

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2023 16:08:19  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра гражданского права**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА»**

**Набор 2023**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Магистерская программа:** Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС  
Разработчик: Моисеева О.В., доцент, к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «28» апреля 2023 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Е.Ю. Малышева, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
учебно-методического комплекса по дисциплине  
«Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права»  
для набора 2023 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ года

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ года

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.	Материально-техническое обеспечение	14
7.	Карта обеспеченности литературой	18
8.	Фонд оценочных средств	20

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского  
права»**

Разработчик: Моисеева О.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-5. Способность консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти ПК-5.1. Готовит консультации в устной и письменной форме (в том числе с использованием дистанционных технологий) по вопросам применения действующего законодательства ПК-5.2. Совершает организационные и процессуальные действия в качестве представителя в суде и иных органах публичной власти, в том числе готовит процессуальные и сопроводительные документы ПК-5.3. Составляет письменные ответы, возражения, дополнения на заявления, запросы, жалобы других участников судопроизводства, органов публичной власти и иных органов
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие предпринимательского права. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. Проблемы источников гражданского и предпринимательского права Тема 2. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Тема 5. Актуальные проблемы вещного права Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	контрольная работа, дифференцированный зачет.

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код	Компетенция (Название)
1.	ПК-5.	Способен консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	ед.	час.
			по семестрам
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2		72
<b>Аудиторные занятия</b>			20
Лекции			4
Семинары и практические занятия			16
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>			52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>Дифф. зачет</b>

## Заочная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	час.	по семестрам	
				3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2		72	18	54
<b>Аудиторные занятия</b>			14		
Лекции			4	2	2
Семинары и практические занятия			10		10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>			58	16	42
<b>Контрольная работа</b>					контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					<b>Дифф. зачет</b>

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Текст рабочей программы**

Тема 1. Понятие предпринимательского права. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. Проблемы источников гражданского и предпринимательского права

Теоретические проблемы определения предмета предпринимательского права. Проблема определения критериев для выделения предпринимательского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность или с их участием.

Проблемы отграничения гражданского права от предпринимательского права. Гражданское и предпринимательское право в системе российского права.

Основные этапы развития науки российского гражданского, предпринимательского и права. Проблемы рассмотрения гражданского и предпринимательского права в контексте экономического права как макроотрасли российского права.

Перспективы развития российского гражданского и предпринимательского права. Современная реформа гражданского и предпринимательского права. Постановления Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики Верховного Суда РФ как источники гражданского и предпринимательского права. Обычай как источник права.

Тема 2. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности.

Понятия и виды субъектов гражданского и предпринимательского права. Проблемы выявления правосубъектности (правоспособность, дееспособность, компетенция) лиц, участвующих в гражданских и предпринимательских правоотношениях. Правовой статус самозанятых граждан. Правовой статус индивидуальных предпринимателей. Юридические лица как субъекты гражданского права и предпринимательских правоотношений. Проблемы регистрации субъектов предпринимательского права. Ликвидация субъектов предпринимательского права. Проблемы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц в банкротстве. Перспективы закрепления видов и ответственности аффилированных (контролирующих) лиц. Проблемы участия публично-правовых образований в отношениях по управлению юридическими лицами.

Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

Теоретические конструкции объекта гражданских прав. Проблема безобъектных правоотношений. Классификации объектов гражданских прав. Понятие оборотоспособности объектов. Соотношение объектов гражданских прав и объектов гражданского оборота. Оборотоспособность материальных (имущественных) и нематериальных (неимущественных) благ. Объект гражданского правоотношения и предмет договора.

Проблемы определения понятия имущества. Земля и природные ресурсы как объекты гражданских прав. Имущественные комплексы. Единый недвижимый комплекс. Понятие предприятия как объекта гражданских прав. Недвижимость и проблемы ее регистрации.

Правовая природа уставного (складочного) капитала, порядок формирования. Правовой режим нематериальных активов. Средства индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности.

Нетипичные объекты гражданских прав. Проблемы нормативного закрепления информации как объекта гражданских прав. Цифровые права. Цифровые деньги.

#### Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.

Правовые категории осуществления и защиты гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Защита прав субъектов предпринимательства. Злоупотребление правом субъектов правоотношений. Судебная защита прав, свобод и законных интересов субъектов права. Проблемы защиты нематериальных благ. Проблемы защиты прав на результаты творческой деятельности и средства индивидуализации. Правовой статус Уполномоченного по защите прав предпринимателей при Президенте РФ. Правовой статус уполномоченного по правам потребителей финансовых услуг.

#### Тема 5. Актуальные проблемы вещного права

Понятие собственности и права собственности. Проблемы осуществления права общей собственности. Теоретические концепции доли в общей собственности. Коллизии в правовом регулировании права общей совместной собственности.

Проблемы права собственности юридических лиц и их объединений.

Проблемы приобретения и прекращения права собственности.

Проблемы правового регулирования и судебной практики по защите вещных прав на землю.

Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

Вещные права, не являющиеся собственностью (ограниченные вещные права). Проблемы теоретической конструкции права хозяйственного ведения и права оперативного управления. Проблема «расщепленной собственности» и траста. Сервитуты и иные виды ограниченных вещных прав.

Защита права собственности. Классификация вещных прав. Проблема конкуренции вещных и обязательственных исков. Иски о признании права собственности.

Вещное право в Концепции развития гражданского законодательства

Принцип *numerus clausus* в вещном праве.

Признание и защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности: правовые гарантии и судебная практика. Проблема, связанная с выделением иных форм собственности.

Проблемы признания права собственности на самовольные постройки. Снос самовольных построек.

Проблемы правового регулирования изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

#### Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права

Проблемы определения понятия и содержания обязательства и обязательственного правоотношения. Классификационные признаки обязательств. Теоретические и практические проблемы классификации обязательств. Проблема предпринимательского договора.

Договор как основание возникновения обязательств. Проблемы классификации договоров. Проблемы квалификации непоименованных и смешанных договоров. Предмет договора - объект обязательства.

Права кредитора на действия должника. Третье лицо в обязательстве и теоретические конструкции его правового положения. Участие в обязательствах множества лиц. Перемена лиц в обязательстве. Проблемы распоряжения правами требования. Соотношение сторон обязательства, участников договора и сторон судебного разбирательства.

Проблемы применения неустойки, залога и его разновидностей, удержания, поручительства, банковской гарантии. Непоименованные способы обеспечения обязательств.

Проблемы исполнения обязательств. Требования к оформлению надлежащего исполнения. Проблемы предмета, срока, способа и места исполнения обязательства. Соотношение исполнения обязательства и договора. Проблемы применения норм о злоупотреблении правом требования.

Теоретические и практические проблемы прекращения обязательств. Отступное и его отграничение от смежных правовых институтов. Основание и условия прекращения обязательств новацией. Правовая природа прощения долга. Проблема отграничения от дарения. Условия допустимости и порядок применения зачета. Совпадение должника и кредитора в одном лице (конфузия). Окончание срока действия договора как основание прекращения вытекающих из него обязательств. Невозможность исполнения.

Проблемы расторжения и изменения договора.

Теоретические проблемы определения понятия гражданско-правовой ответственности. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательства. Виды, формы и функции гражданско-правовой ответственности. Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Освобождение от ответственности. Проблемы квалификации непреодолимой силы.

Ответственность субъектов гражданского и предпринимательского права.

## 5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие предпринимательского права. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. Проблемы источников гражданского и	ПК-5	10	7	3	1	2		доклады с презентациями, решение практических задач



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	предпринимательского права								
2	Тема 2. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности.	ПК-5	12	9	3	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.	ПК-5	12	9	3	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, эссе
4	Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.	ПК-5	12	9	3	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
5	Тема 5. Актуальные проблемы вещного права	ПК-5	13	9	4	-	4		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа
6	Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права	ПК-5	13	9	4		4		доклады с презентациями, эссе
<b>ВСЕГО</b>			72	52	20	4	16		

Таблица 3.2

Тематический план для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие предпринимательского права. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. Проблемы источников гражданского и предпринимательского права	ПК-5	10	9	1		1		доклады с презентациями, решение практических задач
2	Тема 2. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности.	ПК-5	11	9	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.	ПК-5	12	10	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, эссе
4	Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.	ПК-5	13	10	3	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
5	Тема 5. Актуальные проблемы вещного права	ПК-5	13	10	3	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа
6	Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права	ПК-5	13	10	3	1	2		доклады с презентациями, эссе

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
<b>ВСЕГО</b>				72	58	14	4	10	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная и заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<b>1</b>	Теоретические проблемы определения предмета предпринимательского права. Проблема определения критериев для выделения предпринимательского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность или с их участием	2
<b>5</b>	Проблемы права собственности юридических лиц и их объединений. Проблемы приобретения и прекращение права собственности.	2
<b>6</b>	Проблемы определения понятия и содержания обязательства и обязательственного правоотношения. Классификационные признаки обязательств. Теоретические и практические проблемы классификации обязательств. Проблема предпринимательского договора.	4

### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права» обусловлена следующими обстоятельствами.

Гражданское право – это основа познавательного процесса всех учебных заведений юридического профиля. Кроме того гражданское право необходимо для осуществления имущественных правоотношений, защиты имущественных и неимущественных отношений в российском обществе. Гражданское право лежит в основе вещных

правоотношений, так как предусматривает возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав. Предпринимательское право имеет существенное значение для регулирования отношений в процессе осуществления субъектами права хозяйственной, коммерческой деятельности.

Изучение данной дисциплины преследует цель не только углубить и усовершенствовать знания студентов в области гражданского и предпринимательского права, но и научить их выявлять спорные, дискуссионные аспекты дисциплины, предлагать собственные решения проблем, на основе выработанных по ним теоретических и практических подходов, анализа отечественного и зарубежного законодательства, собственного исследования вопроса.

Преподавание гражданского и предпринимательского права призвано раскрыть социальный смысл и юридическое содержание гражданских законов, взаимосвязь составляющих его норм и институтов, способствовать овладению методами их научного анализа.

В результате изучения дисциплины студенты не только приобретают необходимые юридические знания, но и формируют умение осуществлять консультирование по правовым вопросам (включая гражданско-правовые вопросы и вопросы в сфере предпринимательского права), навыки подготовки правовых документов.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации» («Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Российская газета. 2020. 4 июл.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (часть первая) (ред. 28.05.2022) //СЗ РФ. 1994. N 32, ст. 3301

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ// СЗ РФ.1996. N 5 ст. 410

4. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ (ред. от 30.12.21) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"// СЗ РФ. 2001. N 33 (Часть I), ст. 3431

5. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" — Текст : электронный // СПС «Гарант Образование» [сайт]. — <https://study.garant.ru> (дата обращения: 25.01.2022)

6. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. 25.02.2022) "Об обществах с ограниченной ответственностью"// СЗ РФ.1998. № 7. ст. 785.

7. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 25.02.2022) "Об акционерных обществах" // Росс. газ.1995. № 248.

8. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ (ред. 30.04.2021) "Об опеке и попечительстве"//СЗ РФ. 2008. N 17. ст. 1755

9. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (ред. 01.05.2022) //Ведомости СНД РФ и ВС РСФСР. – 1992. - № 15, ст. 766

10. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ (ред. 30.12.2020) "Об общественных объединениях"//СЗ РФ. 1995. N 21, ст. 1930

## **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

#### Ресурсы сети Интернет

- 1) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 3) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 4) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

#### 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права», в том числе в рамках инклюзивного

образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права	Аудитория № 213 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, информационные стенды		
		Аудитория № 320 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70" - 1 шт.	-	-
		Аудитория № 203 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных места Широкоформатный TV LG 48" - 1 шт. Персональный компьютер i3-7100 3.9GHz/ОЗУ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5" – 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья	Договор №31705317365/115-17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра *Гражданского права*

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Магистерская программа: «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

Дисциплина: «Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права»

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
		ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиот. вуза
1		2	3
<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Дойников И.В.</b> Актуальные проблемы предпринимательского права: Монография/ И.В. Дойников. - Электрон. дан. – М.: Юстиция, 2020. - 128. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-2616-4.	<a href="http://www.book.ru/book/935583">http://www.book.ru/book/935583</a>	0+e
2.	<b>Иванова С. А.</b> Актуальные проблемы гражданского права: Учебное пособие/ С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 190 с. – (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 9785160142463.	<a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=972075">http://new.znaniy.com/go.php?id=972075</a>	0+e
3.	<b>Шаблова Е. Г.</b> Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: Учебное пособие для вузов/ Е.Г. Шаблова. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2020. - 93 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-05637-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/454904">https://urait.ru/bcode/454904</a>	0+e
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	<b>Саенко Л. В.</b> Актуальные проблемы гражданского права и процесса: Учебное пособие для вузов/ Л.В. Саенко, Л. Г. Щербакова. - 2-е изд. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2020. - 265 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - ISBN 978-5-534-11453-9	<a href="https://urait.ru/bcode/456709">https://urait.ru/bcode/456709</a>	0+e
2.	<b>Шагиева Р. В.</b> Актуальные проблемы права: Учебник для магистратуры/ Р.В. Шагиева, Л.А. Букалерева. – М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-16-103949-6.	<a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=1020206">http://new.znaniy.com/go.php?id=1020206</a>	0+e
3.	<b>Кирпичев А.Е.</b> Предпринимательское право: курс лекций/ А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - М.: РГУП, 2017. - 146с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-624-9	<a href="http://op.raj.ru/index.php/rednee-professionalnoe-obrazovanie-2/617-predprinimatelskoe-pravo">http://op.raj.ru/index.php/rednee-professionalnoe-obrazovanie-2/617-predprinimatelskoe-pravo</a>	3+e

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.Ю. Малышева/

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие предпринимательского права. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. Проблемы источников гражданского и предпринимательского права	ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета, эссе, практические задачи
2	Тема 2. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности.	ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.	ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета, эссе
4	Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.	ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; вопросы для зачета, тесты
5	Тема 5. Актуальные проблемы вещного права	ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета, тесты, эссе
6	Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права	ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета, тесты, эссе

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.2022 № 430 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» по учебной дисциплине исчисляются баллами.

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26

Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

**Тема 1.** Понятие предпринимательского права. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. Проблемы источников гражданского и предпринимательского права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет предпринимательского права	ПК - 5
2.	Значение гражданского права для экономического развития и хозяйственного оборота РФ	
3.	Проблемы доказывания наличия обычая, как источника гражданского права	

Тема 2. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
-------	---------	-----------------

		<b>(части компетенции)</b>
1.	Правовой статус самозанятых граждан	ПК - 5
2.	Проблемы банкротства физических лиц	
3.	Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях	

Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Цифровые права как объекты гражданских правоотношений	ПК - 5
2.	Проблемы государственной регистрации недвижимости	
3.	Средства индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности и производимых ими товаров	

Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Медиация как способ защиты прав	ПК - 5
2.	Проблемы судебной защиты гражданских прав	
3.	Осуществление гражданских прав через представителя: проблемы и риски	

Тема 5. Актуальные проблемы вещного права

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Проблемы осуществления права общей долевой собственности	ПК - 5
2.	Ограниченные вещные права на имущество субъектов предпринимательства	
3.	Вещные права и цифровизация	

Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Проблемы поручительства как способа обеспечения исполнения обязательств	ПК - 5
2.	Свобода договора: проблемы и перспективы	
3.	Проблемы неосновательного обогащения	

### Критерии оценивания

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
1.	<b>Полностью сформированные знания</b> Студент в ходе ответа:	<b>5 (отлично)</b> <b>4,6-6</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и последовательно излагает ответ на вопрос, при этом его знания соответствуют их изложению не только в учебной литературе, но и справочных, монографических и иных источниках;</li> <li>– адекватно и корректно использует научную и специальную юридическую терминологию;</li> <li>– верно, в соответствии с вопросом характеризует основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– объясняет причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений;</li> <li>– обнаруживает умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки;</li> <li>– демонстрирует умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>– проявляет умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>– выстраивает повествование логично, последовательно.</li> </ul>	
2.	<p><b>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</b></p> <p>Студент допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрывает содержание вопроса, при этом не может самостоятельно сделать необходимые поправки и дополнения, или не обнаруживать необходимые навыки правоприменения.</p>	<b>4 (хорошо) 3,1-4,5</b>
3.	<p><b>Неполные знания</b></p> <p>В ответе допускаются значительные ошибки, или в нем не раскрываются некоторые существенные аспекты содержания, или студент не демонстрирует необходимые навыки по толкованию и применению нормативных правовых актов.</p>	<b>3 (удовлетворительно) 1,6-3</b>
4.	<p><b>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</b></p> <p>Студент в процессе ответа допускает значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.</p>	<b>2 (неудовлетворительно) 0-1,5</b>
5.	Отказ обучающегося от ответа.	<b>0</b>

### Практические задачи

#### 1. Методические рекомендации

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название

1	ПК-5	ПК-5. Способность консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти
---	------	---

### Задачи

#### Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p><b>Задача</b></p> <p>Мосов В.А, Мосова Г.С. обратились в суд с иском к Тараниной С.С. о защите чести, достоинства и деловой репутации, указав, что являются соседями. Между семьями Мосовых и Тараниных сложились неприязненные отношения. Таранина С.С. неоднократно обращалась в правоохранительные органы с заявлениями о привлечении их, Мосовых, к уголовной ответственности за совершение по её мнению противоправных действий в отношении неё и её родственников. При этом в заявлениях указывала, что Мосов В.А. ранее привлекался к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономики. Также Таранина С.С. дважды направляла в адрес делового партнера истца заявления о выпуске им как предпринимателем недоброкачественной продукции. Данные обращения истцы считают порочащими их честь, достоинство и деловую репутацию и просят обязать Таранину С.С. опровергнуть недостоверные сведения посредством направления письменных опровержений, а также взыскать с Тараниной С.С. компенсацию причиненного им морального вреда в размере 100 000 руб. каждому.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Являются ли действия ответчика действиями по распространению порочащих сведений?</li> <li>2. Какие способы защиты предусмотрены законом при распространении сведений, порочащих честь, достоинство, деловую репутацию?</li> <li>3. Какое решение может принять суд?</li> </ol>	ПК-5

#### Тема 6. Участие адвоката в доказывании по уголовным делам

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	<p><b>Задача</b></p> <p>Истец обратился в суд с к ответчику (спортивный клуб), указав, что из шкафчика, предназначенного для хранения вещей и расположенного в раздевалке спортивного клуба были похищены его личные вещи, в том числе одежда, ключи, деньги и документы. Ответчик отказал ему в</p>	ПК-5

<p>выплате материального ущерба, указав, что клуб не несет ответственности за сохранность вещей, ценностей и документов.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой договор был заключен истцом со спортклубом?</li> <li>2. Имеются ли основания для удовлетворения иска?</li> <li>3. Вправе ли истец требовать компенсацию морального вреда?</li> </ol>	
---	--

### 3. Критерии оценивания решения задач

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	<p><b>Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью</b></p> <p>Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p>	<p><b>5</b> (отлично) <b>7,6-10</b></p>
2.	<p><b>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</b></p> <p>Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p>	<p><b>4 (хорошо)</b> <b>5,1-7,5</b></p>
3.	<p><b>Умение сформировано частично / Навык сформирован частично</b></p> <p>Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p>	<p><b>3</b> (удовлетворительно) <b>2,6-5</b></p>
4.	<p><b>Умение не сформировано / Навык не сформирован</b></p> <p>Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>	<p><b>2</b> (неудовлетворительно) <b>0-2,5</b></p>
5.	Отказ обучающегося от решения кейса.	<b>0</b>

## **Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, рефератов, эссе по дисциплине**

### **1. Методические рекомендации.**

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Выполнение доклада имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Реферат является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности. При работе над рефератом формируются навыки, которые впоследствии могут быть задействованы при более объемных работах (рефератов, курсовых, итоговых квалификационных).

Доклад представляет собой письменную работу на определенную тему на основе собранной из различных источников информации, свидетельствующий о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающий точку зрения автора на данную проблему.

Выбор темы доклада. Работа начинается с выбора темы исследования. Можно воспользоваться списком тем, рекомендованных преподавателем, а можно выбрать тему самостоятельно из тех, что представляются студенту наиболее актуальными.

Чтобы определить актуальность темы, необходимо изучить монографическую литературу, статьи из периодической печати и судебную практику. Это поможет выяснить, какие научные проблемы нуждаются в исследовании и степень их актуальности, а также подобрать необходимую литературу. Использование справочно-правовых систем позволит выбрать необходимые для дальнейшей работы нормативные акты.

Структура доклада включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Введение;
3. Содержание (главы и параграфы);
4. Заключение;
5. Приложение;
6. Список источников.

Объем доклада – 15–25 страниц.

Во введении необходимо обосновать актуальность исследования, в общих чертах определить степень научной разработанности вопроса, четко сформулировать его цель и задачи, указать на научную и практическую значимость.

Цель – планируемый результат деятельности студента. Задачи – это способы (этапы) достижения поставленной цели.

Достижение цели и решение задач осуществляется студентами в виде письменных ответов на вопросы, перечень которых следует определить на начальном этапе работы.

Ответ на любой поставленный в работе вопрос должен быть развернутым; содержать расшифровку понятий; при необходимости указывается их классификация. Также в ответе должны быть ссылки на источники права (нормативно-правовые акты). Показателем хорошего ответа являются данные и примеры из судебной практики.

Выступление с докладом осуществляется в рамках семинарского занятия, предполагает тезисный доклад студента (7–10 мин.) с одновременной презентацией выполненного проекта, если таковой имеется (мультимедийные презентации в программе PowerPoint).

Целью выступления является формирование навыка ясного, доступного донесения до публики сути проблемных вопросов и способов их решения.

За устным сообщением должно следовать обсуждение, в котором участвуют все студенты группы. В ходе обсуждения студенту надлежит продемонстрировать

После этого к обсуждению темы должны быть подключены остальные студенты группы, в результате чего становится возможным проявление способностей автора творческого проекта по отстаиванию собственной позиции, грамотному приведению аргументов, корректному общению с коллегами.

В качестве **критериев оценки мультимедийных презентаций** используются:

- единый стиль оформления презентации;
- содержание информации на слайде, ее расположение, лаконичность представления информации;
- умение выделить главную информацию, правильно расположить изображения и надписи к ним;
- используемые способы выделения информации, соответствие представленного объема информации в рамках презентации доклада.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	ПК-5. Способность консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти

### Темы докладов

Тема 2. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус обществ взаимного страхования.</li> <li>2. Правовой статус ломбардов</li> <li>3. Проблемы эмансипации физических лиц</li> <li>4. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности некоммерческими юридическими лицами</li> <li>5. Правовой статус крестьянского-фермерского хозяйства</li> </ol>	ПК-5

Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые права как объекты гражданских прав</li> </ol>	ПК-5



	2. Бездокументарные ценные бумаги: понятие, виды, участие в хозяйственном обороте РФ	
--	--	--

### 3. Критерии оценивания

	Критерий	Баллы
1	<b>Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью</b> Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	<b>5 (отлично) 7,6-10</b>
2	<b>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</b> Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	<b>4 (хорошо) 5,1-7,5</b>
3	<b>Умение сформировано частично / Навык сформирован частично</b> Студент выполнил задание, однако не смог продемонстрировать способность к научному анализу, обоснованию собственного мнения по исследуемым вопросам. В работе содержатся терминологические и логические ошибки.	<b>3 (удовлетворительно) 2,6-5</b>
4	<b>Умение не сформировано / Навык не сформирован</b> Студент выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.	<b>2 (неудовлетворительно) 0-2,5</b>
5	Студент не выполнил задания.	<b>0</b>

### Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант

контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-5	ПК-5. Способность консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти

### **Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права**

#### **Вариант 1.**

<b>№ темы</b>	<b>Задача</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Баранов обратился в суд с иском к Чушкину о взыскании денег и процентов за пользование чужими денежными средствами, указав, что 21 февраля 2016 Чушкин получил от него в долг деньги - 150 000 и обещал вернуть их до 24 февраля 2017 года. Имеется расписка, оригинал которой находится у ответчика. Однако ответчик не возвратил сумму займа полностью, вернул только 20 000. Баранов неоднократно предлагал вернуть деньги, но Чушкин, указывая разные причины деньги не передавал. В обоснование своего иска Баранов представил суду ксерокопию расписки. Ответчик в суд не пришел. Какое решение должен принять суд?	ПК-5

#### **Вариант 2.**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Между ПАО "Сбербанк" и ООО "Валера" заключен кредитный договор, в соответствии с которым банк предоставил ответчику кредит. Исполнение обязательств заемщика по кредитному договору обеспечено поручительством Виноградова, с которым банк заключил договор поручительства. ООО "Валера", воспользовавшись кредитом, выплаты в его погашение производил с нарушением срока и суммы внесения платежей, потом и совсем выплаты прекратил. Сбербанк предъявил требования о выплате долга к Виноградову, который пояснил, что возможность предъявления требований к поручителю имеется только в случае не исполнения решения суда о взыскании сумм задолженности по кредитному договору с	ПК-5

	основного должника. Правомерна ли позиция Виноградова? Ответ обоснуйте.	
--	--	--

### 3. Критерии оценивания<sup>1</sup>:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

<sup>1</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.2022 № 430 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» по учебной дисциплине исчисляются баллами

## Тестовые задания

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	ПК-5. Способность консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти

## Содержание банка тестовых заданий

В каждом тесте один или несколько верных вариантов ответа. В тесте не может не быть верных вариантов ответа.

### Тесты (образец)

1. Залогодателем может быть:

- : только должник
- : только кредитор
- +: как должник, так и третье лицо

2: С какого момента договор считается заключенным:

- : с момента уведомления сторонами о заключении договора налоговых органов
- +: с момента получения лицом, направившим оферту, ее акцепта
- : с момента обмена сторонами подписанными договорами

3: Предусматривается ли гражданским законодательством ограниченная ответственность:

- +: да, предусматривается по отдельным видам обязательств и по обязательствам, связанным с определенным родом деятельности
- : нет, в гражданском праве без исключений действует принцип полного возмещения убытков
- : да, ограниченная ответственность предусмотрена для учреждений, которые отвечают только денежными средствами

4: К некоммерческим корпоративным организациям законодательство относит:

- +: адвокатские палаты
- : полные товарищества
- : производственные кооперативы

5: Какое юридическое лицо из перечисленных ниже является не корпоративным, а унитарным:

- +: Государственная корпорация
- : Товарищество собственников недвижимости
- : Потребительский кооператив

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине**

**«Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права»»**

1. Теоретические проблемы определения критериев выделения предпринимательского права и его предмета.
2. Принципы предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности.
3. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды.
4. Субъекты гражданских правоотношений и предпринимательской деятельности
5. Особенности коммерческих и некоммерческих юридических лиц как субъектов хозяйственного оборота.
6. Особенности правового статуса индивидуальных предпринимателей.
7. Основания и порядок прекращения деятельности юридических лиц. Субсидиарная ответственность руководителя юридического лица при банкротстве.
8. Порядок и последствия признания гражданина несостоятельным.
9. Цифровые права.
10. Проблемы самозащиты гражданских прав.
11. Судебная защита гражданских прав, прав и законных интересов участников предпринимательских правоотношений.
12. Приобретательная давность как способ приобретения права собственности.
13. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права отсутствующим.
14. Ограниченные вещные права субъектов предпринимательства.
15. Проблемы права общей собственности.
16. Проблемы определения понятия и содержания обязательства и обязательственного правоотношения.
17. Предпринимательский договор.
18. Проблемы квалификации непоименованных и смешанных договоров.
19. Особенности участия публично-правовых образований в гражданских и предпринимательских правоотношениях.
20. Публичный договор и договор присоединения. Проблемы взаимоотношения.
21. Исполнение обязательств.
22. Заключение договора на торгах. Проблемы расторжения и изменения договора.
23. Проблемы прекращения обязательств.
24. Презумпции вины в гражданском праве.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Мальшева Е.Ю./

## Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

## Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на экзамене

### Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях профессионального модуля и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

### Оценка «хорошо»:

- достаточно полные и систематизированные знания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля;

- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

**Оценка «удовлетворительно»:**

- достаточный минимальный объем знаний;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

**Дисциплина: «Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права»**

Дифференцированный зачет

**Билет № \_\_**

1. Заключение договора на торгах.
2. Проблемы права общей собственности.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Малышева Е.Ю./