

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2023 16:08:19  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины  
**«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»**

**Набор 2023**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Магистерские программы:** «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства», «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Корнев В.Н., д.ю.н., проф., Белова М.А., д.ф.н., доц. И.А. Треушников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и соци-ально-экономических дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский госу-дарственный университет правосудия» (Протокол № 10 от 28.04.2023 г.).

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Л.Н. Иванова, к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от 13 мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от 26 мая 2023 г.)

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины **Философия права**  
для набора 2023 года на 2023-24 уч. год

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой Иванова Л.Н., к.пс.н., доцент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права» .....	4
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Содержание дисциплины .....	5
4.1. Текст рабочей программы по темам .....	5
4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план) .....	7
4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины.....	12
4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы).....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины .....	13
5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики .....	18
5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины .....	18
7. Карта обеспеченности литературой .....	20
8. Фонд оценочных средств .....	2
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине .....	2
8.2. Оценочные средства .....	3

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»

Разработчики: Корнев В.Н., д.ю.н., проф., Белова М.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Понятие системного подхода, его основные черты и принципы. 2. Особенности становления философско-правовых воззрений 3. Философско-правовой анализ основных концепций права 4. Аксиология. Философско-правовой аспект. 5. Философия права и социология права 6. Философско-правовая антропология 7. Философско-правовая гносеология 8. Философия права и религия. 9. Правовая культура и правовое мышление современного юриста 10. Современные проблемы философии права
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	20	20	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	88	88	
Занятия лекционного типа	-	6	6	
Занятия семинарского типа	-	14	14	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	Экзамен	Экзамен	

Таблица 2.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			0	1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа	-	12	4	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	96	18	78
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	8	2	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-		-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	Экзамен		Экзамен, контр. работа

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Понятие системного подхода, его основные черты и принципы.

Объект, предмет, понятия и категории философии права. Философия права как наука и научная дисциплина. Философские категории «сущего» и «должного», «сущности» и «существования», раскрывающие связь между правом, законом и государством, а также их методологическое значение при исследовании права как социального феномена. Основные функции философии права. Задачи философии права. Философия права и теория государства и права. Фи-

лософия права и юридическая догматика. Понятие системного подхода, его основные черты и принципы.

Тема 2. Особенности становления философско-правовых воззрений.

Философия права Древнего Востока. Философия права Античности. Философия права Средневековья. Философия права эпохи Возрождения. Философия права эпохи Просвещения и Нового времени. Западная философия права XX-XXI вв. Современная философия права в России. Философия права постмодерна. Философия права метамодерна. Универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества.

Тема 3. Философско-правовой анализ основных концепций права.

Причины и условия, обуславливающие возникновение, непереносимое возобновление в науке и практике народов положений концепции «естественного права». Основные признаки права, выделяемые в концепции «естественного права». Социально-экономические и политические предпосылки возникновения и формирования концепций «позитивного права». Условия и факторы, обусловившие возникновение и развитие либертарной концепции права. Равенство, свобода, справедливость в «либертарно-юридической» концепции права. Неопозитивизм в философии права. Аналитическая философия права. Феноменологические философско-правовые концепции. Аргументативно-дискурсивный подход в философии права. Философия права и интегративный подход к пониманию права. Право в герменевтическом понимании.

Тема 4. Аксиология. Философско-правовой аспект.

Понятие и значение аксиологии. Понятие ценностей, их классификация. Философско-правовые основания соотношения права и морали. Право и справедливость в философско-правом дискурсе. Право и свобода в философско-правовом дискурсе. Государство и ценности права. Социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества.

Тема 5. Философия права и социология права.

Философия права и социология права. Понятие, предмет, методы социологии права. Социальные функции права. Социолого-правовое познание при формировании законодательства.

Тема 6. Философско-правовая антропология.

Человек в сфере бытия права. Правовой статус человека в обществе и государстве. Философское обоснование основных прав и свобод человека. Социальная и правовая ответственность человека. Правосознание и правовая культура.

Тема 7. Философско-правовая гносеология.

Понятие и проблемы гносеологии права. Гносеологические категории философии права. Критерии научности познания права. Герменевтика и право.

Тема 8. Философия права и религия.

Этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации. Соотношение религии и права. Современное развитие религии и права.

Тема 9. Правовая культура и правовое мышление современного юриста.

Основные научные подходы к правовому мышлению. Взаимосвязь и взаимообусловленность правового мышления и правовой культуры как самостоятельных юридических феноменов современного общества, общие черты данных явлений. Личностный аспект, роль носителя правовой культуры и правового мышления. Специфические черты правового менталитета и правовой культуры.

Тема 10. Современные проблемы философии права.

Философско-правовые проблемы принципов права. Философия права об определенности и неопределенности права. Философско-правовые проблемы юридической ответственности. Философско-правовые проблемы принуждения в праве. Проблема человеческого достоинства в философии права. Философско-правовые проблемы отдельных отраслей российской системы права. Философия права в современных государствах мира.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1. Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час. 108	час. 20	час. 88	час. 6	час. 14	
1	Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Понятие системного подхода, его основные черты и принципы.	УК-1			8	2	2		Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания.
2	Особенности становления философско-правовых воззрений	УК-1, УК-5			10				Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания\проекты
3	Философско-правовой анализ основных концепций права	УК-1, УК-5			10	4	4		Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые

								задания, групповые творческие задания\проекты, задачи
4	Аксиология. Философско-правовой аспект.	УК-1, УК-5			8		2	Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания\проекты, круглый стол
5	Философия права и социология права	УК-1, УК-5			8			Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания
6	Философско-правовая антропология	УК-1, УК-5			8		2	Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, круглый стол
7	Философско-правовая гносеология	УК-1, УК-5			8			Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания\проекты
8	Философия права и религия.	УК-1, УК-5			8			Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной рабо-



									ты, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания/проекты, задачи
9	Правовая культура и правовое мышление современного юриста	УК-5			8		2		Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, задачи, круглый стол
10	Современные проблемы философии права	УК-1, УК-5			12	2	2		Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания/проекты, круглый стол, задачи
<b>ВСЕГО</b>					88	6	14		

Таблица 3.2. Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час. 108	час. 12	час. 96	час. 4	час. 8		час.
1	Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Понятие системного подхода, его основные черты и	УК-1				8,5	2	2		Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной рабо-

	принципы.								ты, темы рефератов, тестовые задания.
2	Особенности становления философско-правовых воззрений	УК-1, УК-5			14				Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания\проекты
3	Философско-правовой анализ основных концепций права	УК-1, УК-5			8,5	2	4		Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания\проекты, задачи
4	Аксиология. Философско-правовой аспект.	УК-1, УК-5			8,5		2		Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания\проекты, круглый стол
5	Философия права и социология права	УК-1, УК-5			8,5				Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания
6	Философско-правовая антропология	УК-1, УК-5			8,5				Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для кон-

								трольной работы, темы рефератов, тестовые задания, круглый стол
7	Философско-правовая гносеология	УК-1, УК-5			8,5			Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания\проекты
8	Философия права и религия.	УК-1, УК-5			8,5			Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания\проекты, задачи
9	Правовая культура и правовое мышление современного юриста	УК-5			8,5			Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, задачи, круглый стол
10	Современные проблемы философии права	УК-1, УК-5			14	2		Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания\проекты, круглый стол, задачи
<b>ВСЕГО</b>					96	4	8	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1. Очная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Предмет, структура, функции философии права, ее место в системе научного знания.	8
2	Философия права Древнего Востока. Философия права Античности. Философия права Средневековья. Философия права эпохи Возрождения. Философия права эпохи Просвещения и Нового времени. Западная философия права XX-XXI вв. Современная философия права в России. Философия права постмодерна. Философия права метамодерна. Универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества.	10
3	Причины и условия, обуславливающие возникновение, непрерывное возобновление в науке и практике народов положений концепции «естественного права». Основные признаки права, выделяемые в концепции «естественного права». Социально-экономические и политические предпосылки возникновения и формирования концепций «позитивного права». Условия и факторы, обусловившие возникновение и развитие либертарной концепции права. Равенство, свобода, справедливость в «либертарно-юридической» концепции права.	10
4	Понятие ценностей. Виды ценностей. Классификация ценностей. Государство и ценности права.	8
5	Социальные функции права. Философия права и социология права: общее и особенное.	8
6	Человек в сфере бытия права. Правовой статус человека в обществе и государстве, права человека.	8
7	Гносеологические категории философии права. Критерии научности познания права.	8
8	Этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации. Соотношение религии и права. Современное развитие религии и права.	8
9	Основные научные подходы к правовому мышлению. Взаимосвязь и взаимообусловленность правового мышления и правовой культуры.	8
10	Философско – правовые проблемы отдельных отраслей российской системы права. Философия права в современных государствах мира.	12

Таблица 4.2. Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Предмет, структура, функции философии права, ее место в системе научного знания.	8,5
2	Философия права Древнего Востока. Философия права Античности. Философия права Средневековья. Философия права эпохи Возрождения. Философия права эпохи Просвещения и Нового времени. Западная философия права XX-XXI вв. Современная философия права в России. Философия права постмодерна. Философия права метамодерна. Универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества.	14

3	Причины и условия, обуславливающие возникновение, неперенное возобновление в науке и практике народов положений концепции «естественного права». Основные признаки права, выделяемые в концепции «естественного права». Социально-экономические и политические предпосылки возникновения и формирования концепций «позитивного права». Условия и факторы, обусловившие возникновение и развитие либертарной концепции права. Равенство, свобода, справедливость в «либертарно-юридической» концепции права.	8,5
4	Понятие ценностей. Виды ценностей. Классификация ценностей. Государство и ценности права.	8,5
5	Социальные функции права. Философия права и социология права: общее и особенное.	8,5
6	Человек в сфере бытия права. Правовой статус человека в обществе и государстве, права человека.	8,5
7	Гносеологические категории философии права. Критерии научности познания права.	8,5
8	Этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации. Соотношение религии и права. Современное развитие религии и права.	8,5
9	Основные научные подходы к правовому мышлению. Взаимосвязь и взаимообусловленность правового мышления и правовой культуры.	8,5
10	Философско – правовые проблемы отдельных отраслей российской системы права. Философия права в современных государствах мира.	14

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

##### Лекционные занятия

Во время лекционных занятий магистрантам следует правильно работать с конспектами лекций, например, составлять опорные конспекты. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, сущности экспериментов и т.п. Подготовка такого конспекта приучает магистранта выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций. Суть работы с опорными конспектами на лекции состоит в следующем. За 10-15 минут до конца лекции преподаватель дает задание обучаемым подготовить опорный конспект по прочитанной лекции. При этом, если это делается первый раз, необходимо разъяснить суть опорного конспекта и его назначение в процессе подготовки первого конспекта преподаватель контролирует процесс, консультирует.

В дальнейшем магистрантам предоставляется полная самостоятельность. Завершается работа в первый раз анализом 1-2 работ магистрантов на этом же или на следующем занятии. На последующих занятиях свои опорные конспекты оглашают 1-2 магистранта, преподаватель высказывает свои замечание. Подготовка таких конспектов может быть задана на дом.

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности обучаемых, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в структурированной самостоятельной форме. Позволяется пользоваться опорными конспектами на семинарских (практических) занятиях.

Весьма полезным оказывается осуществление в лекционном курсе фрагментов лекций, подготовленных магистром. Подготовка таких фрагментов может быть заранее спланирована преподавателем, а изложение содержания студентами вестись по очереди.

Содержание фрагментов должно быть интересным и с необходимостью дополнять материал лекции. Это могут быть примеры-иллюстрации теоретических положений, исторические факты, высказывания ученых, описания экспериментов и др.

При преподавании дисциплины «Философия права» используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- *информационная лекция* - лекция, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания по теме;
- *проблемная лекция* начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить.

#### Занятия семинарского типа

Успеху проведения семинарских занятий способствует тщательная предварительная подготовка со стороны обучаемых.

Подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с ознакомления с заданием, вопросами. Обучаемому необходимо определить примерный объем работы по подготовке к семинарскому занятию. Произвести ознакомление с перечнем рекомендованной литературы. Данный перечень может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с выходом в свет новой литературы. Об этом магистранты информируются накануне подготовки к занятиям. Следует иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники в печатном варианте. В таком случае, студент может их отыскать в базах Информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (<http://op.raj.ru/>), электронно-библиотечных систем, указанных в рабочей программе дисциплины, или других электронных библиотеках сети Интернет.

Также при подготовке к семинарским занятиям обучаемые могут пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами (схемы, слайды, видеофильмы и т.д.), которыми располагает учебное заведение. Эти же средства могут быть использованы и на занятиях для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

На семинарских занятиях магистранты могут выступать с докладами по рекомендованной тематике. Данные доклады, как правило, должны готовиться как по заданию преподавателя, так и по инициативе самого студента. Выступление с докладом не должно превышать 5-7 минут. Оно должно носить законченный и системный характер, содержать анализ использованной литературы.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает обучаемым задание к следующему семинарскому занятию.

#### Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Основной формой самостоятельной работы магистранта является изучение конспекта лекций, его дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических и семинарских занятиях. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература и методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по отдельным темам и вопросам, а также основных юридических понятий (гlossарий), используемых при изучении дисциплины.

При изучении материала по учебнику полезно дополнять конспект лекций на специально отведенных полях. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для кон-

сультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они лучше запоминались. Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Особой формой самостоятельной работы является выполнение заданий контрольной работы. Контрольная работа по *Философии права* – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Тема может быть выбрана магистром согласно его порядковому номеру в журнале посещений. Работа должна иметь стандартную структуру: план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы.

Основные требования к написанию контрольной работы: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Как правило, основная часть состоит из нескольких содержательных частей, фрагментированных по каким-нибудь критериям. В заключении резюмируются основные идеи, формулируются полученные результаты. Список литературы должен демонстрировать эрудицию автора и его способность ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется включение в список литературы самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки. Срок представления контрольной работы – за 3 недели до даты экзамена.

#### Методические рекомендации по подготовке докладов и сообщений.

Научный доклад или сообщение выполняются на компьютере в текстовом редакторе MS Word со следующим форматом полосы набора:

размер бумаги – А4;

поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;

гарнитура (шрифт) – Times New Roman, кегль 14;

абзац – 1,25 см;

межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине.

После основного текста научного доклада или сообщения обязателен список используемой литературы.

Доклад может быть выполнен как в печатной форме (согласно вышеуказанным требованиям), так и написано студентом от руки (в порядке исключения).

#### Методические рекомендации по подготовке презентаций.

##### *Рекомендации по оформлению слайдов:*

- соблюдайте единый стиль оформления; оформление не должно отвлекать от самой презентации;

- для фона и текста используйте контрастные цвета;

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста;

- используйте визуализацию – схемы и картинки часто поясняют идею лучше, чем текст;

- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;

- если необходимо показать большой объем информации (документ, таблица), поместите его фрагмент или по возможности упростите, оставив самое важное;

- инверсные цвета (светлый текст на темном фоне) могут стать проблемой в светлых помещениях.

##### *Рекомендации по представлению информации на слайде:*

- используйте короткие слова и предложения;

- заголовки должны привлекать внимание аудитории;
- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться над ней.

*Рекомендации по содержанию презентации:*

- количество слайдов должно примерно соответствовать длине доклада в минутах (презентация не должна быть меньше 7-10 слайдов);
- начинайте презентацию с пояснения, о чем вы будете рассказывать;
- вступление должно быть последовательным; избегайте возвращаться к уже показанным слайдам;
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- избегайте дословного воспроизведения текста на слайде;
- каждый слайд, схема или диаграмма, содержащийся в презентации, должен быть пояснен;
- не помещайте в презентацию слайды, требующие слишком длинных пояснений;
- завершайте свою презентацию обобщением уже сказанных основных тезисов в более короткой и понятной форме; итоги – это ваш второй шанс донести главную мысль до слушателя.

Во время презентации обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица могут задать ему возникшие у них вопросы.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения презентации преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу.

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу – до 10 минут.

*Методические рекомендации по подготовке групповых\ индивидуальных проектов.*

Индивидуальный проект— набор из слайдов в Power Point (от 10 слайдов и более). Выступление по защите проекта обязательно.

Название документа — ФИО студента (Иванов И.П.ppt)

Структура презентации:

— первый слайд — титульный лист, на котором пишется только тема презентации и дается какое-то визуальное сопровождение (картинка, клипарт, графический элемент);

— остальные слайды — сам материал, который в обязательном включает следующие элементы:

- теоретические положения и концепты;
- картинки и фото;
- графические элементы;
- классификации, типологии;
- таблицы;
- логические цепочки;
- схемы;
- выводы.

План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью проекта и делаются студентом по собственному желанию. Такие слайды не считаются в общее обязательное количество (10 слайдов).

Текст проекта должен быть отформатирован и не содержать лишних или искаженных элементов редакции:

- цветовая гамма, кегль, шрифт выбираются самостоятельно, так, чтобы все читалось и было в единой стилистике;



- все текстовые элементы должны быть выполнены студентом самостоятельно, а не скопированы;
- высказывания и статистика, используемые в презентации, обязательно цитируются. Во всех остальных случаях цитирование упускается в пользу визуализации слайда;
- исключено искажение текста, рисунков, фото, графических изображений и проч.

Студентом выбирается одна из предложенных тем и подготавливается. Студент может выбрать иную тему, согласовав ее с преподавателем.

При рассмотрении выбранной темы следует:

- сформулировать основные понятия,
- сконцентрировать внимание на выявлении признаков, принципов, функций юридических описываемых категорий,
- обобщить результаты научных исследований,
- сформулировать основные выводы,
- определить авторскую позицию на раскрываемую тему.

### 2.3. Методические рекомендации по подготовке реферата:

Реферат по *Философии права* – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка данного вида работ - вид исследовательской деятельности. Их написанию предшествует изучение широкого круга методических, педагогических и психологических первоисточников, монографий, статей, а также обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом или методической разработкой активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять педагогические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем.

Тема реферата может быть выбрана магистром самостоятельно, с предварительным согласованием её с преподавателем, или из предложенного списка, имеющегося в данной рабочей программе. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата - 20 страниц текста, без титульного листа, плана и списка литературы. Рекомендуемый шрифт Times New Roman (размер 14), междустрочный интервал «одинарный», параметры страницы со всех сторон 2,5.

Реферат должен иметь стандартную структуру: план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, приложений, небольших рисунков – если они не носят узкодисциплинарного значения, улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к написанию реферата: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация выбора именно данной темы. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Дальше должны быть представлены основные подходы к теме, имеющиеся в научной литературе. Подходы следует сравнить, оценить и выбрать или чью-то позицию, или предложить свое решение, но аргументированное.

Как правило, основная часть реферата состоит из нескольких содержательных частей, фрагментированных по каким-нибудь критериям. В заключении резюмируются основные идеи, формулируются полученные результаты. Список литературы должен демонстрировать эрудицию автора и его способность ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется включение в список литературы самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

Не предусмотрены

## **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент

4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> –аспирантура Экономика имодуль <b>InternationalLaw</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Философия права», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукосъёмки, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения

для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Философия права	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор АОСЕ2270 21.5”– 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер YamahaMG12XU -1 шт. Экран Стулья с пюпитром	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MSWindows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение
		Аудитория № 305 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	36 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска	-	-

	текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)			
	Аудитория № 302 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	88 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Проектор BenqMP520 - 1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран столы, стулья, доска	-	-
	Аудитория № 320 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung70" - 1 шт.	-	-
	Аудитория № 105 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска.	-	-
	Аудитория № 218 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска. Информационные стенды, плакаты Широкоформатный TV	-	-

	ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Samsung55" - 1 шт.		
	Аудитория № 219 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска. Информационные плакаты Широкоформатный TV Samsung55" - 1 шт.	-	-

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
 Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция  
 Профиль (специализация): Все магистерские программы  
 Дисциплина: Философия права

1.	<b>Михайлов А. М.</b> Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов: Учебное пособие для вузов/А.М. Михайлов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 595 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455872">https://urait.ru/bcode/455872</a> . - ISBN 978-5-534-08935-6	основная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/455872">https://urait.ru/bcode/455872</a>
2.	<b>Михайлов А. М.</b> Философия права: идея естественного права: Учебное пособие для вузов/А.М. Михайлов. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 463 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/429976">https://urait.ru/bcode/429976</a> . - ISBN 978-5-534-10391-5.	основная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/429976">https://urait.ru/bcode/429976</a>
3.	<b>Философия права и закона:</b> Учебник для вузов/ под ред. А.В. Грибакина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 289 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451536">https://urait.ru/bcode/451536</a> . - ISBN 978-5-534-00326-0.	основная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/451536">https://urait.ru/bcode/451536</a>
4.	<b>Михалкин Н. В.</b> Философия права: Учебник и практикум для вузов/Н.В. Михалкин, А.Н. Михалкин. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449906">https://urait.ru/bcode/449906</a> . - ISBN 978-5-9916-6579-7.	основная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/449906">https://urait.ru/bcode/449906</a>
5.	<b>Нерсесянц В. С.</b> Философия права: Учебное пособие/В.С. Нерсесянц. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 256 с. - ISBN 9785917682501.	основная	0+е	<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1084959">http://new.znanium.com/go.php?id=1084959</a>
6.	<b>Попова А. В.</b> Философия права: Часть 1: Учебное пособие/А.В. Попова. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 474 с. - ISBN 9785160143798.	основная	0+е	<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=978600">http://new.znanium.com/go.php?id=978600</a>
7.	<b>Халиков А. Н.</b> Философия права: Учебник/А.Н. Халиков. - М.: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 602 с. - ISBN 978-5-369-01649-7	дополнительная	0+е	<a href="http://znanium.com/go.php?id=993657">http://znanium.com/go.php?id=993657</a>
8.	<b>Пржиленский В. И.</b> Философия юридической науки: Учебное пособие для магистров и аспирантов/В.И. Пржиленский. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-715-5.	дополнительная	0+е	<a href="http://znanium.com/go.php?id=753736">http://znanium.com/go.php?id=753736</a>
9.	<b>Графский В. Г.</b> Философия права в России: из опыта XX века: Монография/В.Г. Графский, И.В. Борщ. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-658-5.	дополнительная	0+е	<a href="http://znanium.com/go.php?id=635204">http://znanium.com/go.php?id=635204</a>
10.	<b>Иконникова Г. И.</b> Философия права: Учебник для вузов/Г.И. Иконникова	дополнительная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/449802">https://urait.ru/bcode/449802</a>



	ва, В.П. Ляшенко. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 359 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449802">https://urait.ru/bcode/449802</a> . - ISBN 978-5-534-01221-7.			
11.	<b>Гегель Г.</b> Философия права/Г. Гегель, перевод Б. Г. Столпнер. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 292 с. - (Антология мысли). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455311">https://urait.ru/bcode/455311</a> . - ISBN 978-5-534-06348-6	дополнительная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/455311">https://urait.ru/bcode/455311</a>
12.	<b>Чичерин Б.Н.</b> Философия права. Избранные сочинения /Б.Н. Чичерин. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 371 с. - (Антология мысли). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452725">https://urait.ru/bcode/452725</a> . - ISBN 978-5-534-11862-9.	дополнительная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/452725">https://urait.ru/bcode/452725</a>
13.	<b>Краснов Ю.К.</b> Философия права: Учебник/Ю.К. Краснов, В.В. Надвикова В.И. Шкатулла. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 521 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3703-0.	дополнительная	0+е	<a href="http://www.book.ru/book/935107">http://www.book.ru/book/935107</a>
14.	<b>Черногор Н. Н.</b> Философия права: Учебное пособие/Н.Н. Черногор, О.Ю. Рыбаков. – М.: Издательство "Статут", 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9909636-3-4.	дополнительная	0+е	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1015026">http://znanium.com/go.php?id=1015026</a>
15.	<b>Шевцов А. В.</b> Классические и неклассические логики в историко-философском аспекте: основные принципы и понятия: Учебное пособие/А.В. Шевцов. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 259 с. - ISBN 978-5-16-015135-9.	дополнительная	0+е	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1018310">http://znanium.com/go.php?id=1018310</a>

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л/.Н Иванова/

## Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Понятие системного подхода, его основные черты и принципы.	УК-1	Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания.
2.	Особенности становления философско-правовых воззрений	УК-1, УК-5	Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания\проекты
3.	Философско-правовой анализ основных концепций права	УК-1, УК-5	Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания\проекты, задачи
4.	Аксиология. Философско-правовой аспект.	УК-1, УК-5	Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания\проекты, круглый стол
5.	Философия права и социология права	УК-1, УК-5	Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания
6.	Философско-правовая антропология	УК-1, УК-5	Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, круглый стол
7.	Философско-правовая гносеология	УК-1, УК-5	Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания\проекты
8.	Философия права и религия.	УК-1, УК-5	Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания\проекты, задачи
9.	Правовая культура и правовое мышление современного юриста	УК-5	Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, задачи, круглый стол

10.	Современные проблемы философии права	УК-1, УК-5	Деловая игра, вопросы для занятий семинарского типа, задания для контрольной работы, темы рефератов, тестовые задания, групповые творческие задания\проекты, круглый стол, задачи
-----	--------------------------------------	------------	---

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Тема (проблема): Философия права. Как правовые доктрины определяют нашу жизнь?
2. Концепция игры: студентам предлагается подискутировать о значении изречения «Fiatiustitia, etpereatmundus»
3. Роли:  
Философ(ы)  
Философ(ы) права  
Теоретик(и) права  
Судья  
Адвокат  
Историк(и) права

#### 4. Методические материалы по проведению

Ведущий игры – преподаватель. Студенты делятся на группы (количество групп определяется исходя из общего количества студентов в группе). На предложенные вопросы ведущего каждая группа отвечает с позиции принятой на себя роли (философ(ы), философ(ы) права, теоретик(и) права, судья, адвокат, историк(и) права). При подготовке к игре может быть рекомендовано посмотреть передачу «Что делать?» (ведущий Виталий Третьяков) канала «Культура». Ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=KJ1AjVfHfL0&list=PL\\_SGWCwui-GbXfPvAxeOI85F1LSrjbDSR&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=KJ1AjVfHfL0&list=PL_SGWCwui-GbXfPvAxeOI85F1LSrjbDSR&index=2)

#### 5. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Форма обучения		
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4

Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

### **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Понятие системного подхода, его основные черты и принципы.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Объект, предмет, понятия и категории философии права. Философия права как наука и научная дисциплина.	УК-1
2.	Философские категории «сущего» и «должного»	
3.	Основные функции философии права. Задачи философии права.	
4.	Философия права и теория государства и права. Философия права и юридическая догматика.	
5.	Понятие системного подхода, его основные черты и принципы.	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Философско-правовой анализ основных концепций права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Причины и условия, обуславливающие возникновение, непереносимое возобновление в науке и практике народов положений концепции «естественного права». Основные признаки права, выделяемые в концепции «естественного права».	УК-1, УК-5
2.	Социально-экономические и политические предпосылки возникновения и формирования концепций «позитивного права».	
3.	Условия и факторы, обуславившие возникновение и развитие либертарной концепции права. Равенство, свобода, справедливость в «либертарно-юридической» концепции права.	
4.	Неопозитивизм в философии права.	
5.	Аналитическая философия права.	

6.	Феноменологические философско-правовые концепции.	
7.	Аргументативно-дискурсивный подход в философии права.	
8.	Философия права и интегративный подход к пониманию права.	
9.	Право в герменевтическом понимании.	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Аксиология. Философско-правовой аспект.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение аксиологии. Понятие ценностей, их классификация.	УК-1, УК-5
2.	Философско – правовые основания соотношения права и морали.	
3.	Право и справедливость в философско – правовом дискурсе.	
4.	Право и свобода в философско – правовом дискурсе.	
5.	Государство и ценности права.	
6.	Социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества.	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Философско-правовая антропология

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Человек в сфере бытия права. Правовой статус человека в обществе и государстве.	УК-1, УК-5
2.	Философское обоснование основных прав и свобод человека.	
3.	Социальная и правовая ответственность человека.	
4.	Правосознание и правовая культура.	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Правовая культура и правовое мышление современного юриста

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные научные подходы к правовому мышлению. Взаимосвязь и взаимообусловленность правового мышления и правовой культуры как самостоятельных юридических феноменов современного общества, общие черты данных явлений	УК-5
2.	Личностный аспект, роль носителя правовой культуры и правового мышления.	
3.	Специфические черты правового менталитета и правовой культуры.	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Современные проблемы философии права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Философско-правовые проблемы принципов права.	УК-1, УК-5
	Философия права об определенности и неопределенности права.	
	Философско-правовые проблемы юридической ответственности.	
	Философско-правовые проблемы принуждения в праве.	
	Проблема человеческого достоинства в философии права.	
	Философско-правовые проблемы отдельных отраслей российской системы права.	
	Философия права в современных государствах мира.	

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Отлично
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Хорошо
Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Удовлетворительно
Студент не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом	Неудовлетворительно

### Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Философия права»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Студент выбирает тему согласно его порядковому номеру в журнале посещений следующим образом:

Порядковый номер в журнале посещений	Вариант контрольной работы
1	1

2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	1
12	2
13	3
14	4
15	5
16	6
17	7
18	8
19	9
20	10
21	9
22	8
23	7
24	6
25	5
26	4
27	3
28	2
29	1
30	10
31	9
32	8

## Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LAlrfXSASStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LAlrfXSASStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2</a> Посмотрите фильм из цикла «Великие философы» (1 из 22 на выбор). Напишите отзыв	УК-1, УК-5
2.	Напишите обзор на тему «Право как языковой феномен»	

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LAlrfXSA">https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LAlrfXSA</a>	УК-1, УК-

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LA1rfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2">StwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2</a> Посмотрите фильм из цикла «Великие философы» (1 из 22 на выбор). Напишите отзыв	5
2.	Напишите обзор на тему «Философия права Г. Радбруха»	

## Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LA1rfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LA1rfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2</a> Посмотрите фильм из цикла «Великие философы» (1 из 22 на выбор). Напишите отзыв	УК-1, УК-5
2.	Напишите обзор на тему «Философия права А. Кауфмана»	

## Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LA1rfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LA1rfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2</a> Посмотрите фильм из цикла «Великие философы» (1 из 22 на выбор). Напишите отзыв	УК-1, УК-5
2.	Напишите обзор на тему «Аргументативно-дискурсивный подход в философии права»	

## Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LA1rfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LA1rfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2</a> Посмотрите фильм из цикла «Великие философы» (1 из 22 на выбор). Напишите отзыв	УК-1, УК-5
2.	Напишите обзор на тему «Философия права постмодерна. Философия права метамодерна»	

## Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части)



		<b>компетенции</b>
1.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LA1rfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LA1rfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2</a> Посмотрите фильм из цикла «Великие философы» (1 из 22 на выбор). Напишите отзыв	УК-1, УК-5
2.	Напишите обзор на тему «Аналитическая философия права»	

## Вариант 7

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LA1rfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LA1rfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2</a> Посмотрите фильм из цикла «Великие философы» (1 из 22 на выбор). Напишите отзыв	УК-1, УК-5
2.	Напишите обзор на тему «Феноменологические философско-правовые концепции»	

## Вариант 8

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LA1rfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LA1rfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2</a> Посмотрите фильм из цикла «Великие философы» (1 из 22 на выбор). Напишите отзыв	УК-1, УК-5
2.	Напишите обзор на тему «Философия права и интегративный подход к пониманию права»	

## Вариант 9

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LA1rfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LA1rfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2</a> Посмотрите фильм из цикла «Великие философы» (1 из 22 на выбор). Напишите отзыв	УК-1, УК-5
2.	Напишите обзор на тему «Философско-правовые проблемы юридической ответственности»	

## Вариант 10

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции</b>
--------------	----------------	------------------------

п		<b>(части) компе- тенции</b>
1.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LAlrfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&amp;list=PLjn3LAlrfXSAStwM17DIu4Rnqq-yi74d-&amp;index=2</a> Посмотрите фильм из цикла «Великие философы» (1 из 22 на выбор). Напишите отзыв	УК-1, УК-5
2.	Напишите обзор на тему «Философско-правовые проблемы принуждения в праве»	

## 2. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

### Рекомендации по написанию отзыва:

1. Выберите фильм из списка, который представляет для вас наибольший интерес.
2. Посмотрите фильм.
3. В отзыве отразите ваше понимание и анализ концепции и взглядов представленного философа.
4. Объем отзыва – 7-8 страниц.

### Рекомендации по написанию обзора:

1. Составьте библиографический список по предложенной теме. В списке должно быть не менее 3 источников (НЕЛЬЗЯ использовать учебную литературу (учебники, учебные пособия и проч.). Это могут быть монографии, научные статьи, диссертации.
2. Изучите выбранные вами источники.
3. Изложите краткое содержание выбранных источников.
4. Сделайте выводы, выразите собственное мнение по проблематике темы.
5. Объем обзора – 8-10 страниц.

Оформите контрольную работу согласно требованиям, изложенным в локальных актах университета.

## Перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Свобода. Историческое становление свободы как ценности.	УК-1, УК-5
2.	Справедливость. Проблема социальной справедливости.	УК-1, УК-5
3.	Государство и право как ценности. Юридические ценности.	УК-1, УК-5

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению
- Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны обучающихся, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать установленного регламента (обычно это 5-10 мин.). Таким образом, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные выводы по заявленной докладчиком теме. По результатам обсуждения студентами вместе с преподавателем подводится общий итог по рассматриваемой теме, формулируются основные выводы, к которым пришли обучающиеся в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные предложения, как теоретической, так и практической направленности.
3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Владение и оперирование теоретическим материалом на высоком уровне; оперирование примерами из практики; резюмирование и обобщение информации; постановка проблемных вопросов	5
Владение и оперирование теоретическим материалом на достаточном уровне; оперирование примерами из практики; элементы обобщения информации	1
Владение и оперирование теоретическим материалом на среднем уровне	0,5
Владение и оперирование теоретическим материалом на низком уровне; пассивное слушание	0

## Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### Групповые творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/ проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общее и особенное во всех ныне существующих концепциях права.	УК-1
2.	Этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации.	УК-5
3.	Философия права и интегративный подход к пониманию права.	УК-1, УК-5
4.	Право как языковой феномен.	УК-1, УК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

3. Программа и/или методические рекомендации по выполнению

Групповые творческие проекты- это самостоятельная творческая работа обучающихся.

После выбора темы проекта студенты должны определить проблему, которую нужно будет решить в ходе работы над проектом,изучить рекомендуемую литературу по проблематике темы, а также самостоятельно подобрать дополнительные источники. Далее следует определить этапы и объем работы и распределить задачи между участниками группы. Проект должен включать в себя теоретическую и практическую части. Приветствуется представление материала как теоретической, так и практической части в виде схем, графиков, таблиц и т.д. При защите проекта можно использовать демонстрационные наглядные материалы, что вызовет интерес слушателей и будет безусловным плюсом выступления. Результат работы– проектный продукт. На защиту проекта отводится 15 минут на семинарском занятии.

## Комплект разноуровневых задач/заданий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### Задачи. Примеры

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	В трактате «Об обязанностях» Цицерон рассказывает о знаменитом судебном споре Манья Курия. Проблема состояла в следующем: некто Копоний назначил Манья Курия своим наследником в случае, если у завещателя родится сын и этот сын умрет, не достигнув совершеннолетия. Однако случилось так, что у завещателя вообще не родилось никакого сына, поэтому возник спор о том, имеет ли Манья Курий право на наследство. Квинт М. Сцевола, знаменитый правовед, считал, что Курий не может претендовать на наследство, так как в тексте завещания явно оговаривается условие, которое не реализовалось. Защитник Курия Луций Крас и солидарный с ним Цицерон считали, что здесь необходима интерпретация воли завещателя, то есть, Копоний желал видеть Курия своим наследником и в случае отсутствия сына. Какими правовыми принципами руководствовались оппоненты, выдвигая свои доводы? Как бы вы решили этот казус?	УК-1
2.	Первая статья Всеобщей декларации прав человека, принятая в 1948 году, гласит: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и в своих правах. Они наделены разумом и совестью, должны поступать по отношению друг к другу в духе братства». Некоторые философы и правоведы считают, что в данном положении использованы библейские заветы. Согласны ли Вы с этим утверждением? Аргументируйте свою позицию.	УК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе
-------	--

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. Перечень темрефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Философия права в системе философских и юридических наук.	УК1,УК-5
2	Связь «философии права» и «теории государства и права».	УК1,УК-5
3	Аксиологическая проблематика правовых наук.	УК1,УК-5
4	Интегративный подход в правовых исследованиях.	УК1,УК-5
5	Основные черты русской философии права.	УК1,УК-5
6	Роль герменевтики в процессе интерпретации правовых текстов.	УК1,УК-5
7	Философия о диалектике права и морали.	УК1,УК-5
8	Гносеология права, ее значение для правовых исследований.	УК1,УК-5
9	Право и религия.	УК1,УК-5
10	Философско-правовые идеи в современной отечественной юридической науке.	УК1,УК-5

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

**Тестовые задания**  
Содержание банка тестовых заданий

V1: {Философия права}

I:

S:Совокупность общих представлений о природе права, правовых ценностях, принципах правовой деятельности:

- : правовые убеждения;
- : правовые науки;
- : правовое мировоззрение

I:

S: Раздел философии права, разрабатывающий учение о ценности права и проявлении ценностных отношений в правовой деятельности:

- : этика права;
- : аксиология права;
- : онтология права

I:

S: Философско-правовая дисциплина, целенаправленно изучающая нравственную проблематику права:

- : этика права;
- : эстетика права;
- : антропология права

I:

S: Устойчивая совокупность личностных качеств, присущих лицам определенной профессии:

- : профессиональный тип личности;
- : специалист;
- : квалификация

I:

S: Подход к анализу эволюции правовых систем на основе идей самоорганизации, единства устойчивости и хаоса, вероятностного развития:

- : синергетика;
- : термодинамика;
- : системотехника

I:

S: Философское понятие, обозначающее осознание, осмысление субъектом предпосылок, содержания и форм собственной деятельности:

- : самоконтроль;
- : рефлексия;
- : сознание

I:

S: Философская теория искусство истолкования текстов как «представителей реальности» в сознании человека, воздействующих на его правосознание и поведение в обществе:

- : филология права;
- : правовая герменевтика;
- : синтактика

I:

S: Один из принципов словесной организации текста юридического документа: «Все слова в составе нормативного правового текста должны соответствовать лексическим, грамматическим и стилистическим стандартам - литературным нормам государственного языка Российской Федерации» – это

- : принцип стабильности;
- : принцип корректности;
- : принцип информативности

### **Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате**

Форма заданий для экзамена.

40.04.01 / Юриспруденция / Все магистерские программы

V1: Философия права

V2: Задание 1

I:1.1

S: Понятие системного подхода, его основные черты и принципы.

I:1.2

S: Философия права и социология права.

I:1.3

S: Философско-правовая антропология.

V2: Задание 2

I:2.1

S:Философско – правовые основания соотношения права и морали.

I:2.2

S: Право и справедливость в философско – правовом дискурсе.

I:2.3

S: Право и свобода в философско – правовом дискурсе.

### **Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате**

#### **V1: Философия права**

I:1

S: **Билет № 1**

1. Теоретический вопрос

2. Теоретический вопрос

I:2

S: **Билет № 2**

1. Теоретический вопрос

2. Теоретический вопрос

I:3

S: **Билет № 3**

1. Теоретический вопрос

2. Теоретический вопрос



**Форма вопросов для экзамена**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине «Философия права»**

1. Объект и предмет философии права. Функции философии права.
2. Философия права и теория государства и права. Философия права и юридическая догматика.
3. Понятие системного подхода, его основные черты и принципы.
4. Философия права и социология права.
5. Философско-правовая антропология.
6. Философское обоснование основных прав и свобод человека.
7. Правосознание и правовая культура.
8. Гносеология и эпистемология в философии права.
9. Герменевтика и право.
10. Аксиология права.
11. Философско-правовые основания соотношения права и морали.
12. Право и справедливость в философско-правом дискурсе.
13. Право и свобода в философско-правовом дискурсе.
14. Социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества.
15. Универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества.
16. Философия права Древнего Востока.
17. Философия права Средневековья.
18. Философия права эпохи Возрождения.
19. Философия права эпохи Просвещения и Нового времени.
20. Западная философия права XX-XXI вв.
21. Философия права И. Канта и современность.
22. Философия права Г. Гегеля и современность.
23. Философско-правовые идеи марксизма.
24. Философия права Г. Кельзена и современность.
25. Философия права Г. Радбруха.
26. Философия права А. Кауфманна.
27. Философия права постмодерна. Философия права метамодерна.
28. Философско-правовые концепции естественного права.
29. Позитивистские философско-правовые концепции.
30. Неопозитивизм в философии права.
31. Аналитическая философия права.
32. Феноменологические философско-правовые концепции.
33. Аргументативно-дискурсивный подход в философии права.
34. Философия права и интегративный подход к пониманию права.
35. Этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации. Соотношение религии и права.
36. Основные черты русской философии права.
37. Философско-правовые идеи в современной отечественной юридической науке.
38. Философско-правовые проблемы принципов права.
39. Философия права об определенности и неопределенности права.
40. Философско-правовые проблемы отдельных отраслей российской системы права.

41. Философия права в современных государствах мира.  
 42. Философско-правовые проблемы юридической ответственности.  
 43. Философско-правовые проблемы принуждения в праве.  
 44. Проблема человеческого достоинства в философии права.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Н. Иванова/

Критерии оценивания экзамена:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

## Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция  
 Дисциплина Философия права

1. *Философия права и социология права.*
2. *Философско-правовые проблемы юридической ответственности.*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Л.Н. Иванова/

Критерии оценивания *контрольного задания (промежуточной аттестации)*

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

***Примечание:***

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*