

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.06.2022 08:37:16  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины

## **«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»**

**Набор 2021 г.**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

**Магистерская программа:** Юрист в сфере уголовного судопроизводства, Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики:

Згоржельская С.С. кандидат исторических наук, кандидат юридических наук, доцент (ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»).

Сомов В.А., д.и.н., доцент, профессор кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «29» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти Сим А.В., к.ю.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
«История политических и правовых учений»  
для набора 2021года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

<sup>1</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническое обеспечение	26
7.	Карта обеспеченности литературой	29
8.	Фонд оценочных средств	31

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История политических и правовых учений»

Разработчики: Згоржельская С.С., Сомов В.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины <b>«История политических и правовых учений»</b> - во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими, юридическими науками и научными дисциплинами всемерно развивать интерес магистрантов к овладению теорией современного обществознания, формировать у них научное мировоззрение, воспитывать в духе стремления к самосовершенствованию, формирования высокого правосознания, правовой культуры, создает основу для ответственной гражданской позиции, любви к Отечеству, уважения к достижениям мировой и отечественной интеллектуальной культуры.
<b>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений. Тема 2. Политические и правовые учения в Древнем мире. Тема 3. Политическая и правовая мысль средневековья. Тема 4. Политические и правовые учения Европы в эпоху раннего нового времени. Тема 5. Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII –начале XIX вв. Тема 6. Политические и правовые учения в Европе и США в XIX-XX вв.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код	Компетенция	Формы и методы обучения
-------	-----	-------------	-------------------------

<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>			
<b>правоприменительная деятельность:</b>			
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Семинар-дискуссия, Доклады, самостоятельная работа.
2.	ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Семинар-дискуссия, Доклады, самостоятельная работа
3.	ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Семинар-дискуссия, доклады, самостоятельная работа
4.	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Семинар-дискуссия, доклады, самостоятельная работа

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	0
Контактная работа		14	14	0
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		58	58	
Занятия лекционного типа		4	4	
Занятия семинарского типа		10	10	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		0		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Зачет	

Таблица 2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	0
Контактная работа		14	14	0
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		58	58	<b>0</b>
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа		10	2	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		0	0	0
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			0	Зачет. контр. работа

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

###### **Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений**

Предмет истории политических и правовых учений. Место истории политических и правовых учений среди других юридических наук и взаимосвязь с ними. Соотношение исторических и теоретических аспектов внутри дисциплины.

Понятие и структура политико-правовых доктрин. Классовое и общечеловеческое в политико-правовой идеологии. Закономерности развития политических и правовых учений. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли. Идеино-теоретическая борьба в области истории политических и правовых учений.

Методологические проблемы науки истории политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений. Структура курса.

###### **Тема 2. Политические и правовые учения в Древнем мире**

Становление, развитие и особенности политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания. Политические и правовые учения в Древнем Египте и Вавилоне, в Древней Индии и Китае.

Древнегреческие мыслители раннего периода (IX-VI вв. до н.э.) о государстве и праве. Мифологический и философский подход к политико-правовым проблемам. Рационалистические идеи софистов. Сократ о государстве и праве. Учения Платона об идеях в идеальном государственном устройстве. Неоплатонизм.

Политико-правовые воззрения Аристотеля. Понятие государства, его форм. Аристотель о собственности и справедливости. Обоснование рабства.

Кризис древнегреческой государственности и политико-правовой идеологии этого периода. Эпикур, стоики. Полибий о государственных формах правления и их круговороте. Характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Римские стоики, их влияние на взгляды римских юристов о праве и его видах.

Политические идеи раннего христианства. Аврелий Августин о взаимоотношениях церкви и власти. Его обоснование рабства.

###### **Тема 3. Политическая и правовая мысль средневековья**

Основные черты политико-правового мировоззрения в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма. Схоластика. Фома Аквинский и его учение о государстве, законах и их видах, праве, церкви и их соотношениях.

Критика теократических идей в средневековых ересьях. Марсилиус Падуанский о народе - суверене, законодательной и исполнительной властях, обязательности закона для всех лиц, в государстве.

Формирования политико-правовой идеологии в Древней Руси. Основные направления политической мысли в период образования и укрепления Русского централизованного государства. Русские ереси.

#### **Тема 4. Политические и правовые учения Европы в эпоху раннего нового времени.**

Общая характеристика политико-правовой идеологии эпохи Возрождения и Реформации. Учение Н. Макиавелли о природе человека, формах государства, соотношении политики и морали – как революция в политическом мышлении, проложившая путь от средних веков к новому времени. Макиавеллизм.

Система политико-юридических взглядов М. Лютера. Т. Мюнцер и его политическая программа. Кальвинизм. Зарождение буржуазной теории государственного суверенитета. Жан Боден.

Утопический социализм XVI- XVII вв. Томас Мор и Томазо Кампанелла.

Идея «естественного права» и «общественного договора» в буржуазном юридическом мировоззрении XVII в. Г. Гроций о праве, его видах, соотношении права и закона. Развитие теории «естественного права» и «общественного договора» в трудах Б. Спинозы.

Абсолютизм в политико-юридической доктрине Т. Гоббса. Развитие политико-правовой идеологии в трудах индипендентов, левеллеров, диггеров в период английской буржуазной революции. Джон Локк как идеолог раннебуржуазного либерализма, социального компромисса. Его представления о происхождении и задачах государства, разделении властей. Естественно- правовые учения в Германии в XVII - XVIII вв. С. Пуфендорф, Х. Вольф. Итальянские просветители Дж. Вико и Ч. Беккариа.

Общая характеристика политико-правовой мысли в России в период образования и укрепления абсолютизма. Политическая и правовая проблематика в трудах Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. «Просвещенный абсолютизм». Политико-правовые взгляды И.Т. Посошкова.

#### **Тема 5. Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII – начале XIX вв.**

Основные направления политико-правовой мысли Франции XVIII в. Просветительство и революционный демократизм. Вольтер, Ш. Монтескье о природе и форме государства, роли церкви, свободе личности,

Французские материалисты Дидро, Гольбах, Гельвеций в борьбе с феодальной и церковной идеологией. Буржуазный радикализм. Ж.Ж. Руссо о причинах общественного неравенства, о происхождении и сущности государства, об общественном договоре, о народном суверенитете и его гарантиях.

Труды представителей утопически-коммунистической теории XVIII в. Мелье, Морелли, Г. Мабли об отношении к собственности, законодательстве, назначении государства и мероприятиях по его преобразованию. Борьба политико-правовых идей в период Великой французской революции 1789-1794 гг. Политико-правовая программа «Общества равных». Идеи Г. Бабефа о революционной диктатуре.

Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Т. Джефферсон о монархии, народном суверенитете и правах человека. Т. Пейн о различиях между обществом и государством. А. Гамильтон о назначении государства.

Основные направления политико-правовой мысли дворянства в России. Идея «просвещенного абсолютизма» в «Наказе» Екатерины II.

Реакционные и консервативные учения конца XVIII - начала XIX вв. во Франции и Германии. Историческая школа права. «Расистская теория» Гобино.

Классики немецкого идеализма об общественно-политическом строе, государстве и праве. Обоснование И. Кантом либерализма как идейной платформы буржуазии. Учение Г. Гегеля о государстве и праве.

Буржуазный либерализм во Франции. Б. Констан. Английские либеральные учения. И. Бентам. Позитивизм и учение об общественной «солидарности» Огюста Конта.

Основные направления политико-правовой мысли в России в период разложения и кризиса феодально-крепостного строя.

Проекты реформ М.М. Сперанского. Политическая программа реакционного дворянства в трудах Н.М. Карамзина.

Политические взгляды дворянских революционеров-декабристов.

Реакционные учения 30-40 гг. Славянофилы. Просветители 30-40 гг. Западники.

### **Тема 6. Политические и правовые учения в Европе и США в XIX-XX вв.**

Проблемы политики и права в социалистических учениях. Марксизм. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса о классовом характере государства и права, их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторически судьбах. Роль и значение классов и классовой борьбы в общественном развитии. Идеи пролетарской революции и диктатуры пролетариата. Характеристика коммунистического общества.

Отношение к собственности, государству и государственной власти в трудах основателей анархизма – П.Ж. Прудона, М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина.

Буржуазные и политические учения. Юридический позитивизм. Р. Иеринг о государстве и праве. «Органическое» учение об обществе и государстве и «социальный дарвинизм» Г. Спенсера. Теория насилия Л. Гумпловича. Теория Ф. Ницше.

Характерные черты политико-правовой мысли России во II половине XIX в. Революционные демократы А. Герцен, Н. Огарев, В. Белинский. Политико-правовые взгляды Н. Чернышевского, Н. Добролюбова.

Политико-правовые проблемы в представлении революционного народничества 60 - 70 гг. П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров.

Либеральные учения о государстве и праве. М.М. Ковалевский, Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов.

Вопросы государства и права в трудах Г. В. Плеханова.

Основные направления политико-правовой идеологии в период развития монополистического капитализма. Развитие реформистских и центристских направлений в марксизме.

Большевизм и его политико-правовые идеи. Учение В.И. Ленина о социалистической революции и диктатуре пролетариата. В. И. Ленин о сущности государства и права, форме государства и демократии, роли государства и строительстве социализма и коммунизма.

Н. Бухарин, И. Сталин о государстве, политике, праве. Советская теория права.

Современные теории государства. Неолиберализм. Неоконсерватизм. Солидаризм. Л. Дюги о социализации права собственности и «синдикалистском федерализме» как новой политической системе.

Социологическая юриспруденция. Е. Эрлих, Р. Паунд. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.

### **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

#### **Тематический план**



Таблица 3  
Очная и заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Предмет и метод истории политических и правовых учений	ОК-1 ОК-3 ПК-11 ПК-15	12	9,7	2,3	0,7	1,6		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Политические и правовые учения в Древнем мире	ОК-1 ОК-3 ПК-11 ПК-15	12	9,7	2,3	0,7	1,6		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Политическая и правовая мысль средневековья	ОК-1 ОК-3 ПК-11 ПК-15	12	9,7	2,3	0,7	1,6		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Политические и правовые учения Европы в эпоху раннего нового времени	ОК-1 ОК-3 ПК-11 ПК-15	12	9,7	2,3	0,7	1,6		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задания, вопросы к экзамену
5	Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII – начале XIX вв.	ОК-1 ОК-3 ПК-11 ПК-15	12	9,7	2,3	0,7	1,6		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Политические и правовые учения в Европе и США в XIX-XX вв	ОК-1 ОК-3 ПК-11 ПК-15	12	9,7	2,3	0,7	1,6		Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
<b>ВСЕГО</b>			72	58	14	4	10	0	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

Очная и заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	
1. Предмет и метод истории политических и правовых учений	Мировоззренческие религиозные и рациональные аспекты формирования предмета политических и правовых учений	9,7	

2. Политические и правовые учения в Древнем мире	Анимизм, брахманизм, индуизм, конфуцианство – основные религиозно-мистические компоненты политических и правовых учений Древнего мира. Платон и Аристотель о государстве и праве.	9,7	
3. Политическая и правовая мысль средневековья	Теологические концепции государственно-правовых воззрений. Фома Аквинский. Марсилий Падуанский.	9,7	
4. Политические и правовые учения Европы в эпоху раннего нового времени	Основы естественно-правовой теории. Гуго Гроций. Бенедикт Спиноза.	9,7	
5. Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII – начале XIX вв.	Роль рационалистического мышления в развитии политико-правовой мысли. Ж.Ж. Руссо, И. Кант,	9,7	
6. Политические и правовые учения в Европе и США в XIX-XX вв	Идея народного суверенитета и развитие революционного правосознания в отражении политических и правовых учений. Г. Гегель, К. Маркс.	9,7	

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы) (Учебным планом не предусмотрены)**

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

##### **5.1.1. Общие положения**

История политических и правовых учений является одной из важнейших учебных дисциплин, изучаемых магистрантами-юристами. Она создает необходимую базу для освоения отраслевых юридических дисциплин и позволяет сформировать юридическое мировоззрение и профессиональные навыки.

Магистранты изучают историю политических и правовых учений на 1 году обучения. В процессе обучения предусмотрено выполнение контрольного задания. По окончании изучения курса магистранты сдают зачет.

В результате изучения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающийся должен получить знания: об исторической динамике развития государственной и правовой мысли России и мира; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития политических и правовых учений, мировоззренческих особенностях государственно-правовых концепций и взглядов; об исторической роли государства и права, религии и науки в формировании направлений в развитии политико-правовой мысли.

Важная предпосылка успеха в овладении историей политической и правовой мысли – использование широкого круга научной литературы и текстов (памятников политической и правовой мысли).

Литература, которую предстоит изучить магистранту, изучающему историю политической и правовой мысли, делится на два вида: во-первых, это учебная и учебно-методическая литература (учебники и учебные пособия, рабочие программы и учебно-методические комплексы), во-вторых – собственно научные источники (научные монографии и статьи). Без изучения учебников предмет в принципе нельзя осилить – это обязательное условие успешной сдачи зачета или экзамена. Однако знания, почерпнутые только из учебников, будут неглубокими, поверхностными: если Магистрант ставит перед собой цель понять, что представляет собой правовая реальность во всей ее полноте, сложности и противоречивости, то в этом случае одними учебными пособиями ограничиваться нельзя – необходимо дополнительно изучать рекомендуемую по курсу научную литературу.

В качестве учебно-методической литературы нужно использовать рабочую программу и методические рекомендации по истории политических и правовых учений, подготовленные преподавателями кафедры теории права, государства и судебной власти РГУП. Перечень рекомендованной кафедрой дополнительной литературы можно найти в этих учебно-методических изданиях. Следует иметь в виду, что хороших и отличных оценок по дисциплине заслуживают лишь те ответы, которые свидетельствуют о знании дополнительной научной литературы.

Следующим важным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все лекции и семинары и максимально эффективно использовать те возможности, которые дают эти формы учебной работы, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольному заданию и экзамену нужно настраиваться не на зазубривание тех или иных понятий, содержания учебника и лекций, а на аналитическое усвоение материала, развитие способности теоретико-правового мышления, умения применять теоретико-правовые понятия, концепции и методы в качестве интеллектуальных инструментов решения потенциально неограниченного круга теоретико-правовых и специально-юридических, в том числе практических, проблем. Имея в виду эту цель, помимо прочего, нужно выявлять и учиться оценивать различные точки зрения, существующие в теоретико-правовой науке по тем или иным вопросам, ту общенаучную и специально-юридическую методологию, которая используется разными авторами.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к экзамену будут грамотно составленные конспекты, отражающие содержание прочитанных лекций, проблематику семинарских занятий и результаты работы с дополнительной литературой.

Курс освоения дисциплины заканчивается рубежным контролем в форме зачета, при сдаче которого магистранты должны продемонстрировать понимание проблем теоретической науки о праве, связь этих проблем с современной политико-правовой жизнью, умение мыслить критически и творчески. При ответе на зачете нужно показать глубокие знания в системной и доступной для восприятия форме.

В течение семестра рекомендуется пользоваться возможностью индивидуального консультирования у преподавателей, ведущих лекционные и семинарские занятия.

### **5.1.2. Лекционные занятия (теоретический курс)**

Изучение истории политических и правовых учений начинается с лекционных занятий, главная цель которых – дать магистранту базовые знания в области принципов, факторов и основных направлений развития мировой политико-правовой мысли.

Лекция – одна из основных традиционных форм организации аудиторного учебного процесса. В современных условиях в связи с сокращением объема лекционных часов как общей тенденцией государственной образовательной политики познавательная и воспитательная ценность лекционного курса объективно растет, поэтому лекции нужно посещать систематически.

Для обеспечения максимальной эффективности процесса обучения перед очередной лекцией рекомендуется просмотреть конспект предыдущих лекций, вспомнить пройденный материал и внимательно прочитать тот раздел учебника, в котором излагается соответствующая тема (проблематику лекции можно узнать из рабочей программы курса или непосредственно у преподавателя). Такое предварительное знакомство с темой облегчает усвоение лекционного материала, избавляет от необходимости дословно конспектировать лекцию и способствует более осмысленному и критическому отношению к тому, что говорит преподаватель.

Конспекты следует вести аккуратно, умело использовать сокращения, оставлять поля для вопросов, выносимых на семинарские занятия. В свободное от занятий время целесообразно повторять законспектированное, привлекая материал учебника по теории государства и права, а также другую научную и учебную литературу. Конспекты лекций рекомендуется сохранить, поскольку они могут понадобиться на последующих курсах, а также при подготовке к государственному экзамену.

### **5.1.3. Семинарские занятия**

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний магистрантов, являются семинарские занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Магистрант должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. На семинарских занятиях у магистрантов закладываются и развиваются такие необходимые юристу качества, как умение публично выступать и устанавливать контакт с аудиторией. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение магистрантами соответствующих знаний. К семинарскому занятию магистрант обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. При изучении дисциплины магистрантам следует использовать учебники и учебные пособия, рекомендованные кафедрой.

Семинарские занятия по истории политических и правовых учений проводятся в форме дискуссии и включают заслушивание и обсуждение научных докладов. Вовлеченность во все эти формы аудиторной занятости, активное заинтересованное участие в обсуждении поставленных проблем будет способствовать прочному усвоению знаний по дисциплине, формированию аналитического теоретического и практического мышления, а также развитию чрезвычайно важных для будущего юриста навыков публичного выступления.

#### **5.1.4. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Значительная часть учебного времени по дисциплине «История политических и правовых учений» отводится на самостоятельную работу. К формам самостоятельной работы магистрантов относятся:

- чтение текстов памятников права (исторических источников), учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;

- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка докладов по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научных конференциях;
- подготовка к сдаче контрольного задания и экзамена;
- иные формы самостоятельной работы магистранта.

Основу самостоятельной работы составляют самостоятельные действия, которые магистрант выполняет без помощи преподавателя. Магистрант сам выбирает способы выполнения этих действий, совершает множество операций, контролирует их в соответствии с поставленной целью (установить новый факт, явление, найти новые способы решения учебной задачи). Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это – написанный доклад, контрольная или курсовая работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому занятию, подготовка к контрольному заданию, к экзамену.

Основное требование к организации любых форм самостоятельной работы состоит в том, что она должна вестись систематически и планомерно (в соответствии с рекомендациями рабочей программы и преподавателей, читающих лекции и ведущих семинары) и в той или иной форме контролироваться преподавателем. Возникающие в процессе самостоятельной работы вопросы целесообразно фиксировать в письменной форме и затем прояснять у преподавателя, задавая вопросы на лекциях, семинарских занятиях и в порядке индивидуального консультирования.

В процессе самостоятельной работы также рекомендуется составлять для себя словарь наиболее важных понятий по пройденным темам — такой тезаурус пригодится при подготовке к зачетам и экзаменам и будет подспорьем в процессе изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать не только конспекты лекций и учебники, но и дополнительную литературу по теме. При этом следует стремиться к тому, чтобы в ходе самого семинара достигалось максимально полное и ясное понимание рассматриваемых проблем, не оставалось вызывающих затруднение вопросов.

Готовясь к семинару, необходимо повторить пройденный материал и составить конспект изученной дополнительной литературы. Целесообразно вести конспект и самого семинарского занятия, фиксируя обсуждаемые теоретические проблемы и возможные подходы к их решению, а также определения наиболее важных понятий и термины, которые используются для обозначения этих понятий.

Как правило, обязательным компонентом классического семинарского занятия является обсуждение рефератов/докладов по наиболее сложным и интересным темам (по выбору магистрантов или по заданию преподавателя), в которых на основе анализа актуального теоретико-правового знания и политико-правовой практики сопоставляются возможные варианты решения той или иной проблемы, вырабатывается собственная аргументированная позиция магистранта.

При подготовке к семинарским занятиям магистрантам следует обратить внимание на многообразие научных позиций по многим вопросам, на сложности, возникающие при изучении многих вопросов.

История политических и правовых учений является фундаментальной наукой, состояние которой во многом определяется современными подходами к изучению

наиболее дискуссионных вопросов в развитии государства и права. При изучении тем практических занятий следует иметь в виду, что ряд вопросов имеет довольно острый полемический характер. Это относится к таким проблемам как: соотношение прав человека и обязанностей государства по их защите, специфика религиозного политико-правового менталитета, революционные политико-правовые доктрины и др. При подготовке ответов на эти вопросы рекомендуется учитывать разные точки зрения и избегать крайностей в оценках исторически сложившихся взглядов и их последователей.

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке докладов**

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом магистрант получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам теории права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях обучающегося.

Объем доклада составляет 10-12 стандартных машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5).

Предметом рассмотрения является конкретная проблема теории государства и права, актуальная для теории и политико-правовой практики и представляющая интерес для самого магистранта.

Процесс подготовки доклада состоит из следующих стадий:

- 1) выбор темы, при необходимости составление и согласование с научным руководителем предварительного плана работы;
- 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, материалов архивов, правовых актов и т.д.);
- 3) анализ исследуемой проблемы;
- 4) изложение материала и оформление работы.

При выборе темы следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого магистранта; во-вторых, из степени подготовленности магистранта и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны магистранту.

Структурно письменная работа состоит из:

- введения, в котором ставится проблема, обосновывается ее актуальность, характеризуется степень ее научной разработанности, определяется методология, а также основные цели и задачи исследования;
- основной части, в которой проблема раскрывается и всесторонне анализируется (с критическим изложением основных теоретических подходов к ее решению);
- заключения, в котором резюмируются основные результаты исследования и определяются возможные теоретические и практические перспективы изучения поставленной проблемы.

С подготовленным докладом магистрант имеет возможность выступить на семинарском занятии. После изложения содержания проведенного исследования, основных его результатов, Магистрант отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольных заданий и контрольных работ**

*Контрольное задание* служит формой проверки освоения учебного материала и проводится по дисциплинам, изучаемым в течение нескольких семестров. При проведении

данной формы аттестации учитывается выполнение магистрантами в течение семестра всех видов текущего контроля знаний, предусмотренных РПД.

Контрольное задание сдается магистрантами в письменной форме.

Для успешной сдачи контрольного задания магистранту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к контрольному заданию необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций.

*Контрольная работа* – это вид самостоятельной работы, представляющий собой письменный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках одной учебной дисциплины. Данный вид самостоятельной работы магистранта нацелен на выявление уровня знаний магистранта по дисциплине и умения анализировать научный и учебный материал по теме и четко выражать свои мысли.

Объем выполненного контрольного задания и контрольной работы составляет 10-15 страниц машинописного текста. Структура контрольного задания и контрольной работы должна включать в себя титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и список литературы. Во введении автор обосновывает актуальность темы, определяет цели, задачи и методы исследования. Основная часть работы включает раскрытие поставленных проблемных вопросов. В заключении автор подводит итог проведенного исследования и делает выводы. Список использованной литературы и сноски должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа оцениваются положительно с выставлением отметки «зачет», если магистрант грамотно, глубоко и полно раскрыл поставленные вопросы, выполнил работу самостоятельно и творчески, оформил работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа не могут быть зачтены, если в них поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В данном случае контрольное задание и контрольная работа направляются магистранту для повторного выполнения.

Критерии оценивания контрольного задания и контрольной работы находятся в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по проведению «Деловой игры»**

Деловая игра – это форма проведения учебного занятия, которая способствует усвоению необходимой информации, формированию системного мышления, навыков принятия решений и работы в команде, достижению определенного результата и пр. Данный вид занятия относится к активным методам обучения магистрантов.

Перед началом деловой игры определяется проблематика, в рамках которой она будет проходить. Затем к деловой игре разрабатывается план и сценарий (в котором содержится информация о цели и задачах деловой игры, об игровых ролях), правила игры, определяются критерии оценивания. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Магистранты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в



процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию магистрантов, либо по указанию преподавателя.

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к зачету.**

Зачет служит формой проверки качества освоения магистрантами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Зачет по «Истории политической и правовой мысли» проводится в устной форме по билетам, утвержденным кафедрой.

Каждый билет содержит два вопроса.

Для успешной сдачи зачета магистранту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и глоссарию. При ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений политических и правовых учений, рассмотреть их содержание и т.п. Магистранту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета.

Магистранту следует:

- Знать фактическую базу истории политических и правовых учений;
- Уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, определяющими фактическую и теоретическую стороны истории политических и правовых учений;
- Уметь характеризовать историко-правовые и историко-политические понятия в контексте их исторического содержания,
- Давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

## **5.2. Перечень основных памятников истории политических и правовых учений**

### **5.2.1. Памятники политико-правовой мысли**

1. Законы Хаммурапи
2. Законы Ману
3. Лунь Юй (Беседы и Суждения)
4. Платон. Государство
5. Аристотель. Политика.
6. Аристотель. Этика.
7. Августин Аврелий. О граде Божьем.
8. Фома Аквинский. Сумма теологий.
9. Марсилиус Падуанский. Защитник мира.
10. Илларион. О законе и благодати.

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):  
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>Oxford Bibliographies</b>	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> -аспирантура Юриспруденция
7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raju.ru">www.op.raju.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raju.ru">www.femida.raju.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант Плюс

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «История политических и правовых учений», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звуковоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес Магистрантов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у Магистрантов.
5. Магистранты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места Магистрантов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование

представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

История политических и правовых учений	Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	104 посадочных места: столы, стулья Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2010 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение
	Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.	-	-

	(либо аналог)			
	Аудитория № 205 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	26 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 40" - 1 шт	-	--
	Аудитория № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70" - 1 шт.	-	-
	Аудитория № 314 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	34 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска	-	-

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## Карта обеспеченности литературой<sup>2</sup>

**Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти**  
**Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция**  
**Профиль (специализация): Юрист в сфере уголовного судопроизводства**  
**Дисциплина: История политических и правовых учений**

1.	<b>История политических и правовых учений в 3 ч. Часть 1:</b> Учебник для вузов/ под общ. ред. В.Е. Рубаника. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-04403-4	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451709">https://urait.ru/bcode/451709</a>
2.	<b>История политических и правовых учений в 3 ч. Часть 2:</b> Учебник для вузов/ под общ. ред. В.Е. Рубаника. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 300 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-03504-9	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451710">https://urait.ru/bcode/451710</a>
3.	<b>История политических и правовых учений в 3 ч. Часть 3:</b> Учебник для вузов/ под общ. ред. В.Е. Рубаника. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 313 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-03506-3	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451716">https://urait.ru/bcode/451716</a>
4.	<b>Рассолов М. М.</b> История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов/ М.М. Рассолов, П. В. Никитин. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 319 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-9916-7413-3	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451865">https://urait.ru/bcode/451865</a>
5.	<b>Рассолов М. М.</b> История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов/ М.М. Рассолов, П. В. Никитин. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 286 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-9916-7415-7	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451866">https://urait.ru/bcode/451866</a>
6.	<b>Исаев И. А.</b> История политических и правовых учений: Учебник/ И.А. Исаев. – 4-е изд.; стер. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2.	основная	0+e	<a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=1071746">http://new.znaniium.com/go.php?id=1071746</a>
7.	<b>Егоров С. А.</b> История политических и правовых учений в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века: Учебник и практикум для вузов/ С.А. Егоров, А. Б. Иванов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 345 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-07434-5	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/454553">https://urait.ru/bcode/454553</a>

<sup>2</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

8.	<b>Иванов А. Б.</b> История политических и правовых учений в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века: Учебник и практикум для вузов/ А.Б. Иванов, С. А. Егоров. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 309 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-07436-9.	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/454916">https://urait.ru/bcode/454916</a>
9.	<b>Чистяков О. И.</b> Хрестоматия по истории отечественного государства и права: Учебное пособие для вузов/ О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. - 3-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 520 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-00426-7	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/449777">https://urait.ru/bcode/449777</a>
10.	<b>Михайлова Н.В.</b> История политических и правовых учений (XIX – начало XXI вв. ): Учебное пособие/ Н.В. Михайлова; Михайлова Н.В. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2020. - 376 с. - Internet access. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">book.ru</a> . - ISBN 978-5-406-02555-0.	дополнительная	0+e	<a href="http://www.book.ru/book/933544">http://www.book.ru/book/933544</a>
11.	<b>Карапетян Л.А.</b> История отечественного государства и права: учебное пособие/ Л.А. Карапетян. - М.: РГУП, 2016. - 734с. - (Бакалавриат).	дополнительная	1+e	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/532-istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/532-istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava</a>

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.В Сим/

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
2.	Политические и правовые учения в Древнем мире	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
3.	Политическая и правовая мысль средневековья	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
4.	Политические и правовые учения Европы в эпоху раннего нового времени	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
5.	Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII – начале XIX вв.	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
6.	Политические и правовые учения в Европе и США в XIX-XX вв	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-40	0-40
Работа в семестре	0-26	0-10
Посещение занятий	0-14	0-10
Контрольная работа	-	0-20

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

### 8.2. Оценочные средства

#### Вопросы для семинаров (практических занятий)

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции



ОК-3 - Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-11 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты

**Тема 1. (раздел) семинара, коллоквиума: Предмет и метод истории политических и правовых учений**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предмет и задачи истории политических и правовых учений.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
2.	Основные факторы и мировоззренческие установки в истории политических и правовых учений.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
3.	Актуальность и практическая значимость изучения ИППУ	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
4.	Основная проблематика изучения ИППУ	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15

**Тема 2. (раздел) семинара, коллоквиума: Политические и правовые учения в Древнем мире**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Политические и правовые учения Древнего Востока. Вавилон. Египет.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
2.	Политические и правовые учения Древней Индии и Древнего Китая.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
3.	Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
4.	Политические и правовые воззрения раннего христианства	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15

**Тема 3. (раздел) семинара, коллоквиума: Политическая и правовая мысль средневековья.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Фома Аквинский и его учение о государстве, законах и их видах, праве, церкви и их соотношениях.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
2.	Марсилиус Падуанский о народе - суверене, законодательной и исполнительной властях, обязательности закона для всех лиц, в государстве.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
3.	Формирования политико-правовой идеологии в Древней Руси.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
4.	Основные направления политической мысли в период образования и укрепления Русского централизованного государства.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15

**Тема 4. (раздел) семинара, коллоквиума: Политические и правовые учения Европы в эпоху раннего нового времени.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Учение Н. Макиавелли о природе человека, формах государства, соотношении политики и морали. Макиавеллизм.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
2.	Зарождение буржуазной теории государственного суверенитета. Жан Боден.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
3.	Утопический социализм XVI- XVII вв. Томас Мор и Томазо Кампанелла.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
4.	Идея «естественного права» и «общественного договора». Г. Гроций. Б. Спиноза.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15

5.	Абсолютизм в политико-юридической доктрине Т. Гоббса. Джон Локк как идеолог раннебуржуазного либерализма.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
6	Естественно- правовые учения в Германии в XVII - XVIII вв. С. Пуфендорф, Х. Вольф. Итальянские просветители Дж. Вико и Ч. Беккариа.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15

**Тема 5. (раздел) семинара, коллоквиума: Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII – начале XIX вв.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Просветительство и революционный демократизм. Вольтер, Ш. Монтескье о природе и форме государства, роли церкви, свободе личности.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
2.	Буржуазный радикализм. Ж.Ж. Руссо о причинах общественного неравенства, о происхождении и сущности государства, об общественном договоре, о народном суверенитете и его гарантиях.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
3.	Труды представителей утопически-коммунистической теории XVIII в. Мелье, Морелли, Г. Мабли.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
4	Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
5	Реакционные и консервативные учения конца XVIII - начала XIX вв. во Франции и Германии. Историческая школа права. «Расистская теория» Гобино.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
6	И. Кант и Г. Гегел о государстве и праве	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
7	Позитивизм и учение об общественной «солидарности» Огюста Конта.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15

**Тема 6. (раздел) семинара, коллоквиума: Политические и правовые учения в Европе и США в XIX-XX вв.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проблемы политики и права в социалистических учениях. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса о классовом характере государства и права.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
2.	Отношение к собственности, государству и государственной власти в трудах основателей анархизма – П.Ж. Прудона, М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
3.	Буржуазные и политические учения. Юридический позитивизм. Р. Иеринг о государстве и праве. «Органическое» учение об обществе и государстве и «социальный дарвинизм» Г. Спенсера. Теория насилия Л. Гумпловича. Теория Ф. Ницше.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
4.	Характерные черты политико-правовой мысли России во II половине XIX в. Революционные демократы А. Герцен, Н. Огарев, В. Белинский. Политико-правовые взгляды Н. Чернышевского, Н. Добролюбова.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
5.	Большевизм и его политико-правовые идеи. Учение В.И. Ленина о социалистической революции и диктатуре пролетариата. В. И. Ленин о сущности государства и права.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15

6.	Социологическая юриспруденция. Е. Эрлих, Р. Паунд. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
7.	Современные теории государства. Неолиберализм. Неоконсерватизм. Солидаризм. Л. Дюги о социализации права собственности и «синдикалистском федерализме» как новой политической системе.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Магистрант активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Отлично
Магистрант активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Хорошо
Магистрант участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Удовлетворительно
Магистрант не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом	Неудовлетворительно

### Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «История политических и правовых учений»

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3 - Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-11 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты

#### Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений

##### Вариант 1

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части компетенции)
1.	Особенности политико-правового мышления в разные исторические эпохи	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
2.	Возможно ли «идеальное», «совершенное» учение о государстве и праве?	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15

**Тема 2. Политические и правовые учения в Древнем мире**  
**Вариант 2**

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сравните характеристику мировоззренческих концепций древних государств Индии, Китая, Египта и Вавилона в их политико-правовом отражении	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
2.	Проанализируйте рациональное и религиозно-мистическое в политико-правовых доктринах античности	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15

**Тема 3. Политическая и правовая мысль средневековья.**  
**Вариант 3**

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проанализируйте отражение христианской идеологии в становлении государства и права Европы.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
2.	Охарактеризуйте особенности древнерусского политико-правового менталитета в произведениях митрополита Иллариона, Нестора, В. Мономаха, И. Пересветова, И. Грозного	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15

**Тема 4. Политические и правовые учения Европы в эпоху раннего нового времени.**  
**Вариант 4**

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проанализируйте особенности формирования и развития договорной теории государства и права	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
2.	В чем заключалась проблема революции и новое понимание государства и права в XVII-XVIII вв.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15

**Тема 5. Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII – начале XIX вв.**

**Вариант 5**

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	В чем особенности консервативных мировоззренческих установок и их отражения в политико-правовых учениях в Англии, Германии и Франции в XIX в.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
2.	Политический радикализм и проблема частной собственности. Ж.Ж. Русо	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15

**Тема 6. Политические и правовые учения в Европе и США в XIX-XX вв.**  
**Вариант 6**

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Дайте оценку позитивизму, анархизму и ницшеанству как индикаторам поиска новых путей развития государства и права в Европе второй половины XIX в.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15

2.	Историческая школа права и Психологическая теория права: возможны ли общие черты и аналогии?	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-15
----	--	--------------------------

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p><b>Зачтено.</b> <b>4-10 баллов</b></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.</p> <p>Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамостоятельно.</p> <p>Автор не разобрался в теме.</p> <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p><b>Не зачтено.</b> <b>Менее 4 баллов</b></p>

### Темы докладов, эссе

по дисциплине История политических и правовых учений

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)**

**Профиль подготовки: Юрист в сфере уголовного судопроизводства**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3 - Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-11 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты

*Тематика докладов:*

1. Политическое учение Ф. Аквинского.
2. Политика и мораль в творчестве Н. Макиавелли.
3. Проблемы власти и государства в работах Ж. Бодена.
4. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона как политический трактат.
5. Средневековые еретические учения.
6. Политические учения Нового времени: общая характеристика.
7. Т. Мор и его концепция утопического социализма.
8. Политическая доктрина Т. Гоббса.
9. Политическая философия Дж. Локка.
10. Основные направления английской политической мысли XVII в. Социально-политическая теория А. Смита.
11. Общая характеристика политических учений
12. западноевропейского Просвещения.
13. Политическое учение Ф. Вольтера.
14. Политическое учение Ш. Монтескье. Конституционно-парламентарная идея.
15. Политическое учение Ж.Ж. Руссо.
16. Учение И. Канта о государстве.
17. Политическое учение марксизма.
18. Ф. Энгельс. «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
19. 18 К. Маркс о государстве.
20. 19. Политическая мысль в США.
21. 20 Психологическая теория права.

*Тематика эссе:*

1. Предмет истории политических и правовых учений
2. Основные задачи курса истории политических и правовых учений.
3. Периодизация курса истории политических и правовых учений.
4. Зарождение политико-правовой мысли в Древнем Египте и Вавилоне.
5. Политические и правовые идеи в древней Индии.
6. Социально-политические утопии Мо-цзы и Лао-цзы.
7. Политические взгляды Конфуция и Шан-Яна.
8. Политические взгляды Сократа и Платона.
9. Политические взгляды Аристотеля.
10. Цицерон о государстве и праве.
11. Политико-правовая теория Аврелия Августина
12. Учение Ф. Аквинского. Система права.
13. Политико-правовая доктрина гуманизма. Н. Макиавелли.
14. Ж. Боден о государстве и праве. Теория суверенитета.
15. Политико-правовые взгляды Г. Гроция. Теория международного права.
16. Политико-правовые взгляды Б. Спинозы.
17. Договорная теория происхождения государства. Т. Гоббса.

18. Договорная теория происхождения государства Дж. Локка.
19. Политико-правовая концепция утопического социализма. Т. Мор, Т. Кампанелла.
20. Общая характеристика просветительской политико-правовой мысли. Ш. Теория «просвещенного абсолютизма». Вольтер.
21. Доктрина Монтескье.
22. Политико-правовые взгляды Ж.-Ж. Руссо.
23. Американский федерализм.
24. Французский утопический коммунизм.
25. Политико-правовые взгляды И.Канта.
26. Политико-правовые взгляды Г.В.Ф. Гегеля.
27. Либеральные политико-правовые учения в Европе в конце XVIII -начале XIX в. Б. Констан, И. Бентам.
28. Консервативные политико-правовые учения в Европе в конце XVIII -начале XIX в. Э. Бёрк.
29. Историческая школа права.
30. Политико-правовые взгляды О. Конта.
31. Юридический позитивизм.
32. Марксистская теория государства и права.
33. Политико-правовые взгляды Ф. Ницше.
34. Г. Спенсер. Социалдарвинизм.
35. Фашистские теории государства.
36. Взгляды на власть и право киевского митрополита Иллариона.
37. Учение В. Мономаха о власти.
38. Стяжатели (иосифляне) и нестяжатели.
39. Взгляды на власть И. Грозного и А. Курбского.
40. Политико-правовая доктрина анархизма.
41. Школа свободного права.
42. Психологическая теория права Л. Петражицкого.

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p><b>До 3 баллов</b></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	

<p>Работа выполнена самостоятельно.          Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.          Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.          Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамостоятельно.          Автор не разобрался в теме.          Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.          Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.          Автор не сделал самостоятельные выводы.          Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<b>0 баллов</b>

### Деловая игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3 - Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-11 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты

#### 1. Темы (проблемы):

Тема 5. Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII – начале XIX вв.

#### 2. Концепция игры:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Либеральная общественно-политическая мысль в Европе в конце XVIII – начале XIX вв. Б. Констан, И. Бентам, И. Кант	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15
2.	Консервативная общественно-политическая мысль в Европе в конце XVIII – начале XIX вв. Историческая школа права в Германии. Г. Гуго	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15
3.	Материализм и утопический социализм в Европе в конце XVIII – начале XIX вв. Ж.Ж. Руссо	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15
4.	Россия в поисках путей развития в конце XVIII – начале XIX вв.: кризис консервативной идеологии	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15

#### 3. Роли:

1. Представитель либеральной общественно-политической мысли.
2. Представитель консервативной общественно-политической мысли.
3. Представитель материалистического направления общественно-политической мысли.
4. Эксперты (студенты или преподаватели).
6. Ведущий (студент).



#### **4. Ожидаемый результат:**

Деловая игра проводится в форме ток-шоу, в котором представители различных политико-правовых направлений общественно-политической мысли Европы конца XVIII – начала XIX в. отстаивают свою точку зрения на возможные пути развития общества, государства и права.

На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты изучают основные положения представляемого направления.

Задача деловой игры — способствовать: повышению знаний студентов об основных направлениях политических и правовых учений; приобретению навыков дискуссии, аргументированного отстаивания своей точки зрения, поиска консенсуса в затруднительных, дискуссионных вопросах; развитию и закреплению навыка изложения своих мыслей перед аудиторией; развитию аналитических и творческих способностей; умению выделять главное.

#### **5. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:**

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры на основе макета уголовного дела. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты теоретической дискуссии по проблеме, оценены аргументы научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации.

##### **Подготовка к деловой игре:**

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вносятся изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию.

Особое внимание уделяется подбору главных участников игры: представителей различных политико-правовых направлений, учений и школ. Не исключается самовыдвижение студентов на определенные роли. Следует порекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы.

По ходу игры допускается подача реплик преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

##### **Подведение итогов деловой игры:**

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для заключения. Эксперт в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку.

Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

**Критерии оценивания:<sup>3\*</sup>**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

<sup>3</sup> Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

\* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

## Тестовые задания

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3 - Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-11 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты

## Содержание банка тестовых заданий

**Дисциплина:** История политических и правовых учений

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

**Правильный ответ не отмечен.**

1. Автором произведения «Великая ложь нашего времени» является:

- К.Д. Кавелин
- К.Н. Леонтьев
- К.П. Победоносцев
- М. Бакунин

2. Автором диалога «Законы» является:

- Платон
- Аристотель
- Демосфен
- Плутарх

3. Автором работы «Сумма теологий» является:

- И. Кант
- Г. Гегель
- Дж. Локк
- Ф. Аквинский

4. Автором работы Левиафан является:

- Дж.Локк
- Руссо
- Спиноза
- Т.Гоббс

5. Автором трактата «Государь» является:

- Н. Макиавелли
- Аристотель
- Фома Аквинский
- Платон

6. В индийской философии долг варны определяется как:

- Дхарма
- Рита (рта)
- Карма

- Брахма
- 7. Г. Кельзен разработал:
  - Социологическую теорию права
  - Классовую теорию права
  - Либеративную теорию права
  - Нормативистскую теорию права
- 8. Государство по Аристотелю есть:
  - Продукт творца
  - Аристотель не разрабатывал данную идею
  - Общность поселений
  - Продукт естественного развития
- 9. «До возникновения государства человек находился в состоянии войны всех против всех». Автор этих слов:
  - И. Кант
  - Г. Гегель
  - Дж. Локк
  - Т. Гоббс
- 10. Ж.Ж. Руссо написал тракт:
  - «О деньгах»
  - «О праве»
  - «Об общественном договоре»
  - «О национальности»
- 11. Индийская варна воинов называется:
  - Варна вайшиев
  - Варна брахманов
  - Варна кшатриев
  - Варна шудр
- 12. Какое политическое учение Древнего Китая опиралось на нормы права (Фа):
  - Даосизм
  - Легизм
  - Буддизм
  - Конфуцианство
- 13. Какое политическое учение Древнего Китая во главу регулирования общественных отношений поставило нормы морали (ли):
  - Даосизм
  - Легизм
  - Буддизм
  - Конфуцианство
- 14. Какую форму правления Аристотель считал наилучшей:
  - Демократию
  - Охлократию
  - Тимократия
  - Политию
- 15. Кто из политических мыслителей Древнего Китая считал, что основа государства - это патриархальная семья:
  - Конфуций
  - Мо-зцы
  - Лао-дзы
  - Будда
- 16. Основателем политической теории томизма является:
  - Данте

- Полибий
  - Ф. Аквинский
  - Марсилий Падуанский
17. Первый политико-правовой памятник Древней Руси:
- «Русская Правда»
  - «Повесть временных лет»
  - «Слово о законе и благодати»
  - «Поучение Владимира Мономаха»
18. Савиньи и Пухта представители:
- Социологической школы права
  - Нормативистской
  - Легистской
  - Исторической

1. Критерии оценивания:<sup>4</sup>

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
От 51% до 100% правильных ответов	Аттестован
50 и менее % правильных ответов	Не аттестован

---

<sup>4</sup> Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

## **Вопросы для зачета по дисциплине «История политических и правовых учений»**

1. Предмет истории политических и правовых учений
2. Основные задачи курса истории политических и правовых учений.
3. Периодизация курса истории политических и правовых учений.
4. Зарождение политико-правовой мысли в Древнем Египте и Вавилоне.
5. Политические и правовые идеи в древней Индии.
6. Социально-политические утопии Мо-цзы и Лао-цзы.
7. Политические взгляды Конфуция и Шан-Яна.
8. Политические взгляды Сократа и Платона.
9. Политические взгляды Аристотеля.
10. Цицерон о государстве и праве.
11. Политико-правовая теория Аврелия Августина
12. Учение Ф. Аквинского. Система права.
13. Политико-правовая доктрина гуманизма. Н. Макиавелли.
14. Ж. Боден о государстве и праве. Теория суверенитета.
15. Политико-правовые взгляды Г. Гроция. Теория международного права.
16. Политико-правовые взгляды Б. Спинозы.
17. Договорная теория происхождения государства. Т. Гоббса.
18. Договорная теория происхождения государства Дж. Локка.
19. Политико-правовая концепция утопического социализма. Т. Мор, Т. Кампанелла.
20. Общая характеристика просветительской политико-правовой мысли. Ш. Теория «просвещенного абсолютизма». Вольтер.
21. Доктрина Монтескье.
22. Политико-правовые взгляды Ж.-Ж. Руссо.
23. Американский федерализм.
24. Французский утопический коммунизм.
25. Политико-правовые взгляды И.Канта.
26. Политико-правовые взгляды Г.В.Ф. Гегеля.
27. Либеральные политико-правовые учения в Европе в конце XVIII -начале XIX в. Б. Констан, И. Бентам.
28. Консервативные политико-правовые учения в Европе в конце XVIII -начале XIX в. Э. Бёрк.
29. Историческая школа права.
30. Политико-правовые взгляды О. Конта.
31. Юридический позитивизм.
32. Марксистская теория государства и права.
33. Политико-правовые взгляды Ф. Ницше.
34. Г. Спенсер. Социалдарвинизм.
35. Фашистские теории государства.
36. Взгляды на власть и право киевского митрополита Иллариона.
37. Учение В. Мономаха о власти.
38. Стяжатели (иосифляне) и нестяжатели.
39. Взгляды на власть И. Грозного и А. Курбского.
40. Политико-правовая доктрина анархизма.
41. Школа свободного права.
42. Психологическая теория права Л. Петражицкого.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.В. Сим/

Промежуточная аттестация по дисциплине «История политических и правовых учений» проводится в форме зачета. Обучающийся обязан подготовиться к зачету, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.

Обучающийся допускается к сдаче зачета в соответствии с правилами, установленными настоящим Фондом оценочных средств.

Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения зачета посредством ознакомления с расписанием.

Сдача зачета осуществляется по вопросам для зачета (2 вопроса из списка, приведенного в настоящем ФОС). Зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 10 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы (за исключением рабочей программы дисциплины, выдаваемой преподавателем), нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п., средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с зачета с выставлением «незачета».

На подготовку ответов на вопросы каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 1 часа.

После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы. Время ответа на оба вопроса не может превышать 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы в целях уточнения и дополнения ответа.

#### **Критерии оценивания:**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
1-36	не зачтено	-
37-58	зачтено	пороговый
59-79		базовый
80-100		продвинутый

**Форма билета для зачета**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина «История политических и правовых учений»

**Зачётный билет №**  
*(Образец)*

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Доктрина Монтескье.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Сим, к.ю.н., доцент