

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2023 16:08:19  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ»**

**Набор 2022 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»**

**Магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного, административного судопроизводства»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС  
Разработчик Прометов Сергей Викторович – кандидат юридических наук,  
доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала  
ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-  
процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский  
государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «28» апреля 2022 г.).  
Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала  
ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4  
от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского  
филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»  
(протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ  
учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)  
**Предварительное расследование**  
для набора 2022 года на 2022-2023 уч.г.<sup>1</sup>

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: А.В. Федулов, к.ю.н., доцент кафедры УПП<sup>3</sup>  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «28» апреля 2022г.

подпись

Зав. кафедрой Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «28» апреля 2022г.

(подпись)

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

**Оглавление**

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	27
6.	Материально-техническое обеспечение	41
7.	Карта обеспеченности литературой	44
8.	Фонд оценочных средств	46

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### "Предварительное расследование"

Разработчик: Прометов С.В. старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права, кандидат юридических наук

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями изучения учебной дисциплины «Предварительное расследование» является формирование теоретических знаний и практических навыков порядка деятельности и принятия решений в ходе досудебного уголовного судопроизводства – следствия и дознания; выявление процессуальных особенностей раскрытия и расследования преступлений; уяснения смысла и содержания процессуальных норм, регламентирующих соответствующие институты; привитие умения правильно толковать и применять нормы права в спорных правоотношениях при расследовании уголовных дел. Целью освоения данной дисциплины также является углубленное изучение особенностей, проблем досудебного производства и той части уголовно-процессуального закона, которая регулирует условия и порядок предварительного расследования (следствия, дознания, сокращенного дознания).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Предварительное расследование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к блоку дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права», «Русский язык в деловой документации юриста», «Документационное обеспечение судопроизводства». В свою очередь знания и умения, приобретаемые при изучении данной дисциплины, используются в дальнейшем при изучении ряда дисциплин: «Особенности судебного разбирательства в уголовном процессе», «Рассмотрение уголовных дел в суде», «Проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ПК-4.3</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и структура органов предварительного расследования в России.</li> <li>2. Организация работы следователя (дознателя). Деловые, организационные и процессуальные документы.</li> <li>3. Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</li> <li>4. Ведомственный и процессуальный контроль за деятельностью следователей.</li> <li>5. Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности.</li> <li>6. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя.</li> <li>7. Доказательства и доказывание в работе следователя.</li> <li>8. Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем.</li> </ol>

	9. Производство следственных действий. 10. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого. 11. Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей. 12. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### 1.Цели освоения дисциплины

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Предварительное расследование»** (магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного, административного судопроизводства») является

формирование теоретических знаний и практических навыков порядка деятельности и принятия решений в ходе досудебного уголовного судопроизводства – следствия и дознания; выявление процессуальных особенностей раскрытия и расследования преступлений; уяснения смысла и содержания процессуальных норм, регламентирующих соответствующие институты; привитие умения правильно толковать и применять нормы права в спорных правоотношениях при расследовании уголовных дел.

Производство предварительного расследования в уголовном процессе требует наличия высокой профессиональной компетенции, знания соответствующих норм и принципов, а также специальных форм и методов работы.

Таким образом, цель спецкурса – выработать у магистрантов навыки при работе в правоохранительных и правоприменительных органах в качестве юристов, позволяющие умело реализовать нормы права, определяющие судопроизводство на досудебном этапе.

### 2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Учебная дисциплина «Предварительное расследование» (магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного, административного судопроизводства») относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла ООП. Дисциплина является продолжением и углублением курса «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства». Также изучению данной дисциплины предшествует таких курсов как: «Участие прокурора в уголовном процессе», «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве», «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве», а также цикла обязательных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла и дисциплин общенаучного цикла.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-4.3	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- знать систему и структуру органов предварительного расследования в России;
- место следственного аппарата, органов дознания в государственном механизме борьбы с преступностью;
- функциональные обязанности следователя, дознавателя

**уметь:**

- определять предмет доказывания при расследовании преступлений;
- руководствоваться законодательством и применять на практике отдельные методы расследования;
- организовывать работу следственно-оперативных групп по раскрытию и расследованию преступлений

**владеть:**

- владеть навыками оценки доказательств при принятии процессуальных решений;
- разрешения проблемных ситуаций при расследовании уголовных дел по различным категориям уголовных дел; составления необходимых процессуальных документов

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 сем.	4 сем.
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	72	
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	
Лекции		2	2	
Семинары Практические занятия		14	14	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет	

Таблица 2.2

*Заочная форма обучения на базе высшего образования*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2 сем.	3 сем.
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Лекции		2	2	
Семинары Практические занятия		8	2	6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>62</b>	<b>20</b>	<b>42</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				Зачет, контр. работа

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Текст рабочей программы по темам (магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного, административного судопроизводства»)**

#### **Тема 1. Система и структура органов предварительного расследования в России**

Система органов предварительного следствия, дознания в России. О месте следственного аппарата, дознания в государственном механизме борьбы с преступностью. Структура следственного аппарата органов внутренних дел, СК, ФСБ.

Организационно-аналитический отдел, отдел зонального контроля, методический отдел. Правовой статус помощника следователя.

Структура следственных аппаратов на уровне округа, города, района. Принцип специализации в организации деятельности следственных подразделений. Пределы подчиненности руководителям горрайорганов.

Следственный комитет его структура, полномочия управлений и отделов, взаимодействие с территориальными следственными органами.

#### **Тема 2. Организация работы следователя (дознателя)**

##### **Деловые, организационные и процессуальные документы**

Организация и планирование работы следователя (календарное, по конкретному делу, группе дел, сложным многоэпизодным и групповым делам; планирование следственных действий). Планирование в системе контроля за сроками следствия и содержания под стражей.

Организация работы следователя в ИВС, СИЗО, с экспертными учреждениями. Понятие деловых, организационных, процессуальных документов следователя. Их виды, содержание и значение для уголовного дела. Запрос, уведомление, справка, рапорт следователя.

Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя.

Организация делопроизводства в следственном отделе.

Порядок учета, передачи, движения и хранения уголовных дел и вещественных доказательств.

#### **Тема 3. Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность**

Реализация правовых и организационных форм взаимодействия следователей на различных этапах расследования преступлений (по делам о нераскрытых преступлениях; по делам, по которым лицо, совершившее преступление, установлено; по делам, по которым имеются иные преследуемые лица).

Организирующая роль следователя во взаимодействии с о/сотрудниками в раскрытии и расследовании преступлений.

Характер поручений следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Процедурные вопросы направления поручений, контроль за их исполнением, реагирование на волокиту при их исполнении. Направление последующих поручений по уголовному делу.

Требования, предъявляемые к форме поручения.

Законность и обоснованность приостановления уголовных дел в случае, когда обвиняемый (подозреваемый) скрылся от следствия или суда или по иным причинам не установлено его местопребывание.

Порядок объявления обвиняемого (подозреваемого) в розыск. Прекращение розыска. Взаимодействие с розыскными подразделениями ОВД. Процессуальные и организационные проблемы возобновления производства по делу и прекращения розыска обвиняемого (подозреваемого).

#### **Тема 4. Ведомственный процессуальный контроль за деятельностью следователей**

Понятие и значение ведомственного процессуального контроля. Субъекты, осуществляющие ведомственный процессуальный контроль. Распределение обязанностей между руководителями отделов, отделений, их заместителями. Проблемы внутриведомственного влияния на деятельность начальника следственного отдела.

Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике.

Порядок обжалования следователем указаний по уголовному делу. Исполнение следователем указаний начальников следственных отделов, отделений при их конкуренции. Исполнение следователями и руководителями следственных органов требований прокурора об устранении нарушений федерального законодательства.

Контроль за деятельностью следователей, осуществляемый вышестоящими следственными подразделениями.

Прокурорский надзор. Судебный контроль в досудебном производстве.

#### **Тема 5. Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности**

Проблемные вопросы разграничения подследственности уголовных дел между дознавателями и следователями, между следователями разных ведомств. Правовые и организационные проблемы определения субъекта расследования уголовного дела (дел) при равной территориальной подследственности. Определение альтернативной подследственности на межведомственном уровне.

Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел.

Полномочия прокурора по определению подследственности уголовных дел.

Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности. Определение момента передачи уголовного дела в связи с изменением предметной подследственности. Сложившаяся практика передачи дел по подследственности.

#### **Тема 6. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя**

Принуждение и проблемы либерализации уголовно-процессуального законодательства: теория и практика. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения.

Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления.

Основания избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

Выбор следователем меры пресечения. Эффективность избрания мер пресечения. Меры пресечения, избираемые по судебному решению; порядок их избрания. Участие подсудимого в судебном заседании при рассмотрении ходатайства следователя. Правовые и организационные вопросы заключения под стражу лица, не задержанного по подозрению в совершении преступления. Обеспечение явки лиц в судебное заседание. Повторное обращение с ходатайством о заключении обвиняемого под стражу.

Организационные и правовые проблемы, решаемые следователем в связи с обеспечением порядка содержания лица под стражей (организация работы следователя с арестованным в следственном изоляторе, содержание обвиняемых по одному уголовному



делу, предоставление свиданий, дача разрешений на производство оперативно-розыскных и процессуальных действий сотрудникам оперативно-розыскного аппарата и другим следователям, этапирование (конвоирование) арестованного по данному и другим делам для производства следственных и других процессуальных действий).

Проблемные вопросы избрания следователем мер пресечения, не связанных с лишением свободы. Соотношение основания и порядка избрания обязательства о явке и меры пресечения подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Обеспечение прав обвиняемого (подозреваемого) при избрании и применении меры пресечения.

Основания и порядок изменения следователем меры пресечения. Отмена меры пресечения. Исполнение следователем указаний об избрании, изменении и отмене меры пресечения. Изменение и отмена меры пресечения, избранной судом.

Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения (привода, обязательства о явке, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество).

### **Тема 7. Доказательства и доказывание в работе следователя**

Общие положения об оценке доказательств в следственной и судебной практике. Полнота, объективность, всесторонность расследования. Свобода оценки доказательств. Признание доказательств недопустимыми.

Проверка доказательств. Оценка доказательств и определение направления дальнейшего расследования, его планирование. Оценка отдельных доказательств при расследовании различных видов преступлений. Оценка противоречивых фактических данных по всем обстоятельствам, входящим в предмет доказывания; устранение противоречий. Оценка признания вины обвиняемым (подозреваемым), способы проверки показаний обвиняемого (подозреваемого). Оценка косвенных доказательств. Копия документа как первоначальное и производное доказательство. Требования, предъявляемые к копии документа.

Предмет и пределы доказывания. Оценка достаточности доказательств для принятия уголовно-процессуальных решений. Расширение и сужение пределов доказывания. Сложившаяся практика принятия следователем «отсекающих» постановлений.

Установление личности обвиняемого. Привлечение к уголовной ответственности лица, личность которого установить не представилось возможным. Способы и средства доказывания обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого.

Работа следователя с вещественными доказательствами.

Восстановление утраченных уголовных дел.

### **Тема 8. Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем**

Организация работы дежурной следственно-оперативной группы. Следователь – руководитель следственно-оперативной группы. Должностные обязанности дежурного следователя. Взаимодействие следователя с дежурной частью. Выставление учетных документов. Передача уголовных дел или материалов при сдаче дежурства.

Собирание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки заявлений и сообщений о преступлениях (производство следственных действий, истребование и представление материалов, проведение инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов). Принятие дежурным следователем решения о продолжении проверки поступивших заявлений и сообщений. Практика оставления материалов проверки заявлений и сообщений о преступлениях без принятия решений, предусмотренных ст. 145 УПК РФ. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений.

Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел.

Деятельность следователя при выявлении дополнительных преступлений. Принятие решения о возбуждении уголовных дел по выделенным уголовным делам; оценка судебной практики.

Порядок возбуждения уголовного дела. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела – акт уголовного преследования. Основания возбуждения уголовного дела в отношении лица. Обеспечение охраны прав и свобод личности на этапе возбуждения уголовного дела.

Проблемы законности и обоснованности возбуждения уголовных дел в практической деятельности следственных подразделений.

### **Тема 9. Производство следственных действий**

Основания производства следственных действий. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия.

Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.

Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища.

Правовые основания для обращения в суд с ходатайством о производстве следственных действий. Организационные вопросы, разрешаемые следователем при обращении в суд с ходатайством о даче разрешения на производство следственных действий. Принятие следователем организационных мер по обеспечению явки участников процесса в суд.

Правовая возможность, целесообразность привлечения для обеспечения производства следственных действий служб полиции.

Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий. Участие переводчика, педагога, других специалистов при производстве следственных действий.

Обжалование решения и производства следственного действия в суд.

### **Тема 10. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого**

Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств. Обвинительный уклон в деятельности следователя. Несвоевременное предъявление обвинения.

Установление фактических данных для формулирования обвинительного тезиса. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений (имущественных; против личности; экономической направленности; о незаконных операциях с наркотиками; других). Конкретизация действий обвиняемого. Отражение характера и размера материального вреда по имущественным преступлениям. Формулирование обвинительного тезиса по сложным многоэпизодным и групповым делам. Отражение роли участников группы. Формулирование обвинительного тезиса при неустановлении потерпевших. Пределы достоверности установления события преступления и других обстоятельств, подлежащих доказыванию при формулировании обвинительного тезиса.

Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Существенные нарушения УПК при предъявлении обвинения как основание возвращения уголовного дела прокурором для дополнительного расследования.

Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

## **Тема 11. Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей**

Исчисление сроков следствия и содержания под стражей. Время, включаемое в предусмотренный УПК двухмесячный срок следствия и содержания под стражей. Исчисление сроков следствия при соединении и выделении уголовных дел, возобновлении уголовных дел, возвращении уголовных дел для дополнительного расследования. Начало течения сроков предварительного следствия при их установлении после возобновления следствия, при возвращении уголовного дела для дополнительного расследования руководителем следственного органа, прокурором. Исчисление сроков содержания под стражей. Основания и порядок продления сроков предварительного следствия и содержания под стражей. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении участников процесса с материалами дела. Действия следователя при явном затягивании ознакомления обвиняемого и защитника с материалами дела. Порядок судебного заседания при рассмотрении ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об установлении и продлении сроков следствия и содержания под стражей и полномочиях руководителей следственных органов. Разделение компетенции между руководителями следственных органов. Сложившаяся практика.

Продление сроков содержания под стражей судом. Продление предельных сроков содержания под стражей.

Ведомственные сроки обращения с ходатайством о продлении сроков следствия и содержания под стражей.

Требования, предъявляемые к постановлению следователя о возбуждении ходатайства о продлении сроков следствия и содержания под стражей. Прилагаемые к постановлению документы.

Типичные ошибки следователей при исчислении сроков следствия и содержания под стражей; следственная и судебная практика.

## **Тема 12. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел Обеспечение следователем прав участников процесса на этапе окончания предварительного следствия.**

Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. Организация ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников. Ознакомление с материалами дела законного представителя.

Процессуальные и организационные действия следователя при ознакомлении с материалами дела обвиняемого, потерпевшего, других участников в течение нескольких дней и в более длительные сроки Составление графика ознакомления с материалами дела. Предоставление обвиняемому возможности выписывать сведения из уголовного дела.

Умышленное затягивание обвиняемым процедуры ознакомления. Обеспечение сохранности материалов уголовных дел. Преодоление противодействия расследованию. Отказ обвиняемого от ознакомления с материалами уголовного дела (полный или частичный). Отражение в протоколе времени ознакомления и формы ознакомления. Нарушение прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на этапе ознакомление с материалами дела. Оценка нарушений в практике Верховного Суда РФ.

Прекращение уголовного дела следователем. Проблемы выбора оснований при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Условия прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Прекращение уголовного дела в части. Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Порядок

прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела. Порядок сдачи прекращенных уголовных дел в архив.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

##### Тематический план

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Система и структура органов предварительного расследования в России		1	4		
2	Организация работы следователя (дознателя) Деловые, организационные и процессуальные документы					
3	Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность					
4	Ведомственный и процессуальный контроль за деятельностью следователей					
5	Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности					
6	Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя		1	2		
7	Доказательства и доказывание в работе следователя					
8	Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем					
9	Производство следственных действий					
10	Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого					
11	Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей					
12	Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел					
	<b>ВСЕГО</b>	16	2	14		

## Тематический план

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Система и структура органов предварительного расследования в России		2	2		
2	Организация работы следователя (дознателя) Деловые, организационные и процессуальные документы					
4	Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность					
5	Ведомственный и процессуальный контроль за деятельностью следователей					
3	Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности		2	2		
6	Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя					
7	Доказательства и доказывание в работе следователя					
8	Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем		2			
9	Производство следственных действий		2	2		
10	Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого					
11	Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей					
12	Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел					
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		

4.3. Практические и семинарские занятия<sup>4</sup>

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Система и структура органов предварительного расследования в России	ПК-4.3,	<i>Лекция – дискуссия. семинар-дискуссия, вопросы к контрольной работе, решение проблемных задач, тестирование</i>
2	Организация работы следователя (дознателя) Деловые, организационные и процессуальные документы	ПК-4.3,	<i>Лекция – дискуссия. семинар-дискуссия Решение проблемных задач, тестирование, деловая игра</i>
3	Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	ПК-4.3,	<i>Лекция – дискуссия. семинар-дискуссия, решение задач, тестирование</i>
4	Ведомственный и процессуальный контроль за деятельностью следователей	ПК-4.3,	<i>Лекция – дискуссия. семинар-дискуссия Решение проблемных задач, вопросы к контрольной работе, тестирование</i>
5	Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности	ПК-4.3,	<i>Лекция – дискуссия. семинар-дискуссия Решение проблемных задач, тестирование</i>
6	Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя	ПК-4.3,	<i>Лекция – дискуссия. Решение проблемных задач, тестирование</i>
7	Доказательства и доказывание в работе следователя	ПК-4.3,	<i>Лекция – дискуссия. Решение проблемных задач, вопросы к контрольной работе, тестирование</i>
8	Правовые и организационные	ПК-4.3,	<i>Лекция – дискуссия.</i>

<sup>4</sup> Для дисциплин, по которым решением УМС одобрено проведение экзаменов и зачетов в письменной форме, должен быть предусмотрен семинар с изложением рекомендаций по подготовке и сдаче таких экзаменов и зачетов (только для очной формы обучения).

	вопросы возбуждения уголовных дел следователем		<i>Решение проблемных задач, обсуждение вопросов принятия решений, вопросы к контрольной работе, тестирование</i>
9	Производство следственных действий	ПК-4.3,	<i>Лекция – дискуссия. Решение проблемных задач, обсуждение вопросов принятия решений, тестирование</i>
10	Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого	ПК-4.3,	<i>Лекция – дискуссия. Решение проблемных задач, обсуждение вопросов принятия решений, тестирование</i>
11	Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей	ПК-4.3,	<i>Лекция – дискуссия. Решение проблемных задач, обсуждение вопросов принятия решений, тестирование</i>
12	Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел	ПК-4.3,	<i>Лекция – дискуссия. Решение проблемных задач, обсуждение вопросов принятия решений, тестирование</i>

Таблица 4.2  
Заочная форма обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код формируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Методы обучения</b>
1	Система и структура органов предварительного расследования в России	ПК-4.3,	<i>Лекция – дискуссия. семинар-дискуссия, вопросы к контрольной работе, решение проблемных задач, тестирование</i>
2	Организация работы следователя (дознателя) Деловые, организационные и процессуальные документы	ПК-4.3,	<i>Лекция – дискуссия. семинар-дискуссия Решение проблемных задач, тестирование, деловая игра</i>
3	Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	ПК-4.3,	<i>Лекция – дискуссия. семинар-дискуссия, решение задач, тестирование</i>
4	Ведомственный и процессуальный контроль за деятельностью следователей	ПК-4.3,	<i>Семинар-дискуссия Решение проблемных задач, вопросы к контрольной работе, тестирование</i>

5	Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности	ПК-4.3,	<i>семинар-дискуссия Решение проблемных задач, тестирование</i>
6	Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя	ПК-4.3,	<i>семинар-дискуссия Решение проблемных задач, тестирование</i>
7	Доказательства и доказывание в работе следователя	ПК-4.3,	<i>семинар-дискуссия Решение проблемных задач, вопросы к контрольной работе, тестирование</i>
8	Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем	ПК-4.3,	<i>Решение проблемных задач, обсуждение вопросов принятия решений, вопросы к контрольной работе , тестирование</i>
9	Производство следственных действий	ПК-4.3,	<i>Решение проблемных задач, обсуждение вопросов принятия решений, тестирование</i>
10	Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого	ПК-4.3,	<i>Решение проблемных задач, обсуждение вопросов принятия решений, тестирование</i>
11	Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей	ПК-4.3,	<i>Решение проблемных задач, обсуждение вопросов принятия решений, тестирование</i>
12	Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел	ПК-4.3,	<i>Решение проблемных задач, обсуждение вопросов принятия решений, тестирование</i>

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.



## 4.4. Самостоятельная работа

## 5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Структура следственных аппаратов на уровне округа, города, района. Принцип специализации в организации деятельности следственных подразделений. Пределы подчиненности руководителям горрайорганов. Следственный комитет его структура, полномочия управлений и отделов, взаимодействие с территориальными следственными органами.	4
2	Организация работы следователя в ИВС, СИЗО, с экспертными учреждениями. Организация делопроизводства в следственном отделе. Порядок учета, передачи, движения и хранения уголовных дел и вещественных доказательств.	4
3	Порядок объявления обвиняемого (подозреваемого) в розыск. Прекращение розыска. Взаимодействие с розыскными подразделениями ОВД. Процессуальные и организационные проблемы возобновления производства по делу и прекращения розыска обвиняемого (подозреваемого).	6
4	Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике. Распределение обязанностей между руководителями отделов, отделений, их заместителями. Проблемы внутриведомственного влияния на деятельность начальника следственного отдела. Контроль за деятельностью следователей, осуществляемый вышестоящими следственными подразделениями. Прокурорский надзор. Судебный контроль в досудебном производстве.	6
5	Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел. Полномочия прокурора по определению подследственности уголовных дел. Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности. Определение момента передачи уголовного дела в связи с изменением предметной подследственности. Сложившаяся практика передачи дел по подследственности.	6
6	Принуждение и проблемы либерализации уголовно-процессуального законодательства: теория и практика. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения. Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения	6

	<p>Организационные и правовые проблемы, решаемые следователем в связи с обеспечением порядка содержания лица под стражей (организация работы следователя с арестованным в следственном изоляторе, содержание обвиняемых по одному уголовному делу, предоставление свиданий, дача разрешений на производство оперативно-розыскных и процессуальных действий сотрудникам оперативно-розыскного аппарата и другим следователям, этапирование (конвоирование) арестованного по данному и другим делам для производства следственных и других процессуальных действий).</p> <p>Основания и порядок изменения следователем меры пресечения. Отмена меры пресечения. Исполнение следователем указаний об избрании, изменении и отмене меры пресечения. Изменение и отмена меры пресечения, избранной судом.</p>	
7	<p>Общие положения об оценке доказательств в следственной и судебной практике. Полнота, объективность, всесторонность расследования. Свобода оценки доказательств. Признание доказательств недопустимыми.</p> <p>Предмет и пределы доказывания. Оценка достаточности доказательств для принятия уголовно-процессуальных решений. Расширение и сужение пределов доказывания. Сложившаяся практика принятия следователем «отсекающих» постановлений.</p>	4
8	<p>Организация работы дежурной следственно-оперативной группы. Следователь – руководитель следственно-оперативной группы. Должностные обязанности дежурного следователя. Взаимодействие следователя с дежурной частью. Выставление учетных документов. Передача уголовных дел или материалов при сдаче дежурства.</p> <p>Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел.</p> <p>Деятельность следователя при выявлении дополнительных преступлений. Принятие решения о возбуждении уголовных дел по выделенным уголовным делам; оценка судебной практики.</p>	4
9	<p>Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища.</p> <p>Правовые основания для обращения в суд с ходатайством о производстве следственных действий. Организационные вопросы, разрешаемые следователем при обращении в суд с ходатайством о даче разрешения на производство следственных действий. Принятие следователем организационных мер по обеспечению явки участников процесса в суд.</p> <p>Правовая возможность, целесообразность привлечения для обеспечения производства следственных действий служб полиции.</p>	4
10	<p>Установление фактических данных для формулирования обвинительного тезиса. Содержание обвинительного тезиса</p>	4

	по уголовным делам об отдельных видах преступлений (имущественных; против личности; экономической направленности; о незаконных операциях с наркотиками; других). Конкретизация действий обвиняемого. Отражение характера и размера материального вреда по имущественным преступлениям. Формулирование обвинительного тезиса по сложным многоэпизодным и групповым делам. Отражение роли участников группы. Формулирование обвинительного тезиса при неустановлении потерпевших.	
11	Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении участников процесса с материалами дела. Действия следователя при явном затягивании ознакомления обвиняемого и защитника с материалами дела. Порядок судебного заседания при рассмотрении ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об установлении и продлении сроков следствия и содержания под стражей и полномочиях руководителей следственных органов. Разделение компетенции между руководителями следственных органов. Сложившаяся практика. Продление сроков содержания под стражей судом. Продление предельных сроков содержания под стражей. Ведомственные сроки обращения с ходатайством о продлении сроков следствия и содержания под стражей.	4
12	Умышленное затягивание обвиняемым процедуры ознакомления. Обеспечение сохранности материалов уголовных дел. Преодоление противодействия расследованию. Отказ обвиняемого от ознакомления с материалами уголовного дела (полный или частичный). Отражение в протоколе времени ознакомления и формы ознакомления. Нарушение прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на этапе ознакомление с материалами дела. Оценка нарушений в практике Верховного Суда РФ.	4
1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Изучение нормативных правовых актов, по вопросам, которые вынесены на лекцию и семинары. Подготовка к семинарам, в том числе анализ материала лекции, конспектирование законодательства. Подбор материалов для дидактической игры. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение	В течении 1-2 семестра
1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Работа с научной литературой.	В течении 1-2 семестра
1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Подготовка к дифференцированному зачету	В течении 1-2 семестра
	<b>ВСЕГО</b>	<b>56</b>

Таблица 5.2  
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Структура следственных аппаратов на уровне округа, города, района. Принцип специализации в организации деятельности следственных подразделений. Пределы подчиненности руководителям горрайорганов. Следственный комитет его структура, полномочия управлений и отделов, взаимодействие с территориальными следственными органами.	5
2	Организация работы следователя в ИВС, СИЗО, с экспертными учреждениями. Организация делопроизводства в следственном отделе. Порядок учета, передачи, движения и хранения уголовных дел и вещественных доказательств.	5
3	Порядок объявления обвиняемого (подозреваемого) в розыск. Прекращение розыска. Взаимодействие с розыскными подразделениями ОВД. Процессуальные и организационные проблемы возобновления производства по делу и прекращения розыска обвиняемого (подозреваемого).	5
4	Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике. Распределение обязанностей между руководителями отделов, отделений, их заместителями. Проблемы внутриведомственного влияния на деятельность начальника следственного отдела. Контроль за деятельностью следователей, осуществляемый вышестоящими следственными подразделениями. Прокурорский надзор. Судебный контроль в досудебном производстве.	5
5	Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел. Полномочия прокурора по определению подследственности уголовных дел. Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности. Определение момента передачи уголовного дела в связи с изменением предметной подследственности. Сложившаяся практика передачи дел по подследственности.	5
6	Принуждение и проблемы либерализации уголовно-процессуального законодательства: теория и практика. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения. Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения	5

	<p>Организационные и правовые проблемы, решаемые следователем в связи с обеспечением порядка содержания лица под стражей (организация работы следователя с арестованным в следственном изоляторе, содержание обвиняемых по одному уголовному делу, предоставление свиданий, дача разрешений на производство оперативно-розыскных и процессуальных действий сотрудникам оперативно-розыскного аппарата и другим следователям, этапирование (конвоирование) арестованного по данному и другим делам для производства следственных и других процессуальных действий).</p> <p>Основания и порядок изменения следователем меры пресечения. Отмена меры пресечения. Исполнение следователем указаний об избрании, изменении и отмене меры пресечения. Изменение и отмена меры пресечения, избранной судом.</p>	
7	<p>Общие положения об оценке доказательств в следственной и судебной практике. Полнота, объективность, всесторонность расследования. Свобода оценки доказательств. Признание доказательств недопустимыми.</p> <p>Предмет и пределы доказывания. Оценка достаточности доказательств для принятия уголовно-процессуальных решений. Расширение и сужение пределов доказывания. Сложившаяся практика принятия следователем «отсекающих» постановлений.</p>	5
8	<p>Организация работы дежурной следственно-оперативной группы. Следователь – руководитель следственно-оперативной группы. Должностные обязанности дежурного следователя. Взаимодействие следователя с дежурной частью. Выставление учетных документов. Передача уголовных дел или материалов при сдаче дежурства.</p> <p>Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел.</p> <p>Деятельность следователя при выявлении дополнительных преступлений. Принятие решения о возбуждении уголовных дел по выделенным уголовным делам; оценка судебной практики.</p>	5
9	<p>Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища.</p> <p>Правовые основания для обращения в суд с ходатайством о производстве следственных действий. Организационные вопросы, разрешаемые следователем при обращении в суд с ходатайством о даче разрешения на производство следственных действий. Принятие следователем организационных мер по обеспечению явки участников процесса в суд.</p> <p>Правовая возможность, целесообразность привлечения для обеспечения производства следственных действий служб полиции.</p>	5
10	<p>Установление фактических данных для формулирования обвинительного тезиса. Содержание обвинительного тезиса</p>	5

	по уголовным делам об отдельных видах преступлений (имущественных; против личности; экономической направленности; о незаконных операциях с наркотиками; других). Конкретизация действий обвиняемого. Отражение характера и размера материального вреда по имущественным преступлениям. Формулирование обвинительного тезиса по сложным многоэпизодным и групповым делам. Отражение роли участников группы. Формулирование обвинительного тезиса при неустановлении потерпевших.	
11	Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении участников процесса с материалами дела. Действия следователя при явном затягивании ознакомления обвиняемого и защитника с материалами дела. Порядок судебного заседания при рассмотрении ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об установлении и продлении сроков следствия и содержания под стражей и полномочиях руководителей следственных органов. Разделение компетенции между руководителями следственных органов. Сложившаяся практика. Продление сроков содержания под стражей судом. Продление предельных сроков содержания под стражей. Ведомственные сроки обращения с ходатайством о продлении сроков следствия и содержания под стражей.	6
12	Умышленное затягивание обвиняемым процедуры ознакомления. Обеспечение сохранности материалов уголовных дел. Преодоление противодействия расследованию. Отказ обвиняемого от ознакомления с материалами уголовного дела (полный или частичный). Отражение в протоколе времени ознакомления и формы ознакомления. Нарушение прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на этапе ознакомление с материалами дела. Оценка нарушений в практике Верховного Суда РФ.	6
1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Изучение нормативных правовых актов, по вопросам, которые вынесены на лекцию и семинары. Подготовка к семинарам, в том числе анализ материала лекции, конспектирование законодательства. Подбор материалов для дидактической игры. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение	В течении 1-2 семестра
1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Работа с научной литературой.	В течении 1-2 семестра
1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Подготовка к дифференцированному зачету	В течении 1-2 семестра
	<b>ВСЕГО</b>	<b>62</b>

#### 4.4.2 Формы самостоятельной работы<sup>5</sup>

Таблица 6.1  
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Система и структура органов предварительного расследования в России	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, рекомендованными Интернет-ресурсами
2.	Организация работы следователя (дознавателя) Деловые, организационные и процессуальные документы	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики, подготовка к деловой игре и др.
3.	Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
4.	Ведомственный и процессуальный контроль за деятельностью следователей	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
5.	Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
6.	Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными

<sup>5</sup> Содержание таблицы должно корреспондировать с содержанием таблиц 2, 4, таблицы «Паспорт фонда оценочных средств», УМР для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы.

			Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
7.	Доказательства и доказывание в работе следователя	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
8.	Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
9.	Производство следственных действий	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
10.	Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
11.	Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
12.	Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
	ВСЕГО	56	



Таблица 6.2  
Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Система и структура органов предварительного расследования в России	5	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, рекомендованными Интернет-ресурсами
2.	Организация работы следователя (дознателя) Деловые, организационные и процессуальные документы	5	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики, подготовка к деловой игре и др.
3.	Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	5	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
4.	Ведомственный и процессуальный контроль за деятельностью следователей	5	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
5.	Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности	5	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
6.	Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя	5	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
7.	Доказательства и доказывание в работе следователя	5	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами

			справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
8.	Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем	5	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
9.	Производство следственных действий	5	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
10.	Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого	5	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
11.	Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
12.	Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
	<b>ВСЕГО</b>	<b>62</b>	

#### 4.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом выполнение курсовой работы не предусмотрено.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

#### Общие положения

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

**Практические занятия** проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

#### Лекционные занятия (теоретический курс)

**Лекции** – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины с элементами групповой дискуссии. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения обязательственного права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость, проводится дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам темы лекции.

Лекции проводятся преимущественно в активной форме, предполагающей взаимодействие с аудиторией. Студентам рекомендуется осуществлять подготовку к лекционному занятию заранее, ознакомившись с материалом из источников обязательной литературы. Так же на лекции необходимо иметь Гражданский кодекс РФ.

Средствами обучения на лекционных занятиях являются проектор, комплекс слайдов, ПК для преподавателя. Занятия проводятся в лекционных аудиториях.

#### Семинарские занятия

**Семинары** (коллоквиумы) проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах

студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии.

Средствами обучения на семинарских занятиях являются ПК для преподавателя. Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Та же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

### **Практические занятия**

**Практические занятия** проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Практические и семинарские занятия по дисциплине проводятся в активных или интерактивных формах (не менее 30%). Могут быть использованы следующие формы проведения занятий.

Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где студенты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя со студентами.

Дискуссия (групповая дискуссия) - это высказывание студентом своего мнения по соответствующей теме (вопросу). В процессе познания исследуемой темы проводится групповая дискуссия, позволяющая в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Для проведения такой дискуссии все студенты разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Данное мероприятие позволяет обеспечивать глубокую проработку имеющейся информации, а также возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем теме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

Разбор конкретной ситуации – подготовка и презентация студентами (малыми группами студентов) решений по вопросам ситуационной задачи. После высказывания позиций по ситуации допустима дискуссия. Допустимо ведение роли «критика» (студент или группа студентов-критиков), который подвергает сомнению высказанные аргументы, провоцируя дискуссию. В завершении обязательно производится рефлексия.

Компьютерная симуляция - моделирование (создание, проектирование) учебных задач, ситуаций и их решение при помощи компьютера. Компьютерные симуляции имитируют реальные условия, ситуации. Применение методики на практическом занятии возможно при наличии соответствующих аппаратных программных средств.

Тренинг (психологический тренинг) – форма проведения занятия, направленная на отработку определённого навыка по предложенному алгоритму (отработка аргументации позиции, модели поведения, оформления документа, техники составления документа, приемов работы с информацией и т.п.). Применяется на практических занятиях при необходимости

Работа студенческих исследовательских групп, вузовские и межвузовские телеконференции – применяется при проведении семинарских занятий по определенной тематике в формате конференции, в том числе при участии представителей других студенческих групп и других вузов.

Основная часть интерактивного занятия определяется выбранной формой интерактивного занятия, и включает в себя следующие основные моменты: выяснение позиций участников; сегментация аудитории, формирование целевых групп по общности позиций каждой из групп, формирование единых направлений разрабатываемых вопросов в рамках темы занятия; организация коммуникации между сегментами; интерактивное позиционирование (четыре этапа: выяснение набора позиций аудитории, осмысление общего для этих позиций содержания, переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом, формирование нового набора позиций на основании нового смысла). Интерактивное занятие обязательно должно заканчиваться выводами (рефлексией).

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

Практические занятия предполагают выполнение практических заданий в аудитории, либо обсуждение практических заданий, выполненных студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной ПК для преподавателя, Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Та же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

## **2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Самостоятельная работа должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, материала учебных пособий, дополнительной литературы, законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной практики по конкретным делам.

Работа по изучению дисциплины должна носить системный характер. С этой целью изучение каждой темы целесообразно начинать с ознакомления с программой, далее студенту рекомендуется тщательно проработать материалы лекций, учебной и научной литературы, уделив особое внимание дискуссионным вопросам. Студент обязательно должен изучить все рекомендованные нормативные акты и акты высших судебных органов. Кроме того, в процессе подготовки к семинарам и практическим занятиям студентам рекомендуется сделать подборку примеров из судебной практики по конкретным темам. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека» и др., справочные правовые системы - «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» и др., официальные сайты судов.

В соответствии с настоящей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше.

В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо более изучать самостоятельно. При этом изучение менее затронутых в лекциях тем и вопросов, в целом также предлагается изучать по схеме, предложенной выше следующем пункте рекомендаций. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателю.

**Порядок освоения материала.** В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционный материал, в котором предполагается изложение основных положений правовой охраны объектов промышленной собственности.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием рекомендуемой нормативной и научной литературы по изучаемой теме.

Учебная, монографическая и специальная литература, рекомендуемая для изучения курса, позволит разобраться с теоретическими и концептуальными положениями, становления и развития правовой охраны объектов промышленной собственности.

Особое внимание следует уделить изучению нормативных правовых актов, регулирующих отношения правовой охраны промышленной собственности в России, за рубежом и на международном уровне для формирования представления особенностей и уровня охраны объектов промышленной собственности в России и за рубежом.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм законодательства о правовой охране объектов промышленной собственности и их толкования.

## **2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к сдаче зачета;

В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе правовые базы данных (справочно-информационные системы). Необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

Для работы со справочными правовыми системами и интернет-источниками можно воспользоваться ПК в читальном зале библиотеки.

**Контрольная работа** нацелена на тщательную проработку и усвоение студентом актуальных вопросов правовой охраны объектов промышленной собственности.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы гражданского права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовой охраны объектов промышленной собственности; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения не только материально-правовых вопросов, но и процессуальных (знать подсудность и подведомственность соответствующего спора).

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

**Подготовка к зачету** должна начинаться заранее. Материал по вопросам изучается с помощью конспектов лекций, рекомендованной литературы. В обязательном порядке следует изучать позиции высших судов, знать тенденции судебной практики. По возникающим вопросам следует консультироваться с преподавателем. На зачете проверяются не только знания, но и умения, навыки. Поэтому следует быть готовым продемонстрировать умения применять теоретические знания на конкретных ситуациях, примерах. На зачете следует быть готовым обосновывать собственную позицию.

Зачет проводится в форме собеседования. Использование на зачете текстов нормативных правовых актов, прочих источников не допускается.

### **3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

#### **4.Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации с изм. от 30 декабря 2008 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. Декларации прав и свобод человека и гражданина: Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР.– 1991. – № 52. – Ст. 1865.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1 (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. - 2011. - 11 февраля.
5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. – (с изменениями и дополнениями).
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 704 с. (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.



9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992. - № 8. - Ст. 366 (с последующими изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. - 2011. - 8 февраля.
11. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - №23. - Ст. 2102 (с последующими изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон РФ «О международных договорах РФ» от 15 июня 1995 г. // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
13. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в РФ» от 14 марта 2002 г.
14. Федеральный закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 г. (в ред. от 14 декабря 1995 г.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993 . - № 685. Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 51. – Ст. 4970.
15. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

### **Общепризнанные принципы и нормы международного права:**

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 1995. –5 апреля.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней // Международное гуманитарное право в документах. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996. – С.69 –93.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Международное гуманитарное право в документах. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996. – С.40 – 60.
4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // Международное гуманитарное право в документах. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996. – С.134 – 151.
5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / Сост. Москалькова Т.Н. и др. – М.: Изд-во «Спарк», 1998. – С.85-102.
6. Декларация о полиции: Резолюция 690 Парламентской Ассамблеи Совета Европы от 8 мая 1979 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. –М.: Изд-во «Спарк», 1998. – С. 77 – 81.
7. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк: ООН, 1992. – С 242-244.
8. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Резолюция 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк: ООН, 1992. –С. 158 – 160.
9. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Резолюция 1989/61 ЭКОСОС ООН от 24 мая 1989 г // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций и области

предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк: ООН, 1992. –С.161-162.

### **Официальные акты высших судебных органов**

#### **Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 20 декабря 2011 г. «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29 ноября 2011 г. «О практике применения судами норм главы 18 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 года № 3).
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 6 от 7 апреля 2011 г. «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29 июня 2010 г. «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3).
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 15 от 10 июня 2010 г. «О внесении дополнения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 22 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста».
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 22 от 29 октября 2009 г. «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 22 декабря 2009 г. «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 23 декабря 2008 г. «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 52 от 27 декабря 2007 г. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских и дел об административных правонарушениях (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 10 июня 2010 г. № 13 и от 9 февраля 2012 г.).
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 11 января 2007 г. «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции (с изменениями, внесенными Постановлением Пленума от 29 октября 2009 г. № 22).
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 23 от 22 ноября 2005 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 5 марта 2004 г. применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 5 декабря 2006 г. №

60, от 11 января 2007 г. № 1, от 9 декабря 2008 г. № 26, от 23 декабря 2008 г. № 28, от 23 декабря 2010 г. № 31 и от 9 февраля 2012 г. № 3).

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 11 апреля 2000 г. «О практике назначения видов исправительных учреждений».

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 7 от 14 февраля 2000 г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 29 апреля 1996 г. «О судебном приговоре» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7).

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 9 от 20 декабря 1994 г. «О некоторых вопросах применения судами уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство в суде присяжных».

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 26 сентября 1973 г. «О судебной практике по применению законодательства о взыскании процессуальных издержек по уголовным делам» (в редакции постановлений Пленума от 21 декабря 1993 г., № 11; с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г., № 7).

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 35 от 7 февраля 1967 г. «Об улучшении организации судебных процессов и повышения культуры их проведения» (в редакции постановлений Пленума от 20 декабря 1993 г., № 11 и от 25 октября 1996 г. № 10, с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г., № 7).

### **Постановления Конституционного Суда Российской Федерации:**

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.2011 года по делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 121 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19.07.2011 № 18-П 1 по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.12.2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.10.2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19.04.2010 г. № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутинова, Р.В. Кудаева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.11.2007 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б.Лобашовой и В.К.Матвеева.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.05.2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.05.2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 08.12.2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.03.2003 г. № 2-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части первой и части третьей статьи 232 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Л.И. Батищева, Ю.А. Евграфова, О.В. Фролова и А.В. Шмелева.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 26.11.2002 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений статей 771, 772, частей первой и десятой статьи 175 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и статьи 363 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина А.А. Кизимова.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.07.2002 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 342, 371, 373, 378, 379, 380 и 382 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, статьи 41 Уголовного кодекса РСФСР и статьи 36 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»

в связи с запросом Подольского городского суда Московской области и жалобами ряда граждан.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.03.2002 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статей 90, 96, 122 и 216 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан С.С. Маленкина, Р.Н. Мартынова и С.В. Пустовалова.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 14-П по делу о проверке конституционности положений, содержащихся в статьях 47 и 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР и пункте 15 части второй статьи 16 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», в связи с жалобами граждан А.П. Голомидова, В.Г. Кислицина и И.В. Москвичева.

### **Основная литература:**

1. Уголовно-процессуальное право: учебник: рек. М-вом образования РФ для студ. высш. учеб.заведений / общ. ред. Лебедев В.М.; Верховный Суд РФ, РАП. - М.: Юрайт, 2015
2. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата, рекомендован УМО высшего образования для студентов ВУЗов, обучающимся по юридическим направлениям и специальностям/ под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева, М.- Юрайт, 2015
3. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / Н.А. Колоколов (и др.); под общ. Ред. А.А. Толкаченко. – М.: Юрайт, 2015
4. Процессуальные акты предварительного следствия и дознания /А.П. Коротков, А.П. Сеницын, А.В. Тимофеев; под ред. А.И. Бастрыкина – 2-е изд.; М.: Экзамен, 2015.
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Петрухин И.Л., Михайловская И.Б.; Ин-т гос. и права РАН. - 3-е изд., пересмотр.и доп. - М.: Проспект, 2014
6. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ.ред. А.В. Смирнова — 5-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
7. Уголовный процесс. Сборник тестов: Учебное пособие / А.Р. Белкин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014
8. Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014
9. Уголовный процесс :А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013
10. Уголовный процес : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012
11. Уголовный процесс: учеб.пособие / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
12. Уголовный процесс. Практикум : учеб.пособие / под ред. Ф. К. Зиннурова, Л. Д. Калинкиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
13. Уголовно-процессуальное право. Практикум: учеб.пособие /под ред. Н. А. Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
14. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014
15. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014

### Дополнительная литература

1. Волынская, О. В. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: теоретические и организационно-правовые проблемы/ О. В. Волынская. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012
2. Вопросы уголовного права и уголовного процесса в практике Верховного Суда РФ : Сб. мат. суд.практ. / В.Б. Боровиков, А.В. Галахова, В.В. Демидов; РАП. - М.: НОРМА, 2008
3. Гарифуллина, А. Х. Доказывание по уголовному делу. Схемы и таблицы: учеб.пособие / авт.-сост.: А. Х. Гарифуллина и др. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012
4. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014
5. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения: Монография / О.Я. Баев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013
6. Загорский Г. И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам. Учебно-практическое пособие - М: Проспект, 2012;
7. Зиннуров, Ф. К. Дознание в органах внутренних дел: учеб.пособие/ Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012
8. Качалов В.И. К вопросу о достоверности доказательств в уголовном судопроизводстве. Перспективы развития уголовно-процессуального права и криминалистике (посвящается Н.В. Радутной). Материалы 2-международной научно-практической конференции. М:изд. Юриспруденция, 2012
9. Кутуев, Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы / Э. К. Кутуев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012
10. Колоколов, Н. А. Адвокат в уголовном процессе: учеб.пособие Н. А. Колоколов и др.; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012
11. Маслов И.В. Сроки обеспечения защитником лица, привлекаемого в качестве подозреваемого и обвиняемого по уголовному делу по УПК РФ / Российский следователь, № 11, 2002
12. Махов, В. Н. Гражданский иск в уголовном деле/ В. Н. Махов, Д. Б. Разумовский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012
13. Модельное уголовное дело: Учебное пособие / Сост. Л.В. Виницкий и др. - М.: Флинта: МПСИ, 2010
14. Марковичева, Е. В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы / Е. В. Марковичева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
15. Назаренко, Г. В. Принудительные меры медицинского характера: учеб.пособие / Г. В. Назаренко. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011
16. Никифоров, В. Г. Процессуальный и криминалистический аспекты производства судебного следствия М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
17. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014
18. Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения: монография / А. А. Орлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
19. Обжалование в суд решений и действий (бездействия) правоохранительных органов и их должностных лиц / П.А. Скобликов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011

20. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: Науч.-практ. пособие / Верховный Суд РФ; Под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Норма, 2011
21. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Схемы: учеб.пособие / под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
22. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: Монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013
23. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика / П.А. Lupinskaya. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010

Информационные ресурсы Университета: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>Oxford Bibliographies</b>	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> -аспирантура Юриспруденция
7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант Плюс

## 8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Предварительное расследование», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видеозвуковоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеofilьмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.



Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Предварительное расследование	Аудитории № 315 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска		

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса

Карта обеспеченности литературой<sup>6</sup>

**Кафедра:** Уголовно-процессуального права

**Направление подготовки (специальность)** 40.04.01 Юриспруденция (магистр)

**Магистерская программа:** Юрист в сфере гражданского, уголовного, административного судопроизводства

**Дисциплина:** Предварительное расследование

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<b>Попова Е.И.</b> Досудебное соглашение о сотрудничестве: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты: Учебное пособие/Е.И. Попова. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 168 с. - ISBN 9785160147604.	<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1003100">http://new.znanium.com/go.php?id=1003100</a>	0+e
<b>Кульков В. В.</b> Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: Учебное пособие для вузов/ В.В. Кульков, П.В. Ракчеева. - 2-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450552">https://urait.ru/bcode/450552</a> .	<a href="https://urait.ru/bcode/450552">https://urait.ru/bcode/450552</a>	0+e
<b>Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2/</b> под ред. Колоколова Н.А. - 2-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 305 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451951">https://urait.ru/bcode/451951</a> . - ISBN 978-5-534-09053-6	<a href="https://urait.ru/bcode/451951">https://urait.ru/bcode/451951</a>	0+e
<b>Арстова Е. Н.</b> Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: Учебник и практикум/ Е.Н. Арстова, А.С. Есина, П.В. Фадеев. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 159 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449016">https://urait.ru/bcode/449016</a> . - ISBN 978-5-534-09286-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/449016">https://urait.ru/bcode/449016</a>	0+e
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Троцанович А.В.</b> Предварительное следствие по делам о хищениях, совершаемых лицами с использованием своего служебного положения в сфере жилищно-коммунального хозяйства: Методическое пособие/ А.В. Троцанович, Е.А. Соломатина. - М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 79 с.		0+e

<sup>6</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);

- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;

- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

<b>Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство:</b> Учебное пособие для вузов/ под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 222 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453289">https://urait.ru/bcode/453289</a> . - ISBN 978-5-534-02251-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/453289">https://urait.ru/bcode/453289</a>	0+e
<b>Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1:</b> Практическое пособие/ отв. ред. В. М. Лебедев. - 8-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 246 с. - (Профессиональные комментарии). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-09489-3.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/448916">https://www.urait.ru/bcode/448916</a>	0+e
<b>Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения:</b> Учебное пособие/ под ред. О.Н. Коршуновой. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2021. - 407 с. - Internet access. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/936348">book.ru</a> . - ISBN 978-5-4365-4947-7.	<a href="http://www.book.ru/book/936348">http://www.book.ru/book/936348</a>	0+e

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Н.А. Аменицкая/

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Система и структура органов предварительного расследования в России	ПК-4.3	Семинарское (практическое) занятие; выполнение контрольных работ; решение задач; тестирование, зачет
2.	Организация работы следователя (дознателя) Деловые, организационные и процессуальные документы	ПК-4.3	Семинарское (практическое) занятие; решение задач; деловая игра, тестирование, зачет
3.	Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	ПК-4.3	Семинарское (практическое) занятие; решение задач; тестирование, зачет
4.	Ведомственный и процессуальный контроль за деятельностью следователей	ПК-4.3	Семинарское (практическое) занятие; выполнение контрольных работ; решение задач; тестирование, зачет
5.	Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности	ПК-4.3	Семинарское (практическое) занятие; решение задач; тестирование, зачет
6.	Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя	ПК-4.3	Семинарское (практическое) занятие; решение задач; тестирование, зачет
7.	Доказательства и доказывание в работе следователя	ПК-4.3	Семинарское (практическое) занятие; выполнение контрольных работ; решение задач; тестирование, зачет

8.	Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем	ПК-4.3	Практическое занятие решение задач; выполнение контрольных работ; тестирование, зачет
9.	Производство следственных действий	ПК-4.3	Практическое занятие решение задач; тестирование, зачет
10.	Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого	ПК-4.3	Практическое занятие решение задач; тестирование, зачет
11.	Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей	ПК-4.3	Практическое занятие решение задач; тестирование, зачет
12.	Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел	ПК-4.3	Практическое занятие решение задач; тестирование, зачет

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного, административного  
 судопроизводства»

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
 в процессе освоения ОП  
 по дисциплине Предварительное расследование**

*Очная форма обучения*

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Этапы формирования (№ семестра и № занятия)</b>
1	ПК 4.3.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	2 (№№ 1-12)

*Заочная форма обучения*

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Этапы формирования (№ семестра и № занятия)</b>
1	ПК 4.3.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	2 (№№ 1-12)

### Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине Предварительное расследование

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

ПК-6 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Система и структура органов предварительного расследования в России

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование	ПК - 4.3.
2.	Следственный комитет при Министерстве внутренних дел РФ	
3	Следственное управление при ГУВД (УВД) субъекта РФ	
4	Следственный отдел при районном отделе (управлении) внутренних дел	
5	Особенности оценки показаний малолетних	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Организация работы следователя (дознателя) Деловые, организационные и процессуальные документы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя.	ПК - 4.3.
2.	Порядок учета, передачи, движения и хранения уголовных дел и вещественных доказательств.	
3.	Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике.	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Процессуальные формы взаимодействия следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	ПК - 4.3.
2.	Поручения о производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовному делу	

3	Поручения о производстве оперативно-розыскных мероприятий	
4	Следственные группы, Следственно-оперативные группы	
5	Участие оперативных сотрудников в следственных действиях, проводимых следователем	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Ведомственный и процессуальный контроль за деятельностью следователей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Контроль над деятельностью следователей, осуществляемый вышестоящими следственными подразделениями.	ПК - 4.3.
2.	Прокурорский надзор.	
3.	Судебный контроль в досудебном производстве.	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел.	ПК - 4.3.
2.	Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел.	
3.	Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности.	
4.	Определение момента передачи уголовных дел по подследственности.	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Принуждение в ходе производства следственных действий	ПК - 4.3.
2.	Задержание: основание, условия, порядок производства и сроки	
3.	Меры пресечения, избираемые с судебного разрешения	
4.	Меры пресечения, избираемые следователем самостоятельно	
5.	Иные меры процессуального принуждения	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Доказательства и доказывание в работе следователя

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Оценка доказательств в судах с участием присяжных	ПК - 4.3.



	заседателей	
2.	Исследование и оценка доказательств при рассмотрении уголовных дел в особом порядке	
3.	Собирание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел	
4.	Оценка противоречивых фактических данных по всем обстоятельствам, входящим в предмет доказывания; устранение противоречий.	
5.	Оценка признания вины обвиняемым (подозреваемым), способы проверки показаний обвиняемого (подозреваемого).	
6.	Оценка косвенных доказательств.	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выбор средств проверки заявлений и сообщений о преступлениях (производство следственных действий, истребование и представление материалов, проведение инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов).	ПК - 4.3.
2.	Порядок возбуждения уголовного дела.	
3.	Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела.	

## 2. Критерии оценки:<sup>7</sup>

Критерии	Баллы
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, может ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	(отлично)
Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач при правильном выборе алгоритма решения задания.	(хорошо)
Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной	(удовлетворительно)

<sup>7</sup> Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О балльной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.	
Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	(неудовлетворительно)

**Оценочное средство «Деловая игра»**  
по дисциплине Предварительное расследование  
по теме: «Организация работы следователя (дознателя)  
Деловые, организационные и процессуальные документы»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-4

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

ПК-6 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**1. Темы (проблемы):**

«Организация работы следователя (дознателя). Деловые, организационные и процессуальные документы

**2. Концепция игры:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
	<p>Формирование позиции стороны обвинения (следователя) для обоснованного ходатайства о необходимости избрания меры пресечения – заключение под стражу в отношении подозреваемого: изучение вводной информации, сбор дополнительной информации, составление обоснованного ходатайства. Подготовка текста речи для выступления в судебном заседании.</p> <p>Проверка руководителем СО обоснованности ходатайства об избрании меры пресечения – заключения под стражу и согласие (несогласие с ним)</p>	ПК - 4.3
2.	<p>Формирование позиции защиты (защитника, подозреваемого) и подготовка к отстаиванию интересов защиты при рассмотрении вопроса об избрании меры пресечения заключения под стражу.</p> <p>Сбор аргументов, указывающих на отсутствие необходимости избрания заключения под стражу.</p> <p>Подготовка текста речи для выступления в судебном заседании.</p>	ПК - 4.3
3.	<p>Судья - изучение вводной информации, предоставленной преподавателем по рассматриваемой ситуации, изучение материалов, обосновывающих ходатайство стороны обвинения, подготовка вопросов сторонам участникам судебного заседания, а подготовка к проигрыванию порядка судебного заседания.</p>	ПК - 4.3

4.	Студенты, исполняющие роль «юридических экспертов ситуации» - изучение материалов уголовного дела, составление собственного мнения о возможности и необходимости в предложенной ситуации меры пресечения заключения под стражу; подготовка вопросов сторонам -участникам деловой игры.	ПК - 4.3
5	Проведение судебного заседания для рассмотрения вопроса об избрании меры пресечения заключение под стражу: - выступление стороны обвинения с обоснованием своей позиции - выступление стороны защиты с обоснованием - принятие решения судьей с обоснованием и мотивировкой - выступление «экспертов» с высказыванием о законности действий и обоснованности позиций каждой стороны и решения судьи	ПК - 4.3
6	Составление процессуальных документов: - ходатайства об избрании заключения под стражу - постановления об избрании (отказе) меры пресечения заключения под стражу - апелляционной жалобы на вынесенное решение об избрании меры пресечения - заключения экспертов о законности и обоснованности действий участников	ПК - 4.3

**Роли:**

- следователь (дознатель)
- руководитель СО
- защитник
- подозреваемый
- судья

**Ожидаемый результат:**

Деловая игра проводится в форме судебного заседания по вопросу избрания меры пресечения – заключения под стражу в отношении подозреваемого. Студенты при подготовке детально анализируют законодательство, разъяснения Пленума ВС, судебную практику по вопросам избрания мер пресечения, проводят анализ конкретных ситуаций по уголовным делам, и по вводной информации данной преподавателем, учатся принимать решения, обосновывать избранную позицию. Детально изучают и воспроизводят порядок судебного заседания, регламентированный ст. 165 УПК РФ; учатся отстаивать собственное решение с учетом мнения противоположной стороны, вступать в дискуссию, руководить судебным заседанием. С учетом принятых решений по разыгрываемой ситуации учатся составлять процессуальные документы.

Задача деловой игры — повышение уровня знаний: уголовно-процессуального законодательства, судебной практики; овладение умениями: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и

обстоятельства; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; приобретение навыков: принятия обоснованных решений при избрании мер пресечения; составления уголовно-процессуальных документов.

### **Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».**

#### ***Подготовка к деловой игре***

Преподаватель – руководитель игры - за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, характер подготовительной работы, предоставляя сценарий деловой игры и вводную информацию по сценарию. Также предоставляются проекты процессуальных документов.

С участием студентов обсуждаются и вырабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей.

Студенты должны ознакомиться с соответствующими положениями УПК РФ, закрепляющими компетенцию должностных лиц, а также процессуальный статус защитника, обвиняемого. Кроме того преподаватель должен ориентировать курсантов на внимательное изучение положений закона об избрании меры пресечения по решению суда. При подготовке к данной деловой игре необходимо акцентировать внимание студентов на основаниях к изменению избранной меры пресечения, которые можно обнаружить в представленной к деловой игре фабуле

С участием преподавателя подбираются ключевые фигуры игры: судья, руководитель СО, следователь, защитник и юридические эксперты ситуации.

В зависимости от избранных ролей преподавателем каждому студенту дается персональное задание по подготовке к деловой игре, включающее изучение тех или иных законов и подзаконных актов, а также литературных источников.

Студентам следует заранее подготовить тезисы выступлений, проекты решений, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры.

Перед началом игры преподаватель проверяет готовность студентов, консультирует их, оказывает помощь. Ориентирует студентов на то, чтобы деловая игра носила дискуссионный, творческий характер с активным участием всей учебной группы.

#### ***Проведение деловой игры***

1. Преподаватель должен провести вводный инструктаж: объяснить суть проблемы, которую они должны решить в ходе деловой игры, озвучить фабулу практической ситуации, а также напомнить перечень учебных тем, которые найдут свое воплощение в ходе деловой игры.

2. Студенты разделяются на группы: Группа «следователь», Группа «руководитель следственного органа», Группа «защитник», Группа «судья», Группа «эксперт ситуации». Персональный состав каждой из групп целесообразно формировать с таким расчетом, чтобы в нее входили слушатели различного уровня успеваемости и теоретической подготовленности. Процессуальные документы, которые должны быть составлены по ходу деловой игры, составляются с учетом предварительного распределения ролей.

3. Преподаватель определяет задачи каждой из четырех групп.

- Группа «Следователь» - изучение материалов уголовного дела, подготовка и обоснование ходатайства об избрании меры пресечения заключения под стражу. Подготовка текста речи для выступления в судебном заседании.

- Группа руководитель СО – проверка обоснованности принятых решений группы «Следователь», законности, обоснованности, мотивированности составленного ходатайства

- Группа «Защитник» - изучение материалов уголовного дела, подготовка и обоснование отсутствия необходимости в избрании меры пресечения заключения под стражу. Подготовка текста речи для выступления в судебном заседании.

- Группа «Судья» - изучение материалов уголовного дела, подготовка вопросов сторонам участникам судебного заседания, а также сценария судебного заседания.

- Группа «Эксперт» - изучение материалов уголовного дела, подготовка вопросов сторонам участникам деловой игры.

4. Работа в группах по подготовке инсценировки судебного заседания. Инсценировка судебного заседания (25-35 мин) .

5. Преподаватель предоставляет слово экспертам Группа «Эксперт» должна задать каждой группе по 2-3 вопроса в рамках темы «меры пресечения» и правовой ситуации. Ответы групп, а также аргументированность выступлений будут являться критерием оценки. Экспертом выставляется оценка группе участников в целом.

**Заключительный этап проведения деловой игры** предполагает обсуждение и анализ результатов проведения занятия.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов, обращает внимание на полноту достижения поставленных перед курсантами целей, на недостатки и положительные стороны, отмечает, что, на его взгляд, могло бы способствовать активизации деловой игры, повышению ее результативности.

По итогам деловой игры студентами должны быть составлены следующие документы:

1. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения заключение под стражу .
2. Постановление судьи об избрании в отношении подозреваемого или обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу
3. Апелляционная жалоба на решение судьи
4. Аналитическое заключение руководителя СОЮ экспертов ситуации о правильности принятых решений и действий всех участников деловой игры.

Проверка преподавателем оформленных документов осуществляется после проведения деловой игры.

#### **Критерии оценивания:<sup>8\*</sup>**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

<sup>8</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине исчисляются баллами.

\* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине Предварительное расследование

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

Тема Система и структура органов предварительного расследования в России

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование	ПК-4.3
2	Следственный комитет при Министерстве внутренних дел РФ	
3	Следственный отдел при районном отделе (управлении) внутренних дел	

Тема Ведомственный и процессуальный контроль за деятельностью следователей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Контроль над деятельностью следователей, осуществляем высшестоящими следственными подразделениями	ПК-4.3
2.	Прокурорский надзор.	
3	Судебный контроль в досудебном производстве.	

Тема Доказательства и доказывание в работе следователя

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Исследование и оценка доказательств при рассмотрении уголовных дел в особом порядке	ПК-4.3
2	Собирание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел	
3	Оценка признания вины обвиняемым (подозреваемым), способы проверки показаний обвиняемого (подозреваемого).	

Тема Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выбор средств проверки заявлений и сообщений о преступлениях (производство следственных действий, истребование и представление материалов, проведение	ПК-4.3

	инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов).	
2.	Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела.	

### 3. Критерии оценивания:<sup>9</sup>

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Контрольная работа выполнена по соответствующему варианту, выполнена самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции	Зачтено
Контрольная работа не выполнена, выполнена по не соответствующему варианту, либо выполнена несамостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	Не зачтено

<sup>9</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине исчисляются баллами.



**Комплект разноуровневых задач/заданий**  
по дисциплине Предварительное расследование

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В населенном пункте Энсск, расположенном в горном районе Карачаево-Черкесской Республики, обнаружен труп мужчины с признаками насильственной смерти. Жители сообщили об этом по телефону в г.Черкесск, в прокуратуру республики. В этот же день из ближайшего поселкового отделения милиции на место происшествия прибыл участковый уполномоченный Энска, но прибытие следователя из районного центра ввиду отдаленности и плохих метеоусловий задерживалось на несколько дней.</p> <p><i>Определите подследственность данного дела. Вправе ли участковый уполномоченный осуществлять процессуальную деятельность, и какую по данному делу, или он обязан дожидаться следователя? Каков процессуальный статус участкового уполномоченного в данной ситуации? Укажите все неотложные следственные действия, необходимость в которых может возникнуть по данному делу.</i></p>	ПК-4.3
2.	<p>В материалах уголовного дела об убийстве имеется протокол выемки, в котором среди прочего указано: «Справа от входа в квартиру находится кухня. Вдоль стены плотно друг к другу и стене стоят два стола, газовая печь и тумбочка. За газовой печью обнаружен пакет из газетной бумаги, находящийся между печью и стеной ближе к полу. При вскрытии пакета обнаружен газовый пистолет. Пистолет изъят с места происшествия».</p> <p><i>Сравните записанное в протоколе содержание произведенного следственного действия и название действия, указанное в протоколе. Оцените их соответствие.</i></p> <p><i>Какие процессуальные последствия могут наступить, если содержание и порядок следственного действия не отвечает его названию, обозначенному в протоколе?</i></p> <p><i>Предложите ваши варианты правильного процессуального выполнения и оформления того, что фактически произвел следователь в данном случае.</i></p> <p><i>Сравните записанное в протоколе содержание произведенного следственного действия и название действия, указанное в протоколе. Оцените их соответствие.</i></p>	ПК-4.3
3	<p>В ходе проводимой работы по раскрытию преступления «по горячим следам» сотрудники полиции установили, что номер мобильного телефона (8-919-910-17-19), чек, об оплате которого на сумму 100 рублей, обнаружен на месте происшествия, зарегистрирован на имя Мироновой Надежды Семеновны, проживающей в г. Н.Новгород, ул. Белинского 7-35. Согласно сведениям, полученным из ОУФМС, Миронова Н.С. 1962 года рождения, зарегистрирована по указанному адресу совместно с мужем Мироновым Владимиром Ивановичем 01.10.1960 г.р., дочерью Еленой 1982 г.р. и сыном Дмитрием 1991 г. р.</p>	ПК-4.3

	<p>Предположив, что к совершению преступления может быть причастен сын Мироновой – Дмитрий, оперуполномоченные установили его личность (Миронов похож по приметам с нападавшим), а также наблюдение за подъездом, где он проживает. Примерно через три часа Миронов был задержан в подъезде и доставлен в отдел для проверки на причастность к совершенному преступлению.</p> <p>При даче объяснения Миронов пояснил, что в настоящее время служит в армии. 17 января 2014 г. командиром в/ч № 1232, расположенной в г. Калининграде, ему представлен краткосрочный отпуск с пребыванием в г. Н.Новгороде. 20 января 2014 г. он приехал домой, повидался с родителями, сестрой, а потом к нему в гости пришел друг детства Виноградов Павел, с которым они пошли гулять. Его (Миронова) мама дала ему свой мобильный телефон с номером (8-919-910-17-19). Виноградов П. является наркоманом, «сидит на игле», в ходе разговора он сказал, что наркотик ему помогает «доставать» их общий знакомый – Михайлов Сергей, который в настоящее время скрывается от полиции за совершение преступления. Они поужинали в кафе, потом Виноградов П. сказал, что у них с Михайловым договоренность вечером встретиться. Виноградов позвонил Михайлову, который сказал, чтобы они пришли во дворы новостроек на ул. Б. Панина. Примерно через час они встретились у одного из домов, номер его не помнит, но расположен он напротив гаража. Михайлов С. рассказал, что давно наблюдает за этими домами, в них живут «богатенькие» и предложил совершить им разбой, продемонстрировал им свой нож длиной лезвия примерно 12 см и сказал, что основную роль берет на себя и чтобы они ничего не боялись. Времени было около 21 часа. Однако они с Виноградовым на его предложение отказались и пошли в ночной клуб «Нирвана», где находились до утра. Во время разговора у подъезда они пили пиво «Балтика-9». Чек об оплате сотовой связи, возможно, он выронил из кармана брюк, когда что-нибудь из него доставал.</p> <p><i>Составьте план допроса свидетеля Миронова Д.В.</i> <i>Составьте протокол допроса Миронова Д.В.</i></p>	
4	<p>20 февраля 2016 г. в 19.00 час. в дежурную часть ОП № 6 Приокского района г. Н. Новгорода поступил телефонный звонок от гр. Ланского А.И., который сообщил, что в его квартире, расположенной по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Голованова, дом 57, квартира 45, в которой он проживает, совершена кража. Придя домой с работы в 18 часов, он обнаружил, что дверь в квартиру открыта, из комнаты исчезли телевизор «Panasonic», золотое кольцо и деньги в сумме 15 000 рублей. В квартире он проживает с женой, которая в настоящее время находится у своей матери.</p> <p><i>Составьте протокол осмотра места происшествия, схема к нему, фототаблица.</i></p>	ПК-4.3
5	<p>Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю, в назначенный день представила документ (справку с его места работы) о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении в Минеральных Водах и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к материалам уголовного дела, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия по уголовному делу.</p> <p><i>Имелись ли основания для приостановления производства предварительного следствия в сложившейся ситуации?</i></p>	ПК-4.3
6	<p>Осуществляя надзор за расследованием уголовного дела, возбужденного 26 октября с.г. по ст. 162 УК РФ, прокурор Безенчук выяснил, что следователь с 1 по 16 ноября ни одного следственного</p>	ПК-4.3

	<p>действия не провел, поскольку получал от обвиняемого Воробьянинова, находящегося под подпиской о невыезде, SMS сообщения о затруднениях в прибытии на допрос. В это же время оперуполномоченным Балагановым была собрана информация об отсутствии Воробьянинова по месту жительства и нахождении его на дневном стационаре в клинике для алкоголиков. 18 ноября следователь принял решение о приостановлении производства по делу в связи с невозможностью участия обвиняемого в процессе, а 19 ноября допросил жену обвиняемого о диагнозе супруга.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Оцените законность действий следователя.</i></li> <li>2. <i>Как прокурор должен поступить в сложившейся ситуации?</i></li> <li>3. <i>Имеются ли нарушения в сроках принятия решения?</i></li> </ol>	
7	<p>20 февраля около 01 час. ночи во время разбойного нападения на шофера такси Иванов и Осокин были задержаны и впоследствии арестованы, а организатору преступления – Рябову удалось скрыться. 27 февраля следователь вынес постановление о привлечении Рябова в качестве обвиняемого по п. «а», «г» ч. 2 ст. 162 УК РФ. В ходе следствия все необходимые доказательства виновности всех троих обвиняемых были собраны. Однако по истечении срока предварительного следствия Рябов так и не был задержан и его показания в деле отсутствовали.</p> <p><i>Какие решения, когда и почему следует принять следователю?</i></p>	ПК-4.3
8	<p>По уголовному делу о заведомо ложном сообщении о готовящемся взрыве в помещении университета в период экзамена следователь собрал достаточные доказательства и вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого студента Карпова. Однако последний на допрос не явился и скрылся от следствия. Поскольку принятыми мерами розыска установить его местонахождение и предъявить ему обвинение не удалось, следователь приостановил расследование по делу в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p><i>Правильное ли решение принял следователь?</i></p>	ПК-4.3
9	<p>Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза, проведенная в отношении обвиняемого Гаврилова, не смогла решить вопрос о его вменяемости и рекомендовала направить обвиняемого на стационарное обследование. На основании решения суда обвиняемый был помещен в лечебно-психиатрическое учреждение для производства стационарной экспертизы. Дело следователь производством приостановил на основании п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ, приобщив к материалам дела соответствующую справку из больницы.</p> <p><i>Оцените правильность действий следователя.</i></p>	ПК-4.3
10	<p>В квартире обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти. По данному факту возбуждено уголовное дело. Судя по обстановке места происшествия, преступление мог совершить человек, хорошо знакомый потерпевшей. Подозрение падает на ее мужа: он с женой в неприязненных отношениях; несколько месяцев живет отдельно, у своих знакомых; неоднократно высказывал намерение избавиться от жены; в день совершения убийства отсутствовал в месте временного проживания. Муж был задержан в порядке ст. 91, 92 УПК. Через некоторое время доказано его алиби и установлен убийца.</p>	ПК-4.3

	<i>Имеется ли основание для прекращения уголовного судопроизводства и (или) уголовного преследования в отношении мужа?</i>	
11	<p>Садыкову предъявлено обвинение в разбойном нападении на кассира и неправомерном завладении автомобилем. В ходе дальнейшего расследования обвинение в неправомерном завладении автомобилем не нашло подтверждения.</p> <p><i>Каким образом необходимо поступить следователю?</i></p> <p><i>Изменится ли ситуация при условии, что обвинение Садыкову не предъявлялось, но при допросе в качестве подозреваемого ему было объявлено, что он подозревается в совершении разбойного нападения и неправомерном завладении автомобилем?</i></p>	ПК-4.3
12	<p>Следователь в процессе допроса потерпевшей Яровой обнаружил в ее показаниях ряд противоречий. Они стали очевидны к концу допроса после ответов потерпевшей.</p> <p>Ознакомившись с записью своих показаний, Яровая потребовала внести в протокол несколько поправок. При этих поправках противоречия в ее показаниях устранялись. Поправки должны были состоять в вычеркивании нескольких фраз и замене нескольких ответов на вопросы следователя.</p> <p>Следователь отказался внести в протокол допроса поправки, предложенные потерпевшей, разъяснив ей, что они не соответствуют ранее данным ею показаниям и искажают их. Яровая отказалась подписать протокол допроса, сославшись на то, что следователь не желает внести в него исправления. Следователь сделал в конце протокола отметку о том, что потерпевшая от подписи отказалась, и сам подписал протокол.</p> <p><i>Оцените действия следователя по составлению протокола.</i></p>	ПК-4.3
13	<p>Обвиняемые Конкин и Сагдеев, находясь в следственном изоляторе, неоднократно замечались в установлении между собой связи путем направления друг другу записок, которые перехватывались охраной. В записках Конкин угрожал Сагдееву расправой, если тот расскажет следователю «что-либо лишнее». Сагдеев же просил у Конкина совета, какие выполнял все, что тот от него требовал. показания давать следователю. Следствием кроме того установлено, что до ареста Сагдеев находился по существу в полном подчинении Конкина и</p> <p>Несмотря на существенные противоречия в показаниях обвиняемых, следователь не проводил между ними очной ставки, опасаясь, что Конкин и Сагдеев используют ее для сговора в ущерб установлению обстоятельств дела.</p> <p>Не соглашаясь со следователем, начальник следственного отделения дал ему письменное указание о проведении очной ставки, разъяснив в нем следователю, что без принятия мер к устранению существенных противоречий в показаниях обвиняемых уголовное дело не может быть направлено в суд.</p> <p><i>Оцените действия следователя и начальника следственного отделения.</i></p>	ПК-4.3
14	<p>В ходе предъявления для опознания подозреваемого в совершении грабежа потерпевшая указала на одного из предъявленных ей мужчин как на лицо, совершившее преступление. Присутствовавший при производстве данного следственного действия защитник стал задавать вопросы опознающей, однако следователь возразил против</p>	ПК-4.3

	<p>этого, указав, что защитник имеет право задавать вопросы только в ходе допросов.</p> <p><i>Оцените правильность действий указанных лиц.</i></p>	
15	<p>По делу о краже из квартиры Маслова свидетель Мухина на допросе показала, что в момент совершения преступления находилась в соседней комнате и слышала через перегородку голоса преступников. Один из них имел сильный голос и не выговаривал букву «р». Слова «бери вещи» и «ровно в восемь» он произносил так, что звучало «бей вещи» и «овно в восемь».</p> <p>Через некоторое время по подозрению в краже были задержаны Нодов и Семочкин. Нодов заметно картавил.</p> <p>Следователь пригласил в свой кабинет Мухину, Нодова и Семочкина поместил в соседней комнате. Затем каждый подозреваемый произносил составленную следователем фразу, где встречались слова «бери вещи» и «ровно в восемь». Мухина показала, что по тембру голоса и произношению она узнает в одном из подозреваемых того, кто в момент кражи произносил, картавя, слова «бери вещи» и «ровно в восемь». Данное обстоятельство было отражено в протоколе.</p> <p><i>Определите, какое действие произвел следователь?</i></p>	ПК-4.3
16	<p>Девицин обратился с заявлением о том, что Столбов на рынке «Русь» открыто похитил у него денежные средства в размере 100 тыс. рублей. Столбов был задержан и, ему предъявлено обвинение за совершение грабежа в соответствии с п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.</p> <p>В ходе проведения предварительного расследования было установлено, что Девицин, является индивидуальным частным предпринимателем, а Столбов ранее угрожал потерпевшему применением насилия и повреждением имущества и требовал от последнего 10% от ежемесячной прибыли.</p> <p>Действия Столбова были переквалифицированы в соответствии с ч. 1 ст. 163 УК РФ.</p> <p><i>Верно ли поступил следователь? Каковы основания и порядок изменения обвинения?</i></p>	ПК-4.3
17	<p>Цыганков умышленно причинил средней тяжести вред здоровью Макину, (совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ). Поскольку Цыганков имеет постоянное место жительства и место работы, совершенное преступление не относится к категории тяжких, а также отсутствует заключение судебно-медицинского эксперта, следователь принял решение не задерживать Цыганкова, а при собирании достаточных доказательств предъявить ему обвинение.</p> <p>При предъявлении обвинения в момент ознакомления с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого у Цыганкова произошел сердечный приступ, и он в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. Цыганков находился на стационарном лечении в течении 14 дней.</p> <p><i>Как должен поступить следователь в данном случае?</i></p>	ПК-4.3
18	<p>Руководитель управления следственного комитета Спасского района г. Энска, возвращаясь домой, подвергся разбойному нападению неизвестных граждан.</p> <p>На следующий день он написал письменное заявление о данном факте и вынес указание о возбуждении уголовного дела и направлении его на расследование в управление следственного комитета Спасского района г. Энска, поручив производство расследования по данному делу следователю следственного комитета Спасского района г.Энска.</p>	ПК-4.3

	<i>Оцените законность и обоснованность действий и решений руководителя управления следственного комитета; возможный порядок движения данного уголовного дела.</i>	
--	---	--

1. Критерии оценки: <sup>10</sup>

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	(отлично)
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	(хорошо)
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	(удовлетворительно)
обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	(неудовлетворительно)

## 2. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

В обязательном порядке следует ссылаться на нормы права, а так же отыскать и привести пример из судебной практики, подтверждающий Ваше решение

<sup>10</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине исчисляются баллами.

### **Фонд тестовых заданий**

по дисциплине Предварительное расследование

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством  
(наименование, код):

ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

#### **2. Содержание банка тестовых заданий**

F1: **Дисциплина: Предварительное расследование**

F2: Кафедра уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

**Правильный ответ не отмечен.**

**03. ПК-4** Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

I: 12

**S: Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения**

- : Мировой судья
- : Судья федерального суда общей юрисдикции
- : Следователь
- : Переводчик

I: 13

**S: Какие их перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты**

- : Потерпевший
- : Гражданский истец
- : Гражданский ответчик
- : Специалист

I: 14

**S: Если с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления и объема обвинения следователь не согласен, то**

- : Он обязан исполнить указание, а потом обжаловать его прокурору
- : Он вправе передать дело другому следователю
- : Он вправе не исполнять указание, обжаловав его руководителю вышестоящего следственного органа
- : Он может обжаловать указание в суд

I: 15

**S: Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя**

- : ни в коем случае
- : да, в любом случае
- : да, если это постановление незаконное или необоснованное
- : да, если об этом будет указание прокурора

I: 16

**S: В полномочия руководителя следственного органа не входит**

- : поручение производства предварительного следствия следователю
- : отмена незаконных или необоснованных постановлений прокурора
- : передача уголовного дела другому следователю
- : изменение состава следственной группы

I: 17

**S: Какие из этих организаций не могут быть отнесены к органам дознания**

- : органы внутренних дел РФ
- : органы Федеральной службы судебных приставов
- : частные охранные предприятия
- : органы государственной противопожарной службы

3. Критерии оценивания:<sup>11</sup>

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
От 51% до 100% правильных ответов	Аттестован
50 и менее % правильных ответов	Не аттестован

<sup>11</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине исчисляются баллами.



## Вопросы для зачета

### по дисциплине Предварительное расследование

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

1. Порядок возбуждения уголовных дел. Проблемы законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Ведомственное влияние на практику возбуждения уголовных дел.
2. Понятие и назначение деловых, организационных, процессуальных документов следователя (запрос, уведомление, справка, рапорт и др.). Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя.
3. Организация и планирование работы следователя. Научная организация труда следователя. Организация работы следователя в ИВС, СИЗО, с экспертными учреждениями. Организация делопроизводства в следственном отделе. Порядок учета, передачи, движения и хранения уголовных дел.
4. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя. Исполнение следователем указаний руководителя следственного органа; требований прокурора об устранении нарушений федерального законодательства.
5. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел. Процессуальные и организационные действия следователя при передаче дел по подследственности. Сложившаяся практика передачи дел.
6. Порядок избрания меры пресечения заключение под стражу. Действия следователя при отказе прокурора поддержать ходатайство следователя. Правовые и организационные проблемы заключения под стражу лица, не задержанного по подозрению в совершении преступления, или задержанного не по месту нахождения органа расследования. Повторное обращение с ходатайством о заключении обвиняемого под стражу.
7. Изменение и отмена меры пресечения следователем (основания, порядок, сложившаяся практика).
8. Организационные и правовые проблемы, решаемые следователем в связи с обеспечением порядка содержания обвиняемого (подозреваемого) под стражей. (Организация работы следователя с арестованным в следственном изоляторе, конвоирование арестованного для производства следственных действий, возможности осуществления оперативно-розыскных и процессуальных действий в отношении арестованного по другим уголовным делам и др.).
9. Проблемные вопросы избрания следователем мер пресечения, не связанных с лишением свободы.
10. Применение следователем временного отстранения от должности и наложения ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги.
11. Проблемы следственной практики задержания лица по подозрению в совершении преступления. Фактическое задержание лица. Сроки задержания. Обеспечение прав задержанного.
12. Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий. Участие переводчика, педагога, психолога, других специалистов при производстве следственных действий.

13. Основания производства следственных действий. Правовые и организационные вопросы, разрешаемые следователем при обращении в суд с ходатайством о даче разрешения на производство следственных действий. Оценка законности решения и производства следственного действия судом.

14. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Правила производства допроса. Определение круга допрашиваемых лиц. Вызов на допрос. Возможности осуществления привода. Допрос с участием защитника, законного представителя, других лиц. Фиксация показаний. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.

15. Практика и проблемы осуществления следственных действий в жилище.

16. Порядок продления сроков следствия и содержания под стражей. Документы, представляемые в суд при возбуждении следователем ходатайства о продлении сроков следствия и содержания под стражей. Правовые и организационные проблемы продления сроков. Сложившаяся практика.

17. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении с материалами уголовного дела участников процесса. Действия следователя при явном затягивании ознакомления обвиняемого и защитника с материалами дела.

18. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при соединении, выделении, возобновлении уголовных дел, возвращении дел для дополнительного расследования.

19. Общие положения оценки доказательств в следственной и судебной практике. Оценка доказательств по содержанию и форме. Признание доказательств недопустимыми.

20. Предмет и пределы доказывания. Расширение и сужение пределов доказывания. Сложившаяся практика вынесения следователем «отсекающих» постановлений.

21. Проверка доказательств. Оценка противоречивых фактических данных, устранение противоречий. Оценка и проверка признания вины обвиняемым (подозреваемым). Оценка косвенных доказательств.

22. Использование в доказывании иных документов. Требования, предъявляемые к документу, в том числе к документу-копии. Способы получения различных документов. Приобщение документов к материалам дела, их хранение.

23. Установление личности подозреваемого (обвиняемого).

24. Работа следователя с вещественными доказательствами.

25. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого. Оценка собранных доказательств. Порядок предъявления обвинения.

26. Требования, предъявляемые к содержанию и форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений (имущественных; против личности; экономической направленности; о незаконных операциях с наркотиками).

27. Основание и порядок изменения и дополнения обвинения. Изменение и дополнение обвинения по уголовным делам о нескольких преступлениях, а также, совершенных в группе. Частичное прекращение уголовного преследования.

28. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативно-розыскных аппаратов на различных этапах расследования. Поручение следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Требования, предъявляемые к форме поручения. Направление поручений по территориальности.

29. Законность и обоснованность приостановления предварительного следствия.

30. Установление следователем характера и размера имущественного ущерба, причиненного преступлением. Действия следователя по установлению движимого и недвижимого имущества обвиняемого (подозреваемого).

31. Пределы доказывания следователем исковых требований. Проблемные вопросы наложения ареста на имущество.

32. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления – как задача предварительного расследования и обстоятельство, подлежащее доказыванию. Внесение следователем представлений о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления, или других нарушений закона.
33. Окончание уголовного дела составлением обвинительного заключения. Обеспечение следователем прав участников процесса на этапе окончания предварительного следствия. Обеспечение сохранности уголовных дел.
34. Прекращение уголовного дела по реабилитирующим основаниям. Сложившаяся следственная практика прекращения уголовного преследования в части.
35. Прекращение уголовного преследования в отношении лица, подвергнутого мерам процессуального принуждения.
36. Прекращение уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям. Выбор основания. Порядок прекращения. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного преследования.
37. Реабилитация. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда.
38. Право на квалифицированную юридическую помощь участников уголовного судопроизводства.
39. Обязательное участие защитника.
40. Взаимодействие следователей с судами, прокуратурой, органами следствия и дознания иностранных государств в порядке оказания правовой помощи по уголовным делам.
41. Внесение запроса о производстве процессуальных действий. Содержание и форма запроса.
42. Вызов граждан иностранных государств для проведения следственных действий. Порядок проведения следственных действий с иностранными гражданами.
43. Система единого учета преступлений, лиц их совершивших, уголовных дел. Учетно-регистрационная дисциплина.
44. Основания и порядок постановки на учет дополнительных преступлений. Обусловленность такого учета квалификацией преступлений.
45. Критерии оценки преступления в качестве раскрытого и нераскрытого. Ведомственное влияние на результаты расследования уголовных дел.
46. Оценка законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.
47. Причины оправдания лиц, привлеченных к уголовной ответственности, и прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Ведомственные критерии оценки нарушений законности в деятельности следователя.
48. Обжалование действий и решений следователя.
49. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурором и руководителем следственного органа для дополнительного следствия.
50. Возвращение уголовного дела прокурору судом. Проблемы расширения оснований возвращения дела прокурору.
51. Вопросы предварительного следствия в практике рассмотрения уголовных дел судами 1 инстанции. Оглашение показаний в суде. Разрешение ходатайств.
52. Вопросы предварительного расследования в решениях Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.
53. Обеспечение прав обвиняемого, подозреваемого на различных этапах расследования. Этика взаимоотношений следователя с обвиняемым (подозреваемым).
54. Особенности должностного статуса следователя (назначение и освобождение от должности, поощрения, льготы).

55. Критерии оценки основных направлений деятельности следственных подразделений, следователя. Вопросы ответственности следователя и руководителя следственного органа.

56. Использование в доказывании иных документов. Требования, предъявляемые к документу, в том числе к документу-копии. Способы получения различных документов. Приобщение документов к материалам дела, их хранение.

57. Предмет и пределы доказывания. Расширение и сужение пределов доказывания.

58. Проверка доказательств. Оценка противоречивых фактических данных, устранение противоречий. Оценка и проверка признания вины обвиняемым (подозреваемым). Оценка косвенных доказательств.

59. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении с материалами уголовного дела участников процесса. Действия следователя при явном затягивании ознакомления обвиняемого и защитника с материалами дела.

60. Реабилитация. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда

Критерии оценивания зачета:<sup>12</sup>

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Оценка ставится за полный ответ на все вопросы билета и (при необходимости) дополнительные вопросы по содержанию билета, а также за некоторую неточность в ответе, которая может быть исправлена самим студентом при одном-двух дополнительных вопросах преподавателя. Студент выполнил все задания, знает основные определения, последователен в изложении материала, у него юридически точно построена речь. Он владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий., ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции	Зачтено
Оценка ставится при существенных недостатках в ответе (неумение четко пояснить термины, поверхностное освещение материала или фактические ошибки в изложении теории или практическом задании), а также в случае, если в ответе не отражается или искажена суть излагаемого вопроса. Студент неверно отвечает на дополнительные вопросы по тематике, предусмотренной вопросом к зачету, не владеет методами анализа, предусмотренными программой. Студент не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи, ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	Не зачтено

<sup>12</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине исчисляются баллами.

**Экзаменационный (зачётный) билет №**  
*(Образец)*

1. Обжалование действий и решений следователя.
2. Окончание уголовного дела составлением обвинительного заключения. Обеспечение следователем прав участников процесса на этапе окончания предварительного следствия. Обеспечение сохранности уголовных дел.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

***Примечание:***

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*

*К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам экзамена (зачета).*

*\*Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*