

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.01.2023 16:08:19
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рабочая программа дисциплины

**«СУДЕБНЫЕ АКТЫ В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ, ОСОБЕННОСТИ ИХ
ИСПОЛНЕНИЯ»**

Набор 2022 г.

**Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция
(магистратура)**

**Магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и
административного судопроизводства».**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Королев М. П., к.ю.н., старший преподаватель кафедры гражданского процессуального права

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «28» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой гражданского процессуального права С. М. Хужин, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от 13 мая 2022 г.

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«СУДЕБНЫЕ АКТЫ В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ИСПОЛНЕНИЯ»

для набора 2022 года на 2022 - 2023 уч.г.¹

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена²:

_____ « »

2022г.

подпись

Зав. кафедрой

_____ « »

2022г.

подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|---|---|-------------|
| 1 | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 2 | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины | 5 |
| 3 | Место дисциплины в структуре ОПОП | 5 |
| 4 | Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 5 | Содержание дисциплины | 7 |
| 6 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 7 | Материально-техническое обеспечение | 20 |
| 8 | Карта обеспеченности литературой | 23 |
| 9 | Фонд оценочных средств | 25 |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебные акты в гражданском процессе, особенности их исполнения»

Разработчик: Королев М. П.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Понятие и виды судебных актов в гражданском процессе. Тема 2. Решение суда. Тема 3. Особенности принятия отдельных видов судебных актов. Тема 4. Определения суда первой инстанции. Тема 5. Судебные акты проверочных судебных инстанций в гражданском и арбитражном процессе. Тема 6. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов) |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № | Код компетенции | Название |
|---|-----------------|---|
| 1 | ПК-3.1 | Осуществляет прием заявлений от истцов, заявителей, третьих лиц, иных субъектов |
| 2 | ПК-3.2 | Рассматривает и разрешает отдельные категории гражданских, уголовных и административных дел |
| 3 | ПК-3.3 | Составляет судебные акты по различным категориям дел, связанным с применением гражданского, уголовного и административного процессуального законодательства |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 2 | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | | |
| Контактная работа | - | 20 | 20 | |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 88 | 88 | |
| Занятия лекционного типа | - | 6 | 6 | |
| Занятия семинарского типа | - | 14 | 14 | |
| в том числе с практической подготовкой | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | экзамен | |

Таблица 2.2 Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------|--------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному | 3 | 108 | | |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|-----------------|------------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 | 2 |
| плану | | | | |
| Контактная работа | - | 14 | 4 | 10 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 94 | 30 | 64 |
| Занятия лекционного типа | - | 2 | 2 | |
| Занятия семинарского типа | - | 12 | 2 | 10 |
| в том числе с практической подготовкой | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | | Экзамен, контр. работа |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие и виды судебных актов в гражданском процессе

Понятие и сущность гражданского процесса. Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика. Общие черты судебных актов как актов правоприменения. Классификация судебных актов: а) в зависимости от назначения и роли в гражданском процессе, б) по характеру действия, в) в зависимости от того, в какой инстанции выносятся, г) в зависимости от целевого назначения, д) в зависимости от реализации конечной цели правосудия, е) в зависимости от вида судопроизводства. Виды судебных актов, постановляемых по гражданским делам. Виды судебных актов, принимаемых арбитражными судами.

Тема 2. Решение суда

Решение суда: сущность, значение и его виды. Общие требования, предъявляемые гражданским процессуальным законодательством и арбитражным процессуальным законодательством к решениям суда и другим судебным актам. Законность, обоснованность, мотивированность. Справедливость судебного решения. Соотношение требований, которым должно отвечать решение суда между собой. Последствия несоответствия судебных актов требованиям к ним предъявляемым.

Содержание решения (его составные части). Содержание резолютивной части судебного решения в зависимости от разрешаемых судом требований. Полнота и ясность судебных актов. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.

Процессуальный порядок принятия решения суда, его оглашения, изготовления и опубликования.

Значение и сущность законной силы решения суда. Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика. Время вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Свойства законной силы решения суда. Res judicata и исключительность судебного решения.

Тема 3. Особенности принятия отдельных видов судебных актов

История развития заочного решения. Содержание заочного решения и его свойства. Условия рассмотрения дела в заочном производстве. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения.

История развития приказного производства. Общая характеристика приказного производства и судебного приказа в российском гражданском и арбитражном процессе. Условия рассмотрения дел в приказном производстве. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа в гражданском и арбитражном процессе. Особенности процессуального порядка рассмотрения требований о выдаче судебного приказа в гражданском и арбитражном процессе. Обжалование судебного приказа и последствия отмены судебного приказа в гражданском и арбитражном процессе.

Решение суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства: особенности содержания, процессуального порядка принятия, обжалования и вступления в законную силу.

Тема 4. Определения суда первой инстанции

Понятие, значение и сущность определения суда первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе. Виды судебных определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Протокольные определения суда. Частные определения, их содержание и значение. Процессуальный порядок принятия определений суда. Требования, предъявляемые к содержанию определения суда. Законная сила определения суда первой инстанции. Сравнительная характеристика решения и определения суда. Особенности принятия и содержания определений о принятии обеспечительных мер и об отказе в принятии обеспечительных мер.

Тема 5. Судебные акты проверочных судебных инстанций в гражданском и арбитражном процессе

Значение, сущность и виды судебных актов проверочных судебных инстанций. Решение суда и постановления суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных актов проверочных судебных инстанций.

Сравнительная характеристика судебных актов, принимаемых в порядке апелляционного, кассационного, надзорного производства по делам рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Требования, предъявляемые к указанным судебным актам. Значение и сущность определений о передаче, об отказе в передаче для рассмотрения по существу жалоб в порядке кассационного и надзорного производства.

Тема 6. Исполнение судебного решения.

Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов

Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского (арбитражного) процесса и исполнительного производства. Исполнительный лист. Особенности исполнения судебного приказа, решений, принимаемых в порядке упрощенного производства. Немедленное исполнение решений суда: случаи и порядок исполнения. Особенности исполнения определений. Исполнение определений о принятии обеспечительных мер.

Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений, экономическим спорам. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
Очная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| 1. | Тема 1. Понятие и виды судебных актов в цивилистическом процессе. | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | | | 3 | 1 | 2 | 0 | тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| 2. | Тема 2. Решение суда | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | | | 4 | 1 | 2 | 1 | вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| 3. | Тема 3. Особенности принятия отдельных видов судебных актов | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | | | 3 | 1 | 2 | 0 | вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| 4. | Тема 4. Определения суда первой инстанции | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | | | 3 | 1 | 2 | 0 | вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| 5. | Тема 5. Судебные акты проверочных судебных инстанций в гражданском и арбитражном процессе | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | | | 4 | 1 | 2 | 1 | правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| 6. | Тема 6. | ПК-3.1 | | | 3 | 1 | 2 | 0 | правовые ситуации; |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|-----|----|----|---|----|---|--|
| | Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов | ПК-3.2 ПК-3.3 | | | | | | | задание для лабораторного практикума, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| | Итого | | 108 | 88 | 20 | 6 | 12 | 2 | |

Таблица 3.2
Заочная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | Тема 1. Понятие и виды судебных актов в гражданском процессе. | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | | | 1,5 | 0,5 | 1 | 0 | тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| 2. | Тема 2. Решение суда | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | | | 2 | 0,5 | 1 | 1 | вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| 3. | Тема 3. Особенности принятия отдельных видов судебных актов | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | | | 2 | 0 | 1 | 1 | вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| 4. | Тема 4. Определения суда первой инстанции | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | | | 2,5 | 0,5 | 1 | 1 | вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| 5. | Тема 5. | ПК-3.1 | | | 3,5 | 0,5 | 1 | 2 | правовые ситуации; |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------------------------|--------|-----------|-----------|----------|----------|----------|---|
| | Судебные акты проверочных судебных инстанций в гражданском и арбитражном процессе | ПК-3.2 ПК-3.3 | | | | | | | тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| 6. | Тема 6. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | | | 2 | 0 | 1 | 1 | правовые ситуации; задание для лабораторного практикума, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| | Итого | | 3(108) | 94 | 14 | 2 | 6 | 6 | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

| № темы | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|---------------|--|---------------------|
| Тема 1 | Тема 1. Понятие и виды судебных актов в гражданском процессе. | 14 |
| Тема 2 | Тема 2. Решение суда. | 18 |
| Тема 3 | Тема 3. Особенности принятия отдельных видов судебных актов. | 14 |
| Тема 4 | Тема 4. Определения суда первой инстанции. | 14 |
| Тема 5 | Тема 5. Судебные акты проверочных судебных инстанций в гражданском и арбитражном процессе. | 14 |
| Тема 6 | Тема 6. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов. | 14 |
| | Итого | 88 |

Заочная форма обучения

| № темы | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|---------------|--|---------------------|
| Тема 1 | Тема 1. Понятие и виды судебных актов в гражданском процессе. | 15 |
| Тема 2 | Тема 2. Решение суда. | 17 |
| Тема 3 | Тема 3. Особенности принятия отдельных видов судебных актов. | 15 |
| Тема 4 | Тема 4. Определения суда первой инстанции. | 15 |
| Тема 5 | Тема 5. Судебные акты проверочных судебных инстанций в гражданском и арбитражном процессе. | 17 |
| Тема 6 | Тема 6. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов. | 15 |
| | Итого | 94 |

4.4. Темы курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1 Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения процессуального и материального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию гражданского права, гражданского процесса, арбитражного

процесса, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) ГПК РФ (АПК РФ) и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики вышестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Лабораторный практикум

На лабораторном практикуме проводится подготовка судебного акта по предложенной фабуле. В ходе лабораторного практикума со студентами обсуждаются требования к форме и содержанию составляемого судебного акта, затем студенты под руководством преподавателя приступают к составлению соответствующего судебного акта.

В ходе лабораторного практикума закладывается основа для самостоятельной работы над составлением процессуальных документов и судебных актов.

5.1.2 Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;

- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче дифференцированного зачёта.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов правовой регламентации способов защиты права собственности и их реализации;
- анализ специфики правового регулирования различных аспектов судебных решений и иных судебных актов;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в литературе и перечень которых содержится в настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда РФ и арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей. В библиотеке Российского государственного университета правосудия можно найти такие журналы как: Арбитражный и гражданский процесс, Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция, Российское правосудие и др.

Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа (предусмотрена для студентов заочной и заочной (группы выходного дня) форм обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение магистратом актуальных вопросов судебных актов.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы гражданского и арбитражного процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в процессуальной сфере; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые

оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения не только процессуальных вопросов, но и материально-правовых. К примеру, при определении предмета решения по делу недостаточно сделать ссылку только на процессуальные нормы, необходимо установить норму материального права, которая регулирует спорное материальное правоотношение.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

В ходе подготовки к **лабораторному практикуму** студенту необходимо ознакомиться с требованиями к форме и содержанию соответствующего процессуального документа или судебного акта, регламентированными ГПК РФ, затем ознакомиться с размещёнными в СПС и официальных сайтах соответствующими процессуальными документами и судебными актами судебных органов, в том числе с актами Конституционного Суда Российской Федерации и Постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации. При подготовке к составлению судебного акта необходимо определить нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации; дать толкование применимым нормам материального права с целью определения состава лиц, участвующих в деле, и предмета доказывания по делу; определить обстоятельства, входящие в предмет доказывания, распределить обязанности по доказыванию между лицами, участвующими в деле; определить нормы процессуального права, которые должен реализовать суд при вынесении определения о подготовке дела к судебному разбирательству, дать толкование данным нормам процессуального права с учётом правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации.

В ходе **зачёта** студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за

изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ
7. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
8. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации».

Акты высших судебных органов

1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».
6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 мая 2009 г. № 36 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции».
7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011

г. № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации».

8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 марта 2012 г. № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе».

9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

Ресурсы сети Интернет

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – echr.coe.int
3. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---|--|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению |

| | | |
|---|------------------|---------------------|
| | | подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Исполнительное производство», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | |
|----------|---|--|---|--|---|
| 1. | Судебные акты в цивилистическом процессе, особенности исполнения. | Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог) | 104 посадочных места: столы, стулья Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска | - | - |

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Гражданского процессуального права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

Дисциплина: «Судебные акты в цивилистическом процессе, особенности их исполнения»

| Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|--|---|--|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Кудрявцева Е. В. Как написать судебное решение/ Е.В. Кудрявцева, Л.А. Прокудина. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 265 с. - (Консультации юриста). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449834 . - ISBN 978-5-534-02767-9 | https://urait.ru/bcode/449834 | 0+e |
| Иск в гражданском судопроизводстве: Учебное пособие для вузов/ под ред. О.В. Исаенковой. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 189 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456204 . - ISBN 978-5-534-10294-9. | https://urait.ru/bcode/456204 | 0+e |
| Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе: Монография/ под ред. О.В. Исаенковой. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 183 с. - (Актуальные монографии). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456388 . - ISBN 978-5-534-11606-9 | https://urait.ru/bcode/456388 | 0+e |
| Исполнительное производство: Учебник/ под ред. И.В. Решетниковой. - М.: Юстиция, 2018. – 353с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-4365-2378-1. | http://www.book.ru/book/929475 | 0+e |
| Участие прокурора в гражданском процессе: Учебное пособие для вузов/ под ред. Я.С. Гришиной., Ю.В. Ефимовой. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 308 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450275 . - ISBN 978-5-534-03027-3 | https://urait.ru/bcode/450275 | 0+e |
| Дополнительная литература | | |
| Беспалов, Ю.Ф. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический): научно-популярное издание/ Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова. - М.: Проспект, 2017. – 733с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-392-23489-9. | http://www.book.ru/book/921705 | 0+e |
| Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): научно-популярное издание/ под общ. ред. Л.В. Тумановой. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2017. – 801с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-392-23006-8. | http://www.book.ru/book/921720 | 0+e |
| Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции РФ: Учебник/ под ред. В.М. Бозрова. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2021. - 568 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-4365-5220-0. | http://www.book.ru/book/936655 | 0+e |
| Актуальные проблемы правосудия в современном мире: материалы Всероссийской научно-практической конференции 18 апреля 2018г. - М.: РГУП, 2019. - 300с. - ISBN 978-5-93916-617-1 | http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/819-akt-probl-prav-v-sovr-mire-19 | 2+e |

| | | |
|---|---|-----|
| Гальперин М. Л. Исполнительное производство: Учебник для вузов/ М.Л. Гальперин. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 498 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450499 . - ISBN 978-5-534-08131-2 | https://urait.ru/bcode/450499 | 0+e |
| Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе: Учебное пособие/ под ред. Ю.А. Тимофеева. - М.: Издательство "Статут", 2018. - 207 с. - ISBN 978-5-9909636-6-5. | http://znanium.com/go.php?id=1014884 | 0+e |

Зав. библиотекой _____ / С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /С. М. Хужин/

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|----------------------------|--|
| 1. | Понятие и виды судебных актов в гражданском процессе. | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения |
| 2. | Решение суда | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| 3. | Особенности принятия отдельных видов судебных актов | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| 4. | Определения суда первой инстанции | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| 5. | Судебные акты проверочных судебных инстанций в гражданском и арбитражном процессе | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задание для лабораторного практикума, задания для контрольной работы для заочной формы обучения |
| 6. | Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|----------------------------|-------|---------|
| Всего баллов, в том числе: | 0-40 | 0-40 |
| Работа в семестре | 0-26 | 0-10 |
| Посещение занятий | 0-14 | 0-10 |
| Контрольная работа | - | 0-20 |

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| | |
|--------|---|
| ПК-3.1 | Осуществляет прием заявлений от истцов, заявителей, третьих лиц, иных субъектов |
| ПК-3.2 | Рассматривает и разрешает отдельные категории гражданских, уголовных и административных дел |
| ПК-3.3 | Составляет судебные акты по различным категориям дел, связанным с применением гражданского, уголовного и административного процессуального законодательства |

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих нормативных правовых актов, умения и навыки представления в судах интересов физических и юридических лиц, публичных органов и должностных лиц, разрешения дел в судебном порядке.

Тема семинара 1. Понятие и виды судебных актов в цивилистическом процессе.

| № п/п | Вопросы | код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика. | ПК-3 |
| 2. | Виды судебных актов, постановляемых судами общей юрисдикции. | ПК-3 |
| 3. | Виды судебных актов, постановляемых арбитражными судами. | ПК-3 |

Тема семинара 2. Решение суда.

| № п/п | Вопросы | код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Решение суда: сущность, значение и его виды. Общие требования к решению. | ПК-3 |
| 2 | Законность, обоснованность, мотивированность решения. Справедливость судебного решения. | ПК-3 |
| 3 | Содержание решения (его составные части). Содержание резолютивной части судебного решения в зависимости от разрешаемых судом требований. Полнота и ясность судебных актов. | ПК-3 |

| | | |
|---|---|------|
| 4 | Процессуальный порядок принятия решения суда, его оглашения, изготовления и опубликования. | ПК-3 |
| 5 | Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. | ПК-3 |
| 6 | Значение и сущность законной силы решения суда. Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика. Время вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. | ПК-3 |

Тема семинара 3. Особенности принятия отдельных видов судебных актов.

| № п/п | Вопросы | код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Содержание заочного решения и его свойства. Условия рассмотрения дела в заочном производстве. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения. | ПК-3 |
| 2. | Общая характеристика приказного производства в гражданском и арбитражном процессе. Условия и порядок рассмотрения дел в приказном производстве. Обжалование судебного приказа и последствия отмены судебного приказа в гражданском и арбитражном процессе. | ПК-3 |
| 3. | Упрощенное производство: особенности содержания решения, процессуального порядка принятия, обжалования и вступления в законную силу. | ПК-3 |

Тема семинара 4. Определения суда первой инстанции.

| № п/п | Вопросы | код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Понятие, значение и сущность определения суда первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе. Виды судебных определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Протокольные определения суда. | ПК-3 |
| 2 | Частные определения, их содержание и значение. Сравнительная характеристика решения и определения суда. | ПК-3 |
| 3 | Процессуальный порядок принятия определений суда. Требования, предъявляемые к содержанию определения суда. Законная сила определения суда первой инстанции. | ПК-3 |
| 4 | Особенности принятия и содержания определений о принятии обеспечительных мер и об отказе в принятии обеспечительных мер. | ПК-3 |

Тема семинара 5. Судебные акты проверочных судебных инстанций в гражданском и арбитражном процессе.

| № п/п | Вопросы | код компетенции |
|-------|---------|-----------------|
|-------|---------|-----------------|

| | | |
|---|---|---------------------|
| | | (части компетенции) |
| 1 | Значение, сущность и виды судебных актов проверочных судебных инстанций. Решение суда и постановления суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных актов проверочных судебных инстанций. | ПК-3 |
| 2 | Судебные акты, принимаемые в порядке апелляционного производства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. | ПК-3 |
| 3 | Судебные акты, принимаемые в порядке кассационного производства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. | ПК-3 |
| 4 | Судебные акты, принимаемые в порядке надзорного производства. | ПК-3 |

Тема семинара 6. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов.

| | | |
|-------|---|-------------------------------------|
| № п/п | Вопросы | код компетенции (части компетенции) |
| 1. | Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского (арбитражного) процесса и исполнительного производства. | ПК-3 |
| 2. | Исполнительный лист. Особенности исполнения судебного приказа, решений принимаемых в порядке упрощенного производства. | ПК-3 |
| 3. | Немедленное исполнение решений суда: случаи и порядок исполнения. Особенности исполнения определений. Исполнение определений о принятии обеспечительных мер. | ПК-3 |

2. Критерии оценивания

| Критерии | Баллы Очная ф.о. | Баллы Заочная ф.о. |
|---|---------------------|-----------------------|
| Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского и арбитражного процесса, актов толкования высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный. | 8 | 3 |
| Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского и арбитражного процесса, актов толкования высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный. | 6 | 2,5 |
| Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, | 4 | 2 |

| | | |
|---|---|-----|
| неаргументированный, не в полной мере использована теория гражданского процесса, не использованы акты толкования высших судов и иная необходимая судебная практика. | | |
| Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского и арбитражного процесса, не использованы акты толкования высших судов и иная необходимая судебная практика. | 2 | 1,5 |
| Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов | 0 | 0 |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

Комплект правовых ситуаций по дисциплине

Судебные акты в гражданском процессе, особенности их исполнения.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| | |
|------|---|
| ПК-3 | Осуществляет прием заявлений от истцов, заявителей, третьих лиц, иных субъектов. Рассматривает и разрешает отдельные категории гражданских, уголовных и административных дел. Составляет судебные акты по различным категориям дел, связанным с применением гражданского, уголовного и административного процессуального законодательства |
|------|---|

Правовые ситуации

| № п/п | Правовая ситуация | код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Организация, владеющая недвижимостью, обратилась в арбитражный суд с иском к обществу, зарегистрировавшему право в ЕГРП на ту же недвижимость, о признании права собственности отсутствующим.</p> <p>В качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельного требования относительно предмета спора, к участию в деле привлечено муниципальное образование.</p> <p>Судом первой инстанции установлено, что в 2007 году муниципальное образование продало с публичных торгов здание (ангар). Недвижимое имущество было передано победителю торгов - Организации, которая оплатила его, право собственности было зарегистрировано за покупателем в ЕГРП.</p> <p>В 2008 году муниципальное образование составило новую техническую документацию на здание (ангар), присвоило ему иной адрес и выставило на публичные торги в составе одного лота с иным недвижимым имуществом. Победителем торгов оказалось Общество - ответчик по настоящему делу, за которым право на это имущество было также зарегистрировано в ЕГРП.</p> <p>В 2012 году Организация обратилась в арбитражный суд с настоящим иском.</p> <p>В обоснование требования истец указывал на то, что имущество находится в его фактическом владении, используется им, право на него зарегистрировано. Регистрация права на это же имущество за другим лицом нарушает его право собственности, поскольку создает угрозу, что второе лицо, зарегистрированное в ЕГРП в качестве собственника</p> | ПК-3 |

| | | |
|----|--|------|
| | <p>спорного имущества, насильственно отберет у него здание, а также ставит под сомнение законность записи о праве собственности истца.</p> <p>Ответчик заявил об истечении исковой давности и утверждал, что истец должен был знать о повторной продаже здания, поскольку информация о публичной продаже этого имущества была опубликована в местной газете.</p> <p>Истец признал, что о выставлении на повторную публичную продажу спорного здания ему стало известно из публикации в названной газете в 2008 году, однако он полагает, что по этому иску отсутствует исковая давность, поскольку имущество находится в его владении, начиная с 2007 года.</p> <p>Муниципальное образование пояснило, что им была допущена ошибка при выставлении одного и того же имущества на торги дважды, так как вторая продажа готовилась только на основе документов без выезда представителей администрации на объект.</p> <p>Определите элементы судебного решения. Определите применимые нормы права и дайте их толкование. Разрешите спор.</p> | |
| 2. | <p>Между ООО (Продавец) и АО (Покупатель) был заключен и исполнен договор купли-продажи недвижимого имущества. Исходя из ничтожности этого договора, ООО обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к АО, в котором со ссылкой на ничтожность договора купли-продажи истребовало переданные во исполнение договора помещения из его незаконного владения.</p> <p>Определите элементы иска и судебного решения. Определите применимые нормы права и дайте их толкование. Какое решение может вынести арбитражный суд?</p> | ПК-3 |
| 3. | <p>Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском об истребовании холодильной камеры из незаконного владения общества с ограниченной ответственностью. В обоснование заявленных требований истец пояснил, что холодильная камера, принадлежащая ему на праве собственности, была передана им организации в аренду. Впоследствии организация продала и передала спорное имущество ответчику. Так как организация не имела права отчуждать названное имущество, общество является незаконным владельцем. По мнению истца, при таких обстоятельствах требование, заявленное в соответствии со статьей 301 ГК РФ, подлежит удовлетворению. По смыслу этой нормы приобретатель получает защиту, только если был добросовестен как в момент заключения возмездной сделки, направленной на приобретение спорного имущества, в момент поступления имущества в его владение, так и в момент, когда отчуждатель получает от него плату или иное встречное предоставление за переданное имущество, а оплата спорного имущества обществом состоялась лишь после получения ответчиком копии искового заявления по настоящему делу.</p> <p>Против требований истца ответчик возражал ссылкой на свою добросовестность и возмездность приобретения. Как пояснил ответчик, тот факт, что оплата спорного имущества обществом состоялась лишь после получения им копии искового заявления по настоящему делу, вопреки мнению истца, не имеет значения при рассмотрении вопроса о возмездности приобретения для целей применения статьи 302 ГК РФ.</p> <p>Поддержав доводы ответчика, суд в удовлетворении иска отказал ввиду следующего. Хотя ответчик и являлся незаконным владельцем,</p> | ПК-3 |

| | | |
|----|--|------|
| | <p>спорное имущество приобретено им добросовестно по возмездному основанию (в материалах дела имеется договор купли-продажи холодильной камеры, заключенный между организацией и обществом с ограниченной ответственностью, а также доказательства исполнения договора каждой из сторон), что в соответствии с пунктом 1 статьи 302 ГК РФ исключает удовлетворение предъявленного к нему виндикационного иска. При этом добросовестность приобретателя исследуется только на момент совершения сделки, направленной на отчуждение и приобретение спорного имущества, и на момент его поступления во владение ответчика. Лицо остается добросовестным приобретателем и в том случае, если впоследствии оно узнало или должно было узнать об отсутствии правомочий у отчуждателя. Поэтому такое лицо получает предусмотренную пунктом 1 статьи 302 ГК РФ защиту как добросовестный приобретатель по возмездному основанию, хотя бы обязанность по соответствующему договору и была им исполнена после утраты добросовестности.</p> <p>Дайте юридическое заключения по вопросу какое решение должен вынести суд апелляционной инстанции и каково его содержание.</p> | |
| 4. | <p>Организация и субъект Российской Федерации в лице полномочного органа заключили договор поручительства. Ввиду того, что обеспеченное таким образом обязательство не было исполнено в срок, поручитель предоставил субъекту Российской Федерации типографский станок в качестве отступного. Оборудование закреплено на праве хозяйственного ведения за государственным унитарным предприятием.</p> <p>В ином судебном процессе суд признал названный договор поручительства недействительным. Сочтя, что при таких обстоятельствах имущество подлежит возврату собственнику, организация обратилась в арбитражный суд с иском к государственному унитарному предприятию об истребовании из его незаконного владения типографского станка. В качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора, к участию в деле был привлечен субъект Российской Федерации в лице комитета по управлению государственным имуществом.</p> <p>Суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал на основании статьи 302 ГК РФ, установив, что государственное унитарное предприятие является добросовестным приобретателем имущества, полученного от субъекта Российской Федерации в лице полномочного органа на праве хозяйственного ведения.</p> <p>Определите и опишите элементы решения суда.</p> <p>Дайте юридическую консультацию относительно возможности отмены решения суда первой инстанции апелляционным судом.</p> | ПК-3 |
| 5. | <p>Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю об истребовании из его владения нежилого помещения.</p> <p>В обоснование своих требований истец указал следующее. За ним было зарегистрировано право собственности на нежилое помещение, которое он передал в качестве отступного закрытому акционерному обществу.</p> <p>Затем акционерным обществом (продавцом) и предпринимателем (покупателем) был заключен и исполнен договор купли-продажи спорного нежилого помещения.</p> <p>Вступившим в законную силу решением суда соглашение об</p> | ПК-3 |

| | | |
|----|--|------|
| | <p>отступном между истцом и акционерным обществом признано ничтожным. По мнению истца, ничтожность этого соглашения означает ничтожность последующей сделки по отчуждению спорного помещения, следовательно, предприниматель получил имущество во исполнение ничтожной сделки и является незаконным владельцем.</p> <p>Ответчик, возражая против иска, сослался на свою добросовестность. По мнению истца, ответчик не может быть признан добросовестным приобретателем имущества, так как, являясь сыном генерального директора акционерного общества, в данном случае он должен был знать о факте отчуждения истцом спорного имущества с нарушением действующего гражданского законодательства.</p> <p>Определите элементы иска и судебного решения. Дайте юридическое заключение о том, какое решение должен вынести суд?</p> | |
| 6. | <p>Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском об устранении нарушения права путем исправления трубопровода отвода дождевых вод к собственнику здания, на котором установлен соответствующий трубопровод.</p> <p>В судебном процессе истцом было доказано, что на здании, прилегающем к его земельному участку, трубопровод отвода дождевых вод установлен таким образом, что дождевая вода стекает на его земельный участок.</p> <p>Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на то, что он является ненадлежащим ответчиком по делу, поскольку трубопровод был установлен не им, а арендатором вопреки условиям договора аренды. Несмотря на то, что договор аренды прекратился и здание возвращено во владение его собственнику, исправлять систему отвода дождевых вод должен тот, кто произвел монтаж трубопровода.</p> <p>Какой судебный акт может быть принят судом? Определите применимые нормы права и дайте их толкование. Определите содержание частей возможного процессуального документа по делу.</p> | ПК-3 |
| 7. | <p>Общество, являющееся собственником земельного участка и расположенного на нем строения, обратилось в арбитражный суд к арендатору соседнего земельного участка с иском о запрете на продолжение строительства спортивного комплекса с бассейном, обосновывая свое требование положениями статьи 304 ГК РФ.</p> <p>Из письменных доказательств, представленных истцом, и заключения экспертизы следует, что продолжение строительства бассейна на соседнем участке может повлечь осадку фундамента здания, которая приведет к растрескиванию его стены.</p> <p>Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на то, что строительные работы осуществляются им на земельном участке, правообладателем которого он является; строительная документация была согласована с органами государственной власти на этапе выдачи разрешения на строительство. Ответчик также обращал внимание на то, что имущество истца в настоящее время не повреждено и он просит прекратить строительство бассейна из-за возможности его повреждения в будущем.</p> <p>Определите элементы иска и содержание частей судебного решения. Дайте юридическое заключение по вопросу о том, какое решение должен вынести суд.</p> | ПК-3 |

| | | |
|----|--|------|
| 8. | <p>Общество, являющееся собственником гаража, обратилось в арбитражный суд с иском к кооперативу, собственнику соседнего строения, через которое проходит общий трубопровод, об устранении нарушения права, не связанного с лишением владения, требуя открыть ответвление трубопровода, по которому осуществляется подача питьевой воды на объект истца.</p> <p>Как установлено судом первой инстанции, между истцом и водоканалом заключен договор на отпуск питьевой воды из централизованной системы водоснабжения. Во исполнение этого договора силами водоканала был осуществлен монтаж водомерного узла холодной воды.</p> <p>Конструктивная особенность трубопровода, по которому должен осуществляться отпуск питьевой воды в соответствии с договором, заключается в том, что он пролегает через производственный бокс кооператива, который также использует воду на основе договора с водоканалом. Ответчик произвел в боксе ремонтные работы, в результате которых было перекрыто ответвление трубопровода, по которому осуществлялась подача питьевой воды на объект истца.</p> <p>Ответчик против удовлетворения иска возражал и ссылался на то, что он совершает действия в границах принадлежащей ему недвижимости, то есть в права соседа не вторгается.</p> <p>Определите элементы иска и содержание частей судебного решения. Дайте юридическое заключение по вопросу о том, какое решение должен вынести суд.</p> | ПК-3 |
| 9. | <p>Истец обратился в суд с требованием о признании недействительной (ничтожной) сделки купли-продажи недвижимого имущества, заключенной между ним и обществом с ограниченной ответственностью. К другому ответчику (акционерному обществу) истец обратился с требованием о возврате спорного имущества.</p> <p>Согласно материалам дела, истец заключил договор купли-продажи недвижимого имущества с обществом с ограниченной ответственностью. Общество с ограниченной ответственностью в свою очередь продало спорное имущество акционерному обществу.</p> <p>Поскольку при совершении первого договора купли-продажи были допущены нарушения законодательства, истец требовал признать этот договор недействительным (ничтожным). Так как общество с ограниченной ответственностью получило объект недвижимости по ничтожному договору, сделка по его отчуждению, заключенная между этим обществом и акционерным обществом, по мнению истца, также ничтожна, вследствие чего акционерное общество является незаконным владельцем.</p> <p>Акционерное общество против удовлетворения предъявленных к нему требований возражало, ссылаясь на возмездный характер приобретения им спорного имущества, на свою добросовестность, а также на то, что выбытие имущества из владения истца помимо его воли не доказано (статьи 223 и 302 ГК РФ).</p> <p>Не оспаривая возмездности приобретения имущества ответчиком и не ссылаясь на выбытие имущества из его владения помимо воли, истец не согласился с ответчиком и указал на отсутствие у него добросовестности, необходимой для применения приведенных ответчиком норм. По мнению истца, ответчик должен был знать об отсутствии у общества с ограниченной ответственностью права отчуждать спорный объект. В подтверждение своего довода истец представил в суд доказательства, в</p> | ПК-3 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>силу которых договор купли-продажи между ответчиками подписан от имени акционерного общества лицом, работавшим также в организации истца в должности заместителя директора по финансовым вопросам. По роду своей деятельности в организации истца он обязан был знать условия, при которых совершалась оспариваемая сделка.</p> <p>Дайте юридическое заключение по вопросу о том, какое решение должен вынести суд.</p> <p>Определите содержание решения суда как процессуального документа.</p> | |
|--|---|--|

2.Критерии оценивания

| Критерии | Баллы Очная ф.о. | Баллы заочная ф.о. |
|--|---------------------|--------------------------|
| <p>Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского и арбитражного процесса, актов толкования высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный</p> | 10 | 3 |
| <p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского и арбитражного процесса, актов толкования высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный</p> | 8 | 2,5 |
| <p>Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского и арбитражного процесса, не использованы акты толкования высших судов и иная необходимая судебная практика.</p> | 4 | 1,5 |
| <p>Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов</p> | 0 | 0 |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

**Лабораторный практикум по дисциплине
«Судебные акты в гражданском процессе, особенности их исполнения»**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
(наименование, код):**

| | |
|------|---|
| ПК-3 | Осуществляет прием заявлений от истцов, заявителей, третьих лиц, иных субъектов. Рассматривает и разрешает отдельные категории гражданских, уголовных и административных дел. Составляет судебные акты по различным категориям дел, связанным с применением гражданского, уголовного и административного процессуального законодательства |
|------|---|

Задание для лабораторного практикума

| № п/п | Правовая ситуация | код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | <p>Мичурин предъявил иск о признании недействительной заключенной между ним и ответчиком сделки купли-продажи акций и применении последствий недействительности этой сделки, установленных п.2 ст. 167 ГК. Так же было заявлено ходатайство о применении арбитражным судом мер по обеспечению иска в виде ареста акций, запрещения вносить предложения в повестку дня годового общего собрания акционеров, запрещения ответчику голосовать на общих собраниях акционеров соответствующим пакетом акций, запрещения предлагать кандидатуры в совет директоров. В заявлении об обеспечении иска истец указал: «Принятие этих мер необходимо для исключения совершения ответчиком каких-либо действий, основанных на владении акциями. Непринятие этих обеспечительных мер может в последующем сделать невозможным исполнение решения суда. Любые действия ответчика, основанные на владении спорными акциями, не должны осуществляться до оценки судом правомерности владения данными акциями».</p> <p>Составьте определение арбитражного суда по результатам рассмотрения ходатайства Мичурина о применении арбитражным судом мер по обеспечению иска, восполняя недостающие данные.</p> <p>При подготовке к составлению определения суда:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.2. Дайте толкование применимым нормам материального права с целью определения состава лиц, участвующих в деле, предмета доказывания по делу.3. Определите обстоятельства, входящие в предмет доказывания. | ПК-3 |
| 2 | <p>Решением Кунцевского районного суда г. Москвы от 15.03.2016 года отказано в удовлетворении иска М. к ООО «Автотехнологии» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы и компенсации</p> | ПК-3 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>морального вреда.</p> <p>Ответчик обратился в суд с заявлением о возмещении судебных расходов на оплату услуг представителя в размере 57 000 руб.</p> <p>Разрешая заявленные требования о взыскании судебных расходов, суд установил, что в связи с рассмотрением иска М. к ООО «Автотехнологии» ответчиком понесены и документально подтверждены расходы на оказание юридических услуг в заявленном размере.</p> <p>Составьте решение суда, восполняя недостающие данные.</p> <p>При подготовке к составлению соответствующего процессуального акта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации. 2. Дайте толкование применимым нормам материального права с целью определения предмета доказывания по делу. 3. Определите нормы процессуального права, которые должен реализовать суд при вынесении. Дайте толкование данным нормам процессуального права с учётом правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации (Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации) | |
|--|---|--|

Критерии оценивания

| Критерии | Баллы Очная ф.о. | Баллы заочная ф.о. |
|--|------------------------|--------------------------|
| <p>Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, форма и содержание соответствуют применимому процессуальному законодательству, мотивировочная часть развёрнутая, аргументированная.</p> | 8 | 4 |
| <p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, но форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.</p> | 6 | 3 |
| <p>Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Процессуальный документ составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, но содержит не все предусмотренные законом части (а именно отсутствует одна из предусмотренных законом частей), форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная</p> | 4 | 2 |
| <p>Умение не сформировано / Навык не сформирован. Процессуальный документ не составлен, либо составлен не тот процессуальный документ, который необходимо составить, либо составлен не полностью (а именно отсутствует две или три из предусмотренных законом частей), либо составлен с использованием недействующих нормативных правовых актов.</p> | 0 | 0 |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| | |
|------|---|
| ПК-3 | Осуществляет прием заявлений от истцов, заявителей, третьих лиц, иных субъектов. Рассматривает и разрешает отдельные категории гражданских, уголовных и административных дел. Составляет судебные акты по различным категориям дел, связанным с применением гражданского, уголовного и административного процессуального законодательства |
|------|---|

Вариант 1

| | Задание |
|---|---|
| 1 | Задание 1. Значение и сущность законной силы решения суда. Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика. Время вступления решения в законную силу. |
| 2 | Задание 2. <i>Укажите, какие из перечисленных постановлений должны быть вынесены в форме решений, а какие в форме определений:</i> а) об изменении формулировки увольнения; б) о выселении из дома в связи с капитальным ремонтом; в) об утверждении мирового соглашения; г) об оставлении заявления без рассмотрения; д) об отказе в вызове свидетеля; е) о признании гражданина недееспособным вследствие душевной болезни; ж) об отсрочке исполнения решения <i>Вопрос: В чем главное отличие судебного решения от определения?</i> |

Вариант 2

| № | Задание |
|----------|--|
| 1 | Задание 1. Особенности процессуального порядка рассмотрения требований о выдаче судебного приказа в гражданском и арбитражном процессе. Обжалование судебного приказа и последствия отмены судебного приказа в гражданском и арбитражном процессе. |
| 2 | Задание 2. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю об истребовании из его владения нежилого помещения. В обоснование своих требований истец указал следующее. За ним было зарегистрировано право собственности на нежилое помещение, которое он передал в качестве отступного закрытому акционерному обществу. Затем акционерным обществом (продавцом) и предпринимателем (покупателем) |

был заключен и исполнен договор купли-продажи спорного нежилого помещения.

Вступившим в законную силу решением суда соглашение об отступном между истцом и акционерным обществом признано ничтожным. По мнению истца, ничтожность этого соглашения означает ничтожность последующей сделки по отчуждению спорного помещения, следовательно, предприниматель получил имущество во исполнение ничтожной сделки и является незаконным владельцем.

Ответчик, возражая против иска, сослался на свою добросовестность. По мнению истца, ответчик не может быть признан добросовестным приобретателем имущества, так как, являясь сыном генерального директора акционерного общества, в данном случае он должен был знать о факте отчуждения истцом спорного имущества с нарушением действующего гражданского законодательства.

Вопросы:

1. Определите элементы иска и судебного решения.

2. Какое решение должен вынести суд?

Вариант 3

| | Задание |
|---|--|
| 1 | Задание 1. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Свойства законной силы решения суда. |
| 2 | Задание 2. Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском об устранении нарушения права путем исправления трубопровода отвода дождевых вод к собственнику здания, на котором установлен соответствующий трубопровод. В судебном процессе истцом было доказано, что на здании, прилегающем к его земельному участку, трубопровод отвода дождевых вод установлен таким образом, что дождевая вода стекает на его земельный участок. Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на то, что он является ненадлежащим ответчиком по делу, поскольку трубопровод был установлен не им, а арендатором вопреки условиям договора аренды. Несмотря на то, что договор аренды прекратился и здание возвращено во владение его собственнику, исправлять систему отвода дождевых вод должен тот, кто произвел монтаж трубопровода. <i>Вопросы:</i> <i>1. Какой судебный акт может быть принят судом?</i> <i>2. Определите элементы возможного процессуального документа по делу.</i> |

Контрольная работа студентами заочной форм обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы

| Критерии оценки | Баллы Заочная ф.о. |
|--|-----------------------|
| Умение сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского и арбитражного процесса, актов толкования высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный | 20 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского и арбитражного процесса, актов толкования высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный | 16 |
| Умение сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы. | 12 |
| Умение не сформировано Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно. | 0 |

Контрольные задания представлены в трёх вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.

| Заглавные буквы фамилии | Номера вариантов |
|-------------------------|------------------|
| с А по И | 1 вариант |
| с К по П | 2 вариант |
| с Р по Я | 3 вариант |

Тестовые задания

Образец:

ПК-3.2 - Рассматривает и разрешает отдельные категории гражданских, уголовных и административных дел

I: 1

S: При принятии судебных решений суды обязаны соблюдать принципы:

+: законности

-: диспозитивности

+: разумности

I: 2

S: Суд разрешает гражданское дело, применяя следующие нормативные акты:

+: международные договоры Российской Федерации

-: практику Верховного Суда РФ по конкретным делам

+: обычаи делового оборота

I: 3

S: Основаниями для отмены решения суда в апелляционном порядке являются:

+: неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела

-: неправильное истолкование указаний Верховного Суда РФ, содержащихся в определении об отмене судебного акта в кассационном порядке

+: несоответствие установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела

I: 4

S: Основаниями для отмены решения и апелляционного определения суда являются:

+: неправильное истолкование норм материального права

+: неправильное истолкование норм процессуального права

-: неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела

+: неправильное истолкование норм материального или процессуального права

ПК-3.3 - Составляет судебные акты по различным категориям дел, связанным с применением гражданского, уголовного и административного процессуального законодательства

I: 5

S: После объявления решения суд, принявший решение по делу:

-: в течение пяти дней со дня принятия вправе внести в решение изменение

+: не вправе отменить или изменить его.

+: может по своей инициативе исправить допущенные в решении суда описки или явные арифметические ошибки

I: 6

S: С учетом характера осуществляемой судами деятельности охарактеризуйте сущность решения суда:

-: это судебный акт, принятый судом в предусмотренном процессуальным законом порядке

-: это акт реагирования судьи на подачу искового заявления, содержащего просьбу о защите права или законного интереса

+: это акт правосудия

*Форма тестового задания для дифференцированного зачета
в дистанционном формате*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Пример:

I:

**S: Каким требованиям должно отвечать судебное решение согласно нормам
Гражданского процессуального кодекса РФ:**

+ : законности и обоснованности;

- : законности, обоснованности и мотивированности;

- : законности, обоснованности и справедливости

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине
«Судебные акты в гражданском процессе, особенности их исполнения»

1. Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика.
2. Общие черты судебных актов как актов правоприменения.
3. Классификация судебных актов.
4. Виды судебных актов, постановляемых по гражданским делам судами общей юрисдикции.
5. Виды судебных актов, принимаемых арбитражными судами.
6. Сущность решения суда по гражданскому делу. Решение суда в гражданском процессе и решение суда в арбитражном процессе: основные сходства и различия.
7. Определения суда. Виды определений.
8. Требования, предъявляемые гражданским процессуальным законом к судебному решению.
9. Сравнение требований, предъявляемых к судебному решению в ГПК, с требованиями, предъявляемыми к судебному решению в АПК.
10. Виды судебных решений.
11. Преобразовательные (конститутивные) решения суда.
12. Свойства судебного решения.
13. Законность решения суда.
14. Обоснованность решения суда.
15. Мотивированность решения суда.
16. Законная сила решения и/или определения суда.
17. Последствия несоответствия судебных актов требованиям к ним предъявляемым.
18. Содержание решения (его составные части).
19. Содержание резолютивной части судебного решения в зависимости от разрешаемых судом требований. Полнота и ясность судебных актов.
20. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
21. Разъяснение решения суда.
22. Исправление опечаток и арифметических ошибок в решении суда.
23. Процессуальный порядок принятия решения суда, его оглашения, изготовления и опубликования.
24. Время вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
25. Содержание заочного решения и его свойства.
26. Условия рассмотрения дела в заочном производстве.
27. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.
28. Порядок отмены заочного решения.
29. Общая характеристика приказного производства и судебного приказа в российском гражданском и арбитражном процессе.
30. Условия рассмотрения дел в приказном производстве.
31. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа в гражданском процессе.
32. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа в арбитражном процессе.
33. Особенности процессуального порядка рассмотрения требований о выдаче судебного приказа в гражданском и арбитражном процессе.
34. Обжалование судебного приказа и последствия отмены судебного приказа в гражданском процессе.

35. Обжалование судебного приказа и последствия отмены судебного приказа в арбитражном процессе.
36. Решение суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства, процессуальный порядок, обжалование и вступление в законную силу.
37. Понятие, значение и сущность определения суда первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
38. Виды судебных определений (по содержанию, форме, порядку постановления).
39. Протокольные определения суда. Частные определения, их содержание и значение.
40. Процессуальный порядок принятия определений суда.
41. Требования, предъявляемые к содержанию определения суда. Законная сила определения суда первой инстанции.
42. Сравнительная характеристика решения и определения суда.
43. Особенности принятия и содержания определений о принятии обеспечительных мер и об отказе в принятии обеспечительных мер.
44. Значение, сущность и виды судебных актов проверочных судебных инстанций.
45. Решение суда и постановления суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных актов проверочных судебных инстанций.
46. Судебные акты, принимаемые в порядке апелляционного производства по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции. Требования, предъявляемые к указанным судебным актам.
47. Судебные акты, принимаемые в порядке апелляционного производства по делам, рассматриваемым судами арбитражными судами. Требования, предъявляемые к указанным судебным актам.
48. Судебные акты, принимаемые в порядке кассационного производства по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции. Требования, предъявляемые к указанным судебным актам.
49. Судебные акты, принимаемые в порядке кассационного производства по делам, рассматриваемым судами арбитражными судами. Требования, предъявляемые к указанным судебным актам.
50. Судебные акты, принимаемые в порядке надзорного производства по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции. Требования, предъявляемые к указанным судебным актам.
51. Судебные акты, принимаемые в порядке надзорного производства по делам, рассматриваемым судами арбитражными судами. Требования, предъявляемые к указанным судебным актам.
52. Значение и сущность определений о передаче, об отказе в передаче для рассмотрения по существу жалоб в порядке кассационного и надзорного производства.
53. Общая характеристика производства по исполнению судебных решений.
54. Законодательство об исполнительном производстве.
55. Соотношение гражданского (арбитражного) процесса и исполнительного производства. Исполнительный лист.
56. Особенности исполнения судебного приказа, решений, принимаемых в порядке упрощенного производства.
57. Немедленное исполнение решений суда: случаи и порядок исполнения.
58. Особенности исполнения определений.
59. Исполнение определений о принятии обеспечительных мер.
60. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов.

Заведующий кафедрой _____ / С. М. Хужин/

Критерии оценивания зачета (экзамена):

| Критерии | Баллы |
|--|--|
| Оценка качества работы студента в семестре, в том числе работа на семинарах (выступления; решение задач; выполнение контрольных тестов и т.д.) | До 26 баллов суммарно за 1 семестр |
| Посещаемость учебных занятий | До 14 баллов суммарно за 1 семестр |
| зачет | До 60 баллов |
| Логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источниках; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснил причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно. | 51-60 баллов – отлично |
| Студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение. | 41-50 баллов – хорошо |
| В ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения. | 16-40 баллов – удовлетворительно |
| В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося. | 15 и менее баллов – неудовлетворительно |
| Отказ обучающегося от ответа | 0 |
| Итого | 100 баллов 80-100 баллов – отлично 59-79 баллов – хорошо 37-58 баллов – удовлетворительно 36 и менее баллов – неудовлетворительно. |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция

Дисциплина «Судебные акты в гражданском процессе, особенности их исполнения»

Билет №

1. Определения суда. Виды определений.
2. Решите задачу:

Предприниматель Кикабидзе обратился в суд, полагая, что обществом нарушены его исключительные авторские права на 50 фотографических произведений, впервые опубликованных им в своем личном блоге в сети Интернет с нанесением соответствующей информации с указанием имени, фамилии и адреса личного блога, поскольку использованы обществом путем воспроизведения и доведения фотографий до всеобщего сведения на сайте business-gazeta.ru в сети Интернет без надлежащего разрешения правообладателя и без выплаты ему вознаграждения.

Предприниматель сослался на то, что обществом использованы фотографии N 13, 14, 15, 16, 17, 24, 25, с которых удалена информация, идентифицирующая истца как их автора (его имя и фамилия), что является незаконным, при опубликовании других фотографий ответчиком в той или иной форме делалось указание на авторство истца в их отношении; при опубликовании фотографии 13, ответчиком была сделана ссылка на блог истца, следовательно, ответчик был осведомлен о том, кому принадлежат исключительные права на использование произведений.

Сославшись на положения статей 1252, 1301 Гражданского кодекса Российской Федерации, предприниматель просил взыскать с общества компенсацию за незаконное использование произведений в размере 1 160 000 руб. (20 000 руб. x 58, в связи с тем, что произведение 18 было использовано ответчиком 4 раза, произведения 19, 20 - по 3 раза, а произведение 21 - 2 раза), а также компенсацию в соответствии со статьей 1300 Гражданского кодекса Российской Федерации за удаление с фотографий 13, 14, 15, 16, 17, 24, 25 информации об авторе в размере 70 000 руб. (10 000 руб. x 7). Установлено, что блог предпринимателя является информационным ресурсом, где размещена общедоступная социально значимая информация, в том числе, фотографии и статьи, обнародованные им самим; ответчик является средством массовой информации, который использовал указанные статьи истца в новостном формате, что свидетельствует о наличии исключительно информационной цели использования.

Спорные фотоизображения были размещены (процитированы) ответчиком в составе информационного материала с указанием имени автора и источника заимствования, а фотографии приведены в качестве визуальной информации о месте произошедшего события.

Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.

Дайте толкование применимым нормам материального права с целью определения предмета доказывания.

Перечислите обстоятельства, входящие в предмет доказывания, и распределите обязанности по доказыванию между лицами, участвующими в деле.

Какое решение по существу спора должен вынести суд?

Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 5 марта 2013 г. кассационная жалоба Российского авторского общества (далее - РАО) на решение Октябрьского районного суда г. Белгорода от 17 ноября 2011 г. и определение

судебной коллегии по гражданским делам Белгородского областного суда от 16 февраля 2012 г. возвращена без рассмотрения по существу в связи с пропуском срока обжалования судебных постановлений в кассационном порядке.

Определением районного суда от 30 октября 2013 г. в удовлетворении заявления РАО о восстановлении пропущенного процессуального срока для подачи кассационной жалобы в Судебную коллегию по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации отказано.

Апелляционным определением от 4 марта 2014 г. данное определение районного суда отменено, принято новое судебное постановление, которым РАО восстановлен срок на подачу кассационной жалобы. Обращаясь с заявлением о восстановлении срока на подачу кассационной жалобы в Судебную коллегию по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации, РАО ссылалось на то, что добросовестно заблуждалось относительно порядка исчисления шестимесячного срока на подачу кассационной жалобы с учетом времени рассмотрения кассационной жалобы в Белгородском областном суде, а также на необходимость повторного получения копий обжалуемых судебных постановлений.

Оцените законность и обоснованность вынесенных по делу судебных актов и дайте юридическую консультацию РАО по вопросу наличия оснований для отмены судебных актов судом кассационной инстанции.?

Заведующий кафедрой _____ С.М. Хужин»

Критерии оценивания зачета:

В соответствии с Положением «Система оценки успеваемости обучающихся» №432 от 20.06.2022 г на зачёте обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Билет включает теоретический вопрос и задачу.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

| Критерии оценки ответа на теоретический вопрос | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Знание сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный | 30 |
| Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный | 15 |
| Знание сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика. | 10 |
| Знание не сформировано. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов. | 0 |

| Критерии оценки решения задачи | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный. | 30 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный. | 15 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика. | 10 |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов. | 0 |

Текущий контроль успеваемости студентов очной формы обучения осуществляется в баллах.

За работу в семестре обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

- до 14 баллов - за посещаемость учебных занятий;
- до 26 баллов - за результаты учебной работы.

Распределение максимальных баллов по видам работы:

| № п/п | Вид отчетности | Баллы |
|-------|---|--------|
| 1. | оценка за посещаемость учебных занятий | до 14 |
| 2. | оценка качества работы студента в семестре: | |
| | работа на семинарских занятиях - участие в дискуссии, разбор конкретных правовых ситуаций, лабораторный практикум | до 26 |
| 3. | зачёт | до 60 |
| 4. | Итого: | до 100 |

Оценка успеваемости обучающихся на заочных формах обучения проводится по 100-балльной шкале в соответствии с положением «О балльной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения» (утверждено приказом Ректора № 88 от 23.03.2017 года).

Текущий контроль успеваемости студентов заочной формы обучения осуществляется в баллах. За работу в семестре обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

- до 10 баллов за посещаемость учебных занятий;
- до 10 баллов начисляется преподавателем за результаты занятий;
- до 20 баллов начисляется за выполнение контрольной работы;

Распределение максимальных баллов по видам работы:

| № п/п | Вид отчетности | Баллы |
|-------|---|--------|
| 1. | оценка за посещаемость учебных занятий | до 10 |
| 2. | оценка качества работы студента в семестре: | |
| | работа на семинарских занятиях - участие в дискуссии, разбор конкретных правовых ситуаций, лабораторный практикум | до 10 |
| 3. | оценки за письменную контрольную работу | до 20 |
| 4. | зачёт | до 60 |
| 5. | Итого: | до 100 |