

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2023 13:38:21
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Приложение 1.2

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования

бакалавриат

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

Автор-составитель: Антюшин Сергей Сергеевич, доктор философских наук, доцент;
Хамидулин Артем Маратович, кандидат философских наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой. формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; знания предмета философии; умение ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебный курс "Философии" является базовым (обязательным) в учебном процессе Российской академии правосудия, его реализация строится на требованиях государственных образовательных стандартов высшего образования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5
Содержание дисциплины	Тема 1.1 Философия, круг ее проблем, функции, структура; типология философского знания Тема 2.1 Становление и развитие философии Тема 2.2 Основные этапы развития и особенности русской философии Тема 3.1 Бытие, материя, сознание Тема 3.2 Философия развития Тема 4.1 Основные вопросы гносеологии; формы и уровни познания. Тема 5.1 Природа и сущность человека. Человек и общество
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Автор-составитель: Калужская И.А., Коларькова О.Г.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, которая заключается в выражении своих мыслей на иностранном языке в ситуации деловой коммуникации, а также
---------------------------------	--

	в способности осуществлять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Образование в современном мире Тема 2. Профессия юриста
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»
Автор-составитель: Калужская И.А., Коларькова О.Г.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Право и правосудие, язык права Тема 2. Преступление и наказание Тема 3. Правоохранительные органы Тема 4. Судебная система Российской Федерации Тема 5. Судебная система стран изучаемого языка Тема 6. Судебное разбирательство Тема 7. Международное правосудие
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»**

Автор-составитель: Щеглов А.Ф. к.э.н., доцент; Терехов А.М., к.э.н.

Цель изучения дисциплины	<p>Главными целями изучения дисциплины «Экономика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у студентов экономического мышления как неотъемлемой предпосылки понимания будущими бакалаврами юриспруденции сущности явлений и процессов экономической сферы жизни общества; • Освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Экономика относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части гуманитарного и социально-экономического цикла подготовки бакалавров юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в экономику</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика»**

Автор-составитель: Носков Ю.Г., Попова О.Д., Хамидулин А.М.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», гражданско-правовой, уголовно-правовой профили являются:</p> <p><i>С точки зрения образования</i> данная учебная дисциплина предполагает вооружение студентов знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи.</p> <p><i>С точки зрения воспитания</i> изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у студентов готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать.</p>
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Учебная дисциплина «Профессиональная этика» является дисциплиной базовой части ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция», профиль Государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, устанавливающей базовые знания, необходимые для

	<p>получения профессиональных умений и навыков. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины «Философия». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин «Организация судебной деятельности», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорская деятельность».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-5. УК-11. ОПК-7</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.</i></p>
Форма промежуточной аттестации	<p><i>Зачет</i></p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Безопасность жизнедеятельности»
 Автор-составитель: Киреев Е. В., Васильев А.А.**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и биосферы.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-8</p>

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики.</p> <p>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.</p> <p>Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера.</p> <p>Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.</p> <p>Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»**

Автор-составитель: Ващекин А.Н., Миронов Н.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью является формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий.</p> <p>Эффективность работы будущего юриста существенным образом зависит от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой (обязательной) части информационно-правового цикла ООП по направлению подготовки: 40.03.01 – «Юриспруденция» (уровень – бакалавриат).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-9</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии: технические и программные средства</p> <p>Цели, задачи, содержание дисциплины. Сущность понятий информация, информатизация, информационные процессы, информационные технологии (ИТ), информационные системы.</p>

Информатизация и информационное общество. Государственная политика в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

Виды информационных технологий. Основные этапы развития ИТ. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.

Тема 2. Технологии работы в компьютерных сетях

Виды современных информационно-телекоммуникационных технологий Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сетей. Понятие протокола.

Сеть Интернет: история создания и развития. Структура сети Интернет. Основные службы Интернет. Протокол TCP/IP. Понятие гипертекста. Язык гипертекстовой разметки HTML. Адресация в Интернет: IP-адрес, универсальный указатель ресурса URL, система доменных имен.

Программные и технические средства для работы в Интернет. Доступ к сети Интернет. Методы поиска информации в Интернет: по известному URL, с использованием поисковых каталогов, контекстный поиск. Поисковые системы в Интернет. Язык запросов.

Тема 3. Правовые ресурсы сети Интернет

Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет.

Общие сведения о ГАС «Правосудие». Электронные учебные комплексы (ЭУК) «Электронное судопроизводство», «Присяжные», «Судебная статистика», «Судимость», «АМИРС».

Тема 4. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности. Государственные и коммерческие СПС: «Консультант+», «Гарант», «Кодекс». Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных. Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска. Принципы построений поисковых запросов, виды поиска.

Технологии работы со списками документов: представление списка, анализ, синхронный просмотр документов списка, сортировка, редактирование, фильтрация, сохранение списков в папках пользователя и файлах, операции над списками. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; создание и работа с комментариями пользователей; организация контекстного поиска в документе; установка, использование, изменение и удаление закладок; интеграция с другими программными средствами; сохранение в файл.

Тема 5. Технология подготовки комплексных офисных документов

Текстовые редакторы: назначение и функции. Создание, открытие, сохранение, оформление, редактирование текстовых документов (файлов).

	<p>Сноски. Многоколоное расположение текста на странице. Введение в текстовый документ нетекстовых элементов: рисунков, графиков, формул и т.д. Графическое выделение, обрамление и заливка. Табличная форма организации текста. Создание документов на основе образцов и шаблонов. Слияние текстовых файлов.</p> <p>Тема 6. Электронные таблицы: назначение, функции и использование</p> <p>Интерфейс и структурные единицы электронных таблиц: понятие книги, листа, ячейки таблицы. Операции над листами, строками, столбцами и ячейками.</p> <p>Создание и оформление таблиц. Формат данных: текстовый, числовой, логический. Организация вычислений. Использование встроенных функций. Абсолютные и относительные ссылки в формулах.</p> <p>Построение графиков и диаграмм. Организация списков средствами электронных таблиц. Размещение таблицы на странице.</p> <p>Тема 7. Технология подготовки баз данных</p> <p>Организация хранения информации в базе данных. Принципы построения баз данных. Связанные таблицы. Подготовка документов в базе данных. Отчеты, запросы, формы. Главная кнопочная форма.</p> <p>Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций</p> <p>Структура электронной презентации. Оформление и макет слайда. Использование шаблонов для оформления.</p> <p>Работа с объектами на слайде: текстом, колоннитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами. Анимация текста и графических объектов на слайде.</p> <p>Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.</p> <p>Виды раздаточных материалов по электронной презентации. Средства создания раздаточных материалов.</p> <p>Тема 9. Основы информационной безопасности</p> <p>Способы обеспечения безопасной работы с программным обеспечением. Логин, пароль, защита информации, принципы криптографии. Таблицы Гамильтона. Электронная цифровая подпись.</p> <p>Тема 10. Перспективы развития информационных технологий</p> <p>Новейшие технологии и их место в социуме. Управление на основе искусственного интеллекта, распознавание образов, криптовалюта, цифровое правительство и прочие перспективные технологии.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Автор-составитель: Брадецкая И.Г., Ипатова И.С., Ланская И.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4, УК-9, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Культура. Язык. Речь. Тема 2. Современный русский литературный язык. Лексикография. Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи. Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста. Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи юриста. Тема 6. Орфоэпические нормы. Тема 7. Грамматические нормы русской речи. Тема 8. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, числительных и местоимений. Тема 9. Нормы употребления глагола и глагольных форм. Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи. Тема 11. Коммуникативные нормы. Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения. Тема 13. Юрислингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика. Тема 14. Функциональные стили русского языка.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логика»**

Автор-составитель: Кафырин Е.А., Парилов О.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Логика» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой: - выработка у студентов целостного системного представления об особенностях рационального мышления, основных формах теоретического познания и способах аргументации, доказательства
---------------------------------	--

	<p>и опровержения в процессе исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретических и прикладных знаний в сфере логики осмысления рабочей документации в профессиональной деятельности; - формирование первичных навыков решения поставленных задач и проблемных ситуаций путем критического анализа и синтеза первичной информации.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	<p>Дисциплина «Логика» относится к учебным дисциплинам блока 1 ФГОС-3++, наряду с Философией, Историей, Иностранным языком, Конституционным правом, Безопасностью жизнедеятельности. Изучение логики осуществляется на основе экономической и правовой культуры, отечественного практики социальных отношений.</p> <p>Значительное место в обучении отводится прикладной составляющей логики как науки. Изучение теоретических проблем дополняется анализом текущих событий. Важное место в проблематике учебной дисциплины отводится освоению основных форм рационального мышления: понятию, суждению, умозаключению, законам мышления. Тем самым обеспечивается компетентностная составляющая изучения логики студентами по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 ОПК-5 .</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Логика как наука и её роль в деятельности юристов и её роль в деятельности юристов.</p> <p>Тема 2. Понятие. Определение, деление и классификация понятий.</p> <p>Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов.</p> <p>Тема 4. Законы логики.</p> <p>Тема 5. Умозаключение и его значение для юриста.</p> <p>Тема 6. Аргументация в работе юриста. Доказательство и опровержение как составные части аргументации.</p> <p>Тема 7. Формы развития знаний</p> <p>Тема 8. Специфика следственных и судебных версий и гипотез.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык в юридической деятельности»
 Автор-составитель: Захарова А.В., Ланская И.А.

Цели изучения дисциплины	Формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1
Содержание дисциплины	Раздел 1. Тема 1. История латинского языка. Фонетика. Раздел 2. Морфология и синтаксис. Тема 2. Имя существительное. Тема 3. Предлоги. Тема 4. Имя прилагательное. Тема 5. Наречия. Тема 6. Числительные. Тема 7. Местоимения. Тема 8. Глагол. Тема 9. Синтаксис.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Римское право»**

Автор-составитель: Кофанов Л.Л., Макарова С.С., Рязанов П.А.

Цели изучения дисциплины	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой (основной) части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права. Тема 2. Система римского права. Тема 3. Право лиц. Тема 4. Семейное право. Тема 5. Вещное право. Тема 6. Наследственное право. Тема 7. Обязательственное право. Тема 8. Иски и судопроизводство.

	Тема 9. Рецепция римского права.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная статистика»**

Автор-составитель: Андрюшечкина И. Н., Козлов А.И

Цель изучения дисциплины	Получение теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина ««Судебная статистика»» Б.1.О.12 является обязательной дисциплиной для специальности 40.03.01 – «Юриспруденция», уровень высшего образования бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 ОПК-8 ОПК-9
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение. Организация статистического наблюдения в федеральных судах и на судебных участках мировых судей</p> <p>Тема 3. Применение выборочного метода в статистических исследованиях</p> <p>Тема 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</p> <p>Тема 5. Обобщающие статистические показатели</p> <p>Тема 6. Графический метод представления статистических данных</p> <p>Тема 7. Ряды динамики и их виды.</p> <p>Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей</p> <p>Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики, судебной статистики по делам об административных правонарушениях. Статистические методы изучения судебной практики и оценки результатов судебной деятельности.</p> <p>Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц в объеме 72 часов.

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»
Автор-составитель: Власова Т.В., Сим А.В.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с формами права, практикой толкования и применения права; формирование юридического мышления и правовой культуры.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Понятие государства Тема 4. Форма государства Тема 5. Функции и механизм государства Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм Тема 7. Нормы права Тема 8. Система права Тема 9. Источники и формы права Тема 10. Правотворчество Тема 11. Реализация права. Правоприменение Тема 12. Толкование права Тема 13. Правоотношения Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 15. Правосознание и правовая культура Тема 16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений Тема 17. Юридические документы и юридическая техника Тема 18. Правовые системы современности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»**

Автор-составитель: Колунтаев С.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны. По завершении курса студенты будут обладать достаточными знаниями и навыками для анализа исторических процессов и явлений, а также для формирования своего собственного критического подхода к интерпретации исторических событий. У студентов сформируются универсальные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения историко-правовыми, теоретико-правовыми, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методология истории России. Источниковедение и историография как специальные исторические дисциплины. 2. Народы, заселявшие территорию России в эпоху Древнего мира. 3. Восточные славяне и их соседи в Раннем Средневековье. 4. Русская земля в период государствообразования (IX – XII вв.). 5. Русь в период раздробленности: выбор путей развития (XII – первая половина XVI вв.). 6. Возвышение Москвы и объединение русских земель (XIV – середина XVI вв.). 7. От Руси к России: период испытаний (середина XVI – середина XVII вв.). 8. Выбор между Востоком и Западом и цивилизационный раскол в российском обществе (середина XVII – XVIII вв.). 9. Попытки европейской модернизации России в XIX веке: от реформ к контрреформам. 10. Начало XX века: войны и революция, испытания, смута и надежды (конец XIX в- октябрь 1917 г.)

	<p>11. Великая российская революция: 1917 год в истории страны. 12. Гражданская война и военная интервенция (1918—1920 гг.). Возможна ли была альтернатива?</p> <p>13. Советское общество в 20-е-30-е гг.: преодоление кризиса и модернизация страны. (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).</p> <p>14. Советский Союз во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.): испытание на прочность.</p> <p>15. Советское общество в послевоенное время 1945-1991 гг.: реформы и кризис.</p> <p>16. Россия в современном мире: достижения и проблемы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История государства и права России»

Автор-составитель: Сомов В.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» (профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная – создает основу усвоения теоретических положений о специфике исторического развития государственно-правовый институтов России; - практическая – базируется на умении уяснить смысл и содержание основных нормативно-правовых актов, действовавших в период формирования, развития и трансформации Российского государства в их связи с современными тенденциями государственно-правового регулирования общественных отношений; - воспитательная – закрепление традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества; - профессиональная – базируется на закреплении теоретических знаний, полученных при изучении исторических дисциплин и возможности руководства ими в профессиональной деятельности <p>Данные цели дисциплины «История государства и права России» гармонично соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студентов определенному пониманию основных тенденций в развитии государства и права России во взаимосвязи с экономическими, политическими, культурными факторами общественного развития; - ознакомление студентов с фактами, событиями, процессами, персоналиями, органично составляющими процесс
---------------------------------	--

	<p>государственно-правового регулирования общественных отношений в истории России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснение основных исторических юридических терминов; - изучение памятников права на основе текстологического анализа; - уяснение вопросов взаимосвязи изменений в системе экономика – социум – политика – право. <p>В процессе изучения настоящей дисциплины студенты постигают систему исторического взаимодействия объективных и субъективных факторов, оказавших влияние на специфику исторического развития государственно-правовых институтов России.</p> <p>Дисциплина «История государства и права России» направлена на развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному изучению научной и учебной литературы об исторических проблемах государственно-правового устройства России, использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОСВО.</p> <p>«История государства и права России» является одной из учебных дисциплин, изучение которой является необходимым условием профессионального образования в системе юридических дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), ¹ профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой (далее - ОПОП), изучаемых студентами Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (далее – РГУП).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</p>	<p>Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части профессионального цикла дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (Б.1.Б.14 Профессиональный цикл. Базовая часть. ОПОП, профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой).</p> <p>Для изучения дисциплины «История государства и права России» необходимо освоение содержания некоторых дисциплин ОПОП. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении основных дисциплин на первых курсах обучения по образовательному циклу, нужно освоение содержания гуманитарных, социальных и общеправовых дисциплин ОПОП. Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение базовых учебных дисциплин (модулей) по философии, теории государства и права, истории России.</p>

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» декабря 2016 года № 1511

	<p>Дисциплина является базой для изучения нескольких дисциплин ОПОП. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при углубленном изучении учебных курсов, связанных с углубленным изучением отраслевых дисциплин.</p> <p>Данная дисциплина вооружает студентов пониманием общих и особенных черт в развитии государственно-правовых институтов России, периодов и факторов их развития.</p> <p>Наряду с другими учебными дисциплинами она выступает важным элементом в формировании правовой составляющей в системе подготовки современных профессиональных специалистов. Она развивает у студентов черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, даёт возможность оценивать происходящие в стране процессы и события с точки зрения их влияния на правовое состояние общества и поведение людей, в том числе противоправное и преступное.</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретенные студентами после освоения содержания учебной дисциплины «История государства и права России» позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в сферах государственной гражданской службы и местного самоуправления, службы в органах прокуратуры, следствия, адвокатуры, нотариата и других организациях, а также успешному прохождению учебной и производственной практик.</p> <p>Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине (приложение №2).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>УК-5 ОПК-1</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX — XII вв.)</i></p> <p><i>Тема 2. Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.)</i></p> <p><i>Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.)</i></p> <p><i>Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.)</i></p> <p><i>Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)</i></p> <p><i>Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.</i></p> <p><i>Тема 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</i></p>

	<p><i>Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века</i></p> <p><i>Тема 9. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства</i></p> <p><i>Тема 10. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.)</i></p> <p><i>Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.)</i></p> <p><i>Тема 12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.)</i></p> <p><i>Тема 13. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)</i></p> <p><i>Тема 14. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.</i></p> <p><i>Тема 15. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.</i></p> <p><i>Тема 16. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</i></p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель: Булатецкий О.Ю., Сапожников С.М.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и осуществления профессиональной деятельности на основе овладения знаниями об истории становления и развитии государства и права зарубежных стран, выработки в ходе постижения историко-правового материала навыков и умений необходимых в познавательной и практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	История государства и права зарубежных стран относится к обязательной части Блока: Б.1. Дисциплины (модули).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 ОПК-1
Содержание дисциплины	Предмет, цели и задачи курса. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и

	<p>право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древних Афин и Спарты. Государство и право Древнего Рима. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Государство и право франков. Германские государства в Средние века. Государство и право феодальной Франции. Государство и право феодальной Англии. Государство и право Византии. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. Государство и право Англии в Новое время. Возникновение государства и права США в Новое время. Государство и право Франции в Новое время. Государство и право Германии в Новое время. Государство и право Японии в Новое время. Новейшая история государства и права США. Новейшая история государства и права Великобритании. Новейшая история государства и права Франции. Новейшая история государства и права Германии. Новейшая история государства и права Китая. Новейшая история государства и права Японии.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»**

Автор-составитель: Дудко И.А., Марокко Н.А., Никифорова Е.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой и необходимых для реализации задач будущей профессиональной деятельности: применение конституционного законодательства Российской Федерации и международного законодательства; анализ и обобщение правоприменительной практики; составление проектов правовых документов; подготовка юридических заключений, в том числе по запросам государственных органов; консультирование физических и юридических лиц по правовым вопросам.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Обязательная часть ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел I. Конституционное право российской федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как</p>

	<p>отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Раздел II. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p> <p>Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Народовластие основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно правовые основы российского государства</p> <p>Раздел IV. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12. Обязанности личности</p> <p>Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Раздел V. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 14. Конституционно правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Система публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.</i></p>

Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа – для студентов заочной формы обучения Курсовая работа Экзамен
---------------------------------------	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное право»**

Автор-составитель: Стахов А.И., Федорова Т.В., Фролов С.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение комплекса теоретических знаний об предмете, методе и основных институтах административного права; • выработка практических навыков и умений, необходимых для работы в сфере администрирования и для эффективного взаимодействия с органами исполнительной власти и их должностными лицами; • развитие мыслительных, творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание; • формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
Место дисциплины в структуре программы	В структуре программы подготовки специалистов среднего звена Университета по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция дисциплина «Административное право» является профессиональной дисциплиной, которая входит в базовый блок дисциплин обязательной части ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
Содержание дисциплины	<p>Часть I. Исполнительная власть, государственное управление и административное право</p> <p>Раздел 1. Административное право в российской правовой системе</p> <p>Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования</p> <p>Тема 2. Административное право как отрасль права.</p> <p>Тема 3. Административное право как наука и как учебная дисциплина</p> <p>Тема 4. Механизм административно-правового регулирования</p> <p>Раздел 2. Субъекты административного права</p> <p>Тема 5. Административно-правовой статус гражданина</p> <p>Тема 6. Административно-правовой статус субъектов исполнительной власти</p> <p>Тема 7. Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>Тема 8. Административно-правовой статус государственных и негосударственных организаций</p> <p>Тема 9. Административно-правовой статус общественных объединений</p> <p>Раздел 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 10. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 11. Правовые акты управления</p> <p>Тема 12. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 13. Административное убеждение и принуждение</p>

<p>Раздел 4. Административное правонарушение и административная ответственность Тема 14. Административное правонарушение Тема 15. Административная ответственность Тема 16. Административные наказания и порядок их назначения Тема 17. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях</p> <p>Раздел 5. Административно-процессуальная деятельность Тема 18. Сущность и виды административного процесса Тема 19. Административно-процедурное производство Тема 20. Административная юрисдикция Тема 21. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Раздел 6. Административное право и законность в сфере реализации исполнительной власти Тема 22. Законность и дисциплина в сфере государственного управления Тема 23. Контроль и надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти Тема 24. Контрольные функции и полномочия органов исполнительной власти Тема 25. Административно-правовые режимы</p> <p>Часть II. Административно-правовая организация государственного управления</p> <p>Раздел 7. Основы организации государственного управления Тема 26. Административно-правовые основы организации государственного управления</p> <p>Раздел 8. Управление экономической сферой Тема 27. Общая характеристика управления экономической сферой Тема 28. Управление экономическим развитием Тема 29. Управление промышленным комплексом и торговлей Тема 30. Управление энергетическим комплексом Тема 31. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий Тема 31. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий Тема 32. Управление агропромышленным комплексом Тема 33. Управление строительным-жилищным комплексом Тема 34. Управление транспортом Тема 35. Управление информационными технологиями, связью и массовыми коммуникациями Тема 36. Управление финансами Тема 37. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Раздел 9. Управление социально-культурной сферой Тема 38. Общая характеристика управления социально-культурной сферой Тема 39. Управление образованием Тема 40. Управление наукой Тема 41. Управление в области культуры Тема 42. Управление в области здравоохранения и социального развития Тема 43. Управление в области физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики</p> <p>Раздел 10. Управление административно-политической сферой Тема 44. Общая характеристика управления административно-политической сферой Тема 45. Управление в области обороны</p>

	Тема 46. Управление в области безопасности Тема 47. Управление внутренними делами Тема 48. Управление юстицией Тема 49. Управление иностранными делами
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гражданское право. Общая часть.»

Автор-составитель: Пискунова Н.И.

Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения к конкретным практическим ситуациям, понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия гражданского права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК 2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система. 2. Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав 4. Граждане как субъекты гражданского права 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений 6. Объекты гражданских прав 7. Сделки 8. Представительство. Доверенность 9. Сроки. Исковая давность 10. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. 11. Возникновение и прекращение права собственности и

	<p>иных вещных прав.</p> <p>12. Право общей собственности</p> <p>13. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>14. Общие положения об обязательствах</p> <p>15. Исполнение обязательства.</p> <p>16. Изменение и прекращение обязательств.</p> <p>17. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств</p> <p>18. Ответственность за нарушение обязательств</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право. Особенная часть.»**
Автор-составитель: Пискунова Н.И.

Цель изучения дисциплины	<p>формирование методологической основы, доктринальных подходов понимания гражданско-правовых нормативных предписаний и судебной практики в сфере договорных и недоговорных обязательств, наследственного права, права интеллектуальной собственности, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности основных цивилистических конструкций; - осмысление содержания доктринальных положений гражданского права; -приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; -ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК 2,ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины	<p>Тема №1. Гражданско-правовой договор</p> <p>Тема № 2. Купля-продажа.</p> <p>Тема № 3. Мена.</p> <p>Тема № 4. Дарение.</p> <p>Тема № 5. Аренда.</p> <p>Тема № 6. Подряд.</p> <p>Тема № 7 Договор возмездного оказания услуг</p> <p>Тема №8. Транспортные обязательства.</p>

	<p>Тема №9. Кредитные и расчетные обязательства. Тема № 10. Хранение. 2 семестр Тема № 11. Страхование.(1 лекция 1 семестр) Тема № 12. Поручение. Тема № 13. Комиссия. Тема № 14. Агентирование. Тема № 15. Доверительное управление имуществом. Тема № 16. Обязательства из односторонних действий. Тема № 17. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Тема № 18. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Тема №19 Наследственное право. Тема № 20. Право интеллектуальной собственности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Предпринимательское право»

Автор-составитель: Кондратьев В.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие предпринимательского права Тема 2. Субъекты предпринимательского права Тема 3. Ликвидация юридических лиц и банкротство Тема 4. Имущество субъектов предпринимательского права. Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование Тема 6. Предпринимательские договоры Тема 7. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности Тема 8. Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Тема 9. Правовое регулирование рекламы Тема 10. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семейное право»**

Автор-составитель: Король И.Г.

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего семейные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Б.1.О.21
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4 ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ ТЕМА 2. Семейное законодательство ТЕМА 3. Семейные правоотношения ТЕМА 4. История отечественного семейного права ТЕМА 5. Защита семейных прав ТЕМА 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России ТЕМА 7. Прекращение брака ТЕМА 8. Права и обязанности супругов ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов ТЕМА 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей ТЕМА 14. Опекa и попечительство над детьми ТЕМА 15. Приемная семья
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»**

Автор-составитель: Фокина М. А., Князькин С. И. Каразанова О.О.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 2. Источники гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 4. Судебная компетенция.</p> <p>Тема 5. Подсудность гражданских дел.</p> <p>Тема 6. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса.</p> <p>Тема 7. Лица, участвующие в деле.</p> <p>Тема 8. Судебное представительство.</p> <p>Тема 9. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 10. Судебные расходы.</p> <p>Тема 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 12. Судебное доказывание и доказательства.</p> <p>Тема 13. Иск.</p> <p>Тема 14. Возбуждение дела в гражданском процессе.</p> <p>Тема 15. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 16. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 17. Постановления суда первой инстанции.</p> <p>Тема 18. Приказное производство.</p> <p>Тема 19. Заочное производство.</p> <p>Тема 20. Упрощённое производство.</p> <p>Тема 21. Особое производство.</p> <p>Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Тема 24. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p> <p>Тема 26. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</p> <p>Тема 27. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 28. Нотариальная форма защиты и охраны прав.</p> <p>Тема 29. Медиация. Третейское разбирательство.</p> <p>Тема 30. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов)

Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен
---------------------------------------	--------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс»**

Автор-составитель: Алексеева Н.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Содержание дисциплины	Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права. Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел). Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц. Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное судопроизводство»**

Автор-составитель: Свешников Г.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Содержание дисциплины	<p><u>Раздел 1. Общие положения</u></p> <p>Тема 1. Административное судопроизводство: понятие, сущность, источники правового регулирования</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 3. Особенности субъектного состава в делах, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p><u>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</u></p> <p>Тема 5. Возбуждение дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 6. Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 7. Рассмотрение административного дела по существу и вынесение решения</p> <p><u>Раздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений</u></p> <p>Тема 8. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов</p> <p>Тема 9. Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов, наделенных публичными полномочиями</p> <p>Тема 10. Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке.</p> <p>Тема 13. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>Тема 14. Производство по делам о приостановлении деятельности или ликвидации некоммерческих организаций, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации</p> <p>Тема 15. Судебный контроль за законностью ограничения личных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 16. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>

	<p><u>Раздел 4. Производство по пересмотру и исполнению судебных актов</u></p> <p>Тема 17. Пересмотр судебных актов по административным делам Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных актов по административным делам.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право. Общая часть.»**
Автор-составитель: Федик Е.Н., Волчкова А.А.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Общая часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона. Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности. Тема 4. Понятие преступления. Тема 5. Состав преступления. Тема 6. Объект преступления. Тема 7. Объективная сторона преступления. Тема 8. Субъективная сторона преступления. Тема 9. Субъект преступления. Тема 10. Стадии совершения преступления. Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 12. Множественность преступлений. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Тема 15. Назначение наказания. Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.

	<p>Тема 17. Освобождение от наказания.</p> <p>Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
Форма промежуточной аттестации	<p>Курсовая работа</p> <p>Контрольное задание</p> <p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право. Особенная часть.»**

Автор-составитель: Федик Е.Н., Гладышев Ю.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Блок Б.1 Дисциплины (модули). Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-11</p> <p>ОПК -2</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ. 2. Преступления против жизни и здоровья. 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности. 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. 7. Преступления против собственности. 8. Преступления в сфере экономической деятельности. 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 10. Преступления против общественной безопасности.

	<p>11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>12. Экологические преступления.</p> <p>13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>14. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>17. Преступления против правосудия.</p> <p>18. Преступления против порядка управления.</p> <p>19. Преступления против военной службы.</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц – 360 ч.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание; экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»**

Автор-составитель: Крипиневи́ч С.С., Аменицкая Н.А.

Цель изучения дисциплины	<p>В ходе изучения студентами уголовного процесса на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов; - <i>практическая</i> - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства; - <i>воспитательная</i> - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой
---------------------------------	---

	<p>правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</p>	<p>одна из учебных дисциплин уголовно-правового цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» с присвоением квалификации «бакалавр».</p> <p>Ее изучение базируется на основных положениях теории государства и права, связано с историей государства и права, Конституционным правом, уголовным правом. Для освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» необходимо обладать знаниями не только в области уголовного права, но и в области философии, логики, муниципального, административного права.</p> <p>Знание уголовного процесса является базой для более глубокого изучения следующих дисциплин ОПОП: «криминалистика», «прокурорская деятельность», «криминология» и иных учебных дисциплин.</p> <p>Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Понятие и назначение уголовного процесса Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации Принципы уголовного судопроизводства Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства Гражданский иск в уголовном процессе Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Меры уголовно-процессуального принуждения Ходатайства и жалобы Реабилитация Процессуальные сроки. Процессуальные издержки Возбуждение уголовного дела Предварительное расследование Следственные действия Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования Приостановление и возобновление предварительного следствия Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия Дознание</p>

	<p>Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p> <p>Предварительное слушание</p> <p>Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Судебное разбирательство</p> <p>Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> <p>Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Особенности производства в судах апелляционной инстанции</p> <p>Исполнение приговора</p> <p>Производство в кассационной инстанции, надзорное производство</p> <p>Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»**

Автор-составитель: Кучин О.С., Лубин С.А.

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Криминалистика как область научного знания. Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Тема 3. Общие положения криминалистической техники.

	<p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.</p> <p>Тема 5. Основы трасологии.</p> <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение.</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов.</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия.</p> <p>Тема 9. Криминалистическая регистрация.</p> <p>Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.</p> <p>Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p> <p>Тема 12. Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тема 13. Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тема 14. Тактика предъявления для опознания.</p> <p>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</p> <p>Тема 16. Общие положения криминалистической методики.</p> <p>Тема 17. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений.</p> <p>Тема 18. Расследование убийств.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминология»**

Автор-составитель: Е.Э. Попова, Ю.А.Гладышев

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам: сущности, признаков и условий формирования преступности; личности преступника; механизма преступного поведения; значения криминологии для решения задач противодействия преступности; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Криминология» входит в основную (базовую) часть профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки

	<p>40.03.01 Юриспруденция; профиль (специализация) «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»</p> <p>Дисциплина «Криминология» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как уголовное право, философия, логика. В то же время криминологические знания используются при изучении таких дисциплин как Налоговое право, Проблемы уголовной ответственности за хищения, Уголовно-исполнительное право</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 УК-5</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Предмет, методы криминологии и её место в системе наук</p> <p>Преступность: природа, свойства, причины</p> <p>Личность преступника</p> <p>Жертва преступления</p> <p>Индивидуальное преступное поведение</p> <p>Предупреждение (профилактика) преступлений</p> <p>Виды преступности</p> <p>Преступность несовершеннолетних</p> <p>Рецидивная и пенитенциарная преступность</p> <p>Профессиональная и организованная преступность</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, деловая игра, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет криминологии как науки, её место в системе социального знания; - понятия и термины, используемые в криминологии; - основные детерминанты и причины преступности, меры предупреждения преступности и разрушающего воздействия на преступность; - основные методы криминологических исследований; - сущность и основные направления виктимологической профилактики; - основные направления современной российской уголовно-правовой политики, возможности и перспективы политики в сфере противодействия преступности. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать тенденции преступности с учётом изменений обстановки в стране и мире; - владеть основами криминологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на неё;

	<ul style="list-style-type: none"> - работать с научной литературой по криминологии, вести дискуссию по основным проблемам изучаемого курса; - анализировать причины и факторы преступности и определять основные направления её предупреждения; <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - криминологической терминологией; - методами криминологического исследования; - методикой осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности. <p>4) иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения криминологической терминологией; - работы со статистической информацией о преступности; - работы со специальной литературой; - сбора и анализа эмпирической информации.
Технология поведения занятий	проблемное обучение, работа в команде, Case-study , обучение на основе опыта, контекстное обучение
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	комплект электронных презентаций, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук)
Формы текущего контроля успеваемости	опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическое право»**

Автор-составитель: Вершило Н.Д., Власенко В.Н., Галанов А.С.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б.1 обязательной части цикла ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» (Б1.О.30).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4 ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права Тема 2. Формы экологического права Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений Тема 4. Право собственности и право природопользования на природные объекты Тема 5. Правовые основы экологического управления. Экологический мониторинг и экологический контроль (надзор)

	<p>Тема 6. Правовые основы экологического нормирования. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p> <p>Тема 8. Правовые основы экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование обращения с отходами</p> <p>Тема 11. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение экологического вреда.</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира</p> <p>Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Международное экологическое право</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Земельное право»**

Автор-составитель: Власенко В.Н., Тищенко С.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Земельное право» является профессиональная ориентация студентов на приобретение знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере управления земельным фондом, правового регулирования рационального использования и охраны земель с целью сохранения земель как природного ресурса, обеспечения земельного правопорядка и правоприменительной деятельности при разрешении земельных споров.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б.1 базовой части цикла ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» (Б1.Б.31).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4 ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права Тема 2. Земельные правоотношения

	<p>Тема 3. Право собственности на землю: понятие, содержание, формы</p> <p>Тема 4. Ограниченные вещные и иные права на земельные участки</p> <p>Тема 5. Правовые основы возникновения и прекращения прав на земельные участки</p> <p>Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель</p> <p>Тема 7. Правовая охрана земель</p> <p>Тема 8. Юридическая ответственность в сфере использования и охраны земель</p> <p>Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения</p> <p>Тема 12. Земли особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель лесного фонда</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса</p> <p>Тема 15. Разрешение земельных споров</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовое право»**

Автор-составитель: Бит-Шабо И.В., Рашидов О.Ш.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина базовой части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4 ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.</p> <p>Тема 2. Финансовое право, как отрасль российского права.</p> <p>Тема 3. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</p> <p>Тема 5. Бюджетное право, бюджетная система и устройство Российской Федерации, бюджетные правоотношения.</p>

	<p>Тема 6. Правовой режим государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов в РФ.</p> <p>Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса.</p> <p>Тема 8. Правовые основы государственного (муниципального) кредита.</p> <p>Тема 9. Правовые основы налоговой системы России.</p> <p>Тема 10. Правовые основы денежной системы государства.</p> <p>Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Финансово-правовые основы банковской деятельности.</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования.</p> <p>Тема 14. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование цифрового рубля в РФ, денежно-кредитная политика ЦБ РФ, законодательные новеллы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое право»**

Автор-составитель: Попкова Ж.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью обучения дисциплины (модуля) «Налоговое право» (профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой) является выработка у студентов навыков профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в разработке и реализации налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка при налогообложении, изучение проблематики правового регулирования налоговых правоотношений, содержание и организации налоговой деятельности государства; понятия, системы налогового права и содержание основных его институтов.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4 ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права</p> <p>Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды</p>

	<p>Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля</p> <p>Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права участников налоговых правоотношений</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов, страховых взносов</p> <p>Тема 7. Региональные и местные налоги</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Трудовое право»

Автор-составитель: Глухов А.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Трудовое право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания трудового права, умения и навыки по толкованию и применению норм трудового законодательства, выработку умения применять положения трудового законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание трудового права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (правом социального обеспечения и др.) Глубокое знание теории трудового права (в частности, юридического анализа трудово-правовых норм), действующего трудового законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p>
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в структуре ПСССЗ/ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр). «Трудовое право» как научная дисциплина изучается в течение двух семестров. Завершается изучение дисциплины «Трудовое право» сдачей экзамена.</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки трудового права, теоретические исследования в области трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p> <p>Студент, приступая к изучению данного учебного курса, должен обладать основными знаниями гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, иметь представление о гражданском и административном законодательстве; уметь использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере трудового права, а также методы анализа судебной практики; владеть методологией сравнительно-правового анализа применительно к трудовому праву.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-4 ОПК-6</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема. 1 Предмет, метод и система трудового права Тема 2. Источники и формы трудового права Тема 3. Принципы трудового права Тема 4. Субъекты трудового права Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда Тема 8. Занятость и трудоустройство Тема 9. Трудовой договор Тема 10. Прекращение трудового договора Тема 11. Рабочее время Тема 12. Время отдыха Тема 13. Оплата и нормирование труда. Тема 14. Гарантии и компенсации Тема 15. Дисциплина труда Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора Тема 17. Охрана труда Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p>

	Тема 19. Трудовые споры Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Право социального обеспечения»

Автор-составитель: Соколова Ю.Е.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Содержание обучения в Университете по дисциплине «Право социального обеспечения» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:</p> <p>нормотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;</p> <p>правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;</p> <p>правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.</p>
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в структуре ПИССЗ/ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части базового профиля ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01; квалификации бакалавр «Юриспруденция».</p> <p>Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения».</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки права социального обеспечения, теоретические исследования в области права социального обеспечения и трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Правоведение», «Гражданское право», «Административное право». «Право социального обеспечения» как научная дисциплина изучается в течение одного семестра. Завершается изучение предмета «Право социального обеспечения» сдачей зачета.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-4 ОПК-6</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники и принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 2. Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения.</p> <p>Тема 3: Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Система обеспечения граждан социальными пособиями.</p> <p>Тема 7. Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.</p> <p>Тема 8. Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.</p> <p>Тема 9. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал).</p>

	<p>Тема 10. Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного страхования.</p> <p>Тема 11. Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.</p> <p>Тема 13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту.</p> <p>Тема 14. Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное право»**

Автор-составитель: Нешатаева В.О., Торопкин С.А.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины “Международное право” является получение студентами комплексного представления о системе международного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины, международной и национальной судебной практики по проблемам и особенностям современного международного права; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного права; уяснение актуальных вопросов и проблем современного международного права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина “Международное право” является учебной дисциплиной профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) “бакалавр”).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие международного права и его особенности</p> <p>Тема 2. История международного права. История науки международного права</p> <p>Тема 3. Международное право и внутригосударственное право</p> <p>Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права</p> <p>Тема 5. Основные субъекты международного права</p> <p>Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства</p> <p>Тема 7. Правовые средства решения международных споров</p> <p>Тема 8. Международно-правовая ответственность</p>

	<p>Тема 9. Право международных договоров</p> <p>Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)</p> <p>Тема 11. Право международных организаций</p> <p>Тема 12. Международное право прав человека</p> <p>Тема 13. Гражданство и международное право</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)</p> <p>Тема 15. Право международной безопасности</p> <p>Тема 16. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 17. Территория и международное право</p> <p>Тема 18. Международное морское право</p> <p>Тема 19. Международное воздушное право</p> <p>Тема 20. Международное космическое право</p> <p>Тема 21. Международное экологическое право</p> <p>Тема 22. Международное экономическое право</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международное частное право»

Автор-составитель: Нешатаева В.О.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины “Международное частное право” является получение студентами комплексного представления о системе международного частного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина “Международное частное право” является учебной дисциплиной профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) “бакалавр”).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права</p> <p>Тема 2. Научные доктрины международного частного права</p> <p>Тема 3. Источники международного частного права</p> <p>Тема 4. Нормы международного частного права</p> <p>Тема 5. Субъекты международного частного права</p> <p>Тема 6. Собственность в международном частном праве</p>

	<p>Тема 7. Внешнеэкономические сделки</p> <p>Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров</p> <p>Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве</p> <p>Тема 10. Международные финансовые обязательства</p> <p>Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве</p> <p>Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты</p> <p>Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Международный коммерческий арбитраж</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Автор-составитель: Ромашов А.А., Гунин С.С., Гунина Е.В.

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к разделу базовой части учебного плана. Изучается студентами 1 курса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-7
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Легкая атлетика</p> <p>Тема 2. Прикладная гимнастика</p> <p>Тема 3. Единоборства</p> <p>Тема 4. Атлетическая гимнастика</p> <p>Тема 5. Спортивные игры</p> <p>Тема 6. Самостоятельная работа</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоохранительные органы»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель этой дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p> <p>В ходе изучения студентами правоохранительных органов на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения учебной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов, основных направлений (функций) их деятельности, основ правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов; - <i>практическая</i> – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов; - <i>воспитательная</i> - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции РФ, и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений, Б.1.В.1, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» с присвоением квалификации «бакалавр», профиль «уголовно-правовой».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>УК-11 ПК-1</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы» Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ Тема 3. Конституционный Суд РФ Тема 4. Мировые судьи Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции</p>

	<p>Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</p> <p>Тема 7. Верховный Суд РФ</p> <p>Тема 8. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества</p> <p>Тема 10. Организация обеспечения деятельности судов</p> <p>Тема 11. Уполномоченный по правам человека в РФ</p> <p>Тема 12. Прокуратура РФ</p> <p>Тема 13. Министерство юстиции РФ и система его органов</p> <p>Тема 14. Органы внутренних дел РФ</p> <p>Тема 15. Органы безопасности в РФ</p> <p>Тема 16. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Тема 17. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ</p> <p>Тема 18. Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ</p> <p>Тема 19. Нотариат в РФ</p> <p>Тема 20. Частные детективные и охранные организации в РФ</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.</i>
Форма промежуточной аттестации	<p>1. Контрольное задание.</p> <p>2. Экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии самоорганизации и самообразования»
 Автор-составитель: Косова Ю. А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Психология</p> <p>Тема 1. Общие основы самоорганизации и самообразования личности. Человек как самоуправляемая система.</p> <p>Тема 2. Человек и деятельность.</p> <p>Тема 3. Индивидуальный стиль деятельности.</p> <p>Раздел II. Экономика и управление</p> <p>Тема 4. Карьерный рост личности в контексте саморазвития.</p> <p>Тема 5. Особенности on-line/off-line взаимодействия.</p> <p>Тема 6. Управление поведением в процессе группового самоопределения. Управления конфликтами и стрессами.</p> <p>Тема 7 Технологии общественного саморазвития.</p> <p>Тема 8. Самообразование в цифровую эпоху.</p> <p>Раздел III. Электронные библиотечные системы, электронные библиотеки.</p>

	<p>Тема 9. Система научной информации. Мировые информационные ресурсы.</p> <p>Раздел IV. Научно-исследовательская работа.</p> <p>Тема 10. Подготовка научно-исследовательской работы.</p> <p>Раздел V. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).</p> <p>Тема 11. Средство обучения и взаимодействия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины(модуля)	Общая трудоемкость дисциплины 2зач. ед. – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Муниципальное право»**

Автор-составитель: Казакова Т.В., Копин Д.В., Лаврентьев А.Р.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» является изучение системы муниципального права, получение навыков практического применения норм данной отрасли права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы местного самоуправления в Российской Федерации, тенденций и закономерностей ее развития, соотношения с другими отраслями права; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации в сфере юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина «Муниципальное право» относится к дисциплинам блока вариативной части образовательного цикла ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Б1.В.2).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы</p> <p>Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах</p> <p>Тема 3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 4. Правовые основы местного самоуправления</p> <p>Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>Тема 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении</p> <p>Тема 7. Организационные основы местного самоуправления</p> <p>Тема 8. Экономические основы местного самоуправления</p> <p>Тема 9. Компетенция местного самоуправления</p> <p>Тема 10. Гарантии местного самоуправления</p> <p>Тема 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p>

	Тема 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»**

Автор-составитель: Ершова Н.А., Юткина О.В., Карпычев В.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2 УК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Методологические основы менеджмента. Эволюция менеджмента Тема 2. Организация как система Тема 3. Основные функции управления в менеджменте Тема 4. Процесс принятия и реализации управленческих решений Тема 5. Информационное обеспечение менеджмента. Коммуникации и коммуникационный процесс Тема 6. Управление конфликтами в организации Тема 7. Управление организационной культурой
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	контрольная работа, зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное правосудие»**

Автор-составитель: Дудко И.А., Кряжкова О.Н., Никифоров М.В.

Цель изучения дисциплины	Освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. Формирование системы знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, органов конституционного контроля субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной
---------------------------------	---

	<p>профессиональной работы и для продолжения обучения в магистратуре.</p> <p>Создание основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, органов конституционного контроля субъектов Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности бакалавра; - для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения, соответственно, верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации – на всей территории Российской Федерации, конституции (устава) субъекта Российской Федерации – на его территории.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (блок Б1.В.4).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-2 ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Раздел I. Общие положения</i></p> <p>Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля</p> <p>Тема 3. Становление конституционного правосудия в России</p> <p><i>Раздел II. Конституционно-судебное право Российской Федерации</i></p> <p>Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p><i>Раздел III. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации</i></p> <p><u>Часть 1. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации</u></p> <p>Тема 7. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства</p> <p>Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса</p> <p><u>Часть 2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</u></p> <p>Тема 9. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 10. Производство по иным категориям дел</p>

	<u>Часть 3. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</u> Тема 11. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Жилищное право»**

Автор-составитель: Николюкин С.В.

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего жилищные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Б.1.В.5.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. Тема 5. Социальный наем жилого помещения. Тема 6. Специализированный жилищный фонд. Тема 7. Сделки с жилыми помещениями Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищества собственников жилья Тема 9. Управление многоквартирным домом. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Исполнительное производство»**

Автор-составитель: Чижов М.В., Королев М. П.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Исполнительное производство» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой. Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП. В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина «Исполнительное производство» является учебной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 40.03.01 Юриспруденция, обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь различных дисциплин учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и система исполнительного производства. Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Тема 3. Исполнительные документы Тема 4. Сроки в исполнительном производстве. Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника. Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина. Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе. Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве. Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебное дело производство»**

Автор-составитель: Чвиров В.В., Бурдина Е.В., Головушкина Н.В., Скобелев А.А.

Цель изучения дисциплины	«Судебное дело производство» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые
---------------------------------	--

	<p>для получения профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой, уголовно-правовой, уголовно-правовой». Она призвана ознакомить студентов с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности председателей судов, судей и работников аппарата суда. Ее место в системе юридических дисциплин определяется неразрывной связью с такими смежными дисциплинами процессуального цикла, как Правоохранительные органы, Гражданский процесс, Арбитражный процесс и др.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебное делопроизводство» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «уголовно-правовой, уголовно-правовой, уголовно-правовой» являются:</p> <p>практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениях деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда;</p> <p>образовательная - усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов;</p> <p>воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов общей юрисдикции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Б.1.В.7 «Судебное делопроизводство» дисциплина вариативной части ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Судебное делопроизводство: понятие, значение, общая характеристика.</p> <p>Тема 1.1. Судебное делопроизводство: общие положения и исторические этапы.</p> <p>Тема 1.2. Понятие и виды документов, требования, к ним предъявляемые. Электронный документооборот.</p> <p>Раздел 2. Организация работы труда работников сферы судебного делопроизводства.</p> <p>Тема 2.1. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда.</p> <p>Тема 2.2. Стадии судебного делопроизводства и оформление судебных дел.</p> <p>Тема 2.3. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания по административным делам.</p>

	<p>Тема 2.4. Организация работы по обращению к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда.</p> <p>Раздел 3. Судебное делопроизводство как направление деятельности суда.</p> <p>Тема 3.1. Судебное делопроизводство как основа обеспечения судопроизводства.</p> <p>Тема 3.2. Руководство организацией судебного делопроизводства и контроль за его осуществлением.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Права человека в международном праве: вопросы практики»
Автор-составитель: Васильева С.А., Торопкин С.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, овладение обучающимися знаний о практических основах функционирования международных организаций, обеспечивающих реализацию и защиту прав человека, а также навыками работы юриста, применяемыми в национальных и международных организациях, специализирующихся на международно-правовой защите прав человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Права человека в международном праве: вопросы практики» является учебной дисциплиной по выбору профессионального цикла государственно-правового профиля по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-2 ПК-6

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека</p> <p>Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН.</p> <p>Тема 3. Региональные системы защиты прав человека.</p> <p>Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы.</p> <p>Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов.</p> <p>Тема 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне</p> <p>Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав.</p> <p>Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав.</p> <p>Тема 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.</p> <p>Тема 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация судебной деятельности»
Автор-составитель: Фомина Л.Ю., Востриков П.П.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Организация судебной деятельности» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.</p> <p>Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.</p> <p>В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.</p>
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина «Организация судебной деятельности» является учебной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок: Б1.В.9), ОПОП 40.03.01 Юриспруденция, (профили уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой), которая обеспечивает

	логическую и содержательно-методическую взаимосвязь различных дисциплин учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-11 ПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»</p> <p>Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформирования</p> <p>Тема 3. Организация судебной деятельности и организационное обеспечение судебной деятельности</p> <p>Тема 4. Органы судейского сообщества и их роль в организации судебной деятельности</p> <p>Тема 5. Кадровое обеспечение деятельности судов</p> <p>Тема 6. Организация работы аппарата суда</p> <p>Тема 7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ как орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов</p> <p>Тема 8. Информационное обеспечение судебной деятельности</p> <p>Тема 9. Организация документооборота и делопроизводства в суде</p> <p>Тема 10. Организация справочно-аналитической работы в суде, работы по приему граждан, по обеспечению безопасности и правопорядка в суде</p> <p>Тема 11. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных, гражданских и административных дел и материалов в суде первой инстанции</p> <p>Тема 12. Организация судебной работы по проверке судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке</p> <p>Тема 13. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений</p> <p>Тема 14. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации и в Верховном Суде Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы судебной экспертной деятельности»**

Автор-составитель: нет нигде

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прокурорская деятельность»**

Автор-составитель: Голиков К.Н., Агеев А.Н.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Учебная дисциплина «Прокурорская деятельность» является курсом, устанавливающим базовые знания, необходимые для последующего получения профессиональных умений и навыков юриста в <u>уголовно-правовой</u> сфере деятельности прокуратуры.</p> <p>Являясь совокупностью взаимосвязанных положений общетеоретического, правового и методического характера, она призвана ознакомить студентов с предназначением, системой и структурой органов прокуратуры, предметом, целями, задачами и принципами прокурорского надзора как основной функции прокурорской деятельности, иными направлениями деятельности прокуратуры, в том числе в <u>уголовно-правовой</u> сфере.</p> <p>В ходе преподавания и самостоятельного изучения студентами курса «Прокурорская деятельность» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>образовательная</i> – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, месте прокуратуры в правоохранительной системе государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах ее развития в <u>уголовно-правовой</u> сфере; - <i>закрепление теоретических знаний</i>, полученных при изучении других юридических дисциплин, связанных с <u>уголовно-правовой</u> сферой, о роли прокуратуры в обеспечении соблюдения Конституции РФ и исполнения законов поднадзорными органами, защиты прав и свобод человека и гражданина, участия прокуроров в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, соблюдения законности при осуществлении надзора за органами следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности, осуществления уголовного преследования, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и др.; - <i>практическая</i> – уяснение смысла и содержания Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ, приобретение навыков по их применению в конкретных государственно-правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, получение методических навыков осуществления такого рода деятельности, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона; - <i>воспитательная</i> – формирование правового мировоззрения будущих юристов, специализирующихся в <u>уголовно-правовой</u> сфере, в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции РФ и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» и обусловленными приоритетом защиты прав и свобод человека, и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными,
--	--

	гуманистическими и нравственными началами российского права.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	<p>Дисциплина «Прокурорская деятельность» является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.10, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по программе бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» с присвоением квалификации «бакалавр», <u>уголовно-правовой</u> профиль.</p> <p>Поскольку прокуратура в силу предназначения действует во всех сферах общественных отношений, данная юридическая дисциплина обеспечивает приобретение базовых знаний, необходимых для формирования профессиональных умений и навыков по юридической специальности, логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Вследствие этого дисциплина «Прокурорская деятельность», предполагая знание и успешное освоение ряда базовых учебных предметов (модулей), тесно связана с изучением следующих дисциплин ОПОП: философии, истории государства и права России, теории государства и права, муниципальное право, избирательное право, миграционное право, исполнительное производство, бюджетное право, административные процедуры, судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений (публичное судопроизводство), информационное право, конституционного права, административного права, гражданского права и процесса, уголовного права и уголовного процесса, арбитражного процесса, семейного, трудового права, курса «Правоохранительные органы», других модулей базовой, а также вариативной части программы бакалавриата.</p> <p>Базовые теоретические знания и умения, приобретенные студентами после освоения содержания учебной дисциплины «Прокурорская деятельность», позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в различных сферах деятельности: на государственной гражданской службе и местного самоуправления, службе в органах прокуратуры, следствия, деятельности в качестве адвоката, нотариуса и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Прокурорская деятельность: понятие, цели и задачи и ее основные функции

	<p>Тема 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность», ее связь с другими учебными дисциплинами</p> <p>Тема 3. Становление и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России</p> <p>Тема 4. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Основные функции, принципы организации и управления прокурорской деятельностью</p> <p>Тема 6. Служба в органах и организациях прокуратуры</p> <p>Тема 7. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина</p> <p>Тема 10. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p> <p>Тема 11. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>Тема 13. Уголовное преследование. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами</p> <p>Тема 14. Участие прокурора в рассмотрении административных, гражданских и арбитражных дел</p> <p>Тема 15. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации: координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, правотворческая деятельность, международное сотрудничество</p> <p>Тема 16. Особенности организации и осуществления деятельности органов военной прокуратуры</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум часть 1.»**

Автор-составитель: Власова Т.В., Марокко Н.А., Молокаева О.Х., Попова О.Д., Сим А.В.,
Королев Б.И.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины систематизация и актуализация знаний, умений и навыков в сфере философии, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, русского языка и культуры речи, иностранного языка в сфере
---------------------------------	--

	юриспруденции, профессиональной этики, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, организации судебной деятельности, теории государства и права, конституционного права и административного права, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Философия Раздел 2. Экономика Раздел 3. Информационные технологии в юридической деятельности Раздел 4. Русский язык и культура речи Раздел 5. Профессиональная этика Раздел 6. Физическая культура и спорт Раздел 7. Безопасность жизнедеятельности Раздел 8. Конституционное право Раздел 9. Теория государства и права Раздел 10. Организация судебной деятельности Раздел 11. Иностранный язык в сфере юриспруденции Раздел 12. Административное право
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум часть 2.»**

Автор-составитель: Щербаков А.Д., Ворожцов С.А., Волчкова А.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины	Уголовное право: Тема 1 Состав преступления

	<p>Тема 2 Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний</p> <p>Тема 3 Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении</p> <p>Тема 4 Единое сложное преступление и множественность преступлений</p> <p>Тема 5 Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья</p> <p>Тема 6 Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности</p> <p>Тема 7 Проблемы квалификации преступлений против собственности</p> <p>Тема 8 Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности</p> <p>Тема 9 Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Уголовный процесс:</p> <p>Тема 10 Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 11 Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 12 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 13 Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 14 Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу.</p> <p>Тема 15 Проблемы производства в суде первой инстанции</p> <p>Тема 16 Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очная, очно-заочная формы подготовки – 2 зачётных единицы (72 часа), - очная форма обучения на базе СПО, очно-заочная форма обучения на базе СПО – 3 зачётных единицы (108 часов) , - заочная форма подготовки (второе высшее образование) – 1,75 зачётных единиц (63 часа)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Автор-составитель: Ромашов А.А., Гунин С.С., Гунина Е.В.

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к разделу вариативной части учебного плана. Изучается студентами со 2 по 4 курс.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Легкая атлетика Тема 2. Прикладная гимнастика Тема 3. Единоборства Тема 4. Атлетическая гимнастика Тема 5. Спортивные игры Тема 6. Самостоятельная работа
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Риторика»**

Автор-составитель: Брадецкая И.Г., Ипатова И.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина части по выбору студента, устанавливаемая вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3, УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Судебное и политическое красноречие Античного мира. Тема 2. Развитие риторических традиций в России. Тема 3. Неориторика. Законы и принципы современной риторики. Тема 4. Речь: этапы подготовки речи. Тема 5. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие. Тема 6. Основы техники речи современного оратора. Тема 7. Речь: виды и их особенности. Информационная речь. Тема 8. Аргументирующая речь. Искусство спора. Тема 9. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в юридическую профессию»**

Автор-составитель: Белова М.А., Востриков П.П.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок Б1.В..В1 Дисциплины (модуля) по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2 УК-11
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции. 2. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки. 3. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. 4. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста. 5. Профессиональные навыки юриста. Недопустимость коррупционного поведения. 6. Правовая культура и профессиональная этика юриста. 7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционные основы судебной власти»
Автор-составитель: Макеева Ю.К., Елисеева В.С.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б.1 вариативной части цикла по выбору ФГОС ВО по направлению по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» (Б1.В.В.2.1).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовое государство и судебная власть Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире

	<p>Тема 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти</p> <p>Тема 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии</p> <p>Тема 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционно-правовой статус личности»
Автор-составитель: Макеева Ю.К., Евдокимов С.В.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б.1 вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» (Б.1.В.В.2.2.)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-2 ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теоретические основы конституционно-правового статуса личности</p> <p>Тема 2. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности</p> <p>Тема 4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни</p> <p>Тема 5. Конституционные обязанности личности.</p> <p>Тема 6. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Преступления против государственной власти, интересов государственной службы
и службы в органах самоуправления»**

Автор-составитель: Бриллиантов А.В., Клоков С.Н.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: – - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 ПК-4
Содержание дисциплины	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект 2. Незаконное использование должностных полномочий. 3. Ответственность за взяточничество. 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей. 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами .
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Квалификация преступлений»**
Автор-составитель: Кауфман М.А., Волчкова А.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Методологические основы квалификации Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 8. Квалификация при множественности преступлений Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам»**
Автор-составитель: Рытиков Т.А.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, нуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в части деятельности суда в досудебном производстве по уголовным
---------------------------------	---

	делам; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 ПК-6
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности судебной деятельности. 2. Сущность и значение судебного контроля. 3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения. 4. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы. 5. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию. 6. Специальные виды судебного контроля.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Постановление приговора»**

Автор-составитель: Загорский Г.И., Наметкин Д.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора; - практическая - умение уяснить смысл и содержание 59 конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора; - воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве
---------------------------------	---

	закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Постановление приговора – относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия. Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления. Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления. Тема 5. Содержание приговора и его форма.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Наказание: назначение, освобождение»**

Автор-составитель: Четвертакова Е.Ю., Цветков А.Н.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об уголовном наказании; - формирование и углубление знаний, умений и навыков в сфере назначения наказания и освобождения от наказания; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части назначения уголовного наказания и освобождения от него; - овладение юридической терминологией, относящейся к уголовному наказанию; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в	ПК-1 ПК-4

результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели наказания. 2. Система и виды наказаний. 3. Общие начала назначения наказания. 4. Специальные правила назначения наказаний. 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика. 6. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды. 7. Освобождение от наказания и его виды. 8. Амнистия. Помилование. Судимость. 9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от уголовной ответственности и наказания.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»
Автор-составитель: Митина Е. Н., Стукалова Т.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов; - <i>практическая</i> - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства; - <i>воспитательная</i> - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Учебная дисциплина вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК - 1, ПК - 2, ПК - 6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. История суда присяжных как института.</p> <p>Тема 2. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Организационные основы деятельности суда присяжных в РФ. Условия передачи дела на рассмотрение с участием присяжных. Списки кандидатов в присяжные и вызов кандидатов в суд.</p> <p>Тема 4. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Тема 5. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего.</p> <p>Тема 6. Совещание коллегии и вынесение вердикта. Содержание вердикта.</p> <p>Тема 7. Постановление приговора на основе вердикта и особенности его обжалования.</p> <p>Тема 8. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.</p> <p>Тема 9. Суд присяжных в XXI веке: решения и концепции из мировой практики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»
Автор-составитель: Крипиневич С.С., Кудряшова Е.С.**

Цель изучения дисциплины	<p>формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</p> <p>развитие правового мышления обучающихся;</p> <p>- формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве;</p> <p>формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм</p>
---------------------------------	--

	<p>Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.</p> <p>освоение обучаемыми теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно- процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности;</p> <p>создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.</p>
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	относится к учебным дисциплинам уголовно-правового профиля вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-2 ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.</p> <p>Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.</p> <p>Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.</p> <p>Тема 5. Процесс доказывания и его элементы в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы уголовной ответственности за хищения»
Автор-составитель: Антонов Ю.И., Горбачев В.Н.**

Цели изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за хищения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности; – совершенствование теоретической подготовки студентов,
---------------------------------	--

	<p>обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности;</p> <p>– подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 ПК-3
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения 2. Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. 3. Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества. 4. Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты. 5. Тема. Грабеж и разбой. 6. Тема. Вымогательство. 7. Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Преступления против собственности»

Автор-составитель: Антонов Ю.И, Гладышев Ю.А.

Цели изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Преступления против собственности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности; ✓ совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного
---------------------------------	---

	<p>применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности;</p> <p>✓ подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.</p>
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Блок : Б1.В.В.7.1 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения 2. Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. 3. Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества. 4. Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты. 5. Тема. Грабеж и разбой. 6. Тема. Вымогательство. 7. Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</i>
Место дисциплины	Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре на очной форме обучения; на 3 курсе в 6 семестре на очно-заочной форме обучения.
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»
Автор-составитель: Бабаян С.Л., Цветков А.Н.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения
---------------------------------	---

	<p>наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права; - формирование представлений о сущности уголовного наказания; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний; - формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 ПК-6
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и

	<p>применения к осужденным мер исправительного воздействия</p> <p>5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>6. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»
Автор-составитель: Соколова О.В., Федулов А.В.

Цель изучения дисциплины	Спецкурс «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» относится к обязательной части базового профиля ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки уголовно-процессуального права, теоретические исследования в области уголовно-процессуального права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-исполнительное право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-2 ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел</p>

	Тема 4. Приговор суда – акт правосудия Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Квалификация преступлений против правосудия»**
Автор-составитель: Бриллиантов А.В., Косевич Н.Р., Головлев Ю.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам: понятие, виды и характеристика преступлений против правосудия; вопросы квалификации преступлений против правосудия; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-4 ПК-5 .ПК-6 .
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия Тема 2: Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие Тема 3: Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей, осуществлению целей и задач правосудия Тема 4: Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов Тема 5: Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда

Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, деловая игра, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен: знать – предназначение норм, регламентирующих ответственность за преступления против правосудия; – виды и правила толкования норм, предусматривающих ответственность за преступления против правосудия. - постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против правосудия. 2) уметь: - устанавливать правовой статус участников Правосудия – давать квалифицированные юридические оценки посягательствам на правосудие. – толковать содержание оценочных категории и квалифицирующих обстоятельств в составах преступлений против правосудия. 3) владеть навыками: - анализа правоприменительной и судебной практики - юридической оценки общественно опасных деяний. – квалификации преступлений против правосудия.
Технология поведения занятий	проблемное обучение, работа в команде, Case-study , обучение на основе опыта, контекстное обучение
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	комплект электронных презентаций, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук)
Формы текущего контроля успеваемости	опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Процессуальные акты по уголовным делам»
Автор-составитель: Кобзарев Ф.М., Кудряшова Е.С.**

Цель изучения дисциплины	В ходе изучения студентами учебной дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие цели:
---------------------------------	---

	<p>а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;</p> <p>б) образовательная - сформировать у обучаемых творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;</p> <p>в) воспитательная - привить студентам глубокую убежденность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучаемых примерности в соблюдении правовых норм в повседневной деятельности.</p> <p>Образовательные цели достигаются путем реализации при проведении всех видов учебных занятий основных принципов научности: связью с практической работой органов предварительного расследования, судом, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность по уголовным делам; систематичностью и последовательностью формирования знания, умения и навыков; доступностью содержания учебного материала для студента, стимулированием положительного отношения к обучению, развитием активности и самостоятельности студента; обеспечением наглядности, оптимальным сочетанием групповых и индивидуальных форм обучения; оперативным контролем и результатами усвоения знаний и навыков специального и общего характера.</p> <p>Оптимизация учебно-воспитательного процесса преподавания и изучения курса «Процессуальные акты по уголовным делам» основана на комплексном решении задач образования, воспитания и развития обучаемых, причём процесс обучения предполагает осуществление этих задач в их органическом единстве. При формировании научных знаний одновременно создаётся образовательный базис для воспитания определённых качеств личности студента. Точно так же при осуществлении ведущих воспитательных идей стимулируются учебные мотивы.</p> <p>Воспитательные цели решаются, прежде всего, через содержательную часть излагаемого преподавателем или самостоятельно изучаемого учебного материала. При изучении каждой темы, или проведении всех видов учебных занятий вычленяется основное философское, социально-политическое, морально-эстетическое положение, которое вытекает из содержания изучаемого вопроса. Достижению воспитательных целей способствует обеспечение высокой требовательности и объективности в оценке учебного труда обучаемых. Воспитание честности, сознательности, общественной активности, нравственности, принципиальности, ответственного отношения к учёбе, познавательной активности, культуры умственного труда обеспечивает достижение всестороннего и гармоничного развития будущих юристов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 ПК-2 ПК-6
Содержание дисциплины	ТЕМА 1. Процессуальная форма уголовного судопроизводства и ее значение. ТЕМА 2. Понятие и форма процессуального акта. ТЕМА 3. Методика составления процессуальных актов. ТЕМА 4. Процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования. ТЕМА 5. Процессуальные акты по уголовному делу суда первой инстанции. ТЕМА 6. Процессуальные акты суда апелляционной инстанции. ТЕМА 7. Процессуальные акты, составляемые в суде при исполнении приговора. ТЕМА 8. Процессуальные акты кассационного и надзорного производства.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Итоговый контроль	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность»**

Автор-составитель: Дорогин Д.А., Гладышев Ю.А.

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключаящих уголовную ответственность - формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения - овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключаящим уголовную ответственность - подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина входит в число дисциплин по выбору (Блок Б1.В.В.9) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция; профиль (специализация) «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

	<p>Дисциплина «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, логика. В то же время используются криминологические знания, а также используются знания таких дисциплин, как Проблемы уголовной ответственности за хищения, Уголовно-исполнительное право</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-1 ПК-4</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность Тема 2. Понятие обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность Тема 4. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность, в УК РФ Тема 5. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность, за пределами УК РФ Тема 6. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, деловая игра, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет дисциплины «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность», её место в системе юридического знания; - понятия и термины, используемые в дисциплине; - основные признаки и черты обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность; - основные элементы и признаки состава преступления; - сущность и основные виды обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность; - основные направления современной российской уголовно-правовой политики, возможности и перспективы политики в сфере развития данного института. <p>2) уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - правильно применять обстоятельства, исключающие уголовную ответственность с учётом изменения обстановки в стране и мире - владеть основами уголовно-правового мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на неё; - работать с научной литературой по уголовному праву, вести дискуссию по основным проблемам изучаемого курса; - анализировать причины и факторы преступности и определять основные направления её предупреждения; <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовой и криминологической терминологией; - методами уголовно-правового исследования преступности; - методикой осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности. <p>4) иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения уголовно-правовой и криминологической терминологией; - работы со статистической информацией о преступности; - работы со специальной литературой; - сбора и анализа эмпирической информации.
Технология поведения занятий	проблемное обучение, работа в команде, Case-study , обучение на основе опыта, контекстное обучение
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	комплект электронных презентаций, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук)
Формы текущего контроля успеваемости	опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачёт</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Юридическая психология»

Автор-составитель: Иванова Л.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является психологическая подготовка будущего юриста к профессиональной деятельности, формирование эффективных приемов работы с людьми и овладение методами профессионально значимого самопознания и саморазвития личности.
Место дисциплины в структуре ООП	Факультативная дисциплина Психологические знания и психологическая культура, формируемые в процессе изучения дисциплины, являются базовыми для освоения большинства юридических дисциплин и адаптации к будущей профессиональной деятельности выпускника
Компетенции, формируемые в	УК-1; УК-3; УК-6

результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, система и методы юридической психологии 2. Познавательные психические процессы 3. Психология личности и индивидуальных различий 4. Мотивы и эмоциональные состояния личности 5. Основы криминальной психологии 6. Психологическая характеристика деятельности юриста 7. Психотехника профессионального общения юриста
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессиональные навыки юриста»**
Автор-составитель: Аникин А.С., Малышева Е.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Введение в профессиональные навыки юриста» является формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для фундаментальной и специальной подготовки бакалавров в области юриспруденции в том числе: ознакомление студентов с их будущей профессией, юридического образования и юридической науки, об особенностях профессиональной деятельности юриста; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также с навыками работы с юридическими текстами, включая предусмотренные учебными планами обязательных письменных работ.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Юридические профессии и профессиональные навыки юриста</p> <p>Тема 1. Юридические профессии</p> <p>Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная</p>

деятельность юристов. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста.

Тема 2. Профессиональные навыки юриста

Навыки работы с документами. Навыки профессионального толкования. Навыки консультирования. Аналитические навыки юриста. Коммуникативные навыки юриста. Разрешение правовых конфликтов.

Раздел II. Особенности профессиональной работы с нормативно-правовыми актами и судебными актами

Тема 3. Особенности профессиональной работы с нормативно-правовыми актами

Виды нормативно-правовых актов. Особенности их структуры. Особенности их правоприменения. Особенности анализа и обзора нормативно-правовых актов. Подготовка аналитических записок.

Тема 4. Особенности профессиональной работы с судебными актами

Виды судебных актов. Особенности работы с различными видами судебных актов. Особенности анализа и обзора судебных актов. Подготовка аналитических записок.

Тема 5. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста

Виды юридической техники. Значение видового разнообразия ЮТ для различных сфер юридической деятельности. Виды юридически-значимых документов и особенности работы с ними. Типовые формы и образцы юридически-значимых документов. Локальные акты и их виды.

Раздел III. Электронные Библиотечные Системы, базы данных (периодика) и электронный каталог

Тема 6. Работа с электронными библиотечными системами, базами данных (периодика) и электронным каталогом.

Система научной информации. Мировые информационные ресурсы. Общероссийские информационные центры и их издания. Электронные библиотеки и Интернет. Источники научной информации. Библиотека вуза. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Методика поиска информации в корпоративной сети. Доступ к удаленным ресурсам Интернет.

Тема 7. Работа с профессиональными юридическими сайтами.

Виды профессиональных юридических сайтов. Методика поиска и отбора необходимой информации. Особенности отбора ключевых слов (юридических и смежных).

	<p>Раздел IV. Особенности профессиональной работы с научной доктриной</p> <p>Тема 8. Работа с научными сайтами</p> <p>Виды научных сайтов. Особенности работы с научными сайтами. Возможности и значение использования смежных с юриспруденцией научных сайтов. Особенности подбора научной информации. Выявление актуальности в научных исследованиях. Особенности выявления проблемных вопросов.</p> <p>Раздел V. Научно-исследовательская работа</p> <p>Тема 9. Подготовка научно-практических студенческих работ (курсовых работ, докладов, статей и т.п.)</p> <p>Виды научно-практических студенческих работ, требования к научным работам. Процесс написания работы. Последовательность действий при выполнении НИРС. Особенности работы над формулировкой работы. Структура научной работы. Особенности работы с библиографическим аппаратом. Особенности составления вариантов плана работы. Значение и особенности составления аннотации. Значение и особенности содержания текста введения. Особенности содержания текста основной части работы. Особенности содержания текста заключения работы. Выработка авторских выводов. Составление списка источников (библиография и ее разделы). Подготовка работ к презентации. Подготовка устного выступления. Компоненты публичного выступления.</p> <p>Тема 10. Правила оформления научных текстов</p> <p>Особенности оформления различных разделов работы. Виды сносок. Особенности цитирования. Методика авторской обработки текста (оригинальность, алгоритмы логически-последовательных переходов). Особенности оформления библиографии.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»**

Автор-составитель: Введенский А.Ю.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» является усвоения теоретических положений о деятельности органов осуществляющих оперативно-розыскную</p>
--	--

	деятельность, ее месте в правоохранительной системы государства, целях и задачах, функциях и принципах организации, тенденциях и перспективах развития в уголовно-правовой сфере.
Место дисциплины в структуре ООП	Факультативная дисциплина Дисциплина «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» (Б.1. ДС.7) является дисциплиной по выбору Блока 1 дисциплин специализации учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль уголовно-правовой). Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: теория государства и права, уголовного права, криминологии, уголовного процесса, криминалистики. Дисциплина является продолжением и углублением изучения следующих дисциплин ОПОП: уголовного процесса и криминалистики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности. Тема 2. Оперативно-розыскные мероприятия. Тема 3. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд и их использование в судебном разбирательстве.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачет. ед.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическое консультирование по гражданским делам»
Автор-составитель: Аникин А.С.**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является развитие у студентов понимания сущности профессиональной деятельности юриста, оказывающего квалифицированную юридическую помощь; приобретение студентами навыков оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам; получение студентами практических навыков правового просвещения населения.
Место дисциплины в структуре ООП	Факультативная дисциплина
Компетенции, формируемые в	ПК-6

результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы работы в юридической клинике Тема 2. Профессиональная этика юриста при оказании юридической помощи Тема 3. Интервьюирование. Тема 4. Анализ дела Тема 5. Консультирование. Тема 6. Правовое информирование и правовое просвещение как способы оказания юридической помощи
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачет. ед.
Форма промежуточной аттестации	Зачет