

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.06.2022 14:29:10  
Уникальный идентификатор документа:  
4e44477518b3d1dbaa4b50261f93701f

1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины

## **ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Набор 2021 г.**

**Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки/специализация: Гражданско-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): доцент Петрова С.М., к.ю.н., доцент

Каразанова О.О., старший преподаватель кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «29» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой гражданского процессуального права С.М. Хужин, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
Особое производство в гражданском и арбитражном процессе  
для набора 2021 года на 2022-2023 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: старший преподаватель Каразанова О.О.

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой Хужин С.М., к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оглавление**

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация	4
1	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4	Содержание дисциплины	7
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6	Материально-техническое обеспечение	25
7	Карта обеспеченности литературой	27
8	Фонд оценочных средств	29

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Особое производство в гражданском и арбитражном процессе»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-6.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе. Тема 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе Тема 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица Тема 4. Рассмотрение дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед.	час.	по семестрам	
				8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		32		32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		40		40
Занятия лекционного типа		16		16
Занятия семинарского типа		16		16
в том числе с практической подготовкой		8		8
Форма промежуточной аттестации		Зачет		Зачет

Таблица 2.2. Очная на базе СПО форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		30		30
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		42		42
Занятия лекционного типа		10		10
Занятия семинарского типа		20		20
в том числе с практической подготовкой		10		10
Форма промежуточной аттестации		Зачет		Зачет

Таблица 2.3. Очно-заочная на базе СПО форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	12	12	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60	
Занятия лекционного типа	-	4	4	
Занятия семинарского типа	-	8	8	
в том числе с практической подготовкой	-	4	4	
Форма промежуточной аттестации	-	Зачет	Зачет	

Таблица 2.4. Очно-заочная на базе СПО форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	8		8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64		64
Занятия лекционного типа	-	4		4
Занятия семинарского типа	-	4		4
в том числе с практической подготовкой	-	2		2
Форма промежуточной аттестации	-	Зачет		Зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### **Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе.**

Понятие и сущность особого производства, его отличительные черты в гражданском и арбитражном процессах. Характер особого производства: спор о праве и спор о факте. Заявление как процессуальное средство защиты в делах особого производства. Лица, участвующие в деле.

Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Общая характеристика и состав дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Источники правового регулирования особого производства в гражданском и арбитражном процессе. Роль и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Гражданского и арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.

Судебное решение по делам особого производства и его законная сила.

Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран.

#### **Тема 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе.**

Компетенция по рассмотрению гражданских и арбитражных дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Компетенция суда и иных государственных органов по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение. Состав фактов. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Процессуальный порядок установления факта родственных отношений, факта нахождения на иждивении, факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти, установления факта признания отцовства, факта принадлежности правоустанавливающих документов, факта владения или пользования недвижимым имуществом, факта несчастного случая, установления факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах, при отказе органов ЗАГС в регистрации смерти, установление факта принятия наследства, установление других имеющих юридическое значение фактов.

#### **Тема 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица.**

Установление усыновления (удочерения) детей. Подсудность. Особенности подготовки дела к разбирательству. Отмена усыновления (удочерения) и ее последствия.

Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Особенности доказывания по этим делам. Признание гражданина дееспособным.

#### Тема 4. Рассмотрение дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства.

Понятие и цели вызывного производства. Документы, по которым права могут быть восстановлены в судебном порядке. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя. Процессуальный порядок признания движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое свидетельствование. Порядок обращения в суд, срок рассмотрения и продление сроков госпитализации.

#### Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе.

Условия возбуждения дела о внесении исправления или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Лица, участвующие в деле. Форма отказа и последствия отказа в совершении нотариальных действий. Споры, возникающие при рассмотрении жалоб на отказ в совершении нотариальных действий.

### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

#### Тематический план

Таблица 3.1  
Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	2 (72)	8	4	2	1	1	контрольный опрос; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.



2.	Тема 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	4	2	1	1	контрольный опрос; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
3.	Тема 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	10	5	2,5	2,5	контрольный опрос; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
4.	Тема 4. Рассмотрение дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	10	5	2,5	2,5	контрольный опрос; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
5.	Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	4	2	1	1	контрольный опрос; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
	Итого			40	32	16	8	8	

## Тематический план

Таблица 3.2  
Очная на базе СПО форма обучения

п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	2 (72)	10	3	1	1	1	контрольный опрос; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
2.	Тема 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	3	1	1	1	контрольный опрос; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
3.	Тема 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	9	3	3	3	контрольный опрос; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
4.	Тема 4. Рассмотрение дел особого производства о признании прав на бесхозяйное	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	9	3	3	3	контрольный опрос; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.

	имущество и дел вызывного производства								
5.	Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	6	2	2	2	контрольный опрос; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
	Итого			42	30	10	10	10	

## Тематический план

Таблица 3.3

## Очно-заочная на базе СПО форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа по контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	2 (72)	12	1,5	0,5	0,5	0,5	контрольный опрос; контрольная работа; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
2.	Тема 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих	ПК-1 ПК-2 ПК-6		12	2	1	0,5	0,5	контрольный опрос; контрольная работа; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.

	юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе								
3.	Тема 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица	ПК-1 ПК-2 ПК-6		12	2,5	0,5	1	1	контрольный опрос; контрольная работа; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
4.	Тема 4. Рассмотрение дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	ПК-1 ПК-2 ПК-6		12	3,5	1,5	1	1	контрольный опрос; контрольная работа; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
5.	Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе	ПК-1 ПК-2 ПК-6		12	2,5	0,5	1	1	контрольный опрос; контрольная работа; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
	Итого			60	12	4	4	4	

## Тематический план

Таблица 3.4  
Очно-заочная (ГВД) на базе СПО форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	2 (72)	12	0,5	0,5			контрольный опрос; контрольная работа; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
2	Тема 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-6		12	1,5	0,5	0,5	0,5	контрольный опрос; контрольная работа; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
3	Тема 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица	ПК-1 ПК-2 ПК-6		14	2	1	0,5	0,5	контрольный опрос; контрольная работа; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
4	Тема 4. Рассмотрение дел особого производства о	ПК-1 ПК-2 ПК-6		14	2	1	0,5	0,5	контрольный опрос; контрольная работа; вопросы к зачету; тестовые задания,

	признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства								задачи, вопросы к зачету.
5	Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе	ПК-1 ПК-2 ПК-6		12	2	1	0,5	0,5	контрольный опрос; контрольная работа; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
	Итого			64	8	4	2	2	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	<p>Понятие и сущность особого производства, его отличительные черты в гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>Общая характеристика и состав дел, рассматриваемых в порядке особого производства в гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>Источники правового регулирования особого производства в гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>Роль и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.</p>	8
Тема 2	<p>Компетенция суда и иных государственных органов, по установлению фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение в судах. Состав фактов.</p> <p>Процессуальный порядок установления фактов, имеющих юридическое значение в гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>Решение суда по делам об установлении фактов имеющих юридическое значение в гражданском и арбитражном процессе.</p>	8
Тема 3	<p>Установление усыновления (удочерения) детей. Особенности подготовки дела к разбирательству. Отмена усыновления</p>	8

	(удочерения) и ее последствия. Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Особенности доказывания по этим делам.	
Тема 4	Понятие и цели вызывного производства. Документы, по которым права могут быть восстановлены в судебном порядке. Процессуальный порядок признания движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Принудительное психиатрическое освидетельствование. Особенности подачи заявления.	8
Тема 5	Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Рассмотрение жалоб об отказе в совершении нотариальных действий.	8
	Итого	40

**Таблица 4.2**  
**Очная на базе СПО форма обучения**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1	Понятие и сущность особого производства, его отличительные черты в гражданском и арбитражном процессе. Общая характеристика и состав дел, рассматриваемых в порядке особого производства в гражданском и арбитражном процессе. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Источники правового регулирования особого производства в гражданском и арбитражном процессе. Роль и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.	10
Тема 2	Компетенция суда и иных государственных органов, по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение в судах. Состав фактов. Процессуальный порядок установления фактов, имеющих юридическое значение в гражданском и арбитражном процессе. Решение суда по делам об установлении фактов имеющих юридическое значение в гражданском и арбитражном процессе.	8

Тема 3	Установление усыновления (удочерения) детей. Особенности подготовки дела к разбирательству. Отмена усыновления (удочерения) и ее последствия. Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Особенности доказывания по этим делам.	8
Тема 4	Понятие и цели вызывного производства. Документы, по которым права могут быть восстановлены в судебном порядке. Процессуальный порядок признания движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Принудительное психиатрическое освидетельствование. Особенности подачи заявления.	8
Тема 5	Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Рассмотрение жалоб об отказе в совершении нотариальных действий.	8
	Итого	42

Таблица 4.3

## Очно-заочная на базе СПО форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Понятие и сущность особого производства, его отличительные черты в гражданском и арбитражном процессе. Общая характеристика и состав дел, рассматриваемых в порядке особого производства в гражданском и арбитражном процессе. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Источники правового регулирования особого производства в гражданском и арбитражном процессе. Роль и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.	12
Тема 2	Компетенция суда и иных государственных органов, по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение в судах. Состав фактов. Процессуальный порядок установления фактов, имеющих юридическое значение в гражданском и арбитражном процессе. Решение суда по делам об установлении фактов имеющих	12



	юридическое значение в гражданском и арбитражном процессе.	
Тема 3	Установление усыновления (удочерения) детей. Особенности подготовки дела к разбирательству. Отмена усыновления (удочерения) и ее последствия. Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Особенности доказывания по этим делам.	12
Тема 4	Понятие и цели вызывного производства. Документы, по которым права могут быть восстановлены в судебном порядке. Процессуальный порядок признания движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Принудительное психиатрическое освидетельствование. Особенности подачи заявления.	12
Тема 5	Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Рассмотрение жалоб об отказе в совершении нотариальных действий.	12
	Итого	60

**Таблица 4.4**  
**Очно-заочная (ГВД) на базе СПО форма обучения**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1	Понятие и сущность особого производства, его отличительные черты в гражданском и арбитражном процессе. Общая характеристика и состав дел, рассматриваемых в порядке особого производства в гражданском и арбитражном процессе. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Источники правового регулирования особого производства в гражданском и арбитражном процессе. Роль и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.	12
Тема 2	Компетенция суда и иных государственных органов, по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение в судах. Состав фактов. Процессуальный порядок установления фактов, имеющих юридическое значение в гражданском и арбитражном процессе.	12

	Решение суда по делам об установлении фактов имеющих юридическое значение в гражданском и арбитражном процессе.	
Тема 3	Установление усыновления (удочерения) детей. Особенности подготовки дела к разбирательству. Отмена усыновления (удочерения) и ее последствия. Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Особенности доказывания по этим делам.	14
Тема 4	Понятие и цели вызывного производства. Документы, по которым права могут быть восстановлены в судебном порядке. Процессуальный порядок признания движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Принудительное психиатрическое освидетельствование. Особенности подачи заявления.	14
Тема 5	Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Рассмотрение жалоб об отказе в совершении нотариальных действий.	12
	Итого	64

#### 4.4. Темы курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

##### Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий. От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

##### Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются

основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

### **Семинарские занятия**

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия. На семинарских занятиях применяется метод контрольного опроса. В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих норм права, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации, реализации норм материального и процессуального права при раскрытии содержания вопросов семинарских занятий (понятие субъектов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и иных вопросов для проведения контрольного опроса), знание правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам для семинаров, умения и навыки применения данных правовых позиций, позволяющие эффективно работать на благо общества и государства.

### **Практические занятия**

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

#### **Общие положения**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к сдаче зачета.

### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории гражданского и арбитражного процессуального права в части особого производства;
- широкое и максимально детальное изучение Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов в части особого производства;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников арбитражного процессуального права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ и арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей в области арбитражного процессуального права. В библиотеке Российской академии правосудия можно найти такие журналы как: Арбитражный и гражданский процесс, Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция и т.д.

Изучая арбитражный процесс в части особого производства, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от студента выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при написании курсовых, контрольных работ, подготовке к семинарам.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.**

В ходе зачета студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и

категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленный вопрос.

Ответы на вопрос должны быть

- даны с использованием теории гражданского процесса (арбитражного процесса), действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины.**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации, 12 декабря 1993 года (ст. 10, 76, 116, 118, 120, 125-128, 133).
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ст. 3).
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации» (ст. 4,7,10).
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ст. 5, 27).
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143;
6. Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1 (ред. от 14 декабря 2005 г.).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (ст. 3, 4, 9, 30, 138).
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (гл. 22-23).
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (гл. 23-24).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301.
11. Семейный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ.1996, N 1, ст. 16.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
13. Закон РФ от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм. и доп. от 30 декабря 2001 г., 01 июля 2005 г.) «Основы законодательства о нотариате» // Ведомости РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
14. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ.1992, N 33, ст. 1913.
15. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ.1997, N 47, ст. 5340.
16. Федеральный закон от 24.04.2008 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства Российской Федерации, N 17, 28. 04. 2008, ст. 1755.

17. Постановление Правительства РФ от 31.10.1998 N 1274 «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» // СЗ РФ. 09.11.1998. N 45. ст. 5522.

### **Официальные акты высших судебных органов**

18. Постановление Конституционного Суда РФ №4-П от 27 февраля 2009г. «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286, 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова, и М.А. Яшиной» // СЗ РФ. 2009. №11. Ст. 1367.

19. Определение Конституционного Суда РФ от 05.03.2009 г. №544-О-П «По жалобе гражданки Хорошавцевой Надежды Николаевны на нарушение ее конституционных прав рядом положений Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 10.08.2009, N 32, ст. 4064.

20. Постановление ЕСПЧ от 27.03.2008. Дело "Штукатуров (Shtukaturov) против Российской Федерации" (жалоба N 44009/05) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека", 2009, N 2.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Российская газета. 03.05.2006. N 92.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. №9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов» // Российская газета. 1996. 5 нояб.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. № 2.

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 года № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // официальный сайт Верховного суда РФ ([www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)).

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Российская газета. 02.07.2008. N 140.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1991 г. «О подсудности некоторых дел об установлении фактов применения репрессий» // Бюллетень ВС РФ, N 3, 1994.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. N 4 «О практике рассмотрения судами Российской Федерации дел об ограничении дееспособности граждан, злоупотребляющих спиртными напитками или наркотическими веществами» (в ред. от 21 декабря 1993 г.) (с изм. и доп. от 25 октября 1996 г.) // Сборник Постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. М., 1999 (официально утратило силу).

28. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 25 июня 1976 г. № 8 «О применении судами законодательства, регулирующего установление неправильностей записей актов гражданского состояния» с изменениями, внесенными постановлением Пленума Верховного суда СССР от 26 апреля 1984 г. № 6 // Сборник Постановлений

Пленума Верховного Суда СССР 1924 – 1986. М., «Известия СНД СССР», 1987 (официально утратило силу).

29. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21 июня 1985 г. №9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник Постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. М., 1999 (официально утратило силу).

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 31.10.1996 N 13 (ред. от 09.07.1997) «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» // Вестник ВАС РФ. 1997. N 1.

31. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 февраля 2004г. №76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Вестник ВАС РФ", N 4, 2004.

32. Аргунов А.В. Особое производство в гражданском процессуальном праве России и Франции - М. : Проспект, 2015. — 232 с.

33. Добровольная (беспорная) юрисдикция в России и за рубежом (Европа, Латинская Америка, Китай). / Под ред. В.В. Аргунова. М.: Статут 2014. – 352 с.

34. Дьяконова О.Г. Актуальные вопросы участия некоторых категорий лиц в особом производстве по гражданским делам. Арбитражный и гражданский процесс. 2011. №2.

35. Морозов И.В. К вопросу о применении вызывного производства к некоторым предъявительским и ордерным ценным бумагам. Налоги (газета). 2011. № 11.

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru).
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)

#### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика



		(электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> – аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Особое производство в гражданском и арбитражном процессе	Аудитория № 315 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	-	-
Аудитория № 302 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)		88 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Проектор Benq MP520 - 1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран столы, стулья, доска	-	-	
Аудитория № 208 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)		18 посадочных мест Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 18 шт. ЖК монитор 19”– 1 шт. ЖК монитор 17”– 18 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Стол, стулья	Договор №31705317365/115-17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации»	MS Windows 7, MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение	

				Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	
--	--	--	--	---	--

### 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра гражданского и административного судопроизводства**

**Специальность 40.03.01 Юриспруденция** (профили: гражданско-правовой).

**Дисциплина: Особое производство в гражданском и арбитражном процессе**

**Курс 4**

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414.с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.doi.org/10.12737/18513">www.doi.org/10.12737/18513</a> . - ISBN 978-5-16-105903-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1018044">https://new.znanium.com/catalog/product/1018044</a> (дата обращения: 22.03.2020)	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1018044">https://new.znanium.com/catalog/product/1018044</a>	0
Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М.Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/24861">www.dx.doi.org/10.12737/24861</a> . - ISBN 978-5-16-102474-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/924709">https://new.znanium.com/catalog/product/924709</a> (дата обращения: 22.03.2020)	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/924709">https://new.znanium.com/catalog/product/924709</a>	0
<b>Дополнительная литература</b>		

Решетникова, И. В. Размышляя о судопроизводстве : Избранное : сборник научных трудов / И. В. Решетникова. - Москва : Статут, 2019. - 510 с. - ISBN 978-5-8354-1524-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1079404">https://new.znanium.com/catalog/product/1079404</a> (дата обращения: 19.02.2020)	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1079404">https://new.znanium.com/catalog/product/1079404</a> (дата обращения: 19.02.2020)	0
Справочник по доказыванию в арбитражном процессе - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 360 с. ISBN 978-5-00156-024-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1041912">https://new.znanium.com/catalog/product/1041912</a> (дата обращения: 19.02.2020)	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1041912">https://new.znanium.com/catalog/product/1041912</a> (дата обращения: 19.02.2020)	0
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Добровольная (бесспорная) юрисдикция в России и за рубежом (Восточная и Западная Европа, Латинская Америка, Китай) / Под ред. Аргунов В.В. - Москва :Статут, 2014. - 352 с.ISBN 978-5-8354-1045-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/492988">https://new.znanium.com/catalog/product/492988</a> (дата обращения: 22.03.2020)	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/492988">https://new.znanium.com/catalog/product/492988</a>	2
Избранные труды по гражданскому процессу / Боннер А.Т. - СПб. : Изд. дом СПб. ун-та, 2005. - 991 с. – ISBN 5-9645-0032-3		4
Неисковые производства в гражданском процессе / Боннер А.Т. - М. : Проспект, 2015. - 654 с. – ISBN 978-5-392-01518-4		1
Чудиновская Н.А. Установление юридических фактов в гражданском и арбитражном процессе: монография. М. : Волтерс Клуверс. 2008. – 179 с.		2

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	контрольный опрос; комплект заданий для контрольной работы; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
2.	Тема 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-6	контрольный опрос; комплект заданий для контрольной работы; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
3.	Тема 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица	ПК-1 ПК-2 ПК-6	контрольный опрос; комплект заданий для контрольной работы; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
4.	Тема 4. Рассмотрение дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	ПК-1 ПК-2 ПК-6	контрольный опрос; комплект заданий для контрольной работы; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
5.	Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе	ПК-1 ПК-2 ПК-6	контрольный опрос; комплект заданий для контрольной работы; вопросы к зачету; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.

### 8.2. Оценочные средства

#### Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2.	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих норм права, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии законодательством Российской Федерации, реализации

норм материального и процессуального права при раскрытии содержания вопросов семинарских занятий, способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения законодательства.

**Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и сущность особого производства, его отличительные черты в гражданском и арбитражном процессе	ПК-1, ПК-2,ПК-6
2.	Общая характеристика и состав дел, рассматриваемых в порядке особого производства в гражданском и арбитражном процессе	ПК-1, ПК-2,ПК-6
3.	Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений	ПК-1, ПК-2,ПК-6
4.	Источники правового регулирования особого производства в гражданском и арбитражном процессе	ПК-1, ПК-2,ПК-6
5.	Роль и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Значение актов толкования Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.	ПК-1, ПК-2,ПК-6

**Тема 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Подсудность, компетенция суда и иных государственных органов, по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Толкование норм, регламентирующих компетенцию судов по установлению фактов, имеющих юридическое значение.	ПК-1, ПК-2,ПК-6
2.	Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение в судах. Состав фактов.	ПК-1, ПК-2,ПК-6
3.	Нормы процессуального права, которые должен реализовывать суд при установлении фактов, имеющих юридическое значение в гражданском и арбитражном процессе.	ПК-1, ПК-2,ПК-6
4.	Решение суда по делам об	ПК-1, ПК-2,ПК-6

	установлении фактов имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе, для блага общества и государства.	
--	---	--

**Тема 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Установление усыновления (удочерения) детей. Особенности подготовки дела к разбирательству. Отмена усыновления (удочерения) и ее последствия.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2.	Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Нормы процессуального права, которые должен реализовывать суд, в случае явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или умершим.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3.	Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Особенности доказывания по этим делам.	ПК-1, ПК-2, ПК-6

**Тема 4. Рассмотрение дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество, дел вызывного производства и принудительная психиатрическая госпитализация. Особенности подачи заявления.**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и цели вызывного производства. Документы, по которым права могут быть восстановлены в судебном порядке.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2.	Нормы процессуального права, которые должен реализовывать суд при признании движимой вещи бесхозяйной и признании права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3.	Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Толкование норм, регламентирующих порядок принудительной госпитализации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
4.	Принудительное психиатрическое освидетельствование. Особенности подачи заявления.	ПК-1, ПК-2, ПК-6

**Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Рассмотрение дел о внесении исправления или изменений в записи	ПК-1, ПК-2, ПК-6

	актов гражданского состояния. Значение актов толкования по этим вопросам Верховным судом РФ.	
2.	Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3.	Рассмотрение жалоб об отказе в совершении нотариальных действий.	ПК-1, ПК-2, ПК-6

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Очно- заочная и заочные ф.о.
Полностью сформированные знания. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского и арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	26	10
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса.	16	6
Неполные знания. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	8	3
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0

## Комплект правовых ситуаций

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2.	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов



3.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации
----	------	---

№ п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1.	<p>Производственный кооператив «Берёзка» обратился в арбитражный суд с заявлением об установлении факта принадлежности строений на праве собственности в отношении 25-ти объектов недвижимости, находящихся на балансе кооператива.</p> <p>Суд возвратил заявление, поскольку в нем соединены несколько требований, не связанных между собой по объекту, и госпошлина оплачена только по одному объекту, за одно требование.</p> <p>Какие юридические действия должен совершить суд? Дайте толкование юридических норм процессуального законодательства, содержащим условия для обращения в арбитражный суд за установлением фактов, имеющих юридическое значение.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2.	<p>На реке Волга произошло кораблекрушение. Известно, что среди пассажиров находился Н., при проведении спасательных работ Н. не был обнаружен ни среди спасенных, ни среди погибших. По истечении 3 месяцев со дня кораблекрушения, мать Н. обратилась с заявлением об объявлении гражданина Н. умершим.</p> <p>Какие юридические действия должен совершить суд? Дайте юридическое заключение по поводу того, какой день будет считаться днем смерти гражданина Н., если суд вынесет решение об объявлении гражданина умершим?</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3.	<p>Копейкиным Алексеем Игоревичем 1940 г.р., в Энский районный суд подано заявление об установлении факта родственных отношений между ним и умершей в 2011 году Разиной М.А., 1968 г.р., как между отцом и дочерью. В заявлении он указал, что в действительности является отцом Разиной М.А., однако в свидетельстве о рождении Разиной М.А. таковым не обозначен, так как на момент рождения Разиной М.А. он не состоял в браке с ее матерью – Разиной Е.П. В свидетельстве о рождении Разиной М.А. отцом числится Разин А.И. При этом запись об отце в 1968 г. была произведена со слов матери Разиной М.А. по правилам, установленным ст. 17 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье, согласно которым при рождении ребенка у матери, не состоящей в браке, если не имеется совместного заявления родителей и решения суда об установлении отцовства, запись об отце ребенка в книге записей рождений производится по фамилии матери; имя и отчество отца ребенка записываются по ее указанию. Разина Е.П. указала в качестве отца ребенка Разина Алексея Игоревича. Документ, подтверждающий родственные отношения, Копейкину А.И. необходим для оформления наследственных прав у нотариуса на квартиру, оставшуюся после смерти его дочери</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6

	<p>Разиной М.А. Иная возможность получить документ, подтверждающий родственные отношения, у Копейкина отсутствует, т.к. районный отдел ЗАГС, куда он обращался, своим письмом отказал в удостоверении факта родственных отношений в связи с тем, что отцом Разиной М.А. числится Разин А.И., решения суда об установлении отцовства не имеется. Районный суд своим определением отказал Копейкину А.И. в приеме заявления в связи с неподсудностью дела. В определении суд также указал, что обстоятельства, на которые ссылается Копейкин А.И. в своем заявлении, относятся не к факту установления родственных отношений, а к факту установления отцовства, а такой факт согласно ст. 48 СК РФ не может быть установлен в отношении граждан, достигших 18 лет без их согласия. Копейкин А.И. обратился с жалобой на указанное определение в Энский областной суд.</p> <p>Дайте правовую квалификацию изложенных обстоятельств. Какие нормы права подлежат применению? Подлежит ли установлению указанный в заявлении факт? Имелись ли основания для отказа в приеме заявления? Как следует разрешить данное дело?</p>	
4.	<p>С.А. 01.07.2015 г. обратился в Останкинский районный суд г. Москвы с заявлением об установлении факта подложности документа, в котором оспаривает результаты технического заключения ГУП "МОСЖИЛНИИПРОЕКТ", представленного 10 декабря 2013 г. в Останкинский районный суд г. Москвы как доказательство по гражданскому делу N 2-1785/13 по иску С.А. к А.В., С.В., С.Н. о возмещении ущерба, взыскании компенсации морального вреда, возложении обязанности провести работы по восстановлению первоначальной конструкции пола, восстановлению и укреплению плиты перекрытия в ванной комнате, указывая, что заключение принято судом при вынесении решения, однако это доказательство сфальсифицировано. Установление факта подложности указанного документа в порядке особого производства позволит ему обжаловать решение Останкинского районного суда г. Москвы по указанному делу.</p> <p>Судом вынесено определение об отказе в принятии заявления к производству на основании п.1 ч.1 ст.134 ГПК РФ.</p> <p>Дайте юридическое заключение -правильно ли поступил суд?</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6
5.	<p>Г. обратился в суд с заявлением об установлении факта, имеющего юридическое значение, - факта владения земельным участком на праве собственности и о признании права собственности на земельный участок, предназначенный для эксплуатации торгового павильона, мотивируя свои требования тем, что он приобрёл с публичных торгов магазин (торговый павильон), состоящий из торгового зала и пяти вспомогательных помещений на земельном участке, принадлежавшем юридическому лицу на праве постоянного (бессрочного) пользования, что подтверждается государственным актом.</p> <p>Судом установлено, что решением суда от 14 марта 2002 г. признана состоявшаяся сделка купли-продажи торгового павильона, находящегося на спорном участке земли, заключённая на публичных торгах между юридическим лицом и Г. Установлен</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6

	<p>факт владения Г. земельным участком по этому же адресу для эксплуатации торгового павильона на праве постоянного бессрочного пользования.</p> <p>Указанное решение суда не отменено, вступило в законную силу.</p> <p>Рассмотрев обращение Г. о приобретении в собственность земельного участка, администрация письмом уведомила Г. о том, что ведётся работа по разграничению государственной собственности на землю и созданию реестра муниципальных земель и предоставить в собственность испрашиваемый земельный участок не представляется возможным. Заявителю предложено использовать земельный участок на праве аренды.</p> <p>Судом первой инстанции постановлено решение от 9 декабря 2004 г., которым требования заявителя удовлетворены, установлен факт владения Г. на праве собственности спорным земельным участком, предназначенным для эксплуатации торгового павильона, и за Г. признано право собственности на этот земельный участок. Указано, что данное решение является основанием для регистрации в учреждении юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним права собственности Г. на земельный участок, предназначенный для эксплуатации торгового павильона.</p> <p>Апелляционным определением решение суда первой инстанции оставлено без изменения.</p> <p>Администрация муниципального образования обратилась с кассационной жалобой на указанные судебные постановления, в которой указывает, что в деле имеется спор о праве в связи с тем, что отказ администрации в предоставлении земельного участка на праве собственности является не отказом в выдаче документа, подтверждающего право собственности на недвижимое имущество, а отказом передать данное имущество в собственность заявителя. Такой отказ не мог быть преодолен Г. посредством процедуры, предусмотренной гл. 27 ГПК РФ, и также свидетельствовал о наличии спора о праве, являвшегося основанием для оставления судом заявления без рассмотрения как при подаче заявления, так и при рассмотрении дела в порядке особого производства (ч. 3 ст. 263 ГПК РФ).</p> <p>Определите применимые нормы права и дайте их толкование. Дайте юридическое заключение по вопросу - имеются ли основания для отмены судебных постановлений в суде кассационной инстанции?</p>	
6.	<p>Тарпаева К.С. обратилась в суд с заявлением об установлении факта нахождения ее на иждивении Портнова И.Б. В заявлении она указала, что более десяти лет состояла с Портновым И.Б. в фактических брачных отношениях, не имела собственного заработка, размер получаемой ею пенсии не обеспечивает прожиточного минимума. Судья оставил заявление Тарпаевой К.С. без движения.</p> <p>Укажите применимые для определения подсудности данного дела нормы права, дайте их толкование. Имелись ли основания для оставления заявления без движения? После принятия заявления подлежит ли оно удовлетворению?</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6

## 2.Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Очно- заочная и заочные ф.о.
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	26	10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	16	6
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	8	3
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0

### Комплект заданий для контрольной работы

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2.	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

№ п/п (вариант)	Задание	код компетенции и (части
--------------------	---------	--------------------------

		компетенци и)
1.	<p>Арбитражный управляющий хозяйственного общества обратился в арбитражный суд с заявлением об установлении факта, имеющего юридическое значение. Заявитель требовал признать недействительной передачу дебиторской и кредиторской задолженности хозяйственного общества иному юридическому лицу, оформленную протоколом советом заседания директоров общества. В качестве основания признания недействительной передачи задолженности заявитель называл несоответствие решения совета директоров статье 65 об акционерных обществах. Арбитражный суд прекратил производство по делу, указав, что требование о признании недействительным решения органа юридического лица не могло быть рассмотрено в порядке особого производства, признав наличие спора о праве.</p> <p>1. Какие юридические действия должен был совершить суд? 2. Дайте юридическое заключение, правомерны ли действия судьи?</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2.	<p>А. обратился в арбитражный суд с заявлением об установлении факта его регистрации в качестве индивидуального предпринимателя в связи с утратой свидетельства государственной регистрации. Необходимость установления данного факта заявитель обосновал предстоящим заключением договора об оказании услуг с акционерным обществом. Судья возвратил заявление А., сославшись на пункт 1 части 1 статьи 129 АПК РФ, указав, что данный факт может быть установлен во внесудебном порядке.</p> <p>Какие юридические действия должен был совершить суд? Дайте юридическое заключение, правомерны ли действия судьи?</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3.	<p>Администрация Окского сельского поселения обратилась в суд с заявлением о признании права муниципальной собственности на бесхозную вещь – артезианскую скважину, обосновав свое требование тем, что год назад она поставила на учет указанную бесхозную вещь в регистрирующем органе в установленном законом порядке.</p> <p>Дайте юридическое заключение по поводу обстоятельств, кроме указанных в заявлении, которые должен был проверить суд при рассмотрении этого дела?</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6
4.	<p>Н. обратилась в суд с заявлением о признании ее мужа А. ограничено дееспособным в связи с тем, что он злоупотребляет спиртными напитками, чем вызывает материальные затруднения и ставит семью в тяжелое положение.</p> <p>А. не согласился с указанным требованием, указав на наличие у других членов семьи, в том числе жены, заработка.</p> <p>Какие юридические действия должен совершить суд? Дайте юридическое заключение по поводу представленных А. доводов.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6

**Контрольная работа** студентами для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки

проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачета по дисциплине.

### Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Баллы
Умение сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	20
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	16
Умение сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	8
Умение не сформировано. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

Контрольные задания представлены в четырёх вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по Ж	1 вариант
с З по О	2 вариант
с П по Ф	3 вариант
с Х по Я	4 вариант

### Примеры тестовых заданий

**F1: Дисциплина: Особое производство в гражданском и арбитражном процессе**

**F2:** Кафедра гражданского и административного судопроизводства  
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

**Правильный ответ помечен знаком «+».**

**V1:** Особое производство в гражданском и арбитражном процессе

**V2: ПК-1** - Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

I:

S: По итогам рассмотрения дел особого производства по существу суд первой инстанции принимает:

- : определение
- : постановление
- + : решение

**V2: ПК-2** - Способность к подготовке правовых документов

I:

S: Каковы последствия несоблюдения заявителем по делам о признании права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь досудебного вызывного срока?

- : суд рассматривает заявление по существу и отказывает в удовлетворении
- + : суд отказывает в принятии заявления к производству или прекращает производство по делу
- : суд возвращает заявление или оставляет его без рассмотрения

**V2: ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

I:

S: В случае явки лица, признанного умершим, заявление от отмене решения, направляется в суд:

- : апелляционной инстанции
- + : принявший решение о признании умершим
- : любой суд, по месту нахождения лица, признанного умершим

### **Вопросы для зачета**

1. Общая характеристика особого производства в гражданском процессе, значение этого судопроизводства для блага общества и государства.
2. Общая характеристика особого производства в арбитражном процессе, значение этого судопроизводства для блага общества и государства.
3. Источники правового регулирования порядка рассмотрения дел особого производства в гражданском и арбитражном процессе.
4. Роль и значение решений Конституционного Суда РФ, актов толкования Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.
5. Компетенция арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке особого производства. Толкование норм, регламентирующих компетенцию арбитражных судов Верховным судом РФ.
6. Подсудность дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Толкование норм, регламентирующих подсудность дел, рассматриваемых в порядке особого производства, Верховным судом РФ. Нормы процессуального права, которые должен реализовать суд при несоблюдении права подсудности лицом, обратившимся за судебной защитой.
7. Судебное решение по делам особого производства и его законная сила.
8. Заявление как процессуальное средство защиты в делах особого производства. Нормы процессуального права, которые должен реализовать суд, при рассмотрении заявления.
9. Рассмотрение дел о внесении исправления или изменений в записи актов гражданского состояния.
10. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
11. Установление усыновления (удочерения) детей. Особенности подготовки дела к разбирательству. Отмена усыновления (удочерения) и ее последствия.
12. Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или умершим.
13. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Особенности доказывания по этим делам.
14. Понятие и цели вызывного производства. Документы, по которым права могут быть восстановлены в судебном порядке.
15. Толкование норм, регламентирующих порядок признания движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

#### **Критерии оценивания зачета:**

**Зачёт состоит из двух частей: первая часть - тестирование, вторая часть - ответ на теоретический вопрос и решение задачи.**

**Вторая часть зачёта проводится в письменной форме (билет включает теоретический вопрос и задачу).**

На зачёте обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Результаты тестирования оцениваются по шкале от 0 до 10 баллов. Ответы на теоретический вопрос и задачу оцениваются по шкале от 0 до 25 баллов. Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученных за прохождение тестирования, ответы на теоретический вопрос и задачу.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.



**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Критерии	Количество баллов
25% и менее правильных ответов	10
26-50% правильных ответов	8
51-75% правильных ответов	5
76-100% правильных ответов	0

**Критерии оценки ответа на теоретический вопрос**

Критерии	Количество баллов
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	25
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	20
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

**Критерии оценки решения задачи**

Критерии	Количество баллов
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	25
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой	20

судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция  
(квалификация (степень) «бакалавр»)  
Дисциплина «Особое производство в гражданском и арбитражном процессе»

**Экзаменационный билет №**

1. Судебное решение по делам особого производства и его законная сила
2. Решить задачу:

Петров В.В. обратился в суд с заявлением об отмене решения Бахчисарайской государственной нотариальной конторы. Требования мотивированы тем, что несовершеннолетней Петровой С.А. на основании завещания Бахчисарайской государственной нотариальной конторой выдано свидетельство о праве на наследство после смерти Саввина А.А., умершего 11.11.2011г. на основании завещания. Однако в 2012 году Заявителю стало известно, что умершим завещание не составлялось и запись о регистрации завещания в книге нотариальных записей Куйбышевского поселкового совета подделана неизвестными лицами. По данному факту он обратился в Бахчисарайский РОВД с заявлением о возбуждении уголовного дела. В возбуждении уголовного дела было отказано. В заявлении, поданном в суд Заявитель просил восстановить срок обращения с заявлением об отмене решения нотариуса и отменить решение Бахчисарайской государственной нотариальной конторы о выдаче свидетельства о праве на наследство.

Определением Бахчисарайского районного суда от 02 июля 2015 года в заявление Петрова В.В. оставлено без рассмотрения, разъяснено ему его право на обращение в суд с иском в порядке искового производства.

1. Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.
2. Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права.
3. Дайте толкование применимых норм права.
4. Дайте юридическое заключение о возможности обращения в суд в порядке искового производства.
5. Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации? Составьте необходимый судебный акт.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / С.М.Хужин

Оценка успеваемости обучающихся **на очной форме обучения** проводится по 100-бальной шкале в соответствии с положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (утверждено приказом Ректора № 89 от 23.03.2017 года).

**Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:**

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Распределение максимальных баллов по видам работы в семестре:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 14
2.	оценка результатов учебных занятий:	
	работа на семинарских занятиях – контрольный опрос разбор конкретных правовых ситуаций	до 26
3.	Зачет	до 60
	Итого:	до 100

Оценка успеваемости обучающихся **на заочных формах обучения** проводится по 100-бальной шкале в соответствии с положением «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения» (утверждено приказом Ректора № 88 от 23.03.2017 года).

**Текущий контроль успеваемости студентов заочной формы обучения** осуществляется в баллах. За работу в семестре обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

- до 10 баллов за посещаемость учебных занятий;
- до 10 баллов начисляется преподавателем за результаты занятий;
- до 20 баллов начисляется за выполнение контрольной работы;

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 10
2.	оценка качества работы студента в семестре:	
	работа на семинарских занятиях – контрольный опрос разбор конкретных правовых ситуаций	до 10
3.	оценки за письменную контрольную работу	до 20
4.	Зачет	до 60
	Итого:	до 100

Баллы, полученные на зачете, суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно,
- 37-58 баллов – удовлетворительно,
- 59-79 баллов – хорошо,
- 80-100 баллов – отлично.