

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.01.2023 09:11:36
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рабочая программа дисциплины
История отечественного государства и права

Набор 2022 г.

Актуализация на ____ уч. г.

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)
Квалификация Специалист по судебному администрированию

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики:

Хабибулина Н.И., профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры истории права и государства ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Румянцева В.Г., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории права и государства ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Мустафин И.Р., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «28» апреля 2022 г.).

Заведующий кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти Сим А.В., кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа рассмотрена Цикловой комиссией Приволжского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 3 от «12» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.).

Нижний Новгород, 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины
 История отечественного государства и права

для набора 2022 года на _____ - _____ уч. г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «___» _____ 20__ г.
 ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
 ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ППСЗ	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
6.	Материально-техническое обеспечение	37
7.	Карта обеспеченности литературой	39
8.	Фонд оценочных средств	41

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История отечественного государства и права»

Разработчики: Хабибулина Н.И., Румянцева В.Г., Мустафин И.Р.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины «История отечественного государства и права» в образовательном процессе заключается в том, что историко-правовые идеи, понятия, принципы формируют важнейшие элементы содержательной и методологической базы для подготовки юристов независимо от их последующей специализации.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>«История отечественного государства и права» - учебная дисциплина вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.</p> <p>Дисциплина «История отечественного государства и права» логически и содержательно-методически связана с дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – история государства и права зарубежных стран, – история, – логика, – основы философии, – теория государства и права
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В процессе освоения дисциплины, обучающиеся формируют общие компетенции (ОК) и профессиональную компетенцию (ПК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;</p> <p>ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Предмет, методология, периодизация истории отечественного государства и права.</p> <p>Древнерусское государство и право (IX–XII вв.).</p> <p>Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI в.).</p> <p>Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.)</p> <p>Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII в.).</p> <p>Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII – XVIII вв.)</p>

	<p>Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.</p> <p>Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</p> <p>Государство и право Российской империи в начале XX в.</p> <p>Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства.</p> <p>Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.).</p> <p>Советское государство и право в период НЭП (1921-1929 гг.)</p> <p>Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х г. – июнь 1941 г.).</p> <p>Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).</p> <p>Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима (1945–1964 гг.).</p> <p>Государство и право СССР: реформы и кризис (1964–1991 гг.).</p> <p>Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины «История отечественного государства и права» имеет определенные цели и задачи, которые связаны с овладением студентами основополагающими теоретическими знаниями, пониманием специфики и особенностей его предмета.

Целью изучения дисциплины «История отечественного государства и права» в образовательном процессе заключается в том, что историко-правовые идеи, понятия, принципы формируют важнейшие элементы содержательной и методологической базы для подготовки юристов независимо от их последующей специализации.

История отечественного государства и права принадлежит к числу фундаментальных дисциплин, изучающих развитие российского государства в разные исторические периоды, эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, и также эволюцию отдельных отраслей и всей системы права российского государства. Ее задачи:

- сформировать у студентов научное представление об основных путях становления и развития отечественной государственности и российской правовой системы, дать конкретные знания о том, в каких формах и под влиянием каких факторов это развитие происходило;
- выявить правовые традиции России;
- показать специфику развития права России, сравнить историю российского и зарубежного права;
- рассмотреть черты современного права, которые перешли из дореволюционного и советского права.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.2	поддерживать в актуальном состоянии базы нормативно-правовых актов и судебной практики

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла (П.В.4).

«История отечественного государства и права» обеспечивает логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов, поскольку формирование, становление и развитие государственно-правовых институтов Российской Федерации можно отнести к числу важных условий правовой государственности.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения на базе 9 классов (базовая подготовка)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	часы	По семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		82	82	
Аудиторные занятия		64	64	
Лекции		32	32	
Семинары		32	32	
Самостоятельная работа (СРС)		18	18	
Форма промежуточной аттестации			Зачет	

Таблица 2.2
Очная форма обучения на базе 11 классов (базовая подготовка)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	часы	По семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		92	92	
Аудиторные занятия		66	66	
Лекции		32	32	
Семинары		32	32	
Самостоятельная работа (СРС)		28	28	
Форма промежуточной аттестации			Зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)

Предмет и задачи курса «История отечественного государства и права». Принципы и методы изучения истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических дисциплин. Значение для подготовки юристов. Хронологические и пространственные границы курса. Периодизация истории отечественного государства и права. Основные источники по истории отечественного государства и права. Историография истории отечественного государства и права.

Государственные образования народов, населявших территорию России, в эпоху древнего мира и раннего средневековья.

Восточные славяне в предгосударственный период. Соседская община. «Военная демократия». Социальная дифференциация общества. Протогосударства.

Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссия норманистов и антинорманистов. Основные этапы становления и развития Киевской Руси и факторы, обусловившие своеобразие ее государственных и правовых институтов.

Общественный строй Древней Руси. Структура населения и правовой статус различных социальных групп.

Государственный строй русских земель в IX—XII вв. Территориальная организация Древнерусского государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Высшие и местные органы власти и управления. Военная организация Древней Руси

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, Закон русский, договоры Руси с Византией, церковные уставы Владимира I и Ярослава Мудрого, княжеские уставы и уставные грамоты. Византийские правовые источники. Русская правда, как памятник права.

Институты гражданского права. Понятие и виды преступлений. Наказания. Отправление правосудия. Форма процесса, предварительные следственные действия, доказательства.

Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).

Сущность, причины политической раздробленности Руси в XII в. — первой половине XVI в., ее основные этапы и последствия.

Владимиристо-Суздальское, Галицко-Волыньское и Киевское княжества: особенности социальной структуры и феодальных отношений. Княжеская власть. Состояние и развитие государственно-правовых институтов.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Социальная структура. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Администрация и суд Новгорода и Пскова. Вече. Совет господ. Устройство вооруженных сил Новгорода.

Развитие права в русских землях в удельный период. Источники права: обычное право и нормативно-правовые акты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Вещное, обязательственное, наследственное право. Развитие уголовного права. Судопроизводство.

Возникновение империи Чингисхана. Организация государственной власти в условиях кочевого феодализма. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды. Формы зависимости русских княжеств от золотоордынских ханов. Политическая раздробленность и ослабление Золотой Орды. Изменение взаимоотношения с русскими княжествами. Основные черты монгольского феодального права. Яса Чингисхана. Шарият.

Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.).

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Этапы становления и особенности развития Московского княжества в XIV в. — первой половине XVI в.

Изменения в социальной структуре русского общества. Начало юридического оформления крепостного права.

Развитие государственного устройства. Способы объединения земель. Ликвидация удельной системы. Установление системы подданства. Великое княжество Московское как раннефеодальная монархия. Княжеская власть. Боярская дума и ее правовой статус. Дворцово-вотчинная система управления. Дворцовые пути. Возникновение приказов. Организация вооруженных сил. Поместная система.

Изменение статуса церкви и ее отношений с государством. Флорентийский собор 1439 г. и ее политические последствия. Автокефалия Московской церкви. Освященные соборы. Стяжатели и нестяжатели. Борьба с ересями.

Развитие русского феодального права. Частные акты. Источники права. Судебник 1497 г. как памятники права. Основные институты гражданского права. Собственность. Обязательства. Наследование. Развитие уголовного права. Понятие преступления. Система наказаний.

Эволюция судебных органов. Суд великого князя и Боярской думы, суды наместников и волостелей, вотчинные, церковные и «вопчие» суды. Формирование инстанций. Судопроизводство. Формы процесса («суд» и «розыск»). Доказательства.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).

Становление сословно-представительной монархии в России и основные этапы ее развития.

Правовое положение сословий. Основные разряды служилых людей. Тяглые и нетяглые сословия. Развитие крепостного права. Холопы.

Изменения в государственном устройстве. Расширение территориальных границ. Статус вновь присоединенных территорий. Украина в составе Московского царства.

Государственные реформы середины XVI в. Опричнина как особый политический режим. Органы власти и управления сословно-представительной монархии. Царская

власть. Династический кризис. Смуты в русском государстве. Самозванцы. Попытки ограничения власти царя. Первое и второе народные ополчения, организация власти в них. Боярская Дума. Земские соборы, их структура, состав, порядок созыва. Приказы, их устройство и классификация. Местные органы управления и самоуправления. Губные и земские избы. Воеводское управление на местах. Военное устройство. Стрелецкое войско и новоприборные полки. Казаки. Изменения в положении церкви в государстве. Учреждение патриаршества. Церковная реформа. Раскол. Соотношение церковной и светской властей.

Развитие права. Источники права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права: подготовка, источники, структура.

Регулирование гражданско-правовых отношений. Правовые формы феодальной земельной собственности: вотчины, поместья. Обязательственное, наследственное и семейное право. Уголовное право. Классификация преступлений. Система наказаний. Судебное устройство. Формы процесса. Доказательства.

Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)

Сущность абсолютизма и его признаки. Предпосылки становления российского абсолютизма, его особенности и этапы развития.

Изменения в сословной организации общества в конце XVII в. и первой четверти XVIII в. Отмена местничества в 1682 г. Сословно-правовые преобразования при Петре Великом. Развитие сословного строя при его приемниках в XVIII в. Статус шляхетства (дворянства). Указ о единонаследии 1714 г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Положение духовенства. Городское население и его положение в сословной иерархии. Жалованная грамота городам 1785 г. Развитие сословного самоуправления. Положение крестьянства.

Развитие государственного устройства России. Статус вновь присоединенных земель. Инкорпорация их в государственно-правовую систему Российской империи.

Юридическое оформление абсолютизма в России. Изменения в государственном механизме во второй половине XVII в. Ликвидация сословно-представительных учреждений. Изменение статуса Боярской думы. Реформирование приказной системы при Алексее Михайловиче и его преемниках в XVII столетии. Усиление централизации управления.

Государственные реформы первой четверти XVIII в. Императорская власть. Реорганизация центрального и местного аппарата управления. Сенат. Органы надзора: фискалы и прокуратура. Коллегии. Генеральный регламент 1720 г. Губернские реформы и местная администрация. Военная реформа Петра I. Введение рекрутской повинности. Развитие и совершенствование регулярной армии и флота Российской империи. Политический сыск. Создание регулярной полиции. Табель о рангах 1722 г.

Судебная реформа Петра I. Отделение суда от местной администрации. Сенат как судебная инстанция. Юстиц-коллегия, и ее функции. Судебные функции коллегий и местных органов управления. Военно-судебная реформа.

Развитие государственной системы России во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Изменения в высшем государственном управлении. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.

Просвещенный абсолютизм в России. Государственные реформы второй половины XVIII в. Губернская реформа 1775 г. Местная администрация. Реформа судебной системы во второй половине XVIII в. Система сословных судов. Реорганизация полиции. Устав благочиния 1782 г.

Изменение статуса церкви. Ликвидация патриаршества. Создание Синода. Секуляризация церковных земель.

Формирование новой системы права. Источники права. Становление отраслевого законодательства. Попытки систематизации законодательства в XVIII в. «Наказ» Екатерины

II. Гражданское право. Правовой режим вотчин и поместий. Уголовное право. Артикул Воинский 1715 г.

Процессуальное право. Суд и розыск. Принцип формальной оценки доказательств. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. Указ о форме суда 1723 г.

Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.

Факторы, определившие преобразование государственно-правовой системы России в первой половине XIX в.

Развитие сословного строя. Закрепление статуса сословий в Своде законов Российской империи. Крестьянский вопрос в первой половине XIX в. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г., Указ об обязанных крестьянах 1842 г.

Развитие российской государственности в первой половине XIX вв. Особенности государственного управления и права на окраинах Российской империи. Особенности организации государственной власти и управления на территории Царства Польского и Финляндии.

Реорганизация государственного управления. Органы верховного и подчиненного управления. Государственный совет. Комитет министров. Министерства. Собственная его императорского величества канцелярия. Министерство двора. Правительственный конституционализм. Проект «Уставной грамоты Российской империи». Система государственной и политической безопасности: реорганизация полиции, жандармерия, цензурное законодательство. Развитие армии и флота. Возрождение ополчения. Военные поселения. Изменения в судебной системе. Учреждение коммерческих судов.

Развитие российского права. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.

Развитие частного права. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Система преступлений и наказаний.

Тема 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.

Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические и экономические предпосылки либеральных реформ.

Изменения в сословном строе России. Подготовка крестьянской реформы 1861 г. Основные акты. Статус свободного сельского обывателя. Временнообязанные крестьяне. Административно-территориальное устройство крестьян. Крестьянская община, волостные учреждения. Земельная реформа. Уставная грамота. Мировой посредник. Выкупная сделка. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.

Изменения в государственном устройстве. Присоединение Средней Азии и организация управления на ее территории. Русская Америка.

Совершенствование центрального и местного государственного аппарата. Создание Совета министров. Изменения в функционировании центральных ведомств. Изменения в организации и деятельности полиции, пенитенциарной системы. Финансовая реформа.

Формирование сословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Местная администрация. Изменения в местном самоуправлении в 90-е гг. XIX в.

Военная реформа, ее сущность и основные направления. Реорганизация военного управления. Учреждение военных округов. Изменение системы комплектования армии и флота. Устав о воинской повинности 1874 г. Совершенствование системы подготовки военных кадров.

Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация. Суд присяжных. Формирование адвокатуры. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам 1864 г. Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г. Создание постоянных органов военной юстиции. Судебная контрреформа.

Развитие права. Гражданское право в условиях либеральных реформ. Возникновение фабричного законодательства. Уголовное право. Преступления и наказания по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Особые уголовные законы. Военный устав 1875 г. Военно-морской устав 1886 г.

Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века

Предпосылки социально-экономических и политических реформ в начале XX в. Революция 1905—1907 гг. как важнейший фактор преобразований. Советы рабочих депутатов.

Кризис сословной организации общества и изменения его структуры. Положение основных сословий, социальных классов. Формирование общественных организаций и политических партий, выражающих интересы основных социальных слоев общества. Столыпинская аграрная реформа.

Реформирование государственного аппарата в начале XX в. Создание и функционирование Государственной Думы. Совершенствование законодательства по выборам в Государственную Думу в 1905—1907 гг. Изменение статуса Государственного Совета. Совет министров. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы Российской империи в редакции 23 апреля 1906 г. Права и свободы подданных Российской империи. Развитие системы полицейских органов. Чрезвычайная юстиция. Военно-полевые суды.

Гражданское право в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.

Изменения в государственном и военном управлении в годы первой мировой войны. Прогрессивный блок. Особые совещания по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Союз земств и городов (Земгор). Военно-промышленные комитеты. Изменения в гражданском и финансовом праве, обусловленные обстоятельствами военного времени. Закон об усилении полиции от 23 октября 1916 г. Военная юстиция. Усиление уголовных наказаний за воинские преступления

Тема 9. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства

Февральская революция в России в 1917 г.: причины и последствия. Свержение монархии. Изменения в государственном строе. Временный комитет Государственной Думы. Возникновение Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Образование Временного правительства. Система двоевластия. Взаимоотношения Советов с Временным правительством и его органами на местах.

Демократизация политической жизни. Реорганизация местного управления. Провозглашение республики. Высшие органы государственной власти. Управление на местах. Армия. Милиция, органы политического сыска.

Правовая политика Временного правительства. Основные черты законодательства. Новые избирательные законы, законодательство о правах и свободах. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

Октябрьская революция 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения. Обращение к рабочим, солдатам и крестьянам. Декрет о мире. Декрет о земле. Декрет об образовании рабочего и крестьянского правительства.

Борьба за распространение Советской власти на всю территорию страны. Складывание однопартийной системы. Учредительное собрание и его роспуск. Третий Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Развитие системы Советов. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов,

ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ. Местные органы власти и управления. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота, Рабоче-крестьянской милиции и ВЧК.

Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России.

Отделение церкви от государства и школы от церкви. Правовой статус церкви. Восстановление патриаршества.

Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Основные положения Конституции: структура органов власти и управления; взаимоотношения центра и мест; избирательная система.

Создание основ советского права. Источники права. Изменения в гражданском праве. Становление советского семейного и трудового законодательства. Основной закон о социализации земли. Судебная система. Декреты о суде. Революционные трибуналы.

Тема 10. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.)

Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Политика «Военного коммунизма». Национализация средних и мелких предприятий, запрещение частной торговли. Централизация в управлении промышленностью. Милитаризация транспорта и промышленности. Всеобщая трудовая повинность. Хлебная монополия. Продотряды. Декрет СНК 11 января 1919 г. «О разверстке». Карточная система распределения. Чрезвычайные репрессивные меры.

Конституционные и чрезвычайные органы государственной власти и управления в годы гражданской войны. Совет рабоче-крестьянской обороны. Ревкомы. Комбеды.

Развитие Российской Федерации. Особенности правового статуса автономных образований.

Правовое регулирование строительства регулярной Красной Армии и Флота. Органы военного управления. Политический контроль над армией. Реввоен трибуналы.

Реорганизация милиции. Инструкция «Об организации советской рабоче-крестьянской милиции» (октябрь 1918 г.). Создание специализированных органов милиции (уголовного розыска, железнодорожной, речной милиции). Перевод милиции на военное положение. Декрет «О милиции» 1919 г. Положение о милиции 1920 г.

Расширение компетенции ВЧК. Постановление «О красном терроре». Изменение полномочий ВЧК в ходе гражданской войны. Создание специализированных органов ВЧК.

Судебная система в годы Гражданской войны. Народные суды и революционные трибуналы.

Развитие права. Первая кодификация права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное и трудовое право. Кодекс законов о труде и Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Положение о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г.

Государственные образования, противостоявшие советской власти в гражданской войне.

Тема 11. Советское государство и право в период НЭП (1921-1929 гг.)

Экономический и политический кризис начала 1921 г. Сущность и правовые основы новой экономической политики. Переход к рыночной экономике и замена прямых административных методов управления ею гражданско-правовым регулированием. Основные направления осуществления НЭПа.

Создание СССР. Политическая борьба по вопросу о форме советской федерации. Конституция СССР 1924 г. и национально-государственное строительство. Национально-государственное размежевание в Средней Азии и образование новых союзных республик.

Изменения в политической системе.

Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа в РСФСР 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание Верховного Суда СССР в 1923 г. Основы судостроительства и судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Упразднение ВЧК. Создание ГПУ НКВД РСФСР и ОГПУ СССР. Изменение их полномочий. Реорганизация НКВД и милиции.

Военная реформа. Переход на смешанную систему устройства вооруженных сил и их сокращение. Создание территориально-милиционной системы комплектования. Реорганизация военного управления. Введение единоначалия. Общесоюзный закон о воинской обязанности 1925 г.

Кодификация советского законодательства в период НЭПа. Гражданский кодекс 1922 г. Кодекс законов о труде 1922 г. Регулирование семейных отношений. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

Тема 12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. – июнь 1941 г.)

Факторы, обусловившие преобразования в государственно-правовой системе в предвоенные годы.

Реорганизация политической системы в 1930-е гг. Укрепление однопартийной системы. Утверждение административно-командной системы управления экономикой, социальным и культурным строительством. Проведение форсированной индустриализации и коллективизация. Кредитная реформа 1930-1931 гг.

Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Система органов власти и управления. Коренные изменения в избирательном праве. Права, свободы и обязанности граждан.

Развитие СССР как союзного государства. Вступление в СССР новых союзных республик.

Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны. Реорганизация органов управления в области обороны. Переход к кадровой армии. Закон СССР о всеобщей воинской обязанности 1939 г.

Расширение полномочий органов ОГПУ в начале 30-х гг. по применению внесудебных репрессий. Ликвидация республиканских НКВД. Переход милиции в состав ОГПУ и объединение ее в общесоюзном масштабе. Создание в 1934 г. НКВД СССР. Преобразование ОГПУ в Главное управление государственной безопасности НКВД СССР. Реорганизация милиции в 30-е гг. Создание общесоюзной системы исправительно-трудовых лагерей и учреждение главного управления лагерей (ГУЛАГ).

Развитие судебной системы в СССР. Новые принципы организации и деятельности судебных органов. Закон о судостроительстве Союза ССР и союзных республик 1938 г. Создание в 1933 г. общесоюзной прокуратуры Система внесудебных репрессивных органов.

Источники советского права в 30-е гг. Изменения в гражданском праве. Развитие колхозного права. Примерные уставы сельхозартели 1930 и 1935 гг. Семейное и трудовое право 1930-1941 гг. Изменения в уголовном праве. Уголовный процесс в условиях массовых репрессий.

Тема 13. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

Нападение фашистской Германии на СССР. Превращение страны в единый военный лагерь. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей 1941 г. Правовой режим военного положения и осадного положения.

Перестройка государственного аппарата. Особенности функционирования конституционных органов власти и управления в годы войны. Учреждение чрезвычайных органов

партийно-государственной власти: Государственный комитет обороны СССР, местные комитеты обороны, институт уполномоченных ГКО, Совинформбюро, Чрезвычайная комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.

Национально-государственное строительство. Закон о поправках к Конституции СССР от 1 февраля 1944 г. Преобразование наркоматов обороны и иностранных дел из союзных в союзно-республиканские. Ликвидация автономных республик ряда репрессированных народов и переселение их во внутренние районы СССР.

Примирение государства с церковью и признание патриотической роли православной церкви, мусульманской и иных конфессий. Избрание московского патриарха и создание духовного управления мусульман.

Строительство Вооруженных сил. Учреждение должности Верховного Главнокомандующего и создание Ставки Верховного Главнокомандования. Реорганизация вооруженных сил. Введение института военных комиссаров, его последующая отмена. Развитие военного законодательства.

Реорганизация органов внутренних дел и государственной безопасности в годы войны.

Изменения в судебной системе. Военные трибуналы. Создание военных трибуналов и органов военной прокуратуры в местностях, объявленных на военном положении. Расширение их подсудности. Военно-полевые суды.

Правовая политика Советского государства в годы войны. Чрезвычайное законодательство. Основные направления развития законодательства в годы Великой Отечественной войны: гражданского, трудового, земельного, колхозного, семейного, уголовного и уголовно-процессуального.

Тема 14. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима (1945-1964 гг.)

Социально-экономические и политические последствия войны. Переход от войны к миру и восстановление народного хозяйства.

Перестройка государственного аппарата после окончания Великой Отечественной войны. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление в полном объеме деятельности конституционных органов власти и управления. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Усиление роли правительства (Совета Министров СССР) и государственного управленческого аппарата. Борьба с последствиями культа личности И.В. Сталина. Реформирование госаппарата в конце 50-х — начале 60-х гг. XX века. Производственный и территориальный принципы в государственном управлении. Совнархозы.

Демобилизация вооруженных сил. Организационно-правовые меры по переводу вооруженных сил на мирное положение. Реорганизация органов управления вооруженными силами. Сокращение армии и флота в начале 1960-х гг. Создание ракетных войск стратегического назначения. Закон о воинской обязанности 1967 г.

Реорганизация правоохранительных органов, аппарата партийного и государственного контроля в 1950 – 1960-е гг. Либерализация режима и начало массовой реабилитации необоснованно репрессированных по политическим мотивам. Ликвидация Особого совещания при МВД СССР в 1953 г. Упразднение МГБ. Учреждение КГБ при Совете Министров СССР.

Национально-государственное строительство. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Реабилитация ряда народов, подвергшихся репрессиям и депортации в годы войны.

Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства после второй мировой войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. Кодификация советского права в 1950 – 1960-е гг. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства Союза ССР и со-

юзных республик 1958 г. Законы Союза ССР об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Общесоюзные основы уголовного судопроизводства 1958 г. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.

Тема 15. Государство и право СССР: реформы и кризис (1964-1991 гг.)

Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г.: смещение Н.С. Хрущева со всех постов и решение о недопустимости впредь совмещения поста Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР. Ликвидация совнархозов и восстановление общесоюзных промышленных министерств и административно-приказных методов управления промышленностью.

Государственное управление экономикой. Новая попытка экономической реформы. Принятие положения о государственном социалистическом предприятии 1965 г. Централизация управления в рамках ведомств.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Ее основные положения и отражение в ней идей общенародного государства и «развитого социализма». Конституция РСФСР 1978 г.

Восстановление во второй половине 60-х - начале 70-х годов XX в. общесоюзных органов внутренних дел и юстиции. Образование Министерства охраны общественного порядка СССР в 1966 г. и реорганизация его в Министерство внутренних дел СССР 1968 г. Создание следственного аппарата в органах внутренних дел. Техническое переоснащение органов внутренних дел. Законы о Верховном Суде СССР, о прокуратуре, адвокатуре и государственном арбитраже (1979).

Восстановление Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик и передача им функций судебного управления 1970 г.

Продолжение кодификации законодательства. Ведомственное нормотворчество. Вопрос о Своде законов СССР.

Основы трудового законодательства СССР и союзных республик 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1973 г. Земельное и колхозное право. Примерный Устав колхоза 1969 г. Закон об охране природы РСФСР. Общесоюзные основы законодательства о здравоохранении, народном образовании, охране памятников истории и культуры. Общесоюзные основы гражданского судопроизводства и гражданско-процессуальный кодекс РСФСР.

Наращение социально-экономических и политических трудностей. Попытки преодолеть кризисные явления в период «перестройки».

Государственно-правовое обеспечение курса на ускорение социально-экономического развития на основе использования достижений научно-технического прогресса и укрепления трудовой и общественной дисциплины. Ослабление административно-командных методов управления. Закон о государственном предприятии 1987 г. Развитие индивидуальной трудовой деятельности и кооперации. Положение о колхозах 1988 г.

Гласность. Ослабление идеологического контроля. Обновление кадрового состава государственного и партийного аппарата.

Обострение политического кризиса. XIX конференция КПСС 1988 г. Реформа политической системы. Внесение изменений в Конституцию СССР. Учреждение Съезда Советов как высшего органа власти СССР. Изменение статуса Верховного Совета СССР и его Президиума. Учреждение поста Президента СССР и консультативных органов при президенте: Президентский Совет, Совет безопасности, Совет Федерации и т.д. Кабинет министров. Отмена ст. 6 Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС. Возникновение новых политических партий и движений.

Ослабление Союза ССР и власти его союзных органов. Межнациональные конфликты. Нарастание центробежных тенденций. Попытки противостоять этим тенденциям конституционным путем (Закон о разделении компетенции между Союзом и республиками,

Закон о порядке выхода субъектов федерации из состава Союза), а также силовыми методами. Декларация о государственном суверенитете России от 12 июня 1990 г. Провозглашение союзными и автономными республиками деклараций о суверенитете. «Война законов». Учреждение Съезда народных депутатов Российской Федерации и должности Президента России. Выборы первого Президента России 12 июня 1991 г. «Ново-Огаревский процесс». Подготовка нового союзного договора.

События августа 1991 г. Государственный комитет по чрезвычайному положению. Запрет КПСС. Изменения в союзном госаппарате. Подчинение союзных ведомств, Центрального банка и вооруженных сил юрисдикции России. Распад СССР. Беловежское соглашение и Алма-Атинская декларация 1991 г. о денонсации союзного договора и создании Содружества независимых государств.

Развитие права. Реализация идеи социалистического правового государства. Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве.

Тема 16. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время

Превращение России из союзной республики в суверенное государство. Периодизация новейшей истории Российской Федерации.

Курс на радикальные экономические реформы. Либерализация цен. Приватизация. Экономические проблемы в связи с распадом СССР и развалом Совета Экономической Взаимопомощи. Социальное расслоение общества по имущественному признаку, появление новых социальных групп.

Формирование новой российской государственности. Расширение полномочий высших органов государственной власти и управления. Изменения в Конституции РСФСР, направленные на проведение принципа разделения властей.

Конституционный кризис в России в 1993 г. Роспуск Верховного Совета в сентябре — октябре 1993 г и ликвидация системы Советов. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Органы государственной власти и местного самоуправления. Изменение функций экономических министерств.

Федеративное устройство современной России. Федеративный договор 1992 г. Сепаратизм. Федеральные округа. Полномочные представители Президента РФ. Укрепление вертикали власти.

Вооруженные силы. Военная реформа. Органы государственной безопасности и внутренних дел.

Реформы налоговой системы. Кредитно-банковские реформы. Отмена государственной монополии внешней торговли. Управление и правовое регулирование в области сельского хозяйства. Управление и правовое регулирование в социально-культурной сфере. Переход от государственного социального обеспечения к социальному страхованию.

Обновление законодательства, приспособление его к условиям рыночной экономики. Новое гражданское, земельное, трудовое и уголовное законодательство и др. Развитие процессуального права.

Ведущие направления судебной реформы. Система судебной власти в Российской Федерации. Законодательные основы функционирования судебной власти. Структура судебной системы РФ. Конституционные (уставные) суды, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд, иные федеральные суды и их роль в обеспечении правосудия. Мировые суды. Развитие института судебной защиты прав граждан.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения на базе 9 классов

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Предмет, методология, периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX–XII вв.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	5	4	1	2	2		Доклад, выступление. Тестирование, комментированное чтение источников, словарный диктант.
2	Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI в.).	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	5	4	1	2	2		Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
3	Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV- середина XVI вв.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	5	4	1	2	2		Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
4	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	5	4	1	2	2		Доклад, выступление, комментированное чтение источников, выполнение заданий
5	Российское государство в период	ОК 1, ОК 2,	5	4	1	2	2		Доклад, выступление,

	становления и развития абсолютизма (середина XVII-XVIII вв.)	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2							комментированное чтение источников, тестирование
6	Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	5	4	1	2	2		Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
7	Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	5	4	1	2	2		Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
8	Государство и право Российской империи в начале XX века	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	5	4	1	2	2		Доклад, выступление, выполнение заданий
9	Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	5	4	1	2	2		Доклад, выступление, выполнение заданий, тестирование
10	Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	5	4	1	2	2		Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
11	Советское государство и право в период НЭП (1921–1929 гг.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	5	4	1	2	2		Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
12	Советское государство и право в период форсированной модернизации страны	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	5	4	1	2	2		Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование

1	Предмет, методология, периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX–XII вв.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	6	4	2	2	2	Доклад, выступление. Тестирование, комментированное чтение источников, словарный диктант.
2	Феодалы государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI в.).	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	5	4	1	2	2	Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
3	Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV- середина XVI вв.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	5	4	1	2	2	Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
4	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	5	4	1	2	2	Доклад, выступление, комментированное чтение источников, выполнение заданий
5	Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII-XVIII вв.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	5	4	1	2	2	Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
6	Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	6	4	2	2	2	Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
7	Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	6	4	2	2	2	Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
8	Государство и право Российской империи в начале XX века	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,	6	4	2	2	2	Доклад, выступление, комментиро-

		ОК 9, ПК 1.2							ванное чтение источников, тестирование
9	Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	6	4	2	2	2		Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
10	Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	6	4	2	2	2		Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
11	Советское государство и право в период НЭП (1921–1929 гг.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	6	4	2	2	2		Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
12	Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х – июнь 1941 г.).	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	6	4	2	2	2		Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование, выполнение заданий
13	Советское государство во время Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	6	4	2	2	2		Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
14	Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима (1945–1964 гг.).	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	6	4	2	2	2		Доклад, выступление, выполнение заданий, решение задач

15	Государство и право СССР: реформы и кризис (1964–1991 гг.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	6	4	2	2	2	Доклад, выступление, выполнение заданий, тестирование
16	Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	6	4	2	2	2	Доклад, выступление, выполнение заданий, тестирование
ВСЕГО			92	64	28	32	32	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	
		Очная на базе 9 кл.	Очная на базе 11 кл.
1	Историография истории отечественного государства и права.	1	2
2	Научные дискуссии о возникновении государственности восточных славян: норманисты и антинорманисты.	1	1
3	Основные черты монгольского феодального права. Яса Чингисхана. Шариат.	1	1
4	Церковная реформа 1654 г.: общая характеристика, политическое значение. Раскол.	1	1
5	Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ.	1	1
6	Особенности государственного управления и права на окраинах Российской империи.	1	2
7	Уголовный и гражданский процессы по Судебным Уставам 1864 г.	1	2
8	Столыпинская аграрная реформа.	1	2
9	Правовая политика Временного правительства.	1	2
10	Сущность и правовые основы Новой экономической политики.	1	2
11	Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны.	1	2
12	Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства.	1	2
13	Производственный и территориальный принципы в государственном управлении. Совнархозы.	2	2
14	Организационно-правовые основы экономической реформы 1965 г.	2	2

15	XIX конференция КПСС 1988 г. Реформа политической системы.	1	2
16	Система судебной власти в Российской Федерации. Законодательные основы функционирования судебной власти	1	2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1.1 Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских (практических) занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа рекомендуемых источников (нормативных правовых актов и судебной практики), специальной литературы.

Лекции – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины с элементами групповой дискуссии. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения обязательственного права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость, проводится дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам темы лекции.

На лекциях студент обязан вести конспект, краткую запись учебного материала. Внимательно слушать указания лектора по рассматриваемой теме. После занятий просмотреть конспект и при необходимости дополнить его положениями, которые не были рассмотрены на лекции и были отнесены для самостоятельного изучения. Занятия проводятся в лекционных аудиториях а также в дистанционном формате с применением соответствующего оборудования.

Семинарские (практические) занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии. *Практические занятия* проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

В ходе изучения дисциплины студентам на семинаре может быть предложена письменная работа в форме «словарного диктанта», в ходе которого они должны будут в краткой форме дать определение основных понятий из пройденных тем. Для этого в ходе изучения курса необходимо осваивать терминологию необходимую для характеристики того или иного исторического периода.

Планами семинаров предусмотрена подготовка обучающимися докладов. Выступле-

ние с докладом позволяет определить уровень формирования компетенций студента и является средством индивидуального контроля уровня освоения материалов дисциплины. Тематика доклада может корректироваться по согласованию с преподавателем.

5.1.2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя. Самостоятельная работа должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, материала учебных пособий и дополнительной литературы.

Работа по изучению дисциплины должна носить системный характер. С этой целью изучение каждой темы целесообразно начинать с ознакомления с программой, далее студенту рекомендуется тщательно проработать материалы лекций, учебной и научной литературы, уделив особое внимание дискуссионным вопросам.

В соответствии с настоящей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше. В связи с этим, темы, в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо более изучать самостоятельно. При этом изучение менее затронутых в лекциях тем и вопросов, в целом также предлагается изучать по схеме, предложенной выше следующем пункте рекомендаций. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателю.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем нужно приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Устный и письменный опрос студентов, а также тестирование помогают следить за самостоятельной работой, которая играет важную роль в овладении материалом. Студентам нужно правильно организовать свое время и сосредоточиться на штудировании предложенной литературы.

Систематическая подготовка к семинарским занятиям является серьезным подспорьем в успешном освоении такой сложной дисциплины, как история отечественного государства и права. Студент должен изучить рекомендованную литературу; прочитать конспекты лекций по соответствующим разделам; ознакомиться с предложенными текстами источников. Ответы на вопросы должны быть четкими и конкретными.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить сообщение, доклад или реферат по теме семинара. При этом следует помнить, что подготовка текста письменного и устного выступления требует знакомства с серьезными академическими и научными

изданиями, что в обязательном порядке должно быть отражено в самом тексте. Не допускается использование сомнительных ресурсов и уже готовых работ, которые только ухудшают качество знаний.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Самоподготовка к семинарским (практическим) занятиям играет важную роль при освоении учебной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- тщательно изучить лекционный материал;
- ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по данной учебной дисциплине является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет: уточняющих вопросов преподавателю; подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавших студента; самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям и подготовки устных сообщений. Наличие перечня вопросов для зачета в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Студент должен быть готов презентовать свой доклад перед аудиторией и ответить на вопросы преподавателя и аудитории по изложенному материалу. При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, правильность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение источников по дисциплине, научной и учебной литературы;
- конспектирование текстов источников и литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе правовые базы данных (справочно-информационные системы). При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением к преподавателю курса. Для работы со справочными правовыми системами и интернет-источниками можно воспользоваться ПК в читальном зале библиотеки.

Подготовка к зачету должна начинаться заранее. Материал по вопросам изучается с помощью конспектов лекций и материалов, подготовленных к занятиям, рекомендованной литературы.

5.1.3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.1.4 Методические рекомендации для обучающихся по порядку освоения занятий проводимых в дистанционном формате

Лекционные и семинарские (практические) занятия могут проводиться в дистанционном порядке – режиме онлайн. Дистанционные аудиторные занятия онлайн могут проводиться с использованием сети Интернет на различных конференц-платформах СЭО Фемида, Zoom, Скайп и др.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (электронных образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов в электронной форме (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью.

Обучающиеся получают доступ ко всем выше названным материалам в электронной форме, и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами вуза, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

Обучающийся изучает предложенные к семинарскому (практическому) занятию вопросы по темам семинарского (практического) занятия, читает соответствующие материалы, рекомендуемые источники и литературу, готовит самостоятельно устные ответы.

Обучающийся, при подготовке к семинарскому (практическому) занятию изучает все вопросы по темам семинарского (практического) занятия и готовит самостоятельно письменный ответ по одному из них. Староста группы распределяет вопросы по темам семинарского (практического) занятия в равных пропорциях между студентами группы (каждый вопрос). Студенты представляют ответы на вопросы (задания) через СОЭ Фемида архивом файла (-ов).

Студенты, не присутствующие или не имевшие технические возможности участвовать в онлайн занятии, обязательно выполняют письменные задания, размещаемые в СОЭ Фемида и облачном хранилище, и направляют в установленном порядке для проверки. Предоставление студентом правильного ответа на письменное задание означает, что преподаватель засчитывает баллы за выполненное письменное задание за прошедшее онлайн занятие. Последний срок сдачи письменных ответов на третий день с учётом дня очередного семинарского (практического) занятия по расписанию – до 10 часов дня соответствующих суток. Староста учебной группы организованно проверяет наличие ответов студентов группы в день, когда должно состояться очередное семинарское (практическое) занятие по расписанию.

Студенты, не присутствующие на онлайн занятии и не представившие работы своевременно, считаются неявившимися на семинарское (практическое) занятие. При подготовке к семинарскому (практическому) занятию рекомендуется помимо предложенного преподавателем конспекта лекций по соответствующим темам, использовать также учебные пособия, учебники и нормативные правовые акты, опубликованные комментарии к законодательству, монографии, научные статьи.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики (*памятники права*)

Договоры Руси с Византией X в. // Памятники русского права / Под ред. С.В. Юшкова. М.: Госюриздат, 1952. Вып. 1: Памятники права Киевского государства X–XII вв. / Сост. А.А. Зимин. С.3-72. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

Русская Правда // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.10-37. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>; Памятники русского права / Под ред. С.В. Юшкова. М.: Госюриздат, 1952. Вып. 1: Памятники права Киевского государства X–XII вв. / Сост. А.А. Зимин. С.73-234. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

Новгородская Судная грамота // Памятники русского права / Под ред. С.В. Юшкова. М.: Госюриздат, 1953. Вып. 2: Памятники права феодально-раздробленной Руси XII-XV вв. С.210-244. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

Псковская Судная грамота. // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.38-55. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>; Памятники русского права / Под ред. С.В. Юшкова. М.: Госюриздат, 1953. Вып. 2: Памятники права феодально-раздробленной Руси XII-XV вв. С.282-439. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

Судебник 1497 года. // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.56-72. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>; Памятники русского права / Под ред. Л.В. Черепнина. М.: Госюриздат, 1955. Вып. 3: Памятники права периода образования русского

централизованного государства XIV-XV вв. С. 341-418. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

Статут Великого княжества Литовского 1529 года // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.С.73-137. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>

Судебник 1550 г. //Памятники русского права / Под ред. Л.В. Черепнина. М.: Госюриздат, 1956. Вып. 4: Памятники права периода укрепления русского централизованного государства XV-XVII вв. С. 229-352. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

Крестоцеловальная запись царя Василия Ивановича Шуйского от 1 июня 1606 г. // Музей истории российских реформ имени П.А. Столыпина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://музейреформ.рф/node/13630>

Договор о призвании польского королевича Владислава на российский престол от 17 августа 1610 г. // Собрание государственных грамот и договоров, хранящихся в государственной коллегии иностранных дел. Ч. 2. — М., 1819. № 200. С.399-405. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.runivers.ru/lib/book6820/174865/>

Приговор земского собора первого ополчения (1611 г., июня 30) // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3000/>

Соборное Уложение 1649 г. // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.С.138-270. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>; Памятники русского права / Под ред. К.А. Софроненко. М.: Госюриздат, 1957. Вып. 6: Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>; Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/2001/>

Краткое изображение процессов или судебных тяжб (1715 г., март) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.С.323-345. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>; Памятники русского права / Под ред. К.А. Софроненко. М.: Госюриздат, 1961. Вып. 8: Законодательные акты Петра I первая четверть XVIII в. С.579-631. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

Артикул воинский (1715 г., апреля 26) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.С.271-322. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>; Памятники русского права / Под ред. К.А. Софроненко. М.: Госюриздат, 1961. Вып. 8: Законодательные акты Петра I первая четверть XVIII в. С.263-456. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

О форме суда (1723 г., ноября 5). // Памятники русского права / Под ред. К.А. Софроненко. М.: Госюриздат, 1961. Вып. 8: Законодательные акты Петра I первая четверть XVIII в. С.632-640. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г., февраля 18) // 100 главных документов российской истории [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://doc.histrf.ru/18/manifest-o-darovanii-volnosti-i-svobody-vsemu-rossiyskomu-dvoryanstvu/>

Учреждения для управления губерний Всероссийския империи (1775 г., ноября 7). М.,1775. 229 с.// Руниверс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.runivers.ru/lib/book6866/187015/>; Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/history/act1600->

1918/2350/

Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства (1785 г., апреля 21) // Законодательство императрицы Екатерины II. 1783 - 1796 годы / МГУ им. М.В. Ломоносова. Юрид. фак. Каф. ист. гос. и права. - М.: Зерцало, 2011. С.32-51; Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/2400/>

Грамота на права и выгоды городам Российской империи (1785 г., апреля 21) // Законодательство императрицы Екатерины II. 1783 - 1796 годы / МГУ им. М.В. Ломоносова. Юрид. фак. Каф. ист. гос. и права. - М.: Зерцало, 2011. С.52-89; Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/2403/>

Об отпуске помещиками крестьян своих на волю по заключении условий на обоюдном согласии основанных (1803 г., февраля 20) // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3050/>

Государственная уставная грамота Российской империи (1820 г.) // Виртуальная выставка к 1150-летию зарождения российской государственности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/statehood/06-62-proekt-konstiticii-aleksandr-i.shtml>

О предоставлении помещикам заключать с крестьянами договоры на отдачу им участков земли в пользование за условленные повинности с принятием крестьянами, заключившими договор, названия обязанных крестьян (1842 г., апреля 2) // Полное собрание законов Российской империи. Собр. 2-е. В 55 т. Т. XVII. СПб., 1843. № 15462 // Руниверс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.runivers.ru/>

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (1845 г., августа 15) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.346-412. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>

Манифест о всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей, и об устройстве их быта // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3218/>

Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (1861 г., февраля 19) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.419-447. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>

Положение о выкупе крестьянами, вышедших из крепостной зависимости, их усадебной оседлости, и о содействии Правительства к приобретению крестьянами в собственность полевых угодий (1861 г., февраля 19) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.448-469. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>

Правила о порядке приведения в действие положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (1861 г., февраля 19) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.469-480. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>

Местное положение о поземельном устройстве крестьян, водворенных на помещичьих землях в губерниях: великороссийских, новороссийских и белорусских (1861 г., февраля 19) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.480-507. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>

Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1864 г., января 1) // Музей

истории российских реформ имени П.А. Столыпина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://музейреформ.рф/node/13687>

Учреждение судебных установлений (1864 г., ноября 20) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.511-527. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>

Устав уголовного судопроизводства (1864 г., ноября 20) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.528-560. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>

Устав гражданского судопроизводства (1864 г., ноября 20) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.560-570. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>; Консультант Плюс. Классика российского права [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/115/2.html>

Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями (1864 г., ноября 20) // Консультант Плюс. Классика российского права [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/331/>

Военно-судебный устав (1867 г., мая 15) // Полное собрание законов Российской империи. Собр. 2-е. Т. 42. Отд. 1. СПб., 1871. № 44575. С.536-637 // Руниверс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.runivers.ru/bookreader/book9949/#page/537/mode/1up>

Военно-морской судебный устав (1867 г., мая 15) // Полное собрание законов Российской империи. Собр. 2-е. Т. 42. Отд. 1. СПб., 1871. № 44576. С.637-736 // Руниверс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.runivers.ru/bookreader/book9949/#page/638/mode/1up>

Городовое положение (1870 г., июня 16) // Музей истории российских реформ имени П.А. Столыпина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://музейреформ.рф/node/13667>

Устав о воинской повинности (1874 г., января 1) // 100 главных документов российской истории [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://doc.histrf.ru/19/ustav-o-voinskoj-rovinnosti-vysochayshe-utverzhdenyy-1-13-yanvarya-1874-g/>

Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия (1881 г., августа 14) // Музей истории российских реформ имени П.А. Столыпина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://музейреформ.рф/node/13672>

Положение о земских участковых начальниках (1889 г., июня 12) // Музей истории российских реформ имени П.А. Столыпина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://музейреформ.рф/node/13678>

Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г., июня 12) // Музей истории российских реформ имени П.А. Столыпина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://музейреформ.рф/node/13679>

Городовое положение (1892 г., июня 11) // Музей истории российских реформ имени П.А. Столыпина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://музейреформ.рф/node/13680>

Положение о выборах в Государственную Думу (1905 г., августа 6, с изменениями от 1905 г., декабря 11) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.594-609. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>; Музей истории российских реформ имени П.А. Столыпина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://музейреформ.рф/node/13706> и <http://музейреформ.рф/node/13692>

Манифест об усовершенствовании государственного порядка (1905 г., октября 17) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.576-577. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>

Учреждение Государственной думы (1905 г., августа6; 1906 г., февраля 20) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.577-593. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>

Именной указ о переустройстве Учреждения Государственного совета (1906 г., февраля 20) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.609-618. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>

Именной высочайший указ Правительствующему сенату о временных правилах о повременных изданиях (1905 г., ноября 24) // Законодательные акты переходного времени. 1904-1908 гг. М., 2010. С. 160-168 // Музей истории российских реформ им. П.А. Столыпина [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://музейреформ.рф/periods/russian-empire-early-xx>

Именной высочайший указ Правительствующему сенату о временных правилах об обществах и союзах (1906 г., марта 4) // Законодательные акты переходного времени. 1904-1908 гг. М., 2010. С. 238-252 // Музей истории российских реформ им. П.А. Столыпина [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://музейреформ.рф/periods/russian-empire-early-xx>

Именной высочайший указ Правительствующему сенату о временных правилах о собраниях (1906 г., марта 4) // Законодательные акты переходного времени. 1904-1908 гг. М., 2010. С. 252-258 //Музей истории российских реформ им. П.А. Столыпина [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://музейреформ.рф/periods/russian-empire-early-xx>

Именной Высочайший указ Правительствующему сенату об изменении и дополнении временных правил о периодической печати (1906 г., марта 18) // Законодательные акты переходного времени. 1904-1908. М., 2010. С. 293-297 // Музей истории российских реформ им. П.А. Столыпина [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://музейреформ.рф/periods/russian-empire-early-xx>

Именной высочайший указ Правительствующему сенату о временных правилах для неповременной печати (1906 г., апреля26) // Законодательные акты переходного времени. 1904-1908 гг. М., 2010. С. 333-337 // Музей истории российских реформ им. П.А. Столыпина [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://музейреформ.рф/periods/russian-empire-early-xx>

Свод основных государственных законов 1906 г. // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.С.619-626. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>

Положение о выборах в Государственную думу (1907 г., июня 3) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.626-638. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>

Приказ Петроградского Совета № 1 от 1 марта 1917 г.// Музей истории российских реформ им. П.А. Столыпина [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://музейреформ.рф/node/13711>

Декларация временного правительства о его составе 3 марта 1917 г. // Музей истории российских реформ им. П.А. Столыпина [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://музейреформ.рф/node/13726>

Декрет о мире (1917 г., октября 26) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 2. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.22-24.

Декрет о земле (1917 г., октября 27) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 2. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.24-26. [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=780493>

Декрет Второго Всероссийского съезда Советов об образовании Рабочего и крестьянского правительства (1917 г., октября 27) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 2. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.27. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780493>

Декларация прав народов России (1917 г., ноября 2) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 2. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.27-29. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780493>

Декрет СНК о суде № 1 (1917 г., ноября 24) // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5312/>

Декрет ВЦИК о роспуске Учредительного собрания от 6 января 1918 г. // 100 главных документов российской истории [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://doc.histrf.ru/20/dekret-o-rospuske-uchreditelnogo-sobraniya/>

Резолюция III Всероссийского съезда о федеральных учреждениях Российской Республики (1918 г., января 15) // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5312/>

Основной закон о социализации земли (1918 г. января 27 (февраля 9)) // Декреты Советской власти. Т. I. М., 1957. С. 407-419 // Электронная библиотека исторического факультета МГУ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/soczem.htm>; ГАРАНТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5328/>

Декрет ВЦИК о суде № 2 (1918 г., марта 7) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_254.htm

Конституция (Основной закон) РСФСР (1918 г., июля 10) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 2. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.40-54. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780493>

О суде (№ 3) (Декрет СНК) (1918 г., июля 20) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_316.htm

Постановление СНК РСФСР о красном терроре (1918 г., сентябрь 5) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_353.htm

Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (1918 г., сентября 16) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 2. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.453-458. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780493>

О народном суде РСФСР (Положение). Декрет ВЦИК (1918 г., ноября 30) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_408.htm

Кодекс законов о труде (1918 г., декабря 10) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_416.htm

Декрет СНК о разверстке зерновых хлебов и фуража, подлежащих отчуждению в распоряжение государства, между производящими губерниями (1919 г., января 11) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_435.htm

Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию. Принято ВЦИК (1919 г., февраля 14) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_442.htm

Постановление ВЦИК о Всероссийской чрезвычайной комиссии (1919 г., февраля 17) // Исторические материалы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://istmat.info/node/35829>

О революционных трибуналах (Положение) Декрет ВЦИК (1919 г., апреля 12) // Исторические материалы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://istmat.info/node/35837>

Руководящие начала по уголовному праву РСФСР. Постановление Наркомата юстиции (1919 г., декабря 12) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 2. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.С.292-297. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780493>

О рабоче-крестьянской милиции (Положение). Декрет ВЦИК и СНК (1920 г., июня 10) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_688.htm

Положение о народном суде РСФСР. Декрет ВЦИК (1920 г., октября 21) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_758.htm

О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом. Декрет ВЦИК (1921 г., марта 21) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_885.htm

Уголовный кодекс РСФСР. Принят ВЦИК (1922 г., мая 26) // Консультант Плюс [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=3006#06932604907313673>

Земельный кодекс РСФСР. Принят ВЦИК (1922 г., октября 30) // Музей истории российских реформ им. П.А. Столыпина [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://музейреформ.рф/node/13713>

Гражданский кодекс РСФСР. Принят ВЦИК (1922 г., октября 31) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 2. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.С.110-197. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780493>

Кодекс законов о труде РСФСР. Принят ВЦИК (1922 г., ноября 9) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 2. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.С.81-106. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780493>

Положение о судостроительстве РСФСР (1922 г., ноября 11) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_1438.htm

Основной закон (Конституция) СССР (1924 г., января 31) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 2. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.С.239-254. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780493>

Уголовный кодекс РСФСР (1926 г., ноября 22) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 2. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.С.297-352. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780493>; Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_3132.htm

Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации, и укреплении общественной (социалистической) собственности. Постановление ЦИК и СНК СССР (1932 г., августа 7) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный

ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_3833.htm

Примерный устав сельскохозяйственной артели, принятый II Всесоюзным съездом колхозников-ударников и утвержденный СНК СССР и ЦК ВКП(б) (1935 г., февраля 17) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4042.htm

Конституция (Основной закон) СССР (1936 г. декабря 5 // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 2. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.490-506. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780493>

Закон СССР о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик (1938 г., августа 16) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 2. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.509-518. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780493>

Закон СССР о всеобщей воинской обязанности (1939 г., сентября 1) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4200.htm

Указ Президиума Верховного Совета СССР о военном положении (1941 г., июня 22) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4318.htm

Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий (1941 г., июня 22) // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4320.htm

Конституция (Основной закон) СССР (1977 г., октября 7) // История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 2. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. С.649-682. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780493>

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации (1993 г., декабря 12) // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/>

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

Таблица 5

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	Образовательная платформа ЮРАЙТ	https://urait.ru/
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru

		Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	«Гарант», «Консультант плюс»
9	Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс]	http://www.libussr.ru Памятники права
10	Музей истории российских реформ им. П.А. Столыпина [Электронный ресурс]	http://музейреформ.рф/ Памятники права
11	Электронная библиотека «Исторические материалы» [Электронный ресурс]	http://istmat.info/ Памятники права.
12	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]	http://www.elibrary.ru Научные публикации.

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «История отечественного государства и права», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукосъёмки, программа СПС «Консультант плюс», «Гарант» и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготовливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиапроектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 6). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеоматериалов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 6

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа		
1.	История отечественного государства и права	Аудитория № 322 - кабинет общепрофессиональных дисциплин, для проведения семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Магнитно-меловая доска Столы, стулья			
		Аудитория № 214 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Столы, стулья, магнитно-меловая доска. Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудио-усилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Экран с электроприводом	-	-	

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7.Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти
 Направление подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование
 Дисциплина: «История отечественного государства и права»
 Курс: 1

Таблица 7

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
История государства и права России: учебное пособие / Згоржельская С.С., Колунтаев С.А., Сафонов В.Е. и др.; 2-е изд., доп. и испр. – М.: РГУП, 2018. – 288с. ISBN 978-5-93916-635-5. Текст: электронный // ИОП РГУП [сайт]. URL: op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/672-istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-uchebnoe-posobie .	op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/672-istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-uchebnoe-posobie	30+е
История отечественного государства и права в 2 ч. Ч.1. X–XIX в.: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 219 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9063-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/437201 .	https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-h-hih-veka-437201	0+е
История отечественного государства и права в 2 ч. Ч.2. XX–начало XXI в.: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. М.: Издательство Юрайт, 2019. 309 с. (Проф. образование). ISBN 978-5-9916-9065-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/437202 .	https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-hh-nachalo-hhi-veka-437202	0+е

Калина, В.Ф. История отечественного государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Калина, Г.Ю. Курскова. М.: Издательство Юрайт, 2020. 437 с. (Проф. образование). ISBN 978-5-534-04244-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454023 .	https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-454023	0+e
--	---	-----

Дополнительная литература

Иванов, С.А. История отечественного государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Иванов. М.: Изд-во Юрайт, 2020. 210 с. (Проф. образование). ISBN 978-5-9788-0169-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450932 .	https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-450932	0+e
Пашенцев, Д.А. История отечественного государства и права в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. М.: ИНФРА-М, 2020. 143 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-105461-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1047154 .	http://znanium.com/catalog/product/1047154	0+e

Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины

Исаев, И.А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. 4-е изд., стер. М.: Норма: ИНФРАМ, 2020. 800 с. ISBN 978-5-16-106940-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1071746	http://znanium.com/catalog/product/1071746	0+e
---	---	-----

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /А.В. Сим/

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Таблица 8

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, методология, периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, Тестирование, комментированное чтение источников, словарный диктант
2.	Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI в.).	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
3.	Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
4.	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, комментированное чтение источников, выполнение заданий
5.	Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII – XVIII вв.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
6.	Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
7.	Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
8.	Государство и право Российской империи в начале XX века	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, выполнение заданий
9.	Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, выполнение заданий, тестирование
10.	Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.).	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование

11.	Советское государство и право в период НЭП (1921–1929 гг.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование
12.	Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х – июнь 1941 г.).	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, комментированное чтение источников, тестирование, выполнение заданий
13.	Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, выполнение заданий, тестирование
14.	Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима (1945–1964 гг.).	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, выполнение заданий, решение задач
15.	Государство и право СССР: реформы и кризис (1964–1991 гг.).	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, выполнение заданий, тестирование
16.	Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2	Доклад, выступление, выполнение заданий, тестирование

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине «История отечественного государства и права»

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

2. *Темы (проблемы)*: Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.

3. *Тема деловой (ролевой) игры*: «Рассмотрение уголовных дел окружным судом» (на примере суда над Дмитрием Карамазовым из произведения Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы» (Часть 4. Судебная ошибка).

4. *Роли*:

Судья.

Подсудимый: Дмитрий Карамазов.

Защитник: Фетюкович.

Товарищ прокурора: Ипполит Кириллович.

Свидетели: Григорий Васильев, Ракитин, Аграфена Александровна Светлова (Грушенька), штабс-капитан Снегирев, Трифон Борисович, медики, Алексей и Иван Карамазовы, Катерина Ивановна Верховцева и др.

Присяжные заседатели.

5. *Ожидаемый результат*: «Деловая игра» занимает занятие, посвященное судебной реформы 1864 г. Её целью, является имитация судебного процесса в окружном суде с участием присяжных заседателей. Игровой процесс лучше способствует усвоению материала и стимулирует изучение документов и правовых актов реформы.

6. *Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»*: Деловая игра проводится в соответствии со сценарием, в котором содержится информация о ролях и правилах игры. Желательно задействовать всю учебную группу или её большую часть. Перед проведением игры студенты знакомятся с содержанием судебной реформы, основными документами по теме, читают книгу Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы» (Часть 4. «Судебная ошибка») и знакомятся с обстоятельствами дела. После этого распределяются роли. В целом игра должна следовать сюжету произведения, однако возможны отступления и импровизации.

7. *Подготовка и проведение игры*: На предыдущем занятии преподаватель (руководитель игры) собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. Каждый студент должен ознакомиться со своей ролью. Прокурору и защитнику следует составить речи в более кратком (нежели в оригинальном произведении) варианте. Свидетели, чьи показания в книге упоминаются косвенно, без прямой речи, должны изложить их своими словами. В деловой игре студентам следует сосредоточиться на юридической стороне проблемы. Судье нужно заранее подготовить вопросы свидетелям и внимательно следить за тем, чтобы процесс не затягивался. Задача стороны защиты доказать невиновность Дмитрия Карамазова, найти улики, доказывающие, что в убийстве Федора Павловича Карамазова виноват его лакей Павел Смердяков или, по возможности, добиться смягчения наказания подсудимого. Исход дела не является заранее предрешенным. Присяжные заседатели могут оправдать подсудимого.

8. *Критерии оценивания*^{3*}:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

³ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.2022 №430, по учебной дисциплине «История отечественного государства и права» исчисляются баллами.

*Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

Вопросы для занятий семинарского типа

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики

2. Перечень вопросов к семинарским занятиям

Таблица 9

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
Семинар по теме 1. Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	
1. История создания и изучения Русской Правды. 2. Основные разряды населения Древней Руси по Русской Правде. 3. Становление основных гражданско-правовых институтов. 4. Преступление и наказание в Русской Правде. 5. Суд и процесс.	ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2
Семинар по теме 2. Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI в.).	
1. Особенности государственного устройства русских княжеств в период политической раздробленности 2. Развитие права. Новгородская и Псковская судные грамоты 3. Процессуальное право Новгородской и Псковской республик 4. Регулирование гражданско-правовых отношений. 5. Уголовное право. 6. Суд и судебный процесс.	ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2
Семинар по теме 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).	
1. Государственный строй Московской Руси в период образования централизованного государства (конец XV – начало XVI вв.) 2. Развитие феодального права в XV – начало XVI в.: общая характеристика феодального права. Судебник 1497 г. 3. Закрепление в Судебнике изменений в социально-экономических отношениях в русских землях. 4. Уголовное право по Судебнику 1497 г.	ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2

5. Судебная система по Судебнику Ивана III.	
Семинар по теме 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).	
1. Государственный строй Московского государства в период сословно-представительской монархии (XVI – XVII вв.) 2. Развитие феодального права в XVI – XVII вв.: Судебник 1550 г.; Соборное Уложение 1649 г. 3. Судебная система централизованного Московского государства, процессуальное право в XVII веке.	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
Семинар по теме 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.).	
1. Развитие государства и права России в XVIII в. 2. Формирование новой системы права: кодификация законодательства в XVIII в.; общая характеристика военно-уголовного законодательства; Артикул воинский и Краткое изображение процессов. 3. Система преступлений и наказаний по Артикулу Воинскому. 4. Судебная реформа первой четверти XVIII в.: нормативная правовая база реформы, судебная система; форма процесса, его стадии; система доказательств. 5. Судебная реформа 1775 г.: судебная система; форма процесса, его стадии, теория формальной оценки доказательств.	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
Семинар по теме 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.	
1. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.: административные реформы первой четверти XIX в.; политическая реакция второй четверти XIX в. Кризис абсолютизма. 2. Кодификация права в первой половине XIX в.: «Полное собрание законов Российской империи»; «Свод законов»; «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. 3. Система преступлений и наказаний по Уложению 1845 г. 4. Судебная система первой половины XIX в.	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
Семинар по теме 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.	
1. Реформы середины XIX в. Развитие отраслей права. 2. Подготовка и юридическое оформление судебной реформы. 3. Судебная система, закрепленная в Учреждении судебных установлений. 4. Уголовный и гражданский процесс на основе актов судебной реформы. 5. Внесение изменений в уголовное законодательство в связи с созданием мировой юстиции. 6. Военно-судебная реформа.	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
Семинар по теме 8. Государство и право Российской империи в начале XX века	
1. Государственно-политический строй Российской империи в начале XX века. Формирование «дуалистической монархии». 2. Законодательное закрепление статуса Государственной Думы в 1905-1906 гг.	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2

<p>3.Создание и совершенствования избирательного законодательства по выборам депутатов Государственной Думы.</p> <p>4. Развитие отраслей права в начале XX века.</p>	
<p>Семинар по теме 9. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства</p>	
<p>1.Изменение государственной системы в России: свержение монархии, Двоевластие, Временное правительство, Советы, Директория.</p> <p>2.Юридическое оформление советской государственной системы.</p> <p>3.Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>4.Основные положения первой российской конституции.</p>	<p>ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2</p>
<p>Семинар по теме 10. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.)</p>	
<p>1.Источники советского права в годы гражданской войны.</p> <p>2.Кодекс законов о труде 1918 г.: основные положения</p> <p>3.Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.</p> <p>4.Положение о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г.</p> <p>5.Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.</p>	<p>ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2</p>
<p>Семинар по теме 11. Советское государство и право в период НЭП (1921–1929 гг.)</p>	
<p>1.Предпосылки и особенности систематизации советского законодательства в 20-е годы XX в.</p> <p>2.Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>3.Земельный кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>4.Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.</p> <p>5.Уголовные кодексы РСФСР 1922 г. и 1926 г.</p> <p>6.Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.</p>	<p>ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2</p>
<p>Семинар по теме 12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. – июнь 1941 г.)</p>	
<p>1.Система органов власти и управления СССР.</p> <p>2.Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.</p> <p>3.Закрепление в Конституции СССР федеративных основ устройства Союза ССР.</p> <p>4.Конституционные права, свободы и обязанности советских граждан.</p> <p>5. Развитие судебной системы СССР в 1930-е гг.</p>	<p>ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2</p>
<p>Семинар по теме 13. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)</p>	
<p>1.Правовое регулирование перестройкой страны и вооруженных сил в условиях войны. Особые правовые режимы военного времени.</p> <p>2.Изменения в судебной системе и процессуальном праве.</p> <p>3.Изменения в советском праве в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2</p>
<p>Семинар по теме 14. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима (1945–1964 гг.)</p>	
<p>1. Восстановление конституционного управления после окончания войны.</p>	<p>ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2</p>

<p>2.Предпосылки и основные направления развития советского права в 50-е – первую половину 60-х гг. XX в.</p> <p>3.Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.</p> <p>4.Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.</p> <p>5.Процессуальное законодательство.</p>	
Семинар по теме 15. Государство и право СССР: реформы и кризис (1964–1991 гг.)	
<p>1.Государство и право 1964-1985: реформы и кризисные явления.</p> <p>2.Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.</p> <p>3.Суд и прокуратура СССР.</p> <p>4.Изменения, внесенные в Конституцию СССР в связи с политической реформой в ходе «перестройки».</p> <p>5.Обновление советского законодательства в период «перестройки».</p> <p>6.Расширение суверенных прав РСФСР в период «перестройки» и их юридическое оформление.</p>	<p>ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2</p>
Семинар по теме 16. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время	
<p>1.Становление новой российской государственности. Изменения в Конституции РСФСР.</p> <p>2.Конституция РФ 1993 г. Формирование новой системы права.</p> <p>3.Система государственного управления и местного самоуправления. Укрепление вертикали власти.</p> <p>4.Становление и развитие судебной системы Российской Федерации</p>	<p>ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2</p>

2.Критерии оценивания⁴:

Критерии	Баллы
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	отлично
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	хорошо
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.	неудовлетворительно

⁴ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.2022 №430, по учебной дисциплине «История отечественного государства и права» исчисляются баллами.

Ситуационные задачи и задания по дисциплине «История отечественного государства и права»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики

Примеры заданий (задач)

Пример задачи по теме 4 «Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)»:

Задача: Дьяк Иноземного приказа в 1651 году Тимофей изготовил для себя документы на дворянство, подделав царскую подпись и перевесив печать государя с другой грамоты.

Вопрос и задание. Есть ли в действиях дьяка Тимофея нарушение закона? Если да, то какую ответственность он будет нести? Укажите соответствующую главу и статью(и) действующего в этот период нормативного правового документа, определяющие наказание за данное преступление.

Пример задачи по теме 14 «Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима (1945–1964 гг.)»:

Задача. В ходе рейда общественных контролеров в период мая – августа 1963 года было установлено, что продавец-кассир сельского магазина при расчете с покупателями, ссылаясь на дефицит разменной монеты после денежной реформы 1961 года, выдает сдачу покупателям округленно, не полностью. При выдаче сдачи разменной монетой, продавец-кассир не берет в расчет монеты достоинством 1, 2 копейки, а в ряде случаев вместо денежной сдачи выдает коробки спичек или иной мелкий штучный товар.

Задание: Прочитайте «Основные правила работы магазина», утвержденные приказом Министра торговли РСФСР от 27 ноября 1958 года № 399, и ответьте на вопрос: есть ли в действиях продавца-кассира нарушения действующего законодательства?

Дополнительный вопрос. Мог ли возникнуть дефицит разменной монеты в ходе проведения денежной реформы 1961 года?

Пример задачи по теме 15 «Государство и право СССР: реформы и кризис (1964–1991)»:

Задача. Гражданин Д., в один из выходных дней июля 1967 года, на своем участке в Садовомогородном товариществе во время земляных работ обнаружил «глиняный горшочек со старинными монетами».

Вопрос. Что должен сделать гражданин Д. по действующему в то время гражданскому законодательству РСФСР? Ответ обоснуйте.

Пример задачи по теме 15 «Государство и право СССР: реформы и кризис (1964–1991)»:
Задание: Прочитайте текст и укажите, могла ли быть такая ситуация в рассматриваемый период? Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы действующего в то время законодательства: «Гражданин Б. ссылаясь на нормы Жилищного кодекса РСФСР 1983 года приватизировал в 1984 году двухкомнатную квартиру, в которой он проживал с семьей с 1979 года».

3. Критерии оценивания⁵

Таблица 10

Критерии	Баллы
Студент полностью решил ситуационную задачу, сделал верные ссылки на источник права, дал краткую его характеристику, дал толкование, применяемых норм права; свободно владеет юридической терминологией, показывает высокую культуру речи, ответ логически выстроен и содержит верные выводы.	5 (отлично)
Студент решил ситуационную задачу, однако допустил незначительные ошибки в толковании норм источника права; владеет юридической терминологией, ответ логически выстроен и содержит верные выводы.	4 (хорошо)
Студент в основном решил ситуационную задачу, слабо владеет источником права, с трудом дает толкование правовых норм; в основном владеет юридической терминологией, допускает ошибки в формулировании решения задачи.	3 (удовлетворительно)
Студент не решил ситуационную задачу, не смог найти необходимые нормы права в источнике и не дал их толкование; слабо владеет юридической терминологией, не смог сформулировать ответ на поставленную задачу.	2 (неудовлетворительно)

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «История отечественного государства и права»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

⁵ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.2022 №430, по учебной дисциплине «История отечественного государства и права» исчисляются баллами.

ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

2.Тестовые задания (тесты)

Таблица 11

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Движимое имущество по Псковской судной грамоте называлось А: Отчина В: Живот С: Пожилое D: Челядь	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
2	«Поток и разграбление» впервые упоминает А: Судебник 1497г В: Псковская судная грамота С: Русская Правда D: Табель о рангах	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
3	Новгород отделился от Киева в А: 1145 г. В: 1136 г. С: 1080 г. D: 1163 г.	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
4	Погост – это А: народное собрание В: количество дани С: размер дани D: место сбора дани	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
5	Слуга князя, отвечавший за сохранность имущества А: тиун В: огнищанин С: кравчий D: мытарь	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
6	Целовальник – это А: Должностное лицо выбиравшейся земщиной для исполнения судебных и финансовых обязанностей В: Чиновник наблюдавший за законностью действий учреждений С: Избиратель D: Руководитель органа местного управления	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
7	Основной способ заключения договора в Псковской Судной Грамоте А: Запись В: Залог С: Рядницы D: Грамоты	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
8	В результате административной реформы Петра I в России появились А: Провинции В: Волости С: Уезды D: Станы	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2

9	«Крамола» - это А: Имущество, передаваемое по наследству В: Вид позорящего наказания для дворян, осужденных на смертную казнь С: Помощь в дурных преступных действиях D: Антигосударственное преступление	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
10	Денежный оброк, взимаемый с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день, назывался А: Пожилое В: Живот С: Выкупной платёж D: Вира	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
11	Изъятие церковных земель в пользу государства называлось А: Приватизация В: Секуляризация С: Национализация D: Облихование	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
12	Согласно «Табели о рангах» в Российской империи учреждалось А: 18 рангов В: 9 рангов С: 14 рангов D: 10 рангов	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
13	Впервые пьянство стало отягчающим обстоятельством согласно А: Соборному Уложению 1649 г. В: Псковской Судной грамоте С: Артикулу Воинскому D: Все время было смягчающим обстоятельством	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
14	«Табель о рангах» – это А: Сословный орган городского управления с судебными функциями В: Высший орган государственной власти С: Государственная идеология Российской Империи при Николае I D: Список чинов военного, гражданского и придворного ведомств по рангам и классам	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
15	Высшее законосовещательное, административное и судебное учреждение, занимавшееся делами Русской Православной Церкви в Российской империи А: Совет министров В: Синод С: Сенат D: Министерство	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2
16	Пасквиль – это - А: Местный судья в губерниях В: Документ, содержащий клевету С: Взятка судье D: Сообщение о начатом преступлении	OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2

17	<p>Во времена правления Петра I был создан</p> <p>A: «Судебник»</p> <p>B: «Основные положения судоустройства»</p> <p>C: «Артикул воинский»</p> <p>D: «Соборное уложение»</p>	<p>OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2</p>
18	<p>К ведению мировых судей относились</p> <p>A: Мелкие гражданские и уголовные дела</p> <p>B: Крупные гражданские и уголовные дела</p> <p>C: Государственные преступления</p> <p>D: Должностные преступления</p>	<p>OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2</p>
19	<p>По судебной реформе 1864 г. Суды делились на</p> <p>A: Высшие и арбитражные</p> <p>B: Был один Окружной Суд</p> <p>C: Деления не было</p> <p>D: Общие и Местные</p>	<p>OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2</p>
20	<p>По Судебной реформе 1864 года, присяжным заседа- телем мог стать</p> <p>A: Российский подданный 25-70 лет</p> <p>B: Проживший не менее года в уезде</p> <p>C: Проживший не менее пяти лет в уезде</p> <p>D: Российский подданный 25-70 лет, не менее двух лет проживший в уезде</p>	<p>OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2</p>
21	<p>К местным судам по судебной реформе 1864 отно- сился</p> <p>A: Волостной суд</p> <p>B: Судебная палата</p> <p>C: Окружной суд</p> <p>D: Высший суд</p>	<p>OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2</p>
22	<p>Политическим деятелем, возглавившим Временный комитет Государственной Думы, созданный в фев- рале 1917 г., был</p> <p>A: Родзянко М.В</p> <p>B: Терещенко М.И.</p> <p>C: Гучков А.И.</p> <p>D: Миллюков П.Н.</p>	<p>OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2</p>
23	<p>Орган, провозгласивший Декларацию 3(16) марта 1917 г. о введении политических свобод, подготовке созыва Учредительного собрания</p> <p>A: ЦК партии кадетов</p> <p>B: Петроградский Совет</p> <p>C: ЦК партии большевиков</p> <p>D: Временное правительство</p>	<p>OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2</p>
24	<p>Временное правительство для решения националь- ного вопроса</p> <p>A: предоставило государственную самостоятельность Финляндии</p> <p>B: отменило ограничение в области вероисповедания</p> <p>C: заключило союзные договора со всеми автономиями</p> <p>D: признало в качестве государственного языка рус- ский, украинский, финский, грузинский</p>	<p>OK1, OK2; OK3; OK4; OK5; OK9; ПК 1.2</p>

25	Власть на местах с марта по октябрь 1917 г. осуществляли А: губернаторы В: земские управы и городские магистраты С: Советы рабочих и солдатских депутатов D: губернские комиссары Временного правительства	ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2
26	Согласно Декрету «О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния» действительными признавались А: только гражданские браки, зарегистрированные в органах ЗАГС В: церковные браки С: любые формы брака D: брак отменялся	ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2
27	Конституция СССР 1924 г. А: запрещала свободный выход союзных республик из состава СССР В: разрешала свободный выход союзных республик из состава СССР С: разрешала свободный выход республик из СССР и устанавливала механизм этого процесса D: не регламентировала выхода республик	ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2
28	Конституция СССР 1936 г. определяла систему форм собственности в СССР А: государственная В: колхозно-кооперативная С: государственная и колхозно-кооперативная D: государственная, колхозно-кооперативная и личная.	ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2
29	Высшим органом государственной власти в годы Великой Отечественной войны был А: Политбюро ЦК КПСС В: Президиум Верховного Совета СССР С: Совет Народных Комиссаров D: Государственный Комитет Обороны	ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2
30	Новым в Конституции СССР 1977 г. были положения: А: о построении в СССР развитого социализма В: о достижении социальной и национальной однородности советского общества С: о новой социальной и интернациональной общности – советского народа D: разделении властей	ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК9; ПК 1.2

3. Критерии оценивания⁶

Критерии	Баллы
аттестован	От 51% до 100% правильных ответов
не аттестован	50 и менее % правильных ответов

⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.2022 №430, по учебной дисциплине «История отечественного государства и права» исчисляются баллами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Вопросы к зачету по дисциплине
«История отечественного государства и права»

1. Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права.
2. Протогосударства и теории возникновения государственности у восточных славян.
3. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Основные этапы становления и развития.
4. Общественный строй Древней Руси. Структура населения и правовой статус различных социальных групп.
5. Русская Правда – памятник права. Судопроизводство в Древнерусском государстве.
6. Сущность, причины политической раздробленности Руси в XII в. — первой половине XVI в., основные этапы и последствия.
7. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское и Киевское княжества: особенности социальной структуры и феодальных отношений. Развитие государственно-правовых институтов.
8. Новгородская и Псковская феодальные республики. Административно-территориальное устройство, судебная система.
9. Развитие права в русских землях в удельный период по Новгородской и Псковской судным грамотам. Судопроизводство.
10. Этапы становления и особенности развития Русского централизованного государства.
11. Судебник 1497 г. как памятник права. Основные институты гражданского права. Развитие уголовного права. Суд и судебный процесс.
12. Судебник 1550 г. как памятник права. Основные институты гражданского права. Развитие уголовного права. Суд и судебный процесс.
13. Сословно-представительная монархия в России и основные этапы ее развития (середина XVI — середина XVII вв.).
14. Соборное Уложение 1649 г. как памятник права.
15. Сущность абсолютизма и его признаки. Предпосылки становления российского абсолютизма, его особенности и этапы развития (середина XVII – XVIII вв.).
16. Государственные реформы Петра I первой четверти XVIII в. Сенат. Органы надзора: фискалы и прокуратура. Коллегии. Генеральный регламент 1720 г. Табель о рангах 1722 г.
17. Судебная реформа Петра I. Суд и процесс. Принцип формальной оценки доказательств. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. Указ о форме суда 1723 г.
18. Развитие государственной системы России во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ.
19. Просвещенный абсолютизм в России: государственные реформы второй половины XVIII в. Реформа судебной системы.
20. Государственный строй Российской империи в первой половине XIX в.
21. Крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. и Указ об обязанных крестьянах 1842 г. и их значение.

22. Систематизация отечественного законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.
23. Развитие уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Система преступлений и наказаний.
24. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. Развитие гражданского и уголовного права.
25. Судебная реформа 1864 г. Уголовный и гражданский процесс.
26. Реформирование государственного аппарата в начале XX в. Создание и функционирование Государственной Думы.
27. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственном строе Российской империи.
28. Гражданское право и уголовное право России в начале XX в.
29. Российское государство и право в годы Первой мировой войны.
30. Февральская революция 1917 г. и изменение в системе государственного управления. Правовая политика Временного правительства. Двоевластие.
31. Советское государство и право (октябрь 1917 – 1918 гг.). Развитие системы Советов. Высшие и местные органы власти и управления. Первые законодательные акты.
32. Судебная система Советской России. Декреты о суде. Революционные трибуналы.
33. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, принятие, основные положения.
34. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918 – 1920 гг.).
35. Судебная система России в годы гражданской войны и интервенции. Народные суды и революционные трибуналы.
36. Первая кодификация советского права: семейное, трудовое, уголовное, земельное право.
37. Советское государство и право в период НЭП (1921-1929 гг.).
38. Кодификация советского законодательства в период НЭП: Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. КЗоТ РСФСР 1922 г. Регулирование семейных отношений. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.
39. Судебная реформа в РСФСР 1922 г. Прокуратура и адвокатура. Верховный Суд СССР. Основы судостроительства и судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г.
40. Образование СССР. Проекты. Договор об образовании СССР. Союзные органы управления.
41. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.
42. Государственный аппарат СССР в 1930-е – 1940-е гг.
43. Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Система органов власти и управления. Изменения в избирательном праве.
44. Развитие судебной системы в СССР. Новые принципы организации и деятельности судебных органов. Закон о судостроительстве Союза ССР и союзных республик 1938 г.
45. Основные тенденции развития советского права в 30-е годы XX в.
46. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
47. Советское государство и право в послевоенный период (1945–1953 гг.).
48. Советское государство и право в период либерализации политического режима (вторая половина 1950-х – вторая половина 1960-х гг.)
49. Обновление уголовного и процессуального права в СССР и РСФСР во второй половине 1950-х – 1960-е годы.

50. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
51. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.
52. Развитие отечественного права во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
53. Изменения в государственно-политической системе СССР в период «Перестройки».
54. Обновление законодательства и развитие права в период «Перестройки».
55. Распад СССР: причины и последствия. СНГ.
56. Развитие права в Российской Федерации во второй половине 1990-х – 2010-х гг.
57. Конституция Российской Федерации 1993 г. Органы государственной власти и местного самоуправления.
58. Судебная система Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время: становление, развитие, современная структура.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Сим

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Таблица 12

Критерии	Баллы	Оценка
<p>Студент усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	80–100	«зачтено»
<p>Студент усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	59–79	
<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	37–58	
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	0–36	«не зачтено»

Для студентов оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;

– оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы

Таблица 13

Вид отчетности	Баллы
Оценка качества работы студента в семестре:	До 26
работа на семинарах	0-26
Оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
Зачет	До 60
ИТОГО:	До 100

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»⁷.

⁷ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.2022 №430, по учебной дисциплине «История отечественного государства и права» исчисляются баллами.