

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2023 09:11:36  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа по дисциплине  
**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

**Набор 2023 г.**

Специальность среднего профессионального образования  
40.02.03 «Право и судебное администрирование»  
**базовая подготовка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Федулов А.В. доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», к.ю.н. доцент.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от 28.04.2023 г.).  
Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена цикловой комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 3 от 12.05.2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от 26.05.2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
учебно-методического комплекса по дисциплине  
**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**  
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора 2023 года

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена:

\_\_\_\_\_ Г.  
ПОДПИСЬ

\_\_\_\_\_ Г.  
ПОДПИСЬ

**Оглавление**

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
4.	Содержание дисциплины (модуля)	11
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	53
6.	Материально-техническое обеспечение	54
7.	Карта обеспеченности литературой	57
8.	Фонд оценочных средств	58

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»**  
 для 2022 года набора, 40.03.02 ПСА, базовая подготовка

Автор-составитель: Федулов А.В. доцент кафедры уголовно-процессуального права  
 Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»,  
 к.ю.н. доцент.

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b>          Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные и судебные органы», по направлению подготовки (специальности) 40.02.03. «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка), являются подготовка будущих юристов к практической работе в суде, изучение обучающимися действующей системы правоохранительных и судебных органов, рассмотрение их структуры, задач, основных направлений деятельности, компетенции, краткой истории появления и развития, а также путей совершенствования и реформирования их правоприменительной деятельности в современной России</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Программа учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является частью ППССЗ Университета по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).          Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающиеся в средней общеобразовательной школе или в учреждениях начального профессионального образования, имеющие основное общее образование.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций:          ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.          ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.          ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность          ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития          ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности          ОК6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации          ОК7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности          ОК9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению          ПК1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными</p>

	<p>обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.</p> <p>ПК1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.</p> <p>ПК 1.4 Обеспечивать работу архива суда</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»</p> <p>Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих</p> <p>Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы</p> <p>Тема 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</p> <p>Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов</p> <p>Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Тема 13. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 176 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание, курсовая работа, экзамен

## **1. Цели освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»**

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» занимает важное место в системе юридических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование<sup>1</sup> (далее - ППССЗ), изучаемых обучающимися Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (далее – РГУП).

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» являются получение знаний о базовых понятиях правоохранительной деятельности, ее направлениях, правосудии, судоустройстве и судопроизводстве, прокурорском надзоре, полномочиях правоохранительных органов, о нормативной базе их организации и функционирования, о формах оказания юридической помощи и защиты, государственных и негосударственных правоприменительных организациях, содействующих правоохранительной деятельности.

Основной целью дисциплины является изучение обучающимися действующей системы правоохранительных и судебных органов, рассмотрение их структуры, задач, основных направлений деятельности, компетенции, краткой истории появления и развития, а также путей совершенствования и реформирования их правоприменительной деятельности в современной России, и результаты её изучения гармонично соотносятся с общими целями основной образовательной программы.

Специфика освоения дисциплины базируется на том, что:

- обучающемуся предстоит изучить не один правоохранительный орган и даже не систему органов, а их совокупность;
- нормативная база данной учебной дисциплины включает широкий круг законодательных и иных правовых актов различных уровней и юридической силы, причем указанные нормативные правовые акты постоянно изменяются и дополняются в ходе продолжающейся судебно-правовой реформы.

Значение дисциплины определяется тем, что она является своего рода вступлением в изучение других профилирующих правовых дисциплин, отраслей российского права. Она призвана ознакомить обучающихся с системой, структурой и полномочиями правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, принципами их организации и деятельности, показать место правоохранительных и судебных органов в государственном аппарате России.

Предметом учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является изучение, прежде всего судебной системы России, принципов ее организации и функционирования, а также других органов государства, призванных осуществлять правоохранительную деятельность.

### **Целевое назначение данного учебного курса:**

- создает основу для получения обучающимися начальных, базовых знаний об основах судебной и правоохранительной системы, о деятельности судебных и правоохранительных органов и их полномочиях;
- формирует у обучающихся профессиональное правосознание практикующего специалиста среднего звена.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- ознакомление обучающихся с составом и структурой судебных и правоохранительных органов, с правовым статусом должностных лиц соответствующих учреждений;
- ознакомление с правовыми формами и методами работы судебных и правоохранительных органов и должностных лиц;

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2014 № 33360)

- разъяснение основных юридических терминов, связанных с судебной и правоохранительной деятельностью, необходимых при изучении других юридических дисциплин.

- изучение законодательных и иных нормативных актов о судебной и правоохранительной деятельности, привитие студентам первоначальных навыков работы с этими актами;

- ознакомление обучающихся студентов с системой судебных и правоохранительных органов, с различными юридическими профессиями, особенностями службы или работы в правоохранительных органах.

В процессе изучения настоящей дисциплины обучающиеся постигают систему правоохранительных органов, их место в государственном аппарате и компетенцию; получают представление о правосудии и его демократических принципах, об истории и перспективах развития судебной системы Российской Федерации; приобретают навыки анализа норм Конституции Российской Федерации, законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих организацию и функционирование правоохранительных органов Российской Федерации, и их толкования.

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» направлена на развитие навыков и способностей обучающихся к самостоятельному изучению научной и учебной литературы о проблемах организации и деятельности правоохранительных органов, анализу нормативных актов, регулирующих изучаемую деятельность, использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к базовой части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и организация социального обеспечения (П. Профессиональный учебный цикл. 1.ОП. Общепрофессиональные дисциплины. П.ОП.3 для базовой подготовки ППССЗ).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающиеся в средней общеобразовательной школе или в учреждениях начального профессионального образования, имеющие основное общее образование.

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к числу первоначальных, базовых дисциплин, изучаемых обучающимися впервые годы обучения. Дисциплина, по сути, является введением в юридическую специальность, носит вводный характер и составляет необходимую начальную предметную основу.

Вместе с тем, для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания общих гуманитарных, социально-экономических и общеправовых дисциплин: теория государства и права, история отечественного государства и права, конституционное право, логика, философия.

Для освоения программы настоящей дисциплины обучающийся должен:

знать:

- фундаментальные государственно-правовые понятия и категории (теория государства и права);

- основные периоды развития отечественного государства и права, их особенности (история отечественного государства и права);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний (основы философии, русский язык и культура речи);

- принципы разделения властей, конституционно правовой статус Президента РФ, Правительства РФ, отраслевых органов исполнительной власти (теория государства и права, конституционное право);

- права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ (конституционное право);

- тенденции государства и права на различных исторических этапах развития (теория государства и права, история отечественного государства и права);

уметь:

- анализировать события истории государства и права, учитывая историографию вопроса (история отечественного государства и права);

- применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности (конституционное право, основы философии, русский язык и культура речи);

- толковать нормы права с позиций приоритетности прав и свобод человека и гражданина, закрепленной в Конституции РФ (конституционное право, основы философии);

- принимать решения, основанные на нормах конституционного права (конституционное право);

- оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач (теория государства и права);

владеть:

- методологией исследования нормативно-правовых актов (теория государства и права, основы философии, русский язык и культура речи);

- приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств с точки зрения положений конституционного права (теория государства и права, конституционное право);

- методами реализации норм конституционного права обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина (теория государства и права, конституционное право, основы философии).

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися после освоения данной дисциплины, будут использоваться при изучении таких предметов как уголовное и административное право, уголовный процесс, гражданское право и гражданский процесс, арбитражный процесс, административное судопроизводство, трудовое право, налоговое право, организация судебной деятельности и др., а также успешному прохождению практик.

Перечисленные дисциплины трудно усвоить без знания организации и компетенции судов, прокуратуры, органов, осуществляющих предварительное расследование, адвокатуры, которые выступают активными участниками производства по гражданским, административным, арбитражным, уголовным делам.

Данная дисциплина вооружает обучающихся пониманием социальной природы задач, принципов организации и деятельности правоохранительных органов государства, обеспечивает нравственное, правовое воспитание студентов.

Наряду с другими учебными дисциплинами она выступает важным элементом в формировании правовой составляющей в системе подготовки современных профессиональных специалистов. Она развивает у обучающихся черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, даёт возможность оценивать происходящие в стране процессы и события с точки зрения их влияния на правовое состояние общества и поведение людей, в том числе противоправное и преступное.

Обучающийся должен быть готов к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков о системе судебных и правоохранительных органов, её особенностях, функциях, их месте в структуре органов государственной власти РФ.



Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование<sup>2</sup> (далее - ППССЗ),

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» обеспечивает формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) для квалификации специалист по судебному администрированию для **базовой** подготовки готовится к следующим видам деятельности: организационно-техническое обеспечение работы судов; организация и обеспечение судебного делопроизводства. и др.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
7.	ОК7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
8.	ОК9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
9.	ПК1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
10.	ПК1.2.	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
11.	ПК 1.4.	Обеспечивать работу архива суда.
12.	ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование<sup>3</sup> (далее - ППССЗ).

<sup>2</sup> Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2014 № 33360)

Все вышеуказанные компетенции формируются при изучении дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с использованием эффективных форм и методов обучения как: лекции, семинарские (практические) занятия, коллоквиум, самостоятельная работа, работа с нормативными правовыми актами и судебной практикой, контрольное задание, групповые дискуссии, решение практических заданий, пассивные, активные и интерактивные методы и др.

Областью профессиональной деятельности обучающихся (по результатам обучения и присвоению квалификации специалист по судебному администрированию) является: организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: документооборот в суде и документированная информация суда; информационное обеспечение деятельности суда; техническое обеспечение деятельности суда; судебная статистика.

Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен:

**знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

**уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

**владеть:**

- навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;
- навыками ориентации в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- приемами и средствами разграничения функций и сфер деятельности различных правоохранительных органов.

---

<sup>3</sup> Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2014 № 33360)

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе 9 классов (нормативный срок обучения- 2 г. 10 мес.)

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5,5</b>	<b>176</b>	<b>97</b>	<b>79</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>3,3</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>36</b>
Лекции		<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>
Семинары (практические) занятия		<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>76</b>	<b>33</b>	<b>43</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>Контроль ное задание</b>	
				<b>Курсовая работа</b>
				<b>Экзамен</b>

Очная форма обучения на базе 11 классов (нормативный срок обучения- 1 г. 10 мес.)

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану		<b>156</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>			<b>62</b>	<b>54</b>
Лекции			<b>22</b>	<b>26</b>
Семинары (практические) занятия			<b>40</b>	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>42</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>Контроль ное задание</b>	
				<b>Курсовая работа</b>
				<b>Экзамен</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Текст рабочей программы по темам

#### **Тема 1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»**

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». История курса «Правоохранительные и судебные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Правоохранительная и судебная деятельность: понятие, задачи и цели. Направления правоохранительной деятельности. Соотношение правосудия, конституционного контроля, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи. Общая характеристика правоохранительных и судебных органов, системы. Виды государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные и судебные функции. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных и судебных органах и их деятельности.

Классификация правовых актов по содержанию. Характеристика основных групп правовых актов: общего характера: о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах судейского сообщества; об Уполномоченном по правам человека в РФ; о прокуратуре; о правоохранительных органах исполнительной власти; о негосударственных органах, выполняющих правоохранительные функции.

Классификация правовых актов по степени юридического значения. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств, федеральных служб и иных ведомств, конституции и уставы субъектов Федерации, законы субъектов Федерации. Основные вопросы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, регламентированные в этих актах.

Постановления и определения Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и упраздненного Высшего Арбитражного Суда РФ. Их значение для судебных и правоохранительных органов.

Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

#### **Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов её осуществляющих**

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Система судов субъектов РФ. Место в судебной системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Арбитражные суды (суды арбитражной юрисдикции): общая характеристика их системы. Суды субъектов Российской Федерации: общая характеристика их системы, и их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй апелляционной и кассационной инстанций. Суды, рассматривающие административные, гражданские, арбитражные и уголовные дела в порядке надзора (надзорная инстанция). Суды,

пересматривающие дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Результаты судебной реформы в РФ.

Органы обеспечения деятельности судов. Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Организационное обеспечение деятельности (аппараты) Высших судов РФ.

### **Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы**

Понятие правосудия и его отличительные признаки. Общая характеристика принципов правосудия (понятие, природа и система).

Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей и его гарантии (объективная и субъективная беспристрастность судьи; требования к кандидату на должность судьи, порядок назначения, приостановления и прекращения полномочий судьи как гарантии его независимости; неприкосновенность судей; несменяемость судей; финансирование судов и организационное обеспечение их деятельности как гарантии независимости; кодекс судейской этики как основа субъективной беспристрастности судьи).

Принцип законности. Принцип презумпции невиновности. Принцип свободного доступа к правосудию (субъектный, предметный, территориальный, финансовый элементы доступности; обеспечение права на квалифицированную юридическую помощь как гарантия свободного доступа к правосудию. Состязательность судебной процедуры как процессуальный элемент доступности правосудия).

Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип гласности. Принцип официальности (публичности) уголовного преследования (уголовного судопроизводства) и принцип диспозитивности гражданского судопроизводства.

Принцип языка судопроизводства. Принцип участия граждан в отправлении правосудия (история участия граждан в отправлении правосудия; присяжные и арбитражные заседатели, требования и статус, порядок отбора и назначения, полномочия).

Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип единства судебной системы.

### **Тема 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей**

Судья - государственное должностное лицо, уполномоченное в соответствии с законом осуществлять правосудие на профессиональной основе. Понятие правового статуса судьи, его составные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила назначения на другую должность или в другой суд, приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное обеспечение.

Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.

Органы обеспечения деятельности судов. Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Организационное обеспечение деятельности (аппараты) Высших судов РФ.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Органы судейского сообщества: понятие, предназначение, виды, задачи, порядок формирования. Всероссийский съезд судей: порядок созыва съезда, его полномочия. Конференции судей субъекта Российской Федерации: порядок созыва, полномочия. Советы судей, квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия. Общие собрания судей.

### **Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи**

Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование мировых судей. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями. Компетенция мировых судей. Контроль за законностью и обоснованностью их приговоров и иных судебных решений.

Районный суд – основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе. Состав районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя по организации работы в суде. Аппарат районного суда, его состав и задачи.

Среднее звено судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя, суды автономной области и автономных округов, их место в системе федеральных судов общей юрисдикции. Осуществление судебного надзора за деятельностью районных судов. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Суды апелляционных и кассационных округов. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Права и обязанности председателей апелляционных и кассационных судов, их судебные полномочия. Заместители председателей апелляционных и кассационных судов, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности организации и задач этих судов. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие. Подведомственность гражданских, уголовных и административных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различным звеньев. Судебный надзор за деятельностью военных судов.

Верховный Суд Российской Федерации – высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы.

Состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные полномочия. Апелляционная и дисциплинарная коллегии Верховного Суда РФ, ее состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.

Председатель, заместители председателя и председатели судебных коллегий Верховного Суда РФ.

Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ.

### **Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере**

Система (подсистема судебной системы России) арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел арбитражным судам. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов РФ. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия; порядок образования и основные полномочия структурных подразделений) и должностной состав; подсудность им дел, их полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Арбитражные апелляционные суды: понятие, количество, наименования, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия) и должностной состав. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Полномочия арбитражного апелляционного суда.

Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): понятие, количество, наименования, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы) и должностной состав. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Полномочия арбитражного кассационного суда.

Верховный Суд РФ, его полномочия по экономическим спорам и системе арбитражных судов. Общая характеристика основных структурных подразделений. Судебная коллегия по экономическим спорам, судебные составы, порядок их образования и полномочия.

Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд.

Понятие третейского суда. Общие положения о третейском суде, порядок образования и полномочия. Виды третейских судов. Третейский судья. Юридическая значимость решений третейского суда. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Споры, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Суд Евразийского экономического союза и иные третейские суды, порядок образования и функции.

### **Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации**

Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав Суда. Особенности наделения полномочиями судей. Пленарное заседание, его состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Роль Конституционного Суда РФ в проверке конституционности норм федеральных законов и толковании их отдельных положений.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

### **Тема 8. Прокуратура Российской Федерации**

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора: за исполнением законов органами исполнительной власти, органами законодательной власти субъектов РФ и местного самоуправления, органами контроля, военного управления, их должностными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями, а также за соответствием законам издаваемых ими правовым актам; за

соблюдением прав и свобод человека и гражданина; за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие; за исполнением законов судебными приставами; за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющими назначенные судом меры принудительного характера, мест содержания задержанных и заключённых.

Средства прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.

Другие направления деятельности прокуратуры - уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные и им равные прокуратуры, городские и районные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Работники прокуратуры, требования, предъявляемые к ним. Прокурор как должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

### **Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации**

Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка – важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, их правовое положение. Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.

Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой, а также с другими правоохранительными органами. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.

### **Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов**

Министерство юстиции РФ - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции, его правовой статус. Общая характеристика основных задач и функций, возложенных на Министерство юстиции РФ и систему его органов и учреждений. Деятельность органов юстиции: в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов; службы судебных приставов; учреждений уголовно-исполнительной системы; по организации и контролю за нотариальной деятельностью; по обеспечению адвокатской деятельности; иные направления деятельности.

Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой Службы, общая характеристика ее функции по обеспечению организации и деятельности мест содержания задержанных, арестованных и осужденных.

Федеральная служба судебных приставов: основные задачи, полномочия и система. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители, их обязанности и права.



## **Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации**

Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Понятие безопасности и ее объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Система безопасности, основные функции системы безопасности. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.

**Федеральная служба безопасности**, ее назначение, правовая основа и принципы деятельности. Органы федеральной службы безопасности. Федеральная служба безопасности РФ как федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Основные направления деятельности федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с терроризмом; борьба с преступностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности.

**Федеральная служба охраны** - федеральный орган государственной охраны, обеспечивающий в пределах своих полномочий безопасность лиц, подлежащих государственной охране в соответствии с Законом о государственной охране. Ее состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны.

**Служба внешней разведки**: понятие, предназначение, основные задачи и правоохранительные функции. Понятие, принципы и цели разведывательной деятельности.

**Таможенная служба**, ее задачи, функции, правовое положение. Система таможенных органов РФ: Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты: задачи, функции, компетенция. Формы и методы деятельности таможенных органов. Правоохранительные функции таможенных органов. Дознание в таможенных органах. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

**Федеральная служба войск национальной гвардии**, правовое положение и задачи. Организация Федеральной службы войск национальной гвардии. Условия и порядок поступления на государственную службу в органы Федеральной службы войск национальной гвардии.

**Федеральная служба по финансовому мониторингу**, правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Организация Федеральной службы по финансовому мониторингу. Условия и порядок поступления на государственную службу в органы Федеральной службы по финансовому мониторингу.

**Уполномоченный по правам человека в РФ**. Понятие, общая характеристика и организация данного института. Требования, предъявляемые к кандидату на указанную должность. Порядок назначения на должность и освобождения от этой должности. Основные направления деятельности и компетенция Уполномоченного по правам человека.

## **Тема 12. Органы выявления и расследования преступлений**

Выявление и расследование преступлений, как одно из важных направлений правоохранительной деятельности. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.

Понятие предварительного расследования, его виды.

Дознание, система органов, уполномоченных его осуществлять. Органы внутренних дел и другие органы дознания.

Органы предварительного следствия. Следственные аппараты органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственного Комитета РФ. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с

руководителями и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия. Организационная структура, система и кадры органов предварительного следствия.

### **Тема 13. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации**

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой адвокатами юридической помощи.

Организация адвокатуры в РФ. Состав и полномочия Федеральной палаты адвокатов, адвокатской палаты субъекта РФ. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Основные права и обязанности адвокатов. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Нотариат как система органов и должностных лиц, предназначенная в соответствии с законом совершать нотариальные действия, в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Система нотариата: государственные нотариальные конторы, частный нотариат, другие организации и должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия, их полномочия. Виды нотариальных действий. Система государственного и частного нотариата.

Правовой статус нотариуса: требования, предъявляемые к нему, его права и обязанности. Помощник, стажер нотариуса. Контроль деятельности нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.

### **Тема 14. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации**

Понятие, цели и виды частной детективной и охранный деятельности. Частный детектив. Условия для получения гражданином лицензии на работу в качестве частного детектива. Организационные формы частной детективной и охранный деятельности.

Частный охранник. Условия для получения гражданином лицензии на работу в качестве частного охранника. Лицензирование частной детективной и охранный деятельности. Прекращение частной детективной и охранный деятельность. Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранный деятельность.

*На каждом лекционном и семинарском (практическом) занятиях:* обсуждение пройденного материала с учетом его тематики.

По самостоятельно изучаемым темам обучаемым предлагается подготовить информационные доклады с их последующим обсуждением на очередных семинарских (практических) занятиях.

## **5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация компетентностного подхода должна предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках данного учебного курса в качестве практических заданий (по выбору обучающихся) предусмотрены посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, подготовка эссе, проведение тестирования, анализ результатов деятельности правоохранительных органов и другое. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется ФГОС СПО по данной программе.

**Тематический план**  
Очная форма обучения (на базе 9 классов)

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			Уровень освоения
			лекций	семинарских занятий/ практических занятий	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	13	4	4	5	ознакомительный
2	Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих	13	4	4	5	ознакомительный
3	Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы	9	2	2	5	ознакомительный
4	Тема 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	13	4	4	5	продуктивный
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи	13	4	4	5	продуктивный
6	Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	13	4	4	5	ознакомительный
7	Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации	13	4	4	5	продуктивный
8	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации	13	4	4	5	продуктивный
9	Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации	14	4	4	6	репродуктивный
10	Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов	14	4	4	6	репродуктивный
11	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	14	4	4	6	репродуктивный
12	Тема 12. Органы выявления и расследования преступлений	10	2	2	6	репродуктивный
13	Тема 13. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	14	4	4	6	продуктивный
14	Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	10	2	2	6	продуктивный
	<b>ВСЕГО</b>	<b>176</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>76</b>	

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме, составляет более 60 %.

**Тематический план**  
*Очная форма обучения (на базе 11 классов)*

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			Уровень освоения
			лекций	семинарских занятий/практических занятий	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	11	2	2	5	ознакомительный
2	Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих	11	2	4	5	ознакомительный
3	Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы	9	2	4	5	ознакомительный
4	Тема 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	13	4	4	5	продуктивный
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи	13	4	4	5	продуктивный
6	Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	11	2	4	5	ознакомительный
7	Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации	11	2	4	5	продуктивный
8	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации	13	4	4	5	продуктивный
9	Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации	12	2	4	6	репродуктивный
10	Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов	12	2	4	6	репродуктивный
11	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	14	4	4	6	репродуктивный
12	Тема 12. Органы выявления и расследования преступлений	10	2	2	6	репродуктивный
13	Тема 13. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	14	4	4	6	продуктивный
14	Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	10	2	2	6	продуктивный
	<b>ВСЕГО</b>	<b>176</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>76</b>	

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме, составляет более 60 %.

### 5.3. Практические и семинарские занятия

Очная форма обучения (на базе 9 классов)

Таблица 4.1

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Тема 1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
2	Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
3	Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов,

			рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое контрольное задание, курсовая работа.
4	Тема 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
6	Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия.

			Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
7	Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
8	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
9	Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания,

			презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
10	Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
11	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
12	Тема 12. Органы выявления и расследования	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4,	Активные/интерактивные формы на всех семинарских



	преступлений	ПК2.1.	(практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
13	Тема 13. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
14	Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание,

			курсовая работа.
--	--	--	------------------

*Очная форма обучения (на базе 11 классов)*

*Таблица 4.2*

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код формируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Методы обучения</b>
1	Тема 1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
2	Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
3	Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме,

			<p>посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое контрольное задание, курсовая работа.</p>
4	<p>Тема 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.</p>	<p>Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.</p>
5	<p>Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.</p>	<p>Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.</p>
6	<p>Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.</p>	<p>Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.</p>

			<p>Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.</p>
7	<p>Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.</p>	<p>Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.</p>
8	<p>Тема 8. Прокуратура Российской Федерации</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.</p>	<p>Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.</p>
9	<p>Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.</p>	<p>Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации</p>

			индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
10	Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
11	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
12	Тема 12. Органы выявления и расследования преступлений	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях.

			Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
13	Тема 13. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.
14	Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, деловая игра, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое, контрольное задание, курсовая работа.

## 5.4 Самостоятельная работа студентов

### 5.4.1 Самостоятельное изучение студентами тем (разделов) дисциплины

Очная форма обучения (на базе 9 классов)

Таблица 5.1

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Какие органы именуются правоохранительными? 2. В чем заключается правоохранительная функция государства? 3. Какие функции правоохранительных органов вы знаете? 4. Что является предметом изучения курса «Правоохранительные и судебные органы»? 5. Какие правоохранительные и судебные органы имеются в РФ? 6. На какие группы могут быть подразделены все нормативные правовые акты, составляющие правовую основу деятельности судебных и правоохранительных органов? 7. Какие нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов, имеют первостепенное значение? 8. Являются ли международные правовые акты, ратифицированные парламентами СССР и России, частью правовой системы РФ?	5
2	1 Что определяет построение судебной системы в РФ? 2 Какие суды относятся к федеральным судам, а какие — к судам субъектов РФ? 3 На какие три подсистемы подразделяются федеральные суды? 4 Что такое судебное звено? 5 Какие судебные инстанции вы знаете? 6 Определите судебные звенья и судебные инстанции на примере судов общей юрисдикции? 7 Что такое судебная власть? 8 Какие формы влияния судебной власти на деятельность законодательной и исполнительной власти вы знаете? 9. Какие органы обеспечения деятельности судов существуют?	5
3	1. Дайте определения понятия «правосудие» и перечислите его признаки. 2. В чем заключается значение системы принципов реализации правосудия? 3. Какие принципы реализации правосудия вы знаете? 4. В чем заключается принцип законности при осуществлении правосудия? 5. Как реализуется принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия? 6. Кем обеспечивается и гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи? 7. В чем заключается принцип судебной защиты прав и свобод граждан?	5
4	1. Что собой представляет правовой статус судей в РФ? 2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи федерального суда и мирового судьи? 3. Какова процедура наделения полномочиями федерального судьи и мирового судьи? 4. В чем состоит гарантия независимости судьи? 5. Что собой представляет правовое положение присяжных заседателей? 6. Какие требования предъявляются к кандидатам в присяжные	5

	<p>заседатели?</p> <p>7. Каким образом составляют списки присяжных заседателей?</p> <p>8. Каков правовой статус арбитражных заседателей?</p> <p>9. Органы судейского сообщества, система и компетенции.</p>	
<b>5.</b>	<p>1. Какое место занимают районные суды в системе судов общей юрисдикции?</p> <p>2. В каком порядке создаются и упраздняются районные суды?</p> <p>3. Какова структура и состав районного суда?</p> <p>4. Какова компетенция районного суда?</p> <p>5. Какое место занимают верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов в системе судов общей юрисдикции?</p> <p>6. В каком порядке создаются и упраздняются суды среднего звена?</p> <p>7. Какова структура и состав суда среднего звена?</p> <p>8. Перечислите полномочия суда среднего звена.</p> <p>9. Каков порядок образования Верховного Суда РФ?</p> <p>10. В каком составе действует Верховный Суд РФ?</p> <p>11. Какова компетенция Верховного Суда РФ?</p> <p>12. Каков состав, порядок образования и полномочия Пленума Верховного Суда РФ?</p>	5
<b>6</b>	<p>1. Назовите задачи арбитражных судов в РФ.</p> <p>2. Определите подсудность дел арбитражным судам.</p> <p>3. Каковы полномочия арбитражных судов субъектов РФ?</p> <p>4. Определите состав арбитражного суда субъекта РФ.</p> <p>5. Каковы основные задачи и функции апелляционных арбитражных судов?</p> <p>6. Каковы основные задачи и функции арбитражных судов округов?</p> <p>7. Какова компетенция Верховного Суда РФ?</p> <p>8. Какова компетенция Суда по интеллектуальным правам?</p> <p>9. Что такое третейские суды?</p> <p>10. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ, порядок их образования и компетенция.</p> <p>11. Суд Евразийского экономического союза и иные третейские организации.</p>	5
<b>7</b>	<p>1. В чем состоит сущность конституционного контроля?</p> <p>2. Каковы признаки (черты) Конституционного Суда РФ?</p> <p>3. Какова компетенция Конституционного Суда РФ?</p> <p>4. Каков состав Конституционного Суда РФ?</p>	5
<b>8</b>	<p>1. Каково назначение прокуратуры РФ?</p> <p>2. Назовите принципы организации прокуратуры в РФ.</p> <p>3. Какова система органов прокуратуры в РФ?</p> <p>4. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?</p> <p>5. Каков статус Генерального прокурора РФ?</p> <p>6. Какие требования предъявляются к работникам органов прокуратуры?</p> <p>7. Назовите направления деятельности прокуратуры.</p> <p>8. В чем сущность прокурорского надзора?</p> <p>9. Что представляет собой правовой статус прокурорских работников?</p>	5
<b>9</b>	<p>1. Какова система органов внутренних дел РФ?</p> <p>2. Перечислите основные направления деятельности органов внутренних дел.</p> <p>3. Каковы задачи органов внутренних дел?</p> <p>4. Что входит в систему полиции РФ?</p> <p>5. Какие задачи выполняет полиция в РФ?</p> <p>6. Каковы принципы деятельности органов внутренних дел?</p> <p>7. Какие требования предъявляются лицам, поступающим на службу в органы полиции?</p> <p>8. Что представляет собой правовой статус сотрудника полиции в</p>	5



	РФ?	
10	<p>1. Каковы основные направления деятельности Минюста России?</p> <p>2. Какова система Минюста России?</p> <p>3. Какова структура Минюста России?</p> <p>4. Каковы основные направления деятельности ФСИН России?</p> <p>5. В чем заключается правоохранительная деятельность ФСИН России?</p> <p>6. Каковы основные направления деятельности ФССП России?</p> <p>7. В чем заключается правоохранительная деятельность ФССП России?</p>	7
11	<p>1. Что собой представляют органы безопасности РФ?</p> <p>2. Какова система органов безопасности РФ?</p> <p>3. На каких принципах действуют органы безопасности РФ?</p> <p>4. Какие подразделения входят в систему органов безопасности РФ?</p> <p>5. В чем состоит правоохранительная деятельность органов безопасности РФ?</p> <p>6. В чем состоит правоохранительная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ?</p> <p>7. В чем состоит правоохранительная деятельность федеральной налоговой службы РФ? Назначение, система ФНС России, основные направления деятельности.</p>	7
12	<p>1. Перечислите основные этапы развития органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений в России.</p> <p>2. Охарактеризуйте основные этапы развития органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений в России.</p> <p>3. Что способствовало созданию органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений в России?</p>	7
13	<p>1. Что понимается под адвокатской деятельностью?</p> <p>2. Что понимается под адвокатурой в РФ?</p> <p>3. Назовите и раскройте принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.</p> <p>4. Что такое нотариат?</p> <p>5. Каковы его основные задачи?</p> <p>6. Какие требования предъявляются к лицу, претендующему на право заниматься нотариальной деятельностью?</p>	7
14	<p>1. Что понимается под частной детективной и охранной деятельностью в РФ?</p> <p>2. Сформулируйте понятие «частная охранная организация», «частный охранник», «частный детектив»?</p> <p>3. Какие виды услуг могут быть предоставлены физическим и юридическим лицам по закону о частной детективной и охранной деятельности в целях сыска?</p> <p>4. Какие виды услуг могут быть предоставлены физическим и юридическим лицам по закону в целях охраны?</p> <p>5. В каком порядке предоставляется лицензия частным детективам?</p> <p>6. В каком порядке осуществляется лицензирование частной охранной деятельности?</p> <p>7. Какие установлены ограничения в сфере деятельности частного детектива?</p> <p>8. Юридические службы организаций, полномочия. Участие граждан в обеспечении правопорядка, полномочия и организация.</p>	5

*Очная форма обучения (на базе 11 классов)*

*Таблица 5.2*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>1. Какие органы именуется правоохранительными?</p> <p>2. В чем заключается правоохранительная функция государства?</p>	5

	<p>3. Какие функции правоохранительных органов вы знаете?</p> <p>4. Что является предметом изучения курса «Правоохранительные и судебные органы»?</p> <p>5. Какие правоохранительные и судебные органы имеются в РФ?</p> <p>6. На какие группы могут быть подразделены все нормативные правовые акты, составляющие правовую основу деятельности судебных и правоохранительных органов?</p> <p>7. Какие нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов, имеют первостепенное значение?</p> <p>8. Являются ли международные правовые акты, ратифицированные парламентами СССР и России, частью правовой системы РФ?</p>	
2	<p>1. Что определяет построение судебной системы в РФ?</p> <p>2. Какие суды относятся к федеральным судам, а какие — к судам субъектов РФ?</p> <p>3. На какие три подсистемы подразделяются федеральные суды?</p> <p>4. Что такое судебное звено?</p> <p>5. Какие судебные инстанции вы знаете?</p> <p>6. Определите судебные звенья и судебные инстанции на примере судов общей юрисдикции?</p> <p>7. Что такое судебная власть?</p> <p>8. Какие формы влияния судебной власти на деятельность законодательной и исполнительной власти вы знаете?</p> <p>9. Какие органы обеспечения деятельности судов существуют?</p>	5
3	<p>1. Дайте определения понятия «правосудие» и перечислите его признаки.</p> <p>2. В чем заключается значение системы принципов реализации правосудия?</p> <p>3. Какие принципы реализации правосудия вы знаете?</p> <p>4. В чем заключается принцип законности при осуществлении правосудия?</p> <p>5. Как реализуется принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия?</p> <p>6. Кем обеспечивается и гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи?</p> <p>7. В чем заключается принцип судебной защиты прав и свобод граждан?</p>	5
4	<p>1. Что собой представляет правовой статус судей в РФ?</p> <p>2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи федерального суда и мирового судьи?</p> <p>3. Какова процедура наделения полномочиями федерального судьи и мирового судьи?</p> <p>4. В чем состоит гарантия независимости судьи?</p> <p>5. Что собой представляет правовое положение присяжных заседателей?</p> <p>6. Какие требования предъявляются к кандидатам в присяжные заседатели?</p> <p>7. Каким образом составляются списки присяжных заседателей?</p> <p>8. Каков правовой статус арбитражных заседателей?</p> <p>9. Органы судейского сообщества, система и компетенции.</p>	5
5.	<p>1. Какое место занимают районные суды в системе судов общей юрисдикции?</p> <p>2. В каком порядке создаются и упраздняются районные суды?</p> <p>3. Какова структура и состав районного суда?</p> <p>4. Какова компетенция районного суда?</p> <p>5. Какое место занимают верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов в системе судов общей юрисдикции?</p> <p>6. В каком порядке создаются и упраздняются суды среднего звена?</p> <p>7. Какова структура и состав суда среднего звена?</p> <p>8. Перечислите полномочия суда среднего звена.</p>	5

	<p>9. Каков порядок образования Верховного Суда РФ?  10. В каком составе действует Верховный Суд РФ?  11. Какова компетенция Верховного Суда РФ?  12. Каков состав, порядок образования и полномочия Пленума Верховного Суда РФ?</p>	
<b>6</b>	<p>1. Назовите задачи арбитражных судов в РФ.  2. Определите подсудность дел арбитражным судам.  3. Каковы полномочия арбитражных судов субъектов РФ?  4. Определите состав арбитражного суда субъекта РФ.  5. Каковы основные задачи и функции апелляционных арбитражных судов?  6. Каковы основные задачи и функции арбитражных судов округов?  7. Какова компетенция Верховного Суда РФ?  8. Какова компетенция Суда по интеллектуальным правам?  9. Что такое третейские суды?  10. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ, порядок их образования и компетенция.  11. Суд Евразийского экономического союза и иные третейские организации.</p>	5
<b>7</b>	<p>1. В чем состоит сущность конституционного контроля?  2. Каковы признаки (черты) Конституционного Суда РФ?  3. Какова компетенция Конституционного Суда РФ?  4. Каков состав Конституционного Суда РФ?</p>	5
<b>8</b>	<p>1. Каково назначение прокуратуры РФ?  2. Назовите принципы организации прокуратуры в РФ.  3. Какова система органов прокуратуры в РФ?  4. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?  5. Каков статус Генерального прокурора РФ?  6. Какие требования предъявляются к работникам органов прокуратуры?  7. Назовите направления деятельности прокуратуры.  8. В чем сущность прокурорского надзора?  9. Что представляет собой правовой статус прокурорских работников?</p>	5
<b>9</b>	<p>1. Какова система органов внутренних дел РФ?  2. Перечислите основные направления деятельности органов внутренних дел.  3. Каковы задачи органов внутренних дел?  4. Что входит в систему полиции РФ?  5. Какие задачи выполняет полиция в РФ?  6. Каковы принципы деятельности органов внутренних дел?  7. Какие требования предъявляются лицам, поступающим на службу в органы полиции?  8. Что представляет собой правовой статус сотрудника полиции в РФ?</p>	5
<b>10</b>	<p>1. Каковы основные направления деятельности Минюста России?  2. Какова система Минюста России?  3. Какова структура Минюста России?  4. Каковы основные направления деятельности ФСИН России?  5. В чем заключается правоохранительная деятельность ФСИН России?  6. Каковы основные направления деятельности ФССП России?  7. В чем заключается правоохранительная деятельность ФССП России?</p>	7
<b>11</b>	<p>1. Что собой представляют органы безопасности РФ?  2. Какова система органов безопасности РФ?  3. На каких принципах действуют органы безопасности РФ?  4. Какие подразделения входят в систему органов безопасности РФ?  5. В чем состоит правоохранительная деятельность органов</p>	7

	<p>безопасности РФ?</p> <p>6. В чем состоит правоохранительная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ?</p> <p>7. В чем состоит правоохранительная деятельность федеральной налоговой службы РФ? Назначение, система ФНС России, основные направления деятельности.</p>	
12	<p>1. Перечислите основные этапы развития органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений в России.</p> <p>2. Охарактеризуйте основные этапы развития органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений в России.</p> <p>3. Что способствовало созданию органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений в России?</p>	7
13	<p>1. Что понимается под адвокатской деятельностью?</p> <p>2. Что понимается под адвокатурой в РФ?</p> <p>3. Назовите и раскройте принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.</p> <p>4. Что такое нотариат?</p> <p>5. Каковы его основные задачи?</p> <p>6. Какие требования предъявляются к лицу, претендующему на право заниматься нотариальной деятельностью?</p>	7
14	<p>1. Что понимается под частной детективной и охранной деятельностью в РФ?</p> <p>2. Сформулируйте понятие «частная охранная организация», «частный охранник», «частный детектив»?</p> <p>3. Какие виды услуг могут быть предоставлены физическим и юридическим лицам по закону о частной детективной и охранной деятельности в целях сыска?</p> <p>4. Какие виды услуг могут быть предоставлены физическим и юридическим лицам по закону в целях охраны?</p> <p>5. В каком порядке предоставляется лицензия частным детективам?</p> <p>6. В каком порядке осуществляется лицензирование частной охранной деятельности?</p> <p>7. Какие установлены ограничения в сфере деятельности частного детектива?</p> <p>8. Юридические службы организаций, полномочия. Участие граждан в обеспечении правопорядка, полномочия и организация.</p>	5

#### 5.4.2 Формы самостоятельной работы

*Очная форма обучения (срок обучения 2 года 10 месяцев)*

*Таблица 6.1*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1	Тема 1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на

			самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание. Работа с научной литературой и другое.
2	Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание. Работа с научной литературой и другое.
3	Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию,

			практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Повторение материального и процессуального законодательства. Работа с научной литературой и другое.
4	Тема 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа

			и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.
6	Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.
7	Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.
8	Тема 8. Прокуратура	5	Изучение нормативных

	Российской Федерации		правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.
9	Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.
10	Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов	7	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на



			<p>аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.</p>
11	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	7	<p>Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.</p>
12	Тема 12. Органы выявления и расследования преступлений	7	<p>Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства,</p>

			<p>актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.</p>
13	Тема 13. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	7	<p>Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.</p>
14	Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	5	<p>Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p>

			Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.
--	--	--	---

*Очная форма обучения (на базе 11 классов)*

*Таблица 6.1*

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
1	Тема 1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание. Работа с научной литературой и другое.
2	Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины,

			<p>которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание. Работа с научной литературой и другое.</p>
3	Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы	5	<p>Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Повторение материального и процессуального законодательства. Работа с научной литературой и другое.</p>
4	Тема 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	5	<p>Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических)</p>

			занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.
6	Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания

			после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.
7	Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.
8	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и

			другое.
9	Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.
10	Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов	7	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.
11	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	7	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой

			<p>системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.</p>
12	Тема 12. Органы выявления и расследования преступлений	7	<p>Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.</p>
13	Тема 13. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	7	<p>Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в</p>



			том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.
14	Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	5	Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства, актов правоохранительных органов РФ. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения, к дискуссии и тестированию, практического задания после посещения правоохранительного органа и др.). Контрольное задание, курсовая работа. Работа с научной литературой и другое.

### 5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной и судебной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных и судебных органах, и их деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть.
5. Правосудие и его отличительные свойства.

6. Понятие и система принципов правосудия Российской Федерации.
7. Судебной системы Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
8. Судебное звено и судебная инстанция судебной системы Российской Федерации.
9. Порядок формирования, состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
11. Система и компетенция судов общей юрисдикции.
12. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
13. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
14. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система.
15. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
16. Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
17. Мировой суд: порядок формирования, состав и полномочия.
18. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
19. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
20. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
21. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия
22. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
23. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
24. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и порядок формирования.
25. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
26. Статус судьи в Российской Федерации. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
27. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
28. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
29. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
30. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ.
31. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
32. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
33. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
34. Органы военной прокуратуры в РФ: состав и компетенция.
35. Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.
36. Органы предварительного следствия: система и компетенция.
37. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
38. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и учреждений.
39. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
40. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
41. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
42. Управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта РФ: структура и компетенция.
43. Отдел (управление) внутренних дел района (города): структура и компетенция.

44. Правовой статус сотрудника полиции.

45. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.

46. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия): задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.

47. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности

48. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.

49. Федеральная таможенная служба России: назначение, система органов, основные функции.

50. Федеральная служба по финансовому мониторингу России: назначение, система органов, основные направления деятельности.

51. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.

52. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

53. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления статуса адвоката.

54. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.

55. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

56. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.

57. Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.

58. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.

59. Статус нотариуса в Российской Федерации.

60. Статус работников частных детективных и охранных предприятий.

Требования и критерии оценки курсовых работ указаны в соответствующих Методических рекомендациях РГУП по выполнению курсовых работ и Положениях РГУП.<sup>4</sup>

## 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

**6.1. Фонды оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»** разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

### 6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>-действующая система правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структура и компетенция;</li> <li>-основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li> <li>-основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>-основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах</li> </ul> <p><b>Освоенные умения</b></p>	<p>Групповые или индивидуальные устные опросы; Вопросы для семинаров/коллоквиумов, тестовые задания, контрольное задание, курсовая работа, экзамен.</p>

<sup>4</sup> Положения «О бально-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.2021 № 402.

<p>-ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</p> <p>-разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</p> <p>-работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов</p>	
---	--

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к своей будущей профессии;</li> <li>- эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении тем, связанных с будущей профессией.</li> </ul>	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.
<i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения планировать и организовывать свою работу по изучению дисциплины</li> <li>- демонстрация умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;</li> <li>- выполнение учебных заданий в установленные преподавателем сроки;</li> <li>-анализ своей деятельности с целью выявления ошибок и упущений при изучении дисциплины;</li> <li>- использование в работе полученных ранее знаний и умений.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения домашних заданий проблемного характера.</p>
<i>ОК 3.</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация грамотности самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности;</li> <li>- демонстрация высокой ответственности за выполненную работу.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.</p> <p>Экспертная оценка в ходе выполнения контрольных заданий.</p>
<i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения оперативно, самостоятельно отбирать, анализировать и оценивать исторические факты, процессы, явления.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий при решении разноуровневых задач и заданий.</p> <p>Экспертная оценка в ходе выполнения контрольных заданий и написания курсовых работ.</p> <p>Экзамен.</p>
<i>ОК 5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование сетевых информационных ресурсов и определение информационных источников для изучения дисциплины;</li> <li>- правильность и точность подготовки заданий в виде презентаций, оформление документации (в т.ч. сообщений, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения домашних заданий.

	- использование Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы.	
<i>ОК 6.</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проектирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий; - демонстрация умения осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - обоснование осознанного выбора способов решения той или иной задачи (действий) из ранее известных.	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы. Экспертная оценка выполнения заданий при решении задач. Экзамен.
<i>ОК 7.</i> Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий с учетом исторического опыта; - проявление интереса к инновациям в ходе изучения дисциплины	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.
<i>ОК 9.</i> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- представление о формировании антикоррупционного законодательства в рамках истории современной России; - демонстрация законопослушного и правового поведения на занятиях; - демонстрация активной гражданской и общественной позиции.	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы. Экспертная оценка выполнения заданий при решении задач. Экспертная оценка в ходе выполнения контрольных заданий и написания курсовых работ. Экзамен.
<i>ПК 1.1.</i> Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	- демонстрация умения осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде; - демонстрация умения применение законодательства РФ по вопросам осуществления работы с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, о приеме посетителей в суде; - выполнение заданий по подготовке и написанию рефератов; - выполнение учебных заданий по составлению документов в установленные преподавателем сроки.	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы. Экспертная оценка выполнения заданий преподавателя. Экспертная оценка в ходе выполнения индивидуальных заданий по составлению документов. Экспертная оценка в ходе выполнения заданий по написанию рефератов. Экзамен.
<i>ПК 1.2.</i> Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	- демонстрация умения осуществлять основные мероприятия организационного обеспечения деятельности суда; - знание основных нормативно-методических документов по документационному обеспечению работы суда; - демонстрация способности осуществлять полномочия	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы. Экспертная оценка выполнения заданий. Экспертная оценка в ходе выполнения индивидуальных заданий по составлению документов.

	соответствующего работника аппарата суда.	Экспертная оценка в ходе выполнения заданий по написанию рефератов. Экзамен.
<i>ПК 1.4.</i> Обеспечивать работу архива суда.	- демонстрация умения обеспечивать работу архива суда, осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов ; - демонстрация умения применение основных положений о ведении судебной статистики на бумажных носителях.	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы. Экспертная оценка в ходе выполнения контрольных заданий и написания курсовых работ. Экзамен.
<i>ПК 2.1.</i> Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	- демонстрация умения осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов - демонстрация умения применение основных положений о ведении судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде; - выполнение заданий по подготовке и написанию контрольной и курсовой работы.	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы. Экспертная оценка выполнения заданий при решении задач. Экспертная оценка в ходе выполнения контрольных заданий и написания курсовых работ. Экзамен.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Перечень основных информационных ресурсов Университета**

**Таблица 7**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Адрес в сети Интернет</b>
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>Oxford Bibliographies</b>	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> -аспирантура Юриспруденция
7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП

8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант Плюс

## 8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукосъёмки, программа СПС «КонсультантПлюс».

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях и дисках, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия, практические занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП,

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно

обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1	Правоохранительные и судебные органы	№ 214 Учебный кабинет Учебный кабинет для проведения лекционных занятий Учебный кабинет для проведения семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Стол преподавателя, учебные столы, стулья Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение
2		№ 305 Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный кабинет для проведения семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Стол преподавателя, учебные столы, стулья Мелованная доска		

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)



**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

**Кафедра Уголовно-процессуального права**

**Направление подготовки (специальность): 40.02.03 Право и судебное администрирование**

**Базовый уровень**

**Дисциплина: *Правоохранительные и судебные органы***

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд.в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<b>Вилкова Т. Ю.</b> Судоустройство и правоохранительные органы : Учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 351 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-11575-8.	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	0+e
<b>Правоохранительные органы</b> : Учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М.П. Полякова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450895">https://urait.ru/bcode/450895</a> . - ISBN 978-5-534-00857-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/450895">https://urait.ru/bcode/450895</a>	0+e

<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Правоохранительные органы России</b> : Учебник для вузов / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-05933-5	<a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> .	0+e
<b>Правоохранительные органы</b> : Учебник для СПО / под ред. Н.Г. Стойко, Н.П. Кирилловой, И.И. Лодыженской. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 432 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456605">https://urait.ru/bcode/456605</a> . - ISBN 978-5-534-12276-3	<a href="https://urait.ru/bcode/456605">https://urait.ru/bcode/456605</a>	0+e
<b>Гриненко А. В.</b> Правоохранительные и судебные органы : Учебник для СПО / А.В. Гриненко. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 281 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450723">https://urait.ru/bcode/450723</a> . - ISBN 978-5-534-10457-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/450723">https://urait.ru/bcode/450723</a>	0+

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Аменицкая



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Паспорт фонда оценочных средств**  
 по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»  
 (Актуализация на 2022-2023 учебный год)

*Приложение №2 (Карта компетенции)*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Контрольный опрос по вопросам к темам на семинарских (практических) занятиях; Проверка результатов самостоятельной работы, анализа и обобщения правоохранительной и судебной практики, проверка практических заданий: подготовленные презентации, деловой игры, письменные работы (реферат, доклад, сообщения, эссе) по темам, тестирование, посещение правоохранительных и судебных органов и др. Контрольное задание. Курсовая работа. Экзамен
2.	Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Контрольный опрос по вопросам к темам на семинарских (практических) занятиях; Проверка результатов самостоятельной работы, анализа и обобщения правоохранительной и судебной практики, проверка практических заданий: подготовленные презентации, деловой игры, письменные работы (реферат, доклад, сообщения, эссе) по темам, тестирование, посещение правоохранительных и судебных органов и др. Контрольное задание. Курсовая работа. Экзамен
3.	Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Контрольный опрос по вопросам к темам на семинарских (практических) занятиях; Проверка результатов самостоятельной работы, анализа и обобщения правоохранительной и судебной практики, проверка практических заданий: подготовленные презентации, деловой игры, письменные работы

			(реферат, доклад, сообщения, эссе) по темам, тестирование, посещение правоохранительных и судебных органов и др. Контрольное задание. Курсовая работа. Экзамен
4.	Тема 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Контрольный опрос по вопросам к темам на семинарских (практических) занятиях; Проверка результатов самостоятельной работы, анализа и обобщения правоохранительной и судебной практики, проверка практических заданий: подготовленные презентации, деловой игры, письменные работы (реферат, доклад, сообщения, эссе) по темам, тестирование, посещение правоохранительных и судебных органов и др. Контрольное задание. Курсовая работа. Экзамен
5.	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Контрольный опрос по вопросам к темам на семинарских (практических) занятиях; Проверка результатов самостоятельной работы, анализа и обобщения правоохранительной и судебной практики, проверка практических заданий: подготовленные презентации, деловой игры, письменные работы (реферат, доклад, сообщения, эссе) по темам, тестирование, посещение правоохранительных и судебных органов и др. Контрольное задание. Курсовая работа. Экзамен
6.	Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Контрольный опрос по вопросам к темам на семинарских (практических) занятиях; Проверка результатов самостоятельной работы, анализа и обобщения правоохранительной и судебной практики, проверка практических заданий: подготовленные презентации, деловой игры, письменные работы (реферат, доклад, сообщения, эссе) по темам, тестирование, посещение правоохранительных и судебных органов и др. Контрольное задание. Курсовая работа. Экзамен
7.	Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Контрольный опрос по вопросам к темам на семинарских (практических) занятиях; Проверка результатов самостоятельной работы, анализа и

			<p>обобщения правоохранительной и судебной практики, проверка практических заданий: подготовленные презентации, деловой игры, письменные работы (реферат, доклад, сообщения, эссе) по темам, тестирование, посещение правоохранительных и судебных органов и др.</p> <p>Контрольное задание. Курсовая работа. Экзамен</p>
8.	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	<p>Контрольный опрос по вопросам к темам на семинарских (практических) занятиях;</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы, анализа и обобщения правоохранительной и судебной практики, проверка практических заданий: подготовленные презентации, письменные работы (реферат, доклад, сообщения, эссе) по темам, тестирование, посещение правоохранительных и судебных органов и др.</p> <p>Контрольное задание. Курсовая работа. Экзамен</p>
9.	Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	<p>Контрольный опрос по вопросам к темам на семинарских (практических) занятиях;</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы, анализа и обобщения правоохранительной и судебной практики, проверка практических заданий: подготовленные презентации, деловой игры, письменные работы (реферат, доклад, сообщения, эссе) по темам, тестирование, посещение правоохранительных и судебных органов и др.</p> <p>Контрольное задание. Деловая игра. Курсовая работа. Экзамен</p>
10.	Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	<p>Контрольный опрос по вопросам к темам на семинарских (практических) занятиях;</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы, анализа и обобщения правоохранительной и судебной практики, проверка практических заданий: подготовленные презентации, деловой игры, письменные работы (реферат, доклад, сообщения, эссе) по темам, тестирование, посещение правоохранительных и судебных органов и др.</p> <p>Контрольное задание. Курсовая работа. Экзамен</p>
11.	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4,	<p>Контрольный опрос по вопросам к темам на семинарских (практических) занятиях;</p>

		ПК2.1.	Проверка результатов самостоятельной работы, анализа и обобщения правоохранительной и судебной практики, проверка практических заданий: подготовленные презентации, деловой игры, письменные работы (реферат, доклад, сообщения, эссе) по темам, тестирование, посещение правоохранительных и судебных органов и др. Контрольное задание. Курсовая работа. Экзамен
12.	Тема 12. Органы выявления и расследования преступлений	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Контрольный опрос по вопросам к темам на семинарских (практических) занятиях; Проверка результатов самостоятельной работы, анализа и обобщения правоохранительной и судебной практики, проверка практических заданий: подготовленные презентации, деловой игры, письменные работы (реферат, доклад, сообщения, эссе) по темам, тестирование, посещение правоохранительных и судебных органов и др. Контрольное задание. Курсовая работа. Экзамен
13.	Тема 13. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Контрольный опрос по вопросам к темам на семинарских (практических) занятиях; Проверка результатов самостоятельной работы, анализа и обобщения правоохранительной и судебной практики, проверка практических заданий: подготовленные презентации, деловой игры, письменные работы (реферат, доклад, сообщения, эссе) по темам, тестирование, посещение правоохранительных и судебных органов и др. Контрольное задание. Курсовая работа. Экзамен
14.	Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1.	Контрольный опрос по вопросам к темам на семинарских (практических) занятиях; Проверка результатов самостоятельной работы, анализа и обобщения правоохранительной и судебной практики, проверка практических заданий: подготовленные презентации, деловой игры, письменные работы (реферат, доклад, сообщения, эссе) по темам, тестирование, посещение правоохранительных и судебных органов и др. Контрольное задание. Курсовая работа.

			Экзамен
--	--	--	---------

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
 в процессе освоения ППССО**

по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

*Очная форма обучения (на базе 9 классов)*

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Этапы формирования (№ семестра и № занятия)</b>
13.	<b>ОК1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	3 и 4 (№№ 1-14)
14.	<b>ОК2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	3 и 4 (№№ 1-14)
15.	<b>ОК3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3 и 4 (№№ 1-14)
16.	<b>ОК4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	3 и 4 (№№ 1-14)
17.	<b>ОК5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	3 и 4 (№№ 1-14)
18.	<b>ОК6</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	3 и 4 (№№ 1-14)
19.	<b>ОК7</b>	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	3 и 4 (№№ 1-14)
20.	<b>ОК9</b>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	3 и 4 (№№ 1-14)
21.	<b>ПК1.1.</b>	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в	3 и 4 (№№ 1-14)



		суде.	
22.	<b>ПК1.2.</b>	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	3 и 4 (№№ 1-14)
23.	<b>ПК1.4.</b>	Обеспечивать работу архива суда.	3 и 4 (№№ 1-14)
24.	<b>ПК2.1.</b>	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	3 и 4 (№№ 1-14)

*Очная форма обучения (на базе 11 классов)*

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Этапы формирования (№ семестра и № занятия)</b>
1.	<b>ОК1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1 и 2 (№№ 1-14)
2.	<b>ОК2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1 и 2 (№№ 1-14)
3.	<b>ОК3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1 и 2 (№№ 1-14)
4.	<b>ОК4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1 и 2 (№№ 1-14)
5.	<b>ОК5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1 и 2 (№№ 1-14)
6.	<b>ОК6</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1 и 2 (№№ 1-14)
7.	<b>ОК7</b>	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	1 и 2 (№№ 1-14)
8.	<b>ОК9</b>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	1 и 2 (№№ 1-14)
9.	<b>ПК1.1.</b>	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	1 и 2 (№№ 1-14)
10.	<b>ПК1.2.</b>	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	1 и 2 (№№ 1-14)
11.	<b>ПК1.4.</b>	Обеспечивать работу архива суда.	1 и 2 (№№ 1-14)

12.	<b>ПК2.1.</b>	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	1 и 2 (№№ 1-14)
-----	---------------	---	-----------------

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Оценочное средство «Деловая игра»**  
по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

– ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 7 – Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

– ОК 9 – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

– ПК 1.1. – Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

– ПК 1.2. – Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

– ПК 1.4. – Обеспечивать работу архива суда.

– ПК 2.1. – Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

**Деловая игра по учебной дисциплине**  
**«Правоохранительные и судебные органы»**

**Темы:**

«Правосудие, его свойства и демократические принципы»

«Конституционный Суд РФ»

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (с изменениями и дополнениями).

3. Регламент Конституционного Суда РФ. Принят Конституционным Судом Российской Федерации в пленарном заседании 24 января 2011 года (с изменениями от 8

июля 2014 г., 2 июля 2015 г., 19 июля 2016 г., 10 ноября 2016 г., 10 октября 2017 г., 25 октября 2018 г.)

### **Цели и задачи деловой игры**

Цель игры – на основе анализа содержания конституционных принципов правосудия выработать обоснованное решение о соответствии или не соответствии Конституции РФ «условных» норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

В процессе проведения деловой игры решаются следующие учебные задачи:

- развивается активность обучающихся;
- формируется умение анализировать нормы Конституции РФ, федерального законодательства и специальной литературы;
- активизируется творческое мышление обучающихся;
- вырабатывается способность практически оценивать различные точки зрения на основании их сравнительного анализа;
- приобретаются навыки поиска законного варианта решения неопределенной правовой ситуации.

### **Условия проведения деловой игры**

На одной из занятий, предшествующих игровому, преподаватель:

- объясняет проблему, связанную с правовой неопределенностью в области соответствия «условных» норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации правовым положениям Конституции Российской Федерации;
- содержание игры и ее правила;
- определяет игровой состав и ставит перед ними игровые задачи, в том числе, по поиску дополнительной информации, необходимой для содержательного анализа проблемы и выработке соответствующего решения.

### **Исходная условная проблемная ситуация:**

Условная статья XIX Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации содержит следующие правила:

«1. Судья в стадии судебного разбирательства обязан возвратить уголовное дело для дополнительного расследования в случаях:

- 1) неполноты произведенного расследования;
- 2) существенного нарушения уголовно-процессуального закона;
- 3) неправильного соединения или разъединения уголовного дела.

2. Судья обязан возбудить уголовное дело и сформулировать обвинение, если в стадии судебного разбирательства будет установлено новое лицо, совершившее преступление.»

### **Поводы к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации:**

**1. Запрос** Молитовского районного суда Иркутской области о проверке конституционности части первой статьи XIX Уголовно-процессуального кодекса РФ.

**Содержание запроса:** Молитовский районный суд Иркутской области, рассматривая в судебном заседании под председательством судьи С.Л. Маркина уголовное дело в отношении П.А. Трояновского, выявил, что предварительное расследование по делу проведено неполно, т.е. обвинительных доказательств для признания вины подсудимого недостаточно. В этой связи судья, руководствуясь частью первой статьи XIX Уголовно-процессуального кодекса РФ, вынес постановление о направлении уголовного дела для производства дополнительного расследования.

Полагая, что предписания указанных норм уголовно-процессуального закона, обязывающие суд направить дело для дополнительного расследования, не соответствуют статьям 10, 49, 50, 118 и 123 Конституции Российской Федерации, Молитовский районный суд Иркутской области обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке их конституционности.

**2. Запрос** Тверского районного суда города Нижний Новгород о проверке конституционности части второй статьи XIX Уголовно-процессуального кодекса РФ.

**Содержание запроса:**

Тверской районный суд города Нижний Новгород, рассматривая в судебном заседании под председательством судьи Н.И. Егорова уголовное дело в отношении Д.Ф. Павлова, установил новое лицо – А.С. Сергеева, который совершил преступление, не связанное с рассматриваемым в настоящем судебном разбирательстве. Судья, руководствуясь частью второй статьи XIX Уголовно-процессуального кодекса РФ, вынес постановление о возбуждении уголовного дела в отношении А.С. Сергеева и избрал в отношении него меру пресечения в виде заключения под стражу. Полагая, что предписания указанных норм уголовно-процессуального закона, обязывающие суд, в соответствии с частью второй статьи возбуждать уголовное дело Тверской районный суд города Нижний Новгород обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке их конституционности.

**Задание:** На основании анализа норм Конституции Российской Федерации с соблюдением процессуальных форм конституционного судопроизводства принять решение о соответствии Конституции РФ условной статьи XIX УПК РФ и вынести соответствующее обоснованное решение.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Вопросы для семинаров, практических занятий (заданий), коллоквиумов**

по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
  - ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
  - ПК1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
  - ПК1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
  - ПК1.4. Обеспечивать работу архива суда.
  - ПК2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

2. Тема (раздел) семинара, практических занятий (заданий), коллоквиума:

Тема 1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Правоохранительная деятельность: признаки, понятие и задачи.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, ее осуществляющих.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных и	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

	судебных органах.	
--	-------------------	--

## Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов её осуществляющих

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Судебная система Российской Федерации. Признаки и структурные элементы судебной системы РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Судебное звено. Судебные инстанции (понятие и виды).	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Органы, осуществляющие обеспечение деятельности судов РФ, их система и полномочия. Аппараты Высших судов РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и отличительные признаки правосудия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судопроизводство.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Демократические принципы правосудия: их понятие, значение и система.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидату на должности судей.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Порядок наделения полномочиями судей. Приостановление и прекращение полномочий судей.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Гарантии независимости судей.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Органы судейского сообщества.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
5.	Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Низовой звено судов общей юрисдикции, компетенция мирового судьи и судебные участки.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Основное звено судов общей юрисдикции, районный суд, его состав и полномочия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Среднее звено судов общей юрисдикции, их состав, структура и полномочия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Военные суды в судебной системе РФ	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
5.	Верховный Суд Российской Федерации, его структура и полномочия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Арбитражные апелляционные суды: понятие, состав, порядок образования и основные полномочия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

4.	Арбитражные суды округов: состав и полномочия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
5.	Верховный Суд РФ и система арбитражных судов.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
6.	Суд по интеллектуальным правам, состав и полномочия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
7.	Третейские суды и иные арбитражные органы в экономической сфере.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

#### Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие конституционного контроля, основные направления, установленные Конституцией РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Полномочия, принципы и основы организации Конституционного Суда РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

#### Тема 8. Прокуратура Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система и структура органов прокуратуры.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Функции прокуратуры.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Кадры и служба в органах прокуратуры.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

#### Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Органы внутренних дел РФ, их задачи и система.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Полиция, ее задачи и организация.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Обязанности и права полиции.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

#### Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Министерства юстиции Российской Федерации: задачи, полномочия и структура.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Федеральная служба судебных приставов, структура и полномочия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Федеральная служба исполнения наказаний, структура и полномочия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

#### Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика органов безопасности Российской Федерации. Совет безопасности РФ задачи и основные направления деятельности.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Федеральная служба безопасности РФ, задачи и основные направления деятельности	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Федеральная служба охраны, ее состав, структура, основные задачи и функции.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
5.	Понятие, система и полномочия таможенных органов РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
6.	Федеральная служба войск национальной гвардии РФ,	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4,



	правовое положение и задачи.	2.1
7.	Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ, правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
8.	Уполномоченный по правам человека РФ, правовое положение и задачи.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

### Тема 12. Органы выявления и расследования преступлений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и система органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность и предварительное расследование.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Органы, осуществляющие предварительное следствие и их компетенция.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
5.	Основные задачи и принципы организации и деятельности Следственного комитета РФ, полномочия его органов.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

### Тема 13. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Система органов адвокатуры в РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Правовой статус адвоката.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Понятие, задачи и основы организации нотариата в РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
5.	Правовой статус нотариуса.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

### Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Организационно-правовые формы частной детективной и охранной деятельности.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Правовое положение частного детектива и частного охранника.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Юридические службы предприятий, понятие, задачи и основы организации. Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал темы курса; последовательно и юридически точно построена его речь; теория увязывается с правоприменительной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы. Он обладает	Отлично

<p>систематизированными знаниями теории по теме курса, законодательства РФ, способностью обобщать и анализировать информацию, в том числе юридическую практику, приобрел достаточные практические умения и навыки для правильного применения законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств в юридической сфере, знаком с дополнительной литературой по теме, способен выявлять и анализировать коллизии законодательства РФ по теме курса, пути их решения, ответ логически верно структурирован, аргументирован</p>	
<p>Студент усвоил весь программный материал темы курса; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих по теме курса вопросов дан ответ. Он обладает достаточными знаниями и умениями в юридической сфере хорошо знает соответствующее законодательство и практику его применения по теме курса, но допускает неточности при применении законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств по теме курса, которые исправляются после наводящих вопросов преподавателя</p>	Хорошо
<p>Студентом усвоена основная часть программного материала по теме курса; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий по теме курса; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе. Он в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы по теме курса, но допускает неточности при анализе норм материального и процессуального законодательства по теме курса, испытывает затруднения при практическом их применении, которые не всегда исправляются после наводящих вопросов преподавателя</p>	Удовлетворительно
<p>Студентом не усвоена значительная часть программного материала по теме курса; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по теме курса</p>	Неудовлетворительно

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Комплект заданий для контрольного задания.  
по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
- ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
- ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.
- ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

2. Варианты контрольного задания по темам:

Тема 1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие судебной власти.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Понятие судебной системы Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Правосудие: понятие и принципы.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы судебной власти и научная литература о судебной власти.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, содержание.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы конституционного контроля и научная литература о конституционном контроле.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

Тема 3. Арбитражные суды РФ и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере

## Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Арбитражные суды: система и основные задачи.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Верховный суд РФ, арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ, Суд по интеллектуальным правам, состав, структура и полномочия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ, Суд Евразийского экономического союза и иные третейские организации, порядок их образования и компетенция.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы деятельности научная литература об арбитражных судах и иных органах по рассмотрению споров в экономической сфере.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов

## Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие организационного обеспечения деятельности судов и органов его осуществляющих.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Организационное обеспечение судов общей юрисдикции и арбитражных судов.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы обеспечения деятельности судов и научная литература об обеспечении деятельности судов.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

Тема 5. Органы судейского сообщества в РФ

## Вариант 5

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика органов судейского сообщества в России.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Всероссийский съезд судей, конференции судей субъектов РФ, общие собрания судей судов.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Совет судей РФ, советы судей субъектов РФ, высшая квалификационная коллегия судей РФ, 5. квалификационные коллегии судей субъектов РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы органов судейского сообщества в РФ и научная литература об органах судейского сообщества в	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

	РФ.	
--	-----	--

Тема 6. Прокурорская деятельность и система органов прокуратуры

Вариант 6

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие прокурорской деятельности и основные направления деятельности прокуратуры.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Система органов прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Государственная служба и кадры органов прокуратуры.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы органов прокуратуры РФ и научная литература об органах прокуратуры РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

Тема 7. Органы выявления и расследования преступлений в Российской Федерации

Вариант 7

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выявление, раскрытие и расследование преступлений: понятие и значение.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность и их полномочия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Органы предварительного расследования: виды, понятие и полномочия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы органов выявления, раскрытия и расследования преступлений в РФ и научная литература об органах выявления, раскрытия и расследования преступлений в РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

Тема 8. Юридическая помощь и ее организация. Адвокатура. Нотариат

Вариант 8

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Юридическая помощь: содержание и значение.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Адвокатура. Формы адвокатских образований.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Нотариат: функции, организация и руководство его деятельностью.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы деятельности адвокатуры и нотариата в РФ и научная литература о деятельности адвокатуры и нотариата в РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

Тема 9. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ

Вариант 9

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Статус судей и понятие судейского корпуса.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Статус присяжных заседателей.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Статус арбитражных заседателей.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы статуса судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ и научная литература о статусе судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов

Вариант 10

№	Вопросы	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Понятие органов юстиции РФ: задачи, система и основные функции.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Федеральная служба судебных приставов РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Федеральная служба исполнения наказаний РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы органов юстиции РФ и научная литература об органах юстиции РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

## Вариант 11

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие положения организации деятельности и порядок назначения на должность Уполномоченного по правам человека в РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ, задачи и компетенция.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ и научная литература об Уполномоченном по правам человека в РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 12. Федеральная служба Российской Федерации по финансовому мониторингу РФ

## Вариант 12

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Структура и задачи Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Организация деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Условия и порядок поступления на государственную службу в органы Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ и научная литература о Федеральной службе по финансовому мониторингу РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 13. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ (Росгвардия)

## Вариант 13

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Структура и задачи Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Организация деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Условия и порядок поступления на государственную службу в органы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и научная литература о Федеральной службе войск национальной гвардии РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 14. Совет Безопасности РФ

## Вариант 14

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Структура и задачи Совета Безопасности РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4,

		2.1
2.	Организация деятельности Советом Безопасности РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Решения, принимаемые Советом Безопасности РФ, и порядок их реализации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы деятельности Совета Безопасности РФ и научная литература о Совете Безопасности РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 15. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации

## Вариант 15

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и система органов ФСБ России.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Задачи и основные направления деятельности органов ФСБ России.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Правовой статус сотрудников органов ФСБ России.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы деятельности органов ФСБ России и научная литература об органах ФСБ России.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 16. Органы внешней разведки Российской Федерации

## Вариант 16

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Федеральная служба внешней разведки РФ, структура и задачи.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Правовой статус сотрудников СВР России.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы деятельности СВР России и научная литература о СВР России.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 17. Федеральная служба охраны Российской Федерации

## Вариант 17

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	ФСО России: понятие и основные задачи.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	ФСО России: структура и организация деятельности.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Правовой статус сотрудников и иных работников ФСО России.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы деятельности ФСО России и научная литература о ФСО России.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 18. Адвокатура и адвокатская деятельность

## Вариант 18

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие адвокатуры, адвокатская деятельность. Правовой статус адвоката.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Порядок присвоения статуса адвоката. Приостановление и прекращение полномочий адвоката.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Органы адвокатуры и формы адвокатских образований.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы адвокатской деятельности и научная литература об адвокатской деятельности.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 19. Нотариат и нотариальная деятельность

## Вариант 19

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и основные задачи нотариата и нотариальной деятельности.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Федеральная нотариальная палата и нотариальные палаты субъектов РФ, контроль за нотариальной деятельностью.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Права, обязанности, ответственность и прекращение полномочий нотариуса.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы нотариальной деятельности и научная литература о нотариальной деятельности.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 20. Таможенные органы Российской Федерации

## Вариант 20

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие таможенных органов и их система.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Правовой статус сотрудников таможенных органов.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы таможенной деятельности и научная литература о таможенной деятельности.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 21. Органы внутренних дел Российской Федерации

## Вариант 21

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Органы внутренних дел РФ: понятие, задачи.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Система органов внутренних дел РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Полиция: понятие, система, задачи.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Правовые основы органов внутренних дел РФ и научная литература об органах внутренних дел РФ.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 22. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

## Вариант 22

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Изобразите на схеме судебную систему Российской Федерации. Используя эту схему, укажите, какие подсистемы судов можно выделить в судебной системе, какие суды входят в эти подсистемы, как они подразделяются на судебные звенья и судебные инстанции. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация и деятельность каждой подсистемы судов судебной системы Российской Федерации?	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Изучите законодательство одного из субъектов Российской Федерации (по своему выбору), например: Нижегородской области, и изложите ответы на следующие вопросы: 1. Предусматривает ли основной закон (конституция или устав) субъекта РФ учреждение мировых судей в субъекте? 2. Принят ли в данном субъекте РФ закон о мировых судьях? 3. В каком порядке формируется корпус мировых судей в данном субъекте?	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1



	<p>4. Кем определяется количество мировых судей в данном субъекте? Сколько мировых судей предусмотрено в данном субъекте в настоящее время?</p> <p>5. Кем и в каком порядке определяются границы судебных участков мировых судей?</p> <p>6. В каком акте определяется финансирование аппаратов и материально-техническое обеспечение мировых судей?</p>	
--	---	--

## Тема 23. Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ

## Вариант 23

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Изучите по своему выбору любое решение Конституционного Суда РФ и подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <p>1. Что послужило поводом для рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ?</p> <p>2. В каком составе Конституционный Суд РФ рассмотрел и разрешил дело?</p> <p>3. Кто из сторон принял участие в рассмотрении дела в Конституционном Суде РФ?</p> <p>4. В каком порядке рассмотрено дело в Конституционном Суде РФ?</p> <p>5. Какое решение принял Конституционный суд по рассматриваемому делу?</p> <p>6. Когда это решение Конституционного Суда вступило в законную силу?</p>	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	<p>В связи с возникшей необходимостью первый заместитель председателя Верховного Суда РФ своим распоряжением перевел судью Верховного Суда РФ Х. на время рассмотрения конкретного уголовного дела из судебной коллегии по гражданским делам, в судебную коллегию по уголовным делам. Х., считая этот распоряжение незаконным, подал заявление на имя Председателя Верховного Суда РФ с просьбой отменить это распоряжение.</p> <p>1. Какое решение должно быть принято по заявлению судьи Х.?</p> <p>2. В каком порядке формируются судебные коллегии Верховного Суда РФ?</p> <p>3. Кто из должностных лиц Верховного Суда РФ может принять решение о временном переводе судьи Верховного Суда РФ из одной судебной коллегии в другую?</p> <p>4. В каком порядке формируются Президиум Верховного Суда РФ и Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ?</p>	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## Тема 24. Прокурорский надзор и кадры органов прокуратуры

## Вариант 24

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Генеральный прокурор РФ, обнаружив, что принятое постановление Правительства РФ не соответствует федеральному закону, подал на него протест. В протесте предлагалось Правительству РФ отменить названное постановление.</p> <p>1. Подлежит ли удовлетворению названный протест Генерального прокурора РФ?</p> <p>2. Что является предметом прокурорского надзора?</p> <p>3. Назовите отрасли прокурорского надзора и раскройте</p>	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

	кратко их содержание.	
2.	<p>Студент 4 курса РГУП Х. обратился к прокурору Нижегородского района г. Нижнего Новгорода с заявлением о назначении его на должность помощника прокурора Нижегородского района.</p> <p>1. Какое решение должен принять прокурор по этому заявлению?</p> <p>2. Может ли студент 4 курса РГУП быть назначен на должность помощника прокурора района?</p> <p>3. Какие требования предъявляются к гражданам РФ, принимаемым на должности помощника прокурора района?</p> <p>4. Какой гражданин не может быть принят на службу в органы прокуратуры?</p>	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

Тема 25. Дисциплинарная ответственность судей и адвокатов

Вариант 25

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Начальник отдела государственной службы и кадрового обеспечения управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ в Нижегородской области обратился в квалификационную коллегия судей субъекта РФ с представлением о привлечении к дисциплинарной ответственности мирового судьи за проявленную волокиту при рассмотрении уголовного дела.</p> <p>1. Подлежит ли рассмотрению данное представление? Если да, то, какое решение следует вынести квалификационной коллегии судей субъекта РФ?</p> <p>2. Что является поводом для рассмотрения вопроса о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности?</p> <p>3. Что является основанием для привлечения судей к дисциплинарной ответственности?</p> <p>4. Какие меры дисциплинарной ответственности судей предусматривает законодательство РФ?</p> <p>5. Кто и по каким основаниям может прекратить полномочия федерального судьи?</p>	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	<p>В управление Минюста России по Нижегородской области поступила жалоба от осужденного Х., в которой он сообщил, что в ходе судебного заседания адвокат У. согласился с мнением государственного обвинителя о его виновности в совершении преступления, в то время как он отрицал свою вину. По мнению осужденного адвокат не обеспечил защиту его прав и законных интересов, а поэтому он просит привлечь адвоката к дисциплинарной ответственности.</p> <p>1. Кто и в каком порядке может привлечь адвоката к дисциплинарной ответственности?</p> <p>2. Какими нормативными правовыми актами определяется процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката?</p> <p>3. Какие меры дисциплинарной ответственности могут быть применены к адвокату?</p> <p>4. Кто может лишить статуса адвоката?</p> <p>5. Назовите органы самоуправления адвокатской палаты субъекта РФ и изложите порядок их формирования?</p>	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Контрольное задание выполнено по соответствующему варианту, выполнено самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1	Зачтено
Контрольное задание не выполнено, выполнено по не соответствующему варианту, либо выполнено несамостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	Не зачтено

**Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине (модулю)**, регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

3. Учебно-методические рекомендации преподавателя по выполнению заданий (вопросов) контрольной работы.

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта контрольной работы и соответствующего номера в журнальном списке группы студента по фамилии (от А до Я), либо, при необходимости, по решению старосты группы могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов контрольных работ не хватает, то выполнение задания (вопросов) контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера) в журнале группы, либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в СЭО «Фемида» (смотрите раздел 3 -УМР настоящего УМК).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений, презентаций)**  
 по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
- ПК1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
- ПК1.4. Обеспечивать работу архива суда.
- ПК2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений, презентаций):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правоохранительная и судебная деятельность, ее сущность и значение.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
2.	Судебная власть и ее осуществление в Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
3.	Правосудие как форма реализации судебной власти.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
4.	Нравственно-этические основы осуществления правосудия в Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
5.	Демократические основы правосудия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
6.	Система принципов правосудия и их значение в становлении судебной системы.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
7.	Уважение чести и достоинства личности при осуществлении правосудия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
8.	Принцип состязательности, его сущность и значение в осуществлении правосудия..	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

9.	Презумпция невиновности.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
10.	Суд присяжных заседателей: проблемы и перспективы развития.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
11.	Статус арбитражных и присяжных заседателей.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
12.	Гарантии независимости судей.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
13.	Юридическая ответственность судей.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
14.	Правовой статус судей.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
15.	Обеспечение принципа независимости судьи	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
16.	Тенденции развития судебной системы в Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
17.	Судебная реформа в современной Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
18.	Органы судейского сообщества, система и полномочия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
19.	Конституционный Суд РФ в системе судов России.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
20.	Конституционное судопроизводство как вид правосудия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
21.	Конституционная юстиция в субъектах РФ: становление и перспективы развития.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
22.	Решения Конституционного суда Российской Федерации и их значение.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
23.	Институт мировых судей: история и современность.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
24.	Мировая юстиция: понятие и реализация в условиях судебной реформы.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
25.	Организация работы районного (городского) суда.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
26.	Особенности правового статуса военных судов в Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
27.	Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
28.	Особенности организации арбитражных судов в Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
30.	Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
31.	Концепция развития прокуратуры на современном этапе.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
32.	Гарантии независимости прокуратуры.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
33.	Система органов прокуратуры и принципы ее организации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
34.	Функции прокуратуры Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
35.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
36.	Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
37.	Организация предварительного расследования в Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
38.	Организация дознания в Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
39.	Система органов предварительного следствия и дознания в Российской Федерации: организация и тенденции развития.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
40.	Следственный комитет Российской Федерации: структура и полномочия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
41.	Органы внутренних дел Российской Федерации: задачи и структура.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
42.	Организационные основы, функции и полномочия ФСБ России.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
43.	Место и роль Министерства юстиции Российской Федерации в системе правоохранительных органов.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
44.	Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
45.	Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
46.	Федеральная служба исполнения наказания в Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
47.	Организация адвокатуры в Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
48.	Адвокатская деятельность и ее принципы.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
49.	Правовой статус адвоката.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
50.	Адвокатская этика.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
51.	Статус адвоката и гарантии его независимости.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

52.	Формы адвокатских образований.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
53.	Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
54.	Ювенальная юстиция и перспективы ее становления в России.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
55.	Профессиональная этика в деятельности правоохранительных органов.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
56.	Организационные основы, функции и полномочия ФСО России.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
57.	Организационные основы, функции и полномочия СВР России.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
58.	Организационные основы, функции и полномочия Федеральной службы войск Национальной гвардии Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
59.	Организационные основы, функции и полномочия Федеральной таможенной службы Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
60.	Совет безопасности Российской Федерации.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
61.	Суд Евразийского экономического союза и иные третейские организации, порядок их образования и компетенция.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
62.	Я будущий юрист – работник правоохранительных или судебных органов (эссе)	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
63.	Уполномоченный по правам человека в РФ, задачи и полномочия.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1
64.	Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ, правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов.	ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент в письменной работе дал полные и глубокие ответы по рассматриваемой теме, показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики в области рассматриваемой темы, опираясь на труды ученых и практику; умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок	Отлично
Студент в письменной работе ответил по рассматриваемой теме, правильно, по существу и последовательно изложив её содержание, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики в области рассматриваемой темы	Хорошо
Студент в письменной работе недостаточно полно ответил по рассматриваемой теме, допустил поверхностное изложение отдельных вопросов без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала; при ответе по теме недостаточно опирается на труды ученых и практику в области рассматриваемой темы	Удовлетворительно
Студент в письменной работе не смог раскрыть рассматриваемую тему; при подготовке темы допустил существенные ошибки	Неудовлетворительно

### 4. Методические рекомендации по написанию.

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, способствует формированию навыков исследовательской работы, приучает критически мыслить. Требованиями, которых необходимо придерживаться при написании, являются полнота изложения, информативность, объективность и достоверность зафиксированных положений из первоисточника, корректная оценка материала.

Эссе – это жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по

конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьей и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой – с философским трактатом. Эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления (риторическое противопоставление), установка на откровенность и разговорную интонацию.

Доклад (сообщение) – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском (практическом) занятии, научной конференции. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за работу на семинарском (практическом) занятии.

Перед написанием доклада студенту необходимо вникнуть в сущность правовой проблемы, которую ему предстоит освещать. Для этого студенту нужно иметь развернутый перечень юридической литературы, посвященной анализу рассматриваемого вопроса. Перечень должен содержать как правовые акты, являющиеся главным объектом анализа, так и другие источники по теме; учебники, учебные пособия, научные исследования, статьи и т.д.

Методические указания по работе над письменной работой (реферат, доклад, сообщение, эссе) содержат этапы работы над данным видом обучения, которые включают:

- выбор темы, предложенной преподавателем, указанной в УМК или сформулированной самим обучающимся, актуальной по своему значению и оригинальной, интересной по содержанию;
- подбор и изучение основных источников, необходимых при написании рефератов (доклада, сообщения, эссе);
- составление списка литературы;
- обработку и систематизацию информации;
- разработку плана реферата (доклада, сообщения, эссе);
- требования к его содержанию;
- публичное выступление (можно с презентацией).

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести нижеследующие.

1. Письменная работа (реферат, доклад, сообщение) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выравненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе) может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно.

Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе с последующим докладом или без такового) по изучению отдельных проблем, актуальных вопросов и т.п. в области правоохранительной судебной деятельности. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, правоохранительной и судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников.

2 вид – письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе) с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) обучающимся в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

Исследуемый текст (вопрос, первоисточник и др.) должен быть по объему не менее 30 страниц. При этом письменная работа должна быть не копированием отдельных блоков реферированной работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и

разделов реферируемой работы, при желании и необходимости с комментариями обучающиеся – автора письменной работы.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию обучающегося какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения письменной работы.

Структура сообщения должна включать:

1. Обучающийся должен обосновать выбор темы сообщения, его актуальность;
2. Основная часть сообщения: описывается сама проблема, которую студент выносит на обсуждение аудитории, основные подходы к решению проблемы, предлагаемые теоретиками и практиками;
3. Заключение: обучающийся озвучивает основной вывод по сказанному, предлагает свое видение в решение правовой проблемы.

Важно иметь в виду, что сообщение поможет обучающемуся не только в работе с литературой, более подробном изучении отдельной темы, но и является средством в преодолении трудности в публичном выступлении, что имеет значение для юриста. Студент должен готовить сообщение не с целью отчета перед преподавателем, а информировании аудитории в существующей проблеме, постановке вопроса на дискуссию.

По окончании выступления рекомендуется назвать источники, которыми пользовался выступающий при подготовке сообщения.

Обычно реферат (доклад, сообщение, эссе) содержит три главные части: введение, основную часть и заключение. Его структура также обязательно содержит список использованных для подготовки нормативных и прочих источников. Такой элемент как приложение использовать необязательно.

Текст всегда должен быть лаконичным, четким, отличаться убедительными формулировками и отсутствием второстепенных сведений. Объем реферата (доклада, сообщения) составляет 10 – 12 (эссе не менее 2) машинописных страниц. Текст выполняется на одной странице белого листа (формат А4). Страницы нумеруются сверху, в середине, за исключением титульного листа. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Компьютерный текст выполняется с полуторным интервалом, шрифт «Times New Roman», кегль 14.

На титульном листе указывается название учебного заведения, темы; курс, группа, форма обучения, фамилия и инициалы автора; ученая степень, должность, звание, фамилия и инициалы научного руководителя.

Тематика рефератов (докладов, сообщений, эссе) охватывает вопросы правовых институтов изучаемых в рамках дисциплины, но не вынесенные на изучение студентов (кроме тем, пропущенных студентом аудиторных занятий, когда подготовка реферата по пропущенной теме обязательна). Темы для подготовки рефератов (докладов, сообщений, эссе) выбираются из перечня студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем.

Одним из видов самостоятельной деятельности студента является подготовка презентации, которая представляет собой устное, лимитированное во времени, выступление с использованием демонстрационного материала в виде слайдов (не менее 10 слайдов по теме выступления).

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;



- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который произносится вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Тестовые задания**

по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
- ПК1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
- ПК1.4. Обеспечивать работу архива суда.
- ПК2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

**2. Содержание банка тестовых заданий**

F1: **Дисциплина:** Правоохранительные и судебные органы

F2: Кафедра уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

**Правильный ответ не отмечен.**

V1: Прокурорская деятельность

**01. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

I: 1

S: Предметом дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является:

-:особенности делопроизводства в государственных учреждениях;

- : деятельность государственных органов по борьбе с преступностью;
- : устройство, организация и основные направления деятельности органов и организация, обеспечивающих защиту прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства, укрепление законности и правопорядка;

- : порядок принятия нормативных актов в сфере борьбы с преступностью.

I: 2

S: Система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» включает:

- : общую и специальную часть;
- : общую специальную и дополнительную части;
- : общую и особенную часть;
- : общую, особенную и специальную части.

I: 3

S: Правоохранительная и судебная деятельность – это деятельность:

- : специальных органов государства по социальному обеспечению граждан;
- : законодательных органов власти по принятию нормативных правовых актов, направленных на борьбу с преступностью;
- : специально уполномоченных органов по защите прав и свобод человека и гражданина, охране прав и законных интересов общества и государства;
- : государственных органов в области здравоохранения, направленная на защиту жизни и здоровья граждан.

**02. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

I: 1

S: Основные функции (направления) правоохранительной и судебной деятельности:

- : конституционный контроль;
- : прокурорский надзор;
- : исполнение судебных решений;
- : принятие нормативных правовых актов законодательными органами власти;
- : борьба с ростом инфляции в стране.

I: 1

S: К числу правоохранительных и судебных органов Российской Федерации относятся:

- : законодательные органы РФ и субъектов Российской Федерации;
- : все органы исполнительной власти в Российской Федерации;
- : органы прокуратуры;
- : органы федеральной службы безопасности;
- : органы предварительного следствия и дознания.

I: 1

S: Источниками права о правоохранительной и судебной деятельности являются:

- : федеральные законы;
- : указы Президента РФ;
- : постановления Правительства РФ;
- : обычаи и традиции;
- : судебный прецедент.

**03. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

I: 4

S: Последовательность нормативных правовых актов по их юридической силе в порядке убывания:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные конституционные законы.
3. Федеральные законы.
4. Подзаконные нормативные правовые акты.
5. Нормативные правовые акты субъектов РФ.
6. Официальные акты высших судебных органов.

I: 5

S: Судебная власть – это

- : суд;
- : система судебных органов;
- : должностные лица судебных органов;
- : предоставленные судам полномочия по разрешению отнесенных к их компетенции вопросов.

I: 6

S: Функции судебной власти:

- : осуществление правосудия;
- : конституционный контроль;
- : надзор за соблюдением и исполнением законов;
- : судебный контроль за законностью действий (бездействия) органов исполнительной власти и должностных лиц.

**04. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

I: 7

S: Судебная власть реализуется посредством:

- : конституционного судопроизводства;
- : гражданского судопроизводства;
- : прокурорского надзора;
- : уголовного судопроизводства;
- : административного судопроизводства;
- : арбитражного судопроизводства;
- : рассмотрения споров в третейских судах.

I: 8

S: Судебную власть в Российской Федерации осуществляют:

- : федеральные суды;
- : мировые судьи;
- : конституционные (уставные) суды субъектов Федерации;
- : третейские суды;
- : органы прокуратуры.

I: 9

S: Судебную систему Российской Федерации образуют:

- : федеральные суды;
- : высшая квалификационная коллегия судей РФ;
- : высшая экзаменационная коллегия судей РФ;
- : суды субъектов Федерации;
- : третейские суды.

**05. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

I: 10

S: Суд, который рассматривает дело по существу и выносит по нему первичное решение называется ### инстанцией:

- : первоначальной;
- : судебной;
- : основной;
- : первой.

I: 11

S: Судом второй инстанции является:

- : мировой судья;
- : районный суд;
- : судебная коллегия по гражданским делам областного суда;
- : президиум областного суда;
- : Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ.

I: 12

S: К первому звену федеральных судов общей юрисдикции относятся:

- : мировые судьи;
- : районные суды;
- : городские суды в городах без районного деления;
- : третейские суды;
- : суды автономных округов.

**06. ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

I: 13

S: К судам среднего звена в системе судов общей юрисдикции относятся:

- : мировой суд;
- : межрайонный суд;
- : Верховный суд республики Татарстан;
- : окружной военный суд;
- : суд автономного округа

I: 14

S: По первой инстанции могут рассматривать дела:

- : арбитражные суды субъектов;
- : арбитражные апелляционные суды;
- : арбитражные суды округов;

I: 15

S: Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- : арбитражными судами;
- : мировыми судьями;
- : военными судами;
- : третейскими судами;
- : морской арбитражной комиссией при Торгово-промышленной палате РФ.

**07. ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.**

I: 16

S: Принципами правосудия являются:

- : законность;
- : установленный порядок судебного разбирательства;
- : осуществление правосудия только судом;
- : участие прокурора в судебном разбирательстве;
- : презумпция невиновности

I: 17

S: Судья при осуществлении правосудия подчиняется:

- : председателю соответствующего суда;
- : председателю вышестоящего суда;
- : Председателю Верховного Суда РФ;
- : Конституции РФ и федеральному закону.

I: 18

S: Независимость судьи обеспечивается:

- : предусмотренной законом процедурой осуществления правосудия;
- : неприкосновенностью судьи;
- : презумпцией невиновности;
- : состязательность сторон;
- : правом судьи на отставку.

#### **08. ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.**

I: 19

S: Уголовное судопроизводство в судебном заседании ведется:

- : на языке, которым владеет подсудимый;
- : на русском языке;
- : с учетом пожеланий участников судебного разбирательства;
- : на государственных языках, входящих в Российскую Федерацию республик.

I: 20

S: Граждане Российской Федерации могут участвовать в отправлении правосудия в качестве:

- : присяжных заседателей;
- : народных заседателей;
- : общественных обвинителей;
- : общественных защитников;
- : арбитражных заседателей.

I: 21

S: Правом обращения в суд обладают:

- : все без исключения участники правоотношений;
- : только граждане Российской Федерации;
- : иностранные граждане;
- : лица без гражданства;
- : юридические лица.

#### **09. ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.**

I: 22

S: Судьями являются лица:

- : наделенные Президентом Российской Федерации судебскими полномочиями
- : наделенные в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе.

-: наделенные Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации полномочиями осуществлять правосудие

-: наделенные высшим судебным органом судебной власти в сфере прав человека и гражданина полномочиями осуществлять правосудие

I: 23

S: Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов осуществляется:

-: Судебным департаментом;

-: судебными коллегиями;

-: органами судейского сообщества;

-: аппаратом арбитражных судов.

I: 24

S: Следственный комитет РФ входит в систему:

-: прокуратуры РФ;

-: в судебную систему;

-: в систему органов полиции;

-: является самостоятельным федеральным органом.

#### **10. ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.**

I: 25

S: Органы дознания не создаются:

-: в Прокуратуре РФ;

-: в органах внутренних дел;

-: в Следственном комитете ;

-: в органах пожарного надзора;

-: в Федеральной службе безопасности.

I: 26

S: Полномочиями органов внешней разведки являются:

-: внесение предложений об изменении законодательства в Государственную Думу РФ;

-: обеспечение безопасности сотрудников;

-: сотрудничество с лицами, давшими на это согласие;

-: создание специальных учебных заведений;

-: зашифровка кадрового состава.

I: 27

S: Нотариальные действия от имени Российской Федерации имеют право совершать:

-: капитаны водных судов, плавающих под флагом РФ;

-: нотариусы;

-: командиры воинских частей;

-: начальники исправительно-трудовых учреждений;

#### **11. ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.**

I: 28

S: Частная детективная и охранная деятельность характеризуется следующими признаками:

-: это правоохранительная деятельность;

-: осуществляется государственными и негосударственными органами;

-: это предпринимательская деятельность;

-: эта деятельность осуществляется на основе права;

-: эта деятельность направлена на оказание охранных и сыскных услуг всем физическим и юридическим лицам.

I: 29

S: Адвокатура в Российской Федерации – это:

- : коммерческая организация квалифицированных юристов, получивших статус адвоката, и объединившихся для оказания юридической помощи;
- : защитник гражданского общества;
- : добровольное объединение юристов-профессионалов, обладающих статусом адвоката, организованное на основании закона в целях оказания юридической помощи;
- : орган Министерства юстиции РФ, созданный для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам.

I: 30

S: Оперативно-розыскную деятельность не осуществляют:

- : органы внутренних дел;
- : судебные приставы;
- : таможенные органы;
- :следователи;
- :органы федеральной службы исполнения наказаний.

## **12. ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.**

I: 31

S: Обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ осуществляется:

- :Судебным департаментом при Верховном Суде РФ.
- :Главным судебным приставом РФ.
- :Аппаратом Конституционного Суда РФ.
- :Научно-консультативным советом.

I: 32

S: Членами судейского сообщества Российской Федерации считаются судьи:

- : Конституционного Суда РФ;
- : судов общей юрисдикции;
- : судьи судов субъектов Федерации;
- : постоянно действующих третейских судов;
- : судьи арбитражных судов.

I: 33

S: Уголовное судопроизводство в судебном заседании ведется:

- : на языке, которым владеет подсудимый;
- : на русском языке;
- : с учетом пожеланий участников судебного разбирательства;
- : на государственных языках, входящих в Российскую Федерацию республик.

### **3. Критерии оценивания:<sup>5</sup>**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
От 51% до 100% правильных ответов	Аттестован
50 и менее % правильных ответов	Не аттестован

<sup>5</sup> Положение «О бально-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.2021 № 402.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Комплект заданий для курсовой работы**  
по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
  - ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
  - ПК1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
  - ПК1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
  - ПК1.4. Обеспечивать работу архива суда.
  - ПК2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

2. Темы курсовой работы<sup>6</sup>:

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной и судебной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных и судебных органах, и их деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть.
5. Правосудие и его отличительные свойства.
6. Понятие и система принципов правосудия Российской Федерации.

---

<sup>6</sup> Курсовая работа выполняется в соответствии с требованиями, разработанными в Положении о курсовой работе РГУП.

7. Судебной системы Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
8. Судебное звено и судебная инстанция судебной системы Российской Федерации.
9. Порядок формирования, состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
11. Система и компетенция судов общей юрисдикции.
12. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
13. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
14. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система.
15. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
16. Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
17. Мировой суд: порядок формирования, состав и полномочия.
18. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
19. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
20. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
21. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия
22. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
23. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
24. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и порядок формирования.
25. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
26. Статус судьи в Российской Федерации. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
27. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
28. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
29. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
30. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ.
31. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
32. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
33. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
34. Органы военной прокуратуры в РФ: состав и компетенция.
35. Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.
36. Органы предварительного следствия: система и компетенция.
37. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
38. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и учреждений.
39. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
40. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
41. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.

42. Управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта РФ: структура и компетенция.
43. Отдел (управление) внутренних дел района (города): структура и компетенция.
44. Правовой статус сотрудника полиции.
45. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
46. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия): задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.
47. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности
48. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.
49. Федеральная таможенная служба России: назначение, система органов, основные функции.
50. Федеральная служба по финансовому мониторингу России: назначение, система органов, основные направления деятельности.
51. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
52. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
53. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления статуса адвоката.
54. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.
55. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
56. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
57. Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.
58. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
59. Статус нотариуса в Российской Федерации.
60. Статус работников частных детективных и охранных предприятий.

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.</p> <p>В работе решены все задачи, поставленные автором.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	Отлично
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне.</p> <p>В работе автором частично решены все задачи.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в</p>	Хорошо

<p>изложении материала.          Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом.          Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.          Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования.          Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений.          Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена.          В работе автором частично решены отдельные задачи исследования.          Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала.          Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом.          Автор не сделал самостоятельных выводов и предложений по теме исследования.          Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	Удовлетворительно
<p>Работа выполнена не самостоятельно.          Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений.          Автор не разобрался в теме исследования.          В работе автором не решены задачи исследования.          Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.          Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.          Автор не сделал самостоятельных выводов и предложений по теме исследования.          Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p>	Неудовлетворительно

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Вопросы для экзамена**

по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной и судебной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных и судебных органах и их деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть.
5. Правосудие и его отличительные свойства.
6. Понятие и система принципов правосудия Российской Федерации.
7. Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
8. Судебное звено и судебная инстанция судебной системы Российской Федерации.
9. Органы судейского сообщества, система и характеристика.
10. Органы обеспечения деятельности судов, система и характеристика.
11. Порядок формирования, состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
13. Система и компетенция судов общей юрисдикции.
14. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
15. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
16. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
17. Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
18. Мировые судьи: порядок формирования, состав и полномочия.
19. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
20. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
21. Состав и полномочия Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.
22. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
23. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.
24. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
25. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
26. Суд по интеллектуальным правам, состав и полномочия.
27. Верховный Суд Российской Федерации и система арбитражных судов РФ.

28. Статус судьи в Российской Федерации. Порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судьи.
29. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
30. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.
31. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
32. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ.
33. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
34. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
35. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
36. Органы военной прокуратуры в РФ: состав и компетенция.
37. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах и организациях прокуратуры.
38. Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.
39. Органы предварительного следствия: система и компетенция.
40. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: их задачи и функции.
41. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация.
42. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
43. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и учреждений.
44. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
45. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
46. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
47. Управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта РФ: структура и компетенция.
48. Отдел (управление) внутренних дел района (города): структура и компетенция.
49. Правовой статус сотрудника полиции.
50. Совет безопасности РФ: назначение, задачи и состав.
51. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
52. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
53. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.
54. Федеральная таможенная служба России: назначение, система органов, основные функции.
55. Федеральная служба войск Национальной гвардии Российской Федерации: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.
56. Федеральная служба по финансовому мониторингу, правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов.
57. Уполномоченный по правам человека в РФ.
58. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
59. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
60. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления статуса адвоката.
61. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.
62. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

63. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.  
 64. Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.  
 65. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.  
 66. Статус нотариуса в Российской Федерации.  
 67. Частные детективные и охранные организации: порядок образования и виды оказываемых услуг.  
 68. Статус работников частных детективных и охранных организаций.

Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент дал полные и глубокие ответы на вопросы билета; свободно владеет теоретико-правовой терминологией, показал высокую культуру речи; показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики, опираясь на труды ученых; умеет применять полученные знания к анализу современных проблем учебной дисциплины. Он владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1	Отлично
Студент ответил на вопросы билета, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики учебной дисциплины; знает отраслевую терминологию, показал хорошую культуру речи, ответы даны в целом на все поставленные вопросы, ответы на вопросы в целом аргументированные, формирующие соответствующие компетенции ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1	Хорошо
Студент недостаточно полно ответил на вопросы билета, допустил поверхностное изложение отдельных вопросов; испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал слабое знание источников, ответы на вопросы недостаточно полно аргументированы, формирующие соответствующие компетенции ОК 1 - 7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1	Удовлетворительно
Студент не знает основных положений по вопросам билета; не знаком с основными источниками; не умеет выделять ключевые аспекты учебной дисциплины.	Неудовлетворительно

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Экзаменационный билет (Образец)**  
по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

1. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных и судебных органах и их деятельности.
2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах и организациях прокуратуры.
- 3.\*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

**Примечание:**

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*

*К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам экзамена (зачета).*

*\*Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*



**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы»  
(наименование дисциплины)

**Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате**  
(Образец)

**Экзаменационный билет № 1**  
(Образец)

40.02.03 Право и судебное администрирование

**VI:** Правоохранительные и судебные органы

**V2:** Задание 1

**I: 1**

**S:** Судья Волжского районного суда города Артемьевска вынес обвинительный приговор в отношении гражданина Егорова С.П. Обвинительный приговор не вступил в законную силу, а адвокат Егорова С.П. обжаловал его в вышестоящий суд кассационной инстанции, который отказал в приеме кассационной жалобы.

**Задание:**

1. Оцените правомерность действий адвоката и суда кассационной инстанции.
2. Объясните свое решение.

**I: 2**

**S:** Гражданин Абрамов К.Б. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на действия сотрудников полиции Резкова П.П. и Пронина Е.Д., которые в нарушение Конституции РФ провели обыск в его квартире без получения на это судебного решения, и попросил Конституционный Суд РФ привлечь названных лиц к уголовной ответственности. Конституционный Суд РФ отказал гражданину Абрамову К.Б. в приеме обращения.

**Задание:**

1. Оцените правомерность обращения гражданина Абрамова К.Б. и решения Конституционного Суда РФ.
2. Объясните свое решение.

**Экзаменационный билет № 2**  
(Образец)

40.02.03 Право и судебное администрирование

**VI:** Правоохранительные и судебные органы

**V2:** Задание 1

**I: 1**

**S:** Областной суд Неманской области рассмотрел уголовное дело в отношении Петрова С.Н. и вынес в отношении него обвинительный приговор. Обвинительный приговор не вступил в законную силу и был обжалован в апелляционном порядке адвокатом Петрова С.Н. в Верховный Суд РФ, который отказал в приеме апелляционной жалобы.

**Задание:**

1. Оцените правомерность действий адвоката и решения Верховного Суда РФ.

2. Объясните свое решение.

**I: 2**

**S:** Министерство юстиции РФ провело антикоррупционную экспертизу проекта федерального закона. Результаты показали, что некоторые нормы этого проекта федерального закона не соответствуют нормам федерального антикоррупционного законодательства. Об этом было вынесено соответствующее заключение и, вместе с материалами антикоррупционной экспертизы направлено в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

Один из депутатов Государственной Думы не согласился с этим заключением и, посчитав, что антикоррупционная экспертиза проектов федеральных законов не входит в функции Министерства юстиции РФ, обратился в Генеральную прокуратуру РФ о признании заключения этой антикоррупционной экспертизы не законной.

**Задание:**

1. Оцените правомерность проведения Министерством юстиции антикоррупционной экспертизы проекта федерального закона и действий депутата Государственной Думы РФ.

2. Объясните свое решение.

**Примечание:**

*В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**Кафедра уголовного процессуального права**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**40.02.03** Право и судебное администрирование  
базовой подготовки

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

**Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

Для набора 2021 г.  
(актуализация на 2022-2023 учебный год)

Нижний Новгород, 2021

## 1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

### Общие положения

Курс «Правоохранительные и судебные органы» предназначен для студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование<sup>7</sup>.

«Правоохранительные и судебные органы» является достаточно объемной дисциплиной, включающей в себя огромный массив нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебных и правоохранительных органов. Поэтому освоение дисциплины требует регулярной и систематической работы от студента. В течение семестров студент должен изучать не только учебную литературу, но и знакомится с соответствующими нормативными правовыми актами. Список основной и дополнительной литературы приводится в учебно-методическом комплексе. При изучении дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» студенту понадобятся знания, полученные им ранее при изучении таких дисциплин как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право».

Изучение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» предполагается в рамках аудиторной и самостоятельной работы студентов. Приоритетной формой обучения студентов в рамках аудиторной работы является проведение лекционных и семинарских (практических) занятий.

С целью успешного изучения дисциплины студент должен проявлять активность в выполнении всех перечисленных ниже форм учебной работы, с целью сформировать и закрепить у обучающихся систему базовых знаний, умения, навыки и компетенции, необходимые для самостоятельного применения действующего законодательства и его толкования.

При осуществлении самостоятельной работы по изучению данного курса студенты приобретают определенные навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Успешность самостоятельной работы возможна при условии правильной ее организации, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям, к промежуточной аттестации, при выполнении контрольных работ.

Дидактические методы - это способы совместной теоретической и практической деятельности преподавателей и обучаемых по достижению дидактических целей и задач.

По классификации, в которой отражены виды занятий, методы в учебно-воспитательном процессе возможно подразделить на пять групп:

а) *теоретико-информационные методы обучения* - устное логически целостное изложение учебного материала (целостное устное изложение), диалогически построенное устное изложение (беседа), рассказ, объяснение, дискуссия, бригадный метод, консультирование, аудиовидеодемонстрация, демонстрация.

б) *практико-операционные методы обучения* - упражнения, тренировка, алгоритм, «делай так, как я», решение задач, опыт, эксперимент, педагогическая игра (познавательная или деловая).

в) *поисково-творческие методы обучения* - наблюдение, опыт, эксперимент, сократовская беседа, лабиринт, «мозговая атака», «аквариум», «думай, слушай, предлагай», бригадный метод, творческий диалог, анализ конкретных ситуаций (проблемных, обычных, нетипичных).

<sup>7</sup> Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2014 № 33360)

г) *методы самостоятельной работы обучаемых* - чтение (работа с учебником и другими учебно-методическими пособиями), экспертиза, слушание, конспектирование, упражнения, решение задач и проблемных ситуаций, опыт, эксперимент.

д) *контрольно-оценочные методы* - предварительный экзамен, «экспресс», «блиц», устное выступление, ответ с места (во время занятия), контрольная работа, опыт, эссе, упражнения, устный опрос, тестирование, программированный контроль, семинар

Дидактические средства - это все элементы учебной среды, которые преподаватель сознательно использует для целенаправленного учебно-воспитательного процесса, для более плодотворного взаимодействия со студентами в аудиторных занятиях.

Средства обучения помогают лучшему оснащению учебного процесса.

К ним можно отнести:

- учебники, учебно-методические пособия, наглядные пособия, справочники и т.д.;
- технологическое оборудование в аудиторных помещениях;
- технические средства обучения: автоматизированные комплексы, интерактивные системы, ПК, аудио-, видео- аппаратура, магнитофоны, и т.д.;
- общий микроклимат, настроение субъектов учебного процесса.

Выбор учебных пособий. Наглядные пособия способствуют более глубокому пониманию и усвоению изучаемой темы. Пособиями могут быть схемы на плакатах, таблицы, фотографии, аудио-, видеоматериалы. На занятиях могут использоваться образцы документооборота органов прокуратуры.

В ходе реализации различных видов учебной работы используются образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном, систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы и реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе, промежуточной и итоговой аттестации;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

Инновационные технологии обучения:

– метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

– от содержания темы и характера, рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

– от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной

учебной группы, формы обучения;

- от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;
- от материально-технического обеспечения учебного процесса.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видеолекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Лекции по правоохранительным и судебным органам создают основы для формирования у обучающихся широкого кругозора по различным направлениям обучения и будущей деятельности.

Организующим началом для самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины являются лекции. Лекции призваны дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного материала. На лекциях определяется круг вопросов, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат по изучаемой теме. В лекции обращается внимание на последние изменения в законодательстве, на имеющиеся научные дискуссии по рассматриваемой проблеме. Поэтому посещение лекций, конспектирование основных положений лекции, является обязательным для студентов.

Студент получает профессиональную подготовку, обеспечивающую готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.

Лекции – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины с элементами групповой дискуссии. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины.

Целью проведения лекционного занятия (теоретического курса) является доведение до студентов содержания основ знаний по рассматриваемой теме, рекомендуемой литературы. Лекционное занятие осуществляется путем анализа вопросов, составляющих содержание лекции, акцентирования внимания слушателей на наиболее значимых характеристиках изучаемой проблематики. Важным элементом эффективной лекции является умение студентов правильно работать с конспектами

лекций, например, составлять опорные конспекты. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений и фактов. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций. При этом, если это делается первый раз, необходимо разъяснить суть опорного конспекта и его назначение.

В процессе подготовки первого конспекта преподаватель контролирует процесс, консультирует. В дальнейшем студентам предоставляется полная самостоятельность. В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности обучающихся на лекциях по конкретной дисциплине, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в структурированной самостоятельной форме.

Позволяется пользоваться опорными конспектами на семинарских (практических) занятиях. При преподавании дисциплины используются преимущественно нижеследующие типы лекционных занятий.

1. Информационная лекция - лекция, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания по теме.

2. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

3. Лекция - визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются студенты. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на введении студентов в новый раздел, тему.

4. Лекция – беседа, лекция - дискуссия, на которой до 50% времени отводится для ответов на вопросы студентов, их размышления и комментарии в виде фрагментов лекции, подготовленных обучающимися. Подготовка таких фрагментов может быть заранее спланирована преподавателем, а изложение содержания студентами вестись по очереди. Содержание фрагментов должно быть интересным и с необходимостью дополнять материал лекции. Это могут быть примеры-иллюстрации теоретических положений, исторические факты, высказывания ученых, описания экспериментов и др.

5. Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

6. Лекция-консультация может проходить по разным сценариям. Первый вариант осуществляется по типу «вопросы—ответы». Лектор отвечает в течение лекционного времени на вопросы студентов по всем разделу или всему курсу. Второй вариант такой лекции, представляемой по типу «вопросы—ответы—дискуссия», является тройным сочетанием: изложение новой учебной информации лектором, постановка вопросов и организация дискуссии в поиске ответов на поставленные вопросы».

7. Установочная (вводная) лекция дает первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу. Лектор знакомит студентов с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса,

вехи развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентами, уточняются сроки и формы отчетности.

8. Классическая лекция - традиционная для системы высшего образования форма проведения занятия, представляющая собой систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем. В ходе подготовки к лекциям по курсу студентам необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум – ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой по соответствующей теме.

Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия.

В тех случаях, когда студент пропустил лекционное занятие, он должен отработать тему лекции индивидуально. Форма отчетности пропущенной темы лекции согласовывается с преподавателем. Это может быть устное собеседование с преподавателем в часы индивидуальных консультаций или выполнение письменной контрольной работы. Студенту необходимо подготовить конспект по пропущенной теме лекции и написать реферат по конкретным вопросам лекции.

При изучении дисциплины студентам рекомендуется активнее использовать групповые и индивидуальные консультации у преподавателя. Консультации по отдельным вопросам программы курса, в т.ч. при подготовке к лекции, к рубежному контролю, экзамену и т.д. можно получить в часы, предусмотренные кафедрой, а также по согласованию с преподавателем.

### **Семинарские занятия**

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов курса «Правоохранительные и судебные органы», привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих в деятельности правоохранительных органов, проводятся семинарские (практические) занятия. На семинарских (практических) занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, применяют полученные знания для решения практических вопросов. На семинарских (практических) занятиях могут проводиться контрольные работы и рубежная аттестация студентов. Планы семинарских (практических) занятий, а также задания к ним содержатся в настоящем учебно-методическом комплексе.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинарские (практические) занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссий.

Начинать подготовку к семинару следует с ознакомления с содержанием



соответствующей темы в разделе «Рабочая программа» учебно-методического комплекса. Это позволит студенту сосредоточить внимание на необходимых положениях при изучении темы. Далее следует изучить конспект лекций, вспомнить узловые положения темы, на которых акцентировал внимание лектор. После чего перейти к изучению соответствующего раздела учебника, нормативных правовых актов. И только после этого знакомиться с научной литературой. Список рекомендованной литературы приводится в учебно-методическом комплексе.

Студенту следует уяснить, что изучение отдельных правоохранительных органов должно происходить по определенному алгоритму. Изучение каждого органа предполагает: уяснение его места в системе правоохранительных органов, правовых основ их деятельности, целей, задач, принципов организации и деятельности, системы, структуры, функций, полномочий, правового статуса работников.

Обязательным условием для успешного освоения дисциплины является работа с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов. Следует учитывать, что законодательство достаточно изменчиво. Поэтому пользоваться необходимо нормативными правовыми актами с последними изменениями и дополнениями. Могут быть использованы в т.ч. такие правовые базы как «Гарант.ру», «Право.ру», «Консультант.плюс».

В ходе подготовки к семинару студентам необходимо повторить лекционные материалы, ознакомиться с первоисточниками и учебной литературой. Лекционные материалы должны быть подробно изучены, проанализированы, в случае необходимости – дополнены. Таким образом, в ходе подготовки студент не только закрепляет ранее полученные знания, но и приобретает новые.

Работа студентов с учебной и дополнительной литературой дает возможность изучить программный учебный материал, не рассматриваемый на лекции. Обязательно должны быть проработаны с помощью справочных материалов и выписаны основные понятия по теме. Семинарские (практические) занятия (семинары) различаются по форме, что необходимо учитывать при подготовке.

Семинарские (практические) занятия различаются по форме, что необходимо учитывать при подготовке. Классический вид семинара предполагает развернутую беседу по единому перечню вопросов.

Один из самых распространенных видов семинара - дискуссия.

*Семинар – дискуссия.* Целевое назначение метода состоит в том, чтобы обогащать обучаемых новыми научными знаниями, убеждать их в истинности учебной информации, способствовать формированию взглядов и убеждений. Обучаемые не только воспринимают и сопоставляют новые знания, они учатся отстаивать свою позицию, вести научную полемику. Метод наиболее применим на семинарских и практических занятиях, но его можно использовать и на лекциях для активизации деятельности обучаемых. Он предполагает проявление и развитие познавательной активности.

Данный метод можно использовать в трех вариантах. Первый вариант: преподаватель предварительно разрабатывает вопросы по проблеме дискуссии, чтобы слушатели могли заранее осмыслить их и подготовиться к занятию. Второй вариант: в начале занятия слушатели вместе с преподавателем формулируют вопросы для обсуждения по объявленной проблеме, по которым затем происходит дискуссия. Иногда на семинарском, практическом или лабораторном занятии, на лекции может возникнуть вопрос, который станет предметом спонтанно возникшей дискуссии.

Этот метод относится к категории сложных. Его продуктивность зависит от степени активности слушателей, которую нужно умело «развязывать» и ненавязчиво направлять.

*Семинар – групповая дискуссия* представляет собой процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических

проблем. На семинаре-дискуссии студенты учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию одноклассника.

В такой работе студент получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности. Необходимым условием развертывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются студентами на предыдущих занятиях, в процессе самостоятельной работы и подготовки к семинарскому занятию. При этом допускается задавать вопросы не только преподавателю, но и другим участникам обсуждения.

*Семинар – пресс-конференция* заключается в выступлении студентов с докладами по заранее подготовленным темам, затем студенты задают докладчику вопросы, отсюда название - пресс-конференция. Доклады должны быть подготовлены студентами заранее и не должны длиться более 10-12 минут. Для формулирования вопросов к докладчику студентам необходимо обладать определенными знаниями по теме. Ответы докладчика могут дополняться другими студентами, а также преподавателем.

*Семинар-диспут* предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Чаще всего на семинар-диспут выносятся практическая проблема, обсуждаемая в научном сообществе, либо социально значимая проблема. Предполагается изложение студентами различных точек зрения, с выражением по возможности собственного мнения.

*Круглый стол* – это коллективное обсуждение заданной темы равноправными участниками. Это один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у студентов вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Принцип «круглого стола», т.е. расположение участников лицом друг к другу, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение. В полном объеме проявляется возможность продемонстрировать культуру поведения, готовность к работе в коллективе.

*Коллоквиум* - средство обучения и контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами.

В тех случаях, когда студенты пропустили семинарское (практическое) занятие, он должен отработать тему семинара индивидуально. Форма отчетности пропущенной темы семинара согласовывается с преподавателем. Это может быть устное собеседование с преподавателем в часы индивидуальных консультаций или выполнение письменной контрольной работы, или подготовка конспекта по пропущенной теме семинара. Студенту необходимо написать реферат по конкретным вопросам пропущенной темы семинара.

При изучении дисциплины студентам рекомендуется активнее использовать групповые и индивидуальные консультации у преподавателя. Консультации по отдельным вопросам программы курса, по подготовке к семинару, к рубежному контролю, экзамену и т.д. можно получить в часы, предусмотренные кафедрой, а также по согласованию с преподавателем.

Рекомендации преподавателя по изучению отдельных тем семинарских (практических) занятий представлены ниже после пункта «Практические занятия».

### **Практические занятия**

*(занятия для обучающихся по отдельным темам)*

Практические методы обучения способствуют формированию умений и навыков студентов. Но поскольку методы многофункциональны, они помогают закреплению знаний, учат применять их на практике, а также обогащают деятельность студентов. Взаимодействие преподавателя и студентов при практических методах в учебном процессе более глубокое, выше активность и самостоятельность студентов.

Практические занятия проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности.

Посещение на самостоятельной основе для практического ознакомления с организацией и работой правоохранительных и судебных органов Нижегородской области (иных субъектов РФ) в соответствии с заданием преподавателя согласно тематическому плану, с составлением отчетов в рабочих тетрадях об их организационной структуре и статистических показателях за соотносимые периоды времени. Результаты практического задания должны отражать структуру и характеристику органа, направления деятельности органа и её результаты, динамику (анализ) статистических показателей органа за определенные периоды времени (годы, полугодия, кварталы), собственные впечатления после посещения соответствующего органа, с записью в рабочей (лекционной) тетради, или подготовкой отдельного доклада с фото- и видеоматериалами, графиком, или презентацией.

*Эссе.* Это жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьей и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой – с философским трактатом. Эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления (риторическое противопоставление), установка на откровенность и разговорную интонацию.

*Упражнения.* Это планомерно организованное, повторяющееся выполнение какого-либо действия с целью его освоения, закрепления, совершенствования. Эффективность этого метода зависит от знания теоретических основ предмета и сознательного их применения, а также от умения опираться на определенные правила выполнения упражнений.

Характер упражнений зависит от специфики учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»: по применению нормативных документов и правил, тактика и методика прокурорских проверок - по решению тактических задач и т.д. Применяются индивидуальные и групповые упражнения; устные, письменные, на тренажерах и ПК. Метод упражнения при проведении практических занятий должен являться основным в случаях, когда выполнение упражнения нормативно регламентировано распорядительными документами органов прокуратуры (пример: приказы, инструкции, положения и т.д.).

*Алгоритм.* Представляет собой системный план, своего рода инструкцию о строгом порядке выполнения определенных действий прокурора при исполнении своих функций. С помощью алгоритма упрощается учебная деятельность студента, сокращается время для решения задачи, задания или вопроса преподавателя по теме курса.

*Решение задач.* Его целевое назначение - научить студентов переносить знания в другие условия и применять их на практике, развивать аналитическое мышление,

формировать способность поиска выхода из конфликтных или нестандартных ситуаций, развивать умения профессиональной деятельности. Преподаватель излагает и поясняет правила решения задачи, затем он является консультантом и руководителем познавательной деятельности студентов. От студентов требуется высокая степень активности, самостоятельности и настойчивости.

*Опыт.* Проводится с целью выяснения свойств или оснований тех или иных функций правоохранительной деятельности. Функциональное назначение метода - подтверждение, закрепление, применение научных знаний на практике, формирование познавательных или профессиональных умений.

Опираясь на этот метод, студенты учатся параллельно использовать ряд других методов: наблюдение, анализ полученных в ходе опыта материалов, сопоставление данных. Одновременно развивается их пытливость, любознательность, интерес к науке, учебному предмету.

*Деловая игра.* Педагогическая игра есть интегративный метод, имитирующий решение учебных задач. Успех игры предопределяется теоретической подготовкой студентов, наличием профессиональных умений, развитием творческого мышления и рефлексии. В свою очередь, эффективно проведенная игра способствует дальнейшему развитию умений, навыков и знаний студентов.

Игра состоит из трех этапов: подготовительного, игрового, аналитико-заключительного. На первом этапе ведущую роль играет преподаватель, на втором - студенты, на третьем, при подведении итогов, обсуждении результатов, анализе слабых мест, - студенты вместе с преподавателем.

*Тестирование* (педагогическое) — это форма измерения знаний студентов, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку знаний тестируемых студентов. Это инструмент оценивания уровня знаний учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Виды тестов:

- традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов, каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов, результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ. Это система заданий, предъявляемая в порядке увеличения сложности в одно и то же время, с одинаковой системой оценивания для всех тестируемых.

- адаптивный тест особый вид теста, в котором каждое последующее задание выбирается в зависимости от ответов на предыдущие задания. Последовательность заданий и их количество в таком виде теста определяется динамически.

Самыми значимыми преимуществами компьютерного адаптивного тестирования перед традиционным являются:

- возможность адаптации под уровень знаний тестируемого студента (не придется отвечать на слишком сложные или слишком простые вопросы);

- экономия времени и сил за счет сокращения количества заданий (длина теста может быть уменьшена до 60 %) без потери уровня достоверности.

По выбору обучающихся предусмотрены посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, подготовка эссе и актов правоохранительных органов, анализа результатов (статистических данных) правоохранительной деятельности и другое.

Посещение на самостоятельной основе для практического ознакомления с организацией и работой (статистическими показателями) правоохранительных и судебных органов в соответствии с заданием преподавателя. Результаты данного практического задания должны отражать структуру и характеристику органа, направления деятельности органа и её результаты, динамику (анализ) статистических показателей органа за определенные периоды времени (годы, полугодия, кварталы), собственные впечатления

после посещения соответствующего органа, с записью в рабочей (лекционной) тетради или подготовкой отдельного доклада с фото- и видеоматериалами, графиком или презентацией.

Преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия, задаёт студентам практические и ситуационные задания. Студенты должны подготовить и представить на занятии письменные решения заданий.

### **Рекомендации преподавателя по изучению отдельных тем семинарских (практических) занятий**

#### **Тема 1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» (2 часа)**

В процессе подготовки к занятию студентам необходимо рассмотреть и детально проанализировать все вопросы, указанные в вопросах для обсуждения на занятии:

- проанализировать проблемы в теоретическом определении понятия «правоохранительная и судебная деятельность» и его соотношения с другими видами государственной деятельности;
- проанализировать проблемы в теоретическом определении понятия «правоохранительные и судебные органы» и его законодательном закреплении;
- охарактеризовать законодательство о правоохранительных органах и их деятельности, дать его классификацию;
- уяснить значение постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, их значение для правоохранительных органов;
- определить источники официального опубликования нормативных правовых актов о правоохранительных органах.

#### **Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, её осуществляющих (2 часа)**

1). В процессе подготовки к занятию студентам необходимо рассмотреть и детально проанализировать все вопросы, указанные в вопросах для обсуждения на занятии:

- уяснить понятие судебной власти, охарактеризовать ее основные признаки;
- определить взаимоотношения судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти;
- дать общую характеристику полномочий судебной власти;
- определить органы, осуществляющие судебную власть;
- охарактеризовать суд как орган судебной власти, определить значения понятия «суд»;
- раскрыть понятие судебной системы, определить ее структуру;
- раскрыть понятие звена судебной системы, определить суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды;
- уяснить понятие судебной инстанции, дать характеристику видам судебных инстанций, определить суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- раскрыть понятие правосудия и определить его признаки, отличие правосудия от других форм государственной деятельности, формы и способы осуществления правосудия;
- дать определение принципам правосудия и охарактеризовать их систему, раскрыть содержание и юридическое значение;
- дать определение организационному обеспечению деятельности судов;
- определить задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов;
- проследить эволюцию организационного обеспечения деятельности судов;
- определить органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов;
- выяснить особенности организационного обеспечения деятельности

Конституционного Суда РФ и Верховного Суда Российской Федерации;

- охарактеризовать систему органов и учреждений Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

2). Подготовиться к групповому решению практических задач по теме, задачи предоставляются преподавателем студентам на занятии.

3). Подготовить доклад (тема и докладчик определяется преподавателем): Судебная реформа в РФ: итоги, проблемы и перспективы и др.

4). Начертить схему судебной системы РФ.

5). Оформить систему звеньев и инстанций судебной системы РФ в таблицу.

Задания для самостоятельной работы:

- выявить место судебной власти в системе разделения властей;

- изучить историю становления и развития судебной системы в России.

#### **Тема 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей (2 часа)**

В процессе подготовки к занятию студентам необходимо рассмотреть и детально проанализировать все вопросы, указанные в вопросах для обсуждения на занятии:

- дать понятие судейскому корпусу и органам судейского сообщества;

- определить порядок и условия формирования судейского корпуса и органов судейского сообщества;

- охарактеризовать правовой статус судьи, его основные элементы, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.

- изучить порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей;

- раскрыть независимость и несменяемость судей, основные гарантии независимости судей;

- охарактеризовать материальное обеспечение судей, социальную защиту судей и членов их семей;

- охарактеризуйте систему органов судейского сообщества как структуру элементов, образованных с определенной целью, компетенцией и полномочиями;

- Всероссийский съезд судей РФ, значение его решения для становления и развития статуса судей РФ;

- охарактеризовать статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости

Подготовить реферат (тема и докладчик определяется преподавателем): Основные гарантии независимости судей, Модели суда присяжных и др.

Задания для самостоятельной работы:

- изучить вопросы государственной защиты судей, присяжных и арбитражных заседателей;

- раскрыть квалификационную аттестацию судей и присвоение квалификационных классов, классные чины работников аппаратов судов.

#### **Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи (2 часа)**

1). В процессе подготовки к занятию студентам необходимо рассмотреть и детально проанализировать все вопросы, указанные в вопросах для обсуждения на занятии:

- определить систему судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ;

- дать общую характеристику задачам и подведомственности дел судам общей юрисдикции;

- изучить институт мирового судьи, определить его место в единой системе РФ;

- определить компетенцию, организацию, порядок деятельности мировых судей;

- охарактеризовать правовой статус мирового судьи;

- изучить аппарат мирового судьи;

- выяснить порядок формирования и компетенцию районного суда; состав районного суда: структура суда, должностной состав, изучить права и обязанности председателя суда, его заместителя;

- изучить требования, предъявляемые к судье районного суда;
- организация работы районного суда.
- изучить аппарат районного суда, его состав и полномочия;
- уяснить место суда среднего звена в системе судов общей юрисдикции;
- изучить порядок формирования, состав и структуру суда среднего звена, полномочия и организацию работы данных судов;
- изучить организацию суда присяжных в судах среднего звена: состав, общий порядок комплектования;
- определить состав, порядок образования, судебные и организационные полномочия Президиума суда;
- определить порядок образования и полномочия судебных коллегий суда среднего звена;
- раскрыть полномочия председателя суда среднего звена;
- изучить аппарат суда среднего звена, его состав и функции;
- военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов.
- специализированные суды: понятие, отечественный исторический и мировой опыт организации специализированных судов;
- уяснить место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе;
- раскрыть полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти;
- раскрыть содержание судебного надзора за деятельностью судов общей юрисдикции;
- определить порядок формирования, состав и структуру Верховного Суда Российской Федерации;
- изучить состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ;
- уяснить значение разъяснений по вопросам судебной практики для формирования единой судебной практики;
- раскрыть состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия Президиум Верховного Суда РФ;
- раскрыть состав и полномочия Апелляционной коллегии Верховного Суда;
- охарактеризовать порядок формирования, состав, и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ;
- охарактеризовать Аппарат Верховного суда РФ, научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Занятие может проводиться в следующей форме:

- группа делится на четыре команды, каждая из команд готовит заранее ответы в форме презентаций на определенные вопросы по теме занятия.

После выступлений по основным вопросам студенты из разных команд задают друг другу вопросы. Преподаватель также задает вопросы студентам.

2). Подготовиться к групповому решению практических задач по теме, задачи предоставляются преподавателем студентам на занятии.

3). Подготовить реферат (тема и докладчик определяются преподавателем).

Задания для самостоятельной работы:

- изучить правовые основания построения судебной системы Российской Федерации;
- проследить становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции;
- изучить отечественный исторический и мировой опыт организации специализированных судов;
- изучить основные этапы истории Верховного Суда РФ.

## **Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере (2 часа)**

1). В процессе подготовки к занятию студентам необходимо рассмотреть и детально проанализировать все вопросы, указанные в вопросах для обсуждения на занятии:

- определить место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.

- охарактеризовать систему и полномочия арбитражных судов; принципы организации и деятельности арбитражных судов;

- изучить состав, порядок образования и полномочия арбитражного суда субъектов РФ, структуру суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия, порядок образования и основные полномочия структурных подразделений арбитражного суда, должностной состав арбитражного суда, аппарат суда и его полномочия;

- изучить состав, порядок образования и полномочия арбитражных апелляционных судов, структуру арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия, порядок образования и основные полномочия структурных подразделений арбитражного апелляционного суда, должностной состав арбитражного апелляционного суда, аппарат суда и его полномочия;

- изучить порядок образования и полномочия арбитражных судов округов (арбитражные кассационные суды), структура такого суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, порядок образования и основные полномочия структурных подразделений суда, должностной состав арбитражного суда округа, аппарат суда;

- изучить состав, порядок образования и полномочия Суда по интеллектуальным правам, его структуру: президиум, судебные коллегии, судебные составы, порядок образования и основные полномочия структурных подразделений суда, должностной состав суда, аппарат суда и его полномочия;

- раскрыть полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти по экономическим спорам;

- охарактеризовать порядок формирования, состав и полномочия Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ;

- раскрыть содержание судебного надзора за деятельностью арбитражных судов;

- раскрыть понятие третейских судов и их виды, правовые основания деятельности третейских судов в Российской Федерации, порядок образования и полномочия третейских судов.

2). Подготовить реферат (тема и докладчик определяется преподавателем): Суд Евразийского экономического союза и др.

Задания для самостоятельной работы:

- становление и основные этапы развития арбитражных судов в Российской Федерации;

- изучить порядок образования и компетенцию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ;

- изучить порядок образования и компетенцию Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ.

#### **Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации (2 часа)**

1). В процессе подготовки к занятию студентам необходимо рассмотреть и детально проанализировать все вопросы, указанные в вопросах для обсуждения на занятии:

- уяснить понятие конституционного контроля и его основные задачи;

- определить место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ;

- изучить законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ;

- раскрыть полномочия Конституционного Суда РФ;

- определить Состав Конституционного Суда РФ;

- охарактеризовать правовой статус судьи Конституционного Суда РФ, его основные



права и обязанности;

- изучить формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ, выявить вопросы, рассматриваемые в Конституционном Суде с проведением слушаний и без проведения слушаний;

- раскрыть принципы и общие правила конституционного судопроизводства;

- определить виды решений Конституционного Суда РФ, их содержание, порядок принятия и юридическое значение;

- изучить порядок создания, состав, полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ, статус судей этих судов;

- уяснить юридическое значение решений конституционных (уставных) судов субъектов РФ;

2). Подготовить доклад (тема и докладчик определяется преподавателем):  
Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации и др.

### **Тема 8. Прокуратура Российской Федерации (2 часа)**

1). В процессе подготовки к занятию студентам необходимо рассмотреть и детально проанализировать все вопросы, указанные в вопросах для обсуждения на занятии:

- определить понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры;

- охарактеризовать прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры, выделить виды прокурорского надзора, назвать средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона;

- охарактеризовать другие направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности;

- раскрыть принципы организации прокуратуры: централизация органов прокуратуры, независимость в организации и деятельности прокуратуры, принцип законности, принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

- изучить систему и функции органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры, военная прокуратура и другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах;

- охарактеризовать кадры органов и учреждений прокуратуры, требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей, их классные чины и аттестация, гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей, материальные и социальные гарантии.

Занятие может проводиться как интерактивное занятие.

Работа в малых группах. В ходе занятия аудитория разделяется на несколько групп. Каждой из групп дается задание охарактеризовать одну из прокуратур:

1. Военная прокуратура.

2. Транспортная прокуратура.

3. Природоохранная прокуратура.

4. Прокуратура по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.

5. Городские и районные прокуратуры.

6. Прокуратуры субъектов РФ.

7. Генеральная прокуратура РФ.

Непосредственно на семинарском занятии заслушиваются представители каждой из групп, студенты из других групп могут задавать вопросы выступающему, давать оценку выступлению.

- 2). Изобразить схематично систему органов и организаций прокуратуры РФ.
- 3) Подготовиться к решению практических задач по теме, задачи предоставляются преподавателем студентам на занятии.

#### **Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации (2 часа)**

1). В процессе подготовки к занятию студентам необходимо рассмотреть и детально проанализировать все вопросы, указанные в вопросах для обсуждения на занятии:

- дать определение органам внутренних дел РФ;
- выделить основные направления деятельности органов внутренних дел РФ;
- определить задачи и систему органов внутренних дел;
- определить систему органов, основные задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- обозначить структуру Министерства внутренних дел РФ;
- охарактеризовать статус, состав, структура и полномочия полиции, правовой статус сотрудника полиции;
- дать характеристику иным структурным подразделениям Министерства внутренних дел РФ: полиция, следственный департамент МВД РФ, иные органы и организации, созданные для решения задач МВД России, определить их задачи и полномочия.

2). Схематично изобразить систему органов внутренних дел РФ

3). Схематично изобразить структуру Министерства внутренних дел РФ

4). Подготовиться к решению практических задач по теме, задачи предоставляются преподавателем студентам на занятии.

#### **Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов (2 часа)**

1). В процессе подготовки к занятию студентам необходимо рассмотреть и детально проанализировать все вопросы, указанные в вопросах для обсуждения на занятии:

- определить место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации;
- изучить законодательство об органах юстиции РФ;
- изучить систему органов и учреждений Министерства юстиции РФ, его структуру; территориальные органы юстиции: Федеральные управления Министерства юстиции по федеральным округам; Министерства юстиции республик в составе РФ; управления (отделы) юстиции других субъектов РФ; отделы юстиции районов, городов, районов в городах, иные органы и учреждения юстиции;
- охарактеризовать основные направления деятельности органов юстиции: участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности, координация деятельности центральных органов исполнительной власти, разработка проектов нормативных актов, экспертиза законов, дача заключений, систематизация законодательства, регистрация нормативных актов, организация и развитие системы юридических услуг.

2). Подготовить презентации по вопросам (исполнителя определяет преподаватель): Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и учреждений, задачи и функции; Федеральная служба судебных приставов: система, полномочия и др.

#### **Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации (2 часа)**

В процессе подготовки к занятию студентам необходимо рассмотреть и детально проанализировать все вопросы, указанные в вопросах для обсуждения на занятии:

- охарактеризовать правовую основу обеспечения безопасности в РФ;
- определить принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- проанализировать состав, задачи и полномочия Совета безопасности РФ;
- охарактеризовать правовую основу и принципы деятельности органов федеральной службы безопасности;
- изучить систему органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба

безопасности РФ; территориальные органы безопасности;

- органы безопасности в войсках; пограничные органы и войска; другие органы ФСБ России;

- раскрыть основные направления деятельности органов ФСБ России: контрразведывательная деятельность; борьба с преступностью и террористической деятельностью; разведывательная деятельность, пограничная деятельность; иные направления деятельности в соответствии с законодательством РФ;

- изучить Службу внешней разведки (СВР России): понятие, предназначение, основные задачи и функции; органы внешней разведки, их систему; понятие, принципы и цели разведывательной деятельности;

- изучить Федеральную службу охраны РФ (ФСО России): состав, структура, основные задачи и функции; основные принципы осуществления государственной охраны

- изучить Федеральную службу войск национальной гвардии РФ (Росгвардия): понятие, предназначение, основные задачи и функции; систему; принципы и цели её деятельности;

-- изучить Федеральную таможенную службу (ФТС России): понятие, предназначение, основные задачи и функции; таможенные органы, их систему; понятие, принципы и цели их деятельности;

-- изучить иные органы обеспечения безопасности России (ФНС России и др.): понятие, предназначение, основные задачи и функции; их систему; понятие, принципы и цели их деятельности;

- изучить деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ: понятие, предназначение, основные задачи и функции; принципы и цели его деятельности.

2). Подготовиться к решению практических задач по теме, задачи предоставляются преподавателем студентам на занятии.

Задания для самостоятельной работы подготовить презентацию на тему: Система обеспечения безопасности в РФ и др.

### **Тема 12. Органы выявления и расследования преступлений (2 часа)**

1). В процессе подготовки к занятию студентам необходимо рассмотреть и детально проанализировать все вопросы, указанные в вопросах для обсуждения на занятии:

- дать общую характеристику выявлению и расследованию преступлений как одной из правоохранительных функций;

- дать понятие предварительному расследованию, назвать его виды;

- дать определение предварительному следствию, определить органы предварительного следствия (Следственный комитет Российской Федерации и его территориальные органы; следственные органы внутренних дел; следственные органы Федеральной службы безопасности), охарактеризовать компетенцию органов предварительного следствия;

- проанализировать статус следователей следственных органов, их права и обязанности, взаимоотношения следователей с прокурорами и руководителями следственных органов;

- охарактеризовать дознание как вид предварительного расследования: понятие, задачи, формы, система и функции органов дознания;

- проанализировать статус дознавателей и органа дознания, их права и обязанности, взаимоотношения дознавателей и органа дознания с прокурорами и руководителями органов дознания;

- охарактеризовать и дать понятие органам, уполномоченным осуществлять оперативно-разыскную деятельность, определить их задачи, круг и пределы их полномочий; юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.

Занятие может проводиться в интерактивной форме.

Работа в малых группах. В ходе занятия аудитория разделяется на несколько групп.

Каждой из групп дается задание охарактеризовать органы выявления и расследования преступлений:

1. Органы предварительного следствия: система, задачи и компетенция.
1. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.
3. Следственный комитет РФ: задачи, принципы организации и деятельности, система органов.

Непосредственно на занятии заслушиваются представители каждой из групп, студенты из других групп могут задавать вопросы выступающему, давать оценку выступлению.

Задания для самостоятельной работы: нарисовать схему органов предварительного расследования и др.

### **Тема 13 Адвокатура и нотариат в Российской Федерации (2 часа)**

1). В процессе подготовки к занятию студентам необходимо рассмотреть и детально проанализировать все вопросы, указанные в вопросах для обсуждения на занятии:

- определить право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина;
- дать определение понятию юридической помощи;
- перечислить виды юридической помощи;
- правовые основы организации адвокатуры и нотариата;
- определить место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ;
- дать определение понятию адвокатуры и адвокатской деятельности;
- охарактеризовать правовую основу деятельности адвокатуры;
- перечислить задачи адвокатуры и принципы ее организации;
- изучить организацию адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия, адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия;
- охарактеризовать формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования, органы самоуправления и полномочия;
- проанализировать правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров;
- определить место нотариата в системе правоохранительных органов РФ;
- дать определение понятию нотариат и нотариальной деятельности;
- охарактеризовать правовую основу деятельности нотариата;
- перечислить задачи нотариата и принципы его организации;
- изучить организацию нотариата в Российской Федерации. Федеральная нотариальная палата РФ: порядок образования, состав и полномочия. нотариальная палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия;
- охарактеризовать формы нотариальной деятельности: порядок образования, органы самоуправления и полномочия;
- проанализировать правовой статус нотариусов, их помощников и стажеров;

2). Занятие может быть проведено в интерактивной форме в виде коллоквиуму, к которому студенты готовятся по тем же самым вопросам к занятию.

Задания для самостоятельной работы: подготовить презентацию на тему: Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина и др.

## **2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **Общие положения**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование лекций, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов и актов органов прокуратуры, учебной литературы, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, написание рефератов, контрольных работ, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении необходимыми знаниями, профессиональными умениями и навыками. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, способствует формированию у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, способствует формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции в устной и письменной форме, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа может осуществляться как в процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям во внеаудиторное время, так и при подготовке презентаций и написании контрольных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды внеаудиторной самостоятельной работы для всех форм обучения:

- ознакомление с содержанием рабочей программы и методических рекомендаций;
- чтение, изучение и анализ учебной, научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях;
- решение заданий в форме задач;
- подготовку презентаций, докладов, индивидуальных компьютерных проектов, эссе, рефератов;
- выполнение контрольных работ (заданий);
- подготовка к деловым (ролевым) играм;
- выполнение тестовых заданий.

Организацию самостоятельной работы целесообразно осуществлять поэтапно. Самостоятельное изучение темы целесообразно начинать с изучения положений нормативного правового акта, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Для углубленного усвоения вопроса необходимо изучение специальной литературы.

В процессе самостоятельной работы необходимо использовать справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, изучать судебную практику.

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся осуществляется также в период проведения занятий путем опроса, решения задач по темам, при оценке рефератов, докладов, презентаций, эссе и других практических заданий, проверке контрольных работ, проведении промежуточного или итогового контроля.

### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение**

Основой дисциплины является материал, который дается согласно тематическому плану на лекционном и семинарском (практическом) занятиях, а также изучается самостоятельно студентами в нормативных правовых актах (далее – НПА) и информационных базах, учебной и научной литературе, учебных пособиях, научных изданиях и др.

На лекциях определяется круг вопросов, которые необходимо изучить по конкретной теме. Обозначаются и разъясняются основные положения темы. Указываются вопросы для последующей самостоятельной подготовки по теме. Кроме того, в лекции обязательно дается в доступной форме материал, который необходим для итогового мероприятия по дисциплине в виде зачета. Посещение лекции (семинара) является не только обязанностью студента, но и его непосредственным, реальным действием по осуществлению учебного процесса. За отсутствие на аудиторных занятиях студент готовит реферат по пропущенным темам курса. Безусловно, просто явки в аудиторию недостаточно. Необходимо внимательно заслушать лектора и по ходу лекции в обязательном порядке записать название темы, план (или вопросы, разбираемые на лекции), зафиксировать понятийный аппарат по изучаемой теме. Навыки конспектирования у каждого студента различны, но указанные выше положения: тема, план должны быть зафиксированы обязательно. Конспект лекций проверяется преподавателем перед промежуточной аттестацией.

Необходимо иметь в виду, что кафедрой «Организация судебной и правоохранительной деятельности» РГУП (г. Москва) подготовлено учебное пособие по курсу «Правоохранительные и судебные органы», в котором содержатся лекции по всем темам, включенным в программу учебной дисциплины. Можно использовать другие источники.

Дальнейшая работа студента может строиться по нижеследующей схеме.

1. Смотреть материал лекции.
2. Подобрать нормативную правовую базу.
3. Подобрать учебную и научную литературу.
4. Изучить собранный материал.
5. Подготовиться к семинарскому (практическому) занятию.
6. Дополнить конспект лекции с учетом изученного материала.
7. Сохранить наработанный материал до конца курса.
8. Сделать заметки в своей личной юридической общей тетради (папке).
9. Запомнить изученный материал и применять для профессиональной работы

(в том числе и на практике).

В процессе преподавания дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» используются как классические методы обучения (лекционные и семинарские (практические) занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются различные формы работы.

*Активные формы обучения:*

- создание проектов процессуальных документов;
- разработка приказов, распоряжений;
- подготовка анализ статистических данных и актов судебных и правоохранительных органов;
- написание докладов, рефератов, эссе.

*Интерактивные формы обучения:*

- дидактические игры;
- работа в команде;
- научно-аналитическая работа.

На семинарских (практических) занятиях закрепляется материал лекции и преподавателем разъясняются (в случае необходимости) дополнительно сложные вопросы. Работа студента на семинаре оценивается преподавателем (может и самими студентами), для объективной оценки знаний обучающихся им может быть предложено, выполнить отдельные задания письменно, выполнить контрольную работу, практические, индивидуальные и иные задания.

По курсу «Правоохранительные и судебные органы» студентам предстоит выполнять самостоятельно:

- конспектирование лекций;
- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- подготовку к участию в дидактических и ролевых играх;
- подготовку докладов или рефератов, эссе, сообщений;
- подготовку и написание контрольной работы, которая представляется по всем формам заочного обучения в системе «Фемида»;
- самостоятельного изучения материала по темам;
- выполнение заданий по темам дисциплины;
- подготовку к зачету.

Для того, чтобы указанная самостоятельная работа прошла успешно необходимо использовать нижеследующий алгоритм.

1. Обеспечить себя необходимой законодательной базой, Интернет- ресурсами и учебной литературой. Конкретные источники дисциплины значатся в настоящей рабочей программе (см.: рекомендованную литературу и нормативно-правовые источники, указанные в УМК).

2. Изучить материал согласно теме, в целом, а затем проверить свои знания и по конкретным вопросам.

3. Выполнить задание на семинарских (практических) занятиях.

4. Отметить свои ошибки или неточности и внести исправления.

При выполнении задания по составлению документа необходимо использовать знания русского языка, юридической техники, делопроизводства и правовой нормы.

В настоящее время использование Интернет- ресурсов является необъемлемой частью работы любого студента и профессионального юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

Изучение НПА, подготовка докладов, выполнение заданий – являются различными видами самостоятельной работы студентов. При осуществлении самостоятельной работы необходимо выполнять следующие рекомендации:

Намеченная работа никогда не должна производиться в последний момент (до мероприятия), а лучше ее выполнить непосредственно после лекции (в этот день), на следующий день, если необходимо провести дополнительную подготовку материала. Если

задача сложная, то возможное ее решение проходит в несколько этапов (дней). При возникновении сложностей – проконсультируйтесь с преподавателем.

Необходимо самостоятельно оценить свою работу. Оценка деятельности – это неотъемлемая часть будущей профессии юриста. А затем исправить недостатки (как самостоятельно, так и после подведения итогов и проверки работы преподавателем и т.п.)

Получив представление об основном содержании изучаемой темы курса, студенту необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий и она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по юриспруденции, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Поиск литературы можно осуществлять по электронным каталогам сайтов известных в России библиотек (перечень см. в Рабочей программе дисциплины).

В свою очередь, тексты нормативных правовых актов, а также материалов судебной практики, которые рекомендуются в Рабочей программе дисциплины, следует проверять на сайте <http://www.pravo.gov.ru/> (официальный Интернет-портал правовой информации), а также на сайтах Консультанта Плюс, Гаранта и др.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование заданного текста и др. источников;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского (практического) занятия;
- выполнение тестовых заданий и др. заданий;
- решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач;
- выполнение контрольной и курсовых работ;
- подбор нормативных правовых актов по теме семинарского (практического) занятия;
- написание рефератов (докладов, сообщений, эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях и др.;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные формы самостоятельной работы студента и др.

#### **Рекомендации по изучению литературы:**

1). Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности



2). Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально структурируя его и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоёмко и по большому счёту не имеет большой познавательной и практической ценности.

3). При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты блоками. Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4). В идеале должен получиться полный конспект по программе курса, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5). При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6). При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Постоянно следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости их записывать.

7). При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники с указанием автора, названия, даты и места издания, а также с указанием использованных страниц.

#### **Рекомендации по чтению учебника (учебного пособия)**

Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

1. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, даёт частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

2. Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения.

3. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт.

4. Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника. Особенностью изучения литературы по юридическим наукам является необходимость «сверки» нормативного материала на предмет изменений и дополнений. В связи с отмеченным выше необходимо обращаться к базам справочных правовых систем Консультант Плюс, Гарант и др.

Чтение учебника может быть сплошным и выборочным (чтение отдельных глав или разделов). Чтение должно быть вдумчивым, внимательным, при чтении не следует торопиться.

При чтении могут встретиться непонятные слова, термины и определения. В этих случаях следует обратиться к справочнику или соответствующему словарю. Не следует при чтении пропускать сноски и примечания, т.к. в них разъясняются отдельные места, дополняются сжато изложенные в тексте положения. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется. Чтение рекомендованной дополнительной учебной и научной литературы одна из важных частей

самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение материала по юриспруденции.

1. Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

2. Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

3. Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

4. При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия.

Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, чётко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании изучаемой работы.

Различают план простой и развёрнутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развёрнутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на подвопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного материала. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Выписки - это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Аннотации, резюме - это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

#### **Рекомендации по самостоятельному изучению отдельных тем дисциплины, не вынесенных на аудиторные занятия**

В соответствии с настоящей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше.

В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций и проработкой на семинарах, студентам необходимо более изучать самостоятельно. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям.

#### **Рекомендации студентам по выполнению контрольного задания**

Контрольное задание (контрольную работу) студенты выполняют согласно номера варианта и соответствующих букв фамилии, с которых она начинается с А до Я по списку

группы студентов. Если вариантов не хватает, то выполнение контрольного задания начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии. Аналогичные рекомендации по темам курсовой работы.

Написанию контрольной работы предшествует определенная подготовка студента:

- изучить тему задания, проанализировать изложенные пункты плана;
- определить основные вопросы, по которым необходимо подготовить данную работу;
- выбрать конкретные нормы действующего законодательства и теоретические положения, с помощью которых можно аргументировать ответы на поставленные вопросы.

Выполненное контрольное задание должно быть развернутым, детальным и мотивированным. Отдельные положения должны содержать ссылки на соответствующие нормативные акты, судебную-следственную практику, на содержание конкретных правовых норм, научную и учебную литературу.

Изложение контрольного задания студент заканчивает перечислением использованных нормативных источников и литературы.

Контрольная работа выполняется по одной из тем и вариантов, приведенных в Фондах оценочных средств по дисциплине (модулю), которые включены в состав УМК. Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в методической разработке: «Контрольная работа студента: структура и оформление. – М., Российская Академия правосудия, 2004».

Цель контрольного задания – закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и дополнительной литературой, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач и обосновывать принимаемые решения.

Выполнение контрольной работы предусматривает:

- изучение и изложение теоретических положений изучаемого курса;
- изучение важнейших нормативно-правовых актов по теме;
- формирование необходимых выводов и научно обоснованных решений.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативно-правовые акты. Недопустимо текстуальное переписывание учебника или другой литературы. Использование учебной литературы допускается (но лишь в качестве руководящего начала при ответе на вопросы); при воспроизведении тех или иных положений, выводов, содержащихся в изданиях, необходимо сделать на них соответствующие ссылки. Цитаты не должны составлять более 1/4 части контрольной работы.

Прежде чем составлять текст работы, студент должен предварительно изучить материал соответствующего раздела программы курса. Самыми распространенными ошибками студентов при написании контрольной работы являются то, что работа представляет собой простое переписывание (зачастую с применением сканирования и других возможностей компьютерной техники) учебной литературы, не подкрепленное ни ее самостоятельным осмыслением, ни характеристикой нормативно-правового материала. Для замечаний рецензента оставляются поля. Страницы контрольной работы нумеруются.

Работу необходимо надлежащим образом оформить. На титульном листе указывается название учебного предмета, номер варианта выполненного задания, номер учебной группы и курса, фамилия и инициалы студента.

В конце работы необходимо привести список фактически использованной литературы и соответствующие ссылки. В качестве первичного материала можно использовать список литературы, приложенный к программе дисциплины. При составлении списка следует соблюдать действующие требования к оформлению

справочно-библиографического аппарата. Обязательны подпись студента и дата выполнения работы.

Контрольная работа, подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями, представляется на кафедру не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Факт представления контрольной работы фиксируется в журнале учета на кафедре: на титульном листе проставляется номер и дата представления работы (при условии соответствия темы или варианта представленной работы теме или варианту, закрепленному за студентом), после чего работа передается для проверки преподавателю.

Непредставление студентом контрольной работы является основанием для не допуска его к зачету по соответствующей дисциплине.

В случае несвоевременного представления контрольной работы – не в установленный срок, но до начала сессии, – вопрос о допуске студента к экзамену решается преподавателем.

Преподаватель проверяет контрольную работу, результат проверки доводится до студента до начала экзамена.

Студент допускается к экзамену только при условии получения положительной оценки за контрольную работу.

Работа может быть возвращена студенту для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу. В случае возврата контрольной работы студенту для доработки или переработки, студент обязан устранить замечания, высказанные преподавателем, до даты проведения экзамена. Если до начала зачета доработанный вариант работы не представлен, вопрос о допуске студента к экзамену решается преподавателем. В случае решения о допуске студента к сдаче зачета, студент обязан представить работу после проведения зачета, в срок, согласованный с преподавателем, и пройти в течение текущей сессии защиту данной контрольной работы.

Контрольная работа может быть не зачтена в случаях, если:

- содержание теоретического вопроса не раскрыто в полном объеме;
- задача решена неверно;
- работа выполнена не в соответствии с планом;
- работа выполнена несамостоятельно;
- работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на базе одного источника);
- работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

Оценка за успешно выполненную контрольную работу («зачтено») проставляется преподавателем в системе электронного обучения Фемида ([www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru)) и в ведомость, соответствующая запись, при необходимости, вносится в зачетную книжку студента.

Контрольная работа уничтожается на кафедре по акту, либо удаляется в системе электронного обучения Фемида ([www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru)) по окончании зачетно-экзаменационной сессии.

### **Рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Целью выполнения тестовых заданий является формирование у студентов навыков поиска верного ответов из нескольких вариантов, определения соответствия, либо нахождения не обозначенного ответа, расположения по определенному порядку и обоснования их в соответствии со знанием системы категорий изучаемой дисциплины и при необходимости норм действующего законодательства.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки студентов, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении тестовых

заданий студенты, должны показать знания, накопленные за время освоения дисциплины, способности к логическому мышлению, анализу.

Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Тестовые задания могут предусматривать более одного варианта правильного ответа. При этом как минимум один из вариантов в каждом тестовом задании является неверным. Также имеются тестовые задания, в которых необходимо ввести пропущенное понятие или число, например, указать процессуальный срок. Примеры тестовых заданий и критерии оценки представлены в разделе 2 УМК – ФОС.

### **Рекомендации студентам по подготовке презентации**

Одним из видов самостоятельной деятельности студента является подготовка презентации, которая представляет собой устное, лимитированное во времени, выступление с использованием демонстрационного материала в виде слайдов (не менее 10 слайдов по теме выступления).

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который произносится вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины - главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале - в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Во время презентации обучающимся целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику.

После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии. После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения презентации преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению. Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу - до 10 минут.

Критерии оценки доклада осуществляется в баллах с использованием следующих критериев:

- соответствие презентации выше изложенным рекомендациям;
- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет - ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала;
- степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Оценка выполненной работы производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).<sup>8</sup>

#### **Рекомендации студентам по подготовке практического задания**

Посещение на самостоятельной основе для практического ознакомления с организацией и работой (статистическими показателями) правоохранительных и судебных органов в соответствии с заданием преподавателя. Результаты данного практического задания должны отражать структуру и характеристику органа, направления деятельности органа и её результаты, динамику (анализ) статистических показателей органа за определенные периоды времени (годы, полугодия, кварталы), собственные впечатления после посещения соответствующего органа, с записью в рабочей (лекционной) тетради или подготовкой отдельного доклада с фото- и видеоматериалами, графиком или презентацией. Оценивание выполненного задания производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).

#### **Рекомендации студентам по подготовке реферата (доклада, сообщения, эссе)**

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести нижеследующие.

1. Письменная работа (реферат, доклад, сообщение) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выравненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе) может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно.

Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе с последующим докладом или без такового) по изучению отдельных проблем, актуальных вопросов и т.п. в области прокурорской деятельности. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, прокурорской и судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников.

2 вид – письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе) с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) обучающимся в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

Исследуемый текст (вопрос, первоисточник и др.) должен быть по объему не менее 30 страниц. При этом письменная работа должен быть не копированием отдельных блоков реферированной работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и

<sup>8</sup> Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.2021 № 402.

разделов реферируемой работы, при желании и необходимости с комментариями обучающиеся – автора письменной работы.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию обучающегося какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения письменной работы.

Обычно реферат (доклад, сообщение, эссе) содержит три главные части: введение, основную часть и заключение. Его структура также обязательно содержит список использованных для подготовки нормативных и прочих источников. Такой элемент как приложение использовать необязательно.

На титульном листе указывается название учебного заведения, темы; курс, группа, форма обучения, фамилия и инициалы автора; ученая степень, должность, звание, фамилия и инициалы научного руководителя.

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, способствует формированию навыков исследовательской работы, приучает критически мыслить. Требованиями, которых необходимо придерживаться при написании, являются полнота изложения, информативность, объективность и достоверность зафиксированных положений из первоисточника, корректная оценка материала. В средних специальных учебных заведениях под рефератами подразумевают тематические сообщения, подготовленные учащимися.

Доклад (сообщение) – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском (практическом) занятии, научной конференции. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за работу семинарском (практическом) занятии.

Перед написанием доклада студенту необходимо вникнуть в сущность правовой проблемы, которую ему предстоит освещать. Для этого студенту нужно иметь развернутый перечень юридической литературы, посвященной анализу рассматриваемого вопроса. Перечень должен содержать как правовые акты, являющиеся главным объектом анализа, так и другие источники по теме; учебники, учебные пособия, научные исследования, статьи и т.д.

Эссе – это самостоятельная письменная работа небольшого объема по проблемам дисциплины, написанная в свободной, индивидуально-авторской манере. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Рекомендации по работе над письменной работой содержат этапы работы над данным видом издания, которые включают:

- выбор темы, предложенной преподавателем, указанной в УМК или сформулированной самим обучающимся, актуальной по своему значению и оригинальной, интересной по содержанию;
- подбор и изучение основных источников, необходимых при написании рефератов (доклада, сообщения, эссе);
- составление списка литературы;
- обработку и систематизацию информации;
- разработку плана реферата (доклада, сообщения, эссе);
- требования к его содержанию;
- публичное выступление (можно с презентацией).

Обычно реферат содержит следующую структуру.

1. Титульный лист.
2. Содержание или план.

3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, даётся характеристика используемой литературы).

4. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

5. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

6. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8-10 различных источников. Реферат может иметь приложения (таблицы, графики, схемы).

Текст всегда должен быть лаконичным, четким, отличаться убедительными формулировками и отсутствием второстепенных сведений. Объем реферата составляет 10 – 12 страниц печатного текста.

Структура эссе содержит следующие разделы.

1. Титульный лист;
2. Содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. Введение;
4. Основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. Заключение;
6. Список использованной литературы (библиографию).

Объем эссе зависит от творческих способностей студента и темы и может охватывать от 2 до 12 страниц печатного текста.

Структура сообщения должна включать:

1. Обучающийся должен обосновать выбор темы сообщения, его актуальность;
2. Основная часть сообщения: описывается сама проблема, которую студент выносит на обсуждение аудитории, основные подходы к решению проблемы, предлагаемые теоретиками и практиками;
3. Заключение: обучающийся озвучивает основной вывод по сказанному, предлагает свое видение в решение правовой проблемы.

Важно иметь в виду, что сообщение поможет обучающемуся не только в работе с литературой, более подробном изучении отдельной темы, но и является средством в преодолении трудности в публичном выступлении, что имеет значение для юриста. Обучающийся должен готовить сообщение не с целью отчета перед преподавателем, а информирования аудитории в существующей проблеме, постановке вопроса на дискуссию.

По окончании выступления рекомендуется назвать источники, которыми пользовался выступающий при подготовке сообщения.

Требования к оформлению реферата, доклада, сообщения, эссе. Текст выполняется на одной странице белого листа (формат А4). Страницы нумеруются сверху, в середине, за исключением титульного листа. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Компьютерный текст выполняется с полуторным интервалом, шрифт «Times New Roman», кегль 14. На титульном листе указывается название учебного заведения, темы, курс, группа, форма обучения, фамилия и инициалы автора, ученая степень, должность, звание, фамилия и инициалы научного руководителя. Оценка выполненной работы производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).<sup>9</sup>

Тематика рефератов (докладов, сообщений, эссе) охватывает вопросы правовых институтов изучаемых в рамках дисциплины, но не вынесенные на изучение студентов (кроме тем, пропущенных студентом аудиторных занятий, когда подготовка реферата по пропущенной теме обязательна). Темы для подготовки рефератов (докладов, сообщений,

<sup>9</sup> Положения «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.2021 № 402.



эссе) выбираются из перечня студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем.

### **Рекомендации по выполнению курсовой работы**

Курсовая работа выполняется в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению курсовых работ [www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru). Темы курсовых работ и критерии оценки представлены в разделе 1 УМК – Рабочая программа. Курсовую работу студенты выполняют согласно номера варианта и соответствующих букв фамилии, с которых она начинается с А до Я по списку группы студентов. Если вариантов не хватает, то выполнение курсового задания начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии.

### **Рекомендации студентам по контролю самостоятельной работы студентов**

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на семинарских (практических) занятиях и в форме контрольных мероприятий (выполнения контрольных и практических заданий, индивидуальных и коллективных домашних заданий) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. При пропуске лекционного или семинарского (практического) занятий данной дисциплины студент обязан показать конспект пропущенной лекции и подготовить контрольное задание (работу, реферат, доклад, сообщение) по пропущенной теме, оформленный в соответствии с требованиями, и выступить с 3-5 минутным докладом по нему на следующем семинарском (практическом) занятии.

Кроме того, оценивание студента проводится по контрольным вопросам, определенным в рабочей программе дисциплины. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением оценок.

Самостоятельная работа студентов оценивается по критериям, указанным применительно к отдельным формам самостоятельной работы. Как правило, студенты защищают результаты самостоятельной работы на соответствующих семинарских занятиях по теме, по результатам защиты выставляются баллы в размерах, указанных выше по отдельным формам самостоятельной работы. Письменные самостоятельные задания оцениваются отдельно. Возможна их оценка без проведения защиты на семинарском (практическом) занятии. Оценка выполненной самостоятельной работы производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).

### **Рекомендации по видам и формам проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине.

По дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» в качестве промежуточной аттестации проводится экзамен (с выставления набранных баллов).

Оценивание знаний производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП). В зачетную книжку выставляется оценка за изучение дисциплины в течение года: сумма баллов за работу в течение двух семестров и баллов, полученных студентом на экзамене.

Максимально обучающийся может набрать по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» 100 баллов.

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» изучается в течение двух семестров, то за работу в течение двух семестров обучающийся может получить максимально 40 баллов. В каждом семестре преподаватель начисляет:

- до 5 баллов - за посещаемость учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий) (суммарно до 10 баллов за 2 семестра);

- до 5 баллов - оценка качества работы обучающегося в семестре (работа на занятиях, подготовку докладов, рефератов, иных индивидуальных заданий, решение задач, участие в ролевых, деловых играх, научных конференциях, написание аналитических обзоров, написание текущих опросов и т.д.) (суммарно до 10 баллов за 2 семестра);

- до 10 баллов - контрольная работа/итоговое контрольное задание (суммарно до 20 баллов за 2 семестра).

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов студенту в пересчете на традиционную шкалу оценок выставляются: 36 баллов и менее – неудовлетворительно; от 37 до 58 – удовлетворительно; от 59 до 79 – хорошо; от 80 до 100 – отлично.

Экзамен (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) по решению преподавателя может проводиться в устной, письменной форме или путем проведения тестирования. Методика проведения экзамена по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Экзамен в устной форме проводится по билетам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает три вопроса: один, как правило, относится к судебной системе, а второй и третий - посвящен какому-либо правоохранительному органу. Оценка выполненной работы производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).<sup>10</sup>

Если студентом за время всего семестра были выполнены в полном объеме все задания, то в этом случае контроль его знаний на экзамене может и не проводиться. Таким студентам на экзамене выставляется оценка «отлично»<sup>11</sup>. Студент, может быть освобожден от сдачи экзамена по дисциплине, по ходатайству преподавателя, проводившего в группе семинарские (практические) занятия, и только по решению заведующего кафедрой.

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам) с предварительной подготовкой или без подготовки. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задания по программе данного курса.

Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена.

Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы («шпаргалка»), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку в баллах «неудовлетворительно», либо снизить баллы за ответ.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

<sup>10</sup> Там же

<sup>11</sup> Там же

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских (практических) занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских (практических) и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценивание ответа на экзамене производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).

Результат экзамена объявляется студенту и затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

#### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к промежуточному контролю (экзамену) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к экзамену, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на контрольные (курсовые) и тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к экзамену, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины. Вопросы к экзамену и критерии оценки представлены в разделе 2 УМК – ФОС.

#### **Рекомендации по порядку ликвидации задолженности**

Студенты, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, или (и) не представившие в установленный срок контрольные задания (работы, рефераты, доклады и т.д.), или (и) не выступившие с ними по неуважительной причине, считаются имеющими академическую задолженность. Порядок ликвидации такой задолженности устанавливается РГУП.

Студенты, которые не получили положительные оценки или «зачет» при оценке контрольных заданий, считаются имеющими задолженность по этим оценочным средствам. Порядок и сроки ликвидации такой задолженности устанавливаются преподавателем.

### **3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме

предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

#### **4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики.**

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22.11.1991.
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ.
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ.
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ.
7. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
15. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
17. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ.
18. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ.
19. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ.
20. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
21. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ.
22. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1.
23. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ.
24. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ.
25. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1.

26. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.
27. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ.
28. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1.
29. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ.
30. О судопроизводстве по материалам грубых дисциплинарных проступков при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста: Федеральный закон от 01.12.2006 № 199-ФЗ.
31. О Федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ.
32. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ.
33. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ.
34. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1.
35. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ.
36. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1.
37. Концепция судебной реформы в РСФСР: одобрена постановлением Верховного Совета РСФСР от 24.10.1991 № 1801-1.
38. Федеральный закон от 29 июля 2018 года № 265-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
39. Федеральный закон от 29 июля 2018 года № 243-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
40. Федеральный закон от 29 июля 2018 года № 228-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации».
41. Положение о порядке присвоения классовых чинов прокурорским работникам органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 21.11.2012 № 1563.
42. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, утв. Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567.
43. Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции — Интерпола : Указ Президента РФ от 30.07.1996 № 1113.
44. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5.
45. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 27.01.2003 № 2.
46. О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.1993 № 13.
47. О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.03.2012 № 15.
48. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 № 13.

49. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16.

50. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26.

51. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 29.

52. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 31.

## 5. Другие учебно-методические, методические рекомендации

### ГЛОССАРИЙ

(перечень основных понятий)

**Адвокат** – лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность, в задачи которого входит оказание юридической помощи гражданам и организациям.

**Адвокатура** – профессиональное сообщество адвокатов, созданное для оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

**Арбитражные заседатели** – в Российской Федерации граждане, включенные в списки арбитражных заседателей и призванные в установленном законом порядке к участию в рассмотрении дел в арбитражном суде.

**Арбитражный процесс** – установленная нормами арбитражного процессуального права форма деятельности арбитражных судов.

**Арбитражный суд** – судебный орган, созданный для разрешения имущественных и экономических споров в области хозяйственной и предпринимательской деятельности, а также разрешающий споры внешнеэкономического характера.

**Вердикт** – решение, вынесенное коллегией присяжных заседателей, о виновности или невиновности подсудимого.

**Верховный суд Российской Федерации** – высший судебный орган Российской Федерации по гражданским, уголовным, арбитражным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, а также по экономическим спорам, делам военнослужащих и дисциплинарным. Он осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

**Внешняя разведка Российской Федерации** – составная часть сил обеспечения безопасности Российской Федерации, призванная защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определенных законом методов и средств.

**Военная прокуратура** – специализированные органы системы прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие прокурорский надзор в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях, созданных в соответствии с федеральными законами.

**Военные суды** – в Российской Федерации федеральные суды общей юрисдикции, осуществляющие судебную власть в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба. Входят в единую судебную систему РФ.

**Власть** – система отношений, в которой один из субъектов занимает

главенствующее положение и в определенных областях управляет поведением иных субъектов, устанавливая для них обязательные модели поведения, при этом он контролирует их и воздействует на подчиненных средствами поощрения и принуждения в целях обеспечения необходимых ему результатов.

**Генеральная прокуратура Российской Федерации** – высший орган прокуратуры Российской Федерации.

**Гражданский кодекс Российской Федерации** – систематизированный законодательный акт, содержащий нормы гражданского права.

**Главная военная прокуратура Российской Федерации** – структурное подразделение прокуратуры, которое призвано осуществлять надзор в Вооруженных Силах РФ.

**Государственная пошлина** – денежный сбор, взимаемый соответствующими государственными органами при выполнении ими определенных функций.

**Гражданско-процессуальный кодекс** – систематизированный законодательный акт, устанавливающий порядок разбирательства и разрешения судом гражданских дел, а также порядок исполнения постановления судов и некоторых других правоохранительных органов.

**Добровольная народная дружина** – вид органов общественной самодеятельности, основанной на членстве объединения граждан по содействию правоохранительным органам в обеспечении правопорядка. Действует под руководством органов исполнительной власти или местного самоуправления.

**Дознаватель** – лицо, производящее дознание по уголовному делу.

**Дознание** – одна из форм расследования, которая отличается от предварительного следствия подследственностью и объемом прав участников процесса.

**Должностное лицо** – лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления.

**Жалоба** – обращение в государственный или общественный орган, или к их должностным лицам по поводу нарушения прав и охраняемых законом интересов конкретного лица.

**Законы** – нормативные акты, принятые высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующие наиболее важные общественные отношения.

**Защита** – конституционное право гражданина на судебную защиту от посягательств на честь и достоинство, жизнь и здоровье, на личную свободу и имущество. Кроме того, судебная защита гарантирована (в уголовном судопроизводстве) совокупностью процессуальных прав, предоставляемых обвиняемому для опровержения обвинения или смягчения наказания.

**Защитник** – лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь.

**Заявление** – просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц.

**Звено судебной системы** – совокупность судов, обладающих однородными полномочиями и занимающих равное место в судебной системе. В Российской Федерации на звенья делятся подсистемы судов общей юрисдикции (в том числе и военные) и арбитражных судов.

**Инстанция судебная** – суд или его структурное подразделение, выполняющие конкретную функцию, связанную с разрешением судебных дел (принятие решения по



существо дела, проверка законности, справедливости и обоснованности такого решения - первая, апелляционная, кассационная и надзорная инстанции).

**Источники учебного курса «Правоохранительные и судебные органы»** – законодательные и другие нормативно-правовые акты, определяющие задачи, функции, структуру, порядок организации и деятельности правоохранительных органов.

**Кассационная инстанция** – суд, рассматривающий дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения суда первой инстанции и постановления судьи, не вступившие в законную силу.

**Компетенция** – совокупность полномочий, прав и обязанностей государственного органа, должностного лица (суда, судьи) по рассмотрению дел.

**Конституционный контроль** – деятельность по обеспечению законности в сфере нормотворчества, направленная на проверку соответствия Конституции РФ законов и иных нормативных актов.

**Конституционный Суд Российской Федерации** – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории Российской Федерации.

**Коррупция** – а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а» настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица.

**Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в сфере миграции (далее - сфера внутренних дел), а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в указанных сферах.

**Надзорная инстанция** – суд, рассматривающий дела по протестам на решения, приговоры, определения, постановления, вступившие в законную силу.

**Нотариат** – система государственных и негосударственных органов, на которые возложено удостоверение сделок, а также оформление наследственных прав и совершение других действий, направленных на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения в дальнейшем.

**Обвинитель** – участник уголовного судопроизводства, обвиняющий, приписывающий вину, поддерживающий обвинение кого-либо перед судебными органами.

**Оперативно-разыскная деятельность** – деятельность, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов путем проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, собственности, обеспечения безопасности общества, государства от преступных посягательств.

**Пленум Верховного Суда Российской Федерации** – собрание всех членов Верховного Суда Российской Федерации.

**Подсудность** – компетенция суда по осуществлению правосудия.

**Полиция** - система органов по охране общественного порядка и борьбе с

преступностью.

**Правоохранительные и судебные органы** – специально создаваемые государством органы, уполномоченные осуществлять деятельность по осуществлению судебной власти и её обеспечения, охране прав и свобод личности, общества, государства, охрану законности и правопорядка, осуществлять борьбу с правонарушениями путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом.

**Правосудие** – деятельность специальных государственных органов – судов – по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных, административных и арбитражных дел, осуществляемая в особом процессуальном порядке при неуклонном соблюдении требований закона.

**Президиум суда** – судебная инстанция суда, наделенная функцией пересмотра вступивших в законную силу судебных решений по уголовным, гражданским и административным делам.

**Прецедент** – решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел, либо служащих примерным образцом толкования законов, не имеющих обязательной силы.

**Принципы правосудия** – общие руководящие, исходные положения, правовые идеи, определяющие наиболее существенные стороны деятельности судов и других правоохранительных органов, и прежде всего деятельности, именуемой правосудием.

**Присяжные заседатели** – граждане, избранные в установленном порядке и выносящие вердикт о виновности или невиновности подсудимого.

**Прокуратура Российской Федерации** – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, а также реализующая иные функции, установленные федеральным законодательством в целях обеспечения единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

**Прокурор** – должностное лицо органов прокуратуры, наделенное в соответствии с Конституцией РФ полномочиями по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов всеми гражданами, учреждениями и организациями.

**Прокурорский надзор** – деятельность прокуратуры по обеспечению правильного и единообразного применения права с целью укрепления законности, защиты прав и свобод человека, охраны интересов общества и государства, осуществляемая с помощью специальных мер прокурорского реагирования.

**Противодействие коррупции** – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

**Районный суд** – основное звено подсистемы судов общей юрисдикции.

**Секретарь в судопроизводстве** – работник суда, ведущий протокол судебного заседания.

**Следователь** – должностное лицо органов прокуратуры, внутренних дел, федеральной службы безопасности, федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, назначенное в установленном порядке, задачей которого является производство предварительного следствия.

**Следственный комитет Российской Федерации** – федеральный государственный орган, основными задачами которого являются оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-

процессуальным законодательством Российской Федерации, обеспечение законности при приеме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования, а также защита прав и свобод человека и гражданина.

**Статус судей** – совокупность присущих только судьям прав и обязанностей, связанных с их судейской деятельностью.

**Суд** – специально учрежденный государственный орган, который отличается от органов, выполняющих законодательные и исполнительные функции, и которому доверяется осуществление судебной власти.

**Судебная власть** – обусловленный характером разделения властей вид государственной власти, связанный с осуществлением специализированными органами государства правосудия посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

**Судебная система Российской Федерации** – совокупность судов Российской Федерации, построенных в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними задачами и целями, отвечающая задачам, стоящим перед страной, доступная для граждан.

**Судейский корпус** – совокупность всех судей, в том числе и пребывающих в отставке, выполняющих установленные в законе требования.

**Участники процесса** – участники процессуальных правоотношений, возникающих в связи с производством по гражданскому или уголовному делу. Кроме того, это физические или юридические лица, защищающие при производстве по судебному делу свои или представляемые ими права и интересы и наделенные для этого соответствующими процессуальными правами и гарантиями.

**Ходатайство** – официальная просьба о совершении процессуальных действий или принятии решений, обращенная к органу дознания, следователю, прокурору, судье или суду.

**Частное обвинение** – форма производства по уголовным делам, которые возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего и подлежат прекращению в связи с примирением сторон (т.е. потерпевшего с обвиняемым).

**Эксперт** – лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном законом, для производства судебной экспертизы и дачи заключения.

**Юридическая помощь** – система мероприятий, направленных на обеспечение и защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц, реализуемых специальными на то органами – адвокатурой, нотариатом, частными детективными и охранными службами, юридическими фирмами, общественными объединениями, имеющими своей целью достижение правовой защищенности личности в максимальной степени.

**Юрисдикция** – установленная законом, совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т.е. оценивать действия лица или иного субъекта права с точки зрения их правомерности, а также это право применять соответствующие санкции к правонарушителям.

**Язык судопроизводства и делопроизводства** – главным образом, судопроизводство и делопроизводство в судах и других правоохранительных органах ведется на русском языке – государственном языке РФ. Однако судопроизводство и делопроизводство в судах и других правоохранительных органах может вестись и на государственном языке той республики, на территории которой находится суд или другой правоохранительный орган.

