

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.01.2023 14:28:27
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Набор 2022 г.

Актуализация на _____ уч.г.

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

Профиль подготовки: **гражданско-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Сперанская Ю.С., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «28» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой гражданского процессуального права С.М. Хужин, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
**«Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из
административных и иных публичных правоотношений»**
для набора 2022 года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения		Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « » 20 г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « » 20 г.
(подпись)

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Аннотация рабочей программы	4
2	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
3	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
4	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5	Содержание дисциплины	6
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ³	11
7	Материально-техническое обеспечение	19
8	Карта обеспеченности литературой	22
9	Фонд оценочных средств	25

³ Обязательный структурный элемент РПД - записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

**1. Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из
административных и иных публичных правоотношений»**

Разработчики: Сперанская Ю.С.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» являются: формирование представлений об административном и публичном судопроизводстве в арбитражном процессе; изучение процессуальных особенностей рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; приобретение навыков работы с судебными актами и процессуальными документами; приобретение навыков практического использования правовой информации, практикой толкования и применения права; формирование юридического мышления и правовой культуры.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 4. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам</p> <p>Тема 5. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти</p> <p>Тема 6. Рассмотрение дел об административных правонарушениях</p> <p>Тема 7. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций</p> <p>Тема 8. Особенности исполнения судебных актов по административным и иным публичным делам</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

2. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа	-	32		32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40		40
Занятия лекционного типа	-	16		16
Занятия семинарского типа	-	16		16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-		-
Форма промежуточной аттестации	-	-		Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования

Административная и судебная формы защиты права, их разграничение. Сущность административных и публичных правоотношений. Право на судебную защиту по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений и его реализация. Доступность правосудия по административным и публичным делам. Понятие, цель и задачи производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Источники правового регулирования административного и публичного судопроизводства в арбитражных судах. Конституция РФ как источник арбитражного процессуального права. Нормы международного права как источник арбитражного процессуального права. Решения Европейского Суда по правам человека в системе источников арбитражного процессуального права. Значение решений Конституционного Суда РФ для регулирования процессуальных отношений. Роль и значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения процессуального законодательства.

Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Категории дел, рассматриваемых арбитражным судом в порядке административного и публичного судопроизводства. Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Разграничение компетенции Конституционного Суда РФ, арбитражных судов и судов общей юрисдикции по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Критерии отнесения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, к подведомственности арбитражных судов. Правовые последствия нарушения правил подведомственности. Родовая и территориальная подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Территориальная подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Правовые последствия нарушения правил подсудности.

Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Отличие административного и публичного судопроизводства от искового и особого судопроизводства в арбитражном процессе. Форма обращения в арбитражный суд. Особенности оформления заявлений по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности проведения подготовки дела к судебному разбирательству по административным и публичным делам. Примирительные процедуры по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Порядок распределения обязанности по доказыванию по административным и публичным делам. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений (участники процесса, активная роль суда при рассмотрении дела, распределение бремени доказывания между сторонами, сроки рассмотрения и разрешения дел и т.д.). Особенности принятия и вынесения решений по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Тема 4. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам

Судебный нормоконтроль в арбитражном процессе. Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов; подзаконных нормативных правовых актов; актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов Российской Федерации. Право на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим. Требования, предъявляемые к заявлению об оспаривании нормативного правового акта. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов. Решение по делу об оспаривании нормативного правового акта. Порядок обжалования судебных актов в Суде по интеллектуальным правам.

Тема 5. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти

Понятие и признаки ненормативных правовых актов. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов. Дела об обжаловании решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными публичными полномочиями, должностных лиц. Право на обращение в суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными. Требования, предъявляемые к заявлению об оспаривании ненормативного правового акта, обжалования действий (бездействия) органов власти и должностных лиц. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными. Особенности вынесения решения по данной категории дел.

Тема 6. Рассмотрение дел об административных правонарушениях

Понятие административного правонарушения и административной ответственности. Применение специальных норм КоАП РФ при рассмотрении арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности и об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Особенности доказывания по делам об административных правонарушениях. Дела о привлечении к административной ответственности. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальные особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности. Решение арбитражного суда по делам о привлечении к административной ответственности. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Требования к заявлению об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности. Порядок обжалования судебных актов по делам об административных правонарушениях.

Тема 7. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций

Понятие и виды обязательных платежей и санкций. Дела о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций. Обязательный досудебный порядок по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Требования к заявлению о взыскании обязательных платежей и санкций. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Решение арбитражного суда по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций в приказном

производстве. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций в порядке упрощенного производства.

Тема 8. Особенности исполнения судебных актов по административным и иным публичным делам

Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Способы исполнения судебных актов. Порядок исполнения решений Суда по интеллектуальным правам. Немедленное исполнение решений о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) должностных лиц незаконными. Особенности исполнения судебных актов арбитражного суда по делам об административных правонарушениях. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом-исполнителем своих обязанностей. Ответственность за неисполнение судебного акта. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании незаконными решений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

*Таблица 3.1
очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования	ПК-1 ПК-4	10	6	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к зачету
2	Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4	8	6	2	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к зачету

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
3	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4	9	5	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к зачету
4	Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам	ПК-1 ПК-4	9	5	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, тестовые задания, вопросы к зачету
5	Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти	ПК-1 ПК-4	9	5	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к зачету
6	Рассмотрение дел об административных правонарушениях	ПК-1 ПК-4	9	5	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к зачету
7	Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций	ПК-1 ПК-4	9	5	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к зачету

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
8	Особенности исполнения судебных актов по административным и иным публичным делам	ПК-1 ПК-4	9	5	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к зачету
ВСЕГО			72	40	32	16	16	0	

5.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования	5
2.	Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	5
3.	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	5
4.	Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам	5
5.	Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти	5
6.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях	5
7.	Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций	5
8.	Особенности исполнения судебных актов по административным и иным публичным делам	5

5.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

6.1.1. Общие положения

Курс «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» предназначен для студентов юридического факультета по направлению подготовки «Юриспруденция» (профиль гражданско-правовой).

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов.

В ходе реализации различных видов учебной работы используются образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

- лекции – вид учебного занятия, основанный на устном, систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

- семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы и реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления специалитета в соответствии с требованиями ФГОСВО;

- самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе, промежуточной и итоговой аттестации;

- практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

Инновационные технологии обучения:

- метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

- метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

- метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

- от содержания темы и характера, рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;

- от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

- от материально-технического обеспечения учебного процесса.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

Виды и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами РГУП.

По дисциплине «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» в качестве промежуточной аттестации проводится **зачет** (с выставлением набранных баллов).

Зачет (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Зачет в устной форме проводится по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса. Зачет в установленных формах, письменная форма проводится в виде тестирования с использованием СЭО «Фемида».

6.1.2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Изучение дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» начинается с лекционных занятий, главная цель которых – дать студенту новейшие знания в области рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции.

Лекции – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины с элементами групповой дискуссии. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения обязательственного права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость, проводится дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам темы лекции.

Лекции проводятся преимущественно в активной форме, предполагающей взаимодействие с аудиторией. Студентам рекомендуется осуществлять подготовку к лекционному занятию заранее, ознакомившись с материалом из источников обязательной литературы. Так же на лекции необходимо иметь Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Средствами обучения на лекционных занятиях являются проектор, комплекс слайдов, ПК для преподавателя. Занятия проводятся в лекционных аудиториях.

6.1.3. Семинарские и практические занятия

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются семинарские занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала.

Семинары (коллоквиумы) проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии.

Средствами обучения на семинарских занятиях являются ПК для преподавателя. Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Та же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

Практические занятия проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

Практические занятия предполагают выполнение практических заданий в аудитории, либо обсуждение практических заданий, выполненных студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной ПК для преподавателя, Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам.

6.1.4. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Значительная часть учебного времени по дисциплине «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» отводится на самостоятельную работу.

Самостоятельная работа должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, материала учебных пособий, дополнительной литературы, законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной практики по конкретным делам.

Работа по изучению дисциплины должна носить системный характер. С этой целью изучение каждой темы целесообразно начинать с ознакомления с программой, далее студенту рекомендуется тщательно проработать материалы лекций, учебной и научной литературы, уделив особое внимание дискуссионным вопросам. Студент обязательно должен изучить все рекомендованные нормативные акты и акты высших судебных органов.

Кроме того, в процессе подготовки к семинарам и практическим занятиям студентам рекомендуется сделать подборку примеров из судебной практики по конкретным темам. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека» и др., справочные правовые системы - «Гарант», «Консультант Плюс» и др., официальные сайты судов.

В соответствии с настоящей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше.

В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо более изучать самостоятельно. При этом изучение менее затронутых в лекциях тем и вопросов, в целом также предлагается изучать по схеме, предложенной выше следующем пункте рекомендаций. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателю.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к сдаче зачета;

Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами.

Это – доклад, контрольная или курсовая работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому занятию, подготовка к контрольному заданию, к зачету.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке докладов

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам теории права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях обучающегося.

Объем доклада составляет до 10 стандартных машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5).

Предметом рассмотрения является конкретная проблема судебного разбирательства гражданских дел, актуальная для теории и судебной практики и представляющая интерес для самого студента.

Процесс подготовки доклада состоит из следующих стадий:

- 1) выбор темы;
- 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, материалов архивов, правовых актов и т.д.);
- 3) поиск материалов судебной практики по исследуемому вопросу;
- 3) анализ исследуемой проблемы;
- 4) изложение материала и оформление работы.

При выборе темы следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого студента; во-вторых, из степени подготовленности студента и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны студенту.

С подготовленным докладом студент имеет возможность выступить на семинарском занятии. После изложения содержания проведенного исследования, основных его результатов, студент отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольных заданий и контрольных работ

Контрольное задание служит формой проверки освоения учебного материала и проводится по дисциплинам, изучаемым в течение нескольких семестров. При проведении данной формы аттестации учитывается выполнение студентами в течение семестра всех видов текущего контроля знаний, предусмотренных РПД.

Контрольное задание сдается студентами в письменной форме.

Для успешной сдачи контрольного задания студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к контрольному заданию необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций.

Контрольная работа – это вид самостоятельной работы, представляющий собой письменный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках одной учебной дисциплины. Данный вид самостоятельной работы студента нацелен на выявление уровня знаний студента по дисциплине и умения анализировать научный и учебный материал по теме и четко выражать свои мысли.

Объем выполненного контрольного задания и контрольной работы составляет 10-15 страниц машинописного текста. Структура контрольного задания и контрольной работы должна включать в себя титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и список литературы. Во введении автор обосновывает актуальность темы, определяет цели, задачи и методы исследования. Основная часть работы включает раскрытие поставленных проблемных вопросов. В заключении автор подводит итог проведенного исследования и делает выводы. Список использованной литературы и сноски должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа оцениваются положительно с выставлением отметки «зачет», если студент грамотно, глубоко и полно раскрыл поставленные вопросы, выполнил работу самостоятельно и творчески, оформил работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа не могут быть зачтены, если в них поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В данном случае контрольное задание и контрольная работа направляются студенту для повторного выполнения.

Критерии оценивания контрольного задания и контрольной работы находятся в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по проведению «Деловой игры»

Деловая игра – это форма проведения учебного занятия, которая способствует усвоению необходимой информации, формированию системного мышления, навыков принятия решений и работы в команде, достижению определенного результата и пр.

Данный вид занятия относится к активным методам обучения студентов.

Перед началом деловой игры определяется проблематика, в рамках которой она будет проходить. Затем к деловой игре разрабатывается план и сценарий (в котором содержится информация о цели и задачах деловой игры, об игровых ролях), правила игры, определяются критерии оценивания. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к зачету

Зачет служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Зачет по дисциплине «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» проводится в устной форме по билетам, утвержденным кафедрой.

Каждый зачетный билет содержит два вопроса.

Для успешной сдачи зачета студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и глоссарию. При ответе на вопросы зачетного билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (правовые акты, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам зачетного билета. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

6.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

6.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок)
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ
10. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
11. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

6.2.2. Акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве»
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе»
7. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 99 «О процессуальных сроках»
8. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации»
9. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»
10. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»
12. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях»

6.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

7. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий,

слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	Аудитория № 315 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	-	-
		Аудитория № 305 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	36 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска	-	-
		Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55” - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт.	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

			ЖК монитор АОС E2270 21.5”– 1 шт. Столы, стулья	Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	
--	--	--	---	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ⁴

Кафедра *Гражданского процессуального права*

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль: **гражданско-правовой**

Уровень: **Бакалавриат**

Дисциплина: *Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений*

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во экземпляров в библиотеке вуза (печатные+электронные)
1	2	3
Основная литература		
Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов / под ред. С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьяшевой.- Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 399 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-06102-4	https://urait.ru/bcode/453935	0+e
Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов / под ред. С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьяшевой. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-06103-1	https://urait.ru/bcode/455039	0+e
Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / отв. ред. И. В. Решетникова. - 5-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 480 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: https://urait.ru - ISBN 978-5-9916-6410-3	https://urait.ru/bcode/449885	0+e

⁴ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);

- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;

- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

Ярков В.В. Арбитражный процесс: Учебное пособие / В.В. Ярков. – 7-е изд.; перераб. и доп. - М.: Издательство "Статут", 2017. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1379-9.	http://znanium.com/go.php?id=950066	0+e
Храмушин В.В. Арбитражные суды как органы, осуществляющие защиту конституционных прав субъектов предпринимательской деятельности / В.В. Храмушин. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2020. - 121. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3044-4.	http://www.book.ru/book/935067	0+e
Дополнительная		
Скворцов О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: Учебник для вузов / О.Ю. Скворцов. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 239 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-03280-2	https://urait.ru/bcode/453702	0+e
Арбитражный процесс: учебник /под ред. С.В. Никитина. - М.: РГУП, 2017. - 325 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-556-3	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/517-arbitrazhnyj-protsess-uchebnik	50+e
Арбитражный процесс. Практикум./ отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2016. – 240с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-19930-3.	http://www.book.ru/book/919477	0+e
Филиппов П.М. Арбитражный процесс: Учебник/ П.М. Филиппов, С.Ю. Семёнова. - М.: Юстиция, 2018. – 205с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru - ISBN 978-5-4365-1928-9.	http://www.book.ru/book/927576	0+e
Власов А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов/ А.А. Власов - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 236 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-01694-9	https://urait.ru/bcode/453434	0+e
Афанасьев С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство -: Сборник/ С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство "Статут", 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0.	http://new.znanium.com/go.php?id=1079396	0+e

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой _____ С.М.Хужин

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету
2.	Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету
3.	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету
4.	Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету
5.	Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету
6.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету

7.	Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету
8.	Особенности исполнения судебных актов по административным и иным публичным делам	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» исчисляются баллами.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

Тема 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие «административного судопроизводства». История развития.	ПК-1 ПК-4
2.	Понятие и субъекты «публичных правоотношений»	
3.	Отличие административного и публичного судопроизводства от других видов судопроизводства	
4.	Роль постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения процессуального законодательства в сфере рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	
5.	Влияние решений Европейского Суда по правам человека на рассмотрение арбитражным судом дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	
6.	Значение решений Конституционного Суда РФ для регулирования процессуальных отношений и исполнения судебных актов	

Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Категории дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4
2.	Разграничение компетенции судов судебной системы РФ по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	
3.	Разграничение компетенции Конституционного Суда РФ и иных судов судебной системы РФ по делам об оспаривании нормативных правовых актов	
4.	Критерии отнесения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, к подведомственности арбитражных судов	
5.	Родовая и территориальная подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	
6.	Правовые последствия нарушения правил подведомственности и подсудности	

Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Процессуальные отличия административного судопроизводства от искового в арбитражном процессе	ПК-1 ПК-4
2.	Особенности оформления заявления по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	
3.	Особенности проведения подготовки по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	
4.	Виды примирительных процедур по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	
5.	Судебный примиритель по административным и публичным делам	
6.	Порядок распределения обязанности по доказыванию по административным и публичным делам	

Тема 4. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

1.	Понятие нормативных правовых актов; подзаконных нормативных правовых актов; актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Их классификация.	ПК-1 ПК-4
2.	Суд по интеллектуальным правам в судебной системе Российской Федерации.	
3.	Категории дел, рассматриваемых в Суде по интеллектуальным правам: краткая характеристика	
4.	Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам	
5.	Порядок обжалования судебных актов в Суде по интеллектуальным правам.	
6.	Правовой анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами»	

Тема 5. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и признаки ненормативных правовых актов, их отличие от нормативных правовых актов, подзаконных нормативных правовых актов	ПК-1 ПК-4
2.	Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти	
3.	Особенности доказывания по делам об обжаловании решений и действий (бездействия) должностных лиц	
4.	Участие прокурора по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти	
5.	Особенности рассмотрения дел о признании незаконными решений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя	
6.	Анализ судебной практики Арбитражного суда Нижегородской области об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти	

Тема 6. Рассмотрение дел об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие административного правонарушения и административной ответственности	ПК-1 ПК-4
2.	Сравнительный анализ гл.29 КоАП РФ и гл.25 АПК РФ	

3.	Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности	
4.	Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности	
5.	Особенности доказывания по делам об административных правонарушениях	
6.	Правовой анализ Постановления Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях»	

Тема 7. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие «обязательных платежей» и «санкций»	ПК-1
2.	Обязательный досудебный порядок по спорам о взыскании обязательных платежей и санкций	ПК-4
3.	Взыскание обязательных платежей и санкций в приказном производстве	
4.	Взыскание обязательных платежей и санкций в порядке упрощенного производства	
5.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций	
6.	Особенности доказывания по налоговым спорам	

Тема 8. Особенности исполнения судебных актов по административным и иным публичным делам

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общие особенности исполнения судебных актов арбитражного суда по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4
2.	Порядок исполнения решений Суда по интеллектуальным правам	
3.	Немедленное исполнение решений о признании ненормотивного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) должностных лиц незаконными	
4.	Дела о признании незаконными решений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя	
5.	Дела о возмещения ущерба с Российской Федерации, причиненный незаконными действиями судебного пристава-исполнителя. Анализ судебной практики по ст. 1069 ГК РФ	
6.	Правовой анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»	

2. Критерии оценки устного опроса⁵

Таблица 4

Критерии	Оценка	Баллы ⁶
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы. (При этом проявляет высокий уровень компетентности. Владеет достаточными практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики, знаком с дополнительной литературой).	5 (отлично)	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении. (Проявляет средний уровень компетентности. Не в полной мере владеет практическими навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики).	4 (хорошо)	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при этом в ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении. (Проявляет низкий уровень компетентности. При этом допускает неточности при анализе действующих норм законодательства, испытывает затруднения при практическом их применении).	3 (удовлетворительно)	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы. (Не проявил компетентности при проведении семинарских занятий: недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений», затрудняется при анализе норм законодательства и их применении на практике).	2 (неудовлетворительно)	менее 2

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

Методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольных работ нацелено на развитие творческого мышления и углубление знаний студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

В каждом контрольном задании содержится по два вопроса. Студенты выполняют конкретное задание согласно номеру журнального списка: 1 - вариант 1, 2 - вариант 2, 3 - вариант 3, 4 - вариант 4, 5 - вариант 5, 6 - вариант 6, 7 - вариант 7, 8 - вариант 8, 9 вариант - 1, 10 - вариант

⁵ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» исчисляются баллами.

⁶ Количество баллов за семинарское занятие выставляется в зависимости от объема дисциплины.

2, 11 - вариант 3, 12 - вариант 4, 13 - вариант 5, 14 - вариант 6, 15 - вариант 7, 16 - вариант 8, 17 - вариант 1..... и т.д.

Ответы размещаются студентом в СЭО «Фемида».

1. Темы контрольных работ

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие и признаки административного судопроизводства в арбитражном процессе	ПК-1, ПК-4
2	Дела о взыскании обязательных платежей и санкций	ПК-1, ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие нормативных правовых актов, их отличие от актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами	ПК-1, ПК-4
2	Дела о привлечении к административной ответственности	ПК-1, ПК-4

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Порядок примирения сторон по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1, ПК-4
2	Дела об обжаловании решений и действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей	ПК-1, ПК-4

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов Российской Федерации	ПК-1, ПК-4
2	Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности	ПК-1, ПК-4

Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Разграничение подведомственности публичных дел между АПК РФ и КАС РФ	ПК-1, ПК-4

2	Дела об оспаривании нормативных правовых актов по АПК РФ	ПК-1, ПК-4
---	--	------------

Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Родовая и территориальная подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1, ПК-4
2	Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти	ПК-1, ПК-4

Вариант 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Особенности доказывания по административным и публичным делам в арбитражном процессе	ПК-1, ПК-4
2	Порядок немедленного исполнения судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1, ПК-4

Вариант 8

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Порядок рассмотрения дел Судом по интеллектуальным правам по первой и кассационной инстанции	ПК-1, ПК-4
2	Понятие «административной ответственности»	ПК-1, ПК-4

Критерии оценивания:⁷

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 20 баллов, если дисциплина изучается в течение двух семестров, то максимально студент может получить за контрольную работу 10 баллов.

Критерий	Баллы	
	9-10	18-20
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.		

⁷ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» исчисляются баллами.

Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	7-8	14-16
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	4-6	8-12
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	3	6
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	2	4
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	1	2

Методические указания по выполнению контрольной работы

При подготовке ответов на задания следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Ответы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Исторические аспекты развития административного судопроизводства по экономическим спорам	ПК-1, ПК-4
2.	Административное судопроизводство в современном арбитражном процессе	ПК-1, ПК-4
3.	Перспективы развития административного судопроизводства по экономическим спорам	ПК-1, ПК-4
4.	Роль Постановлений Пленума ВС РФ и их влияние на развитие арбитражного процессуального законодательства	ПК-1, ПК-4
5.	Роль Постановлений Конституционного Суда РФ и их влияние на развитие арбитражного процессуального законодательства	ПК-1, ПК-4
6.	Роль судебных актов ЕСПЧ и их влияние на развитие арбитражного процессуального законодательства	ПК-1, ПК-4
7.	Категории дел, рассматриваемые в рамках административного и публичного судопроизводства в арбитражном процессе	ПК-1, ПК-4
8.	Разграничение подведомственности дел административного судопроизводства между арбитражными судами и судами общей юрисдикции	ПК-1, ПК-4

9.	Родовая подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1, ПК-4
10.	Территориальная подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1, ПК-4
11.	Примирительные процедуры в административном судопроизводстве по экономическим спорам	ПК-1, ПК-4
12.	Особенности процедуры доказывания в административном судопроизводстве по экономическим спорам	ПК-1, ПК-4
13.	Понятие и признаки «судебного нормоконтроля»	ПК-1, ПК-4
14.	Понятие, виды и признаки нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4
15.	Понятие, виды и признаки актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами	ПК-1, ПК-4
16.	Понятие, виды и признаки ненормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4
17.	Суд по интеллектуальным правам как специализированный суд в системе арбитражных судов РФ	ПК-1, ПК-4
18.	Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам	ПК-1, ПК-4
19.	Особенности рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в арбитражном процессе	ПК-1, ПК-4
20.	Понятие и признаки «публичных органов»	ПК-1, ПК-4
21.	Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) должностных лиц	ПК-1, ПК-4
22.	Применение норм КоАП РФ и АПК РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях	ПК-1, ПК-4
23.	Порядок привлечения к административной ответственности по КоАП РФ	ПК-1, ПК-4
24.	Дела о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде	ПК-1, ПК-4
25.	Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде	ПК-1, ПК-4
26.	Обязательный досудебный порядок разрешения споров по делам о взыскании обязательных платежей и санкций	ПК-1, ПК-4
27.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций	ПК-1, ПК-4
28.	Рассмотрение публичных дел в рамках приказного производства	ПК-1, ПК-4
29.	Рассмотрение публичных дел в порядке упрощенного производства	ПК-1, ПК-4
30.	Особенности исполнения судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1, ПК-4

31.	Немедленное исполнение судебных актов по публичным делам	ПК-1, ПК-4
32.	Анализ судебной практики по обжалованию решений и действий судебных приставов-исполнителей в Арбитражном суде Нижегородской области	ПК-1, ПК-4

2. Критерии оценивания:⁸

Таблица 6

Критерии	Баллы
Студент проявил умение аргументировать свою позицию по обсуждаемому вопросу. При этом верно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства по предложенной правовой ситуации со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты, научную литературу, другие источники информации. Обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к обсуждаемому вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.	5 (отлично)
Студент в целом верно аргументировал свою позицию, правильно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения обсуждаемой правовой ситуации со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты, другие источники информации. Вместе с тем допустил незначительные правовые неточности или недостаточно полно раскрыл содержание ответа на дискуссионный вопрос.	4 (хорошо)
Студент принял участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, не содержит ссылок на соответствующие нормы права. В ответе допущены существенные ошибки или в нем не раскрыты основные правовые аспекты, имеющие значения для принятия правильного решения по предмету дискуссии.	3 (удовлетворительно)
Студент принял лишь пассивное участие в дискуссии. В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.	2 (не удовлетворительно)

В качестве критериев оценки выступлений студентов в ходе дискуссии рассматриваются:

- уровень теоретических знаний студента в части касающейся обсуждаемых на семинаре вопросов;
- умение выделить проблемные аспекты предмета дискуссии и наметить пути их решения;
- навыки системного анализа проблемы, формулирования собственного отношения к обсуждаемой проблеме.

При оценке ответов студентов *учитываются*:

⁸ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» исчисляются баллами.

- степень и глубина раскрытия содержания и проблематики в рамках вопроса, вынесенного на обсуждение;
- уровень владения студентом основными понятиями и терминологией в обсуждаемой сфере деятельности;
- умение студента логично и последовательно формулировать свои мысли;
- знание студентом точек зрения различных авторов на обсуждаемую проблему, умение сопоставить их, вычленив общее и найти отличия.

Деловая игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

Тема деловой игры «Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам»

Количество участников	1 учебная группа.
Цель игры:	Углубление знаний о судебном нормоконтроле, оспаривании нормативных актов федеральных органов исполнительной власти в Суде по интеллектуальным правам, умений оперировать юридическими понятиями и категориями, владения навыками отстаивания своей позиции.
Время игры:	2 ак. часа.
Жюри	2 студента и преподаватель.
Команды	5 команд.
Описание игры (план):	Каждая команда готовит речь о процессуальных особенностях рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре.
Распределение ролей внутри команд	В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную презентацию. Остальные члены команды собирают и обобщают материал по теме.
В результате игры формируются знания:	Научной и учебной литературы по теме, правовых актов, судебной практики.
В результате игры формируются умения:	Использовать знания по информационным технологиям для подготовки презентации по теме;

	Обобщать полученную информацию по теме исследования.
В результате игры формируются начальные навыки	Организации самостоятельной работы по теме; Работы в коллективе, управления коллективом; Подбора аргументов для обоснования своей позиции по теме; Навыки публичного выступления; Навыки публично отстаивать свою позицию публично.

2. Критерии оценки:⁹

Критерии	Оценка / Баллы
Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы, аргументировали свою позицию примерами из практики	Отлично / 3
Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы	Хорошо / 2
Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы	Удовлетворительно / 1
Выступление не в полной мере раскрывает поставленную проблему, участники группы слабо владеют навыками ораторского искусства, не дали ясных и четких ответов на заданные аудиторией вопросы	Неудовлетворительно / менее 1

Тестовые задания

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

Содержание банка тестовых заданий

Правильный ответ не отмечен.

V1: Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

01. ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

I: 1

⁹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» исчисляются баллами.

S: Правом на обращение в Суд по интеллектуальным правам обладают:

-: прокурор

-: граждане, полагающие, что оспариваемый нормативный правовой акт не соответствует закону и нарушает их права и законные интересы

-: организации, полагающие, что оспариваемый нормативный правовой акт не соответствует закону и нарушает их права и законные интересы

-: граждане, полагающие, что оспариваемый нормативный правовой акт не соответствует закону и нарушает права и законные интересы неопределенного круга лиц

-: государственные органы, органы местного самоуправления, полагающие, что оспариваемый нормативный правовой акт не соответствует закону и нарушает права и законные интересы неопределенного круга лиц.

I: 2

S: Дела о защите интеллектуальных прав рассматриваются по первой инстанции:

-: Судом по интеллектуальным правам в рамках главы 23 АПК РФ

-: арбитражным судом субъекта РФ в рамках главы 23 АПК РФ

-: арбитражным судом субъекта РФ в рамках искового производства

-: Судом по интеллектуальным правам в рамках искового производства.

I: 3

S: Арбитражный суд рассматривает дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) должностных лиц:

-: единолично;

-: коллегиальным составом;

-: с участием арбитражных заседателей.

I: 4

S: Налоговые споры, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, могут быть урегулированы сторонами:

-: только путем заключения мирового соглашения;

-: только путем заключения медиативного соглашения;

-: путем заключения мирового соглашения или с использованием других примирительных процедур.

I: 5

S: Дела об освобождении имущества от ареста (исключении из описи):

-: являются спорами по требованиям имущественного характера, не подлежащим оценке, и рассматриваются арбитражным судом субъекта РФ в исковом производстве;

-: являются делами, возникающими из публичных правоотношений, рассматриваются арбитражным судом субъекта РФ в порядке главы 24 АПК;

-: не являются спорами, и рассматриваются судом общей юрисдикции в особом производстве.

I: 6

S: Заявление об оспаривании постановлений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей подается в арбитражный суд:

-: в течение десяти дней со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов;

-: в течение одного месяца со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов;

-: в течение трех месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов.

I: 7

S: Обязанность по доказыванию по делам, рассматриваемым в рамках гл.24 АПК РФ возлагается на:

- : заявителя;
- : орган или лицо, которые приняли акт, решение или совершили действия (бездействие);
- : распределяется между сторонами по общему правилу доказывания.

I: 8

S: Подача жалобы старшему судебному приставу-исполнителю по делам об оспаривании постановлений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей:

- : является обязательным условием для подачи заявления в арбитражный суд;
- : не является обязательным условием для подачи заявления в арбитражный суд;
- : является обязательным условием только для подачи заявления в суд общей юрисдикции в порядке КАС РФ.

02. ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

I: 9

S: Производство по делам о привлечении к административной ответственности возбуждается на основании

- : протокола об административном правонарушении
- : заявления органов и должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях
- : жалобы лица, привлеченного к административной ответственности

I: 10

S: Дела о привлечении к административной ответственности рассматриваются судом в срок:

- : не превышающий 10 дней
- : не превышающий 1 месяца
- : не превышающий 2 месяцев
- : не превышающий 3 месяцев

I: 11

S: В рамках Раздела III АПК РФ не рассматриваются дела:

- : об оспаривании нормативных правовых актов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- : об оспаривании нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав;
- : о привлечении к административной ответственности за нарушения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- : об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

I: 12

S: Полномочия прокурора на участие в делах об административных правонарушениях определяются в соответствии:

- : АПК РФ
- : ГПК РФ
- : КоАП РФ
- : КАС РФ

I: 13

S: Подлежит ли представление прокурора, внесенное им в рамках осуществления прокурорского надзора за исполнением законов, оспариванию в порядке, определенном гл. 24 АПК РФ?

- : не подлежит (арбитражный суд должен прекратить производство по делу);
- : не подлежит (арбитражный суд должен оставить заявление без рассмотрения);
- : подлежит (арбитражный суд должен рассмотреть данное заявление по существу, поскольку оснований для возвращения такого заявления нет).

I: 14

S: Обязанность по доказыванию по делам о привлечении к административной ответственности возлагается:

- : на заявителя
- : на лицо, привлекаемое к административной ответственности
- : распределяется между сторонами по общему правилу доказывания.

I: 15

S: Дела о привлечении к административной ответственности индивидуального предпринимателя, в том числе утратившего данный статус после совершения административного правонарушения, рассматриваются:

- : арбитражным судом субъекта РФ
- : арбитражным судом округа
- : Судебной коллегией Верховного Суда РФ
- : районным судом
- : мировым судьей
- : третейский судом

Критерии оценки:¹⁰

Таблица 11.

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50% тестовых заданий	Неудовлетворительно	менее 1

Тестирование организуется согласно нормативным правовым актам РГУП.

Предзачетное тестирование оценивается по критериям:

Таблица 12.

От 0% до 50%	Не аттестован
От 51% до 100%	Аттестован

¹⁰ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» исчисляются баллами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине

«Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений»

Профиль: гражданско-правовой

1. Административная и судебная формы защиты права, их разграничение.
2. Понятие и сущность «публичного» и «административного» судопроизводства в арбитражном процессе.
3. Источники правового регулирования административного и публичного судопроизводства в арбитражном процессе.
4. Значение решений Конституционного Суда РФ для рассмотрения дел, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
5. Роль постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам публичного судопроизводства.
6. Право на судебную защиту по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений и его реализация.
7. Категории дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Их краткая характеристика.
8. Право на обращение в суд и субъектный состав дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
9. Разграничение подведомственности по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
10. Родовая подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
11. Территориальная подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
12. Примирительные процедуры по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
13. Особенности доказывания по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
14. Судебный нормоконтроль в арбитражном процессе.
15. Понятие, виды и признаки нормативных правовых актов.
16. Понятие, виды и признаки актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
17. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов в Российской Федерации.
18. Дела, рассматриваемые в Суде по интеллектуальным правам. Их краткая характеристика.

19. Требования к заявлению о признании нормативного правового акта недействующим.
20. Дела об оспаривании нормативных правовых актов.
21. Дела об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
22. Понятие, виды и признаки ненормативных правовых актов.
23. Требования к заявлению о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) незаконными.
24. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти.
25. Дела об обжаловании действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.
26. Применение норм КоАП РФ и АПК РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях.
27. Понятие и признаки административной ответственности.
28. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности.
29. Дела о привлечении к административной ответственности.
30. Требования к заявлению об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.
31. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
32. Понятие и виды обязательных платежей и санкций.
33. Досудебный порядок по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
34. Дела о взыскании обязательных платежей и санкций.
35. Рассмотрение публичных дел в рамках приказного производства.
36. Рассмотрение публичных дел в порядке упрощенного производства.
37. Порядок исполнения судебных актов по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
38. Немедленное исполнение по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
39. Порядок исполнения судебных актов по делам об административных правонарушениях.
40. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.

Заведующий кафедрой _____ / С.М. Хужин/

Критерии оценки ответа на зачете:¹¹

Зачет проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

Таблица 15.

Критерии	Оценка	Баллы
Обучающийся четко, последовательно, полно и верно формулирует ответы на вопросы; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание	зачтено	16-60

¹¹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» исчисляются баллами.

программного материала, умение свободно выполнять практические задания.		
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	не зачтено	15 и менее

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за посещение занятий и ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за посещение занятий и ответы на семинарах и за ответ на вопросы экзамена суммируются.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Форма зачетного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)
Дисциплина «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений»

Зачетный билет № ____

1. Административная и судебная формы защиты права, их разграничение.
2. Дела об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
- 3.*

Заведующий кафедрой _____ С.М. Хужин

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

*Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя

**Форма тестового задания для зачета (дифференцированного зачета)
в дистанционном формате
(Образец)**

V1: Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

V2: ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Тесты ПК-1 компетенции

I: 1

S: Правом на обращение в Суд по интеллектуальным правам обладают:

- : прокурор
- : граждане, полагающие, что оспариваемый нормативный правовой акт не соответствует закону и нарушает их права и законные интересы
- : организации, полагающие, что оспариваемый нормативный правовой акт не соответствует закону и нарушает их права и законные интересы
- : граждане, полагающие, что оспариваемый нормативный правовой акт не соответствует закону и нарушает права и законные интересы неопределенного круга лиц
- : государственные органы, органы местного самоуправления, полагающие, что оспариваемый нормативный правовой акт не соответствует закону и нарушает права и законные интересы неопределенного круга лиц.

I: 2

S: Дела о защите интеллектуальных прав рассматриваются по первой инстанции:

- : Судом по интеллектуальным правам в рамках главы 23 АПК РФ
- : арбитражным судом субъекта РФ в рамках главы 23 АПК РФ
- : арбитражным судом субъекта РФ в рамках искового производства
- : Судом по интеллектуальным правам в рамках искового производства.

V2: ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

Тесты ПК-4 компетенции

I: 3

S: Производство по делам о привлечении к административной ответственности возбуждается на основании

- : протокола об административном правонарушении
- : заявления органов и должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях
- : жалобы лица, привлеченного к административной ответственности

I: 4

S: Дела о привлечении к административной ответственности рассматриваются судом в срок:

- : не превышающий 10 дней
- : не превышающий 1 месяца
- : не превышающий 2 месяцев
- : не превышающий 3 месяцев

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для зачёта (дифференцированного зачета) размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачёта (дифференцированного зачета) оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».