

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.01.2025 15:49:15
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«АДВОКАТСКАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Набор 2022 г.

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» по
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Власова Т.В., доцент кафедры теории права, государства и судебной власти,
к.ю.н., доцент

Федулов А.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права
Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный
университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-
процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский
государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «28» апреля
2022 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского
филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»
(протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского
филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»
(протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)
Адвокатская и правозащитная деятельность
для набора 2022 года на 2022-2023 уч.г.¹

| Наименование структурного элемента УМК | Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|--|------------------------------|--|
| | | |
| | | |

Актуализация выполнена²: А.В. Федулов, к.ю.н., доцент кафедры УПП³
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «28» апреля 2022г.
подпись

Зав. кафедрой Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «28» апреля 2022г.

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | 6 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 6 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 26 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 34 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 37 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 38 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«АДВОКАТСКАЯ И ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Разработчики: Власова Т.В., Федулов А.В.

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целями освоения дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность» (профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития правозащитной деятельности; - формирование системного восприятия юридической науки и представлений о деятельности и устройства правозащитных органах; - изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов правозащитной деятельности; - формирование понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий правозащитной деятельности; - формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата; - подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности. <p>Задачами, решение которых необходимо для достижения обозначенной цели, выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знакомство студентов с теоретическими позициями ученых по основным вопросам дисциплины; 2) усвоение студентами содержания судебной практики по основным вопросам дисциплины; 3) приобретение студентами навыками научной дискуссии, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; 4) приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской работы, в том числе навыков анализа и обработки полученных в ходе исследования результатов; 5) приобретение навыков практического использования правовой информации; 6) приобретение навыков научно-педагогической деятельности. |
| <p>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</p> | <p>«Адвокатская и правозащитная деятельность» является базовой дисциплиной обязательной части образовательной программы высшего образования подготовки юристов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета)⁴, профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой (далее - ОПОП), изучаемых студентами Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (далее – РГУП).</p> |
| <p>Компетенции,</p> | <p>ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6</p> |

⁴ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» февраля 2017 года № 144

| | |
|--|---|
| формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций</p> <p>Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности</p> <p>Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами</p> <p>Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика</p> <p>Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность» (профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой) являются:

- углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития правозащитной деятельности;
- формирование системного восприятия юридической науки и представлений о деятельности и устройства правозащитных органах.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина (модуль) Адвокатская и правозащитная деятельность обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код | Компетенция |
|-------|--------|---|
| 1 | ОПК-3. | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |
| 2 | ОПК-5. | Способен профессионально толковать нормы права |
| 4 | ОПК-6. | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

«Адвокатская и правозащитная деятельность» является одной учебной дисциплиной базовой обязательной части ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

Таблица 2.1

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 7 | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | | |
| Аудиторные занятия | | 36 | | 36 |
| Лекции | | 12 | | 12 |
| Семинары | | 12 | | 12 |
| Практические занятия | | 12 | | 12 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 72 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | зачет |

Заочная форма обучения

(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

Таблица 2.2

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|-------------------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 7 | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | | |
| Аудиторные занятия | | 14 | 2 | 12 |
| Лекции | | 4 | 2 | 2 |
| Семинары | | 4 | | 4 |
| Практические занятия | | 6 | | 6 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 94 | 50 | 44 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | Зачет, контр. работа |

Очная форма обучения

на базе среднего профессионального образования
(СПО) – ускоренный срок обучения 3 года 8 месяцев
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

Таблица 2.1

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | | |
| Аудиторные занятия | | 28 | | 28 |
| Лекции | | 14 | | 14 |
| Семинары | | 8 | | 8 |
| Практические занятия | | 6 | | 6 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 80 | | 80 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | зачет |

**Заочная форма обучения
на базе среднего профессионального образования
(СПО) – ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)**

Таблица 2.2

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|-------------------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | | |
| Аудиторные занятия | | 10 | 2 | 12 |
| Лекции | | 4 | 2 | 2 |
| Семинары | | 2 | | 2 |
| Практические занятия | | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 98 | 50 | 48 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | Зачет, контр. работа |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы (по формам обучения и темам) (профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

Раздел I. Понятия, значения виды и формы деятельности адвокатуры

Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций

Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации, значение в социальных процессах.

Нормативные правовые акты в сфере адвокатской и правозащитной деятельности. Законодательство о правозащитной и адвокатской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества.

Право на получение квалифицированной помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Задачи юридической помощи. Содержание юридической помощи. Единый государственный классификатор услуг, предоставляемых

гражданам и юридическим лицам. Органы, призванные оказывать юридическую помощь гражданам и юридическим лицам. Правозащитная практика.

Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации

Понятие, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатуре и принципы организации ее деятельности. Адвокатура и государство. Адвокатура как элемент содействия формированию независимой судебной власти в процессе создания правового государства.

Основные направления осуществляемых в адвокатской деятельности социальных процессов.

Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности

Понятие функций адвокатуры и их виды.

Правовые основы адвокатской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Обеспечение квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам (доверителям), защита их прав, свобод и интересов, обеспечение доступа к правосудию.

Формы оказания юридической помощи адвокатом, их виды и общая характеристика.

Порядок дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в рамках своей правозащитной деятельности.

Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами

Конституционные основы деятельности адвокатуры в России. Законодательство об адвокатуре и принципы организации ее деятельности.

Организация адвокатуры в России.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок образования и функции. Органы самоуправления. Федеральной палатой адвокатов РФ: Всероссийский съезд адвокатов; Совет Федеральной палаты адвокатов; Ревизионная комиссия Федеральной палаты адвокатов. Порядок формирования органов самоуправления Федеральной палаты адвокатов РФ и их полномочия.

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации ее функции. Органы самоуправления Адвокатской палаты субъекта РФ: собрание (конференция) адвокатов; совет адвокатской палаты; квалификационная комиссия; ревизионная комиссия. Порядок формирования органов самоуправления адвокатской палаты и их полномочия.

Общественные объединения адвокатов: порядок образования и полномочия.

Формы адвокатские образования. Порядок избрания адвокатом формы адвокатского образования. Адвокатский кабинет, адвокатское бюро, коллегия адвокатов, юридические консультации. Порядок создания и деятельность, учредительные документы, органы управления, имущество адвокатских образований. Особенности создания и деятельности юридических консультаций.

Отношения государства и адвокатуры. Независимость адвокатуры. Государственное регулирование обеспечения прав и свобод граждан и доступности квалифицированной юридической помощи. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами.

Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика

Понятие статуса адвоката и его содержание. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката.

Порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокатах.

Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.

Полномочия адвоката. Правовые основы реализации полномочий адвокатов. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна, меры, принимаемые адвокатом по ее обеспечению. Страхование риска ответственности адвоката за нарушения заключенного с доверителем соглашения об оказании юридической помощи.

Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Правила поведения адвоката во взаимоотношениях с доверителями, с коллегами, с судом и другими правоприменительными органами.

Ответственность адвоката за нарушения требований Кодекса профессиональной этики. Дисциплинарное производство, порядок его рассмотрения квалификационной комиссией и Советом адвокатской палаты.

Раздел II. Общая характеристика иных направлений правозащитной деятельности

Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации

Понятие нотариата и его место в правозащитной деятельности. Совершение нотариальных действий как вид юридической помощи. Органы и должностные лица, имеющие право совершать нотариальные действия. Организация и правовые основы функционирования нотариата. Основные задачи нотариата. Компетенция нотариусов.

Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ. Собрания членов нотариальных палат. Нотариальные округа. Частные нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.

Тема 7. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации

Понятие и виды частной детективной и охранный деятельности. Правовая основа и принципы частной детективной и охранный деятельности. Виды частной правоохранной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранный деятельности. Субъекты частной детективной и охранный деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. Компетенция Уполномоченного по правам человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Аппарат Уполномоченного по правам человека. Обеспечение деятельности Уполномоченного по правам человека и его рабочего аппарата.

Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность

Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 года.

Возникновение адвокатуры в России в современном ее понимании в рамках правовых реформ 1864 г. Присяжные и частные поверенные, различия в их правовом статусе. Выдающиеся российские адвокаты, их судебная и общественная деятельность.

Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.). Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г., Положение об адвокатуре от 16 августа 1939 г., Закон «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 г., Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г.

Адвокатура в постсоветском периоде (с 1991 по 2002 г.)

Адвокатура в зарубежных странах: адвокатура США, адвокатура Франции.

История становления и развития нотариата в России. Существующие модели нотариата в зарубежных странах: латинский нотариат и англосаксонская правовая модель нотариата.

4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Тематический план для очной формы обучения (профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

Таблица 4.1

| № | Раздел дисциплины, тема | Всего часов | в том числе | | |
|---|--|-------------|-------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| | | | лекции | семинарских или практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |
| 1 | Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций | | 2 | 2 | - |
| 2 | Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации | | 2 | 2 | - |
| 3 | Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности | | 2 | 2 | - |
| 4 | Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами | | 2 | 4 | - |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|----------|
| 5 | Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика | | 2 | 4 | - |
| 6 | Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации | | 2 | 4 | - |
| 7 | Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации | | | 2 | - |
| 8 | Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | | | 2 | |
| 9 | Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность | | | 2 | - |
| | ВСЕГО | 36 | 12 | 24 | - |

**Тематический план для очной формы обучения
на базе среднего профессионального образования
(СПО) – ускоренный срок обучения 3 года 8 мес.
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)**

Таблица 4.2

| № | Раздел дисциплины, тема | Всего часов | в том числе | | |
|---|--|-------------|-------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| | | | лекции | семинарских или практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |
| 1 | Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций | | 2 | 2 | - |
| 2 | Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации | | 2 | 2 | - |
| 3 | Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности | | 2 | 2 | - |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|
| 4 | Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами | | 2 | 2 | - |
| 5 | Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика | | 2 | 2 | - |
| 6 | Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации | | 2 | 2 | - |
| 7 | Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации | | 1 | 2 | - |
| 8 | Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | | 1 | | - |
| 9 | Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность | | | | - |
| ВСЕГО | | 28 | 14 | 14 | - |

**Тематический план для заочной формы обучения
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)**

Таблица 5.1

| № | Раздел дисциплины, тема | Всего часов | в том числе | | |
|---|--|-------------|-------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| | | | лекции | семинарских или практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |
| 1 | Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций | | 2 | | - |
| 2 | Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации | | | 2 | - |
| 3 | Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности | | 2 | 2 | - |

| | | | | | |
|---|--|-----------|----------|-----------|----------|
| 4 | Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами | | | 2 | - |
| 5 | Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика | | | 2 | - |
| 6 | Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации | | | | - |
| 7 | Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации | | | | - |
| 8 | Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | | | 2 | |
| 9 | Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность | | | | - |
| | ВСЕГО | 14 | 4 | 10 | - |

**Тематический план для заочной формы обучения
на базе среднего профессионального образования
(СПО) – ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)**

Таблица 5.2

| № | Раздел дисциплины, тема | Всего часов | в том числе | | |
|---|--|-------------|-------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| | | | лекции | семинарских или практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |
| 1 | Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций | | 2 | | - |
| 2 | Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации | | | 2 | - |

| | | | | | |
|---|--|-----------|----------|----------|----------|
| 3 | Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности | | 2 | | - |
| 4 | Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами | | | 2 | - |
| 5 | Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика | | | 2 | - |
| 6 | Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации | | | | - |
| 7 | Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации | | | | - |
| 8 | Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | | | | - |
| 9 | Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность | | | | - |
| | ВСЕГО | 14 | 4 | 6 | - |

4.3. Практические и семинарские занятия

Семинарские и практические занятия для очной формы обучения (профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

Таблица 6.1

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины. | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы Обучения |
|-------|--|--|--|
| 1. | Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, Формы контроля знаний |
| 2. | Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 3. | Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, |

| | | | |
|----|--|---------------------|--|
| | | | формы контроля знаний, деловая игра |
| 4. | Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний, деловая игра |
| 5. | Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний, деловая игра |
| 6. | Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 7. | Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 8. | Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 9. | Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

**Семинарские и практические занятия для очной формы обучения
на базе среднего профессионального образования
(СПО) – ускоренный срок обучения 3 года 8 мес.
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)**

Таблица 6.2

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины. | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы Обучения |
|-------|--|--|--|
| 1. | Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, Формы контроля знаний |
| 2. | Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, |

| | | | |
|----|--|---------------------|--|
| | граждан и организаций в Российской Федерации | | формы контроля знаний |
| 3. | Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний, деловая игра |
| 4. | Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний, деловая игра |
| 5. | Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний, деловая игра |
| 6. | Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 7. | Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 8. | Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 9. | Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

**Семинарские и практические занятия для заочной формы обучения
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)**

Таблица 7.1

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины. | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы Обучения |
|-------|--|--|--|
| 1. | Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, Формы контроля знаний |
| 2. | Тема 2. Адвокатура, ее понятие и | ОПК-3, ОПК-5, | Опрос, тестовые |

| | | | |
|----|--|---------------------|--|
| | значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации | ОПК-6 | задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 3. | Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 4. | Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 5. | Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 6. | Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 7. | Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 8. | Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 9. | Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

**Семинарские и практические занятия для заочной формы обучения
на базе среднего профессионального образования
(СПО) – ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины. | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы Обучения |
|-------|--|--|--|
| 1. | Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Тестовые задания, Формы контроля знаний |
| 2. | Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 3. | Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Тестовые задания, формы контроля знаний |
| 4. | Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 5. | Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 6. | Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Тестовые задания, формы контроля знаний |
| 7. | Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Тестовые задания, формы контроля знаний |
| 8. | Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Тестовые задания, формы контроля знаний |
| 9. | Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Формы контроля знаний |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4.4. Самостоятельная работа

Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины очной формы обучения
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

Таблица 8.1

| № разделов дисциплины | Вопросы и задания, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Раздел I. Понятия, значения виды и формы деятельности адвокатуры | <p><i>Вопросы, на которые необходимо сформулировать ответы:</i></p> <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление и углубление знаний по основным направлениям деятельности адвокатуры - развитие умений анализировать и соотносить основные формы адвокатских образований. <p><i>Рефераты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие адвокатской деятельности ее основные виды. 2. История становления и развития адвокатуры в России. 3. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры на современном этапе. 4. Организация адвокатуры в Российской Федерации. 5. Органы самоуправления адвокатуры, компетенция, порядок формирования. 6. Формы адвокатских образований, порядок их создания и деятельности. <p><i>Подготовить к практическому занятию письменные ответы на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус адвоката, его профессиональные права и обязанности. 2. Гарантии адвокатской деятельности. 3. Основания и порядок оказания юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно и по назначению. 4. Профессиональная этика адвоката. Правила поведения адвоката во взаимоотношениях с доверителем, с коллегами, с судом и другими правоприменительными органами. | 44 |
| Раздел II. Общая характеристика иных направлений правозащитной деятельности | <p><i>Вопросы, на которые необходимо сформулировать ответы:</i></p> <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных видов правозащитной деятельности; - развитие навыков самостоятельного анализа актов, регламентирующих правозащитную деятельность у магистрантов. <p><i>Рефераты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов нотариата в РФ и их полномочия. 2. Правовой статус нотариуса в РФ. 3. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. 4. Формы организации частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности. 5. Субъекты частной детективной и охранной | 28 |

| | | |
|--------------|--|----|
| | <p>деятельности.</p> <p>6. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p> <p><i>Подготовить к практическому занятию</i> письменные ответы на следующие вопросы:</p> <p>1. Организация и правовые основы функционирования Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>2. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>3. Полномочия Уполномоченного по правам человека.</p> | |
| ИТОГО | | 72 |

Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины очной формы обучения на базе среднего профессионального образования (СПО) – ускоренный срок обучения 3 года 8 мес. (профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

Таблица 8.2

| № разделов дисциплины | Вопросы и задания, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|--|--|---------------------|
| Раздел I. Понятия, значения виды и формы деятельности адвокатуры | <p><i>Вопросы, на которые необходимо сформулировать ответы:</i></p> <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление и углубление знаний по основным направлениям деятельности адвокатуры - развитие умений анализировать и соотносить основные формы адвокатских образований. <p><i>Рефераты:</i></p> <p>7. Понятие адвокатской деятельности ее основные виды.</p> <p>8. История становления и развития адвокатуры в России.</p> <p>9. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры на современном этапе.</p> <p>10. Организация адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>11. Органы самоуправления адвокатуры, компетенция, порядок формирования.</p> <p>12. Формы адвокатских образований, порядок их создания и деятельности.</p> <p><i>Подготовить к практическому занятию</i> письменные ответы на следующие вопросы:</p> <p>5. 1. Правовой статус адвоката, его профессиональные права и обязанности.</p> <p>6. Гарантии адвокатской деятельности.</p> <p>7. Основания и порядок оказания юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно и по назначению.</p> <p>8. Профессиональная этика адвоката. Правила поведения адвоката во взаимоотношениях с доверителем, с коллегами, с судом и другими правоприменительными органами.</p> | 48 |
| Раздел II. Общая характеристика иных направлений | <p><i>Вопросы, на которые необходимо сформулировать ответы:</i></p> <p><i>Цель:</i></p> | 32 |

| | | |
|-----------------------------------|---|----|
| <p>правозащитной деятельности</p> | <p>- изучение основных видов правозащитной деятельности; - развитие навыков самостоятельного анализа актов, регламентирующих правозащитную деятельность у магистрантов.</p> <p><i>Рефераты:</i></p> <p>7. Система органов нотариата в РФ и их полномочия. 8. Правовой статус нотариуса в РФ. 9. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. 10. Формы организации частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности. 11. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. 12. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p> <p><i>Подготовить к практическому занятию письменные ответы на следующие вопросы:</i></p> <p>1. Организация и правовые основы функционирования Уполномоченного по правам человека в РФ. 2. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. 3. Полномочия Уполномоченного по правам человека.</p> | |
| ИТОГО | | 80 |

**Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины заочной формы обучения
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)**

Таблица 9.1

| № разделов дисциплины | Вопросы и задания, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|---|--|---------------------|
| <p>Раздел I. Понятия, значения виды и формы деятельности адвокатуры</p> | <p><i>Вопросы, на которые необходимо сформулировать ответы:</i></p> <p><i>Цель:</i></p> <p>- осмысление и углубление знаний по основным направлениям деятельности адвокатуры - развитие умений анализировать и соотносить основные формы адвокатских образований.</p> <p><i>Рефераты:</i></p> <p>1. Понятие адвокатской деятельности ее основные виды. 2. История становления и развития адвокатуры в России. 3. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры на современном этапе. 4. Организация адвокатуры в Российской Федерации. 5. Органы самоуправления адвокатуры, компетенция, порядок формирования. 6. Формы адвокатских образований, порядок их создания и деятельности.</p> <p><i>Подготовить к практическому занятию письменные ответы на следующие вопросы:</i></p> <p>1. Правовой статус адвоката, его профессиональные права</p> | 50 |

| | | |
|---|---|----|
| | и обязанности. 2. Гарантии адвокатской деятельности. 3. Основания и порядок оказания юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно и по назначению. 4. Профессиональная этика адвоката. Правила поведения адвоката во взаимоотношениях с доверителем, с коллегами, с судом и другими правоприменительными органами. | |
| Раздел II. Общая характеристика иных направлений правозащитной деятельности | <i>Вопросы, на которые необходимо сформулировать ответы:</i> <i>Цель:</i> - изучение основных видов правозащитной деятельности; - развитие навыков самостоятельного анализа актов, регламентирующих правозащитную деятельность у магистрантов. <i>Рефераты:</i> 1. Система органов нотариата в РФ и их полномочия. 2. Правовой статус нотариуса в РФ. 3. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. 4. Формы организации частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности. 5. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. 6. Правовое положение частного детектива и частного охранника. <i>Подготовить к практическому занятию письменные ответы на следующие вопросы:</i> 1. Организация и правовые основы функционирования Уполномоченного по правам человека в РФ. 2. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. 3. Полномочия Уполномоченного по правам человека. | 44 |
| ИТОГО | | 94 |

**Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины заочной формы обучения
на базе среднего профессионального образования
(СПО) – ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)**

Таблица 9.2

| № разделов дисциплины | Вопросы и задания, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|--|--|---------------------|
| Раздел I. Понятия, значения виды и формы деятельности адвокатуры | <i>Вопросы, на которые необходимо сформулировать ответы:</i> <i>Цель:</i> - осмысление и углубление знаний по основным направлениям деятельности адвокатуры - развитие умений анализировать и соотносить основные | 52 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>формы адвокатских образований.</p> <p><i>Рефераты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие адвокатской деятельности ее основные виды. 2. История становления и развития адвокатуры в России. 3. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры на современном этапе. 4. Организация адвокатуры в Российской Федерации. 5. Органы самоуправления адвокатуры, компетенция, порядок формирования. 6. Формы адвокатских образований, порядок их создания и деятельности. <p><i>Подготовить к практическому занятию</i> письменные ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус адвоката, его профессиональные права и обязанности. 2. Гарантии адвокатской деятельности. 3. Основания и порядок оказания юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно и по назначению. 4. Профессиональная этика адвоката. Правила поведения адвоката во взаимоотношениях с доверителем, с коллегами, с судом и другими правоприменительными органами. | |
| <p>Раздел II. Общая характеристика иных направлений правозащитной деятельности</p> | <p><i>Вопросы, на которые необходимо сформулировать ответы:</i></p> <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных видов правозащитной деятельности; - развитие навыков самостоятельного анализа актов, регламентирующих правозащитную деятельность у магистрантов. <p><i>Рефераты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов нотариата в РФ и их полномочия. 2. Правовой статус нотариуса в РФ. 3. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. 4. Формы организации частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности. 5. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. 6. Правовое положение частного детектива и частного охранника. <p><i>Подготовить к практическому занятию</i> письменные ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и правовые основы функционирования Уполномоченного по правам человека в РФ. 2. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. 3. Полномочия Уполномоченного по правам человека. | 46 |
| <p>ИТОГО</p> | | 98 |

**4.4.2. Формы самостоятельной работы (очная форма обучения)
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)**

Таблица 10.1

| № раздела дисциплины | Формы внеаудиторной самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| Раздел 1. | Работа с учебной литературой, материалами судебной практики, выполнение заданий | 44 |
| Раздел 2. | Работа с учебной литературой, судебной практикой, выполнение заданий | 28 |
| ВСЕГО: | | 72 |

**Формы самостоятельной работы (очная форма обучения)
на базе среднего профессионального образования
(СПО) – ускоренный срок обучения 3 года 8 мес.
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)**

Таблица 10.2

| № раздела дисциплины | Формы внеаудиторной самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| Раздел 1. | Работа с учебной литературой, материалами судебной практики, выполнение заданий | 48 |
| Раздел 2. | Работа с учебной литературой, судебной практикой, выполнение заданий | 32 |
| ВСЕГО: | | 80 |

**Формы самостоятельной работы (заочная форма обучения)
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)**

Таблица 11.1

| № раздела дисциплины | Формы внеаудиторной самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| Раздел 1. | Работа с учебной литературой, материалами судебной практики, выполнение заданий | 50 |
| Раздел 2. | Работа с учебной литературой, судебной практикой, выполнение заданий | 44 |
| ВСЕГО: | | 94 |

**Формы самостоятельной работы (заочная форма обучения)
на базе среднего профессионального образования
(СПО) – ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)**

Таблица 11.2

| № раздела дисциплины | Формы внеаудиторной самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| Раздел 1. | Работа с учебной литературой, материалами судебной практики, выполнение заданий | 52 |
| Раздел 2. | Работа с учебной литературой, судебной практикой, выполнение заданий | 46 |
| ВСЕГО: | | 98 |

5. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с организационным обеспечением судебной деятельности, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам организационного обеспечения деятельности судов, на имеющуюся литературу по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;
3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, представь рабочие материалы преподавателю на дифференцированный зачёт;
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины «Судебное делопроизводство» используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении деятельности по организационному обеспечению судебной работы, проводятся семинарские (практические) занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи и кейс-задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в библиотеке или в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
 - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Формы |
|--|---------------------------------|
| С нарушением слуха | в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в форме электронного документа |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в форме электронного документа |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Федеральный конституционный закон РФ от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, подписанная в г. Риме 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (с «Протоколом [№1]») (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001, № 2, ст. 163;
5. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. №12.
6. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 26.04.2002) (ред. от 31.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144–ФЗ «Об оперативно–розыскной деятельности» (ред. от 02.08.2019) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
11. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
12. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
13. Приказ Минюста России от 14.12.2016 № 288 (с изм. от 24.05.2017) «Об утверждении требований к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
14. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 20.04.2017) // Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации <https://fparf.ru>

15. Устав Федеральной палаты адвокатов РФ, утвержден I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003, протокол № 1 (ред. от 18.04.2019) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, 2017, № 4.
16. «Положение о порядке сдачи квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката», утверждено Советом Федеральной палаты адвокатов 25.04.2003, протокол № 2 (ред. от 17.04.2019) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, 2003, № 2.
17. «Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве», утвержден Решением Совета Федеральной палаты адвокатов от 15.03.2019 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, 2019, № 2.
18. «Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве». Принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, 2017, № 2.
19. Выписка из протокола заседания Совета Федеральной палаты адвокатов от 21.06.2010 № 5 (ред. от 28.09.2016) «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по ведению адвокатского производства») // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, 2016, № 4.
20. «Положение о порядке работы помощника адвоката», утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 27.05.2020, протокол № 14 // Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ <https://fparf.ru>
21. «Положение о порядке прохождения стажировки», утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 27.05.2020, протокол № 14 // Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ <https://fparf.ru>
22. «Правила включения в соглашение адвоката с доверителем условия о вознаграждении, зависящем от результата оказания юридической помощи», утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов от 02.04.2020, Протокол № 12 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, 2020, № 2.

Постановления и определения Конституционного Суда РФ; постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Европейского Суда по правам человека, иные судебные акты:

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2004 № 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан» // Вестник Конституционного Суда РФ, 2004, № 6.
24. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.03.2003 № 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важиевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // «Российская газета», № 99, 27.05.2003.
25. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.06.2004 №13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Советской Федеративной Социалистической республики»
26. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.01.2007 №1-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В. Макеева» // Собрание законодательства РФ. - 2007. - №6. - С.828.
27. Проект Федерального закона № 273154-7 «Об осуществлении представительства сторон в судах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 27.09.2017) // Официальный сайт ГД ФС РФ <http://asozd.duma.gov.ru/> по состоянию на 27.09.2017

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2018, №3.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2017, №7.
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 (ред. от 01.06.2017) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2004, №5.
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2017, №1.
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26 (ред. от 01.12.2015) «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2013, №1.
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2015, №9.
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2011, №2.
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // Российская газета, 2013, № 145.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Информационные ресурсы Университета: (перечень ежегодно обновляется)

Таблица 7

| № п./п. | Наименование электронно-библиотечной системы | Адрес в сети Интернет |
|---------|--|--|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law -аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант Плюс |

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
- Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
- Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
- Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
- Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии

с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | |
|-------|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 1. | Адвокатская и правозащитная деятельность | Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (всех видов дисциплинарной подготовки) (либо аналог) | 104 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна | - | - |
| | | Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 32 посадочных места Широкоформатный TV Samsung 32” - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5”– 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Стол, стулья | Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» | MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы» | |
|--|--|--|--|---|--|

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра** Уголовно-процессуального права**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**Профиль:** уголовно-правовой, гражданско-правовой**Уровень:** Специалитет**Дисциплина:** Адвокатская и правозащитная деятельность

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|---|---|--|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| Основная литература | | |
| Адвокатура и адвокатская деятельность: Учебник для вузов /под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. - 2-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 492 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-06938-9 | https://urait.ru/bcode/455296 | 0+e |
| Чудиновская Н. А. Участие адвоката в гражданском процессе: Учебное пособие / Н.А. Чудиновская. - М.: Издательство "Статут", 2020. - 173 с. - ISBN 978-5-8354-1598-4. | http://znanium.com/catalog/document?id=361045 | 0+e |
| Нечевин Д.К. Институт адвокатуры: история и современность / Д.К. Нечевин., Кирдяшова Е.В., Колодкин Л.М. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2020. - 111. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-1224-2. | http://www.book.ru/book/934752 | 0+e |
| Дополнительная литература | | |
| Макаров С. Ю. Теория и практика консультирования: Учебное пособие для магистратуры / С.Ю. Макаров Сергей Юрьевич. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 112 с. - ISBN 9785917687803. | http://new.znanium.com/go.php?id=1013427 | 0+e |
| Пилипенко Ю. С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката: Нормативные документы / Ю.С. Пилипенко. – 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Норма, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-720-9. | http://new.znanium.com/go.php?id=542450 | 0+e |
| Маренков А.Н. Современное состояние адвокатуры и пути ее совершенствования: Сборник материалов / А.Н. Маренков. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2019. - 284 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3267-7. | http://www.book.ru/book/932224 | 0+e |
| Сергеич П. Уголовная защита /П. Сергеич, Г.М. Резник. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 179 с. - (Антология мысли). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-02398-5. | https://urait.ru/bcode/449684 | 0+e |
| Захарина М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М.М. Захарина. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 332 с. - (Консультации юриста). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-10996-2 | https://urait.ru/bcode/450671 | 0+e |

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /Н.А. Аменицкая/

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

**Паспорт фонда оценочных средств
 по дисциплине «Адвокатская и правозащитная деятельность»**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1 | Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, Формы контроля знаний |
| 2 | Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 3 | Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний, деловая игра |
| 4 | Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний, деловая игра |
| 5 | Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний, деловая игра |
| 6 | Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение |

| | | | | |
|---|--|-----------------|--------|--|
| | | | | ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 7 | Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-6 | ОПК-5, | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 8 | Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-6 | ОПК-5, | Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |
| 9 | Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность | ОПК-3, ОПК-6 | ОПК-5, | Опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, формы контроля знаний |

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88, по учебной дисциплине «Адвокатская и правозащитная деятельность» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

**Вопросы для семинаров
 по дисциплине «Адвокатская и правозащитная деятельность»**

Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций</p> <p>Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации. Значение правозащитной деятельности в социальных процессах.</p> <p>Право на получение квалифицированной помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Задачи юридической помощи.</p> <p>Содержание юридической помощи.</p> | ОК- 5 |

Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации</p> <p>Понятие, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> <p>Законодательство об адвокатуре и принципы организации ее деятельности. Адвокатура и государство.</p> <p>Адвокатура как элемент содействия формированию независимой судебной власти в процессе создания правового государства.</p> | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 |

Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---------|-------------------------------------|
| 1. | | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности Понятие функций адвокатуры и их виды. Обеспечение квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам (доверителям), защита их прав, свобод и интересов, обеспечение доступа к правосудию. Формы оказания юридической помощи адвокатом, их виды и общая характеристика.</p> | |
|--|---|--|

Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами Конституционные основы деятельности адвокатуры в России. Законодательство об адвокатуре и принципы организации ее деятельности. Организация адвокатуры в России. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок образования и функции. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации ее функции. Органы самоуправления Адвокатской палаты субъекта РФ: собрание (конференция) адвокатов; совет адвокатской палаты; квалификационная комиссия; ревизионная комиссия. Порядок формирования органов самоуправления адвокатской палаты и их полномочия.</p> | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 |

Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика Понятие статуса адвоката и его содержание. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката. Порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокатах. Основания и порядок приостановления и</p> | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 |

| |
|-------------------------------|
| прекращения статуса адвоката. |
|-------------------------------|

Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Понятие нотариата и его место в правозащитной деятельности.</p> <p>Совершение нотариальных действий как вид юридической помощи.</p> <p>Органы и должностные лица, имеющие право совершать нотариальные действия. Организация и правовые основы функционирования нотариата.</p> <p>Основные задачи нотариата. Компетенция нотариусов.</p> <p>Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 |

Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>Правовая основа и принципы частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>Виды частной правоохранной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность.</p> <p>Характеристика и понятие сыскной деятельности.</p> <p>Понятие охранной деятельности. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека.</p> <p>Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. Компетенция Уполномоченного по правам человека.</p> <p>Основные направления деятельности</p> | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 |

| |
|--|
| Уполномоченного по правам человека в РФ. |
|--|

Тема 8. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|--|
| 1. | <p>Тема 8. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность</p> <p>Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 года.</p> <p>Возникновение адвокатуры в России в современном ее понимании в рамках правовых реформ 1864 г. Присяжные и частные поверенные, различия в их правовом статусе. Выдающиеся российские адвокаты, их судебная и общественная деятельность.</p> <p>Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.). Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г., Положение об адвокатуре от 16 августа 1939 г., Закон «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 г., Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г.</p> <p>Адвокатура в постсоветском периоде (с 1991 по 2002 г.)</p> <p>Адвокатура в зарубежных странах: адвокатура США, адвокатура Франции.</p> <p>История становления и развития нотариата в России. Существующие модели нотариата в зарубежных странах: латинский нотариат и англосаксонская правовая модель нотариата.</p> | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 |

2. Критерии оценивания: ^{5*}

| Критерии | Баллы |
|--|---------|
| <p>Студент обладает систематизированными, конкретными знаниями о целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности, и системе адвокатуры (органов адвокатского сообщества, адвокатских образованиях), статусе адвокатов; органов нотариата и статусе нотариусов, уполномоченных по правам человека, ребенка, предпринимателей; статусе частных охранных и детективных организаций, а также юридических служб (юрисконсульты) в организациях.</p> <p>Знает особенности их участия в рассмотрении дел судами, арбитражными судами по уголовным, гражданским и административным делам. Владеет достаточными практическими навыками работы с нормативными правовыми</p> | Отлично |

⁵ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

| | |
|--|---------------------|
| <p>актами, регулирующими деятельность указанных лиц и органов, навыками составления документов, в том числе процессуальных, необходимых в их деятельности.</p> | |
| <p>Студент имеет достаточные, но общие знания о целях и задачах, функциях и принципах организации, деятельности и системе адвокатуры (органов адвокатского сообщества, адвокатских образованиях), статусе адвокатов; органов нотариата и статусе нотариусов, уполномоченных по правам человека, ребенка, предпринимателей; статусе частных охранных и детективных организаций, а также юридических служб (юрисконсультов) в организациях.</p> <p>Знает основные особенности их участия в рассмотрении дел судами, арбитражными судами по уголовным, гражданским и административным делам.</p> <p>Владеет основными (не в полной мере) практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность указанных лиц и органов, навыками составления документов, в том числе процессуальных, необходимых в их деятельности.</p> | Хорошо |
| <p>Студент не полностью усвоил систему адвокатуры (органов адвокатского сообщества, адвокатских образованиях), статус адвокатов; органов нотариата; и статус нотариусов, уполномоченных по правам человека, ребенка, предпринимателей; статусе частных охранных и детективных организаций, а также юридических служб (юрисконсультов) в организациях.</p> <p>Знает не в полной мере (допускает значительные ошибки) основные особенности их участия в рассмотрении дел судами, арбитражными судами по уголовным, гражданским и административным делам.</p> <p>Владеет самыми общими практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность указанных лиц и органов, навыками составления документов, в том числе процессуальных, необходимых в их деятельности. При этом допускает неточности при анализе действующих норм процессуального законодательства, испытывает затруднения при практическом их применении, в т.ч. при составлении процессуальных документов.</p> | Удовлетворительно |
| <p>Студент недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность», затрудняется при анализе норм законодательства об адвокатуре, нотариате, уполномоченных по правам человека; и их применении на практике</p> | Неудовлетворительно |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Оценочное средство «Деловая игра»

по дисциплине «Адвокатская и правозащитная деятельность»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6; Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

1. Темы (проблемы):

Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности

Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами

Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика

2. Концепция игры:

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|----------|---|--|
| 1. | Прием доверителя адвокатом (адвокатский кабинет) при первом обращении: беседа, заключение соглашения, оформление полномочий защитника или представителя | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 |
| 2. | Принятие мер по ознакомлению с делом | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 |
| 3. | Подготовка и подача обращений в защиту законных интересов доверителя | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 |

3. Роли:

Эпизод 1: Адвокат (адвокатского кабинета), Доверитель.

Эпизод 2: Судья, сотрудники аппарата суда, Защитник или представитель, Иные лица (по мере необходимости): прокурор, руководитель следственного органа, начальник органа дознания, суд, председатель суда

Эпизод 3: Защитник или представитель, Судья (и сотрудники аппарата суда) или дознаватель (следователь)

4. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

Деловая игра проводится в три эпизода:

1. В первом эпизоде гражданин обращается к адвокату (адвокатский кабинет) сообщает либо о том, что: 1) в отношении него возбуждено уголовное дело и ему требуется защитник или 2) его права как пострадавшего от преступления нарушены вынесенным Постановлением об отказе в возбуждения уголовного дела или 3) в

отношении него подано исковое заявление по гражданскому делу и ему требуется юридическая помощь.

Необходимо побеседовать с доверителем правильно оформить необходимые документы в адвокатском кабинете, в том числе на представительство (защиту) по делу, в том числе на представление их в соответствующие органы (ордер, доверенность).

2. На втором этапе адвокат является в суд или к дознавателю (следователю) и принимает необходимые меры (подготавливает необходимые документы) для ознакомления с материалами дела (производства) при наличии такой возможности (принимает все возможные законные меры), знакомится с ними (по возможности принимает все законные меры, в том числе жалобы. Ознакомление с материалами учебного дела (производства)

3. На третьем этапе адвокат, ознакомившись с материалами учебного дела (производства), готовит необходимые документы по защите законных интересов доверителя и подает их соответствующему должностному лицу, используя тактические и методические рекомендации Федеральной Палаты Адвокатов.

Некоторые студенты группы назначаются на соответствующие роли, выполняют (играют их). При необходимости составления документов, они их составляют, используя при этом компьютер и проектор для демонстрации составляемого ими документов остальным студентам группы. Преподаватель в качестве ведущего деловой игры направляет ее ход.

В итоге оцениваются при совместном обсуждении результаты работы каждого студента выполняющего свою роль. Студенты, не задействованные в активной форме деловой игры, но принявшие активное участие в данной работы, выявившие наибольшее количество ошибок, допущенных участниками и давшими наиболее эффективные рекомендации, так же оцениваются по указанным ниже критериям. Учитываются активность студентов, знание тактики и методики представительской (правозащитной деятельности), знания процессуального законодательства, умения составлять процессуальные документы, умения выбрать в профессиональной деятельности наиболее эффективные меры по защите законных интересов доверителя в строгом соответствии с законом. Преподаватель в итоге обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

6. Критерии оценивания:^{6*}

| Критерии | Баллы |
|--|---------------------|
| Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий | Отлично |
| Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий | Хорошо |
| Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий | Удовлетворительно |
| Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий | Неудовлетворительно |

⁶ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Темы рефератов

по дисциплине «Адвокатская и правозащитная деятельность»:

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6

1. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
2. Принципы адвокатской деятельности в РФ.
3. Правовой статус адвоката в Российской Федерации: права, обязанности и ответственность.
4. Проблемы обеспечения адвокатской тайны.
5. История развития адвокатуры в России.
6. Процессуальные и тактические особенности участия адвоката при производстве следственных действий с участием подозреваемого (обвиняемого).
7. Правовые и морально-этические особенности взаимодействия адвоката со своим под защитным.
8. Процессуальные и тактические правила защиты по уголовному делу.
9. Участие адвоката в собирании доказательств по уголовному делу.
10. Особенности участия адвоката в суде присяжных.
11. Обеспечение адвокатом прав обвиняемого при заключении до судебного соглашения о сотрудничестве.
12. Участие адвоката при производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетних.
13. Процессуальные особенности деятельности адвоката при обжаловании судебных решений.
14. Особенности обжалования адвокатом действий и решений следователя (дознавателя).

Критерии оценивания:

| Критерий | Баллы |
|--|--------------------|
| Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность | 5 (отлично) |

| | |
|--|--------------------------------|
| анализировать материал. | |
| Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. | 4 (хорошо) |
| Студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. | 3 (удовлетворительно) |
| Студент выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута. | 2 (неудовлетворительно) |
| Студент не выполнил задания. | 0 |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Комплект разноуровневых заданий
 по дисциплине «Адвокатская и правозащитная деятельность»

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством
 ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|--|--|
| | <p>а) Задание 1.</p> <p>Определите в каких случаях участие адвоката по уголовному делу является обязательным?</p> <ul style="list-style-type: none"> - при производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего; - при производстве по уголовному делу в отношении должностных лиц; - при производстве по уголовному делу в отношении соучастников; - при производстве по уголовному делу в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. <p>Как решать: Верный ответ должен быть отмечен знаком.</p> <p>Пример ответа:</p> <p>Определите в каких случаях участие адвоката по уголовному делу является обязательным?</p> <ul style="list-style-type: none"> - при производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего; - при производстве по уголовному делу в отношении должностных лиц; - при производстве по уголовному делу в отношении соучастников; - при производстве по уголовному делу в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6. |
| | <p>б) Задание 2. Укажите какие процессуальные действия должен совершить адвокат, если считает что избранная в отношении его под защитного мера пресечения в виде заключения под стражу является незаконной.</p> <p>Пример ответа: адвокат может подать жалобу в порядке статьи 125 УПК РФ на незаконное и необоснованное судебное решение о заключении подозреваемого (обвиняемого) под стражу. В жалобе адвокат должен указать на основания, которые позволяют</p> | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6. |

| | | |
|--|---|--|
| | ему сделать вывод о незаконности принятого решения. | |
|--|---|--|

2. Критерии оценивания:⁷

| Критерий | Баллы |
|---|------------------------------------|
| Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. | 5 (отлично) |
| Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. | 4 (хорошо) |
| Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. | 3 (удовлетворительно) |
| Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. | 2 (неудовлетворительно) |
| Отказ обучающегося от решения кейса. | 0 |

3. Методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач и заданий

Для формирования профессиональных компетенций традиционно используются задачи и задания разной степени сложности.

Различают задачи и задания следующих видов:

1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, нормы) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

3) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Если для задач и заданий репродуктивного уровня больше характерны логические приемы решения, то для задач и заданий второго и третьего видов используются как логические, так и эвристические методы, причем в последнем виде эвристические методы доминируют.

⁷ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

Логические методы – это методы, в которых преобладают логические правила анализа, сравнения, обобщения, классификации, индукции, дедукции и т. д. Применение логических методов решения задач оформляет профессиональное мышление должным образом, создает оптимальный профессиональный алгоритм мышления. Такие алгоритмы, в частности, необходимы для отработки базовых, неподлежащих сомнению, устойчивых положений.

Для того чтобы разобраться более глубоко в том, что понимать под эвристическими методами, следует обратить внимание на то, что метод словесно можно представить в виде некоторой системы правил, то есть описания того, как нужно действовать и что нужно делать в процессе решения задач определенного класса. Из разнообразного набора правил деятельности в решении задач принципиально можно выделить два больших класса предписаний: алгоритмы или алгоритмические предписания и эвристические предписания. Если алгоритмы жестко детерминируют наши действия и гарантируют в случае их точного выполнения достижение успеха в решении соответствующего типа задач, то эвристические предписания лишь задают стратегии и тактике наиболее вероятное направление поиска идеи решения, но не гарантируют успеха решения.

Эвристические методы решения творческих задач – это система принципов и правил, которые задают наиболее вероятностные стратегии и тактики деятельности студента, стимулирующие его интуитивное мышление в процессе решения, генерирование новых идей и на этой основе существенно повышающие эффективность решения определенного класса творческих задач.

Для решения творческих задач применим один из эвристических методов – метод «мозгового штурма» или «мозговая атака».

«Мозговая атака» является методом коллективного генерирования идей решения творческой задачи. Цель этого метода заключается в сборе как можно большего количества идей, освобождении от инерции мышления, преодолении привычного хода мысли в решении творческой задачи. Вначале из общего количества отбирают наиболее рациональные и обоснованные, а потом отбирается самая оптимальная с учетом специфики творческой задачи и цели ее решения.

В работе по выполнению задач и заданий выделяются следующие этапы:

- анализ содержания заданий, понимание ситуации и вопросов, поставленных к задаче;

- уяснение правоотношений, которые возникают в данной задаче. Возможно, для лучшего понимания сути задачи следует составить схему, демонстрирующую правоотношения, возникнувшие между их субъектами, а также круг их прав и обязанностей;

- применение к возникшим правоотношениям действующего законодательства с соответствующей аргументацией;

- оформление результатов решения задачи в письменной форме (письменный ответ на поставленный вопрос).

Такое письменное решение должно быть последовательным и включать:

- четкий, исключающий неопределенности, ответ на поставленный в задаче вопрос;

- фактическое и правовое обоснование указанного ответа, что предполагает применение конкретных норм права со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Поскольку фабула задачи не раскрывает всех обстоятельств дела, то решение может состоять из нескольких версий, которые основываются на наличии конкретных обстоятельств. Такие сложные задачи позволяют формировать разные профессиональные версии, их ответы начинаются со слов: «Если имеются следующие обстоятельства (называются конкретные обстоятельства), то... (далее указывается вариант решения)».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

**Тестовые задания для самостоятельного контроля знаний при подготовке к
практическим занятиям**

по дисциплине «Адвокатская и правозащитная деятельность»

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

В каждом тесте один или несколько верных вариантов ответа. В тесте не может не быть верных вариантов ответа.

2. Содержание банка тестовых заданий

F1: **Дисциплина: Адвокатская и правозащитная деятельность**

F2: Кафедра уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Правильный ответ не отмечен.

01. ОПК-3;

I:

S: *При производстве по уголовному делу адвокат может представлять интересы:*

- : подозреваемого (обвиняемого);
- : потерпевшего;
- : свидетеля;
- : судьи.

I:

S: *По уголовному делу в качестве представителя несовершеннолетнего обвиняемого должны участвовать:*

- : адвокат;
- : близкий родственник несовершеннолетнего обвиняемого;
- : педагог;
- : психолог.

02. ОПК-5;

I:

S: *В каких случаях участие адвоката обязательно по уголовному делу:*

- если уголовное дело возбуждено в отношении должностных лиц
- если уголовное дело возбуждено в отношении несовершеннолетних
- если с обвиняемым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
- если дело рассматривается в суде присяжных

I:

S: Адвокатская деятельность осуществляется на следующих принципах:

- : законность;
- : самоуправляемость;
- : возмездность;
- : гуманизм.

03. ОПК-6

I:

S: Решение мирового суда адвокат вправе обжаловать:

- : в суд присяжных;
- : в районный суд ;
- : в областной суд;
- : в Верховный суд.

I:

S: На решение суда апелляционной инстанции адвокат может подать:

- : кассационную жалобу;
- : кассационное представление;
- : надзорную жалобу;
- : надзорное представление.

3. Критерии оценивания:⁸

| Критерии | Баллы |
|-----------------------------------|---------------|
| От 51% до 100% правильных ответов | Аттестован |
| 50 и менее % правильных ответов | Не аттестован |

⁸ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «**Адвокатская и правозащитная деятельность**»

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством
ОПК- 3, ОПК-5, ОПК-6

1. Понятие правозащитной деятельности, ее основные признаки.
2. Основные направления (функции) правозащитной деятельности и их соотношение с другими видами государственной деятельности.
3. Понятие, система и общая характеристика правозащитных органов.
4. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правозащитной деятельности.
5. Конституционно-правовое значение, понятие и содержание квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатом.
6. Правовая природа адвокатуры и основные виды ее деятельности.
7. Адвокатура как институт гражданского общества, ее социальное значение.
8. История адвокатуры в России.
9. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры на современном этапе.
10. Органы самоуправления адвокатуры, компетенция, порядок формирования.
11. Взаимоотношения адвокатуры и государства, модели управления адвокатурой.
12. Формы адвокатских образований, порядок их создания и деятельности.
13. Правовой статус адвоката: понятие, порядок приобретения, приостановления и прекращения.
14. Профессиональные права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.
15. Правовые гарантии деятельности адвокатов в Российской Федерации
16. Основания и порядок оказания юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно и по назначению.
17. Профессиональная этика адвоката. Правила поведения адвоката во взаимоотношениях с доверителем, с коллегами, с судом и другими правоприменительными органами.
18. Адвокатская тайна и другие элементы деонтологии адвокатской деятельности
19. Ответственность адвоката за нарушения требований Кодекса профессиональной этики. Дисциплинарное производство.
20. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.
21. Проблемы участия адвоката-представителя в суде первой инстанции по гражданскому делу.
22. Деятельность адвоката-представителя в суде второй и надзорной инстанции.

23. Проблемы участия адвоката в арбитражном судопроизводстве.
24. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.
25. Участие адвоката на предварительном следствии по уголовным делам.
26. Проблемы участия адвоката в суде первой инстанции по уголовным делам.
27. Участие адвоката в апелляционной и кассационной инстанции в уголовном и гражданском судопроизводстве.
28. Деятельность адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях.
29. Деятельность адвоката по юридическому обслуживанию субъектов предпринимательской деятельности и некоммерческих организаций.
30. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: понятие, порядок образования, органы управления.
31. Адвокатская палата субъекта РФ: структура и полномочия.
32. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры.
33. Виды частной правоохранительной деятельности: организация и правовые основания функционирования.
34. Правовой статус частного детектива и частного охранника.
35. Организация нотариата в Российской Федерации
36. Правовой статус нотариуса

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Подготовка к зачету является важным элементом успешного освоения программы.

В совокупности с аудиторными занятиями и консультациями с преподавателями в рамках изучения дисциплины особое значение имеет самостоятельная подготовка.

При самостоятельном изучении дисциплины следует обратить особое внимание на ознакомление с рекомендуемой литературой, в том числе с учебными изданиями, монографическими исследованиями, а также научными статьями. Самостоятельная (внеаудиторная) работа позволяет активизировать роль аспиранта в образовательном процессе, выработать у студентов навыки подбора нормативных правовых актов, учебной и монографической литературы, толкования и применения норм права.

В ходе самостоятельной работы студенты изучают рекомендуемую основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты, материалы судебной практики, составляют опорные конспекты и схемы ответов, готовят доклады по согласованным с преподавателем темам.

В процессе подготовке к экзамену рекомендуется:

1) ознакомиться с примерным перечнем вопросов по дисциплине, выносимых на зачет

2) повторить, обобщить и систематизировать информацию, полученную на протяжении периода обучения в процессе лекционных занятий; изучения учебной и научной литературы, монографий, сборников научных статей, журналов, судебных решений и иных источников, предлагаемых для углубленного изучения той или иной темы дисциплины

3) просмотреть конспекты лекций; материалы и обобщения судебной практики.

подготовки к сдаче зачета состоит из двух блоков.

Первый этап – это регулярное посещение всех учебных занятий в течение всего периода изучения дисциплины, изучение рекомендованной литературы, тщательная подготовка к семинарским занятиям, самостоятельная проработка тем, отведенных на самостоятельное изучение.

Вторым этапом является непосредственная подготовка к зачету. В первую очередь необходимо вспомнить весь материал, изученный за учебный курс с тем, чтобы выявить темы дисциплины, слабо изученные или плохо понятые при первоначальном изучении. С целью устранения пробелов в своих знаниях необходимо изучить конспекты лекций и самостоятельно проработанных темы. В случае выявления пробелов в знаниях необходимо их восполнить из рекомендованных источников.

При подготовке к зачету следует использовать рекомендованные в рабочей программе тексты конституций зарубежных стран и учебную литературу (основную и дополнительную).

Можно пользоваться и иными источниками, например, научными статьями и монографиями, рекомендованными в карте обеспеченности литературой по дисциплине, а также рекомендованными ресурсами сети Интернет, СПС КонсультантПлюс. Сложность при изучении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» состоит в том, что очень трудно проверить актуальность конституционного регулирования в той или иной стране. Для этого рекомендуется пользоваться сайтами официальных органов государственной власти в исследуемой стране.

Готовиться к экзамену следует заранее. Внимательно ознакомьтесь с перечнем вопросов, выносимых на зачет.

При подготовке к зачету ориентируйтесь на рабочую программу дисциплины, в которой определено содержание каждого вопроса темы.

На зачете студент должен:

- показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с практикой применения практического опыта;
- уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам теории и практики, проводить системные связи между понятиями и категориями, характеризовать теоретические понятия в их практическом применении;
- выявлять проблемы законодательного регулирования деятельности правоохранительных органов и предлагать пути их решения. Ответ аспиранта должен быть структурированным, юридически грамотным и последовательным. Аспирант должен свободно владеть юридической терминологией.

Следует помнить, что на зачете проверяется не только уровень запоминания пройденного материала, но и понимание аспирантом тех или иных правовых категорий и реальных теоретических и практических проблем, умение грамотно и четко мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять правовые категории своими словами, однако с использованием грамотного юридического языка. Преподаватель оценивает знание самой дисциплины и форму изложения материала студентом.

Экзаменаторы могут задавать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Количество таких вопросов может быть не ограничено. Дополнительные вопросы задаются за пределами основного и связаны, как правило, с недостаточным качеством ответа студента, уточняющие – в рамках основного вопроса и направлены на выявление углубленных знаний студента по основному вопросу.

3. Критерии оценки знаний, умений и навыков на зачете

Оценка знаний студентов очной формы обучения осуществляется в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В зачетную книжку выставляется оценка за изучение дисциплины в течение года: сумма баллов за работу в течение семестра и баллов, полученных студентом на зачете. Максимально студент может набрать по дисциплине Конституционные основы судебной власти 100 баллов.

За работу в семестре студенту максимально может быть начислено **40 баллов**. За ответ на зачете студент может получить максимально **60 баллов**.

Виды оценочной деятельности студента очной формы обучения за учебный год:

| № п/п | Вид отчетности | Баллы |
|-------|---|---------------|
| 1 | Посещаемость учебных занятий | до 14 баллов |
| 2 | Качество работы студента в семестре (ответы на семинарах, подготовка индивидуальных заданий, НИР) | до 26 баллов |
| 3 | Зачет | до 60 |
| | Итого: | до 100 |

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации, считается не выполнившим учебный план, установленный локальным актом Университета, и в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «незачтено».

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации по причине отсутствия баллов за контрольную работу и вследствие этого получивший оценку «незачтено» или «неудовлетворительно», до пересдачи академической задолженности по данной дисциплине должен выполнить контрольную работу.

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Сумма баллов, набранных обучающимся за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов обучающемуся в пересчете на шкалу оценок выставляются:

- 36 баллов и менее – не зачтено;
- от 37 до 100 баллов – зачтено.

Зачет проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

2. Критерии оценивания зачета (экзамена):⁹

| Требования к результатам освоения дисциплины | Оценка |
|---|--------|
| Знает факты. Знает содержание действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины и доктрину. Знаком с практикой реализации соответствующих норм. Умеет применять полученные знания. Знает научные позиции ведущих ученых. Умеет аргументировано обосновывать свою точку зрения. Владеет терминологическим аппаратом дисциплины. | зачет |
| Знает отдельные факты. Знает содержание действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины и доктрину. Знаком с некоторой | зачет |

⁹ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

| | |
|---|----------------|
| <p>практикой реализации соответствующих норм. Умеет применять отдельные полученные знания. Не знает научные позиции ведущих ученых. Владеет терминологическим аппаратом дисциплины. Не умеет аргументировано обосновывать свою точку зрения.</p> | |
| <p>Знает отдельные факты. Знает основное содержание действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины и доктрины. Не знаком с практикой реализации соответствующих норм. Не умеет применять полученные знания. Не знает научные позиции ведущих ученых. Владеет отдельными терминами из терминологического аппарата дисциплины. Не умеет аргументировано обосновывать свою точку зрения.</p> | <p>незачет</p> |
| <p>Не знает факты. Не знает содержания действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины и доктрины. Не знаком с практикой реализации соответствующих норм. Не знает научные позиции ведущих ученых. Не умеет применять полученные знания. Не владеет терминологическим аппаратом дисциплины. Не умеет аргументировано обосновывать свою точку зрения.</p> | <p>незачет</p> |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина **«Адвокатская и правозащитная деятельность»**
(наименование дисциплины)

Зачётный билет №
(Образец)

1. Формы адвокатских образований, порядок их создания и деятельности.
2. Проблемы участия адвоката в суде первой инстанции по уголовным делам.
- 3.*

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам экзамена (зачета).

**Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «**Адвокатская и правозащитная деятельность**»
(наименование дисциплины)

**Форма тестового задания для зачета (дифференцированного зачета)
в дистанционном формате
(Образец)**

**V1: Адвокатская и правозащитная деятельность
V2: ОПК-3.**

Тесты ОПК-3 компетенции

I: 1;

S: Законом предусматриваются следующие требования к адвокату:

- : высшее юридическое образование
- : стаж работы по юридической специальности не менее 1 года
- : наличие ученой степени не ниже кандидата юридических наук
- : средне-специальное образование

I:2

S: Может ли позиция в суде адвоката отличаться от позиции подзащитного?

- : не может ни в каких случаях
- : не может, за исключением случая, когда подзащитный требует защищать его незаконный интерес
- : не может, за исключением случая, когда подзащитный требует защищать его позицию, связанную с самооговором

I: 3

S: В каких случаях участие адвоката обязательно по уголовному делу:

- : если уголовное дело возбуждено в отношении должностных лиц
- : если уголовное дело возбуждено в отношении несовершеннолетних
- : если с обвиняемым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
- : если дело рассматривается в суде присяжных

I: 4

S: Адвокат не может принимать участие в рассмотрении уголовного дела:

- : если защищает двух обвиняемых, интересы которых противоречат друг другу
- : если адвокат является близким родственником обвиняемого
- : если адвокат является близким родственником судьи
- : если адвокат не согласен с позицией своего подзащитного

V2: ОПК-5.

Тесты ОПК-5 компетенции

I: 5

S: Укажите, какими законами регламентируется деятельность адвоката:

- : ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ»

- : Кодекс профессиональной этики адвоката
- : ФЗ «Об образовании в РФ»
- : ФКЗ «О судебной системе в РФ»

I: 6

S: Каким образом адвокат обычно получает в качестве доказательств официальную информацию от государственных и муниципальных органов и организаций?

- : путем опроса должностного лица
- : путем запроса соответствующих сведений, материалов и копий документов
- : путем ходатайства к следователю или судье получить соответствующие документы
- : никак (нет такой возможности)

I: 7

S: По какой причине некоторые нормы Конституции РФ являющиеся по своей сути уголовно-процессуальные долгое время не применялись в уголовном процессе

- : это было предусмотрено самой Конституцией РФ
- : не принимался УПК РФ
- : был наложен мораторий на их применения
- : таких норм не было

V2: ОПК-6.**Тесты ОПК-6 компетенции****I: 8**

S: Возможно ли установление обвиняемому и его защитнику определенного срока для ознакомления с материалами уголовного дела:

- : нет, невозможно
- : возможно, если обвиняемых несколько
- : возможно, в случае замены защитника
- : возможно, если обвиняемый и его защитник явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела

I: 9

S: Никакие меры процессуального принуждения, предусмотренные разделом УПК РФ о мерах процессуального принуждения, не могут быть применены при производстве по делу к:

- : защитнику
- : гражданскому ответчику
- : эксперту
- : лицу, присутствующему в зале судебного заседания, но не признанного участником уголовного судопроизводства

I: 10

S: Кому эффективно не может подать жалобу адвокат на федерального судью для инициирования в отношении него дисциплинарного производства

- : председателю соответствующего суда
- : председателю Совета судей соответствующего субъекта РФ или Совета судей РФ
- : председателю квалификационной или высшей квалификационной коллегии судей
- : дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для зачёта (дифференцированного зачета) размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачёта (дифференцированного зачета) оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида»