

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2023 15:49:15
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА СВОЙСТВ И СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА»

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: Уголовно-правовой профиль

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф.

Бочинина П.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «28» апреля 2023 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека
для набора 2023 года на 2023-24 уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: А.В. Федулов, к.ю.н., доцент кафедры УПП³

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «28» апреля 2023г.

подпись

Зав. кафедрой Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «28» апреля 2023г.

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.	Материально-техническое обеспечение	15
7.	Карта обеспеченности литературой	18
8.	Фонд оценочных средств	21

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»**

Разработчик: д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф., Бочина П.Ю.

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам криминалистической диагностики человека в рамках подготовки к дипломной работе по специальности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека» является дисциплиной по выбору студента Блока 1 Дисциплины (модули) части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности. ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека. Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика) Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза) Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу. Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.) Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
2	ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека» является дисциплиной по выбору студента Блока 1 Дисциплины (модули) части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения, уголовно-правовой профиль

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	28	28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации			Зачёт

Таблица 2.2

Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования, уголовно-правовой профиль

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	24	24
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48
Занятия лекционного типа	-	12	12
Занятия семинарского типа	-	12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-	-	Зачёт

Таблица 2.3

Заочная форма обучения, уголовно-правовой профиль

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под	-	66	10	56

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9 семестр	10 семестр
контролем преподавателя, НИРС				
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	-	Зачет, контр. работа

Таблица 2.4

Заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования, уголовно-правовой профиль

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	6	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	10	56
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	-	Зачет, контр. работа

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека.

Понятие криминалистической диагностики. Задачи и место криминалистической диагностики в расследовании. Виды криминалистической диагностики человека. Криминалистическое учение о признаках. Объекты криминалистической диагностики человека. Основные виды диагностических задач. Стадии криминалистической диагностики: предварительное исследование, отдельное исследование, сравнительное исследование, синтезирующее исследование. Комплексные диагностические исследования.

Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)

Понятие и виды функционально-динамических признаков человека. Диагностика свойств и состояний человека по почерку: требование к объектам исследования. Вопросы диагностического почерковедческого исследования; экспертные ошибки.

Диагностика свойств и состояний человека по письменной речи (автороведческое исследование): вопросы диагностического автороведческого исследования.

Изучение динамических диагностических признаков человека в рамках видеографической экспертизы (походка, жесты, мимика): решаемые вопросы диагностического исследования динамических признаков человека.

Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)

Понятие криминалистической габитоскопии и внешнего облика человека. Внешние признаки человека и их классификация. Диагностическая значимость признаков внешности человека. Методы и средства криминалистической диагностики свойств и состояний человека по признакам внешности. Портретная экспертиза: предмет, вопросы диагностического исследования.

Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.

Понятие криминалистической фоноскопии. Принципы криминалистической диагностики человека по фонограммам устной речи. Объекты фоноскопической экспертизы. Методы диагностического фоноскопического исследования. Вопросы диагностического фоноскопического исследования.

Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)

Следы человека биологической природы, их классификация и идентификационная значимость. Методы диагностического исследования следов биологического происхождения. Принципы ДНК-анализа и его возможности в диагностике свойств человека. Вопросы диагностического исследования следов человека биологического происхождения методом ДНК анализа в рамках молекулярно-генетической экспертизы. Основные принципы диагностики свойств и состояний человека ольфакторным методом. Методика диагностического исследования следов крови и пота человека с использованием собак-детекторов: подготовка образцов, формирование сравнительного ряда, подготовка собак-детекторов. Обеспечение достоверности диагностики свойств и состояний человека с использованием собак-детекторов.

Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.

Виды комплексных исследований в судебной экспертизе: исследование комплексом методов, комплексная экспертиза, комплекс экспертиз.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1

Очная форма обучения, уголовно-правовой профиль

№	Раздел	м	п	е	О	С	в том числе	Наименование
----------	---------------	----------	----------	----------	----------	----------	--------------------	---------------------

	ДИСЦИПЛИНЫ, тема			Контактная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека.	ПК-6 ПК-8			6		2	Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
2	Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6 ПК-8	26	12	8	6	4	Устный опрос Доклад Тест
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-6 ПК-8	24	8	8	4	2	Устный опрос Доклад Тест
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.	ПК-6 ПК-8			8		2	Устный опрос Доклад Тест
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)	ПК-6 ПК-8	12	4	8	2	2	Устный опрос Доклад Тест
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-6 ПК-8	10	4	6	2	2	Устный опрос Доклад Тест
ВСЕГО			72	28	44	14	14	

Таблица 3.2

Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования, уголовно-правовой профиль

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства			
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка				
				час.	час.	час.	час.	час.				
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека.	ПК-6 ПК-8	24	8	8	4	2		Устный опрос Доклад Тест Деловая игра			
2	Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6 ПК-8			8		2		Устный опрос Доклад Тест			
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-6 ПК-8			8		2		Устный опрос Доклад Тест			
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.	ПК-6 ПК-8			8		2		Устный опрос Доклад Тест			
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)	ПК-6 ПК-8			12		4		8	2	2	Устный опрос Доклад Тест
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-6 ПК-8			12		4		8	2	2	Устный опрос Доклад Тест
ВСЕГО			72	24	48	12	12					

Таблица 3.3

Заочная форма обучения, уголовно-правовой профиль

№	Раздел	М	П	Е	О	Б	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	--------------

	ДИСЦИПЛИНЫ, тема			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя ППС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека.	ПК-6 ПК-8	23	3	10	1	1		Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
2	Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6 ПК-8			10		1		1
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-6 ПК-8	23	3	10	1	1		Устный опрос Доклад Тест
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.	ПК-6 ПК-8			10		1		Устный опрос Доклад Тест
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)	ПК-6 ПК-8	12	2	10	1	1		Устный опрос Доклад Тест
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-6 ПК-8	14	2	12	1	1		Устный опрос Доклад Тест
ВСЕГО			72	10	62	4	6		

Таблица 3.4
Заочная форма обучения, на базе СПО, уголовно-правовой профиль

№	Раздел	М	П	Е	О	Б	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	--------------

	ДИСЦИПЛИНЫ, тема			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя ППС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства						
											час.	час.	час.	час.	час.
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека.	ПК-6 ПК-8	33	3	10	1	2		Устный опрос Доклад Тест Деловая игра						
2	Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6 ПК-8			10						10		Устный опрос Доклад Тест		
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-6 ПК-8			10									Устный опрос Доклад Тест	
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.	ПК-6 ПК-8			10										Устный опрос Доклад Тест
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)	ПК-6 ПК-8			39						3	10	1	2	
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-6 ПК-8										16			Устный опрос Доклад Тест
ВСЕГО			72	6	66	2	4								

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<i>Судебная медицина</i>		
1	Стадии криминалистической диагностики.	
2	Диагностика свойств и состояний человека по письменной речи.	
3	Портретная экспертиза: предмет, вопросы диагностического	

	исследования.	
4	Вопросы диагностического фоноскопического исследования.	
5	Основные принципы диагностики свойств и состояний человека ольфакторным методом.	
6	Комплекс экспертиз.	

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желателен наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачёту является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.
11. Всеобщая декларация прав человека. – М.: Права человека, 2006. – 12с.
12. Международный пакт о гражданских и политических правах. – М.: VSD, 2013. – 104с.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. №230-ФЗ. Часть 4. В ред. от 08.12.2011 N 422-ФЗ //«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2015.
14. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.-2015.
15. Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 24.11.2014г.)// «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.
16. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ (ред. 05.05.2014г.)// «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.
17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 г. № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2014.
18. Межгосударственный стандарт «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. ГОСТ 7.0-99» //«Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. - 2014.
19. Постановление № 3 Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Текст доступен по ссылке: <http://base.garant.ru/12138961/>

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru

		Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Прокурорская деятельность», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются

специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека	Аудитория № 206 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, (либо аналог)	96 посадочных мест: столы, стулья, Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5”– 1 шт.	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный+, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение
		Аудитория № 213 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, информационные стенды Широкоформатный TV Samsung 40” - 1 шт.	-	-

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2: Учебник для бакалавриата и специалитета / под общ. ред. В.В. Агафонова, А.Г. Филиппова.- 6-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 349 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449420 . - ISBN 978-5-534-06450-6	https://urait.ru/bcode/449420	0+e
Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника: Учебник /под общ. ред. И.В. Александрова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 216 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455740 . - ISBN 978-5-534-08834-2.	https://urait.ru/bcode/455740	0+e
Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика: Учебник /под общ. ред. И.В. Александрова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 179 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455741 . - ISBN 978-5-534-08879-3.	https://urait.ru/bcode/455741	0+e
Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений: Учебник /под общ. ред. И.В. Александрова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 242 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449110 . - ISBN 978-5-534-08441-2	https://urait.ru/bcode/449110	0+e
Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика: Учебник для вузов / И.В. Александров. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 313 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451406 . - ISBN 978-5-534-02335-0	https://urait.ru/bcode/451406	0+e
Антропов А. В. Криминалистическая экспертиза : Учебное пособие для вузов / А.В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2020. - 179 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454688 . - ISBN 978-5-534-05565-8	https://urait.ru/bcode/454688	0+e
Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза : Учебник и практикум для вузов / И.Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - Электрон. дан. - М: Юрайт, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449429 . - ISBN 978-5-534-05399-9	https://urait.ru/bcode/449429	0+e
Дополнительная литература		
Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи: Учебное пособие для вузов / под общ. ред. В.Ю. Федоровича. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2020. - 142 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457049 . - ISBN 978-5-534-11599-4	https://urait.ru/bcode/457049	0+e
Эксархопуло А. А. Криминалистика: история и перспективы развития: Монография / А.А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 167 с. - (Актуальные монографии). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456126 . - ISBN 978-5-534-09497-8	https://urait.ru/bcode/456126	0+e

Пономарев В. В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия: Учебное пособие для вузов / В.В. Пономарев. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2020. - 138 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448690 . - ISBN 978-5-534-12981-6	https://urait.ru/bcode/448690	0+e
Аверьянова Т. В. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская. – 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-334-8.	http://znanium.com/go.php?i_d=995361	0+e
Яблоков Н. П. Криминалистика: Учебник и практикум / Н. П. Яблоков. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2019. - 239 с. - (Бакалавр и специалист). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-11035-7.	https://www.urait.ru/bcode/444018	0+e
Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / А.А. Топорков. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 558 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-4365-3924-9.	http://www.book.ru/book/935115	0+e
Гадельшин Р.И. Криминалистика: Учебное пособие / Р.И. Гадельшин, В.К. Кузнецов. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2020. - 220 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-406-01286-4.	http://www.book.ru/book/934304	0+e
Тарасов А.В. Криминалистическая техника: практикум (рабочая тетрадь) / А.В. Тарасов. - М.: РАП, 2014. - 48с. - ISBN 978-5-93916-424-5	http://op.raj.ru/index.php/sreednee-professionalnoe-obrazovanie-2/165-kriminalisticheskaya-tehnika-praktikum	0+e
Майлис Н.П. Основы дактилоскопии: курс лекций / Н.П. Майлис. - М.: РГУП, 2016. - 155 с. - (Лекция). - ISBN 978-5-93916-515-0	http://op.raj.ru/index.php/sreednee-professionalnoe-obrazovanie-2/423-osnovy-daktiloskopii-kurs-lektsij	0+e
Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: Учебное пособие для вузов / И.В. Александров. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 353 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450846 . - ISBN 978-5-534-03376-2	https://urait.ru/bcode/450846	0+e

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /Н.А. Аменицкая Н.А./

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
2.	Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест
3.	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование)	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

1. Тема (проблема):

Тема 1: Теоретические основы криминалистической диагностики человека.

2. Концепция игры: На месте происшествия обнаружены следы крови, отпечатки пальцев рук и следы ног, надпись, сделанная рукой преступника паспорт преступник. Группу делят на экспертов трасологов, биологов и почерковедов. Необходимо провести

диагностические исследования с целью установить признаки, характеризующие преступника.

3. Роли: распределение ролей происходит в соответствии с полученным заданием.

4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи; по итогам работы подгрупп проводится дискуссия; побеждает подгруппа наиболее полно и правильно выполнившая задание.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий.	1,0
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий.	0,7
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий.	0,5
Студент дает правильные ответы менее, чем на 50% тестовых заданий.	0

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Тема 1: Теоретические основы криминалистической диагностики человека.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие криминалистической диагностики	ПК-6, ПК-8
2.	Задачи и место криминалистической диагностики в расследовании	ПК-6, ПК-8
3.	Виды криминалистической диагностики человека	ПК-6, ПК-8
4.	Криминалистическое учение о признаках. Объекты криминалистической диагностики человека	ПК-6, ПК-8
5.	Комплексные диагностические исследования	ПК-6, ПК-8

Тема 2: Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и виды функционально-динамических признаков человека	ПК-6, ПК-8
2.	Вопросы диагностического почерковедческого	ПК-6, ПК-8

	исследования; экспертные ошибки	
3.	Изучение динамических диагностических признаков человека в рамках видеографической экспертизы (походка, жесты, мимика): решаемые вопросы диагностического исследования динамических признаков человека.	ПК-6, ПК-8

Тема 3: Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие криминалистической габитоскопии и внешнего облика человека.	ПК-6, ПК-8
2.	Внешние признаки человека и их классификация.	ПК-6, ПК-8
3.	Диагностическая значимость признаков внешности человека.	ПК-6, ПК-8
4.	Методы и средства криминалистической диагностики свойств и состояний человека по признакам внешности. Портретная экспертиза: предмет, вопросы диагностического исследования.	ПК-6, ПК-8

Тема 4: Диагностика свойств и состояний человека по голосу.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие криминалистической фоноскопии.	ПК-6, ПК-8
2.	Принципы криминалистической диагностики человека по фонограммам устной речи.	ПК-6, ПК-8
3.	Объекты фоноскопической экспертизы.	ПК-6, ПК-8
4.	Методы диагностического фоноскопического исследования. Вопросы диагностического фоноскопического исследования.	ПК-6, ПК-8

Тема 5: Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Следы человека биологической природы, их классификация и идентификационная значимость. Методы диагностического исследования следов биологического происхождения.	ПК-6, ПК-8
2.	Принципы ДНК-анализа и его возможности в диагностике свойств человека. Вопросы диагностического исследования следов человека биологического происхождения методом ДНК анализа в рамках молекулярно-генетической экспертизы.	ПК-6, ПК-8
3.	Основные принципы диагностики свойств и состояний человека ольфакторным методом.	ПК-6, ПК-8
4.	Методика диагностического исследования следов крови и пота человека с использованием собак-детекторов:	ПК-6, ПК-8

	подготовка образцов, формирование сравнительного ряда, подготовка собак-детекторов.	
--	---	--

Тема 6: Комплексный характер экспертных диагностических исследований.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Виды комплексных исследований в судебной экспертизе: исследование комплексом методов, комплексная экспертиза, комплекс экспертиз.	ПК-6, ПК-8

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	<i>менее 2</i>

**Темы контрольных работ по дисциплине
Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека**

1. Понятие и виды функционально-динамических признаков человека.
2. Вопросы диагностического почерковедческого исследования; экспертные ошибки.
3. Изучение динамических диагностических признаков человека в рамках видеографической экспертизы.
4. Понятие криминалистической габитоскопии и внешнего облика человека.
5. Внешние признаки человека и их классификация.
6. Диагностическая значимость признаков внешности человека.
7. Методы и средства криминалистической диагностики свойств и состояний человека по признакам внешности.
8. Портретная экспертиза: предмет, вопросы диагностического исследования.
9. Понятие криминалистической фоноскопии.
10. Принципы криминалистической диагностики человека по фонограммам устной речи.
11. Объекты фоноскопической экспертизы.
12. Методы диагностического фоноскопического исследования.
13. Вопросы диагностического фоноскопического исследования.
14. Следы человека биологической природы, их классификация и идентификационная значимость.
15. Методы диагностического исследования следов биологического происхождения.
16. Принципы ДНК-анализа и его возможности в диагностике свойств человека.
17. Вопросы диагностического исследования следов человека биологического происхождения методом ДНК анализа в рамках молекулярно-генетической экспертизы.

18. Основные принципы диагностики свойств и состояний человека ольфакторным методом.
19. Методика диагностического исследования следов крови и пота человека с использованием собак-детекторов: подготовка образцов, формирование сравнительного ряда, подготовка собак-детекторов.
20. Виды комплексных исследований в судебной экспертизе: исследование комплексом методов, комплексная экспертиза, комплекс экспертиз.
21. Соотношение криминалистической, судебно-экспертной и медицинской диагностики.
22. Проблемы классификации диагностических задач.
23. Криминалистическая классификация свойств и признаков человека.
24. Диагностическое исследование почерка человека: возможности и перспективы.
25. Диагностическое исследование видеозаписей: проблемы и перспективы.
26. Диагностическое исследование аудиозаписей голоса: проблемы и перспективы.
27. Современные методы исследования видеозаписи.
28. Проблемы и перспективы диагностического исследования биологических следов человека методом ДНК-анализа.
29. Возможности и перспективы диагностических исследований с использованием ольфакторного метода.
30. Диагностическое исследование следов крови человека.
31. Возможности использования ольфакторного метода в судебной экспертизе.

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Соотношение криминалистической, судебно-экспертной и медицинской диагностики.	ПК-6, ПК-8
2.	Проблемы классификации диагностических задач.	ПК-6, ПК-8
3.	Криминалистическая классификация свойств и признаков человека	ПК-6, ПК-8
4.	Диагностическое исследование почерка человека: возможности и перспективы.	ПК-6, ПК-8
5.	Диагностическое исследование видеозаписей: проблемы и перспективы.	ПК-6, ПК-8
6.	Диагностическое исследование аудиозаписей голоса: проблемы и перспективы.	ПК-6, ПК-8
7.	Современные методы исследования видеозаписи.	ПК-6, ПК-8
8.	Проблемы и перспективы диагностического исследования биологических следов человека методом ДНК-анализа.	ПК-6, ПК-8

9.	Возможности и перспективы диагностических исследований с использованием ольфакторного метода.	ПК-6, ПК-8
10.	Диагностическое исследование следов крови человека	ПК-6, ПК-8
11.	Возможности использования ольфакторного метода в судебной экспертизе.	ПК-6, ПК-8

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	2
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	1.5
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	1
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	<i>менее 1</i>

4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную

последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения. В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: {Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека }

V2: {ПК-6}

F1: **ПК-6.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

I:01

S: Диагностические задачи – это задачи установления свойств и состояний исследуемых объектов, реконструкции внешней обстановки, причинно-следственной связи, ### расследуемого события
+: механизма

I:02

S: В соответствии с ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» эксперт НЕ вправе
+: вступать в личные контакты с участниками процесса, если это ставит под сомнение его незаинтересованность в исходе дела
+: самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы
+: сообщать кому-либо о результатах судебной экспертизы, за исключением органа или лица, ее назначивших
-: составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта
-: составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение если объекты недостаточны для проведения исследования и дачи заключения

ПК-8 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

I:03

S: В процессуальной форме эксперт государственных экспертных учреждений выполняет свою профилактическую функцию
+: участвуя в следственных действиях в качестве специалиста
+: при производстве судебных экспертиз
-: участвуя в правовой пропаганде
-: обобщая и анализируя экспертной практики
-: проводя теоретические и экспериментальные исследования I:02

I:04

S: Эксперт проводит исследования объективно, на строго ### и ### основе, в пределах соответствующей специальности, всесторонне и в полном объеме

- +: научной
- +: практической

Форма вопросов для зачёта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине **Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека**

1. Понятие и классификация диагностических задач.
2. Ситуационные (интеграционные) задачи.
3. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.
4. Структура общей методики экспертного диагностического исследования.
5. Предмет и объект почерковедческой экспертизы.
6. Диагностические задачи почерковедческой экспертизы.
7. Комплексный характер экспертного диагностического исследования документов.
8. Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы.
9. Задачи и типичные вопросы экспертного диагностического исследования судебной видео-фонографической экспертизы.
10. Комплексный характер экспертного видеофонографического исследования.
11. Методы исследования голоса и речи.
12. Методы исследования видеозаписей.
13. Принципы диагностического исследования пахучих следов человека.
14. Возможности ДНК-анализа при диагностическом исследовании следов человека биологической природы.

Заведующий кафедрой _____ /Н.А. Аменицкая /

Критерии оценивания зачёта:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и	<i>15 и менее</i>

дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	
--	--