

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2023 13:33:44
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Федик Е.Н., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Головлев Ю.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 11 от «28» апреля 2023 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора 2023 года на 2023-24 учебный год ¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена²: Головлев Ю.В., канд. юрид. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «29» апреля 2023

подпись

Зав. кафедрой: Гладышев Ю.А., канд. юрид. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « 29 » апреля 2023

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы УМК актуализированы разными педагогическими работниками, необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
6.	Материально-техническое обеспечение	41
7.	Карта обеспеченности литературой	43
8.	Фонд оценочных средств	45

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Квалификация преступлений против здоровья населения»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Совершенствование теоретической подготовки студентов, обучающихся программе специалитета «Судебная и прокурорская деятельность», обеспечивающее глубокое усвоение норм уголовного права в части квалификации преступлений против здоровья населения, на уровне, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом;</p> <p>подготовка квалифицированных кадров, способных самостоятельно решать сложные задачи в области применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права в области применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения, умения и навыки по толкованию и применению данных норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Блок 1 ДВ Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.6.2</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК-3. Способен применять нормы материального права.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства</p> <p>Тема 2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).</p> <p>Тема 3. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных</p>

	<p>веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)</p> <p>Тема 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ)</p> <p>Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 231-234-1 УК РФ).</p> <p>Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ(ст. 235-239 УК РФ)</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е. – 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

2	ПК-3	Способен применять нормы материального права.
---	------	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок Б1. В Дисциплины по выбору студента

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Аудиторные занятия				24
Лекции				12
Семинары				10
Практические занятия				2
Самостоятельная работа (СРС)		48		48
Форма промежуточной аттестации				зачет

Заочная форма обучения (классика)

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Аудиторные занятия		10	2	8
Лекции		4	2	2
Семинары		4		4
Практические занятия		2		2
Самостоятельная работа (СРС)		62	20	42
Форма промежуточной аттестации				Зачет, контр. работа

Заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)

Таблица 2.3

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		

Аудиторные занятия		6	2	4
Лекции		2	2	
Семинары		2		2
Практические занятия		2		2
Самостоятельная работа (СРС)		66	20	46
Форма промежуточной аттестации				Зачет, контр. работа

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения.)

Таблица 2.4

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Аудиторные занятия		36		36
Лекции		18		18
Семинары		18		18
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		36		36
Форма промежуточной аттестации				зачет

4. Содержание дисциплины «Квалификация преступлений против здоровья населения» (профиль уголовно-правовой)

Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства

Место норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в системе особенной части уголовного права. Отличие от преступлений против личности. Особенности составов этих преступлений. Их классификация.

Объект и предмет этих преступления. Уголовная политика в области борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в историческом аспекте. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст.82-1 УК РФ): проблемы применения нормы. Международно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).

Предмет преступления. Проблемы определения значительного, крупного, особо крупного размера наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, наркосодержащих растений. Правило определения количества наркотического средства, психотропного вещества массой сухого остатка.

Приведение приговоров в соответствие с законодательством, вступившим в силу с 01.01.2013г.

Альтернативные деяния: приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Субъективные признаки составов преступлений. Квалифицирующие признаки составов преступлений. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Тема 3. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)

Предмет преступления. Понятия производства, сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Разграничение производства и изготовления, сбыта и соучастия в приобретении. Проблема квалификации приобретения, хранения, перевозки, изготовления и переработки с целью сбыта. Отграничение от ст. 228 УК. Возможность совокупности со ст. 228 УК. Квалифицирующие признаки состава. Приведение приговоров в соответствие с законодательством, вступившим в силу с 01.01.2013г.

Тема 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ).

Объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 228-2 УК РФ. Отграничение от ст. 228 и 228¹ УК. Проблемы соучастия в преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Ст. 229 УК РФ: объективные признаки состава преступления. Формы и способы хищения наркотиков. Момент окончания преступления. Субъективные признаки состава преступления. Отграничение хищения наркотиков от их незаконного приобретения. Квалифицирующие признаки состава. Вопросы совокупности ст. 228, 228¹ и 229 УК РФ.

Ст.229-1 УК РФ: понятие, формы (ввоз, вывоз) способы контрабанды наркотиков либо иных предметов, указанных в диспозиции статьи. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки состава.

Ст. 230 УК РФ: объективные и субъективные признаки состава преступления. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов как деяние. Квалифицирующие признаки состава преступления. Проблема пропаганды наркотиков в литературных, художественных и иных произведениях.

Новации УК РФ: дополнение уголовного кодекса составами ст. 230-1 и 230-2: «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте», «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте». Характеристика объективных и субъективных признаков составов.

Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 231-234-1 УК РФ)

Ст. 231 УК РФ: предмет преступления, его определение в законодательстве. Культивирование растений, содержащих наркотические вещества. Проблемы субъективной ошибки. Квалифицирующие признаки состава преступления.

Ст. 232 УК РФ: Понятие притона. Организация притона. Содержание притона. Квалифицирующие признаки состава преступления.

Ст. 233 УК РФ: административные ограничения оборота наркотических средств или психотропных веществ. Предмет преступления. Понятие «незаконной выдачи». Подделка рецептов и иных документов. Отношение к преступлениям, предусмотренным ст. 228, 228¹ и 228² УК.

Ст. 234 УК РФ: предмет преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления. Ст. 234-1 УК РФ: предмет преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления.

Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235-239 УК РФ)

Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Очная форма обучения

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоят. работа под контролем преподавателя	Лекции	Занятия семинарского типа	
1	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства	ПК-1, ПК-3	10	4	6	2	2	Опрос, дискуссия, тесты
2	Тема 2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).	ПК-1, ПК-3	14	4	10	2	2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты

3	Тема 3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)	ПК 1,3	14	4	10	2		2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
4	Тема 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или	ПК-1, ПК-3	12	4	8	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты

	аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ)								
5	Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и	ПК-1, ПК-3	12	4	8	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты

1	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства	ПК-1, ПК-3	10		10				Опрос, дискуссия, тесты
2	Тема 2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).	ПК 1,3	14	4	10	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	Тема 3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные	ПК 1,3	16	4	12	2		2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра

	производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)							
4	Тема 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для	ПК-1, ПК-3	12	2	10		2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты

	<p>изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.</p> <p>Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ)</p>							
5	<p>Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или</p>	ПК-1, ПК-3	10		10			Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты

	психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 231-234-1 УК РФ)								
6	Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ(ст. 235-239 УК РФ)	ПК-1, ПК-3	10		10				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
			72	10	62	4	4	2	

Тематический план

Заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)

Таблица 3.3.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоят. работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства	ПК-1, ПК-3	10		10				Опрос, дискуссия, тесты
2	Тема 2. Незаконный	ПК-1,	16	4	12	2	2		Опрос,

	оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).	ПК-3							дискуссия, решение практических задач, тесты
3	Тема 3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры	ПК-1, ПК-3	18	4	14		2	2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра

	наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)								
4	Тема 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их	ПК-1, ПК-3	10		10				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты

	аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ)							
5	Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных	ПК-1, ПК-3	10		10			Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты

	психоактивных веществ (ст. 231-234-1 УК РФ)								
6	Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ(ст. 235-239 УК РФ)	ПК-1, ПК-3	10		10				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
			72	24	48	12	10	2	

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения.)

Таблица 3.4

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоят. работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства	ПК-1, ПК-3	10	4	6	2	2		Опрос, дискуссия, тесты
2	Тема 2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические	ПК-1, ПК-3	10	4	6	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты

	<p>средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).</p>								
3	<p>Тема 3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)</p>	ПК-1, ПК-3	10	4	6	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
4	<p>Тема 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или</p>	ПК-1, ПК-3	14	8	6	4	4		Опрос, дискуссия, решение практических

<p>психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.</p> <p>Использование в</p>								задач, тесты
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------

	отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ)								
5	Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 231-234-1 УК РФ)	ПК-1, ПК-3	14	8	6	4	4		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
6	Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным	ПК-1, ПК-3	14	8	6	4	4		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты

	оборотом психоактивных веществ(ст. 235-239 УК РФ)								
			72	36	36	18	18		

**4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
(для всех форм обучения)**

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов			Очная форма обучения на базе СПО
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения (классика)	Заочная форма обучения на базе СПО	
Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства	Работа с нормативными актами, учебной литературой. Составление плана-конспекта по изучаемой теме.	6	10	10	6
Тема 2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы	10	10	12	6
Тема 3. Незаконные производство, сбыт	Работа с нормативными	10	12	14	6

<p>или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)</p>	<p>актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы</p>				
<p>Тема 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования,</p>	<p>Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы</p>	8	10	10	6

<p>находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ)</p>					
<p>Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта.</p>	<p>Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы</p>	8	10	10	6

Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 231-234-1 УК РФ)					
Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235-239 УК РФ)	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы	6	10	10	6
	Всего	48	62	66	36

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа не предусмотрена

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Квалификация преступлений против здоровья населения» выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. **Цель** самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовке докладов, выполнению иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Рекомендации по работе над лекционным материалом

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли

автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Рекомендации по подготовке к семинарам/практическим занятиям

Семинарское занятие, как правило, складывается из обсуждения теоретических вопросов; практическое - из решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Для обсуждения теоретических вопросов студенту следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например, таким как «Российское правосудие», «Российский судья», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к

пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме семинарского занятия имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует ознакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в УМК, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда

РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада может заключаться в изложении имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме или вопросу, анализе правоприменительной практики по теме семинарского занятия, проблемном изложении определенной монографии, научной статьи и т.д.

Система семинарских докладов, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2—3 докладов продолжительностью в 12—15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание. Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару никто всерьез не готовится. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос. Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента. Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий. Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Работа над подготовкой доклада нередко требует длительного времени: две—четыре недели и более. Реферативные доклады целесообразнее ставить на заключительном семинаре по какой-либо большой теме, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее. Подготовка реферата — одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика докладов обычно формулируется преподавателем, ведущим семинарские занятия.

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть

использованы и более поздние источники. В тесте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartraccc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада магистранты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада

целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложение своей позиции в ходе деловой игры.

Рекомендации:

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов, подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание

в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

Тестирование

Тестирование является одним из средств проверки знаний студентов. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его студент должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний студента, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

Рекомендации по выполнению контрольных работ

Знание положений уголовного права предполагает не только усвоение принципов, общих положений и отдельных норм уголовного закона, но и выработку умений использовать эти нормы при оценке деяний конкретных лиц, анализе правильности назначенного лицу наказания.

В предложенных задачах могут содержаться следующие вопросы и задания:

- дать квалификацию действий указанных в фабуле лиц;
- оценить данную в условиях задачи квалификацию;
- назначить наказание;
- оценить правильность назначенного наказания;
- установить Уголовный закон, подлежащий применению;
- проанализировать вмененный состав преступления;

и некоторые другие вопросы.

В решении должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи УК и другие нормативные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, положения теории уголовного права. Законность или незаконность, обоснованность или необоснованность назначенного наказания также должны быть подробно проанализированы.

Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

При решении задачи следует исходить из того, что описанные в фабуле фактические обстоятельства являются установленными, любые отклонения от них должны быть оговорены и мотивированы.

Так, необходимо:

- мотивировать выводы относительно квалификации преступления по той или иной статье уголовного закона, его части либо пункту;

- обосновать квалификацию в отношении каждого подсудимого и в отношении каждого преступления;

- если лицо виновно в совершении преступления по признакам, относящимся к оценочным категориям (тяжкие или особо тяжкие последствия, крупный или значительный ущерб, ответственное должностное положение подсудимого и иные), то следует привести обстоятельства, послужившие основанием для вывода о наличии в содеянном указанного признака.

Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Если в контрольной работе есть задание осуществить юридический анализ состава преступления, то начинать анализ конкретного состава следует с характеристики объекта – определить родовой, непосредственный объекты, а в необходимых случаях - и предмет преступления.

В объективной стороне надо прежде охарактеризовать уголовно-правовое действие (или бездействие), указать, как оно сформулировано в законе, дать необходимые пояснения согласно положениям действующих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а затем обосновать фактическими данными, указанными в условии задачи. Так же следует проанализировать последствия и причинную связь (в материальных составах).

Необходимо указать момент окончания преступления с учетом конструкции его состава. При наличии в данном составе других признаков объективной стороны – места, времени, способа и т.д. – их также надо раскрыть и обосновать фактическими данными. Если преступление не завершено или осуществлено в соучастии, то при анализе объективной стороны необходимо отразить соответственно объективные признаки приготовления, покушения или соучастия, основываясь при этом на соответствующих положениях Общей части курса.

При анализе субъективной стороны сначала надо определить форму и вид вины, а затем раскрыть содержание интеллектуального и волевого моментов конкретного вида вины, исходя из содержания ст.ст. 25-27 УК РФ, с учетом фактических обстоятельств дела. Затем следует проанализировать мотив и цель, если они являются признаками данного состава.

Характеризуя субъект преступления, надо указать конкретное лицо, возраст, с которого наступает ответственность за данное преступление, и наличие вменяемости. В необходимых случаях надо обосновать наличие признаков специального субъекта.

Так же, как и при раскрытии объективной стороны и субъекта следует использовать рекомендованные постановления Пленума Верховного Суда РФ.

При наличии квалифицированного состава его лучше рассматривать после анализа основного состава.

Качественное выполнение контрольной работы может быть обеспечено только при наличии у студентов глубоких знаний рекомендованных законодательных материалов, постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РФ, учебной и монографической литературы.

Работа оценивается отрицательно, если:

- решение задачи дано поверхностно и кратко либо вне связи с изложенной фабулой;
- допущены грубые юридические ошибки (дана неверная правовая оценка содеянного);
- решение задачи строится на старом законодательстве, не подлежащем применению.

Рекомендации по подготовке к зачету

Обучающее значение зачета состоит в том, что студент в период зачетной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к промежуточной аттестации «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень — на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к зачету позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу, законодательство. Оценивающая функция зачета заключается в том, что он не только обучает, но и подводит итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. При подготовке к зачету необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, будущий юрист в процессе заучивания определений конкретных понятий «наращивает» свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей государственной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию своими словами. Для успешной сдачи зачета необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов. Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для зачета.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая

взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики³

Для ст.228, 228-1, 228-3, 228-4, 229 и 229-1 УК РФ определение предмета преступления на основании

1. Постановления Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (с изм. и доп.)

"Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"

2. Постановления Правительства РФ от 27.11.2010 N 934 (с изменениями и дополнениями)

"Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры"

Установление значительного, крупного, особо крупного размеров:

Постановление Правительства РФ от 07.02.2006 N 76 (ред. от 23.11.2012) - действовало до 01.01.2013г.

"Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей,

³ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002 (с изменениями и дополнениями) - действует с **01.01.2013г.**

"Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" (с изм. и доп.)

Постановление Правительства РФ от 08.10.2012 N 1020 (с изменениями и дополнениями)

"Об утверждении крупного и особо крупного размеров прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, для целей статей 228.3, 228.4 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Для ст. 231 УК РФ определение предмета преступления и наличия крупного размера растений на основании

Постановления Правительства РФ от 27.11.2010 N 934 (с доп.) "Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры"

Ст. 234 УК РФ:

Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 964 (с изменениями и дополнениями)

"Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Ст. 234-1 УК РФ – новые потенциально опасные психоактивные вещества ФСКН разрабатывает Реестр этих веществ. Пока его нет. Норму не применяем.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017)

"О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"

Обзор судебной практики Верховного Суда РФ "Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27 июня 2012 года) "Бюллетень Верховного Суда РФ", 2012, N 10

"Ответы на вопросы судов о применении отдельных положений Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с необходимостью приведения приговоров в соответствие с законодательством, вступившим в силу с 1 января 2013 года, в части осуждения за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, а также прекурсоров" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.02.2013)
Опубликован не был

"Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению федеральных законов от 7 марта 2011 года N 26-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации" и от 7 декабря 2011 года N 420-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.06.2012)
"Бюллетень Верховного Суда РФ", N 11, ноябрь, 2012

К ст. 238:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 18 "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации"

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция

7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств.

Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Квалификация преступлений против здоровья населения	Аудитория № 302 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	88 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран столы, стулья, доска		
		Аудитория № 220 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	36 посадочных мест Проектор NEC VE281 -1 шт. Магнитно-меловая доска Экран Стол, стулья Информационные стенды		

Карта обеспеченности литературой

Кафедра *Уголовного права*Специальность: **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уголовно-правовой профиль)**Уровень: **Специалитет**Дисциплина: *Квалификация преступлений против здоровья населения*

Автор, название, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
Сверчков В. В. Преступления против жизни и здоровья человека: Учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 149 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-12988-5	https://urait.ru/bcode/448696	0+е
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 371 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-00046-7	https://urait.ru/bcode/451906	0+е
Алиев В. М. Преступления против личности: Учебное пособие для вузов / В.М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 241 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/ . - ISBN 978-5-534-08431-3	https://urait.ru/bcode/455177	0+е
Казакова В.А. Проблемы квалификации преступлений против здоровья: Монография / В.А. Казакова. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2018. - 435 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-4365-3011-6.	http://www.book.ru/book/931231	0+е
Дополнительная литература		
Федик Е.Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст.228, 228-1 УК РФ): лекция / Е.Н. Федик. - М: РГУП, 2017. - 80с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-593-8	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/546-problemy-kvalifikatsii-prestuplenij-protiv-zdorovya-naseleniya-st-228-228-1-uk-rf-lektsiya	4+е
Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений: Учебник для вузов / под общ. ред. И.В. Александрова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 242 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-08441-2	https://urait.ru/bcode/449110	0+е

Криминалистика в 3 ч. Часть 3: Учебник для вузов / отв. ред. Л. Я. Драпкин. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 391 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/ . - ISBN 978-5-534-02042-7.	https://urait.ru/bcode/451947	0+e
Долголенко Т.В. Преступления против жизни и здоровья: Учебное пособие / Т.В. Долголенко; Долголенко Т.В. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2016. - 128 с. - Internet access. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/918977 . - ISBN 978-5-392-19648-7.	http://www.book.ru/book/918977	0+e
Коновалов Н.Н. Насильственные сексуальные преступления: Монография / Н.Н. Коновалов. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2018. - 185 с. - Internet access. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/929570 . - ISBN 978-5-4365-2393-4.	http://www.book.ru/book/929570	0+e
Бимбинов А.А. Ненасильственные половые преступления: Монография / А.А. Бимбинов. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2017. - 157 с. - Internet access. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/933464 . - ISBN 978-5-3922428-2-5.	http://www.book.ru/book/933464	0+e
Унтеров В. А. Преступления против жизни и здоровья, совершаемые осужденными в исправительных учреждениях: Монография / В.А. Унтеров. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 166 с. - ISBN 978-5-91612-267-1.	http://znanium.com/go.php?id=1094199	0+e
Алиев В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий: - / В.М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 243 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455921 . - ISBN 978-5-534-11042-5	https://urait.ru/bcode/455921	0+e

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Уголовное право», «Черные дыры» в Российском законодательстве».

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /Гладышев Ю.А./

8. Фонд оценочных средств

8.1 Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Квалификация преступлений против здоровья населения»

Профиль уголовно-правовой

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1	ПК 1, ПК-3	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии
2	Тема 2	ПК 1, ПК-3	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
3	Тема 3	ПК 1, ПК-3	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
4	Тема 4	ПК 1, ПК-3	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
5	Тема 5	ПК 1, ПК-3	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
6	Тема 6	ПК 1, ПК-3	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров

по дисциплине «Квалификация преступлений против здоровья населения»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права.

Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства

	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Место норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в системе особенной части уголовного права. Отличие от преступлений против личности. Особенности составов этих преступлений. Их классификация.	ПК 1, ПК-3
2	Объект и предмет этих преступления. Уголовная политика в области борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в историческом аспекте. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст.82-1 УК РФ): проблемы применения нормы. Международно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.	ПК 1, ПК-3

Тема 2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).

	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Предмет преступления. Проблемы определения значительного, крупного, особо крупного размера наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, наркосодержащих растений. Правило определения количества наркотического средства, психотропного вещества массой сухого остатка.	ПК 1, ПК-3
2	Приведение приговоров в соответствие с законодательством, вступившим в силу с 01.01.2013г.	ПК 1, ПК-3
3	Альтернативные деяния: приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.	ПК 1, ПК-3
4	Субъективные признаки составов преступлений. Квалифицирующие признаки составов преступлений.	ПК 1, ПК-3
5	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	ПК 1, ПК-33

Тема 3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)

	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Предмет преступления.	ПК-1,3
2	Понятия производства, сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Разграничение производства и изготовления, сбыта и соучастия в приобретении. Проблема квалификации приобретения, хранения, перевозки, изготовления и переработки с целью сбыта. Отграничение от ст. 228 УК. Возможность совокупности со ст. 228 УК.	ПК 1, ПК-3
3	Квалифицирующие признаки состава.	ПК 1, ПК-3
4	Приведение приговоров в соответствие с законодательством, вступившим в силу с 01.01.2013г.	ПК 1, ПК-3

Тема 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ).

	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 228-2 УК РФ. Отграничение от ст. 228 и 228 ¹ УК. Проблемы соучастия в преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	ПК 1, ПК-3
2	Объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 228-2 УК РФ. Отграничение от ст. 228 и 228 ¹ УК. Проблемы соучастия в преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	ПК 1, ПК-3
3	Ст. 229 УК РФ: объективные признаки состава преступления. Формы и способы хищения наркотиков. Момент окончания преступления. Субъективные признаки состава преступления. Отграничение хищения наркотиков от их незаконного приобретения. Квалифицирующие признаки состава. Вопросы совокупности ст. 228, 228 ¹ и	ПК 1, ПК-3

	229 УК РФ.	
4	Ст.229-1 УК РФ: понятие, формы (ввоз, вывоз) способы контрабанды наркотиков либо иных предметов, указанных в диспозиции статьи. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки состава.	ПК-1,3
5	Ст. 230 УК РФ: объективные и субъективные признаки состава преступления. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов как деяние. Квалифицирующие признаки состава преступления. Проблема пропаганды наркотиков в литературных, художественных и иных произведениях.	ПК 1, ПК-3
6	Новации УК РФ: дополнение уголовного кодекса составами ст. 230-1 и 230-2: «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте», «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте». Характеристика объективных и субъективных признаков составов.	ПК 1, ПК-3

Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 231-234-1 УК РФ)

	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Ст. 231 УК РФ: предмет преступления, его определение в законодательстве. Культивирование растений, содержащих наркотические вещества. Проблемы субъективной ошибки. Квалифицирующие признаки состава преступления.	ПК 1, ПК-3
2	Ст. 232 УК РФ: Понятие притона. Организация притона. Содержание притона. Квалифицирующие признаки состава преступления.	ПК 1, ПК-3
3	Ст. 233 УК РФ: административные ограничения оборота наркотических средств или психотропных веществ. Предмет преступления. Понятие «незаконной выдачи». Подделка рецептов и иных документов. Отношение к преступлениям, предусмотренным ст. 228, 228 ¹ и 228 ² УК.	ПК 1, ПК-3
4	Ст. 234 УК РФ: предмет преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления.	ПК 1, ПК-3
5	Ст. 234-1 УК РФ: предмет преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления.	ПК 1, ПК-3

Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235- 239 УК РФ)

	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.	ПК 1, ПК-3
2	Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.	ПК 1, ПК-3
3	Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.	ПК 1, ПК-3
4	Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.	ПК 1, ПК-3
5	Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.	ПК 1, ПК-3
6	Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок	ПК 1, ПК-3
7	Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.	ПК 1, ПК-3

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям.

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

Комплект заданий для контрольной работы**Перечень формируемых компетенций**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (по заочной форме обучения)

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы “А” до буквы “З” включительно. Второй вариант – с буквы “И” до буквы “Р” включительно. Третий – с буквы “С” до буквы “Я” включительно.

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Вариант 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<i>Задача 1.</i> Несовершеннолетний Петров собрал, высушил и измельчил дикорастущую коноплю, в результате получив 200 грамм марихуаны, которую потреблял и хранил для личного потребления. Квалифицируйте содеянное.	ПК 1, ПК-3
2.	<i>Задача 2.</i> В торговом зале магазина, торгующего продуктами питания, обнаружены 300-граммовых 48 упаковок сметаны, выставленных для продажи, с просроченным сроком годности. Квалифицируйте содеянное.	ПК 1, ПК-3
3	<i>Задача 3.</i> Филина и Савакина приехали в Москву из Твери с целью заработать денег. Они сняли квартиру, в которой жили и занимались проституцией. Они дали в газету объявление о «досуге в апартаментах». Ездить домой к клиентам они боялись, поэтому приглашали клиентов в ту квартиру, где проживали. Квалифицируйте содеянное.	ПК 1, ПК-3

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<i>Задача 1.</i> Васильков у неустановленного лица приобрел и привез на велосипеде домой кусочек марли, пропитанной наркотическим средством. Вскипятив воду, он растворил наркотическое средство в воде и	ПК 1, ПК-3

	приготовил раствор для инъекции. Затем сделал себе инъекцию, после чего был задержан и доставлен в наркологический диспансер для освидетельствования. Установлено, что Васильков ввел себе наркотическое средство в крупном размере. Квалифицируйте содеянное.	
2.	<i>Задача 2.</i> Котенков из хулиганских побуждений на глазах у восьмилетней девочки сварил живьем и съел черепаху стоимостью 400 рублей, подаренную девочке ее родителями. Квалифицируйте содеянное.	ПК 1, ПК-3
3	<i>Задача 3.</i> Работник кладбища Завирухин выкопал гроб, снял с покойника золотой крест, перстень и золотые коронки с его зубов (общей стоимостью 11 тыс. рублей), после чего вновь закопал гроб и навел на могиле порядок. Квалифицируйте содеянное.	ПК 1, ПК-3

ВАРИАНТ 3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<i>Задача 1.</i> Ласкович был задержан за хранение наркотического средства в крупном размере. Сотрудник милиции Павелецкий предложил ему сотрудничество, обещая освободить от уголовной ответственности. По его поручению Ласкович попросил своего соседа по общежитию Валькова купить для него наркотик, дав ему для этого деньги. На эти деньги Вальков приобрел в указанном Ласковичем месте 4 дозы наркотического средства, две из которых потребил сам, а две – пытался передать Ласковичу, однако в момент передачи был задержан за сбыт наркотика. Есть ли в действиях Валькова состав сбыта наркотического средства? Является ли он пособником в его приобретении? Квалифицируйте содеянное.	ПК 1, ПК-3
2.	<i>Задача 2.</i> Несовершеннолетние Пацакин и Фролова пришли на дискотеку. Немного потанцевав, они вышли на свежий воздух. Пацакин закурил папиросу с анашой и, затянувшись несколько раз, молча протянул ее Фроловой. Фролова, ранее не употреблявшая наркотиков, из интереса взяла папиросу и затянулась. Ей не понравилось. Тогда она передала папиросу подошедшему к ним Симонову. Квалифицируйте содеянное.	ПК 1, ПК-3
3	<i>Задача 3.</i> Маняхина засеяла маком грядку на огороде, в	ПК 1, ПК-3

	<p>результате выросло 46 растений. В течение более тридцати лет она выращивала мак, который использовала в кулинарии. Экспертиза установила, что выращенный Маняхиной мак содержит наркотические вещества.</p> <p>Квалифицируйте содеянное.</p>	
--	---	--

Образец решения задачи:

Задача.

Несовершеннолетний Петров собрал, высушил и измельчил дикорастущую коноплю, в результате получив 200 грамм марихуаны, которую потреблял и хранил для личного потребления. Квалифицируйте содеянное.

Ответ:

Действия несовершеннолетнего Петрова следует квалифицировать по ч.2 ст. 228 УК РФ, как незаконные приобретение, хранение без цели сбыта наркотического средства в крупном размере.

Родовым объектом данного преступления является общественная безопасность и общественный порядок.

Видовым объектом данного преступления является здоровье населения и общественная нравственность. Непосредственным объектом является здоровье населения.

Предметом преступления является наркотическое средство каннабис (марихуана), которое входит в список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список I).

Объективная сторона содеянного Петровым выражается в совершении двух альтернативных действий, предусмотренных ст. 228 УК РФ – незаконном приобретении и хранении наркотического средства.

Так, в соответствии с п.6 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами" незаконным приобретением без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, надлежит считать их получение любым способом, в том числе сбор дикорастущих растений или их частей, включенных в [Перечень](#) наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. В условиях задачи указано, что Петров осуществил сбор дикорастущей конопли, следовательно, им выполнена объективная сторона незаконного приобретения наркотического средства.

Руководствуясь п.7 указанного постановления Пленума Верховного Суда РФ №14 можно сделать вывод, что Петров также выполнил объективную сторону незаконного хранения наркотического средства. При этом не имеет значения, в течение какого времени лицо незаконно хранило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналоги, растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества.

В действиях Петрова отсутствует изготовление или переработка наркотического средства, так как в соответствии с п.10 того же постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. №14 измельчение, высушивание или растирание растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки в виде выпаривания, рафинирования, возгонки и т.п., в

результате которых не меняется химическая структура вещества, не могут рассматриваться как изготовление или переработка наркотических средств.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002 (ред. от 29.07.2020) "Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" крупным размером является масса марихуаны свыше 100 грамм (количество наркотического средства определяется после высушивания до постоянной массы при температуре +110 ... +115 градусов Цельсия). В данной задаче у Петрова было изъято 200 грамм марихуаны, однако, это все равно признается крупным размером, так как особо крупным признается количество свыше 100000 грамм.

Состав преступления является формальным. Преступление признается оконченным с момента незаконного приобретения, хранения наркотического средства.

Субъективная сторона характеризуется прямым умыслом, то есть Петров, собирая дикорастущую коноплю и осуществляя впоследствии хранение наркотического средства, осознавал общественную опасность этих действий, и, тем не менее, желал их совершить. Обязательным признаком состава ст. 228 УК РФ является отсутствие цели сбыта.

Субъектом данного преступления, является лицо, достигшее возраста 16 лет.

Соответственно, так как Петров является несовершеннолетним, но точный возраст не указан, делаем вывод, что он достиг 16-ти лет. В противном случае, при не достижении на момент совершения деяния возраста 16 лет, Петров не подлежит уголовной ответственности.

1. Критерии оценки контрольной работы:

Критерии	Баллы
Решение задачи: Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	5
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	3-4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

**Оценочное средство «Деловая игра»
по дисциплине «Квалификация преступлений против здоровья населения»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права.

Сценарий деловой игры (пример)

На Калининградской таможне при попытке перевезти контрабандный груз были задержаны генеральный директор одного из акционерных обществ, его заместитель и два гражданина Польши. Груз следовал транзитом из Средней Азии в Западную Европу. Указанные лица пытались вывезти 2,5 т марихуаны под видом орешков. Стоимость товара, изъятого ФСБ и таможней, оценивалась в 6,5 млн долл. США.

После окончания следствия дело в отношении всех указанных лиц было передано в суд.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

Сценарный план

Из числа студентов назначаются лица (группы) которым предлагается сыграть роль участников деяния, сторон защиты и обвинения, а также роль судьи.

Проводит игру студент, назначенный на роль судьи. Он осуществляет допросы подсудимых, свидетелей, разрешает ходатайства, предоставляет слово государственному обвинителю и адвокату. При решении вопроса о доказанности вины подсудимых определяет наказание с учетом позиции государственного обвинителя и адвоката.

Итог подводится преподавателем.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Отлично</i>	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Тестовые задания

Образцы тестовых заданий

F1: Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

F2: Кафедра уголовного права

V1: ПК-5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

I:

S: Незаконным приобретением без цели сбыта наркотических средств надлежит считать:

-: Их изготовление,

-: Хищение, вымогательство наркотических средств

-: Покупку, получение в дар, а также в качестве средства взаиморасчета за проделанную работу, оказанную услугу или в уплату долга, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений или их частей, сбор остатков, находящихся на неохранных полях посевов указанных растений после завершения их уборки.

-: Умышленные действия, в результате которых из растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

I:

S: Под незаконной переработкой без цели сбыта наркотических средств, следует понимать:

-: Измельчение, высушивание, растирание растений;

-: Действия по рафинированию смеси, содержащей одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ, либо повышению в такой смеси (препарате) концентрации наркотического средства или психотропного вещества, а также смешиванию с другими фармакологическими активными веществами с целью повышения их активности или усиления действия на организм.

-: Растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки в виде выпаривания, рафинирования, возгонки и т.п., в результате которых не меняется химическая структура вещества;

-: Действия, в результате которых из растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

I:

S: Незаконное изготовление или незаконная переработка наркотических средств без цели сбыта признаются окончательным преступлением:

-: С момента начала изготовления или переработки наркотических средств, независимо от того, окончен ли этот процесс технологически;

-: С того момента, когда виновные лица, совершившие эти незаконные действия с наркотическими средствами, начали их употребление;

- : С момента получения в значительном размере готовых к использованию и употреблению этих средств либо в случае повышения их концентрации в препарате путем рафинирования или смешивания;
- : С момента получения в значительном размере готовых к использованию и употреблению этих средств либо в случае повышения их концентрации в препарате путем рафинирования или смешивания, при условии, что виновные лица начали употребление изготовленных или переработанных наркотических средств.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**Примерные вопросы для зачета по дисциплине «Квалификация преступлений
против здоровья населения»**

1. Наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги, прекурсоры, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, новые потенциально опасные психоактивные вещества как предмет преступления (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-3 УК РФ) (анализ составов с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ)
3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-1 УК РФ). Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-4 УК РФ) (анализ составов с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ)
4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (анализ состава преступления)
5. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (анализ состава с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ)
6. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (анализ состава с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
7. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (анализ состава с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
8. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (анализ состава с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
9. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
10. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Отграничение от смежных составов преступлений и административных деликтов.

11. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей

12. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: сложные вопросы правоприменения. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

Критерии оценивания зачета

Критерии	Баллы
<p>Теоретический вопрос: полно раскрыто содержание билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p>	60
<p>вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	50
<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса</p>	30-40
<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</p>	0

Форма билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 Дисциплина: Квалификация преступлений против здоровья населения

Билет для зачета № 1

1. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

2. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

Заведующий кафедрой _____ /Гладышев Ю.А./