

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2023 13:43:14
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ВТОРОЙ
ИНСТАНЦИИ»**

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет)

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Ворожцов С.А., доцент кафедры, к.ю.н., доцент

Лаптева Е.Г., ст. преподаватель кафедры уголовно-процессуального права
Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет
правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-
процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский
государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «28» апреля 2023 г.).
Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала
ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4
от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского
филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»
(протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)
«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»
для набора 2023 года на 2023-24 уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: А.В. Федулов, к.ю.н., доцент кафедры УПП³
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» апреля 2023г.

подпись

Зав. кафедрой Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» апреля 2023

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	22
6.	Материально-техническое обеспечение	29
7.	Карта обеспеченности литературой	31
8.	Фонд оценочных средств	33

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»

Разработчик: Ворожцов С.А., Лаптева Е.Г.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>- <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора;</p> <p>- <i>практическая</i> - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;</p> <p>- <i>воспитательная</i> - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции» является дисциплиной по выбору студента части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>– одна из учебных дисциплин уголовно-правового цикла, изучение которой является необходимым условием углубленной профессиональной подготовки юристов по направлению подготовки специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Ее изучение базируется на основных положениях уголовного процесса. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения видов и оснований постановления обвинительного и оправдательного приговора.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.</p> <p>ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.</p> <p>ПК – 4 Способен применять нормы процессуального права</p>

	<p>ПК – 4 4.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы процессуального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.</p> <p>ПК – 4.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами процессуального права.</p>
<p>Способен применять нормы процессуального права.</p>	<p>ТЕМА 1. Право на апелляционное обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.</p> <p>ТЕМА 2. Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесении участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений.</p> <p>ТЕМА 3. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 5. Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 6. Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции в соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона.</p>
<p>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, на изучение ее отводится 72</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК - 4	Способность применения норм процессуального права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Дисциплина «**Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции**» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы уголовно-правового профиля по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и является дисциплиной по выбору студента.

Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки уголовно-процессуального права, теоретические исследования в области уголовно-процессуального права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно правовой акт.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовный процесс».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются базой для формирования практических умений и навыков при прохождении производственной (преддипломной) практики.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, судебной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства;

- основные положения уголовного, уголовно-процессуального права;

уметь:

- применять основные приемы толкования уголовно-процессуальных норм и анализировать их содержание;

- анализировать особенности рассмотрения уголовных дел в различных судебных инстанциях и применять соответствующие нормы права.

иметь навыки:

- работы с уголовно-процессуальной литературой и нормативными текстами;
- сбора юридически значимой информации и ее анализа.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 3.1
очная форма обучения

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		28	28	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		44	44	
Занятия лекционного типа		14	14	
Занятия семинарского типа		14	14	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
Форма промежуточной аттестации			зачет	

очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа				36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС				36
Занятия лекционного типа				18
Занятия семинарского типа				18
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
Форма промежуточной аттестации				зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		62	10	52
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа		6		6

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8 семестр	9 семестр
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
Форма промежуточной аттестации				Зачет, контр. работа

заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		6	2	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		66	20	46
Занятия лекционного типа		2	2	
Занятия семинарского типа		4		4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
Форма промежуточной аттестации				Зачет, контр. работа

4. Содержание дисциплины

5.1. Рабочая программа дисциплины

ТЕМА 1. Право на апелляционное обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.

Понятие суда апелляционной инстанции.

Общая характеристика особенностей судебного разбирательства по уголовным делам в суде второй инстанции.

Судебные решения, подлежащие обжалованию.

Понятие промежуточного и итогового решения.

Порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.

Порядок восстановления срока апелляционного обжалования.

Тема 2. Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесении участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений.

Понятие апелляционной жалобы и представления.

Требования к содержанию апелляционных жалобы и представления.

Извещение о принесенных жалобах и представлении.

Последствия подачи апелляционных жалобы и представления.

Тема 3. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда апелляционной инстанции.

Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.

Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Тема 4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Открытие судебного заседания. Изложение существа апелляционных жалобы и представления.

Рассмотрение ходатайств об исследовании доказательств.

Исследование в случае необходимости доказательств, имеющих в уголовном деле.

Дополнение к судебному следствию.

Прения сторон.

Тема 5. Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.

Безусловные основания отмены или изменения судебных решений судом апелляционной инстанции.

Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Тема 6. Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции в соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона.

Решения:

1) об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;

2) об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора;

3) об отмене обвинительного приговора и о вынесении обвинительного приговора;

4) об отмене приговора, определения, постановления суда первой инстанции и о передаче уголовного дела на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции со стадии подготовки к судебному заседанию или судебного разбирательства;

5) об отмене оправдательного приговора и о вынесении оправдательного приговора;

6) об отмене определения или постановления и о вынесении оправдательного приговора либо иного судебного решения;

7) об отмене приговора, определения, постановления и о возвращении дела прокурору;

8) об отмене приговора, определения, постановления и о прекращении уголовного дела;

9) об изменении приговора или иного обжалуемого судебного решения;

10) о прекращении апелляционного производства.

Требования к составлению апелляционных приговора, постановления, определения.

4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Право на апелляционное обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений	ПК-1 ПК-4	13	9	4	2	2		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
2	Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесении участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений	ПК-1 ПК-4	15	7	8	4	4		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
3	Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда. апелляционной инстанции	ПК-1 ПК-4	11	7	4	2	2		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
4	Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции	ПК-1 ПК-4	11	7	4	2	2		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
5	Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции	ПК-1 ПК-4	11	7	4	2	2		
6	Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции в соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона	ПК-1 ПК-4	11	7	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания
ВСЕГО			72	44	28	14	14		

очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Право на апелляционное обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений	ПК-1 ПК-4	10	6	4	2	2		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
2	Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесении участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений	ПК-1 ПК-4	14	6	8	4	4		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
3	Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда. апелляционной инстанции	ПК-1 ПК-4	14	6	8	4	4		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
4	Порядок рассмотрения уголовного дела судом	ПК-1 ПК-4	14	6	8	4	4		Вопросы к семинару, вопросы контрольного

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	апелляционной инстанции								задания, тестовые задания
5	Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции	ПК-1 ПК-4	10	6	4	2	2		
6	Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции в соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона	ПК-1 ПК-4	10	6	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания
ВСЕГО			72	36	36	18	18		

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Право на апелляционную обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений	ПК-1 ПК-4	14	12	2	1	1		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
2	Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесении участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений	ПК-1 ПК-4	12	10	2	1	1		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
3	Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда. апелляционной инстанции	ПК-1 ПК-4	12	10	2	1	1		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
4	Порядок рассмотрения уголовного дела	ПК-1 ПК-4	12	10	2	1	1		Вопросы к семинару, вопросы

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	судом апелляционной инстанции								контрольного задания, тестовые задания
5	Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции	ПК-1 ПК-4	11	10	1		1		
6	Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции в соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона	ПК-1 ПК-4	11	10	1		1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания
ВСЕГО			72	62	10	4	6		

заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Право на апелляционную обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений	ПК-1 ПК-4	12	11	1	1			Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
2	Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесение участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений	ПК-1 ПК-4	12	11	1	1			Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
3	Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда. апелляционной инстанции	ПК-1 ПК-4	12	11	1		1		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
4	Порядок рассмотрения	ПК-1 ПК-4	12	11	1		1		Вопросы к семинару,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	уголовного дела судом апелляционной инстанции								вопросы контрольного задания, тестовые задания
5	Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции	ПК-1 ПК-4	12	11	1		1		
6	Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции в соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона	ПК-1 ПК-4	12	11	1		1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания
ВСЕГО			72	66	6	2	4		

Самостоятельная работа

4.3 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1
очная форма обучения

№ (раздела) темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1.	1. Критерии разграничения институтов рассмотрения уголовных дел по первой и апелляционной инстанциях. 2. Отличие процедуры рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке от процедуры рассмотрения дела по существу в суде первой инстанции. 3. Понятие промежуточного и итогового судебных решений. 4. Порядок обжалования промежуточных судебных решений в суд апелляционной инстанции. 5. Сокращенные сроки подачи и рассмотрения жалоб на судебные решения, связанные с избранием меры пресечения и продления сроков содержания под стражей.	9
Тема 2.	1. Лица, имеющие право на обжалование решения суда первой инстанции в апелляционном порядке. 2. Участие адвоката в процессе обжалования судебного решения суда первой инстанции и необходимость (возможность) участия адвоката при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.	7
Тема 3.	1. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке – проверка законности, обоснованности, справедливости (приговора) судебного решения. 2. Действия и решения суда в стадии подготовки дела к судебному заседанию суда апелляционной инстанции.	7
Тема 4.	1. Роль и полномочия председательствующего при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. 2. Судебное следствие в суде апелляционной инстанции и его отличие от судебного следствия в суде первой инстанции. 3. Порядок проведения прений и их пределы в суде апелляционной инстанции. 4. Дополнения. Последнее слово лица, в отношении которого проверяется судебное решение.	7
Тема 5.	1. Понятие существенных нарушений уголовно – процессуального закона. 2. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. 3. Доводы апелляционных жалоб и представлений и пределы прав суда апелляционной инстанции.	7
Тема 6.	1. Понятие апелляционного приговора, постановления, определения. Главные отличия этих процессуальных документов. 2. Форма и структура решения суда апелляционной инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции.	7

№ (раздела) темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1.	1. Критерии разграничения институтов рассмотрения уголовных дел по первой и апелляционной инстанциях. 2. Отличие процедуры рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке от процедуры рассмотрения дела по существу в суде первой инстанции. 3. Понятие промежуточного и итогового судебных решений. 4. Порядок обжалования промежуточных судебных решений в суд апелляционной инстанции. 5. Сокращенные сроки подачи и рассмотрения жалоб на судебные решения, связанные с избранием меры пресечения и продления сроков содержания под стражей.	6
Тема 2.	1. Лица, имеющие право на обжалование решения суда первой инстанции в апелляционном порядке. 2. Участие адвоката в процессе обжалования судебного решения суда первой инстанции и необходимость (возможность) участия адвоката при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.	6
Тема 3.	3. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке – проверка законности, обоснованности, справедливости (приговора) судебного решения. 4. Действия и решения суда в стадии подготовки дела к судебному заседанию суда апелляционной инстанции.	6
Тема 4.	5. Роль и полномочия председательствующего при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. 6. Судебное следствие в суде апелляционной инстанции и его отличие от судебного следствия в суде первой инстанции. 7. Порядок проведения прений и их пределы в суде апелляционной инстанции. 8. Дополнения. Последнее слово лица, в отношении которого проверяется судебное решение.	6
Тема 5.	1. Понятие существенных нарушений уголовно – процессуального закона. 2. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. 3. Доводы апелляционных жалоб и преставлений и пределы прав суда апелляционной инстанции.	6
Тема 6.	3. Понятие апелляционного приговора, постановления, определения. Главные отличия этих процессуальных документов. 4. Форма и структура решения суда апелляционной инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции.	6

№ (раздела) темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1.	1. Критерии разграничения институтов рассмотрения уголовных дел по первой и апелляционной инстанциях. 2. Отличие процедуры рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке от процедуры рассмотрения дела по существу в суде первой инстанции. 3. Понятие промежуточного и итогового судебных решений. 4. Порядок обжалования промежуточных судебных решений в суд апелляционной инстанции. 5. Сокращенные сроки подачи и рассмотрения жалоб на судебные решения, связанные с избранием меры пресечения и продления сроков содержания под стражей.	12
Тема 2.	1. Лица, имеющие право на обжалование решения суда первой инстанции в апелляционном порядке. 2. Участие адвоката в процессе обжалования судебного решения суда первой инстанции и необходимость (возможность) участия адвоката при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.	10
Тема 3.	5. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке – проверка законности, обоснованности, справедливости (приговора) судебного решения. 6. Действия и решения суда в стадии подготовки дела к судебному заседанию суда апелляционной инстанции.	10
Тема 4.	9. Роль и полномочия председательствующего при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. 10. Судебное следствие в суде апелляционной инстанции и его отличие от судебного следствия в суде первой инстанции. 11. Порядок проведения прений и их пределы в суде апелляционной инстанции. 12. Дополнения. Последнее слово лица, в отношении которого проверяется судебное решение.	10
Тема 5.	1. Понятие существенных нарушений уголовно – процессуального закона. 2. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. 3. Доводы апелляционных жалоб и преставлений и пределы прав суда апелляционной инстанции.	10
Тема 6.	5. Понятие апелляционного приговора, постановления, определения. Главные отличия этих процессуальных документов. 6. Форма и структура решения суда апелляционной инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции.	10

заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№ (раздела) темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1.	1. Критерии разграничения институтов рассмотрения уголовных дел по первой и апелляционной инстанциях. 2. Отличие процедуры рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке от процедуры рассмотрения дела по существу в суде первой инстанции. 3. Понятие промежуточного и итогового судебных решений. 4. Порядок обжалования промежуточных судебных решений в суд апелляционной инстанции. 5. Сокращенные сроки подачи и рассмотрения жалоб на судебные решения, связанные с избранием меры пресечения и продления сроков содержания под стражей.	11
Тема 2.	1. Лица, имеющие право на обжалование решения суда первой инстанции в апелляционном порядке. 2. Участие адвоката в процессе обжалования судебного решения суда первой инстанции и необходимость (возможность) участия адвоката при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.	11
Тема 3.	1. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке – проверка законности, обоснованности, справедливости (приговора) судебного решения. 2. Действия и решения суда в стадии подготовки дела к судебному заседанию суда апелляционной инстанции.	11
Тема 4.	1. Роль и полномочия председательствующего при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. 2. Судебное следствие в суде апелляционной инстанции и его отличие от судебного следствия в суде первой инстанции. 3. Порядок проведения прений и их пределы в суде апелляционной инстанции. 4. Дополнения. Последнее слово лица, в отношении которого проверяется судебное решение.	11
Тема 5.	1. Понятие существенных нарушений уголовно – процессуального закона. 2. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. 3. Доводы апелляционных жалоб и преставлений и пределы прав суда апелляционной инстанции.	11
Тема 6.	1. Понятие апелляционного приговора, постановления, определения. Главные отличия этих процессуальных документов.	11

	2. Форма и структура решения суда апелляционной инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции.	
--	---	--

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Преподавание учебного курса «Уголовный процесс» предусматривает изучение перечня нормативных и литературных источников, посвященных вопросам уголовного судопроизводства, в том числе: УПК РФ, положений Конституции РФ, определений и постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, посвященных особенностям применения норм УПК РФ; ряда международных актов (Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (ст. 5,6), Международного пакта о гражданских и политических правах (ст. 14) и др.)

Рекомендации:

Для освоения дисциплины студенту следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, решений Конституционного Суда РФ. Целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например, таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Студенту следует постоянно отслеживать изменения законодательства, анализировать материалы судебной практики, анализировать практику Европейского Суда по правам человека.

Лекционные занятия (теоретический курс)

При чтении лекций, которые планируются по наиболее сложным темам, раскрывается сущность правовых институтов, относящихся к деятельности участников процесса на разных его стадиях в условиях состязательности и равноправия сторон, а также особенности применения принципов уголовного судопроизводства, практике применения судами норм действующего законодательства.

Рекомендации:

Лекционный материал рекомендуется конспектировать, по возможности подробно. Студенту следует фиксировать рекомендованные преподавателем на лекции дополнительные источники: специальную и научную литературу, актуальные статьи из периодической печати, решения высших органов судебной власти и т.д. Данная фиксация позволит обратиться к рекомендованным источникам в процессе подготовки к занятиям.

Практические занятия

Целью практических занятий является не только контроль знаний студентов, но и привитие навыков устных публичных выступлений, обоснования своей позиции, формирование умений участвовать в полемике, выдвигать аргументы и отстаивать свою точку зрения, привитие первоначальных навыков по составлению процессуальных актов по уголовному делу.

Рекомендации:

На семинары выносятся вопросы, требующие углубленного изучения понятий, процедур, особенностей толкования действующего законодательства. Подготовка студентов к семинарским занятиям включает (в том числе и подготовка к выступлению с докладом) ознакомление: с соответствующими разделами учебников, нормативными источниками и рекомендуемой правовой литературой и подготовку студента к участию в ролевой игре – исполнению функциональных обязанностей одного из участников процесса. Все это студент выполняет за счет времени, отводимого на самостоятельную работу.

В целях формирования у студентов навыков применения на практике конституционных принципов уголовного судопроизводства при изучении вопросов доказывания, функциональных особенностей деятельности участников процесса, особенностей производства как в судебном разбирательстве при рассмотрении уголовного дела по существу в суде первой инстанции, так и в суде апелляционной инстанции используются интерактивные формы обучения: ролевые (деловые) игры, имитация судебных заседаний, разрешение участниками процесса конфликтных задач-ситуаций, связанных с принятием решений на разных этапах судопроизводства, выполнение письменных работ – составление процессуальных документов.

Деловая игра – форма занятия, имитирующего реальные условия, в ходе которого отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс. В условиях имитации реальных условий происходит формирование профессиональных компетенций при отработке конкретных специфических операций и моделировании соответствующей профессиональной судебной деятельности.

Для проведения деловой игры необходим подготовительный этап: разработка сценария, плана, общего описания игры, содержание инструктажа по ролям, разработка творческих заданий, связанных с будущей профессией, подготовка возможного материального обеспечения.

Успех семинара в значительной мере зависит от степени его подготовленности. Во время подготовки должны быть решены вопросы содержательного, методического, дидактического и организационного характера. Прежде всего необходимо определить темы. Они должны быть актуальными и злободневными. Занятия должны быть связаны с типичными ситуациями, с которыми могут столкнуться студенты в будущей своей профессиональной деятельности.

В таких ситуациях могут рассматриваться вопросы участия и роли сторон в судебном заседании и порядка рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Целесообразно включать в программу семинара случаи из реальной судебной практики.

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра - это своеобразный

спектакль, в котором должны быть расписаны роли участников процесса с учетом конкретной судебно – правовой ситуации.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием отдельных групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Следует обратить внимание еще на одну деталь. Если в ходе игры обнаруживается явное преимущество или слабость какой-либо из групп, целесообразно тактично провести перегруппировку, поменять состав, «усилить» или «разбавить» одну или несколько из них.

На этапе проведения деловой игры осуществляется работа над заданием, межгрупповая дискуссия, защита результатов. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой группой, с учетом предложенной роли.

Игровой материал и объекты должны быть заранее скомпонованы, тиражированы и представлены в необходимом количестве, разложены по тематике, стадиям проведения игры, подготовлена соответствующая темам литература.

Преподаватель должен не только знать материал, но и уметь вести игру, контролировать игровой режим, быть готовым мгновенно реагировать на неожиданно возникающие в игре ситуации и сбои.

Игру следует вести эмоционально, заинтересованно, но ни в коем случае не принимать решение за играющих, не подсказывать наиболее целесообразное решение.

Во время игры вырабатываются и принимаются решения в условиях поэтапного и многошагового уточнения необходимых факторов, анализа информации, дополнительных сведений, поступающих и вырабатываемых на отдельных ее этапах. Ставятся частные задачи, дается развитие ситуации. На первом этапе игры формулируется ее цель, участники должны уяснить смысл и содержание заданий. На втором этапе преподаватель организует коллективное обсуждение, где каждый может и должен высказать свою точку зрения. Такое обсуждение выявляет разные подходы решения одной и той же проблемы.

На следующем этапе организуется межгрупповая дискуссия. В группе выбирается спикер, который озвучивает позицию группы. Каждая группа предлагает свой вариант решения рассматриваемой проблемы, соглашаясь или опровергая аргументацию иных выступающих. Затем выступают участники, имеющие особое мнение. В ходе активной дискуссии оппоненты задают вопросы, выступают с аргументированной критикой, обосновывая свою точку зрения ссылками на законодательство, научные публикации и судебную практику.

Преподаватель задает тон дискуссии, демонстрирует способность к пониманию, готовность включиться к обсуждению любой точки зрения, т.е. занимает позицию «беспристрастной заинтересованности».

Преподавателю необходимо обеспечить успешность и плодотворность обсуждения, зафиксировать внимание студентов, что в ходе дискуссии необходимо умение не только говорить, но и внимательно слушать.

Особое внимание следует уделить подведению итогов. В завершении преподаватель формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по практическому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение по работе каждой группы, по решению

практических заданий (кейсов) с учетом предложенных ролей, и обоснованности предложенных путей решения; дает экспертную оценку выявленным нарушениям и аргументирует правильность или ошибочность мнения участвующих в деловой игре.

Преподавателю необходимо тактично показать, чего удалось добиться участникам игры, какие ошибки при этом были допущены.

В рамках семинарских занятий предполагается посещение (по возможности) конкретных судебных заседаний в судах, рассматривающих уголовные дела в апелляционном порядке. В ходе таких посещений студенты получают возможность более глубокого и практического изучения той или иной темы, побеседовать с соответствующими специалистами. Подобные занятия будут эффективны только в случае предварительной подготовки студентов к интервьюированию специалистов, изучения дополнительной литературы, проявления активности при беседе. Студенты должны неукоснительно следовать правилам поведения в общественных местах и на транспорте при следовании к месту назначения, а также правилам поведения соответствующих учреждений.

В случае возникновения затруднений при изучении той или иной темы студенту рекомендуется обратиться к преподавателю за разъяснением в аудитории или индивидуально – после занятий, в часы консультаций или по электронной почте.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, изучение учебной и другой научно-методической литературы; изучение судебной практики, архивных уголовных дел, подготовку к тестированию, подготовку ответов на вопросы для зачета/экзамена; подготовку контрольной работы, а для студентов заочной формы обучения – курсовой работы.

В процессе самостоятельной работы целесообразно использовать справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Следует регулярно изучать материалы судебной практики, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Следует учитывать, что все темы курса нуждаются в дополнительном, самостоятельном изучении и в особенности те, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в ходе индивидуальных собеседований, выступлений студентов на конференциях и семинарах и руководства подготовкой письменных работ. Письменные работы представляются после их выполнения в электронном виде. Проверка их осуществляется преподавателем на сайте Академии с проставлением результата в электронной ведомости.

Рекомендации:

При изучении литературы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, к которому следует отнести: понятия, определения, последовательность изучаемого материала, положения, содержащие ответ на вопрос лекции и семинара.

Целесообразным представляется оформление указанных выписок в виде тезисов, аннотации, конспекта или глоссария.

В процессе изучения литературы рекомендуется изучение судебной практики и актов высших судебных органов, относящихся к изучаемой теме.

При подготовке к семинару, по заданию преподавателя, студенты решают задачи, выполняют тестовые задания, доклады. При решении задач следует учитывать, что на семинаре студенту предстоит обосновать правильность решения, и в случае неоднозначности ответа на поставленный в задании вопрос, аргументировать собственную позицию. В связи с этим рекомендуется: уяснить условия задачи, определить последовательность разрешения поставленных вопросов, проанализировать нормы и акты высших судебных органов, подлежащие применению, при решении данной задачи.

Подготовка доклада состоит из вдумчивого изучения нормативного материала по теме сообщения. Лишь только после исследования нормативного материала целесообразно приступать к изучению постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решений Конституционного суда РФ, специальной литературы и судебной практике по теме доклада. Целесообразно обратить внимание на дискуссионные вопросы, выделить наиболее актуальные моменты и определить собственную позицию по рассматриваемой в докладе проблеме. Учитывая, что временная продолжительность сообщения не может превышать 15 минут, материал следует излагать лаконично, в строгой логической последовательности.

Кроме того, в ходе самостоятельной работы планируется написание курсовых работ, участие в научных конференциях, решение практических ситуаций. Студенты должны участвовать в консультациях и индивидуальных собеседованиях, согласно графику работы преподавателей кафедры.

Курсовые работы

Написание курсовой работы является дополнительной формой самостоятельной работы студента, в которой подводятся итоги его научно-исследовательской деятельности, дается анализ источников (изученных нормативных актов и литературы), отражается позиция автора по спорным вопросам темы. Примерная тематика работ прилагается к программе, но по согласованию с преподавателем может быть избрана и иная тема. Подготовка курсовой контрольной работы ведется под непосредственным руководством преподавателя: согласовывается план работы, определяются источники (правовые акты и литература), обсуждаются позиции студента по спорным вопросам, содержащимся в этих источниках. Объем работы не должен превышать 20-25 страниц машинописного текста (интервал полуторный, шрифт 14 кегля). Работа делится на три части: введение, основная часть и заключение. Введение (4-5 страниц) содержит обоснование темы и краткий анализ литературы, посвященной теме. Объем основной части составляет 15-20 страниц. В работе должны быть сноски и указания цитируемых положений, статистических данных. Заключение (2-3 страницы) должно содержать выводы автора по изученной проблеме и конкретные предложения о совершенствовании закона и практики его применения. Работа завершается списком использованной литературы – перечнем законодательных актов и научных источников (монографий, учебников, статей из периодических изданий).

Контрольные работы

Выполнение контрольной работы заключается в решении трех задач.

Принятое решение следует аргументировать со ссылками на нормативные акты, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Наличие собственной позиции студента учитывается при оценивании курсовой работы.

Условия задач в текст контрольной работы включать не обязательно.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы “А” до буквы “К” включительно. Второй вариант – с буквы “Л” до буквы “Я” включительно.

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-

библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
3. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении норм УПК РФ, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.12.2013 № 41.
4. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» от 30.06 2015 года № 29.
5. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О практике применения судами норм, регулирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» от 27.11.2012 года № 26.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы,

		Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

– помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся.

При проведении лекций и семинаров используется аудитория, оборудованная презентационным оборудованием.

1.	Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции	Аудитория № 214 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	148 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом	-	-
		Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных места Широкоформатный TV Samsung 32" - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5" – 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-процессуального права
по специальности 40.05.04«Судебная и прокурорская деятельность»
Дисциплина: «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц		Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза	ЭБС (указать ссылку)
1		2	3
Основная литература			
1.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов / под общ. ред. Г.М. Резника. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 457 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-12202-2	0+e	https://urait.ru/bcode/449440
2.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов / отв. ред. Г.М. Резник. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 519 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-12205-3	0+e	https://urait.ru/bcode/449441
3.	Лебедев В. М. Уголовно-процессуальное право: Учебник / В.М. Лебедев Вячеслав Михайлович. – 3-е изд. – М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4.	0+e	http://znanium.com/catalog/document?id=365280
4.	Лупинская П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник /П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова . – 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0	0+e	http://new.znanium.com/go.php?id=1073435
5.	Уголовный процесс: Учебник для вузов / под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 567 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-12018-9	0+e	https://urait.ru/bcode/457160
Дополнительная литература			
6.	Гриненко А. В. Уголовный процесс: Учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 7-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 308 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-12221-3	0+e	https://www.urait.ru/bcode/447073
7.	Смирнов А. В. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский. – 8-е изд.; перераб. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5.	0+e	http://new.znanium.com/go.php?id=1062487
8.	Уголовный процесс: Учебник для вузов / под ред. А.А. Усачева. - 5-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 468 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-08759-8.	0+e	https://www.urait.ru/bcode/448909

9.	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: Учебник для вузов / под ред. А.А. Тарасова. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 390 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-08808-3	0+e	https://urait.ru/bcode/449958
10.	Кульков В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: Учебное пособие для вузов / В.В. Кульков, П.В. Ракчеева. - 2-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-05990-8.	0+e	https://urait.ru/bcode/450552
11.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: Учебное пособие для вузов / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 222 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-02251-3	0+e	https://urait.ru/bcode/453289
12.	Манова Н. С. Уголовный процесс: Учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю. В. Францифоров. - 12-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 244 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-12376-0	0+e	https://urait.ru/bcode/449618

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /Н.А. Аменицкая/

8. Фонд оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Право на апелляционной обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.	ПК-1, ПК-4	Вопросы для зачёта, групповая дискуссия, коллоквиум, контрольная работа
2.	Тема 2. Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесение участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений.	ПК-1, ПК-4	Вопросы для зачёта, практическое задание – (решение типовых задач), контрольная работа
3.	Тема 3. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда. апелляционной инстанции.	ПК-1, ПК-4	Вопросы для зачёта, практическое задание – (решение типовых задач), контрольная работа
4.	Тема 4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.	ПК-1, ПК-4	Вопросы для зачёта, контрольная работа, коллоквиум, практическое задание кейс задачи (решение типовых задач)
5.	Тема 5. Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.	ПК-1, ПК-4	Вопросы для зачёта, практическое задание - (решение типовых задач), групповая дискуссия, контрольная работа
6.	Тема 6. Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции. Пересмотр промежуточных судебных решений в апелляционном порядке.	ПК-1, ПК-4	Вопросы для зачёта, контрольная работа, практическое задание - (решение типовых задач)

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством участие в обсуждении вопросов на коллоквиуме.

Тема 1.

№	вопросы	Код компетенции
1	Кто не имеет право обжаловать в апелляционном порядке приговор суда?	ПК-1
2	В какой судебный орган могут быть принесены жалобы и представления в апелляционном порядке на не вступившие в законную силу приговоры суда первой инстанции?	ПК-1
3.	Срок обжалования приговора или иных судебных решений в суд апелляционной инстанции	ПК-1
4.	Порядок восстановления срока апелляционного обжалования	ПК-1

Тема 4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

№	вопросы	Код компетенции
1	В какой срок должен рассмотреть поступившее по апелляционной жалобе или представления уголовное дело суд апелляционной инстанции – районный суд?	ПК-1, ПК-4
2.	На какое время председатель суда может продлить срок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции?	ПК-1, ПК-4
3.	В каком порядке проводится судебное следствие в суде апелляционной инстанции	ПК-1, ПК-4
4.	Проводится ли допрос свидетелей в суде апелляционной инстанции	ПК-1, ПК-4

2. Критерии оценивания.

Критерии	Баллы
Студент понимает суть обсуждаемой проблемы	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, основанное на знании и понимании (толковании) закона	0-1
Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0-1
Студент грамотно и четко формулирует свои ответы	0-1

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»

Тема 1. Апелляция как форма пересмотра судебных решений.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте предложенную ниже ситуацию. Дайте правовую оценку действиям судьи.</i></p> <p>По приговору Борского районного суда Кулешов осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ с применением ст. 73 УК РФ к трем годам лишения свободы условно с испытательным сроком на пять лет. Он признан виновным в совершении разбойного нападения. По апелляционному представлению прокурора суд апелляционной инстанции приговор в отношении Кулешова отменил, дело направила на новое судебное рассмотрение. В обосновании своего вывода о несоответствии назначенного осужденному наказания тяжести содеянного и данным о его личности, суд апелляционной инстанции сослался на то, что Кулешов свою вину не признал, ранее привлекался к административной ответственности, в момент совершения преступления находился в одурманенном состоянии. Кроме того, суд апелляционной инстанции указал, что оснований для применения ст. 73 УК РФ при назначении Кулешову наказания не имеется.</p> <p><i>Оцените правильность доводов и принятого решения суда апелляционной инстанции? Какое на Ваш взгляд имеется основание у суда апелляционной инстанции для отмены приговора суда первой инстанции? Обоснуйте свой ответ. Составьте постановление судьи о назначении судебного заседания суда апелляционной инстанции.</i></p>	ПК-1, ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Гарнизонным военным судом рядовой Терентьев осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ. Он признан виновным в том, что, будучи в увольнении около 19 часов 30 минут на трамвайной остановке, после того, как водитель трамвая Исаев выгнал его с друзьями из трамвая, подошел к Исаеву и из личной неприязни умышленно нанес ему удар складным ножом в левую половину груди, причинив потерпевшему своими действиями тяжкий вред здоровью. По апелляционной жалобе адвоката в интересах Терентьева суд апелляционной инстанции приговор отменил, а дело направил на новое судебное разбирательство. В апелляционном определении суд</p>	ПК-1, ПК-4

	<p>апелляционной инстанции, отменяя приговор, отметил, что имеющиеся по делу доказательства, исследованные судом, конкретные обстоятельства причинения ножевого ранения рядовым Терентьевым водителю трамвая, сделавшему правомерное замечание группе граждан, не свидетельствует о каких-либо личных мотивах происшедшего между ними. Кроме этого, было отмечено, что по делу не установлено обстоятельств, которые бы однозначно свидетельствовали о наличии личных мотивов для причинения ножевого ранения потерпевшему. Как видно из показаний потерпевшего Исаева, свидетелей Белкина, Жидова и самого Терентьева в судебном заседании, последние зашли в трамвай, чтобы покататься. Порядок они не нарушали, однако водитель попросил их выйти из трамвая, не объясняя причину. В связи с этим возникла словесная перебранка, и после настойчивых требований водителя трамвая они вышли. Шишкин воспринял требование водителя как несправедливое.</p> <p><i>Оцените правильность решения суда апелляционной инстанции? Имеются ли какие-либо основания для отмены судебного решения в апелляционном порядке? Если да, то какие и почему? Обоснуйте свое решение.</i></p> <p><i>Составьте постановление суда об отводах кому-либо из участников процесса при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.</i></p>	
--	---	--

Тема 2. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы и (или) представления
Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>По приговору Московского областного суда Лосев осужден по п. «б» ч.2 ст.131, п.п. «б», «в» ч.2 ст.132, п. «а» ч.3 ст.111 УК РФ к семи годам лишения свободы, с применением ст. 73 УК РФ, условно, с испытательным сроком пять лет. Заместителем прокурора Московской области было подано апелляционное представление в суд апелляционной инстанции, в котором он просил отменить приговор и вынести новый приговор в связи с несправедливостью приговора суда первой инстанции. Кроме этого, в апелляционном представлении было отмечено, что фактические обстоятельства, при которых, как установлено судом первой инстанции, Лосев совершил преступления – особая жестокость и издевательства при совершении насильственных действий сексуального характера и в процессе причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшей. Объем и характер действий Лосева свидетельствуют о повышенной опасности его личности и о несоответствии</p>	ПК-1, ПК-4

	<p>избранного условного осуждения личности виновного и тяжести содеянного.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Имеются ли основания для отмены приговора Московского областного суда? Вправе ли суд апелляционной инстанции самостоятельно изменить приговор с назначением более строгого наказания? Какой суд апелляционной инстанции будет рассматривать апелляционное представление? Обоснуйте своё решение.</i></p> <p><i>Составьте проект обвинительного приговора суда апелляционной инстанции.</i></p>	
--	---	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>По приговору областного суда Бубнов и другие осуждены по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ, ч.2 ст.206, ч.3 ст.205 УК РФ. Кроме того, Соколов был оправдан по ч.1 ст.30, п. «а» ч.2 ст.205 УК РФ, а также и другим статьям УК РФ. Старшим помощником прокурора области, который являлся государственным обвинителем по данному делу в суде первой инстанции, было подано апелляционное представление, в котором ставился вопрос об отмене приговора в части осуждения Бубнова по ч.1 ст.30, п. «а» ч.2 ст.205 УК РФ. В дополнительном апелляционном представлении был поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания Бубнова в совершении террористического акта и посягательства на жизнь сотрудников правоохранительных органов. Дополнительное апелляционное представление было подписано прокурором области.</p> <p><i>Какой суд апелляционной инстанции должен рассматривать апелляционное представление прокурора? Будет ли рассмотрено дополнительное апелляционное представление? Если да, то почему? Кто из должностных лиц органов прокуратуры в данной ситуации вправе подавать апелляционное представление? Обоснуйте своё решение.</i></p> <p><i>Составьте проект обвинительного приговора суда апелляционной инстанции.</i></p>	ПК-1, ПК-4

Тема 3. Процедура рассмотрения дела судом апелляционной инстанции

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Судом первой инстанции Соловьев и Морзин признаны виновными по п. «а» ч.2 ст.158, ч.1 ст.228 УК РФ. Как видно из приговора, суд первой инстанции исключил из обвинения Соловьева и Морзина</p>	ПК-1, ПК-4

	<p>квалифицирующий признак – хранение наркотических средств. Государственным обвинителем была подана апелляционная жалоба на приговор суд первой инстанции. Суд апелляционной инстанции, отменяя приговор и вынеся новый обвинительный приговор в своем приговоре отметила, что «материалы дела свидетельствуют о том, что наркотические средства незаконно хранились по месту проживания осужденных до их обнаружения сотрудниками полиции в ходе проведения обысков. Умышленный характер таких действий, осужденных очевиден. Количество обнаруженного у них наркотика соответствует крупному размеру».</p> <p><i>Оцените правильность действия суда апелляционной инстанции? Имелись ли основания у суда апелляционной инстанции к отмене приговора суда первой инстанции? Обоснуйте своё решение. Составьте проект обвинительного приговора суда апелляционной инстанции.</i></p>	
--	---	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>В ходе рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции стороной защиты, адвокатом осужденного Сидорова, было заявлено ходатайство об исследовании нового доказательства – товарного чека, которое им было представлено в суд первой инстанции. В суде первой инстанции, рассматривающее дело по существу, данное доказательство не исследовалось.</p> <p><i>Как в данной ситуации должен поступить суд апелляционной инстанции? Составьте постановление суда апелляционной инстанции о производстве экспертизы в судебном разбирательстве.</i></p>	ПК-1, ПК-4

Тема 4. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>При рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции сторона защиты ходатайствовала о проведении дополнительной автотехнической экспертизы. Судья, рассматривающий данное уголовное дело в суде апелляционной инстанции, отказал в удовлетворении ходатайство о проведении дополнительной авто - технической экспертизы. При этом он сослался на то, что не видит ни каких оснований для проведения дополнительной авто- технической экспертизы.</p> <p><i>Оцените правильность принятого решения судьёй суда апелляционной инстанции? 4. Составьте</i></p>	ПК-1, ПК-4

	<i>постановление суда апелляционной инстанции о производстве экспертизы в судебном разбирательстве.</i>	
--	---	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Судом апелляционной инстанции был изменен приговор Петровского районного суда Смоленской области, и, был вынесен новый обвинительный приговор. Суд апелляционной инстанции, переквалифицировав действия осужденных с ч.2 ст.325 УК РФ на ч.1 ст.325 УК РФ, и, оставив приговор без изменения в части их осуждения по другим статьям УК РФ, не назначил им наказания по вновь примененному закону.</p> <p><i>Оцените правильность действий суда апелляционной инстанции? Имеет ли право суд апелляционной инстанции применить уголовный закон о более тяжком преступлении? Обоснуйте своё решение.</i></p> <p><i>Составьте проект обвинительного приговора суда апелляционной инстанции.</i></p>	ПК-1, ПК-4

Тема 5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>По уголовному делу Крапивина, осужденного по ч. 2. ст. 158 УК РФ, им самим была подана апелляционная жалоба, в которой указывалось на неправильное применение судом первой инстанции уголовного закона (по мнению Крапивина, содеянное им следует квалифицировать по ч. 1 ст. 158 УК РФ). Рассматривая данную жалобу, суд апелляционной инстанции пришел к выводу о том, что суд первой инстанции правильно применил норму уголовного закона. При этом выяснилось, что в процессе производства по делу имело место нарушение уголовно-процессуального закона, в частности, было нарушено право Крапивина на защиту.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Назовите основные черты апелляционного производства?</i></p> <p><i>Составьте постановление суда апелляционной инстанции об отмене приговора суда первой инстанции.</i></p>	ПК-1, ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<i>Решите задачу.</i>	ПК-1, ПК-4

	<p>Судом первой инстанции Сонин и Мокрин признаны виновными в совершении преступления, предусмотренного п. «А» ч.2, п. «Б» ч. 4 ст. 158 УК РФ. Адвокатом Сонины была подана апелляционная жалоба, в которой он просил об изменении приговора в отношении своего подзащитного Сонины. Суд апелляционной инстанции изменил приговор в отношении Сонины и Мокрина, смягчив им наказание до двух лет лишения свободы.</p> <p><i>Подлежит ли изменению в данной ситуации судом апелляционной инстанции приговор в отношении Мокрина? Изменится ли в данном случае ситуация если Мокриным также будет подана апелляционная жалоба? Обоснуйте своё решение. Составьте постановление суда апелляционной инстанции об избрании, изменении или отмене меры пресечения в судебном разбирательстве.</i></p>	
--	---	--

Тема 6. Пересмотр промежуточных судебных решений в апелляционном порядке
Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Своим постановлением судья областного суда от 24 июля сего года продлил Гурбину, обвиняемому в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «В», «Ж», «З», ч. 2 ст. 105, п. «В» ч. 3 ст. 162 УК РФ срок содержания под стражей на три месяца. Срок содержания под стражей Губина истек 30 июля сего года. Настоящее уголовное дело находится в производстве областного суда. Защитник подсудимого Губина в судебное заседание не явился. Подсудимый Губин возражал против рассмотрения вопроса о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника. В апелляционной жалобе адвокат просила отменить постановление судьи и освободить Губина из –под стражи, считая, что судом необоснованно рассмотрен вопрос о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника, поскольку сам адвокат, осуществляющий защиту Губина, своевременно известил суд о невозможности явки в судебное заседание в связи с болезнью.</p> <p><i>Как должен поступить в данной ситуации суд апелляционной инстанции, рассматривающий данную апелляционную жалобу?</i></p> <p><i>Было ли нарушено в данной ситуации право подсудимого Губина на защиту? Если да, то в чём они выразались? Обоснуйте свой ответ. б. Составьте постановление суда апелляционной инстанции об избрании, изменении или отмене меры пресечения в судебном разбирательстве.</i></p>	ПК-1, ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Богородским районным судом рассматривалось ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого Панина. В судебном заседании обвиняемый Панин отсутствовал. Стороной обвинения, был предоставлен документ, который свидетельствовал о том, что Панин объявлен в международный розыск.</p> <p><i>Какое решение должен принять судья районного суда в данной ситуации? является ли решение районного суда промежуточным? Подлежит ли оно обжалованию в суд апелляционной инстанции? Обоснуйте свою позицию. Составьте постановление суда апелляционной инстанции о прекращении уголовного дела в судебном разбирательстве.</i></p>	ПК-1, ПК-4

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-2 балла
Аргументированность решения	0-1 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-1 балла

**Перечень тем для
дискуссии**

по дисциплине «**Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции**»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 1. Право на апелляционной обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.	ПК-1, ПК-4
2.	Тема 5. Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции	ПК-1, ПК-4

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

1. Студентам предоставляется возможность выбора из нескольких альтернативных проблемно сформулированных тем дискуссии. Для этого необходимо предварительно составить перечень проблемно сформулированных основных вопросов для обсуждения.

По теме «**Право на апелляционной обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений**». для обсуждения предлагаются следующие вопросы:

- 1). Апелляция в системе пересмотра судебных решений;
- 2). Развития апелляционного производства в российском законодательстве;
- 3). Апелляция и кассация: сходство и различия; 4). Правовая природа современной российской апелляции;
- 5). Основные признаки апелляционного производства;
- 6). Задачи апелляционного производства;
- 7). Участники апелляционного производства;
- 8). Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке, сроки принесения апелляционных жалоб и представлений;
- 9). Объекты пересмотра судебных решений в апелляционном порядке;
- 10). Апелляция в зарубежных странах;
- 11). Проблемам становления законодательства и развития научных знаний об апелляции.

По теме «**Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции**» предлагаются следующие вопросы:

- 1). Что может служить основанием для отмены и изменения судебных решений в апелляционном порядке;
- 2). Какие основания являются обязательными для отмены или изменения решения суда первой инстанции;
- 3). Пределы прав суда апелляционной инстанции;
- 4). Какие решения может вынести суд апелляционной инстанции в результате рассмотрения дела.

2. На занятии, проводимом в форме организованной учебной дискуссии преподавателю необходимо:

- а) рассадить студентов по кругу (по возможности), чтобы оптимизировать общение,
- б) предоставить каждому студенту возможность высказаться,
- в) обучать студентов умению вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации;

Преподаватель руководит дискуссией, стимулирует обсуждение проблемных вопросов, консолидирует мнения, подводит итоги обсуждения. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая студентам свою точку зрения.

Программа проведения дискуссии.

1 этап. Введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).

Приемы введения в дискуссию: предъявление проблемной судебной ситуации; демонстрация видеозаписи судебного заседания; демонстрация процессуальных документов; ролевое проигрывание проблемной ситуации; анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему; постановка проблемных вопросов; альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

2 этап. Обсуждение проблемы (обмен участниками мнениями по каждому вопросу).

Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

Обязанности преподавателя (ведущего): следить за соблюдением регламента; обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как считаете вы?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.); не допускать отклонений от темы дискуссии; предупреждать переход дискуссии в спор ради спора; следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта; стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения: уточняющие вопросы, побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»); парафраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»); демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»); «сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»); «альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе; «доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы; «задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения; «нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

3 этап. Подведение итогов обсуждения (выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения; обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников; настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения; совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу).

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент выступает с проблемным вопросом, понимает суть обсуждаемой проблемы	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0-1
Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0-1
Студент грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0-1
Студент соблюдает регламент выступления	0-1

Комплект разноуровневых задач/заданий

по дисциплине **Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством самостоятельная работа обучающихся (рабочая тетрадь):

способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику; способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Представьте в виде таблицы отличия апелляционного производства по уголовному делу от кассационного производства в современном уголовном судопроизводстве.	ПК-1, ПК-4
2.	Представьте в виде таблицы отличия и сходства рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции и апелляционной инстанции в современном уголовном процессе.	ПК-1, ПК-4
3.	Раскройте особенности исследования «новых» доказательств в суде апелляционной инстанции при производстве по уголовным делам.	ПК-1, ПК-4

Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Приговор суда апелляционной инстанции в отношении Зимина был обжалован. В своей жалобе осужденный Зимин указал, что суд апелляционной инстанции не исследовал никаких новых доказательств, а использовал те же доказательства, что и суд первой инстанции, однако вынес другой приговор, что, по мнению Зимина, неправильно и несправедливо.</p> <p><i>Оцените доводы апелляционной жалобы. Правомерно ли поступил суд апелляционной инстанции, в случае если больше ни каких нарушений не было выявлено? Обоснуйте своё решение. Предложите вариант разрешения данной ситуации.</i></p>	ПК-1, ПК-4
2.	<p>Суд апелляционной инстанции рассмотрел уголовное дело в отношении осужденного Тульева, и, пришел к выводу о том, что основание для изменения и отмены приговора, изложенное в апелляционной жалобе Тульева (нарушение уголовно-процессуального законодательства РФ) отсутствует. Однако суд апелляционной инстанции пришел к выводу, что приговор, постановленный судом первой инстанции несправедлив, и, по своей тяжести не соответствует личности Тульева.</p>	ПК-1, ПК-4

	<i>Может ли суд по данному основанию изменить или отменить приговор? Может ли суд апелляционной инстанции выйти за пределы апелляционной жалобы? Обоснуйте своё решение.</i>	
3.	<p>Приговором Ангарского районного суда Иркутской области Б. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30 и п. «в» ч. 5 ст. 290 УК РФ, и с применением положений ст. 64 УК РФ осужден к 8 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима. В апелляционных жалобах Б. указывал на существенные нарушения судом первой инстанции уголовно-процессуального закона, которые путем лишения и ограничения его конституционных прав повлияли на вынесение законного и обоснованного приговора. В частности, после речи государственного обвинителя Б. ходатайствовал о предоставлении достаточного времени для подготовки к выступлению в судебных прениях совместно с защитником, мотивировав это необходимостью подготовки аргументированной позиции с учетом доводов стороны обвинения. Однако председательствующий предоставил ему только лишь час для подготовки и без защитника. Кроме того, перед последним словом Б. также просил предоставить ему время для консультации с адвокатом, однако это ходатайство судом проигнорировано, в связи с чем по существу обвинения он в последнем слове ничего не сказал.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд апелляционной инстанции при подтверждении доводов Б.?</i></p>	ПК-1, ПК-4
4.	<p>Суд апелляционной инстанции, рассматривая уголовное дело в отношении лица, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ, установил, что адвокат осужденного в судебное заседание не явился. Вопрос об участии защитника осужденный оставил на усмотрение суда.</p> <p><i>Является ли рассмотрение судом апелляционной инстанции уголовного дела в отсутствие защитника нарушением права обвиняемого на защиту? Проанализируйте приведенную ситуацию. предложите пути ее решения.</i></p>	ПК-1

Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составьте фабулу уголовного дела, по условиям которой необходимо вынести оправдательный приговор по уголовному делу судом апелляционной инстанции.	ПК-1, ПК-4

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла

Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-2 балла
Аргументированность решения	0-1 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-1 балла
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла

**Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»
по дисциплине Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции
(наименование дисциплины)**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Деловая (ролевая) игра

ПК-1,

ПК-4,

1. Тема: «Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции»

2. Концепция игры: игра проводится по материалам архивного уголовного дела. После изучения материалов уголовного дела, хранящегося в архиве кафедры уголовно-процессуального права или заранее розданном студентам ситуационном задании, основанном на материалах судебной практики в ходе практического занятия, студенты выполняют профессиональные обязанности участников судебного разбирательства с последующим обсуждением итогов.

3. Роли:

1. Председательствующий в судебном разбирательстве
2. Два судьи
3. Государственный обвинитель
4. Осужденный/оправданный
5. Защитник
6. Потерпевший

4. Ожидаемый результат:

В ходе выполнения ролевых обязанностей участников судебного разбирательства студенты закрепляют теоретические знания о процедуре проведения судебного разбирательства по уголовному делу в суде первой инстанции и приобретают первоначальные навыки исполнения профессиональных обязанностей участников судебного разбирательства. В ходе деловой игры возможна имитация различных ситуаций, встречающихся в судебной практике (неявка кого-то из участвующих в деле лиц, заявление отводов, заявление ходатайств, отказ от дачи показаний и т.д.)

5. Методические материалы по проведению: архивные уголовные дела, материалы судебной практики. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по отдельным вопросам при исполнении процессуальных норм.

6. Критерии оценивания:⁴

Критерии	Баллы
----------	-------

1. ⁴ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

Исполнение процессуальных обязанностей в точном соответствии с законом	Отлично от 51 до 60
Исполнение этих обязанностей с незначительными неточностями	Хорошо от 41 до 50
Исполнение этих функций с существенными недостатками	Удовлетворительно от 16 до 40
Исполнение с грубым нарушением норм УПК РФ	Неудовлетворительно 15 и менее

Тестовые задания

по дисциплине «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-4

2. Содержание банка тестовых заданий

ПК-1 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

S: Укажите основания к отмене или изменению приговора при рассмотрении дела в апелляционном порядке:

- : несправедливость приговора
- : неправильное применение уголовного закона
- : выявление данных, свидетельствующих о несоблюдении лицом условий и невыполнении им обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве
- : односторонность или неполнота дознания, предварительного или судебного следствия-
- : тяжкая болезнь осужденного

S: При рассмотрении уголовного дела в апелляционном порядке суд:

- : не связан доводами апелляционной жалобы, представления и вправе проверить производство по уголовному делу в полном объеме
- : вправе проверить производство по уголовному делу только в пределах апелляционной жалобы
- : вправе проверить уголовное дело в отношении всех осужденных
- : проверяет уголовное дело, только в отношении того осужденного, кто принес апелляционную жалобу или представление

S: Вправе ли суд апелляционной инстанции рассмотреть апелляционную жалобу, представление без проверки доказательств, исследованных судом первой инстанции:

- : да, вправе, по своему усмотрению
- : нет, не вправе, проверка доказательств должна быть в любом случае
- : да, вправе, с согласия сторон
- : этот вопрос не урегулирован законодателем

ПК-4 Способность применения норм процессуального права

S: В суде апелляционной инстанции протокол судебного заседания

- : ведется секретарем судебного заседания
- : ведется секретарем судебного заседания по требованию сторон
- : ведется председательствующим
- : не ведется

S: Может ли суд апелляционной инстанции ссылаться в обоснование своего решения на оглашенные в суде показания лиц, не вызывавшихся в заседание суда апелляционной инстанции, но допрошенных в суде первой инстанции

- : да, в общем случае
- : да, если эти показания не оспариваются сторонами
- : да, но только в случае, если вызов этих лиц в суд невозможен
- : нет, лица, давшие их, подлежат вызову в суд и допросу

S: Вправе ли суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения уголовного дела постановить новый приговор

- : да, вправе

-: да, вправе, если об этом ходатайствует сторона обвинения

-: да, вправе, если об этом ходатайствует сторона защиты

-: нет, не вправе

S: Вправе ли суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения уголовного дела вынести постановление о прекращении уголовного дела

-: да, вправе

-: нет, он может лишь отменить обвинительный приговор

-: нет, он может лишь постановить оправдательный приговор

-: все указанные ответы неправильны

3. Критерии оценивания:⁵

Критерии	Баллы
От 51% до 100% правильных ответов	Аттестован
50 и менее % правильных ответов	Не аттестован

2. ⁵ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Вопросы для зачета

по дисциплине «**Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции**».

1. Апелляция в системе пересмотра судебных решений.
2. Развития апелляционного производства в российском законодательстве.
3. Основные признаки апелляционного производства.
4. Субъекты апелляционного обжалования и их полномочия.
5. Суды апелляционной инстанции.
6. Порядок подачи апелляционных жалоб и представлений.
7. Апелляционная жалоба и представление.
8. Подготовка к рассмотрению дела судом апелляционной инстанции.
9. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
10. Участники судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.
11. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
12. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции.
13. Особенности вынесения решений судом апелляционной инстанции.
14. Основания к отмене или изменению судебных решений.
15. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции.
16. Существенное нарушение уголовно-процессуального закона.
17. Неправильное применение уголовного закона.
18. Несправедливость приговора.
19. Выявление обстоятельств, влекущих возвращение уголовного дела прокурору.
20. Особенности апелляционного обжалования промежуточных судебных решений.
21. Процессуальный порядок апелляционного обжалования и пересмотра промежуточных судебных решений.

Заведующий кафедрой _____/Н.А. Аменицкая/
(подпись) (ФИО)

Рекомендации

При самостоятельной подготовке к зачету необходимо ориентироваться на приведенные перечни вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачету является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам. В билете к зачету содержится 3 вопроса; 1 вопрос носит теоретический характер, а 2 вопроса практический (задача и составление процессуального документа). На подготовку к ответам на все вопросы студенту предоставляется 2 часа (120 минут).

Критерии оценивания зачета

Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Обучающийся демонстрирует знание программного материала, дает грамотный и правильный ответ на вопросы билета, умеет свободно, логически четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы,.	Зачтено

Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	Не зачтено
--	------------

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется с учетом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Посещаемость учебных занятий	14
2	Результаты занятий	26
3	Зачет	60
4	Итого:	100

Непосредственно на зачёте студент может набрать максимально 60 баллов. Ответ в баллах оценивается по следующей шкале:

16-60 баллов – зачтено

15 и менее баллов – не зачтено

**Форма тестового задания для зачета
в дистанционном формате
(Образец)**

V1: Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции

V2: ПК-1 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

I: 1;

S: Апелляционное производство отличается от производства в кассационном порядке тем, что:

- имеет особые основания для отмены или изменения приговора;
- в апелляционном порядке можно приговор изменить, а в кассационном только отменить;
- в апелляционном порядке происходит проверка приговора, не вступившего в законную силу.

I: 2;

S: В каком случае приговор не подлежит апелляционному обжалованию?

- если этот приговор Верховного суда РФ;
- если наказание не связано с лишением свободы;
- приговор всегда подлежит апелляционному обжалованию.

I: 3;

S: Суд апелляционной инстанции имеет право:

- давать указания суду первой инстанции о достоверности доказательств;
- давать указания суду первой инстанции о мере наказания;
- отменить приговор и прекратить дело.

I: 4;

S: Какое свойство характерно для апелляции?

- производство судебного разбирательства заново с постановлением нового приговора;
- невозможность изменения приговора или вынесения нового приговора;
- рассмотрение только письменных материалов дела;
- проверка приговора, вступившего в законную силу.

I: 5;

S: В порядке апелляции в уголовном процессе пересматриваются:

- решения суда первой инстанции, которые в законную силу еще не вступили;
- решения суда второй инстанции, вступившие в законную силу;
- законность и достаточность доказательственной базы по уголовному делу, собранная на этапе предварительного расследования

I: 6;

S: Может ли оправдательный приговор суда первой инстанции быть изменен судом апелляционной инстанции по жалобе оправданного

- да, в общем случае
- да, в части мотивов оправдания
- да, если жалоба согласована с защитником
- да, в части касающейся основания оправдания

V2: ПК-4 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

I: 7;

S: Приговор суда апелляционной инстанции

- может быть обжалован в обычном порядке
- может быть обжалован в исключительном порядке
- может быть обжалован в кассационном порядке
- может быть обжалован только в надзорном порядке

I: 8;**S: Приговор суда апелляционной инстанции вступает в законную силу**

- с момента его провозглашения
- через 7 дней после его провозглашения
- через 10 дней после его провозглашения
- через 14 дней после его провозглашения

I: 9;**S: В случае пропуска срока апелляционного обжалования приговора по уважительной причине ходатайство о восстановлении пропущенного срока рассматривается**

- председательствовавшим в судебном заседании по уголовному делу или другим судьей
- в судебном заседании судьей апелляционного суда
- председателем суда апелляционной инстанции
- оно рассмотрению не подлежит

I: 10;**S: Суд, рассматривающий уголовное дело в апелляционном порядке, в общем случае проверяет законность, обоснованность, справедливость приговора**

- лишь в той части, в которой он обжалован
- в полном объеме
- полностью или частично по своему усмотрению
- при осуждении нескольких лиц – в отношении лица, подавшего жалобу

I: 11;**S: Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато**

- не ранее 10 суток со дня подачи апелляционной жалобы
- не позднее 10 суток со дня поступления апелляционной жалобы
- не позже 14 суток со дня поступления апелляционной жалобы
- не позднее 15 суток со дня поступления его в суд – в районном суде, 30 суток со дня поступления его в суд – в верховном суде республики, краевом, областном суде, 45 суток в Верховном суде РФ

I: 12;**S: В случае несоответствия установленным законом требованиям апелляционная жалоба (представление)**

- возвращается судьей для пересоставления
- отклоняется
- остается без рассмотрения
- исправляется самим судьей

Форма билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Дисциплина «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»

Зачетный билет № ____

1. Основные признаки апелляционного производства
2. Несправедливость приговора

Заведующий кафедрой _____ /Н.А. Аменицкая/