

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2023 13:48:44
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4751221b1f4e9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРИГОВОРА»

Год набора 2023

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль подготовки/специализация: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Кононенко В.И., к.ю.н., доцент

Наметкин Д.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «28» апреля 2023 г.).
Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
«Постановление приговора»
 для набора 2023 года на 2023-24 уч.г.¹

	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: А.В. Федулов, к.ю.н., доцент кафедры УПП³
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «28» апреля 2023

подпись

Зав. кафедрой Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «28» апреля 2023

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.	Материально-техническое обеспечение	14
7.	Карта обеспеченности литературой	16
8.	Фонд оценочных средств	19

1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Постановление приговора»

Цель изучения дисциплины	<p>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора;</p> <p>- практическая - умение уяснить смысл и содержание 59 конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;</p> <p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.</p>
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Постановление приговора – относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4 ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия.</p> <p>Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления.</p> <p>Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления.</p> <p>Тема 5. Содержание приговора и его форма.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Постановление приговора

являются:

- образовательная – усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора;

- практическая – умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;

- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Учебная дисциплина «Постановление приговора» относится к дисциплинам вариативного цикла уголовно-правового профиля образовательной программы «Судебная и прокурорская деятельность». Для ее изучения необходимо освоение курса «Уголовный процесс», «организация судебной деятельности», углубленному изучению учебной дисциплины «Постановление приговора способствует усвоение спецкурса «Процессуальные акты по уголовному делу».

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП учебная дисциплина «Постановление приговора» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права.
2.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при постановлении приговора

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения
(профиль уголовно-правовой)

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Аудиторные занятия (контактная работа)		28		28
Лекции		14		14
Семинары или Практические занятия		14		14
Самостоятельная работа (СРС)		80		80
Форма промежуточной аттестации		зачет		зачет

Очная форма обучения на базе СПО
(профиль уголовно-правовой)

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Аудиторные занятия (контактная работа)		36		12
Лекции		18		18
Семинары или Практические занятия		18		18
Самостоятельная работа (СРС)		36		36
Форма промежуточной аттестации		зачет		зачет

Заочная форма обучения
(профиль уголовно-правовой)

Таблица 2.3

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	Час.	по семестрам	
			10	11
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Аудиторные занятия (контактная работа)		14	2	12
Лекции		4	2	2
Семинары или Практические занятия		10		10
Самостоятельная работа (СРС)		94	10	84
Форма промежуточной аттестации				Зачет, контр. работа

Заочная сокращенная форма обучения
(профиль уголовно-правовой)

Таблица 2.4

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. Ед.	Час.	по семестрам	
			7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Аудиторные занятия (контактная работа)		8	2	6
Лекции		2	2	
Семинары или Практические занятия		6		6
Самостоятельная работа (СРС)		100	10	90
Форма промежуточной аттестации				Зачет, контр. работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема I. Приговор акт правосудия.

Понятия приговора и основные требования к нему

Законность приговора. Обоснованность приговора.

Мотивированность приговора. Справедливость приговора.

Тема II. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Вопросы о доказанности предъявленного подсудимому обвинения.

Вопрос о виновности подсудимого в совершении преступления.

Наличие обстоятельств, исключающих уголовную ответственности или уголовное наказание.

Наличие смягчающих или отягчающих обстоятельств и данных о личности подсудимого.

Квалификация действия подсудимого по преступлениям, в совершении которых он признан виновным.

Назначение уголовного наказания: определение вида, размера и условий отбывания.

Разрешение гражданского иска в приговоре суда.

Разрешение вопроса о мере пресечения в отношении подсудимого.

Разрешение вопросов, связанных с завершением судопроизводства в суде первой инстанции.

Судьба вещественных доказательств, судебных издержек и т.п.

Тема III. Оправдательный приговор и основания его постановления.

Оправдательный приговор в связи с неустановлением события преступления.

Оправдательный приговор в связи с тем, что подсудимый не причастен к совершению преступления.

Оправдательный приговор в связи с отсутствием в деянии подсудимого состава преступления.

Оправдательный приговор при вынесении присяжными заседателями оправдательного вердикта в отношении подсудимого.

Тема IV. Обвинительный приговор и основания его постановления.

Обвинительный приговор с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным.

Обвинительный приговор с назначением наказания и освобождением от его отбывания.

Обвинительный приговор без назначения наказания.

Тема V. Содержание приговора.

Требования уголовно-процессуального закона к составлению приговора.

Вводная часть обвинительного и оправдательного приговора.

Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора.

Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора.

Резолютивная часть обвинительного приговора.

Резолютивная часть оправдательного приговора.

Иные вопросы, подлежащие разрешению в резолютивной части обвинительного и оправдательного приговора.

Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Язык и стиль приговора.

Методика составления текста приговора.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1.	Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия		4	4	-	
2.	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора		2	2	-	
3.	Оправдательный приговор и основания его постановления		2	2	-	Контрольная работа
4.	Обвинительный приговор и основания его постановления		2	2	-	Контрольная работа
5.	Содержание приговора и его форма		4	4		
	ВСЕГО	108	14	14		

Таблица 3.2

Тематический план
Очная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1.	Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия		4	4	-	
2.	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора		4	4	-	
3.	Оправдательный приговор и основания его постановления		2	2	-	Контрольная работа
4.	Обвинительный приговор и основания его постановления		4	4	-	Контрольная работа
5.	Содержание приговора и его форма		4	4		
	ВСЕГО	44	18	18		

Таблица 3.3

Тематический план
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1.	Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия			2	-	
2.	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора			2	-	
3.	Оправдательный приговор и основания его постановления		2	2	-	Контрольная работа
4.	Обвинительный приговор и основания его постановления			2	-	Контрольная работа
5.	Содержание приговора и его форма			2		
	ВСЕГО	94	2	10		

Таблица 3.4

Тематический план
Заочная сокращенная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)

1.	Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия			2	-	
2.	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора			2	-	
3.	Оправдательный приговор и основания его постановления				-	Контрольная работа
4.	Обвинительный приговор и основания его постановления				-	Контрольная работа
5.	Содержание приговора и его форма			2		
	ВСЕГО	100	16	28		

5.3. Практические и семинарские занятия.

Таблица 4

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Приговор акт правосудия	ПК-4, ПК-5	проблемные лекции, участие в семинарах, индивидуальные консультации
2.	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора	ПК-4, ПК-5	
3.	Оправдательный приговор и основания его постановления	ПК-4, ПК-5	
4.	Обвинительный приговор и основания его постановления	ПК-4, ПК-5	
5.	Содержание приговора и его форма	ПК-4, ПК-5	

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Приговор – акт правосудия. Понятие законности, обоснованности и мотивированности приговора. Их взаимосвязь и соотношение. Справедливость как особое требование к приговору.	6
2.	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Разрешение вопроса о возможности применения дополнительного наказания (п. 14 ч. 1 ст. 290 УПК РФ). Разрешение вопроса о возможности замены наказания в виде	6

	лишения свободы принудительными работами (п.7 ¹ ч. 1 ст. 299 УПК РФ). Применение отсрочки отбывания наказания (п.8 ч. 1 ст. 299 УПК РФ).	
3.	Оправдательный приговор и основания его постановления. Оправдательный приговор и постановление (определение) о прекращении уголовного дела.	4
4.	Обвинительный приговор и основания его постановления. Основания для постановления обвинительного приговора с назначением уголовного наказания и освобождение от его отбывания, предусмотренные ст. 302 УПК РФ, ст. 317 ⁷ УПК РФ, ст. 446 УПК РФ, а также ст. ст. 15, 72, 80 ¹ , 81 УК РФ.	6
5.	Содержание приговора и его форма. Методика составления приговора.	4

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Приговор – акт правосудия. Понятие законности, обоснованности и мотивированности приговора. Их взаимосвязь и соотношение. Справедливость как особое требование к приговору.	6	работа с учебной литературой;
2.	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Разрешение вопроса о возможности применения дополнительного наказания (п. 14 ч. 1 ст. 290 УПК РФ). Разрешение вопроса о возможности замены наказания в виде лишения свободы принудительными работами (п.7 ¹ ч. 1 ст. 299 УПК РФ). Применение отсрочки отбывания наказания (п.8 ч. 1 ст. 299 УПК РФ).	6	изучение постановлений; плenums Верховного Суда Российской Федерации;
3.	Оправдательный приговор и основания его постановления. Оправдательный приговор и постановление (определение) о прекращении уголовного дела.	4	ознакомление с публикациями в журналах;
4.	Обвинительный приговор и основания его постановления. Основания для постановления обвинительного приговора с назначением уголовного наказания и освобождение от его отбывания, предусмотренные ст. 302 УПК РФ, ст. 317 ⁷ УПК РФ, ст. 446 УПК РФ, а также ст. ст. 15, 72, 80 ¹ , 81 УК РФ.	6	подготовка к семинарам;
5.	Содержание приговора и его форма. Методика составления приговора.	6	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статус Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по специальности подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Изучение дисциплина «Постановление приговора» нацелено на получение студентами научных познаний по наиболее актуальным вопросам теории и практики постановления приговора, применение уголовно-процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дела в суде первой инстанции, формирование способности выпускника решать теоретические и практические задачи на основе современных положений уголовно-процессуальной науки.

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика») и профильных дисциплин, а

также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПО по направлению 40.05.04 Юриспруденция (специалист).

Основными формами изучения учебной дисциплины и формирования профессиональных компетенций являются учебные занятия с преподавателем – это лекции, семинары и практические занятия.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. Лекционный курс предусматривает классические формы лекций, а также интерактивные формы: лекцию-диалог, проблемные лекции по теме 3 «Оправдательный приговор и основания его постановления» и по теме 4 «Обвинительный приговор и основания его постановления». Интерактивные формы лекция предполагают предварительное ознакомление студентов с проблематикой занятий и вопросами, вызывающими неодинаковую трактовку и восприятие. Обязательным для студентов является ведение конспектов лекций, составленных таким образом, чтобы впоследствии имелась возможность их доработки, как в ходе последующего самостоятельного изучения этих вопросов с использованием рекомендованной преподавателем литературы, решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалов судебной практики, так и в процессе подготовки к семинарам.

На проведение лекций отводится 16 часов, что предполагает планирование лекций по наиболее сложным и спорным вопросам, касающимся теоретических и практических аспектов постановления приговора. На лекциях обращается внимание студентов на необходимость изучения дополнительной литературы.

Семинарские (практические) занятия

Семинары и практические занятия, на которые отводится 28 часов, имеют своей целью закрепления знаний, формирование первичных навыков и компетенций, а также определение всего комплекса проблем, возникающих при принятии судом решения по уголовному делу. Часть семинаров проводится в классической форме с рассмотрением вопросов, возможностью выступлений студентов с заранее подготовленными докладами. Основное внимание на семинарских занятиях уделяется проведению дискуссий, решению практически ситуаций, возникающих при постановлении приговора с использованием элементов деловой игры. Для этого могут быть заранее определен председательствующий по уголовному делу, государственный обвинитель, защитник, потерпевший, подсудимый, эксперт.

Дискуссию планируется проводить как самостоятельный элемент семинарского занятия. Проведение дискуссии предполагает постановку проблем, возникающих в судебной практике с использованием как архивных дел, так и публикаций в юридических журналах.

Практическое занятие проводится по теме 5 «Содержание и форма приговора» (8 часов). После обсуждения вопросов темы, решения задач студенты изучают материалы архивных уголовных дел, имеющихся в фонде кафедры, пишут проект приговора. После проверки контрольной работы преподаватель проводит занятие, в ходе которого обсуждаются результаты ее выполнения.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

изучение и конспектирование правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);

конспектирование Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решений Конституционного Суда РФ, связанных с вопросами постановки приговора судом первой инстанции;

работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;

составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);

выполнение тестовых заданий;

выполнение контрольной работы – подготовка проекта приговора;

подбор нормативных правовых актов по теме семинара;

участие в круглых столах, научно-практических конференциях, проводимых в Университете;

подготовка к сдаче зачета;

иные формы самостоятельной работы студента, реализуемые кафедрой.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом учебной работы, предусмотренной для изучения дисциплины. Оптимальная организация самостоятельной работы является обязательным условием успешного освоения программы дисциплины.

Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по юриспруденции, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для решения практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

При изучении дисциплины «Постановление приговора» используются следующие виды самостоятельной работы:

- предварительное ознакомление с программой учебного курса перед лекцией;
- работа с научной и учебной литературой по отдельным темам дисциплины;
- изучение вопросов семинарского занятия в соответствии с его темой, прежде всего Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 55 «О судебном приговоре»;
- решение задач, предложенных преподавателем, а также содержащихся в соответствующих учебных пособиях подготовке к семинарскому занятию;
- подготовка сообщений для выступлений на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по выполнению контрольных (самостоятельных) работ

Контрольная работа состоит из выполненного задания по подготовке проекта судебного решения, на основе изучения материалов уголовного дела или ситуационной задачи.

ем изучить (повторить) вопросы, которые была разобраны вместе с преподавателем на лекции.

Соответственно, преподаватель должен дать рекомендации по изучению каждого такого вопроса: указать литературу (учебную, справочную, научную), нормативные

правовые акты, судебную практику и т.д., возможно, обратить внимание на какие-либо особенности.

Важно учитывать время, которое отводится на изучение вопроса (очевидно, что не следует рекомендовать для изучения три монографии, если на вопрос отводится два часа).

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Кроме общих методических рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, необходимо дать рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы, связанной с подготовкой к учебным занятиям (отдельные рекомендации по выполнению самостоятельной работы могут быть приведены в фонде оценочных средств).

Для поиска возможных судебных решений можно использовать следующие источники:

- Официальные статистические данные Судебного департамента при Верховном Суде РФ (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>).

Система «КонсультантПлюс» (локальная версия базы данных «Суды общей юрисдикции») или интернет-версия (доступно только при входе из локальной системы (<http://soj.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=card>)).

Портал Генеральной прокуратуры о статистике преступности (<http://crimestat.ru>).

Сайт МВД РФ – <https://mvd.ra/Deljatelnost/statistics/reports/>

База данных http://судебные_решения.рф

База данных «Судебные и нормативные акты РФ» - <http://sudact.ru/>

База данных <http://www.gcourts.ru/>

Обзоры практики, статистики Верховного Суда РФ, Бюллетень <http://www.vsi-f.ru/second.php>

ГАС РФ «Правосудие» - <http://bsr1.sudrf.ru/big/sudrf.html>

База данных «Росправосудие» <https://rospravosudie.com/>

Для поиска решений Европейского Суда по правам человека можно использовать как официальную базу данных - <http://hudoc.echr.coe.int/rus>, так и другие ресурсы на русском языке <http://genproc.gov.ru/documents/espch/>; EuropeanCourt.ru, espch.ru, umn.edu, [hri.ruminjus memo.ru](http://hri.ruminjus.memo.ru) prof-sommer.ru

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой

подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики⁴

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ.
6. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144.ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
7. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № ЮЗ-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. №51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства) принять процессуальное решение.
Постановление Пленума Верховного суда № 55 от 19 ноября 2016 года «О судебном

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

⁴ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Постановление приговора	Аудитория № 315 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор BenqMP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	-	-
		Аудитория № 219 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска. Информационные плакаты Широкоформатный TV Samsung55” - 1 шт.	-	-
		Аудитория № 325 – Учебный зал судебных заседаний - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	36 посадочных мест Проектор ViewSonicPJD5255L -1 шт. Экран на штативе Стол, стулья Широкоформатный TV Samsung70” - 1 шт. Экран на штативе Стол, стулья Широкоформатный TV Samsung70” - 1 шт.	-	-
		Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа,	32 посадочных места Широкоформатный TV Samsung 32” - 1 шт.	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН»	MSWindows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10

		занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор АОСЕ2270 21.5”– 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья	Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-процессуального права
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Профиль: уголовно-правовой
Дисциплина: Постановление приговора

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во экземпляров в библиотеке вуза (печатные+электронные)
Основная литература		
Лебедев В. М. Уголовно-процессуальное право: Учебник /В.М. Лебедев. – 3-е изд. – М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4.	http://znanium.com/catalog/document?id=365280	0+е
Кудрявцева Е. В. Как написать судебное решение/ Е.В.Кудрявцева, Л.А. Прокудина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2020. - 265 с. - (Консультации юриста). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449834 . - ISBN 978-5-534-02767-9	https://urait.ru/bcode/449834	0+е
Приговор суда: особенности составления: научно-практическое пособие /под ред. Ю.Н. Туганова. - М : РГУП, 2017. - 341с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-655-3	http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/677-prigovor-suda-osobennosti-sostavleniya-nauchno-prakticheskoe-posobie	2+е
Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): Научно-популярное издание / Б.Т. Безлепкин. - Электрон. дан. – М.: Проспект, 2017. - 608 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-23534-6.	http://www.book.ru/book/921735	0+е
Беляев М.В. Судебные решения в российском уголовном процессе: теоретические основы, законодательство и практика: Монография / М.В. Беляев, под науч. ред. Качаловой О.В. - Электрон. дан. – М.: Проспект, 2020. - 303 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-31020-3.	https://www.book.ru/book/937951	0+е
Дополнительная литература		
Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: Практическое пособие / под общ. ред. О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова. - 5-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2020. - 481 с. - (Профессиональная практика). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451658 . - ISBN 978-5-534-08135-0	https://urait.ru/bcode/451658	0+е

<p>Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: Практическое пособие / под общ. ред. О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2020. - 434 с. - (Профессиональная практика). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451659. - ISBN 978-5-534-08136-7</p>	<p>https://urait.ru/bcode/451659</p>	<p>0+e</p>
<p>Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1: Практическое пособие / под общ. ред. Букмана А.Э., Капинус О.С., под науч. ред. Винокурова А.Ю. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2020. - 347 с. - (Профессиональная практика). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451530. - ISBN 978-5-534-08635-5</p>	<p>https://urait.ru/bcode/451530</p>	<p>0+e</p>
<p>Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: Практическое пособие / под общ. ред. Букмана А.Э., Капинус О.С., под науч. ред. Винокурова А.Ю. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональная практика). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451531. - ISBN 978-5-534-08636-2</p>	<p>https://urait.ru/bcode/451531</p>	<p>0+e</p>

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Черные дыры» в Российском законодательстве», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Мировая юстиция».

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /Н.А. Аменицкая/

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Постановление приговора**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины⁵	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства⁶
1.	<i>Тема I. Приговор акт правосудия.</i>	ПК-4, ПК-5	Опрос Собеседование Контрольная работа Доклады на семинарах
2.	<i>Тема II. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</i>	ПК-4, ПК-5	
3.	<i>Тема III. Оправдательный приговор и основания его постановления.</i>	ПК-4, ПК-5	
4.	<i>Тема IV. Обвинительный приговор и основания его постановления.</i>	ПК-4, ПК-5	
5.	<i>Тема V. Содержания приговора</i>	ПК-4, ПК-5	

⁵ Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины

⁶ Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств приведен в Приложении 14.

Форма перечня компетенций с указанием этапов их формирования

в процессе освоения ОПОП

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ОПОП
по дисциплине Постановление приговора**

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования
1	ПК-4, ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 2, тема 5
2	ПК-4, ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Тема 1, тема 3, тема 4
3	ПК-4, ПК-5	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Тема 5
4	ПК-4, ПК-5	способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт её результатов	Тема 5
5	ПК-4, ПК-5	способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	Тема 5
6	ПК-4, ПК-5	способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики	Тема 3, тема 4

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине «Постановление приговора»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-4, ПК-5

Тема 1. Приговор акт правосудия.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятия приговора и основные требования к нему	ПК-4, ПК-5
2.	Законность, обоснованность и мотивированность приговора.	ПК-4, ПК-5

Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Вопросы о доказанности предъявленного подсудимому обвинения.	ПК-4, ПК-5
2.	Наличие обстоятельств, исключающих уголовную ответственности или уголовное наказание.	ПК-4, ПК-5
3.	Квалификация действия подсудимого по преступлениям, в совершении которых он признан виновным	ПК-4, ПК-5
4.	Разрешение вопросов, связанных с завершением судопроизводства в суде первой инстанции.	ПК-4, ПК-5

Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Оправдательный приговор в связи с неустановлением события преступления.	ПК-4, ПК-5
2.	Оправдательный приговор в связи с тем, что подсудимый не причастен к совершению преступления.	ПК-4, ПК-5
3.	Оправдательный приговор в связи с отсутствием в деянии подсудимого состава преступления.	ПК-4, ПК-5
4.	Оправдательный приговор при вынесении присяжными заседателями оправдательного вердикта в отношении подсудимого.	ПК-4, ПК-5

Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Обвинительный приговор с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным.	ПК-4, ПК-5
2.	Обвинительный приговор с назначением наказания и освобождением от его отбывания.	ПК-4, ПК-5

3.	Обвинительный приговор без назначения наказания.	ПК-4, ПК-5
4.	Оправдательный приговор при вынесении присяжными заседателями оправдательного вердикта в отношении подсудимого.	ПК-4, ПК-5

Тема 5. Содержания и формы приговора.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Требования уголовно-процессуального закона к составлению приговора.	ПК-4, ПК-5
2.	Вводная часть обвинительного и оправдательного приговора.	ПК-4, ПК-5
3.	Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора.	ПК-4, ПК-5
4.	Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора.	ПК-4, ПК-5
5.	Резолютивная часть обвинительного и оправдательного приговора.	ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Оценка «отлично» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт полностью, при освещении вопроса использована фундаментальная и новейшая монографическая и учебная литература, научные статьи, присутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике	от 51 до 60 баллов
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт, однако некоторые аспекты проблематики остались нераскрытыми и неосвещенными, при освещении проблемного вопроса использована основная монографическая и учебная литература, научные статьи, судебная практика международных судов, присутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике, однако, последние недостаточно обоснованы	от 41 до 50 баллов
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт, однако некоторые аспекты проблематики остались нераскрытыми и неосвещенными, при освещении проблемного вопроса использована основная учебная литература, отсутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике, либо последние недостаточно обоснованы	от 16 до 40 баллов
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проблемный вопрос не раскрыт, при освещении проблемного вопроса не использована основная учебная литература, судебная практика, отсутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике.	15 и менее баллов

Перечень тем для деловой игры
по дисциплине «Постановление приговора»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-4, ПК-5

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Обвинительный приговор с назначением наказания и освобождением от его отбывания. (соотношение норм УПК РФ и УК РФ)	ПК-4, ПК-5

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

В ходе семинарского занятия по теме № 4 «Обвинительный приговор» и основания его постановления студентам предлагается провести дискуссию по соотношению норм УПК РФ и УК РФ неоднозначно определяющих основания для постановления этого вида обвинительного приговора, рекомендовав предварительно изучить Постановление Пленума Верховного суда № 55 от 19 ноября 2016 года «О судебном приговоре».

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Оценка «отлично» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт полностью, при освещении вопроса использована фундаментальная и новейшая монографическая и учебная литература, научные статьи, присутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике	от 51 до 60 баллов
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт, однако некоторые аспекты проблематики остались нераскрытыми и неосвещенными, при освещении проблемного вопроса использована основная монографическая и учебная литература, научные статьи, судебная практика международных судов, присутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике, однако, последние недостаточно обоснованы	от 41 до 50 баллов
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт, однако некоторые аспекты проблематики остались нераскрытыми и неосвещенными, при освещении проблемного вопроса использована основная учебная литература, отсутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике, либо последние недостаточно обоснованы	от 16 до 40 баллов
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проблемный вопрос не раскрыт, при освещении проблемного проса не использована основная учебная литература, судебная практика, отсутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике.	15 и менее баллов

**Комплект разноуровневых задач/заданий
по дисциплине «Постановление приговора»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
ПК-4, ПК-5

1. Решение задач.

Задача №1.

Суд выслушал последнее слово подсудимого в пятницу в 18.00 и, учитывая позднее время, объявил перерыв в судебном заседании до 11.00 до понедельника. В назначенное время председательствующий открыл судебное заседание, спросил у участников судебного разбирательства, есть ли у них заявления и ходатайства, а затем суд удалился в совещательную комнату, где и постановил приговор.

Защитник подал на приговор кассационную жалобу, в которой просил суд апелляционной инстанции отменить приговор в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального закона - нарушением тайны совещания судей при постановлении приговора.

Оцените правильность действий суда.

Какое решение должно быть принято судом апелляционной инстанции по жалобе адвоката?

Задача №2.

Подсудимый Козлов обвинялся в том, что совершил грубое Нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нанесением побоев гражданину Иванову.

В совещательной комнате, обсуждая вопросы при постановке приговора, судьи пришли к выводу, что в действиях Козлова нет признаков хулиганства и его действия должны быть квалифицированы по статье 116 УК РФ.

Какое решение может быть принято судом в данном случае?

Какие решения может вынести суд, обсуждая вопросы при постановлении приговора?

Задача №3.

Суд, мотивируя виновность подсудимого Огнева в совершении кражи, записал в приговоре: «Подсудимый Огнев виновным себя не признал. Однако его вина в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 158 УК РФ подтверждается показаниями свидетелей Степанова, Гаврилина, Мушника, а также потерпевшего Зубова, который считает, что кроме Огнева совершить кражу у него никто не мог. Подсудимый Огнев не привел никаких конкретных данных опровергающих показания указанных свидетелей И потерпевшего. Ссылка Огнева на показания свидетелей Томилина и Силина не может быть принята судом во внимание, так как Томилин отрицательно характеризуется по месту жительства и работе, а Силин дважды привлекался к уголовной ответственности за кражу».

Правильно ли мотивирован приговор?

Какие вопросы должны быть мотивированы в приговоре?

Задача №4.

В совещательной комнате, обсуждая вопросы при постановлении приговора, суд пришел к выводу, что подсудимый Панин И.К. виновен в убийстве из хулиганских побуждений.

Сформулируйте положения резолютивной части приговора по следующим вопросам:

- решение суда о признании подсудимого виновным в совершении преступления и назначении ему наказания;
- о сроке пребывания наказания с учетом 30 дней содержания под стражей;
- о мере пресечения - заключение под стражу;
- об удовлетворении гражданского иска потерпевшей Мотренко на сумму 2.500 руб.

Какие вопросы подлежат решению в резолютивной части обвинительного и оправдательного приговора?

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принял соответствующее закону решение, используя законодательство, практику его применения, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.	от 60 до 100 баллов
Оценка «хорошо» выставляется при правильном решении задания без достаточной аргументации	от 41 до 60баллов
Оценка «удовлетворительно» выставляется при верном в целом решении задачи при затруднении аргументации своей позиции	от 16 до 40 баллов
Оценка «неудовлетворительно» выставляется при неправильном решении задачи	15 и менее баллов

3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Вопросы для зачета
по дисциплине Постановление приговора

1. Процессуальный порядок постановления приговора.
2. Понятие приговора и требования к нему как к акту правосудия.
3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
4. Понятие законности приговора.
5. Понятие обоснованности приговора.
6. Мотивированность приговора.
7. Виды приговоров
8. Основания для постановления оправдательного приговора.
9. Основания для вынесения судом обвинительного приговора с назначением уголовного наказания.
10. Основания к постановлению обвинительного приговора с освобождением от наказания.
11. Основания к постановлению обвинительного приговора без назначения наказания.
12. Требования к содержанию и форме приговора.
13. Содержание вводной части приговора.
14. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора.
15. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора.
16. Содержание резолютивной части оправдательного приговора.
17. Содержание резолютивной части обвинительного приговора.
18. Провозглашение приговора.
19. Частное определение суда.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент обладает систематизированными знаниями теории уголовного процесса, действующего уголовно-процессуального законодательства, определяющего порядок постановления приговора, виды приговоров и основания их постановления, требования к его содержанию и форме, знает разъяснения Пленума Верховного суда по этим вопросам, усвоил практики их применения, знаком с дополнительной литературой по учебной дисциплине	отлично
Студент обладает достаточными знаниями и умениями, хорошо знает действующее законодательство и практику его применения	хорошо
Студент в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы уголовного судопроизводства, однако допускает неточности при анализе действующих норм уголовно-процессуального законодательства, определяющего порядок постановления приговора, виды приговоров и основания их постановления, требования к содержанию и форме, и испытывает затруднения при практическом их применении	удовлетворительно
Студент недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины, затрудняется при анализе норм закона и их практическом применении	неудовлетворительно
Студент усвоил все вопросы учебной дисциплины	зачтено

Студент не усвоил основных вопросов учебной дисциплины	Не зачтено
--------------------------------------------------------	------------

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется с учетом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Посещаемость учебных занятий	14
2	Результаты занятий	26
3	Экзамен (зачет)	60
4	Итого:	100

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под приговором?
2. Какие требования закон предъявляет к приговору?
3. Какие вопросы суд разрешает при постановлении приговора?
4. Какие виды приговоров вправе выносить суд?
5. Назовите виды обвинительных приговоров и основания их постановления?
6. Что является основанием для постановления судом оправдательного приговора?
7. Что включает в себя вводная часть приговора?
8. Каково содержание описательной части обвинительного и оправдательного приговора?
9. Что указывается в резолютивной части обвинительного и оправдательного приговора?
10. Какие решения вправе принять суд по гражданскому иску при постановлении приговора?

Тестовые задания

ПК-4

1. Какой суд выносит приговор именем Российской Федерации?

- а) Верховный суд РФ;
- б) Военная коллегия Верховного Суда РФ;
- в) окружной (флотский) военный суд;
- г) гарнизонный военный суд;
- д) областной или краевой суд;
- е) Верховный суд республики;
- ж) районный суд;
- з) все названные суды.

2. Какой из процессуальных актов выносится именем Российской Федерации?

- а) приговор, вынесенный любым судом РФ;
- б) приговор суда, вынесенный на территории РФ;
- в) частное определение, вынесенное судами РФ.

3. Укажите основные свойства приговора?

- а) убедительность;
- б) обоснованность;
- в) мотивированность;
- г) стабильность;
- д) правосудность.

4. Кто может находиться во время совещания судей в совещательной комнате?

- а) весь состав суда и запасной присяжный заседатель;
- б) судьи, входящие в состав суда по данному уголовному делу;
- в) состав суда и секретарь судебного заседания;
- г) судьи и прокурор, рассматривавшие уголовное дело;
- д) состав суда, прокурор и защитник.

ПК-5

5. Возможно ли прервать совещание судьи в совещательной комнате при постановлении приговора?

- а) да, с объявлением перерыва для отдыха;
- б) да, с объявлением перерыва для принятия пищи;
- в) да, с объявлением перерыва для отдыха с наступлением ночного времени;
- г) нет, ни при каких условиях.

6. Вправе ли судья отказаться от голосования при обсуждении вопросов, разрешаемых при постановлении приговора?

- а) да, если он не согласен с мнением других судей;
- б) да, если он испытывает недостаток знаний по обсуждаемому вопросу;
- в) да, с разрешения председательствующего по делу;
- г) нет.

7. Имеет ли преимущество голос председательствующего при голосовании судья в совещательной комнате?

- а) да, во всех случаях;
- б) да, если мнения судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела разделились;
- в) да, если в прениях прокурор высказывал такое же мнение;
- г) не имеет ни при каком условии.

8. Как должен поступить председательствующий по уголовному делу при несогласии с решением, принятым большинством состава суда?

- а) отказаться от голосования по другим вопросам;
- б) отказаться от подписания приговора;
- в) изложить свое особое мнение и приложить его к приговору;
- г) отказаться от участия в составлении приговора;
- д) сообщить о случившемся прокурору.

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Дисциплина «Постановление приговора»

Экзаменационный билет №
(Образец)

1. Требования к содержанию и форме приговора.
2. Содержание вводной части приговора.
3. 3.*

Заведующий кафедрой _____ /Н.А. Аменицкая/

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
4	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по

		специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	темам/разделам дисциплины
7	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий