

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.06.2022 09:38:41
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475122b2f6a8e0874b38

**Аннотация рабочей программы дисциплины:
«Философия права»**

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им.
Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры
конституционного права им. **Н.В. Витрука Белова М.А.**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления, правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; основных навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, применения приемов методологий правовой науки. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся философской культуры мышления и практического действия, активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; стимулирует потребности к активному использованию обучающимися философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; вооружает методологическими инструментами для эффективного выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла гуманитарных дисциплин высшей школы. Она служит общетеоретической и методологической базой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки магистров, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Тема 2. Характер взаимосвязи философии права, теории права и догматики Тема 3. Особенности становления философско-правовых воззрений Тема 4. Правовая реальность и ее философско-правовое

	<p>осмысление</p> <p>Тема 5. Правовая культура и правовое мышление современного юриста</p> <p>Тема 6. Философский анализ основных концепций права</p> <p>Тема 7. Современные проблемы философии права</p> <p>Тема 8. Аксеология. Философско-правовой аспект</p> <p>Тема 9. Право в герменевтическом понимании.</p> <p>Тема 10. Право как языковой феномен.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика юриста»**

Автор-составитель: **Носков Ю.Г.** – профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин д.ф.н., профессор
Треушников И.А., к.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются вооружение обучающихся знаниями об этических аспектах профессиональной деятельности юристов; формирование у них готовности соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Этика юриста» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла. В совокупности с дисциплиной базовой (обязательной) части общенаучного цикла «Философия права», а также дисциплинами профессионального цикла обеспечивает формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-2.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания</p> <p>Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики</p> <p>Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере</p> <p>Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом</p> <p>Тема 5. Нравственные аспекты в деятельности судьи</p> <p>Тема 6. Нравственные аспекты в деятельности прокурора и адвоката</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика делового общения»**

Автор-составитель: **Новикова Л.И.**, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, доктор педагогических наук, доцент;

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» является формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие практических умений и навыков эффективных коммуникаций: деловой беседы, переговоров, в том числе телефонных, публичных выступлений и др. Указанная цель достигается в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания социально-психологических основ делового общения; - овладение принципами построения деловых отношений с людьми; - развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); - овладение умением убеждать; - формирование умения профессионально отстаивать взгляды в спорах, дискуссиях; - овладение методами бесконфликтного общения; - создание собственного имиджа; - обучение рациональной и эффективной технологии подготовки и произнесения публичных речей; - выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения, и коррекция этих факторов; - формирование основ этики и этикета делового общения; - формирование у обучающихся психологических, нравственных, речевых качеств, необходимых в повседневной деятельности специалиста.
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина «Теория и практика делового общения» входит в общенаучный цикл дисциплин ОПОП (вариативная часть); является основной дисциплиной, обеспечивающей формирование компетенции деловой коммуникации; совместно с другими дисциплинами общенаучного цикла обеспечивает также формирование способностей</p>

	добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе за счет соблюдения правил этики и этикета делового общения; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; умений и навыков, необходимых для управления коллективом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения. Тема 2. Этика и этикет в деловом общении. Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере. Тема 4. Невербальные средства общения. Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения. Тема 6. Активные формы делового общения. Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах. Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Автор-составитель: к.и.н., доцент **Украинец И.А.**

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучающихся готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными
---------------------------------	---

	иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла ОПОП; ее освоение обеспечивает у обучающихся развитие способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции; расширяет и углубляет умения и навыки свободного использования иностранного языка как средства делового общения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3, ОК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Темы: 1. Право и язык права. 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. 4. Международные суды. 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п. 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма). 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции. 8. Деловая игра.
Структура дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации юриста»**

Авторы-составители: **Новикова Л.И.**, доктор педагогических наук, доцент,

Соловьева Н.Ю., кандидат искусствоведения

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Письменная речь юриста»**

Авторы-составители: **Новикова Л. И.**, доктор педагогических наук, доцент,
Соловьева Н. Ю., кандидат искусствоведческих наук

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» являются: - формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности; - формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста; - формирование представления о нормах письменной деловой речи; - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической
---------------------------------	---

	<p>нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения; - овладение навыками речевого этикета в документах; - расширение активного словарного запаса; - повышение общей речевой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-4
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Особенности письменной речи юриста</p> <p>Тема 2. Язык делового документа</p> <p>Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа</p> <p>Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм</p> <p>Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм</p> <p>Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»**

Автор-составитель: **Хабибулина Н.И.**, профессор кафедры теории права, государства и судебной власти доктор юридических наук, профессор

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и
---------------------------------	---

	<p>развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделении властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод истории правовых и политических учений. 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире. 3. Политические и правовые учения Средневековья. 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. 5. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. 6. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв. 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. 8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. 9. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. 10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв. 11. Политические и правовые учения в России в XIX в. 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»**

Автор-составитель: **Тузов Н.А.**- профессор кафедры теории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития, в том числе знаний о юридических типах научного познания, понятии и принципах методологии юридической науки, методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современных представлений о научном познании, юридическом познании как деятельности, различных стилях и образах юридического познания; умений применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-14
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Современные представления о юридической науке и юридическом познании. Тема 2. Методология юридической науки. Тема 3. Периодизация истории правовой науки. Тема 4. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований. Тема 5. Основные стадии научно-правового исследования. Тема 6. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Тема 7. Методологии видов правовых исследований.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительное правоведение»**

Авторы-составители: **Бугрова С.С.**, к.ю.н., доцент кафедры международного права

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП; формируемые дисциплиной знания закономерностей развития правовых семей и национальных правовых систем, умение применять методологию сравнительного правоведения, навыки проведения сравнительно-правовых исследований обеспечивают подготовку обучающихся к научно-исследовательской работе, выполнение качественной, научно и практически значимой итоговой квалификационной работы (магистерской диссертации); обеспечивают у обучающихся высокий уровень правосознания, а также способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние. Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Романо-германская правовая семья. Тема 5. Семья общего права. Тема 6. Смешанные правовые системы. Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы. Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы.
Структура дисциплины,	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

виды учебной работы	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» Автор-составитель: **Бриллиантов А.В.**, зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; - умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений; – формирование у магистрантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия.</p> <p>Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России.</p>

	<p>Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности.</p> <p>Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении</p> <p>Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений.</p> <p>Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.</p> <p>Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики.</p> <p>Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности.</p> <p>Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера.</p> <p>Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации.</p> <p>Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики.</p> <p>Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Организация и управление юридической деятельностью»

Автор - составитель: **Бурмакина Н.И.**- заведующий кафедрой экономики и управления недвижимостью, к.э.н., доцент

Цель изучения Дисциплины	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческие функции.
Место	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной

дисциплины в структуре магистерской программы	части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5, ПК-9, ПК-10
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности.</p> <p>Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности.</p> <p>Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)</p> <p>Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)</p> <p>Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 6. Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 10. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Цель изучения Дисциплины	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческие функции.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5, ПК-9, ПК-10
Содержание	Тема 1. Юристы в системе общественного разделения труда.

дисциплины (модуля)	<p>Сущность и особенности юридической деятельности.</p> <p>Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности.</p> <p>Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)</p> <p>Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)</p> <p>Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 6. Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 10. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика правового воспитания и обучения»**

Автор-составитель: **Новикова Л.И.**, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, доктор педагогических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка обучающихся к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» входит в профессиональный цикл дисциплин ОПОП (обязательная дисциплина вариативной части); в совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла нацелена на формирование у обучающихся компетенций в педагогической деятельности; нацелена на обеспечение способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Из истории юридического образования.</p> <p>Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской</p>

	<p>Федерации. Документационное обеспечение преподавания.</p> <p>Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры</p> <p>Тема 4. Методика правового воспитания</p> <p>Тема 5. Методика правового обучения</p> <p>Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов</p> <p>Тема 7. Оценка качества знаний студентов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

Автор-составитель: **Загорский Г.И.** – профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РСФСР, заслуженный деятель науки РФ.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого мышления; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, обеспечение неуклонного соблюдения законности при отправлении правосудия; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим вопросам уголовно-процессуального права, освоение основных тенденций совершенствования уголовно-процессуального законодательства; - формирование профессиональных умений и навыков рассмотрения уголовных дел в судебном разбирательстве; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского мастерства и делового общения с участниками уголовного судопроизводства.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы.
Компетенции, формируемые	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-15.

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный процесс как способ реализации судебной власти. 2. Принципы уголовного процесса. 3. Уголовно-процессуальные гарантии. 4. Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве. 5. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учение о преступлении и о составе преступления»**

Автор-составитель: **Пудовочкин Ю.Е.**, - профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции,	- способность свободно пользоваться русским и

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	иностранными языками как средством делового общения (ОК - 4); - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК -4); - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК -7); - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК -8); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК -11); - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие преступления Тема 2. Состав преступления Тема 3. Объект преступления Тема 4. Объективная сторона преступления Тема 5. Субъективная сторона преступления Тема 6. Субъект преступления Тема 7. Неоконченное преступление Тема 8. Множественность преступлений Тема 9. Соучастие в преступлении
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория квалификации преступлений»

Автор-составитель: **Кауфман М.А.** – профессор кафедры уголовного права,
д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» являются: - овладение общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний; - развитие специального юридического мышления,
---------------------------------	---

	<p>позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; - формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; - формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности, квалификации сложных составов преступлений; - овладение юридической терминологией; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Теория квалификации преступлений» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).</p>
Содержание	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

дисциплины (модуля)	<p>Тема 2. Методологические основы квалификации</p> <p>Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации</p> <p>Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления</p> <p>Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления</p> <p>Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений</p> <p>Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности</p> <p>Тема 8. Квалификация при множественности преступлений</p> <p>Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии</p> <p>Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном
судопроизводстве»**

Автор-составитель: **Качалов В.И.** - профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, доктор юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целями дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; - формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их
---------------------------------	--

	<p>соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение обучаемыми теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно-процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности; - создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к профессиональному циклу вариативной (профильной) части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность теории доказательств в уголовном процессе; 2. Содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу (предмета

	<p>доказывания);</p> <p>3. Понятие истины в уголовном судопроизводстве;</p> <p>4. Стандарты в сфере доказательств и доказывания по уголовным делам в практике Европейского Суда по правам человека;</p> <p>5. Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств;</p> <p>6. Общие основания классификация и видов доказательств в уголовном судопроизводстве;</p> <p>7. Процесс доказывания по уголовным делам;</p> <p>8. Формальные виды доказательств и использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное наказание и правила его назначения»**

Автор-составитель: **Арямов А.А.** – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения» – формирование у обучающихся целостной системы знаний о природе, содержании и структуре уголовного наказания и прикладных навыков его назначения.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Уголовное наказание и правила его назначения» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность осуществлять предупреждение правонарушений,

	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	
Содержание дисциплины (модуля)	1	Понятие и цели наказания.
	2	Система и виды уголовных наказаний.
	3	Общие начала назначения наказания
	4	Специальные правила назначения наказания.
	5	Освобождение от ответственности и наказания
	6	Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества
	7	Ответственность несовершеннолетних
	8	Принудительные меры медицинского характера
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовная политика России»

Автор-составитель: **Пудовочкин Ю.Е.** – профессор кафедры уголовного права,
 д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целями дисциплины являются: - интеграция ранее полученных знаний в области политологии, социологии права, уголовного права и криминологии, формирование на этой основе навыков аналитического и прогностического мышления; - создание основы для самостоятельной работы выпускника в области правотворческой и правоприменительной деятельности; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовной политики, понимание и оценка ее основных направлений; - формирование профессиональных умений и навыков в части толкования, оценки и прогнозирования государственной политики сфере обеспечения правопорядка и борьбы с преступностью.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Общекультурные компетенции (ОК): - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). Профессиональные компетенции (ПК): - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК 1); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их

	<p>совершению (ПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК 11).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Развитие науки уголовной политики Социально-криминологическая ситуация как предпосылка формирования уголовной политики Понятие уголовной политики Нормативное обеспечение уголовной политики Уголовное законодательство как основа уголовной политики Реализация уголовной политики Эффективность уголовной политики</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы предупреждения преступлений»**

Автор-составитель: **Попова Е.Э.** – доцент кафедры уголовного права, к.ю.н.,
доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирования у обучающихся научного представления о криминологических теориях противодействия преступности; - формирование системы представлений по актуальным проблемам преступности как социальном явлении, закономерности её возникновения, существования и изменения, а также о методах и формах её предупреждения;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина формирует следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Наука криминология и её место в системе наук в сфере борьбы с преступностью Методология и методы криминологических исследований История формирования криминологии и криминологических теорий Преступность и её причины Личность преступника Преступное поведение Предупреждение (профилактика) преступлений Виды преступности и особенности профилактики её видов Предупреждение преступности несовершеннолетних Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности Предупреждение профессиональной и организованной преступности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма	Дифференцированный зачет

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное уголовное право»**

Автор-составитель: **Арямов А.А.**-профессор кафедры уголовного права, д.ю.н.,
профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование общенаучных и профессиональных компетенций на основе актуальной проблематики международного уголовного права.	
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Разделы дисциплины
	1	Понятие современного международного уголовного права
	2	Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления
	3	Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве
	4	Неоконченное международное уголовное преступление и соучастие в нем
	5	Отдельные виды международных уголовных преступлений
Общая	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы,	

трудоемкость дисциплины (модуля)	или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История уголовного права России»**

Автор-составитель: **Арямов А.А.** – профессор кафедры уголовного права,
д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе знаний истории уголовного права России.		
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.		
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).		
Содержание дисциплины (модуля)		1	Понятие и общая характеристика курса
		2	<i>Основные направления (школы) уголовно-правовой мысли</i>
		3	Преступление и состав преступления в истории уголовного права России
		4	Стадии преступной деятельности в истории уголовного права России
		5	Институт соучастия в истории уголовного права России
		6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в истории уголовного права России
		7	Наказание и иные меры уголовно-правового характера в истории уголовного права России
Общая	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу,		

трудоемкость дисциплины (модуля)	или 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производство экспертных исследований в уголовном процессе»**
Автор-составитель: Шаров В.И., профессор кафедры уголовно-процессуального права доктор юридических наук, профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов специальных знаний в области теории судебной экспертизы, возможностей современной экспертной практики в раскрытии и расследовании преступлений. Общая цель обучения по дисциплине реализуется в учебном процессе путем решения учебных задач: - овладение специальной терминологией; - изучение теоретических основ судебной экспертизы; - изучение экспертных технологий, методик и стадий экспертного исследования; - изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, вариативной части профессионального цикла. Дисциплина логически связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства», «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве», «Предварительное расследование», «Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве». Данный курс направлен на формирование у обучаемых глубоких знаний по организации и производству судебных экспертиз.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ПК-2, ПК-4; ПК -6; ПК -7; ПК -8
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Научные основы судебной экспертизы Тема 2. Организация производства экспертиз, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Тема 3. Основы правовой регламентации проведения судебных экспертиз в уголовном процессе Тема 4. Назначение, производство и оценка результатов судебных экспертиз по уголовным делам

	Тема 5. Особенности проведения и возможности отдельных видов судебно-экспертных исследований в судопроизводстве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика раскрытия и расследования отдельных категорий дел»
Автор-составитель: Толстолицкий В.Ю. профессор кафедры уголовно-процессуального права, доктор юридических наук, профессор

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов, предусмотренных учебным планом компетенций, выраженных в виде знаний, умений и навыков в сфере криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства, посредством овладения общими положениями методики раскрытия и расследования преступлений и частными криминалистическими методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений на базе современных криминалистических средств, представляющими собой информационные технологии (ИТ) в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Актуальные проблемы уголовного права», «Производство экспертных исследований в уголовном процессе», «Актуальные вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности». «Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, используются в дальнейшем при изучении ряда дисциплин: «Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве», «Уголовно-процессуальные документы», «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел»
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Теоретические основы внедрения достижений компьютерных наук в методику расследования преступлений</p> <p>Тема 1.1. Теоретические закономерности криминалистической трансформации достижений иных наук в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений. Специфика современного этапа развития криминалистики в условиях информационной революции.</p> <p>Тема 1.2. Криминалистическая теория отражения. Объективный и субъективный этапы отражения. Закономерности субъективного этапа отражения и носители информации в сознании: голограмма, образ, понятие, личностный конструкт. Теоретические проблемы создания искусственного интеллекта.</p> <p>Тема 1.3. Деятельностный подход в криминалистике. Структура действия: ориентировочная и исполнительная части. Раскрытие как задача формирования нового действия в системе деятельности следователя. Создание криминалистических рекомендаций и криминалистических технологий по раскрытию и расследованию преступлений, основанных на информационных технологиях.</p> <p>Раздел 2. Криминалистическая информатика как частная криминалистическая теория.</p> <p>Тема 2.1. Понятие информации в криминалистической методике. Задача и средства принятия решений в условиях неопределенности. Программы, используемые в ИНТЕРПОЛЕ: Ханализ и i2 (визуализация учетных данных, безбумажный документооборот, средство телекоммуникации). Криминалистические задачи, решаемые программой «ФОРВЕР», и выдвижение версий по субъекту преступления.</p> <p>Тема 2.2. Методы теории информации. Схема канала передачи информации как реализация субъективного этапа отражения. Измерение информации в двоичных единицах. Понятие неопределенности, ее оценка в количественном выражении. Неопределенность следственных ситуаций рассчитанная на основе статистических характеристик выдвигаемых версий. Раскрытие преступления как последовательное устранение неопределенности о его субъекте.</p> <p>Тема 2.3. Выдвижение версий. Выдвижение версий по субъекту преступления: наглядно-образные и понятийные криминалистические средства. Компьютерная база данных «ФОРВЕР» как средство создания криминалистических понятий в конкретной следственной ситуации. Информационный компонент следственной ситуации. Типовые и конкретные версии.</p> <p>Тема 2.4. Кибернетический подход как средство</p>

	<p>расследования. Понятие автоматического управления на основе обратной связи. Управление раскрытием преступления: система типовых следственных ситуаций (по программе «ФОРВЕР»).</p> <p>Тема 2.5. Криминалистическая характеристика преступлений. Переменные двух видов: качественные и количественные. Трехуровневая КХП, как средство учета вариативной части следственной ситуации при индивидуализации типовых версий. Создание личных баз данных на рабочем месте следователя.</p> <p>Тема 2.6. Элементы теории вероятностей. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях. Выделение однородных групп преступлений по механизму их совершения как основа эффективной работы «ФОРВЕР». Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий в апостериорные.</p> <p>Раздел 3. Частная криминалистическая методика расследования преступлений (на примере раскрытия и расследования неочевидных убийств), построенная на основе криминалистических и информационных технологий.</p> <p>Тема 3.1. Лабораторный практикум: Характеристика программы «ФОРВЕР»: теоретические основы и практическое использование. Формирование системы версий и расчет условных вероятностей признаков преступника. Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции и раскрытия преступления. Этапы и программы на каждом из них сбора информации, отражающей конкретную следственную ситуацию по делу, позволяющие осуществить переоценку вероятностей в версии системе. Использование программы «ФОРВЕР» а) методом ближайшего соседа (поиск прецедента по аналогии), б) методом ограничения понятий (установление групповой принадлежности), в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).</p> <p>Тема 3.2. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств. Криминалистические технологии. Методы поиска носителей криминалистически значимой информации и закономерности обработки полученной информации, обеспечивающие раскрытие убийств «по горячим следам» с помощью программы «ФОРВЕР»</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта»

Автор-составитель: **Арямов А.А.** – профессор кафедры уголовного права,
д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций на основе знаний, умений, навыков, формируемых при ее изучении.	
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>	
Содержание дисциплины (модуля)	1	Понятие и цели альтернативных мер разрешения уголовного конфликта.
	2	Система альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта и принципы ее построения по законодательству зарубежных стран
	3	Общие начала и правила применения альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта
	4	Принцип нецелесообразности инициирования уголовного преследования
	5	Предупреждение и его виды. Полицейские штрафы.
	6	Трансакция и медиация
	7	Сделка о признании вины и соглашение о сотрудничестве
	8	Заместительная терапия. Программа С-2. Конфискация in rem
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.	

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Процессуальные акты по уголовным делам»**

Автор-составитель: **Качалов В.И.**, профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных умений и навыков по составлению процессуальных актов и подготовке служебных документов при расследовании и рассмотрении уголовных дел
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).
Содержание дисциплины	1. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация. 2. Процессуальные акты по уголовному делу на досудебных стадиях. 3. Процессуальные акты при производстве в суде первой инстанции. 4. Процессуальные акты при пересмотре судебных решений по уголовному делу. 5. Процессуальные акты в стадии исполнения приговора.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Адвокат в уголовном процессе (защита и представительство)»
 Автор-составитель: Карпов Е.Н. доцент кафедры уголовно-процессуального права кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие углубленных профессиональных знаний и навыков в сфере деятельности адвоката в уголовном процессе в качестве защитника, а так же представителя потерпевшего, частного обвинителя, гражданских истца и ответчика, свидетеля, а так же лица оказывающего квалифицированную юридическую помощь иным лицам, чьи законные интересы были затронуты процессуальным действием или решением; а так же формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемых вузом, вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Актуальные проблемы уголовного права», «Производство экспертных исследований в уголовном процессе», «Актуальные вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности», Участие прокурора в уголовном процессе», «Предварительное расследование». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, используются в дальнейшем при изучении ряда дисциплин: « Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве», «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел». Знания и умения, приобретенные студентами после освоения содержания дисциплины «Адвокат в уголовном судопроизводстве (защита и представительство)» будут использоваться при осуществлении профессиональной деятельности в статусе адвоката.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1; ОК-2; ПК -2; ПК-7; ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие правового статуса защитника в уголовном судопроизводстве Тема 2. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника Тема 3. Полномочия защитника в уголовном процессе Тема 4. Участие защитника в досудебном производстве Тема 5. Участие защитника в судебных стадиях
Общая	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную

трудоемкость дисциплины (модуля)	единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-правовая защита несовершеннолетних»**

Автор-составитель: **Косевич Н.Р.**, доцент кафедры уголовного права, к.ю.н.,
доцент

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – сформировать профессиональные компетенции, позволяющие успешно и добросовестно осуществлять профессиональную деятельность, связанную с уголовно-правовой защитой несовершеннолетних.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Непосредственно при изучении дисциплины студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК) : способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Уголовная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних: проблемы и перспективы Тема 2: Система гарантий прав несовершеннолетних в нормах УК РФ Тема 3: Уголовно-правовая защита от преступлений против несовершеннолетних, предусмотренных главой 20 УК РФ Тема 4: Уголовно-правовая защита от иных преступлений против

	несовершеннолетних
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Участие прокурора в уголовном процессе»**

Автор-составитель: Агеев А.Н. старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права, кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	<p>Ознакомить магистрантов с особой формой государственной деятельности, осуществляемой прокуратурой в сфере уголовного судопроизводства и получение глубоких знаний и навыков, обеспечивающих профессиональную подготовку высококвалифицированных юристов для судебной системы и правоохранительных органов., навыков самостоятельной деятельности с формированием общекультурных и профессиональных компетенций согласно ФГОСВО.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Участие прокурора в уголовном процессе» являются получение знаний о понятиях прокурорской деятельности на стадиях уголовного судопроизводства, ее направлениях, прокурорском надзоре, полномочиях, нормативной базе её организации и функционирования, о формах этой деятельности, тактике и методике прокурорского надзора, о системе органов прокуратуры РФ, роли и участии прокурора в уголовном процессе.</p> <p>Основной целью дисциплины является изучение магистрантами действующей системы органов прокуратуры, рассмотрение их структуры, задач, основных направлений деятельности, компетенции, а также путей совершенствования и реформирования прокуратуры в современной России, и результаты её изучения гармонично соотносятся с общими целями уголовного процесса.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемых вузом, вариативной части профессионального цикла.</p> <p>В методике изучения дисциплины важна опора на знания, полученные в рамках общегуманитарных дисциплин, связанных с процессуальной деятельностью, что способствует успешному усвоению курса, поскольку многие разрабатываемые ими понятия имеют прямое отношение к практике их применения.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые магистрантами после</p>

	<p>освоения содержания дисциплины, будут использоваться при углубленном изучении учебных курсов как предварительное расследование, актуальные проблемы уголовного судопроизводства, актуальные вопросы теории и практики ОРД, организация и управление юридической деятельности, адвокат в уголовном судопроизводстве, защита прав личности в уголовном процессе и др., а также успешному прохождению учебной и производственных практик.</p> <p>Перечисленные дисциплины трудно усвоить без знания организации и компетенции органов прокуратуры и их должностных лиц, которые выступают активными участниками уголовного преследования, надзора за исполнением законов при расследовании по уголовным делам и уголовного судопроизводства.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, обуславливающие участие прокурора в уголовном процессе. 2. Понятие, виды и система уголовно - процессуальных направлений деятельности прокурора. 3. Функции и полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. 4. Функции и полномочия прокурора в стадии предварительного расследования. 5. Соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебном производстве. 6. Особенности процессуального положения прокурора в судебных стадиях. 7. Функции и полномочия прокурора в суде 1 и апелляционной инстанций. 8. Функции и полномочия прокурора в суде кассационной и надзорной инстанций. 9. Прокурор в стадии исполнения приговора. 10. Прокурор в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 11. Участие прокурора в особых производствах.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные вопросы теории и практики оперативно-розыскной
деятельности»**

Автор-составитель: Введенский А.Ю. доцент кафедры уголовно-
процессуального права, кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Актуальные вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности» (далее ОРД) являются: <ol style="list-style-type: none">1) изучение системы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности;2) овладение студентами на новом качественном уровне основными понятиями и категориями оперативно-розыскной деятельности;3) глубокое усвоение действующих норм оперативно-розыскной деятельности и уголовно-процессуального законодательства по использованию результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве;4) выработка умений анализировать, правильно толковать соответствующие правовые нормы и принимать решения; приобретение первичных навыков составления соответствующих документов для получения разрешения в суде на проведения оперативно-розыскных мероприятий нарушающих конституционные права граждан и использование полученных результатов в уголовном судопроизводстве.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, вариативной части профессионального цикла. В методике изучения дисциплины важна опора на знания, полученные в рамках общегуманитарных дисциплин, связанных с процессуальной деятельностью, что способствует успешному усвоению курса, поскольку многие разрабатываемые ими понятия имеют прямое отношение к практике их применения в оперативно-розыскной деятельности. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, используются в дальнейшем при изучении ряда дисциплин: «Предварительное расследование», «методика раскрытия и расследования отдельных категорий дел», «Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве», «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК -4, ПК-5, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение ОРД и расследования преступлений. 2. Особенности использования результатов ОРД при возбуждении уголовного дела. 3. Порядок предоставления материалов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд. 4. Порядок судебного рассмотрения материалов оперативно-розыскных мероприятий. 5. Использование результатов ОРД на стадии предварительного расследования. 6. Представление результатов ОРД на стадии принятия прокурором решения по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением. 7. Использование результатов ОРД в судебном производстве. 8. Особенности оперативно-розыскного и уголовного преследования при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей. <p>Оперативно-розыскные меры по обеспечению безопасности участников уголовного процесса.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы квалификации преступлений против правосудия»**

Автор-составитель: **Косевич Н.Р.**, доцент кафедры уголовного права, к.ю.н.,
доцент

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против правосудия на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины формируются следующие

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК 11).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия Тема 2: Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие Тема 3: Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия Тема 4: Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов Тема 5: Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний»

Автор-составитель: **Бабаян С.Л.** - профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с исполнением уголовных наказаний.
Место дисциплины в структуре	Дисциплина профессионального цикла по выбору студента, устанавливаемая вузом.

магистерской программы	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.</p> <p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Тема 7. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Тема 8. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.</p> <p>Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</p> <p>Тема 11. Международные правовые акты об обращении с осужденными.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы уголовного судопроизводства»
 Автор-составитель: Александров А.С. профессор кафедры уголовно-
 процессуального права, доктор юридических наук, профессор

Цель изучения дисциплины	Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания требований уголовно-процессуального закона и иных позитивных источников уголовно-процессуального права в практике их реализации на всех стадиях уголовного процесса России и проблем функционирования механизма уголовного судопроизводства в его досудебной и судебной частях, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемых вузом, вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Актуальные проблемы уголовного права», «Производство экспертных исследований в уголовном процессе», «Актуальные вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности», «Участие прокурора в уголовном процессе», «Предварительное расследование». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, используются в дальнейшем при изучении ряда дисциплин: «Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве», «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК -1, ПК -2, ПК-7, ПК-11
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Типологическая характеристика современного российского уголовного процесса (от методологии к практике) Тема 2. Актуальные проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела Тема 3. Дифференциация формы предварительного расследования и актуальные проблемы доказывания в данной стадии Тема 4. Актуальные проблемы стадии подготовки дела к судебному разбирательству Тема 5. Дифференциация производства в суде первой инстанции и актуальные проблемы доказывания Тема 6. Актуальные проблемы судопроизводства в

	проверочных стадиях процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы квалификации преступлений против собственности»
 Авторы-составители: **Антонов Ю.И.** - доцент кафедры уголовного права,
 к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против собственности на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина профессионального цикла по выбору студента, устанавливаемая вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие профессиональные компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве»**
Автор-составитель: Ярцев Р.В. доцент кафедры уголовно-процессуального права, кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Является формирование и развитие у студентов углубленных профессиональных знаний и навыков в сфере уголовного судопроизводства, направленных на обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, вовлекаемых в уголовно-процессуальные отношения судебными средствами, как в судебном, так и досудебном производстве.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла по выбору студента, устанавливаемым вузом. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Актуальные проблемы уголовного права», «Производство экспертных исследований в уголовном процессе», «Актуальные вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности», «Участие прокурора в уголовном процессе», «Предварительное расследование». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, используются в дальнейшем при изучении ряда дисциплин: «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел», «Апелляционное производство», «Процессуальные документы».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК -2, ПК -2, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методологические основы института судебной защиты в уголовном судопроизводстве России. 2. Институт судебной защиты в системе реализации полномочий судебной власти. 3. Судебный контроль над законностью и обоснованностью действий и решений публичных процессуальных органов на досудебном этапе производства по делу. 4. Судебный контроль в стадии назначения судебного разбирательства (предания суду).

	<p>5. Институт судебной защиты прав, свобод и законных интересов личности при производстве в суде первой инстанции.</p> <p>6. Институт судебной защиты прав, свобод и законных интересов личности в стадии апелляционного и кассационного обжалования судебных решений.</p> <p>7. Институт судебной защиты прав, свобод и законных интересов личности на стадии исполнения приговора.</p> <p>8. Институт судебной защиты прав, свобод и законных интересов личности в надзорной стадии уголовного судопроизводства.</p> <p>9. Перспективы развития института судебной защиты прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-процессуальные документы»**

Автор-составитель: Терехин В.В. профессор кафедры уголовно-процессуального права,
доктор юридических наук

Цель изучения дисциплины	Является формирование и развитие у студентов углубленных профессиональных знаний требований уголовно-процессуального закона и иных позитивных источников уголовно-процессуального права в практике их реализации на всех стадиях уголовного процесса России; овладение студентами на правовом и методологическом (теоретическом) уровне проблематикой правоприменения на различных стадиях уголовно-процессуальной деятельности; глубокое усвоение действующих норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих статус и порядок деятельности основных участников уголовного судопроизводства; выработка умений анализировать и правильно толковать соответствующие правовые нормы, принимать решения и производить процессуальные действия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания

	<p>следующих дисциплин ОПОП: «Актуальные проблемы уголовного права», «Производство экспертных исследований в уголовном процессе», «Актуальные вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности», Участие прокурора в уголовном процессе», «Предварительное расследование». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины могут использоваться в сфере уголовно-процессуальной деятельности при составлении и оценки допустимы уголовно-процессуальных документов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК -1, ПК -2, ПК-3</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Процессуальные документы, понятие, виды, значение, классификация. Тема 2. Процессуальные документы стадии возбуждения уголовного дела. Тема 3. Процессуальные документы, связанные с производством принудительных мер процессуального принуждения и следственных действий. Тема 4. Процессуальные документы, связанные с привлечением в качестве обвиняемого, избранием мер пресечения. Тема 5. Процессуальные документы, связанные с передачей уголовного дела по подследственности или по подсудности, с приостановлением и окончанием производства по уголовным делам. Тема 6: Процессуальные документы, связанные с возобновлением уголовного дела, установлением и продлением срока предварительного расследования. Тема 7: Процессуальные документы, связанные с соединением уголовных дел в одном производстве и выделением уголовного дела в отдельное производство.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Апелляционное производство в уголовном процессе»
Автор-составитель: **Качалова О.В.** - профессор кафедры уголовно-процессуального права им.Н.В. Радутной, д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в апелляционном производстве в уголовном процессе.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обучающийся по результатам изучения дисциплины должен продолжить формирование следующих компетенций: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины	Тема 1. Апелляция как форма пересмотра судебных решений Тема 2. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы и представления Тема 3. Процедура рассмотрения дела судом апелляционной инстанции Тема 4. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции. Тема 5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции Тема 6. Пересмотр промежуточных судебных решений в апелляционном порядке.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел»**

Автор-составитель: **Качалова О.В.** - профессор кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной
---------------------------------	---

	деятельности при рассмотрении в суде отдельных категорий уголовных дел.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины	Тема 1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным ему обвинением; Тема 2. Особенности производства у мирового судьи; Тема 3. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей; Тема 4. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних; Тема 5. Особенности судебного производства по применению принудительных мер медицинского характера
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы производства судебных экспертиз»**

Автор - составитель: **Моисеева Т.Ф.** - зав. кафедрой судебной экспертизы и криминалистики, д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: - обеспечение обучающихся знаниями основных дискуссионных вопросов теории судебной экспертизы и практическими общими и специальными навыками подготовки материала на судебную экспертизу, ее назначения и оценки результатов; - изучение основных концептуальных вопросов судебной
---------------------------------	--

	экспертизы как уголовно-процессуального института и его отличий от экспертизы в гражданском и арбитражном процессе, а также развитие навыков самостоятельного решения практических задач.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. 2. Специальные знания в судебно-экспертной деятельности. 3. Правовые знания как специальные в судебной экспертизе. 4. Порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства в государственные и негосударственные экспертные учреждения, частным экспертам. 5. Роль следователя при подготовке и проведении судебной экспертизы. 6. Особенности назначения судебной экспертизы в судебном разбирательстве уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел. 7. Проблемы классификации судебных экспертиз. 8. Современные взгляды на понятие комплексных исследований в судебной экспертизе: комплекс методов в рамках моноэкспертизы, комплекс экспертиз, комплексная экспертиза, комплекс последовательных экспертиз. 9. Заключение эксперта как источник доказательств. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение. 10. Оценка допустимости и достоверности заключения эксперта. Проблемы оценки компетентности эксперта и научной обоснованности заключения эксперта. 11. Показания эксперта и их значение в процессе доказывания. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта. 12. Специалист как субъект использования специальных знаний.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическое уголовное право»**

Автор-составитель: **Караханов А.Н.** – доцент кафедры уголовного права,
к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления в сфере экономики на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности. Тема 2. Преступления в предпринимательской сфере. Тема 3. Преступления в сфере инвестиций и на рынке ценных бумаг.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предварительное расследование»**

Автор-составитель: Прометов С.В. старший преподаватель кафедры

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями изучения учебной дисциплины «Предварительное расследование» является формирование теоретических знаний и практических навыков порядка деятельности и принятия решений в ходе досудебного уголовного судопроизводства – следствия и дознания; выявление процессуальных особенностей раскрытия и расследования преступлений; уяснения смысла и содержания процессуальных норм, регламентирующих соответствующие институты; привитие умения правильно толковать и применять нормы права в спорных правоотношениях при расследовании уголовных дел. Целью освоения данной дисциплины также является углубленное изучение особенностей, проблем досудебного производства и той части уголовно-процессуального закона, которая регулирует условия и порядок предварительного расследования (следствия, дознания, сокращенного дознания).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемых вузом, вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:»Актуальные проблемы уголовного права», «Участие прокурора в уголовном процессе», «Актуальные вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности» Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины могут использоваться в сфере уголовно-процессуальной деятельности в ходе досудебного производства по делу, при изучении предметов «Методика раскрытия отдельных категорий дел», «Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве», «Уголовно-процессуальные документы».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-4, Пк-6</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система и структура органов предварительного расследования в России 2. Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем 3. Организация работы следователя (дознавателя) <p>Деловые, организационные и процессуальные документы</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ведомственный и процессуальный контроль за деятельностью следователей 5. Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по

	<p>подследственности.</p> <p>6. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя</p> <p>7. Производство следственных действий</p> <p>8. Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей</p> <p>9. Доказательства и доказывание в работе следователя</p> <p>10. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого</p> <p>11. Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Факультативные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая лингвистика»

Авторы-составители: **Новикова Л.И.**, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент, **Брадецкая И.Г.**, доцент кафедры русского языка и культуры речи, к. педагог. н.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает лингвистическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных, в том числе междисциплинарных, методов исследования юридических текстов.
Место дисциплины в структуре программы магистратуры	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке</p> <p>Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.</p>

	<p>Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.</p> <p>Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.</p> <p>Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы - 36 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Интерактивные методы обучения»

Автор-составитель: **Новикова Л.И.**, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает педагогическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных интерактивных методов обучения.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-12, ПК-13
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием».</p> <p>Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения.</p> <p>Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.</p> <p>Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов.</p> <p>Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и</p>

	<p>различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях.</p> <p>Тема 6. Метод «мозговой штурм».</p> <p>Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.</p> <p>Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения.</p> <p>Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетные единицы (36 час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет