

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.06.2022 15:28:38  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

## **Кафедра гражданского права**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
(квалификация (степень) «магистр»)

**Магистерская программа «Корпоративный юрист»**

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(для набора 2019 г.)

Нижний Новгород, 2019 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «научно-исследовательский семинар» является формирование у студентов навыков написания научных работ, в том числе выпускной квалификационной работы, создание основ в понимании методологии научного исследования в юридических науках, правил работы с нормативными правовыми актами, правоприменительной практики.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» входит в часть практика и научно-исследовательская работа профессионального цикла.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин бакалавриата «теория государства и права», «логика», «философия», «гражданское право».

Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы, дисциплин

### Для освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** важнейшие категории и понятия, содержание, целевое назначение, сферы применения и особенности использования исследовательского инструментария в процессе исследования проблематики отраслевых юридических наук, методологические основы, включая конкретные приемы и средства, проведения научно-исследовательской работы в области публичного права, а также основы культуры научного исследования и научной этики;
- **уметь** использовать полученные теоретические знания и практические навыки владения основами методики и методологии научного познания правовых явлений при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности;
- **владеть опытом** проведения научных исследований по проблематике частноправовых наук.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Научно-исследовательский семинар обеспечивает формирование следующих компетенций:

**Таблица 1**

№ п/п	Код компетенции	Компетенция	Формы и методы обучения
1.	ОК-1	осознать социальную значимость актуальных проблем судебной защиты, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в правовой работе	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, групповые дискуссии.
2.	ОК-2	выработать способность к добросовестному и этическому исполнению профессиональных обязанностей в работе по защите прав корпоративных организаций	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, групповые дискуссии.
3.	ОК-3	посредством углубленного ознакомления с актуальными проблемами права выработать способность совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в дальнейшем	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа. Групповые дискуссии. Решение ситуационных задач.
4.	ОК-5	компетентно использовать приобретенные знание и умения при участии в гражданском и арбитражном процессе, юридической практике, в организации научно-исследовательской деятельности по вопросам актуальных проблем правовой работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа. Решение ситуационных задач.
<b><i>Профессиональные компетенции(ПК)</i></b>			
1.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты сфере правовой работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа. Работа с учебной и справочной литературой, анализ нормативных правовых актов. Анализ судебной практики.
2.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа. Решение ситуационных задач.
3.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку	Лекции, семинары,

		и содействовать пресечению коррупционного поведения	практические занятия, самостоятельная работа. Решение ситуационных задач.
4.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа. Групповые дискуссии. Решение ситуационных задач.
5.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа. Групповые дискуссии. Решение ситуационных задач.
6.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа. Групповые дискуссии. Решение ситуационных задач.
7.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа. Групповые дискуссии. Решение ситуационных задач.
8.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа. Работа с учебной и справочной литературой, анализ нормативных правовых актов. Анализ судебной практики. Решение ситуационных задач.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по курсам	
			I	II
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану				
<b>Аудиторные занятия</b>		8	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции				
Семинары и практические занятия		8	4	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>				
<b>Контрольная работа</b>				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Место, роль и актуальные проблемы развития современного российского гражданского, предпринимательского и корпоративного права**

Влияние знаний и навыков подготовки и проведения научных исследований на процесс формирования творческого, высокопрофессионального специалиста в области частного права.

Понятие и структура российского частного права. Дуализм права и дуализм частного права. Место и роль цивилистики, наук предпринимательского и корпоративного права в системе юридических наук. Современные реформы в сфере общественных отношений, регулируемых нормами публичного права, и задачи юридической науки по их обеспечению. Проблемы реформирования частноправовых общественных отношений. Научные исследования как средство повышения эффективности правового регулирования общественных отношений нормами права.

##### **Тема 2. Тема научного исследования и проблемы определения актуальности и степени её научной разработанности. Понятие и содержание объекта, предмета, научной задачи, цели и основных направлений научного исследования. Постановка теоретических и практических задач научного исследования.**

Тематика научного исследования в контексте потребностей юридической науки и практики реформирования политических, социально-экономических, правовых общественных отношений в нашей стране. Реальность и востребованность проблематики научного исследования.

Понятие актуальности темы исследования с позиций юридической науки и практики правовой регламентации общественных отношений в нашей стране. Оценка состояния научной разработанности темы исследования с учётом дореволюционного, советского, а также современного опыта развития исследуемых общественных отношений или правовых явлений и их освещение в научной литературе. Анализ зарубежного опыта правового регулирования и практики реализации норм права в исследуемой сфере.

Понятие объекта и предмета научного исследования и их влияние на качество, глубину научного исследования. Постановка научной задачи исследования и ее отражение в цели и конкретных теоретических и практических задач раскрытия темы. Гипотеза научного исследования.

### **Тема 3. Методология научного исследования в публичном праве (общее и особенное). Понятие и классификация методов научного исследования. Применение законов логики в научном исследовании**

Понятие и сущность методологии и методов научного исследования, их значение для реализации задач научного исследования. Методология научного исследования по проблематике государства и права. Особенности методологии научного исследования в области частного права.

Классификация методов научного познания, их основные черты. Общая характеристика и виды общенаучных, частно-научных, специальных методов. Условия и способы применения методов научного познания в процессе достижения цели научного исследования. Комплексный характер современных научных исследований.

Использование законов логики (закона тождества, закона противоречия, закона исключенного третьего, закона достаточного основания и др.) в процессе научного исследования. Индуктивные (от частного к общему) и дедуктивные (от общего к частному) умозаключения. Умозаключение по аналогии. Проблема аргументированности суждений в процессе научного исследования.

### **Тема 4. Источниковедческая (теоретическая и эмпирическая) база научного исследования. Новые информационные технологии в научном исследовании. Проблемы определения и способы формулирования научной новизны исследования**

Понятие теоретических и эмпирических источников научного исследования. Виды источников научной информации, их основные особенности. Способы поиска источников научной информации о предмете исследования. Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники научного исследования. Сбор, анализ, обобщение материалов практики, справочных и статистических материалов и их использование в качестве источников научного исследования. Современные электронные носители научной информации и правила их использования в научном исследовании.

Понятие научной новизны исследования. Соотношение научной новизны и практической значимости научного исследования. Особенности определения, формулирования и обоснования научной новизны исследования по проблематике частного права.

### **Тема 5. Основы организации научно-исследовательской работы способы повышения её эффективности**

Составление рабочего плана и календарного графика работы над научным исследованием. Подготовка перечня (картотеки) проведенных и близких по тематике диссертационных исследований, необходимой научной литературы по теме исследования, нормативных правовых источников, справочных, статистических, архивных материалов, материалов практики работы органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных источников по теме. Проведение консультаций с научным руководителем. Уяснение очередности и логической последовательности намеченных работ. Этапы изучения научных материалов.

Понятие эффективности научно-исследовательской работы. Критерии эффективности. Эффективность и качество научного исследования.

### **Тема 6. Структура и основные требования к содержанию научного исследования. Основные способы раскрытия темы исследования, стиль научного исследования. Оформление научно-исследовательской работы**

Понятие структуры научного исследования. Сущность основных типов структурирования научного исследования: системно-проблемного, теоретико-прикладного, историко-прикладного, теоретико-методического. Методика изложения научного материала. Оптимальность соотношения теоретического, фактологического и описательного материала.

Правила ведения научной полемики, изложения позиции других исследователей, использования цитат. Сравнительный характер научного исследования: корректность использования сравнительных данных, их реальная сопоставимость и соотносимость по времени и иным условиям. Выработка новых научных дефиниций, предложений по совершенствованию законодательства и способы их обоснования. Формально-логический способ изложения материала исследования.

Языково-стилистическая культура научного исследования. Понятие академического стиля письменной научной работы. Понятие профессиональной фразеологии и её использование в научном исследовании. Грамматические, синтаксические и стилистические особенности текста научной работы. Требования к оформлению научного аппарата, библиографии исследования. Общее оформление выполненной научной работы.

## 5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические или семинарские занятия	Лабораторные занятия	
1	Тема 1. Место, роль и актуальные проблемы развития современного гражданского, предпринимательского и корпоративного права			1		проведение групповых дискуссий, анализ и обобщение судебной практики
2	Тема 2. Тема научного исследования и проблемы определения актуальности и степени её научной разработанности. Понятие и содержание объекта, предмета, научной задачи, цели и основных направлений научного исследования. Постановка теоретических и практических задач научного исследования.			1		проведение групповых дискуссий, анализ и обобщение судебной практики

3	Тема 3. Методология научного исследования в публичном праве (общее и особенное). Понятие и классификация методов научного исследования. Применение законов логики в научном исследовании			1		проведение групповых дискуссий, анализ и обобщение судебной практики
4	Тема 4. Источниковедческая (теоретическая и эмпирическая) база научного исследования. Новые информационные технологии в научном исследовании. Проблемы определения и способы формулирования научной новизны исследования			1		проведение групповых дискуссий, анализ и обобщение судебной практики
5	Тема 5. Основы организации научно-исследовательской работы способы повышения её эффективности			2		Рефераты (доклады), проведение групповых дискуссий, анализ и обобщение судебной практики
6	Тема 6. Структура и основные требования к содержанию научного исследования. Основные способы раскрытия темы исследования, стиль научного исследования. Оформление научно-исследовательской работы			2		Доклады, проведение групповых дискуссий, анализ и обобщение судебной практики
	ВСЕГО:			8		

#### 5.4 Самостоятельная работа

##### Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины



<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1. Место, роль и актуальные проблемы развития современного российского гражданского, предпринимательского и корпоративного права	Влияние знаний и навыков подготовки и проведения научных исследований на процесс формирования творческого, высокопрофессионального специалиста в области частного права.	
Тема 2. Тема научного исследования и проблемы определения актуальности и степени её научной разработанности. Понятие и содержание объекта, предмета, научной задачи, цели и основных направлений научного исследования. Постановка теоретических и практических задач научного исследования.	Тематика научного исследования в контексте потребностей юридической науки и практики реформирования политических, социально-экономических, правовых общественных отношений в нашей стране. Реальность и востребованность проблематики научного исследования.	
Тема 3. Методология научного исследования в публичном праве (общее и особенное). Понятие и классификация методов научного исследования. Применение законов логики в научном исследовании	Понятие и сущность методологии и методов научного исследования, их значение для реализации задач научного исследования. Методология научного исследования по проблематике государства и права. Особенности методологии научного исследования в области частного права. Классификация методов научного познания, их основные черты. Общая характеристика и виды общенаучных, частнонаучных, специальных методов. Условия и способы применения методов научного познания в процессе достижения цели научного исследования. Комплексный характер современных научных исследований.	

<p>Тема 4. Источниковедческая (теоретическая и эмпирическая) база научного исследования. Новые информационные технологии в научном исследовании. Проблемы определения и способы формулирования научной новизны исследования</p>	<p>4. Понятие теоретических и эмпирических источников научного исследования. Виды источников научной информации, их основные особенности. Способы поиска источников научной информации о предмете исследования. Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники научного исследования. Сбор, анализ, обобщение материалов практики, справочных и статистических материалов и их использование в качестве источников научного исследования. Современные электронные носители научной информации и правила их использования в научном исследовании.</p>	
<p>Тема 5. Основы организации научно-исследовательской работы способы её повышения эффективности</p>	<p>5. Составление рабочего плана и календарного графика работы над научным исследованием. Подготовка перечня (картотеки) проведенных и близких по тематике диссертационных исследований, необходимой научной литературы по теме исследования, нормативных правовых источников, справочных, статистических, архивных материалов, материалов практики работы органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных источников по теме. Проведение консультаций с научным руководителем. Уяснение очередности и логической последовательности намеченных работ. Этапы изучения научных материалов.</p>	
<p>Тема 6. Структура и основные требования к содержанию научного исследования. Основные способы раскрытия темы исследования, стиль научного исследования. Оформление научно-исследовательской работы</p>	<p>6. Понятие структуры научного исследования. Сущность основных типов структурирования научного исследования: системно-проблемного, теоретико-прикладного, историко-прикладного, теоретико-методического. Методика изложения научного материала. Оптимальность соотношения теоретического, фактологического и описательного материала.</p>	
<p>ИТОГО</p>		

#### 5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1 – 3	Осмысление и уяснение материала лекции, подготовка к семинару, работа с учебной и научной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовыми системами («Консультант Плюс»),	

	«Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, анализ и обобщение судебной практики.	
4-6	Подготовка к семинарам, работа с учебной и научной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовыми системами («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, анализ и обобщение судебной практики.	
Итого:		

### 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Информационные и электронные ресурсы Университета

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант

## **8. Материально-техническое обеспечение**

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

аудиторный фонд Университета, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленными СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, Windows, Microsoft office Word.

## Карта обеспеченности литературой

**Кафедра Гражданского права**

**Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция**

**Магистерская программа «Корпоративный юрист»**

**Дисциплина: Научно-исследовательский семинар**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд.в библиотеке вуза
<b>Основная литература</b>		
Еремян В.В. Публичное право России: дискуссионные вопросы теории и истории: Монография / В.В. Еремян, А.А. Клишас. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - (Фонд современной истории).	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
Научные воззрения профессора. Г.Ф. Шершеневича в современных условиях конвергенции частного и публичного права (к 150-летию со дня рождения): Сборник материалов Международной научно-практической конференции/ под ред. Д.Х. Валеева и др. - М.: Статут, 2014. - 942с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Частное право. Преодолевая испытания: к 60-летию В.М. Гонгало. - М.: Статут, 2016. - 256 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ С.В.Охотникова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Ю.Мальшева

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-1:** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Обекультурная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

*по дисциплине*

*«Научно-исследовательский семинар»*

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплин *«Научно-исследовательский семинар»*

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать*

- основные методы исследования правовой науки

*Уметь*

- использовать абстрактное мышление, анализ, синтез в профессиональной деятельности

*Владеть*

- навыками, позволяющими абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	Зачет				

ОК- 1 (з) ЗНАТЬ: основные методы исследования правовой науки	Фрагментарные представления об основных методах исследования правовой науки	Неполные представления об основных методах исследования правовой науки	Сформированны е, но содержащие определенные пробелы знания об основных методах исследования правовой науки	Сформированны е систематические представления об основах экономических знаний и их применении в различных сферах деятельности;	Контроль опрос, тесты
ОК-1 (у) УМЕТЬ: Использовать абстрактное мышление, анализ, синтез в профессиональной деятельности	Отсутствует способность к использованию абстрактного мышления, анализа, синтеза в профессиональной деятельности	Способен, но с существенными затруднениями использовать абстрактное мышление, анализ, синтез в профессиональной деятельности	Способен, но с некоторыми затруднениями использовать абстрактное мышление, анализ, синтез в профессиональной деятельности	Способен использовать абстрактное мышление, анализ, синтез в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач
ОК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, позволяющими абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	Не владеет навыками, позволяющими абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	Владеет, но с существенными ограничениями навыками, позволяющими абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками, позволяющими абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	Владеет навыками, позволяющими абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	Решение ситуационных задач

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-2:** - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

*по дисциплине*  
**«Научно-исследовательский семинар»**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины *«Научно-исследовательский семинар»***

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать*

- правила поведения в нестандартных ситуациях

*Уметь*

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

*Владеть*

- навыками, позволяющими адекватно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	Зачет				
ОК- 2 (з) ЗНАТЬ: правила поведения в нестандартных ситуациях	Фрагментарные представления о правилах поведения в нестандартных ситуациях науки	Неполные представления о правилах поведения в нестандартных ситуациях науки	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о правилах поведения в нестандартных ситуациях науки	Сформированные систематические представления о правилах поведения в нестандартных ситуациях науки		Контрольный опрос, тесты



<p>ОК-2 (у) УМЕТЬ: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Отсутствует способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Способен, но с существенными затруднениями действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Способен, но с некоторыми затруднениями действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Способен использовать действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>		<p>Решение ситуационных задач</p>
<p>ОК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, позволяющими абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать</p>	<p>навыками, позволяющими адекватно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Владеет, но с существенными ограничениями навыками, позволяющими адекватно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками, позволяющими адекватно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Владеет, навыками, позволяющими адекватно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>		<p>Решение ситуационных задач</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-3:** - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

*по дисциплине*

**«Научно-исследовательский семинар»**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины **«Научно-исследовательский семинар»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать*

- подходы и методы к эффективному самообразованию и саморазвитию

*Уметь*

- применять методы и приемы для саморазвития и самореализации

*Владеть*

- навыками, позволяющими развиваться, использовать творческий потенциал

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	Зачет				

ОК- 3 (з) ЗНАТЬ: подходы и методы к эффективному самообразованию и саморазвитию	Фрагментарные представления о подходах и методах к эффективному самообразованию и саморазвитию	Неполные представления о подходах и методах к эффективному самообразованию и саморазвитию	Сформированны е, но содержащие определенные пробелы знания о подходах и методах к эффективному самообразованию и саморазвитию	Сформированны е систематические представления о подходах и методах к эффективному самообразованию и саморазвитию		Контрол ьный опрос, тесты
ОК-3 (у) УМЕТЬ: применять методы и приемы для саморазвития и самореализации	Отсутствует способность применять методы и приемы для саморазвития и самореализации	Способен, но с существенными затруднениями применять методы и приемы для саморазвития и самореализации	Способен, но с некоторыми затруднениями применять методы и приемы для саморазвития и самореализации	Способен применять методы и приемы для саморазвития и самореализации		Решение ситуационных задач
ОК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, позволяющими развиваться, использовать творческий потенциал	навыками, позволяющими развиваться, использовать творческий потенциал	Владеет, но с существенными ограничениями навыками, позволяющими развиваться, использовать творческий потенциал этическую	Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками, позволяющими развиваться, использовать творческий потенциал ответственность за	Владеет, навыками, позволяющими развиваться, использовать творческий потенциал		Решение ситуационных задач

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-4:** - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

*по дисциплине*  
**«Научно-исследовательский семинар»**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать*

- основные правила русского языка и иностранный язык

*Уметь*

- применять правила русского языка и иностранный язык в профессиональной деятельности

*Владеть*

- навыками, позволяющими свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	Зачет				
ОК- 4 (з) ЗНАТЬ: основные правила русского языка и иностранный язык	Фрагментарные представления об основных правилах русского языка и иностранный язык	Неполные представления об основных правилах русского языка и иностранный язык	Сформированы, но содержащие определенные пробелы знания об основных правилах русского языка и иностранный язык	Сформированы систематические представления об основных правилах русского языка и иностранный язык		Контрольный опрос, тесты

<p>ОК-4 (у) УМЕТЬ: применять правила русского языка и иностраннй язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствует способность применять правила русского языка и иностраннй язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен, но с существенными затруднениями применять правила русского языка и иностраннй язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен, но с некоторыми затруднениями применять правила русского языка и иностраннй язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен применять правила русского языка и иностраннй язык в профессиональной деятельности</p>		<p>Решение ситуационных задач</p>
<p>ОК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, позволяющими свободно пользоваться русским и иностраннми языками как средством делового общения</p>	<p>Не владеет навыками, позволяющими свободно пользоваться русским и иностраннми языками как средством делового общения</p>	<p>Владеет, но с существенными ограничениями навыками, позволяющими свободно пользоваться русским и иностраннми языками как средством делового общения</p>	<p>Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками, позволяющими свободно пользоваться русским и иностраннми языками как средством делового общения</p>	<p>Владеет навыками, позволяющими свободно пользоваться русским и иностраннми языками как средством делового общения</p>		<p>Решение ситуационных задач</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-5:** - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Общекультурная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

*по дисциплине*  
**«Научно-исследовательский семинар»**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины **«Научно-исследовательский семинар»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать*

- основные приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах

*Уметь*

- применять правила коммуникации в устной и письменной форме

*Владеть*

- навыками, позволяющими применять правила коммуникации в устной и письменной форме

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
незачет	Зачет					

<p>ОК- 5 (з) ЗНАТЬ: основные приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах</p>	<p>Фрагментарные представления об основных приемах и правилах коммуникации в устной и письменной формах</p>	<p>Неполные представления об основных приемах и правилах коммуникации в устной и письменной формах</p>	<p>Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания об основных приемах и правилах коммуникации в устной и письменной формах</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных приемах и правилах коммуникации в устной и письменной формах</p>		<p>Контрольный опрос, тесты</p>
<p>ОК-5 (у) УМЕТЬ: применять правила коммуникации в устной и письменной форме</p>	<p>Отсутствует способность применять правила коммуникации в устной и письменной форме</p>	<p>Способен, но с существенными затруднениями применять правила коммуникации в устной и письменной форме</p>	<p>Способен, но с некоторыми затруднениями применять правила коммуникации в устной и письменной форме</p>	<p>Способен применять правила коммуникации в устной и письменной форме</p>		<p>Решение ситуационных задач</p>
<p>ОК-5 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, позволяющими применять правила коммуникации в устной и письменной форме</p>	<p>Не владеет навыками, позволяющими применять правила коммуникации в устной и письменной форме</p>	<p>Владеет, но с существенными ограничениями навыками, позволяющими применять правила коммуникации в устной и письменной форме делового общения</p>	<p>Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками, позволяющими применять правила коммуникации в устной и письменной форме</p>	<p>Владеет навыками, позволяющими применять правила коммуникации в устной и письменной форме</p>		<p>Решение ситуационных задач</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-2:** - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

*по дисциплине*

*«Научно-исследовательский семинар»*

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины *«Научно-исследовательский семинар»*

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать*

- основы применения нормативных правовых актов, а также приемы реализации норм материального и процессуального права

*Уметь*

- применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

*Владеть*

- навыками, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4		
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		



	незачет	Зачет				
ПК- 2 (з) ЗНАТЬ: основы применения нормативных правовых актов, а также приемы реализации норм материального и процессуального права	Фрагментарные представление об основах применения нормативных правовых актов, а также приемах реализации норм материального и процессуального права	Неполные представления об основах применения нормативных правовых актов, а также приемах реализации норм материального и процессуального права	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания об основах применения нормативных правовых актов, а также приемах реализации норм материального и процессуального права	Сформированные систематические представления об основах применения нормативных правовых актов, а также приемах реализации норм материального и процессуального права		Контрольный опрос
ПК-2 (у) УМЕТЬ: применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет, но с существенными трудностями применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет, но с небольшими недостатками применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		Контрольный опрос, решение ситуационных задач
ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализовывать нормы	Отсутствуют навыки, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыки реализовывать нормы материального и процессуального права	Имеются, но с недостатками навыки, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыки реализовывать нормы	Имеются, но с небольшими недочетами навыки, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыки реализовывать нормы	Имеются навыки, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыки реализовывать нормы материального и процессуального права в		Контрольный опрос, решение ситуационных задач

материального и процессуального права в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности	материального и процессуального права профессиональной деятельности	и процессуального права в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		
---	---------------------------------	---	---	-------------------------------	--	--

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-3:** - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

*по дисциплине*  
**«Научно-исследовательский семинар»**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины **«Научно-исследовательский семинар»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать*

- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

*Уметь*

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

*Владеть*

- навыками, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
незачет	Зачет					

ПК- 3 (з) ЗНАТЬ: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Фрагментарные представления о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Неполные представления о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформированные систематические представления о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		Контрольный опрос
ПК-3 (у) УМЕТЬ: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Умеет, но с существенными трудностями выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Умеет, но с небольшими недостатками выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		Контрольный опрос, решение ситуационных задач
ПК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Отсутствуют навыки, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Имеются, но с недостатками навыки, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства деятельности	Имеются, но с небольшими недочетами навыки, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Имеются навыки, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		Контрольный опрос, решение ситуационных задач

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-4:** - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

*по дисциплине*

**«Научно-исследовательский семинар»**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины **«Научно-исследовательский семинар»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать*

- составы правонарушений и преступлений

*Уметь*

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

*Владеть*

- навыками, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	Зачет				

ПК- 4 (з) ЗНАТЬ: составы правонарушений и преступлений	Фрагментарные представление о составах правонарушений и преступлений	Неполные представления о составах правонарушений и преступлений	Сформированны е, но содержащие определенные пробелы знания о составах правонарушений и преступлений	Сформированны е систематические представления о составах правонарушений и преступлений		Контроль опрос
ПК-4 (у) УМЕТЬ: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Не умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Умеет, но с существенными трудностями выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Умеет, но с небольшими недостатками выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		Контроль опрос, решение ситуационных задач
ПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Отсутствуют навыки, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в профессиональной деятельности	Имеются, но с недостатками навыки, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Имеются, но с небольшими недочетами навыки, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Имеются навыки, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		Контроль опрос, решение ситуационных задач

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-5:** - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

*по дисциплине*

*«Научно-исследовательский семинар»*

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины *«Научно-исследовательский семинар»*

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать*

- причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений

*Уметь*

- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

*Владеть*

- навыками, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	Зачет				
ПК- 2 (з) ЗНАТЬ: причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	Фрагментарные представление о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений и преступлений	Неполные представления о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений и преступлений	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений и преступлений	Сформированные систематические представления о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений и преступлений		Контрольный опрос

<p>ПК-2 (у) УМЕТЬ: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Не умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Умеет, но с существенными трудностями осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Умеет, но с небольшими недостатками осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>		<p>Контрольный опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Отсутствуют навыки, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Имеются, но с недостатками навыки, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Имеются, но с небольшими недочетами навыки, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Имеются навыки, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>		<p>Контрольный опрос, решение ситуационных задач</p>



## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-6:** - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

*по дисциплине*

**«Научно-исследовательский семинар»**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплин **«Научно-исследовательский семинар»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать*

- основы выявления, оценки и содействия пресечения коррупции

*Уметь*

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

*Владеть*

- навыками, позволяющими выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-6), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	Зачет				

ПК- 6 (з) ЗНАТЬ: основы выявления, оценки и содействия пресечения коррупции	Фрагментарные представление об основах выявления, оценки и содействия пресечения коррупции	Неполные представления об основах выявления, оценки и содействия пресечения коррупции	Сформированны е, но содержащие определенные пробелы знания об основах выявления, оценки и содействия пресечения коррупции	Сформированны е систематические представления об основах выявления, оценки и содействия пресечения коррупции		Контрол ьный опрос
ПК-6 (у) УМЕТЬ: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Не умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Умеет, но с существенными трудностями выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Умеет, но с небольшими недостатками выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		Контрол ьный опрос, решение ситуационных задач
ПК-6 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, позволяющими выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Отсутствуют навыки, позволяющие выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Имеются, но с недостатками навыки, позволяющими выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Имеются, но с небольшими недочетами навыки, позволяющие выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Имеются навыки, позволяющие выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		Контрол ьный опрос, решение ситуационных задач

#### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-7:** - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

*по дисциплине*

*«Научно-исследовательский семинар»*

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины *«Научно-исследовательский семинар»*

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать*

- приемы и способы толкования нормативных правовых актов

*Уметь*

- квалифицировано толковать нормативные правовые акты

*Владеть*

- навыками толковать нормативные правовые акты

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	Зачет				
ПК- 7 (з) ЗНАТЬ: приемы и способы толкования нормативных правовых актов	Фрагментарные представление о приемах и способах толкования нормативных правовых актов	Неполные знания представление о приемах и способах толкования нормативных правовых актов	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о приемах и способах толкования нормативных правовых актов	Сформированные систематические представление о приемах и способах толкования нормативных правовых актов		Контрольный опрос
ПК-7 (у) УМЕТЬ: квалифицировано толковать нормативные правовые акты	Не умеет квалифицировано толковать нормативные правовые акты	Умеет, но с недостатками квалифицировано толковать нормативные правовые акты	Умеет, но с небольшими недочетами квалифицировано толковать нормативные правовые акты	Умеет квалифицировано толковать нормативные правовые акты		Контрольный опрос, решение ситуационных задач

ПК-7 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками толковать нормативные правовые акты	Отсутствует навык толковать нормативные правовые акты	Владеет, но с недостатками навыком толковать нормативные правовые акты	Владеет с отдельными пробелами навыком квалифицировано толковать нормативные правовые акты	Владеет навыком квалифицировано толковать нормативные правовые акты		Контроль ный опрос, решение задач
--	--	--	---	---	--	---

