

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2022 15:25:18
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«СВОБОДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ ЗАЩИТА»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
(уровень магистр)**

магистерская программа «Корпоративный юрист»

(актуализация на 2020-2021 уч.г.)

Для набора 2020

Нижний Новгород, 2020

Оглавление

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Цели освоения учебной дисциплины | 3 |
| 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП | 3 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины | 3 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 5. Содержание дисциплины | 4 |
| 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины | 10 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 10 |
| 8. Материально-техническое обеспечение | 11 |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Свобода предпринимательской деятельности и ее защита» является формирование у студентов представления о содержании права на осуществление предпринимательской деятельности, создание основ в понимании развития законодательства и судебной практики в сфере осуществления предпринимательской деятельности и защите прав субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Свобода предпринимательской деятельности и ее защита» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин бакалавриата «гражданское право», «предпринимательское право» и «коммерческое (торговое) право», а также дисциплин магистратуры «актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права».

Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|----------|--------------------|---|
| 1 | ОК-1 | осознать социальную значимость актуальных проблем судебной защиты, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в правовой работе |
| 2 | ПК-2 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| 3 | ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| 4 | ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления |
| 5 | ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| 6 | ПК-6 | способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |
| 7 | ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые |

| | | |
|---|------|---|
| | | акты |
| 8 | ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Таблица 2.21

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------|--------------------------------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | I | II |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | | |
| Аудиторные занятия | | 14 | | |
| Лекции | | 2 | 2 | - |
| Семинары и практические занятия, лабораторный практикум | | 12 | 2 | 10 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 58 | | |
| Контрольная работа | | | письменная контрольная работа | |
| Форма промежуточной аттестации | | | | Зачет |

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Свобода предпринимательской деятельности как принцип права и его содержание.

Понятие принципа права. Принцип права как форма права. Свобода предпринимательской деятельности. Свобода выбора вида предпринимательской деятельности. Свобода выбора формы предпринимательской деятельности. Свобода выбора места осуществления предпринимательской деятельности. Свобода договора как проявления принципа свободы предпринимательской деятельности. Свобода имущественной основы предпринимательской деятельности.

Применение принципа свободы предпринимательской деятельности судами.

Иные формы экономической деятельности, не относящиеся к предпринимательской: деятельность участников (акционеров) хозяйственных обществ, самозанятые граждане, лица, занимающиеся личным подсобным хозяйством.

Тема 2. Свобода договора и ее ограничения в предпринимательской деятельности

Понятие и содержание свободы договора. Свобода определения условий договора. Свобода выбора вида договора. Свобода выбора контрагента.

Ограничения свободы договора, виды ограничений. Ограничения в патерналистских целях, ограничения в публичных интересах.

Виды договорных условий. Негативные договорные условия (негативные обязательства). Смешанный договор, виды смешанных договоров.

Справедливые договорные условия. Обеспечение баланса интересов при оценке договорных условий. Примеры ограничений свободы договора в целях обеспечения баланса интересов.

Ограничения свободы договора в публичных целях

Антимонопольные ограничения свободы договора. Запрет на соглашения ограничивающие конкуренцию. Горизонтальные соглашения. Вертикальные соглашения. Допустимость вертикальных соглашений.

Тема 3. Антимонопольные ограничения свободы договора

Ограничение свободы договора в отношении субъектов, занимающих доминирующее положение на рынке. Критерии доминирующего положения на рынке.

Соглашения, ограничивающие конкуренцию. Горизонтальные соглашения (картели). Признаки. Условия, которые не допускаются включать в договор.

Вертикальные соглашения: признаки, условия, недопустимые для включения. Условия допустимости вертикальных соглашений. Иные соглашения ограничивающие конкуренцию.

Запрет на недобросовестную конкуренцию. Виды недобросовестной конкуренции. Договор как средство недобросовестной конкуренции.

Контроль за экономической концентрацией, порядок совершения сделок с акциями и долями в хозяйственных обществах.

Защита прав предпринимателей в антимонопольных органах. Возмещение убытков за вред, причиненный нарушением антимонопольного законодательства.

Тема 4. Свобода выбора вида предпринимательской деятельности как проявление свободы предпринимательской деятельности.

Классификация видов экономической деятельности. Соотношение предпринимательской, экономической и хозяйственной деятельности.

Ограничения в выборе вида предпринимательской деятельности.

Лицензирование как ограничение выбора вида предпринимательской деятельности. Понятие лицензии. Срок действия лицензии. Лицензируемые виды деятельности. Порядок получения лицензии. Порядок проведения лицензионного контроля. Аннулирование лицензии. Приостановление лицензии. Ответственность за осуществление деятельности без получения лицензии.

Саморегулирование предпринимательской деятельности. Понятие саморегулируемой организации. Ответственность саморегулируемой организации за своих членов. Ответственность членов саморегулируемой организации перед саморегулируемой организацией. Прекращение членства в саморегулируемой организации.

Уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности. Цели и последствия нарушения.

Тема 5. Свобода выбора места осуществления и предпринимательской деятельности. Свобода выбора имущественной основы предпринимательской деятельности.

Свобода перемещения товара. Ограничения в выборе места осуществления предпринимательской деятельности. Антимонопольные ограничения в выборе места осуществления предпринимательской деятельности. Особые экономические зоны. Территории опережающего развития. Промышленные парки.

Имущество в предпринимательской деятельности. Проблемы определения недвижимого имущества. Имущество, ограниченное в обороте. Право собственности как основа предпринимательской деятельности. Другие вещные права лиц, не являющихся собственниками. Аренда государственного и муниципального имущества.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Тематический план

*Таблица 3.2
для заочной формы обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема | Всего часов | в том числе | | | |
|---|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|
| | | | лекций | семинарских занятий | практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |
| 1 | Тема 1. Свобода предпринимательской деятельности как принцип права и его содержание. | 4 | | 2 | - | |
| 2 | Тема 2. Свобода договора и ее ограничения в предпринимательской деятельности | 2 | 1 | | | |
| 3 | Тема 3. Антимонопольные ограничения свободы договора | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| 4 | Тема 4. Свобода выбора вида | 3 | | 1 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|--|
| | предпринимательской деятельности как проявление свободы предпринимательской деятельности. | | | | | |
| 5 | Тема 5. Свобода выбора места осуществления и предпринимательской деятельности. Свобода выбора имущественной основы предпринимательской деятельности. | 2 | | 2 | | |
| | ВСЕГО | 14 | 2 | 6 | 4 | |

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4

| № темы дисциплины. | Тематика практических и/или семинарских занятий | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы обучения |
|--------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Свобода предпринимательской деятельности как принцип права и его содержание. | ОК-1, ПК-8 | проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач |
| 2 | Тема 2. Свобода договора и ее ограничения в предпринимательской деятельности | ПК-2, ПК-7 | проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач |
| 3 | Тема 3. Антимонопольные ограничения свободы договора | ПК-2, ПК-7 | проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач |
| 4 | Тема 4. Свобода выбора вида предпринимательской деятельности как проявление свободы предпринимательской деятельности. | ПК-2, ПК-8 | проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач |
| 5 | Тема 5. Свобода выбора места осуществления и предпринимательской деятельности. Свобода выбора имущественной основы предпринимательской деятельности. | ПК-2; ПК-7 | проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач |

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1
Заочная форма обучения

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во Часов |
|-------------------|---|--------------|
| Тема 1 | Понятие принципа права. Принцип права как форма права. Свобода предпринимательской деятельности. Свобода выбора вида предпринимательской деятельности. Свобода выбора формы предпринимательской деятельности. Свобода выбора места осуществления предпринимательской деятельности. Свобода договора как проявления принципа свободы предпринимательской деятельности. Свобода имущественной основы предпринимательской деятельности. Применение принципа свободы предпринимательской деятельности судами. | 12 |
| Тема 2 | Понятие и содержание свободы договора. Свобода определения условий договора. Свобода выбора вида договора. Свобода выбора контрагента. Ограничения свободы договора, виды ограничений. Ограничения в патерналистских целях, ограничения в публичных интересах. Виды договорных условий. Негативные договорные условия (негативные обязательства). Смешанный договор, виды смешанных договоров. Справедливые договорные условия. Обеспечение баланса интересов при оценке договорных условий. Примеры ограничений свободы договора в целях обеспечения баланса интересов. Ограничения свободы договора в публичных целях Антимонопольные ограничения свободы договора. Запрет на соглашения ограничивающие конкуренцию. Горизонтальные соглашения. Вертикальные соглашения. Допустимость вертикальных соглашений. | 12 |
| Тема 3 | Ограничение свободы договора в отношении субъектов, занимающих доминирующее положение на рынке. Критерии доминирующего положения на рынке. Соглашения, ограничивающие конкуренцию. Горизонтальные соглашения (картели). Признаки. Условия, которые недопускается включать в договор. Вертикальные соглашения: признаки, условия, недопустимые для включения. Условия допустимости | 12 |

| | | |
|---------------|--|----|
| | <p>вертикальных соглашений. Иные соглашения ограничивающие конкуренцию.</p> <p>Запрет на недобросовестную конкуренцию. Виды недобросовестной конкуренции. Договор как средство недобросовестной конкуренции.</p> <p>Контроль за экономической концентрацией, порядок совершения сделок с акциями и долями в хозяйственных обществах.</p> <p>Защита прав предпринимателей в антимонопольных органах. Возмещение убытков за вред, причиненный нарушением антимонопольного законодательства.</p> | |
| Тема 4 | <p>Классификация видов экономической деятельности. Соотношение предпринимательской, экономической и хозяйственной деятельности.</p> <p>Ограничения в выборе вида предпринимательской деятельности.</p> <p>Лицензирование как ограничение выбора вида предпринимательской деятельности. Понятие лицензии. Срок действия лицензии. Лицензируемые виды деятельности. Порядок получения лицензии. Порядок проведения лицензионного контроля. Аннулирование лицензии. Приостановление лицензии. Ответственность за осуществление деятельности без получения лицензии.</p> <p>Саморегулирование предпринимательской деятельности. Понятие саморегулируемой организации. Ответственность саморегулируемой организации за своих членов. Ответственность членов саморегулируемой организации перед саморегулируемой организацией. Прекращение членства в саморегулируемой организации. Уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности. Цели и последствия нарушения.</p> | 12 |
| Тема 5 | <p>Свобода перемещения товара. Ограничения в выборе места осуществления предпринимательской деятельности. Антимонопольные ограничения в выборе места осуществления предпринимательской деятельности. Особые экономические зоны. Территории опережающего развития. Промышленные парки.</p> <p>Имущество в предпринимательской деятельности. Проблемы определения недвижимого имущества. Имущество, ограниченное в обороте. Право собственности как основа предпринимательской деятельности. Другие вещные права лиц, не являющихся собственниками. Аренда государственного и муниципального имущества.</p> | 10 |

5.4.2 Формы самостоятельной работы студентов

Таблица 6.2
Заочная форма обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Трудоемкость в часах | Формы самостоятельной работы |
|-------|--|----------------------|--|
| 1. | Тема 1. Свобода предпринимательской деятельности как принцип права и его содержание. | 12 | повторение лекционного материала; самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачета) |
| 2. | Тема 2. Свобода договора и ее ограничения в предпринимательской деятельности | 12 | изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение практических заданий; самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачета) |
| 3. | Тема 3. Антимонопольные ограничения свободы договора | 12 | изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение практических заданий; самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачета) |
| 4. | Тема 4. Свобода выбора вида предпринимательской деятельности как проявление свободы предпринимательской деятельности. | 12 | изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение практических заданий; самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачета) |
| 5. | Тема 5. Свобода выбора места осуществления и предпринимательской деятельности. Свобода выбора имущественной основы предпринимательской деятельности. | 10 | повторение лекционного материала; самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачета) |

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Ресурсы сети Интернет

- 1) официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru),
- 2) сервер органов государственной власти российской
- 3) Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 4) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 5) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации (www.vsrfl.ru),

Информационные и электронные ресурсы Университета:

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|--|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукосъёмки, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и

доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Свобода предпринимательской деятельности и ее защита | Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска | - | - |
|--|---|---|---|---|

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра гражданского права

Направление подготовки (специальность) 40.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)

Магистерская программа: Корпоративный юрист

Дисциплина: Свобода предпринимательской деятельности и ее защита

Форма обучения: заочная

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|---|---|---|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Храмушин В.В. Арбитражные суды как органы, осуществляющие защиту конституционных прав субъектов предпринимательской деятельности: Монография / В.В. Храмушин. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2020. - 121. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3044-4. | http://www.book.ru/book/935067 | 0+e |
| Соловьева И.Е. Процессуальные средства защиты частных интересов субъектов малого предпринимательства в России: Монография / И.Е. Соловьева. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2020. – 197с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-1964-7. | http://www.book.ru/book/935557 | 0+e |
| Шаблова Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : Учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 93 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454904 . - ISBN 978-5-534-05637-2. | https://urait.ru/bcode/454904 | 0+e |
| Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : Учебное пособие для вузов / под ред. Г.Ф. Ручкиной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 255 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451454 . - ISBN 978-5-534-05100-1 | https://urait.ru/bcode/451454 | 0+e |

| | | |
|---|---|-----|
| Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / под ред. Г.Ф. Ручкиной. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 320 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452376 . - ISBN 978-5-534-02373-2. | https://urait.ru/bcode/452376 | 0+e |
| Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / под ред. Г.Ф. Ручкиной. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 192 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452377 . - ISBN 978-5-534-02375-6. | https://urait.ru/bcode/452377 | 0+e |

Дополнительная литература

| | | |
|---|---|-----|
| Щербак Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : Учебное пособие для вузов / Н.В. Щербак. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 309 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456442 . - ISBN 978-5-534-10604- | https://urait.ru/bcode/456442 | 0+e |
| Тарануха Ю.В. Предпринимательство: теория и российская действительность : Учебное пособие / Ю.В. Тарануха. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2017. - 272 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-1036-1. | http://www.book.ru/book/921306 | 0+e |
| Яковлев В.М. Предпринимательские риски в условиях инновационного роста : Учебное пособие / В.М. Яковлев. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2020. - 188 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4997-2. | http://www.book.ru/book/936200 | 0+e |
| Дойников И.В. Актуальные проблемы предпринимательского права: Монография/ И.В. Дойников. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. – 128с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-2616-4. | http://www.book.ru/book/935583 | 0+e |
| Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : Учебное пособие / под ред. И.А. Близнаца, В.А. Зимина, отв. ред. Г.И. Тыцкая. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2019. - 252 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-05063-9. | https://www.urait.ru/bcode/438995 | 0+e |

Зав. библиотекой _____/С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____/Е.Ю. Малышева/

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

По дисциплине «Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-1: - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплин *«Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»*

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- основные методы исследования правовой науки

Уметь

- использовать абстрактное мышление, анализ, синтез в профессиональной деятельности

Владеть

- навыками, позволяющими абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|--|-------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | | |

| | незачет | Зачет | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| ОК- 1 (з) ЗНАТЬ: основные методы исследования правовой науки | Фрагментарные представления об основных методах исследования правовой науки | Неполные представления об основных методах исследования правовой науки | Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания об основных методах исследования правовой науки | Сформированные систематические представления об основах экономических знаний и их применении в различных сферах деятельности; | Вопросы для семинара; вопросы для зачета |
| ОК-1 (у) УМЕТЬ: Использовать абстрактное мышление, анализ, синтез в профессиональной деятельности | Отсутствует способность к использованию абстрактного мышления, анализа, синтеза в профессиональной деятельности | Способен, но с существенными затруднениями использовать абстрактное мышление, анализ, синтез в профессиональной деятельности | Способен, но с некоторыми затруднениями использовать абстрактное мышление, анализ, синтез в профессиональной деятельности | Способен использовать абстрактное мышление, анализ, синтез в профессиональной деятельности | Вопросы для семинара; вопросы для зачета |
| ОК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, позволяющими абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать | Не владеет навыками, позволяющими абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать | Владеет, но с существенными ограничениями навыками, позволяющими абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать | Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками, позволяющими абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать | Владеет навыками, позволяющими абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать | Практические задания |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

По дисциплине «Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- основы применения нормативных правовых актов, а также приемы реализации норм материального и процессуального права

Уметь

- применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Владеть

- навыками, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|---|--|---|--|---|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | Зачет | | | |
| ПК- 2 (з) ЗНАТЬ: основы применения нормативных правовых актов, а также приемы реализации норм материального и процессуального права | Фрагментарные представление об основах применения нормативных правовых актов, а также приемах реализации норм материального и процессуального права | Неполные представления об основах применения нормативных правовых актов, а также приемах реализации норм материального и процессуального права | Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания об основах применения нормативных правовых актов, а также приемах реализации норм материального и процессуального права | Сформированные систематические представления об основах применения нормативных правовых актов, а также приемах реализации норм материального и процессуального права | Вопросы для семинара; вопросы для зачета |
| ПК-2 (у) | Не умеет применять | Умеет, но с | Умеет, но с небольшими | Умеет применять | Вопросы для семинара; |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|-----------------------------|
| <p>УМЕТЬ: применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>существенными трудностями применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>недостатками применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>вопросы для зачета</p> |
| <p>ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Отсутствуют навыки, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыки реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Имеются, но с недостатками навыки, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыки реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Имеются, но с небольшими недочетами навыки, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыки реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Имеются навыки, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыки реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Практические задания</p> |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

по дисциплине

«Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины *«Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»*

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Уметь

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Владеть

- навыками, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|--|-------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | | |

| | незачет | Зачет | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| ПК- 3 (з) ЗНАТЬ: должностные обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Фрагментарные представление о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Неполные представления о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Сформированные систематические представления о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Контрольный опрос |
| ПК-3 (у) УМЕТЬ: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Не умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Умеет, но с существенными трудностями выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Умеет, но с небольшими недостатками выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Контрольный опрос, решение ситуационных задач |
| ПК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Отсутствуют навыки, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Имеются, но с недостатками навыки, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства деятельности | Имеются, но с небольшими недочетами навыки, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Имеются навыки, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Контрольный опрос, решение ситуационных задач |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

по дисциплине

«Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины *«Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»*

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- составы правонарушений и преступлений

Уметь

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Владеть

- навыками, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|--|-------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | Зачет | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| ПК- 4 (з) ЗНАТЬ: составы правонарушений и преступлений | Фрагментарные представление о составах правонарушений и преступлений | Неполные представления о составах правонарушений и преступлений | Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о составах правонарушений и преступлений | Сформированные систематические представления о составах правонарушений и преступлений | Контрольный опрос |
| ПК-4 (у) УМЕТЬ: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Не умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Умеет, но с существенными трудностями выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Умеет, но с небольшими недостатками выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Контрольный опрос, решение ситуационных задач |
| ПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Отсутствуют навыки, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в профессиональной деятельности | Имеются, но с недостатками навыки, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Имеются, но с небольшими недочетами навыки, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Имеются навыки, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Контрольный опрос, решение ситуационных задач |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

по дисциплине

«Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений

Уметь

- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Владеть

- навыками, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|--|---|--|---|--------------------|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | Зачет | | | |
| ПК- 5 (з) ЗНАТЬ: причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений | Фрагментарные представления о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений и преступлений | Неполные представления о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений и преступлений | Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений и преступлений | Сформированные систематические представления о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений и преступлений | Контрольный опрос |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| ПК-5 (у) УМЕТЬ: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Не умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Умеет, но с существенными трудностями осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Умеет, но с небольшими недостатками осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Контрольный опрос, решение ситуационных задач |
| ПК-5 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Отсутствуют навыки, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Имеются, но с недостатками навыки, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Имеются, но с небольшими недочетами навыки, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Имеются навыки, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Контрольный опрос, решение ситуационных задач |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6: - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

по дисциплине

«Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины *«Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»*

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- основы выявления, оценки и содействия пресечения коррупции

Уметь

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Владеть

- навыками, позволяющими выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-6), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|--|-------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | Зачет | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| ПК- 6 (з) ЗНАТЬ: основы выявления, оценки и содействия пресечения коррупции | Фрагментарные представление об основах выявления, оценки и содействия пресечения коррупции | Неполные представления об основах выявления, оценки и содействия пресечения коррупции | Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания об основах выявления, оценки и содействия пресечения коррупции | Сформированные систематические представления об основах выявления, оценки и содействия пресечения коррупции | Контрольный опрос |
| ПК-6 (у) УМЕТЬ: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Не умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Умеет, но с существенными трудностями выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Умеет, но с небольшими недостатками выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Контрольный опрос, решение ситуационных задач |
| ПК-6 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, позволяющими выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Отсутствуют навыки, позволяющие выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Имеются, но с недостатками навыки, позволяющими выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Имеются, но с небольшими недочетами навыки, позволяющие выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Имеются навыки, позволяющие выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Контрольный опрос, решение ситуационных задач |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

По дисциплине «Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7: - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- приемы и способы толкования нормативных правовых актов

Уметь

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Владеть

- навыками толковать нормативные правовые акты

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|--|-------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | Зачет | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| ПК- 7 (з) ЗНАТЬ: приемы и способы толкования нормативных правовых актов | Фрагментарные представление о приемах и способах толкования нормативных правовых актов | Неполные знания представление о приемах и способах толкования нормативных правовых актов | Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о приемах и способах толкования нормативных правовых актов | Сформированные систематические представление о приемах и способах толкования нормативных правовых актов | Вопросы для семинара; вопросы для зачета |
| ПК-7 (у) УМЕТЬ: квалифицировано толковать нормативные правовые акты | Не умеет квалифицировано толковать нормативные правовые акты | Умеет, но с недостатками квалифицировано толковать нормативные правовые акты | Умеет, но с небольшими недочетами квалифицировано толковать нормативные правовые акты | Умеет квалифицировано толковать нормативные правовые акты | Вопросы для семинара; вопросы для зачета |
| ПК-7 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками толковать нормативные правовые акты | Отсутствует навык толковать нормативные правовые акты | Владеет, но с недостатками навыком толковать нормативные правовые акты | Владеет с отдельными пробелами навыком квалифицировано толковать нормативные правовые акты | Владеет навыком квалифицировано толковать нормативные правовые акты | Практические задания |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
По дисциплине «Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-8: - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, Квалификация (степень) выпускника: магистр

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Свобода предпринимательской деятельности и ее защита»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

Уметь

- применять приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

Владеть

- навыками, позволяющими применять приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов **ПЛАНИРУЕМЫЕ**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-8), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|--|-------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | Зачет | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| ПК- 8 (з) ЗНАТЬ: приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Фрагментарные представление о приемах и способах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Неполные знания представление о приемах и способах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о приемах и способах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Сформированные систематические представление о приемах и способах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Вопросы для семинара; вопросы для зачета |
| ПК-8 (у) УМЕТЬ: применять приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Не умеет применять приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Умеет, но с недостатками применять приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Умеет, но с небольшими недочетами применять приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Умеет применять приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Вопросы для семинара; вопросы для зачета |
| ПК-8 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками, позволяющими применять приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Отсутствует навык, позволяющий применять приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Владеет, но с недостатками навыком, позволяющим применять приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Владеет с отдельными пробелами навыком применять приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Владеет навыком применять приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Практические задания |

