

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2022 16:24:16  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
Кафедра уголовного права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ»**

**Набор 2022г.**

**Направление подготовки/специальность:** 40.04.01 - Юриспруденция

**Магистерская программа:** Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): *Бабаян С.Л., д.ю.н., доцент, Цветков А.Н., ст.препод.*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «28» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний**  
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора 2022 года на 2022-2023 уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: Бабаян С.Л., д.ю.н., профессор, Цветков А.Н., ст. прерод.

\_\_\_\_\_ «28» апреля 2022 г.

подпись

Зав. кафедрой уголовного права: Ю.А. Гладышев к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ «28» апреля 2022г.

подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническое обеспечение	32
7.	Карта обеспеченности литературой	35
8.	Фонд оценочных средств	37

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний»  
Разработчик: Бабаян С.Л., Цветков А.Н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ППССЗ/ОПОП</i>
<b>Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП</b>	<i>Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование углубленных знаний магистрантов по вопросам исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера; - формирование у магистрантов профессиональных умений и навыков толкования и применения норм об исполнении уголовных наказаний; - воспитание магистрантов в духе уважения прав человека и соблюдения законности, в том числе относительно норм об исполнении наказаний.</i>
<b>Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП</b>	Дисциплина по выбору 8 (ДВ.8) части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3 ПК-4 ПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: 1. Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства. 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. 5. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет одна зачетная единица 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код	Компетенция
1	ПК-3.	Способен применять международные правовые акты и нормативные

		правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами
2	ПК-4.	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5.	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина по выбору 8 (ДВ.8) части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Таблица 2  
Заочная форма обучения  
Срок обучения 2 года 4 мес*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	1	36		
Контактная работа	-	10	4	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	26	14	12
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	6	2	4
Занятия с практической подготовкой (при наличии) <sup>3</sup>	-	2	-	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет	-	Зачет, контр. работа

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

**Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство.**

<sup>3</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Понятие уголовно-исполнительной политики. Ее цели, задачи, содержание. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Роль уголовно-исполнительной политики в общегосударственной политике в области борьбы с преступностью.

Социальные факторы, определяющие направления уголовно-исполнительной политики, ее стратегию, тактику, задачи. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Формы и методы реализации уголовно-исполнительной политики. Значение концептуальных разработок, научных исследований для формирования уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Влияние международных правовых актов в сфере прав человека, обращения с заключенными и исполнения наказаний на уголовно-исполнительную политику.

Уголовно-исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право и уголовно исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право, как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права. Соотношение уголовно-исполнительного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Характер и уровни их взаимосвязи.

Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие и система. Международно-правовые акты в системе уголовно-исполнительного законодательства. Закон как основная форма уголовно-исполнительного права. Иные нормативные правовые акты как форма уголовно-исполнительного права. Сущность, роль и значение реформы уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (далее – УИК РФ), его общая характеристика, принципы построения и структура. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Нормы уголовно-исполнительного законодательства, их виды и структура.

Уголовно-исполнительные правоотношения. Момент возникновения и окончания. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений.

Основание исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.

## **Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания**

Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.

Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.

Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений. Полномочия органов государственной власти и управления субъектов федерации и органов местного самоуправления в организации, ликвидации и формировании кадрами исправительных учреждений. Гарантии социальной и правовой защищенности персонала уголовно-исполнительной системы и членов их семей. Международные акты о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, и их реализация.

Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности.

Осуществление контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Субъекты контроля, его виды, формы и методы.

Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Порядок посещения учреждений, исполняющих наказания, и следственных изоляторов для осуществления контроля.

### **Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание**

Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.

Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.

Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества**

Наказания, связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью осуждённого.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права

судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного. Уголовно-исполнительные инспекции, их права и обязанности по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за злостное неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы. Порядок исполнения наказания. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности осужденных к ограничению свободы.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или наградившее государственной наградой. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

## **Тема 5. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы**

Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок



распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп.

Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.

Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. При применении судами изменений вида ИУ или условно-досрочного освобождения, необходимо уведомлять потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя, о переводе осужденного к лишению свободы из одного исправительного учреждения в другое или об условно-досрочном освобождении.

Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости: порядок приобретения и размер разрешаемых к расходованию средств.

Свидания осужденных: виды свиданий и порядок их проведения. Особенности проведения свиданий с адвокатами.

Получение и отправление осужденными посылок, передач и бандеролей. Порядок получения посылок, передач и бандеролей.

Телефонные переговоры осужденных. Условия и порядок предоставления телефонных разговоров.

Переписка осужденных к лишению свободы. Ограничения на переписку и отправление денежных переводов.

Приобретение и хранение осужденными литературы. Ограничения на приобретение и хранение литературы.

Условия и порядок передвижения осужденных без конвоя (сопровождения). Порядок и условия выездов осужденных за пределы исправительных учреждений.

Социальное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Обеспечение осужденных жилыми помещениями, питанием, одеждой, средствами гигиены. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных несовершеннолетних, инвалидов, беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.

Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Виды медицинской помощи осужденным. Система медицинского обслуживания осужденных.

Обязанности администрации исправительных учреждений в медико-санитарном обеспечении осужденных.

Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.

Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Задачи привлечения осужденных к труду: воспитательная, оздоровительная, экономическая. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность осужденных. Условия труда осужденных. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду. Оплата труда осужденных. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.

Организация воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях: правовое регулирование, структура, направления. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных. Формы воспитательной работы с осужденными.

Общее образование осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование общеобразовательного обучения осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Формы участия общественности в исправлении осужденных.

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Категории осужденных отбывающих наказание в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима: виды условий и порядок перевода.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима: виды условий и порядок перевода.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима: виды условий и порядок перевода. Особенности отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Особенности применения мер поощрения и взыскания к отбывающим наказание в колониях-поселениях.

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах. Раздельное содержание осужденных в тюрьмах. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах: виды режима и порядок перевода. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, средств исправительного воздействия.

Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях: виды условий и порядок перевода. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания. Условия содержания в дисциплинарных изоляторах.

Особенности привлечения осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, к общественно полезному труду, общеобразовательному и профессиональному обучению, профессиональной подготовке. Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

**Таблица 3**  
**Заочная форма обучения**  
**Срок обучения 2 года 4 мес.**

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	7	2	5	2			Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
2	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	7	2	5		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	7	2	5		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
4	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	7	2	5		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
5	Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы	ПК-3 ПК-4 ПК-5	8	2	6			2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты,

									деловая игра
<b>ВСЕГО</b>		36	10	26	2	6	2		

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

(для всех форм обучения)

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства.	Уголовно-исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право и уголовно исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право, как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права.	<b>6</b>
Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы.	<b>4</b>
Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.	<b>4</b>
Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Наказания, связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	<b>6</b>
Порядок исполнения и усло отбывания наказания в в лишения свободы	Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление	<b>6</b>

	<p>осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.</p> <p>Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p>	
--	---	--

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа тематическим планом изучения дисциплины не предусмотрена.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

##### Общие положения

Актуальность дисциплины «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» обусловлена следующими обстоятельствами. Известно, что уголовное законодательство предусматривает достаточно разностороннюю систему наказаний, для того чтобы суд имел возможность назначения мягкого наказания к лицам, совершившим преступления, не представляющие большой общественной опасности, впервые, и суровые наказания — к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления, при опасном и особо опасном рецидиве преступлений. Однако тяжесть наказания зависит не только от его вида, содержания, срока или размера. Большое значение имеют и такие факторы, как условия отбывания наказания, порядок его исполнения, применяемые средства исправления осужденных, их правовое положение, применяемые к осужденным меры поощрения и взыскания и целый ряд иных обстоятельств. Все эти и другие вопросы исполнения и отбывания наказания изучаются дисциплиной «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний».

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» студентам следует также пользоваться статистическими данными о составе осужденных, отбывающих наказание, материалами судебной практики в области применения различных видов освобождения от отбывания наказания, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru). Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовно-исполнительное право», "Преступление и наказание", "Ведомости УИС", «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем исполнения уголовных наказаний.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у студентов уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

Работа по изучению дисциплины «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание магистерской диссертации.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы по проблемам Особенной части уголовного права. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

## **2. Лекционные занятия (теоретический курс):**

В Университете магистрантам любой формы обучения читается два часа лекций по дисциплине «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» на тему «Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство». На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Тема 1 «Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство» осваивается в форме лекции (тренинг и разбор конкретных ситуаций). При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Таким образом у магистранта формируются знания по соответствующим профессиональным компетенциям ПК-3(з), ПК 4(з), ПК-5(з).

### **Общие рекомендации:**

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать

рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

### **Рекомендации по темам:**

Программой предусмотрено проведение лекции на тему «Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства».

При изучении материала темы следует обратить внимание на следующие обстоятельства.

В условиях имеющихся социально-экономических отношений правового, демократического государства целями развития уголовно-исполнительного законодательства являются: дальнейшее преобразование системы исполнения наказаний в соответствии со сложившимися реалиями, повышение ее открытости, усиление охраны прав, свобод и законных интересов осужденных, привлечение к участию в их исправлении органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений, а также граждан.

Особую значимость эти направления развития уголовно-исполнительного закона получили в связи с интеграцией России в международное сообщество, со вступлением ее в Совет Европы. Присоединение Российской Федерации в 1996 г. к Уставу Совета Европы и в 1998 г. — к Конвенции о защите прав человека и основных свобод актуализировало задачу приведения уголовно-исполнительной системы в соответствие с правовыми стандартами Совета Европы. Поэтому уголовно-исполнительный закон помимо национальных подходов к исполнению наказания должен отражать и наиболее важные, принципиальные положения международных правовых актов в сфере исполнения наказаний и обращения с осужденными.

В январе 2006 г. были приняты Европейские пенитенциарные правила. Их новая редакция базируется на решениях Европейского суда по правам человека, применяющего Европейскую конвенцию по защите прав человека для защиты основных прав заключенных и стандартов по обращению с заключенными, которые содержатся в рекомендациях Европейского комитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Подписание Российской Федерацией ряда международных договоров, соглашений и конвенций, касающихся обеспечения прав и законных интересов заключенных, диктует необходимость неуклонного и максимально возможного внедрения международных стандартов обращения с осужденными в законодательство и практику исполнения наказаний.

Все эти обстоятельства, а также и то, что практика применения УИК РФ за годы его действия показала наличие определенных недочетов и пробелов в правовом регулировании ряда вопросов исполнения наказаний, обусловили необходимость изменений и дополнений действующего закона. Именно в связи с указанными обстоятельствами с 1998 г. по настоящее время и было принято 46 федеральных законов, направленных на совершенствование УИК РФ.

При изучении этой темы целесообразно обращение к следующим нормативным правовым актам:

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года.

Всеобщая декларация прав человека // Уголовно-исполнительное право / Сборник нормативных актов. М., 1997.

Международный пакт "О гражданских и политических правах" // Уголовно-исполнительное право / Сборник нормативных актов. М., 1997.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Уголовно-исполнительное право / Сборник нормативных актов. М., 1997.

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Уголовно-исполнительное право / Сборник нормативных актов. М., 1997.

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних // Уголовно-исполнительное право / Сборник нормативных актов. М., 1997.

Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишённых свободы / Сборник международных стандартов и норм ООН. М., 1998.

Европейские пенитенциарные правила / Документы Совета Европы. Ч.1. М., 2000.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод / Документы Совета Европы. Ч.1. М., 2000.

Постановление Правительства РФ от 5 сентября 2006 г. № 540 «О федеральной целевой программе «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007-2016 годы)» // СЗ РФ. 2006. № 39. Ст. 4075.

### Семинарские занятия

#### **Общие рекомендации по подготовке к семинарам:**

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

**Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий**, т.е. семинара в диалоговом режиме, на формировании необходимых умений по соответствующим компетенциям. Например, один студент отвечает на вопрос «Субъективные права и законные интересы осужденных к лишению свободы», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит прокомментировать положение УИК РФ. Первый студент, изучает соответствующую статью УИК РФ и отвечает на дополнительный вопрос. Таким образом у студента формируются умения «квалифицированно применять нормативные правовые акты», предусмотренное. Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

#### **Рекомендации:**

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на



законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

#### **Рекомендации по темам:**

#### **Семинар Тема 2 Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания**

Данный семинар предполагает изучение следующих вопросов.

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.

2. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.

3. Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.

Тема предполагает усвоение материала о понятии и признаках должностного лица, критериях данного субъекта, видах должностных лиц. Во время занятий студент должен укрепить свои знания и умения в решении вопросов о наличии соответствующего субъекта, умении отграничить его от иных субъектов, схожих по ряду признаков с должностным лицом.

Помимо законодательного материала, указанного выше, необходимо обратиться к содержанию Закона РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих наказание в виде лишения свободы", где указаны основания и порядок применения мер безопасности, а также Федерального закона от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания», где указаны права и обязанности членов общественных наблюдательных комиссий.

#### **Семинар Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание**

Изучение темы предполагает обращение к следующим вопросам. Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого

института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.

Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.

Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.

Процесс исполнения (отбывания) наказания — весьма сложный процесс, затрагивающий все стороны жизнедеятельности личности, порождающий множество общественных отношений. Поэтому правовой статус осужденных является межотраслевым правовым институтом: он определяется не только нормами уголовного и уголовно-исполнительного права, но и государственного, гражданского, трудового и других отраслей права (о социальном обеспечении, об охране здоровья и т. д.). Основы правового положения осужденных определены в ст. 10 УИК РФ.

Правовой статус осужденных состоит из двух частей. Во-первых, он включает общий правовой статус граждан России. Во-вторых, у осужденных как субъектов уголовно-исполнительных правоотношений возникают специальные права, законные интересы и обязанности, действующие только в период отбывания наказания и обусловленные спецификой конкретного вида наказания. Совокупность этих прав, интересов и обязанностей составляет вторую часть специального правового статуса осужденных.

Структурными элементами правового статуса осужденных являются их права, законные интересы и обязанности. Они возникают и реализуются в рамках как уголовно-исполнительных, так и иных правоотношений.

#### **Семинар Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия**

На данном семинаре необходимо глубоко проработать следующие темы:

Понятие наказания и его цели. Система и виды наказаний. Наказания, не связанные с изоляцией от общества. Наказания, связанные с изоляцией от общества.

Исполнение приговора как стадия реализации уголовной ответственности. Понятие исполнения и отбывания наказания.

Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания.

Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.

В УИК РФ наказания классифицируются на виды по другим основаниям: 1) наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества (обязательные работы; штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; исправительные работы; ограничение свободы; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград) — раздел II; 2) наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества: арест — раздел III и лишение свободы — раздел IV. В УИК РФ в одном разделе объединены два вида

наказаний — лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы, поскольку порядок их исполнения и отбывания регламентируется общими правилами. Специфика отбывания наказания осужденными к пожизненному лишению свободы определяется в отдельной ст. 127 УИК РФ; 3) наказания для военнослужащих — раздел V. В этом разделе регулируется исполнение наказаний, как связанных с изоляцией осужденного от общества (арест, содержание в дисциплинарной воинской части), так и не связанных с изоляцией осужденного от общества (ограничение по военной службе); 4) смертная казнь — раздел VII.

Поэтому и порядок расположения наказаний в Особенной части УИК РФ не соответствует лестнице наказаний в ст. 44 УК РФ.

Дифференциация исполнения наказания включает в себя уголовно-правовую и уголовно-исполнительную дифференциацию. Уголовно-правовая дифференциация наказания в виде лишения свободы достигается путем законодательной классификации осужденных по социально-демографическим (пол, возраст) и уголовно-правовым (категория преступления, форма вины, рецидив, факт отбывания в прошлом лишения свободы) признакам и распределения выделенных классификационных групп по исправительным учреждениям разного вида. За основание уголовно-исполнительной классификации берутся не уголовно-правовые, а психолого-педагогические критерии (признаки) — поведение осужденных (наличие или отсутствие взысканий) и их отношение к труду (а для несовершеннолетних — еще и к учебе).

### **Семинар Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества**

В данную тему входят следующие вопросы:

Наказания, связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью осуждённого.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы. Порядок исполнения наказания. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности осуждённых к ограничению свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или наградившее государственной наградой. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

В УИК РФ наказания классифицируются на связанные и не связанные с изоляцией осужденного от общества. В свою очередь наказания без изоляции осужденного от общества могут быть разделены на две группы: не связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного (штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничение свободы) и связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного (обязательные работы, исправительные работы). Наказания первой группы характеризуются меньшим карательным содержанием, в нее входят смешанные и дополнительные виды наказаний.

### Практические занятия

**Практические занятия** проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическая задача на тему «Правовое положение осужденных лиц, отбывающих наказание» - Адвокат, предъявив оперативному дежурному исправительной колонии особого режима Косареву А.Н. ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным Салмановым К.С., который находится в штрафном изоляторе за нарушение установленного порядка отбывания наказания. В ответ Косарев А.Н. заявил, что в соответствии с законом он не может разрешить свидание осужденному который находится за нарушение установленного порядка отбывания наказания в штрафном изоляторе. *Правомерны ли действия оперативного дежурного колонии?*

Ответив на поставленные практические вопросы у магистранта **формируются навыки** по соответствующим профессиональным компетенциям.

### Практическое занятие по теме №7 Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы

Изучение темы предполагает обращение к следующим вопросам.

1. Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп.

2. Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.

3. Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.

4. Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.

5. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.

Для подготовки к практическому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на практических занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям. предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений.

## **Деловая игра**

### **Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:**

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложения своей позиции в ходе деловой игры.

### **Рекомендации:**

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов, подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

### **Сценарий деловой игры (пример)**

Осужденные Кротов А.Н. и Мохов П.У., отбывающие наказание в исправительной колонии особого режима и имеющие ряд поощрений за добросовестное отношение к труду и примерное поведение, обратились к начальнику отряда с письменным заявлением на отпуск с выездом за пределы исправительного учреждения. В заявлении они указали, что отбыли половину срока наказания, имеют ряд поощрений за добросовестное отношение к труду и примерное поведение, работают на производстве в течении пяти лет и имеют право на очередной отпуск. Начальник отряда вызвал к кабинет данных осужденных и пояснил им, что отпуск им не может быть предоставлен потому, что Кротов А.Н. отбывает наказание в обычных условиях и не переведен в облегченные, а Мохов П.У. хоть и состоит в облегченных условиях отбывания наказания, но не отбыл необходимую часть срока наказания для предоставления такого выезда. Соответствует ли требованиям закона ответ начальника отряда?

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент, назначенный начальником исправительного учреждения дает аргументированный ответ на поставленный осужденными вопрос.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

#### **Сценарный план**

Из числа студентов назначаются лица (группы) которым предлагается сыграть роль участников деяния: осужденного, начальника отряда, начальника исправительного учреждения.

Проводит игру студент, назначенный на роль начальника исправительного учреждения. Он осуществляет опросы осужденного, начальника отряда и представителей администрации исправительного учреждения, и выносит решение по данному вопросу.

Итог подводится преподавателем.

### **Тестирование**

Тестирование является одним из средств проверки знаний студентов. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его студент должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний студента, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

## **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» является планируемой работой студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во время учебного процесса преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе студента. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу при очной и заочной форме обучения отводится 26 часов.

**Цель** самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением студентами работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения студентов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовку докладов, рефератов и

выполнение иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа над темами должна осуществляться независимо от того были ли по этой теме лекционные и (или) семинарские занятия. Студент должен после изучения темы на занятии самостоятельно проработать нераскрытые вопросы, изучить дополнительную литературу для более успешного освоения темы.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, при оценке докладов и рефератов, проверке тестов, проведении зачета.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает



итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью университета, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

**Практические задания, связанные правовой оценкой деяния, определением статуса лица или организации**

Выполнение практического задания требует сформированности знаний, необходимых для выполнения расчетов. Поэтому до выполнения практического задания в рамках самостоятельной работы обучающийся должен повторить соответствующий лекционный материал, а также изучить вопросы, связанные с правовой оценкой должностных преступлений.

При выполнении такого практического задания необходимо:

- определить основные средства исправления осужденных применяемых в исправительных учреждениях и дать их характеристику;
- определить поощрительные и охранительные нормы, применяемые к осужденным;
- определить, давалось ли толкование нормы, связанной с применением условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в отношении осужденных к лишению свободы, в правовых позициях Верховного Суда Российской Федерации, имеется ли сложившаяся правоприменительная практика по решаемой проблеме;
- определить какие условия отбывания наказания имеются в исправительных и воспитательных колониях.

### **Выполнение контрольных работ**

Выполнение контрольных работ учебным планом предусмотрено для студентов заочной формы обучения.

В Университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных заданий: студент предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Академии в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольных заданий заключается в ответе на 1 теоретический вопрос и решении практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда РФ.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач, студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда РФ, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Решение задач целесообразно начинать с ответа на поставленные вопросы. Необходимо объяснить, почему сделан этот вывод. При ответе необходимо представить аргументы и обоснования, а также ссылки на нормативно-правовые акты.

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы “А” до буквы “Д” включительно. Второй вариант – с буквы “Е” до буквы “К” включительно. Третий – с буквы “Л” до буквы “Х” включительно. Четвертый – с буквы «Ц» до буквы «Я».

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в установленные планом сроки.

### **Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы, тестовых заданий**

**Теоретический вопрос:** В чем отличие реализации субъективных прав и законных интересов осужденных?

#### **Конспект:**

Следует отметить, что на законные интересы не распространяются положения ст. 45 и 46 Конституции РФ, в соответствии с которыми каждому гарантируется государственная (в том числе судебная) защита его прав и свобод. Так, осужденный не имеет права требовать своего условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Осужденный (или его законный представитель) имеет право обратиться в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания. Это подтвердил Конституционный Суд РФ в своем Постановлении от 26 ноября 2002 г. № 16-П.

Реализация же субъективного права (например, права на обращение с жалобами) предполагает, что: а) осужденный сам решает, воспользоваться или нет предоставляемой возможностью; б) право осужденного обеспечивается корреспондирующими ему обязанностями должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказания; в) осужденному законодательно гарантирована возможность прибегнуть к защите (в том числе судебной) своего права. Конституционная гарантия государственной защиты прав и свобод (ст. 45 Конституции РФ) в УИК РФ реализуется в разнообразных формах международного, государственного и общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

#### **Задача**

Начальник отряда объявил взыскание в виде выговора осужденному Саидову А.Н. за то, что он подарил свои личные вещи другому осужденному. Данный осужденный объяснил свое поведение тем, что он обладает гражданскими правами и поэтому может дарить принадлежащее ему имущество.

*Правомерно ли поведение осужденного Саидова А.Н.? Является ли его поведение нарушением порядка и условий отбывания наказания?*

#### **Ответ**

Согласно п. 17 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений (Приказ Минюста России от 16.12.2016 N 295 (ред. от 29.01.2021) "Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений" осужденным запрещается продавать, покупать, дарить, принимать в дар, отчуждать иным способом в пользу других осужденных либо присваивать предметы и вещи, находящиеся в личном пользовании. Поэтому поведение Саидова А.Н. будет не правомерным, так как

данное деяние относится к нарушению порядка и условий отбывания наказания, за что он может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительная проговорка.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы семинаров и практических занятий, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Сервер органов государственной власти	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>
Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.gov.ru/">http://www.government.gov.ru/</a>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Официальный сайт МВД РФ	<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>
Официальный сайт Следственного комитета РФ	<a href="http://www.sledcom.ru/">http://www.sledcom.ru/</a>
Официальный сайт Общественной палаты РФ	<a href="http://www.oprf.ru/">http://www.oprf.ru/</a>
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>

Всемирный антитеррористический фонд	антикриминальный и	<a href="http://www.waaf.ru">http://www.waaf.ru</a>
--	-----------------------	---

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

#### **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>4</sup>**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). (Главы 3-8).

<sup>4</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ. М.: ООО «Проспект», 2016 г. (в действ.ред.) – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699)

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 18.12.1996 г. № 1-ФЗ (в действ.ред.) – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184288>

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 152-о "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Демко Александра Юрьевича на нарушение его конституционных прав статьей 106 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_53999/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53999/).

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от от 6 марта 2008 г. № 428 О-П "По жалобе гражданки Кирюхиной Ирины Петровны на нарушение ее конституционных прав частью шестой статьи 82 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и пунктом 6 статьи 14 Закона Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" // "Вестник Конституционного Суда РФ", № 5, 2008.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" / Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» п. 4, 5, 16 // Российская юстиция. 2000. № 6. С. 57-59.

Приказ Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72 "Об утверждении инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы" // "Российская газета", № 119, 05.06.2013.

Приказ Минюста России от 16.12.2016 N 295 (ред. от 29.01.2021) "Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений"

Законы и иные нормативные правовые акты, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации следует изучать, обращаясь к последней их редакции.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>

		Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> –аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

### Ресурсы сети Интернет

- 1) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 3) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 4) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Прокурорская деятельность», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукосъёмки, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
  2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
  3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
  4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
  5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.
- Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде.



Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	«Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний»	Аудитория № 218 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска. Информационные стенды, плакаты Широкоформатный TV Samsung 55” - 1 шт.		
		Аудитория № 213 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, информационные стенды Широкоформатный TV Samsung 40” - 1 шт.		

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01. Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина: Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза	ЭБС (указать ссылку)
<b>Основная литература</b>		
<b>Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии:</b> Учебное пособие для вузов / под ред. В.Н. Орлова, В.Е. Эминова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 174 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454985">https://urait.ru/bcode/454985</a> . - ISBN 978-5-534-06214-4	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/454985">https://urait.ru/bcode/454985</a>
<b>Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС:</b> Учебник для вузов / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 300 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451767">https://urait.ru/bcode/451767</a> . - ISBN 978-5-534-05161-2	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451767">https://urait.ru/bcode/451767</a>
<b>Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2:</b> Учебник для вузов / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 240 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451768">https://urait.ru/bcode/451768</a> . - ISBN 978-5-534-05162-9	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451768">https://urait.ru/bcode/451768</a>
<b>Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3:</b> Учебник для вузов / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 202 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451774">https://urait.ru/bcode/451774</a> . - ISBN 978-5-534-05163-6	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451774">https://urait.ru/bcode/451774</a>
<b>Малышева О. А.</b> Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора : Учебник / О.А. Малышева. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-826-8.	0+e	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1045807">http://znanium.com/go.php?id=1045807</a>
<b>Грушин Ф.В.</b> Влияние системы факторов на развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации: Монография / Ф.В. Грушин, В.И. Селиверстов. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-16-012921-1.	0+e	<a href="http://znanium.com/go.php?id=946451">http://znanium.com/go.php?id=946451</a>
<b>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права:</b> научные труды: Вып.8. - М. : РГУП, 2018. - 152с. - ISBN 978-5-93916-699-7.	2+e	<a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/741-aktualnye-problemy-ugolovno-prava-kriminologii-i-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-nauchnye-trudy-kafedry-ugolovno-prava-vypusk-8">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/741-aktualnye-problemy-ugolovno-prava-kriminologii-i-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-nauchnye-trudy-kafedry-ugolovno-prava-vypusk-8</a>
<b>Рябинин А.А.</b> Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства: Сборник научных трудов / А.А. Рябинин. - М.: Проспект, 2017. – 175с.. - Internet access. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/921959">book.ru</a> .- ISBN 978-5-392-21759-5.	0+e	<a href="http://www.book.ru/book/921959">http://www.book.ru/book/921959</a>
<b>Бабаян С.Л.</b> Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России: изменение условий	2+e	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-">http://op.raj.ru/index.php/srednee-</a>

отбывания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / С.Л. Бабаян. - М.: РГУП, 2017. - 114 с. - (Лекция). - ISBN 978-5-93916-610-2.		<a href="http://professionalnoe-obrazovanie-2/579-pooshchritelnye-instituty">professionalnoe-obrazovanie-2/579-pooshchritelnye-instituty</a>
<b>Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения:</b> Учебное пособие / под ред. О.Н. Коршуновой. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2021. - 407 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4947-7.	0+e	<a href="http://www.book.ru/book/936348">http://www.book.ru/book/936348</a>
<b>Уголовно-исполнительное право:</b> Учебник для вузов / под ред. И.Я. Козаченко, А.П. Деткова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 408 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449828">https://urait.ru/bcode/449828</a> - ISBN 978-5-534-05397-5.	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/449828">https://urait.ru/bcode/449828</a>
<b>Зубарев С. М.</b> Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие для вузов / С.М. Зубарев. - 9-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 186 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451113">https://urait.ru/bcode/451113</a> . - ISBN 978-5-534-01930-8.	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451113">https://urait.ru/bcode/451113</a>
<b>Щербаков А. В.</b> Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы: Учебное пособие для вузов / А.В. Щербаков. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 147 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-12785-0.	0+e	<a href="https://www.urait.ru/bcode/448311">https://www.urait.ru/bcode/448311</a>
<b>Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества:</b> Учебное пособие для вузов / отв. ред. В.Е. Эминов, В.Н. Орлов. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 166 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453211">https://urait.ru/bcode/453211</a> . - ISBN 978-5-9916-9885-6	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/453211">https://urait.ru/bcode/453211</a>
<b>Качалов В.И.</b> Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений в российском уголовном процессе: Монография / В.И. Качалов. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2019. - 297 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3065-9.	0+e	<a href="http://www.book.ru/book/931445">http://www.book.ru/book/931445</a>
<b>Расторопов С. В.</b> Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: теоретический и прикладной аспекты: Монография / С.В. Расторопов, Р.А. Сысоев. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-91612-269-5.	0+e	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1094254">http://znanium.com/go.php?id=1094254</a>

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Черные дыры» в Российском законодательстве».

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Ю.А. Гладышев/

*\*звездочкой отмечаются издания, имеющиеся в библиотечном фонде Университета, указывается также литература из ЭБС с указанием названия ЭБС, информационно-образовательного портала Университета*

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература). Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

## Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>5</sup>

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства <sup>6</sup> .	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Тренинг; реферат (эссе, доклад, сообщение) вопросы для зачёта, контрольная работа.
2	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Групповые дискуссии; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказания	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Групповые дискуссии; вопросы для зачёта контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
4	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Групповые дискуссии; вопросы для зачёта контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
5	Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

<sup>5</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

<sup>6</sup> Тема 1 «Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства» осваивается в форме **лекции** (тренинг). При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а магистрант получает необходимые знания. Таким образом у магистранта формируются **знания** в соответствии с профессиональными компетенциям ПК-2 (з), ПК-3(з), ПК 5(з), ПК-11(з), ПК-12(з), ПК-13(з). Знания также оцениваются рефератами (эссе, докладами и сообщениями).

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума 2:** Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК 3,4,5
2.	Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.	ПК 3,4,5
3.	Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и	ПК 3,4,5

судом.	
--------	--

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума 3:** Правовое положение лиц, отбывающих наказание

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.	ПК 3,4,5
2.	Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.	ПК 3,4,5
3.	Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК 3,4,5

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума 4:** Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.	ПК 3,4,5
2.	Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.	ПК 3,4,5
3.	Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного.	ПК 3,4,5

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума 5:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания.	ПК 3,4,5

	<p>Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп.</p> <p>Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.</p>	
2.	<p>Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.</p>	ПК 3,4,5
3.	<p>Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. При применении судами изменений вида ИУ или условно-досрочного освобождения, необходимо уведомлять потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя, о переводе осужденного к лишению свободы из одного исправительного учреждения в другое или об условно-досрочном освобождении.</p> <p>Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p>	ПК 3,4,5

Критерии оценивания<sup>7</sup>

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	<p><b>Полностью сформированные знания</b> Студент в ходе ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и последовательно излагает ответ на вопрос, при этом его знания соответствуют их изложению не только в учебной литературе, но и справочных, монографических и иных источниках;</li> <li>– адекватно и корректно использует научную и специальную юридическую терминологию;</li> <li>– верно, в соответствии с вопросом характеризует основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– объясняет причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений;</li> <li>– обнаруживает умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки;</li> <li>– демонстрирует умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>– проявляет умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>– выстраивает повествование логично, последовательно.</li> </ul>	<p><b>5 (отлично)</b> <b>4,6-6</b></p>
2.	<p><b>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</b> Студент допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрывает содержание вопроса, при этом не может самостоятельно сделать необходимые поправки и дополнения, или не обнаруживать необходимые навыки правоприменения.</p>	<p><b>4 (хорошо)</b> <b>3,1-4,5</b></p>
3.	<p><b>Неполные знания</b> В ответе допускаются значительные ошибки, или в нем не раскрываются некоторые существенные аспекты содержания, или студент не демонстрирует необходимые навыки по толкованию и применению нормативных правовых актов.</p>	<p><b>3</b> <b>(удовлетворительно)</b> <b>1,6-3</b></p>
4.	<p><b>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</b> Студент в процессе ответа допускает значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.</p>	<p><b>2</b> <b>(неудовлетворительно)</b> <b>0 - 1,5</b></p>
5.	Отказ обучающегося от ответа.	<b>0</b>

<sup>7</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.



**Комплект заданий для контрольной работы**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Тема: **Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний**

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1. Основы правового положения осужденных.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на разных условиях отбывания наказания в колонии общего режима.</p>	ПК 3-5
2.	<p><b>Задача № 1.</b> При проверке деятельности колонии строгого режима прокурор установил, что в медицинской части учреждения в качестве санитара работает осужденный Елкин, до осуждения закончивший медицинское училище и имеющий диплом медицинского фельдшера. Осужденный Елкин отбыл 5 лет из 10 назначенных приговором суда. Кроме того, в качестве дополнительного наказания в приговоре было указано на запрет осужденному Елкину заниматься медицинской практикой в течении 3 лет. Проанализируйте ситуацию и решите, какие действия должны последовать со стороны прокурора?</p> <p><b>Задача № 2.</b> По приговору суда гражданка Усова приговорена к штрафу в размере 100 тысяч рублей. Она написала заявление в суд, где указала, что в связи с тяжелым материальным положением штраф уплатить не в состоянии. Каков порядок уплаты штрафа, назначенного в качестве основного или дополнительного наказания? Как и в каком порядке может быть решен вопрос об уплате штрафа Усовой? Кем должно исполняться наказание в виде штрафа?</p> <p><b>Задача № 3.</b> Из следственного изолятора в исправительную колонию особого режима прибыл этап в количестве 5 осужденных. Один из осужденных в тайне от других заявил начальнику колонии, который руководил приемом, что он в зону не пойдет, так как он раньше служил в органах внутренних дел и боится расправы. Как должен поступить начальник исправительной колонии? <i>Аргументируйте свой ответ..</i></p>	ПК 3-5

Вариант 2

№	Задание	Код компетенции
---	---------	-----------------

п/п		<b>(части) компетенции</b>
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на различных условиях отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима.</p>	ПК 3-5
2.	<p><b>Задача № 1.</b> При проведении обыска в жилой зоне у осужденного Петькина были обнаружены самодельные игральные карты. В ходе последующего разбирательства выяснилось, что это не первый случай обнаружения у осужденного Петькина самодельных игральные карт. За подобные нарушения, допущенные ранее, Петькин имеет взыскание в виде выговора. Учитывая данное обстоятельство, начальник отряда обратился к руководству исправительной колонии с предложением признать осужденного Петькина злостным нарушителем режима содержания. Можно ли принять предложение начальника отряда и какие правовые последствия влечет за собой признание осужденного злостным нарушителем режима?</p> <p><b>Задача №2.</b> Суд назначил Сидорову по ч.1 ст. 130 обязательные работы на срок сто часов. Какие конституционные права гражданина Сидорова ограничиваются этим видом наказания? Кем исполняется данный вид наказания? В какое время и где должен работать осужденный, отбывая наказание?</p> <p><b>Задача № 3.</b> Осужденный Каптюх обратился с заявлением к начальнику исправительной колонии о необходимости получения юридической помощи и вызове к нему адвоката по вопросу пересмотра его уголовного дела. Решите вопрос по существу заявления и изложите законодательный порядок предоставления осужденным свиданий с адвокатами.</p>	ПК 3-5

## Вариант 3

№ п/п	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денег осужденными на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости на различных условиях отбывания наказания в колонии особого режима.</p>	ПК 3-5

2.	<p><b>Задача № 1.</b> Гражданина Гулькина суд приговорил к исправительным работам сроком на 2 года. На момент совершения преступления и последующего осуждения Гулькин не работал. Какой порядок установлен законодательством для исполнения исправительных работ в таких случаях? Кем исполняется указанный вид наказания?</p> <p><b>Задача № 2.</b> Осужденный Синяков написал заявление об отправке денежного перевода своей хорошо знакомой женщине, с которой он собирается после освобождения зарегистрировать брак, для того, чтобы она купила ко дню рождения его матери подарок. Однако такого разрешения осужденный не получил. Разъясните закрепленный в нормативных правовых актах порядок отправления осужденными денежных переводов.</p> <p><b>Задача № 3.</b> Осужденный Цаплин отбывает наказание в исправительной колонии общего режима и хорошо работает на собственном производстве учреждения. По истечении 11 месяцев работы ему был предоставлен отпуск, но без права выезда за пределы колонии. Цаплин написал жалобу на действия администрации. Обоснована ли жалоба осужденного Цаплина?</p>	ПК 3-5
----	---	--------

## Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на различных условиях отбывания наказания в тюрьме.</p>	ПК 3-5
2.	<p><b>Задача № 1.</b> Осужденный Веткин, прибывший для отбывания наказания в колонии-поселении, ранее не имевший криминального опыта, попросил обеспечить его питанием, отдельной комнатой для проживания, трудоустроить программистом ЭВМ, обеспечить одеждой и обувью по сезону и выдать денежный аванс для того, чтобы послать деньги семье для подготовки ребенка к учебе в школе. Подготовьте ответ осужденному по существу его заявления.</p> <p><b>Задача № 2.</b> В беседе с осужденными, находящимися в карантине, было сказано, что на них распространяются обязанности и права, установленные законодательством для граждан Российской</p>	ПК 3-5

	<p>Федерации, но с определенными ограничениями. Какие обязанности и права граждан Российской Федерации полностью распространяются на лиц, отбывающих лишение свободы, каких они лишены и какие права осуществляются в особом порядке?</p> <p><b>Задача № 3.</b> Осужденный Кучененко, 64 лет, через 3 месяца подлежит освобождению из исправительной колонии. За время отбывания наказания он утратил социально-полезные связи. Своего имущества и жилья на воле у него нет. Учитывая сложившуюся ситуацию, Кучененко обратился к администрации колонии помочь ему устроиться «в дом престарелых». Какое решение должна принять администрация учреждения?</p>	
--	---	--

### 3. Критерии оценивания решения задач

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	<p><b>Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью</b> Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p>	<b>5 (отлично)</b>
2.	<p><b>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</b> Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p>	<b>4 (хорошо)</b>
3.	<p><b>Умение сформировано частично / Навык сформирован частично</b> Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p>	<b>3 (удовлетворительно)</b>

4.	<b>Умение не сформировано / Навык не сформирован</b> Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	<b>2</b> <b>(неудовлетворительно)</b>
5.	Отказ обучающегося от решения кейса.	<b>0</b>

### Деловая (ролевая) игра

#### *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

1. Тема (проблема): Перевод осужденного из исправительной колонии общего режима в колонию-поселение
2. Концепция игры: Правильность определения возможности данного перевода из одного ИУ в другое с улучшением его правового положения
3. Роли:  
Начальник отряда ИУ  
Осужденный  
Адвокат  
Прокурор  
Судья
4. Ожидаемый (е) результат (ы): Укрепление знаний правового материала, умение вести дискуссию и аргументировать свою позицию, правильная правовая оценка поведения осужденного в период отбывания наказания.
5. Методические материалы по проведению  
Важным моментом является подготовка к деловой игре. Каждый участник должен усвоить свою роль и задачу. Определить необходимый законодательный материал для правовой оценки деяния, изучить материалы соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Ознакомиться с тенденциями судебной практики. Определить свою правовую позицию в соответствии с отведенной ролью. Подобрать необходимые аргументы для отстаивания позиции. Дать правовую оценку рассматриваемого деяния.
6. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

### Кейс - измерители<sup>8</sup>

<sup>8</sup> Форма практической подготовки

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Может ли начальник отряда исправительной колонии досрочно снять взыскание в виде дисциплинарного штрафа? Установите какие должностные лица исправительных учреждений могут применять меры взыскания к осужденным к лишению свободы. Аргументировать свою позицию в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством	ПК 3-5
2.	Какие принципы или общие положения применяются в уголовно-исполнительном законодательстве при отбывании наказания в виде лишения свободы. В каких исправительных учреждениях не соблюдается принцип раздельного содержания.	ПК 3-5

#### Критерии оценивания<sup>9</sup>

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Для решения предлагаемых ситуаций необходимо изучить содержание не только охранительные нормы, регламентирующих в том числе применение мер взыскания, но и нормы поощрительные, регламентирующие условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Целесообразно аргументировать свою позицию ссылками на материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованных в рабочей программе.

#### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<sup>9</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

## 2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.	ПК 3-5
2.	Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.	ПК 3-5
3.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК 3-5
4.	Уголовно-исполнительная система: понятие, структура, задачи.	ПК 3-5
5	Меры безопасности и основания их применения.	ПК 3-5
6	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты	ПК 3-5
7	Исправление осужденных: понятие и основные средства. Меры исправительного воздействия.	ПК 3-5
8	Темы докладов по предложению студентов	

**Критерии оценивания<sup>10</sup>**

Студент на 90-100 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

**3. Методические рекомендации по написанию**

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным

<sup>10</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочеты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Обсуждение доклада, сообщения предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие студенты.

### 3. Критерии оценивания<sup>11</sup>

	<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
1	<b>Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью</b> Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	<b>5 (отлично)</b>
2	<b>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</b> Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	<b>4 (хорошо)</b>
3	<b>Умение сформировано частично / Навык сформирован частично</b> Студент выполнил задание, однако не смог продемонстрировать способность к научному анализу, обоснованию собственного мнения по исследуемым вопросам. В работе содержатся терминологические и логические ошибки.	<b>3 (удовлетворительно)</b>
4	<b>Умение не сформировано / Навык не сформирован</b>	<b>2 (неудовлетворительно)</b>

<sup>11</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.



	Студент выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.	)
5	Студент не выполнил задания.	0

### Тестовые задания

#### Содержание банка тестовых заданий

V1: Дисциплина: Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний

V4: Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний

I:01

S: Какой из перечисленных принципов присущ только институту исполнения наказания в виде лишения свободы?

- : Рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения
- : Соединения наказания с исправительным воздействием
- : Отбывание осужденным всего срока наказания в одном исправительном учреждении
- : Равенства осужденных перед законом

I:02

S: В помещение камерного типа не могут быть переведены:

- : пенсионеры
- : несовершеннолетние
- : инвалиды второй группы
- : женщины

I:03

S: Какая из указанных задач не относится к уголовно-исполнительному законодательству?

- : Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
- : Определение средств исправления осужденных
- : Предупреждение преступлений
- : Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

*Форма заданий для зачета в дистанционном формате*

#### **Требования к оформлению заданий:**

**Главное требование – соблюдать установленную форму!**

**Не допускается:**

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

**Требования к количеству заданий в билете:**

Количество заданий в билете для дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

**Требования к количеству вариантов:**

Количество вариантов для зачета в рамках промежуточной аттестации – 5 на дисциплину.

**Требования к содержанию задания:**

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения зачета – 2 часа.

**Пример оформления задания для зачета:**

40.04.01 Юриспруденция.

V1: Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний.

V2: Задание 1

I:1.1

S: Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.

I:1.2

S: Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

V2: Задание 2

I:1.3

S: Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

I:1.4

S: Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

V2: Задание 3

I:1.5

S: Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.

I:1.6

S: Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы

V2: Задание 4

I:1.7

S: Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты.

I:1.8

S: Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы

V2: Задание 5

I:1.9

S: Понятие и виды правового положения (статуса). Правовой статус осужденных.

I:1.10

S: Злостное нарушение установленного порядка отбывания лишения свободы.

V2: Задание 6

I:1.11

S: Содержание правового статуса осужденных: обязанности, права, законные интересы

I:1.12

S: Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях.

V2: Задание 7

I:1.13

S: Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия

I:1.14

S: Основания освобождения от отбывания наказания.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Приволжский филиал**

V1: Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний.

**V2: ПК-3. способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;  
УМЕТЬ : применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения национальных и международных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера.

I:

S: Какой из перечисленных принципов присущ только институту исполнения наказания в виде лишения свободы?

- : Рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения
- : Соединения наказания с исправительным воздействием
- : Отбывание осужденным всего срока наказания в одном исправительном учреждении
- : Равенства осужденных перед законом

I:03

S: Какая из указанных задач не относится к уголовно-исполнительному законодательству?

- : Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
- : Определение средств исправления осужденных
- : Предупреждение преступлений
- : Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

I: 04

S: Норма ст. 9 УИК РФ «Исправление осужденных и его основные средства» является?

- : Нормой-принципом
- : Нормой-задачей
- : Нормой-дефиницией
- : Нормой-фикцией

I: 05

S: Какой из перечисленных принципов не закреплен в УИК РФ?

- : Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний
- : Принцип законности
- : Принцип справедливости
- : Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их прав

**V2: ПК-4. способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;  
УМЕТЬ: применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

**ВЛАДЕТЬ:** правоприменительными навыками положений международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера.

1

**S:** Огнестрельное оружие может применяться сотрудником УИС:

- : самостоятельно
- : по приказу начальника колонии
- : с разрешения прокурора
- : по приказу начальника территориального органа уголовно-исполнительной системы

**V2: ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.**

**F 1: ЗНАТЬ:** положения действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части исполнения уголовных наказаний и применения мер уголовно-правового характера;

**УМЕТЬ:** применять положения действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части исполнения уголовных наказаний и применения мер уголовно-правового характера;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками реализации положений действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части исполнения уголовных наказаний и применения мер уголовно-правового характера.

1:

**S:** Какого права нельзя лишить осуждённых, содержащихся в исправительном учреждении:

- : права на забастовку
- : права на переписку
- : права на выход из гражданства
- : права на свободу передвижения

*Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате*

**V1: Название дисциплины: Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний**

**I: 1**

**S: Билет № 1**

1. Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.

2. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

**I:2**

**S: Билет № 2**

1. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

2. Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

**I:3**

**S: Билет № 3**

1. Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.
2. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы

*Форма вопросов для зачета*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Приволжский филиал**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине Актуальные проблемы исполнения  
уголовных наказаний**

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты.
2. Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.
3. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, система, цели, задачи.
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и его общая характеристика.
5. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
6. Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.
7. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Уголовно-исполнительная система: понятие, структура, задачи.
9. Персонал уголовно-исполнительной системы: права, обязанности, гарантии социальной и правовой защиты.
10. Меры безопасности и основания их применения.
11. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты.
12. Понятие и виды правового положения (статуса). Правовой статус осужденных.
13. Содержание правового статуса осужденных: обязанности, права, законные интересы
14. Основные права и обязанности осужденных.
15. Исправление осужденных: понятие и основные средства. Меры исправительного воздействия.
16. Характеристика и функции режима как установленного порядка исполнения и отбывания наказания.
17. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия.
18. Порядок исполнения штрафа.
19. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
20. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
21. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
22. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
23. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
24. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
25. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ареста.

26. Виды исправительных учреждений и их назначение.
27. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.
28. Изменение условий содержания осужденных в исправительных учреждениях.
29. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
30. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
31. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
32. Свидания осужденных к лишению свободы и их виды.
33. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
34. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
35. Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
36. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
37. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы
38. Порядок применения мер поощрения.
39. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
40. Порядок применения мер взыскания.
41. Злостное нарушение установленного порядка отбывания лишения свободы.
42. Порядок и условия привлечения к труду осужденных к лишению свободы.
43. Общеобразовательное обучение, профессиональное обучение и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
44. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях.
45. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
46. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
47. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
48. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
49. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в тюрьмах.
50. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
51. Порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
52. Исполнение наказания в виде смертной казни.
53. Основания освобождения от отбывания наказания.
54. Порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.
55. Трудовое и бытовое устройство осужденных, освобождаемых из исправительных учреждений, и контроль за ними.
56. Контроль за условно осужденными.
57. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
58. Международные акты об обращении с осужденными.
59. Характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными (Правило Нельсона Манделы).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Ю.А. Гладышев/

### Критерии оценивания зачета

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

#### Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

##### Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях профессионального модуля и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

##### Оценка «хорошо»:

- достаточно полные и систематизированные знания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

**Оценка «удовлетворительно»:**

- достаточный минимальный объем знаний;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Зачет проводится в устной форме посредством экзаменационных билетов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

*Приволжский филиал*

Образовательная программа 40.04.01 «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»  
(код и наименование программы)

Дисциплина **Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний**  
(наименование дисциплины)

**Зачет**

**Билет № \_\_**

1. Вопрос. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты.

2. Вопрос. Изменение условий содержания осужденных в исправительных учреждениях.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Гладышев Ю.А./  
/

**Примечание:**

*Утвержденные задания хранятся на кафедре.*