

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.01.2025 10:24:28
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«ОСОБЕННОСТИ ПРЕСТУПНОСТИ И УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Набор 2022 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Нафиков М.М., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, доцент, Головлев Ю.В. доцент кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 11 от «28» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Особенности преступности и уголовной ответственности
несовершеннолетних

для набора 2022 года на 2022-2023 уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена²: Головлев Ю.В., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « 28 » апреля 2022 г.

Зав. кафедрой: Гладышев Ю.А., канд. юрид. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « 28 » апреля 2022 г.

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы УМК актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
1.	Аннотация рабочей программы	4
2.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	5
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины (модуля)	6
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	23
7.	Материально-техническое обеспечение	29
8.	Фонд оценочных средств	38

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности преступности и уголовной ответственности
несовершеннолетних»**

Разработчик: Нафиков М.М., к.ю.н., доцент, Головлев Ю.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Б.1.В.В.3.1.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности преступности несовершеннолетних 2. Личность несовершеннолетних преступников 3. Причины преступности несовершеннолетних 4. Понятие и классификация предупредительных мер 5. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних 6. Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы 7. Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних. 8. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения 9. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания 10. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания 11. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания 12. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

2. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Б.1.В.В.3.1.

Дисциплина «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право. В свою очередь дисциплина «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних» расширяет базу знаний таких дисциплин, как «Учение о преступлении и составе преступления», «Уголовное наказание и правила его назначения», и ряда других.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Аудиторные занятия		16	6	10
Лекции		2	2	-
Семинары и Практические занятия		14	4	10
Самостоятельная работа (СРС)		56	12	44
Форма промежуточной аттестации				Дифф.зачет, контр. работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Особенности преступности несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего в соответствии с действующим уголовным законодательством России. Виды преступлений, наиболее часто совершаемые несовершеннолетними. Характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними по способу их совершения. Особенности преступности несовершеннолетних по месту и времени совершения.

Тема 2. Личность несовершеннолетних преступников

Общее понятие «личности». Соотношение понятий «человек» и «личность». Понятие личности преступника. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Обстоятельства, влияющие на формирование личности. Влияние семьи на формирование личности. Роль образовательных учреждений, в формировании личности. Роль средств массовой информации, в частности системы «Интернет» в формировании личности. Использование знаний о личности несовершеннолетних преступников для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

Тема 3. Причины преступности несовершеннолетних

Понятие причин преступности. Теории о причинах преступности. Особенности причин преступности несовершеннолетних. Социальные причины преступности несовершеннолетних. Причины преступности несовершеннолетних, обусловленные психофизиологическими факторами. Причины, влияющие на формирование криминальных установок у несовершеннолетних.

Тема 4. Понятие и классификация предупредительных мер

Понятие предупреждения преступлений. Меры предупреждения преступлений общесоциального характера. Меры предупреждения преступлений экономического характера. Использование средств массовой информации в предупреждении преступности несовершеннолетних. Специальные меры предупреждения преступлений. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних организационного характера.

Тема 5. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних

Понятие и классификация субъектов предупреждения преступности. Функции субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних. Их права и обязанности. Государственные органы и должностные лица как субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних. Общественные объединения и общественные организации как субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 6. Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы

История становления уголовной политики в отношении несовершеннолетних. Соотношение уголовной политики и уголовного законодательства в отношении несовершенно-

летних. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних в советский период. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних в постсоветский период. Проблемы уголовной политики в отношении несовершеннолетних правового характера. Проблемы уголовной политики в отношении несовершеннолетних организационного характера. Перспективы совершенствования политики в отношении несовершеннолетних.

Тема 7. Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних.

Общие основания уголовной ответственности в соответствии с УК РФ. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Достижение определенного возраста как условие уголовной ответственности. Обстоятельства, учитываемые при привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности. Учет условий жизни и воспитания при привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности. Учет влияния старших по возрасту при привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Тема 8. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения

Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний для несовершеннолетних. Особенности назначения штрафа несовершеннолетним. Особенности назначения несовершеннолетним обязательных работ. Особенности назначения несовершеннолетним исправительных работ. Особенности назначения несовершеннолетним ограничения свободы. Особенности назначения несовершеннолетним лишения свободы.

Тема 9. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания

Общие основания освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности применения сроков давности при освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности.

Тема 10. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания

Общие основания освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетнего от отбывания наказания.

Тема 11. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Учет уровня психического и умственного развития несовершеннолетнего при привлечении к уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних при отставании в психическом развитии в соответствии с ч. 3 ст. 20 УК РФ. Учет возраста при решении вопроса о наличии рецидива преступлений.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 3.1.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе				Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	семинарские занятия	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)	
1.	Особенности преступности несовершеннолетних	2	2	-	-	-	Информационная лекция. Групповые дискуссии.
2.	Личность несовершеннолетних преступников	2	-	2	-	-	Групповые дискуссии, решение задач
3.	Причины преступности несовершеннолетних	2	-	2			Групповые дискуссии.
4.	Понятие и классификация предупредительных мер	-	-	-			Групповые дискуссии.
5.	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних	-	-	-			Вопросы к семинарам, контр. работа, вопросы к зачету, тесты
6.	Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы	-	-		-		Вопросы к семинарам, контр. работа, вопросы к зачету, тесты
7	Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	-	2			Вопросы к семинарам, контр. работа, вопросы к зачету, тесты
8	Виды наказаний для		-	2			Вопросы к семинарам,

	несовершеннолет них и особенности их назначения	2					контр. работа, вопросы к за- чету, тесты
9	Освобождение несовершеннолет них от уголовной ответственности: общие и специальные основания	2	-	2			Вопросы к семинарам, контр. работа, вопросы к за- чету, тесты
1 0	Освобождение несовершеннолет них от уголовного наказания: общие и специальные основания	2	-	2			Вопросы к семинарам, контр. работа, вопросы к за- чету, тесты
1 1	Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолет них	2		2			
	Итого:	16	2	14			

5.3. Практические и семинарские занятия

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Особенности преступности несо- вершеннолетних	ПК-3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
2.	Личность несовершеннолетних преступников	ПК-3;	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
3.	Причины преступности несовер- шеннолетних	ПК-5;	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
4.	Понятие и классификация преду- предительных мер	ПК-5	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
5.	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолет- них	ПК-5	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
6.	Уголовная политика РФ в отно- шении несовершеннолетних: проблемы и перспективы	ПК-5	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.

7	Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних.	ПК-4;	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
8	Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения	ПК-3;	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
9	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания	ПК-4;	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
10	Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания	ПК-3;	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
11	Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-4;	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1

Заочная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Особенности преступности несовершеннолетних	6
2.	Личность несовершеннолетних преступников	6
3.	Причины преступности несовершеннолетних	6
4.	Понятие и классификация предупредительных мер	6
5.	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних	4
6.	Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы	4
7	Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних.	6
8	Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения	4
9	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания	4
10	Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания	4
11	Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4
	Итого:	56

Таблица 5.4.3. НАПИСАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ)
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

6.1. Контрольные мероприятия, применяемые контрольно-измерительные технологии и средства с указанием этапов формирования компетенций

Таблица 7.1.

заочная форма

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности преступности несовершеннолетних	ПК-3	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
2	Личность несовершеннолетних преступников	ПК-3; ПК-4	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади
3	Причины преступности несовершеннолетних	ПК-4;	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4	Понятие и классификация предупредительных мер	ПК-5	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
5	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних	ПК-3	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
6	Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы	ПК-5	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
7	Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних.	ПК-4	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
8	Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения	ПК-5	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
9	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания	ПК-3;	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
10	Освобождение	ПК-4;	Фронтальный опрос.

	несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания		Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
11	Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-4;	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра

Примеры тестов

ПК-3

I:

S: В соответствии с УК РФ, несовершеннолетними признаются:

- : лица, которым к моменту вынесения приговора не исполнилось восемнадцать лет
- : лица, которым к моменту совершения преступления не исполнилось шестнадцать лет
- +: лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет

I.

S: Уголовная ответственность наступает с 14-ти летнего возраста за совершение:

- : мошенничества
- : государственной измены
- : вооруженного мятежа
- +: убийства (ст.105 УК РФ)

I:

S: Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок:

- +: до одного года
- : до двух лет
- : до шести месяцев
- : до двухсот часов

ПК-4

I:

S: Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления наступает:

- +: с восемнадцати лет
- : с шестнадцати лет
- : с двадцати лет
- : с двадцати пяти лет

I:

S: Уголовная ответственность за сбыт наркотических средств несовершеннолетним наступает :

- : за сбыт в значительном размере

- : за сбыт в крупном размере
- : независимо от количества наркотических средств
- +: независимо от количества наркотических средств, совершенный лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста

I.

S: Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) наступает с возраста:

- +: шестнадцать лет
- : четырнадцать лет
- восемнадцать лет
- двадцати лет

ПК-5

I.

S: Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетним осужденным:

- +: совершившим преступление небольшой тяжести впервые
- : при совершении любых преступлений
- при отсутствии обстоятельств, отягчающих наказание
- при наличии обстоятельств, смягчающих наказание

I.

S: Субъектом неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего является:

- +: родители или иные лица, на которые возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего
- : лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста
- лицо, достигшее двадцатилетнего возраста

I.

S: Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- +: штраф
- : пожизненное лишение свободы
- принудительные работы
- + обязательные работы
- исправительные работы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Значение возраста для наступления уголовной ответственности.
2. Социальные причины преступности несовершеннолетних.
3. Система гарантий прав несовершеннолетних в нормах УК РФ.
4. Система гарантий прав несовершеннолетних в нормах Общей части УК РФ.
5. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
6. Учет прав несовершеннолетних при назначении наказаний в виде штрафа, обязательных работ, исправительных работ, лишения свободы.
7. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним
8. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых в отношении несовершеннолетних.
10. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних.
11. Сроки давности освобождения от уголовной ответственности и от наказания несовершеннолетних.
12. Сроки погашения судимости для несовершеннолетних.
13. Специальные нормы по уголовно-правовой защите несовершеннолетних, предусмотренные в нормах Особенной части УК РФ.
14. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или в совершение антиобщественных действий.
15. Особенности назначения несовершеннолетним осужденным наказания в виде лишения свободы.
16. Психо-физиологические факторы, влияющие на преступность несовершеннолетних.
17. Государственные органы как субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.
18. Роль средств массовой информации в формировании личности несовершеннолетних.
19. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
20. Преступность несовершеннолетних в особо крупных городах.
21. Уголовно-правовая защита от иных преступлений против несовершеннолетних.
22. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на жизнь и здоровье несовершеннолетних.
23. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на свободу несовершеннолетних
24. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних.

6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к результатам освоения дисциплины*	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.	<i>Отлично(зачет)</i>

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.	
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы. Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.	<i>Хорошо(зачет)</i>
Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.	<i>Удовлетворительно(зачет)</i>
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Неудовлетворительно(незачет)</i>

Для студентов заочной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре выполнение контрольной работы подготовка научных рефератов	До 26 0-16 0-5 0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Информационные ресурсы Университета:**

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1.	Электронные библиотечные системы*	
2.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
3.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
4.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
5.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
6.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
7.	Интернет ресурсы	
8.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
9.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj/ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
10.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
11.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних

№п/п	Литература	Вид литературы	Количество экземпляров (печатные+электронные)	Ссылка
1.	Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие для вузов/ С.А. Ветошкин. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 242 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456392 . - ISBN 978-5-534-11171-2	основная	0+е	https://urait.ru/bcode/456392
2.	Преступность несовершеннолетних: Учебное пособие для вузов/ под ред. А.В. Ростокинского. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456947 . - ISBN 978-5-534-11457-7.	основная	0+е	https://urait.ru/bcode/456947
3.	Сапогов В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений: Учебное пособие для вузов/ В.М. Сапогов. - 2-е изд.: пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 273 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457119 . - ISBN 978-5-534-11786-8	основная	0+е	https://urait.ru/bcode/457119
4.	Макаренко И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: Учебник и практикум для вузов/ И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин, А.Ф. Халиуллина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 205 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453641 . - ISBN 978-5-534-03136-2.	основная	0+е	https://urait.ru/bcode/453641
5.	Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации: Учебник и практикум для вузов/ А.М. Рабец. - 4-е изд.: пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 362 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449900 . - ISBN 978-5-534-08810-6.	основная	0+е	https://urait.ru/bcode/449900
6.	Клейберг Ю.А. Ювенальная юридическая психология: Учебник/ Ю.А. Клейберг, Е.А. Орлова, Ю.Л. Орлова. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2019. - 263 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-4365-2601-0.	дополнительная	0+е	http://www.book.ru/book/930026
7.	Белова Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания: Монография/ Е.Ю. Белова; под науч. ред. Селиверстова В.И. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 157 с. - (Актуальные монографии). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-12426-2.	дополнительная	0+е	https://www.urait.ru/bcode/447471

8.	Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: Учебное пособие для вузов/ под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 280 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456840 . - ISBN 978-5-534-11074-6	дополнительная	0+е	https://urait.ru/bcode/456840
9.	Сапогов В. М. Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных: Учебное пособие для вузов/ В.М. Сапогов. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457120 . - ISBN 978-5-534-11610-6.	дополнительная	0+е	https://urait.ru/bcode/457120
10.	Марковичева Е.В. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: научно-практическое пособие/ Е.В. Марковичева. - М.: РГУП, 2018. - 95с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-664-5	дополнительная	2+е	http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/691-proizvodstvo-po-ugolovnym-delam-v-otnoshenii-nesovershennoletnikh-nauchno-prakticheskoe-posobie
11.	Дорошенко О.М. Реализация полномочий полиции по противодействию правонарушениям несовершеннолетних: Монография/ О.М. Дорошенко. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2018. - 119 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-2945-5.	дополнительная	0+е	http://www.book.ru/book/931246
12.	Дворянсков И.В. Правовые и психологические основы профилактической работы с несовершеннолетними, осужденными к наказаниям и мерам уголовно-правового характера, не связанным с изоляцией от общества: Монография/ И.В. Дворянсков. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2018. - 133 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-2975-2.	дополнительная	0+е	http://www.book.ru/book/931222
13.	Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного: Учебное пособие для вузов/ под ред. О.В. Лещенко. - 2-е изд.: пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 107 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457091 . - ISBN 978-5-534-11742-4.	дополнительная	0+е	https://urait.ru/bcode/457091

Зав. библиотекой _____/С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____/Ю.А. Гладышев/

Электронные ресурсы

Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
2	3	5	6
Официальный сайт правительства РФ	Правительство РФ	www.gov.ru	свободный
Официальный сайт Президента РФ	Администрация Президента РФ	http://www.kremlin.ru/	свободный
Официальный сайт Центрального банка РФ	Центральный банк РФ	www.cbr.ru	свободный

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
	Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5”– 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU -1 шт. Экран Стулья с пюпитром	<p>Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p>	
		Аудитория № 203 - для проведения занятий лекци-	32 посадочных места Широкоформатный TV	<p>Договор №31705317365/115-17 от</p> <p>MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016</p>	

		<p>онного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>	<p>LG 48” - 1 шт. Персональный компьютер i3-7100 3.9GHz/ОЗУ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5”– 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья</p>	<p>8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p>	<p>Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p>
--	--	--	--	--	--

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: продвинутый, базовый, пороговый, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ, тестовых заданий и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. – 60 баллов) складывается из:

- 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,
- 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,
- 12 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,
- 8 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

Фонд оценочных средств

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача дифференцированного зачета по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Особенности преступности несовершеннолетних	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе
2.	Личность несовершеннолетних преступников	Ознакомиться с нормами УК РФ и судебной практикой
3.	Причины преступности несовершеннолетних	Ознакомиться с судебной практикой и научной литературой
4.	Понятие и классификация предупредительных мер	Ознакомиться с нормами УК РФ и судебной практикой
5.	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних	Ознакомиться с нормами УК РФ, судебной практикой и научной литературой

6	Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы	Ознакомиться с нормами УК РФ, судебной практикой и научной литературой
7	Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних.	Ознакомиться с нормами УК РФ, судебной практикой и научной литературой
8	Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения	Ознакомиться с нормами УК РФ, судебной практикой и научной литературой
9	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания	Ознакомиться с нормами УК РФ, судебной практикой и научной литературой
10	Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания	Ознакомиться с нормами УК РФ, судебной практикой и научной литературой
11	Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Ознакомиться с нормами УК РФ, судебной практикой и научной литературой

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения предмета «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних» проводятся практические занятия (семинары) на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Особенности преступности несовершеннолетних	Подготовка докладов, тесты, деловая игра

2	Личность несовершеннолетних преступников	Подготовка докладов, тесты, деловая игра
3.	Причины преступности несовершеннолетних	Подготовка докладов, тесты
4.	Понятие и классификация предупредительных мер	Подготовка докладов, тесты, деловая игра
5.	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних	Подготовка докладов, тесты, деловая игра
6	Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы	Подготовка докладов, тесты, деловая игра
7	Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних.	Подготовка докладов, тесты, деловая игра
8	Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения	Подготовка докладов, тесты, деловая игра
9	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания	Подготовка докладов, тесты, деловая игра
10	Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания	Подготовка докладов, тесты, деловая игра
11	Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Подготовка докладов, тесты, деловая игра

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия процессуальных решений в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения принятию решений, составлению процессуальных документов, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентам эссе, тезисов или реферата по предложенной теме.

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Примеры тестовых заданий для самостоятельного контроля знаний при подготовке к практическим занятиям

I:

S: В соответствии с УК РФ, несовершеннолетними признаются:

- : лица, которым к моменту вынесения приговора не исполнилось восемнадцать лет
- : лица, которым к моменту совершения преступления не исполнилось шестнадцать лет
- + : лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет

I.

S: Уголовная ответственность наступает с 14-ти летнего возраста за совершение:

- : мошенничества
- : государственной измены
- : вооруженного мятежа

+: убийства (ст.105 УК РФ)

I:

S: Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок:

+: до одного года

-: до двух лет

-: до шести месяцев

-: до двухсот часов

I:

S: Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления наступает:

+: с восемнадцати лет

-: с шестнадцати лет

-: с двадцати лет

-: с двадцати пяти лет

Темы докладов по дисциплине

1. Становление законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Уголовная политика и уголовное законодательство по отношению к несовершеннолетним.
3. Система гарантий прав несовершеннолетних в нормах УК РФ.
4. Система гарантий прав несовершеннолетних в нормах Общей части УК РФ.
5. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
6. Учет прав несовершеннолетних при назначении наказаний в виде штрафа, обязательных работ, исправительных работ, лишения свободы.
7. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним
8. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых в отношении несовершеннолетних.
10. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних.
11. Сроки давности освобождения от уголовной ответственности и от наказания несовершеннолетних.
12. Сроки погашения судимости для несовершеннолетних.
13. Специальные нормы по уголовно-правовой защите несовершеннолетних, предусмотренные в нормах Особенной части УК РФ.
14. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или в совершение антиобщественных действий.
15. Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.
16. Подмена ребенка.
17. Незаконное усыновление (удочерение).
18. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
19. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
20. Неуплата средств на содержание несовершеннолетних детей.
21. Уголовно-правовая защита от иных преступлений против несовершеннолетних.
22. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на жизнь и здоровье несовершеннолетних.
23. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на свободу несовершеннолетних
24. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних.

Рекомендации по подготовке доклада

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Темы контрольных работ (заочная форма обучения)

1. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних.
2. Учет возраста потерпевшего при назначении наказания.
3. Особенности назначения наказания в виде обязательных работ несовершеннолетним.
4. Влияние возраста потерпевшего на квалификацию преступления.
5. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.
6. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
7. Уголовная ответственность за сбыт наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетним.
8. Незаконное усыновление (удочерение)
9. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
10. Неуплата средств на содержание несовершеннолетних детей.
11. Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.
12. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
13. Уголовная ответственность за изнасилование несовершеннолетней.

Рекомендации по подготовке контрольной работы

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - ис-след., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних»

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности преступности несовершеннолетних	ПК-3	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
3	Причины преступности несовершеннолетних	ПК-5	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра

5	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних	ПК-5	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
7	Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних.	ПК-4	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
9	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания	ПК-4	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
10	Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания	ПК-4	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
11	Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-4	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ОП**

по дисциплине «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних»

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1	ПК-3	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3);	1
2	ПК-3	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	1
3	ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	1
4	ПК-4	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-4);	1
5	ПК-4	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	1
5	ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
 Кафедра уголовного права

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»
 по дисциплине «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних»

Перечень компетенций, проверяемых деловой игрой:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3);

Тема 9: «Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания»

Концепция и содержание деловой игры:

На первоначальном этапе на лекционных занятиях преподаватель знакомит с условиями и правилами проведения деловой игры, а также её основными этапами.

Группа или поток студентов разбивается на 2 команды по желанию самих учащихся.

С самого начала студентам необходимо донести мысль, что деловая игра предназначена для публичного обсуждения, а значит, надо ориентироваться на широкую аудиторию.

Первая команда должна будет обосновать свою позицию при решении вопроса об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности. Пример может быть взят из конкретного уголовного дела. Вторая команда должна приводить свои возражения и обосновать свою позицию.

После обеих презентаций выступают члены жюри, а также желающие из числа конкурентов и зрителей, которые указывают слабые стороны, недостатки позиций обеих команд. На основе представленных презентаций и ответов на вопросы, жюри выносит решение о количестве баллов для каждой команды и объявляет победителя.

Ожидаемый результат:

Умение правильно толковать нормативные правовые акты с учетом исторических, экономических и политических условий

Критерии оценки:

Высокий уровень подготовки и защиты	5-7 баллов
Хороший уровень подготовки и защиты	3-4 баллов
Удовлетворительный уровень подготовки и защиты	1-2 баллов
Неудовлетворительный уровень подготовки и защиты	0 баллов

Кейс-стади

по дисциплине «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних»

(наименование, код):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-4	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-4);
ПК-3	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3);

Кейс 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетнего	ПК-3

1. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Сравните общие признаки и отличия освобождения от уголовной ответственности в соответствии с главой 11 УК РФ и в соответствии со ст.90 УК РФ.

Например

Ст. УК РФ	Общие признаки	Отличия	
75 и 76			
90			

Кейс 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 9. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания	ПК-4

2. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	баллов

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Проанализируйте отличия оснований освобождения от уголовной ответственности в соответствии со ст.ст. 75 и 90 УК РФ.

Например:

Ст. УК РФ	Общие признаки	Отличия		
Ст. 75 УК РФ					
Ст.90УК РФ					

Необходимо выявить общие признаки и отличия

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-3	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тема семинара 1: Особенности преступности несовершеннолетних

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие несовершеннолетнего в соответствии с действующим уголовным законодательством России.	ПК-4
2.	Виды преступлений, наиболее часто совершаемые несовершеннолетними.	ПК-4
3.	Характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними по способу их совершения.	ПК-4
4.	Особенности преступности несовершеннолетних по месту и времени совершения.	ПК-4

Тема семинара 2: Личность несовершеннолетних преступников

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общее понятие «личности». Соотношение понятий «человек» и «личность».	ПК-4
2.	Понятие личности преступника. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».	ПК-4
3.	Обстоятельства, влияющие на формирование личности. Влияние семьи на формирование личности.	ПК-4
4.	Роль образовательных учреждений в формировании личности.	ПК-4
5.	Роль средств массовой информации, в частности системы «Интернет» в формировании личности.	ПК-5
6.	Использование знаний о личности несовершеннолетних преступников для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.	ПК-3

Тема семинара 3: Причины преступности несовершеннолетних

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие причин преступности. Теории о причинах преступности.	ПК-4

2.	Особенности причин преступности несовершеннолетних.	ПК-4
3.	Социальные причины преступности несовершеннолетних.	ПК-4
4.	Причины преступности несовершеннолетних, обусловленные психи-физиологическими факторами.	ПК-4
5.	Причины, влияющие на формирование криминальных установок у несовершеннолетних.	ПК-4

Тема семинара 4: Понятие и классификация предупредительных мер

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие предупреждения преступлений.	ПК-5
2.	Меры предупреждения преступлений общесоциального характера.	ПК-5
3.	Меры предупреждения преступлений экономического характера.	ПК-3
4.	Использование средств массовой информации в предупреждении преступности несовершеннолетних.	ПК-3
5.	Специальные меры предупреждения преступлений.	ПК-3
6.	Меры предупреждения преступности несовершеннолетнего организационного характера.	ПК-3

Тема семинара 5: Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и классификация субъектов предупреждения преступности.	ПК-5
2.	Функции субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних.	ПК-5
3.	Государственные органы и должностные лица как субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.	ПК-5
4.	Общественные объединения и общественные организации как субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.	ПК-5

Тема семинара 6: Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	История становления уголовной политики в отношении несовершеннолетних.	ПК-5
2.	Соотношение уголовной политики и уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних.	ПК-5
3.	Уголовная политика в отношении несовершеннолетних в советский период.	ПК-5
4.	Уголовная политика в отношении несовершеннолетних в постсоветский период.	ПК-5

5.	Проблемы уголовной политики в отношении несовершеннолетних правового характера.	ПК-5
6.	Проблемы уголовной политики в отношении несовершеннолетних организационного характера. Перспективы совершенствования политики в отношении несовершеннолетних.	ПК-5

Тема семинара 7: Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие основания уголовной ответственности в соответствии с УК РФ.	ПК-4
2.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Достижение определенного возраста как условие уголовной ответственности.	ПК-4
3.	Обстоятельства, учитываемые при привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности.	ПК-4
4.	Учет условий жизни и воспитания при привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности.	ПК-4
5.	Учет влияния старших по возрасту при привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности.	ПК-4

Тема семинара 8: Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и цели уголовного наказания.	ПК-3
2.	Виды наказаний для несовершеннолетних.	ПК-3
3.	Особенности назначения штрафа несовершеннолетним.	ПК-3
4.	Особенности назначения несовершеннолетним обязательных работ.	ПК-3
5.	Особенности назначения несовершеннолетним ограничения свободы.	ПК-3
6.	Особенности назначения несовершеннолетним лишения свободы.	ПК-3

Тема семинара 9: Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие основания освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	ПК-5
2.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	ПК-5
3.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.	ПК-5
4.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	ПК-5

5.	Специальные основания освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.	ПК-5
6.	Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.	ПК-5

Тема семинара 10: Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие основания освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	ПК-3
2.	Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	ПК-3
3.	Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.	ПК-3
4.	Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.	ПК-3
5.	Освобождение несовершеннолетнего от наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.	ПК-3

Тема семинара 11: Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Учет уровня психического и умственного развития несовершеннолетнего при привлечении к уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних при отставании в психическом развитии в соответствии с ч. 3 ст. 20 УК РФ. Учет возраста при решении вопроса о наличии рецидива преступлений.	ПК-3
2.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних при отставании в психическом развитии в соответствии с ч. 3 ст. 20 УК РФ.	ПК-3
3.	Учет возраста при решении вопроса о наличии рецидива преступлений.	ПК-3

Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3);
ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

Семинар 1.

Темы для контрольной работы: Особенности преступности несовершеннолетних

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие несовершеннолетнего в соответствии с действующим уголовным законодательством России.	ПК-3
2.	Виды преступлений, наиболее часто совершаемые несовершеннолетними.	ПК-3

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними по способу их совершения.	ПК-4
2.	Особенности преступности несовершеннолетних по месту и времени совершения.	ПК-4

Семинар 2.

Темы для контрольной работы: Личность несовершеннолетних преступников

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общее понятие «личности». Соотношение понятий «человек» и «личность».	ПК-5
2.	Обстоятельства, влияющие на формирование личности. Влияние семьи на формирование личности.	ПК-5
3.	Обстоятельства, влияющие на формирование личности. Влияние семьи на формирование личности.	ПК-5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.		ПК-4

	Роль образовательных учреждений в формировании личности.	
2.	Использование знаний о личности несовершеннолетних преступников для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.	ПК-4

Семинар 3.

Темы для контрольной работы: Причины преступности несовершеннолетних

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие причин преступности. Теории о причинах преступности.	ПК-3
2.	Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий.	ПК-3
3.	Социальные причины преступности несовершеннолетних.	ПК-3

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Причины преступности несовершеннолетних, обусловленные психи-физиологическими факторами.	ПК-5
2.	Причины, влияющие на формирование криминальных установок у несовершеннолетних.	ПК-5
3.	Особенности причин преступности несовершеннолетних.	ПК-5

Семинар 4.

Темы для контрольной работы: Понятие и классификация предупредительных мер

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие предупреждения преступлений.	ПК-4
2.	Меры предупреждения преступлений общесоциального характера.	ПК-4
3.	Меры предупреждения преступлений экономического характера.	ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Использование средств массовой информации в предупреждении преступности несовершеннолетних.	ПК-4
2.	Специальные меры предупреждения преступлений.	ПК-4
3.	Меры предупреждения преступности несовершеннолетних организационного характера.	ПК-4

Семинар 5.

Темы для контрольной работы: Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и классификация субъектов предупреждения преступности.	ПК-4
2.	Функции субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних.	ПК-4
3.	Государственные органы и должностные лица как субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.	ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общественные объединения и общественные организации как субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.	ПК-3
2.	Роль средств массовой информации в предупреждении преступности несовершеннолетних	ПК-4

Семинар 6.

Темы для контрольной работы: Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	История становления уголовной политики в отношении несовершеннолетних.	ПК-4
2.	Соотношение уголовной политики и уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних.	ПК-4
3.	Уголовная политика в отношении несовершеннолетних в советский период.	ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Уголовная политика в отношении несовершеннолетних в постсоветский период.	ПК-4
2.	Проблемы уголовной политики в отношении несовершеннолетних правового характера.	ПК-4
3.	Проблемы уголовной политики в отношении несовершеннолетних организационного характера. Перспективы совершенствования политики в отношении несовершеннолетних.	ПК-4

Семинар 7.

Темы для контрольной работы: Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие основания уголовной ответственности в соответствии с УК РФ.	ПК-4

2.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Достижение определенного возраста как условие уголовной ответственности.	ПК-3
3.	Обстоятельства, учитываемые при привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности.	ПК-3

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Учет условий жизни и воспитания при привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности.	ПК-3
2.	Учет влияния старших по возрасту при привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности.	ПК-3

Семинар 8

Темы для контрольной работы: **Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения**

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и цели уголовного наказания.	ПК-3
2.	Виды наказаний для несовершеннолетних.	ПК-3
3.	Особенности назначения штрафа несовершеннолетним.	ПК-3

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности назначения несовершеннолетним обязательных работ.	ПК-3
2.	Особенности назначения несовершеннолетним ограничения свободы.	ПК-3
3.	Особенности назначения несовершеннолетним лишения свободы.	ПК-3

Семинар 9

Темы для контрольной работы: Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие основания освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	ПК-4
2.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	ПК-4
3.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.	ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	ПК-4

2.	Специальные основания освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.	ПК-4
3.	Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.	ПК-4

Семинар 10

Темы для контрольной работы: Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие основания освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	ПК-4
2.	Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	ПК-4
3.	Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.	ПК-4
2.	Освобождение несовершеннолетнего от наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.	ПК-4

Семинар 11

Темы для контрольной работы: Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Учет уровня психического и умственного развития несовершеннолетнего при привлечении к уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних при отставании в психическом развитии в соответствии с ч. 3 ст. 20 УК РФ. Учет возраста при решении вопроса о наличии рецидива преступлений.	ПК-4
2.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних при отставании в психическом развитии в соответствии с ч. 3 ст. 20 УК РФ.	ПК-4
3.	Учет возраста при решении вопроса о наличии рецидива преступлений.	ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.	ПК-4
2.	Освобождение несовершеннолетнего от наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.	ПК-4
3.	Учет возраста при решении вопроса о наличии рецидива преступлений.	ПК-4

2.Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних»

1. Перечень компетенций, проверяемых с помощью рефератов (эссе, докладов, сообщений):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

1. Понятие несовершеннолетнего в соответствии с действующим УК РФ.
2. Причины преступности несовершеннолетних.
3. Уголовно-правовая политика в отношении несовершеннолетних.
5. Меры по предупреждению преступности несовершеннолетних.
6. Международное сотрудничество в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних.
7. Проблемы уголовно-правовой защиты несовершеннолетних от насилия в семье.
8. Меры по предупреждению преступности несовершеннолетних общесоциального характера..
9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
10. Виды наказаний, которые не могут быть назначены несовершеннолетним.
11. Понятие несовершеннолетия по действующему уголовному законодательству России.
12. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
13. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания.
14. Особенности погашения судимости несовершеннолетних.
15. Уголовная ответственность за посягательства на жизнь или здоровье несовершеннолетних.
16. Уголовная ответственность за посягательство на свободу несовершеннолетних.
17. Уголовная ответственность за посягательство на половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних.
18. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
19. Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.
20. Уголовная ответственность за подмену ребенка.
21. Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение).
22. Уголовная ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения).
23. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
24. Неуплата средств на содержание несовершеннолетних детей.
25. Уголовная ответственность за сбыт наркотических средств или психотропных веществ несовершеннолетним.

26. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в занятие проституцией.
27. Уголовная ответственность за использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.

1. Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Рекомендации по подготовке рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних»

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Зачет сдается в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов (первый семестр).

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в билете – 2.

Знания, умения, навыки студента на дифференцированном зачете оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами компетенций, предусмотренных данной рабочей программой.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно

увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Предупреждение преступности несовершеннолетних как государственная функция.
2. Исторические предпосылки формирования государственной политики по предупреждению преступности несовершеннолетних.
3. Меры по предупреждению преступности несовершеннолетних в советский период.
28. Меры по предупреждению преступности несовершеннолетних в постсоветский период.
29. Международное сотрудничество в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних несовершеннолетних.
30. Проблемы уголовно-правовой защиты несовершеннолетних от насилия в семье.
31. Меры уголовно-правовой защиты несовершеннолетних, предусмотренные в нормах Общей части УК РФ.
32. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
33. Виды наказаний, которые не могут быть назначены несовершеннолетним.
34. Понятие несовершеннолетия по действующему уголовному законодательству России.
35. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
36. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания.
37. Особенности погашения судимости несовершеннолетних.
38. Уголовная ответственность за посягательства на жизнь или здоровье несовершеннолетних.
39. Уголовная ответственность за посягательство на свободу несовершеннолетних.
40. Уголовная ответственность за посягательство на половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних.
41. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
42. Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.
43. Уголовная ответственность за подмену ребенка.
44. Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение).
2. 21. Уголовная ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения).

45. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
46. Неуплата средств на содержание несовершеннолетних детей.
47. Уголовная ответственность за сбыт наркотических средств или психотропных веществ несовершеннолетним.
48. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в занятие проституцией.
49. Уголовная ответственность за использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.

Перечень компетенций, проверяемых на дифференцированном зачете:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Билеты утверждены на заседании кафедры уголовного права (пример)

Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних

*направление подготовки «Юриспруденция»
(квалификация (степень) "магистр")*

Билет № 1

1. Предупреждение преступности несовершеннолетних как государственная функция.
2. Уголовная ответственность за использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.

Составитель(и) _____ /Ю.В. Головлев/

Зав. кафедрой
К.ю.н., доцент

Гладышев Ю.А.

Тесты по дисциплине «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних»

I:

S: В соответствии с УК РФ, несовершеннолетними признаются:

- : лица, которым к моменту вынесения приговора не исполнилось восемнадцать лет
- : лица, которым к моменту совершения преступления не исполнилось шестнадцать лет
- +: лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет

I:

S: Уголовная ответственность наступает с 14-ти летнего возраста за совершение:

- : мошенничества
- : государственной измены
- : вооруженного мятежа
- +: убийства (ст.105 УК РФ)

I:

S: Обязательным признаком субъективной стороны подмены ребенка является:

- +: вина в форме прямого умысла, корысть или иные низменные побуждения
- : вина в форме прямого умысла
- : вина в форме прямого или косвенного умысла
- : вина в форме неосторожности

I:

S: В соответствии с УК РФ, несовершеннолетними признаются:

- : лица, которым к моменту вынесения приговора не исполнилось восемнадцать лет
- : лица, которым к моменту совершения преступления не исполнилось шестнадцать лет
- +: лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет

I:

S: Уголовная ответственность наступает с 14-ти летнего возраста за совершение:

- : мошенничества
- : государственной измены
- : вооруженного мятежа
- +: убийства (ст.105 УК РФ)

I:

S: Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок:

- +: до одного года
- : до двух лет
- : до шести месяцев
- : до двухсот часов

I:

S: Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления наступает:

- + : с восемнадцати лет
- : с шестнадцати лет
- : с двадцати лет
- : с двадцати пяти лет

I:

S: Уголовная ответственность за сбыт наркотических средств несовершеннолетним наступает :

- : за сбыт в значительном размере
- : за сбыт в крупном размере
- : независимо от количества наркотических средств
- + : независимо от количества наркотических средств, совершенный лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста

I.

S: обязательными признаками объективной стороны убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) являются:

- + : деяние, общественно-опасное последствие в виде смерти, причинная связь между деянием и общественно-опасным последствием, время и обстановки совершения деяния
- : только общественно опасное деяние
- только общественно-опасное последствие
- возраст ребенка

I.

S: Уголовная ответственность за подмену ребенка наступает:

- + : если это деяние совершено с прямым умыслом из корыстных или низменных побуждений
- : если это деяние совершено с прямым умыслом, независимо от мотива
- во всех случаях, независимо от формы вины
- если это деяние повлекло тяжкие последствия

I.

S: Субъектом неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего является:

- + : родители или иные лица, на которые возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего
- : лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста
- лицо, достигшее двадцатилетнего возраста

I.

S: Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- + : штраф
- : пожизненное лишение свободы
- принудительные работы
- + обязательные работы
- исправительные работы

S: лицам, осужденным к лишению свободы, не достигшим к моменту вынесения приговора восемнадцатилетнего возраста, отбывание наказания назначается:

- + : в воспитательных колониях
- : в колониях поселений
- в исправительных центрах
- в исправительных колониях
- в специальных учебно-воспитательных учреждениях

I.

S: Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции наступает:

- + : если это деяние совершено неоднократно
- : во всех случаях
- если это деяние совершено в крупных размерах
- если это деяние повлекло тяжкие последствия
- если это деяние совершено лицом, имеющим судимость

I.

S: Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение) наступает:

- + : если это деяние совершено неоднократно или из корыстных побуждений
- : во всех случаях
- если это деяние совершено в отношении малолетнего
- если это деяние повлекло тяжкие последствия
- если это деяние совершено лицом, имеющим судимость

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов