

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2023 16:24:56
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ПРЕСТУПНОСТИ, ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ»**

Набор 2023

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Попова Е.Э., к.ю.н., доцент, Гладышев Ю.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 11 от «28» апреля 2023 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

**«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ, ТЕРРОРИЗМУ И
ЭКСТРЕМИЗМУ»**
для набора 2023 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена¹:

Горшенков Андрей Геннадьевич, кандидат юридических наук, доцент

_____ « 28 » апреля 2023 г.

подпись

Зав. кафедрой: Гладышев Ю.А., канд. юрид. наук, доцент

_____ « 28 » апреля 2023 г.

подпись

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	7
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	8
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
4.	Содержание дисциплины (модуля)	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническое обеспечение	29
7.	Карта обеспеченности литературой	31
8.	Фонд оценочных средств	36

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»

Автор-составитель: Е.Э. Попова, Гладышев Ю.А.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения задач противодействия преступности; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Дисциплина «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности терроризму и экстремизму» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция; профиль (специализация) «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>Дисциплина «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для них являются общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства.</p> <p>Базой дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.</p> <p>Одновременно для освоения дисциплины магистрант должен владеть знаниями и в области иных отраслей правовых наук, в частности: конституционного права, международного права, административного права, гражданского права, уголовного процесса и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).</p> <p>ПК-3.1. Применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной</p>

	<p>безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.</p> <p>ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.</p> <p>ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p> <p>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти</p> <p>ПК-4.1. Применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-4.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).</p> <p>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) и подготавливать документы</p> <p>ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы. ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Организованная преступность в России</p> <p>Транснациональная организованная преступность в России</p> <p>Терроризм и террористическая деятельность</p> <p>Преступления экстремистской направленности</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.</p> <p>.</p>
Формы текущего	<p>опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач</p>

контроля успеваемости	
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» являются:

- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;
- воспитание магистрантов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;
- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;
- совершенствование базы теоретической подготовки магистрантов и практики обращения с нормативными правовыми актами;
- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства;
- формирование у магистрантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности,
- создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.
- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии;
- развитие познавательных способностей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» входит в профильный цикл (Б.1.ВВ.7.) магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», уголовно-правовой профиль.

Базой дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» являются такие дисциплины как «Учение о преступлении и составе преступления», «Актуальные проблемы уголовного права». Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму».

Знания и умения, приобретаемые магистрантами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

Для освоения программы настоящей дисциплины магистрант должен:

- 1) **Знать:**

- положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства;
- основные положения уголовного закона, базовые положения уголовного права;
- общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового противодействия организованной преступности и террористической преступности;

2) Уметь:

- применять основные приёмы толкования нормативных правовых актов;
- использовать достижения других наук при решении вопросов уголовно-правового характера;
- анализировать содержания норм уголовного и иных отраслей законодательства в сфере уголовно-правовой защиты человека, общества и государства;
- применять полученные знания при решении практических задач в рамках настоящего курса;

3) Владеть:

- навыками работы с Уголовным кодексом РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и научной литературой по проблемам организованной преступности;
- навыками применения уголовно-правовой терминологии;
- навыками применения правил толкования закона;
- навыками сбора, оценки, систематизации и аргументации нормативной и фактической информации, имеющей значения для решения практических ситуаций и реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Заочная форма обучения (классика)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36		
Аудиторные занятия		10	4	6
Лекции			2	
Семинары, практические занятия, лабораторные практикумы		6	2	6
Самостоятельная работа (СРС)		26	6	20
Форма промежуточной аттестации				Зачет, контр. работа

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»

Раздел 1. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности

Тема 1. Организованная преступность в России

Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Основные детерминанты организованной преступности и ее распространения в России. Факторы, обуславливающие становление и распространение организованной преступности в советский период развития. Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России. Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ организованной преступности. Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.

Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России

Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ. Криминологическая характеристика основных направлений деятельности транснациональных преступных организаций и некоторые современные тенденции их развития. Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности. Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.

Раздел 2. Актуальные вопросы противодействия терроризму и экстремизму

Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность

Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности. Проблемы понятийно-категориального аппарата. Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма. Субъекты террористической деятельности. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.

Тема 4. Преступления экстремистской направленности

Понятие и сущность экстремизма. Признаки экстремистской деятельности. Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ. Актуальные проблемы религиозного экстремизма. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе		
			лекций	практических или семинарских занятий	лабораторных занятий
Раздел 1. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности					
1.	Тема 1. Организованная преступность в России	4	2	2	
2.	Тема 2. Транснациональная			2	

	организованная преступность*				
3.	Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	2		2	
4.	Тема 4. Преступления экстремистской направленности*	2		2	
	ВСЕГО	10	2	8	

4.3. Практические и семинарские занятия.

№ п/п	Тематика простых и/или семинарских занятий	Технологии проведения	Трудоемкость в часах
1.	Практическое занятие. Организованная преступность в России	Разбор конкретных заданий, деловая игра	2
1.	Семинар. Организованная преступность в России	Групповые дискуссии	
2.	Семинар. Транснациональная организованная преступность	Групповые дискуссии	2
3.	Практическое занятие. Терроризм и террористическая деятельность	Разбор конкретных задач, деловая игра	2
4.	Семинар. Преступления экстремистской направленности	Групповые дискуссии	2
	Итого		8

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов

№ Темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1.	Организованная преступность в России*	8
2.	Транснациональная преступность в России*	6
3.	Терроризм и террористическая деятельность*	6
4.	Преступления экстремистской направленности*	6
Итого:		26

5.4.2 Формы самостоятельной работы

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1-4	<i>Подготовка презентации</i>	4
1-4	<i>Подготовка реферата (контрольной работы)</i>	8
1,2,4	<i>Подготовка конспекта</i>	2

1-4	<i>Подготовка к семинарам, зачету</i>	12
Итого:		28

4.4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов

Основные положения самостоятельной работы по изучению курса дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» магистрантов изложены в методических рекомендациях по самостоятельной работе к изучаемой дисциплине. В них приведены контрольные вопросы, контрольные задания, показаны примеры решения контрольных заданий.

Для осуществления самостоятельной работы в программе и других методических работах приводятся источники получения информации, необходимые для изучения дисциплины, а также приведен перечень рекомендуемой литературы.

4.4.4. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»:

Общие положения:

Изучение курса дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» имеет своей целью формирование у магистрантов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, осуществляемые в жизни с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, принятым в обществе нормам человеческого общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть этих занятий осуществляется в интерактивной форме.

Рекомендации:

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Криминологический взгляд», «Уголовное право», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к предупреждению преступлений.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем

лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские занятия:

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям.

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа магистрантов.

Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки.

На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, методически верно представлять материал по учебному вопросу курса (научной проблеме), организовывать и планировать свое выступление перед учебной (научной) аудиторией, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию.

Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала.

На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более

продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

Практические занятия

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения (моделирования) конкретных ситуаций.

Рекомендации:

На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

Деловая игра:

Деловая игра представляет собой форму проведения практического занятия, посредством применения активного метода обучения. Деловая игра позволяет смоделировать предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности юриста и предназначена для отработки профессиональных умений и навыков, выступает средством развития профессионального творческого мышления, в ходе которой, обучающийся приобретает способность анализировать ситуации и решать новые для себя профессиональные задачи.

Рекомендации:

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об участниках, их ролевых функциях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие участников игры. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Обучающиеся делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию обучающихся, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. По результатам обсуждения организуется межгрупповая дискуссия.

Самостоятельная работа магистрантов:

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа магистрантов заочной формы отличаются большим количеством выделенных часов

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах:**

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

Рекомендации:

Подробно изучите Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы (см. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины).

5.4.5. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»

В освоении дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, которая включает две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;
- индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

В целях освоения учебной программы дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента (по согласованию с преподавателем), оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства (по согласованию с преподавателем) и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронной библиотечной системе «Book.ru» имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Общие положения

Организованная преступность, как и преступность в целом, представляет собой сложное социальное явление, связанное с имеющимися противоречиями в экономических, политических, социальных процессах, происходящих в обществе. Формирование правильного понимания содержания, понятия «организованная преступность», «организованная преступная деятельность» способствует выработки однозначных подходов в квалификации преступлений, отграничения различных форм соучастия.

Следует отметить, что в юридической литературе встречаются многочисленные подходы в раскрытии содержания термина «организованная преступность», а также усматривается несовпадение криминологического и правового понятия организованной преступности. Магистрантам, изучающим данную дисциплину, будут предложены различные подходы и взгляды в теории уголовного права понятия «организованной преступности» для дискуссионного их обсуждения и формирования собственных научных взглядов. К сожалению, судебная практика также не имеет однозначного толкования данного понятия в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, что является проблемой в практике применения квалификации преступлений и свидетельствует о том, что необходима унификация подходов к определению организованной преступности. Магистрантам необходимо усвоить, что законодательная регламентация понятия «организованная преступность» признаётся одной из первостепенных задач, решение которой направлено на повышение эффективности противодействия данному виду преступности на правоприменительном уровне.

Преступность в России приобретает все новые и новые качества: продолжают развиваться, становятся все более опасными для общества, криминальный профессионализм, вооруженность, организованность и т.д. Как отмечается в литературе, преступность в России, за последние годы стала явлением общенационального свойства. Качественно криминальную картину дополняет терроризм, который создаёт в обществе атмосферу страха, неуверенности в своей безопасности, беспокойства о судьбе близких.

Терроризм опасен сам по себе, но, когда он сопряжён с другими преступлениями, как правило, тяжкими и особо тяжкими, его общественная опасность ещё более повышается. В первую очередь это сопряжённость терроризма с организованной преступностью и коррупцией. Многие преступления террористического характера совершаются организованными группами под «коррупционным прикрытием». В одной связке с преступлениями террористического характера, находятся преступления экстремистской направленности. Экстремизм представляет прямую угрозу конституционному строю, разрушает целостность и безопасность любой страны, подрывает идеи равноправия людей независимо от их социальной, идеологической, политической, расовой, национальной, религиозной принадлежности. Отсюда, принцип коллективного сотрудничества между государствами должен играть основополагающую роль в обеспечении международной коллективной и национальной безопасности. Он становится особенно актуальным с учётом тех негативных тенденций глобализации, которые наглядно демонстрируют попытки определенных сил по способам и насильственному захвату власти в различных регионах мира, свержению государственного строя нелегитимными способами и дестабилизации государственного устройства крайне радикальными методами. Расширение географии и увеличение опасности экстремизма, неурегулированность порождающих экстремизм региональных и локальных вооружённых конфликтов, растущее участие структур транснациональной организованной преступности в осуществлении международной террористической деятельности, расширение масштабов незаконного оборота наркотиков и оружия представляют в современных условиях глобальную угрозу для международного мира и безопасности.

Отсюда, в уголовном праве также крайне важным для правильного применения уголовно-правовых норм является усвоение понятий «терроризм», «экстремизм», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», особенности квалификации данного вида преступлений и отграничение смежных составов. Магистрантам, обучающимся по данной дисциплине, будут приведены основные проблемные вопросы квалификации преступлений, совершённых в соучастии, террористической и экстремистской направленности в национальном уголовном законодательстве и международном праве, а также примеры и рекомендации по разрешению подобных вопросов в правоприменительной практике.

Изучение дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» предполагает использование не только учебников, пособий и научной литературы, но и постоянные отслеживание и анализ таких важнейших источников как: законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ, документы министерств и ведомств, в которых решаются вопросы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины магистрантам следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru. Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовное право», «Законность», «Российское правосудие»,

«Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Следственная практика», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства и нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем уголовного права и криминологии.

При изучении дисциплины используются такие формы занятий как лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Работа по изучению дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание магистерской диссертации.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: интерактивная лекция, лекция тренинг

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на такие вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы впоследствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Программой предусмотрено проведение одной лекции на тему «Организованная преступность в России». Указанные темы осваиваются в форме лекции (интерактивная лекция, лекция тренинг). При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а магистрант получает необходимые знания. Таким образом, у магистранта формируются знания:

- как разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- как квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- как квалифицировано толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Интерактивная лекция – это форма занятия с обучающимися которая объединяет в себя аспекты традиционной лекции и тренинговой игры. Такой формат лекции используется в тех случаях, когда ресурс времени и других информационных источников ограничен. Интерактивная лекция позволяет одновременно: 1) предоставить (презентовать) обучающимся необходимую информацию, знания в соответствии с программой дисциплины; 2) получать обратную связь от обучающихся, посредством обсуждения проблемных моментов, отмеченных преподавателем, предоставления возможности задавать вопросы, подтверждать или опровергать информацию примерами практических ситуаций или судебной практики. Информация, поступающая через интерактивную лекцию, активно обрабатывается и позволяет быстро конвертировать презентацию в интерактивное упражнение.

Формами активации познавательной деятельности обучающихся выступают: демонстрация учебных фильмов, видеофрагментов, фотографий; конспектирование фрагмента презентации, составление таблицы или схемы на основе предложенного текста; элементы лекции с запланированными ошибками; «пресс-конференция», когда преподаватель просит задавать ему вопросы; обобщения магистрантами изложенного в форме составления тезисов, эссе и т.д. В ходе лекции преподаватель может предложить обучающимся ответить на вопросы, например, «Какова основная мысль лекции?»; «Какая часть лекции оказалась наиболее трудной для понимания?»; «Какие вопросы у вас возникали по мере прослушивания лекции?»; «Какую часть лекции вы находите излишней, ненужной?»; «Какие важные вопросы, по вашему мнению, остались неотмеченными?» и другие.

3. Семинарские

Важная роль отводится и семинарским занятиям. В Университете с магистрантами в зависимости от формы обучения проводится от шести до десяти часов семинарских (практических) занятий по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму». В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, выступать с научными докладами, делиться результатами, проведенных исследований. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

Семинарские занятия проходя в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям. Например, один магистрант представляет свою позицию по вопросу «Может ли создание банды являться промежуточным этапом формирования организованного преступного сообщества (организации)? Аргументируйте свою позицию».

Второй магистрант из числа оппонентов, например, несогласный с ответом (аргументацией) просит прокомментировать полученный им анализ динамики

организованной преступности за несколько лет. Первый студент, изучает, представленный анализ, и отвечает на поставленный вопрос. Таким образом, у студента формируются умения «выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления», предусмотренное ПК-4 (у), «квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности» ПК-2 (у). Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

4. Практические занятия

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическое задание по теме «Организованная преступность в России»: Ранее неоднократно судимый за кражи и мошенничество Кузин организовал преступную группу с целью нападения на квартиры граждан. С этой целью он приобрёл для Захарова, Дудника и Майорова пистолеты системы «ТТ» и форменную одежду сотрудников прокуратуры и полиции. Выдавая себя за сотрудников правоохранительных органов, участники преступной группы являлись на квартиры заранее намеченных граждан, предъявляли изготовленное Кузиным фальшивое удостоверение сотрудника полиции и на основании «липового» постановления производили обыск в помещении. Составив протокол обыска и изъяв ценности, они предлагали хозяину утром явиться в соответствующий отдел полиции. Во время посещения квартиры Мавлюдова его родственник попытался помешать действиям преступной группы Кузина и был убит Дудником. Предварительным следствием преступные действия Кузина, Захарова, Дудника и Майорова были квалифицированы по п.п. «ж», «з» ч.2 ст. 105 и п. «а» ч.2 ст. 162 УК РФ. Правильно ли были оценены действия виновных? Дайте юридический анализ составов совершённых ими преступлений.

Ответив на поставленные практические вопросы у магистранта формируются навыки «выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления» ПК-4 (в), «квалифицированно толковать нормативные правовые акты» ПК-7 (в)

Деловая игра:

Деловая игра представляет собой форму проведения практического занятия, посредством применения активного метода обучения. Деловая игра позволяет смоделировать предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности юриста и предназначена для отработки профессиональных умений и навыков, выступает средством развития профессионального творческого мышления, в ходе которой обучающийся приобретает способность анализировать ситуации и решать новые для себя профессиональные задачи.

Рекомендации:

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об участниках, их ролевых функциях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие участников игры. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Обучающиеся делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию обучающихся, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. По результатам обсуждения организуется межгрупповая дискуссия

1. Контрольная работа

Контрольные задания и методические рекомендации к ним

В Университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных заданий: магистрант предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Университета в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольных заданий заключается в ответе на 1 теоретический вопрос и выполнение практического задания.

При ответе на теоретический вопрос магистрант должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

Таким образом, контрольная работа участвует в комплексном формировании компетенций дисциплины у обучающихся на уровне знаний, умений и навыков. Так, для выполнения контрольной работы магистрант должен: применить навыки работы с учебной и научной литературой для оценки решения практической ситуации ПК-7, ПК-4 (в); реализовать навыки юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ПК-8 (у,в). Объем представляемых материалов – 8-15 страниц машинописного текста, оформленного

стандартным для письменных работ образом.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии магистранта:

Задание I выполняют магистранты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до буквы «Н» включительно. Задание II выполняют магистранты, фамилии которых начинаются с буквы «О» до буквы «Я».

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты раскрытия теоретических вопросов.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в установленные планом сроки.

1. Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы

Теоретический вопрос:

Проанализируйте основные показатели организованной преступности за последние 5 (10, 15) лет, воспользовавшись материалами уголовной статистики, обратив особое внимание на взаимосвязь преступлений, совершённых группой лиц по предварительному сговору и ст.209, 210 УК РФ. Укажите основные направления криминальной деятельности. Провести сравнительный анализ организованной преступности России и другого государства (по выбору магистранта).

Организованная преступность – это форма преступности, которая характеризуется рядом признаков, выделенными в науке уголовного права и криминологии. К данным признакам относятся: устойчивость преступной деятельности, вид преступного образования, категории совершаемых преступных деяний и другие.

Уголовное законодательство не содержит определения «организованная преступность». Вместе с тем в ст.35 УК РФ законодатель устанавливает формы соучастия, которые являются обязательными элементами организованной преступности: организованная группа, преступное сообщество (преступная организация).

В настоящее время претерпела значительные изменения ч.4 ст.35 УК РФ, нормативно закрепляющая понятие «преступное сообщество (преступная организация), в которую введены несколько новых признаков, таких как: структурированность, единство руководства, цель совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения финансовой или иной материальной выгоды.

Исходя из положений ч.4 ст.35 УК РФ, можно выделить две разновидности преступного сообщества со следующими признаками:

- 1) Это структурированная организованная группа; специальные цели – совершение тяжких или особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой, или иной материальной выгоды; количество таких преступлений значения не имеет
- 2) это объединение организованных групп, действующих под единым руководством; специальные цели – совершение тяжких или особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды; количество таких преступлений значения не имеет

В Особенной части Уголовного кодекса РФ предусмотрена ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней) (ст.210 УК РФ). Вместе с тем организованная преступность характеризуется различными направлениями своей преступной деятельности. Следовательно, из анализа норм уголовного закона, можно выделить такие самостоятельные статьи как: ст.205.4 «Организация террористического сообщества и участие в нём», ст.205.5. «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации», ст.208 «Организация незаконного вооружённого формирования или

участие в нём», ст.209 «Бандитизм», ст.282.1 «Организация экстремистского сообщества», ст.282.2 «Организация деятельности экстремистской организации». Кроме того, квалифицирующие либо особо квалифицирующие признаки норм уголовного закона содержат признак «организованная группа». Например, а «а» ч.4 ст.174, ч.2 ст.187 УК РФ, ч.4 ст.205.1, ч.3 ст.223, ч.3 ст.234, п. «б» ч.2 ст.242.1, ч.3 ст. 258.1, ч.3 ст.260, п. «а» ч.2 ст.281, п. «в» ч.2 ст.282 и др.

Учитывая такое разнообразие уголовно-правовых норм, по которым возможно проводить анализ проявления организованной преступности, в зависимости от её направления, в данной работе представляется достаточным провести анализ ст.210 УК РФ.

Из материалов статистики, представленных на сайте Судебного Департамента при Верховном Суде РФ, можно проследить динамику осуждённых лиц по ст.210 УК РФ.

Ст.210 УК РФ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Основная квалификация	98	164	190	232	203	95	165	219
Дополнительная квалификация	91	43	63	71	90	42	181	224

На сайте Министерства внутренних дел РФ представлены статистические данные о состоянии преступности в РФ, из которых видна динамика тяжких и особо тяжких преступлений, совершённых организованными группами или преступными сообществами:

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
29838	29600	21200	16900	17300	16600	13500	8715
Удельный вес							
7.7	6.9	5.9	5.2	5.7	5.7	5.7	5.1

Как видно из представленных материалов, при общей динамике сокращения тяжких или особо тяжких преступлений, совершённых такой формой организованной преступности как организованными группами или преступными сообществами, сохраняется рост количества лиц, привлечённых к уголовной ответственности за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней).

Далее в работе магистрант может предложить собственные выводы и провести сравнительную характеристику аналогичных видов преступлений в практике других государств по выбору магистранта.

При ответе на другие вопросы теоретического характера необходимо использовать не только источники законодательного характера, но и специальную литературу, посвященную рассматриваемому вопросу, привести позиции авторов, дать их анализ высказать и обосновать собственную точку зрения. При рассмотрении проблем дисциплины следует также обращаться и к положениям постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалам судебной практики.

Объем и характер используемых источников определяется магистрантом исходя из необходимости полного и аргументированного освещения поставленного вопроса.

Список заданий для контрольной работы см. фонд оценочных средств

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторские занятия, так же включает самостоятельную работу студентов.

Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в магистратуре. В соответствии с нормативными документами об образовании, специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистрантов.

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа магистрантов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у обучающихся заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

Конспект

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Студент магистратуры может законспектировать положения Законов, Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации; Постановлений Правительства РФ; Указы Президента РФ и иные НПА.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты источника, рассмотренной криминологической позиции, основная мысль автора, обозначается позиция магистранта.

ПРИМЕР

Характеристика направлений развития криминологии:

Конспект:

основные признаки составов	209 УК РФ	210 УК РФ
административно-управленческие	организованность	организованность
	-	структурированность
уголовно-правовые	вооруженность	вооруженность
цель	нападения на граждан и организации	-

Презентация

Презентация представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Реферат

Реферат (эссе, доклад, сообщение) (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Составляя реферат, магистрант изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературы по теме «Терроризм и террористическая деятельность». Таким образом, у магистранта формируются знания квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-2 (з), способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты ПК-7 (з). Преподаватель, проверяя реферат (эссе, докладов, сообщений), проверяет знания студента и оценивает их соответствие необходимым компетенциям.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефератом (эссе, докладом, сообщением) по дисциплине «Уголовно-правовые средства предупреждения преступности» является самостоятельно выполненная работа

обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям.

Тема реферата (эссе, доклада, сообщения) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена магистрантом самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата – 20 - 25 страниц. Рекомендуются шрифт Times New Roman (размер 14), междустрочный интервал "одинарный", параметры страницы со всех сторон 2,5.

Реферат должен иметь титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту реферата по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Далее должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывает свое отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

Доклад

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц, откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Перечень основных Информационных ресурсов Университета

№№ пп	Наименование электронно- библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статус
2.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекция издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
3.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

		коллекция РГУП
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОМТ	http://rucomt.ru Раздел Ваша коллекция – РГУП – периодика (электронные журналы)
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	www.garant.ru Гарант, www.consultant.ru Консультант, www.kodeks.ru Кодекс

Другие Интернет-ресурсы:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartracc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право	http://www.allpravo.ru/library/

России»	
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада магистранты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Критерии оценки доклада

Оценка доклада осуществляется по пятибалльной системе путем определения среднего балла с использованием следующих критериев. Для оценки доклада используются следующие критерии:

- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Доклад позволяет формировать у обучающегося навыки публичного выступления, отработку методики представления учебного или научного материала, выработки

педагогического мастерства.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет магистранту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Подготовка к зачету. Изучение дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» заканчивается сдачей зачета. Основным источником для подготовки к зачёту магистранта являются его конспекты. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой магистранта. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Только тот магистрант успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если магистрант плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого магистранта подготовка к зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом.

Самостоятельная работа в сессию

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к дифференцированному зачёту.

Вопросы для зачёта позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для зачёта содержатся два вопроса (1. Понятие транснациональной преступности и ее виды; 2. Виды преступных организованных сообществ (организаций). Их основные признаки). Магистрант отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование умений по первому вопросу (например, сопоставьте признаки международных преступлений и транснациональной преступности) и на формирование навыков по второму (например, предложите подходы к устранению расширительного толкования преступных организаций, встречающиеся в Постановлениях Пленума ВС РФ). Ответив на все вопросы, магистрант продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

Список вопросов для зачёта см. в фонде оценочных средств.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В освоении дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

-Информационные ресурсы Университета: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины **«Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»** используются специальные помещения*. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
	ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ, ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ	Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (всех видов дисциплинарной подготовки) (либо аналог)	104 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна	-	-
Аудитория № 322 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)		42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт, Мелованная доска, трибуна	-	-	
Аудитория № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)		42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт	-	-	
Аудитория № 209 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего		18 посадочных мест Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. Персональный компьютер i3-7100 3.9GHz/O3Y 4 GB – 18 шт. ЖК монитор 19”– 1 шт.	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем»	MS Windows 7, MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант	

	контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	ЖК монитор 17”– 18 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья	Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	– информационно правовое обеспечение
	Аудитория № 217 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	36 посадочных мест столы, стулья, Мелованная доска Широкоформатный TV Samsung 55” - 1 шт.	-	-
	Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55” - 1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5”– 1 шт. Столы, стулья	Договор № 31705317365/115-17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

				информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	
--	--	--	--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа; Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Кафтан В. В. Противодействие терроризму: Учебное пособие для вузов/ В.В. Кафтан. - 2-е изд.: испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 261 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450480 - ISBN 978-5-534-00322-2.	https://urait.ru/bcode/450480	0+e
Фоменко Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: Учебное пособие для вузов/ Е.В. Фоменко, Ю.Н. Маторина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 171 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457210 . - ISBN 978-5-534-12045-5.	https://urait.ru/bcode/457210	0+e
Попова Е.Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: учебное пособие/ Е.Э. Попова. - М.: РГУП, 2017. - 84с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-608-9	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/585-ugolovno-pravovoe-protivodejstvie-organizovannoj-prestupnosti-terrorizmu-i-ekstremizmu-uchebnoe-posobie	2+e
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX/ отв. ред. В. М. Лебедев. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 298 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453577 . - ISBN 978-5-534-04688-5	https://urait.ru/bcode/453577	0+e
Петрянин А.В. Концептуальные основы противодействия преступлениям экстремистской направленности: теоретико-прикладное исследование: Монография/ А.В. Петрянин. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2017. - 335 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-22983-3.	http://www.book.ru/book/921574	0+e
Дополнительная литература		
Иншаков С.М. Гибридная война в системе военных угроз национальной безопасности: Монография/ С.М. Иншаков. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2019. - 305 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-2519-8.	http://www.book.ru/book/932514	0+e
Агамиров К.В. Прогнозирование правовых рисков. Т1: Монография/ К.В. Агамиров. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2020. - 327 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-2454-2.	http://www.book.ru/book/934948	0+e
Землин А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте: Учебное пособие для вузов/ А.И. Землин, В.В. Козлов. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 182 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456104 . - ISBN 978-5-534-10013-6	https://urait.ru/bcode/456104	0+e

Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: Учебник для вузов/ отв. ред. И. А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - 5-е изд.: пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 536 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449243 (дата обращения: 02.05.2020). - ISBN 978-5-534-13124-6.	https://urait.ru/bcode/449243	0+e
Козаченко И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: Учебник для вузов/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 340 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451782 . - ISBN 978-5-534-01924-7.	https://urait.ru/bcode/451782	0+e
Магомедов Г.Б. Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России: Монография/ Г.Б. Магомедов, Т.З. Имаков. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 91 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-1194-8.	http://www.book.ru/book/932984	0+e
Экстремизм: стратегия противодействия и прокурорский надзор: Монография/ рук. авт. кол. П.В. Агапов. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2016. - 427 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-20522-6.	http://www.book.ru/book/919689	0+e
Профилактика экстремизма в молодежной среде: Учебное пособие для вузов/ под общ. ред. А.В. Мартыненко. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 221 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454111 . - ISBN 978-5-534-04849-0	https://urait.ru/bcode/454111	0+e
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В. М. Лебедев. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 278 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453578 . - ISBN 978-5-534-04689-2	https://urait.ru/bcode/453578	0+e
Степанов О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху: Монография/ О.А. Степанов. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 103 с. - (Актуальные монографии). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-12775-1	https://www.urait.ru/bcode/448300	0+e

Зав. библиотекой ----- /С.В. Охотникова/ ____

Зав. кафедрой-----/Гладышев Ю.А./

Форма паспорта фонда оценочных средств
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра Уголовного права

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине: Уголовно-правовое противодействие организованной преступности,
терроризму и экстремизму

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Организованная преступность в России ²	ПК 3-5	Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы зачета, самостоятельная работа, контрольная работа, презентация
2.	Тема 2. Транснациональная организованная преступность	ПК 3-5	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы для зачета, контрольная работа, самостоятельная работа, презентация
3.	Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	ПК 3-5	Групповые дискуссии, реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы для зачета, контрольная работа, самостоятельная работа, презентация
4.	Тема 4. Преступления экстремистской направленности	ПК 3-5	Групповые дискуссии, реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы для зачета, контрольная работа, самостоятельная работа, презентация

² Лекция на тему «Организованная преступность в России» Указанная тема осваивается в форме лекции (интерактивная лекция, лекция тренинг). При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а магистрант получает необходимые знания. Таким образом, у магистранта формируются знания: как квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) (з); как выявлять пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) (з). Знания также оцениваются рефератами (эссе, докладами, сообщениями)

Кафедра Уголовного права

Вопросы для семинаров³, практических занятий⁴

по дисциплине **Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-3.1. Применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.

ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.

³ **Семинарские занятия** проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям. Например, один магистрант представляет свою позицию по вопросу «Почему при общей динамике сокращения тяжких или особо тяжких преступлений, совершённых такой формой организованной преступности как организованной группой или преступным сообществом, сохраняется рост количества лиц, привлечённых к уголовной ответственности за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней)?». Второй магистрант из числа оппонентов, например, несогласный с ответом (аргументацией) просит прокомментировать полученный им анализ динамики организованной преступности за несколько лет. Первый студент, изучает, представленный анализ, и отвечает на поставленный вопрос. Таким образом, у магистранта формируются умения «квалифицированно проводить научные исследования в области права», предусмотренное ПК-11 (у). Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

³ **Практические занятия** проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

⁴ Практическое задание по теме «Преступность, природа, свойства, причины»: На основе изучения анкет определите цель и задачи исследования, ясность порядка заполнения, виды вопросов (закрытые, открытые, полузакрытые; основные, контрольные, вспомогательные; прямые и косвенные; общие и частные; ретроспективные, текущие и прогнозные; вопросы ситуации о реакции на предлагаемую ситуацию, о выборе предпочтительного варианта поведения, об оценке предлагаемой ситуации, о согласии (несогласии) с одним из предложенных мнений). Проведите опрос по предложенным анкетам не менее 10 человек. Обобщите материалы анкетирования и дайте анализ его результатов. Составьте самостоятельно анкету по проблемам: а) преступность и материальное положение; б) преступность и семья; в) преступность и средства массовой информации г) виктимизация населения и т.п. Определите репрезентативность выборки для изучения указанных проблем. Проведите анкетирование, обобщите ответы, внесите предложения по совершенствованию анкеты. Определите возможные меры по предупреждению преступности. .

Ответив на поставленные практические вопросы у магистранта формируются навыки осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-5 (в).

ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти

ПК-4.1. Применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

ПК-4.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) и подготавливать документы

ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ПК-5.2.

Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы. ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

Тема (раздел) семинара: Тема 1. Организованная преступность в России.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Основные детерминанты организованной преступности и ее распространения в России. Факторы, обуславливающие становление и распространение организованной преступности в советский период развития. Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России.	ПК 3-5
2.	Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ организованной преступности. Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.	ПК 3-5

Тема (раздел) практического занятия: Тема 1. Организованная преступность в России.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Основные детерминанты организованной преступности и ее распространения в России. Факторы, обуславливающие становление и распространение организованной преступности в советский период развития. Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России.	ПК 3-5
2.	Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ организованной преступности. Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.	ПК 3-5

Тема (раздел) семинара: Тема 2. Транснациональная организованная преступность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ.	ПК 3-5
2.	Криминологическая характеристика основных направлений деятельности транснациональных преступных организаций и некоторые современные тенденции их развития. Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности. Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.	ПК 3-5

Тема (раздел) практического занятия: Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности. Проблемы понятийно-категориального аппарата. Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах.	ПК 3-5
2.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма. Субъекты террористической деятельности. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности	ПК 3-5

Тема (раздел) семинара: Тема 4. Преступления экстремистской направленности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и сущность экстремизма. Признаки экстремистской деятельности. Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ.	ПК 3-5
2.	Актуальные проблемы религиозного экстремизма. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.	ПК 3-5

2. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; дemonстрировано усвоение основной литературы.	1-10
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра **Уголовного права**

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине **Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-3.1. Применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.

ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.

ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти

ПК-4.1. Применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

ПК-4.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) и подготавливать документы

ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы. ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях

против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.

Задание I выполняют магистранты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до буквы «Н» включительно. Задание II выполняют магистранты, фамилии которых начинаются с буквы «О» до буквы «Я».

Темы 1,2,3,4

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос: <i>Проанализируйте основные показатели террористической преступности за последние 5 (10, 15) лет, воспользовавшись материалами уголовной статистики РФ и других государств (по выбор магистранта). Укажите основные направления и виды террористической деятельности.</i></p>	ПК 3-5
2.	<p>Практический вопрос: Колегов совместно с Нелюбиным в начале 2009г. создал банду и руководил ею до 2017г. Банда была создана для нападения на коммерсантов, граждан, организации, препятствовавших незаконному и систематическому получению от них денег и иного ценного имущества, контролю за их деятельностью, расширению сфер влияния на них и их бизнес, на членов и лидеров преступных группировок и устранение членов своей банды, потерявших доверие. Колегов обсуждал вопросы вовлечения в банду новых членов, давал указания о совершении убийств, похищениях людей и других конкретных преступлений, находясь на территории России или за границей, распределял обязанности и роли между членами банды при совершении преступлений, поручал им сбор информации о будущих жертвах, лидерах враждебных преступных группировок, доверял сбор денежных средств с коммерсантов, анализировал действия членов банды после совершения преступлений, выплачивал им постоянное денежное вознаграждение, организовал их физическую подготовку, обучал владению огнестрельным оружием, выделял деньги для приобретения транспортных средств, на погребение погибших и лечение пострадавших в преступлениях членов банды, родственникам бандитов, давал указания об устранении неблагоприятных членов банды.</p> <p>В разное время в банду вступили Нестеров, Шугуров, Перепелкин, Раменский, Милашевский, Кобезкой, Таран, Ермолаев и Дегтярев, которые подчинялись «старшим», перед ними отчитывались за свои действия, некоторые выполняли постоянные функции-водителей и охранников одновременно, другие занимались приобретением и хранением огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, третьи</p>	ПК 3-5

	<p>участвовали в нападении на граждан и коммерсантов, четвертые регистрировали на свое имя сотовые телефоны, собирали необходимую информацию или выполняли иные указания организаторов и руководителей.</p> <p>Члены банды вместе отмечали дни рождения, посещали увеселительные учреждения и рестораны, устраивали между собой футбольные игры, знали друг друга по фамилиям, именам, кличкам. Все они были осведомлены о наличии оружия у каждого члена банды, стреляли из него на стрельбах, перевозили, хранили на снимаемых квартирах.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям виновных лиц. Имеется ли место совокупности преступлений в случаях убийств, вымогательств, разбойных нападений или похищений людей, совершенных членами банды во время нападений на граждан и организации?</p> <p>Чем банда отличается от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества (преступной организации)?</p>	
--	--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос: Провести сравнительный анализ понятий «религиозная деятельность» и «религиозная экстремистская деятельность». Рассмотрите их уголовно-правовое содержание, сущность, выделите общие и отличительные признаки. Сравните с аналогичными понятиями в уголовном законодательстве другого государства (по выбору магистранта).</p>	ПК 3-5
2.	<p>Л. Осужден по ч.2 ст. 210, ч.5 ст.333, п. п. «ж», «з» ч.2 ст. 105, ч.5 ст. 33, ч.1 ст. 30, п. п. «ж», «з» ч.2 ст. 105, ч.3 ст. 222 УК РФ и ч. 3 ст. 222 УК РФ. Судебная коллегия по уголовным дела Верховного Суда РФ отменила приговор суда в отношении Л. В части его осуждения по ч.3 ст. 222 УК РФ и по ч.3 ст. 222 УК РФ и дело в этой части прекратила на основании п.2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ за отсутствием в деянии состава преступления. В определении Судебная коллегия указала. Л. Признан виновным в том, что он «являясь членом группы лиц, знал, что по указанию руководителей группы членами группы и для группы было приобретено вооружение, которое одним из членов группы было перевезено в гаражные кооперативы № 40 и № 90, где и хранилось».</p> <p>В приговоре не указаны конкретные действия Л., которые он совершил по отношению к инкриминируемому ему оружию и которые могли бы расценены как незаконное хранение огнестрельного оружия и боеприпасов.</p> <p>То обстоятельство, что хранение оружия и боеприпасов было совершено членами преступного сообщества,</p>	ПК 3-5

	<p>участником которого Л. Является, само по себе, как указала Судебная коллегия, не может служить основанием для его уголовной ответственности за данное преступление. Дайте оценку определению Судебной коллегии по указанным эпизодам обвинения Л. Каковы особенности уголовной ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководивших ими, а также их участников за совершенные организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) преступления? Ознакомьтесь с ч.5 ст.35 УК РФ. Может ли повлиять на квалификацию содеянного виновными участниками преступного сообщества приобретение ими огнестрельного оружия и боеприпасов?</p>	
--	---	--

2. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
<p>Теоретический вопрос: полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p>	20
<p>вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	15
<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса</p>	10
<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</p>	0

Итоговая оценка при изучении дисциплины в одном семестре – до 20 бал

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра Уголовного права

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине: Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-3.1. Применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.

ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.

ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти

ПК-4.1. Применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

ПК-4.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) и подготавливать документы

ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для

передачи их в суд и следственные органы. ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Организованная преступность в России: история и современность	ПК 3-5
2.	Мировой экономический кризис и организованная преступность: проблемы влияния	ПК 3-5
3.	Сущность и формы организованной преступности	ПК 3-5
4.	Криминологическая характеристика организованной преступности	ПК 3-5
5.	Проблемы борьбы с организованной преступностью	ПК 3-5
6.	Терроризм и организованная преступность	ПК 3-5
7.	Транснациональные преступные организации: причины их появления в России и методы борьбы с этим явлением	ПК 3-5
8.	Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных структурах сферах.	ПК 3-5
9.	Факторы, влияющие на развитие транснациональной преступности (организованной преступности, терроризма, экстремизма)	ПК 3-5
10.	Национальные и транснациональные масштабы террористической деятельности и её связь с организованной преступностью	ПК 3-5
11.	Тенденции экстремистских проявлений и их связь с организованной преступностью	ПК 3-5
12.	Участие организованных преступных формирований в незаконном обороте оружия (химических, ядерных материалов, торговле людьми)	ПК 3-5
13.	Коррупция и терроризм (организованная преступность, экстремизм, транснациональная преступность)	ПК 3-5

Студент по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада, сообщения.

3. Критерии оценивания:

4. Критерии	Баллы
вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее	0

важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	
--	--

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

5. Методические рекомендации по написанию докладов, сообщений

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных за последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц, откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartracc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и

практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время

Форма вопросов для зачета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Вопросы для зачета

по дисциплине: Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму

1. Понятие и содержание организованной преступности.
2. Признаки организованной преступности.
3. Формы и виды организованной преступной деятельности.
4. Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации)
5. Понятие и признаки соучастия. Формы соучастия как элементы организованной преступности.
6. Виды соучастников. Структура организованной преступной организации (преступного сообщества).
7. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.
8. Этапы становления организованной преступности в России: общая характеристика.
9. Коррупция и организованная преступность: уголовно-правовая характеристика.
10. Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.
11. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ.
12. Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности
13. Уголовно-правовая характеристика терроризма.
14. Криминологическая характеристика терроризма
15. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.
16. Понятие и сущность экстремизма.
17. Признаки экстремистской деятельности.
18. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ
19. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.
20. Современные проблемы уголовной политики в сфере противодействия организованной преступности
21. Современные проблемы уголовной политики в сфере противодействия экстремизму
22. Современные проблемы уголовной политики в сфере противодействия терроризму
23. Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности
24. Этапы становления терроризма в России

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Теоретический вопрос: полно раскрыто содержание материала	60

<p>экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p>	
<p>вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	50
<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса</p>	30-40
<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</p>	0

Форма экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа 40.04.01 «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина: Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму

Экзаменационный билет (Билет для зачета) № 1

1. Вопрос: Этапы становления организованной преступности в России: общая характеристика.
2. Вопрос: Признаки экстремистской деятельности

Заведующий кафедрой _____ /Гладышев Ю.А./

Тестовые задания

по дисциплине: **Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму**

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-3.1. Применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти

ПК-4.1. Применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

ПК-4.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) и подготавливать документы

ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы. ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

V1: ПК-3

I:1

S: Если должностное лицо приняло деньги, услуги имущественного характера и т.п. за совершение действий (бездействие), хотя и связанных с исполнением его профессиональных обязанностей, но при этом не относящихся к полномочиям представителя власти, организационно-распорядительным либо административно-хозяйственным функциям, то данные действия:

-: образуют состав получения взятки

+: не образуют состав получения взятки

-: образуют состав дачи взятки

-: не образуют состав дачи взятки

I:2

S: Получение должностным лицом взятки за использование должностного положения в целях содействия совершению другим должностным лицом действий, например, по регистрации организации, признанной на территории РФ, террористической, надлежит квалифицировать по

-: ч.1 ст.290 УК РФ

-: ч.2 ст.290 УК РФ

-: ч.3 ст.290 УК РФ

-: ч.4 ст.290 УК РФ

-: ч.5 ст.290 УК РФ

ПК-4

I:3

S: Если должностное лицо или лицо, осуществляющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, отказалось принять взятку или предмет коммерческого подкупа, то действия лица, непосредственно направленные на их передачу, подлежат квалификации как

-: покушение на преступление

-: оконченное преступление

-: приготовление к преступлению

I:4

S: В случае признания получения взятки либо предмета коммерческого подкупа организованной группой террористического характера действия всех ее членов, принимавших участие в подготовке и совершении этих преступлений, независимо от того, выполняли ли они функции исполнителя, организатора, подстрекателя или пособника, подлежат квалификации по

-: соответствующей части ст. 290 или ст. 204 УК РФ без ссылки на ст. 33 УК РФ

-: соответствующей части ст. 290 или ст. 204 УК РФ со ссылкой на ст. 33 УК РФ

-: всегда необходимо квалифицировать со ссылкой на ст. 33 УК РФ независимо от совершённого деяния

ПК-5

I:5

S: Если общая стоимость полученных должностным лицом имущества, имущественных прав, услуг имущественного характера превышает двадцать пять тысяч рублей, то содеянное может быть квалифицировано как получение взятки соответственно в значительном размере лишь в том случае, когда принятие всех ценностей представляло собой эпизоды

- : единого продолжаемого преступления
- : единого длящегося преступления
- : совокупность преступлений
- : множественность продолжаемого и длящегося преступлений

I:6

S: Если должностное лицо либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, получило ценности за совершение действий, направленное на обеспечение террористической деятельности, которые в действительности оно не может осуществить ввиду отсутствия служебных полномочий и невозможности использовать свое служебное положение, такие действия при наличии умысла на приобретение ценностей следует квалифицировать как

- : получение взятки, совершенное лицом с использованием своего служебного положения
- : мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения
- : покушение на получение взятки, совершенное лицом с использованием своего служебного положения
- : превышение должностных полномочий
- : злоупотребление полномочиями

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично 80-100
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо 59-79
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно 37-58
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно менее 37

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.