

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.09.2023 18:42:31  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

## Отчет

о самообследовании основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Юриспруденция (гражданско-правовой профиль)**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

*(отчетный период - 2022 год)*

Руководитель ОПОП

---

Д.В. Наметкин, к.ю.н., доцент

г. Нижний Новгород, 2023

## Содержание

1. Сведения по основной образовательной программе	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	3
1.3. Общая характеристика образовательной программы	4
1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
1.5. Структура и содержание ОПОП	11
2. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов	12
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
4. Организация учебного процесса	24
5. Востребованность выпускников	29
6. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации	31
7. Электронная информационно-образовательная среда	35
8. Внутренняя система оценки качества образования	36
9. Ресурсное обеспечение реализации программы	41
9.1. Кадровое обеспечение	41
9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	42
9.3. Материально-техническое обеспечение	45
9.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	45
10. Научно-исследовательская деятельность	46
11. Воспитательная работа	57

## 1. Общие сведения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Приволжским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Нижний Новгород), по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень - бакалавриат), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Целью основной профессиональной образовательной программы является: подготовка в области юридических и иных гуманитарных, социальных и экономических наук; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативные документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011; иные правовые акты Российской Федерации; Устав и иные правовые акты Университета.

### 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
09 Юриспруденция	правоприменительный	- реализация национальных и международных правовых норм; применение законодательства Российской Федерации и международного законодательства; - анализ и обобщение правоприменительной практики; - составление проектов правовых документов.	судебные органы, органы государственной власти, органы местного самоуправления, адвокатура, органы нотариата, коммерческие и некоммерческие организации.
	экспертно-консультационный	- подготовка юридических заключений, в том числе по запросам	судебные органы, органы государственной власти, органы местного самоуправления, адвокатура, органы нотариата,

		государственных органов; - консультирование физических и юридических лиц по правовым вопросам.	коммерческие и некоммерческие организации.
--	--	---	--

Перечень профессиональных стандартов: Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

### 1.3. Общая характеристика образовательной программы

Профиль образовательной программы: Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – гражданско-правовой.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Объем образовательной программы: Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Формы обучения: очная форма обучения; очно-заочная форма обучения.

Срок получения образования: при очной форме обучения 4 (четыре) года, при очно-заочной форме обучения 4 (четыре) года 6 (шесть) месяцев.

Язык реализации программы - русский.

Использование сетевой формы реализации ОПОП: Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Применяет системный подход для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет рациональное осмысление информации, необходимой для решения поставленных задач.
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Определяет задачи, решение

реализация проектов	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	которых необходимо для достижения поставленной цели. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Анализирует основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выражает свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.2. Соотносит средства общения (вербальные и невербальные) с языковыми нормами и коммуникативными качествами речи в ситуациях межличностного взаимодействия. УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. УК-4.4. Составляет деловой документ с учетом требований деловой коммуникации, делопроизводства и норм русского языка. УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.6. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК-4.7. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует понимание категорий философии, универсальных закономерностей исторического развития общества. УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и

		<p>этические ценности мультикультурного российского общества.</p> <p>УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и этноконфессиональному разнообразию современной цивилизации.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы самоорганизации и управления временем при выполнении задач, достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и профессионального роста на основе оценки требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Оценивает результаты своей деятельности на основе объективных критериев (временных, количественных, качественных)</p> <p>УК-6.4. Самостоятельно определяет стратегию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества.</p> <p>УК-8.2. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.</p>

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации, учитывающих социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Строит устную и письменную речь на русском и иностранном(-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Распознает экстремистские, террористические и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях. УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействует им в профессиональной деятельности

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права,

	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач.
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования. ОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу. ОПК-5.2. Использует профессиональную юридическую лексику. ОПК-5.3. Устно и письменно представляет результаты правоприменения.
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ОПК-6.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники.
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и следует антикоррупционным стандартам поведения. ОПК-7.2. Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции.



Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ОПК-8.2. Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Ориентируется в современных технических и программных средствах информационных технологий. ОПК-9.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный.				
применение законодательства Российской Федерации и международного законодательства; анализ и обобщение правоприменительной практики; составление проектов правовых документов.	судебные органы, органы государственной власти, органы местного самоуправления, адвокатура, органы нотариата, коммерческие и некоммерческие организации.	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы	ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению	Анализ служебных и трудовых функций лиц, служащих или работающих в сфере юриспруденции

			<p>российские и международные правовые нормы. ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.</p>	
		ПК-2. Способность к подготовке правовых документов	<p>ПК-2.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность. ПК-2.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ПК-2.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов. ПК-2.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов.</p>	Анализ служебных и трудовых функций лиц, служащих или работающих в сфере юриспруденции
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный.				
подготовка юридических заключений, в том числе по запросам государственных органов; консультирование физических и юридических лиц по правовым вопросам.	судебные органы, органы государственной власти, органы местного самоуправления, адвокатура, органы нотариата, коммерческие и	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации	<p>ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и</p>	Анализ служебных и трудовых функций лиц, служащих или работающих в сфере юриспруденции

	некоммерчески е организации.		возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК-6.3. Осуществляет консультировани е по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заклучения.	
--	---------------------------------	--	---	--

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, обеспечивающая формирование компетенций, установленных образовательной программой, отражается в Матрице компетенций (размещается в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета).

#### 1.5. Структура и содержание ОПОП

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	216 з.е.
	Обязательная часть	153 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	63 з.е.
Блок 2	Практика	15 з.е.
	Обязательная часть	15 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	9 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	9 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

Объем обязательной части образовательной программы. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 60 процентов

общего объема программы бакалавриата.

Учебный план образовательной программы. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса, размещается в ЭИОС Университета. Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС Университета. В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана размещается в ЭИОС Университета.

Практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка обучающихся - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Практическая подготовка обучающихся организована при реализации всех видов практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика (ознакомительная).
2. Производственная практика (правоприменительная).

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС Университета.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех видов практик (размещаются в ЭИОС Университета).

Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС Университета) включает программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

Воспитательная работа. Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Рабочая программа воспитания по ОПОП, включающая календарный план воспитательной работы, формируется на основе Рабочей программы воспитания Университета, размещается в ЭИОС Университета.

## **2. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов**

Приемная комиссия филиала ежегодно утверждается приказом ректора Университета и действует на основании и в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов в области образования, в том числе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 21 августа 2020 года № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2019 года № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение

по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказа Минобрнауки России от 10 февраля 2017 года № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

- Постановления Правительства РФ от 13 октября 2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Положения от 30 января 2019 года № 2 «О Центральной приемной комиссии Университета и Приемных комиссиях филиалов»;

- Положения «О порядке и основаниях восстановления и перевода обучающихся», утвержденного приказом ректора от 25 ноября 2019 года № 608.

- Правил приема в ФГБОУВО «РГУП» на обучение по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры на 2022/23 учебный год;

- Правил приема в ФГБОУВО «РГУП» на обучение по программам среднего профессионального образования на 2022/23 учебный год;

- Иными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Университета.

Списки подавших документы, ранжированные списки абитуриентов и приказы о зачислении в состав студентов размещались на официальном сайте филиала и стендах приемной комиссии в сроки, установленные Министерством образования РФ. Процедура зачисления осуществлялась согласно Порядка приема и Правил приема.

Прием в филиал осуществлялся на очную форму обучения как на места с финансированием из федерального бюджета, так и на места с оплатой стоимости обучения. Количество студентов, поступающих в филиал за счет средств федерального бюджета, определяется решением Ученого Совета и приказом ректора на основании контрольных цифр приема, утвержденных Министерством образования и науки РФ для вуза и его филиалов.

**Минимальные проходные баллы при поступлении на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по общему конкурсу в 2022 году:**

**Конкурс на места бюджетного финансирования в 2022 году составил:**

*По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат):*

- на базе среднего общего и среднего профессионального образования по очной форме обучения - 254 балла, по очно-заочной - 244 баллов.

**Конкурс на места бюджетного финансирования в 2022 году составил: По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат):**

- по очной форме обучения на базе среднего общего и среднего профессионального образования общий конкурс на бюджетные места - 27,06; на места по целевым направлениям - 4; в рамках особой квоты - 8.

- по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего и среднего профессионального образования общий конкурс на бюджетные места - 15; на места по целевым направлениям - 3, в рамках особой квоты - 10.

**Зачисление.**

- В 2022 г. всего было зачислено 123 чел., из них:

*По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат):*

- на базе среднего общего и среднего профессионального образования по очной форме обучения - 66 чел. (в т.ч. по общему конкурсу - 16, на места целевой квоты - 2, с особыми правами - 2, без вступительных испытаний - 0, по договорам об образовании - 46); по очно-заочной форме - 57 (в т.ч. по общему конкурсу - 12, на места целевой квоты - 2, с

особыми правами -1, по договорам об образовании - 42).

**Целевой прием.** В 2022 году квота приема на целевое обучение по специальностям, направлениям подготовки высшего образования устанавливалась с учетом потребностей экономики в квалифицированных кадрах и отраслевых особенностей Правительством Российской Федерации. Так квота целевого приема на обучение по направлению 40.03.01 Юриспруденция была выделена в объеме 20% от мест в рамках контрольных цифр приема.

В 2022 году для участия в целевом конкурсе подали 27 человек. Общее количество мест в пределах квот для целевого приема по всем направлениям подготовки и формам обучения - 10, 1 место передано в общий конкурс.

Направление подготовки/специальность, форма обучения	План приема	Кол-во мест, переданных в общий конкурс	Базовое образование	Кол-во поданных заявлений на конкурс	Конкурс (кол-во чел. на место)	Кол-во зачисленных
Юриспруденция, бакалавриат, очная форма обучения	3 (1 место передано в общий конкурс)	1	на базе СОО (11 класс) и СПО	8	4	ВСЕГО - 2 Из них: На базе СОО -2 На базе СПО -0
Юриспруденция, бакалавриат, очно-заочная форма обучения	2	0	на базе СОО (11 класс) и СПО	6	3	ВСЕГО - 2 Из них: На базе СОО -0 На базе СПО -2

В 2022 году зачислены на места бюджетного финансирования в рамках целевого приема абитуриенты, заключившие договоры со следующими организациями:

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Направляющая организация	Кол-во направлений
40.03.01 Юриспруденция	очная	Управление Судебного департамента в Нижегородской области	1
		Управление Федеральной службы судебных приставов по Нижегородской области	1
	очно-заочная	Государственное казенное учреждение Нижегородской области "Центр обслуживания судебных участков мировых судей Нижегородской области"	1
		Нижегородский областной суд	1
	заочная	Управление Судебного департамента в Нижегородской области	1

**Сведения о баллах ЕГЭ лиц, зачисленных на программы**

**бакалавриата/специалитета (без учета зачисленных по олимпиадам без ВП)**

	Средний минимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
--	------------------------------	------------------

Код специальности/ направления подготовки, форма обучения	студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации							
	студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг				студентов, принятых на места в рамках квоты целевого приема			
Код специальности/ направления подготовки, форма обучения	студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации				студентов, принятых на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг			
	студентов, принятых на обучение на места в рамках квоты целевого приема				студентов, принятых на обучение на места в рамках квоты особого права			
40.03.01 Юриспруденция, очная форма	72,33	45,00	62,67	54,33	82,58	69,41	65,5	82,58
40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма	74,33	45,33	54,33	77	65,62	66,18	68,5	65,62

По итогам приемной кампании 2022 года можно отметить, что при зачислении на места бюджетного финансирования сформировался высокий порог успешности как на очную, так и на заочную формы обучения по всем направлениям подготовки и специальностям.

#### Динамика приема на бюджет и внебюджет

	40.03.01 Юриспруденция							
	очная				очно-заочная			
	Б	О	Ц	В/б	Б	О	Ц	В/б
2021	31	4	6	54	29	3	3	49
2022	16	2	2	46	12	1	2	42

В 2022 году плановые показатели набора на места бюджетного финансирования

выполнены полностью, на места по договорам об образовании несколько не выполнены по отдельным категориям, но по некоторым категориям набора наблюдается существенное перевыполнение плановых показателей. По сравнению с предыдущим периодом общее количество зачисленных снижено.

Относительно прошлого отчетного периода по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция наблюдается снижение количества поступивших по очной форме на 29 человек, по очно-заочной форме на 27.

Такая динамика уменьшения количества зачисленных на обучение по программе бакалавров 40.03.01 Юриспруденция.

В целом, приемная кампания 2022 г. показала достаточно высокие качественные и количественные показатели приема.

**Конкурс на места бюджетного финансирования по общему конкурсу за последние два года составил:**

Год приема	40.03.01 Юриспруденция	
	Очная форма обучения	Очно-заочная
2021	12,55	5,7
2022	27,06	15

Анализ сравнительной таблицы показал, что в отчетный период конкурс на места с финансированием из федерального бюджета достаточно высокий по всем направлениям подготовки.

**Минимальные проходные баллы на места бюджетного финансирования по общему конкурсу в 2021 и 2022 г.г.:**

Год приема	40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
2021	243	212
2022	254	244

По итогам приемной кампании 2022 года можно отметить, что при зачислении на места бюджетного финансирования по общему конкурсу несколько повысился минимальный проходной балл по всем направлениям подготовки. В целом, минимальный порог успешности остается на высоком уровне, что свидетельствует о высоком уровне абитуриентов, поступающих на места бюджетного финансирования.

В целом приемная кампания 2022г. показала стабильно высокие показатели набора по всем программам подготовки, минимального проходного балла и достаточно высокого конкурса среди абитуриентов, что говорит о стабильности филиала.

**Формы организации нового набора студентов.**

В целях привлечения потенциальных абитуриентов на факультеты подготовки специалистов для судебной системы ПФ ФБГОУВО «РГУП» проводилась рекламная кампания в течение учебного года, которая включала в себя следующие мероприятия:



- размещение информации на официальном сайте филиала и на страницах в социальных сетях;
- участие в специализированных выставках и форумах «Куда пойти учиться», «Навигатор поступления», «Ярмарка учебных мест», «Учись в Нижнем», проходивших в Нижнем Новгороде и областных центрах как в очном, так и в дистанционном форматах;
- изготовление рекламных буклетов, информационных листовок об образовательной деятельности филиала Университета и распространение их среди школьников, студентов профильных ссузов, слушателей факультета повышения квалификации, приезжающих из разных регионов для обучения;
- профориентационная работа среди учащихся старших классов школ и средних профессиональных образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и области;
- проведение общевузовских мероприятий «День открытых дверей» как в очном, так и в дистанционном форматах;
- тематический онлайн день открытых дверей «День юриста» с привлечением представителей различных юридических профессий;
- проведение интеллектуальных игр «Право со знанием» для учащихся 7-8 классов, 9-11 классов и студентов профильных средних профессиональных образовательных организаций;
- проведение открытых лекций и иных мероприятий в рамках заключенных договоров о сотрудничестве со школами и средними специальными образовательными организациями;
- организация и проведение учебно-методических семинаров для учителей истории и обществознания, для учителей русского языка и литературы в дистанционном формате;
- рассылка информации на электронные адреса образовательных организаций, управления образованием районов города и области, а также в официальные группы в социальных сетях;
- в дни школьных каникул была организована «Каникулярная школа»;
- организованы и проведены на базе школ города «Стань студентом РГУП», серия мероприятий «Безопасный интернет», «Спасем мир от коррупции» и др.;
- на базе филиала были организованы профориентационные мероприятия «Студент РГУП на один день» для школьников города и области;
- совместно с кафедрой общеобразовательных дисциплин проведен «Географический марафон»;
- организован и проведен конкурс видеороликов «В объективе права»;
- совместно с Избирательной комиссией проведена Олимпиада по избирательному праву «Я будущий избиратель»;
- проведена межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»;
- совместно с Центром противодействия экстремизму ГУ МВД России по Нижегородской области организован новый образовательно просветительский проект «Мы за мир!», в рамках которого силами профессорско-преподавательского состава проводятся лекции со школьниками, родителями и педагогами школ города и области по противодействию экстремизма, терроризма, безопасности в киберпространстве;
- совместно с Центром противодействия экстремизму ГУ МВД России по Нижегородской области организован творческий конкурс на тему: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».

Благодаря проведению рекламной кампании осенью 2022 года число зарегистрированных к участию в межрегиональной Олимпиаде по праву «Фемида» школьников увеличилось, так же увеличилось количество участников дистанционного этапа. Так же следует отметить, что качество подготовки абитуриентов возросло. Этот факт доказывает выход в заключительный этап более 40% участников первого этапа. Традиционно в рамках подготовки к Олимпиадным состязаниям были организованы бесплатные открытые лекции по различным отраслям права.

В 2021-2022 учебном году подготовительные курсы были организованы для учащихся 9-ых и 11-ых классов по дисциплинам «История», «Обществознание» и «Русский язык» в период с октября 2021г. по май 2022г. (по 57 часов каждая дисциплина). Подготовительные курсы проходили в смешанном формате: очно и с использованием дистанционных технологий.

В мае 2022г. состоялся очередной выпуск слушателей подготовительных курсов. Сертификаты получили 28 человек. Из выпускников подготовительных курсов 2022 года более 87% стали студентами нашего вуза.

В 2022-2023 уч.г. подготовительные курсы организованы в очном формате, их посещают 13 учащихся 9 классов и 6 будущих выпускников 11 класса.

Специалистами подготовительного отделения было составлено расписание учебных занятий с учетом пожеланий слушателей. Занятия проводятся два раза в неделю по 3 академических часа с 16.00 до 18.25. Формат проведения занятий очный.

Учебными программами предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий. Проверка знаний, полученных слушателями на курсах, осуществляется в следующих формах: проведением устного и письменного опроса, а также выполнения письменных работ по формам ОГЭ и ЕГЭ. Преподавателями также даются задания для самостоятельной работы слушателей в форме работы с первоисточниками, выполнения отдельных заданий и упражнений.

На подготовительных курсах преподаватели используют ряд активных методов обучения, таких как дискуссии в формате семинарских занятий, задания на выявление причинно-следственных связей, тестирование, задания направленные на развитие умения работать с нормативно-правовыми актами, с первоисточниками и ряд других.

С каждым потоком слушателей сотрудники отдела проводят минимум 3 собрания: организационное, информационное (по вопросам подготовки и поступления в вуз) и заключительное, на котором слушатели получают сертификаты.

На основе накопленного в филиале опыта можно сделать вывод о том, что работа подготовительных курсов позволяет тщательно изучить поступающих кандидатов, качественнее подготовить школьников к ОГЭ, ЕГЭ, а выпускников ссузов - к внутренним вступительным экзаменам.

По результатам наблюдения специалистами отдела за абитуриентами, прошедшими обучение на подготовительных курсах, отмечено, что для них характерна более высокая профессиональная мотивация, лучшая успеваемость в учебе, а также ниже процент отчисления по различным причинам.

*Выводы:*

*1. Вступительные испытания проводятся в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

*2. Стабильными остаются показатели приема как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения, увеличивается проходной балл и конкурс по ряду направлений/специальностей и форм обучения, что свидетельствует о более качественном отборе студентов уже на первоначальном этапе.*

*3. Приемная кампания 2022 года сопоставима с приемной кампанией 2021 г. (на 19,69 % - меньше, чем в 2021 г.)*

*4. Внедряются новые формы работы с потенциальными абитуриентами, их родителями и педагогами, расширяется зона охвата.*

*5. Согласно показателям образовательной деятельности, при поступлении достаточно высокие средние баллы, что говорит о высоких потенциальных возможностях зачисленных.*

*6. В 2023 году планируется:*

*- продолжать профориентационную деятельность среди школьников и студентов профильных ссузов города и области путем организации курсов, круглых*

столов, школ подготовки к поступлению, открытых лекций, интеллектуальных игр и иных мероприятий;

- продолжать расширять формат общения с потенциальными абитуриентами, их родителями и педагогами с использованием возможностей сети интернет, в том числе с использованием возможностей социальных сетей и специальных платформ;

- продолжать работу, направленную на профессиональную ориентацию школьников среднего звена, их родителей и педагогов с целью получения мотивированных абитуриентов через 2-4 года;

- продолжить укреплять и расширять сотрудничество со школами и профильными средними специальными учебными заведениями с целью организации и проведения совместных мероприятий, организации профильных классов, проведения спецкурсов и иных мероприятий;

- продолжить расширение зоны охвата при профориентационной работе, налаживать сотрудничество с образовательными организациями Нижегородской области и близлежащих областей.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в филиале регламентируется следующими локальными актами Университета:

- Положение от 22 мая 2018 года № 331 «Об осуществлении выбора факультативных и элективных дисциплин при освоении основных образовательных программ»;

- Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения при использовании сетевой формы их реализации (утв. Приказом от 22 октября 2018 г. № 534);

- Положение 22 мая 2018 года № 330 «О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися»;

- Положение "Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования" от 31 августа 2021 года № 408;

- Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утвержденным приказом ректора Университета № 402 от 21.08.2021 г.;

- Положение "О прекращении образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО "РГУП" от 07.12.2021г. № 630

- Положение от 05.03.2018г. № 82 «О порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

- Правила внутреннего учебного распорядка, утвержденными приказом ректора Университета №444 от 01 декабря 2014 года;

- Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (утв. Приказом от 13 ноября 2018 г. № 558);

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (утв. Приказом от 25 ноября 2019 года № 609);

- Порядок обучения по индивидуальному графику от 08.10.2019г. № 17.

- Положение «О порядке и основаниях восстановления и перевода обучающихся» (утв. Приказом от 25 ноября 2019 г. № 608);

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в ФГБОУВО «РГУП» и других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом от 30 апреля 2021 года № 273);

- Порядок и условий зачисления экстернов в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия», включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (утв. Приказом от 07.11.2018 года № 555);

- Порядок проведения и организации занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) при различных формах обучения по программам бакалавриата и специалитета, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом от 13.11.2018 года № 556);

- Положение от 29.10.2019 №554 «О тестировании»;

- Положение от 28 октября 2020 года № 405/1 «О практической подготовке обучающихся ФГБОУВО «РГУП»;

- Положение «Об организации практической подготовки обучающихся при проведении практики по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемых ФГБОУВО «РГУП» от 28 октября 2020 года № 406/1;

- Положение «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся» от 17.03.2017г. №84;

- Положение "О возмещении расходов обучающимся, связанных с их выездом из места расположения Университета (филиала) в другую местность" от 09.01.2018 № 6;

- Положение "Об электронной информационно-образовательной среде Университета" от 22.05.2018г. № 329;

- Порядок получения доступа к ресурсам электронной информационно-образовательной среды (утв. Приказом от 11.01.2019 № 9);

- Приказ "Об утверждении методических рекомендаций по выполнению курсовых работ по программам высшего образования" от 11.06.2021г. № 354

- Инструкция по проведению промежуточной аттестации в письменной форме (утв. Приказом от 15.12.2017г. № 601);

- Порядок оформления электронного портфолио обучающегося (утв. Приказом от 16.06.2017 №407);

- Стратегия обеспечения качества образования в ФГБОУВО "РГУП" от 27.12.2019г. № 23;

- Положение от 02 июля 2021 № 380 «О выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета»;

- Положение "О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" от 31.05.2018 № 355;

- Инструкция по проведению государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в письменной форме» (утв. Приказом от 09.02.2017 №28);

- Положением «Об обработке и защите персональных данных обучающихся» (утв. Приказом от 17.10.2017 г. № 527).

- Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе от 08.05.2020г. № 190.

Так же в отчетном периоде в связи с актуальностью ограничений по COVID-19 и введением в регионах Российской Федерации режима повышенной готовности,

образовательный процесс в 2022 году организован в смешанном формате, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этой связи, образовательный процесс регламентируется следующими специальными локальными актами:

- Приказ от 29 июня 2022 г. № 447 " Об организации учебного процесса в 2022/2023 учебном году"

- Приказ № 136 от 26 июля 2022 г. Об организации учебного процесса в 2022/2023 учебном году" (ПФ РГУП)

- Приказ "О государственных аттестационных испытаниях с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в форме защиты выпускной квалификационной работы" от 27.08.2021 года № 397;

- Приказ от 20.05.2020 № 67 «О хранении выпускных квалификационных работ, прошедших защиту в Университете в 2020 году»;

- Порядок реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на период действия ограничений в связи с коронавирусной инфекцией (утв. Приказом от 09.11.2020 № 432);

- Порядок подготовки и регистрации приказов по организации учебного процесса с использованием электронного документооборота и дистанционных технологий на период действия ограничений в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции» (утв. Приказом от 06.04.2020 № 88);

- Порядок организации процедуры промежуточной аттестации и пересдач с использованием дистанционных образовательных технологий на период действия ограничений в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции» (утв. Приказом от 06.04.2020 № 88);

- Порядок организации процедуры проведения модульных экзаменов с использованием дистанционных образовательных технологий на период действия ограничений в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции» (утв. Приказом от 06.04.2020 № 88);

- Инструкция по проведению защиты практик с применением дистанционных образовательных технологий на период действия ограничений в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции» (утв. Приказом от 06.04.2020 № 88);

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (утв. Приказом от 17.04.2020 № 139).

Продолжительность обучения бакалавров на базе среднего общего образования и среднего профессионального непрофильного образования по направлению подготовки 40.03.01 с нормативным сроком обучения по очной форме – 4 года, на базе среднего общего образования и среднего профессионального непрофильного образования по очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев, на базе среднего профессионального профильного образования по индивидуальным планам с укоренным сроком обучения по очной и очно-заочной форме обучения, на базе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 по индивидуальным планам с ускоренным сроком обучения по заочной форме обучения.

#### **Контингент студентов:**

- по очной форме обучения юридического факультета по состоянию на 31.12.2022 г.:

Специальность, направление подготовки	Из средств федерального бюджета, чел. (из них на местах целевого обучения)	С полным возмещением стоимости обучения, чел.	Всего, чел.
---------------------------------------	--	---	-------------

1 курс, 40.03.01 Юриспруденция	19(2ц)	30	49
1 курс, 40.03.01 Юриспруденция на базе СПО	1(0ц)	17	18
2 курс, 40.03.01 Юриспруденция	37(5ц)	27	64
3 курс, 40.03.01 Юриспруденция	11(2ц)	31	42
3 курс, 40.03.01 Юриспруденция на базе СПО	5 (1ц)	16	21
4 курс, 40.03.01 Юриспруденция	5 (1ц)	29	34
4 курс, 40.03.01 Юриспруденция на базе СПО	3 (0ц)	9	12
Итого	81	159	240

- по очно-заочной форме обучения юридического факультета по состоянию на 31.12.2022 г.:

Специальность, направление подготовки	Из средств федерального бюджета, чел. (из них на местах целевого обучения)	С полным возмещением стоимости обучения, чел.	Всего, чел.
1 курс, 40.03.01 Юриспруденция	1 (0ц)	4	5
1 курс, 40.03.01 Юриспруденция	14 (2ц)	37	51
2 курс, 40.03.01 Юриспруденция	6 (1ц)	3	9
3 курс, 40.03.01 Юриспруденция	0 (0ц)	9	9
3 курс, 40.03.01 Юриспруденция на базе	29 (2ц)	40	69
4 курс, 40.03.01 Юриспруденция	0 (0ц)	29	29
4 курс, 40.03.01 Юриспруденция на базе	10 (1ц)	39	49
5 курс, 40.03.01 Юриспруденция	0 (0ц)	27	27
Итого	60 (6ц)	188	248

Динамика контингента юридического факультета по программам высшего образования (очная форма обучения) по состоянию на 31.12.2022 г.:

Показатель		2021	2022
Динамика приема	40.03.01 Юриспруденция	95	66
Численность контингента студентов	40.03.01 Юриспруденция	298	240
Выпуск	40.03.01 Юриспруденция	Выпуск 204 Прием 228 89,5%	Выпуск 108 Прием 135 80%
Доля студентов, обучающихся за счет бюджета	40.03.01 Юриспруденция	70 23,5%	81 33,7%
Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения	40.03.01 Юриспруденция	228 76,5%	159 66,3%
Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ)	40.03.01 Юриспруденция	1 0,3%	1 0,4%
Доля студентов, отчисленных из РГУП по неуспеваемости	40.03.01 Юриспруденция	8 2,7%	3 1,2%

Динамика контингента юридического факультета по программам высшего образования (очно-заочная форма обучения) по состоянию на 31.12.2022 г.:

Показатель		2021	2022
Динамика приема	40.03.01 Юриспруденция	84	57
Численность контингента студентов	40.03.01 Юриспруденция	298	248
Выпуск	40.03.01 Юриспруденция	Выпуск 71 Прием 71 100%	Выпуск 106 Прием 107 99%
Доля студентов, обучающихся за счет бюджета	40.03.01 Юриспруденция	46 15,4%	60 24,2%
Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения	40.03.01 Юриспруденция	252 84,6%	188 75,8%

		Показатель	2021	2022
Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ)	40.03.01 Юриспруденция		1 0,3%	1 0,4%
Доля студентов, отчисленных из РГУП по неуспеваемости	40.03.01 Юриспруденция		1 0,3%	6 2,5%

Учебные планы составлены на основе ФГОС.

Анализ структуры ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, показывает:

- соответствие образовательных программ требованиям ФГОС в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по блокам (циклам) и отдельным дисциплинам, перечню дисциплин, видам, типам, способам проведения и продолжительности практик, выполнению выпускных квалификационных работ, объему часов в неделю за весь период теоретического обучения;

Анализ содержательной части учебных планов показывает:

- логичность и преемственность освоения отдельных дисциплин;
- обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы студентов;

- возможность адаптации студентов первого курса к системе среднего профессионального образования;

- профессиональную направленность специальных дисциплин (профессионального цикла программы),

- своевременность прохождения практик (по отношению к осваиваемым дисциплинам); обоснованность продолжительности отдельных видов практик, необходимых для полноценной подготовки квалифицированных специалистов.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик показывает, что:

- они соответствуют матрицам компетенций;
- их содержательная часть соответствует требованиям ФГОС;
- объем часов на освоение дисциплины в целом и отдельных видов работ, виды и сроки отчетности полностью соответствуют учебным планам;
- прослеживается единый подход к самостоятельной работе студентов в рамках объемов ее отдельных видов.

*Выводы:*

1. *Содержание подготовки бакалавров соответствует федеральным государственным образовательным стандартам бакалавров.*

2. *Структура подготовки обучающихся ориентирована на запросы работодателей и потребности рынка в специалистах с высшим образованием для работы в судебной системе, в правоохранительных органах, иных органах государственной власти и местного самоуправления, иных организациях.*

3. *ОПОП подлежит рецензированию, имеет положительные отзывы представителей работодателей;*

4. *По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция наблюдается тенденция снижения контингента по очной форме обучения (на 7,2%), по очно-заочной форме обучения (на 16,7%).*

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по



образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», и иными нормативными и локальными актами.

Организация учебного процесса осуществляется согласно учебным планам, графику учебного процесса и расписанию учебных занятий, а также расписанию экзаменационной сессии. Предусмотрены недельные зачетные сессии, соблюдаются нормативные требования по количеству форм отчетности, в одном семестре не более 10 по сумме зачетов и экзаменов, в учебном году не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В зачетно-экзаменационную сессию продолжительность подготовки к экзаменам соответствует предъявляемым требованиям и составляет период не менее 2 дней.

Занятия проводятся согласно расписанию, расписание составляется учебным отделом в соответствии с графиком и планом учебного процесса. Расписание соответствует всем предъявляемым требованиям. По расписанию предусмотрены не более 4 пар аудиторных занятий в день и возможность выполнения студентами самостоятельной работы.

Занятия проводятся в виде лекций, практических и семинарских занятий. Более половины занятий проводится в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, учебные судебные процессы, решение практических задач и т.п.). Одной из форм индивидуальной работы со студентами юридического факультета является проведения учебных занятий в сотрудничестве со штатным психологом с использованием результатов психологического тестирования студентов и др., а также психологическое консультирование студентов по вопросам формирования индивидуального стиля учебной работы, навыков организации самостоятельной работы, адаптации к новым условиям учебы (для 1 курса).

По всем дисциплинам и курсам учебного плана имеются рабочие программы.

Учебный процесс на юридическом факультете организован в соответствии с утвержденным на основе учебного плана графиком учебного процесса. Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Объем аудиторных занятий при очной форме обучения за период теоретического обучения составляет в среднем (без учета физической культуры и факультативов) 24-26 часов в неделю. Бюджет времени соблюден по каждому циклу дисциплин и отдельным дисциплинам, по которым установлено обязательное количество часов. Перечень и трудоемкость учебных дисциплин каждого цикла соответствует обязательному минимуму содержания образовательной программы подготовки.

Преподавателями кафедр филиала сформированы учебно-методические комплексы по дисциплинам учебных планов специальности, которые утверждены на заседании учебно-методического совета филиала. Содержание рабочих программ дисциплин соответствуют ФГОС, отвечают современным требованиям, в том числе, и по перечню обязательной и дополнительной учебной литературы. Расчет времени в программах по объему часов соответствует учебному плану.

Рабочие программы, экзаменационные билеты, вопросы к зачетам, контрольные задания составляются с учетом специфики преподавания на том или ином учебном потоке, регулярно обновляются и утверждаются на заседании кафедры.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешной организации применяются планирование и контроль со стороны преподавателей кафедр филиала.

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к практическим, семинарским занятиям;
- выполнение контрольных работ;
- подготовку к опросу, коллоквиуму;
- подготовку к тестированию, аудиторной контрольной работе;
- выполнение домашних работ и заданий;

- подготовку докладов, сообщений;
  - написание обзоров, эссе, докладов и рефератов;
  - подготовку к ролевой (деловой) игре (и оформлению ее результатов);
  - подготовку к круглому столу по проблеме,
  - индивидуальную и научно-исследовательскую работу студентов;
- изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы, что позволяет адаптировать изучение учебных дисциплин к специфике будущей работы. Освоение рекомендаций по самостоятельному изучению материала позволяет полноценно подготовиться к изучению актуальных вопросов, необходимых в практической деятельности, а также ликвидировать пробелы в уже полученной подготовке.

Во время самостоятельной работы студенты пользуются библиотечным фондом филиала, электронной библиотекой, компьютерными классами и имеют свободный доступ к программе «КонсультантПлюс».

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников подтверждается следующим: все спецкурсы имеют практическую направленность; в тематических планах предусматриваются практические занятия; изучение правоприменительной практики по дисциплинам кафедр является обязательным; в выпускных квалификационных работах рекомендован обязательный раздел по исследованию правоприменительной практики.

Практика студентов проводится в соответствии с нормативными документами: приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 года № 885 «О практической подготовке обучающихся»; приказ от 28.10.2020 г. № 405/1 «Об утверждении Положения «О практической подготовке обучающихся ФГБОУВО «РГУП»»; приказ от 28.10.2020 г. № 406/1 «Об утверждении Положения «Об организации практической подготовки обучающихся при проведении практики по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемых ФГБОУВО «РГУП»»; приказ от 02.07.2019 г. № 412 «Об утверждении методических рекомендаций по оформлению документов по практике»; приказ от 20.06.2022 г. № 430 «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»; программы прохождения практик.

*Базы практик в 2022 году:*

Специальность (направление подготовки)	Наименование организации	Дата заключения договора Срок действия
<b>40.03.01</b> <b>Юриспруденция</b>	Управление судебного департамента в Нижегородской области	Договор № 01-2021 от 17.02.2021 г. на 6 лет
	Нижегородский областной суд	Договор № 08-2021 от 02.04.2021 г. на 6 лет
	Арбитражный суд Нижегородской области	Договор № 03-2021 от 25.02.2021 г. на 6 лет
	Арбитражный суд Волго-Вятского округа	Договор № 05-2021 от 17.03.2021 г. на 6 лет
	Управление по обеспечению деятельности мировых судей, адвокатуры и нотариата Нижегородской области	Договор № 04-2021 от 16.03.2021 г. на 6 лет
	Уполномоченный по правам человека в Нижегородской области	Договор № 1/09-2021 от 31.03.2021 на срок полномочий Уполномоченного
	Законодательное Собрание Нижегородской области	Соглашение от 23.11.2012 г., доп. соглашение от 23.11.2014 г. на неопределенный срок
	Следственный Комитет Российской Федерации	Договор № 202 от 05.04.2021 г. на 6 лет

Специальность (направление подготовки)	Наименование организации	Дата заключения договора Срок действия
	Прокуратура Нижегородской области	Договор № 07-2021 от 29.03.2021 г. на 6 лет
	Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нижегородской области	Договор № 15-2021 от 06.09.2021 г. на 6 лет
	Управление Федеральной службы судебных приставов России по Нижегородской области	Договор № 14-2021 от 14.05.2021 г. на 6 лет
	Управление Федеральной антимонопольной службы по Нижегородской области	Договор № 06-2021 от 23.03.2021 г. на 6 лет
	Автономная некоммерческая организация «Служба обеспечения деятельности финансового уполномоченного»	Договор № 11-2021 от 29.04.2021 г. на 6 лет
	Главное управление Министерства юстиции по Нижегородской области	Договор № 10-2021 от 12.04.2021 г. на 6 лет
	Администрация города Нижнего Новгорода	Договор № 02-02-05-05-/01-21 от 19.04.2021 г. на 5 лет
	Четвертый апелляционный суд общей юрисдикции	Договор № 02-2021 от 19.02.2021 г. на 6 лет
	Владимирский областной суд	Договор от 15.06.2016 г. на неопределенный срок
	Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Нижегородской области	Договор от 28 мая 2013 г. на неопределенный срок

Имеется возможность прохождения практики на базе филиала в юридической клинике, где предусмотрены следующие виды обучения:

- *курс клинического обучения* - чтение лекций по специфике консультационной работы и правовой тематике, проведение аудиторных занятий (тренингов) с использованием клинических методов обучения для ознакомления с действующим законодательством и его применением на практике, развитие у студентов – консультантов профессиональных навыков;

- *практическая юридическая деятельность* студентов – консультантов старших курсов филиала под руководством преподавателей – кураторов по приему граждан, составлению правых документов, выработке правовой позиции стороны в судебных процессах и др.

Студенты заочной формы обучения имеют право проходить практику в индивидуальном порядке по месту работы, в таком случае они оформляют индивидуальный договор.

Практика по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в соответствии с утвержденными учебными планами; включает в себя учебную, производственную и педагогическую практики.

**Учебная практика** на факультете подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в соответствии с учебными планами на 2 курсе очной и очно-заочной формы обучения.

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов 2 курса очной и очно-заочной формы обучения, обучающихся по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, проходила с 31 января 2022 г. по 28 февраля 2022 г.

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование, укрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью, и проводится с целью ознакомления студентов с системой организации и деятельности судебных органов. Содержание практики определяется программой с учетом специфики подготовки. При прохождении учебной практики студенты знакомятся с деятельностью судебных органов, расположенных на территории г. Н. Новгорода.

От филиала Университета назначаются научные руководители магистерских диссертаций. Для прохождения практики студенты распределяются в суды и судебные участки г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, в различные организации, деятельность которых соответствует темам магистерских диссертаций.

Целями **производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** являются: углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение профессионального опыта по юридической специальности. Задачи производственной практики: повышение качества профессиональной подготовки и нравственного воспитания будущих специалистов для судебной системы, закрепление полученных теоретических знаний по правовым дисциплинам, обеспечение непрерывности теоретической и практической подготовки. В процессе прохождения производственной практики всеми студентами составлены отчеты с приложением документов, указанных в программе прохождения практики, и характеристикой.

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика проводится для студентов 4 курса факультета подготовки специалистов для судебной системы, обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика студентов 4 курса очной формы обучения на базе среднего профессионального образования проходила с 24 января 2022 г. по 19 февраля 2022 г.

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика для студентов очной формы обучения на базе среднего общего образования проходила с 04 апреля 2022 г. по 19 мая 2022 г.

Студенты 4 курса заочной формы обучения на базе высшего образования проходили производственную (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практику с 21 марта 2022 г. по 30 апреля 2022 г.

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика для студентов 4 курса очно-заочной формы обучения на базе среднего профессионального образования проходила с 04 мая 2022 г. по 19 мая 2022 г.

Производственная практика для студентов-бакалавров 5 курса очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования проходила с 07 ноября 2022 г. по 17 декабря 2022 г.

*Практическая подготовка при профильных кафедрах во взаимодействии с работодателями-партнерами*

В 2022 году заключены договоры о сотрудничестве с организациями в сфере функционирования профильных кафедр:

- с Нижегородским областным судом договор о сотрудничестве в области деятельности кафедры гражданского процессуального права ПФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Нижний Новгород) (от 28.09.2022 №957);

- с Четвертым апелляционным судом общей юрисдикции договор о сотрудничестве в области деятельности кафедры уголовно-процессуального права ПФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Нижний Новгород) (от 28.09.2022 №958).

Сотрудничество предполагает оказание судами содействия в области учебной, учебно-методической, научной, воспитательной деятельности кафедр. Из числа судей назначены кураторы, осуществляющие координацию взаимодействия сотрудников кафедр и обучающихся с судами. В 2022 году во взаимодействии с судами осуществлялись:

- занятия со студентами на базе судов, проводимые судьями и работниками аппарата судов (по вопросам применения норм права в рамках отдельных категорий дел; по вопросам процессуального права и судебного процесса);

- присутствие студентов в судебных заседаниях с последующим анализом дела с привлечением судей в качестве тьюторов;

- участие судей в учебных занятиях и научных мероприятиях, проводимых в филиале;

- участие судей в профориентационных мероприятиях (на днях открытых дверей; организация экскурсий в музей Нижегородского областного суда).

*Выводы:*

*1. Объем часов аудиторной и самостоятельной нагрузки студентов в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС.*

*2. Содержание, структура учебных программ и планов по практике, соответствуют требованиям ФГОС и направлены, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал подкреплялся полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент избранной профессии, способствовал формированию необходимых компетенций.*

*3. Вовлечение в образовательный процесс представителей судейского корпуса организовано на системной основе благодаря договорам о сотрудничестве с двумя судами в рамках деятельности двух базовых кафедр. Учебный процесс, в том числе практическая подготовка, осуществляется с использованием потенциала материальной базы и кадрового потенциала судов.*

*4. Уровень качества организации учебного процесса в филиале является достаточным и способствует успешной реализации профессиональных образовательных программ специалистов.*

## **5. Востребованность выпускников**

Одним из направлений деятельности филиала является содействие трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям рынка труда.

*Основные направления по содействию трудоустройству (занятости) выпускников и студентов:*

- повышение качества подготовки выпускников путем привлечения работодателей к процессу профессионального обучения,

- согласование содержания преподаваемых общепрофессиональных дисциплин, спецкурсов, дисциплин-специализаций с практикующими судьями в соответствии с потребностями практической деятельности,

- проведение совместных совещаний по вопросам организации и проведения всех видов практик, спроса на выпускников, наличия вакансий;

- анкетирование выпускников для выявления сведений о месте работы

и помощи в трудоустройстве.

- ведение электронной доски объявлений о вакансиях;
- маркетинг и PR деятельность, в том числе изучение кадровых потребностей учреждений судебной системы, проведение PR-мероприятий, распространение информации о кадровых возможностях;
- проведение совместных совещаний представителей филиала и руководства судов, в результате которых принимаются решения по перспективным и текущим вопросам сотрудничества, определяются задачи по подготовке и повышению квалификации специалистов, рассматриваются предложения по формированию профессиональных компетенций выпускников;
- взаимодействие с учреждениями - работодателями, проведение ярмарок вакансий;
- организация форумов, круглых столов по поиску решения проблем трудоустройства выпускников с привлечением студенческих активов, органов исполнительной власти, местного самоуправления, работодателей.

Информация, касающаяся трудоустройства студентов и выпускников, находится на официальном сайте и своевременно обновляется.

Общее количество выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция за 2022 год составило 271 человек.

Из них трудоустроен 174 чел. (64 %):

Из 108 выпускников юридического факультета очной формы обучения (бакалавриат):

- всего трудоустроено - 75 чел., из них:*
- работают в судебной системе - 17 чел. (23%);*
- в других юридических организациях - 14 чел. (19%);*
- другие формы занятости (ИП, самозанятые) - 32 чел. (43%);*
- трудоустроены в силовых ведомствах – 12 чел. (16%).*

Прочие виды деятельности 33 чел., из них:

- призваны в ВС РФ - 3 чел. (9%);*
- продолжили обучение на следующей ступени обучения - 30 чел. (91 %);*

Из 106 выпускников юридического факультета очно-заочной формы обучения (бакалавриат):

- всего трудоустроено – 61 чел., из них:*
- работают в судебной системе - 16 чел. (26%);*
- в других юридических организациях - 20 чел. (33%);*
- другие формы занятости (ИП, самозанятые и т.д.) - 8 чел. (13 %);*
- трудоустроены в силовых ведомствах – 17 чел. (28%).*

Прочие виды деятельности 45 чел., из них:

- призваны в ВС РФ – 5 чел. (11%);*
- *продолжили обучение на следующей ступени обучения – 40 чел., (89%).*

Из 57 выпускников юридического факультета заочной формы обучения (бакалавриат):

- Всего трудоустроено – 38 чел., из них:
- работают в судебной системе – 7 чел. (18%);*
- в других юридических организациях – 7 чел. (18%)*
- трудоустроены в силовых ведомствах – 8 чел. (22%)*
- другие формы занятости (ИП, самозанятые и т.д.) – 16 чел. (42%)*

Прочие виды деятельности 19 чел.:

- продолжили обучение на следующей ступени обучения – 19 чел. (100%)*

*Вывод: учебный процесс в полной мере ориентирован на практическую деятельность и повышение конкурентоспособности выпускников Университета на рынке труда.*

## **6. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации**

Система качества подготовки бакалавров на факультете включает контроль

- результатов текущей аттестации;
- результатов промежуточной аттестации;
- результатов проверки остаточных знаний;
- соответствия учебных планов, рабочих программ и программ практик ФГОС;
- организационных мероприятий кафедр и деканата, направленных на повышение качества подготовки.

Контроль знаний студентов регламентируется Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования», утвержденным приказом ректора 01.09.2021 г. № 408.

Формами текущего контроля, принятыми в Университете, являются:

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),
- выполнение контрольных работ,
- проведение контрольного тестирования (текущего контроля успеваемости).

Конкретный вид проведения текущего контроля определяется в рабочих программах и оценочных средствах по дисциплине (модулю).

Для промежуточной аттестации предусматриваются следующие формы: итоговое контрольное задание, промежуточный зачет, защита курсовой работы, защита практики, итоговый зачет, экзамен в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям), защита отчета по НИР.

В соответствии с Положением итоговые контрольные задания и промежуточные зачеты проводятся, как правило, на последнем семинарском занятии по дисциплине в семестре. Требования и критерии оценки итогового контрольного задания и промежуточного зачета определяются кафедрой и приводятся в рабочих программах и оценочных средствах по дисциплине (модулю).

Выполнение и защита курсовой работы является самостоятельной формой промежуточной аттестации. Регулирование организации выполнения и проверки курсовых работ осуществляется в соответствии с требованиями Положения «Об утверждении порядка организации тем, предоставления и рецензирования курсовых работ по образовательным программам высшего образования» и методическими рекомендациями по выполнению курсовых работ.

Защита практики является неотъемлемой частью учебного плана самостоятельной формой промежуточной аттестации. Оценка выполнения программы практики проводится в виде ее защиты обучающимися в форме дифференцированного зачета. Результаты защиты практики определяются в баллах и переводятся в пятибалльную систему в соответствии с балльно-рейтинговой системой, реализуемой в Университете.

Научно-исследовательская работа. Результаты освоения учебного материала научно-исследовательского семинара в форме дифференцированного зачета определяются в баллах и переводятся в пятибалльную систему в соответствии с балльно-рейтинговой системой, реализуемой в Университете.

Экзаменационные сессии, согласно графику учебного процесса, проводятся по итогам семестра (зимняя экзаменационная сессия – 2-3 недели, летняя экзаменационная сессия – 3-4 недели). Количество экзаменов, время, отведенное для подготовки к экзаменам, планируется в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2022 год по программам высшего образования показал, что успеваемость:

- студентов очной формы обучения составляет: 81%, а качество успеваемости (отличные и хорошие оценки) – 59 %;
- студентов очно-заочной формы обучения – успеваемость 72%, качество успеваемости – 42%,
- студентов заочной формы обучения – успеваемость 73%, качество успеваемости – 45%.

Анализ результатов экзаменов и зачетов по циклам дисциплин, занятия по которым проводятся на 1-5 курсах, позволяет сделать вывод об удовлетворительном усвоении обучающимися учебного материала.

Контроль качества обучения и подготовки студентов осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утвержденного приказом ректора № 402 от 31.08.2021 года, и Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утвержденного приказом ректора № 430 от 22.06.2022 года.

Рейтинг студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция определяется по результатам оценки следующих видов работ:

- оценки посещаемости учебных занятий;
- оценки результатов учебных занятий и научной работы в семестре (учебном году), в том числе оценки за выполнение итоговых контрольных заданий и контрольных работ, предусмотренных учебным планом;
- оценки, полученной на промежуточной аттестации.

По итогам 2022 года рейтинг студентов показал, что значительно возросла мотивация студентов к освоению образовательных программ. Повышение собственного рейтинга привело к стимулированию студентов к регулярной работе, они видят объективность и прозрачность в оценке своих знаний.

Студенты, имеющие высокие результаты в рейтинге, могут быть поощрены в форме объявления благодарности, представлены на именные стипендии и др. согласно локальным актам Университета.

Результаты каждой сессии по каждой дисциплине обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методического совета филиала. Выясняются причины неудовлетворительных результатов, итоги анализа предоставляются для изучения и распространения положительного опыта преподавателей в Учебный отдел. На основании результатов сессии по согласованию с кафедрами составляется график ликвидации академической задолженности в сроки, предусмотренные Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования».

Согласно «Положения о тестировании», утвержденного приказом ректора № 554 от 29.10.2019 г., а также «Положения о тестировании», утвержденного приказом ректора № 427 от 20.06.2022 г. тестирование является одной из форм контроля качества обучения. Цель проведения тестирования – проверка результатов освоения и повышение объективности оценки усвоения обучающимися учебного материала по дисциплине.

Виды тестирования:

- контрольное тестирование (текущий контроль успеваемости);
- итоговое контрольное тестирование в рамках промежуточной аттестации;
- тестирование остаточных знаний по дисциплине.

Контрольное тестирование проводится с целью проверки сформированности компетенций по результатам изучения дисциплины в рамках текущего контроля успеваемости.

Итоговое контрольное тестирование в рамках промежуточной аттестации проводится по дисциплинам, заканчивающимся зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом.



Тестирование остаточных знаний по дисциплине проводится в начале учебного года по дисциплинам, изученным в предыдущем учебном году.

*Государственная итоговая аттестация* по программам высшего образования проводится в соответствии с приказом № 90 от 16.04.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», с приказом об утверждении Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 31 мая 2018 года № 355, Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом ФГБОУВО «РГУП» от 16 апреля 2020 г. № 90; Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, утвержденным приказом ФГБОУВО «РГУП» от 02.07.2021 г. № 380; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ФГБОУ ВО «РГУП» от 23 августа 2022 г. № 471.

Летний выпуск филиала по очной форме обучения в отчетном году составил 108 специалистов с высшим профессиональным образованием по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация «бакалавр».

До сдачи государственных экзаменов по очной форме обучения на базе среднего общего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция было допущено 82 студента.

Государственный экзамен сдавали 82 человека. Из них:

- 43 человека, выбравших Гражданско-правовой профиль, сдали на «отлично» – 15 человек (34,9%), на «хорошо» – 19 человек (44,2%), на «удовлетворительно» – 9 человек (20,9 %). Неудовлетворительных отметок нет.

- 23 человека, выбравших Уголовно-правовой профиль, сдали на «отлично» – 14 человек (60,9%), на «хорошо» – 5 человек (21,7%), на «удовлетворительно» – 4 человека (17,4 %). Неудовлетворительных отметок нет.

- 16 человек, выбравших Государственно-правовой профиль, сдали на «отлично» – 8 человек (50%), на «хорошо» – 5 человек (31,2%), на «удовлетворительно» – 3 человек (18,8 %). Неудовлетворительных отметок нет.

До сдачи государственных экзаменов по очной форме обучения на базе среднего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция было допущено 26 студентов.

Государственный экзамен сдавали 26 студентов. Из них:

- 18 человек, выбравших Гражданско-правовой профиль, сдали на «отлично» – 10 человек (55,6%) и на «хорошо» – 8 человек (44,4%). Неудовлетворительных отметок нет.

- 8 человек, выбравших Уголовно-правовой профиль, сдали на «отлично» – 5 человек (62,5%) и на «хорошо» - 3 человека (37,5%). Неудовлетворительных отметок нет.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников филиала 2022 г. факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет) очной формы обучения по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция соответствовало требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми актами, регулирующими рассматриваемый вид деятельности.

Летний выпуск филиала по очно-заочной форме обучения в отчетном году составил 83 специалиста с высшим профессиональным образованием по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация «бакалавр».

До сдачи государственных экзаменов по очно-заочной форме обучения на базе среднего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция было допущено 83 студента.

Государственный экзамен сдавали 83 студента. Из них:

- 55 человек, выбравших Гражданско-правовой профиль, сдали на «отлично» – 11 человек (20%), на «хорошо» – 35 человек (63,6%) и на «удовлетворительно» – 9 человек (16,4%). Неудовлетворительных отметок нет.

- 28 человек, выбравших Уголовно-правовой профиль, сдали на «отлично» – 23 человека (82,1%), на «хорошо» - 4 человека (14,3%) и на «удовлетворительно» – 1 человек (3,6%). Неудовлетворительных отметок нет.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников филиала 2022 г. факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет) очно-заочной формы обучения на базе среднего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция соответствовало требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми актами, регулирующими рассматриваемый вид деятельности.

Зимний выпуск филиала в отчетном году составил 80 специалистов с высшим профессиональным образованием по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация «бакалавр».

До сдачи государственных экзаменов по заочной форме обучения на базе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция было допущено 8 студентов.

Государственный экзамен сдавали 8 студентов. Из них:

- 5 человек, выбравших Гражданско-правовой профиль, сдали на «отлично» – 3 человека (60%) и на «хорошо» – 2 человека (40%). Неудовлетворительных отметок нет.

- 3 человека, выбравших Уголовно-правовой профиль, сдали на «отлично» – 1 человек (33%) и на «хорошо» - 2 человека (67%). Неудовлетворительных отметок нет.

До сдачи государственных экзаменов по заочной форме обучения на базе среднего общего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция было допущено 49 студентов.

Государственный экзамен сдавали 49 студентов. Из них:

- 25 человек, выбравших Гражданско-правовой профиль, сдали на «отлично» – 11 человек (44%), на «хорошо» – 11 человек (44%) и на «удовлетворительно» – 3 человека (12%). Неудовлетворительных отметок нет.

- 24 человека, выбравших Уголовно-правовой профиль, сдали на «отлично» – 8 человек (33,3%), на «хорошо» – 12 человек (50%) и на «удовлетворительно» – 4 человека (26,7%). Неудовлетворительных отметок нет.

До сдачи государственных экзаменов по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) было допущено 23 студента.

Государственный экзамен сдавали 23 студента. Сдали на «отлично» – 7 человек (30%), на «хорошо» – 13 человек (57%), на «удовлетворительно» – 3 человека (13%).

Проведение итоговой государственной аттестации выпускников филиала 2022 г. факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет) заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция соответствовало требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми актами, регулирующими рассматриваемый вид деятельности.

Общий уровень подготовки студентов в целом соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Студенты показали достаточно хорошие знания по изучаемым дисциплинам.

*Выводы:*

*1. Существующая система контроля качества по направлению подготовки 40.03.02 Юриспруденция соответствует требованиям ФГОС и нормативных правовых актов в сфере образования.*

*2. Уровень требований, предъявляемых при проведении текущих, рубежных и промежуточных аттестаций, анализ результатов тестирования студентов полностью отвечают требованиям ФГОС и позволяют оценить качество подготовки специалистов в филиале как достаточное. Выпускники готовы к осуществлению видов профессиональной деятельности, предусмотренных основной образовательной программой.*

*3. В филиале сформированы элементы системы контроля качества знаний студентов, позволяющие контролировать уровень подготовки студентов, влиять на повышение качества образования.*

*4. Анализ вопросов к зачетам и экзаменам, уровень тестового контроля и рубежной аттестации показывают, что они отражают необходимые требования к уровню знаний, умений и навыков студентов по контролируемым компетенциям, соответствующие ФГОС.*

*5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации соответствуют нормативным требованиям.*

## **7. Электронная информационно-образовательная среда**

ЭИОС Университета представляет собой совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Пользователями ЭИОС Университета являются абитуриенты, обучающиеся, научные и педагогические работники, работники структурных подразделений Университета. ЭИОС Университета обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (в том числе профессиональным базам данных);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- доступ к расписанию занятий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения использовались системы ВКС ZOOM, Woow Meeting.

Учебно-методические материалы размещаются, информация из журналов посещаемости занятий (включая фиксацию результатов текущего контроля успеваемости), ведомости по промежуточной аттестации размещаются в облачном хранилище.

СЭО «Фемида» (на базе Moodle) применяется для:

- организации внеаудиторной контактной работы (предоставление обучающимися и проверка преподавателями контрольных и курсовых работ, отчетов по практике, других заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации)
- организации и проведения ГИА в форме государственного экзамена в письменной форме по образовательной программе бакалавриата;
- размещения учебно-методических материалов по дисциплинам;
- формирования электронного портфолио обучающихся;
- проведения опросов обучающихся в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности.

*Выводы: ЭИОС соответствует требованиям ФГОС.*

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основании Положения «О внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУВО «РГУП» (приказ от 30.08.2022 г. № 485)

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- взаимодействие Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Основными направлениями по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования Университета в отчетном году стали:

- контроль и мониторинг за исполнением расписаний учебных занятий со стороны НПП (в соответствии с Положением о внутренней оценке качества проведения учебных занятий и промежуточной аттестации в ФГБОУВО «РГУП», приказ от 20.05.2022 г. № 428), выполнение обучающимися установленного режима учебных занятий, по результатам которого принимаются оперативные управленческие решения;
- совершенствование правовых актов по организации учебного процесса, материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- взаимодействие с представителями работодателей (опросы, участие в заседаниях УМС, кафедр, организация рабочих встреч, рецензирование ОП);
- разъяснения обучающимся новых правовых актов по организации учебного процесса, организации практик, государственной итоговой аттестации, ознакомлению с ЭИОС Университета;
- анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством учебного процесса, качеством условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- развитие информационной среды, регламентирующей взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- использование современных технологий контроля качества подготовки обучающихся, обновление базы тестов и заданий для государственной итоговой аттестации.

*Взаимодействие в рамках ВСОКО с представителями работодателей*

ОПОП 40.03.01 Юриспруденция имеет положительные заключения представителей работодателей:

- заключение заместителя председателя Четвертого апелляционного суда общей юрисдикции) (**Приложение 1**).
- заключение председателя Арбитражного суда Нижегородской области (**Приложение 2**)

Работодатели в 2022 году активно привлекались в образовательный процесс (проведение занятий в рамках практической подготовки, лекционных и семинарских занятий, поведению ГИА), осуществляли рецензирование образовательных программ, участвовали в обсуждении организации образовательного процесса и вопросов качества обучения. В рамках ВСОКО взаимодействие осуществлялось:

- с судьями и работниками аппарата судов: Нижегородского областного суда, Четвертого апелляционного суда общей юрисдикции, Арбитражного суда Нижегородской области, Арбитражного суда Волго-Вятского округа, Нижегородского районного суда г. Нижнего Новгорода, Приокского районного суда г. Нижнего Новгорода.
- с работниками Службы обеспечения деятельности финансового уполномоченного;
- с работниками Государственной инспекции труда в Нижегородской области.

Рекомендации представителей работодателей по совершенствованию образовательной программы (ее реализации):

Рекомендации представителей работодателей по совершенствованию образовательных программ:

- предлагается дополнить содержания дисциплины «Правоохранительные органы» материалом о Финансовом уполномоченном, правовых основах его деятельности (40.03.01 Юриспруденция – бакалавриат);
- предлагается усилить подготовку в рамках дисциплин по трудовому праву (все образовательные программы) в части вопросов охраны труда посредством оптимизации методики обучения (изменений учебных планов не требуется); так же рекомендуется продолжить проводить межвузовскую олимпиаду по трудовому праву;
- предлагается организовать производственную практику на базе судов и филиала с проведением занятий по развитию навыков работы секретаря судебного заседания (в том числе с выходом в реальные судебные заседания с задачей по подготовке студентами проекта протоколов судебного заседания).

**Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования**

В отчетном периоде опрошены представители работодателей по вопросам *удовлетворенности качеством образования по образовательной программе. В опросе участвовали:* Нижегородский областной суд – 4 чел.; Четвертый апелляционный суд общей юрисдикции – 1 чел.; Приокский районный суд г. Н.Новгорода – 1 чел.; Нижегородский районный суд г. Н. Новгорода – 6 чел.; Арбитражный суд Нижегородской области – 3 чел.; Арбитражный суд Волго-Вятского округа – 3 чел. **Итого: 18 чел.** Результаты опроса:

1. Работают ли в Вашей организации выпускники ПФ РГУП (уровень СПО)?: да – 100%; нет – 0%

2. Оцените степень значимости для профессиональной подготовки дисциплин вариативной части учебного плана (от 1 «совершенно не значимо» до 5 «очень значимо» баллов):

- Риторика: 5 баллов – 100%; 4 балла – 0%; 3 балла 0% - ; 2 балла – 0%; 1 балл – 0%.

- Профессиональная этика: 5 баллов – 94,5%; 4 балла – 5,5%; 3 балла - 0%; 2 балла - ; 1 балл - 0%.

- Информационные технологии в юридической деятельности: 5 баллов – 100%; 4 балла – 0%; 3 балла 0%- ; 2 балла – 0%; 1 балл – 0%.

- Логика: 5 баллов – 100%; 4 балла – 0%; 3 балла 0%- ; 2 балла – 0%; 1 балл – 0%.

3. Оцените степень значимости для профессиональной подготовки факультативов в рамках образовательных программ бакалавриата (от 1 «совершенно не значимо» до 5 «очень значимо» баллов):

- Юридическая психология: 5 баллов – 94,5%; 4 балла – 5,5%; 3 балла - 0%; 2 балла - 0%; 1 балл - 0%.

- Введение в профессиональные навыки юриста: 5 баллов – 89%; 4 балла – 11%; 3 балла - 0%; 2 балла - 0%; 1 балл - 0%.

- Навыки оказания юридической помощи: 5 баллов – 94,5%; 4 балла – 0%; 3 балла – 5,5%; 2 балла – 0%; 1 балл – 0%.

- Основы цифрового гражданского права: 5 баллов – 100%; 4 балла – 0%; 3 балла - 0%; 2 балла – 0%; 1 балл – 0%.

4. Оцените уровень подготовки выпускников по дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» по классической 4х балльной шкале: *отлично* – 89%; *хорошо* – 11%; *удовлетворительно* – 0%; *неудовлетворительно* – 0%.

5. Оцените уровень подготовки выпускников по дисциплине Предпринимательское право РГУП по классической 4-х балльной шкале: *отлично* – 61,2%; *хорошо* – 33,3%; *удовлетворительно* – 5,5%; *неудовлетворительно* – 0%.

6. Оцените уровень овладения выпускниками по программам ВО (бакалавриат) следующих компетенций:

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности: *отлично* – 66,7%; *хорошо* – 33,3%; *удовлетворительно* – 0%; *неудовлетворительно* – 0%.

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов: *отлично* – 89%; *хорошо* – 11%; *удовлетворительно* – 0%; *неудовлетворительно* – 0%.

Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности: *отлично* – 89%; *хорошо* – 11%; *удовлетворительно* – 0%; *неудовлетворительно* – 0%.

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности: *отлично* – 83,3%; *хорошо* – 16,7%; *удовлетворительно* – 0%; *неудовлетворительно* – 0%.

В отчетном периоде опрошены представители юридических лиц (школы) по вопросам удовлетворенности качеством образования по образовательной программе. В опросе участвовали представителя МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»; МБОУ «Лицей № 165»; МБОУ "СОШ №6 им. К. Минина" (всего – 5 чел.). Результаты опроса:

1. Как Вы оцениваете общий уровень эрудиции студентов ПФ РГУП: *высокий* – 100%; *средний* – 0%; *низкий* – 0%;

2. Оцените уровень коммуникативных компетенций студентов ПФ РГУП: *высокий* – 100%; *средний* – 0%; *низкий* – 0%;

3. Оцените степень практикоориентированности материала лекции, проведенной студентами ПФ РГУП с учащимися школы: *материал полезен, интересен – 100%; материал интересен, но бесполезен – 0%; материал неинтересен и бесполезен – 0%.*

4. Оцените степень доступности для понимания аудиторией с учетом возраста материала лекции, проведенной студентами ПФ РГУП с учащимися школы: *материал доступен для понимания – 100%; материал слишком сложен для понимания – 0%.*

5. Как Вы оцениваете уровень взаимодействия Вашей школы с ПФ РГУП: *положительно, взаимодействие нужно продолжать – 100%; положительно, но необходимо менять форматы взаимодействия – 0%; взаимодействие малопродуктивно и нецелесообразно – 0%.*

### **Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

Проведенные опросы педагогических и научных работников показали:

- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте – 98,7%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,1%;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 100%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) – 99,1%

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) – 98,6%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 99,6%;

- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) – 99,6%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации – 97,4%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 99,6%.

### **Результаты анкетирования обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

*Удовлетворенность обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности.*

Проведенные опросы обучающихся показали:

- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте – 95,7%;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией – 94,3%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 100%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) – 94,6%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию – 94,4%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 94,0%;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) – 93,3%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – 94,4%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации – 94,7%.

*В части удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результаты опросов показали следующее.* Общая удовлетворенность учебными занятиями составляет 95%. По сравнению с прошлым годом возросла удовлетворённость лекционными занятиями с 85% до 97%. Так же увеличилась популярность Zoom для проведения занятий с 28% до 40%, и по-прежнему популярность сохраняет сочетание нескольких форматов- 38%. В этом году 100% опрошенных заявили о необходимости визуализации во время лекционных занятий (картинки, слайды, видео). Удовлетворенность семинарскими занятиями так же повысилась с 76% до 96%. Наиболее предпочтительным форматом проведения семинарских занятий стали устные ответы на вопросы и доклады студентов, популярность этого формата так же возросла по сравнению с прошлым годом с 59% до 63%. Увеличилась и удовлетворенность обратной связью от преподавателей с 84% до 92%. Не смотря на общую удовлетворенность имеются и трудности, наиболее распространена трудность связанна с нехваткой времени, об этом заявили 40% респондентов. Увеличился процент студентов, заявляющих о том, что информации чрезмерно много, не успевают усвоить с 25% в прошлом году до 29% в текущем, и понизился процент тех, кто хотел бы больше информации с 4% до 2%. Так же, учитывая дистанционные форматы, 29% студентов испытывают технические сложности на занятиях (проблемы с интернетом, камерами и микрофонами), Удовлетворенность дистанционным форматом в целом за год увеличилась с 82% до 95%. Удовлетворенность смешанным форматом высказали 88% опрошенных. В этом году многие студенты высказались по вопросу о том, как, по их мнению, можно улучшить дистанционное обучение в ПФ РГУП, их ответы приведены выше п.23. Психологическую атмосферу в ВУЗе студенты оценили как благожелательную -46% и нейтральная – 46%.

*Участие в процедуре независимой оценки качества условия осуществления образовательной деятельности.*

Общественным советом по НОК при Минобрнауки России филиал был включен в план проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году. Независимую оценку образовательная филиал прошел, имеется сертификат участника НОК с результатами: Открытость и доступность информации об



организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 99,56%; Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97,42%; Доступность услуг для инвалидов – 100%; Доброжелательность, вежливость работников – 98%; Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 96,8%.

*Выводы:*

1. В филиале имеется система внутренней оценки деятельности и качества образовательной подготовки, организованная на основе локальных актов.

2. Осуществляется регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности.

## **9. Ресурсное обеспечение реализации программы**

Ресурсное обеспечение данной программы формируется на основе требований ФГОС ВО к условиям реализации программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Оно определяется как в целом по программе, так и по учебным циклам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Ресурсное обеспечение программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП.

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием компьютеров и мультимедийной техники. В учебном процессе используется следующее программное обеспечение: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point), профессиональная программа Консультант Плюс.

Обучающимся по программам бакалавриата обеспечены все возможности доступа студентов к имеющимся в распоряжении электронно- библиотечным системам, а так же к Интернет-ресурсам.

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП - приложение 1.6 (размещаются в ЭИОС Университета).

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являющихся руководителями или

работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования - приложение 1.7 (размещаются в ЭИОС Университета).

## 9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в полном соответствии с ФГОС по специальности, включая рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы.

Каждый учащийся имеет доступ к библиотечному фонду Университета, который сформирован по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в учебных аудиториях, читальных залах библиотеки Университета.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд Университета помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех-пяти наименований отечественных журналов.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам судебной системы («Гарант», «Консультант плюс» и др.).

### Сведения об электронно-библиотечных системах

№п/п	Сведения об электронно-библиотечной системе	Характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> 2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> 3. Электронная библиотечная система «BOOK. ru» <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a> 4. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий <a href="https://www.eivis.ru">https://www.eivis.ru</a>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним	1. Правообладатель ООО «Знаниум». Договор №5661эбс от 08 декабря 2021 г.

	договоре, включая срок действия заключенного договора	<p>действует до 31 декабря 2022г. – Основная коллекция.</p> <p>Договор №5511эбс от 21 октября 2021 г. действует до 24 апреля 2022г., договор №197эбс от 21 апреля 2022г. действует до 24 апреля 2023г. – Коллекция партнеров – Издательство Статут.</p> <p>Договор №5661эбс от 08 декабря 2021 г. действует до 31 декабря 2022г. - Коллекция партнеров – Издательство Юстицинформ.</p> <p>2. Правообладатель - ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор №4457 от 16 декабря 2020г. действует до 21 января 2022г., Лицензионный договор №4920 от 24 декабря 2021г. действует до 21 января 2023г.</p> <p>3. Правообладатель - ООО «КноРус медиа». Договор №693 от 30 ноября 2020г. действует до 09 января 2022г., договор №742 от 08 декабря 2021г. действует до 09 января 2023г.</p> <p>4. Правообладатель - ООО «ИВИС». Договор №160-П от 15 июня 2021г. действует до 30 июня 2022 г., договор №138-П от 06 июня 2022г. действует до 30 июня 2023г.</p>
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>1. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 от 07 декабря 2010г.</p> <p>2. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15 июля 2013г.</p> <p>3. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620633 от 26 октября 2010г.</p> <p>4. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2021621909 от 08 сентября 2021г.</p>
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>1. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77 – 72248 от 24 января 2018 г.</p> <p>2. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77 – 78116 от 13 марта 2020 г.</p> <p>3. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77 – 52722 от 08 февраля 2013г.</p> <p>4. Свидетельство о регистрации СМИ отсутствует, т.к. учредители компании иностранные граждане.</p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной	<p>1. Соответствует требованию</p> <p>2. Соответствует требованию</p> <p>3. Соответствует требованию</p> <p>4. Соответствует требованию</p>

	системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм реализуемых программ образования	
--	--	--

### Сведения о библиотечном обеспечении ОПОП 40.03.01. Юриспруденция

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	445
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	755
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	298
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	445
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	817
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в	ед.	755

	наличии в библиотеке по основной образовательной программе		
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

### 9.3. Материально-техническое обеспечение

Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении 1.5 (размещаются в ЭИОС Университета).

### 9.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала; преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ возможность обучения по программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, по их заявлению.

Также инвалидам и лицам с ОВЗ может быть увеличен срок получения образования по программе в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

*Выводы:*

- 1. Кадровое обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС.*
- 2. Библиотека филиала обладает достаточными библиотечно-информационными ресурсами для реализации образовательных программ филиала.*
- 3. Все дисциплины учебного плана по специальностям (направлениям подготовки) обеспечены основной и дополнительной литературой. В целом, качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса в ПФ ФГБОУВО «РГУП» соответствует требованиям, предъявляемым нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Федеральными государственными образовательными стандартами.*
- 4. Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Условия обеспечения учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС и лицензионным нормативам.*
- 5. Продолжить работу по обновлению компьютерного парка в учебных аудиториях в связи с изменившимся порядком проведения ГИА по программе бакалавриата.*

## **10. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими научную деятельность вузов, Уставом Университета, Положением о филиале, а также локальными актами Университета и филиала: Положением о научно-исследовательской деятельности, Положением об отделе организации научной и редакционно-издательской деятельности, Положением от 15.10.2014 г. №15 «О порядке выполнения научно-исследовательских работ ФГБОУВО «РГУП», Положением от 5 июля 2019 г. № 14 «О нормировании научно-исследовательской работы научных работников ФГБОУВО «РГУП», Приказом ректора от 13.03.2014 г. № 90/1 «О научно-

исследовательской работе и годовых нормативах научной работы профессорско-преподавательского состава», Приказом ректора от 30 мая 2014 г. № 269 «О дополнении перечня видов научно-исследовательской работы и годовых нормативах научной работы на одного работника профессорско-преподавательского состава», Приказом ректора от 26 декабря 2019 г. № 640 «О внесении изменений в приказ от 30 мая 2014 г. № 269 «О дополнении перечня видов научно-исследовательской работы и годовых нормативах научной работы на одного работника профессорско-преподавательского состава» и ежегодными планами научно-исследовательской работы. Основу планирования научно-исследовательской деятельности филиала составляют ежегодные планы и отчеты НИР кафедр.

Цели научно-исследовательской деятельности филиала детерминированы направлениями научно-исследовательской работы, определенными руководством Университета. Приоритет отдается получению и применению новых знаний для решения фундаментальных и прикладных проблем организации и осуществления судебной деятельности, обеспечению повышения эффективности функционирования судебной власти на основе достижений правовой науки.

При определении тематики научных исследований учитывается актуальная ситуация в сфере судопроизводства и иной правоприменительной деятельности, специфика направлений подготовки кадров для судебной системы в филиале, научные интересы профессорско-преподавательского состава. Вопросы планирования хода и результатов научно-исследовательской деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методического совета (УМС) филиала.

Работа профессорско-преподавательского состава филиала в рамках основных научных направлений Университета осуществляется в следующих формах: подготовка научных трудов, монографий, учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий, научных статей, выполнение научно-исследовательских работ, диссертационных исследований; участие в подготовке нормативно-правовых актов; научное консультирование; научная экспертиза и редактирование материалов, готовящихся к публикации; научное руководство, оппонирование, рецензирование диссертационных работ; апробация методических положений и др.

Научно-исследовательская тематика кафедр и научная работа филиала в целом, соответствует основным направлениям научно-исследовательской работы ФГБОУВО «РГУП». В проведении научных исследований принимают участие специалисты судебной системы, действующие судьи, профессорско-преподавательский состав кафедр, обучающиеся, руководство филиала.

В 2022 году научная работа в филиале проводилась профессорско-преподавательским составом по следующим направлениям НИР:

1. Административно-правовые средства реализации судебно-правовой реформы
2. Содержание и методология современного права (междисциплинарный и трансдисциплинарный аспекты)
3. Эффективность правового регулирования гражданского, арбитражного и административного судопроизводства: теоретические и практические аспекты
4. Проблемы реализации современных направлений уголовной политики в области противодействия преступности: теория, техника, практика
5. Нормативные, доктринальные и предметно-практические аспекты реализации назначения уголовного судопроизводства
6. Теоретико-исторические проблемы совершенствования правосудия и организации судебной деятельности
7. Социально-гуманитарное измерение современного российского правосудия
8. Совершенствование содержания организации и методического обеспечения профессиональной подготовки работников судебной системы

9. Исследования в области гуманитарных наук

10. Формирование общекультурных компетенций у студентов ФНО через общеобразовательные дисциплины

Кафедрами проводится успешная научно-исследовательская работа в рамках технических заданий.

Нормативы научной работы, установленные Приказом ректора от 30 мая 2014 г. № 269 «О дополнении перечня видов научно-исследовательской работы и годовых нормативах научной работы на одного работника профессорско-преподавательского состава», Приказом ректора от 26 декабря 2019 г. № 640 «О внесении изменений в приказ от 30 мая 2014 г. № 269 «О дополнении перечня видов научно-исследовательской работы и годовых нормативах научной работы на одного работника профессорско-преподавательского состава» в основном выполняются преподавателями.

Профессорско-преподавательский состав филиала принимает активное участие в работе международных, всероссийских, региональных и межвузовских научных конференций, «круглых столах» и научных и научно-практических семинарах.

В 2022 году преподавателями филиала было принято участие в 144 научных мероприятиях, в том числе, в 1 международном за рубежом, 45 международных на территории РФ, 49 - всероссийских, 49 - региональных.

В соответствии с планом научно-исследовательской работы филиал регулярно выступает в качестве организатора научных мероприятий. За отчетный период было проведено 23 научных мероприятий, по материалам всероссийских научных конференций, проводимых филиалом, издан 3 сборника, в который вошли научные статьи преподавателей; предпечатную подготовку проходят 5 сборника, содержащие тезисы научных статей студентов.

#### **Подготовка и опубликование научных и учебных работ**

Особое внимание в филиале уделяется подготовке и опубликованию научных, учебных и учебно-методических изданий. Результатами работы профессорско-преподавательского состава филиала являются монографии, учебники и учебные пособия, курсы лекций, комментарии, научные статьи. Количество научных публикаций в рецензируемых журналах - 80 единиц, из них 64 статей в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, 7 статей в российских научных журналах, включенных в РИНЦ, 6 статьи в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и 2 статьи в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus. Всего опубликовано статей в сборниках научных трудов - 199 единиц, из них 169 статей опубликовано в изданиях, включенных в РИНЦ (сборники научных статей, материалы научно-практических конференций).

В отчетный период сотрудниками филиала подготовлены и опубликованы следующие научные и учебные издания:

- 9 монографий:

1. Лаврентьев А.Р., Федосин А.С. Административно-правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации: Монография / А. С. Федосин, А. Р. Лаврентьев (9 п.л.);

2. Попкова Ж.Г. Институт налоговой выгоды в условиях развития цифровой экономики // Институты бюджетного и налогового права в условиях развития цифровой экономики: монография / под ред. И. А. Цинделиани (29,5/1,376 п.л.);

3. Попкова Ж.Г. Принцип ограничения прав федеральным законом как условие их предоставления (обеспечения) государством (на примере государственной пошлины) // Принципы финансового права: монография / под ред. И. А. Цинделиани (35,0/1,889 п.л.);

4. Российские хронодискретные институты  
Демичев А.А., Моисеева О.В., Никонов В.А., Новикова Ю.О., Парамонов А.В., Полшкова О.А.,  
Соболева М.В., Черепанов С.И.  
Москва, 2022. ISBN:978-5-466-01956-8 (1 п.л.);



5. Петрянин А.В. и др. Уголовно-исполнительное законодательство в условиях стихийного бедствия, введения чрезвычайного или военного положения (1 п.л.);
6. Петрянин А.В. Концептуальные основы противодействия преступлениям экстремистской направленности: теоретико-прикладное исследование (12 п.л.);
7. Мустафин И.Р. Органы самоуправления уездных городов Нижегородской губернии в период 70-80-х гг. XIX в. (5 п.л.);
8. Овчаров А.О. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы (15 п.л.);
9. Парилов О.В. Кризис международного права в контексте развития прав и свобод человека // Кризисные явления в праве: теория, история, пути преодоления: коллективная монография / Сост. и ред. А.А. Дорская, В.А. Косовская, Н.И. Алексеева (1 п.л.).
  - 18 учебных изданий, в т.ч.,
  - 15 учебников и учебных пособий:
1. Трусов Н.А., Лаврентьев А.Р. Муниципальное право России: учебник. В 4 ч. Ч. 2. Основы местного самоуправления (17,3 п.л.);
2. Хужин С.М., Хужин А.М., Сперанская Ю.С. Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России. – Монография. В 12 томах. – Т. IX: Гражданское процессуальное право в системе отраслей российского права. – Сер. Теория и история государства и права. / под ред. Демичева А.А., Хачатурова Р.Л., - Москва: Юрлитинформ, 2022. – 513 с. (10 п.л.);
3. Сперанская Ю.С. Учебник «Гражданское право. Вторая часть» для студентов, обучающихся по направлениям: бакалавриата «Юриспруденция»; специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности»; «Судебная и прокурорская деятельность»; «Судебная экспертиза» (в печати);
4. Федулов А.В., Стукалова Т.В., Наметкин Д.В. Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (5 п.л.);
5. Федулов А.В., Стукалова Т.В., Наметкин Д.В. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования (5 п.л.);
6. Терехов А. М., Николенко П.Г. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания: учебник и практикум для вузов /. — 3-е изд., испр. и доп. (16,5 п.л.);
7. Петрянин А.В., Емельянова Е.В. Основы теории национальной безопасности: методологические и правовые аспекты (2 п.л.);
8. Аменицкая Н.А., Введенский А.Ю., Терехин В.В., Наметкин Д.В. Использование в уголовно-процессуальном доказывании информации и материалов, полученных в ходе гласных оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. Нижний Новгород :, 2022. 144 с. (5,2 п.л.);
9. Наметкин Д.В. Процессуальная самостоятельность органов и лиц, ведущих предварительное расследование. Нижний Новгород: Научно-издательский центр «XXI век», 2022. 194 с. (3,76 п.л.);
10. Терехин В.В. Некоторые особенности анализа экономической информации при документировании преступлений, предусмотренных ст. 160, 171, 199, 199.2 УК РФ (на примере деятельности специалистов-ревизоров подразделений документальных исследований): учебное пособие (4,5 п.л.);
11. Королев Б.И., Мустафин И.Р. Россия в первой половине XIX века: социальное и экономическое развитие (2,1 п.л.);
12. Мустафин И.Р. Русь в XII-XIII вв.: развитие государства и права в условиях феодальной раздробленности (1 п.л.);
13. Мустафин И.Р. Управленческая мысль и научно-техническое развитие РСФСР 1918-1922 гг. (1,1 п.л.);

14. Крыгин С.В., Кувычков С.И., Ершова Е.А. Учебное пособие «Использование справочно-правовых систем для правового обеспечения деятельности суда» (4,8 п.л.);
15. Козлов А.И., Терехов А.М. Основы статистики (В ПРОИЗВОДСТВЕ) (8 п.л.). - 3 научно-практических пособия
1. Лаврентьев А.Р. Антикоррупционный мониторинг на территории Нижегородской области: 2018-2020 годы: Научно-практическое пособие (10 п.л.);
2. Стукалова Т.В., Сухаренко А.Н. Уголовное преследование лидеров преступной среды в России: состояние и проблемы: научно-практическое пособие. – 2022. – 216 с. (5 п.л.);
3. Волков К.А. Особенности производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей (2 п.л.)

#### **Выполнение НИР по государственному заданию, грантам, заказам и договорам**

В 2022 г. кафедры выполнили научно-исследовательскую работу в рамках технических заданий по темам:

Административно-правовые средства реализации судебно-правовой реформы;  
Содержание и методология современного права (междисциплинарный и трансдисциплинарный аспекты);

Эффективность правового регулирования гражданского, арбитражного и административного судопроизводства: теоретические и практические аспекты;

Проблемы реализации современных направлений уголовной политики в области противодействия преступности: теория, техника, практика;

Нормативные, доктринальные и предметно-практические аспекты реализации назначения уголовного судопроизводства;

Теоретико-исторические проблемы совершенствования правосудия и организации судебной деятельности;

Социально-гуманитарное измерение современного российского правосудия.

#### **Организационно-научная работа**

Повышению уровня научно-исследовательской работы способствует организация и проведение научных мероприятий в филиале. Планирование научно-исследовательской работы преподавателями производится на основании тематики научных исследований Университета и филиала, а также с учетом преподаваемых дисциплин. Результаты деятельности указываются в отчетах преподавателей и кафедр филиала за учебный год и в календарном годовом отчете филиала. Ежегодно на заседаниях кафедр филиала обсуждаются планы научной работы кафедры, а также подводятся итоги ее выполнения в истекшем календарном году.

За отчетный период сотрудниками филиала были организованы следующие научные мероприятия:

##### **конференции:**

Международная научно-практическая конференция «Государство и право в изменяющемся мире: проблемы и перспективы цифровизации правовой среды» (24 марта 2022 г.). В работе конференции приняли участие 154 человека;

Научно-практическая конференция «Юрислингвистика и коммуникация» (31.05.2022). В работе конференции приняли участие 20 человек;

Международная научно-практическая конференция «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» (28.06.2022). Количество участников – 73;

Всероссийская межведомственная научно-практическая конференция, посвящённая X Всероссийскому съезду судей «Правосудие в современном мире (к X Всероссийскому съезду судей)» (22-24.09.2022). Количество участников – 145;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием IV Конгресс цивилистов правоохранительных органов (Совместно с кафедрой гражданского права и процесса НА МВД РФ) (24-25.03.2022). Количество участников – 6;

Всероссийская межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Юридический процесс в России» (23.12.2022). Количество участников – 232;

Всероссийская межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы юридической науки, права и правосудия» (апрель 2022). Количество участников – 243;

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Правовая и антикоррупционная экспертиза в субъекте Российской Федерации: вопросы теории и практики», Нижний Новгород – Курск, 27 мая 2022 г. Количество участников – 15.

Всероссийская научно-практическая конференция «Судебная власть в России (к 100-летию Верховного Суда РФ)» - 7-8 ноября 2022г., количество участников 300;

**«круглые столы»:**

Межвузовский круглый стол «Социально-гуманитарные исследования правового нигилизма и экстремизма молодежи» (28.04.2022). Количество участников – 74;

Внутривузовский кафедральный круглый стол «Советское государство и право: опыт и наследие» (10.12.2022). Количество участников – 10;

Региональный межвузовский круглый стол «Нижегородский край и развитие России: прошлое, настоящее, будущее» (25.11.2022). Количество участников – 12;

Региональный научно-практический семинар в формате круглого стола «Генезис образа судьи: от прошлого к настоящему (к 100-летию Верховного Суда РФ)» (28.12.2022). Количество участников – 19;

Всероссийский научно-практический «круглый стол» «Проблемы обеспечения общественного порядка и противодействия преступности в современных условиях» (28.01.2022). Количество участников – 28;

Круглый стол с оперуполномоченным по особо важным делам 2 отдела УКОН ГУ МВД России по Нижегородской области майором полиции Татьяной Николаевной Розум «Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ» (23.06.2022). Количество участников – 59;

Межвузовский научно-практический круглый стол «Прокуратура России: прошлое, настоящее, будущее (к 300-летию Прокуратуры РФ)» (14.01.2022). Количество участников – 23;

Внутривузовский студенческий круглый стол по избирательному законодательству ко Дню молодого избирателя (15.05.2022). Количество участников – 20;

Круглый стол «Актуальные проблемы функционирования Министерства юстиции Российской Федерации» 01.11.2022, количество участников – 20.

**«онлайн-семинары»:**

Научно-исследовательский семинар «Языковые средства интерференции родной речи», посв. Дню российской науки (11.02.2022). Количество участников – 21;

Научно-практический семинар «Наука научного стиля» (09.12.21). Количество участников – 13;

Внутривузовский методологический кафедральный (межкафедральный) семинар «Освоение междисциплинарного пространства» (24.11.2021, 24.11.2021, 22.12.2021, 26.01.2022, 22.02.2022, 30.03.2022, 27.04.2022, 25.05.2022, 28.09.2022, 26.10.2022). Количество участников – 20;

Внутривузовская лекция для филиалов РГУП «Фейки и вбросы. Как не остаться одураченным» (14.04.2022). Количество участников – 100;

Внутривузовский научно-методический семинар «Особенности преподавания юридических дисциплин на ФНО и первых курсах юридического факультета» (20.10.2022). Количество участников – 10;

Научно-методический семинар «Наукометрия и повышение публикационной активности ППС» (11.02.2022). Количество участников – 11;

Научный семинар, посвященный празднованию Дня российской науки «Наука в современном обществе и государстве» (08.02.2022). Количество участников – 10.

### **Экспертно-аналитическая работа**

Экспертно-аналитическая работа профессорско-преподавательского состава филиала в отчетный период осуществлялась в форме рецензирования, экспертных заключений.

Важными показателями научной активности профессорско-преподавательского состава кафедр филиала являются: подготовка отзывов на авторефераты диссертаций, рецензирование монографий, учебников, учебных пособий и др.

За 2022 год сотрудниками филиала подготовлен 1 отзыв на автореферат по проведенным научным исследованиям в других организациях, защиты которых состоялись вне диссертационных советов Университета. Также за 2022 год было подготовлено 8 рецензий на учебные пособия, 3 рецензии на статьи ВАК.

Кроме того, заведующая кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент Сим А.В. является экспертом Конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы, Аттестационной комиссии и Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов Нижегородского областного суда, экспертом Конкурсной комиссии на включение в кадровый резерв Четвертого Апелляционного суда общей юрисдикции.

### **Научно-исследовательская работа студентов**

Составной частью подготовки специалистов для судебной системы является научно-исследовательская работа студентов. Организация научно-исследовательской работы студентов ориентирована на единство учебного и научно-исследовательского процессов. Она проводится в традиционных формах: подготовка статей и выступление с докладами на конференциях.

Организационно-правовой формой осуществления научно-исследовательской работы студентами филиала является студенческое научное общество «Фемида» (далее – СНО), деятельность которого регламентирована Положением. СНО объединяет студентов с первого по четвертый курсы (свыше 200 студентов). Приоритетными направлениями его работы является: организация и участие в научных конференциях, научных конкурсах и олимпиадах, семинарах, проведение круглых столов, подготовка и публикация научных статей, работа в кафедральных научных кружках и т.д.

На кафедрах филиала созданы необходимые условия для проведения научно-исследовательской работы студентов, успешно функционируют научные кружки. Научные работы студентов отмечены на вузовских, областных конкурсах работ, межвузовских конференциях, всероссийских студенческих научных мероприятиях.

Научный кружок кафедры государственно-правовых дисциплин посещают 15 студента, за 2022 г. проведено 7 заседаний. Студенты под руководством доцента кафедры Никифоровой Е.А. активно осуществляют научные исследования.

На кафедре уголовного права функционирует научный кружок «Актуальные проблемы уголовного права», в состав которого входит 37 студентов, руководитель старший преподаватель кафедры уголовного права Горбачев В.Н., в 2022 г. проведено 7 заседаний.

На кафедре уголовно-процессуального права работает научный кружок под руководством доцента кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н. Наметкина Д.В. «Актуальные проблемы уголовного процесса и деятельности правоохранительных органов», который постоянно посещают 35 студентов. В 2022 году было проведено 9 заседаний научного кружка.

При кафедре языкознания и иностранных языков продолжают работу студенческие научные кружки: «Ораторская мастерская» (количество заседаний - 8, количество участников – 15-20), «Клуб любителей поэзии» (количество заседаний - 4, количество участников – 15-20) (под руководством зав. кафедрой языкознания и иностранных языков

к.п.н., доцента Ипатовой И.С.) и «Английский клуб» (количество заседаний - 8, количество участников – 15-20) (под рук. к.п.н. доцента Зайцевой С.С., к.п.н. доцента Хайруллина Р.Д.).

В 2022 году на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин свою деятельность осуществляли: «Философский клуб» под руководством профессора кафедры Парилова О.В. (6 заседаний, 79 студентов) и «Социологическая лаборатория», руководство которой осуществляет ст. преподаватель Васильев А.А. (в составе 11 участников, проведено 9 заседаний).

На кафедре гражданского процессуального права под руководством к.ю.н., доцента Железновой Н.Д. осуществляет свою работу «Студенческий научный кружок по гражданскому процессу». В 2022 г. участие в работе кружка приняло 66 студента, проведено 7 заседаний.

На кафедре гражданского права под руководством преподавателя Татаренко Л.А. осуществляет свою работу «Научный кружок кафедры гражданского права». В 2022 г. участие в работе кружка приняло 31 студентов, проведено 6 заседаний.

Под руководством к.и.н., доцента Королева Б.И. на кафедре теории и истории права, государства и судебной власти проводятся заседания студенческого научного кружка «Теория и история правосудия, судебного администрирования и организации судебной деятельности», в работе которого в 2022 г. приняло участие 14 студентов, было проведено 8 заседаний.

Общее количество научных кружков - 11.

На кафедрах имеется план работы научного кружка, утверждена примерная тематика научных сообщений, что позволяет проводить работу кружка систематически, целенаправленно и эффективно.

В 2022 году студенты филиала принимали участие в научных мероприятиях, организованных Университетом, филиалами, юридическими вузами Нижнего Новгорода и других городов России.

В 2022 году в филиале были проведены две всероссийские межвузовские студенческие научно-практические конференции. Целями конференций являются: обмен информацией о результатах научно-исследовательской деятельности студентов юридических вузов, активизация научно-исследовательской деятельности студентов, совершенствование процесса обучения юридическим профессиям, подготовка к профессиональной деятельности.

21 апреля 2022 года в филиале была организована и проведена Всероссийская межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы юридической науки, права и правосудия». В рамках конференции работали 14 секций. Также в ходе конференции была организована работа «круглых стола» на тему «Проблемы языковых барьеров» (на русском языке) и на тему «Problems of language barriers» (на английском языке). В работе конференции приняли участие 243 студента из различных вузов г. Нижнего Новгорода и других городов России.

23 декабря 2022 года была организована и проведена в смешанном формате Всероссийская межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Юридический процесс в России». В рамках конференции работали 11 секций. В ходе конференции была организована работа «круглого стола» на тему «Роль личности в культурно-языковых процессах» (на русском языке) и англоязычного «круглого стола» на тему «The role of personality in lingua-cultural process». В работе конференции приняли участие 232 студента.

Силами кафедр организованы и проведены 2 внутривузовские студенческие конференции:

1. Всероссийская межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы юридической науки, права и правосудия» (21.04.2022).

2. Всероссийская межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Юридический процесс в России» (05.12.2022);

Также для студентов было организовано и проведено 5 «круглых стола»:

1. Студенческий круглый стол кафедры теории и истории права, государства и судебной власти «Теоретико-правовые и исторические основы судостроительства и судопроизводства» (28.10.2022). Количество участников – 9;

2. Внутривузовский кафедральный студенческий «круглый стол» «Судебные реформы XIX-XXI вв. в России и зарубежных странах: историко-правовой опыт и значение» (24.05.2022). Количество участников – 20;

3. Студенческий круглый стол кафедры теории и истории права, государства и судебной власти «Актуальные проблемы теории и истории государства и права, судебного администрирования и организации судебной власти» (16.03.2022). Количество участников – 14;

4. Круглый стол «Результаты оперативно-розыскной деятельности: возможность использования в доказывании» (20.05.2022). Количество участников – 41;

5. Круглый стол «Особенности доказывания суде апелляционной инстанции» (14.04.2022). Количество участников – 48.

За отчетный период студенты филиала принимали участие в следующих научных мероприятиях:

1. Региональный «Географический марафон» (29.01.2022). Количество участников -325;

2. Олимпиада «Решаем правовые вопросы с СПС КонсультантПлюс – 2022» (14.03-26.03.2022). Количество участников 34;

3. Региональный межвузовский студенческий научный семинар «Теория и история государства и права в лицах» (20.12.2022). Количество участников – 14;

4. Внутривузовский конкурс студенческих научных работ «Верховный Суд России: история, современность, перспективы развития» (октябрь-декабрь 2022). Количество участников – 18;

5. Научно-практический семинар «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» (27.10.2022). Количество участников – 53;

6. Встреча с судьей Четвертого Апелляционного Суда общей юрисдикции Волковым Н.Г. (29.09.2022). Количество участников – 24;

7. Встреча с председателем Приокского районного суда г. Нижнего Новгорода Егоровым Андреем Владимировичем (26.10.2022). Количество участников – 18;

8. Встреча со следователем Следственного отдела Следственного комитета по г. Саров Шутовым Глебов Васильевичем (25.03.2022). Количество участников – 35;

9. Внутривузовский студенческий научный проект «Повышение юридической грамотности населения при обращении к мировому судье». Количество участников – 9;

10. Встреча с членом Ассоциации юристов России Костяковым С.О. на тему "Право - концептуальный взгляд исторической перспективы" (17.05.2022);

11. Научный семинар на тему: «Конституционная реформа 2020 года и перспективы развития избирательного законодательства России» (23.04.2022);

12. Всероссийская онлайн викторина;

13. Встреча с практическими работниками - Радостиной Еленой Владимировной, Богатовой Ириной Павловной на тему «Статус уполномоченного по правам потребителей финансовых услуг» (06.04.2022);

14. Межвузовская игра, приуроченная к Дню молодого избирателя «Такого еще не было!» (партнер мероприятия – избирательная комиссия Нижегородской области, Молодежная избирательная комиссия Нижегородской области) (25.05.2022);

15. Региональный конкурс «Творчество против коррупции»

Студенты Приволжского филиала под руководством преподавателей филиала достигли следующих результатов:

1. Благодарность ректора, Благодарность за активное использование «КонсультантПлюс» в Ежегодном конкурсе на лучшую студенческую научную работу РГУП-2021/2022;

2. Дипломы I, II, III степени, благодарности за участие во Всероссийской межвузовской студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы юридической науки, права и правосудия», 21 апреля 2022 г. ПФ РГУП;

3. Дипломы I, II, III степени, благодарности за участие во Всероссийской межвузовской студенческой научно-практической конференции «Юридический процесс в России», 19 ноября 2021 г. ПФ РГУП;

4. Диплом I степени на XIX Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Конституционные основы регулирования правоотношений» 30 ноября 2021 г. Москва РГУП;

5. Диплом III степени на окружном туре Всероссийской студенческой юридической олимпиады - 2022 в номинации «Уголовное право», г.Н.Новгород, НА МВД России, 12 апреля 2022;

6. Дипломы I, II, III степени, благодарность ректора на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России;

7. Диплом II, III степени на конкурсе «Всероссийские съезды судей и их роль в реализации концепции судебной реформы», в преддверии X Всероссийского съезда судей;

8. Дипломы I степени на Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Экономика организации»;

9. Дипломы I степени на III Всероссийском конкурсе научных, учебных и творческих работ. Направление: Юридические науки;

10. Диплом победителя на IV Всероссийской научной конференции «Конституционное развитие современной России: проблемы, закономерности, перспективы», 28 мая 2022 г. Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП»;

11. Дипломы I и III степени на II Международном конкурсе научных, учебных, творческих работ. Направление: Филологические науки;

12. Дипломы I и III степени на V Международном конкурсе проектов в сфере образования «Наука плюс»;

13. Диплом III степени на 8 Всероссийской научной конференции учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества», г. Казань, 11.12. 2021 г.;

14. Диплом I степени в номинации «Лучший оратор» на Всероссийской конференции школьников «Юриспруденция и творчество» - ФГБОУВО «РГУП» (Западно-Сибирский филиал, г. Томск, 29.04.2022);

15. Диплом III степени на Международном конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты». 13.03.2022г.;

16. Диплом II степени на Всероссийской научно-практической конференции студентов «Теоретические и практические вопросы применения норм трудового права и права социального права», КФ РГУП, г. Казань, 17.02. 2022;

17. Диплом I степени на VIII Всероссийской научной конференции учащихся и студентов по праву (ПРАВО КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА), г Казань. 11 декабрь 2021г;

18. Диплом II степени на VI Всероссийском межвузовском студенческом форуме по трудовому праву и праву социального обеспечения им. А.К.Безиной к 100-летию Верховного Суда РФ;

В 2022 году продолжилась работа по реализации студенческих научных проектов в соответствии с Положением о студенческих научных проектах, утвержденным приказом ректора ФГБОУВО «РГУП» от 31 августа 2020 г. № 296.

На кафедрах в отчетный период были реализованы следующие научные проекты:

1. Конституализация публичных отношений;

2. Содержание и методология современного права;
3. Проблемы противодействия преступности в современных условиях;
4. Проблемы допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве России: актуальные аспекты нормативно-правового регулирования и правоприменения;
5. История и теория государства, права и правосудия:
  - a. Теоретико-исторические особенности развития государства и права России;
  - b. Развитие отечественного судоустройства и судопроизводства: теоретический и исторический аспекты;
  - c. Информатизация судебной деятельности: особенности практической реализации в деятельности судов;
  - d. Генезис правового статуса судьи и работников аппарата суда: от прошлого к настоящему
6. Гуманитарные, социально-экономические и информационно-технологические аспекты современного права и правосудия;
7. Повышение юридической грамотности населения при обращении к мировому судье;

В конце учебного года были подведены итоги реализации данных студенческих научных проектов, составлен командный и личный рейтинг каждого из участников СНП. Наибольшее количество баллов набрали команды кафедры уголовно-процессуального права (656 баллов), кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (272 балла), кафедры гражданского права (219 баллов).

Приведенные примеры свидетельствуют об активном участии студентов филиала в научно-исследовательской деятельности, широте спектра их научных интересов.

*Выводы:*

1. *Научно-исследовательская работа ведется в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской работы ФГБОУВО «РГУП», а также научными исследованиями филиала в целом и научной тематикой кафедр. Кафедры филиала успешно осуществляют научно-исследовательскую работу в рамках технических заданий, что находит отражение в ежегодных отчетах.*

2. *Научно-исследовательская работа, проводимая кафедрами, отличается прикладной направленностью, ориентирована на повышение эффективности осуществления судебной деятельности.*

3. *Особое внимание в филиале уделяется повышению публикационной активности профессорско-преподавательского состава, о чем, в том числе свидетельствует появление научных статей сотрудников в журналах, индексируемых в базах данных (в т.ч. Web of Science, Scopus). Научные издания востребованы при проведении научно-исследовательской работы студентов, в том числе и при написании магистерских диссертаций.*

4. *Ежегодно на базе филиала проводятся различные научные мероприятия, в том числе: всероссийские и региональные конференции, научно-практические семинары, «круглые столы», по итогам которых издаются сборники научных трудов. Профессорско-преподавательский состав активно принимает участие в научных мероприятиях, проводимых как на базе филиала, так и в ведущих юридических вузах Российской Федерации.*

5. *В филиале успешно развивает свою деятельность студенческое научное общество «Фемида»: функционируют студенческие научные кружки, регулярно проводятся научные мероприятия, издаются сборники студенческих работ. Студенты филиала активно принимают участие и занимают призовые места в научных конференциях, научных конкурсах, олимпиадах и других научных мероприятиях.*

6. *Реализуется новая форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся – студенческие научные проекты, направленные на систематизацию различных форм научно-исследовательской деятельности в*



*соответствии с техническим заданием кафедр с целью развития научного потенциала, апробации научных результатов, повышения публикационной активности и уровня профессиональной подготовки будущих выпускников.*

## **10. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в филиале является составной частью образовательного процесса и приоритетным видом деятельности профессорско-преподавательского состава. Она организуется и проводится в соответствии с Уставом Университета, «Положением ПФ РГУП», «Концепцией воспитательной работы», «Программой воспитательной деятельности», программами воспитания по ООП, комплексными годовыми планами отдела организации воспитательной работы, а также планами работы кураторов учебных групп.

Формы воспитательной работы выбираются с учетом необходимости активизации различных видов воспитательной деятельности, степени их привлекательности, влияния на познавательную и эмоционально-волевую сферы.

Основные направления воспитательной работы в филиале и наиболее значимые мероприятия описаны ниже.

### ***Волонтерская деятельность и профилактика экстремизма и других правонарушений.***

Волонтерская деятельность осуществляется:

- деятельностью студентов – волонтеров Волонтерского центра ПФ РГУП (организуются мероприятия волонтерской направленности);

- деятельностью студенческого педагогического отряда «Баланс» (организуются мероприятия с первокурсниками);

- деятельностью студентов-консультантов юридической клиники (консультирование граждан по правовым вопросам – всего);

- Направление студентов ПФ РГУП на обучение по программе обучающих семинаров по профилактике наркомании для студентов– в рамках подготовки волонтеров отряда при УКОН ГУ МВД России по Нижегородской области.

- организация лекций, квест-игр для школьников и учащихся колледжей Нижнего Новгорода и области (по тематике информационной безопасности, противодействия экстремизму, антикоррупции);

- деятельность студенческой дружины. В 2022 году членами дружины являлись 10 студентов. Основные направления деятельности: участие в Днях открытых дверей в ПФ РГУП, наблюдение за общественным порядком; прохождение обучения членов СД на базе ГУМВД по противодействию наркомании; оказание помощи Отделу полиции №7 Управления МВД России по г. Н. Новгороду по контролю за оборотом наркотиков; проведение индивидуально – воспитательных бесед и профилактической работы среди студентов Университета по вопросам предупреждения наркомании и наркопреступности.

- деятельность студенческой «Кибердружины» (поиск противоправного контента в интернет). Весной 2022 года проведено обучение членов кибердружины (10 человек) по обучающих семинаров по тематике профилактики экстремизма и терроризма, межнациональных конфликтов в молодежной среде для обучающихся филиала (20 часов) с участием сотрудника Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Нижегородской области, осень 2022 г (30.11.22) — проведен первый обучающий семинар по тематике информационной безопасности для обучающихся в 2022-23 уч. году.- организация и проведение занятий для студентов, школьников и учащихся колледжей Нижнего Новгорода и области (по тематике информационной безопасности, противодействия экстремизму – 24 встречи);

- организация школьных кибердружин и проведение обучающих семинаров по информационной безопасности для школьников на базе ПФ РГУП (28 сентября-16 ноября 2022) — вручение сертификатов 4 декабря (обучено 14 человек)

- волонтерский воспитательно-образовательный проект — курирование работы школьных кибердружин и помощь в проведении ими самостоятельных мероприятий на базе школ (наставничество осуществляется студентами-членами кибердружины ПФ РГУП) — первые мероприятия проекта 7 декабря, далее регулярно с интервалом в 2 недели до конца учебного года (с перерывами на школьные каникулы);

- организация и начальный этап воспитательно-образовательного проекта для 1х курсов ФНО и ЮФ «Помни своих героев» — I этап проведен в рамках Всероссийской акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»

- с 26 по 28 июня 2022 года были проведены краткосрочные ознакомительные курсы на тему "Организация деятельности киберволонтеров в ВУЗе" для сотрудников филиалов «РГУП». Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности киберволонтера и специалиста по профилактике экстремизма и терроризма для обеспечения безопасной образовательной среды. Трудоемкость курса -7 академических часов.

**Формирование компетенций будущих специалистов** заключалось в приобщении студентов к истории и профессиональным традициям Российской судебной системы, изучении ее места, роли и функции в современных условиях. Данное направление в воспитательной работе реализовывалось также посредством комплекса следующих мероприятий: проведения тематических кураторских часов, учебных викторин, конкурсов и олимпиад профессиональной направленности; тематических встреч с руководителями и сотрудниками судебных и других правоохранительных органов; встреч с представителями Ассоциации молодых юристов; проведения таких традиционных мероприятий, как «День Знаний», «День первокурсника», «День открытых дверей», посещения Законодательного собрания Нижегородской области, судов, расположенных в Нижнем Новгороде и Нижегородской области; Круглых столов; Встреч с известными работниками судебной системы; Встречи с Уполномоченным по правам человека и Уполномоченным по правам ребенка.

Работа в этом направлении проводилась и в таких формах, как организация бесед с целью разъяснения студентам, в первую очередь первокурсникам, правил внутреннего распорядка филиала, а также контроль их выполнения; доведение до сведения студентов приказов и распоряжений директора филиала, касающихся стипендиального обеспечения, социальной поддержки; проведение индивидуальных бесед, собраний в учебных группах, встреч с руководством филиала, наложение дисциплинарных взысканий и объявление благодарностей директором филиала за успехи в учебе, научно-исследовательской и общественной работе.

**Духовно-нравственному и эстетическому воспитанию** студентов филиала способствовали регулярное театрализованное проведение праздников, организация концертных программ, тематических вечеров:

- Праздничные концерты, посвящённые Международному женскому Дню 8 Марта и Дню Защитника Отечества, Дню преподавателя;

- Выпускные вечера;

- Шоу – программа «Жемчужина и мистер Университета».

Пользовались большой популярностью и отличались высокой студенческой активностью творческие фестивали, конкурсы, мастер-классы, викторины, интеллектуальные игры, встречи с интересными людьми, целью которых являлось развитие творческих способностей, нравственных качеств и эстетического вкуса студентов:

- «Пламенные КВИЗы»;

- Школы Нижегородского областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»;

- Конкурс чтецов;
- Конкурс ораторского искусства (ННГУ им. Лобачевского);
- Городская «Академия КВН»;
- Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»
- Фестиваль студенческого творчества «Созвездие РГУП» с номинациями:
  - игры КВН на Кубок Ректора РГУП;
  - «Художественная фотография и Мобилография»;
  - «Социальная реклама».

Для выявления талантливых студентов в начале учебного года проводился смотр художественной самодеятельности ПФ РГУП «Минута славы».

Ко всем знаменательным датам выпускались праздничные стенгазеты, публиковались тематические информационные посты и видеоролики в группе Вконтакте и на сайте ПФ РГУП.

**Гражданско-патриотическое воспитание** является одним из основных приоритетных направлений воспитательной работы в филиале. Оно проводится в соответствии с городской Программой патриотического воспитания граждан и сложившимися традициями учебного заведения.

Студенты ПФ РГУП являлись активными участниками Военно-патриотической акции «Герои Отечества», Открытой городской игры «Битва за Нижний».

Студенты филиала традиционно принимали участие в Декаде «Россия. Родина. Единство», приуроченной ко Дню народного единства:

- Классные часы, посвященные Дню народного единства
- флешмоб «Живи, моя Россия»
- конкурс плакатов
- онлайн-викторина ко Дню народного единства

Большой отклик у студентов вызвал военно-патриотический проект «Сильные духом» и Международная просветительско - патриотическая акция «Диктант Победы», а также патриотические мероприятия военно-спортивной направленности «Вместе за одно».

Руководителями комитетов Студенческого совета организовывалась краеведческая игра «Что? Где? Когда?» и викторины гражданско-патриотической направленности в группе Вконтакте.

**Формированию научного мировоззрения студентов** помогало участие их в работе Философского клуба, научных кружков, а также в таких мероприятиях, как научные конференции городского, областного и Всероссийского уровней, круглые столы, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», городской молодежный историко-патриотический проект «Битва за Нижний».

**Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни** является неотъемлемой частью профессиональной подготовки будущих специалистов судебной системы, помогая развивать физические и морально-волевые качества, необходимые для выполнения профессиональных задач. Работа в этом направлении реализовывалась в соответствии с планами спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, организаторами которых являлись руководители спортивного комитета и преподаватели физкультуры.

Система физического воспитания построена на взаимообусловленной связи физкультурной деятельности на учебных занятиях с совершенствованием физических и духовных способностей студентов во внеурочных спортивно-массовых мероприятиях.

Физкультурно-оздоровительное воспитание реализовывалось посредством участия студентов в соревнованиях по мини-футболу и волейболу между студентами ПФ РГУП и студентами вузов города, а также работали спортивные секции по баскетболу, волейболу и мини-футболу.

Разнообразны и эффективны были формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни. Мероприятия проводились и по программе администрации Советского

района «Комплекс мер по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании на территории Советского района».

В результате совместной деятельности руководства университета, администрации Советского района и Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области в филиале проводились акции: «Победим зло ВМЕСТЕ», проведение конкурса плакатов «Вредные привычки и закон», социальные акции «Цени свою жизнь», «Нет зависимости!», шахматно-шашечный турнир «Интеллект против наркотиков». Регулярно проходило информирование студентов в группе Вконтакте о вреде наркотических и психотропных средств. Традиционно студенты принимали участие в межвузовском антинаркотическом конкурсе «Новое поколение выбирает», организованном совместно с УКОН ГУ МВД России по Нижегородской области.

В филиале создана **служба психологической поддержки**, имеется Положение о службе психологической поддержки и Программа психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса с учащимися филиала. В состав службы психологической поддержки входит психолог, кандидат психологических наук, доцент Иванова Л.Н.

Проводилась регулярная психолого-консультационная работа с различными категориями студентов: психологическое тестирование и консультирование по результатам диагностики, индивидуальная психокоррекционная работа, исследование взаимоотношений в коллективе и т.п.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и студенты-инвалиды в ПФ РГУП на равных условиях с другими учащимися участвовали в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

Состояние воспитательной работы в филиале оценивалось студентами в виде анкетирования, разработанного студсоветами, отделом ОВР; анализ воспитательной работы в филиале проводился на совещаниях кураторов, заседаниях кафедр и учебно – методическом совете.

За достижения в учебе и активное участие во внеучебной деятельности студентам объявлялась благодарность с занесением в личное дело, а также они награждались грамотами, дипломами и памятными подарками на Торжественной церемонии награждения лучших студентов. В целях повышения ответственности студентов за учебную деятельность, формирования активной жизненной позиции студентов, развития творческой активности, создания атмосферы сопричастности к жизни факультета, воспитания высокой культуры поведения, чувства гордости за Университет проводился конкурс «Студент года». В 2022 году студентом года стала студентка 4 курса юридического факультета Федорова Дарья.

Важным направлением воспитательной работы является развитие **студенческого самоуправления** в филиале, целью которого является реализация научных, творческих, информационных и иных потребностей студентов. Органами студенческого самоуправления в филиале является Студенческий совет, Студенческое научное общество «Фемида», Волонтерский центр ПФ РГУП, Студенческий педагогический отряд «Баланс», Добровольная студенческая дружина, Кибердружина. Развитие студенческого самоуправления в этом году осуществлялось через работу Школы кураторов, Школы вожатых, организацию творческих дел, интересных встреч, тематических вечеров, спортивных соревнований, а также через сотрудничество с Городским студенческим советом, Молодежным советом администрации Советского района и Студенческими советами других вузов и ссузов. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в филиале осуществлялось через официальный сайт ПФ РГУП, студенческую страницу ВКонтакте, канал YouTube.

Студенческий совет в 2022 году по-прежнему выступал с интересными инициативами: для студентов – первокурсников ПФ РГУП был организован выездной форум «Новые лица» (ЮФ), где каждая группа 1 курса презентовала свои таланты. Продолжала работать Ассоциация выпускников. Студактив участвовал в Областном

студенческом образовательном съезде «Поволжские берега. Новые лидеры», областной церемонии «СтудактивНО», городском конкурсе молодежных проектов «Молодой Нижний», городском интенсиве «Молодой Нижний», городском проекте «Учись в Нижнем».

Отделом ОВР была организована работа кружка «Художественное слово» (руководитель Забродина И.Ю.), секций по мини-футболу, волейболу, шахматам и баскетболу.

Для проведения различных внеучебных мероприятий использовались актовый зал, два спортивных зала филиала, а также спортивные площадки г. Нижнего Новгорода.

Воспитательная работа финансировалась из бюджетных и внебюджетных источников, в соответствии с утвержденной сметой и в соответствии с планом воспитательной работы отдела на учебный год.

#### **Достижения в творчестве:**

1. КВН на кубок ректора Н. Новгород	2 место - команда «Успешные люди»
2. «Фотография и Мобилография» г. Иркутск	В номинации «Портрет»: 3 место – Нерсисян Д., Коняшина К. В номинации «Родина моя»: 1 место Алешина А.
3. Областной конкурс «Вместе против коррупции» (Федеральная служба судебных приставов)	Победители: Речкина Е. – аудиоролик, Простакова Е. – аудиоролик.
4. VIII Всероссийский открытый конкурс исполнителей художественного слова «Классические и современные тексты» (г. Екатеринбург)	«Проза»: 3 место – Зуйкова А. «Поэзия»: 2 место – Речкина Е., 3 место – Погодина А.
5. Фестиваль КВН «СтартАп»	команда «Успешные люди» получила номинацию «Лучшее сториз» и прошла в ¼ финала лиги.
6. Гала-концерт фестиваля «Студенческая весна»	Зуйкова А. и Тимофеев Д. вошли в состав делегации НО.
7. «Российская Студенческая весна» (г. Самара)	Тимофеев Д. лауреат 3 степени.
8. Конкурс в рамках Фестиваля «Созвездие РГУП» в номинации «Социальная реклама» г. Ростов-на-Дону	Подноминация «Социальный ролик»: 2 место «Обычная история» - Калинина Забава 2 место «Каждый...» - Калинина Забава Подноминация «Акция»: 1 место «Интеллектом по наркотикам» - Федорова Дарья
9. Межвузовский антинаркотический конкурс «Новое поколение выбирает»	Лучшая студенческая статья: 3 место -Голубев М. Прокопенко И. Мединский А. Лучшая антинаркотическая акция: 1 место - Федорова Д. 3 место -Гунина А. -Евстропова М. -Харитонов В.
10. Межвузовский конкурс ораторского искусства (ННГУ им. Лобачевского)	В номинации «Поэзия» - 1 место Погодина Арина В номинации «Авторское слово» - Кошина Виктория

**В 2022 учебном году впервые были разработаны и организованы следующие мероприятия:**

1. Проведение любительского турнира по армрестлингу при поддержке Нижегородской городской федерации армрестлинга
2. Проведение благотворительной акции «Лапа помощи»
3. Проведение Школы Волонтерского центра
4. Онлайн – гостиная в группе Вконтакте ко Дню памяти А.С. Пушкина
5. Проведение онлайн – гостиной в группе «Вконтакте» к 85-летию со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина
6. Студенческая интеллектуальная игра в формате КВИЗ «100 лет Верховному суду России»
7. «Фестиваль студенческих работ о Верховном Суде России»: выставка работ, представленных на конкурс (онлайн)
8. Проведение музыкальной викторины "Своя игра"
9. Организация Киноклуба
10. Рубрика в группе ВК «Сделано в России»

**Впервые приняли участие в следующих мероприятиях:**

1. Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России 2022»
2. Участие в Региональном фестивале Study Volga • Учись в Нижнем
3. Городской конкурс на соискание премии в области добровольчества «Добро в Нижнем»
4. "ПрофСтарт с ЗСНО" в Законодательном Собрании Нижегородской области
5. Конкурс социальной рекламы «МыЗа»
6. Областной студенческий фестиваль адаптивного спорта «Нижегородский ПараСтарт»
7. Всероссийская национальная премия в номинации «Студент года»
8. Конкурс по избирательному праву «Атмосфера»
9. Гала-концерт фестиваля КВН «СтартАп»
10. Участие в межвузовском кубке КВН Нижегородской области «Стрела»
11. Российская «Студенческая весна» г. Самара
12. Международный фестиваль спорта IRONSTAR GELENDZHNIK
13. Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»
14. Встреча с заместителем Губернатора Нижегородской области Д.В. Мелик-Гусейновым в молодежном центре «Высота» со студентами города Нижнего Новгорода
15. Конкурс на соискание премии в области добровольчества «Добро в Нижнем»
16. Областная церемония награждения «СтудактивНО»
17. III Всероссийский кейс-чемпионат «Молодые решения» 2022

За 2022 год было проведено 302 мероприятия, в которых было задействовано более 1500 студентов. В целом работу отдела организации воспитательной работы в 2022 году можно считать удовлетворительной. Будет продолжена работа по взаимодействию с кафедрами филиала, активизации студентов в студенческом самоуправлении, в научной, спортивной, культурно-массовой и других видах студенческой деятельности.

**Вывод:**

1. *Воспитательная работа организована в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и проводится в соответствии с локальными актами Университета и планами воспитательной работы. В частности, проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, пропаганда и обучение навыкам*

*здорового образа жизни, требованиям охраны труда; (ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»); оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (ст.42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)*

*2. Являясь обязательным компонентом учебного процесса, воспитательная работа направлена на формирование общекультурных (общих, универсальных) компетенций обучающихся.*

## Заключение

Результаты самообследования ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (гражданско-правовой профиль) показывают следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС. Осуществляется на основе: выполнения действующего законодательства в области образования; уставных положений Университета.

2. Качество кадровых условий реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС, нормативной и организационно-распорядительной документации Университета. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

3. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

4. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной среде, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере), составляет не менее 5 процентов.

5. Содержание и уровень подготовки бакалавров по ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция соответствуют требованиям ФГОС.

6. Условия организации и проведения образовательного процесса по ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция соответствуют требованиям ФГОС.

7. На регулярной основе проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников, обучающихся.

8. Перспективы развития в сфере учебной работы: с учетом мнения представителей работодателей в рамках производственной практики проводить занятия (на базе судов и филиала) по обучению навыкам работы секретаря судебного заседания (в том числе работа с протоколом судебного заседания); использование научно-обоснованных, апробированных отечественной и зарубежной практикой принципов дидактической работы; повышение уровня самоподготовки преподавателей; содействие формированию у студентов потребностей в постоянном пополнении знаний, навыков и умений, в самообразовании; развитие творческих способностей у обучающихся.

9. В сфере научно-исследовательской работы: актуализация тем студенческих научных проектов с учетом современных проблем юридической практики; повышение ответственности профессорско-преподавательского состава, студентов за качество представляемых научных и методических работ; организация научно-практических конференций, круглых столов по вопросам частного права.



**Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:**

доцент кафедры уголовно-процессуального права,  
председатель учебно-методической комиссии,  
к.ю.н.



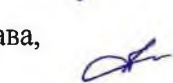
А.Н. Агеев

начальник учебного отдела



Л.В. Сальникова

декан факультета по подготовке специалистов  
для судебной системы (юридического факультета)  
к.ю.н., доцент



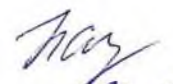
Д.В. Наметкин

заведующий кафедрой уголовно-процессуального права,  
к.ю.н., доцент



Н.А. Аменицкая

заведующий кафедрой гражданского права,  
к.ю.н., доцент



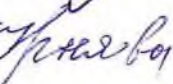
О.В. Моисеева

начальник подготовительного отделения  
по поступлению на факультеты подготовки  
специалистов для судебной системы



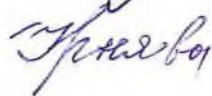
Н.В. Сорокина

заведующий отделением юридической клиники



Н.В. Сорокина

судья Четвертого апелляционного суда  
общей юрисдикции



Г.Ю. Урняева

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) профиль гражданско-правовой

Рецензируемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль гражданско-правовой), реализуемая в Приволжском филиале ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2016 № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 N 45038) (далее – ФГОС ВО 3+).

С 2021 года набора основная образовательная программа реализуется в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673) (далее – ФГОС ВО 3++).

В описании образовательной программы указываются: срок освоения, трудоемкость образовательной программы, требования к абитуриенту; указан полный перечень общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности выпускника и соответствующие им профессиональные задачи.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ образовательной организацией определены профессиональные компетенции. Перечень и содержание профессиональных компетенций определены на основе анализа требований

к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

При этом совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция во всех сферах профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО 3++ и образовательной программой, и решать все предусмотренные ФГОС ВО 3++ и образовательной программой задачи профессиональной деятельности.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане, включает в себя учебные блоки: Б.1 «Дисциплины (модули)», Б.2 «Практики», Б.3 «Государственная итоговая аттестация». Общая трудоемкость учебного плана 240 зачетных единиц. Трудоемкость каждого блока соответствует ФГОС ВО.

Программа содержит базовую (обязательную) и вариативную (формируемую участниками образовательных отношений) части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане, объем таких дисциплин соответствует ФГОС ВО. Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) образовательной программы сформирована оптимально с учетом потребностей юридической практики в сфере правового регулирования отношений в сфере осуществления предпринимательской деятельности, наследования, сделок с недвижимостью, финансовых обязательств, гражданского судопроизводства и др., что соответствует профилю образовательной программы. Объем дисциплин по выбору в объеме вариативной части составляет более 20 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО 3+. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 60 процентов общего объема программы бакалавриата (по ФГОС ВО 3++). Изучение дисциплин

вариативной части, наряду с дисциплинами базовой части, дает обучающимся необходимый уровень профессиональных знаний, умений и навыков в области национального, международного и зарубежного права. Набор дисциплин по выбору позволяет студентам определить в соответствии со своими интересами и потребностями направленность своей профессиональной подготовки (правовое сопровождение бизнес-проектов, консультирование граждан и организаций, работа в судебной системе, в органах государственной власти и местного самоуправления и др.).

Дисциплины рецензируемой образовательной программы формируют весь перечень общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой. Обучение по образовательной программе завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования (бакалавр, юриспруденция) в соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061.

Выпускник, успешно освоивший рецензируемую образовательную программу, может осуществлять профессиональную деятельность в судах, судебных департаментах, в системе адвокатуры, в органах государственного контроля и надзора, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях.

Анализ рабочих программ дисциплин и аннотаций рабочих программ подтверждает их соответствие компетентностной модели выпускника. Процесс обучения по образовательной программе реализуется с применением широкого спектра педагогических методик, при этом аудиторные практические и семинарские занятия проводятся преимущественно с применением интерактивных форм обучения (дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.).

Блок «Практики» предусматривает учебную практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ФГОМС ВО 3+); Учебную практику (ознакомительная) и производственную практику (правоприменительная) (ФГОС 3++).

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические умения и навыки. Способы проведения практик – стационарная или выездная, форма проведения – дискретно, по видам практик. Практики обучающиеся проходят преимущественно в судах, в органах Пенсионного фонда РФ, в аппарате уполномоченного по правам человека в Нижегородской области, в надзорных органах, иных органах государственной власти и местного самоуправления. Имеется возможность прохождения практик в юридической клинике Приволжского филиала РГУП.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых и контрольных работ.

Информационное обеспечение образовательной программы соответствует необходимым требованиям: доступ к литературе обеспечивается через ЭБС, применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Фонды оценочных средств разработаны соответствуют контролируемым знаниям, умениям и навыкам, позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций. Система оценки и контроля компетенций обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности, к ее разработке и экспертизе привлекаются представители работодателей.

Рецензируемая образовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией: учебными планами и графиками, рабочими программами дисциплин, практик, фондами оценочных средств, программами практик, итоговой государственной аттестации, рабочей программой воспитания. К реализации программы привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а так же ведущие практические работники.

Рецензируемая образовательная программа высшего образования, отвечает требованиям:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2016 № 1511;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 (с 2021 года)

и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

« 8 » 06 2022 г.

Заместите председателя  
Четвертого апелляционного суда  
общей юрисдикции



С.Ю. Прихунов

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) профиль гражданско-правовой

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль гражданско-правовой (далее – ОПОП) реализуется в Приволжском филиале ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия». ОПОП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2016 № 1511 (далее – ФГОС ВО).

С 2021 года набора основная образовательная программа реализуется в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673) (далее – ФГОС ВО 3++).

ОПОП содержит следующую информацию: срок освоения, требования к абитуриенту, трудоемкость образовательной программы, область профессиональной деятельности выпускника, задачи и виды профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, компетенции выпускника, учебные планы, календарные графики, аннотации и программы учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и иные методические материалы.

Структура учебного плана логична, включает в себя учебные блоки: Б.1 «Дисциплины (модули)», Б.2 «Практики», Б.3 «Государственная итоговая

аттестация». Общая трудоемкость учебного плана 240 зачетных единиц. Трудоемкость каждого блока соответствует ФГОС ВО.

Базовая часть (обязательная часть) учебного плана ОПОП, последовательность и объем изучаемых дисциплин, содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана обеспечивают для выпускника, освоившего образовательную программу, формирование всех предусмотренных ФГОС ВО компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Вариативная часть образовательной программы (часть, формируемую участниками образовательных отношений) сформирована с учетом потребностей юридической практики в сфере правового регулирования, обеспечиваемого отраслями частного права (гражданского и смежного с ним отраслями), что соответствует профилю образовательной программы. Объем дисциплин по выбору в объеме вариативной части составляет более 20%, что соответствует требованиям ФГОС ВО 3+. Изучение дисциплин вариативной части, наряду с дисциплинами базовой части, дает обучающимся необходимый уровень профессиональных знаний, умений и навыков.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять более 60 процентов общего объема программы бакалавриата (по ФГОС ВО 3++).

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, судебных департаментах, органах Прокуратуры РФ, в адвокатуре, в сфере нотариата, в органах в органах государственной власти и местного самоуправления, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях.

Оценка рабочих программ позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и



профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных образовательной программой.

совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция во всех сферах профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО 3++ и образовательной программой, и решать все предусмотренные ФГОС ВО 3++ и образовательной программой задачи профессиональной деятельности

Учебным планом предусмотрено два вида практик: учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков – по ФГОС 3+; ознакомительная – по ФГОС 3++), производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – по ФГОС 3+; правоприменительная по ФГОС 3++). Содержание программ практик свидетельствует об их направленности на формирование практических умений и навыков. Все виды практик обеспечены методически и организационно, Приволжский филиал РГУП имеет договоры с организациями, являющимися базами практик.

Анализ рабочих программ и фондов оценочных средств по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации свидетельствует об использовании в учебном процессе разнообразных форм и процедур текущего контроля и промежуточной аттестации (практические задания, вопросы к семинарам и коллоквиумам, тестирование, тематика курсовых работ, контрольных работ, вопросы и задания к зачетам, экзаменам). В учебном процессе применяются активные и интерактивные методы обучения (дискуссии, деловые игры, обсуждение ситуаций). Таким образом, процесс обучения соответствует компетентностному подходу в образовании.

Доступ к литературе по дисциплинам обеспечивается через ЭБС, применяются элементы электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. Студентам предоставляется возможность ведения портфолио в электронной форме.

Фонды оценочных средств разработаны и соответствуют контролируемым знаниям, умениям и навыкам, объективно позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций.

К реализации программы привлекаются ведущие практические работники. В учебном процессе в качестве преподавателей участвуют судьи, судьи в почетной отставке, юристы организаций. Это позволяет обеспечить непосредственный контакт обучающихся с практиками на занятиях, а так же разработку более качественных и практикоориентированных учебно-методических материалов по дисциплинам. Анализ фондов оценочных средств и программ дисциплин подтверждает, что оценочные средства и учебно-методический инструментарий основаны на материалах «живой» юридической практики.

Рецензируемая образовательная программа высшего образования, отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2016 № 1511; утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 (с 2021 года), и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

«20» 07 2022г.

Председатель  
Арбитражного суда  
Нижегородской области,  
к.ю.н.



Р.А. Санинский