

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.03.2025 14:37:32
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

Рабочая программа дисциплины УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

(набор 2024 г.)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики: Бабаян С.А., д.ю.н., доцент, А.Н. Цветков, ст. преподаватель кафедры

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «21» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 5 от «28» мая 2024 г.)

Нижний Новгород, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»
 для набора 2024 года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» ____ 20 г.

подпись

Зав. кафедрой Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» ____ 20 г.

(подпись)

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
1.	Аннотация рабочей программы	4
2.	1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
3.	2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	6
4.	3. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5.	4. Содержание дисциплины	8
6.	5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ¹	30
7.	6. Материально-техническое обеспечение	43
8.	7. Карта обеспеченности литературой	45
9.	8. Фонд оценочных средств	48

¹ Обязательный структурный элемент РПД - записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Автор-составитель: Бабаян С.Л., Цветков А.Н.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения наказаний; - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права; - формирование представлений о сущности уголовного наказания; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний; - формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 способность реализовывать российские и международные правовые нормы</p> <p>ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы.</p> <p>ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.</p> <p>ПК-6 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p>ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. 6. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетные единицы (72 часа).</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1 Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.
2	ПК-6	ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Дисциплина **Уголовно-исполнительное право»** (Б.1В ДС.5) является дисциплиной специализации базовой части Блока 1 дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» **профиль уголовно-правовой)** (Б.1.В.12. Профессиональный цикл. 2В Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок дисциплин 1. ООП).

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: теория государства и права, административное право, уголовное право, уголовный процесс;

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: практикум по криминалистическим дисциплинам.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2.1

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия		28	28	
Лекции		14	14	
Семинары		14	14	
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		44	44	
Форма промежуточной аттестации (зачет)			зачет	

Таблица 2.2

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (срок обучения 3 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Аудиторные занятия		8		8
Лекции		4		4
Семинары		4		4
Практические занятия				
Контрольная работа		КР		КР
Самостоятельная работа (СРС)		64		64
Форма промежуточной аттестации (зачет)				Зачет

Таблица 2.3

Очно-заочная форма обучения на базе СО (срок обучения 4 года 6 мес.)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				8
Аудиторные занятия		12		12
Лекции		4		4
Семинары		8		8
Практические занятия				
Контрольная работа		КР		КР
Самостоятельная работа (СРС)		60		60
Форма промежуточной аттестации (зачет)				Зачет

Таблица 2.4

Очная форма обучения на базе СПО (срок обучения 3 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия		26	26	
Лекции		14	14	
Семинары		12	12	
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		46	46	
Форма промежуточной аттестации (зачет)			зачет	

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текст рабочей программы по темам профиль уголовно-правовой)

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

Принципы уголовно-исполнительного права. Система принципов уголовно-исполнительного права.

Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса.

Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права

История развития уголовно-исполнительного (пенитенциарного) законодательства в дореволюционный период.

Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период заключения.

Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса России.

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение

Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.

Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих.

Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Правовое положение осужденных. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказания.

Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления

Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

Система средств исправления и их содержание. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления. Особенности применения средств исправления в зависимости от вида наказания.

Тема 6. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы

Особенности исполнения наказаний, не связанных с исправительным воздействием, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок и условия исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительная инспекция как орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к обязательным работам: ее права и обязанности.

Порядок и условия исполнения (отбывания) исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам.

Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Тема 7. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

Изменение условий содержания осужденных в исправительном учреждении: порядок, основания и значение.

Принудительные работы как вид наказания. Исправительный центр как учреждение, исполняющее наказание в виде принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ.

Арест как отдельный вид уголовного наказания и его общая характеристика. Основные права и обязанности осужденных к аресту.

Тема 8. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений. Особенности правового статуса содержащихся в колониях-поселениях осужденных.

Назначение тюрем и их место в системе учреждений, исполняющих наказания. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.

Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях средств исправления.

Тема 9. Исполнение наказаний в отношении осуждённых Военнослужащих

Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

Порядок и условия отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Военная подготовка и труд осуждённых военнослужащих. Зачёт срока содержания в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.

Особенности исполнения наказания в виде ареста военнослужащими.

Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.

Тема 10. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания

Правовые основания освобождения из учреждений, исполняющих уголовные наказания.

Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.

Отсрочка отбывания наказания осужденным, имеющим малолетних детей.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 11. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы Минюста России. Изоляторы временного

содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел. Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений уголовно-исполнительной системы Минюста России.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Тема 12. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран

Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

Общая характеристика правового регулирования исполнения уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).

Проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	4	2	2		
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	-	-	-		
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	4	2	2		
4	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	4	2	2		
5	Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	4	2	2		
6	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	4	2	2		

7	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	4	2	2		
8	Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	-	-	-		
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	-	-	-		
10	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	4	2	2		
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	-	-	-		
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран	-	-	-		
	ВСЕГО	28	14	14		

Таблица 3.2

Тематический план*Очно-заочная форма обучения на базе СПО (срок обучения 3 года)*

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	1	1		
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	-	-	-		
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	2	1	1		
4	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные	-	-	-		

	наказания					
5	Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	-	-	-		
6	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	-	-	-		
7	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	4	2	2		
8	Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	-	-	-		
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	-	-	-		
10	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	-	-	-		
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	-	-	-		
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран	-	-	-		
	ВСЕГО	8	4	4		

Таблица 3.3

Тематический план

Очно-заочная форма обучения на базе СО (срок обучения 4 года 6 мес.)

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2		2		

2	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	-	-	-		
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	4	2	2		
4	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	-	-	-		
5	Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	-	-	-		
6	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	2	-	2		
7	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	4	2	2		
8	Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	-	-	-		
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	-	-	-		
10	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	-	-	-		
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	-	-	-		
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран	-	-	-		
	ВСЕГО	12	4	8		

Таблица 3.4

Тематический план
Очная форма обучения на базе СПО (срок обучения 3 года)

№	Раздел дисциплины, тема	Всего	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ

						(практику мов)
1	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	4	2	2		
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	-	-	-		
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	4	2	2		
4	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	4	2	2		
5	Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	4	2	2		
6	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	4	2	2		
7	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	4	2	2		
8	Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	-	-	-		
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	-	-	-		
10	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	2	2	-		
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	-	-	-		
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран	-	-	-		
	ВСЕГО	26	14	12		

4.3. Практические и семинарские занятия⁴.

Таблица 4.1

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
4	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
5	Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
6	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания. Деловая игра
7	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
8	Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания

⁴ Для дисциплин, по которым решением УМС одобрено проведение экзаменов и зачетов в письменной форме, должен быть предусмотрен семинар с изложением рекомендаций по подготовке и сдаче таких экзаменов и зачетов (только для очной формы обучения).

9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
10	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания

Таблица 4.2

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (срок обучения 3 года)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
4	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
5	Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания

	исправления		
6	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания. Деловая игра
7	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
8	Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
10	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания

Таблица 4.3

Очно-заочная форма обучения на базе СО (срок обучения 4 года 6 мес.)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания

	исполнительное законодательство Российской Федерации		
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
4	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
5	Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
6	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания. Деловая игра
7	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
8	Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
10	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
11	Правовое регулирование	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания

	содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений		
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания

Таблица 4.4

Очная форма обучения на базе СПО(срок обучения 3 года)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
4	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
5	Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
6	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания. Деловая игра
7	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
8	Особенности исполнения лишения	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания

	свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях		
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
10	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран	ПК-1; ПК-6	Разноуровневые задачи и задания

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 5.1

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Уголовно-исполнительная политика в Российской Федерации.. Субъекты и объекты уголовно-исполнительной политики. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями.	4
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	4
3	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.	4
4	Гарантии соблюдения и обеспечения прав, свобод и законных интересов осужденных	4
5	Исправление осужденных как цель наказания, как возможность и как необходимость	4
6	Проблемы исполнения наказаний, не связанных с ограничением и лишением свободы	4
7	Содержание наказания в виде ограничения, лишения свободы: сущность и карательная составляющая	4
8	Характеристика правоограничений в ИУ разных видов режима как реализация принципа справедливости за совершенное преступление	4
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	2
10	Социальная адаптация осужденных как условие закрепления результатов	4

	исправления осужденных	
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	4
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и уголовно-исполнительное законодательство РФ	2
	ВСЕГО	44

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (срок обучения 3 года)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Уголовно-исполнительная политика в Российской Федерации.. Субъекты и объекты уголовно-исполнительной политики. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями.	6
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	6
3	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.	6
4	Гарантии соблюдения и обеспечения прав, свобод и законных интересов осужденных	6
5	Исправление осужденных как цель наказания, как возможность и как необходимость	6
6	Проблемы исполнения наказаний, не связанных с ограничением и лишением свободы	6
7	Содержание наказания в виде ограничения или лишения свободы: сущность и карательная составляющая	6
8	Характеристика правоограничений в ИУ разных видов режима как реализация принципа справедливости за совершенное преступление	6
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	4
10	Социальная адаптация осужденных как условие закрепления результатов исправления осужденных	4
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	4
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и уголовно-исполнительное законодательство РФ	4
	ВСЕГО	64

Таблица 5.3

Очно-заочная форма обучения на базе СО (срок обучения 4 года 6 мес)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Уголовно-исполнительная политика в Российской Федерации.. Субъекты и объекты уголовно-исполнительной политики. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями.	6
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	6
3	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.	4
4	Гарантии соблюдения и обеспечения прав, свобод и законных интересов осужденных	6
5	Исправление осужденных как цель наказания, как возможность и как необходимость	6
6	Проблемы исполнения наказаний, не связанных с ограничением и лишением свободы	6
7	Содержание наказания в виде ограничения или лишения свободы: сущность и карательная составляющая	4

8	Характеристика правоограничений в ИУ разных видов режима как реализация принципа справедливости за совершенное преступление	4
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	4
10	Социальная адаптация осужденных как условие закрепления результатов исправления осужденных	4
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	4
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и уголовно-исполнительное законодательство РФ	4
	ВСЕГО	60

Таблица 5.4

Очная форма обучения на базе СПО(срок обучения 3 года)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Уголовно-исполнительная политика в Российской Федерации.. Субъекты и объекты уголовно-исполнительной политики. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями.	4
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	4
3	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.	4
4	Гарантии соблюдения и обеспечения прав, свобод и законных интересов осужденных	4
5	Исправление осужденных как цель наказания, как возможность и как необходимость	4
6	Проблемы исполнения наказаний, не связанных с ограничением и лишением свободы	4
7	Содержание наказания в виде ограничения, лишения свободы: сущность и карательная составляющая	4
8	Характеристика правоограничений в ИУ разных видов режима как реализация принципа справедливости за совершенное преступление	4
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	4
10	Социальная адаптация осужденных как условие закрепления результатов исправления осужденных	4
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	4
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и уголовно-исполнительное законодательство РФ	2
	ВСЕГО	46

Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1

Очная форма обучения (рок обучения 4 года)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, рекомендованными Интернет-ресурсами
2.	История развития уголовно-		Работа с учебной литературой,

	исполнительного законодательства и права	4	нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
3.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
4.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
5.	Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
6.	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
7	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
8	Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
10	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами,

пенитенциарное) право зарубежных стран	материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
--	--

Таблица 6.2

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (срок обучения 3 года)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, рекомендованными Интернет-ресурсами
2.	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
3.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
4.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
5.	Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
6.	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
7	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
8	Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс»,

			«Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
10	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран	2	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами

Таблица 6.3

Очно-заочная форма обучения на базе СО (срок обучения 4 года 6 мес)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, рекомендованными Интернет-ресурсами
2.	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
3.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
4.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
5.	Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
6.	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами

7	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
8	Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
10	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран	2	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами

Таблица 6.4
Очная форма обучения на базе СПО (срок обучения 3 года)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, рекомендованными Интернет-ресурсами
2.	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
3.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
4.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами,

	наказания		материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
5.	Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
6.	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
7	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
8	Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
10	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	2	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран	2	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами

4.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом выполнение курсовой работы не предусмотрено.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе по уголовно-правовому профилю.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов. Указаны вопросы, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам организации и деятельности судов, органов прокуратуры, дознания и следствия, министерства юстиции, адвокатуры, нотариата и других. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;
3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к экзамену;
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» исчисляются баллами.

Виды и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами РГУП.

По дисциплине «Уголовно-исполнительное право» в качестве промежуточной аттестации проводится **зачет** (с выставлением набранных баллов).

Зачет (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Зачет в устной форме проводится по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса. Зачет в установленных формах, письменная форма проводится в виде тестирования с использованием СЭО «Фемида».

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к зачёту, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к сдаче зачета;

В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе правовые базы данных (справочно-информационные системы). Необходимо отслеживать

изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

Для работы со справочными правовыми системами и интернет-источниками можно воспользоваться ПК в читальном зале библиотеки.

Контрольная работа нацелена на тщательную проработку и усвоение студентом актуальных вопросов правовой охраны объектов уголовного права.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы уголовного права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовой охраны объектов промышленной собственности; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументировано и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине (модулю), регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

Требования и критерии оценивания контрольной работы указаны в соответствующих локальных нормативных актах РГУП и учебно-методических рекомендациях преподавателя.⁵

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта контрольной работы и соответствующего номера в журнальном списке группы студента по фамилии (от А до Я), либо, при необходимости, по решению старосты группы могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов контрольных работ не хватает, то выполнение задания (вопросов) контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера) в журнале группы, либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов).

⁵ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» исчисляются баллами.

После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в информационной системе РГУП «Фемида».

Написанию контрольной работы предшествует определенная подготовка студента:

- изучить тему задания, проанализировать изложенные пункты плана;
- определить основные вопросы, по которым необходимо подготовить данную работу;
- выбрать конкретные нормы действующего законодательства и теоретические положения, с помощью которых можно аргументировать ответы на поставленные вопросы.

Выполненное контрольное задание должно быть развернутым, детальным и мотивированным. Отдельные положения должны содержать ссылки на соответствующие нормативные акты, судебную-следственную практику, на содержание конкретных правовых норм, научную и учебную литературу.

Изложение контрольного задания студент заканчивает перечислением использованных нормативных источников и литературы.

Контрольная работа выполняется по одной из тем и вариантов, приведенных в Фондах оценочных средств по дисциплине (модулю).

Цель контрольного задания – закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и дополнительной литературой, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач и обосновывать принимаемые решения.

Выполнение контрольной работы предусматривает:

- изучение и изложение теоретических положений изучаемого курса;
- изучение важнейших нормативно-правовых актов по теме;
- формирование необходимых выводов и научно обоснованных решений.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативно-правовые акты. Недопустимо текстуальное переписывание учебника или другой литературы. Использование учебной литературы допускается (но лишь в качестве руководящего начала при ответе на вопросы); при воспроизведении тех или иных положений, выводов, содержащихся в изданиях, необходимо сделать на них соответствующие ссылки. Цитаты не должны составлять более 1/4 части контрольной работы.

Прежде чем составлять текст работы, студент должен предварительно изучить материал соответствующего раздела программы курса. Самыми распространенными ошибками студентов при написании контрольной работы являются то, что работа представляет собой простое переписывание (зачастую с применением сканирования и других возможностей компьютерной техники) учебной литературы, не подкрепленное ни ее самостоятельным осмыслением, ни характеристикой нормативно-правового материала. Для замечаний рецензента оставляются поля. Страницы контрольной работы нумеруются.

Работу необходимо надлежащим образом оформить. На титульном листе указывается название учебного предмета, номер варианта выполненного задания, номер учебной группы и курса, фамилия и инициалы студента.

В конце работы необходимо привести список фактически использованной литературы и соответствующие ссылки. В качестве первичного материала можно использовать список литературы, приложенный к программе дисциплины. При составлении списка следует соблюдать действующие требования к оформлению справочно-библиографического аппарата. Обязательны подпись студента и дата выполнения работы.

Работы студентов сдаются на кафедру через систему электронного обучения Фемида www.femida.raj.ru.

Контрольная работа, подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями, представляется на кафедре не позднее, чем за две недели до начала зачётной-экзаменационной сессии. Факт представления контрольной работы фиксируется в журнале учета на кафедре: на титульном листе проставляется номер и дата представления работы (при условии соответствия темы или варианта представленной работы теме или варианту, закрепленному за студентом), после чего работа передается для проверки преподавателю.

Непредставление студентом контрольной работы является основанием для не допуска его к зачету по соответствующей дисциплине.

В случае несвоевременного представления контрольной работы – не в установленный срок, но до начала сессии, – вопрос о допуске студента к зачёту решается преподавателем.

Преподаватель проверяет контрольную работу, результат проверки доводится до студента до начала зачёта.

Студент допускается к зачёту только при условии получения положительной оценки за контрольную работу.

Работа может быть возвращена студенту для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу. В случае возврата контрольной работы студенту для доработки или переработки, студент обязан устранить замечания, высказанные преподавателем, до даты проведения зачёта. Если до начала зачета доработанный вариант работы не представлен, вопрос о допуске студента к зачёту решается преподавателем. В случае решения о допуске студента к сдаче зачета, студент обязан представить работу после проведения зачета, в срок, согласованный с преподавателем, и пройти в течение текущей сессии защиту данной контрольной работы.

Контрольная работа может быть не зачтена в случаях, если:

- содержание теоретического вопроса не раскрыто в полном объеме;
- задача решена неверно;
- работа выполнена не в соответствии с планом;
- работа выполнена несамостоятельно;
- работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на базе одного источника);
- работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

Оценка за успешно выполненную контрольную работу («зачтено») проставляется преподавателем в системе электронного обучения Фемида (www.femida.raj.ru) и в ведомость, соответствующая запись, при необходимости, вносится в зачетную книжку студента.

Контрольная работа уничтожается на кафедре по акту, либо удаляется в системе электронного обучения Фемида (www.femida.raj.ru) по окончании зачетно-экзаменационной сессии.

Подготовка к зачету должна начинаться заранее. Материал по вопросам изучается с помощью конспектов лекций, рекомендованной литературы. В обязательном порядке следует изучать позиции высших судов, знать тенденции судебной практики. По возникающим вопросам следует консультироваться с преподавателем. На зачете проверяются не только знания, но и умения, навыки. Поэтому следует быть готовым продемонстрировать умения применять теоретические знания на конкретных ситуациях, примерах. На зачете следует быть готовым обосновывать собственную позицию.

Зачет проводится в форме собеседования. Использование на зачете текстов нормативных правовых актов, прочих источников не допускается.

5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или

индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (в ред. от 30.12.2008 г.) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. от 30.12.2012 г.). – М.: Проспект, КноРус, 2013.

3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (в ред. от 30.12.2012 г.). – М.: Проспект, КноРус, 2013.

4. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 12 июля 2011 г. № 2784 «Об утверждении перечня предприятий, учреждений, организаций, в которых отбывают наказания в виде обязательных или исправительных работ» (с изм. и доп. от 23 апреля 2012 г.) // КонсультантПлюс.

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 29 апреля 1996 г. «О судебном приговоре» (в ред. от 06.02.2007 г. № 7) // Консультант Плюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 9 от 29 мая 2014 г. «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений // Консультант Плюс.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 58 от 22 декабря 2015 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Консультант Плюс.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 20 от 29 октября 2009 г. «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» (в ред. от 23.12.2010 г. № 31) // Консультант Плюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27 июня 2013 г. «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Консультант Плюс.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 21 апреля 2009 г. «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» (в ред. от 23.12.2010 г. № 31, 09.02.2012 г. № 3, 17.11.2015 г. № 51) // Консультант Плюс.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 22 от 27 июня 2013 г. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре» // Консультант Плюс.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 01 февраля 2011 г. «О судебной практике применении законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (в ред. от 09.02.2012 г. № 3, 02.04.2013 г. № 6) // Консультант Плюс.

Основная

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). (Главы 3-8).

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ. М.: ООО «Проспект», 2016 г. (в действ.ред.) – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 18.12.1996 г. № 1-ФЗ (в действ.ред.) – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184288>

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 152-о "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Демко Александра Юрьевича на нарушение его конституционных прав статьей 106 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53999/.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от от 6 марта 2008 г. № 428 О-П "По жалобе гражданки Кирюхиной Ирины Петровны на нарушение ее конституционных прав частью шестой статьи 82 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и пунктом 6 статьи 14 Закона Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" // "Вестник Конституционного Суда РФ", № 5, 2008.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" / Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» п. 4, 5, 16 // Российская юстиция. 2000. № 6. С. 57-59.

Приказ Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72 "Об утверждении инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы" // "Российская газета", № 119, 05.06.2013.

Приказ Минюста России от 16.12.2016 N 295 (ред. от 29.01.2021) "Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений"

Законы и иные нормативные правовые акты, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации следует изучать, обращаясь к последней их редакции.

Дополнительная

1. Бакулина Л. Наказание в виде обязательных работ: проблемы введения в действие / Л. Бакулина, И. Тарханов // Законность, 2005. – № 6.

2. Белякова, Н.И. Некоторые проблемы исполнения уголовных наказаний в виде обязательных и исправительных работ / Н.И. Белякова // Законодательство, 2009. – № 9.

3. Бубон, К.В. О российской системе и практике применения наказаний в качестве мер юридической ответственности / К.В. Бубон // Адвокат, – 2009. – № 4.

4. Головистикова, А.Н. Смертная казнь и право на жизнь / А.Н. Головистикова // Адвокат, 2004. – № 11.

5. Есаков, Г.Т. Доусон против штата Джорджия. Казнь на электрическом стуле как жестокое и необычное наказание / Г.Т. Есаков // Российская юстиция, 2002. – № 7.

6. Ибрагимов, А.М. Применение ареста в отношении несовершеннолетних / А.М. Ибрагимов // Российский следователь, 2005. – № 4.

7. Каширин, А. «Альтернативы тюрьме» (интервью с В.А. Долматовым, первым заместителем начальника Управления исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, ФСИН России) / А. Каширин, И. Балабуев // эж-ЮРИСТ, 2009. – № 37.

8. Кашеева, Л. Исправление осужденных без изоляции от общества / Л. Кашеева // Российская юстиция, 2001. – № 10.

9. Квашиш, В. Католическая церковь за отмену смертной казни / В. Квашиш // Российская юстиция, 2000. – № 5.

10. Квашиш, В. Смертная казнь в США / В. Квашиш // Российская юстиция, 1996. – № 6.

11. Келина, С.Г. Когда убивает государство: Смертная казнь против прав человека: (Докл. неправительственной орг. «Международная амнистия» / Пер. с англ.; предисловие и ред. С.Г. Келиной; вступ. ст. Ф.М. Бурлацкого. – М., 1989.

12. Кондратьев, Ю.А. Европейские стандарты и их применение к системе наказаний по УК РФ 1996 г. / Ю.А. Кондратьев // Российский следователь, 2002. – № 2.

13. Михлин, А. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания / А. Михлин // Российская юстиция, 2002. – № 5.

14. Непомнящая, Т.В. Назначение уголовного наказания: история, тенденции, перспективы / Т.В. Непомнящая. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006.

15. Непомнящая, Т.В. Уголовное наказание: понятие, виды, назначение: учеб.пособие / Т.В. Непомнящая, В.М. Степашин. – Омск: Омск. гос. университет, 2007.

16. Непомнящая, Т.В. Уголовное наказание: понятие, виды, назначение: учеб.пособие / Т.В. Непомнящая, В.М. Степашин. – Омск: Омск. гос. университет, 2007.

17. Никулин, С.И. Смертная казнь: эффективное уголовное наказание, вынужденная мера социальной защиты или рудимент уголовного закона? / С.И. Никулин // Российская юстиция, 2007. – № 9.

18. Сидоров, В. Кого исправляет смертная казнь? / В. Сидоров // Российская юстиция, 2001. – № 4.

19. Скобликов, П. Конфискация имущества упразднена. Навсегда? / П. Скобликов // эж-ЮРИСТ, 2004. – № 7.

20. Стеничкин, Г. Наказание в виде ограничения свободы / Г. Стеничкин // Законность, 2001. – № 3.

21. Стеничкин, Г. Некоторые острые теоретические вопросы совершенствования системы уголовных наказаний / Г. Стеничкин // Право и экономика, 2011. - № 12.

22. Стеничкин, Г. Обязательные работы / Г. Стеничкин // Законность, 2000. – № 9.

23. Ткаченко, В.И. Нелогичные наказания в новом УК / В.И. Ткаченко // Законодательство, 1997. – № 5.

24. Трахов, А. Бессистемная система наказаний в УК РФ / А. Трахов // Российская юстиция, 2000. – № 9.

25. Упоров, И.В. Регламентация наказания в виде лишения свободы в Уголовном уложении 1903 года / И.В. Упоров // Журнал российского права, 2002. – № 7.

26. Федоров, С. Направление в дисциплинарную воинскую часть и лишение свободы / С. Федоров // Законность, 2005. – № 2.

27. Федоров, С. Направление в дисциплинарную воинскую часть и лишение свободы / С. Федоров // Законность, 2005. – № 2.

28. Филимонов, О. Токийские правила и российская практика применения наказаний, не связанных с лишением свободы / О. Филимонов // Российская юстиция, 2003. – № 2.

29. Цокуева, И.М. К вопросу о назначении штрафа как вида уголовного наказания / И.М. Цокуева // Законодательство, 2006. – № 3.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

Таблица 5

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru

		коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	Иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:
Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8);

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных

пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
1.	Уголовно-исполнительное право	Аудитория № 306 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение	Не приспособлен(а)

				поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант- Информационные Решения и Бизнес- Системы»			
		Аудитория № 321 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	24 посадочных места: столы, стулья. Мелованная доска.	-	-	Не приспособлен(а)	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Приложение к рабочей программе № 1 (Карта обеспеченности литературой)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовного права

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)**

Уровень: **Бакалавриат**

Дисциплина: **Уголовно-исполнительное право**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Уголовно-исполнительное право России: общие начала :	основная	0+е
		https://urait.ru/bcode/454994

Учебное пособие для вузов / под ред. В.Н. Орлова, В.Е. Эминова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 190 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454994 . - ISBN 978-5-534-06201-4			
Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : Учебное пособие для вузов под ред. В.Н. Орлова, В.Е. Эминова.. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 174 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454985 . - ISBN 978-5-534-06214-	основная	0+е	https://urait.ru/bcode/454985
Уголовно-исполнительное право : Учебник для вузов / под ред. И.Я. Козаченко, А.П. Деткова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 408 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449828 . - ISBN 978-5-534-05397-5.	основная	0+е	https://urait.ru/bcode/449828
Уголовно-исполнительное право. Практикум : Учебное пособие для вузов / под общ. ред. И.Я. Козаченко. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 302 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451001 . - ISBN 978-5-534-05396-8.	дополнительная	0+е	https://urait.ru/bcode/451001
Щербаков А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы : Учебное пособие для вузов / А.В. Щербаков. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 147 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-12785-0	дополнительная	0+е	https://www.urait.ru/bcode/448311

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Уголовное право», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой _____ Ю.А. Гладышев

Ю.А. Гладышев

Приложение к рабочей программе № 2 (Карты компетенций)

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Тесты; Контрольная работа; вопросы к зачету
2.	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Тесты; Контрольная работа; вопросы к зачету
3.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Тесты; Контрольная работа; вопросы к зачету
4.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Тесты; Контрольная работа; вопросы к зачету
5.	Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Тесты; Контрольная работа; вопросы к зачету
6.	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Тесты; Деловая игра; Контрольная работа; вопросы к зачету
7	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Тесты; Контрольная работа; вопросы к зачету

	и ареста		
8	Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Тесты; Контрольная работа; вопросы к зачету
9	Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Тесты; Контрольная работа; вопросы к зачету
10	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Тесты; Контрольная работа; вопросы к зачету
11	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Тесты; Контрольная работа; вопросы к зачету
12	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран	ПК-1; ПК-6	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Тесты; Контрольная работа; вопросы к зачету

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» исчисляются баллами.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1, ПК-6

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие уголовно-исполнительного права	ПК-1; ПК-6
2.	Предмет уголовно-исполнительного права и метод	ПК-1
3	Уголовно-исполнительные правоотношения	ПК-1; ПК-6
4	Место уголовно-исполнительного права в системе российского права	ПК-1; ПК-6
5	Принципы уголовно-исполнительного права и их система	ПК-1; ПК-6
6	Уголовно-исполнительная политика	ПК-1; ПК-6

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Управление уголовно-исполнительной системой.	ПК-1; ПК-6
2.	Назначение и виды ИУ. Отрядная система в ИУ, ее задачи и принципы деятельности	ПК-1; ПК-6
3.	Роль и место учреждений и органов, исполняющих наказание, в системе субъектов, ведущих борьбу с преступностью	ПК-1; ПК-6
4.	Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания	ПК-1; ПК-6
5.	Понятие и виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказание	ПК-1; ПК-6

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Правовое положение осужденных

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды правового положения осужденных	ПК-1; ПК-6
2.	Основные права осужденных	ПК-1; ПК-6
3.	Основные обязанности осужденных	ПК-1; ПК-6

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления

Код компетенции: ПК-1; ПК-6

Занятие проводится в форме «Круглого стола». В ходе занятия должны получить освещение следующие вопросы:

- организация исполнения наказания и возможность достижения его целей;
- понятие исправления осужденного;
- критерии исправления осужденного;
- объективность в оценке исправления;
- в чем заключается «парадокс тюрьмы»;
- «тюремная индустрия» – миф или реальность?
- правовое положение лиц, отбывающих наказания;
- право осужденного на обжалование действий администрации

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с исправительным воздействием на осужденных (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград)	ПК-1; ПК-6
2.	Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с исправительным воздействием на осужденных (обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы)	ПК-1; ПК-6
3	Сформировать личное дело осужденного А., отбывающего наказание в виде исправительных работ	ПК-1; ПК-6

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы, порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие классификации осужденных к лишению свободы, ее содержание и значение	ПК-1; ПК-6
2.	Прием, распределение и учет осужденных в ИУ	ПК-1; ПК-6
3.	Применение основных средств исправления осужденных в ИУ	ПК-1; ПК-6
4.	Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	ПК-1; ПК-6

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

2. Критерии оценки устного опроса⁶

Таблица 4

Критерии	Оценка	Баллы ⁷
<p>Полностью сформированные знания Студент в ходе ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логично и последовательно излагает ответ на вопрос, при этом его знания соответствуют их изложению не только в учебной литературе, но и справочных, монографических и иных источниках; – адекватно и корректно использует научную и специальную юридическую терминологию; – верно, в соответствии с вопросом характеризует основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – объясняет причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений; – обнаруживает умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; – демонстрирует умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – проявляет умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; <p>– выстраивает повествование логично, последовательно.</p>	5 (отлично)	4
<p>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы Студент допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрывает содержание вопроса, при это не может самостоятельно сделать необходимые поправки и дополнения, или не обнаруживать необходимые навыки правоприменения</p>	4 (хорошо)	3
<p>Неполные знания В ответе допускаются значительные ошибки, или в нем не раскрываются некоторые существенные аспекты содержания, или студент не демонстрирует необходимые навыки по толкованию и применению нормативных правовых актов.</p>	3 (удовлетворительно)	2
<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Студент в процессе ответа допускает значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.</p>	2 (неудовлетворительно)	менее 2
Отказ обучающегося от ответа.	0	0

⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» исчисляются баллами.

⁷ Количество баллов за семинарское занятие выставляется в зависимости от объема дисциплины.

Оценочное средство «Деловая игра»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1, ПК-4

Тема 5 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы

2. Концепция игры:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Первоначальные мероприятия по организации исполнения наказаний без изоляции от общества (на примере наказания в виде исправительных работ)	ПК-1, ПК-6
2.	Заведение материалов, предусмотренных нормативными документами, для исполнения наказания в виде исправительных работ . Сформировать личное дело осужденного.	ПК-1, ПК-6
3.	Организация и осуществление контроля за исполнением наказания в виде исправительных работ.	ПК-1, ПК-6

3. Роли:

1. Начальник уголовно-исполнительной инспекции
2. Сотрудники (инспектора) уголовно-исполнительной инспекции.
3. Руководители и представители органов государственной власти и местного самоуправления района.
5. Прокурор (помощник прокурора) по надзору за местами принудительного содержания
6. Ведущий (студент).

4. Ожидаемый результат:

Деловая игра проводится в формате действующих в реальном времени подразделения ФСИН – уголовно-исполнительной инспекции и специальной прокуратуры по надзору за местами принудительного содержания. На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты изучают основные положения организации работы уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания в виде исправительных работ, должностные обязанности сотрудников УИИ, порядок взаимодействия УИИ с другими органами, технологию принятия управленческих решений, порядок оформления документов организационного характера. Задача деловой игры — способствовать: повышению знаний студентов об организации работы по исполнению наказаний в уголовно-исполнительной инспекции; приобретению навыков делопроизводства, изложению своих мыслей перед аудиторией; развитию аналитических и творческих способностей; умению применять нормативно-правовые акты и принимать решения.

5. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это

своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты анализа, смоделированы ситуации требующие принятия самостоятельных решений.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Подготовка к деловой игре:

Преподаватель (руководитель игры) перед проведением игры собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вноситься изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию. Студентам, выполняющим роли сотрудников уголовно-исполнительной инспекции, прокурорских работников, органов государственной власти и местного самоуправления, и других организаций, необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия и компетенцию этих органов, и соответствующих должностных лиц.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы.

По ходу игры допускается подача новых вводных преподавателем в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

Подведение итогов деловой игры:

Преподаватель поочередно предоставляет слово студентам, выполняющим роли работников прокуратуры, начальника УИИ для заключения. В выступлении в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание основ организации работы УИИ, практики взаимодействия УИИ и других органов, навыки публичного выступления, принятия управленческого решения, аргументированность предложений, умение правильно строить отношения в коллективе. Экспертом дается оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения выступающих. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценки:⁸

Таблица 14.

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1

⁸ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» исчисляются баллами.

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовного права

Направление подготовки (специальности) **40.03.01**
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
ПК-1, ПК-4

Контрольные задания подготовлены в соответствии с Рабочей программой дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в целях контроля знаний у студентов.

Задание состоит из теоретического вопроса и задачи.

Теоретические вопросы, как правило, имеют «узкую» направленность в рамках отдельной темы. Поэтому ответ студента должен быть содержательным, но кратким, и отражать сущность анализируемого вопроса.

Решение задачи должно содержать анализ ситуации и аргументированное, основанное на законе, решение.

Выбор варианта (темы) контрольного задания предполагается по последней цифре зачетной книжки.

1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод и источники	ПК-1, ПК-6
2.	Осужденный Константинов отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима. За злостное нарушение режима он был водворен в штрафной изолятор, где написал жалобу прокурору. В своем письме осужденный просил увеличить продолжительность прогулки, а также предоставить ему длительное свидание с женой. Дежурный, вскрыв конверт и прочитав письмо, пояснил, что жалоба Константинова не законна. Оцените законность указанных действий дежурного и осужденного	ПК-1, ПК-6

2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Трансформация наименования современного уголовно-исполнительного права	ПК-1, ПК-6
2.	Осужденный Грачев, содержащийся в исправительной колонии общего режима, был переведен в облегченные условия содержания. После этого он обратился к начальнику учреждения с просьбой предоставить ему отпуск с выездом за пределы колонии. Начальник ИК отказал ему в просьбе, сославшись на его болезнь (туберкулез). Грачев обратился с жалобой к прокурору. Какой ответ должен дать прокурор?	ПК-1, ПК-6

3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям	ПК-1, ПК-6
2.	Губанов был осужден к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии - поселении для лиц совершивших преступления по неосторожности. Отбыв 2 года, он встал на путь злостного нарушения режима. В связи с этим, начальник отряда обратился к начальнику колонии с просьбой перевести Губанова в исправительную колонию строгого режима. Какой ответ должен дать начальник колонии по поводу перевода Губанова в другое учреждение	ПК-1, ПК-6

4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные права осужденных, отбывающих наказание в ИУ особого режима	ПК-1, ПК-6
2.	Ларионов, осужденный за разбой к 15 годам лишения свободы и отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, по отбытии 12 лет обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему передвижение без конвоя за пределами учреждения. Исправительная колония находится в малонаселенной местности. Какой ответ нужно дать осужденному.	ПК-1, ПК-6

5. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления

№	Вопросы	Код компетенции
---	---------	-----------------

п/п		(части) компетенции
1.	Исполнения наказания и применение мер исправительного в воздействия к осужденным	ПК-1, ПК-6
2.	У осужденного Ермолаева проводились удержания из заработной платы по двум исполнительным листам. В исправительную колонию поступил третий исполнительный лист на удержание с Ермолаева одной трети заработка на содержание двоих детей. Ермолаев обратился с жалобой к прокурору на то, что после удержания по всем исполнительным листам, а так же на питание и одежду у него не остается средств на приобретение товаров в магазине колонии. Какой ответ должен дать прокурор?	ПК-1, ПК-6

6. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия при осуждении к ограничению свободы	ПК-1, ПК-6
2.	Осужденный Серафимов, отбывая наказание в исправительной колонии общего режима, зарекомендовал себя злостным нарушителем установленною порядка отбывания наказания. В связи с этим начальник отряда обратился к начальнику колонии с просьбой о переводе Серафимова в ИК строго режима. Какой ответ должен дать начальник колонии?	ПК-1, ПК-6

7. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы, порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия к осужденным в тюрьмах	ПК-1, ПК-6
2.	Клецков, отбывая наказание в ИК строго режима, твердо встал на путь исправления. В связи с этим начальник отряда обратился с просьбой к начальнику колонии о переводе Клецкова в исправительную колонию общего режима. Какой ответ должен дать начальник колонии?	ПК-1, ПК-6

8. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовое регулирование режима в местах лишения свободы.	ПК-1, ПК-6
2.	Сызранцев отбывал наказание в воспитательной колонии. За употребление спиртных напитков он был водворен в дисциплинированный изолятор, где написал жалобу прокурору. В своем письме осужденный просил вернуть ему сигареты, шахматы и книгу, изъятые у него	ПК-1, ПК-6

	при помещении в изолятор. Дежурный, вскрыв конверт и прочитав жалобу, пояснил осужденному, что его требования не законны. Оцените законность указанных действий осужденного и дежурного.	
--	--	--

9. Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Отбывание осужденными военнослужащими наказания в виде ареста	ПК-1, ПК-6
2.	На имя осужденного Алиева, отбывающего наказание в исправительной колонии строгого режима поступила телеграмма о том, что у его двоюродного брата умер сын. Осужденный обратился к начальнику колонии и тот разрешил ему выезд на 18 дней в связи со значительной удаленностью пункта назначения от учреждения. Оцените законность действий администрации колонии.	ПК-1, ПК-6

10. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания, порядок освобождения из исправительных учреждений.	ПК-1, ПК-6
2.	Рационализаторское предложение осужденного Медведева было одобрено и внедрено на производстве в колонии. Главный бухгалтер учреждения в ответ на просьбу осужденного о выплате ему вознаграждения за рационализацию дал указание о зачислении на лицевой счет осужденного 50% полагающейся суммы и разъяснил, что труд осужденных оплачивается по пониженным ставкам. Осужденный обратился с жалобой к начальнику колонии. Какой ответ должен дать осужденному начальник учреждения?	ПК-1, ПК-6

Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине (модулю), регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

3. Учебно-методические рекомендации преподавателя по выполнению заданий (вопросов) контрольной работы.

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу

правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта контрольной работы и соответствующего номера в журнальном списке группы студента по фамилии (от А до Я), либо, при необходимости, по решению старосты группы могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов контрольных работ не хватает, то выполнение задания (вопросов) контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера) в журнале группы, либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в информационной системе РГУП «Фемида» (смотрите раздел 3 -УМР настоящего УМК).

Требования и критерии оценивания контрольной работы указаны в соответствующих локальных нормативных актах РГУП и учебно-методических рекомендациях преподавателя.

Критерии оценивания:⁹

Критерий	Баллы (оценка)	
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	9-10	18-20
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	7-8	14-16
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	4-6	8-12
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	3	6
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	2	4
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	1	2

⁹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» исчисляются баллами.

Комплект разноуровневых задач/заданий
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1, ПК-6

Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Валетов, Теплов и Кузин были осуждены за хищение чужого имущества путем присвоения и растраты по ч. 2 ст. 160 УК РФ к 2 годам лишения свободы с лишением права занимать руководящие ответственные должности сроком на 3 года. Правильно ли суд назначил дополнительное наказание? Определите порядок исчисления срока дополнительного наказания.	ПК-1; ПК-6
2.	Судом первой инстанции Гаглов (ранее осужденный по ч. 1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на 2 года условно с испытательным сроком на 2 года. В срок отбытия наказания зачтено 2 месяца содержания под стражей) осужден по ч. 1 ст. 318 УК РФ к 1 году лишения свободы, в силу ч. 1 ст. 70 УК РФ по совокупности приговоров к наказанию в виде 1 года частично присоединено неотбытое наказание по предыдущему приговору и окончательно назначено 2 года лишения свободы. Прокурор в кассационном представлении поставил вопрос об отмене приговора в отношении Гаглоева и направлении дела на новое судебное рассмотрение, считая, что суд назначил осужденному окончательное наказание по совокупности приговоров без учета положений ч. 4 ст. 70 УК РФ. Подлежит ли представление удовлетворению?	ПК-1; ПК-6
3	Авзалов, ранее осужденный за кражу по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ к реальному лишению свободы, на территории рынка, воспользовавшись временным отсутствием потерпевшей, похитил с прилавка торговой палатки пиджак, пытался скрыться, но был задержан сотрудниками полиции. Суд квалифицировал действия подсудимого по ч. 3 ст. 30 и п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. При назначении наказания суд принял во внимание чистосердечное раскаяние подсудимого и полное признание им вины, положительную характеристику. При определении меры наказания суд исходил из требований ч. 3 ст. 66 и ч. 2 ст. 68 УК РФ и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли суд учел положения ст. 66 и 68 УК РФ?	ПК-1; ПК-6
4	Районным судом Арбузов осужден по ч. 1 ст. 222 УК РФ к 1 году, по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. На основании ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений Арбузову определено наказание – 7 лет лишения свободы со штрафом в размере 5 тыс. руб. Правильно ли суд определил наказание по совокупности преступлений?	ПК-1; ПК-6
5	Сорин, ранее осужденный по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 3 года, осужден по ч. 4 ст. 162 УК РФ к лишению свободы на 13 лет с присоединением в соответствии со ст. 70 УК РФ части неотбытого наказания – всего к 13 годам и 6 месяцам с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Определите, правильно ли назначено наказание по совокупности приговоров. Раскройте содержание ст. 70 УК РФ.	ПК-1; ПК-6

6	Пономарев (судимый в 1984 г. за бродяжничество и ведение паразитического образа жизни по ч. 1 ст. 209 УК РСФСР) осужден по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на 2 года в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли суд определил меру наказания и вид исправительной колонии?	ПК-1; ПК-6
7	Филиппова осуждена к лишению свободы по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ сроком на 2 года, по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ – на 12 лет и по совокупности преступлений на основании ст. 69 УК РФ – сроком на 12 лет. Правильно ли суд назначил наказание по совокупности преступлений? Раскройте содержание требований ст. 69 УК РФ.	ПК-1; ПК-6
8	Молин, судимый за кражу и грабеж к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 2 года, осужден за совершенное в течение испытательного срока в состоянии алкогольного опьянения хулиганство по п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года и по совокупности приговоров – к лишению свободы сроком на 4 года условно с испытательным сроком в 2 года. Проанализировав ч. 4 ст. 74 УК РФ, дайте оценку приговору суда.	ПК-1; ПК-6
9	Назарова признана виновной в том, что совершила растрату вверенных ей денег с использованием своего служебного положения. Районный суд при назначении Назаровой наказания по ч. 3 ст. 160 УК РФ применил ст. 64 УК РФ на том основании, что она возместила ущерб, причиненный преступлением, беременна, имеет на иждивении двух малолетних детей, и назначил ей штраф в размере 50 тыс. руб. в доход государства – ниже низшего предела, предусмотренного ч. 3 ст. 160 УК РФ. Раскройте содержание ст. 64 УК РФ и проверьте обоснованность ее применения судом.	ПК-1; ПК-6
10	Пятнадцатилетний Коков за разбойное нападение с применением ножа осужден к лишению свободы сроком на 6 лет условно с испытательным сроком 3 года. Через 1 год и 3 месяца Коков из хулиганских побуждений убил 17-летнего Серова, за что ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 10 лет, к которому частично присоединена неотбытая часть наказания по предыдущему приговору. Окончательное наказание по совокупности приговоров, назначенное Кокову, – лишение свободы на срок 13 лет. Правильно ли назначено Кокову наказание? Какими правилами следует руководствоваться при определении окончательного наказания в данном случае?	ПК-1; ПК-6

Критерий	Баллы (оценка)	
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	9-10	18-20
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	7-8	14-16
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	4-6	8-12
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает	3	6

ошибки при использовании научной терминологии.		
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	2	4
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	1	2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право»
(наименование дисциплины)

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

**1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям,
проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр. ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: https://femida.raj.ru/ Курс: _____ Уголовно-исполнительное право 40.03.01 (Цветков А.Н.) (raj.ru)	.pdf, .doc, .ppt, .pptx, Формат названия файла: «Лекция № »	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции (обязательно)	До 10 – 12 слайдов ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: https://femida.raj.ru/ Курс: _____ Уголовно-исполнительное право 40.03.01 (Цветков А.Н.) (raj.ru)	.pdf, .doc, .ppt, .pptx, Формат названия файла: «Презентация к лекции № »	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Ссылки на законодательные акты	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: https://femida.raj.ru/ Курс: _____ Уголовно-исполнительное право 40.03.01 (Цветков А.Н.) (raj.ru)	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Необходимо создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: https://femida.raj.ru/ Курс: _____ Уголовно-исполнительное право 40.03.01 (Цветков А.Н.) (raj.ru)	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: https://femida.raj.ru/ Курс: _____ Уголовно-исполнительное право 40.03.01 (Цветков А.Н.) (raj.ru)	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)

Задание для контрольной работы (обязательно)	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: https://femida.raj.ru/ Курс: _____ Уголовно-исполнительное право 40.03.01 (Цветков А.Н.) (raj.ru)	. .pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Не более 10 Мб
--	--	----------------------------	----------------

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

ТЕМА 1. «Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод»

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	Рекомендательный характер
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	Рекомендательный характер
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	Рекомендательный характер

3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

ТЕМА 1. «Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права
3. Уголовно-исполнительная политика.

3. Темы докладов (сообщений):

1. Обоснование самостоятельности уголовно-исполнительного права.
2. Содержание уголовно-исполнительной политики на современном этапе.

3. ...¹⁰

**БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ В
ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ:¹¹**

Всего баллов за семинар¹², в том числе:	До 5 (классическая оценка –до 5)
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 5
Практические задания	от 0 до 5
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 5

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

¹⁰ Любые другие задания (оценочные средства) (подготовка к деловой игре, кейс, «мозговой штурм» и др.)

¹¹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

¹² Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовного права

Направление подготовки (специальности) **40.03.01**
Юриспруденция (уровень бакалавриата)Профиль уголовно-правовой**Вопросы для подготовки к зачету****по дисциплине Уголовно-исполнительное право**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цель, задачи, содержание и стратегия.
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права.
3. Предмет регулирования уголовно-исполнительного права. Задачи, метод, принципы.
4. Основные этапы развития уголовно-исполнительного права. Трансформация исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное.
5. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного закона.
6. Уголовно-исполнительное законодательство и международные правовые акты, их соотношение.
7. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
8. Действие уголовно-исполнительного закона в пространстве и во времени.
9. Действие уголовно-исполнительного законодательства в отношении осужденных военнослужащих.
10. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
11. Основания исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия.
12. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
13. Уголовно-исполнительные правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение.
14. Понятие исполнения и отбывания наказания. Их (основные черты и содержание).
15. Режим исполнения наказания: понятие, основные элементы.
16. Функции режима исполнения наказания.
17. Исправление осужденных. Понятие и основные теоретические позиции.
18. Основные средства исправления осужденных.
19. Понятие и содержание исправительного воздействия.
20. Дифференциация исполнения наказания: понятие, критерии, задачи. Применение исправительного воздействия.
21. Индивидуализация исполнения наказания: понятие, задачи. Применение исправительного воздействия.
22. Понятие правового положения (статуса). Виды правового статуса.
23. Правовой статус осужденных :понятие, виды, содержание, динамика.
24. Основные обязанности осужденных.
25. Основные права осужденных.
26. Право осужденных на личную безопасность.

27. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
28. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
29. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
30. Уголовно-исполнительная система.
31. Учреждения и органы, исполняющие наказания без изоляции от общества.
32. Учреждения, исполняющие наказания, связанные с изоляцией от общества.
33. Органы, исполняющие наказания, в отношении военнослужащих.
34. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за учреждениями и органами, исполняющими наказание.
35. Судебный контроль и прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
36. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
37. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
38. Порядок и условия исполнения штрафа.
39. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
40. Порядок и условия исполнения исправительных работ.
41. Порядок и условия исполнения ограничения по военной службе.
42. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
43. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
44. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
45. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
46. Классификация осужденных к лишению свободы: понятие и критерии.
47. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.
48. Виды исправительных учреждений и их назначение.
49. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.
50. Требования режима в исправительных учреждениях, относящиеся к персоналу.
51. Требования режима в исправительных учреждениях, относящиеся к осужденным.
52. Средства обеспечения режима. Меры безопасности и основания их применения.
53. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
54. Места отбывания лишения свободы. Отбывание осужденным наказания в одном исправительном учреждении.
55. Изменение условий содержания осужденных в пределах одного исправительного учреждения.
56. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного учреждения в другое.
57. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
58. Свидания осужденных к лишению свободы и их виды.
59. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
60. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений и их виды.
61. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
62. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Принудительное и обязательное лечение.
63. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
64. Условия труда осужденных к лишению свободы.
65. Оплата труда осужденных к лишению свободы.

66. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда.
67. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях.
68. Профессиональное обучение и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
69. Общеобразовательное обучение осужденных к лишению свободы.
70. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
71. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
72. Порядок и субъекты применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.
73. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
74. Порядок и условия исполнения наказания в колониях общего режима.
75. Порядок и условия исполнения наказания в колониях строгого режима.
76. Порядок и условия исполнения наказания в колониях особого режима. Виды колоний особого режима и категории осужденных, отбывающих в них наказание.
77. Порядок и условия исполнения наказания в колониях-поселениях.
78. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
79. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.
80. Основания освобождения от отбывания наказания.
81. Основания и порядок представления осужденных к условно-досрочному освобождению и к замене наказания более мягким.
82. Особенности представления к условно-досрочному освобождению осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы
83. Трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи осужденным, освобождаемым из исправительных учреждений.
84. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания, его виды и условия.
85. Контроль за поведением условно осужденных.
86. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни, правовое положение осужденного к смертной казни.
87. Международные акты об обращении с осужденными.
88. Основные черты пенологии и пенитенциарной системы современных зарубежных государств.

Критерии оценки ответа на зачете:¹³

Зачет проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

Таблица 15.

Критерии	Оценка	Баллы
Обучающийся четко, последовательно, полно и верно формулирует ответы на вопросы; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания.	зачтено	16-60
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и	не зачтено	15 и менее

¹³ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» исчисляются баллами.

дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.		
--	--	--

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовного права

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки (специальности) 40.03.01
Юриспруденция (уровень бакалавриата)**Профиль уголовно-правовойДисциплина «Уголовно-исполнительное право»
(наименование дисциплины)**Зачётный билет №**
(Образец)

1. Принципы уголовно-исполнительного права.
2. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ .

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)**Примечание:***Утвержденные билеты хранятся на кафедре.***Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки (специальности) **40.03.01**
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право»
(наименование дисциплины)

**Форма тестового задания для зачета
в дистанционном формате
(Образец)**

I: ТЗ № 1; mt=0.4;

S: Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации состоит из:

- : уголовно-исполнительного кодекса и федеральных законов
- : уголовно-исполнительного кодекса и исправительно-трудового законодательства
- : уголовного и уголовно-исполнительного кодексов

...

: ТЗ № 2; mt=0.4;

S: Основанием исполнения наказания

- : постановление суда, вступившее в законную силу
- : приговор либо изменяющее его определение или постановление суда
- : акт помилования или акт амнистии

...

I: ТЗ № 3; mt=0.4;

S: Введение режима особых условий в исправительном учреждении должно быть согласовано

- : с руководителем субъекта Федерации
- : с Президентом Российской Федерации
- : с Генеральным прокурором или прокурором субъекта Федерации

...

I: ТЗ № 4; mt=0.4;

S: Из тюрьмы в исправительную колонию могут быть переведены положительно характеризующиеся осужденные по отбытии

- : не менее 1/3 срока, назначенного по приговору суда
- : не менее 1/4 срока, назначенного по приговору суда
- : не менее 1/2 срока, назначенного по приговору суда
- : не менее 2/3 срока, назначенного по приговору суда

...

I: ТЗ № 5; mt=0.4;

S: В период пребывания в карантинном отделении, осужденные к лишению свободы, находятся

- : в строгих условиях
- : в обычных условиях
- : в облегченных условиях

...

I: ТЗ № 6; mt=0.4;

S: Взыскание в виде перевода в дисциплинарный изолятор может быть назначено на срок

- : до десяти суток
- : до пятнадцати суток
- : до семи суток

...

I: ТЗ № 7; mt=0.4;

S: Одним из оснований освобождения от наказания является

- : примерное поведение осужденного
- : добросовестное отношение к труду, активное участие в секциях самодеятельных организаций осужденных
- : отмена приговора суда с прекращением дела производством

...

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для зачета размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачета оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

Критерии оценки ответа на зачете:¹⁴

Критерии	Баллы
аттестован	От 51% до 100% правильных ответов
не аттестован	50 и менее % правильных ответов

¹⁴ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки (специальности) **40.03.01**
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право»
(наименование дисциплины)

Форма заданий для зачета в дистанционном формате

Студент проходит полное тестирование по вопросам, содержащимся в базе тестовых заданий системы электронного обучения