

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2026 09:46:00
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М. ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Набор 2025 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Профиль подготовки/специализация: Гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Соловов Семен Михайлович, старший преподаватель;
Шумаков Павел Владимирович, начальник кафедры ОВП ВУЦ при РГУП
Васильев Алексей Александрович, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ПФ РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от «21» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Л.Н. Иванова, к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол No 5 от «26» марта 2025 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол No 7 от «27» марта 2025 г.)

Нижний Новгород, 2025

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для набора 2025 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: Васильевым А.А., ст. преподаватель _____ «__» _____ 2025 г

Зав. кафедрой Иванова Л.Н., к.п.с.н., доцент _____ «__» _____ 2025 г.

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание модуля	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
6.	Материально-техническое обеспечение	56
7.	Карта обеспеченности литературой	58
8.	Фонд оценочных средств	60

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Разработчики:

Соловов Семен Михайлович, старший преподаватель

Шумаков Павел Владимирович, начальник кафедры ОВП при РГУП

Васильев Алексей Александрович, старший преподаватель ПФ РГУП

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по созданию и поддержанию условий безопасной жизнедеятельности во всех видах производства, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, а также получение основополагающих знаний по основам военной подготовки
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Состоит из двух модулей: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Содержание дисциплины	<p align="center">Модуль №1</p> <p>Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики.</p> <p>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.</p> <p>Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера.</p> <p>Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.</p> <p>Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях.</p> <p>Тема 8. Информационная безопасность.</p> <p align="center">Модуль №2</p> <p>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ.</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Раздел 6. Военная топография.</p> <p>Раздел 7. Военно-политическая подготовка.</p> <p>Раздел 8. Правовая подготовка</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП. В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и военно-патриотическое воспитание.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть программы ФГОС ВО специальности 40.05.04 - «Судебная и прокурорская деятельность» уровень специалитета, является обязательной для изучения и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения обучения в магистратуре.

Дисциплина изучается студентами 1 курса очной формы обучения в первом и втором семестре. Она базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении естественно-научных и гуманитарных учебных дисциплин, а также при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе или в системе среднего профессионального образования.

Знания безопасности жизнедеятельности могут служить основой для изучения курсов: «Криминология», «Экологическое право», «Прокурорская деятельность», «Правовая информатика».

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине. Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении естественно-научных, социально-гуманитарных и экономических дисциплин в первом семестре обучения, а также при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может служить основой для освоения курсов: «Экологическое право», «Криминология», «Экономика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правоохранительные органы», «Прокурорская деятельность».

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 сем	2 сем
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа	-	72	36	36
Самостоятельная работа под контролем	-	36	18	18

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 сем	2 сем
преподавателя, НИРС				
Занятия лекционного типа	-	38	20	18
Занятия семинарского типа	-	34	16	18
в том числе с практической подготовкой	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-		Контр. задание	Дифф. зачет

Таблица 2.2. Очная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 сем	2 сем
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	84	84	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	12	12	-
Форма промежуточной аттестации	-		Дифф. зачет	

Таблица 2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			0 сем.	1 сем.	2 сем.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108			
Контактная работа		14	4	4	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	94	14	40	40
Занятия лекционного типа	-	8	2	2	4
Занятия семинарского типа	-	6		2	4
в том числе с практической подготовкой	-	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-			Контр. задание	Дифф. зачет, контр. работа

Таблица 2.4. Заочная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			0 сем.	1 сем.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа		8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	100	50	50
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	2	-	4
в том числе с практической подготовкой	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-			Дифф. зачет, контр. работа

Модуль № 1 «Безопасность жизнедеятельности»

4. Содержание модуля

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики.

Предмет и содержание курса «Безопасность жизнедеятельности». История зарождения и становления дисциплины. Основные задачи курса, его роль и значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Ноксология – наука об опасностях. Основные опасности, их классификация. Безопасность человека по классификации ООН. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Глобальные угрозы человечеству. Особенности и проблемы безопасности в московском регионе.

Основы военной подготовки. Обязательная подготовка к военной службе. Военно-патриотическое воспитание. Дни воинской славы и памятные дни в Российской Федерации.

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Цели и задачи системы безопасности РФ. Совет Безопасности РФ, его права и полномочия. Вооруженные Силы Российской Федерации. Государственные правоохранительные органы обеспечения охраны порядка и безопасности: МВД РФ, Федеральная служба безопасности (ФСБ), органы внешней разведки, ФСО, Таможенные органы РФ, Министерство юстиции РФ, Прокуратура Российской Федерации. МЧС Российской Федерации и его задачи. Основные направления (функции) деятельности правоохранительных органов.

Гражданская оборона в Российской Федерации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). История создания, роль, задачи и организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.

Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера.

ЧС техногенного происхождения. Связь техногенных ЧС с деятельностью человека и загрязнением окружающей среды. Общая классификация техногенных ЧС. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на объектах коммунального хозяйства.

Понятие радиационно-опасного объекта (РОО). Допустимые уровни облучения населения в условиях радиационной аварии. Приборы дозиметрического контроля и средства радиационной разведки. Меры по защите населения при радиационных авариях.

Понятие химически опасного объекта. Виды и категории АХОВ. Зоны химического поражения. Контроль химической обстановки в атмосфере, почве, гидросфере. Приборы и средства химического контроля. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.

Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Технические средства пожаротушения. Меры безопасности при пожарах.

Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.

ЧС природного характера. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Закономерности ЧС природного характера. Геологические, метеорологические и гидрологические ЧС, природные пожары, биологические и космические ЧС.

Классификация землетрясений. Последствия землетрясений. Защита населения и территорий при землетрясениях.

Оползни, сели и обвалы. Защита населения при угрозе оползней, селей и обвалов и в случае их возникновения.

Ураганы, бури и смерчи. Штормовые ветры, снежные метели и заносы. Последствия. Защита населения при угрозе ураганов, бурь, смерчей и в случае их возникновения.

Наводнения и цунами. Классификация наводнений. Последствия наводнений и цунами. Защита населения при угрозе наводнений и в случае их возникновения. Комплекс предупредительных мер.

Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера.

Сущностные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Источники формирования социальных угроз безопасности. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Понятие ЧС социального характера. Факторы возникновения ЧС социального происхождения.

Терроризм – главный вызов XXI века. Терроризм в России: история и современность. Антитеррористическая стратегия современной России. Виды современного терроризма. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Терроризм ядерный, химический, биологический, телефонный, информационный. Война и вооруженный конфликт в современном мире.

Криминальная опасность: убийства, нанесение тяжких телесных повреждений, похищение людей, изнасилование, действия бандитских групп, вымогательство, разбои, грабежи, наркобизнес.

Меры безопасности при чрезвычайных ситуациях социального характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Защита населения и территорий от террористических актов и вооруженных конфликтах. Правила поведения и обеспечение безопасности в случае захвата (попытки захвата) в заложники. Правила поведения и порядок действий при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов. Правила безопасности в местах массового скопления людей и в толпе.

Алкоголизм, табакокурение и наркомания как социальные угрозы современному обществу.

Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.

Понятие производственной среды. Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Физиологические изменения в организме при работе. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Знание и соблюдение правил техники безопасности на рабочих местах. Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных значений; рационализация режима труда и отдыха; удобство рабочего места и рабочей зоны; хороший психологический климат в трудовом коллективе; климатические условия в зоне жизнедеятельности; оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Производственная вибрация, ее негативное воздействие на человека и меры профилактики. Производственный шум, его воздействие на человека и меры профилактики.

Производственная пыль и ее влияние на организм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.

Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях.

Цели и задачи первой доврачебной помощи. Организация оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Умение оказывать первую помощь – слагаемое профессионально-служебной деятельности эксперта.

Кровотечения. Виды кровотечений. Признаки артериального кровотечения. Помощь при артериальных кровотечениях. Признаки венозного кровотечения. Помощь при венозных кровотечениях. Признаки капиллярного кровотечения. Помощь при капиллярных кровотечениях.

Первая помощь при обмороках.

Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.

Отморожения. Формы и степень отморожения. Первая помощь при отморожениях.

Оказание помощи при вывихах и переломах.

Электротравма. Признаки воздействия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током.

Солнечный и тепловой удар. Признаки солнечного и теплового ударов. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.

Тема 8. Информационная безопасность.

Понятие информационной безопасности. Интересы личности, общества, государства в информационной сфере. Источники угроз информационной безопасности. Внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности. Средства информационно-психологического воздействия на человека.

Виды объектов, которым может быть нанесен вред с помощью информационного воздействия. Главные направления информационной безопасности. Общие направления и методы обеспечения информационной безопасности.

Безопасность и выживание в различных условиях жизнедеятельности без доступа к информационным сетям и линиям связи.

Модуль № 2 «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ.

Тема № 1.1 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их законодательная основа, основные требования и содержание. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.

Тема № 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Подготовка и развод суточного наряда. Несение службы в суточном наряде по роте.

Тема № 1.3 Основные положения Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.

Поощрение военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Об обращениях (предложениях, заявлениях и жалобах).

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема № 2.1 Строевые приемы и движение без оружия.

Общие положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Строи подразделений в пешем порядке. Управлением подразделением.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Тема № 3.1 Стрелковое оружие.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами к нему. Классификация стрелкового оружия. Нормативы по огневой подготовке. Назначение, общее устройство АК-74, ПМ. Тактико-технические характеристики АК-74, ПМ. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД - 5, Ф - 1, РГН, РГО. Порядок выполнения норматива № 13, № 14, №16. Контрольный осмотр и подготовка к стрельбе пистолета Макарова ПМ, автомата Калашникова АК-74. Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Оценка результатов. Изучение условий и порядка выполнения нормативов. Тренировка в выполнении нормативов.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Тема № 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации.

Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Предназначение и основное вооружение видов ВС и родов войск. Назначение, структура и основное вооружение мотострелковых (танковых) подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники мотострелковых (танковых) подразделений.

Тема № 4.2 Основы общевойскового боя.

Современный общевойсковой бой. Сущность, содержание и характерные черты современного общевойскового боя. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Виды общевойскового боя, их характеристика. Основы применения общевойсковых подразделений в бою. Действия солдата в бою. Передвижение солдата на поле боя. Применение оружия на поле боя. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне.

Тема № 4.3 Основы инженерного обеспечения.

Основы инженерного обеспечения подразделений. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение и классификация инженерных боеприпасов. Инженерные заграждения, способы их преодоления. Полевые фортификационные сооружения подразделения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема № 5.1 Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения.

Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения.

Тема № 5.2 Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Условия и порядок выполнения нормативов Н-РХБЗ-1. Общевойсковой защитный комплект. Назначение, устройство и порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Изучение условий и порядка выполнения нормативов Н-РХБЗ-4а, 4б. Тренировка в практическом выполнении нормативов Н-РХБЗ-4а, 4б.

Тема № 5.3 Сигналы и порядок оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.

Сигналы и порядок оповещения о радиоактивном и химическом заражении. Порядок доведения сигналов о радиоактивном и химическом заражении. Действия личного состава по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Защитные свойства местности, штатной техники и полевых фортификационных сооружений от поражающих факторов ядерного, химического и биологического оружия. Изучение условий и порядка выполнения нормативов Н-РХБЗ-6, 7, 8.

Раздел 6. Военная топография.

Тема № 6.1 Ориентирование на местности без карты.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний на местности без карты. Движение по азимутам.

Тема № 6.2 Топографические карты и работа с ними.

Топографические карты и их чтение. Классификация и назначение топографических карт. Определение географических координат объектов по карте. Определение прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Военно-политическая подготовка.

Тема № 7.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Тенденции и особенности развития современных международных отношений. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Место и роль России в современном мире. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 8. Правовая подготовка

Тема № 8.1 Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.

Основные положения военной доктрины РФ. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Практическая подготовка	Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
1.	Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики	УК-8	7	4	3	2	2	-	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
2.	Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации	УК-8	6	4	2	2	2	-	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
3.	Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера	УК-8	6	4	2	2	2	-	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия	

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Практическая подготовка	Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
									(задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
4.	Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера	УК-8	6	4	2	2	2	-	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
5.	Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера	УК-8	6	4	2	2	2	-	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
6.	Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде	УК-8	6	4	2	2	2	-	Активные/пассивные/интерактивные формы	

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Практическая подготовка	Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
									на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
7.	Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях	УК-8	6	4	2	2	2	-	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
8.	Тема 8. Информационная безопасность.	УК-8	11	8	3	4	4	-	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.).	

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
									Групповая дискуссия. Оперативный контроль.
	Всего	-	54	36	18	18	18	-	-
Модуль № 2 «Основы военной подготовки»									
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ. Тема № 1.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	УК-8	2	2		2			Активные/пассивные/интерактивные формы Оперативный контроль.
2.	Тема № 1.2 Размещение военнослужащих в воинской части и внутренний порядок.	УК-8	2	2					Активные/пассивные/интерактивные формы Оперативный контроль.
3.	Тема № 1.3. Суточный наряд воинской части.	УК-8	3	2	1				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.
4.	Тема № 1.4. Основные положения Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	УК-8	3	2	1		2		Активные/пассивные/интерактивные формы
5.	Раздел 2. Строевая подготовка.	УК-8	3	2	1		2		Активные/пассивные/интерактивные формы

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Практическая подготовка	Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
	Тема № 2.1. Строевые приемы и движение без оружия.									на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.
6.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Тема № 3.1. Стрелковое оружие.	УК-8	5	4	1	2	2			Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.
7.	Тема № 3.2. Боеприпасы и ручные гранаты.	УК-8	3	2	1	2				Активные/пассивные/интерактивные формы Оперативный контроль.
8.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Тема № 4.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	УК-8	3	2	1	2				Активные/пассивные/интерактивные формы) Оперативный контроль.
9.	Тема № 4.2. Основы общевойскового боя	УК-8	4	2	2	2				Активные/пассивные/интерак

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Практическая подготовка	Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
									Оперативный контроль.	
10.	Тема № 4.3. Основы инженерного обеспечения.	УК-8	3	2	1	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
11	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Тема № 5.1 Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения.	УК-8	3	2	1	4			Активные/пассивные/интерактивные формы Оперативный контроль.	
12	Тема № 5.2 Средства индивидуальной и коллективной защиты.	УК-8	4	2	2		2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия.	

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Практическая подготовка	Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
				час.	час.	час.	час.	час.		
									Оперативный контроль.	
13	Тема № 5.3 Сигналы и порядок оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.	УК-8	3	2	1		2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
14	Раздел 6. Военная топография. Тема № 6.1. Ориентирование на местности без карты.	УК-8	3	2	1	2			Активные/пассивные/интерактивные формы. Оперативный контроль.	
15.	Тема № 6.2. Топографические карты и работа с ними.	УК-8	3	2	1		2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
16	Раздел 7. Военно-политическая подготовка.	УК-8	3	2	1	2			Активные/пассивные/интерактивные формы	

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
	Тема № 7.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны								Оперативный контроль.
17	Раздел 8. Правовая подготовка. Тема № 8.1. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.	УК-8	4	2	2		2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.
	Всего	-	54	36	18	20	16	-	
	Итого		108	72	36	38	34		

Таблица 3.2
очная форма обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики	УК-8	12	4	8	2	2	-	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях.

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Практическая подготовка	Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
									Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
2.	Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации	УК-8	14	4	10	2	2	-	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
3.	Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера	УК-8	12	2	10	2		-	Активные/пассивные/интерактивные формы Оперативный контроль.	
4.	Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера	УК-8	14	4	10	2	2	-	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Практическая подготовка	Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
				час.	час.	час.	час.	час.		
									х работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
5.	Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера	УК-8	14	2	12		2	-	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
6.	Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде	УК-8	12	2	10		2	-	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
7.	Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях	УК-8	14	2	12	2		-	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических)	

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Практическая подготовка	Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.			
									занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
8.	Тема 8. Информационная безопасность.	УК-8	16	4	12	2	2	-	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.	
Всего			108	32	84	12	12	-	-	

Таблица 3.3
заочная форма обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Практическая подготовка	Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.			
1.	Тема 1. Введение в безопасность. Основные	УК-8	12	2	10	2			Активные/пассивные/интерактивные формы	

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	опасности и их характеристики								Оперативный контроль.
2.	Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации	УК-8	10		10				Оперативный контроль.
3.	Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера	УК-8	10		10				Оперативный контроль.
4.	Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера	УК-8	12	2	10		2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.
5.	Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера	УК-8	17	2	15		2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
6.	Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде	УК-8	15		15				Оперативный контроль.
7.	Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях	УК-8	15		15				Оперативный контроль.
8.	Тема 8. Информационная безопасность.	УК-8	17	2	15		2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль.
	Всего	-	108	8	100	2	6	-	-

Таблица 3.4
заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики	УК-8	12	2	10	2			Активные/пассивные/интерактивные формы Оперативный контроль.
2.	Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации	УК-8	10		10				Оперативный контроль.
3.	Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера	УК-8	10		10				Оперативный контроль.
4.	Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера	УК-8	13	2	11		2		Семинар, комплект тестовых заданий, доклады, сообщения, зачет.
5.	Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера	УК-8	15		15				Оперативный контроль.
6.	Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде	УК-8	15		15				Оперативный контроль.
7.	Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях	УК-8	15		15				Оперативный контроль.
8.	Тема 8. Информационная безопасность.	УК-8	18	2	16		2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия.

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость модуля	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									Оперативный контроль.
	Всего	-	108	6	102	2	4	-	-

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1.	<p>1) Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска.</p> <p>2) Значение компетенций в области безопасности для профессионального становления и обеспечения устойчивого развития социума.</p> <p>3) Безопасность и демография.</p> <p>4) Особенности и проблемы безопасности в московском регионе. Деятельность правительства г. Москвы и Московской области по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>5) «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 года об основных системных угрозах и опасностях для российского социума.</p> <p>6) Антропогенные опасности. Человек как источник опасности. Ошибочные, неправильно принятые решения. Причины ошибок.</p>	3
Тема 2.	<p>1) Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Цели и задачи системы безопасности РФ.</p> <p>2) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ – Ст. 8. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности; – Ст. 9. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности; – Ст. 10. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности; – Ст. 11. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.</p> <p>3) Цель, задачи МВД РФ;</p> <p>4) МЧС Российской Федерации и его задачи по недопущению ЧС и ликвидации их последствий.</p> <p>5) Роль и место Прокуратуры РФ в системе госорганов по обеспечению БЖД.</p>	2

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<i>Тема 3.</i>	1) Понятие радиационно-опасного объекта (РОО). Основное содержание ФЗ РФ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 г. №3-ФЗ. 2) Приборы дозиметрического контроля и средства радиационной разведки. 3) Понятие химически опасного объекта. Виды и категории АХОВ. Приборы и средства химического контроля. 4) Средства защиты от пожаров. Основное содержание ФЗ РФ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. 69-ФЗ. 5) Основное содержание ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ. 6) Оружие массового поражения и его поражающие факторы. 7) Защита от оружия массового поражения.	2
<i>Тема 4.</i>	1) ЧС природного характера. 2) Общая характеристика ЧС природного происхождения. Геологические, метеорологические и гидрологические ЧС, природные пожары, биологические и космические ЧС. 3) Ураганы, бури и смерчи. Штормовые ветры, снежные метели и заносы. Последствия. Способы защиты населения и территорий. 4) Защита населения и основные правила поведения при угрозе цунами.	2
<i>Тема 5.</i>	1) Источники формирования социальных угроз безопасности. 2) Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. 3) Основные правовые документы, регламентирующие деятельность по противодействию терроризма: – ФЗ от 06.03.06 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; – Указ Президента РФ от 15.02.06 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; 4) Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. 5) Правила поведения и порядок действий при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов. 6) Правила безопасности в местах массового скопления людей и в толпе.	2
<i>Тема 6.</i>	1) Классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. 2) Правила техники безопасности на рабочих местах. 3) Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. 4) Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Меры профилактики и способы защиты. 5) Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Меры профилактики и способы защиты.	2
<i>Тема 7.</i>	1) Первая помощь при различных видах отравлений. 2) Первая помощь при обмороках. 3) Первая помощь при различных видах кровотечений.	2

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	4) Первая помощь при вывихах и переломах. 5) Первая помощь при ожогах. 6) Формы и степень отморожения. Первая помощь при отморожениях. 7) Первая помощь при поражении электрическим током.	
№ темы модуля №2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1.1	1). Законодательная основа Общевоинских уставов ВС РФ и их назначение. 8) 2). Общие обязанности военнослужащих ВС РФ.	
Тема 1.2	1). Элементы распорядка дня военнослужащих по призыву.	
Тема 1.3	1). Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. 2). Подчинённость и обязанности лиц суточного наряда.	1
Тема 1.4	1). Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего? 2). Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1
Тема 2.1	1). Общие положения Строевого устава. 2). Строевой смотр. Порядок проведения.	1
Тема 3.1	1). Тактико-технические характеристики АК-12. 2). Тактико-технические характеристики пистолета Ярыгина.	1
Тема 3.2	1). Виды и характеристики подсумков для ручных гранат.	1
Тема 4.1	1). Тактико-технические характеристики БМП 3	1
Тема 4.2	1). Способы передвижение солдата на поле боя.	2
Тема 4.3.	1). Виды полевых фортификационных сооружений.	1
Тема 5.1	1). Ядерное оружие. 2). Химическое оружие.	1
Тема 5.2	1). Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. 2). Правила пользования противогазом респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода.	2
Тема 5.3	1). Сигналы и порядок оповещения о радиоактивном и химическом заражении. 2). Порядок доведения сигналов о радиоактивном и химическом заражении.	1
Тема 6.1	1). Основные способы ориентирования на местности.	
Тема 6.2	1). Сущность и элементы топографической карты.	1
Тема 7.1	1). Тенденции и особенности развития современных международных отношений. 2). Место и роль России в современном мире.	1
Тема 8.1.	1). Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 2). Понятие военной службы, ее виды и характеристики.	2

Таблица 4.2
очная форма обучения на базе СПО

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1.	1) Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска.	8

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	2) Значение компетенций в области безопасности для профессионального становления и обеспечения устойчивого развития социума. 3) Безопасность и демография. 4) Особенности и проблемы безопасности в московском регионе. Деятельность правительства г. Москвы и Московской области по обеспечению безопасности жизнедеятельности. 5) «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 года об основных системных угрозах и опасностях для российского социума. 6) Антропогенные опасности. Человек как источник опасности. Ошибочные, неправильно принятые решения. Причины ошибок.	
<i>Тема 2.</i>	1) Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Цели и задачи системы безопасности РФ. 2) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ – Ст. 8. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности; – Ст. 9. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности; – Ст. 10. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности; – Ст. 11. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности. 3) Цель, задачи МВД РФ; 4) МЧС Российской Федерации и его задачи по недопущению ЧС и ликвидации их последствий. 5) Роль и место Прокуратуры РФ в системе госорганов по обеспечению БЖД.	10
<i>Тема 3.</i>	1) Понятие радиационно-опасного объекта (РОО). Основное содержание ФЗ РФ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 г. №3-ФЗ. 2) Приборы дозиметрического контроля и средства радиационной разведки. 3) Понятие химически опасного объекта. Виды и категории АХОВ. Приборы и средства химического контроля. 4) Средства защиты от пожаров. Основное содержание ФЗ РФ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. 69-ФЗ. 5) Основное содержание ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ. 6) Оружие массового поражения и его поражающие факторы. 7) Защита от оружия массового поражения.	10
<i>Тема 4.</i>	1) ЧС природного характера. 2) Общая характеристика ЧС природного происхождения. Геологические, метеорологические и гидрологические ЧС, природные пожары, биологические и космические ЧС. 3) Ураганы, бури и смерчи. Штормовые ветры, снежные метели и заносы. Последствия. Способы защиты населения и территорий.	10

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	4) Защита населения и основные правила поведения при угрозе цунами.	
Тема 5.	1) Источники формирования социальных угроз безопасности. 2) Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. 3) Основные правовые документы, регламентирующие деятельность по противодействию терроризма: – ФЗ от 06.03.06 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; – Указ Президента РФ от 15.02.06 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; 4) Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. 5) Правила поведения и порядок действий при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов. 6) Правила безопасности в местах массового скопления людей и в толпе.	12
Тема 6.	1) Классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. 2) Правила техники безопасности на рабочих местах. 3) Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. 4) Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Меры профилактики и способы защиты. 5) Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Меры профилактики и способы защиты. 6) Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. 7) Производственная вибрация, ее негативное воздействие на человека и меры профилактики. 8) Производственный шум, его воздействие на человека и меры профилактики.	10
Тема 7.	1) Первая помощь при различных видах отравлений. 2) Первая помощь при обмороках. 3) Первая помощь при различных видах кровотечений. 4) Первая помощь при вывихах и переломах. 5) Первая помощь при ожогах. 6) Формы и степень отморожения. Первая помощь при отморожениях. 7) Первая помощь при поражении электрическим током.	12
Тема 8.	1) Понятие информационной безопасности. 2) Федеральный закон №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». 3) «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», утвержденная Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400. 4) Интересы личности, общества, государства в информационной сфере.	12

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	5) Источники угроз информационной безопасности. Внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности. 6) Теория «Окно Овертона»: сущность и содержание. 7) Общие направления и методы обеспечения информационной безопасности. 8) Выживание человека в экстремальных ситуациях без доступа к различным видам информационной связи.	

Таблица 4.2
заочная форма обучения на базе СПО

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<i>Тема 1.</i>	1) Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. 2) Значение компетенций в области безопасности для профессионального становления и обеспечения устойчивого развития социума. 3) Безопасность и демография. 4) Особенности и проблемы безопасности в московском регионе. Деятельность правительства г. Москвы и Московской области по обеспечению безопасности жизнедеятельности. 5) «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 года об основных системных угрозах и опасностях для российского социума. 6) Антропогенные опасности. Человек как источник опасности. Ошибочные, неправильно принятые решения. Причины ошибок.	10
<i>Тема 2.</i>	1) Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Цели и задачи системы безопасности РФ. 2) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ – Ст. 8. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности; – Ст. 9. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности; – Ст. 10. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности; – Ст. 11. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности. 3) Цель, задачи МВД РФ; 4) МЧС Российской Федерации и его задачи по недопущению ЧС и ликвидации их последствий. 5) Роль и место Прокуратуры РФ в системе госорганов по обеспечению БЖД.	10
<i>Тема 3.</i>	1) Понятие радиационно-опасного объекта (РОО). Основное содержание ФЗ РФ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 г. №3-ФЗ. 2) Приборы дозиметрического контроля и средства радиационной разведки.	10

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	3) Понятие химически опасного объекта. Виды и категории АХОВ. Приборы и средства химического контроля. 4) Средства защиты от пожаров. Основное содержание ФЗ РФ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. 69-ФЗ. 5) Основное содержание ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ. 6) Оружие массового поражения и его поражающие факторы. 7) Защита от оружия массового поражения.	
Тема 4.	1) ЧС природного характера. 2) Общая характеристика ЧС природного происхождения. Геологические, метеорологические и гидрологические ЧС, природные пожары, биологические и космические ЧС. 3) Ураганы, бури и смерчи. Штормовые ветры, снежные метели и заносы. Последствия. Способы защиты населения и территорий. 4) Защита населения и основные правила поведения при угрозе цунами.	10
Тема 5.	1) Источники формирования социальных угроз безопасности. 2) Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. 3) Основные правовые документы, регламентирующие деятельность по противодействию терроризма: – ФЗ от 06.03.06 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; – Указ Президента РФ от 15.02.06 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; 4) Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. 5) Правила поведения и порядок действий при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов. 6) Правила безопасности в местах массового скопления людей и в толпе.	15
Тема 6.	1) Классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. 2) Правила техники безопасности на рабочих местах. 3) Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. 4) Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Меры профилактики и способы защиты. 5) Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Меры профилактики и способы защиты. 6) Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. 7) Производственная вибрация, ее негативное воздействие на человека и меры профилактики. 8) Производственный шум, его воздействие на человека и меры профилактики.	15
Тема 7.	1) Первая помощь при различных видах отравлений. 2) Первая помощь при обмороках.	15

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	3) Первая помощь при различных видах кровотечений. 4) Первая помощь при вывихах и переломах. 5) Первая помощь при ожогах. 6) Формы и степень отморожения. Первая помощь при отморожениях. 7) Первая помощь при поражении электрическим током.	
Тема 8.	1) Понятие информационной безопасности. 2) Федеральный закон №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». 3) «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», утвержденная Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400. 4) Интересы личности, общества, государства в информационной сфере. 5) Источники угроз информационной безопасности. Внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности. 6) Теория «Окно Овертона»: сущность и содержание. 7) Общие направления и методы обеспечения информационной безопасности. 8) Выживание человека в экстремальных ситуациях без доступа к различным видам информационной связи.	15

Таблица 4.3
заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1.	1) Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. 2) Значение компетенций в области безопасности для профессионального становления и обеспечения устойчивого развития социума. 3) Безопасность и демография. 4) Особенности и проблемы безопасности в московском регионе. Деятельность правительства г. Москвы и Московской области по обеспечению безопасности жизнедеятельности. 5) «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 года об основных системных угрозах и опасностях для российского социума. 6) Антропогенные опасности. Человек как источник опасности. Ошибочные, неправильно принятые решения. Причины ошибок.	10
Тема 2.	1) Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Цели и задачи системы безопасности РФ. 2) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ – Ст. 8. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности; – Ст. 9. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности;	10

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	<ul style="list-style-type: none"> – Ст. 10. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности; – Ст. 11. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности. 3) Цель, задачи МВД РФ; 4) МЧС Российской Федерации и его задачи по недопущению ЧС и ликвидации их последствий. 5) Роль и место Прокуратуры РФ в системе госорганов по обеспечению БЖД. 	
Тема 3.	<ul style="list-style-type: none"> 1) Понятие радиационно-опасного объекта (РОО). Основное содержание ФЗ РФ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 г. №3-ФЗ. 2) Приборы дозиметрического контроля и средства радиационной разведки. 3) Понятие химически опасного объекта. Виды и категории АХОВ. Приборы и средства химического контроля. 4) Средства защиты от пожаров. Основное содержание ФЗ РФ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. 69-ФЗ. 5) Основное содержание ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ. 6) Оружие массового поражения и его поражающие факторы. 7) Защита от оружия массового поражения. 	10
Тема 4.	<ul style="list-style-type: none"> 1) ЧС природного характера. 2) Общая характеристика ЧС природного происхождения. Геологические, метеорологические и гидрологические ЧС, природные пожары, биологические и космические ЧС. 3) Ураганы, бури и смерчи. Штормовые ветры, снежные метели и заносы. Последствия. Способы защиты населения и территорий. 4) Защита населения и основные правила поведения при угрозе цунами. 	11
Тема 5.	<ul style="list-style-type: none"> 1) Источники формирования социальных угроз безопасности. 2) Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. 3) Основные правовые документы, регламентирующие деятельность по противодействию терроризма: <ul style="list-style-type: none"> – ФЗ от 06.03.06 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; – Указ Президента РФ от 15.02.06 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; 4) Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. 5) Правила поведения и порядок действий при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов. 6) Правила безопасности в местах массового скопления людей и в толпе. 	15
Тема 6.	<ul style="list-style-type: none"> 1) Классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. 2) Правила техники безопасности на рабочих местах. 	15

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	3) Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. 4) Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Меры профилактики и способы защиты. 5) Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Меры профилактики и способы защиты. 6) Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. 7) Производственная вибрация, ее негативное воздействие на человека и меры профилактики. 8) Производственный шум, его воздействие на человека и меры профилактики.	
<i>Тема 7.</i>	1) Первая помощь при различных видах отравлений. 2) Первая помощь при обмороках. 3) Первая помощь при различных видах кровотечений. 4) Первая помощь при вывихах и переломах. 5) Первая помощь при ожогах. 6) Формы и степень отморожения. Первая помощь при отморожениях. 7) Первая помощь при поражении электрическим током.	15
<i>Тема 8.</i>	1) Понятие информационной безопасности. 2) Федеральный закон №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». 3) «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», утвержденная Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400. 4) Интересы личности, общества, государства в информационной сфере. 5) Источники угроз информационной безопасности. Внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности. 6) Теория «Окно Овертона»: сущность и содержание. 7) Общие направления и методы обеспечения информационной безопасности. 8) Выживание человека в экстремальных ситуациях без доступа к различным видам информационной связи.	16

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Модуль №1 «Безопасность жизнедеятельности» изучается студентами очной формы обучения в течение первого и второго семестра. Подготовка осуществляется в процессе разных форм работы: лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельного изучения теории по основной и дополнительной литературе.

Приступая к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студенту необходимо внимательно ознакомиться с учебной программой, тематическим планом,

списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность изучения разделов, тем курса, выполнения учебных заданий, выносимых на групповые занятия. В обязательном порядке завести рабочую тетрадь.

Следует помнить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, семинарах, других занятиях в составе группы, изучения рекомендованной литературы, выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, активного использования времени, отводимого на консультации.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Одной из важнейших форм организации учебного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции. В ходе лекционного курса преподаватель излагает наиболее сложные, имеющие концептуальный характер вопросы. При этом следует учитывать, что любая лекция хрестоматийно состоит из трех основных частей:

- *вводной части*, в ходе которой преподаватель объявляет тему, показывает её актуальность план лекции, определяет цель и задачи данной лекции. Кроме того, дает краткую характеристику проблемы, представляет список литературы и источников по теме;

- *основной части*, где преподаватель представляет факты, понятийный аппарат темы, освещает события, демонстрирует аудио – и видео материалы по проблеме, анализирует различные точки зрения, приводит систему доказательств и аргументов в подтверждение своего мнения, показывает связь обсуждаемой проблемы с практикой;

- *заключительной части*, где преподаватель подводит итоги рассматриваемой проблемы, делает выводы, определяет задания для поисковой работы над изучаемой темой, дает методические рекомендации по организации самостоятельной работы, отвечает на вопросы студентов.

Задача студента внимательно слушать лектора, одновременно записывать важные мысли, которые в последующем составят основу конспекта данной лекции. При этом рекомендуется придерживаться общих, существующих и уже утвердившихся в практике, *правил и приемов конспектирования лекций*.

1. Лекция записывается в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля для дополнительных записей.

2. В начале лекции следует записать дату, тему, вопросы лекции, рекомендуемую литературу. Запись содержания лекции должна иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения выводов, определений, основных идей можно использовать цветные фломастеры. Рекомендуется по ходу чтения лекции на полях делать пометки о терминах, с которыми впервые сталкивается студент, вопросы, на которые следует обратить внимание при доработке конспекта, а также те вопросы, которые возникают у студента к преподавателю по материалам данной лекции.

3. В конспекте дословно записываются определения основных научных категорий, номера и названия нормативно-правовых актов, год их принятия. В конспект следует заносить рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Записывая, обязательно вдумывайтесь в слова преподавателя, стремитесь понять содержание предлагаемого к изучению материала, уяснить главное, и это главное четко и понятно (своими словами) зафиксировать в своих конспектах.

4. В ходе конспектирования вполне допустимо делать сокращения наиболее распространенных терминов и понятий, но с соблюдением одного условия: сокращения нужно делать таким образом, чтобы были понятны записывающему и могли быть им в любой момент и быстро расшифрованы. При этом следует помнить, что сокращения носят индивидуальный характер, а чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

5. В ходе лекции учитесь сосредоточить свое внимание только на ее содержании. Даже кратковременное отвлечение внимания приводит к потере мысли лектора и логики самой лекции.

6. Доработку записанных лекций следует проводить не откладывая, желательно в тот день, когда состоялась лекция. Так легче будет восстановить пропущенные записи в лекции, выделить основные положения.

Рекомендуется следующий порядок доработки лекции:

- прочитайте свои записи и восстановите в памяти основное содержание лекции;
- исправьте неточности, расшифруйте обозначения и нестандартные сокращения;
- прочитайте материал по учебнику или другим дополнительным источникам, заполните пропущенные в конспекте места, внесите нужные дополнения;
- выделите в своих записях основные положения, если нужно, пронумеруйте, подчеркните. Проведите анализ конспекта лекции. Если вы убедитесь, что разобрались и усвоили основные идеи и положения лекции, считайте, что с поставленной задачей справились. Помните, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления способствует лучшему усвоению материала.

В ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть прочитаны следующие типы лекций:

- Вводная лекция (лекция-установка)
- Лекция-беседа
- Лекция-визуализация
- Проблемная лекция
- Информационная лекция

Для того чтобы наиболее эффективно усвоить учебный лекционный материал студенту следует знать особенности методики проведения данных лекций.

Вводная лекция призвана ознакомить студентов с целью, назначением дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее ролью и местом в системе других учебных дисциплин, изучаемых будущими специалистами в области судебной экспертизы. Наряду с созданием целостного представления о дисциплине, данная лекция содержит рекомендации студентам по работе над курсом, характеристику источников, монографической литературы, учебников и учебных пособий, знакомит с требованиями к зачету и другим видам занятий, которые будут применяться в ходе изучения дисциплины в университетской аудитории.

Проблемные лекции далеко неоднозначно трактуются в литературе. Опираясь на определенные знания, которые были получены студентами в ходе школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», преподаватель начинает проблемную лекцию с вопросов, с постановки проблемы, которую затем решает в ходе ее изложения. То есть, проблемная лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения и не однозначного ответа. В ходе лекции обязателен диалог преподавателя со студентами. В этой связи обучаемым следует заранее (накануне лекции), используя программу курса, ознакомиться с содержанием планируемой проблемной лекции и быть готовым к высказыванию своего мнения по обсуждаемой проблеме.

Лекции-визуализации сводятся к развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий (презентаций). Лекция-визуализация способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания визуальной информации. Студентам следует быть готовым принять участие в лекции, отвечая на вопросы преподавателя по ходу изложения ее содержания.

Информационно-объяснительные, повествовательные лекции - это такой вид изложения, в котором связано рассказывается о конкретных событиях, явлениях, процессах или действиях, протекающих и развивающихся во времени. Студентам следует

быть готовым к тому, что содержание учебного материала, которое подается методом информационной лекции, менее всего знакомо им, сложно усваивается и в этой связи требует, прежде всего, объяснения, описания в повествовательной форме явлений и событий их характеризующих.

Следует помнить, что лекции являются ключом к самостоятельной работе студента над программой курса.

Семинарские (практические) занятия

На занятия, которые проводятся в масштабе группы выносятся проблемы, имеющие важное значение в изучении дисциплины. Они проводятся в форме тематического семинара, семинара-конференции, семинара-симпозиума, дискуссии, ролевой игры. В ходе проведения данных занятий осуществляется контроль знаний студентов, привитие навыков публичного выступления, умения вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Самые общие, распространенные *правила подготовки к семинару* требуют от студента:

- изучить рекомендованные источники, проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- сделать краткие выписки, необходимые для участия в обсуждении проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы данного семинарского занятия (составить план выступления) при этом стремиться изучаемые явления рассматривать в процессе их развития, в динамике, выясняя их причинно-следственные связи;
- быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие (подготовить аргументы, доказательства той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой для него);
- при необходимости (в зависимости от плана семинарского занятия) следует подготовить информационное сообщение, доклад, реферат, презентацию.

Работа в ходе проведения семинара строится по принципу коллективного обсуждения поставленных на занятии вопросов. Порядок выступлений в ходе семинара выстраивается в зависимости от логики, содержания обсуждаемой темы. На занятии любой волен выступить и высказаться по вопросам семинара. Тем не менее, следует придерживаться определенных правил. Необходимо учиться выслушивать собеседников, даже если их точка зрения вам совсем не нравится, четко формулировать вопросы по существу рассматриваемой проблемы. Следует ясно, доходчиво излагать свою мысль, корректно отстаивать свою позицию по спорным вопросам. Для аргументации своего видения вопросов семинарского занятия студенты могут использовать технические средства обучения посредством представления заранее подготовленной презентации, кинофрагментов, фотодокументов и т.д. Для выстраивания таблиц, диаграмм, схем может использоваться классная доска. При выступлении студенту разрешается использовать свои заранее подготовленные записи.

Согласно плану проведения, того или иного семинарского занятия заслушивается информационное сообщение на заданную тему. Темы сообщений указаны в плане занятия. Время, отводимое на информационные сообщения, доклады, рефераты оговаривается преподавателем накануне занятия в зависимости от объема выносимых на обсуждение вопросов.

Для того, чтобы наиболее эффективно использовать семинарские занятия для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на уровне высшего профессионального образования, каждый студент должен знать особенности каждой из форм, учитывать данную специфику при подготовке к занятиям в масштабе группы.

Тематический семинар включает вступительную часть, заслушивание доклада (сообщения) и его обсуждение, обсуждение вопросов семинара, формулирование кратких

выводов по вопросам, заключительную часть. Семинар может включать устное решение ситуационных задач и проведение письменных или устных опросов (тестирование). Студенты, выступающие с реферативными сообщениями или докладами, назначаются преподавателем на занятия, предшествующем семинару.

Семинар-конференция. Такой семинар является одной из разновидностей семинара-обсуждения докладов. По каждому вопросу плана семинара преподавателем назначается группа обучающихся (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечает докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. Как известно, способность поставить вопрос предполагает подготовленность по соответствующей теме. И чем основательнее подготовка, тем глубже и более грамотно формулируются вопросы. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводит сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются и другие вопросы плана семинарского занятия. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу экспертных групп, определяет задачи на самостоятельную работу.

Семинар-обсуждение письменных рефератов. На таком занятии на обсуждение выносятся, как правило, один-два письменных реферата. Желательно, чтобы все студенты учебной группы либо специально выделенные оппоненты познакомились заранее с рефератом, автор которого в течение 10-13 мин. Излагает основное его содержание. После ответа на вопросы и выступлений оппонентов, разворачивается дискуссия по проблемам, поднятым в работе. В конце занятия преподаватель оценивает содержание реферата, методику его изложения, а также выступления оппонентов и всех участников семинара.

Семинар-практикум преследует цель применить теоретические знания на практике. На семинарах-практикумах студенты обсуждают проблемные вопросы, находят решения практических ситуаций, приобретают умения и навыки практических действий в чрезвычайных ситуациях, в экстремальных условиях и условиях военной службы. Правильность же этих действий и решений оценивают преподаватель и студенты-сокурсники.

Виды и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами РГУП. Критерии оценивания зачета обучающегося определены Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»¹. При первичной промежуточной аттестации учитывают баллы, набранные обучающимся в рамках текущего контроля. По дисциплине «назвать» в качестве промежуточной аттестации проводится **зачет** (или экзамен). Зачет проводится в устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры. Зачет в устной форме проводится по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса. Зачет в письменной форме проводится в виде тестирования с использованием СЭО «Фемида».

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой

¹ Критерии оценивания исчисляются баллами в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП имени В.М. Лебедева от 02.03.2023 № 111 (с дополнениями и изменениями).

учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к зачёту, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

Рекомендации по порядку ликвидации задолженности

Студенты, которые не могли сдать зачёт в установленные сроки, не представившие в установленный срок контрольные задания (работы), считаются имеющими академическую задолженность. Порядок ликвидации такой задолженности устанавливается РГУП. Студенты, которые не получили положительные оценки или «зачет» при оценке контрольных заданий, считаются имеющими задолженность по этим оценочным средствам. Порядок и сроки ликвидации такой задолженности устанавливаются преподавателем. Пересдача всех видов промежуточной аттестации допускается не более 2 раз. При ликвидации академической задолженности аттестационные испытания проводятся в той же форме, в которой они проводились в момент первичной сдачи.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз комиссионно. При ликвидации академической задолженности (первой пересдаче и комиссионной пересдаче) **не учитываются баллы**, набранные обучающимся в рамках текущего контроля. В этом случае в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине проставляются **только баллы, набранные студентом на повторной промежуточной аттестации**. По результатам повторной промежуточной аттестации (первой и комиссионной пересдаче) обучающийся может получить максимально 100 баллов.

Если устный или письменный ответ обучающегося на повторной промежуточной аттестации оценен менее чем в 37 баллов, в ведомости повторной промежуточной аттестации и в аттестационной ведомости в графе «Результат промежуточной аттестации» проставляется прочерк, в графе «Итого» проставляется прочерк, а в графе «Оценка» – «неудовлетворительно» или «не зачтено».

При успешном прохождении повторной промежуточной аттестации, если устный или письменный ответ обучающегося оценен в 37 и более баллов – баллы переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок:

- для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена/дифференцированного зачета:

менее 37 баллов – неудовлетворительно;

от 37 до 58 – удовлетворительно;

от 59 до 79 – хорошо;

от 80 до 100 – отлично.

- для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета:

менее 37 баллов – не зачтено; от 37 до 100 баллов – зачтено.

В ведомости промежуточной аттестации и в аттестационной ведомости проставляются набранные баллы и оценка. В зачетную книжку обучающегося проставляется только оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачтено».

Рекомендации по темам занятий, проводимых в масштабах группы

Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики.

Семинар № 1. Опасности современного мира и их характеристики

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Доклады с презентациями: (по 10 мин)

- 1) Глобальные угрозы человечеству;
 - 2) Особенности и проблемы безопасности в РФ;
 - 3) Обязательная подготовка к военной службе.
3. Просмотр видеоклипа (3-5 мин.)
 4. Обсуждение вопросов семинара: (30 мин.)
 - 1) Основные системные угрозы и опасности для Московского региона.
 - 2) Дни воинской славы в РФ.
 - 3) Памятные даты в РФ.
 5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару № 1

1. Доработать конспект лекции по теме.
2. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
3. Для подготовки доклада с презентацией назначаются два докладчика и один оппонент (эксперт).
4. Записать в конспект значение следующих понятий: безопасность жизнедеятельности; техногенная среда (техносфера); среда обитания; природная среда (биосфера); опасность; угроза; вызов; риск, ноксология, обязательная подготовка к военной службе.
5. В ходе подготовки к семинарскому занятию обратить особое внимание на:
 - уяснение цели, задач дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объекта и предмета её изучения;
 - знание важнейших понятий научной теории БЖД таких как среда обитания, опасность, безопасность, риск, угроза;
 - классификацию опасностей;
 - военно-патриотическое воспитание.
6. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05849-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488648> С. 8-23, 27-52.

Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 576 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0905-8. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091> С. 5-21, 472-483.

Дополнительная литература

Ерёменко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. В.Д. Ерёменко, В.С. Остапенко. М.: РГУП, 2016. – 367 с. – ISBN 978-5-93916-485-6. С. 6-22.

Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/ С.В. Белов. 5-е изд., перераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 350с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03237-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040> Главы 1-8.

Электронные ресурсы

1. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности – <http://обж.рф/>
2. Образовательный портал ОБЖ.РУ – <http://www.obzh.ru/>
3. Словарь чрезвычайных ситуаций – <https://dic.academic.ru/contents.nsf/emergency/>
4. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» - <http://www.novtex.ru/bjd/>
5. Информационный сайт «Эвакуация при пожаре» - <http://www.fireevacuation.ru/pravilapovedeniya.php>
6. Всё о пожарной безопасности - <http://www.2pb.ru/>

7. Хроники катастроф: чудеса света и природы. Меры безопасности при катастрофах – <http://chronicl.chat.ru/security.htm>
8. Web-сайт МЧС Российской Федерации – <http://www.mchs.gov.ru>
9. Военный обзор (Чрезвычайные ситуации: определение, классификация и принципы защиты населения при ЧС) – <https://militaryarms.ru/ugrozy-dlya-zhizni-na-planete/chrezvychajnye-situacii/>
10. Рукотворные всадники Апокалипсиса: основные виды оружие массового поражения – <https://militaryarms.ru/ugrozy-dlya-zhizni-na-planete/oruzhie-massovogo-porazheniya/>
11. Чрезвычайная ситуация (Википедия) – https://ru.wikipedia.org/wiki/Чрезвычайная_ситуация
12. Здоровый образ жизни (Википедия) – https://ru.wikipedia.org/wiki/Здоровый_образ_жизни
13. Гражданская оборона (Википедия) – https://ru.wikipedia.org/wiki/Гражданская_оборона
14. Навыки выживания (Википедия) – <https://ru.wikipedia.org/wiki/Выживание>
15. Основы безопасности жизнедеятельности (Википедия) – https://ru.wikipedia.org/wiki/Основы_безопасности_жизнедеятельности

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности Российской Федерации.

Семинар № 2. Основные институты госбезопасности России, их цели и задачи

Метод проведения: семинар-конференция

План проведения:

1. Вступительное слово руководителя конференции (3-5 мин.)
2. Заслушивание и обсуждение докладов (1 ч.10 мин.):
 - 1) Совет Безопасности РФ: задачи, права и полномочия;
 - 2) Вооруженные Силы России – главный гарант безопасности страны;
 - 3) МЧС РФ и его задачи по предупреждению и ликвидации ЧС;
 - 4) Гражданская оборона и РСЧС в Российской Федерации.
3. Подведение итогов конференции (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Доработать конспект лекции по теме.
2. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
3. По каждому докладу конференции назначается докладчик, он готовится по теме и выступает в аудитории. Остальные студенты всесторонне изучают проблему и готовятся к дискуссии по теме доклада. После доклада студенты задают вопросы, на которые отвечают докладчик. Вопросы и ответы, к которым присоединяется вся аудитория, составляет центральную часть семинара. На их основе разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводят сначала докладчик, а затем преподаватель.
4. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05849-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488648> С.191-194.

Дополнительная литература

Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/ С.В.Белов. 5-е изд., перераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 350с. (Высшее образование). ISBN978-5-534-03237-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

Ерёменко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. В.Д. Ерёменко, В.С. Остапенко. М.: РГУП, 2016. – 367 с. – ISBN 978-5-93916-485-6. С.22-59.

Электронные ресурсы

1. Web-сайт МЧС Российской Федерации – <http://www.mchs.gov.ru>
2. Совет безопасности РФ – <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Федеральная служба безопасности РФ – <http://www.fsb.ru/>
4. Министерство обороны РФ – <http://mil.ru/>
5. Федеральная служба охраны РФ – <http://fso.gov.ru/>
6. Служба внешней разведки РФ – <http://svr.gov.ru/>
7. Министерство юстиции РФ – <http://minjust.ru/>
8. Генеральная прокуратура РФ – <http://genproc.gov.ru/>
9. Следственный комитет РФ – <https://sledcom.ru/>
10. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия) – <https://rosguard.gov.ru/>
11. Министерство Внутренних дел РФ – <https://мвд.рф/>
12. Федеральная служба исполнения наказания – <http://фсин.рф/>
13. Федеральная таможенная служба – <http://customs.ru/>
14. Президент РФ – <http://kremlin.ru/>

Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера Семинарское занятие № 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС на радиационно- и химически-опасных объектах

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Доклад с презентацией: «Противопожарные мероприятия на производстве и в быту» (10 мин.)
3. Просмотр видеоклипа (3-5 мин.)
4. Обсуждение и практическая отработка вопросов СЗ (50-55 мин.):
 - 1) Характеристика радиационно- и химически-опасных объектов.
 - 2) Основные мероприятия по защите населения во время радиационной аварии.
 - 3) Основные мероприятия по защите населения во время химической аварии.
5. Разбор конкретных ситуаций.

Ситуация № 1. На атомной электростанции произошла тяжелая авария с выбросом радиоактивных веществ.

- А) Каковы будут ваши действия в случае объявленной эвакуации?
- Б) Каковы будут ваши действия, если вы не успели эвакуироваться и оказались в зоне радиоактивного заражения?

Ситуация № 2. На одном из хладокомбинатов города произошла авария с выбросом химических опасных веществ (АХОВ).

- А) Каковы будут ваши действия в случае объявленной эвакуации?
- Б) Каковы будут ваши действия, если вы не успели эвакуироваться и оказались в зоне заражения?

Ситуация № 3. Вы оказались в общественном месте (образовательное учреждение, торговый центр), где возник пожар.

- А) Каковы будут ваши действия?
- Б) Назовите заблаговременные инженерно-технические и организационные мероприятия по защите от пожаров.

Ситуация № 4. Вы оказались на месте, где произошла техногенная авария. Человек, пострадал от поражения электрическим током, находится в бессознательном состоянии.

- А) Каковы будут ваши действия по оказанию ему первой доврачебной помощи?
- Б) Перечислите заблаговременные меры по технике безопасности при работе с электрооборудованием.

6. Подведение итогов семинара (3-5 мин.).

Материальное обеспечение занятия:

1. Фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7;
2. Макет в разрезе изолирующего противогаза ИП-5;
3. Защитные костюмы ОЗК и Л1;
4. Пакет индивидуальный противохимический ИПП-8, ИПП-11.

Задание и методические рекомендации по подготовке к практическому занятию.

1. Доработать конспект лекции по теме.
2. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
3. Подготовить реферат с презентацией на тему: «Противопожарные мероприятия на производстве и в быту».
4. Записать в конспект значение следующих понятий: техногенные опасности и угрозы, техногенные аварии и катастрофы, радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, аварийно химические опасные вещества, радиационная и химическая защита населения, разведка радиационной и химической обстановки, оповещение, эвакуация, убежище, дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка населения, аварийно-спасательные работы, пожар, пожарная безопасность.
5. В ходе подготовки к СЗ обратить особое внимание на знание основных мероприятий, проводимых по защите населения от ЧС техногенного характера на радиационно- и химически-опасных объектах. Быть готовым к разбору конкретных ситуаций и практической отработке отдельных приемов использования индивидуальных средств защиты.
6. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05849-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488648> С.147-167, 179-182, 244-146.

Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 576 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0905-8. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091> С. 124-133, 134-174, 180-184, 405-412, 443-466.

Дополнительная литература

Ерёменко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. В.Д. Ерёменко, В.С. Остапенко. М.: РГУП, 2016. – 367 с. – ISBN 978-5-93916-485-6. С. 59-84.

Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/ С.В.Белов. 5-е изд., перераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 350с. (Высшее образование). ISBN978-5-534-03237-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040> Гл. 5, 8.

Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов/ С.В.Белов. 5-е изд., перераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 362с. (Высшее образование). ISBN978-5-534-03239-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492041> С. 195-268.

Беляков, Г.И. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов / Г.И. Беляков. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 143с. (Высшее образование). ISBN978-5-534-09831-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490053>

Электронные ресурсы

1. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности – <http://обж.рф/>
2. Образовательный портал ОБЖ.РУ – <http://www.obzh.ru/>
3. Словарь чрезвычайных ситуаций – <https://dic.academic.ru/contents.nsf/emergency/>

4. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» - <http://www.novtex.ru/bjd/>
5. Информационный сайт «Эвакуация при пожаре» - <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php>
6. Всё о пожарной безопасности – <http://www.2pb.ru/>
7. Хроники катастроф: чудеса света и природы. Меры безопасности при катастрофах – <http://chronicl.chat.ru/security.htm>
8. Web-сайт МЧС Российской Федерации – <http://www.mchs.gov.ru>
9. Военный обзор (Чрезвычайные ситуации: определение, классификация и принципы защиты населения при ЧС) – <https://militaryarms.ru/ugrozy-dlya-zhizni-na-planete/chrezvychajnye-situacii/>
10. Рукотворные всадники Апокалипсиса: основные виды оружие массового поражения – <https://militaryarms.ru/ugrozy-dlya-zhizni-na-planete/oruzhie-massovogo-porazheniya/>
11. Чрезвычайная ситуация (Википедия) – https://ru.wikipedia.org/wiki/Чрезвычайная_ситуация

Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера

Семинар № 4. ЧС природного характера и защита от возможных угроз и опасностей

Метод проведения: тематический семинар с элементами практической отработки отдельных приемов

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Доклад с презентацией: «Лесные и торфяные пожары. Защита населения и профилактика» (10 мин.)
3. Просмотр видеофильмов (5-10 мин.)
4. Обсуждение вопросов семинара (50 мин.):
 - 1) *Защита населения и основные правила поведения при геологических ЧС;*
 - 2) *Защита населения и основные правила поведения при гидрологических ЧС;*
 - 3) *Защита населения и основные правила поведения при метеорологических ЧС.*
5. Разбор конкретных ситуаций.

Ситуация № 1. Вы проживаете в населенном пункте, который оказался в эпицентре землетрясения. Ваша квартира находится на 9 этаже многоэтажного дома.

А) Каковы будут ваши действия, если землетрясение застало вас дома? Назовите основные правила поведения при землетрясениях.

Б) Перечислите комплекс заблаговременных мер применяемых для минимизации ущерба в случае землетрясения.

Ситуация № 2. Вы проживаете в населенном пункте, который оказался в зоне наводнения.

А) Каковы будут ваши действия? Назовите основные правила поведения при наводнениях.

Б) Перечислите комплекс заблаговременных мер для предотвращения наводнения.

Ситуация № 3. Вы проживаете в небольшом населенном пункте, который оказался на пути распространения лесного пожара.

А) Каковы будут ваши действия? Назовите основные меры безопасности при лесных пожарах.

6. Подведение итогов семинара (3-5 мин.).

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару.

1. Доработать конспект лекции по теме.
2. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
3. Подготовить реферат с презентацией на тему: «Лесные и торфяные пожары. Защита населения и профилактика»
5. Записать в конспект значение следующих понятий: ЧС природного характера, природные пожары, землетрясение, шкала Рихтера, шкала Меркалли, шкала MSK-64, оползень,

лавина, сель, половодье, паводок, жажор, затор, нагонное наводнение, цунами, ураган, буря, шквал, смерч.

6. В ходе подготовки к семинарскому занятию обратить особое внимание на знание основных мероприятий по прогнозированию и предупреждению возникновения ЧС природного происхождения. Быть готовым к разбору конкретных ситуаций.
7. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05849-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488648> С.171-179, 241-144.

Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 576 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0905-8. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091> С. 23-75.

Дополнительная литература

Ерёменко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. В.Д. Ерёменко, В.С. Остапенко. М.: РГУП, 2016. – 367 с. – ISBN 978-5-93916-485-6. С.85-128.

Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/ С.В.Белов. 5-е изд., перераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 350с. (Высшее образование). ISBN978-5-534-03237-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040> Глава 15.

Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов/ С.В.Белов. 5-е изд., перераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 362с. (Высшее образование). ISBN978-5-534-03239-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492041> С. 268-293.

Электронные ресурсы

1. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности – <http://обж.рф/>
2. Образовательный портал ОБЖ.РУ – <http://www.obzh.ru/>
3. Словарь чрезвычайных ситуаций – <https://dic.academic.ru/contents.nsf/emergency/>
4. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» - <http://www.novtex.ru/bjd/>
5. Информационный сайт «Эвакуация при пожаре» - <http://www.fireevacuation.ru/pravilapovedeniya.php>
6. Всё о пожарной безопасности – <http://www.2pb.ru/>
7. Хроники катастроф: чудеса света и природы. Меры безопасности при катастрофах – <http://chronicl.chat.ru/security.htm>
8. Web-сайт МЧС Российской Федерации – <http://www.mchs.gov.ru>
9. Военный обзор (Чрезвычайные ситуации: определение, классификация и принципы защиты населения при ЧС) – <https://militaryarms.ru/ugrozy-dlya-zhizni-na-planete/chrezvychajnye-situacii/>
10. Рукотворные всадники Апокалипсиса: основные виды оружие массового поражения – <https://militaryarms.ru/ugrozy-dlya-zhizni-na-planete/oruzhie-massovogo-porazheniya/>
11. Чрезвычайная ситуация (Википедия) – https://ru.wikipedia.org/wiki/Чрезвычайная_ситуация

Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера

Семинар № 5. Терроризм – главный вызов XXI века.

Метод проведения: семинар-конференция

План проведения:

1. Вступительное слово руководителя конференции (3-5 мин.)
2. Демонстрация видеофильмов, тестирование: (10 мин).
3. Заслушивание докладов (30 мин):
 - 1) *Военные конфликты в современном мире - угроза для всего человечества.*
 - 2) *Терроризм в России: история и современность. Антитеррористическая стратегия современной России.*
 - 3) *Правила поведения при угрозе и в период террористических актов.*
4. Разбор конкретных ситуаций (30 мин).

Ситуация № 1. Вы оказались в эпицентре террористического акта в качестве заложника.

- А) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать?
- Б) Назовите основные мероприятия, направленные на предупреждение террористических актов.

Ситуация № 2. Вы оказались на улице в эпицентре террористического акта в качестве очевидца.

- А) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать?

Ситуация № 3. Находясь в общественном транспорте вы обнаружили пакет, хозяйственную сумку, портфель или чемодан.

- А) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать?

Ситуация № 4. В подъезде жилого дома вы обнаружили пакет, хозяйственную сумку, портфель или чемодан.

- А) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать?

5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару № 6

1. Доработать конспект лекции по теме.
2. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
3. По каждому докладу конференции назначается докладчик, он готовится по теме и выступает в аудитории. Остальные студенты всесторонне изучают проблему и готовятся к дискуссии по теме доклада. После доклада студенты задают вопросы, на которые отвечают докладчик. Вопросы и ответы, к которым присоединяется вся аудитория, составляет центральную часть семинара. На их основе разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводят сначала докладчик, а затем преподаватель.
4. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05849-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488648> С. 182-190.

Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 576 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0905-8. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091> С. 92-124.

Дополнительная литература

Ерёменко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. В.Д. Ерёменко, В.С. Остапенко. М.: РГУП, 2016. – 367 с. – ISBN 978-5-93916-485-6. С. 129-162.

Кафтан, В.В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов/ В.В. Кафтан. 2-е изд., испр. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 261с. (Высшее образование). ISBN978-5-534-00322-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489436>

Электронные ресурсы

1. Web-сайт МЧС Российской Федерации – <http://www.mchs.gov.ru>
2. Совет безопасности РФ – <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Федеральная служба безопасности РФ – <http://www.fsb.ru/>
4. Министерство обороны РФ – <http://mil.ru/>
5. Борьба с терроризмом – http://structure.mil.ru/mission/fight_against_terrorism.htm
6. Федеральная служба охраны РФ – <http://fso.gov.ru/>
7. Служба внешней разведки РФ – <http://svr.gov.ru/>
8. Министерство юстиции РФ – <http://minjust.ru/>
9. Федеральная служба исполнения наказания – <http://фсин.пф/>
10. Министерство внутренних дел РФ – <https://мвд.пф/>
11. Президент РФ – <http://kremlin.ru/>

Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде

Семинар № 6. Вредные факторы производственной среды и защитные меры по их минимизации

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Доклады с презентацией:
 - «Правила техники безопасности на рабочих местах: их знание и соблюдение» (10 мин.)
 - «Производственная вибрация и меры по снижению ее воздействия на человека» (10 мин.).
 - «Производственный шум и меры по снижению его воздействия на человека» (10 мин.).
3. Просмотр видеоклипа (3-10 мин.)
4. Обсуждение вопросов семинара (25 мин.):
 - 1) Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики;
 - 2) Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам, связанных с профессиональной деятельностью;
 - 3) Производственная пыль и меры по снижению ее влияния на организм человека.
 - 4) Профилактика утомления.
5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Доработать конспект лекции по теме.
2. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
3. Подготовить доклад с презентацией на рекомендованную тему.
4. Записать в конспект значение следующих понятий: производственная среда, опасные факторы, вредные факторы, монотония, формы труда, профилактика утомления, строительные нормы и правила, санитарные нормы проектирования предприятий, вредные факторы производственной среды, производственная вибрация, производственный шум, производственная пыль, электромагнитные излучения.
5. В ходе подготовки к практическому занятию обратить особое внимание на изучение вредных факторов производственной среды, их влияние на организм человека и мер предосторожности.
6. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05849-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488648> С. 55-111.

Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 576

с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0905-8. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091> С. 270-387, 483-514, 568-570.

Дополнительная литература

Ерёменко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. В.Д. Ерёменко, В.С. Остапенко. М.: РГУП, 2016. – 367 с. – ISBN 978-5-93916-485-6. С. 199-220.

Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов/ С.В.Белов. 5-е изд., перераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 362с. (Высшее образование). ISBN978-5-534-03239-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492041> С. 11-135, 195-267.

Электронные ресурсы

1. Производственная среда и безопасность жизнедеятельности – <https://infopedia.su/13x1301d.html>
2. Безопасность в производственной среде – <https://userdocs.ru/biolog/149793/index.html>
3. Вредные факторы производственной среды – <https://megaobuchalka.ru/7/25010.html>
4. Вредные и опасные факторы производственной среды – https://nsovetnik.ru/rabota/vrednye_i_opasnye_faktory_proizvodstvennoj_sredy/

Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях

Семинар № 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях

Метод проведения: семинар-практикум

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Доклад с презентацией: «Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях» (10 мин.)
3. Просмотр видеоклипа (3-5 мин.)
4. Обсуждение и практическая отработка вопросов семинара (40 мин.):
 - 1) *Первая помощь при различных видах кровотечений.*
 - 2) *Первая помощь при переломах.*
 - 3) *Первая помощь при ожогах и обморожениях.*
 - 4) *Первая помощь при отравлениях и поражении электрическим током.*
 - 5) *Солнечный удар и потеря сознания. Основные признаки и первая помощь.*
5. Разбор конкретных ситуаций.

Ситуация № 1. Вы случайно оказались рядом с местом, где произошел пожар. Человек, пострадавший от ожога и отравления угарным газом, нуждается в помощи. Каковы будут ваши действия по оказанию ему первой доврачебной помощи?

Ситуация № 2. Вы случайно оказались на месте, где произошло ДТП. Человек, пострадавший в ДТП, истекает кровью, нуждается в помощи.

А) Каковы будут ваши действия по оказанию ему первой доврачебной помощи? Продемонстрируйте правильность наложения жгута.

Б) Назовите комплекс мер по оказанию первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений.

Ситуация № 3. Вы оказались на месте, где произошла техногенная авария. Человек, пострадал от поражения электрическим током, находится в бессознательном состоянии. Каковы будут ваши действия по оказанию ему первой доврачебной помощи?

Ситуация № 4. Вы случайно оказались на месте, где произошло ДТП. Человек, пострадавший в ДТП, имеет множественные переломы костей, нуждается в помощи.

А) Каковы будут ваши действия по оказанию ему первой доврачебной помощи? Продемонстрируйте правильность наложения жгута, повязки и шины.

Б) Назовите комплекс мер по оказанию первой доврачебной помощи при переломах и вывихах.

6. Подведение итогов семинара (3-5 мин)

Материальное обеспечение занятия:

1. Аптечка домашняя с полным набором необходимых лекарств и перевязочных средств – 2 комплекта;
2. Жгуты медицинские резиновые – 4 шт.;
3. Шина транспортная лестничная Крамера для рук – 1 шт.;
4. Шина транспортная лестничная Крамера для ног – 1 шт.;
5. Вакуумные шины для иммобилизации;
6. Пакет индивидуальный противохимический ИПП-8, ИПП-11.

Задание и методические рекомендации по подготовке к практическому занятию.

1. Доработать конспект лекции по теме.
2. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию по теме.
3. Подготовить реферат с презентацией на тему: «Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях».
4. Записать в конспект значение следующих понятий: первая помощь, отравление, симптомы отравления, тахикардия, брадикардия, состояние коллапса, кровотечение, обморок, термический ожог, химический ожог, электрический ожог, степени ожога, отморожение, степени отморожения, перелом, вывих, солнечный удар, тепловой удар.
5. В ходе подготовки к практическому занятию обратить особое внимание на правильные действия в первые минуты после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь до прибытия врачей. В процессе занятия производится разбор конкретных ситуаций.
6. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05849-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488648> С. 248-257.

Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 576 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0905-8. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091> С. 466-471.

Дополнительная литература

Ерёменко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. В.Д. Ерёменко, В.С. Остапенко. М.: РГУП, 2016. – 367 с. – ISBN 978-5-93916-485-6. С.129-146.

Электронные ресурсы

1. Первая медицинская помощь при кровотечениях – <http://www.knigamedika.ru/03/pervaya-medicinskaya-pomoshh-pri-krovotecheniyah.html>
2. Первая медицинская помощь при отравлениях – <http://mvd.gov.by/main.aspx?guid=52673>
3. Первая медицинская помощь при обмороке – <http://natural-medicine.ru/need-help/10746-pervaya-pomosch-pri-obmoroke-i-potere-soznaniya.html>
4. Первая медицинская помощь при ожогах – <http://mvd.gov.by/main.aspx?guid=48293>
5. Первая медицинская помощь при отморожениях – http://медпортал.com/valeologiya_739/pervaya-meditsinskaya-pomosch-pri21944.html

Тема 8. Информационная безопасность.**Семинар № 8. Основы защиты информации в современных условиях**

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Доклады с презентацией:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30.01.2002 г. № 1-ФКЗ.
3. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ.
4. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ.
5. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
7. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об использовании атомной энергии» от 21.11.1995 г. № 170-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ.
10. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ.
11. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
12. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ.
13. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ.
14. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ.
15. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ.
16. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ.
17. Федеральный закон РФ «О полиции» от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ.
18. Федеральный закон РФ «О войсках Национальной гвардии Российской Федерации» от 03.07.2016 № 226-ФЗ.
19. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ.
20. Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ.
21. Федерального закона «О внешней разведке» от 10.01.1996 г. № 5-ФЗ.
22. Федеральным законом «О государственной охране» от 27.05.1996 г. № 57-ФЗ.
23. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ.
24. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ.
25. Закон Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390.
26. Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4.12.2007 г. № 329-ФЗ.
27. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.
28. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части усиления мер по предотвращению продажи несовершеннолетним алкогольной продукции» от 21.07.2011 г № 253-ФЗ.
29. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ.
30. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ.
31. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ.
32. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ.
33. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
34. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
35. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

36. Указ Президента РФ «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности» от 09.11.2001 г. № 1309.
37. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976).
38. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» от 26 ноября 2007г. №804.
39. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12.2003 г. № 794.
40. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.05.2007 г. № 304.
41. Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны».
42. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» от 04.09.2003 г. № 547.

Рекомендации по разделам модуля №2 и темам занятий.

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ.

Тема № 1.1 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Лекция-визуализация №1 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Метод проведения: объяснительно – иллюстративный

План проведения:

1. Экспресс-опрос (10 мин.)
2. Основная часть, ход лекции(60 мин.)
3. Подведение итогов занятия (10 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к лекции №1

1. Доработать конспект лекции по теме №1.
2. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: официальное издание / – Москва: КноРус, 2017. – 560 с.

Дополнительная литература

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Конспект лекций Думби Ю.Ф., Малаханов А.В. – М.: РГУП, 2020. – 152 с. SBN978-5-534-03239-0.

Электронные ресурсы

1. [http:// www.mil.ru](http://www.mil.ru) - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации

Тема № 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд.

Практическое занятие № 1 Внутренний порядок и суточный наряд.

Метод проведения: метод репродуктивного обучения, индивидуальная работа опирающийся на групповое мышление.

План проведения:

1. Экспресс-опрос (10 мин.)
2. Основная часть (60 мин.)
3. Подведение итогов занятия (10 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к практическому занятию №1

1. Доработать конспект лекции по теме №1.
2. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: официальное издание / – Москва: КноРус, 2017. – 560 с.

Дополнительная литература

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Конспект лекций Думби Ю.Ф., Малаханов А.В. – М.: РГУП, 2020. – 152 с. SBN978-5-534-03239-0.

Электронные ресурсы

1. [http:// www.mil.ru](http://www.mil.ru) - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации

Тема № 1.3 Основные положения Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.

Лекция-визуализация № 1 Основные положения Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.

Метод проведения: объяснительно – иллюстративный

План проведения:

1. Экспресс-опрос (10 мин.)
2. Основная часть, ход лекции (60 мин.)
3. Подведение итогов занятия (10 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к лекции №1

1. Доработать конспект лекции по теме №1.
2. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: официальное издание / – Москва: КноРус, 2017. – 560 с.

Дополнительная литература

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Конспект лекций Думби Ю.Ф., Малаханов А.В. – М.: РГУП, 2020. – 152 с. SBN978-5-534-03239-0.

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
<https://urait.ru/book/voinskaya-disciplina-i-pravovye-sredstva-ee-ukrepleniya-518942>

Электронные ресурсы

1. [http:// www.mil.ru](http://www.mil.ru) - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема № 2.1 Строевые приемы и движение без оружия.

Практическое занятие № 1 Строевые приемы и движение без оружия.

Метод проведения: метод репродуктивного обучения, индивидуальная работа опирающийся на групповое мышление.

План проведения:

1. Экспресс-опрос (10 мин.)
2. Основная часть (60 мин.)
3. Подведение итогов занятия (10 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к практическому занятию №1

1. Подготовить одежду, обувь и головной убор в соответствии с погодой.
2. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: официальное издание / – Москва: КноРус, 2017. – 560 с.

Дополнительная литература

Строевая подготовка: учебное пособие / И.Ю. Лепешинский [и др.]. – 2 е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 119 с. – (Университеты России).

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
<https://urait.ru/book/stroevaya-podgotovka-495812>

Электронные ресурсы

1. [http:// www.mil.ru](http://www.mil.ru) - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Тема № 3.1 Стрелковое оружие.

Лекция-визуализация №1 Стрелковое оружие.

Метод проведения: объяснительно – иллюстративный

План проведения:

1. Экспресс-опрос (10 мин.)
2. Основная часть, ход лекции(60 мин.)
3. Подведение итогов занятия (10 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к лекции №1

1. Доработать конспект лекции по теме №1.
2. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова АК-74. - М.: Воениздат, 1986. - 158 с.
 Наставление по стрелковому делу 9-мм пистолет Макарова (ПМ). - М.: Воениздат. - 94 с.
 Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты. - М.: Воениздат, 1981. -64 с.
 Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. - М.: Воениздат, 1986. - 176 с.
 Курс стрельб из стрелкового оружия боевых машин и танков Вооруженных сил РФ (КС СО и Т ВС РФ -2011). М., Воениздат.- 2011г., 287с.
 Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. Книга 1. - М.: Воениздат, 1991. - 276 с.

Дополнительная литература

Словарь военных терминов. / Сост. А.М. Плеханов. – М.: Воениздат, 1988. - 335 с.
 2.Огневая подготовка мотострелковых подразделений. - М.: Воениздат, 1988. - 240 с.
 Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
<https://urait.ru/book/ognevaya-podgotovka-sotrudnikov-pravoohranitelnyh-organov-519050>

Электронные ресурсы

1. [http:// www.mil.ru](http://www.mil.ru) - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

Тема № 3.2 Стрелковое оружие.

Практическое занятие № 1 Стрелковое оружие.

Метод проведения: метод репродуктивного обучения, индивидуальная работа опирающийся на групповое мышление.

План проведения:

1. Экспресс-опрос (10 мин.)
2. Основная часть (60 мин.)
 Условия и порядок выполнения нормативов Н-ОП-13 «Неполная разборка оружия», Н-ОП-14«Сборка после неполной разборки оружия».
 - Изучение условий и порядка выполнения нормативов Н-ОП-13 «Неполная разборка оружия», Н-ОП-14 «Сборка после неполной разборки оружия».
 - Тренировка в практическом выполнении нормативов Н-ОП-13 «Неполная разборка оружия», Н-ОП-14«Сборка после неполной разборки оружия».
3. Подведение итогов занятия (10 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к практическому занятию №1

1. Подготовить одежду и головной убор в соответствии с погодой.
2. В ходе подготовки к занятию обратить особое внимание на знание положений «Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами к нему».

3. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

- Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова АК-74. - М.: Воениздат, 1986. - 158 с.
 Наставление по стрелковому делу 9-мм пистолет Макарова (ПМ). - М.: Воениздат. - 94 с.
 Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты. - М.: Воениздат, 1981. -64 с.
 Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. - М.: Воениздат, 1986. - 176 с.
 Курс стрельб из стрелкового оружия боевых машин и танков Вооруженных сил РФ (КС СО и Т ВС РФ -2011). М., Воениздат.- 2011г., 287с.
 Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. Книга 1. - М.: Воениздат, 1991. - 276 с.

Дополнительная литература

- Словарь военных терминов. / Сост. А.М. Плеханов. – М.: Воениздат, 1988. - 335 с.
 2. Огневая подготовка мотострелковых подразделений. - М.: Воениздат, 1988. - 240 с.
 Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
<https://urait.ru/book/ognevaya-podgotovka-sotrudnikov-pravoohranitelnyh-organov-519050>

Электронные ресурсы

- <http://www.mil.ru> - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
<http://redstar.ru/?attempt=1> – газета Красная звезда
<http://army.milportal.ru/> - журнал Армейский сборник

Материальное обеспечение занятия:

1. Выставка литературы.
2. Учебное оборудование аудитории.
3. Комплект плакатов по теме.
4. Пистолет Макарова ПМ (макет).
5. Автомат Калашникова АК-74(макет), учебные патроны, плащ-палатка.

Условия выполнения норматива № 13 «Неполная разборка оружия».

1. Автомат лежит на столе (чистой подстилке) дульной частью вперед, У автомата магазин пристегнут.
2. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

Порядок выполнения норматива

Руководитель занятия указывает подает команду: «К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ».

При выполнении неполной разборке автомата обучаемый отделяет магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада. Последовательно отделяет шомпол, дульный тормоз-компенсатор, крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой.

Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучаемого «ГОТОВО».

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13

Вид оружия – автомат АК-74

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 15 сек

«хорошо» - 17сек

«удовлетворительно» - 19 сек

Условия выполнения норматива

1. Оружие разобрано. Части и механизмы автомата (пулеметов) аккуратно разложены на столе (чистой подстилке) в порядке разборки и не касаются друг друга.

2. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

Порядок выполнения норматива № 14 «Сборка после неполной разборки оружия»

1. Руководитель занятия подает команду: «К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ».

2. При выполнении сборки после неполной разборки автомата обучаемый последовательно выполняет все операции в обратном порядке.
3. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучаемого «ГОТОВО».

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 14

Вид оружия – автомат АК-74

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 25 сек

«хорошо» - 27сек

«удовлетворительно» - 32 сек

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Тема № 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации.

Лекция-визуализация №1 Вооруженные Силы Российской Федерации.

Метод проведения: объяснительно – иллюстративный

План проведения:

1. Экспресс-опрос (10 мин.)
2. Основная часть, ход лекции(60 мин.)
3. Подведение итогов занятия (10 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к лекции №1

1. Доработать конспект лекции по теме №1.
2. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебник / Шульдешов Л.С., Софронов В.А., Федоров Б.В. — Москва: КноРус, 2020. — 160 с., <https://book.ru/book/934022>.

Тактика: батальон, рота, взвод, отделение. Серия «Военная подготовка»: учебное пособие / Макаров А.П., Мойсеенко Н.П., Литвиненко В.И. — Москва: КноРус, 2019. — 677 с., <https://book.ru/book/930673>.

Дополнительная литература

Организация, вооружение и тактика иностранных армий: учебное пособие / Старовойтов С.Н., под ред., Литвиненко В.И., Герасимов В.П. — Москва: КноРус, 2020. — 240 с., <https://book.ru/book/934344>.

Тактическая подготовка. (Военная подготовка): учебное пособие / Манышев В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 399 с., <https://book.ru/book/932245>.

Тактическая и тактико-специальная подготовка: учебник / Коллектив авторов. — Москва: Красная Звезда, 2022. — 359 с.

Электронные ресурсы

1. [http:// www.mil.ru](http://www.mil.ru) - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации

Тема № 4.2 Основы общевойскового боя

Лекция-визуализация №1 Основы общевойскового боя

Метод проведения: объяснительно – иллюстративный

План проведения:

1. Экспресс-опрос (10 мин.)
2. Основная часть, ход лекции(60 мин.)
3. Подведение итогов занятия (10 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к лекции №1

1. Доработать конспект лекции по теме №1.
2. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебник / Шульдешов Л.С., Софронов В.А., Федоров Б.В. — Москва: КноРус, 2020. — 160 с., <https://book.ru/book/934022>.

Тактика: батальон, рота, взвод, отделение. Серия «Военная подготовка»: учебное пособие / Макаров А.П., Мойсеенко Н.П., Литвиненко В.И. — Москва: КноРус, 2019. — 677 с., <https://book.ru/book/930673>.

Дополнительная литература

Организация, вооружение и тактика иностранных армий: учебное пособие / Старовойтов С.Н., под ред., Литвиненко В.И., Герасимов В.П. — Москва: КноРус, 2020. — 240 с., <https://book.ru/book/934344>.

Тактическая подготовка. (Военная подготовка): учебное пособие / Манышев В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 399 с., <https://book.ru/book/932245>.

Тактическая и тактико-специальная подготовка: учебник / Коллектив авторов. — Москва: Красная Звезда, 2022. — 359 с.

Электронные ресурсы

1. <http://www.mil.ru> - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации

Тема № 4.3 Основы инженерного обеспечения.

Групповое занятие № 1 Основы инженерного обеспечения.

Метод проведения: метод репродуктивного обучения, индивидуальная работа опирающийся на групповое мышление.

План проведения:

1. Экспресс-опрос (10 мин.)
2. Основная часть (60 мин.)
3. Подведение итогов занятия (10 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к групповому занятию №1

1. Подготовить одежду и головной убор в соответствии с погодой.
2. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Лепешинский И.Ю. Военно-инженерная подготовка: Учебник: учебник/ И.Ю. Лепешинский: — Москва: Издательство ИНФРА-М, 2019. — 443 с.

Байрамуков Ю.Б. Общая тактика: учебник/ Ю.Б. Байрамуков: — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 346 с.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник/ В.Ю. Микрюков: — Москва: Издательство Форум ИНФРА-М, 2019. — 384 с.

Дополнительная литература

Батюшкин С.А. Общая тактика: батальон, рота: учебник / С.А. Батюшкин: — Москва: КноРус, 2017. — 416 с

Электронные ресурсы

1. <http://www.mil.ru> - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема № 5.1 Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения.

Лекция-визуализация №1 Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения.

Метод проведения: объяснительно – иллюстративный

План проведения:

1. Экспресс-опрос (10 мин.)
2. Основная часть, ход лекции (60 мин.)

3. Подведение итогов занятия (10 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к лекции №1

1. Доработать конспект лекции по теме №1.
2. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Лепешинский, И. Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 242 с., <https://new.znanium.com/catalog/product/1064160>.

Дополнительная литература

Кисляк, А.А. Тактические дисциплины для сержантов. Ч. 1: учеб. пособие; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2017.180 с., <https://new.znanium.com/catalog/product/1043898> Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situaciyah-osnovy-topografii-510954>

Электронные ресурсы

1. [http:// www.mil.ru](http://www.mil.ru) - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

Тема № 5.2 Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Практическое занятие № 1 Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Метод проведения: метод репродуктивного обучения, индивидуальная работа опирающийся на групповое мышление.

План проведения:

1. Экспресс-опрос (10 мин.)
2. Основная часть(60 мин.)
 - Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаса и респиратора в сумку.
 - Условия и порядок выполнения нормативов Н-РХБЗ-1, 2.
3. Подведение итогов занятия (10 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к практическому занятию №1

1. Подготовить одежду и головной убор в соответствии с погодой.
2. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Лепешинский, И. Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 242 с., <https://new.znanium.com/catalog/product/1064160>.

Дополнительная литература

Кисляк, А.А. Тактические дисциплины для сержантов. Ч. 1 : учеб. пособие; Томский политехнический университет. - Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2017.180 с., <https://new.znanium.com/catalog/product/1043898> Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situaciyah-osnovy-topografii-510954>

Электронные ресурсы

1. [http:// www.mil.ru](http://www.mil.ru) - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

Выполнить норматив Н-РХБЗ-1 «Надевание противогаса или респиратора», Н-РХБЗ-2. «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере».

Условия выполнения норматива Н-РХБЗ-1«Надевание противогаса или респиратора», Обучаемые находятся на позиции, Противогазы и респираторы в «походном» положении.

Порядок выполнения норматива

Руководитель занятия неожиданно подает команда «ГАЗЫ» или «Респиратор - НАДЕТЬ». Обучаемые, затаив дыхание и закрыв глаза, надевают противогазы или респираторы,

делают глубокий выдох и возобновляют дыхание. Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды «ГАЗЫ» или «Респиратор - НАДЕТЬ» до возобновления дыхания обучаемым после надевания противогаза (респиратора).

Методические указания по отработке норматива

Правила надевания противогаза в различных положениях определяются Наставлением по пользованию ИСЗ. Однако надевать противогаз можно и другими приемами, но их применение должно обеспечивать быстрое и правильное надевание и сохранность лицевой части противогаза. Если в процессе использования противогаза дышать стало труднее, необходимо легким постукиванием рукой по коробке стряхнуть пыль или снег с чехла. Если и после этого дышать трудно, то, не снимая противогаза, снять чехол, стряхнуть с него пыль или снег и быстро надеть на коробку. По окончании использования противогаза в «боевом» положении снять с коробки чехол и стряхнуть с него пыль. Противогаз снимать по команде «Противогаз - СНЯТЬ» или «Средства защиты - СНЯТЬ», а складывать в противогазовую сумку по команде «СЛОЖИТЬ». После каждого использования респиратора произвести его дезактивацию удалением пыли с наружной части полумаски (выколачиванием, встряхиванием или легким постукиванием о какой-либо предмет). Внутреннюю поверхность полумаски протереть влажным тампоном, при этом полумаску не выворачивать. Затем респиратор уложить в пакет, который загерметизировать кольцом и поместить в сумку для противогаза. Респиратор снимать по команде «Респиратор - СНЯТЬ» или «Средства защиты - СНЯТЬ», а складывать в противогазовую сумку по команде - «СЛОЖИТЬ».

Оценка по времени (секунд)		
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
7/11	8/12	10/14

Ошибки, снижающие оценку

На один балл	До «неудовлетворительно»
1. при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох; 2. шлем-маска противогаза (фильтрующая полумаска респиратора) надета с перекосом; 3. концы носового зажима респиратора не прижаты к носу; 4. не отрегулирована нерастягивающаяся тесьма респиратора.	1. допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза (фильтрующую полумаску респиратора); 2. не герметично присоединена противогазовая коробка.

Условия выполнения норматива Н-РХБЗ-2. «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере».

Обучаемые находятся в палатке (помещении) для проверки противогазов. Противогазы проверены, исправны, подогнаны и находятся в «боевом» положении.

Порядок выполнения норматива

Для отработки норматива руководитель занятия подает команду, например: «Шлем-маска (маска) - ПОРВАНА». Обучаемые затаив дыхание и закрыв глаза, отсоединяют поврежденную лицевую часть и продолжают пользоваться противогазовой коробкой. Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды «Шлем-маска (маска) - ПОРВАНА» до возобновления дыхания.

Методические указания по отработке норматива

Перед отработкой норматива проводится проверка противогаза на герметичность на открытом воздухе. Для этого обучаемые по команде вынимают противогаз из сумки, снимают чехол, надевают лицевую часть и закрывают отверстие в дне коробки пробкой или зажимают его ладонью и делают глубокий вдох. Если при этом воздух под лицевую часть не проходит, то противогаз считается исправным. Если воздух проникает под лицевую

часть, то для обнаружения мест неисправности в противогазе следует отвернуть противогазовую коробку и проверить состояние узла клапана вдоха, наличие в нем прокладок или отвинтить крышку переговорного устройства и проверить целостность переговорной мембраны, а в случае ее неисправности заменить запасной.

Оценка по времени (секунд)		
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
14	16	20

Ошибки, снижающие оценку

На один балл	До «неудовлетворительно»
	1. допущено воздействие раздражающего вещества на глаза или органы дыхания.

Тема № 5.3 Сигналы и порядок оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.

Практическое занятие № 1 Сигналы и порядок оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.

Метод проведения: метод репродуктивного обучения, индивидуальная работа опирающийся на групповое мышление.

План проведения:

1. Экспресс-опрос (10 мин.)
2. Основная часть (60 мин.)
 - Сигналы и порядок оповещения о радиоактивном и химическом заражении.
 - Порядок доведения сигналов о радиоактивном и химическом заражении.
 - Действия личного состава по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.
 - Изучение условий и порядка выполнения нормативов Н-РХБЗ-6 «Действия по вспышке ядерного взрыва», Н-РХБЗ -7 «Действия по сигналу «Радиационная опасность» Н-РХБЗ -8 «Действия по сигналу «Химическая тревога».
3. Подведение итогов занятия (10 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к практическому занятию №1

1. Подготовить одежду и головной убор в соответствии с погодой.
2. Ознакомиться с учебной литературой:

Норматив №6. «Действия при вспышке ядерного взрыва»

Обучаемые в составе подразделения находятся в районе сосредоточения, имитируется вспышка или подается команда **«Вспышка справа (слева)»** и т.д.

При вспышке или по команде обучаемые залегают на местности, используя ее защитные свойства, а на открытой - ногами к взрыву, кисти рук под себя, воротник отвернут. Время отсчитывается с момента подачи команды до принятия обучаемыми соответствующего положения.

Время: индивидуально 2 с; 3 с; 4 с.

отделение 3 с; 4 с; 5 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- не использованы защитные свойства местности;
- не спрятаны кисти рук под себя и не поднят воротник.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

- обучаемый не лег головой в сторону, противоположную взрыву.

Преподаватель методом показа, групповым способом на одном обучаемом объясняет порядок выполнения норматива.

Норматив №7 «Действия по сигналу «Радиационная опасность»

Обучаемые в составе подразделения находятся в районе расположения. Средства защиты при обучаемых. Подается сигнал «Радиационная опасность».

При действиях на местности обучаемые надевают респираторы (противогазы), защитные чулки, перчатки, плащ в рукава. Время отсчитывается с момента подачи команды до одевания средств защиты.

Время: индивидуально 3 мин 20 с; 3 мин 40 с; 4 мин 30 с.
отделение 3 мин 30 с; 4 мин; 5 мин.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками;
- неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;
- не застегнуты два шпенька.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

- при надевании повреждены средства защиты.

Норматив №8. «Действия по сигналу «Химическая тревога»

Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу, находятся в районе расположения открыто или вблизи инженерных сооружений, штатной техники. Средства защиты при обучаемых. Подается сигнал «Химическая тревога», обучаемые надевают противогазы, плащи в виде накидки и ведут наблюдение за местностью.

Время: индивидуально 35 с; 40 с; 50 с.
отделение 40 с; 45 с; 55 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- не полностью закрыты окна, двери, жалюзи и люки боевой и специальной техники;
- обучаемые не ведут наблюдение за местностью.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

- оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки;
- не включена система коллективной защиты (там, где она имеется).

Преподаватель методом показа, групповым способом на одном обучаемом объясняет порядок выполнения норматива.

Основная литература

Лепешинский, И. Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 242 с., <https://new.znanium.com/catalog/product/1064160>.

Дополнительная литература

Кисляк, А.А. Тактические дисциплины для сержантов. Ч. 1 : учеб. пособие; Томский политехнический университет. - Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2017. 180 с., <https://new.znanium.com/catalog/product/1043898>

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

<https://urait.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situacijah-osnovy-topografii-510954>

Электронные ресурсы

1. <http://www.mil.ru> - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

Раздел 6. Военная топография.

Тема № 6.1 Ориентирование на местности без карты.

Лекция-визуализация №1 Ориентирование на местности без карты.

Метод проведения: объяснительно – иллюстративный

План проведения:

1. Экспресс-опрос (10 мин.)
2. Основная часть, ход лекции (60 мин.)
3. Подведение итогов занятия (10 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к лекции №1

1. Доработать конспект лекции по теме №1.
2. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Основы топографии: учебник / А.Л.Вострокнутов, В.Н.Супрун, Г.В.Шевченко; под общ. ред. А.Л.Вострокнутова. – М.: Изд во Юрайт, 2019. – 196 с. – (Бакалавр. Академический курс). <https://urait.ru/bcode/437977>

Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: ФОРУМ: ИНФРА М, 2020. – 384 с. <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=1042611>

Дополнительная литература

Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю.Б. Байрамуков [и др.]; ред. Ю.Б. Торгованов. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 518 с.

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/book/osnovy-topografii-514128>

Электронные ресурсы

1. [http:// www.mil.ru](http://www.mil.ru) - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

Тема № 6.2 Топографические карты и работа с ними.

Практическое занятие № 1 Топографические карты и работа с ними.

План проведения:

1. Экспресс-опрос (10 мин.)
2. Основная часть (60 мин.)
3. Подведение итогов занятия (10 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к практическому занятию №1

1. Подготовить цветные карандаши и офицерскую линейку.
2. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Основы топографии: учебник / А.Л.Вострокнутов, В.Н.Супрун, Г.В.Шевченко; под общ. ред. А.Л.Вострокнутова. – М.: Изд во Юрайт, 2019. – 196 с. – (Бакалавр. Академический курс). <https://urait.ru/bcode/437977>

Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: ФОРУМ: ИНФРА М, 2020. – 384 с. <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=1042611>

Дополнительная литература

Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю.Б. Байрамуков [и др.]; ред. Ю.Б. Торгованов. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 518 с.

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/book/osnovy-topografii-514128>

Электронные ресурсы

1. [http:// www.mil.ru](http://www.mil.ru) - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

Раздел 7. Военно-политическая подготовка.

Тема № 7.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Лекция-визуализация №1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Метод проведения: объяснительно – иллюстративный

План проведения:

1. Экспресс-опрос (10 мин.)
2. Основная часть, ход лекции (60 мин.)
3. Подведение итогов занятия (10 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к лекции №1

1. Доработать конспект лекции по теме №1.
2. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах».

Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Наставление по обеспечению военных действий Вооружённых Сил Российской Федерации (морально-психологическое обеспечение), 2014.

Приказ МО РФ от 16 октября 2018 г. № 585 «Об утверждении Положения о Главном военно-политическом управлении ВС РФ».

Приказ МО РФ 22 февраля 2019 г. № 95 «Об организации военно-политической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации».

Приказ МО РФ от 25 января 2019 г. № 20 «Об утверждении руководства по обеспечению ВС РФ техническими средствами военно-политической работы».

Приказ МО РФ от 28 декабря 2021 г. № 803 «Об утверждении руководства по организации военно-политической работы в Вооружённых Силах Российской Федерации» (введен в действие с 1 июня 2022 г.).

Организационно-методические указания по военно-политической работе в Вооружённых Силах Российской Федерации. Ежегодно. ГВПУ ВС РФ.

Общественно-государственная подготовка: учебное пособие / Шульдешов Л.С. и др. Москва, 2019.

Дополнительная литература

Военно-политическая подготовка: базовый электронный учебник. М.: ГВПУ ВС РФ, 2019.

Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. М, 2020.

Военная педагогика: учебник для вузов / под общ. ред. И.А. Алехина. М.: Издательство Юрайт, 2019.

Основы русского военного искусства / Н.П. Михневич. М.: Издательство Юрайт, 2019.

Методика организации и проведения военно-политической подготовки и военно-политического информирования в воинской части (подразделении). М.: ГВПУ ВС РФ, 2020 г.

Караяни А.Г., Караяни Ю.М. Психологическая помощь военнослужащим в боевой обстановке: учебное пособие. М.: Министерство обороны Российской Федерации, 2016.

Караяни А.Г. Настольная книга военного психолога: практическое пособие. М.: Юрайт, 2016.

Караяни А.Г. Военная психология. В 2 ч. М.: Издательство Юрайт, 2016.

Шеповаленко М.Ю. Сирийский рубеж: учебное пособие. М., 2016.

Основы победы в бою: учебное пособие. М.: ГШ ВС РФ, 2017 г.

Арзамаскин Ю.Н., Вакаров А.Ф., Кепель О.В., Мартынов В.Ф. Морально-психологическое обеспечение миротворческих операций: военно-теоретический труд. СПб., 2016.

Справочник офицера по организации повседневной деятельности в воинской части и подразделении. Книга 7. Работа с личным составом / под общей редакцией генерал-майора Смыслова М.В. М., 2016.

Сборник материалов по работе с верующими военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации / Министерство обороны Российской Федерации, Главное управление по работе с личным составом Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Управление по работе с верующими военнослужащими, 2012. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/book/metodika-vospitatelnoy-raboty-517815>

Электронные ресурсы

1. <http://www.mil.ru> - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

Раздел 8. Правовая подготовка.

Тема №: 8.1. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Доклады с презентациями: (по 10 мин)
 1. Основные положения военной доктрины РФ.
 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
 3. Понятие военной службы, ее виды и характеристики.
 4. Обязанности граждан по воинскому учету.
3. Просмотр видеоклипа (3-5 мин.)
4. Обсуждение вопросов семинара: (30 мин.)
 1. Основные положения военной доктрины РФ.
 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
 3. Понятие военной службы, ее виды и характеристики.
 4. Обязанности граждан по воинскому учету.
5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару № 1

1. Доработать конспект лекции по теме № 7.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
2. Для подготовки доклада с презентацией назначаются два докладчика и один оппонент (эксперт).
4. Записать в конспект значение следующих понятий: основные положения военной доктрины РФ, понятие военной службы, обязательная подготовка к военной службе.
5. В ходе подготовки к семинарскому занятию обратить особое внимание на:
 - обязанности граждан по воинскому учету.
6. Ознакомиться с учебной литературой:
 1. Ознакомиться с учебной литературой:

Основная литература

Военная доктрина Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 26.12.2014 г. №2976.

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации № 51-ФЗ от 30.11.1994 г. с последующими изменениями.

Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ от 13.06.1996, в редакции от 2012 г.

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Российская газета. 1998. 2 апреля.
 Федеральный закон от 6 марта 1998 г. «О статусе военнослужащих» // Российская газета, 1998 г. 2 июня, в редакции Федерального закона от 28 июня 2002 г. №57-ФЗ.

Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации в редакции Указа Президента РФ № 1039 от 29.07.2019 г.

Дополнительная литература

Мигачев, Ю.И. Военное право: учеб. /Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров. – М. : Юрлитинформ, 2004.

Белов, В.К. Военное право: учеб. /В.К. Белов, А.Ф. Воронов, Е.Н. Голенко. – М. : Юрлитинформ, 2004.

Кузнецов, Н.И. Военная администрация: учеб. /Н.И. Кузнецов, Б.Ф. Старов. – М., 1996.

Электронные ресурсы

1. <http://www.mil.ru> - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видеозвуковоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений* для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений* для реализации ООП	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
6	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	104 посадочных места: столы, стулья, Проектор – 1 шт. Персональный компьютер - 1 шт. Экран – 1 шт. Мелованная доска, трибуна	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 303 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных места: столы, стулья, Широкоформатный TV - 1 шт. Персональный компьютер - 1 шт. Мелованная доска, трибуна	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Персональный компьютер – 1 шт. Широкоформатный TV – 1 шт. Мелованная доска	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 314 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	34 посадочных места: столы, стулья, Персональный компьютер – 1 шт.	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный	Не приспособлен(а)

		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Широкоформатный TV – 1 шт. Мелованная доска	й+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	
		Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест Мелованная доска Стол, стулья	-	Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 Уровень: Специалитет
 Дисциплина: *Безопасность жизнедеятельности*

Литература	Вид литературы	Кол-во экземпляров печат+электр	Ссылка
1	2	3	4
Основная литература			
Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 634 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/557469 . - ISBN 978-5-534-20019-5	основная	0+е	https://urait.ru/bcode/557469
Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов/ под общ. ред. В. П. Соломина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 413 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/557356 . - ISBN 978-5-534-19941-3.	основная	0+е	https://urait.ru/bcode/557356
Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие/ Ю.Н. Сычев. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 225 с. - (Высшее образование (РЭУ)). - ISBN 978-5-16-018205-6. - ISBN 978-5-16-111211-3 (электр. издание).	дополнительная	0+е	https://znanium.ru/catalog/document?id=445975
Каракеев В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов/ В. И. Каракеев, И. М. Никулина. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/535496 . - ISBN 978-5-534-17933-0	дополнительная	0+е	https://urait.ru/bcode/535496
Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие/ Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. - Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - ISBN 978-5-16-103572-6 (электр. издание).	дополнительная	0+е	https://znanium.com/catalog/document?id=422430
Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006522-9. - ISBN 978-5-16-100439-5 (электр. издание).	дополнительная	0+е	https://znanium.com/catalog/document?id=431433

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /Л.Н. Иванова/

Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики	УК-8	Тематический семинар, комплект тестовых заданий, доклады, сообщения, рефераты.
2.	Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации	УК-8	Тематический семинар, комплект тестовых заданий, доклады, сообщения, рефераты.
3.	Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера	УК-8	Тематический семинар, комплект тестовых заданий, доклады, сообщения, рефераты.
4.	Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера	УК-8	Тематический семинар с элементами практикума, комплект тестовых заданий, сообщения, рефераты, практические задания, отработка практических приемов использования ИСЗ.
5.	Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера	УК-8	Семинар-конференция, комплект тестовых заданий, доклады, сообщения, рефераты, практические задания.
6.	Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде	УК-8	Тематический семинар, комплект тестовых заданий, доклады, сообщения, оценка конкретных ситуаций.
7.	Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях	УК-8	Тематический семинар с элементами практикума, комплект тестовых заданий, доклады, сообщения, рефераты.
8.	Тема 8. Информационная безопасность	УК-8	Тематический семинар, комплект тестовых заданий, самостоятельная работа, оценка конкретных ситуаций.
9.	Промежуточная аттестация	УК-8	Дифференцированный зачет
№ п/п	Раздел модуля № 2, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ. Тема № 1.2. Внутренний порядок и суточный наряд.	УК-8	Практическое задание.

	Внутренний порядок и суточный наряд.		
2.	Раздел 2. Строевая подготовка. Тема № 2.1 Строевые приемы и движение без оружия.	УК-8	Практическое задание.
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Тема № 3.1 Стрелковое оружие.	УК-8	Практическое задание.
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Тема № 4.3 Основы инженерного обеспечения.	УК-8	Практическое задание.
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Тема № 5.2 Средства индивидуальной и коллективной защиты.	УК-8	Практическое задание.
6.	Тема № 5.3 Сигналы и порядок оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения	УК-8	Практическое задание.
7	Раздел 6. Военная топография. Тема № 6.2 Топографические карты и работа с ними	УК-8	Практическое задание.
8	Раздел 8. Правовая подготовка Тема № 8.1 Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.	УК-8	Практическое задание.
9.	Промежуточная аттестация	УК-8	Дифференцированный зачет

Оценочные средства

8.2.1. Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тема семинара № 1: . Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Понятие, предмет, объект, цели и задачи БЖД	УК-8
2.	Опасность и угроза	УК-8
3.	«Природа – человек – общество»	УК-8

Тема семинара № 2: Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации

Метод проведения: семинар-конференция

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Сущность и содержание национальная и военная безопасность РФ	УК-8
2.	Национальные интересы	УК-8
3.	Национальные цели	УК-8
4.	Угрозы национальной безопасности	УК-8
5.	Система обеспечения национальной безопасности	УК-8

Тема семинара № 3: Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера

Метод проведения: семинар-практикум

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Пожары	УК-8
2.	Взрывы	УК-8
3.	Электричество	УК-8
4.	Транспорт	УК-8
5.	Внезапное обрушение здания	УК-8

Тема семинара № 4: Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Землетрясения	УК-8

2.	Извержения вулканов	УК-8
3.	Лавины, обвалы, оползни, сели	УК-8
4.	Сильные ветры	УК-8
5.	Наводнения	УК-8
6.	Атмосферные осадки	УК-8

Тема семинара № 5: Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера
Метод проведения: семинар-конференция

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Терроризм	УК-8
2.	Основные черты современного терроризма.	УК-8
3.	Классификация современного терроризма	УК-8
4.	Противодействие терроризму	УК-8
5.	Способы вербовки молодежи в террористические организации	УК-8
6.	Сущность и современное состояние манипуляции сознанием и поведением людей	УК-8

Тема семинара № 6: Безопасность жизнедеятельности в производственной среде
Метод проведения: тематический семинар

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Негативные факторы производственной среды	УК-8
2.	Источники негативных факторов бытовой среды	УК-8
3.	Вредные химические вещества	УК-8
4.	Вибрация, акустические колебания, шум и их воздействие на человека	УК-8

Тема семинара № 7: Оказание первой помощи в экстренных ситуациях
Метод проведения: семинар-практикум

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Первая помощь при различных видах кровотечений	УК-8
2.	Первая помощь при переломах	УК-8
3.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	УК-8
4.	Первая помощь при отравлениях и поражении электрическим током	УК-8
5.	Солнечный удар и потеря сознания. Основные признаки и первая помощь	УК-8

Тема семинара № 8: Основы защиты информации в современных условиях

Метод проведения: тематический семинар

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности	УК-8
2.	Ограничение доступа к информации в соответствии с действующим законодательством	УК-8
3.	Средства информационно-психологического воздействия на человека	УК-8
4.	Общие правила выживания в экстремальных ситуациях без доступа связи	УК-8

Тема семинара № 9: Информационная безопасность.

Метод проведения: семинар-практикум

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Информация	УК-8
2.	Информационная безопасность	УК-8
3.	Информационные опасности и угрозы	УК-8
4.	Источники угроз в сфере информационной безопасности	УК-8
5.	Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации	УК-8
6.	Основные методы и средства информационного воздействия на человека	УК-8

Тема семинара № 10: Информационная безопасность.

Метод проведения: тематический семинар

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Информационный терроризм	УК-8
2.	Информационные перегрузки	УК-8
3.	Информационная зависимость	УК-8
4.	Влияние средств массовой информации на мировоззрение людей	УК-8
5.	Роль рекламы в манипуляции сознанием людей	

Модуль 2

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ.

Тема № 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд.

Метод проведения: метод репродуктивного обучения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Выполнение обязанностей дежурного по роте	УК-8
2.	Выполнение обязанностей дневального по роте	УК-8

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема № 2.1 Строевые приемы и движение без оружия.

Метод проведения: метод репродуктивного обучения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Выполнить обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	УК-8
2.	Выполнить строевые одиночные приемы без оружия.	УК-8

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Тема №1: Стрелковое оружие.

Метод проведения: метод репродуктивного обучения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Выполнить Н-ОП-13«Неполная разборка оружия»,	УК-8
2.	Выполнить Н-ОП-14«Сборка после неполной разборки оружия».	УК-8

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Тема № 4.3 Основы инженерного обеспечения.

Метод проведения: метод репродуктивного обучения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Цели инженерного обеспечения частей и подразделений.	УК-8
2.	Задачи инженерного обеспечения частей и подразделений	УК-8
3.	Инженерные заграждения, способы их преодоления.	УК-8

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема № 5.2 Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Метод проведения: метод репродуктивного обучения.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.	УК-8
2.	Правила пользования противогазом респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнить нормативы Н-РХБЗ-1 «Надевание противогаза или респиратора», Н-РХБЗ-2. «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере».	УК-8
3.	Общевойсковой защитный комплект. Назначение, устройство и порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.	УК-8

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема № 5.3 Сигналы и порядок оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.

Метод проведения: метод репродуктивного обучения.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
-------	---------	-----------------

1.	Сигналы и порядок оповещения о радиоактивном и химическом заражении .	УК-8
2.	Порядок доведения сигналов о радиоактивном и химическом заражении.	УК-8
3.	Действия личного состава по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	УК-8
4.	Защитные свойства местности, штатной техники и полевых фортификационных сооружений от поражающих факторов ядерного, химического и биологического оружия.	УК-8
5.	Выполнить нормативы: Н-РХБЗ- 6 «Действия по вспышке ядерного взрыва», Н-РХБЗ -7 «Действия по сигналу «Радиационная опасность»» Н-РХБЗ -8 «Действия по сигналу «Химическая тревога»»	УК-8

Раздел 6. Военная топография.

Тема № 6.2. Топографические карты и работа с ними.

Метод проведения: метод репродуктивного обучения.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	1.Определение сторон горизонта различными способами.	УК-8
2.	2. Измерение углов и расстояний на местности различными способами.	УК-8
3.	3.Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам, порядок обхода непроходимых препятствий.	УК-8
4.	4. Определение сторон горизонта различными способами.	УК-8
5.	5. Измерение углов и расстояний на местности различными способами.	УК-8

Раздел 8. Правовая подготовка

Тема № 8.1. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.

Метод проведения: тематический семинар.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	1.Обязанности граждан по воинскому учету.	УК-8

1. Перечень практических заданий для выявления у студентов сформированных компетенций и приобретенных навыков и умений

2.

№ п/п	Практические задания	Код компетенции
1.	<i>Практическое задание к Разделу 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Тема №3.1: Стрелковое оружие.</i> Выполнение Н-ОП-13«Неполная разборка оружия», Н-ОП-14. «Сборка после неполной разборки оружия» Выполнение приемов стрельбы из автомата Калашникова (АК-74). Пистолета Макарова ПМ.	УК-8

№ п/п	Практические задания	Код компетенции
3.	<i>Практическое задание к Разделу 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Тема № 4.3 Основы инженерного обеспечения.</i> Указать и нанести на схему размеры одиночного окопа для стрельбы лежа	УК-8
4.	<i>Практическое задание к Разделу 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.</i> <i>Тема № 2 Средства индивидуальной и коллективной защиты.</i> Условия и порядок выполнения нормативов Н-РХБЗ-1 «Надевание противогаза или респиратора», Н-РХБЗ-2. «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере». Тренировка в практическом выполнении нормативов.	УК-8
5.	<i>Практическое задание к Разделу 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.</i> <i>Тема № 5.3 Сигналы и порядок оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.</i> Н-РХБЗ- 6 «Действия по вспышке ядерного взрыва», Н-РХБЗ -7 «Действия по сигналу «Радиационная опасность»» Н-РХБЗ -8 «Действия по сигналу «Химическая тревога»»	УК-8

3. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Норматив выполнен правильно. Ответ на вопрос дан правильный.	5
Норматив выполнен правильно. Ответ на вопрос дан правильный но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.	4
Норматив выполнен правильно. Ответ на вопрос дан правильный Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.	3
Норматив выполнен неправильно. Объяснение с грубыми ошибками, без теоретического обоснования с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.	2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод	5
Студент правильно изложил содержание теоретического вопроса, но недостаточно полно раскрыл его суть или допустил незначительные неточности. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил правильно	4
Студент частично раскрыл содержание теоретического вопроса, привел некоторые примеры, подтверждающие те или иные положения. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил не точно или совсем не смог ответить	3

Студент не раскрыл содержание теоретического вопроса, на заданные преподавателем вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.	2
---	---

Практические задания и ситуационные задачи

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8

2. Перечень практических заданий и ситуационных задач для выявления у студентов сформированных компетенций и приобретенных навыков и умений

№ п/п	Практические задания	Код компетенции
1.	<p>Практическое задание № 1. На атомной электростанции произошла тяжелая авария с выбросом радиоактивных веществ. А) Каковы будут ваши действия в случае объявленной эвакуации? Б) Каковы будут ваши действия, если вы не успели эвакуироваться и оказались в зоне радиоактивного заражения?</p>	УК-8
2.	<p>Практическое задание № 2. На одном из хладокомбинатов города произошла авария с выбросом химических опасных веществ (АХОВ). А) Каковы будут ваши действия в случае объявленной эвакуации? Б) Каковы будут ваши действия, если вы не успели эвакуироваться и оказались в зоне заражения?</p>	УК-8
3.	<p>Практическое задание № 3. Вы оказались в общественном месте (образовательное учреждение, торговый центр), где возник пожар. А) Каковы будут ваши действия? Б) Назовите заблаговременные инженерно-технические и организационные мероприятия по защите от пожаров.</p>	УК-8
4.	<p>Практическое задание № 4. Вы проживаете в населенном пункте, который оказался в эпицентре землетрясения. Ваша квартира находится на 9 этаже многоэтажного дома. А) Каковы будут ваши действия, если землетрясение застало вас дома? Назовите основные правила поведения при землетрясениях. Б) Перечислите комплекс заблаговременных мер применяемых для минимизации ущерба в случае землетрясения.</p>	УК-8
5.	<p>Практическое задание № 5. Вы проживаете в населенном пункте, который оказался в зоне наводнения. А) Каковы будут ваши действия? Назовите основные правила поведения при наводнениях. Б) Перечислите комплекс заблаговременных мер для предотвращения наводнения.</p>	УК-8
6.	<p>Практическое задание № 6. Вы проживаете в небольшом населенном пункте, который оказался на пути распространения лесного пожара. А) Каковы будут ваши действия? Назовите основные меры безопасности при лесных пожарах. Б) Перечислите комплекс заблаговременных мер для предотвращения лесных пожаров.</p>	УК-8

№ п/п	Практические задания	Код компетенции
7.	<p>Практическое задание № 7. Вы оказались в эпицентре террористического акта в качестве заложника. А) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать? Б) Назовите основные мероприятия, направленные на предупреждение террористических актов.</p>	УК-8
8.	<p>Практическое задание № 8. Вы оказались на улице в эпицентре террористического акта в качестве очевидца. А) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать?</p>	УК-8
9.	<p>Практическое задание № 9. Находясь в общественном транспорте, вы обнаружили пакет, хозяйственную сумку, портфель или чемодан. А) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать?</p>	УК-8
10.	<p>Практическое задание № 10. В подъезде жилого дома вы обнаружили пакет, хозяйственную сумку, портфель или чемодан. А) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать?</p>	УК-8
11.	<p>Практическое задание № 11. Вы изъявили желание посетить многоярусный митинг в Москве, организованный одной из политических партий. А) Какие меры предосторожности вы должны соблюсти, отправляясь на данное мероприятие? Б) Каковы будут ваши действия в случае возникновения массовых беспорядков?</p>	УК-8
12.	<p>Практическое задание № 12. Вы случайно оказались рядом с местом, где произошел пожар. Человек, пострадавший от ожога и отравления угарным газом, нуждается в помощи. А) Каковы будут ваши действия по оказанию ему первой доврачебной помощи? Б) Назовите заблаговременные инженерно-технические и организационные мероприятия по защите от пожаров.</p>	УК-8
13.	<p>Практическое задание № 13. Вы случайно оказались на месте, где произошло ДТП. Человек, пострадавший в ДТП, истекает кровью, нуждается в помощи. А) Каковы будут ваши действия по оказанию ему первой доврачебной помощи? Продемонстрируйте правильность наложения жгута. Б) Назовите комплекс мер по оказанию первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений.</p>	УК-8
14.	<p>Практическое задание № 14. Вы оказались на месте, где произошла техногенная авария. Человек, пострадал от поражения электрическим током, находится в бессознательном состоянии.</p>	УК-8

№ п/п	Практические задания	Код компетенции
	А) Каковы будут ваши действия по оказанию ему первой доврачебной помощи? Б) Перечислите заблаговременные меры по технике безопасности при работе с электрооборудованием.	
15.	Практическое задание № 15. Вы случайно оказались на месте, где произошло ДТП. Человек, пострадавший в ДТП, имеет множественные переломы костей, нуждается в помощи. А) Каковы будут ваши действия по оказанию ему первой доврачебной помощи? Продемонстрируйте правильность наложения жгута, повязки и шины. Б) Назовите комплекс мер по оказанию первой доврачебной помощи при переломах и вывихах.	УК-8

3. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на макетах, с правильным и свободным владением научной терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.	5
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, в схематических изображениях и демонстрациях на макетах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.	4
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на макетах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.	3
Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и демонстраций на макетах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.	2

4. Методические рекомендации по выполнению практических ситуационных задач

Задания к практическим занятиям доступны на электронном обучающем сайте университета. Подготовка к практическим занятиям включает изучение соответствующих нормативных правовых актов, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций. Студенту следует быть готовым к ответам на вопросы, предложенные к каждому занятию. Кроме того, следует решить предложенные ситуационные задачи, что рекомендуется делать письменно. Студент готов к практическому занятию, если:

1) знает содержание соответствующих понятий, которые относятся к изучаемой теме;

2) может ответить на вопросы, поставленные к семинару;

3) решил указанные в плане занятия задачи.

Задачи решаются письменно в рабочей тетради по дисциплине. Следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все вопросы к задаче со

ссылками на нормы действующего законодательства. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно (сначала в тетрадь выписывается вопрос № 1, затем – ответ на него, вопрос № 2 и ответ, и т.д.). Иногда для ответа на вопрос достаточно указание на одну или несколько правовых норм. Однако если вопрос требует от студента проанализировать ситуацию с точки зрения соблюдения действующего законодательства, ответ должен быть развернутым. Ответы на подобные вопросы наиболее важны, поскольку демонстрируют способность студента применять правовую норму к конкретной жизненной ситуации.

На занятии студент обязательно должен иметь при себе тетрадь с письменным решением задач и полные тексты тех нормативных правовых актов, которые использовались при решении (в электронном или печатном виде).

Темы докладов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-8**

2. Перечень тем докладов

№ п/п	Тема	Код компетенции
1.	Особенности и проблемы безопасности в московском регионе. Деятельность правительства г. Москвы и Московской области по обеспечению безопасности жизнедеятельности	УК-8
2.	Основные системные угрозы и опасности для российского социума	УК-8
3.	Совет Безопасности РФ: задачи, права и полномочия	УК-8
4.	Вооруженные Силы России – главный гарант безопасности страны	УК-8
5.	Цель, задачи и основные направления деятельности МВД РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	УК-8
6.	ФСБ и СВР России. Их задачи и роль в обеспечении безопасности государства	УК-8
7.	МЧС Российской Федерации. История создания, роль и задачи в борьбе со стихийными бедствиями и чрезвычайными ситуациями	УК-8
8.	Цель, задачи и режимы функционирования РСЧС. Место и роль МЧС в структуре РСЧС	УК-8
9.	Противопожарные мероприятия на производстве и в быту	УК-8
10.	Лесные и торфяные пожары. Защита населения и профилактика	УК-8
11.	Терроризм в России: история и современность. Антитеррористическая стратегия современной России	УК-8
12.	Заблаговременные мероприятия по защите населения в ЧС, обусловленных террористическими актами	УК-8
13.	Действия населения при угрозе и в период террористических актов	УК-8
14.	Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам, связанных с профессиональной деятельностью. Профилактика утомления	УК-8
15.	Правила техники безопасности на рабочих местах: их знание и соблюдение	УК-8
16.	Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	УК-8
17.	Первая помощь при различных видах кровотечений	УК-8
18.	Первая помощь при ожогах	УК-8
19.	Формы и степень обморожения. Первая помощь при обморожениях	УК-8
20.	Первая помощь при поражении электрическим током	УК-8
21.	Солнечный и тепловой удар. Основные признаки и первая помощь	УК-8
22.	Доктрина информационной безопасности Российской Федерации об основных информационных угрозах для российского общества	УК-8
23.	Основные правила личной безопасности. Здоровый образ жизни и его составляющие	УК-8

3. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Выполнены все требования к написанию и изложению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	5
Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждении; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	4
Имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время изложения доклада отсутствуют выводы.	3
Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	2

4. Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад по избранной теме готовится студентом в письменной форме для выступления на семинарском занятии. Кроме того, выступающий должен быть готов к обсуждению темы доклада в масштабах группы, а также ответить на вопросы преподавателя. По теме доклада рекомендуется подготовить презентацию или другие средства наглядности.

Начальной фазой работы над докладом является ознакомление студента с научной литературой с целью подбора необходимого материала по выбранной теме. Изучать научную литературу следует внимательно, прослеживая основные выводы и точки зрения различных авторов по теме доклада. Следует осмысливать полученную информацию, вырабатывать собственное мнение по изучаемой теме. Работая с литературой и источниками, необходимо их конспектировать, чтобы в дальнейшем использовать свои выписки для написания доклада. Все выписки (вплоть до отдельных цитат) обязательно должны иметь точный «обратный адрес»: автор, название работы, страницы и т.д.

Следующим этапом работы является составление плана доклада, который способствует более полному и последовательному изложению материала. План должен отражать внутреннюю логику рассматриваемой темы и состоять из следующих разделов:

- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список литературы.

Во введении раскрывается значение темы доклада, обосновывается ее актуальность, показывается степень изученности, формулируются цель и содержание поставленных задач. Определяя актуальность темы, следует объяснить, чем (какими событиями, явлениями и т.д.) вызван интерес к ее изучению на современном этапе.

Основная часть доклада предполагает глубокое и последовательное изложение фактической стороны событий, рассмотрение различных точек зрения по исследуемой проблеме, анализ изучаемых фактов, процессов и явлений. Основную часть доклада целесообразно разделить на вопросы.

Заключение должно содержать выводы, сделанные при раскрытии основных вопросов темы, а также оценку рассмотренных событий, процессов, явлений, деятельности

исторических личностей. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки всей проделанной работы.

Список литературы должен включать в себя только те источники и литературу, которые использовались при написании доклада. Список использованной литературы выстраивается по алфавиту. Например,

Аверьянова Г.И., Фирсов О.Г., Платонова А.А. Жизнь без опасностей. Саратов: Вузовское образование, 2016. С.54.

Волков И.В. Национальная безопасность: теория, политика, стратегия. // Вопросы истории. 1995. № 5/6. С.40-61.

Ссылки на электронные ресурсы оформляются следующим образом:

Ляхов Е.Г. Политика терроризма. URL: <http://www.nameofrussia.ru/person.html?id=97> (дата обращения: 09.10.2016).

Доклад выполняется на стандартных листах (формат А4). Текст размещается на одной стороне листа. Объем доклада должен составлять не менее 10 страниц, интервал (1,5). Обязательными *структурными элементами* доклада являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Список литературы.

В «Содержании» должны быть отражены все структурные компоненты доклада (введение, вопросы основной части, заключение, список литературы). Каждую часть доклада следует начинать с новой страницы. Номера страниц проставляются в середине верхнего поля листа. Титульный лист и «Содержание» включаются в общую нумерацию, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Нумерация указывается, начиная со второй страницы. В тексте доклада возможно использование библиографических ссылок, которые представляют собой сведения о цитируемом источнике. С этой целью используются знаки сносок в виде звездочки «*» или цифры. Сноски могут оформляться как постранично (внизу каждой страницы под текстом), так и в конце работы.

На сегодняшний день принят следующий порядок оформления ссылок:

на монографии:

Платонов А.В. Терроризм: правда и вымысел. СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2012. С. 87.

На статьи из сборников:

Павлова Е.В. Экологическая безопасность // Государство и безопасность: Сборник научных статей участников Международного круглого стола, Москва, 23 октября 2015 г. / Под ред. П.П. Марченя. М.: Издательство «Вымпел», 2015. С. 187.

На многотомные издания:

Ключевский В.О. Сочинения: в 9 т. М., 1989. Т. 4. С. 1.

На статьи из журналов:

Исаев А. И.В. «Экология и охрана природы» // Родина. 2015. № 2. С. 31.

Правильное оформление научно-справочного аппарата – является важнейшим требованием, предъявляемым к письменным работам по безопасности жизнедеятельности.

После выступления доклад сдается преподавателю на предмет проверки правильности его оформления.

Темы рефератов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Перечень тем рефератов

№ п/п	Тема	Код компетенции
1.	Особенности и проблемы безопасности в московском регионе. Деятельность правительства г. Москвы и Московской области по обеспечению безопасности жизнедеятельности	УК-8
2.	Основные системные угрозы и опасности для российского социума	УК-8
3.	Совет Безопасности РФ: задачи, права и полномочия	УК-8
4.	Вооруженные Силы России – главный гарант безопасности страны	УК-8
5.	Цель, задачи и основные направления деятельности МВД РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	УК-8
6.	ФСБ и СВР России. Их задачи и роль в обеспечении безопасности государства	УК-8
7.	МЧС Российской Федерации. История создания, роль и задачи в борьбе со стихийными бедствиями и чрезвычайными ситуациями	УК-8
8.	Цель, задачи и режимы функционирования РСЧС. Место и роль МЧС в структуре РСЧС	УК-8
9.	Противопожарные мероприятия на производстве и в быту	УК-8
10.	Лесные и торфяные пожары. Защита населения и профилактика	УК-8
11.	Терроризм в истории человечества: правда и вымысел.	УК-8
12.	Терроризм в России. Антитеррористическая стратегия современной России.	УК-8
13.	Заблаговременные мероприятия по защите населения в ЧС, обусловленных террористическими актами	УК-8
14.	Действия населения при угрозе и правила поведения в период террористических актов	УК-8
15.	Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	УК-8
16.	Первая доврачебная помощь при различных видах кровотечений	УК-8
17.	Первая помощь при ожогах	УК-8
18.	Формы и степень отморожения. Первая помощь при отморожениях	УК-8
19.	Первая помощь при поражении электрическим током	УК-8
20.	Солнечный и тепловой удар. Основные признаки и первая помощь	УК-8
21.	Доктрина информационной безопасности Российской Федерации об основных информационных угрозах для российского общества	УК-8
22.	Основные правила личной безопасности. Здоровый образ жизни и его составляющие	УК-8
23.	Коронавирус – раздутая проблема или реальная угроза человечеству?	УК-8

3. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	5
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждении; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	4
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	3
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	2

4. Методические рекомендации по написанию реферата

Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объём ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в Фонде оценочных средств УМК курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титального листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*.

Оглавление – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: *введение, основная часть и заключение*.

А) *Введение* – раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

Б) *Основная часть* – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

В) *Заключение* – данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. *Список источников и литературы*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Темы информационных сообщений

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Перечень тем информационных сообщений

№ п/п	Тема	Код компетенции
1.	Предмет изучения и основные понятия безопасности жизнедеятельности.	УК-8
2.	Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях природного характера и во время стихийных бедствий.	УК-8
3.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	УК-8
4.	Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.	УК-8
5.	Опасность атомной и ядерной энергетики. Меры по предотвращению техногенных аварий и катастроф.	УК-8
6.	История появления и применения ядерного оружия.	УК-8
7.	Крупные аварии на АЭС и их последствия	УК-8
8.	Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.	УК-8
9.	Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.	УК-8
10.	Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.	УК-8
11.	Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.	УК-8
12.	Угроза селей и обеспечение безопасности населения.	УК-8
13.	Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.	УК-8
14.	Правила поведения при дорожно-транспортных происшествиях.	УК-8
15.	Оказание первой помощи в случае ожога, обморожения, кровотечения.	УК-8
16.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.	УК-8
17.	Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека.	УК-8
18.	Микроклимат в производственных помещениях, его влияние на организм человека.	УК-8
19.	Микроклимат в жилых помещениях, его влияние на организм человека.	УК-8
20.	Вредные вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на организм человека. ПДК.	УК-8
21.	Производственное освещение, его основные характеристики. Нормирование производственного освещения.	УК-8
22.	Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека в быту. Основные методы защиты.	УК-8
23.	Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Основные методы борьбы с вибрацией.	УК-8
24.	Электромагнитное поле, его характеристики. Действие	УК-8

№ п/п	Тема	Код компетенции
	электромагнитных полей на организм человека. Нормирование и методы защиты.	
25.	Электромагнитная и радиационная безопасность в быту. Источники излучения, основные методы защиты.	УК-8
26.	Ионизирующие излучения, их виды и физическая характеристика. Защита от ионизирующих излучений.	УК-8
27.	Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Основные способы и средства защиты.	УК-8
28.	Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях.	УК-8
29.	Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место оператора. Режим труда и отдыха.	УК-8
30.	Биологическая угроза коронавируса — о чем она говорит человечеству	УК-8
31.	Теория «Окно Овертона»: сущность и содержание	УК-8

3. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Выполнены все требования к подготовке информационного сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	5
Основные требования к информационному сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждении; не выдержан объём текста; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.	4
Имеются существенные отступления от требований к подготовке информационного сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.	3
Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	2

4. Методические рекомендации по подготовке информационного сообщения

В ходе внеаудиторной самостоятельной работы предполагается подготовка студентами информационных сообщений (небольшого по объёму устного выступления на семинаре, практическом занятии), посвященных отдельным проблемам или явлениям. Если доклад, как правило, содержит развернутое изложение, освещает вопрос преимущественно в теоретическом аспекте, то сообщение предполагает описание практических мер и действий по предупреждению, локализации или ликвидации последствий ЧС, причем в довольно лаконичной форме. Оформляется сообщение письменно.

Для более эффективной подготовки сообщения предлагается следующий *порядок работы*:

1. Знакомство с рекомендованной темой, определение ее основного замысла.
2. Подбор литературы по заданной теме с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога, других источников.
3. Внимательное знакомство с содержанием отобранных информационных источников, выписки (на листах или карточках).

4. На основе прочитанного, составление плана сообщения, определение новых терминов и понятий, которые будут фигурировать в сообщении, при необходимости получение консультации педагога.

5. Оформление выступления:

- составьте подробный, развернутый план выступления;
- излагайте в доступной для восприятия слушателей форме (учитывайте, что время чтения сообщения не должно превышать 5-6 мин.).
- не забывайте ссылаться на используемые источники, аргументируйте свои выводы;
- изложение завершите краткими выводами, которые должны оставлять у сокурсников четкое представление о том, в чем вы хотели их убедить.

6. Подготовка текста выступления в домашних условиях: «проговаривание». Проконтролируйте отведенное вам время: если его окажется меньше, чем занимает выступление, сократите его, оставив только самое важное и интересное.

7. Подготовка к своему выступлению наглядных средств (презентации, других иллюстративных материалов). Будьте готовы ответить на вопросы аудитории и защищать свою точку зрения (для чего необходимо не только понять содержание, но и выработать свое отношение к подготовленной проблеме).

**Контрольные задания
для студентов очной и заочной формы обучения**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Перечень тем контрольных заданий

№ п/п	Тема	Код компетенции
1.	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», роль и значение в жизни современного социума.	УК-8
2.	Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	УК-8
3.	Сложность современной социальной и экологической ситуации. Причины возникновения учения о безопасности жизнедеятельности.	УК-8
4.	Основные системные угрозы и опасности для российского социума.	УК-8
5.	Проблемы безопасности жизнедеятельности в Нижегородской области.	УК-8
6.	Основные опасности, их классификация и характеристика.	УК-8
7.	Основные природные (естественные) опасности, их свойства и характеристики. Общие правила поведения при угрозе стихийных бедствий.	УК-8
8.	Основные техносферные (техногенные) опасности, их свойства и характеристики. Источники загрязнения атмосферы и гидросферы. Загрязнение земель.	УК-8
9.	Антропогенные опасности. Ошибки в деятельности человека, их виды, причины и последствия.	УК-8
10.	Социальные опасности, их виды и характеристики. Источники формирования социальных угроз безопасности.	УК-8
11.	Система органов обеспечения безопасности в РФ. Цели и задачи системы. Совет Безопасности РФ, его права и полномочия.	УК-8
12.	Вооруженные силы РФ – основа обороны и безопасности страны	УК-8
13.	Государственные правоохранительные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в РФ. Цели, задачи и полномочия МВД, ФСБ, СВР, ФСО.	УК-8
14.	Государственные правоохранительные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в РФ. Цели, задачи и полномочия таможенных органов, министерства юстиции и прокуратуры РФ.	УК-8
15.	Цель и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Режимы функционирования РСЧС. Место и роль МЧС России в структуре РСЧС.	УК-8
16.	Понятие радиационно-опасного объекта. Основные мероприятия по защите населения при радиационных авариях.	УК-8

17.	Понятие химически опасного объекта. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.	УК-8
18.	Пожар и пожарная безопасность. Средства защиты и заблаговременные инженерно-технические, организационные мероприятия по защите от пожаров.	УК-8
19.	ЧС природного характера. Классификация и последствия землетрясений. Защита населения и основные правила поведения при землетрясениях.	УК-8
20.	Ураганы, бури и смерчи. Последствия. Защита населения при угрозе ураганов, бурь, смерчей и в случае их возникновения.	УК-8
21.	Защита населения и основные правила поведения при угрозе оползней, селей, обвалов и в случае их возникновения.	УК-8
22.	Причины и виды наводнений. Защита населения и основные правила поведения при угрозе наводнений и в случае их возникновения.	УК-8
23.	Терроризм в России: история и современность. Антитеррористическая стратегия современной России	УК-8
24.	Понятие терроризма. Классификация террористических актов по виду применяемых средств. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов.	УК-8
25.	Действия населения при угрозе и в период террористических актов. Меры предосторожности для предотвращения возможного террористического акта или уменьшения его последствий.	УК-8
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Алкоголизм, табакокурение и наркомания как социальные угрозы современному обществу.	УК-8
27.	Классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	УК-8
28.	Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях.	УК-8
29.	Профессиональные вредности производственной среды: производственная вибрация, шум, производственная пыль. Меры профилактики и способы защиты.	УК-8
30.	Первая доврачебная помощь при различных видах кровотечений, при переломах и вывихах.	УК-8
31.	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	УК-8
32.	Первая помощь при поражении электрическим током, солнечном и тепловом ударе	УК-8
33.	Коронавирус - раздутая проблема или реальная угроза человечеству?	УК-8

3. Критерии оценивания

Контрольные задания оцениваются: в случае положительной оценки словами «зачтено», а в случае отрицательной оценки – «не зачтено».

Оцениваются отрицательно работы:

- выполненные только на основе учебника без использования и анализа законодательства, специальной литературы;
- выполненные путем списывания без ссылок на автора и источник, или являющиеся конспектом учебника, монографии;
- не раскрывающие содержания темы;

- имеющие грубые ошибки, ссылки на устаревшие нормативно-правовые документы;
- работы, имеющие большое число грамматических и стилистических ошибок, а также небрежно и неправильно оформленные.

Такие работы возвращаются для устранения недостатков. Если недостатки все-таки не устранены, то работа вновь возвращается для доработки. Если контрольная работа положительно не оценивается преподавателем до дня сдачи зачета, то студент к зачету не допускается.³

Оценивая контрольное задание, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она обоснована;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

4. Методические рекомендации по выполнению контрольных заданий

В ходе самостоятельного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентам заочной и очно-заочной форм обучения необходимо выполнить контрольную работу в виде реферата и поместить её электронную версию для проверки в системе электронного обучения «Фемида».

Контрольная работа представляет собой самостоятельный письменный труд студента выполненный в межсессионный период с целью контроля за изучением и степенью усвоения отдельных тем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и привитию навыков исполнения реферативных, курсовых и дипломных работ. Исполнение контрольной работы необходимо осуществлять в строгом соответствии с *Методическими рекомендациями по выполнению курсовых работ*, содержащиеся в системе электронного обучения «Фемида».

Начальной фазой работы над контрольной работой является ознакомление студента с научной литературой с целью подбора необходимого материала по выбранной теме. Изучать научную литературу следует внимательно, прослеживая основные выводы и точки зрения различных авторов по теме контрольной работы. Следует осмысливать полученную информацию, вырабатывать собственное мнение по изучаемой теме. Работая с литературой и источниками, необходимо их конспектировать, чтобы в дальнейшем использовать свои выписки для подготовки контрольной работы. Все выписки (вплоть до отдельных цитат) обязательно должны иметь точный «обратный адрес»: автор, название работы, страницы и т.д.

Следующим этапом работы является составление плана контрольной работы, который способствует более полному и последовательному изложению материала. План должен отражать внутреннюю логику рассматриваемой темы и состоять из следующих разделов:

³ См. Методические указания по выполнению курсовых работ. Авторы: Т.В.Казакова - начальник Учебно-методического управления, Л.А. Маркарова - зам. начальника Учебно-методического управления, Е.Н. Федик - доцент кафедры уголовного права РГУП (СЭО «Фемида»).

- Введение.
- Основная часть (вопросы, параграфы, разделы).
- Заключение (выводы).
- Список литературы.

Во введении раскрывается значение темы контрольной работы, обосновывается ее актуальность, показывается степень изученности, формулируются цель и содержание поставленных задач. Определяя актуальность темы, следует объяснить, чем (какими событиями, явлениями и т.д.) вызван интерес к ее изучению на современном этапе.

Основная часть контрольной работы предполагает глубокое и последовательное изложение фактической стороны событий, рассмотрение различных точек зрения по исследуемой проблеме, анализ изучаемых фактов, процессов и явлений. Основную часть контрольной работы целесообразно разделить на вопросы, параграфы или разделы.

Заключение должно содержать выводы, сделанные при раскрытии основных вопросов темы, а также оценку рассмотренных событий, процессов, явлений. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки всей проделанной работы.

Список литературы должен включать в себя только те источники и литературу, которые использовались при подготовки контрольной работы. Список использованной литературы выстраивается по алфавиту. Например,

Аверьянова Г.И., Фирсов О.Г., Платонова А.А. Жить без опасностей. Саратов: Вузовское образование, 2016. С.54.

Волков И.В. Национальная безопасность: теория, политика, стратегия. // Вопросы истории. 1995. № 5/6. С.40-61.

Ссылки на электронные ресурсы оформляются следующим образом:

Ляхов Е.Г. Политика терроризма. URL:

<http://www.nameofrussia.ru/person.html?id=97> (дата обращения: 09.10.2016).

Контрольная работа выполняется в электронном виде. Объем должен составлять не менее 15 страниц, не считая титульного листа и листа с перечнем использованной литературой. Интервал (1,5). Шрифт TimesNewRoman, размер 14.

Обязательными *структурными элементами* контрольной работы являются:

- Титульный лист.
- Содержание (план работы).
- Список литературы.

В «Содержании» должны быть отражены все структурные компоненты контрольной работы (введение, вопросы основной части, заключение, список литературы). Каждую часть контрольной работы следует начинать с новой страницы. Номера страниц проставляются в середине верхнего поля листа. Титульный лист и «Содержание» включаются в общую нумерацию, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Нумерация указывается, начиная со второй страницы. В тексте контрольной работы возможно использование библиографических ссылок, которые представляют собой сведения о цитируемом источнике. С этой целью используются знаки сносок в виде звездочки «*» или цифры. Сноски могут оформляться как постранично (внизу каждой страницы под текстом), так и в конце работы.

На сегодняшний день принят следующий порядок оформления ссылок:

на монографии:

Платонов А.В. Терроризм: правда и вымысел. СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2012. С. 87.

на статьи из сборников:

Павлова Е.В. Экологическая безопасность // Государство и безопасность: Сборник научных статей участников Международного круглого стола, Москва, 23 октября 2015 г. / Под ред. П.П. Марченя. М.: Издательство «Вымпел», 2015. С. 187.

на многотомные издания:

Ключевский В.О. Сочинения: в 9 т. М., 1989. Т. 4. С. 1.

на статьи из журналов:

Исаев А. И.В. «Экология и охрана природы» // Родина. 2015. № 2. С. 31.

Правильное оформление научно-справочного аппарата – является важнейшим требованием, предъявляемым к письменным работам по безопасности жизнедеятельности.

Регламент представления студентами для проверки преподавателями контрольных работ в системе электронного обучения «Фемида»

1. Контрольная работа размещается студентом в системе электронного обучения «Фемида» для проверки не позднее, чем за 1 месяц до сдачи соответствующей дисциплины в соответствии с расписанием учебных занятий (группа выходного дня) либо за 1 месяц до сдачи сессии в соответствии с графиком учебного процесса (классическая форма обучения).

2. Проверка работы преподавателем осуществляется не позднее, чем за 3 недели до сдачи учебной дисциплины. При необходимости внесения изменений, дополнений в работу преподаватель указывает на это студенту. Получив замечания преподавателя, студент вносит в текст работы необходимые правки и направляет работу для повторной проверки.

3. При соблюдении студентом сроков представления контрольной работы для проверки и при условии возвращения работы студенту для внесения в нее правок, преподавателем должна быть обеспечена проверка работы не менее 3 раз, не реже 1 раза в 10 дней (в пределах текущей сессии).

4. Последняя проверка работ перед приемом зачета в рамках текущей сессии (как переделанных, так и впервые отправленных) осуществляется преподавателем за 3 дня до сдачи зачета.

5. Если после третьей проверки работа по-прежнему не может быть зачтена, студент не допускается к сдаче учебной дисциплины в течении текущей сессии и считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности производится в порядке и сроки, установленные Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний студентов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего

Контрольные работы для студентов заочной формы обучения

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Перечень тем контрольных работ

№ п/п	Тема	Код компетенции
1.	Глобальные кризисы современности	УК-8
2.	Климатические изменения, причины и следствия	УК-8
3.	Деформация общества	УК-8
4.	Основные системные угрозы и опасности для российского социума.	УК-8
5.	Энергетические загрязнения техносферы, их общая характеристика.	УК-8
6.	Вибрационные и акустические воздействия, их влияние на жизнедеятельность.	УК-8
7.	Электромагнитные поля и излучения их влияние на жизнедеятельность.	УК-8
8.	Ионизирующие излучения, источники ионизирующих излучений, их влияние на жизнедеятельность.	УК-8
9.	Радионуклиды, их влияние на жизнедеятельность.	УК-8
10.	Взрывозащита. Основные методы и способы взрывозащиты.	УК-8
11.	Защита от механического травмирования.	УК-8
12.	Средства электробезопасности.	УК-8
13.	Средства защиты от статического электричества.	УК-8
14.	Средства защиты от шума и вибрации.	УК-8
15.	Защита от электромагнитных полей и лазерных излучений.	УК-8
16.	Защита от ионизирующих излучений.	УК-8
17.	Средства индивидуальной защиты.	УК-8
18.	Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	УК-8
19.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	УК-8
20.	Назначение и задачи гражданской обороны.	УК-8
21.	Национальная безопасность РФ. Сферы национальных интересов, их общая характеристика.	УК-8
22.	Угрозы национальной безопасности РФ в экономической сфере, их общая характеристика.	УК-8
23.	Угрозы национальной безопасности РФ в социальной сфере, их общая характеристика.	УК-8
24.	Угрозы национальной безопасности РФ в военной сфере, их общая характеристика.	УК-8
25.	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.	УК-8
26.	Угрозы национальной безопасности в демографической сфере, их	УК-8

	общая характеристика.	
27.	Угрозы национальной безопасности РФ в международной сфере, их общая характеристика.	УК-8
28.	Основные задачи по обеспечению национальной безопасности РФ.	УК-8
29.	Экономические задачи по обеспечению национальной безопасности РФ.	УК-8
30.	Внешнеполитические задачи по обеспечению национальной безопасности РФ.	УК-8
31.	Глобальные угрозы их общая характеристика.	УК-8
32.	Терроризм-глобальная угроза современности.	УК-8
33.	Истоки терроризма, борьба с терроризмом.	УК-8

3. Критерии оценивания

Контрольная работа оценивается: в случае положительной оценки словами «зачтено», а в случае отрицательной оценки – «не зачтено».

Оцениваются отрицательно работы:

- выполненные только на основе учебника без использования и анализа законодательства, специальной литературы;
- выполненные путем списывания без ссылок на автора и источник, или являющиеся конспектом учебника, монографии;
- не раскрывающие содержания темы;
- имеющие грубые ошибки, ссылки на устаревшие нормативно-правовые документы;
- работы, имеющие большое число грамматических и стилистических ошибок, а также небрежно и неправильно оформленные.

Такие работы возвращаются для устранения недостатков. Если недостатки все-таки не устранены, то работа вновь возвращается для доработки. Если контрольная работа положительно не оценивается преподавателем до дня сдачи зачета, то студент к зачету не допускается.⁴

Оценивая контрольную работу, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она обоснована;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

4. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

⁴ См. Методические указания по выполнению курсовых работ. Авторы: Т.В.Казакова - начальник Учебно-методического управления, Л.А. Маркарова - зам. начальника Учебно-методического управления, Е.Н. Федик - доцент кафедры уголовного права РГУП (СЭО «Фемида»).

В ходе самостоятельного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентам заочной и очно-заочной форм обучения необходимо выполнить контрольную работу в виде реферата и поместить её электронную версию для проверки в системе электронного обучения «Фемида».

Контрольная работа представляет собой самостоятельный письменный труд студента, выполненный в межсессионный период с целью контроля за изучением и степенью усвоения отдельных тем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и привитию навыков исполнения реферативных, курсовых и дипломных работ. Исполнение контрольной работы необходимо осуществлять в строгом соответствии с *Методическими рекомендациями по выполнению курсовых работ*, содержащиеся в системе электронного обучения «Фемида».

Начальной фазой работы над контрольной работой является ознакомление студента с научной литературой с целью подбора необходимого материала по выбранной теме. Изучать научную литературу следует внимательно, прослеживая основные выводы и точки зрения различных авторов по теме контрольной работы. Следует осмысливать полученную информацию, вырабатывать собственное мнение по изучаемой теме. Работая с литературой и источниками, необходимо их конспектировать, чтобы в дальнейшем использовать свои выписки для подготовки контрольной работы. Все выписки (вплоть до отдельных цитат) обязательно должны иметь точный «обратный адрес»: автор, название работы, страницы и т.д.

Следующим этапом работы является составление плана контрольной работы, который способствует более полному и последовательному изложению материала. План должен отражать внутреннюю логику рассматриваемой темы и состоять из следующих разделов:

- Введение.
- Основная часть (вопросы, параграфы, разделы).
- Заключение (выводы).
- Список литературы.

Во введении раскрывается значение темы контрольной работы, обосновывается ее актуальность, показывается степень изученности, формулируются цель и содержание поставленных задач. Определяя актуальность темы, следует объяснить, чем (какими событиями, явлениями и т.д.) вызван интерес к ее изучению на современном этапе.

Основная часть контрольной работы предполагает глубокое и последовательное изложение фактической стороны событий, рассмотрение различных точек зрения по исследуемой проблеме, анализ изучаемых фактов, процессов и явлений. Основную часть контрольной работы целесообразно разделить на вопросы, параграфы или разделы.

Заключение должно содержать выводы, сделанные при раскрытии основных вопросов темы, а также оценку рассмотренных событий, процессов, явлений. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки всей проделанной работы.

Список литературы должен включать в себя только те источники и литературу, которые использовались при подготовке контрольной работы. Список использованной литературы выстраивается по алфавиту. Например,

Аверьянова Г.И., Фирсов О.Г., Платонова А.А. Жизнь без опасностей. Саратов: Вузовское образование, 2016. С.54.

Волков И.В. Национальная безопасность: теория, политика, стратегия. // Вопросы истории. 1995. № 5/6. С.40-61.

Ссылки на электронные ресурсы оформляются следующим образом:

Ляхов Е.Г. Политика терроризма. URL:

<http://www.nameofrussia.ru/person.html?id=97> (дата обращения: 09.10.2016).

Контрольная работа выполняется в электронном виде. Объем должен составлять не менее 15 страниц, не считая титульного листа и листа с перечнем использованной литературой. Интервал (1,5). Шрифт TimesNewRoman, размер 14.

Обязательными *структурными элементами* контрольной работы являются:

- Титульный лист.
- Содержание (план работы).
- Список литературы.

В «Содержании» должны быть отражены все структурные компоненты контрольной работы (введение, вопросы основной части, заключение, список литературы). Каждую часть контрольной работы следует начинать с новой страницы. Номера страниц проставляются в середине верхнего поля листа. Титульный лист и «Содержание» включаются в общую нумерацию, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Нумерация указывается, начиная со второй страницы. В тексте контрольной работы возможно использование библиографических ссылок, которые представляют собой сведения о цитируемом источнике. С этой целью используются знаки сносок в виде звездочки «*» или цифры. Сноски могут оформляться как постранично (внизу каждой страницы под текстом), так и в конце работы.

На сегодняшний день принят следующий порядок оформления ссылок:

на монографии:

Платонов А.В. Терроризм: правда и вымысел. СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2012. С. 87.

на статьи из сборников:

Павлова Е.В. Экологическая безопасность // Государство и безопасность: Сборник научных статей участников Международного круглого стола, Москва, 23 октября 2015 г. / Под ред. П.П. Марченя. М.: Издательство «Вымпел», 2015. С. 187.

на многотомные издания:

Ключевский В.О. Сочинения: в 9 т. М., 1989. Т. 4. С. 1.

на статьи из журналов:

Исаев А. И.В. «Экология и охрана природы» // Родина. 2015. № 2. С. 31.

Правильное оформление научно-справочного аппарата – является важнейшим требованием, предъявляемым к письменным работам по безопасности жизнедеятельности.

Регламент представления студентами для проверки преподавателями контрольных работ в системе электронного обучения «Фемида»

1. Контрольная работа размещается студентом в системе электронного обучения «Фемида» для проверки не позднее, чем за 1 месяц до сдачи соответствующей дисциплины в соответствии с расписанием учебных занятий (группа выходного дня) либо за 1 месяц до сдачи сессии в соответствии с графиком учебного процесса (классическая форма обучения).

2. Проверка работы преподавателем осуществляется не позднее, чем за 3 недели до сдачи учебной дисциплины. При необходимости внесения изменений, дополнений в работу преподаватель указывает на это студенту. Получив замечания преподавателя, студент вносит в текст работы необходимые правки и направляет работу для повторной проверки.

3. При соблюдении студентом сроков представления контрольной работы для проверки и при условии возвращения работы студенту для внесения в нее правок, преподавателем должна быть обеспечена проверка работы не менее 3 раз, не реже 1 раза в 10 дней (в пределах текущей сессии).

4. Последняя проверка работ перед приемом зачета в рамках текущей сессии (как переделанных, так и впервые отправленных) осуществляется преподавателем за 3 дня до сдачи зачета.

5. Если после третьей проверки работа по-прежнему не может быть зачтена, студент не допускается к сдаче учебной дисциплины в течении текущей сессии и считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности производится в порядке и сроки, установленные Положением «О текущем контроле и

промежуточной аттестации знаний студентов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)**

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

**Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям,
проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

Наименование	Длительность	Форма т	Примечани е
Конспект лекции	https://femida.raj.ru/mod/folder/view.php?id=334355	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	
Презентация по каждой лекции	https://femida.raj.ru/mod/folder/view.php?id=334355 5	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	
Ссылки на законодательные акты	https://femida.raj.ru/mod/folder/view.php?id=334355 5	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	
Задание к семинарскому (практическому) занятию	https://femida.raj.ru/mod/folder/view.php?id=334355 5	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	
Задание для контрольного задания	https://femida.raj.ru/mod/folder/view.php?id=334355 5	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	
Задание для контрольной работы	https://femida.raj.ru/mod/folder/view.php?id=334355 5	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

(ПРИМЕР ПО ТЕМЕ №1)

ТЕМА 1. «Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики»

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	Рекомендательный характер
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	Рекомендательный характер
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	Рекомендательный характер

3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)**ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ**

ТЕМА 1. «Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики»

(ПРИМЕР ПО ТЕМЕ №1)**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:**

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

Понятие, предмет, объект, цели и задачи БЖД
Опасность и угроза
«Природа – человек – общество»

2. Темы докладов (сообщений):

1. Проблемы загрязнения микропластиком
2. Роль и значение юриста в обеспечении безопасности жизнедеятельности
3. Исчезающие реки.
4. Экологические проблемы озера Байкал.
5. Человек как угроза человечеству.
6. Альтернатива традиционному питанию.

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ:

Всего баллов за семинар, в том числе:	До 5 (классическая оценка – до 5)
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 5
Практические задания	от 0 до 5
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 5

8.2.7. Тестовые задания

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Методические рекомендации по использованию тестовых заданий

Система тестирования – универсальный инструмент определения уровня обученности студентов на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний.

На сегодняшний день тестирование является наиболее часто применяемой и эффективной формой контроля знаний студентов. Это обусловливается оперативностью и объективностью получения показателей результатов обучения студентов.

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также анализ усвоения будущими специалистами отдельных тем образовательных программ.

Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов.

Длина тестового задания может варьироваться от 5 до 25 тестовых вопросов. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 30 минут.

Учебная практика знает немало форм тестовых заданий (открытая, закрытая, на установление правильной последовательности, на соответствие и др.), но при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются только закрытые тестовые задания и только с одним правильным выбором из предложенных вариантов.

Тесты для зачета по дисциплине

1. Физический труд характеризуется
 - а: развитием гипокинезии
 - б: напряжением сенсорного аппарата, внимания, памяти
 - в: нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма человека
 - г: нет правильного ответа
2. Нельзя обнимать пострадавшего или прижимать его к себе при
 - а: истерике
 - б: ступоре
 - в: нервной дрожи
 - г: двигательном возбуждении
3. Устраиваются в виде проволочных заборов и металлических сеток под напряжением для поражения живой силы противника электрическим током.
 - а: невзрывные заграждения
 - б: электризуемые заграждения
 - в: водные заграждения
 - г: комбинированные заграждения
4. Это вид боя. Имеет целью отразить наступление превосходящих сил противника, нанести ему максимальные потери, удержать важные районы (объекты) местности и тем самым создать благоприятные условия для перехода в наступление.
 - а: оборона
 - б: нападение
 - в: отступление
 - г: атака
5. Манёвр, осуществляемый подразделениями в целях выхода для удара во фланг противнику
 - а: обход
 - б: охват
 - в: отход и смена района
 - г: отступление

4. Критерии оценки:

При проверке знаний студентов в форме электронного тестирования накануне промежуточной аттестации оценка выставляется в соответствии с процентом показанных студентом правильных ответов.

Критерии	Баллы
85% - 100% правильных ответов	5
70% - 84% правильных ответов;	4
40% - 69% правильных ответов	3
39% и менее правильных ответов.	2

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
по модулю "Безопасность жизнедеятельности"**

1. Понятие, предмет, объект, цели и задачи БЖД
2. Опасность и угроза
3. Деформация окружающей среды.
4. Деформация социальной среды.
5. Деформация человека.
6. Классификация основных форм деятельности человека.
7. Классификация условий трудовой деятельности.
8. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
9. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.
10. Негативные факторы производственной среды
11. Источники негативных факторов бытовой среды
12. Вредные химические вещества.
13. Вибрация и шум.
14. Инфразвук и ультразвук.
15. Ударная волна.
16. Электромагнитное поле.
17. Землетрясения.
18. Извержения вулканов
19. Лавины, обвалы, оползни, сели
20. Ураган и смерч.
21. Пожары
22. Взрывы
23. Аварии в метро.
24. Внезапное обрушение здания
25. Информационная безопасность
26. Информационные опасности и угрозы
27. Источники угроз в сфере информационной безопасности
28. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации
29. Основные методы и средства информационного воздействия на человека
30. Влияние средств массовой информации на мировоззрение людей
31. Роль рекламы в манипуляции сознанием людей
32. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия.
33. Факторы выживания человека в дикой природе.
34. Правила поведения в условиях автономного существования.
35. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
36. Организация питания в условиях автономного выживания.
37. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования.
38. Психоэмоциональные реакции на экстремальную ситуацию.
39. Национальная безопасность.
40. Национальные интересы.
41. Национальные цели.
42. Угрозы национальной безопасности.
43. Система обеспечения национальной безопасности.
44. Современное понимание войны и агрессии
45. Дистанционные бесконтактные войны
46. Сетевые войны
47. Террористическая война
48. Современные крипто- и квазивойны

49. Особенности и законы современной войны
50. Основные черты современного терроризма.
51. Классификация современного терроризма
52. Противодействие терроризму
53. Способы вербовки молодежи в террористические организации
54. Сущность и современное состояние манипуляции сознанием и поведением людей

Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет и контрольное задание по модулю № 2 «Основы военной подготовки»

1. Основные задачи и структура современных вооружённых сил РФ
2. Порядок прохождения военной службы
3. Правовые основы военной службы
4. Виды воинской деятельности
5. Обеспечение безопасности военной службы | Общие требования к безопасности военной службы
6. Ядерное оружие
7. Химическое оружие
8. Биологическое оружие
9. Действия населения в условиях ЧС военного времени
10. Сущность современного общевойскового боя
11. Силы и средства современного общевойскового боя
12. Характерные черты современного общевойскового боя
13. Оборона как основной вид общевойскового боя. Цели обороны и содержание требований, предъявляемых к ней
14. Боевые задачи и боевые порядки подразделений в обороне
15. Инженерное оборудование ротного опорного пункта
16. Подготовка и ведение обороны
17. Инженерные заграждения и их классификация
18. Минные поля и способы их установки
19. Мины Вооружённых сил Российской Федерации
20. Инженерные заграждения иностранных армий
21. Способы проделывания проходов в минно-взрывных заграждениях

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Критерии	Баллы
Студент всесторонне полно владеет учебным материалом, грамотно, логично письменно отвечает на теоретический вопрос, свободно используя терминологию, демонстрирует знание современной учебной и научной литературы, способность к логическому мышлению, систематизации и обобщению полученной информации, при этом успешно прошел все формы текущего контроля знаний	Отлично
Студент достаточно полно владеет учебным материалом, демонстрирует знание терминологии, способность к логическому мышлению, систематизации и обобщению полученной информации, знакомство с основной учебной литературой по дисциплине, но в ходе письменного изложения допускает незначительные пробелы и ошибки в знаниях материала, в выводах содержатся отдельные неточности, при этом успешно прошел большинство форм текущего контроля знаний	Хорошо
Студент в целом владеет учебным материалом, но излагает его неполно, допускает неточности, не достаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, излагает материал не всегда последовательно, допускает ошибки, демонстрирует некоторые пробелы	Удовлетворительно

в понимании терминологии, при этом прошел большинство форм текущего контроля знаний	
Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Отсутствуют выводы	Неудовлетворительно

**Критерии оценивания зачета при ликвидации академической задолженности
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Критерии	Оценка/Баллы
Оценка ставится за полный ответ на все вопросы билета и (при необходимости) дополнительные вопросы по содержанию билета, а также за некоторую неточность в ответе, которая может быть исправлена самим студентом при одном-двух дополнительных вопросах преподавателя. Студент выполнил все задания, знает основные определения, последователен в изложении материала, у него юридически точно построена речь. Он владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции. Студент знает большинство вопросов и тем программного материала, не допускает существенных ошибок, без затруднения выполняет практические задания, задачи, ответы даны на большинство поставленных вопросов, ответы на вопросы аргументированные.	Зачтено: от 37 до 100 баллов
Оценка ставится при существенных недостатках в ответе (неумение четко пояснить термины, поверхностное освещение материала или фактические ошибки в изложении теории или практическом задании), а также в случае, если в ответе не отражается или искажена суть излагаемого вопроса. Студент неверно отвечает на дополнительные вопросы по тематике, предусмотренной вопросом к зачету, не владеет методами анализа, предусмотренными программой. Студент не знает большинства вопросов и тем программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи, ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	Не зачтено: менее 37 баллов