

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.02.2025 13:26:46  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программа дисциплины  
**Судоустройство и правоохранительные органы**

**Набор 2024 г.**

**Направление подготовки/специальность: 40.02.04 Юриспруденция**

на базе основного общего образования,  
срок обучения - 2 года 10 месяцев

**Профиль подготовки/специализация/направленность:  
юрист в сфере судебного администрирования (базовая подготовка)**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Горшенков Г.Г., доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», Макеев А.В., к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 8 от «21» марта 2024 г.).  
Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Цикловой комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 3 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 5 от «28» марта 2024 г.)

Нижний Новгород, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
**Судостроительство и правоохранительные органы**

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом \_\_\_\_\_

для набора 2024 года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию.

## Оглавление

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ООП СПО	6
3.	Объём дисциплины и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
6.	Материально-техническое обеспечение	27
7.	Карта обеспеченности литературой	28
8.	Фонд оценочных средств	30
9.	Приложения	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судоустройство и правоохранительные органы»**

Разработчик: Горшенков Г.Г., Макеев А.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» является дисциплиной профессионального цикла, правоохранительного модуля, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению 40.02.04 «Юриспруденция» с присвоением квалификации «юрист в сфере судебного администрирования».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p> <p>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>

	<p>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Суды общей юрисдикции.</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</p> <p>Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов.</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 10. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Министерство юстиции и система его органов.</p> <p>Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Нотариат.</p> <p>Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия.</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание, курсовая работа, дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП СПО дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП СПО.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» является дисциплиной профессионального цикла, правоохранительного модуля, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению 40.02.04 «Юриспруденция» с присвоением квалификации «юрист», профиль «юрист в сфере судебного администрирования».

Знания этой дисциплины будут необходимы студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и

гражданского процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

#### Очная форма обучения, срок обучения 2 года 10 месяцев

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	36	36
Контактная работа	-	72	36	36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	-	-	-
Лекции	-	36	18	18
Семинары	-	36	18	18
Контрольное задание (работа)			<b>КР</b>	
Курсовая работа				<b>КурР</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			<i>дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой).</i>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Текст рабочей программы по темам

##### **Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»**

Предмет и система дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Структура курса.

Понятие правоохранительной деятельности, её отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Основные направления деятельности судебных и правоохранительных органов. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов. Судебные органы. Их разграничение с правоохранительными органами. Источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».

##### **Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих её в Российской Федерации**

Принцип разделения властей: содержание и значение. Судебная власть: основные подходы к представлению. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.

Функции судебной власти. Суд как орган судебной власти. Подсудность дел судам. Юрисдикция суда.

Судебная система Российской Федерации: понятие, структура.

Символы судебной власти: понятие, виды, предназначение. Государственный герб и государственный флаг РФ. Порядок официального использования государственных символов Российской Федерации в судах общей юрисдикции и федеральных арбитражных судах. Мантия судьи как символ судебной власти: правовое регулирование, правила ношения и использования.

##### **Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.**

Правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Конституционный Суд Российской Федерации как высший судебный орган

конституционного контроля. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. История конституционной юстиции в России. Понятие конституционного контроля. Причины образования органов конституционного контроля.

Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместитель председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Порядок назначения судей, статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы.

Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Вопросы, рассматриваемые в Конституционном Суде Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

#### **Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации**

Правовая основа организации и деятельности Верховного Суда РФ. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти: судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов, его назначение и содержание.

Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение для формирования единой судебной практики. Право законодательной инициативы. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные коллегии.

#### **Тема 5. Суды общей юрисдикции**

Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подсудности дел судам общей юрисдикции. Отличительные признаки системы судов общей юрисдикции.

Классификация судов общей юрисдикции по предметному признаку компетенции: территориальные суды общегражданской компетенции, военные суды, специализированные суды. Двухуровневое построение системы судов общей юрисдикции: федеральные суды и суды субъектов РФ. Критерии образования.

Становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции.

Институт мирового судьи: историко-правовые этапы становления и развития.

Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Порядок формирования и состав районного суда. Компетенция районного суда. Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение.

Председатель суда, его права и обязанности. Заместитель председателя районного суда, его права и обязанности. Судья районного суда. Организация суда присяжных в районных судах: состав, общий порядок комплектования.

Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место суда среднего звена в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена.

Основные этапы создания апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Председатель апелляционного и кассационного суда: порядок назначения, срок полномочий, основные полномочия. Организация работы и аппарат суда.



Военные суды, их сфера осуществления судебной власти, место в системе судов общей юрисдикции. Преобразование военных трибуналов в военные суды (1992). Правовая основа организации и деятельности военных судов в РФ. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Реорганизация военных судов, образование апелляционного и кассационного военного суда.

Специализированные суды: понятие, отечественный исторический и мировой опыт организации специализированных судов.

### **Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере**

Понятие и общая характеристика системы арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития. Закон РСФСР от 4 июня 1991 года «Об арбитражном суде» и создание арбитражных судов. Двухзвенная система арбитражных судов: арбитражные суды субъектов РФ и Высший Арбитражный Суд РФ. Создание трехзвенной судебно-арбитражной системы и образование федеральных арбитражных судов округов (1995-1996). Восстановление института апелляции в Российской Федерации в системе арбитражных судов (1995). Создание апелляционных судов (2003-2006). Создание в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам (2011). Объединение Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ (2014).

Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Правовая основа их организации и деятельности.

Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

### **Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей**

Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса всех судей: понятие и содержание. Единство статуса судей и различия их полномочий в зависимости от вида и уровня суда и занимаемой должности. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов).

Основные элементы статуса судьи.

Порядок формирования судейского корпуса. Основные требования, которым должна отвечать процедура отбора кандидатов в судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Особенности требований, предъявляемым к кандидатам в судьи вышестоящих судов. Запреты и ограничения, связанные со статусом судей. Противодействие коррупции в судебной деятельности.

Стадии процедуры отбора кандидатов в судьи. Способы наделения полномочиями судей федеральных судов, судей судов субъектов РФ.

Принцип несменяемости судей. Срок полномочий судьи. Предельный возраст пребывания в должности судьи. Приостановление и прекращение судейских полномочий: понятие, основания, порядок. Отставка судьи. Прекращение отставки судьи. Неприкосновенность судьи: понятие, значение и гарантии. Привлечение судьи к ответственности, основания и гарантии.

Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

### **Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов**

Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.

Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов, органов судейского сообщества. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его территориальных органов и учреждений. Функции Судебного департамента: организационное обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества, финансирование мировых судей, формирование единого информационного пространства федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей. Структура Судебного департамента: Коллегия Судебного департамента. Генеральный директор Судебного департамента: порядок назначения и полномочия.

Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ: полномочия и структура.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие». Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».

Организационное обеспечение деятельности мировых судей.

Администратор суда: порядок назначения, должностные обязанности. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должности администратора суда в судах разных уровней и компетенций.

Структура и штатная численность аппарата суда. Должности государственных гражданских служащих в аппарате суда. Должностные регламенты сотрудников аппарата судов.

### **Тема 9. Органы судейского сообщества**

Судейское сообщество: понятие и признаки. Члены судейского сообщества. Соотношение понятий «судейское сообщество» и «судейский корпус».

Органы судейского сообщества, понятие, предназначение и виды. Правовая основа организации и деятельности. Международные правовые акты в сфере судейской независимости.

Историко-правовые этапы становления и совершенствования органов судейского сообщества в России.

Система органов судейского сообщества. Задачи органов судейского сообщества. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества, их классификация.

Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Порядок созыва съезда, его полномочия. Вопросы исключительного ведения съезда. Порядок принятия решений.

Конференции судей субъектов Российской Федерации, порядок созыва, полномочия, представительство. Регламенты конференций.

Совет судей Российской Федерации, его место в системе органов судейского сообщества. Полномочия и порядок формирования. Срок полномочий. Комиссии Совета судей РФ.

Советы судей субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, состав.

Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Участие общественности как форма общественного контроля. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования,

Квалификационная аттестация судей. Порядок присвоения квалификационных классов.

Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия. Порядок проведения квалификационного экзамена.

Общие собрания судей как органы судейского сообщества.

### **Тема 10. Прокуратура Российской Федерации**

Цели деятельности прокуратуры Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ в современных условиях.

Правовые основы прокурорской деятельности как самостоятельного вида государственной деятельности. Развитие законодательства о прокурорской деятельности.

Система органов и учреждений органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Централизация органов прокуратуры, Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Понятие и задачи прокурорского надзора. Другие направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности.

Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

### **Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений**

Выявление и расследование преступлений как одна из правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования, его виды.

Предварительное следствие как вид предварительного расследования. Органы предварительного следствия: Следственный комитет Российской Федерации и его территориальные органы; следственные органы внутренних дел; следственные органы Федеральной службы безопасности. Компетенция органов предварительного следствия.

Следователи следственных органов, их права и обязанности.

Дознание как вид предварительного расследования. Система органов дознания.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи.

### **Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации**

Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система органов внутренних дел.

Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.

Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Национальное центральное бюро Интерпола МВД России.

### **Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации**

Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Система органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности РФ; территориальные органы безопасности; органы безопасности в войсках; пограничные органы и войска; другие органы Федеральной службы безопасности.

Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции.  
 Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав и полномочия.  
 Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.

#### **Тема 14. Министерство юстиции и система его органов**

Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ.

Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Структура Министерства юстиции РФ. Аппарат Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека. Территориальные органы юстиции. Иные органы и учреждения юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Координация деятельности центральных органов исполнительной власти. Разработка проектов нормативных актов. Экспертиза законов, дача заключений. Систематизация законодательства. Регистрация нормативных актов. Организация и развитие системы юридических услуг.

Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции Службы.

Система органов принудительного исполнения. Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.

#### **Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации**

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.

Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования, органы самоуправления и полномочия.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката.

Порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокатах.

Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.

Полномочия адвоката. Правовые основы реализации полномочий адвокатов. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна.

#### **Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**

Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. Основные направления деятельности

Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека.

Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Должностной состав аппарата Уполномоченного по правам человека в РФ.

Организация и деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Правовое положение, основные задачи и полномочия Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, основы правового положения уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

Правовое положение, основные задачи и компетенция Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации.

### **Тема 17. Нотариат**

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ. Собрание членов нотариальной палаты. Нотариальные округа.

Частные нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.

### **Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия.**

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.

Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Лицензирование частной детективной и охранный деятельности.

Правовое положение частного детектива и частного охранника.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

## Тематические планы

Таблица 3  
Очная форма обучения  
срок обучения 2 года 10 месяцев (3 и 4 семестры)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Лекции	Семинары	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
<b>3 семестр</b>									
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»	ОК 04 ПК 1.1	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачёту.
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих её в Российской Федерации	ОК 01	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачёту.
3	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	ОК 05 ПК 1.1	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачёту.
4	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации	ОК 07	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачёту.

5	Тема 5. Суды общей юрисдикции	ОК 04 ПК 1.1	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к зачёту.
6	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	ОК 01	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачёту.
7	Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	ОК 03 ПК 1.1	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к зачёту.
8	Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов	ОК 01	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачёту.
9	Тема 9. Органы судейского сообщества	ОК 04 ПК 1.1	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к экзамену. Контрольное задание.
<b>4 семестр</b>									
10	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации	ОК 06	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение тестовых заданий.

									Контрольные вопросы к зачёту.
11	Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений	ОК 02 ПК 1.1	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачёту.
12	Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации	ОК 04	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к зачёту.
13	Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации	ОК 03	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачёту.
14	Тема 14. Министерство юстиции и система его органов	ОК 04 ПК 2.2	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к зачёту.
15	Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	ОК 04	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачёту.
16	Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	ОК 01 ПК 1.1	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачёту.
17	Тема 17. Нотариат	ОК 02	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии.



									Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачёту.
18	Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия	ОК 06 ПК 2.2	4	4	-	2	2	-	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачёту.
<b>ВСЕГО</b>			72	72	-	36	36	-	

### 4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

#### Перечень тем:

1. Понятие правоохранительной деятельности и её признаки.
2. Понятие и система правоохранительных органов в Российской Федерации.
3. Основные направления правоохранительной деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти.
5. Функции судебной власти.
6. Символы судебной власти.
7. Историко-правовые этапы становления судебной власти в России.
8. Правосудие как основная функция судебной власти.
9. Обеспечительные функции судебной власти.
10. Правосудие и его признаки.
11. Принципы правосудия: понятие и система.
12. Принцип независимости судей: понятие и гарантии.
13. Принцип осуществления правосудия только судом.
14. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом.
15. Принцип гласности: понятие, содержание, гарантии.
16. Презумпция невиновности как принцип правосудия по уголовным делам.
17. Состязательность и процессуальное равноправие как принципы правосудия.
18. Принцип разумного срока судопроизводства.
19. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи как принцип правосудия.
20. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов.
21. Формы участия граждан в отправлении правосудия.
22. Правовой статус присяжных заседателей в Российской Федерации.
23. Судебная система Российской Федерации: понятие и характеристика.
24. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие и виды.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля.
26. Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.
27. Историко-правовые этапы развития конституционной юстиции в России.
28. Система судов общей юрисдикции: понятие, состав, полномочия.
29. Основные этапы становления и совершенствования системы судов общей юрисдикции
30. Мировой судья как наиболее приближенный к населению орган судебной власти.
31. Особенности назначения (избрания) мировых судей в субъектах Российской Федерации.
32. Районный (городской) суд – основное звено системы судов общей юрисдикции: порядок формирования, полномочия, состав.

33. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: полномочия, состав и структура, организация работы.
34. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции как самостоятельные звенья судебной системы.
35. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган.
36. Полномочия, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
37. Организация работы Верховного Суда Российской Федерации.
38. Организация и полномочия мировых судей.
39. Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации.
40. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
41. Состав и полномочия арбитражного апелляционного суда.
42. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
43. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд.
44. Правовой статус судьи в Российской Федерации.
45. Правовой статус судьи в отставке.
46. Социально-правовые и материальные гарантии независимости судей в Российской Федерации.
47. Принцип несменяемости судей: понятие, содержание, гарантии.
48. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
49. Порядок и основания приостановления и прекращения судейских полномочий.
50. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации.
51. Правовое положение председателя суда.
52. Кодекс судейской этики как стандарт этического поведения судьи.
53. Аппарат суда: понятие, функции, организация работы.
54. Понятие, задачи и система органов судейского сообщества.
55. Квалификационные коллегии судей в Российской Федерации: состав и полномочия.
56. Порядок формирования судейского корпуса.
57. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Российской Федерации: состав и полномочия.
58. Органы судейского сообщества в России и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
59. Понятие, задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
60. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, и их полномочия.
61. Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
62. Состав и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
63. Третейские суды в Российской Федерации.
64. Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
65. Возникновение и становление российской прокуратуры.
66. Место прокуратуры в государственном механизме Российской Федерации и ее взаимодействие с другими органами власти.
67. Правовые основы организации деятельности прокуратуры.
68. Общие и внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
69. Функции прокуратуры в Российской Федерации.
70. Организация органов прокуратуры в Российской Федерации.
71. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников.
72. Кодекс этики прокурорского работника в Российской Федерации.

73. Прокурорский надзор: понятие и виды.
74. Надзор прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
75. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
76. Надзор прокуратуры за исполнением законов административных органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
77. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
78. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами.
79. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
80. Служба в органах и учреждениях прокуратуры и правовой статус прокурорских работников.
81. Организация и деятельность органов военной прокуратуры.
82. Средства прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.
83. Участие прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
84. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ.
85. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
86. Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы.
87. Понятие, состав и функции органов внутренних дел Российской Федерации.
88. Правовой статус работника органов внутренних дел.
89. Организация и полномочия полиции в Российской Федерации.
90. Органы федеральной службы безопасности: состав и полномочия.
91. Органы предварительного следствия: состав и компетенция.
92. Следственный комитет Российской Федерации: состав и компетенция.
93. Следственные органы внутренних дел: состав и компетенция.
94. Органы дознания: состав и компетенция.
95. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
96. Становление и развитие адвокатуры в России.
97. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
98. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
99. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
100. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
101. Виды адвокатских образований в Российской Федерации и их полномочия.
102. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.
103. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
104. Организация нотариальной деятельности в Российской Федерации.
105. Организация и деятельность нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
106. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.
107. Организация частной детективной и частной охранной деятельности в Российской Федерации.
108. Понятие, основные задачи и функции Министерства юстиции РФ и его органов
109. Судебная система Соединенных штатов Америки.
110. Судебная система Германии.
111. Судебная система Франции.
112. Борьба с коррупцией в органах прокуратуры.
113. Прокуратура Соединенных штатов Америки.
114. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах.
115. Прокуратура Германии.
116. Антикоррупционное мировоззрение сотрудников правоохранительных органов.

117.Иные темы, по согласованию с преподавателем.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

#### **5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

Курс «Судоустройство и правоохранительные органы» предназначен для студентов юридического факультета по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе по уголовно-правовому профилю.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов. Указаны вопросы, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам организации и деятельности судов, органов прокуратуры, дознания и следствия, министерства юстиции, адвокатуры, нотариата и других. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотрите тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подберите нормативную правовую базу;
3. Подберите учебную и научную литературу;
4. Изучите собранный материал;
5. Подготовьтесь к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируйте необходимый материал;
7. Сохраните наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к экзамену;
8. Запомните изученный материал и применяйте для практической работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

#### **Рекомендации при подготовке к семинару студента:**

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;

- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

#### **Виды и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами РГУП.

По дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» в качестве промежуточной аттестации проводится дифференцированный **зачёт** (с выставлением набранных баллов).

Зачёт (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной или письменной форме. Методика проведения зачёта по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Зачёт в устной форме проводится по вопросам, утверждённым на заседании кафедры. Билет включает два вопроса. Зачет в установленных формах, письменная форма проводится в виде тестирования с использованием СЭО «Фемида».

#### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к промежуточному контролю (зачёту) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачёту, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к зачёту, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

#### **5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

### **5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа

С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 дек. 1966 г.
3. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. № 1.- Ст.1.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994.- № 13.- Ст. 1447.
7. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2014.- № 6.- Ст.548.
8. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995.- № 18.- Ст.1589.
9. Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // СЗ РФ. - 2011.- № 7.- Ст.298.
10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999.- № 26.- Ст.3170.
11. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в последней редакции) // СПС «КонсультантПлюс».
12. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. - 1992.- № 30. Ст.1792.
13. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.- № 11.- Ст.1022.
14. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999.- № 7.- Ст. 877.
15. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998.- № 2.- Ст. 223.
16. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №118-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. № 51.- Ст.6270.



17. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. -2004.-25 августа.
18. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001.- № 23.- Ст. 2888.
19. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
20. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
21. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контрольных органов» // Российская газета. - 1995.-26 апреля.
22. Федеральный закон от 27 июля 2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004, № 31.- Ст. 3215.
23. Федеральный Закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.- № 23.- Ст. 2102.
24. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011.- № 48.- Ст. 6725.
25. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004.- № 31.- Ст. 3215.
26. Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1996г. № 168-ФЗ // СЗ РФ. -1995. -№ 47.- Ст.4472.
27. Федеральный закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2006.- № 19.- Ст. 2060.
28. Федеральный закон от 22 декабря 2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2008.- № 52 (ч.1). - Ст.6217.
29. Таможенный кодекс Таможенного союза от 6 июля 2010 года; (в последней редакции)
30. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (в последней редакции)
31. Семейный кодекс Российской Федерации (в последней редакции)
32. Кодекс РФ об административных правонарушениях (в последней редакции)
33. Гражданский процессуальный кодекс РФ (с изм. и доп.) (в последней редакции)
34. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (в последней редакции)
35. Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (в последней редакции)
36. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (в последней редакции)
37. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в последней редакции)
38. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (в последней редакции)
39. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ
40. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; (в последней редакции)
41. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах РФ» (в последней редакции)
42. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в последней редакции)

43. Федеральный закон от 24 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в последней редакции)
44. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» (в последней редакции)
45. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации» (в последней редакции)
46. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (в последней редакции)
47. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в последней редакции)
48. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г «О полиции» (в последней редакции)
49. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (в последней редакции)
50. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»; (в последней редакции)
51. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1(в последней редакции)
52. Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (в последней редакции)
53. Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 года № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (в последней редакции)
54. Указ Президента РФ от 11 мая 2006 г. № 473. «Вопросы Федеральной таможенной службы» (в последней редакции)
55. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (в последней редакции)
56. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» (в последней редакции)
57. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» (в последней редакции)
58. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» (в последней редакции)
59. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2006 г. N 459 "О Федеральной таможенной службе" (в последней редакции)
60. Положение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 22 марта 2007 г. (в ред. от 25 мая 2010 г.). «О порядке работы квалификационных коллегий судей» (в последней редакции)
61. Кодекс судейской этики, утвержден VIII Всероссийским съездом судей 2012 г. (в последней редакции)

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов

2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	Иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются в том числе и специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Судоустройство и правоохранительные органы	Учебные аудитории согласно расписанию занятий

## 7. Карта обеспеченности литературой<sup>3</sup>

**Кафедра:** Уголовно-процессуального права

**Направление подготовки (специальность):** 40.02.04 Юриспруденция

**Профиль/специализация/направленность:** юрист в сфере судебного администрирования

**Дисциплина:** Судоустройство и правоохранительные органы

Курс 2, семестр 3,4

Полное библиографическое описание
<b>Основная литература</b>
Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / под ред. Е. В. Бурдиной. - Москва : РГУП, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-868-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.znaniium.com/catalog/product/1869194">http://www.znaniium.com/catalog/product/1869194</a> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
<i>Гриненко, А. В.</i> Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16064-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530366">https://urait.ru/bcode/530366</a> (дата обращения: 01.03.2024).
<b>Дополнительная литература</b>
Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516447">https://urait.ru/bcode/516447</a> (дата обращения: 01.03.2024).
Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511601">https://urait.ru/bcode/511601</a> (дата обращения: 01.03.2024).
Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва :

<sup>3</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:  
 - основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);  
 - дополнительная литература – 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;  
 - дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511772> (дата обращения: 01.03.2024).

*Бялт, В. С.* Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517890> (дата обращения: 01.03.2024).

Юридический энциклопедический словарь / ред. Малько А.В. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 1130 с. - ISBN 978-5-392-19942-6

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Изучение дисциплины должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

## 8. Фонд оценочных средств

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права  
Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы»

#### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачету.
2.	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих её в Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачету.
3.	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачету.
4.	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачету.
5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к зачету.
6.	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачету.
7.	Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.;	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение тестовых заданий.

	арбитражных заседателей	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	Контрольные вопросы к зачету.
8.	Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачету.
9.	Тема 9. Органы судейского сообщества	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачету. Контрольное задание.
10.	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к э зачету.
11.	Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачету.
12.	Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к зачету.
13.	Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачету.
14.	Тема 14. Министерство юстиции и система его органов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к зачету.
15.	Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачету.



16.	Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачету.
17.	Тема 17. Нотариат	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачету.
18.	Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Контрольные вопросы к зачету.

## 8.2 Оценочные средства

### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы»

### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

		общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
	ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
	ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
	ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
	ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
	ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

**Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины  
«Судоустройство и правоохранительные органы»**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет, система и структура дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
2.	Понятие, признаки и направления правоохранительной деятельности.	
3.	Понятие судебной деятельности, ее отличие от правоохранительной деятельности.	
4.	Понятие, система и общая характеристика «правоохранительных органов». Понятие «судебный орган»	
5.	Источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».	

**Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих её в Российской Федерации**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Принцип разделения властей: содержание и значение. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.;
2.	Функции судебной власти. Суд как орган судебной власти. Подсудность дел судам. Юрисдикция суда.	

3.	Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. Двухуровневое построение судебной системы РФ.	ОК 09.; ПК 1.1.
4.	Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Их виды.	
5.	Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Формы осуществления правосудия	

### Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. История конституционной юстиции в России. Причины образования органов конституционного правосудия.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.
2.	Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Модели органов конституционного контроля в зарубежной практике	
3.	Состав и полномочия Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместитель председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности.	
4.	Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы.	
5.	Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.	

### Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Правовая основа организации и деятельности. Регламент Суда.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.
2.	Основные историко-правовые этапы развития и совершенствования.	
3.	Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти: судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов, его содержание.	
4.	Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.	

5.	Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи	
----	---	--

### Тема 5. Суды общей юрисдикции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подсудности дел судам общей юрисдикции. Отличительные признаки системы судов общей юрисдикции.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.;
2.	Институт мирового судьи: историко-правовые этапы становления и развития. Принцип федерализма и образование мировых судей. Основные модели организационного построения судебной власти в федеративных государствах: децентрализованная (США), централизованная (Германия): отличительные черты. Правовой статус мирового судьи. Аппарат мирового судьи. Обеспечение деятельности мировых судей.	ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.
3.	Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Гражданские дела, подсудные районному суду. Судебный район: понятие и порядок образования. Значение принципа экстерриториальности в построении судов. Порядок формирования и состав районного суда. Компетенция районного суда. Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение.	
4.	Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место суда среднего звена в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов. Организация суда присяжных в судах среднего звена: состав, общий порядок комплектования.	
5.	Основные этапы создания апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Председатель апелляционного и кассационного суда: порядок назначения, срок полномочий, основные полномочия. Организация работы и аппарат суда.	
6.	Военные суды, сфера осуществления судебной власти, место в системе судов общей юрисдикции. Преобразование военных трибуналов в военные суды (1992). Правовая основа организации и деятельности военных судов в РФ. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Реорганизация военных судов, образование апелляционного и кассационного военного суда.	

7.	Специализированные суды: понятие, отечественный исторический и мировой опыт организации специализированных судов.	
----	---	--

**Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Правовая основа их организации и деятельности, становление и основные этапы развития.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.
2.	Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.	
3.	Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные присутствия арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и основные полномочия. Должностной состав арбитражного суда субъекта РФ. Аппарат суда и его полномочия. Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. Работники аппарата арбитражного суда, их права и обязанности. Должности государственной гражданской службы в аппарате арбитражного суда.	
4.	Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд. Полномочия, состав и структура. Организация работы. Аппарат суда, особенности его формирования. Группа советников аппарата Суда по интеллектуальным правам.	
5.	Понятие третейских судов и их виды. Правовые основания деятельности третейских судов в Российской Федерации. Порядок образования и полномочия третейских судов.	

**Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса всех судей: понятие и содержание. Единство статуса судей и различия их полномочий в зависимости от вида и уровня суда и занимаемой должности. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов).	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.

2.	<p>Порядок формирования судейского корпуса. Основные требования, которым должна отвечать процедура отбора кандидатов в судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Особенности требований, предъявляемым к кандидатам в судьи вышестоящих судов.</p> <p>Основные системы порядка замещения судейских должностей в зарубежной практике.</p>	
3.	<p>Стадии процедуры отбора кандидатов в судьи. Способы наделения полномочиями судей федеральных судов, судей судов субъектов РФ. Присяга судей.</p>	
4.	<p>Принцип несменяемости судей. Срок полномочий судьи. Предельный возраст пребывания в должности судьи. Приостановление и прекращение судейских полномочий: понятие, основания, порядок. Отставка судьи. Прекращение отставки судьи.</p>	
5.	<p>Неприкосновенность судьи: понятие, значение и гарантии. Привлечение судьи к ответственности, основания и гарантии.</p> <p>Порядок и условия привлечения судьи к уголовной и административной ответственности.</p> <p>Дисциплинарное производство в отношении судьи. Дисциплинарный проступок. Элементы дисциплинарного производства.</p>	
6.	<p>Присяжные и арбитражные заседатели.</p> <p>Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</p>	

#### Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ и Верховного Суда Российской Федерации.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.;
2.	Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов, органов судейского сообщества.	ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
3.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Функции Судебного департамента. Структура Судебного департамента: Коллегия Судебного департамента. Генеральный директор Судебного департамента: порядок назначения и полномочия.	
4.	Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ: полномочия и структура.	
5.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие». Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».	

**Тема 9. Органы судейского сообщества**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Органы судейского сообщества, понятие, предназначение и виды.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
2.	Система органов судейского сообщества. Задачи органов судейского сообщества. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества, их классификация.	
3.	Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Нормы представительства. Порядок созыва съезда, его полномочия. Вопросы исключительного ведения съезда. Порядок принятия решений.	
4.	Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Участие общественности как форма общественного контроля. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования, Квалификационная аттестация судей. Порядок присвоения квалификационных классов.	
5.	Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия. Порядок проведения квалификационного экзамена.	

**Тема 10. Прокуратура Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ в современных условиях.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
2.	Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры	
3.	Понятие и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.	
4.	Направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности	
5.	Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на	

	должность прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.	
--	--	--

### Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие предварительного расследования, его виды.	ОК 01.; ОК 02.;
2.	Органы предварительного следствия. Компетенция органов предварительного следствия.	ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.;
3.	Следователи следственных органов, их права и обязанности.	ОК 07.; ОК 09.;
4.	Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;
5.	Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи, виды.	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

### Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;
2.	Задачи и система органов внутренних дел.	ОК 05.; ОК 06.;
3.	Министерство внутренних дел Российской Федерации: система органов, основные задачи и функции.	ОК 07.; ОК 09.;
4.	Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;
5.	Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Следственный департамент МВД РФ.	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
6.	Национальное центральное бюро Интерпола МВД России. Взаимодействие с Европоллом	

### Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.;
2.	Органы Федеральной службы безопасности и их назначение.	ОК 07.; ОК 09.;
3.	Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;
4.	Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции.	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.



5.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.	
----	---	--

#### Тема 14. Министерство юстиции и система его органов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
2.	Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Структура Министерства юстиции РФ. Аппарат Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека.	
3.	Территориальные органы юстиции. Иные органы и учреждения юстиции.	
4.	Основные направления деятельности органов юстиции.	
5.	Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции Службы.	
6.	Система органов принудительного исполнения. Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.	

#### Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
2.	Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.	
3.	Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.	
4.	Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката.	

	Порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокатах.	
5.	Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.	
6.	Полномочия адвоката. Правовые основы реализации полномочий адвокатов. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна.	

### Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
2.	Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека.	
3.	Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека.	
4.	Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Должностной состав аппарата Уполномоченного по правам человека в РФ.	
5.	Организация института уполномоченных по правам человека в субъектах РФ	
6.	Правовой статус уполномоченных по правам ребенка в РФ. Правовое положение уполномоченных по правам предпринимателей.	

### Тема 17. Нотариат

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
2.	Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.	
3.	Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности	

4.	Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ. Собрание членов нотариальной палаты. Нотариальные округа.	
5.	Частные нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.	

### Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;
2.	Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранный деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранный деятельности.	ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
3.	Лицензирование частной детективной и охранный деятельности	
4.	Правовое положение частного детектива и частного охранника.	

#### Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источниках; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснил причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным	<b>5 (отлично)</b>

проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.	
Студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.	<b>4</b> <b>(хорошо)</b>
В ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.	<b>3</b> <b>(удовлетворительно)</b>
В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.	<b>2</b> <b>(неудовлетворительно)</b>
Отказ обучающегося от ответа.	<b>0</b>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы»

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
	ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
	ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
	ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
	ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

	ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
--	---------	---

## 2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

- 1) Судебная власть: понятие и основные признаки.
- 2) Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
- 3) Суд как орган судебной власти.
- 4) Судебная система Российской Федерации.
- 5) Суды субъектов Российской Федерации.
- 6) Понятие звена судебной системы и понятие судебной инстанции.
- 7) Суды первой инстанции в системе судов общей юрисдикции.
- 8) Суды второй (апелляционной) инстанции в системе судов общей юрисдикции.
- 9) Основные этапы становления и развития судебной системы в России.
- 10) Понятие правосудия и его признаки.
- 11) Понятие и система принципов правосудия.
- 12) Принцип независимости судей и гарантии его обеспечения.
- 13) Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
- 14) Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
- 15) Принцип состязательности и равноправия сторон.
- 16) Открытое разбирательство дел во всех судах как принцип правосудия.
- 17) Национальный язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия.
- 18) Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
- 19) Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.
- 20) Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации.
- 21) Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.
- 22) Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.
- 23) Основные этапы развития Верховного суда РФ.
- 24) Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти.
- 25) Система и компетенция судов общей юрисдикции.
- 26) Гражданские дела, подсудные районным судам.
- 27) Гражданские дела, подсудные мировым судьям.
- 28) Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система.
- 29) Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
- 30) Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
- 31) Мировой суд: порядок формирования, состав и полномочия.
- 32) Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
- 33) Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
- 34) Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
- 35) Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.

- 36) Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
- 37) Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
- 38) Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и порядок формирования.
- 39) Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
- 40) Статус судьи в Российской Федерации. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
- 41) Этические обязанности судьи.
- 42) Кодекс судейской этики как свод этических правил, ограничений, запретов.
- 43) Порядок привлечения судьи к дисциплинарной ответственности.
- 44) Бангалорские правила поведения судьи и этические кодексы судей в зарубежных странах.
- 45) Правовой статус арбитражных заседателей.
- 46) Антикоррупционные стандарты поведения служащих аппаратов судов.
- 47) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
- 48) Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
- 49) Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ.
- 50) Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
- 51) Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
- 52) Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
- 53) Органы военной прокуратуры в РФ: состав и компетенция.
- 54) Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
- 55) Интерпол как международная полицейская организация
- 56) Взаимодействие МВД с Интерполом по борьбе с преступностью.
- 57) Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
- 58) Формы международного сотрудничества МВД России с полицейскими организациями иностранных государств.
- 59) Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
- 60) Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
- 61) Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления статуса адвоката.
- 62) Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.
- 63) Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
- 64) Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
- 65) Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.
- 66) Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
- 67) Статус нотариуса в Российской Федерации.
- 68) Иные темы по согласованию с преподавателем.

#### **Критерии оценивания<sup>4</sup>:**

---

<sup>4</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» исчисляются баллами.

Критерий	Баллы
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	<b>5 (отлично)</b>
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	<b>4 (хорошо)</b>
студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Студент выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Студент не выполнил задания.	<b>0</b>

### **Методические рекомендации по написанию реферата, доклада.**

Выполнение рефератов имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Реферат является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности, при написании которого формируются навыки для написания более серьезных работ. Термин «реферат» – от латинского «докладывать», «сообщать».

Реферат – это письменный доклад на определенную тему на основе собранной из различных источников информации, свидетельствующий о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающий точку зрения автора на данную проблему.

Выбор темы реферата. Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Можно воспользоваться списком возможных тем, рекомендованных преподавателем, а можно выбрать тему самостоятельно из тех, что представляются студенту наиболее актуальными.

Чтобы определить актуальность темы, необходимо изучить монографическую литературу, статьи из периодической печати и судебную практику. Это поможет выяснить, какие научные проблемы нуждаются в исследовании и степень их актуальности, а также подобрать необходимую литературу. Использование справочно-правовых систем позволит выбрать необходимые для дальнейшей работы нормативные акты.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Введение;
3. Содержание (главы и параграфы);
4. Заключение;



5. Приложение;

6. Список источников.

Объем реферата – 15–25 страниц.

Формулирование цели и задач реферата. Составление содержания реферата. Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель и задачи работы и определить содержание реферата.

Цель – планируемый результат деятельности студента. Задачи – это способы (этапы) достижения поставленной цели.

Они выполняются студентами в виде письменных ответов по вопросам, перечень которых приводится ниже. Ответ на вопрос должен быть развернутым; содержать расшифровку понятий; при необходимости указывается классификация понятий. Так же в ответе должны быть ссылки на источники права (нормативно-правовые акты). Показателем хорошего ответа так же являются данные и примеры из судебной практики.

Доклад, делается, как правило, по результатам выполнения творческого задания. Защита выполненного задания, осуществляется в рамках семинарского занятия, предполагает тезисный доклад студента (7–10 мин.) с одновременной презентацией выполненного проекта, если таковой имеется (мультимедийные презентации в программе PowerPoint).

Целью выступления является формирование навыка ясного, доступного донесения до публики сути проблемных вопросов и способов их урегулирования. После этого к обсуждению темы должны быть подключены остальные студенты группы, в результате чего становится возможным проявление способностей автора творческого проекта по отстаиванию собственной позиции, грамотному приведению аргументов, корректному общению с коллегами.

В качестве *критериев оценки мультимедийных презентаций* используются:

- единый стиль оформления презентации;
- содержание информации на слайде, ее расположение, лаконичность представления информации;
- умение выделить главную информацию, правильно расположить изображения и надписи к ним;
- используемые способы выделения информации, соответствие представленного объема информации в рамках презентации доклада.

### Тестовые задания

#### Содержание банка тестовых заданий

**Примеры тестовых заданий** (преподаватель составляет тестовые задания перед занятием согласно изучаемой теме).

I:

**S: К числу правоохранительных органов Российской Федерации относятся:**

- : законодательные органы РФ и субъектов Российской Федерации;
- : все органы исполнительной власти в Российской Федерации;
- +: органы прокуратуры;
- +: органы федеральной службы безопасности;
- +: органы предварительного следствия и дознания;
- : международные организации по борьбе с преступностью.

I:

**S: Источниками права о правоохранительной деятельности являются:**

- +: федеральные законы;

- + : указы Президента РФ;
- + : международно-правовые акты;
- + : постановления Правительства РФ;
- : обычаи и традиции;
- : судебный прецедент.

**I:**

**S: Судебная власть – это**

- : суд;
- : система судебных органов;
- : должностные лица судебных органов;
- + : предоставленные судам полномочия по разрешению отнесенных к их компетенции вопросов;
- : международные организации по борьбе с преступностью

**I:**

**S: Полномочия Верховного Суда Российской Федерации:**

- + : в целях обеспечения единообразного применения законодательства Российской Федерации дает судам разъяснения по вопросам судебной практики на основе ее изучения и обобщения;
- + : выносит заключение о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления при выдвижении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- : назначает мировых судей;
- + : разрешает в пределах своей компетенции вопросы, связанные с международными договорами Российской Федерации

**I:**

**S: Минюст России осуществляет следующие полномочия:**

- + : самостоятельно принимает нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности;
- + : участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации и подготовке свода законов Российской Федерации
- : осуществляет государственную регистрацию юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств;
- + : осуществляет функции по контролю в сфере регистрации некоммерческих организаций, включая отделения международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, политические партии, иные общественные объединения и религиозные организации.

**I:**

**S: Правоохранительные органы – это:**

- : органы законодательной власти;
- : органы исполнительной власти;
- : должностные лица, уполномоченные применять меру принуждения к лицам, совершившим правонарушения;
- + : специальные органы, созданные государством в целях охраны прав и свобод личности, охраны государства, его конституционного строя и наделенные правом применять к лицам меры юридического воздействия.

**I:**

**S: Функции судебной власти:**

- +: осуществление правосудия;
- +: конституционный контроль;
- : надзор за соблюдением и исполнением законов;
- +: судебный контроль за законностью действий (бездействия) органов исполнительной власти и должностных лиц.

**I:**

**S: Судебная власть реализуется посредством:**

- +: конституционного судопроизводства;
- +: гражданского судопроизводства;
- : прокурорского надзора;
- +: уголовного судопроизводства;
- : рассмотрения споров в третейских судах.

**I:**

**S: Судебную власть в Российской Федерации осуществляют:**

- +: федеральные суды;
- +: мировые судьи;
- : конституционные (уставные) суды субъектов Федерации;
- : третейские суды;
- : органы прокуратуры.

**I:**

**S: Судебную власть посредством конституционного судопроизводства осуществляют:**

- : Верховный Суд РФ;
- +: Конституционный Суд РФ;
- : Генеральная прокуратура РФ.

**I:**

**S: Судебную систему Российской Федерации образуют:**

- +: федеральные суды;
- : высшая квалификационная коллегия судей РФ;
- : высшая экзаменационная коллегия судей РФ;
- +: суды субъектов Федерации;
- : третейские суды.

**I:**

**S: В систему арбитражных судов Российской Федерации входят:**

- : районный арбитражный суд
- : Конституционный Суд Российской Федерации
- : мировые судьи
- : арбитражный надзорный суд
- +: арбитражный апелляционный суд

**I:**

**S: Арбитражные суды Российской Федерации осуществляют судебную власть посредством:**

- : общего судопроизводства
- : конституционного судопроизводства
- : уголовного и административного судопроизводства
- : гражданского судопроизводства
- +: арбитражного судопроизводства

**I:**

**S: Мировой судья не вправе:**

- +: быть депутатом представительных органов власти;
- +: принадлежать к политическим партиям;
- +: осуществлять предпринимательскую деятельность;
- : заниматься научной работой;
- : заниматься литературной деятельностью.

**I:**

**S: Одна из основных задач органов внутренних дел:**

- : надзор за исполнением законов;
- : конституционный контроль;
- +: охрана собственности;
- : оказание квалифицированной юридической помощи по уголовным делам.

**I:**

**S: Полиция предназначается:**

- +: для противодействия преступности;
- : для таможенного контроля;
- : для надзора в области общественного порядка и безопасности;
- : для борьбы с контрабандой.

**I:**

**S: Правоохранительная деятельность – это деятельность:**

- : специальных органов государства по социальному обеспечению граждан;
- : законодательных органов власти по принятию нормативных правовых актов, направленных на борьбу с преступностью;
- +: специально уполномоченных органов по защите прав и свобод человека и гражданина, охране прав и законных интересов общества и государства;
- : государственных органов в области здравоохранения, направленная на защиту жизни и здоровья граждан.

**I:**

**S: Основные функции (направления) правоохранительной деятельности:**

- +: конституционный контроль;
- + прокурорский надзор;
- +: исполнение судебных решений;
- : принятие нормативных правовых актов законодательными органами власти;
- : борьба с ростом инфляции в стране.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.02.04 Юриспруденция  
Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы»

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) по дисциплине "Судоустройство и правоохранительные органы"**

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных и судебных органах и их деятельности.
4. Антикоррупционное законодательство в сфере судебной и правоохранительной деятельности.
5. Понятие и признаки судебной власти.
6. Суд как орган судебной власти: понятие, виды, порядок создания и упразднения.
7. Правосудие и его отличительные признаки. Виды правосудия.
8. Принципы правосудия в Российской Федерации: понятие и система.
9. Судебная система Российской Федерации: понятие и состав.
10. Понятие и виды судебного звена и судебной инстанции для системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
11. Состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе и его функции.
13. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
14. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
15. Понятие и система судов общей юрисдикции.
16. Правовое положение кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции.
17. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
18. Районный (городской) суд: порядок формирования, состав и полномочия.
19. Мировой судья: порядок формирования и полномочия.
20. Военные суды как суды общей юрисдикции.
21. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
22. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
23. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
24. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия
25. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
26. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
27. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ: их статус и полномочия.

28. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и задачи.
29. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и компетенция.
30. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: порядок формирования и проведения экзамена на должность судьи.
31. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
32. Дисциплинарная ответственность судей.
33. Статус судьи в Российской Федерации: понятие и содержание.
34. Ограничения и запреты, связанные со статусом судьи.
35. Кодекс судейской этики: основные этические обязанности судьи.
36. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
37. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
38. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система его органов.
39. Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
40. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
41. Антикоррупционные стандарты поведения государственных гражданских служащих суда.
42. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
43. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
44. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
45. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
46. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
47. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
48. Органы военной прокуратуры Российской Федерации: состав и компетенция.
49. Понятие, система и функции органов дознания Российской Федерации.
50. Понятие и виды органов предварительного следствия. Система органов Следственного комитета Российской Федерации и их полномочия.
51. Министерство юстиции Российской Федерации и его территориальные органы.
52. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
53. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
54. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
55. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
56. Правовой статус работника органов внутренних дел.
57. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
58. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
59. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: функции и структура.
60. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.
61. Понятие и система таможенных органов в Российской Федерации, их правоохранительная деятельность.
62. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
63. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
64. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления.
65. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.

66. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
67. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
68. Понятие, задачи и организация нотариата в Российской Федерации.
69. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
70. Статус нотариуса в Российской Федерации: понятие и порядок приобретения.
71. Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования и виды оказываемых услуг.
72. Статус работников частных детективных и охранных предприятий.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

### **Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на дифференцированном зачёте (зачёт с оценкой)**

Критерии оценивания<sup>5</sup>:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;</li> <li>• точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>• безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>• полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;</li> <li>• умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях профессионального модуля и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;</li> <li>• высокий уровень сформированности заявленных компетенций.</li> </ul>	<p><b>Оценка</b> <b>«отлично»</b> от 51 до 60 баллов - отлично</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточно полные и систематизированные знания;</li> <li>• умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;</li> <li>• использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>• владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>• усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля;</li> <li>• средний уровень сформированности заявленных компетенций.</li> </ul>	<p><b>Оценка</b> <b>«хорошо»</b> от 41 до 50 баллов - хорошо</p>

<sup>5</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» исчисляются баллами.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточный минимальный объем знаний;</li> <li>• усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля;</li> <li>• умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;</li> <li>• использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>• владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;</li> <li>• достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.</li> </ul>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b> от 16 до 40 баллов - удовлетворительно</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарные знания;</li> <li>• отказ от ответа;</li> <li>• знание отдельных рекомендованных источников;</li> <li>• неумение использовать научную терминологию;</li> <li>• наличие грубых ошибок;</li> <li>• низкий уровень сформированности заявленных компетенций.</li> </ul>	<p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> 15 баллов и менее</p>

Сумма баллов, набранных обучающимся за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов обучающемуся в пересчёте на шкалу оценок выставляются:

- 36 баллов и менее – не удовлетворительно;
- от 37 до 58 - удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 - отлично.



*Форма контрольного задания (промежуточной аттестации) пример*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.02.04 Юриспруденция  
 Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы»

**Примерное контрольное задание № 1.**

**Задача № 1.** Изобразите на схеме судебную систему Российской Федерации. Используя эту схему, укажите, какие подсистемы судов можно выделить в единой судебной системе, какие суды входят в эти подсистемы. Дайте характеристику кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции.

Входит ли Европейский Суд по правам человека в судебную систему России? Ответ обоснуйте.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Примечание:** Форма контрольного задания (промежуточной аттестации) определяется кафедрой, варианты определяются преподавателем, которые доводятся до сведения студентов за 1 месяц до периода предоставления готового контрольного задания (работы).

Критерии оценивания контрольного задания (промежуточной аттестации)

**Критерии<sup>6</sup> оценивания для студентов очной формы обучения:**

От 3 до 6 баллов – зачтено.

Менее 3 баллов – не зачтено.

Критерий	Баллы
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	<b>6</b>

<sup>6</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» исчисляются баллами.

Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	<b>5</b>
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	<b>4</b>
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	<b>3</b>
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	<b>2</b>
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	<b>1</b>

***Примечание:***

*Утверждённые задания хранятся на кафедре.*

*Форма билета на дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) пример*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.02.04 Юриспруденция  
Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы»

1. Районный (городской) суд: порядок формирования, состав и полномочия.
2. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

***Примечание:***

*Утверждённые билеты хранятся на кафедре.*

*\* Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*