

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2025 16:23:12
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программа дисциплины
«ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Набор 2024 г.

Направление подготовки: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - Судебная деятельность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС¹.

Разработчик:

Агеев А.Н., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 8 от «21» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 5 от «28» марта 2024 г.)

¹ Либо Федеральные государственные требования (ФГТ), которые определяют обязательный минимум знаний и навыков, которым должен обладать выпускник.

Нижний Новгород, 2024
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2024 года на 2024-2025 уч. г.²

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена³: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

² Указанный протокол заполняется при актуализации РПД по дисциплине на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины).

³ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию.

Оглавление

| № п/п | Наименование разделов | Стр. |
|------------------|---|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины | 7 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ООП | 9 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 10 |
| 4. | Содержание дисциплины | 11 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 50 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 101 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 105 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 107 |
| 9. | Глоссарий | 178 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Разработчик: Агеев А.Н.

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p><i>Учебная дисциплина по специальности 40.05.04 «Прокурорская деятельность» (специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность) является курсом, устанавливающим основные, базовые знания о прокурорском надзоре и иных направлениях деятельности прокуратуры, необходимые для последующего получения профессиональных умений и навыков юриста.</i></p> <p><i>Являясь совокупностью взаимосвязанных положений общетеоретического, правового и методического характера, она призвана ознакомить студентов с предназначением, системой и структурой органов прокуратуры, предметом, целями, задачами и принципами прокурорского надзора как основной функции прокурорской деятельности, иными направлениями деятельности прокуратуры.</i></p> <p><i>В ходе преподавания и самостоятельного изучения студентами курса «Прокурорская деятельность» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения достигаются следующие цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, месте прокуратуры в правоохранительную систему государства, целях и задачах, функциях и принципах организации, и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах ее развития; - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в обеспечении соблюдения Конституции РФ и законов, защиты прав человека и гражданина, соблюдения законности при расследовании преступлений, участия прокуроров в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, осуществления уголовного преследования, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и др.; - практическая – уяснение смысла и содержания Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ, приобретение навыков по их применению в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, получение методических навыков осуществления такого рода деятельности, подготовки актов реагирования на выявляемые нарушения закона в рамках прокурорского надзора и иных направлений деятельности прокуратуры; - воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции РФ и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» и обусловленными приоритетом защиты прав и свобод человека, и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>Место дисциплины в структуре ООП</p> | <p><i>началами российского права.</i></p> <p>Учебная дисциплина Б1.О.42 «Прокурорская деятельность» относится к обязательной (базовой) части учебного плана специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность) и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист».</p> <p>Поскольку прокуратура в силу предназначения действует во всех сферах общественных отношений, данная юридическая дисциплина обеспечивает приобретение основных (базовых) знаний, необходимых для формирования профессиональных умений и навыков по юридической профессии, логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Вследствие этого дисциплина «Прокурорская деятельность», предполагая знание и успешное освоение ряда обязательных (базовых) учебных курсов, тесно связана с изучением следующих дисциплин ООП: философии, истории государства и права России, теории государства и права, муниципальное право, избирательное право, миграционное право, исполнительное производство, бюджетное право, административные процедуры, судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений (публичное судопроизводство), информационное право, конституционного права, административного права, гражданского права и процесса, уголовного права и уголовного процесса, арбитражного процесса, семейного, трудового права, курса «Правоохранительные и судебные органы», других дисциплин обязательной (базовой) части, а также вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, программы специалитета на начальных курсах.</p> <p>Базовые теоретические знания и умения, приобретенные студентами после освоения содержания учебной дисциплины «Прокурорская деятельность», позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в различных сферах деятельности: на государственной гражданской службе и местного самоуправления, службе в органах прокуратуры, предварительного следствия, дознания, деятельности в качестве адвоката, нотариуса и других сферах</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права:</p> <p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p><i>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права:</i></p> <p><i>ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования.</i></p> <p><i>ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.</i></p> |
| Содержание дисциплины | <p><i>Тема 1. Возникновение и историческое развитие прокуратуры России как системы надзорных органов исполнения законов.</i></p> <p><i>Тема 2. Общие положения дисциплины «Прокурорская деятельность» и её основные понятия и правовые источники.</i></p> <p><i>Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры РФ.</i></p> <p><i>Тема 4. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ.</i></p> <p><i>Тема 5. Принципы организации, управления и деятельности прокуратуры РФ.</i></p> <p><i>Тема 6. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ.</i></p> <p><i>Тема 7. Рассмотрение и разрешение обращений в органах прокуратуры РФ.</i></p> <p><i>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в РФ.</i></p> <p><i>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав, свобод человека и гражданина.</i></p> <p><i>Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.</i></p> <p><i>Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</i></p> <p><i>Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</i></p> <p><i>Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</i></p> <p><i>Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования и участие прокурора в уголовном судопроизводстве.</i></p> <p><i>Тема 15. Участие прокурора в административном и гражданском судопроизводствах.</i></p> <p><i>Тема 16. Участие прокурора в судопроизводстве арбитражных судов.</i></p> <p><i>Тема 17. Осуществление прокуратурой РФ координации деятельности по борьбе с преступностью правоохранительных органов.</i></p> <p><i>Тема 18. Международное сотрудничество, правотворческая и иные направления деятельности прокуратуры РФ.</i></p> <p><i>Тема 19. Особенности организации прокурорской деятельности в органах военной и иных специализированных прокуратурах РФ.</i></p> <p><i>Тема 20. Прокуратуры зарубежных стран.</i></p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | <i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.</i> |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Зачет.</i> |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Прокурорская деятельность» (специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность) является курсом, устанавливающим основные, базовые знания о прокурорской надзоре и иных направлениях деятельности прокуратуры, необходимые для последующего получения профессиональных умений и навыков юриста.

Являясь совокупностью взаимосвязанных положений общетеоретического, правового и методического характера, она призвана ознакомить студентов с предназначением, системой и структурой органов прокуратуры, предметом, целями, задачами и принципами прокурорского надзора как основной функции прокурорской деятельности, иными направлениями деятельности прокуратуры.

В ходе преподавания и самостоятельного изучения студентами курса «Прокурорская деятельность» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения **достигаются следующие цели:**

- образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, месте прокуратуры в правоохранительной системе государства, целях и задачах, функциях, принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах ее развития;

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в обеспечении соблюдения Конституции РФ и законов, защиты прав человека и гражданина, соблюдения законности при расследовании преступлений, участия прокуроров в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, осуществления уголовного преследования, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других областях;

- практическая – уяснение смысла и содержания Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ, приобретение навыков по их применению в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, получение методических навыков осуществления такого рода деятельности, подготовки актов реагирования на выявляемые нарушения закона в рамках прокурорского надзора и иных направлений деятельности прокуратуры;

- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции РФ и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» и обусловленными приоритетом защиты прав и свобод человека, и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского и международного права.

Основными задачами дисциплины в уголовно-правовой сфере являются:

- научить студентов определенному пониманию концепции прокурорского надзора в Российской Федерации на современном этапе построения правового государства, проблем, связанных с укреплением законности и правопорядка;

- ознакомление студентов с составом и структурой органов прокуратуры, с правовым статусом должностных лиц соответствующих органов и организаций;

- ознакомление с правовыми формами и методами работы органов прокуратуры и ее должностных лиц;

- разъяснение основных юридических терминов, связанных с деятельностью прокуратуры;

- изучение российских и международных законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности прокуратуры, привитие студентам первоначальных навыков работы с этими актами;

- ознакомление студентов с организацией и деятельностью прокуроров, как в установлении нарушений закона, так и в их устранении;

- уяснение вопросов взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами по борьбе с преступностью.

В процессе изучения настоящей дисциплины студенты постигают систему и основы деятельности органов прокуратуры, их место в государстве и компетенцию; получают представление о принципах её деятельности, об истории и перспективах развития прокуратуры Российской Федерации; приобретают навыки анализа норм Конституции Российской Федерации, законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих организацию и функционирование органов прокуратуры Российской Федерации, и их толкование.

Дисциплина «Прокурорская деятельность» направлена на развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному изучению научной и учебной литературы о проблемах организации и деятельности органов прокуратуры, анализу нормативных актов, регулирующих изучаемую деятельность, использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОСВО.

«Прокурорская деятельность» является одной из учебных дисциплин, изучение которой является необходимым условием профессионального образования в системе юридических дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки юристов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета)⁴, специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность) (далее - ООП), изучаемых студентами Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (далее – РГУП).

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций у выпускника, освоившего программу специалитета: общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|----------|--------------------|--|
| 1. | ОПК-3 | ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права: ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. |
| 2. | ОПК-5 | ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права: ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования. ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания. |

⁴ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Прокурорская деятельность» является дисциплиной базовой части ООП, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета) Б.1.О.42 Профессиональный цикл. Блок дисциплин 1. Обязательная часть. ООП, (специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность).

Поскольку прокуратура в силу предназначения действует во всех сферах общественных отношений, данная юридическая дисциплина обеспечивает приобретение базовых знаний, необходимых для формирования профессиональных умений и навыков по юридической специальности.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:

- Теория государства и права;
- История государства и права;
- История государства и права зарубежных стран;
- Конституционное право;
- Административное право;
- Логика;
- Русский язык и культура речи;
- Правоохранительные и судебные органы;
- Конституционное право зарубежных стран и другие дисциплины обязательной (базовой) части, а также вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, программы специалитета на начальных курсах.

Дисциплина является основой для изучения нескольких дисциплин ООП. Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при углубленном изучении учебных курсов как Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское право и Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Административное судопроизводство, Трудовое право, Налоговое право, Организация судебной деятельности и другие юридические дисциплины, а также успешному прохождению учебной и производственной практик.

Базовые теоретические знания и умения, приобретенные студентами после освоения содержания учебной дисциплины «Прокурорская деятельность», позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в различных сферах деятельности: на государственной гражданской службе и местного самоуправления, службе в органах прокуратуры, предварительного следствия, дознания, деятельности в качестве адвоката, нотариуса, а также для будущей работы в других юридических профессиях.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций ООП по дисциплине.

Учебная дисциплина «Прокурорская деятельность» относится к обязательной (базовой) части учебного плана специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность) и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет)

Таблица 2.1

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|---------------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 7 | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | | 46 | 46 | |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 62 | 62 | |
| Занятия лекционного типа | | 16 | 16 | |
| Занятия семинарского типа | | 30 | 30 | |
| Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | | 6 | 6 | |
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачёт, курс. работа | |

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 3 года 8 месяцев)

Таблица 2.2

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|---------------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | | 28 | 28 | |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 80 | 80 | |
| Занятия лекционного типа | | 14 | 14 | |
| Занятия семинарского типа | | 14 | 14 | |
| Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | зачёт, курс. работа | |

Заочная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет 8 месяцев)

Таблица 2.3

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|------------------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 6 | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 18 | 90 |
| Контактная работа | | 12 | 2 | 10 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 96 | 20 | 76 |
| Занятия лекционного типа | | 4 | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | | 8 | | 8 |
| Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | | зачёт, контр. работа, курс. работа |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|-----------|--------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | | |
| Контактная работа | | 12 | | 12 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 96 | 20 | 76 |
| Занятия лекционного типа | | 4 | 2 | |
| Занятия семинарского типа | | 6 | | 6 |
| Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | | 2 | | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | зачёт, контр. работа, курс. работа |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы (по формам обучения и темам)

Общая часть

Тема 1. Возникновение и историческое развитие прокуратуры России как системы надзорных органов исполнения законов

Объективные предпосылки учреждения прокуратуры в России. Вклад прокуратуры в развитие российской государственности. Развитие направлений и функций прокурорской деятельности в дореволюционный период. Прокуратура советского и постсоветского периода. Современная концепция прокурорской деятельности в Российской Федерации.

Тема 2. Общие положения дисциплины «Прокурорская деятельность» и её основные понятия и правовые источники

Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорская деятельность». Прокурорская деятельность как самостоятельный вид правоохранительной деятельности. Взаимосвязь учебной дисциплины «Прокурорская деятельность» с другими юридическими дисциплинами. Правовые источники прокурорской деятельности. Место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации, ее роль в укреплении законности и поддержании правопорядка в стране.

Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры РФ

Понятие и система органов прокуратуры в Российской Федерации. Становление организационной структуры прокурорской системы. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры.

Тема 4. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ

Основные функции и направления прокурорской деятельности. Понятие, основные цели и задачи функций прокурорской деятельности. Антикоррупционная экспертиза как направление прокурорской деятельности.

Тема 5. Принципы организации, управления и деятельности прокуратуры РФ

Понятие и система общих принципов организации и деятельности прокуратуры

Российской Федерации. Внутриорганизационные принципы прокурорской деятельности. Управление в органах прокуратуры. Планирование работы. Субъекты управления в органах прокуратуры и их компетенция.

Тема 6. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ

Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры. Особенности службы в органах прокуратуры. Правовое положение статус прокурорских работников. Аттестация прокурорских работников. Классные чины и воинские звания. Поощрения, дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников. Прекращение службы в органах прокуратуры. Подготовка и воспитание кадров в системе органов прокуратуры. Кодекс этики прокурорского работника. Меры правовой защиты прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

Тема 7. Рассмотрение и разрешение обращений в органах прокуратуры РФ

Организация рассмотрения заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры. Регистрация и учет обращений в органах прокуратуры. Порядок рассмотрения и разрешения обращений в органах прокуратуры. Использование содержащихся в обращениях сведений о фактах нарушения законов в организации прокурорского надзора и проведении прокурорских проверок.

Особенная часть

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в РФ

Место прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в системе надзорной деятельности прокуратуры. Предмет, объекты, субъекты и пределы надзора за исполнением законов. Организация и методика надзора. Источники информации о нарушениях Конституции РФ и законов, как основание проведения прокурорских проверок. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Способы и методы выявления коррупционных проявлений в ходе осуществления прокурорского надзора.

Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав, свобод человека и гражданина

Сущность, предмет, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина. Особенности этого вида надзорной деятельности, источники информации о нарушениях. Приоритетность охраны прокурором прав и свобод инвалидов, лиц с ограниченными физическими возможностями, несовершеннолетних, беженцев, вынужденных переселенцев и некоторых иных категорий лиц. Особенности организации надзора за соблюдением прав и свобод военнослужащих, и других граждан в Вооруженных Силах РФ. Полномочия прокурора при осуществлении надзора.

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность

Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность. Организация прокурорского надзора в этой сфере деятельности. Полномочия прокурора при осуществлении надзора.

Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами

предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания. Реагирование на нарушения порядка регистрации, учета и разрешения сообщений о преступлениях, незаконность отказов в возбуждении уголовных дел, необоснованное их возбуждение и прекращение.

Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Предмет, задачи, правовая основа и пределы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Объекты и задачи надзора. Методика организации и особенности осуществления прокурорских проверок. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. Обязательность исполнения требований прокурора о немедленном освобождении незаконно арестованных и содержащихся под стражей лиц.

Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация прокурорского надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора, правовые средства реагирования на выявленные нарушения.

Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования и участие прокурора в уголовном судопроизводстве

Понятие, виды, сущность и задачи уголовного преследования. Осуществление прокурором уголовного преследования на стадиях досудебного производства и судебных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования.

Тема 15. Участие прокурора в административном и гражданском судопроизводствах

Цели, задачи и формы участия прокурора в административном и гражданском судопроизводствах. Участия прокурора в рассмотрении судами административном и гражданских дел. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования.

Тема 16. Участие прокурора в судопроизводстве арбитражных судов

Правовые основания участия прокурора в арбитражном процессе. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования прокурора, участвующего в рассмотрении судами арбитражных дел.

Тема 17. Осуществление прокуратурой РФ координации деятельности по борьбе с преступностью правоохранительных органов

Понятие, правовые основы и принципы координации. Основные направления координационной деятельности. Формы организационно-правового сотрудничества по борьбе с преступностью.

Тема 18. Международное сотрудничество, правотворческая и иные направления деятельности прокуратуры РФ

Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с прокуратурами зарубежных государств, правотворческая деятельность и другие функции прокуратуры. Место международного сотрудничества, правотворческой деятельности и иных направлений деятельности прокуратуры в законодательной и правовой практике РФ.

Тема 19. Особенности организации прокурорской деятельности в органах военной и иных специализированных прокуратурах РФ

Структура и организация органов военной и специализированной прокуратуры. Компетенция органов военной и специализированной прокуратуры. Особенности правового положения прокуроров в органах военной и специализированной прокуратуры.

Тема 20. Прокуратуры зарубежных стран

(изучается обучающимися самостоятельно)

Общие основы организации прокуратур зарубежных стран. Прокуратуры западноевропейской правовой системы. Прокуратуры юго-восточной азиатской правовой системы. Прокуратуры ближневосточной и африканской правовых систем. Прокуратуры стран северо- и южноамериканской правовых систем. Отличительные особенности прокуратур зарубежных стран в сравнении с органами прокуратуры РФ.

На каждом лекционном и семинарском (практическом) занятиях: обсуждение пройденного материала с учетом его тематики.

По самостоятельно изучаемым темам обучаемым предлагается подготовить информационные доклады с их последующим обсуждением на очередных семинарах.

Для всех форм обучения лекционные и семинарские (практические) занятия проходят по основным темам дисциплины. Темы, не включенные в перечень подлежащий изучению на лекционном и семинарском (практическом) занятиях (в связи с меньшим объемом аудиторных часов) подлежат изучению студентами самостоятельно, исходя из тематики программы для студентов очной формы обучения.

Лекционные и семинарские (практические) занятия по разным темам могут быть объединены, и проводится в рамках одного аудиторного занятия по каждой теме.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Очная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет)

Таблица 3.1

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|---------------------------|---|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя - ИИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (для практики) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Возникновение и историческое развитие прокуратуры России как системы надзорных органов исполнения законов | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 3 | 3 | 2 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 2 | Тема 2. Общие положения дисциплины «Прокурорская деятельность», и её основные понятия и правовые источники | ОПК-3 ОПК-5 | 5 | 1 | 4 | | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 3 | Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 4 | Тема 4. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 5 | Тема 5. Принципы организации, управления и деятельности прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 4 | 1 | 3 | | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 6 | Тема 6. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 4 | 1 | 3 | | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 7 | Тема 7. Рассмотрение и разрешение обращений в органах прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 8 | Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 9 | Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав, свобод человека и гражданина | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 10 | Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 11 | Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт. |
| 12 | Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 13 | Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 14 | Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования и участие прокурора в уголовном судопроизводстве | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 15 | Тема 15. Участие прокурора в административном и гражданском судопроизводствах | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 16 | Тема 16. Участие прокурора в судопроизводстве арбитражных судов | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 17 | Тема 17. Осуществление прокуратурой РФ координации деятельности по борьбе с преступностью правоохранительных органов | ОПК-3 ОПК-5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 18 | Тема 18. Международное сотрудничество, правотворческая и иные направления деятельности прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|----------------|-----|----|----|----|----|---|
| | | | | | | | | контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 19 | Тема 19. Особенности организации прокурорской деятельности в органах военной и иных специализированных прокуратурах РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 5 | 2 | 3 | | 2 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 20 | Тема 20. Прокуратуры зарубежных стран | ОПК-3 ОПК-5 | 1 | | 1 | | | Изучается обучающимися самостоятельно. Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| ВСЕГО | | | 108 | 48 | 60 | 16 | 32 | |

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 3 года 8 месяцев)

Таблица 3.2

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|---------------------------|---|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя ЦИПС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (по наличию) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Возникновение и историческое развитие прокуратуры России как системы надзорных органов исполнения законов | ОПК-3 ОПК-5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 2 | Тема 2. Общие положения дисциплины «Прокурорская деятельность», и её основные понятия и правовые источники | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 3 | Тема 3. Система органов и организаций | ОПК-3 ОПК- | 4 | | 4 | | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|---|---|---|--|--|
| | прокуратуры РФ | 5 | | | | | | | (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 4 | Тема 4. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 5 | Тема 5. Принципы организации, управления и деятельности прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 4 | | 4 | | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 6 | Тема 6. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 4 | | 4 | | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 7 | Тема 7. Рассмотрение и разрешение обращений в органах прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 4 | | 4 | | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 8- | Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 9 | Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав, свобод человека и гражданина | ОПК-3 ОПК-5 | 4 | | 4 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 10 | Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 11 | Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|---|---|--|--|
| | законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие | | | | | | | | др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт. |
| 12 | Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 13 | Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 14 | Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования и участие прокурора в уголовном судопроизводстве | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 15 | Тема 15. Участие прокурора в административном и гражданском судопроизводствах | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 16 | Тема 16. Участие прокурора в судопроизводстве арбитражных судов | ОПК-3 ОПК-5 | 7 | 2 | 5 | 1 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 17 | Тема 17. Осуществление прокуратурой РФ координации деятельности по борьбе с преступностью правоохранительных органов | ОПК-3 ОПК-5 | 7 | 2 | 5 | 1 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 18 | Тема 18. Международное сотрудничество, правотворческая и иные направления деятельности прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 7 | 2 | 5 | 1 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 19 | Тема 19. Особенности организации прокурорской деятельности в органах военной и | ОПК-3 ОПК-5 | 7 | 2 | 5 | 1 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание |

| | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|---|---|---|---|--|
| 1 | Тема 1. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России | ОПК -3 ОПК -5 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 2 | Тема 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность». Основные понятия и правовые источники прокурорской деятельности | ОПК -3 ОПК -5 | 7 | | 7 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 3 | Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации | ОПК -3 ОПК -5 | 2 | | 2 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 4 | Тема 4. Основные функции прокурорской деятельности | ОПК -3 ОПК -5 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 5 | Тема 5. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Управление прокурорской деятельностью | ОПК -3 ОПК -5 | 4 | | 4 | | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|---|---|---|--|---|--|--|
| 6 | Тема 6. Служба в органах и организациях прокуратуры | ОПК -3 ОПК -5 | 4 | | 4 | | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 7 | Тема 7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений | ОПК -3 ОПК -5 | 4 | | 4 | | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 8 | Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации | ОПК -3 ОПК -5 | 6 | 2 | 4 | | 2 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ |

| | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 9 | Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина | ОПК -3 ОПК -5 | 6 | | | 6 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 10 | Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность | ОПК -3 ОПК -5 | 4 | | | 4 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |

| | | | | | | | | |
|--------|---|------------------------|---|--|---|--|--|---|
| 1 1 | Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия | ОПК -3 ОПК -5 | 6 | | 6 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт. |
| 1 2 | Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | ОПК -3 ОПК -5 | 6 | | 6 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 1 3 | Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами | ОПК -3 ОПК -5 | 6 | | 6 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ |

| | | | | | | | | |
|--------|---|------------------------|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 1 4 | Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования | ОПК -3 ОПК -5 | 8 | 2 | 6 | 2 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт | |
| 1 5 | Тема 15. Участие прокурора в административном и гражданском судопроизводствах | ОПК -3 ОПК -5 | 6 | | 6 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|------------------------|---|--|---|--|--|--|
| 1 6 | Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел | ОПК -3 ОПК -5 | 6 | | 6 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 1 7 | Тема 17. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | ОПК -3 ОПК -5 | 5 | | 5 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 1 8 | Тема 18. Международное сотрудничество, правотворческая и иная деятельность прокуратуры РФ | ОПК -3 ОПК -5 | 6 | | 6 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 19 | Тема 19. Особенности организации и обеспечения прокурорской деятельности в органах военной и иной специализированной прокуратуры РФ | ОПК -3 ОПК -5 | 5 | | 5 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 20 | Тема 20. Прокуратуры зарубежных стран | ОПК -3 ОПК -5 | 1 | | 1 | | | Изучается обучающимися самостоятельно. Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|-----|----|----|---|---|--|--|
| | | | | | | | | курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| ВСЕГО | | 108 | 12 | 96 | 4 | 8 | | |

Заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца)

Таблица 3.4

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|--|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (по наличию) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России | ОПК-3 ОПК-5 | 7 | 3 | 4 | 2 | 1 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт | |
| 2 | Тема 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность». Основные понятия и правовые источники прокурорской деятельности | ОПК-3 ОПК-5 | 5 | | 5 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 3 | Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации | ОПК-3 ОПК-5 | 5 | | 5 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 4 | Тема 4. Основные функции прокурорской деятельности | ОПК-3 ОПК-5 | 5 | | 5 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 5 | Тема 5. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Управление прокурорской деятельностью | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 1 | 5 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 6 | Тема 6. Служба в органах и организациях прокуратуры | ОПК-3 ОПК-5 | 5 | | 5 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 7 | Тема 7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений | ОПК-3 ОПК-5 | 5 | | 5 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 8 | Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 1 | 5 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|---|--|--|
| | законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации | | | | | | | моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 9 | Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина | ОПК-3 ОПК-5 | 5 | | 5 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 10 | Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 1 | 5 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 11 | Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия | ОПК-3 ОПК-5 | 5 | | 5 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт. |
| 12 | Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 1 | 5 | 1 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 13 | Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами | ОПК-3 ОПК-5 | 5 | | 5 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 14 | Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | 1 | 5 | 1 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт | |
| 15 | Тема 15. Участие прокурора в административном и гражданском судопроизводствах | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | | 6 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт | |
| 16 | Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | | 6 | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | | | | | <p>посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт</p> |
| 17 | Тема 17. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | | | 6 | | | <p>Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт</p> |
| 18 | Тема 18. Международное сотрудничество, правотворческая и иная деятельность прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | | | 6 | | | <p>Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|----------------|-----|---|-----|---|---|---|
| 19 | Тема 19. Особенности организации и обеспечения прокурорской деятельности в органах военной и иной специализированной прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | 6 | | 6 | | | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 20 | Тема 20. Прокуратуры зарубежных стран | ОПК-3 ОПК-5 | 1 | | 1 | | | Изучается обучающимися самостоятельно. Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| ВСЕГО | | | 108 | 8 | 100 | 2 | 6 | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов | | | |
|-----------------------------|---|--------------|-------|---|-------|
| | | 0 | 0-СПО | 3 | 3 СПО |
| 1 | Объективные предпосылки учреждения прокуратуры в России. Вклад прокуратуры в развитие российской государственности. Основные этапы развития прокуратуры в России. Реформы Петра I. Образование прокуратуры. Судебная реформа 1864 г. и прокуратура. Развитие направлений и функций прокурорской деятельности в до 1917 года. Прокуратура советского и постсоветского периода. Современная | 3 | 3 | 4 | 4 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | концепция прокурорской деятельности в Российской Федерации. Становление современной российской прокуратуры и её антикоррупционной направленности в уголовно-правовой сфере. | | | | |
| 2 | Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорская деятельность». Прокурорская деятельность как самостоятельный вид правоохранительной деятельности. Взаимосвязь учебной дисциплины «Прокурорская деятельность» с другими юридическими дисциплинами. Правовые источники прокурорского надзора и прокурорской деятельности. Место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации, ее роль в укреплении законности и поддержании правопорядка в стране. | 4 | 4 | 7 | 5 |
| 3 | Понятие и система органов прокуратуры в Российской Федерации. Становление организационной структуры прокурорской системы. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры. | 4 | 4 | 2 | 5 |
| 4 | Основные функции и направления прокурорской деятельности. Понятие, основные цели и задачи функций прокурорской деятельности. Антикоррупционная экспертиза как направление прокурорской деятельности. | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | Понятие и система общих принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Внутриорганизационные принципы прокурорской деятельности. Управление в органах прокуратуры. Планирование работы. Субъекты управления в органах прокуратуры и их компетенция. | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 6 | Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры. Особенности службы в органах прокуратуры. Правовое положение статус прокурорских работников. Аттестация прокурорских работников. Классные чины и воинские звания. Поощрения, дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников. Прекращение службы в органах прокуратуры. Подготовка и воспитание кадров в системе органов прокуратуры. Кодекс этики прокурорского работника. Меры правовой защиты прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 7 | Организация рассмотрения заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры. Регистрация и учет обращений в органах прокуратуры. Порядок рассмотрения и разрешения обращений в органах прокуратуры. Использование содержащихся в обращениях сведений о фактах нарушения законов в организации прокурорского надзора и проведении прокурорских проверок. | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 8 | Место прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в системе надзорной деятельности прокуратуры. Предмет, объекты, субъекты и пределы надзора за исполнением законов. Организация и методика надзора. Источники информации о нарушениях Конституции РФ и законов, как основание проведения прокурорских проверок. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 9 | Сущность, предмет, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина. Особенности этого вида надзорной деятельности, источники информации о нарушениях. Приоритетность охраны прокурором прав и свобод инвалидов, лиц с ограниченными физическими возможностями, несовершеннолетних, беженцев, вынужденных переселенцев и некоторых иных категорий лиц. Особенности организации надзора за соблюдением прав и свобод военнослужащих, и других граждан в Вооруженных Силах РФ. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. | 3 | 4 | 6 | 5 |
| 10 | Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность. Организация прокурорского надзора в этой сфере деятельности. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 11 | Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация | 4 | 4 | 6 | 5 |

| | | | | | |
|--------------|--|----|----|----|-----|
| | прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания. Реагирование на нарушения порядка регистрации, учета и разрешения сообщений о преступлениях, незаконность отказов в возбуждении уголовных дел, необоснованное их возбуждение и прекращение. | | | | |
| 12 | Предмет, задачи, правовая основа и пределы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Объекты и задачи надзора. Методика организации и особенности осуществления прокурорских проверок. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. Обязательность исполнения требований прокурора о немедленном освобождении незаконно арестованных и содержащихся под стражей лиц. | 4 | 4 | 6 | 5 |
| 13 | Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация прокурорского надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора, правовые средства реагирования на выявленные нарушения. | 4 | 4 | 6 | 5 |
| 14 | Понятие, виды, сущность и задачи уголовного преследования. Осуществление прокурором уголовного преследования на стадиях досудебного производства и судебных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования. | 3 | 4 | 6 | 5 |
| 15 | Цели, задачи и формы участия прокурора в административном и гражданском судопроизводствах. Участия прокурора в рассмотрении судами административном и гражданских дел. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования. | 3 | 4 | 6 | 6 |
| 16 | Правовые основания участия прокурора в арбитражном процессе. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования прокурора, участвующего в рассмотрении судами арбитражных дел. | 4 | 5 | 6 | 6 |
| 17 | Понятие, правовые основы и принципы координации. Основные направления координационной деятельности. Формы организационно-правового сотрудничества по борьбе с преступностью. | 4 | 5 | 5 | 6 |
| 18 | Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с прокуратурами зарубежных государств, правотворческая деятельность и другие функции прокуратуры. Место международного сотрудничества, правотворческой деятельности и иных направлений деятельности прокуратуры в законодательной и правовой практике РФ. | 4 | 5 | 6 | 6 |
| 19 | Структура и организация органов военной и специализированной прокуратуры. Компетенция органов военной и специализированной прокуратуры. Особенности правового положения прокуроров в органах военной и специализированной прокуратуры. | 3 | 5 | 5 | 6 |
| 20 | Общие основы организации прокуратур зарубежных стран. Прокуратуры западноевропейской правовой системы. Прокуратуры юго-восточной азиатской правовой системы. Прокуратуры ближневосточной и африканской правовых систем. Прокуратуры стран северо- и южноамериканской правовых систем. Отличительные особенности прокуратур зарубежных стран в сравнении с органами прокуратуры РФ. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВСЕГО | | 60 | 80 | 96 | 100 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом предусмотрены курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине «Прокурорская деятельность».

Требования к подготовке, выполнению научного исследования, оформлению и критерии оценивания курсового проекта (курсовой работы) указаны в соответствующих Методических рекомендациях РГУП по выполнению курсового проекта (курсовой

работы), утверждённых приказом РГУП, иных Положениях РГУП ([СЭО РГУП: Все курсы \(raj.ru\)](http://cso.rgu.ru)), рекомендациях преподавателя, а также в разделах ФОС и УМР настоящего РПД.

Перечень тем курсового проекта (курсовой работы)

1. Возникновение и историческое становление российской прокуратуры.
2. Место прокуратуры в государственном механизме Российской Федерации и ее взаимодействие с другими органами власти.
3. Правовые основы организации деятельности прокуратуры.
4. Общие и внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
5. Функции прокуратуры в Российской Федерации.
6. Организация органов прокуратуры в Российской Федерации.
7. Соотношение понятий «прокурорская деятельность» и «прокурорский надзор».
8. Кодекс этики прокурорского работника в Российской Федерации.
9. Прокурорский надзор: понятие и виды.
10. Надзор прокуратуры за соблюдением прав, свобод человека, и гражданина.
11. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
12. Надзор прокуратуры за исполнением законов административных органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
14. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
15. Участие прокурора в рассмотрении судами дел по экономическим спорам.
16. Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел и дел по административным правонарушениям.
17. Организация и деятельность органов военной прокуратуры.
18. Средства и акты прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.
19. Участие прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
20. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ.
21. Конфликт интересов в профессиональной деятельности прокурора.
22. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
23. Служба в органах и организациях прокуратуры.
24. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников.
25. Правовой статус прокурорских работников и работников прокуратуры.
26. Ненадзорные функции органов прокуратуры РФ.
27. Прокуратура Республики Беларусь.
28. Прокуратура Грузии.
29. Прокуратура Казахстана.
28. Прокуратура стран НАТО (обобщённый или отдельный обзор).
29. Прокуратура Венесуэлы.
30. Прокуратура Чили.
31. Прокуратура Мексики.
32. Прокуратура Индии.
33. Прокуратура Китая.
34. Прокуратура Индонезии.
35. Вопросы организации деятельности органов прокуратуры на новых территориях Российской Федерации в 2022-2024 годах.
36. Проблемы организации деятельности органов прокуратуры в условиях проведения специальной военной операции Российской Федерации.

37. Другая тема о прокуратуре, на выбор обучающегося, одобренная преподавателем дисциплины.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Курс «Прокурорская деятельность» предназначен для студентов юридического факультета по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета), специализация «Судебная деятельность» (гражданско-правовая, уголовно-правовая).

Изучение учебной дисциплины «Прокурорская деятельность» обусловлено возрастающей ролью органов прокуратуры в укреплении законности и правопорядка в стране, защите прав и свобод человека и гражданина, участия прокуроров в рассмотрении дел судами, осуществлении уголовного преследования, изменением надзорных функций в отношении органов дознания и предварительного следствия, координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и коррупцией и иных направлений прокурорской деятельности.

Достоинством дисциплины «Прокурорская деятельность» следует признать то обстоятельство, что по мере его изучения студенты получают данные о состоянии законности и наиболее распространенных нарушениях, допускаемых практически по всем отраслям права, в том числе, в сферах соблюдения прав и свобод граждан, экономики, законодательства о труде, защиты прав потребителей, а также нарушений процессуального и материального права в административном, гражданском, арбитражном и уголовном процессе, исполнительном производстве, привлечении физических и юридических к ответственности за административные правонарушения, и т.д., чего не содержит никакая другая учебная юридическая дисциплина, хотя количество ежегодно выявляемых нарушений закона исчисляется многими миллионами и не сокращается.

Столь же большое значение имеет изучение методики и приемов выявления нарушений законов, форм реагирования, мер, принимаемых прокуратурой по их устранению и предупреждению, а также методики подготовки и участия прокуроров в рассмотрении судами административных, арбитражных, гражданских и уголовных дел.

С целью успешного изучения дисциплины студент должен проявлять активность в выполнении всех перечисленных ниже форм учебной работы, с целью сформировать и закрепить у обучающихся систему базовых знаний, умения, навыки и компетенции, необходимые для самостоятельного применения действующего законодательства и его толкования.

При осуществлении самостоятельной работы по изучению данного курса студенты приобретают определенные навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Успешность самостоятельной работы возможна при условии правильной ее организации, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям, к промежуточной аттестации, при выполнении контрольных работ.

Дидактические методы - это способы совместной теоретической и практической деятельности преподавателей и обучаемых по достижению дидактических целей и задач.

По классификации, в которой отражены виды занятий, методы в учебно-воспитательном процессе возможно подразделить на пять групп:

а) *теоретико-информационные методы обучения* - устное логически целостное изложение учебного материала (целостное устное изложение), диалогически построенное устное изложение (беседа), рассказ, объяснение, дискуссия, бригадный метод, консультирование, аудио- видео- демонстрации, демонстрация.

б) *практико-операционные методы обучения* - упражнения, тренировка, алгоритм, «делай так, как я», решение задач, опыт, эксперимент, педагогическая игра (познавательная или деловая).

в) *поисково-творческие методы обучения* - наблюдение, опыт, эксперимент, софратовская беседа, лабиринт, «мозговая атака», «аквариум», «думай, слушай, предлагай», бригадный метод, творческий диалог, анализ конкретных ситуаций (проблемных, обычных, нетипичных).

г) *методы самостоятельной работы обучаемых* - чтение (работа с учебником и другими учебно-методическими пособиями), экспертиза, слушание, конспектирование, упражнения, решение задач и проблемных ситуаций, опыт, эксперимент.

д) *контрольно-оценочные методы* - предварительный зачет (экзамен), «экспресс», «блиц», устное выступление, ответ с места (во время занятия), контрольная работа, опыт, эссе, упражнения, устный опрос, тестирование, программированный контроль, семинар

Дидактические средства - это все элементы учебной среды, которые преподаватель сознательно использует для целенаправленного учебно-воспитательного процесса, для более плодотворного взаимодействия со студентами в аудиторных занятиях.

Средства обучения помогают лучшему оснащению учебного процесса.

К ним можно отнести:

- учебники, учебно-методические пособия, наглядные пособия, справочники и т.д.;
- технологическое оборудование в аудиторных помещениях;
- технические средства обучения: автоматизированные комплексы, интерактивные системы, ПК, аудио-, видеоаппаратура, магнитофоны, и т.д.;
- общий микроклимат, настроение субъектов учебного процесса.

Выбор учебных пособий. Наглядные пособия способствуют более глубокому пониманию и усвоению изучаемой темы. Пособиями могут быть схемы на плакатах, таблицы, фотографии, аудио-, видеоматериалы. На занятиях могут использоваться образцы документооборота органов прокуратуры.

В ходе реализации различных видов учебной работы используются образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном, систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы и реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления по специальности в соответствии с требованиями ФГОСВО;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе, промежуточной и итоговой аттестации;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

Инновационные технологии обучения:

– метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности

студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

- метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение правовых случаев).

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

- от содержания темы и характера, рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;

- от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

- от материально-технического обеспечения учебного процесса.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видеолекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего РПД, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекции по дисциплине «Прокурорская деятельность» создают основы для формирования у обучающихся широкого кругозора университетского уровня по различным направлениям юриспруденции. Студент получает профессиональную подготовку, обеспечивающую готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров, используя соответствующие методы и средства обучения.⁵

Лекции – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины с элементами групповой дискуссии. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины.

Целью проведения лекционного занятия (теоретического курса) является доведение до студентов содержания основ знаний по рассматриваемой теме, рекомендуемой литературы. Лекционное занятие осуществляется путем анализа

⁵ К средствам обучения относятся проектор, комплекс слайдов, другие материально-технические и программные средства, используемые при проведении занятий (указываются в разделе 6 рабочей программы).

вопросов, составляющих содержание лекции, акцентирования внимания слушателей на наиболее значимых характеристиках изучаемой проблематики. Важным элементом эффективной лекции является умение студентов правильно работать с конспектами лекций, например, составлять опорные конспекты. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений и фактов. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций. При этом, если это делается первый раз, необходимо разъяснить суть опорного конспекта и его назначение.

В процессе подготовки первого конспекта преподаватель контролирует процесс, консультирует. В дальнейшем студентам предоставляется полная самостоятельность. В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности обучающихся на лекциях по конкретной дисциплине, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в структурированной самостоятельной форме.

Позволяется пользоваться опорными конспектами на семинарских (практических) занятиях. При преподавании дисциплины используются преимущественно нижеследующие типы лекционных занятий.

1. Информационная лекция - лекция, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания по теме.

2. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

3. Лекция - визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются студенты. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на введении студентов в новый раздел, тему.

4. Лекция – беседа, лекция- дискуссия, на которой до 50% времени отводится для ответов на вопросы студентов, их размышления и комментарии в виде фрагментов лекции, подготовленных обучающимися. Подготовка таких фрагментов может быть заранее спланирована преподавателем, а изложение содержания студентами вестись по очереди. Содержание фрагментов должно быть интересным и с необходимостью дополнять материал лекции. Это могут быть примеры-иллюстрации теоретических положений, исторические факты, высказывания ученых, описания экспериментов и др.

5. Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

6. Лекция-консультация может проходить по разным сценариям. Первый вариант осуществляется по типу «вопросы—ответы». Лектор отвечает в течение лекционного времени на вопросы студентов по всем разделу или всему курсу. Второй вариант такой лекции, представляемой по типу «вопросы—ответы— дискуссия», является тройным сочетанием: изложение новой учебной информации лектором, постановка вопросов и организация дискуссии в поиске ответов на поставленные вопросы».

7. Установочная (вводная) лекция дает первое целостное представление об

учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу. Лектор знакомит студентов с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, вехи развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентами, уточняются сроки и формы отчетности.

8. Классическая лекция - традиционная для системы высшего образования форма проведения занятия, представляющая собой систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем. В ходе подготовки к лекциям по курсу студентам необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум – ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой по соответствующей теме.

Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия.

Семинарские занятия

Семинарские (практические) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссий.

В ходе подготовки к семинару студентам необходимо повторить лекционные материалы, ознакомиться с первоисточниками и учебной литературой. Лекционные материалы должны быть подробно изучены, проанализированы, в случае необходимости – дополнены. Таким образом, в ходе подготовки студент не только закрепляет ранее полученные знания, но и приобретает новые.

Работа студентов с учебной и дополнительной литературой дает возможность изучить программный учебный материал, не рассматриваемый на лекции. Обязательно должны быть проработаны с помощью справочных материалов и выписаны основные понятия по теме. Семинарские занятия (семинары) различаются по форме, что необходимо учитывать при подготовке.

Классический вид семинара предполагает развернутую беседу по единому перечню вопросов.

Один из самых распространенных видов семинара - дискуссия.

Семинар – дискуссия. Целевое назначение метода состоит в том, чтобы обогащать обучаемых новыми научными знаниями, убеждать их в истинности учебной информации, способствовать формированию взглядов и убеждений. Обучаемые не только воспринимают и сопоставляют новые знания, они учатся отстаивать свою позицию, вести научную полемику. Метод наиболее применим на семинарских и практических занятиях, но его можно использовать и на лекциях для активизации деятельности обучаемых. Он предполагает проявление и развитие познавательной активности.

Данный метод можно использовать в трех вариантах. Первый вариант: преподаватель предварительно разрабатывает вопросы по проблеме дискуссии, чтобы слушатели могли заранее осмыслить их и подготовиться к занятию. Второй вариант: в начале занятия слушатели вместе с преподавателем формулируют вопросы для обсуждения по объявленной проблеме, по которым затем происходит дискуссия. Иногда на семинарском, практическом или лабораторном занятии, на лекции может возникнуть вопрос, который станет предметом спонтанно возникшей дискуссии.

Этот метод относится к категории сложных. Его продуктивность зависит от степени активности слушателей, которую нужно умело «развязывать» и ненавязчиво направлять.

Семинар – групповая дискуссия представляет собой процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии студенты учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию одноклассника.

В такой работе студент получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности. Необходимым условием развертывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются студентами на предыдущих занятиях, в процессе самостоятельной работы и подготовки к семинарскому занятию. При этом допускается задавать вопросы не только преподавателю, но и другим участникам обсуждения.

Семинар – пресс-конференция заключается в выступлении студентов с докладами по заранее подготовленным темам, затем студенты задают докладчику вопросы, отсюда название - пресс-конференция. Доклады должны быть подготовлены студентами заранее и не должны длиться более 10-12 минут. Для формулирования вопросов к докладчику студентам необходимо обладать определенными знаниями по теме. Ответы докладчика могут дополняться другими студентами, а также преподавателем.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Чаще всего на семинар-диспут выносятся практическая проблема, обсуждаемая в научном сообществе, либо социально значимая проблема. Предполагается изложение студентами различных точек зрения, с выражением по возможности собственного мнения.

Круглый стол – это коллективное обсуждение заданной темы равноправными участниками. Это один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у студентов вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Принцип «круглого стола», т.е. расположение участников лицом друг к другу, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение. В полном объеме проявляется возможность продемонстрировать культуру поведения, готовность к работе в коллективе.

Коллоквиум - средство обучения и контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами.

Практические занятия

(занятия для обучающихся по темам №№8-14)

Практические методы обучения способствуют формированию умений и навыков студентов. Но поскольку методы многофункциональны, они помогают закреплению знаний, учат применять их на практике, а также обогащают деятельность студентов. Взаимодействие преподавателя и студентов при практических методах в учебном процессе более глубокое, выше активность и самостоятельность студентов.

Практические занятия проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности.

Посещение на самостоятельной основе для практического ознакомления с организацией и работой органов прокуратуры Нижегородской области (иных субъектов РФ) в соответствии с заданием преподавателя согласно тематическому плану, с составлением отчетов в рабочих тетрадях об их организационной структуре и статистических показателях за соотносимые периоды времени. Результаты практического задания должны отражать структуру и характеристику органа, направления деятельности органа и её результаты, динамику (анализ) статистических показателей органа за определенные периоды времени (годы, полугодия, кварталы), собственные впечатления после посещения соответствующего органа, с записью в рабочей (лекционной) тетради или подготовкой отдельного доклада с фото- и видеоматериалами, графиком или презентацией.

Упражнения. Это планомерно организованное, повторяющееся выполнение какого-либо действия с целью его освоения, закрепления, совершенствования. Эффективность этого метода зависит от знания теоретических основ предмета и сознательного их применения, а также от умения опираться на определенные правила выполнения упражнений.

Характер упражнений зависит от специфики учебной дисциплины «Прокурорская деятельность»: по применению нормативных документов и правил, тактика и методика прокурорских проверок - по решению тактических задач и т.д. Применяются индивидуальные и групповые упражнения; устные, письменные, на тренажерах и ПК. Метод упражнения при проведении практических занятий должен являться основным в случаях, когда выполнение упражнения нормативно регламентировано распорядительными документами органов прокуратуры (пример: приказы, инструкции, положения и т.д.).

Алгоритм. Представляет собой системный план, своего рода инструкцию о строгом порядке выполнения определенных действий прокурора при исполнении своих функций. С помощью алгоритма упрощается учебная деятельность студента, сокращается время для решения задачи, задания или вопроса преподавателя по теме курса.

Решение задач. Его целевое назначение - научить студентов переносить знания в другие условия и применять их на практике, развивать аналитическое мышление, формировать способность поиска выхода из конфликтных или нестандартных ситуаций, развивать умения профессиональной деятельности. Преподаватель излагает и поясняет правила решения задачи, затем он является консультантом и руководителем познавательной деятельности студентов. От студентов требуется высокая степень активности, самостоятельности и настойчивости.

Опыт. Проводится с целью выяснения свойств или оснований тех или иных функций прокурорской деятельности. Функциональное назначение метода -

подтверждение, закрепление, применение научных знаний на практике, формирование познавательных или профессиональных умений.

Опираясь на этот метод, студенты учатся параллельно использовать ряд других методов: наблюдение, анализ полученных в ходе опыта материалов, сопоставление данных. Одновременно развивается их пытливость, любознательность, интерес к науке, учебному предмету.

Игра состоит из трех этапов: подготовительного, игрового, аналитико-заключительного. На первом этапе ведущую роль играет преподаватель, на втором - студенты, на третьем, при подведении итогов, обсуждении результатов, анализе слабых мест, - студенты вместе с преподавателем.

Тестирование (педагогическое) — это форма измерения знаний студентов, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку знаний тестируемых студентов. Это инструмент оценивания уровня знаний учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Виды тестов:

- традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов, каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов, результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ. Это система заданий, предъявляемая в порядке увеличения сложности в одно и то же время, с одинаковой системой оценивания для всех тестируемых.

- адаптивный тест особый вид теста, в котором каждое последующее задание выбирается в зависимости от ответов на предыдущие задания. Последовательность заданий и их количество в таком виде теста определяется динамически.

Самыми значимыми преимуществами компьютерного адаптивного тестирования перед традиционным являются:

- возможность адаптации под уровень знаний тестируемого студента (не придется отвечать на слишком сложные или слишком простые вопросы);

- экономия времени и сил за счет сокращения количества заданий (длина теста может быть уменьшена до 60 %) без потери уровня достоверности.

По выбору обучающихся предусмотрены посещения органов прокуратуры, встречи с представителями органов прокуратуры, подготовка эссе и актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое.

Посещение на самостоятельной основе для практического ознакомления с организацией и работой (статистическими показателями) органов прокуратуры в соответствие с заданием преподавателя. Результаты данного практического задания должны отражать структуру и характеристику органа, направления деятельности органа и её результаты, динамику (анализ) статистических показателей органа за определенные периоды времени (годы, полугодия, кварталы), собственные впечатления после посещения соответствующего органа, с записью в рабочей (лекционной) тетради или подготовкой отдельного доклада с фото- и видеоматериалами, графиком или презентацией.

Преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия, задаёт студентам практические и ситуационные задания. Студенты должны подготовить и представить на занятии письменные решения заданий.

5.1.2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование лекций, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов и актов органов прокуратуры, учебной литературы, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, написание рефератов, контрольных работ, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении необходимыми знаниями, профессиональными умениями и навыками.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, способствует формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции в устной и письменной форме, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа может осуществляться как в процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям во внеаудиторное время, так и при подготовке презентаций и написании контрольных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы для всех форм обучения:

- ознакомление с содержанием рабочей программы и методических рекомендаций;
- чтение, изучение и анализ учебной, научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях;
- решение заданий в форме задач;
- подготовку презентаций, докладов, индивидуальных компьютерных проектов, эссе, рефератов;
- выполнение контрольных работ (заданий);
- подготовка к деловым (ролевым) играм;
- выполнение тестовых заданий.

Организацию самостоятельной работы целесообразно осуществлять поэтапно. Самостоятельное изучение темы целесообразно начинать с изучения положений нормативного правового акта, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Для углубленного усвоения вопроса необходимо изучение специальной литературы.

В процессе самостоятельной работы необходимо использовать справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, изучать судебную практику.

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся осуществляется также в период проведения занятий путем опроса, решения задач по темам, при оценке рефератов, докладов, презентаций, эссе и других практических заданий, проверке контрольных работ, проведении промежуточного или итогового контроля.

5.1.2.1. Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Основой дисциплины является материал, который дается согласно тематическому плану на лекционном и семинарском (практическом) занятиях, а также изучается самостоятельно студентами в нормативных правовых актах (далее – НПА) и информационных базах, учебной и научной литературе, учебных пособиях, научных изданиях и др.

На лекциях определяется круг вопросов, которые необходимо изучить по конкретной теме. Обозначаются и разъясняются основные положения темы. Указываются вопросы для последующей самостоятельной подготовки по теме. Кроме того, в лекции обязательно дается в доступной форме материал, который необходим для итогового мероприятия по дисциплине в виде зачета. Посещение лекции (семинарских и практических занятиях) является не только обязанностью студента, но и его непосредственным, реальным действием по осуществлению учебного процесса. За отсутствие на аудиторных (лекционных, семинарских и практических) занятиях студент готовит реферат по пропущенным темам курса. Безусловно, просто явки в аудиторию недостаточно. Необходимо внимательно заслушать лектора и по ходу лекции в обязательном порядке записать название темы, план (или вопросы, разбираемые на лекции), зафиксировать понятийный аппарат по изучаемой теме. Навыки конспектирования у каждого студента различны, но указанные выше положения: тема, план должны быть зафиксированы обязательно. Конспект лекций и их полнота проверяется преподавателем перед промежуточной аттестацией.

Необходимо иметь в виду, что кафедрами РГУП подготовлены различные учебные пособия по курсу «Прокурорская деятельность» и «Прокурорский надзор», в которых содержатся лекции по всем темам, включенным в программу учебной дисциплины, а видео-лекции, ссылки на которые в папках с учебно-методическими материалами преподавателей по данной дисциплине в СЭО Фемида.

Дальнейшая работа студента может строиться по нижеследующей схеме.

1. Смотреть материал лекции.
2. Подобрать нормативную правовую базу.
3. Подобрать учебную и научную литературу.
4. Изучить собранный материал.
5. Подготовься к семинарскому (практическому) занятию.
6. Дополнить конспект лекции с учетом изученного материала.
7. Сохранить наработанный материал до конца курса.
8. Сделать заметки в своей личной юридической общей тетради (папке).
9. Запомнить изученный материал и применять для профессиональной работы (в том числе и на практике).

В процессе преподавания дисциплины «Прокурорская деятельность» используются как классические методы обучения (лекционные и семинарские (практические) занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются различные формы работы.

Активные формы обучения:

- создание проектов процессуальных документов;
- разработка приказов, распоряжений;

- подготовка анализ статистических данных и актов прокурорского реагирования;

- написание докладов, рефератов, эссе.

Интерактивные формы обучения:

- дидактические игры;
- работа в команде;
- научно-аналитическая работа.

На семинарских (практических) занятиях закрепляется материал лекции и преподавателем разъясняются (в случае необходимости) дополнительно сложные вопросы. Работа студента на семинаре оценивается преподавателем (может и самими студентами), для объективной оценки знаний учащихся им может быть предложено выполнить отдельные задания письменно, выполнить контрольную работу, практические и иные задания. За отсутствие на аудиторных (лекционных, семинарских и практических) занятиях студент готовит реферат по пропущенным темам курса.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

По курсу «Прокурорская деятельность» студентам предстоит выполнять самостоятельно:

- конспектирование лекций;
- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- подготовку к участию в дидактических и ролевых играх;
- подготовку докладов или рефератов, эссе, сообщений;
- подготовку и написание контрольной работы, которая представляется по всем соответствующим формам обучения в СЭО «Фемида»;
- подготовку и написание курсовой работы (проекта), которая представляется по всем соответствующим формам обучения в СЭО «Фемида»;
- самостоятельного изучения материала по темам;
- выполнение заданий по темам дисциплины;
- подготовку к зачету.

Для того, чтобы указанная самостоятельная работа прошла успешно необходимо использовать нижеследующий алгоритм.

1. Обеспечить себя необходимой законодательной базой, Интернет- ресурсами и учебной литературой. Конкретные источники дисциплины значатся в настоящей рабочей программе (см.: рекомендованную литературу и нормативно-правовые источники, указанные в РПД).

2. Изучить материал согласно теме, в целом, а затем проверить свои знания и по конкретным вопросам.

3. Выполнить задание на семинарских (практических) занятиях.

4. Отметить свои ошибки или неточности и внести исправления.

При выполнении задания по составлению документа необходимо использовать знания русского языка, юридической техники, делопроизводства и правовой нормы.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

Изучение НПА, подготовка докладов, выполнение заданий – являются различными видами самостоятельной работы студентов. При осуществлении самостоятельной работы необходимо выполнять следующие рекомендации:

Намеченная работа никогда не должна производиться в последний момент (до мероприятия), а лучше ее выполнить непосредственно после лекции (в этот день), на

следующий день, если необходимо провести дополнительную подготовку материала. Если задача сложная, то возможное ее решение проходит в несколько этапов (дней). При возникновении сложностей – проконсультируйтесь с преподавателем.

Необходимо самостоятельно оценить свою работу. Оценка деятельности – это неотъемлемая часть будущей профессии юриста. А затем исправить недостатки (как самостоятельно, так и после подведения итогов и проверки работы преподавателем и т.п.)

Получив представление об основном содержании изучаемой темы курса, студенту необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий и она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по юриспруденции, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Поиск литературы можно осуществлять по электронным каталогам сайтов известных в России библиотек (перечень см. в Рабочей программе дисциплины).

В свою очередь, тексты нормативных правовых актов, а также материалов судебной практики, которые рекомендуются в Рабочей программе дисциплины, следует проверять на сайте <http://www.pravo.gov.ru/> (официальный Интернет-портал правовой информации), а также на сайтах Консультанта Плюс и Гаранта и др.

5.1.2.2. Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование заданного текста и др. источников;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского (практического) занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме семинарского (практического) занятия;
- написание рефератов (докладов, сообщений, эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях и др.;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента и др.

Рекомендации по изучению литературы

1). Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности;

2). Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально структурируя его и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоёмко и по большому счёту не имеет большой познавательной и практической ценности;

3). При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого зачётного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты блоками. Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4). В идеале должен получиться полный конспект по программе курса, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5). При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6). При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Постоянно следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости их записывать.

7). При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники с указанием автора, названия, даты и места издания, а также с указанием использованных страниц.

Рекомендации по чтению учебника (учебного пособия)

Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

1. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, даёт частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

2. Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения.

3. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел, или пункт.

4. Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника. Особенностью изучения литературы по юридическим наукам является необходимость «сверки» нормативного материала на предмет изменений и дополнений. В связи с отмеченным выше необходимо обращаться к базам справочных правовых систем Консультант Плюс, Гарант и др.

Чтение учебника может быть сплошным и выборочным (чтение отдельных глав или разделов). Чтение должно быть вдумчивым, внимательным, при чтении не следует торопиться.

При чтении могут встретиться непонятные слова, термины и определения. В этих случаях следует обратиться к справочнику или соответствующему словарю. Не следует при чтении пропускать сноски и примечания, т.к. в них разъясняются отдельные места, дополняются сжато изложенные в тексте положения. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется. Чтение рекомендованной дополнительной учебной и научной литературы одна из важных частей

самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение материала по юриспруденции.

1. Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на зачёт.

2. Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

3. Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

4. При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия.

Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, чётко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании изучаемой работы.

Различают план простой и развёрнутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развёрнутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на подвопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного материала. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Выписки - это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Аннотации, резюме - это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

Рекомендации по самостоятельному изучению отдельных тем дисциплины, не вынесенных на аудиторные занятия

В соответствии с настоящей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше.

В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций и проработкой на семинарах, студентам необходимо более изучать самостоятельно. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям.

Рекомендации студентам по выполнению контрольной работы (контрольного задания)

В соответствии с учебной программой студенты соответствующей формы обучения

обязаны выполнить письменно контрольную работу по дисциплине «Прокурорская деятельность», варианты заданий (вопросов), рекомендации и критерии оценки указаны в разделе РПД - ФОС.

Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине, регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП (в т.ч., Приказ РГУП от 16.03.2022 №121 «Об утверждении нормативно-методических документов, регулирующих организацию выполнения в проверке контрольных работ по дисциплинам (модулям), включённым в состав основных профессиональных образовательных программ высшего образования по очно-заочной и заочной формам обучения»), а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

Требования и критерии оценивания контрольной работы указаны в соответствующих локальных нормативных актах РГУП и учебно-методических рекомендациях преподавателя.⁶

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта контрольной работы и соответствующего номера в журнальном списке группы студента по фамилии (от А до Я), либо, при необходимости, по решению старосты группы могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов контрольных работ не хватает, то выполнение задания (вопросов) контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера) в журнале группы, либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в информационной системе РГУП «Фемида».

Написанию контрольной работы предшествует определенная подготовка студента:

- изучить тему задания, проанализировать изложенные пункты плана;
- определить основные вопросы, по которым необходимо подготовить данную работу;
- выбрать конкретные нормы действующего законодательства и теоретические положения, с помощью которых можно аргументировать ответы на поставленные вопросы.

Выполненное контрольное задание должно быть развернутым, детальным и мотивированным. Отдельные положения должны содержать ссылки на соответствующие нормативные акты, судебную-следственную практику, на содержание конкретных правовых норм, научную и учебную литературу.

Изложение контрольного задания студент заканчивает перечислением использованных нормативных источников и литературы.

Контрольная работа выполняется по одной из тем и вариантов, приведенных в Фондах оценочных средств по дисциплине (модулю).

Цель контрольного задания – закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и

⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

дополнительной литературой, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач и обосновывать принимаемые решения.

Выполнение контрольной работы предусматривает:

- изучение и изложение теоретических положений изучаемого курса;
- изучение важнейших нормативно-правовых актов по теме;
- формирование необходимых выводов и научно обоснованных решений.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативно-правовые акты. Недопустимо текстуальное переписывание учебника или другой литературы. Использование учебной литературы допускается (но лишь в качестве руководящего начала при ответе на вопросы); при воспроизведении тех или иных положений, выводов, содержащихся в изданиях, необходимо сделать на них соответствующие ссылки. Цитаты не должны составлять более 1/4 части контрольной работы.

Прежде чем составлять текст работы, студент должен предварительно изучить материал соответствующего раздела программы курса. Самыми распространенными ошибками студентов при написании контрольной работы являются то, что работа представляет собой простое переписывание (зачастую с применением сканирования и других возможностей компьютерной техники) учебной литературы, не подкрепленное ни ее самостоятельным осмыслением, ни характеристикой нормативно-правового материала. Для замечаний рецензента оставляются поля. Страницы контрольной работы нумеруются.

Работу необходимо надлежащим образом оформить. На титульном листе указывается название учебного предмета, номер варианта выполненного задания, номер учебной группы и курса, фамилия и инициалы студента.

В конце работы необходимо привести список фактически использованной литературы и соответствующие ссылки. В качестве первичного материала можно использовать список литературы, приложенный к программе дисциплины. При составлении списка следует соблюдать действующие требования к оформлению справочно-библиографического аппарата. Обязательны подпись студента и дата выполнения работы.

Работы студентов сдаются на кафедру через систему электронного обучения Фемида www.femida.raj.ru.

Контрольная работа, подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями, представляется на кафедру не позднее, чем за две недели до начала зачётной-экзаменационной сессии. Факт представления контрольной работы фиксируется в журнале учета на кафедре: на титульном листе проставляется номер и дата представления работы (при условии соответствия темы или варианта представленной работы теме или варианту, закрепленному за студентом), после чего работа передается для проверки преподавателю.

Непредставление студентом контрольной работы является основанием для не допуска его к зачету по соответствующей дисциплине.

В случае несвоевременного представления контрольной работы – не в установленный срок, но до начала сессии, – вопрос о допуске студента к зачёту решается преподавателем.

Преподаватель проверяет контрольную работу, результат проверки доводится до студента до начала зачёта.

Студент допускается к зачёту только при условии получения положительной оценки за контрольную работу.

Работа может быть возвращена студенту для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу. В случае возврата контрольной работы студенту для доработки или переработки, студент обязан устранить замечания, высказанные преподавателем, до даты проведения зачёта. Если до начала

зачета доработанный вариант работы не представлен, вопрос о допуске студента к зачёту решается преподавателем. В случае решения о допуске студента к сдаче зачета, студент обязан представить работу после проведения зачета, в срок, согласованный с преподавателем, и пройти в течение текущей сессии защиту данной контрольной работы.

Контрольная работа может быть не зачтена в случаях, если:

- содержание теоретического вопроса не раскрыто в полном объеме;
- задача решена неверно;
- работа выполнена не в соответствии с планом;
- работа выполнена несамостоятельно;
- работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на базе одного источника);
- работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

Оценка за успешно выполненную контрольную работу («зачтено») проставляется преподавателем в системе электронного обучения Фемида ([СЭО РГУП: Все курсы \(raj.ru\)](#)) и в ведомость, соответствующая запись, при необходимости, вносится в зачетную книжку студента.

Контрольная работа уничтожается на кафедре по акту, либо удаляется в системе электронного обучения Фемида ([СЭО РГУП: Все курсы \(raj.ru\)](#)) по окончании зачетно-экзаменационной сессии.⁷

Рекомендации по выполнению курсовой работы (курсового проекта)

Курсовая работа (курсовой проект) выполняется в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению курсовых работ (курсовых проектов), утверждённые приказом РГУП ([СЭО РГУП: Все курсы \(raj.ru\)](#)). Темы курсовых работ (курсовых проектов) и критерии оценки представлены в разделе РП, УМР, ФОС данного РПД.

Курсовую работу (курсовой проект) студенты выполняют согласно номера варианта и соответствующих букв фамилии, с которых она начинается от А до Я, по номеру журнального списка группы студентов, либо при необходимости могутделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов не хватает, то выполнение курсовой работы (курсового проекта) начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера), либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После написания курсовой работы (курсового проекта) указанная работа размещается студентом в СЭО РГУП «Фемида».

Выполнение студентом курсовой работы (курсового проекта) по дисциплине проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений; углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой; формирования умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач; формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию; развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

В процессе курсового проектирования студент должен приобрести и закрепить навыки: работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера; систематизации, обобщения и анализа фактического материала по изучаемой проблеме; обоснования выводов и предложений по совершенствованию рассматриваемого вопроса.

Курсовая работа (курсовой проект) по дисциплине является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента. Выполнение курсовой работы (курсового проекта) предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом темы и разделов курсовой работы (проекта). Курсовая работа (курсовой проект) выполняется и защищается в сроки, определенные учебным

⁷ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

графиком. Курсовая работа (курсовой проект) является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности, при написании которой формируются навыки для написания более серьезных работ.

Текст курсовой работы (курсового проекта), как правило, по объему должен быть не менее 25 и не более 35 страниц, оформленных на компьютере в текстовом процессоре Microsoft Word. Обычно текст рукописи распечатывается на одной стороне стандартного листа белой бумаги (формат А4). Для текстов, выполненных на ПК, выбирается шрифт Times New Roman 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный. Структура курсовой работы (курсового проекта) должна быть четкой и обоснованной, так чтобы была видна логика рассмотрения проблемы.

Структура курсовой работы (курсового проекта): титульный лист; содержание; введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы; -теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы; заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы; список литературы; приложения.

Введение. Введение – это обоснование и доказательство важности рассматриваемой темы. Введение знакомит с существом рассматриваемого вопроса, вводит в тему.

Введение к курсовой работе (курсового проекту) в обязательном порядке содержит следующие элементы:

Актуальность работы. Следует обозначить существующее положение, почему именно это проблема актуальна.

Цель работы. Цель показывает направление раскрытия темы работы

Задачи курсовой работы (курсового проекта). Задачи – это способы достижения цели. В соответствии с основной целью следует выделить 3–4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами курсовой работы (курсового проекта). Формулируются задачи следующим образом: *«Для достижения поставленной в курсовой работе (курсовом проекте) е цели решались следующие задачи...»*

Объект и предмет курсовой работы (курсового проекта). **Объект** – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. У разных наук может быть один объект, но разные предметы. **Предмет** более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в курсовой работе из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования. Для нашего примера это выглядит примерно так: «Объектом курсового исследования являются правоотношения, возникающие в сфере судебной деятельности и связанные с формированием судебского корпуса. Предмет исследования – нормы права, регулирующие порядок конкурсного отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями».

Основная часть курсовой работы (курсового проекта). Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, учебной и справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью работы. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные части проблемы и завершать их выводами. Эта часть включает в себя содержание нескольких (не менее двух) глав и, в каждой, не менее двух параграфов.

В первой главе необходимо:

- определить сущность исследуемого вопроса, т.е. установить, в чем главная цель реализации рассматриваемой проблемы в деятельности организации и какие процессы (организационные, экономические, социальные) составляют основу данного вопроса;

- определить состав и краткое содержание принципов и методов реализации изучаемой проблемы на практике.

Вторая глава должна содержать подробное изучение, анализ объекта, темы работы. В ней желательно использовать примеры и факты из практики, иллюстрирующие применение теоретических знаний в жизни. Автором обязательно должна быть изложена своя точка зрения, собственные предложения. При выполнении данного этапа должен быть указан способ получения информации (или исходных данных для расчета), позволяющей оценить фактическое состояние проблемы.

При анализе современного состояния проблемы в организации необходимо выполнить:

1. Анализ практических материалов, материалов судебной практики или жалоб граждан на нарушение их прав, оказывающих влияние на реализацию поставленных целей (показатели могут быть как количественными, так и качественными) и охарактеризовать степень достижения целей (или давать ответ на вопрос: достигается данная цель или нет).

2. Исходя из характеристики современного состояния проблемы, а также на основании краткого анализа направлений ее развития за определенный период времени необходимо сформулировать прогнозную оценку ситуаций: к каким последствиям (негативным или позитивным) приведет дальнейшее развитие рассматриваемой проблемы в том или ином направлении.

3. В тезисной форме следует подвести общий итог, характеризующий современное состояние проблемы, тенденции ее развития, нерешенность ряда методических вопросов, как в теоретических разработках, так и в практических материалах.

Заключение должно содержать итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор работы; в нем даются сведения о практической значимости работы, возможности внедрения ее результатов и дальнейших перспективах исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы.

В целом заключение должно давать ответ на следующие вопросы:

1. С какой целью автором предпринято данное исследование?
2. Что сделано автором в процессе данного исследования?
3. К каким выводам пришел автор?

Список использованной литературы – библиографический список, который состоит из библиографических записей, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.802000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.822001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.12003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В библиографии перечисляются не только те нормативно – правовые акты и литература, на которые автор ссылается в текстовой части работы, но и те, которые автор изучил в ходе исследования и подготовки к написанию работы. Библиография состоит из трех частей: списка нормативных правовых актов, списка научной литературы и списка сайтов в Интернете.

Библиографический список помещают после основной части работы перед приложениями. При составлении библиографического списка необходимо соблюдать определенную последовательность в перечислении библиографических записей. Для студенческих работ наиболее приемлемыми являются алфавитный и систематический (по видам источников) библиографические списки. При любом способе группировки библиографических записей *в начале* библиографического списка всегда размещают

официальные и нормативные документы (Федеральные законы, Указы Президента, постановления, положения, приказы и т.д.). Внутри группы однотипных документов библиографические записи можно располагать по алфавиту либо по хронологии. Для написания курсовой работы предпочтительно использовать издания последних 5 лет.

Приложения. Иногда различные таблицы, графики, схемы и т.п. даются в виде приложений. Приложения помещаются после списка использованной литературы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы, оно должно иметь тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись «Приложение». Если приложений несколько, то в каждом указывают его порядковый номер: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Объем приложений не включается в обязательное количество страниц курсовой работы (курсового проекта).

Презентационные материалы, используемые при защите курсовой работы (курсового проекта), оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Оценивание выполненной работы производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).⁸

Рекомендации по выполнению тестовых заданий

Целью выполнения тестовых заданий является формирование у студентов навыков поиска верного ответа из нескольких вариантов, определения соответствия, либо нахождения не обозначенного ответа, расположения по определенному порядку и обоснования их в соответствии со знанием системы категорий изучаемой дисциплины и при необходимости норм действующего законодательства.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки студентов, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении тестовых заданий студенты, должны показать знания, накопленные за время освоения дисциплины, способности к логическому мышлению, анализу.

Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Тестовые задания могут предусматривать более одного варианта правильного ответа. При этом как минимум один из вариантов в каждом тестовом задании является неверным. Также имеются тестовые задания, в которых необходимо ввести пропущенное понятие или число, например, указать процессуальный срок. Примеры тестовых заданий и критерии оценки представлены в разделе РПД – ФОС.

Рекомендации студентам по подготовке практического задания

Посещение на самостоятельной основе для практического ознакомления с организацией и работой (статистическими показателями) органов прокуратуры в соответствии с заданием преподавателя. Результаты данного практического задания должны отражать структуру и характеристику органа, направления деятельности органа и её результаты, динамику (анализ) статистических показателей органа за определенные периоды времени (годы, полугодия, кварталы), собственные впечатления после посещения соответствующего органа, с записью в рабочей (лекционной) тетради или подготовкой отдельного доклада с фото- и видеоматериалами, графиком или презентацией. Оценивание выполненного задания производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).⁹

⁸ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

⁹ Там же

Рекомендации студентам по подготовке презентации

Одним из видов самостоятельной деятельности студента является подготовка презентации, которая представляет собой устное, лимитированное во времени, выступление с использованием демонстрационного материала в виде слайдов (не менее 12 слайдов). Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который произносится вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины - главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале - в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Во время презентации обучающимся целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику.

После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии. После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения презентации преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению. Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу - до 10 минут.

Оценка доклада осуществляется в баллах с использованием следующих критериев:

- соответствие презентации выше изложенным рекомендациям;
- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала;
- степень полноты обзора состояния вопроса;

- обоснованность выводов.

Оценка выполненной работы производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).¹⁰

Методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола (групповых дискуссий, диспута, дебатов).

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Групповая дискуссия — способ организации взаимодействия участников группы, который позволяет сопоставить противоположные позиции, увидеть проблему с разных сторон, уточнить взаимные позиции, что уменьшает сопротивление восприятию новой информации, устранить эмоциональную предвзятость. Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Метод позволяет обучать участников группы анализу реальных ситуаций, прививает умение слушать и взаимодействовать с другими участниками, показывает многозначность решения большинства проблем. Групповое занятие помогает отрабатывать отдельные элементы техники решения педагогических ситуаций; проверять данные, полученные с помощью других методов; дает ценные сведения о разном восприятии и понимании ситуации, ее оценке в зависимости от позиции, занимаемой личностью.

Групповые занятия организуются следующим образом:

- 1). Преподавателем формируются (возможно, с привлечением студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему.
- 2). Вопросы распределяются индивидуально или по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки.
- 3). Для освещения специфических вопросов могут быть оглашены мнения признанных специалистов и экспертов в различных областях.
- 4). В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют групповая дискуссия и дебаты.

Правила проведения:

1. Добиваться истины, а не укрепления собственного авторитета.
2. Говорить от своего имени («я думаю», а не «мы думаем»).
3. Работать на «общий котел».
4. Не уходить в глобализм.
5. Внимательно слушать друг друга, не перебивать выступающего и не говорить одновременно.
6. Критиковать не людей, а идеи.

¹⁰ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

7. Цель не в том, чтобы победить, а в том, чтобы прийти к наилучшему решению.

8. Слушать собеседника и стараться понять его точку зрения.

9. Доброжелательно воспринимать новаторские суждения, даже если они высказываются вопреки собственному мнению.

10. Проинформировать о форме презентации материалов (схемы, устные выступления, рисунки).

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;

- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

- корректность поведения участников;

- умение преподавателя проводить дискуссию.

Правильная организация «круглого стола» в форме дискуссии проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

1. Вступление.

На первой стадии студенты адаптируются к проблеме и друг к другу, т.е. в это время вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы.

При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

- сформулировать проблему и цели дискуссии для этого объясняется, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

- провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые) для этого участники разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы;

- создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение);

- установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений;

- сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию;

- создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Следует помнить, что основой любого активного метода обучения является бесконфликтность.

- добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

2. Основная часть.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей.

На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам, преподаватель не обязан брать слово первым;

- собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, каждый может сразу

внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения;

- не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло»;

- поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих;

- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать учащимся, предлагая им временную роль ведущего.

3. Выводы (рефлексия).

Третья стадия — стадия рефлексии — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

- проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты, для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны;

- помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений;

- принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов;

- в заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение;

- добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

При проведении группового занятия в форме дискуссии студенты воспринимают не только высказанные идеи, новую информацию, мнения, но и носителей этих идей, и мнений, и, прежде всего преподавателя.

В дискуссии предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на несколько простых.

В основе группового занятия в форме дебатов - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

Оценка участия в круглом столе (групповых дискуссиях, диспутах, дебатах) производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).¹¹

Рекомендации студентам по подготовке реферата (доклада, сообщения, эссе)

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, в т.ч. числе обязательная при пропуске обучающимся аудиторного занятия по дисциплине, способствует формированию навыков исследовательской работы, приучает критически мыслить. Требованиями, которых необходимо придерживаться при написании, являются полнота изложения, информативность, объективность и достоверность зафиксированных положений из первоисточника, корректная оценка материала.

Доклад (сообщение) – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском (практическом) занятии, научной конференции. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за работу на семинарском (практическом) занятии.

Научное сообщение способствует формированию у студента навыков ясного, доступного донесения до аудитории сути одного из аспектов проблемы, возможных способов урегулирования спорных вопросов.

Структура сообщения должна включать:

1. Обучающийся должен обосновать выбор темы сообщения, его актуальность;
2. Основная часть сообщения: описывается сама проблема, которую студент выносит на обсуждение аудитории, основные подходы к решению проблемы, предлагаемые теоретиками и практиками;
3. Заключение: обучающийся озвучивает основной вывод по сказанному, предлагает свое видение в решение правовой проблемы.

Важно иметь в виду, что сообщение поможет обучающемуся не только в работе с литературой, более подробном изучении отдельной темы, но и является средством в преодолении трудности в публичном выступлении, что имеет значение для юриста. Студент должен готовить сообщение не с целью отчета перед преподавателем, а информировании аудитории в существующей проблеме, постановке вопроса на дискуссию.

По окончании выступления рекомендуется назвать источники, которыми пользовался выступающий при подготовке сообщения.

Эссе – это жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьей и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой – с философским трактатом. Эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления (риторическое противопоставление), установка на откровенность и разговорную интонацию.

Перед написанием реферата, доклада, сообщения, эссе студенту необходимо вникнуть в суть правовой проблемы, которую ему предстоит освещать. Для этого студенту нужно иметь развернутый перечень юридической литературы, посвященной анализу рассматриваемого вопроса. Перечень должен содержать как правовые акты, являющиеся главным объектом анализа, так и другие источники по теме; учебники, учебные пособия, научные исследования, статьи и т.д.

Методические указания по работе над письменной работой (реферат, доклад, сообщение, эссе) содержат этапы работы над данным видом обучения, которые включают:

¹¹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

- выбор темы, предложенной преподавателем, указанной в РПД или сформулированной самим обучающимся, актуальной по своему значению и оригинальной, интересной по содержанию;

- подбор и изучение основных источников, необходимых при написании рефератов (доклада, сообщения, эссе);

- составление списка литературы;

- обработку и систематизацию информации;

- разработку плана реферата (доклада, сообщения, эссе);

- требования к его содержанию;

- публичное выступление (можно с презентацией).

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести нижеследующие.

1. Письменная работа (реферат, доклад, сообщение) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выравненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы), с презентацией или без неё.

2. Письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе) может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно, с презентацией или без неё.

Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе с последующим докладом или без такового) по изучению отдельных проблем, актуальных вопросов и т.п. в области прокурорской деятельности. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, прокурорской и судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников.

2 вид – письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе) с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) обучающимся в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

Исследуемый текст (вопрос, первоисточник и др.) должен быть по объему не менее 30 страниц. При этом письменная работа должен быть не копированием отдельных блоков реферированной работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов реферированной работы, при желании и необходимости с комментариями обучающиеся – автора письменной работы.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию обучающегося какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения письменной работы.

Обычно реферат (доклад, сообщение, эссе) содержит три главные части: введение, основную часть и заключение. Его структура также обязательно содержит список использованных для подготовки нормативных и прочих источников. Такой элемент как приложение использовать необязательно.

На титульном листе указывается название учебного заведения, темы; курс, группа, форма обучения, фамилия и инициалы автора; ученая степень, должность, звание, фамилия и инициалы научного руководителя.

Рекомендации по работе над рефератом (доклада, сообщения, эссе) содержат этапы работы над данным видом издания, которые включают:

- выбор темы, предложенной преподавателем, указанной в РПД или сформулированной самим обучающимся, актуальной по своему значению и оригинальной, интересной по содержанию;

- подбор и изучение основных источников, необходимых при написании рефератов (доклада, сообщения, эссе);

- составление списка литературы;
- обработку и систематизацию информации;
- разработку плана реферата (доклада, сообщения, эссе);
- требования к его содержанию;
- публичное выступление (можно с презентацией).

Обычно реферат содержит следующую структуру.

1. Титульный лист.

2. Содержание или план.

3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, даётся характеристика используемой литературы).

4. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

5. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

6. Список использованной литературы (библиографию).

В списке литературы должно быть не менее 8-10 различных источников. Реферат может иметь приложения (таблицы, графики, схемы).

Текст всегда должен быть лаконичным, четким, отличаться убедительными формулировками и отсутствием второстепенных сведений. Объем реферата составляет 5 – 15 страниц печатного текста.

Структура доклада, сообщения, эссе содержит следующие разделы.

1. Титульный лист.

2. Содержание, или краткий план, выполняемой работы.

3. Введение.

4. Основная часть, включающая 1-2 параграфа.

5. Заключение.

6. Список использованной литературы (библиографию).

Объем доклада, сообщения, эссе зависит от творческих способностей студента и темы, и может охватывать от 2 до 15 страниц печатного текста.

Требования к оформлению реферата, доклада, сообщения, эссе установлены положениями приказов РГУП. Например, текст выполняется на одной странице белого листа (формат А4). Страницы нумеруются вверху, в середине, за исключением титульного листа. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Компьютерный текст выполняется с полуторным интервалом, шрифт «Times New Roman», кегль 14, для сносок кегль 10. На титульном листе указывается название учебного заведения, форма обучения, дисциплина, тема, курс, группа, форма обучения, фамилия и инициалы автора, ученая степень, должность, звание, фамилия и инициалы научного руководителя.

Темы для подготовки рефератов (докладов, сообщений, эссе) выбираются из перечня студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем. Тематика рефератов (докладов, сообщений, эссе) охватывает вопросы правовых институтов изучаемых в рамках дисциплины, но не вынесенные на изучение студентов (**кроме тем, пропущенных студентом аудиторных занятий, когда подготовка реферата по пропущенной теме обязательна**).

Обучающийся представляет подготовленный реферат (доклад, сообщение, эссе) с одновременной презентацией выполненного проекта, если таковая имеется (мультимедийные презентации в программе PowerPoint), в виде устного, ограниченного по времени (до 10 минут), выступления с использованием демонстрационного материала в виде слайдов (не менее 12 слайдов по теме выступления). Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Оценка выполненной работы производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).¹²

Рекомендации студентам по контролю самостоятельной работы студентов

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на семинарских (практических) занятиях и в форме контрольных мероприятий (выполнения контрольных и практических заданий, индивидуальных и коллективных домашних заданий) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

За отсутствие на аудиторных (лекционных, семинарских и практических) занятиях студент готовит реферат по пропущенным темам курса.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание студента проводится по контрольным точкам, определенным в рабочей программе дисциплины. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением оценок.

Самостоятельная работа студентов оценивается по критериям, указанным применительно к отдельным формам самостоятельной работы. Как правило, студенты защищают результаты самостоятельной работы на соответствующих семинарских занятиях по теме, по результатам защиты выставляются баллы в размерах, указанных выше по отдельным формам самостоятельной работы.¹³ Письменные самостоятельные задания оцениваются отдельно. Возможна их оценка без проведения защиты на семинарском (практическом) занятии.

Рекомендации по виду и форме проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативно-правовыми актами РГУП.

По дисциплине «Прокурорская деятельность» в качестве промежуточной аттестации проводится зачет (с выставления набранных баллов).¹⁴

Зачет (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) по решению преподавателя может проводиться в устной, письменной форме или путем проведения тестирования. Методика проведения зачёта по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Зачет в устной форме проводится по билетам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса: один, как правило, относится к общей части курса, а второй - посвящен особенной части курса. За отсутствие на аудиторных (лекционных, семинарских и практических) занятиях студент готовит реферат по пропущенным темам курса, которые предоставляются в том числе на зачёте вместе с конспектом лекций.

¹² Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

¹³ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

¹⁴ Там же

Если студентом за время всего семестра были выполнены в полном объеме все задания, то в этом случае контроль его знаний на зачёте может и не проводиться. Таким студентам на зачете выставляется оценка «зачтено»¹⁵. Студент, может быть освобожден от сдачи зачёта по дисциплине, по ходатайству преподавателя, проводившего в группе семинарские (практические) занятия, и только по решению заведующего кафедрой.

Зачёт проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам) с предварительной подготовкой или без подготовки. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задания по программе данного курса.

Зачёт начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории.

Преподаватель принимает зачёт только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

Критерии оценки ответа студента на зачёте, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала зачёта.

Если в процессе зачёта студент использовал недопустимые дополнительные материалы («шпаргалка»), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку в баллах «неудовлетворительно», либо снизить баллы за ответ.

Выставление оценок на зачёте осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценивание ответа на зачёте производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).¹⁶

Результат зачёта объявляется студенту и затем выставляется в зачётную ведомость и зачетную книжку студента.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на контрольные и тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к зачету, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины. Вопросы к зачету и критерии оценки представлены в разделе РПД – ФОС.

Рекомендации по порядку ликвидации задолженности

Студенты, которые не могли сдать зачёт в установленные сроки, не представившие в установленный срок, в т.ч. не прикрепившие в СЭО Фемида, контрольные задания (работы, рефераты, доклады, в т.ч. за пропущенные аудиторные занятия и т.д.) или не

¹⁵ Там же

¹⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

выступившие с ними на аудиторных занятиях, считаются имеющими академическую задолженность. Порядок ликвидации такой задолженности устанавливается РГУП.

Студенты, которые не получили положительные оценки или «зачет» при оценке на семинарских (практических) занятиях, при выполнении контрольных работ, заданий, вопросов, тестов, доклады, рефераты, в т.ч. за пропущенные аудиторные занятия, и т.п., считаются имеющими задолженность по этим оценочным средствам. Порядок и сроки ликвидации такой задолженности устанавливаются преподавателем.

Рекомендации по порядку проведения занятий в дистанционном формате

Согласно распоряжению РГУП лекционные и семинарские (практические) занятия могут проводиться в дистанционном порядке - онлайн. Дистанционные аудиторные занятия онлайн могут проводиться преподавателем с использованием сети Интернет на различных конференц-платформах СЭО Фемида, Зум, Скайп, Воу, Контур-Ток и др.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видеолекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудио-лекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего РПД, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

Каждый студент группы изучает все вопросы по темам семинарского (практического) занятия и готовит самостоятельно письменный ответ по одному из них. Староста группы распределяет вопросы по темам семинарского (практического) занятия в равных пропорциях между студентами группы (каждый вопрос). Студенты представляют ответы на вопросы (задания) через СЭО Фемида архивом файла (-ов).

Студентам, присутствующим на учебном занятии в онлайн (вебинар) проставляются баллы за результаты работы на этом занятии.

Выполнение письменного задания, размещаемого в облачном хранилище, от студентов, присутствовавших на онлайн занятии не требуется, но прикрепляют свои доклады (сообщения и т.п.) и продемонстрированные презентации в папку группы СЭО Фемида за соответствующую дату занятия.

Студенты, не присутствующие или не имевшие технические возможности участвовать в онлайн занятии (вебинар), обязательно выполняют письменные задания, размещаемые в СЭО Фемида и облачном хранилище, и направляют в установленном порядке для проверки. Предоставление студентом правильного ответа на письменное задание означает, что преподаватель засчитывает баллы за выполненное письменное задание за прошедшее онлайн занятие.

Последний срок сдачи письменных ответов на третий день с учётом дня очередного семинарского (практического) занятия по расписанию – до 10 часов дня соответствующих суток.

Староста организованно проверяет наличие ответов студентов группы в день, когда должно состояться очередное семинарское (практическое) занятие по расписанию.

Студенты, не присутствующие на онлайн занятии и не представившие работы своевременно, считаются неявившимися на семинарское (практическое) занятие и могут быть не допущены к экзамену по дисциплине без отработки этого занятия.

При подготовке к семинарскому (практического) занятию рекомендуется помимо предложенного преподавателем конспекта лекций по соответствующим темам, использовать также учебные пособия, учебники и нормативные правовые акты, опубликованные комментарии к законодательству, монографии, статьи и примеры судебной практики (ссылка на облачное хранилище: <https://cloud.mail.ru/public/2ufh/4PBM6q5nr/>, сайт РГУП, электронная библиотека и др.). В целях оптимизации подготовки к занятиям и образовательного процесса студентов в условиях ограничений, связанных с дистанционным обучением, предлагается к использованию следующие бесплатные онлайн курсы по дисциплине: <https://distant.msu.ru/enrol/index.php?id=1510>; <https://ifacademy.ru/course/1222907>; <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11043138>; <https://stepik.org/course/61227/promo> и другие.

Разрешается для закрепления темы выполнять иные задания, рефераты, презентации, эссе, практику, тесты, задачи, указанные в разделе ФОС РПД по темам семинарского (практического) занятия, либо прикрепленные преподавателем к занятию дополнительно.

Критерии оценивания ответов на конкретные вопросы (задания) по темам семинарского (практического) занятия указаны в соответствующем пункте раздела ФОС РПД.

Ответ на вопросы (задания) выполняется письменно со стандартными требованиями, шрифт 14 Times New Roman, одинарный интервал, абзацный отступ 1,25 см и т.д.

Необходимо подписать свою работу: Фамилия И.О., № группы. Файл ответа должен быть поименован: Фамилия, группа, курс, дата, тема, вопрос семинарского (практического) занятия.

5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Формы |
|--|--------------------------------|
| С нарушением слуха | в форме электронного документа |
| С нарушением зрения | в форме электронного документа |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в форме электронного документа |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих, обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида», доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики¹⁷

1. Декларация прав и свобод человека, и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22.11.1991.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ.
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ.

¹⁷ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины.

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ.
7. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
12. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 № 21-ФЗ.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
15. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
17. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ.
18. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ.
19. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ.
20. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
21. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ.
22. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1.
23. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ.
24. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ.
25. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1.
26. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.
27. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ.
28. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1.
29. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ.
30. О судопроизводстве по материалам грубых дисциплинарных проступков при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста: Федеральный закон от 01.12.2006 № 199-ФЗ.
31. О Федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ.

32. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ.
33. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ.
34. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1.
35. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ.
36. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1.
37. Концепция судебной реформы в РСФСР: одобрена постановлением Верховного Совета РСФСР от 24.10.1991 № 1801-1.
38. Федеральный закон от 29 июля 2018 года № 265-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
39. Федеральный закон от 29 июля 2018 года № 243-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
40. Федеральный закон от 29 июля 2018 года № 228-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации».
41. Положение о порядке присвоения классных чинов прокурорским работникам органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 21.11.2012 № 1563.
42. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, утв. Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567.
43. Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции — Интерпола: Указ Президента РФ от 30.07.1996 № 1113.
44. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5.
45. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 27.01.2003 № 2.
46. О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.1993 № 13.
47. О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.03.2012 № 15.
48. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 № 13.
49. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16.
50. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26.
51. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 29.
52. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь

открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 31.

Список приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации

Вопросы организации работы и управления

О введении в действие Положения о работе с секретными материалами, документами, делами: приказ Генерального прокурора РФ от 10.06.1998 № 33.

Об организации учета, хранения и выдачи боевого ручного стрелкового оружия и боеприпасов к нему в органах Прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 11.08.1999 № 56.

О мерах по совершенствованию организации работы системы органов прокуратуры: приказ Генерального прокурора РФ от 16.10.2000 № 134.

О полномочиях прокуроров, осуществляющих надзор за исполнением законов на особо режимных объектах и в закрытых административно-территориальных образованиях: приказ Генерального прокурора РФ от 30.03.2001 № 17.

О порядке официального опубликования организационно-распорядительных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, носящих нормативно-правовой характер: приказ Генерального прокурора РФ от 20.03.2002 № 10.

О систематизации законодательства в органах прокуратуры: приказ Генерального прокурора РФ от 19.04.2004 № 9.

О порядке рассмотрения запросов Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека — заместителя Министра юстиции Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 17.10.2007 № 170.

О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 17.12.2007 № 200.

О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212.

Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением: приказ Генерального прокурора РФ от 12.03.2008 № 39.

О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур: приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84.

О введении в действие Перечня документов органов прокуратуры Российской Федерации и их учреждений с указанием сроков хранения: приказ Генерального прокурора РФ от 19.06.2008 № 113.

О мерах по реализации в органах прокуратуры Российской Федерации Указа Президента Российской Федерации от 4 октября 2008 г. № 1441 «Об учреждении геральдического знака — эмблемы и флага прокуратуры Российской Федерации»: приказ Генерального прокурора РФ от 22.01.2009 № 19.

Об утверждении и введении в действие статистического отчета «Сведения об основных показателях работы прокурора» по форме П-М: приказ Генерального прокурора РФ от 30.12.2009 № 407.

Об утверждении Инструкции по организации проверок оперативного учета и статистики в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 21.01.2010 № 13.

О порядке представления специальных донесений и иной обязательной информации: приказ Генерального прокурора РФ от 16.07.2010 № 284.

О разграничении компетенции транспортных прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами внутренних дел на транспорте: приказ Генерального прокурора РФ от 07.02.2011 № 25.

Об утверждении и введении в действие статистического отчета «Надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека, и гражданина» по форме ОН

и Инструкции по его составлению: приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2011 № 106.

Об утверждении и введении в действие статистического отчета «Надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека, и гражданина транспортными прокурорами» по форме ОНТ и Инструкции по его составлению: приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2011 № 107.

Об утверждении и введении в действие статистического отчета «Сведения о результатах надзора за исполнением законов на досудебной стадии уголовного судопроизводства» по форме НСиД и Инструкции по его составлению: приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2011 № 108.

Об утверждении и введении в действие статистического отчета «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве» по форме ГАС и Инструкции по его составлению: приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2011 № 109.

Об утверждении и введении в действие статистического отчета «Сведения о результатах надзора за законностью исполнения уголовных наказаний» по форме УИС и Инструкции по его составлению: приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2011 № 110.

Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного доступа в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 27.04.2011 № 111.

Об утверждении и введении в действие статистического отчета «Сведения о работе прокурора по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции и о результатах расследования уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности» по форме К и Инструкции по его составлению: приказ Генерального прокурора РФ от 03.05.2011 № 116.

Об организации работы по обеспечению доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 31.05.2011 № 153.

Об утверждении и введении в действие статистического отчета «Сведения о работе прокурора по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» по форме КДПО и Инструкции по его составлению: приказ Генерального прокурора РФ от 01.06.2011 № 156.

Об утверждении и введении в действие статистического отчета «Сведения о работе прокурора в сфере приоритетных национальных проектов» и Инструкции по его составлению: приказ Генерального прокурора РФ от 07.06.2011 № 168.

Об утверждении и введении в действие статистического отчета «Сведения о работе прокурора по надзору за исполнением законодательства контролирующими органами в сфере защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» по форме ГМК и Инструкции по его составлению: приказ Генерального прокурора РФ от 16.06.2011 № 175.

О взаимодействии органов прокуратуры и Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 21.12.2011 № 438.

О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 29.12.2011 № 450.

Об утверждении Инструкции по ведению ведомственного статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 8.

Об утверждении форм федерального статистического наблюдения № 1-ЕГС, № 2-ЕГС, № 3-ЕГС, № 4-ЕГС: приказ Генерального прокурора РФ от 02.07.2012 № 250.

Об утверждении и введении в действие статистического отчета «О работе прокурора по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений» по форме ОЖ и Инструкции по его составлению: приказ Генерального прокурора РФ от 19.11.2012 № 413.

Об утверждении и введении в действие статистического отчета «О работе прокурора по взаимодействию со средствами массовой информации» по форме СМИ и инструкции по его составлению: приказ Генерального прокурора РФ от 19.11.2012 № 415.

Об утверждении и введении в действие статистического отчета «О реабилитации лиц в порядке, установленном главой 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» по форме Р и Инструкции по его заполнению: приказ Генерального прокурора РФ от 28.11.2012 № 432.

Об организации работы с обращениями военнослужащих, пострадавших при выполнении ими воинского или служебного долга, и членов их семей: указание Генерального прокурора РФ от 23.03.2009 № 82/14.

Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 №276.

Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года (вместе с «Концепцией цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года»): приказ Генерального прокурора РФ от 14.09.2017 № 627.

Кадры прокуратуры и служба в прокуратуре

Об основных направлениях работы с кадрами в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 11.11.1996 № 66.

О введении в действие Инструкции о порядке оплаты проезда и перевозок личного имущества работникам органов прокуратуры и членам их семей, переведенным на постоянную службу в другую местность: приказ Генерального прокурора РФ от 27.01.1998 № 88к.

О порядке реализации организационно-штатных полномочий в системе органов прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 29.01.1999 № 8.

О введении в действие Положения о порядке установления и выплаты прокурорским работникам доплаты за особые условия службы и доплаты за сложность, напряженность и высокие достижения в службе: приказ Генерального прокурора РФ от 29.09.1999 № 771-к.

О Присяге прокурора (следователя): приказ Генерального прокурора РФ от 03.11.1999 № 82.

О полномочиях руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации в дисциплинарной и некоторых других сферах: приказ Генерального прокурора РФ от 06.08.2002 № 48.

Об утверждении формы служебного контракта и об осуществлении руководителями органов прокуратуры полномочий нанимателя от имени Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 23.03.2006 № 224-к.

Об утверждении Инструкции о порядке реализации руководителями органов прокуратуры полномочий нанимателя от имени Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 22.05.2006 № 445-к.

Об утверждении примерных должностных регламентов федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 16.10.2006 № 92.

Об утверждении Положения о нагрудном знаке «Почетный работник прокуратуры Российской Федерации», описания нагрудного знака: приказ Генерального прокурора РФ от 10.01.2007 № 1.

О наградах прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 06.04.2007 № 393-к.

Об утверждении Инструкции о порядке формирования подразделений по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции и привлечения их

работников к дисциплинарной ответственности: приказ Генерального прокурора РФ от 02.10.2007 № 154.

О классных чинах и форменном обмундировании прокурорских работников: приказ Генерального прокурора РФ от 10.12.2007 № 198.

О служебных удостоверениях работников и пенсионных удостоверениях пенсионеров органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 10.12.2007 № 199.

О проведении проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70.

Об утверждении форм трудового договора и соглашений об изменении условий трудового договора: приказ Генерального прокурора РФ от 26.11.2008 № 242.

О порядке уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений: приказ Генерального прокурора РФ от 06.05.2009 № 142.

Об утверждении Перечня должностей федеральной государственной службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2009 № 287.

Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 09.11.2009 № 983-к.

Об утверждении Инструкции об организации работы по пенсионному обеспечению прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры, и членов их семей: приказ Генерального прокурора РФ от 04.12.2009 № 374.

Об утверждении Инструкции о порядке направления в служебные командировки за пределы Российской Федерации работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 02.02.2010 № 36.

Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.

Об утверждении Положения о порядке представления в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: приказ Генерального прокурора РФ от 25.03.2010 № 126.

Об утверждении и введении в действие Инструкции о мерах социальной защиты, осуществляемых в случае гибели (смерти), причинения телесных повреждений или иного вреда здоровью прокуроров органов прокуратуры Российской Федерации в связи с их служебной деятельностью: приказ Генерального прокурора РФ от 15.04.2010 № 165.

Об организации профессиональной переподготовки прокурорских работников, включенных в резерв кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров: приказ Генерального прокурора РФ от 12.08.2010 № 316.

О комиссиях органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: приказ Генерального прокурора РФ от 10.09.2010 № 344.

О совершенствовании системы подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников органов прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 04.10.2010 № 373.

Об утверждении Инструкции о порядке возмещения прокурорам, научным и педагогическим работникам органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации расходов на проезд к месту проведения отпуска и обратно: приказ Генерального прокурора РФ от 14.12.2010 № 442.

Об утверждении Инструкции по ведению воинского учета в системе прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 21.09.2011 № 305.

О Квалификационной характеристике должности (квалификационных требованиях к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора: приказ Генерального прокурора РФ от 02.11.2011 № 378.

Об утверждении Положения о доплате за выслугу лет прокурорским работникам органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 21.05.2012 № 213.

Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 20.06.2012 № 242.

Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры РФ: приказ Генерального прокурора РФ от 20.02.2013 № 80.

Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства при реализации приоритетных национальных проектов: приказ Генерального прокурора РФ от 10.01.2007 № 11.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о безопасности полетов и авиационной безопасности: приказ Генерального прокурора РФ от 01.02.2007 № 22.

Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления: приказ Генерального прокурора РФ от 02.10.2007 № 155.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи: приказ Генерального прокурора РФ от 26.11.2007 № 188.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека, и гражданина: приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195.

Об организации надзора за исполнением законов в оборонно-промышленном комплексе: приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2007 № 201.

Об организации деятельности органов прокуратуры по исполнению и надзору за исполнением Закона Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий»: приказ Генерального прокурора РФ от 05.02.2008 № 21.

Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53.

О реализации Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о налогах и сборах: приказ Генерального прокурора РФ от 09.06.2009 № 193.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму: приказ Генерального прокурора РФ от 22.10.2009 № 339.

Об осуществлении органами прокуратуры полномочий по санкционированию решений таможенных органов об аресте имущества должника в качестве способа

обеспечения взыскания таможенных пошлин, налогов: приказ Генерального прокурора РФ от 26.10.2009 № 344.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 19.11.2009 № 362.

Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2009 № 400.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2010 № 11.

Об осуществлении органами прокуратуры полномочий по санкционированию решений налоговых органов о наложении ареста на имущество налогоплательщика-организации в качестве способа обеспечения взыскания налогов, пеней и штрафов: приказ Генерального прокурора РФ от 22.03.2010 № 122.

Об усилении прокурорского надзора в свете реализации Национальной стратегии противодействия коррупции: приказ Генерального прокурора РФ от 15.05.2010 № 209.

О порядке формирования органами прокуратуры ежегодного сводного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: приказ Генерального прокурора РФ от 11.08.2010 № 313.

Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенных органах: приказ Генерального прокурора РФ от 15.07.2011 № 211.

Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной сферы: приказ Генерального прокурора РФ от 09.02.2012 № 39.

О применении предостережения о недопустимости нарушения закона: указание Генерального прокурора РФ от 06.07.1999 №39/7.

О рассмотрении в Генеральной прокуратуре Российской Федерации обращений, связанных с применением законодательства об административных правонарушениях: указание Генерального прокурора РФ от 18.03.2008 № 43/7.

Об организации прокурорского надзора в связи с принимаемыми Правительством Российской Федерации мерами по оздоровлению ситуации в финансовом и других секторах экономики: указание Генерального прокурора РФ от 14.11.2008 № 229/7р.

Об организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 28.04.2009 № 71-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»»: указание Генерального прокурора РФ от 30.04.2009 № 138/7.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: указание Генерального прокурора РФ от 27.07.2009 № 240/7.

Об усилении прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов малого и среднего предпринимательства, устранением административных барьеров предпринимательской деятельности, исполнением законов органами исполнительной власти, обладающими контрольно-надзорными полномочиями и реализующими разрешительные процедуры: указание Генерального прокурора РФ от 13.08.2009 № 260/7.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере размещения заказов: указание Генерального прокурора РФ от 10.11.2009 № 355/7.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере охраны лесов от пожаров: указание Генерального прокурора РФ от 11.05.2011 № 127/7.

Об исключении из практики прокурорского надзора фактов необоснованного вмешательства в деятельность органов государственной власти, органов местного

самоуправления, иных органов и организаций: указание Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 236/7.

Об организации надзора за деятельностью следственного комитета РФ вне уголовно-процессуальной сферы: приказ Генерального прокурора РФ от 09.02.2012 №39

Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры РФ: приказ Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 №45.

Надзор за исполнением законов судебными приставами

О мерах по обеспечению прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении судебными приставами своих функций с целью предотвращения обращения взыскания на имущество мобилизационного резерва: указание заместителя Генерального прокурора РФ от 25.03.1999 № 19/38.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами: указание Генерального прокурора РФ от 12.05.2009 № 155/7.

Надзор за процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за процессуальными решениями при рассмотрении сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ и МВД России от 12.09.2006 № 80/725.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 06.09.2007 № 137.

Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189.

Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Генерального прокурора РФ от 12.06.2010 № 276.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 02.06.2011 № 162.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277.

О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: приказ Генерального прокурора РФ от 01.11.2011 № 373.

О порядке осуществления прокурорского надзора за исполнением Федерального закона «Об оперативно - розыскной деятельности» органами Федеральной службы безопасности: указание Генерального прокурора РФ и ФСБ России от 18.04.2002 № 20-27/10.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства, регламентирующего реализацию имущества, обращенного в федеральную собственность, а также вещественных доказательств по делам о преступлениях и правонарушениях: указание Генерального прокурора РФ от 02.10.2007 № 156/7.

О порядке представления органами внутренних дел оперативно-служебных документов с целью осуществления прокурорами надзора за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: указание Генерального прокурора РФ № 215/69 и МВД России № 1/7818 от 29.09.2008.

О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для привлечения к уголовной ответственности или исполнения приговора и

передачи лиц, совершивших опасные деяния, для проведения принудительного лечения: указание Генерального прокурора РФ от 18.10.2008 № 212/35.

О порядке рассмотрения и исполнения в органах прокуратуры Российской Федерации поручений об осуществлении уголовного преследования, запросов о правовой помощи или о возбуждении уголовного дела, поступивших от компетентных органов иностранных государств: указание Генерального прокурора РФ от 12.03.2009 № 68/35.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей: указание Генерального прокурора РФ от 09.11.2011 № 392/49.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел: указание Генерального прокурора РФ от 19.12.2011 № 433/49.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме: приказ Генерального прокурора РФ от 03.07.2013 № 262.

О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: приказ Генерального прокурора РФ от 24.10.2016 № 373.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826.

Надзор в уголовно-исполнительной сфере

Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: приказ Генерального прокурора РФ от 30.01.2007 № 19.

Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов): приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 237.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей: указание Генерального прокурора РФ от 09.11.2011 № 392/49.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами

О взаимодействии прокуроров транспортных прокуратур и прокуроров субъектов Российской Федерации в судебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Генерального прокурора РФ от 03.08.2007 № 119.

Об организации взаимодействия территориальных и транспортных прокуроров при реализации полномочий в гражданском и арбитражном процессе: приказ Генерального прокурора РФ от 12.10.2007 № 167.

Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Генерального прокурора РФ от 20.11.2007 № 185.

Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам: приказ Генерального прокурора РФ от 15.03.2010 № 107.

Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе: приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2012 № 181.

Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе: приказ Генерального прокурора РФ от 25.05.2012 № 223.

Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465.

Иные направления деятельности прокуратуры

Об участии органов и учреждений прокуратуры в правотворческой деятельности и систематизации законодательства в прокуратуре Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 09.08.1996 № 47.

О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти, и органами местного самоуправления: приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2007 № 144.

О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного уголовного преследования: приказ Генерального прокурора РФ и Министерства финансов РФ от 20.01.2008 № 12/Зн.

Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению: приказ Генерального прокурора РФ от 10.09.2008 № 182.

Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления: приказ Генерального прокурора РФ от 24.11.2008 № 243.

Об организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 12.03.2009 № 67.

О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации: приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2009 № 341.

О мерах по совершенствованию взаимодействия с общественными организациями ветеранов и пенсионеров прокуратуры: приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2010 № 195.

Об организации исполнения Указа Президента Российской Федерации «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации»: приказ Генерального прокурора РФ от 23.06.2011 № 180.

Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

О порядке направления в Федеральную службу по финансовому мониторингу сведений по вопросам противодействия финансированию экстремистской и террористической деятельности: указание Генерального прокурора РФ от 05.12.2007 № 193/27.

О порядке внесения предложений об участии в мероприятиях международного характера и их проведении: указание Генерального прокурора РФ от 12.03.2009 № 69/35.

О порядке представления для опубликования материалов о работе органов прокуратуры по противодействию коррупции: указание Генерального прокурора РФ от 01.09.2011 № 267/40.

Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности»: приказ Генерального прокурора РФ от 15.01.2012 № 7.

Об организации работы по реализации полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях: приказ Генерального прокурора РФ от 19.02.2015 № 78.

Приказы Генерального прокурора РФ 2020-2024 гг. по различным видам деятельности

Приказ Генерального прокурора РФ от 04.07.2024 № 485 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке обработки в органах прокуратуры Российской Федерации персональных данных, полученных в связи с реализацией работниками органов прокуратуры своих полномочий».

Приказ Генерального прокурора РФ от 03.04.2024 № 250 «Об особенностях исчисления выслуги лет прокурорским работникам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, созданных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, и утверждении Порядка подтверждения стажа службы (выслуги лет) граждан Российской Федерации, поступивших на службу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации, созданные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области».

Приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2024 № 230 «Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации и медицинских осмотров военнослужащими органов военной прокуратуры».

Приказ Генерального прокурора РФ от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан».

Приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2024 № 13 «Об утверждении Положения о Доске почета органов военной прокуратуры».

Приказ Генерального прокурора РФ от 30.11.2023 № 838 «Об особенностях исчисления выслуги лет и назначения пенсий работникам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, действующих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, и пенсионерам органов прокуратуры, проживавшим на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области» (вместе с «Порядком определения денежного содержания для исчисления и выплаты пенсий пенсионерам органов прокуратуры Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и приравнивания имеющихся у них классов чин и специальных званий прокурорских работников органов прокуратуры Донецкой Народной Республики к классным чинам прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации»)

Приказ Генерального прокурора РФ от 24.10.2023 № 736 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в налоговой сфере».

Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия».

Приказ Генерального прокурора РФ от 17.10.2023 № 708 «О погребении прокуроров, погибших (умерших) в связи с исполнением служебных обязанностей, а также отдельных категорий погибших (умерших) прокуроров, уволенных со службы в органах прокуратуры Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти, и органами местного самоуправления» (вместе с «Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации»).

Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления».

Приказ Генерального прокурора РФ от 14.08.2023 № 544 «О наградах и поощрениях в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 10.08.2023 № 525 «Об утверждении Положения о процедуре проведения открытого конкурса по отбору кандидатур для назначения на должности судей Суда Евразийского экономического союза от Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 05.06.2023 № 367 «О совершенствовании системы денежного содержания прокурорских работников органов прокуратуры Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 19.05.2023 № 335 «О соотношении классных чинов прокурорских работников Российской Федерации, классных чинов прокурорских работников Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, воинских и специальных званий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, военно-гражданской администрации Запорожской области и военно-гражданской администрации Херсонской области».

Приказ Генерального прокурора РФ от 12.05.2023 № 316 «Об утверждении перечня информационных систем персональных данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» (вместе с «Квалификационными требованиями к должности помощника прокурора города, района, приравненного к ним прокурора», «Квалификационными требованиями к должности заместителя прокурора города, района, приравненного к ним прокурора», «Квалификационными требованиями к должности прокурора города, района, приравненного к ним прокурора»).

Приказ Генерального прокурора РФ от 09.12.2022 № 746 «О государственном едином статистическом учете данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре».

Приказ Генерального прокурора РФ от 22.11.2022 № 699 «Об утверждении Порядка оформления и выдачи в органах прокуратуры справок о праве на получение компенсационных выплат в связи с расходами по оплате пользования жилым помещением, содержания жилого помещения, взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме, коммунальных и других видов услуг в соответствии с пунктом 4 статьи 24 Федерального закона «О статусе военнослужащих».

Приказ Генерального прокурора РФ от 18.10.2022 № 607 «Об утверждении типовой формы соглашения об информационном взаимодействии в электронном виде между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и обладателем информации, предоставляемой в государственную автоматизированную систему правовой статистики».

Приказ Генерального прокурора РФ от 18.10.2022 № 605 «Об утверждении Порядка установления в органах прокуратуры Российской Федерации времени фактического выполнения задач по обеспечению законности и правопорядка на территориях республик Северо-Кавказского региона Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 12.10.2022 № 589 «Об утверждении перечня размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальной статистической информации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 11.10.2022 № 583 «О порядке назначения и осуществления единовременных выплат, установленных Указом Президента Российской Федерации от 5 марта 2022 г. № 98 «О дополнительных социальных гарантиях военнослужащим, лицам, проходящим службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации, и членам их семей».

Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 (ред. от 19.04.2023) «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».

Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 19.09.2022 № 521/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами».

Приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2022 № 494 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства об административном надзоре за

лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2022 № 420 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и иных работников органов, и организаций прокуратуры Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (вместе с «Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и иных работников органов, и организаций прокуратуры Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов»)

Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2022 № 419 «Об утверждении Порядка выдачи удостоверений ветерана боевых действий в органах прокуратуры Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 12.07.2022 № 384 (ред. от 12.02.2024) «Об утверждении Положения о порядке проведения служебных проверок в отношении федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 05.07.2022 № 148 «Об утверждении положения о жилищной комиссии главной военной прокуратуры, типового положения о жилищных комиссиях военных прокуратур военных округов, флотов, ракетных войск стратегического назначения, московской городской военной прокуратуры».

Приказ Генерального прокурора РФ от 27.06.2022 № 143 «Об организации работы по проведению проверок достоверности и полноты сведений, представляемых при замещении воинских должностей в органах военной прокуратуры, назначение на которые осуществляется Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации, и при продлении срока полномочий прокурора».

Приказ Генерального прокурора РФ от 08.04.2022 № 91 «Об утверждении Порядка деятельности аттестационных комиссий органов военной прокуратуры по соблюдению требований к служебному поведению прокурорских работников и военнослужащих, замещающих должности военной службы, не относящиеся к должностям прокурорских работников, и урегулированию конфликта интересов».

Приказ Генерального прокурора РФ от 24.02.2022 № 109 «Об утверждении Инструкции о порядке и условиях направления в служебные командировки (командирования) на территории Российской Федерации военнослужащих органов военной прокуратуры, проходящих военную службу по контракту».

Приказ Генерального прокурора РФ от 20.01.2022 № 13 «О внесении изменений в отдельные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11 (ред. от 22.02.2023) «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

Приказ Генерального прокурора РФ от 29.10.2021 № 223 «Об утверждении перечня случаев обязательного ношения военной формы одежды (форменного обмундирования) работниками органов военной прокуратуры».

Приказ Генерального прокурора РФ от 04.10.2021 № 575 «Об утверждении Типового положения о мобильных и временных приемных органов прокуратуры Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 (ред. от 22.02.2023) «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

Приказ Генерального прокурора РФ от 15.09.2021 № 532 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» (вместе с «Комплексным планом мероприятий по противодействию коррупции на 2021 - 2025 годы»)

Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2021 № 507 «Об утверждении перечня

случаев официального представительства органов прокуратуры Российской Федерации, предусматривающих обязательное ношение прокурорскими работниками форменного обмундирования».

Приказ Генерального прокурора РФ от 24.08.2021 № 487 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора».

Приказ Генерального прокурора РФ от 12.08.2021 № 463 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении Положения о порядке вручения юбилейной медали «300 лет прокуратуре России».

Приказ Генерального прокурора РФ от 30.07.2021 № 428 «О формировании и ведении перечня юридических лиц, привлеченных к административной ответственности по статье 19.28 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

Приказ Генерального прокурора РФ от 12.07.2021 № 137 «Об утверждении Порядка выдачи справки о травме и (или) направлении обращения в военно-врачебную комиссию для установления причинной связи увечий, заболеваний с прохождением службы в органах военной прокуратуры гражданских лиц, замещающих воинские должности прокурорских работников, и граждан, уволенных из числа лиц указанной категории».

Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 (ред. от 13.12.2023) «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

Приказ Генерального прокурора РФ от 22.06.2021 № 125 «Об утверждении Положения о сообщении прокурорскими работниками, военнослужащими и федеральными государственными гражданскими служащими органов военной прокуратуры о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 11.06.2021 № 118 «Об утверждении Положения об аттестации военных прокуроров и военнослужащих органов военной прокуратуры».

Приказ Генерального прокурора РФ от 02.06.2021 № 294 (ред. от 11.03.2022) «О реализации Федерального закона от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (вместе с «Порядком направления прокурорами требований о проведении контрольных (надзорных) мероприятий», «Порядком рассмотрения органами прокуратуры Российской Федерации проектов ежегодных планов контрольных (надзорных) мероприятий и определения органа прокуратуры для их согласования», «Порядком согласования контрольным (надзорным) органом с прокурором проведения внепланового контрольного (надзорного) мероприятия и типовые формы заявления о согласовании с прокурором проведения внепланового контрольного (надзорного) мероприятия и решения прокурора о результатах его рассмотрения»).

Приказ Генерального прокурора РФ от 31.05.2021 № 285 «Об утверждении порядка прохождения диспансеризации прокурорскими работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 29.04.2021 № 222 «О классных чинах прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке присвоения прокурорским работникам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации классных чинов до старшего советника юстиции включительно»).

Приказ Генерального прокурора РФ от 15.04.2021 № 198 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере».

Приказ Генерального прокурора РФ от 12.04.2021 № 188 «Об утверждении Регламента рассмотрения личных сообщений в Генеральную прокуратуру Российской Федерации, поступивших от субъектов предпринимательской деятельности посредством раздела Единого портала прокуратуры Российской Федерации «Прямая линия для предпринимателей».

Приказ Генерального прокурора РФ от 12.04.2021 № 186 «Об утверждении Положения о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы и формирования кадрового резерва федеральных государственных гражданских служащих в органах прокуратуры Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 02.04.2021 № 65 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения служебных проверок в органах военной прокуратуры в отношении прокурорских работников и военнослужащих, проходящих военную службу на иных должностях».

Приказ Генерального прокурора РФ от 10.02.2021 № 82 «Об утверждении Положения о порядке прохождения испытания на федеральной государственной гражданской службе в органах прокуратуры Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 20.01.2021 № 22 «О выплатах пенсионерам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в связи с прохождением санаторно-курортного лечения в санаторно-курортных организациях, подведомственных Генеральной прокуратуре Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 14.01.2021 № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок».

Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».

Приказ Генерального прокурора РФ от 29.12.2020 № 744 «Об утверждении Порядка выплаты денежных компенсаций, предусмотренных пунктом 1.1 статьи 24 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», в случае гибели (смерти), признания безвестно отсутствующим или объявления умершим военнослужащего в период прохождения им военной службы по контракту в органах военной прокуратуры».

Приказ Генерального прокурора РФ № 570, МВД России № 724, ФСБ России № 481, СК России № 113, ФТС России № 927, ФСИН России № 768, Минобороны России № 547, ФССП России № 728, МЧС России № 781 от 22.10.2020 «О внесении изменений в приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы исполнения наказаний, Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 26 марта 2014 г. № 147/209/187/23/119/596/149/196/110/154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2020 № 61172).

Приказ Генерального прокурора РФ от 15.07.2020 № 378 «О порядке обеспечения жилыми помещениями гражданских лиц, назначенных на должности военных прокуроров» (вместе с «Положением о предоставлении служебных жилых помещений гражданским лицам, назначенным на должности военных прокуроров», «Положением о предоставлении единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилых помещений (жилого помещения в собственность) гражданским

лицам, назначенным на должности военных прокуроров, и лицам, указанным в пункте 17 статьи 44.1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»).

Приказ Генерального прокурора РФ от 11.06.2020 № 315 «Об определении должностных окладов для исчисления пенсий в органах прокуратуры Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 03.06.2020 № 293 (ред. от 29.12.2020) «Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и умениям, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации, примерного должностного регламента государственного гражданского служащего органа прокуратуры Российской Федерации и примерного перечня нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов, знание которых необходимо для исполнения государственным гражданским служащим должностных обязанностей».

Приказ Генерального прокурора РФ от 29.05.2020 № 286 «Об утверждении Положения об организации прохождения студентами образовательных организаций высшего образования практики в органах прокуратуры Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 22.05.2020 № 269 «Об утверждении Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения обязанностей военнослужащими органов военной прокуратуры, замещающими воинские должности, не отнесенные к должностям военных прокуроров, Порядка проведения испытаний военнослужащих органов военной прокуратуры для присвоения (подтверждения, изменения, лишения) классной квалификации и о внесении изменений в отдельные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 29.04.2020 № 242 «Об утверждении Положения о порядке зачисления прокурорского работника в распоряжение органа прокуратуры и его нахождения в распоряжении органа прокуратуры».

Приказ Генерального прокурора РФ от 11.03.2020 № 146 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 09.01.2020 № 5 «Об утверждении Положения о порядке приема и передачи дел, и материальных ценностей при назначении на должность и освобождении от должности прокуроров субъектов Российской Федерации, городов, районов, других территориальных и приравненных к ним специализированных прокуроров, прокурора комплекса «Байконур».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)* *

Таблица 5

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---------------|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и |

| | | |
|---|---|--|
| | | Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | Российский государственный университет правосудия - Система электронного обучения (raj.ru) Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Прокурорская деятельность», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 6):

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
- Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
- Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
- Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
- Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 6). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами)

дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 6

| № п/п | Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | |
|-------|--|---|---|---|--|--------------------|
| 1. | Прокурорская деятельность | Актный зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог) | 189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 215” – 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU - 1 шт. Экран Стулья с попитром | Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой | MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение | Не приспособлен(а) |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------------------|
| | | | информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы» | | |
| | Аудитория № 303 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 42 посадочных места: столы, стулья. Мелованная доска. | - | - | Не приспособлен(а) |
| | Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 32 посадочных места Широкоформатный TV Samsung 32" - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5" – 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Стол, стулья | Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о | MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение | Не приспособлен(а) |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | | взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант- Информационные Решения и Бизнес- Системы» | | |
| | | Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 30 посадочных мест. Мелованная доска. Столы, стулья. | | | Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой¹⁸

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Специалитет)

Специализация: специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность

Дисциплина: Прокурорская деятельность

| Полное библиографическое описание* | Вид издания | |
|---|---|---|
| | ЭБС (указать ссылку URL:) | Кол-во экземпляров в библиотеке вуза (печатные+ электронные) |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Винокуров, А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ / А.Ю. Винокуров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 959 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17827-2. | https://urait.ru/bcode/545096 | 0+e |
| Голиков К.Н. Прокурорская деятельность: учебное пособие / К.Н. Голиков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: РГУП, 2024, 144 стр. ISBN: 978-5-00209-089-1. | https://op.raj.ru/vpo/1212-golikov-prok-deyat | 2+e |
| Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А.Ю. Винокуров, Ю.Е. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1. | https://urait.ru/bcode/535798 | 0+e |
| Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / М.П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М.П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16144-1. | https://urait.ru/bcode/536437 | 0+e |
| Дополнительная литература | | |
| Лобачев Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах): Учебное пособие / Д.А. Лобачев, В.А. Лазарева. — 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. - 118 с. - ISBN 978-5-16-018465-4. | https://znanium.ru/catalog/document?id=442377#edition | 0+e |

* Заглавие, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц, ISBN, дата обращения ЭБС, адресная ссылка (URL обязательно)

¹⁸ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- **основная литература**** – от 1-ого до 3-х наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних 10 лет, включенных в ЭИОС Университета, соответствующих уровню образования (специалитет);

- **дополнительная литература** – от 3-х до 5, включенных в ЭИОС Университета. Соответствующих уровню образования (специалитет).

При необходимости методическая комиссия подтверждает возможность отнесения того или иного издания к необходимой для изучения литературе по программам высшего образования вне зависимости от года издания (например, литература по иностранным языкам, классические труды в области права, экономики, менеджмента, и др.).

| | | |
|--|---|-----|
| Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор. Практикум: учебное пособие для вузов / А.Ю. Винокуров, Ю.Е. Винокуров; под общей редакцией А.Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18202-6. | https://urait.ru/bcode/534522 | 0+e |
| Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1: практическое пособие / А.Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А.Э. Буксмана, О.С. Капинус ; под научной редакцией А.Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. | https://urait.ru/bcode/537426 | 0+e |
| Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие / А.Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А.Э. Буксмана, О.С. Капинус; под научной редакцией А.Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. | https://urait.ru/bcode/537427 | 0+e |
| Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров; под редакцией Ю.Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16360-5 | https://urait.ru/bcode/543168 | 0+e |
| Прокурорский надзор. Общая часть: учебник для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О.С. Капинус; под научной редакцией А.Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15983-7 | https://urait.ru/bcode/537366 | 0+e |
| Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части: учебник для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О.С. Капинус; под научной редакцией А.Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15984-4. | https://urait.ru/bcode/537367 | 0+e |
| Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А.Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. | https://urait.ru/bcode/536866 | 0+e |
| Бобров В.К. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / В.К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15663-8. | https://urait.ru/bcode/535852 | 0+e |
| Сухарев А. Я. Прокурорский надзор: Учебник / А.Я. Сухарев. — 6-е изд.; перераб. и доп. - М.: ООО «Юридическое издательство Норма» : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. | https://znanium.ru/catalog/document?id=434354 | 0+e |

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Законность», «Журнал Российского права», «Прокурор» и другие.

Зав. библиотекой _____ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой _____ Н.А. Аменицкая

Изучение дисциплины должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Прокурорская деятельность»¹⁹

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|-----------------|--|
| 1 | Тема 1. Возникновение и историческое развитие прокуратуры России как системы надзорных органов исполнения законов | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 2 | Тема 2. Общие положения дисциплины «Прокурорская деятельность», и её основные понятия и правовые источники | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 3 | Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |

¹⁹ Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| | | | работы). Зачёт |
| 4 | Тема 4. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 5 | Тема 5. Принципы организации, управления и деятельности прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 6 | Тема 6. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 7 | Тема 7. Рассмотрение и разрешение обращений в органах прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | | | реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 8 | Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в РФ | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 9 | Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав, свобод человека и гражданина | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 10 | Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | | | работы). Зачёт |
| 11 | Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт. |
| 12 | Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 13 | Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 14 | Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования и участие прокурора в уголовном судопроизводстве | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | | | реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 15 | Тема 15. Участие прокурора в административном и гражданском судопроизводствах | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 16 | Тема 16. Участие прокурора в судопроизводстве арбитражных судов | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 17 | Тема 17. Осуществление прокуратурой РФ координации деятельности по борьбе с преступностью правоохранительных органов | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | | | работы). Зачёт |
| 18 | Тема 18. Международное сотрудничество, правотворческая и иные направления деятельности прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 19 | Тема 19. Особенности организации прокурорской деятельности в органах военной и иных специализированных прокуратурах РФ | ОПК-3 ОПК-5 | Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |
| 20 | Тема 20. Прокуратуры зарубежных стран | ОПК-3 ОПК-5 | Изучается обучающимися самостоятельно. Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения органов прокуратуры, деловая игра, встречи с представителями органов прокуратуры, составление актов прокурорского реагирования, анализ результатов прокурорской деятельности и другое. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольный опрос по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения прокурорской практики, самостоятельных практических заданий, подготовки эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, деловой игры, контрольной работы, курсового проекта (курсовой работы). Зачёт |

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

8.2. Оценочные средства

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность

Дисциплина «Прокурорская деятельность»
 (наименование дисциплины)

Вопросы для занятий семинарского (практического) типа (семинаров, коллоквиумов)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-3, ОПК-5

Тема (раздел) семинарских (практических) занятий (заданий), коллоквиумов:

Тема 1: Возникновение и историческое развитие прокуратуры России как системы надзорных органов исполнения законов

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Этапы развития российской прокуратуры. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Объективные предпосылки учреждения прокуратуры в России Петром 1. Петровский период 1722-1725гг. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Развитие направлений и функций прокурорской деятельности в дореформенный период 1726-1864 гг. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Развитие направлений и функций прокурорской деятельности в пореформенный период 1864-1917 гг. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Прокуратура советского периода 1917-1991 гг. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Современная концепция развития прокуратуры и прокурорской деятельности в Российской Федерации с 1992г. по настоящее время. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 7. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 2: Общие положения дисциплины «Прокурорская деятельность» и её основные понятия и правовые источники

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорская деятельность». | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Взаимосвязь учебной дисциплины «Прокурорская деятельность» с другими юридическими дисциплинами специалитета. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Правовые источники прокурорского надзора и иных видов прокурорской деятельности. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Сущность, соотношение понятий и учебных дисциплин | ОПК-3 ОПК-5 |

| | | |
|----|--|-------------|
| | «Прокурорская деятельность» и «Прокурорский надзор». | |
| 5. | Деятельность органов прокуратуры РФ как самостоятельный вид правоохранительной деятельности. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 3: Система органов и организаций прокуратуры РФ

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, система органов и организаций прокуратуры в Российской Федерации. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Правовые основы организации, понятие и система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Генеральная прокуратура Российской Федерации. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Прокуратуры субъектов Российской Федерации. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Прокуратуры городов и районов. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Военные прокуратуры РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 7. | Иные специализированные прокуратуры РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 8. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 4: Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика направлений деятельности (функций) органов прокуратуры РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Отрасли надзорной деятельности прокуратуры РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Основные направления прокурорской деятельности в РФ, в т.ч. проведение антикоррупционной экспертизы. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Иные направления прокурорской деятельности в РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Система средств и актов прокурорского реагирования по всем направлениям прокурорской деятельности в РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Деятельность органов и организаций прокуратуры РФ в условиях специальной военной операции. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 7. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 5: Принципы организации, управления и деятельности прокуратуры РФ

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и система общих принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Внутриорганизационные принципы прокурорской деятельности в РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Понятие и основные задачи управления прокурорской деятельностью в РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Функции и субъекты управления прокурорской деятельностью в РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Планирование работы в органах прокуратуры РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Деятельность органов и организаций прокуратуры РФ на новых присоединённых к РФ территориях (субъектах РФ). | ОПК-3 ОПК-5 |
| 7. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 6: Служба в органах и организациях прокуратуры РФ

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|--|--|
| 1. | Основные условия прокурорской службы и её особенности в органах и организациях прокуратуры РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Правовой статус прокурорских работников в РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Аттестация прокурорских работников в РФ. Классные чины прокурорских работников в РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Поощрения, дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников в РФ. Обязательное антикоррупционное поведение. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Прекращение и приостановление службы в органах прокуратуры. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Обеспечение социальных и материальных условий службы в органах прокуратуры. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 7. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 7: Рассмотрение и разрешение обращений в органах прокуратуры РФ

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|---|--|
| 1. | Правовая основа рассмотрения обращений в органах прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Регистрация и учет обращений в органах прокуратуры РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Порядок рассмотрения и разрешения обращений в органах прокуратуры, использование содержащихся в них сведений о нарушениях законов в организации и планировании проверочных и надзорных мероприятий, в т.ч. антикоррупционных. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Организация и порядок приема граждан в органах прокуратуры РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Планирование и отчетность работы с обращениями в органах прокуратуры РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 8: Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в РФ

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|--|--|
| 1. | Место прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в системе надзорной деятельности прокуратуры. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Предмет, объекты, субъекты и пределы надзора за исполнением законов. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Организация, тактика и методика прокурорских проверок. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Источники информации о несоблюдении Конституции РФ и неисполнении законов, как основание для проведения прокурорских проверок. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Полномочия прокурора по осуществлению надзора. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 7. | Методика своевременного обнаружения нарушений законности, качественного проведения прокурорских | ОПК-3 ОПК-5 |

| | | |
|----|--|-------------|
| | проверок, навыками составления протестов и представлений по их результатам и контроля за их реализацией. | |
| 8. | Методика выявления коррупционной деятельности при осуществлении прокурорского надзора за исполнением закона. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 9. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 9: Прокурорский надзор за соблюдением прав, свобод человека и гражданина

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|---|--|
| 1. | Сущность, предмет, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина. Полномочия прокурора при осуществлении данного надзора. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Особенности данного вида надзорной деятельности, источники информации о нарушениях. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Акты прокурорского реагирования данного вида надзорной деятельности. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Приоритетность охраны прокурором прав и свобод инвалидов, лиц с ограниченными физическими возможностями, несовершеннолетних, беженцев, вынужденных переселенцев и некоторых иных категорий лиц. Полномочия прокурора при осуществлении данного надзора. Акты прокурорского реагирования | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Приоритетность охраны прокурором прав и свобод несовершеннолетних. Полномочия прокурора при осуществлении данного надзора. Акты прокурорского реагирования | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Приоритетность охраны прокурором прав и свобод беженцев, вынужденных переселенцев и некоторых иных категорий лиц. Полномочия прокурора при осуществлении данного надзора. Акты прокурорского реагирования | ОПК-3 ОПК-5 |
| 7. | Взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в РФ при организации надзора за соблюдением прав и свобод. Полномочия прокурора при осуществлении данного надзора. Акты прокурорского реагирования | ОПК-3 ОПК-5 |
| 8. | Особенности организации надзора за соблюдением прав и свобод военнослужащих, и других граждан в Вооруженных Силах РФ. Полномочия прокурора при осуществлении данного надзора. Акты прокурорского реагирования | ОПК-3 ОПК-5 |
| 9. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 10: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|--|--|
| 1. | Цели, задачи, предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно- | ОПК-3 ОПК-5 |

| | | |
|----|--|-------------|
| | разыскную деятельность. | |
| 3. | Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность. Институт уполномоченных прокуроров. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Нормативные правовые акты, регулирующие надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Акты прокурорского реагирования надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 11: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и полномочия объектов прокурорского надзора - органов предварительного следствия и дознания. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Нормативные правовые акты, регулирующие надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Предмет, пределы прокурорского надзора за органами предварительного следствия и дознания. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Организация прокурорского надзора за органами предварительного следствия и дознания в территориальных и специализированных прокуратурах. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Акты прокурорского реагирования надзора за органами предварительного следствия и дознания. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 12: Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, цели, задачи, объекты, и пределы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Предмет и правовая основа данного вида надзора. Методика организации и особенности осуществления прокурорских проверок данного вида надзора. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Полномочия прокурора при осуществлении данного вида надзора. Обязательность исполнения требований прокурора о немедленном освобождении незаконно задержанных и содержащихся под стражей лиц. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Акты прокурорского реагирования данного вида надзора. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 13: Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|--|--|
| 1. | Правовая основа рассмотрения обращений в органах прокуратуры | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Предмет и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Организация надзора за исполнением законов судебными приставами в территориальных и специализированных прокуратурах. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью судебных приставов, в т.ч. коррупционных проявлений. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности судебных приставов. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 14: Осуществление прокуратурой уголовного преследования и участие прокурора в уголовном судопроизводстве

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|---|--|
| 1. | Понятие, виды, сущность и задачи уголовного преследования. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Нормативное правовое регулирование данного направления деятельности прокуратуры. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Формы осуществления прокурором уголовного преследования на стадиях досудебного производства. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Полномочия прокурора в рамках уголовного преследования на стадиях досудебного производства. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Акты прокурорского реагирования в рамках уголовного преследования на стадиях досудебного производства. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 7. | Участие прокурора в суде первой и апелляционной инстанциях в уголовном судопроизводстве. Полномочия прокурора. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 8. | Участие прокурора в суде кассационной и надзорной инстанциях, а также по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в уголовном судопроизводстве. Полномочия прокурора | ОПК-3 ОПК-5 |
| 9. | Акты прокурорского реагирования в рамках уголовного преследования на стадиях судебного производства. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 10. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 15: Участие прокурора в административном и гражданском судопроизводствах

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|---|--|
| 1. | Правовые основания участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Цели, задачи и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Полномочия прокурора – участника в рассмотрении судами | ОПК-3 ОПК-5 |

| | | |
|----|--|-------------|
| | гражданских дел в различных судебных инстанциях. | |
| 4. | Правовые основания участия прокурора в рассмотрении судами административных дел. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Цели, задачи и формы участия прокурора в административном судопроизводстве. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Полномочия прокурора – участника в рассмотрении судами административных дел в различных судебных инстанциях. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 7. | Процессуальное положение прокурора и участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях, право обжалования прокурором неправосудных судебных решений. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 8. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 16: Участие прокурора в судопроизводстве арбитражных судов

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Правовые основания участия прокурора в арбитражном процессе | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Цели, задачи и формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судами арбитражных дел. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Акты реагирования прокурора, участвующего в рассмотрении судами арбитражных дел. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 17: Осуществление прокуратурой РФ координации деятельности по борьбе с преступностью правоохранительных органов

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, правовые основы и принципы координации прокурорами деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Основные направления и формы координационной деятельности прокуроров. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Участники координационной деятельности прокуроров, их права и обязанности. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Порядок проведения и исполнение решений координационных совещаний прокурорами и другими участниками. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 18: Международное сотрудничество, правотворческая и иные направления деятельности прокуратуры РФ

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Правовые основы, сущность и задачи правотворческой деятельности органов прокуратуры. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Иные направления деятельности органов прокуратуры, в т.ч. проведение антикоррупционной экспертизы. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Понятие, основные направления и формы международного | ОПК-3 ОПК-5 |

| | | |
|----|---|-------------|
| | сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с прокуратурами зарубежных государств. | |
| 4. | Международные договоры и конвенции о правовом сотрудничестве органов прокуратуры, приказы Генерального прокурора РФ. Методика составления организационно-правовых документов по вопросам международного сотрудничества. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 19: Особенности организации прокурорской деятельности в органах военной и иных специализированных прокуратурах РФ

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Система органов военной прокуратуры | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Основные функции и направления прокурорской деятельности в органах военной прокуратуры | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Порядок прохождения службы в органах военной прокуратуры РФ | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Иные специализированные прокуратуры РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Соотношение и взаимосвязь специализированных прокуратур с территориальными прокуратурами | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 20: Прокуратуры зарубежных стран (изучается обучающимися самостоятельно)

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Особенности прокуратуры западноевропейской правовой системы. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Особенности прокуратуры юго-восточной азиатской правовой системы. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Особенности прокуратуры ближневосточной и африканской правовых систем. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Прокуратуры стран северо- и южноамериканской правовых систем. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Отличительные особенности прокуратур зарубежных стран в сравнении с органами прокуратуры РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. | ОПК-3 ОПК-5 |

2. Критерии оценивания:²⁰

| Критерии | Баллы (оценка) |
|--|----------------|
| Студент обладает систематизированными, конкретными знаниями о целях и задачах, функциях и принципах организации, и деятельности, системе построения органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации. Знает все отрасли надзорной деятельности и направления деятельности органов прокуратуры, правовой статус прокурорских работников. Знает тактику и методику проведения | 5-Отлично |

²⁰ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

| | |
|---|-----------------------|
| прокурорских проверок, умеет составлять акты прокурорского реагирования. Владеет достаточными практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность прокуратуры, знаком с дополнительной литературой | |
| Студент имеет достаточные, но общие знания о системе и структуре органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, целях и задачах, функциях и принципах ее организации, и деятельности. Знает, но не все отрасли надзорной деятельности и направления деятельности прокуратуры. Имеет недостаточно четкие представления о тактике и методике проведения прокурорских проверок, порядке составления актов прокурорского реагирования. Не в полной мере владеет практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность прокуратуры | 4-Хорошо |
| Студент не полностью усвоил систему и структуру органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, основные направления ее надзорной и иной деятельности. При этом допускает неточности при анализе действующих норм законодательства о прокуратуре, испытывает затруднения при практическом их применении, в т.ч. при составлении актов прокурорского реагирования | 3-Удовлетворительно |
| Студент недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины «Прокурорская деятельность», затрудняется при анализе норм законодательства о прокуратуре и их применении на практике | 2-Неудовлетворительно |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)**

Специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность

Дисциплина «Прокурорская деятельность»
(наименование дисциплины)

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-3, ОПК-5

1. Темы (проблемы):

Тема 5. Принципы организации, управления и деятельности прокуратуры РФ.

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.

Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Тема 17. Осуществление прокуратурой РФ координации деятельности по борьбе с преступностью правоохранительных органов или другие темы особенной части дисциплины по отраслям надзора и иным направлениям деятельности прокуратуры.

2. Концепция игры:

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|---|--|
| 1. | Проведение оперативного совещания прокурорских работников по вопросам организации и управления в районной (городской) прокуратуре. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Проведение межведомственного совещания по вопросам и результатам надзорной и иной деятельности прокуратуры в районе (городе). | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов района по борьбе с преступностью под председательством прокурора в районной (городской) прокуратуре. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Другие проблемные вопросы тематического плана дисциплины по выбору студента, согласованные с преподавателем. | ОПК-3 ОПК-5 |

3. Роли:

1. Прокурор района и его заместитель (студенты или практические работники).

2. Старший помощник и помощник прокурора района (студенты или практические работники).

3. Руководители и представители правоохранительных органов районов (студенты или практические работники).
4. Руководители и представители органов государственной власти и местного самоуправления района (студенты или практические работники).
5. Эксперты (студенты или практические работники).
6. Ведущий (студент).

4. Ожидаемый результат:

Деловая (ролевая) игра проводится в форме оперативного, межведомственного или координационного совещания с участием работников прокуратуры района и представителями правоохранительных и судебных органов, органов государственной власти и местного самоуправления с принятием соответствующего решения. На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой (ролевой) игры студенты изучают основные положения организации работы в прокуратуре района, должностные обязанности работников прокуратуры, порядок взаимодействия прокуроров с другими органами и организациями, технологию принятия управленческих решений, порядок оформления документов организационного характера. Задача деловой (ролевой) игры — способствовать: повышению знаний студентов об организации работы в прокуратуре; приобретению навыков проведения различных совещаний, изложению своих мыслей перед аудиторией; развитию аналитических и творческих способностей; умению выделять главное.

5. Методические рекомендации по проведению «Деловая (ролевая) игра»:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (правовых случаев), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Подготовка к проведению «Деловая (ролевая) игра»:

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вноситься изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию. Студентам, выполняющим роли прокурорских работников, судей, руководителей и представителей правоохранительных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, и других организаций, необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия и компетенцию этих органов, и соответствующих должностных лиц.

Особое внимание уделяется подбору главных участников игры: прокурора района и его заместителя, а также экспертов. Прокурору или его заместителю может быть

предоставлена возможность самому распределить роли участников игры. Не исключается самовыдвижение студентов на определенные роли. Следует порекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, проект решения совещания, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая (ролевая) игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы. Особо оговаривает детали проведения совещания со студентом (ведущий), которому предстоит вести совещание.

Ведущий по результатам совещания предлагает проект решения совещания, состоящий из нескольких пунктов. Студенты вносят дополнения в проект решения, который принимается большинством участвующих в совещании. По ходу игры допускается подача реплик преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

Подведение итогов «Деловая (ролевая) игра»:

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для заключения. Эксперт в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой (ролевой) игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание основ организации работы прокуратуры, практики взаимодействия прокуратуры и других органов, существо анализа состояния преступности, навыки публичного выступления, принятия управленческого решения, аргументированность предложений, умение правильно строить отношения в коллективе. Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой (ролевой) игры, а также учебной группы в целом.

6. Критерии оценивания:^{21*}

| Критерии | Баллы (оценка) |
|---|-----------------------|
| Обучающийся активно и ответственно участвовал в деловой (ролевой) игре, продемонстрировал навыки поиска и работы с необходимыми нормативными правовыми актами в соответствии с поставленной задачей, составления требуемых документов, умение анализировать нормы права и применять их в конкретной ситуации, обосновывать свои суждения и действия при решении поставленной проблемы | 5-Отлично |
| Обучающийся активно и последовательно участвовал в деловой (ролевой) игре, продемонстрировал навыки поиска и работы с необходимыми нормативными правовыми актами в соответствии с поставленной задачей, составления требуемых документов, умение анализировать нормы права и применять их в конкретной ситуации, обосновывать свои суждения и действия при решении поставленной проблемы, но допустил | 4-Хорошо |

²¹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой (ролевой) игры

| | |
|--|-----------------------|
| незначительные ошибки или неточности | |
| Обучающийся в целом справился с поставленной задачей, но продемонстрировал затруднения, связанные с поиском необходимых источников, составлением требуемых документов, обоснованием своих суждений и действий со ссылками на нормы действующего законодательства | 3-Удовлетворительно |
| Обучающийся не смог найти необходимые нормативные правовые акты, составить требуемые документы в соответствии с поставленной задачей, обосновывать свои суждения и действия при решении поставленной проблемы | 2-Неудовлетворительно |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность

Дисциплина «Прокурорская деятельность»
 (наименование дисциплины)

Комплект заданий (вопросов) для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-3, ОПК-5
2. Перечень заданий (вопросов) контрольных работ (по номеру студента по алфавиту согласно номеру журнального списка группы студентов и ответы размещаются студентом в СЭО РГУП «Фемида»):

Тема 1. Возникновение и историческое развитие прокуратуры России как системы надзорных органов исполнения законов

Вариант 1

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие прокурорской деятельности: история, современность, дальнейшее развитие, российские и международные нормы регулирования деятельности, и её антикоррупционная направленность. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | История развития, понятие и предмет «общего» надзора за исполнением законов прокуратуры РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 2. Общие положения дисциплины «Прокурорская деятельность» и её основные понятия и правовые источники.

Вариант 2

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | В прокуратуру Нижегородской области поступило анонимное заявление о том, что в дежурной части районного отдела внутренних дел отказались принять сообщение о причинении вреда здоровью гражданину К. и рекомендовали ему обратиться в медицинское учреждение по месту жительства. Какие действия и кем должны быть предприняты в прокуратуре области, какие акты (документы) могут быть подготовлены в прокуратуре (подготовьте один из них)? | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | История преподавания дисциплины «Прокурорская деятельность» («Прокурорский надзор») в советский и современный периоды времени (антикоррупционная направленность курса). | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры РФ

Вариант 3

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Некоторые прокуроры районов Нижегородской области, | ОПК-3 ОПК-5 |

| | | |
|----|--|-------------|
| | мотивируя свои действия большой нагрузкой работников прокуратуры, отказались предоставить старшему помощнику прокурора области по оперативному учету и статистике данные об итогах работы за квартал, пояснив при этом, что такие данные будут представлены за полугодие. Какие действия могут быть предприняты в отношении районных прокуроров, и какие акты (документы) подготовлены? Составьте примерное письмо (сообщение) районных прокуроров. | |
| 2. | Апелляционные, кассационные и надзорные представления прокурора на решения по делам арбитражных судов. Составьте представление прокурора в суд любой инстанции. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 4. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ

Вариант 4

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора г. Нижнего Новгорода, города с районным делением, в штат прокуратуры Советского района введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа. Оцените организационные действия руководителей органов прокуратуры. Составьте примерный приказ о введении должности в соответствующей прокуратуре. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Система и организационная структура органов прокуратуры РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 5. Принципы организации, управления и деятельности прокуратуры РФ

Вариант 5

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры Нижегородского района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегию, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления. Дайте оценку действиям прокурора Нижегородского района, проанализируйте приказ с точки зрения антикоррупционной экспертизы. Составьте примерный приказ о создании коллегии в прокуратуре. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Принципы, основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ (определение, характерные черты, в т.ч антикоррупционной экспертизы), их классификация. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 6. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ

Вариант 6

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Штат районной прокуратуры г. Нижнего Новгорода состоит из прокурора, его заместителя, четырёх старших помощников и шести помощников прокурора. Как, по вашему мнению, следовало бы распределить служебные обязанности между этими работниками прокуратуры? Какие факторы необходимо учитывать при распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками? | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры Нижегородского района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегию, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления. Дайте оценку действиям прокурора Нижегородского района, | ОПК-3 ОПК-5 |

| | | |
|--|---|--|
| | проанализируйте приказ с точки зрения антикоррупционной экспертизы. Составьте примерный приказ о создании коллегии в прокуратуре. | |
|--|---|--|

Тема 7. Рассмотрение и разрешение обращений в органах прокуратуры РФ

Вариант 7

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|---|--|
| 1. | Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб участников процесса по уголовным делам (в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях), право обжалования незаконных судебных решений. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | В отношении прокурора отдела по надзору за соблюдением прав предпринимателей прокуратуры г. Нижнего Новгорода К. проведена служебная проверка, в ходе которой установлено, что К. длительное время оказывала непосредственное влияние на деятельность ООО «Финответственность», расположенного на поднадзорной территории, одним из учредителей которого является ее отец, принимала участие в его управлении, в том числе вела переговоры с руководством юридического лица с участием лица, неоднократно привлёкшегося к уголовной ответственности, и состоящего на оперативных учетах, а также лично представляла своего сына в качестве нового генерального директора ООО «Финответственность» на общем собрании работников организации. По результатам проверки приказом прокурора г. Нижнего Новгорода К. освобождена от занимаемой должности и уволена из органов прокуратуры на основании пп. «в» п. 1 ст. 43 Федерального закона «О прокуратуре РФ» за нарушение Присяги прокурора, Кодекса этики прокурорского работника и совершение проступка, порочащего честь прокурорского работника. Опишите порядок принятия Присяги прокурора и правовую антикоррупционную природу Кодекса этики прокурорского работника. Правомерно ли произведено увольнение К. по данному основанию, и какие положения Кодекса этики прокурорского работника нарушены К.? | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в РФ

Вариант 8

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|---|--|
| 1. | Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и иных обращений физических и юридических лиц на незаконные правовые акты, в т.ч. с риском коррупционных проявлений. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | При обсуждении итогов работы за год прокурор Нижегородской области принял решение о необходимости заслушать на заседании коллегии прокуратуры области отчет прокурора района об организации работы. Какие подготовительные действия должны быть проведены к заседанию коллегии? Какие вопросы должны быть разрешены при проверке организации работы в прокуратуре района? Каким образом должна быть организована проверка в прокуратуре района? Составьте краткий отчет прокурора. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в РФ

Вариант 9

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|--|--|
| 1. | Прокуратурой Нижегородской области проведена проверка исполнения законодательства о защите прав потребителей и потребительском кредите (займе) в ООО «Микродолг». По | ОПК-3 ОПК-5 |

| | | |
|----|---|-------------|
| | <p>результатам проверки прокуратурой выявлены следующие нарушения федерального законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в Правилах предоставления потребительских микрозаймов ООО «Микродолг», утвержденных приказом генерального директора ООО, предусмотрено требование к заемщику в виде необходимости наличия мобильного телефона и постоянной возможности заемщика пользоваться им; - в двух договорах займа, заключенных ООО «Микродолг» с К. и Р., предусмотрена обязанность заемщика воздержаться от установления и использования в любом виде программного обеспечения на своем мобильном телефоне или ином устройстве, а равно любым другим способом блокировать и/или ограничивать возможность согласованного взаимодействия, в том числе устанавливать программы, блокирующие звонки Заимодавца или его представителей, или правопреемников, с установлением ответственности за нарушение данного запрета в виде уплаты штрафа в размере 10000 рублей за каждый случай. <p>Дайте определение актов прокурорского реагирования и назовите их виды. Имеется ли факт коррупционного поведения должностных лиц ООО.</p> <p>Какие меры прокурорского реагирования следует предпринять в данном случае? Составьте выбранный вами акт прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> | |
| 2. | <p>Прокуратурой Нижегородской области проведена проверка исполнения ООО «Жилресурс» требований Жилищного кодекса РФ и Закона РФ «О защите прав потребителей». По результатам проверки прокурором внесено представление об устранении нарушений законодательства в адрес руководства организации, в котором в том числе предъявлено требование произвести перерасчет платы за социальный наем В. по тем мотивам, что он является собственником занимаемой им квартиры, договор социального найма с ним не заключался.</p> <p>Представление было рассмотрено руководителем Общества с участием представителя прокуратуры Нижегородской области. В установленный срок ООО «Жилресурс» направило в прокуратуру ответ об отсутствии достаточных оснований для проведения перерасчетов платы за занимаемое В. жилое помещение.</p> <p>Поскольку представление Обществом не выполнено, прокурором Нижегородской области возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ст. 17.7 КоАП РФ.</p> <p>Опишите правовую природу представления об устранении нарушений закона, порядок и последствия его внесения.</p> <p>Правомерны ли действия прокурора по возбуждению дела об административном правонарушении в отношении ООО «Жилресурс с»? Если нет, то почему? Составьте постановление прокурора по КоАП РФ,</p> | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность

Вариант 10

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Акты реагирования прокуроров на установленные нарушения закона, прав и свобод человека (гражданина). | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | К прокурору Сормовского района на личном приеме обратился гражданин С. о том, что участковым инспектором З. не принимается мер по его письменному заявлению о совершении у него кражи велосипеда, хотя уже прошло после подачи заявления более трех месяцев. | ОПК-3 ОПК-5 |
| | Как должен поступить в этом случае прокурор? Составьте акт прокурорского реагирования по данному факту. Имеется ли факт коррупционного поведения. | |

Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

Вариант 11

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел. Какой орган вправе возбуждать уголовные дела о преступлениях коррупционной направленности. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Заместитель прокурора Автозаводского района, осуществляющий надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, проводил проверки исполнения законов при приеме, регистрации, учете заявлений и сообщений о преступлениях один раз в квартал исходя из того, что нарушения законности выявлялись редко. Оцените организацию работы заместителя прокурора района на данном направлении. Составьте акт прокурора по результатам данной проверки. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Вариант 12

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Надзор прокурора за законностью условно-досрочного освобождения осужденных от отбывания наказания. Антикоррупционная профилактика прокурором поведения должностных лиц. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Проводя проверку в изоляторе временного содержания, прокурор Советского района установил, что С. содержится в ИВС ОВД 68 часов без судебного решения. Серов был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ОВД, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте С. направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ОВД пояснил, что С. не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Составьте акт прокурорского реагирования по данному факту. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Вариант 13

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Прокурорский надзор за законностью исполнения решений судов и актов иных органов административной юрисдикции ФССП. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Прокурор области поручил прокурору Канавинского района осуществлять надзор за процессуальной деятельностью органа дознания ФССП области по расследованию преступления, совершенного на территории района, где и осуществлялось предварительное расследование. Оцените правомерность указания прокурора области, исходя из принципа централизации организации и антикоррупционной деятельности прокуратуры. Составьте поручение прокурора нижестоящему прокурору. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования и участие прокурора в уголовном судопроизводстве

Вариант 14

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|------------------|-------------------------------------|
|-------|------------------|-------------------------------------|

| | | |
|----|---|-------------|
| 1. | Организация поддержания государственного обвинения в суде, особенности участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде с присяжными заседателями. Могут ли быть факты коррупционного поведения в суде с участием присяжных заседателей? | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Орган дознания приостановил производство по уголовному делу, по которому проведение предварительного следствия не обязательно, в отношении обвиняемого, заболевшего психическим заболеванием. Прокурор Московского района, проверив уголовное дело, с принятым решением согласился. Скажите, правильно ли поступил прокурор? Составьте заключение прокурора о законности решения органа дознания. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 15. Участие прокурора в административном и гражданском судопроизводствах

Вариант 15

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Участие прокурора в рассмотрении административных и гражданских дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Судья в постановлении о назначении гражданского дела к слушанию, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием прокурора. Прокурор Нижегородского района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд прокурора гражданскому делу вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе. Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно? Составьте текст поручения прокурора об участии помощника прокурора в суде по гражданскому делу. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 16. Участие прокурора в судопроизводстве арбитражных судов

Вариант 16

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Иск (заявление) прокурора: предмет иска (заявление), его характеристика, порядок обращения с ним в арбитражный суд. Составьте проект иска (заявления) прокурора. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Кстовский городской прокурор подготовил и направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории города, запросы о представлении ему ежемесячно сведений и отчета о расходовании денежных средств, поступающих из федерального бюджета. Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации. Составьте примерный запрос прокурора. | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 17. Осуществление прокуратурой РФ координации деятельности по борьбе с преступностью правоохранительных органов

Вариант 17

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Иск (административное исковое заявление) прокурора: предмет иска (административное исковое заявление), его характеристика, порядок обращения с ним в суд общей юрисдикции и арбитражный суд, том числе после проведения антикоррупционной экспертизы. Составьте иск (административное исковое заявление) прокурора. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Правовые основы и организации деятельности прокуратуры Российской Федерации по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в т.ч. с | ОПК-3 ОПК-5 |

| | | |
|--|-------------|--|
| | коррупцией. | |
|--|-------------|--|

Тема 18. Международное сотрудничество, правотворческая и иные направления деятельности прокуратуры РФ

Вариант 18

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Правовые основы и организация работы прокуратуры Российской Федерации в сфере правотворческой и антикоррупционной деятельности. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | <p>Прокуратурой г. Кстово Нижегородской области с привлечением специалистов Государственной жилищной инспекции проведена проверка исполнения законов в сфере содержания общего имущества многоквартирного дома. В ходе проверки установлено, что в наружной несущей стене дома имеется глубокая трещина, а на придомовой территории разбросан строительный мусор, чем нарушены пп. 3.5.8, 3.6.1-3.6.2, 4.2.1.1, 4.2.1.3 Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, утв. Постановлением Госстроя РФ от 27.09.2024 № 170.</p> <p>По факту выявленных нарушений прокурором г. Кстово вынесено постановление о привлечении председателя ТСЖ «Зеркало» Л. к административной ответственности по ст. 7.22 КоАП РФ.</p> <p>Укажите, что составляет предмет прокурорского надзора за исполнением законов.</p> <p>Соответствуют ли действия прокуратуры по выявлению указанных нарушений требованиям статьи 21 Федерального закона «О прокуратуре РФ»?</p> <p>Правомерны ли действия прокурора по привлечению председателя ТСЖ «Зеркало» Л. к административной ответственности? Если нет, то почему, и какие меры реагирования должен предпринять прокурор в данной ситуации? Составьте акт прокурорского реагирования.</p> | ОПК-3 ОПК-5 |

Вариант 19

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Прокуратурой Нижегородской области проведена проверка исполнения законодательства о защите прав потребителей и потребительском кредите (займе) в ООО «Микродолг». По результатам проверки прокуратурой выявлены следующие нарушения федерального законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в Правилах предоставления потребительских микрозаймов ООО «Микродолг», утверждённых приказом генерального директора ООО, предусмотрено требование к заемщику в виде необходимости наличия мобильного телефона и постоянной возможности заемщика пользоваться им; - в двух договорах займа, заключенных ООО «Микродолг» с К. и Р., предусмотрена обязанность заемщика воздержаться от установления и использования в любом виде программного обеспечения на своем мобильном телефоне или ином устройстве, а равно любым другим способом блокировать и/или ограничивать возможность согласованного взаимодействия, в том числе устанавливая программы, блокирующие звонки Заимодавца или его представителей, или правопреемников, с установлением ответственности за нарушение данного запрета в виде уплаты штрафа в размере 10000 рублей за каждый случай. <p>Дайте определение актов прокурорского реагирования и назовите их виды. Имеется ли факт коррупционного поведения должностных лиц ООО.</p> <p>Какие меры прокурорского реагирования следует предпринять в данном случае? Составьте выбранный вами акт прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Правовые основы и организация работы прокуратуры РФ в сфере | ОПК-3 ОПК-5 |

| | | |
|--|--|--|
| | государственного статистического учёта преступлений, состояния предварительного расследования и прокурорского надзора. | |
|--|--|--|

Тема 19. Особенности организации прокурорской деятельности в органах военной и иных специализированных прокуратурах РФ

Вариант 20

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Особенности надзора территориального и специализированного прокурора в местах лишения свободы, в том числе в которых отбывают наказание военнослужащие ВС РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | К военному прокурору Нижегородского военного гарнизона с жалобой на необъективное ведение предварительного следствия следователем Следственного управления ФСБ России в Нижегородской области Н. обратились обвиняемый военнослужащий Х. и его защитник З. В жалобе они указали, что следователь, несмотря на их заявления, не допрашивает свидетелей по делу В, А. и Б., которые могут сообщить сведения, подтверждающие невиновность Х. На последнем допросе следователь заявил, что он (Х.) все равно будет сидеть. Какой прокурор будет рассматривать данную жалобу? Имеется ли риск коррупционного поведения следователя. Как должен, по Вашему мнению, поступить прокурор? Подготовьте постановление прокурора об удовлетворении или об отказе в удовлетворении жалобы К. согласно ст. 124 УПК РФ | ОПК-3 ОПК-5 |

Тема 20. Прокуратуры зарубежных стран

Вариант 21

| № п/п | Задание (вопрос) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Общие правовые основы организации прокуратур западноевропейской правовой системы (либо юго-восточной азиатской правовой системы) | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Отличительные особенности прокуратур зарубежных стран в сравнении с органами прокуратуры РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |

Вариант 22

| № п/п | Задания (вопросы) | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Во время проверки 13 сентября в исправительной колонии ФСИН прокурор Нижегородской области установил, что срок наказания осужденному П., гражданину США, истек 10 сентября, однако последний до сих пор находится в исправительном учреждении. Начальник учреждения объяснил прокурору, что 10 сентября была суббота, и работники отдела специального учета не работали. Кроме того, еще не готовы документы П. об образовании и производственной квалификации, которые он получил в исправительной колонии, и не получен ответ на запрос ИК из посольства США. Как прокурор разрешит данную ситуацию и, если это потребуется, какой акт прокурорского надзора (реагирования) подготовит? Составьте необходимый акт прокурорского надзора (реагирования) в данном случае. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Правовые основы и организации деятельности прокуратуры Российской Федерации по международному сотрудничеству, в т.ч по борьбе с коррупцией. | ОПК-3 ОПК-5 |

2. Критерии оценивания:²²

| Критерии | Баллы (оценка) |
|----------|----------------|
|----------|----------------|

²² Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

| | |
|--|------------|
| Контрольная работа студентом выполнена по соответствующему варианту, самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы задания, они развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции. Обучающийся показал методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При анализе контрольного задания (вопроса) проявил творческие способности, знание действующего законодательства, основной и дополнительной литературы, а также хорошие аналитические способности, способность обоснования в заключении своего мнения российскими и международными правовыми актами, и практиками, даже при наличии некоторых неточностей и ошибок по тематике дисциплины. | Зачтено |
| Контрольная работа студентом выполнена не полностью, не выполнена, выполнена по несоответствующему варианту, либо выполнена несамостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы задания, либо ответы на вопросы односложные, недостаточно или совсем неаргументированные, допущены существенные правовые и фактические ошибки, в т.ч. в заключении и оформлении. | Не зачтено |

3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Образец описания ответа на задание (вопрос) контрольной работы:

Вариант №0. В прокуратуру Нижегородской области поступило обращение Правительства Нижегородской области, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку правительство области располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу правительства области, указав в своем ответе, что в прокуратуре области разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов РФ.

Прав ли прокурор Нижегородской области?

Ответ на задачу варианта №0:

В соответствии с ч. 2 ст. 4 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ссылка НПА) органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений и в строгом соответствии с действующими на территории РФ законами. Из этого следует, что, во-первых, действия прокуратуры не связаны с какими-либо выводами и проводимыми мероприятиями иных государственных или муниципальных органов, прокурорские служащие имеют право проверять поднадзорные объекты в требуемом объеме, устанавливая все необходимые обстоятельства и принимать решения в соответствии с действующими нормативными актами. Во-вторых, каждый прокурорский работник должен осуществлять свои функции только на основе закона и внутреннего убеждения и не обязан давать объяснений по существу проводимых проверочных мероприятий, а также находящихся в его производстве дел, материалов.

Согласно ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре», при осуществлении надзора за исполнением законов органы прокуратуры не подменяют иные государственные органы.

Проверки исполнения законов проводятся на основании поступившей в органы прокуратуры информации о фактах нарушения законов, требующих принятия мер прокурором.

Согласно ст.9 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ссылка НПА), предметом плановой проверки является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, а также соответствие сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям.

Плановые проверки проводятся не чаще чем один раз в три года.

Плановые проверки проводятся на основании разрабатываемых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля в соответствии с их полномочиями ежегодных планов.

Согласно ст.10 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», предметом внеплановой проверки является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, выполнение предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля, проведение мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, по обеспечению безопасности государства, по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, по ликвидации последствий причинения такого вреда.

Основанием для проведения внеплановой проверки является:

1) истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами;

2) поступление в органы государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:

- возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- причинение вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- нарушение прав потребителей (в случае обращения граждан, права которых нарушены);

3) приказ (распоряжение) руководителя органа государственного контроля (надзора), изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

Таким образом, прокурор Нижегородской области правомерно отказался от проверки юридического лица по заявлению правительства области. Плановая проверка должна проводиться по собственному плану проверок прокуратуры области, а оснований для внеплановой проверки в заявлении правительства области нет. Если бы правительство области сослалось на то, что юридическое лицо не выполняет их предписания об устранении нарушения законности, тогда прокурор области имел бы право назначить внеплановую проверку юридического лица.

Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине, регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами СЭО РГУП Фемида.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта контрольной работы и соответствующего номера в журнальном списке группы студента по фамилии (от А до Я), либо, при необходимости, по решению старосты группы студенты могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов контрольных работ не хватает, то выполнение задания (вопросов) контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера) в журнале группы, либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в СЭО «Фемида» (смотрите раздел -УМР настоящего РПД).

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

Требования и критерии оценивания контрольной работы указаны в соответствующих локальных нормативных актах РГУП и учебно-методических рекомендациях преподавателя.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность

Дисциплина «Прокурорская деятельность»
(наименование дисциплины)

Комплект курсовых работ (курсовых проектов)

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-3, ОПК-5
2. **Перечень тем курсовых работ (курсовых проектов):**
 1. Возникновение и историческое становление российской прокуратуры.
 2. Место прокуратуры в государственном механизме Российской Федерации и ее взаимодействие с другими органами власти.
 3. Правовые основы организации деятельности прокуратуры.
 4. Общие и внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
 5. Функции прокуратуры в Российской Федерации.
 6. Организация органов прокуратуры в Российской Федерации.
 7. Соотношение понятий «прокурорская деятельность» и «прокурорский надзор».
 8. Кодекс этики прокурорского работника в Российской Федерации.
 9. Прокурорский надзор: понятие и виды.
 10. Надзор прокуратуры за соблюдением прав, свобод человека, и гражданина.
 11. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
 12. Надзор прокуратуры за исполнением законов административных органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
 13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
 14. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
 15. Участие прокурора в рассмотрении судами дел по экономическим спорам.
 16. Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел и дел по административным правонарушениям.
 17. Организация и деятельность органов военной прокуратуры.
 18. Средства и акты прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.
 19. Участие прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
 20. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ.
 21. Конфликт интересов в профессиональной деятельности прокурора.
 22. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
 23. Служба в органах и организациях прокуратуры.

24. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников.

25. Правовой статус прокурорских работников и работников прокуратуры.

26. Ненадзорные функции органов прокуратуры РФ.

27. Прокуратура Республики Беларусь.

28. Прокуратура Грузии.

29. Прокуратура Казахстана.

28. Прокуратура стран НАТО (обобщённый или отдельный обзор).

29. Прокуратура Венесуэлы.

30. Прокуратура Чили.

31. Прокуратура Мексики.

32. Прокуратура Индии.

33. Прокуратура Китая.

34. Прокуратура Индонезии.

35. Вопросы организации деятельности органов прокуратуры на новых территориях Российской Федерации в 2022-2024 годах.

36. Проблемы организации деятельности органов прокуратуры в условиях проведения специальной военной операции Российской Федерации.

37. Другая тема о прокуратуре, на выбор обучающегося, одобренная преподавателем дисциплины.

Требования и критерии оценивания курсовых работ (курсовых проектов) указаны в соответствующих методических рекомендациях преподавателя по выполнению курсовых работ (курсовых проектов) и Положениях РГУП.

3. Критерии оценивания:²³

| Критерии | Баллы (оценка) |
|--|---------------------|
| Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования. Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений. Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы. В работе решены все задачи, поставленные автором, формирующие соответствующие компетенции. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Умение аргументировано доложить и защитить результаты исследования. | 5-Отлично |
| Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне. В работе автором частично решены все задачи, формирующие соответствующие компетенции. Автор проявил юридическую грамотность, логичность изложения материала. Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Результаты исследования достаточно полно изложены при защите | 4-Хорошо |
| Работа выполнена самостоятельно, однако, автор без проявлений творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена. В работе автором частично решены отдельные задачи исследования, формирующие соответствующие компетенции. Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор частично владеет | 3-Удовлетворительно |

²³ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» исчисляются баллами.

| | |
|---|---------------------------|
| терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельных выводов и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. При защите автор не достаточно полно аргументирует свою позицию | |
| Работа выполнена не самостоятельно. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельных выводов и предложения по теме исследования. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. При защите не может изложить результаты исследования | 2- Неудовлетворительно |

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы (курсового проекта). Курсовую работу (курсовой проект) студенты выполняют согласно номера варианта и соответствующих букв фамилии, с которых она начинается от А до Я, по номеру журнального списка группы студентов, либо при необходимости могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов не хватает, то выполнение курсовой работы (курсового проекта) начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера), либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После написания курсовой работы (курсового проекта) указанная работа размещается студентом в СЭО РГУП «Фемида».

Выполнение студентом курсовой работы (курсового проекта) по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач;
- формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

В процессе курсового проектирования студент должен приобрести и закрепить навыки:

- работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;
- систематизации, обобщения и анализа фактического материала по изучаемой проблеме;
- обоснования выводов и предложений по совершенствованию рассматриваемого вопроса.

Курсовая работа (курсовой проект) по дисциплине является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента.

Выполнение курсовой работы (курсового проекта) предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом темы и разделов курсовой работы (проекта). Курсовая работа (курсовой проект) выполняется и защищается в сроки, определенные учебным графиком. Курсовая работа (курсовой проект) является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности, при написании которой формируются навыки для написания более серьезных работ.

Текст курсовой работы (курсового проекта), как правило, по объему должен быть не менее 25 и не более 35 страниц, оформленных на компьютере в текстовом процессоре Microsoft Word. Обычно текст рукописи распечатывается на одной стороне стандартного листа белой бумаги (формат А4). Для текстов, выполненных на ПК, выбирается шрифт

Times New Roman 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный. Структура курсовой работы (курсового проекта) должна быть четкой и обоснованной, так чтобы была видна логика рассмотрения проблемы.

Структура курсовой работы (курсового проекта):

- титульный лист;
- содержание;
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике **посредством сравнительного анализа литературы**;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

Введение. Введение – это обоснование и доказательство важности рассматриваемой темы. Введение знакомит с существом рассматриваемого вопроса, вводит в тему.

Введение к курсовой работе (курсовому проекту) в обязательном порядке содержит следующие элементы:

Актуальность работы. Следует обозначить существующее положение, почему именно это проблема актуальна.

Цель работы. Цель показывает направление раскрытия темы работы

Задачи курсовой работы (курсового проекта). Задачи – это способы достижения цели. В соответствии с основной целью следует выделить 3–4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами курсовой работы (курсового проекта). Формулируются задачи следующим образом: *«Для достижения поставленной в курсовой работе (курсовом проекте) цели решались следующие задачи...»*

Объект и предмет курсовой работы (курсового проекта).

Объект – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. У разных наук может быть один объект, но разные предметы.

Предмет более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в курсовой работе из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования. Для нашего примера это выглядит примерно так: *«Объектом курсового исследования являются правоотношения, возникающие в сфере судебной деятельности и связанные с формированием судейского корпуса. Предмет исследования – нормы права, регулирующие порядок конкурсного отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями».*

Основная часть курсовой работы (курсового проекта). Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, учебной и справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью работы. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные части проблемы и завершать их выводами. Эта часть включает в себя содержание нескольких (не менее двух) глав и, в каждой, не менее двух параграфов.

В первой главе необходимо:

- определить сущность исследуемого вопроса, т.е. установить, в чем главная цель реализации рассматриваемой проблемы в деятельности организации и какие процессы (организационные, экономические, социальные) составляют основу данного вопроса;

-определить состав и краткое содержание принципов и методов реализации изучаемой проблемы на практике.

Вторая глава должна содержать подробное изучение, анализ объекта, темы работы. В ней желательно использовать примеры и факты из практики, иллюстрирующие применение теоретических знаний в жизни. Автором обязательно должна быть изложена своя точка зрения, собственные предложения. При выполнении данного этапа должен быть указан способ получения информации (или исходных данных для расчета), позволяющей оценить фактическое состояние проблемы.

При анализе современного состояния проблемы в организации необходимо выполнить:

1. Анализ практических материалов, материалов судебной практики или жалоб граждан на нарушение их прав, оказывающих влияние на реализацию поставленных целей (показатели могут быть как количественными, так и качественными) и охарактеризовать степень достижения целей (или давать ответ на вопрос: достигается данная цель или нет).

2. Исходя из характеристики современного состояния проблемы, а также на основании краткого анализа направлений ее развития за определенный период времени необходимо сформулировать прогнозную оценку ситуаций: к каким последствиям (негативным или позитивным) приведет дальнейшее развитие рассматриваемой проблемы в том или ином направлении.

3. В тезисной форме следует подвести общий итог, характеризующий современное состояние проблемы, тенденции ее развития, нерешенность ряда методических вопросов, как в теоретических разработках, так и в практических материалах.

Заключение должно содержать итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор работы; в нем даются сведения о практической значимости работы, возможности внедрения ее результатов и дальнейших перспективах исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы.

В целом заключение должно давать ответ на следующие вопросы:

1. С какой целью автором предпринято данное исследование?
2. Что сделано автором в процессе данного исследования?
3. К каким выводам пришел автор?

Список использованной литературы – библиографический список, который состоит из библиографических записей, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.802000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.822001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.12003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В библиографии перечисляются не только те нормативно – правовые акты и литература, на которые автор ссылается в текстовой части работы, но и те, которые автор изучил в ходе исследования и подготовки к написанию работы. Библиография состоит из трех частей: списка нормативных правовых актов, списка научной литературы и списка сайтов в Интернете.

Библиографический список помещают после основной части работы перед приложениями. При составлении библиографического списка необходимо соблюдать определенную последовательность в перечислении библиографических записей. Для студенческих работ наиболее приемлемыми являются алфавитный и систематический (по видам источников) библиографические списки. При любом способе группировки библиографических записей *в начале* библиографического списка всегда размещают официальные и нормативные документы (Федеральные законы, Указы Президента, постановления, положения, приказы и т.д.). Внутри группы однотипных документов

библиографические записи можно располагать по алфавиту либо по хронологии. Для написания курсовой работы предпочтительно использовать издания последних 5 лет.

Приложения. Иногда различные таблицы, графики, схемы и т.п. даются в виде приложений. Приложения помещаются после списка использованной литературы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы, оно должно иметь тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись «Приложение». Если приложений несколько, то в каждом указывают его порядкового номер: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Объем приложений не включается в обязательное количество страниц курсовой работы (курсового проекта).

Презентационные материалы, используемые при защите курсовой работы (курсового проекта), оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность

Дисциплина «Прокурорская деятельность»
 (наименование дисциплины)

Перечень тем для круглого стола (дискуссии, диспута, дебатов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-3 ОПК-5

2. Перечень тем круглого стола (дискуссии, диспута, дебатов)

| № п/п | Тема | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|--|---|
| 1. | <p>Тема 2. Общие положения дисциплины «Прокурорская деятельность» и её основные понятия и правовые источники.</p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <p>1. Соотношение дисциплин «Прокурорская деятельность» и «Прокурорский надзор».</p> <p>2. Какая правовая основа курса «Прокурорская деятельность», имеется ли взаимосвязь с другими курсами специалитета, связанных с полномочиями прокурора?</p> <p>3. Имеется ли преемственность российского и международного законодательства о прокурорской деятельности (надзоре)?</p> | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | <p>Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры РФ.</p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <p>1. Каковы причины выделения законодателем из системы органов прокуратуры территориальных и специализированных прокуратур?</p> <p>2. Какие прокуратуры относятся к специализированным?</p> <p>3. На основании каких критериев распределяются полномочия территориальных и специализированных прокуратур?</p> <p>4. К подведомственности какой именно прокуратуры будет относиться прокурорская проверка неисполнения федерального законодательства о воинской обязанности и военной службе, если правонарушающие действия совершены должностными лицами органов военного управления совместно с представителями органов государственной власти субъекта федерации?</p> | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и</p> | ОПК-3 ОПК-5 |

| | | |
|----|--|-------------|
| | <p>законностью издаваемых правовых актов в РФ.</p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <p>1. Прокурор Нижегородской области в ходе прокурорской «общенадзорной» проверки выявил факт, что принятое Правительством РФ постановление установил, что оно не соответствует федеральному закону. Реагируя на нарушение, он принес Председателю Правительства РФ протест на Постановление, в котором предлагалось отменить принятое Постановление.</p> <p>1. Входит ли в полномочия прокурора субъекта РФ принесение указанного протеста на имя Председателя Правительства РФ?</p> <p>2. Подлежит ли удовлетворению данный протест прокурора (если нет, каковы действия последнего в сложившейся ситуации)?</p> | |
| 4. | <p>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав, свобод человека и гражданина.</p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <p>1. Являются ли физические лица, не наделённые властно-распорядительными полномочиями (т.е. не представляющие органы государственной власти и местного самоуправления, коммерческие (некоммерческие) организации, контролирующие органы, предпринимателей, органы военного управления и др.), объектами прокурорского надзора, есть ли проблема?</p> <p>2. Вопросы определения приоритетных направлений данного вида надзора и выделения групп незащищённых граждан, требующих правовой и социальной помощи.</p> | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | <p>Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.</p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <p>1. Правовые основания, наделяющие прокурора правом осуществлять надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.</p> <p>2. Каков перечень указанных органов, имеющих в своем составе оперативные подразделения, поднадзорные органам прокуратуры?</p> <p>2. В каких случаях в предмет прокурорского надзора за оперативно-разыскной деятельностью входит проверка процесса планирования, выбора методов и средств, используемых оперативными работниками?</p> | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | <p>Другие проблемные темы (вопросы) о прокуратуре, на выбор студента, одобренные преподавателем дисциплины.</p> | ОПК-3 ОПК-5 |

3. Методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола (дискуссии, диспута, дебатов).

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Дискуссия (круглый стол, дебаты, диспут) способ организации взаимодействия участников группы, который позволяет сопоставить противоположные позиции, увидеть проблему с разных сторон, уточнить взаимные позиции, что уменьшает сопротивление восприятию новой информации, устранить эмоциональную предвзятость. Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия (круглый стол, дебаты, диспут) заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Метод позволяет обучать участников группы анализу реальных ситуаций, прививает умение слушать и взаимодействовать с другими участниками, показывает многозначность решения большинства проблем. Групповое занятие помогает отрабатывать отдельные элементы техники решения педагогических ситуаций; проверять данные, полученные с помощью других методов; дает ценные сведения о разном восприятии и понимании ситуации, ее оценке в зависимости от позиции, занимаемой личностью.

Данные занятия организуются следующим образом:

- 1) преподавателем формируются (возможно, с привлечением студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) вопросы распределяются индивидуально или по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) для освещения специфических вопросов могут быть оглашены мнения признанных специалистов и экспертов в различных областях;
- 4) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют дискуссия (дебаты, диспут).

Правила проведения:

1. Добиваться истины, а не укрепления собственного авторитета.
2. Говорить от своего имени («я думаю», а не «мы думаем»).
3. Работать на «общий котел».
4. Не уходить в глобализм.
5. Внимательно слушать друг друга, не перебивать выступающего и не говорить одновременно.
6. Критиковать не людей, а идеи.
7. Цель не в том, чтобы победить, а в том, чтобы прийти к наилучшему решению.
8. Слушать собеседника и стараться понять его точку зрения.
9. Доброжелательно воспринимать новаторские суждения, даже если они высказываются вопреки собственному мнению.
10. Проинформировать о форме презентации материалов (схемы, устные выступления, рисунки).

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;
- семантическое единообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Правильная организация «круглого стола» в форме дискуссии проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

1. Вступление.

На первой стадии студенты адаптируются к проблеме и друг к другу, т.е. в это время вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы.

При этом перед преподавателем (организатором круглого стола, дискуссии, дебатов, диспуат) ставятся следующие задачи:

- сформулировать проблему и цели дискуссии для этого объясняется, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

- провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые) для этого участники разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы;

- создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение);

- установить регламент дискуссии (круглого стола, дебатов, диспуата), а точнее, регламент выступлений;

- сформулировать правила ведения дискуссии (круглого стола, дебатов, диспуата), основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию;

- создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Следует помнить, что основой любого активного метода обучения является бесконфликтность.

- добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

2. Основная часть.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей.

На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам, преподаватель не обязан брать слово первым;

- собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, каждый может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения;

- не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло»;

- поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих;

- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные

интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать учащимся, предлагая им временную роль ведущего.

3. Выводы (рефлексия).

Третья стадия — стадия рефлексии — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

- проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты, для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны;
- помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений;
- принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов;
- в заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение;
- добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

При проведении группового занятия в форме дискуссии (круглого стола, дебатов, диспута) студенты воспринимают не только высказанные идеи, новую информацию, мнения, но и носителей этих идей, и мнений, и, прежде всего преподавателя.

В дискуссии (круглого стола, дебатов, диспута) предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на несколько простых.

В основе группового занятия в форме дебатов - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

В качестве критериев оценки выступлений студентов в ходе дискуссии рассматриваются:

- уровень теоретических знаний студента в части касающейся обсуждаемых на семинаре вопросов;
- умение выделить проблемные аспекты предмета дискуссии и наметить пути их решения;
- навыки системного анализа проблемы, формулирования собственного отношения к обсуждаемой проблеме.

При оценке ответов студентов учитываются:

- степень и глубина раскрытия содержания и проблематики в рамках вопроса, вынесенного на обсуждение;

- уровень владения студентом основными понятиями и терминологией в обсуждаемой сфере деятельности судебных и правоохранительных органов;
- умение студента логично и последовательно формулировать свои мысли;
- знание студентом точек зрения различных авторов на обсуждаемую проблему, умение сопоставить их, вычленить общее и найти отличия.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

3. Критерии оценивания:²⁴

| Критерии | Баллы (оценка) |
|---|-----------------------|
| <p>Студент проявил умение аргументировать свою позицию по обсуждаемому вопросу. Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. При этом верно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства по предложенной правовой ситуации со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты, научную литературу, другие источники информации. Правильное студентом использование разнообразных грамматических конструкций. Обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к обсуждаемому вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.</p> | 5-Отлично |
| <p>Студент в целом верно аргументировал свою позицию, правильно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения обсуждаемой правовой ситуации со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты, другие источники информации. Допускается незначительное отклонение от темы обсуждения. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Вместе с тем допустил незначительные правовые неточности или недостаточно полно раскрыл содержание ответа на обсуждаемый вопрос. Отдельные грамматические ошибки носят случайный характер и не препятствуют решению общей задачи. Грамматические конструкции в большинстве случаев однообразны и просты. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.</p> | 4-Хорошо |
| <p>Студент принял участие в обсуждении, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, не содержит ссылок на соответствующие нормы права. В ответе допущены существенные ошибки или в нем не раскрыты основные правовые аспекты, имеющие значения для принятия правильного решения по предмету обсуждения. Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Грамматические ошибки носят систематический. Превалируют простые неосложненные предложения. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.</p> | 3-Удовлетворительно |
| <p>Студент принял лишь пассивное участие в обсуждении. В ответе допущены</p> | 2-Неудовлетворительно |

²⁴ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

| | |
|--|--|
| <p>значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося. Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения.</p> <p>Большое количество грубых грамматических ошибок не позволяет решить поставленную задачу.</p> <p>Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.</p> | |
|--|--|

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)**

Специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность

Дисциплина «Прокурорская деятельность»
(наименование дисциплины)

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений, презентаций)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-3 ОПК-5

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений, презентаций)

| № п/п | Тема | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | История возникновения, становления и развития прокуратуры в России на разных исторических этапах. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 2. | Система и структура территориальных органов прокуратуры РФ. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 3. | Органы военной прокуратуры и иные специализированные прокуратуры. Их компетенция. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 4. | Правовые основы прокурорской деятельности. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 5. | Цели, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры. Внутриорганизационные принципы прокурорской деятельности. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 6. | Отрасли прокурорского надзора и основные направления прокурорской деятельности. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 7. | Прокурорский надзор как основная функция прокурорской деятельности (понятие, виды). | ОПК-3 ОПК-5 |
| 8. | Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 9. | Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 10. | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 11. | Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 12. | Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 13. | Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 14. | Осуществление прокуратурой уголовного преследования. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 15. | Полномочия прокурора при осуществлении надзорной деятельности. Акты прокурорского реагирования. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 16. | Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 17. | Участие прокуроров в гражданском судопроизводстве. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 18. | Участие прокуроров в рассмотрении судами арбитражных дел. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 19. | Правовой статус прокурорского работника. Социальное и материальное обеспечение прокуроров. | ОПК-3 ОПК-5 |

| | | |
|-----|---|-------------|
| 20. | Участие прокурора в правотворческой деятельности. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 21. | Проблемы выявления коррупционного поведения в ходе осуществления прокурорской деятельности | ОПК-3 ОПК-5 |
| 21. | Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 22. | Международное сотрудничество органов прокуратуры. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 23. | Прокуратуры зарубежных стран (общий или индивидуальный анализ). | ОПК-3 ОПК-5 |
| 24. | Подготовка докладов и презентаций по результатам посещения на самостоятельной основе для практического ознакомления с организацией и работой органов прокуратуры Нижегородской области (иных субъектов РФ) в соответствии с заданием преподавателя согласно тематическому плану, с составлением отчетов в рабочих тетрадях об их организационной структуре и статистических показателях за соотносимые периоды времени, актах прокурорского реагирования. Результаты практического задания должны отражать структуру и характеристику органа, направления деятельности органа и её результаты, динамику (анализ) статистических показателей органа за определенные периоды времени (годы, полугодия, кварталы), собственные впечатления после посещения соответствующего органа, с записью в рабочей (лекционной) тетради или подготовкой отдельного доклада с фото- и видеоматериалами, графиком или презентацией. | ОПК-3 ОПК-5 |
| 25. | Другая тема о прокуратуре, на выбор студента, одобренная преподавателем дисциплины. | ОПК-3 ОПК-5 |

3. Критерии оценивания:²⁵

| Критерии | Баллы (оценка) |
|--|-----------------------|
| Реферат (эссе, доклад, сообщение, презентация) обучающимся написан (изложен) грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения. | 5-Отлично |
| Реферат (эссе, доклад, сообщение, презентация) обучающимся написан (изложен) грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснованная, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. | 4-Хорошо |
| Реферат (эссе, доклад, сообщение, презентация) обучающимся написан (изложен), однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений. | 3-Удовлетворительно |
| Реферат (эссе, доклад, сообщение, презентация) обучающимся написан (изложен) формально, раскрыл тему не полно. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения). | 2-Неудовлетворительно |

4. Методические рекомендации по написанию рефератов (эссе, докладов, сообщений, презентаций):

²⁵ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

Подготовка реферата (доклада, сообщения) имеет целевое предназначение – углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины на основании положений приказов РГУП и рекомендаций преподавателя.

Написание реферата, как одной из наиболее распространенных форм самостоятельной учебной деятельности, формирует навыки и умения для подготовки в последующем более серьезных научных работ (курсовой, дипломной). Термин «реферат» происходит от латинского «докладывать», «сообщать».

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, в т.ч. числе обязательная при пропуске обучающимся аудиторного занятия по дисциплине, способствует формированию навыков исследовательской работы, приучает критически мыслить. Требованиями, которых необходимо придерживаться при написании, являются полнота изложения, информативность, объективность и достоверность зафиксированных положений из первоисточника, корректная оценка материала.

Эссе – это жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьей и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой – с философским трактатом. Эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления (риторическое противопоставление), установка на откровенность и разговорную интонацию.

Доклад (сообщение) – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском (практическом) занятии, научной конференции. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за работу на семинарском (практическом) занятии.

Научное сообщение способствует формированию у студента навыков ясного, доступного донесения до аудитории сути одного из аспектов проблемы, возможных способов урегулирования спорных вопросов.

Выбор темы (реферат, доклад, сообщение, эссе) – творческий процесс, поскольку позволяет не только выбрать из списка возможных тем, рекомендованных преподавателем, интересующую для исследования проблему, но и инициативно предложить тему, представляющуюся студенту наиболее актуальной.

Актуальность темы определяется по результатам изучения монографической литературы, статей из периодической печати и судебной практики. Это позволит выяснить, какие научные проблемы нуждаются в исследовании и степень их актуальности, а также подобрать необходимую литературу. Использование справочных информационно-правовых и поисковых систем позволит выбрать необходимые для раскрытия темы работы нормативные правовые акты.

Примерная структура реферата (доклада, сообщения, эссе) включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. План реферата.
2. Введение.
3. Содержание (главы и параграфы).
4. Заключение.
5. Приложение.
6. Список использованной литературы (библиографию).

Объем реферата (доклада, сообщения, эссе) составляет 5 – 15 страниц печатного текста.

Реферат (доклад, сообщение, эссе) оформляется на стандартных листах бумаги формата А4. Титульный лист должен содержать наименование учебного заведения, дисциплины, темы реферата (доклада, сообщения, эссе), данные о студенте (форма

обучения, курс, учебная группа) и данные о научном руководителе (преподавателя). На втором листе указывается план реферата (доклада, сообщения, эссе), а на последнем листе – библиографический список нормативных правовых актов, учебной литературы, использованных при написании реферата (доклада, сообщения, эссе).

Ответ на вопросы, рассматриваемые в реферате (докладе, сообщении, эссе), должен быть развернутым, т.е. содержать расшифровку применяемых понятий, иметь ссылки на учебную литературу, источники права (нормативные правовые акты), правоприменительную практику судебных, прокурорских и правоохранительных органов.

Выступление по выбранной проблеме делается по результатам выполнения творческого задания (реферат, доклад, сообщение, эссе). Защита выполненного задания осуществляется в рамках семинарского (практического) занятия, предполагает тезисное выступление студента по сути проблемы с изложением сущности проблемы, вопросы и результаты его исследования (до 10 мин.) с возможной одновременной презентацией выполненного проекта, если таковой имеется (мультимедийные презентации в программе PowerPoint).

Одним из видов самостоятельной деятельности студента является подготовка презентации, которая представляет собой устное, лимитированное во времени, выступление с использованием демонстрационного материала в виде слайдов (не менее 12 слайдов по теме выступления). Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который произносится вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

При этом основными критериями оценки мультимедийных презентаций являются такие параметры, как:

- единый стиль оформления презентации;
- содержание информации на слайде, ее расположение, лаконичность представленной информации;
- умение выделить основной замысел предлагаемой информации, правильно расположить графические изображения и надписи к ней;
- использование различных способов выделения информации, соответствие представленного в рамках презентации объема визуальной информации тексту доклада.

После выступления с рефератом (докладом, сообщением, эссе) в учебной аудитории разворачивается дискуссия до 5 минут, в которой участвуют студенты группы. По результатам обсуждения вопросов становится возможным оценить проявленные автором творческого проекта навыки и умения по отстаиванию собственной позиции, грамотному приведению аргументов, корректному общению с коллегами.

Оценка выполненной работы производится в соответствии с Методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине²⁶.

²⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

Специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность

Дисциплина «Прокурорская деятельность»
 (наименование дисциплины)

Групповые и индивидуальные творческие задания/проекты²⁷

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-3, ОПК-5

Групповые творческие задания/проекты

| № п/п | Задания/ проекты | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|---|---|
| 1. | Пути реформирования действующего законодательства о прокуратуре. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Историко-правовой анализ становления российской прокуратуры. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Прокуратура в условиях административно-правовой реформы. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Реформирование органов прокуратуры и правовое регулирование их взаимодействия с органами предварительного следствия и дознания. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Прокурорское право – отрасль российского права? | ОПК-3, ОПК-5 |
| 6. | К вопросу о проблемах международного сотрудничества органов прокуратуры РФ. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 7. | Взаимодействия прокуратуры и органов власти субъектов Российской Федерации. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 8. | Соотношение прокуратуры и судебной власти в системе разделения властей в РФ. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 9. | Проблема реализации принципа гласности в деятельности прокуратуры. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 10. | Особенности привлечения прокуроров к административной и уголовной ответственности. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 11. | «Общий надзор прокуратуры»: за и против. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 12. | Приоритетные направления общего надзора на современном этапе (формирование антикоррупционного поведения должностных лиц). | ОПК-3, ОПК-5 |
| 13. | Пути совершенствования надзора прокуратуры за исполнением законов. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 14. | Отличие прокурорского надзора за предварительным следствием от прокурорского надзора за дознанием. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 15. | Групповая подготовка научной статьи (сообщения, доклада, презентации) по проблемным вопросам прокурорской деятельности РФ и за рубежом РФ, в т.ч. для участия в научно-практических конференциях (всероссийских и международных). | ОПК-3, ОПК-5 |
| 16. | Групповая подготовка научной работы (эссе) по проблемным вопросам прокурорской деятельности РФ и за рубежом РФ, в т.ч. для участия в научных конкурсах (межведомственных, всероссийских и международных). | ОПК-3, ОПК-5 |
| 17. | Другая тема о прокуратуре, на выбор студента, одобренная преподавателем | ОПК-3, ОПК-5 |

²⁷ Форма практической подготовки

| | |
|-------------|--|
| дисциплины. | |
|-------------|--|

Индивидуальные творческие задания/проекты

| № п/п | Задания/ проекты | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Тактика проведения прокурорской проверки в исправительном учреждении. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Алгоритм проверки прокурором материалов уголовных дел, поступивших к нему с обвинительным заключением (актом). | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Задачи прокурора на этапе предварительного слушания по уголовному делу в суде. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Особенности полномочий прокурора в суде с участием присяжных заседателей. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Полномочия прокурора по делам об административных правонарушениях. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 6. | Соображение о мере наказания как элемент судебной речи прокурора. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 7. | Анализ судебной практики участия прокурора в арбитражных судах. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 8. | Проблемы прокурорского надзора за деятельностью судебных приставов. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 9. | Нужна ли прокуратуре законодательная инициатива? | ОПК-3, ОПК-5 |
| 10. | Прокуратура как орган надзорной власти. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 11. | Прокурорская деятельность в разрезе российских и международных правовых норм. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 12. | Проблемы правового регулирования средств и актов прокурорского реагирования. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 13. | Особенности организации и осуществления деятельности органов военной прокуратуры | ОПК-3, ОПК-5 |
| 14. | Вопросы организации и осуществления деятельности органов иных специализированных прокуратур | ОПК-3, ОПК-5 |
| 15. | Индивидуальная подготовка научной статьи (сообщения, доклада, презентации) по проблемным вопросам прокурорской деятельности РФ и за рубежом РФ, в т.ч. для участия в научно-практических конференциях (всероссийских и международных). | ОПК-3, ОПК-5 |
| 16. | Индивидуальная подготовка научной работы (эссе) по проблемным вопросам прокурорской деятельности РФ и за рубежом РФ, в т.ч. для участия в научных конкурсах (межведомственных, всероссийских и международных). | ОПК-3, ОПК-5 |
| 17. | Другая тема о прокуратуре, на выбор студента, одобренная преподавателем дисциплины. | ОПК-3, ОПК-5 |

2. Критерии оценивания: ²⁸

| Критерии | Баллы (оценка) |
|--|----------------|
| Творческое задание/проект подготовлено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся показывает теоретические и методологические знания, хорошо владеет научной терминологией. При анализе выбранной ситуации проявляет творческие способности, ответственность, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Показывает отличные аналитические способности, способность при обосновании своих тезисов, мнения, заключения свободно ориентироваться в тематике дисциплины. | 5-Отлично |
| Творческое задание/проект подготовлено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся показывает теоретические и методологические знания, хорошо владеет научной терминологией. При анализе выбранной ситуации проявляет творческие способности, ответственность, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Показывает отличные аналитические способности, способность при обосновании своих тезисов, мнения, заключения свободно | 4-Хорошо |

²⁸ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

| | |
|--|-----------------------|
| ориентироваться в тематике дисциплины, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией. | |
| Творческое задание/проект подготовлено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. | 3-Удовлетворительно |
| Творческое задание/проект подготовлено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно. | 2-Неудовлетворительно |

3. Методические рекомендации по выполнению группового и индивидуального творческого задания/проекта

Организация выполнения и проверка комплекта группового и индивидуального творческого задания/проекта по дисциплине, регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

При подготовке выполнения печатного (рукописного, устного) варианта группового и индивидуального творческого задания/проекта студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение группового и индивидуального творческого задания/проекта должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение группового и индивидуального творческого задания/проекта имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Групповое и индивидуальное творческое задание/проект студенты выполняют согласно номера варианта группового и индивидуального творческого задания/проекта и соответствующего номера в журнальном списке группы студента по фамилии (от А до Я), либо, при необходимости, по решению старосты группы студенты могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов контрольных работ не хватает, то выполнение задания (вопросов) контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера) в журнале группы, либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов), либо иным способом, согласованным с преподавателем дисциплины. После решения группового и индивидуального творческого задания/проекта печатные работы в виде файла могут размещаться студентом в СЭО «Фемида».

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

Групповые занятия организуются по следующему шаблону: преподавателем формируются групповые и индивидуальные творческие задания/проекта, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему по тематике дисциплины; задания/проекты распределяются индивидуально или по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки; для освещения специфических заданий/проектов могут быть оглашены мнения признанных специалистов и экспертов в различных областях; в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

В конце по результатам выступления и обсуждения группового и индивидуального творческого задания/проекта происходит оценивание с участием студентов и преподавателя.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность

Дисциплина «Прокурорская деятельность»
 (наименование дисциплины)

Комплект разноуровневых задач/заданий²⁹

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
 (наименование, код): ОПК-3, ОПК-5

Задачи репродуктивного уровня

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|----------|--|--|
| 1. | <p>Задача: Прокурор г. Н-Новгорода в ходе прокурорской проверки установил факт незаконной регистрации недвижимого имущества руководителем Отдела регистрации прав Управления Росреестра по Нижегородской области. За указанные действия руководитель регистрирующего органа получил вознаграждение от неустановленного физического лица.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Установите содержание полномочий городского прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов законности правовых актов. Определите действия, которые должен предпринять городской прокурор в данной правовой ситуации. Какая прокуратура в Нижегородской области (территориальная или специализированная) будет организовывать и проводить данную прокурорскую проверку? Дайте характеристику средств и актов прокурорского реагирования в данной правовой ситуации. Составьте проект подходящего акта прокурорского реагирования в данной правовой ситуации. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | <p>Задача: На личном приеме в прокуратуре Нижегородского района гражданин О. заявил, что возвращаясь из ресторана 1 мая он был задержан сотрудником полиции ОП5 МВД России Московского района за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии, доставлен в камеру административных задержанных ОВД, где был избит. При задержании у него были изъяты часы и деньги в сумме 2459 рублей, которые при освобождении 4 мая возвращены ему не были.</p> <p>Задание:</p> | ОПК-3, ОПК-5 |

²⁹ Форма практической подготовки

| | | |
|--|---|--|
| | <p>1. Определите полномочия районного прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, в данном случае сотрудников полиции МВД России.</p> <p>2. Каковы должны быть действия районного прокурора в данной правовой ситуации?</p> <p>3. Определите, может ли данное сообщение гражданина быть поводом и основанием для проведения прокурорской проверки по данному факту</p> <p>4. Какая прокуратура в Нижегородской области (территориальная или специализированная) будет организовывать и проводить прокурорскую проверку?</p> <p>5. Дайте характеристику средств и актов прокурорского реагирования в данной правовой ситуации.</p> <p>6. Составьте проект подходящего акта прокурорского реагирования в данной правовой ситуации.</p> | |
|--|---|--|

Задачи реконструктивного уровня

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задача: Гражданин О. обратился к прокурору Канавинского района с жалобой, в которой оспорил правомерность наложения судебным приставом- исполнителем Сормовского районного отдела Управления ФССП России по Нижегородской области ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль.</p> <p>Проводя проверку по заявлению, надзирающий прокурор установил, что арест наложен на основании решения суда первой инстанции, не вступившего в законную силу.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Установите содержание полномочий районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>2. Определите действия, которые должен предпринять районный прокурор в данной правовой ситуации.</p> <p>3. Какая прокуратура в Нижегородской области (территориальная или специализированная) будет организовывать и проводить данную прокурорскую проверку?</p> <p>4. Дайте характеристику средств и актов прокурорского реагирования в данной правовой ситуации.</p> <p>5. Составьте проект подходящего акта прокурорского реагирования в данной правовой ситуации.</p> | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | <p>Задача: Глава администрации Городецкого района издал постановление «О необходимых мерах по укреплению законности и правопорядка в населённых пунктах Городецкого района», в соответствии с которым в населённых пунктах была запрещена регистрация приезжих граждан, не имеющих родственников в районе. Этим же постановлением была установлена пошлина за въезд в район автотранспортных средств, зарегистрированных в других субъектах РФ. Об этом стало известно Городецкому городскому прокурору из обращений граждан, поступивших в прокуратуру.</p> <p>Задание:</p> | ОПК-3, ОПК-5 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>1. Установите содержание полномочий данного конкретного прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и законности правовых актов на территории района?</p> <p>2. Определите действия, которые должен предпринять районный прокурор в данной правовой ситуации.</p> <p>3. Какая прокуратура в Нижегородской области (территориальная или специализированная) будет организовывать и проводить данную прокурорскую проверку?</p> <p>4. Дайте характеристику средств и актов прокурорского реагирования в данной правовой ситуации.</p> <p>5. Составьте проект подходящего акта прокурорского реагирования в данной правовой ситуации.</p> | |
|--|--|--|

Задачи творческого уровня

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задача: Главный санитарный врач Нижегородской области сообщил в прокуратуру г. Н.-Новгорода, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом жилищном комплексе города «Новинки», специалистами дозиметрами проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов данного микрорайона. Измерения показали, что во многих домах радиоактивность стеновых панелей достигает 40-50 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 8-10 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Однако, ввиду реальной опасности развитие заболеваний из-за радиоактивных выделений жители микрорайона подлежат немедленному выселению из домов.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Установите содержание полномочий прокурора города, осуществляющего надзор за исполнением законов на поднадзорной территории города.</p> <p>2. Определите алгоритм организации прокурорской проверки в связи с получением этой информации.</p> <p>3. Какая прокуратура в Нижегородской области (территориальная или специализированная) будет организовывать и проводить данную прокурорскую проверку?</p> <p>4. Дайте характеристику средств и актов прокурорского реагирования в данной правовой ситуации.</p> <p>5. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?</p> <p>6. Составьте проект подходящего акта прокурорского реагирования в данной правовой ситуации.</p> | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | <p>Задача: Государственный обвинитель, участвовавший в судебном заседании по уголовному делу, предложил суду квалифицировать действия Будова по ч.1 ст.105 УК РФ (Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку). Вместе с тем, судья не учел мнение государственного обвинителя и определил подсудимому меру наказания в соответствии с п. «г» ч.2 ст.105 УК РФ. Государственный обвинитель, не согласившись с решением судьи, решил его обжаловать в вышестоящую инстанцию.</p> <p>Задание:</p> | ОПК-3, ОПК-5 |

| | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Установите правовой статус и полномочия государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве. 2. Определите порядок действий государственного обвинителя в данной правовой ситуации. 3. Дайте характеристику актов прокурорского реагирования в данной правовой ситуации. 4. Составьте проект подходящего акта прокурорского реагирования в данной правовой ситуации. | |
|---|--|

2. Критерии оценивания:³⁰

| Критерии | Баллы (оценка) |
|---|---------------------------|
| Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся показывает теоретические и методологические знания, хорошо владеет научной терминологией. При анализе выбранной ситуации проявляет творческие способности, ответственность, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Показывает отличные аналитические способности, способность при обосновании своих тезисов, мнения, заключения свободно ориентироваться в тематике дисциплины. | 5-Отлично |
| Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся показывает теоретические и методологические знания, хорошо владеет научной терминологией. При анализе выбранной ситуации проявляет творческие способности, ответственность, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Показывает отличные аналитические способности, способность при обосновании своих тезисов, мнения, заключения свободно ориентироваться в тематике дисциплины, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией. | 4-Хорошо |
| Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. | 3-Удовлетворительно |
| Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно. | 2- Неудовлетворительно |

3. Методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач/заданий

В целях формирования необходимых компетенций традиционно используются задачи разной степени сложности, в том числе творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

³⁰ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

Различают задачи следующих видов: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, нормы) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

1. Эвристические методы – это методы, в которых решения творческих задач – это система принципов и правил, которые задают наиболее вероятные стратегии и тактики деятельности студента, стимулирующие его интуитивное мышление в процессе решения, генерирование новых идей и на этой основе существенно повышающие эффективность решения определенного класса творческих задач.

2. Логические методы – это методы, в которых преобладают логические правила анализа, сравнения, обобщения, классификации, индукции, дедукции и т.д. Применение логических методов решения задач оформляет профессиональное мышление должным образом, создает оптимальный профессиональный алгоритм мышления. Такие алгоритмы, в частности, необходимы для отработки базовых, неподвергающихся сомнению, устойчивых положений.

Если для задач и заданий репродуктивного уровня больше характерны логические приемы решения, то для задач и заданий второго и третьего видов используются как логические, так и эвристические методы, причем в последнем виде эвристические методы доминируют.

Для решения репродуктивных, реконструктивных и творческих задач применяют различные эвристические методы, одним из которых является метод «мозгового штурма», т.е. коллективного генерирования идей решения творческой задачи. Для этого из общего количества возможных вариантов находят наиболее рациональные и обоснованные, а затем из них отбирают самый оптимальный ответ.

Процесс решения задач репродуктивных, реконструктивных и творческих уровней включает несколько пунктов: правильное письменное оформление решения; графическое изображение решения (при необходимости); аргументированное и четко определённое решение на поставленные в задаче вопросы; правовое обоснование своего решения, что предполагает применение определённой нормы права со ссылкой на нормативно-правовые акты разных уровней.

Так как, содержание задачи не раскрывает всех обстоятельств исследуемого правового случая, то решение предполагает наличие нескольких обоснованных версий, которые описывают конкретные обстоятельства каждой из них.

При подготовке решений на разноуровневые задачи допускается использование нормативных правовых актов, регулирующих деятельность государственных и негосударственных органов, в т.ч. правоохранительных и судебных.

Студенты также готовят проекты предполагаемых актов прокурорского реагирования в соответствии с законами и ведомственными актами прокуратуры РФ.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность

Дисциплина «Прокурорская деятельность»
 (наименование дисциплины)

Кейс – измерители³¹

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
 (наименование, код): ОПК-3, ОПК-5

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|---|--|
| 1. | <p>Одной из прокуратур Нижегородской области в соответствии с приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления» проверено соответствие требованиям федерального законодательства решения Хахальского сельсовета от 27.08.2024 №108 «Об утверждении Положения о денежном вознаграждении главы Хахальского сельсовета, денежном содержании лиц, замещающих должности муниципальной службы, и лиц, осуществляющих техническое обеспечение деятельности органов местного самоуправления в муниципальном образовании «Хахальский сельсовет».</p> <p>В результате проверки установлено, что решение Хахальского сельсовета от 27.08.2024 №108 «Об утверждении Положения о денежном вознаграждении главы Хахальского сельсовета, денежном содержании лиц, замещающих должности муниципальной службы, и лиц, осуществляющих техническое обеспечение деятельности органов местного самоуправления в муниципальном образовании «Хахальский сельсовет» не соответствует федеральному законодательству.</p> <p>1. Какая прокуратура в Нижегородской области (территориальная или специализированная) будет организовывать и проводить данную прокурорскую проверку?</p> <p>2. Определите действия, которые должен предпринять прокурор в данной правовой ситуации.</p> <p>3. Дайте характеристику средств и актов прокурорского реагирования в данной правовой ситуации.</p> <p>4. Составьте проект подходящего акта прокурорского реагирования в данной правовой ситуации.</p> | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | <p>Проверкой, проведенной одной из прокуратур Нижегородской области, в деятельности должностных лиц войсковой части 000 выявлены</p> | ОПК-3, ОПК-5 |

³¹ Форма практической подготовки

| | | |
|----|--|--------------|
| | <p>нарушения требований законодательства о прокуратуре Российской Федерации. Установлено, что должностными лицами части в нарушение требований ст. ст. 26 и 27 ФЗ «О статусе военнослужащих», ст. ст. 16 и 24 Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ст. ст. 6 и 22 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» деятельность по исполнению требований специализированного прокурора надлежащим образом не организована.</p> <p>14 августа за исх.№111 прокуратурой командиру восковой части 000 Нижегородского гарнизона направлен запрос на предоставление сведений и документов со сроком исполнения до 26 августа.</p> <p>15 августа исполнение указанного запроса командир войсковой части 000 полковником Волковым поручено заместителю командира части по тылу майору Заеву и начальнику службы горючего и смазочных материалов капитану Лисову. Ответ на данный запрос должностными лицами части в прокуратуру по требованию прокурора представлен только 2 сентября, то есть спустя 6 дней после указанного срока исполнения, чем были нарушены вышеуказанные требования закона.</p> <p>1. Какая прокуратура в Нижегородской области (территориальная или специализированная) будет организовывать и проводить данную прокурорскую проверку?</p> <p>2. Определите действия, которые должен предпринять прокурор в данной правовой ситуации.</p> <p>3. Дайте характеристику средств и актов прокурорского реагирования в данной правовой ситуации.</p> <p>4. Составьте проект подходящего акта прокурорского реагирования в данной правовой ситуации.</p> | |
| 3. | <p>В ходе проверки, проведенной одной из прокуратур Нижегородской области с участием специалистов-сотрудников Горьковского территориального отдела Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту и Горьковского филиала ФГУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии на железнодорожном по железнодорожному транспорту» в Горьковском региональном центре связи Нижегородской дирекции связи Центральной дирекции связи – филиала ОАО РЖД (ГРЦС) выявлены нарушения требований законодательства, регулирующего порядок обращения с отходами производства и потребления. В процессе деятельности ГРЦС образуются отходы производства – ртутные лампы, люминесцентные ртутьсодержащие трубки отработанные, относящиеся к 1 классу опасности. ГРЦС 30.01.2024 заключен договор на вывоз и утилизацию указанных отходов с ООО «Зелеотходы».</p> <p>В нарушение ст.1 ФЗ от 24.06.1998 №;89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (далее – Закон), допускается временное складирование на территории ГРЦС ртутных ламп, отработанных люминесцентных ртутьсодержащих трубок на срок более 6 месяцев, что подтверждается материалами проверки (проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, сведения о планируемых расходах за 2024 год, объяснения должностных лиц). Передача указанных отходов для утилизации ООО «Зелеотходы» осуществляется 1 раз в год.</p> <p>1. Какая прокуратура в Нижегородской области (территориальная или специализированная) будет организовывать и проводить данную прокурорскую проверку?</p> <p>2. Определите действия, которые должен предпринять прокурор в данной правовой ситуации.</p> <p>3. Дайте характеристику средств и актов прокурорского реагирования в данной правовой ситуации.</p> <p>4. Составьте проект подходящего акта прокурорского реагирования в</p> | ОПК-3, ОПК-5 |

| | | |
|----|--|--------------|
| | данной правовой ситуации. | |
| 4. | <p>Проведенной одной из прокуратур Нижегородской области прокурорской проверкой исполнения должностными лицами организации требований природоохранного законодательства, а также законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства установлено, что начальником организации, ответственным за организацию сбора, обработки и утилизации отходов, в нарушение требований ст.161 Жилищного кодекса Российской Федерации, ст.ст. 8,11 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», п.п. 14-16 Руководства по коммунально-эксплуатационному обеспечению Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденного приказом Минобороны России структурными подразделениями организации, работа в указанном направлении надлежащим образом не организована, о чем свидетельствуют выявленные нарушения закона.</p> <p>1. Какая прокуратура в Нижегородской области (территориальная или специализированная) будет организовывать и проводить данную прокурорскую проверку?</p> <p>2. Определите действия, которые должен предпринять прокурор в данной правовой ситуации.</p> <p>3. Дайте характеристику средств и актов прокурорского реагирования в данной правовой ситуации.</p> <p>4. Составьте проект подходящего акта прокурорского реагирования в данной правовой ситуации.</p> | ОПК-3, ОПК-5 |

2. Критерии оценивания:³²

| Критерии | Баллы (оценка) |
|--|-----------------------|
| Студент правильно решил задание, уверенно владеет достаточными практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, умеет применять их в конкретной правовой ситуации, правильно подготовлен проект акта прокурорского реагирования. | 5-Отлично |
| Студент правильно решил задание, однако допускает неточности при анализе действующих норм законодательства о прокурорской деятельности и подготовке проекта акта прокурорского реагирования. | 4-Хорошо |
| Студент правильно решил задание, при этом затрудняется при анализе норм права о прокурорской деятельности и подготовке проекта акта прокурорского реагирования. | 3-Удовлетворительно |
| Студент не решил задание и не усвоил основные вопросы прокурорской деятельности и не подготовил проект акта прокурорского реагирования. | 2-Неудовлетворительно |

3. Методические рекомендации по выполнению кейс – измерителей

В целях формирования профессиональных компетенций традиционно используются задачи разной степени сложности, в том числе творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения и практический навык толкования материального и процессуального права в рамках дисциплины.

Процесс решения задач кейс – измерителей включает несколько этапов: четкий, исключающий неопределенности, ответ на поставленный в задаче вопрос; фактическое и правовое обоснование указанного ответа, что предполагает применение конкретных норм права со ссылкой на нормативно-правовые акты.

³² Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

Поскольку фабула кейс – измерителей не раскрывает всех обстоятельств дела, то решение может состоять из нескольких версий, которые основываются на наличии конкретных обстоятельств конкретного задания.

При подготовке решений кейс – измерителей допускается использование нормативных правовых актов, регулирующих деятельность прокурорских, правоохранительных и судебных органов, а также их практики.

Студенты также готовят проекты предполагаемых актов прокурорского реагирования в соответствии с законами и ведомственными актами прокуратуры РФ.

Для решения кейс – измерителей применяют различные методы и подходы, которые были освещены составителем РПД в методических рекомендациях к другим оценочным средствам (см. методические рекомендации в разделах 5 и 8 РПД, например, к контрольной работе, к групповому и индивидуальному творческому заданию/проекту и другим).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)**

Специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность

Дисциплина «Прокурорская деятельность»
(наименование дисциплины)

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

**1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым
в дистанционном формате (видеоконференции)**

| Наименование | Длительность | Формат | Примечание |
|--|---|--------------------------|--|
| Видео лекции ППС РГУП | Ссылка на расположение файла с лекцией: СЭО РГУП: Все курсы (raj.ru) Прокурорская деятельность 40.05.04 | mp4 | Не более 2 Гб; общая продолжительность не превышает 1 часа 20 минут, возможна запись несколькими частями |
| Конспект лекции (обязательно) | Ссылка на расположение файла с лекцией: СЭО РГУП: Все курсы (raj.ru) Прокурорская деятельность 40.05.04 | .pdf, .doc, .ppt, .pptx, | На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб. Формат названия файла: «Лекция Тема». 10-12 страниц. |
| Презентация по каждой лекции (обязательно) | Ссылка на расположение файла с презентацией: СЭО РГУП: Все курсы (raj.ru) Прокурорская деятельность 40.05.04 | .pdf, .doc, .ppt, .pptx, | Шаблон презентации по Приказу РГУП №65 от 06.04.23 Не более 10 Мб Формат названия файла: «Презентация к лекции Тема». 10-12 слайдов. |
| Ссылки на законодательные акты | Ссылка на расположение файла с законодательным актом: СЭО РГУП: Все курсы (raj.ru) Прокурорская деятельность 40.05.04 | .pdf, .doc, .ppt, .pptx, | Ссылка на ресурс в разделе 5 РПД2024 |
| Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно) | Ссылка на расположение файла с заданием: СЭО РГУП: Все курсы (raj.ru) Прокурорская деятельность 40.05.04 | .pdf, .doc, .ppt, .pptx, | Ссылка на каждое семинарское (практическое) занятие в разделе 8 РПД2024 Не более 10 Мб |
| Задание для контрольного задания | Ссылка на расположение файла с заданием: СЭО РГУП: Все курсы (raj.ru) Прокурорская деятельность 40.05.04 | .pdf, .doc, .ppt, .pptx, | Ссылка на задание для контрольного задания в разделе 8 РПД2024 При наличии, если дисциплина идет 2 семестра |
| Задание для контрольной работы (обязательно) | Ссылка на расположение файла с заданием: СЭО РГУП: Все курсы (raj.ru) Прокурорская деятельность 40.05.04 | .pdf, .doc, .ppt, .pptx, | Ссылка на задание для контрольной работы в разделе 8 РПД2024. |

2. Примерный план семинарских (практических) занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

ТЕМА 1. «Возникновение и историческое развитие прокуратуры России как системы надзорных органов исполнения законов»

| Этап | Длительность | Содержание | Примечание |
|---------------------|--------------|--|---------------------------|
| Вступление | 5-10 минут | Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания | Рекомендательный характер |
| Блиц опрос | 5-10 минут | Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам | Рекомендательный характер |
| Основной этап | 40-65 минут | Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов | Рекомендательный характер |
| Заключительный этап | 5-10 минут | Подведением итогов занятия, выводы | Рекомендательный характер |

3. Примерная форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

ТЕМА 1. «Возникновение и историческое развитие прокуратуры России как системы надзорных органов исполнения законов»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре

| № п/п | Код компетенции/ индикатора | Название |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |
| 2. | ОПК-5 | Способен профессионально толковать нормы права |

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

| |
|---|
| 1. Этапы развития российской прокуратуры. |
| 2. Объективные предпосылки учреждения прокуратуры в России Петром 1. Петровский период 1722-1725гг. |
| 3. Развитие направлений и функций прокурорской деятельности в дореформенный период 1726-1864 гг. |
| 4. Развитие направлений и функций прокурорской деятельности в пореформенный период 1864-1917 гг. |
| 5. Прокуратура советского периода 1917-1991 гг. |
| 6. Современная концепция развития прокуратуры и прокурорской деятельности в Российской Федерации с 1992г. по настоящее время. |
| 7. Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя. |

2. Практические задания:

1. Составить схему этапов развития российской прокуратуры.
2. Составить схему объективных предпосылок учреждения прокуратуры в России Петром 1.
3. Составить схему основных положений современной концепции развития прокуратуры в Российской Федерации с 1992г. по настоящее время.
4. Другие практические задания по данной теме по выбору студента и преподавателя.

3. Темы докладов (сообщений):

1. Развитие направлений и функций прокурорской деятельности в дореформенный период 1726-1864 гг.
2. Развитие направлений и функций прокурорской деятельности в пореформенный период 1864-1917 гг.
3. Прокуратура советского периода 1917-1991 гг.
4. Другие проблемные вопросы к данной теме по выбору студента и преподавателя.

4. Любые другие задания (оценочные средства) по выбору преподавателя и студентов (подготовка к деловой (ролевой) игре, дискуссии, диспуту, «мозговой штурм» и другие)³³

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1.
3. А.Н. Агеева. Лекции. [СЭО РГУП: Все курсы \(raj.ru\)](http://sao.rgu.ru)
4. А.Г. Звягинцев. История Российской прокуратуры. 1722–2012. [Издательство «Просвещение» - «ОЛМА»](http://izdatelstvo-prosvещение.ru). 2012. 598с. ISBN:978-5-373-04613-8.
5. Приказ ГП РФ от 14.09.2017 № 627 (ред. от 27.05.2024) «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года» (вместе с «Концепцией цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года») и другие нормативные правовые акты ГП РФ.
6. <http://znanium.com>
7. Иные источники по теме, которые можно использовать при подготовке: учебная литература, нормативные правовые акты, акты судебной, прокурорской практики и Интернет-ресурсы к данной теме по выбору студента и преподавателя.

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ:³⁴

| Всего баллов за семинар ³⁵ , в том числе: | До 5 (классическая оценка –до 5) |
|--|----------------------------------|
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 5 |
| Практические задания | от 0 до 5 |
| Темы докладов (сообщений) | от 0 до 5 |
| Любые другие задания (оценочные средства) | от 0 до 5 |

³³ Любые другие задания (оценочные средства) (подготовка к деловой игре, кейс, «мозговой штурм» и др.)

³⁴ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

³⁵ Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

Специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность

Дисциплина «Прокурорская деятельность»
 (наименование дисциплины)

Тестовые задания

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-3, ОПК-5

2. Содержание банка тестовых заданий (примерный)

Правильный ответ не отмечен

V1: Прокурорская деятельность

V2: Общая часть

V3: Основные положения

V4: Возникновение и историческое развитие прокуратуры России как системы надзорных органов исполнения законов

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права:

ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

I: 1

S: При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе:

: составить акт и направить в Генеральную прокуратуру РФ;

: принести протест на незаконный правовой акт;

: обратиться по этому поводу непосредственно в суд;

: принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд.

I: 2

S: Реализуя пресечение фактов незаконного применения к гражданам административного задержания, прокурор вправе...:

: направить протест в орган, совершивший такое правонарушение, с требованием разъяснить и прекратить правонарушение;

: освободить своим постановлением лиц, необоснованно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;

: составить доклад в Генеральную прокуратуру РФ;

: составить рапорт вышестоящему прокурору.

I: 3

S: Прокурорский надзор - это...:

- : надзор за деятельностью судебных органов;
- : надзор за деятельностью судебных и государственных органов;
- : надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

I: 4

S: В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам...:

- : протест о недопустимости нарушения закона;
- : предостережение о недопустимости нарушения закона;
- : постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений.

I: 5

S: К основным принципам организации работы прокуратуры субъекта Федерации по контролю за нижестоящими прокуратурами относятся:

- : отраслевой и территориальный принцип;
- : принцип дифференциации и индивидуализации;
- : принцип гласности и независимости;
- : принцип процессуальной независимости и самостоятельности.

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права:

ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования.

ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.

I: 6

S: Прокуратура - это:

- : единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России и осуществляющая иные направления деятельности;
- : целостная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России;
- : система органов государственной власти, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России.

I: 7

S: Атторнейская служба создана в:

- : Франции;
- : Англии;
- : США;
- : Германии;
- : Бразилии;
- : Китае.

I: 8

S: Правовые средства прокурорской деятельности:

- : направление деятельности, обусловленное предметом ведения, спецификой правового положения поднадзорных объектов;
- : совокупность правовых приемов, способов действия прокурора для достижения и осуществления задач прокуратуры, состоящая из юридических прав и обязанностей, актов правоприменения, предусмотренных исключительно законом;
- : совокупность научно обоснованных и апробированных практикой приемов и способов применения, реализации правовых средств прокурорского надзора.

I: 9

S: Что характеризует прокурорскую деятельность как самостоятельную отрасль государственной деятельности?

: совокупность правовых норм;

: полномочия прокуроров;

: средства прокурорского реагирования и процессуальные акты, составляемые работниками прокуратуры;

: совокупность правовых норм, регулирующих систему и структуру органов прокуратуры, принципы и условия их организации и деятельности, полномочия прокуроров по установлению и устранению нарушений законности, средства прокурорского реагирования на нарушения закона и процессуальные акты, составляемые работниками прокуратуры.

I: 10

S: Каким из названных видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры:

: предпринимательской;

: политической;

: творческой;

: преподавательской;

: посреднической;

: научной;

: преподавательской.

3. Критерии оценивания:³⁶

| Критерии | Баллы (оценка) |
|-----------------------------------|----------------|
| От 51% до 100% правильных ответов | Аттестован |
| 50 и менее % правильных ответов | Не аттестован |

³⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность

Дисциплина «Прокурорская деятельность»
 (наименование дисциплины)

Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате
(Примерный)

V1: Прокурорская деятельность

V2: ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права:

ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

F1: Знать нормативные правовые акты материального и процессуального права о профессиональной деятельности, уметь применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты материального и процессуального права, владеть навыками применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов материального и процессуального права.

Вопросы тестов ОПК-3 компетенции

I: 1;

S: Прокурорскую деятельность как самостоятельную отрасль государственной деятельности характеризует:

: совокупность правовых норм;

: полномочия прокуроров;

: совокупность правовых норм, регулирующих систему и структуру органов прокуратуры, принципы и условия их организации, деятельности, полномочия прокуроров по установлению и устранению нарушений законности, средства прокурорского реагирования на нарушения закона и процессуальные акты, составляемые работниками прокуратуры;

: средства прокурорского реагирования и процессуальные акты, составляемые работниками прокуратуры.

I: 2;

S: Предметом изучения курса «Прокурорская деятельность» является:

: отношения, складывающиеся в сфере правоприменительной практики;

: законодательство о прокуратуре;

: совокупность правовых норм, регулирующих систему и структуру органов прокуратуры, принципы организации и деятельности;

: полномочия и средства прокурорского реагирования.

I: 3;

S: Правовые средства прокурорской деятельности – это:

: направление деятельности, обусловленное предметом ведения, спецификой правового положения поднадзорных объектов;

: совокупность правовых приемов, способов действия прокурора для достижения и осуществления задач прокуратуры, состоящая из юридических прав и обязанностей, актов правоприменения, предусмотренных исключительно законом;

: совокупность научно обоснованных и апробированных практикой приемов и способов применения, реализации правовых средств прокурорского надзора.

I: 5;

S: Акт прокурорского реагирования – это:

: определенный законодательством нормативный акт (протест, постановление, представление, предостережение) осуществления полномочий прокуратуры, зафиксированное в особом документе, используемое прокурором в рамках своей компетенции в целях надзора и устранения нарушения законов;

: установленный законом нормативно-правовой акт (протест, постановление, представление, предостережение) осуществления полномочий прокуратуры, зафиксированное в специальном документе используемое прокурором в рамках своей компетенции в целях проверки нарушений и несоблюдения законов;

: установленное законом правовое средство (протест, постановление, представление, предостережение) осуществления полномочий прокуратуры, зафиксированное в специальном документе используемое прокурором в рамках своей компетенции;

: в целях проверки, устранения и предупреждения нарушений или несоблюдения законов, прав и свобод человека, и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства и принятия мер к восстановлению нарушений законности.

I: 6;

S: За неисполнение законных требований прокурора установлена:

: административная ответственность;

: уголовная ответственность;

: гражданско-правовая ответственность;

: дисциплинарная ответственность.

I: 7;

S: Предмет надзора за соблюдением прав, свобод человека и гражданина определяет

: Федеральный закон «О прокуратуре РФ»;

: Уголовно-процессуальный кодекс РФ;

: Приказ Генерального прокурора РФ;

: Конституция РФ;

: Гражданско-процессуальный кодекс РФ;

: Федеральный закон «О защите прав потребителей».

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права:

ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования.

ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.

F1: Знать правоприменительные комментарии к основным источникам по дисциплине «Прокурорская деятельность», уметь отличать официальное толкование от не официального; уметь различать толкование международных и внутригосударственных

нормативных актов о прокурорской деятельности, владеть применением техники юридического письма, выявлением пробелов в законодательстве о прокурорской деятельности.

Вопросы тестов ОПК-5 компетенции

I: 8;

S: Принятое прокурором решение по обращению гражданина:

: не препятствует обращению гражданина в суд с защитой своих прав;

: препятствует обращению гражданина в суд с защитой своих прав;

: не препятствует обращению гражданина к вышестоящему прокурору за защитой своих прав;

: препятствует обращению гражданина к вышестоящему прокурору за защитой своих прав.

I: 9;

S: К видам прокурорского надзора не относится:

: уголовное преследование;

: надзор за исполнением прав свобод человека и гражданина;

: надзор за исполнением законов;

: международное сотрудничество;

: надзор за исполнением законов судебными приставами;

: надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

I: 10;

S: Запрос на выдачу преступника из иностранного государства в РФ направляет

: Прокурор города%

: Прокурор субъекта РФ;

: Главный военный прокурор РФ;

: Генеральный прокурор РФ;

: Никто из названных прокуроров.

I: 11;

S: Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить:

: из письменных обращений граждан;

: только из письменных обращений граждан;

: из медицинских учреждений, органов внутренних дел и других правоохранительных органов, контрольных и ревизионных органов;

: только из медицинских учреждений, органов внутренних дел и других правоохранительных органов;

: из контрольных (надзорных) и ревизионных органов;

: только из контрольных (надзорных) и ревизионных органов.

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для зачёта (дифференцированного зачета) размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачёта (дифференцированного зачета) оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)**

Специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность

Дисциплина «Прокурорская деятельность»
(наименование дисциплины)

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине «Прокурорская деятельность»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-3 ОПК-5.

1. Предмет и система курса «Прокурорская деятельность».
2. Взаимосвязь курса «Прокурорская деятельность» с другими юридическими дисциплинами.
3. Правосознание и правовое мышление как основа профессиональной деятельности.
4. Место прокуратуры в государственном механизме Российской Федерации и ее взаимодействие с другими правоохранительными органами.
5. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры.
6. Нормативное правовое регулирование дисциплины «Прокурорская деятельность».
7. Возникновение и развитие прокуратуры в России как государственного правового института по надзору за исполнением законов.
8. Организационно-правовая реформа органов прокуратуры 2007-2024 гг.
9. Понятие и система органов и организаций прокуратуры в Российской Федерации.
10. Структура и полномочия Генеральной прокуратуры РФ.
11. Структура и полномочия прокуратуры субъекта РФ.
12. Структура и полномочия районной, межрайонной, городской прокуратуры.
13. Особенности организации и осуществления деятельности органов военной прокуратуры.
14. Особенности организации и осуществления деятельности органов специализированных прокуратур.
15. Принципы организации работы и управления в органах прокуратуры.
16. Функции и основные направления деятельности прокуратуры.
17. Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры.
18. Правовой статус прокурора.
19. Присвоение классных чинов и аттестация прокурорских работников.
20. Поощрения, дисциплинарная и иная ответственность работников прокуратуры.
21. Особенности привлечения прокурорских работников к уголовной и административной ответственности.
22. Прекращение службы в органах прокуратуры.

23. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников.
24. Понятие, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
25. Ведомственные нормативные акты управления в прокуратуре.
26. Организации работы прокурора с обращениями граждан.
27. Сущность и полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов.
28. Организация, методика и тактика надзора за исполнением законов.
29. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
30. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.
31. Протест и представление как форма прокурорского реагирования, их отличия.
32. Постановление и предостережение как форма прокурорского реагирования и основания их вынесения.
33. Основные методические приемы разработки форм прокурорского реагирования.
34. Понятие и основные приемы толкования нормативных правовых актов при осуществлении прокурорского надзора.
35. Надзор за соблюдением прав, свобод человека и гражданина.
36. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.
37. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознания и предварительного следствия, законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.
38. Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав, свобод человека и гражданина.
39. Полномочия прокурора за осуществлением процессуальной деятельности дознавателя и следователя.
40. Соотношение прокурорского надзора и процессуальной самостоятельности следователя.
41. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением (обвинительным актом и постановлением).
42. Надзор за законностью и обоснованностью постановления о прекращении уголовного дела.
43. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
44. Надзор за исполнением законов судебными приставами.
45. Антикоррупционная экспертиза как направление прокурорской деятельности.
46. Уголовное преследование, осуществляемое прокуратурой.
47. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
48. Правовое положение прокурора в судопроизводстве по административным и гражданским делам.
49. Участие прокурора в рассмотрении дел по экономическим спорам.
50. Участие прокурора в рассмотрении судебных дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
51. Участие прокурора в рассмотрении дел гражданского судопроизводства.
52. Участие прокурора в рассмотрении дел административного судопроизводства.
53. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
54. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
55. Международное сотрудничество прокуратуры.
56. Организация деятельности прокуратур в зарубежных странах (любых на выбор).

57. Исторические тенденции, проблемы и перспективы развития прокурорской деятельности.

58. Способы и методы выявления коррупционных проявлений в ходе осуществления прокурорского надзора.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

2. Критерии оценивания зачета:³⁷

| Критерии | Баллы (оценка) |
|---|----------------|
| <p>Оценка ставится за полный ответ на все вопросы билета и (при необходимости) дополнительные вопросы по содержанию билета, а также за некоторую неточность в ответе, которая может быть исправлена самим студентом при одном-двух дополнительных вопросах преподавателя. Студент выполнил все задания, знает основные определения, последователен в изложении материала, у него юридически точно построена речь. Он владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции ОПК-3, ОПК-5. Студент знает большинство вопросов и тем программного материала, не допускает существенных ошибок, без затруднения выполняет практические задания, задачи, ответы даны на большинство поставленных вопросов, ответы на вопросы аргументированные.</p> | Зачтено |
| <p>Оценка ставится при существенных недостатках в ответе (неумение четко пояснить термины, поверхностное освещение материала или фактические ошибки в изложении теории или практическом задании), а также в случае, если в ответе не отражается или искажена суть излагаемого вопроса. Студент неверно отвечает на дополнительные вопросы по тематике, предусмотренной вопросом к зачету, не владеет методами анализа, предусмотренными программой. Студент не знает большинства вопросов и тем программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи, ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.</p> | Не зачтено |

³⁷ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Специализация: гражданско-правовая, уголовно-правовая - судебная деятельность

Дисциплина «Прокурорская деятельность»
(наименование дисциплины)

Зачётный билет №
(Примерный)

1. Предмет и система курса «Прокурорская деятельность».
2. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
- 3.*

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

К комплекту зачётно-экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам зачета (экзамена).

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

*Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя

ГЛОССАРИЙ

(перечень основных понятий)

Адвокат – лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность, в задачи которого входит оказание юридической помощи гражданам и организациям.

Адвокатура – профессиональное сообщество адвокатов, созданное для оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Арбитражные заседатели – в Российской Федерации граждане, включенные в списки арбитражных заседателей и призванные в установленном законом порядке к участию в рассмотрении дел в арбитражном суде.

Арбитражный процесс – установленная нормами арбитражного процессуального права форма деятельности арбитражных судов.

Арбитражный суд – судебный орган, созданный для разрешения имущественных и экономических споров в области хозяйственной и предпринимательской деятельности, а также разрешающий споры внешнеэкономического характера.

Апелляционная инстанция – суд, рассматривающий дела по жалобам и представлениям прокурора на решения, приговоры, постановления, определения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу.

Вердикт – решение, вынесенное коллегией присяжных заседателей, о виновности или невиновности подсудимого.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган Российской Федерации по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, а также по экономическим спорам, делам военнослужащих и дисциплинарным. Он осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Внешняя разведка Российской Федерации – составная часть сил обеспечения безопасности Российской Федерации, призванная защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определенных законом методов и средств.

Военная прокуратура – специализированные органы системы прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие прокурорский надзор в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях, созданных в соответствии с федеральными законами.

Военные суды – в Российской Федерации федеральные суды общей юрисдикции, осуществляющие судебную власть в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба. Входят в единую судебную систему РФ.

Власть – система отношений, в которой один из субъектов занимает главенствующее положение и в определенных областях управляет поведением иных субъектов, устанавливая для них обязательные модели поведения, при этом он контролирует их и воздействует на подчиненных средствами поощрения и принуждения в целях обеспечения необходимых ему результатов.

Генеральная прокуратура Российской Федерации – высший орган (звено) прокуратуры Российской Федерации.

Генеральный прокурор РФ – должностное лицо, возглавляющее систему органов и учреждений прокуратуры в Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ назначается и освобождается от должности Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ.

Гражданский кодекс Российской Федерации – систематизированный законодательный акт, содержащий нормы гражданского права.

Главная военная прокуратура Российской Федерации – структурное

подразделение прокуратуры, которое призвано осуществлять надзор в Вооруженных Силах РФ.

Государственный обвинитель – поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры.

Государственный контроль – проведение специально уполномоченными органами исполнительной власти проверок выполнения юридическими лицами или частными предпринимателями при осуществлении их деятельности обязательных требований к товарам (работам, услугам), установленных федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативно-правовыми актами.

Государственная пошлина – денежный сбор, взимаемый соответствующими государственными органами при выполнении ими определенных функций.

Гражданско-процессуальный кодекс – систематизированный законодательный акт, устанавливающий порядок разбирательства и разрешения судом гражданских дел, а также порядок исполнения постановления судов.

Добровольная народная дружина – вид органов общественной самодеятельности, основанной на членстве объединения граждан по содействию правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, который действует под руководством органов исполнительной власти или местного самоуправления.

Дознаватель – лицо, производящее дознание по уголовному делу.

Дознание – одна из форм расследования, которая отличается от предварительного следствия подследственностью и объемом прав участников процесса.

Должностное лицо – лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления.

Жалоба – обращение в государственный или общественный орган, или к их должностным лицам по поводу нарушения прав и охраняемых законом интересов конкретного лица.

Законы – нормативные акты, принятые высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующие наиболее важные общественные отношения.

Защита – конституционное право гражданина на судебную защиту от посягательств на честь и достоинство, жизнь и здоровье, на личную свободу и имущество. Кроме того, судебная защита гарантирована (в уголовном судопроизводстве) совокупностью процессуальных прав, предоставляемых обвиняемому для опровержения обвинения или смягчения наказания.

Защитник – лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь.

Заявление – просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц.

Звено судебной системы – совокупность судов, обладающих однородными полномочиями и занимающих равное место в судебной системе. В Российской Федерации на звенья делятся подсистемы судов общей юрисдикции (в том числе и военные) и арбитражных судов.

Инстанция судебная – суд или его структурное подразделение, выполняющие конкретную функцию, связанную с разрешением судебных дел (принятие решения по существу дела, проверка законности, справедливости и обоснованности такого решения – первая, апелляционная, кассационная и надзорная инстанции).

Источники учебного курса «Прокурорская деятельность» – законодательные и

другие нормативно-правовые акты, определяющие задачи, функции, структуру, порядок организации и деятельности органов и организаций прокуратуры.

Кассационная инстанция – суд, рассматривающий дела по жалобам и представлениям прокурора на решения, приговоры, постановления, определения суда первой и апелляционной инстанций, вступившие в законную силу.

Компетенция – совокупность полномочий, прав и обязанностей государственного органа, должностного лица (суда, судьи) по рассмотрению дел.

Конституционный контроль – деятельность по обеспечению законности в сфере нормотворчества, направленная на проверку соответствия Конституции РФ законов и иных нормативных актов.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека, и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории Российской Федерации.

Коррупция – а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а» настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица.

Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в сфере миграции (далее - сфера внутренних дел), а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в указанных сферах.

Надзорная инстанция – суд, рассматривающий дела по надзорным жалобам, представлениям на решения нижестоящих судов, приговоры, определения, постановления, вступившие в законную силу.

Нотариат – система государственных и негосударственных органов, на которые возложено удостоверение сделок, а также оформление наследственных прав и совершение других действий, направленных на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения в дальнейшем.

Обвинитель – участник уголовного судопроизводства, обвиняющий, приписывающий вину, поддерживающий обвинение кого-либо перед судебными органами.

Объекты прокурорского надзора – государственные органы и должностные лица, деятельность которых попадает под потенциальную возможность со стороны прокуратуры осуществить проверки соблюдения и исполнения ими Конституции, федерального законодательства, а также соответствия закону издаваемых ими нормативно-правовых актов. К объектам прокурорского надзора относятся федеральные министерства, государственные комитеты, службы и иные федеральные органы исполнительной власти, представительные (законодательные) и исполнительные органы субъектов РФ, органы местного самоуправления, органы военного управления, органы контроля, их должностные лица, органы управления и руководители коммерческих и некоммерческих организаций.

Отрасль прокурорского надзора – обособленное специфическим предметом и объектами прокурорского надзора самостоятельное направление деятельности органов прокуратуры по осуществлению контроля за соблюдением и исполнением Конституции, федеральных законов, а также за законностью издаваемых соответствующими государственными органами и должностными лицами нормативно-правовых актов.

Оперативно-разыскная деятельность – деятельность, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов путем проведения оперативно-разыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, собственности, обеспечения безопасности общества, государства от преступных посягательств.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации – собрание всех членов Верховного Суда Российской Федерации.

Подсудность – компетенция суда по осуществлению правосудия.

Полиция – система органов по охране общественного порядка и борьбе с преступностью.

Постановление прокурора – акт (документ) прокурорского реагирования на обнаруженные в ходе проведения прокурорской проверки нарушения закона либо обстоятельства, указывающих на наличие в действиях (бездействии) или принятых решениях признаков состава преступления, или административного правонарушения. В последних случаях прокурор, исходя из характера нарушения закона должностным лицом, выносит мотивированное постановление о возбуждении дела об административном правонарушении или о направлении материалов для принятия решения о возбуждении уголовного дела в органы предварительного расследования.

Правоохранительные органы – специально создаваемые государством органы, уполномоченные осуществлять деятельность по охране прав и свобод личности, общества, государства, охрану законности и правопорядка, осуществлять борьбу с правонарушениями путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом.

Правосудие – деятельность специальных государственных органов – судов – по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных, административных и арбитражных дел, осуществляемая в особом процессуальном порядке при неуклонном соблюдении требований закона.

Пределы прокурорского надзора – установленные федеральным законодательством, а также руководящими указаниями Генерального прокурора РФ рамки, ограничивающие реализацию прокурором своих надзорных полномочий.

Предмет прокурорского надзора – деятельность поднадзорных прокуратуре объектов, в части касающейся соблюдения ими Конституции и надлежащего исполнения федеральных законов, соответствия издаваемых ими нормативных актов федеральному законодательству, соблюдение в своей деятельности прав и свобод человека и гражданина; принятие поднадзорными органами управления и их должностными лицами мер к предупреждению нарушений законов, в целях установления режима законности и правопорядка.

В предмет прокурорского надзора не входит надзор за исполнением законов высшими представительными и исполнительными федеральными органами государственной власти, деятельность Президента РФ и органов судебной власти.

Предостережение о недопустимости нарушения закона – акт (документ) прокурорского реагирования, выносимый прокурором или его заместителем в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях должностным лицам, а при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности руководителям общественных (религиозных) объединений и иным лицам.

Представление прокурора – акт (документ) прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, содержащий требования об их устранении, которые наступили в результате действий (бездействия) или принятия незаконных решений государственными органами или должностными лицами.

Президиум суда – судебная инстанция суда, наделенная функцией пересмотра вступивших в законную силу судебных решений по уголовным, гражданским, административным, арбитражным делам и иными полномочиями.

Прецедент – решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел, либо служащих примерным образцом толкования законов, не имеющих обязательной силы.

Принципы правосудия – общие руководящие, исходные положения, правовые идеи, определяющие наиболее существенные стороны деятельности судов и других правоохранительных органов, и прежде всего деятельности, именуемой правосудием.

Присяжные заседатели – граждане, избранные в установленном порядке и выносящие вердикт о виновности или невиновности подсудимого.

Прокуратура Российской Федерации – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, а также реализующая иные функции, установленные федеральным законодательством в целях обеспечения единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека, и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

Прокурор – должностное лицо органов прокуратуры, наделенное в соответствии с Конституцией РФ полномочиями по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов всеми гражданами, учреждениями и организациями.

Прокурор – настоящий термин имеет следующие значения:

– прокурор – должностное лицо, которое возглавляет соответствующую прокуратуру (территориальную, областную, районную или специализированную – военную, природоохранную, и т.д.).

– прокурор – совокупность должностных лиц, указанных в ст. 54 Закона о прокуратуре: Генеральный прокурор РФ, его советники, старшие помощники, помощники и помощники по особым поручениям, заместители Генерального прокурора РФ, их помощники по особым поручениям, заместители, старшие помощники и помощники Главного военного прокурора, все нижестоящие прокуроры, их заместители, помощники прокуроров по особым поручениям, старшие помощники и помощники прокуроров, старшие прокуроры и прокуроры, старшие прокуроры-криминалисты и прокуроры-криминалисты управлений и отделов, действующие в пределах своей компетенции.

Прокурорские работники – совокупность всех сотрудников органов прокуратуры: прокуроры и другие работников органов, и организаций прокуратуры, имеющие классные чины (воинские звания).

Прокурорский надзор – урегулированный нормами права специфический вид государственной деятельности, осуществляемой специально созданными для этого органами прокуратуры и направленной на установление режима законности в государстве, обеспечение верховенства Конституции, соблюдения и исполнения законов, охрану прав и свобод человека, и гражданина, а также интересов общества и государства.

Протест прокурора – это акт (документ) прокурорского реагирования на нормативно-правовой акт государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, содержащий подкрепленное фактическими данными требование о его отмене или приведении в соответствие с законом.

Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и

последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Районный суд – основное звено подсистемы судов общей юрисдикции.

Секретарь в судопроизводстве – работник суда, ведущий протокол судебного заседания.

Следователь – должностное лицо органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, Следственного комитета Российской Федерации, назначенное в установленном порядке, задачей которого является производство предварительного следствия.

Следственный комитет Российской Федерации – федеральный государственный орган, основными задачами которого являются оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, обеспечение законности при приеме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования, а также защита прав и свобод человека, и гражданина.

Статус судей – совокупность присущих только судьям прав и обязанностей, связанных с их судейской деятельностью.

Суд – специально учрежденный государственный орган, который отличается от органов, выполняющих законодательные и исполнительные функции, и которому доверяется осуществление судебной власти.

Судебная власть – обусловленный характером разделения властей вид государственной власти, связанный с осуществлением специализированными органами государства правосудия посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Судебная система Российской Федерации – совокупность судов Российской Федерации, построенных в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними задачами и целями, отвечающая задачам, стоящим перед страной, доступная для граждан.

Судебный контроль – особая форма осуществления правосудия в сфере уголовного, гражданского, арбитражного, конституционного и административного судопроизводства.

Судейский корпус – совокупность всех судей, в том числе и пребывающих в отставке, выполняющих установленные в законе требования.

Тактика и методика прокурорского надзора (деятельности) – выработанные юридической наукой понятия, которые обозначают совокупность методов и способов осуществления прокурором своих полномочий по выявлению, предупреждению и пресечению нарушений законов, и осуществлению иных направлений деятельности.

Уголовное преследование – процессуальная деятельность, которая осуществляется стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого (подсудимого) в совершении преступления.

Участники процесса – участники процессуальных правоотношений, возникающих в связи с производством по гражданскому, административному, уголовному и арбитражному делу. Кроме того, это физические или юридические лица, защищающие при производстве по судебному делу свои или представляемые ими права и интересы и наделенные для этого соответствующими процессуальными правами и гарантиями.

Формы прокурорского надзора – правовые средства реализации предоставленных прокурору полномочий.

Функции прокуратуры – основные направления деятельности органов прокуратуры. Функции органов прокуратуры включают в себя кроме отраслей

прокурорского надзора, также и другие направления, такие как уголовное преследование, международное сотрудничество, правотворческую деятельность и т.д.

Ходатайство – официальная просьба о совершении процессуальных действий или принятии решений, обращенная к органу дознания, следователю, прокурору, судье или суду.

Частное обвинение – форма производства по уголовным делам, которые возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего и подлежат прекращению в связи с примирением сторон (т.е. потерпевшего с обвиняемым).

Эксперт – лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном законом, для производства судебной экспертизы и дачи заключения.

Юридическая помощь – система мероприятий, направленных на обеспечение и защиту прав и законных интересов граждан, и юридических лиц, реализуемых специальными на то органами – адвокатурой, нотариатом, частными детективными и охранными службами, юридическими фирмами, общественными объединениями, имеющими своей целью достижение правовой защищенности личности в максимальной степени.

Юрисдикция – установленная законом, совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т.е. оценивать действия лица или иного субъекта права с точки зрения их правомерности, а также это право применять соответствующие санкции к правонарушителям.

Язык судопроизводства и делопроизводства – главным образом, судопроизводство и делопроизводство в судах и других правоохранительных органах ведется на русском языке – государственном языке РФ. Однако судопроизводство и делопроизводство в судах и других правоохранительных органах может вестись и на государственном языке той республики, на территории которой находится суд или другой правоохранительный орган.

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|--|---|
| 1 | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 2 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
| 3 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 4 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект заданий для контрольной работы (по вариантам) |
| 5 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 6 | Проект | Конечный документ, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
| 7 | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |
| 8 | Разноуровневые задачи и задания | <p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 9 | Расчетно-графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 10 | Реферат | Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном | Темы рефератов |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|--|
| | | виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где он раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | |
| 11 | Доклад, сообщение | Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 12 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 13 | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 14 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 15 | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. | Комплект заданий для работы на тренажере |
| 16 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |