

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.02.2025 16:28:23  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программ дисциплины  
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**  
(факультатив)

**Набор 2024г.**

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет)

**Профиль подготовки:** уголовно-правовой

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС<sup>1</sup>.

Разработчик: Введенский А.Ю., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 8 от «21» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 5 от «28» марта 2024 г.)

Нижний Новгород, 2024

---

<sup>1</sup> Либо Федеральные государственные требования (ФГТ), которые определяют обязательный минимум знаний и навыков, которым должен обладать выпускник.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (факультатив)  
Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве  
для набора 2024 на 2024-2025 уч.г.<sup>2</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: А.Ю. Введенский, к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ « 21» марта 2024 г.

подпись

Зав. кафедрой Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ « 21» марта 2024г.

---

<sup>2</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины).

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
2.	Место дисциплины в структуре ООП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.	Материально-техническое обеспечение	27
7.	Карта обеспеченности литературой	31
8.	Фонд оценочных средств	33

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве»  
Разработчик: Введенский А.Ю., к.ю.н., доцент**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>В ходе изучения студентами использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>образовательная</i> – создает основу усвоения теоретических положений о деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, ее месте в правоохранительной системе государства, целях и задачах, функциях и принципах организации, тенденциях и перспективах развития в уголовно-правовой сфере;</li> <li>- <i>практическая</i> – базируется на умении уяснить смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», других федеральных законов, а также приказов и инструкций органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и применение их в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере этой деятельности, подготовки соответствующих документов для проведения оперативно-розыскных мероприятий и использование полученных результатов в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- <i>воспитательная</i> – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» и другими нормативно-правовыми актами, обусловленных приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права в уголовно-правовой сфере;</li> <li>- <i>профессиональная</i> - базируется на закреплении теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и использования полученных результатов от этой деятельности в уголовном судопроизводстве, о соблюдении Конституции РФ и законов, защите прав человека и гражданина, обеспечении законности при раскрытии преступлений в уголовно-правовой сфере.</li> </ul> <p>Данные цели дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» гармонично соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в уголовно-правовой сфере.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>одна из учебных дисциплин уголовно-правового цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» с присвоением квалификации «специалитет».</p> <p>Ее изучение базируется на основных положениях теории</p>

	<p>государства и права, связано с историей государства и права, Конституционным правом, уголовным и уголовно-процессуальным правом. Для освоения учебной дисциплины «Использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве» необходимо обладать знаниями не только в области уголовного права, но и в области философии, логики, муниципального, административного права.</p> <p>Знание по этой дисциплине является базой для более глубокого изучения следующих дисциплин ОПОП: «криминалистика», «прокурорская деятельность», «криминология» и иных учебных дисциплин.</p> <p>Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-5</b> - Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения</p> <p><b>ПК-5(1)</b> - Выявлять правонарушение</p> <p><b>ПК-5(2)</b> - Расследовать правонарушение</p> <p><b>ПК-5(3)</b> - Раскрывать правонарушение</p> <p>Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>2. Понятие и виды принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.</li> <li>3. Связь теории оперативно-розыскной деятельности с криминалистикой, уголовным процессом, уголовным правом, криминологией и с другими науками в уголовно-правовой сфере.</li> <li>4. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.</li> <li>5. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».</li> <li>6. Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.</li> <li>7. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.</li> <li>8. Понятия результатов оперативно-розыскной деятельности и их классификация.</li> <li>9. Правовые основания представление материалов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.</li> <li>10. Процедура представления результатов оперативно-розыскной деятельности и использование в уголовном судопроизводстве.</li> </ol>

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### 1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения
2	ПК-5(1)	Выявлять правонарушение
3	ПК-5(2)	Расследовать правонарушение
4	ПК-5(3)	Раскрывать правонарушение

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве» относится к уголовно-правовому циклу дисциплин ООП, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки по программе специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 «Юриспруденция», уголовно-правовой профиль.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа	-	12		12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>60</b>		<b>60</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
Занятия лекционного типа	-			4
Занятия семинарского типа	-			8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			зачет

Таблица 2.2  
очная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа	-	8		8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>64</b>		<b>64</b>
Занятия лекционного типа	-			4
Занятия семинарского типа	-			4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			зачет

Таблица 2.3  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа	-	8		
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>64</b>		<b>64</b>
Занятия лекционного типа	-			4
Занятия семинарского типа	-			4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			зачет

Таблица 2.4  
Заочная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа	-	8		8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>64</b>		<b>64</b>
Занятия лекционного типа	-			4
Занятия семинарского типа	-			4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

###### **Тема 1. Сущность, значение оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскные мероприятия.**

Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и виды принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.

Связь теории оперативно-розыскной деятельности с криминалистикой, уголовным процессом, уголовным правом, криминологией и с другими науками в уголовно-правовой сфере.

Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».

Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

###### **Тема 2. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд и их использование в судебном разбирательстве. (2 часа)**

Понятия результатов оперативно-розыскной деятельности и их классификация.

Правовые основания представления материалов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.

Процедура представления результатов оперативно-розыскной деятельности и использование в уголовном судопроизводстве.

##### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

В соответствии с требованиями ФГОСВО реализация компетентного подхода должна предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Таблица 3.1

## Тематический план

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Сущность и значение ОРД. Связь теории ОРД с другими науками в уголовно-правовой сфере. Органы, осуществляющие ОРД. Оперативно-розыскные мероприятия	ПК-5		6		2	4		коллоквиум вопросы для зачета
2.	Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд и их использование в судебном разбирательстве	ПК-5		6		2	2	2	коллоквиум вопросы для зачета
3.	<b>Всего</b>			12		4	6	2	

Таблица 3.2

## Тематический план

очная-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Сущность и значение ОРД. Связь теории ОРД с другими науками в уголовно-правовой сфере. Органы, осуществляющие ОРД. Оперативно-розыскные мероприятия	ПК-5		4		2	2		коллоквиум вопросы для зачета
2	Представление результатов	ПК-5		4		2	2		коллоквиум

	оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд и их использование в судебном разбирательстве							вопросы для зачета
	<b>Всего</b>			8		4	4	

Таблица 3.3

**Тематический план***очная форма обучения на базе СПО*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Сущность и значение ОРД. Связь теории ОРД с другими науками в уголовно-правовой сфере. Органы, осуществляющие ОРД. Оперативно-розыскные мероприятия	ПК-5		4		2	2		коллоквиум вопросы для зачета
2	Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд и их использование в судебном разбирательстве	ПК-5		4		2	2		коллоквиум вопросы для зачета
	<b>Всего</b>			8		4	4		

Таблица 3.4

**Тематический план***очная-заочная форма обучения на базе СПО*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Сущность и значение ОРД. Связь теории ОРД с другими науками в уголовно-правовой	ПК-5		4		2	2		коллоквиум вопросы для зачета

	сфере. Органы, осуществляющие ОРД. Оперативно-розыскные мероприятия								
2	Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд и их использование в судебном разбирательстве	ПК-5		4		2	2		коллоквиум вопросы для зачета
	<b>Всего</b>			8		4	4		

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Кол-во часов
1	-изучение рекомендованной на лекции литературы	6
	-ознакомление с законодательными и нормативно-правовыми актами	
	-изучение структуры Федерального закона от 12 августа 1995г. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»	2
	-ознакомление с текстом Конституции РФ, ст.23 и ст.25	2
2	-изучение решений Конституционного Суда РФ по вопросам оперативно-розыскной деятельности:	4
	Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 г. № 86-О «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона “Об оперативно-розыскной деятельности” по жалобе гражданки И.Г. Черновой»;	4
	Определений Конституционного Суда РФ от 2 октября 2003 г. № 345-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Советского районного суда города Липецка о проверке конституционной части четвертой статьи 32 Федерального закона от 16 февраля 1995 года «О связи»;	4
	Определение Конституционного Суда РФ от 9 июня 2005 г. № 327-О «По жалобе гражданина Чукова Анзаура Николаевича на нарушение его конституционных прав положениями пунктов 1 и 3 части первой статьи 6 и подпункта 1 пункта 2 части первой статьи 7 Федерального закона “Об оперативно-розыскной деятельности”»;	4
	Определение Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2005 г. № 198-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Верещагина Андрея Аркадьевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 7 Федерального закона “Об оперативно-розыскной деятельности”»;	4
	Определение Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2010 г. № 55-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гр. Осокина А.Ю. на нарушение его конституционных прав частью	4

	<p>3 ст. 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».</p> <p>Определение Конституционного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 1042-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гр. Мудрова Д.Ю. на нарушение его конституционных прав частью 5 статьи 8 и статьи 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».</p> <p>Определение Конституционного Суда РФ от 4 февраля 1999 г. № 19-О «По жалобе граждан М.Б. Никольской и М.И. Сапронова на нарушение их конституционных прав отдельными положениями Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».</p> <p>Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 01.12.1999г. «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Борковского К.О. на нарушение его конституционных прав частью 4 статьи 127 УПК РСФСР, пунктом 1 части 1 статьи 6 и пунктом 3 части 1 статьи 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».</p> <p>-изучение Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 1993г. № 13 (в ред. От 06.02.2007 № 7)</p> <p>- изучение Постановление Пленума Верховного суда от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».</p> <p>- Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013г. «Об утверждении Инструкции о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд»;</p> <p>- Приказ Генпрокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»;</p> <p>- Приказ ФСБ России, МВД России от 19 июня 2007 г. № 319/539 «Об утверждении Инструкции об организации и о порядке взаимодействия ОФСБ и ОВД РФ при осуществлении розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия суда или уклоняющихся от уголовного наказания, по уголовным делам о преступлениях, дознание и следствие по которым отнесено законодательством к ведению органов ФСБ»;</p> <p>- Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России».</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>

*Таблица 4.2  
Очная-заочная форма обучения*



	статьи 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».	
	-изучение Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 1993г. № 13 (в ред. От 06.02.2007 № 7)	4
	- изучение Постановление Пленума Верховного суда от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».	4
	- Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013г. «Об утверждении Инструкции о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд»;	4
	- Приказ Генпрокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»;	2
	- Приказ ФСБ России, МВД России от 19 июня 2007 г. № 319/539 «Об утверждении Инструкции об организации и о порядке взаимодействия ОФСБ и ОВД РФ при осуществлении розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия суда или уклоняющихся от уголовного наказания, по уголовным делам о преступлениях, дознание и следствие по которым отнесено законодательством к ведению органов ФСБ»;	2
	- Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России».	2
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>

*Таблица 4.3  
очная форма обучения на базе СПО*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Кол-во часов
1	-изучение рекомендованной на лекции литературы	6
	-ознакомление с законодательными и нормативно-правовыми актами	
	-изучение структуры Федерального закона от 12 августа 1995г. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»	
2	-ознакомление с текстом Конституции РФ, ст.23 и ст.25	4
	-изучение решений Конституционного Суда РФ по вопросам оперативно-розыскной деятельности:	
	Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 г. № 86-О «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона “Об оперативно-розыскной деятельности” по жалобе гражданки И.Г. Черновой»;	
	Определений Конституционного Суда РФ от 2 октября 2003 г. № 345-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Советского районного суда города Липецка о проверке конституционной части четвертой статьи 32 Федерального закона от 16 февраля 1995 года «О связи»;	4



	от уголовного наказания, по уголовным делам о преступлениях, дознание и следствие по которым отнесено законодательством к ведению органов ФСБ»; - Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России».	2
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>

*Таблица 4.4*  
*Очная-заочная форма обучения на базе СПО*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Кол-во часов
1	-изучение рекомендованной на лекции литературы	6
	-ознакомление с законодательными и нормативно-правовыми актами	
	-изучение структуры Федерального закона от 12 августа 1995г. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»	
2	-ознакомление с текстом Конституции РФ, ст.23 и ст.25	2
	-изучение решений Конституционного Суда РФ по вопросам оперативно-розыскной деятельности:	4
	Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 г. № 86-О «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона “Об оперативно-розыскной деятельности” по жалобе гражданки И.Г. Черновой»;	4
	Определений Конституционного Суда РФ от 2 октября 2003 г. № 345-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Советского районного суда города Липецка о проверке конституционной части четвертой статьи 32 Федерального закона от 16 февраля 1995 года «О связи»;	4
	Определение Конституционного Суда РФ от 9 июня 2005 г. № 327-О «По жалобе гражданина Чукова Анзаура Николаевича на нарушение его конституционных прав положениями пунктов 1 и 3 части первой статьи 6 и подпункта 1 пункта 2 части первой статьи 7 Федерального закона “Об оперативно-розыскной деятельности”»;	4
	Определение Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2005 г. № 198-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Верещагина Андрея Аркадьевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 7 Федерального закона “Об оперативно-розыскной деятельности”»;	4
	Определение Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2010 г. № 55-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гр. Осокина А.Ю. на нарушение его конституционных прав частью 3 ст. 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».	4
	Определение Конституционного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 1042-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гр. Мудрова Д.Ю. на нарушение его конституционных прав	4

	<p>частью 5 статьи 8 и статьи 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».</p> <p>Определение Конституционного Суда РФ от 4 февраля 1999 г. № 19-О «По жалобе граждан М.Б. Никольской и М.И. Сапронова на нарушение их конституционных прав отдельными положениями Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».</p> <p>Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 01.12.1999г. «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Борковского К.О. на нарушение его конституционных прав частью 4 статьи 127 УПК РСФСР, пунктом 1 части 1 статьи 6 и пунктом 3 части 1 статьи 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».</p> <p>-изучение Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 1993г. № 13 (в ред. От 06.02.2007 № 7)</p> <p>- изучение Постановление Пленума Верховного суда от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».</p> <p>- Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013г. «Об утверждении Инструкции о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд»;</p> <p>- Приказ Генпрокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»;</p> <p>- Приказ ФСБ России, МВД России от 19 июня 2007 г. № 319/539 «Об утверждении Инструкции об организации и о порядке взаимодействия ОФСБ и ОВД РФ при осуществлении розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия суда или уклоняющихся от уголовного наказания, по уголовным делам о преступлениях, дознание и следствие по которым отнесено законодательством к ведению органов ФСБ»;</p> <p>- Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России».</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<b>Итого</b>	<b>64</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

#### Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу
- конспектирование данного текста;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);

- выполнение тестовых заданий;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе по уголовно-правовому профилю.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов. Указаны вопросы, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам организации и деятельности судов, органов прокуратуры, дознания и следствия, министерства юстиции, адвокатуры, нотариата и других. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

**Дальнейшая работа студента строится по схеме:**

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;
3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к зачету;
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

*Рекомендации при подготовке к семинару студента:*

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

*Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:*

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет-ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве» исчисляются баллами.

### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Самостоятельная работа студентов включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, изучение учебной и другой научно-методической литературы; изучение судебной практики, архивных уголовных дел, подготовку к тестированию, подготовку ответов на вопросы для зачета/экзамена; подготовку контрольной работы, а для студентов заочной формы обучения – курсовой работы.

В процессе самостоятельной работы целесообразно использовать справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Следует регулярно изучать материалы судебной практики, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Следует учитывать, что все темы курса нуждаются в дополнительном, самостоятельном изучении и в особенности те, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в ходе индивидуальных собеседований, выступлений студентов на конференциях и семинарах и руководства подготовкой письменных работ. Письменные работы представляются после их выполнения в электронном виде. Проверка их осуществляется преподавателем на сайте Академии с проставлением результата в электронной ведомости.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, к которому следует отнести: понятия, определения, последовательность изучаемого материала, положения, содержащие ответ на вопрос лекции и семинара. Целесообразным представляется оформление указанных выписок в виде тезисов, аннотации, конспекта или глоссария.

В процессе изучения литературы рекомендуется изучение судебной практики и актов высших судебных органов, относящихся к изучаемой теме.

При подготовке к семинару, по заданию преподавателя, студенты решают задачи, выполняют тестовые задания, доклады. При решении задач следует учитывать, что на семинаре студенту предстоит обосновать правильность решения, и в случае неоднозначности ответа на поставленный в задании вопрос, аргументировать собственную позицию. В связи с этим рекомендуется: уяснить условия задачи, определить последовательность разрешения поставленных вопросов, проанализировать нормы и акты высших судебных органов, подлежащие применению, при решении данной

Кроме того, в ходе самостоятельной работы планируется участие в научных конференциях, решение практических ситуаций. Студенты должны участвовать в консультациях и индивидуальных собеседованиях, согласно графику работы преподавателей кафедры.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа по дисциплине «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве» может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, проверке тестов, проведении экзамена.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью университета, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения,

раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительная проговорка.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы по некоторым формам обучения.

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы.

1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книги, реферата и т.д.

2. Цитирование, т.е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли, идеи автора.

3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без дословного воспроизведения текста.

4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неувоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины «Уголовный процесс» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

## **5.2 Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **I. Международные Конвенции и Соглашения**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод № 005. Рим, 4 ноября 1950г.
2. Резолюция № 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г. «Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности».

3. Резолюция № 1373 Совета Безопасности Организации Объединенных Наций от 28 сентября 2001 «Угрозы международному миру и безопасности, создаваемые террористическими актами».

4. Резолюция 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 г. «Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции».

5. Соглашение о сотрудничестве в сфере специального сопровождения оперативно-розыскной деятельности, подписанное на заседании Совета министров внутренних дел государств-участников СНГ 16-18 декабря 1998 г.\*

6. Соглашение о сотрудничестве между российской Федерацией и Европейской полицейской организацией (Европол). Италия. Рим, 6 ноября 2003 г.\*

7. Соглашение о взаимодействии министерств внутренних дел в сфере обмена информации, Подписано в г. Чолпон-Ате Республике Кыргызстан 3 августа 1992г.

## **II. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

2. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».\*

3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. «403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации».\*

4. Федеральный закон от 20 января 1992 г. № 2201-1 «О прокуратуре Российской Федерации».\*

5. Федеральный закон от 20 апреля 1995г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».\*

6. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. «119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

7. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности в Российской Федерации».\*

8. Федеральный закон от 23 февраля 1996г. № 19-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы».

9. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».\*

10. Федеральный закон от 3 июля 2016 № 305-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности».\*

12. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ О таможенном регулировании в Российской Федерации».\*

13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

14. Федеральный закон от 6 июля 2016г. № 347-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности».

15. Закон РФ от 11 марта 1992г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».\*

16. Закон РФ от 21 июля 1993г. № 5485-1 «О государственной тайне».\*

17. Указ Президента РФ от 1 сентября 1995 г. № 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств».

18. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

19. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. № 221 «Об утверждении правил оказания услуг почтовой связи».

20. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2005 «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность».

21. Приказ Генпрокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности».\*

22. Приказ ФСБ России, МВД России от 19 июня 2007 г. № 319/539 «Об утверждении Инструкции об организации и о порядке взаимодействия ОФСБ и ОВД РФ при осуществлении розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия суда или уклоняющихся от уголовного наказания, по уголовным делам о преступлениях, дознание и следствие по которым отнесено законодательством к ведению органов ФСБ».\*

23. Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России».\*

24. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013г. «Об утверждении Инструкции о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд».\*

25. Приказ МВД России и Федеральной налоговой службы от 29 мая 2017 г. № 317/ММВ – 7 – 2/481 @ «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности налоговому органу».

26. Приказ ФНС и ФТС от 20.11.17 № 7 – 2/950 @ 1815 «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности налоговому органу».

27. Приказ МВД России от 1 апреля 2014 г. № 199 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств».

28. Приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях».

29. Приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

### **III. Официальные акты высших судебных органов**

1. Определений Конституционного Суда РФ от 2 октября 2003 г. № 345-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Советского районного суда города Липецка о проверке конституционной части четвертой статьи 32 Федерального закона от 16 февраля 1995 года «О связи».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 г. № 86-О «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона “Об оперативно-розыскной деятельности” по жалобе гражданки И.Г. Черновой».\*

3. Определение Конституционного Суда РФ от 9 июня 2005 г. № 327-О «По жалобе гражданина Чукова Анзаура Николаевича на нарушение его конституционных прав положениями пунктов 1 и 3 части первой статьи 6 и подпункта 1 пункта 2 части первой статьи 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»».

4. Определение Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2005 г. № 198-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Верещагина Андрея Аркадьевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»».

5. Определение Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2010 г. № 55-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гр. Осокина А.Ю. на нарушение его конституционных прав частью 3 ст. 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»».

6. Определение Конституционного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 1042-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гр. Мудрова Д.Ю. на нарушение его конституционных прав частью 5 статьи 8 и статьи 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»».

7. Определение Конституционного Суда РФ от 4 февраля 1999 г. № 19-О «По жалобе граждан М.Б. Никольской и М.И. Сапронова на нарушение их конституционных прав отдельными положениями Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»».

8. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 01.12.1999г. «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Борковского К.О. на нарушение его конституционных прав частью 4 статьи 127 УПК РСФСР, пунктом 1 части 1 статьи 6 и пунктом 3 части 1 статьи 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»».

9. Постановление Пленума Верховного суда от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 декабря 1993г. № 13 в редакции постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 6 февраля 2007 г. № 7 «О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации».\*

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2017, №7.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая

		литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	ИЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Уголовный процесс», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с

установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	Аудитория № 315 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение
		Аудитория № 314 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	34 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска	
		Аудитория № 203 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных места: столы, стулья. Широкоформатный TVLG 48 – 1 шт; Персональный компьютер i3-7100 3.9GHzO3Y4GB – 1шт. ЖК монитор AOC E 2270 21.5 – 5 шт.; Проводной интернет; Магнитно-меловая доска; Столы, стулья.	Договор № 31705317365 /115-17 от 8 августа 2017 ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав № 52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предствалении прав на использование программы для ЭВМ № А475-645 от 10.01.2018 ООО АПИ Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г ООО «Агенство правовой информации» Договор № 2630 /12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО Гарант-Информации Решение и Бизнес-Системы.

7. Карта обеспеченности литературой<sup>3</sup>

Кафедра *Уголовно-процессуального права*

Направление подготовки (специальность): **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Уровень: **Специалитет**

Дисциплина: *Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве*

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 762 с. — (Высшее образование).	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебник. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 324 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование).	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 306 с. — (Бакалавр и специалист).	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.- 576 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	

<sup>3</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);

- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;

- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

Захарцев С.И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
Джинджолия Р.С. Современные проблемы уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности: монография. — М.: Русайнс, 2018. — 146 с.	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	
Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие/ под ред. В.В. Волченкова. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 432 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Черные дыры» в Российском законодательстве», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Мировая юстиция», «Оперативник (Сыщик)».

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Охотникова С.В.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Аменицкая Н.А.

**8. Фонд оценочных средств**  
**8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность и значение ОРД. Связь теории ОРД с другими науками в уголовно-правовой сфере. Органы, осуществляющие ОРД. Оперативно-розыскные мероприятия	ПК-5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
2	Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд и их использование в судебном разбирательстве	ПК-5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Деловой игры

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве» исчисляются баллами

**8.2 Оценочные средства**  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет)**

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в  
 уголовном судопроизводстве»

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-5 способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскные мероприятия.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.	ПК-5
2.	Понятие и виды принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.	ПК-5
3	Связь теории оперативно-розыскной деятельности с криминалистикой, уголовным процессом, уголовным правом, криминологией и другими науками.	ПК-5
4	Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.	ПК-5
5	Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»	ПК-5
6	Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	ПК-5
7	Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.	ПК-5

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Представление результатов оперативно-розыскной деятельности и их использование в судебном разбирательстве.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятия результатов оперативно-розыскной деятельности и их классификация. Правовые основания представление материалов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.	ПК-5
2.	Процедура представления результатов оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном судопроизводстве.	ПК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	отлично
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	хорошо
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	удовлетворительно
обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	неудовлетворительно

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовный процесс» исчисляются баллами.

### Комплект разноуровневых задач/заданий

по дисциплине «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»

Рекомендации к написанию контрольной работы:

Суть работы заключается в письменном изложении ответов на поставленные задачи. Ответы должны быть конкретными, полными и аргументированными, сопровождаться ссылками на УПК РФ, а также, при необходимости, на Постановления

Конституционного Суда РФ или Постановления Пленума Верховного Суда, ведомственные нормативные акты.

Тема: Сущность, значение оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскные мероприятия.

Тема: Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд и их использование в судебном разбирательстве.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-5 способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения

### 1. Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Гражданин «К» обратился с жалобой в Конституционный суд Российской Федерации, в которой оспаривает конституционность положения статьи 9 Федерального закона, согласно закона вопрос о разрешении проведения оперативно-розыскного мероприятия ограничивающего конституционные права граждан рассматриваются уполномоченным судьей единолично, а рассмотрение материалов осуществляется судом по месту проведения таких мероприятий или по месту нахождения органа, ходатайствующего о его проведении, также им оспаривается, что основанием для судебного решения является мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а перечень категорий руководителей устанавливается ведомственными нормативными актами. Одновременно оспаривается положение, что по требованию судьи могут представляться иные оперативные материалы, касающиеся оснований для проведения оперативно-розыскного мероприятия и, что постановление выдается руководителю, обратившемуся за разрешением, одновременно с возвращением представленных им материалов. Заявитель отмечает, что все эти нормы противоречат Конституции Российской Федерации, в том числе и потому, что статьей 9 не предусмотрено открытое разбирательство, участие сторон на основе принципа состязательности и не указан вид судопроизводства.</p> <p><i>Задание: провести анализ жалобы гражданина «К» и дать правовую оценку.</i></p> <p><i>Подготовить ответ.</i></p>	ПК-5;
2.	<p>Гражданка «Ч» обратилась в Конституционный суд Российской Федерации с жалобой, где оспаривает конституционность частей 2, 3, 4 статьи 5 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», так как в указанной статье отсутствует норма, обязывающих государственные органы сообщать о факте заведения дела оперативного учета, что нарушает конституционное право на судебную защиту и препятствует</p>	ПК-5;

	<p>доступу к правосудию. Одновременно оспаривается положение части 3 статьи 5, в которой предоставлено право истребовать сведения о полученной информации лишь в пределах, допускаемы требованиями конспирации и исключающих возможность разглашения государственной тайны, что мнению заявительницы, создает почву для злоупотреблений и тем самым лишает лицо возможности выяснить, нарушены ли его права, и обжаловать соответствующие решения и действия должностных лиц.</p> <p><i>Задание: провести анализ жалобы гражданина «К» и дать правовую оценку.</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	
3.	<p>Гражданин «Б» обратился в Конституционный суд Российской Федерации с жалобой, где оспаривает конституционность статьи 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», которая позволяет использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве и лишает обвиняемого возможности допроса в судебном заседании лиц, представивших такую информацию, что противоречит части 1 статьи 45 Конституции Российской Федерации.</p> <p><i>Задание: провести анализ жалобы гражданина «Б» и дать правовую оценку.</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	ПК-5;
4.	<p>Гражданин «К» обратился с жалобой в Конституционный суд Российской Федерации, где оспаривает конституционность статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», позволившей проводить в служебном помещении органа, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность на основании постановления руководителя органа, без судебного решения наблюдение с применением средств видеозаписи. В дальнейшем полученные результаты были использованы судом в качестве доказательств при доказывании факта получения им взятки. Заявитель в жалобе указал, что во время проведения оперативного мероприятия он разговаривал по сотовому телефону, которые могли быть зафиксированы с помощью применявшихся технических средств. В связи с чем были нарушены его конституционные права на неприкосновенность как частной жизни, так и на тайну телефонных переговоров.</p> <p><i>Задание: провести анализ жалобы гражданина «К» и дать правовую оценку.</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	ПК-5;
5.	<p>Гражданин «В» оспаривает конституционность части 7 статьи 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», которая устанавливает, что проверочная закупка, оперативный эксперимент, контролируемая поставка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен, а также оперативное внедрение должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и лиц, оказывающих конфиденциальное содействие этим органам, проводятся на основании постановления, утвержденного руководителем органа,</p>	ПК-5;

	<p>осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>По мнению заявителя, перечисленные мероприятия проводились не на основании судебного решения, в результате чего нарушено его конституционное право на справедливое судебное разбирательство.</p> <p><i>Задание: провести анализ жалобы гражданина «В» и дать правовую оценку.</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	
6.	<p>Гражданин «Ч» осужденный за совершение преступлений предусмотренных часть 3 статьи 30, частью 2 статьи 291 и частью 3 статьи 327 Уголовного кодекса Российской Федерации подал жалобу, где оспаривает конституционность статей 6,7 и 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» на основании которых проведены оперативно-розыскное мероприятие с применением средств аудио- и видеозаписи, полученные результаты признаны судом доказательствами по уголовному делу. Полученные доказательства были получены без судебного решения, тем самым нарушено его право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p><i>Задание: провести анализ жалобы гражданина «Ч» и дать правовую оценку.</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	ПК-5;
7.	<p>В оперативное подразделение поступила оперативная информация о том, что на «Среднем рынке» города Нижнего Новгорода в павильоне «Продукты» реализуется фальсифицированная ликеро-водочная продукция.</p> <p><i>Задание: оценить ситуацию и определить какие оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести и какой результат будет получен?</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	ПК-5;
8.	<p>Сотрудник оперативного подразделения для установления лица, подозреваемого в совершении преступления, по отдельному поручению следователя запланировал провести опрос с использованием технического средства полиграф несовершеннолетнего, являющимся одним из подозреваемых по уголовному делу. Им было подготовлено задание и представлено для согласования и утверждения руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. При рассмотрении задания, руководитель не поддержал оперативного сотрудника и отказал в его проведении.</p> <p><i>Задание: Дайте правовую оценку сложившейся ситуации?</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	ПК-5;
9.	<p>Сотрудником оперативного подразделения города Нижнего Новгорода получена оперативная информация, что гражданин «П» в ближайшее время ждет крупную партию наркотиков, которую будет реализовывать через курьеров. О прибытии груза будет сообщено дополнительно на домашний телефон гражданина «П» - 422-22-22.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p><i>1. Опешите какие оперативно-розыскные мероприятия</i></p>	ПК-5;

	<p><i>необходимо провести и какие результаты от их реализации Вы ждете?</i></p> <p><i>2. Если избранные вами оперативные мероприятия ограничивают конституционные права граждан, подготовьте соответствующие документы?</i></p>	
10.	<p>Во время проверки, в рамках осуществления прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью было обнаружено, что в ряде проверяемых дел оперативного учета отсутствуют отдельные оперативно-служебные документы. Прокурор потребовал, чтобы дела оперативного учета были представлены ему в полном объеме.</p> <p><i>Задание: оцените ситуацию и опишите свое решение?</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	ПК-5;
11.	<p>Руководитель оперативного подразделения во время проверки, осуществляемой уполномоченным прокурором, отказал предоставить ряд дел оперативного учета, по его мнению, в этом случае, раскрывается организация и тактика осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><i>Задание: оцените ситуацию и опишите свое решение?</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	ПК-5;

**Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине (модулю)**, регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя

3. Учебно-методические рекомендации преподавателя по выполнению заданий (вопросов) контрольной работы.

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта контрольной работы и соответствующего номера в журнальном списке группы студента по фамилии (от А до Я), либо, при необходимости, по решению старосты группы могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов контрольных работ не хватает, то выполнение задания (вопросов) контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера) в журнале группы, либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в информационной системе РГУП «Фемида» (смотрите раздел 3 -УМР настоящего УМК).

## 2. Критерии оценивания:<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве» исчисляются баллами.

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 20 баллов, если дисциплина изучается в течение двух семестров, то максимально студент может получить за контрольную работу 10 баллов.

Критерий	Баллы (оценка)	
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	18-20	отлично
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	14-17	хорошо
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	8-13	удовлетворительно
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	4-6	удовлетворительно
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	2-3	неудовлетворительно
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	1-2	неудовлетворительно

### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):*

ПК-5 способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения

#### 1. Темы (проблемы):

Тема 3. Понятия результатов оперативно-розыскной деятельности и их классификация. Правовые основания представление материалов оперативно-розыскной

деятельности органу дознания, следователю или в суд.

Процедура представления результатов оперативно-розыскной деятельности и использование в уголовном судопроизводстве.

## 2. Концепция игры:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>13.06.2017 г. в 21 ч. в ходе личного досмотра гражданина Злобина А.А. производимого около д. 71 по ул. Чапаева г. Д. Н-ской области в кармане спортивных брюк обнаружен полиэтиленовый пакетик с веществом зеленого цвета растительного происхождения и медицинская пипетка с остатками вещества растительного происхождения.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие действия необходимо совершить сотруднику органа, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?</li> <li>2. Какие документы необходимо подготовить?</li> </ol>	ПК-5
2.	<p>Вещество зеленого цвета в своем составе содержит: наркотическое средство хинолин-8-ил-1-(5-фторпентил)-1Н-индол-3-карбоксилат - производное хинолин-8-ил-1-пентил-1Н-индол-3-карбоксилата, массой 0,90 грамма (справка об исследовании № 2408И от 14.06.2017 г.), что является крупным размером, незаконно приобретенное и хранимое гражданином Злобиным А.А.. без цели сбыта.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое решение необходимо принять руководителю органа, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?</li> <li>2. Какие документы должны быть подготовлены?</li> </ol>	ПК-5
3.	<p>20.06.2017 года следователем СО №2 СУ УМВД России по г. Д. Н-ской области М. по данному факту возбуждено уголовное дело № 444 по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 228 ч.2 УК РФ в отношении гражданина З., 20.08.1995 г.р.</p> <p>В ходе предварительного следствия установлено, что подозреваемый гражданин Злобин А.А. приобретал наркотические средства, связываясь по средствам смс-сообщений с абонентским номером сотовой связи ЗАО «Н-ская Сотовая связь» 911 111 11 12.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие действия необходимо совершить следователю для того, чтобы установить лицо, с которым связывался подозреваемый?</li> <li>2. Какое процессуальное решение необходимо принять следователю? Составьте данное решение.</li> </ol>	ПК-5

4	<p>По полученным результатам установлено, что к незаконному обороту наркотических средств на территории Н-ской области причастна гражданка по имени Анна, которая использует сотовый телефон 911-111-22-14 и электронную почту «anna@yandex.ru».</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие действия необходимо совершить следователю и органу, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в целях выявления сообщников преступной деятельности, документирования всех обстоятельств преступной деятельности, получения оперативно-значимой информации о месте приобретения, хранения и сбыта наркотических средств и психотропных веществ, преступных связях лица?</li> <li>2. Подготовьте соответствующие документы.</li> </ol>	ПК-5
---	---	------

### 3. Роли:

1. Руководитель органа, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность и его заместитель.
2. Сотрудник органа, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность.
3. Председатель областного суда (заместитель) или судья.
4. Следователь
5. Ведущий (студент).

### 4. Ожидаемый результат:

Деловая игра проводится с участием представителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность и судьи для принятия соответствующего решения о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан. На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты изучают Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, официальные акты высших судебных органов, открытые ведомственные нормативные акты, порядок предоставления оперативных материалов в суд, взаимодействие оперативных подразделений со следственными органами и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Задача деловой игры — способствовать: приобретению профессиональных навыков по получению и выдаче разрешения на проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан; использования полученных результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам; приобретению навыков для принятия решений в различных ситуациях; развитию аналитических и творческих способностей.

### 5. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации.

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

#### **Подготовка к деловой игре:**

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению преподавателя или студентов могут вводиться новые вводные, вносятся изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию.

Особое внимание уделяется подбору главных участников игры: представителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, следователя и суда. Судье может быть предоставлена возможность самому распределить роли участников игры. Не исключается самовыдвижение студентов на определенные роли. Следует порекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, проекты соответствующих оперативно-служебных и процессуальных документов, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы. Особо оговаривает детали проведения игры со студентами. По ходу игры допускается подача реплик преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

#### **Подведение итогов деловой игры:**

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для заключения. Эксперты в течение 6-9 минут рассматривают подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализируют выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов и знания усвоенного материала. Каждый эксперт выставляет свою оценку и высказывает свою точку зрения участникам игры и учебной группе в целом.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

#### **. Критерии оценивания:<sup>5</sup>**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы (оценка)</b>	
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2

<sup>5</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве» исчисляются баллами.

Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет)**

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве»  
(наименование дисциплины)

**Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)  
по дисциплине «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве»**

**1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям,  
проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

<b>Наименование</b>	<b>Длительность</b>	<b>Формат</b>	<b>Примечание</b>
Конспект лекции	<a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> <u>Курс:</u> Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве <a href="https://femida.raj.ru/">40.03.01 (raj.ru)</a>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции	<a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> <u>Курс:</u> Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве <a href="https://femida.raj.ru/">40.03.01 (raj.ru)</a>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Задание к семинарскому (практическому) занятию	<a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> <u>Курс:</u> Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве <a href="https://femida.raj.ru/">40.03.01 (raj.ru)</a>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания	<a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> <u>Курс:</u> Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве <a href="https://femida.raj.ru/">40.03.01 (raj.ru)</a>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)	<a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> <u>Курс:</u> Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве <a href="https://femida.raj.ru/">40.03.01 (raj.ru)</a>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Не более 10 Мб

## 2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

ТЕМА 1. «Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд и их использование в судебном разбирательстве».

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	Рекомендательный характер
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	Рекомендательный характер
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	Рекомендательный характер

## 3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

### ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

ТЕМА 1. «Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскные мероприятия».

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.	ПК-5
2.	Понятие и виды принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.	ПК-5
3	Связь теории оперативно-розыскной деятельности с криминалистикой, уголовным процессом, уголовным правом, криминологией и другими науками.	ПК-5
4	Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.	ПК-5

5	Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»	ПК-5
6	Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	ПК-5
7	Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.	ПК-5

Тема 2. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности и их использование в судебном разбирательстве.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятия результатов оперативно-розыскной деятельности и их классификация. Правовые основания представление материалов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.	ПК-5
2.	Процедура представления результатов оперативно-розыскной деятельности	ПК-5
3.	Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.	ПК -5

## 2. Практические задания:

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Гражданин «К» обратился с жалобой в Конституционный суд Российской Федерации, в которой оспаривает конституционность положения статьи 9 Федерального закона, согласно закона вопрос о разрешении проведения оперативно-розыскного мероприятия ограничивающего конституционные права граждан рассматриваются уполномоченным судьей единолично, а рассмотрение материалов осуществляется судом по месту проведения таких мероприятий или по месту нахождения органа, ходатайствующего о его проведении, также им оспаривается, что основанием для судебного решения является мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а перечень категорий руководителей устанавливается ведомственными нормативными актами. Одновременно оспаривается положение, что по требованию судьи могут представляться иные оперативные материалы, касающиеся оснований для проведения оперативно-розыскного мероприятия и, что постановление выдается руководителю,	ПК-5;

	<p>обратившемуся за разрешением, одновременно с возвращением представленных им материалов. Заявитель отмечает, что все эти нормы противоречат Конституции Российской Федерации, в том числе и потому, что статьей 9 не предусмотрено открытое разбирательство, участие сторон на основе принципа состязательности и не указан вид судопроизводства.</p> <p><i>Задание: провести анализ жалобы гражданина «К» и дать правовую оценку.</i></p> <p><i>Подготовить ответ.</i></p>	
2.	<p>Гражданка «Ч» обратилась в Конституционный суд Российской Федерации с жалобой, где оспаривает конституционность частей 2, 3, 4 статьи 5 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», так как в указанной статье отсутствует норма, обязывающих государственные органы сообщать о факте заведения дела оперативного учета, что нарушает конституционное право на судебную защиту и препятствует доступу к правосудию. Одновременно оспаривается положение части 3 статьи 5, в которой предоставлено право истребовать сведения о полученной информации лишь в пределах, допускаемых требованиями конспирации и исключающих возможность разглашения государственной тайны, что мнению заявительницы, создает почву для злоупотреблений и тем самым лишает лицо возможности выяснить, нарушены ли его права, и обжаловать соответствующие решения и действия должностных лиц.</p> <p><i>Задание: провести анализ жалобы гражданина «К» и дать правовую оценку.</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	ПК-5;
3.	<p>Гражданин «Б» обратился в Конституционный суд Российской Федерации с жалобой, где оспаривает конституционность статьи 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», которая позволяет использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве и лишает обвиняемого возможности допроса в судебном заседании лиц, представивших такую информацию, что противоречит части 1 статьи 45 Конституции Российской Федерации.</p> <p><i>Задание: провести анализ жалобы гражданина «Б» и дать правовую оценку.</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	ПК-5;
4.	<p>Гражданин «К» обратился с жалобой в Конституционный суд Российской Федерации, где оспаривает конституционность статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», позволившей проводить в служебном помещении органа, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность на основании постановления руководителя органа, без судебного решения наблюдение с применением средств видеозаписи. В дальнейшем полученные результаты были использованы судом в качестве доказательств при доказывании факта получения им взятки. Заявитель в жалобе указал, что во время проведения оперативного мероприятия он разговаривал по сотовому телефону, которые могли быть зафиксированы с помощью</p>	ПК-5;

	<p>применявшихся технических средств. В связи с чем были нарушены его конституционные права на неприкосновенность как частной жизни, так и на тайну телефонных переговоров.</p> <p><i>Задание: провести анализ жалобы гражданина «К» и дать правовую оценку.</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	
5.	<p>Гражданин «В» оспаривает конституционность части 7 статьи 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», которая устанавливает, что проверочная закупка, оперативный эксперимент, контролируемая поставка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен, а также оперативное внедрение должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и лиц, оказывающих конфиденциальное содействие этим органам, проводятся на основании постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>По мнению заявителя, перечисленные мероприятия проводились не на основании судебного решения, в результате чего нарушено его конституционное право на справедливое судебное разбирательство.</p> <p><i>Задание: провести анализ жалобы гражданина «В» и дать правовую оценку.</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	ПК-5;
6.	<p>Гражданин «Ч» осужденный за совершение преступлений предусмотренных часть 3 статьи 30, частью 2 статьи 291 и частью 3 статьи 327 Уголовного кодекса Российской Федерации подал жалобу, где оспаривает конституционность статей 6,7 и 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» на основании которых проведены оперативно-розыскное мероприятие с применением средств аудио- и видеозаписи, полученные результаты признаны судом доказательствами по уголовному делу. Полученные доказательства были получены без судебного решения, тем самым нарушено его право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p><i>Задание: провести анализ жалобы гражданина «Ч» и дать правовую оценку.</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	ПК-5;
7.	<p>В оперативное подразделение поступила оперативная информация о том, что на «Среднем рынке» города Нижнего Новгорода в павильоне «Продукты» реализуется фальсифицированная ликеро-водочная продукция.</p> <p><i>Задание: оценить ситуацию и определить какие оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести и какой результат будет получен?</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	ПК-5;
8.	<p>Сотрудник оперативного подразделения для установления лица, подозреваемого в совершении преступления, по отдельному поручению следователя запланировал провести опрос с использованием технического средства полиграф</p>	ПК-5;

	<p>несовершеннолетнего, являющимся одним из подозреваемых по уголовному делу. Им было подготовлено задание и представлено для согласования и утверждения руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. При рассмотрении задания, руководитель не поддержал оперативного сотрудника и отказал в его проведении.</p> <p><i>Задание: Дайте правовую оценку сложившейся ситуации?</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	
9.	<p>Сотрудником оперативного подразделения города Нижнего Новгорода получена оперативная информация, что гражданин «П» в ближайшее время ждет крупную партию наркотиков, которую будет реализовывать через курьеров. О прибытии груза будет сообщено дополнительно на домашний телефон гражданина «П» - 422-22-22.</p> <p><i>Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Опишите какие оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести и какие результаты от их реализации Вы ждете?</i></li> <li>2. <i>Если избранные вами оперативные мероприятия ограничивают конституционные права граждан, подготовьте соответствующие документы?</i></li> </ol>	ПК-5;
10.	<p>Во время проверки, в рамках осуществления прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью было обнаружено, что в ряде проверяемых дел оперативного учета отсутствуют отдельные оперативно-служебные документы. Прокурор потребовал, чтобы дела оперативного учета были представлены ему в полном объеме.</p> <p><i>Задание: оцените ситуацию и опишите свое решение?</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	ПК-5;
11.	<p>Руководитель оперативного подразделения во время проверки, осуществляемой уполномоченным прокурором, отказал предоставить ряд дел оперативного учета, по его мнению, в этом случае, раскрывается организация и тактика осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><i>Задание: оцените ситуацию и опишите свое решение?</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	ПК-5;

### 3. Тема докладов (сообщений):

1. Исторические периоды становления и развития оперативно-розыскной деятельности
2. Система норм правового регулирования оперативно-розыскной деятельности
3. Роль и значение федеральных законов в системе правового регулирования оперативно-розыскной деятельности
4. Значение норм уголовно-процессуального закона в правовой основе оперативно-розыскной деятельности
5. Система принципов в оперативно-розыскной деятельности
6. Соотношение понятий морали и права
7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их назначение: МВД; ФСБ; ФСО; Таможенные органы; СВР; ФСИН
8. Сущность и объективная необходимость негласного сотрудничества с гражданами
9. Основные направления использования конфиденциальной информации в раскрытии и расследовании преступлений

10. Защита информации и различного вида тайн

11. Правовые основания взаимодействия в соответствии с уголовно-процессуальным и оперативно-розыскным законодательством

Содержание и организация судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод № 005. Рим, 4 ноября 1950г.
2. Резолюция № 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г. «Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности».
3. Резолюция № 1373 Совета Безопасности Организации Объединенных Наций от 28 сентября 2001 «Угрозы международному миру и безопасности, создаваемые террористическими актами».
4. Резолюция 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 г. «Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции».
5. Соглашение о сотрудничестве в сфере специального сопровождения оперативно-розыскной деятельности, подписанное на заседании Совета министров внутренних дел государств-участников СНГ 16-18 декабря 1998 г.\*
6. Соглашение о сотрудничестве между российской Федерацией и Европейской полицейской организацией (Европол). Италия. Рим, 6 ноября 2003 г.\*
7. Соглашение о взаимодействии министерств внутренних дел в сфере обмена информации, Подписано в г. Чолпон-Ате Республике Кыргызстан 3 августа 1992г.

### **II. Нормативные правовые акты**

24. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
25. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».\*
26. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. «403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации».\*
27. Федеральный закон от 20 января 1992 г. № 2201-1 «О прокуратуре Российской Федерации».\*
28. Федеральный закон от 20 апреля 1995г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».\*
29. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. «119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».
30. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности в Российской Федерации».\*
31. Федеральный закон от 23 февраля 1996г. № 19-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы».
32. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».\*
33. Федеральный закон от 3 июля 2016 № 305-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции».
34. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности».\*

35. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».\*
36. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
37. Федеральный закон от 6 июля 2016г. № 347-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности».
38. Закон РФ от 11 марта 1992г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».\*
39. Закон РФ от 21 июля 1993г. № 5485-1 «О государственной тайне».\*
40. Указ Президента РФ от 1 сентября 1995 г. № 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств».
41. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
42. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. № 221 «Об утверждении правил оказания услуг почтовой связи».
43. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2005 «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность».
44. Приказ Генпрокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»\*
45. Приказ ФСБ России, МВД России от 19 июня 2007 г. № 319/539 «Об утверждении Инструкции об организации и о порядке взаимодействия ОФСБ и ОВД РФ при осуществлении розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия суда или уклоняющихся от уголовного наказания, по уголовным делам о преступлениях, дознание и следствие по которым отнесено законодательством к ведению органов ФСБ»\*.
46. Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России»\*.
24. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013г. «Об утверждении Инструкции о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд»\*
25. Приказ МВД России и Федеральной налоговой службы от 29 мая 2017 г. № 317/ММВ – 7 – 2/481 @ «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности налоговому органу».
26. Приказ ФНС и ФТС от 20.11.17 № 7 – 2/950 @ 1815 «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности налоговому органу».
27. Приказ МВД России от 1 апреля 2014 г. № 199 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств».
28. Приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях».

29. Приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

### **III. Официальные акты высших судебных органов**

12. Определений Конституционного Суда РФ от 2 октября 2003 г. № 345-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Советского районного суда города Липецка о проверке конституционной части четвертой статьи 32 Федерального закона от 16 февраля 1995 года «О связи».

13. Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 г. № 86-О «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона “Об оперативно-розыскной деятельности” по жалобе гражданки И.Г. Черновой».\*

14. Определение Конституционного Суда РФ от 9 июня 2005 г. № 327-О «По жалобе гражданина Чукова Анзаура Николаевича на нарушение его конституционных прав положениями пунктов 1 и 3 части первой статьи 6 и подпункта 1 пункта 2 части первой статьи 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»».

15. Определение Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2005 г. № 198-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Верещагина Андрея Аркадьевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»».

16. Определение Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2010 г. № 55-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гр. Осокина А.Ю. на нарушение его конституционных прав частью 3 ст. 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»».

17. Определение Конституционного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 1042-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гр. Мудрова Д.Ю. на нарушение его конституционных прав частью 5 статьи 8 и статьи 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»».

18. Определение Конституционного Суда РФ от 4 февраля 1999 г. № 19-О «По жалобе граждан М.Б. Никольской и М.И. Сапронова на нарушение их конституционных прав отдельными положениями Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»».

19. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 01.12.1999г. «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Борковского К.О. на нарушение его конституционных прав частью 4 статьи 127 УПК РСФСР, пунктом 1 части 1 статьи 6 и пунктом 3 части 1 статьи 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»».

20. Постановление Пленума Верховного суда от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 декабря 1993г. № 13 в редакции постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 6 февраля 2007 г. № 7 «О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации».\*

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2017, №7.

### **БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ:<sup>6</sup>**

<b>Всего баллов за семинар<sup>7</sup>, в том числе:</b>	<b>До 5</b> (классическая оценка –до 5)
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 5
Практические задания	от 0 до 5
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 5

<sup>6</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве» исчисляются баллами.

<sup>7</sup> Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

**Тестовые задания****Содержание банка тестовых заданий**

Тесты № п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Действующий Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» принят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1987 г.</li> <li>2. 1992 г.</li> <li>3. 1993 г.</li> <li>4. 1995 г.</li> <li>5. 1997 г.</li> </ol>	ПК-5.
2.	<p>Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности на первоначальном этапе своего развития формировались в рамках науки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уголовного права</li> <li>2. уголовно-процессуального права</li> <li>3. административного права</li> <li>4. криминалистика</li> </ol>	ПК-5.
3	<p>Какую из перечисленных задач ОРД можно отнести к общей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений</li> <li>2. охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности и общественной безопасности</li> <li>3. охрана окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества и предупреждение преступлений</li> <li>4. выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих и совершивших</li> </ol>	ПК-5.
4	<p>К частной задаче можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности и общественной безопасности</li> <li>2. защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений</li> <li>3. добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экологической или экономической безопасности РФ</li> <li>4. предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, по которым обязательно производство предварительного следствия</li> </ol>	ПК-5.
5	<p>Целью ОРД является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявление и раскрытие преступлений</li> <li>2. оказание помощи следствию</li> <li>3. розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, а также без вести пропавших</li> <li>4. защита от преступных посягательств на жизнь, здоровье, право и свободы человека и гражданина и</li> </ol>	ПК-5.

	<p>собственности, а также обеспечение безопасности общества и государства</p> <p>5. защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений</p>	
6	<p>В какой форме осуществляется ОРД?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гласно и негласно</li> <li>2. устно и письменно</li> <li>3. открыто и закрыто</li> <li>4. с информированием общественности</li> </ol>	ПК-5.
7	<p>Какие сведения в сфере ОРД можно отнести к государственной тайне?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о силах, средствах, об источниках, о методах, планах и результатах ОРД, а также о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе</li> <li>2. о методах и средствах защиты оперативной информации</li> <li>3. о лицах, привлекаемых к конфиденциальному сотрудничеству</li> <li>4. о специальной технике, используемой в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий</li> </ol>	ПК-5.
8	<p>Какие органы вправе осуществлять ОРД?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. таможенные органы и службы исполнения наказания</li> <li>2. налоговые органы</li> <li>3. органы прокуратуры</li> <li>4. органы, специализирующиеся на частной детективной и охранной деятельности;</li> </ol>	ПК-5.
9	<p>Органам, осуществляющим ОРД, запрещается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить ОРМ в интересах какой-либо партии, общественного и религиозного объединения</li> <li>2. при проведении ОРМ использовать специальную технику</li> <li>3. проводить ОРМ в отношении юридических лиц и их руководителей</li> <li>4. использовать весь комплекс оперативно-розыскных сил и средств ОРД</li> </ol>	ПК-5.
10	<p>Форма содействия граждан?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. временно и долговременно</li> <li>2. гласное и негласное</li> <li>3. простое и сложное</li> <li>4. разовое и многоразовое</li> </ol>	ПК-5.
11	<p>Запрещено привлекать к конфиденциальному содействию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сотрудников органов, осуществляющих ОРД</li> <li>2. судей, прокуроров, адвокатов, депутатов и священнослужителей</li> <li>3. руководителей госучреждений и организаций, нотариусов и военнослужащих</li> <li>4. представителей общественности</li> <li>5. все перечисленные категории</li> </ol>	ПК-5.
12	<p>Какое мероприятие является оперативно-розыскным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осмотр</li> <li>2. освидетельствование</li> </ol>	

	<p>3. обыск</p> <p>4. обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств</p> <p>5. следственный эксперимент</p>	ПК-5.
13	<p>Прослушивание телефонных переговоров осуществляется по решению:</p> <p>1. сотрудника оперативного подразделения</p> <p>2. руководителя оперативного аппарата</p> <p>3. прокурора</p> <p>4. суда</p> <p>5. всем перечисленным пунктам</p>	ПК-5.
14	<p>Максимальный срок проведения прослушивания телефонных переговоров:</p> <p>1. два месяца</p> <p>2. три месяца</p> <p>3. шесть месяцев</p> <p>4. девять месяцев</p> <p>5. один год</p>	ПК-5.
15	<p>Оперативно-розыскного органа, проводящий ОРМ, требующее судебного санкционирования обязан получить судебное решение в течении:</p> <p>1. 12 часов</p> <p>2. 24 часа</p> <p>3. 36 часов</p> <p>4. 48 часов</p> <p>5. 72 часа</p>	ПК-5.
16	<p>Оперативно-розыскной орган, проводящий прослушивание телефонных переговоров по заявлению или с согласия отдельных лиц, требующее судебного санкционирования обязан уведомить суд в течении:</p> <p>1. 12 часов</p> <p>2. 24 часа</p> <p>3. 36 часов</p> <p>4. 48 часов</p> <p>5. 72 часа</p>	ПК-5.
17	<p>Судья рассматривает материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ в течении:</p> <p>1. незамедлительно</p> <p>2. в любое время</p> <p>3. 24 часа;</p> <p>4. 48 часов;</p> <p>5. 72 часов;</p>	ПК-5.
18	<p>Срок действия вынесенного судьей постановления на разрешения проведения ОРМ исчисляется:</p> <p>1. часами</p> <p>2. сутками</p> <p>3. месяцами</p> <p>4. годами</p> <p>5. все перечисленные пункты</p>	ПК-5.
19	<p>Срок действия вынесенного судьей постановления на проведение ОРМ, ограничивающего конституционные</p>	

	права граждан не может превышать: 1. один год 2. 9 месяцев 3. 6 месяцев 4. 3 месяца 5. 1 месяц	ПК-5.
20	Оперативные подразделения об уничтожении оперативных материалов, должны уведомит судью в течении: 1. суток 2. месяца 3. трех месяцев 4. шести месяцев 5. года	ПК-5.
21	Постановление на проведение оперативно-розыскных мероприятий рассматривается в суде: 1. общей юрисдикции 2. по гражданским делам 3. арбитражном 4. во всех перечисленных	ПК-5.
22	Оперативные материалы рассматриваются в суде в следующих составах: 1. присяжными заседателями 2. коллегиально 3. судья и Председатель суда 4. единолично 5. всеми перечисленными	ПК-5.
23	При рассмотрении оперативно-розыскных материалов судья выносит следующий документ: 1. определение 2. постановление 3. мотивированное постановление 4. решение 5. резолюцию	ПК-5.
24	При отказе в проведении ОРМ судья, выносит следующий документ 1. определение 2. постановление 3. мотивированное постановление 4. решение 5. резолюцию	ПК-5.
25	Разрешено ли снимать копии с документа, вынесенного судьей о проведении ОРМ? 1. можно в случаи необходимости 2. можно с разрешения сотрудника ОРО 3. можно по просьбе прокурора 4. можно с разрешения судьи 5. запрещено	ПК-5.
26	Основанием для заведения дела оперативного учета являются: 1. наличие возбужденного уголовного дела 2. сведения, ставшие известны органам, осуществляющим	ПК-5.

	ОРД 3. поручение следователя, органа дознания, указания прокурора или определение суда 4. запросы других органов, осуществляющих ОРД 5. все перечисленные	
27	Незаконные действия должностных лиц, осуществляющих ОРД могут быть обжалованы: 1. в вышестоящем органе 2. в прокуратуре 3. в суде 4. во всех перечисленных органах	ПК-5.
28	Могут ли результаты ОРД использоваться в процессе доказывания по уголовным делам? 1. могут по инициативе органа, осуществляющих ОРД 2. могут, если они содержат фактические данные о совершенном преступлении и лице, его совершившим; 3. могут, если они проверены и сформированы на основе уголовного судопроизводства 4. не могут, так как они используются только в оперативных целях	ПК-5.
29	Порядок предоставления и использования результатов ОРД регламентируется следующими нормативно-правовыми актами 1. УПК 2. ФЗ «Об ОРД» 3. межведомственными нормативными актами 4. ведомственными нормативными актами 5. всеми перечисленными	ПК-5.
30	Виды контроля за ОРД: 1. государственный 2. ведомственный 3. прокурорский 4. судебный 5. все перечисленные виды	ПК-5.

### Критерии оценки.

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50% тестовых заданий	Неудовлетворительно	менее 1

**Тестирование** организуется согласно Положению Университета «О тестировании».

**Предзачетное тестирование оценивается по критериям:**

От 0% до 50%	Не аттестован
От 51% до 100%	Аттестован

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовный процесс» исчисляются баллами.

*Форма заданий для зачета в дистанционном формате*

Дисциплина «Использование результатов ОРД в уголовно судопроизводстве»  
(наименование дисциплины)

**Форма заданий для зачета в дистанционном формате**

**Зачетный билет №**

*(Образец)*

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет)**

**VI:** Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве

**VII:** {ПК-5}

**Зачётный билет №**

*(Образец)*

1. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств».
2. Во время проверки, в рамках осуществления прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью было обнаружено, что в ряде проверяемых дел оперативного учета отсутствуют отдельные оперативно-служебные документы. Прокурор потребовал, чтобы дела оперативного учета были представлены ему в полном объеме.  
*Задание: оцените ситуацию и опишите свое решение?*
3. Подготовьте судебное решение о разрешении проведения оперативно-розыскного мероприятия

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет)

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРД В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

1. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие и виды принципов оперативно-розыскной деятельности.
3. Действующая система правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
4. Общая характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года и его значение в укреплении законности в борьбе с преступностью.
5. Правовые гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
6. Общая характеристика государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и их компетенция.
7. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, вытекающие из Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года.
8. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, их виды и значение.
9. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкций на их проведения.
10. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного и судебного решения.
11. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Опрос».
12. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Наведение справок».
13. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования».
14. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка».
15. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Исследование предметов и документов».
16. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Наблюдение».
17. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Отождествление личности».
18. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств».
19. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений».
20. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Прослушивание телефонных переговоров».
21. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Снятие информации с технических каналов связи».

22. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Получение компьютерной информации».

23. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Оперативное внедрение».

24. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Контролируемая поставка».

25. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент».

26. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

27. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

28. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

29. Сущность, правовая основа, цели и задачи содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

30. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

31. Понятие, значение, виды и формы контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

32. Функции, обязанности и права судьи в оперативно-розыскной деятельности.

33. Порядок предоставления уполномоченному прокурору оперативно-служебных документов для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

34. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

35. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности и общий порядок их представления органу дознания, следователю или в суд.

36. Международное сотрудничество в области оперативно-розыскной деятельности.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Оценка ставится за полный ответ на все вопросы билета и (при необходимости) дополнительные вопросы по содержанию билета, а также за некоторую неточность в ответе, которая может быть исправлена самим студентом при одном-двух дополнительных вопросах преподавателя. Студент выполнил все задания, знает основные определения, последователен в изложении материала, у него юридически точно построена речь. Он владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий., ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции	Зачтено
Оценка ставится при существенных недостатках в ответе (неумение четко пояснить термины, поверхностное освещение материала или фактические ошибки в изложении теории или практическом задании), а также в случае, если в ответе не отражается или искажена суть	Не зачтено

<p>излагаемого вопроса. Студент неверно отвечает на дополнительные вопросы по тематике, предусмотренной вопросом к зачету, не владеет методами анализа, предусмотренными программой.</p> <p>Студент не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи, ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.</p>	
--	--

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве» исчисляются баллами.

*Форма билета для зачета*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Дисциплина «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве»  
(наименование дисциплины)

**Зачётный билет №**  
*(Образец)*

1. Характеристика оперативно-розыскного мероприятия «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств».
2. Во время проверки, в рамках осуществления прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью было обнаружено, что в ряде проверяемых дел оперативного учета отсутствуют отдельные оперативно-служебные документы. Прокурор потребовал, чтобы дела оперативного учета были представлены ему в полном объеме.

*Задание: оцените ситуацию и опишите свое решение?*

3. Подготовьте судебное решение о разрешении проведения оперативно-розыскного мероприятия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**Примечание:**

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*

*К комплекту билетов для зачета прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам зачета.*

*\*Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*