

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2026 09:46:00
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М.ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программа дисциплины

«ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА УГОЛОВНЫХ ДЕЛ»

Год набора 2025 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Профиль: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Подгорнова О.В., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО ««Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол № 8 от «25» февраля 2025 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол № 5 от «26» марта 2025 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол № 7 от «27» марта 2025 г.).

Нижний Новгород, 2025

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

«ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА УГОЛОВНЫХ ДЕЛ»для набора 2025 года.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

ПФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» «__» _____ 2025г.

Зав. кафедрой _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

ПФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» _____ (подпись)

«__» _____ 2025г.

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ООП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.	Материально-техническое обеспечение	23
7.	Карта обеспеченности литературой	26
8.	Фонд оценочных средств	28

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА УГОЛОВНЫХ ДЕЛ»**

Разработчики: Ф.И.О.(МСК), Подгорнова О.В.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы</p> <p>ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы.</p> <p>ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.</p> <p>ПК-4 Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства</p> <p>ПК-4.1. Осуществляет анализ норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства.</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства</p> <p>ПК-4.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел</p> <p>Тема 4. Приговор суда – акт правосудия</p> <p>Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции</p>

Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (профиль уголовно-правовой)

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	<p>ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы</p> <p>ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы.</p> <p>ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.</p>
2	ПК - 4	<p>ПК-4 Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства</p> <p>ПК-4.1. Осуществляет анализ норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства.</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства</p> <p>ПК-4.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства</p>

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»

входит в часть дисциплин по выбору профессионального цикла дисциплин

Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки уголовно-процессуального права, теоретические исследования в области уголовно-процессуального права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.

Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-исполнительное право».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 очная форма обучения

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа		32	32	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		40	40	
Занятия лекционного типа		16	16	
Занятия семинарского типа		16	16	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
Форма промежуточной аттестации			дифф. зачет	

Таблица 2.2 очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа		28	28	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		44	44	
Занятия лекционного типа		14	14	
Занятия семинарского типа		14	14	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
Форма промежуточной аттестации			дифф. зачет	

Таблица 2.3 заочная форма обучения

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по	2	72		

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
учебному плану				
Контактная работа		10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		62	20	42
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа		6		6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
Форма промежуточной аттестации				дифф. зачет, контр. работа

Таблица 2.4 заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4семестр	5семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа		8	2	-6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		64	20	44
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа		4		4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				-
Форма промежуточной аттестации				дифф. зачет контр. работа

4. Содержание дисциплины (профиль уголовно-правовой)

4.1. Текст рабочей программы по темам.

Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса

Понятие общих условий судебного разбирательства и их система. Соотношение общих условий судебного разбирательства и принципов уголовного судопроизводства.

Проблемы реализации принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве.

Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства.

Состав суда при рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции. Неизменность состава суда в судебном разбирательстве.

Полномочия председательствующего в судебном заседании по обеспечению равенства сторон и осуществлению правосудия в условиях состязательности. Роль председательствующего в соблюдении распорядка судебного заседания и обеспечение прав участников уголовного процесса.

Участие государственного обвинителя, частного обвинителя, потерпевшего, гражданского истца, представителей потерпевшего, гражданского истца в судебном разбирательстве.

Участие подсудимого, его законного представителя, защитника, гражданского ответчика и его представителя в рассмотрении уголовного дела судом.

Пределы судебного разбирательства. Допустимое изменение обвинения в судебном разбирательстве. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в ходе судебного разбирательства.

Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства

Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса. Система судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Виды решений, принимаемых судом в подготовительной части судебного разбирательства, процессуальный порядок их вынесения.

Судебное следствие. Порядок его проведения. Непосредственное исследование доказательств участниками сторон в условиях состязательности. Полномочия суда по исследованию доказательств. Виды судебных действий по исследованию доказательств.

Новое в законодательстве о производстве судебных действий при рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции.

Новые доказательства, представляемые сторонами, в ходе судебного разбирательства. Пределы прав суда по привлечению новых доказательств.

Прения сторон и последнее слово подсудимого.

Постановление и провозглашение приговора.

Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел

Особый порядок судебного разбирательства. Вопросы теории и практики особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особенности постановления приговора при особом порядке судебного разбирательства.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.

Особенности проведения судебного разбирательства по делам, подсудным мировому судье. Рассмотрение дел частного обвинения.

Особенности подготовки и проведения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Рассмотрение судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Тема 4. Приговор суда – акт правосудия

Понятие приговора и основные требования закона к нему. Законность, обоснованность, справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судьей при постановлении приговора. Основания и порядок принятия решений судом в совещательной комнате. Виды приговоров и основания их постановления. Мотивировка решений суда в приговоре. Вопросы теории и практики. Порядок составления приговора. Содержание и форма приговора.

Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции

Случаи освобождения подсудимого из – под стражи после провозглашения приговора.

Вручение копии приговора. Основания, сроки и процессуальный порядок. Обязательное и диспозитивное вручение копии приговора участникам уголовного

процесса.

Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Основания и порядок ознакомления сторон с протоколом судебного заседания. Процессуальные сроки и порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Обеспечение прав участников процесса в случае подачи кассационной жалобы или представления.

Основания и порядок восстановления срока обжалования приговора.

Действия суда по истечении срока кассационного обжалования приговора.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1 очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса	ПК-1.1 ПК 1.2 ПК-4.1	13	5	4	2	2		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
2	Процессуальный порядок судебного разбирательства	ПК 1.1 ПК 4.2	15	5	8	4	4		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
3	Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	ПК 1.3 ПК 4.2	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
4	Приговор суда – акт правосудия	ПК 4.1 ПК 4.2	13	10	8	4	4		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									тестовые задания
5	Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции	ПК 4.1 ПК 4.3	13	10	4	2	2		
	ВСЕГО		72	40	32	16	16		

Таблица 3.2 очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса	ПК-1.1 ПК 1.2 ПК-4.1	13	5	4	2	2		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
2	Процессуальный порядок судебного разбирательства	ПК 1.1 ПК 4.2	15	5	8	4	4		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
3	Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	ПК 1.3 ПК 4.2	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
4	Приговор суда – акт правосудия	ПК 4.1 ПК 4.2	13	10	8	4	4		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
5	Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции	ПК 4.1 ПК 4.3	13	10	4	2	2		
ВСЕГО			72	40	32	16	16		

Таблица 3.3 -заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общие условия судебного разбирательства и принципы	ПК-1.1 ПК 1.2 ПК-4.1	13	12	4				Вопросы к семинару, вопросы контрольного

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	уголовного процесса								задания, тестовые задания
2	Процессуальный порядок судебного разбирательства	ПК 1.1 ПК 4.2	15	12					Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
3	Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	ПК 1.3 ПК 4.2	18	12	6		4		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
4	Приговор суда – акт правосудия	ПК 4.1 ПК 4.2	13	14	4	2	2		Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
5	Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции	ПК 4.1 ПК 4.3	13	12					
	ВСЕГО		72	62	10	4	6		

Таблица 3.4 заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса	ПК-1.1 ПК 1.2 ПК-4.1	13	12					Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
2	Процессуальный порядок судебного разбирательства	ПК 1.1 ПК 4.2	15	12					Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
3	Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	ПК 1.3 ПК 4.2	18	14	4	2		2	Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
4	Приговор суда – акт правосудия	ПК 4.1 ПК 4.2	13	14	4		2	2	Вопросы к семинару, вопросы контрольного задания, тестовые задания
5	Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции	ПК 4.1 ПК 4.3	13	12					
	ВСЕГО		72	64	8	4		4	

Самостоятельная работа
4.3 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	О	О-СПО	З	З-СПО
-----------------------------	--	---	-------	---	-------

№ (раздел а) темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение				
Тема 1.	Пределы судебного разбирательства. Допустимое изменение обвинения в судебном разбирательстве. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в ходе судебного разбирательства.	9	6	12	11
Тема 2.	Новое в законодательстве о производстве судебных действий при рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции. Новые доказательства, представляемые сторонами, в ходе судебного разбирательства. Пределы прав суда по привлечению новых доказательств. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора.	7	6	10	11
Тема 3.	Особенности проведения судебного разбирательства по делам, подсудным мировому судье. Рассмотрение дел частного обвинения. Особенности подготовки и проведения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Рассмотрение судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних.	7	6	10	11
Тема 4.	Виды приговоров и основания их постановления. Мотивировка решений суда в приговоре. Вопросы теории и практики. Порядок составления приговора. Содержание и форма приговора.	7	6	10	11
Тема 5.	Процессуальные сроки и порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. Обеспечение прав участников процесса в случае подачи кассационной жалобы или представления. Основания и порядок восстановления срока обжалования приговора. Действия суда по истечении срока кассационного обжалования приговора.	7	6	10	11

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий Общие положения

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу
- конспектирование данного текста;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа студентов включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, изучение учебной и другой научно-методической литературы; изучение судебной практики, архивных уголовных дел, подготовку к тестированию, подготовку ответов на вопросы для зачета/экзамена; подготовку контрольной работы, а для студентов заочной формы обучения – курсовой работы.

В процессе самостоятельной работы целесообразно использовать справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Следует регулярно изучать материалы судебной практики, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Следует учитывать, что все темы курса нуждаются в дополнительном, самостоятельном изучении и в особенности те, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в ходе индивидуальных собеседований, выступлений студентов на конференциях и семинарах и руководства подготовкой письменных работ. Письменные работы представляются после их выполнения в электронном виде. Проверка их осуществляется преподавателем на сайте Академии с проставлением результата в электронной ведомости.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, к которому следует отнести: понятия, определения, последовательность изучаемого материала, положения, содержащие ответ на вопрос лекции и семинара. Целесообразным представляется оформление указанных выписок в виде тезисов, аннотации, конспекта или глоссария.

В процессе изучения литературы рекомендуется изучение судебной практики и актов высших судебных органов, относящихся к изучаемой теме.

При подготовке к семинару, по заданию преподавателя, студенты решают задачи, выполняют тестовые задания, доклады. При решении задач следует учитывать, что на семинаре студенту предстоит обосновать правильность решения, и в случае неоднозначности ответа на поставленный в задании вопрос, аргументировать собственную позицию. В связи с этим рекомендуется: уяснить условия задачи, определить последовательность разрешения поставленных вопросов, проанализировать нормы и акты высших судебных органов, подлежащие применению, при решении данной

Кроме того, в ходе самостоятельной работы планируется написание курсовых работ, участие в научных конференциях, решение практических ситуаций. Студенты должны участвовать в консультациях и индивидуальных собеседованиях, согласно графику работы преподавателей кафедры.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, проверке тестов, проведении экзамена.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовный процесс» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью университета, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительная проговорка.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения

закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы по некоторым формам обучения.

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы.

1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книги, реферата и т.д.

2. Цитирование, т.е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли, идеи автора.

3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без дословного воспроизведения текста.

4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неувоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по

теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с

программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. * Ст. 46 – 52; Ст.118 – 128.
2. Федеральный Конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 – ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
3. Официальные акты высших судебных органов. Судебная практика.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 «О судебном приговоре» в редакции постановления Пленума Верховного Суда РФ от 6 февраля 2007 г. №7 - Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда РФ/ Под ред. В.М. Лебедева. М., 2008. С.419-441
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 сентября 1975 г. №5 «О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при судебном разбирательстве уголовных дел» в редакции постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1976 г. № 7, от 20 декабря 1983 г. №10, от 27 августа 1985 № 7, от 24 декабря 1985 г. № 10, от 21 декабря 1993 г. №11, от 6 февраля 2007 г. №7 Там же. С.378-392

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 августа 1989 г. №4 «О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции» в редакции постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1993 г. №11, от 25 октября 1996 г. №10, от 6 февраля 2007 №7. Там же, С.392-395

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

(перечень ежегодно обновляется)

Таблица 5

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ЭБС ZNANIUM	http://znanium.ru Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	Образовательная платформа ЮРАЙТ	https://urait.ru
3	ЭБС BOOK.ru	http://book.ru коллекция издательства Кнорус
4	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий	http://eivis.ru
7	Информационно-образовательный потенциал РГУП им. В.М. Лебедева	https://op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Справочно-правовая система	КонсультантПлюс

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

5.2. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины, в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 6):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП им.В.М.Лебедева.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП им.в.М.Лебедева, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП им.В.М.Лебедева, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП им.В.М.Лебедева, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП им.В.М.Лебедева.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП им.В.М.Лебедева, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 6). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
	«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»	Аудитория № 315 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

		Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска	-	-
		Аудитория № 325 – Учебный зал судебных заседаний - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	36 посадочных мест Проектор ViewSonic PJD5255L -1 шт. Доска интерактивная iOBoard-DVT – 1 шт. Экран на штативе Столы, стулья	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

*Специальные помещения-учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-процессуального права

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Профиль: уголовно-правовой

Дисциплина: Особенности судебного разбирательства уголовных дел

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
Основная литература		
Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : Практическое пособие / отв. ред. В. М. Лебедев. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 246 с. - (Профессиональные комментарии). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-09489-3.	https://www.urait.ru/bcode/448916	0+e
Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : Практическое пособие // отв. ред. В. М. Лебедев. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 303 с. - (Профессиональные комментарии). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-10674-9.	https://www.urait.ru/bcode/448918	0+e
Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: Учебник для вузов / под ред. А.А. Тарасова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 390 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru. - ISBN 978-5-534-08808-3	https://urait.ru/bcode/449958	0+e
Порядок судебного разбирательства по уголовным делам судом с участием присяжных заседателей: научно-практическое пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : РГУП, 2019. - 205с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-725-3	http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/764-poryadok-sudebnogo-razbiratelstva-po-ugolovnym-delam-sudom-s-uchastiem-prisyazhnykh-zasedatelej-nauchno-prakticheskoe-posobie	2+e
Дополнительная литература		
Кудрявцева Е.П. Суд присяжных в Российской Федерации : научно-практическое пособие / Е.П. Кудрявцева. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : РГУП, 2019. - 131с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-724-6	http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/763-sud-prisyazhnykh-v-rf-nauchno-prakticheskoe-posobie	2+e
Попова Е. И. Досудебное соглашение о сотрудничестве: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты / Е.И. Попова. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 168 с. - ISBN 9785160147604.	http://new.znaniium.com/go.php?id=1003100	0+e

Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования / С.А. Шейфер. – 2-е изд. ; испр. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 240 с. - ISBN 9785917684420.	http://new.znaniium.com/go.php?id=1058734	0+e
Егорова Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : Практическое пособие / Е.В. Егорова, Д. А. Бурька. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2019. - 315 с. - (Профессиональная практика). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-05733-1	https://www.urait.ru/bcode/441367	0+e
Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: Учебное пособие для вузов / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 366 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-02249-0	https://urait.ru/bcode/453288	0+e
Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: Учебное пособие для вузов / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 222 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-02251-3	https://urait.ru/bcode/453289	0+e

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Черные дыры» в Российском законодательстве», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Мировая юстиция», «Оперативник (Сыщик)».

Зав. библиотекой _____ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой _____ Н.А. Аменицкая

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

8. Фонд оценочных средств

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М.ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «**Особенности судебного разбирательства уголовных дел**»
(наименование дисциплины)

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса	ПК-1. ПК-4.	Коллоквиум, дискуссия, рефераты
2	Процессуальный порядок судебного разбирательства	ПК-1. ПК-4.	Коллоквиум, решение задач
3	Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	ПК-1. ПК-4.	Коллоквиум
4	Понятие приговора и основные требования закона к нему как к акту правосудия	ПК-1. ПК-4.	Коллоквиум, доклады
5	Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции	ПК-1. ПК-4.	Коллоквиум, деловая игра

Оценочные средства

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

по дисциплине **особенности судебного разбирательства уголовных дел**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1, ПК-4
1. Тема: «Учебный уголовный процесс»
2. Концепция игры:

Целями проведения деловой игры "Учебный уголовный процесс" являются:

- привить практические навыки реализации полномочий профессиональными субъектами уголовного судопроизводства в ходе судебного разбирательства (составления процессуальных документов, устных выступлений в суде первой инстанции и т.д.);
- определить уровень теоретической подготовки студентов 4 курса дневного отделения юридического факультета по дисциплине "особенности судебного разбирательства уголовных дел".
- практическое изучение процесса судебного разбирательства, его стадий;
- обучение правовой оценке исходной фактической правовой ситуации (анализу материалов дела, законодательства, разработке правовой позиции по делу, принятию процессуальных решений);
- формирование практических навыков реализации полномочий профессиональными субъектами уголовного судопроизводства в ходе судебного разбирательства (составления процессуальных документов, устных выступлений в суде первой инстанции и т.д.);
- определение уровня теоретической подготовки студентов по изучаемой дисциплине.

• "Общие положения" определяет цели учебной игры "Учебный уголовный процесс", состав ее участников, время, формы и этапы ее проведения.

• "Подготовительный этап" раскрывает критерии подбора дела, способы его получения и способы отбора участников игры.

• "Репетиционный этап" дает детальную характеристику работы по подготовке деловой игры от ознакомления с делом участников игры до проведения генеральной репетиции включительно.

• "Демонстрационный этап" представляет процедуру проведения деловой игры "Учебный уголовный процесс".

• "Заключительный этап" определяет порядок и формы подведения итогов деловой игры.

Организация и проведение учебного уголовного процесса включают следующие этапы:

- I. Подготовительный.
- II. Демонстрационный.
- III. Заключительный.

Подготовительный этап деловой игры

1. На подготовительном этапе осуществляется подбор дела и участников игры, распределение ролей, ознакомление участников игры с делом, его доработка, составление обвинительного заключения и сценария процесса, подготовка устных выступлений и судебных решений.

2. Подбор уголовного дела осуществляется преподавателем – руководителем деловой игры с учетом пожеланий студентов, принимающих непосредственное участие в деловой игре.

3. Критерии подбора уголовного дела:

- количественный состав участников и разнообразие процессуальных статусов. При подборе уголовного дела следует учесть, что необходимо предоставить возможность участвовать в деловой игре как можно большему количеству студентов. Вместе с тем необходимо избегать дел с чрезмерно большим количеством процессуальных ролей, поскольку в таком случае рассмотрение уголовного дела может существенно осложниться, что приведет к не достижению поставленных учебных целей деловой игры и выходу за обозначенные временные рамки проведения учебного судебного заседания;

-разнообразие процессуальных действий, доступных для апробации. Материалы отобранного уголовного дела должны предусматривать или допускать возможность проведения в ходе судебного разбирательства следующие процессуальные действия: допрос участников процесса, оглашение показаний участников процесса, данных на предварительном следствии, назначение в данной стадии уголовного процесса судебной экспертизы, осмотр вещественных доказательств, оглашение документов, рассмотрение судом ходатайств и заявлений участников процесса с вынесением соответствующих решений, предъявление потерпевшим и разрешение судом гражданского иска, изменение обвинения;

-зрелищность деловой игры для присутствующих.

4. Уголовное дело, материалы которого послужат основой для проведения деловой игры «Судебное заседание по уголовному делу» подбирается из следующих источников:

-путем индивидуального отбора уголовных дел в судах с помощью председателей судов;

-из числа уголовных дел, составляющих архив кафедры

- путем направления в суды писем - запросов кафедры с целью получения возможности отбора уголовных дел, списываемых из архивов судов за истечением сроков их хранения для пополнения и обновления архива кафедры.

5. Требования, которым должны отвечать студенты, претендующие на участие в учебном судебном заседании по уголовному делу:

-знание теории уголовно-процессуального права;

- умение работать с нормативными правовыми актами, судебной практикой, научно-практическими материалами и анализировать их;

-способность связать материально-правовые и процессуально-правовые аспекты одной и той же проблемы;

- способность моделировать проблемные юридические ситуации, ставить задачи и определять оптимальные пути их решения;

-оперативность, т.е. умение не только правильно, но и быстро отвечать на поставленные вопросы. Указанная способность позволит студенту своевременно принимать решения в неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть в ходе показательного судебного заседания по уголовному делу;

-навыки публичных выступлений, умение ясно и четко излагать свою точку зрения.

6. Исходя из фабулы уголовного дела составляется окончательный список участников учебной деловой игры. На основании этого списка осуществляется распределение ролей между студентами с учетом их пожеланий. Если на одну и ту же роль претендуют сразу несколько студентов, выбор конкретного участника осуществляется на конкурсной основе. Для этого руководитель деловой игры раздает студентам одно из следующих персональных заданий, выбор которого зависит от роли, на которую они претендуют:

-разрешить конкретную правовую ситуацию;

-составить проект сценария процесса;

-составить проект обвинительного заключения;

-составить проект речи;

- выступить с проектом защитительной или обвинительной речи и т.д.

Студент, выполнивший задание наилучшим образом, назначается на роль. Остальные студенты могут претендовать на участие в процессе в других ролях.

7. Ознакомление участников деловой игры с материалами уголовного дела осуществляется согласно графику, который составляется преподавателем - руководителем деловой игры. Контроль за передачей уголовного дела участникам судебного заседания и

за соблюдением графика осуществляет студент, осуществляющий роль председательствующего судьи.

8. Материалы уголовного дела, положенные в основу учебного судебного заседания, должны быть модифицированы с учетом условий предстоящей деловой игры, а именно:

- квалификация преступления (преступлений) должна проведена в соответствии с действующим Уголовным кодексом РФ;

- даты, имеющие процессуальное значение для рассмотрения уголовного дела, должны быть изменены, исходя из фактической даты проведения учебного судебного заседания.

Изменение дат и приведение квалификации преступления в соответствие с действующим законодательством возлагается на студента, осуществляющего роль государственного обвинителя, непосредственно после его ознакомления с материалами дела. Остальные участники процесса знакомятся с делом с учетом внесенных изменений.

9. Материалы уголовного дела могут быть доработаны путем изменения состава участников (увеличение или уменьшение количества подсудимых, потерпевших, свидетелей), реконструкции системы доказательств (изменение или уточнение предмета показаний подсудимых, потерпевших, свидетелей, заключения эксперта, показаний эксперта, данных, содержащихся в документах, вещественных доказательствах).

Инициатива такой доработки материалов дела может исходить от любого участника деловой игры. Решение об изменении состава участников или реконструкции системы доказательств принимается только после его согласования между всеми участниками процесса, выступающими как со стороны обвинения, так и со стороны защиты и последующего согласия на то преподавателя – руководителя деловой игры. При не достижении согласия между сторонами окончательное решение о доработке материалов дела или отказе от нее принимает преподаватель – руководитель деловой игры.

10. После окончательной доработки материалов уголовного дела студент, осуществляющий роль государственного обвинителя, составляет новое обвинительное заключение с учетом всех тех изменений, которые были внесены в уголовное дело. С составленного обвинительного заключения делается необходимое количество копий, которые получают все основные участники учебного судебного заседания.

11. Студент, осуществляющий роль председательствующего судьи, составляет сценарий судебного разбирательства. В сценарии должна быть отражена последовательность процессуальных действий участников судебного заседания на каждом этапе судебного разбирательства. Для повышения зрелищности и учебной значимости деловой игры студенты должны запланировать проблемную ситуацию, которая может возникнуть в суде: заявление об отводе участника судебного заседания (судьи, секретаря судебного заседания, государственного обвинителя и т.д.), неявка в суд кого-либо из участников судебного разбирательства, заявление ходатайства стороной (о возможности вести аудиозапись, о признании доказательства недопустимым и т.п.), разрешение судьей просьбы прессы о ведении кино-, фотосъемки и т.д.

12. Сценарий должен быть согласован с преподавателем – руководителем деловой игры.

13. Участники деловой игры, которым предстоит выступления в прениях (государственный обвинитель, защитник, потерпевший, адвокат – представитель потерпевшего) представляют преподавателю –руководителю деловой игры тексты или развернутые тезисы своих речей. В случае необходимости содержание речей разных участников прений согласовывается между собой. Все выступления участников прений

сторон представляются для ознакомления студенту, осуществляющему роль председательствующего судьи.

14. Студент, осуществляющий роль председательствующего судьи, готовит и представляет для согласования с преподавателем – руководителем деловой игры проект приговора суда, основанный на обвинительном заключении, материалах уголовного дела и текстах или тезисах предстоящих выступлений участников судебного заседания в прениях сторон, а также проекты иных процессуальных решений суда (постановления об удовлетворении / отказе в удовлетворении ходатайств). Тексты судебных актов дорабатываются с учетом пожеланий преподавателя.

Демонстрационный этап деловой игры

1. На демонстрационном этапе осуществляется непосредственное проведение судебного заседания по уголовному делу.

2. Учебная аудитория оформляется как зал судебного заседания путем расстановки мебели, вывешивания государственной символики.

3. В ходе проведения деловой игры «Судебное заседание по уголовному делу» возможен 10–минутным перерыв по мере необходимости.

4. Во время проведения учебного судебного заседания за поддержание дисциплины в зале отвечает студент, осуществляющий роль председательствующего судьи, который может применить к ее нарушителям меры, предусмотренные процессуальным законом (предупреждение, удаление из зала заседания).

Заключительный этап деловой игры

1. Непосредственно после окончания деловой игры преподаватель дает общую оценку учебному судебному заседанию с точки зрения его соответствия требованиям процессуального закона, отмечают особо отличившихся его участников, обращает внимание как на положительные моменты, так и основные недостатки в организации и проведении деловой игры.

2. Критерии оценки хода и результатов деловой игры:

а) предметные знания студентов;

б) навыки выполнения профессиональных действий, степень готовности студентов к реальной профессиональной деятельности;

в) качество работы студентов (как с точки зрения содержания деятельности - соответствие требованиям уголовно-процессуального закона, так и формы - зрелищность, актерское мастерство);

г) наличие внутригрупповой сплоченности, психологического контакта, организованность коллектива группы.

3. Этапы обсуждения:

- участники деловой игры высказывают свое мнение о форме и содержании проведенного учебного судебного заседания (с анализом собственных действий и действий других участников);

- высказываются студенты, пожелавшие дать оценку деловой игре;

- оценка деловой игры преподавателями;

- участники высказывают возражения и замечания по оценке деловой игры преподавателями, а также предложения и пожелания по улучшению организации и руководству деловой игры в будущем.

4. По результатам подведения итогов деловой игры, преподаватель – руководитель деловой игры предлагает студентам оформить высказанные замечания и возражения в надлежащей процессуальной форме: кассационная жалоба (представление); принесение замечаний на протокол судебного заседания и т.п.

5. Оформительская группа по результатам проведения учебного судебного заседания должна оформить стенд, отражающий основные этапы проведения деловой

игры. Стенд вывешивается рядом с кафедрой уголовного права для всеобщего ознакомления.

3. Роли:

- 3 профессиональных судей, один из которых - председательствующий судья;
- государственный обвинитель (прокурор);
- 1-2 потерпевших;
- адвокат-представитель потерпевшего (в среднем - по числу потерпевших, допускается большее или меньшее количество);
- законный представитель потерпевшего;
- 2-3 подсудимых;
- защитник (по числу подсудимых, допускается 2 защитника у одного подсудимого);
- законный представитель подсудимого (у одного или нескольких подсудимых);
- 3-4 свидетеля;
- эксперт;
- переводчик;
- секретарь судебного заседания;
- 2 конвоира;
- оформительская группа (4-5 человек).

Количество и состав участников (число подсудимых, потерпевших, защитников и т.д., необходимость участия эксперта (экспертов), специалиста (специалистов), переводчика) варьируется в зависимости от фабулы выбранного уголовного дела.

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

Отработка навыков применения знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «особенности судебного разбирательства уголовных дел», в конкретной практической ситуации.

5. Методические материалы по проведению

Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие / коллектив авторов; под. ред. А.С. Таран. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 432 с. - (Бакалавриат и специалитет)

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Фрагментарное использование умения формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовых правоотношений	1
Фрагментарное применение навыков коммуникативного общения и разъяснения юридических терминов	1
В целом успешное, но не систематическое использование умения формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовых правоотношений	2
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков коммуникативного общения и разъяснения юридических терминов	2
Студент умеет формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовых правоотношений	3
Студент имеет навыки коммуникативного общения и разъяснения юридических терминов	3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М.ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»
(наименование дисциплины)

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине **Особенности судебного разбирательства уголовных дел**

•Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Тема семинара: Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса. Понятие общих условий судебного разбирательства. Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства. Классификация принципов уголовного процесса. Виды решений суда и порядок их вынесения в судебном разбирательстве. Соотношение общих условий судебного разбирательства с принципами уголовного процесса	ПК-1, ПК-4

Тема семинара: Процессуальный порядок судебного разбирательства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система судебного разбирательства по уголовному делу. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Процессуальный порядок проведения допросов в судебном разбирательстве: подсудимого, потерпевшего, свидетелей, эксперта, специалиста. Порядок проведения осмотра судом местности, помещений, вещественных доказательств. Порядок назначения и проведения экспертизы в судебном заседании. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Порядок заслушивания судом судебных прений. Постановление и провозглашение приговора	ПК-1, ПК-4

Тема семинара: Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Сущность и назначение особого порядка принятия судебного решения. Основания, условия и порядок применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства.</p> <p>Постановление приговора при особом порядке принятия решения судом. Обязательное участие подсудимого и защитника.</p> <p>Пределы обжалования приговора.</p> <p>Подсудность уголовных дел мировому судье. Возбуждение уголовного дела мировым судьей по делам частного обвинения. Содержание заявления потерпевшего о возбуждении уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.</p> <p>Особенности назначения судебного заседания мировым судьей.</p> <p>Особенности судебного разбирательства уголовного дела мировым судьей. Приговор мирового судьи.</p> <p>Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> <p>Особенности производства в суде присяжных.</p> <p>Порядок рассмотрения дел с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания дел, рассматриваемых с участием присяжных заседателей.</p> <p>Составление предварительного списка присяжных заседателей. Извещение кандидатов в присяжные заседатели о дате и времени прибытия в суд.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности его состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяги присяжными заседателями.</p> <p>Процессуальные права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.</p> <p>Судебное следствие. Прения сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Постановка вопросов присяжным перед удалением в совещательную комнату. Структура и содержание напутственного слова судьи.</p> <p>Выделение уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях</p>	ПК-1, ПК-4

	<p>несовершеннолетних. Представительство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Предварительное следствие по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие законных представителей. Окончание предварительного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Назначение судебного заседания по делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Основания и порядок применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Вопросы, возникающие при исполнении приговора по делам несовершеннолетних, и процессуальный порядок их разрешения.</p> <p>Производство по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя. Участие защитника.</p> <p>Порядок предварительного следствия по делам этой категории. Его особенности. Окончание предварительного следствия. Решения, принимаемые следователем по окончании предварительного следствия.</p> <p>Направление дела в суд. Назначение судебного заседания. Подготовительные действия к судебному заседанию.</p> <p>Порядок судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения. Постановления суда. Основания их вынесения. Содержание постановлений. Порядок обжалования постановления суда</p>	
--	--	--

Тема семинара: Понятие приговора и основные требования закона к нему как к акту правосудия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>Виды приговоров и основания их постановления. Структура оправдательного приговора. Структура обвинительного приговора.</p> <p>Процессуальные требования к содержанию и форме приговора.</p> <p>Основания, предусмотренные для вынесения</p>	ПК-1, ПК-4

	<p>оправдательного приговора.</p> <p>Основания, предусмотренные для постановления судом обвинительного приговора с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным.</p> <p>Основания, предусмотренные для постановления обвинительного приговора с назначением наказания и освобождением от назначенного судом наказания.</p> <p>Основания, предусмотренные для постановления обвинительного приговора без назначения наказания.</p> <p>Прекращение уголовного дела в судебном разбирательстве.</p>	
--	---	--

Тема семинара: Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Обеспечение прав участников процесса при ознакомлении с протоколом судебного заседания.</p> <p>Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>Порядок рассмотрения председательствующим принесенных замечаний на протокол судебного заседания</p> <p>Порядок обжалования сторонами итоговых и промежуточных судебных решений, принятых судом 1 инстанции.</p> <p>В начале семинара обсуждаются теоретические вопросы, затем студенты выполняют практические задания: проекты постановления суда об удовлетворении тех или иных ходатайств, заявленных сторонами.</p> <p>Затем обучающиеся составляют решение суда по заданным фабулам уголовного дела</p>	ПК-1, ПК-4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-2 балла
Аргументированность решения	0-1 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-1 балла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М.ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Особенности судебного разбирательства уголовных дел

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
(наименование, код):

ПК-1, ПК-4

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Тест 1.</p> <p>Общие условия судебного разбирательства — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовая форма осуществления правосудия; • правовые нормы, относящиеся к этой стадии; • нормы взаимосвязанные с принципами правосудия; • нормы, которые обеспечивают выполнение задач в стадии судебного разбирательства; • нормы, определяющие особенности этой стадии; • нормы, которые конкретизируют принципы уголовного процесса; • нормы, которые оказывают влияние на совершение всех процессуальных действий в этой стадии. <p>Непосредственность судебного разбирательства определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • суд должен допросить подсудимого, потерпевшего и свидетелей; • суд должен заслушать заключение эксперта; • суд должен исследовать протоколы следственных действий; • суд должен обеспечить подсудимому участие защитника при рассмотрении уголовного дела; • суд вправе подвергнуть приводу подсудимого, уклоняющегося от явки в судебное заседание; • суд вправе вынести частные определения о причинах и условиях, способствовавших совершению преступления; • суд должен обеспечить явку в судебное заседание всех 	ПК-1, ПК-4

<p>участников уголовного процесса.</p> <p>Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции возможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> •мировым судьей; •судьей суда общей юрисдикции; •тремя судьями суда общей юрисдикции; •судьей суда общей юрисдикции с участием 12 присяжных заседателей; •составом судебной коллегии по уголовным делам суда субъекта РФ; •президиумом суда субъекта РФ. <p>Равенство прав участников уголовного процесса состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> •в участии в судебном заседании; •в заявлении ходатайств и отводов; •в представлении доказательств в ходе судебного разбирательства; •в участии в исследовании доказательств; •в выступлениях в судебных прениях; •в принесении жалоб на принимаемые судом решения; •в ознакомлении с протоколом судебного заседания; •во ведении звукозаписи судебного процесса. <p>Закрытое судебное разбирательство допускается:</p> <ul style="list-style-type: none"> •если рассмотрение уголовного дела может привести к разрешению сведений, составляющих государственную тайну; •если имеются противоречия в показаниях подсудимых; •если рассматривается уголовное дело в отношении несовершеннолетнего; •если об этом заявил ходатайство подсудимый; •если рассматривается уголовное дело о половых преступлениях; •если необходимо обеспечить безопасность участников судебного разбирательства, их близких родственников; •если предполагается исследовать обстоятельства, составляющие коммерческую или банковскую тайну. <p>Применяемые меры воздействия суда к нарушителям порядка в судебном заседании:</p> <ul style="list-style-type: none"> •предупреждение о недопустимости нарушения порядка; •удаление нарушителя из зала судебного заседания; •предложение судебному приставу возбудить в отношении нарушителя административное производство; •наложение денежного взыскания по распоряжению председательствующего по уголовному делу; •наложение денежного взыскания по определению или постановлению суда. 	
---	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Тест 2. <i>Укажите правильный ответ (ответы).</i></p> <p>Судебное разбирательство состоит из следующих частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> •открытие судебного заседания; •разъяснение прав участникам процесса; •заявление ходатайств и их рассмотрение судом; •подготовительная часть судебного разбирательства; •судебное следствие; •судебные прения; •реплики участников уголовного процесса; •последнее слово подсудимого; •постановление и провозглашение приговора; •разъяснение участникам процесса порядка обжалования приговора. <p>Оглашение показаний подсудимого допускается:</p> <ul style="list-style-type: none"> •при наличии существенных противоречий между показаниями, данными на предварительном следствии и в суде; •в случае если подсудимый забыл существо данных им ранее показаний; •если между показаниями подсудимых имеются существенные противоречия; •если дело рассматривается в отсутствие подсудимого в случаях, установленных законом; •если подсудимый отказался от дачи показаний; •если имеются существенные противоречия между показаниями подсудимого и потерпевшего. <p>Оглашение показаний свидетеля возможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> •в случае неявки свидетеля в суд по уважительной причине; •в случае смерти свидетеля; •в случае тяжкого заболевания, которое препятствует его явке в судебное заседание; •в случае нежелания свидетеля являться в судебное заседание; •в случае стихийного бедствия или иных чрезвычайных обстоятельств, препятствующих его явке в суд; •при полном совпадении показаний обвиняемого, потерпевшего и свидетеля, в случае ходатайства об этом последнего. <p>В судебных прениях участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> •обвинитель; •защитник; •подсудимый; •законный представитель несовершеннолетнего подсудимого; 	ПК-1, ПК-4

<ul style="list-style-type: none"> • потерпевший; • законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего; • гражданский истец; • эксперт, давший заключение в судебном разбирательстве; • гражданский ответчик. <p>Следственные действия, которые могут проводиться в ходе судебного разбирательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допросы подсудимого, потерпевшего, свидетеля, эксперта, специалиста; • допросы гражданского истца и гражданского ответчика; • проведение экспертизы; • обыск; • осмотр вещественных доказательств; • выемка; • оглашение протоколов следственных действий и документов; • воспроизводство обстановки на месте происшествия; • осмотр местности и помещения; • следственный эксперимент; • предъявления для опознания; • эксгумация; • освидетельствование; • проверка показаний на месте. <p>Последовательность, в которой участники процесса вправе задавать вопросы свидетелю, вызванному в судебное заседание по ходатайству защитника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • председательствующий по уголовному делу; • государственный обвинитель; • потерпевший; • подсудимый; • защитник; • гражданский истец; • гражданский ответчик. 	
--	--

• Критерии оценивания³:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-2 балла
Аргументированность решения	0-1 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-1 балла

³ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» исчисляются баллами

Комплект разноуровневых задач/заданий

по дисциплине Особенности судебного разбирательства уголовных дел

- Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1, ПК-4

Задачи

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Судебное разбирательство по уголовному делу было назначено единолично судьей к рассмотрению на 11 часов 14 декабря 2014 г. Утром 15 декабря 2014 г. в суд поступила из СИЗО телефонограмма о том, что подсудимый заболел и в ближайшие пять дней в судебное заседание не может быть доставлен. Председательствующий поручил секретарю срочно известить участников процесса о принятом им решении, о переносе судебного заседания на 21 декабря 2014 г. на 11 часов в связи с этими обстоятельствами.</p> <p style="text-align: center;"><i>Оцените действия председательствующего.</i></p> <p>2. В подготовительной части судебного разбирательства выяснилось, что подсудимому, который находился под подпиской о невыезде, копия обвинительного заключения была фактически вручена за шесть суток до начала судебного заседания. Подсудимый изъявил согласие рассматривать дело по существу, поскольку этот срок позволил ему свободно встречаться с защитником и в полной мере подготовиться к судебному процессу. Защитник согласился с доводами подсудимого, настаивая на рассмотрении уголовного дела, поскольку последующие несколько дней он будет занят в другом судебном процессе.</p> <p style="text-align: center;"><i>Примите в роли председательствующего решение по уголовному делу.</i></p> <p>3. В подготовительной части судебного заседания потерпевший по уголовному делу Никитин заявил, что он на предварительном следствии не заявлял требований о возмещении ему имущественного вреда, поскольку родители подсудимого обещали ему полностью возместить ущерб до начала судебного процесса. Однако своих обещаний они не выполнили, и в связи с этим он просит одновременно с рассмотрением уголовного дела решить вопрос о возмещении вреда на сумму 25 тыс. руб., связанных с расходами на лечение.</p> <p style="text-align: center;"><i>Примите процессуальное решение в роли председательствующего по уголовному делу.</i></p>	ПК-1 ПК-4

	<p>1. Изучив материалы уголовного дела, судья районного суда установил, что имеются достаточные основания для его рассмотрения в судебном разбирательстве на 14 декабря 2014 г. Вместе с тем срок содержания обвиняемого под стражей истекает 10 декабря 2014 г.</p> <p><i>Какое решение по уголовному делу должен принять судья?</i></p>	
	<p>2. При изучении материалов уголовного дела судья установил, что имеются достаточные основания для его рассмотрения в судебном разбирательстве. Одновременно с поступлением уголовного дела в суд защитник обвиняемого Сидорова представил в суд ходатайство об исключении доказательств: протокола осмотра места происшествия и протокола выемки, проведенных, по его мнению, с нарушением требований УПК, написанное им по согласованию с обвиняемым в день вручения ему копии обвинительного заключения.</p> <p><i>Какой порядок назначения уголовного дела к судебному разбирательству в данном случае?</i></p>	
	<p>3. При изучении материалов уголовного дела судья установил, что при ознакомлении обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия ему не было разъяснено право заявить ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства, хотя основания, предусмотренные для этого ст. 314 УПК, имелись.</p> <p><i>Какое решение должен принять судья?</i></p>	

- Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-2 балла
Аргументированность решения	0-1 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-1 балла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М.ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»
(наименование дисциплины)

Вопросы для дискуссий, рефератов, докладов

по дисциплине Особенности судебного разбирательства уголовных дел

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
(наименование, код):

ПК-1, ПК-4

1. С какой целью свидетели по уголовному делу удаляются из зала судебного заседания до начала их допроса?
2. С какой целью производится установление личности подсудимого? Можно ли эти данные учитывать при постановлении приговора без их исследования в ходе судебного следствия?
3. С какой целью устанавливается время вручения подсудимому копии обвинительного заключения?
4. При рассмотрении совместно с уголовным делом гражданского иска требуется ли вручать в эти же сроки копию искового заявления гражданского истца?
5. Кому может быть заявлен отвод в судебном разбирательстве?
6. Какой процессуальный порядок разрешения заявленных отводов?
7. Какие права предоставляются подсудимому непосредственно в судебном разбирательстве?
8. Какие действия суда в случае отказа подсудимого от услуг защитника?
9. Какие ходатайства вправе заявлять участники процесса в подготовительной части судебного разбирательства?
10. Какой процессуальный порядок разрешения судом заявленных ходатайств?
11. Какие действия суда возможны в случае неявки в судебное заседание государственного обвинителя и невозможности его прибытия в ближайшее время?
12. Как должен поступить суд в случае неявки в судебное заседание потерпевшего: а) по уважительной причине б) когда причина неявки неизвестна суду в) при нежелании потерпевшего участвовать в судебном разбирательстве
13. Как должен поступить суд в случае неявки в судебное заседание гражданского истца?
14. Как устанавливается порядок исследования доказательств в судебном разбирательстве?
15. В каких случаях допускается оглашение показаний подсудимого?
16. Какой процессуальный порядок допроса свидетеля судом в условиях, исключающих визуальное наблюдение свидетеля иными участниками процесса?
17. Какие особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля?
18. В каких случаях допускается оглашение показаний свидетеля и потерпевшего?

19. Какой порядок допроса эксперта?
20. Какой процессуальный порядок назначения экспертизы в судебном разбирательстве?
21. Какой процессуальный порядок оглашения в судебном разбирательстве протоколов следственных действий и иных документов?
22. Какой порядок приобщения к материалам уголовного дела документов, представленных суду участниками процесса?
23. Какой порядок осмотра вещественных доказательств в судебном разбирательстве?
24. Какой порядок проведения следственного эксперимента в судебном разбирательстве?
25. Какой процессуальный порядок осмотра местности и помещений?
26. Какой порядок освидетельствования в судебном разбирательстве?
27. Какой порядок разрешения ходатайств, заявляемых участниками в ходе судебного разбирательства?
28. Кто имеет право выступать в судебных прениях?
29. Каковы процессуальные правила проведения судебных прений?
30. В каких случаях и в каком процессуальном порядке возможно возобновление судебного следствия после проведения судебных прений?

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М.ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»
(наименование дисциплины)

**Примерные тестовые задания.
«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»**

ПК-1 Способен применять нормы процессуального права.

I:

•S: **Последовательность выступлений участников прений сторон устанавливается**

- : судом
- : прокурором
- : защитником
- : по соглашению сторон

•I:

•S: **Первым в судебных прениях выступает**

- : потерпевший
- : обвинитель
- : подсудимый
- : защитник

•

•I:

•S: **Предоставляется ли последнее слово, если подсудимый сам выступал в судебных прениях**

- : да, по ходатайству подсудимого
- : да, по усмотрению суда
- : да, в любом случае
- : нет, участие в судебных прениях лишает подсудимого права на последнее слово

ПК-4 Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

•I:

•S: **Верны ли следующие утверждения**

- : защитник и (или) законный представитель подсудимого вправе задавать ему вопросы во время его последнего слова
- : никакие вопросы к подсудимому во время его последнего слова не могут быть заданы
- : никакие ограничения последнего слова подсудимого по продолжительности или по содержанию не допускаются

- : суд вправе прервать последнее слово подсудимого, если подсудимый явно затягивает судебное разбирательство

- I:

- S: **Судебное следствие может быть возобновлено**

- : по решению прокурора

- : в случае судебной ошибки

- : если участники прений или подсудимый в последнем слове заявят о необходимости предъявить суду для исследования новое доказательство

- : во всех этих случаях

- I:

- S: **Возможно ли неоднократное предоставление подсудимому последнего слова в ходе одного судебного разбирательства**

- : да, в общем случае

- : да, по ходатайству стороны защиты

- : да, если после произнесения подсудимым последнего слова судебное следствие было возобновлено

- : нет, последнее слово предоставляется только один раз

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М.ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»
(наименование дисциплины)

**Вопросы для дифференцированного зачета
по дисциплине Особенности судебного разбирательства уголовных дел**

1. Понятие общих условий судебного разбирательства и их система.
2. Проблемы реализации принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве.
3. Состав суда при рассмотрении уголовного дела 1 инстанции.
4. Особенности полномочий участников судебного разбирательства.
5. Виды решений, принимаемых в судебном разбирательстве и процессуальный порядок их вынесения судом.
6. Председательствующий в судебном разбирательстве, его полномочия.
7. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании.
8. Протокол судебного разбирательства.
9. Судебное разбирательство – центральная часть уголовного процесса.
10. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного разбирательства.
11. Судебное следствие.
12. Процессуальный порядок допроса подсудимого в судебном разбирательстве.
13. Допрос свидетеля в суде.
14. Допрос потерпевшего в ходе судебного следствия.
15. Производство судебной экспертизы.
16. Оглашение протоколов следственных действий и документов.
17. Осмотр судом местности и помещения.
18. Производство эксперимента в ходе судебного следствия.
19. Освидетельствование в суде.
20. Процессуальный порядок исследования и приобщения к материалам уголовного дела документов, представленных суду участниками судебного разбирательства.
21. Судебные прения в условиях состязательности.
22. Последнее слово подсудимого как реализация права на защиту.
23. Понятие приговора и основные требования к нему.
24. Процессуальный порядок постановления приговора судом.
25. Вопросы, разрешаемые в приговоре суда.
26. Обвинительный приговор и основания его постановления.
27. Оправдательный приговор и основания его постановления.
28. Содержание и форма обвинительного приговора.
29. Содержание и форма оправдательного приговора.
30. Действия суда по обеспечению прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции.

Заведующий кафедрой _____/Н.А. Аменицкая/

Критерии оценивания зачета⁴:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Обучающийся демонстрирует знание программного материала, дает грамотный и правильный ответ на вопросы билета, умеет свободно, логически четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы,.	Зачтено
Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	Не зачтено

Итоговая оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с требованиями положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», которая предполагает выведение ее на основе суммирования оценочных (учетных баллов), получаемых студентами:

В ходе учебной работы на семинарских занятиях в течение всего семестра (в том числе учитывается и посещаемость занятий);

По итогам промежуточной аттестации непосредственно на зачете.

Распределение баллов по видам работ (отчетности):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Оценка качества работы студента в семестре, в том числе работа на семинарах (выступления; решение задач; выполнение контрольных тестов и т.д.)	До 26 баллов суммарно за 1 семестра (до 20 баллов в семестре, а также до 6 баллов за выполнение контрольного задания, предусмотренного учебным планом)
2.	Посещаемость учебных занятий	До 14 баллов суммарно за семестр
3.	Зачет	До 60 баллов
	Итого	До 100 баллов

Непосредственно на зачёте студент может набрать максимально 60 баллов. Ответ (на основании критериев, указанных в п. п. 5, 6) в баллах оценивается по следующей шкале:

16-60 баллов – зачтено

15 и менее баллов – не зачтено

⁴ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» исчисляются баллами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М.ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»
(наименование дисциплины)

Зачетный билет №1

(Образец)

1. Дифференциация уголовного процесса.
2. Юридические основания для отмены решений судов первой и апелляционной инстанции.
3. *

Заведующий кафедрой

/Аменицкая Н.А./

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».