

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Журавлева Ольга Владимировна ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Дата подписания: 03.02.2025 16:28:23

Уникальный программный ключ:

4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

Рабочая программа дисциплины

«ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ»

2024 г.

Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Специализация/Профиль: гражданско-правовой - Судебная деятельность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС¹.

Разработчики:

Сперанская Ю.С., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 8 от «21» марта 2024 г.).
Зав. кафедрой гражданского процессуального права О.В. Моисеева, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 5 от «28» марта 2024 г.)

Нижний Новгород, 2024

¹ Либо Федеральные государственные требования (ФГТ), которые определяют обязательный минимум знаний и навыков, которым должен обладать выпускник.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Особенности судебного разбирательства гражданских дел»
для набора 2024 года на 2024-2025 уч.г.²

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена³: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

² Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

³ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию.

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ООП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
6.	Материально-техническое обеспечение	30
7.	Карта обеспеченности литературой	34
8.	Фонд оценочных средств	37

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ»
Разработчики: Сперанская Ю.С.**

Цель изучения дисциплины	Освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой; правовых норм, регламентирующих производство по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции, ознакомление с правовой доктриной; формирование умений и навыков анализа, толкования и применения гражданского процессуального законодательства, поиска, анализа, обобщения судебной практики, принятия и обоснования правовых решений при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Особенности рассмотрения трудовых споров Тема 2. Особенности рассмотрения семейных споров Тема 3. Особенности рассмотрения наследственных дел Тема 4. Особенности рассмотрения жилищных споров Тема 5. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей Тема 6. Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе Тема 7. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан Тема 8. Порядок рассмотрения дел особого производства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
----------	--------------------	----------

1	ПК-1	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	ПК-4 Способен применять нормы процессуального права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профиль гражданско-правовой и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист». (Блок Б.1.В.В.1.2. Профессиональный цикл. Блок дисциплин по выбору 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. ОПОП).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы (профиль гражданско-правовой)

*Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)
(профиль гражданско-правовой)*

Таблица 2.1

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	32	32	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40	
Занятия лекционного типа	-	16	16	
Занятия семинарского типа	-	16	16	
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) ⁴	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-		Дифф. зачет	

*Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 3 года 8 месяцев)
(профиль гражданско-правовой)*

Таблица 2.2

⁴ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	28	28	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44	
Занятия лекционного типа	-	14	14	
Занятия семинарского типа	-	14	14	
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-		Дифф. зачет	

заочная форма обучения (срок нормативный обучения 5 лет 8 месяцев)
(профиль гражданско-правовой)

Таблица 2.3

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	20	42
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6		6
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-	-		Контр. работа, дифф.зачет

Заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца)
(профиль гражданско-правовой)

Таблица 2.4

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	20	44
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	4		4

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4 семестр	5 семестр
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	-	-		-
Форма промежуточной аттестации	-	-		Контр. работа, дифф. зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам (профиль гражданско-правовой)

Тема 1. Особенности рассмотрения трудовых споров

Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции. Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров. Подведомственность и подсудность трудовых споров. Состав лиц, участвующих в трудовых спорах. Особенности доказывания по трудовым спорам. Исполнение судебных актов по трудовым спорам.

Дела о заключении, изменении и расторжении трудового договора. Рассмотрение споров, связанных с отказом в приеме на работу. Споры о правомерности заключения срочного трудового договора. Дела о незаконном переводе на другую работу. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Гарантии работникам при расторжении трудового договора. Расторжение договора по инициативе работодателя. Дела о восстановлении на работе. Споры о взыскании заработной платы. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю. Дела о привлечении работника к дисциплинарной ответственности. Дела о признании забастовки незаконной.

Тема 2. Особенности рассмотрения семейных споров

Виды семейных споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции. Особенности проведения процедуры медиации при урегулировании семейных споров. Подведомственность и подсудность семейных споров. Состав лиц, участвующих в семейных спорах. Особенности доказывания по семейным спорам. Порядок исполнения судебных актов по семейным спорам.

Административный и судебный и порядок расторжения брака. Дела о признании брака недействительным. Дела о разделе совместно-нажитого имущества между супругами. Дела об установлении отцовства. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей. Нотариальное соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Споры, связанные с воспитанием детей. Дела об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка. Дела об определении порядка общения ребенка с родителем, отдельно проживающим от ребенка. Дела о лишении и ограничении родительских прав. Порядок восстановления в родительских правах.

Тема 3. Особенности рассмотрения наследственных дел

Виды наследственных дел, рассматриваемых в судах общей юрисдикции. Особенности нотариальной процедуры вступления в наследство. Подведомственность и подсудность наследственных дел. Состав лиц, участвующих в наследственных делах.

Особенности доказывания по наследственным делам. Порядок исполнения судебных актов по наследственным делам.

Дела об установлении факта принятия наследства. Восстановление сроков принятия наследства. Споры о правах на наследственное имущество. Дела о включении имущества в состав наследственной массы. Требования о выплате действительной стоимости доли наследодателя в уставном капитале. Дела о признании гражданина недостойным наследником. Споры о разделе наследственного имущества. Дела о признании завещания недействительным. Споры об осуществлении права на обязательную долю в наследстве. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 4. Особенности рассмотрения жилищных споров

Виды жилищных споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность жилищных споров. Состав лиц, участвующих в жилищных спорах. Особенности доказывания по жилищным спорам. Порядок исполнения судебных актов по жилищным делам. Защита жилищных прав граждан.

Споры о выселении из жилого помещения. Дела о признании утратившим права пользования жилым помещением. Дела о признании не приобретшим права пользования жилым помещением. Споры о прекращении права пользования жилым помещением бывшем членом семьи нанимателя /собственника. Дела о вселении в жилое помещение. Дела о признании права пользования жилым помещением. Дела о признании права на жилое помещение. Споры, связанные с отказом в приватизации жилого помещения. Дела об изъятии жилого помещения у собственника путем выкупа. Дела о сохранении жилого помещения в перепланированном состоянии. Порядок перевода жилого помещения в нежилое. Дела о взыскании с граждан задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.

Тема 5. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей

Виды дел о защите прав потребителей, рассматриваемых в судах общей юрисдикции и мировыми судьями. Особенности досудебного порядка разрешения спора по делам о защите прав потребителей. Подсудность дел о защите прав потребителей. Состав лиц, участвующих в делах о защите прав потребителей. Особенности доказывания по делам о защите прав потребителей. Порядок исполнения судебных актов по различным категориям дел о защите прав потребителей.

Досудебный порядок разрешения споров финансовым уполномоченным. Дела о защите прав и законных интересов неопределенного круга потребителей. Споры о защите неимущественных прав потребителей. Требования о взыскании морального вреда. Ответственность исполнителя, продавца, изготовителя. Дела о замене товара ненадлежащего качества. Споры, связанные с ремонтом товаров в течении гарантийного срока. Дела о взыскании убытков, причиненных потребителю. Порядок взыскания неустойки и штрафа по делам о защите прав потребителей. Споры, связанные с перевозкой пассажиров, багажа и грузов воздушным, водным и иными видами транспорта. Споры, связанные с оказанием туристических услуг. Страховые споры. Медицинские споры. Споры, связанные с долевым участием в строительстве.

Тема 6. Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе

Виды споров о недвижимом имуществе, рассматриваемых в судах общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел о недвижимом имуществе. Состав лиц, участвующих в спорах о недвижимом имуществе. Особенности доказывания по спорам о недвижимом имуществе. Порядок исполнения судебных актов по спорам о недвижимом имуществе. Порядок государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество.

Споры, связанные с приобретением права собственности. Дела о признании права собственности на самовольную постройку. Дела о возникновении права собственности в силу приобретательной давности. Споры, связанные с защитой права собственности и других вещных прав. Способы защиты права собственности. Дела о признании права собственности. Дела об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Дела об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения. Споры о правах на недвижимое имущество. Дела о регистрации перехода прав собственности. Дела об установлении сервитута. Дела об установлении границ земельного участка. Дела об освобождении имущества от ареста. Дела о признании недействительными сделок с недвижимым имуществом.

Тема 7. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан

Виды споров о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан, рассматриваемых в судах общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда. Состав лиц, участвующих в делах о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда. Презумпция вины. Порядок взыскания морального вреда. Особенности исполнительного производства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.

Дела о возмещении вреда, причиненного увечьем, иным повреждением здоровья. Дела о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Дела об установлении факта нахождения на иждивении. Дела о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан в результате ДТП. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним. Споры о возмещении вреда жизни или здоровью, причиненного вследствие умысла потерпевшего.

Тема 8. Порядок рассмотрения дел особого производства

Особое производство в гражданском процессе. Виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Подведомственность и подсудность дел особого производства. Досудебный порядок при разрешении дел особого производства. Состав лиц, участвующих в особом производстве. Особенности распределения обязанности по доказыванию в делах особого производства. Порядок исполнения судебных актов по делам особого производства.

Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. Дела о признании гражданина недееспособным, об ограничении дееспособности. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). Дела о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Дела о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Дела по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Дела по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план (профиль гражданско-правовой)

Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1	Особенности рассмотрения трудовых споров	ПК -1 ПК -4	9	5	4	2	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое	
2	Особенности рассмотрения семейных споров	ПК -1 ПК -4	9	5	4	2	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое	
3	Особенности рассмотрения наследственных дел	ПК -1 ПК -4	9	5	4	2	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое	
4	Особенности рассмотрения жилищных споров	ПК -1 ПК -4	9	5	4	2	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час	час	час	час	час		час
								индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое	
5	Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей	ПК -1 ПК -4	9	5	4	2	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое	
6	Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе	ПК -1 ПК -4	9	5	4	2	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое	
7	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК -1 ПК -4	9	5	4	2	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра,	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час	час	час	час	час	час	
									встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое
8	Порядок рассмотрения дел особого производства	ПК -1 ПК -4	9	5	4	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое
ВСЕГО			72	40	32	16	16	0	

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 3 года 8 месяцев)

Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час	час	час	час	час	час	
1	Особенности рассмотрения трудовых споров	ПК -1 ПК -4	9	5	4	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час	час	час	час	час	час	
									судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое
2	Особенности рассмотрения семейных споров	ПК -1 ПК -4	9	5	4	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое
3	Особенности рассмотрения наследственных дел	ПК -1 ПК -4	9	5	4	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое
4	Особенности рассмотрения жилищных споров	ПК -1 ПК -4	9	5	4	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час	час	час	час	час		час
5	Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей	ПК -1 ПК -4	9	5	4	2	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое	
6	Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе	ПК -1 ПК -4	9	5	4	2	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое	
7	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК -1 ПК -4	9	5	4	2	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое	
8	Порядок рассмотрения дел особого производства	ПК -1 ПК -4	9	9				Изучается самостоятельно. Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов, презентации индивидуальных работ и др.) по	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
									теме, посещения органов судебной власти, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое.
ВСЕГО			72	44	28	14	14	0	

Заочная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет 8 месяцев)

Таблица 3.3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1	Особенности рассмотрения трудовых споров	ПК -1 ПК -4	9	7	2	1	1		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое
2	Особенности рассмотрения семейных споров	ПК -1 ПК -4	9	7	2	1	1		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час	час	час	час	час		час
								рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое	
3	Особенности рассмотрения наследственных дел	ПК -1 ПК -4	10	8	2	1	1	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое	
4	Особенности рассмотрения жилищных споров	ПК -1 ПК -4	10	8	2	1	1	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое	
5	Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей	ПК -1 ПК -4	9	8	1		1	Изучается самостоятельно. Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов, презентации индивидуальных работ и др.) по теме, посещения органов судебной власти, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое.	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час	час	час	час	час		час
6	Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе	ПК -1 ПК -4	9	8	1		1		Изучается самостоятельно. Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов, презентации индивидуальных работ и др.) по теме, посещения органов судебной власти, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое.
7	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК -1 ПК -4	8	8					Изучается самостоятельно. Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов, презентации индивидуальных работ и др.) по теме, посещения органов судебной власти, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое.
8	Порядок рассмотрения дел особого производства	ПК -1 ПК -4	8	8					Изучается самостоятельно. Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов, презентации индивидуальных работ и др.) по теме, посещения органов судебной власти, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое.
ВСЕГО			72	62	10	4	6	0	

Заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца)

Таблица 3.4

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час	час	час	час	час		час
1	Особенности рассмотрения трудовых споров	ПК -1 ПК -4	10	8	2	1	1	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое	
2	Особенности рассмотрения семейных споров	ПК -1 ПК -4	10	8	2	1	1	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое	
3	Особенности рассмотрения наследственных дел	ПК -1 ПК -4	10	8	2	1	1	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое	
4	Особенности рассмотрения жилищных споров	ПК -1 ПК -4	10	8	2	1	1	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.).	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час	час	час	час	час	час	
									Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных органов, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое
5	Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей	ПК -1 ПК -4	8	8					Изучается самостоятельно. Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов, презентации индивидуальных работ и др.) по теме, посещения органов судебной власти, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое.
6	Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе	ПК -1 ПК -4	8	8					Изучается самостоятельно. Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов, презентации индивидуальных работ и др.) по теме, посещения органов судебной власти, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое.
7	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК -1 ПК -4	8	8					Изучается самостоятельно. Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов, презентации индивидуальных работ и др.) по теме, посещения органов судебной власти, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое.
8	Порядок рассмотрения дел особого производства	ПК -1 ПК -4	8	8					Изучается самостоятельно. Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов, презентации индивидуальных работ и др.) по теме, посещения органов

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час	час	час	час	час		час
								судебной власти, деловая игра, встречи с судьями, составление процессуальных актов, анализ судебной практики и другое.	
ВСЕГО			72	64	8	4	4	0	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Особенности рассмотрения трудовых споров	5
2.	Особенности рассмотрения семейных споров	5
3.	Особенности рассмотрения наследственных дел	5
4.	Особенности рассмотрения жилищных споров	5
5.	Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей	5
6.	Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе	5
7.	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	5
8.	Порядок рассмотрения дел особого производства	5

Таблица 4.2
очная форма обучения на базе СПО

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Особенности рассмотрения трудовых споров	5
2.	Особенности рассмотрения семейных споров	5
3.	Особенности рассмотрения наследственных дел	5
4.	Особенности рассмотрения жилищных споров	5
5.	Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей	5
6.	Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе	5
7.	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	5
8.	Порядок рассмотрения дел особого производства	9

Таблица 4.3
заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Особенности рассмотрения трудовых споров	7
2.	Особенности рассмотрения семейных споров	7
3.	Особенности рассмотрения наследственных дел	8
4.	Особенности рассмотрения жилищных споров	8
5.	Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей	8
6.	Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе	8
7.	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	8
8.	Порядок рассмотрения дел особого производства	8

Таблица 4.4
заочная форма обучения на базе СПО

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Особенности рассмотрения трудовых споров	8
2.	Особенности рассмотрения семейных споров	8
3.	Особенности рассмотрения наследственных дел	8
4.	Особенности рассмотрения жилищных споров	8
5.	Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей	8
6.	Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе	8
7.	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	8
8.	Порядок рассмотрения дел особого производства	8

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе по гражданско-правовому профилю.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с процессуальными особенностями и порядком рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе. Указаны вопросы, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная

литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам гражданского процесса, а также на особенности рассмотрения трудовых, семейных, гражданских, наследственных и жилищных споров, а также дел особого производства. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;
3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к экзамену;
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при рассмотрении отдельных категорий дел, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

Виды и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами РГУП.

По дисциплине «Особенности судебного разбирательства отдельных категорий дел» в качестве промежуточной аттестации проводится **зачет** (с выставлением набранных баллов).

Зачет (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Зачет в устной форме проводится по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса. Зачет в установленных формах, письменная форма проводится в виде тестирования с использованием СЭО «Фемида».

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к зачёту, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к

ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства отдельных категорий дел» исчисляются баллами.

5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок)
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ
12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ
13. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
14. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1.
16. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

5.2.2. Акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 45 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права»
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства»
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям»
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов»

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации»

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних»

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан»

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел о защите прав потребителей»

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина»

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»

24. «Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 31.05.2023)

25. Обзор судебной практики по делам о признании брака недействительным (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.12.2022)

26. «Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.11.2022)
27. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2022)
28. «Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.10.2021)
29. «Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2020)
30. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020)
31. «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.12.2019)
32. Обзор практики рассмотрения судами дел о материальной ответственности работника (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 05.12.2018)
33. Обзор судебной практики по делам, связанным с реализацией права на материнский (семейный) капитал (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016)
34. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015)
35. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.02.2014)
36. «Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.12.2013)
37. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011)

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.urait.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru

		Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	ИЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Особенности судебного разбирательства гражданских дел», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 5):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 5). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий,

слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 5

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1.	Особенности судебного разбирательства гражданских дел	Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	104 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна	-	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных места Широкоформатный TV Samsung 32” - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5” – 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Стол, стулья	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и	Не приспособлен(а)

				обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	
		Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска	-	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест Мелованная доска Стол, стулья	-	Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой⁵

Кафедра Гражданского процессуального права

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль / специализация: гражданско-правовой – Судебная деятельность

Уровень: Специалитет

Дисциплина: Особенности судебного разбирательства гражданских дел

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во экземпляров в библиотеке вуза (печатные+ электронные)
1	2	3
Основная литература		
Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе: монография/ О.В.Исаенкова, О.В.Николайченко, Т.В.Соловьева, Н.Н.Ткачева; под редакцией О.В.Исаенковой.— Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/541910	0+е
Решетникова, И.В. Доказывание в гражданском процессе учебно-практическое пособие для вузов/ И.В.Решетникова.— 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 416с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/535555	0+е
Бугаевский, А.А. Гражданский процесс в его движении с приложением типичных дел/ А.А.Бугаевский.— Москва : Издательство Юрайт, 2024.— 159 с.— (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15498-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/544773	0+е

* Заглавие, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц, ISBN, дата обращения ЭБС, адресная ссылка (URL обязательно)

⁵ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- **основная литература**** – от 1-ого до 3-х наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних 10 лет, включенных в ЭИОС Университета, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);

Для СПО (общеобразовательные дисциплины) авторы из Федерального перечня учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.)

- **дополнительная литература** – от 3-х до 5, включенных в ЭИОС Университета. Соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура).

При необходимости методическая комиссия подтверждает возможность отнесения того или иного издания к необходимой для изучения литературе по программам высшего образования вне зависимости от года издания (например, литература по иностранным языкам, классические труды в области права, экономики, менеджмента, и др.).

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/541392	
Дополнительная		
Иск в гражданском судопроизводстве: учебное пособие для вузов/ О.В.Исаенкова, О.В.Николайченко, Т.В.Соловьева, Н.Н.Ткачева; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.— 208 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/541707	0+e
<i>Абрамов, В.Ю.</i> Гражданское процессуальное право России : учебник для вузов / В.Ю.Абрамов ; под общей редакцией Г.Ф.Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/558547	0+e
<i>Холопова, Е.Н.</i> Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О.А.Макарова.— Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/543379	0+e
Скутин, А.Ф. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции : научно-практическое пособие / А. Ф. Скутин. - Москва : РГУП, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-00209-072-3. - Текст : электронный.	https://znanium.ru/catalog/product/2164321	0+e

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой _____ О.В. Моисеева

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

8. Фонд оценочных средств

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»
(наименование дисциплины)

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Особенности рассмотрения трудовых споров	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету
2.	Особенности рассмотрения семейных споров	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету
3.	Особенности рассмотрения наследственных дел	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету
4.	Особенности рассмотрения жилищных споров	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету
5.	Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые

			задания, вопросы к зачету
6.	Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету
7.	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету
8.	Порядок рассмотрения дел особого производства	ПК-1 ПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

8.2. Оценочные средства

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»
 (наименование дисциплины)

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
ПК-1, ПК-4

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

Тема 1. Особенности рассмотрения трудовых споров

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общие правила разрешения трудовых споров	ПК-1 ПК-4
2.	Споры, связанные с заключением трудового договора	
3.	Споры, связанные с изменением трудового договора	
4.	Споры, связанные с расторжением трудового договора	
5.	Дела о восстановлении на работе	
6.	Дела, связанные с привлечением к дисциплинарной ответственности	
7.	Дела о взыскании заработной платы	
8.	Анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних»	
9.	Споры, связанные с возмещением ущерба, причиненного работником	

Тема 2. Особенности рассмотрения семейных споров

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества	ПК-1 ПК-4
2.	Особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием детей	
3.	Особенности рассмотрения дел об определении места жительства ребенка	
4.	Особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка в государство постоянного проживания в случае его незаконного перемещения или удержания	
5.	Особенности рассмотрения дел об установлении отцовства	
6.	Споры о распоряжении средствами материнского (семейного) капитала	
7.	Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов на детей, супруга, родителей	
8.	Особенности рассмотрения дел о признании брака недействительным	
9.	Участие медиатора при разрешении семейных споров	

Тема 3. Особенности рассмотрения наследственных дел

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Дела о восстановлении пропущенного срока принятия наследства и дела об установлении факта принятия наследства	ПК-1 ПК-4
2.	Дела о признании наследников недостойными	

3.	Дела об установлении факта нахождения на иждивении у наследодателя	
4.	Споры, связанные с наследованием доли в уставном капитале ООО	
5.	Споры о разделе наследственного имущества	
6.	Споры о взыскании с наследников долгов наследодателя	
7.	Дела о признании завещания недействительным	
8.	Споры о наследовании земельных участков	
9.	Дела о приращении наследственных долей	

Тема 4. Особенности рассмотрения жилищных споров

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общие особенности рассмотрения жилищных споров. Категории дел	ПК-1 ПК-4
2.	Дела о выселении из жилого помещения	
3.	Дела о прекращении права пользования жилым помещением	
4.	Дела о признании не приобретшим права пользования жилым помещением	
5.	Дела о вселении в жилое помещение	
6.	Дела о взыскании коммунальных платежей	
7.	Дела, связанные с приватизацией жилого помещения	

Тема 5. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Досудебный (претензионный) порядок защиты прав потребителей	ПК-1 ПК-4
2.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей	
3.	Ответственность за нарушения прав потребителей (гражданская, административная, уголовная)	
4.	Защита прав потребителей при продаже товаров, в т.ч. через сеть «Интернет»	
5.	Обеспечение защиты прав потребителей в области кредитов (защита прав потребителей финансовых услуг)	
6.	Обеспечение защиты прав потребителей в сфере туристического обслуживания	
7.	Обеспечение защиты прав потребителей при оказании услуг в жилищно-коммунальной сфере	
8.	Защита прав потребителей в общественном питании	
9.	Судебная практика по делам о защите прав потребителей в Нижегородской области	

Тема 6. Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Споры, связанные с приобретением права собственности	ПК-1 ПК-4
2.	Споры, связанные с применением правил о приобретательной давности	
3.	Споры, связанные с самовольной постройкой	
4.	Споры о разделе (выделе доли) недвижимого имущества	
5.	Споры об освобождении имущества от ареста	
6.	Споры об истребовании имущества из чужого незаконного владения	
7.	Споры о правах на недвижимое имущество (связанные с государственной регистрацией прав)	
8.	Споры о правах на земельные участки	

Тема 7. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного здоровью или жизни гражданина	ПК-1 ПК-4
2.	Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью или жизни гражданина	
3.	Участие прокурора в делах о возмещении вреда, причиненного здоровью или жизни гражданина	
4.	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан в результате несчастных случаев на производстве	
5.	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан в результате ДТП	
6.	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при оказании ему медицинской помощи	

Тема 8. Порядок рассмотрения дел особого производства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение	ПК-1 ПК-4
2.	Дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния	
3.	Дела об усыновлении (удочерении) ребенка	
4.	Дела о признании гражданина недееспособным, об ограничении дееспособности гражданина	

5.	Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации)	
6.	Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим	
7.	Дела об обжаловании отказа нотариуса в совершении нотариальных действий	

2. Критерии оценки устного опроса⁶

Критерии	Оценка	Баллы ⁷
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы. (При этом проявляет высокий уровень компетентности. Владеет достаточными практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики, знаком с дополнительной литературой).	5 (отлично)	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении. (Проявляет средний уровень компетентности. Не в полной мере владеет практическими навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики).	4 (хорошо)	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при этом в ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении. (Проявляет низкий уровень компетентности. При этом допускает неточности при анализе действующих норм законодательства, испытывает затруднения при практическом их применении).	3 (удовлетворительно)	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы. (Не проявил компетентности при проведении семинарских занятий: недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины «Особенности судебного разбирательства гражданских дел», затрудняется при анализе норм законодательства и их применении на практике).	2 (неудовлетворительно)	менее 2

⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами

⁷ Количество баллов за семинарское занятие выставляется в зависимости от объема дисциплины.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-4

Задания для выполнения контрольной работы
по дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»

Методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольных работ нацелено на развитие творческого мышления и углубление знаний студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Практика ЕСПЧ по разрешению трудовых споров.	ПК-1, ПК-4
2	Комиссия по трудовым спорам.	ПК-1, ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Порядок рассмотрения дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года.	ПК-1, ПК-4
2	Порядок лишения родительских прав.	ПК-1, ПК-4

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

1	Рассмотрение дел о признании лиц недостойными наследниками.	ПК-1, ПК-4
2	Нотариальный порядок вступления в наследство.	ПК-1, ПК-4

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Споры, связанные с определением долей в праве собственности на жилое помещение, приобретенное с использованием средств материнского капитала.	ПК-1, ПК-4
2	Перепланировка жилого помещения.	ПК-1, ПК-4

Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Досудебный порядок разрешения страховых споров с участием финансового уполномоченного.	ПК-1, ПК-4
2	Споры о защите прав потребителей в сфере туристической деятельности.	ПК-1, ПК-4

Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Дела о признании права собственности на самовольную постройку.	ПК-1, ПК-4
2	Порядок государственной регистрации права собственности на жилое помещение (квартиру).	ПК-1, ПК-4

Вариант 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Дела о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при ДТП.	ПК-1, ПК-4
2	Критерии компенсации морального вреда.	ПК-1, ПК-4

Вариант 8

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Установление факта нахождения на иждивении.	ПК-1, ПК-4
2	Процедура эмансипации.	ПК-1, ПК-4

Критерии оценивания:

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 10 баллов.

Критерий	Баллы (оценка)	
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	9-10	
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	7-8	
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	4-6	
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	3	
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	2	
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	1	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»
(наименование дисциплины)

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)
по дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1; ПК-4.
2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Роль Постановлений Пленума ВС РФ и их влияние на развитие процессуального законодательства	ПК-1, ПК-4
	Родовая и территориальная подсудность отдельных категорий дел (трудовые, семейные, наследственные, жилищные споры, дела о защите прав потребителей)	ПК-1, ПК-4
2.	Внесудебные способы разрешения индивидуальных трудовых споров	ПК-1, ПК-4
3.	Анализ судебной практики по трудовым спорам в Нижегородской области	ПК-1, ПК-4
4.	Особенности исполнения решений о восстановлении на работе	ПК-1, ПК-4
5.	Урегулирование семейных споров посредством процедуры медиации	ПК-1, ПК-4
6.	Дела, связанные с воспитанием детей	ПК-1, ПК-4
7.	Анализ судебной практики по семейным спорам в Нижегородской области	ПК-1, ПК-4
8.	Порядок присуждения алиментов в твердой денежной сумме	ПК-1, ПК-4
9.	Порядок наследования доли в уставном капитале ООО	ПК-1, ПК-4
10.	Дела о признании завещания недействительным	ПК-1, ПК-4
11.	Установление факта принятия наследства	ПК-1, ПК-4
12.	Анализ судебной практики по наследственным спорам в Нижегородской области	ПК-1, ПК-4
13.	Дела о выселении из жилого помещения	ПК-1, ПК-4
14.	Собственник и социальный наниматель жилого помещения: сравнительно-правовой анализ	ПК-1, ПК-4

15.	Порядок приватизации жилых помещений	ПК-1, ПК-4
16.	Анализ судебной практики по жилищным спорам в Нижегородской области	ПК-1, ПК-4
17.	Досудебный порядок разрешения дел о защите прав потребителей	ПК-1, ПК-4
18.	Особенности рассмотрения страховых споров	ПК-1, ПК-4
19.	Ответственность по Закону РФ «О защите прав потребителей»	ПК-1, ПК-4
20.	Анализ судебной практики по делам о защите прав потребителей в Нижегородской области	ПК-1, ПК-4
21.	Понятие негаторного и виндикационного иска	ПК-1, ПК-4
22.	Признание права собственности на самовольную постройку	ПК-1, ПК-4
23.	Порядок освобождения имущества от ареста	ПК-1, ПК-4
24.	Анализ судебной практики по спорам, связанным с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов в Нижегородской области	ПК-1, ПК-4
25.	Понятие чести, достоинства и деловой репутации в российском законодательстве	ПК-1, ПК-4
26.	Дела о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан в результате ДТП	ПК-1, ПК-4
27.	Особенности предъявления гражданского иска о компенсации морального вреда при производстве по уголовному делу	ПК-1, ПК-4
28.	Анализ судебной практики по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан в Нижегородской области	ПК-1, ПК-4
29.	Обязательное участие прокурора по некоторым категориям гражданских дел	ПК-1, ПК-4
30.	Ограничение дееспособности граждан в российском законодательстве	ПК-1, ПК-4
31.	Порядок установления фактов, имеющих юридическое значение	ПК-1, ПК-4
32.	Особенности рассмотрения и разрешения дел судом в порядке особого производства	ПК-1, ПК-4

3. Критерии оценивания:⁸

Критерий	Баллы (оценка)
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	5 (отлично)

⁸ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	4 (хорошо)
Студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.	3 (удовлетворительно)
Студент выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.	2 (неудовлетворительно)
Студент не выполнил задания.	0

4. Методические рекомендации по написанию рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Выполнение рефератов имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Реферат является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности, при написании которого формируются навыки для написания более серьезных работ. Термин «реферат» – от латинского «докладывать», «сообщать».

Реферат – это письменный доклад на определенную тему на основе собранной из различных источников информации, свидетельствующий о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающий точку зрения автора на данную проблему.

Выбор темы реферата. Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Можно воспользоваться списком возможных тем, рекомендованных преподавателем, а можно выбрать тему самостоятельно из тех, что представляются студенту наиболее актуальными.

Чтобы определить актуальность темы, необходимо изучить монографическую литературу, статьи из периодической печати и судебную практику. Это поможет выяснить, какие научные проблемы нуждаются в исследовании и степень их актуальности, а также подобрать необходимую литературу. Использование справочно-правовых систем позволит выбрать необходимые для дальнейшей работы нормативные акты.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Содержание (главы и параграфы).
4. Заключение.
5. Приложение.
6. Список источников.

Объем реферата – 15–25 страниц.

Формулирование цели и задач реферата. Составление содержания реферата. Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель и задачи работы и определить содержание реферата.

Цель – планируемый результат деятельности студента. Задачи – это способы (этапы) достижения поставленной цели.

Они выполняются студентами в виде письменных ответов по вопросам, перечень которых приводится ниже. Ответ на вопрос должен быть развернутым; содержать расшифровку понятий; при необходимости указывается классификация понятий. Так же в ответе должны быть ссылки на источники права (нормативно-правовые акты). Показателем хорошего ответа так же являются данные и примеры из судебной практики.

Доклад, делается, как правило, по результатам выполнения творческого задания. Защита выполненного задания, осуществляется в рамках семинарского занятия, предполагает тезисный доклад студента (7–10 мин.) с одновременной презентацией выполненного проекта, если таковой имеется (мультимедийные презентации в программе PowerPoint). Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Целью выступления является формирование навыка ясного, доступного донесения до публики сути проблемных вопросов и способов их урегулирования. После этого к обсуждению темы должны быть подключены остальные студенты группы, в результате чего становится возможным проявление способностей автора творческого проекта по отстаиванию собственной позиции, грамотному приведению аргументов, корректному общению с коллегами.

В качестве критериев оценки мультимедийных презентаций используются:

- единый стиль оформления презентации;
- содержание информации на слайде, ее расположение, лаконичность представления информации;
- умение выделить главную информацию, правильно расположить изображения и надписи к ним;
- используемые способы выделения информации, соответствие представленного объема информации в рамках презентации доклада.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

Оценочное средство «Деловая игра»
по дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): **ПК-1, ПК-4.**

2. **Тема деловой игры «Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений»**

Количество участников	1 учебная группа.
Цель игры:	Углубление знаний о категориях дел, возникающих из трудовых правоотношений, умений оперировать юридическими понятиями и категориями, владения навыками отстаивания своей позиции.
Время игры:	2 ак. часа.
Жюри	2 студента и преподаватель.
Команды	5 команд.

Описание игры (план):	<p>Каждая команда готовит речь о процессуальных особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из трудовых правоотношений. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами.</p> <p>Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре.</p>
Распределение ролей внутри команд	<p>В каждой команде:</p> <p>Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления.</p> <p>Один из участников команды готовит компьютерную презентацию.</p> <p>Остальные члены команды собирают и обобщают материал по теме.</p>
В результате игры формируются знания:	<p>Научной и учебной литературы по теме, правовых актов, судебной практики.</p>
В результате игры формируются умения:	<p>Использовать знания по информационным технологиям для подготовки презентации по теме;</p> <p>Обобщать полученную информацию по теме исследования.</p>
В результате игры формируются начальные навыки	<p>Организации самостоятельной работы по теме;</p> <p>Работы в коллективе, управления коллективом;</p> <p>Подбора аргументов для обоснования своей позиции по теме;</p> <p>Навыки публичного выступления;</p> <p>Навыки публично отстаивать свою позицию публично.</p>

2. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены вопросы, подлежащие анализу – научному спору.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации.

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Преподаватель предлагает студентам конкретную ситуацию для моделирования, рекомендует необходимые источники для подготовки.

На основании конкретной задачи, предложенной преподавателем, студентами моделируются ситуации, соответствующая заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Студенты других подгрупп, не задействованные в моделировании конкретной ситуации, анализируют результаты моделирования, выявляя допущенные нарушения, пробелы и неточности.

По итогам деловой игры преподаватель анализирует и оценивает проделанную студентами работу.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

4. Критерии оценивания:⁹

Критерии	Баллы (оценка)	
	Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции) по дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Конспект лекции (обязательно)	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: Конспект лекций по дисциплине https://femida.raj.ru/	doc Формат названия: «Лекция №_»	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции (обязательно)	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: Конспект лекций по дисциплине https://femida.raj.ru/	.pdf, .doc, .ppt, .pptx, Формат названия файла: «Презентация к лекции №_»	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Ссылки на законодательные акты	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: Конспект лекций по дисциплине https://femida.raj.ru/	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Необходимо создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому (практическому)	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: Конспект лекций по дисциплине https://femida.raj.ru/	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	На каждое семинарское (практическое)

⁹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

занятию (обязательно)			занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: Конспект лекций по дисциплине https://femida.raj.ru/	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: Конспект лекций по дисциплине https://femida.raj.ru/	. pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Не более 10 Мб

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

Тема 1. Особенности рассмотрения трудовых споров

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	Рекомендательный характер
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	Рекомендательный характер
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	Рекомендательный характер

3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Тема 1. Особенности рассмотрения трудовых споров

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2.	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

1. Общие правила разрешения трудовых споров.
2. Споры, связанные с заключением трудового договора.
3. Споры, связанные с изменением трудового договора.
4. Споры, связанные с расторжением трудового договора.
5. Дела о восстановлении на работе.
6. Дела, связанные с привлечением к дисциплинарной ответственности.

7. Дела о взыскании заработной платы.
8. Анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».
9. Споры, связанные с возмещением ущерба, причиненного работником

2. Темы докладов (сообщений):

1. Роль Постановлений Пленума ВС РФ и их влияние на развитие процессуального законодательства
2. Родовая и территориальная подсудность трудовых споров
3. Внесудебные способы разрешения индивидуальных трудовых споров
4. Анализ судебной практики по трудовым спорам в Нижегородской области
5. Особенности исполнения решений о восстановлении на работе

3. ...¹⁰

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» // СПС «КонсультантПлюс»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» // СПС «КонсультантПлюс»
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации» // СПС «КонсультантПлюс»
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям» // СПС «КонсультантПлюс»
9. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2022) // СПС «КонсультантПлюс»
10. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс»

¹⁰ Любые другие задания (оценочные средства) (подготовка к деловой игре, кейс, «мозговой штурм» и др.)

11. Обзор практики рассмотрения судами дел о материальной ответственности работника (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 05.12.2018) // СПС «КонсультантПлюс»
12. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.02.2014) // СПС «КонсультантПлюс»

**БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ В
ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ: ¹¹**

Всего баллов за семинар¹², в том числе:	До 5 (классическая оценка –до 5)
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 5
Практические задания	от 0 до 5
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 5

Тестовые задания

по дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»

Содержание банка тестовых заданий

Правильный ответ не отмечен.

F1: Особенности судебного разбирательства гражданских дел

V1: ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

I: 1

S: Дела, возникшие из трудовых отношений, рассматриваются по первой инстанции:

- : мировым судьей
- : районными судами
- : верховным судом республики, краевым, областным судом, судом городов федерального значения, судом автономной области и автономных округов
- : Верховным судом РФ.

I: 2

S: Работник не может быть привлечен к материальной ответственности если ущерб возник:

- : вследствие непреодолимой силы, нормального хозяйственного риска
- : вследствие крайней необходимости или необходимой обороны
- : вследствие неисполнения работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику
- : вследствие преступления работника.

I: 3

¹¹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

¹² Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотнесения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

S: Разрешение вопроса о месте жительства несовершеннолетнего при раздельном проживании его родителей определяется исходя из его интересов, а также с обязательным учетом мнения ребенка, достигшего возраста:

- : пяти лет
- : десяти лет
- : четырнадцать лет
- : шестнадцать лет.

I: 4

S: В особом порядке Гражданского кодекса РФ наследуются:

- : любой предмет антиквариата
- : предмет антиквариата, относящийся к категории музейного предмета или музейной коллекции
- : предмет антиквариата, стоимость которого по оценке независимого оценщика составляет свыше 1 000 000 руб.

I: 5

S: Моральный вред, причиненный потребителю вследствие нарушения изготовителем (исполнителем, продавцом) на основании договора с ним, его прав, предусмотренных федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области защиты прав потребителей:

- : возмещается причинителем вреда в любом случае
- : возмещается причинителем вреда только при наличии вины
- : возмещается причинителем вреда только при отсутствии требований о взыскании неустойки
- : не возмещается причинителем вреда.

I: 6

S: Работники освобождаются от уплаты судебных расходов при обращении в суд с исками:

- : о восстановлении на работе
- : о взыскании заработной платы
- : о разделе совместно нажитого имущества
- : гражданско-правового характера.

I: 7

S: Работодатель при подаче искового заявления о возмещении ущерба, причиненного работником:

- : освобождается от уплаты госпошлины
- : имеет льготы при оплате госпошлины
- : обязан уплатить государственную пошлину в размере, предусмотренным для исков неимущественного характера
- : обязан уплатить государственную пошлину в размере, предусмотренным для исков имущественного характера.

I: 8

S: К обязательному участию в деле об ограничении либо лишении родительских прав привлекаются:

- : прокурор
- : педагог или психолог
- : орган опеки и попечительства
- : эксперт.

I: 9

S: Преимущественное право при разделе наследства на получение в счет своей наследственной доли входящего в состав наследства предприятия имеют:

- : все наследники по завещанию
- : коммерческая организация, которая является наследником по завещанию
- : наследник, который на день открытия наследства зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя
- : наследники первой очереди.

I: 10

S: Иск в защиту прав неопределенного круга потребителей может быть предъявлен:

- : органом местного самоуправления
- : общественным объединениям потребителей
- : прокурором
- : уполномоченным федеральным органом исполнительной власти по контролю (надзору) в области защиты прав потребителей.

V1: ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

I: 11

S: Если при рассмотрении дела установлено, что срочный трудовой договор был заключен с работником неправомерно, то суд:

- : расторгает срочный трудовой договор
- : признает недействительным срочный трудовой договор
- : признает заключенным трудовой договор на срок 5 лет
- : применяет правила трудового договора, заключенного на неопределенный срок.

I: 12

S: Обязанность доказывания отсутствия вины работника в причинении ущерба работодателю возлагается:

- : на работодателя
- : на работника
- : на профсоюзный орган
- : на суд.

I: 13

S: По делам о расторжении брака в случаях, когда один из супругов не согласен на прекращение брака, суд вправе:

- : приостановить производство по делу, назначив супругам срок для примирения в пределах трех месяцев
- : отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трех месяцев
- : прекратить производство по делу, указав в определении срок для примирения и разъяснив сторонам их право на повторное обращение в суд
- : рассмотреть дело по существу.

I: 14

S: ГК РФ предусматривает наследование земельного участка, принадлежащего наследодателю на праве:

- : собственности
- : постоянного (бессрочного) пользования

-: пожизненного наследуемого владения.

I: 15

S: При подаче искового заявления по делам о защите прав потребителей:

- : потребители уплачивают государственную пошлину исходя из исков имущественного характера, подлежащих оценке
- : потребители уплачивают государственную пошлину исходя из исков неимущественного характера
- : потребители освобождаются от уплаты государственной пошлины по всем искам, связанным с нарушением их прав
- : потребители освобождаются от уплаты государственной пошлины по всем искам, связанным с нарушением их прав, если цена иска не превышает 1000000 рублей.

I: 16

S: Нормы Трудового кодекса РФ не распространяются:

- : на военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы.
- : членов советов директоров (наблюдательных советов) организаций
- : государственных служащих
- : муниципальных служащих
- : лиц, работающих на основании договоров гражданско-правового характера.

I: 17

S: Решение о восстановлении на работе незаконно уволенного работника, о восстановлении на прежней работе работника, незаконно переведенного на другую работу:

- : должно быть исполнено в течении 10 дней с момента вынесения решения
- : должно быть исполнено в течении месяца с момента вынесения решения
- : исполняется в обычном порядке
- : подлежит немедленному исполнению.

I: 18

S: Срок исковой давности для требований о разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов, брак которых расторгнут:

- : не установлен
- : составляет один год
- : составляет три года
- : составляет десять лет.

I: 19

S: В соответствии с ФЗ «Об оружии» возможно наследование:

- : гражданского оружия
- : служебного оружия
- : боевого ручного стрелкового и холодного оружия.

I: 20

S: В защиту неопределенного круга потребителей могут быть заявлены:

- : требования о возмещения убытков (реального ущерба и упущенной выгоды)
- : требования о взыскании неустойки
- : требования о взыскании морального вреда
- : требования неимущественного характера.

Критерии оценивания.¹³

Критерии	Баллы (оценка)	
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50% тестовых заданий	Неудовлетворительно	менее 1

Тестирование организуется согласно нормативным правовым актам РГУП.

Предзачетное тестирование оценивается по критериям:

От 0% до 50%	Не аттестован
От 51% до 100%	Аттестован

¹³ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

**Форма тестового задания для зачета (дифференцированного зачета) в
дистанционном формате***
(Образец)

V1: Особенности судебного разбирательства гражданских дел

V2: ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

I: 1;

S: Дела о взыскании алиментов в твердой денежной сумме рассматривает

: мировой судья

: районный суд

: областной суд

: Верховный Суд Российской Федерации

I: 2;

S: Дела о признании забастовки незаконной подсудны

: мировым судьям

: районным судам

: верховным судам республик, краевым, областным судам, судам городов федерального значения, судам автономной области и автономных округов

: Верховному Суду Российской Федерации

I: 3;

S: Нормы Трудового кодекса РФ распространяются на

: военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы

: членов советов директоров (наблюдательных советов) организаций

: лиц, работающих на основании договоров гражданско-правового характера

: государственных служащих

I: 4;

S: Заявление об установлении факта принятия наследства рассматривается судом в рамках

: искового производства

: особого производства

: приказного производства

: публичного производства

V2: ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

I: 5;

S: Иски кредиторов наследодателя до принятия наследства наследниками предъявляются в суд

: по месту открытия наследства

: по месту жительства наследника

: по месту нахождения наследственного имущества

: по месту нахождения нотариуса

I: 6;

S: В особом порядке Гражданского кодекса РФ наследуются

: любой предмет антиквариата;

- : предмет антиквариата, относящийся к категории музейного предмета или музейной коллекции;
- : предмет антиквариата, стоимость которого по оценке независимого оценщика составляет свыше 1 000 000 руб.

I: 7;

S: Законом предусмотрено обязательное участие прокурора в делах:

- : о выселении из жилого помещения
- : о признании утратившим право пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учета
- : о предоставлении жилого помещения по договору социального найма
- : о принудительном обмене занимаемого жилого помещения

I: 8;

S: Мировым судьям подсудны дела:

- : о вынесении судебного приказа о взыскании задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, а также услуг телефонной связи, если размер денежных средств не превышает 500 000 рублей
- : об определении порядка пользования жилым помещением, находящимся в общей собственности нескольких лиц
- : о взыскании задолженности по коммунальным платежам, если размер денежных средств не превышает 500 000 рублей
- : о признании права пользования жилым помещением
- : об изъятии жилого помещения у собственника путем выкупа в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд

*

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для зачёта (дифференцированного зачета) размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачёта (дифференцированного зачета) оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

**Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине
«Особенности судебного разбирательства гражданских дел»**

1. Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции.
2. Родовая и территориальная подсудность трудовых споров.
3. Рассмотрение дел о восстановлении на работе.
4. Рассмотрение дел по искам о заключении трудового договора.
5. Рассмотрение дел по спорам об оплате труда.
6. Рассмотрения дел о возмещении работниками ущерба, причиненного работодателю.
7. Виды семейных споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции.
8. Родовая и территориальная подсудность семейных споров.
9. Рассмотрение дел о расторжении брака.
10. Дела о взыскании алиментов.
11. Споры, связанные с воспитанием детей.
12. Дела о разделе совместно-нажитого имущества.
13. Виды наследственных споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции.
14. Родовая и территориальная подсудность наследственных споров.
15. Дела об установлении факта принятия наследства.

16. Дела о разделе наследственного имущества.
17. Дела о включении имущества в наследственную массу.
18. Дела о признании завещания недействительным.
19. Виды жилищных споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции.
20. Родовая и территориальная подсудность жилищных споров.
21. Дела о выселении из жилого помещения.
22. Дела о признании права пользования жилым помещением.
23. Дела о взыскании коммунальных платежей.
24. Виды дел, связанных с защитой прав потребителей.
25. Родовая и территориальная подсудность дел о защите прав потребителей.
26. Досудебный порядок разрешения споров с участием финансового уполномоченного.
27. Споры о защите неимущественных прав потребителей.
28. Дела о взыскании убытков, причиненных потребителю.
29. Виды споров о недвижимом имуществе, рассматриваемых в судах общей юрисдикции.
30. Родовая и территориальная подсудность споров о недвижимом имуществе.
31. Споры, связанные с приобретением права собственности.
32. Дела о признании права собственности на самовольную постройку.
33. Дела об истребовании имущества из чужого незаконного владения.
34. Рассмотрение дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
35. Рассмотрение дел о компенсации морального вреда.
36. Дела о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца.
37. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
38. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
39. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка.
40. Участие прокурора в рассмотрении отдельных категорий гражданских дел.

Заведующий кафедрой _____ О.В. Моисеева, к.ю.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Критерии оценивания зачета (экзамена):¹⁴

Зачет (экзамен) проводится в устной форме посредством вопросов из зачётных (экзаменационных) билетов и ответов студента по заданному блоку вопросов билета.

Критерии	Баллы (оценка)	
Обучающийся четко, последовательно, полно и верно формулирует ответы на вопросы; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания.	зачтено	16-60
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	не зачтено	15 и менее

¹⁴ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»
(наименование дисциплины)

Зачётный (Экзаменационный) билет № ____*
(Образец)

1. Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции.
2. Участие прокурора в рассмотрении отдельных категорий гражданских дел.
- 3.*

Заведующий кафедрой _____ О.В. Моисеева, к.ю.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

**Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*