

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2025 14:42:38
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины
СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

Набор 2024 г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль подготовки: уголовно-правовой, гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Андрюшечкина И.Н., к.ю.н. ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Терехов А.М., к.э.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 8 от «21» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Л.Н. Иванова, к.псих.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 5 от «28» марта 2024 г.)

Нижний Новгород, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Судебная статистика»
для набора 2024 года на _____уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202__ г.
подпись

Зав. кафедрой Иванова Л.Н., кандидат психологических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202__ г.
подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	21
6.	Материально-техническое обеспечение	40
7.	Карта обеспеченности литературой	43
8.	Фонд оценочных средств	45

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная статистика»

Разработчики: Андриюшечкина И. Н., Терехов А.М.

Цель изучения дисциплины	Получение теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина «Судебная статистика» Б.1.О.12 является обязательной дисциплиной для специальности 40.03.01 – «Юриспруденция», уровень высшего образования бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины влияет на формирование у специалистов следующих универсальной компетенции (УК) и профессиональных компетенций (ОПК): УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом информационной безопасности ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	<i>Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики</i> <i>Тема 2. Статистическое наблюдение. Организация статистического наблюдения в федеральных судах и на судебных участках мировых судей</i> <i>Тема 3. Применение выборочного метода в статистических исследованиях</i> <i>Тема 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</i> <i>Тема 5. Обобщающие статистические показатели</i> <i>Тема 6. Графический метод представления статистических данных</i> <i>Тема 7. Ряды динамики и их виды.</i> <i>Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей</i> <i>Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики, судебной статистики по делам об административных правонарушениях. Статистические методы изучения судебной практики и оценки результатов судебной деятельности.</i> <i>Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики</i>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц в объеме 72 часов.</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет.</i>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная статистика» являются:

- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы, организации и анализа судебной деятельности;

- формирование основ системного представления о судебной статистике и ее методах изучения правовых и юридически значимых явлений в судебном производстве, структуре рассматриваемых судами дел, статистических показателях, характеризующих результаты судебной деятельности, вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах и сопоставимости с показателями судебной статистики в Российской Федерации,

- обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов.

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

/п	Код компетенции	Название
	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (УД) «Судебная статистика» –обязательная дисциплина по выбору студентов в цикле Б. – «Профессиональный цикл» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция (Б.1.О.12) В Учебном плане УД «Судебная статистика» планируется в объеме 2 зачетных единиц

«Судебная статистика» базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». В свою очередь он обеспечивает изучение дисциплин профессионального цикла, в том числе, «Криминологии», «Судебное делопроизводство», «Организация

судебной деятельности», обеспечивает дополнительные приемы освоения для дисциплин профессионального цикла «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство» «Уголовное право. Общая часть. Особенная часть», «Уголовный процесс».

Для изучения дисциплины студент должен ориентироваться в базовых вопросах уголовного и административного права, организации судебной деятельности.

«Судебная статистика» предусматривает изучение основ общей теории статистики и вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах, судах, органах юстиции и других правоохранительных органах в Российской Федерации, обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов. «Судебная статистика» рассматривается как составляющая отрасли юридической (правовой) статистики во взаимосвязи с другими отраслями социальной статистики, а также статистикой органов юстиции, прокуратуры, других правоохранительных органов.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения (нормативный срок обучения – 4 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 сем.	4 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по уч. плану	2	72	-	72
Контактная работа		24	-	24
Занятия лекционного типа		-	-	-
Занятия семинарского типа		24	-	24
Занятия семинарского типа с практической подготовкой			-	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		48	-	48
Форма промежуточной аттестации				Зачет

Таблица 2.2

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения – 3 года) - 2 курс

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по уч. плану	2	72	-	72
Контактная работа		30	-	30
Занятия лекционного типа		-	-	-
Занятия семинарского типа		30	-	30
Занятия семинарского типа с практической подготовкой			-	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 сем.	2 сем.
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		42	-	42
Форма промежуточной аттестации				Зачет

Таблица 2.3

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения – 3года)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по уч. плану	2	72	-	72
Контактная работа		12	-	12
Занятия лекционного типа		4	-	4
Занятия семинарского типа		8	-	8
Занятия семинарского типа с практической подготовкой			-	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		60	-	60
Форма промежуточной аттестации		контрольная работа	-	Зачет

Таблица 2.4

Очно-заочная форма обучения (нормативный срок обучения – 4,5 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по уч. плану	2	72		72
Контактная работа		12		12
Занятия лекционного типа				-
Занятия семинарского типа		12		12
Занятия семинарского типа с практической подготовкой				-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		60		60
Форма промежуточной аттестации		контрольная работа		Зачет

В результате изучения дисциплины каждый студент должен:

знать:

- положения общей теории статистики об этапах и методологии статистической работы и их применения в судебной системе;
- сущность обобщающих показателей судебной деятельности и судимости;
- способы расчета относительных показателей и средних величин, показателей вариации на основе данных регламентной статистической отчетности
 - общие положения об официальном статистическом учете в Российской Федерации, основы организации официального статистического учета, задачах статистической работы в судебной системе и правоохранительных органах, возможностях статистического анализа в практической работе;
 - основы анализа статистических данных;
 - организацию ведения судебной статистики в судебной системе Российской Федерации;
 - методы организации сбора статистических данных в судебной системе;
 - методы обработки результатов статистического наблюдения, использования автоматизированных информационных систем автоматизированного судебного делопроизводства и судебной статистики;

уметь:

- проводить наблюдение правовых явлений, составлять программы статистического наблюдения;
- исчислять различные обобщающие статистические показатели, в том числе с использованием средств офисных компьютерных приложений;
 - строить разнообразные статистические таблицы и графики;
- исчислять различные обобщающие статистические показатели, в том числе с использованием средств офисных компьютерных приложений
- анализировать статистические данные о деятельности судов по осуществлению правосудия, данные о преступлениях и правонарушениях и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных;

владеть навыками:

- статистического наблюдения социально-правовых явлений, построения разнообразных статистических таблиц, расчета обобщающих показателей; анализа статистических данных о результатах судебной деятельности, структуры судимости;
- применения возможностей MS Excel в статистической работе (приемы создания таблиц и их форматирования, написание математических формул использования логических функции, построение диаграмм);
- составления программ статистического наблюдения в сфере судебного производства и программ сводок;
- ведения первичного статистического учета в судебном делопроизводстве в электронных картотеках, базе данных статистических карточек на подсудимого;
- работы со сводной статистической информацией, анализа статистической отчетности о работе судов общей юрисдикции и судимости, арбитражных судов, осуществление расчетов обобщающих показателей;
- работы с программами автоматизированного судебного делопроизводства, в том числе модулями расчета статистики; ведения базы данных судимости (статистических карточек на подсудимого);
- поиска интересующих статистических показателей путем удаленного доступа к федеральному электронному хранилищу судебной статистики Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;

работы с сайтами Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (раздел Судебная статистика), с сайтами судов в сети Интернет (раздел Судебное делопроизводство), на портале государственной автоматизированной системы правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (ГАС ПС), сайтом Единой межведомственной информационной статистической системы (ЕМИСС), сайтом Росстата

Промежуточный контроль: зачёт, проводится в письменной форме:

Студенту на зачете предлагается выполнение учебно-испытательного теста (не менее 10 вопросов выборочно случайной выборкой по вариантам с раскрытием выбранных ответом (определения и примеры), теоретический вопрос, из числа тем, рассмотренных на лекциях, и выполнение 2-х контрольных заданий из перечня дополнительных заданий).

Зачет проводится в классе персональных компьютеров. Решение практической задачи выполняется на компьютере в среде текстового процессора Word (ответы на тест и на теоретический вопрос) и табличного процессора Excel.

Ответы на вопросы и решение задачи представляются в форме файлов Word-документа и Excel-документа. Допускается использование ресурсов Интернет, учебного пособия и учебно-методического комплекса, справочно-правовых систем.

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики

Понятие о статистике как науке. Предмет статистической науки Возникновение учета и статистики. Методы статистики. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. История развития судебной (правовой, юридической) статистики. Отрасли судебной статистики: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая. Этапы статистической работы.

Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). Органы государственной статистики. Понятие государственного и ведомственного статистического наблюдения

Организация ведения судебной статистики. Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе.

Тема 2. Статистическое наблюдение. Организация статистического наблюдения в федеральных судах и на судебных участках мировых судей

Понятие статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения. Понятия объекта статистического наблюдения, статистической совокупности, единицы статистической совокупности, единицы наблюдения, единицы учета, единицы измерения. Программа статистического наблюдения. Статистический показатель и статистические признаки (качественные и количественные). Формы и виды статистического наблюдения. способы статистического наблюдения.

Объекты статистического наблюдения уголовно-правовой статистики: преступление, уголовное дело, материал, рассматриваемый в порядке судебного контроля или исполнения приговора, лицо, совершившее преступление, потерпевший, ущерб, причиненный преступлением. Понятие и принципы единого учета преступлений и лиц, их совершивших.

Особенности объектов статистического наблюдения в гражданском и административном судопроизводстве.

Первичный статистический учет и отчетность правоохранительных органов о преступности и результатах следственной работы. Организация единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Первичный статистический учет в судебном делопроизводстве и формирование статистической отчетности о деятельности судов. Система статистической отчетности в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Организационно-правовые основы ведения судебной статистики. Инструкции по судебному делопроизводству и ведению судебной статистики, Табель форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей. Учетно-статистические документы на дела и материалы, статистическая карточка на подсудимого. Организация ведения судебной статистики в судах общей юрисдикции и органах Судебного департамента.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Виды статистических группировок: типологические, вариационные (структурные), аналитические. Факториальные и результативные показатели в аналитических группировках. Группировки и классификации. Вторичные группировки.

Классификация уголовных дел и подсудимых по юридическим (уголовно-правовым) и описательным (криминологическим) признакам. Система статистических показателей судимости. Классификация гражданских дел и материалов, рассматриваемых судами в порядке исполнения приговоров и решений, судебного контроля.

Методы контроля полноты и достоверности статистической информации. Виды ошибок при сборе статистических данных. Формы статической сводки (централизованная, децентрализованная, смешанная).

Способы представления статистических данных (табличный и графический). Требования к статистическим таблицам. Виды статистических таблиц. Простые (территориальные, перечневые, хронологические) и комбинационные статистические таблицы.

Ряды распределения, их виды. Основные характеристики рядов распределения.

Понятия «частота», «частность» и «вариант».

Структура и содержание форм статистической отчетности о работе судов и судимости, состав элементов статистических таблиц в формах и их взаимосвязи, юридическое содержание статистических группировок и классификаций.

Форматирование первичной статистической отчетности судов, обеспечение полноты и достоверности данных.

Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях

Основные вопросы теории выборочного наблюдения. Преимущества и недостатки выборочного метода. Понятия генеральной и выборочной совокупности, ошибки выборки. Факторы, влияющие на величину ошибки выборки. Величина дисперсии. Требование репрезентативности (представительности) выборочного массива. Приемы организации выборки (механический, серийный, типический отбор). Использование выборочного метода при организации обобщений и анализа судебной практики.

Тема 5. Обобщающие статистические показатели

Понятие абсолютных и относительных величин. Виды абсолютных величин, используемых в судебной статистике. Причины ограниченности применения абсолютных величин для возможностей анализа статистических данных. Состав обобщающих показателей. Способы исчисления относительных показателей. Формы выражения относительных величин и особенности их практического применения в судебной статистике. Виды относительных величин, применяемых в судебной статистике:

отношения распределения (структуры), отношения координации, отношения динамики, отношения сравнения, отношения интенсивности, индексы. Использование относительных величин при анализе преступности, судимости, анализе судебной деятельности.

Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их вычисления на примерах судебной статистики (средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная, средняя геометрическая, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана). Применение средних величин при анализе данных о судимости и работе судов (средний срок лишения свободы, средний возраст осужденных, средняя сумма наложенного штрафа, залога, обращенного в доход государства, средняя продолжительность рассмотрения дел и др.). Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых процессов общественной жизни.

Тема 6. Графический метод представления статистических данных

Виды графиков, преимущества графического представления статистической информации. Элементы графика (геометрические знаки, пространственные и масштабные ориентиры, поле построения, заголовки и описание). Требования к построению статистических графиков. Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики (точечные, линейные, гистограммы столбиковые и полосковые, секторные, фигурные). Использование графического метода для прогнозирования правовых явлений, метод экстраполяции.

Тема 7. Ряды динамики и их виды.

Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Моментные и интервальные ряды. Основные правила их построения и использования для анализа динамики процессов. Условия сопоставимости уровней рядов динамики. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Способы преобразования рядов динамики: укрупнение, смыкание, сглаживание. Использование рядов динамики в судебной статистике.

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей

Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Сущность корреляционной связи. Методы изучения статистической связи (приведения параллельных данных, аналитических группировок, графический, балансовый, индексный, корреляционно-регрессионный). Парная и множественная корреляция. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной зависимости. Измерение степени тесноты корреляционной связи между двумя признаками. Непараметрические методы определения тесноты связи (ранговые коэффициенты корреляции).

Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики, судебной статистики по делам об административных правонарушениях. Статистические методы изучения судебной практики и оценки результатов судебной деятельности.

Уголовная «Судебная статистика» и юридические науки уголовно-правового направления: уголовное право, уголовный процесс, криминология. Роль уголовной статистики в изучении преступности. Статистическое изучение состояния преступности:

уровень, структура и динамика, выявление причин и условий, способствующий совершению преступления, изучение личности преступника. Границы достоверности статистических данных о преступности. Понятие латентной (скрытой преступности) и ее выявление статистическими методами. Соотношение регистрируемой и фактической преступности. Комплексный анализ статистической отчетности правоохранительных органов и судов при анализе состояния преступности и эффективности их работы, достоверности статистических данных. Роль судов общей юрисдикции в едином учете преступлений и лиц их совершивших.

Изучение результатов рассмотрения судами уголовных дел: структуры, динамики судимости, видов уголовных наказаний, состава осужденных по демографическим и социально-экономическим показателям, оснований освобождения от уголовных наказаний и прекращения уголовных дел.

Изучение структуры гражданско-правовых и административно-правовых споров, результатов рассмотрения гражданских и административных дел, удовлетворяемости исков, заявлений и жалоб; размеры денежных сумм, оспариваемых в судебных органах.

Изучение структуры судебных дел об административных правонарушениях, структура видов административных наказаний, средние размеры административных штрафов.

Оценка эффективности наказаний, в том числе реального исполнения судебных штрафов. Эффективность назначенных уголовных и административных наказаний. Исполнение судебных штрафов.

Анализ показателей статистической отчетности о работе судов. Структура дел и материалов, рассматриваемых в судах различного уровня, движение дел в различных судебных инстанциях.

Методики исчисления обобщающих показателей: оперативность осуществления правосудия, соблюдение процессуальных сроков рассмотрения и рассмотрения дел в судах, разумность общих сроков рассмотрения судебных дел. Служебная нагрузка судей, расчетная и реальная нагрузка судей дел. Показатели обжалования судебных решений в вышестоящие судебные инстанции, качество правосудия.

Вопросы сопоставимости данных судебной статистики и статистики правоохранительных органов

Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики

Автоматизированные технологии сбора, обработки и хранения статистических данных. Проблемы одноразового ввода данных, формирование статистической отчетности на основе первичных баз данных в судебном делопроизводстве. Задачи, решаемые в подсистеме «Судебное делопроизводство и статистика» Государственной автоматизированной системы «Правосудие» для ведения судебной статистики. Программные комплексы, используемые в системе федеральных судов общей юрисдикции и на судебных участках мировых судей для формирования первичной статистической отчетности, ведения баз данных по судимости. Автоматизированные информационные системы судебного делопроизводства. Ведение баз данных судебного делопроизводства и лиц в уголовном судопроизводстве (статистических карточек на подсудимого). Алгоритмы расчета показателей статистической отчетности. Формирование первичных и сводных статистических отчетов. Формы анализа ошибок в статистической отчетности.

Функциональные возможности специального программного обеспечения для свода, обработки, хранения статистической отчетности в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальных органах. Информационно-аналитические системы анализа данных первичного статистического учета.

Использование стандартных программных пакетов для обработки статистических данных на примере табличного процессора MS Excel, являющегося приложением MS Office. Программные шаблоны форм статистической отчетности, назначение и использование.

Доступ к статистической информации о деятельности судов. Публикация данных судебной статистики на Интернет-портале Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» и доступ к федеральному хранилищу судебной статистики.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения (нормативный срок обучения – 4 года)

№п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час	час	час	час	час	
1	Введение в дисциплину Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Этапы статистической работы. Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). Организация ведения судебной статистики. Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе	УК-1	6	2	4	-	2	-	Семинар классического типа
2	Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-1; ОП К-8	6	2	4	-	2	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
3	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	УК-1; ОП К-8	6	2	4	-	2	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
4	Тема 4. Применение	УК-	6	2	4	-	2	-	Семинар

	выборочного метода в статистических исследованиях	1; ОП К-8							классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
5	Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины.	УК-1; ОП К-8	6	2	4	-	2	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
6	Тема 6. Графический метод в судебной статистике	УК-1; ОП К-8	6	2	4	-	2	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
7	Тема 7. Ряды динамики и их виды.	УК-1; ОП К-8	6	2	4	-	2	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
8	Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей	УК-1; ОП К-8	8	2	6	-	2	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
9	Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики	УК-1; ОП К-8, ОП К-9	10	4	6	-	4	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
10	Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики	УК-1;О ПК-9	12	4	8	-	4	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
	ВСЕГО		72	24	48	-	24	-	

Таблица 3.2

Тематический план

Очно-заочная форма обучения (нормативный срок обучения – 4,5 года)

№п\п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при необходимости)	
			час	час	час	час	час	час	

1	Введение в дисциплину Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Этапы статистической работы. Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). Организация ведения судебной статистики. Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе	УК-1	7	1	6	-	1	-	Семинар классического типа
2	Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-1; ОП К-8	7	1	6	-	1	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
3	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	УК-1; ОП К-8	8	2	6	-	2	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
4	Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях	УК-1; ОП К-8	7	1	6	-	1	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
5	Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины.	УК-1; ОП К-8	7	1	6	-	1	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
6	Тема 6. Графический метод в судебной статистике	УК-1; ОП К-8	7	1	6	-	1	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
7	Тема 7. Ряды динамики и их виды.	УК-1; ОП К-8	7	1	6	-	1	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
8	Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей	УК-1; ОП К-8	7	1	6	-	1	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
9	Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части	УК-1; ОП К-8, ОП К-9	8	2	6	-	2	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач

	статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики								
10	Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики	УК-1; ОПК-9	7	1	6	-	1	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
	ВСЕГО		72	12	60	-	12	-	

Таблица 3.3

Тематический план

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения – 4 года)

№п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час	час	час	час	час	
1	Введение в дисциплину Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Этапы статистической работы. Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). Организация ведения судебной статистики. Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе	УК-1	7	1	6	-	1	-	Семинар классического типа
2	Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-1; ОП К-8	7	1	6	-	1	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
3	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	УК-1; ОП К-8	8	2	6	-	2	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
4	Тема 4. Применение	УК-	7	1	6	-	1	-	Семинар

	выборочного метода в статистических исследованиях	1; ОП К-8							классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
5	Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины.	УК-1; ОП К-8	7	1	6	-	1	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
6	Тема 6. Графический метод в судебной статистике	УК-1; ОП К-8	7	1	6	-	1	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
7	Тема 7. Ряды динамики и их виды.	УК-1; ОП К-8	7	1	6	-	1	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
8	Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей	УК-1; ОП К-8	7	1	6	-	1	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
9	Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики	УК-1; ОП К-8, ОП К-9	8	2	6	-	2	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
10	Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики	УК-1;О ПК-9	7	1	6	-	1	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
	ВСЕГО		72	12	60	-	12	-	

Таблица 3.4

Тематический план

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения – 3 года)

№п\п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при необходимости)	
			час	час	час	час	час	час	

1	Введение в дисциплину Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Этапы статистической работы. Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). Организация ведения судебной статистики. Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе	УК-1	6	2	4	-	2	-	Семинар классического типа
2	Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-1; ОП К-8	6	2	4	-	2	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
3	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	УК-1; ОП К-8	8	4	4	-	4	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
4	Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях	УК-1; ОП К-8	8	4	4	-	4	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
5	Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины.	УК-1; ОП К-8	8	4	4	-	4	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
6	Тема 6. Графический метод в судебной статистике	УК-1; ОП К-8	8	4	4	-	4	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач
7	Тема 7. Ряды динамики и их виды.	УК-1; ОП К-8	6	2	4	-	2	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
8	Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей	УК-1; ОП К-8	6	2	4	-	2	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
9	Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части	УК-1; ОП К-8, ОП К-9	8	4	4	-	4	-	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач

	статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики								
10	Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики	УК-1;ОПК-9	8	2	6	-	2	-	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
	ВСЕГО		72	30	42	-	30	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

Очная форма обучения (нормативный срок обучения – 4 года)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	О	О-СПО	ОЗ	ОЗ-СПО
1	- Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). - Органы государственной статистики. - Понятие государственного и ведомственного статистического наблюдения. - Организация ведения судебной статистики. - Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе.	4	4	6	6
2	- Первичный статистический учет и отчетность правоохранительных органов о преступности и результатах следственной работы. - Организация единого учета преступлений и лиц, их совершивших. -Первичный статистический учет в судебном делопроизводстве и формирование статистической отчетности о деятельности судов. - Система статистической отчетности в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. - Инструкции по судебному делопроизводству и ведению судебной статистики, Табель форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей. - Учетно-статистические документы на дела и материалы, статистическая карточка на подсудимого.	4	4	6	6
3	- Методы контроля полноты и достоверности статистической информации. - Виды ошибок при сборе статистических данных. Формы статической сводки (централизованная, децентрализованная, смешанная). - Структура и содержание форм статистической отчетности о работе судов и судимости, состав элементов статистических таблиц в формах и их взаимосвязи, юридическое содержание статистических группировок и классификаций.	4	4	6	6
4	- Приемы организации выборки (механический, серийный, типический отбор). - Использование выборочного метода при организации обобщений и анализа судебной практики.	4	4	6	6
5	-Применение средних величин при анализе данных о судимости и работе судов (средний срок лишения свободы,	4	4	6	6

	<p>средний возраст осужденных, средняя сумма наложенного штрафа, залога, обращенного в доход государства, средняя продолжительность рассмотрения дел и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых процессов общественной жизни. 				
6	<ul style="list-style-type: none"> - Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики (точечные, линейные, гистограммы столбиковые и полосковые, секторные, фигурные). - Использование графического метода для прогнозирования правовых явлений, метод экстраполяции. 	4	4	6	6
7	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. - Способы преобразования рядов динамики: укрупнение, смыкание, сглаживание. - Использование рядов динамики в судебной статистике. 	4	4	6	6
8	<ul style="list-style-type: none"> - Парная и множественная корреляция. - Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. - Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной зависимости. - Измерение степени тесноты корреляционной связи между двумя признаками. - Непараметрические методы определения тесноты связи (ранговые коэффициенты корреляции). 	6	4	6	6
9	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение структуры судебных дел об административных правонарушениях, структура видов административных наказаний, средние размеры административных штрафов. - Оценка эффективности наказаний, в том числе реального исполнения судебных штрафов. - Эффективность назначенных уголовных и административных наказаний. Исполнение судебных штрафов. - Методики исчисления обобщающих показателей: оперативность осуществления правосудия, соблюдение процессуальных сроков рассмотрения и рассмотрения дел в судах, разумность общих сроков рассмотрения судебных дел. - Служебная нагрузка судей, расчетная и реальная нагрузка судей дел. - Показатели обжалования судебных решений в вышестоящие судебные инстанции, качество правосудия. - Вопросы сопоставимости данных судебной статистики и статистики правоохранительных органов 	6	4	6	6
10	<ul style="list-style-type: none"> - Функциональные возможности специального программного обеспечения для свода, обработки, хранения статистической отчетности в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальных органах. - Информационно-аналитические системы анализа данных первичного статистического учета. - Использование стандартных программных пакетов для обработки статистических данных на примере табличного процессора MS Excel, являющегося приложением MS Office. - Программные шаблоны форм статистической отчетности, назначение и использование. - Доступ к статистической информации о деятельности судов. - Публикация данных судебной статистики на Интернет-портале Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» и доступ к федеральному хранилищу судебной статистики. 	8	6	6	6
	итога	48	42	60	60

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине «Судебная статистика» не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

5.1.1. Общие положения

Современные требования к студентам, обучающимся по направлению «Юриспруденция», подчеркивают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками всесторонне развитой личности. От выпускников требуется, чтобы они не только квалифицированно разбирались в специальных и научных областях знаний, но и умели формировать и защищать свои идеи и предложения. Для этого необходимо уметь самостоятельно находить, анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видео лекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

Материал курса «Судебная статистика» усвоится лучше, если начать его изучение по принципу «от общего – к частному». В процессе изучения тем курса студенту будут встречаться различные термины и понятия, без знания которых будет достаточно сложно усвоить материал. И здесь в качестве рекомендации можно предложить завести студенту словарь, где он будет расшифровывать сложные и непонятные для него понятия и термины.

Для получения глубоких и прочных знаний по курсу студент должен систематически самостоятельно работать над изучением программного материала. Главное в период обучения своей специальности – это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебной деятельности и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной

самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы выступают:

- изучение нормативно-правовых актов;
- самостоятельное изучение студентами учебной и научной литературы;
- использование информационно-методических материалов;
- работа с информационно-справочной и поисковой системой;
- конспектирование;
- выполнение контрольных (тестовых) заданий;
- предоставление доклада.

При этом студенты имеют возможность проявить свою индивидуальность, самостоятельность мышления.

Формой промежуточной аттестации является зачет, проводимый в устной форме.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекция - метод обучения, одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Предшествует всем другим формам организации учебного процесса; позволяет оперативно актуализировать учебный материал курса.

Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции:

- обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине;
- учить умению аргументированно излагать научный материал;
- формировать профессиональный кругозор и общую культуру;
- отражать новые, еще не получившие освещения в учебниках и учебных пособиях, знания;
- оптимизировать все другие формы организации учебного процесса с позиций новейших достижений науки, техники, культуры и искусства.

Функции лекции:

- информационная - изложение системы знаний;
- мотивационная - формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста;
- ориентировочная - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;
- воспитательная формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению специальностью, развитие интереса к учебной дисциплине, содействие активизации мышления студентов.

Лекции являются центральным звеном в учебной работе вуза. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития конкретной области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать экономическое мышление. Одной из важнейших задач, стоящих перед каждым лектором, является умение связать рассматриваемые явления и процессы с реальной экономической действительностью. Лекции помогают объяснить студентам общие зависимости, суть явлений и процессов, экономические законы и научить применять их в реальной жизни. Рисунки и поясняющие материалы к лекциям, сопровождаются иллюстративным показом.

Проводимые в рамках курса виды лекций:

1. По целевому назначению курса:

- вступительные или вводные лекции;
- основные лекции;

- заключительные лекции.

2. По форме организации:

- информационная лекция;

- проблемная лекция;

- лекция-визуализация;

- лекция-дискуссия;

- лекция-беседа;

- лекция с применением обратной связи;

- лекция с опорным конспектированием.

Элементы лекции. К типичным структурным элементам лекции относятся: вступление, основная часть, заключение.

Вступление - часть лекции, цель которой - заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности, цели лекции;

- изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;

- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;

- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом, указание на его роль, место и значение в данной дисциплине, а также в системе других наук,

Основная часть - изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом. Включает раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений. Определяется видом лекции.

Заключение - подведение общего итога лекции, обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Во вступительной части излагается цель лекции, раскрывается научное и практическое значение темы или проблемы, связь с другими дисциплинами. В основной части рассматриваются главные вопросы учебной темы, их научное и практическое содержание. В заключительной части подводятся краткие итоги, делаются выводы и обобщения, как по отдельным вопросам, так и по теме в целом, а также даются методические рекомендации для самостоятельной работы над учебным материалом по дисциплине.

Семинарские занятия

Целью семинарских занятий является углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекциях, но главным образом во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Семинарское занятие представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенного раздела тем дисциплины, предусмотренных учебно-тематическим планом.

Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления обучающихся и преподавателя; положительное рассмотрение обсуждаемой проблемы и анализ различных, в том числе и дискуссионных позиций; обсуждение мнений обучающихся и консультация преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Особенность семинарского занятия — возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студенту необходимо:

1. Тщательно изучить теоретические вопросы, выносимые на семинарское занятие.

2. Воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой для подготовки выносимых на занятие вопросов.

3. На основе систематизации, анализа и обобщения всех изученных материалов подготовить развернутые ответы на каждый вопрос плана семинарского занятия.

Для более эффективного проведения семинара и активизации познавательной деятельности студентов необходимо слушателям поручать подготовку докладов и фиксированных выступлений. Семинарские занятия целесообразно проводить с элементами новизны.

На семинарских занятиях углубляются и закрепляются знания студентов по теоретическим основам дисциплины, отрабатываются навыки управления. На семинарских занятиях обсуждаются основные (ключевые) вопросы изучаемой темы.

Помимо семинарских и практических занятий в традиционной форме, при изучении дисциплины «Судебная статистика» активно используются интерактивные технологии, которые позволяют преподавателю соединить социальную деятельность каждого студента (возникает целая система взаимодействий: преподаватель – студент, преподаватель – все слушатели, малая группа – малая группа), связать его интеллектуальную учебную, профессиональную деятельность и межличностное познавательное общение.

В случае отсутствия студента на семинарском занятии необходимо, по предварительному согласованию с преподавателем, индивидуально отработать пропущенную тему. Допустимы следующие формы отработки пропущенного материала: устное собеседование с преподавателем в часы индивидуальных консультаций, подготовка выступления по пропущенной теме, написание реферата по конкретному вопросу, выполнение письменной контрольной работы и т.п.

Практические занятия

В процессе проведения практических занятий студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы дисциплины, учатся излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов.

Целью практических занятий является закрепление материала, который дается студентам на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. Именно практические занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины и успешную сдачу зачета. Проведение практических занятий призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На практических занятиях проводятся контрольные проверки знаний студентов (текущий контроль, промежуточная аттестация).

Подготовка студента к практическому занятию ведется по плану, заранее выданному преподавателем. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо: внимательно прочитать конспект лекции по теме занятия; изучить рекомендуемую нормативно-правовую и учебную литературу (основную и дополнительную), в которой содержится более подробная информация по учебной теме; продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на практическое занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой. Если возникнут затруднения в понимании темы, следует определить круг неясных вопросов, которые можно обсудить на практических занятиях.

Практические занятия по дисциплине «Судебная статистика» включают в себя решение теоретических проблем и практических задач, максимально приближенных к реальной деятельности сотрудников судебно-следственных органов. В процессе проведения практических занятий используются слайды, видеоматериалы, современные

информационные технологии, иные наглядные средства.

«Круглый стол». Данную методику целесообразно использовать при проведении семинарского занятия, суть которой сводится к следующему. Перед проведением занятия преподаватель учебную группу условно делит на 3-4 подгруппы (в зависимости от общей численности). В соответствии с количеством подгрупп формируются вопросы семинара, в равном количестве для каждой.

Преподаватель в качестве самостоятельной работы ставит задачу студентам на подготовку по предложенным для каждой подгруппы вопросам. Подготовка по предложенным вопросам подгруппой может проходить по всем или отдельно избранным вопросам. Данную проблему студенты решают самостоятельно. На семинарском занятии малая группа, которой предложены вопросы первой части плана семинара занимают в полном составе стол преподавателя и приступают к обсуждению вопросов плана. Для руководства процессом обсуждения из числа студентов назначается модератор, который руководит всем процессом.

Руководитель первой подгруппы после своего вступления объявляет тему выступления и предоставляет слово первому из выступающих. После выступления студенты из аудитории могут задавать вопросы. Затем выступает следующий студент и т.д. Обязательным условием «круглого стола» является участие всей подгруппы. После того как все вопросы будут рассмотрены руководитель «стола» предлагает аудитории задавать вопросы или дополнять выступления.

Таким же образом рассматриваются вопросы другими малыми группами. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает участие малых групп и каждого студента.

Виды и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами РГУП.

По дисциплине «Судебная статистика» в качестве промежуточной аттестации проводится **зачет** (с выставлением набранных баллов).

Зачет (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Зачет в устной форме проводится по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса. Зачет в установленных формах, письменная форма проводится в виде тестирования с использованием СЭО «Фемида».

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к зачёту, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

При изучении дисциплины «Судебная статистика» особая роль отводится самостоятельной работе студентов. Выпускник должен быть подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, требующей аналитического подхода, в том числе и в нестандартных ситуациях. Именно поэтому студенты в результате обучения

должны, прежде всего, научиться творчеству, умению приобретать имеющиеся и создавать новые знания. Теоретическая база, которую обеспечивает, прежде всего, самостоятельная творческая работа, является фундаментом, на котором стоит здание правовых знаний.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых необходимо отметить:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Запланированные часы учебной программы по самостоятельной работе предусмотрены для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях. Это достигается:

Освоением теоретических знаний и практических навыков, полученных на аудиторных занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- самостоятельное изучение рекомендуемой литературы;
- предложение решения сформулированной проблемы на концептуальном, логическом и конструктивном уровнях;
- индивидуальные занятия (домашние занятия);
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- обобщение материала по заданной тематике;
- ведение глоссария;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка структурно-логических таблиц;
- подготовка слайд-презентаций
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений;
- подготовка к зачету;
- групповая самостоятельная работа студентов:
 - подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (творческое задание, деловая игра, мозговой штурм, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций);
 - получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Судебная статистика» включает: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на практических занятиях, подготовку практических материалов и докладов к практическим занятиям; отработку тем пропущенных практических занятий, подготовку ответов на вопросы зачета.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, сообщений, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

При работе с литературой, в ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров (практик). Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах: в составлении плана изученного источника; в выписках концептуальных положений автора работы; в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника; в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи; в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

Конспект - это краткое изложение первичного текста, приспособленное к задачам исследования. Это процесс образования нового знания на знании изучаемом. Это новое знание соответствует особенностям читающего и задачам его деятельности.

Конспектирование есть способ переработки информации с целью последующего ее использования самим конспектирующим лицом. Формы конспектирования довольно разнообразны. Это: выписки, составление плана, тезисы, аннотация, рецензия.

Технологические приемы конспектирования: выписки цитат, пересказ своими словами, выделение идей и теорий, критические замечания, уточнения, перевод на более простой и понятный язык, собственные разъяснения, сравнение позиций, реконструкция текста в виде создания таблиц, рисунков, схем, описание связей и отношений, введение дополнительной информации и др.

В процессе конспектирования проводится анализ текста. При этом могут использоваться разные виды анализа: обзорный, сравнительный, системный, проблемный, аспектный, критический, феноменологический, контент-анализ, герменевтический, комплексный, функциональный и др.

Этапы конспектирования:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Студентам рекомендуется делать конспекты по всем или наиболее сложным темам, выносимым на семинарское (практическое) занятие.

Методические рекомендации по подготовке к опросу:

Опрос- метод сбора первичной информации об объективных и (или) субъективных фактах со слов опрашиваемого.

Регламент проведения мероприятия оценивания: на ответ на вопрос отводится 1-5 мин.

Критерии оценивания ответа при опросе

№	Показатель оценки (балла)	Балл
1	студент демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоение основной и дополнительной литературы, использует научные точки зрения ученых-юристов по обсуждаемым вопросам	1,4-2
2	студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, но допускает некоторые неточности в ответе	0,7-1,3
3	студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы	0,1-0,6
	не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и теориях криминалистики, не демонстрирует знания основного учебно-	0

Методические рекомендации по подготовке информационных сообщений:

Сообщение – это традиционная для университетского образования форма самостоятельной работы студента.

Сообщение требует:

- 1) обязательного ознакомления с первоисточниками;
- 2) представления результатов подобного ознакомления в устной (публичной) и (или) письменной форме. Специфика сообщения как формы самостоятельной работы предполагает представление письменного текста в качестве обязательной и публичного выступления как дополнительной опции.

Значение сообщения как формы контролируемой учебной работы двояко: с одной стороны, чтение первоисточников расширяет теоретические знания студентов; с другой – в ходе анализа литературы вырабатывается навык письменного изложения материала, а публичная защита (при ее наличии) – навыки ораторского мастерства.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только «поглощение» информации, представляемой преподавателем в переработанном виде в ходе лекционных занятий, но и самостоятельное чтение ключевых теоретических текстов. Сообщение – именно тот вид работ, которая позволяет сделать видимым для самого себя и других (преподавателя, которых проводит проверку, или группы, перед которой доклад представляется публично) результаты такого прочтения.

В зависимости от количества источников, подлежащих анализу, разделяют обзорные (несколько источников) или монографические сообщения (один источник или его часть).

В зависимости от содержательных характеристик выделяют информативные (компактно излагается содержание первичного источника(ов) и индикативные сообщения (фиксируются значимые аспекты первоисточника – новизна, оригинальность, спорные моменты).

По степени акцентированной авторской позиции – репродуктивные (воспроизводство содержания первоисточника) и продуктивные (с выраженной авторской позицией) сообщения.

В любом случае при согласовании темы студент должен точно уяснить вид сообщения, над которым ему предстоит работать.

После получения/согласования темы начинается этап работы над сообщением. В первую очередь необходимо получить доступ к печатной или электронной версии первоисточника(ов). При этом студентам настоятельно рекомендуется даже при наличии электронной версии перевести ее в печатную форму. Далее – медленное чтение источника(ов) – с подчеркиванием значимых мест, пометками на полях, возможно и желательно, конспектированием материала, подбором цитат.

После уяснения смысла материала важно определиться со способом его упаковки – идете ли вы вслед за автором первичного текста, воспроизводя структуру базового источника, или используете иной способ компоновки материала – проблемный (выделяя ключевые вопросы), хронологический (при использовании нескольких источников) или иной другой. После этого возможно написание введения, в котором четко прописывается ключевой вопрос сообщения, значимость его выполнения, вид сообщения, наименование первоисточника(ов).

Следующий этап – написание основного текста доклада. На этой стадии студентам имеет смысл пользоваться собственными предварительными записями и нарезкой цитат с необходимыми сносками. После этого пишется заключение сообщения, в котором излагаются основные выводы и обозначается авторская позиция. После составления библиографического списка литературы следует провести проверку сообщения -

правильность оформления сносок, корректность цитирования, устранение орфографических ошибок.

Перед представлением сообщения преподавателю для проверки рекомендуется вычитать его в распечатанном виде. После этого сообщением передается для проверки в установленной преподавателем форме. Если помимо письменной формы представления сообщения предусмотрена его публичная защита, дополнительно необходимо подготовиться к выступлению.

При подготовке к выступлению следует учитывать продолжительность сообщения, наличие/отсутствие презентационного оборудования, наполняемость и специфику аудитории. Для устного выступления важно отобрать существенные для текста первоисточника положения и представить их в максимально сжатом виде.

Типовая структура сообщения

- Титульный лист (наименование вуза, тема сообщения, дисциплина, в рамках которой выполняется сообщение, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя)

- Введение (формулировка сути задания; обоснование значимости его выполнения в рамках данной дисциплины; определение вида сообщения – обзорный/монографический; информативный/индикативный; репродуктивный/продуктивный; обзор источников.

- Основная часть (базовый текст сообщения, разбитый на пункты в соответствии с содержанием первоисточника(ов) или в соответствии с авторской логикой изложения материала)

- Заключение (ключевые выводы по реферируемому материалу с обозначенной авторской позицией в случае продуктивного сообщения)

Список использованной литературы (перечень первоисточников – книги, статьи, журналы. Список источников доклада является ограниченным – только первичные тексты, подвергнутые изучению. Вполне допустим вариант единственного источника).

Типовые требования к выполнению сообщения

Объем сообщения составляет в среднем 4-7 страниц печатного текста вместе с титульным листом, оглавлением и списком литературы. Объем введения составляет 1,5-2 страницы, заключения – 1-2 страницы. Поля стандартные, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал полуторный. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Сноски и список литературы оформляются в соответствии с требованиями Гост РФ http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf

Оценка сообщения – важная часть контролируемой работы студента. Студенту следует учитывать, что оценка доклада научным руководителем (преподавателем) производится по следующим критериям:

№	Показатель оценки (балла)	Балл
1.	Соответствие сообщения полученному заданию (по теме и виду сообщения)	0,3
2.	Качество работы с первоисточником(ами): степень ознакомления с текстом, умение отбирать важные моменты для изучения	0,3
3.	Оценка текста сообщения (стиль, язык, связность изложения)	0,3
4.	Логика изложения сообщения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	0,4
5.	Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы, сноски).	0,3
6.	Ответы на вопросы по теме сообщения.	0,4

Методические рекомендации по написанию докладов (рефератов)

1. Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

5. Структура и содержание доклада

5.1. **Введение** - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. **Основная часть.** В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. **В заключении** содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. **Список использованных источников** представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. **Приложение** к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

7. Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Методические рекомендации по разбору практических ситуаций:

Разбор практических ситуаций как форма самостоятельной работы студента, показывает уровень освоения им основных положений изучаемой темы и дисциплины в целом, а также степень готовности к практической профессиональной работе и навыки самостоятельной аналитической работы.

Практические ситуации по дисциплине «Судебная статистика» состоят из исходной ситуации, возникающей в управленческой деятельности, где студентам необходимо ответить на поставленные вопросы, вытекающие из содержания исходного задания. Разбор практических ситуаций происходит в устной форме, результаты можно оформить в письменной форме в виде заключения, которое подлежит проверке преподавателем, а в случае необходимости и обсуждению.

Критерии оценивания разбора практической ситуации

№	Показатель оценки (балла)	Балл
1.	студент демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, полностью отвечает на поставленные в задачи вопросы	1,4-2
2.	студент обнаруживает твердые знания предмета, но допускает некоторые неточности в ответе на вопросы	0,7-1,3
3.	студент показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе на вопросы задачи, либо не отвечает на отдельные вопросы	0,1-0,6
.	не отвечает на поставленные вопросы, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала	0

Методические рекомендации по оформлению презентаций

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Судебная статистика» исчисляются баллами.

5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. № 1.- Ст.1.
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ.- 1994.- № 13.- Ст. 1447
4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2014.- № 6.
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995.- № 18.
6. Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // СЗ РФ.- 2011.- № 7
7. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999 .- № 26.- Ст.3170.
8. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. - 1992.- № 30.
9. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации» // СЗ РФ.- 1999.- № 7.- Ст. 877.
10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»
12. 9. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации". (в последней редакции)
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2020 № 2113 «Об утверждении Положения о государственной автоматизированной системе правовой статистики»
16. Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29.04.03 № 36 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде"
17. Инструкция по судебному делопроизводству в по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 12.12.2004 № 161 /СПС КонсультантПлюс
18. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 39/1070/1021/253/780/353/399 "О едином учете преступлений" (вместе с "Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях", "Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений", "Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов")
19. Инструкция по ведению судебной статистики, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 25.06.2021 г. № 124

20. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.10.2014 N 219 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах»/СПС КонсультантПлюс

21. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 24.09.2019 № 214 «Об утверждении Инструкции по составлению статистический отчетов военных судов» /ПИ «Право»

22. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 25.03.2021 № 56 «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности военных судов и форм статистической отчетности о деятельности военных судов» /ПИ «Право»

23. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 14.05.2015 N 125 «Об организации эксплуатации, сопровождения и развития Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» и автоматизированных систем федеральных арбитражных судов»/СПС КонсультантПлюс

24. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.04.2016 N 91 "Об утверждении Регламента ведения консолидированной базы данных ПИ Судимость подсистемы "Судебное делопроизводство и статистика" ГАС "Правосудие"

25. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 224 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции"/СПС КонсультантПлюс

26. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 225 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в апелляционных судах общей юрисдикции» /СПС КонсультантПлюс

27. Приказ Судебного департамент от 27.12.2019 № 303 «Об утверждении статистической карточки на подсудимого» <http://www.cdep.ru/index.php?id=301&item=5160>

28. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 25.03.2021 № 56 «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности военных судов и форм статистической отчетности о деятельности военных судов» /ПИ «Право»

29. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 11.04.2017 № 65 «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости и форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости» в редакции приказа № 117 от 15.06.2020 года «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости и форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости». Сайт Судебного департамента, раздел «Судебная статистика» Нормативная база» — <http://www.cdep.ru/index.php?id=78>

30 Указание Генпрокуратуры России N 487/11, МВД России от 25.12.2020 № 73/11/3 "О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности"/СПС КонсультантПлюс

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№	Наименование	Адрес в сети Интернет
---	--------------	-----------------------

п./п.		
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, КонсультантПлюс

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

5.4. Ресурсы сети Интернет

1 Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, <http://www.cdep.ru> раздел «Судебная статистика»
<http://www.cdep.ru/index.php?id=5>

2 Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2021 год

3 Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2021 год

4 Сводные статистические сведения о деятельности федеральных арбитражных судов за 2021 год <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>

5 Единая межведомственная информационная статистическая система (ЕМИСС).
Режим доступа: www.fedstat.ru

6 Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Правосудие" <http://www.sudrf.ru>

7 Портал Государственной автоматизированной системы правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru/>

8 Информационно-образовательный портал РГУП. Электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП. Режим доступа: www.op.raj.ru/

9 Система электронного обучения Фемида <http://femida.raj.ru/>

10 Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://www.garant.ru/win/>

11 Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru>

- 12 Официальный сайт Российского государственного университета правосудия (РГУП) www.rgup.ru
- 13 Информационно-образовательный портал РГУП www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
- 14 Система электронного обучения Фемида <http://femida.raj.ru>
- 14 Информационно-правовое обеспечение Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- 15 Информационно-правое обеспечение «Гарант» <http://www.garant.ru/win>
- 16 Информационно-правое обеспечение «Гарант» <http://www.garant.ru/win>

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Судебная статистика», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукосъёмки, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа		Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
3 5.	Судебная статистика	Аудитория № 214 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	148 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом	-	-	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 208 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	18 посадочных мест Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 18 шт. ЖК монитор 19”– 1 шт. ЖК монитор 17”– 18 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска, столы, стулья	Договор №31705317365/115-17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ	MS Windows 7, MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение	Не приспособлен(а)

				<p>№А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p>		
		<p>Аудитория № 209 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>	<p>18 посадочных мест Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. Персональный компьютер i3-7100 3.9GHz/ОЗУ 4 GB – 18 шт. ЖК монитор 19”– 1 шт. ЖК монитор 17”– 18 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья</p>	<p>Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО</p>	<p>MS Windows 7, MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p>	<p>Не приспособлен(а)</p>

				«Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»		
		Аудитория № 320 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна	-	-	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест Мелованная доска Стол, стулья			Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой

Уровень: Бакалавриат

Дисциплина: «Судебная статистика»

№п/п	Литература	Вид литературы	Количество экземпляров (печатные+электронные)	Ссылка
1.	Савюк Л. К. Правовая статистика: Учебник/ Л.К. Савюк. – 2-е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-16-108260-7.	основная	0+е	http://new.znaniium.com/go.php?id=1064986
2.	Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андрюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0.	основная	60+е	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/406-sudebnaya-statistika
3.	Правовая статистика: Учебник и практикум для вузов/ под ред. Л.К. Савюка. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 409 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-02269-8.	основная	0+е	https://urait.ru/bcode/449743
4.	Дудин М. Н. Статистика: Учебник и практикум для вузов/ М.Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 374 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-9916-8908-3	дополнительная	0+е	https://urait.ru/bcode/451378
5.	Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика/ С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. - М.: Юстиция, 2018. - 241. - ISBN 978-5-4365-1396-6.	дополнительная	0+е	http://www.book.ru/book/927102
6.	Латышева Н.А. История отечественной судебной статистики: учебное пособие/ Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2019. - 268с. - (Бака-	дополнительная	2+е	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/774-istoriya-otechestvennoj-sudebnoj-statistiki-uchebnoe-

	лавриат). - ISBN 978-5-93916-731-4			posobie
7.	Мамыкин А.С. Организационно-техническое обеспечение деятельности судов: учебное пособие/ А.С. Мамыкин, Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-643-0	дополнительная	2+e	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/647-organizatsionno-tekhnicheskoe-obespechenie-deyatelnosti-sudov-uchebnoe-posobie
8.	Правовые и организационные основы деятельности администраторов и работников аппарата суда: курс лекций. - М.: РАП, 2008. - 440 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-149-7.	дополнительная	10+e	http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/147-pravovye-i-organizatsionnye-osnovy-deyatelnosti-administratorov-i-rabotnikov-apparata-suda

Зав. библиотекой _____ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой _____ Л.Н. Иванова

8. Фонд оценочных средств

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Судебная статистика»
(наименование дисциплины)

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	1-10	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Доклад, сообщение, реферат с анализом данных судебной статистики в структуре и динамике, в том числе анализ данных статистической отчетности, интерпретация данных, обусловленных изменением законодательства.</p> <p>Специалист демонстрирует знание современных методов, способов и средств получения, хранения, переработки данных первичного статистического учета и статистической информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, понимает как организуется статистический учет в суде в автоматизированных системах судебного делопроизводства, может самостоятельно осуществлять необходимый учет сведений в области судопроизводства как на бумажных носителях, так и в офисном программном обеспечении.</p> <p>Групповые и практические занятия, выполнение разноуровневых заданий, выполнение самостоятельных работ с различными источниками информации, индивидуальные консультации</p> <p>Специалист способен извлекать и перерабатывать информации из глобальных компьютерных сетей – работать с Интернет-порталом ГАС «Правосудие», отбирать сведения по делам на сайтах судов, отбирать тексты судебных актов по интересующим критериям для проведения специального организованного обследования из консолидированной базы данных сведений по делам и судебным актам, доступной на портале</p>

			<p>ГАС «Правосудие».</p> <p>Групповые и практические занятия, самостоятельная работа с источниками информации, консультации</p> <p>Формируется в процессе обучения на всех видах учебных занятий.</p> <p>Специалист демонстрирует способность составления статистических таблиц, диаграмм, с юридически грамотными пояснениями, ссылками на законодательства.</p> <p>Специалист демонстрирует способность трактовать данные судебной статистики, давать пояснения, обосновывать изменениями законодательства, социально-экономическим, демографическими процессами, решение проблемных вопросов судебной практики, умение работать с табличными процессорами, делать расчеты обобщающих статистических показателей, работать с источниками статистической информации (на сайтах и специальном программном обеспечении для ведения судебной статистики, информационно-аналитическими системами)</p> <p>Групповые и практические занятия, опережающая самостоятельная работа, консультации. Выполнение практических заданий, домашних контрольных заданий, подготовка докладов, сообщений, рефератов</p>
2	2-9	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>выполнение расчетов статистических показателей, анализ данных судебной статистики, построение диаграмм, подготовка доклада, сообщения, реферата</p> <p>Студент понимает значение первичного учета и статистических данных для анализа и обобщения судебной практики для законотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p>Специалист демонстрирует умение использовать специальное программное обеспечение, программные средства для анализа судебной практики обработки статистической информации</p>
3	9-10	<p>ОПК -9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p>выполнение расчетов статистических показателей, анализ данных судебной статистики, построение диаграмм, подготовка доклада, сообщения, реферата</p> <p>Студент понимает принципы и значение современных информационных технологий</p> <p>Специалист демонстрирует умение использовать</p>

		профессиональной деятельности	специальное программное обеспечение, программные средства для анализа судебной практики обработки статистической информации
--	--	-------------------------------	---

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111, по учебной дисциплине «Судебная статистика» исчисляются баллами

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Понятие о статистике как науке. Возникновение учета и статистики.	УК-1
2.	Предмет статистической науки. Методы статистики.	УК-1
3.	История развития судебной (правовой, юридической) статистики. Отрасли судебной статистики: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая.	УК-1
4.	Этапы статистической работы.	УК-1

Тема 2. Статистическое наблюдение

п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Понятие статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения. Понятия объекта статистического наблюдения, статистической совокупности, единицы статистической совокупности, единицы наблюдения, единицы учета, единицы измерения.	УК-1; ОПК-8
2.	Программа статистического наблюдения.	УК-1; ОПК-8
3.	Формы и виды статистического наблюдения, способы статистического наблюдения.	УК-1; ОПК-8
4.	Объекты статистического наблюдения уголовно-правовой статистики	УК-1; ОПК-8
5.	Особенности объектов статистического наблюдения в гражданском и административном судопроизводстве.	УК-1; ОПК-8

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Виды статистических группировок: типологические, вариационные (структурные), аналитические. Формы статической сводки (централизованная, децентрализованная, смешанная).	УК-1; ОПК-8
2.	Группировки и классификации. Вторичные группировки.	УК-1; ОПК-8
3.	Классификация уголовных дел и подсудимых по юридическим (уголовно-правовым) и описательным (криминологическим) признакам.	УК-1; ОПК-8
4.	Классификация гражданских дел и материалов, рассматриваемых судами в порядке исполнения приговоров и решений, судебного контроля.	УК-1; ОПК-8
5.	Методы контроля полноты и достоверности статистической информации. Виды ошибок при сборе статистических данных.	УК-1; ОПК-8

Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Основные вопросы теории выборочного наблюдения.	УК-1; ОПК-8
2.	Преимущества и недостатки выборочного метода в правовой статистике.	УК-1; ОПК-8
3.	Понятия генеральной и выборочной совокупности, ошибки выборки.	УК-1; ОПК-8
4.	Факторы, влияющие на величину ошибки выборки.	УК-1; ОПК-8

Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Понятие абсолютных и относительных величин. Виды абсолютных величин, используемых в судебной статистике. Виды относительных величин, применяемых в судебной статистике.	УК-1; ОПК-8
2.	Причины ограниченности применения абсолютных величин для возможностей анализа статистических данных правовой статистики.	УК-1; ОПК-8
3.	Состав обобщающих показателей. Способы исчисления относительных показателей.	УК-1; ОПК-8
4.	Использование относительных величин при анализе преступности, судимости, анализе судебной деятельности.	УК-1; ОПК-8
5.	Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых правовых процессов общественной жизни.	УК-1; ОПК-8

Тема 6. Графический метод в судебной статистике

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Виды графиков, преимущества графического представления статистической информации.	УК-1; ОПК-8

2.	Элементы графика (геометрические знаки, пространственные и масштабные ориентиры, поле построения, заголовки и описание).	УК-1; ОПК-8
3.	Требования к построению статистических графиков.	УК-1; ОПК-8
4.	Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики (точечные, линейные, гистограммы столбиковые и полосковые, секторные, фигурные).	УК-1; ОПК-8

Тема 7. Ряды динамики и их виды.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Условия сопоставимости уровней рядов динамики.	УК-1; ОПК-8
2.	Основные правила построения использования рядов динамики для анализа динамики правовых явлений.	УК-1; ОПК-8
3.	Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления.	УК-1; ОПК-8
4.	Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики.	УК-1; ОПК-8

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Понятие о статистической связи. Виды и формы связей.	УК-1; ОПК-8
2.	Сущность корреляционной связи	УК-1; ОПК-8
3.	Методы изучения статистической связи (приведения параллельных данных, аналитических группировок, графический, балансовый, индексный, корреляционно-регрессионный).	УК-1; ОПК-8
4.	Парная и множественная корреляция.	УК-1; ОПК-8

Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Уголовная «Судебная статистика» и юридические науки уголовно-правового направления: уголовное право, уголовный процесс, криминология.	УК-1; ОПК-8
2.	Роль уголовной статистики в изучении преступности.	УК-1; ОПК-8
3.	Статистическое изучение состояния преступности: уровень, структура и динамика, выявление причин и условий, способствующих совершению преступления, изучение личности преступника.	УК-1; ОПК-8, ОПК-9
4.	Границы достоверности статистических данных о преступности.	УК-1; ОПК-8
5.	Понятие латентной (скрытой преступности) и ее выявление статистическими методами.	УК-1; ОПК-8, ОПК-9

Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Автоматизированные технологии сбора, обработки и	УК-,1 ОПК-9

	хранения статистических данных.	
2.	Проблемы одноразового ввода данных, формирование статистической отчетности на основе первичных баз данных в судебном делопроизводстве.	УК-,1 ОПК-9
3.	Задачи, решаемые в подсистеме «Судебное делопроизводство и статистика» Государственной автоматизированной системы «Правосудие» для ведения судебной статистики.	УК-1, ОПК-9
4.	Программные комплексы, используемые в системе федеральных судов общей юрисдикции и на судебных участках мировых судей для формирования первичной статистической отчетности, ведения баз данных по судимости.	УК-1, ОПК-9

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	85-100 Отлично
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	70-84 Хорошо
Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	51-69 Удовлетворительно
Студент не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом	50 и менее Неудовлетворительно

Комплект разно уровневых задач/заданий

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи репродуктивного уровня

№	Задание	Код
---	---------	-----

п/ п		компетенции (части) компетенции																																																												
	<p>Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими-осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:</p> <table border="1" data-bbox="300 389 1262 584"> <tr><td>99,2</td><td>101,2</td><td>99,3</td><td>105,0</td><td>97,3</td><td>103,2</td><td>105,4</td><td>108,2</td></tr> <tr><td>95,4</td><td>96,8</td><td>100,5</td><td>90,3</td><td>110,8</td><td>111,5</td><td>150,5</td><td>140,3</td></tr> <tr><td>89,8</td><td>103,6</td><td>115,8</td><td>125,4</td><td>116,5</td><td>130,4</td><td>90,6</td><td>103,4</td></tr> <tr><td>70,4</td><td>109,2</td><td>160,3</td><td>122,4</td><td>190,3</td><td>202,0</td><td>130,0</td><td>119,6</td></tr> <tr><td>99,9</td><td>119,4</td><td>127,0</td><td>130,0</td><td>140,0</td><td>129,0</td><td>150,0</td><td>168,0</td></tr> </table> <p>Постройте:</p> <p>1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;</p> <p>2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы — не выполняющие норму выработки и выполнивших и перевыполнивших норму выработки.</p>	99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2	95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3	89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4	70,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6	99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0	УК 1; ОПК-8																				
99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2																																																							
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3																																																							
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4																																																							
70,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6																																																							
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0																																																							
	<p>Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:</p> <table border="1" data-bbox="300 913 1262 1144"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>12</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>12</td><td>6</td><td>7</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>2</td></tr> </table> <p>Постройте:</p> <p>1) ряд распределения по срокам лишения свободы; разделив на 2 группы с равными интервалами;</p> <p>2) ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.</p>	5	4	2	1	6	3	4	3	2	2	5	6	4	3	10	5	4	1	2	3	3	4	1	6	5	3	4	3	5	12	4	3	2	4	6	4	4	3	1	5	4	3	12	6	7	3	4	5	5	3	3	3	4	5	6	2	4	3	10	2	УК 1; ОПК-8 ОПК-9
5	4	2	1	6	3	4	3	2	2																																																					
5	6	4	3	10	5	4	1	2	3																																																					
3	4	1	6	5	3	4	3	5	12																																																					
4	3	2	4	6	4	4	3	1	5																																																					
4	3	12	6	7	3	4	5	5	3																																																					
3	3	4	5	6	2	4	3	10	2																																																					
	<p>Постройте макет статистической таблицы, характеризующей распределение осужденных по полу.</p>	УК 1; ОПК-8																																																												
	<p>По данным ГИАЦ МВД РФ в 2012 г. структура преступлений, совершенных на улицах, площадях, в парках и скверах характеризовалась следующими данными (см.табл.).</p> <p>Таблица - Структура уличных преступлений</p> <table border="1" data-bbox="300 1547 1254 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 1547 1002 1626">Вид преступления</th> <th data-bbox="1002 1547 1254 1626">Число преступлений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 1626 1002 1697">Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование</td> <td data-bbox="1002 1626 1254 1697"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1697 1002 1738">Кража</td> <td data-bbox="1002 1697 1254 1738">62 931</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1738 1002 1778">Грабеж, разбой</td> <td data-bbox="1002 1738 1254 1778">105 979</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1778 1002 1818">Хулиганство</td> <td data-bbox="1002 1778 1254 1818">6 392</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1818 1002 1962">Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих веществ</td> <td data-bbox="1002 1818 1254 1962">7 802</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1962 1002 2002">Прочие</td> <td data-bbox="1002 1962 1254 2002">48 807</td> </tr> </tbody> </table> <p>Изобразите эти данные графически (разными способами).</p>	Вид преступления	Число преступлений	Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование		Кража	62 931	Грабеж, разбой	105 979	Хулиганство	6 392	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих веществ	7 802	Прочие	48 807	УК 1; ОПК-8 ОПК-9																																														
Вид преступления	Число преступлений																																																													
Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование																																																														
Кража	62 931																																																													
Грабеж, разбой	105 979																																																													
Хулиганство	6 392																																																													
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих веществ	7 802																																																													
Прочие	48 807																																																													

	<p>По официальным данным, структура поступивших в районные суды РФ уголовных дел по итогам 1-го полугодия 2012 г. характеризуется следующими данными:</p> <table border="1" data-bbox="300 293 1262 1048"> <tr> <td>Уголовные дела</td> <td>Удельный вес от всех поступивших уголовных дел</td> </tr> <tr> <td>Всего:</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="2">В том числе:</td> </tr> <tr> <td>об убийстве</td> <td>3,2</td> </tr> <tr> <td>о краже</td> <td>36,3</td> </tr> <tr> <td>о незаконных действиях с наркотическими и психотропными веществами</td> <td>8,2</td> </tr> <tr> <td>о грабеже</td> <td>10,6</td> </tr> <tr> <td>об умышленном причинении тяжкого вреда</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>о разбое</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>о мошенничестве</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>дела частного обвинения</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>о неправомерном завладении транспортным средством без цели хищения</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>Прочие</td> <td>23,7</td> </tr> </table> <p>Рассчитайте количество поступивших уголовных дел по соответствующим категориям, если известно, что всего поступило 361,6 тыс. уголовных дел.</p>	Уголовные дела	Удельный вес от всех поступивших уголовных дел	Всего:	100	В том числе:		об убийстве	3,2	о краже	36,3	о незаконных действиях с наркотическими и психотропными веществами	8,2	о грабеже	10,6	об умышленном причинении тяжкого вреда	7	о разбое	4	о мошенничестве	3,5	дела частного обвинения	1	о неправомерном завладении транспортным средством без цели хищения	2,5	Прочие	23,7	, УК 1; ОПК-8
Уголовные дела	Удельный вес от всех поступивших уголовных дел																											
Всего:	100																											
В том числе:																												
об убийстве	3,2																											
о краже	36,3																											
о незаконных действиях с наркотическими и психотропными веществами	8,2																											
о грабеже	10,6																											
об умышленном причинении тяжкого вреда	7																											
о разбое	4																											
о мошенничестве	3,5																											
дела частного обвинения	1																											
о неправомерном завладении транспортным средством без цели хищения	2,5																											
Прочие	23,7																											
	<p>Двадцатипроцентная выборка из уголовных дел показала, что такие мотивы торговли несовершеннолетними (ст. 152 УК РФ), как корысть и желание избавиться от ребенка составили, соответственно, 45% и 22%, в то время как на основе сплошного обследования (100 %) корысть составила 40%, а желание избавиться от ребенка 19% по отношению к общему итогу.</p> <p>Вычислите ошибку репрезентативности по каждому из показателей. Пояснения. Ошибка репрезентативности при исследовании атрибутивного (качественного) признака представляет разность между долями данного признака в выборочной и генеральной совокупности.</p>	УК 1; ОПК-8 ОПК-9																										
	<p>С целью определения средней фактической продолжительности рабочего дня в районном отделе внутренних дел с численностью сотрудников 480 человек была проведена 25-процентная случайная бесповторная выборка. По результатам наблюдения оказалось, что у 10% обследованных потери времени достигали более 45 мин. в день. С вероятностью 0,683 установите пределы, в которых находится генеральная доля сотрудников МВД с потерями рабочего времени более 45 мин. в день.</p>	УК 1; ОПК-8																										
	<p>В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.</p>	, УК 1; ОПК-8																										
	<p>В следственном отделе районного УВД находятся дела о хищении имущества, характеризующиеся следующими данными (см. табл.). Таблица - Распределение числа обвиняемых и дел о хищении</p>	,																										

имущества за истекший период	
Число обвиняемых	Число дел
1	250
2	100
3	50
4	15
5	10
Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.	

Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции																																								
1.	<p>Проанализируйте данные по рассмотренным уголовным делам мировыми судьями в городе Челябинске за 12 месяцев 2021 года с помощью структурной группировки, а результаты анализа представьте в Таблице. Сделайте вывод и отобразите полученные результаты в круговой диаграмме. Таблица – Структурный анализ рассмотренных уголовных дел мировыми судьями в г. Челябинске за 12 месяцев 2021 года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Район</th> <th>Количество дел</th> <th>УД, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Курчатовский район</td> <td>512</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Тракторозаводской район</td> <td>640</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Центральный район</td> <td>601</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Советский район</td> <td>703</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Ленинский район</td> <td>830</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Металлургический район</td> <td>712</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Калининский район</td> <td>621</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Район	Количество дел	УД, %	1	2	3	4	1	Курчатовский район	512		2	Тракторозаводской район	640		3	Центральный район	601		4	Советский район	703		5	Ленинский район	830		6	Металлургический район	712		7	Калининский район	621		Итого				, УК 1; ОПК-8 ОПК-9
№	Район	Количество дел	УД, %																																							
1	2	3	4																																							
1	Курчатовский район	512																																								
2	Тракторозаводской район	640																																								
3	Центральный район	601																																								
4	Советский район	703																																								
5	Ленинский район	830																																								
6	Металлургический район	712																																								
7	Калининский район	621																																								
Итого																																										
2.	<p>Проведите сравнительный анализ нагрузки гарнизонных (военных) судов, окружных (флотских) военных судов по статьям УК РФ. Сделайте выводы за 1 полугодие 2016 года.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Статьи УК РФ</th> <th colspan="2">Общее количество дел рассмотренных судом за 1 полугодие 2021года</th> </tr> <tr> <th>Гарнизонные (военные) суды</th> <th>Окружные (флотские) военные суды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>105</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>106-110</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>111,112</td> <td>45</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>131</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>158</td> <td>135</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>161</td> <td>42</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>162</td> <td>31</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Статьи УК РФ	Общее количество дел рассмотренных судом за 1 полугодие 2021года		Гарнизонные (военные) суды	Окружные (флотские) военные суды	1	2	3	105	8	6	106-110	0	0	111,112	45	1	131	7	0	158	135	0	161	42	0	162	31	0	УК 1; ОПК-8, ОПК-9											
Статьи УК РФ	Общее количество дел рассмотренных судом за 1 полугодие 2021года																																									
	Гарнизонные (военные) суды	Окружные (флотские) военные суды																																								
1	2	3																																								
105	8	6																																								
106-110	0	0																																								
111,112	45	1																																								
131	7	0																																								
158	135	0																																								
161	42	0																																								
162	31	0																																								

	163	42	0		
	204	0	0		
	205	0	23		
	205.1- 205.5, 206	0	65		
	208-210	0	1		
	222-226.1	37	0		
	228-233	307	1		
	280,281.1,282,282.1-282.3	10	3		
	290	27	0		
	291	6	0		
	Число оправданных	20	0		
3.	Известны следующие данные по муниципальному образованию:			УК 1; ОПК-8,	
	Показатель	2019 г.	2020 г.		2021 г.
	Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	148,2	147,4		146,3
	Число правонарушителей в возрасте до 14 лет	1380	1460		1520
	Число правонарушителей в возрасте от 14 лет	5 790	5 680		5 630
	Общая численность правонарушителей	7 170	7 140		7 150
	Охарактеризуйте изменение уровня преступности. Укажите виды относительных величин, которые были использованы.				
4.	Проанализировать структуру работы районных судов за 1 полугодие 2021 года по гражданским и административным делам. Сделать выводы.			УК 1; ОПК-8, ОПК-9	
	№ п/п	Содержателя показателя	Районные суды		
	1	2	3		
	1	Поступило гражданских и административных дел (всего)	3 286 126		
	2	Окочено гражданских и административных дел	2 587 434		
		Из них: дел с вынесением решения	2 171 971		
		В сроки выше установленных ГПК РФ и КАС РФ	81 411		
		В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления)	265 078		
		В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления)	308 423		
		В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления)	5 318		
		В том числе в сроки свыше 2 лет до 3	169		

	лет включительно (включая срок приостановления)			
	В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления)	43		
3	Остаток нерассмотренных дел	698 692		
	В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления)	92 192		
	В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления)	109 011		
	В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления)	3 029		
	В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления)	258		
	В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления)	53		
4	Рассмотрено дел в закрытом судебном заседании	6 175		
5	Отказано в приеме заявлений и жалоб	40 592		
5.	Проанализировать структуру работы областных судов за 1 полугодие 2021 года по гражданским и административным делам. Сделать выводы.		УК 1; ОПК-8, ОПК-9	
	№ п/п	Содержателя показателя		Областные суды
	1	2		3
	1	Поступило гражданских и административных дел (всего)		11 528
	2	Окочено гражданских и административных дел		8 618
		Из них: дел с вынесением решения		7 800
		В сроки выше установленных ГПК РФ и КАС РФ		602
		В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления)		1 565
		В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления)		2 077
		В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления)		65
		В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления)		0

	В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления)	0
3	Остаток нерассмотренных дел	2 910
	В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления)	521
	В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления)	536
	В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления)	1
	В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления)	0
	В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления)	0
4	Рассмотрено дел в закрытом судебном заседании	236
5	Отказано в приеме заявлений и жалоб	547

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует полное знание теоретического и практического материала по теме практического задания, допуская незначительные неточности при решении заданий при правильном выборе алгоритма; самостоятельно использует знания программного материала; правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями.	85-100 «отлично»
Студент демонстрирует знания теоретического практического материала по теме практического задания, допуская 1-2 ошибки при правильном выборе алгоритма; самостоятельно использует знания программного материала; в основном, правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями.	70-84 «хорошо»
Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания; дает неполный ответ; выбор алгоритма решения задания возможен при помощи преподавателя; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия.	51-69 «удовлетворительно»
Задание выполнено неправильно (не выполнено)	50 и менее «неудовлетворительно»

Методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач/заданий

Решение разноуровневых задач/заданий является показателем знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы.

В первую очередь студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Решение задачи должно быть мотивированным со ссылками на соответствующие нормативные документы (статьи Гражданского кодекса Российской Федерации, а также другие кодексы, федеральные законы, подзаконные акты, судебную практику Верховного Суда РФ и (или) Высшего Арбитражного Суда РФ и т.д.).

Ответы оформляются письменно в тетради.

Постоянное решение задач поможет студенту освоить практические навыки ведения судебной статистики, научиться правильно применять нормы законодательства и теоретические положения к конкретным случаям.

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	История развития судебной (правовой, юридической) статистики.	УК-1, ОПК-8,
2.	Этапы статистической работы. Организация ведения судебной статистики.	УК-1, ОПК-8,

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Отрасли судебной статистики: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая.	УК-1, ОПК-8
2.	Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе.	ОПК-8, ОПК8

Тема 2. Статистическое наблюдение

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Формы и виды статистического наблюдения. способы статистического наблюдения.	УК-1, ОПК-8,
2.	Особенности объектов статистического наблюдения в гражданском и административном судопроизводстве.	УК-1, ОПК-8,

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Объекты статистического наблюдения уголовно-правовой статистики: преступление, уголовное дело, материал, рассматриваемый в порядке судебного контроля или исполнения приговора, лицо, совершившее преступление, потерпевший, ущерб, причиненный преступлением.	УК-1, ОПК-8,
2.	Первичный статистический учет в судебном делопроизводстве и формирование статистической отчетности о деятельности судов	УК-1, ОПК-8,

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация уголовных дел и подсудимых по юридическим (уголовно-правовым) и описательным (криминологическим) признакам. Система статистических показателей судимости.	УК-1, ОПК-8,
2.	Задача 1	УК-1, ОПК-8,

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация гражданских дел и материалов, рассматриваемых судами в порядке исполнения приговоров и решений, судебного контроля.	УК-1, ОПК-8,
2.	Задача 2	УК-1, ОПК-8,

Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Приемы организации выборки (механический, серийный, типический отбор).	УК-1, ОПК-8,
2.	Задача 9	УК-1, ОПК-8,

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Использование выборочного метода при организации обобщений и анализа судебной	УК-1, ОПК-8,

	практики.	
2.	Задача 10	УК-1, ОПК-8,

Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Виды средних величин и техника их вычисления на примерах судебной статистики (средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная, средняя геометрическая, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана).	УК-1, ОПК-8,
2.	Задача 7	УК-1, ОПК-8,

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Применение средних величин при анализе данных о судимости и работе судов (средний срок лишения свободы, средний возраст осужденных, средняя сумма наложенного штрафа, залога, обращенного в доход государства, средняя продолжительность рассмотрения дел и др.).	УК-1, ОПК-8,
2.	Задача 8	УК-1, ОПК-8,

Тема 6. Графический метод в судебной статистике

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Требования к построению статистических графиков. Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики (точечные, линейные, гистограммы столбиковые и полосковые, секторные, фигурные).	УК-1, ОПК-8,
2.	Задача 4	УК-1, ОПК-8,

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Использование графического метода для прогнозирования правовых явлений, метод экстраполяции.	УК-1, ОПК-8,
2.	Задача 5	УК-1, ОПК-8,

Тема 7. Ряды динамики и их виды.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Моментные и интервальные ряды. Основные правила их построения и использования для анализа динамики процессов.	УК-1, ОПК-8,

2.	Условия сопоставимости уровней рядов динамики. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики.	УК-1, ОПК-8,
----	---	--------------

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности.	УК-1, ОПК-8,
2.	Использование рядов динамики в судебной статистике.	УК-1, ОПК-8,

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Сущность корреляционной связи	УК-1, ОПК-8,
2.	Методы изучения статистической связи (приведения параллельных данных, аналитических группировок, графический, балансовый, индексный, корреляционно-регрессионный).	УК-1, ОПК-8,

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Парная и множественная корреляция.	УК-1, ОПК-8,
2.	Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа.	УК-1, ОПК-8,

Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Уголовная «Судебная статистика» и юридические науки уголовно-правового направления: уголовное право, уголовный процесс, криминология. Статистическое изучение состояния преступности: уровень, структура и динамика, выявление причин и условий, способствующих совершению преступления, изучение личности преступника.	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
2.	Задача 6	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Границы достоверности статистических данных о преступности. Понятие латентной (скрытой преступности) и ее выявление статистическими	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

	методами. Соотношение регистрируемой и фактической преступности.	
2.	Задача 13	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики
Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Автоматизированные технологии сбора, обработки и хранения статистических данных.	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
2.	Задачи, решаемые в подсистеме «Судебное делопроизводство и статистика» Государственной автоматизированной системы «Правосудие» для ведения судебной статистики.	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проблемы одноразового ввода данных, формирование статистической отчетности на основе первичных баз данных в судебном делопроизводстве.	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
2.	Программные комплексы, используемые в системе федеральных судов общей юрисдикции и на судебных участках мировых судей для формирования первичной статистической отчетности, ведения баз данных по судимости.	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-10

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Умение не сформировано	0-4
Умение сформировано частично	5-6
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	7-8
Умение сформировано полностью	9-10

Методические рекомендации по подготовке и написанию контрольной работы

Контрольная работа это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Подготовка контрольной работы направлена на развитие и закрепление навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по

актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, решать задачи, формулировать выводы и практические рекомендации.

Контрольные работы должны отвечать квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

1. Требования к оформлению. Контрольная работа оформляется на компьютере. Размер полей: слева – 25 мм, справа – 20 мм, сверху – 20 мм, снизу – 15 мм. Размер шрифта – 14; тип шрифта TimesNewRoman. Межстрочный интервал – 1,5.

Главный критерий качества работы – полнота, комплексность и правильность решения. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Контрольная работа, не соответствующая указанным требованиям, возвращается на доработку.

2. Требования к структуре контрольной работы

✓ Титульный лист.
✓ Оглавление (содержание работы).
✓ **Введение.** Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и значимость темы исследования.

✓ **Основные разделы работы.** Контрольная работа содержит два раздела. Первый раздел - ответ на теоретический вопрос, второй раздел - решение задачи, с подробным алгоритмом решения. Выполняется контрольная работа в четком соответствии с выбранным вариантом. В конце каждого раздела делается краткий вывод.

✓ **Заключение.** В нем формулируются выводы, предложения или рекомендации.

✓ **Литература.** В алфавитном порядке перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания, отдельно указываются интернет ресурсы.

3. Требования к содержанию (основной части).

а) во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

б) при определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует указывать «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.;

в) основная часть работы включает два задания, раскрывающие суть темы контрольной работы. Первое задание носит теоретический характер, второе направлено на закрепление практических навыков;

г) приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.);

д) необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу;

е) заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования;

ж) вслед за заключением идёт список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется в соответствии с таблицей:

Первая буква фамилии	Вариант контрольной работы
А, Б, Х, Н	Вариант 1
Л, М, Ц, В	Вариант 2
О, Щ, Д, Е, Ш	Вариант 3
Г, Ч, П, Р, Э	Вариант 4
С, Т, Я, И, К	Вариант 5

Ж, З, Ю, У, Ф	Вариант 6
---------------	-----------

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Перечень тем докладов (рефератов):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Система и структура органов государственной статистики	УК-1; ОПК-8
2.	Роль судебной статистики в развитии законодательства в области материального и процессуального права.	УК-1; ОПК-8
3.	Правовая статистика и ведомственное нормотворчество.	УК-1; ОПК-8
4.	«Судебная статистика» и судебная практика	УК-1; ОПК-8
5.	Основные положения Постановления правительства РФ «Положение о федеральной службе государственной статистики», №399 от 30.06.2004 года.	УК-1; ОПК-8
6.	Основные положения Приказа Судебного департамента при Верховном Суде РФ «Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики».	УК-1; ОПК-8
7.	Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях.	УК-1; ОПК-8
8.	Статистические показатели деятельности судов, прокуратуры и судебных приставов в области гражданского процесса и взаимосвязь их деятельности.	УК-1; ОПК-8; ОПК-9
9.	Статистические показатели гражданско-правовых споров.	УК-1; ОПК-8; ОПК-9
10.	Графические способы изложения данных судебной статистики.	УК-1; ОПК-8
11.	Уровень преступности и коэффициенты преступности.	УК-1; ОПК-8
12.	Средние величины, их виды и техника их вычисления.	УК-1; ОПК-8
13.	Динамические ряды и их виды. Использование динамических рядов в судебной статистике.	УК-1; ОПК-8
14.	Роль уголовной статистики в изучении преступности.	УК-1; ОПК-8
15. .	Кривое зеркало статистики преступности.	УК-1; ОПК-8
16. .	Границы достоверности статистических данных о преступности.	УК-1; ОПК-8
17. .	Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики.	УК-1; ОПК-8; ОПК-9
18. .	Формирование статистической отчетности о работе судов	УК-1; ОПК-8; ОПК-9

	по рассмотрению уголовных дел в надзорном порядке.	
19. .	Формирование статистической отчетности о работе судов по рассмотрению гражданских дел в надзорном порядке.	УК-1; ОПК-8 ОПК-9
20.	Осуществление контроля полноты и достоверности отчетных данных.	УК-1; ОПК-8
21.	Публикация и представление статистических данных по запросам.	УК-1; ОПК-8
22. .	Анализ статистических данных о работе судов.	УК-1; ОПК-8 ОПК-9
23. .	Основные требования к информационному обеспечению систем судебного делопроизводства и судебной статистики.	УК-1; ОПК-8 ОПК-9
24. .	Характеристика программного обеспечения в области судебного делопроизводства и судебной статистики.	УК-1; ОПК-8 ОПК-9

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полностью раскрыта актуальность выбранной темы, содержание соответствует тематике, глубина проработки материала высокая, проанализированы необходимые литературные источники, оформление доклада соответствует стандартам.	5 «отлично»
Полностью раскрыта актуальность выбранной темы, содержание соответствует тематике, имеются замечания относительно глубины проработки материала, проанализированы необходимые литературные источники, оформление доклада соответствует стандартам.	4 «хорошо»
Не полностью раскрыта актуальность выбранной темы, содержание соответствует тематике, недостаточная глубина проработки материала, недостаточное количество используемых литературных источников, имеются замечания по оформлению доклада.	3 «удовлетворительно»
Актуальность выбранной темы не раскрыта, содержание не соответствует тематике, глубина проработки материала низкая, использованы устаревшие литературные источники, оформление доклада не соответствует стандартам.	2 «неудовлетворительно»

Методические рекомендации по написанию докладов (рефератов)

1. Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

5. Структура и содержание доклада

5.1. **Введение** - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. **Основная часть.** В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. **В заключении** содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. **Список использованных источников** представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. **Приложение** к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

7. Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Видео лекция ППС РГУП	От 30 До 1 часа 20 минут для 2 академических часов	mp4 Формат названия видеофайла: «Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики Л1»	Не более 2 Гб (достигается отсутствием сложных элементов внедренных объектов); общая продолжительность не превышает 1 часа 20 минут, возможна запись несколькими частями
Видео лекция внешнего ресурса	До 45 минут		Необходимо создать ссылку на ресурс
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр	.pdf где Формат названия файла: «Лекция № _»	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции (обязательно)		.ppt, .pptx где Формат названия файла: «Презентация к лекции № _»	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации		.pdf	Не более 10 Мб
Ссылки на законодательные акты			Необходимо создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Задание к семинару № _»	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания			При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)		.pdf Формат названия	Не более 10 Мб

		файла: «Контрольная работа»	
--	--	-----------------------------	--

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 1
по теме: «Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/индикатора	Название
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

1. Понятие о статистике как науке. Предмет статистической науки. Возникновение учета и статистики.
2. Методы статистики. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей.
3. История развития судебной (правовой, юридической) статистики. Отрасли судебной статистики: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая. Этапы статистической работы.
4. Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики).

5. Органы государственной статистики. Понятие государственного и ведомственного статистического наблюдения
6. Организация ведения судебной статистики.
7. Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе.

2. Практические задания:

1. В виде таблицы (в свободной форме) опишите особенности ведения уголовно-правовой, административно-правовой, гражданско-правовой судебной статистики.
2. Схематично опишите этапы статистической работы в судах общей юрисдикции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Правовая статистика: Учебник и практикум для вузов/ под ред. Л.К. Савюка. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 409 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-02269-8.
2. Дудин М. Н. Статистика: Учебник и практикум для вузов/ М.Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 374 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-9916-8908-3

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

	Всего баллов за семинар	
	Очно форма обучения Очная (на базе СПО) форма обучения	Заочная (на базе СПО) форма обучения Очно-заочная форма обучения
Всего баллов за семинар	1,6	3,3
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	0 - 0,4	0 - 2
Практические задания	0 - 0,7	0 - 3

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Экономика

V2: УК-10 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

V3: «Статистическая отчетность о работе судов и судимости»

I:

S: Укажите номер формы первичного учетного документа статистического учета преступности (статистическая карточка), который используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела:

-: форма № 1;

-: форма № 2;

-: форма № 3;

-: форма № 4.

I:

S: Отчетностью называют такую организационную форму статистического наблюдения:

-: при которой факты поступают в виде записок в определенные сроки и по не утвержденным формам;

-: в которой есть возможность сопоставления данных;

-: формируемую по установленной форме;

-: при которой сведения поступают в виде обязательных отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам.

I:

S: Формирование статистической отчетности по преступности осуществляется

-: учетно-регистрационными подразделениями МВД;

-: сотрудниками ФСО;

-: экономистами;

-: сотрудниками ФСБ.

I:

S: При анализе работы суда оценивается:

-: соблюдение сроков, предусмотренных процессуальным законодательством (число и доля дел, оконченных производством, по которым нарушались сроки);

-: общая продолжительность производства по делам (нахождение дела в суде от момента поступления уголовного дела или регистрации заявления в гражданском судопроизводстве до рассмотрения его по существу);

-: результаты деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов;

-: результаты работы судебной системы.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого можно оценить уровень знаний, умений и навыков студента. Тестовые задания предполагают систему вопросов определенного содержания, специфической формы, которые позволяют качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого студента по конкретной теме или дисциплине в целом.

Выполнение тестового задания представляет собой форму самостоятельной работы студентов в аудитории, которая предоставляет им возможность разобраться в наиболее важных вопросах соответствующей темы (дисциплины). Работа над тестовым заданием по конкретной теме обеспечивает систематизацию знаний и позволяет более успешно подготовиться к зачету (экзамену) по дисциплине в целом.

В ходе работы над тестовым заданием студент формирует способность четко формулировать свою точку зрения в ситуации выбора между несколькими вариантами ответа на поставленный вопрос. Кроме того, студенты получают опыт работы в выполнении данной формы контроля знаний.

Важным элементом тестового задания является его направляющий характер, позволяющий в течение семестра подготовиться к итоговому контролю (зачету или экзамену). Содержание тестового задания ориентировано на подготовку студентов по основным вопросам темы. Уровень выполнения тестового задания позволяет преподавателю оценить качество самостоятельной подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям и о степени их готовности к зачету.

Тестирование стимулирует систематическую работу студентов в течение нескольких семестров, что повышает познавательно-творческую направленность самообразования.

Для успешного выполнения тестового задания студенту необходимо:

1) внимательно прочитать вопрос теста полностью;

- 2) убедиться, что вопрос понят правильно;
- 3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;
- 4) если это открытый вопрос теста, то следует проверить свою грамотность, точность формулировки в соответствии с уголовным законом;
- 5) если есть затруднения при ответе, следует пропустить вопрос, и, не теряя времени, перейти к следующему. Если останется время, то можно вернуться к вопросам, оставшимся без ответа;

б) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Готовясь к тестовому заданию, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующий раздел учебника, чтобы иметь представление о понятиях и институтах темы, правилах квалификации тех или иных преступлений и т.д.;
- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;
- продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы (оценка)	
	Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50% тестовых заданий	Неудовлетворительно	менее 1

Тестирование организуется согласно нормативным правовым актам РГУП.

Предзачетное тестирование оценивается по критериям:

От 0% до 50%	Не аттестован
От 51% до 100%	Аттестован

Форма заданий для зачета в дистанционном формате

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Экономика»
(наименование дисциплины)

V1: Судебная статистика

V2: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

F1: Знать информационные ресурсы статистических данных, **уметь** осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **владеть навыками** статистического анализа данных

Тесты УК-1 компетенции

I:

S: Программно-методологические вопросы статистического наблюдения содержат в себе

: анализ результатов

: определение места проведения наблюдения

: разработку основного и вспомогательного инструментария наблюдения

: определение цели и задач наблюдения, разработка программы статистического наблюдения и ее апробация

V2: ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом информационной безопасности

F1: Знать источники статистической информации органов судебной системы, методы ее обработки, правила формирования статистической отчетности о работе судов и судимости, **уметь** оформлять первичные документы статистического учета в судах, **владеть навыками** работы в программных изделиях, предназначенных для сбора первичной статистической информации и формирования статистической отчетности о работе судов и судимости.

Тесты ОПК-8 компетенции

I:

S: Организация статистической работы в судебной системе основана на использовании:

: достижений информатики, новых информационных технологий, современных методов хранения и обработки больших массивов данных, использования информационно-аналитических систем;

: числовых выражений, отражающих размеры, масштабы изучаемого объекта или явления;

: достоверной информации о правовых и юридически значимых явлениях;

: данных для планирования законодательных мероприятий и организации борьбы с преступностью.

I:

S: Объектом исследования судебной статистики являются:

: характеристики особенностей развития явления, распространенности в пространстве, соотношения его частей, взаимосвязи с другими явлениями;

: массовые явления, обусловленные деятельностью судов по осуществлению правосудия;

: количественные характеристики результатов судебной деятельности по делам и материалам, рассматриваемым в судах, а также по субъектам, вовлеченных в сферу судебного производства.

V2: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

F1: Знать основные программные изделия, используемые для формирования и обработки статистических данных в судебной системе, **уметь** формировать статистическую отчетность на основе данных первичного статистического учета, **владеть навыками** работы в системе ГАС Правосудие.

Тесты ОПК-9 компетенции

I:

S: Формирование статистической отчетности по преступности осуществляется

: учетно-регистрационными подразделениями МВД

: сотрудниками ФСО

: экономистами

: сотрудниками ФСБ

I:

S: Комплексный подход к анализу материалов судебной статистики осуществляется

: во взаимосвязи статистических показателей органов внутренних дел, прокуратуры, судов и органов, исполняющих наказание

: в раздельном рассмотрении статистических показателей органов внутренних дел, прокуратуры, судов и органов, исполняющих наказание

: оба ответа верны

: нет правильного ответа

Форма вопросов для зачета (экзамена)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Судебная статистика»
(наименование дисциплины)

**Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине
«Судебная статистика»**

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и методы статистики. Предмет и задачи судебной статистики. Организация ведения судебной статистики в России
2. Отрасли судебной статистики.
3. Основные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы учета и наблюдения, статистический показатель и статистические признаки. Примеры из судебной статистики
4. Цели и задачи статистического наблюдения. Объекты статистического наблюдения в судебной системе.
5. Программа статистического наблюдения. Документы первичного статистического учета в судах, электронные картотеки судебного делопроизводства.
6. Формы и виды статистического наблюдения
7. Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок. Группированные признаки.
8. Статистические таблицы, их виды и правила построения. Структура и составные элементы статистических таблиц.
9. Система статистической отчетности судов общей юрисдикции
10. Система статистической отчетности арбитражных судов
11. Понятие и виды рядов распределения.
12. Линейные графики, диаграммы и статистические карты
13. Графическое представление рядов распределения
14. Понятие и виды обобщающих показателей.
15. Абсолютные и относительные величины (примеры из судебной статистики).
16. Виды относительных величин. Отношения распределения (структуры), координации.
17. Относительные показатели степени сравнения, интенсивности. Примеры применения в судебной статистике. Расчет показателей преступности и судимости.
18. Понятие индекса, виды индексов, примеры использования в судебной статистики.
19. Формы выражения относительных величин и особенности их применения.
20. Понятие о средних величинах и их виды. В каких случаях применяются различные виды средних?

21. Средняя арифметическая величина простая и взвешенная. Способы вычисления.
22. Понятие моды и медианы.
23. Понятие о вариации. Какова роль показателей вариации в оценке изучаемых явлений? Размах вариации. Дисперсия и среднее квадратичное отклонение. Вычисление коэффициента вариации и интерпретация его значения.
24. Понятие о выборочном наблюдении. Приемы организации выборки.
25. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
26. Отношения динамики, расчет темпов роста, прироста цепным и базисным методами.
27. Виды графиков, преимущества графического представления статистической информации.
28. Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики.
29. Графическое представление рядов распределения: полигон частот и гистограмма.
30. Какое значение имеют ряды динамики в статистических исследованиях. Какие виды рядов динамики различают?
31. Нормативно-правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации. Место судебной статистики в системе государственной статистики.
32. Нормативно-правовое регулирование организация ведения судебной статистики.
33. Автоматизированные информационные системы, обеспечивающие первичный учет, формирование статистической информации и анализ данных судебной статистики.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111, по учебной дисциплине «Судебная статистика» исчисляются баллами

Заведующий кафедрой _____ Л.Н. Иванова, к.псих.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Критерии оценивания зачета (экзамена):¹

Зачет (экзамен) проводится в устной форме посредством вопросов из зачётных (экзаменационных) билетов и ответов студента по заданному блоку вопросов билета.

Критерии	Баллы (оценка)	
	зачтено	16-60
Обучающийся четко, последовательно, полно и верно формулирует ответы на вопросы; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания.	зачтено	16-60
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	не зачтено	15 и менее

¹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Судебная статистика»
(наименование дисциплины)

Зачётный (Экзаменационный) билет № _____
(Образец) *

1. Понятие и методы статистики. Предмет и задачи судебной статистики. Организация ведения судебной статистики в России.
2. Формы выражения относительных величин и особенности их применения.

Заведующий кафедрой _____ Л.Н. Иванова, к.псих.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)