

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2025 17:14:35
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ
ПРОЦЕССЕ»**

Набор 2024 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Терехов Евгений Владимирович, к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 8 от «21» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 5 от «28» марта 2024 г.)

Нижний Новгород, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю) «Особенности судебного
разбирательства в уголовном процессе»
для набора 2024 года

Актуализация выполнена¹:

_____ « » _____ 202 Г.
подпись

Зав. кафедрой

_____ « » _____ 202 Г.
(подпись)

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление**«Особенности судебного разбирательства в уголовном процессе»**

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	22
6.	Материально-техническое обеспечение	33
7.	Карта обеспеченности литературой	35
8.	Фонд оценочных средств	37

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Особенности судебного разбирательства в уголовном процессе»

Разработчик: Терехов Евгений Владимирович, к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Особенности судебного разбирательства в уголовном процессе» является формирование теоретических знаний и практических навыков в выявлении процессуальных особенностей рассмотрения уголовных дел; уяснения смысла и содержания процессуальных норм, регламентирующих соответствующие институты; привитие умения правильно толковать и применять нормы права в спорных правоотношениях при рассмотрении и разрешении уголовных дел.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплин: «Рассмотрение уголовных дел в суде», «Предварительное расследование». В свою очередь знания и умения, приобретаемые при изучении этой дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов: «Проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве», «Практические навыки юриста»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3.2
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Тема 2. Особый порядок судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Тема 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Тема 4. Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>Тема 5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 6. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних категорий лиц</p> <p>Тема 7. Производство по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Особенности судебного разбирательства в уголовном процессе» (магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства») в соответствии с ООП ВОпо направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация – «магистр» является формирование теоретических знаний и практических навыков в выявлении процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий уголовных дел; уяснения смысла и содержания процессуальных норм, регламентирующих соответствующие институты; привитие умения правильно толковать и применять нормы права в спорных правоотношениях при рассмотрении и разрешении уголовных дел.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Цель определяются тем, что особые производства в уголовном процессе, базирующиеся на специальных правовых нормах и принципах, требуют наличия высокой профессиональной компетенции, знания этих норм и принципов, а также специальных форм и методов работы. Как показывает практика, далеко не все они обладают требуемой квалификацией. Это приводит к тому, что в особых производствах не всегда правильно реализуется правовой механизм проведения необходимых процессуальных действий, принятия процессуальных решений и, таким образом, не достигается желаемый результат.

Такое положение часто не дает возможности в полной мере изучить все фактические обстоятельства дела и принять правильное решение, не отвечает требованиям законодательства и нередко приводит к нарушениям прав и законных интересов участников уголовного процесса, иных уголовно-правовых отношений.

Цель спецкурса – выработать у специалистов навыки при работе в правоохранительных и правоприменительных органах в качестве юристов, позволяющие умело реализовать нормы права, определяющие судопроизводство по отдельным категориям уголовных дел.

Спецкурс предусматривает изучение особенностей производства уголовных дел в отношении несовершеннолетних, порядка и оснований применения принудительных мер медицинского характера, порядок рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей, особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства, и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, особенности производства у мирового судьи, а так же особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Учебная дисциплина «Особенности судебного разбирательства в уголовном процессе» (магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства») относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Дисциплина является продолжением и углублением курса «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства». Также изучению данной дисциплины предшествует таких курсов как: «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве», «Предварительное расследование», «Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве» а также цикла обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла и дисциплин общенаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий уголовных дел;
- особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел;
- теоретические и практические проблемы подведомственности, доказывания, вынесения судебных решений;

уметь:

- выявлять процессуальные особенности, имеющие место при рассмотрении и разрешении отдельных категорий уголовных дел
- решать вопросы подсудности
- правильно определять субъектный состав участников процесса
- определять предмет доказывания при подготовке дела к судебному разбирательству
- руководствоваться законодательством и применять на практике процессуальные особенности рассмотрения отдельной категории уголовных дел

владеть навыками:

- анализа юридических фактов и возникающих правоотношений при разрешении вопросов рассмотрения уголовных дел;
- составления необходимых процессуальных документов, в процессе рассмотрения отдельной категории уголовных дел;
- правовой оценки практической ситуации в ходе судебного производства по уголовным делам;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	
Аудиторные занятия		16	16
Лекции		2	2
Семинары или Практические занятия		14	14
Самостоятельная работа (СРС)		56	56
Форма промежуточной аттестации			Дифф. зачет

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2 сем.	3 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Аудиторные занятия		16	6	10
Лекции		2	2	-

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2 сем.	3 сем.
Семинары или Практические занятия		14	4	10
Самостоятельная работа (СРС)		58	30	28
Форма промежуточной аттестации				Дифф. зачет, контр. работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

(магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»)

Тема 1. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства.

Судебное разбирательство как основная и определяющая стадия уголовного процесса. Целью данной стадии уголовного процесса. Основная задача судебного разбирательства является. Предмет судебного разбирательства. Стадии судебного разбирательства. Социально-правовое значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. Непосредственность судебного разбирательства. Устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда при разбирательстве уголовного дела. Участие государственного или частного обвинителя в судебном разбирательстве. Участие защитника, подсудимого и потерпевшего в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Структура и содержание судебного разбирательства: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора либо иного судебного решения.

Тема 2. Особый порядок судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Категория уголовных дел, по которым может быть применена данная форма судебного разбирательства. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка судебного разбирательства. Согласие государственного или частного обвинителя и потерпевшего на применение особого порядка судебного разбирательства. Роль защитника при данной форме судебного разбирательства. Обязанность суда убедиться в добровольности заявленного подсудимым ходатайства, признании подсудимым предъявленного ему обвинения, законности и обоснованности предъявленного обвинения. Лица, к которым не может быть применена данная форма судебного разбирательства. Действия суда при наличии возражений кого-либо из участников процесса или одного из подсудимых против особого порядка судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора. Содержание описательно-мотивировочной части приговора. Возможность обжалования в апелляционном и кассационном порядке приговора, вынесенного в особом порядке.

Тема 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Условия и порядок заявления и рассмотрения ходатайства об особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Содержание указанного ходатайства. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления соглашения о сотрудничестве. Особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка судебного заседания. Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Последствия невыполнения подсудимым условия досудебного соглашения.

Тема 4. Особенности производства у мирового судьи.

Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. Основания к возвращению заявления потерпевшему. Основания к отказу мировым судьей в принятии заявления к своему производству и направление заявления руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Сроки начала рассмотрения дела в судебном заседании. Принятие мировым судьей мер к примирению сторон. Порядок рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.

Полномочия мирового судьи по делам, поступившим в суд с обвинительным актом. Поддержание государственного обвинения по делам, по которым проводилось расследование в форме предварительного следствия или дознания. Вынесение приговора мирового судьи. Обжалование и опротестование приговора или постановления мирового судьи.

Тема 5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Краткая характеристика суда с участием присяжных заседателей. Производство в суде присяжных как особое производство, заключающееся в правоотношениях и деятельности всех его участников при определяющей роли присяжных заседателей и профессионального судьи по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для разрешения соответственно вопросов факта и права по уголовным делам о преступлениях, подсудных суду областного звена. Условия, необходимые для суда присяжных заседателей. Момент заявления и процессуальный порядок оформления заявленного обвиняемым ходатайства о рассмотрении его дела судом присяжных. Реакция на указанное ходатайство, заявленное в последующем. Реакция на отказ обвиняемого от такого ходатайства, если оно было подтверждено в ходе предварительного слушания в стадии подготовки дела к судебному заседанию. Постановление судьи о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей. Обязательность проведения предварительного слушания и вопросы, подлежащие выяснению в ходе предварительного слушания, по делам, которые поступили в суд с ходатайством обвиняемого о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. Определение порядка и формы производства по делу при участии нескольких обвиняемых, если хотя бы один из них заявил ходатайство о рассмотрении дела с участием коллегии присяжных заседателей, а другие обвиняемые возражали против такой формы судопроизводства. Возможность провести предварительное слушание без участия обвиняемого (ч.3 ст. 325 УПК РФ). Определение порядка и формы производства по делу в случае отказа государственного обвинителя от части предъявленного обвинения, в связи с чем изменяется подсудность уголовного дела. Содержание постановления о назначении судебного заседания с участием присяжных заседателей, определение количества кандидатов в присяжные заседатели, необходимых вызвать для отбора. Порядок проведения отбора кандидатов в присяжные заседатели. Обстоятельства, препятствующие

участию лица в качестве присяжного заседателя в рассмотрении уголовного дела (ч. 2 и ч. 3 ст. 3 и п.2 ст. 7 Федерального Закона № 113 от 20 августа 2004 г. «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»). Особенности подготовительной части судебного заседания. Порядок замены выбывших из коллегии присяжных заседателей. Избрание старшины присяжных заседателей (ст. 331 УПК РФ). Принятие присяжными заседателями присяги (ст. 332 УПК РФ). Право заявить отвод своей коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности состава (ст. 330 УПК). Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей (ст. 335 УПК РФ). Прения сторон (ст. 336 УПК РФ). Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями (ст. 338, 339 УПК РФ). Напутственное слово присяжным (ст. 340 УПК). Право сторон заявить возражения в связи с содержанием напутственного слова председательствующего по мотивам нарушения им принципа объективности и беспристрастности, действия председательствующего при заявлении такого возражения. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате (ст. ст. 341, 342 УПК РФ). Вынесение и провозглашение вердикта (ст. ст. 343, 345 УПК РФ). Действия председательствующего после провозглашения вердикта и его обязательность. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей (ст.ст. 346-348 УПК РФ). Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения (ст. 349 УПК РФ). Виды решений, принимаемых председательствующим (ст. 350 УПК РФ). Постановление приговора (ст. 351 УПК РФ). Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого (ст. 352 УПК РФ).

Тема 6. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних

Предварительное слушание по уголовному делу несовершеннолетнего. Подготовка к судебному заседанию. Порядок судебного разбирательства. Разрешение судом дополнительных вопросов при постановлении приговора несовершеннолетнему. Удаление подростка из зала судебного заседания. Судебная экспертиза в ювенальной юстиции: виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних. Психолого-психиатрическая экспертиза. Экспертиза по установлению возраста несовершеннолетнего.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Назначение уголовного наказания несовершеннолетнему правонарушителю. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Формы прекращения уголовного преследования несовершеннолетнего. Особенности применения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетнему правонарушителю в уголовном процессе. Направление несовершеннолетнего подсудимого в специализированное воспитательное учреждение.

Тема 7. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

Понятие и сущность принудительных мер медицинского характера. Порядок производства о применении принудительных мер медицинского характера. Процессуальные особенности лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предмета доказывания по уголовным делам при применении принудительных мер медицинского характера.

Основания применения принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом

стационаре общего типа. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специального типа. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.

Продление, применение принудительных мер медицинского характера. Изменение применения принудительных мер медицинского характера. Прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Особенности применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Тема 8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Основные положения о правовом иммунитете в уголовном процессе: понятие правового иммунитета, иммунитет в уголовном процессе, депутатская неприкосновенность в уголовном процессе.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам: Член Совета Федерации. Депутат Государственной Думы. Депутат законодательного органа субъекта РФ. Депутат выборного органа, должностное лицо органа местного самоуправления. Судья Конституционного Суда РФ. Судья федерального суда общей юрисдикции и арбитражного суда. Мировой судья. Судья конституционного (уставного) суда субъекта РФ. Присяжный и арбитражный заседатель в период осуществления правосудия. Председатель Счетной палаты РФ, его заместитель. Аудиторы Счетной палаты. Уполномоченный по правам человека в РФ. Президент РФ, прекративший исполнение полномочий. Кандидаты в Президенты РФ. Прокурор. Следователь. Адвокат. Член избирательной комиссии, комиссии референдума.

Порядок возбуждения уголовных дел в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы, Генерального прокурора РФ, судьи Конституционного суда, Высшего Арбитражного суда, суда субъекта Федерации, окружного (флотского) военного суда; иных судей; Председателя, заместителя и аудиторов Счетной палаты; Уполномоченного по правам человека, Президента РФ, прекратившего свои полномочия, кандидата в Президенты; депутата законодательного органа субъекта Федерации; следователя, адвоката; депутата, должностного лица выборного органа местного самоуправления; члена избирательной комиссии, комиссии референдума.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			
			лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные работы (практикумы)
1	Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.	3	2	1		
2	Особый порядок судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	2	-	2		

3	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	2	-	2		
4	Особенности производства у мирового судьи.	2	-	2		
5	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	2		2		
6	Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних	2	-	2		
7	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	1	-	1		
8	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	-	2		
	ВСЕГО	16	2	14		

для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			
			лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные работы (практикумы)
1	Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.	2	-	2		
2	Особый порядок судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	2	-	2		

3	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	2	-	2		
4	Особенности производства у мирового судьи.	2	-	2		
5	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	5	2	3		
6	Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних	1	-	1		
7	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	1	-	1		
8	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	1	-	1		
	ВСЕГО	16	2	14		

.3. Практические и семинарские занятия

для студентов очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных заседаний и

			другое
2	Особый порядок судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.), деловая игра. Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных заседаний и другое
3	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных заседаний и другое
4	Особенности производства у мирового судьи.	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных заседаний и другое
5	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных заседаний и другое
6	Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание

			эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных заседаний и другое
7	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных заседаний и другое
8	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных заседаний и другое

для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных заседаний и другое
2	Особый порядок судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.), деловая игра. Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных

			заседаний и другое
3	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных заседаний и другое
4	Особенности производства у мирового судьи.	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных заседаний и другое
5	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных заседаний и другое
6	Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных заседаний и другое
7	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание

			эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных заседаний и другое
8	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ПК-3.2	Активные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения судебных заседаний и другое

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа

4.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Для студентов очной формы обучения

№ темы дисциплины	Формы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебного разбирательства как стадии уголовного процесса. 2. Предмет судебного разбирательства 3. Стадии судебного разбирательства 4. Общие условия судебного разбирательства <p>Практическое задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить протокол подготовительной части судебного заседания. 2. Составить постановление суда о назначении закрытого судебного заседания. 3. Составить постановление суд о разрешении отвода, заявленного председательствующему. 	7
2	<p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие особого порядка судебного разбирательства 2. Условия и порядок заявления ходатайства о рассмотрении уголовного дела в особом порядке 3. Особенности судебного разбирательства в особом порядке 4. Структура приговора по делу, рассмотренному в особом порядке. <p>Практическое задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить постановление о назначении судебного заседания в особом порядке 2. Составить приговор по делу, рассмотренному в особом порядке 3. Решение задач по назначению наказания. 	7

3	<p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие соглашения о сотрудничестве, условия и порядок заявления и рассмотрения ходатайства об особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 2. Особенности судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 3. Последствия невыполнения подсудимым условия досудебного соглашения. <p>Практическое задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить постановление о назначении судебного заседания в особом порядке при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 2. Составить приговор по делу, рассмотренному в особом порядке при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 3. Решение задач по назначению наказания. 	7
4	<p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовные дела, подсудные мировому судье. 2. Производство по делам частного обвинения 3. Производство по делам, поступившим в суд с обвинительным актом <p>Практическое задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить постановление о прекращении уголовного дела в связи с примирением с потерпевшим. 2. Составить постановление о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием 3. Составить постановление суд о возвращении заявления лицу, его подавшему. 	7
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы для самостоятельного изучения 2. Понятие и значение суда присяжных заседателей 3. Порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей 4. Предварительное слушание. 5. Отбор присяжных заседателей 6. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей 7. Вердикт присяжных заседателей. Последствия вынесения обвинительного и оправдательного вердикта. <p>Практическое задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить краткое вступительное слово председательствующего. 2. Составить мотивированный отвод кандидату в присяжные заседатели. 3. Составить ходатайство о роспуске коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности её состава. 4. Составить вопросный лист (каждому обучающемуся предоставляется фабула обвинения по уголовному делу) 	7
6	<p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возраст уголовной ответственности. 2. Участие законного представителя, педагога и психолога в производстве по делу. 	7

	<p>3. Предварительное слушание. 4. Допрос малолетнего свидетеля 5. Назначение наказания несовершеннолетнему</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. Составить резолютивную часть приговора по делу в отношении несовершеннолетнего с назначением наказания.. 2. Составить постановление о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием. 3. Составить резолютивную часть приговора по делу в отношении несовершеннолетнего с освобождением несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p>	
7	<p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 3. Помещение в психиатрический стационар. 4. Участие законного представителя. 5. Судебное разбирательство 6. Постановление суда.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. Составить постановление суда о направлении на принудительное лечение. 2. Составить постановление о выделении дела в отношении лица с психическим расстройством в отдельное производство</p>	7
8	<p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>1. Основные положения о правовом иммунитете в уголовном процессе. 2. Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 3. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении указанных выше лиц.</p>	7
Итого:		56

для студентов заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Формы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>Понятие судебного разбирательства как стадии уголовного процесса. Предмет судебного разбирательства Стадии судебного разбирательства Общие условия судебного разбирательства</p> <p>актическое задание</p> <p>Составить протокол подготовительной части судебного. Составить постановление суда о назначении закрытого судебного заседания. Составить постановление суд о разрешении отвода, заявленного председательствующему.</p>	7
2	<p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>Понятие особого порядка судебного разбирательства</p>	7

	<p>Условия и порядок заявления ходатайства о рассмотрении уголовного дела в особом порядке</p> <p>Особенности судебного разбирательства в особом порядке</p> <p>Структура приговора по делу, рассмотренному в особом порядке.</p> <p>Практическое задание</p> <p>Составить постановление о назначении судебного заседания в особом порядке</p> <p>Составить приговор по делу, рассмотренному в особом порядке</p> <p>Решение задач по назначению наказания.</p>	
3	<p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>Понятие соглашения о сотрудничестве, условия и порядок заявления и рассмотрения ходатайства об особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Особенности судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Последствия невыполнения подсудимым условия досудебного соглашения.</p> <p>Практическое задание</p> <p>Составить постановление о назначении судебного заседания в особом порядке при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Составить приговор по делу, рассмотренному в особом порядке при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Решение задач по назначению наказания.</p>	7
4	<p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>Уголовные дела, подсудные мировому судье.</p> <p>Производство по делам частного обвинения</p> <p>Производство по делам, поступившим в суд с обвинительным актом</p> <p>Практическое задание</p> <p>Составить постановление о прекращении уголовного дела в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>Составить постановление о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием</p> <p>Составить постановление суд о возвращении заявления лицу, его подавшему.</p>	7
5	<p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>Понятие и значение суда присяжных заседателей</p> <p>Порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей</p> <p>Предварительное слушание.</p> <p>Отбор присяжных заседателей</p> <p>Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Вердикт присяжных заседателей. Последствия вынесения обвинительного и оправдательного вердикта.</p> <p>Практическое задание</p> <p>Составить краткое вступительное слово председательствующего.</p> <p>Составить мотивированный отвод кандидату в присяжные</p>	7

	<p>заседатели. Составить ходатайство о роспуске коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности её состава. Составить вопросный лист (каждому обучающемуся предоставляется фабула обвинения по уголовному делу)</p>	
6	<p>Вопросы для самостоятельного изучения Возраст уголовной ответственности. Участие законного представителя, педагога и психолога в производстве по делу. Предварительное слушание. Допрос малолетнего свидетеля Назначение наказания несовершеннолетнему</p> <p>активное задание Составить резолютивную часть приговора по делу в отношении несовершеннолетнего с назначением наказания. Составить постановление о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием. Составить резолютивную часть приговора по делу в отношении несовершеннолетнего с освобождением несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p>	7
7	<p>Вопросы для самостоятельного изучения Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Участие законного представителя. Судебное разбирательство Постановление суда.</p> <p>активное задание Составить постановление суда о направлении на принудительное лечение. Составить постановление о выделении дела в отношении лица с психическим расстройством в отдельное производство</p>	7
8	<p>Вопросы для самостоятельного изучения Основные положения о правовом иммунитете в уголовном процессе. Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении указанных выше лиц.</p>	7
Итого:		56

4.4.2 Формы самостоятельной работы

Для очной и заочной формы обучения

№п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1	Понятие, задачи и значение судебного	7	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами,

	разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.		материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
2	Особый порядок судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	7	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
3	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	7	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
4	Особенности производства у мирового судьи.	7	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
5	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	7	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
6	Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних	7	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
7	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	7	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики

8	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	7	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
---	---	---	--

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

В учебном плане по дисциплине нет наличия курсового проекта (курсовой работы).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8. Учебно-методические рекомендации для обучающихся

по видам учебных занятий

Общие положения

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Практические занятия проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и

аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекции – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины с элементами групповой дискуссии. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения обязательственного права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость, проводится дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам темы лекции.

Лекции проводятся преимущественно в активной форме, предполагающей взаимодействие с аудиторией. Студентам рекомендуется осуществлять подготовку к лекционному занятию заранее, ознакомившись с материалом из источников обязательной литературы. Так же на лекции необходимо иметь Гражданский кодекс РФ.

Средствами обучения на лекционных занятиях являются проектор, комплекс слайдов, ПК для преподавателя. Занятия проводятся в лекционных аудиториях.

Семинарские занятия

Семинары (коллоквиумы) проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии.

Средствами обучения на семинарских занятиях являются ПК для преподавателя. Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом в Интернет и справочно-правовым системам. Так же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

Практические занятия предполагают выполнение практических заданий в аудитории, либо обсуждение практических заданий, выполненных студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной ПК для преподавателя, Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Так же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Практические и семинарские занятия по дисциплине проводятся в активных или интерактивных формах (не менее 30%). Могут быть использованы следующие формы проведения занятий.

Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где студенты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя со студентами.

Дискуссия (групповая дискуссия) - это высказывание студентом своего мнения по соответствующей теме (вопросу). В процессе познания исследуемой темы проводится групповая дискуссия, позволяющая в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Для проведения такой дискуссии все студенты разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Данное мероприятие позволяет обеспечивать глубокую проработку имеющейся информации, а также возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем теме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

Разбор конкретной ситуации – подготовка и презентация студентами (малыми группами студентов) решений по вопросам ситуационной задачи. После высказывания позиций по ситуации допустима дискуссия. Допустимо ведение роли «критика» (студент или группа студентов-критиков), который подвергает сомнению высказанные аргументы, провоцируя дискуссию. В завершении обязательно производится рефлексия.

Компьютерная симуляция - моделирование (создание, проектирование) учебных задач, ситуаций и их решение при помощи компьютера. Компьютерные симуляции имитируют реальные условия, ситуации. Применение методики на практическом занятии возможно при наличии соответствующих аппаратных программных средств.

Тренинг (психологический тренинг) – форма проведения занятия, направленная на отработку определённого навыка по предложенному алгоритму (отработка аргументации позиции, модели поведения, оформления документа, техники составления документа, приемов работы с информацией и т.п.). Применяется на практических занятиях при необходимости

Работа студенческих исследовательских групп, вузовские и межвузовские телеконференции – применяется при проведении семинарских занятий по определенной тематике в формате конференции, в том числе при участии представителей других студенческих групп и других вузов.

Основная часть интерактивного занятия определяется выбранной формой интерактивного занятия, и включает в себя следующие основные моменты: выяснение позиций участников; сегментация аудитории, формирование целевых групп по общности позиций каждой из групп, формирование единых направлений разрабатываемых вопросов в рамках темы занятия; организация коммуникации между сегментами; интерактивное позиционирование (четыре этапа: выяснение набора позиций аудитории, осмысление общего для этих позиций содержания, переосмысление этого содержания и наполнение

его новым смыслом, формирование нового набора позиций на основании нового смысла). Интерактивное занятие обязательно должно заканчиваться выводами (рефлексией).

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, материала учебных пособий, дополнительной литературы, законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной практики по конкретным делам.

Работа по изучению дисциплины должна носить системный характер. С этой целью изучение каждой темы целесообразно начинать с ознакомления с программой, далее студенту рекомендуется тщательно проработать материалы лекций, учебной и научной литературы, уделив особое внимание дискуссионным вопросам. Студент обязательно должен изучить все рекомендованные нормативные акты и акты высших судебных органов. Кроме того, в процессе подготовки к семинарам и практическим занятиям студентам рекомендуется сделать подборку примеров из судебной практики по конкретным темам. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека» и др., справочные правовые системы - «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» и др., официальные сайты судов.

В соответствии с настоящей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше.

В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо более изучать самостоятельно. При этом изучение менее затронутых в лекциях тем и вопросов, в целом также предлагается изучать по схеме, предложенной выше следующем пункте рекомендаций. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателю.

Порядок освоения материала. В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционный материал, в котором предполагается изложение основных положений правовой охраны объектов промышленной собственности.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием рекомендуемой нормативной и научной литературы по изучаемой теме.

Учебная, монографическая и специальная литература, рекомендуемая для изучения курса, позволит разобраться с теоретическими и концептуальными положениями, становления и развития правовой охраны объектов промышленной собственности.

Особое внимание следует уделить изучению нормативных правовых актов, регулирующих отношения правовой охраны промышленной собственности в России, за рубежом и на международном уровне для формирования представления особенностей и уровня охраны объектов промышленной собственности в России и за рубежом.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм законодательства о правовой охране объектов промышленной собственности и их толкования.

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к сдаче зачета;

В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе правовые базы данных (справочно-информационные системы). Необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

Для работы со справочными правовыми системами и интернет-источниками можно воспользоваться ПК в читальном зале библиотеки.

Контрольная работа нацелена на тщательную проработку и усвоение студентом актуальных вопросов правовой охраны объектов промышленной собственности.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;

2) научить студента: применять на практике нормы гражданского права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовой охраны объектов промышленной собственности; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;

3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;

4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения не только материально-правовых вопросов, но и процессуальных (знать подсудность и подведомственность соответствующего спора).

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо

«незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Подготовка к зачету должна начинаться заранее. Материал по вопросам изучается с помощью конспектов лекций, рекомендованной литературы. В обязательном порядке следует изучать позиции высших судов, знать тенденции судебной практики. По возникающим вопросам следует консультироваться с преподавателем. На зачете проверяются не только знания, но и умения, навыки. Поэтому следует быть готовым продемонстрировать умения применять теоретические знания на конкретных ситуациях, примерах. На зачете следует быть готовым обосновывать собственную позицию.

Зачет проводится в форме собеседования. Использование на зачете текстов нормативных правовых актов, прочих источников не допускается.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

**Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов,
материалов судебной практики**

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). -М.,2015г.
2. Федеральный конституционный закон РФ от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 25.07.1994, №13, ст.1447.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1 (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. - 2011. - 11 февраля.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, №52 (ч.1), ст.4921.
6. Федеральный Закон № 113от 20 августа 2004 г. «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 20 декабря 2011 г. «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 6 от 7 апреля 2011 г. «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
- 10.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29 июня 2010 г. «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3).
- 11.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 22 декабря 2009 г. «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».
- 12.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 23 декабря 2008 г. «О применение норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций».
- 13.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 52 от 27 декабря 2007 г. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских и дел об административных правонарушениях (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 10 июня 2010 г. № 13 и от 9 февраля 2012 г.).
- 14.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 23 от 22 ноября 2005 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».
- 15.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 5 марта 2004 г. применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 5 декабря 2006 г. № 60, от 11 января 2007 г. № 1, от 9 декабря 2008 г. № 26, от 23 декабря 2008 г. № 28, от

23 декабря 2010 г. № 31 и от 9 февраля 2012 г. № 3).

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 11 апреля 2000 г. «О практике назначения видов исправительных учреждений».

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 7 от 14 февраля 2000 г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 29 апреля 1996 г. «О судебном приговоре» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7).

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 9 от 20 декабря 1994 г. «О некоторых вопросах применения судами уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство в суде присяжных».

22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 26 сентября 1973 г. «О судебной практике по применению законодательства о взыскании процессуальных издержек по уголовным делам» (в редакции постановлений Пленума от 21 декабря 1993 г., № 11; с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г., № 7).

23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 35 от 7 февраля 1967 г. «Об улучшении организации судебных процессов и повышения культуры их проведения» (в редакции постановлений Пленума от 20 декабря 1993 г., № 11 и от 25 октября 1996 г. № 10, с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г., № 7).

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 16 от 15 июня 2010 г. «О практике применения судами закона Российской Федерации» О средствах массовой информации»

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10 от 5 декабря 2006 г. «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства»

26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 16 от 28 июня 2012 г. «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»

27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 35 от 13 декабря 2012 г. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности суда»

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации:

28. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.2011 года по делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 121 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко.

29. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19.07.2011 № 18-П 1 по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

30. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

31. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.12.2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

32. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.10.2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

33. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19.04.2010 г. № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудаева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

34. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

35. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

36. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.11.2007 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева.

37. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.05.2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

38. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.05.2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

39. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

40. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 08.12.2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан.

41. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.03.2003 г. № 2-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части первой и части третьей статьи 232 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами

граждан Л.И. Батищева, Ю.А. Евграфова, О.В. Фролова и А.В. Шмелева.

42. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 26.11.2002 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений статей 771, 772, частей первой и десятой статьи 175 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и статьи 363 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина А.А. Кизимова.

43. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.07.2002 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 342, 371, 373, 378, 379, 380 и 382 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, статьи 41 Уголовного кодекса РСФСР и статьи 36 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Подольского городского суда Московской области и жалобами ряда граждан.

44. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.03.2002 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статей 90, 96, 122 и 216 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан С.С. Маленкина, Р.Н. Мартынова и С.В. Пустовалова.

45. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 14-П по делу о проверке конституционности положений, содержащихся в статьях 47 и 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР и пункте 15 части второй статьи 16 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», в связи с жалобами граждан А.П. Голомидова, В.Г. Кислицина и И.В. Москвичева.

Информационные ресурсы Университета: *(перечень ежегодно обновляется)*

Таблица 7

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП

8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант Плюс

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Лекционные и семинарские занятия: аудитории, оснащенные доской; при необходимости демонстрации презентаций, иных наглядных материалов используется аудитория с проектором и экраном, звукоусиливающей аппаратурой.

Практические занятия (лабораторные работы): учебная аудитория, оснащенная доской. При необходимости используется компьютерный класс с рабочими местами для преподавателя и студентов, оснащёнными персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» или СПС «Гарант» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, а так же аудитория с проектором и экраном, звукоусиливающей аппаратурой.

При организации самостоятельной работы используются (на практических занятиях могут использоваться при необходимости): Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», продукты «Microsoft Office».

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	--	---	--

1.	Участие прокурора в уголовном процессе	Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (всех видов дисциплинарной подготовки) (либо аналог)	104 посадочных места: столы, стулья, мелованная доска, трибуна		
		Аудитория № 203 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных места Широкоформатный TV LG 48” - 1 шт. Персональный компьютер i3-7100 3.9GHz/ОЗУ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5”– 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Стол, стулья	Договор №31705317365/115-17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2020 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2020 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение
		Аудитория № 216 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	24 посадочных места: столы, стулья, мелованная доска.		

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно - процессуального права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, административного и уголовного судопроизводства»

Дисциплина: Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел

Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1: Практическое пособие/ отв. ред. В. М. Лебедев. - 8-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 246 с. - (Профессиональные комментарии). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-09489-3.	основная	0+e	https://www.urait.ru/bcode/448916
Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: Практическое пособие/ отв. ред. В. М. Лебедев. - 8-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 303 с. - (Профессиональные комментарии). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-10674-9.	основная	0+e	https://www.urait.ru/bcode/448918
Порядок судебного разбирательства по уголовным делам судом с участием присяжных заседателей: научно-практическое пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: РГУП, 2019. - 205с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-725-3	основная	2+e	http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/764-poryadok-sudebnogo-razbiratelstva-po-ugolovnym-delam-sudom-s-uchastiem-prisyazhnykh-zasedatelej-nauchno-prakticheskoe-posobie
Порядок судебного разбирательства по уголовным делам в судах первой и апелляционной инстанций: научно-практическое пособие/ В.К. Аулов и др. - М.: РГУП, 2016. - 242с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-492-4	основная	3+e	http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/399-poryadok-sudebnogo-razbiratelstva-po-ugolovnym-delam-v-sudakh-pervoj-i-apellyatsionnoj-instantsij
Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: Учебное пособие для вузов/ под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 222 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453289 . - ISBN 978-5-534-02251-3.	основная	0+e	https://urait.ru/bcode/453289
Кудрявцева Е. В. Как написать судебное решение/ Е.В. Кудрявцева, Л.А. Прокудина. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 265 с. - (Консультации юриста). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449834 . - ISBN 978-5-534-02767-9.	дополнительная	0+e	https://urait.ru/bcode/449834
Лазарева В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие/ В.А. Лазарева. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 215 с. - (Профессиональная практика). - Режим	дополнительная	0+e	https://urait.ru/bcode/452263

доступа:			
Рассмотрение и разрешение мировыми судьями отдельных категорий уголовных дел: Учебное пособие/ Ю.Ф. Беспалов и др. - М.: Проспект, 2016. – 208с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-21122-7.	дополнительная	0+е	http://www.book.ru/book/919708
Белкин А. Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? в 2 т. Том 1. Общая часть/ А.Р. Белкин. - 2-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 287 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453563 . - ISBN 978-5-534-03652-7	дополнительная	0+е	https://urait.ru/bcode/453563
Яновский Р. С. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела: Учебное пособие для вузов/ Р.С. Яновский. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 66 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457170 . - ISBN 978-5-534-11814-8	дополнительная	0+е	https://urait.ru/bcode/457170

Зав. библиотекой _____/С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____/Н.А. Аменицкая/

7. Фонд оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА В
УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.	ПК-3.2	Семинарское (практическое) занятие; выполнение контрольных работ; решение задач; тестирование, реферат (доклад), вопросы к дифф.зачету
2.	Особый порядок судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	ПК-3.2	Семинарское (практическое) занятие; выполнение контрольных работ; решение задач; деловая игра, тестирование, реферат (доклад), вопросы к дифф.зачету
3.	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	ПК-3.2	Семинарское (практическое) занятие; выполнение контрольных работ; решение задач; тестирование, реферат (доклад), вопросы к дифф.зачету
4.	Особенности производства у мирового судьи.	ПК-3.2	Семинарское (практическое) занятие; выполнение контрольных работ; решение задач; тестирование, реферат (доклад), вопросы к дифф.зачету
5.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	ПК-3.2	Семинарское (практическое) занятие; выполнение контрольных работ; решение задач; тестирование, реферат (доклад), вопросы к дифф.зачету
6.	Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних	ПК-3.2	Семинарское (практическое) занятие; выполнение контрольных работ; решение задач; тестирование, реферат (доклад), вопросы к дифф.зачету
7.	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	ПК-3.2	Семинарское (практическое) занятие; выполнение контрольных работ; решение задач; тестирование, реферат (доклад), вопросы к дифф.зачету
8.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ПК-3.2	Семинарское (практическое) занятие; выполнение контрольных работ; решение задач; тестирование, реферат (доклад),

			вопросы к дифф.зачету
--	--	--	-----------------------

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

7.2. Оценочные средства
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ОП
по дисциплине «ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА В
УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»

Очная и заочная форма обучения

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (№ семестра и № занятия)
3	ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	3(№№ 1-8)

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине **«ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА В**
УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:
 ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
Тема семинара. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.		
1.	1. Понятие судебного разбирательства как стадии уголовного процесса. 2. Предмет судебного разбирательства 3. Стадии судебного разбирательства 4. Общие условия судебного разбирательства	ПК-3
Тема семинара. Особый порядок судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.		
2.	1. Понятие особого порядка судебного разбирательства 2. Условия и порядок заявления ходатайства о рассмотрении уголовного дела в особом порядке 3. Особенности судебного разбирательства в особом порядке 4. Структура приговора по делу, рассмотренному в особом порядке.	ПК-3
Тема. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.		
3.	1. Понятие соглашения о сотрудничестве, условия и порядок заявления и рассмотрения ходатайства об особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 2. Особенности судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	ПК-3

	3. Последствия невыполнения подсудимым условия досудебного соглашения.	
Тема семинара. Особенности производства у мирового судьи.		
4.	1. Уголовные дела, подсудные мировому судье. 2. Производство по делам частного обвинения 3. Производство по делам, поступившим в суд с обвинительным актом	ПК-3
Тема семинара. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.		
5.	1. Понятие и значение суда присяжных заседателей 2. Порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей 3. Предварительное слушание. 4. Отбор присяжных заседателей 5. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей 6. Вердикт присяжных заседателей. Последствия вынесения обвинительного и оправдательного вердикта.	ПК-3
Тема семинара. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних		
6.	1. Возраст уголовной ответственности. 2. Участие законного представителя, педагога и психолога в производстве по делу. 3. Предварительное слушание. 4. Допрос малолетнего свидетеля 5. Назначение наказания несовершеннолетнему	ПК-3
Тема семинара. Производство по применению принудительных мер медицинского характера		
7.	1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 3. Помещение в психиатрический стационар. 4. Участие законного представителя. 5. Судебное разбирательство 6. Постановление суда.	ПК-3
Тема семинара. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц		
8.	1. Основные положения о правовом иммунитете в уголовном процессе. 2. Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 3. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении указанных выше лиц.	ПК-3

Критерии оценивания:²

Критерии	Оценка
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи	отлично

²Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

<p>основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p>	
<p>Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p>	Хорошо
<p>Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p>	Удовлетворительно
<p>Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>	Неудовлетворительно

Оценочное средство «Деловая игра»
по дисциплине **«ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1. Темы (проблемы):

Тема 2. Особый порядок судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Концепция игры:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Проведение судебного заседания по рассмотрению уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства	ПК-3

3. Роли:

1. Председательствующий судья
2. Секретарь судебного заседания
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты (потерпевший, свидетели, защитник и др.).
4. Эксперты

4. Ожидаемый результат:

Деловая игра проводится в форме судебного разбирательства с участием работников прокуратуры района и представителями правоохранительных и судебных органов, органов государственной власти с подготовкой и принятием соответствующего решения (выступления). На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты изучают основные положения УПК РФ, организации работы (надзора, уголовного преследования, участия в суде) в прокуратуре и суде района, порядок оформления документов процессуального и организационного характера. Задача деловой игры — способствовать: повышению знаний студентов о судебном разбирательстве в уголовном процессе; изложению своих мыслей перед аудиторией; развитию аналитических и творческих способностей.

5. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры на основе макета уголовного дела, конкретной фабулы совершенного преступления. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное

для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Подготовка к деловой игре:

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вносятся изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию. Студентам, выполняющим роли прокурорских работников, судей, участников уголовного процесса, необходимо предварительно ознакомиться с УПК РФ и иными соответствующими нормативными правовыми актами, закрепляющими процессуальные полномочия и компетенцию этих органов, и соответствующих должностных лиц.

Особое внимание уделяется подбору главных участников игры: судьи и государственного обвинителя. Судье может быть предоставлена возможность самому распределить роли участников игры. Не исключается самовыдвижение студентов на определенные роли.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы. Особо оговаривает детали проведения судебного заседания со студентом (судьей), которому предстоит вести совещание.

Судья по результатам судебного заседания предлагает проект приговора. Студенты вносят дополнения в проект решения, который принимается большинством участвующих в совещании. По ходу игры допускается подача реплик преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

Подведение итогов деловой игры:

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для заключения. Эксперт в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание основ УПК РФ и организации работы суда, навыки публичного выступления, принятия управленческого решения, аргументированность выступлений и предложений, умение правильно строить отношения в коллективе. Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

6. Критерии оценивания.^{3*}

³ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

Тестовые задания
по дисциплине «ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА В
УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:
 ПК-3:

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Тесты

Тесты № п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ закреплены в: УПК РФ УК РФ Конституция РФ ГПК РФ	ПК-3
2.	Уголовное судопроизводство имеет своим назначением: Защиту интересов государства Защиту интересов участников уголовного процесса Защиту интересов суда Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений	ПК-3
3	Уголовное преследование осуществляется: Следователем, дознавателем, прокурором Судом; Органами полиции Органами внутренних дел	ПК-3
4	Уголовный процесс начинается со стадий: Получения сообщения о преступлении Рассмотрение заявления о преступлении Возбуждения уголовного дела Принятия уголовного дела к производству	ПК-3
5	Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях Принадлежностью к правовым нормам Тем, что закреплены в законе Действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса Декларативным характером	ПК-3
6	Обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого: По делам частного обвинения Если сам обвиняемый ходатайствует об этом Если обвиняемый имеет защитника На обвиняемого не может быть возложена эта	ПК-3

	обязанность	
7	<p>Из принципа состязательности уголовного судопроизводства следует, что</p> <p>Стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса</p> <p>Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав</p> <p>На стадии предварительного расследования защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия</p> <p>Защитник опровергает доводы обвинения</p>	ПК-3
8	<p>При оценке доказательств судом, присяжными заседателями, прокурором, следователем, дознавателем</p> <p>Главную роль играет наличие формальных доказательств</p> <p>Должны отдать предпочтение показаниям потерпевших от преступлений</p> <p>С недоверием отнестись к показаниям обвиняемого</p> <p>Они должны руководствоваться законом и совестью</p>	ПК-3
9	<p>Уголовные дела частного-публичного обвинения</p> <p>Могут быть в общем случае прекращены в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым</p> <p>Могут быть прекращены судом, следователем и дознавателем в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым, если речь идет о преступлении небольшой или средней тяжести</p> <p>Могут быть прекращены только по согласию прокурора</p> <p>Прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым не подлежат</p>	ПК-3
10	<p>Примирения по делам частного обвинения допускаются</p> <p>До начала судебного заседания</p> <p>До начала судебных прений</p> <p>До удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора</p>	ПК-3
11	<p>Уголовные дела в апелляционном порядке рассматривает</p> <p>Судья районного суда единолично; судьи республиканского, краевого, областного, городского, окружного судов;</p> <p>Специальные судьи</p> <p>Присяжные заседатели</p> <p>Мировые судьи</p>	ПК-3
12	<p>Уголовные дела в порядке надзора рассматриваются</p> <p>Президиумом Верховного суда республик, краев, областей</p> <p>Коллегия судей из пяти человек</p> <p>Судьями Верховного суда России</p> <p>Большинством членов Президиума Верховного суда РФ</p>	ПК-3
13	В ходе производства по уголовному делу следователь	ПК-3

	<p>уполномочен: Передавать уголовное дело прокурору для направления по подследственности Возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК Самостоятельно принимать решения о производстве всех следственных и иных процессуальных действий Не принимать уголовные дела к своему производству, если считает это нецелесообразным</p>	
14	<p>Каковы возможные решения вышестоящего руководителя следственного органа в случае, когда исполнение указаний руководителя следственного органа приостановлено в связи с несогласием следователя Прямое указание следователю подчиниться данным ему указаниям, невзирая на его несогласие Возбуждение перед судом ходатайства об отводе следователя отмена указаний нижестоящего руководителя следственного органа Указание прокурору рассмотреть вопрос по существу</p>	ПК-3
15	<p>Если следователь не согласен с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления или объеме обвинения, то Он обязан исполнить указание, а потом обжаловать его прокурору Он вправе передать дело другому следователю Он вправе не исполнять указание при обжаловании его руководителю вышестоящего следственного органа Он может обжаловать указание лишь самому руководителю следственного органа</p>	ПК-3
16	<p>К органам дознания не могут быть отнесены Органы внутренних дел РФ Органы Федеральной службы судебных приставов Частные охранные предприятия Органы государственной противопожарной службы</p>	ПК-3
17	<p>Для признания лица обвиняемым необходимо Постановление обвинительного приговора Отмена оправдательного приговора Задержание по подозрению в совершении преступления Вынесение обвинительного акта</p>	ПК-3
18	<p>Если в материалах дела содержатся сведения, составляющие государственную тайну, то защитник, участвующий в производстве по делу, должен иметь соответствующий допуск к указанным сведениям защитник, участвующий в производстве по делу, должен либо иметь соответствующий допуск к указанным сведениям, либо дать подписку об их не разглашении в производстве по делу может участвовать лишь защитник, специально назначаемый прокурором или судом</p>	ПК-3

	защитник должен получить разрешение органов ФСБ	
19	Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если В судебном заседании участвует прокурор Лицо обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления Уголовное дело подлежит рассмотрению с участием присяжных заседателей Подозреваемый, обвиняемый является гражданином иностранного государства	ПК-3
20	Не подлежит допросу в качестве свидетеля Федеральный судья Адвокат свидетеля – об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи свидетелю Священнослужитель, являющийся очевидцем преступления Депутат Государственной Думы без его согласия	ПК-3
21	Участие эксперта в производстве по уголовному делу исключается, если он Ранее участвовал в производстве по данному делу в качестве эксперта Ранее участвовал в производстве по данному делу в качестве специалиста Находится в служебной зависимости от одной из сторон Ходатайствует о предоставлении ему дополнительных материалов для исследования	ПК-3
22	Приоритет над другими доказательствами имеет Заключение судебной экспертизы Признание обвиняемого Вещественное доказательство Все доказательства формально равнозначны	ПК-3
23	Из перечисленных мер избираются только судом Личное поручительство Подписка о невыезде Присмотр родителей Залог	ПК-3
24	Поводом для возбуждения уголовного дела может быть Заявление очевидца Анонимное письмо Указание руководителя следственного органа Письменное указание прокурора	ПК-3
25	Заявление о преступлении может быть сделано Только в письменном виде В устном или письменном виде В устном виде в присутствии понятых В электронном виде	ПК-3
26	На стадии возбуждения уголовного дела возможно принятия решения Об оставлении заявления без рассмотрения	ПК-3

	<input type="checkbox"/> О приводе свидетеля <input type="checkbox"/> О задержании подозреваемого <input type="checkbox"/> О передаче заявления о преступлении по подследственности	
--	--	--

Критерии оценивания⁴:

Критерии	Баллы
аттестован	От 51% до 100% правильных ответов
не аттестован	50 и менее % правильных ответов

⁴ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

Вопросы для дифференцированного зачета

по дисциплине «ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»

1. Депутатская неприкосновенность в уголовном процессе
2. Особенности предмета доказывания по делам с применением принудительных мер медицинского характера
3. Особенности судебного разбирательства в отношении отдельных категорий лиц
4. Особые производства в уголовном процессе
5. Понятие и сущность принудительных мер медицинского характера
6. Порядок производства о применении принудительных мер медицинского характера
7. Лица, в отношении которых могут быть применены принудительные меры медицинского характера
8. Основания применения принудительных мер медицинского характера
9. Цели применения принудительных мер медицинского характера
10. Решение, которым завершается предварительное следствие по делам лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости, или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство
11. Обстоятельства, которые обязательно подлежат доказыванию по делам о применении принудительной меры медицинского характера
12. Решение суда в случае, если будет установлено, что лицо не представляет общественной опасности по своему психическому состоянию и им совершено преступление небольшой тяжести
13. Обязательные участники судебного заседания о применении принудительных мер медицинского характера
14. Применение принудительных мер медицинского характера
15. Виды принудительных мер медицинского характера
16. Прекращение применения принудительных мер медицинского характера
17. Порядок предварительного слушания по уголовному делу несовершеннолетнего
18. Дополнительные вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего
19. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетнему подсудимому
20. Принудительные меры воспитательного воздействия
21. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетнему подсудимому
22. Основные положения о правовом иммунитете в уголовном процессе
23. Понятие и сущность правового иммунитета в уголовном процессе;
24. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовному делу
25. Уголовно-процессуальный статус лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовному делу
26. Порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц
27. Порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц:

28. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда в Верховном суде.
29. Стадии судебного разбирательства.
30. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.
31. Неизменность состава суда при разбирательстве уголовного дела.
32. Пределы судебного разбирательства.
33. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.
34. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка судебного разбирательства.
35. Возможность обжалования в апелляционном и кассационном порядке приговора, вынесенного в особом порядке.
36. Условия и порядок заявления и рассмотрения ходатайства об особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
37. Содержание ходатайства об особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
38. Порядок составления соглашения о сотрудничестве.
39. Основания применения особого порядка судебного заседания.
40. Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Последствия невыполнения подсудимым условия досудебного соглашения.
41. Уголовные дела, подсудные мировому судье.
42. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства.
43. Порядок рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.
44. Полномочия мирового судьи по делам, поступившим в суд с обвинительным актом.
45. Условия, необходимые для суда присяжных заседателей.
46. Момент заявления и процессуальный порядок оформления заявленного обвиняемым ходатайства о рассмотрении его дела судом присяжных.
47. Постановление судьи о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.
48. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе предварительного слушания, по делам, которые поступили в суд с ходатайством обвиняемого о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.
49. Обстоятельства, препятствующие участию лица в качестве присяжного заседателя в рассмотрении уголовного дела.
50. Особенность подготовительной части судебного заседания.
51. Порядок замены выбывших из коллегии присяжных заседателей.
52. Право заявить отвод своей коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности состава.
53. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
54. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
55. Напутственное слово присяжным.
56. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате.
57. Вынесение и провозглашение вердикта.
58. Действия председательствующего после провозглашения вердикта и его обязательность.
59. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей.

60. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

61. Постановление приговора по делу, рассмотренному с участием присяжных заседателей.

62. Принудительные меры медицинского характера в уголовном процессе.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Критерии оценивания⁵

Критерии	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	отлично
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Хорошо
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Удовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины</p>	Неудовлетворительно

⁵ Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430

*Форма экзаменационного билета***Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция
Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного
судопроизводства

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства в уголовном процессе»

Экзаменационный билет № ____

1. Постановление приговора по делу, рассмотренному с участием присяжных заседателей.
2. Принудительные меры медицинского характера в уголовном процессе.
- 3.*

Заведующий кафедрой _____ /Н.А. Аменицкая/