

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2026 09:46:00
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ ИМЕНИ В.М. ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программа дисциплины
«КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА СВОЙСТВ И СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА»

Набор 2025 г.

Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик:

Моисеева Т.Ф., д.ю.н., профессор ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Соколов Д.С., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол № 8 от «25» февраля 2025 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол № 5 от «26» марта 2025 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол № 7 от «27» марта 2025 г.).

Нижний Новгород, 2025

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
для набора **2025** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена ¹:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « » 2025 г.

Зав. кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « » 2025 г.

¹ Если отдельные элементы УМК разрабатывались отдельными авторами, то на форзаце необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми авторами.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ООП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.	Материально-техническое обеспечение	17
7.	Карта обеспеченности литературой	20
8.	Фонд оценочных средств	22

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»**

Разработчик: д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф.

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам криминалистической диагностики человека в рамках подготовки к дипломной работе по специальности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» является дисциплиной по выбору студента Блока 1 Дисциплины (модули).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК – 6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p>ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.</p> <p>ПК – 8.1. Владеет знаниями о понятиях, категориях и юридических конструкциях различных отраслей права.</p> <p>ПК – 8.2. Определяет проблемы в регулировании общественных отношений.</p> <p>ПК – 8.3. Проводит прикладные научные исследования по праву, анализирует и обрабатывает их результаты.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека.</p> <p>Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)</p> <p>Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)</p> <p>Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.</p> <p>Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)</p> <p>Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-6	<p>ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК – 6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p>ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
2	ПК-8	<p>ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.</p> <p>ПК – 8.1. Владеет знаниями о понятиях, категориях и юридических конструкциях различных отраслей права.</p> <p>ПК – 8.2. Определяет проблемы в регулировании общественных отношений.</p> <p>ПК – 8.3. Проводит прикладные научные исследования по праву, анализирует и обрабатывает их результаты.</p>

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека» Б.1.В.В.12.2 относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Всего			
Контактная работа			28

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			44
Занятия лекционного типа			14
Занятия семинарского типа, в том числе с практической подготовкой (при наличии)			14
Форма промежуточной аттестации			Зачёт

Очная форма обучения, сокращённая (срок обучения 3 года 8 мес. года)

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Всего			
Контактная работа			24
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			48
Занятия лекционного типа			12
Занятия семинарского типа, в том числе с практической подготовкой (при наличии)			12
Форма промежуточной аттестации			Зачёт

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет 8 мес.)

Таблица 2.3

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		62	16	46
Занятия лекционного типа			2	4
Занятия семинарского типа, в том числе с практической подготовкой (при наличии)				4
Форма промежуточной аттестации				Зачет, контр. работа

Заочная форма обучения, сокращённая (срок обучения 4 года 2 мес.)

Таблица 2.4

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		6	2	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		66	16	50
Занятия лекционного типа			2	
Занятия семинарского типа, в том числе с практической подготовкой (при наличии)				4
Форма промежуточной аттестации				Зачет, контр. работа

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека.

Понятие криминалистической диагностики. Задачи и место криминалистической диагностики в расследовании. Виды криминалистической диагностики человека. Криминалистическое учение о признаках. Объекты криминалистической диагностики человека. Основные виды диагностических задач. Стадии криминалистической диагностики: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, синтезирующее исследование. Комплексные диагностические исследования.

Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)

Понятие и виды функционально-динамических признаков человека. Диагностика свойств и состояний человека по почерку: требование к объектам исследования. Вопросы диагностического почерковедческого исследования; экспертные ошибки.

Диагностика свойств и состояний человека по письменной речи (автороведческое исследование): вопросы диагностического автороведческого исследования.

Изучение динамических диагностических признаков человека в рамках видеографической экспертизы (походка, жесты, мимика): решаемые вопросы диагностического исследования динамических признаков человека.

Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)

Понятие криминалистической габитоскопии и внешнего облика человека. Внешние признаки человека и их классификация. Диагностическая значимость признаков внешности человека. Методы и средства криминалистической диагностики свойств и состояний человека по признакам внешности. Портретная экспертиза: предмет, вопросы диагностического исследования.

Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.

Понятие криминалистической фоноскопии. Принципы криминалистической

диагностики человека по фонограммам устной речи. Объекты фоноскопической экспертизы. Методы диагностического фоноскопического исследования. Вопросы диагностического фоноскопического исследования.

Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)

Следы человека биологической природы, их классификация и идентификационная значимость. Методы диагностического исследования следов биологического происхождения. Принципы ДНК-анализа и его возможности в диагностике свойств человека. Вопросы диагностического исследования следов человека биологического происхождения методом ДНК анализа в рамках молекулярно-генетической экспертизы. Основные принципы диагностики свойств и состояний человека ольфакторным методом. Методика диагностического исследования следов крови и пота человека с использованием собак-детекторов: подготовка образцов, формирование сравнительного ряда, подготовка собак-детекторов. Обеспечение достоверности диагностики свойств и состояний человека с использованием собак-детекторов.

Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.

Виды комплексных исследований в судебной экспертизе: исследование комплексом методов, комплексная экспертиза, комплекс экспертиз.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план *Очная форма обучения*

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.		час.	
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека.	ПК-6 ПК-8	10	4	6	2	2	Устный опрос Доклад Тест Деловая игра	
2	Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6 ПК-8	12	4	8	2	2	Устный опрос Доклад Тест	
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний	ПК-6	14	8	6	4	4	Устный опрос Доклад	

	человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-8							Тест
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.	ПК-6 ПК-8	12	4	8	2	2		Устный опрос Доклад Тест
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)	ПК-6 ПК-8	12	4	8	2	2		Устный опрос Доклад Тест
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-6 ПК-8	12	4	8	2	2		Устный опрос Доклад Тест
ВСЕГО			72	28	44	14	14		

Тематический план
Очная форма обучения, сокращенная)

Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека.	ПК-6 ПК-8	12	4	8	2	2		Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
2	Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6 ПК-8	12	4	8	2	2		Устный опрос Доклад Тест
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-6 ПК-8	12	4	8	2	2		Устный опрос Доклад Тест
4	Тема 4. Диагностика	ПК-6 ПК-8	12	4	8	2	2		Устный опрос

	свойств и состояний человека по голосу.								Доклад Тест
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)	ПК-6 ПК-8	12	4	8	2	2		Устный опрос Доклад Тест
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-6 ПК-8	12	4	8	2	2		Устный опрос Доклад Тест
ВСЕГО			72	24	44	12	12		

Тематический план
Заочная форма обучения, сокращенная

Таблица 3.3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека.	ПК-6 ПК-8	23	3	10	2	2		Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
2	Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6 ПК-8			10				
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-6 ПК-8	23	3	10	2	2		Устный опрос Доклад Тест
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.	ПК-6 ПК-8			10				
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам	ПК-6 ПК-8	12	2	10	2			Устный опрос Доклад Тест

	биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)								
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-6 ПК-8	14	2	12				Устный опрос Доклад Тест
ВСЕГО			72	10	62	6	4		

Тематический план
Заочная форма обучения, сокращенная

Таблица 3.4

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека.	ПК-6 ПК-8	33	3	10	1	2		Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
2	Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6 ПК-8			10				Устный опрос Доклад Тест
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-6 ПК-8			10				Устный опрос Доклад Тест
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.	ПК-6 ПК-8			10				Устный опрос Доклад Тест
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)	ПК-6 ПК-8			10				1

6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-6 ПК-8			16				Устный опрос Доклад Тест
ВСЕГО			72	6	66	2	4		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<i>Судебная медицина</i>		
1	Стадии криминалистической диагностики.	
2	Диагностика свойств и состояний человека по письменной речи.	
3	Портретная экспертиза: предмет, вопросы диагностического исследования.	
4	Вопросы диагностического фоноскопического исследования.	
5	Основные принципы диагностики свойств и состояний человека ольфакторным методом.	
6	Комплекс экспертиз.	

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательно наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на

приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачёту является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

Рекомендации по порядку проведения занятий в дистанционном формате

Согласно распоряжению ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» лекционные и семинарские (практические) занятия могут проводиться в дистанционном порядке - онлайн. Дистанционные аудиторные занятия онлайн могут проводиться преподавателем с использованием сети Интернет на различных конференц-платформах СЭО Фемида, Зум, Скайп, Воу, Контур-Ток и др.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видеолекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью.

Виды и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами РГУП.

Критерии оценивания зачета обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

При первичной промежуточной аттестации учитывают баллы, набранные обучающимся в рамках текущего контроля.

Рекомендации по порядку ликвидации задолженности

Студенты, которые не могли сдать зачёт в установленные сроки, не представившие в установленный срок контрольные задания (работы, рефераты, доклады и т.д.) или не выступившие с ними, считаются имеющими академическую задолженность. Порядок ликвидации такой задолженности устанавливается ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева».

Студенты, которые не получили положительные оценки или «зачет» при оценке контрольных заданий, считаются имеющими задолженность по этим оценочным средствам. Порядок и сроки ликвидации такой задолженности устанавливаются преподавателем.

Пересдача всех видов промежуточной аттестации допускается не более 2 раз. При ликвидации академической задолженности аттестационные испытания проводятся в той же форме, в которой они проводились в момент первичной сдачи.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией.

При ликвидации академической задолженности (при первой повторной промежуточной аттестации (первой пересдаче) и второй повторной промежуточной

аттестации (комиссионной пересдаче)) **не учитываются баллы, набранные обучающимся в рамках текущего контроля.**

При ликвидации академической задолженности (при первой повторной промежуточной аттестации (первой пересдаче) и второй повторной промежуточной аттестации (комиссионной пересдаче)) в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине **проставляются только баллы, набранные обучающимся непосредственно на повторной промежуточной аттестации.**

По результатам повторной промежуточной аттестации (первой и комиссионной пересдаче) обучающийся может получить максимально 100 баллов.

Если устный или письменный ответ обучающегося на повторной промежуточной аттестации оценен менее, чем в 37 баллов - в ведомости повторной промежуточной аттестации и в аттестационной ведомости в графе «Результат промежуточной аттестации» проставляется прочерк, в графе «Итого» проставляется прочерк, а в графе «Оценка» - «неудовлетворительно» или «не зачтено».

При успешном прохождении повторной промежуточной аттестации, если устный или письменный ответ обучающегося оценен в 37 и более баллов - баллы переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок:

- для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена/дифференцированного зачета:

- менее 37 баллов - неудовлетворительно;
- от 37 до 58 - удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 - отлично.

для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета:

- менее 37 баллов - не зачтено;
- от 37 до 100 баллов - зачтено.

В ведомости промежуточной аттестации и в аттестационной ведомости проставляются набранные баллы и оценка.

В зачетную книжку обучающегося проставляется только оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачтено».

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность

использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.
11. Всеобщая декларация прав человека. – М.: Права человека, 2006. – 12с.
12. Международный пакт о гражданских и политических правах. – М.: VSD, 2013. – 104с.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. №230-ФЗ. Часть 4. В ред. от 08.12.2011 N 422-ФЗ //«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2015.
14. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.-2015.
15. Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 24.11.2014г.)// «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.

16. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ (ред. 05.05.2014г.)// «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.

17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 г. № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2014.

18. Межгосударственный стандарт «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. ГОСТ 7.0-99» //«Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. - 2014.

19. Постановление № 3 Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Текст доступен по ссылке: <http://base.garant.ru/12138961/>

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ЭБС ZNANIUM.RU	http://znanium.ru Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	Образовательная платформа ЮРАЙТ	https://urait.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекции издательства Кнорус
4	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий	http://eivis.ru
5	Информационно-образовательный потенциал РГУП им. В.М. Лебедева	https://op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева»
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Справочно-правовая система	Консультант Плюс, Гарант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор -1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. ЖК монитор – 1 шт. Микрофоны - 4 шт. Презентатор – 1 шт Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер -1 шт. Экран Стулья с пюпитром	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 211 - Лаборатория криминалистики - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест Широкоформатный TV - 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. ЖК монитор – 1 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска столы, стулья Информационные стенды	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест Мелованная доска Столы, стулья	-	Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-процессуального права
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 Профиль: Уголовно-правовой
 Дисциплина: Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Антропов А. В. Криминалистическая экспертиза: учеб. пособие для вузов/ А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 184 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/540216 . - ISBN 978-5-534-16761-0.	https://urait.ru/bcode/540216	0+e
Эксархопуло А. А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для вузов/ А. А. Эксархопуло. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 297 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/534515 . - ISBN 978-5-534-18195-1.	https://urait.ru/bcode/534515	0+e
Криминалистическая техника: учеб. пособие для вузов/ под общ. ред. В. В. Агафонова. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 161 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/537340 . - ISBN 978-5-534-16470-1.	https://urait.ru/bcode/537340	0+e
Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений: учебник для вузов/ отв. ред. Л. Я. Драпкин. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 391 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/533589 . - ISBN 978-5-534-17703-9.	https://urait.ru/bcode/533589	0+e
Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений: учебник для вузов/ под общ. ред. И. В. Александрова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 242 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/541213 . - ISBN 978-5-534-08441-2.	https://urait.ru/bcode/541213	0+e
Дополнительная литература		
Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника: учебник для вузов/ под общ. ред. И. В. Александрова, отв. ред. Н. Н. Егоров. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 216 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/541230 . - ISBN 978-5-534-08834-2.	https://urait.ru/bcode/541230	0+e
Эксархопуло А. А. Криминалистика: история и перспективы развития: монография/ А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 167 с. - (Актуальные монографии). - URL: https://urait.ru/bcode/541620 . - ISBN 978-5-534-09497-8.	https://urait.ru/bcode/541620	0+e

Зав. библиотекой _____/С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____/Н.А. Аменицкая/

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине²

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
2.	Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест
3.	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование)	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест

² Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

1. Тема (проблема):

Тема 1: Теоретические основы криминалистической диагностики человека.

2. Концепция игры: На месте происшествия обнаружены следы крови, отпечатки пальцев рук и следы ног, надпись, сделанная рукой преступника паспорт преступник. Группу делят на экспертов трасологов, биологов и почерковедов. Необходимо провести диагностические исследования с целью установить признаки, характеризующие преступника.

3. Роли: распределение ролей происходит в соответствии с полученным заданием.

4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи; по итогам работы подгрупп проводится дискуссия; побеждает подгруппа наиболее полно и правильно выполнившая задание.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

6. Критерии оценивания³:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий.	1,0
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий.	0,7
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий.	0,5
Студент дает правильные ответы менее, чем на 50% тестовых заданий.	0

³ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине **Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека** исчисляются баллами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М. ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

**Рабочая программа дисциплины
«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»**

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Тема 1: Теоретические основы криминалистической диагностики человека.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие криминалистической диагностики	ПК-6, ПК-8
2.	Задачи и место криминалистической диагностики в расследовании	ПК-6, ПК-8
3.	Виды криминалистической диагностики человека	ПК-6, ПК-8
4.	Криминалистическое учение о признаках. Объекты криминалистической диагностики человека	ПК-6, ПК-8
5.	Комплексные диагностические исследования	ПК-6, ПК-8

Тема 2: Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и виды функционально-динамических признаков человека	ПК-6, ПК-8
2.	Вопросы диагностического почерковедческого исследования; экспертные ошибки	ПК-6, ПК-8
3.	Изучение динамических диагностических признаков человека в рамках видеографической экспертизы (походка, жесты, мимика): решаемые вопросы диагностического исследования динамических признаков человека.	ПК-6, ПК-8

Тема 3: Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие криминалистической габитоскопии и внешнего облика человека.	ПК-6, ПК-8
2.	Внешние признаки человека и их классификация.	ПК-6, ПК-8
3.	Диагностическая значимость признаков внешности человека.	ПК-6, ПК-8
4.	Методы и средства криминалистической диагностики свойств и состояний человека по признакам внешности. Портретная экспертиза: предмет, вопросы диагностического исследования.	ПК-6, ПК-8

Тема 4: Диагностика свойств и состояний человека по голосу.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие криминалистической фоноскопии.	ПК-6, ПК-8
2.	Принципы криминалистической диагностики человека по фонограммам устной речи.	ПК-6, ПК-8
3.	Объекты фоноскопической экспертизы.	ПК-6, ПК-8
4.	Методы диагностического фоноскопического исследования. Вопросы диагностического фоноскопического исследования.	ПК-6, ПК-8

Тема 5: Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Следы человека биологической природы, их классификация и идентификационная значимость. Методы диагностического исследования следов биологического происхождения.	ПК-6, ПК-8
2.	Принципы ДНК-анализа и его возможности в диагностике свойств человека. Вопросы диагностического исследования следов человека биологического происхождения методом ДНК анализа в рамках молекулярно-генетической экспертизы.	ПК-6, ПК-8
3.	Основные принципы диагностики свойств и состояний человека ольфакторным методом.	ПК-6, ПК-8
4.	Методика диагностического исследования следов крови и пота человека с использованием собак-детекторов: подготовка образцов, формирование сравнительного ряда, подготовка собак-детекторов.	ПК-6, ПК-8

Тема 6: Комплексный характер экспертных диагностических исследований.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
--------------	----------------	--

1.	Виды комплексных исследований в судебной экспертизе: исследование комплексом методов, комплексная экспертиза, комплекс экспертиз.	ПК-6, ПК-8
----	---	------------

2. Критерии оценивания⁴:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	<i>менее 2</i>

⁴ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине **Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека** исчисляются баллами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М. ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

**Рабочая программа дисциплины
«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»**

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Соотношение криминалистической, судебно-экспертной и медицинской диагностики.	ПК-6, ПК-8
2.	Проблемы классификации диагностических задач.	ПК-6, ПК-8
3.	Криминалистическая классификация свойств и признаков человека	ПК-6, ПК-8
4.	Диагностическое исследование почерка человека: возможности и перспективы.	ПК-6, ПК-8
5.	Диагностическое исследование видеозаписей: проблемы и перспективы.	ПК-6, ПК-8
6.	Диагностическое исследование аудиозаписей голоса: проблемы и перспективы.	ПК-6, ПК-8
7.	Современные методы исследования видеозаписи.	ПК-6, ПК-8
8.	Проблемы и перспективы диагностического исследования биологических следов человека методом ДНК-анализа.	ПК-6, ПК-8
9.	Возможности и перспективы диагностических исследований с использованием ольфакторного метода.	ПК-6, ПК-8
10.	Диагностическое исследование следов крови человека	ПК-6, ПК-8
11.	Возможности использования ольфакторного метода в судебной экспертизе.	ПК-6, ПК-8

3. Критерии оценивания⁵:

Критерии	Баллы
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	2
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	1.5
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	1
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	<i>менее 1</i>

4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать

⁵ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине **Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека** исчисляются баллами.

несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: {Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека }

V2: {ПК-6}

F1: **ПК-6.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

I:01

S: Диагностические задачи – это задачи установления свойств и состояний исследуемых объектов, реконструкции внешней обстановки, причинно-следственной связи, ### расследуемого события

+: механизма

I:02

S: Эксперт проводит исследования объективно, на строго ### и ### основе, в пределах соответствующей специальности, всесторонне и в полном объеме

+: научной

+: практической

I:03

S: В соответствии с ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» эксперт НЕ вправе

+: вступать в личные контакты с участниками процесса, если это ставит под сомнение его незаинтересованность в исходе дела

+: самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы

+: сообщать кому-либо о результатах судебной экспертизы, за исключением органа или лица, ее назначивших

-: составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта

-: составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение если объекты недостаточны для проведения исследования и дачи заключения

I:04

S: В процессуальной форме эксперт государственных экспертных учреждений выполняет свою профилактическую функцию

+: участвуя в следственных действиях в качестве специалиста

+: при производстве судебных экспертиз

-: участвуя в правовой пропаганде

-: обобщая и анализируя экспертную практику

-: проводя теоретические и экспериментальные исследования

I:05

S: К диагностическим задачам экспертного исследования НЕ относят

- : классификационно-диагностические
- : собственно диагностические
- : обстановочно-диагностические
- +: технико-технологические диагностические
- : причинно-динамические диагностические

I:06

S: Наиболее полно процессуальный порядок судебно-экспертной деятельности регламентированы в

- : Гражданско-процессуальном кодексе РФ
- : Арбитражно-процессуальном кодексе РФ
- +: Уголовно-процессуальном кодексе РФ
- : Кодексе РФ об административных правонарушениях

I:07

S: Основаниями производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении являются

- +: постановление следователя
- +: определение суда
- : ходатайство адвоката
- +: постановление судьи
- +: постановление лица, производящего дознание

I:08

S: В соответствии с ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» эксперт обязан

- +: принять к производству порученную ему руководителем соответствующего государственного судебно-экспертного учреждения судебную экспертизу
- +: дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам
- +: составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение, если объекты непригодны для проведения исследований
- : осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве негосударственного эксперта
- : уничтожать объекты исследований после составления экспертного заключения

I:09

S: Диагностические задачи могут являться #### при идентификационных исследованиях или иметь самостоятельное значение

- +: промежуточными

I: 10

S: К наиболее значимым диагностическим признакам почерка относятся

- +: признаки, которые встречаются наиболее часто в почерках разных лиц
- : признаки, которые встречаются наиболее редко в почерках разных лиц
- : признаки, которые встречаются наиболее часто в почерке одного лица
- : признаки, которые встречаются наиболее редко в почерке одного лица

I: 11

S: К какой группе признаков внешности человека относится его походка?

- +: К функциональным;

- : К анатомическим;
- : К психологическим.

I:12

S: Последовательность этапов познавательной деятельности судебного эксперта

- 1: Осознание поставленного перед экспертом вопроса
- 2: Анализ условий задачи
- 3: Решение мыслительной задачи

I:13

S: Какой из представленных вопросов является диагностическим?

+: Человеком какого возраста (детский, средний, пожилой) оставлены данные запаховые следы?

-: На каком из представленных предметов имеются запаховые следы данного проверяемого лица?

-: Происходят ли запаховые следы, имеющиеся на представленных предметах (фрагментах одного предмета), от конкретного лица?

I:14

S: Какую информацию о человеке можно узнать с помощью ольфакторного метода?

+: пол

+: возраст

+: наличие определенного хронического заболевания

-: душевное состояние

I:15

S: Задачи экспертных исследований подразделяют на

-: идентификационные и неидентификационные

+: идентификационные и диагностические

-: идентификационные, классификационные и диагностические

-: идентификационные, неидентификационные и диагностические

-: идентификационные, диагностические и недиагностические

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М. ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой

**Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)
по дисциплине «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»**

**1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям,
проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Конспект лекции (обязательно)	https://femida.raj.ru/ <u>Курс: Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека 40.05.04,</u> <u>Тема: 2025-26 учебный год (raj.ru)</u>	Формат названия файла: «Лекция №1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека» «Лекция №2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)» «Лекция №3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)» «Лекция №4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу» «Лекция №5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб

		<p>происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)» «Лекция № 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований»</p>	
<p>Презентация по каждой лекции (обязательно)</p>	<p>https://femida.raj.ru/ <u>Курс: Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека 40.05.04, Тема: 2025-26 учебный год (raj.ru)</u></p>	<p>«Презентация к Лекции №1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека» «Презентация к лекции №2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)» «Презентация к лекции №3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)» «Презентация к лекции №4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу» «Презентация к лекции №5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)» «Презентация к</p>	<p>Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб</p>

		лекции № 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований»	
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)	https://femida.raj.ru/ <u>Курс: Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека 40.05.04,</u> <u>Тема: 2025-26 учебный год (raj.ru)</u>	Семинарское занятие 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика). Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза) Семинарское занятие 2. Диагностика свойств и состояний человека по голосу. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.). Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольной работы (обязательно)	https://femida.raj.ru/ <u>Курс: Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека 40.05.04,</u> <u>Тема: 2025-26 учебный год (raj.ru)</u>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Не более 10 Мб

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

Семинар 1. «Теоретические основы криминалистической диагностики человека. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика).
Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)»

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	Рекомендательный характер
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	Рекомендательный характер
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	Рекомендательный характер

Семинар 2. «Диагностика свойств и состояний человека по голосу. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование).
Комплексный характер экспертных диагностических исследований»

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	Рекомендательный характер
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	Рекомендательный характер
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	Рекомендательный характер

3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Семинар 1. «Теоретические основы криминалистической диагностики человека. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика). Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№	Код	Название
---	-----	----------

п/п	компетенции	
1	ПК-6	<p>ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК – 6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p>ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
2	ПК-8	<p>ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.</p> <p>ПК – 8.1. Владеет знаниями о понятиях, категориях и юридических конструкциях различных отраслей права.</p> <p>ПК – 8.2. Определяет проблемы в регулировании общественных отношений.</p> <p>ПК – 8.3. Проводит прикладные научные исследования по праву, анализирует и обрабатывает их результаты.</p>

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

Понятие криминалистической диагностики
Задачи и место криминалистической диагностики в расследовании
Виды криминалистической диагностики человека
Криминалистическое учение о признаках. Объекты криминалистической диагностики человека
Комплексные диагностические исследования
Понятие и виды функционально-динамических признаков человека
Вопросы диагностического почерковедческого исследования; экспертные ошибки
Изучение динамических диагностических признаков человека в рамках видеографической экспертизы (походка, жесты, мимика): решаемые вопросы диагностического исследования динамических признаков человека.
Понятие криминалистической габитоскопии и внешнего облика человека.
Внешние признаки человека и их классификация.
Диагностическая значимость признаков внешности человека.
Методы и средства криминалистической диагностики свойств и состояний человека по признакам внешности. Портретная экспертиза: предмет, вопросы диагностического исследования.

Семинар 2. «Диагностика свойств и состояний человека по голосу. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.). Комплексный характер экспертных диагностических исследований»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-6	<p>ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК – 6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p>

		<p>ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
2	ПК-8	<p>ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.</p> <p>ПК – 8.1. Владеет знаниями о понятиях, категориях и юридических конструкциях различных отраслей права.</p> <p>ПК – 8.2. Определяет проблемы в регулировании общественных отношений.</p> <p>ПК – 8.3. Проводит прикладные научные исследования по праву, анализирует и обрабатывает их результаты.</p>

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

Понятие криминалистической фоноскопии.
Принципы криминалистической диагностики человека по фонограммам устной речи.
Объекты фоноскопической экспертизы.
Методы диагностического фоноскопического исследования. Вопросы диагностического фоноскопического исследования.
Следы человека биологической природы, их классификация и идентификационная значимость. Методы диагностического исследования следов биологического происхождения.
Принципы ДНК-анализа и его возможности в диагностике свойств человека. Вопросы диагностического исследования следов человека биологического происхождения методом ДНК анализа в рамках молекулярно-генетической экспертизы.
Основные принципы диагностики свойств и состояний человека ольфакторным методом.
Методика диагностического исследования следов крови и пота человека с использованием собак-детекторов: подготовка образцов, формирование сравнительного ряда, подготовка собак-детекторов.
Виды комплексных исследований в судебной экспертизе: исследование комплексом методов, комплексная экспертиза, комплекс экспертиз.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.

10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.
11. Всеобщая декларация прав человека. – М.: Права человека, 2006. – 12с.
12. Международный пакт о гражданских и политических правах. – М.: VSD, 2013. – 104с.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. №230-ФЗ. Часть 4. В ред. от 08.12.2011 N 422-ФЗ //«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2015.
14. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.-2015.
15. Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 24.11.2014г.)// «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.
16. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ (ред. 05.05.2014г.)// «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.
17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 г. № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2014.
18. Межгосударственный стандарт «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. ГОСТ 7.0-99» //«Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. - 2014.
19. Постановление № 3 Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Текст доступен по ссылке: <http://base.garant.ru/12138961/>

**БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ В
ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ: ⁶**

Всего баллов за семинар, в том числе:	До 5 (классическая оценка –до 5)
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 5
Практические задания	от 0 до 5
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 5

⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М. ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Вопросы, выносимые на зачёт по дисциплине
Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека
(наименование дисциплины)**

Форма вопросов для зачёта

1. Понятие и классификация диагностических задач.
2. Ситуационные (интеграционные) задачи.
3. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.
4. Структура общей методики экспертного диагностического исследования.
5. Предмет и объект почерковедческой экспертизы.
6. Диагностические задачи почерковедческой экспертизы.
7. Комплексный характер экспертного диагностического исследования документов.
8. Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы.
9. Задачи и типичные вопросы экспертного диагностического исследования судебной видео-фонографической экспертизы.
10. Комплексный характер экспертного видеофонографического исследования.
11. Методы исследования голоса и речи.
12. Методы исследования видеозаписей.
13. Принципы диагностического исследования пахучих следов человека.
14. Возможности ДНК-анализа при диагностическом исследовании следов человека биологической природы.

Заведующий кафедрой _____/Н.А. Аменицкая/
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачёта⁷:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем	<i>16-40</i>

⁷ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине **Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека** исчисляются баллами.

программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>15 и менее</i>