

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.07.2025 19:41:47  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

**ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ  
ИМЕНИ В.М. ЛЕБЕДЕВА»**

**Рабочая программа воспитания**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

**Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
    - 1.1. Цели и задачи воспитательной деятельности в Университете.
    - 1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательной деятельности в Университете.
    - 1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университета.
  2. СОДЕРЖАНИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
    - 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Университете.
    - 2.2. Направления воспитательной деятельности. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета.
    - 2.3. Формы и методы воспитательной деятельности в Университете.
    - 2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Университете.
    - 2.5. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию воспитательной деятельности.
    - 2.6. Социокультурная среда и взаимодействие Университета с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.
  3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ.
    - 3.1. Система управления и план воспитательной деятельности в Университете.
    - 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Университете.
    - 3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся (Университета).
    - 3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Университете.
- Приложение: Календарный план воспитательной работы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (далее – Университет) создана ценностно-нормативная, методологическая, методическая и технологическая основа организации воспитательной деятельности, соответствующая современным требованиям для образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО) и отвечающим требованиям федерального законодательства.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа и Календарный план воспитательной работы в Университете (далее – План).

Воспитательная деятельность – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Программы и Плана Университета. Программа в Университете разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

– Указа Президента Российской Федерации от 7 мая июля 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666;

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

– Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

– Плана мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р;

– Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо Министерства науки и высшего образования России от 13.10.2023 № МН-11/2188-ОП.

Программа в Университете разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики, базируется на принципах преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи воспитательной деятельности в Университете

В рамках программных мероприятий воспитательной деятельности Университет создает условия для развития духовных ценностей, а также условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- развитие критического мышления и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование осознанного мировоззрения;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование у обучающихся непоколебимых принципов законности и правопорядка;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самовоспитания), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации,

коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- формирование профессионального правосознания;
- формирование антикоррупционного поведения;
- развитие у студенчества естественно-научного подхода к формированию факторов поведения и воспитания.

## **1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательной деятельности в Университете**

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности — ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной молодежной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- патриотизм, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Особенное внимание уделяется защите государственных и национальных символов, связанных с Победой в Великой Отечественной войне, на уважительном отношении к старшим поколениям и ветеранам Великой Отечественной войны.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-

психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной работы в образовательной деятельности следует руководствоваться следующими принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета: содержательной, процессуальной и организационной;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- использования современных информационных технологий в организации воспитательного процесса;
- обеспечения своевременности и достоверности информации, циркулирующей в рамках осуществления воспитательного процесса;
- естественно-научного просвещения в области формирования потребностей, воспитания и обучения. Использование в воспитательном процессе идеи того, что человек его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации.

### **1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университета**

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий:

– аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой вуза лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы вуза как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство вуза, проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество вуза, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– деятельностный подход, который предполагает формирование и становление гармонично развитой личности посредством реализации созидательной индивидуальной и коллективной деятельности, рождающей новые мотивы, в том числе социальные, связанные с результатами педагогического воздействия;

– культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в вузе социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать

управление системой воспитательной работы вуза как процесс, ориентированный на достижение определенных целей;

– научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в вузе как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– ресурсный подход учитывает готовность вуза реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива вуза: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

## 2. СОДЕРЖАНИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Университете

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Такая среда создается в очном и онлайн форматах. При реализации Программы и Плана воспитательной деятельности широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии. Разработаны интересные, игровые, увлекающие методы общения. Продуктивно в сети-Интернет осуществляются совместные проекты с обучающимися филиалов Университета и иных образовательных организаций высшего образования.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, информационная среда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая и др.

### 2.2. Направления воспитательной деятельности.

#### Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

Направлениями воспитательной деятельности в Университете выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на организацию информационного обеспечения обучающихся;
- деятельность, направленная на психологическое сопровождение адаптации обучающихся-первокурсников;
- деятельность, направленная на социальную помощь и поддержку обучающихся в процессе адаптации;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества к ценностям и идеалам, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на формирование нетерпимости к коррупции.

Таблица 1. Направления воспитательной деятельности в Университете

№	Направление воспитательной деятельности	Задачи
1.	Гражданско-правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие правосознания, системы эстетических и этических ценностей, терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятие экстремизма и правового нигилизма;</li> <li>– развитие межнациональных, межкультурных и межконфессиональных коммуникаций;</li> <li>– развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую</li> </ul>

		<p>деятельность, стимулирование  общегражданских инициатив,  обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уважение к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимое отношения к коррупционному поведению;</li> <li>– формирование правомерного социального поведения;</li> <li>– повышение уровня политико-правовой культуры обучающихся.</li> </ul>
2.	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование патриотического сознания и поведения обучающихся;</li> <li>– развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li> <li>– воспитание общероссийской гражданской идентичности.</li> </ul>
3.	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие духовно-нравственной культуры обучающегося: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение обучающихся к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению;</li> <li>– развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц</li> </ul>

		<p>с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;</li> <li>– повышение уровня нравственного и правового сознания обучающихся.</li> </ul>
4.	Волонтерское (добровольческое)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, солидарности и милосердия;</li> <li>– вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием разного вида поддержки различным группам населения.</li> </ul>
5.	Культурно-творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся;</li> <li>– создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России;</li> <li>– знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>– формирование и сохранение университетской культуры обучающихся.</li> </ul>
6.	Научно-исследовательское	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию;</li> <li>– формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
7.	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, массового спорта и физической культуры;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактика вредных привычек, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>– пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>– вовлечение обучающихся во внеучебную спортивную активность;</li> <li>– увеличение доли обучающихся Университета, ведущих здоровый образ жизни, систематически занимающихся физической культурой и спортом.</li> </ul>
8.	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;</li> <li>– формирование основ экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды проживания;</li> <li>– формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;</li> <li>– формирование познавательного интереса и бережного отношения к уникальной природе (с учетом региональной специфики);</li> <li>– участие в природоохранной деятельности Университета.</li> </ul>
9.	Информационное (коммуникации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие и поддержка онлайн-ресурсов и социальных сетей для обмена информацией, идеями и опытом между студенческим сообществом и внешними организациями;</li> <li>– продвижение успешных примеров и инициатив обучающихся, способствующих улучшению их репутации в обществе;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение обучающихся доступом к информации о политике и решениях, касающихся их интересов;</li> <li>– сбор и анализ информации о потребностях и интересах молодежи для корректировки и адаптации молодежной политики и воспитательной деятельности.</li> </ul>
10.	Туристическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поощрение обучающихся к изучению и посещению культурных и природных достопримечательностей своей страны, что способствует развитию внутреннего туризма;</li> <li>– предоставление возможностей для обучающихся по развитию навыков организации туристических мероприятий, работы в команде и лидерства через участие в волонтерских проектах и программах;</li> <li>– организация молодежных туристических обменов и программ, способствующих культурному обмену и пониманию между различными регионами и народами.</li> </ul>
11.	Профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение индивидуального взаимодействия с первокурсниками, создание карты компетенций и личного портфолио;</li> <li>– формирование внутренней кадровой системы обучающихся, системы преемственности и создание базы знаний;</li> <li>– привлечение аспирантов для профориентации и помощи в осуществлении выбора специальности обучающимися старших курсов;</li> <li>– развитие взаимодействия с работодателями, реализация совместных проектов, повышающих конкурентоспособность выпускников;</li> </ul>

		– продолжение традиции проведения встреч, обучающихся с известными юристами, экономистами, в том числе с выпускниками Университета, и проведение профориентационной деятельности;
12.	Международное сотрудничество	– сотрудничество между Университетом и зарубежными ООВО в рамках деятельности международного консорциума; – участие в международных студенческих конференциях и проектах; – координация обучающихся Университета.
13.	Деятельность студенческих объединений	– поддержка инициатив, обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной деятельности; – развитие системы студенческого самоуправления, формирование и сохранение университетской культуры обучающихся; – увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления Университета.
14.	Проектное	– увеличение количества очных и онлайн-проектов, профориентации школьников в право, экономику, управление и науку; – реализация социальных проектов, направленных на выявление и поддержку талантливой молодежи; – участие Университета в федеральных проектах.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Университете выступают:

- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;

- деятельность по профилактике деструктивного и девиантного поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3. Формы и методы воспитательной деятельности в Университете**

Под формами организации воспитательной деятельности понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной деятельности в Университете:

- по количеству участников — индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, «студент-студент», административный работник-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и так далее), массовые (фестивали, олимпиады, конференции, симпозиумы, праздники, субботники и так далее);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям — мероприятия, игры;
- по времени проведения — кратковременные и продолжительные;
- по видам деятельности — трудовые, спортивные, художественные, научные, волонтерские, патриотические, общественные и другие;
- по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;
- по способу влияния-непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование и т.п.) и опосредованно (пример, созидание воспитывающих ситуаций, поощрение социально-полезной деятельности).

Таблица 2. Методы воспитательной деятельности

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж,	Задание, общественное мнение, поручение,	Одобрение, поощрение социальной активности,

контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и другие.	приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и другие.	порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально нравственных переживаний, соревнование и другие.
--	---	--

#### 2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Университете (Приволжском филиале)

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации Программы

№	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав Университета;</li> <li>– Положение о ПФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия им. В.М. Лебедева» (г. Нижний Новгород) (далее — Приволжский филиал);</li> <li>– Правила внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>– Рабочая программа воспитания на учебный год;</li> <li>– Положение об Отделе организации воспитательной работы;</li> <li>– Положение «О Студенческом совете Университета».</li> </ul>
2.	Кадровое	<p>Структуры, обеспечивающие направления воспитательной деятельности Приволжского филиала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отдел организации воспитательной работы;</li> <li>– Кафедра общеобразовательных дисциплин;</li> <li>– Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти;</li> <li>– Кафедра государственно-правовых дисциплин;</li> <li>– Кафедра гражданского права, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;</li> <li>– Кафедра уголовного права;</li> <li>– Кафедра уголовно-процессуального права;</li> <li>– Кафедра языкознания и иностранных языков;</li> <li>– Военный учебный центр (г. Москва).</li> </ul> <p>2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Приволжского филиала Российского:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Директор;</li> <li>– Заместитель директора по учебной и воспитательной работе;</li> <li>– Начальник отдела организации воспитательной работы;</li> <li>– Специалисты по работе со студентами;</li> <li>– Педагог-организатор;</li> <li>– Педагог-психолог;</li> <li>– Социальный педагог.</li> </ul> <p>3. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне факультетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Деканы факультетов;</li> <li>– Заместители деканов по учебной и воспитательной работе.</li> </ul>
3.	Финансовое	<p>Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляться из субсидий федерального бюджета и за счет внебюджетных средств, приносящих доход от деятельности на культурно-массовую, физкультурную и спортивную, оздоровительную работу.</p>

4.	Информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сайт Университета</li> <li>– Раздел сайта Университета «Студенческая жизнь»;</li> <li>– Страницы и группы в социальных сетях: Официальная группа Университета Вконтакте, официальный телеграмм-канал Университета, Официальная группа Приволжского филиала Вконтакте, официальный телеграмм-канал Приволжского филиала, группа Студенческого совета Приволжского филиала Вконтакте, группа Студенческой приемной Приволжского филиала Вконтакте.</li> </ul>
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	<p>Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации по реализации образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки бакалавриата и специалитета;</p> <p>Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП.</p>
6.	Материально-техническое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП.</li> <li>2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. В рамках реализации Программы учитывается специфика ОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания, установленные</li> </ol>

		государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ООВО.
--	--	---

## **2.5. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию воспитательной деятельности**

Инфраструктура Приволжского филиала, обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя:

- учебный корпус, расположенный по адресу г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 17А;
- аудитория Студенческого совета;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- танцевальный зал;
- компьютерные классы;
- учебные аудитории и залы;
- службы обеспечения (транспорт, связь и другое).

## **2.6. Социокультурная среда и взаимодействие Университета (Приволжского филиала) с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся Приволжского филиала в активные общественные связи.

Социокультурную среду Нижнего Новгорода составляют: объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях.

Данные объекты можно сгруппировать по видам:

- ведущие объекты города (Кремль, Правительство Нижегородской области, Законодательное Собрание Нижегородской области, другие);
- музеи (Нижегородский государственный художественный музей, Музей-квартира А.М. Горького, Музей истории художественных промыслов Нижегородской области, Музей истории ГАЗ и другие);
- ведущие историко-архитектурные объекты (Собор Александра Невского (Новый Ярмарочный собор), Рождественская (Строгановская) церковь (Церковь Собора Пресвятой Богородицы), Михайло-Архангельский собор (Собор Михаила Архангела в Кремле), Спасский Староярмарочный собор (Собор Происхождения Честных Древ Креста Господня) и другие);

– городские театры (Нижегородский государственный академический театр драмы имени М. Горького, Нижегородский государственный академический театр кукол, Нижегородский государственный академический театр оперы и балета имени А. С. Пушкина, Нижегородская государственная академическая филармония имени М. Ростроповича, Нижегородский государственный театр юного зрителя, Нижегородский театр «Комедия» и другие);

– прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и другие);

– действующие библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны и другие.

К воспитательной деятельности в Приволжском филиале привлекаются федеральные и региональные органы государственной власти, социальные партнеры, общественные организации и бизнес-сообщество:

- Нижегородский областной суд;
- Арбитражный суд Волго-Вятского округа;
- Правительство Нижегородской области;
- Законодательное Собрание Нижегородской области;
- Четвертый апелляционный суд общей юрисдикции;
- Арбитражный суд Нижегородской области;
- Главное управление МВД России по Нижегородской области;
- районные (городские) суды Нижегородской области;
- Нижегородское региональное отделение Ассоциации юристов России;
- Министерство молодежной политики Нижегородской области;
- АНО «Молодежный центр «Высота»;
- АНО «Единый центр «Авангард»;
- КУПНО и другие.

Взаимодействие Приволжского филиала с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов.

### 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 3.1. Система управления и план воспитательной деятельности в Университете

Основным инструментом управления воспитательной работой в Университете является Программа и План воспитания. Главная задача администрации Университета, филиалов, институтов, кафедр — создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания в Университете: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в Университете нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению плана; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, в институтах и в Университете в целом.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта Университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих средств массовой информации;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;

- обеспечение участия обучающихся Университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и так далее;
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур Университета, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

Анализ итогов воспитательной деятельности в Университете за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной деятельности в образовательной организации. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной деятельности, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

Планирование воспитательной деятельности в Университете на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы ООВО.

- При планировании воспитательной деятельности необходимо учитывать:
- результаты воспитательной деятельности и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
  - предложения обучающихся и профессорско-преподавательского состава Университета;
  - воспитательные и организационно-педагогические задачи;

- условия для успешной адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу и внеучебной деятельности посредством осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, города, традиции Университета;
- механизмы, обеспечивающие становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания обучающихся в Университете;
- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров Университета, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательный потенциал социального окружения Университета, предприятий, культурных учреждений;
- годовой круг праздников и традиций Университета;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими ООВО в городе, регионе, в стране.

Планирование воспитательной деятельности в Университете (Приволжском филиале) отражено в календарном плане воспитательной работы на учебный год. Организация воспитательной деятельности в Университете связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы образовательной организации.

Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задачи достижение цели воспитательной работы.

Регулирование воспитательной деятельности в Университете связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы воспитательной процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и так далее.

Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в Университете заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной деятельности и принятых управленческих решений. Контролю

могут быть подвергнуты как вся система воспитательной деятельности образовательной организации, так и отдельные ее элементы.

Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Университете**

Студенческое самоуправление в Университете рассматривается:

– как самостоятельная общественная деятельность обучающихся по реализации функций управления Университетом, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;

– как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Университете, предполагающий максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе их общественного мнения;

– как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самодеятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности Университета;

– как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности;

– как «ресурс самоорганизации» обучающихся в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа обучающихся по изучению определенных дисциплин является основополагающей.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Самоуправление развивается во всех видах деятельности обучающихся с учетом сфер их интересов. Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в том числе по дополнительным образовательным программам, используя такие формы, как: школа актива, школа кураторов, школа

студенческого самоуправления, тренинги, мастер-классы по всем направлениям государственной молодежной политики и другие.

Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением в различных формах, таких как: диагностическая игра, кураторский час, коллективная и индивидуальная консультация, дискуссия, беседа, мастерская, собрание, учебно-проектировочный семинар, дебаты, круглый стол, рефлексивный круг, тренинг, заседание, ролевая игра и другие.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета осуществляется с использованием различных форм и способов, таких как: встреча ректора с обучающимися, проекты, совместные комиссии (стипендиальные, повышения качества образования, дисциплинарная, социально-бытовая и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другое.

### **3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся Университета)**

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Университете создан Волонтерский Центр, направлениями деятельности которого выступают: социальное добровольчество; добровольчество профессиональной направленности деятельности; событийное добровольчество; донорское движение; спортивное добровольчество; экологическое добровольчество; арт-добровольчество; медиа-волонтерство.

Таблица 4. Направления добровольческой деятельности обучающихся Университета

№	Примерные направления добровольческой деятельности	Пример событий / мероприятий
1.	Социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды));</li> <li>– участие во всероссийских социальных проектах;</li> <li>– разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;</li> <li>– проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ (далее — ПАВ) и деструктивного поведения.</li> </ul>
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание бесплатной юридической помощи гражданам.</li> </ul>
3.	Событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в организации и проведении крупных событий — фестивалях, форумах, конференциях и других значимых проектах);</li> <li>– организация и проведение конкурсов и акций в социальных сетях, приуроченных к международным праздникам, связанным с семьей, природой и заботой о животных.</li> </ul>
4.	Донорское движение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольное участие в организации и проведении Дня — донора в Университете.</li> </ul>

5.	Спортивное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в подготовке и организации спортивных мероприятий, проводимых Университетом;</li> <li>– пропаганда здорового образа жизни.</li> </ul>
6.	Арт-добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно- массовых мероприятий;</li> <li>– организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и другое мероприятиях.</li> </ul>
7.	Медиа-волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации;</li> <li>– распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности;</li> <li>– съемки роликов социальной рекламы на различную тематику, связанную с деструктивным поведением (употребление алкоголя, курение, вождение с превышением скорости, вождение в состоянии алкогольного опьянения).</li> </ul>
8.	Экологическое добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;</li> <li>– проведение субботников;</li> <li>– посадка цветов, газонов, кустов, деревьев и другое;</li> <li>– информирование о способах утилизации и переработки отходов.</li> </ul>

9.	Волонтерская помощь животным	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление, оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»;</li> <li>– добровольная помощь зоопаркам и заповедникам.</li> </ul>
----	------------------------------	---

### **3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Университете**

Программа способствует достижению следующих результатов:

- внешних (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;
- внутренних (качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и так далее, (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность обучающихся, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью обучающихся;
- позитивно направленная деятельность.

Таблица 5. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

№	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	План мероприятий воспитательной работы на календарный год	Календарный план конкретизирует и детализирует цели, задачи и мероприятия, указанные в Программе.

		<p>Календарный план разработан с учетом принципов, указанных в Программе, и обеспечивает реализацию всех ее ключевых аспектов на практике.</p>
2.	<p>Инфраструктура Университета (Приволжского филиала)</p>	<p>Инфраструктура, используемая в воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный корпус, расположенный по адресу г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 17А;</li> <li>– аудитория Студенческого совета;</li> <li>– актовый зал;</li> <li>– спортивный зал;</li> <li>– тренажерный зал;</li> <li>– танцевальный зал;</li> <li>– компьютерные классы;</li> <li>– учебные аудитории и залы;</li> <li>– службы обеспечения (транспорт, связь и другое).</li> </ul> <p>Вся инфраструктура в рабочем состоянии.</p>
3.	<p>Внешняя и внутренняя социокультурная среда</p>	<p>Социокультурную среду Нижнего Новгорода составляют: объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях.</p> <p>Данные объекты можно сгруппировать по видам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведущие объекты города (Кремль, Правительство Нижегородской области, Законодательное Собрание Нижегородской области, другие):</li> </ul>

		<p>– музеи (Нижегородский государственный художественный музей, Музей-квартира А.М. Горького, Музей истории художественных промыслов Нижегородской области, Музей истории ГАЗ и другие);</p> <p>– ведущие историко-архитектурные объекты (Собор Александра Невского (Новый Ярмарочный собор), Рождественская (Строгановская) церковь (Церковь Собора Пресвятой Богородицы), Михайло-Архангельский собор (Собор Михаила Архангела в Кремле), Спасский Староярмарочный собор (Собор Происхождения Честных Древ Креста Господня) и другие);</p> <p>– городские театры (Нижегородский государственный академический театр драмы имени М. Горького, Нижегородский государственный академический театр кукол, Нижегородский государственный академический театр оперы и балета имени А. С. Пушкина, Нижегородская государственная академическая филармония имени М. Ростроповича, Нижегородский государственный театр юного зрителя, Нижегородский театр «Комедия» и другие);</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и другие);</li> <li>– действующие библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны и другие.</li> </ul>
4.	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	<p>К воспитательной деятельности в Приволжском филиале привлекаются федеральные и региональные органы государственной власти, социальные партнеры, общественные организации и бизнес-сообщество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нижегородский областной суд;</li> <li>– Арбитражный суд Волго-Вятского округа;</li> <li>– Правительство Нижегородской области;</li> <li>– Законодательное Собрание Нижегородской области;</li> <li>– Четвертый апелляционный суд общей юрисдикции;</li> <li>– Арбитражный суд Нижегородской области;</li> <li>– Главное управление МВД России по Нижегородской области;</li> <li>– районные (городские) суды Нижегородской области;</li> <li>– Нижегородское региональное отделение Ассоциации юристов России;</li> <li>– Министерство молодежной политики Нижегородской области;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– АНО «Молодежный центр «Высота»;</li> <li>– АНО «Единый центр «Авангард»;</li> <li>– КУПНО и другие.</li> </ul>
5.	Организация деятельности объединений обучающихся	<p>Рабочая программа воспитания является основным документом, определяющим содержание и направления воспитательной работы в образовательной организации. Ее реализации в Приволжском филиале способствует участие обучающихся различных направлениях воспитательной деятельности: гражданско-правовом, патриотическом, духовно-нравственном, волонтерском (добровольческом), культурно-творческом, научно-исследовательском, спортивно-оздоровительном, экологическом, информационном, туристическом, профориентационном, международном, проектном и др.</p>
6.	Взаимодействие Студенческого совета со структурными подразделениями Университета	<p>Студенческий совет Приволжского филиала взаимодействует со следующими структурными подразделениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отдел организации воспитательной работы;</li> <li>– Отдел по организации научной и редакционно-издательской деятельности;</li> <li>– Учебный отдел;</li> <li>– Деканаты факультетов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– Отделение юридической клиники;</li><li>– Приемная комиссия и другие.</li></ul> <p>Также члены Студенческого совета участвуют в работе стипендиальных и учебно-воспитательных комиссий.</p>
--	--	--

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год**

**Гражданско-правовое направление**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
Выпускные юридического факультета	в течение года
Чемпионаты города Нижнего Новгорода по игре «Что? Где? Когда?»	в течение года
Подкаст «Слово юристам»	в течение года
Донорские акции	в течение года
День учителя в ПФ РГУП им. В.М. Лебедева	октябрь 2025 года
Конкурс «Дороги БезОпасности», организованный Главным управлением на транспорте МВД по России	октябрь 2025 года
Второй этап Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	октябрь 2025 года
Каникулярная школа	октябрь 2025 года
Нижегородский региональный этап национальной премии «Студент года – 2025» среди ООВО	октябрь 2025 года
Фестиваль национальных традиций «Калейдоскоп культур»	ноябрь 2025 года
Мероприятие, приуроченное ко Дню преподавателя высшей школы	ноябрь 2025 года
Социальная акция «Новогоднее чудо»	ноябрь-декабрь 2025 года
Областная Церемония «СтудактивНО»	декабрь 2025 года
Межфилиальный фестиваль студенческого творчества «ФиТИ»	декабрь 2025 года
Новогодняя елка для детей сотрудников Нижегородского областного суда	декабрь 2025 года
Новогодняя елка для детей сотрудников ПФ РГУП им. В.М. Лебедева	декабрь 2025 года
Нижегородская студенческая премия «Молодец!»	январь 2026 года
Акция «Служу России»	февраль 2026 года

Открытая трибуна с директором ПФ РГУП им. В.М. Лебедева	февраль 2026 года
Областной конкурс патриотической песни «За веру. За Отчизну. За любовь»	март 2026 года
Военно-патриотические соревнования «Зарница»	апрель 2026 года
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май 2026 года
Концерт «Военные песни у Кремля»	май 2026 года
Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Победы в Великой Отечественной войне	май 2026 года
Ежегодная студенческая премия «Студент года ПФ РГУП им. В.М. Лебедева – 2026»	май 2026 года
Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь 2026 года

### Патриотическое направление

Название мероприятия	Сроки проведения
Чемпионаты города Нижнего Новгорода по игре «Что? Где? Когда?»	в течение года
Кубок Приокского благочиния 2025-2026 гг.	в течение года
Донорские акции	в течение года
Подкаст «Слово юристам»	в течение года
Каникулярная школа	октябрь 2025 года
Фестиваль национальных традиций «Калейдоскоп культур»	ноябрь 2025 года
Нижегородская студенческая премия «Молодец!»	январь 2026 года
Акция «Служу России»	февраль 2026 года
Открытая трибуна с директором ПФ РГУП им. В.М. Лебедева	февраль 2026 года
Областной конкурс патриотической песни «За веру. За Отчизну. За любовь»	март 2026 года
Военно-патриотические соревнования «Зарница»	апрель 2026 года
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май 2026 года
Концерт «Военные песни у Кремля»	май 2026 года

Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Победы в Великой Отечественной войне	май 2026 года
Ежегодная студенческая премия «Студент года ПФ РГУП им. В.М. Лебедева – 2026»	май 2026 года
Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь 2026 года

### Духовно-нравственное направление

Название мероприятия	Сроки проведения
Паломнические поездки	в течение года
Кубок Приокского благочиния 2025-2026 гг.	в течение года
Встречи в рамках Клуба православной молодежи	в течение года

### Волонтерское (добровольческое) направление

Название мероприятия	Сроки проведения
Донорские акции	в течение года
Поездки в приюты животных	в течение года
Поездки в приюты для престарелых и инвалидов	в течение года
Акция «Лапа Помощи»	октябрь 2025 года
Благотворительная ярмарка «Подари надежду»	октябрь 2025 года
Экологическая акция «Экодень», приуроченная ко Всемирному дню вторичной переработки	ноябрь 2025 года
Социальная акция «Новогоднее чудо»	ноябрь-декабрь 2025 года
Военно-патриотические соревнования «Зарница»	апрель 2026 года
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май 2026 года
Мероприятия ко дню празднования Победы в Великой Отечественной войне	май 2026 года

### Культурно-творческое направление

Название мероприятия	Сроки проведения
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» для студентов юридического факультета	сентябрь 2025 года
Отбор первокурсников в танцевальный коллектив ПФ РГУП им. В.М. Лебедева	сентябрь-октябрь 2025 года

Отбор первокурсников по направлениям «Художественное слово» и «Публичное выступление»	сентябрь-октябрь 2025 года
Фестиваль национальных традиций «Калейдоскоп культур»	ноябрь 2025 года
Межфилиальный фестиваль студенческого творчества «ФиТИ»	декабрь 2025 года
Внутривузовский этап творческого фестиваля «Российская студенческая весна»	февраль 2025 года
Мероприятие, приуроченное к 23 февраля и 8 марта	март 2026 года
Конкурсные отборы регионального этапа Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» ООВО	март 2026 года
Областной конкурс патриотической песни «За веру. За Отчизну. За любовь»	март 2026 года
Конкурс красоты, грации и таланта «Мистер и Жемчужина ПФ РГУП им. В.М. Лебедева»	март 2026 года
Гала-концерт Нижегородского областного творческого фестиваля «Студенческая весна» ООВО	апрель 2026 года
Концерт «Военные песни у Кремля»	май 2026 года
Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Победы в Великой Отечественной войне	май 2026 года
Финал Межфилиального конкурса «Мисс и Мистер Правосудие – 2026»	май 2026 года
Ежегодная студенческая премия «Студент года ПФ РГУП им. В.М. Лебедева – 2026»	май 2026 года

### Научно-исследовательское направление

Название мероприятия	Сроки проведения
Нижегородский региональный этап национальной премии «Студент года – 2025» среди ООВО	октябрь 2025 года
Областная Церемония «СтудактивНО»	декабрь 2025 года

### Спортивно-оздоровительное направление

Название мероприятия	Сроки проведения
Внутривузовские турниры по различным видам спорта	в течение года

Студенческие соревнования среди вузов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2026»	в течение года
Зональные соревнования в рамках Спартакиады 2026 года	первая половина 2026 года
Второй этап Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	октябрь 2025 года
XXIII открытые студенческие игры вузов Приволжского федерального округа	октябрь 2025 года
Турнир по волейболу на Кубок Фемиды среди команд работников судов Нижегородской области и студентов ПФ РГУП им. В.М. Лебедева	декабрь 2025 года
Спортивные соревнования «Праздник сильных и красивых»	март 2026 года
Благотворительный полумарафон «Беги, герой!»	май 2026 года

### **Экологическое направление**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
Сбор макулатуры	в течение года
Сбор батареек	в течение года
Экологическая акция «Экодень», приуроченная ко Всемирному дню вторичной переработки	ноябрь 2026 года

### **Информационное направление**

Информационно-воспитательная работа будет проводиться в течение года на постоянной основе. Будут использоваться площадки социальных сетей (ВКонтакте, Телеграм) и сайта Университета для оперативного информирования студентов через посты, опросы, статьи и т.д.

Планируется создание телеграм-канала Студенческого совета в социальной сети Телеграм и возобновление серии подкастов «СЛОВО ЮРИСТАМ».

### **Туристическое направление**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
Паломнические поездки	в течение года

### Профориентационное направление

Название мероприятия	Сроки проведения
Дни открытых дверей ПФ РГУП им. В.М. Лебедева	в течение года
Выпускные юридического факультета	в течение года
Профориентационные занятия со школьниками	в течение года
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» для студентов юридического факультета	сентябрь 2025 года
Квест-игра по зданию вуза для первокурсников юридического факультета	сентябрь 2025 года
Каникулярная школа	октябрь 2025 года
Награждение студентов-отличников ПФ РГУП им. В.М. Лебедева	январь 2026 года
Открытая трибуна с директором ПФ РГУП им. В.М. Лебедева	февраль 2026 года
Школа кураторов	май 2026 года

### Направление международного сотрудничества

Название мероприятия	Сроки проведения
Паломнические поездки	в течение года
Фестиваль национальных традиций «Калейдоскоп культур»	ноябрь 2025 года

### Направление деятельности студенческих объединений

Название мероприятия	Сроки проведения
Дни открытых дверей ПФ РГУП им. В.М. Лебедева	в течение года
Квест-игра по зданию вуза для первокурсников юридического факультета	сентябрь 2025 года
Всероссийский форум студенческого актива «Студгород»	сентябрь 2025 года
Форум студенческих сообществ «Студенты.НО»	сентябрь 2025 года
Агитационная работа в рамках Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»	сентябрь 2025 года
Нижегородский региональный этап национальной премии «Студент года – 2025» среди ООВО	октябрь 2025 года

Окружная школа по развитию студенческих советов и студенческих самоуправлений Приволжского федерального округа «Поволжские берега»	октябрь 2025 года
Презентация органов студенческого самоуправления для юридического факультета	октябрь 2025 года
Отбор первокурсников по направлениям «Художественное слово» и «Публичное выступление»	октябрь 2025 года
Отбор первокурсников в танцевальный коллектив	октябрь 2025 года
Областная школа развития студенческих сообществ «Ступени»	ноябрь 2025 года
Школа Старостата для старост юридического факультета и факультета непрерывного образования	ноябрь 2025 года
Образовательный форум для студентов города Нижнего Новгорода «Студенческий Нижний»	ноябрь 2025 года
Областная Церемония «СтудактивНО»	декабрь 2025 года
Межфилиальный фестиваль студенческого творчества «ФиТИ»	декабрь 2025 года
Нижегородская студенческая премия «Молодец!»	январь 2026 года
Открытая трибуна с директором ПФ РГУП им. В.М. Лебедева	февраль 2026 года
Мероприятие, приуроченное к 23 февраля и 8 марта	март 2026 года
Спортивные соревнования «Праздник сильных и красивых»	март 2026 года
Конкурс красоты, грации и таланта «Мистер и Жемчужина ПФ РГУП им. В.М. Лебедева»	март 2026 года
Школа студенческого актива	апрель 2026 года
Ежегодная студенческая премия «Студент года ПФ РГУП им. В.М. Лебедева – 2026»	май 2026 года
Школа кураторов	май 2026 года
Отчетно-выборная конференция Студенческого совета	май 2026 года

### Проектное направление

Планируется возобновление работы проектного комитета для участия в грантовых проектах на всероссийском, региональном и городском уровнях.