

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.02.2026 09:46:00  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ  
ИМЕНИ В.М. ЛЕБЕДЕВА»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программа дисциплины

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

**Набор 2025 г.**

**Специальность:** 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

**Профиль:** гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Крипиневич С.С., к.ю.н.

Грачев С.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол № 8 от «25» февраля 2025 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол № 5 от «26» марта 2025 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол № 7 от «27» марта 2025 г.).

Нижний Новгород, 2025

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС  
для набора 2025 года<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2,3</sup>

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины)

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
2.	Место дисциплины в структуре ООП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	45
6.	Материально-техническое обеспечение	53
7.	Карта обеспеченности литературой	56
8.	Фонд оценочных средств	58

## Аннотация рабочей программы дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Разработчик: Крипиневич С.С., к.ю.н., к.ю.н., доцент Грачев С.А.

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;</p> <p>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>Уголовный процесс – одна из дисциплин базовой обязательной части учебного плана, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению подготовки специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Ее изучение базируется на основных положениях теории государства и права, связано с историей государства и права, Конституционным правом, уголовным правом. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения криминалистики, прокурорской деятельности, адвокатской деятельности и иных учебных дисциплин.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение уголовного процесса</li> <li>2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон</li> <li>3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Принципы уголовного судопроизводства</li> <li>5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства</li> <li>6. Гражданский иск в уголовном процессе</li> <li>7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</li> <li>8. Меры уголовно-процессуального принуждения</li> <li>9. Ходатайства и жалобы</li> <li>10. Реабилитация</li> <li>11. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</li> <li>12. Возбуждение уголовного дела</li> <li>13. Предварительное расследование</li> <li>14. Следственные действия</li> <li>15. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</li> <li>16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования</li> <li>17. Приостановление и возобновление предварительного следствия</li> <li>18. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования</li> <li>19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия</li> <li>20. Дознание</li> <li>21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</li> <li>22. Предварительное слушание</li> <li>23. Общие условия судебного разбирательства</li> <li>24. Судебное разбирательство</li> <li>25. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</li> <li>26. Особенности производства у мирового судьи</li> <li>27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</li> <li>28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</li> <li>29. Особенности производства в судах апелляционной инстанции</li> <li>30. Исполнение приговора</li> <li>31. Производство в кассационной инстанции, надзорное производство</li> <li>32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</li> <li>33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</li> <li>34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</li> <li>35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</li> <li>36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
3	ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
3	ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к уголовно-правовому циклу дисциплин ООП.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	9	324		
Контактная работа	-	112	60	52
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>212</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
Занятия лекционного типа	-	56	30	26
Занятия семинарского типа	-	56	30	26
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		Зачет	Экзамен, курсовая работа

Таблица 2.2 очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	9	324		
Контактная работа	-	42		42
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>282</b>		<b>282</b>
Занятия лекционного типа	-	14		14
Занятия семинарского типа	-	28		28
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			<b>Экзамен, курс. работа</b>

Таблица 2.3 заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			4	5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	9	324			
Контактная работа	-	32	4	12	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>292</b>	<b>10</b>	<b>136</b>	<b>146</b>
Занятия лекционного типа	-	18	4	6	8
Занятия семинарского типа	-	14		6	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			<b>Зачет</b>	<b>Экзамен курс. работа, контр. работа</b>

Таблица 2.4 заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	9	324		
Контактная работа	-	16	4	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>308</b>	<b>154</b>	<b>154</b>
Занятия лекционного типа	-	6	2	4
Занятия семинарского типа	-	10	2	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			<b>Экзамен курс. работа, контр. работа</b>

## 4. Содержание дисциплины

**(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)****4.1. Текст рабочей программы по темам****Раздел I****ОБЩАЯ ЧАСТЬ****Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса**

Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение.

Стадии уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».

Типы (формы) уголовного процесса (история и современность). Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.

Уголовный процесс как учебная дисциплина.

**Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.**

Соотношение понятий «право» и «закон», «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон». Соотношение уголовного и уголовно-процессуального права

Законы, регулирующие уголовный процесс в России. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Их роль в регламентации и практике производства по уголовным делам. Конституция РФ.

УПК РФ и другие федеральные законы. Общая характеристика содержания и структуры УПК РФ. Реализация в УПК РФ положений Конституции РФ.

Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для применения и развития уголовно-процессуального закона.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики применения норм уголовно-процессуального законодательства.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

**Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации**

Понятие уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

Уголовно-процессуальные правоотношения. Особенности уголовно-процессуальных отношений. Их субъекты. Объект. Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений.

Процессуальная норма. Понятие. Виды. Значение соблюдения установленной уголовно-процессуальным правом формы для достижения целей судопроизводства. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.

Процессуально-правовые гарантии. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы.

**Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства**

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса. Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса.

Содержание принципов уголовного процесса. При производстве по уголовным делам: законность, публичность. Осуществление правосудия только судом. Право на судебную защиту. Равенство граждан перед законом и судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и

гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности.

Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

Гласность уголовного судопроизводства. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Разумные сроки уголовного судопроизводства.

### **Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.**

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.

Функция обвинения: уголовное преследование и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования и основания отказа от него. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, гражданский истец. Характеристика особенностей осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями.

Функция защиты: понятие и сущность. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик. Полномочия участников со стороны защиты. Приглашение, назначение и замена защитника.

Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела. Состав суда. Подсудность.

Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Особенности их процессуального положения в производстве по уголовному делу.

**Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.** Лица, имеющие право предъявить гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления иска. Признание гражданским истцом. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя. Обеспечение возмещения вреда по гражданскому иску. Основание и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска судом. Виды решений по гражданскому иску. Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного преступлением.

### **Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве**

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.

Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.

Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.

Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.

Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств - допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми.

Сущность юридической истины.

Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение и проверка доказательств. Применение научно-технических средств для собираня и проверки доказательств.

Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.

Понятие и значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Убеждение как результат оценки доказательств.

Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе.

Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Конституционная привилегия против самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка.

Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего.

Показания свидетелей. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний.

Заключение и показания эксперта как вид доказательства. Права, обязанности и ответственность эксперта, основания и порядок его отвода. Основания назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Полномочия руководителя экспертного учреждения по производству экспертизы. «Заключение эксперта». Его содержание и форма. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта. Заключение и показание специалиста как вид доказательства. Критерии разграничения полномочий специалиста и эксперта.

Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.

Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.

Иные документы. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка документов.

### **Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения**

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.

Понятие и значение мер пресечения. Основания для избрания мер пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).

Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Судебное решение о заключении под стражу. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

Сроки содержания под стражей. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.

#### **Тема 9. Ходатайства и жалобы**

Сущность ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений.

Лица, имеющие право заявить ходатайство.

Порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства.

Понятие права обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Рассмотрение жалоб прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Принесение жалоб и представлений на судебные решения, принятые в ходе досудебного производства, в суде первой и апелляционной инстанций.

#### **Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки**

Значение процессуальных сроков. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек.

#### **Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию**

Основания возникновения и признание права на реабилитацию.

Возмещение имущественного и морального вреда. Обжалование решения о производстве выплат. Порядок восстановления иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицом.

### **Раздел II**

#### **ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

#### **Тема 12. Возбуждение уголовного дела**

Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, наделенные полномочиями возбуждать уголовные дела.

Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении. Основания и порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.

#### **Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу**

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Обязательность предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Начало и окончание производства

предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.

Полномочия следователя.

Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел. Полномочия начальника следственного отдела. Производство предварительного расследования группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы.

Общие правила производства следственных действий.

Участие защитника на предварительном следствии. Субъекты производства неотложных следственных действий.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Процессуальные акты предварительного следствия.

Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участников уголовного процесса. Обязательность рассмотрения заявлений и ходатайств.

Меры попечения о детях, иждивенцах и по обеспечению охраны имущества подозреваемого или обвиняемого.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления, и других нарушений закона.

#### **Тема 14. Следственные действия**

Понятие и общая характеристика правил производства следственных действий. Виды следственных действий. Выбор следственного действия. Участие специалиста. Участие понятых в следственных действиях. Участие обвиняемого и его защитника в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия.

Виды следственных действий.

Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Основания для производства осмотра, порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Осмотр и хранение вещественных доказательств.

Освидетельствование. Порядок освидетельствования. Следственный эксперимент. Порядок следственного эксперимента.

Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Протокол обыска или выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Наложение ареста на имущество.

Допрос, очная ставка. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Очная ставка.

Предъявление для опознания. Порядок предъявления для опознания. Проверка показаний на месте.

Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Присутствие следователя при производстве экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве экспертиз. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Содержание заключения эксперта. Сообщения о невозможности дачи заключения. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему и свидетелю заключения

эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Заключение и показания специалиста.

#### **Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения**

Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей. Привилегия против самообвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

#### **Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования**

Полномочия суда в сфере защиты прав и свобод граждан на этапе предварительного расследования. Основания обжалования в суд действий и решений органов предварительного следствия. Проверка судом решений органов дознания и предварительного следствия о заключении под стражу и продлении срока ареста. Судебный контроль за ограничением прав граждан, предусмотренных ст.ст. 23 и 25 Конституции РФ. Правовые основания защиты судом иных прав и свобод граждан на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Процессуальный порядок рассмотрения судом жалоб на решения и действия органов предварительного следствия.

#### **Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия**

Приостановление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки. Розыск обвиняемого. Возобновление производства по делу.

#### **Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования**

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела. Частичное прекращение дела (уголовного преследования). Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, и ее последствия.

#### **Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору**

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела в соответствии с законом судьей единолично, коллегией судей, судом присяжных.

Протокол об ознакомлении с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств.

Обвинительное заключение. Его содержание, форма. Порядок изложения перечня доказательств. Приложения к обвинительному заключению.

Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение о мере пресечения по делу. Направление дела в суд.

#### **Тема 20. Дознание**

Дознание как форма предварительного расследования. Особенности дознания, порядок и сроки его проведения. Избрание в качестве меры пресечения содержание под стражей. Обвинительный акт: перечень обстоятельств, отражаемых в акте, ознакомление с ним участников процесса. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным

актом. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме и особенности его производства по уголовному делу.

### **Раздел III**

#### **ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ**

##### **Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию**

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска. Полномочия судьи по назначению судебного заседания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Обеспечение сторонам возможности ознакомления с материалами дела. Вручение копий документов. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства дела в судебном заседании.

##### **Тема 22. Предварительное слушание**

Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

##### **Тема 23. Общие условия судебного разбирательства**

Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания слушания дела в закрытом заседании. Неизменность состава суда при разбирательстве дела. Председательствующий в судебном заседании и его полномочия в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве обвинителя. Участие в судебном разбирательстве подсудимого и его защитника, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания. Порядок вынесения и обжалования определений, постановлений, вынесенных в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения.

Регламент и протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.

##### **Тема 24. Судебное разбирательство**

Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение участникам их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса

Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов следственных действий и документов. Особенности допроса несовершеннолетних: потерпевшего и свидетеля.

Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Заключение и показания специалиста.

Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование.

Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Основания постановления оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная часть приговора.

Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора

Разрешение гражданского иска в приговоре суда. Процессуальный порядок провозглашения приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи.

#### **Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства**

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, основания его применения. Порядок заявления ходатайства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Порядок заключения соглашения о сотрудничестве на досудебной стадии. Порядок представления уголовного дела в суд. Особенности рассмотрения уголовных дел этой категории и постановления приговора.

#### **Тема 26. Особенности производства у мирового судьи**

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения и делам с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

#### **Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей.

Особенности назначения судебного заседания. Значение предварительного слушания. Порядок предварительного слушания.

Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей.

Особенности судебного следствия в суде присяжных. Участие присяжных заседателей в судебном исследовании. Замена присяжного заседателя запасным.

Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей и их содержание. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон к напутственному слову.

Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения и уточнения. Основание и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствия вердикта коллегии присяжных заседателей и его обязательность. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Разрешение гражданского иска. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.

#### **Раздел IV**

#### **ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ**

**Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу**

Право апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба или представление. Порядок принесения жалоб и представлений. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций.

#### **Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций**

Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Гарантии прав личности при апелляционном пересмотре приговора. Содержание и форма апелляционного определения. Отмена обвинительного или оправдательного приговора. Изменение приговора. Апелляционное определение.

Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

#### **Тема 30. Исполнение приговора**

Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления). Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение родственников осужденного и гражданского истца об обращении приговора к исполнению и предоставление им свидания с осужденным.

Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьбы.

#### **Раздел V**

**ПЕРЕСМОТР ПРИГОВОРОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПОСТАНОВЛЕНИЙ, ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ**

#### **Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции**

Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления\* Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.

Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.

### **Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

Понятие и значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, его отличие от пересмотра уголовного дела в порядке надзора.

Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок и сроки возбуждения производства.

Действия прокурора по окончании проверки расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда. Производство после отмены судебных решений.

## **Раздел VI**

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ**

#### **Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство. Порядок вызова подозреваемого, обвиняемого.

Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном заседании. Права и обязанности законных представителей. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, порядок принятия такого решения. Удаление несовершеннолетнего из зала судебного заседания.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное изолированное учреждение для несовершеннолетних.

#### **Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Правила применения таких мер в отношении совершивших преступления лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.

Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности предмета доказывания. Обязательное участие

защитника. Участие законного представителя. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Порядок судебного разбирательства. Вопросы, подлежащие исследованию и разрешению в судебном разбирательстве. Характер решений, принимаемых судом по делам этой категории. Порядок обжалования судебного постановления. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела.

### **Раздел VII**

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ**

### **Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.

### **Раздел VIII**

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

### **Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Основные положения о порядке взаимодействия судей, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Вызов участников процесса, находящихся за пределами России. Исполнение запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об уголовном преследовании и возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица, отсрочка, выдача на время, передача выдаваемого лица. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого данное лицо является.

## **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

В ходе учебных занятий преподаватели используют аудиозаписи судебных процессов, архивные уголовные дела, обобщения судебной практики, организуют встречи с практическими работниками судов, прокуратуры, следственного комитета и прокуратуры.

## Тематический план

Таблица 3.1 очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Понятие и назначение уголовного процесса	ОПК-3		2		1	1		коллоквиум вопросы для экзамена
2.	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон	ОПК-3		2		1	1		коллоквиум вопросы для экзамена
3.	Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации	ОПК-3		2		1	1		коллоквиум вопросы для экзамена
4.	Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-3; ОПК-5		4		2	2		коллоквиум, решение кейс-задач, тестирование вопросы для экзамена
5.	Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства	ОПК-3		3		2	1		коллоквиум вопросы для экзамена
6.	Гражданский иск в уголовном процессе	ОПК-3		3		2	1		коллоквиум вопросы для экзамена
7.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-3; ОПК-6 ОПК-7		4		2	2		коллоквиум, решение кейс-задач вопросы для экзамена
8.	Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-3; ОПК-7		4		2	2		коллоквиум вопросы для экзамена
9.	Ходатайства и жалобы	ОПК-7		1			1		коллоквиум, тестирование, вопросы для экзамена
10.	Реабилитация	ОПК-3							коллоквиум вопросы для экзамена.
11.	Процессуальные сроки.	ОПК-3		1			1		коллоквиум

	Процессуальные издержки							вопросы для экзамена
12.	Возбуждение уголовного дела	ОПК-3; ОПК-5;		4		2	2	коллоквиум, тестирование. вопросы для экзамена
13.	Предварительное расследование	ОПК-3; ОПК-7		4		2	2	коллоквиум, решение кейс-задач, вопросы для экзамена
14.	Следственные действия	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7		4		2	2	коллоквиум, решение кейс-задач, вопросы для экзамена
15.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	ОПК-3; ОПК-7		2		1	1	коллоквиум, решение кейс-задач вопросы для экзамена
16.	Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования	ОПК-3		3		2	1	коллоквиум вопросы для экзамена
17.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	ОПК-3; ОПК-7		4		2	2	коллоквиум вопросы для экзамена
18.	Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования	ОПК-3; ОПК-7		2		1	1	коллоквиум вопросы для экзамена
19.	Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия	ОПК-3; ОПК-7		4		2	2	коллоквиум вопросы для экзамена
20.	Дознание	ОПК-3		3		2	1	коллоквиум, решение кейс-задач. вопросы для экзамена
21.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	ОПК-3; ОПК-7		3		1	2	коллоквиум вопросы для экзамена
22.	Предварительное слушание	ОПК-3; ОПК-5		4		2	2	коллоквиум вопросы для экзамена
23.	Общие условия судебного	ОПК-3; ОПК-5		4		2	2	коллоквиум вопросы для

	разбирательства							экзамена
24.	Судебное разбирательство	ОПК-3; ОПК-6		4		2	2	коллоквиум, решение кейс-задач, тестирование вопросы для экзамена
25.	Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	ОПК-3; ОПК-5		4		2	2	коллоквиум вопросы для экзамена
26.	Особенности производства у мирового судьи	ОПК-3		3		1	2	коллоквиум вопросы для экзамена
27.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-3; ОПК-5		4		2	2	коллоквиум вопросы для экзамена, проведение деловой игры
28.	Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6		4		2	2	коллоквиум, решение кейс-задач вопросы для экзамена
29.	Особенности производства в судах апелляционной инстанции	ОПК-3; ОПК-5		4		2	2	коллоквиум вопросы для экзамена
30.	Исполнение приговора	ОПК-3		4		2	2	коллоквиум вопросы для экзамена
31.	Производство в кассационной инстанции, надзорное производство	ОПК-3; ОПК-5		4		2	2	коллоквиум вопросы для экзамена
32.	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ОПК-3		4		2	2	коллоквиум вопросы для экзамена
33.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	ОПК-3		3		2	1	коллоквиум вопросы для экзамена
34.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	ОПК-3		3		2	1	коллоквиум вопросы для экзамена
35.	Особенности производства по	ОПК-3		4		2	2	коллоквиум вопросы для

	уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц							экзамена
36.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-3		1			1	коллоквиум вопросы для экзамена.
<b>ВСЕГО</b>				112		56	56	

### Тематический план

Таблица 3.2

очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе						Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час	час	час	час	час	час	
1.	Понятие и назначение уголовного процесса	2		3		2	1		коллоквиум вопросы для экзамена	
2.	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон									
3.	Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации	1		1			1		коллоквиум вопросы для экзамена	
4.	Принципы уголовного судопроизводства	2		3		2	1		коллоквиум вопросы для экзамена	
5.	Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства	1		1			1			
6.	Гражданский иск в уголовном процессе	1		1			1			
7.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2		2		1	1		коллоквиум вопросы для экзамена	
8.	Меры уголовно-процессуального принуждения	1		1			1			
9.	Ходатайства и жалобы									
10.	Реабилитация	1		1		1			коллоквиум	

11.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	1		1			1		вопросы для экзамена
12.	Возбуждение уголовного дела	1		2			2		коллоквиум вопросы для экзамена
13.	Предварительное расследование	1		1		1			
14.	Следственные действия	1		2			2		коллоквиум вопросы для экзамена
15.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения								
16.	Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предваритель- ного расследования	1		1		1			
17.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	1		1			1		коллоквиум вопросы для экзамена
18.	Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования	1		1			1		
19.	Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия	1		1		1			
20.	Дознание	1		2			2		коллоквиум вопросы для экзамена
21.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию								
22.	Предварительное слушание	2		3		1	2		
23.	Общие условия судебного разбирательства								
24.	Судебное разбирательство	1		2			2		коллоквиум вопросы для экзамена
25.	Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о	1		1		1			

	сотрудничестве								
26.	Особенности производства у мирового судьи	1		2			2		
27.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей								
28.	Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	2		3		1	2		коллоквиум вопросы для экзамена
29.	Особенности производства в судах апелляционной инстанций								
30.	Исполнение приговора								
31.	Производство в кассационной инстанции, надзорное производство	2		3		1	2		коллоквиум вопросы для экзамена
32.	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств								
33.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1		1			1		коллоквиум вопросы для экзамена
34.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	1		1		1			
35.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	1		1			1		коллоквиум вопросы для экзамена
36.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства								
<b>ВСЕГО</b>		<b>32</b>		<b>42</b>		<b>14</b>	<b>28</b>		

**Тематический план**

*заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Понятие и назначение уголовного процесса	ОПК-3		1		1			коллоквиум вопросы для экзамена
2.	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон	ОПК-3		1			1		коллоквиум вопросы для экзамена
3.	Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации	ОПК-3		1		1			коллоквиум вопросы для экзамена
4.	Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-3; ОПК-5		1			1		коллоквиум, решение кейс-задач, тестирование вопросы для экзамена
5.	Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства	ОПК-3		1		1			коллоквиум вопросы для экзамена
6.	Гражданский иск в уголовном процессе	ОПК-3							коллоквиум вопросы для экзамена
7.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-3; ОПК-6 ОПК-7		1		1			коллоквиум, решение кейс-задач вопросы для экзамена
8.	Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-3; ОПК-7							коллоквиум вопросы для экзамена
9.	Ходатайства и жалобы	ОПК-7		1		1			коллоквиум, тестирование, вопросы для экзамена

10.	Реабилитация	ОПК-3							коллоквиум вопросы для экзамена.
11.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	ОПК-3		1		1			коллоквиум вопросы для экзамена
12.	Возбуждение уголовного дела	ОПК-3; ОПК-5;		1			1		коллоквиум, тестирование. вопросы для экзамена
13.	Предварительное расследование	ОПК-3; ОПК-7		1		1			коллоквиум, решение кейс- задач, вопросы для экзамена
14.	Следственные действия	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7		1			1		коллоквиум, решение кейс- задач, вопросы для экзамена
15.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	ОПК-3; ОПК-7		2		1	1		коллоквиум, решение кейс- задач вопросы для экзамена
16.	Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования	ОПК-3		1			1		коллоквиум вопросы для экзамена
17.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	ОПК-3; ОПК-7		1		1			коллоквиум вопросы для экзамена
18.	Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования	ОПК-3; ОПК-7		1			1		коллоквиум вопросы для экзамена
19.	Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия	ОПК-3; ОПК-7		1		1			коллоквиум вопросы для экзамена
20.	Дознание	ОПК-3		1			1		коллоквиум, решение кейс- задач.

									вопросы для экзамена
21.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	ОПК-3; ОПК-7		1	1	1			коллоквиум вопросы для экзамена
22.	Предварительное слушание	ОПК-3; ОПК-5		1	1		1		коллоквиум вопросы для экзамена
23.	Общие условия судебного разбирательства	ОПК-3; ОПК-5	1	1	1	1			коллоквиум вопросы для экзамена
24.	Судебное разбирательство	ОПК-3; ОПК-6		1			1		коллоквиум, решение кейс-задач, тестирование вопросы для экзамена
25.	Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	ОПК-3; ОПК-5		1	1	1			коллоквиум вопросы для экзамена
26.	Особенности производства у мирового судьи	ОПК-3							коллоквиум вопросы для экзамена
27.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-3; ОПК-5		1	1	1			коллоквиум вопросы для экзамена, проведение деловой игры
28.	Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6		1	1		1		коллоквиум, решение кейс-задач вопросы для экзамена
29.	Особенности производства в судах апелляционной инстанции	ОПК-3; ОПК-5		1	1	1			коллоквиум вопросы для экзамена
30.	Исполнение приговора	ОПК-3							коллоквиум вопросы для экзамена
31.	Производство в кассационной инстанции,	ОПК-3; ОПК-5		1	1	1			коллоквиум вопросы для экзамена

	надзорное производство								
32.	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ОПК-3		1			1		коллоквиум вопросы для экзамена
33.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	ОПК-3		1		1			коллоквиум вопросы для экзамена
34.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	ОПК-3							коллоквиум вопросы для экзамена
35.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОПК-3		2		1	1		коллоквиум вопросы для экзамена
36.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-3		1			1		коллоквиум вопросы для экзамена.
<b>ВСЕГО</b>				32		18	14		

### Тематический план

*заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Понятие и назначение уголовного процесса	ОПК-3		1		1			коллоквиум вопросы для экзамена
2.	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон	ОПК-3							коллоквиум вопросы для экзамена

3.	Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации	ОПК-3							коллоквиум вопросы для экзамена
4.	Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-3; ОПК-5		1		1			коллоквиум, решение кейс-задач, тестирование вопросы для экзамена
5.	Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства	ОПК-3		1			1		коллоквиум вопросы для экзамена
6.	Гражданский иск в уголовном процессе	ОПК-3							коллоквиум вопросы для экзамена
7.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-3; ОПК-6 ОПК-7		1			1		коллоквиум, решение кейс-задач вопросы для экзамена
8.	Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-3; ОПК-7							коллоквиум вопросы для экзамена
9.	Ходатайства и жалобы	ОПК-7							коллоквиум, тестирование, вопросы для экзамена
10.	Реабилитация	ОПК-3							коллоквиум вопросы для экзамена.
11.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	ОПК-3		1		1			коллоквиум вопросы для экзамена
12.	Возбуждение уголовного дела	ОПК-3; ОПК-5;		1			1		коллоквиум, тестирование. вопросы для экзамена
13.	Предварительное расследование	ОПК-3; ОПК-7		1			1		коллоквиум, решение кейс-задач, вопросы для экзамена
14.	Следственные действия	ОПК-3; ОПК-6;							коллоквиум, решение кейс-задач, вопросы для

		ОПК-7						экзамена
15.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	ОПК-3; ОПК-7		1		1		коллоквиум, решение кейс-задач вопросы для экзамена
16.	Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования	ОПК-3		1			1	коллоквиум вопросы для экзамена
17.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	ОПК-3; ОПК-7		1			1	коллоквиум вопросы для экзамена
18.	Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования	ОПК-3; ОПК-7						коллоквиум вопросы для экзамена
19.	Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия	ОПК-3; ОПК-7						коллоквиум вопросы для экзамена
20.	Дознание	ОПК-3		1		1		коллоквиум, решение кейс-задач. вопросы для экзамена
21.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	ОПК-3; ОПК-7						коллоквиум вопросы для экзамена
22.	Предварительное слушание	ОПК-3; ОПК-5		1			1	коллоквиум вопросы для экзамена
23.	Общие условия судебного разбирательства	ОПК-3; ОПК-5						коллоквиум вопросы для экзамена
24.	Судебное разбирательство	ОПК-3; ОПК-6		1			1	коллоквиум, решение кейс-задач, тестирование вопросы для экзамена

25.	Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	ОПК-3; ОПК-5							коллоквиум вопросы для экзамена
26.	Особенности производства у мирового судьи	ОПК-3							коллоквиум вопросы для экзамена
27.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-3; ОПК-5							коллоквиум вопросы для экзамена, проведение деловой игры
28.	Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6		1		1			коллоквиум, решение кейс-задач вопросы для экзамена
29.	Особенности производства в судах апелляционной инстанций	ОПК-3; ОПК-5							коллоквиум вопросы для экзамена
30.	Исполнение приговора	ОПК-3							коллоквиум вопросы для экзамена
31.	Производство в кассационной инстанции, надзорное производство	ОПК-3; ОПК-5							коллоквиум вопросы для экзамена
32.	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ОПК-3							коллоквиум вопросы для экзамена
33.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	ОПК-3		1			1		коллоквиум вопросы для экзамена
34.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	ОПК-3							коллоквиум вопросы для экзамена

35.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОПК-3						коллоквиум вопросы для экзамена
36.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-3	1			1		коллоквиум вопросы для экзамена.
<b>ВСЕГО</b>			16		6	10		

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Таблица 4.1  
очная форма обучения*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Кол-во часов
1	-изучение рекомендованной на лекции литературы -ознакомление с законодательными и нормативно-правовыми актами	8
2 3	-ознакомление с текстом Конституции РФ -изучение структуры УПК РФ -изучение решений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства -изучение норм УПК РФ особенно ст.5	6
4	- ознакомление с текстом Конституции РФ -изучение норм УПК РФ ,ст.ст. 6-19	8
5	-изучение норм УПК РФ, ст.ст 29-60	6
6	-изучение норм УПК РФ, ст.ст 44,45,54,55,115,160-1, 299 -ознакомление с судебной практикой	8
7	-изучение норм УПК РФ, ст.ст.73-90 -подготовка доклада по заданию преподавателя к выступлению на семинаре -решение задач, предложенных преподавателем	8
8	-изучение норм УПК РФ ст.ст.91-118 -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 41 от 19 декабря 2013г. «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» -изучение архивных уголовных дел	6
9 10 11	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 119-127 -изучение архивных уголовных дел -изучение норм УПК РФ ст.ст.128-132 --изучение архивных уголовных дел -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 17 от 29 ноября 2011г. «О практике применения судами норм главы 18 УПК РФ, регламентирующей реабилитацию в уголовном судопроизводстве» -изучение ст.ст.133-139 УПК РФ --изучение архивных уголовных дел	8

12	-изучение норм УПК РФ ст.ст.20-23; 140-149 --изучение архивных уголовных дел	6
13	-изучение норм УПК РФ ст.ст.150-170 --изучение архивных уголовных дел	6
14	изучение норм УПК РФ ст.ст.176-206 --изучение архивных уголовных дел	6
15	-изучение норм УПК РФ ст.ст.171-175 --изучение архивных уголовных дел	6
16	-изучение норм УПК РФ ст.ст.29, 106,107,108,114,115,125 -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 1от 10 февраля 2009г. « О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса РФ»	8
17 18	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 208-211 --изучение архивных уголовных дел -изучение норм УПК РФ ст.ст.212-214, 215-220 --изучить в архивном уголовном деле текст обвинительного заключения и текст постановления о прекращении уголовного дела	8
19	-изучение норм УПК РФ ст.ст.221-222 --изучение архивных уголовных дел	6
20	-изучение норм УПК РФ ст.ст.223-226, 226-1, 226-9 --изучение архивных уголовных дел	6
21	-изучение норм УПК РФ ст.ст.227-233	6
22	-изучение норм УПК РФ ст.ст.234-239-1 --изучение архивных уголовных дел -при возможности посетить заседание суда	6
23	-изучение норм УПК РФ ст.ст.240-260 --изучение архивных уголовных дел --ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 35от 13 декабря 2012г. « Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»	6
24	-изучение норм УПК РФ ст.ст.261-313 --ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 4от 29 августа 1989г. в редакции постановления №7 от 6 февраля 2007г.«О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при судебном разбирательстве уголовных дел»	6
25	-изучение норм УПК РФ ст.ст.314-317, 317-1-317-9 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 16 от 28 июня 2012г. «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»	8
26	-изучение норм УПК РФ ст.ст.30, 31, 318-323 --изучение архивных уголовных дел частного обвинения -по возможности посетить заседание суда	6
27	-изучение норм УПК РФ ст.ст.30,31,324-353 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №23 от 22 ноября 2005г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих	6

	судопроизводство с участием присяжных заседателей»	
28 29	-изучение норм УПК РФ ст.ст.389-1 -389-36 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции» -изучение норм УПК РФ ст.ст.389-1 -389-36 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. « О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции»	8
30	-изучение норм УПК РФ ст.ст.133-139 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №20 от 29 октября 2009г. «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» и №21 от 20 декабря 2011г. « О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»	8
31	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 401-1 -401-17; 412-1 – 412-13 --изучение архивных уголовных дел	6
32	-изучение норм УПК РФ ст.ст.413-419 --изучение архивных уголовных дел	6
33	-изучение норм УПК РФ ст.ст.420-432 --изучение архивных уголовных дел	6
34	-изучение норм УПК РФ ст.ст.433-446 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №6 от 6 апреля 2011г. « О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»	6
35	-изучение норм УПК РФ ст.ст.447-452 --изучение архивных уголовных дел	6
36	-изучение норм УПК РФ ст.ст.453-473 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №11 от 14 июня 2012г. «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»	8
	<b>Итого:</b>	<b>212</b>

*Таблица 4.2  
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	-изучение рекомендованной на лекции литературы -ознакомление с законодательными и нормативно-правовыми актами	8
2 3	-ознакомление с текстом Конституции РФ -изучение структуры УПК РФ -изучение решений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства -изучение норм УПК РФ особенно ст.5	8
4	- ознакомление с текстом Конституции РФ	8

	-изучение норм УПК РФ ,ст.ст. 6-19	
5	-изучение норм УПК РФ ,ст.ст.29-60	8
6	-изучение норм УПК РФ ,ст.ст.44,45,54,55,115,160-1, 299 -ознакомление с судебной практикой	8
7	-изучение норм УПК РФ ,ст.ст.73-90 -подготовка доклада по заданию преподавателя к выступлению на семинаре -решение задач, предложенных преподавателем	8
8	-изучение норм УПК РФ ,ст.ст.91-118 -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 41 от 19 декабря 2013г. «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» -изучение архивных уголовных дел	8
9 10 11	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 119-127 -изучение архивных уголовных дел -изучение норм УПК РФ ст.ст.128-132 --изучение архивных уголовных дел -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 17 от 29 ноября 2011г. « О практике применения судами норм главы 18 УПК РФ, регламентирующей реабилитацию в уголовном судопроизводстве» -изучение норм УПК РФ ст.ст.133-139 --изучение архивных уголовных дел	8
12	-изучение норм УПК РФ ст.ст.20-23; 140-149 --изучение архивных уголовных дел	8
13	-изучение норм УПК РФ ст.ст.150-170 --изучение архивных уголовных дел	8
14	изучение норм УПК РФ ст.ст.176-206 --изучение архивных уголовных дел	8
15	-изучение норм УПК РФ ст.ст.171-175 --изучение архивных уголовных дел	8
16	-изучение норм УПК РФ ст.ст.29, 106,107,108,114,115,125 -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 1от 10 февраля 2009г. « О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса РФ»	8
17 18	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 208-211 --изучение архивных уголовных дел -изучение норм УПК РФ ст.ст.212-214, 215-220 --изучить в архивном уголовном деле текст обвинительного заключения и текст постановления о прекращении уголовного дела	8
19	-изучение норм УПК РФ ст.ст.221-222 --изучение архивных уголовных дел	8
20	-изучение норм УПК РФ ст.ст.223-226, 226-1, 226-9 --изучение архивных уголовных дел	8
21	-изучение норм УПК РФ ст.ст.227-233	8
22	-изучение норм УПК РФ ст.ст.234-239-1 --изучение архивных уголовных дел -при возможности посетить заседание суда	8

23	-изучение норм УПК РФ ст.ст.240-260 --изучение архивных уголовных дел --ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 35 от 13 декабря 2012г. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»	8
24	-изучение норм УПК РФ ст.ст.261-313 --ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 4 от 29 августа 1989г. в редакции постановления №7 от 6 февраля 2007г.«О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при судебном разбирательстве уголовных дел»	8
25	-изучение норм УПК РФ ст.ст.314-317, 317-1-317-9 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 16 от 28 июня 2012г. «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»	8
26	-изучение норм УПК РФ ст.ст.30, 31, 318-323 --изучение архивных уголовных дел частного обвинения -по возможности посетить заседание суда	8
27	-изучение норм УПК РФ ст.ст.30,31,324-353 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №23 от 22 ноября 2005г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»	8
28 29	-изучение норм УПК РФ ст.ст.389-1 -389-36 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. « О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции» -изучение норм УПК РФ ст.ст.389-1 -389-36 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. « О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции»	8
30	-изучение норм УПК РФ ст.ст.133-139 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №20 от 29 октября 2009г. «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» и №21 от 20 декабря 2011г. « О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»	8
31	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 401-1 -401-17; 412-1 – 412-13 --изучение архивных уголовных дел	8
32	-изучение норм УПК РФ ст.ст.413-419 --изучение архивных уголовных дел	8
33	-изучение норм УПК РФ ст.ст.420-432 --изучение архивных уголовных дел	8
34	-изучение норм УПК РФ ст.ст.433-446 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №6 от 6 апреля 2011г. «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»	8

35	-изучение норм УПК РФ ст.ст.447-452 --изучение архивных уголовных дел	8
36	-изучение норм УПК РФ ст.ст.453-473 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №11 от 14 июня 2012г. «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»	4
		<b>282</b>

*Таблица 4.3  
заочная форма обучения*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	-изучение рекомендованной на лекции литературы -ознакомление с законодательными и нормативно-правовыми актами	8
2 3	-ознакомление с текстом Конституции РФ -изучение структуры УПК РФ -изучение решений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства -изучение норм УПК РФ особенно ст.5	8
4	- ознакомление с текстом Конституции РФ -изучение норм УПК РФ ,ст.ст. 6-19	8
5	-изучение норм УПК РФ ,ст.ст29-60	8
6	-изучение норм УПК РФ,ст.ст44,45,54,55,115,160-1, 299 -ознакомление с судебной практикой	8
7	-изучение норм УПК РФ,ст.ст.73-90 -подготовка доклада по заданию преподавателя к выступлению на семинаре -решение задач, предложенных преподавателем	8
8	-изучение норм УПК РФ,ст.ст.91-118 -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 41 от 19 декабря 2013г. «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» -изучение архивных уголовных дел	8
9 10 11	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 119-127 -изучение архивных уголовных дел -изучение норм УПК РФ ст.ст.128-132 --изучение архивных уголовных дел -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 17 от 29 ноября 2011г. «О практике применения судами норм главы 18 УПК РФ, регламентирующей реабилитацию в уголовном судопроизводстве» -изучение норм УПК РФ ст.ст.133-139 --изучение архивных уголовных дел	8
12	-изучение норм УПК РФ ст.ст.20-23; 140-149 --изучение архивных уголовных дел	8
13	-изучение норм УПК РФ ст.ст.150-170	8

	--изучение архивных уголовных дел	
14	изучение норм УПК РФ ст.ст.176-206 --изучение архивных уголовных дел	8
15	-изучение норм УПК РФ ст.ст.171-175 --изучение архивных уголовных дел	8
16	-изучение норм УПК РФ ст.ст.29, 106,107,108,114,115,125 -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 1от 10 февраля 2009г. « О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса РФ»	8
17 18	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 208-211 --изучение архивных уголовных дел -изучение норм УПК РФ ст.ст.212-214, 215-220 --изучить в архивном уголовном деле текст обвинительного заключения и текст постановления о прекращении уголовного дела	8
19	-изучение норм УПК РФ ст.ст.221-222 --изучение архивных уголовных дел	8
20	-изучение норм УПК РФ ст.ст.223-226, 226-1, 226-9 --изучение архивных уголовных дел	8
21	-изучение норм УПК РФ ст.ст.227-233	8
22	-изучение норм УПК РФ ст.ст.234-239-1 --изучение архивных уголовных дел -при возможности посетить заседание суда	8
23	-изучение норм УПК РФ ст.ст.240-260 --изучение архивных уголовных дел --ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 35от 13 декабря 2012г. « Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»	8
24	-изучение норм УПК РФ ст.ст.261-313 --ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 4от 29 августа 1989г. в редакции постановления №7 от 6 февраля 2007г.«О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при судебном разбирательстве уголовных дел»	8
25	-изучение норм УПК РФ ст.ст.314-317, 317-1-317-9 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 16 от 28 июня 2012г. «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»	8
26	-изучение норм УПК РФ ст.ст.30, 31, 318-323 --изучение архивных уголовных дел частного обвинения -по возможности посетить заседание суда	10
27	-изучение норм УПК РФ ст.ст.30,31,324-353 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №23 от 22 ноября 2005г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»	10

28 29	-изучение норм УПК РФ ст.ст.389-1 -389-36 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. « О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции» -изучение норм УПК РФ ст.ст.389-1 -389-36 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. « О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции»	8
30	-изучение норм УПК РФ ст.ст.133-139 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №20 от 29 октября 2009г. «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» и №21 от 20 декабря 2011г. « О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»	8
31	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 401-1 -401-17; 412-1 – 412-13 --изучение архивных уголовных дел	8
32	-изучение норм УПК РФ ст.ст.413-419 --изучение архивных уголовных дел	8
33	-изучение норм УПК РФ ст.ст.420-432 --изучение архивных уголовных дел	8
34	-изучение норм УПК РФ ст.ст.433-446 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №6 от 6 апреля 2011г. « О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»	8
35	-изучение норм УПК РФ ст.ст.447-452 --изучение архивных уголовных дел	8
36	-изучение норм УПК РФ ст.ст.453-473 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №11 от 14 июня 2012г. «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»	8
<b>Итого:</b>		<b>292</b>

Таблица 4.4  
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Кол-во часов
1	-изучение рекомендованной на лекции литературы -ознакомление с законодательными и нормативно-правовыми актами	10
2 3	-ознакомление с текстом Конституции РФ -изучение структуры УПК РФ -изучение решений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства -изучение норм УПК РФ особенно ст.5	14

4	- ознакомление с текстом Конституции РФ -изучение норм УПК РФ ,ст.ст. 6-19	10
5	-изучение норм УПК РФ, ст.ст.29-60	9
6	-изучение норм УПК РФ ст. ст.44,45,54,55,115,160-1, 299 -ознакомление с судебной практикой	9
7	-изучение норм УПК РФ ст.ст.73-90 -подготовка доклада по заданию преподавателя к выступлению на семинаре -решение задач, предложенных преподавателем	9
8	-изучение норм УПК РФ ст.ст.91-118 -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 41 от 19 декабря 2013г. «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» -изучение архивных уголовных дел	9
9 10 11	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 119-127 -изучение архивных уголовных дел -изучение норм УПК РФ ст.ст.128-132 --изучение архивных уголовных дел -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 17 от 29 ноября 2011г. «О практике применения судами норм главы 18 УПК РФ, регламентирующей реабилитацию в уголовном судопроизводстве» -изучение норм УПК РФ ст.ст.133-139 --изучение архивных уголовных дел	16
12	-изучение норм УПК РФ ст.ст.20-23; 140-149 --изучение архивных уголовных дел	9
13	-изучение норм УПК РФ ст.ст.150-170 --изучение архивных уголовных дел	8
14	изучение норм УПК РФ ст.ст.176-206 --изучение архивных уголовных дел	8
15	-изучение норм УПК РФ ст.ст.171-175 --изучение архивных уголовных дел	10
16	-изучение норм УПК РФ ст.ст.29, 106,107,108,114,115,125 -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 1от 10 февраля 2009г. « О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса РФ»	10
17 18	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 208-211 --изучение архивных уголовных дел -изучение норм УПК РФ ст.ст.212-214, 215-220 --изучить в архивном уголовном деле текст обвинительного заключения и текст постановления о прекращении уголовного дела	12
19	-изучение норм УПК РФ ст.ст.221-222 --изучение архивных уголовных дел	10
20	-изучение норм УПК РФ ст.ст.223-226, 226-1, 226-9 --изучение архивных уголовных дел	10
21	-изучение норм УПК РФ ст.ст.227-233	9
22	-изучение норм УПК РФ ст.ст.234-239-1	9

	--изучение архивных уголовных дел -при возможности посетить заседание суда	
23	-изучение норм УПК РФ ст.ст.240-260 --изучение архивных уголовных дел --ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 35 от 13 декабря 2012г. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»	10
24	-изучение норм УПК РФ ст.ст.261-313 --ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 4 от 29 августа 1989г. в редакции постановления №7 от 6 февраля 2007г. «О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при судебном разбирательстве уголовных дел»	10
25	-изучение норм УПК РФ ст.ст.314-317, 317-1-317-9 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 16 от 28 июня 2012г. «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»	10
26	-изучение норм УПК РФ ст.ст.30, 31, 318-323 --изучение архивных уголовных дел частного обвинения -по возможности посетить заседание суд	10
27	-изучение норм УПК РФ ст.ст.30,31,324-353 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №23 от 22 ноября 2005г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»	10
28 29	-изучение норм УПК РФ ст.ст.389-1 -389-36 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. « О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции» -изучение норм УПК РФ ст.ст.389-1 -389-36 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. « О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции»	9
30	-изучение норм УПК РФ ст.ст.133-139 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №20 от 29 октября 2009г. «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» и №21 от 20 декабря 2011г. « О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»	10
31	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 401-1 -401-17; 412-1 – 412-13 --изучение архивных уголовных дел	10
32	-изучение норм УПК РФ ст.ст.413-419 --изучение архивных уголовных дел	10
33	-изучение норм УПК РФ ст.ст.420-432	10

	--изучение архивных уголовных дел	
34	-изучение норм УПК РФ ст.ст.433-446 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №6 от 6 апреля 2011г. « О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»	10
35	-изучение норм УПК РФ ст.ст.447-452 --изучение архивных уголовных дел	10
36	-изучение норм УПК РФ ст.ст.453-473 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №11 от 14 июня 2012г. «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»	10
	<b>Итого:</b>	<b>308</b>

#### 4.4. Темы курсовой работы

##### Перечень тем

1. Принципы уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика.
2. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве
3. Принцип состязательности: понятие и условие применения.
4. Гарантии прав потерпевшего в уголовном процессе: спорные вопросы законодательства и практики его применения.
5. Свойства доказательств: относимость, допустимость и достоверность.
6. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, особенность выполняемой функции.
7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
8. Иные участники уголовного судопроизводства.
9. Классификация доказательств.
10. Предмет доказывания по уголовному делу.
11. Оценка доказательств судом.
12. Основания признания доказательств недопустимыми (по материалам судебной практики).
13. Показания подозреваемого, обвиняемого и подсудимого как доказательства по уголовному делу.
14. Показания свидетеля и потерпевшего в уголовном процессе.
15. Заключение и показания эксперта и специалиста как виды доказательств по уголовному делу.
16. Вещественные доказательства по уголовному делу.
17. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по уголовному делу.
18. Задержание подозреваемого.
19. Меры пресечения: понятие и виды.
20. Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
21. Залог как мера пресечения.
22. Иные меры процессуального принуждения.
23. Особенности полномочий суда на досудебных стадиях процесса.
24. Защита чести и достоинства граждан при применении мер процессуального принуждения.
25. Виды уголовного преследования.
26. Возбуждение уголовного дела. Полномочия участников процесса, виды принимаемых ими решений.
27. Формы предварительного расследования.
28. Процессуальная самостоятельность следователя при производстве следственных действий и принятии решений.
29. Общие правила производства следственных действий.
30. Привлечение в качестве обвиняемого: основания и порядок.
31. Права обвиняемого на предварительном следствии.
32. Оценка заключения эксперта следователем и судом (по материалам практики).
33. Основания и порядок прекращения уголовного дела (по материалам практики).
34. Обыск: понятие и порядок производства.
35. Производство экспертизы на предварительном следствии.

36. Обеспечение прав личности судом на стадии предварительного расследования.
37. Участие защитника на предварительном следствии.
38. Обвинительное заключение.
39. Обвинительный акт.
40. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
41. Подготовка дела к судебному разбирательству (общий порядок, предварительное слушание).
42. Общие условия судебного разбирательства: понятие и краткая характеристика.
43. Соотношение судебного разбирательства и предварительного следствия.
44. Прокурор в досудебном производстве и в судебном разбирательстве.
45. Пределы судебного разбирательства.
46. Судебное следствие.
47. Производство экспертизы в судебном разбирательстве.
48. Прекращение уголовного дела в судебном разбирательстве.
49. Виды приговоров и основания их постановления.
50. Содержание и форма приговора.
51. Оправдательный приговор как акт правосудия. Основания вынесения.
52. Вердикт и приговор в суде с участием присяжных заседателей.
53. Особенности производства в мировом суде.
54. Особый порядок судебного разбирательства и перспективы его совершенствования (гл. 40 УПК РФ).
55. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
56. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
57. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
58. Реабилитация граждан и возмещение им ущерба, причиненного незаконными действиями должностных лиц в уголовном судопроизводстве.
59. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.
60. Процессуальный порядок разрешения вопросов, новое в законодательстве исполнения приговора.
61. Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса.
62. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
63. Особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних.
64. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
65. Процессуальный порядок рассмотрения судом дел о применении принудительных мер медицинского характера.

Студент вправе выбрать иную тему по согласованию с научным руководителем.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

#### **Общие положения**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу
- конспектирование данного текста;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные формы самостоятельной работы студента.

#### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Самостоятельная работа студентов включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, изучение учебной и другой научно-методической литературы; изучение судебной практики, архивных уголовных дел, подготовку к тестированию, подготовку ответов на вопросы для зачета/экзамена; подготовку контрольной работы, а для студентов заочной формы обучения – курсовой работы.

В процессе самостоятельной работы целесообразно использовать справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Следует регулярно изучать материалы судебной практики, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Следует учитывать, что все темы курса нуждаются в дополнительном, самостоятельном изучении и в особенности те, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в ходе индивидуальных собеседований, выступлений студентов на конференциях и семинарах и руководства подготовкой письменных работ. Письменные работы представляются после их выполнения в электронном виде. Проверка их осуществляется преподавателем на сайте Академии с проставлением результата в электронной ведомости.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, к которому следует отнести: понятия, определения, последовательность изучаемого материала, положения, содержащие ответ на вопрос лекции и семинара. Целесообразным представляется оформление указанных выписок в виде тезисов, аннотации, конспекта или глоссария.

В процессе изучения литературы рекомендуется изучение судебной практики и актов высших судебных органов, относящихся к изучаемой теме.

При подготовке к семинару, по заданию преподавателя, студенты решают задачи, выполняют тестовые задания, доклады. При решении задач следует учитывать, что на семинаре студенту предстоит обосновать правильность решения, и в случае неоднозначности ответа на поставленный в задании вопрос, аргументировать собственную позицию. В связи с этим рекомендуется: уяснить условия задачи, определить последовательность разрешения поставленных вопросов, проанализировать нормы и акты высших судебных органов, подлежащие применению, при решении данной

Кроме того, в ходе самостоятельной работы планируется написание курсовых работ, участие в научных конференциях, решение практических ситуаций. Студенты

должны участвовать в консультациях и индивидуальных собеседованиях, согласно графику работы преподавателей кафедры.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа по дисциплине «Уголовный процесс» может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, проверке тестов, проведении экзамена.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовный процесс» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью университета, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные

позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительная проговорка.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы по некоторым формам обучения.

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы.

1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книги, реферата и т.д.
2. Цитирование, т.е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли, идеи автора.
3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без

дословного воспроизведения текста.

4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно прочесть текст, уточнить неусвоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины «Уголовный процесс» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (с изм. и доп.) СЗ РФ.
3. Всеобщая декларация прав человека (утв. Резолюцией 217А (Ш) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948) // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // СССР и

- международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 302-320; ВВС РФ. 1994. №12. С. 5-11.
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 384-397.
  6. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции».
  7. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» № 63\_ФЗ от 31 мая 2002 г.
  8. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
  9. Федеральный закон от 28 декабря 2010г. «О следственном комитете Российской Федерации».
  10. Федеральный закон от 22 января 1992г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
  11. . Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // Российская газета, № 182, 25.08.2004.

#### **Официальные акты высших судебных органов**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 сентября 1975 г. N 5 «О соблюдении судами РФ процессуального законодательства при судебном разбирательстве уголовных дел» (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1976 N 7, от 20.12.1983 N 10, от 27.08.1985 N 7, от 24.12.1985 N 10, от 21.12.1993 N 11, от 06.02.2007 N 7, от 09.02.2012 N 3) // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ 1961—1993 г.г. —М.: изд-во «Юрид. лит.», 1997;
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.08.1989 N 4 «О соблюдении судами РФ процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции» (ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007). // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ 1961—1993 г.г. —М.: изд-во «Юрид. лит.», 1997;
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 «О Судебном приговоре» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 N 7) //Бюллетень ВС РФ. – № 7. – 1996.;
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995г. № 8«О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» //Российская газета. – № 247. – 28.12.1995;
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ о 05 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно- процессуального кодекса РФ». (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60, от 11.01.2007 N 1, от 09.12.2008 N 26, от 23.12.2008 N 28, от 09.02.2012 N 3)// Российская газета - Федеральный выпуск № 3437 от 25 марта 2004 г.;
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 г. N 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2010 N 4, от 23.12.2010 N 31, от 09.02.2012 N 3, от 05.06.2012 N 10) // Российская газета - Федеральный выпуск № 4252 от 20 декабря 2006 г.;
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 г. N 22 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста». //Российская газета - Федеральный выпуск №5035 от 11 ноября 2009 г.;
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г.

- № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2010 № 31, от 09.02.2012 № 3). // Российская газета - Федеральный выпуск №4851 от 18 февраля 2009 г.;
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве». // Российская газета - Федеральный выпуск №5226 от 7 июля 2010 г.;
  10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 15 «О внесении дополнения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 22 "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста». // Российская газета - Федеральный выпуск №5207 от 15 июня 2010 г.;
  11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 4 г. «О внесении изменения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 года № 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел». // Российская газета - Федеральный выпуск №5121 от 2 марта 2010 г.;
  12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 3, от 28.06.2012 № 16) // Российская газета - Федеральный выпуск №5082 <http://www.rg.ru/gazeta/rg/2010/03/02.html> от 13 января 2010 г.;
  13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 3). // Российская газета - Федеральный выпуск №5405 <http://www.rg.ru/gazeta/rg/2010/03/02.html> от 11 февраля 2011 г.;
  14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора». // Российская газета - Федеральный выпуск № 5672 от 30 декабря 2011 г.;
  15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного о сотрудничестве» // Российская газета - Федеральный выпуск №5829 от 11 июля 2012 г.;
  16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 «О применении судами норм уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей». // Российская газета - Федеральный выпуск № 3941 от 2 декабря 2005 г.;
  17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 13, от 09.02.2012 № 3) // Российская газета - Федеральный выпуск №4561 от 12 января 2008г.
  18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 3 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации». // Российская газета - Федеральный выпуск №5708 от 17 февраля 2012 г.
  19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания». //

Российская газета - Федеральный выпуск №5814 от 22 июня 2012 г.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины : *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	ИЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль InternationalLaw-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Уголовный процесс», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных

пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п\п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Уголовный процесс	Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (всех видов дисциплинарной подготовки) (либо аналог)	104 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна	Договор №31705317365/115-17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и	MSWindows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

				Бизнес-Системы»	
		Аудитория № 224 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна	-	-
		Аудитория № 303 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55” - 1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор AOCЕ2270 21.5”– 1 шт. Стол, стулья		
		Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	36 посадочных мест Проектор ViewSonicPJD5255L -1 шт. Экран на штативе Стол, стулья Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт. Экран на штативе Стол, стулья Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.		

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Уголовно-процессуального права

Специальность):40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль (специализация): уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина: «Уголовный процесс»

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<b>Уголовный процесс:</b> Учебник для вузов / под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 567 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-12018-9	<a href="https://urait.ru/bcode/457160">https://urait.ru/bcode/457160</a>	0+e
<b>Гриненко А. В.</b> Уголовный процесс: Учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 7-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 308 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-12221-3	<a href="https://www.urait.ru/bcode/447073">https://www.urait.ru/bcode/447073</a>	0+e
<b>Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1:</b> Учебник для вузов / под общ. ред. Г.М. Резника. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 457 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-12202-2	<a href="https://urait.ru/bcode/449440">https://urait.ru/bcode/449440</a>	0+e
<b>Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2:</b> Учебник для вузов / отв. ред. Г.М. Резник. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 519 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-12205-3	<a href="https://urait.ru/bcode/449441">https://urait.ru/bcode/449441</a>	0+e
<b>Лупинская П. А.</b> Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0	<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1073435">http://new.znanium.com/go.php?id=1073435</a>	0+e
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Смирнов А. В.</b> Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский. - 8-е изд.; перераб. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5.	<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1062487">http://new.znanium.com/go.php?id=1062487</a>	0+e
<b>Уголовный процесс:</b> Учебник для вузов / под ред. А.А. Усачева. - 5-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 468 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-08759-8.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/448909">https://www.urait.ru/bcode/448909</a>	0+e
<b>Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики:</b> Учебник для вузов / под ред. А.А. Тарасова. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 390 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-08808-3	<a href="https://urait.ru/bcode/449958">https://urait.ru/bcode/449958</a>	0+e
<b>Кульков В. В.</b> Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: Учебное пособие для вузов / В.В. Кульков, П.В. Ракчеева. - 2-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-05990-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/450552">https://urait.ru/bcode/450552</a>	0+e

<b>Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства:</b> Учебное пособие для вузов / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 366 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-02249-0	<a href="https://urait.ru/bcode/453288">https://urait.ru/bcode/453288</a>	0+e
<b>Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство:</b> Учебное пособие для вузов / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 222 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-02251-3	<a href="https://urait.ru/bcode/453289">https://urait.ru/bcode/453289</a>	0+e
<b>Манова Н. С.</b> Уголовный процесс: Учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю. В. Францифоров. - 12-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 244 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-12376-0	<a href="https://urait.ru/bcode/449618">https://urait.ru/bcode/449618</a>	0+e

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Н.А. Аменицкая/

Изучение дисциплины должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

**8. Фонд оценочных средств**  
**8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**  
**«Уголовный процесс»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Методы обучения</b>
1.	Понятие и назначение уголовного процесса	ОПК-3	коллоквиум вопросы для экзамена
2.	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон	ОПК-3	коллоквиум вопросы для экзамена
3.	Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации	ОПК-3	коллоквиум вопросы для экзамена
4.	Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-3; ОПК-5	коллоквиум, решение кейс-задач, тестирование вопросы для экзамена
5.	Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства	ОПК-3	коллоквиум вопросы для экзамена
6.	Гражданский иск в уголовном процессе	ОПК-3	коллоквиум вопросы для экзамена
7.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-3; ОПК-6 ОПК-7	коллоквиум, решение кейс-задач, вопросы для экзамена
8.	Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-3; ОПК-7	Коллоквиум, вопросы для экзамена
9.	Ходатайства и жалобы	ОПК-6; ОПК-7	коллоквиум, тестирование, вопросы для экзамена
10.	Реабилитация	ОПК-3	Коллоквиум, вопросы для экзамена.
11.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	ОПК-3	Коллоквиум, вопросы для экзамена
12.	Возбуждение уголовного дела	ОПК-3; ОПК-5	коллоквиум, тестирование. вопросы для экзамена
13.	Предварительное расследование	ОПК-3; ОПК-7	коллоквиум, решение кейс-задач,

			вопросы для экзамена
14.	Следственные действия	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7	коллоквиум, решение кейс-задач, вопросы для экзамена
15.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	ОПК-3; ОПК-7	коллоквиум, решение кейс-задач вопросы для экзамена
16.	Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования	ОПК-3 ОПК-6	коллоквиум вопросы для экзамена
17.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	ОПК-3; ОПК-7	коллоквиум вопросы для экзамена
18.	Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования	ОПК-3; ОПК-7	коллоквиум вопросы для экзамена
19.	Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия	ОПК-3; ОПК-7	коллоквиум вопросы для экзамена
20.	Дознание	ОПК-3	коллоквиум, решение кейс-задач вопросы для экзамена
21.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	ОПК-3; ОПК-7	коллоквиум вопросы для экзамена
22.	Предварительное слушание	ОПК-3; ОПК-5	коллоквиум вопросы для экзамена
23.	Общие условия судебного разбирательства	ОПК-3; ОПК-5	коллоквиум вопросы для экзамена
24.	Судебное разбирательство	ОПК-3; ОПК-6	коллоквиум, решение кейс-задач, тестирование вопросы для экзамена
25.	Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении	ОПК-3; ОПК-5	коллоквиум вопросы для экзамена

	досудебного соглашения о сотрудничестве		
26.	Особенности производства у мирового судьи	ОПК-3	коллоквиум вопросы для экзамена
27.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-3; ОПК-5	коллоквиум вопросы для экзамена, проведение деловой игры
28.	Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	коллоквиум, решение кейс-задач вопросы для экзамена
29.	Особенности производства в судах апелляционной инстанций	ОПК-3; ОПК-5	коллоквиум вопросы для экзамена
30.	Исполнение приговора	ОПК-3	коллоквиум вопросы для экзамена
31.	Производство в кассационной инстанции, надзорное производство	ОПК-3; ОПК-5	коллоквиум вопросы для экзамена
32.	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ОПК-3	коллоквиум вопросы для экзамена
33.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	ОПК-3	коллоквиум вопросы для экзамена
34.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	ОПК-3	коллоквиум вопросы для экзамена
35.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОПК-3	коллоквиум вопросы для экзамена
36.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-3	коллоквиум вопросы для экзамена.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ  
им В.М. Лебедева»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(уровень специалитета)

Дисциплина «Уголовный процесс»  
(наименование дисциплины)

**Оценочные средства**

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:**

**Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение.	ОПК-3
2.	Стадии уголовного процесса.	
3.	Типы (формы) уголовного процесса (история и современность).	
4.	Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.	
5.	Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления.	
6.	Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.	
7.	Уголовный процесс как учебная дисциплина.	

**Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

1.	Соотношение понятий «право» и «закон», «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон».	ОПК-3
2.	Законы, регулирующие уголовный процесс в России.	
3.	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Конституция РФ.	
4.	УПК РФ и другие федеральные законы. Общая характеристика содержания и структуры УПК РФ.	
5.	Реализация в УПК РФ положений Конституции РФ.	
6.	Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для применения и развития уголовно-процессуального закона.	
7.	Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики применения норм уголовно-процессуального законодательства.	
8.	Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.	

### Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие уголовно-процессуального права.	ОПК-3
2.	Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.	
3.	Санкции в уголовно-процессуальном праве.	
4.	Уголовно-процессуальные правоотношения.	
5.	Субъекты уголовно-процессуальных правоотношений.	
6.	Объекты уголовно-процессуальных правоотношений.	
7.	Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений.	
8.	Процессуальная норма. Понятие. Виды.	
9.	Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.	
10.	Процессуально-правовые гарантии.	

### Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение принципов уголовного процесса.	ОПК-3 ОПК-5
2.	Конституционные основы (принципы) уголовного процесса.	
3.	Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства.	
4.	Система принципов уголовного процесса.	
5.	Содержание принципов уголовного процесса при производстве по уголовным делам: законность, публичность.	

6.	Осуществление правосудия только судом.
7.	Право на судебную защиту.
8.	Равенство граждан перед законом и судом.
9.	Уважение чести и достоинства личности.
10.	Неприкосновенность личности.
11.	Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
12.	Неприкосновенность жилища.
13.	Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14.	Презумпция невиновности.
15.	Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.
16.	Гласность уголовного судопроизводства.
17.	Свобода оценки доказательств.
18.	Язык уголовного судопроизводства.
19.	Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
20.	Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон.
21.	Право на обжалование процессуальных действий и решений.
22.	Разумные сроки уголовного судопроизводства.

**Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.	ОПК-3
2.	Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.	
3.	Функция обвинения: уголовное преследование и его виды.	
4.	Обязанность осуществления уголовного преследования и основания отказа от него.	
5.	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, гражданский истец.	
6.	Характеристика особенностей осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями.	
7.	Функция защиты: понятие и сущность.	
8.	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик.	
9.	Полномочия участников со стороны защиты. Приглашение, назначение и замена защитника.	
10.	Функция разрешения дела: суд как единственный	

	участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела. Состав суда. Подсудность.	
11.	Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Особенности их процессуального положения в производстве по уголовному делу.	

### Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Лица, имеющие право предъявить гражданский иск в уголовном процессе.	ОПК-3
2.	Порядок предъявления иска.	
3.	Признание гражданским истцом.	
4.	Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.	
5.	Обеспечение возмещения вреда по гражданскому иску.	
6.	Основание и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором.	
7.	Разрешение гражданского иска судом.	
8.	Виды решений по гражданскому иску.	
9.	Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного преступлением.	

### Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7
2.	Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.	
3.	Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.	
4.	Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.	
5.	Понятие доказательства как сведений о фактах.	
6.	Свойства доказательств - допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.	
7.	Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми.	
8.	Сущность юридической истины.	
9.	Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.	
10.	Процесс доказывания. Элементы доказательственной	

	деятельности. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение и проверка доказательств. Применение научно-технических средств для собираня и проверки доказательств.	
11.	Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании.	
12.	Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.	
13.	Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого.	
14.	Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.	
15.	Понятие и значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Убеждение как результат оценки доказательств.	
16.	Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе.	
17.	Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.	
18.	Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Конституционная привилегия против самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка.	
19.	Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего.	
20.	Показания свидетелей. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний.	
21.	Заключение и показания эксперта как вид доказательства. Права, обязанности и ответственность эксперта, основания и порядок его отвода. Основания назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Полномочия руководителя экспертного учреждения по производству экспертизы. «Заключение эксперта». Его содержание и форма. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта. Заключение и показание специалиста как вид доказательства. Критерии разграничения полномочий специалиста и эксперта.	
22.	Вещественные доказательства. Понятие и виды	

	вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.	
23.	Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.	
24.	Иные документы. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка документов.	

### Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.	ОПК-3 ОПК-7
2.	Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.	
3.	Понятие и значение мер пресечения.	
4.	Основания для избрания мер пресечения.	
5.	Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения.	
6.	Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).	
7.	Конституционные гарантии неприкосновенности личности.	
8.	Основания и порядок задержания подозреваемого.	
9.	Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.	
10.	Судебное решение о заключении под стражу.	
11.	Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	
12.	Сроки содержания под стражей. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение мер пресечения	

### Тема 9. Ходатайства и жалобы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сущность ходатайств о производстве процессуальных	

	действий или принятия процессуальных решений. Лица, имеющие право заявить ходатайство.	ОПК-6 ОПК-7
2.	Порядок заявления и разрешения ходатайств.	
3.	Сроки рассмотрения ходатайства.	
4.	Понятие права обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.	
5.	Рассмотрение жалоб прокурором.	
6.	Судебный порядок рассмотрения жалоб.	
7.	Принесение жалоб и представлений на судебные решения, принятые в ходе досудебного производства, в суде первой и апелляционной инстанций.	

### **Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Значение процессуальных сроков. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.	ОПК-3
2.	Процессуальные издержки: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек.	

### **Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Основания возникновения и признание права на реабилитацию.	ОПК-3
2.	Возмещение имущественного и морального вреда. Обжалование решения о производстве выплат. Порядок восстановления иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицом.	

## **Раздел II. Досудебное производство.**

### **Тема 12. Возбуждение уголовного дела**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, наделенные полномочиями возбуждать уголовные дела.	ОПК-3 ОПК-5
2.	Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении. Основания и порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.	

	Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.	
3.	Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.	

### Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.	ОПК-3 ОПК-7
2.	Общие условия предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Обязательность предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Начало и окончание производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.	
3.	Полномочия следователя.	
4.	Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел.	
5.	Полномочия начальника следственного отдела. Производство предварительного расследования группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы.	
6.	Общие правила производства следственных действий.	
7.	Участие защитника на предварительном следствии. Субъекты производства неотложных следственных действий.	
8.	Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Процессуальные акты предварительного следствия.	
9.	Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участников уголовного процесса. Обязательность рассмотрения заявлений и ходатайств.	
10.	Меры попечения о детях, иждивенцах и по обеспечению охраны имущества подозреваемого или обвиняемого.	
11.	Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.	
12.	Представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления, и	

	других нарушений закона.	
--	--------------------------	--

#### Тема 14. Следственные действия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и общая характеристика правил производства следственных действий. Виды следственных действий. Выбор следственного действия. Участие специалиста. Участие понятых в следственных действиях. Участие обвиняемого и его защитника в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия.	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7
2.	Виды следственных действий.	
3.	Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Основания для производства осмотра, порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Осмотр и хранение вещественных доказательств.	
4.	Освидетельствование. Порядок освидетельствования. Следственный эксперимент. Порядок следственного эксперимента.	
5.	Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Протокол обыска или выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Наложение ареста на имущество.	
6.	Допрос, очная ставка. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Очная ставка.	
7.	Предъявление для опознания. Порядок предъявления для опознания. Проверка показания на месте.	
8.	Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Присутствие следователя при производстве экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве экспертиз. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Содержание заключения эксперта. Сообщения о невозможности дачи заключения. Допрос эксперта. Предъявление	

	подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему и свидетелю заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Заключение и показания специалиста.	
--	--	--

**Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.	ОПК-3 ОПК-7
2.	Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.	
3.	Предъявление обвинения.	
4.	Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей.	
5.	Привилегия против самообвинения.	
6.	Участие защитника при предъявлении обвинения.	
7.	Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.	
8.	Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний.	
9.	Изменение и дополнение обвинения.	
10.	Частичное прекращение уголовного преследования.	

**Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Полномочия суда в сфере защиты прав и свобод граждан на этапе предварительного расследования.	ОПК-3 ОПК-6
2.	Основания обжалования в суд действий и решений органов предварительного следствия.	
3.	Проверка судом решений органов дознания и предварительного следствия о заключении под стражу и продлении срока ареста.	
4.	Судебный контроль за ограничением прав граждан, предусмотренных ст.ст. 23 и 25 Конституции РФ.	
5.	Правовые основания защиты судом иных прав и свобод граждан на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	
6.	Процессуальный порядок рассмотрения судом жалоб на решения и действия органов предварительного следствия.	

**Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Приостановление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки.	ОПК-3 ОПК-7
2.	Розыск обвиняемого.	

3.	Возобновление производства по делу.	
----	-------------------------------------	--

### Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	ОПК-3 ОПК-7
2.	Постановление о прекращении уголовного дела.	
3.	Частичное прекращение дела (уголовного преследования).	
4.	Обжалование постановления о прекращении уголовного дела.	
5.	Возобновление прекращения уголовного дела.	
6.	Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования и ее последствия.	

### Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела в соответствии с законом судьей единолично, коллегией судей, судом присяжных.	ОПК-3 ОПК-7
2.	Протокол об ознакомлении с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств.	
3.	Обвинительное заключение. Его содержание, форма. Порядок изложения перечня доказательств. Приложения к обвинительному заключению.	
4.	Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение о мере пресечения по делу. Направление дела в суд.	

### Тема 20. Дознание

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Дознание как форма предварительного расследования. Особенности дознания, порядок и сроки его проведения. Избрание в качестве меры пресечения содержание под стражей.	ОПК-3
2.	Обвинительный акт: перечень обстоятельств, отражаемых в акте, ознакомление с ним участников процесса. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Полномочия прокурора при	

	утверждении обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме и особенности его производства по уголовному делу.	
--	--	--

### Раздел III. Производство в суде первой инстанции.

#### Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.	ОПК-3 ОПК-7
2.	Основания проведения предварительного слушания.	
3.	Меры по обеспечению гражданского иска.	
4.	Полномочия судьи по назначению судебного заседания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.	
5.	Обеспечение сторонам возможности ознакомления с материалами дела. Вручение копий документов.	
6.	Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства дела в судебном заседании.	

#### Тема 22. Предварительное слушание

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции.	ОПК-3 ОПК-5
2.	Основания и порядок проведения предварительного слушания.	
3.	Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения.	
4.	Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.	
5.	Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок.	
6.	Приостановление производства по уголовному делу.	
7.	Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	

#### Тема 23. Общие условия судебного разбирательства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие общих условий судебного разбирательства.	ОПК-3 ОПК-5
2.	Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства.	
3.	Основания слушания дела в закрытом заседании.	
4.	Неизменность состава суда при разбирательстве дела.	

5.	Председательствующий в судебном заседании и его полномочия в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания.	
6.	Участие в судебном разбирательстве обвинителя. Участие в судебном разбирательстве подсудимого и его защитника, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве.	
7.	Пределы судебного разбирательства.	
8.	Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания.	
9.	Порядок вынесения и обжалования определений, постановлений, вынесенных в судебном заседании.	
10.	Решение вопроса о мере пресечения.	
11.	Регламент и протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.	
12.	Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.	

#### Тема 24. Судебное разбирательство

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение участникам их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса	ОПК-3 ОПК-6
2.	Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов следственных действий и документов. Особенности допроса несовершеннолетних: потерпевшего и свидетеля.	
3.	Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Заключение и показания специалиста.	
4.	Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование.	
5.	Окончание судебного следствия. Основания и порядок	

	возобновления судебного следствия.	
6.	Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.	
7.	Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.	
8.	Основания постановления оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная часть приговора.	
9.	Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора.	
10.	Разрешение гражданского иска в приговоре суда. Процессуальный порядок провозглашения приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи.	

**Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, основания его применения.	ОПК-3 ОПК-5
2.	Порядок заявления ходатайства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.	
3.	Порядок заключения соглашения о сотрудничестве на досудебной стадии.	
4.	Порядок представления уголовного дела в суд.	
5.	Особенности рассмотрения уголовных дел этой категории и постановления приговора.	

**Тема 26. Особенности производства у мирового судьи**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делам частного	ОПК-3

	обвинения и делам с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.	
2.	Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	

**Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей.	ОПК-3 ОПК-5
2.	Особенности назначения судебного заседания. Значение предварительного слушания. Порядок предварительного слушания.	
3.	Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей.	
4.	Особенности судебного следствия в суде присяжных. Участие присяжных заседателей в судебном исследовании. Замена присяжного заседателя запасным.	
5.	Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей и их содержание. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон к напутственному слову.	
6.	Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения и уточнения. Основание и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта	
7.	Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствия вердикта коллегией присяжных заседателей и его обязательность. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Разрешение гражданского иска. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.	

**Раздел IV. Производство в суде второй инстанции.**

**Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Право апелляционного обжалования.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6
2.	Апелляционная жалоба или представление. Порядок принесения жалоб и представлений. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. Последствия подачи жалобы или представления.	
3.	Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций.	

#### Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.	ОПК-3 ОПК-5
	Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.	
	Гарантии прав личности при апелляционном пересмотре приговора. Содержание и форма апелляционного определения. Отмена обвинительного или оправдательного приговора. Изменение приговора. Апелляционное определение.	
	Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.	

#### Тема 30. Исполнение приговора

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления). Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение родственников осужденного и гражданского истца об обращении приговора к исполнению и предоставление им свидания с осужденным.	ОПК-3
2.	Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и	

опротестование постановления судьи.
-------------------------------------

## Раздел V. Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу

### Тема 31. Производство в кассационной инстанции, надзорное производство

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.	ОПК-3 ОПК-5
2.	Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.	
3.	Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	

### Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, его отличие от пересмотра уголовного дела в порядке надзора.	ОПК-3
2.	Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок и сроки возбуждения производства.	
3.	Действия прокурора по окончании проверки расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда. Производство после отмены судебных решений.	

**Раздел VI. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**  
**Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	ОПК-3
2.	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.	
3.	Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство. Порядок вызова подозреваемого, обвиняемого.	
4.	Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном заседании. Права и обязанности законных представителей. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, порядок принятия такого решения. Удаление несовершеннолетнего из зала судебного заседания.	
5.	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное изолированное учреждение для несовершеннолетних.	

**Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Правила применения таких мер в отношении совершивших преступления лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.	ОПК-3
2.	Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью	

	после совершения преступления. Особенности предмета доказывания. Обязательное участие защитника. Участие законного представителя. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания.	
3.	Порядок судебного разбирательства. Вопросы, подлежащие исследованию и разрешению в судебном разбирательстве. Характер решений, принимаемых судом по делам этой категории.	
4.	Порядок обжалования судебного постановления. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела.	

## **Раздел VII. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.**

### **Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.	ОПК-3
2.	Возбуждение уголовного дела.	
3.	Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.	
4.	Направление уголовного дела в суд	
5.	Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.	

## **Раздел VIII. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

### **Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Основные положения о порядке взаимодействия судей, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	ОПК-3
2.	Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Вызов участников процесса, находящихся за пределами России. Исполнение запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об уголовном преследовании и возбуждении	

	уголовного дела на территории Российской Федерации.	
3.	Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдачи лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица, отсрочка, выдача на время, передача выдаваемого лица. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого данное лицо является.	

2. Критерии оценивания:

Критерии	оценка
Студент обладает систематизированными знаниями теории уголовного процесса, действующего уголовно-процессуального законодательства, судебно-следственной-практики, приобрел достаточные практические навыки и умения для принятия правильного решения по уголовному делу, знаком с дополнительной литературой	5 (отлично)
Студент обладает достаточными знаниями и умениями, хорошо знает действующее законодательство и практику его применения	4 (хорошо)
Студент в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы уголовного судопроизводства, однако допускает неточности при анализе действующих норм уголовно-процессуального законодательства и испытывает затруднения при практическом их применении	3 (удовлетворительно)
Студент недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины, затрудняется при анализе норм закона и их применении	2 (неудовлетворительн о)

### Комплект задач для контрольной работы

Рекомендации к написанию контрольной работы:

Суть работы заключается в письменном изложении ответов на поставленные задачи. Ответы должны быть конкретными, полными и аргументированными, сопровождаться ссылками на УПК РФ, а также, при необходимости, на Постановления Конституционного Суда РФ или Постановления Пленума Верховного Суда, ведомственные нормативные акты.

Тема Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.

Тема Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.

Тема Принципы уголовного судопроизводства.

Тема Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Тема Источники доказательств.

Тема Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
	<p><b>Задача 1.</b> В материалах уголовного дела имеются:</p> <p>а) объяснение гражданина М*, которое дано им участковому уполномоченному в связи с совершением административного правонарушения и в котором он признался также в совершении кражи;</p> <p>б) протокол явка с повинной;</p> <p>в) письмо М* родственнику, написанное до возбуждения уголовного дела о краже, в котором сообщались сведения о данном преступлении;</p> <p>г) протокол допроса М* в качестве подозреваемого;</p> <p>д) протокол очной ставки подозреваемого и свидетеля;</p> <p>ж) протокол предъявления подозреваемому вещественных доказательств;</p> <p>з) аудиозапись допроса подозреваемого; е) аудиозапись опроса М* оперуполномоченным, произведенная негласно сразу после доставления в полицию.</p> <p><i>Какие из названных сведений содержат показания как самостоятельный вид доказательств? Являются ли доказательствами (и какого вида) остальные сведения?</i></p> <p><b>Задача 2</b> При осмотре места убийства Славина, имевшем место в частном домовладении, следователь обнаружил следы обуви и изготовил с них гипсовые слепки. В ходе дальнейшего расследования допрошенный в качестве свидетеля сосед Игнатенко показал, что у</p>	<p>ОПК-3. ОПК-5. ОПК-6.</p>

погибшего были неприязненные отношения с Дёминым, у которого следователь произвел обыск и изъял ботинки черного цвета, одинакового размера с обнаруженными следами. Эксперт дал заключение, что следы на месте происшествия оставлены данной обувью. Однако, будучи задержанным и допрошенным, Дёмин отрицал свою причастность к совершению преступления и указал, что эти ботинки он уже давно не носил, а во дворе Славина он не был уже около недели. С учетом того, что накануне убийства прошел дождь, следователь решил назначить еще одну экспертизу поставив перед экспертом вопрос о наличии на ботинках следов однородных с образцами почвы со двора Славина. Кроме того, были допрошены в качестве свидетелей ряд знакомых и соседей погибшего и подозреваемого. Служивец Демина Кормилицин сообщил, что видел последнего в ботинках черного цвета несколько дней назад, а соседка Сурова показала, что видела его выходящим со двора Славина вечером на кануне убийства. Демин, опровергая показания Суровой, сославшись на её преклонный возраст, заявил о невозможности узнать его человека на таком расстоянии и тем более вечером. При предъявлении для опознания обуви Кормилицин узнал ботинки Демина.

*На основании описанных обстоятельств оцените действия следователя, определите вид, относимость полученных им доказательств и элементы процесса доказывания.*

*Какие еще доказательства можно получить по этому делу и какие действия можно еще провести?*

**Задача 3.** Расследуя уголовное дело по факту совершения мошеннических действий, следователь установил, что на полученные преступным способом деньги обвиняемый купил жилой дом в Краснодарском крае на имя своей жены.

Не имея точного адреса дома, следователь дал отдельное поручение органам уголовного розыска Краснодарского края, установить местонахождение дома и наложить арест на дом.

**Вопрос:**

*Правильно ли поступил следователь? Обоснуйте ответ.*

**Задача 4.** Став очевидцем дорожно-транспортного происшествия (в действиях виновника которого имелись признаки преступления), командир воинской части А\*, направлявшийся на своей автомашине в отпуск, сделал по телефону соответствующее сообщение в дежурную часть ОВД и задержал виновного в ДТП, пытавшегося скрыться с места происшествия на своем транспортном средстве. Далее, расценив ситуацию как экстраординарную (смеркалось, начался дождь), в целях сохранения следов преступления, не дожидаясь прибытия СОГ, он произвел осмотр места происшествия и освидетельствование задержанного, с соблюдением установленных уголовно-процессуальным законом требований.

Результаты своей деятельности он передал следователю Х\* – руководителю прибывшей СОГ.

Х\* проверил доброкачественность материалов «собранных» А\* и признал их соответствующими всем требованиям УПК РФ. А поскольку в этих материалах имелись достаточные данные о преступлении, то немедленно возбудил уголовное дело и приступил к расследованию.

**Задание:**

*Оцените обоснованность и законность действий А\* и ответьте*

	<p><i>на вопрос: «Как должен поступить следователь по прибытии на место происшествия?».</i></p> <p><b>Задача 5.</b> Осужденный В* на почве личных неприязненных отношений ударил в лицо отбывавшего вместе с ним наказание в ИК осужденного И* и сломал ему челюсть. Рассматривая в судебном заседании уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 112 УК, суд выслушал, помимо других показаний, показания подсудимого и свидетелей и рассмотрел заключение эксперта:</p> <p>а) подсудимый В* признал себя виновным и подробно рассказал, при каких обстоятельствах нанес телесные повреждения;</p> <p>б) свидетель А* показал, что видел потерпевшего с распухшей щекой на следующий день после избиения;</p> <p>в) свидетель Я* показал, что потерпевший И* рассказывал ему, что был избит В*, в результате чего у него сломана челюсть;</p> <p>г) согласно заключению эксперта у И* закрытый перелом нижней челюсти справа. Данный вред здоровью относится к категории средней тяжести.</p> <p><i>Классифицируйте каждое из приведенных доказательств.</i></p> <p><b>Задача 6.</b> К уголовному делу о вымогательстве в качестве вещественных доказательств были приобщены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пистолет ПМ и 6 патронов к нему;</li> <li>2. обрез охотничьего ружья;</li> <li>3. деньги в сумме 65 тысяч рублей;</li> <li>4. изделия из золота на сумму 12 тысяч рублей;</li> <li>5. автомашина, которой пользовались преступники;</li> <li>6. 50 грамм наркотиков, изъятых у одного из обвиняемых;</li> <li>7. маски и парики, которые надевали обвиняемые при совершении преступлений.</li> </ol> <p><i>Кем и в каком порядке должна быть разрешена судьба вещественных доказательств?</i></p> <p><i>Каковы правила хранения вещественных доказательств?</i></p>	
--	--	--

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
	<p><b>Задача 1.</b> Дознавателем отделения дознания ОМ-3 УВД г. Н.Новгорода Саликовым 3 июля было возбуждено уголовное дело по факту открытого хищения сотового телефона у гр-на Смирнова.</p> <p>По подозрению в совершении данного преступления был задержан ранее судимый, не имеющий постоянного места жительства в г. Н.Новгороде Петренко.</p> <p>5 июля в отношении подозреваемого дознавателем была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.</p> <p>18 июля собрав доказательства виновности Петренко в совершении данного преступления, дознаватель составил обвинительный акт и направил уголовное дело прокурору.</p> <p><i>Оцените соответствие действий дознавателя нормам УПК.</i></p> <p><b>Задача 2.</b> Н* был задержан по подозрению в совершении разбойного нападения на гр.К*.</p>	<p>ОПК-3. ОПК-5. ОПК-6.</p>

Потерпевший во время допроса показал, что, когда он входил в подъезд неизвестный мужчина в маске, внешне похожий на Н\*, плеснул ему что-то в лицо, а затем, когда он потерял способность ориентироваться, нанес удар по голове, в результате которого он потерял сознание. Когда он очнулся, то обнаружил, что похищены бумажник с деньгами, золотая цепочка с крестиком, меховая шапка, сотовый телефон и «дипломат» с конфетами, документами и двумя бутылками армянского коньяка.

По подозрению в совершении данного преступления был задержан Н\*. В момент задержания у Н\* были изъяты: самодельный охотничий нож со следами бурого цвета на лезвии, баллон с неизвестной жидкостью, маска с прорезями для глаз, паспорт, военный билет и сберегательная книжка на имя гр. С.В. Викторова, деньги в сумме 17,5 тыс. рублей; квитанция из ломбарда о сдаче на хранение золотой цепочки и меховой шапки на общую сумму 40000 рублей.

При обыске в квартире Н\* обнаружены и изъяты: дипломат коричневого цвета со сломанными замками; бутылка с остатками коньяка.

**Задания:**

1. *Определите, какие из полученных сведений могут быть использованы в качестве доказательств по делу.*
2. *Перечислите те доказательства, которые возможно получить*
3. *Каков порядок их формирования.*
4. *Определите их относимость и допустимость.*

**Задача 3.** Депутат Государственной Думы РФ С. был задержан непосредственно на месте преступления, подвергнут личному обыску, доставлен в дежурную часть РУВД.

Адвокат С., ссылаясь на ст. 96 Конституции РФ, заявил протест в связи с названными действиями сотрудников РУВД, указывая на то, что депутат не может быть задержан, арестован, обыскан без представления Генерального прокурора РФ и согласия Федерального Собрания РФ (гл. 52 УПК РФ).

*Оцените: Законность действий сотрудников РУВД; обоснованность протестов адвоката.*

**Задача 4** Защитник обвиняемого, ознакомившись с материалами дела, заявил ходатайство об исключении из числа доказательств по делу заключения эксперта, поскольку, судя по материал, он же ранее участвовал в качестве специалиста в ходе осмотра места происшествия, и он же исследовал следы, обнаруженные в ходе такого осмотра. Следовательно, он подлежал отводу, а его заключение не имеет юридической силы.

*Оцените: обоснованность внесенного ходатайства; виды возможных решений прокурора или суда.*

**Задача 5.** В дневное время из квартиры Берестовой, расположенной на восьмом этаже, совершена кража носильных вещей. В краже подозревались Гордов, проживающий в этом же доме на первом этаже, и его знакомый Пудышев. Причастность к преступлению они отрицали, утверждая, что в этот день с восхода и до позднего вечера провели на рыбалке.

В качестве свидетеля по делу был допрошен семилетний Сережа Скворцов, который рассказал, что в день кражи на лестничной площадке третьего этажа встретил Гордова и незнакомого мужчину. Это было днем, Сережа шел домой смотреть по телевизору

мультфильмы. Разговаривая, Гордов и незнакомец опускались вниз, в руках у последнего была большая сумка коричневого цвета. Мальчик указал некоторые приметы внешности незнакомого человека. При предъявлении ему для опознания нескольких граждан Сережа опознал Пудышева.

*Получены ли доказательства и если да, то какие?*

*Какие требования предъявляются уголовно-процессуальным законом к личности свидетелей?*

**Задача 6.** Следственным управлением г. Энска по материалам оперативно-розыскной деятельности, было возбуждено уголовное дело по факту хищения и сбыта лекарств, содержащих наркотические вещества.

В ходе оперативно-розыскной деятельности, оперативными сотрудниками было установлено, что врач «Скорой помощи» Ревзин, назначенный для вакцинации онкологическим больным на дому, каждый вечер, получив в подотчет ампулы с морфином, выезжал к больным для вакцинации. Однако, вместо морфина делал инъекции витамина «В-12», а ампулы с морфином присваивал, а затем реализовывал наркоманам.

В целях документирования преступной деятельности Ревзина оперативные сотрудники после каждой вакцинации посещали квартиры больных и в присутствии представителей общественности изымали либо остатки разбитых ампул, либо тампоны с ватой, которыми дезинфицировались шприц и место укола. Все это оформлялось актами добровольной выдачи. Ампулы и тампоны с ватой упаковывались и направлялись на ведомственное исследование в ЭКО УВД.

Ведомственным исследованием было подтверждено наличие микрочастиц витамина «В-12» и полное отсутствие следов морфина на представленных на исследование образцах.

В целях расследования возникла необходимость в изъятии и осмотре медицинских карт больных, которым были назначены подобные вакцинации, поскольку именно они содержали отметки врача Ревзина о количестве и датах вакцинации и, соответственно, о количестве списанных лекарственных средств. Заведующий онкологическим отделением Бурдин отказался предоставить эти сведения, мотивируя это тем, что данные сведения составляют врачебную тайну и не могут быть предоставлены без согласия больных.

Кроме того, возникли проблемы с допросом в качестве свидетелей ряда больных, поскольку к моменту возбуждения уголовного дела они уже умерли. Следователь принял решение вызвать и допросить их близких, особенно на предмет того в каком состоянии обычно находились больные после указанных вакцинации, были ли у них жалобы и т.п.

**Задания:**

1. *Определите возможные доказательства и виды доказательств по данному делу.*

2. *Оцените возможности их процессуального собирания и фиксации.*

3. *Дайте классификацию полученных доказательств и их источников, укажите возможности к их процессуальной проверке и оценке.*

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
	<p><b>Задача 1</b> Руководитель управления следственного комитета Спасского района г. Энска, возвращаясь домой, подвергся разбойному нападению неизвестных граждан.</p> <p>На следующий день он написал письменное заявление о данном факте и вынес указание о возбуждении уголовного дела и направлении его на расследование в управление следственного комитета Спасского района г. Энска, поручив производство расследования по данному делу следователю следственного комитета Спасского района г.Энска.</p> <p><i>Оцените законность и обоснованность действий и решений руководителя управления следственного комитета;возможный порядок движения данного уголовного дела.</i></p> <p><b>Задача 2.</b> Прокурор, рассматривая поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением, имеет возможность вернуть уголовное дело для производства дополнительного следствия, о чем выносит постановление.</p> <p><i>Ознакомившись с приведенными ниже фрагментами из таких решений, определите, какие обстоятельства, подлежащие доказыванию согласно ст. 73 УПК РФ, не установлены следствием:</i></p> <p>а) по делам о растратах и недостачах существенное значение имеет исследование вопроса: относится ли недостача к тому периоду времени, в течение которого обвиняемый должен считаться ответственным за вверенное ему имущество;</p> <p>б) самоубийство материально зависимого лица не может быть поставлено в вину подсудимому при недоказанности связи между действиями подсудимого и самоубийством;</p> <p>в) при предъявлении обвинения необходимо выяснить, являлись ли вменяемые в вину последствия результатом бездействия или преступных действий обвиняемого и каких именно;</p> <p>г) следственные органы, ведя расследование по факту выявленной недостачи у материально-ответственных лиц, обязаны вскрыть действительные причины недостачи.</p> <p><i>Назовите другие предусмотренные законом обстоятельства, подлежащие доказыванию.</i></p> <p><b>Задача 3.</b> Гр-ну Фокину было предъявлено обвинение в изнасиловании гр-ки Д. Адвокат Фокина, готовясь к судебному рассмотрению дела, самостоятельно собрал некоторые материалы, по его мнению, негативно характеризующие Д. и ставящие под сомнение сам факт изнасилования.</p> <p>Так, непосредственно в ходе судебного заседания он заявил ходатайство о приобщении к материалам дела и исследовании в рамках судебного следствия:</p> <p>а) ряда фотографий, на которых Д. была сфотографирована в обнаженном виде с разными мужчинами. Названные фотографии были «скачаны» адвокатом из сети «интернет»;</p> <p>б) характеристики на Д., которую подписали некоторые жильцы дома, где проживала Д. В названной характеристике Д. характеризовалась крайне негативно, так как на протяжении ряда лет вела, по наблюдению соседей, разгульный образ жизни, в том числе устраивая пьяные застолья в своей квартире;</p> <p>в) справку из кожно-венерологического диспансера, согласно</p>	<p>ОПК-3. ОПК-5. ОПК-6.</p>

которой Д. несколько раз проходила анонимное лечение, а также выписку из истории болезни, полученную им через знакомого врача, согласно которой Д. несколько раз делала анонимный аборт.

Кроме того, адвокат заявил ходатайство о вызове и допросе в качестве свидетелей двух судебных приставов, которые должны были слышать, как в коридоре суда Д., разговаривая с подругой, высказывалась, что, если Фокин за обман не заплатит ей «по полной программе».

Непосредственно после заявления названных ходатайств, Д. обратилась к суду и заявила, что она готова забрать свое заявление и примирится с Фокиным, прощая его.

**Задания:**

1. *Определите правомерность действий адвоката.*
2. *Определите, какие решения может (или должен) принять суд в отношении каждого из заявленных ходатайств.*
3. *Насколько представленные материалы могут быть исследованы в ходе судебного следствия?*
4. *Определите виды возможных решений суда в названной ситуации.*

**Задача 4.** Козельский обвинялся в причинении тяжкого вреда здоровью своей жены, которая во время ее допроса в больнице заявила, что никаких показаний об обстоятельствах совершенного преступления она давать не будет, так как она его сама спровоцировала своим поведением. Вместе с тем, она просила записать в протокол, что ее муж является хорошим семьянином, непьющий, положительно характеризуется родственниками и соседями.

*Как должен поступить следователь в связи с отказом потерпевшей Козельской от дачи показаний?*

*Имеют ли сообщенные потерпевшей сведения отношение к предмету доказывания по данному делу?*

**Задача 5.** При предъявлении для опознания потерпевшей Фишер различных предметов (дубленки, куртки, зимних сапог, ювелирных золотых украшений, фотоаппарата, видеокамеры и др.) она узнала их как свои, которые были украдены из ее квартиры, и попросила отдать их ей.

Следователь, с учетом наступившей холодной погоды, возвратил потерпевшей только предметы зимней одежды, что оформил распиской об ответственном хранении вещественных доказательств.

*Оцените действия следователя.*

*Какие вещественные доказательства могут храниться не при уголовном деле?*

*Какой процессуальный порядок возвращения вещественных доказательств их владельцам?*

**Задача 6.** В ночь на Рождество в помещении своей дачи выстрелами из ружья был убит ювелир К\*. При осмотре места происшествия обнаружен приклад охотничьего ружья, ствол от которого отсутствовал.

В процессе раскрытия преступления оперативные работники получили негласные сведения о том, что некто «В\*» договорился с неизвестным мужчиной о приобретении у него ствола от охотничьего ружья.

	<p>Два оперативных работника негласно сделали видеозапись факта передачи «В*» свертка, и от него – денег неизвестному мужчине. Приглашенный под благовидным предлогом в полицию «В*» назвал Васьковым и пояснил, что в свертке находится ствол охотничьего ружья, а также рассказал, при каких обстоятельствах он познакомился с неизвестным мужчиной, назвавшим себя Петровым, и договорился о покупке у него ружейного ствола. Сведения, полученные от Васькова, были оформлены объяснением, а изъятие ствола – протоколом изъятия, составленного в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.</p> <p>Начальник органа внутренних дел с сопроводительным письмом направил следователю видеозапись, ружейный ствол, протокол и объяснение Васькова.</p> <p><i>Оцените доказательственное значение переданных следователю материалов.</i></p>	
--	---	--

## Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
	<p><b>Задача 1.</b> Н*, будучи за рулем в состоянии алкогольного опьянения, не остановился на запрещающий сигнал светофора и совершил наезд на пешехода К*. Находящийся в состоянии болевого шока, К* поднялся после падения, вытащил Н* из машины и нанес ему несколько ударов руками и ногами по лицу, что повлекло потерю Н* зрения на один глаз.</p> <p>По факту данного происшествия возбуждено уголовное дело.</p> <p><i>Определите, в качестве каких участников уголовного процесса будут являться К* и Н*.</i></p> <p><b>Задача 2.</b> Гр-ну Ч*, руководителю танцевального коллектива городского Дворца творчества юных, было предъявлено обвинение в насильственных действиях сексуального характера в отношении несовершеннолетних участниц танцевального коллектива, которые были совершены на протяжении последних нескольких месяцев.</p> <p>В качестве доказательств, положенных в основание постановления о привлечении в качестве обвиняемого, следователь указал: показания соседей Чиркова, которые подтвердили, что он неоднократно приводил к себе домой несовершеннолетних девушек, которые находились там довольно долго; результаты обыска квартиры Ч*, в ходе которого были обнаружены многочисленные предметы женского туалета, фотографии обнаженных женщин, а также, изъятую у Чиркова записную книжку, в которой имелись многочисленные записи с женскими именами, датами и кодированными записями.</p> <p>Ознакомившись с обвинением, Ч* свою вину категорически отрицал. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого подписать отказался, написав на постановлении, что все это провокация, и он требует Генерального прокурора.</p> <p>Будучи допрошенным в качестве обвиняемого, Ч* от дачи показаний по существу обвинения отказался, одновременно заявив, что он вообще не может быть субъектом данного преступления, поскольку «не интересуется женщинами» и все его родственники могут это подтвердить. Для установления этого факта следователь решил допросить родителей и бывшую жену Ч*, которые</p>	<p>ОПК-3. ОПК-5. ОПК-6.</p>

подтвердили его нетрадиционную сексуальную ориентацию.

Поскольку прямых доказательств вины Ч\* установить не удалось, следователь на протяжении трех недель ежедневно вызывал его на допрос, объясняя значение правдивых показаний и признания своей вины, которое обязательно учтет суд. Через две недели Ч\* полностью признался в содеянном и согласился подписать любые документы.

**Задания:**

1. *Оцените (возможные) доказательства и виды источников доказательств по данному делу, классифицируйте их.*

2. *Определите (возможное) дальнейшее направление расследования по делу и его судебную перспективу.*

**Задача 3.** Депутат Государственной Думы К\* стал единственным свидетелем ДТП, в котором погибли несколько человек. Более того, в ходе расследования стало известно, что у него имеется видеозапись самого ДТП.

Следователь прокуратуры вызвал его на допрос в качестве свидетеля и, во-первых, предложил дать показания по существу ДТП. Во-вторых, предложил выдать следствию, имеющуюся у него видеозапись самого ДТП.

К\* и его адвокат, с которым он явился на допрос, ответил категорическим отказом, как на первое, так и на второе предложение следователя, мотивируя это тем, что депутат Государственной Думы вообще не может быть допрошен.

Что же касается названной видеозаписи, то он намерен использовать ее во время парламентских слушаний по вопросу о принятии нового закона, а до этого запись никому представлять не будет.

**Задания:**

1. *Определите возможности к допросу К\* в качестве свидетеля и его мотивацию.*

2. *Определите возможности к получению и использованию в процессе доказывания названной видеозаписи, если достоверно известно, что она хранится в служебном сейфе депутата К\* в здании Государственной Думы.*

**Задача 4.** На берегу Оки выстрелом из охотничьего ружья был ранен сотрудник инспекции рыбнадзора. На месте происшествия был обнаружен бумажный пыж, изготовленный из испанского тетрадного листа.

При обыске на подворье подозреваемого Казакова, жителя села Сескино, были обнаружены обрывки тетради, в которой были записи о количестве проданной рыбы. По заключениям экспертов пыж и остатки тетради ранее составляли одно целое, а записи выполнены Казаковым.

*К каким источникам доказательств относятся по данному делу пыж и тетрадь?*

**Задача 5.** Житель Волгограда Гуцин, задержанный по подозрению в квартирной краже, на допросе заявил, что совершить данное преступление не мог, так как в это время навещал свою больную мать, проживающую в городе Ростове.

При производстве личного обыска в карманах пиджака Гуцина были обнаружены два железнодорожных билета по маршруту Волгоград-Ростов и обратно.

*Охарактеризуйте указанные в задаче источники*

<p><i>доказательств.</i>  <i>Какие еще доказательства можно получить по данному делу?</i>  <i>Достаточно ли по условию задачи доказательств для освобождения Гуцина или предъявления ему обвинения?</i></p> <p><b>Задача 6.</b> Студент третьего курса политехнического университета Ткачев был задержан в порядке ст. 91 УПК РФ по подозрению в совершении преступления, предусмотренного п.п. «а, б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Мать подозреваемого Ткачева обратилась к следователю с ходатайством об освобождении сына под залог. При этом, поясняя, что не имеет значительных денежных средств, просила принять в качестве залога сотовый телефон, компьютер и 15 тысяч рублей. В ходатайстве она также указала, что сын постоянно проживает с ней в одной квартире и страдает хроническим заболеванием – диабет.</p> <p><i>Оцените основания и условия применения меры пресечения в виде залога, а также предмет и размер залога?</i>  <i>Какое решение и в каком порядке надлежит принять следователю?</i></p>	
--	--

### **Образец описания ответа на задания (вопросы) контрольной работы:**

#### **Вариант №0.**

Ранее судимый совершеннолетний М\* совместно с 15-и летним С\* неоднократно совместно сбывали наркотические средства в образовательной организации (ВУЗе).

В период расследования уголовного дела по этим фактам в отношении указанных лиц, следователем были получены данные о том, что М\* склоняет С\*, к тому, чтобы тот взял всю вину за содеянное на себя.

На основании имеющейся информации следователь принял решение о необходимости выделения уголовного дела в отношении С\*, и обратился к начальнику следственного отдела с ходатайством о даче согласия на выделение уголовного дела в отношении С\* в отдельное производство.

Начальник следственного отдела устно отказал в заявленном ходатайстве, сообщив, что в этом нет необходимости.

#### **Вопрос:**

*Оцените правомерность действий следователя и начальника следственного отдела. Кто и какие решения в соответствии с законом должен принять в указанном случае?*

#### **Ответ на задачу варианта №0:**

1. При наличии оснований выделения уголовного дела, указанных в п. 1-5 ч.1 ст. 154 УПК РФ следователь вправе самостоятельно выделить из уголовного дела в отдельное производство другое уголовное дело, не запрашивая согласия у руководителя следственного органа – ч.1 ст. 154 УПК РФ.

Однако из условия задачи следует, что в данном случае нет необходимости выделять уголовное дело в отношении несовершеннолетнего С\*. Содеянное преступление следует квалифицировать как незаконный сбыт наркотических средств – 228.1 УК РФ, ответственность за данное преступление согласно ст. 20 УК РФ наступает с 16 лет. Согласно ч. 3 ст. 27 УПК РФ уголовное преследование в отношении лица, не достигшего к моменту совершения деяния, предусмотренного уголовным законом, возраста, с которого наступает уголовная ответственность, подлежит **прекращению** по основанию, указанному в п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.

2. Обнаружив указанное нарушение (незаконное уголовное преследование лица не достигшего возраста уголовной ответственности), руководитель следственного органа должен дать письменное указание (согласно ч.1 ст. 39 УПК РФ) о прекращении

уголовного преследования в отношении С\* и, соответственно, переквалификации деяния в отношении М\* с п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК (преступление, совершенное группой лиц); а также вменении М\* ст. 150 УК РФ.

3. В отношении М\*, склоняющего С\* к изменению показаний есть основания избрания (или переизбрания более строгой) меры пресечения – п.3 ч.1 ст. 97 УПК РФ.

**Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине (модулю)**, регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя

3. Учебно-методические рекомендации преподавателя по выполнению заданий (вопросов) контрольной работы.

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта контрольной работы и соответствующего номера в журнальном списке группы студента по фамилии (от А до Я), либо, при необходимости, по решению старосты группы могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов контрольных работ не хватает, то выполнение задания (вопросов) контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера) в журнале группы, либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в информационной системе РГУП «Фемида» (смотрите раздел 3 -УМР настоящего УМК).

## 2. Критерии оценивания:<sup>4</sup>

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 20 баллов, если дисциплина изучается в течение двух семестров, то максимально студент может получить за контрольную работу 10 баллов.

Критерий	Баллы (оценка)	
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	9-10	18-20
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в	7-8	14-16

<sup>4</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовный процесс» исчисляются баллами.

аргументации и использовании научной терминологией.		
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	4-6	8-12
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	3	6
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	2	4
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	1	2

**Перечень тем для круглого стола  
(диспута, дебатов, дискуссии)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): **ОПК-3, ОПК-5**

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	<i>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</i>	<b>ОПК-3, ОПК-5</b>

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

1. Студентам предоставляется возможность выбора из нескольких альтернативных проблемно сформулированных тем дискуссии. Для этого необходимо предварительно составить перечень проблемно сформулированных основных вопросов для обсуждения.

По теме **«Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»** для обсуждения предлагаются следующие вопросы:

1) Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей;

2). Особенности назначения судебного заседания с участием присяжных заседателей;

3). Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных;

4). Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей;

5). Участие присяжных заседателей в судебном исследовании;

6). Замена присяжного заседателя запасным;

7). Постановка вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей и их содержание;

8). Порядок совещания и голосования присяжными заседателями;

9). Вынесение вердикта, Провозглашение вердикта;

10). Обсуждение последствия вердикта коллегии присяжных заседателей и его обязательность;

11). Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.

2. На семинаре, проводимом в форме организованной учебной дискуссии преподавателю необходимо:

а) рассадить студентов по кругу, чтобы оптимизировать общение,

б) предоставить каждому студенту возможность высказаться,

в) обучать студентов умению вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации;

Преподаватель руководит дискуссией, стимулирует обсуждение проблемных вопросов, консолидирует мнения, подводит итоги обсуждения. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая студентам свою точку зрения.

#### Программа проведения дискуссии.

1 этап. Введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).

*Приемы введения в дискуссию:* предъявление проблемной судебной ситуации; демонстрация видеозаписи судебного заседания; демонстрация процессуальных документов; ролевое проигрывание проблемной ситуации; анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему; постановка проблемных вопросов; альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

2 этап. Обсуждение проблемы (обмен участниками мнениями по каждому вопросу).

*Цель этапа* – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

*Обязанности преподавателя (ведущего):* следить за соблюдением регламента; обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как считаете вы?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.); не допускать отклонений от темы дискуссии; предупреждать переход дискуссии в спор ради спора; следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта; стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

*Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:* уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»); парафраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»); демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»); «сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»); «альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе; «доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы; «задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;

«нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

3 этап. Подведение итогов обсуждения (выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения; обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников; настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения; совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу).

### 3. Критерии оценивания:<sup>5</sup>

Критерии	Баллы (оценка)
Студент проявил умение аргументировать свою позицию по обсуждаемому вопросу. При этом верно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства по предложенной правовой ситуации со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты, научную литературу, другие источники информации. Обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к обсуждаемому вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.	5 (отлично)
Студент в целом верно аргументировал свою позицию, правильно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения обсуждаемой правовой ситуации со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты, другие источники информации. Вместе с тем допустил незначительные правовые неточности или недостаточно полно раскрыл содержание ответа на дискуссионный вопрос.	4 (хорошо)
Студент принял участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, не содержит ссылок на соответствующие нормы права. В ответе допущены существенные ошибки или в нем не раскрыты основные правовые аспекты, имеющие значения для принятия правильного решения по предмету дискуссии.	3 (удовлетворительно)
Студент принял лишь пассивное участие в дискуссии. В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.	2 (неудовлетворительно)

В качестве *критериев оценки выступлений* студентов в ходе дискуссии рассматриваются:

- уровень теоретических знаний студента в части касающейся обсуждаемых на семинаре вопросов;
- умение выделить проблемные аспекты предмета дискуссии и наметить пути их решения;
- навыки системного анализа проблемы, формулирования собственного отношения к обсуждаемой проблеме.

При оценке ответов студентов *учитываются*:

<sup>5</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовный процесс» исчисляются баллами.

- степень и глубина раскрытия содержания и проблематики в рамках вопроса, вынесенного на обсуждение;
- уровень владения студентом основными понятиями и терминологией в обсуждаемой сфере деятельности судебных и правоохранительных органов;
- умение студента логично и последовательно формулировать свои мысли;
- знание студентом точек зрения различных авторов на обсуждаемую проблему, умение сопоставить их, вычленив общее и найти отличия.

При подготовке ответов на задания следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Ответы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовный процесс»

**Кейс – измерители<sup>6</sup>**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): **ОПК-3, ОПК-5; ОПК - 6**

Тема. Принципы уголовного процесса

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов.</i></p> <p><b>Задача</b></p> <p>Следователь Петров, проходя по лестнице многоэтажного жилого дома, направляясь на допрос свидетельницы Свешниковой, прикованной к инвалидному креслу и наблюдавшей из окна своего дома разбойное нападение, которое расследовал Петров, услышал крики о помощи, доносившиеся из одной из квартир. Зайдя в квартиру Петров увидел там находящегося в розыске фигуранта по делу о разбое Рыкова, удерживавшего гражданку Ильину, которая и просила о помощи. Петров, преодолевая сопротивление Рыкова, связал его и самостоятельно произвел осмотр квартиры, о чем составил протокол.</p> <p><i>Правомерно ли поступил следователь?</i></p>	<p><b>ОПК-3, ОПК-5; ОПК - 6</b></p>

Тема. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов.</i></p> <p><b>Задача</b></p> <p>Обвиняемый Оноприенко заявил о том, что в момент совершения преступления находился на даче, что могут подтвердить соседи. Поскольку дача находилась в 120 км от Москвы, следователь предложил Оноприенко съездить туда самому и привезти</p>	<p><b>ОПК-3, ОПК-5; ОПК - 6</b></p>

<sup>6</sup> Форма практической подготовки

	письменные показания соседей, подтверждающих факт его нахождения на даче. <i>Правомерно ли поступил следователь?</i>	
--	---	--

## Тема. Предварительное расследование

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов. Составьте соответствующий юридический документ.</i></p> <p><b>Задача</b></p> <p>Следователь следственного отдела при районном ОВД Майоров возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 164 УК, при этом вынес постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. Спустя месяц, руководитель следственного отдела данное уголовное дело забрал у следователя Майорова и поручил дальнейшее расследование по делу следователю своего подразделения Феокистову.</p> <p><i>Правомерны ли действия руководителя следственного отдела? Какие уголовно-процессуальные документы должны быть составлены по делу? Как будет исчисляться срок предварительного расследования?</i></p>	ОПК-3, ОПК - 6      ОПК-5;

## Тема. Следственные действия

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов. Составьте соответствующий юридический документ.</i></p> <p><b>Задача</b></p> <p>Следователь следственного отдела полиции капитан юстиции Яцкин по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 264 УК РФ, назначил судебно-медицинскую экспертизу для установления причин смерти потерпевшего. Производство экспертизы было поручено хирургу Энской районной</p>	ОПК-3, ОПК - 6      ОПК-5;

	<p>больницы Васину, который в качестве специалиста осматривал труп потерпевшего на месте преступления. О назначении судебно-медицинской экспертизы следователь вынес постановление, где указал фамилию эксперта.</p> <p><i>Оцените правильность действий следователя в связи с назначением судебно-медицинской экспертизы. Имеет ли право производить данную экспертизу хирург Энской районной больницы Васин? Изложите последовательно все дальнейшие действия следователя по проведению экспертизы и их процессуальное закрепление в материалах уголовного дела. Какие вопросы, на ваш взгляд, должен отразить в постановлении о назначении экспертизы следователь? Сформулируете данные вопросы.</i></p>	
--	---	--

Тема. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов. Составьте соответствующий юридический документ.</i></p> <p><b>Задача</b></p> <p>Следователь следственного отдела при районном ОВД Майоров возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 164 УК, при этом вынес постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. Спустя месяц, руководитель следственного отдела данное уголовное дело забрал у следователя Майорова и поручил дальнейшее расследование по делу следователю своего подразделения Феоктистову.</p> <p><i>Правомерны ли действия руководителя следственного отдела? Какие уголовно-процессуальные документы должны быть составлены по делу? Как будет исчисляться срок предварительного расследования?</i></p>	<p><b>ОПК-3, ОПК-5; ОПК - 6</b></p>

Тема. Дознание

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов. Составьте соответствующий юридический документ.</i></p> <p><b>Задача</b></p> <p>Дознаватель решил, что в отношении подозреваемого Давитосяна необходимо применить заключение под стражу в качестве меры пресечения.</p> <p><i>Какие действия в связи с этим должен выполнить дознаватель?</i></p>	<p><b>ОПК-3, ОПК-5; ОПК - 6</b></p>
----	--	---

## Тема Судебное разбирательство

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования и применения соответствующих нормативно-правовых актов. Составьте соответствующий юридический документ.</i></p> <p>В судебном заседании потерпевшая по уголовному делу о покушении на изнасилование заявила ходатайство об освидетельствовании подсудимого, поскольку она видела на обнаженных частях его тела в момент покушения характерные наколки и может их подробно описать. Освидетельствование, по ее мнению, необходимо для изобличения подсудимого, поскольку он пытается смягчить свою вину. Государственный обвинитель поддержал ходатайство потерпевшей.</p> <p><i>Примите процессуальное решение в роли председательствующего по уголовному делу.</i></p>	<p><b>ОПК-3, ОПК-5; ОПК - 6</b></p>

## Тема Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов. Составьте соответствующий</i></p>	<p><b>ОПК-3, ОПК-5; ОПК - 6</b></p>

	<p><i>юридический документ.</i></p> <p><b>Задача</b></p> <p>Рассмотрев в судебном заседании уголовное дело в отношении Никитина, осужденного за кражу чужого имущества с проникновением в жилище, суд апелляционной инстанции установил, что виновность Никитина в совершении кражи чужого имущества судом первой инстанции установлена верно, однако квалификация его действий дана неправильно: квалифицирующий признак «с проникновением в жилище» достоверно не установлен.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции и какой процессуальный документ вынести?</i></p>	
--	---	--

## 2. Критерии оценивания:<sup>7</sup>

<b>Критерии</b>	<b>Баллы (оценка)</b>
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	9-10
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	7-8
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	4-6
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	3
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	2
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению.	1

<sup>7</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовный процесс» исчисляются баллами.

Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	
--	--

### 3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

### Подготовка проектов судебных актов (процессуальных документов) по дисциплине «Уголовный процесс»

1. **Перечень компетенций** (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-7

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>При расследовании уголовного дела о хищении продукции с молочного комбината ОАО «Родные просторы», следователь столкнулся с определенными трудностями при приобщении к делу вещественных доказательств в виде 10 кг сливочного масла.</p> <p><b>Задание:</b> Поясните - как должен поступить следователь?</p> <p><i>Назовите порядок хранения скоропортящихся вещественных доказательств</i></p> <p><i>Составьте документ (постановление) о признании и хранении указанного вещественного доказательства.</i></p>	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-7

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>В ходе производства предварительного следствия в отношении гражданина Рогожина, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, на основании ходатайства следователя судом Борского районного суда Авериным была избрана мера</p>	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-7

<p>пресечения в виде заключения под стражу. Срок содержания под стражей истек 15 января. 8 января ходатайство о продлении срока содержания под стражей обвиняемого Рогожина до 3 -х месяцев поступило в суд. На 13 января судья назначил судебное заседание. В ходе судебного заседания суд установил, что защитник - адвокат обвиняемого Рогожина - отсутствует в связи с болезнью. В материалах дела имелись основания для удовлетворения ходатайства следователя о продлении срока содержания под стражей обвиняемого Рогожина до 3-х месяцев. Суд в отсутствие защитника в ходе судебного заседания принял решение об удовлетворении ходатайства.</p> <p>1. <i>Оцените законность принятого решения суда. Какое решение должен был принять суд? Обоснуйте свой ответ.</i></p> <p>2. <i>В зависимости от оценки Вами законности принятого процессуального решения суда об удовлетворении ходатайства следователя о продлении срока содержания под стражей обвиняемого Рогожина составьте соответствующее постановление суда.</i></p>	
---	--

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>Решением арбитражного суда по делу №А41-К2-2575/01 в отношении ООО «Кассио» введено внешнее управление. Внешним управляющим по решению арбитражного суда назначен гражданин Сомсонов. В ходе своей хозяйственной деятельности в ООО «Кассио» внешний управляющий Самсонов совершил ряд действий, которые попадают под признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 201 УК РФ. Одним из акционеров ООО «Кассио» было направлено заявление в органы внутренних дел с просьбой о возбуждении уголовного дела в отношении внешнего управляющего гражданина Самсонова. Начальником ОМВД России по г. Борску полковником полиции Ивановым по данному заявлению было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела на основании ст.23 УПК РФ. В ходе проверки данного заявления органами внутренних дел был обнаружен факт злоупотребления полномочиями внешнего управляющего в ООО «Кассио».</p> <p>1. <i>Оцените законность принятого процессуального решения. Кто из должностных лиц коммерческой организации ООО «Кассио» вправе подать заявление о возбуждении уголовного дела? Обоснуйте свой ответ.</i> <i>В зависимости от оценки Вами законности принятого процессуального решения от имени начальника ОМВД</i></p>	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-7

<p><i>России по г. Борску полковника полиции Иванова как начальника органа дознания, составьте соответствующее постановление (об отказе в возбуждении уголовного дела либо о возбуждении уголовного дела по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 201 УК РФ).</i></p>	
---	--

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>Подозреваемый Круглов после пожара, произошедшего в его квартире, временно проживал в гараже, в котором сотрудники уголовного розыска провели обыск. По мнению Круглова, изложенному в жалобе на имя прокурора, сотрудники органа дознания нарушили закон, проведя обыск в жилище без разрешения суда.</p> <p>Отказывая в удовлетворении жалобы, прокурор указал, что в соответствии с примечанием к ст. 139 УК РФ гараж не является жилищем, поскольку это строение не предназначено для проживания людей, с соблюдением санитарно-гигиенических норм и иных правил.</p> <p><b>Задание:</b> Укажите, чьи доводы – подозреваемого Круглова или прокурора законны?</p> <p>Какая из норм – п.10 ст.5 УПК РФ или примечание к ч.3 ст.39 УК РФ должна применяться в данном случае?</p> <p>Составьте постановление о производстве обыска.</p>	<p>ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-7</p>

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>Постановлением мирового судьи судебного участка № 1 Борского судебного района N –й области Ветрова производство по уголовному делу в отношении Волкова прекращено на основании п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК РФ в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Волков обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ. Из материалов уголовного дела усматривается, что Волков не возражает против прекращения уголовного дела, ссылаясь на ч.2 ст.27 УПК РФ.</p> <p>1. Оцените принятое процессуальное решение мирового судьи судебного участка № 1 Борского районного суда о прекращении уголовного дела в отношении Волкова. Имеет ли право мировой судья прекратить производство по уголовному делу в связи с истечением сроков давности?</p> <p>2. Составьте постановление мирового судьи о прекращении уголовного дела в соответствии с п. 3 ч. 1</p>	<p>ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-7</p>

*ст. 24 УПК РФ (в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности).*

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>Игнатъев В.В. 1995 г.р. в период времени с 18 час до 18 час. 30 мин. находился на ул. Добролюбова Нижегородского р-на г. Н.Новгорода около магазина «Радеж». Он увидел, что из магазина вышла девушка, разговаривающая по мобильному телефону. Разбравшийся в стоимости мобильных телефонов Игнатъев, понял, что данная модель приобретена не менее чем за 20 тыс. рублей. Тогда Игнатъев решил завладеть телефоном для того, чтобы подарить своей знакомой, у которой скоро должен быть день рождения. Он догнал потерпевшую, выхватил мобильный телефон и побежал в сторону ул. Сергиевской. Потерпевшая (Краева) стала звать на помощь. Оказавшийся недалеко наряд полиции задержал Игнатъева.</p> <p><i>Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого по данной фабуле, в соответствии с требованиями ст. 73, 171 УПК РФ.</i></p>	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-7

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>Граждане Самохвалов и Катаров обвинялись в умышленном причинении смерти гражданину Феклистову группой лиц по предварительному сговору. Свою вину они не признали. В ходе судебного заседания государственный обвинитель отказался от поддержания обвинения в отношении подсудимых, указав, что в деле отсутствуют достаточные доказательства вины подсудимых. На основании отказа государственного обвинителя от дальнейшего поддержания обвинения, суд принял решение о прекращении уголовного дела по обвинению Самохвалова и Катарова за непричастностью к событию преступления на основании п.1 ч.1 ст.27 УПК РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Оцените принятое судом решение о прекращении уголовного дела.</i></li> <li>2. <i>Составьте постановление суда о прекращении уголовного дела.</i></li> </ol>	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-7

Критерии оценки:<sup>8</sup>

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовный процесс» исчисляются баллами.

<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал тем курса; теория увязывается с правоприменительной деятельностью. Он обладает систематизированными знаниями теории по теме курса, законодательства РФ, способностью обобщать и анализировать информацию, в том числе юридическую практику, приобрел достаточные практические умения и навыки для правильного применения законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств в юридической сфере, знаком с дополнительной литературой по теме, способен выявлять и анализировать коллизии законодательства РФ по теме курса, пути их решения, ответ логически верно структурирован, аргументирован</p>	Отлично
<p>Студент усвоил весь программный материал темы курса; правильно применены теоретические знания. Он обладает достаточными знаниями и умениями в юридической сфере хорошо знает соответствующее законодательство и практику его применения по теме курса, но допускает неточности при применении законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств по теме курса.</p>	Хорошо
<p>Студентом усвоена основная часть программного материала по теме курса; однако имеются недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий по теме курса. Он в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы по теме курса, но допускает неточности при анализе норм материального и процессуального законодательства по теме курса, испытывает затруднения при практическом их применении.</p>	Удовлетворительно
<p>Студентом не усвоена значительная часть программного материала по теме курса; решение содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по теме курса</p>	Неудовлетворительно

#### 4. Методические рекомендации по подготовке проектов судебных актов.

Необходимо ответить на вопрос соответствующей проблемной ситуации. Ответы должны быть конкретными, полными и аргументированными, сопровождаться ссылками на УПК РФ, а также, при необходимости, на Постановления Конституционного Суда РФ или Постановления Пленума Верховного Суда, ведомственные нормативные акты. После ответа на вопрос задания следует составить соответствующий процессуальный документ

**Оценочное средство «Деловая игра»**

по теме: «Судебное разбирательство в первой инстанции»

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

ОПК-3

ОПК-5

ОПК-6

ОПК - 7

1. Тема (проблема):

**Тематика «Деловой игры»**

<b>№ п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1	Закрепление теоретических знаний и основ практического применения уголовно-процессуального закона при проведении судебного разбирательства, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров, а также знания студентами позиций Конституционного и Верховного судов РФ, Европейского Суда по правам человека	ОПК-3 ОПК-5
2	Формирование устойчивого понимания и закрепление навыков практического применения всей полноты полномочий участников судебного разбирательства; порядка процессуальных действий каждого участника в судебном заседании	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6
3	Закрепление способностей к оценке доказательств и процессуально правильному аргументированию своей позиции	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6
4	Закрепление навыков обоснования позиции (сторон, судьи) на основе имеющихся и предоставленных доказательств каждому участнику судебного разбирательства; получение навыков публичных выступлений	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6
5	Закрепление способностей студентов по самостоятельному (но соответствующему УПК РФ) и оперативному разрешению процессуальных казусов, внедрению в учебный процесс основ толкования процессуального закона	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6
6	Формирование навыков составления процессуальных документов	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК - 7

**Роли:**

- 1 или 3 профессиональных судьи (один председательствующий);
- 1-2 государственных обвинителя;
- 1-2 потерпевших;
- адвокат – представитель потерпевшего (в зависимости от количества потерпевших);
- гражданский истец;

- 1-2 подсудимых;
- защитники (по количеству подсудимого, при этом у подсудимого может быть несколько защитников);
- гражданский ответчик;
- 4-5 свидетелей;
- эксперт;
- переводчик;
- секретарь судебного заседания

### **Ожидаемый результат:**

Деловая игра проводится в форме судебного разбирательства в первой инстанции.

Студенты при подготовке и проведении игры нацелены на получение следующего результата:

- повышение уровня знаний теоретических положений и законодательных установлений, регламентирующих общие условия судебного разбирательства, подготовку к судебному заседанию, судебного разбирательства в первой инстанции; а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров, а также знания студентами позиций Конституционного и Верховного судов РФ, Европейского Суда по правам человека по вопросам судебного разбирательства и принятия решений в судебном заседании;
- формирование и закрепление навыков практического применения норм, регламентирующих профессиональное поведение участников судебного разбирательства;
- выявление способности к оценке доказательств и процессуально правильному аргументированию своей позиции;
- выявление уровня владения навыками составления мотивированных процессуальных документов;
- воспитание персональной профессиональной ответственности за принятые в ходе проведения судебного разбирательства процессуальные решения.

### **Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».**

#### ***Подготовка к деловой игре***

Преподаватель – руководитель игры - за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, характер подготовительной работы, предоставляя сценарий деловой игры и вводную информацию по сценарию. Также предоставляются проекты процессуальных документов.

С участием студентов обсуждаются и вырабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей.

Участникам деловой игры следует знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность участников процесса в судебном разбирательстве (при этом, необходимо обратить внимание на решения Европейского Суда по правам человека, Постановления Конституционного и Верховного судов РФ)
- теоретические положения, существующие научные взгляды в теории и практике уголовного процесса, тенденции развития и разрешения отдельных правовых проблем, включенных в тему деловой игры
- изучить основные этапы структуры (сценария) деловой игры, последовательность их проведения

Исходя из уточненной фабулы уголовного дела, составляется список участников деловой игры. С учетом мнения членов игрового коллектива руководитель деловой игры осуществляет распределение ролей между конкретными участниками игрового

коллектива, осуществляет постановку конкретных задач и определяет объем индивидуального задания.

Участники игрового коллектива в зависимости от выполняемой процессуальной роли готовят необходимые процессуальные документы (например, ходатайства об исключении доказательств, ходатайства о вызове свидетелей, об истребовании документов, ходатайство о прекращении уголовного дела, т.д.), а также развернутые тезисы выступлений в судебных прениях.

Участники, представляющие состав суда, обязаны решить все необходимые процессуальные вопросы и оформить решения, предусмотренные гл. 33 УПК РФ (напр., составить постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания). Кроме того, указанные участники начинают готовить возможные проекты приговоров, а также определений, которые могут быть вынесены в рамках данного судебного разбирательства. Все проекты процессуальных документов согласовываются с руководителем деловой игры и дорабатываются с учетом его замечаний.

Все процессуальные документы, подготавливаемые участниками предварительного слушания, должны быть составлены с учетом требований УПК РФ.

Один или несколько участников деловой игры, выполняющих роль судьи, готовит(ят) сценарий деловой игры. В сценарии отражается последовательность совершения процессуальных действий участниками уголовного процесса на каждом этапе судебного разбирательства (подготовительном этапе, судебном следствии, судебных прениях и т.д.). При необходимости руководитель игры проводит консультирование участников коллектива по всем вопросам, возникающим в ходе подготовки к деловой игре.

Для анализа хода деловой игры «Судебное разбирательство» и оценки деятельности ее участников возможно приглашение соответствующих представителей правоохранительных органов и суда. Их участие обеспечивается руководителем деловой игры.

#### ***Проведение деловой игры (примерный план)***

1. Преподаватель объявляет тему, проверяет явку студентов, выделяя тех, кто получил индивидуальные роли, оценивает их готовность, проводит краткий инструктаж, после чего предоставляет слово студенту - судье районного суда.

2. Судья, председательствующий в заседании, открывает заседание суда и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению.

3. Секретарь докладывает о явке в суд лиц, участвующих в деле, иных участников уголовного процесса, в том числе о допуске к участию в процессе в связи с удовлетворением поступивших

ходатайств законного представителя подсудимого и представителя учебного заведения, в котором учится подсудимый.

4. Судья:

а) удаляет из зала заседания свидетелей;

б) устанавливает личность подсудимого и своевременность вручения ему копии обвинительного заключения;

в) объявляет состав суда и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы;

г) разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права.

5. Судья, руководствуясь нормами главы 37 УПК РФ, проводит судебное следствие, в ходе которого:

а) оглашается обвинительное заключение;

б) поочередно допрашиваются подсудимый, свидетели, потерпевшие;

в) оглашаются документы, приобщенные к делу.

6. В рамках судебных прений судья поочередно предоставляет слово:

- прокурору, который выступает с обвинительной речью;
- адвокату, законному представителю подсудимого;
- представителю учебного заведения, в котором учится подсудимый.

Названные участники судебных прений вправе выступить по одному разу с репликами по существу содержания прозвучавших речей, после чего подсудимому предоставляется последнее слово.

7. Суд удаляется в совещательную комнату, после чего публично оглашает вынесенный приговор, разъясняя порядок его кассационного обжалования.

8. Председательствующий объявляет заседание закрытым.

#### ***Заключительный этап проведения деловой игры***

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для дачи заключений. Эксперт оценивает готовность студентов к деловой игре, их активность и компетентность, соответствие действий участников игры требованиям уголовно-процессуального законодательства (5-8 минут). Он кратко анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, дает им оценку. Учитывается активность студентов знание ими уголовного и уголовно-процессуального законодательства, умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения в процессе (с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры).

Экспертом выставляется оценка и группе в целом.

Второй эксперт дополняет первого. Он может согласиться с ним либо высказать иную точку зрения, дать собственную оценку действиям участников игры.

Данные экспертами оценки участникам игры и группе в целом суммируются, что дает окончательную оценку.

Преподаватель подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. Обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывается, что, по его мнению, могло бы способствовать большей активизации деловой игры, повышению ее результативности

Необходимо выслушать и мнение студентов о деловой игре: что может способствовать в дальнейшем совершенствованию занятий, проведенных в такой форме.

По итогам деловой игры студентами могут быть составлены следующие документы:

1. Протокол судебного заседания
2. Приговор
3. Постановление о прекращении уголовного дела

Проверка преподавателем оформленных документов осуществляется после проведения деловой игры.

#### **4. Критерии оценивания:<sup>9</sup>**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы (оценка)</b>	
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 %	Хорошо	1.5

<sup>9</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовный процесс» исчисляются баллами.

заданий		
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ  
им В.М. Лебедева»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права  
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(уровень специалитета)

Дисциплина «Уголовный процесс»  
(наименование дисциплины)

**Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)  
по дисциплине «Уголовный процесс»**

**1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям,  
проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

<b>Наименование</b>	<b>Длительность</b>	<b>Формат</b>	<b>Примечание</b>
Конспект лекции	<a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> Курс: Прокурорская деятельность 40.05.04 (Грачев С.А.), Тема: 2023-24 учебный год (raj.ru)	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции	<a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> Курс: Уголовный процесс 40.03.01 (Грачев С.А.) (raj.ru)	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Задание к семинарскому (практическому) занятию	<a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> Курс: Уголовный процесс 40.03.01 (Грачев С.А.) (raj.ru)	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания	<a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> Курс: Уголовный процесс 40.03.01 (Грачев С.А.) (raj.ru)	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)	<a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> Курс: Уголовный процесс 40.03.01 (Грачев С.А.) (raj.ru)	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Не более 10 Мб

## 2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

### ТЕМА 1. «Принципы уголовного процесса»

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	Рекомендательный характер
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	Рекомендательный характер
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	Рекомендательный характер

## 3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

### ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

#### ТЕМА 4. «Принципы уголовного судопроизводства»

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-3.	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5.	Способен профессионально толковать нормы права
3	ОПК-6.	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2.	Конституционные основы (принципы) уголовного процесса.
3.	Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства.
4.	Система принципов уголовного процесса.
5.	Содержание принципов уголовного процесса при производстве по уголовным делам: законность, публичность.

6.	Осуществление правосудия только судом.
7.	Право на судебную защиту.
8.	Равенство граждан перед законом и судом.
9.	Уважение чести и достоинства личности.
10.	Неприкосновенность личности.
11.	Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
12.	Неприкосновенность жилища.
13.	Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14.	Презумпция невиновности.
15.	Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.
16.	Гласность уголовного судопроизводства.
17.	Свобода оценки доказательств.
18.	Язык уголовного судопроизводства.
19.	Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
20.	Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон.
21.	Право на обжалование процессуальных действий и решений.
22.	Разумные сроки уголовного судопроизводства.

## 2. Практические задания:

1. Туманов, обвиняющийся в совершении должностного подлога, заявил в суде ходатайство о вызове переводчика, указал, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а он украинский язык понимает плохо.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющимся родным языком подсудимого, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет. Председательствующий при этом разъяснил подсудимому, что если отдельные слова для него будут непонятны, то ему их переведет секретарь.

*Правильно ли поступил суд? Поясните свою позицию.*

2. Обвиняемый З\* заявил следователю, что он нигде не работает, и поэтому у него нет средств на оплату труда защитника. В связи с этим он отказывается от защитника, и будет защищаться самостоятельно.

*Нарушено ли право обвиняемого на защиту?*

## 3. Темы докладов (сообщений):

1. Система принципов в отечественном уголовном судопроизводстве
2. Принцип состязательности и публичности – взаимосвязь и соотношение
3. Соотношение принципов и общих условий производства в уголовном процессе

4. ...<sup>10</sup>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 дек. 1966 г.

<sup>10</sup> Любые другие задания (оценочные средства) (подготовка к деловой игре, кейс, «мозговой штурм» и др.)

3. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
5. Уголовный процесс: Учебник для вузов / под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2022. - 567 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-12018-9
6. Уголовный процесс: Учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 7-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2022. - 308 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: <https://www.urait.ru>. - ISBN 978-5-534-12221-3

**БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ В  
ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ: <sup>11</sup>**

<b>Всего баллов за семинар<sup>12</sup>, в том числе:</b>	<b>До 5</b> (классическая оценка – до 5)
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 5
Практические задания	от 0 до 5
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 5

<sup>11</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовный процесс» исчисляются баллами.

<sup>12</sup> Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

**Тестовые задания****Содержание банка тестовых заданий**

V1: {Уголовный процесс}

V2: {ОПК-3}

I: {задание 1 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа}

S: Функцию предварительного расследования в уголовном процессе осуществляет

+следователь

+дознатель

-потерпевший

-прокурор

-судья

I: {задание 2 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: С какого момента производства по уголовному делу может быть предъявлен гражданский иск

+с момента возбуждения уголовного дела

-с момента привлечения лица в качестве обвиняемого

-с момента окончания предварительного следствия

-в подготовительной части судебного заседания

-в ходе судебного следствия

- при постановлении приговора

I: {задание 3 - “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответа}

S: Свойства, которыми должно обладать каждое доказательство по уголовному делу

+ достоверность

+ допустимость

- достаточность

+ относимость

-объективность

I: {задание 4- “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Уголовный процесс является:

-: Материальным правом

-: Прикладным правом

+: Процессуальным правом

-: Нематериальным правом

I: {задание 5- “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Источниками уголовно-процессуального права является

-: УК РФ

-: Указы и распоряжения Президента

-: Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ

+: УПК РФ

**Критерии оценки.**

Таблица 11.

Критерии	Оценка	Баллы
----------	--------	-------

Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50% тестовых заданий	Неудовлетворительно	менее 1

**Тестирование** организуется согласно Положению Университета «О тестировании».

**Предзачетное тестирование оценивается по критериям:**

Таблица 12.

От 0% до 50%	Не аттестован
От 51% до 100%	Аттестован

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовный процесс» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М.  
ЛЕБЕДЕВА»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права  
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(уровень специалитета)

Дисциплина «Уголовный процесс»  
(наименование дисциплины)

**Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате\***  
(Образец)

**Экзаменационный билет №1**  
(Образец)

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета)**

**VI: Уголовный процесс**

**V2: Задание 1**

**I: 1**

**S:** Сравните две формы производства в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

**Вопросы для решения:**

1. Выявите и укажите ключевые различия между этими двумя формами.

**I: 2**

**S:** Судья районного суда, изучив поступившее к нему с обвинительным заключением уголовное дело, установил, что в отношении обвиняемого необходимо изменить меру пресечения и принять меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением.

Судья вынес решение об изменении меры пресечения обвиняемому с подписки о невыезде и надлежащем поведении на заключение под стражу, а также о наложении ареста на имущество обвиняемого.

Исполнение наложения ареста на имущество обвиняемого было возложено судьей на орган предварительного следствия по месту жительства обвиняемого.

**Вопросы для решения:**

1. Оцените законность действий и решения судьи.

**I: 3**

**S:** Следователь после осмотра места происшествия по факту наезда автомобиля на пешехода решил провести следственный эксперимент для определения скорости движения автомашины по следу торможения. С этой целью, следователь (имеющий большой водительский стаж), посадив двух понятых в салон автомобиля, которым был совершен наезд в результате ДТП, и несколько раз разгонял автомобиль до различной скорости и применял экстренное торможение. В ходе эксперимента установлено, что длина следа торможения соответствует 100 км/час.

**Вопросы для решения:**

1. *Правильно ли проведен следственный эксперимент? Оцените с точки зрения законности действия следователя.*

**Примечание:**

*В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида»*

*Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М.  
ЛЕБЕДЕВА»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**V1: {Уголовный процесс}**

**V2: {ОПК-3}**

**F1: {Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права}**

I: {задание 4 - “Закрытая” форма, выбрать четыре правильных ответа}

S: Правом заявлять ходатайства по уголовному делу обладают

- +: свидетель
- : родители обвиняемого
- +: заявитель, заявивший в органы внутренних дел о совершении преступления
- + эксперт
- + защитник обвиняемого

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Уголовный процесс является:

- : Материальным правом
- : Прикладным правом
- +: Процессуальным правом
- : Нематериальным правом

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Источниками уголовно-процессуального права является

- : УК РФ
- : Указы и распоряжения Президента
- : Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
- +: УПК РФ

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостроительства и судопроизводства в РФ

- : УПК РФ
- : УК РФ
- +: Конституция РФ
- : ГПК РФ

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Действие УПК РФ касается

- : Только пространства
- : Только времени
- : Только лиц
- +: Только пространства, времени и лиц

**V1: {Уголовный процесс}**

**V2: {ОПК-5}**

**F1: {Способен профессионально толковать нормы права}**

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Выберите определение, наиболее полно раскрывающее сущность уголовно-процессуальной формы

- уголовно-процессуальная форма – это правила производства конкретных процессуальных действий
- уголовно-процессуальная форма – это условия и последовательность совершения процессуальных действий
- + уголовно-процессуальная форма – это порядок и условия совершения как отдельных процессуальных действий, так и их совокупности

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту означает, что возможность защищаться всеми не запрещенными законом способами и средствами обеспечивается

- защитником
- + судом, прокурором, следователем и дознавателем
- самим подозреваемым и обвиняемым

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответа}

S: Свидетель в уголовном процессе обязан

- + : явиться по вызову лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда
- + сообщить все известное ему по делу и ответить на поставленные вопросы
- + не разглашать данные предварительного следствия и дознания без разрешения прокурора, следователя и дознавателя
- собственноручно изложить свои показания на допросе

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Указания, имеют ли показания обвиняемого преимущественное значение перед показаниями свидетелей

- + : нет, не имеют
- : имеют, если обвиняемый признает свою вину и чистосердечно раскаивается в содеянном
- : имеют, если нет прямых доказательств по делу

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Подлежат ли извещению о месте, дате и времени судебного заседания потерпевший в случае обжалования обвиняемым постановления о возбуждении уголовного дел

- : нет
- + : да
- : на усмотрении суда

**V1: {Уголовный процесс}**

**V3: {ОПК-6}**

**F1: {Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)}**

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа}

S: Задачами уголовного судопроизводства выступают

- + : защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
- : быстрое и полное раскрытие преступлений
- + : защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
- : изобличение виновных в совершении преступлений лиц

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Принцип неприкосновенности жилища предполагает, что с согласия проживающих в нем лиц без судебного решения может осуществляться

- : обыск в жилище

+ : осмотр жилища

- : обыск и осмотр жилища

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Ходатайство о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности подлежит рассмотрению

- : мировым судьей по месту производства предварительного расследования

+ : единолично судьей районного (военного) суда по месту производства предварительного расследования

- : судьей районного (военного) суда в порядке предварительного слушания

- : единолично судьей соответствующего уровня в зависимости от подсудного данного дела

**V1: {Уголовный процесс}**

**V3: {ОПК-7}**

**F1: {Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов}**

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответа}

S: К историческим типам уголовного судопроизводства относятся:

+ : частно-исковый

- : феодальный

+ : инквизиционный

+ : состязательный

- : интегративный

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Каким уголовно-процессуальным кодексом должен руководствоваться следователь одного из структурных подразделений следственного органа РФ при производстве допроса на территории Беларуси

+ : УПК РФ

- : УПК Беларуси

- : УПК РФ и УПК Беларуси

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права  
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(уровень специалитета)

Дисциплина «Уголовный процесс»

**Разметка экзаменационных билетов в дистанционном формате по дисциплине  
«Уголовный процесс»**

**V1: Уголовный процесс**

**I:1**

**S: Билет № 1**

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Задача
  1. *Вопрос 1 к задаче*
  2. *Вопрос 2 к задаче*

**I:2**

**S: Билет № 2**

1. Задача
2. Задача

**I:3**

**S: Билет № 3**

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права  
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(уровень специалитета)

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

1. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития в эпоху реформ.
3. Формы уголовного судопроизводства – история и современность. История развития уголовного процесса в России.
4. Стадии уголовного процесса и их детализация.
5. Уголовно-процессуальное право и законодательство. Их соотношение.
6. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства и их нравственная сущность.
7. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
8. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
10. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
11. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
12. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
13. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
15. Свобода оценки доказательств.
16. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
17. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
18. Понятие уголовного преследования и его виды. Полномочия органов и лиц по осуществлению уголовного преследования.
19. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
20. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
21. Полномочия суда. Состав суда.
22. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
23. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
24. Прокурор и его полномочия.
25. Следователь, начальник следственного отдела, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.
26. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.

27. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
28. Иные участники уголовного судопроизводства.
29. Общая характеристика обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.
30. Отвод участника уголовного судопроизводства: особенности процедуры отвода судьи, прокурора, следователя и дознавателя.
31. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
32. Предмет доказывания и его пределы: новое в законодательстве.
33. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
34. Средства доказывания. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми и процедура их устранения.
35. Доказывание в условиях состязательности. Характер устанавливаемой вины.
36. Понятия собирания и представления доказательств. Правила оценки доказательств.
37. Условия использования в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-розыскной деятельности.
38. Понятие и виды доказательств и критерии классификации доказательства на виды.
39. Особенности содержания и формы доказательства.
40. Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
41. Заключение эксперта и его показания, вещественные доказательства.
42. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
43. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
44. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
45. Иные меры процессуального принуждения.
46. Процессуальный порядок избрания меры пресечения – заключение под стражу.
47. Понятие и сущность ходатайств в уголовном судопроизводстве. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Н.А. Аменицкая/

### Критерии оценивания контрольного задания (промежуточной аттестации)<sup>13</sup>

Критерии	Баллы (оценка)	
Обучающийся четко, последовательно, полно и верно формулирует ответы на вопросы; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания.	16-60	зачтено
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	15 и менее	не зачтено

\* *Примечание: Утвержденные задания хранятся на кафедре.*

<sup>13</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Уголовный процесс» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права  
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(уровень специалитета)

**Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

1. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития в эпоху реформ.
3. Формы уголовного судопроизводства – история и современность. История развития уголовного процесса в России.
4. Стадии уголовного процесса и их детализация.
5. Уголовно-процессуальное право и законодательство. Их соотношение.
6. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства и их нравственная сущность.
7. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
8. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
10. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
11. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
12. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
13. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
15. Свобода оценки доказательств.
16. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
17. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
18. Понятие уголовного преследования и его виды. Полномочия органов и лиц по осуществлению уголовного преследования.
19. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
20. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
21. Полномочия суда. Состав суда.
22. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
23. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
24. Прокурор и его полномочия.
25. Следователь, начальник следственного отдела, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.
26. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.

27. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
28. Иные участники уголовного судопроизводства.
29. Общая характеристика обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.
30. Отвод участника уголовного судопроизводства: особенности процедуры отвода судьи, прокурора, следователя и дознавателя.
31. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
32. Предмет доказывания и его пределы: новое в законодательстве.
33. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
34. Средства доказывания. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми и процедура их устранения.
35. Доказывание в условиях состязательности. Характер устанавливаемой вины.
36. Понятия собирания и представления доказательств. Правила оценки доказательств.
37. Условия использования в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-розыскной деятельности.
38. Понятие и виды доказательств и критерии классификации доказательства на виды.
39. Особенности содержания и формы доказательства.
40. Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
41. Заключение эксперта и его показания, вещественные доказательства.
42. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
43. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
44. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
45. Иные меры процессуального принуждения.
46. Процессуальный порядок избрания меры пресечения – заключение под стражу.
47. Понятие и сущность ходатайств в уголовном судопроизводстве.
48. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
49. Возбуждение уголовного дела: понятие, поводы и основания.
50. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении и возбуждении уголовного дела.
51. Субъекты, правомочные возбуждать уголовные дела: новое в законодательстве.
52. Особенности возбуждения уголовных дел отдельных категорий.
53. Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования прокурору и в суд.
54. Понятие и формы предварительного расследования.
55. Дознание как часть предварительного расследования.
56. Особенности предварительного следствия. Порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
57. Следственные действия: перечень и общая характеристика.
58. Процессуальный порядок допроса свидетеля и потерпевшего.
59. Следственный эксперимент.
60. Очная ставка.
61. Обыск.
62. Осмотр места происшествия.
63. Оpozнание.
64. Выемка
65. Обвинительный акт.
66. Особенности производства дознания.
67. Приостановление предварительного следствия.
68. Допрос обвиняемого.
69. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

70. Подследственность уголовных дел.
71. Общие правила производства следственного действия.
72. Протокол следственного действия.
73. Особенности производства экспертизы в досудебном производстве.
74. Приостановление и возобновление предварительного следствия как формы его окончания.
75. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
76. Обвинительное заключение: новый порядок изложения. Действия и решения прокурора по делу с обвинительным заключением.
77. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых решений судом и судьей.
78. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после его назначения.
79. Предварительное слушание: основания и процессуальный порядок проведения.
80. Решения, принимаемые по результатам предварительного слушания.
81. Судебное разбирательство: понятие и задачи.
82. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность разбирательства и неизменность состава суда.
83. Особенности процессуальных полномочий председательствующего в судебном заседании.
84. Характеристика участников судебного разбирательства и их полномочий в судебном заседании.
85. Виды принимаемых судом в ходе судебного разбирательства решений и порядок их вынесения.
86. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.
87. Особенности проведения судебного следствия: мера активности суда и сторон в исследовании судебных доказательств.
88. Приговор: сущность, значение и предъявляемые требования.
89. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
90. Виды приговоров: особенности структуры и содержания.
91. Частное определение (постановление) суда.
92. Особый порядок судебного разбирательства.
93. Особенности производства у мирового судьи: дела публичного и частного обвинения.
94. Зачем нам нужен суд присяжных.
95. Общие положения производства в суде присяжных. Состязательность как неперемное условие производства.
96. Особенности предварительного слушания и судебного разбирательства в суде присяжных.
97. Процедура формирования скамьи присяжных заседателей.
98. Постановка вопросов, подлежащих разрешению в суде присяжных, и напутственное слово председательствующего.
99. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта.
100. Обжалование решений по уголовным делам, не вступившим в законную силу.
101. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения суда апелляционной инстанции.
102. Предмет рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции.
103. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции.
104. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.
105. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с исполнением приговора.
106. Производство в суде надзорной инстанции: новое в законодательстве.

107. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений.
108. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.
109. Сущность, основания и порядок возобновления приговора по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
110. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
111. Задержание несовершеннолетнего. Избрание меры пресечения.
112. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
113. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: основания, особенности предварительного следствия.
114. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
115. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства следственных и иных процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц.
116. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства: понятие, задачи и виды правовой помощи.
117. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения закона: процессуальный порядок принятия решения в сфере международного сотрудничества.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Н.А. Аменицкая/

Критерии	Баллы
Студент обладает систематизированными знаниями теории уголовного процесса, действующего уголовно-процессуального законодательства, судебной-следственной-практики, приобрел достаточные практические навыки и умения для принятия правильного решения по уголовному делу, знаком с дополнительной литературой	48-60
Студент обладает достаточными знаниями и умениями, хорошо знает действующее законодательство и практику его применения	32-47
Студент в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы уголовного судопроизводства, однако допускает неточности при анализе действующих норм уголовно-процессуального законодательства и испытывает затруднения при практическом их применении	16-31
Студент недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины, затрудняется при анализе норм закона и их применении	15 и менее

*Форма экзаменационного билета*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**  
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(уровень специалитета)

Дисциплина «Уголовный процесс»  
(наименование дисциплины)

**Экзаменационный (зачётный) билет №**  
*(Образец)*

1. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, классификация.
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3.\* Мировой судья не принял заявление пострадавшего Лескова, по делу частного обвинения, в связи с отсутствием в нем сведений, подтверждающих вину гр-на Зыкова. Для собирания обвинительных доказательств Лесков заключил договор с частным детективным агентством «Гермес». Детектив Бочкарев собрал сведения о личности лица, привлекаемого к уголовной ответственности, показания очевидцев, иные материалы подтверждающие преступный характер действий Зыкова в отношении Лескова. Однако, ввиду изменившихся личных обстоятельств, Лесков не смог выполнить условия договора и оплатить оказанные услуги.

Он обратился к прокурору с ходатайством о защите его прав и законных интересов: истребовании материалов по его делу из частного детективного агентства и возбуждении уголовного дела в отношении Зыкова.

1. *Оцените действия мирового судьи.*
2. *Как следует поступить прокурору в связи с поступившим ходатайством?*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

***Примечание:***

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*

*К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам экзамена (зачета).*

*\*Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*