

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлев Владимир Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2026 09:46:00  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М. ЛЕБЕДЕВА**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа по дисциплине (модулю)  
**«ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ ОБ ОСПАРИВАНИИ НОРМАТИВНЫХ  
ПРАВОВЫХ АКТОВ»**

**Набор 2025 г.**

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

**Профиль подготовки** гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Жеребкина Е.В., старший преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства

Гуляева Т.Б., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия им. В.М. Лебедева».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (протокол № 7 от 28 февраля 2025.)

Зав. кафедрой Моисеева О.В., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия им.В. М. Лебедева» (протокол № №5 от 26 марта 2025).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия им.В. М. Лебедева» (протокол №7 от 27 марта 2025)

Нижний Новгород, 2025

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых**  
**актов**  
для набора 2025 года

<b>Наименование структурного элемента УМК</b>	<b>Краткое содержание изменения</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>

Актуализация выполнена<sup>1</sup>:  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой О.В. Моисеева., к.ю.н., доцент  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

<sup>1</sup> Если отдельные элементы УМК актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	42
6.	Материально-техническое обеспечение	56
7.	Карта обеспеченности литературой	58
8.	Фонд оценочных средств	63

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов»**  
 Разработчики: Никитин С.В., Гуляева Т.Б.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений..
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-4, ПК-6.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля . Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами. Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции. Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов. Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов. Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов» (**профиль гражданско-правовой**) являются:

1. правотворческая;
2. правоприменительная;
3. правоохранительная;
4. правозащитная;
5. экспертно-консультационная;
6. судебная;
7. научно-исследовательская.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина по выбору студента, устанавливаемые вузом части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении базовых дисциплин «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство». Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практики, научно-исследовательской работы. Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2.	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права.
3.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет)*  
(профиль гражданско-правовой)

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		28	28
Лекции		14	14
Семинары		14	14
Самостоятельная работа (СРС)		44	44
Форма промежуточной аттестации		Зачет	

*Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 3 года 8 месяцев)*  
(профиль гражданско-правовой)

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		36	36
Лекции		18	18
Семинары		18	18
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
Форма промежуточной аттестации		Зачет	

*Заочная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет 8 месяцев)*  
(профиль гражданско-правовой)

Таблица 2.3

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8 семестр	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72		

Контактная работа		10	2	8
Лекции		6	2	4
Семинары		4		4
Самостоятельная работа (СРС)		62	20	42
Форма промежуточной аттестации				Зачет, контр. работа

*Заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца)  
(профиль гражданско-правовой)*

*Таблица 2.4*

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		6	2	4
Лекции		2	2	
Семинары		4		4
Самостоятельная работа (СРС)		66	20	46
Форма промежуточной аттестации				Зачет, контр. работа

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля**

Понятие и задачи судебного контроля за нормативными правовыми актами. Юридические процедуры проверки нормативных правовых актов. Становление и тенденции развития судебного нормоконтроля в России. Судебный нормоконтроль и административное судопроизводство. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам процедуры судебного нормоконтроля.

Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.

Понятие и признаки нормативного правового акта как предмета судебного нормоконтроля. Проблемы оспаривания дефектных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, утративших силу.

Организация судебного контроля в сфере нормотворчества в зарубежных странах.

#### **Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами**

Общие правила разграничения компетенции в сфере нормоконтроля между судами Российской Федерации. Разграничение полномочий в сфере нормоконтроля между Кон-

ституционным Судом РФ (конституционными и уставными судами субъектов РФ) и судами общей юрисдикции.

Правила подсудности дел об оспаривании нормативных актов судам общей юрисдикции, Суду по интеллектуальным правам.

### **Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции**

Предмет судебной защиты по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Понятие и содержание юридического интереса субъектов в оспаривании нормативных правовых актов.

Проблемы правового регулирования права на оспаривание нормативных правовых актов. Круг субъектов, имеющих право на оспаривание нормативных предписаний в административном судопроизводстве.

### **Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов**

Процессуально-правовая природа производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов и проблемы ее оптимизации. Характеристика юридического конфликта по делу об оспаривании нормативных предписаний. Специфика действия основных принципов административного судопроизводства.

Проблемы процессуального регулирования состава и правового положения лиц, участвующих в деле.

Основания судебной проверки нормативных правовых актов.

Особенности доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Предмет и содержание доказывания. Необходимые доказательства по делам об оспаривании нормативных предписаний.

### **Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов**

Правовая природа судебных актов в сфере судебного нормоконтроля.

Правовые последствия решения суда, подтверждающего законность спорного нормативного акта. Проблемы повторного оспаривания нормативного правового акта, признанного судом законным.

Материально-правовые и процессуальные последствия признания судом оспариваемого нормативного правового акта не соответствующим закону или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу.

Проблема пересмотра судебных актов, основанных на нормативном предписании, признанном судом незаконным.

Порядок реализации судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за неисполнение решения суда.

### **Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов**

Особенности обжалования и проверки решений судов общей юрисдикции, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Проблема унификации процедуры проверки.

Особенности исполнения (реализации) судебных решений в сфере судебного нормоконтроля. Проблема формирования механизма исполнения (реализации) судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

### **Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами**

Основания и порядок осуществления косвенного (опосредованного) контроля при рассмотрении дел в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства.

Проблемы непосредственного применения судами Конституции РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.

Основания, порядок и последствия направления судом запроса о проверке конституционности примененного или подлежащего применению закона.

#### **Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

#### **Тематический план для студентов очной формы обучения**

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет)  
(профиль гражданско-правовой)*

*Таблица 3.1*

№ № п/п	Тема дисциплины	Всего часов				
			лекций	семинарских занятий	практиче- ских заня- тий	лабораторных практикумов
1.	Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	6	2	2	2	
2.	Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	6	2	2	3	
3.	Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции	7	2	2	2	
4.	Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	7	2	2	2	
5.	Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	6	2	2	2	
6.	Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	6	2	2	2	
7.	Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	6	4	2	2	

	Итого	44	16	14	14	0
--	-------	----	----	----	----	---

*Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 3 года 8 месяцев)*  
**(профиль гражданско-правовой)**

*Таблица 3.2*

№ № п/п	Тема дисциплины	Всего часов				
			лекций	семинарских занятий	практиче- ских заня- тий	лабораторных практикумов
1.	Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	6	2	2	2	
2.	Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	6	2	2	3	
3.	Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции	7	2	2	2	
4.	Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	7	2	2	2	
5.	Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	6	2	2	2	
6.	Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	6	2	2	2	
7.	Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	6	4	2	2	
	Итого	44	16	14	14	0

**Тематический план для студентов заочной формы обучения**

*Заочная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет 8 месяцев)*  
**(профиль гражданско-правовой)**

*Таблица 3.3*

№ № п/п	Тема дисциплины	Всего часов				
			лекций	семинарских занятий	практиче- ских заня- тий	лабораторных практикумов
1.	Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	1	0,5	0,3	0,3	
2.	Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	1	0,5	0,3	0,3	
3.	Право на оспаривание норматив-	1	0,5	0,3	0,3	

	ных правовых актов в судах общей юрисдикции					
4.	Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	1	1	0,3	0,3	
5.	Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	2	0,5	0,3	0,3	
6.	Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	2	0,5	1	1	
7.	Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	2	0,5	0,5	0,5	
	Итого	10	4	3	3	0

*Заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца)*  
**(профиль гражданско-правовой)**

*Таблица 3.4*

№ № п/п	Тема дисциплины	Всего часов				
			лекций	семинарских занятий	практиче- ских заня- тий	лабораторных практикумов
1.	Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	1	0,5	0,3	0,3	
2.	Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	1	0,5	0,3	0,3	
3.	Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции	1	0,5	0,3	0,3	
4.	Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	1	1	0,3	0,3	
5.	Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	2	0,5	0,3	0,3	
6.	Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	2	0,5	1	1	
7.	Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	2	0,5	0,5	0,5	
	Итого	10	4	3	3	0

## Практические и семинарские занятия<sup>2</sup>

Очная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет)  
(профиль гражданско-правовой)

Таблица 4.1<sup>3</sup>

№ п/п	Темы дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	ПК-1	контрольный опрос, деловая игра
2.	Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, деловая игра вопросы для зачета
3.	Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-1, ПК-4	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, деловая игра вопросы для зачета,
4.	Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, деловая игра вопросы для зачета
5.	Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, деловая игра вопросы для зачета
6.	Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), деловая игра правовые ситуации, вопросы для зачета
7.	Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), деловая игра правовые ситуации, вопросы для зачета

<sup>2</sup> Для дисциплин, по которым решением УМС одобрено проведение экзаменов и зачетов в письменной форме, должен быть предусмотрен семинар с изложением рекомендаций по подготовке и сдаче таких экзаменов и зачетов (только для очной формы обучения).

<sup>3</sup> Содержание таблицы должно корреспондировать с содержанием таблицы «Паспорт фонда оценочных средств», находящейся в ФОС.

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

*Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 3 года 8 месяцев)*  
**(профиль гражданско-правовой)**

Таблица 4.2

№ п/п	Темы дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	ПК-1	контрольный опрос, деловая игра
2.	Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, деловая игра вопросы для зачета
3.	Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-1, ПК-4	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, деловая игра вопросы для зачета,
4.	Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, деловая игра вопросы для зачета
5.	Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, деловая игра вопросы для зачета
6.	Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), деловая игра правовые ситуации, вопросы для зачета
7.	Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), деловая игра правовые ситуации, вопросы для зачета

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме, определяется учебным планом.

*Заочная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет 8 месяцев)*  
**(профиль гражданско-правовой)**

*Таблица 4.3*

№ п/п	Темы дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	ПК-1	контрольный опрос деловая игра
2.	Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4	контрольный опрос, разбор правовых ситуаций, деловая игра анализ и обобщение судебной практики
3.	Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-1, ПК-4	контрольный опрос, разбор правовых ситуаций, деловая игра анализ и обобщение судебной практики
4.	Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	контрольный опрос, разбор правовых ситуаций, деловая игра анализ и обобщение судебной практики
5.	Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	контрольный опрос, разбор правовых ситуаций, деловая игра анализ и обобщение судебной практики
6.	Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	контрольный опрос, разбор правовых ситуаций, деловая игра анализ и обобщение судебной практики
7.	Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4, ПК-6	контрольный опрос, разбор правовых ситуаций, деловая игра анализ и обобщение судебной практики, изложение рекомендаций по подготовке и сдаче зачета

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме, определяется учебным планом.

*Заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца)*  
**(профиль гражданско-правовой)**

*Таблица 4.4*

№ п/п	Темы дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	ПК-1	контрольный опрос деловая игра
2.	Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4	контрольный опрос, разбор правовых ситуаций, деловая игра анализ и обобщение судебной практики
3.	Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-1, ПК-4	контрольный опрос, разбор правовых ситуаций, деловая игра анализ и обобщение судебной практики
4.	Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	контрольный опрос, разбор правовых ситуаций, деловая игра анализ и обобщение судебной практики
5.	Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	контрольный опрос, разбор правовых ситуаций, деловая игра анализ и обобщение судебной практики
6.	Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	контрольный опрос, разбор правовых ситуаций, деловая игра анализ и обобщение судебной практики
7.	Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4, ПК-6	контрольный опрос, разбор правовых ситуаций, деловая игра анализ и обобщение судебной практики, изложение рекомендаций по подготовке и сдаче зачета

**Самостоятельная работа**

**Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины**

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет)*  
**(профиль гражданско-правовой)**

*Таблица 5.1*

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов по формам обучения очная форма обучения</b>
<b>Тема 1</b>	Понятие и задачи судебного контроля за нормативными правовыми актами. Юридические процедуры проверки нормативных правовых актов. Становление и тенденции развития судебного нормоконтроля в России. Судебный нормоконтроль и административное судопроизводство. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам процедуры судебного нормоконтроля. Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.	7
<b>Тема 5.</b>	Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за неисполнение решения суда.	7
<b>Тема 6</b>	Особенности обжалования и проверки решений судов общей юрисдикции, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Проблема унификации процедуры проверки.	7
<b>Тема 7</b>	Основания и порядок осуществления косвенного (опосредованного) контроля при рассмотрении дел в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства.	7
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>

*Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 3 года 8 месяцев)  
(профиль гражданско-правовой)*

*Таблица 5.2*

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов по формам обучения очная форма обучения</b>
<b>Тема 1</b>	Понятие и задачи судебного контроля за нормативными правовыми актами. Юридические процедуры проверки нормативных правовых актов. Становление и тенденции развития судебного нормоконтроля в России. Судебный нормоконтроль и административное судопроизводство. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам процедуры судебного нормоконтроля. Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.	7

<b>Тема 5.</b>	Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за неисполнение решения суда.	7
<b>Тема 6</b>	Особенности обжалования и проверки решений судов общей юрисдикции, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Проблема унификации процедуры проверки.	7
<b>Тема 7</b>	Основания и порядок осуществления косвенного (опосредованного) контроля при рассмотрении дел в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства.	7
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>

*Заочная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет 8 месяцев)*  
**(профиль гражданско-правовой)**

*Таблица 5.3*

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов по формам обучения очная форма обучения</b>
<b>Тема 1</b>	<p>Понятие и задачи судебного контроля за нормативными правовыми актами. Юридические процедуры проверки нормативных правовых актов. Становление и тенденции развития судебного нормоконтроля в России. Судебный нормоконтроль и административное судопроизводство. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам процедуры судебного нормоконтроля.</p> <p>Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.</p> <p>Понятие и признаки нормативного правового акта как предмета судебного нормоконтроля. Проблемы оспаривания дефектных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, утративших силу.</p> <p>Организация судебного контроля в сфере нормотворчества в зарубежных странах.</p>	16
<b>Тема 5.</b>	<p>Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за неисполнение решения суда. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.</p>	14
<b>Тема 6</b>	<p>Особенности обжалования и проверки решений судов общей юрисдикции, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Проблема унификации процедуры проверки.</p> <p>Особенности исполнения (реализации) судебных решений в сфере судебного нормоконтроля. Проблема формирования механизма исполнения (реализации) судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.</p>	16

<b>Тема 7</b>	<p>Основания и порядок осуществления косвенного (опосредованного) контроля при рассмотрении дел в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства.</p> <p>Проблемы непосредственного применения судами Конституции РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.</p> <p>Основания, порядок и последствия направления судом запроса о проверке конституционности примененного или подлежащего применению закона.</p>	16
	<b>Итого:</b>	62

**Формы самостоятельной работы**  
*Очная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет)*  
**(профиль гражданско-правовой)**

*Таблица 6.1*

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	7	Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («КонсультантПлюс», «Гарант»).
2.	<b>Тема 5.</b> Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	7	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. Решение практических задач по темам семинарских занятий.
3.	<b>Тема 6.</b> Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	7	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. Решение практических задач по темам семинарских занятий.
4.	<b>Тема 7.</b> Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	7	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. Решение практических задач по темам семинарских занятий.

			тант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. Решение практических задач по темам семинарских занятий.
		28	

*Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 3 года 8 месяцев)*  
**(профиль гражданско-правовой)**

*Таблица 6.2*

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	7	Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («КонсультантПлюс», «Гарант»).
2.	<b>Тема 5.</b> Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	7	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. Решение практических задач по темам семинарских занятий.
3.	<b>Тема 6.</b> Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	7	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. Решение практических задач по темам семинарских занятий.
4.	<b>Тема 7.</b> Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	7	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. Решение

			ние практических задач по темам семинарских занятий.
		28	

*Заочная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет 8 месяцев)*  
**(профиль гражданско-правовой)**

*Таблица 6.3*

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Трудо- емкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	4	Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («КонсультантПлюс», «Гарант»).
2.	<b>Тема 5.</b> Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	8	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. Решение практических задач по темам семинарских занятий.
3.	<b>Тема 6.</b> Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	8	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. Решение практических задач по темам семинарских занятий.
4.	<b>Тема 7.</b> Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	8	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. Решение практических задач по темам семинарских занятий.
		28	

*Заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца)*

(профиль гражданско-правовой)

Таблица 6.4

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудо- емкость в часах	Формы самостоятельной рабо- ты
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, формы и предмет судебного нормо-контроля	4	Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («КонсультантПлюс», «Гарант»).
2.	<b>Тема 5.</b> Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных пра-вовых актов	8	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. Решение практических задач по темам семинарских занятий.
3.	<b>Тема 6.</b> Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании норма-тивных правовых актов	8	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. Решение практических задач по темам семинарских занятий.
4.	<b>Тема 7.</b> Косвенный (опосредо-ванный) контроль суда за норма-тивными правовыми актами	8	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. Решение практических задач по темам семинарских занятий.
		28	

**4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Раскрываются особенности изучения дисциплины

Рекомендации могут быть даны по каждому разделу, теме.

Кроме общих методических рекомендаций, утвержденных правовым актом Университета, отдельные методические рекомендации могут быть приведены в данном разделе либо (и) в ФОС

#### 5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Курс предназначен для студентов юридического факультета по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность.

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;
3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к экзамену;
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся

излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару, коллоквиуму студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

Виды и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами РГУП.

По дисциплине в качестве промежуточной аттестации проводится зачет (с выставлением набранных баллов).

Зачет (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Зачет в устной форме проводится по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса. Зачет в установленных формах, письменная форма проводится в виде тестирования с использованием СЭО «Фемида».

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и от-

ветить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к зачёту, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

### **5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об

оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

### **5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материа-

лов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

### Информационные и электронные ресурсы Университета

Таблица 7

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

<b>9</b>	<b>Правовые системы</b>	<b>Гарант, Консультант Плюс</b>
----------	-------------------------	-------------------------------------

### **8. Материально-техническое обеспечение**

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства (таблица 8):

Лекционные и семинарские занятия: аудитории, оснащенные доской; при необходимости демонстрации презентаций, иных наглядных материалов используется аудитория с проектором и экраном, звукоусиливающей аппаратурой.

Практические занятия (лабораторные работы): учебная аудитория, оснащенная доской. При необходимости используется компьютерный класс с рабочими местами для преподавателя и студентов, оснащёнными персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» или СПС «Гарант» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, а так же аудитория с проектором и экраном, звукоусиливающей аппаратурой.

При организации самостоятельной работы используются (на практических занятиях могут использоваться при необходимости): Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», продукты «MicrosoftOffice».

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

*Таблица 8*

	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1.	<b>Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов</b>	Аудитория № 315 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55” - 1 шт. Столы, стулья	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест Мелованная доска Столы, стулья	Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

**Кафедра гражданского права, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства  
Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).**

**Профиль: гражданско-правовой**

**Дисциплина: «Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов».**

<b>Основная литература</b>	
1.	Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов: учебник для вузов / С. В. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18204-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564421">https://urait.ru/bcode/564421</a> (дата обращения: 15.05.2025).
2.	Волков, А. М. Административное судопроизводство: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18181-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568593">https://urait.ru/bcode/568593</a> (дата обращения: 15.05.2025).
3.	Соловых, С. Ж., Административное судопроизводство в арбитражном процессе: учебное пособие / С. Ж. Соловых, Е. В. Ткаченко, А. Н. Юсупова, Т. Т. Алиев. — Москва: Юстиция, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-4365-6525-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/939108">https://book.ru/book/939108</a> (дата обращения: 15.05.2025). — Текст : электронный.
<b>Дополнительная литература</b>	
4.	Борисов, А.Н. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ: (постатейный) [Электронный ресурс] / А.Н. Борисов, Р.П. Лагвилава. - М.: Юстицинформ, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-7205-1491-4. - Текст: электронный. (дата обращения: 15.05.2025).
5.	Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Практикум: учебник для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07137-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564840">https://urait.ru/bcode/564840</a> (дата обращения: 15.05.2025).
6.	Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Уральский гос. юрид. ун-т; под ред. д.ю.н., проф. В. В. Яркова. — 4-е изд., испр. и перераб. — Москва: Статут, 2020. — 1071 с. - ISBN 978-5-8354-1622-6. (дата обращения: 15.05.2025).
7.	Агапов, А. Б. Административная юрисдикция: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565368">https://urait.ru/bcode/565368</a> (дата обращения: 15.05.2025).
8.	Ярошенко Л.В. Судебный контроль в исполнительном производстве: монография / Ярошенко Л.В. — Москва: Проспект, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-392-21846-2. (дата обращения: 15.05.2025).

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Журнал Российского права», «Государство и право»

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /О.В. Моисеева/

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), тестовые задания, вопросы, задачи для зачета.
2.	Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, тестовые задания, вопросы, задачи для зачета, задания для контрольной работы для заочной формы обучения
3.	Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, тестовые задания, вопросы, задачи для зачета, задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
4.	Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, тестовые задания, вопросы, задачи для зачета, задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
5.	Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, тестовые задания, вопросы, задачи для зачета, задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
6.	Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, тестовые задания, вопросы, задачи для зачета, задания для контрольной работы для заочной формы обучения, деловая игра.

7.	Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, тестовые задания, вопросы, задачи для зачета, задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
----	--	----------------------	---

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2.	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права.
3.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих норм права, совершения юридических действий в соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации, применения норм материального и процессуального права при раскрытии содержания вопросов семинарских занятий (понятие субъектов арбитражного процесса, основания их классификации, определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и иных вопросов для проведения контрольного опроса).

### Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и задачи судебного контроля за нормативными правовыми актами в соответствии с действующим законодательством. Юридические процедуры проверки нормативных правовых актов. Становление и тенденции развития судебного нормоконтроля в России. Судебный нормоконтроль и административное судопроизводство.	ПК-1, ПК-4

	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам процедуры судебного нормоконтроля.	
2.	Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.	ПК-1, ПК-4
3.	Понятие и признаки нормативного правового акта как предмета судебного нормоконтроля. Проблемы оспаривания дефектных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, утративших силу и подготовка, вынесение законного судебного акта.	ПК-1, ПК-4
4.	Организация судебного контроля в сфере нормотворчества в зарубежных странах.	ПК-4

**Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Общие правила разграничения компетенции в сфере нормоконтроля между судами Российской Федерации. Разграничение полномочий в сфере нормоконтроля между Конституционным Судом РФ (конституционными и уставными судами субъектов РФ) и судами общей юрисдикции с соблюдением принципов.	ПК-1, ПК-4
2.	Правила подсудности дел об оспаривании нормативных актов судам общей юрисдикции, Суду по интеллектуальным правам и вынесение законного и обоснованного судебного акта.	ПК-1, ПК-4

**Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет судебной защиты по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Понятие и содержание юридического интереса субъектов в оспаривании нормативных правовых актов.	ПК-1
2.	Проблемы правового регулирования права на оспаривание нормативных правовых актов и способность рассмотрения дел в соответствии с действующим законодательством. Круг субъектов, имеющих право на оспаривание нормативных предписаний в административном судопроизводстве.	ПК-1, ПК-4

**Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Процессуально-правовая природа производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов и проблемы ее оптимизации. Характеристика юридического конфликта по делу об оспаривании нормативных предписаний. Специфика действия основных принципов административного судопроизводства.	ПК-1, ПК-4
2.	Проблемы процессуального регулирования состава и правового положения лиц, участвующих в деле и вынесение законного и обоснованного судебного акта по делу.	ПК-1, ПК-4
3.	Основания судебной проверки нор-	ПК-4

	мативных правовых актов и подготовка законного судебного акта.	
4.	Особенности доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Предмет и содержание доказывания. Необходимые доказательства по делам об оспаривании нормативных предписаний и обеспечение рассмотрение дел в соответствии с действующим законодательством.	ПК-1, ПК-4

**Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Правовая природа судебных актов в сфере судебного нормоконтроля.	ПК-1
2.	Правовые последствия решения суда, подтверждающего законность спорного нормативного акта. Проблемы повторного оспаривания нормативного правового акта, признанного судом законным с соблюдением принципов.	ПК-4, ПК-6
3.	Материально-правовые и процессуальные последствия признания судом оспариваемого нормативного правового акта не соответствующим закону или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу и способность рассмотрения дела посредством гражданского и административного судопроизводства.	ПК- 4, ПК-6
4.	Проблема пересмотра судебных актов, основанных на нормативном предписании, признанном судом незаконным и вынесение законного судебного акта.	ПК- 4, ПК-6
5.	Порядок рассмотрения и реализации судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за неисполнение решения	ПК- 1, ПК-4, ПК-6

	суда.	
--	-------	--

**Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Особенности обжалования и проверки решений судов общей юрисдикции, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов и рассмотрение дела во всех судебных инстанциях. Проблема унификации процедуры проверки.	ПК-1, ПК-4, ПК-6
2.	Особенности исполнения (реализации) судебных решений в сфере судебного нормоконтроля. Проблема формирования механизма исполнения (реализации) судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов и вынесение законного судебного акта.	ПК-1, ПК-4, ПК-6

**Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Основания и порядок осуществления косвенного (опосредованного) контроля при рассмотрении дел в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства.	ПК-1, ПК-4, ПК-6
2.	Проблемы непосредственного применения судами Конституции РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ с соблюдением принципов.	ПК-1, ПК-4, ПК-6
3.	Основания, порядок и последствия направления судом запроса о проверке конституционности примененного или подлежащего применению закона и вынесение законного судебного акта.	ПК-1, ПК-4, ПК-6

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Оценка
Полностью сформированные знания. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	5
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса.	4
Неполные знания. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	3
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	2

### **Порядок расчета баллов за работу на занятиях семинарского типа, в том числе с практической подготовкой (практические занятия, лабораторный практикум, деловая игра)**

Баллы за работу на семинарских занятиях, в том числе с практической подготовкой (практические занятия, лабораторный практикум, деловая игра) рассчитываются путём перевода оценки по традиционной пятибалльной системе (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)) в баллы по формуле:

$$\text{максимальный балл за одно семинарское занятие} = A/N,$$

где А – максимальное количество баллов, предусмотренное правовыми актами Университета, N – количество семинарских занятий.

Оценке 5 (отлично) соответствует максимальный балл за одно семинарское занятие; оценке 4 (хорошо) соответствует 2/3 максимального балла за одно семинарское занятие; оценке 3 (удовлетворительно) соответствует 1/3 максимального балла за одно семинарское занятие; оценке 2 (неудовлетворительно) соответствует 0 баллов.

## Комплект правовых ситуаций

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2.	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права.
3.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Ситуационные задачи	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>31 мая 2013 года Орловским областным Советом народных депутатов на двадцатом заседании названного Совета принят и 6 июня 2013 года Губернатором Орловской области подписан Закон Орловской области № 1490-ОЗ «Об ответственности за административные правонарушения» (далее - Закон Орловской области № 1490-ОЗ, Закон об ответственности за административные правонарушения).</p> <p>Первоначальный текст Закона Орловской области № 1490-ОЗ был опубликован в печатном издании «Орловская правда» № 81 от 8 июня 2013 года.</p> <p>Законом Орловской области от 13 июня 2019 года № 2345-ОЗ «О внесении изменений в Закон Орловской области «Об ответственности за административные правонарушения» (далее по тексту - Закон Орловской области № 2345-ОЗ), принятым на тридцать шестом заседании Орловского областного Совета народных депутатов 31 мая 2019 года и подписанным Губернатором Орловской области 13 июня 2019 года, внесены изменения в статью 6.2 Закона Орловской области об ответственности за административные правонарушения, часть 1 которой изложена в следующей, действующей на момент рассмотрения дела, редакции: «Нарушение установленных правилами благоустройства территорий муниципальных образований Орловской области (далее также - правила благоустройства) требований к содержанию территорий общего пользования и порядка пользования такими территориями - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до шестидесяти тысяч рублей».</p> <p>Закон Орловской области № 2345-ОЗ опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» 13 июня 2019</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

	<p>года и в печатном издании «Орловская правда» № 64 от 18 июня 2019 года.</p> <p>По мнению административного истца, оспариваемая им норма регионального Закона об ответственности за административные правонарушения принята с превышением полномочий субъекта Российской Федерации, не отвечает требованиям определенности и ясности, нарушает принцип равенства всех перед законом, что повлекло незаконное привлечение его к административной ответственности.</p> <p>Суд удовлетворил административное исковое заявление.</p> <p><i>Оцените законность и обоснованность действий субъектов данных правоотношений. Дайте правовую оценку их действиям. Какие правовые акты являются предметом оспаривания в порядке гл.21КАС РФ и гл.24 АПК РФ. Составьте соответствующий процессуальный акт.</i></p>	
2.	<p>Открытое акционерное общество «Ханты- Мансийскавтосервис» 05.11 2015 г. обратилось в суд Ханты-Мансийского автономного округа с заявлением о признании недействующим решения Думы г. Ханты-Мансийска № 342 от 16.08.2015г. «Об утверждении расчетов экономической (кадастровой) оценки и ценового зонирования земель города» (в части установления ставки арендной платы в размере 417,45 рублей за квадратный метр за земельные участки для размещения объектов выполняющих вид деятельности «ремонт и обслуживание автомобилей, шиномонтаж», расположенных в третьей ценовой зоне города, а также в части установления дифференцированных ставок кадастровой стоимости одного квадратного метра земли в размере 820,57 рублей и нормативной цены одного квадратного метра земли в размере 615,43 рубля для промышленной застройки в третьей ценовой зоне города.</p> <p>В судебном заседании окружной суд установил, что оспариваемый акт признан утратившим силу в связи с принятием решения Думы города Ханты-Мансийска от 25.11.2015 № 123. Решением окружного суда от 12.12.2015 заявленные обществом требования удовлетворены.</p> <p>Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 18.02.2016 решение отменено, производство по делу в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 214 КАС РФ прекращено.</p> <p><i>Оцените законность и обоснованность вынесенных по делу судебных постановлений. Определите нормы процессуального законодательства, которые могут быть применены в данной правовой ситуации.</i></p>	ПК-1, ПК-4
3.	<p>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 25 по Краснодарскому краю (далее – по тексту МИФНС № 25 по КК/инспекция) обратилась в Шпаковский районный суд Краснодарского края с административным иском к Павловой Е.В. о взыскании задолженности по транспортному налогу, пени по тем основаниям, что на налоговом учете в МИФНС № 25 по КК состоит в</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

	<p>качестве налогоплательщика Павлова Е.В., которая обещала уплачивать законно установленные налоги.</p> <p>МИФНС № 25 по КК произведено начисление по транспортному налогу за 2015 год- 3750 рублей (налог), 27 руб. 00 коп. На момент подачи заявления обязанность налогоплательщика по уплате налога не прекращена, в связи с чем, за неуплату сумм налога в срок, установленный законодательством, в порядке ст. 75 НК РФ налогоплательщику начислена пеня. Также, должнику в порядке досудебного урегулирования в требовании об уплате налога предложено было добровольно оплатить суммы налога и пени, но должник не исполнил данное требование.</p> <p>Межрайонной ИФНС России № 25 КК был произведен расчет транспортного налога за 2015 год, и 28.12.2016 года, Павловой Е.В. заказным письмом направлено налоговое уведомление, согласно которому в срок не позднее 01.12.2016 года ей необходимо оплатить транспортный налог в сумме 2.250 руб.</p> <p>До настоящего времени налоги не оплачены.</p> <p><i>Оцените законность и обоснованность действий лиц, участвующих в деле.</i></p> <p><i>Определите нормы процессуального права, которые должен применить суд, осуществляя полномочия по отправлению правосудия?</i></p> <p><i>Подготовьте законное, обоснованное и мотивированное решение суда по данному делу, восполняя недостающие данные по своему усмотрению.</i></p>	
4.	<p>Заместителем начальника Межрайонного отдела судебных приставов по исполнению особых исполнительных производств УФССП России по Н... краю Ивановым С.П. 2 июня 2017 года по результатам рассмотрения материалов дела исполнительного производства от 23.05.2017 № 67489376/ 260988, возбужденного на основании исполнительного листа, выданного Л... районным судом города Н..., об обязанности Губернатора Н.. края устранить нарушения требований законодательства, исполнив требования статьи 2 Закона Н.. края «О губернаторе Н.. края», статьи 35 Устава Н...края, национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной указом Президента РФ, статьи 74.1 Закона № 131-ФЗ путем инициирования удаления в отставку главы М.. городского округа Петрова М.М., в связи с несоблюдением им ограничений, запретов и неисполнением обязанностей, которые установлены ФЗ № 273-ФЗ, было вынесено Постановление о взыскании с Губернатора Н... края исполнительного сбора в размере 50000 рублей, поступившее в аппарат Правительства Н...края.</p> <p>Данное постановление судебного пристава-исполнителя мотивировано тем, что исполнительный документ Губернатором Н... края в срок, установленный для добровольного исполнения, не исполнен. Доказательств, подтверждающих уважительность причин неисполнения исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения, судебному приставу-исполнителю должником не представлено.</p> <p>В соответствии с ч.3 ст. 112 ФЗ РФ «Об исполнительном про-</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

	<p>изводстве» в случае неисполнения исполнительного документа неимущественного характера исполнительный сбор с должника гражданина или должника-индивидуального предпринимателя устанавливается в размере пяти тысяч рублей, с должника-организации – пятидесяти тысяч рублей. Таким образом, судебный пристав – исполнитель взыскивает с губернатора Н. края исполнительный сбор в размере, установленном для должника-организации.</p> <p><i>Оцените законность действий судебного пристава-исполнителя. Мотивируйте свой ответ. Определите подсудность данной категории дел с учетом применения судебной практики? Составьте обоснованное и мотивированное апелляционное определение суда по данному делу, восполняя недостающие данные по своему усмотрению.</i></p>	
--	--	--

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.
<p>Полностью сформированные знания. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.</p>	5
<p>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса.</p>	4
<p>Неполные знания. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	3
<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.</p>	2

### **Порядок расчета баллов за работу на занятиях семинарского типа, в том числе с практической подготовкой (практические занятия, лабораторный практикум, деловая игра)**

Баллы за работу на семинарских занятиях, в том числе с практической подготовкой (практические занятия, лабораторный практикум, деловая игра) рассчитываются путём

перевода оценки по традиционной пятибалльной системе (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в баллы по формуле:

максимальный балл за одно семинарское занятие =  $A/N$ ,

где  $A$  – максимальное количество баллов, предусмотренное правовыми актами Университета,  $N$  – количество семинарских занятий.

Оценке 5 (отлично) соответствует максимальный балл за одно семинарское занятие; оценке 4 (хорошо) соответствует  $2/3$  максимального балла за одно семинарское занятие; оценке 3 (удовлетворительно) соответствует  $1/3$  максимального балла за одно семинарское занятие; оценке 2 (неудовлетворительно) соответствует 0 баллов.

## Деловая игра

### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2.	ПК – 4	Способен применять нормы процессуального права.
3.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей

### 2. Фабула дела:

№ п/п	Фабула дела	Код компетенции (части) компетенции
1	Тищенко А.А. обратился с тремя административными исками к судебным приставам-исполнителям Иванову С.И., Петрову К.М., Степаненко Е.Б. о признании их бездействия незаконным. В обоснование своих требований он указал, что является взыскателем по исполнительному листу, который находится на исполнении группы по принудительному исполнению, сформированной в соответствии со ст. 34.1 ФЗ РФ «Об исполнительном производстве». Приставами, входящими в группу, не совершено ни одного исполнительного действия по исполнению его требования, что нарушает его законные права. Суд принял заявления и объединил требования в одно производство.	ПК-1, ПК-4, ПК-6

### 3. Методические материалы по проведению

До судебного заседания сторона истца готовит и представляет суду и лицам, участвующим в деле, административное исковое заявление по предложенной фабуле, сторона ответчика готовит и представляет суду и лицам, участвующим в деле, письменный отзыв на административное исковое заявление.

**СУД** – проводит судебное заседание по предложенной фабуле. Ожидаемый результат - разрешение дела по существу (оглашение резолютивной части судебного акта с последующим указанием мотивов его принятия).

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ИСТЕЦ, ЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬ** – поддерживает иски требования, представляет доказательства (по своему усмотрению).

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОТВЕТЧИК, ЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬ** – поддерживает отзыв на исковое заявление, представляет доказательства (по своему усмотрению).

**СУДЕБНЫЕ ПРИСТАВЫ-ИСПОЛНИТЕЛИ** – выступить в судебном заседании по существу спора (привлекаются к участию в игровом процессе по усмотрению сторон, в зависимости от их правовой позиции).

**СЕКРЕТАРЬ** судебного заседания – участвовать в судебном заседании в соответствии с его функциями.

**ИНЫЕ СТУДЕНТЫ** – участвовать в качестве ЭКСПЕРТОВ, которые дают правовую оценку действиям суда и иных участников процесса.

#### 4. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы Очная ф.о.
Полностью сформированные знания. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	5
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса.	4
Неполные знания. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	3
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	2

**Порядок расчета баллов за работу на занятиях семинарского типа, в том числе с практической подготовкой (практические занятия, лабораторный практикум, деловая игра)**

Баллы за работу на семинарских занятиях, в том числе с практической подготовкой (практические занятия, лабораторный практикум, деловая игра) рассчитываются путём перевода оценки по традиционной пятибалльной системе (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)) в баллы по формуле:

максимальный балл за одно семинарское занятие =  $A/N$ ,

где  $A$  – максимальное количество баллов, предусмотренное правовыми актами Университета,  $N$  – количество семинарских занятий.

Оценке 5 (отлично) соответствует максимальный балл за одно семинарское занятие; оценке 4 (хорошо) соответствует  $2/3$  максимального балла за одно семинарское занятие; оценке 3 (удовлетворительно) соответствует  $1/3$  максимального балла за одно семинарское занятие; оценке 2 (неудовлетворительно) соответствует 0 баллов.

**Комплект заданий для контрольной работы  
для заочной формы обучения**

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2.	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права.
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей

**Вариант 1**

№ п/п	Задание	код компетенции и (части компетенции)
1	<p>31 мая 2013 года Орловским областным Советом народных депутатов на двадцатом заседании названного Совета принят и 6 июня 2013 года Губернатором Орловской области подписан Закон Орловской области № 1490-ОЗ «Об ответственности за административные правонарушения» (далее - Закон Орловской области № 1490-ОЗ, Закон об ответственности за административные правонарушения).</p> <p>Первоначальный текст Закона Орловской области № 1490-ОЗ был опубликован в печатном издании «Орловская правда» № 81 от 8 июня 2013 года.</p> <p>Законом Орловской области от 13 июня 2019 года № 2345-ОЗ «О внесении изменений в Закон Орловской области "Об ответственности за административные правонарушения» (далее по тексту - Закон Орловской области № 2345-ОЗ), принятым на тридцать шестом заседании Орловского областного Совета народных депутатов 31 мая 2019 года и подписанным Губернатором Орловской области 13 июня 2019 года, внесены изменения в статью 6.2 Закона Орловской области об ответственности за административные правонарушения, часть 1 которой изложена в следующей, действующей на момент рассмотрения дела, редакции: «Нарушение установленных правилами благоустройства территорий муниципальных образований Орловской области (далее также - правила благоустройства) требований к содержанию территорий общего пользования и порядка пользования такими территориями - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до шестидесяти тысяч рублей».</p> <p>Закон Орловской области № 2345-ОЗ опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» 13 июня 2019 года и в печатном издании «Орловская правда» № 64 от 18 июня</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

	<p>2019 года.</p> <p>По мнению административного истца, оспариваемая им норма регионального Закона об ответственности за административные правонарушения принята с превышением полномочий субъекта Российской Федерации, не отвечает требованиям определенности и ясности, нарушает принцип равенства всех перед законом, что повлекло незаконное привлечение его к административной ответственности.</p> <p>Суд удовлетворил административное исковое заявление.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку полномочиям суда. Оцените законность и обоснованность судебного акта суда первой инстанции. Дайте юридическое заключение о возможности подготовки дела к судебному разбирательству.</i></p>	
--	--	--

## Вариант 2

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

1	<p>Открытое акционерное общество «Ханты- Мансийскавтосервис» 05.11 2015 г. обратилось в суд Ханты-Мансийского автономного округа с заявлением о признании недействующим решения Думы г. Ханты-Мансийска N 342 от 16.08.2015г. «Об утверждении расчетов экономической (кадастровой) оценки и ценового зонирования земель города» (в части установления ставки арендной платы в размере 417,45 рублей за квадратный метр за земельные участки для размещения объектов выполняющих вид деятельности "ремонт и обслуживание автомобилей, шиномонтаж", расположенных в третьей ценовой зоне города, а также в части установления дифференцированных ставок кадастровой стоимости одного квадратного метра земли в размере 820,57 рублей и нормативной цены одного квадратного метра земли в размере 615,43 рубля для промышленной застройки в третьей ценовой зоне города.</p> <p>В судебном заседании окружной суд установил, что оспариваемый акт признан утратившим силу в связи с принятием решения Думы города Ханты-Мансийска от 25.11.2015 N 123.</p> <p>Решением окружного суда от 12.12.2015 заявленные обществом требования удовлетворены.</p> <p>Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 18.02.2016 решение отменено, производство по делу в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 214 КАС РФ прекращено.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку полномочиям суда. Оцените законность и обоснованность судебных постановлений по делу. Проведите анализ судебной практики по данному делу.</i></p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
---	---	------------------

### Вариант 3

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

1	<p>Заместитель прокурора Н... края обратился в суд с административным иском заявлением (с учетом уточнений) о признании недействующими отдельных положений территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Н... края на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов, утвержденной постановлением Правительства Н... края, ввиду установления ими объема медицинской помощи и нормативов финансовых затрат в меньшем размере, чем это предусмотрено Программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов, утвержденной постановлением Правительства РФ от 19 декабря 2016 года № 1403.</p> <p>По мнению административного истца, Территориальная программа в оспариваемой части нарушает права граждан на получение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи в объеме, установленном Правительством РФ.</p> <p>Решением Н... краевого суда административное исковое заявление было удовлетворено.</p> <p>Правительством Н... края и территориальным фондом обязательного медицинского страхования Н... края была подана апелляционная жалоба, в которой просят отменить решение, ссылаясь на неправильное применение норм материального права.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку полномочиям суда в соответствии с нормами процессуального законодательства. Дайте правовую оценку законности и обоснованности судебных постановлений по делу. Перечислите особенности подготовки к рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Составьте законное и обоснованное апелляционное определение по данному делу, восполняя недостающие данные по своему усмотрению.</i></p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6.
---	--	-------------------

**Контрольная работа** студентами заочной и заочной ГВД форм обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

**Контрольные задания представлены в трёх вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.**

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по И	1 вариант
с К по П	2 вариант
с Р по Я	3 вариант

### Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Баллы Заочная и за- очная (ГВД) ф.о.
Умение сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	5
Умение сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	3
Умение не сформировано. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	2

### Примеры тестовых заданий

**F1: Дисциплина: Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов**

**F2:** Кафедра гражданского и административного судопроизводства  
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

**Правильный ответ помечен знаком «+».**

**V1: Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов**

**V2: ПК- 1-** способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

I:

S: Административные иски о признании нормативных правовых актов недействующими, не подлежат рассмотрению в суде, если:

+ проверка конституционности этих правовых актов в соответствии с Конституцией РФ отнесена к компетенции Конституционного Суда РФ.

+ проверка конституционности этих правовых актов в соответствии с федеральными конституционными законами отнесена к компетенции Конституционного Суда РФ.

+ проверка конституционности этих правовых актов в соответствии с федеральными законами отнесена к компетенции конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

-: проверка конституционности правовых актов в сфере избирательных прав в соответствии с федеральными законами отнесена к компетенции избирательной комиссии.

I:

S: При рассмотрении административных дел об оспаривании нормативных правовых актов действуют принципы:

+: законности.

+: справедливости.

-: правовой определенности.

+: непосредственности.

#### **V2: ПК-4- способен применять нормы процессуального права.**

I:

S: Суд вправе объединить в одно производство для совместного рассмотрения и разрешения несколько административных дел об оспаривании:

+: одного и того же нормативного правового акта.

+: разных нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы -: правовой определенности.

+: оспаривание разных положений одного и того же акта.

#### **V2: ПК-6- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.**

I:

S: При рассмотрении административного дела об оспаривании нормативного правового акта суд выясняет:

+: нарушены ли права, свободы и законные интересы административного истца или лиц, в интересах которых подано административное исковое заявление.

+: соответствие оспариваемого нормативного правового акта или его части нормативным правовым актам, имеющим большую юридическую силу.

+: соблюдены ли требования нормативных правовых актов, устанавливающих полномочия органа, организации, должностного лица на принятие нормативных правовых актов.

-: соглашение о примирении сторон по административному делу об оспаривании нормативного правового акта.

I:

S: Суд вправе прекратить производство по административному делу об оспаривании нормативного правового акта в случае, если:

+: оспариваемый нормативный правовой акт утратил силу, отменен или изменен и перестал затрагивать права, свободы и законные интересы административного истца.

-: административным истцом не соблюден установленный федеральным законом обязательный досудебный порядок урегулирования данной категории административных споров

+: лицо, обратившееся в суд, отказалось от своего требования и отсутствуют публичные интересы, препятствующие принятию судом данного отказа.

+: оспаривание разных положений одного и того же акта.

## Вопросы для зачета

1. Понятие и задачи судебного контроля за нормативными правовыми актами.
2. Юридические процедуры проверки нормативных правовых актов. Становление и тенденции развития судебного нормоконтроля в России.
3. Судебный нормоконтроль и административное судопроизводство.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам процедуры судебного нормоконтроля.
5. Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.
6. Понятие и признаки нормативного правового акта как предмета судебного нормоконтроля.
7. Проблемы оспаривания дефектных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, утративших силу.
8. Организация судебного контроля в сфере нормотворчества в зарубежных странах.
9. Правила разграничения компетенции в сфере нормоконтроля между судами Российской Федерации.
10. Правила подсудности дел об оспаривании нормативных актов судам общей юрисдикции.
11. Предмет судебной защиты по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Понятие и содержание юридического интереса субъектов в оспаривании нормативных правовых актов.
12. Проблемы правового регулирования права на оспаривание нормативных правовых актов.
13. Круг субъектов, имеющих право на оспаривание нормативных предписаний в гражданском процессе.
14. Процессуально-правовая природа производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов и проблемы ее оптимизации.
15. Характеристика юридического конфликта по делу об оспаривании нормативных предписаний.
16. Проблемы процессуального регулирования состава и правового положения лиц, участвующих в деле.
17. Основания судебной проверки нормативных правовых актов.
18. Особенности доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Предмет и содержание доказывания.
19. Необходимые доказательства по делам об оспаривании нормативных предписаний.
20. Правовая природа судебных актов в сфере судебного нормоконтроля.
21. Правовые последствия решения суда, подтверждающего законность спорного нормативного акта.
22. Проблемы повторного оспаривания нормативного правового акта, признанного судом законным.
23. Материально-правовые и процессуальные последствия признания судом оспариваемого нормативного правового акта не соответствующим закону или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу.
24. Проблема пересмотра судебных актов, основанных на нормативном предписании, признанном судом незаконным.

25. Порядок реализации судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за неисполнение решения суда.

26. Особенности обжалования и проверки решений судов, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Проблема унификации процедуры проверки.

27. Особенности исполнения (реализации) судебных решений в сфере судебного нормоконтроля. Проблема формирования механизма исполнения (реализации) судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

28. Основания и порядок осуществления косвенного (опосредованного) контроля при рассмотрении дел в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства.

29. Проблемы непосредственного применения судами Конституции РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.

30. Основания, порядок и последствия направления судом запроса о проверке конституционности примененного или подлежащего применению закона.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /О.В. Моисеева/

#### **Критерии оценивания зачета:**

**Зачет состоит из двух частей: первая часть - тестирование, вторая часть - ответ на теоретический вопрос и решение задачи.**

**Вторая часть зачета проводится в устной форме (билет включает теоретический вопрос и задачу).**

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Результаты тестирования оцениваются по шкале от 0 до 10 баллов. Ответы на теоретический вопрос и задачу оцениваются по шкале от 0 до 25 баллов. Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученных за прохождение тестирования, ответы на теоретический вопрос и задачу.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

#### **Критерии оценки ответов на теоретический вопрос**

<b>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос</b>	<b>Количество баллов</b>
Знание сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	25
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но	15

ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	
Знание сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Знание не сформировано. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

<b>Критерии оценки решения задачи</b>	<b>Количество баллов</b>
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	25
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	15
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ ИМЕНИ В.М.  
ЛЕБЕДЕВА»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа по специальности 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)  
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов

**Билет №**

1. Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.

2. Некоммерческая организация «Союз автолюбителей и автопрофессионалов» обратилась в суд с заявлением об оспаривании областного закона, нарушающего права граждан.

После возбуждения производства по делу и проведения предварительного судебного заседания областной закон был признан утратившим силу по инициативе Правительства области соответствующим законодательным органом субъекта РФ.

Суд прекратил производство по делу. Через три месяца областной закон с аналогичным наименованием и аналогичными нормами, регулируемыми соответствующие правоотношения, принимается заново. Некоммерческая организация вновь рассматривает возможность обращения в компетентный суд с требованием об оспаривании нормативного правового акта, аналогичные требования готовы заявить граждане, на которых распространяется соответствующий нормативный правовой акт.

Проанализируйте ситуацию с позиций принципов административного судопроизводства. Определите подсудность рассматриваемого дела.

Дайте юридическое заключение действиям некоммерческой организации по подготовке дела к рассмотрению.

Какие юридические действия должен был совершить суд?

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / О.В. Моисеева/