

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.02.2025 09:46:00  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ  
ИМЕНИ В.М. ЛЕБЕДЕВА»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«ВВЕДЕНИЕ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО»  
(факультатив)**

**Набор 2025 г.**

**Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
(код и наименование)

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**  
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Адаменко А.П., к.ю.н., доцент, Моисеева О.В., к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (протокол № 7 от 28 февраля 2025.)

Зав. кафедрой Моисеева О.В., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия им.В. М. Лебедева» (протокол № №5 от 26 марта 2025).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия им.В. М. Лебедева» (протокол №7 от 27 марта 2025)

Нижний Новгород, 2025

## Оглавление

|    | <b>Наименование разделов</b>   | <b>Стр.</b> |
|----|--|-------------|
|    | Аннотация рабочей программы  | 3           |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)           | 4           |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ООП                            | 4           |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы                      | 5           |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля)                                       | 7           |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 28          |
| 6. | Материально-техническое обеспечение                                  | 36          |
| 7. | Карта обеспеченности литературой                                     | 39          |
| 8. | Фонд оценочных средств   | 41          |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в энергетическое право»**

Автор-составитель: Адаменко А.П., Моисеева О.В.

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                  | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                          | Факультативная дисциплина учебного плана.  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-1<br>ПК-6.  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                     | Темы:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения энергетического права</li> <li>2. Виды договоров в сфере энергетики</li> <li>3. Договоры в сфере электроснабжения</li> <li>4. Договоры в сфере теплоснабжения</li> <li>5. Договоры в сфере газоснабжения</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                            | Зачет  |

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| №  | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|----|---|--|
| 1. | ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы     | ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.<br>ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы.<br>ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм. |
| 2. | ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации | ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.<br>ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.<br>ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.   |

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Введение в энергетическое право» (Б.1.В.ДВ.6) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (2В) и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», Арбитражный процесс, «Налоговое право» и др.

Важную роль в освоении курса играют также дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1.  
Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |      |                 |        |
|--|--------------|------|-----------------|--------|
|  | зач.<br>ед.  | час. | по<br>семестрам |        |
|  |              |      | 7 сем.          | 8 сем. |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 1            | 36   |                 | 36     |
| Контактная работа  | -            | 18   |                 | 18     |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | 18   |                 | 18     |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 8    |                 | 8      |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 10   |                 | 10     |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            |      |                 |        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | -            |      |                 | зачет  |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

###### Тема 1. Общие положения энергетического права

Понятие энергетического права. Место энергетического права в системе права. Частноправовые и публично-правовые отношения в сфере энергетики. Структура энергетического законодательства. Гражданский кодекс РФ. Отраслевые законы, регулирующие договорные отношения в сфере энергетики. Соотношение ГК РФ и отраслевых законов. Подзаконные нормативные правовые акты.

###### Тема 2. Виды договоров в сфере энергетики

Разновидности договоров в системе электроснабжения, договоры в сфере теплоснабжения, договоры в сфере газоснабжения, договоры в сфере нефте-снабжения, договоры в угольной отрасли.

###### Тема 3. Договоры в сфере электроснабжения

Договоры, заключаемые в процессе функционирования розничных рынков электроэнергии; договоры, заключаемые в процессе функционирования оптового рынка электроэнергии; договоры заключаемые в процессе организации и осуществления оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике; договоры заключаемые в процессе осуществления доступа к электросетям и услугам по передаче электроэнергии.

###### Тема 4. Договоры в сфере теплоснабжения и водоснабжения

Договоры в сфере снабжения тепловой энергией. Договор на подключение (технологическое присоединение) к системе теплоснабжения. Договор оказания услуг по передаче тепловой энергии. Договоры в сфере водоснабжения.

###### Тема 5. Договоры в сфере газоснабжения

Договоры по поставке газа. Договоры на транспортировку газа. Договоры на технологическое присоединение к газораспределительным, газотранспортным сетям. Договоры на хранение газа; договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1.

## Тематический план

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема                       | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе       |                            |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства   |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
|   |   |                 |                               | Контактная работа | Самостоятельная Работа под | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |  |
|   |   |                 |                               | час.              | час.                       | час.                     | час.                      | час.                    |  |
| 1 | Тема 1. Общие положения энергетического права | ОПК-1<br>ОПК-6  | 4                             | 4                 | 2                          | 2                        | 2                         | -                       | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), тестовые задания, деловая игра, составление проектов документов, вопросы к зачету  |
| 2 | Тема 2. Виды договоров в сфере энергетики     | ОПК-1<br>ОПК-6  | 7                             | 4                 | 4                          | 2                        | 2                         | -                       | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), тестовые задания, темы докладов, составление проектов документов, вопросы к зачету |
| 3 | Тема 3. Договоры в сфере электроснабжения     | ОПК-1<br>ОПК-6  | 7                             | 4                 | 4                          | 2                        | 2                         | -                       | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного   |

|              |   |                |    |    |    |   |    |   |   |
|--------------|---|----------------|----|----|----|---|----|---|---|
|              |   |                |    |    |    |   |    |   | опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, составление проектов документов, вопросы к зачету |
| 4            | Тема 4. Договоры в сфере теплоснабжения и водоснабжения | ОПК-1<br>ОПК-6 | 8  | 3  | 4  | 1 | 2  | - | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), тестовые задания, темы докладов, составление проектов документов, вопросы к зачету              |
| 5            | Тема 5. Договоры в сфере газоснабжения                  | ОПК-1<br>ОПК-6 | 10 | 3  | 4  | 1 | 2  | - | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), тестовые задания, темы докладов, составление проектов документов, вопросы к зачету              |
| <b>ВСЕГО</b> |   |                | 36 | 18 | 18 | 8 | 10 | - |   |

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.  
Очная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины                             | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Тема 1. Общие положения энергетического права           | Общие положения энергетического права          | 2            |
| Тема 2. Виды договоров в сфере энергетики               | Договоры в сфере нефте-снабжения               | 4            |
| Тема 3. Договоры в сфере электроснабжения               | Договоры в угольной отрасли                    | 4            |
| Тема 4. Договоры в сфере теплоснабжения и водоснабжения | Договоры в сфере водоснабжения.                | 4            |
| Тема 5. Договоры в сфере газоснабжения                  | Договоры на хранение газа                      | 4            |

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

#### Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

##### Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий. От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

##### Занятия лекционного типа

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем

сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами вопросов, указанных в плане текущего семинарского занятия.

### **Практическая подготовка**

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

#### **Общие положения**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение нормативных правовых актов, чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование текстов дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- составление проектов документов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета.

### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение**

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами наиболее сложных вопросов наследственного права;
- подробное изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, отраслевых законов, регулирующие договорные отношения в сфере энергетики и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов наследственного права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников наследственного права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики,

на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, представлена в электронных справочных поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью они могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Рекомендуется просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых ежедневно обновляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в законодательство Российской Федерации, а также о вынесенных судебных решениях. В целях удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся всегда будет знать о последних изменениях в законодательстве Российской Федерации.

Кроме того, в целях лучшего понимания учебной дисциплины и всестороннего развития обучающему необходимо выделить время для просмотра научных статей по энергетическому праву. В библиотеке РГУП можно найти такие журналы как: «Семейное и Наследственное право», «Юрист», «Арбитражный и гражданский процесс» и др.

Изучая «Введение в энергетическое право», следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающего выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при подготовке к семинарским занятиям.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

В ходе зачета обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы. Студент должен обладать навыками составления проектов документов по темам занятий.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием теории наследственного права, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и иных судов общей юрисдикции;
- даны на все поставленные вопросы;
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

#### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе)

лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 декабря 1993. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
4. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. №49. Ст. 4552.
10. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002г. № 46. Ст. 5432.
12. Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 17.
13. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
14. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2023) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
16. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.
17. О существенных условиях и порядке разрешения разногласий о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть [Текст]: [постановление Правительства Российской Федерации: от 15 июня 2009 г. №492] // Собрание законодательства РФ. - 2009. - № 25. - Ст. 3073. 29.

18. Об утверждении Правил урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы [Текст]: [постановление Правительства Российской Федерации: от 09 января 2009г. № 14] // Собрание законодательства РФ. - 2009. - № 3. - Ст. 414. 162 30.

19. Об утверждении Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг, Правил недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг, Правил недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг и Правил технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям [Текст]: [постановление Правительства Российской Федерации: от 27 декабря 2004г. № 861] // Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 52 (часть 2). - Ст. 5525.

20. Об утверждении Правил рассмотрения (урегулирования) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 9.01.2009 г. № 14 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации [Текст]: [постановление Правительства Российской Федерации: от 30 апреля 2018г. № 533] // Собрание законодательства РФ. – 2018. - № 19. - ст. 2755.

21. Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности [Текст]: [постановление Правительства РФ: от 27 декабря 2010г. № 1172] // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 14. - Ст. 1916

### **Официальные акты высших судебных органов**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 7.

2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2021. № 7. Июль.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Российская газета. 02.07.2021. № 144.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» // СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 (ред. от 22.06.2021) «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // СПС КонсультантПлюс.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 марта 2021 г. N 2 г. Москва "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства"// СПС «КонсультантПлюс».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении

споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении»;

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

| № п./п. | Наименование                              | Адрес в сети Интернет   |
|---------|---|---|
| 1.      | ZNANIUM.COM                               | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br>Основная коллекция<br>Коллекция издательства Статут<br>Znanium.com. Discovery для аспирантов   |
| 2.      | ЭБС ЮРАЙТ                                 | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>  |
| 3.      | ЭБС «BOOK.ru»                             | <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>коллекция издательства Проспект<br>Юридическая литература ; коллекции<br>издательства Кнорус Право, Экономика и<br>Менеджмент                       |
| 4.      | EastViewInformationServices               | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a><br>Универсальная база данных периодики<br>(электронные журналы)  |
| 5.      | НЦР РУКОНТ                                | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика<br>(электронные журналы)  |
| 6.      | OxfordBibliographies                      | <a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a><br><b>модуль Management</b> –аспирантура<br>Экономика и <b>модуль InternationalLaw-</b><br>аспирантура Юриспруденция |
| 7.      | Информационно-образовательный портал РГУП | <a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии<br>учебных, научных и научно-практических<br>изданий РГУП   |
| 8.      | Система электронного обучения «Фемида»    | <a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a><br>Учебно-методические комплексы,<br>Рабочие программы по направлению<br>подготовки  |
| 9.      | Правовые системы                          | Гарант, Консультант   |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.



| № п/п | Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |   | Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ |
|-------|--|---|---|--|---|---|
| 1.    | <b>Введение в энергетическое право</b>                           | Аудитория № 315 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)  | 160 посадочных мест<br>Персональный компьютер – 1 шт.<br>Проектор -1 шт.<br>Аудиоусилитель с микрофоном и колонками.<br>Магнитно-меловая доска<br>Экран с электроприводом<br>столы, стулья, доска | Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН»<br>Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем»<br>Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис»<br>Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации»<br>Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы» | MS Windows 10,<br>MicrosoftOffice 2016<br>Профессиональный+,<br>Dr.Web Desktop Security Suite,<br>Комплексная защита +<br>Центр управления (Образование),<br>Консультант Плюс | Не приспособлен(а)  |
|       |  | Аудитория № 305 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 36 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска   |  | -   | Не приспособлен(а)  |
|       |  | Аудитория № 320 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 40 посадочных мест: столы, стулья,<br>Широкоформатный TV – шт.<br>Персональный компьютер – 1 шт.<br>ЖК монитор – 1 шт.<br>Мелованная доска, трибуна   | Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН»<br>Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем»  | MS Windows 10,<br>MicrosoftOffice 2016<br>Профессиональный+,<br>Dr.Web Desktop  | Не приспособлен(а)  |

|  |  |   |   |  |   |  |
|--|--|---|---|--|---|--|
|  |  |   |   | <p>Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис»</p> <p>Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации»</p> <p>Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p> | <p>Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс</p>      |  |
|  | <p>Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> | <p>38 посадочных мест</p> <p>Колонки, web камера</p> <p>Широкоформатный TV - 1 шт.</p> <p>Столы, стулья</p> | <p>Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН»</p> <p>Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем»</p> <p>Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис»</p> <p>Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации»</p> <p>Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p> | <p>MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс</p>   | <p>Не приспособлен(а)</p>   |  |
|  | <p>Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> | <p>30 посадочных мест</p> <p>Мелованная доска</p> <p>Столы, стулья</p>                                      |   | -  | <p>Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> |  |

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра гражданского права, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства**  
**Направление подготовки (специальность): 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**  
**Дисциплина: Введение в энергетическое право**

| №<br>п/п                         | Полное библиографическое описание*   |
|----------------------------------|--|
| <b>Основная литература</b>       |  |
|                                  | Василькова, С. В., Энергетическое право: учебник / С. В. Василькова. — Москва: КноРус, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-406-13004-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/953441">https://book.ru/book/953441</a> (дата обращения: 02.06.2025). — Текст : электронный.  |
|                                  | Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537359">https://urait.ru/bcode/537359</a> (дата обращения: 02.06.2025).   |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |
|                                  | Лахно, П.Г. Энергетическое право Российской Федерации: Становление и развитие / П.Г. Лахно. — Москва: Издательство Московского университета, 2014. — 480 с. - (Энергетика и право). - ISBN 978-5-19-010966-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1022538">https://znanium.ru/catalog/product/1022538</a> (дата обращения: 02.06.2025). – Режим доступа: по подписке.   |
|                                  | Проблемы и задачи правового обеспечения энергетической безопасности и защиты прав участников энергетических рынков: Монография / под. ред. В.В. Романова — Москва : Юрист, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-94103-428-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/940386">https://book.ru/book/940386</a> (дата обращения: 02.06.2025). — Текст : электронный.  |
|                                  | Барков А.В., Гришина Я.С. Договор энергоснабжения: актуальные проблемы судебной практики: лекция [Электронный ресурс]. - Москва: РГУП, 2018. – 64с. - ISBN 978-5-93916-702-4.<br><a href="https://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/743-dogovor-energосnabzheniya-aktualnye-problemy-sudebnoj-praktiki-lektsiya">https://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/743-dogovor-energосnabzheniya-aktualnye-problemy-sudebnoj-praktiki-lektsiya</a> |
|                                  | Харитонова, Т. В., Энергетика в контексте цифровой экономики. Сборник статей Международной студенческой конференции в рамках X Международного научного студенческого конгресса «Образ будущего глазами студентов»: сборник статей / Т. В. Харитонова. — Москва: Русайнс, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4365-8182-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/941622">https://book.ru/book/941622</a> (дата обращения: 02.06.2025). — Текст : электронный.  |
|                                  | Курбанов, Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза: монография / Р.А. Курбанов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 167 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02448-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1027375">https://znanium.com/catalog/product/1027375</a> (дата обращения: 02.06.2025). – Режим доступа: по подписке.  |

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ / С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / А.О.В. Моисеева/

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема                                 | Код компетенции | Наименование оценочного средства   |
|-------|---|-----------------|--|
| 1.    | Тема 1. Общие положения энергетического права           | ОПК-1, ОПК-6    | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий, тестовые задания, темы докладов, составление проектов документов, вопросы к зачету) |
| 2.    | Тема 2. Виды договоров в сфере энергетики               | ОПК-1, ОПК-6    | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий, тестовые задания, темы докладов, составление проектов документов, вопросы к зачету) |
| 3.    | Тема 3. Договоры в сфере электроснабжения               | ОПК-1, ОПК-6    | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий, тестовые задания, темы докладов, составление проектов документов, вопросы к зачету) |
| 4.    | Тема 4. Договоры в сфере теплоснабжения и водоснабжения | ОПК-1, ОПК-6    | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий, тестовые задания, темы докладов, составление проектов документов, вопросы к зачету) |
| 5.    | Тема 5. Договоры в сфере газоснабжения                  | ОПК-1, ОПК-6    | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий, тестовые задания, темы докладов, составление проектов документов, вопросы к зачету) |

### 8.2. Оценочные средства

| № п/п | Код компетенции | Наименование  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | ОПК-1           | Способность реализовывать российские и международные правовые нормы     |
| 2     | ОПК-6           | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации |

### 6. Критерии оценивания:

| Критерии   | Баллы   |
|--|---------|
| Обучающийся дает правильные ответы на 90-100 % заданий   | 2       |
| Обучающийся дает правильные ответы на 70-90 % заданий    | 1.5     |
| Обучающийся дает правильные ответы на 50-70 % заданий    | 1       |
| Обучающийся дает правильные ответы на менее 50 % заданий | менее 1 |

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование</b>   |
|--------------|------------------------|---|
| 1            | ОПК-1                  | Способность реализовывать российские и международные правовые нормы     |
| 2            | ОПК-6                  | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации |

**Тема семинара: Общие положения энергетического права**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>  | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|--------------|---|--|
| 1.           | Понятие энергетического права. Место энергетического права в системе права.                     | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 2.           | Частноправовые и публично-правовые отношения в сфере энергетики.                                | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 3.           | Структура энергетического законодательства.   | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 4.           | Гражданский кодекс РФ. Отраслевые законы, регулирующие договорные отношения в сфере энергетики. | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 5.           | Соотношение ГК РФ и отраслевых законов. Подзаконные нормативные правовые акты.                  | ОПК-1, ОПК-6                               |

**Тема семинара: Виды договоров в сфере энергетики**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>                                     | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|--------------|--|--|
| 1.           | Разновидности договоров в системе электроснабжения | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 2.           | Договоры в сфере теплоснабжения                    | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 3.           | Договоры в сфере газоснабжения                     | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 4.           | Договоры в сфере нефте-снабжения                   | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 5.           | Договоры в угольной отрасли                        | ОПК-1, ОПК-6                               |

**Тема семинара: Договоры в сфере электроснабжения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|--------------|--|--|
| 1.           | Договоры, заключаемые в процессе функционирования розничных рынков электроэнергии                                    | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 2.           | Договоры, заключаемые в процессе функционирования оптового рынка электроэнергии                                      | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 3.           | Договоры заключаемые в процессе организации и осуществления оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 4.           | Договоры заключаемые в процессе осуществления доступа к электросетям и услугам по передаче электроэнергии            | ОПК-1, ОПК-6                               |

**Тема семинара: Договоры в сфере теплоснабжения и водоснабжения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>  | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|--------------|---|--|
| 1.           | Договоры в сфере снабжения тепловой энергией. Договор на подключение (технологическое присоединение) к системе теплоснабжения | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 2.           | Договор оказания услуг по передаче тепловой энергии.  | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 3.           | Договоры в сфере водоснабжения  | ОПК-1, ОПК-6                               |

**Тема семинара: Договоры в сфере газоснабжения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|--------------|--|--|
| 1.           | Договоры по поставке газа. Договоры на транспортировку газа                                | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 2.           | Договоры на технологическое присоединение к газораспределительным, газотранспортным сетям. | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 3.           | Договоры на хранение газа  | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 4.           | Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов.           | ОПК-1, ОПК-6                               |

**Критерии оценивания:**

| <b>Критерии</b>  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.                                     | 2            |
| Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика. | 1,5          |
| Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.  | 1,0          |
| Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.   | 0            |

**Комплект задач репродуктивного уровня**

| <b>№ п/п</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование</b>   |
|--------------|------------------------|---|
| 1            | ОПК-1                  | Способность реализовывать российские и международные правовые нормы     |
| 2            | ОПК-6                  | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации |

**Задачи репродуктивного уровня**

| <b>№ п/п</b> | <b>Задание</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|--------------|--|--|
| 2.           | <p>ООО «Б» по договору купли-продажи приобрело у ПАО «В» часть здания общей площадью 2500 кв. м. При этом между обществом «В» и обществом «Б» заключен договор на оказание коммунальных услуг, согласно которому первое оказывает второму услуги по отпуску электро-, теплоэнергии и воды. Согласно акту разграничения балансовой принадлежности электрических сетей и эксплуатационной ответственности сторон на балансе общества «Б» находится кабельная линия, по которой осуществляется электроснабжение упомянутой части здания, а на балансе общества «В» - КТП-25 (комплексная трансформаторная подстанция). По договору купли-продажи общество «Б» продало обществу «К» часть принадлежащей ему в указанном здании площади. Общество «К» не производило расчеты за электроснабжение с обществом «В» ввиду отсутствия у него электропринимающих устройств. Расходы по оплате этой услуги несло в полном объеме общество «Б». Общество «Б» в связи с неоплатой обществом «К» коммунальных услуг отключило подачу электрической энергии в его помещение (магазин «Сад и дом»), чем лишило общество возможности осуществлять свою торговую деятельность. Общество «К» обратилось в суд с требованием об устранении препятствий в пользовании, принадлежащем ему на праве собственности помещением.</p> <p>Решите дело.</p> | ОПК-1, ОПК-6                               |
| 3.           | <p>ООО «К» (Истец) обратилось с иском в Арбитражный суд к ОАО «Расчетный центр» (ответчик) с требованием о взыскании стоимости безучетного потребления электрической энергии на основании договора поставки электрической энергии. Истец ссылается на то, что пт. 4 Договора предусмотрено, что учет принятой покупателем в точках поставки электрической энергии производится расчетными приборами учета электрической энергии.</p>   | ОПК-1, ОПК-6                               |

|    |  |              |
|----|--|--------------|
|    | <p>Однако при проверках узлов учета на объектах ответчика выявлены нарушения учета электрической энергии - истечение межповерочного интервала трансформаторов тока; установлено, что узел учета электроэнергии на указанных объектах не является расчетным. По результатам указанных проверок составлены акты о неучтенном потреблении электрической энергии. В названных актах указано, что присутствующий при проверке представитель ответчика от подписания актов отказался.</p> <p>Какое решение должен принять суд?</p>   |              |
| 4. | <p>Публичное акционерное общество «Межрегиональная распределительная сетевая компания Королёва» (ПАО «МРСК Королёва») обратилось в суд с иском к Сидоровой А.А. о взыскании задолженности за потребленную электроэнергию. В обоснование иска указано, что в результате проверки работниками сетевой организации было установлено, что Сидорова А.А. самовольно подключила свои энергопринимающие устройства к электрическим сетям ПАО «МРСК Королёва» и потребляла электрическую энергию в отсутствие заключенного в установленном порядке договора.</p> <p>Вопросы: 1) Может ли суд квалифицировать требование истца как взыскание необоснованного обогащения? 2) Как должен поступить суд в данной ситуации?</p> | ОПК-1, ОПК-6 |

Критерии оценивания:

| Критерии  | Баллы |
|---|-------|
| Умение не сформировано                                  | 0     |
| Умение сформировано частично                            | 1,0   |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | 1,5   |
| Умение сформировано полностью                           | 2     |

### Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Решение ситуационных задач направлено на выработку у студента навыка применения норм законодательства для разрешения конкретного дела. Для решения задачи обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с текстом задачи и понять его содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение. Далее, для правильного разрешения практической задачи следует учитывать три основных направления:

1. Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

2. Процессуальный. Надлежащий ли суд рассматривает спор; определить субъектов спора; чем доказано изложенное; относимы/допустимы ли доказательства; что подлежит учету при оценке и пр.

3. Нравственный. Правильно ли истолкованы буква и дух закона; не нарушены ли основные права и свободы гражданина; не противоречит ли решение суда целям, ради которых допускается вмешательство государства в ограничение прав и свобод граждан, когда это необходимо в демократическом обществе.

После этого определить необходимую норму закона и применить ее для разрешения правового спора. Высказать ответ по задаче и обосновать его.

### Темы докладов

| № п/п | Код компетенции | Наименование  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | ОПК-1           | Способность реализовывать российские и международные правовые нормы     |
| 2     | ОПК-6           | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации |

Перечень тем докладов:

| № п/п | Тема  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    |   | ОПК-1, ОПК-6                        |
| 2.    | Концепция развития законодательства в сфере энергетики                          | ОПК-1, ОПК-6                        |
| 5.    | Инвестиционные договоры в сфере энергетики.                                     | ОПК-1, ОПК-6                        |
| 6.    | Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов | ОПК-1, ОПК-6                        |
| 7.    | Особенности правового регулирования в сфере электроэнергетики                   | ОПК-1, ОПК-6                        |
| 8.    | Договоры в угольной отрасли.  | ОПК-1, ОПК-6                        |
| 9.    | Энергия как самостоятельный объект прав   | ОПК-1, ОПК-6                        |

Критерии оценивания:

| Критерии   | Баллы |
|--|-------|
| Доклад соответствует заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно; тема раскрыта полно; источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). | 1,5   |
| Доклад соответствует заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления; тема раскрыта практически полно; источники достоверны и релевантны, но есть неточности; автор использует достаточный круг источников и фактического                                | 1,0   |

|  |     |
|--|-----|
| материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).  |     |
| Доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно; тема раскрыта неполно; источники достоверны и релевантны, но есть ошибки; автор использует узкий круг источников и фактического материала; выводы автора недостаточно обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части. | 0,5 |
| Доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно; тема не раскрыта; источники недостоверны и нерелевантны; автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал; выводы автора не обоснованы; презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).                                  | 0   |

### Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-10 минут.

#### Цели доклада

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).

2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

#### План и содержание доклада

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные события;
- цитаты;
- неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна.

Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать:

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| сообщение о себе                  | кто?                      |
| обоснование необходимости доклада | почему?                   |
| доказательство                    | кто? когда? где? сколько? |
| пример                            | берем пример с...         |
| сравнение                         | это так же, как...        |
| проблемы                          | что мешает?               |

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы:

- обобщение;
- прогноз;
- цитата;
- пожелания;
- объявление о продолжении дискуссии;

- просьба о предложениях по улучшению;
- благодарность за внимание.

### **Обратная связь**

При общении следует помнить о правильной реакции (реплике) на задаваемые вам вопросы.

Правильная реакция на вопрос:

- Да.
- Хорошо.
- Спасибо, что вы мне сказали.
- Это является совсем новой точкой зрения.
- Это можно реализовать.
- Именно это я имею в виду.
- Прекрасная идея.
- Это можно делать и так.
- Вы правы.
- Спасибо за Ваши комментарии.
- Именно это и является основным вопросом проблемы.

### **Составляющие воздействия докладчика на слушателей**

Выделяют три составляющих воздействия докладчика на слушателей:

| <b>Составляющие воздействия</b> | <b>Средства достижения воздействия</b>   |
|---------------------------------|--|
| 1. Язык доклада                 | Короткие предложения. Выделение главных предложений. Выбор слов. Образность языка. |
| 2. Голос                        | Выразительность. Вариации громкости. Темп речи.                                    |
| 3. Внешнее общение              | Зрительный контакт. Обратная связь. Доверительность. Жестикуляция.                 |

**Для занятий, проводимым в дистанционном формате  
(видеоконференции)**

***1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)***

| <b>Наименование</b>  | <b>Длительность</b> | <b>Формат</b>  | <b>Примечание</b>  |
|--|---------------------|--|--|
| Конспект лекции (обязательно)                                | До 10 – 12 стр      | .pdf<br>где Формат названия файла: «Лекция №__»                      | На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб           |
| Презентация по каждой лекции (обязательно)                   |                     | .ppt, .pptx<br>где Формат названия файла: «Презентация к лекции №__» | Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23<br>Не более 10 Мб           |
| Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации          |                     | .pdf   | Не более 10 Мб   |
| Ссылки на законодательные акты                               |                     |  | Необходимо создать ссылку на ресурс                          |
| Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно) |                     | .pdf<br>Формат названия файла: «Задание к семинару №__»              | На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб |
| Задание для контрольной работы (обязательно)                 |                     | .pdf<br>Формат названия файла: «Контрольная работа»                  | Не более 10 Мб   |

***2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)***

| <b>Этап</b>         | <b>Длительность</b> | <b>Содержание</b>  | <b>Примечание</b>         |
|---------------------|---------------------|--|---------------------------|
| Вступление          | 5-10 минут          | Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания   |                           |
| Блиц опрос          | 5-10 минут          | Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам   | Рекомендательный характер |
| Основной этап       | 40-65 минут         | Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию<br>Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений<br>Заслушивание и обсуждение докладов |                           |
| Заключительный этап | 5-10 минут          | Подведением итогов занятия, выводы   |                           |

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: Введение в энергетическое право

#### **1. ОПК-1 - способность реализовывать российские и международные правовые нормы**

I.

S. В ст.128 ГК РФ «к объектам гражданских прав относятся вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права; результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага».

Примените указанную статью к квалификации положения энергии и мощности в структуре объектов гражданских прав, в смысле ст.128 ГК РФ. Какой вывод следует из толкования данного фрагмента? Энергия – это:

- : вещи;
- : результаты работ и оказание услуг;
- : имущественное право;
- : иное имущество?

#### **2. ОПК-6 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации**

I.

S. В соответствии с пунктом 1 статьи 539 ГК РФ определяется следующая конструкция договора энергоснабжения: «энергоснабжающая организация обязуется подавать абоненту (потребителю) через присоединенную сеть энергию, а абонент обязуется оплачивать принятую энергию, а также соблюдать предусмотренный договором режим ее потребления, обеспечивать безопасность эксплуатации находящихся в его ведении энергетических сетей и исправность используемых им приборов и оборудования, связанных с потреблением энергии». На основании этого определения дать правовую квалификацию договору. Это договор:

- : консенсуальный;
- : реальный;
- : односторонний;
- : безвозмездный?

**Форма заданий для дифференцированного зачета в дистанционном формате**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

V1: Введение в энергетическое право

V2: Задание 1 (Далее указываются все варианты вопросов, которые идут в перечне вопросов к зачету, и они будут включены в экзаменационные билеты).

I:1.1

S: В ст.128 ГК РФ «к объектам гражданских прав относятся вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права; результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага».

Примените указанную статью к квалификации положения энергии и мощности в структуре объектов гражданских прав, в смысле ст.128 ГК РФ. Какой вывод следует из толкования данного фрагмента? Энергия – это:

- : вещи;
- : результаты работ и оказание услуг;
- : имущественное право;
- : иное имущество?

I:1.2

S: В соответствии с пунктом 1 статьи 539 ГК РФ определяется следующая конструкция договора энергоснабжения: «энергоснабжающая организация обязуется подавать абоненту (потребителю) через присоединенную сеть энергию, а абонент обязуется оплачивать принятую энергию, а также соблюдать предусмотренный договором режим ее потребления, обеспечивать безопасность эксплуатации находящихся в его ведении энергетических сетей и исправность используемых им приборов и оборудования, связанных с потреблением энергии». На основании этого определения дать правовую квалификацию договору. Это договор:

- : консенсуальный;
- : реальный;
- : односторонний;
- : безвозмездный?

**Ответы на билеты представляются в виде эссе, со свободным вводом текста.**

**Количество заданий в билете для дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации – 2.**

*Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате*

**V1: Введение в энергетическое право**

**I:1**

**S: Билет № 1**

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос

**I:2**

**S: Билет № 2**

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос

**I:3**

**S: Билет № 3**

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос

...

и так далее по порядку..

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ ИМЕНИ В.М.  
ЛЕБЕДЕВА»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине  
Введение в энергетическое право**

1. Основные федеральные законы, регулирующие отношения, являющиеся предметом энергетического права. Значение подзаконных нормативных правовых актов в сфере энергетики. Роль судебной практики, разъяснений ВС РФ и КС РФ в правоприменении в сфере энергетики
2. Частноправовые отношения в составе предмета энергетического права
3. Гражданско-правовые договоры в сфере энергетики.
4. Порядок заключения договоров в сфере энергетики
5. Виды договоров в сфере энергетики
6. Договор энергоснабжения
7. Договор поставки энергии, энергоресурсов
8. Договоры в сфере снабжения электрической и тепловой энергией
9. Договоры по снабжению потребителей энергоресурсами: газом, водой
10. Договоры на оказание услуг по передаче электрической и тепловой энергии
11. Договоры по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике
12. Договоры на транспортировку воды, газа по трубопроводам
13. Договоры технологического присоединения энергопринимающих устройств

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / О.В. Моисеева/

***Форма билета для дифференцированного зачета***

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ ИМЕНИ В.М.  
ЛЕБЕДЕВА»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(код и наименование программы)

**Дисциплина Введение в энергетическое право**  
(наименование дисциплины)

1. Вопрос .....
2. Вопрос .....

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / О.В. Моисеева/

### Критерии оценивания зачета:

Оценка успеваемости обучающихся на очной форме обучения проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (утверждено приказом Ректора № 111 от 02.03.2023 года).

#### ИЗВЛЕЧЕНИЕ

**Порядок начисления баллов и оценки успеваемости обучающихся по образовательным программам специалитета по очной форме обучения**

**6.1.** Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по каждой дисциплине, включая промежуточную аттестацию, равна 100 баллам, из них:

- до 40 баллов - по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 60 баллов - по результатам промежуточной аттестации.

**6.1.1.** По результатам текущего контроля успеваемости обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

- если дисциплина изучается в течение одного семестра<sup>1</sup>.
- до 14 баллов - за посещаемость учебных занятий;
- до 26 баллов - по результатам учебных занятий и научной работы

**6.1.2. Прохождение промежуточной аттестации является обязательным.**

Если устный или письменный ответ обучающегося на промежуточной аттестации оценен менее, чем в 16 баллов - баллы, полученные на промежуточной аттестации, не суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

В ведомости промежуточной аттестации и в аттестационной ведомости в графе «Результат промежуточной аттестации» проставляется прочерк, в графе «Итого» - сумма баллов по результатам текущего контроля, а в графе «Оценка» - «неудовлетворительно» или «не зачтено».

При успешном прохождении промежуточной аттестации, если устный или письменный ответ обучающегося оценен в 16 и более баллов - баллы суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине, и переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок:

- для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета:
- менее 37 баллов - неудовлетворительно;
- от 37 до 58 - удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 – отлично.

**Порядок начисления баллов и оценки успеваемости обучающихся по образовательным программам магистратуры по очно-заочной и заочной формам обучения**

**7.1.** Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по каждой дисциплине, включая промежуточную аттестацию, равна 100 баллам, из них:

- до 40 баллов - по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 60 баллов - по результатам промежуточной аттестации.

**7.1.1.** если дисциплина изучается в течение одного семестра и учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы:

- до 10 баллов - за посещаемость учебных занятий;
- до 10 баллов - по результатам учебных занятий и научной работы;
- до 10 баллов - за контрольную работу.

**Выполнение контрольной работы является обязательным.**

Баллы, полученные за контрольную работу, соответствуют оценкам:

- если дисциплина изучалась в течение одного семестра:
- менее 4 баллов - не зачтено;
- от 4 до 10 баллов - зачтено

**7.2. Прохождение промежуточной аттестации является обязательным.**

По результатам промежуточной аттестации обучающийся может получить максимально до 60 баллов.

Если устный или письменный ответ обучающегося на промежуточной аттестации оценен менее, чем в 16 баллов - баллы, полученные на промежуточной аттестации, не суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

В ведомости промежуточной аттестации и в аттестационной ведомости в графе «Результат промежуточной аттестации» проставляется прочерк, в графе «Итого» - сумма баллов по результатам текущего контроля, а в графе «Оценка» — «неудовлетворительно» или «не зачтено».

При успешном прохождении промежуточной аттестации, если устный или письменный ответ обучающегося оценен в 16 и более баллов - баллы суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине, и переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок:

для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета:

- менее 37 баллов - неудовлетворительно;
- от 37 до 58 - удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 – отлично.