

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.02.2025 09:46:00  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ  
ИМЕНИ В.М. ЛЕБЕДЕВА»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
СОБСТВЕННОСТИ»**

**Набор 2025 г.**

**Направление подготовки:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Профиль:** гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-): Джигоева Е.Г. к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Павлова О.Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права, гражданского арбитражного и административного судопроизводства

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, гражданского арбитражного и административного судопроизводства (протокол № 7 от «28» февраля 2025г.)

Зав. кафедрой Моисеева О.В., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол № 5 от «26» марта 2025 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол № 7 от «27» марта 2025 г.).

Нижний Новгород, 2025

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности  
для набора 2025 года на 2025-2026 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.	Материально-техническое обеспечение	18
7.	Карта обеспеченности литературой	22
8.	Фонд оценочных средств	24

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы гражданско-правовой ответственности»**

Разработчик: Джиева Е.Г.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности» являются формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения в сфере государственной и муниципальной собственности, формирование понимания основных доктринальных подходов к системе правового регулирования предпринимательской деятельности и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе: разрешения споров, подготовки юридических документов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Б1.В.В.2.2
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1. Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ПК-3. Способность применять нормы материального права. ПК-6. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общие положения о государственной и муниципальной собственности; Тема 2. Особенности заключения отдельных сделок с государственной и муниципальной собственностью; Тема 3. Особенности получения согласия на распоряжение государственным имуществом; Тема 4. Приватизация государственного и муниципального имущества.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-1.	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2.	ПК-3.	Способность применять нормы материального права.
3	ПК-6.	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности» (Б1.В.В2.2) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Предпринимательское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право» и др.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при прохождении практик, выполнения студентами выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1.  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	2	72	72
<b>Аудиторные занятия</b>		32	32
Лекции		16	16
Семинары		16	16
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		40	40
<b>Контрольная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>Дифф. зачет</b>

Таблица 2.1.  
Очная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	2	72	72
<b>Аудиторные занятия</b>		28	28
Лекции		14	14
Семинары		14	14
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		44	44
<b>Контрольная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>Дифф. зачет</b>

Таблица 2.2.  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	7
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	2	72	72	
<b>Аудиторные занятия</b>		12	2	8
Лекции		6	2	4
Семинары		4		4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		60	10	50
<b>Контрольная работа</b>				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				<b>Дифф. зачет, контр. работа</b>

Таблица 2.3.  
Заочная форма обучения, на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	5
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	2	72		
<b>Аудиторные занятия</b>		6	2	4
Лекции		2	2	
Семинары		4		4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		66	10	56
<b>Контрольная работа</b>				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				<b>Дифф. зачет, контр. работа</b>

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1. Текст рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности»**

#### **Тема 1. Общие положения о государственной или муниципальной собственности.**

Особенности законодательного регулирования недвижимого имущества находящегося в государственной и муниципальной собственности. Соотношение государственной, муниципальной и частной собственности. Имущество, которое может находиться в государственной и муниципальной собственности. Имущество ограниченное и изъятое из оборота. Содержание права собственности на государственное и муниципальное имущество. Владение государственным и муниципальным имуществом. Пользование государственным и муниципальным имуществом. Распоряжение государственным и муниципальным имуществом.

#### **Тема 2. Особенности заключения отдельных сделок с государственной и муниципальной собственностью.**

Особенности законодательного регулирования заключения отдельных сделок с недвижимым имуществом, находящимся в государственной и муниципальной собственности, в том числе договор аренды, ссуды, залог, концессионные соглашения. Порядок заключения договоров аренды государственного и муниципального имущества. Порядок проведения торгов при заключении договоров аренды государственного и муниципального имущества. Передача государственного и муниципального имущества в безвозмездное пользование. Правовое регулирование отчуждения государственного и муниципального имущества.

#### **Тема 3. Особенности получения согласия на распоряжение государственным имуществом.**

Особенности получения согласований уполномоченных органов публичной власти на совершение определенных сделок с недвижимым имуществом, находящимся в государственной и муниципальной собственности. Особенности распоряжения имуществом, переданным юридическим лицам на праве хозяйственного ведения и оперативного управления. Правовая природа согласия. Порядок и форма его предоставления. Последствия совершения сделок без согласия. Возможность признания сделки недействительной, совершенной без необходимого согласия.

#### **Тема 4. Приватизация государственного и муниципального имущества**

Понятие приватизации. Правовое регулирование приватизации. Способы приватизации. Аукцион и конкурс как способы приватизации. Аукцион и конкурс в электронной форме. Особенности приватизации недвижимого имущества. Особенности приватизации акций и долей в хозяйственных обществах. Особенности приватизации объектов культурного наследия.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1.

## Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная Работа под	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общие положения о государственной или муниципальной собственности.	ПК-1 ПК-3 ПК-6	16	6	10	2	4	-	Проведение групповых дискуссий по вопросам к семинару /Решение практических заданий / Решение тестовых заданий / Подготовка к сдаче дифференцированного зачета
2	Особенности заключения отдельных сделок с государственной и муниципальной собственностью.	ПК-1 ПК-3 ПК-6	22	12	10	6	4	-	Проведение групповых дискуссий по вопросам к семинару /Решение практических заданий / Решение тестовых заданий / Подготовка к сдаче дифференцированного зачета
3	Особенности получения согласия на распоряжение государственным имуществом.	ПК-1 ПК-3 ПК-6	16	6	10	4	4	-	Проведение групповых дискуссий по вопросам к семинару/Решение практических заданий / Решение тестовых заданий / Подготовка к сдаче дифференцированного зачета
4	Приватизация государственного и муниципального имущества	ПК-1 ПК-3	18	8	10	4	4	-	Решение практических заданий / Решение тестовых заданий / Подготовка к

		ПК-6							сдаче дифференцированного зачета
<b>ВСЕГО</b>			72	32	40	16	16	-	

Таблица 3.2.

## Тематический план

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная Работа под	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общие положения о государственной или муниципальной собственности.	ПК-1 ПК-3 ПК-6	21	4	17	2	2	-	Проведение групповых дискуссий по вопросам к семинару / Подготовка докладов / Решение практических заданий / Решение тестовых заданий / Контрольная работа/Подготовка к диф.зачету
2	Особенности заключения отдельных сделок с государственной и муниципальной собственностью.	ПК-1 ПК-3 ПК-6	17	2	15	1	1	-	Подготовка докладов / Решение практических заданий / Решение тестовых заданий /Контрольная работа/ Подготовка к сдаче дифференцированного зачета
3	Особенности получения согласия на распоряжение государственным имуществом.	ПК-1 ПК-3 ПК-6	17	2	15	1	1	-	Подготовка докладов / Решение практических заданий / Решение тестовых заданий / Подготовка к сдаче дифференцированного зачета
4	Приватизация государственного	ПК-1	17	2	15	-2		-	Проведение групповых дискуссий по вопросам к

	и муниципального имущества	ПК-3 ПК-6							семинару / Подготовка докладов / Решение практических заданий / Решение тестовых заданий / Подготовка к сдаче дифференцированного зачета
<b>ВСЕГО</b>			72	10	62	6	4	-	

Таблица 3.3.

## Тематический план

Заочная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная Работа под	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общие положения о государственной или муниципальной собственности.	ПК-1 ПК-3 ПК-6	21	4	17	2	1	-	Проведение групповых дискуссий по вопросам к семинару / Подготовка докладов / Решение практических заданий / Решение тестовых заданий / Контрольная работа/Подготовка к диф.зачету
2	Особенности заключения отдельных сделок с государственной и муниципальной собственностью.	ПК-1 ПК-3 ПК-6	17	2	15	-	1	-	Подготовка докладов / Решение практических заданий / Решение тестовых заданий /Контрольная работа/ Подготовка к сдаче дифференцированного зачета
3	Особенности получения согласия на распоряжение государственным имуществом.	ПК-1 ПК-3 ПК-6	17	2	15	-	1	-	Подготовка докладов / Решение практических заданий / Решение тестовых заданий / Подготовка к сдаче дифференцированного зачета

4	Приватизация государственного и муниципального имущества	ПК-1 ПК-3 ПК-6	17	2	15	-	1	-	Проведение групповых дискуссий по вопросам к семинару / Подготовка докладов / Решение практических заданий / Решение тестовых заданий / Подготовка к сдаче дифференцированного зачета
<b>ВСЕГО</b>			72	10	62	2	4	-	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	Общие положения о государственной или муниципальной собственности.	10
Тема 2	Особенности заключения отдельных сделок с государственной и муниципальной собственностью.	10
Тема 3	Особенности получения согласия на распоряжение государственным имуществом.	10
Тема 4	Приватизация государственного и муниципального имущества	10

Таблица 4.2.  
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	Общие положения о государственной или муниципальной собственности.	17
Тема 2	Особенности заключения отдельных сделок с государственной и муниципальной собственностью.	15
Тема 3	Особенности получения согласия на распоряжение государственным имуществом.	15
Тема 4	Приватизация государственного и муниципального имущества	15

## Заочная форма обучения на базе СПО

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Количество часов</b>
Тема 1	Общие положения о государственной или муниципальной собственности.	18
Тема 2	Особенности заключения отдельных сделок с государственной и муниципальной собственностью.	16
Тема 3	Особенности получения согласия на распоряжение государственным имуществом.	16
Тема 4	Приватизация государственного и муниципального имущества	16

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

#### Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

##### Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских. Для успешной работы на семинарском студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

##### Занятия лекционного типа

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем

сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами вопросов, указанных в плане текущего семинарского занятия.

### **Практическая подготовка**

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

#### **Общие положения**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение нормативных правовых актов, чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование текстов дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета.

#### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение**

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами наиболее сложных вопросов дисциплины;
- подробное изучение рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования государственной и муниципальной собственности ;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях.

Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, представлена в электронных справочных поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью они могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Рекомендуется просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых ежедневно обновляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в законодательство Российской Федерации, а также о вынесенных судебных решениях. В целях удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся всегда будет знать о последних изменениях в законодательстве Российской Федерации.

Кроме того, в целях лучшего понимания учебной дисциплины и всестороннего развития обучающему необходимо выделить время для просмотра научных статей по гражданскому праву.

Изучая дисциплину следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающего выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при подготовке к семинарским занятиям.

#### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

В ходе дифференцированного зачета обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием теории гражданского права, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и иных судов общей юрисдикции;

- даны на все поставленные вопросы;

- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо

представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе [Book.ru](http://Book.ru) имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. №74-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации 2006. № 23. Ст. 2381.
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. N 60-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 марта 1997 г. № 12 ст. 1383
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 // Российская газета. 2004. 30 декабря.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2.// Собрание законодательства РФ. 1995. №5. ст.410
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть 3// Собрание законодательства РФ. 2001. №49. ст. 4552
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.2005. №1. Ст.14.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 44. Ст. 4147
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 50. Ст. 5278.
10. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // Российская газета, 2009, от 31 декабря №255.
11. Федеральный закон от 14.03.2009 N 31-ФЗ «О государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними»// Российская газета", 2009, от 17 марта N 44.
12. Федеральный закон от 24.07.2008 N 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» // Собрание законодательства РФ, 28.07.2008, N 30 (ч. 2), ст. 3617,
13. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» // Российская газета, 2007, от 01 августа N 165.
14. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета, 2006 от 27 июля № 162.
15. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации». Статья 24. О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Российская газета, 2004. от 31 декабря, №292.
16. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О концессионных соглашениях»// Российская газета, N 161, 26.07.2005.
17. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»// Российская газета, N 41-42, 04.03.1999.
18. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»//Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 30. Ст. 3594.
19. Приказ ФАС России от 10.02.2010 N 67(ред. от 24.12.2013) «О порядке проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или

- муниципального имущества, и перечне видов имущества, в отношении которого заключение указанных договоров может осуществляться путем проведения торгов в форме конкурса» (вместе с "Правилами проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или муниципального имущества») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2010 N 16386) //Российская газета, N 37, 24.02.2010.
20. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7.10.2009).
21. Разъяснения ФАС России от 05.06.2012 «Разъяснения ФАС России по применению статьи 17.1 Федерального закона от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 06.12.2011 N 401-ФЗ) и Правил проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или муниципального имущества, утвержденных Приказом ФАС России от 10.02.2010 № 67 (с учетом изменений, внесенных Приказами ФАС России от 20.10.2011 № 732 и от 30.03.2012 N 203)»
22. Письмо Минэкономразвития России № 32845-ОФ/Д05и, ФАС России N АЦ/53942/14 от 26.12.2014 «О позиции Минэкономразвития России и ФАС России по вопросу реализации субъектами малого и среднего предпринимательства преимущественного права на приобретение арендуемого на основании соглашений о переуступке прав государственного или муниципального имущества»
23. Письмо ФАС России от 14.07.2014 № АД/28082/14 «О правомерности заключения долгосрочных контрактов финансовой аренды (лизинга)»
24. Письмо ФАС РФ от 17.03.2010 № АК/7158 «О договоре аренды на размещение рекламной конструкции»
25. Письмо ФАС России от 05.02.2014 № АЦ/3793/14 «По вопросу размещения информации о проводимых органом местного самоуправления конкурсах на право заключения концессионного соглашения»

### **Официальные акты высших судебных органов**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ, № 6, июнь, 2010.
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 23 «О признании утратившим силу Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.02.1998 N 8 «О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ, N 7, июль, 2010
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания»// Вестник ВАС РФ, N 9, сентябрь, 2009
4. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.10.2014) //СПС Консультант Плюс

5. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2014)//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2014
6. Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.12.2013)//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 3, март, 2014
7. Обзор практики рассмотрения судами Челябинской области дел, связанных с применением законодательства о земле, за 2010-2011 годы (утв. постановлением президиума Челябинского областного суда от 23 ноября 2011 года)

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	EastViewInformationServices	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	OxfordBibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль InternationalLaw-</b> аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности	Аудитория № 1301 - учебный зал судебных заседаний, аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации(либо аналог) Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, атрибуты, отражающие судебную символику (герб Российской Федерации, флаг Российской Федерации); скамья подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса.
2.		Аудитория № 1001 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

		Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, стулья, 1 компьютер (Acer Veriton Z4640G), проектор Microsoft Права на программы для ЭВМ windows 10 (предустановленное ПО) Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition СПС Консультант плюс (Соглашение о сотрудничестве) СПС)
3		Аудитория № 507 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 экран, 1 проектор, 1 компьютер Microsoft Права на программы для ЭВМ windows 10 (предустановленное ПО) Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition СПС Консультант плюс (Соглашение о сотрудничестве) СПС Гарант (Соглашение о сотрудничестве)
4		Аудитория № 517 – учебно-научная лаборатория «Проектного управления», аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 проектор, 1 экран, 1 компьютер Microsoft Права на программы для ЭВМ windows 10 (предустановленное ПО) Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition СПС Консультант плюс (Соглашение о сотрудничестве) СПС Гарант (Соглашение о сотрудничестве) 1С (Соглашение о сотрудничестве)

### 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

Направление подготовки: 40. 05. 04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль: гражданско-правовой

Дисциплина: Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / ; под ре. С.Е. Прокофьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М : Юрайт, 2018. - 305с. - (Бакалавр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-08508-2. URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/34E3B7C1-77A6-49B7-BDEC-6703E40E0670">http://www.biblio-online.ru/book/34E3B7C1-77A6-49B7-BDEC-6703E40E0670</a> .- Электронный ресурс (дата обращения 09.04.2020).	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/34E3B7C1-77A6-49B7-BDEC-6703E40E0670">http://www.biblio-online.ru/book/34E3B7C1-77A6-49B7-BDEC-6703E40E0670</a>	
Андреев, Ю.Н. <b>Собственность</b> и право собственности: цивилистические аспекты : Монография / Воронежский областной суд ; Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-329-4. - ISBN 978-5-16-006302-7. - Текст : электронный.	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355787">http://znanium.com/catalog/document?id=355787</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Белов В. А. Очерки вещного права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Белов В.А. - Электрон. дан. - М : Юрайт, 2018. - 332с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-01059-6. URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/3FFFAE04-10E7-4DC2-9B46-A92D846512D6">http://www.biblio-online.ru/book/3FFFAE04-10E7-4DC2-9B46-A92D846512D6</a> .- Электронный ресурс (дата обращения 09.04.2020).	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3FFFAE04-10E7-4DC2-9B46-A92D846512D6">http://www.biblio-online.ru/book/3FFFAE04-10E7-4DC2-9B46-A92D846512D6</a>	
Алексеев В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Алексеев В.А. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 411. - (Профессиональные комментарии). - 4. - ISBN 978-5-534-05419-4. URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08">http://www.biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08</a> .- Электронный ресурс (дата обращения 09.04.2020).	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08">http://www.biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ С.В. Охотникова.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Моисеева

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о государственной или муниципальной собственности.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.	Вопросы к семинару Практические задания Тесты, Вопросы к зачету
2.	Особенности заключения отдельных сделок с государственной и муниципальной собственностью.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.	Вопросы к семинару Практические задания Тесты, Вопросы к зачету
3.	Особенности получения согласия на распоряжение государственным имуществом.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.	Вопросы к семинару Практические задания Тесты, Вопросы к зачету
4.	Приватизация государственного и муниципального имущества	ПК-1; ПК-3; ПК-6.	Вопросы к семинару Практические задания Тесты, деловая игра, Вопросы к зачету

### 8.2. Оценочные средства

#### Деловая (ролевая) игра

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-1.	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2.	ПК-3.	Способность применять нормы материального права.
3	ПК-6.	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

#### 1. Тема (проблема): «Приватизация государственного имущества».

Вопросы:

- составление искового заявления;
- составление отзыва на исковое заявление;
- подготовка проекта судебного решения;
- постановка судебного процесса.

2. Концепция игры: Игра предполагает выработку у обучающихся умений и навыков, связанных с реализацией норм о приватизации.

Непосредственно в рамках занятия с преподавателем планируется конкретная ситуация, определяются роли участников, время на выступление каждого обучающегося,

представляющего ту или иную роль. Преподаватель утверждает план, после чего обучающиеся приступают к подготовке (готовят документы, проводят предварительные консультации и т.д.). На следующем семинаре преподаватель организует проведение деловой игры, где обучающиеся в соответствии со своими ролями выступают, демонстрируют подготовленные документы, проговаривают речь, совершают фактические действия.

#### **Установка на игру (возможные фабулы):**

Индивидуальный предприниматель Федоров обратился в арбитражный суд с требованием о признании незаконным бездействия администрации города в связи с его обращением о приватизации земельного участка площадью 170 кв.м. под химчисткой. Нежилое здание химчистки площадью 90 кв.м. Федоров приобрел в собственность по договору купли-продажи. Предприниматель просил суд признать незаконным бездействие муниципалитета и обязать его произвести приватизацию земельного участка, установить срок для исполнения решения. В качестве соответчика по ходатайству администрации привлечен коминет по управлению имуществом и земельным отношениям города.

#### **Порядок проведения деловой игры:**

1. Студентам предлагается разбиться на группы, представляющие команды истца, ответчика, Комитета по управлению имуществом и суда и подготовить обоснование собственной позиции/отзыв на основе действующего законодательства.

2. Необходимо из всей группы студентов выделить экспертов (эту роль может осуществлять суд, в зависимости от количества студентов в группе) которые оценят деятельность команд по бальной системе. Для оценки экспертам необходимо разработать таблицу, в которой будут отражаться критерии бальных оценок (критерии составить в соответствии с направлениями работы команд). Оценка деятельности игроков делается по двум составляющим: за качество принятых решений и за соблюдение временного режима (регламента) игры, исходя из следующих критериев: результаты деятельности участников игры по каждому периоду; взаимодействие участников внутри игровых команд; межгрупповое взаимодействие участников.

Важнейшая процедура заключительного этапа - обсуждение результатов игры с целью повышения эффективности принимаемых решений, вскрытия положительных и отрицательных сторон в деятельности участников игры (команд); выяснение причин, влияющих на получение тех или иных игровых результатов, определения целесообразности самой деловой игры как метода обучения, уровня ее организации. Обсуждение результатов деловой игры имеет главной целью подвести участников к пониманию тех наиболее эффективных решений, которые возможно было принять в данной ситуации, сформировать определенную линию поведения для будущих деловых игр (ситуаций), увязать имитируемый процесс с реальными производственными отношениями и проблемами, закрепить полученные знания. При подведении итогов игры рекомендуется поощрение победителей (высокие баллы, книги, грамоты, специальные призы, опубликование статьи и пр).

3. В каждой команде следует распределить задачи и ответственность исходя из состава команды. Необходимо выбрать модератора (руководителя) команды, который сможет распределить функции между членами команды, аккумулировать информацию и затем представить ее экспертам.

Предлагается привлечь к рассмотрению конкретной ситуации теоретические знания, а также известные судебные споры и вынесенные решения по затронутым проблемам. Представители суда выносят мотивированное решение по делу.

В ходе игры члены команды должны максимально координировать свою деятельность друг с другом для моделирования ситуации. Для эффективности группового

взаимодействия можно использовать следующие методы: мозговой атаки; морфологического анализа; синтаксического анализа.

Правила мозговой атаки: любая идея, неважно насколько она осуществима, должна быть выслушана; любой может высказать одну или несколько идей одновременно, чтобы не заблокировать свою фантазию; остальные члены группы должны воздерживаться от критики в адрес выступающего с идеей; после того как идеи высказали все члены группы, происходит их последовательное обсуждение и выработка общего решения; несогласный с общим решением имеет право выступить с особым мнением на этапе его защиты.

Правила морфологического анализа: рассматриваемую проблему разложить на ряд системных элементов; элементы, выделенные для анализа, распределить между участниками обсуждения; предлагаемые поэлементные решения состыковываются в единую логическую цепочку или представляются в виде матрицы решений; обсуждается в целом предлагаемое решение проблемы, а в случае необходимости выбора из альтернативы или ранжирования используется метод парного сравнения; согласованное решение с учетом возможных корректировок представляется для обсуждения по окончании работы над темой занятий.

Правила синтаксического анализа: модератор (руководитель) подгруппы представляет проблему; проблема анализируется с использованием либо мозговой атаки, либо морфологического метода; делается попытка привлечь известные аналоги для рассмотрения данной проблемы; спроецировать известные наличные решения к решению поставленной цели; окончательно сформулировать мнение подгруппы для доклада результатов по итогам работы над проблемой.

Экспертам для представления результатов рекомендуется составить на одном листе основные направления работы команды, выводы и рекомендации, в случае возникновения проблемных ситуаций.

#### 4. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Обучающийся дает правильные ответы на 90-100 % заданий	2
Обучающийся дает правильные ответы на 70-90 % заданий	1.5
Обучающийся дает правильные ответы на 50-70 % заданий	1
Обучающийся дает правильные ответы на менее 50 % заданий	менее 1

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-1.	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2.	ПК-3.	Способность применять нормы материального права.
3	ПК-6.	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

**Тема 1. Общие положения о государственной или муниципальной собственности.**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Особенности законодательного регулирования недвижимого имущества находящегося в государственной и муниципальной собственности.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.
2.	Соотношение государственной, муниципальной и частной собственности.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.
3.	Имущество, которое может находиться в государственной и муниципальной собственности. Имущество ограниченное и изъятое из оборота.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.
4.	Содержание права собственности на государственное и муниципальное имущество.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.
5.	Владение государственным и муниципальным имуществом. Пользование государственным и муниципальным имуществом. Распоряжение государственным и муниципальным имуществом.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.

**Тема 2. Особенности заключения отдельных сделок с государственной и муниципальной собственностью.**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Особенности законодательного регулирования заключения отдельных сделок с недвижимым имуществом, находящимся в государственной и муниципальной собственности, в том числе договор аренды, ссуды, залог, концессионные соглашения.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.
2.	Порядок заключения договоров аренды государственного и муниципального имущества.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.
3.	Порядок проведения торгов при заключении договоров аренды государственного и муниципального имущества.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.
4.	Передача государственного и муниципального имущества в безвозмездное пользование.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.
5.	Правовое регулирование отчуждения государственного и муниципального имущества.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.

**Тема 3. Особенности получения согласия на распоряжение государственным имуществом.**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Особенности получения согласований уполномоченных органов публичной власти на совершение определенных сделок с недвижимым имуществом, находящимся в государственной и муниципальной собственности.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.
2.	Особенности распоряжения имуществом, переданным юридическим лицам н праве хозяйственного ведения и оперативного управления.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.
3.	Правовая природа согласия. Порядок и форма его предоставления.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.
4.	Последствия совершения сделок без согласия. Возможность признания сделки недействительной, совершенной без необходимого согласия.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.

**Тема 4. Приватизация государственного и муниципального имущества**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие приватизации. Правовое регулирование приватизации.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.
2.	Способы приватизации. Аукцион и конкурс как способы приватизации.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.
3.	Особенности приватизации недвижимого имущества. Особенности приватизации акций и долей в хозяйственных обществах. Особенности приватизации объектов культурного наследия.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	8
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована терминология, не	3

использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

**Комплект практических заданий**

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-1.	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2.	ПК-3.	Способность применять нормы материального права.
3	ПК-6.	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Субъекту малого предпринимательства ООО "Зорька" 01.09.2014 поступило предложение от Департамента имущества субъекта Российской Федерации о выкупе арендуемого им помещения по цене 860 тысяч рублей. Цена была определена независимым оценщиком. ООО "Зорька" обратилось к другому независимому оценщику, который оценил выкупаемое имущество в 540 тысяч рублей. ООО "Зорька" обратилось с иском в суд, требуя заключения с ним договора по указанной нанятым им оценщиком цене.</p> <p>Суд определил цену на основании независимой экспертизы по цене 750 тысяч рублей. После решения суда Департамент отказался от заключения договора, мотивируя тем, что площадь выкупаемого помещения не соответствует указанной в договоре аренды (89,2 кв.м. против указанной 84,5 кв.м.).</p> <p>Решите дело</p>	ПК-1; ПК-3; ПК-6.
2.	<p>Местная администрация получила как конкурсный кредитор нежилое здание, предназначенное для автомобильного сервиса. Поскольку нужды в таком помещении у нее не было, а бюджету срочно необходимы были деньги, которые задолжала организация-банкрот, то местная администрация поставила перед представительным органом местного самоуправления вопрос о передаче этого здания МУП «Суперфиций». Совет депутатов 12.10 принимает решение о передаче помещения унитарному предприятию и в этом же решении выражает согласие на возможное отчуждение. 13.10 был заключен договор на независимую оценку стоимости. 27.10 МУП заключил договор купли-продажи здания с Э.А. Недобитым, который был зарегистрирован в качестве ИП, однако, в договоре это не было указано.</p> <p>Районный прокурор обратился в арбитражный суд с иском о признании действий администрации и ГУПа недействительной сделкой, прикрывающей обход приватизации.</p> <p>Решите дело</p>	ПК-1; ПК-3; ПК-6.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.</p>	10
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.</p>	8
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	6
<p>Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	2
<p>Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.</p>	0

### **Комплект заданий для контрольной работы**

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-1.	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2.	ПК-3.	Способность применять нормы материального права.
3	ПК-6.	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

#### Вариант 1

Задание	код компетенции (части компетенции)
1. Раскройте особенности правового регулирования купли-продажи и мены земельных участков на примере обобщения судебной практики.	ПК-1; ПК-3; ПК-6.

<p>2. Местная администрация получила как конкурсный кредитор нежилое здание, предназначенное для автомобильного сервиса. Поскольку нужды в таком помещении у нее не было, а бюджету срочно необходимы были деньги, которые задолжала организация-банкрот, то местная администрация поставила перед представительным органом местного самоуправления вопрос о передаче этого здания МУП «Суперфиций». Совет депутатов 12.10 принимает решение о передаче помещения унитарному предприятию и в этом же решении выражает согласие на возможное отчуждение. 13.10 был заключен договор на независимую оценку стоимости. 27.10 МУП заключил договор купли-продажи здания с Э.А. Недобитым, который был зарегистрирован в качестве ИП, однако, в договоре это не было указано.</p> <p>Районный прокурор обратился в арбитражный суд с иском о признании действий администрации и ГУПа недействительной сделкой, прикрывающей обход приватизации.</p> <p>Решите спор.</p>	
--	--

### Вариант 2

Задание	код компетенции (части компетенции)
<p>1. Раскройте особенности правового регулирования аренды земельных участков в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>2. Между обществом (покупатель) и муниципальным образованием (продавец) был заключен договор купли-продажи земельного участка. После перечисления покупной цены продавцу общество обратилось в Росреестр для государственной регистрации перехода права собственности на приобретенный земельный участок. Росреестр отказал в регистрации, ссылаясь на наличие противоречивых сведений о том, кто является собственником проданного земельного участка. Он указал, что спорный земельный участок образован в результате раздела и ликвидации земельного участка, право собственности на который зарегистрировано за Российской Федерацией.</p> <p>В судебном процессе по другому делу было установлено, что спорный земельный участок принадлежит на праве собственности Российской Федерации.</p> <p>Ссылаясь на данные обстоятельства, общество обратилось в суд с иском к муниципальному образованию о взыскании суммы уплаченной покупной цены как неосновательного обогащения.</p> <p><i>Определите основные права и обязанности сторон по договору купли-продажи недвижимости и определите юридически значимые последствия в данной ситуации. Разрешите ситуацию.</i></p>	ПК-1; ПК-3; ПК-6.

### Вариант 3.

Задание	код компетенции (части компетенции)
<p>1. Раскройте особенности правового регулирования ипотеки (залога) земельных участков на примере обобщения судебной практики.</p> <p>2. Общество с ограниченной ответственностью приобрело здание по договору купли-продажи недвижимости у продавца, являвшегося арендатором земельного участка 30 тыс. кв. м, на котором находилось здание 300 кв. м, относящегося к муниципальной собственности, и зарегистрировало переход права собственности на здание в установленном порядке. В договоре купли-продажи здания отсутствовали какие-либо условия, определяющие судьбу земельного участка. Через некоторое время мэрией города было издано распоряжение о передаче данного земельного участка в бессрочное пользование муниципальному предприятию. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным указанного распоряжения мэрии, полагая, что оно нарушает его права, как собственника здания, находящегося на спорном земельном участке. Мэрия возражала против иска, считая, что общество с ограниченной ответственностью пользуется земельным участком без установленных законом оснований, и, более того, заявила встречный иск об изъятии данного земельного участка из фактического пользования общества и о передаче его муниципальному предприятию. Муниципальное предприятие, в свою очередь, обратилось в арбитражный суд с ходатайством о привлечении его в качестве третьего лица на стороне истца (мэрии) по встречному иску и поддержало исковые требования мэрии. <i>Определите возникновение, изменение и прекращение прав на указанный земельный участок при заключении договора купли-продажи недвижимости, находящейся на нем исходя из условий задачи. Разрешите ситуацию.</i></p>	ПК-1; ПК-3; ПК-6.

## Вариант 4

Задание	код компетенции (части компетенции)
<p>1. Раскройте особенности правового регулирования дарения, ренты, доверительного управления земельных участков на примере обобщения судебной практики.</p> <p>2. Администрация города Промонск Пермского края предоставила ООО «Фора» земельный участок 25000 кв.м. для строительства детского сада, заключив договор аренды на два года. ООО «Фора» (арендатор) на основе разрешения возвел здание будущего детского сада «до уровня первого этажа» (объект незавершенного строительства), но право собственности на него не оформил. По истечению двух лет, то есть срока договора аренды администрация потребовала освободить предоставленный участок, а также очистить участок от возведенного арендатором объекта на основании ст. 622 ГК РФ и никаких прав ответчик данный объект не регистрировал и вещью признать данный объект</p>	ПК-1; ПК-3; ПК-6.

<p>нельзя. ООО «Фора» возражало против иска, ссылаясь на то, что возведенное строение обладает признаками капитального строения и возведено на законных основаниях. При этом ООО «Фора» готовило документы для регистрации объекта незавершенного строительства, и хотело бы эксплуатировать принадлежащее ему имущество.</p> <p><i>Определите роль государственной регистрации в данной ситуации. Разрешите дело.</i></p>	
--	--

Вариант 5

Задание	код компетенции (части компетенции)
<p>1. Раскройте особенности сделок с земельными участками (в случаях ограничения оборотоспособности земельных участков, случаи обязательного проведения торгов (конкурсов, аукционов) на примере обобщения судебной практики.</p> <p>2. Между ООО «Рекета» и Администрацией города Рыбинска Ярославской области был заключен договор аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности на срок с 30.10.2013 г. по 30.10.2017. Срок действия договора аренды истек, однако, арендатор продолжает вносить арендную плату, на основании поступающих от Администрации уведомлений о размере арендной платы. Земельный участок был предоставлен в аренду для строительства многоквартирного дома. В договоре аренды указано, что земельный участок свободен от зданий и сооружений, однако, в действительности на земельном участке расположены два многоквартирных дома, признанных аварийными и подлежащими сносу. При этом деятельность по строительству многоквартирного дома Обществом не ведется.</p> <p><i>Является ли данный договор аренды действующим если срок, указанный в договоре, истек и если да, то в каком порядке он может быть расторгнут арендодателем? Имеет ли арендатор преимущественное право заключения договора аренды на новый срок при условии, что земельный участок арендатором фактически не используется? Каков порядок заключения нового договора аренды земельного участка в случае, если данный договор прекратил свое действие? Разрешите ситуацию, имея ввиду то, что ООО «Ракета» хочет получить разрешение на строительство на данном земельном участке.</i></p>	ПК-1; ПК-3; ПК-6.

Контрольная работа представлена в пяти вариантах, обучающийся выполняет вариант контрольной работы, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
А-Е	1 вариант
Ж-И	2 вариант
К-О	3 вариант
П-Т	4 вариант
У-Я	5 вариант

## Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	20
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно и (или) ответ односложный, неаргументированный.	15
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	5
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

F1: Дисциплина: «Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности»

F2: Кафедра гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

**V1: ПК-1 способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.**

I.

S: К имуществу относятся:

- +: вещи
- +: бездокументарные ценные бумаги
- : работы и услуги
- +: документарные ценные бумаги
- +: безналичные деньги

I:

S: Уставный капитал хозяйственного общества не может быть оплачен:

- : долей в уставном капитале ООО
- : векселем
- +: бездокументарной облигацией, выпущенной ООО
- : правами по лицензионному договору

**ПК-3 способность применять нормы материального права**

I:

S: Что из перечисленного не является способом приватизации

- : преобразование унитарного предприятия в акционерное общество
- : продажа акций акционерных обществ посредством доверительного управления
- : продажа государственного имущества на аукционе
- +: продажа государственного имущества путем электронного конкурса
- +: продажа государственного имущества путем запроса котировок

I:

S: Прогнозный план приватизации федерального имущества утверждается

- +: Правительством РФ
- : Министерством финансов
- : Министерством промышленности и торговли
- : Президентом РФ
- : Федеральным собранием

**ПК-6 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности**

I.

S. Если нормы, содержащиеся в международных договорах РФ, противоречат нормам ГК РФ, то подлежат применению нормы:

-: ГК РК

+: Международный договор

-: ГК РФ, если в самом ГК РФ не предусмотрено иное

+: Международный договор, если Конституцией РФ не предусмотрено иное

I.

S. К имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство:

-: применяется

-: применяется с согласия сторон;

+: применяется, только в случаях, предусмотренных законом

-: применяется по аналогии

I:

S: К недвижимому имуществу относятся

-: автомобиль

-: поезд

+: водонапорная башня

+: жилой дом

+: самолет

+: земельный участок

I:

S: Расчеты наличными денежными средствами между коммерческими организациями:

-: не допускаются

-: допускаются только между резидентами

+: допускаются на сумму, не превышающую 100 тыс. руб.

-: допускаются только между нерезидентами

-: допускаются без ограничений

### Критерии оценивания

Критерии оценки	Оценка	Баллы
76-100% правильных ответов	«отлично»	2
51-75% правильных ответов	«хорошо»	1
35-50% правильных ответов	«удовлетворительно»	0,5
34% и меньше правильных ответов	«неудовлетворительно»	0

### Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине «Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности»

1. Особенности законодательного регулирования права государственной и муниципальной собственности на недвижимое имущество.
2. Уполномоченные органы, исполняющие от лица публичного образования, права и обязанности собственника недвижимого имущества.
3. Общий порядок заключения договоров аренды и ссуды недвижимого имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

4. Особенности заключения договоров аренды и ссуды недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности с учетом деятельности арендатора (ссудополучателя), его организационно-правовой формы.
5. Последствия нарушения порядка аренды государственного и муниципального имущества.
6. Порядок определения арендной платы при сдаче в аренду недвижимого имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.
7. Правомочия государственного и муниципального учреждения на передачу в безвозмездное пользование и аренду недвижимого имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления.
8. Правомочия государственного и муниципального унитарного предприятия на передачу в пользование недвижимого имущества, закрепленного за ним на праве хозяйственного ведения.
9. Возникновение права выкупа субъектами малого и среднего предпринимательства арендованных помещений
10. Определение и оспаривание цены выкупа субъектами малого и среднего предпринимательства арендованных помещений
11. Содержание договора купли-продажи субъекту малого или среднего предпринимательства арендованного помещения
12. Судьба неотделимых улучшений при выкупе арендуемого помещения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / О.В. Моисеева/

Критерии оценивания зачета:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся обладает системными знаниями норм жилищного права, основных институтов, понятий; умеет применять нормы жилищного права в конкретных ситуациях; знаком с теоретическими и практическими проблемами дисциплины и уверенно может высказать и аргументировать свою точку зрения по ним	37-100 (зачтено)
Обучающийся проявляет незнание, и непонимание ключевых институтов жилищного права, не знает теоретических проблем и понятий, не умеет работать с судебной практикой и не знает ключевых выводов судебной практики, не освоил темы курса	36 и менее (незачтено)