

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.02.2025 16:28:23  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рабочая программа дисциплины

**«ПРАКТИКУМ ЧАСТЬ 1»**

**Набор 2024 г.**

**Специальность:** 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация/Профиль:** гражданско-правовой - Судебная деятельность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики:

Власова Т.В., к.ю.н., доцент; Марокко Н.А., к.ю.н., доцент; Молокаева О.Х., к.ю.н., доцент; Попова О.Д., старший преподаватель.

Сим А.В., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»; Королев Б.И., к.и.н., доцент кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Никифорова Е.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Ипатов И.С., к.п.н., доцент, зав. кафедрой языкознания и иностранных языков Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»; Хайруллин Р.Д., к.п.н., доцент кафедры языкознания и иностранных языков Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Васильев А.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических наук Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»; Кувычков С.И., к.ю.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»; Овчаров А.О., д.э.н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических наук Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 8 от «21» марта 2024 г.). Зав. кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти Сим А.В., к.ю.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «21» марта 2024 г.). Зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин А.Р. Лаврентьев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой языкознания и иностранных языков Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 8 от «21» марта 2024 г.). Зав. кафедрой языкознания и иностранных языков И.С. Ипатов, к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 8 от «21» марта 2024 г.). Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук Л.Н. Иванова, к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 5 от «28» марта 2024 г.)

Нижний Новгород, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Практикум. Часть 1**  
 для набора 2024 года на 2024-2025 уч. год.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: А.В. Сим к.ю.н., доцент; Б.И. Королев к.и.н., доцент; Е.А. Никифорова к.ю.н., доцент; Ипатова И.С. к.п.н., доцент; Хайруллин Р.Д., к.п.н., доцент; Васильев А.А.; Кувычков С.Н., к.ю.н.; Овчаров А.О., д.э.н., профессор<sup>3</sup>  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 28 марта 2024 г.

Зав. кафедрой А.В. Сим, к.ю.н., доцент  
 \_\_\_\_\_ 28 марта 2024 г.

Зав. кафедрой А.Р. Лаврентьев, к.ю.н., доцент  
 \_\_\_\_\_ 28 марта 2024 г.

Зав. кафедрой И.С. Ипатова, к.п.н., доцент  
 \_\_\_\_\_ 28 марта 2024 г.

Зав. кафедрой Л.Н. Иванова, к.п.н., доцент  
 \_\_\_\_\_ 28 марта 2024 г.

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы УМК актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

<sup>3</sup> Если отдельные элементы УМК разрабатывались отдельными авторами, то на форзаце необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми авторами.

**Оглавление**

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>4</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	<b>4</b>
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	<b>6</b>
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	<b>6</b>
4.	Содержание дисциплины	<b>8</b>
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>65</b>
6.	Материально-техническое обеспечение	<b>99</b>
7.	Карта обеспеченности литературой	<b>103</b>
8.	Фонд оценочных средств	<b>105</b>
9.	Приложения	

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум часть 1»

Разработчики: Власова Т.В., к.ю.н., доцент; Марокко Н.А., к.ю.н., доцент; Молокаева О.Х., к.ю.н., доцент; Попова О.Д., старший преподаватель  
Сим А.В., к.ю.н., доцент; Королев Б.И., к.и.н., доцент; Никифорова Е.А., к.ю.н., Ипатова И.С., к.п.н., доцент; Хайруллин Р.Д., к.п.н., доцент; Васильев А.А., старший преподаватель; Кувычков С.Н., к.ю.н., доцент; Овчаров А.О., д.э.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины систематизация и актуализация знаний, умений и навыков в сфере философии, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, русского языка и культуры речи, иностранного языка в сфере юриспруденции, профессиональной этики, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, организации судебной деятельности, теории государства и права, конституционного права и административного права, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. Философия Раздел 2. Экономика Раздел 3 Менеджмент Раздел 4. Информационные технологии в юридической деятельности Раздел 5. Русский язык и культура речи Раздел 6. Профессиональная этика Раздел 7. Физическая культура и спорт Раздел 8. Безопасность жизнедеятельности Раздел 9. Конституционное право Раздел 10. Теория государства и права Раздел 11. Организация судебной деятельности Раздел 12. Иностранный язык Раздел 13. Административное право
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
4	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
5	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
6	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
8	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
9	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
10	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; УК-11.1. Распознает экстремистские, террористические и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях. УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействует им в профессиональной деятельности.
11	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
12	ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

13	ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
14	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
15	ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практикум часть 1» относится к вариативной части учебного плана специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профиль гражданско-правовой и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист» (Б.1.В.8Профессиональный цикл. Блок дисциплин 1. Вариативная часть ОПОП).

Знания этой дисциплины будут необходимы студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, арбитражного процесса, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и гражданского процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (профиль уголовно-правовой)

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
<b>Аудиторные занятия</b>	-	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	-	-	-
Семинары	-	32	32
Практические занятия (при наличии)	-	0	0
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Дифф. зачет

Таблица 2.2  
очная форма обучения (ускоренная) на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
<b>Аудиторные занятия</b>	-	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	-	-	-

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7 семестр
Семинары	-	32	32
Практические занятия (при наличии)	-	0	0
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Дифф. зачет

Таблица 2.3  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			10 семестр	11 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	-	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
Лекции	-			
Семинары	-	32	8	24
Практические занятия (при наличии)	-			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	-	<b>76</b>	<b>26</b>	<b>50</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-		Дифф. зачет, контр. работа

Таблица 2.4  
заочная форма обучения, (ускоренная) на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	-	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
Лекции	-			
Семинары	-	32	8	24
Практические занятия (при наличии)	-			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	-	<b>76</b>	<b>26</b>	<b>50</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-		Дифф. зачет, контр. работа

## 4. Содержание дисциплины (профиль уголовно-правовой)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### 4.1.1. Программа по разделу «Теория государства и права»

##### **Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теоретические, исторические, отраслевые и прикладные науки. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права в системе общественных наук.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь между юридическими науками и теорией государства и права.

Предмет теории государства и права и его содержание. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права.

Методология теории государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы.

Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая и другие).

Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права. Роль теоретических знаний о государстве и праве в подготовке высококвалифицированных работников судебной системы. Применение теоретических знаний о государстве и праве в юридической деятельности.

##### **Тема 2. Происхождение государства и права**

Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуалы и обычаи).

Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция». Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права. Формирование частной собственности, семьи, государства и правовых норм.

Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития). Период военной демократии.

Отличие государства от родовой организации общества. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.

Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).

Происхождение права. Обычное право. Собственное правотворчество государства.

##### **Тема 3. Понятие государства**

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический, либеральный и иные).

Понятие государства. Территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет, налоги и сборы, государственная бюрократия, монополия на правотворчество как признаки государства. Государственная символика. Герб, флаг, гимн.

Классовое и общесоциальное в содержании государства.

Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти.

Типология государств. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный, цивилизационный и другие

подходы к типологии государства. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации. Достоинства и недостатки подходов.

Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

#### **Тема 4. Форма, функции и механизм государства**

Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим.

Понятие формы правления. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Республиканская форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Смешанные (нетипичные) формы правления.

Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство.

Международные объединения с элементами федерализма (конфедерации, содружества, сообщества).

Государственные (политические) режимы. Основные виды режимов. Демократические и недемократические режимы. Авторитарный, тоталитарный, фашистский режимы.

Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции. Функции Российского государства.

Формы осуществления функций государства (правовые и организационные).

Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства и их классификация.

#### **Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм**

Основные типы правопонимания. Определение понятия права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки позитивного права. Общеобязательность. Формальная определенность. Обеспеченность государственным принуждением. Системность. Нормативность.

Принципы права. Писаные и неписаные принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Правовые презумпции. Общеправовые и отраслевые правовые презумпции.

Правовые аксиомы.

Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Регулятивная и охранительная функции права.

Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм.

#### **Тема 6. Нормы права**

Понятие нормы права. Признаки норм права.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция. Простая, сложная и альтернативная гипотезы. Диспозиция в прямой и описательной форме. Штрафные и праввосстановительные санкции.

Способы изложения норм права.

Виды норм права. Деление норм права по предмету правового регулирования (нормы государственного, гражданского, уголовного и других отраслей права).

Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные, охранительные, специализированные.

Регулятивные нормы (запрещающие, управомочивающие, обязывающие). Охранительные нормы. Специализированные нормы.

Деление норм права по объему регулирования. Общие, специальные, исключительные.

Подразделение норм права по характеру обязательности. Императивные и диспозитивные нормы права.

**Тема 7. Система права**

Понятие и признаки системы права. Согласованность и дифференцированность норм права. Непротиворечивость норм права. Объективность системы права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования.

Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права (отраслевые, межотраслевые и комплексные). Субинституты права.

Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право.

Общая характеристика основных отраслей российского права.

Система права и система законодательства. Система права и правовая система.

**Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество**

Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.

Правовой акт как результат правотворчества. Понятие и виды правовых актов. Кодифицированные и текущие правовые акты. Постоянные и временные правовые акты. Федеральные, региональные и местные правовые акты. Общие и специальные правовые акты.

Иерархия в системе правовых актов. Конституция РФ как правовой акт. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.

Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Правообразование и официальное нормотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Референдум. Принципы правотворчества.

Стадии правотворчества.

Законотворчество: понятие и признаки. Законодательный процесс.

Понятие и значение систематизации правовых актов. Виды систематизации. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет.

**Тема 9. Реализация права. Правоприменение**

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы непосредственной реализации права.

Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения.

Типы правоприменения. Судебное, управленческое и административное правоприменение.

Стадии правоприменения. Установление фактических обстоятельств (фактов). Установление юридической основы дела (выбор и анализ нормы права). Юридические доказательства и юридическая квалификация. Вынесение решения.

Принципы применения права.

Акты применения права, их признаки и функции. Классификация актов применения права. Отличие актов применения права от правовых актов.

Понятие пробела в праве. Виды пробелов. Устранение и преодоление пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное применение норм права.

Понятие и виды коллизий норм права. Преодоление и устранение коллизий норм права. Роль коллизионных правил в преодолении коллизий норм права.

**Тема 10. Толкование права**

Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение права.

Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.

Разновидности официального толкования права. Аутентическое и делегированное (легальное) толкование. Нормативное и казуальное толкование.

Виды неофициального толкования права. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование.

Способы толкования права. Грамматический (языковой) способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования.

Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

Акты толкования права: понятие и особенности.

Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации.

### **Тема 11. Правоотношения**

Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура (состав) правоотношений.

Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

Правовой статус личности. Виды правового статуса. Основные права, свободы и обязанности личности.

Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.

Объекты правоотношений и их виды.

Понятие и значение юридических фактов, их классификации.

Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Юридические состояния.

Классификация правоотношений. Деление правоотношений по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам.

### **Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона.

Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Объективно-противоправное деяние. Казус.

Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции.

Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер государственного принуждения.

### **Тема 13. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализующей деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология.

Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание.

Взаимодействие правосознания и права.

Деформация правосознания и ее виды. Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма.

Правовой романтизм (идеализм).

Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание.

#### **Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений**

Понятие правового регулирования, его предмет. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Пределы правового регулирования.

Способы, типы и методы правового регулирования. Дозволение. Обязывание. Запрет. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Диспозитивный и императивный методы правового регулирования.

Стадии правового регулирования.

Правовое регулирование и индивидуальное регулирование.

#### **Тема 15. Юридические документы и юридическая техника**

Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Правовые акты и индивидуальные (правоприменительные) акты. Документы, фиксирующие юридические факты. Деньги и ценные бумаги.

Юридическая техника: понятие, виды.

Правотворческая юридическая техника. Правила подготовки правовых актов.

Правоприменительная юридическая техника. Требования к индивидуальным (правоприменительным) актам. Унификация и стандартизация правоприменительных актов.

Общие требования юридической техники к правовым и индивидуальным (правоприменительным) актам.

Юридическая техника интерпретационных актов.

#### **Тема 16. Правовые системы современности**

Сравнительное правоведение: понятие, значение. Роль сравнительного правоведения в исследовании правовых систем современности.

Понятие и структура правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификации современных национально-правовых систем.

Романо-германская правовая система, ее формирование, развитие, особенности. Формы романо-германского права.

Англосаксонская правовая система: ее формирование, развитие, особенности. Формы англосаксонского права.

Религиозные и традиционные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Формы мусульманского права.

Взаимосвязи национальных правовых систем. Стремление к унификации правовых систем. Пределы унификации правовых систем.

### **4.1.2. Программа по разделу «Конституционное право»**

#### **Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс**

Конституционное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, место в системе российского права.

Источники конституционного права.

Конституции в истории России, их основные черты.

Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия, основные черты содержания, юридические свойства.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.

Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание). Юридические факты.

## **Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.

Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Непосредственная и представительная демократия.

Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства.

Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации.

Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации.

Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.

Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.

Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений.

Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.

## **Тема 3. Основы конституционного статуса личности**

Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования.

Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан Российской Федерации: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Принципы конституционно-правового статуса личности.

Конституционные гарантии реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и структура.

## **Тема 4. Федеративное устройство России**

Конституционные характеристики Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, гражданство, собственность, денежная и кредитная системы, государственный язык, государственные символы и т.д.

Суверенитет Российской Федерации и его конституционные гарантии. Компетенция Российской Федерации в сфере её исключительного ведения. Полномочия федеральных органов государственной власти по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, собственность, символы и т.д.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере их исключительного ведения. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Специфика конституционно-правового статуса республик, автономной области и автономных округов.

### **Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации**

Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации.

Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Конституционные функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Конституционные функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.

Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия.

Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия.

Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридические свойства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии.

Особенности рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации.

Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовая природа местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.

#### **4.1.3. Программа по разделу «Организация судебной деятельности»**

##### **Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»**

Судебная деятельность: понятие и виды. Значение судебной деятельности для укрепления законности и правопорядка в стране, воспитания уважительного отношения к

праву и закону. Соотношение понятий «судебная власть», «судебная деятельность», «правосудие», «судопроизводство», «организация судебной деятельности».

Субъекты организации судебной деятельности. Основные направления организации судебной деятельности.

Правовое регулирование организации судебной деятельности.

## **Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности**

Понятие, состав и организационное строение судебной системы Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные суды субъектов РФ). Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ. Суды общей юрисдикции (в т.ч. военные суды и мировые судьи). Арбитражные суды.

Порядок учреждения, организации и упразднения судов. Судебные звенья, судебные инстанции, подсудность дел судам в Российской Федерации.

## **Тема 3. Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ**

Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения судебной деятельности: мероприятия финансового характера, кадрового обеспечения, материально-технического обеспечения, информационного обеспечения. Принципы организационного обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества. Организация работы судов по вопросу взаимодействия с иными органами государственной власти и средствами массовой информации. Субъекты, осуществляющие организационное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его деятельность по обеспечению судебной деятельности. Организационное обеспечение мировых судей: понятие, органы, проблемы

## **Тема 4. Кадровое обеспечение судебной деятельности**

Понятие кадрового состава суда.

Механизм формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок назначения судей. Предотвращение конфликта интересов в процедурах отбора кандидатов на вакантные судейские должности. Правовой статус судьи. Кодекс судейской этики, его роль в регулировании поведения судей в профессиональной и непрофессиональной деятельности. Антикоррупционные стандарты поведения судей как одна из важных правовых гарантий обеспечения независимости, беспристрастности и объективности судьи. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации судьи. Квалификационные классы судей.

## **Тема 5. Формирование и организация работы аппарата суда**

Аппарат суда: понятие и функции. Структура аппарата суда. Организация работы аппарата суда. Организационно-штатная работа в суде. Распределение служебных обязанностей в суде.

Формирование кадрового состава аппарата суда. Правовой статус работников аппарата суда. Статус секретаря суда, секретаря судебного заседания, помощника судьи, помощника председателя суда. Должностные регламенты работников аппарата суда. Функции и правовой статус администратора суда. Правила поведения работников аппарата суда. Антикоррупционные стандарты поведения сотрудников аппарата суда.

Особенности организации работы аппарата суда и правового статуса работников аппарата суда при организации судебной деятельности по административным делам, делам об административных правонарушениях.

## **Тема 6. Организация документооборота и делопроизводства в суде**

Организация судебной деятельности в области ведения судебной статистики. Понятие и виды судебного делопроизводства. Правовые основы делопроизводства в суде. Понятие и виды судебных документов, требования к ним предъявляемые. Судебные документы в административном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Основные правила документирования. Документооборот в суде. Документооборот по административным делам, делам об административных правонарушениях. Прием, учет, хранение и отправление служебной корреспонденции в суде. Контроль делопроизводства в суде.

### **Тема 7. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности**

Понятие и основные направления использования информационных технологий в обеспечении судебной деятельности. Использование информационных технологий в организации взаимодействия с иными органами государственной власти. Особенности использования информационных технологий при организации судебной деятельности по административным делам, делам об административных правонарушениях.

Использование автоматизированных информационных систем в судебной деятельности. Организация работы по приему и регистрации документов, поступивших в суд в электронном виде. Использование технических средств при протоколировании хода судебного заседания.

Формирование и размещение информации о деятельности суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте суда. Гарантии соблюдения закона и прав граждан при работе с информацией и информационными ресурсами. Государственная тайна, служебная тайна, неприкосновенность частной жизни.

Правовое регулирование использования видеоконференц-связи в судопроизводстве.

### **Тема 8. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции**

Организация работы судьи и аппарата суда с поступившим в суд уголовным делом. Организация судебной деятельности по материалам, поступившим в суд в порядке досудебного производства и иным материалам, разрешаемым в порядке судебного контроля и исполнения приговора. Организация работы судов по обеспечению участия присяжных заседателей в осуществлении правосудия.

### **Тема 9. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в суде первой инстанции**

Организация работы суда при поступлении в суд административного искового заявления. Регистрация и учет административных дел. Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Извещение участников процесса. Организация ведения судебного заседания по административному делу. Действия судьи при рассмотрении административных дел, возникающих из конкретных правоотношений. Организация работы суда по утверждению соглашения о примирении. Оформление административных дел после их рассмотрения.

Организация работы суда при поступлении в суд искового заявления по гражданскому делу, подготовке гражданского дела к судебному разбирательству, ведении судебного заседания по гражданскому делу. Извещение участников процесса. Организация работы суда по утверждению мирового соглашения и применению процедуры медиации.

Организация судебной деятельности при осуществлении приказного производства по гражданским и административным делам.

**Тема 10. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной и кассационной инстанциях**

Организация деятельности суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы, представления. Организация судебной деятельности при рассмотрении дела в апелляционной инстанции. Организация судебной деятельности в кассационной инстанции.

Особенности организации деятельности суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы, представления по административным делам. Особенности организации судебной деятельности при рассмотрении административного дела в апелляционной инстанции. Особенности организации судебной деятельности по административным делам в кассационной инстанции.

Организация работы суда по извещению участников судебного разбирательства о дате и времени судебного разбирательства в судах апелляционной и кассационной инстанций.

**Тема 11. Организация работы по уголовным и гражданским делам после вступления в законную силу судебных решений**

Порядок обращения судебных актов к исполнению.

Организация работы суда по обращению к исполнению судебных актов по уголовным делам. Порядок обращения к исполнению приговоров в части уголовного наказания. Порядок обращения к исполнению приговоров в части гражданского иска, судебных издержек и вещественных доказательств.

Обращение к исполнению судебных актов по гражданским делам.

Организация работы суда по заявлениям, поступившим в суд после рассмотрения дела по существу и вступления судебного акта в законную силу.

**Тема 12. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в надзорной инстанции и при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам**

Понятие и задачи надзорной инстанции суда. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в надзорной инстанции. Понятие и задачи пересмотра, вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Организация судебной деятельности при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Особенности организации судебной деятельности при рассмотрении административных дел в надзорной инстанции, пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по административным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

**Тема 13. Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов**

Организация работы арбитражных судов.

Организация подготовки и рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции. Организация апелляционного и кассационного производства в арбитражных судах. Организация судебной деятельности в арбитражных судах при рассмотрении дел в надзорной инстанции, пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности организации работы по анализу и обобщению судебной практики в арбитражном суде.

**4.1.4. Программа по разделу «Философия»**

**Тема 1. Основные этапы развития и особенности русской философии**

Зарождение русского философского мировоззрения (XI-XVII вв.); социально-философская проблематика авторов древнерусских текстов. Учение Илариона о законе и благодати, осмысление идеи богочеловечества. Русский вариант «сихазма». Нестяжатели, «иосифляне»; Филофей: «Москва – третий Рим».

Становление русской философской мысли XVIII-начала XIX вв. М.В. Ломоносов: философия и естествознание, механицизм, атомизм. А.Н. Радищев – просветитель, гуманист, критик российской политической системы; трактовка естественного права и общественного договора. Социально-философские взгляды декабристов.

Русская философия XIX в. Зрелость русского национального самосознания. П.Я. Чаадаев: оценка исторического пути России, проблемы ее настоящего и будущего. Западники и славянофилы; полемика о своеобразии исторических судеб России.

Русский материализм второй половины XIX-начала XX вв. Философия русской демократии 50-60-х гг. А.И. Герцен; Н.Г. Чернышевский. Анархизм М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина. Естественнаучный материализм Д.И. Менделеева, И.П. Павлова. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин. Теория систем А.А. Богданова.

Русская религиозная философия конца XIX-начала XX вв. В.С. Соловьев; софиология. Философия всеединства, соборность. Основные идеи Тожество знания и веры. Н.А. Бердяев: диалектика божественного и человеческого – тип экзистенциализма. Свобода и персонализм.

Космизм. Н.Ф. Федоров и его «Философия общего дела». К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский: учение о ноосфере.

### **Тема 2. Принципы, законы и категории диалектики**

Движение как всеобщая форма действительности; виды и уровни движения. Развитие как вид и следствие движения; отличительные черты развития; типы развития.

Понятие закона и закономерности.

Диалектика – концепция саморазвития на основе внутренней противоречивости явлений, процессов. Исторические формы и современное понимание диалектики. Принципы (всеобщей связи, всеобщего развития), законы (единства и борьбы противоположностей; перехода количественных изменений в качественные; отрицания отрицания), категории диалектики как отражение диалектического понимания развития природы (единичное, особенное и общее, качество, количество, мера и др.).

### **Тема 3. Человек, индивид, личность**

Философско-исторические типы решения проблемы человека в античной философии. Религиозная трактовка. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Философия разума Нового времени. Механистические трактовки эпохи Просвещения. Объективно-идеалистическая концепция Г. Гегеля. Антропологизм Л. Фейербаха. Метафизика воли А. Шопенгауэра. Ф. Ницше: воля к власти. Антропологические идеи экзистенциализма. Марксизм о естественной природе и сущности человека.

Взгляды на происхождение человека. Теологические концепции. Теория эволюции Ч. Дарвина. Человек как биосоциальное существо. Труд, общение, речь – основные факторы антропосоциогенеза, развития психики, сознания человека. «Человек», «индивид», «личность» – категории, характеризующие уровни понимания человека.

Человек как субъект целеполагания и деятельности в системе общественных отношений. Типология деятельности. Смысл жизни человека. Индивидуально-личностные детерминанты: потребности, интересы, установки, ценностные ориентации.

#### **4.1.5. Программа по разделу «Экономика»**

### **Тема 1. Экономическая система: структура и виды**

Категория «экономика», её сущность и происхождение. Экономика как сфера деятельности. Экономика как наука. Предмет современной экономической науки. Основные этапы развития экономической науки.

Потребности индивида и общества, их классификация. Пути и средства удовлетворения потребностей. Экономическое благо и его свойства. Закон возвышения потребностей. Экономика как ресурсная сфера деятельности людей. Экономические ресурсы и факторы производства. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами как основная проблема экономической теории и хозяйственной практики. Эффективность производства и экономическая эффективность. Производственные возможности общества и проблема выбора.

Экономическая система: сущность и структура. Рыночные и нерыночные системы. Рыночная система хозяйства: сущность и этапы становления. Функциональное устройство рыночной системы. Субъекты системы, их признаки и функциональное предназначение. Кругооборот натурально-вещественных и стоимостных потоков в рыночной экономике. Смешанная экономика и её национальные модели. Концепция социальной рыночной экономики.

### **Тема 2. Микроэкономика**

Понятие рынка. Рынок и товарное производство. Функции рынка и его классификация. Механизм конкуренции на рынке. Рыночный механизм: предназначение и характеристика структурных элементов. Взаимодействие элементов рыночного механизма и формирование равновесных цен. Административный контроль за ценами и его последствия.

Теория потребительского поведения и её слагаемые. Стоимость и полезность. Социальное содержание полезности. Количественная и порядковая концепции полезности. Эффекты дохода и замещения. Явление эластичности: виды и инструменты анализа. Значение теории эластичности для деятельности хозяйствующих субъектов. Фирма (предприятие) как субъект микроэкономики и объект микроэкономического анализа. Теории фирмы.

Процесс производства и его вводимые факторы. Теория производства, её цели и слагаемые. Производственная функция: сущность, предназначение, виды и свойства. Издержки, их классификация, динамика и пути снижения. Натурально-вещественные и стоимостные результаты производственно-хозяйственной деятельности. Рентабельность производства и факторы максимизации его результатов.

### **Тема 3. Макроэкономика**

Предмет и особенности макроэкономического анализа. Национальная экономика как совокупность сфер общественного производства. Система целей и результатов её функционирования. Система Национального Счетоводства (СНС) и предназначение основных показателей системы. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Номинальный и реальный ВВП

Сущность и предпосылки макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие, структура и факторы. Экономическое развитие и экономический рост. Волновое (колебательное) развитие экономики. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Экстернальные и интернальные теории причин циклического развития экономики.

Природа и функции денег. Теории денег Денежная масса: понятие и структура. Ликвидность денежных агрегатов. Денежная система: сущность, структура и эволюция. Инфляция, её источники и причины. Измерение инфляционных процессов. Индексы цен. Социально-экономические последствия инфляции и пути её снижения.

Кредит, его формы и роль в экономике. Кредитно-денежная система страны: структура и предназначение её элементов. Центральный банк и его функции. Понятие и функции финансов. Финансовая система страны. Государственные финансы и их функции. Государственный бюджет: сущность и структура. Проблема балансировки госбюджета.

Концепции роли и функций государства в рыночной экономике. Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Политика государственного активизма, её теоретические истоки. Цели, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Сущность антициклической, денежно-кредитной, налогово-бюджетной и социальной политики государства.

#### **4.1.6. Программа по разделу «Информационные технологии в юридической деятельности»**

##### **Тема 1. Государственная политика в информационной сфере**

Информатизация и информационное общество. Государственная политика в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

##### **Тема 2. Правовые ресурсы сети Интернет, работа с правовой информацией в справочных правовых системах**

Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска: поиск по реквизитам, по ключевым понятиям, контекстный поиск. Технологии работы со списками документов, с текстами, закладками; интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

##### **Тема 3. Технология подготовки комплексных офисных документов.**

Создание, открытие, сохранение, оформление, редактирование правовых документов. Текстовые редакторы, электронные таблицы и презентации: назначение и функции.

#### **4.1.7. Программа по разделу «Русский язык и культура речи»**

##### **Тема 1. Культура. Язык. Речь**

Культура речи как компонент культуры в целом.

Понятие культуры. Характеристики культуры. Культура речи как область лингвистики. Зарождение культуры речи как науки. Вклад В.Б.Головина в развитие науки. Речь и коммуникативные качества речи (правильность, чистота, точность, выразительность, богатство, уместность, доступность, логичность и др.). Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Особенности-противоположности, общее и различия. Язык и речь.

##### **Тема 2. Современный русский литературный язык. Лексикография**

Современный русский литературный язык: этапы становления. Формы существования национального языка (литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные и социально-групповые жаргоны). Основные признаки литературного языка. Филология и лингвистика. Культура речи и риторика. М.В.Ломоносов как основоположник российской филологии. А.С. Пушкин о русском языке и культуре речи. Значение работ В.В.Виноградова, С.И.Ожегова, А.А.Реформатского, Л.В.Щербы и др. ученых для отечественного языкознания. Языковая политика государства. Активные процессы в современном русском языке и социальные приоритеты в формировании современной культуры речи.

##### **Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи**

Кодификация языка. Понятие нормы. История формирования норм русского литературного языка. Механизмы кодификации.

Императивная и диспозитивная нормы. Языковые, речевые, коммуникативные и этические нормы. Основные виды языковых норм (акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные). Источники языковых норм. Профессиональные варианты нормы.

**Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста**

Лексикология как наука. Лексика, понятие лексической нормы. Слово и его значение в речи. Дифференциация лексики современного русского литературного языка. Лексика с точки зрения сферы употребления, с точки зрения активного и пассивного запаса. Полисемия как языковое явление. Понятие точности и богатства речи. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Употребление профессиональной лексики и терминов в юридической практике. Понятие лексической сочетаемости. Тавтология и плеоназм. Лексические ошибки и их исправление.

Речевая культура и словари. Словарь и словарная статья. Типы основных словарей русского языка. Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях.

**Тема 5. Орфоэпические нормы**

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Трудности русского произношения. Произношение заимствованных слов. Особенности русского ударения (разноместность, подвижность). Причины появления акцентологических вариантов. Старомосковское ударение. Нормы русского ударения.

**Тема 6. Грамматические нормы русской речи**

Слово как единица языка и речи. Лексическое и грамматическое значение слова. Морфологические и синтаксические нормы.

Трудные случаи употребления имен существительных. Род, склонение, варианты падежных окончаний существительных. Имя собственное и нормы его употребления. Нормы употребления имен прилагательных. Трудности употребления форм сравнительной степени и кратких прилагательных. Особенности склонения количественных, собирательных, составных числительных. Трудные случаи употребления местоимений в юридических текстах. Трудные случаи спряжения, наклонения, видового разнообразия глаголов. Нарушение норм формообразования глагола. Нарушение образования деепричастий и причастий. Возвратные глаголы и стиль официальных документов.

Понятие синтаксической нормы. Синтаксис и пунктуация. Система синтаксических единиц. Грамматическое значение синтаксических единиц. Словосочетание как единица докоммуникативного уровня. Трудности в системе словосочетания: падежная форма управляемого слова. Колебания и нормы в системе предложения: согласование главных членов предложения, нормы сочетания однородных членов, причастного и деепричастного оборотов. Ошибки в построении сложноподчиненных предложений. Порядок слов в предложении.

**Тема 7. Коммуникативные нормы. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения**

Понятие коммуникативной и этической нормы. Коммуникативная ситуация, ее компоненты. Социальные и речевые роли партнеров. Законы, постулаты общения. Основные коммуникативные принципы (целесообразности, коммуникативного сотрудничества, структурирования, гармонизации). Речевые жанры. Деловое общение, «саботажники» общения. Речевой этикет специалиста в соответствии с профилем общения. Эвфемизмы. Культура общения. Общение как потребность человека. Общение

как социальное явление. Значение общения. Функции общения. Общение и коммуникация. Виды, формы, уровни общения. Законы общения. Способы оптимизации профессионального общения. Уровни культуры речи.

### **Тема 8. Функциональные стили русского языка.**

Функциональные стили русского литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера использования различных стилей, языковые признаки стилей, особенности построения текста разных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Особенности официально-делового стиля. Жанры официально-деловой речи. Языковые формулы официальных документов. Устная деловая речь: деловой телефонный разговор. Клише и штампы в речи юриста с учетом профиля обучения. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Язык рекламы. Разговорная речь в системе функционирования разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

#### **4.1.8. Программа по разделу «Профессиональная этика»**

##### **Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания**

Предмет этики. Соотношение этики и морали. Содержание этики. Место этики в системе наук. Связь этики и философии. Связь этики с психологией и педагогикой. История становления и развития этики. Профессиональная этика. Профессиональная этика юриста. Задачи профессиональной этики юриста с точки зрения образования и воспитания. История становления отечественной юридической этики.

##### **Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики**

Сущность морали. Главная функция морали. Мораль и право: общее и особенное. Моральное сознание. Моральное поведение. Моральные отношения. Классификация моральных конфликтов

Соотношение общественной и индивидуальной морали. Происхождение морали (религиозная точка зрения, атеистическая точка зрения).

##### **Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере**

Классификация категорий этики. Особенность категорий этики. Факторы, определяющие субъективность содержания категорий этики. Анализ содержания основных категорий этики и их применение в юридической сфере: добро и зло, совесть, нравственный долг, справедливость, честь и достоинство, мужество и отвага, товарищество и дружба.

##### **Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом**

О сопротивлении злу без применения силы: анализ концепции Л.Н. Толстого. Критика взглядов Л.Н. Толстого И.А. Ильиным. Анализ его концепции по работе «О сопротивлении злу силой». Нравственное обоснование И.А. Ильиным необходимости борьбы со злой силой. Условия применения силы в борьбе со злом. Нравственно допустимые меры принуждения и их границы. Актуальные проблемы применения на практике нравственно допустимых мер принуждения. Мотивы наиболее типичных нравственно недопустимых действий, проистекающих из отрицательных качеств личности субъекта борьбы со злом.

**Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия**

Нравственные требования к судье: Кодекс судейской этики, Присяга судьи. Нравственные аспекты практической деятельности судьи. Нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым, потерпевшим, адвокатом, прокурором, со свидетелями.

Нравственные аспекты в деятельности прокурора.

Нравственные аспекты в деятельности адвоката.

**4.1.9. Программа по разделу «Физическая культура и спорт»**

**Тема 1. Физическая культура и основные понятия**

Физическая культура, спорт, физическое воспитание в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; профессионально важные психофизические качества; профессионально-прикладная физическая подготовка, современные здоровьесберегающие технологии.

**Тема 2. Прикладная гимнастика**

Основные понятия, история возникновения. Научная организация труда. Использование средств прикладной гимнастики для повышения уровня оперативной работоспособности. Базовые упражнения и их усвоение.

**Тема 3. Легкая атлетика**

Основные понятия, средства и их использование в физическом воспитании студентов. Изучение базовых элементов техники. Освоение технологии самостоятельных занятий, самоконтроль, основы безопасности на занятиях.

**Тема 4. Единоборства**

Основные понятия, виды единоборств в мире. Освоение техники различных ударов и защиты от них, базовых атакующих и защитных комбинаций. Изучение основных средств единоборств для самообороны, основы безопасности на занятиях.

**Тема 5. Атлетическая гимнастика**

Основные понятия, история возникновения и развития. Изучение базовых элементов техники упражнений, технологии развития основных мышечных групп. Основы самостоятельных занятий, техника безопасности.

**Тема 6. Спортивные игры**

Основные понятия, виды спортивных игр. Обучение специализированным общеразвивающим упражнениям, освоение техники передач мяча, обучение подачам, нападающим ударам, блокированию. Освоение командных взаимодействий. Правила соревнований, спортивный инвентарь.

**4.1.10. Программа по разделу «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики.**

Предмет и содержание курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса, его роль и значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Безопасность и выживание. Безопасность человека по классификации ООН. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Основные понятия и определения дисциплины. Особенности и проблемы безопасности в московском регионе.

Ноксология - наука об опасностях. Основные опасности, их классификация. Природные (естественные) опасности. Повседневные абиотические факторы. Климатические (атмосферные) факторы. Основа возникновения природных чрезвычайных ситуаций – стихийные природные явления.

Техногенные опасности. Источники загрязнения атмосферы и гидросферы. Загрязнение земель. Техногенные аварии и катастрофы. Основные виды опасностей в техносфере и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Антропогенные опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Ошибочные, неправильно принятые решения. Причины ошибок.

Социальные опасности. Войны и вооружённые конфликты. Угроза применения оружия массового поражения. Терроризм. Криминализация общества. Опасности от вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания.

Основные системные угрозы и опасности для российского социума.

## **Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации.**

Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Цели и задачи системы безопасности РФ. Совет Безопасности РФ, его права и полномочия. Государственные правоохранительные органы обеспечения охраны порядка и безопасности: МВД РФ, Федеральная служба безопасности (ФСБ), органы внешней разведки, ФСО, Таможенные органы РФ, Министерство юстиции РФ, Прокуратура Российской Федерации. МЧС Российской Федерации и его задачи. Основные направления (функции) деятельности правоохранительных органов. МЧС Российской Федерации и его задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Роль, задачи и организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.

## **Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера.**

ЧС техногенного происхождения. Связь техногенных ЧС с деятельностью человека и загрязнением окружающей среды. Общая классификация техногенных ЧС. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на объектах коммунального хозяйства.

Понятие радиационно-опасного объекта (РОО). Допустимые уровни облучения населения в условиях радиационной аварии. Приборы дозиметрического контроля и средства радиационной разведки. Меры по защите населения при радиационных авариях.

Понятие химически опасного объекта. Виды и категории АХОВ. Зоны химического поражения. Контроль химической обстановки в атмосфере, почве, гидросфере. Приборы и средства химического контроля. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.

Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Технические средства пожаротушения. Меры безопасности при пожарах. Заблаговременные инженерно-технические и организационные мероприятия по защите от пожаров.

#### **Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.**

ЧС природного характера. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Закономерности ЧС природного характера. Геологические, метеорологические и гидрологические ЧС, природные пожары, биологические и космические ЧС.

Классификация землетрясений. Последствия землетрясений. Защита населения и территорий при землетрясениях.

Оползни, сели и обвалы. Защита населения при угрозе оползней, селей и обвалов и в случае их возникновения.

Ураганы, бури и смерчи. Штормовые ветры, снежные метели и заносы. Последствия. Защита населения при угрозе ураганов, бурь, смерчей и в случае их возникновения.

Наводнения и цунами. Классификация наводнений. Последствия наводнений и цунами. Защита населения при угрозе наводнений и в случае их возникновения. Комплекс предупредительных мер.

#### **Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера.**

Сущностные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Источники формирования социальных угроз безопасности. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Понятие ЧС социального характера. Факторы возникновения ЧС социального происхождения. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683) об основных угрозах государственной и общественной безопасности.

Терроризм – главный вызов XXI века. Виды современного терроризма. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Терроризм ядерный, химический, биологический, телефонный, информационный.

Криминальная опасность: убийства, нанесение тяжких телесных повреждений, похищение людей, изнасилование, действия бандитских групп, вымогательство, разбои, грабежи, наркобизнес.

Меры безопасности при чрезвычайных ситуациях социального характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Защита населения и территорий от террористических актов. Правила поведения и обеспечение безопасности в случае захвата (попытки захвата) в заложники. Правила поведения и порядок действий при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов. Правила безопасности в местах массового скопления людей и в толпе.

Алкоголизм, табакокурение и наркомания как социальные угрозы современному обществу.

#### **Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.**

Понятие производственной среды. Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Физиологические изменения в организме при работе. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда состоянием условий жизни и труда человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных значений; рационализация режима труда и отдыха; удобство рабочего места и рабочей зоны; хороший психологический климат в трудовом коллективе; климатические условия в зоне

жизнедеятельности; оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Производственная вибрация, ее негативное воздействие на человека и меры профилактики. Производственный шум, его воздействие на человека и меры профилактики. Производственная пыль и ее влияние на организм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.

### **Тема 7. Оказание первой медицинской помощи в экстренных ситуациях.**

Кровотечения. Виды кровотечений. Признаки артериального кровотечения. Помощь при артериальных кровотечениях. Признаки венозного кровотечения. Помощь при венозных кровотечениях. Признаки капиллярного кровотечения. Помощь при капиллярных кровотечениях.

Первая помощь при обмороках.

Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.

Отморожения. Формы и степень отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.

Оказание помощи при вывихах и переломах.

Электротравма. Признаки воздействия электрического тока. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Солнечный и тепловой удар. Признаки солнечного и теплового ударов. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

### **Тема 8. Информационная безопасность**

Понятие информационной безопасности. Федеральный закон №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Интересы личности, общества, государства в информационной сфере. Источники угроз информационной безопасности. Внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности. Средства информационно-психологического воздействия на человека.

Виды объектов, которым может быть нанесен вред с помощью информационного воздействия. Главные направления информационной безопасности. Общие направления и методы обеспечения информационной безопасности.

## **4.1.11. Программа по разделу «Иностранный язык»**

### **Тема 1. Понятие права**

Язык права и юридическая терминология. Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.

### **Тема 2. Преступление и наказание**

Преступления и преступники. Смертная казнь: за и против.

### **Тема 3. Правоохранительные органы**

Полиция: права и обязанности. Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.

### **Тема 4. Государственное устройство и судебная система Российской Федерации**

Государственное устройство РФ. Судебная система РФ. Аннотирование и реферирование текста.

**Тема 5. Судебное разбирательство**

Суд присяжных. Уголовный и гражданский процесс. Стадии судебного разбирательства. Ролевая игра.

**Тема 6. Судебные системы стран изучаемого языка**

Судебные системы стран изучаемого языка. Научно-практическая конференция на тему: «Судебные системы зарубежных государств».

**Тема 7. Международное правосудие**

Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека. Чтение и перевод документов.

**4.1.12. Программа по разделу «Административное право»****Тема 1. Административно-правовые нормы и отношения**

Административно-правовых нормы: понятие, структура, классификация. Административные правоотношения: понятие, структура, классификация

**Тема 2. Понятие и классификация субъектов административного права**

Понятие, структура и основные виды административно-правового статуса физического лица в Российской Федерации. Понятие, правовая основа создания, виды юридических лиц как субъектов административного права. Административная компетенция и административные полномочия органов исполнительной власти. Понятие и характерные признаки органов местного самоуправления как субъектов административного права. Административно-правовой статус государственного служащего.

**Тема 3. Публичная администрация как субъект административного права**

Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации. Федеральные министерства: порядок образования, административно-правовые функции и подведомственность. Федеральные службы: порядок образования, функции и подведомственность. Федеральные агентства: порядок образования, функции и подведомственность. Органы и организации, наделенные административно-правовыми полномочиями.

**Тема 4. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти**

Понятие и структура административно-правовых методов, применяемых органами исполнительной власти. Классификация административно-правовых методов, применяемых органами исполнительной власти.

**Тема 5. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти**

Понятие и классификация административно-правовых форм деятельности органа исполнительной власти. Понятие, характерные признаки, виды административно-правового акта. Административно-правовые действия органов исполнительной власти. Понятие административного договора и его характерные черты.

**Тема 6. Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти**

Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм деятельности органов исполнительной власти. Правовая основа административно-

процессуальной деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

**Тема 7. Понятие и структура административного процесса**

Основные виды и структура административного процесса в России. Основные подходы к пониманию сущности, структуры и содержания административной процедуры.

**Тема 8. Административные регламенты в деятельности публичной администрации**

Административные регламенты органов исполнительной власти: понятие, характерные признаки, классификация. Административные регламенты предоставления государственных услуг. Административные регламенты исполнения государственных функций.

**Тема 9. Административное контрольно-надзорное производство**

Понятие административного контрольно-надзорного производства. Структура и участники административного контрольно-надзорного производства. Оценка результатов контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.

**Тема 10. Административная ответственность и административное правонарушение**

Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями.

**Тема 11. Производство по делам об административных правонарушениях**

Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи, принципы и нормативное правовое регулирование. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус. Понятие и классификация доказательств по делам об административных правонарушениях. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делу об административном правонарушении.

**Тема 12. Обеспечение законности и безопасности в сфере деятельности публичной администрации**

Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Прокурорский надзор за деятельностью органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Общественный контроль за законностью в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)  
Тематический план  
(профиль уголовно-правовой)**

*Таблица 3.1.  
Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1.	Теория государства и права	ОПК-1		4	7	-	-	4	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
2.	Конституционное право	ОПК-4		4	7	-	-	4	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к

									зачёту.
3.	Организация судебной деятельности	УК- 11		6	7	-	-	6	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
4	Философия	УК-5		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
5	Экономика	УК- 10		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к

									зачёту.
6	Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-10		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
7	Русский язык и культура речи	УК-4, УК-9, ПК-2		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
8	Профессиональная этика	ОПК-8		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к

									зачёту.
9	Физическая культура и спорт	УК-7		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
11	Иностранный язык	УК-4		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к

									зачёту.
12	Административное право	УК-11, ОПК-8		2	7	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
	<b>ВСЕГО</b>		3/108	32	76			32	

**Тематический план  
(профиль уголовно-правовой)**

*Таблица 3.2.  
Очная форма обучения (ускоренная)*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1.	Теория государства и права	ОПК-1		4	7	-	-	4	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия.

									Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
2.	Конституционное право	ОПК-4		4	7	-	-	4	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
3.	Организация судебной деятельности	УК-11		6	7	-	-	6	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
4	Философия	УК-5		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия.

									Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
5	Экономика	УК-10		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
6	Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-10		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
7	Русский язык и культура речи	УК-4, УК-9, ПК-2		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия.

									Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
8	Профессиональная этика	ОПК-8		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
9	Физическая культура и спорт	УК-7		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия.

									Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
11	Иностранный язык	УК-4		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
12	Административное право	УК-11, ОПК-8		2	7	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
	<b>ВСЕГО</b>		3/1 08	32	76			32	

**Тематический план  
(профиль уголовно-правовой)**

*Таблица 3.3.  
Заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1.	Теория государства и права	ОПК-1		4	7	-	-	4	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
2.	Конституционное право	ОПК-4		4	7	-	-	4	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.

3.	Организация судебной деятельности	УК- 11		6	7	-	-	6	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
4	Философия	УК-5		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
5	Экономика	УК- 10		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.

6	Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-10		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
7	Русский язык и культура речи	УК-4, УК-9, ПК-2		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
8	Профессиональная этика	ОПК-8		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.

9	Физическая культура и спорт	УК-7		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
11	Иностранный язык	УК-4		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.

12	Административное право	УК-11, ОПК-8		2	7	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
	<b>ВСЕГО</b>		3/108	32	76			32	

**Тематический план  
(профиль уголовно-правовой)**

*Таблица 3.4.  
Заочная форма обучения (ускоренная)*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1.	Теория государства и права	ОПК-1		4	7	-	-	4	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий.

									Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
2.	Конституционное право	ОПК-4		4	7	-	-	4	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
3.	Организация судебной деятельности	УК-11		6	7	-	-	6	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
4	Философия	УК-5		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий.

									Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
5	Экономика	УК-10		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
6	Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-10		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
7	Русский язык и культура речи	УК-4, УК-9, ПК-2		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий.

									Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
8	Профессиональная этика	ОПК-8		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
9	Физическая культура и спорт	УК-7		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий.

									Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
11	Иностранный язык	УК-4		2	6	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
12	Административное право	УК-11, ОПК-8		2	7	-	-	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Письменные работы, моделирование процессов, написание эссе (докладов, рефератов), деловая игра. Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Контрольные вопросы к зачёту.
	<b>ВСЕГО</b>		3/1 08	32	76			32	

## 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	О	О-уск.	З	З-уск
1.	Теория государства и права	6	7	8	8
2.	Конституционное право	6	7	8	8
3.	Организация судебной деятельности	6	7	8	8
4.	Философия	6	7	8	8
5.	Экономика	6	7	8	8
6.	Информационные технологии в юридической деятельности	6	7	7	7
7.	Русский язык и культура речи	6	7	7	7
8.	Профессиональная этика	6	7	7	7
9.	Физическая культура и спорт	6	7	7	7
10.	Безопасность жизнедеятельности	6	7		
11.	Иностранный язык	6	7	8	8
12.	Административное право	6	7	8	8

Таблица 4.2  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<b>Раздел «Теория государства и права»</b>		
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	1
2.	Происхождение государства и права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	1
3.	Понятие государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	1
4.	Форма, функции и механизм государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	1
5.	Понятие права. Право в системе социальных норм (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
6.	Нормы права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
7.	Система права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
8.	Источники и формы права. Правотворчество (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
9.	Реализация права. Правоприменение (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
10.	Толкование права (вопросы, перечисленные в	2

	программе учебной дисциплины)	
11.	Правоотношения (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
12.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
13.	Правосознание и правовая культура (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	1
14.	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
15.	Юридические документы и юридическая техника (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	1
16.	Правовые системы современности (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
<b>Раздел «Конституционно е право»</b>		<b>Кол-во часов</b>
1.	Конституционное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, место в системе российского права. Источники конституционного права. Конституции в истории России, их основные черты. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия, основные черты содержания, юридические свойства. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание). Юридические факты.	4
2.	Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя. Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации, непосредственная и представительная демократия. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации.	6

	Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.	
3.	Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан Российской Федерации: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Принципы конституционно-правового статуса личности. Конституционные гарантии реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и структура.	6
4.	Конституционные характеристики Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, гражданство, собственность, денежная и кредитная системы, государственный язык, государственные символы и т.д. Суверенитет Российской Федерации и его конституционные гарантии. Компетенция Российской Федерации в сфере её исключительного ведения. Полномочия федеральных органов государственной власти по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, собственность, символы и т.д. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере их исключительного ведения. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Специфика конституционно-правового	5

	статуса республик, автономной области и автономных округов.	
5.	<p>Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридические свойства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии. Особенности рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации. Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая природа местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.</p>	5
<b>Раздел «Судоустройство»</b>		<b>Кол-во часов</b>
1.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее, в Российской Федерации (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
2.	Правовой статус судьи в Российской Федерации (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	4

3.	Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	4
4.	Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, полномочия (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	4
5.	Организационное обеспечение деятельности судов в Российской Федерации (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	4
6.	Правовой статус сотрудников аппарата судов (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
7.	Судебное делопроизводство: правовые основы, общие правила (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	4
8.	Этические основы судебной деятельности. Дисциплинарная ответственность судей (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2

Таблица 4.2  
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<b>Раздел «Теория государства и права»</b>		
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	1
2.	Происхождение государства и права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	1
3.	Понятие государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
4.	Форма, функции и механизм государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
5.	Понятие права. Право в системе социальных норм (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
6.	Нормы права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
7.	Система права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
8.	Источники и формы права. Правотворчество (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
9.	Реализация права. Правоприменение (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
10.	Толкование права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
11.	Правоотношения (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2

12.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
13.	Правосознание и правовая культура (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
14.	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
15.	Юридические документы и юридическая техника (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
16.	Правовые системы современности (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	2
<b>Раздел «Конституционно е право»</b>		<b>Кол-во часов</b>
1.	Конституционное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, место в системе российского права. Источники конституционного права. Конституции в истории России, их основные черты. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия, основные черты содержания, юридические свойства. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание). Юридические факты.	6
2.	Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя. Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации, непосредственная и представительная демократия. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.	6

	Федерации.	
3.	Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан Российской Федерации: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Принципы конституционно-правового статуса личности. Конституционные гарантии реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и структура.	6
4.	Конституционные характеристики Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, гражданство, собственность, денежная и кредитная системы, государственный язык, государственные символы и т.д. Суверенитет Российской Федерации и его конституционные гарантии. Компетенция Российской Федерации в сфере её исключительного ведения. Полномочия федеральных органов государственной власти по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, собственность, символы и т.д. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере их исключительного ведения. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Специфика конституционно-правового статуса республик, автономной области и автономных округов.	6
5.	Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации.	6

	<p>Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридические свойства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии. Особенности рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации. Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая природа местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.</p>	
<p><b>Раздел «Судоустройство»</b></p>		<p><b>Кол-во часов</b></p>
<p>1.</p>	<p>Судебная власть и система органов, осуществляющих ее, в Российской Федерации (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)</p>	<p>4</p>
<p>2.</p>	<p>Правовой статус судьи в Российской Федерации (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)</p>	<p>4</p>
<p>3.</p>	<p>Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)</p>	<p>2</p>

4.	Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, полномочия (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	4
5.	Организационное обеспечение деятельности судов в Российской Федерации (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	4
6.	Правовой статус сотрудников аппарата судов (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	4
7.	Судебное делопроизводство: правовые основы, общие правила (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	4
8.	Этические основы судебной деятельности. Дисциплинарная ответственность судей (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	4

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

##### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе по уголовно-правовому профилю.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний об организации и деятельности прокуратуры. Указаны вопросы, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам организации и деятельности органов прокуратуры. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;
3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к зачету;
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

*Рекомендации при подготовке к семинару студента:*

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

*Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:*

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет-ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум. Часть 1» исчисляются баллами.

### **Раздел «Теория государства и права»**

Теория государства и права является одной из важнейших учебных дисциплин, изучаемых студентами-юристами. Она создает необходимую базу для освоения отраслевых юридических дисциплин и позволяет сформировать юридическое мировоззрение и профессиональные навыки.

Изучение теории государства и права дает возможность получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук; усвоить фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин; сформировать юридическое мировоззрение и выработать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобрести навыки практического использования правовой информации.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта «Теория государства и права» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен получить знания: о природе и сущности государства и права; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях; механизме государства, системе права, способах и средствах правового регулирования, реализации права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Важная предпосылка успеха в овладении теорией государства и права – использование широкого круга специальной литературы и других источников информации.

Литература, которую предстоит изучить студенту, делится на два вида: во-первых, это учебная и учебно-методическая литература (учебники и учебные пособия, рабочие программы и учебно-методические комплексы), во-вторых – собственно научные источники (научные монографии и статьи). Без изучения учебников предмет в принципе нельзя осилить – это обязательное условие успешной сдачи экзамена. Однако знания, почерпнутые только из учебников, будут неглубокими, поверхностными: если студент ставит перед собой цель понять, что представляет собой правовая реальность во всей ее полноте, сложности и противоречивости, то в этом случае одними учебными пособиями ограничиваться нельзя – необходимо дополнительно изучать рекомендуемые по курсу научные источники. В число таких источников традиционно входят «Происхождение семьи, частной собственности и государства» Ф. Энгельса, «Государство и революция» В.И. Ленина, «Чистое учение о праве» Г. Кельзена, «Общая теория права» Г.Ф. Шершеневича, «Основные правовые системы современности» Р. Давида.

Учебников и учебных пособий по теории государства и права насчитывается как минимум несколько десятков, но выбор целесообразнее делать в пользу тех из них, которые рекомендованы кафедрой.

В качестве учебно-методической литературы нужно использовать рабочую программу и методические рекомендации по теории государства и права, подготовленные преподавателями кафедры теории права, государства и судебной власти РГУП. Перечень рекомендованной кафедрой дополнительной литературы можно найти в этих учебно-методических изданиях. Следует иметь в виду, что хороших и отличных оценок по дисциплине заслуживают лишь те ответы, которые свидетельствуют о знании дополнительной научной литературы.

Следующим важным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все учебные занятия, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

В процессе подготовки к занятиям нужно настраиваться не на зазубривание тех или иных понятий, содержания учебника и лекций, а на аналитическое усвоение материала, нужно выявлять и учиться оценивать различные точки зрения, существующие в теоретико-правовой науке по тем или иным вопросам, ту общенаучную и специально-юридическую методологию, которая используется разными авторами.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к экзамену будут грамотно составленные конспекты, отражающие проблематику тем, изученных на занятиях и результаты работы с дополнительной литературой.

Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на практическое занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. На занятиях у студентов закладываются и развиваются такие необходимые юристу качества, как умение публично выступать и устанавливать контакт с аудиторией. Кроме того, практические занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами

соответствующих знаний. К занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу и правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники.

Следует стремиться к тому, чтобы в ходе самого занятия достигалось максимально полное и ясное понимание рассматриваемых проблем, не оставалось вызывающих затруднение вопросов.

Готовясь к занятию, желательно повторить пройденный материал и составить конспект изученной дополнительной литературы. Целесообразно вести конспект и самого занятия, фиксируя обсуждаемые теоретические проблемы и возможные подходы к их решению, а также определения наиболее важных понятий и термины, которые используются для обозначения этих понятий.

При подготовке к занятиям студентам следует обратить внимание на многообразие научных позиций по многим вопросам, на сложности, возникающие при изучении многих вопросов.

Теория государства и права является фундаментальной юридической наукой, которая включает в себя два больших и тесно взаимосвязанных структурных элемента – теорию государства (государствоведение) и теорию права (правоведение). Кроме того, большинство ученых отмечают, что в рамках теории права можно выделить такие составляющие ее элементы как философия права, социология права и догма права.

Сложным является вопрос о причинах и особенностях возникновения государства в различных регионах мира. Студенты зачастую забывают тот факт, что государство и государственность (составные элементы государства) возникали на разных территориях у разных народов неодинаково. Следует обратить внимание на период военной демократии, восточный и западный пути развития государств, на формирование и функционирование государств-полисов.

Характеризуя происхождение права, следует обратить внимание на то, что его первыми источниками были первобытные обычаи; именно они «возводились в закон» и санкционировались государством. Благодаря им формировавшееся право получило название «обычное право». Однако с течением времени обычаи в ранге юридических правил перестали удовлетворять сложившиеся отношения, а потому государственная власть, стала разрабатывать и применять собственные юридические предписания.

Рассматривая понятие государственной власти, студенту следует помнить, что существует две точки зрения на соотношение государственной и политической власти. Одни ученые (например, М.И. Байтин) считают, что понятия «государственная власть» и «политическая власть» тождественны, другие (например, Ф.М. Бурлацкий, В.Д. Перевалов) разграничивают их, указывая, что политическая власть более широкое понятие, чем государственная, и осуществляется не только государством, но и другими элементами политической системы (политическими партиями, политическими лидерами, общественными организациями и т.д.).

При рассмотрении механизма государства одним из спорных вопросов является соотношение таких понятий как «механизм государства» и «государственный аппарат». Одни ученые считают, что это равнозначные понятия (например, А.Ф. Черданцев), другие полагают, что механизм государства понятие более широкое и включает в себя понятие государственный аппарат. Здесь студенту, также как и в предыдущем вопросе, следует изучить обе позиции, и выбрать какая из них наиболее верная, и более точно отражает реальность.

Раскрывая функции государства, студент должен показать их взаимосвязь с механизмом государства, отметив, что практическая деятельность последнего напрямую связана с выполнением функций государства. Студент должен знать виды и содержание современных функций государства.

Значительные трудности у студентов вызывают вопросы, касающиеся понятия и структуры политической системы. Следует обратить внимание, что понятие «политическая система» включает в себя характеристику социального содержания власти и ее носителя; указывает на систему институтов и организаций, через которые осуществляется власть и регулируются политические отношения; определяет нормы и принципы деятельности институтов политической власти, направленность этой деятельности. Понятия «государство» и «политическая система» не одинаковы по содержанию, в любой политической системе государство является ее частью, центральным институтом.

Изучение теории права начинается с достаточно сложного вопроса – правопонимания. При изучении данной темы следует выделить основные типы правопонимания в зависимости от отношения исследователя к проблеме соотношения права и закона. Необходимо акцентировать внимание на том, что сторонники позитивистского типа правопонимания (юридический позитивизм, нормативизм, психологическая школа права, историческая школа права, социологическая школа права) отождествляют право и закон, а представители естественно-правового и материалистического их различают.

При рассмотрении понятия и признаков права необходимо учитывать, что современное правопонимание развивается как на основе классических подходов к пониманию права, таких как: позитивистский, естественно-правовой и др., так и на основе новых концепций, среди которых важное место занимает интегративная. Так, например, в рамках последней ученые ограничивают право, прежде всего, принципами и нормами права, содержащимися в единой, многоуровневой и развивающейся системе форм национального и (или) международного права, реализующегося в государстве (В.В. Ершов).

При изучении темы «Источники и формы права» необходимо знать, что в юридической учебной и научной литературе используется два термина – «форма права» и «источник права» и что последний термин имеет несколько смысловых значений и может рассматриваться в материальном, идеальном или юридическом смысле.

При изучении тем «Система права», «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность» студенту рекомендуется обратиться к таким правовым актам как Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и др., что позволит более обоснованно и аргументировано различать частное и публичное право, материальное и процессуальное право, внутригосударственное от международного право, давать характеристику видам правонарушений и юридической ответственности. Кроме того, студенту важно различать систему права и систему законодательства, систему права и правовую систему.

В теме «Реализация и применение права» студент должен знать формы реализации права, выделять правоприменение как особую форму реализации права, характеризуя стадии и принципы правоприменительного процесса. Рассматривая применение права при наличии пробелов и коллизий, студент должен помнить, что пробел в праве обозначает отсутствие в законодательстве норм права, необходимых для разрешения вопросов, входящих в сферу правового регулирования, а коллизия в праве, напротив, есть противоречие между действующими нормами права.

Очень важной в теории права является тема «Правовые отношения», позволяющая студенту получить знания о действии права, что в дальнейшем создаст необходимое условие для успешного изучения отраслевых дисциплин. Большого внимания требует изучение проблемы юридических фактов и юридических составов, их роли в образовании правоотношений.

## Раздел «Конституционное право»

### Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс

При изучении данной темы студенту необходимо уяснить, что характеризует конституционное право как отрасль публичного права, играющую ведущую роль в системе права Российской Федерации и в чем она проявляется на примере соотношения конституционного права с другими отраслями права — административным, трудовым, гражданским, уголовным, уголовно-процессуальным и другими. При изучении конституционно-правовых институтов, входящих в систему конституционного права, необходимо обратить внимание на соотношение структуры конституции и институтов конституционного права. Конституционно-правовые отношения в конституционном праве также имеют свою специфику по сравнению с другими видами правоотношений, необходимо уяснить их виды, знать специфику объектов, субъектов конституционно-правовых отношений (в том числе наличие таких специфических субъектов как народ, Российская Федерация, субъект РФ, депутат и др.). Изучая конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды, необходимо уяснить в чем специфика конституционных норм, их структуры, изучить основные классификации.

Изучая источники конституционного права, необходимо обратить внимание на роль и место норм и принципов международного права, международных договоров, решений Конституционного Суда РФ в правовой системе России, источники необходимо изучать в точки зрения наличия различных точек зрения по данному вопросу и общепринятых классификаций (по видам, юридической силе, по территории действия, действию в пространстве).

При изучении конституционного развития России необходимо вспомнить и повторить основные черты конституций России советского периода, основные предпосылки принятия Конституции РФ 1993 г., основные черты содержания, юридические свойства. При анализе юридических свойств Конституции обратите внимание на следующие вопросы: 1) содержание понятий «верховенство Конституции» и «высшая юридическая сила Конституции»; 2) понятие таких способов правовой охраны Конституции, как ее самоохрана и институциональные механизмы. Вопрос о прямом действии Конституции РФ следует рассмотреть прежде всего применительно к деятельности суда.

При изучении вопросов пересмотра, принятия поправок и порядка внесения изменений в Конституцию РФ, необходимо детально рассмотреть содержание главы девятой Конституции РФ и вспомнить чем отличаются изменения, поправки и пересмотр Конституции РФ, каковы их механизм реализации, субъекты инициативы и реализации, какими правовыми актами вносятся изменения, поправки, осуществляется пересмотр Конституции РФ.

### Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Изучая основы конституционного строя Российской Федерации необходимо уяснить понятие, а также каким образом осуществлено юридическое закрепление основ конституционного строя. Обратите внимание, что основы конституционного строя Российской Федерации имеют свою структуру. Изучив теоретическую часть темы, найдите в тексте Конституции РФ нормы, учреждающие гуманистические, политические, экономические, социальные и духовно-культурные основы конституционного строя, охарактеризуйте их в следующем порядке:

- основы организации государства (демократическое, правовое, социальное и светское; республиканская форма правления; федеративная форма государственного устройства; разделение властей; государственный суверенитет). При характеристике государства как демократического следует рассмотреть содержание понятия народного суверенитета и двух форм осуществления народовластия — представительной и

непосредственной демократии — и роль местного самоуправления как особой формы народовластия.

- основы взаимоотношений государства и личности (признание прав и свобод человека высшей ценностью).

- основы организации гражданского общества (свобода экономической деятельности, многообразие и равная защита различных форм собственности; идеологическое и политическое многообразие (плюрализм).

- при определении понятия и признаков социального государства необходимо проанализировать такие понятия, как «социальное равенство», «социальная справедливость», «социальные различия» и «неоправданные социальные различия», применительно к задачам социального государства.

- характеризуя Россию как светское государство необходимо учесть разграничении сфер деятельности между государством и церковью в светском государстве в сравнении с теократическим и клерикальным государствами, а также на проблеме равенства конфессий в РФ.

- характеризуя принципы политического и идеологического многообразия, а также принцип местного самоуправления обратите внимание на конституционные гарантии указанных принципов.

### **Тема 3. Основы конституционного статуса личности**

Основы конституционного статуса личности имеют свою систему. В науке конституционного права принято разделять систему на следующие элементы: общие принципы статуса; гражданство; основные права, свободы и обязанности; гарантии прав и свобод; основания их ограничения.

К общим принципам статуса личности относятся: принцип естественного, неотчуждаемого характера прав человека; принцип равноправия; принцип гарантированности прав и свобод; принцип непосредственного действия прав и свобод; принцип единства прав и свобод и др. Характеризуя принцип равноправия, необходимо определить, что означает формальное равенство.

Необходимо проанализировать понятия «права человека» и «права гражданина», понять какой комплекс прав относится к каждому из этих понятий и почему есть различия. Изучая статус личности необходимо уяснить значение гражданства.

Изучая институт гражданства, необходимо прочитать ст. 6 Конституции РФ и федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (в действующей редакции). Проанализировать основные принципы гражданства, знать их содержание и значение. Далее можно переходить к изучению оснований и порядка приобретения гражданства, восстановления в гражданстве, прекращения гражданства. Обратите внимание на компетенцию Президента РФ и органов исполнительной власти РФ в сфере гражданства.

После изучения правового статуса граждан РФ можно перейти к изучению особенностей правового статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Для уяснения статуса иностранцев, необходимо изучить федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Выделите основные особенности, которые имеет правовой статус иностранного гражданина. Обратите внимание, что иностранные граждане на территории РФ находятся в национальном правовом режиме.

Относительно статуса лиц без гражданства необходимо обратить внимание, что они также находятся в национальном правовом режиме. Изучите международные акты в сфере гражданства, определите с чем связано стремление государств создавать максимальные условия для сокращения в мире лиц без гражданства. При анализе статуса беженцев и вынужденных переселенцев обратите внимание на то, что их права и гарантии

со стороны государства схожи, ключевым отличием их статуса как раз является наличие или отсутствие гражданства России.

Приступая к изучению системы конституционных прав и свобод, необходимо изучить содержание главы 2 Конституции РФ, затем основную литературу по теме. Изучение темы о правах и свободах начинайте с познания их содержания, с учетом не только соответствующих статей Конституции, но и положений законов, принятых для развития конституционных норм. Изучите основные научных подходы к классификации конституционных прав и свобод и оснований для классификаций.

Характеризуя систему конституционных прав и свобод, необходимо подчеркнуть, что Конституция отдает приоритет личным правам и свободам, именно они закреплены первыми. Личные права неотъемлемы и не подлежат ограничению, найдите в тексте Конституции гарантии реализации данных прав (ст. 20–25). Затем проследите в тексте Конституции, как закреплены политические, экономические, социальные и культурно-духовные права, раскройте их содержание. Затем найдите в тексте главы 2 Конституции РФ статьи, гарантирующие реализацию прав и свобод (общие гарантии, специальные гарантии, гарантии правосудия).

В настоящее время вопросу ограничения прав и свобод придается должное значение. Обратите внимание на то, какие критерии для ограничения и в отношении каких прав и свобод допустимы, исходя из содержания конституционных норм.

Ограничения прав и свобод следует подразделять на две группы: общие (распространяются на всех лиц на территории государства и действуют неограниченно во времени) и на частные (более узкие по сфере применения, времени действия и по кругу лиц). Посмотрите в тексте Конституции и определите какие ограничения конкретно относятся к той и другой группе и в каких статьях.

Конституционные обязанности личности закреплены в ст. 15, 17, 38, 43, 44, 57, 58, 59 Конституции. Используя учебник по конституционному праву и текст Конституции изучите их содержание, выявите все ли обязанности распространяются на граждан РФ, лиц без гражданства, иностранных граждан. Обратите внимание на то, как обязанности соотносятся с правами и свободами.

#### **Тема 4. Федеративное устройство России**

Изначально необходимо уяснить, что же составляет конституционные характеристики Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, гражданство, собственность, денежная и кредитная системы, государственный язык, государственные символы и т.д. Изучите содержание этих характеристик при помощи Конституции и комментариев к ней, учебника, нормативных правовых актов по теме.

Вспомните из курса теории государства и права и конституционного права каковы основные признаки государственного суверенитета применительно к Российской Федерации.

В ч.3. ст. 5 закреплены принципы федеративного устройства России. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

В Российской Федерации образованы три вида субъектов: республики, имеющие статус государственных образований в соответствии со ст. 5 Конституции; территориальные образования — края, области, города федерального значения; национально-территориальные образования — автономные округа и автономная область.

Изучите конституционные характеристики субъекта Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, собственность, символы и т.д., их административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Характеризуя статус субъектов Российской Федерации, следует исходить из провозглашенного Конституцией РФ (ст. 5) принципа равенства субъектов РФ. Наряду с этим необходимо отметить особенности статуса республик в составе РФ и автономных округов и уяснить, в чем состоят эти особенности.

Согласно ст. 71, 72 и 73 Конституции РФ полномочия между Российской Федерацией и ее субъектами разграничены и существует 3 вида компетенций: ведение Российской Федерации, совместное ведение Российской Федерации и субъектов РФ, ведение субъектов РФ. Обратите внимание, что ст. 73 не содержит перечня предметов ведения субъектов РФ, следовательно, все, что не входит в предмет исключительное ведения РФ и предметы совместного ведения – является компетенцией субъектов РФ. Проанализируйте содержание названных статей, сравните ст. 71 и 72 и уясните какие вопросы находятся в исключительном и совместном ведении России и субъектов и почему. Откройте в любой доступной Вам СПС конституцию или устав субъекта РФ, в котором Вы проживаете. Изучите предметы ведения субъекта РФ.

### **Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации**

Изучение данной темы следует начать с повторения избирательного права и избирательных систем, т.к. они напрямую связаны с формированием органов законодательной власти федерации и ее субъектов, а также Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ. Начать изучать с уяснения терминов «избирательное право» и «избирательная система», их взаимосвязи и различий. Обратите внимание, что термин «избирательное право» имеет также два значения — объективное и субъективное — и охарактеризуйте суть каждого из них. Необходимо далее рассмотреть основные принципы избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность избирательного права, свобода участия в выборах, тайна голосования. Термин «избирательная система» также имеет два значения — в широком и узком смысле слова, определите понятие и содержание каждого из них. При характеристике стадий избирательного процесса обратите внимание на содержание полномочий избирательных комиссий, порядка их формирования, порядок выдвижения кандидатов на выборную должность, требования, предъявляемые к кандидатам при их регистрации, порядок проведения предвыборной агитации и финансирования выборов, порядок осуществления контроля за проведением голосования.

Анализируя систему государственных органов в Российской Федерации, следует исходить из того, что она строится на основе принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную как на федеральном уровне, так и в субъектах Федерации. Важно обратить внимание на то, что органы исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов образуют единую систему, возглавляемую Правительством Российской Федерации. Приступая к изучению органов государственной власти, необходимо уяснить содержание определения и признаков государственного органа и органа государственной власти, их схожие черты и отличия.

Изучение системы органов государственной власти в России начните с анализа главы Конституции РФ «Президент Российской Федерации». При помощи Конституции РФ и учебника определите в чем заключается особый статус главы государства, имея в виду что Президент РФ не входит ни в одну из ветвей власти и в то же время он наделен значительными полномочиями в отношении каждой из ветвей власти, обеспечивая их согласованное функционирование. Из содержания ст. 80 Конституции выделите основные функции Президента РФ, на реализацию данных функций направлены его полномочия,

установленные ст. 83–89 Конституции. Полномочия Президента РФ принято разделять на следующие основные группы: полномочия в отношении с Федеральным Собранием РФ; полномочия в отношении исполнительной власти; полномочия в сфере судебной власти; полномочия в области внешней политики; полномочия в области обороны и безопасности государства; полномочия в сфере федеративного устройства; полномочия по вопросам статуса личности; полномочия по формированию государственных органов. Затем необходимо изучить виды актов Президента, которые могут носить как нормативный, так и ненормативный характер, уяснить юридическую силу нормативных актов Президента.

При характеристике статуса Президента РФ следует рассмотреть также следующие вопросы: порядок избрания, гарантии статуса, основания и порядок прекращения полномочий; правовое положение Администрации Президента.

При изучении конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ необходимо уяснить следующие вопросы: место Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти РФ, формы и способы взаимодействия с Президентом РФ и Правительством РФ.

Затем следует перейти к изучению состава и порядка формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации, организацию их деятельности, распределение между ними полномочий, основания и порядок роспуска Государственной Думы. Далее следует изучить конституционные полномочия Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, выявить их роль и функции в законодательном процессе. Изучая законодательный процесс, важно уяснить последовательность и особенности его стадий, роль каждой из палат Федерального Собрания в законодательном процессе, а также роль Президента РФ.

Частью данной темы также является изучение статуса депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ. Изучение темы начните с прочтения и анализа соответствующих положений ФЗ от 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". Структуру статуса образуют: депутатский мандат, депутатский иммунитет, права и обязанности депутата. При характеристике депутатского мандата следует иметь в виду, что на федеральном уровне действует принцип свободного мандата. При рассмотрении вопроса о порядке лишения депутатской неприкосновенности студенту уяснить порядок и основания привлечения к ответственности. Также необходимо изучить систему гарантий деятельности депутата.

При рассмотрении статуса Правительства РФ необходимо проанализировать структуру, порядок формирования, полномочия, основания и порядок прекращения его полномочий. Особое внимание следует обратить на то, что Правительство РФ возглавляет единую систему исполнительной власти в РФ, образуемую федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ. Обратите внимание на полномочия Президента РФ в отношении Правительства РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ (высшего должностного лица субъекта и высшего органа исполнительной власти субъекта. Для уяснения данного вопроса обратитесь к ФКЗ от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" и «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ.

При изучении вопроса о судебной системе РФ, необходимо уяснить место судебной власти в системе разделения властей, учитывая единство системы судебной власти в России, виды судов в России, специфику формирования различных судебных органов, их основные полномочия. Далее необходимо повторить конституционные принципы правосудия, используя знания, полученные в предыдущий период обучения. Принципы правосудия взаимосвязаны и образуют единую систему. Важнейшие принципы правосудия закреплены в Конституции РФ (статьи 46-50, 118-124). Конституционные

принципы правосудия раскрываются также в Федеральном конституционном законе "О судебной системе РФ" (1996), в других федеральных законах: осуществление правосудия только судом, запрет создания чрезвычайных судов, конституционность, законность, самостоятельность судов, независимость судей, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, участие граждан в осуществлении правосудия, состязательность и равноправие сторон, гласность судебного разбирательства, языка общения в судопроизводстве, презумпция невиновности и др. Названные и иные принципы необходимо рассматривать во взаимосвязи с юридическими гарантиями судебной защиты. Также уделите внимание изучению конституционно-правового статуса судьи в РФ.

Особое внимание следует уделить Конституционному Суду РФ как органу конституционного контроля, который осуществляет судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства. Прочитайте ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и уясните порядок его формирования, требования к кандидатам на должность судьи. При рассмотрении функций и корреспондирующих им полномочий Конституционного Суда следует сделать акцент на юридическом значении его решений. Необходимо изучить понятие, виды, и юридические свойства Конституционного Суда, а также его правовые позиции. Проанализируйте ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и уясните, в чем особенности рассмотрения дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Деятельность Верховного Суда РФ следует начать с изучения ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», уяснить порядок формирования и требования к кандидатам на должность судьи данного уровня, его структуру и полномочия. Для уяснения структуры также возможно использовать сайт Верховного Суда РФ. При изучении полномочий, необходимо уяснить его роль и место в системе судов общей юрисдикции, знать значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Изучая данную тему, уделите внимание конституционно-правовому статусу судей, который определен Конституцией РФ, ФКЗ «О судебной системе РФ», ФЗ «О статусе судей в РФ», ФКЗ «О Конституционном Суде РФ». При помощи учебника определите основные элементы конституционного статуса судьи и охарактеризуйте их. Все судьи в Российской Федерации обладают единым статусом и различаются между собой только полномочиями и компетенцией. Особенности отличается лишь правовой статус судей военных судов и судей Конституционного Суда РФ. Названные законы перечень квалификационных требований, предъявляемых к судьям и кандидатам на судейские должности. В числе этих требований – определенный возраст и состояние здоровья, а также профессиональные качества: высшее юридическое образование, определенный стаж работы по юридической профессии. На федеральном уровне установлен порядок наделения судей полномочиями. Судьи Верховного Суда РФ назначаются Советом Федерации Федерального Собрания по представлению Президента РФ, которое вносится с учетом мнения соответственно Председателя Верховного Суда РФ. Судьи других федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов назначаются Президентом РФ по представлению соответственно Председателя Верховного Суда РФ.

Изучая систему органов государственной власти субъектов РФ, изучите нормативные правовые акты, устанавливающие общие требования к органам государственной власти субъектов РФ. ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». Уясните какие правовые основы их деятельности могут устанавливаться законодательством субъектов РФ, каково их взаимодействие с федеральными органами государственной власти. Затем необходимо провести анализ статуса высших должностных лиц субъектов РФ (глав республик в составе Российской Федерации, а также глав администраций других субъектов РФ), уяснить порядок их назначения на должность,

полномочия, ответственность, взаимодействие с иными органами государственной власти субъектов РФ.

При изучении органов законодательной власти субъектов РФ необходимо выявить особенности порядка их формирования, структуру, компетенцию и организацию деятельности, основные стадии законодательного процесса.

При изучении статуса органов исполнительной власти субъектов РФ; дать им классификацию (правительства, администрации и др.) и проанализировать их полномочия и порядок деятельности. Следует иметь в виду, что органы исполнительной власти в России составляют единую систему и глава субъекта РФ, а также орган исполнительной власти субъекта РФ входят в эту единую систему, возглавляемую Правительством РФ.

На территории субъектов РФ функционируют как федеральные суды (суды общей и арбитражной юрисдикции), так и суды субъектов Федерации. К судам субъектов относятся мировые судьи и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Изучите полномочия данных судов, охарактеризуйте порядок их формирования и деятельности.

Изучении конституционных основ местного самоуправления в России следует начать с уяснения понятия и сущности местного самоуправления в Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ (гл. 8) и Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Рассмотрите систему и принципы местного самоуправления. Обратите внимание на разграничение полномочий в сфере местного самоуправления между муниципальными органами, с одной стороны, и федеральными органами исполнительной власти, и органами исполнительной власти субъектов РФ. Проанализируйте основные формы осуществления местного самоуправления в России, а также установленные на конституционном уровне правовые гарантии осуществления местного самоуправления в России.

## **Раздел «Судоустройство»**

**Тема 1. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее, в Российской Федерации.** В рамках данной темы важным является понимание судебной власти не как «вещи в себе», а как части государственной власти наряду с законодательной и исполнительной, учитывая ее место и роль как в системе разделения властей, так и среди институтов гражданского общества. Сущность судебной власти раскрывается не только через выявление ее роли в механизме разделения властей, социального предназначения судебной власти, но и посредством уяснения ее функций.

Необходимо разграничивать основную и обеспечивающие (вспомогательные) функции судебной власти. Судебная власть, институционально представленная системой судебных органов, реализует функцию правосудия, а также ряд вспомогательных функций, создающих условия надлежащего кадрового, материально-технического, информационно-аналитического и иного обеспечения судебной деятельности.

Основная функция судебной власти – разрешение социально-правовых конфликтов путем осуществления правосудия в формах конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. Правосудие является особым видом государственной деятельности, содержание которой раскрывается через изучение ее основных начал - принципов.

Принципы правосудия – категории, имеющие объективный характер, поскольку они отражают наиболее общие закономерности регулируемых правоотношений, выражают результат развития общественной практики, в частности судебной, и общественной мысли, сложившейся внутри страны и за ее пределами.

При изучении данной темы особое внимание следует уделить уяснению системы принципов правосудия, их содержания и гарантий.

Российский законодатель выстроил систему законодательных гарантий обеспечения принципа независимости судей, к которым относятся:

- процессуальные гарантии, закрепленные в процессуальных федеральных законах;
- создание такого порядка формирования судейского корпуса, который бы исключал назначение на должность судьи людей случайных, не способных разрешать правовые конфликты в соответствии с целями правосудия (надлежащий порядок формирования судейского корпуса);
- несменяемость судей; гарантии приостановления и прекращения судейских полномочий;
- гарантии судейской карьеры;
- гарантии неприкосновенности судей;
- запрет вмешательства в судебную деятельность;
- гарантии материального и социального обеспечения судей.
- деятельность системы органов судейского сообщества;

Судебную систему Российской Федерации следует определить как совокупность обозначенных в Конституции РФ и Федеральном конституционном законе «О судебной системе РФ» федеральных судов и судов субъектов РФ, построенных в соответствии с их компетенцией и призванных обеспечить защиту прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов, законность и правопорядок.

Определяя судебную систему Российской Федерации как упорядоченную совокупность обозначенных в Конституции РФ и Федеральном конституционном законе «О судебной системе РФ» федеральных судов и судов субъектов РФ, необходимо отметить сложность построения данной системы, ее развитие: появление новых звеньев и судебных инстанций.

Порядок создания, реорганизации и упразднения судов определен нормами Федерального от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» (ст. 7). В соответствии со ст. 3 Федерального конституционного закона от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» федеральные суды общей юрисдикции создаются и упраздняются только федеральным законом.

Районный суд создается в судебном районе, территория которого охватывает территорию одного района, города или иной соответствующей им административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации.

Районный суд может быть создан также в судебном районе, территория которого охватывает имеющие общие (смежные) границы территории нескольких районов или иных соответствующих им административно-территориальных единиц субъекта Российской Федерации.

С образованием судебных районов появляется практическая возможность создать районные суды не по принципу административных территорий, а по принципу судебных округов (территорий) и устранить зависимость судов от местной власти и административной системы.

Районные суды создаются и упраздняются только на основании федеральных законов.

Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются законами субъектов Российской Федерации. Принципом создания судебных участков является численность населения, проживающего на данной территории. Судебные участки создаются из расчета численности населения на одном участке от 15 до 23 тысяч человек. В административно-территориальных образованиях с численностью населения менее 15 тысяч человек создается один судебный участок.

Кроме того, следует знать полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальных органов по перераспределению образовавшихся в судах вакантных судейских должностей.

Так, в силу п. 10 ч. 1 ст. 6 Федерального закона от 8 января 1998 г. N 7-ФЗ (ред. от 29 июля 2017 г.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде» перераспределяет по согласованию с Председателем Верховного Суда Российской Федерации и с учетом мнения председателей верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации, военных судов и специализированных федеральных судов образовавшиеся в соответствующих судах вакансии на должности судей

Согласно п. 5 ч. 1 ст. 16 вышеуказанного закона начальник управления Судебного департамента в пределах своей компетенции: перераспределяет по согласованию с председателем верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области или суда автономного округа и с учетом мнения председателей районных судов, образовавшихся в районных судах вакансии на должности судей.

Студент должен четко разграничивать представление о звене судебной системе и судебной инстанции. Если представление о звене – это представление об организации судов, то представление об инстанции – это уяснение порядка движения дела (процессуальное понятие), поскольку движение дела происходит от одной инстанции к другой.

**Тема 2. Правовой статус судьи в Российской Федерации.** В соответствии со ст. 1 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» судебная власть в Российской Федерации принадлежит только судам в лице судей и привлекаемых в установленных законом случаях к осуществлению правосудия представителей народа. В силу того, что судебная власть персонифицируется, олицетворяется через судей, к последним предъявляются особые требования и закрепляется их особый статус.

Следует уяснить, что особый статус судей, закрепленный на уровне Конституции РФ и федеральных конституционных законов, есть следствие особого положения судей в правовом государстве. Понятие «статус судьи» охватывает правовое положение судьи как носителя судебной власти, должностного лица высокого ранга, его права, обязанности, гарантии и иммунитеты, его место в судебной системе.

Такой особый круг прав и обязанностей судей, а также требования, предъявляемые к судьям, гарантии, обеспечивающие независимость судей, закреплены в Законе «О статусе судей в Российской Федерации».

Необходимо знать, что все судьи в Российской Федерации обладают единым статусом и различаются между собой только полномочиями и компетенцией. Особенности правового положения отдельных категорий судей определяются федеральными законами, а в случаях, ими предусмотренных, также и законами субъектов Российской Федерации. Такие особенности предусмотрены в отношении правового положения судей Конституционного Суда Российской Федерации и определяются Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде РФ»; а также в отношении правового положения судей военных судов, что закреплено Федеральным конституционным законом «О военных судах».

Единство статуса всех судей означает их равное положение как носителей судебной власти; единые требования к назначению судей на должности, единый порядок прекращения и приостановления полномочий судей, привлечения к ответственности, иные гарантии независимости.

Вместе с тем это не исключает различия полномочий судей в зависимости от того, в суде какого уровня и компетенции судья проходит службу, выполняет ли он обязанности руководителя суда.

Представляется целесообразным выделять в статусе судей следующие составляющие:

- права и обязанности, связанные с порядком формирования судей;
- права и обязанности судей, которые определяют особое положение судьи как должностного лица, осуществляющего правосудие.

Так, судьи федеральных районных судов назначаются на должность Указом Президента РФ. К кандидатам на должности судей районного уровня предъявляются следующие требования: наличие гражданства Российской Федерации при отсутствии гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;

достижение возраста не моложе 25 лет;

наличие высшего юридического образования по специальности "Юриспруденция" или высшего образования по направлению подготовки "Юриспруденция" квалификации (степени) "магистр" при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки "Юриспруденция", полученного в высшем учебном заведении, имеющем государственную аккредитацию;

наличие стажа работы в области юриспруденции не менее 5 лет. В стаж работы в области юриспруденции, необходимый для назначения на должность судьи, включается время работы: на требующих высшего юридического образования государственных должностях Российской Федерации, государственных должностях субъектов Российской Федерации, должностях государственной службы, муниципальных должностях, должностях в существовавших до принятия Конституции Российской Федерации государственных органах СССР, союзных республик СССР, РСФСР и Российской Федерации, должностях в юридических службах организаций, должностях в научных организациях; в качестве преподавателя юридических дисциплин по профессиональным образовательным программам, в качестве адвоката или нотариуса;

отсутствие судимости либо уголовное преследование в отношении кандидата в судьи прекращено по реабилитирующим основаниям;

состояние здоровья, позволяющего выполнять обязанности судьи (наличие дееспособности, отсутствие ограничений дееспособности; отсутствие заболеваний, препятствующих осуществлению полномочий судьи, кандидат не состоит на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств);

отсутствие порочащих поступков, наличие морально-нравственных, деловых качеств, соответствующих высокому статусу судьи;

сдача квалификационного экзамена экзаменационной комиссией по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Порядок отбора кандидатов на должности судей установлен статьей 5 Закона «О статусе судей в РФ» и осуществляется на конкурсной основе. Кандидат на вакантную должность судьи должен получить положительное заключение квалификационной коллегии судей, что означает рекомендацию органа судейского сообщества для назначения кандидата на должность судьи.

В Федеральном законе «О мировых судьях в РФ» четко определены требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи. Данные требования едины для всех мировых судей и не могут быть изменены законами субъектов РФ. Законами субъектов РФ не могут предъявляться к кандидатам на должности мировых судей дополнительные требования.

Следует помнить, что порядок отбора кандидатов на должность мировых судей устанавливается на конкурсной основе в соответствии с Законом РФ «О статусе судей в РФ» (ст.5 указанного Закона).

В соответствии со статьей 6 Федерального закона «О мировых судьях в РФ» мировые судьи назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации либо избираются на должность населением соответствующего судебного участка в порядке, установленном законом субъекта Российской Федерации.

**Тема 3. Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия.** Студент в рамках данной темы должен знать, что в правовом положении председателя суда выделяются процессуальные полномочия, закрепленные процессуальными кодексами, включая полномочия по ускорению рассмотрения дела, по передаче дел председателем районного суда с одного судебного участка мирового судьи на другой и иные; а также организационно-распорядительные полномочия.

Председатель суда выполняет организационно-распорядительные функции в отношении работников аппарата суда, организует работу суда, непосредственно участвует в подборе и назначении сотрудников аппарата суда. По объему и характеру организационно-распорядительной деятельности, осуществляемой председателем суда, руководство им аппаратом суда является общим.

Общее руководство – это организационная функция председателя суда, в рамках которой он отвечает за результаты и эффективность деятельности суда в целом. Общее или общеорганизационное руководство предполагает интеграцию и координацию всеми процессами в суде.

В работе председателя суда важное место занимают организационно-распорядительные задачи, связанные с оперативной, каждодневной деятельностью суда и его аппарата. Решение этих задач призвано обеспечить слаженную, четкую работу суда как судебного учреждения. Организация ежедневной работы суда включает создание условий для прохождения судебных дел в суде в установленные сроки и с соблюдением надлежащей процедуры.

В рамках функции по оперативному руководству аппаратом суда председатель суда решает следующие взаимосвязанные проблемы:

- 1) определение конкретных задач работников аппарата суда и распределение обязанностей между председателем суда и его заместителями, между председателем суда и администратором суда, между судьями суда, между работниками аппарата суда;
- 2) нахождение рациональных способов достижения поставленных задач, организация взаимодействия между судьей и работниками аппарата суда, взаимозаменяемости и взаимодействия между последними;
- 3) обеспечение необходимых организационных и материально-технических условий для достижения поставленных задач, в том числе создание соответствующих структурных подразделений и должностей аппарата суда в рамках предоставленных полномочий.

Суть оперативного руководства заключается в общем руководстве аппаратом суда, включая организацию контроля и проверки его деятельности.

Необходимо знать, что в рамках общего руководства аппаратом суда председателем суда осуществляются следующие мероприятия:

- проведение оперативных совещаний,
- организация и контроль делопроизводства и ведения статистического учета,
- определение должностных обязанностей работников аппарата суда и установление взаимозаменяемости между ними,
- назначение ответственного за делопроизводство, который должен

обеспечивать его организацию в соответствии с Инструкцией по судебному делопроизводству, обязан знакомить всех работников аппарата суда с нормативно-методическими документами по делопроизводству,

- контроль за ведением журналов регистрации, оперативный контроль за соблюдением рассылки судебных документов,
- обеспечение соблюдения режима секретности,
- организация работы с жалобами, запросами, письмами,
- организация личного приема,
- издание приказов по суду, осуществление приема на работу и увольнение работников аппарата суда, решение вопросов о их поощрении и привлечении к дисциплинарной ответственности, продвижении работников в их профессиональной карьере,
- обучение и организация дополнительного профессионального образования работников аппарата суда,
- другие мероприятия, направленные на создание условий для осуществления правосудия.

Председателем суда должны решаться вопросы создания необходимых условий для работы работников суда, включая обеспеченность необходимыми канцелярскими принадлежностями, компьютерной и иной оргтехникой, нормативной и иной литературой, и т. д.

Заместитель председателя суда наряду с осуществлением полномочий судьи соответствующего суда, а также процессуальных полномочий, установленных для заместителя председателя суда федеральными конституционными законами и федеральными законами, осуществляет полномочия по организации работы суда в соответствии с распределением обязанностей, установленным председателем суда. Тем самым на заместителя председателя суда возлагается руководство отдельными участками аппарата суда.

Заместитель суда в случае отсутствия председателя суда осуществляет по поручению председателя суда его полномочия. Если в суде имеются несколько должностей заместителей председателя, то в случае отсутствия председателя суда его полномочия возлагаются на одного из заместителей председателя суда.

Необходимо учесть, что осуществление организационно-распорядительных полномочий осуществляется председателем суда на основании федерального законодательства, приказов, инструкций и иных нормативных правовых актов, принимаемых Судебным департаментом при Верховном Суде РФ (например: приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 238 «Об утверждении положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции»; Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 2 апреля 2010 г. № 61 «Об утверждении Инструкции по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации», Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 г. № 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» (с изменениями и дополнениями); Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 декабря 2016 г. № 251 «Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа»; Примерное положение о приемной в судах общей юрисдикции, утвержденное Генеральным директором Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации 26 ноября 2008 г.; Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 05.06.2013 № 116 (ред. от 28.06.2017) «Об утверждении Положения о порядке выплаты премий и оказания материальной помощи судьям судов общей юрисдикции и

федеральных арбитражных судов»; Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21 мая 2010 г. № 102 «Об утверждении Инструкции по работе с обращениями и запросами граждан и организаций в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»; Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.02.2010 № 19 «Об утверждении Положения о порядке официального использования государственных символов Российской Федерации в судах общей юрисдикции»; другие).

**Тема 4. Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, полномочия.** В рамках данной темы у студента должно быть сформировано представление об органах судейского сообщества и их роли в организации и осуществлении судебной власти. Необходимо знать предназначение, порядок формирования и полномочия следующих органов судейского сообщества: Всероссийского съезда судей, конференций судей субъектов Российской Федерации, Совета судей Российской Федерации, советов судей субъектов Российской Федерации, общих собраний судей судов, Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации, квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации, Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи, экзаменационных комиссий субъектов РФ по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Для целей познания необходимо изучить следующие источники: Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»; Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей, утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007 (ред. от 19.05.2016).

**Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов в Российской Федерации.** Студент должен обратить внимание на понятие и принципы организационного обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества, основные направления организационного обеспечения деятельности судов: мероприятия финансового характера, кадрового обеспечения, материально-технического обеспечения, информационного обеспечения.

Уясняя место и роль Судебного департамента при Верховном суде РФ в механизме организационного обеспечения деятельности судов, необходимо акцентировать внимание на систему и структуру Судебного департамента, его взаимоотношения с органами судейского сообщества, правоохранительными органами, органами законодательной и исполнительной власти.

Студенты обязаны обратить внимание на особенности обеспечения деятельности Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, порядок обеспечения деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также на особенности организации судебной деятельности военных судов.

Особое внимание в рамках указанной темы следует уделить изучению правового статуса администратора суда и его функций.

Правовое положение администратора суда определяется ст. 17,18 Федерального закона «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации», а также приказами Судебного департамента.

Так, Приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 22 августа 2006 г. № 80 утверждены типовые должностные регламенты администратора верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, окружного (флотского) военного суда, районного суда, гарнизонного военного суда. Приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 06 ноября 2014 г. № 232 утвержден типовой должностной регламент федерального государственного гражданского служащего, занимающего должность федеральной государственной

гражданской службы администратора арбитражного суда округа, арбитражного апелляционного суда, арбитражного суда субъекта Российской Федерации, Суда по интеллектуальным правам.

**Тема 6. Правовой статус сотрудников аппарата судов.** Деятельность по обеспечению правосудия в силу ее объемности, специфичности, регулирования в большей части ведомственными актами требует наличия профессионально подготовленных сотрудников, состоящих в штате суда. Такие работники суда составляют аппарат суда, основная задача которого заключается в организационном обеспечении четкой и бесперебойной работы судов по рассмотрению дел и отправлению правосудия.

Аппараты федерального суда общей юрисдикции и арбитражного суда действуют в соответствии с положениями, утверждаемыми Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации.

Аппарат федерального суда общей юрисдикции действует в соответствии с приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции». Аппарат арбитражного суда действует в соответствии с приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 10 октября 2016 г. № 203 «Об утверждении Положения об аппарате арбитражного суда». С указанными нормативными правовыми актами рекомендуется ознакомиться.

В аппарате федерального суда работники аппарата замещают должности федеральных государственных гражданских служащих, которые учреждены Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2005 № 1574 (ред. от 23.08.2017) «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы».

Работники аппарата мирового судьи замещают должности государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации. Эти должности учреждаются в аппарате мирового судьи нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации для обеспечения.

В ходе изучения этой темы студент должен глубоко освоить должности государственной гражданской службы в аппарате судов, а также правовое положение сотрудников аппарата суда: секретаря суда, секретаря судебного заседания, помощника судьи, помощника председателя суда.

Необходимо помнить, что секретарь судебного заседания относится к числу субъектов судопроизводства и наделен процессуальными правами и обязанностями, закрепленными в процессуальных кодексах (УПК, ГПК, АПК, КАС РФ).

Секретарь судебного заседания является гражданским государственным служащим, проходящим государственную службу в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»<sup>4</sup>. Должность секретаря судебного заседания в соответствии с Реестром должностей федеральной государственной гражданской службы, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574, относится к старшей группе должностей федеральной государственной гражданской службы категории «специалисты» и замещается на конкурсной основе. Конкурс заключается в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям.

К квалификационным требованиям, предъявляемым к лицу, замещающему должность секретаря судебного заседания, относятся: наличие высшего юридического образования, владение знаниями процессуального законодательства, основ ведения

---

<sup>4</sup>См.: О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.

делопроизводства, порядка работы со служебной информацией, а также обладание умениями применять их на практике.

Ознакомление с Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 06 декабря 2010 г. № 272 «Об утверждении типовых должностных регламентов помощника председателя суда (судьи) верховного суда республики, краевого и областного судов, суда города федерального значения, судов автономной области и автономного округа, окружного (флотского) военного суда, районного суда и гарнизонного военного суда» позволит уяснить квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на указанные должности, круг их служебных обязанностей.

В рамках **темы 7 «Судебное делопроизводство: правовые основы, общие правила»** необходимо отметить, что понятие «судебное делопроизводство» не сформулировано в нормативных правовых актах. Однако в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.12.2013 № 100 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)», Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде, утвержденной Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 (ред. от 09.01.2018); Приказе Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15 декабря 2004 г. № 161 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов»; Инструкции по делопроизводству в военных судах (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 9 октября 2014 г. № 219); Инструкции по делопроизводству в Верховном Суде РФ, утвержденной приказом Председателя Верховного Суда РФ от 8 мая 2015 г. № 32-П с изм. от 29 декабря 2016 г., раскрываются вопросы порядка оформления служебных документов суда, организация работы в суде по ведению делопроизводства (роль председателя суда, администратора суда, судьи, секретаря судебного заседания, секретаря суда, специалиста суда), общие правила ведения и стадии судебного делопроизводства.

Так, Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде является основным нормативно-методическим документом, определяет и устанавливает единую систему организации и порядок ведения судебного делопроизводства в районных судах Российской Федерации, предусматривая учет и ведение документооборота районного суда, единые требования к оформлению копий процессуальных и иных документов, обеспечение оптимального порядка передачи и движения процессуальных и иных документов в структурах районного суда, порядок текущего хранения судебных дел, документации и передачи их в архив.

При изучении **темы 8 «Этические основы судебной деятельности. Дисциплинарная ответственность судей»** особое внимание следует уделить работе с Кодексом судейской этики.

Судейская этика принадлежит к актуальным проблемам современной юриспруденции и судебной этики в силу особого места судебной власти в системе верховенства права и ее роли в механизме защиты прав человека.

Российская Федерация относится к типу стран, где приняты и действуют кодифицированные акты (кодексы) судейского поведения. Слово «кодекс» в наименовании таких актов используется не в своем традиционном значении как «систематизированный свод законов». В данном контексте «кодекс» представляет собой не систематизацию нормативных актов, а механизм саморегулирования, созданный самими судьями как носителями судебной власти. Следует помнить, что в содержание кодекса не включаются нормы, регулирующие дисциплинарное производство и уголовное преследование в отношении судей.

В Российской Федерации в настоящий период действует Кодекс судейской этики 2012 г.<sup>5</sup>, утвержденный VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г., который является третьим сводом морально-нравственных принципов и норм, изложенных системно на национальном уровне и принятых самими судьями.

Принятый Всероссийским съездом судей Кодекс судейской этики следует считать нормативным установлением судейского сообщества, корпоративным нормативным актом. Предмет регулирования Кодекса судейской этики составляют правила (стандарты) профессионального и внеслужебного поведения судей, обязательные для каждого судьи.

Правила этического поведения создаются и контролируются самими судьями в лице органов судейского сообщества. Судейское сообщество характеризуется наличием особых правил судейской этики и механизма контроля их соблюдения со стороны самих судей.

Студент должен знать, что за совершение дисциплинарного проступка, то есть виновного действия (бездействия) при исполнении служебных обязанностей либо во внеслужебной деятельности, в результате которого были нарушены положения Закона о статусе судей и (или) кодекса судейской этики, утверждаемого Всероссийским съездом судей, что повлекло умаление авторитета судебной власти и причинение ущерба репутации судьи, на судью, за исключением судьи Конституционного Суда Российской Федерации, может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:

- 1) замечания;
- 2) предупреждения;
- 3) досрочного прекращения полномочий судьи.

Для уяснения института дисциплинарного производства студенту следует учесть, что за недостойное поведение судьи могут отвечать только перед судьями.

Органами, осуществляющими привлечение судей к дисциплинарной ответственности, являются квалификационные коллегии судей всех уровней.

Национальное законодательство предусматривает возможность привлечения судей к дисциплинарной ответственности только в рамках установленных процедур.

Такие процедуры определены в федеральных законах «О статусе судей в РФ», «Об органах судейского сообщества в РФ». Нормами Положения о порядке работы квалификационных коллегий судей (утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007) (ред. от 19.05.2016) конкретизируются содержание норм федерального законодательства по поводу дисциплинарного производства.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.

### **Раздел «Философия»**

В ходе групповых и семинарских занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях проблем, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые философские положения в их соотношении с юридической практикой.

Семинары предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, выработки у студентов самостоятельного, творческого мышления,

---

<sup>5</sup>Кодекс судейской этики (с изменениями от 8 декабря 2016 г.). Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 года // Совет судей Российской Федерации [www-сайт]. URL: <http://www.ssf.ru>.

приобретения навыков умелого применения теоретических положений при анализе сложных и противоречивых процессов общественного развития, формирования знаний о мире, человеке, знании.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо:

- доработать лекционный материал, проверить и при необходимости дописать основные тезисы, определения, выводы;
- изучить материал по текущей теме по учебникам и учебным пособиям, используя основную и дополнительную литературу, электронные ресурсы;
- изучить и законспектировать первоисточники по теме;
- выписать определения основных понятий, терминов, категорий по данной теме;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

Для более полного осмысления вопросов изучаемой темы рекомендуется:

- прочитать и законспектировать работы (или фрагменты работ) известных философов, в которых в той или иной мере раскрываются вопросы данной темы;
- изучать больше одного определения каждого понятия, сравнивать различные трактовки, а также сопоставлять разные понятия между собой, стремиться выявить отношения между ними;
- сформулировать и собственные вопросы по изучаемой теме.

### **Раздел «Экономика»**

Семинары предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, выработки у студентов самостоятельного, творческого мышления, приобретения навыков умелого применения теоретических положений при анализе сложных и противоречивых процессов, протекающих в реальной хозяйственной жизни общества. В государственном федеральном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра юриспруденции содержится прямое указание на необходимость формирования у студентов целого комплекса компетенций, без которых выполнение выпускниками юридического факультета своих профессиональных обязанностей после завершения обучения будет весьма проблематичным. Это усиливает значение контрольной функции семинара.

Основной функцией семинарского занятия является систематизация теоретических и фактических знаний по определенной части учебного материала путем:

- а) подготовки и презентации студентами материала по теме семинарского занятия;
- б) коллективного обсуждения ключевых вопросов темы курсы, а затем формирования частных и общих выводов по ней.

### **Раздел «Информационные технологии в юридической деятельности»**

К формам самостоятельной работы студентов в целях подготовки к семинарскому занятию относятся: чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); конспектирование данного текста; работа со словарями и справочниками; работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет; составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия); выполнение тестовых заданий; выполнение контрольной работы; подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия; подготовка к сдаче диф.зачета; иные формы самостоятельной работы студента.

### **Раздел «Русский язык и культура речи»**

Основное внимание на семинарских занятиях уделяется вопросам практического характера, выработке практических умений и навыков. Именно поэтому одним из главных методов работы является тренинг.

Курс дисциплины построен таким образом, что знания, полученные студентом, умения и навыки, сформированные у него, постоянно контролируются преподавателем. Текущий контроль знаний по теме предполагает «обратную связь», когда преподаватель отслеживает уровень освоения темы (знания, умения, навыки) каждым студентом, выявляет пробелы, фокусируя на них внимание студента.

При самостоятельном изучении теоретических вопросов следует руководствоваться списком рекомендуемой литературы, использовать авторитетные словари. Такие как:

1. Большой толковый словарь русского языка / Под ред. С.А. Кузнецова. СПб., 2007.
2. Большой фразеологический словарь русского языка. Знание. Употребление. Культурологический комментарий / Телия В.Н. М., 2007.
3. Горбачевич К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. Все трудности произношения и ударения. М.: АСТ, 2010.
4. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Словарь грамматических вариантов русского языка. М., 2008.
5. Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Прописная или строчная? Орфографический словарь. М., 2007.
6. Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. Слитно, раздельно или через дефис. Орфографический словарь. М., 2011.
7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2009.
8. Окунцова Е.А. Ударение. Диктору, лектору, оратору, учителю, школьнику: словарь-справочник. М., 2010.
9. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 2003.
10. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. М., 2010.
11. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно. М., 2016.
12. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. М., 2002.

### **Раздел «Профессиональная этика»**

Профессия юриста требует от специалиста не только профессионального мастерства в составлении договоров или разрешении конфликтов, ораторского искусства и таланта переговорщика – она требует моральных и нравственных качеств, стремления к духовному и интеллектуальному развитию. С течением времени у юристов сложились правила поведения в обществе, принципы профессионального поведения. Профессиональная этика юриста – свод таких нравственных правил для юридического корпуса, действие которого обеспечивает нравственный характер взаимоотношений, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

Юристу очень важно сохранять нравственный облик в сложных вопросах морального выбора. И моральный выбор всегда сопутствует работе юриста, который находится в ситуации риска: судье будут намекать на взятку, юрисконсульту – предлагать провести сомнительную сделку, нотариусу – заверить подложный документ, адвокату – сокрыть преступление и выгородить преступника. Опытный юрист - вне зависимости от того, по какой специальности он трудится - проявит сдержанность, такт, осмотрительность, найдет возможность уйти от сомнительного

предложения. Разрешению моральных конфликтов и формированию навыков высокоморального поведения способствует раздел «Профессиональная этика».

Профессиональная этика определяет отношение юриста к профессиональному долгу, формирует профессиональную ответственность, определяет его отношение к социуму в целом и каждому, кто встретится на его профессиональном пути, в частности. Готовясь к семинарским занятиям, необходимо не только хорошо изучить вопросы, выносимые на семинар, но и продумать примеры, иллюстрирующие связь этих вопросов с юридической практикой.

### **Раздел «Иностранный язык»**

На семинарских занятиях осуществляется работа над приобретением под руководством преподавателя важнейших навыков, а именно: всех видов чтения (изучающего, поискового и просмотрового), письма, аудирования, говорения и перевода.

На семинарских занятиях студенты также приобретают и совершенствуют навыки реферирования текстов и документов (в том числе оригинальных), учатся анализировать и обобщать основные положения, извлекать и грамотно обрабатывать информацию.

Важнейшим аспектом работы на семинарских занятиях является развитие умений и навыков делового общения, публичных выступлений на иностранном языке по профессиональной тематике. Работа осуществляется как в группе, так и парами. Студенты под контролем преподавателя читают и переводят вслух и письменно представленные для изучения материалы, выступают с сообщениями, пересказывают тексты и документы, смотрят, пересказывают и обсуждают обучающие видеоматериалы, решают тестовые задания.

При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельной работе студенты могут и должны пользоваться консультациями преподавателя.

### **Раздел «Административное право»**

В процессе подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать не только конспекты лекций и учебники, но и дополнительную литературу по теме. При этом следует стремиться к тому, чтобы в ходе самого семинара достигалось максимально полное и ясное понимание рассматриваемых проблем, не оставалось вызывающих затруднение вопросов.

Готовясь к семинару, необходимо повторить пройденный материал и составить конспект изученной дополнительной литературы. Целесообразно вести конспект и самого семинарского занятия, фиксируя обсуждаемые теоретические проблемы и возможные подходы к их решению, а также определения наиболее важных понятий и термины, которые используются для обозначения этих понятий.

Как правило, обязательным компонентом классического семинарского занятия является обсуждение рефератов/докладов по наиболее сложным и интересным темам (по выбору студентов или по заданию преподавателя), в которых на основе анализа актуального административно-правового знания и практики его применения (особенно судебной) сопоставляются возможные варианты решения той или иной проблемы, вырабатывается собственная аргументированная позиция студента.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует обратить внимание на многообразие научных позиций по многим вопросам, на сложности, возникающие при изучении многих вопросов.

Административное право является крайне динамично развивающейся отраслью современного российского права. Это влечёт за собой определённые теоретические и практические сложности, которые необходимо учитывать при подготовке к

семинарским занятиям.

В частности, рекомендуется обратить внимание на проблемы определения предмета административного права на современном этапе его развития; роль физических лиц как субъектов административных правоотношений; многообразие организаций, создаваемых на основе административно-правовых норм и выступающих в качестве субъектов административных правоотношений; развитие административно-правовых методов и норм, увеличение их многообразия; развитие административного процесса и его отдельных производств (в частности контрольно-надзорного), их взаимодействие с материальным административным правом; возрастающую роль судов как субъектов административных правоотношений; многообразие и взаимосвязь способов административно-правового обеспечения законности.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видеолекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

#### **Виды и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине.

По дисциплине «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» в качестве промежуточной аттестации проводится **дифференцированный зачет** (с выставлением набранных баллов).

Дифференцированный зачет (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Дифференцированный зачет в устной форме проводится по билетам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса: один, как правило, относится к теории, а второй - практическое задание (задача).

#### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к промежуточному контролю (дифференцированному зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать

себя подготовленным к зачету, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

### **5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.

### **Рекомендации по выполнению контрольных работ**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является контрольная работа. В Университете предусмотрен следующий порядок выполнения контрольных работ: обучающийся предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Университета в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное

обучение»). Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском к дияф.зачету по дисциплине. Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели: осуществление контроля за самостоятельной работой студента; научить студента: применять на практике нормы права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, навыками сравнительного анализа; анализировать и решать юридические проблемы; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод; выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию.

Подготовка контрольной работы проходит следующие этапы:

- подбор литературы, иного материала;
- изучение источников, написание варианта контрольной работы и его отработка;
- оформление контрольной работы и представление на кафедру.

При подборе литературы и других источников, а также при составлении плана контрольной работы следует воспользоваться, прежде всего, методическими рекомендациями по подготовке контрольных работ, которые есть в учебных книгах. Желательно использовать новейшую литературу по избранной теме.

При ответе на теоретические вопросы студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение, показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

Контрольная работа оценивается в зависимости от правильности и полноты ответов на вопросы.

Контрольные работы оцениваются оценками «зачтено» или «незачтено». Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний в отзыве преподавателя должна быть переработана и вместе с первым отзывом представлена на повторное рецензирование.

Получив проверенную контрольную работу и отзыв, студенту следует ознакомиться с содержанием отзыва, подумать над критическими замечаниями, еще раз отработать вопросы, которые вызвали замечания рецензента. При невыполнении контрольной работы студент не допускается к сдаче зачета.

Результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом и в установленные планом сроки.

Контрольное задание выполняется студентом в установленные сроки и предоставляется для проверки, в зависимости от требований деканата, через сайт <http://femida.raju.ru> либо в распечатанном виде.

Требования к оформлению:

Документ Word.

Структура: титульный лист; основная часть; список использованных для подготовки контрольного задания источников. Сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первой страницей, но номер на ней не отображается. Поля: слева, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см. Отступ абзаца 1,25 см. Шрифт 14, гарнитура TimesNewRoman, междустрочный интервал 1,5.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения; слова «Контрольное задание по учебному курсу «Теория государства и права», «Конституционное право», «Судоустройство»; номер варианта контрольного задания; фамилия, имя, отчество; курс; форма обучения студента; текущий календарный год.

Основная часть – ответы на поставленные вопросы по существу.

Список использованных для подготовки контрольного задания источников включает в себя перечень всех нормативных правовых актов, судебных актов, учебной и научно-исследовательской литературы и других источников, непосредственно использованных автором при выполнении данного контрольного задания. Оформляется с учётом обычно предъявляемых требований.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.

### **5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушением слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548.
3. Федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 5 февраля 2014 г. «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2014. № 30 (Ч. 1). Ст. 4204.
5. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
6. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 12. Ст. 1201.
7. Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
8. Федеральный конституционный закон № 6-ФКЗ от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. № 45. Ст. 4581.
9. Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

10. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
11. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 549.
12. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.
13. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5020.
14. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.
15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5022.
16. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст.2277.
17. Федеральный закон № 20-ФЗ от 22 февраля 2014 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 8. Ст. 740. Федеральный закон от 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст.1277.
18. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
19. Федеральный закон № 229-ФЗ от 3 декабря 2012 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012 г. № 50 (часть IV). Ст. 6952.
20. Федеральный закон № 59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
21. Федеральный закон № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
22. Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
23. Федеральный закон № 19-ФЗ от 10 января 2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003 г. № 2. Ст. 171.
24. Федеральный закон № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
25. Федеральный закон № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. N 24 ст. 2253.

26. Федеральный закон № 62-ФЗ от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.2002. № 22. Ст. 2031.
27. Федеральный закон № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ.2001. № 29. Ст. 2950.
28. Федеральный закон № 184-ФЗ от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.1999. № 42. Ст. 5005.
29. Федеральный закон от 05 июля 1999 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст.3466.
30. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. №114 -ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст.4029.
31. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ.1993. №32. Ст.1227.
32. Федеральный закон № 33-ФЗ от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.1998 г. № 10. Ст. 1146.
33. Федеральный закон № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
34. Федеральный закон № 4528-1 от 19 февраля 1993 г. «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 12. Ст. 425.
35. Закон Российской Федерации № 4530-1 от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 12. Ст. 427.
36. Закон Российской Федерации № 3132-1 от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; Собрание законодательства РФ. 2013. № 48. Ст. 6165.
37. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ № 33-СФ от 30 января 2002 г. «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ.2002 г. № 7 ст. 635.
38. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ № 2134-II ГД от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.1998. № 7. Ст. 801.
39. Постановление Правительства РФ № 260 от 1 июня 2004 г. «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.2004. № 23. Ст. 2313.
40. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Сборник документов. М.: НОРМА-ИНФРАМ, 1998.
41. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
42. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень ВС РФ. 1994. № 12.
43. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (Любое издание)

44. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2003. № 27. Ст. 2698 (ч. 1).
45. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
46. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
47. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст.1792; СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4834.
48. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 11. Ст. 1022; 2003. № 27 (ч. 2). Ст. 2710.
49. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
50. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. 2004. 25 августа.
51. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2888.
52. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 223; 2003. № 44. Ст.4261.
53. Федеральный закон от 10 февраля 1999 года № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 2. Ст. 877.
54. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
55. Федеральный закон от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.
56. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
57. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.
58. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 июля 2006 года № 69 «Об утверждении Квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы в аппаратах федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при ВС РФ// СПС «КонсультантПлюс».
59. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 31 января 2008 года № 22 «Об утверждении Положения о порядке присвоения классных чинов юстиции и классных чинов государственной гражданской службы РФ лицам, замещающим должности федеральной государственной гражданской службы в аппаратах судов общей юрисдикции, Судебного департамента при ВС РФ и управлениях (отделах) Судебного департамента при ВС РФ в субъектах РФ» // СПК «Консультант Плюс».
60. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003 года № 36 «Об утверждении инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» // СПК «Консультант Плюс».

### 5.2.2. Официальные акты высших судебных органов,

### материалы судебной практики<sup>6</sup>

1. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 апреля 1996 № 1 «О судебном приговоре» // БВС РФ. 1996. № 7
2. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2003 года № 2 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.

#### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery ,для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

#### Ресурсы сети Интернет

1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),

<sup>6</sup>Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства ([www.goskazna.ru](http://www.goskazna.ru)),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации ([www.customs.ru](http://www.customs.ru)),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации ([www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Практикум часть 1», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 6):

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
- Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
- Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
- Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
- Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование

представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 6

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа		Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
Практикум часть 1	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор -1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. ЖК монитор – 1 шт. Микрофоны - 4 шт. Презентатор – 1 шт. Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер -1 шт. Экран Стулья с подпитром	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об		MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение	Не приспособлен(а)

			информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»		
	Аудитория № 208 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	18 посадочных мест Персональный компьютер – 1 шт. Персональный компьютер – 18 шт. ЖК монитор – 1 шт. ЖК монитор – 18 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска, столы, стулья	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение	Не приспособлен(а)

			Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»		
	Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест Мелованная доска Столы, стулья	-		Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти, кафедра государственно-правовых дисциплин, кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кафедра языкознания и иностранных языков

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль: уголовно-правовой

Дисциплина: Практикум часть 1

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
		Электр. (указать ЭБС)	Кол-во в библиотеках е вуза
<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Нерсесянц В. С.</b> Проблемы общей теории права и государства: Учебник / В.С. Нерсесянц. – 2-е изд.; пересмотр. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-116-0.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=939014">http://znanium.com/go.php?id=939014</a>	0+е
2.	<b>Селюткина Е. Н.</b> Проблемы теории государства и права: Учебное пособие для вузов / Е.Н. Селюткина, В.А. Холодов. - 2-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 168 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453549">https://urait.ru/bcode/453549</a> . - ISBN 978-5-534-06339-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/453549">https://urait.ru/bcode/453549</a>	0+е
3.	<b>Вилкова Т. Ю.</b> Судостроительство и правоохранительные органы: Учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 351 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-11575-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/450777">https://urait.ru/bcode/450777</a>	0+е
4.	<b>Теория государства и права:</b> Учебник для вузов / под ред. В.К. Бабаева. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 582 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-12003-5.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/448911">https://www.urait.ru/bcode/448911</a>	2
5.	<b>Морозова Л. А.</b> Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. . – 6-е изд.; перераб. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=995447">http://znanium.com/go.php?id=995447</a>	0+е
6.	<b>Нудненко Л. А.</b> Конституционное право России: Учебник для вузов /Л.А. Нудненко. - 6-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 500 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-08788-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/449863">https://urait.ru/bcode/449863</a>	0+е
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	<b>Писарев А.Н.</b> Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: Учебное пособие / А.Н. Писарев. - М.:РГУП, 2018. - 300 с. - ISBN 9785939166669.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1007035">http://znanium.com/go.php?id=1007035</a>	0+е

2.	<b>Писарев А.Н.</b> Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев. - М.: РГУП, 2016. - 409 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-496-2	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/403-aktualnye-problemy-konstitutsionnogo-prava-rossijskoj-federatsii">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/403-aktualnye-problemy-konstitutsionnogo-prava-rossijskoj-federatsii</a>	10+e
3.	<b>Морозова Л.А.</b> Избранные статьи / Л.А. Морозова. - М.: РГУП, 2018. - 396с. - (Избранное). - ISBN 978-5-93916-713-0	<a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/20-izbrannoe/756-morozova-l-a-izbrannye-stati">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/20-izbrannoe/756-morozova-l-a-izbrannye-stati</a>	2+e

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Журнал Российского права», «Юрист», «Мировой судья».

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Конституционное и муниципальное право», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Российская юстиция».

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.Р. Лаврентьев/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.В. Сим/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Л.Н. Иванова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /И.С.Ипатова/

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
 (уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой

**8. Фонд оценочных средств**

**8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**«Практикум ч.1**

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теория государства и права	ОПК-1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
2.	Конституционное право	ОПК-4	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
3.	Организация судебной деятельности	УК-11	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
4	Философия	УК-5	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
5	Экономика	УК-10	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
6	Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности	ОПК-10	Практические задания, решение тестовых заданий
7	Русский язык и культура речи	УК-4, УК-9, ПК-2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
8	Профессиональная этика	ОПК-8	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
9	Физическая культура и спорт	УК-7	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
11	Иностранный язык	УК-4	Вопросы для семинара, решение тестовых заданий, выступление с сообщением
12	Административное право	УК-11, ОПК-8	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий

13	Менеджмент	УК-2, УК-3	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
----	------------	------------	---

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.

**8.2. Оценочные средства**  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
 (уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой  
**Вопросы для семинаров (практических занятий)**  
**по дисциплине «Практикум ч.1»**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*  
 ОПК-1; ОПК-4; УК-11

**Раздел «Теория государства и права»**

**Тема 1. Понятие права. Право в системе социальных норм**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные типы правопонимания	ОПК-1
2.	Определение понятия права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки позитивного права	
3.	Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями, корпоративными нормами и иными регуляторами	
4.	Принципы права. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы права. Значение принципов права для правоприменительной деятельности	
5.	Правовые презумпции и правовые аксиомы. Общеправовые и отраслевые правовые презумпции	
6.	Социальное назначение и функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Регулятивная и охранительная функции права.	

**Тема 2. Нормы права. Система права**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие нормы права, ее признаки	ОПК-1
2.	Структура нормы права. Структура регулятивных и охранительных норм права	
3.	Способы изложения норм права	
4.	Виды норм права	
5.	Понятие и признаки системы права	
6.	Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли	

7.	Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права. Субинституты права
8.	Публичное и частное право
9.	Материальное и процессуальное право
10.	Внутригосударственное и международное право

### **Тема 3. Источники и формы права. Правотворчество**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды источников и форм права	ОПК-1
2.	Понятие правотворчества. Принципы правотворчества. Виды правотворчества	
3.	Правотворческий процесс и его основные стадии	
4.	Понятие и признаки законотворчества. Законодательный процесс и его стадии	
5.	Правовой акт как результат правотворчества. Понятие и виды правовых актов	
6.	Действие правовых актов во времени. Порядок вступления и утраты правовым актом юридической силы. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц	
7.	Систематизация правовых актов	

### **Тема 4. Реализация права. Правоприменение. Толкование права**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и формы реализации права.	ОПК-1
2.	Правоприменение как особая форма реализации права	
3.	Принципы правоприменения	
4.	Акты применения права, их признаки. Классификация актов применения права, их функции	
5.	Пробелы в праве: понятие и виды. Устранение и преодоление пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права	
6.	Коллизии норм права: понятие и виды. Преодоление и устранение коллизий норм права	
7.	Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение содержания права	
8.	Способы толкования права	
9.	Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам	
10.	Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование	
11.	Результаты толкования права. Акты толкования права: понятие, особенности, виды	

**Тема 5. Правоотношения**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки правоотношения	ОПК-1
2.	Субъекты правоотношений: понятие и виды	
3.	Понятие правового статуса личности. Структура и виды правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности личности	
4.	Содержание правоотношений. Субъектные юридические права и юридические обязанности	
5.	Объекты правоотношений и их виды	
6.	Юридические факты: понятие и их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды	
7.	Виды правоотношений	

**Раздел «Конституционное право»****Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	ОПК-4
2	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	
3	История развития Конституции Российской Федерации	

**Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и структура основ конституционного строя	ОПК-4
2	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	
3	Конституционно-правовые основы общества	
4	Конституционно-правовые основы российского государства	

**Тема 3. Основы конституционного статуса личности**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	ОПК-4
2	Гражданство в Российской Федерации	
3	Конституционные права и свободы человека и гражданина	

4	Обязанности личности	
5	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	

#### ***Тема 4. Федеративное устройство***

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ОПК-4
2	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	

#### ***Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления***

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-4
2	Избирательное право Российской Федерации	
3	Президент Российской Федерации	
4	Федеральное Собрание Российской Федерации	
5	Правительство Российской Федерации	
6	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	
7	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	
8	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	

### **Раздел «Судоустройство»**

#### ***Тема 1: Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации***

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие судебной власти: понятие категории «власть», судебная власть в системе разделения властей.	УК-11
2.	Признаки судебной власти.	
3.	Функции судебной власти.	
4.	Понятие правосудия. Понятие и система принципов правосудия	
5.	Судебная система Российской Федерации, ее структура.	

**Тема 2: Правовой статус судьи в Российской Федерации**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Статус судьи: понятие, содержание, элементы.	УК-11
2.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.	
3.	Порядок назначения судьи на должность.	
4.	Квалификационные требования к кандидатам на должность судьи вышестоящего суда.	
5.	Гарантии независимости судьи: процессуальные, организационно-правовые, социально-правовые.	
6.	Нравственный статус носителя судебной власти: нравственно-психологические качества, обязанности, правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности и во внеслужебной деятельности.	
7.	Дисциплинарная ответственность судьи.	

**Тема 3: Правовой статус сотрудников аппарата судов**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.	УК-11
2.	Правовые основы деятельности аппарата судов Российской Федерации.	
3.	Права и обязанности работников аппарата суда.	

**Тема 4: Судебное делопроизводство: правовые основы, общие правила**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и организация судебного делопроизводства в судах Российской Федерации.	УК-11
2.	Процессуальное законодательство как основа судебного делопроизводства.	
3.	Общие правила ведения и стадии судебного делопроизводства. Инструкции по судебному делопроизводству. ГОСТы.	
4.	Понятие судебного документа, реквизиты документа, судебное дело. Электронный документооборот.	
5.	Организация работы в суде по ведению делопроизводства (роль председателя суда, администратора суда, судьи, секретаря судебного заседания, секретаря суда, специалиста суда).	

**Тема 5: Этические основы судебной деятельности. Дисциплинарная ответственность судей**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие судебной этики. Нравственный статус носителя судебной власти: нравственно-психологические качества, обязанности, правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности и во внеслужебной деятельности.	УК-11
2.	Кодекс судейского этики: сфера применения, принципы и правила профессионального поведения судьи: независимость, объективность, беспристрастность, равенство, компетентность, добросовестность.	
3.	Внесудебная деятельность судьи: творческая, научная, образовательная, общественная.	
4.	Ограничения деятельности судьи.	
5.	Дисциплинарная ответственность судьи. Комиссия Совета судей РФ по этике.	

**3. Критерии оценивания<sup>7</sup>:**

Критерий	Баллы (оценка)	
	5 (отлично)	4
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы. Логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источниках; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснил причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.		
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	<b>4 (хорошо)</b>	<b>3</b>
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при этом в ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	<b>3 (удовлетворительно)</b>	<b>2</b>
Студент не усвоил основную часть программного материала,	<b>2</b>	<b>Менее 2</b>

<sup>7</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.

допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.
---

<b>(неудовлетв орительно)</b>
-----------------------------------

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти  
 Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
 (уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой  
**Комплект заданий для контрольной работы**  
**по дисциплине «Практикум ч.1»**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-1 ; ОПК-4; УК-11*

**Методические указания по выполнению контрольной работы**

Выполнение контрольных работ нацелено на развитие творческого мышления и углубление знаний студентов по определенным разделам и темам дисциплины

При подготовке ответов на задания следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Ответы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

**Раздел «Теория государства и права»**

Студенты выбирают один из предложенных вариантов следующим образом: первый, восьмой, пятнадцатый в списке группы – вариант 1, второй, девятый, шестнадцатый – вариант 2 и т.д.

**Вариант 1**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие и структура правовой системы. Виды правовых систем современности и их отличительные особенности	ОПК-1
2	Социальные регуляторы первобытного общества. Монономы и нормы права: общее и особенное.	ОПК-1

**Вариант 2**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Методы теории государства и права.	ОПК-1
2	Формационный подход в типологии государств.	ОПК-1

**Вариант 3**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Концепции интегративного правопонимания.	ОПК-1
2	Государственные органы: понятие, виды.	ОПК-1

#### Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Суверенитет как признак государства. Соотношение понятий «государственный суверенитет», «суверенитет народа», «суверенитет нации».	ОПК-1
2	Принципы права: понятие, виды	ОПК-1

#### Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Правосознание: понятие, структура, виды.	ОПК-1
2	Материальное и процессуальное право: понятие, общее и особенное	ОПК-1

#### Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Соотношение понятий «источник права» и «форма права»	ОПК-1
2	Многообразие подходов к пониманию государства	ОПК-1

#### Вариант 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Виды норм права	ОПК-1
2	Правоприменение как особая форма реализации права	ОПК-1

## 2. Критерии оценивания<sup>8</sup>

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, международные и национальные правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p><b>Зачтено.</b> <b>4-7 баллов</b></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p>	

<sup>8</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть 1 исчисляются баллами.

<p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.</p> <p>Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамостоятельно.</p> <p>Автор не разобрался в теме.</p> <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p><b>Не зачтено.</b></p> <p><b>Менее 4</b></p> <p><b>баллов</b></p>

## Раздел 2. «Конституционное право»

Студент выбирает вариант по последнему номеру зачетной книжки.

### ВАРИАНТ 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Президент РФ подписал указ о роспуске Государственной Думы Федерального Собрания РФ с 30 января 2016 г.</p> <p>Не позднее какого числа должны состояться выборы в Государственную Думу нового созыва? Не позднее какого числа должно состояться первое заседание Государственной Думы нового созыва?</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>	ОПК-4
2.	<p>В суд общей юрисдикции обратился Прокурор г. Москвы с заявлением о противоправных действиях Общественного движения «Непосредственная власть народа РФ». В исковом заявлении Прокурора г. Москвы указано — общественное движение «Непосредственная власть народа РФ» на своем сайте заявляет, что каждый гражданин РФ как носитель «непосредственной власти народа» вправе иметь бланк с изображением Государственного герба РФ и печать с изображением Государственного герба РФ и призывает граждан получить бланк прямо с сайта и изготовить печать. По мнению прокурора, данное общественное движение вводит граждан в заблуждение и подстрекает их к совершению противоправных действий.</p> <p>Усматриваете ли Вы в действиях общественного движения «Непосредственная власть народа РФ» нарушение</p>	ОПК-4

	конституционно-правовых норм? Обоснуйте ответ. Возможно ли привлечение общественного движения к конституционно-правовой ответственности? Если да, то в каком порядке и какие санкции могут быть применены?	
--	--	--

**ВАРИАНТ 2.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>На заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ присутствует 230 депутатов. Имеет ли юридическую силу голосование присутствующих депутатов по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о перерыве в заседании;</li> <li>• о предоставлении депутату Н. дополнительного времени для выступления;</li> <li>• о выдвижении обвинения в государственной измене в отношении Президента РФ;</li> <li>• о принятии федерального закона;</li> <li>• о принятии федерального конституционного закона?</li> </ul> <p>Ответ обоснуйте.</p>	ОПК-4
2.	<p>Государственная Дума на одном из своих заседаний приняла решение послать в Югославию воинский контингент для поддержания мира и порядка.</p> <p>— Как Вы полагаете, не оказался ли в данном случае нарушен принцип разделения властей? К чьей компетенции относится руководство внешней политикой и управление армейскими подразделениями РФ?</p>	ОПК-4

**ВАРИАНТ 3.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ пригласил на «правительственный час» министра финансов, однако тот в назначенный день заболел и на заседание не явился. Имеет ли право по решению министра в «правительственном часе» участвовать иное лицо без предварительного уведомления об этом Председателя Государственной Думы? Ответ обоснуйте.</p>	ОПК-4
2.	<p>Группа граждан РФ, проживающих на территории Ленинградской области, направили в Государственную Думу законопроект о внесении изменений в ст. 65 Конституции РФ, в соответствии с которым предлагается переименовать Ленинградскую область в Санкт-Петербургскую.</p> <p>— Определите, подлежит ли рассмотрению данный законопроект Государственной Думой? В каком порядке возможно изменение наименования субъекта РФ?</p>	ОПК-4

**ВАРИАНТ 4.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ численностью 95 человек, что составляет более 1/5 от общего числа депутатов Государственной Думы ФС РФ, внесла в Совет Федерации ФС РФ кандидатуру для назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, однако Совет Федерации Федерального Собрания РФ отказал в принятии к рассмотрению данного обращения.</p> <p>Дайте правовую оценку действиям Совета Федерации.</p>	ОПК-4
2.	<p>В Конституции Республики Дагестан ранее существовала следующая норма: «Республика Дагестан имеет право на самоопределение и выход из состава РФ путем референдума».</p> <p>Нарушается ли Конституция РФ?</p> <p>Каким основам конституционного строя противоречит данная норма?</p>	ОПК-4

**ВАРИАНТ 5.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Президент РФ издал указ о введении на части территории РФ чрезвычайного положения в целях устранения угрозы безопасности граждан в связи с эпидемией гриппа, незамедлительно уведомив об этом Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Спустя 2 дня Совет Федерации Федерального Собрания РФ принял решение о неутверждении данного указа.</p> <p>Происходит ли утрата юридической силы указа Президента РФ?</p> <p>Если да, в течение, какого срока?</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>	ОПК-4
2.	<p>Лидер политической партии «Народное единение» гр. И. 1 мая 2014 г., узнав, что на главной площади города N состоится митинг под руководством Федерации профсоюзов, решил в противовес этому митингу провести свой митинг. 1 мая 2014 г. на главную площадь города N приехали два автобуса с членами партии «Народное единение» во главе с гр. И., которые через громкоговоритель начали призывать участников митинга Федерации профсоюзов покинуть площадь. Лидеры Федерации профсоюзов заявили, что площадь не покинут, т. к. официально уведомили администрацию города о проведении митинга, согласно закону. Тогда члены партии «Народное единение» применили силу и стали разгонять участников митинга Федерации профсоюзов с площади. В результате на площадь был вызван наряд полиции, гр. И. и члены его партии были задержаны. Гр. И.</p>	ОПК-4

	<p>требовал отпустить его лично и членов его политической партии, т. к. действия полиции, с точки зрения гр. И., противоречат конституционным принципам идеологического плюрализма и равенства общественных объединений перед законом, нарушают их политические права.</p> <p>Раскройте содержание конституционных принципов идеологического плюрализма и равенства общественных объединений перед законом.</p> <p>Произошло ли с Вашей точки зрения нарушение указанных принципов.</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>	
--	---	--

#### ВАРИАНТ 6.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Президент РФ принял решение об использовании формирований Вооруженных Сил РФ на территории государства Н. в целях пресечения международной террористической деятельности, однако не обратился с предложением о его утверждении в Совет Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.</p>	ОПК-4
2.	<p>Гражданин Сидоров С. С. обратился к депутату Государственной Думы ФС РФ Зюганову Г. А. с просьбой отменить решение Черемушкинского районного суда г. Москвы, в связи с тем, что, по его мнению, оно является несправедливым и незаконным. В своем обращении Сидоров С. С. отметил, что суд не принял во внимание, что его семья является малообеспеченной и в силу отсутствия денежных средств не сможет исполнить возложенное судом обязательство по уплате штрафа. По мнению заявителя, депутат должен направить запрос председателю Черемушкинского районного суда, чтобы он лично пересмотрел его дело. Гр. Сидоров С. С. подчеркнул, что депутат является народным избранником и должен представлять интересы своих избирателей, в том числе и в судах.</p> <p>Как, с Вашей точки зрения, депутат должен ответить на данное обращение?</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>	ОПК-4

#### ВАРИАНТ 7.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Иванов, двигаясь на личном автомобиле, нарушил правила дорожного движения, проехав на красный сигнал светофора, за</p>	ОПК-4

	<p>что был остановлен сотрудником ГИБДД Петровым.</p> <p>Может ли сотрудник ГИБДД привлечь депутата Иванова к административной ответственности?</p> <p>Может ли сотрудник ГИБДД Петров произвести досмотр автомобиля Иванова?</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>	
2.	<p>Командир роты одной из воинских частей в день голосования после подъема сообщил солдатам распорядок дня: завтрак, голосование в красном уголке, где развернут избирательный участок, учения, обед и т. д. Один из солдат возразил, что он принципиально не будет голосовать, т. к. не видит в этом никакого толка. «Молчать, вольница будет на гражданке!» — закричал командир роты.</p> <p>Как Вы думаете, не нарушен ли в данном случае принцип добровольности выборов?</p> <p>Как голосуют военнослужащие по месту прохождения воинской службы?</p>	ОПК-4

#### ВАРИАНТ 8.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Н. задержан во время кражи изделий в ювелирном салоне. Может ли он, быть подвергнут личному досмотру прибывшими на место преступления сотрудниками милиции?</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>	ОПК-4
2.	<p>Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.</p> <p>Каковы особенности формы Конституции (Устава)?</p> <p>Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>	ОПК-4

#### ВАРИАНТ 9.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Депутат Э. отсутствует на заседаниях Государственной Думы Федерального Собрания РФ в течение 4 месяцев.</p> <p>Могут ли его привлечь к дисциплинарной ответственности?</p>	ОПК-4

	Лишить полномочий? Ответ обоснуйте.	
2.	<p>Избранный Президент РФ Иванов И. И. через четыре месяца после своего избрания подал в отставку по состоянию здоровья. Федеральным Собранием были назначены новые выборы. О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства Петров П. П., который не участвовал в последних выборах, т. к. до этого пребывал на посту Президента РФ уже два срока подряд. После проведенной операции и возвращения хорошего самочувствия второй раз решил избираться бывший глава государства Иванов И. И., ушедший в отставку по состоянию здоровья. На должность Президента РФ претендовал также лидер Коммунистической партии Сидоров С. С., которому исполнилось 85 лет, но он решил еще раз попробовать избираться на пост главы государства.</p> <p>Будут ли эти участники допущены к выборам на должность Президента РФ?</p> <p>Приведите правовые позиции КС РФ по этому вопросу.</p>	ОПК-4

#### ВАРИАНТ 10.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Депутат Х. отсутствовал на заседании Государственной Думы по уважительной причине. При этом свою карточку для голосования он передал другому депутату, который голосовал от его имени.</p> <p>Имел ли право депутат Х. передавать свой голос? Имела ли значение принадлежность депутатов к различным фракциям?</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>	ОПК-4
2.	<p>Будучи в ответе за здоровье школьников и студентов в связи с нехваткой учителей по физическому воспитанию, Министерство образования и науки совместно с Министерством спорта, воспользовались предоставленным им правом издавать нормативные акты по вопросам образования в области физической культуры и спорта. Они приняли инструкцию, согласно которой на родителей возлагалась обязанность обеспечить своим детям занятия по физической культуре. Выбор форм таких занятий оставался за родителями. Утренняя ли гимнастика дома, пробежки ли по улице по вечерам, проведение ли игр с детьми на свежем воздухе во дворе своего дома, запись в спортивную секцию, посещение бассейна и т. д. Важен результат — отсутствие пропуска учащимися занятий в школе и ВУЗе по болезни. В данной инструкции устанавливалась и санкция за невыполнение возложенной обязанности: оплата родителями дополнительных занятий с проболевшими учениками и студентами по тарифу, устанавливаемому самими школами и ВУЗами, исходя из платежеспособности населения, проживаемому в этом регионе.</p> <p>Эффективно ли, с Вашей точки зрения, урегулирование</p>	ОПК-4

этого вопроса с помощью права? Какова компетенция Министерства образования и науки и Министерства спорта? Какие нормативно-правовые акты министерства могут издавать по вопросам своего ведения.	
--	--

## 2. Критерии оценивания<sup>9</sup>

Критерии	Баллы
1. Содержание ответов удовлетворяет следующим требованиям: а) основаны на действующих нормативных-правовых актах , на судебной практике, а также на других достоверных источниках, относящихся к вопросу; б) вопросы раскрыты полностью; в) в тексте правильно сделаны ссылки на все источники, непосредственно использованные автором. 2) контрольная работа выполнена самостоятельно, по своему варианту, выдержана в юридическом стиле и отвечает правилам грамматики русского языка; 3) контрольная работа строго соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению.	<b>Зачтено. 4-7 баллов</b>
Вышеуказанные требования не соблюдены. Контрольная работа не соответствует определенному варианту. Работа представляет собой плагиат либо идентична (практически идентична) контрольной работе, представленной другим студентом.	<b>Не зачтено Менее 4 баллов</b>

### Раздел «Судоустройство»

Студент выбирает вариант задания в соответствии с порядковым номером в списке учебной группы. Задания выполняются с 1 по 16 соответственно. Начиная с 17 по и далее по порядковому номеру в списке учебной группы, и т.д.

#### Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Гражданин Н. обратился в квалификационную коллегия судей субъекта Российской Федерации с просьбой дать заключение о рекомендации на вакантную должность судьи районного суда. При этом выяснилось, что квалификационный экзамен на должность судьи он не сдавал. Вместо этого Н. представил в квалификационную коллегия диплом кандидата исторических наук и аттестат доцента по кафедре теории государства и права. Также Н. представил в квалификационную коллегия судей субъекта РФ автобиографию, документы об образовании,	УК-11

<sup>9</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» исчисляются баллами.

<p>трудовую книжку, иные документы, из которых следовало, что он родился в 1976 г. В 1998 г. закончил Московский педагогический государственный университет по специальности «История», имеет квалификацию «Историк, преподаватель истории». С 1998 по 2013 г. проработал в Институте истории и политики указанного вуза, где занимал должности от ассистента до доцента кафедры. В 2011 г. закончил обучение в негосударственном вузе – Московской академии права (заочная форма) по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации (степени) «магистр». В 2013 г. Московская академия права получила государственную аккредитацию. С 2013 г. работал на кафедре теории государства и права одного из столичных вузов, преподавал дисциплину «История государства и права» для студентов очной и заочной форм, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации бакалавр. В январе 2017 г. по указанной кафедре получил ученое звание доцента.</p> <p>В июне 2017 г. был принят на должность начальника отдела обработки данных в Инспекции Федеральной налоговой службы России, где продолжает работать по настоящее время.</p> <p>Кроме того, Н. представил ксерокопию паспорта, пояснив, что подлинник паспорта утерян и в ближайшие дни он получит новый паспорт, поскольку в соответствующем порядке обратился в отдел УФМС по г. Москве. Из представленной анкеты Н. следует, что его тетья, гр. Захарова, работает администратором в том районном суде, где открылась вакансия.</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Соответствует ли гражданин Н. требованиям, предъявляемым к кандидатам в судьи?</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Как следует поступить квалификационной коллегии судей и какое разъяснение дать Н.?</p>	
--	--

### Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Гражданин Грошев при входе в здание районного суда настаивал на его немедленной встрече с судьей с тем, чтобы передать ему исковое заявление и объяснить спорную ситуацию, сложившуюся между ним и ответчиком. Обеспечивающий безопасность в здании суда судебный пристав предложил ему для этих целей обратиться в приемную суда к дежурному помощнику судьи. Грошев категорически отказался, заявив, что помощники судей правосудие осуществлять не могут. Тогда Грошеву было предложено подать исковое заявление в электронном виде</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Правильное ли разъяснение Грошеву дал судебный пристав? Каков правовой статус приемной суда, и может ли быть прием исковых заявлений возложен на сотрудников аппарата суда?</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Определите последовательность действий Грошева, подготовившего письменное исковое заявление и приложенные к нему документы, по подаче его в суд в</p>	УК-11

электронном виде. Следует ли прикладывать в этом случае копии искового заявления и документов для ответчика в соответствии со ст. 132 ГПК РФ?	
---	--

### Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В Верховный Суд Российской Федерации от сотрудников районного суда Энского района Курской области поступило письмо, в котором сообщалось, что претендент на должность председателя районного суда Петров С.В. в документах не указал, что муж сестры жены Петрова С.В. имеет судимость по ст. 115 УК РФ. После запроса в МВД РФ установлено, что родственник жены Петрова С.В. был судим по ст. 115 УК РФ. Председатель Верховного Суда Российской Федерации при рассмотрении представления председателя областного суда Курской области возвратил все документы на Петрова С.В. с указанием, что представленные документы не содержат всех существенных сведений, указанных в анкете претендента на должность судьи (председателя суда), поэтому они не могут быть представлены в Кадровую комиссию при Президенте Российской Федерации.</p> <p><b>Вопрос 1:</b> Оцените правильность решения о возвращении документов для назначения на должность председателя районного суда Петрова С.В.</p> <p><b>Вопрос 2:</b> Укажите порядок назначения на должность председателя суда.</p> <p><b>Вопрос 3:</b> Какие квалификационные требования, предъявляются к претендентам на должность председателя районного суда?</p>	УК-11

### Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В комиссию по судебной этике Совета судей Энской области поступила на рассмотрение жалоба судьи Энского районного суда Гришкова Е.П., в которой последняя обжалует действия председателя районного суда, связанные с тем, что данное должностное лицо требует от судьи письменных объяснений по поводу систематических опозданий в суд на работу. Председатель комиссии по судебной этике Совета судей Энской области в ответе на жалобу судьи указал, что действия председателя районного суда в отношении лица, нарушающего внутренний распорядок суда, являются правомерными и соответствуют требованиям федерального закона.</p> <p><b>Вопрос 1:</b> Оцените правильность ответа председателя комиссии по судебной этике Совета судей Энской области. Соответствует ли ответ требованиям закона?</p>	УК-11

	<p><b>Вопрос 2:</b> Председатель Энского районного суда лишил частично квартальной премии секретаря судебного заседания Мартынову А.А. за волокиту при изготовлении некоторых протоколов судебного заседания. Оцените правомерность председателя районного суда в части лишения квартальной премии секретаря судебного заседания.</p> <p><b>Вопрос 3:</b> Председатель Энского районного суда своим приказом присвоил классный чин - государственный советник Российской Федерации 3-го класса, начальнику отдела районного суда Кукушкиной М.П. Оцените правомерность приказа председателя районного суда о присвоении классного чина.</p>	
--	---	--

### Вариант 5

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Федеральный судья районного суда, выслушав прения сторон по уголовному делу, удалился на совещание. Во время совещания в кабинет судьи зашли знакомые ему прокурор и адвокат подсудимого, принимающие участие в рассмотрении уголовного дела.</p> <p>Выпив чай, они обсудили квалификацию действий подсудимого Савенкова Р.Д. При этом прокурор сообщил судье мнение прокурора района о необходимости квалифицировать действия подсудимого по п. «а» ч. 2 ст. 115 УК РФ, а в качестве меры наказания определить ему лишение свободы на срок 1 год и 6 месяцев. Адвокат с предложением прокурора согласился.</p> <p>При провозглашении приговора судья просьбу прокурора о квалификации действий подсудимого и мере наказания выполнил в полном объеме.</p> <p><b>Вопрос 1:</b> Соответствуют ли действия федерального судьи районного суда признакам, характеризующим судебную власть? Если нет, то каким именно и в чем конкретно это выразилось?</p> <p><b>Вопрос 2:</b> С каким конституционным принципом правосудия корреспондируются названные признаки судебной власти? В каких законодательных актах, регламентирующих деятельность судов, они нашли отражение и дальнейшее развитие?</p>	УК-11

### Вариант 6

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Гражданин Н. обратился в квалификационную коллегия судей субъекта Российской Федерации с просьбой дать заключение о рекомендации на вакантную должность судьи районного суда. При этом выяснилось, что квалификационный</p>	УК-11

<p>экзамен на должность судьи он не сдавал. Вместо этого Н. представил в квалификационную коллегия диплом кандидата исторических наук и аттестат доцента по кафедре теории государства и права.</p> <p>Также Н. представил в квалификационную коллегия судей субъекта РФ автобиографию, документы об образовании, трудовую книжку, иные документы, из которых следовало, что он родился в 1976 г. В 1998 г. закончил Московский педагогический государственный университет по специальности «История», имеет квалификацию «Историк, преподаватель истории». С 1998 по 2013 г. проработал в Институте истории и политики указанного вуза, где занимал должности от ассистента до доцента кафедры. В 2011 г. закончил обучение в негосударственном вузе - Московской академии права (заочная форма) по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации (степени) «магистр». В 2013 г. Московская академия права получила государственную аккредитацию. С 2013 г. работал на кафедре теории государства и права одного из столичных вузов, преподавал дисциплину «История государства и права» для студентов очной и заочной форм, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации бакалавр. В январе 2017 г. по указанной кафедре получил ученое звание доцента. В июне 2017 г. был принят на должность начальника отдела обработки данных в Инспекции Федеральной налоговой службы России, где продолжает работать по настоящее время.</p> <p>Кроме того, Н. представил ксерокопию паспорта, пояснив, что подлинник паспорта утерян и в ближайшие дни он получит новый паспорт, поскольку в соответствующем порядке обратился в отдел УФМС по г. Москве. Из представленной анкеты Н. следует, что его тетья, гр. Захарова, работает администратором в том же районном суде, где открылась вакансия.</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Соответствует ли гражданин Н. требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судьи?</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Как следует поступить квалификационной коллегии судей и какое разъяснение дать Н.?</p>	
--	--

## Вариант 7

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>При вскрытии поступившей в районный суд заказной почтой корреспонденции выяснилось следующее.</p> <p>При вскрытии работниками общего отдела пакета, отправленного гражданином Лавровым, было обнаружено, что отсутствует чек и договор купли-продажи, указанные в приложении к исковому заявлению. В результате выявленного недовложения исковое заявление и все приложенные к нему материалы были возвращены отправителю – гр. Лаврову по указанному на пакете адресу.</p> <p>Поступившая на адрес суда бандероль от гр. Григорьева содержала поздравительное письмо на имя судьи суда в честь его юбилея. К письму была приложена книга с поздравительной надписью. Книга и письмо были зарегистрированы в журнале учета входящей корреспонденции, им были присвоены соответствующие регистрационные номера.</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Правильно ли поступили работники отдела делопроизводства в указанных случаях? Ответ обоснуйте и укажите, каков порядок регистрации поступившей в суд корреспонденции и как следовало бы поступить в приведенных случаях?</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Подготовьте акт о недовложении в этом случае</p>	УК-11

## Вариант 8

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В отношении судьи Картарайского районного суда Энской республики М. в ходе проведенной в отношении него проверки по распоряжению председателя Картарайского районного суда было установлено следующее.</p> <p>У М., судьи с 14-летним стажем, оказался слишком низкий показатель апелляционной стабильности: за первое полугодие 2016 года он составил 40%, то есть из пяти вынесенных им решений отменяли или изменяли три. Продолжалось такое несколько лет. Так, в 2014 году показатели судьи были еще ниже: стабильность решений по уголовным и гражданским делам составила всего 25%, то есть из 8 решений отменили 6. Кроме того, судья отказывался рассматривать дела, которые распределяла ему канцелярия и председатель. Также было установлено, что в октябре 2016 г. судья не проводил два заседания по гражданскому делу, а протоколы и определения об отложении изготавливал позже.</p> <p>М. – судья с 14-летним стажем, ранее к дисциплинарной ответственности не привлекался, замечаний по работе не имел. В сентябре-октябре 2016 г. помимо дел, находившихся в его производстве, рассматривал дела на двух соседних участках (на</p>	УК-11

	<p>одном судья ушел в отставку, на другом находился на больничном).</p> <p>Неоднократно обращался с жалобой к председателю суда Энской республики на несправедливый порядок распределения дел в их суде.</p> <p>Вопрос 1. Какие правовые и этические нормы нарушены судьей М? Ответ аргументируйте со ссылкой на НПА.</p> <p>Вопрос 2. К каким видам ответственности и за какие нарушения, возможно привлечь судью М?</p> <p>Вопрос 3. Кто и в каком порядке будет привлекать судью М. за допущенные нарушения?</p>	
--	---	--

### Вариант 9

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Весной 2013 года В. назначили на должность мирового судьи судебного участка № 24 Западного внутригородского округа Энска.</p> <p>Осенью 2016 года председатель Ленинского районного суда г. Энска инициировал проверку работы мировых судей, данные которой передал в краевую квалификационную коллегия судей (далее – ККС). В документе указывалось, что судья на своем участке допускает "грубые нарушения делопроизводства": исковые заявления не регистрируются должным образом, опись дел составлена небрежно, а карточек на них и вовсе нет. Список нарушений продолжал то, что журнал выдачи исполнительных листов не ведется, ряд исков принят к рассмотрению без оплаты госпошлины, должностные инструкции у сотрудников аппарата отсутствуют, как и расписание рассмотрения дел.</p> <p>Также было установлено, что В. рассмотрел три гражданских дела без проведения заседаний по ним, а также грубо нарушал правила территориальной и родовой подсудности. В частности, принял пять исков стоимостью выше 50 000 руб.</p> <p>На заседании краевого ККС судья В. пояснил следующее. Общий стаж работы судьи у него составляет 16 лет. За период его работы нареканий не было, не считая мелких жалоб от граждан на долгое рассмотрение споров судьей. По его мнению, проблемы начались вскоре после его выступления на очередном совещании мировых судей в 2016 году. Тогда служитель Фемиды выразил свое недовольство сложившейся практикой в крае, где дела между мировыми судьями распределяет старший куратор судебного участка № 30 Западного внутригородского округа Энска. По мнению В. подобная система сама по себе нарушает принцип территориальной подсудности.</p> <p>Вопрос 1. Кем и какие правовые и этические нормы нарушены в рассматриваемой ситуации? Ответ аргументируйте со ссылкой на конкретные нормы закона.</p> <p>Вопрос 2. Кого и к каким видам ответственности возможно</p>	УК-11

	привлечь в рассматриваемой задаче? Вопрос 3. Кто и в каком порядке будет привлекать виновных?	
--	--	--

**Вариант 10**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>Максимов обратился к администратору суда с просьбой выдать подлинный договор дарения, единственный экземпляр которого был приобщен к материалам гражданского дела, где Максимов участвовал в качестве ответчика. Администратор суда сообщил Максиму, что он такими просьбами заниматься не уполномочен. Кроме того, пояснил, что поставленный вопрос является сложным, и посоветовал записаться на прием к председателю суда, который может в порядке исключения разрешить выдачу подлинного документа. Правильно ли поступил администратор суда? Какое разъяснение необходимо было дать?</p> <p>Каков порядок выдачи из судебных дел подлинных документов?</p> <p>Составьте необходимый документ для обращения к суду с просьбой о выдачи подлинного документа.</p> <p>Что такое подлинник и что такое копия документа, чем копия отличается от подлинника документа?</p>	УК-11

**Вариант 11**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>Гражданин Черкасов, являющийся взыскателем, обратился с письменным заявлением в суд, в котором просил направить исполнительный лист по месту исполнения (по месту жительства должника). Однако работник отдела делопроизводства отказал ему в этой просьбе, сославшись на отсутствие у суда денежных средств на пересылку документов. Кроме того, данный работник отметил, что предъявление исполнительного листа к исполнению – это обязанность самого взыскателя, и суд этим заниматься не вправе. Правильное ли разъяснение получил гражданин Черкасов?</p> <p>Составьте данное письменное заявление от имени Черкасова. Каков порядок направления судом исполнительных документов для исполнения? В каких формах может изготавливаться исполнительный лист?</p>	УК-11

**Вариант 12**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Гр. Петрушкин В.А. обратился в канцелярию Зюзинского	УК-11

	<p>Районного суда г. Москвы с целью подачи заявления о выдаче исполнительного листа. К заявлению гр. Петрушкин приложил дубликат обращения, а также дополнительное обращение с просьбой выдать исполнительный лист в двух экземплярах. Работник канцелярии зарегистрировал данные обращения в ПС ГАС "Правосудие" и в журнале с указанием даты их поступления под разными номерами: №13123, № 13124, № 13125.</p> <p>Правильно ли поступил работник канцелярии?</p>	
--	---	--

**Вариант 13**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Работнику отдела дела производства для регистрации поступили документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исковое заявление Иванова П.Ю. к Ивановой К.А. о расторжении брака;</li> <li>2. Заявление Короткова А.А. о выдаче исполнительного листа;</li> <li>3. Жалоба Якушенко Ю.В. на бездействие следователя Петрова. Д.Ж.;</li> <li>4. Судебная повестка по вызову Федотова В.В., возвращенная в суд;</li> <li>5. Поздравительное письмо на имя председателя суда.</li> </ol> <p>Все перечисленные документы были зарегистрированы уполномоченным работником аппарата суда в журнале учета входящей корреспонденции, в специальных программных средствах Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Правосудие", обеспечивающих ведение автоматизированного судебного делопроизводства, в день их поступления.</p> <p>Правомерно ли поступил работник?</p>	УК-11

**Вариант 14.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Гражданин Н. направил исковое заявление в районный суд о взыскании суммы займа. В исковом заявлении в перечне прилагаемых документов была указана квитанция об оплате государственной пошлины. Однако, когда вскрыли конверт, квитанции не оказалось.</p> <p>Каковы действия работников аппарата суда в данной ситуации? Каков порядок приема и регистрации входящей корреспонденции в суде?</p>	УК-11

**Вариант 15.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В зале заседания, после вынесения приговора, Петров был направлен в колонию поселения за совершение преступления. Сидоров, являясь потерпевшим, решил сохранить этот приговор суда и подал ходатайство в канцелярию суда о выдаче копии приговора, на что получил решительный отказ. Правомерно ли действие работников канцелярии?</p> <p>Какие действия совершаются сотрудниками суда после судебного разбирательства по уголовному делу?</p>	УК-11

**Вариант 16.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Гражданка Соколова пришла на прием к председателю Московского окружного военного суда с жалобой на судью, который рассматривал дело ее сына, считая, что судья относился к нему предвзято. Но к председателю ее не пустил работник приемной военного суда в связи отсутствием документов, удостоверяющих личность.</p> <p>Правомерны ли действия работника приемной военного суда</p>	УК-11

**1. Критерии оценивания:<sup>10</sup>**

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 20 баллов, если дисциплина изучается в течение двух семестров, то максимально студент может получить за контрольную работу 10 баллов.

Критерий	Баллы (оценка)	
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	9-10	18-20
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	7-8	14-16
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя	4-6	8-12

<sup>10</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.

допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.		
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	3	6
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	2	4
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	1	2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти  
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой  
**Деловая (ролевая) игра**  
**по дисциплине «Практикум ч.1»**  
**Раздел «Конституционное право»**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-4*

**1. Тема (пример):** *Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.*

**2. Концепция игры:**

Проведению деловой игры предшествует самостоятельная подготовка студента по изучению территориальных основ местного самоуправления, порядку создания, преобразования и упразднения муниципальных образований, полномочий органов местного самоуправления. В этой связи студент должен исследовать соответствующие нормы Конституции РФ, действующий Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», специальную научную и учебную литературу.

Задачами деловой игры являются:

- изучение студентами конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации;
- реализация процесса принятия решения об упразднении муниципального образования, прав и обязанностей участников данного процесса.

Преподаватель в начале деловой игры определяет ее задачи, состав и роли участников. Участниками ролевой игры являются преподаватель, координирующий работу студентов, и сами студенты, выполняющие роли участников процесса принятия решения об упразднении муниципального образования.

По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги и оценивает работу участвовавших в ней студентов.

**Роли:**

Группа 1 – представители администрации муниципального района, в состав которого входит сельское поселение;

Группа 2 – представители администрации сельского поселения;

Группа 3 – жители сельского поселения – участники схода.

В малочисленном сельском поселении, расположенном на территории с низкой плотностью сельского населения, проводится сход по вопросу упразднения поселения. В случае, если это произойдет, территория поселения получит статус межселенной. В сходе участвуют как сторонники упразднения (представители администрации муниципального района, в состав которого входит сельское поселение), так и его противники (представители администрации сельского поселения).

Задача сторонников и противников упразднения сформулировать доводы в пользу своей позиции и убедить участников схода в её правильности. Прочие студенты готовят вопросы, связанные с изменениями, которые вероятно затронут жителей поселения в случае его упразднения. Вопросы могут носить любой характер, затрагивающий повседневную жизнь жителей сельского поселения.

#### **Ожидаемый (е) результат (ы):**

Цель игры — ознакомление студентов с практикой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

- умение применять и анализировать применяемые в ходе деловой игры нормы конституционного права;
- совершенствование способностей к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции;
- развитие творческих способностей студента при изучении теоретических и практических конституционно-правовых проблем.

#### **Методические материалы по проведению**

- Конституция РФ
- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»
- специальная научная и учебная литература.

#### **3. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».**

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены вопросы, подлежащие анализу – научному спору.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации.

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Преподаватель предлагает студентам конкретную ситуацию для моделирования, рекомендует необходимые источники для подготовки.

На основании конкретной задачи, предложенной преподавателем, студентами моделируются ситуации, соответствующая заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Студенты других подгрупп, не задействованные в моделировании конкретной ситуации, анализируют результаты моделирования, выявляя допущенные нарушения, пробелы и неточности.

По итогам деловой игры преподаватель анализирует и оценивает проделанную студентами работу.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от

02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.

**4. Критерии оценивания:<sup>11</sup>**

Критерии	Баллы (оценка)	
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1

---

<sup>11</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти  
 Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
 (уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой  
**Практические задачи<sup>12</sup>**  
**по дисциплине «Практикум ч.1»**

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-1 ; ОПК-4; УК-11*

**Раздел «Конституционное право»**

**Задачи репродуктивного, реконструктивного, творческого уровня**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Военнослужащий П. обратился с иском в суд позже предусмотренного законодательством трехмесячного срока обращения в суд со дня, когда военнослужащему стало известно о нарушении его прав и свобод. <b>Вопросы:</b> 1) Определите, является ли пропуск указанного срока для суда основанием для отказа в принятии заявления. 2) Обоснуйте возможность или невозможность при отсутствии уважительных причин пропуска срока подачи иска принятия судом решения об отказе в удовлетворении требований заявителя в предварительном судебном заседании или в судебном заседании без исследования фактических обстоятельств дела.	ОПК-4

**Задачи реконструктивного уровня**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
2.	Законодательный (представительный) орган субъекта РФ обратился в уставной суд с запросом о соответствии принятого исполнительной властью субъекта распоряжения, а также нормативного правового акта органа местного самоуправления уставу данного субъекта Федерации. <b>Вопросы:</b> 1) Определите, возможна ли такая ситуация? 2) Может ли субъект РФ создавать свой конституционный (уставной) суд? 3) Каковы полномочия конституционного	ОПК-4

<sup>12</sup>Форма практической подготовки

	(уставного) суда? 4) Почему в одних субъектах РФ данные суды называются конституционными, в других уставными?	
3	Гражданин Казахстана И., найдя в российском законодательстве норму, не соответствующую на его взгляд Конституции РФ, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой. В принятии данной жалобы ему отказали. <b>Вопросы:</b> 1) Правомерен ли отказ суда? 2) Имеет ли право иностранный гражданин обращаться с жалобой в Конституционный Суд РФ? 3) В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право обратиться с жалобой в Конституционный Суд РФ?	ОПК-4

### Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
4.	Сотрудниками органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, проводилась запись разговоров гражданина С., связанных со сбытом наркотиков, т.е. с проверкой действий, содержащих признаки преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ. <b>Вопросы:</b> 1) Определите, нарушили ли сотрудники данного органа право гражданина С. на неприкосновенность частной жизни. 2) Дайте правовую оценку данной ситуации: а) если на это было постановление суда; б) если на это не было постановления суда.	ОПК-4

### 2. Критерии оценки<sup>13</sup>:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы и правильно обосновывает свой ответ нормативными правовыми актами на 90-100 %	2
Студент дает правильные ответы и правильно обосновывает свой ответ нормативными правовыми актами на 70-90 %	1.5
Студент дает правильные ответы и правильно обосновывает свой ответ нормативными правовыми актами на 50-70 %	1
Студент дает правильные ответы и правильно обосновывает свой ответ нормативными правовыми актами на менее 50 %	Менее 1

### 3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Задачи репродуктивного уровня:

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;

<sup>13</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.

- 2) Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.;
- 3) Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966г.;
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.;
- 5) Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».

*Задачи реконструктивного уровня:*

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- 2) Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
- 3) Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
- 4) Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

*Задачи творческого уровня:*

- 1) Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.);
- 2) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 04.11.1950);
- 3) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- 4) Уголовный кодекс от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ
- 5) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. N 174-ФЗ

## Раздел «Судоустройство»

### Задание 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции																
1.	<p><b>Практическое задание № 1.</b> Статистическая информация о работе судов общей юрисдикции в регламентных формах статистической отчетности Цель – формирование навыков по анализу и обобщению судебной статистики в судах общей юрисдикции.</p> <p>1. Ознакомиться с данными судебной статистики сводной статистической информацией, размещаемой на сайте Судебного департамента в подразделе «Данные судебной статистики» раздела «Судебная статистика» за последние три отчетных года.</p> <p>2. Найти на странице раздела и скачать в папку сводные формы статистической отчетности за указанные года о работе судов общей юрисдикции.</p> <p>Составить в отдельном файле 2 таблицы со статистическими данными, отражающими процент изменений статданных по отношению к предыдущему отчетному году.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид судебного производства</th> <th style="text-align: center;">1 инстанция</th> <th style="text-align: center;">2 инстанция - Апелляция</th> <th style="text-align: center;">Кассация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Уголовное</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Гражданское и административное</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Производство по делам об административн</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид судебного производства	1 инстанция	2 инстанция - Апелляция	Кассация	Уголовное				Гражданское и административное				Производство по делам об административн				УК-11
Вид судебного производства	1 инстанция	2 инстанция - Апелляция	Кассация															
Уголовное																		
Гражданское и административное																		
Производство по делам об административн																		

	ых правонарушени ях				
--	---------------------------	--	--	--	--

### Задание 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции				
1.	<p><b>Практическое задание № 2.</b> Статистическая информация о работе арбитражных судов в регламентных формах статистической отчетности Цель – формирование навыков по анализу и обобщению судебной статистики в арбитражных судах, получить навыки работы с информацией о статистической отчетности.</p> <p>1. Ознакомиться с данными судебной статистики сводной статистической информацией, размещаемой на сайте Судебного департамента в подразделе «Данные судебной статистики» раздела «Судебная статистика» за последние три отчетных года.</p> <p>2. Найти на странице раздела и скачать в папку сводные формы статистической отчетности за указанные года о работе арбитражных судов.</p> <p>Составьте 2 таблицы, отражающих изменения статистических результатов работы арбитражных судов по отношению к предыдущему году (в процентах).</p> <table border="1" data-bbox="311 936 1104 1046"> <tr> <td>Уровень арбитражных судов</td> <td>1 инстанция</td> <td>апелляц ия</td> <td>кассац ия</td> </tr> </table>	Уровень арбитражных судов	1 инстанция	апелляц ия	кассац ия	УК-11
Уровень арбитражных судов	1 инстанция	апелляц ия	кассац ия			

### Задание 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции																				
1.	<p><b>Практическое задание № 3.</b> Система статистической отчетности судов общей юрисдикции по уровням судов (систематизация Табеля форм статистической отчетности) На сайте Судебного департамента в разделе «Судебная статистика» Нормативная база найти приказ об утверждении Табеля форм статистической отчетности на 2017 год от 11 апреля 2017 года № 65. Открыть и скачать себе в папку файл с Табелем.</p> <p>2. Проанализировать Табель и составить таблицу, какие формы статистической отчетности о работе судов по рассмотрению дел в различных инстанциях формируются судами общей юрисдикции различных уровней (мировыми судьями, районными судами и т.д.), распределив их по видам судопроизводства.</p> <table border="1" data-bbox="311 1624 1200 2040"> <tr> <td>Уровни судов</td> <td>Уголовное судопроизводство (УПК РФ)</td> <td>Гражданское и административное судопроизводство (ГПК РФ и КАС РФ)</td> <td>Дела об административных правонарушениях (КоАП РФ)</td> </tr> <tr> <td>Мировые судьи</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Районные суды</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Уровни судов	Уголовное судопроизводство (УПК РФ)	Гражданское и административное судопроизводство (ГПК РФ и КАС РФ)	Дела об административных правонарушениях (КоАП РФ)	Мировые судьи				Районные суды												УК-11
Уровни судов	Уголовное судопроизводство (УПК РФ)	Гражданское и административное судопроизводство (ГПК РФ и КАС РФ)	Дела об административных правонарушениях (КоАП РФ)																			
Мировые судьи																						
Районные суды																						

**2. Критерии оценивания<sup>14</sup>:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.            Автор разобрался в теме на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.            В работе решены все поставленные вопросы.            Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.            Автор сделал самостоятельные выводы.            Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p><b>Зачтено</b>  <b>До 20 баллов</b></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.            Автор разобрался в теме.            В работе решены практически все поставленные вопросы.            Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.            Автор сделал самостоятельные выводы.            Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода.            Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена.            В работе автором частично решены отдельные вопросы.            Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала.            Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом.            Автор не сделал самостоятельные выводы.            Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена не самостоятельно.            Автор не разобрался в теме.            В работе автором не решены поставленные вопросы.            Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.            Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.            Автор не сделал самостоятельные выводы.            Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p>	

**3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач**

В целях формирования профессиональных компетенций традиционно используются задачи разной степени сложности, в том числе творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

<sup>14</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.

Для решения творческих задач применяют различные методы, одним из которых является метод «мозгового штурма», т.е. коллективного генерирования идей решения творческой задачи. Для этого из общего количества возможных вариантов вычлняют наиболее рациональные и обоснованные, а затем из них отбирают самый оптимальный ответ.

Процесс решения задач творческого уровня включает несколько этапов:

- четкий, исключающий неопределенности, ответ на поставленный в задаче вопрос;

- фактическое и правовое обоснование указанного ответа, что предполагает применение конкретных норм права со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Поскольку фабула задачи не раскрывает всех обстоятельств дела, то решение может состоять из нескольких версий, которые основываются на наличии конкретных обстоятельств.

При подготовке ответов на разноуровневые задачи допускается использование нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Практикум часть 1»  
(наименование дисциплины)

**Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**  
**по дисциплине «Практикум часть 1»**

**по блоку Конституционное право**

***1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям,  
проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)***

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Видео лекция ППС РГУП	-	-	-
Видео лекция внешнего ресурса	-	-	-
Конспект лекции (обязательно)	-	-	-
Презентация по каждой лекции (обязательно)	-	-	-
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации		См. Карту обеспеченности и литературой	Не более 10 Мб
Ссылки на законодательные акты		<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Необходимо создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)	<a href="https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=2765">https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=2765</a>	.pdf Формат названия файла: «Задание к семинару № 1. «Теория государства и права»	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания		-	-
Задание для контрольной работы	<a href="https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=2765">https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=2765</a>	.pdf Формат	Не более 10 Мб

(обязательно)		названия файла: «Контрольная работа»	
---------------	--	---	--

**1. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)**

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

**ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 2  
по теме: «Конституционное право»  
(ОБРАЗЕЦ)**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

1. Охарактеризуйте конституционно-правовые основы организации российского государства (демократическое, правовое, социальное и светское; республиканская форма правления; федеративная форма государственного устройства; разделение властей; государственный суверенитет).
2. Охарактеризуйте конституционно-правовые основы взаимоотношений государства, личности и общества, основные институты взаимодействия (демократические принципы, формы участия в управлении делами государства; политические партии, общественные объединения);
3. Назовите и раскройте конституционно-правовые признаки России как социального государства;
4. Назовите и раскройте конституционно-правовые признаки России как светского

- государства;
5. Гражданство Российской Федерации (принципы гражданства, основания приема в гражданство, утраты гражданства);
  6. Назовите и раскройте содержание принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации;
  7. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации (основные термины, понятия, стадии избирательного процесса, избирательные системы);
  8. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации (правовое положение в системе органов государственной власти, функции и полномочия, порядок выборов, порядок прекращения полномочий);
  9. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации (структура, порядок формирования, функции и полномочия);
  10. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации (структура, порядок формирования, функции и полномочия);
  11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации (судебная власть в системе разделения властей, система судебной власти, конституционные основы судостроительства и судопроизводства).

## **2. Практические задания:**

Решение тестовых заданий

### *1. Народ выражает свою власть:*

- : непосредственно
- : через представительные органы
- : через органы иностранных государств
- : через присяжных заседателей.

### *2. Высшим представительным и законодательным органом власти в Российской Федерации является:*

- : Государственная Дума
- : Федеральное Собрание Российской Федерации
- : Государственный Совет Российской Федерации
- : Совет Федерации.

### *3. Государственную власть НЕ осуществляет:*

- : Президент РФ
- : Конституционный суд Республики Татарстан
- : мэр г. Сочи
- : Губернатор Ростовской области.

### *4. Формами непосредственной (прямой) демократии являются:*

- : референдум
- : выборы
- : индивидуальная предпринимательская деятельность
- : участие граждан в работе избирательных комиссий.

### *5. Идеологическое многообразие означает:*

- : существование в обществе религиозных, философских, политических взглядов, идей, теорий, не противоречащих официальной позиции власти
- : существование в обществе различных финансовых, политических, экономических, религиозных взглядов, идей, теорий
- : установление в качестве государственной любой идеологии

-: осуществление пропаганды любых идей на территории Российской Федерации.

6. *Субъектами Российской Федерации являются:*

- : Губернии
- : Волости
- : Республики
- : Города федерального значения.

7. *Высшей ценностью в Российской Федерации является:*

- : суверенитет Российской Федерации
- : судебная система Российской Федерации
- : человек, его права и свободы
- : Конституция Российской Федерации.

8. *Российская Федерация является:*

- : демократическим государством
- : правовым государством
- : унитарным государством
- : клерикальным государством.

9. *Светский характер Российской Федерации проявляется в:*

- : отделении религиозных объединений от государства
- : установлении государственной религии
- : признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама
- : запрещении буддизма в Российской Федерации.

10. *Основными признаками правового характера Российского государства являются:*

- : независимость суда
- : верховенство Конституции
- : приоритет всех норм международного права над национальным законодательством
- : всеобщее специальное юридическое образование.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Нарутто, С. В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 491 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01873-6>. - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902449> (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Нарутто, С. В., Комментарий к Конституции Российской Федерации : нормативная литература / С. В. Нарутто. — Москва: КноРус, 2024. — 451 с. — ISBN 978-5-406-12952-4. — URL: <https://book.ru/book/953733> (дата обращения: 04.03.2024). — Текст: электронный.
3. Без автора, Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 206 с. - ISBN 978-5-16-011212-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063459> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

**БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ<sup>15</sup>:**

<b>Всего баллов за семинар, в том числе</b>	<b>Баллы</b>
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами, успешно решает тестовые задания	0,5-0,6 Отлично
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами, решает тестовые задания с незначительными ошибками	0,3-0,4 Хорошо
Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами, слабо решает тестовые задания	0,1-0,2 Удовлетворительно

**1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)****Блок «Судоустройство»:**

<b>Наименование</b>	<b>Длительность</b>	<b>Формат</b>	<b>Примечание</b>
Ссылки на законодательные акты	<b>ССЫЛКА НА ФЕМИДУ:</b> <a href="https://femida.raj.ru/pluginfile.php/477026/mod_assign/introattachment/0/">https://femida.raj.ru/pluginfile.php/477026/mod_assign/introattachment/0/</a> <a href="https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=6179">https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=6179</a> Курс: Практикум часть 1. 40.05.04 (Королев Б.И.). Тема: 2023-2024 учебный год (raj.ru).	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Необходимо создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)	<b>ССЫЛКА НА ФЕМИДУ:</b> <a href="https://femida.raj.ru/pluginfile.php/477026/mod_assign/introattachment/0/">https://femida.raj.ru/pluginfile.php/477026/mod_assign/introattachment/0/</a> <a href="https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=6179">https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=6179</a> Курс: Практикум часть 1. 40.05.04 (Королев Б.И.). Тема: 2023-2024 учебный год (raj.ru). Задания для семинаров.	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	На каждое семинарское (практическое) занятие . Не более 10 Мб
Задание для контрол	<b>ССЫЛКА НА ФЕМИДУ:</b> <a href="https://femida.raj.ru/pluginfile.php/477026/mod_assign/introattachment/0/">https://femida.raj.ru/pluginfile.php/477026/mod_assign/introattachment/0/</a> <a href="https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=6179">https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=6179</a>	.pdf, .doc, ,	Присутствие

<sup>15</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум 1» исчисляются баллами.

ьного задания	Курс: Практикум часть 1. 40.05.04 (Королев Б.И.). Тема: 2023-2024 учебный год (raj.ru).	.ppt, .pptx,	(если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)	<b>ССЫЛКА НА ФЕМИДУ:</b> <a href="https://femida.raj.ru/pluginfile.php/477026/mod_assign/introattachment/0/">https://femida.raj.ru/pluginfile.php/477026/mod_assign/introattachment/0/</a> <a href="https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=6179">https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=6179</a> Курс: Практикум часть 1. 40.05.04 (Королев Б.И.). Тема: 2023-2024 учебный год (raj.ru).	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Не более 10 Мб

## 2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

### ТЕМА по блоку «Судоустройство»: «Правовой статус сотрудников аппарата судов»

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	Рекомендательный характер
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	Рекомендательный характер
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	Рекомендательный характер

## 3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

### ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

ТЕМА по блоку «Судоустройство»: «Правовой статус сотрудников аппарата судов»  
Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	УК-11	УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2	ОПК-1	ОПК-1Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
3	ОПК-4	ОПК-4Способен участвовать в экспертной юридической

	деятельности
--	--------------

### **1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

- |  |
|--|
| 1. Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. |
| 2. Правовые основы деятельности аппарата судов Российской Федерации.               |
| 3. Права и обязанности работников аппарата суда.                                   |

### **2. Практические задания:**

1. Составить схему основных направлений организационного обеспечения деятельности судов.
2. Составить схему аппарата судов Российской Федерации (на выбор: суды общей юрисдикции или арбитражные суды).
3. Составить схему прав и обязанностей работников аппарата суда.

### **3. Темы докладов (сообщений):**

1. Структура аппарата суда в РФ.
2. Правовые основы деятельности аппарата судов РФ.
3. Обязанности работников аппарата суда в РФ.<sup>16</sup>

### **4. Практические задания (решение заданий, тестов):**

#### **1 Задание. Внимательно прочитайте текст. Найдите в нем три ошибки.**

- В Российской Федерации действуют федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые суды, составляющие судебную систему Российской Федерации.
- Участие присяжных и народных заседателей в осуществлении правосудия является гражданским долгом.
- Предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда не установлен.

#### **2 Задание. Расположите в правильном порядке стадии дисциплинарного производства в отношении судьи**

1. Проведение самостоятельной проверки сведений о совершении судьей дисциплинарного проступка членами дисциплинарной комиссии квалификационной коллегии.
2. Для проведения самостоятельной проверки образование комиссии из числа членов совета судей и членов квалификационной коллегии судей, а также представителей общественности и сотрудников аппарата квалификационной коллегии судей.
3. Доклад результатов проверки дисциплинарной комиссией на заседании квалификационной коллегии судей.
4. Поступление в квалификационную коллегию судей жалобы от гражданина Н., содержащей сведения о совершении судьей дисциплинарного проступка.
5. Принятие квалификационной коллегией в условиях судебного заседания решения о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности.

#### **3 Задание. Найдите закономерность и разделите словосочетания на две группы, озаглавьте группы.**

1. Рассматривает дела о выдаче судебного приказа.
2. Рассматривает дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях.
3. Рассматривает дела о наследовании имущества.
4. Рассматривает дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающей пятьдесят тысяч рублей.
5. Рассматривает в первой инстанции уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы.
6. Рассматривает трудовые споры.
7. Рассматривает дела об оспаривании отцовства (материнства), об установлении отцовства, о лишении родительских прав, об

<sup>16</sup>Любые другие задания (оценочные средства) (подготовка к деловой игре, кейс, «мозговой штурм» и др.)

ограничении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ребенка, другие дела по спорам о детях. 8. Рассматривает жилищные споры. 9. Рассматривает дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей. 10. Рассматривает апелляционные жалобы, представления на не вступившие в законную силу постановления судов первой инстанции, действующих на соответствующей территории.

**4 Задание. Прочитайте текст. Вставьте на место пропусков необходимые слова и словосочетания.**

-Лицо, претендующее на ведущую должность гражданской службы в аппаратах районного суда, гарнизонного военного суда (начальник отдела, заместитель начальника отдела, помощник председателя суда, помощник судьи) должен иметь: 1)2)3)

**5. Численность населения на одном судебном участке мирового судьи:**

- : 15-20 тыс. человек
- : 15-23 тыс. человек
- : 15-25 тыс. человек
- : 35-50 тыс. человек

**6. Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются:**

- : Решением Президента субъекта РФ
- : Законами субъекта РФ
- : Решением губернатора субъекта РФ
- : Федеральными законами

**7. Правосудие в России осуществляет:**

- : органы управления субъекта РФ
- : только суд
- : органы власти
- : Президент РФ

**8. В судебную систему РФ входят:**

- : федеральные суды и органы прокуратуры
- : все органы юстиции РФ
- : все суды, органы прокуратуры и предварительного расследования
- : все действующие в РФ суды

**9. Рассмотрение и разрешение в судебном заседании гражданских, арбитражных, административных и уголовных дел по существу называется:**

- : судебным надзором
- : судопроизводством
- : делопроизводством
- : правосудием

**10. Судебная власть осуществляет свои полномочия посредством:**

- : искового разрешения судебных дел
- : гражданского делопроизводства
- : возбуждения уголовного преследования
- : административного судопроизводства

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс».
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 дек. 1966 г.
3. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

5. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
6. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 июля 2006 года № 69 «Об утверждении Квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы в аппаратах федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при ВС РФ// СПС «КонсультантПлюс».
7. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 31 января 2008 года № 22 «Об утверждении Положения о порядке присвоения классных чинов юстиции и классных чинов государственной гражданской службы РФ лицам, замещающим должности федеральной государственной гражданской службы в аппаратах судов общей юрисдикции, Судебного департамента при ВС РФ и управлениях (отделах) Судебного департамента при ВС РФ в субъектах РФ» // СПК «КонсультантПлюс».
8. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003 года № 36 «Об утверждении инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» // СПК «КонсультантПлюс».
9. Практикум часть 1. 40.05.04 (Королев Б.И.): РПД по курсу: «Практикум часть 1» для набора 2020 (специалитет) (raj.ru) // <https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=2304>

#### **БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ:<sup>17</sup>**

<b>Всего баллов за семинар<sup>18</sup>, в том числе:</b>	<b>До 5</b> (классическая оценка –до 5)
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 5
Практические задания	от 0 до 5
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 5

<sup>17</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.

<sup>18</sup>Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотнесения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
 (уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой  
**Тестовые задания**  
**по дисциплине «Практикум ч.1»**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1; ОПК-4; УК-11

**Содержание банка тестовых заданий**

**V1: «Практикум часть 1»**

**V2: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

I:

S: ##### - выражение воли и силы государства, воплощенное в государственных органах, способное влиять на деятельность людей, социальных слоев и классов путем экономического, идеологического, организационно-правового воздействия, а также с помощью принуждения

-: государственная власть

I:

S: Признаками позитивного права являются

-: справедливость

-: общеобязательность

-: системность

-: демократизм

-: нормативность

-: формальная определенность

-: обеспеченность возможностью применения государственного принуждения

I:

S: Высшим представительным и законодательным органом власти в Российской Федерации является:

-: Государственная Дума

-: Федеральное Собрание Российской Федерации

-: Государственный Совет Российской Федерации

-: Совет Федерации.

**V2: ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности**

I:

S: Конституция РФ выделяет два вида плюрализма:

-: политический и экономический;

-: правовой и политический;

-: религиозный и социокультурный;

-: политический и идеологический.

I:

S: Установите соответствие между понятием и определением

1: Соблюдение права

2: Исполнение права

3: Использование права

4: Применение права

A: Отказ субъекта от действий, совершение которых запрещено нормами права

Б: Выполнение обязательных для субъекта действий, предусмотренных нормой права, заключенным на ее основе договором или соглашением сторон

В: Осуществление возможностей, предоставленных лицу юридической нормой в виде субъективного права

Г: Деятельность особых субъектов права – компетентных государственных органов (должностных лиц), органов местного самоуправления по разрешению конкретного юридического дела.

I:

S: Согласно Конституции Российской Федерации, государственную власть в Российской Федерации не осуществляют:

-: СМИ

-: Президент Российской Федерации

-: Правительство Российской Федерации

-: суды.

**V2: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

I:

S: Автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации называется

-: СРМ

-: ГАС «Фемида»

-: КАД «Арбитр»

-: ГАС «Правосудие

I:

S: Порядок в здании суда обеспечивают сотрудники

-: Федеральной службы судебных приставов

-: Федеральной службы исполнения наказаний

-: органов внутренних дел

-: частных охранных организаций при заключении с ними договоров.

I:

S: Организационное обеспечение деятельности федеральных судов в РФ осуществляют

-: органы исполнительной власти субъектов РФ

-: Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его территориальные органы

-: Министерство юстиции РФ и его территориальные органы.

**Критерии оценки:<sup>19</sup>**

Таблица 11

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50% тестовых заданий	Неудовлетворительно	менее 1

**Тестирование организуется согласно нормативным правовым актам РГУП.  
Предзачетное тестирование оценивается по критериям:**

Таблица 12.

От 0% до 50%	Не аттестован
От 51% до 100%	Аттестован

---

<sup>19</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Дисциплина «Практикум часть 1»

Профиль уголовно-правовой

**Разметка (зачётных) экзаменационных билетов в дистанционном формате по  
дисциплине  
«Практикум часть 1»**

**V1:Практикум часть 1**

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

УК-11.1. Распознает экстремистские, террористические и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях.

УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействует им в профессиональной деятельности.

ОПК-1Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.

I:1

S: **Билет № 1**

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Задача
  1. *Вопрос 1 к задаче*
  2. *Вопрос 2 к задаче*

I:2

S: **Билет № 2**

1. Задача
2. Задача

I:3

S: **Билет № 3**

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти  
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

**по дисциплине «Практикум ч.1»**

Профиль гражданско-правовой

**По разделу «Теория государства и права»**

1. Предмет, система и методы теории государства и права. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Материалистическая концепция происхождения государства. Иные концепции происхождения государства и права.
3. Типология государства: формационный, цивилизационный и иные подходы.
4. Право в системе социальных норм.
5. Понятие и признаки позитивного права.
6. Принципы права.
7. Функции права.
8. Понятие и признаки нормы права, ее структура. Способы изложения норм права в статьях правовых актов.
9. Понятие и виды источников и форм права.
10. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Понятие, принципы и виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
12. Юридическая техника: понятие и виды.
13. Законотворческий процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.
14. Понятие и виды правовых актов в Российской Федерации.
15. Понятие и виды систематизации правовых актов.
16. Понятие и структура системы права.
17. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
18. Взаимодействие национального (внутригосударственного) и международного права.
19. Понятие, признаки и виды правоотношений.
20. Структура правоотношений: субъект, объект и содержание правоотношений.
21. Понятие и виды юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
22. Понятие и формы реализации права.
23. Правоприменение как форма реализации права. Стадии правоприменения.
24. Понятие и виды правоприменительных актов.
25. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
26. Понятие, виды и способы разрешения коллизий норм права.
27. Понятие и способы толкования норм права.
28. Виды толкования права по объёму и субъектам.
29. Интерпретационные акты: понятие и виды.
30. Юридическая ответственность: понятие, функции, принципы.

31. Виды юридической ответственности.
32. Понятие, предмет, способы, типы и стадии правового регулирования.
33. Понятие и типология правомерного поведения.
34. Правонарушение: понятие, признаки, состав.
35. Виды правонарушений.
36. Понятие и структура правосознания. Правовая культура.
37. Современные правовые системы: понятие, структура и общая характеристика.
38. Англосаксонская правовая система: общая характеристика.
39. Романо-германская правовая система: общая характеристика.
40. Религиозные правовые системы.
41. Понятие и признаки государства.
42. Понятие и признаки государственной власти. Разделение властей как принцип организации и деятельности государственной власти.
43. Понятие формы государства.
44. Форма правления: понятие и виды.
45. Формы государственного устройства: понятие и виды.
46. Государственно-правовой режим: понятие и виды.
47. Функции государства: понятие и виды.
48. Механизм государства и аппарат государства. Государственные органы: понятие, классификация.
49. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
50. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Их классификация.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.В. Сим/

### **По разделу «Конституционное право»**

1. Конституционное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, место в системе российского права.
2. Источники конституционного права.
3. Конституции в истории России, их основные черты.
4. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия, основные черты содержания, юридические свойства.
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание). Юридические факты.
8. Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.
9. Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Непосредственная и представительная демократия.
10. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства.
11. Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации.
12. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
13. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.

14. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
15. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений.
16. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
17. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
19. Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.
20. Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан Российской Федерации: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.
21. Экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.
22. Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.
23. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
24. Принципы конституционно-правового статуса личности.
25. Конституционные гарантии реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и структура.
28. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие и структура. Особенности конституционно-правового статуса отдельных субъектов Российской Федерации.
29. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации.
30. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации.
31. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
32. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
33. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Конституционные функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Конституционные функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
36. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.
37. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия.
38. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия.
39. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия.

40. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридические свойства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
41. Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии.
42. Особенности рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
43. Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации.
44. Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
45. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Р. Лаврентьев/

### По разделу «Судоустройство»

1. Понятие, признаки и функции судебной власти.
2. Понятие и система принципов правосудия. Содержание принципов правосудия
3. Судебная система Российской Федерации, ее структура.
4. Место мировых судей в судебной системе. Порядок формирования судебных участков мировых судей.
5. Полномочия мировых судей в Российской Федерации.
6. Аппарат мирового судьи. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей.
7. Система военных судов в Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.
8. Создание, реорганизация и упразднение судов.
9. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие и виды.
10. Статус судьи: понятие, содержание, элементы.
11. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Квалификационные требования к кандидатам на должность судьи вышестоящего суда.
13. Порядок назначения судьи на должность.
14. Требования, предъявляемые к судье.
15. Гарантии независимости судьи: процессуальные, организационно-правовые, социально-правовые. Материальное обеспечение судей.
16. Квалификационные классы: виды, порядок присвоения.
17. Председатель суда: порядок назначения на должность.
18. Процессуальные и организационно-распорядительные полномочия председателя суда.
19. Полномочия председателя районного суда по ускорению рассмотрения дела
20. Исключительные полномочия Председателя Верховного Суда РФ.
21. Система органов судейского сообщества в Российской Федерации.
22. Задачи и принципы организации и деятельности органов судейского сообщества.
23. Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества: полномочия, порядок формирования, регламент проведения.
24. Конференции судей субъектов Российской Федерации: полномочия, порядок созыва, регламент проведения.
25. Общие собрания судей судов: порядок формирования и деятельности.

26. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: виды, формирование, полномочия, порядок производства и обжалования решений.
27. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: полномочия, порядок формирования, порядок проведения квалификационного экзамена.
28. Порядок, сроки и основания обжалования решения экзаменационной комиссии.
29. Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
30. Органы, осуществляющие организационное обеспечение судов и органов судейского сообщества, их полномочия.
31. Правовые основы деятельности аппарата судов Российской Федерации.
32. Понятие и функции аппарата суда.
33. Правовой статус работника аппарата суда.
34. Порядок замещения должностей в аппарате суда. Аттестация и присвоение классов чин.
35. Квалификационные требования к кандидатам на должность помощника судьи и секретаря судебного заседания.
36. Полномочия помощника судьи.
37. Полномочия секретаря судебного заседания.
38. Этические основы судебной деятельности.
39. Кодекс судейской этики и сфера его применения.
40. Понятие и организация судебного делопроизводства в судах Российской Федерации.
41. Общие правила ведения и стадии судебного делопроизводства.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.В. Сим/

#### **Критерии оценивания зачета (экзамена):<sup>20</sup>**

Зачет (экзамен) проводится в устной форме посредством вопросов из зачётных (экзаменационных) билетов и ответов студента по заданному блоку вопросов билета.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы (оценка)</b>	
Обучающийся четко, последовательно, полно и верно формулирует ответы на вопросы; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания.	зачтено	16-60
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	не зачтено	15 и менее

<sup>20</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.

**Форма билета для дифференцированного зачета**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Дисциплина «Практикум часть 1»

Профиль уголовно-правовой

**Экзаменационный билет № \_\_\_\_**

**Билет № \_\_\_\_**

1. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
3. Полномочия секретаря судебного заседания

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.В. Сим/

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Р. Лаврентьев/

***Примечание:***

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*

*\*Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя.*

*Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть 1» исчисляются баллами.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
 по специальности **40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)**

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Практикум ч.1»

(наименование дисциплины)

По разделу «Теория государства и права»

(наименование дисциплины)

**Форма заданий для дифференцированного зачета в дистанционном формате**  
*(Образец)*

**Экзаменационный билет №1**  
*(Образец)*

**VI: Теория государства и права**

**V2: Задание 1**

**I: 1**

**S:** Внимательно прочитайте текст. Найдите в нем три ошибки. Каждую найденную ошибку замените правильным вариантом.

Правила, регулирующие поведение людей в родовой общине в юридической литературе принято именовать нормативными правовыми актами, они не разграничивали прав и обязанностей, наиболее четко выделяли запреты, носили письменный характер, за несоблюдение их предусматривались меры юридической ответственности.

**I: 2**

**S:** Выделите в предложенном нормативном предписании гипотезу и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Часть 1 ст. 164 Жилищного кодекса РФ: «При непосредственном управлении многоквартирным домом собственниками помещений договоры оказания услуг по содержанию и (или) выполнению работ по ремонту общего имущества с лицами, осуществляющими соответствующие виды деятельности, собственники помещений заключают на основании решений общего собрания указанных собственников. При этом все или большинство собственников помещений в таком доме выступают в качестве одной стороны заключаемых договоров».

**I: 3**

**S:** Определите, что из перечисленного является отраслью, подотраслью и институтом права.

	<b>Право</b>	<b>Отрасль права</b>	<b>Подотрасль права</b>	<b>Институт права</b>
	Административное право			

	Гражданство			
	Информационное право			
	Наследственное право			
	Ответственность несовершеннолетних			
	Право интеллектуальной собственности			
	Предпринимательское право			
	Избирательное право			
	Основные права и свободы человека			
	Муниципальное право			

**I: 4**

**S:** Выберите три нижеприведенных термина, объединенные общим критерием, обоснуйте свой выбор:

Темпоральные, полные, частичные, пространственные, иерархические, содержательные, мнимые, религиозные, моральные, дефинитивные.

**I: 5**

**S:** Определите вид толкования по объему?

«Договор о залоге должен быть заключен в письменной форме» (ст. 399 Гражданского кодекса РФ).

**I: 6**

**S:** Прочитайте текст. Вставьте на место пропусков необходимые слова и словосочетания.

\_\_\_\_\_ (1) — совокупность приемов и способов по подготовке и оформлению юридических документов. \_\_\_\_\_ (2) — система приемов и способов по подготовке, составлению и оформлению нормативных правовых актов. \_\_\_\_\_ (3) — система приемов и способов по подготовке, составлению и оформлению индивидуальных правовых актов.

*\*Примечание:*

*В фондах оценочных средств студентам задания для зачёта (дифференцированного зачета) размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачёта (дифференцированного зачета) оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».*

*Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть I» исчисляются баллами.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**по специальности 40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность(уровень специалитета)**

Профиль уголовно-правовой

**Дисциплина «Практикум ч.1»**  
**(наименование дисциплины)**

По разделу «Конституционное право»  
 (наименование дисциплины)

**Форма заданий для дифференцированного зачета/экзамена в дистанционном формате (Образец)**

**Экзаменационный билет №1**  
*(Образец)*

**Вариант 1**

1. Назовите пять действующих федеральных конституционных законов.....
2. Чтобы изменить положения статьи 27 Конституции, надо.....
3. Исполнительную власть в России осуществляет (ют) орган(ы).....

**4. Укажите срок:**

- полномочий Государственной Думы
- постоянного проживания на территории РФ как условия приема в гражданство в общем порядке
- неучастия политической партии в выборах как основания для ее ликвидации

5. Ребенок, один родитель которого является гражданином РФ, а другой – иностранным гражданином, будет .....(укажите отношение к гражданству).....

**6. Дайте определения следующим понятиям:**

- принцип крови
- оптация
- цензура

1. Назовите пять принципов гражданства.....

8. Назовите пять форм прямой демократии

**9. Задача:**

Гражданин Сидоров С. С. обратился к депутату Государственной Думы ФС РФ Зюганову Г. А. с просьбой отменить решение Черемушкинского районного суда г. Москвы, в связи с тем, что, по его мнению, оно является несправедливым и незаконным. В своем обращении Сидоров С. С. отметил, что суд не принял во внимание, что его семья является малообеспеченной и в силу отсутствия денежных средств не сможет исполнить возложенное судом обязательство по уплате штрафа. По мнению заявителя, депутат должен направить запрос председателю Черемушкинского районного суда, чтобы он лично пересмотрел его дело. Гр. Сидоров С. С. подчеркнул, что депутат является народным избранником и должен представлять интересы своих избирателей, в том числе и в судах.

**Вопросы:**  
*Как, с Вашей точки зрения, депутат должен ответить на данное обращение? Ответ обоснуйте.*

**Экзаменационный билет №2**  
*(Образец)*

1. За время действия Конституции РФ были приняты следующие законы о поправках.....
2. Чтобы изменить положения статьи 117 Конституции, необходимо.....
3. Законодательную власть в России осуществляет(ют) орган(ы).....

**4. Укажите возраст или срок:**

- обретения основных неотъемлемых прав и свобод
- с которого гражданин в полном объеме может осуществлять свои права и свободы
- проживания на территории РФ для приема в гражданство лица, обладающего профессией или квалификацией, представляющей интерес для РФ

5. Назовите условия приема в гражданство в общем порядке.

6. Ребенок, оба родителя или единственный родитель которого являются гражданами РФ, является.....

**7. Дайте определения следующим понятиям:**

- принцип почвы
- выборы
- интеллектуальная собственность

8. Назовите ВСЕ выборные органы в России.

**1. Задача:**

Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ численностью 95 человек внесла в Совет Федерации ФС РФ кандидатуру для назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, однако Совет Федерации Федерального Собрания РФ отказал в принятии к рассмотрению данного обращения.

**Вопросы:**

*Дайте правовую оценку действиям Совета Федерации.*

**\*Примечание:**

*В фондах оценочных средств студентам задания для зачёта (дифференцированного зачёта) размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачёта (дифференцированного зачёта) оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».*

*Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть I» исчисляются баллами.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по специальности 40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Практикум ч.1»  
(наименование дисциплины)

По разделу «Судоустройство»  
(наименование дисциплины)

**Форма заданий для дифференцированного зачета/экзамена в дистанционном формате**  
(Образец)

**Экзаменационный билет №1**  
(Образец)

**Вариант 1**

**1.Ниже приведен ряд терминов. Исключите три лишних термина. Обоснуйте свой выбор.**

Мировые судьи назначаются на пять лет; мировые судьи рассматривают дела по вновь открывшимся обстоятельствам; мировой судья рассматривает дела с участием народных заседателей; мировому судье обязательно иметь высшее юридическое образование; судебный участок создается из расчета численности от 15 до 23 тысяч человек; мировые судьи подчиняются судьям районных судов; порядок осуществления правосудия мировыми судьями определяется законом субъекта; мировой судья единолично рассматривает дела, отнесенные к его компетенции

**2.Расположите в правильном порядке стадии дисциплинарного производства в отношении судьи:**

1. Проведение самостоятельной проверки сведений о совершении судьей дисциплинарного проступка членами дисциплинарной комиссии квалификационной коллегии.
2. Для проведения самостоятельной проверки образование комиссии из числа членов совета судей и членов квалификационной коллегии судей, а также представителей общественности и сотрудников аппарата квалификационной коллегии судей.
3. Доклад результатов проверки дисциплинарной комиссией на заседании квалификационной коллегии судей.
4. Поступление в квалификационную коллегию судей жалобы от гражданина Н., содержащей сведения о совершении судьей дисциплинарного проступка.
5. Принятие квалификационной коллегией в условиях судебного заседания решения о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности.

**3. Вставьте на место пропусков необходимые слова и словосочетания:**

Лицо, претендующее на ведущую должность гражданской службы в аппаратах районного суда, гарнизонного военного суда (начальник отдела, заместитель начальника отдела, помощник председателя суда, помощник судьи) должен иметь: 1)2)3)

**4. Внимательно прочитайте текст. Найдите в нем три ошибки. Каждую найденную ошибку замените правильным вариантом.**

Полномочия судьи прекращаются или приостанавливаются по решению соответствующего председателя суда.

Должности мировых судей и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации создаются и упраздняются федеральными законами.

Военные суды создаются по территориальному принципу по местам расположения военных округов и осуществляют судебную власть в войсках, органах и формированиях, где федеральным законом предусмотрена военная служба.

**5. Расположите в правильном порядке нормативные правовые акты, составляющие правовую основу деятельности аппарата суда по их юридической силе.**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
4. Постановление Совета судей РФ «Об утверждении Типовых правил внутреннего распорядка судов»;
5. Указ Президента РФ «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы»;
6. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ «Об утверждении квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы в аппаратах федеральных судов общей юрисдикции и системе Судебного департамента при Верховном Суде РФ»

**6. Задача: изучите фабулу и нормы права, дайте развёрнутый ответ на поставленные вопросы.**

Третейский суд при Российском союзе автостраховщиков является постоянно действующим Третейским судом при разрешении споров, возникающих из гражданско-правовых отношений, связанных с осуществлением обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств в Российской Федерации. Решения Третейского суда являются окончательными и обязательными для сторон.

1. Является ли деятельность указанного третейского суда правосудием?
2. Какие требования предъявляются к арбитрам (третейским судьям)?
3. Каков порядок образования постоянно действующих арбитражных учреждений в Российской Федерации и осуществление ими деятельности?

**Экзаменационный билет №2  
(Образец)**

**Вариант 2**

**1. Внимательно прочитайте текст. Найдите в нем три ошибки. Каждую найденную ошибку замените правильным вариантом.**

В Российской Федерации действуют федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые суды, составляющие судебную систему Российской Федерации.

Участие присяжных и народных заседателей в осуществлении правосудия является гражданским долгом.

Пределный возраст пребывания в должности судьи федерального суда не установлен.

**2. Найдите закономерность и разделите словосочетания на две группы, озаглавьте группы. Группы могут быть численно не равны.**

1. Рассматривает дела о выдаче судебного приказа. 2. Рассматривает дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях. 3. Рассматривает дела о наследовании имущества. 4. Рассматривает дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающей пятьдесят тысяч рублей. 5. Рассматривает в первой инстанции уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы. 6. Рассматривает трудовые споры. 7. Рассматривает дела об оспаривании отцовства (материнства), об установлении отцовства, о лишении родительских прав, об ограничении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ребенка, другие дела по спорам о детях. 8. Рассматривает жилищные споры. 9. Рассматривает дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей. 10. Рассматривает апелляционные жалобы, представления на не вступившие в законную силу постановления судов первой инстанции, действующих на соответствующей территории.

**3. Ниже приведен ряд терминов. Исключите три лишних термина. Обоснуйте свой выбор.**

Секретарь суда, начальник отдела делопроизводства суда, помощник председателя суда, администратор суда, секретарь судебного заседания, судья, судебный пристав

**4. Ниже приведен ряд терминов. Исключите три лишних термина. Обоснуйте свой выбор.**

Верховный суд республики, краевой суд, мировой судья, областной суд, районный суд, арбитражный суд субъекта, третейский суд, Конституционный суд Республики Бурятия.

**5. Ниже приведен ряд терминов. Исключите три лишних термина. Обоснуйте свой выбор.**

Исключительность, законность, самостоятельность, независимость, процессуальный порядок деятельности, судебный контроль, обособленность, судебное управление.

**6. Задача: изучите фабулу и нормы права, дайте развернутый ответ на поставленные вопросы.**

В 1995 году были образованы арбитражные суды округов для обеспечения независимости судебной власти, а также для отделения хотя бы одного уровня судов от административно-территориального деления и тем самым от других ветвей власти – законодательной и исполнительной.

1. Что означает понятие «судебный округ»?
2. Какие судебные округа созданы в системе арбитражных судов?
3. Предусмотрены ли действующим законодательством судебные округа для судов общей юрисдикции. Ответ обоснуйте

*\*Примечание:*

*В фондах оценочных средств студентам задания для зачёта (дифференцированного зачёта) размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачёта (дифференцированного зачёта) оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».*

*Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Практикум часть I» исчисляются баллами.*