

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Журавлев Юрий Владимирович ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Дата подписания: 03.02.2025 14:37:32

Уникальный программный ключ:

4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

**Набор 2024 г.**

Актуализация на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

Профиль подготовки: **уголовно-правовой, гражданско-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и):

Колунтаев С.А., к.и.н, доцент (ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»); Сомов В.А., д.и.н., профессор кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 8 от «21» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти А.В. Сим, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 5 от «28» марта 2024 г.)

Нижний Новгород, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
**«История государства и права России»**  
для набора 2024 года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Оглавление

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	8
2.	Место дисциплины в структуре ООП	8
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	9
4.	Содержание дисциплины	11
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	60
6.	Материально-техническое обеспечение	67
7.	Карта обеспеченности литературой	70
8.	Фонд оценочных средств	73

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»**

Разработчики: Колунтаев С.А., Сомов В.А.

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целями освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» (профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой) являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная – создает основу усвоения теоретических положений о специфике исторического развития государственно-правовый институтов России;</li> <li>- практическая – базируется на умении уяснить смысл и содержание основных нормативно-правовых актов, действовавших в период формирования, развития и трансформации Российского государства в их связи с современными тенденциями государственно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>- воспитательная – закрепление традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества;</li> <li>- профессиональная – базируется на закреплении теоретических знаний, полученных при изучении исторических дисциплин и возможности руководства ими в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Данные цели дисциплины «История государства и права России» гармонично соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить студентов определенному пониманию основных тенденций в развитии государства и права России во взаимосвязи с экономическими, политическими, культурными факторами общественного развития;</li> <li>- ознакомление студентов с фактами, событиями, процессами, персоналиями, органично составляющими процесс государственно-правового регулирования общественных отношений в истории России;</li> <li>- разъяснение основных исторических юридических терминов;</li> <li>- изучение памятников права на основе текстологического анализа;</li> <li>- уяснение вопросов взаимосвязи изменений в системе экономика – социум – политика – право.</li> </ul> <p>В процессе изучения настоящей дисциплины студенты постигают систему исторического взаимодействия объективных и субъективных факторов, оказавших влияние на специфику исторического развития государственно-правовых институтов России.</p> <p>Дисциплина «История государства и права России» направлена на развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному изучению научной и учебной литературы об исторических проблемах государственно-правового устройства России, использование полученных знаний в своей</p>
--	---

	<p>профессиональной деятельности и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОСВО.</p> <p>«История государства и права России» является одной из учебных дисциплин, изучение которой является необходимым условием профессионального образования в системе юридических дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),<sup>1</sup> профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой (далее - ОПОП), изучаемых студентами Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (далее – РГУП).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части профессионального цикла дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (Блок: Б1.О.17 История государства и права России Профессиональный цикл. Базовая часть. ОПОП, профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой).</p> <p>Для изучения дисциплины «История государства и права России» необходимо освоение содержания некоторых дисциплин ОПОП. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении основных дисциплин на первых курсах обучения по образовательному циклу, нужно освоение содержания гуманитарных, социальных и общеправовых дисциплин ОПОП. Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение базовых учебных дисциплин (модулей) по философии, теории государства и права, истории России.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения нескольких дисциплин ОПОП. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при углубленном изучении учебных курсов, связанных с углубленным изучением отраслевых дисциплин.</p> <p>Данная дисциплина вооружает студентов пониманием общих и особенных черт в развитии государственно-правовых институтов России, периодов и факторов их развития.</p> <p>Наряду с другими учебными дисциплинами она выступает важным элементом в формировании правовой составляющей в системе подготовки современных профессиональных специалистов. Она развивает у студентов черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, даёт возможность оценивать происходящие в стране процессы и события с точки зрения их влияния на правовое состояние общества и поведение людей, в том числе противоправное и преступное.</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретенные студентами</p>

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» декабря 2016 года № 1511

	<p>после освоения содержания учебной дисциплины «История государства и права России» позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в сферах государственной гражданской службы и местного самоуправления, службы в органах прокуратуры, следствия, адвокатуры, нотариата и других организациях, а также успешному прохождению учебной и производственной практик.</p> <p>Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине (приложение №2).</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX— XII вв.)</i></p> <p><i>Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.)</i></p> <p><i>Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.)</i></p> <p><i>Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.)</i></p> <p><i>Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)</i></p> <p><i>Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.</i></p> <p><i>Тема 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</i></p> <p><i>Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века</i></p> <p><i>Тема 9. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства</i></p> <p><i>Тема 10. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.)</i></p> <p><i>Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.)</i></p> <p><i>Тема 12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.)</i></p> <p><i>Тема 13. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 —1945 гг.)</i></p> <p><i>Тема 14. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1991 гг.</i></p>
<p><b>Общая</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3</p>

<b>трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<i>зачетные единицы 108 часов</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История государства и права России» является дисциплиной образовательного цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки по программе бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правовой профиль, гражданско-правовой профиль, государственно-правовой профиль» (Б1.О.17 Блок дисциплин 1. ОПОП).

Для изучения дисциплины «История государства и права России» необходимо освоение содержания некоторых дисциплин ОПОП. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении основных дисциплин на первых курсах обучения по образовательному циклу, нужно освоение содержания гуманитарных, социальных и общеправовых дисциплин ОПОП. Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение базовых учебных дисциплин (модулей) по философии, теории государства и права, истории России.

Дисциплина является базой для изучения нескольких дисциплин ОПОП. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при углубленном изучении учебных курсов, связанных с углубленным изучением отраслевых дисциплин.

Данная дисциплина вооружает студентов пониманием общих и особенных черт в развитии государственно-правовых институтов России, периодов и факторов их развития.

Наряду с другими учебными дисциплинами она выступает важным элементом в формировании правовой составляющей в системе подготовки современных профессиональных специалистов. Она развивает у студентов черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, даёт возможность оценивать происходящие в стране процессы и события с точки зрения их влияния на правовое состояние общества и поведение людей, в том числе противоправное и преступное.

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами после освоения содержания

учебной дисциплины «История государства и права России» позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в сферах государственной гражданской службы и местного самоуправления, службы в органах прокуратуры, следствия, адвокатуры, нотариата и других организациях, а также успешному прохождению учебной и производственной практик.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине (приложение №2).

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения 4 года)*

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з ач.	ч ас.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	1 08		108
Контактная работа		5 8		58
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		<b>5 0</b>		<b>50</b>
Занятия лекционного типа		2 8		28
Занятия семинарского типа		3 0		30
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		э кзаме н		экза мен

*Очная форма обучения на базе СПО (срок обучения 3 года)*

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з ач.	ч ас.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	1 08	108	
Контактная работа		4 6	46	
Самостоятельная работа под контролем		<b>6</b>	<b>62</b>	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	3 ач.	ч ас.	по семестрам	
			1	2
преподавателя, НИРС		2		
Занятия лекционного типа		1 6	16	
Занятия семинарского типа		3 0	30	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				экза мен

*Очно-заочная форма обучения (срок обучения 4,6 года)*

**Таблица 2.3**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	3 ач.	ч ас.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	1 08		108
Контактная работа		2 8		28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		8 0		80
<b>Контрольная работа</b>		к р		кр
Занятия лекционного типа		1 2		12
Занятия семинарского типа		1 6		16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				экза мен

*Очно-заочная форма обучения на базе СПО (срок обучения 3 года)*

**Таблица 2.4**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	3 ач.	ч ас.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану				
Контактная работа				
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС				
Занятия лекционного типа				
Занятия семинарского типа				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	3 ач.	4 ас.	по семестрам	
			3	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

**Тема 1.** *Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX — XII вв.)*

Предмет и задачи курса «История государства и права России». Принципы и методы изучения истории государства и права России. Ее место в системе юридических дисциплин. Значение для подготовки юристов. Хронологические и пространственные границы курса. Периодизация истории государства и права России. Основные источники по истории государства и права России. Историография истории государства и права России.

Государственные образования народов, населявших территорию России, в эпоху древнего мира и раннего средневековья.

Восточные славяне в предгосударственный период. Соседская община. «Военная демократия». Социальная дифференциация общества. Протогосударства.

Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссия норманистов и антинорманистов. Основные этапы становления и развития Киевской Руси и факторы, обусловившие своеобразие ее государственных и правовых институтов.

Общественный строй Древней Руси. Структура населения и правовой статус различных социальных групп.

Государственный строй русских земель в IX—XII вв. Территориальная организация Древнерусского государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Высшие и местные органы власти и управления. Военная организация Древней Руси

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, Закон русский, договоры Руси с Византией, церковные уставы Владимира I и Ярослава Мудрого, княжеские уставы и уставные грамоты. Византийские правовые источники. Русская правда, как памятник права.

Институты гражданского права. Понятие и виды преступлений. Наказания. Отправление правосудия. Форма процесса, предварительные следственные действия, доказательства.

**Тема 2.** *Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).*

Сущность, причины политической раздробленности Руси в XII в. — первой половине XVI в., ее основные этапы и последствия.

Владимирско-Суздальское, Галицко-Волынское и Киевское княжества: особенности социальной структуры и феодальных отношений. Княжеская власть. Состояние и развитие государственно-правовых институтов.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Социальная структура. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Администрация и суд Новгорода и Пскова. Вече. Совет господ. Устройство вооруженных сил. Новгорода.

Развитие права в русских землях в удельный период. Источники права: обычное право и нормативно-правовые акты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Вещное, обязательственное, наследственное право. Развитие уголовного права.

Судопроизводство.

Возникновение империи Чингисхана. Организация государственной власти в условиях кочевого феодализма. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды. Формы зависимости русских княжеств от золотоордынских ханов. Феодальная раздробленности и ослабление Золотой Орды. Изменение взаимоотношения с русскими княжествами. Основные черты монгольского феодального права. Яса Чингисхана. Шариат.

**Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV—середина XVI вв.).**

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Этапы становления и особенности развития Московского княжества в XIV в. — первой половине XVI в.

Изменения в социальной структуре русского общества. Начало юридического оформления крепостного права.

Развитие государственного устройства. Способы объединения земель. Ликвидация удельной системы. Установление системы подданства. Великое княжество Московское как раннефеодальная монархия. Княжеская власть. Боярская дума и ее правовой статус. Дворцово-вотчинная система управления. Дворцовые пути. Возникновение приказов. Организация вооруженных сил. Поместная система.

Изменение статуса церкви и ее отношений с государством. Флорентийский собор 1439 г. и ее политические последствия. Автокефалия Московской церкви. Освященные соборы. Стяжатели и нестяжатели. Борьба с ересями.

Развитие русского феодального права. Частные акты. Источники права. Судебник 1497 г. как памятники права. Основные институты гражданского права. Собственность. Обязательства. Наследование. Развитие уголовного права. Понятие преступления. Система наказаний.

Эволюция судебных органов. Суд великого князя и Боярской думы, суды наместников и волостелей, вотчинные, церковные и «вопчие» суды. Формирование инстанций. Судопроизводство. Формы процесса («суд» и «розыск»). Доказательства.

**Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).**

Становление сословно-представительной монархии в России и основные этапы ее развития.

Правовое положение сословий. Основные разряды служилых людей. Тяглые и нетяглые сословия. Развитие крепостного права. Холопы.

Изменения в государственном устройстве. Расширение территориальных границ. Статус вновь присоединенных территорий. Украина в составе Московского царства.

Государственные реформы середины XVI в. Опричнина как особый политический режим. Органы власти и управления сословно-представительной монархии. Царская власть. Династический кризис. Смуты в русском государстве. Самозванцы. Попытки ограничения власти царя. Первое и второе народные ополчения, организация власти в них. Боярская Дума. Земские соборы, их структура, состав, порядок созыва. Приказы, их устройство и классификация. Местные органы управления и самоуправления. Губные и земские избы. Воеводское управление на местах. Военное устройство. Стрелецкое войско и новоприборные полки. Казаки. Изменения в положении церкви в государстве. Учреждение патриаршества. Церковная реформа. Раскол. Соотношение церковной и светской властей.

Развитие права. Источники права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права: подготовка, источники, структура.

Регулирование гражданско-правовых отношений. Правовые формы феодальной земельной собственности: вотчины, поместья. Обязательственное, наследственное и семейное право. Уголовное право. Классификация преступлений. Система наказаний. Судостроительство. Формы процесса. Доказательства.

**Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)**

Сущность абсолютизма и его признаки. Предпосылки становления российского абсолютизма, его особенности и этапы развития.

Изменения в сословной организации общества в конце XVII в. и первой четверти XVIII в. Отмена местничества в 1682 г. Сословно-правовые преобразования при Петре Великом. Развитие сословного строя при его приемниках в XVIII в. Статус шляхетства (дворянства). Указ о единонаследии 1714 г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Положение духовенства. Городское население и его положение в сословной иерархии. Жалованная грамота городам 1785 г. Развитие сословного самоуправления. Положение крестьянства.

Развитие государственного устройства России. Статус вновь присоединенных земель. Инкорпорация их в государственно-правовую систему Российской империи.

Юридическое оформление абсолютизма в России. Изменения в государственном механизме во второй половине XVII в. Ликвидация сословно-представительных учреждений. Изменение статуса Боярской думы. Реформирование приказной системы при Алексее Михайловиче и его преемниках в XVII столетии. Усиление централизации управления.

Государственные реформы первой четверти XVIII в. Императорская власть. Реорганизация центрального и местного аппарата управления. Сенат. Органы надзора: фискалы и прокуратура. Коллегии. Генеральный регламент 1720 г. Губернские реформы и местная администрация. Военная реформа Петра I. Введение рекрутской повинности. Развитие и совершенствование регулярной армии и флота Российской империи. Политический сыск. Создание регулярной полиции. Табель о рангах 1722 г.

Судебная реформа Петра I. Отделение суда от местной администрации. Сенат как судебная инстанция. Юстиц-коллегия, и ее функции. Судебные функции коллегий и местных органов управления. Военно-судебная реформа.

Развитие государственной системы России во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Изменения в высшем государственном управлении. Верховный тайный Совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.

Просвещенный абсолютизм в России. Государственные реформы второй половины XVIII в. Губернская реформа 1775 г. Местная администрация. Реформа судебной системы во второй половине XVIII в. Система сословных судов. Реорганизация полиции. Устав благочиния 1782 г.

Изменение статуса церкви. Ликвидация патриаршества. Создание Синода. Секуляризация церковных земель.

Формирование новой системы права. Источники права. Становление отраслевого законодательства. Попытки систематизации законодательства в XVIII в. «Наказ» Екатерины II. Гражданское право. Правовой режим вотчин и поместий. Уголовное право. Артикул Воинский 1715 г.

Процессуальное право. Суд и розыск. Принцип формальной оценки доказательств. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. Указ о форме суда 1723 г.

**Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.**

Факторы, определившие преобразование государственно-правовой системы России в первой половине XIX в.

Развитие сословного строя. Закрепление статуса сословий в Своде законов Российской империи. Крестьянский вопрос в первой половине XIX в. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г., Указ об обязанных крестьянах 1842 г.

Развитие российской государственности в первой половине XIX вв. Особенности государственного управления и права на окраинах Российской империи. Особенности

организации государственной власти и управления на территории Царства Польского и Финляндии.

Реорганизация государственного управления. Органы верховного и подчиненного управления. Государственный совет. Комитет министров. Министерства. Собственная его императорского величества канцелярия. Министерство двора. Правительственный конституционализм. Проект «Уставной грамоты Российской империи». Система государственной и политической безопасности: реорганизация полиции, жандармерия, цензурное законодательство. Развитие армии и флота. Возрождение ополчения. Военные поселения. Изменения в судебной системе. Учреждение коммерческих судов.

Развитие российского права. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.

Развитие частного права. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Система преступлений и наказаний.

**Тема 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.**

Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические и экономические предпосылки либеральных реформ.

Изменения в сословном строе России. Подготовка крестьянской реформы 1861 г. Основные акты. Статус свободного сельского обывателя. Временнообязанные крестьяне. Административно-территориальное устройство крестьян. Крестьянская община, волостные учреждения. Земельная реформа. Уставная грамота. Мировой посредник. Выкупная сделка. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.

Изменения в государственном устройстве. Присоединение Средней Азии и организация управления на ее территории. Русская Америка.

Совершенствование центрального и местного государственного аппарата. Создание Совета министров. Изменения в функционировании центральных ведомств. Изменения в организации и деятельности полиции, пенитенциарной системы. Финансовая реформа.

Формирование всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Местная администрация. Изменения в местном самоуправлении в 90-е гг.

Военная реформа, ее сущность и основные направления. Реорганизация военного управления. Учреждение военных округов. Изменение системы комплектования армии и флота. Устав о воинской повинности 1874 г. Совершенствование системы подготовки военных кадров.

Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация. Суд присяжных. Формирование адвокатуры. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам 1864 г. Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г. Создание постоянных органов военной юстиции. Судебная контрреформа.

Развитие права. Гражданское право в условиях либеральных реформ. Возникновение фабричного законодательства. Уголовное право. Преступления и наказания по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Особые уголовные законы. Военный устав 1875 г. Военно-морской устав 1886 г.

**Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века**

Предпосылки социально-экономических и политических реформ в начале XX в. Революция 1905—1907 гг. как важнейший фактор преобразований. Советы рабочих депутатов.

Кризис сословной организации общества и изменения его структуры. Положение основных сословий, социальных классов. Формирование общественных организаций и политических партий, выражающих интересы основных социальных слоев общества. Столыпинская аграрная реформа.

Реформирование государственного аппарата в начале XX в. Создание и

функционирование Государственной Думы. Совершенствование законодательства по выборам в Государственную Думу в 1905—1907 гг. Изменение статуса Государственного Совета. Совет министров. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы Российской империи в редакции 23 апреля 1906 г. Права и свободы подданных Российской империи. Развитие системы полицейских органов. Чрезвычайная юстиция. Военно-полевые суды.

Гражданское право в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.

Изменения в государственном и военном управлении в годы первой мировой войны. Прогрессивный блок. Особые совещания по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Союз земств и городов (Земгор). Военно-промышленные комитеты. Изменения в гражданском и финансовом праве, обусловленные обстоятельствами военного времени. Закон об усилении полиции от 23 октября 1916 г. Военная юстиция. Усиление уголовных наказаний за воинские преступления

**Тема 9.** *Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства*

Февральская революция в России в 1917 г.: причины и последствия. Свержение монархии. Изменения в государственном строе. Система двоевластия. Временный комитет Государственной Думы. Возникновение Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Образование Временного правительства. Взаимоотношения Советов с Временным правительством и его органами на местах.

Демократизация политической жизни. Реорганизация местного управления. Провозглашение республики. Высшие органы государственной власти. Управление на местах. Армия. Милиция, органы политического сыска.

Правовая политика Временного правительства. Основные черты законодательства. Новые избирательные законы, законодательство о правах и свободах. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

Октябрьская революция 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения. Обращение к рабочим, солдатам и крестьянам. Декрет о мире. Декрет о земле. Декрет об образовании рабочего и крестьянского правительства.

Борьба за распространение Советской власти на всю территорию страны. Складывание однопартийной системы. Учредительное собрание и его роспуск. Третий Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Развитие системы Советов. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ. Местные органы власти и управления. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота, Рабоче-крестьянской милиции и ВЧК.

Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России.

Отделение церкви от государства и школы от церкви. Правовой статус церкви. Восстановление патриаршества.

Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Основные положения Конституции: структура органов власти и управления; взаимоотношения центра и мест; избирательная система.

Создание основ советского права. Источники права. Изменения в гражданском праве. Становление советского семейного и трудового законодательства. Основной закон о социализации земли. Судебная система. Декреты о суде. Революционные трибуналы.

**Тема 10.** *Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.)*

Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Политика «военного коммунизма». Национализация средних и мелких предприятий, запрещение частной торговли. Централизация в управлении промышленностью. Милитаризация транспорта и промышленности. Всеобщая трудовая повинность. Хлебная монополия.

Продотряды. Декрет СНК 11 января 1919 г. «О разверстке». Карточная система распределения. Чрезвычайные репрессивные меры.

Конституционные и чрезвычайные органы государственной власти и управления в годы гражданской войны. Совет рабоче-крестьянской обороны. Ревкомы. Комбеды.

Развитие Российской Федерации. Особенности правового статуса автономных образований.

Правовое регулирование строительства регулярной Красной Армии и Флота. Органы военного управления. Политический контроль над армией. Реввоен трибуналы.

Реорганизация милиции. Инструкция «Об организации советской рабоче-крестьянской милиции» (октябрь 1918 г.). Создание специализированных органов милиции (уголовного розыска, железнодорожной, речной милиции). Перевод милиции на военное положение. Декрет «О милиции» 1919 г. Положение о милиции 1920 г.

Расширение компетенции ВЧК. Постановление «О красном терроре». Изменение полномочий ВЧК в ходе гражданской войны. Создание специализированных органов ВЧК.

Судебная система в годы Гражданской войны. Народные суды и революционные трибуналы.

Развитие права. Первая кодификация права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное и трудовое право. Кодекс законов о труде и Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Положение о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г.

Государственные образования, противостоявшие советской власти в гражданской войне.

### **Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.)**

Экономический и политический кризис начала 1921 г. Сущность и правовые основы новой экономической политики. Переход к рыночной экономике и замена прямых административных методов управления ею гражданско-правовым регулированием. Основные направления осуществления НЭПа.

Создание СССР. Политическая борьба по вопросу о форме советской федерации. Конституция СССР 1924 г. и национально-государственное строительство. Национально-государственное размежевание в Средней Азии и образование новых союзных республик.

Изменения в политической системе.

Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа в РСФСР 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание Верховного Суда СССР в 1923 г. Основы судостроительства и судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Упразднение ВЧК. Создание ГПУ НКВД РСФСР и ОГПУ СССР. Изменение их полномочий. Реорганизация НКВД и милиции.

Военная реформа. Переход на смешанную систему устройства вооруженных сил и их сокращение. Создание территориально-милиционной системы комплектования. Реорганизация военного управления. Введение единоначалия. Общесоюзный закон о воинской обязанности 1925 г.

Кодификация советского законодательства в период НЭПа. Гражданский кодекс 1922 г. Кодекс законов о труде 1922 г. Регулирование семейных отношений. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

### **Тема 12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.)**

Факторы обусловившие преобразования в государственно-правовой системе в предвоенные годы.

Реорганизация политической системы в 30-е гг. Укрепление однопартийной системы. Утверждение административно-командной системы управления экономикой,

социальным и культурным строительством. Проведение форсированной индустриализации и коллективизация. Кредитная реформа 1930—1931 гг.

Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Система органов власти и управления. Коренные изменения в избирательном праве. Права, свободы и обязанности граждан.

Развитие СССР как союзного государства. Вступление в СССР новых союзных республик.

Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны. Реорганизация органов управления в области обороны. Переход к кадровой армии. Закон СССР о всеобщей воинской обязанности 1939 г.

Расширение полномочий органов ОГПУ в начале 30-х гг. по применению внесудебных репрессий. Ликвидация республиканских НКВД. Переход милиции в состав ОГПУ и объединение ее в общесоюзном масштабе. Создание в 1934 г. НКВД СССР. Преобразование ОГПУ в Главное управление государственной безопасности НКВД СССР. Реорганизация милиции в 30-е гг. Создание общесоюзной системы исправительно-трудовых лагерей и учреждение главного управления лагерей (ГУЛАГ).

Развитие судебной системы в СССР. Новые принципы организации и деятельности судебных органов. Закон о судостроительстве Союза ССР и союзных республик 1938 г. Создание в 1933 г. общесоюзной прокуратуры Система внесудебных репрессивных органов.

Источники советского права в 30-е гг. Изменения в гражданском праве. Развитие колхозного права. Примерные уставы сельхозартели 1930 и 1935 гг. Семейное и трудовое право 1930-1941 гг. Изменения в уголовном праве. Уголовный процесс в условиях массовых репрессий.

**Тема 13.** *Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)*

Нападение фашистской Германии на СССР. Превращение страны в единый военный лагерь. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей 1941 г. Правовой режим военного положения и осадного положения.

Перестройка государственного аппарата. Особенности функционирования конституционных органов власти и управления в годы войны. Учреждение чрезвычайных органов партийно-государственной власти: Государственный комитет обороны СССР, местные комитеты обороны, институт уполномоченных ГКО, Совинформбюро, Чрезвычайная комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.

Национально-государственное строительство. Закон о поправках к Конституции СССР от 1 февраля 1944 г. Преобразование наркоматов обороны и иностранных дел из союзных в союзно-республиканские. Ликвидация автономных республик ряда репрессированных народов и переселение их во внутренние районы СССР.

Примирение государства с церковью и признание патриотической роли православной церкви, мусульманской и иных конфессий. Избрание московского патриарха и создание духовного управления мусульман.

Строительство Вооруженных сил. Учреждение должности Верховного Главнокомандующего и создание Ставки Верховного Главнокомандования. Реорганизация вооруженных сил. Введение института военных комиссаров, его последующая отмена. Развитие военного законодательства.

Реорганизация органов внутренних дел и государственной безопасности в годы войны.

Изменения в судебной системе. Военные трибуналы. Создание военных трибуналов и органов военной прокуратуры в местностях, объявленных на военном положении. Расширение их подсудности. Военно-полевые суды.

Правовая политика Советского государства в годы войны. Чрезвычайное законодательство. Основные направления развития законодательства в годы Великой Отечественной войны: гражданского, трудового, земельного, колхозного, семейного, уголовного и уголовно-процессуального.

**Тема 14.** *Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1991 гг.*

Социально-экономические и политические последствия войны. Переход от войны к миру и восстановление народного хозяйства.

Перестройка государственного аппарата после окончания Великой Отечественной войны. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление в полном объеме деятельности конституционных органов власти и управления. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Усиление роли правительства (Совета Министров) и государственного управленческого аппарата. Борьба с последствиями культа личности Сталина. Реформирование госаппарата в конце 50-х — начале 60-х гг. Производственный и территориальный принципы в государственном управлении. Совнархозы.

Демобилизация вооруженных сил. Организационно-правовые меры по переводу вооруженных сил на мирное положение. Реорганизация органов управления вооруженными силами. Сокращение армии и флота в начале 60-х гг. Создание ракетных войск стратегического назначения. Закон о воинской обязанности 1967 г.

Реорганизация правоохранительных органов, аппарата партийного и государственного контроля в 1950 — 1960-е гг. Либерализация режима и начало массовой реабилитации необоснованно репрессированных по политическим мотивам. Ликвидация Особого совещания при МВД СССР в 1953 г. Упразднение МГБ. Учреждение КГБ при Совете Министров СССР.

Национально-государственное строительство. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Реабилитация ряда народов, подвергшихся репрессиям и депортации в годы войны.

Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства после второй мировой войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. Кодификация советского права в 1950 — 1960-е гг. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Законы Союза ССР об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Общесоюзные основы уголовного судопроизводства 1958 г. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.

Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г.: смещение Хрущева со всех постов и решение о недопустимости впредь совмещения поста Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР. Ликвидация совнархозов и восстановление общесоюзных промышленных министерств и административно-приказных методов управления промышленностью.

Государственное управление экономикой. Новая попытка экономической реформы. Принятие положения о государственном социалистическом предприятии 1965 г. Централизация управления в рамках ведомств.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Ее основные положения и отражение в ней идей общенародного государства и «развитого социализма».

Восстановление во второй половине 60-х—начале 70-х годов общесоюзных органов внутренних дел и юстиции. Образование Министерства охраны общественного порядка СССР в 1966 г. и реорганизация его в Министерство внутренних дел СССР 1968 г. Создание следственного аппарата в органах внутренних дел. Техническое переоснащение органов внутренних дел. Законы о Верховном суде СССР, о прокуратуре, адвокатуре и

государственном арбитраже (1979).

Восстановление Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик и передача им функций судебного управления 1970 г.

Продолжение кодификации законодательства. Ведомственное нормотворчество. Вопрос о Своде законов СССР.

Основы трудового законодательства СССР и союзных республик 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1973 г. Земельное и колхозное право. Примерный устав колхоза 1969 г. Закон об охране природы РСФСР. Общесоюзные основы законодательства о здравоохранении, народном образовании, охране памятников истории и культуры. Общесоюзные основы гражданского судопроизводства и гражданско-процессуальный кодекс РСФСР.

Наращение социально-экономических и политических трудностей. Попытки преодолеть кризисные явления в период «перестройки».

Государственно-правовое обеспечение курса на ускорение социально-экономического развития на основе использования достижений научно-технического прогресса и укрепления трудовой и общественной дисциплины. Ослабление административно-командных методов управления. Закон о государственном предприятии 1987 г. Развитие индивидуальной трудовой деятельности и кооперации. Положение о колхозах 1988 г.

Гласность. Ослабление идеологического контроля. Обновление кадрового состава государственного и партийного аппарата.

Обострение политического кризиса. XIX конференция КПСС 1988 г. Реформа политической системы. Внесение изменений в Конституцию СССР. Учреждение Съезда Советов как высшего органа власти СССР. Изменение статуса Верховного Совета СССР и его Президиума. Учреждение поста Президента СССР и консультативных органов при президенте: Президентский Совет, Совет безопасности, Совет Федерации и т.д. Кабинет министров. Отмена ст. 6 Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС. Возникновение новых политических партий и движений.

Ослабление Союза ССР и власти его союзных органов. Межнациональные конфликты. Наращение центробежных тенденций. Попытки противостоять этим тенденциям конституционным путем (Закон о разделении компетенции между Союзом и республиками, Закон о порядке выхода субъектов федерации из состава Союза), а также силовыми методами. Декларация о государственном суверенитете России от 12 июня 1990 г. Провозглашение союзными и автономными республиками деклараций о суверенитете. «Война законов». Учреждение съезда Советов Российской Федерации и поста Президента России. Выборы первого президента России 12 июня 1991 г. «Ново-Огаревский процесс». Подготовка нового союзного договора.

События августа 1991 г. Государственный комитет по чрезвычайному положению. Запрет КПСС. Изменения в союзном госаппарате. Подчинение союзных ведомств, Центрального банка и вооруженных сил юрисдикции России. Распад СССР. Беловежское соглашение и Алма-Атинская декларация 1991 г. о денонсации союзного договора и создании Содружества независимых государств.

Развитие права. Реализация идеи социалистического правового государства. Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве.

#### **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

##### **Тематический план (профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой)**

*Очная форма обучения (срок обучения 4 года)*

**Таблица 3.1**

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX — XII вв.)	УК-5 ОПК-1	7,71	4,14	3,57	2	2		форм (пра (пра през др.).
2	Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.)	УК-5 ОПК-1	7,71	4,14	3,57	2	2		форм (пра (пра през др.).
3	Тема 3. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.)	УК-5 ОПК-1	7,71	4,14	3,57	2	2		форм (пра (пра през др.).
4	Тема 4. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)	УК-5 ОПК-1	7,71	4,14	3,57	2	2		форм (пра (пра през др.).
5	Тема 5. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.	УК-5 ОПК-1	7,71	4,14	3,57	2			форм (пра (пра през др.).
6	Тема 6. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.		7,71	4,14	3,57	2	2		форм (пра (пра през др.).
7	Тема 7. Государство и право Российской империи в начале XX века	УК-5 ОПК-1	7,71	4,14	3,57	2	2		форм (пра (пра през др.).
8	Тема 8. Государство и право России в	УК-5 ОПК-	7,71	4,14	3,57	2	2		форм

	период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства	1							(пра (пра през др.).
9	Тема 9. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.)	1	УК-5 ОПК-	7,71	4,14	3,57	2	2	форм (пра (пра през др.).
10	Тема 10. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.)	1	УК-5 ОПК-	7,71	4,14	3,57	2	2	форм (пра (пра през др.).
11	Тема 11. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.)	1	УК-5 ОПК-	7,71	4,14	3,57	2	2	форм (пра (пра през др.).
12	Тема 12. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 —1945 гг.)	1	УК-5 ОПК-	7,71	4,14	3,57	2	2	форм (пра (пра през др.).
13	Тема 13. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.	1	УК-5 ОПК-	7,71	4,14	3,57	2	2	форм (пра (пра през др.).
14	Тема 14. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.	1	УК-5 ОПК-	7,71	4,14	3,57	2	4	форм (пра (пра през др.).
<b>ВСЕГО</b>				108	58	50	28	14	

**Тематический план  
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой)**

*Очная форма обучения на базе СПО (срок обучения 3 года)*

**Таблица 3.2**

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе						
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX — XII вв.)	УК-5 ОПК-1		3,28	4,42	1	2			форм (прак (прак презе др.).
2	Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).	УК-5 ОПК-1		3,28	4,42	1	2			форм (прак (прак презе др.).
3	Тема 3. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.)	УК-5 ОПК-1		3,28	4,42	1	2			форм (прак (прак презе др.).
4	Тема 4. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)	УК-5 ОПК-1		3,28	4,42	1	2			форм (прак (прак презе др.).
5	Тема 5. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.	УК-5 ОПК-1		3,28	4,42	1	2			форм (прак (прак презе др.).
6	Тема 6. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.			3,28	4,42	1	2			форм (прак (прак презе др.).
7	Тема 7. Государство и право Российской империи в начале XX века	УК-5 ОПК-1		3,28	4,42	1	2			форм (прак (прак презе др.).
8	Тема 8. Государство	УК-5		3,28	4,42	1	2			

	и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства	1	ОПК-							форм (прак (прак презе др.).
9	Тема 9. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.)	1	УК-5 ОПК-		3,28	4,42	1	2		форм (прак (прак презе др.).
10	Тема 10. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.)	1	УК-5 ОПК-		3,28	4,42	1	2		форм (прак (прак презе др.).
11	Тема 11. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.)	1	УК-5 ОПК-		3,28	4,42	1	2		форм (прак (прак презе др.).
12	Тема 12. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)	1	УК-5 ОПК-		3,28	4,42	1	2		форм (прак (прак презе др.).
13	Тема 13. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.	1	УК-5 ОПК-		3,28	4,42	2	2		форм (прак (прак презе др.).
14	Тема 14. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.	1	УК-5 ОПК-		3,28	4,42	2	4		форм (прак (прак презе др.).
<b>ВСЕГО</b>		108			46	62	16	30		

**Тематический план  
(профиль уголовно-правовой)**

*Очно-заочная форма обучения (срок обучения 4,6 года)*

**Таблица 3.3**

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX — XII вв.)			2	5,7	0,86	1,14		Активные формы (практические занятия, презентации др.). Письменные работы
2	Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).			2	5,7	0,86	1,14		Активные формы (практические занятия, презентации др.). Письменные работы
3	Тема 3. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.)			2	5,7	0,86	1,14		Активные формы (практические занятия, презентации др.). Письменные работы
4	Тема 4. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)			2	5,7	0,86	1,14		Активные формы (практические занятия, презентации др.). Письменные работы
5	Тема 5. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.			2	5,7	0,86	1,14		Активные формы (практические занятия, презентации др.). Письменные работы

6	Тема 6. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.			2	5,7	0,86	1,14		Активные формы (практические презентации др.). Письмо
7	Тема 7. Государство и право Российской империи в начале XX века			2	5,7	0,86	1,14		Активные формы (практические презентации др.). Письмо
8	Тема 8. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства			2	5,7	0,86	1,14		Активные формы (практические презентации др.). Письмо
9	Тема 9. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.)			2	5,7	0,86	1,14		Активные формы (практические презентации др.). Письмо
10	Тема 10. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.)			2	5,7	0,86	1,14		Активные формы (практические презентации др.). Письмо
11	Тема 11. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.)			2	5,7	0,86	1,14		Активные формы (практические презентации др.). Письмо
12	Тема 12. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)			2	5,7	0,86	1,14		Активные формы (практические презентации др.). Письмо
13	Тема 13. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.			2	5,7	0,86	1,14		Активные формы (практические презентации др.). Письмо
14	Тема 14. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991			2	5,7	0,86	1,14		Активные формы (практические презентации др.). Письмо

	гг.								презентации др.). Письме
<b>ВСЕГО</b>			108	28	80	12	16		

## 4.3.

## 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	
1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX — XII вв.)	«Норманизм» и «антинорманизм»	3,57	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной</p>

<p>2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).</p>	<p>Правовые и политические воззрения Владимира Мономаха</p>	<p>3,57</p>	<p>литературой. Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.</p>
<p>3. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).</p>	<p>Право и мораль в «Стоглаве» 1551 г.</p>	<p>3,57</p>	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по</p>

			<p>вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.)	Социально-правовой смысл опричнины Ивана IV	3,57	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые</p>

			<p>вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
<p>5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)</p>	<p>Состав, работа и решения Уложенной комиссии 1767-1768 гг. Наказ Екатерины II</p>	3,57	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>Работа с научной литературой.</p>

<p>6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.</p>	<p>Конституционный проект М.М. Сперанского</p>	<p>3,57</p>	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.</p>
<p>7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в</p>	<p>Деятельность российских адвокатов. А.Ф. Кони. Ф.Н. Плевако.</p>	<p>3,57</p>	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам,</p>

			<p>которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения).</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
8. Государство и право Российской империи в начале XX века	«Полицейский» социализм. С.В. Зубатов. Легальные рабочие организации	3,57	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на</p>

			самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.
9. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства	Отречение от престола Николая II: историко-правовой анализ.	3,57	Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.
10. Советское	«Декларация прав трудящегося и	3,57	Выполнение

<p>государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.)</p>	<p>эксплуатируемого народа»: историко-правовой анализ</p>		<p>письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.</p>
<p>11. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.)</p>	<p>Работа В.И. Ленина «О кооперации»: историко-правовой анализ</p>	<p>3,57</p>	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые</p>

			<p>вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения).</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
<p>12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.)</p>	<p>Проблема «незаконных» репрессий в современном общественно-политическом дискурсе</p>	3,57	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное</p>

			изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.
13. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 —1945 гг.)	Введение в Москве осадного положения: анализ особого правового режима.	3,57	Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.
14. Советское государство и право	Доклад Н.С. Хрущева XX съезду КПСС: историко-правовой анализ.	3,57	Выполнение письменного

<p>в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1991 гг.</p>	<p>Работа Ю.В. Андропова «<b>Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР</b>»: историко-правовой анализ</p>	<p>конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.</p>
---	--	---

*Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 3 года)  
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой)*  
*Таблица 5.2*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	
<p>1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право</p>	<p>«Норманизм» и «антинорманизм»</p>	<p>4,42</p>	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p>

(IX — XII вв.)			<p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения).</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
<p>2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).</p>	<p>Правовые и политические воззрения Владимира Мономаха</p>	<p>4,42</p>	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим)</p>

			<p>занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
<p>3. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).</p>	<p>Право и мораль в «Стоглаве» 1551 г.</p>	4,42	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях</p>

			(подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.
4. Сословно-представительная монархия в России (середины XVI — середины XVII вв.)	Социально-правовой смысл опричнины Ивана IV	4,42	Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторские занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.
5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середины XVII — XVIII вв.)	Состав, работа и решения Уложенной комиссии 1767-1768 гг. Наказ Екатерины II	4,42	Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение

			<p>памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения).</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
<p>6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.</p>	<p>Конституционный проект М.М. Сперанского</p>	4,42	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том</p>

			<p>числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
<p>7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в</p>	<p>Деятельность российских адвокатов. А.Ф. Кони. Ф.Н. Плевако.</p>	4,42	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по</p>

			<p>теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой. Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.</p>
8. Государство и право Российской империи в начале XX века	«Полицейский» социализм. С.В. Зубатов. Легальные рабочие организации	4,42	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников</p>

			<p>права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторские занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения).</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
<p>9. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства</p>	<p>Отречение от престола Николая II: историко-правовой анализ.</p>	4,42	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторские занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ</p>

			<p>материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
<p>10. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.)</p>	<p>«Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»: историко-правовой анализ</p>	4,42	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе,</p>

			реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.
11. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.)	Работа В.И. Ленина «О кооперации»: историко-правовой анализ	4,42	Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторские занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.
12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.)	Проблема «незаконных» репрессий в современном общественно-политическом дискурсе	4,42	Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной

			<p>литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения).</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
<p>13. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 —1945 гг.)</p>	<p>Введение в Москве осадного положения: анализ особого правового режима.</p>	4,42	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала</p>

			<p>лекции. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.</p>
<p>14. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1991 гг.</p>	<p>Доклад Н.С. Хрущева XX съезду КПСС: историко-правовой анализ. Работа Ю.В. Андропова «<b>Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР</b>»: историко-правовой анализ</p>	4,42	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата,</p>

			доклада, сообщения. Работа с научной литературой.
--	--	--	---

*Очно-заочная форма обучения на базе СО (срок нормативный обучения 4 года 6 мес.)  
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой)*

*Таблица 5.3*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	
1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX — XII вв.)	«Норманизм» и «антинорманизм»	5,7	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>Работа с научной</p>

<p>2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).</p>	<p>Правовые и политические воззрения Владимира Мономаха</p>	<p>5,7</p>	<p>литературой. Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.</p>
<p>3. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).</p>	<p>Право и мораль в «Стоглаве» 1551 г.</p>	<p>5,7</p>	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по</p>

			<p>вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.)	Социально-правовой смысл опричнины Ивана IV	5,7	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые</p>

			<p>вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
<p>5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середины XVII — XVIII вв.)</p>	<p>Состав, работа и решения Уложенной комиссии 1767-1768 гг. Наказ Екатерины II</p>	5,7	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторские занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>Работа с научной литературой.</p>

<p>6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.</p>	<p>Конституционный проект М.М. Сперанского</p>	<p>5,7</p>	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.</p>
<p>7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в</p>	<p>Деятельность российских адвокатов. А.Ф. Кони. Ф.Н. Плевако.</p>	<p>5,7</p>	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам,</p>

			<p>которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения).</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
8. Государство и право Российской империи в начале XX века	«Полицейский» социализм. С.В. Зубатов. Легальные рабочие организации	5,7	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на</p>

			самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения). Работа с научной литературой.
9. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства	Отречение от престола Николая II: историко-правовой анализ.	5,7,7	Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения). Работа с научной литературой.
10. Советское	«Декларация прав трудящегося и	5,7	Выполнение

<p>государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.)</p>	<p>эксплуатируемого народа»: историко-правовой анализ</p>		<p>письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно- правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.</p>
<p>11. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.)</p>	<p>Работа В.И. Ленина «О кооперации»: историко-правовой анализ</p>	<p>5,7</p>	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно- правовой системы, по вопросам, которые</p>

			<p>вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
<p>12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.)</p>	<p>Проблема «незаконных» репрессий в современном общественно-политическом дискурсе</p>	5,7	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное</p>

			<p>изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>Работа с научной литературой.</p> <p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме.</p> <p>Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
13. Советское государство и право	Введение в Москве осадного положения: анализ особого правового режима.	5,7	Выполнение письменного

<p>во время Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)</p>			<p>конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение. Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения. Работа с научной литературой.</p>
<p>14. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1991 гг.</p>	<p>Доклад Н.С. Хрущева XX съезду КПСС: историко-правовой анализ. Работа Ю.В. Андропова «<b>Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР</b>»: историко-правовой анализ</p>	<p>5,7</p>	<p>Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение памятников права, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на</p>

			<p>аудиторные занятия.</p> <p>Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции.</p> <p>Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.</p> <p>Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка по теме эссе, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>Работа с научной литературой.</p>
--	--	--	--

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Государство и право народов, населявших территорию России до IX в.
2. Происхождение Древнерусского государства.
3. Эволюция сословного строя на Руси в X—XVII вв.
4. Сословная организация общества в Российской империи XVIII—начало XX вв.
5. Система органов власти и управления в раннефеодальном русском государстве с X до середины XVI века.
6. Реформирование государственного аппарата в XVIII—XIX вв.
7. Манифест 17 октября и реализация его положений.
8. История создания и функционирования Государственной Думы в дореволюционной России.
9. Государственный Совет Российской империи: история создания и преобразования.
10. Совет Министров в дореволюционной России.
11. Развитие системы преступлений и наказаний от Русской правды до Соборного уложения.
12. Развитие института собственности в русском праве от Русской правды до Соборного уложения.
13. Договорное право в русском законодательстве XI—XVII вв.
14. Институт наследования в русском праве XI—XVII вв.
15. Брачно-семейные правоотношения в дореволюционной России.
16. Полиция в России до 1917 г.

17. Российская прокуратура до 1917 г.
18. Фабрично-заводское законодательство в дореволюционной России.
19. Великие реформы второй половины XIX в.
20. Столыпинская аграрная реформа и ее последствия.
21. Государство и православная церковь.
22. Развитие военной организации государства в IX—XVIII в.
23. Вооруженные силы России в XIX—начале XX вв.
24. Преобразование в государстве и праве после Февральской революции.
25. Становление Советского государства, октябрь 1917 г.—июль 1918 г.
26. Советское национально-государственное строительство 1917—1977 г.
27. Развитие системы органов внутренних дел и государственной безопасности в советский период.
28. Органы юстиции, прокуратуры и адвокатуры в советский период.
29. Военная организация Советского государства 1917—1967 гг.
30. Систематизация советского законодательства в 20-е гг.
31. Становление и развитие советского трудового права 1917—1973 гг.
32. Становление и развитие советского гражданского права 1917—1964 гг.
33. Становление и развитие советского уголовного права 1917—1960 гг.
34. Политические реформы периода «перестройки».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

#### **5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

Основой дисциплины «История государства и права России» является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе по уголовно-правовому, Гражданско-правовому и государственно-правовому профилям.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний о специфике правового регулирования общественных отношений в ее историческом контексте. Указаны вопросы, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные памятники права и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на динамику развития законодательства в зависимости от изменения общественно-экономических отношений. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;
3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к экзамену;

8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с памятниками права проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

*Рекомендации при подготовке к семинару студента:*

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение текстов памятников права актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

*Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:*

- изучить конкретный нормативный правовой акт (памятник права, рекомендованный по теме);
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

### **Виды и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами РГУП.

По дисциплине «История государства и права России» в качестве промежуточной аттестации проводится **экзамен** (с выставлением набранных баллов).

Экзамен (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Экзамен в устной форме проводится по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса. Зачет в установленных формах, письменная форма проводится в виде тестирования с использованием СЭО «Фемида».

### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к промежуточному контролю (экзамену) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к экзамену, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к экзамену, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

### **5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Значительная часть учебного времени по дисциплине «История государства и права России» отводится на самостоятельную работу. К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов памятников права (исторических источников), учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка докладов по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научных конференциях;
- подготовка к сдаче контрольного задания и экзамена;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Основу самостоятельной работы составляют самостоятельные действия, которые студент выполняет без помощи преподавателя, студент сам выбирает способы выполнения этих действий, совершает множество операций, контролирует их в соответствии с поставленной целью (установить новый факт, явление, найти новые способы решения учебной задачи). Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это – написанный доклад, контрольная или курсовая работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому занятию, подготовка к контрольному заданию, к экзамену.

Основное требование к организации любых форм самостоятельной работы состоит в том, что она должна вестись систематически и планомерно (в соответствии с рекомендациями рабочей программы и преподавателей, читающих лекции и ведущих семинары) и в той или иной форме контролироваться преподавателем. Возникающие в процессе самостоятельной работы вопросы целесообразно фиксировать в письменной форме и затем прояснять у преподавателя, задавая вопросы на лекциях, семинарских занятиях и в порядке индивидуального консультирования.

В процессе самостоятельной работы также рекомендуется составлять для себя словарь наиболее важных понятий по пройденным темам — такой тезаурус пригодится при подготовке к зачетам и экзаменам и будет подспорьем в процессе изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

### **5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и

специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Русская правда
2. Псковская Судная грамота
3. Новгородская Судная грамота
4. Судебник 1497 г.
5. Судебник 1550 г.
6. Соборное Уложение 1649 г.
7. Артикул воинский 1715 г.
8. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г.
9. Табель о рангах 1722 г.
10. Устав благочиния 1782 г.
11. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
12. Жалованная грамота городам 1785 г.
13. Свод законов Российской империи 1832 г.
14. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
15. Высочайший Манифест 19 февраля 1861 года «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»
16. «Учреждение судебных установлений» 1864 г.

17. «Устав гражданского судопроизводства» 1864 г.
18. «Устав уголовного судопроизводства» 1864 г.
19. «Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями» 1864 г.
20. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 г.
21. Основные законы российской империи 23 апреля 1906 г.
22. Текст отречения императора Николая II от престола 2 марта 1917 г.
23. «К гражданам России». Обращение Военно-Революционного Комитета 25 октября 1917 г.
24. Декрет о мире 26 октября 1917 г.
25. Декрет о земле 26 октября 1917 г.
26. Декларация прав народов России 2 ноября 1917 г.
26. Декрет о Суде от 22 ноября 1917 г.
27. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. 12 января 1918 г.
28. Декрет о Суде от 15 февраля 1918 г.
29. Кодекс законов о труде 1918 г.
30. Кодекс законов об актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве 1918 г.
31. Руководящие начала по уголовному праву 1919 г.
32. Уголовный Кодекс РСФСР 1922 г.
33. Гражданский Кодекс РСФСР 1922 г.
34. Конституция СССР 1924 г.
35. Уголовный Кодекс РСФСР 1926 г.
36. Конституция СССР 1936 г.
37. Уголовный Кодекс РСФСР 1960 г.
38. Гражданский Кодекс РСФСР 1964 г.
39. Конституция СССР 1977 г.
40. Декларация Совета Республик Верховного Совета СССР от 26 декабря 1991 г. № 142-Н
41. Постановление Государственной Думы РФ от 15 марта 1996 г. № 157-II ГД

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

Таблица 5

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>

		Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «История государства и права России», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1.	<b>История государства и права России</b>	Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	104 посадочных мест: столы, стулья, Проектор – 1 шт. Персональный компьютер - 1 шт. Экран – 1 шт. Мелованная доска, трибуна	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)		40 посадочных мест: столы, стулья, Персональный компьютер – 1 шт. Широкоформатный TV – 1 шт. Мелованная доска	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)	
Аудитория № 205 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и		26 посадочных мест: столы, стулья, Широкоформатный TV- 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Персональный компьютер – 4 шт.	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
		промежуточной аттестации (либо аналог)	ЖК монитор – 5 шт. Мелованная доска.		
		Аудитория № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Широкоформатный TV- 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. ЖК монитор – 1 шт. Мелованная доска, трибуна	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 314 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	34 посадочных мест: столы, стулья, Персональный компьютер – 1 шт. Широкоформатный TV – 1 шт. Мелованная доска	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест Мелованная доска Стол, стулья	-	Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
		аналог)			

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра Теории и истории права, государства и судебной власти**

**Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой**

**Уровень: Бакалавриат**

**Дисциплина: История государства и права России**

1.	<b>История государства и права России в 3 ч. Часть 1:</b> Учебник для вузов/ под общ. ред. В.Е. Рубаника. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-04403-4	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451709">https://urait.ru/bcode/451709</a>
2.	<b>История государства и права России в 3 ч. Часть 2:</b> Учебник для вузов/ под общ. ред. В.Е. Рубаника. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 300 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-03504-9	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451710">https://urait.ru/bcode/451710</a>
3.	<b>История государства и права России в 3 ч. Часть 3:</b> Учебник для вузов/ под общ. ред. В.Е. Рубаника. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 313 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-03506-3	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451716">https://urait.ru/bcode/451716</a>
4.	<b>Рассолов М. М.</b> История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов/ М.М. Рассолов, П. В. Никитин. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 319 с. - (Высшее	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451865">https://urait.ru/bcode/451865</a>

	образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-9916-7413-3			
5.	<b>Рассолов М. М.</b> История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов/ М.М. Рассолов, П. В. Никитин. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 286 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-9916-7415-7	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451866">https://urait.ru/bcode/451866</a>
6.	<b>Исаев И. А.</b> История государства и права России: Учебник/ И.А. Исаев. – 4-е изд.; стер. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2.	основная	0+e	<a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=1071746">http://new.znaniy.com/go.php?id=1071746</a>
7.	<b>Егоров С. А.</b> История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века: Учебник и практикум для вузов/ С.А. Егоров, А. Б. Иванов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 345 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-07434-5	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/454553">https://urait.ru/bcode/454553</a>
8.	<b>Иванов А. Б.</b> История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века: Учебник и практикум для вузов/ А.Б. Иванов, С. А. Егоров. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 309 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-07436-9.	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/454916">https://urait.ru/bcode/454916</a>
9.	<b>Чистяков О. И.</b> Хрестоматия по истории отечественного государства и права: Учебное пособие для вузов/ О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. - 3-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 520 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-00426-7	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/449777">https://urait.ru/bcode/449777</a>
10.	<b>Михайлова Н.В.</b> История государства и права России (XIX – начало XXI вв. ): Учебное пособие/ Н.В. Михайлова; Михайлова Н.В. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2020. - 376 с. - Internet access. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">book.ru</a> . - ISBN 978-5-406-02555-0.	дополнительная	0+e	<a href="http://www.book.ru/book/933544">http://www.book.ru/book/933544</a>
11.	<b>Карапетян Л.А.</b> История отечественного государства и права: учебное пособие/ Л.А. Карапетян. - М.: РГУП, 2016. - 734с. - (Бакалавриат).	дополнительная	1+e	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/532-istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/532-istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava</a>

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права» и другие.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Сим

## 8. Фонд оценочных средств

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «История государства и права России»  
(наименование дисциплины)

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	УК-5 ОПК-1	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
2.	Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.).	УК-5 ОПК-1	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
3.	Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).	УК-5 ОПК-1	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
4.	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).	УК-5 ОПК-1	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
5.	Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.).	УК-5 ОПК-1	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
6.	Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую	УК-5 ОПК-1	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к

	половину XIX в.		экзамену
7.	Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.	УК-5 ОПК-1	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
8.	Государство и право Российской империи в начале XX века	УК-5 ОПК-1	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
9.	Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства	УК-5 ОПК-1	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
10.	Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).	УК-5 ОПК-1	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
11.	Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).	УК-5 ОПК-1	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
12.	Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).	УК-5 ОПК-1	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
13.	Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).	УК-5 ОПК-1	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену
14.	Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1991 гг.	УК-5 ОПК-1	Семинар, деловая игра, Контрольная работа; вопросы к экзамену

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**УК-5, ОПК-1**

**Тема 1:** Русская правда, как памятник древнерусского права.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	История создания и изучения Русской правды.	УК-5; ОПК-1
2.	Основные разряды населения Древней Руси по Русской правде.	УК-5; ОПК-1
3.	Становление основных гражданско-правовых институтов.	УК-5; ОПК-1
4.	Преступление и наказание в Русской правде.	УК-5; ОПК-1
5.	Суд и процесс.	УК-5; ОПК-1

**Тема 2:** Псковская судная грамота и ее историческое значение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	История создания и изучения Псковской судной грамоты.	УК-5; ОПК-1
2.	Регулирование гражданско-правовых отношений.	УК-5; ОПК-1
3.	Уголовное право Пскова.	УК-5; ОПК-1
4.	Организация суда и процесс по Псковской судной грамоте.	УК-5; ОПК-1

**Тема 3:** Судебник 1497 г. — памятник права эпохи становления централизованного государства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	История создания и источники Великокняжеского судебного.	УК-5; ОПК-1
2.	Закрепление в Судебнике изменений в социально-экономических отношениях в русских землях.	УК-5; ОПК-1
3.	Уголовное право по Судебнику 1497 г.	УК-5; ОПК-1
4.	Судебная система Великого княжества Московского по Судебнику Ивана III.	УК-5; ОПК-1

**Тема 4:** Соборное Уложение 1649 г. основа феодального законодательства России

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовка и принятие Соборного Уложения 1649 г.	УК-5; ОПК-1
2.	Закрепление статуса основных сословий	УК-5; ОПК-1

	российского общества в Уложении.	
3.	Регулирование феодального землевладения в Уложении Алексея Михайловича.	УК-5; ОПК-1
4.	Система преступлений и наказаний в Соборном Уложении.	УК-5; ОПК-1
5.	Развитие процессуального права в Уложении.	УК-5; ОПК-1

**Тема 5:** Артикул Воинский и Краткое изображение процессов или судебных тяжб — памятники уголовного и уголовно-процессуального права периода становления абсолютной монархии в России

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности разработки и основные источники Артикула Воинского и Краткого изображения процессов.	УК-5; ОПК-1
2.	Система преступлений и наказаний по Артикулу Воинскому.	УК-5; ОПК-1
3.	Военно-судебная система и процессуальный порядок рассмотрения дел по Краткому изображению процессов.	УК-5; ОПК-1

**Тема 5:** Систематизация российского законодательства в первую половину XIX века

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовка и осуществление систематизации российского законодательства.	УК-5; ОПК-1
2.	Общая характеристика Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.	УК-5; ОПК-1
3.	Система преступлений и наказаний по Уложению 1845 г.	УК-5; ОПК-1

**Тема 7:** Законодательные основы судебной реформы второй половины XIX века

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовка и юридическое оформление судебной реформы.	УК-5; ОПК-1
2.	Судебная система, закрепленная в Учреждении судебных установлений.	УК-5; ОПК-1
3.	Уголовный и гражданский процесс на основе актов судебной реформы.	УК-5; ОПК-1
4.	Внесение изменений в уголовное законодательство в связи с созданием мировой юстиции.	УК-5; ОПК-1
5.	Военно-судебная реформа.	УК-5; ОПК-1
6.	Крестьянская, земская, городская реформы.	УК-5; ОПК-1

**Тема 8:** Законодательное оформление создания Государственной думы в начале XX века

№	Вопросы	Код компетенции
---	---------	-----------------

п/п		(части) компетенции
1.	Законодательное закрепление статуса Государственной Думы в 1905-1906 гг.	УК-5; ОПК-1
2.	Создание и совершенствования избирательного законодательства по выборам депутатов Государственной Думы.	УК-5; ОПК-1

#### Тема 9: Конституционное оформление Советской власти в России

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Юридическое закрепление создания советской государственной системы.	УК-5; ОПК-1
2.	Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.	УК-5; ОПК-1
3.	Основные положения первой российской конституции.	УК-5; ОПК-1

#### Тема 10: Советское право в период гражданской войны

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Источники советского права в годы гражданской войны.	УК-5; ОПК-1
2.	Кодекс законов о труде 1918 г.: основные положения.	УК-5; ОПК-1
3.	Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.	УК-5; ОПК-1
4.	Положение о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г.	УК-5; ОПК-1
5.	Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.	УК-5; ОПК-1

#### Тема 11: Советская кодификация 20-х гг.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предпосылки и особенности кодификации советского права в 20-х гг.	УК-5; ОПК-1
2.	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.	УК-5; ОПК-1
3.	Земельный кодекс РСФСР 1922 г.	УК-5; ОПК-1
4.	Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.	УК-5; ОПК-1
5.	Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.	УК-5; ОПК-1

#### Тема 12: Конституция 1936 г. и ее историческое значение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.	УК-5; ОПК-1
2.	Закрепление в Конституции федеративных основ устройства Союза ССР.	УК-5; ОПК-1
3.	Система органов власти и управления СССР.	УК-5; ОПК-1
4.	Конституционные права, свободы и обязанности советских граждан.	УК-5; ОПК-1

### Тема 13: Советское законодательство периода Великой Отечественной войны

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовое регулирование перестройкой страны и вооруженных сил в условиях войны. Особые правовые режимы военного времени.	УК-5; ОПК-1
2.	Изменения в судебной системе и процессуальном праве.	УК-5; ОПК-1
3.	Изменения в законодательстве: гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном.	УК-5; ОПК-1

### Тема 14: Советская кодификация 50-х—60-х гг.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предпосылки и основные направления советской кодификации конца 50-х—начала 60-х гг.	УК-5; ОПК-1
2.	Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.	УК-5; ОПК-1
3.	Гражданский кодекс 1964 г.	УК-5; ОПК-1
4.	Процессуальное законодательство.	УК-5; ОПК-1

### Тема 15: Юридическое оформление реформы политической системы СССР в период «перестройки»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Изменения, внесенные в Конституцию СССР в связи с политической реформой в ходе «перестройки».	УК-5; ОПК-1
2.	Акты верховной государственной власти по вопросам федеративных отношений.	УК-5; ОПК-1
3.	Расширение суверенных прав РСФСР и их юридическое оформление.	УК-5; ОПК-1

## 2. Критерии оценки устного опроса<sup>2</sup>

Критерии	Баллы
----------	-------

<sup>2</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

<p>Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами</p>	Отлично
<p>Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами</p>	Хорошо
<p>Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами</p>	Удовлетворительно
<p>Студент не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом</p>	Неудовлетворительно

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
**40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Дисциплина «История государства и права России»  
 (наименование дисциплины)

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**по дисциплине «История государства и права России»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):  
 УК-5; ОПК-1

**Методические указания по выполнению контрольной работы**

Выполнение контрольных работ нацелено на развитие творческого мышления и углубление знаний студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

**Вариант 1**

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части компетенции)
1.	Практические цели и задачи изучения истории государства и права России	УК-5; ОПК-1
2.	Социально-правовые особенности феодализма	УК-5; ОПК-1

Тема 2. Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.).

**Вариант 2**

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Причины феодальной раздробленности	УК-5; ОПК-1
2.	Политико-правовые результаты правления Александра Невского	УК-5; ОПК-1

Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).

**Вариант 3**

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности государственно-правового развития русских земель в XIV в	УК-5; ОПК-1
2.	Развитие процессуального права в XV в.	УК-5; ОПК-1

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).

**Вариант 4**

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
-------	-------------------	-------------------------------------

1.	Государственное строительство периода Ивана IV	УК-5; ОПК-1
2.	Особенности гражданско-правовых отношений в середине XVI - середине XVII вв.	УК-5; ОПК-1

Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)

#### Вариант 5

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Объективные и субъективные предпосылки реформ Петра I	УК-5; ОПК-1
2.	Развитие уголовного права в XVIII в.	УК-5; ОПК-1

Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.

#### Вариант 6

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности и проблемы кодификации права в первой половине XIX в.	УК-5; ОПК-1
2.	Уголовное преследование антигосударственных преступлений в первой половине XIX в.	УК-5; ОПК-1

Тема 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.

#### Вариант 7

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовое положение крестьян по реформе 1861 г.	УК-5; ОПК-1
2.	Кризисные явления в российском обществе во второй половине XIX в.	УК-5; ОПК-1

Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века

#### Вариант 8

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Политические и правовые последствия подписания Манифеста 17 октября 1905 г.	УК-5; ОПК-1
2.	Участие России в I Мировой войне: политические и правовые последствия	УК-5; ОПК-1

Тема 9. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства

#### Вариант 9

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Политические и юридические аспекты отречения от престола Императора Николая II	УК-5; ОПК-1
2.	Правовая основа организации Советов депутатов трудящихся	УК-5; ОПК-1

Тема 10. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918-1920 гг.).

#### Вариант 10

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности первой Советской Конституции 1918	УК-5; ОПК-1

	г.	
2.	Особенности организации судебной деятельности в период гражданской войны	УК-5; ОПК-1

Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).

#### Вариант 11

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Политические причины изменения экономической политики советской власти	УК-5; ОПК-1
2.	Изменения в гражданском праве в период НЭПа	УК-5; ОПК-1

Тема 12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.-июнь 1941 г.).

#### Вариант 12

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проблемы правопонимания в советской науке в 1920-1930-е гг.	УК-5; ОПК-1
2.	Правовой статус коммунистической партии в Конституции СССР 1936 г.	УК-5; ОПК-1

Тема 13. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.).

#### Вариант 12

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	«Законы военного времени» - сущность и содержание понятия 1941-1945 гг.	УК-5; ОПК-1
2.	Правовое положение военнослужащего в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	УК-5; ОПК-1

Тема 14. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945-1964 гг.

#### Вариант 14

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Политико-правовые последствия Победы СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)	УК-5; ОПК-1
2.	Изменения в уголовном праве (УК РСФСР 1961 г.)	УК-5; ОПК-1

Тема 15. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964-1991 гг.

#### Вариант 15

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Политические и правовые аспекты движения «диссидентов» в СССР	УК-5; ОПК-1
2.	Правовые основы «Перестройки»	УК-5; ОПК-1

Тема 16. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.

#### Вариант 16

№ п/п	Задания (вопросы)	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные изменения в государственно-правовом строительстве (1992-2000 гг.)	УК-5; ОПК-1
2.	Юридические аспекты денонсации Договора об	УК-5; ОПК-1

**Критерии оценивания:<sup>3</sup>**

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 20 баллов, если дисциплина изучается в течение двух семестров, то максимально студент может получить за контрольную работу 10 баллов.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p><b>Зачтено.</b> <b>4-10</b> <b>баллов</b></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.</p> <p>Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамостоятельно.</p> <p>Автор не разобрался в теме.</p> <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p><b>Не</b> <b>зачтено.</b> <b>Менее 4</b> <b>баллов</b></p>

<sup>3</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Дисциплина «История государства и права России»  
(наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): УК-5; ОПК-1

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

Тематика эссе:

1. Государство и право народов, населявших территорию России до IX в.
2. Происхождение Древнерусского государства.
3. Эволюция сословного строя на Руси в X—XVII вв.
4. Сословная организация общества в Российской империи XVIII—начало XX вв.
5. Система органов власти и управления в раннефеодальном русском государстве с X до середины XVI века.
6. Реформирование государственного аппарата в XVIII—XIX вв.
7. Манифест 17 октября и реализация его положений.
8. История создания и функционирования Государственной Думы в дореволюционной России.
9. Государственный Совет Российской империи: история создания и преобразования.
10. Совет Министров в дореволюционной России.
11. Развитие системы преступлений и наказаний от Русской правды до Соборного уложения.
12. Развитие института собственности в русском праве от Русской правды до Соборного уложения.
13. Договорное право в русском законодательстве XI—XVII вв.
14. Институт наследования в русском праве XI—XVII вв.
15. Брачно-семейные правоотношения в дореволюционной России.
16. Полиция в России до 1917 г.
17. Российская прокуратура до 1917 г.
18. Фабрично-заводское законодательство в дореволюционной России.
19. Великие реформы второй половины XIX в.
20. Столыпинская аграрная реформа и ее последствия.
21. Государство и православная церковь.
22. Развитие военной организации государства в IX—XVIII в.
23. Вооруженные силы России в XIX—начале XX вв.
24. Преобразование в государстве и праве после Февральской революции.
25. Становление Советского государства, октябрь 1917 г.—июль 1918 г.
26. Советское национально-государственное строительство 1917—1977 г.
27. Развитие системы органов внутренних дел и государственной безопасности в советский период.

28. Органы юстиции, прокуратуры и адвокатуры в советский период.
29. Военная организация Советского государства 1917—1967 гг.
30. Систематизация советского законодательства в 20-е гг.
31. Становление и развитие советского трудового права 1917—1973 гг.
32. Становление и развитие советского гражданского права 1917—1964 гг.
33. Становление и развитие советского уголовного права 1917—1960 гг.
34. Политические реформы периода «перестройки».

Тематика рефератов, сообщений:

1. Государство и право народов, населявших территорию России до IX в.
2. Происхождение Древнерусского государства.
3. Эволюция сословного строя на Руси в X—XVII вв.
4. Сословная организация общества в Российской империи XVIII—начало XX вв.
5. Система органов власти и управления в раннефеодальном русском государстве с X до середины XVI века.
6. Реформирование государственного аппарата в XVIII—XIX вв.
7. Манифест 17 октября и реализация его положений.
8. История создания и функционирования Государственной Думы в дореволюционной России.
9. Государственный Совет Российской империи: история создания и преобразования.
10. Совет Министров в дореволюционной России.
11. Развитие системы преступлений и наказаний от Русской правды до Соборного уложения.
12. Развитие института собственности в русском праве от Русской правды до Соборного уложения.
13. Договорное право в русском законодательстве XI—XVII вв.
14. Институт наследования в русском праве XI—XVII вв.
15. Брачно-семейные правоотношения в дореволюционной России.
16. Полиция в России до 1917 г.
17. Российская прокуратура до 1917 г.
18. Фабрично-заводское законодательство в дореволюционной России.
19. Великие реформы второй половины XIX в.
20. Столыпинская аграрная реформа и ее последствия.
21. Государство и православная церковь.
22. Развитие военной организации государства в IX—XVIII в.
23. Вооруженные силы России в XIX—начале XX вв.
24. Преобразование в государстве и праве после Февральской революции.
25. Становление Советского государства, октябрь 1917 г.—июль 1918 г.
26. Советское национально-государственное строительство 1917—1977 г.
27. Развитие системы органов внутренних дел и государственной безопасности в советский период.
28. Органы юстиции, прокуратуры и адвокатуры в советский период.
29. Военная организация Советского государства 1917—1967 гг.
30. Систематизация советского законодательства в 20-е гг.
31. Становление и развитие советского трудового права 1917—1973 гг.
32. Становление и развитие советского гражданского права 1917—1964 гг.
33. Становление и развитие советского уголовного права 1917—1960 гг.
34. Политические реформы периода «перестройки».

## 2. Критерии оценивания:<sup>4</sup>

Критерий	Баллы
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	<b>5 (отлично)</b>
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	<b>4 (хорошо)</b>
студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Студент выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Студент не выполнил задания.	<b>0</b>

### Методические рекомендации по написанию эссе, реферата, доклада.

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, способствует формированию навыков исследовательской работы, приучает критически мыслить. Требованиями, которых необходимо придерживаться при написании, являются полнота изложения, информативность, объективность и достоверность зафиксированных положений из первоисточника, корректная оценка материала.

Эссе – это жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьей и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой – с философским трактатом. Эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления (риторическое

<sup>4</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

противопоставление), установка на откровенность и разговорную интонацию.

Доклад (сообщение) – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском (практическом) занятии, научной конференции. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за работу на семинарском (практическом) занятии.

Перед написанием доклада студенту необходимо вникнуть в сущность правовой проблемы, которую ему предстоит освещать. Для этого студенту нужно иметь развернутый перечень юридической литературы, посвященной анализу рассматриваемого вопроса. Перечень должен содержать как правовые акты, являющиеся главным объектом анализа, так и другие источники по теме; учебники, учебные пособия, научные исследования, статьи и т.д.

Методические указания по работе над письменной работой (реферат, доклад, сообщение, эссе) содержат этапы работы над данным видом обучения, которые включают:

- выбор темы, предложенной преподавателем, указанной в УМК или сформулированной самим обучающимся, актуальной по своему значению и оригинальной, интересной по содержанию;
- подбор и изучение основных источников, необходимых при написании рефератов (доклада, сообщения, эссе);
- составление списка литературы;
- обработку и систематизацию информации;
- разработку плана реферата (доклада, сообщения, эссе);
- требования к его содержанию;
- публичное выступление (можно с презентацией).

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести нижеследующие.

1. Письменная работа (реферат, доклад, сообщение) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выравненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе) может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно.

Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе с последующим докладом или без такового) по изучению отдельных проблем истории государства и права России.

2 вид – письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе) с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) обучающимся в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

Исследуемый текст (вопрос, первоисточник и др.) должен быть по объему не менее 30 страниц. При этом письменная работа должен быть не копированием отдельных блоков реферируемой работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов реферируемой работы, при желании и необходимости с комментариями обучающиеся – автора письменной работы.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию обучающегося какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения письменной работы.

Структура сообщения должна включать:

1. Обучающийся должен обосновать выбор темы сообщения, его актуальность;
2. Основная часть сообщения: описывается сама проблема, которую студент выносит на обсуждение аудитории, основные подходы к решению проблемы, предлагаемые теоретиками и практиками;
3. Заключение: обучающийся озвучивает основной вывод по сказанному, предлагает свое видение в решение правовой проблемы.

Важно иметь ввиду, что сообщение поможет обучающемуся не только в работе с литературой, более подробном изучении отдельной темы, но и является средством в преодолении

трудности в публичном выступлении, что имеет значение для юриста. Студент должен готовить сообщение не с целью отчета перед преподавателем, а информирования аудитории в существующей проблеме, постановке вопроса на дискуссию.

По окончании выступления рекомендуется назвать источники, которыми пользовался выступающий при подготовке сообщения.

Обычно реферат (доклад, сообщение, эссе) содержит три главные части: введение, основную часть и заключение. Его структура также обязательно содержит список использованных для подготовки нормативных и прочих источников. Такой элемент как приложение использовать необязательно.

Текст всегда должен быть лаконичным, четким, отличаться убедительными формулировками и отсутствием второстепенных сведений. Объем реферата (доклада, сообщения) составляет 10 – 12 (эссе 2-12) машинописных страниц. Текст выполняется на одной странице белого листа (формат А4). Страницы нумеруются вверху, в середине, за исключением титульного листа. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Компьютерный текст выполняется с полуторным интервалом, шрифт «Times New Roman», кегль 14.

На титульном листе указывается название учебного заведения, темы; курс, группа, форма обучения, фамилия и инициалы автора; ученая степень, должность, звание, фамилия и инициалы научного руководителя.

Тематика рефератов (докладов, сообщений, эссе) охватывает вопросы истории Российских правовых институтов, изучаемых в рамках дисциплины, но не вынесенные на изучение студентов (кроме тем, пропущенных студентом аудиторных занятий, когда подготовка реферата по пропущенной теме обязательна). Темы для подготовки рефератов (докладов, сообщений, эссе) выбираются из перечня студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем.

Одним из видов самостоятельной деятельности студента является подготовка презентации, которая представляет собой устное, лимитированное во времени, выступление с использованием демонстрационного материала в виде слайдов (не менее 10 слайдов по теме выступления).

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который произносится вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
**40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Дисциплина «История государства и права России»  
 (наименование дисциплины)

**Оценочное средство «Деловая игра»**  
**по дисциплине «История государства и права России»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**УК-5; ОПК-1**

**1. Темы (проблемы):**

Тема 9. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства

**2. Концепция игры:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Отречение от престола Николая II: юридический и политический аспекты	УК-5; ОПК-1
2.	Временное правительство: правовой статус и проблема легитимности власти	УК-5; ОПК-1
3.	Октябрь 1917 г.: теория и практика революционных преобразований	УК-5; ОПК-1

**3. Роли:**

1. Представитель монархистов.
2. Член партии народной свободы («кадетов»).
3. Член партии социалистов-революционеров.
4. Член партии РСДРП (б).
5. Представитель народа
6. Эксперты (студенты или практические работники).
7. Ведущий (студент).

**4. Ожидаемый результат:**

Деловая игра проводится в форме интеллектуальной реконструкции событий февраля – октября 1917 г. Игра включает в себя рассказ о деятельности представляемого исторического персонажа или социального объекта в указанный период, объяснение его исторического выбора, характеристика правовых аспектов его деятельности.

На игру отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты изучают основные положения событийной истории указанного периода и, в особенности представляемого исторического персонажа.

Задача деловой игры — способствовать: повышению знаний студентов об исторических особенностях формирования советской власти, приобретению навыков публичных дискуссий, изложению своих мыслей перед аудиторией, развитию аналитических и творческих способностей.

### **5. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:**

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

#### **Подготовка к деловой игре:**

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вноситься изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию. Студентам, выполняющим роли представителей политических партий, необходимо предварительно ознакомиться с событийной историей и программными документами, декларациями и нормативными правовыми актами, отражавшими ход исторических событий.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер. Особо оговаривает детали проведения совещания со студентом (ведущий), которому предстоит вести игру.

#### **Подведение итогов деловой игры:**

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для заключения. Эксперт в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание и умение реконструировать исторические события и давать им правовую оценку.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

**Критерии оценки:<sup>5</sup>**

Таблица 14.

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1

<sup>5</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Дисциплина «История государства и права России»  
(наименование дисциплины)

**Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)  
по дисциплине «История государства и права России»**

**1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям,  
проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

<b>Наименование</b>	<b>Длительность</b>	<b>Формат</b>	<b>Примечание</b>
Конспект лекции (обязательно)	Текст лекций в формате Word.	.pdf, .doc, .ppt, .pptx, <b>Формат названия файла: «Лекция №__»</b>	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции (обязательно)	Презентации в формате pptx	.pdf, .doc, .ppt, .pptx, <b>Формат названия файла: «Презентация к лекции №__»</b>	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)	Текст заданий в формате Word	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольной работы (обязательно)	Текст заданий в формате Word	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Не более 10 Мб

**2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)**

ТЕМА 1. «Предмет, методология и периодизация истории государства и права России.  
Древнерусское государство и право (IX — XII вв.)»

<b>Этап</b>	<b>Длительность</b>	<b>Содержание</b>	<b>Примечание</b>
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	Рекомендательный характер
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер

Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	Рекомендательный характер
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	Рекомендательный характер

### 3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

#### ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

ТЕМА 1. «Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX — XII вв.)»

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:**

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2.	<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

#### 1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	История создания и изучения Русской правды.	УК-5; ОПК-1
2.	Основные разряды населения Древней Руси по Русской правде.	УК-5; ОПК-1
3	Становление основных гражданско-правовых институтов.	УК-5; ОПК-1
4	Преступление и наказание в Русской правде.	УК-5; ОПК-1
5	Суд и процесс.	УК-5; ОПК-1

#### 2. Практические задания:

1. Составить схему государственной власти в Древней Руси.
2. Составить схему системы организации судебной власти в древней Руси.
3. Составить схему принципов правосудия в Древней Руси.

#### 3. Темы докладов (сообщений):

1. Религия и право в Древней Руси.
2. Природоохранное право по Русской Правде.
3. Роли личности в системе правосудия в Древней Руси.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Русская Правда <https://www.hist.msu.ru/ER/Text/RP/index.html>
2. [Экологические преступления в российском законодательстве от Русской правды до современного права – тема научной статьи по праву читайте бесплатно текст научно-исследовательской работы в электронной библиотеке КиберЛенинка \(cyberleninka.ru\)](#)
3. [РУССКАЯ ПРАВДА -ПАМЯТНИК ЦЕРКОВНОГО ПРАВА? – тема научной статьи по истории и археологии читайте бесплатно текст научно-исследовательской работы в электронной библиотеке КиберЛенинка \(cyberleninka.ru\)](#)

**БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ:<sup>6</sup>**

<b>Всего баллов за семинар<sup>7</sup>, в том числе:</b>	<b>До 5</b> (классическая оценка –до 5)
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 5
Практические задания	от 0 до 5
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 5

<sup>6</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

<sup>7</sup> Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Дисциплина «История государства и права России»  
(наименование дисциплины)

**Тестовые задания**  
**по дисциплине «История государства и права России»**

**Содержание банка тестовых заданий**

**F1:** История государства и права России

**V1: УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

I:

S: Вече – это:

- : народное собрание;
- : община;
- : штраф;
- : свидетель.

I:

S: 30 июня 1941 г. в СССР был создан:

- : Государственный Комитет Оборона;
- : центральный штаб партизанского движения;
- : Комитет по эвакуации;
- : оперативный штаб;

I:

S: СССР прекратил свое существование в:

- : 1988;
- : 1990;
- : 1991;
- : 1993;

I:

S: К ведению мировых судей в Российской империи относились:

- : мелкие гражданские и уголовные дела;
- : крупные гражданские и уголовные дела;
- : государственные преступления.

I:

S: лозунгом консервативного движения в середине XIX в. был:

- : православие, самодержавие, народность;
- : народность, религия, социализм;
- : свобода, равенство, братство;

**V2: УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

I:

S: Совет Народных Комиссаров являлся органом:

- : исполнительным органом;
- : законодательным органом;
- : судебным органом;

I:

S: К нормам обычного права относятся:

- : Указ Екатерины II о секуляризации церковных владений;
- : Положения о кровной мести, круговой поруке, о Божьем Суде;
- : Порядок уборки дома, находящегося внутри крестьянской общины;

**V3: УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

I:

S: Соборное Уложение 1649 г. Было принято:

- : Боярской Думой;
- : Вече;
- : Земским Собором;
- : Избранной Радой;

I:

S: «Табель о рангах» – это:

- : сословный орган городского управления с судебными функциями;
- : высший орган государственной власти;
- : список чинов военного, гражданского и придворного ведомств по рангам и классам;
- : государственная идеология Российской Империи при Николае I.

I:

S: к основателям антинорманской теории происхождения Древнерусского Государства относятся:

- : монах Нестор;
- : Г. Байер, Г. Миллер, А. Шлецер;
- : Рюрик;
- : М.В. Ломоносов

I:

S: Известным русским ученым-юристом был:

- : Ульянов В.И.;
- : Кони А.Ф.;
- : Троцкий Л.Д.;
- : Керенский А.Ф.

I:

S: Новым принципом, закрепленным в ходе судебной реформы 1864 г. был принцип:

- : объединения суда и администрации;
- : отделения суда от администрации;
- : неравенства всех перед судом;
- : сменяемости судей и следователей.

### Критерии оценки:<sup>8</sup>

Таблица 11.

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50% тестовых заданий	Неудовлетворительно	менее 1

**Тестирование организуется согласно нормативным правовым актам РГУП.**

**Предзачетное тестирование оценивается по критериям:**

Таблица 12.

От 0% до 50%	Не аттестован
От 51% до 100%	Аттестован

<sup>8</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
**40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Дисциплина «История государства и права России»  
(наименование дисциплины)

**Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате\***  
(Образец)

**Экзаменационный билет №1**  
(Образец)

**40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

**VI: История государства и права России**

**V2: Задание 1**

**I: 1**

**S: Объективные и субъективные предпосылки реформ Петра I**

**I: 2**

**S: Источники советского права в годы гражданской войны.**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
**40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Дисциплина «История государства и права России»  
(наименование дисциплины)

**Разметка экзаменационных билетов в дистанционном формате по дисциплине  
«История государства и права России»**

**V1: История государства и права России**

**V2: УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**V2: ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

I:1

**S: Билет № 1**

1. Образование Древнерусского государства: норманнская и антинорманская теории, предпосылки возникновения древнерусского государства
2. Изменения в социальной структуре российского общества в начале XX века. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее юридическое оформление

I:2

**S: Билет № 2**

1. Сравните наказание за преступление против личности по Русской Правде и Псковской судной грамоте

2. Определите характер изменений в сфере административных правонарушений в Русской Правде, Судебнике 1497 г. и Соборном Уложении 1649

I:3

**S: Билет № 3**

1. Судебник 1550 г. Общая характеристика. Новеллы по сравнению с Судебником 1497 г.
2. Учредительное собрание. Декрет ВЦИК о роспуске Учредительного собрания от 6 января 1918 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Дисциплина «История государства и права России»  
(наименование дисциплины)

**Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине  
«История государства и права России»**

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе наук, задачи изучения курса.
2. Особенности становления институтов государства и права у народов нашей страны в период древнего мира: государственные образования Закавказья, Северного Причерноморья, Средней Азии. Государства раннего средневековья: Тюркский и Хазарский каганаты, Булгарское царство.
3. Восточные славяне в предгосударственный период: социально-экономический уклад, особенности организации общественной власти, протогосударства.
4. Образование Древнерусского государства: норманнская и антинорманская теории, предпосылки возникновения древнерусского государства.
5. Киевская Русь: основные этапы развития, дифференциация населения и особенности правового статуса отдельных социальных групп, изменения в государственно-территориальном устройстве. Раннефеодальная монархия как форма правления Древнерусского государства. Центральные и местные органы власти и управления в Древнерусском государстве. Особенности организации русского войска.
6. Политические и юридические последствия принятия христианства Древнерусским государством в 988 г.
7. Источники древнерусского права. Договоры Руси с Византией. «Русская Правда»: источники, основные редакции. Основные правовые институты в Древней Руси: право собственности, виды обязательств, наследование, семья, брак, понятие и виды преступлений, система наказаний. Судопроизводство в Древнерусском государстве.
8. Процесс политической раздробленности и его особенности на Руси. Образование суверенных государств-княжеств и их правовой статус. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества: сравнительный анализ.
9. Новгородская и Псковская феодальные республики: основные этапы развития, социальная структура, политическая организация, административно-территориальное устройство.
10. Новгородская и Псковская Судные Грамоты: общая характеристика памятников права; институты вещного, обязательственного и наследственного права; преступления и наказания; судоустройство и судопроизводство.
11. Монголо-татарские государства: социальная структура, государственный строй и право. Статус русских земель под властью ордынских ханов и основные этапы его изменения.
12. Образование единого русского государства с центром в Москве: основные этапы и особенности процесса объединения земель. Форма правления: высшие органы власти и управления. Боярская дума и её правовой статус. Дворцово-вотчинная система. Кормление, принципы его организации и деятельности. Изменения в социальной структуре населения. Поместная система.

Местничество.

13. Флорентийская уния 1439 г. Изменение статуса православной церкви и ее взаимоотношений с государством. Освященный Собор — как высший церковный орган.
14. Судебник 1497 г.: общая характеристика; основные правовые институты: собственность, обязательства, наследование; понятие преступления, классификация преступлений и система наказаний, судоустройство и судопроизводство, «суд» и «розыск», институт «облихования». Доказательства.
15. Великое княжество Литовское: особенности социально-политического строя и права. Русские земли в составе литовского государства и изменение их статуса в ходе его исторического развития.
16. Сословно-представительная монархия в России: основные этапы развития и особенности. Земский Собор, его состав и порядок деятельности. Приказы — органы центрального управления Московского царства: классификация, состав, компетенция. Изменения в приказной системе в период царствования Алексея Михайловича и их политическое значение. Опричнина как политический режим периода царствования Ивана IV. Земские и губные реформы середины XVI в. Воеводское управление. Организация поместного и стрелецкого войска. Новоприборные полки.
17. Социальная структура населения Московского царства с середины XVI в. — XVII в. Юридическое оформление крепостного права в России (право «Юрьева дня», «вывоз», «заповедные лета», «урочные лета»).
18. Судебник 1550 г. Общая характеристика. Новеллы по сравнению с Судебником 1497 г.
19. «Смута» в России. Самозванцы. Политическая организация в народных ополчениях (Рязанском и Нижегородском).
20. Юридические документы Смутного времени: Подкрестная (Крестоцеловальная) запись Василия Шуйского 1606 г., Договор с польским королем Сигизмундом III Августом о приглашении королевича Владислава на русский престол 1610 г.
21. Соборное Уложение 1649 г.: условия принятия, источники, общая характеристика; основные институты гражданского права; формы феодального землевладения и их особенности; понятие преступления; классификация преступлений и система наказаний; суд и процесс.
22. Церковная реформа 1654 г.: общая характеристика, политическое значение. Раскол.
23. Становление, основные этапы развития, особенности и юридическое оформление абсолютной монархии.
24. Реформирование государственного аппарата и сословной организации общества в период правления Петра I.
25. Артикул воинский 1715 г.: общая характеристика; понятие преступления; классификация преступлений и система наказаний.
26. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. и Указ о форме суда 1723 г. и их значение в развитии судебного процесса.
27. Манифест Петра III о вольности дворянству 1762 г. и Жалованная грамота дворянству 1785 г. Екатерины II о статусе благородного сословия.
28. Учреждение для управления губерний 1775 г.: реформа административно-территориального деления и местного управления; преобразование судебной системы.
29. Жалованная Грамота городам 1785 г. о статусе городских жителей и городском самоуправлении.
30. Государственные преобразования при Александре I и Николае I. Органы центрального и местного управления. Проект Уставной грамоты Российской империи 1820 г.
31. Правовой статус сословий в первой половине XIX в. Попытки юридического решения крестьянского вопроса. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Указ об обязанных крестьянах 1842 г.
32. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской империи 1830 г. и Свод законов Российской империи 1832 г.
33. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика и основные положения.

34. Крестьянская реформа 1861 г.: подготовка, организационно-правовое обеспечение и основные этапы. Уставная грамота. Выкупная сделка. Административно-территориальное устройство крестьян.
35. Земская реформа 1864 г. и Городовая реформа 1870 г.
36. Судебная реформа 1864 г.: юридическое обеспечение, принципы устройства судебной системы и судопроизводства. Миротворческая юстиция и общие суды: состав и компетенция. Значение и роль суда присяжных в судебной системе.
37. Военная реформа: изменение системы военного управления, комплектования и обеспечения Вооруженных Сил. Устав о воинской повинности 1874 г. Военно-судебная реформа 1867 г.
38. Корректировка реформ в области суда и местного самоуправления в 80 — 90-е гг. XIX в. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.
39. Предпосылки государственно-правовых преобразований в России в начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 гг. и ее влияние на государство и право. Появление Советов как органов революционной власти.
40. Изменения в социальной структуре российского общества в начале XX века. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее юридическое оформление.
41. Манифест об усовершенствовании государственного порядка 17 октября 1905 года. Содержание нормативных актов, реализующих его положения о свободе печати, собраний, митингов, союзов.
42. Государственная дума: история создания, порядок формирования и компетенция. Характеристика избирательных законов от 6 августа и 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г.
43. Основные законы Российской империи в редакции 23 апреля 1906 г. Форма правления. Порядок законодательства. Права и обязанности подданных.
44. Изменения в государственном аппарате и праве в годы первой мировой войны.
45. Февральская революция 1917 г. Временное правительство и Петроградский совет: двоевластие и его сущность. Приказ Петроградского Совета № 1 от 1 марта 1917 г. Изменения в государственном аппарате от февраля к октябрю 1917 г. Законодательная деятельность Временного правительства.
46. Октябрьская революция 1917 г. Декреты II Всероссийского съезда Советов. Становление Советской власти в России. Резолюция III Всероссийского съезда о федеральных учреждениях Российской Республики 15 января 1918 г. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г.
47. Национально-государственное строительство в Советском государстве 1917 — 1921 гг. Декларация прав народов России 1917 г.
48. Учредительное собрание. Декрет ВЦИК о роспуске Учредительного собрания от 6 января 1918 г.
49. Преобразования в области управления экономикой 1917 — 1918 гг.
50. Политика «военного коммунизма»: направления ее осуществления. Декрет СНК о разверстке зерновых хлебов и фуража, подлежащих отчуждению в распоряжение государства, между производящими губерниями 1919 г.
51. Создание советской судебной системы. Декреты о суде: № 1 1917 г., № 2 и № 3 1918 г. Положения о народном суде 1918 и 1920 гг.
52. Формирование системы чрезвычайных судов: революционные трибуналы, революционные военные трибуналы, военно-транспортные трибуналы. Декрет ВЦИК о революционных трибуналах 1919 г.
53. Образование и деятельность ВЧК 1917 — 1922 гг. Ее цели и задачи. Постановление СНК РСФСР о красном терроре 1918 г. Создание рабоче-крестьянской милиции. Декрет ВЦИК и СНК от 10 июня 1920 г.
54. Первая советская Конституция 1918 г.: подготовка и основные положения.
55. Становление советского права 1917 — 1918 гг. Кодекс законов об актах гражданского состояния,

- брачном, семейном и опекуном праве 1918 г. Кодекс законов о труде 1918 г.
56. Советское законодательство о земле: Декрет о земле, принятый II Всероссийским съездом Советов и Декрет ВЦИКа о социализации земли 1918 г. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г.
  57. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (Инструкция Наркомата юстиции от 12 декабря 1919 г.).
  58. Новая экономическая политика: причины ее введения, основные направления осуществления и правовое обеспечение. Декрет ВЦИК о замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом 1921 г.
  59. Кодификация советского законодательства в 20-х гг. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. КЗОТ 1922 г. Уголовные кодексы 1922 и 1926 гг. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры и адвокатуры.
  60. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1920—1930 годы. Конституция 1924 г.
  61. Военная реформа в СССР в 20-е гг. Реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел в период НЭПа.
  62. Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства: организационные и правовые основы. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1935 г.
  63. Конституция 1936 г. Перестройка государственного аппарата. Принципы федерации. Права и обязанности граждан. Изменения в избирательной системе.
  64. Закон о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г.
  65. Закон о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939 г.
  66. Органы государственной безопасности и внутренних дел в 30-е гг. Внесудебная юстиция. Массовые репрессии. Система ГУЛАГа 20 — 30-е гг.
  67. Развитие советского права в 30-е гг. Усиление репрессивного характера законодательства в предвоенный период. Постановление ВЦИК и СНК СССР об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации, и укреплении социалистической собственности 1932 г.
  68. Правовые основы превращения СССР в единый военный лагерь с началом Великой Отечественной войны. Правовой режим военного положения. Осадное положение.
  69. Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Органы государственной безопасности, внутренних дел, суд и прокуратура в военное время. Советское право в период войны.
  70. Правовое регулирование строительства вооруженных сил в годы Великой Отечественной войны. Советская военная юстиция в годы войны.
  71. Изменения в государственном аппарате в послевоенный период 1945 — 1953 гг.
  72. Реформирование государственного аппарата в 1953 — 1964 гг.
  73. Преобразования в государственных органах в 1964 — 1985 гг.
  74. Кодификация советского права в послевоенный период. Конституция СССР 1977 г.: подготовка, основные положения.
  75. Преобразования в органах внутренних дел, государственной безопасности, судебной системе и прокуратуре в послевоенный период 1945 — 1985 гг.
  76. «Перестройка» и ее основные направления (1985—1991 гг.). Юридическое обеспечение экономической реформы в СССР во второй половине 80-х гг. Реформа политической системы СССР и ее правовое оформление в конце 80-х гг.
  77. Попытки реформирования советской федерации (1985—1991 гг.). Развал СССР. Образование Содружества независимых государств.
  78. Подготовка проекта и принятие Конституции РФ 1993 г. Основные принципы, положенные в ее основу
  79. Изменения в организации государственной власти, системе управления в центре и на местах, территориальном устройстве Российской Федерации в 90-е гг. XX в. — начале XXI в.
  80. Основные направления развития системы законодательства в РФ в 90-е гг. XX в. — начале XXI

в. Реформирование судебной системы в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. — начале XXI в.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Сим, к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**Критерии оценивания зачета (экзамена):<sup>9</sup>**

Зачет (экзамен) проводится в устной форме посредством вопросов из зачётных (экзаменационных) билетов и ответов студента по заданному блоку вопросов билета.

Критерии	Баллы (оценка)	
Обучающийся четко, последовательно, полно и верно формулирует ответы на вопросы; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания.	зачтено	16-60
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	не зачтено	15 и менее

<sup>9</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Дисциплина «История государства и права России»  
(наименование дисциплины)

Экзаменационный билет № \_\_\_\_

1. История отечественного государства и права как наука. Место истории государства и права России в системе юридических и исторических наук.
2. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. История создания, структура, источники.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Сим, к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**\* Примечание:**

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*

*\*Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

*Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.*