

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2024 14:41:56
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права государства и судебной власти

Рабочая программа дисциплины

«Теория государства и права»

Набор 2024 г.

Актуализация на _____ уч.г¹.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль подготовки: уголовно-правовой, гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС².

Разработчики: Власова Т.В., доцент кафедры теории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент ФГБОУВО «РГУП»; Сим А.В., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 8 от «21» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти Сим А.В., к.ю.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 5 от «28» марта 2024 г.)

Нижний Новгород, 2024

¹ Отметка об актуализации делается, если рабочая программа, составленная для набора определенного года, актуализируется на соответствующий учебный год. Если рабочая программа составляется на год набора, то фраза «(актуализация на _____ - _____ уч.г.)» исключается.

² Либо Федеральные государственные требования (ФГТ), которые определяют обязательный минимум знаний и навыков, которым должен обладать выпускник.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
 «Теория государства и права»
 для набора 2024 года на 20__ - 20__-уч.г.³

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена⁴: А.В. Сим, к.ю.н., доцент⁵

_____ «__» апреля 20__ г.

подпись

Зав. кафедрой А.В. Сим, к.ю.н., доцент

_____ «__» апреля 20__ г.

(подпись)

³ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

⁴ Если отдельные элементы УМК актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

⁵ Если отдельные элементы УМК разрабатывались отдельными авторами, то на форзаце необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми авторами.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ООП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	44
6.	Материально-техническое обеспечение	61
7.	Карта обеспеченности литературой	65
8.	Фонд оценочных средств	67

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»**

Разработчик: Власова Т.В., Сим А.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их сущности, формах, функциях; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения; формирование навыков свободного владения юридической терминологией; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с формами права; овладение практикой толкования права; формирование юридического мышления и правовой культуры обучающегося.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4.
Содержание дисциплины	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина 2. Происхождение государства и права 3. Понятие государства 4. Форма государства 5. Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства 6. Понятие права. Право в системе социального регулирования 7. Нормы права 8. Система права 9. Источники и формы права 10. Правотворчество 11. Реализация права. Правоприменение 12. Толкование права 13. Правоотношения 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность 15. Правосознание и правовая культура 16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений 17. Юридические документы и юридическая техника 18. Правовые системы современности
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа Контрольное задание Экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
2	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
3	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	180	108
Контактная работа	-	106	62	44
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	182	118	64
Занятия лекционного типа	-	46	32	14
Занятия семинарского типа	-	60	30	30
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	-	-	Контрольное задание	Курсовая работа. Экзамен

Таблица 2.2

очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	288	-
Контактная работа	-	62	62	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	226	226	-
Занятия лекционного типа	-	32	32	-
Занятия семинарского типа	-	30	30	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	0	0	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Курсовая работа. Экзамен	-

Таблица 2.3

очно-заочная форма обучения на базе общего среднего образования

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	90	198
Контактная работа	-	44	28	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	244	62	182
Занятия лекционного типа	-	20	12	8
Занятия семинарского типа	-	24	16	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	-	-	Контрольное задание	Курсовая работа. Экзамен

Таблица 2.4

очно-заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	288	-
Контактная работа	-	32	32	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	256	256	-
Занятия лекционного типа	-	16	16	-
Занятия семинарского типа	-	16	16	-
в том числе с практической	-	0	0	-

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
подготовкой (при наличии)				
Форма промежуточной аттестации	-	-	Курсовая работа. Экзамен	-

Таблица 2.5
заочная форма обучения на базе высшего образования

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	288	-
Контактная работа	-	26	26	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	262	262	-
Занятия лекционного типа	-	6	6	-
Занятия семинарского типа	-	20	20	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	0	0	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Курсовая работа. Экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация и виды юридических наук. Теоретические, исторические, отраслевые и прикладные науки. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права в системе общественных наук.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь между теорией государства и права и иными юридическими науками.

Предмет теории государства и права и его содержание. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права.

Методология теории государства и права. Всеобщие, общенаучные и частнонаучные методы.

Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая и другие).

Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права. Роль теоретических знаний о государстве и праве в

подготовке высококвалифицированных работников судебной системы. Применение теоретических знаний о государстве и праве в юридической деятельности.

Тема 2. Происхождение государства и права

Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуалы и обычаи).

Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция». Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права. Формирование частной собственности, семьи, государства и права.

Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития). Период военной демократии.

Отличие государства от родовой организации общества. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.

Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).

Происхождение права. Обычное право. Собственное правотворчество государства.

Тема 3. Понятие государства

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический, либеральный и иные).

Понятие государства. Территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет, наличие государственной казны, займов и налогов, общих и обязательный характер принимаемых государством принципов и норм права как признаки государства. Государственная символика. Герб, флаг, гимн.

Классовое и общесоциальное в содержании государства.

Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти.

Типология государств. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации. Достоинства и недостатки подходов.

Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

Тема 4. Форма государства

Понятие формы государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Государственный режим.

Понятие формы правления. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Республиканская форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Смешанные (нетипичные) формы правления.

Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство.

Международные объединения с элементами федерализма (конфедерации, содружества, сообщества).

Государственные режимы. Основные виды режимов. Демократические и недемократические режимы. Авторитарный, тоталитарный, фашистский режимы.

Тема 5. Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства

Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции. Функции российского государства.

Формы осуществления функций государства (правовые и организационные).

Субъекты, участвующие в реализации функций государства. Государственный аппарат: понятие и структура. Функции государства и государственный аппарат. Государственные органы и их классификация. Законодательные, исполнительные и судебные органы. Иные государственные органы.

Тема 6. Понятие права. Право в системе социального регулирования

Основные типы правопонимания. Определение понятия права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Общеобязательность. Формальная определенность. Обеспеченность возможностью применения государственного принуждения. Системность.

Принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Правовые презумпции. Общеправовые и отраслевые правовые презумпции.

Правовые аксиомы.

Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Регулятивная и охранительная функции права.

Понятие социального регулирования. Виды социальных регуляторов. Право в системе социального регулирования.

Тема 7. Нормы права

Понятие нормы права. Признаки нормы права.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция. Простая, сложная и альтернативная гипотезы. Прямая, альтернативная, отсылочная и бланкетная диспозиции. Штрафные и правовосстановительные санкции.

Способы изложения норм права.

Виды норм права.

Деление норм права по отраслевой принадлежности (нормы конституционного, гражданского, уголовного и других отраслей права).

Деление норм права по методу правового регулирования. Императивные и диспозитивные нормы права.

Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные нормы (запрещающие, управомочивающие, обязывающие), охранительные нормы, специальные нормы (дефинитивные, декларативные, коллизионные, оперативные).

Деление норм права по сфере действия. Нормы общего, ограниченного, локального действия.

Деление норма права по характеру действия. Материальные и процессуальные нормы права.

Тема 8. Система права

Понятие и признаки системы права. Согласованность и дифференцированность принципов и норм права. Непротиворечивость принципов и норм права. Объективность системы права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования.

Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права (отраслевые, межотраслевые и комплексные). Субинституты права.

Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное (внутригосударственное) и международное право.

Общая характеристика основных отраслей российского права.

Система права и система форм права. Система права и правовая система.

Тема 9. Источники и формы права

Понятия источника права и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.

Правовой акт как результат правотворчества. Понятие и виды правовых актов.

Иерархия в системе правовых актов. Конституция РФ как особый вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.

Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Тема 10. Правотворчество

Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Принципы правотворчества.

Стадии правотворчества.

Законотворчество: понятие и признаки. Законотворческий процесс и его стадии.

Понятие и значение систематизации права. Виды систематизации права. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет.

Тема 11. Реализация права. Правоприменение

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы непосредственной реализации права.

Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения.

Стадии правоприменения. Установление фактической основы дела. Установление правовой основы дела. Принятие индивидуального правоприменительного акта.

Юридические доказательства и юридическая квалификация.

Требования к правоприменительной деятельности.

Индивидуальные правоприменительные акты, их признаки и функции. Классификация и виды индивидуальных правоприменительных актов. Отличие индивидуальных правоприменительных актов от правовых актов.

Пробелы в праве. Институт аналогии.

Понятие и виды коллизий в праве. Преодоление и устранение коллизий в праве.

Тема 12. Толкование права

Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение права.

Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование права.

Способы толкования права. Грамматический (языковой), системный, логический, исторический, функциональный и другие способы толкования права.

Объем толкования права. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование права.

Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды.

Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 13. Правоотношения

Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура (состав) правоотношений.

Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

Правовой статус личности. Виды правового статуса. Основные права, свободы и обязанности личности.

Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношений. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности.

Объекты правоотношений и их виды.

Понятие и значение юридических фактов, их классификация и виды.

Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Фактические состояния и их виды.

Классификация и виды правоотношений.

Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона.

Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Принципы юридической ответственности.

Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер государственного принуждения.

Тема 15. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализационной деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология.

Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание.

Деформация правосознания и ее виды. Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма.

Правовой романтизм (идеализм).

Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание.

Тема 16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений

Понятие правового регулирования, его предмет. Пределы правового регулирования.

Способы, типы и методы правового регулирования. Дозволение. Обязывание. Запрет. Общедозволительный, разрешительный и дозвоительно-обязывающий

типы правового регулирования. Диспозитивный, императивный и другие методы правового регулирования.

Стадии регулирования правоотношений.

Индивидуальное регулирование правоотношений: понятие и виды.

Тема 17. Юридические документы и юридическая техника

Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Правовые акты и индивидуальные правоприменительные акты. Документы, фиксирующие юридические факты. Деньги и ценные бумаги.

Юридическая техника: понятие, виды.

Правотворческая техника. Правила подготовки и оформления правовых актов и правовых договоров.

Правоприменительная юридическая техника. Требования к индивидуальным правоприменительным актам.

Общие требования юридической техники к правовым и индивидуальным правоприменительным актам.

Юридическая техника актов толкования права (интерпретационных актов).

Тема 18. Правовые системы современности

Понятие и структура правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификации современных национальных правовых систем.

Романо-германская правовая система, ее формирование, развитие, особенности. Формы романо-германского права.

Англосаксонская правовая система: ее формирование, развитие, особенности. Формы англосаксонского права.

Религиозные и традиционные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Формы мусульманского права.

Взаимосвязи национальных правовых систем.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план) Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения на базе общего среднего образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОПК-1	14	10	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Происхождение государства и права	ОПК-1	16	10	6	2	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Понятие государства	ОПК-1, ОПК-4	14	10	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросы к экзамену
4	Форма государства	ОПК-1, ОПК-4	16	10	6	2	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства	ОПК-1, ОПК-4	14	8	6	2	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Понятие права. Право в системе социального регулирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	20	12	8	4	4		Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Нормы права	ОПК-1, ОПК-2,	18	12	6	2	4		Вопросы к семинару,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-4							темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Система права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	20	12	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
9	Источники и формы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	20	12	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Правотворчество	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
11	Реализация права. Правоприменение	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	20	12	8	4	4		Вопросы к семинару, темы

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
12	Толкование права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	16	10	6	2	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
13	Правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	16	10	6	2	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	16	10	6	2	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
15	Правосознание и правовая культура	ОПК-1, ОПК-2	12	8	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
16	Правовое и индивидуальное	ОПК-1, ОПК-2,	12	8	4	2	2		Вопросы к семинару,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В ТОМ ЧИСЛЕ					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	регулирование правоотношений	ОПК-4							темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
17	Юридические документы и юридическая техника	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	12	8	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
18	Правовые системы современности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	14	10	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
ВСЕГО			288	182	106	46	60	0	

Таблица 3.2
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В ТОМ ЧИСЛЕ					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теория государства и	ОПК-1	16	12	4	2	2		Вопросы к семинару,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	права как наука и учебная дисциплина								темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Происхождение государства и права	ОПК-1	16	12	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Понятие государства	ОПК-1, ОПК-4	16	12	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Форма государства	ОПК-1, ОПК-4	14	12	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства	ОПК-1, ОПК-4	14	12	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
6	Понятие права. Право в системе социального регулирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	17	13	4	2	2		Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Нормы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	16	13	3	2	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Система права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	16	13	3	2	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
9	Источники и формы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	17	13	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Правотворчество	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	17	13	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
11	Реализация права. Правоприменение	ОПК-1,	17	13	4	2	2		Вопросы к семинару,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-2, ОПК-4							темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
12	Толкование права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	17	13	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
13	Правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	17	13	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	17	13	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
15	Правосознание и правовая культура	ОПК-1, ОПК-2	16	12	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
16	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	14	12	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									экзамену
17	Юридические документы и юридическая техника	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	14	12	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
18	Правовые системы современности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	17	13	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
ВСЕГО			288	226	62	32	30	0	

Таблица 3.3
очно-заочная форма обучения на базе общего среднего образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОПК-1	6	6					Вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросы к экзамену
2	Происхождение государства и права	ОПК-1	6	6					Вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Понятие государства	ОПК-1, ОПК-4	8	6	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы. тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Форма государства	ОПК-1, ОПК-4	7	5	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Функции	ОПК-	7	5	2		2		Вопросы к

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства	1, ОПК-4							семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Понятие права. Право в системе социального регулирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	9	5	4	2	2		Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Нормы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	9	6	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									экзамену
8	Система права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	9	6	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
9	Источники и формы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	10	6	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Правотворчество	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	9	5	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
11	Реализация права. Правоприменение	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	10	6	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
12	Толкование права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	30	26	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
13	Правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	30	26	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	30	26	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
15	Правосознание и правовая культура	ОПК-1, ОПК-2	26	26					Вопросы контрольной работы, тестовые

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В ТОМ ЧИСЛЕ					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задания, вопросы к экзамену
16	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	26	26					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
17	Юридические документы и юридическая техника	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	26	26					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
18	Правовые системы современности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	30	26	4	2	2		Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
ВСЕГО			288	244	44	20	24	0	

Таблица 3.4

очно-заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В ТОМ ЧИСЛЕ					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОПК-1	14	14					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Происхождение государства и права	ОПК-1	14	14					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Понятие государства	ОПК-1, ОПК-4	14	14					Вопросы контрольной работы. тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Форма государства	ОПК-1, ОПК-4	14	14					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства	ОПК-1, ОПК-4	14	14					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
6	Понятие права. Право в системе социального регулирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	18	14	4	2	2		Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Нормы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	16	14	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Система права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	16	14	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
9	Источники и формы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	18	14	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задания, вопросы к экзамену
10	Правотворчество	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	18	14	4	2	2		Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
11	Реализация права. Правоприменение	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	18	14	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
12	Толкование права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	18	14	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
13	Правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	18	14	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									экзамену
14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	18	14	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
15	Правосознание и правовая культура	ОПК-1, ОПК-2	14	14					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
16	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	15	15					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
17	Юридические документы и юридическая техника	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	15	15					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
18	Правовые системы современности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В ТОМ ЧИСЛЕ					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
ВСЕГО			288	256	32	16	16	0	

Таблица 3.5
заочная форма обучения на базе высшего образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В ТОМ ЧИСЛЕ					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОПК-1	14	14					Вопросы к семинару, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Происхождение государства и права	ОПК-1	14,5	14	0,5		0,5		Вопросы к семинару, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Понятие государства	ОПК-1, ОПК-4	14,5	14	0,5		0,5		Вопросы к семинару, вопросы контрольной работы, тестовые

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задания, вопросы к экзамену
4	Форма государства	ОПК-1, ОПК-4	14,5	14	0,5		0.5		Вопросы к семинару, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства	ОПК-1, ОПК-4	14,5	14	0,5		0.5		Вопросы к семинару, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Понятие права. Право в системе социального регулирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	17	14	3	1	2		Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Нормы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	17	14	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Система права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	17	14	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
9	Источники и формы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	17	14	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Правотворчество	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
11	Реализация права. Правоприменение	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	19	16	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросы к экзамену
12	Толкование права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	17	14	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
13	Правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	18	16	2		2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	18	16	2		2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
15	Правосознание и правовая культура	ОПК-1, ОПК-2	14	14					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
16	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	16	14	2		2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
17	Юридические документы и юридическая техника	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	14	14					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
18	Правовые системы современности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
ВСЕГО			288	262	26	6	20	0	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения на базе общего среднего образования

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Теория государства и права в системе общественных наук. Структура курса теории государства и права	10
2.	Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития). Период	10

	военной демократии. Отличие государства от родовой организации общества Глава 9 работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (написать конспект)	
3.	Иные подходы к типологии государств	10
4.	Примеры государств, которые по форме организации власти относятся к монархиям либо республикам; являются унитарными либо федеративными; отличаются демократическим либо авторитарным режимом. Нетипичные формы правления и формы государственного устройства	10
5.	Государственный аппарат и функции Российского государства	8
6.	Интегративные концепции правопонимания. Примеры обычаев, которые активно применяются в современной жизни.	12
7.	Найти в правовых актах примеры гипотез, диспозиций и санкций, примеры различных видов норм права	12
8.	Соотношение системы права и системы форм права	12
9.	Формы российского права	12
10.	Принципы правотворчества. Правотворчество субъектов РФ	10
11.	Требования к применению права. Юридическая квалификация. Примеры коллизий в праве.	12
12.	Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации	10
13.	Примеры правоотношений по различным основаниям классификации. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	10
14.	Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер государственного принуждения	10
15.	Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма. Правовой романтизм (идеализм). Иные формы деформации правосознания. Особенности правовой культуры юриста	8
16.	Примеры способов, типов и методов правового регулирования	8
17.	Требования к правоприменительным актам и актам толкования права	8
18.	Правовая система России, ее особенности. Взаимосвязи национальных правовых систем	10

Таблица 4.2

очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
-------------------	------------------------------------------------	--------------

1.	Теория государства и права в системе общественных наук. Структура курса теории государства и права	12
2.	Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития). Период военной демократии. Отличие государства от родовой организации общества Глава 9 работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (написать конспект)	12
3.	Иные подходы к типологии государств	12
4.	Примеры государств, которые по форме организации власти относятся к монархиям либо республикам; являются унитарными либо федеративными; отличаются демократическим либо авторитарным режимом. Нетипичные формы правления и формы государственного устройства	12
5.	Государственный аппарат и функции Российского государства	12
6.	Интегративные концепции правопонимания. Примеры обычаев, которые активно применяются в современной жизни.	13
7.	Найти в правовых актах примеры гипотез, диспозиций и санкций, примеры различных видов норм права	13
8.	Соотношение системы права и системы форм права	13
9.	Формы российского права	13
10.	Принципы правотворчества. Правотворчество субъектов РФ	13
11.	Требования к применению права. Юридическая квалификация. Примеры коллизий в праве.	13
12.	Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации	13
13.	Примеры правоотношений по различным основаниям классификации. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	13
14.	Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер государственного принуждения	13
15.	Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма. Правовой романтизм (идеализм). Иные формы деформации правосознания. Особенности правовой культуры юриста	12
16.	Примеры способов, типов и методов правового регулирования	12
17.	Требования к правоприменительным актам и актам толкования права	12
18.	Правовая система России, ее особенности. Взаимосвязи национальных правовых систем	13

Таблица 4.3

очно-заочная форма обучения на базе общего среднего образования

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во
--------	------------------------------------------------	--------

дисциплины		часов
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	6
2.	Происхождение государства и права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	6
3.	Иные подходы к типологии государств	6
4.	Примеры государств, которые по форме организации власти относятся к монархиям либо республикам; являются унитарными либо федеративными; отличаются демократическим либо авторитарным режимом. Нетипичные формы правления и формы государственного устройства	5
5.	Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	5
6.	Интегративные концепции правопонимания. Примеры обычаев, которые активно применяются в современной жизни.	5
7.	Найти в правовых актах примеры гипотез, диспозиций и санкций, примеры различных видов норм права	6
8.	Общая характеристика отраслей российского права. Соотношение системы права и системы форм права	6
9.	Формы российского права	6
10.	Принципы правотворчества. Правотворчество субъектов РФ	5
11.	Требования к применению права. Юридическая квалификация. Примеры коллизий в праве.	6
12.	Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации	26
13.	Примеры правоотношений по различным основаниям классификации. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	26
14.	Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер государственного принуждения	26
15.	Правосознание и правовая культура (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	26
16.	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	26
17.	Юридические документы и юридическая техника (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	26
18.	Общая характеристика правовых систем. Правовая система России, ее особенности. Взаимосвязи национальных правовых систем	26

Таблица 4.4

очно-заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	14
2.	Происхождение государства и права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	14
3.	Понятие государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	14
4.	Форма государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	14
5.	Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	14
6.	Интегративные концепции правопонимания. Примеры обычаев, которые активно применяются в современной жизни.	14
7.	Найти в правовых актах примеры гипотез, диспозиций и санкций, примеры различных видов норм права	14
8.	Соотношение системы права и системы форм права	14
9.	Формы российского права	14
10.	Принципы правотворчества. Правотворчество субъектов РФ	14
11.	Требования к применению права. Юридическая квалификация. Примеры коллизий в праве.	14
12.	Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации	14
13.	Примеры правоотношений по различным основаниям классификации. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	14
14.	Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер государственного принуждения	14
15.	Правосознание и правовая культура (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	14
16.	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	15
17.	Юридические документы и юридическая техника (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	15
18.	Правовые системы современности (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16

Таблица 4.5
заочная форма обучения на базе высшего образования

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
--------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------

1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	14
2.	Происхождение государства и права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	14
3.	Понятие государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	14
4.	Форма государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	14
5.	Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	14
6.	Интегративные концепции правопонимания. Право в системе социального регулирования. Примеры обычаев, которые активно применяются в современной жизни.	14
7.	Найти в правовых актах примеры гипотез, диспозиций и санкций, примеры различных видов норм права	14
8.	Соотношение системы права и системы форм права	14
9.	Формы российского права	14
10.	Правотворчество (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
11.	Требования к применению права. Юридическая квалификация. Примеры коллизий в праве.	16
12.	Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации	14
13.	Правоотношения (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
14.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
15.	Правосознание и правовая культура (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	14
16.	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	14
17.	Юридические документы и юридическая техника (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	14
18.	Правовые системы современности (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Предмет, объект и функции теории государства и права
2. Методы теории государства и права
3. Основные теории происхождения государства и права: содержание и критика
4. Материалистическая теория происхождения государства и права

5. Классические формы возникновения государств в Европе и Азии
6. Понятие и сущность государства
7. Основные признаки государства
8. Правовое государство: основные подходы к пониманию
9. Формационный подход к типологии государств.
10. Цивилизационный подход к типологии государств
11. Функции государства: понятие и виды
12. Республика как форма государственного правления
13. Монархия как форма государственного правления
14. Унитарная форма государственного устройства
15. Федерация как форма государственного устройства
16. Конфедерация как межгосударственное объединение
17. Международные объединения с элементами федерализма
18. Понятие и виды государственных режимов
19. Понятие и виды государственных органов
20. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
21. Право в системе социального регулирования.
22. Социологический тип правопонимания
23. Психологический тип правопонимания
24. Концепции интегративного правопонимания
25. Марксистская теория права
26. Формационный подход к типологии права
27. Соотношение права, политики и экономики
28. Понятие и признаки права
29. Функции права в современном обществе
30. Понятие и виды источников права и форм права
31. Система форм российского права
32. Понятие и виды принципов права
33. Правовые презумпции и правовые аксиомы
34. Правовые фикции: понятие, виды и значение
35. Понятие, признаки и виды норм права
36. Структура и способы изложения норм права
37. Правотворчество: понятие, принципы, виды
38. Понятие и виды правовых актов
39. Понятие и виды законов
40. Понятие и виды правовых договоров
41. Подзаконные правовые акты: понятие, виды
42. Действие правовых актов во времени
43. Обратная сила закона: понятие, виды
44. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц
45. Систематизация права
46. Инкорпорация права
47. Кодификация права
48. Система права: понятие, признаки и структура

49. Отрасль права и институт права как основные элементы системы права
50. Частное и публичное право
51. Понятие и формы реализации права
52. Понятие и стадии правоприменения
53. Понятие и виды индивидуальных правоприменительных актов
54. Пробелы в праве: понятие и виды
55. Понятие и виды правоприменения
56. Понятие и виды коллизий в праве, правила их разрешения
57. Способы толкования права
58. Виды толкование права
59. Понятие и структура правоотношения
60. Виды правоотношений
61. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношений
62. Понятие и виды юридических фактов. Фактические (юридические) составы
63. Понятие и виды правомерного поведения
64. Понятие правонарушения
65. Состав правонарушения
66. Понятие и признаки юридической ответственности
67. Принципы и функции юридической ответственности
68. Виды юридической ответственности.
69. Правосознание: понятие, структура и виды
70. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины, формы выражения
71. Правовая культура: понятие и виды.
72. Понятие и виды правового воспитания
73. Правовое регулирование: способы, типы и методы
74. Понятие и виды юридических документов
75. Понятие и виды судебных актов
76. Юридическая техника: понятие, виды
77. Правотворческая юридическая техника: понятие, виды
78. Правоприменительная юридическая техника
79. Общая характеристика романо-германской правовой системы
80. Общая характеристика англосаксонской правовой системы
81. Религиозные правовые системы
82. Традиционные правовые системы
83. Судебная власть в системе разделения властей: общее и особенное
84. Национальное и международное право: концепции соотношения
85. Судебный прецедент и его роль в современных правовых системах
86. Правовое регулирование цифровых правоотношений
87. Развитие права в цифровую эпоху

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Общие положения

Теория государства и права является одной из важнейших учебных дисциплин, изучаемых студентами-юристами. Она создает необходимую базу для освоения отраслевых юридических дисциплин и позволяет сформировать юридическое мировоззрение и профессиональные навыки.

Изучение теории государства и права дает возможность получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук; усвоить фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин; сформировать юридическое мировоззрение и выработать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобрести навыки практического использования правовой информации.

Студенты изучают теорию государства и права на 1 курсе. В процессе обучения предусмотрено выполнение контрольного задания и написание курсовой работы (по выбору студента). По окончании изучения курса студенты сдают экзамен.

Развитие и закрепление общетеоретических знаний студенты продолжат на последующих курсах, а также в ходе изучения учебной дисциплины «Практикум. Ч. 1».

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен получить знания: о природе и сущности государства и права; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях, субъектах, участвующих в реализации функций государства; системе права и системе форм права; правовом и индивидуальном регулировании правоотношений; реализации и применении права, толковании права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Приступая к изучению теории государства и права, нужно отдавать себе отчет в том, что эта задача сопряжена с известными трудностями и требует значительных временных затрат. Решение ее окажется под силу лишь тем студентам, которые имеют хороший запас базовых гуманитарных знаний и готовы к серьезному мыслительному труду.

Важная предпосылка успеха в овладении теорией государства и права – использование широкого круга специальной литературы и других источников информации.

Литература, которую предстоит изучить студенту, постигающему основы теоретических знаний о государстве и праве, делится на два вида: во-первых, это учебная и учебно-методическая литература (учебники и учебные пособия,

рабочие программы и учебно-методические комплексы), во-вторых – собственно научные источники (научные монографии и статьи). Без изучения учебников предмет в принципе нельзя осилить – это обязательное условие успешного изучения дисциплины и сдачи экзамена. Однако знания, почерпнутые только из учебников, будут неглубокими, поверхностными: если студент ставит перед собой цель понять, что представляет собой правовая реальность во всей ее полноте, сложности и противоречивости, то в этом случае одними учебными пособиями ограничиваться нельзя – необходимо дополнительно изучать рекомендуемые по курсу научные источники. В число таких источников, например, традиционно входят «Происхождение семьи, частной собственности и государства» Ф. Энгельса, «Государство и революция» В. И. Ленина, «Чистое учение о праве» Г. Кельзена, «Общая теория права» Г.Ф. Шершеневича, «Основные правовые системы современности» Р. Давида.

Учебников и учебных пособий по теории государства и права насчитывается как минимум несколько десятков, но выбор целесообразнее делать в пользу тех из них, которые рекомендованы кафедрой.

В качестве учебно-методической литературы нужно использовать рабочую программу и методические рекомендации по теории государства и права, подготовленные преподавателями кафедры теории права, государства и судебной власти РГУП. Перечень рекомендованной кафедрой дополнительной литературы можно найти в этих учебно-методических изданиях. Следует иметь в виду, что хороших и отличных оценок по дисциплине заслуживают лишь те ответы, которые свидетельствуют о знании дополнительной научной литературы.

В последние два десятилетия на русский язык переведены тексты многих классиков западной юридической науки XX века, знакомство с которыми будет способствовать расширению правовой культуры студента, формированию недогматизированного юридического мышления. В числе прочих работ в первую очередь следует назвать монографии Ж.-Л. Бержеля (учебник «Общая теория права»), Л. Фуллера («Мораль права»), Г. Харта («Понятие права»), Р. Дворкина («О правах всерьез»).

Следующим важным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все лекции и семинары и максимально эффективно использовать те возможности, которые дают эти формы учебной работы, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольному заданию и экзамену нужно настраиваться не на зазубривание тех или иных понятий, содержания учебника и лекций, а на аналитическое усвоение материала, развитие способности теоретико-правового мышления, умения применять теоретико-правовые понятия, концепции и методы в качестве

интеллектуальных инструментов решения потенциально неограниченного круга теоретико-правовых и специально-юридических, в том числе практических, проблем. Имея в виду эту цель, помимо прочего, нужно выявлять и учиться оценивать различные точки зрения, существующие в теоретико-правовой науке по тем или иным вопросам, ту общенаучную и специально-юридическую методологию, которая используется разными авторами.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к контрольному заданию и экзамену будут грамотно составленные конспекты, отражающие содержание прочитанных лекций, проблематику семинарских занятий и результаты работы с дополнительной литературой.

Курс освоения дисциплины заканчивается рубежным контролем в форме экзамена, при сдаче которого студенты должны продемонстрировать понимание проблем теоретической науки о государстве и праве, связь этих проблем с современной политико-правовой жизнью, умение мыслить критически и творчески.

Хороший ответ на контрольном задании и экзамене предполагает раскрытие и анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, умение показать место конкретной проблемы (понятия, идеи, концепции) в системе теоретико-правового знания, ее связь с актуальной политико-правовой практикой, а также умение применять знания к решению новых теоретических и практических проблем. При ответе на экзамене нужно показать глубокие знания в системной и доступной для восприятия форме.

Непосредственно перед сдачей экзамена студенты имеют возможность устранить пробелы в своих знаниях на специально проводимых групповых консультациях. В течение семестра рекомендуется пользоваться возможностью индивидуального консультирования у преподавателей, ведущих лекционные и семинарские занятия.

5.1.2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Изучение теории государства и права начинается с лекционных занятий, главная цель которых – дать студенту новейшие знания в области государственно-правовых явлений.

Лекция – одна из основных традиционных форм организации аудиторного учебного процесса. В современных условиях в связи с сокращением объема лекционных часов как общей тенденцией государственной образовательной политики познавательная и воспитательная ценность лекционного курса объективно растет, поэтому лекции нужно посещать систематически.

Для обеспечения максимальной эффективности процесса обучения перед очередной лекцией рекомендуется просмотреть конспект предыдущих лекций, вспомнить пройденный материал и внимательно прочитать тот раздел учебника, в котором излагается соответствующая тема (проблематику лекции

можно узнать из рабочей программы курса или непосредственно у преподавателя). Такое предварительное знакомство с темой облегчает усвоение лекционного материала, избавляет от необходимости дословно конспектировать лекцию и способствует более осмысленному и критическому отношению к тому, что говорит преподаватель.

Конспекты следует вести аккуратно, уметь использовать сокращения, оставлять поля для вопросов, выносимых на семинарские занятия. В свободное от занятий время целесообразно повторять законспектированное, привлекая материал учебника по теории государства и права, а также другую учебную и научную литературу. Конспекты лекций рекомендуется сохранить, поскольку они могут понадобиться на последующих курсах, а также при подготовке к государственному экзамену.

5.1.3. Семинарские занятия

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются семинарские занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. На семинарских занятиях у студентов закладываются и развиваются такие необходимые юристу качества, как умение публично выступать и устанавливать контакт с аудиторией. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний. К семинарскому занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу и правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. При изучении дисциплины студентам следует использовать учебники и учебные пособия, рекомендованные кафедрой.

Теория государства и права относится к числу сложнейших учебных дисциплин. Объясняется это абстрактностью материала, философскими основаниями содержания, необходимостью знания истории, философии, экономики и других общеобразовательных дисциплин. Кроме того, для студентов очно-заочной и заочной форм обучения самостоятельная работа составляет значительную часть отводимого на изучение дисциплины учебного времени. Данные обстоятельства предполагают внимательное и терпеливое изучение каждой темы программы курса, кропотливой и тщательной подготовки к семинарским занятиям. Студентам очно-заочной и заочной форм обучения следует обратить значительное внимание на изучение тех тем, которые не вынесены на лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия по теории государства и права проводятся в форме дискуссии и включают заслушивание и обсуждение научных докладов. Вовлеченность во все эти формы аудиторной занятости, активное

заинтересованное участие в обсуждении поставленных проблем будет способствовать прочному усвоению знаний по дисциплине, формированию аналитического теоретического и практического мышления, а также развитию чрезвычайно важных для будущего юриста навыков публичного выступления.

5.1.4. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Значительная часть учебного времени по дисциплине «Теория государства и права» отводится на самостоятельную работу. К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка докладов по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научных конференциях;
- подготовка к сдаче контрольного задания и экзамена;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Основу самостоятельной работы составляют действия, которые студент выполняет без помощи преподавателя, студент сам выбирает способы выполнения этих действий, совершает множество операций, контролирует их в соответствии с поставленной целью (установить новый факт, явление, найти новые способы решения учебной задачи). Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это – написанный доклад, контрольная или курсовая работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому занятию, подготовка к контрольному заданию, к экзамену.

Основное требование к организации любых форм самостоятельной работы состоит в том, что она должна вестись систематически и планомерно (в соответствии с рекомендациями рабочей программы и преподавателей, читающих лекции и ведущих семинары) и в той или иной форме контролироваться преподавателем. Возникающие в процессе самостоятельной работы вопросы целесообразно фиксировать в письменной форме и затем прояснять у преподавателя, задавая вопросы на лекциях, семинарских занятиях и в порядке индивидуального консультирования.

В процессе самостоятельной работы также рекомендуется составлять для себя словарь наиболее важных понятий по пройденным темам — такой тезаурус пригодится при подготовке к контрольному заданию и экзамену, будет подспорьем в процессе изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Теория государства и права» исчисляются баллами.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать не только конспекты лекций и учебники, но и дополнительную литературу по теме. При этом следует стремиться к тому, чтобы в ходе самого семинара достигалось максимально полное и ясное понимание рассматриваемых проблем, не оставалось вызывающих затруднение вопросов.

Готовясь к семинару, необходимо повторить пройденный материал и составить конспект изученной дополнительной литературы. Целесообразно вести конспект и самого семинарского занятия, фиксируя обсуждаемые теоретические проблемы и возможные подходы к их решению, а также определения наиболее важных понятий и термины, которые используются для обозначения этих понятий.

Как правило, обязательным компонентом классического семинарского занятия является обсуждение рефератов/докладов по наиболее сложным и интересным темам (по выбору студентов или по заданию преподавателя), в которых на основе анализа актуального теоретико-правового знания и политико-правовой практики сопоставляются возможные варианты решения той или иной проблемы, вырабатывается собственная аргументированная позиция студента.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует обратить внимание на многообразие научных позиций по многим вопросам, на сложности, возникающие при изучении их.

Теория государства и права является фундаментальной юридической наукой, которая включает в себя два больших и тесно взаимосвязанных структурных элемента – теорию государства (государствоведение) и теорию права (правоведение). Кроме того, большинство ученых отмечают, что в рамках теории права можно выделить такие составляющие ее элементы как философия права, социология права и догма права.

Сложным является вопрос о причинах и особенностях возникновения государства в различных регионах мира. Студенты зачастую забывают тот факт, что государство и государственность (составные элементы государства) возникали на разных территориях у разных народов неодинаково. Следует обратить внимание на период военной демократии, восточный и западный пути

развития государств, на формирование и функционирование государств-полисов.

Характеризуя происхождение права, следует обратить внимание на то, что его первыми источниками были первобытные обычаи; именно они «возводились в закон» и санкционировались государством. Благодаря им формировавшееся право получило название «обычное право». Однако с течением времени обычаи перестали удовлетворять сложившиеся отношения, а потому государственная власть, стала разрабатывать и применять собственное право.

Рассматривая понятие государственной власти, студенту следует помнить, что существует две точки зрения на соотношение государственной и политической власти. Одни ученые (например, М.И. Байтин) считают, что понятия «государственная власть» и «политическая власть» тождественны, другие (например, Ф.М. Бурлацкий, В.Д. Перевалов) разграничивают их, указывая, что политическая власть более широкое понятие, чем государственная, и осуществляется не только государством, но и другими элементами политической системы (политическими партиями, политическими лидерами, общественными организациями и т.д.).

Раскрывая функции государства, студент должен показать их взаимосвязь с государственным аппаратом, отметив, что практическая деятельность последнего напрямую связана с выполнением функций государства. Студент должен знать виды и содержание современных функций государства.

Значительные трудности у студентов вызывают вопросы, касающиеся понятия и структуры политической системы. Следует обратить внимание, что понятие «политическая система» включает в себя характеристику содержания власти и ее носителя; указывает на систему институтов и организаций, через которые осуществляется власть и регулируются политические отношения; определяет принципы и нормы деятельности институтов политической власти, направленность этой деятельности. Понятия «государство» и «политическая система» не одинаковы по содержанию, в любой политической системе государство является ее частью, центральным институтом.

Изучение теории права начинается с достаточно сложного вопроса – правопонимания. При изучении данной темы следует выделить и изучить основные типы правопонимания, в том числе развиваемую в Университете научно обоснованную концепцию интегративного правопонимания.

При рассмотрении понятия и признаков права необходимо учитывать, что современное правопонимание развивается как на основе классических подходов к пониманию права, таких как: позитивистский, естественно-правовой и др., так и на основе новых концепций, среди которых важное место занимает интегративная. Так, например, в рамках последней особо выделяется научно обоснованная концепция интегративного правопонимания, сторонники которой ограничивают право, прежде всего, принципами и нормами права, содержащимися в единой, многоуровневой и развивающейся системе форм

национального и (или) международного права, реализующегося в государстве (В.В. Ершов).

При изучении темы «Источники и формы права» необходимо знать, что в юридической учебной и научной литературе используется два термина – «форма права» и «источник права», и что последний термин имеет несколько смысловых значений и может рассматриваться в материальном, идеальном, волевом и юридическом смысле.

При изучении тем «Система права», «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность» студенту рекомендуется обратиться к таким правовым актам как Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и др., что позволит более обоснованно и аргументировано различать частное и публичное право, материальное и процессуальное право, национальное (внутригосударственное) и международное право, давать характеристику видам правонарушений и юридической ответственности. Кроме того, студенту важно различать систему права и систему форм права, систему права и правовую систему.

В теме «Реализация правовых норм. Правоприменение» студент изучить формы реализации права, выделять правоприменение как особую форму реализации права, характеризуя стадии правоприменительного процесса и требования к нему.

Очень важной в теории права является тема «Правоотношения», позволяющая студенту получить знания о действии права, что в дальнейшем создаст необходимое условие для успешного изучения отраслевых дисциплин. Большого внимания требует изучение проблемы юридических фактов и юридических составов, их роли в образовании правоотношений.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке докладов

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам теории государства и права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях обучающегося.

Объем доклада составляет 10-12 стандартных машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5).

Предметом рассмотрения является конкретная проблема теории государства и права, актуальная для теории и политико-правовой практики и представляющая интерес для самого студента.

Процесс подготовки доклада состоит из следующих стадий:

- 1) выбор темы, при необходимости составление и согласование с научным руководителем предварительного плана работы;
- 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, материалов архивов, правовых актов и т.д.);
- 3) анализ исследуемой проблемы;
- 4) изложение материала и оформление работы.

При выборе темы следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого студента; во-вторых, из степени подготовленности студента и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны студенту.

Структурно письменная работа состоит из:

- введения, в котором ставится проблема, обосновывается ее актуальность, характеризуется степень ее научной разработанности, определяется методология, а также основные цели и задачи исследования;
- основной части, в которой проблема раскрывается и всесторонне анализируется (с критическим изложением основных теоретических подходов к ее решению);
- заключения, в котором резюмируются основные результаты исследования и определяются возможные теоретические и практические перспективы изучения поставленной проблемы.

С подготовленным докладом студент имеет возможность выступить на семинарском занятии. После изложения содержания проведенного исследования, основных его результатов, студент отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольных заданий и контрольных работ

В соответствии с учебной программой студенты очной формы обучения обязаны выполнить письменно контрольное задание по дисциплине «Теория государства и права» по окончании первого семестра, студенты очно-заочной формы обучения на базе общего среднего образования обязаны выполнить письменно контрольное задание по дисциплине «Теория государства и права» по окончании первого семестра и контрольную работу по окончании второго семестра, варианты заданий (вопросов), рекомендации и критерии оценки указаны в разделе 2 - УМК - ФОС.

Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ и контрольного задания по дисциплине (модулю), регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

Требования и критерии оценивания контрольной работы и контрольного задания указаны в соответствующих локальных нормативных актах РГУП и учебно-методических рекомендациях преподавателя.⁶

Контрольное задание служит формой проверки освоения учебного материала и проводится по дисциплинам, изучаемым в течение нескольких семестров. При проведении данной формы аттестации учитывается выполнение студентами в течение семестра всех видов текущего контроля знаний, предусмотренных РПД.

Контрольное задание сдается студентами в письменной форме в СЭО Фемида.

Для успешной сдачи контрольного задания студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к контрольному заданию необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций.

Контрольная работа – это вид самостоятельной работы, представляющий собой письменный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках одной учебной дисциплины. Данный вид самостоятельной работы студента нацелен на выявление уровня знаний студента по дисциплине и умения анализировать научный и учебный материал по теме и точно выражать свои мысли.

Объем выполненного контрольного задания и контрольной работы составляет 10-15 страниц машинописного текста.

Структура контрольного задания и контрольной работы должна включать в себя титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Во введении автор обосновывает актуальность темы, определяет цели, задачи и методы исследования. Основная часть работы включает раскрытие поставленных проблемных вопросов. В заключении автор подводит итог проведенного исследования и делает выводы. Список использованной литературы и сноски должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа оцениваются положительно с выставлением отметки «зачет», если студент грамотно, глубоко и полно раскрыл поставленные вопросы, выполнил работу самостоятельно и творчески, оформил работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «ТГП» исчисляются баллами.

Контрольное задание и контрольная работа не могут быть зачтены, если в них поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В данном случае контрольное задание и контрольная работа направляются студенту для повторного выполнения.

Критерии оценивания контрольного задания и контрольной работы находятся в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по проведению «Деловой игры»

Деловая игра – это форма проведения учебного занятия, которая способствует усвоению необходимой информации, формированию системного мышления, навыков принятия решений и работы в команде, достижению определенного результата и пр. Данный вид занятия относится к активным методам обучения студентов.

Перед началом деловой игры определяется проблематика, в рамках которой она будет проходить. Затем к деловой игре разрабатывается план и сценарий (в котором содержится информация о цели и задачах деловой игры, об игровых ролях), правила игры, определяются критерии оценивания. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к экзамену

Экзамен служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Экзамен по «Теории государства и права» проводится в устной форме по билетам, утвержденным кафедрой.

Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

Проблемные вопросы можно задать и на консультации, которая в обязательном порядке проводится перед экзаменом.

При подготовке к экзамену необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и глоссарию. При ответе на вопросы экзаменационного билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (правовые акты, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам экзаменационного билета. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в праве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Студенту следует:

- Знать определения всех базовых понятий теории государства и права,
- Уметь проводить системные связи между понятиями и категориями теории государства и права,
- Уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении,
- Давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

5.1.5. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается

использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.2. Перечень правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 4 июля 2020 г. N 144.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
8. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
9. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998 г. № 10. Ст. 1146.
10. Указ Президента РФ от 23.05.1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.
11. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.
12. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ № 33-СФ от 30 января 2002 г. «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002 г. № 7 ст. 635.
13. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ № 2134- II ГД от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),

- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указаны в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Теория государства и права», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроjectionным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звуковоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных

пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 6

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1.	Теория государства и права	Аудитория № 315 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 322 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)

	Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Персональный компьютер – 1 шт. Широкоформатный TV – 1 шт. Мелованная доска	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
	Аудитория № 303 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Широкоформатный TV - 1 шт. Персональный компьютер - 1 шт. Мелованная доска, трибуна	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
	Аудитория № 215 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	22 посадочных мест Широкоформатный TV - 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. ЖК монитор – 1 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
	Аудитория № 224 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Широкоформатный TV – 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. ЖКУ монитор – 1 шт. Мелованная доска, информационные стенды	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
	Аудитория № 105 – для проведения занятий	30 посадочных мест Мелованная доска	-	Приспособлена для использования инвалидами и

		лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Столы, стулья		лицами с ограниченными возможностями здоровья
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--	-----------------------------------------------

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7.Карта обеспеченности литературой⁷

Кафедра Теории и истории права, государства и судебной власти

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Уровень: Бакалавриат

Дисциплина: Теория государства и права

п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1	Теория государства и права: учебник / Под ред. В.В. Ершова, отв. ред. Т.В. Власова, Т.С. Лесовая. М.: РГУП, 2023. 464 с. ISBN: 978-5-00209-018-1 – Текст: электронный. - URL: https://op.raj.ru/vpo/1129-teo-gos-prava (Дата обращения 17.03.2024) – Режим доступа: по подписке.
2	Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2107265 (дата обращения: 17.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3	Теория государства и права: учебник / Н. А. Власенко, Г. И. Муромцев, С. Б. Зинковский [и др.]; под. ред. А. А. Клишаса. - Москва: Статут, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1575-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079412 (дата обращения: 17.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература	
1	Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 552 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117635 (дата обращения: 17.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2	Кулапов, В. Л. Теория государства и права: учебник / В. Л. Куланов, А. В. Малько. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-192-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853507 (дата обращения: 17.03.2024). –

⁷ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);

- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;

- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

	Режим доступа: по подписке.
3	Корнев, В. Н. Теория государства и права: учебник / под ред. В. Н. Корнева. - Москва: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 976-5-93916-429-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/518129 (дата обращения: 17.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
4	Бошно, С. В., Теория государства и права. : учебник / С. В. Бошно. — Москва: Юстиция, 2020. — 406 с. — ISBN 978-5-4365-3741-2. — URL: https://book.ru/book/933631 (дата обращения: 17.03.2024). — Текст: электронный.
5	Теория государства и права: учебник / О. Ю. Рыбаков, В. Н. Бабенко, С. А. Батова [и др.]; под ред. О. Ю. Рыбакова. — Москва: Юстиция, 2022. — 471 с. — ISBN 978-5-4365-8462-1. — URL: https://book.ru/book/941810 (дата обращения: 17.03.2024). — Текст: электронный.

Периодические издания: журналы «Государство и право», «Журнал Российского права», «Российское правосудие».

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /А.В Сим/

8. Фонд оценочных средств

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Теория государства и права»
(наименование дисциплины)

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОПК-1	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
2.	Происхождение государства и права	ОПК-1	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
3.	Понятие государства	ОПК-1, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
4.	Форма государства	ОПК-1, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
5.	Функции государства. Субъекты, участвующие в	ОПК-1, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов,

	реализации функций государства		вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
6.	Понятие права. Право в системе социального регулирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
7.	Нормы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
8.	Система права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
9.	Источники и формы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
10.	Правотворчество	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
11.	Реализация права. Правоприменение	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
12.	Толкование права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
13.	Правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания,

			вопросы к экзамену
14.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
15.	Правосознание и правовая культура	ОПК-1, ОПК-2	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
16.	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
17.	Юридические документы и юридическая техника	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
18.	Правовые системы современности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Теория государства и права» исчисляются баллами.

8.2. Оценочные средства

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Теория государства и права»
(наименование дисциплины)

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Государство и право как объекты изучения юридических наук. Теория государства и права как наука, предмет ее изучения	ОПК-1
2.	Теория государства и права в системе общественных наук	
3.	Классификация и виды юридических наук. Место теории государства и права в системе юридических наук	
4.	Функции теории государства и права	
5.	Методология теории государства и права	
6.	Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права	

Тема 2. Происхождение государства и права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Первобытное общество: периодизация развития, структура. Организация власти в первобытном обществе	ОПК-1
2.	Социальные регуляторы первобытного общества	

3.	Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция»	
4.	Происхождение государства. Основные пути (формы) происхождения и развития государств	
5.	Отличие государства от первобытного общества	
6.	Основные теории происхождения государства	
7.	Происхождение права. Обычное право	

Тема 3. Понятие государства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие государства. Признаки государства. Классовое и общесоциальное в содержании государства	ОПК-1, ОПК-4
2.	Понятие и виды государственной власти	
3.	Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть	
4.	Понятие типологии государств. Классификация государств по историческим типам. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государства	
5.	Понятие и структура политической системы	
6.	Место и роль государства в политической системе общества	

Тема 4. Форма государства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие формы государства и ее структура	ОПК-1, ОПК-4
2.	Форма правления, ее виды	
3.	Форма государственного устройства, ее виды	
5.	Государственный режим, его виды	

Тема 5. Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и значение функций государства	ОПК-1, ОПК-4
2.	Классификация функций государства	
3.	Внутренние и внешние функции государства	
4.	Формы осуществления функций государства	
5.	Субъекты, участвующие в реализации функций государства	
6.	Государственный аппарат: понятие, структура. Функции государства и государственный аппарат	
7.	Понятие и признаки государственных органов	
8.	Классификация и виды государственных органов	

Тема 6. Понятие права. Право в системе социального регулирования

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основные типы правопонимания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2.	Определение права. Признаки права. Право в субъективном и объективном смысле	
3.	Принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права	
4.	Правовые презумпции и правовые аксиомы	
5.	Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции права	
6.	Понятие социального регулирования. Социальные регуляторы и их виды	
7.	Соотношение права и морали	
8.	Соотношение права и обычаев	
9.	Соотношение права и корпоративных норм	
10.	Соотношение права и религиозных норм	

Тема 7. Нормы права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие нормы права, ее признаки	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2.	Структура нормы права	
3.	Способы изложения норм права	
4.	Виды норм права	

Тема 8. Система права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и признаки системы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2.	Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли	
3.	Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права. Субинституты права	
4.	Публичное и частное право	
5.	Материальное и процессуальное право	
6.	Национальное (внутригосударственное) и международное право	
7.	Общая характеристика основных отраслей российского права	

Тема 9. Источники и формы права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие источника права. Источник права и форма права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2.	Виды форм права	
3.	Правовые акты и их виды. Иерархия правовых актов	

4.	Конституция РФ	
5.	Понятие закона. Виды законов	
6.	Подзаконные правовые акты и их виды	
7.	Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	

Тема 10. Правотворчество

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие правотворчества	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2.	Виды правотворчества	
3.	Принципы правотворчества	
4.	Правотворческий процесс и его основные стадии	
5.	Понятие и признаки законотворчества. Законотворческий процесс и его стадии	
6.	Систематизация права: понятие и виды	

Тема 11. Реализация права. Правоприменение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и формы реализации права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2.	Правоприменение как особая форма реализации права	
3.	Стадии правоприменения	
4.	Требования к правоприменительной деятельности	
5.	Индивидуальные правоприменительные акты, их признаки и функции. Классификация и виды индивидуальных правоприменительных актов	
6.	Пробелы в праве. Институт аналогии	
7.	Коллизии в праве: понятие и виды. Преодоление и устранение коллизий в праве	

Тема 12. Толкование права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2.	Способы толкования права	
3.	Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам	
4.	Объем толкования права. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование	
5.	Результаты толкования права. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды	

Тема 13. Правоотношения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части
-------	---------	------------------------

		компетенции)
1.	Понятие и признаки правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2.	Субъекты правоотношений: понятие и виды	
3.	Понятие правового статуса личности. Структура и виды правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности личности	
4.	Содержание правоотношений. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности	
5.	Объекты правоотношений и их виды	
6.	Юридические факты: понятие, классификация, виды. Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Фактические состояния и их виды	
7.	Виды правоотношений	

Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2.	Понятие правонарушения и его признаки.	
3.	Состав правонарушения	
4.	Виды правонарушений	
5.	Понятие юридической ответственности, ее признаки, цели и функции.	
6.	Основания юридической ответственности	
7.	Принципы юридической ответственности	
8.	Виды юридической ответственности	
9.	Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения	

Тема 15. Правосознание и правовая культура

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие правосознания и его структура.	ОПК-1, ОПК-2
2.	Виды правосознания	
3.	Деформация правосознания: понятие и виды	
4.	Понятие правовой культуры. Правовое воспитание. Правовая культура юриста	

Тема 16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие правового регулирования, его предмет. Пределы правового регулирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2.	Способы правового регулирования	
3.	Типы правового регулирования	
4.	Методы правового регулирования	
5.	Стадии регулирования правоотношений	

6.	Индивидуальное регулирование правоотношений: понятие и виды.	
----	--------------------------------------------------------------	--

Тема 17. Юридические документы и юридическая техника

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Юридические документы: понятие, виды	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2.	Юридическая техника: понятие, виды	
3.	Правотворческая юридическая техника. Правила подготовки правовых актов и правовых договоров	
4.	Юридическая техника правоприменительных актов. Требования к индивидуальным (правоприменительным) актам	
5.	Общие требования к правовым актам и индивидуальным (правоприменительным) актам	
6.	Юридическая техника интерпретационных актов	

Тема 18. Правовые системы современности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и структура правовой системы. Правовая система и правовая семья	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2.	Классификация современных правовых систем	
2.	Романо-германская правовая система: ее формирование, развитие, особенности, формы права	
3.	Англосаксонское право: его формирование, развитие, особенности, формы права	
4.	Религиозные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире	
5.	Традиционные правовые системы	

2. Критерии оценивания⁸

Критерии	Баллы
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Отлично
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Хорошо
Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает	Удовлетворительно

⁸ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «ТПП» исчисляются баллами.

правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	
Студент не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом	Неудовлетворительно

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Теория государства и права»
(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для контрольного задания
по дисциплине «Теория государства и права»**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным
средством:*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности
формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и
процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

**Студенты выбирают один из предложенных вариантов следующим
образом: первый, восьмой, пятнадцатый в списке группы – вариант 1,
второй, девятый, шестнадцатый – вариант 2, третий, десятый,
семнадцатый – вариант 3 и т.д.**

1. Контрольные задания

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Раскройте всеобщие и общенаучные методы познания государства и права и приведите примеры их использования для получения научного результата	ОПК-1
2	На примере двух функций российского государства охарактеризуйте правовые формы их осуществления	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Раскройте научные подходы к определению понятия «принцип права». Классифицируйте принципы права, приведите их примеры	ОПК-1, ОПК-4

2	Раскройте элементы структуры формы государства на примере России	ОПК-1, ОПК-4
---	------------------------------------------------------------------	--------------

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Раскройте подходы к сущности государства. Определите сущность современных государств	ОПК-1
2	Дайте сравнительный анализ правовых презумпций и правовых принципов	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Дайте понятие социального регулирования. Назовите и охарактеризуйте социальные регуляторы, приведите их примеры	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2	Раскройте принцип разделения властей на основе работ Дж. Локка и Ш.Л. Монтескье	ОПК-1

Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Раскройте причины и общие закономерности возникновения государства	ОПК-1, ОПК-4
2	На основе изучения работ представителей трех любых концепций правопонимания дайте понятие права и охарактеризуйте его признаки	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Раскройте признаки и основания правоприменения. Проведите сравнительный анализ понятий (общие черты и отличительные) по различным основаниям: «судебное правоприменение», «административное правоприменение» и «управленческое правоприменение».	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2	Дайте развернутый ответ на вопрос: правовой договор как форма российского права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Вариант 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Назовите и охарактеризуйте признаки позитивного права. Определите их связь с системой права, формами права, юридической ответственностью, субъектами права, нормами права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2	Назовите институты социальной власти первобытного	ОПК-1, ОПК-4

общества. Дайте сравнительную характеристику социальной власти первобытного общества и государственной власти. Раскройте виды государственной власти	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Критерии оценивания ⁹

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>Зачтено. 4-10 баллов</p>
<p>Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.</p> <p>Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамостоятельно.</p> <p>Автор не разобрался в теме.</p> <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p>Не зачтено. Менее 4 баллов</p>

⁹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «ТПП» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Теория государства и права»
(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Теория государства и права»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Студенты выбирают один из предложенных вариантов следующим образом: первый, пятнадцатый в списке группы – вариант 1, второй, шестнадцатый – вариант 2, третий, семнадцатый – вариант 3 и т.д.

1. Темы контрольных работ

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Состав методологии теории государства и права (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсесянц)	ОПК-1

Вариант 2

№	Задание	Код компетенции (части
---	---------	------------------------

п/п		компетенции)
1	Формы российского права (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсесянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие и элементы политической системы общества. Место государства в политической системе общества (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсесянц)	ОПК-1, ОПК-4

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Функции государства, их классификация и виды (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсесянц)	ОПК-1, ОПК-4

Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие, виды и принципы правотворчества (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсесянц)

Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Виды правового статуса субъектов права (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсесянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Вариант 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Объект правоотношения (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсесянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Вариант 8

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие, структура и виды правонарушений (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсесянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Вариант 9

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие, классификация и виды интерпретационных актов	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

	(в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсесянц)	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вариант 10

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Классификация и виды правовых систем (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсесянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Вариант 11

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие и виды правосознания (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсесянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Вариант 12

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Пробелы в праве. Институт аналогии (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсесянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Вариант 13

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Содержание правового статуса личности и его значение (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсесянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Вариант 14

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Функции российского права (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсесянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Вариант 15

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Предпосылки возникновения правоотношений (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсесянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

2. Критерии оценивания¹⁰

Критерии	Баллы
Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания. Вопросы раскрыты полно, логически последовательно,	

¹⁰ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «ТПП» исчисляются баллами.

<p>юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p style="text-align: center;">Зачтено. 4-10 баллов</p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.</p> <p>Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамостоятельно.</p> <p>Автор не разобрался в теме.</p> <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p style="text-align: center;">Не зачтено. Менее 4 баллов</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Теория государства и права»
(наименование дисциплины)

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития)	ОПК-1
2.	Многообразие подходов к пониманию государства	ОПК-1, ОПК-4
3.	Принцип разделения властей: история и современность	ОПК-1, ОПК-4
4.	Нетипичные формы государственного устройства	ОПК-1, ОПК-4
5.	Нетипичные формы государственного правления	ОПК-1, ОПК-4
6.	Тоталитарный режим и его виды	ОПК-1, ОПК-4
7.	Функции современного российского государства	ОПК-1, ОПК-4
8.	Соотношение понятий «орган государства» и «государственный орган»	ОПК-1, ОПК-4
9.	Типы правопонимания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
10.	Соотношение понятий «источник права» и «форма права»	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
11.	Формы российского права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
12.	Системообразующие связи права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
13.	Причины правонарушений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
14.	Правовая система и правовая семья. Классификация правовых систем	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
15.	Толкование и конкретизация права	ОПК-1, ОПК-2,

		ОПК-4
16.	Виды индивидуального регулирования правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
17.	Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

2. Критерии оценивания ¹¹

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	До 3 баллов
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.</p> <p>Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	0 баллов
<p>Работа выполнена несамостоятельно.</p> <p>Автор не разобрался в теме.</p> <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	

¹¹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «ТПП» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Теория государства и права»
(наименование дисциплины)

Деловая игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Тема деловой игры «Типы правопонимания»

Количество участников	1 учебная группа.
Цель игры:	Углубление знаний о типах правопонимания, умений оперировать юридическими понятиями и категориями, владения навыками отстаивания своей позиции.
Время игры:	2 ак. часа.
Жюри	2 студента и преподаватель.
Команды	5 команд.
Описание игры (план):	Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре.
Распределение ролей внутри команд	В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную презентацию.

	Остальные члены команды собирают и обобщают материал по теме.
В результате игры формируются знания:	Научной и учебной литературы по теме, правовых актов, судебной практики.
В результате игры формируются умения:	Использовать знания по информационным технологиям для подготовки презентации по теме. Обобщать полученную информацию по теме исследования.
В результате игры формируются начальные навыки	Организации самостоятельной работы по теме. Работы в коллективе, управления коллективом. Подбора аргументов для обоснования своей позиции по теме. Навыки публичного выступления. Навыки публично отстаивать свою позицию публично.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «ТПП» исчисляются баллами.

2. Критерии оценивания¹²

Критерии	Оценка / Баллы
Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы, аргументировали свою позицию примерами из практики	Отлично / 2
Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы	Хорошо / 1,5
Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы	Удовлетворительно / 1
Выступление не в полной мере раскрывает поставленную проблему, участники группы слабо владеют навыками ораторского искусства, не дали ясных и четких ответов на заданные аудиторией вопросы	Неудовлетворительно / менее 1

¹² Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «ТПП» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Теория государства и права»
(наименование дисциплины)

Для занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

***1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям,
проводимым
в дистанционном формате (видеоконференции)***

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Видео лекция ППС РГУП	https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=2856	-	-
Видео лекция внешнего ресурса	-	-	-
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр. https://femida.raj.ru/mod/assign/view.php?id=334230	.pdf где Формат названия файла: «Лекция № 1. «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина»	На каждое занятие лекционно го типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции (обязательно)		.ppt, .pptx где Формат названия файла: «Презентация к лекции № 1. «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина»	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Учебник/учебное пособие/монография /любые публикации		https://op.raj.ru/vp/1207-teo-gos-prava-pr	Не более 10 Мб
Ссылки на законодательные акты		http://pravo.gov.ru/	Необходимо создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому	СЭО Фемида	.pdf Формат названия	На каждое семинарск

(практическому) занятию (обязательно)	https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=2856	файла: «Задание к семинару № 1. «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина»	ое (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания	СЭО Фемида https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=2856		При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)	СЭО Фемида https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=2856	.pdf Формат названия файла: «Контрольная работа»	Не более 10 Мб

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 1 по теме: «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина» (ОБРАЗЕЦ)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

1. Государство и право как объекты изучения юридических наук. Теория государства и права как наука, предмет ее изучения
2. Теория государства и права в системе общественных наук
3. Классификация и виды юридических наук. Место теории государства и права в системе юридических наук
4. Функции теории государства и права
5. Методология теории государства и права
6. Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права

2. Практические задания:

Решите задания по теме «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина» в Практикуме по учебной дисциплине «Теория государства и права» / Отв. ред. Т.В. Власова, Т.С. Лесовая, С.В. Мирошник. М.: РГУП, 2024. - URL: <https://op.raj.ru/vpo/1207-teo-gos-prava-pr>

3. Темы докладов (сообщений):

1. Предмет теории государства и права как науки
2. Понятия и категории юриспруденции

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Корнев В.Н. Теория государства и права как юридическая наука // Государство и право. 2021. № 7. С. 7-21.
2. Корнфорт М. Диалектический материализм. Введение / Общ ред. П.Н. Федосеева. М.: Издательство иностранной литературы, 1956. М.: Концептуал, 2020. 496 с.
3. Керимов Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права. 2-е изд. М.: Аванта+, 2001. 559 с.
4. Марченко М.Н. Философия права и общая теория права: взаимосвязь и взаимодействие // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2009. № 3 (284). С. 6-13.
5. Мусатов Ф.В. Становление науки теории государства и права в отечественной юриспруденции // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2013. № 4. С. 5-14.
6. Синюков В.Н. Общая теория права и развитие отраслевых юридических наук // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 9 (94). С. 19 – 30.
7. Сырых В.М. Логические основания общей теории права: В 2 т. Т. 1: Элементный состав. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2001. 528 с.
8. Сырых В.М. Общая теория права как философия, методология, логика и социология права // Государственно-правовые исследования. 2020. № 3. С. 20-22.

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ¹³:

Критерии	Баллы
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Отлично
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Хорошо
Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Удовлетворительно
Студент не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом	Неудовлетворительно

Задания к семинарским (практическим) занятиям, контрольным заданиям и контрольным работам разработаны в соответствии с предъявляемыми требованиями и размещаются в СЭО Фемида в профиле преподавателя.

¹³ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «ТПП» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Теория государства и права»
(наименование дисциплины)

Тестовые задания

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Содержание банка тестовых заданий

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

I:

S: Структуру правосознания составляют следующие элементы:

- : правовая культура
- : правовая идеология
- : правовая психология
- : правовое воспитание
- : правовое образование

I:

S: Метод, основанный на объективном исследовании наиболее общих закономерностей возникновения, развития и функционирования тех или иных познаваемых предметов и явлений, на всестороннем, с опорой на практику, изучении объекта во всех его проявлениях

- : логический
- : конкретно-социологический
- : исторический

-: диалектико-материалистический

I:

S: Объект юридических наук

- : правомерное и противоправное поведение
- : особенности различных видов правоотношений
- : государство и право
- : государство и правопонимание

I:

S: Соотнесите понятия и определения:

L1: форма правления

L2: форма государственного устройства

L3: государственный режим

L4: форма государства

R3: совокупность приемов, способов, средств и методов, при помощи которых осуществляется государственная власть

R1: характеризует способ организации высших органов государственной власти, порядок их образования и компетенцию, их взаимоотношения между собой и с населением

R2: характеризует организацию государственной власти в территориальных пределах государства, а также взаимоотношения между составными частями государства

R4: способ организации государственной власти

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

I:

S: Изданный в установленном порядке субъектом правотворчества официальный письменный документ, содержащий принципы и нормы права и направленный на регулирование правоотношений – #####.

I:

S: Ситуации, когда правовой акт, который фактически утратил свою юридическую силу, по необходимости продолжает регулировать правоотношения – это:

- : обратная сила закона
- : переживание закона
- : действие закона
- : ретроспективность закона

I:

S: Формами российского права являются:

- : правовая доктрина

- : правовой акт
- : судебный прецедент
- : правовой обычай
- : религиозные тексты
- : правовой договор

I:

S: Континентальная правовая семья – это:

- : романо-германская правовая семья
- : англосаксонская правовая семья
- : семья религиозного права
- : семья традиционного права

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

I:

S: Документ, содержащий индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела

- : интерпретационный акт
- : индивидуальный правоприменительный акт
- : судебный прецедент
- : локальный акт

I:

S: Совокупность приемов и способов познания, которые используются для получения научного результата – #####

I:

S: «Чистое учение о праве есть теория позитивного права: позитивного права вообще, а не какого-либо конкретного правопорядка. Это общее учение о праве, а не интерпретация отдельных национальных или международных правовых норм». Кто автор этой цитаты?

- : Ф. Энгельс
- : Г. Кельзен
- : Г.Ф. Шершеневич
- : Ш.Л. Монтескье

I:

S: Официальное разъяснение, исходящее от органа, установившего данные принципы и нормы права

- : легальное толкование
- : доктринальное толкование
- : профессиональное толкование
- : аутентичное толкование

Критерии оценивания.¹⁴

Критерии	Баллы (оценка)	
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50% тестовых заданий	Неудовлетворительно	менее 1

Тестирование организуется согласно нормативным правовым актам РГУП.

Предзачетное тестирование оценивается по критериям:

От 0% до 50%	Не аттестован
От 51% до 100%	Аттестован

¹⁴ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «ТПП» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Теория государства и права»
(наименование дисциплины)

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Теория государства и права»**

1. Теория государства и права как наука. Предмет теории государства и права. Место теории государства и права системе общественных и юридических наук.
2. Методология теории государства и права. Всеобщие, общенаучные и частнонаучные методы познания.
3. Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия и социальные регуляторы.
4. Причины возникновения государства. Формы (пути) возникновения государства.
5. Основные теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная и др.).
6. Понятие и признаки государства. Подходы к его сущности.
7. Понятие и виды государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть.
8. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
9. Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе.
10. Понятие формы государства. Структура формы государства.
11. Форма правления: понятие и виды.
12. Форма государственного устройства: понятие и виды.
13. Государственный режим: понятие и виды.
14. Понятие и классификация функций государства. Формы осуществления функций государства.
15. Общая характеристика внутренних и внешних функций современного государства.
16. Понятие государственного аппарата. Органы государства и их классификация. Суд в системе органов государства.
17. Общая характеристика основных типов правопонимания.

18. Понятие и признаки права.
19. Принципы права: понятие и виды.
20. Функции права: понятие и виды.
21. Правовые презумпции и правовые аксиомы.
22. Источники права и формы права: понятие, соотношение, виды.
23. Норма права: понятие, признаки, виды.
24. Структура нормы права. Способы изложения норм права.
25. Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.
26. Законотворческий процесс и его основные стадии.
27. Систематизация права.
28. Правовой акт: понятие, классификация.
29. Конституция, законы и подзаконные правовые акты в Российской Федерации.
30. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. Переживание закона.
31. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
32. Система права: понятие и признаки. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.
33. Отрасль права и институт права как элементы системы права.
34. Общая характеристика основных отраслей права.
35. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Национальное и международное право.
36. Понятие и формы реализации права.
37. Понятие и признаки применения права. Субъекты применения права.
38. Стадии правоприменения. Юридическая квалификация.
39. Понятие и виды индивидуальных правоприменительных актов, их отличия от правовых актов.
40. Пробелы в праве. Институт аналогии.
41. Коллизии в праве. Преодоление и устранение коллизий в праве.
42. Понятие толкования права. Способы толкования права.
43. Виды толкования права по объему и по субъектам.
44. Понятие, структура и виды правоотношений.
45. Субъекты правоотношения. Правосубъектность.
46. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
47. Классификация прав и свобод личности. Обязанности личности.
48. Содержание правоотношения. Субъективные юридические права и юридические обязанности.
49. Понятие и виды объектов правоотношения.
50. Понятие и виды юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
51. Понятие и виды правомерного поведения.
52. Правонарушение: понятие, признаки и состав.
53. Виды правонарушений.

54. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
55. Право в системе социального регулирования.
56. Правосознание: понятие, структура, виды.
57. Виды деформации правосознания. Правовое воспитание.
58. Правовая культура: понятие, элементы. Виды правовой культуры.
59. Способы, типы и методы правового регулирования.
60. Понятие и виды юридических документов.
61. Понятие и виды юридической техники.
62. Понятие и классификация основных правовых систем современности.
63. Религиозные правовые системы: общая характеристика.
64. Англосаксонская правовая система: общая характеристика.
65. Романо-германская правовая система: общая характеристика.
66. Традиционные правовые системы: общая характеристика.

Заведующий кафедрой _____ / А.В. Сим/

Критерии оценивания на экзамене¹⁵:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за посещение занятий и ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за посещение занятий и ответы на семинарах и за ответ на вопросы экзамена суммируются.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
-------	--------

¹⁵ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «ТПП» исчисляются баллами.

1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Форма билета для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)
Дисциплина «Теория государства и права»

Экзаменационный билет № ____

1. Теория государства и права в системе юридических наук. Предмет теории государства и права.
2. Понятие и признаки применения права. Субъекты применения права.
3. Задача.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Сим

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

**Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*