

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2023 18:01:14
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

**ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Нижний Новгород)**

Факультет повышения квалификации и переподготовки судей, государственных гражданских служащих судов и Судебного департамента

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета,
протокол от 31 января 2023 г. № 1
Номер внутривузовской регистрации:
ДПК-ПФ-23-01

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«ПРОФИЛАКТИКА ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Нижний Новгород
2023 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА).....	7
V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	8
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 г. № 362 (ред. от 02.06.2016) «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации»;

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации судей федеральных судов в Российском государственном университете правосудия, утвержденное 07.03.2017 г. Первым заместителем Председателя Верховного Суда Российской Федерации П.П. Серковым;

Положение о стажировке судей, впервые назначенных на должности судей федеральных судов, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в Российском государственном университете правосудия, утвержденное 07.03.2017 г. Ректором ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» В.В. Ершовым;

Положение об итоговой аттестации судей и государственных гражданских служащих при реализации программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации в Российском государственном университете правосудия, утвержденное 04.04.2016 г. Ректором Российского государственного университета правосудия В.В. Ершовым.

Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

1.2. Требования к слушателям (категория слушателей)

Категория слушателей: Работники образовательных организаций.

Требования к слушателям: лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее образование.

1.3. Формы освоения программы: очная, очно-заочная и заочная формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации	формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, ценностей здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей, создание условий для самореализации, развития творческого потенциала личности	способность выделять лиц группы риска, с девиантным поведением; способность выявлять лиц, совершающих в отношении несовершеннолетних противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних;	выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде	понимание основных форм социально-политического насилия

	<p>Принимает участие в научно-исследовательской работе обучающихся (студентов, слушателей), руководит их самостоятельной работой по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы, участвует в профессиональной ориентации школьников.</p>	<p>Способность давать обоснованную квалификацию информации и действиям лиц как проявление экстремизма</p>	<p>- критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма в России и в мире в целом - уважительно относиться к различным этнокультурам и религиям</p>	<p>- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом - знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества</p>
--	--	---	---	--

1.5. Срок освоения программы (общая трудоемкость) - 24 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам успешного освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе с применением дистанционных образовательных технологий		Формы контроля
			лекции	практические и семинарские занятия (деловые игры, и т.п.)	
1	Что такое экстремизм?	2	2		
2	Психологический портрет экстремиста и террориста	4	2	2	
3	Специфика националистического экстремизма	2	2		
4	Международные конфликты и методы их предотвращения и разрешения	2		2	
5	Идеология и специфика современного религиозного экстремизма	2	2		
6	Гуманитарные аспекты информационной безопасности	2		2	
7	Манипуляция сознанием и контекстный анализ в условиях информационной войны	4	2	2	
8	Технологии поиска информации на магнитном носителе	2	2		
9	Обеспечение собственной безопасности. Специфика толпы	2	2		
Итоговая аттестация: зачет в форме тестирования		2			2
Итого:		24	14	8	2

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 4 дней по 6 часов в день в соответствии с утвержденным расписанием.

Фактический график учебного процесса определяется для каждой группы по мере ее формирования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание	Вид занятий	Объем часов
Тема 1. Что такое экстремизм?	Специфика понятия экстремизма. Особенности бытового истолкования и правоприменительной практики	Лекция	2
Тема 2. Психологический портрет экстремиста и террориста	Психотип потенциального экстремиста и террориста. Особенности формирования личности, внешние проявления характера	Лекция Семинар	2 2
Тема 3. Специфика националистического экстремизма	Причины проявлений и характерные черты экстремистов националистического толка. Символика и особенности организаций.	Лекция	2
Тема 4. Межнациональные конфликты и методы их предотвращения и разрешения	Биологические, психологические и социальные причины межнациональных конфликтов. Методы разрешения и предотвращения межнациональных конфликтов. Особенности работы с многонациональной аудиторией.	Семинар	2
Тема 5. Идеология и специфика современного религиозного экстремизма	Специфика религии и ее проявления. Основные типы религий. Направления современного религиозного радикализма, его специфические черты.	Лекция	2
Тема 6. Гуманитарные аспекты информационной безопасности	Специфика восприятия информации в современном обществе. Существующие способы воздействия и защиты от внешнего информационного воздействия	Семинар	2
Тема 7. Манипуляция сознанием и контекстный анализ в условиях информационной войны	Основные манипулятивные техники, используемые для изменения в восприятии информации, работа с сознанием и подсознанием «потребители» информации	Лекция Семинар	2 2
Тема 8. Технологии поиска информации на магнитном носителе	Способы поиска, хранения информации	Лекция	2
Тема 9. Обеспечение собственной безопасности. Специфика толпы	Характерные черты больших скоплений людей, принципиальные отличия массового сознания. Правила поведения и личной безопасности в условиях толпы	Лекция	2

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Формы контроля: итоговая аттестация – 2 часа.

Вид аттестации	Форма контроля	Характеристика оценочных средств
Итоговая	Зачет в форме тестирования	Тестовые задания на знание основного материала

5.2. Критерии оценивания зачета в форме тестирования:

Оценка	Критерии
«Зачтено»	- получает слушатель, набравший 50% и более правильных ответов и показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.
«Не зачтено»	- получает слушатель, набравший менее 50% правильных ответов и не показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой и допустивший серьезные ошибки в выполнении тестовых заданий.

5.3. Примеры тестовых заданий:

1. Вид экстремизма, использующий непонимание отдельных нюансов вероучения –

- политический
- националистический
- религиозный
- фашизм

2. Экстремизм представлен, в основном, возрастной группой

- 20-25 лет
- 15-18 лет
- 25-30
- до 15 лет

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Квалификация педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Для преподавания дисциплин, предусмотренных программой, на договорной основе привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы по данной тематике.

6.2. Материально-технические условия

Для реализации программы используется следующее материально-техническое обеспечение:

- система электронного обучения «Фемида»/ образовательный портал ДПО ФГБОУВО «РГУП»;
- тестовая версия единой информационной системы;
- аудио и видео-лекции;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

6.3. Информационные и учебно-методические условия

Доступ к электронным библиотечным системам, справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс», к локальным базам данных: электронным учебным пособиям преподавателей, учебно-методическим материалам и библиотеке издания «РГУП».

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Сайт Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) <https://ncpti.su/>
2. Сайт Национального антитеррористического комитета <http://nac.gov.ru/>
3. Сайт Межрегиональной общественной организации «Центр содействия государству в противодействии экстремистской деятельности» <https://www.csqped.ru/>
4. Сборник информационно-аналитических материалов «Обзор.НЦПТИ», выпуск 1 (28)
<https://disk.rsuj.ru/index.php/s/MATsCoTC23yqdggo?path=%2FМосква%2F27.04.2022>
5. Силантьев Р., Чекмаев С.
<https://disk.rsuj.ru/index.php/s/MATsCoTC23yqdggo?path=%2FПФ>

Дополнительные источники:

1. Амелина Я.А. «Группы смерти» как угроза национальной безопасности России. Аналитический доклад (18+) / Кавказский геополитический клуб. — М.: Издатель А.В. Воробьев, 2017 — 76 с. https://kavkazgeoclub.ru/sites/default/files/pdfpreview/_amelina_-_doklad_po_grupпам_smer_ti_-_2017_-_end.pdf
2. Школьный террор: когда стреляют дети: библиодайджест / Составитель О.Б. Шакирова. — Миасс: МКУ «ЦБС»,
<http://miasslib.ru/wp-content/uploads/2021/09/Школьный-террор.pdf>

Составитель:

Базурина Елена Николаевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «РГУП»