

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2026 09:46:00
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Набор 2025г.

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль подготовки: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Попкова Ж.Г., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 8 от «20» марта 2025 г.).

Зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин А.Р. Лаврентьев, к.ю.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «27» марта 2025 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «27» марта 2025 г.)

Нижний Новгород, 2025

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)
«Налоговое право»
для набора 2025 года на 2025-2026 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена¹:

Попкова Ж.Г., канд.юрид.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «___» _____ 20__ г.

подпись

Зав. кафедрой Лаврентьев А.Р., канд.юрид.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «___» _____ 20__ г.
подпись

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	23
6.	Материально-техническое обеспечение	39
7.	Карта обеспеченности литературой	42
8.	Фонд оценочных средств	45
9.	Приложение	73

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое право»
 Разработчик: Попкова Ж.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью обучения дисциплины (модуля) «Налоговое право» (профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой) является выработка у студентов навыков профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в разработке и реализации налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка при налогообложении, изучение проблематики правового регулирования налоговых правоотношений, содержание и организации налоговой деятельности государства; понятия, системы налогового права и содержание основных его институтов.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права участников налоговых правоотношений Тема 6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов, страховых взносов Тема 7. Региональные и местные налоги Тема 8. Специальные налоговые режимы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-2.	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
2	ОПК-3.	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
3.	ОПК-5.	Способен профессионально толковать нормы права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части цикла ФГОС ВО по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность» (профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой) (Б1.О.44).

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет)
(профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой)

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Аудиторные занятия		42	42	
Лекции		14	14	
Семинары		28	28	
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		66	66	
Форма промежуточной аттестации			экзамен	

Таблица 2.2

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Аудиторные занятия		36		36
Лекции		18		18
Семинары		18		18
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		72		72
Форма промежуточной аттестации				экзамен

Таблица 2.3

Заочная форма обучения (нормативный срок обучения)
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Аудиторные занятия		14	2	12
Лекции		8	2	6
Семинары		6		6
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		94	10	84
Форма промежуточной аттестации				Экзамен, контр. работа

Таблица 2.4

Заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Аудиторные занятия		10	2	8
Лекции		6	2	4
Семинары		4		4
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		98	10	88

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	ед.	час.	по
				семестрам
5	6			
Форма промежуточной аттестации				Экзамен, контр. работа

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам (профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой)

Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права

Понятие, предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе российского права.

Система налогового права. Принципы налогообложения.

Система источников налогового права. Понятие законодательства о налогах и сборах. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени и пространстве.

Понятия налога и сбора, страхового взноса. Система налогов и сборов Российской Федерации. Классификация налогов. Функции налогов.

Элементы юридического состава налога, сбора. Общие условия установления страховых взносов.

Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды

Понятие налогового правоотношения. Виды налоговых правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения налогового правоотношения.

Объект и содержание налогового правоотношения. Признаки налоговых правоотношений.

Субъекты налоговых правоотношений и налогового права. Понятие налогоплательщика, налогового агента, физического лица и организации.

Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях.

Полномочия налоговых органов и их должностных лиц. Структура налоговых органов.

Правовой статус иных участников налоговых правоотношений.

Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Понятие налоговой обязанности и налогового обязательства. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Единый налоговый счет, единый налоговый платеж

Правопреемство организаций и физических лиц.

Изменение срока уплаты налога, сбора, пени, штрафа: виды, сроки, уполномоченные органы, условия предоставления и документальное оформление.

Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов или сборов.

Распоряжение денежными средствами, формирующими положительное сальдо по единому налоговому счету.

Административный порядок взыскания недоимки, пени, штрафа. Судебный порядок взыскания. Процедура взыскания с организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок взыскания недоимки с физических лиц, не являющимися индивидуальными предпринимателями.

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

Понятие налогового контроля, его цель и задачи. Принципы и субъекты налогового контроля. Формы налогового контроля.

Налоговая проверка как основная форма налогового контроля. Принципы проведения камеральной налоговой проверки. Выездная налоговая проверка: принципы проведения, порядок оформления, основания приостановления, права и обязанности сторон. Повторная налоговая проверка: понятие и основания проведения. Процессуальный порядок проведения встречной налоговой проверки. Правовое регулирование прочих мероприятий налогового контроля (осмотр помещений и территорий, истребование документов, выемка документов и предметов, проведение экспертизы, привлечение специалиста). Документальное оформление проведения налоговой проверки и мероприятий налогового контроля. Порядок рассмотрения материалов проверки. Виды решений, выносимых налоговым органом по итогам налоговой проверки. Обеспечительные меры.

Особенности проведения налогового контроля в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Понятие взаимозависимых лиц. Соглашение о ценообразовании для целей налогообложения. Понятие симметричных корректировок.

Налоговый контроль в форме налогового мониторинга. Понятие и субъекты. Регламент информационного взаимодействия. Мотивированное мнение налогового органа.

Особенности осуществления мероприятий налогового контроля в отношении отдельных категорий налогоплательщиков.

Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита прав участников налоговых правоотношений

Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Налоговое правонарушение: понятие и состав. Налоговая санкция.

Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства: исключающие привлечение к ответственности за совершение налогового правонарушения; исключающие вину в совершении налогового правонарушения; смягчающие и отягчающие ответственность.

Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях.

Виды (составы) налоговых правонарушений в соответствии с главой 16 НК РФ. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах (глава 18 НК РФ).

Административные правонарушения в сфере налогообложения и налоговые преступления: понятие и составы.

Способы защиты прав налогоплательщиков. Порядок: рассмотрения жалобы, поданной в административном порядке; судебного обжалования решений, вынесенных по итогам проведения мероприятий налогового контроля.

Тема 6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов, страховых взносов

Налог на добавленную стоимость: элементный состав; освобождение от уплаты налога; вычеты; счета-фактуры; книга покупок, книга продаж.

Правовое регулирование налога на прибыль организаций. Юридический состав налога. Классификация доходов и расходов. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления.

Налог на доходы физических лиц: юридический состав налога; налоговые вычеты; понятие материальной выгоды; особенности исчисления налога отдельными категориями налогоплательщиков.

Общая характеристика акцизов.

Элементный состав налога на добычу полезных ископаемых.

Сборы за пользование объектами животного мира и сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов: общая характеристика.

Элементный состав водного налога.

Общая характеристика государственной пошлины.

Элементный состав налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

Элементный состав и особенности введения налога на сверхприбыль.

Правовое регулирование страховых взносов: плательщики и элементный состав

Тема 7. Региональные и местные налоги

Юридический состав транспортного налога. Порядок определения налоговой базы для различных транспортных средств, установления налоговых ставок, авансовых платежей и сроков уплаты налога. Особенности исчисления налога физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями.

Налог на имущество организаций: элементный состав; правовое регулирование порядка определения налоговой базы и налоговых льгот.

Общая характеристика налога на игорный бизнес.

Элементы земельного налога. Земельные участки, не признаваемые объектом налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Кадастровая стоимость земельного участка.

Юридический состав налога на имущество физических лиц. Особенности установления ставок налога и налоговых льгот, а также сроки привлечения к уплате налога и перерасчета суммы налога.

Общая характеристика торгового сбора.

Элементный состав и особенности введения туристического налога.

Тема 8. Специальные налоговые режимы

Элементы единого сельскохозяйственного налога. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя. Порядок перехода и утраты права на применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Упрощенная система налогообложения: условия перехода; перечень налогов, от уплаты которых освобождаются субъекты; юридический состав налога; минимальный налог; порядок утраты права на применение специального налогового режима.

Понятие соглашения о разделе продукции. Система налогообложения при заключении соглашений. Субъектный состав. Юридические гарантии инвесторам.

Элементный состав патентной системы налогообложения. Порядок установления и введения в действие, утраты права на применение данного специального налогового режима.

Налог на профессиональный доход. Налогоплательщики налога на профессиональный доход. Порядок и условия начала и прекращения применения специального налогового режима. Элементы налога на профессиональный доход.

Элементный состав автоматизированной упрощенной системы налогообложения. Порядок установления и введения в действие, утраты права на применение данного специального налогового режима.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план
Очная форма обучения (нормативный срок обучения)
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и место налогового права в системе российского права.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Налоговые правоотношения и их виды.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Исполнение	ОПК-	14	8	6	2	4		Вопросы к

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	обязанности по уплате налогов и сборов.	2, ОПК-3, ОПК-5							семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Правовое регулирование налогового контроля.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	12	6	6	2	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	12	6	6	2	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Правовое регулирование федеральных налогов и сборов.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	16	10	6	2	4		Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									экзамену
7	Региональные и местные налоги.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	15	10	5	1	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Специальные налоговые режимы.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	15	10	5	1	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
ВСЕГО			108	66		14	28		

Таблица 3.2

Тематический план
Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и место налогового права в системе российского права.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	12	8		2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Налоговые правоотношения и их виды.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	12	8		2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	16	8		4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Правовое регулирование налогового контроля.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	12	8		2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	12	8		2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Правовое регулирование федеральных налогов и сборов.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	16	12		2	2		Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Региональные и местные налоги.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	12	10		2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Специальные	ОПК-	12	10		2	2		Вопросы к

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	налоговые режимы.	2, ОПК-3, ОПК-5							семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
ВСЕГО			108	72	36	18	18		

Тематический план
Заочная форма обучения (нормативный срок обучения)
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и место налогового права в системе российского права.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	11	10	1	1			Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Налоговые правоотношения и их виды.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	12	11	1	1			Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	14	10	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Правовое регулирование налогового контроля.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-	11	10	1	1			Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		5							задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	13	10	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Правовое регулирование федеральных налогов и сборов.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	16	14	2	1	1		Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Региональные и местные налоги.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	16	14	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Специальные налоговые режимы.	ОПК-2, ОПК-	15	14	1	1			Вопросы к семинару, темы докладов,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
		3, ОПК-5							вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
ВСЕГО			108	94	14	8	6		

Таблица 3.4

Тематический план
Заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и место налогового права в системе российского права.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	13	12	1	1			Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Налоговые правоотношения и их виды.	ОПК-2, ОПК-	15	14	1	1			Вопросы к семинару, темы докладов,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		3, ОПК-5							вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	13	10	3	2	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Правовое регулирование налогового контроля.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	11	10	1		1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	10	10					Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
6	Правовое регулирование федеральных налогов и сборов.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	18	14	4	2	2		Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Региональные и местные налоги.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	14	14					Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Специальные налоговые режимы.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	14	14					Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
	ВСЕГО		108	98	10	6	4		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

4.3.1. Для студентов очной формы обучения

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	8
2	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	8
3	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	8
4-5	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	6
6-8	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	10
Итого:		66

4.3.1. Для студентов очной формы обучения на базе СПО

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	8
2	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	8
3	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего	8

	налогового законодательства, решение практических задач	
4-5	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	16
6-8	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	32
Итого:		72

4.3.3. Для студентов заочной формы обучения на базе среднего полного общего образования

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	10
2	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	11
3	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	10
4-5	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	20
6-8	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	42
Итого:		94

4.3.4. Для студентов заочной формы обучения на базе СПО

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Анализ научной и учебной литературы изучение	12

	нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	
2	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	14
3	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	10
4-5	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	20
6-8	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере налоговых правоотношений, правовой анализ действующего налогового законодательства, решение практических задач	42
Итого:		98

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом не предусмотрена

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Общие положения

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

С целью успешного изучения дисциплины студент должен проявлять активность в выполнении всех перечисленных ниже форм учебной работы, с целью сформировать и закрепить у обучающихся систему базовых знаний, умения, навыки и компетенции, необходимые для самостоятельного применения действующего законодательства и его толкования.

При осуществлении самостоятельной работы по изучению данного курса студенты приобретают определенные навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Успешность самостоятельной работы возможна при условии правильной ее организации, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям, к промежуточной аттестации, при выполнении контрольных

работ.

Дидактические методы - это способы совместной теоретической и практической деятельности преподавателей и обучаемых по достижению дидактических целей и задач.

По классификации, в которой отражены виды занятий, методы в учебно-воспитательном процессе возможно подразделить на пять групп:

а) *теоретико-информационные методы обучения* - устное логически целостное изложение учебного материала (целостное устное изложение), диалогически построенное устное изложение (беседа), рассказ, объяснение, дискуссия, бригадный метод, консультирование, аудио- видео- демонстрации, демонстрация.

б) *практико-операционные методы обучения* - упражнения, тренировка, алгоритм, «делай так, как я», решение задач, опыт, эксперимент, педагогическая игра (познавательная или деловая).

в) *поисково-творческие методы обучения* - наблюдение, опыт, эксперимент, сократовская беседа, лабиринт, «мозговая атака», «аквариум», «думай, слушай, предлагай», бригадный метод, творческий диалог, анализ конкретных ситуаций (проблемных, обычных, нетипичных).

г) *методы самостоятельной работы обучаемых* - чтение (работа с учебником и другими учебно-методическими пособиями), экспертиза, слушание, конспектирование, упражнения, решение задач и проблемных ситуаций, опыт, эксперимент.

д) *контрольно-оценочные методы* - предварительный экзамен, «экспресс», «блиц», устное выступление, ответ с места (во время занятия), контрольная работа, опыт, эссе, упражнения, устный опрос, тестирование, программированный контроль, семинар

Дидактические средства - это все элементы учебной среды, которые преподаватель сознательно использует для целенаправленного учебно-воспитательного процесса, для более плодотворного взаимодействия со студентами в аудиторных занятиях.

Средства обучения помогают лучшему оснащению учебного процесса.

К ним можно отнести:

- учебники, учебно-методические пособия, наглядные пособия, справочники и т.д.;
- технологическое оборудование в аудиторных помещениях;
- технические средства обучения: автоматизированные комплексы, интерактивные системы, ПК, аудио-, видео- аппаратура, магнитофоны, и т.д.;
- общий микроклимат, настроение субъектов учебного процесса.

Выбор учебных пособий. Наглядные пособия способствуют более глубокому пониманию и усвоению изучаемой темы. Пособиями могут быть схемы на плакатах, таблицы, фотографии, аудио-, видеоматериалы. На занятиях могут использоваться образцы документооборота органов прокуратуры.

В ходе реализации различных видов учебной работы используются образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном, систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы и реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОСВО;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе, промежуточной и итоговой аттестации;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

Инновационные технологии обучения:

– метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

– от содержания темы и характера, рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

– от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;

– от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

– от материально-технического обеспечения учебного процесса.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видеолекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекции – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины с элементами групповой дискуссии. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения обязательственного права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость, проводится дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам темы лекции.

Лекции проводятся преимущественно в активной форме, предполагающей взаимодействие с аудиторией. Студентам рекомендуется осуществлять подготовку к лекционному занятию заранее, ознакомившись с материалом из источников обязательной литературы. Так же на лекции необходимо иметь Налоговый кодекс РФ.

Средствами обучения на лекционных занятиях являются проектор, комплекс слайдов, ПК для преподавателя. Занятия проводятся в лекционных аудиториях.

Семинарские занятия

Семинары (коллоквиумы) проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии.

Средствами обучения на семинарских занятиях являются ПК для преподавателя. Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Та же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

Практические занятия предполагают выполнение практических заданий в аудитории, либо обсуждение практических заданий, выполненных студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной ПК для преподавателя, Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Та же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), исчисляются баллами.

Виды и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине.

Критерии оценивания экзамена обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), исчисляются баллами.

При первичной промежуточной аттестации учитывают баллы, набранные обучающимся в рамках текущего контроля.

По дисциплине «Налоговое право» в качестве промежуточной аттестации проводится экзамен (с выставлением набранных баллов).

Экзамен (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Экзамен в устной форме проводится по билетам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса: один, как правило, относится к общей части налогового права, а второй - к особенной.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточному контролю (экзамену) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к экзамену, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к экзамену, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

Рекомендации по порядку ликвидации задолженности

Студенты, которые не могли сдать зачёт в установленные сроки, не представившие в установленный срок контрольные задания (работы, рефераты, доклады и т.д.) или не выступившие с ними, считаются имеющими академическую задолженность. Порядок ликвидации такой задолженности устанавливается РГУП.

Студенты, которые не получили положительные оценки или «зачет» при оценке контрольных заданий, считаются имеющими задолженность по этим оценочным средствам. Порядок и сроки ликвидации такой задолженности устанавливаются преподавателем.

Пересдача всех видов промежуточной аттестации допускается не более 2 раз. При ликвидации академической задолженности аттестационные испытания проводятся в той же форме, в которой они проводились в момент первичной сдачи.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией.

При ликвидации академической задолженности (при первой повторной промежуточной аттестации (первой пересдаче) и второй повторной промежуточной аттестации (комиссионной пересдаче)) **не учитываются баллы, набранные обучающимся в рамках текущего контроля.**

При ликвидации академической задолженности (при первой повторной промежуточной аттестации (первой пересдаче) и второй повторной промежуточной аттестации (комиссионной пересдаче)) в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине **проставляются только баллы, набранные обучающимся непосредственно на повторной промежуточной аттестации.**

По результатам повторной промежуточной аттестации (первой и комиссионной пересдаче) обучающийся может получить максимально 100 баллов.

Если устный или письменный ответ обучающегося на повторной промежуточной аттестации оценен менее, чем в 37 баллов - в ведомости повторной промежуточной аттестации и в аттестационной ведомости в графе «Результат промежуточной аттестации» проставляется прочерк, в графе «Итого» проставляется прочерк, а в графе «Оценка» - «неудовлетворительно» или «не зачтено».

При успешном прохождении повторной промежуточной аттестации, если устный или письменный ответ обучающегося оценен в 37 и более баллов - баллы переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок:

- для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена/дифференцированного зачета:

- менее 37 баллов - неудовлетворительно;
- от 37 до 58 - удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 - отлично.

для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета:

- менее 37 баллов - не зачтено;
- от 37 до 100 баллов - зачтено.

В ведомости промежуточной аттестации и в аттестационной ведомости проставляются набранные баллы и оценка.

В зачетную книжку обучающегося проставляется только оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачтено».²

5.1.2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение всех тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм

² Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), исчисляются баллами.

самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами: теория государства и право, конституционное право, административное право, гражданское право, трудовое право, финансовое право.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Налоговое право» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения обучения является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;

- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5.1.3. Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, материала учебных пособий, дополнительной литературы, законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной практики по конкретным делам.

Работа по изучению дисциплины должна носить системный характер. С этой целью изучение каждой темы целесообразно начинать с ознакомления с программой, далее студенту рекомендуется тщательно проработать материалы лекций, учебной и научной литературы, уделив особое внимание дискуссионным вопросам. Студент обязательно должен изучить все рекомендованные нормативные акты и акты высших судебных органов. Кроме того, в процессе подготовки к семинарам и практическим занятиям студентам рекомендуется сделать подборку примеров из судебной практики по конкретным темам. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Вестник арбитражной практики», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека» и др., справочные правовые системы - «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» и др., официальные сайты судов.

В соответствии с настоящей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше.

В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо более изучать самостоятельно. При этом изучение менее затронутых в лекциях тем и вопросов, в целом также предлагается изучать по схеме, предложенной выше следующем пункте рекомендаций. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателю.

Порядок освоения материала. В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционный материал, в котором предполагается изложение основных положений налогового законодательства.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием рекомендуемой нормативной и научной литературы по изучаемой теме.

Учебная, монографическая и специальная литература, рекомендуемая для изучения курса, позволит разобраться с теоретическими и концептуальными положениями, становления и развития науки налогового права.

Особое внимание следует уделить изучению нормативных правовых актов, регулирующих налоговые отношения в России, за рубежом и на международном уровне для формирования представления особенностей и уровня налогообложения в России и за рубежом.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков. применения норм законодательства о налогообложении.

5.1.4. Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к сдаче экзамена;

В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе правовые базы данных (справочно-информационные системы). Необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

Для работы со справочными правовыми системами и интернет-источниками можно воспользоваться ПК в читальном зале библиотеки.

Рекомендации студентам по выполнению контрольной работы

В соответствии с учебной программой студенты заочных и очно-заочной форм обучения обязаны выполнить письменно контрольную работу по дисциплине «Налоговое право», варианты заданий (вопросов), рекомендации и критерии оценки указаны в Рабочей программе.

Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине (модулю), регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

Требования и критерии оценивания контрольной работы указаны в соответствующих локальных нормативных актах РГУП и учебно-методических рекомендациях преподавателя.³

³ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Налоговое право» исчисляются баллами.

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в информационной системе РГУП «Фемида».

Написанию контрольной работы предшествует определенная подготовка студента:

- изучить тему задания, проанализировать изложенные пункты плана;
- определить основные вопросы, по которым необходимо подготовить данную работу;
- выбрать конкретные нормы действующего законодательства и теоретические положения, с помощью которых можно аргументировать ответы на поставленные вопросы.

Выполненное контрольное задание должно быть развернутым, детальным и мотивированным. Отдельные положения должны содержать ссылки на соответствующие нормативные акты, судебную-следственную практику, на содержание конкретных правовых норм, научную и учебную литературу.

Изложение контрольного задания студент заканчивает перечислением использованных нормативных источников и литературы.

Контрольная работа выполняется по одной из тем и вариантов, приведенных в Фондах оценочных средств по дисциплине (модулю).

Цель контрольного задания – закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и дополнительной литературой, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач и обосновывать принимаемые решения.

Выполнение контрольной работы предусматривает:

- изучение и изложение теоретических положений изучаемого курса;
- изучение важнейших нормативно-правовых актов по теме;
- формирование необходимых выводов и научно обоснованных решений.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативно-правовые акты. Недопустимо текстуальное переписывание учебника или другой литературы. Использование учебной литературы допускается (но лишь в качестве руководящего начала при ответе на вопросы); при воспроизведении тех или иных положений, выводов, содержащихся в изданиях, необходимо сделать на них соответствующие ссылки. Цитаты не должны составлять более 1/4 части контрольной работы.

Прежде чем составлять текст работы, студент должен предварительно изучить материал соответствующего раздела программы курса. Самыми распространенными ошибками студентов при написании контрольной работы являются то, что работа представляет собой простое переписывание (зачастую с применением сканирования и других возможностей компьютерной техники) учебной литературы, не подкрепленное ни ее самостоятельным осмыслением, ни характеристикой нормативно-правового материала. Для замечаний рецензента оставляются поля. Страницы контрольной работы нумеруются.

Работу необходимо надлежащим образом оформить. На титульном листе указывается название учебного предмета, номер варианта выполненного задания, номер учебной группы и курса, фамилия и инициалы студента.

В конце работы необходимо привести список фактически использованной литературы и соответствующие ссылки. В качестве первичного материала можно использовать список литературы, приложенный к программе дисциплины. При составлении списка следует соблюдать действующие требования к оформлению справочно-библиографического аппарата. Обязательны подпись студента и дата выполнения работы.

Работы студентов сдаются на кафедру через систему электронного обучения Фемида www.femida.raj.ru.

Контрольная работа, подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями, представляется на кафедру не позднее, чем за две недели до начала зачётной-экзаменационной сессии. Факт представления контрольной работы фиксируется в журнале учета на кафедре: на титульном листе проставляется номер и дата представления работы (при условии соответствия темы или варианта представленной работы теме или варианту, закрепленному за студентом), после чего работа передается для проверки преподавателю.

Непредставление студентом контрольной работы является основанием для не допуска его к зачету по соответствующей дисциплине.

В случае несвоевременного представления контрольной работы – не в установленный срок, но до начала сессии, – вопрос о допуске студента к зачёту решается преподавателем.

Преподаватель проверяет контрольную работу, результат проверки доводится до студента до начала зачёта.

Студент допускается к зачёту только при условии получения положительной оценки за контрольную работу.

Работа может быть возвращена студенту для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу. В случае возврата контрольной работы студенту для доработки или переработки, студент обязан устранить замечания, высказанные преподавателем, до даты проведения зачёта. Если до начала зачета доработанный вариант работы не представлен, вопрос о допуске студента к зачёту решается преподавателем. В случае решения о допуске студента к сдаче зачета, студент обязан представить работу после проведения зачета, в срок, согласованный с преподавателем, и пройти в течение текущей сессии защиту данной контрольной работы.

Контрольная работа может быть не зачтена в случаях, если:

- содержание теоретического вопроса не раскрыто в полном объеме;
- задача решена неверно;
- работа выполнена не в соответствии с планом;
- работа выполнена несамостоятельно;
- работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на базе одного источника);
- работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

Оценка за успешно выполненную контрольную работу («зачтено») проставляется преподавателем в системе электронного обучения Фемида (www.femida.raj.ru) и в ведомость, соответствующая запись, при необходимости, вносится в зачетную книжку студента.

Контрольная работа уничтожается на кафедре по акту, либо удаляется в системе электронного обучения Фемида (www.femida.raj.ru) по окончании зачетно-экзаменационной сессии.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий

Целью выполнения тестовых заданий является формирование у студентов навыков поиска верного ответа из нескольких вариантов, определения соответствия, либо нахождения не обозначенного ответа, расположения по определенному порядку и обоснования их в соответствии со знанием системы категорий изучаемой дисциплины и при необходимости норм действующего законодательства.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки студентов, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении тестовых заданий студенты, должны показать знания, накопленные за время освоения дисциплины, способности к логическому мышлению, анализу.

Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Тестовые задания могут предусматривать более одного варианта правильного ответа. При этом как минимум один из вариантов в каждом тестовом задании является неверным. Также имеются тестовые задания, в которых необходимо ввести пропущенное понятие или число, например, указать процессуальный срок.

Рекомендации студентам по подготовке презентации

Одним из видов самостоятельной деятельности студента является подготовка презентации, которая представляет собой устное, лимитированное во времени, выступление с использованием демонстрационного материала в виде слайдов (не менее 10 слайдов).

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 № 65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 № 111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Бюджетное право» исчисляются баллами.

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который произносится вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины - главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале - в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Во время презентации обучающимся целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику.

После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии. После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения презентации преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению. Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу - до 10 минут.

Оценка доклада осуществляется в баллах с использованием следующих критериев:

- соответствие презентации выше изложенным рекомендациям;
- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала;
- степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Оценка выполненной работы производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).⁴

Рекомендации студентам по подготовке практического задания

Посещение на самостоятельной основе для практического ознакомления с организацией и работой (статистическими показателями) налоговых органов в соответствии с заданием преподавателя. Результаты данного практического задания должны отражать структуру и характеристику органа, направления деятельности органа и её результаты, динамику (анализ) статистических показателей органа за определенные периоды времени (годы, полугодия, кварталы), собственные впечатления после посещения соответствующего органа, с записью в рабочей (лекционной) тетради или подготовкой отдельного доклада с фото- и видеоматериалами, графиком или презентацией. Оценивание выполненного задания производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).⁵

Подготовка к экзамену должна начинаться заранее. Материал по вопросам изучается с помощью конспектов лекций, рекомендованной литературы. В обязательном порядке следует изучать позиции высших судов, знать тенденции судебной практики. По возникающим вопросам следует консультироваться с преподавателем. На экзамене проверяются не только знания, но и умения, навыки. Поэтому следует быть готовым продемонстрировать умения применять теоретические знания на конкретных ситуациях, примерах. На экзамене следует быть готовым обосновывать собственную позицию.

⁴ Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями).

⁵ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Налоговое право» исчисляются баллами.

Экзамен проводится в форме собеседования/тестирования. На экзамене в форме итогового контрольного тестирования (для очно-заочной и заочной форм обучения) допускается использование текстов нормативных правовых актов (Налоговый кодекс РФ).

5.1.5. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Перечень нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок от 21.07.2014) // Российская газета. 2009. 21 января; 2014. 23 июля.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // Российская газета. 2020. 9 ноября
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Часть первая (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ. Часть вторая (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 1.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть первая (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Часть вторая (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
8. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // <http://www.pravo.gov.ru>, 09.1.2018.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
10. Закон РФ от 21.03.1991 № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016) // Ведомости Съезд народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 15. Ст. 492; <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2016.
11. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в ред. от 07.06.2017) // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3258; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.06.2017.
12. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» (в ред. от 10.07.2017) // СЗ РФ. 2004.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 5) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 6) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 7) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),

- 8) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 9) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 10) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 11) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Избирательное право», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроjectionным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1.	Налоговое право	Аудитория № 214 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	148 посадочных мест Персональный компьютер – 1 шт. ЖК монитор – 1 шт. Проектор -1 шт. Аудиоусилитель с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
2.		Аудитория № 213 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, информационные стенды	-	Не приспособлен(а)
3.		Аудитория № 203 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных местf Широкоформатный TV - 1 шт. Персональный компьютер – 4 шт. Персональный компьютер – 1 шт. ЖК монитор – 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Стол, стулья	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
4.		Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест Мелованная доска Стол, стулья	-	Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Государственно-правовых дисциплин
 Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой
 Дисциплина: *Налоговое право*

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
Основная литература		
Фархутдинов Р. Д. Налоговое право: учеб. пособие для вузов/ Р. Д. Фархутдинов. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 105 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/535356 . - ISBN 978-5-534-18551-5	https://urait.ru/bcode/535356	
Крохина Ю. А. Налоговое право: учебник для вузов/ Ю. А. Крохина. - 10-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 503 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14742-1.	https://urait.ru/bcode/535411	
Тедеев А. А. Налоговое право России: учебник для вузов/ А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. - 9-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18566-9	https://urait.ru/bcode/536327 .	
Дополнительная литература		
Косаренко Н.Н. Налоговое право Российской Федерации: Учебник/ Н.Н. Косаренко. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2024. - 258 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-466-05293-0.	https://book.ru/book/952859	
Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах: учеб. пособие/ Л.Л. Арзуманова [и др.]. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 36 с. - ISBN 978-5-91768-559-5. - ISBN 978-5-16-107397-1 (электр. издание).	https://znanium.ru/catalog/document?id=440593	2
Агабекян О. В. Налоговая система Российской Федерации: учеб. пособие для вузов/ О. В. Агабекян. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 346 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17348-2.	https://urait.ru/bcode/544513	
Мишле Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций: учеб. пособие для вузов/ Е. В. Мишле. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 146 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/540694 . - ISBN 978-5-534-16593-7	https://urait.ru/bcode/540694	
Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов/ Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Е. А. Кировой. - 7-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 489 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/535881 . - ISBN 978-5-534-17599-8.	https://urait.ru/bcode/535881	
Чуряев А.В. Налоговые споры в практике судов общей юрисдикции: научно-практическое пособие / А.В. Чуряев, И.А. Цинделиани. - М. : РГУП, 2016. - 440 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-497-9	https://znanium.com/catalog/document?id=430677	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Тютин Д.В. Налоговое право: курс лекций. – М, 2021	СПС «Консультант Плюс», ГАРАНТ	

Периодические издания: журналы «Финансовое право», «Российское правосудие», «Журнал Российского права»

Зав. библиотекой _____/С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____/А.Р. Лаврентьев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М.
 ЛЕБЕДЕВА»**
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

8. Фонд оценочных средств

**Паспорт фонда оценочных средств
 по дисциплине «Налоговое право»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общая часть			
1	Понятие и место налогового права в системе российского права	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Собеседование, комплексное задание, тест
2	Налоговые правоотношения и их виды	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Собеседование, комплексное задание, тест
3	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Собеседование, комплексное задание, тест
4	Правовое регулирование налогового контроля	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Собеседование, комплексное задание, тест
5	Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита прав участников налоговых отношений	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Собеседование, комплексное задание, тест
6	Правовое регулирование федеральных налогов и сборов, страховых взносов	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Собеседование, комплексное задание, тест
7	Региональные и местные налоги	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Собеседование, комплексное задание, тест
8	Специальные налоговые режимы	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Собеседование, комплексное задание, тест

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются⁶:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-40	0-40
Работа в семестре	0-26	0-10

⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Налоговое право» исчисляются баллами.

Посещение занятий	0-14	0-10
Контрольная работа	-	0-20

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и место налогового права в системе российского права.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
2.	Налоговые правоотношения и их виды.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
3	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
4	Правовое регулирование налогового контроля.	ОПК-4, ОПК-6
5	Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита прав участников налоговых правоотношений	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
6	Правовое регулирование федеральных налогов и сборов, страховых взносов.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
7	Региональные и местные налоги.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
8	Специальные налоговые режимы.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права

№ пп	Вопросы
1.	Понятие, предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе российского права.
2.	Система налогового права. Принципы налогообложения.
3.	Система источников налогового права. Понятие законодательства о налогах и сборах. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени и пространстве.
4.	Понятия налога и сбора, страхового взноса. Система налогов и сборов Российской Федерации. Классификация налогов.
5	Элементы юридического состава налога. Общие условия установления страховых взносов. Функции налогов.

Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды

№ пп	Вопросы
1.	Понятие налогового правоотношения. Виды налоговых правоотношений.
2.	Субъекты налоговых правоотношений. Понятие налогоплательщика, налогового агента, физического лица и организации. Консолидированная группа налогоплательщиков. Контролируемые иностранные компании и контролируемые лица.

№ пп	Вопросы
3.	Объект и содержание налогового правоотношения. Признаки налоговых правоотношений.
4.	Основания возникновения, изменения и прекращения налогового правоотношения.
5.	Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях.
6	Полномочия налоговых органов и их должностных лиц. Структура налоговых органов.

Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

№ пп	Вопросы
1.	Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
2.	Единый налоговый счет, единый налоговый платеж.
3.	Правопреемство организаций и физических лиц.
4.	Административный порядок взыскания недоимки, пени, штрафа. Судебный порядок взыскания. Процедура взыскания с организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок взыскания недоимки с физических лиц, не являющимися индивидуальными предпринимателями.
5.	Изменение срока уплаты налога, сбора, пени, штрафа: виды, сроки, уполномоченные органы, условия предоставления и документальное оформление.
6	Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов или сборов.
7	Распоряжение положительным сальдо денежных средств налогоплательщика.
8	Налоговая декларация: виды, способы предоставления. Понятие упрощенной (единой) налоговой декларации и уточненной налоговой декларации.

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

№ пп	Вопросы
1.	Понятие налогового контроля, его цель и задачи. Принципы и субъекты налогового контроля. Виды и формы налогового контроля.
2.	Порядок постановки на учет в налоговом органе. ЕГРН. ИНН. Основания и особенности постановки на учет отдельных категорий налогоплательщиков.
3.	Налоговая тайна: понятие и правовой режим.
4.	Налоговая проверка как основная форма налогового контроля. Принципы проведения камеральной налоговой проверки. Выездная налоговая проверка: принципы проведения, порядок оформления, основания приостановления, права и обязанности сторон. Повторная налоговая проверка: понятие и основания проведения. Процессуальный порядок проведения встречной налоговой проверки. Правовое регулирование прочих мероприятий налогового контроля (осмотр помещений и территорий, истребование документов, выемка документов и предметов, проведение экспертизы, привлечение специалиста). Документальное оформление проведения налоговой проверки и мероприятий налогового контроля. Порядок рассмотрения материалов проверки. Виды решений, выносимых налоговым органом по итогам налоговой проверки. Обеспечительные меры.
5.	Особенности проведения налогового контроля в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Понятие взаимозависимых лиц. Соглашение о ценообразовании для целей налогообложения. Понятие симметричных корректировок.
6	Налоговый контроль в форме налогового мониторинга. Понятие и субъекты. Регламент информационного взаимодействия. Мотивированное мнение налогового

№ пп	Вопросы
	органа.
7	Особенности осуществления мероприятий налогового контроля в отношении отдельных категорий налогоплательщиков.

Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита прав участников налоговых правоотношений

№ пп	Вопросы
1.	Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
2.	Налоговое правонарушение: понятие и состав. Налоговая санкция.
3.	Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства: исключающие привлечение к ответственности за совершение налогового правонарушения; исключающие вину в совершении налогового правонарушения; смягчающие и отягчающие ответственность.
4.	Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях.
5.	Виды (составы) налоговых правонарушений в соответствии с главой 16 НК РФ. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах (глава 18 НК РФ).
6	Понятие налоговой выгоды. Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов.
7	Административные правонарушения в сфере налогообложения и налоговые преступления: понятие и составы.
8	Способы защиты прав налогоплательщиков. Порядок: рассмотрения жалобы, поданной в административном порядке; судебного обжалования решений, вынесенных по итогам проведения мероприятий налогового контроля.
9	Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ.
10	Перспективные направления совершенствования процедур досудебного урегулирования и судебного порядка разрешения налоговых споров.

Тема 6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов, страховых взносов

№ пп	Вопросы
1.	Налог на добавленную стоимость: элементный состав; освобождение от уплаты налога; вычеты; счета-фактуры; книга покупок, книга продаж.
2.	Правовое регулирование налога на прибыль организаций. Юридический состав налога. Классификация доходов и расходов. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления.
3.	Налог на доходы физических лиц: юридический состав налога; налоговые вычеты; понятие материальной выгоды; особенности исчисления налога отдельными категориями налогоплательщиков.
4	Общая характеристика акцизов.
5	Водный налог: налогоплательщики и элементный состав
6	Элементный состав налога на добычу полезных ископаемых.
7	Общая характеристика государственной пошлины.
8	Общая характеристика сборов за пользование объектов животного мира и за пользование водных биологических ресурсов

№ пп	Вопросы
9	Элементный состав налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
10	Плательщики страховых взносов. Объект и база для исчисления. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами. Расчетный и отчетный периоды.
11	Тарифы страховых взносов: пониженные, дополнительные и для отдельных категорий плательщиков. Размер страховых взносов, уплачиваемых плательщиками, не производящими выплат и иных вознаграждений физическим лицам.
12	Порядок исчисления и уплаты страховых платежей. Порядок уплаты обособленными подразделениями.

Тема 7. Региональные и местные налоги

№ пп	Вопросы
1.	Юридический состав транспортного налога. Порядок определения налоговой базы для различных транспортных средств, установления налоговых ставок, авансовых платежей и сроков уплаты налога. Особенности исчисления налога физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями.
2.	Налог на имущество организаций: элементный состав; правовое регулирование порядка определения налоговой базы и налоговых льгот.
3.	Общая характеристика налога на игорный бизнес.
4.	Элементы земельного налога. Земельные участки, не признаваемые объектом налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Кадастровая стоимость земельного участка.
5.	Юридический состав налога на имущество физических лиц. Особенности установления ставок налога и налоговых льгот, а также сроки привлечения к уплате налога и перерасчета суммы налога.
6.	Торговый сбор: понятие, юридический состав

Тема 8. Специальные налоговые режимы

№ пп	Вопросы
1.	Элементы единого сельскохозяйственного налога. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя. Порядок перехода и утраты права на применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2.	Упрощенная система налогообложения: условия перехода; перечень налогов, от уплаты которых освобождаются субъекты; юридический состав налога; минимальный налог; порядок утраты права на применение специального налогового режима.
3.	Налог на профессиональный доход. Налогоплательщики налога на профессиональный доход. Порядок и условия начала и прекращения применения специального налогового режима. Элементы налога на профессиональный доход.
4	Понятие соглашения о разделе продукции. Система налогообложения при заключении соглашений. Субъектный состав. Особенности налогового администрирования. Юридические гарантии инвесторам.
5	Элементный состав патентной системы налогообложения. Порядок установления и введения в действие, утраты права на применение данного специального налогового режима.

№ пп	Вопросы
6	Элементный состав автоматизированной упрощенной системы налогообложения. Порядок установления и введения в действие, утраты права на применение данного специального налогового режима

2. Критерии оценивания:⁷

Критерии	Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал темы курса; последовательно и юридически точно построена его речь; теория увязывается с правоприменительной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы. Он обладает систематизированными знаниями теории по теме курса, законодательства РФ, способностью обобщать и анализировать информацию, в том числе юридическую практику, приобрел достаточные практические умения и навыки для правильного применения законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств в юридической сфере, знаком с дополнительной литературой по теме, способен выявлять и анализировать коллизии законодательства РФ по теме курса, пути их решения, ответ логически верно структурирован, аргументирован	Отлично
Студент усвоил весь программный материал темы курса; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих по теме курса вопросов дан ответ. Он обладает достаточными знаниями и умениями в юридической сфере хорошо знает соответствующее законодательство и практику его применения по теме курса, но допускает неточности при применении законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств по теме курса, которые исправляются после наводящих вопросов преподавателя	Хорошо
Студентом усвоена основная часть программного материала по теме курса; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий по теме курса; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе. Он в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы по теме курса, но допускает неточности при анализе норм материального и процессуального законодательства по теме курса, испытывает затруднения при практическом их применении, которые не всегда исправляются после наводящих вопросов преподавателя	Удовлетворительно
Студентом не усвоена значительная часть программного	Неудовлетворительно

⁷ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Налоговое право» исчисляются баллами.

материала по теме курса; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по теме курса	
---	--

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине **Налоговое право**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Какие отличительны признаки свойственны региональным местным налогам и сборам?	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
2.	Являются ли филиалы и иные подразделения российского юридического лица самостоятельными налогоплательщиками? Дайте развернутый ответ с использованием норм налогового законодательства.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
3	Охарактеризуйте судебный способ защиты прав налогоплательщиков.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
4	Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел: выездная налоговая проверка (решение, порядок проведения)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
5	Задача. Постановлением Н-ого законодательного собрания, опубликованным в газете «Н-кие ведомости», внесены изменения в закон Н-ой области от 27.11.18 г. №73-3 «О налоге на имущество организаций», которые регламентируют увеличение налоговой ставки. Может ли налоговая инспекция г. Н-ска со следующего налогового периода применять расчёт суммы налога, подлежащего к уплате, исходя из этих ставок?	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Что понимается под налоговой правоспособностью и налоговой дееспособностью?	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
2.	Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
3	Охарактеризуйте административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. Является ли	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

	административный порядок защиты обязательной досудебной процедурой?	
4	Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел: налоговый вычет по недвижимости	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
5	<p>Задача. 15.10.2021 в Банк поступило решение ИФНС от 18.09.2021 о приостановлении операций по счету ООО «Б».</p> <p>Письмом от 15.10.2021 банк возвратил решение налогового органа без исполнения в связи с несоблюдением последним типовой формы решения о приостановлении операций по счетам в банке.</p> <p>Решение налогового органа повторно поступило в банк 16.12.2021 и было принято к исполнению. Предписанием ИФНС от 15.12.2021 операции по счету клиента возобновлены. Предписание получено банком 23.12.2021.</p> <p>В период с 15.10.2021 по 11.12.2021 банк перечислил со счета ООО «Б» по его поручению 5 773 269 руб. денежных средств. Решением налоговой инспекции от 01.04.2022 банк привлечен к налоговой ответственности на основании статьи 134 НК РФ.</p> <p>Банк не уплатил штраф в добровольном порядке, в связи с чем, налоговая инспекция обратилась с заявлением в суд.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли значение для решения вопроса о привлечении банка к ответственности тот факт, что решением Арбитражного суда Нижегородской области от 11.12.2021 признано недействительным требование ИФНС об уплате налога от 16.09.2021, выставленное налоговым органом клиенту банка?</p>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Охарактеризуйте методы правового регулирования общественных отношений, свойственных налоговому праву.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
2.	Охарактеризуйте Конституцию РФ как источник налогового права.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
3	Дайте определение и характеристику налоговой ответственности.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
4	Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел: транспортный налог	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
5	<p>Задача. Гражданин А., являющийся плательщиком налога на принадлежащую ему на праве собственности квартиру, 21.07.2021 был признан судом недееспособным. 07.08.2021 ИФНС приняла решение о приостановлении налоговой обязанности А. в связи с отсутствием у него</p>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

	<p>денежных средств.</p> <p>25 мая 2022 г. в установленном порядке было принято решение об отмене признания гражданина А. недееспособным. В связи с этим ИФНС направила ему уведомление об уплате налога на имущество за 2019 и 2020 годы. Однако налог гражданином А. был уплачен лишь за 2020 год в связи с недостаточностью у него денежных средств. После направления гражданину А. требования об уплате недоимки и пеней по налогу и истечения указанного в требовании срока для его исполнения ИФНС 15 декабря 2022 обратилась с иском о взыскании недоимки и пеней в суд.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p>	
--	---	--

Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Дайте характеристику способам обеспечения исполнения налоговой обязанности.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
2.	Охарактеризуйте юридический состав налога и его элементы.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
3	Раскройте механизм принудительного взыскания недоимки, пени, штрафов	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
4	4Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел: ответственность за совершение налоговых правонарушений (глава 16 НК)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
5	<p>Задача. Налоговой инспекцией в 2021 году была проведена выездная налоговая проверка соблюдения ООО «П» законодательства о налогах и сборах за 2018 год. В ходе проверки выявлен факт неполной уплаты обществом налога на имущество за 2017 год и вынесено решение о привлечении его к ответственности за совершение налогового правонарушения.</p> <p>Однако налогоплательщик в ходе проведения проверки подал в налоговый орган заявление о возврате излишне уплаченного налога за 2018 год и возражал против применения к нему меры ответственности, указывая на то, что при расчете подлежащей уплате суммы налога на имущество не было учтено его право на льготу, предусмотренную пунктом 19 ст. 381 НК РФ.</p> <p>Однако налоговый орган отказал в возврате излишне уплаченных средств, поскольку по мнению налоговой инспекции, указанная льгота не подлежит учету, т.к. она не заявлялась налогоплательщиком при сдаче расчетов по налогу на имущество.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Вариант 5

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Что понимается под налоговым периодом? В чем отличие налогового периода от отчетного периода?	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
2.	Являются ли нормативные акты, принятые органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, источниками налогового права? Приведите примеры.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
3	Какие органы осуществляют налоговый контроль? Каковы их задачи, функции и права?	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
4	Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел: приостановление операций по счетам налогоплательщика	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
5	<p>Задача. Инспекция провела выездную налоговую проверку соблюдения Общества налогового законодательства за период с 01.01.2018 по 30.09.2020, о чем составлен акт от 09.04.2020.</p> <p>По результатам рассмотрения материалов проверки и представленных Обществом возражений налоговым органом вынесено решение от 08.05.2020 о привлечении Общества к налоговой ответственности, доначислении налогов и начислении пеней.</p> <p>Обществу направлены требования от 08.05.2021 № 43499 об уплате налогов и пеней и № 43403 об уплате налоговых санкций.</p> <p>При проверке установлено, что Общество не исчислило и не уплатило 10711 руб. налога на добавленную стоимость за март 2017 года. Инспекция доначислила налог, пени и применила ответственность по пункту 1 статьи 122.</p> <p>Вправе ли налоговый орган привлечь Общество к ответственности в 2021 году?</p>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине (модулю), регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

2. Учебно-методические рекомендации преподавателя по выполнению заданий (вопросов) контрольной работы.

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта контрольной работы:

Первая буква фамилии	Вариант контрольной работы
А, Б, Л, П, Ф, Э	1
В, Г, М, Р, Х, Ю	2
Д, Е, Н, С, Ц, Щ	3
Ж, З, О, Т, Ч, Я	4
И, Й, К, У, Ш	5

После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в СЭО «Фемида»

Требования и критерии оценивания контрольной работы указаны в соответствующих локальных нормативных актах РГУП и учебно-методических рекомендациях преподавателя.

3. Критерии оценивания:⁸

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 20 баллов, если дисциплина изучается в течение двух семестров, то максимально студент может получить за контрольную работу 10 баллов.

Критерий	Баллы	
	9-10	18-20
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	9-10	18-20
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	7-8	14-16
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	4-6	8-12
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	3	6
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	2	4

⁸ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Налоговое право» исчисляются баллами

Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	1	2
---	----------	----------

Комплект разноуровневых задач/заданий (комплексное задание)

по дисциплине **Налоговое право**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

1. Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В мае 2020 г. ИФНС вынесла решение и постановление об обращении взыскания на имущество налогоплательщика-организации ПАО «Б» и в течение 3-х дней с момента вынесения решения направила постановление по установленной форме с указанием всех необходимых реквизитов в службу судебных приставов. Решение от 30.05.2021 о взыскании налога за счет имущества ПАО «Б» на сумму 10 000 000 руб. принято на основании требований налогового органа об уплате налогов (по различным срокам их уплаты) от 10.02.2015, 28.04.2016, от 19.01.2017, от 18.04.2018 в связи с их неисполнением налогоплательщиком в добровольном порядке. В некоторых из данных требований были указаны суммы недоимок, образовавшихся за период 2015-2018гг. и суммы начисленных пеней на эти недоимки.</p> <p>ПАО «Б» обратилось в Арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления ИФНС об обращении взыскания на имущество.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации, если после направления указанных требований об уплате налога ИФНС приняла решения о принудительном взыскании налога за счет денежных средств на счетах и выставила инкассовые поручения, которые были частично выполнены банком на сумму 5 000 000 руб.</p>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
2.	<p>ИФНС получила уведомление организации о ликвидации филиала. ИФНС назначила проверку деятельности филиала и направила решение о назначении проверки руководителю организации по почте заказным отправлением.</p>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

	<p>Выехав по месту нахождения филиала, сотрудники ИФНС обнаружили, что филиал организации ликвидирован. По результатам выездной проверки филиала был составлен акт, который был вручен руководителю организации, в котором налоговый орган расчетным путем определил суммы недоимки и пеней.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p>	
3	<p>Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «Ч» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
4	<p>В период проведения выездной налоговой проверки, назначенной по вопросам правильности и своевременности уплаты ООО «Т» налога на прибыль, ООО «Т» предъявило в налоговый орган заявление о возмещении сумм налога на добавленную стоимость из бюджета. Решением вышестоящего налогового органа срок налоговой проверки ООО «Т» был продлен до 3 месяцев для проверки исполнения обязанностей ООО «Т» по уплате НДС. В акте проверки были отражены факты исполнения обязанности ООО «Т» как по налогу на прибыль, так и по НДС.</p> <p>По итогам рассмотрения акта налоговой проверки руководитель вынес 2 решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решение о привлечении к ответственности и взыскании недоимок, пеней и штрафов по налогу на прибыль; 2) решение о проведении дополнительных мероприятий в виде встречных налоговых проверок контрагентов ООО «Т» для более полного выяснения права ООО «Т» на возмещение НДС из бюджета. <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Как в таком случае должно осуществляться производство по делу о налоговом правонарушении по налогу на прибыль и по НДС?</p>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
5	<p>Предприниматель Ж. 09.09.2021 представила в налоговый орган декларацию по налогу на доходы физических лиц за 2018 год (при сроке подачи не позднее 30.04.2019). По результатам камеральной проверки декларации налоговая инспекция составила справку от 29.10.2021 о несвоевременном представлении декларации и приняла решение от 18.12.2021 о привлечении Ж. к ответственности в виде взыскания 1000 руб. штрафа на основании пункта 1 статьи 119 НК РФ.</p> <p>В требовании от 18.12.2021 налоговый орган предложил предпринимателю уплатить штраф в течение пяти дней с</p>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

	<p>момента получения решения.</p> <p>В связи с неуплатой Ж. штрафа в добровольном порядке налоговая инспекция обратилась с заявлением в арбитражный суд.</p> <p>В суде предприниматель Ж. Заявила, что в 2018 году не осуществляла деятельности, доходы от которой облагаются налогом на доходы физических лиц, а, следовательно, не являлась плательщиком названного налога и не обязана представлять декларации по этому налогу.</p> <p>Правомерны ли доводы предпринимателя? Соблюден ли порядок взыскания штрафа и обжалования?</p>	
--	---	--

2. Критерии оценивания:⁹

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

В обязательном порядке следует ссылаться на нормы права, а также отыскать и привести пример из судебной практики, подтверждающий Ваше решение.

Фонд тестовых заданий по дисциплине Налоговое право

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

2. Содержание банка тестовых заданий

F1: **Дисциплина:** Налоговое право

F2: Кафедра государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Правильный ответ не отмечен.

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

I: 1

S: По органу, устанавливающему и конкретизирующему налоги, в федеративном государстве налоги делятся:

⁹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Налоговое право» исчисляются баллами

- : на федеральные, региональные и местные;
- : на общегосударственные и местные.

I: 2

S: Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта обложения - это:

- : единица обложения;
- : налоговая база;
- : исчисленная сумма налога;
- : налоговый оклад.

I: 3

S: Не относится к прямым реальным налогам:

- : налог на доходы физических лиц;
- : налог на игорный бизнес;
- : единый налог на вмененный доход;
- : земельный налог.

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

I: 4

S: Величина налога на единицу измерения налоговой базы - это:

- : налоговое бремя;
- : налоговая ставка;
- : налоговый оклад;
- : единица обложения.

I: 5

S: Лицо, которое несет экономическое бремя налогообложения в конечном итоге, – это:

- : налогоплательщик;
- : носитель налога;
- : налоговый агент;
- : сборщик налога

I: 6

S: Налоговыми резидентами в Российской Федерации являются:

- : организации, зарегистрированные в Российской Федерации в течение 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;
- : физические лица, находящиеся в Российской Федерации не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;
- : физические лица, находящиеся в Российской Федерации не более 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;
- : организации, имеющие источники доходов в Российской Федерации не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

I: 7

S: С позиции Налогового кодекса РФ из перечисленных элементов налога является обязательным:

- : предмет налога;
- : налоговая льгота;
- : объект налогообложения;

-: единица обложения.

I: 8

S: Период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате, - это:

- : календарный год;
- : отчетный период;
- : налоговый период;
- : финансовый год.

I: 9

S: Исключите из перечисленных ниже налогов косвенный налог:

- : налог на прибыль организаций;
- : налог на землю;
- : налог с имущества организаций;
- : налог на добавленную стоимость

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

I: 10

S: Штрафы взыскиваются за налоговые правонарушения:

- : только в судебном порядке.
- : с индивидуальных предпринимателей – во внесудебном порядке; в остальных случаях – в судебном порядке.
- : с физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями – в судебном порядке; с организаций и индивидуальных предпринимателей – во внесудебном порядке.

I: 11

S: Порядок рассмотрения дел о взыскании налоговых санкций по заявлению налоговых органов к физическому лицу, не являющемуся индивидуальным предпринимателем и проживающему в Нижнем Новгороде определен:

- : Налоговым кодексом Российской Федерации.
- : Кодексом административного судопроизводства.
- : Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации.
- : Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.
- : Законом Нижегородской области

I: 12

S: В какой срок может быть подана апелляционная жалоба на решение налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения?

- : В течение месяца со дня, когда были нарушены права налогоплательщика.
- : В течение трех месяцев со дня, когда произошло нарушение прав налогоплательщика.
- : До момента вступления в силу обжалуемого решения

3. Критерии оценивания:¹⁰

Критерии	Баллы
От 51% до 100% правильных ответов	Аттестован

¹⁰ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Налоговое право» исчисляются баллами.

Деловая игра по дисциплине Налоговое право

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

2. Деловая (имитационная) игра на тему «Налоговая проверка: оформление результатов, рассмотрение материалов проверки»

В процессе деловой игры студенты поделены на 3 группы. Одна группа представляет налогоплательщика, в отношении которого проводилась проверка налоговым органом, о чём составлен акт, вторая – представителей налогового органа, третья - эксперты.

Представители налоговых органов должны знать и при необходимости изложить свои права и обязанности, также представить краткий отчет преподавателю, включающий в себя: цель и мотивировку проверки, оценку правомерности действий налогоплательщика при проведении проверки. Результаты проверки необходимо оформить в соответствии с требованиями законодательства.

Представители налогоплательщика должны знать свои права и обязанности и при необходимости должны указать на какие-либо нарушения со стороны проверяющих должностных лиц.

Эксперты – иметь представление о комплекте документов, их оформлению, содержанию, порядку осуществления налоговых процедур.

Игроки должны подготовить акт, решение, ходатайство, отзыв или жалобу, обосновав свои доводы о нарушении налогового законодательства (с указанием норм налогового законодательства). В соответствии с законодательством, регламентирующим процесс рассмотрения материалов проверки, участники команды реализуют поэтапно все налоговые процедуры, представляют и обсуждают заранее подготовленные документы с учетом очередности вступления определенных участников в налоговый процесс.

Результат: Формирование у студентов навыков обжалования и защиты интересов участников налоговых отношений по результатам проведения налоговых проверок; получение знаний в области налогового законодательства с учетом сложившейся практики.

3. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Подготовка к деловой игре:

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вносятся изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы.

Подведение итогов деловой игры:

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для заключения. Эксперт в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

4. Критерии оценивания.^{11*}

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

¹¹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Налоговое право» исчисляются баллами.

* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

Вопросы для экзамена по дисциплине Налоговое право

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Вопрос	Код компетенции
1. Понятие отрасли налогового права, ее предмет и метод. Особенности метода налогового права.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
2. Определение принципа налогового права. Варианты классификации принципов налогового права.	
3. Принцип законности в налоговом праве, основные следствия из данного принципа.	
4. Принцип справедливости в налоговом праве.	
5. Принцип юридического равенства в налоговом праве.	
6. Принцип гуманизма в налоговом праве.	
7. Принцип предельного ограничения права собственности федеральным законом в налоговом праве.	
8. Принцип запрета непосредственной демократии в налоговом праве.	
9. Принцип запрета на немедленное вступление в силу акта законодательства, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.	
10. Принцип запрета обратной силы источника права, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.	
11. Институциональные принципы налогового права: примеры, содержание.	
12. Подотрасли и институты налогового права. Нормы налогового права, виды норм. Источники налогового права.	
13. Налоговое законодательство, иерархия актов. Краткая характеристика НК РФ. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти.	
14. Принятие и официальное опубликование актов законодательства о налогах, источник официального опубликования. Вступление в силу актов законодательства о налогах.	
15. Действие актов законодательства о налогах во времени (в пространстве, по кругу лиц). Обратная сила актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах и сборах.	
16. Определение субъектов налогового права, их классификация. Права и обязанности (полномочия) основных субъектов налогового права. Современная структура системы налоговых органов.	
17. Налоговая правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, как частных субъектов налогового права.	

Представительство в налоговых правоотношениях.	
18. Налоговые правоотношения, их виды, особенности, возникновение, изменение и прекращение..	
19. Нормативные, научные, судебные определения налога. Признаки налога. Функции налога.	
20. Понятие и правовое значение юридического состава налога. Варианты юридического состава налога.	
21. Предмет и объект налога. Виды предметов и объектов налога (с учетом выделяемых наукой видов юридических фактов). Масштаб и единица налога. Налоговая база и налоговая ставка. Налоговый оклад.	
22. Налоговый и отчетный периоды. Сроки и порядок уплаты налога. Изменение срока уплаты налога. Получатель суммы налога.	
23. Налоговая обязанность: понятие, элементы	
24. Момент исполнения обязанности по уплате налога (при уплате в наличной и в безналичной форме, через налогового агента, при взыскании налога за счет имущества).	
25. Единый налоговый платеж и единый налоговый счет: понятие, особенности применения	
26. Факультативные элементы юридического состава налога.	
27. Виды налогов и основания для их классификации. Правила регулирования элементов федеральных, региональных и местных налогов.	
28. Нормативные, научные, судебные определения сбора (пошлины). Признаки сбора.	
29. Юридический состав сбора. Распределение полномочий по регулированию правоотношений по уплате сборов между уровнями и органами власти.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
30. Общая характеристика принудительного взыскания налога с организации, с индивидуального предпринимателя и с физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем.	
31. Налоговое уведомление. Требование об уплате налога. Взыскание налога во внесудебном (в т.ч. путем зачета) и в судебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление).	
32. Определение налогового контроля и его основная цель. Формы налогового контроля.	
33. Налоговые проверки. Выездная и камеральная налоговые проверки (основания и общие правила проведения, сроки).	
34. Оформление результатов налоговых проверок. Решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).	
35. Налоговая, административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства.	
36. Состав налогового правонарушения. Вина физических лиц и организаций по НК РФ и по КоАП РФ. Проблема презумпции невиновности в налоговом праве.	
37. Обстоятельства, исключаящие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.	
38. Налоговые санкции за неуплату налога. Соотношение пени и штрафа за неуплату налога.	
39. Налоговые санкции за непредставление налоговой	

декларации.	
40. Налоговые санкции за неперечисление (неудержание) налога налоговым агентом.	
41. Налоговые санкции за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.	
42. Споры по вопросам права, споры по вопросам факта, процедурные споры. Основные виды доказательств в налоговых спорах.	
43. Обжалование ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов. Обязательное досудебное обжалование.	
44. Предъявление требований о возврате (зачете) излишне уплаченного (взысканного) налога.	
45. Оспаривание учетной стоимости облагаемого имущества.	
46. Возражения частного субъекта на акт проверки и в процедуре рассмотрения материалов проверки.	
47. Возражения частного субъекта при судебном взыскании с него обязательных платежей.	
48. Безусловные основания для признания незаконными отдельных ненормативных правовых актов налоговых органов.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
49. Налог на добавленную стоимость.	
50. Акцизы.	
51. Налог на доходы физических лиц.	
52. Налог на прибыль организаций.	
53. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.	
54. Водный налог.	
55. Государственная пошлина.	
56. Налог на добычу полезных ископаемых.	
57. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.	
58. Налог на сверхприбыль.	
59. Налог на имущество организаций.	
60. Налог на игорный бизнес.	
61. Транспортный налог.	
62. Земельный налог.	
63. Налог на имущество физических лиц.	
64. Торговый сбор.	
65. Туристический налог.	
66. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).	
67. Упрощенная система налогообложения.	
68. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	
69. Налог на профессиональный доход.	
70. Патентная система налогообложения.	
71. Страховые взносы.	
72. Автоматизированная упрощенная система налогообложения	

3. Критерии оценки¹²

Критерии	Баллы
<p>Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал темы курса; последовательно и юридически точно построена его речь; теория увязывается с правоприменительной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы. Он обладает систематизированными знаниями теории по теме курса, законодательства РФ, способностью обобщать и анализировать информацию, в том числе юридическую практику, приобрел достаточные практические умения и навыки для правильного применения законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств в юридической сфере, знаком с дополнительной литературой по теме, способен выявлять и анализировать коллизии законодательства РФ по теме курса, пути их решения, ответ логически верно структурирован, аргументирован</p>	Отлично
<p>Студент усвоил весь программный материал темы курса; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих по теме курса вопросов дан ответ. Он обладает достаточными знаниями и умениями в юридической сфере хорошо знает соответствующее законодательство и практику его применения по теме курса, но допускает неточности при применении законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств по теме курса, которые исправляются после наводящих вопросов преподавателя</p>	Хорошо
<p>Студентом усвоена основная часть программного материала по теме курса; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий по теме курса; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе. Он в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы по теме курса, но допускает неточности при анализе норм материального и процессуального законодательства по теме курса, испытывает затруднения при практическом их применении, которые не всегда исправляются после наводящих вопросов преподавателя</p>	Удовлетворительно
<p>Студентом не усвоена значительная часть программного материала по теме курса; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по теме курса</p>	Неудовлетворительно

¹² Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ ИМ.В.М.
ЛЕБЕДЕВА»**
Приволжский филиал

Кафедра государственно-правовых дисциплин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА по
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитет)

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: **Налоговое право**

Дисциплина «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____ (образец)

1. Принципы налогового права РФ.
2. Судебный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.
3. *

Зав. кафедрой А.Р. Лаврентьев
Экзаменатор Ж.Г. Попкова

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам экзамена (зачета).

**Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ ИМ. В.М.
ЛЕБЕДЕВА»**
Приволжский филиал

Кафедра государственно-правовых дисциплин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА по
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитет)

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой
Дисциплина: **Налоговое право**

Дисциплина «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ (ИТОГОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ) №
(образец, очная и заочная форма обучения)

1. Некоммерческие организации – юридические лица в РФ:

1. обязаны уплачивать налоги при возникновении в их деятельности объекта налогообложения и отсутствии (недостаточности) освобождений (льгот, вычетов, расходов).
2. не уплачивают никаких налогов в силу отсутствия у них налоговой правоспособности.
3. не уплачивают никаких налогов в силу их особой социальной значимости.

2. Земельный налог уплачивается с земельных участков, принадлежащих налогоплательщику:

1. на праве аренды.
2. на праве собственности.
3. как на праве собственности, так и на праве аренды.

3. В соответствии с НК РФ налоговый период в некоторых налогах может быть разделен:

1. на отчетные периоды.
2. на периоды осуществления предпринимательской деятельности.
3. на расчетные периоды.

4. Объект налогообложения по региональному налогу устанавливается:

1. в федеральных законах.
2. в региональных законах.
3. в актах КС РФ - для юридических лиц, в актах ВС РФ - для физических лиц.

5. При условии соответствия налогоплательщика всем установленным в НК РФ критериям, УСН применяется:

1. по усмотрению налогоплательщика, без дополнительных условий.
2. с разрешения налогового органа, по заявлению налогоплательщика.
3. по усмотрению налогоплательщика, с уведомлением налогового органа.

6. Круг налогоплательщиков местного налога устанавливается:

1. в актах местных органов представительной власти.
2. в федеральных законах.
3. в актах местных органов исполнительной власти.

7. Ставки акциза:

1. установлены в НК РФ.

2. ежегодно устанавливаются Правительством России в пределах, установленных в НК РФ.

3. подлежат установлению местными органами представительной власти.

8. Основной объем норм налогового права составляют:

1. нормы – дефиниции.

2. нормы – принципы.

3. нормы – правила поведения.

9. Отметьте правильное утверждение:

1. налогоплательщиками транспортного налога могут являться как собственники транспортных средств, так и лица, фактически владеющие транспортными средствами.

2. налогоплательщиками транспортного налога могут являться только собственники транспортных средств.

3. налогоплательщиками транспортного налога могут являться лица, на которых в установленном порядке зарегистрированы транспортные средства.

10. Может ли региональный законодатель установить дифференцированные ставки транспортного налога для юридических и физических лиц?

1. может, но только для легковых автомобилей.

2. не может, поскольку в поимущественных налогах региональный законодатель не вправе как-либо регулировать ставку налога.

3. не может, поскольку это не предусмотрено НК РФ.

11. Федеральный закон, вносящий изменения в НК РФ, официально опубликован в «Собрании законодательства РФ» за 16.09.2021, в «Российской газете» за 15.09.2021, в «Парламентской газете» за 18.09.2021. Какая дата будет являться датой официальной публикации?

1. 15.09.2021.

2. 18.09.2021.

3. 16.09.2021.

12. Исходя из ст. 193 НК РФ ставка акциза на водку на 2020 год установлена в размере 544 руб. за 1 л безводного этилового спирта. Крепость водки составляет 40 %. Какая сумма акциза подлежит включению производителем в цену бутылки водки емкостью 0,5 л?

1. 100,0 руб.

2. 108,8 руб.

3. 544,0 руб.

13. В магазине в бутылках по 0,5 л продается водка (250 руб. за бутылку, крепость 40 %) и коньяк (10 тыс. руб. за бутылку, крепость 40 %), произведенные в России в одно время. Отметьте правильное утверждение.

1. в цене обоих алкогольных напитков акциз составляет одинаковую сумму, а НДС составляет одинаковый процент от цены.

2. в цене обоих алкогольных напитков акциз и НДС составляют одинаковый процент от цены.

3. в цене коньяка есть как акциз, так и НДС, а в цене водки - только акциз.

14. Отметьте правильное утверждение:

1. физическое лицо, сменившее место жительства, обязано в срок не позднее одного месяца встать на учет в налоговой инспекции по новому месту жительства.

2. российская организация, создавшая обособленное подразделение в РФ (за исключением филиала или представительства), обязана в течение одного месяца сообщить об этом в налоговую инспекцию по месту своего нахождения с целью постановки на учет в налоговой инспекции по месту нахождения обособленного подразделения.

3. российская организация, владеющая зарегистрированным в ГИБДД автомобилем, обязана не позднее одного месяца с момента регистрации автомобиля известить об этом налоговую инспекцию по месту своей регистрации.

15. Налогоплательщик излишне уплатил НДФЛ за 2020 год в сумме 1000 руб. и не доплатил НДФЛ за 2021 год на сумму 500 руб. В этой ситуации недоимка за 2021 год:

1. имеет место и прекратится со дня вынесения налоговым органом решения о зачете излишне уплаченного налога за 2020 год в счет погашения недоимки за 2021 год.
2. имеет место и может быть погашена исключительно путем уплаты налога за 2021 год.
3. в любом случае отсутствует, поскольку сумма излишне уплаченного налога за 2020 год ее превышает

16. Сроки уплаты страховых взносов

1. ежемесячно не позднее 15-го числа следующего календарного месяца
2. ежемесячно не позднее 20-го числа следующего календарного месяца
3. ежемесячно не позднее 28-го числа следующего календарного месяца

17. Для целей налога на прибыль организаций все доходы подразделяются в НК РФ на:

1. доходы постоянные и доходы временные.
2. доходы от реализации и внереализационные доходы.
3. доходы активные и доходы пассивные.

18. Система налогообложения при выполнении СРП предусматривает:

1. особые правила исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов.
2. замену всех федеральных налогов одним налогом.
3. замену всей совокупности федеральных, региональных и местных налогов одним налогом.

19. Может ли организация привлекаться к налоговой ответственности, а ее должностные лица – одновременно к административной ответственности?

1. это прямо предписано, т.к. привлечение организации к налоговой ответственности всегда влечет привлечение должностных лиц к административной ответственности.
2. это возможно, т.к. привлечение организации к налоговой ответственности само по себе не освобождает ее должностных лиц от административной ответственности.
3. это невозможно, т.к. никто не может быть привлечен повторно к ответственности за совершение одного и того же правонарушения.

20. Административная жалоба подается:

1. руководителю того же налогового органа, на не вступившее в силу решение по результатам выездной (камеральной) налоговой проверки.
2. в вышестоящий налоговый орган, на вступившее в силу решение по результатам выездной (камеральной) налоговой проверки.
3. в вышестоящий налоговый орган, на не вступившее в силу решение по результатам выездной (камеральной) налоговой проверки.

3. Критерии оценивания:¹³

Результаты обучения (тестирования)	Оценка
60% и менее правильных ответов	неудовлетворительно
61-70% правильных ответов	удовлетворительно
71-80% правильных ответов	хорошо
81-100% правильных ответов	отлично

¹³ Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями).

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитет)

VI: Налоговое право

V2: Задание 1

I: 1

S: Налоговое право как отрасль права: понятие, предмет, метод

I: 2

S: Страховые взносы: понятие и основные элементы

I: 3

S: Налог - это...

V2: Задание 2

I: 1

S: Руководителем ИФНС вынесено решение о привлечении ООО к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного ст. 119 НК РФ. При этом ООО не получало акт, не было оповещено о времени и месте рассмотрения акта налоговой проверки, не смогло представить свои возражения.

Нарушен ли налоговым органом порядок производства по делу о налоговом правонарушении? Если да, оцените перспективы оспаривания на этом основании решения о привлечении ООО к ответственности. Дайте обоснованный ответ.

I: 2

S: В декларации по налогу на прибыль за полугодие, с учетом авансовых платежей, произведенных во II квартале, компанией заявлена сумма к возмещению. Через месяц после сдачи декларации компания обратилась в налоговый орган с письмом о возврате переплаты по налогу на прибыль, чтобы сразу по окончании камеральной проверки был произведен возврат переплаты. В ответ налоговый орган в письме сообщил, что проводится камеральная проверка декларации и по истечении трехмесячного срока после сдачи декларации компания должна повторно обратиться в налоговый орган с актом сверки и заявлением о возврате.

Правомерно ли требование налогового органа о предоставлении повторного заявления на возврат, а также представлении акта сверки, с учетом того, что в данном случае возврат налога отодвигается еще на месяц?

¹⁴ Количество и вид заданий в билете может изменяться в зависимости от формата проведения экзамена (в дистанционном формате или устно с применением дистанционных технологий, в том числе тест и задача)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ ИМЕНИ В.М.
ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Налоговое право»
(наименование дисциплины)

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты¹⁵

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): **ОПК-2, ОПК-3, ОПК - 5**

Групповые творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/ проекты	Код компетенции (части компетенции)
1.		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
2.		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
3.		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
4.		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
...		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Индивидуальные творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части компетенции)
1.		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
2.		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
3.		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
4.		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
...		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

2. Критерии оценивания:¹⁶

Критерии	Баллы (оценка)

¹⁵ Форма практической подготовки

¹⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями) исчисляются баллами.

3. Программа и/или методические рекомендации по выполнению

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ ИМЕНИ В.М.
ЛЕБЕДЕВА»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Налоговое право»
(наименование дисциплины)

Кейс – измерители¹⁷

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): **ОПК-2, ОПК-3, ОПК - 5**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.		ОПК-2, ОПК-3, ОПК - 5
2.		ОПК-2, ОПК-3, ОПК - 5
3.		ОПК-2, ОПК-3, ОПК - 5

2. Критерии оценивания:¹⁸

Критерии	Баллы (оценка)
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	9-10
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	7-8
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные	4-6

¹⁷ Форма практической подготовки

¹⁸ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), исчисляются баллами.

теоретические знания.	
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	3
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	2
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	1

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

ГЛОССАРИЙ

Авансовые платежи – предварительные платежи по налогу, уплачиваемые в течение налогового периода (п. 3 ст. 58 НК РФ).

Банки (банк) – коммерческие банки и другие кредитные организации, имеющие лицензию Центрального банка Российской Федерации (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Взаимозависимые лица – физические лица и (или) организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц (п. 1 ст. 20 НК РФ).

Выездная налоговая проверка – налоговая проверка, проводимая на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа (п. 1 ст. 89 НК РФ).

Доход – экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемая в случае возможности ее оценки и в той мере, в которой такую выгоду можно оценить, и определяемая в соответствии с главами «Налог на доходы физических лиц», «Налог на прибыль организаций» НК РФ (ст. 41 НК РФ).

Единая (упрощенная) налоговая декларация – налоговая декларация, представляемая лицами, признаваемыми налогоплательщиками по одному или нескольким налогам, не осуществляющими операций, в результате которых происходит движение денежных средств на их счетах в банках (в кассе организации), и не имеющими по этим налогам объектов налогообложения (п. 2 ст. 80 НК РФ).

Законные представители налогоплательщика – организации – лица, уполномоченные представлять указанную организацию на основании закона или ее учредительных документов (п. 1 ст. 27 НК РФ).

Законные представители налогоплательщика – физического лица – лица, выступающие в качестве его представителей в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации (п. 2 ст. 27 НК РФ).

Изменение срока уплаты налога и сбора – перенос установленного срока уплаты налога и сбора на более поздний срок (п. 1 ст. 61 НК РФ).

Имущество – виды объектов гражданских прав (за исключением имущественных прав), относящихся к имуществу в соответствии с ГК РФ (п. 2 ст. 38 НК РФ).

Индивидуальные предприниматели – физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, главы крестьянских (фермерских) хозяйств (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Иностранная структура без образования юридического лица – организационная форма, созданная в соответствии с законодательством иностранного государства (территории) без образования юридического лица (в частности, фонд, партнерство, товарищество, траст, иная форма осуществления коллективных инвестиций и (или) доверительного управления), которая в соответствии со своим личным законом вправе осуществлять деятельность, направленную на извлечение дохода (прибыли) в интересах своих участников (пайщиков, доверителей или иных лиц) либо иных бенефициаров (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Камеральная налоговая проверка – налоговая проверка налоговой декларации (расчета авансового платежа, расчета сбора, расчета от налогового агента), проводимая по месту нахождения налогового органа (п. 1 ст. 88 НК РФ).

Коэффициент-дефлятор – коэффициент, устанавливаемый Минэкономразвития России ежегодно на каждый следующий календарный год (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Лица (лицо) – организации и (или) физические лица (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Лицевые счета – счета, открытые в органах Федерального казначейства (иных органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов) в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Льготы по налогам и сборам – предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере (п. 1 ст. 56 НК РФ).

Местные налоги – налоги, которые установлены НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований (п. 4 ст. 12 НК РФ).

Место жительства физического лица – адрес (наименование субъекта Российской Федерации, района, города, иного населенного пункта, улицы, номера дома, квартиры), по которому физическое лицо зарегистрировано по месту жительства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Место нахождения обособленного подразделения российской организации – место осуществления этой организацией деятельности через свое обособленное подразделение (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований (п. 1 ст. 8 НК РФ).

Налоговая база – стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения (п. 1 ст. 53 НК РФ).

Налоговая декларация – письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога (п. 1 ст. 80 НК РФ).

Налоговая санкция – мера ответственности за совершение налогового правонарушения, установленная и применяемая в виде денежных взысканий (штрафов) в размерах, предусмотренных гл. 16 и 18 НК РФ (п. 1, 2 ст. 114 НК РФ).

Налоговая ставка – величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы (п. 1 ст. 53 НК РФ).

Налоговое правонарушение – виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность (п. 1 ст. 106 НК РФ).

Налоговое уведомление – документ, направляемый налогоплательщику налоговым органом не позднее 30 рабочих дней до наступления срока платежа в случае, если обязанность по исчислению суммы налога возлагается законодательством Российской Федерации о налогах и сборах на налоговый орган. В налоговом уведомлении должны быть указаны сумма налога, подлежащая уплате, объект налогообложения, налоговая база, а также срок уплаты налога (п. 2, 3 ст. 52 НК РФ).

Налоговые агенты – лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации (п. 1 ст. 24 НК РФ).

Налоговый контроль – деятельность налоговых органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ (п. 1 ст. 82 НК РФ).

Налоговый период – календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате. Налоговый период может состоять из одного или нескольких отчетных периодов (п. 1 ст. 55 НК РФ).

Налогоплательщики и плательщики сборов – организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать, соответственно, налоги и (или) сборы (ст. 19 НК РФ).

Недоимка – сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Обособленное подразделение организации – любое территориально обособленное от нее подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Объект налогообложения – реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога (п. 1 ст. 38 НК РФ).

Организации – юридические лица, образованные в соответствии с законодательством Российской Федерации (российские организации), а также иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, филиалы и представительства указанных иностранных лиц и международных организаций, созданные на территории Российской Федерации (и иностранные организации) (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Пеня – денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов, в том числе налогов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки (п. 1 ст. 75 НК РФ).

Работа – деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц (п. 4 ст. 38 НК РФ).

Расчет авансового платежа – письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, о базе исчисления, об используемых льготах, исчисленной сумме авансового платежа и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты авансового платежа (п. 1 ст. 80 НК РФ).

Расчет от налогового агента – письменное заявление налогового агента об облагаемых выплатах налогоплательщику (налогоплательщикам), о суммах налога, подлежащих удержанию из выплат и перечислению в бюджетную систему (п. 3 ст. 24, п. 1 ст. 80 НК РФ).

Расчет сбора – письменное заявление или заявление плательщика сбора, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах обложения, облагаемой базе, используемых льготах, исчисленной сумме сбора и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты сбора, если иное не предусмотрено НК РФ (п. 1 ст. 80 НК РФ).

Расчет сумм НДФЛ, исчисленных и удержанных налоговым агентом – документ, содержащий обобщенную налоговым агентом информацию в целом по всем физическим лицам, получившим доходы от налогового агента (обособленного подразделения налогового агента), о суммах начисленных и выплаченных им доходов, предоставленных налоговых вычетах, об исчисленных и удержанных суммах налога, а также других данных, служащих основанием для исчисления налога (п. 1 ст. 80 НК РФ).

Реализация товаров, работ или услуг организацией или индивидуальным предпринимателем – соответственно передача на возмездной основе (в том числе обмен товарами, работами или услугами) права собственности на товары, результатов выполненных работ одним лицом для другого лица, возмездное оказание услуг одним лицом другому лицу, а в случаях, предусмотренных НК РФ, передача права собственности на товары, результатов выполненных работ одним лицом для другого лица, оказание услуг одним лицом другому лицу – на безвозмездной основе (п. 1 ст. 39 НК РФ).

Региональные налоги – налоги, которые установлены НК РФ и законами субъектов Российской Федерации о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации (п. 3 ст. 12 НК РФ).

Сбор – обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности (п. 2 ст. 8 НК РФ).

Свидетель – любое физическое лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для осуществления налогового контроля (п. 1 ст. 90 НК РФ).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – документ, подтверждающий постановку на учет российской организации, иностранной организации, физического лица в налоговом органе соответственно по месту нахождения российской организации, месту нахождения международной организации, по месту осуществления иностранной организацией деятельности на территории Российской Федерации через свое обособленное подразделение, по месту жительства физического лица (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Специальный налоговый режим – федеральный налог, не указанный в ст. 13 НК РФ, который может предусматривать особый порядок определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов, предусмотренных ст. 13 – 15 НК РФ (п. 7 ст. 12, п. 1 ст. 18 НК РФ).

Счета (счет) – расчетные (текущие) и иные счета в банках, открытые на основании договора банковского счета (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Счета Федерального казначейства – счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства, предназначенные для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Территория Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией – территория Российской Федерации, а также территории искусственных островов, установок и сооружений, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Товар – любое имущество, реализуемое либо предназначенное для реализации (п. 3 ст. 38 НК РФ).

Требование об уплате налога – извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить в установленный срок неуплаченную сумму налога. Должно содержать сведения о сумме задолженности по налогу, размере

пеней, начисленных на момент направления требования, сроке исполнения требования, а также мерах по взысканию налога и обеспечению исполнения обязанности по уплате налога, которые применяются в случае неисполнения требования налогоплательщиком. Требование об уплате налога, направляемое физическому лицу, должно содержать также сведения о сроке уплаты налога, установленном законодательством о налогах и сборах (п. 1, 4 ст. 69 НК РФ).

Уведомление о постановке на учет в налоговом органе – документ, подтверждающий постановку на учет в налоговом органе организации или физического лица, в том числе индивидуального предпринимателя, по основаниям, установленным НК РФ, за исключением оснований, по которым НК РФ предусмотрена выдача свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Уполномоченный представитель налогоплательщика – физическое или юридическое лицо, уполномоченное налогоплательщиком представлять его интересы в отношениях с налоговыми органами (таможенными органами), иными участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах (п. 1 ст. 29 НК РФ).

Услуга – деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности (п. 5 ст. 38 НК РФ).

Учетная политика для целей налогообложения – выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Федеральные налоги и сборы – налоги и сборы, которые установлены НК РФ и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации (п. 2 ст. 12 НК РФ).

Физические лица – граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства (п. 2 ст. 11 НК РФ).

Элементы налогообложения – объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога (п. 1 ст. 17 НК РФ).