

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.03.2024
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)»

Набор 2024г.

Специальность:40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль подготовки: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Талаев Илья Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Горшенков А.Г., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «21» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышеа , к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 5 от «28» марта 2024 г.)

Нижний Новгород, 2024

Оглавление

Аннотация и цели освоения дисциплины

| | |
|---|----|
| 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 7 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП..... | 7 |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 9 |
| 4. Содержание дисциплины..... | 10 |
| 5. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий..... | 32 |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 69 |
| 7. Карта обеспеченности литературой..... | 73 |
| 8. Фонд оценочных средств..... | 74 |

Обязательный структурный элемент УМК - записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право (особенная ч.)»

(профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой)

Автор-составитель: Талаев И. В., Горшенков А.Г.

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам уголовно - правового регулирования; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий |
| <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> | <p>Дисциплина Уголовное право (Особенная ч.) относится к обязательным базовым дисциплинам ОПОП по специальности Судебная и прокурорская деятельность</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.1. Распознает коррупционные проявления, экстремизма и терроризма в социальных и экономических отношениях, противодействует им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма.</p> <p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования.</p> |

| | |
|---|---|
| | ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ</p> <p>2. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>7. Преступления против собственности</p> <p>8. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>10. Преступления против общественной безопасности</p> <p>11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>12. Экологические преступления</p> <p>13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>14. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>17. Преступления против правосудия</p> <p>18. Преступления против порядка управления</p> <p>19. Преступления против военной службы</p> <p>20. Преступления против мира и безопасности человечества</p> |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.</p> <p>В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, деловая игра, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения науки уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; - структуру и особенности регламентации преступных деяний; <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; - правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм; - принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ |

| | |
|---|---|
| | <p>деяний в точном соответствии с законом;</p> <p>3) владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с Уголовным кодексом РФ и иными связанными с ним нормативно-правовыми актами и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; - навыком правильного понимания сущности и оценки преступных деяний; - навыками практического применения правил квалификации преступлений. |
| Технология поведения занятий | проблемное обучение, работа в команде, Case-study , обучение на основе опыта, контекстное обучение |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | комплект электронных презентаций, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук) |
| Формы текущего контроля успеваемости | опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, экзамен |

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» (профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой) имеет большое теоретическое и практическое значение. Это обусловлено тем, что уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов (прокуратуры, органов внутренних дел и др.). Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или угроза причинения вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права создает основу для успешной юридической работы во многих сферах деятельности. В своей профессиональной деятельности ни один работник юридической службы не может обойтись без знания уголовного права.

Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права (в частности, юридического анализа уголовно-правовых норм), действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» (профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой) входит в обязательную базовую часть дисциплин, в ООП блок: Б.1 О.25.

Базой для изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» являются такие дисциплины как философия и теория государства и права и «Уголовное право (Общая часть)». Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)».

Уголовное право (Особенная часть) - одна из фундаментальных и профилирующих дисциплин подготовки юриста. Без глубокого и прочного знания уголовного права не может быть профессионально полноценного специалиста. Это объясняется важной ролью уголовного права в регулировании и защите общественных правоотношений, его особым местом среди юридических дисциплин, органичным взаимодействием уголовного права с другими отраслями права – уголовным процессом, криминологией, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной. Следует отметить, что уголовное право тесно связано также с конституционным, административным, гражданским, семейным и трудовым правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права. Уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов - суда, прокуратуры, милиции и других. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или реальное причинение вреда, которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права необходимо во многих сферах деятельности.

Студент, приступая к изучению данного учебного курса, должен обладать основными знаниями гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, иметь представление об истории

развития уголовного законодательства, политике государства в области уголовного права, об основных задачах уголовного права; **уметь** использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права, а также методы анализа судебной практики; **владеть** методологией сравнительно-правового анализа применительно к уголовно-правовой сфере.

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» (профиль уголовно-правовой) обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код | Компетенция | Формы и методы обучения |
|---|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; контрольная работа; курсовая работа; вопросы для экзамена. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; контрольная работа; курсовая работа; вопросы для экзамена. |
| ОПК-5 | Способен профессионально толковать нормы права | Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; контрольная работа; курсовая работа; вопросы для экзамена. |

3. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

«Уголовное право (особенная часть)»

Очная форма

Таблица 2.1

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|--------------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 5сем. | 6сем. |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 7 | 252 | | |
| Аудиторные занятия | | 120 | 64 | 56 |
| Лекции | | 60 | 32 | 28 |
| Семинары | | 42 | 22 | 22 |
| Практические занятия | | 16 | 10 | 6 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 136 | 64 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет | Экзамен, курсовая работа |

Заочная форма

Таблица 2.2

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | | |
| | | | 4сем | 5сем | 6 сем |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 7 | 252 | | | |
| Аудиторные занятия | | 34 | 2 | 14 | 18 |
| Лекции | | 14 | 2 | 4 | 8 |
| Семинары | | 16 | | 8 | 8 |
| Практические занятия | | 4 | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 218 | 10 | 100 | 108 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | зачет | Экзамен, контр. работа, курсовая работа |

Очная форма на базе СП

Таблица 2.3

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|--------------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | | 3сем. |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 7 | 252 | | 252 |
| Аудиторные занятия | | 44 | | 44 |
| Лекции | | 14 | | 14 |
| Семинары | | 20 | | 20 |
| Практические занятия | | 10 | | 10 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 208 | | 208 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | Экзамен, курсовая работа |

Заочная форма на базе СП

Таблица 2.4

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 2сем. | 3сем. |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 7 | 252 | | |
| Аудиторные занятия | | 16 | 4 | 12 |
| Лекции | | 6 | 2 | 4 |
| Семинары | | 6 | 2 | 4 |
| Практические занятия | | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 236 | 136 | 100 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | Экзамен, контр. работа, курсовая работа |

4. Содержание дисциплины

(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

4.1. Рабочая программа дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)»*Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ.*

Система Особенной части УК РФ.

Понятие и система Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права для борьбы с преступными посягательствами.

Понятие квалификации уголовно-правовых деяний. Виды уголовно-правовой квалификации. Значение правильной квалификации уголовно-правовых деяний. Этапы квалификации преступлений.

Методика анализа состава преступления.

Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения норм Особенной части УК РФ.

Раздел 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ*Тема 2. Преступления против жизни и здоровья*

Преступления против жизни и здоровья. Их виды, общая характеристика.

Преступления, посягающие на жизнь человека. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Преступления, посягающие на здоровье человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Клевета.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против половой свободы. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их виды, общая характеристика.

Преступления, посягающие на политические права и свободы. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан. Нарушение требований охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Их виды, общая характеристика.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по

воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Раздел 8. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 7. Преступления против собственности

Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.

Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.

Формы хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество. Виды мошенничества (ст.159-1, 159-2, 159-3, 159-5, 159-6 УК РФ). Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.

Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования,

технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно изготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их виды, общая характеристика.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

Раздел 9. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Хулиганство. Вандализм. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности

при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Пиратство.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические

средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок

Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 12. Экологические преступления

Экологические преступления. Их виды, общая характеристика.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Преступления в сфере компьютерной информации. Их виды, общая характеристика.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Раздел 10. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды, общая характеристика.

Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их виды, общая характеристика.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта

гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Тема 17. Преступления против правосудия

Преступления против правосудия. Их виды, общая характеристика.

Преступления против правосудия общего характера. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (основной состав). Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных или судебных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (квалифицированный состав). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Преступления против порядка управления. Их виды, общая характеристика.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства, или медицинские изделия, или упаковки лекарственных

средств или медицинских изделий. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

Раздел 11. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 19. Преступления против военной службы

Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика.

Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Раздел 12. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

5.2. Разделы дисциплин, виды работы (тематический план)

Таблица 3.1. Тематический план дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» для студентов очной формы обучения

| № | Разделы дисциплины, тема | Всего часов(в т.ч. самост. работа) | В том числе | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------|----------------|
| | | | лекции | семинары | практ. занятия |
| | ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ | 252 (в т.ч. 136 ч. сам. раб.) | 60 | 44 | 16 |
| Семестр 5 | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|
| 1 | Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ | 6 | 2 | 2 | - |
| | Раздел 7. Преступления против личности | | | | |
| 2 | Преступления против жизни и здоровья | 8 | 4 | 4 | 2 |
| 3 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 6 | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 6 | 2 | 2 | - |
| 6 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 6 | 2 | 2 | - |
| | Раздел 8. Преступления в сфере экономики | | | | |
| 7 | Преступления против собственности | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Преступления в сфере экономической деятельности | 8 | 4 | 4 | - |
| 9 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 6 | 2 | 2 | - |
| | Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | | | | |
| 10 | Преступления против общественной безопасности | 8 | 4 | 2 | 2 |
| семестр 6 | | | | | |
| 11 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 6 | 4 | 2 | 2 |
| 12 | Экологические преступления | 6 | 2 | 2 | - |
| 13 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 8 | 2 | 2 | - |
| 14 | Преступления в сфере компьютерной информации | 6 | 2 | 2 | - |
| | Раздел 10. Преступления против государственной власти | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 15 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 6 | 2 | 2 | - |
| 17 | Преступления против правосудия | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 18 | Преступления против порядка управления | 6 | 4 | 2 | - |
| | Раздел 11. Преступления против военной службы | | | | |
| 19 | Преступления против военной службы | 8 | 4 | 2 | - |
| | Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества | | | | - |
| 20 | Преступления против мира и безопасности человечества | 6 | 2 | 2 | - |

Таблица 3.2. Тематический план дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» для студентов заочной формы обучения

| № | Разделы дисциплины, тема | Всего часов(в т.ч. самост. работа) | В том числе | | | Образовательные технологии, используемые при проведении занятий |
|------------------|---|--------------------------------------|-------------|-----------|----------------|---|
| | | | лекции и | семинары | практ. занятия | |
| | ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ | 252 (в т.ч. 218 ч. сам. раб.) | 14 | 16 | 4 | |
| Семестр 4 | | | | | | |
| 1 | Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ | 10 | 1 | - | - | Лекция (тренинг). |
| | Раздел 7. Преступления против личности | | | | | |
| 2 | Преступления против жизни и здоровья | 12 | 1 | - | - | Лекция (тренинг). |
| Семестр 5 | | | | | | |
| 3 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 10 | 0,5 | 1 | 1 | Лекция (тренинг); групповые дискуссии. |

| | | | | | | |
|------------------|--|----|-----|---|---|---|
| 4 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 12 | 0,5 | 1 | 1 | Лекция (тренинг); групповые дискуссии. |
| 5 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 10 | 0,5 | 1 | - | Групповые дискуссии. |
| 6 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 10 | 0,5 | 1 | - | Групповые дискуссии. |
| | Раздел 8. Преступления в сфере экономики | | | | | |
| 7 | Преступления против собственности | 12 | 1 | 1 | 1 | Лекция (тренинг); разбор конкретных ситуаций. |
| 8 | Преступления в сфере экономической деятельности | 12 | - | 1 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии. |
| 9 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 10 | - | 1 | - | Групповые дискуссии. |
| | Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | | | | | |
| 10 | Преступления против общественной безопасности | 12 | 1 | 1 | - | Лекция (тренинг); разбор конкретных ситуаций. |
| семестр 6 | | | | | | |
| 11 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 12 | 1 | - | 1 | Лекция (тренинг); разбор конкретных ситуаций. |
| 12 | Экологические преступления | 10 | - | 1 | - | Групповые дискуссии. |
| 13 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 10 | 1 | 1 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии. |
| 14 | Преступления в сфере компьютерной информации | 10 | - | 1 | - | Групповые дискуссии. |
| | Раздел 10. Преступления против государственной власти | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|
| 15 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 12 | 1 | 1 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии. |
| 16 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 12 | 1 | - | - | Лекция (тренинг); разбор конкретных ситуаций. |
| 17 | Преступления против правосудия | 12 | 1 | 1 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии. |
| 18 | Преступления против порядка управления | 10 | 1 | 1 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии. |
| | Раздел 11. Преступления против военной службы | | | | | |
| 19 | Преступления против военной службы | 10 | 1 | 1 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии. |
| | Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества | | | | | |
| 20 | Преступления против мира и безопасности человечества | 10 | 1 | 1 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии. |

Таблица 3.3. Тематический план дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» для студентов очной формы обучения на базе СП.

| № | Разделы дисциплины, тема | Всего часов(в т.ч. самост. работа) | В том числе | | |
|------------------|---|--------------------------------------|-------------|-----------|----------------|
| | | | лекции | семинары | практ. занятия |
| | ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ | 252 (в т.ч. 208 ч. сам. раб.) | 14 | 20 | 10 |
| Семестр 3 | | | | | |
| 1 | Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ | 10 | 0,5 | - | - |
| | Раздел 7. Преступления против личности | | | | |
| 2 | Преступления против жизни и здоровья | 10 | 1 | 1,5 | - |

| | | | | | |
|----|---|----|-----|-----|---|
| 3 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 10 | 1 | 1,5 | - |
| 4 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 10 | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 12 | 1 | 1 | - |
| 6 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 10 | 1 | 1 | - |
| | Раздел 8. Преступления в сфере экономики | | | | |
| 7 | Преступления против собственности | 10 | 0,5 | 1 | 2 |
| 8 | Преступления в сфере экономической деятельности | 12 | 1 | 1 | - |
| 9 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 10 | 1 | 1 | - |
| | Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | | | | |
| 10 | Преступления против общественной безопасности | 10 | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 10 | 0,5 | 1 | 2 |
| 12 | Экологические преступления | 10 | 0,5 | 1 | - |
| 13 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 10 | 0,5 | 1 | - |
| 14 | Преступления в сфере компьютерной информации | 10 | 0,5 | 1 | - |
| | Раздел 10. Преступления против государственной власти | | | | |
| 15 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 12 | 0,5 | 1 | - |
| 16 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 10 | 0,5 | 1 | - |
| 17 | Преступления против правосудия | 10 | 0,5 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|----|-----|---|---|
| 18 | Преступления против порядка управления | 10 | 0,5 | 1 | - |
| | Раздел 11. Преступления против военной службы | | | | |
| 19 | Преступления против военной службы | 10 | 0,5 | 1 | - |
| | Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества | | | | - |
| 20 | Преступления против мира и безопасности человечества | 12 | 0,5 | 1 | - |

Таблица 3.4. Тематический план дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» для студентов заочной формы обучения на базе СП

| № | Разделы дисциплины, тема | Всего часов(в т.ч. самост. работа) | В том числе | | |
|------------------|---|--------------------------------------|-------------|----------|----------------|
| | | | лекции | семинары | практ. занятия |
| | ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ | 252 (в т.ч. 236 ч. сам. раб.) | 6 | 6 | 4 |
| Семестр 2 | | | | | |
| 1 | Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ | 20 | 0,25 | - | - |
| | Раздел 7. Преступления против личности | | | | |
| 2 | Преступления против жизни и здоровья | 20 | 0,5 | 0,25 | - |
| 3 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 20 | 0,5 | 0,25 | - |
| 4 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 25 | 0,25 | 0,25 | - |
| 5 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 25 | 0,25 | 0,25 | - |
| 6 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 26 | 0,25 | 0,25 | - |
| Семестр 3 | | | | | |
| | Раздел 8. Преступления в сфере экономики | | | | |
| 7 | Преступления против собственности | 10 | 0,5 | 0,25 | - |
| 8 | Преступления в сфере экономической деятельности | 5 | 0,25 | 0,5 | - |

| | | | | | |
|----|---|----|------|------|-----|
| 9 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 5 | 0,25 | 0,5 | - |
| | Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | | | | |
| 10 | Преступления против общественной безопасности | 5 | 0,2 | 0,5 | 1 |
| 11 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 5 | 0,2 | 0,5 | 1 |
| 12 | Экологические преступления | 10 | 0,2 | - | - |
| 13 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 10 | 0,2 | - | - |
| 14 | Преступления в сфере компьютерной информации | 10 | 0,2 | - | - |
| | Раздел 10. Преступления против государственной власти | | | | |
| 15 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| 16 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| 17 | Преступления против правосудия | 5 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| 18 | Преступления против порядка управления | 5 | 0,25 | 0,25 | - |
| | Раздел 11. Преступления против военной службы | | | | |
| 19 | Преступления против военной службы | 10 | 0,5 | 0,5 | - |
| | Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества | | | | |
| 20 | Преступления против мира и безопасности человечества | 10 | 0,5 | 1 | - |

5.3. Семинарские и практические занятия

Очная/очная на базе СП форма обучения

Таблица 4.1

| № темы | Тематика семинарских занятий | Технология проведения | Трудоемкость в часах | |
|--------|------------------------------|-----------------------|----------------------|----------|
| | | | Семинар. | Практич. |
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|-------|-----|
| 1 | Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ | Групповые дискуссии. | 2 | - |
| | Раздел 7. Преступления против личности | | | |
| 2 | Преступления против жизни и здоровья | Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций. | 2/1,5 | 2 |
| 3 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций. | 2/1,5 | 2 |
| 4 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций. | 2/1 | 2/2 |
| 5 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | Групповые дискуссии. | 2/1 | - |
| 6 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | Групповые дискуссии. | 2/1 | - |
| | Раздел 8. Преступления в сфере экономики | | | |
| 7 | Преступления против собственности | Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций. | 2/1 | 2/2 |
| 8 | Преступления в сфере экономической деятельности | Групповые дискуссии. | 4/1 | - |
| 9 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | Групповые дискуссии. | 2/1 | - |
| | Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | | | |
| 10 | Преступления против общественной безопасности | Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций. | 2/1 | 2/2 |
| 11 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций. | 2/1 | 2/2 |
| 12 | Экологические преступления | Групповые дискуссии. | 2/1 | - |
| 13 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | Групповые дискуссии. | 2/1 | - |
| 14 | Преступления в сфере компьютерной информации | Групповые дискуссии. | 2/1 | - |

| | | | | |
|----|---|--|-----|-----|
| | Раздел 10. Преступления против государственной власти | | | |
| 15 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций. | 2/1 | 2 |
| 16 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций. | 2/1 | - |
| 17 | Преступления против правосудия | Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций. | 2/1 | 2/2 |
| 18 | Преступления против порядка управления | Групповые дискуссии. | 2/1 | - |
| | Раздел 11. Преступления против военной службы | | | |
| 19 | Преступления против военной службы | Групповые дискуссии. | 2/1 | - |
| | Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества | | | |
| 20 | Преступления против мира и безопасности человечества | Групповые дискуссии. | 2/1 | - |

5.3. Семинарские и практические занятия

Заочная/заочная на базе СП форма обучения

Таблица 4.2

| № темы | Тематика семинарских занятий | Технология проведения | Трудоемкость в часах | |
|--------|---|-----------------------|----------------------|----------|
| | | | Семинар | Практич. |
| 1 | Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ | Групповые дискуссии. | - | - |
| | Раздел 7. Преступления против личности | | | |
| 2 | Преступления против жизни и здоровья | Групповые дискуссии. | -/0,25 | - |
| 3 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | Групповые дискуссии. | 1/0,25 | 1 |
| 4 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | Групповые дискуссии. | 1/0,25 | 1 |
| 5 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | Групповые дискуссии. | 1/0,25 | - |
| 6 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | Групповые дискуссии. | 1/0,25 | - |
| | Раздел 8. Преступления в сфере экономики | | | |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------|--------|-------|
| 7 | Преступления против собственности | Разбор конкретных ситуаций. | 1/ | 1 |
| 8 | Преступления в сфере экономической деятельности | Групповые дискуссии. | 1/0,5 | - |
| 9 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | Групповые дискуссии. | 1/0,5 | - |
| | Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | | | |
| 10 | Преступления против общественной безопасности | Разбор конкретных ситуаций. | 1/0,5 | -/1 |
| 11 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | Разбор конкретных ситуаций. | -/0,5 | 1/1 |
| 12 | Экологические преступления | Групповые дискуссии. | 1 | - |
| 13 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | Групповые дискуссии. | 1 | - |
| 14 | Преступления в сфере компьютерной информации | Групповые дискуссии. | 1 | - |
| | Раздел 10. Преступления против государственной власти | | | |
| 15 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | Групповые дискуссии. | 1/0,25 | -/0,5 |
| 16 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | Разбор конкретных ситуаций. | -/0,25 | -/0,5 |
| 17 | Преступления против правосудия | Групповые дискуссии. | 1/0,25 | -/1 |
| 18 | Преступления против порядка управления | Групповые дискуссии. | 1/0,25 | - |
| | Раздел 11. Преступления против военной службы | | | |
| 19 | Преступления против военной службы | Групповые дискуссии. | 1/0,5 | - |
| | Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества | | | |
| 20 | Преступления против мира и безопасности человечества | Групповые дискуссии. | 1/1 | - |

5.4.1. Самостоятельная работа

Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5

| № | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Очная /СП | Заочная/СП |
|---|--|-----------|------------|
|---|--|-----------|------------|

| | | | |
|--------------------------|---|-------------|--------------|
| Особенная часть 1 | Система Особенной части УК РФ, принципы её построения. Квалификация преступлений. | 6/10 | 10/20 |
| 2 | Понятие, система и виды преступлений против личности по УК РФ. Преступления против жизни в УК РФ. Убийство, его квалифицированные и привилегированные составы. Доведение до самоубийства. Виды преступлений против здоровья человека. | 8/10 | 12/20 |
| 3 | Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Проблемы квалификации. Незаконное лишение свободы. Похищение человека. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Честь и достоинство как объекты уголовно-правовой охраны. Клевета. | 6/10 | 10/20 |
| 4 | Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и проблемы их квалификации. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. | 8/10 | 12/25 |
| 5 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Посягательства на неприкосновенность частной жизни. Посягательства на неприкосновенность жилища. Посягательства на равенство граждан. Посягательства на трудовые права Посягательства на избирательные права. Нарушения авторских и смежных, изобретательских и патентных прав. Нарушение права на свободу совести и вероисповедания. Посягательства на свободу собраний, митингов, шествий и демонстраций. | 6/12 | 10/25 |
| 6 | Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей. Посягательства на отношения в сфере усыновления. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Розничная продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции. | 6/10 | 10/26 |
| 7 | Понятие, система и виды преступлений против собственности. Понятие хищения и его признаки. Проблемы квалификации хищений. Виды хищений. Мошенничество, грабеж, разбой, кража, присвоение и растрата вверенного имущества. Вымогательство в системе преступлений против собственности. Иные преступления против собственности, не связанные с хищением | 8/10 | 12/10 |
| 8 | Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Налоговые преступления. Преступления в сфере банковской деятельности. Новеллы законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы квалификации. | 8/12 | 12/5 |

| | | | |
|-----------|--|-------------|--------------|
| 9 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Преступления в сфере нотариальной и аудиторской деятельности. Преступления в сфере частной детективной и охранной деятельности. Коммерческий подкуп. | 6/10 | 10/5 |
| 10 | Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Проблемы ответственности за преступления террористического характера, бандитизм, Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за террористический акт и захват заложника. Проблемы разграничения захвата заложника, похищения человека и незаконного лишения свободы. Актуальные вопросы ответственности за хулиганство. | 8/10 | 12/5 |
| 11 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Виды преступлений против общественной нравственности. Проблемы ответственности за незаконные действия, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами. | 6/10 | 12/5 |
| 12 | Экологические преступления. Загрязнение экологических объектов. Преступления в сфере недропользования. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение специальных правил, в сфере охраны экологии. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных животных и водных биологических ресурсов. | 6/10 | 10/10 |
| 13 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие транспортного средства. Нарушение правил безопасности на транспорте. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспорта. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил полетов. | 8/10 | 10/10 |
| 14 | Преступление в сфере компьютерной информации. Кибернетическое пространство как место совершения преступления. Понятия: компьютерная информация, компьютерная программа, информационно-телекоммуникационная сеть. Проблемы криминализации деяний, посягающих на информационные отношения. | 6/10 | 10/10 |
| 15 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена и шпионаж. Вооруженный мятеж. Диверсия. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Преступления экстремистской направленности. Преступления, посягающие на сохранность гостайны. | 6/12 | 12/5 |
| 16 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их система и виды. Ответственность за | 6/10 | 12/5 |

| | | | |
|-----------|---|-------------|--------------|
| | взяточничество и условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки. | | |
| 17 | Понятие, система и виды преступлений против правосудия. Посягательства на установленный порядок отправления правосудия. Иные преступления, посягающие на интересы правосудия. | 8/10 | 12/5 |
| 18 | Преступления против порядка управления. Порядок управления как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против представителей власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Преступления в сфере миграционных отношений. Незаконное пересечение границы. Преступления в сфере документооборота. Уклонение от прохождения военной или альтернативной службы. Надругательство над государственными гербом и флагом РФ. Самоуправство. | 6/10 | 10/5 |
| 19 | Преступления против военной службы. Неисполнение присяги. Нарушение уставных отношений. Дезертирство. Посягательства на воинского начальника. Нарушение правил боевого дежурства. Нарушение правил пограничной и караульной служб. Посягательства на воинское имущество. Нарушение правил обращения с оружием и иными предметами. | 8/10 | 10/10 |
| 20 | Понятие, система и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Посягательства на мир и мирное сосуществование государств. Преступления, посягающие на установленные международным правом средства и методы ведения войны. | 6/12 | 10/10 |

5.4.2 Формы самостоятельной работы

ОЧНОЙ/СП ФОРМЫ

Таблица 6.1

| № темы дисциплины | Формы внеаудиторной самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|----------------------------------|--|----------------------|
| 1-20/2-20 | Подготовка к семинару. Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем. | 36/38 |
| 2,3,4,7,10,11,15,17/4,7,10,11,17 | Подготовка конспектов для практического занятия | 18/10 |
| 1-20 | Самостоятельная работа в сессию | 42/124 |
| 1-20 | Подготовка курсовой работы | 36 |
| Итого: | | 132/208 |

ЗАОЧНОЙ/СП ФОРМЫ

Таблица 6.2

| № темы дисциплины | Формы внеаудиторной самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|------------------------------------|--|----------------------|
| 1-20(-1,2,11,16)/2-20(-7,12,13,14) | Подготовка к семинару. Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем. | 32/32 |
| 3,4,7,11/10,11,15,16,17 | Подготовка конспектов для практического занятия | 16/12 |
| 1-20 | Самостоятельная работа в сессию | 30/132 |

| | | |
|---------------|----------------------------|----------------|
| <i>1-20</i> | Подготовка курсовой работы | 30/30 |
| <i>1-20</i> | Контрольная работа | 6/30 |
| Итого: | | 218/236 |

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Тематика курсовых работ – в фондах оценочных средств

5. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

(профиль уголовно-правовой)

Студент, приступая к изучению учебного курса «Уголовное право. Особенная часть» (профиль уголовно-правовой), должен обладать основными **знаниями** гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, иметь представление об истории развития уголовного законодательства, политике государства в области уголовного права, об основных задачах уголовного права; **уметь** использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права, а также методы анализа судебной практики; **владеть** методологией сравнительно-правового анализа применительно к уголовно-правовой сфере.

Перечень компетенций:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекции по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)» (профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой) проходят в форме тренинга. При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые **знания**.

Преподаватель при проведении подобной лекции может задавать вопросы студентам, что придаёт лекции интерактивную форму. Преподаватель отмечает посещаемость в журнале.

Общие рекомендации по подготовке к лекциям

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- перечитайте конспект предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы учебника по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивная лекция – это форма занятия с обучающимися которая объединяет в себя аспекты традиционной лекции и тренинговой игры. Такой формат лекции используется в тех случаях, когда ресурс времени и других информационных источников ограничен. Интерактивная лекция позволяет одновременно: 1) предоставить (презентовать) обучающимся необходимую информацию, знания в соответствии с программой дисциплины; 2) получать обратную связь от обучающихся, посредством обсуждения проблемных моментов, отмеченных преподавателем, предоставления возможности задавать вопросы, подтверждать или опровергать информацию примерами практических ситуаций или судебной практики. Информация, поступающая через интерактивную лекцию, активно обрабатывается и позволяет быстро конвертировать презентацию в интерактивное упражнение.

Формами активации познавательной деятельности обучающихся выступают: демонстрация учебных фильмов, видеофрагментов, фотографий; конспектирование фрагмента презентации, составление таблицы или схемы на основе предложенного текста; элементы лекции с запланированными ошибками; «пресс-конференция», когда преподаватель просит задавать ему вопросы; обобщения студентами изложенного в форме составления тезисов, эссе и т.д. В ходе лекции преподаватель может предложить обучающимся, ответить на вопросы, например,: «Какова основная мысль лекции?»; «Какая часть лекции оказалась наиболее трудной для понимания?»; «Какие вопросы у вас возникали по мере прослушивания лекции?»; «Какую часть лекции вы находите излишней, ненужной?»; «Какие важные вопросы, по вашему мнению, остались неотмеченными?» и другие.

3. Семинарские (практические) занятия (профиль уголовно-правовой)

Семинарские (практические) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для

контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссий.

В ходе подготовки к семинару студентам необходимо повторить лекционные материалы, ознакомиться с первоисточниками и учебной литературой. Лекционные материалы должны быть подробно изучены, проанализированы, в случае необходимости – дополнены. Таким образом, в ходе подготовки студент не только закрепляет ранее полученные знания, но и приобретает новые.

Работа студентов с учебной и дополнительной литературой дает возможность изучить программный учебный материал, не рассматриваемый на лекции. Обязательно должны быть проработаны с помощью справочных материалов и выписаны основные понятия по теме. Семинарские занятия (семинары) различаются по форме, что необходимо учитывать при подготовке.

Классический вид семинара предполагает развернутую беседу по единому перечню вопросов.

Один из самых распространенных видов семинара - дискуссия.

Семинар – дискуссия. (основной применяемый способ). Целевое назначение метода состоит в том, чтобы обогащать обучаемых новыми научными знаниями, убеждать их в истинности учебной информации, способствовать формированию взглядов и убеждений. Обучаемые не только воспринимают и сопоставляют новые знания, они учатся отстаивать свою позицию, вести научную полемику. Метод наиболее применим на семинарских и практических занятиях, но его можно использовать и на лекциях для активизации деятельности обучаемых. Он предполагает проявление и развитие познавательной активности.

Данный метод можно использовать в трех вариантах. Первый вариант: преподаватель предварительно разрабатывает вопросы по проблеме дискуссии, чтобы слушатели могли заранее осмыслить их и подготовиться к занятию. Второй вариант: в начале занятия слушатели вместе с преподавателем формулируют вопросы для обсуждения по объявленной проблеме, по которым затем происходит дискуссия. Иногда на семинарском, практическом или лабораторном занятии, на лекции может возникнуть вопрос, который станет предметом спонтанно возникшей дискуссии.

Этот метод относится к категории сложных. Его продуктивность зависит от степени активности слушателей, которую нужно умело «развязывать» и ненавязчиво направлять.

Семинар – групповая дискуссия представляет собой процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии студенты учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию одноклассника.

В такой работе студент получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности. Необходимым условием развертывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются студентами на предыдущих занятиях, в процессе самостоятельной работы и подготовки к семинарскому занятию. При этом допускается задавать вопросы не только преподавателю, но и другим участникам обсуждения.

Семинар – пресс-конференция заключается в выступлении студентов с докладами по заранее подготовленным темам, затем студенты задают докладчику вопросы, отсюда название -

пресс-конференция. Доклады должны быть подготовлены студентами заранее и не должны длиться более 10-12 минут. Для формулирования вопросов к докладчику студентам необходимо обладать определенными знаниями по теме. Ответы докладчика могут дополняться другими студентами, а также преподавателем.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Чаще всего на семинар-диспут выносятся практическая проблема, обсуждаемая в научном сообществе, либо социально значимая проблема. Предполагается изложение студентами различных точек зрения, с выражением по возможности собственного мнения.

Семинарские занятия в основном проводятся в форме групповой дискуссии. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение несколькими студентами материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале семинара студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Кроме того, необходимо иметь в виду, что семинарское занятие может быть разных видов. Различные виды семинарских занятий требуют различных форм подготовки к ним студентов, в частности:

а) все студенты готовят сообщение по всем вопросам семинара;

б) каждый студент готовит сообщение, реферат по отдельным вопросам семинара;

в) студент готовит доклад научно-исследовательского, творческого характера.

Рекомендации по темам:

К теме 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.

Особенная часть уголовного законодательства является неотъемлемой составной частью уголовного законодательства Российской Федерации. Она находится в неразрывном единстве с Общей частью, образуя единое целое. Положения Общей части находят свое выражение в нормах Особенной части. В целом уголовное законодательство обеспечивает решение задач по защите наиболее важных и значимых общественных отношений от преступных посягательств.

Особенная часть УК РФ построена по принципу объекта посягательства. Это означает, что деление Особенной части на разделы и главы, включающие в себя группы преступлений, осуществлено в зависимости от того, какому охраняемому объекту причиняется или может быть причинен вред преступлениями, входящими в определенную группу. Разделы Особенной части УК РФ включают в себя группы преступлений, объединенных по родовому объекту посягательства, главы - по видовому объекту. Разделы и главы Особенной части УК РФ расположены с учетом социальной значимости, приоритетности объектов преступного посягательства.

Особенная часть УК РФ содержит в себе систему норм, определяющих преступные общественно опасные деяния. За пределами этих норм ни одно деяние не является преступным. Сказанное означает, что перечень преступлений, содержащихся в Особенной части УК РФ, является исчерпывающим. Конечно, этот перечень может изменяться и дополняться, но преступность деяния определяется лишь наличием того или иного деяния в Особенной части УК РФ.

При изучении темы необходимо вспомнить понятие применения уголовно-правовой нормы, определить место квалификации в рамках этого процесса. Важно знать понятие квалификации преступлений, иметь представление о ее философской, логической, психологической основах. Необходимо определить этапы квалификации преступлений, учитывая, что в науке нет универсальной позиции на этот счет. Следует также проанализировать вопрос о видах квалификации (по субъекту, по последствиям). Надо представлять себе значение квалификации преступлений (для обеспечения режима законности и соблюдения прав граждан, для решения вопросов подследственности и подсудности, для организации статистического учета и т.д.).

В рамках второго вопроса целесообразно проанализировать основные приемы и правила квалификации единичного преступления (в зависимости от вида умысла, от особенностей объективной стороны, от конструкции состава), множественности преступлений (в первую очередь, правила квалификации совокупности преступления и отграничения совокупности от случаев конкуренции и от сложного состава преступления), соучастия в преступлении (в первую очередь, в зависимости от форм соучастия), неоконченной преступной деятельности. Необходимо помнить, что квалификация предполагает и определенное процессуальное оформление результатов сопоставления признаков деяния с признаками состава преступления, а потому необходимо твердо усвоить правила такого оформления.

Исследуя вопросы конкуренции уголовно-правовых норм, надо сформулировать понятие конкуренции, показать ее отличие от коллизии уголовно-правовых норм, от множественности преступлений. Следует иметь представление о причинах возникновения конкуренции, о ее видах (пространственная, темпоральная, иерархическая, содержательная). Необходимо четко представлять себе правила разрешения различных видов конкуренции, понимая, что часть из них установлена самим УК РФ, часть выработана практикой, а некоторые – разработаны на уровне доктринальных рекомендаций.

В завершении следует рассмотреть вопрос о понятии и возможностях изменения квалификации преступлений. Необходимо знать основания, позволяющие изменить законную квалификацию преступлений (изменение закона, примененного в деле, и изменение сведений о фактических обстоятельствах дела) и правила такого изменения. Особое внимание следует уделить позиции Конституционного Суда РФ, изложенной в постановлениях № 13-П 17 июля 2002 г. и № 6-П от 16 мая 2007 г.

К теме 2. Преступления против жизни и здоровья.

Приступая к изучению преступлений против жизни, необходимо определиться с понятием данной группы преступлений, уяснить содержание их объекта, обращая особое внимание на дискуссию относительно моментов начала и окончания жизни человека. Следует провести

классификацию преступлений против жизни, дать их общую характеристику. Целесообразно обсудить вопрос о соответствии законодательной модели преступлений против жизни и их оценки конституционным предписаниям о приоритетной охране личности в России.

Рассматривая второй вопрос, важно уяснить содержание нормативного понятия «убийство» (ч. 1 ст. 105 УК РФ), знать признаки убийства и его отличие от неосторожного причинения смерти, самоубийства, самопожертвования. Далее необходимо исследовать содержание признаков основного состава убийства, акцентируя внимание на проблемы отграничения убийства от иных преступлений, связанных с посягательством на жизнь и здоровье. Пристальное внимание следует уделить анализу квалифицирующих признаков убийства. Надо знать содержание рекомендаций высшей судебной инстанции относительно их понимания и применения в судебной практике, важно уметь правильно квалифицировать убийства с отягчающими признаками, имея в виду случаи квалификации таких убийств по совокупности с иными преступлениями и случаи отграничения квалифицированных убийств от иных преступлений, связанных с причинением смерти.

Анализируя признаки убийства матерью новорожденного ребенка, важно понимать, что один из нескольких видов привилегированного состава убийств. Необходимо понимать, чем обуславливается смягчение ответственности матери-детоубийцы. Следует знать содержание таких признаков состава преступления, как «новорожденный», «время во время родов или сразу же после родов», «психотравмирующая ситуация», «психическое расстройство, не исключающее вменяемости». Следует обсудить вопрос о целесообразности снижения возраста ответственности по ст. 106 УК РФ и проанализировать содержание дискуссии относительно изъятия или существенного редактирования ст. 106 УК РФ.

Исследуя вопросы квалификации причинения вреда здоровью, надо определить соответствующее понятие, знать содержание медико-патологического и социально-экономического критериев вреда здоровью. Необходимо знать виды вреда здоровью, выделяемые по степени тяжести, критерии отнесения того или повреждения к определенному виду вреда здоровью. Следует проанализировать содержание объективных и субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 111, 112, 115 УК РФ. Особое внимание стоит уделить проблеме квалификации преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, и отграничению его от убийства и причинения смерти по неосторожности. Важно также знать отличие легкого вреда здоровью от побоев.

Рассматривая привилегированные составы преступлений против жизни и здоровья, целесообразно основное внимание уделить проблеме толкования таких признаков, как аффект (уделяя особое внимание основаниям его возникновения, видам аффекта, характеристике состояния лица, особенностям его умысла), превышение пределов необходимой обороны, превышение пределов мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (уделяя особое внимание основаниям возникновения права на причинение вреда, критериям его соразмерности и понятию превышения пределов).

Изучая нормы об ответственности за побои, важно понять, что они не составляют особого вида причинения вреда здоровью. Стоит обратить также внимание, что побои могут составлять способ совершения иных преступлений (как против здоровья, так и против иных объектов), в связи с чем надо уметь правильно квалифицировать содеянное. При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что Федеральным законом от 03.07.2016 N 323-ФЗ УК РФ дополнен ст. 116-1 «Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию», а состав ст. 116 УК РФ «Побои» применяется в редакции Федерального закона от 07.02.2017 N 8-ФЗ:

« Побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, совершенные из хулиганских побуждений, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы».

Рассматривая истязание, следует обратить внимание, что его могут образовывать как систематические, так и однократные действия; надо знать содержание последствий истязания и особенности умысла виновного. Следует рассмотреть вопрос о возможной совокупности истязания

с иными преступлениями и отграничении его от смежных составов (вымогательство, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, принуждение к даче показаний).

Рассматривая проблемы квалификации принуждения к изъятию органов и тканей человека для трансплантации, необходимо знать содержание ключевых терминов: трансплантация, орган, ткань, принуждение. Важно обратить внимание на специальную цель действий виновного, формальный характер состава преступления. Следует рассмотреть проблемы квалификации преступлений в ситуации, когда орган или ткань были реально изъяты; когда принуждение было направлено не на донора, а на третьих лиц, которые собственно и провели изъятие органа или ткани; когда принуждение было направлено на родственников погибшего лица с целью получения их согласия на изъятие органов или тканей.

Изучая составы заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекций, необходимо представлять себе особенности данных заболеваний, механизм их распространения, следует обратить внимание и на отсутствие однозначного понимания перечня венерических заболеваний в науке. Необходимо проанализировать признаки основного и квалифицированных составов данных преступлений, обращая внимание на специфику субъекта и форму вины. Особое внимание стоит уделить вопросу о значении согласия потерпевшего на заражение его венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

Анализируя признаки состава незаконного проведения искусственного прерывания беременности, важно обратить особое внимание на такие моменты, как отграничение этого преступления от тяжкого вреда здоровью по признаку прерывания беременности; отграничение криминального аборта от иных случаев нарушения правил проведения операции искусственного прерывания беременности; уголовно-правовая оценка нарушения правил производства аборта лицом, имеющим высшее медицинское образование соответствующего профиля.

Исследуя проблемы квалификации неоказания помощи больному и оставления в опасности, важно вспомнить общетеоретические положения об условиях привлечения к уголовной ответственности за бездействие, определить круг субъектов рассматриваемых преступлений, проанализировать форму и содержание вины при их совершении.

К теме 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Приступая к изучению темы, необходимо обратиться к рекомендованным международным документам и Конституции РФ в части анализа права человека на свободу, личную неприкосновенность, уважение. Следует проследить эволюцию преступлений против свободы, чести и достоинства, определить объект преступлений, предусмотренных Главой 19 УК РФ, дать им общую характеристику, провести классификацию. Особое внимание следует уделить на конвенционный характер преступлений против свободы и значение норм международного права для определения преступности данных деяний в России.

Исследуя состав похищения человека, следует обратить внимание на понятие похищения, его признаки (захват, перемещение, удержание), момент окончания преступления; надо обсудить вопрос о мотивах и целях похищения и об уголовно-правовом значении согласия потерпевшего на похищение. Необходимо уметь отграничивать похищение человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника; знать правила квалификации похищения человека по совокупности с иными преступлениями (например, с вымогательством, изнасилованием, торговлей и др.). Следует знать содержание квалифицированных составов похищения человека и незаконного лишения свободы.

Рассматривая составы торговли людьми и использования рабского труда, необходимо соотнести предписания российского УК с рядом международных документов. Надо знать содержание признаков составов данных преступлений; обратить особое внимание на содержание цели эксплуатации человека и момент окончания преступления. Важно уяснить вопрос о согласии потерпевшего на дальнейшую после продажи эксплуатацию. Следует обсудить вопрос о квалификации рассматриваемых преступлений по совокупности с иными посягательствами (например, организация занятия проституций, подделка документов, похищение паспорта, незаконное пересечение государственной границы и т.д.).

Изучая состав клеветы, следует выяснить содержание объекта этого преступления; обсудить вопросы о возможности совершения этого преступления в отношении лиц, не способных осознавать смысл и значение происходящего вокруг, а также в отношении умерших. Надо знать содержание криминообразующих признаков клеветы (особенно оценочных), уметь отграничивать эти преступления от посягательств на честь, достоинство и репутацию, преследуемых в гражданско-правовом порядке. Надо обсудить вопрос об отграничении клеветы от иных посягательств (например, от заведомо ложного доноса и от специальных составов посягательств на честь и достоинство).

К теме 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Приступая к изучению темы, целесообразно уяснить понятие соответствующей группы преступлений; определить пределы вмешательства государства в регулирование сферы сексуальных отношений; выяснить содержание тех принципов половой морали, которые сегодня поставлены под охрану уголовного закона. Надо дать общую характеристику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, провести их классификацию.

Анализируя составы изнасилования и насильственных действий сексуального характера, необходимо уяснить особенности объективной стороны данных составов (с одной стороны – сексуальное действие, с другой стороны – насилие или использование беспомощного состояния), определить момент окончания преступления. Следует обратить особое внимание на цель применения насилия, содержание угроз, на понятие беспомощности, на значение поведения потерпевшей (его) от преступления. Важно представлять разницу в субъектах (исполнителях) рассматриваемых преступлений. Надо уметь отграничивать эти преступления друг от друга, а также от иных преступлений (например, побои, причинение вреда здоровью, половое сношение с лицом, не достигшим четырнадцати лет, понуждение к действиям сексуального характера и др.). Важно знать содержание квалифицированных составов изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Рассматривая составы половых преступлений против несовершеннолетних, следует обратить внимание на законодательно установленные границы возраста потерпевших от этих преступлений, конструкцию «половая неприкосновенность и половая зрелость», надо знать особенности объективной стороны данных деяний, обратить внимание на виды развратных действий; необходимо уметь отграничивать эти преступления от изнасилования, насильственных действий сексуального характера, от распространения порнографических предметов и материалов; важно знать правила квалификации данных деликтов по совокупности с иными преступлениями. Особое внимание следует уделить примечаниям к ст. 131, 134 УК РФ. Нужно понимать заложенный в них законодателем смысл и специфику квалификации и освобождения от наказания. Следует критически оценить некоторые новации в области охраны детей и подростков от половых посягательств с позиции соотношения санкций за эти преступления с насильственными преступлениями, посягающими на половую неприкосновенность и половую свободу личности, а также на предмет обеспечения гендерного равенства в вопросе освобождения от наказания.

К теме 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Рассматривая вопросы общей характеристики преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, целесообразно обратиться к предписаниям Конституции РФ и рекомендованным международным документам для уяснения содержания основных прав и свобод человека и гражданина. Следует обратить внимание, что Глава 19 УК РФ защищает далеко не все конституционные права, а лишь те, посягательства на которые не нарушают иных более значимых объектов. Надо охарактеризовать особенности последствий данных преступлений и их уголовно-правовой оценки; учитывая бланкетный характер диспозиций большинства составов, следует выяснить вопрос о признаках субъекта данных преступлений и последствиях изменения

бланкетного содержания нормы. Надо провести классификацию преступлений против конституционных прав и свобод.

Анализируя преступления, посягающие на политические права и свободы (ст. 141 – 142.1, 149 УК РФ), надо обратиться к предписаниям конституционного, избирательного и иного законодательства, чтобы понять содержание объективной стороны рассматриваемых преступлений. Надо понять отличие преступлений от сходных административных правонарушений.

Исследуя преступления, посягающие на личные права и свободы граждан (ст. 136 – 140, 148 УК РФ), важно ознакомиться с конституционным законодательством для того, чтобы определить случаи легального ограничения личных прав и свобод человека. Надо знать содержание объективных и субъективных признаков данных составов, их квалифицирующие признаки.

Изучая преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан (ст. 143 – 147 УК РФ), необходимо также обратиться к анализу норм трудового, гражданского и иного законодательства, регламентирующего процессы реализации гражданами их прав. Надо выяснить содержание признаков составов данных преступлений, уметь отграничивать их от сходных по содержанию административных проступков.

К теме 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Приступая к анализу преступлений против семьи и несовершеннолетних, необходимо обсудить вопрос о причинах выделения их в самостоятельную главу УК РФ, охарактеризовать содержание объекта данной группы преступлений, выявить особенности потерпевшего. Надо уточнить пределы уголовно-правового вмешательства в регулирование внутрисемейных отношений, учитывая необходимость сочетания неприкосновенности частной жизни граждан и публичной охраны интересов подрастающего поколения. Следует провести классификацию преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Анализируя состав вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, надо дать понятие вовлечения, охарактеризовать его формы, определить момент окончания преступления, охарактеризовать особенности умысла виновного. Надо знать правила квалификации вовлечения в преступление в зависимости от возраста несовершеннолетнего и факта совершения им самим или совместно со взрослым преступления, количества вовлеченных несовершеннолетних. Необходимо также дать анализ признаков вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; надо знать понятие этих действий, момент окончания преступления. Особое внимание надо уделить характеристике квалифицирующих признаков данных составов преступлений. Следует подробно изучить вопрос об административной преюдиции в контексте установления уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.

Рассматривая состав неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, важно понять, что конституционное и семейное законодательство фиксируют лишь саму обязанность воспитания детей, но не могут раскрыть содержание воспитательной деятельности, в связи с чем в данном составе велика роль оценочных признаков. Нужно знать примерный круг действий, подпадающих под определение неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию. Следует обратить внимание на характеристику жестокого обращения. Важно понять содержание умысла виновного и уметь отграничивать это преступление от иных посягательств (например, от истязания).

Изучая признаки неуплаты уплаты средств на содержание детей, необходимо обратить внимание на легальный порядок уплаты средств на содержание детей, определить содержание признака «злостность» в уклонении от их уплаты; надо уяснить круг субъектов данного преступления, момент его окончания.

К теме 7. Преступления против собственности.

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить значение законодательного закрепления понятия хищение чужого имущества. Следует дать характеристику признаков хищения, обращая особое внимание на его объект, предмет, особенности объективной стороны, момент окончания, содержание и значение последствий, форму вины и цель действий виновного. Именно на основании

этих признаков надо уметь отграничивать хищения от преступлений против авторских и смежных прав, в сфере компьютерной информации, экологических преступлений и преступлений против порядка управления. Важно обратить внимание на проблемы уголовно-правовой оценки распоряжения похищенным имуществом. Особое внимание надо уделить критериям выделения формы хищения и его видов.

Рассматривая формы хищения (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой), важно проанализировать признаки составов конкретных преступлений. Особое внимание следует уделить таким проблемам, как перерастанием менее опасной формы хищения в более опасную, момент окончания хищения в различных формах, возможный объем насилия в различных формах хищения и квалификация хищений по совокупности с преступлениями против личности, квалификация соучастия в хищениях, особенности квалификации хищений с охраняемых территорий, трубопроводного транспорта. Специального анализа заслуживает мошенничество как форма хищения; надо понять особенности этого преступления, содержание таких признаков как обман и злоупотребление доверием, отграничение мошенничества от иных преступлений против собственности (ст. 158, 165 УК РФ) и преступлений в сфере экономической деятельности (ст. 176, 177, 186, 187 УК РФ). При анализе присвоения и растраты следует обратить внимание на особенности предмета данного преступления (вверенное имущество), а также на проблемы отграничения его от иных посягательств, в первую очередь, должностных (ст. 285, 286 УК РФ).

В рамках третьего вопроса необходимо проанализировать преступления против собственности без признаков хищения (ст. 163, 165 – 168 УК РФ). Следует уделить особое внимание признакам предмета вымогательства, каковым выступает не только имущество, но и права на имущество и действия имущественного характера; важно уяснить особенности объективной стороны вымогательства, момент его окончания, правила его отграничения от грабежа разбоя. Исследуя проблемы квалификации угона, надо выяснить характеристики предмета данного преступления, понимая, что угон определенных видов транспортных средств рассматривается законом как преступление против общественной безопасности; надо понимать момент окончания угона и правила отграничения его от преступлений, связанных с хищением транспортного средства. Рассматривая признаки уничтожения или повреждения имущества, надо обратить внимание на проблемы правовой оценки уничтожения собственного имущества, а также на проблемы отграничения данных преступлений против собственности от иных криминальных случаев уничтожения или повреждения особых видов имущества, в том числе совершаемых с особой целью; а также на особенности квалификации этих преступлений по совокупности с иными посягательствами.

К теме 8. Преступления в сфере экономической деятельности.

Появление новых преступлений в определенной мере обусловлено социально-экономическими изменениями в России. Свобода в сфере экономических отношений породила и новые виды преступлений, ранее не известные уголовному законодательству. Тем более важна в настоящее время регулирующая роль государства по защите новых, формирующихся отношений в сфере экономики.

Исследуя вопросы общей характеристики преступлений в сфере экономической деятельности, следует обратить внимание на объект данной группы преступлений (установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности), пределы уголовно-правового «вмешательства» в регулирование экономических отношений в условиях построения рыночной экономики; бланкетный характер диспозиций практически всех составов экономических преступлений и связанные с этим проблемы квалификации (в частности, возможности применения положений об обратной силе закона при изменении бланкетного содержания признаков составов); уголовно-правовое значение последствий экономических правонарушений (в том числе для отграничения преступлений от иных правонарушений); особенности субъектов данной группы посягательств. Следует отметить также дискуссионность вопроса о классификации преступлений в сфере экономической деятельности. Вместе с тем, не следует концентрироваться только на вопрос классификации, поскольку структура действующего

уголовного закона и состав гл. 22 УК РФ – правовая данность. Все входящие в эту главу уголовно-правовые запреты представляют собой относительно обособленные правовые конструкции, имеющие собственное содержание и признаки. Поэтому основной акцент при изучении экономических преступлений все же стоит сделать на исследование особенностей отдельных уголовно-правовых норм.

Каждый уголовно-правовой запрет в изучаемой главе, как правило, охраняет отдельные институты и нормы регулятивного публичного и частного, контрактного законодательства (гражданского, предпринимательского, налогового, конкурентного и др.).

Рассматривая проблемы квалификации воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, необходимо проанализировать содержание признаков состава данного преступления (включая установленные гражданским законодательством правила регистрации субъектов предпринимательской и иной деятельности и выдачи им лицензии), обращая особое внимание на характеристику субъекта (см. примечание к ст. 285 УК РФ). Следует уделить пристальное внимание проблемам отграничения данного преступления от должностных преступлений общего характера (ст. 285, 286 УК РФ), а также вопросам квалификации его по совокупности с иными преступлениями (например, ст. 178, 285, 286, 289, 290 УК РФ)

В рамках вопроса о квалификации незаконного предпринимательства, незаконной банковской деятельности, незаконной организации и проведения азартных игры необходимо проанализировать установленный в праве порядок осуществления предпринимательской и банковской деятельности, игорного бизнеса. Надо знать содержание признаков соответствующих составов преступлений, понимать содержание и значение их последствий (особенно дискуссионное понятие дохода), обратить внимание на особенности субъективной стороны посягательств, определить круг лиц, способных нести за них ответственности (возможно рассмотреть вопрос о целесообразности привлечения к ответственности за совершенные преступления юридических лиц). Надо понимать, что незаконное осуществление некоторых иных видов деятельности подлежит оценке по самостоятельным нормам уголовного закона.

Изучая преступления, связанные с банкротством (ст. 195, 196, 197 УК РФ), необходимо проанализировать установленный легальный порядок банкротства субъектов предпринимательской деятельности. Надо знать содержание основных и квалифицированных признаков составов данных преступлений; понимать отличие рассматриваемых преступлений друг от друга, а также от иных преступлений (например, ст. 159, 165, 201 УК РФ).

Рассматривая проблемы квалификации ограничения конкуренции, важно знать основные положения законодательства, ограничивающего монополистическую деятельность в России и гарантирующего свободу и конкуренцию; а также содержание основных экономических категорий, использованных в диспозиции ст. 178 УК РФ. Следует уяснить содержание основных и квалифицирующих признаков данного состава; рассмотреть вопросы его отграничения от иных преступлений в сфере экономики (ст. 163, 179 УК РФ) и против интересов службы (ст. 201, 286, 289 УК РФ).

В рамках вопроса о квалификации случаев легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, добытого преступным путем, важно понимать международно-правовой характер данных преступлений; уяснить особенности предмета данных преступлений (имущество, добытое преступным путем), понимать преюдициальное значение приговора по делу о преступлении, в результате которого этот предмет был добыт; знать уголовно-правовое значение размера предмета преступления; надо выяснить содержание и значение цели действий виновного (обратить внимание на отсутствие указания на цель в ст. 174¹ УК РФ), характеристику объективной стороны составов преступлений. Следует научиться отграничивать эти преступления друг от друга, а также от иных посягательств (ст. 175, 186, 187 УК РФ), от случаев распоряжения похищенным имуществом, которые охватываются составом той или иной формы хищения). Здесь же следует проанализировать признаки состава приобретения или сбыта имущества, добытого заведомо преступным путем; научиться отличать это преступление от случаев соучастия (пособничества) в совершении преступления.

Изучая вопросы квалификации изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, надо знать специфику предмета данного преступления и его влияние на квалификацию (в частности, возможность подделки бездокументарных ценных бумаг, квалификация подделки денег, вышедших из обращения). Следует уяснить смысл и виды подделки, понятие сбыта; особое внимание необходимо уделить анализу субъективной стороны и цели преступления. Надо уметь отличать данное преступление от иных посягательств (ст. 159, 165, 187 УК РФ), а также обсудить вопрос о возможной квалификации его по совокупности с мошенничеством.

В рамках анализа налоговых преступлений (ст. 198 – 199² УК РФ) надо не только уяснить содержание признаков составов данных посягательств, но и обратить особое внимание на такие моменты, как конструкция объективной стороны и момент окончания преступлений; отграничение налоговых преступлений от налоговых правонарушений; специфика субъекта данных преступлений; отграничение налоговых преступлений от иных преступлений и возможность квалификации их по совокупности с иными преступлениями (ст. 159, 165, 171 УК РФ).

Отдельного внимания заслуживают новые уголовно-правовые запреты, включенные в уголовное законодательство (ст. 170-1, 171-1, 171-2, 173-1, 173-3, 185-1 – 185-6, 200-1, 200-2, 200-3 УК РФ). Необходимо понимать особенности установления соответствующих запретов, объективные и субъективные признаки составов преступлений, особенности квалификации.

К теме 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

При изучении темы следует обратить внимание особенности служебных преступлений, которые определяются объектом посягательства (интересы службы в коммерческой и иной организации), спецификой субъекта (лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации), последствиями. Еще одной особенностью преступлений, включенных в главу 23 УК РФ, является особый порядок уголовного преследования в ситуации, когда вреда от служебных преступлений причинен исключительно интересам коммерческой организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием.

Рассматривая вопросы квалификации злоупотребления полномочиями, надо представлять себе содержание законных полномочий лиц, выполняющих управленческие функции, и содержание законных интересов коммерческой или иной организации. Надо понимать содержание понятия злоупотребление и его возможные виды. Важно уяснить содержание цели действий виновного, последствий его действий (понятие существенного вреда является оценочным) и момент окончания преступления. Далее следует проанализировать признаки превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Надо знать пределы легальных полномочий указанных лиц, определенные законом и лицензией; понимать содержание действий, состоящих в превышении полномочий; знать объем насилия, применение которого поглощается при квалификации ч. 1 ст. 203 УК РФ; уметь оценивать категорию тяжких последствий (ч. 2). Изучая состав коммерческого подкупа, важно обратить внимание на характеристику предмета данного преступления и круг лиц, которые могут нести за него ответственность. Следует выяснить момент окончания преступления, особенности квалификации продолжаемого подкупа; правила квалификации посредничества в подкупе и соучастия в нем; отграничение подкупа от взяточничества. Также необходимо обратить внимание на включение в УК РФ новых составов преступлений: ст. 204-1 «Посредничество в коммерческом подкупе» и ст. 204-2 «Мелкий коммерческий подкуп», уяснить их признаки и особенности правоприменения.

К теме 10. Преступления против общественной безопасности.

Приступая к изучению темы, важно уяснить понятие безопасности, знать его легальное определение и виды. Следует знать понятие общественной безопасности как объекта уголовно-правовой охраны, и значение уголовного права в ее обеспечении, обратить внимание на соотношение понятий общественная безопасность и общественный порядок; уточнить вопрос о наличии в рассматриваемых преступлениях дополнительного объекта. Особое внимание надо уделить проблеме классификации преступлений против общественной безопасности.

Исследуя состав террористического акта, надо ознакомиться с законодательством о противодействии терроризму, уметь разграничивать понятия терроризм, преступлений террористического характера, террористический акт, террористическая акция. Следует уделить особое внимание объекту данного преступления, осветить научную дискуссию относительно его содержания. Необходимо проанализировать признаки объективной стороны, уделяя внимание моменту окончания преступления и квалификации наступивших в результате террористического акта последствий по совокупности с ним. Важно обратить внимание на содержание вины и цели действий преступника. Следует отграничивать террористический акт от иных преступлений (ст. 207, 281, 215.2 УК РФ), а также отличать случаи соучастия в террористическом акте от преступлений, предусмотренных ст. 205.1, 205.2 УК РФ.

Помимо ответственности за террористический акт, УК РФ предусматривает ответственность за целый ряд иных преступлений террористической направленности - ст. 205-1 – 205-5 УК РФ. Кроме того, Федеральным законом от 06.07.2016 N 375-ФЗ введена ответственность за несообщение о преступлении (ст. 205-6 УК РФ).

Рассматривая следующий вопрос, необходимо проанализировать признаки состава захвата заложника, уделяя пристальное внимание особенностям объективной стороны, моменту окончания преступления, содержанию цели действий виновного. Надо уметь отграничивать это преступление от иных посягательств (ст. 126, 127, 163 УК РФ).

Изучая проблемы квалификации организации незаконного вооруженного формирования, надо знать содержание федерального законодательства в части регламентации процессов создания вооруженных формирований на территории России; выяснить признаки незаконного вооруженного формирования, его отличие от иных преступных групп. Надо знать характеристику действий, состоящих в создании формирования, руководстве им и участии в нем; обратить внимание на момент окончания преступления. Следует выяснить вопрос о наличии у незаконного вооруженного формирования цели совершения преступлений и квалификации данного преступления по совокупности с иными посягательствами (ст. 222, 223 УК РФ, иные преступления против общественной безопасности и государственные преступления).

В рамках следующего вопроса целесообразно провести сопоставительный анализ признаков банды и преступного сообщества как особых разновидностей организованных преступных групп, выяснить их общие и отличительные признаки. Следует знать содержание действий по созданию, руководству, участию в этих группах. Надо знать правила квалификации преступлений, совершенных в банде или в составе преступного сообщества (наличие совокупности с иными преступлениями, вменение признака «организованная группа», ссылка на ст. 33 УК РФ, особенности оценки действий участников и организаторов групп, квалификация пособничества в данных преступлениях, отличие пособничества от участия).

Рассматривая вопросы уголовно-правовой оценки хулиганства, целесообразно проследить эволюцию законодательных подходов к криминализации данного деяния. Надо уяснить содержание объекта этого преступления; проанализировать признаки объективной стороны; отграничить уголовно наказуемое хулиганство от административно наказуемого. Особое внимание следует уделить характеристике субъективной стороны, мотива и цели хулиганства, важно выяснить вопрос о возможности совмещения в одном преступлении нескольких мотивов (хулиганского и экстремистского). Надо уметь отграничивать хулиганство от иных преступлений против общественного порядка (ст. 214 УК РФ) и от преступлений, совершаемых по хулиганским мотивам против личности и собственности. Рассматривая проблемы квалификации вандализма, особое внимание следует уделить проблеме отграничения этого преступления от иных посягательств (ст. 167, 243, 244 УК РФ).

Изучая вопросы уголовно-правовой характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств (ст. 222 – 226 УК РФ), следует выяснить понятие, признаки и особенности предмета данных преступлений и на его основе отграничивать преступления от сходных по своим признакам административных правонарушений. Надо знать установленные правила оборота оружия с тем, чтобы представлять содержание признаков объективной стороны рассматриваемых деликтов; важно знать содержание каждого из

предусмотренных в составах альтернативных действий. Особое внимание необходимо уделить правилам квалификации данных преступлений (возможная совокупность хищения оружия с насильственными преступлениями против личности; проблема отграничения небрежного и незаконного хранения оружия и их возможная совокупность; отграничение перевозки от хранения).

Анализируя состав пиратства, важно уяснить международно-правовой характер данного преступления. Надо знать содержание понятия нападение, понимать особенности места совершения преступления, его цель. Следует отграничивать пиратство от иных преступлений (ст. 162, 211 УК РФ).

К теме 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Рассматривая вопросы, связанные с общей характеристикой преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, важно уяснить содержание объектов данной группы преступлений, отличие здоровья населения как социально-экономической, социально-демографической категории здоровья как объекта охраны в главе 16 УК РФ; важно определить понятие общественной нравственности и представлять себе пределы уголовно-правового регулирования соответствующих отношений в условиях мультикультурного общества.

Изучая преступления против здоровья населения (ст. 228 – 233 УК РФ), важно представлять себе опасность данной группы посягательств и их международно-правовой контекст. Надо знать понятие предмета этих преступлений (наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги), для чего требуется обращение к рекомендованным международным и национальным правовым документам. Особое внимание надо уделить анализу размера предмета преступления, его зависимости от вида наркотического средства и психотропного вещества; а также его уголовно-правовому значению (как для отграничения и квалификации преступлений, так и для отграничения преступлений от административных правонарушений). Следует знать содержание действий образующих объективную сторону каждого из изучаемых составов преступлений, особенности субъективной стороны, уголовно-правовое значение цели действий виновных. Требуется проанализировать и некоторые частные правила квалификации данных преступлений (отграничение перевозки от хранения, изготовления от производства; квалификация подконтрольного правоохранительным органам сбыта; возможность квалификации незаконного оборота по совокупности с нарко-контрабандой (ст. 229¹ УК РФ); квалификация склонения к потреблению в совокупности со сбытом наркотических средств; отграничение хищения от приобретения; квалификация хищений наркотиков по совокупности с насильственными преступлениями против личности; отграничение преступления, предусмотренного ст. 133 УК РФ, от деяния, указанного в ст. 327 УК РФ). Здесь же стоит обсудить дискуссионные вопросы о возможной легализации оборота наркотиков для частного потребления и о криминализации потребления наркотиков, как двух, во многом полярных тенденций уголовно-правовой борьбы с наркобизнесом; а также вопрос о целесообразности принудительного лечения лиц, совершающих рассматриваемые преступления, в случае наличия у них признаков наркомании.

Рассматривая проблемы квалификации преступлений против общественной нравственности (ст. 240 – 242.1 УК РФ), необходимо изначально определиться с пределами уголовно-правового вмешательства в частную жизнь граждан и с некоторым конфликтом интересов (права на частную жизнь, на свободу творчества, с одной стороны, и на безопасность, - с другой). Далее важно уяснить содержание основных понятий: проституция и порнография. Последнее представляется наиболее сложным, поскольку содержит массу оценочных признаков. Изучив обязательные и квалифицирующие признаки данных преступлений, важно обратить внимание на некоторые проблемные моменты в их квалификации, в частности: возможная совокупность с торговлей людьми и с эксплуатацией человека; возможная совокупность с организацией незаконной миграции и незаконным пересечением государственной границы; совокупность с преступлениями против половой свободы и половой неприкосновенности личности; совокупность с компьютерными преступлениями, с организацией преступного сообщества.

Отдельного внимания заслуживают новые уголовно-правовые запреты, включенные в уголовное законодательство (ст. 230-1, 230-2, 235-1, 238-1, 243-1, 243-2, 243-3 УК РФ). Необходимо

понимать особенности установления соответствующих запретов, объективные и субъективные признаки составов преступлений, особенности квалификации.

К теме 12. Экологические преступления.

Приступая к изучению преступлений, включенных в главу 26 УК РФ об экологических преступлениях, важно обратить внимание, что практически все они являются конвенционными, в связи с чем для уяснения их социально-политической и правовой сути следует обратиться к рекомендованным документам международного права. Важно понять сложное содержание объекта данных преступлений, определенные трудности, возникающие в связи с их классификацией.

При изучении конкретных составов экологических преступлений следует обратить внимание на ряд общетеоретических проблем, возникающих в процессе их классификации: бланкетный характер большинства диспозиций норм, требующий обращения при квалификации к целому ряду нормативных правовых актов об охране природы; факт совместного ведения РФ и ее субъектов в определении правового режима природопользования и охраны природы, что и затрудняет процесс квалификации, и ставит проблемы соблюдения принципов уголовного права; особенности субъективной стороны экологических преступлений, особенно в части отношения к последствиям нарушения экологических правил; оценочный характер последствий рассматриваемых преступлений и их принципиальное значение для отграничения преступлений от экологических правонарушений; особенности субъектов экологических преступлений, возможность и целесообразность привлечения к ответственности за экологические преступления юридических лиц; отграничение экологических преступлений от преступлений против личности, против собственности, в сфере экономической деятельности и экоцида.

К теме 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание на возрастающую в современных условиях общественную опасность транспортных преступлений, значимость их обособления на уровне самостоятельной главы УК РФ. Надо уяснить содержание объекта транспортных преступлений, дать им общую характеристику, провести классификацию.

Рассматривая проблемы квалификации нарушения правил движения и эксплуатации транспортных средств, важно обратить внимание на понятие транспортного средства с тем, чтобы ограничить сферу применения соответствующей статьи и отграничивать это преступление от иных транспортных преступлений. Далее необходимо обратиться к нормам административного права, регламентирующим порядок движения и эксплуатации транспорта, чтобы понять содержание действий (бездействий), образующих объективную сторону состава. Важно проанализировать последствия данного преступления, решить вопрос о правовой оценке нарушения правил движения и эксплуатации, повлекшем причинение легкого, средней тяжести вреда здоровью, имущественный ущерб. Особого внимания заслуживает анализ причинной связи в данном преступлении и содержание вины (вопрос о форме вины в транспортных преступлениях – один из дискуссионных). Важно понять и особенности субъекта данного посягательства. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о квалификации действий виновника ДТП, который скрывается с места происшествия, не оказывая помощь пострадавшим.

В рамках следующего вопроса надо уяснить содержание объекта преступления (нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта), понять содержание правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, для чего необходимо обратиться к предписаниям административного права. Надо обратить внимание на специфику субъекта данного преступления, особенности содержания его вины. Принципиальное значение для квалификации имеют последствия преступления, надо знать их содержание.

Анализируя состав не оказания капитаном судна помощи терпящим бедствие, следует понять конвенционный характер данного преступления. Надо обратить внимание на признаки субъекта преступления, уяснить содержание действий капитана судна в случае бедствия на водном пути. Особое внимание следует уделить особенностям объективной стороны преступления, описание которой содержит важное условие возможной ответственности субъекта; надо определить момент

окончания преступления, проанализировать содержание вины. Важно понять, что применение данной нормы практически всегда требует разрешения вопроса о соблюдении правил крайней необходимости и обоснованного риска.

К теме 14. Преступления в сфере компьютерной информации.

Приступая к изучению темы, важно определить понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Надо различать аппаратную, программную и собственно информационную часть компьютерной техники, знать понятие информации, понимать, что последняя может выступать и средством, и предметом преступления. В преступлениях Главы 28 УК РФ информация – предмет посягательства. Надо правильно оценивать значимость уголовно-правового обеспечения информационной безопасности в современных условиях.

Исследуя проблемы квалификации неправомерного доступа к компьютерной информации, необходимо уяснить: особенности предмета преступления (охраняемая законом компьютерная информация, понимание содержания которой требует обращения к рекомендованным правовым актам); содержание бланкетного признака состава (неправомерность доступа); содержание последствий данного преступления. Особого внимания заслуживает вопрос о содержании и форме вины в данном составе преступления. Важно уметь отграничивать данное преступление от посягательств на неприкосновенность частной жизни, иных преступлений, связанных с собиранием и разглашением информации (ст. 155, 183 УК РФ). Рассматривая вопросы квалификации создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ, важно обратить внимание на особенности предмета преступления (вредоносная программа); на специфику действий (не каждое из которых дает основание для квалификации их как преступных); на содержание умысла виновного; на момент окончания преступления в основном и квалифицированном составах. В рамках вопроса о квалификации нарушений правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей важно проанализировать содержание признаков состава преступления, обращая при этом особое внимание на двойной характер последствий преступления, содержание и форму вины субъекта; специфические признаки самого субъекта преступления. Важным представляется оценить особенности регламентации уголовной ответственности за преступления, посягающие на информационную безопасность, в контексте законодательных преобразований 2011 г., в результате которых существенному видоизменению подверглись диспозиции всей главы 28 УК РФ. Следует выявить возможные пробелы в нормативно-правовом регулировании в изучаемой сфере.

К теме 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Рассматривая вопросы, связанные с общей характеристикой преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, необходимо уяснить понятие преступлений данного вида; понять содержание их объекта (каковым выступает безопасность государства), особенности умысла и цели; провести классификацию данных преступлений. Важно понять, что уголовное право не столько консервирует посредством данных преступлений государственный строй, сколько охраняет его от нелегитимных способов изменения.

Изучая составы государственной измены и шпионажа, сразу необходимо уяснить их отличие (по субъекту), поскольку большая часть признаков шпионажа полностью повторяет в своем содержании признаки одной из форм государственной измены. Надо выделить формы государственной измены и охарактеризовать признаки действий в каждой из них. Эти формы отличаются и спецификой действий, и особенностями предмета преступления. Важно уяснить содержание умысла действий виновного, уголовно-правовое значение его мотивов и целей. Следует обсудить проблемы квалификации государственной измены по совокупности с иными преступлениями, а также проблемы отграничения государственной измены от шпионажа, от разглашения государственной тайны.

Изучая вопросы квалификации посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля, важно обратить внимание на содержание объекта данного преступления,

признаки потерпевшего (государственный или общественный деятель), усеченный характер состава, форму вины и содержание цели действий виновного. Следует обратить внимание на такие вопросы, как возможность стадий в данном преступлении, отграничение его от квалифицированного убийства, квалификация при ошибке в личности потерпевшего, квалификация посягательства, совершенного лицом в возрасте до 16 лет.

Рассматривая следующий вопрос, важно уяснить для начала легитимные способы перехода власти и изменения конституционного строя государства. Это необходимо для уяснения признаков объективной стороны данного насильственного захвата власти или насильственного удержания власти. Важно обратить внимание на содержание термина «насильственный» в данном составе, на момент окончания преступления, круг его субъектов; следует уяснить, что насильственный захват власти возможен на различных уровнях.

В рамках анализа вооруженного мятежа необходимо охарактеризовать признаки данного состава преступления, уделяя особое внимание самому понятию «мятеж» и признаку его вооруженности. Следует отграничивать данное преступление от организации незаконного вооруженного формирования, от насильственного захвата власти; важно правильно решать вопросы квалификации этого преступления по совокупности с иными преступлениями против государственной и общественной безопасности.

Изучая состав диверсии, следует уяснить содержание объекта данного преступления, объекты, которые подвергаются воздействию преступника, их значимость для экономической и военной безопасности страны. Следует уяснить содержание цели действий виновного, а также уметь отграничивать диверсию от иных преступлений (ст. 167, 215.2, 205 УК РФ), правильно решать вопросы квалификации диверсии по совокупности с иными преступлениями.

Рассматривая проблемы квалификации возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства, важно понять содержание признаков данного состава (в частности, понятие вражды, розни, социальной группы, публичности), а также обратить особое внимание на необходимость отграничения этого преступления от оскорбления, призывов к осуществлению экстремисткой деятельности, от стадии приготовления к насильственным экстремистским преступлениям против личности и оконченных насильственных преступлений.

При анализе проблем уголовно-правовой борьбы с экстремизмом важно ознакомиться с антиэкстремистским законодательством в части определения основных понятий и направлений деятельности государства по предупреждению экстремизма. Далее следует изучить признаки преступлений, предусмотренных ст. 280, 282.1, 282.2 УК РФ. Надо уметь отграничивать экстремистское общество от экстремистской организации, их вместе от преступного сообщества; различать преступления, предусмотренные ст. 280 и ст. 205.2 УК РФ; важно понять, что преступлением экстремистской направленности согласно УК РФ может быть признано практически любое посягательство.

К теме 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

В рамках общей характеристики преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления целесообразно уделить особое внимание анализу объекта данной группы преступлений и их субъекта. Следует знать понятие должностного лица, правильно раскрывать все его признаки (особенно место службы и характер выполняемых функций), отграничивать профессиональные и служебные функции, отличать должностное лицо от лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации; необходимо усвоить уголовно-правовую классификацию должностных лиц. Важно обратить внимание на общую характеристику последствий должностных преступлений.

Изучая проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями, важно обратить внимание на содержание признаков объективной стороны. Важно понять, что должностное лицо, совершая это преступление, остается в рамках своих служебных полномочий, используя их вопреки интересам службы и причиняя вред. Надо знать содержание последствий данного преступления и их значение. Важно обратить внимание на содержание вины и мотивы

действий преступника. Необходимо уметь отграничивать этот общий состав преступления от некоторых специальных составов (хищения, совершаемые с использованием служебного положения; некоторые экономические и должностные преступления).

При изучении состава превышения должностных полномочий важно уяснить содержание оценочного понятия «действия, явно выходящие за пределы полномочий», понять формы такого превышения, содержание и значение последствий преступления. надо уметь отграничивать превышение полномочий от злоупотребления ими, а также от иных, специальных составов преступлений (ст. 169, 178, 289 и др. УК РФ).

Рассматривая составы получения и дачи взятки, нового состава ст.291-2 «Мелкое взяточничество» необходимо уяснить предмет данных преступлений и их взаимосвязь, что отражается на моменте окончания взяточничества. Важно уметь отграничивать взятку от подарка, а дачу взятки от ее провокации. Надо понять, что обусловленные взяткой действия должностного лица не охватываются составом взяточничества, а потому в ряде случаев требуют дополнительной правовой оценки. Важно обратить внимание на содержание квалифицирующих признаков, понимание которых в практике вызывает порой затруднения (групповое взяточничество, вымогательство взятки); на проблемы квалификации подконтрольным правоохранительным органам взятки; проблемы квалификации получения взятки по совокупности с иными преступлениями, проблемы разграничения группового взяточничества и посредничества во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ).

Изучая служебный подлог, необходимо уяснить содержание признаков данного состава преступления, обращая особое внимание на характеристику предмета преступления (официальные документы) и круг его субъектов (не только должностное лицо, но и иные служащие). Следует понимать, что данный состав является общим по отношению к некоторым специальным составам преступлений, в связи с чем их необходимо отграничивать друг от друга (ст. 142, 170, 233 и др. УК РФ); важно обратить внимание, что подлог в ряде случаев выступает способом или этапом совершения другого преступления, в связи с чем возникают некоторые трудности в его квалификации.

В рамках анализа состава халатности важно обратить внимание на особенности объективной стороны (полное или частичное бездействие должностного лица) преступления и вину лица (неосторожность), особенно в квалифицированных составах преступления. Следует иметь в виду, что это материальный состав преступления, надо знать содержание признака «крупный ущерб».

Отдельного внимания заслуживает новый уголовно-правовой запрет, включенный в уголовное законодательство (ст. 292-1 УК РФ). Необходимо понимать особенности установления соответствующего запрета, объективные и субъективные признаки состава преступления, особенности квалификации.

К теме 17. Преступления против правосудия.

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить содержание понятия «правосудие», понять его широкую трактовку УК РФ как деятельности не только суда, но и иных, правоохранительных органов; важно понимать значение уголовно-правовой охраны правосудия в условиях построения правового государства. Следует дать общую характеристику преступлений против правосудия и уделить внимание дискуссионному вопросу их классификации.

Исследуя составы преступлений против лиц, участвующих в отправлении правосудия (ст. 295 – 298¹, 311 УК РФ), следует понимать, что они представляют собой специальные предписания по отношению к общим составам преступлений против жизни, здоровья, чести и достоинства личности, выделяемые на основании признаков объекта посягательства и мотива преступления.

Анализируя преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных органов или судьями (ст. 299 – 305, 307, 311 УК РФ), надо знать содержание процессуальной деятельности субъектов правоприменения и правовые нормы, ее регулирующие. При исследовании проблем квалификации данных преступлений необходимо заострить внимание на следующих моментах: субъект и момент окончания преступлений, предусмотренных ст. 299 – 301 УК РФ; отграничение фальсификации доказательств от служебного подлога; возможность

квалификации по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 302 и 303 УК РФ; отличие принуждения к даче показаний от истязания; отграничение преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ, от судебной ошибки и халатности; момент окончания преступления, предусмотренного ст. 307 УК РФ; возможность квалификации всех этих преступлений по совокупности с общими составами должностных преступлений.

При изучении преступлений, препятствующих исполнению наказаний или возмещению вреда, причиненного преступлением (ст. 312 – 315 УК РФ) надо уяснить содержание признаков соответствующих составов, а также обратить внимание на такие сложные вопросы, как: отграничение преступления, предусмотренного ст. 312 УК РФ, от растраты или присвоения имущества; отграничение преступлений, предусмотренных ст. 312 и ст. 315 УК РФ; возможность привлечения к ответственности по ст. 313 УК РФ лиц, невинно осужденных; момент окончания и место совершения побега из мест лишения свободы; разграничение преступлений, предусмотренных ст. 315 и ст. 157 УК РФ, а также от иных преступлений, связанных с неисполнением судебного решения; отграничение укрывательства преступлений от соучастия в них.

К теме 18. Преступления против порядка управления.

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить понятие преступлений против порядка управления; охарактеризовать содержание объекта данной группы преступлений, дать им общую характеристику, обратить внимание на содержание и специфику последствий преступлений против порядка управления, провести их классификацию.

Рассматривая состав посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа, надо выяснить: понятие сотрудника правоохранительного органа и круг потерпевших от данного преступления; особенности объективной стороны посягательства, момент его окончания; возможность стадий в данном преступлении; форму и содержание вины, мотив и цели действий преступника. Надо уметь отграничивать данное преступление от иных преступлений против жизни и здоровья, знать правила квалификации данного деликта при ошибке в потерпевшем.

Изучая проблемы квалификации применения насилия в отношении представителя власти, надо выяснить: понятие представителя власти (примечание к ст. 318 УК РФ); объем насилия, применение которого охватывается ч. 1 и ч. 2 ст. 318 УК РФ; характеристику угрозы в ч. 1 ст. 318 УК РФ; правила квалификации данного преступления по совокупности с иными посягательствами (ст. 213 УК РФ); правила квалификации в ситуации, когда применение насилия «перерастает» в лишение жизни; отграничение данного преступления от преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 321 УК РФ.

Рассматривая вопросы уголовно-правовой оценки дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, надо уяснить содержание признаков состава данного преступления: объект и круг потерпевших; место и цель его совершения; объем насилия в основном и квалифицированном составах. Следует обсудить вопрос о возможной совокупности преступления, предусмотренного ст. 321 УК РФ с иными преступлениями против личности, совершаемыми в условиях отбывания наказания.

Изучая преступления, связанные с нарушением режима государственной границы (ст. 322 – 323 УК РФ), необходимо обратить особое внимание на понятие государственной границы, установленные правила ее легального перемещения. Важно уяснить содержание признаков соответствующих составов преступлений и рассмотреть такие специальные вопросы квалификации данных преступлений, как: отграничение преступления, предусмотренного ст. 322 УК РФ от смежного административного проступка; соотношение преступлений, предусмотренных в ч. 1 и в ч. 2 ст. 322 УК РФ; квалификация данного преступления по совокупности с контрабандой; отграничение его от нарушения правил международных полетов; квалификация преступления, предусмотренного ст. 322.1 УК РФ по совокупности с преступлениями против свободы личности; отграничение приграничных преступлений от провокации военных действий.

В рамках анализа состава самоуправства следует обратить внимание на его широкую бланкетность, а также на содержание такого признака как «оспаривание действий виновного».

Важно уметь ограничивать самоуправство от иных преступлений (хищений, превышения полномочий), а также знать правила его квалификации по совокупности с насильственными преступлениями против личности.

Необходимо обратить внимание на новые составы преступлений, предусмотренные ст. 322-1, 322-2, 322-3, 330-1, 330-2 УК РФ. Необходимо понимать особенности установления соответствующих запретов, объективные и субъективные признаки составов преступлений, особенности квалификации.

К теме 19. Преступления против военной службы.

Приступая к изучению темы, следует обратить внимание на законодательное определение понятия преступлений против военной службы. Надо выяснить содержание объекта данной группы посягательств и признаки их субъекта. Важно понять, что за общеуголовные преступления военнослужащие несут ответственность на общих основаниях; а ответственность за преступления, совершенные в военное время действующим УК РФ не установлена. Следует дать общую характеристику воинских преступлений, рассмотреть вопрос об их классификации, учитывая, что большая часть воинских преступлений предусмотрена в специальных составах преступлений по отношению к общим составам преступлений против личности, собственности, безопасности и службы.

Рассматривая состав неисполнения приказа, следует обратить внимание на понятие приказа, особенности его отдачи и исполнения в условиях военной службы, различать понятия законного и незаконного приказа, охарактеризовать существующие на военной службе отношения подчиненности. Особое внимание надо уделить ограничению этого преступления от дисциплинарного проступка (по признакам последствий). Следует также учитывать, что в ряде случаев при рассмотрении уголовных дел о данных преступлениях требуется обращение к предписаниям об исполнении приказа как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.

Изучая составы самовольного оставления части или места службы, дезертирства, важно обратить внимание на уголовно-правовое значение сроков и цели оставления части места службы, момент окончания преступлений, ограничение их от дисциплинарных проступков, а также на специальное основание освобождения от ответственности, предусмотренное в примечаниях к соответствующим статьям УК РФ.

К теме 20. Преступления против мира и безопасности человечества.

Приступая к анализу темы, важно уяснить понятие преступлений против мира и безопасности человечества, уметь их ограничивать от конвенционных преступлений по признакам объекта посягательства. Следует обратить внимание на то, что в нормах уголовного права предусматривается ответственность физических лиц за преступления против мира и безопасности человечества, что не исключает, а в ряде случаев и предполагает ответственность государств за эти деяния в международном праве. Особое внимание надо уделить роли и значению норм международного права в установлении ответственности за данные преступления, значение этих норм для российской правовой системы.

Исследуя состав планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны, важно знать специфические признаки агрессии, установленные международными документами; надо отличать агрессию от оборонительных военных действий; обсудить вопрос о правомерности превентивных военных действий и значении агрессивного намерения в определении агрессии. Определенные трудности возникают в связи с установлением круга субъектов данного преступления, на них надо обратить внимание.

В рамках анализа состава применения запрещенных средств и методов ведения войны, необходимо обратиться к нормам и обычаям международного права, устанавливающим правила войны. Надо уяснить содержание объективной стороны преступления, ограничивать его от сходных внешне преступлений против свободы, жизни, здоровья, собственности; обсудить вопрос о возможной совокупности этого преступления с иными общеуголовными преступлениями. Особое внимание также следует обратить на признаки субъекта данного посягательства.

Изучая составы геноцида, экоцида, наемничества, надо проанализировать содержание соответствующих международных конвенций; определить характеристику действий и последствий в данных преступлениях; выяснить особенности содержания и формы вины; ограничить круг субъектов; отграничивать эти преступления от иных посягательств на личность, окружающую среду.

Особое внимание следует уделить такой новелле, как ст. 354-1 УК РФ «Реабилитация нацизма». Толкование этой нормы вызывает у исследователей ряд вполне обоснованных опасений в части как неясности предмета правового регулирования, так и неокончательной определенности основных терминов, применяемых при квалификации данного деяния.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1. Цели и задачи самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» (профиль гражданско-правовой, уголовно правовой) выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовке докладов, выполнению иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Задачи самостоятельной работы:

- закрепление способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, формирование самостоятельности мышления;
- развитие активности, самостоятельности и инициативы, организованности, ответственности;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;

- закрепление умений работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- использование материала, полученного в процессе обучения, для реализации при выполнении самостоятельных работ, в ходе контроля знаний.

По дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)» предусмотрены следующие **формы** самостоятельной работы:

- подготовка выступления для семинарского занятия;
- подготовка конспектов для практического занятия;
- самостоятельная работа в сессию;
- контрольная работа;
- подготовка курсовой работы

ПОДГОТОВКА ВЫСТУПЛЕНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Для обсуждения теоретических вопросов студенту следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например, таким как «Российское правосудие», «Российский судья», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме семинарского занятия имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно,

не исчерпывается. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в УМК, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

ПОДГОТОВКА КОНСПЕКТОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

В ходе подготовки к практическому занятию студент готовит конспект Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты НПА в сокращённой форме, указывается пункт, часть, статья НПА в сокращённой форме – выписываются основные положения в сокращённой форме.

ПРИМЕР

Дано:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. N 1
"О судебной практике по делам об убийстве"

п. 2. Если убийство может быть совершено как с прямым, так и с косвенным умыслом, то покушение на убийство возможно лишь с прямым умыслом, то есть когда содеянное свидетельствовало о том, что виновный осознавал общественную опасность своих действий (бездействия), предвидел возможность или неизбежность наступления смерти другого человека и желал ее наступления, но смертельный исход не наступил по не зависящим от него обстоятельствам (ввиду активного сопротивления жертвы, вмешательства других лиц, своевременного оказания потерпевшему медицинской помощи и др.).

Конспект:

ППВС РФ от 27.01.1999 №1

п. 2 Убийство может быть совершено как с прямым, так и с косвенным умыслом. Покушение на убийство может быть совершено только с прямым умыслом.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СЕССИЮ

Обучающее значение экзаменов состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень — на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу, законодательство. Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия; каким образом в максимальной использовать программу курса. Попытаемся дать ответ на эти и некоторые другие вопросы.

При подготовке к экзамену необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, будущий юрист в процессе заучивания определений конкретных понятий «наращивает» свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей государственной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию своими словами. Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов. Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Примерные тестовые задания для самостоятельного контроля знаний при самостоятельной работе в сессию:

1. по постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)» (с изменениями и дополнениями)

1. При рассмотрении уголовных дел об убийстве установление мотива преступления является обязательным:

- а) в случае, когда мотив выступает обязательным признаком состава преступления;
- б) в случае, когда мотив может оказать влияние на определение меры уголовного наказания;
- в) по каждому делу;
- г) в случае, когда от содержания мотива зависит отграничение убийства от иных преступлений.

2. При отграничении убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, необходимо принимать во внимание:

- а) направленность умысла виновного;
- б) орудия и способ причинения телесных повреждений;
- в) характер предшествующих взаимоотношений виновного и потерпевшего;
- г) локализацию ранений.

3. Убийства двух лиц, совершенные в разное время, необходимо квалифицировать:

- а) по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 УК РФ «Убийство», при условии отсутствия квалифицирующих признаков;
- б) по совокупности преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ «Убийство двух или более лиц» и ч. 1 ст. 105 УК РФ, при условии отсутствия иных квалифицирующих признаков;

в) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а при наличии к тому оснований также и по другим пунктам ч. 2 данной статьи, при условии, что ни за одно из этих убийств виновный ранее не был осужден;

г) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а при наличии к тому оснований также и по другим пунктам ч. 2 данной статьи, независимо от того, был ли виновный ранее осужден за одно из этих убийств.

4. Для целей применения п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ под выполнением потерпевшим общественного долга следует понимать:

а) осуществление гражданином специально возложенных на него обязанностей в интересах общества;

б) осуществление гражданином как специально возложенных на него обязанностей в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, так и совершение других общественно полезных действий;

в) совершение гражданином любых общественно полезных действий;

г) осуществление гражданином специально возложенных на него обязанностей в интересах отдельных лиц.

5. По п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ по признаку «убийство, сопряженное с похищением человека либо захватом заложника» может быть квалифицировано:

а) убийство самого похищенного или заложника, совершенное в процессе похищения, захвата или удержания;

б) причинение смерти самому похищенному или заложнику, а равно убийство других лиц, совершенное виновным в связи с похищением человека либо захватом заложника;

в) причинение смерти любым лицам, пытающимся воспрепятствовать совершению этих преступлений;

г) убийство любого лица, совершенное с целью скрыть похищение человека или захват заложника.

6. Признак особой жестокости (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ) отсутствует в случаях:

а) совершения преступления с косвенным умыслом;

б) когда способ убийства не был связан с нанесением множества телесных повреждений;

в) совершения убийства в отсутствие лиц, которые осознают смысл и значение совершаемых виновным действий;

г) уничтожения или расчленения трупа с целью сокрытия преступления

7. Под общеопасным способом убийства (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ) следует понимать:

а) способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица, а равно создает опасность уничтожения, повреждения имущества или наступления иных тяжких последствий;

б) способ умышленного причинения смерти, который представляет опасность для жизни и здоровья неопределенного круга лиц;

в) способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица;

г) способ умышленного причинения смерти, в результате применения которого была причинена смерть хотя бы двум лицам.

8. Убийство признается совершенным группой лиц по предварительному сговору (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ), когда:

а) два или более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно применяли к потерпевшему насилие

б) два или более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему

насилие, причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них;

в) в совершении убийства, помимо исполнителя, принимали участие иные лица, находящиеся с ним в предварительном сговоре, независимо от того, какую роль они выполняли в процессе лишения жизни потерпевшего;

г) в процессе совершения одним лицом действий, направленных на умышленное причинение смерти, к нему с той же целью присоединилось другое лицо (другие лица).

9. Виновный не может нести ответственность за убийство из хулиганских побуждений, совершенное в ссоре или драке (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ), если:

а) поводом к конфликту послужило противоправное поведение потерпевшего;

б) виновным не было совершено действий, грубо нарушающих общественный порядок и выражающих неуважение к обществу;

в) преступление совершено не в общественном месте;

г) в процесс ссоры или драки самому виновному были причинены телесные повреждения.

10. В случаях, когда подсудимому вменено совершение убийства при квалифицирующих признаках, предусмотренных несколькими пунктами ч. 2 ст. 105 УК РФ, и обвинение по некоторым из них не подтвердилось, суд должен:

а) вынести оправдательный приговор;

б) оправдать подсудимого в той части, в какой обвинение не подтвердилось, и признать виновным в части обвинения, доказанного в суде;

в) возвратить уголовное дело прокурору;

г) в описательной части приговора мотивировать вывод о признании обвинения по тем или иным пунктам необоснованным

2. по постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002г. (с изменениями и дополнениями) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»:

1. Открытым хищением чужого имущества (ст. 161 УК РФ «Грабеж» признается такое хищение, которое:

а) совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий;

б) совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних лиц, независимо от того, понимали ли они противоправный характер происходящего;

в) совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет;

г) совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий и принимают меры к пресечению этих действий

2. Кража и грабеж считаются оконченными:

а) если имущество изъято;

б) если имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению;

в) если имущество изъято и виновный им распорядился по своему усмотрению;

г) с момента совершения действий, свидетельствующих о намерении лица завладеть чужим имуществом;

3. Как квалифицировать действия лица, не участвовавшего в изъятии имущества, но совершившего согласованные действия, направленные на оказание непосредственного содействия исполнителю в совершении преступления (например, лицо не проникло в жилище, но участвовало во взломе дверей, запоров, решеток, по заранее состоявшейся договоренности вывозило похищенное, подстраховывало других соучастников от возможного обнаружения совершаемого преступления):

а) содеянное является соисполнительством и в силу части второй статьи 34 УК РФ не требует дополнительной квалификации по статье 33 УК РФ;

б) содеянное является соисполнительством и требует дополнительной квалификации по ст. 33 УК РФ);

в) содеянное надлежит квалифицировать как пособничество в совершении преступления со ссылкой на ч.5 ст. 33 УК РФ;

г) действия лица не образуют состава преступления.

4. Как квалифицировать кражу, грабеж, разбой, совершенные при отягчающих обстоятельствах, предусмотренных несколькими частями статей 158, 161 или 162 УК РФ:

а) по той части указанных статей Уголовного кодекса Российской Федерации, по которой предусмотрено менее строгое наказание;

б) по той части указанных статей Уголовного кодекса Российской Федерации, по которой предусмотрено более строгое наказание. При этом в описательной части приговора должны быть приведены все квалифицирующие признаки деяния.

в) по совокупности частей статьи, предусматривающих все имеющиеся в действиях лица отягчающие обстоятельства;

г) по той части указанных статей Уголовного кодекса Российской Федерации, по которой предусмотрено более строгое наказание.

5. Квалифицирующий признак «незаконное проникновение в жилище» отсутствует в следующих случаях:

а) если лицо находилось там правомерно, но затем совершило кражу, грабеж или разбой;

б) если лицо оказалось в жилище с согласия потерпевшего или лиц, под охраной которых находилось имущество либо в силу родственных отношений, знакомства;

в) лицо противоправно тайно или открыто вторглось в жилище с целью совершения кражи, грабежа или разбоя;

г) виновный извлекает похищаемые предметы без вхождения в соответствующее помещение.

6. Под насилием, не опасным для жизни или здоровья (пункт «г» ч.2 ст. 161 УК РФ) следует понимать:

а) физическое или психическое насилие, не повлекшее тяжких последствий (угроза убийством, причинением тяжкого вреда здоровью, связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.);

б) побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.), а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности;

в) побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.)

г) психическое насилие, выражающееся в угрозе убийством, причинением вреда здоровью, угрозе уничтожением, повреждением имущества, угрозе распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

7. Под насилием, опасным для жизни или здоровья (статья 162 УК РФ), следует понимать:

а) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего;

б) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности.

в) По части первой статьи 162 УК РФ следует квалифицировать нападение с целью завладения имуществом, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья.

г) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего.

8. Как квалифицировать действия лица, которое при завладении имуществом потерпевшего угрожало незаряженным оружием или имитацией оружия, не намереваясь использовать эти предметы для причинения телесных повреждений:

а) как разбой с применением оружия, так как потерпевший полагал, что его жизни угрожает опасность (ч.2 ст. 162 УК РФ);

б) как грабеж, так как отсутствовала реальная опасность для жизни или здоровья потерпевшего;

в) как разбой, ответственность за который предусмотрена частью первой статьи 162 УК РФ;

г) как разбой, ответственность за который предусмотрена частью первой статьи 162 УК РФ, либо как грабеж, если потерпевший понимал, что ему угрожают негодным или незаряженным оружием либо имитацией оружия.

9. В случаях, когда лицо, совершившее грабеж, имело цель завладеть имуществом в крупном размере, но фактически завладело имуществом, стоимость которого не превышает 250 тысяч рублей, его действия надлежит квалифицировать:

а) как оконченный грабеж, совершенный в крупном размере (с учетом направленности его умысла);

б) как оконченный грабеж по ч.1 ст. 161 УК РФ;

в) по совокупности преступлений как оконченный грабеж по ч.1 ст. 161 УК РФ и покушение на грабеж, совершенный в крупном размере;

г) как покушение на грабеж, совершенный в крупном размере.

10. В случаях, когда лицо, совершившее разбойное нападение, имело цель завладеть имуществом в крупном размере, но фактически завладело имуществом, стоимость которого не превышает 250 тысяч рублей, его действия надлежит квалифицировать:

а) как оконченный разбой, совершенный в крупном размере;

б) как оконченный разбой по ч.1 ст. 162 УК РФ;

- в) по совокупности преступлений как оконченный разбой по ч.1 ст. 162 УК РФ и покушение на разбой, совершенный в крупном размере;
- г) как покушение на разбой, совершенный в крупном размере.

3. по постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»:

1. Обман как способ совершения хищения или приобретения права на чужое имущество, ответственность за которое предусмотрена статьей 159 УК РФ, может состоять:

- а) только в сознательном сообщении заведомо ложных, не соответствующих действительности сведений
- б) в умолчании об истинных фактах
- в) в сознательном сообщении заведомо ложных, не соответствующих действительности сведений либо в умышленных действиях, направленных на введение владельца имущества или иного лица в заблуждение.
- г) в сознательном либо неосторожном сообщении ложных, не соответствующих действительности сведений либо в иных действиях, направленных на введение владельца имущества или иного лица в заблуждение.

2. Злоупотребление доверием при мошенничестве заключается:

- а) в использовании с корыстной целью доверительных отношений с владельцем имущества или иным лицом, уполномоченным принимать решения о передаче этого имущества третьим лицам.
- б) в использовании с корыстной или иной целью доверительных отношений с владельцем имущества
- в) в случаях принятия на себя лицом обязательств при заведомом отсутствии у него намерения их выполнить с целью безвозмездного обращения в свою пользу или в пользу третьих лиц чужого имущества или приобретения права на него
- г) в случаях умышленного или легкомысленного неисполнения принятых на себя обязательств и обращении чужого имущества в свою пользу или в пользу третьих лиц либо приобретения права на него

3. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества, совершенное путем обмана или злоупотребления доверием, признается оконченным:

- а) с момента, когда указанное имущество поступило в незаконное владение виновного или других лиц и они получили реальную возможность пользоваться или распорядиться им по своему усмотрению.
- б) с момента, когда указанное имущество выбыло из обладания собственника либо иных лиц, уполномоченных принимать решения о передаче этого имущества третьим лицам.
- в) с момента возникновения у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение чужим имуществом как своим собственным.
- г) с момента распоряжения чужим имуществом

4. Если мошенничество совершено в форме приобретения права на чужое имущество, преступление считается оконченным:

- а) с момента возникновения у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение или распорядиться чужим имуществом как своим собственным
- б) с момента возникновения у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение чужим имуществом.
- в) с момента, когда указанное имущество выбыло из обладания собственника либо иных лиц, уполномоченных принимать
- г) с момента распоряжения чужим имуществом

5. Хищение лицом чужого имущества или приобретение права на него путем обмана или злоупотребления доверием, совершенные с использованием изготовленного другим лицом поддельного официального документа подлежат квалификации:

- а) по соответствующей части ст. 159 УК РФ
- б) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 327 УК РФ и соответствующей частью ст. 159 УК РФ
- в) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 292 УК РФ и соответствующей частью ст. 159 УК РФ
- г) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 324 УК РФ и соответствующей частью ст. 159 УК РФ.

6. Если лицо осуществляет незаконную предпринимательскую деятельность путем изготовления и реализации фальсифицированных товаров, например спиртосодержащих напитков, лекарств, под видом подлинных, обманывая потребителей данной продукции относительно качества и иных характеристик товара, влияющих на его стоимость, содеянное требует квалификации:

- а) по совокупности соответствующих частей ст. 171 УК РФ и ст. 159 УК РФ
- б) по соответствующей части ст. 159 УК РФ
- в) по ст. 238 УК РФ
- г) по совокупности соответствующей части ст. 159 УК РФ и ст. 171 УК РФ и ст. 238 УК РФ

7. Тайное хищение ценных бумаг на предъявителя, то есть таких ценных бумаг, по которым удостоверенное ими право может осуществить любой их держатель (облигация, вексель, акция, банковская сберегательная книжка на предъявителя или иные документы, отнесенные законом к числу ценных бумаг) с последующей реализацией прав, удостоверенных такими ценными бумагами на предъявителя (то есть получение денежных средств или иного имущества) подлежит квалификации:

- а) по совокупности соответствующих частей ст. 158 УК РФ (в части тайного хищения) и соответствующей части ст. 159 УК РФ (в части реализации прав, удостоверенных ценными бумагами и получения денег и иного имущества)
- б) по соответствующей части ст. 159 УК РФ
- в) по соответствующей части ст. 158 УК РФ
- г) по совокупности соответствующих частей ст. 159 УК РФ (в части хищения ценных бумаг) и соответствующей части ст. 159 УК РФ (в части реализации прав, удостоверенных ценными бумагами и получения денег и иного имущества)

8. Присвоение считается оконченным преступлением с того момента, когда:

- а) законное владение вверенным лицу имуществом стало противоправным и это лицо начало совершать действия, направленные на обращение указанного имущества в свою пользу
- б) лицо завладело вверенным ему имуществом и получило объективную возможность им распорядиться
- в) лицо с корыстной целью начало совершать действия по противоправному распоряжению хотя бы частью имущества в свою пользу либо пользу третьих лиц
- г) законное владение вверенным лицу имуществом стало противоправным и это лицо начало совершать действия, направленные на обращение указанного имущества в свою пользу либо пользу третьих лиц

9. Растрату следует считать оконченным преступлением с момента:

- а) изъятия виновным имущества у собственника либо иного законного владельца и получения реальной возможности им распорядиться
- б) противоправного издержания вверенного имущества

в) законное владение вверенным лицу имуществом стало противоправным и это лицо начало совершать действия, направленные на обращение указанного имущества в свою пользу либо пользу третьих лиц

г) установления с корыстной целью противоправного контроля над вверенным имуществом

10. Исполнителем присвоения или растраты может являться:

а) только лицо, которому чужое имущество было вверено на законном основании с определенной целью либо для определенной деятельности.

б) только лицо, которому чужое имущество было вверено на основании гражданско-правового договора

в) иное лицо, непосредственно участвовавшие в хищении имущества согласно предварительной договоренности с лицом, которому это имущество вверено

г) лицо, которому чужое имущество было вверено как на законном основании, так и лицо, получившее указанное имущество под влиянием обмана либо злоупотребления доверием

11. Под лицами, использующими свое служебное положение при совершении мошенничества, присвоения или растраты (часть 3 статьи 159, часть 3 статьи 160 УК РФ), следует понимать:

а) должностных лиц, обладающих признаками, предусмотренными примечанием 1 к статье 285 УК РФ, государственных или муниципальных служащих, не являющихся должностными лицами,

б) лиц, отвечающих требованиям, предусмотренным примечанием 1 к статье 201 УК РФ

в) только должностных лиц, обладающих признаками, предусмотренными примечанием 1 к статье 285 УК РФ

г) лиц, совершающее хищение при исполнении свои трудовых или служебных обязанностей на государственной или муниципальной службе, а также в коммерческой организации

СБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по подготовке курсовых работ

Общие положения

Курсовая работа является одной из форм научной деятельности студентов, самостоятельным исследованием определенной научной проблемы. Выполнение и защита студентом курсовой работы — неотъемлемая составная часть учебного процесса, задачами которой являются:

- углубленное изучение соответствующей темы изучаемой дисциплины;
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору, анализу и обработке научной литературы, законодательства и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов, предложений и рекомендаций по конкретной теме;
- выявление способности точного и ясного текстуального изложения материалов и выводов, сформулированных в процессе изучения исследуемой темы;
- выработка способности адекватно представить результаты проведенного исследования в процессе защиты курсовой работы.

Курсовая работа выполняется в часы, отводимые для самостоятельной работы студентов.

Курсовая работа должна содержать критический обзор литературы по выбранной тематике, а также теоретическое исследование с изложением полученных результатов (выводов). При выполнении работы студент должен продемонстрировать умение анализировать законодательство, монографическую литературу, публикации в юридической периодике, судебную практику. В курсовой работе необходимо привести основные высказанные в литературе точки зрения по

дискуссионным вопросам применения закона, попытаться оценить аргументацию авторов и обосновать свою позицию по рассматриваемой проблеме.

Студентом выполняется одна курсовая работа в течение учебного года. На каждом курсе специалист деканата доводит до сведения студентов информацию о том, по каким дисциплинам из числа изучаемых в течение учебного года может выполняться курсовая работа.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями и утверждается на заседании кафедры. Темы курсовых работ отражают наиболее актуальные вопросы изучаемой дисциплины учебного плана, отвечают ее основному содержанию и целевым установкам, а также требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности.

При выборе темы нужно руководствоваться как личными предпочтениями в изучении отдельных вопросов учебной дисциплины, так и принимать во внимание возможность подбора специальной литературы и юридической практики. По отдельным темам существует значительное число литературных источников, они широко известны и имеются в библиотеке Университета. При выборе других тем студент может столкнуться с тем, что литература по избранной тематике узкоспециальная, для ознакомления с ней придется посетить какую-либо научную библиотеку. Поэтому перед написанием заявления на закрепление темы курсовой работы нужно проконсультироваться у преподавателя, ведущего семинарские занятия.

Студенты выбирают тему курсовой работы из предлагаемого кафедрой перечня тем и подают заявление на имя заведующего кафедрой, в котором просят утвердить избранную ими тему. По решению кафедры, согласованному с научным руководителем, разрешается выполнение работы по теме, которая не значится в перечне, но имеет прямое отношение к изучаемой дисциплине.

После выбора темы необходимо составить план работы. Прежде чем приступить к его написанию, необходимо ознакомиться с основными вопросами выбранной темы. Для этого студент должен прочитать соответствующие разделы учебно-методического комплекса, необходимые главы учебника и комментария к кодексу, перечитать конспекты лекций.

Сроки выбора темы, написания и защиты курсовой работы определяются деканатом.

Стиль изложения материала в курсовой работе должен быть научным, характеризующимся использованием специальной юридической терминологии, точностью и однозначностью выражений. Важной чертой научного стиля является последовательное отстаивание принятой теоретической позиции, логичность изложения, объективность суждений и оценок, аргументированность выводов и положений. Как правило, эмоциональные моменты, личные пристрастия в тексте не отражаются. Свое мнение можно излагать от первого лица единственного числа («по моему мнению», «я полагаю» и т.д.) Следует избегать повторов (тавтологий), растянутых фраз с нагромождением придаточных предложений и вводных слов. Теоретические положения и выводы в обязательном порядке иллюстрируются материалами опубликованной и неопубликованной следственной и судебной практики. При этом необходимо сделать ссылку на источник, из которого они взяты. Ссылки как на литературные источники, так и на материалы практики оформляются в виде сносок в конце страницы и имеют постраничную нумерацию. В курсовой работе должно быть, как правило, не менее 5-7 примеров из практики.

Качество работы во многом зависит от того, насколько внимательно студент отнесется к подбору литературы. Примерный перечень основных рекомендуемых к изучению источников необходимо согласовать с научным руководителем. Необходимо ознакомиться с монографиями по теме исследования, изданными в последние годы. В них содержатся ссылки на работы других авторов, изданные в предшествующие годы. В обязательном порядке студент должен изучить публикации в юридической периодике. Для облегчения поиска нужно учесть, что в последних номерах журналов имеется перечень опубликованных за год в данном журнале статей по различным отраслям науки.

Судебная и иная практика изучается студентом при ознакомлении с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), обзорами судебной практики и конкретными прецедентами в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальном сайте Верховного Суда РФ, сборниками судебной практики Верховного, Высшего Арбитражного и Конституционного судов

Российской Федерации, разделах «Судебная практика» справочно-правовых систем, по материалам архивных дел.

Серьезную помощь в подборе литературы могут указать библиографические указатели. При подборе литературы и материалов судебной практики рекомендуется использовать справочно-информационные системы, например, Консультант Плюс, где публикуются последние периодические издания, указанные выше постановления Пленумов Верховных Судов и судебные решения по конкретным делам. Целесообразно также ознакомление с каталогом абонента библиотеки РГУП и картотекой статей читального зала библиотеки РГУП.

Использование литературы в курсовой работе должно быть добросовестным. Недопустимо выдавать суждения того или иного ученого за свои собственные. Все заимствования из литературы должны подкрепляться постраничными сносками на использованные источники с обязательным указанием страниц источника.

Рецензирование и защита курсовой работы

Выполненная курсовая работа к установленному сроку сдается на кафедру (студенты заочной формы обучения сдают курсовую работу специалисту деканата) и передается на рецензирование научному руководителю. При рецензировании отмечаются достоинства работы, указываются ошибки, недостатки и рекомендуются способы их устранения. Курсовая работа оценивается: в случае положительной оценки словами «допускается к защите», а в случае отрицательной оценки – «не допускается к защите».

Оцениваются неудовлетворительно работы:

- выполненные только на основе учебника без использования и анализа законодательства, специальной литературы, материалов практики;
- выполненные путем списывания без ссылок на автора и источник, или являющиеся конспектом учебника, монографии;
- не раскрывающие содержания темы;
- имеющие грубые юридические ошибки;
- имеющие большое число грамматических и стилистических ошибок, а также небрежно и неправильно оформленные;

Такие работы возвращаются для устранения недостатков. К повторно выполненной работе студент обязан приложить первый ее вариант и рецензию. Если недостатки все-таки не устранены, то работа вновь возвращается для доработки. Если курсовая работа не защищена студентом до дня сдачи экзамена, то студент не допускается к сдаче соответствующего экзамена.

При защите курсовой работы студент делает короткий (на 8-10 минут)

доклад, в котором излагает основные положения, выводы и результаты исследования, а также отмечает, какие из указанных в рецензии недостатков устранены и каким образом. Затем отвечает на вопросы научного руководителя.

Работа студента оценивается научным руководителем по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) с учетом ее содержания, оформления и уровня защиты. По результатам защиты работа может быть оценена неудовлетворительно в случаях, когда студент в ходе доклада не раскрывает содержание работы, не отвечает на вопросы научного руководителя или отвечает неверно, или недостаточно полно.

Критериями оценки являются: научность, самостоятельный и творческий подход к исследованию, качество произведенной работы, в том числе количество изученной литературы, материалов практики; стиль и грамотность изложения; умение доложить и защитить результаты исследования.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольные работы выполняются студентами заочной формы обучения

Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении проблем. Следует изучить условия задачи, уяснить, на

какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Условия задач включите в текст работы.

Образец решения задачи:

Задача

Радаев, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Игруновым, подкрадвшимся к нему на расстояние нескольких метров, Радаев, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Игрунова, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

В какой форме вины выражается вина Радаева по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?

Решение.

Изложенные в задаче обстоятельства совершения общественно опасного деяния (причинения вреда здоровью Игрунову) позволяют заключить, что Радаев действовал умышленно. Направляясь к месту совершения хищения с оружием, виновный осознавал возможность его использования в случае вероятного обнаружения, хотя не намеревался применять оружие непосредственно для того, чтобы облегчить совершение хищения.

Будучи обнаруженным на месте совершения преступления хозяином сада Игруновым, Радаев воспользовался этой возможностью и произвел несколько (два) выстрелов в его сторону, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью Игрунова. Таким образом, действия Радаева были осознанными и волевыми. А именно, он осознавал общественную опасность того, что в результате направленных выстрелов с близкого расстояния может быть причинен вред здоровью Игрунова, предвидел возможность наступления в том числе и такого вреда, и желал его наступления. Указанная выше конструкция, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 24 УК РФ, подпадает под признаки прямого умысла.

В уголовно правовой литературе существует классификация видов умысла в зависимости от степени предвидения виновным конечного результата содеянного. Согласно такой классификации Радаев действовал с неконкретизированным (неопределенным) умыслом. Такой вывод следует из того, что основной целью Радаева при осуществлении выстрелов, как указано в условиях задачи, было желание избежать задержания, а не стремление нанести вред здоровью.

Согласно правилам квалификации преступлений, действия виновного с неконкретизированным умыслом подлежат уголовно-правовой оценке в зависимости от фактически наступивших последствий. Таким образом, действия Радаева следует квалифицировать по статье Уголовного закона, предусматривающей ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека (ч. 1 ст. 111 УК РФ).

Объектом этого преступления будут выступать общественные отношения, связанные с охраной здоровья человека.

Потерпевшим от преступления, совершенного Радаевым, является Игрунов.

Объективная сторона выражена в действиях (два выстрела), преступном последствии в виде тяжкого вреда, причиненного здоровью потерпевшего, и причинной связи между ними.

Субъект – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 14 лет.

В условиях задачи не указан возраст Радаева. Поэтому при оценке следует исходить из презумпции «годности» субъекта.

Субъективная сторона – вина в форме умысла. Вид умысла – прямой, неконкретизированный.

Контроль самостоятельной работы студентов

К методам контроля относятся: повседневное наблюдение за учебной деятельностью студентов, опрос (он может быть письменным, устным, комбинированным, индивидуальным, групповым, фронтальным), проверка выполнения домашних заданий, программированный контроль (тестирование), который может проводиться как с использованием, так и без использования ПЭВМ, самоконтроль. К формам контроля за учебной деятельностью при изучении Уголовного права можно отнести: тематический контроль, обязательные контрольные работы, экзамены, выпускные квалификационные экзамены.

В тех случаях, когда задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

При выполнении самостоятельной работы во внеаудиторное время контроль осуществляется в период аудиторных занятий, консультаций, отработок путем проверки качества и сроков выполненных заданий (подготовленных конспектов, рефератов, докладов и других заданий), путем опроса студентов, что позволяет установить качество проведенной самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы может проводиться и во внеаудиторное время при проверке преподавателем выполненных заданий, тестов и т.д. с дальнейшей оценкой на занятиях проведенной студентами работы.

Контроль самостоятельной работы студентов является одной из основных обязанностей преподавателя.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины «Уголовное право» (профиль гражданско-правовой, уголовно правовой) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования,

рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

Информационные ресурсы Университета: (перечень ежегодно обновляется)

Таблица 7

| № п./п. | Наименование электронно-библиотечной системы | Адрес в сети Интернет |
|---------|--|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант Плюс |

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях освоения учебной программы дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» (профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой), в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видеозвуковоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
- Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
- Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
- Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
- Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | |
|-------|---|---|---|---|--------------------|
| | Уголовное право (О) | Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (всех видов дисциплинарной подготовки) (либо аналог) | 104 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна | | Не приспособлен(а) |
| | | Аудитория № 322 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна | | Не приспособлен(а) |
| | | Аудитория № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна | | Не приспособлен(а) |
| | | Аудитория № 209 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 18 посадочных мест Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. Персональный компьютер i3-7100 3.9GHz/ОЗУ 4 GB – 18 шт. ЖК монитор 19”– 1 шт. | MS Windows 7, MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpoint Security 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение Договор № 31806249240 от | Не приспособлен(а) |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------|
| | | <p>ЖК монитор 17”–18 шт.</p> <p>Проводной интернет</p> <p>Магнитно-меловая доска</p> <p>Столы, стулья</p> | <p>12.04.2018 г. ООО «Протос-НН»</p> <p>Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем»</p> <p>Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис»</p> <p>Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации»</p> <p>Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p> | |
| | <p>Аудитория № 217 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> | <p>36 посадочных мест</p> <p>столы, стулья, Мелованная доска</p> | | <p>Не приспособлен(а)</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------|
| | <p>Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> | <p>38 посадочных мест</p> <p>Колонки, web камера legitec</p> <p>Широкоформатный TV LG 55" - 1 шт.</p> <p>Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт.</p> <p>ЖК монитор AOC E2270 21.5" – 1 шт.</p> <p>Столы, стулья</p> | <p>MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016</p> <p>Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс</p> <p>Договор № 31705317365/115-17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН»</p> <p>Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем»</p> <p>Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис»</p> <p>Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации»</p> <p>Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p> | <p>Не приспособлен(а)</p> |
|--|--|---|---|---------------------------|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 30 посадочных мест Мелованная доска Столы, стулья | - | Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|--|---|---|---|--|

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой.

Кафедра Уголовного права

Специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина: Уголовное право (Особенная часть) (профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой)

| Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц | Вид литературы | Кол-во экземпляров в библиотеке вуза (печатные+электронные) | ЭБС (указать ссылку) |
|---|----------------|---|---|
| 1. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : Учебник для вузов / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2023. - 494 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-02302-2 | основная | 0+е | https://urait.ru/bcode/449241 |
| 2. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2023. - 536 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-02303-9 | основная | 0+е | https://urait.ru/bcode/449243 |
| 3. Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов. – 6-е изд. - М.: Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-369-01807-1. | основная | 0+е | http://new.znaniium.com/go.php?id=1067795 |
| 4. Сверчков В. В. Уголовное право. Особенная часть: Учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. - 10-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 280 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-03248-2 | основная | 0+е | https://urait.ru/bcode/449626 |
| 5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов / под ред. О.С. Капинус. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 556 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-09778-8 | основная | 0+е | https://urait.ru/bcode/451826 |
| 6. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. О.С. Капинус.- 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2019. - 639 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-09736-8 | основная | 0+е | https://urait.ru/bcode/428561 |
| 7. Уголовное право. Особенная часть. Практикум Учебное пособие для вузов / отв. ред. И.А. Подройкиной, С.И. Улезько. . - 2-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 422 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-06042-3 | дополнительная | 0+е | https://urait.ru/bcode/450405 |
| 8. Агильдин В. В. Уголовное право: особенная часть: Учебное пособие /В.В. Агильдин. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 162 с. - ISBN 978-5-16-012674-6. | дополнительная | 0+е | http://new.znaniium.com/go.php?id=989149 |
| 9. Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Ч. 1.: Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума | дополнительная | 0+е | http://www.book.ru/book/934512 |

| | | | | |
|-----|---|----------------|-----|---|
| | Верховного Суда Российской Федерации / С.С. Захарова и др. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2019. - 235 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4063-4. | | | |
| 10. | Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Ч. 2. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. / С.С. Захарова и др. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2019. - 283 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4062-7. | дополнительная | 0+е | http://www.book.ru/book/934511 |
| 11. | Фоменко Е. В. Уголовное право. Тесты: Учебное пособие для вузов / Е.В. Фоменко. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 155 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-12051-6 | дополнительная | 0+е | https://urait.ru/bcode/446763 |
| 12. | Иванов Н. Г. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: Учебник для вузов / Н.Г. Иванов. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-04259-7 | дополнительная | 0+е | https://urait.ru/bcode/453812 |
| 13. | Иванов Н. Г. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: Учебник для вузов / Н.Г. Иванов. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 241 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-04260-3 | дополнительная | 0+е | https://urait.ru/bcode/453813 |
| 14. | Боровиков В. Б. Уголовное право. Особенная часть: Учебник для вузов / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов. - 5-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 453 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-12270-1 | дополнительная | 0+е | https://urait.ru/bcode/451029 |

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Уголовное право», «Черные дыры» в Российском законодательстве».

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /Ю.А. Гладышев/

**8.Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»
(профиль гражданско-правовой, уголовно правовой)**

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | Тема 1 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг ¹ ; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 2 | Тема 2 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; деловая игра; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 3 | Тема 3 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 4 | Тема 4 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 5 | Тема 5 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 6 | Тема 6 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор |

¹ Тренинг. Лекции по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)» проходят в форме тренинга. При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые **знания**. Таким образом у студента формируются знания как применять в профессиональной деятельности Конституцию РФ, ФКЗ, ФЗ (например квалифицировать преступления) **ОПК-1 (з)**; применять нормативные правовые акты **ПК-5 (з)**; выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению **ПК-21 (з)**; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права **ПК-28 (з)**; и как анализировать и применять судебную практику **ПСК-1,9(з)**. Преподаватель при проведении подобной лекции может задавать вопросы студентам, что придаёт лекции интерактивную форму. Преподаватель отмечает посещаемость в журнале.

| | | | |
|----|---------|---------------------|---|
| | | | конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 7 | Тема 7 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 8 | Тема 8 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 9 | Тема 9 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 10 | Тема 10 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 11 | Тема 11 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 12 | Тема 12 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 13 | Тема 13 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; |

| | | | |
|----|---------|---------------------|---|
| | | | вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 14 | Тема 14 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 15 | Тема 15 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 16 | Тема 16 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 16 | Тема 17 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 18 | Тема 18 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 19 | Тема 19 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 20 | Тема 20 | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ОП
по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»
(профиль уголовно правовой)**

| № п/п | Код | Компетенция | Этапы формирования (семестр <i>0,3,Осп,Зсп</i>) |
|----------|---------------|--|---|
| 1 | УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | 5-6,4-6,3,2-3 |
| 2 | ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | 5-6,4-6,3,2-3 |
| 3 | ОПК-5 | Способен профессионально толковать нормы права | 5-6,4-6,3,2-3 |

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ² И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ³

по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» (профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Тема 1: Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и значение Особенной части уголовного права. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Система Особенной части УК РФ. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Понятие, виды, этапы квалификации преступлений. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципов законности. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Основные приемы квалификации. Причины ошибок в квалификации. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 6. | Значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений. | ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Преступления против жизни. Их виды, общая характеристика. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Убийство (ст.105 УК РФ). | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Убийство при смягчающих обстоятельствах. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Причинение смерти по неосторожности. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Доведение до самоубийства. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 6. | Преступления, посягающие на здоровье и телесную неприкосновенность человека. | ОПК-3, ОПК-5 |

Практическое занятие по теме 2⁴

| № п/п | Задачи к практическому занятию | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Задачи по убийствам (ст.105 УК РФ). | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Задачи по причинению смерти по неосторожности. | ОПК-3, ОПК-5 |

² Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям.

⁴ Только для студентов очной формы обучения

| | | |
|----|---|--------------|
| 3. | Задачи по доведению до самоубийства. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Задачи по преступлениям, посягающим на здоровье и телесную неприкосновенность человека. | ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Преступления против свободы личности. Общая характеристика. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Похищение человека. Незаконное лишение свободы. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Торговля людьми. Использование рабского труда. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Клевета. | ОПК-3, ОПК-5 |

Практическое занятие по теме 3⁵

| № п/п | Задачи к практическому занятию | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Задачи по похищению человека, незаконному лишению свободы. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Задачи по торговле людьми, использованию рабского труда. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Задачи по незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. | ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Изнасилование, насильственные действия сексуального характера. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Понуждение к действиям сексуального характера. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Преступления против половой неприкосновенности личности. | ОПК-3, ОПК-5 |

Практическое занятие по теме 4⁶

| № п/п | Задачи к практическому занятию | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Задачи по изнасилованию, насильственным действиям сексуального характера. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Задачи по понуждению к действиям сексуального характера. | ОПК-3, ОПК-5 |

⁵ Только для студентов очной формы обучения

⁶ Только для студентов очной формы обучения

| | | |
|----|---|--------------|
| 3. | Задачи по преступлениям против половой неприкосновенности личности. | ОПК-3, ОПК-5 |
|----|---|--------------|

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Преступления, посягающие на политические права и свободы. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан. | ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Подмена ребенка. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Незаконное усыновление (удочерение). | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 6. | Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. | ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 7. Преступления против собственности

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и содержание права собственности. Понятие имущества. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Хищение чужого имущества и его признаки. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Формы хищения (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой). | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Виды хищения (хищение предметов, имеющих особую ценность). | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Преступления против собственности без признаков хищения. | ОПК-3, ОПК-5 |

Практическое занятие по теме 7

| № п/п | Задачи к практическому занятию | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Задачи на определение хищения чужого имущества и его признаки. | ОПК-3, ОПК-5 |

| | | |
|----|--|--------------|
| 2. | Задачи на определение формы хищения (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой). | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Задачи на определение вида хищения (хищение предметов, имеющих особую ценность). | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Задачи по преступлениям против собственности без признаков хищения. | ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 6. | Налоговые преступления. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 7. | Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 8. | Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. | ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Злоупотребление полномочиями. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---------|-------------------------------------|
|-------|---------|-------------------------------------|

| | | |
|----|--|--------------|
| 1. | Террористический акт. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Иные преступления террористической направленности. Несообщение о преступлении. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Захват заложника. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Бандитизм. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Хулиганство. Вандализм. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 6. | Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств. | ОПК-3, ОПК-5 |

Практическое занятие по теме 10

| № п/п | Задачи к практическому занятию | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Задачи по террористическому акту. Заведомо ложному сообщению об акте терроризма. Иным преступлениям террористической направленности. Несообщению о преступлении. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Задачи по захвату заложника. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Задачи по бандитизму. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Задачи по хулиганству, вандализму. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Задачи по преступлениям, связанным с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств. | ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Преступления против здоровья населения и их виды. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Преступления против общественной нравственности и их виды. | ОПК-3, ОПК-5 |

Практическое занятие по теме 11

| № п/п | Задачи к практическому занятию | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Задачи по преступлениям против здоровья населения и их видам. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Задачи по преступлениям против общественной нравственности и их видам. | ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 12. Экологические преступления

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика экологических преступлений. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Виды экологических преступлений. | ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Нарушение правил движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. | ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Неправомерный доступ к компьютерной информации. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. | ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Государственная измена, шпионаж. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Вооруженный мятеж. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 6. | Диверсия. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 7. | Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 8. | Преступления экстремистской направленности. | ОПК-3, ОПК-5 |

Практическое занятие по теме 15⁷

⁷ Только для студентов очной формы обучения

| № п/п | Задачи к практическому занятию | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Задачи по государственной измене, шпионажу. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Задачи по посягательству на жизнь государственного или общественного деятеля. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Задачи по насильственному захвату власти или насильственному удержанию власти. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Задачи по вооруженному мятежу. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Задачи по диверсии. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 6. | Задачи по возбуждению ненависти либо вражды, а равно унижению человеческого достоинства. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 7. | Задачи по преступлениям экстремистской направленности. | ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Понятие должностного лица. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Злоупотребление должностными полномочиями. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Превышение должностных полномочий. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Присвоение должностных полномочий. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 6. | Незаконное участие в предпринимательской деятельности. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 7. | Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 8. | Служебный подлог. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 9. | Халатность. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |

Практическое занятие по теме 16

| № п/п | Задачи к практическому занятию | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Задачи по определению должностного лица. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Задачи по злоупотреблению должностными полномочиями. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Задачи по превышению должностных полномочий. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Задачи по присвоению должностных полномочий. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Задачи по незаконному участию в предпринимательской деятельности. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 6. | Задачи по получению и даче взятки, посредничеству во взяточничестве, мелкому взяточничеству. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 17. Преступления против правосудия

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика преступлений против | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |

| | | |
|----|---|---------------------|
| | правосудия. | |
| 2. | Преступления против правосудия общего характера. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных органов. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |

Практическое занятие по теме 17⁸

| № п/п | Задачи к практическому занятию | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Задачи по преступлениям против правосудия общего характера. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Задачи по преступлениям против правосудия, совершаемым работниками правоохранительных органов. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Задачи по преступлениям против правосудия, совершаемым осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. | УК-11, ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 18. Преступления против порядка управления

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика преступлений против порядка управления. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Применение насилия в отношении представителя власти. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 6. | Уклонение от прохождения военной службы. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 7. | Самоуправство. | ОПК-3, ОПК-5 |

Тема 19. Преступления против военной службы

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Неисполнение приказа. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Самовольное оставление части или места службы. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Дезертирство. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Уклонение от исполнения обязанностей военной | ОПК-3, ОПК-5 |

⁸ Только для студентов очной формы обучения

| | | |
|--|---|--|
| | службы путем симуляции болезни или иными способами. | |
|--|---|--|

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Применение запрещенных средств и методов ведения войны. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Геноцид. Экоцид. Наемничество. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 6. | Акт международного терроризма | ОПК-3, ОПК-5 |

Критерии оценки:

| Критерии | Баллы |
|--|-------------------|
| Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал темы курса; последовательно и юридически точно построена его речь; теория увязывается с правоприменительной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы. Он обладает систематизированными знаниями теории по теме курса, законодательства РФ, способностью обобщать и анализировать информацию, в том числе юридическую практику, приобрел достаточные практические умения и навыки для правильного применения законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств в юридической сфере, знаком с дополнительной литературой по теме, способен выявлять и анализировать коллизии законодательства РФ по теме курса, пути их решения, ответ логически верно структурирован, аргументирован | Отлично |
| Студент усвоил весь программный материал темы курса; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих по теме курса вопросов дан ответ. Он обладает достаточными знаниями и умениями в юридической сфере хорошо знает соответствующее законодательство и практику его применения по теме курса, но допускает неточности при применении законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств по теме курса, которые исправляются после наводящих вопросов преподавателя | Хорошо |
| Студентом усвоена основная часть программного материала по теме курса; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий по теме курса; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе. Он в достаточной мере усвоил теоретические и | Удовлетворительно |

| | |
|--|---------------------|
| практические проблемы по теме курса, но допускает неточности при анализе норм материального и процессуального законодательства по теме курса, испытывает затруднения при практическом их применении, которые не всегда исправляются после наводящих вопросов преподавателя | |
| Студентом не усвоена значительная часть программного материала по теме курса; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по теме курса | Неудовлетворительно |

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111.

Задания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

ВЫБОР ВАРИАНТА РАБОТЫ:

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А», «Б», «В», «Г», «Д».

Второй вариант – с буквы «Е», «Ж», «З», «И», «К», «Л».

Третий – с буквы «М», «Н», «О», «П», «Р».

Четвертый - «С», «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц».

Пятый вариант – с буквы «Ч», «Ш», «Щ», «Э», «Ю», «Я».

Темы 1-20

2. Тексты заданий:

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Валеева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа Валеева, и тот, положив ребенка в одеяло, отнес его в отдаленное место парка, положил под дерево и ушел. Ребенок умер. Как установлено судебно-медицинской экспертизой, смерть наступила от переохлаждения. Квалифицируйте содеянное Валеевыми. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Работая старшим преподавателем института и имея стаж работы в этой должности 4 года, Громов представил в отдел кадров изготовленную им фиктивную справку о наличии у него 10-летнего стажа педагогической работы. Получая на основании этой справки более высокую зарплату, Громов незаконно получил за несколько лет 120 тыс. рублей. Квалифицируйте содеянное. | ОПК-3, ОПК-5 |

Вариант 2.

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---------|-------------------------------------|
|-------|---------|-------------------------------------|

| | | |
|----|---|--------------|
| 1. | Тюрин во время распития спиртных напитков, поссорился с Фоминым, после чего вытащил из сумки отвертку и нанес ею удар в живот последнему. Фомин был доставлен в больницу и через 3 дня от полученного ранения скончался. Во время допроса Тюрин заявил, что он не хотел убивать Фомина. Квалифицируйте содеянное. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Прораб строительного-монтажного управления Носиков по сговору с заведующим складов строительных материалов Злобиным и бригадиром Потаниным за счет ухудшения качества выполняемых работ и завышения их объема создавали излишки цемента и других строительных материалов, которые продавали гражданам. Всего они продали стройматериалов (по их себестоимости) на сумму 230 т.р. Квалифицируйте содеянное каждым. | ОПК-3, ОПК-5 |

Вариант 3.

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Николаев в целях завладения семейным имуществом договорился с Топоршиным убить свою жену. Для этой цели они наняли исполнителя убийства Мохова. Реализуя совместный план, Николаев, Топоршин и Мохов обманным путем вывезли потерпевшую в лес, где Мохов в автомашине набросил ей шнур на шею и задушил. Труп был ими сожжен. Квалифицируйте содеянное каждым. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Воспитательница детского сада К., пытаясь успокоить капризничавшего ребенка, сначала на полчаса закрыла его в пустой комнате, а затем, поскольку он не переставал кричать и кидаться первыми попавшимися вещами, больно ущипнула малыша. Мать ребенка обратилась с жалобой в прокуратуру и попросила привлечь воспитательницу к уголовной ответственности. Дайте правовую оценку содеянного. | ОПК-3, ОПК-5 |

Вариант 4.

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Руководитель учреждения установил на служебные телефоны прослушивающую (записывающую) аппаратуру. Сотрудники об этом не знали. Когда узнали, обратились в прокуратуру, учитывая, что вели по этим телефонам и частные разговоры. Руководитель учреждения мотивировал свои действия тем, что служебные телефоны не предназначены для частных разговоров, тем более междугородных. Дайте правовую оценку содеянного. | ОПК-3, ОПК-5 |

| | | |
|----|--|--------------|
| 2. | Трижды судимый за кражу и мошенничество Рудченко в магазине открыл сумочку стоявшей в очереди Деминой и стал вытаскивать оттуда кошелек. Заметив действия Рудченко, Демина схватила его за руку и за борт пиджака. В это время кошелек выпал из руки Рудченко. Безуспешно пытаясь вырваться, Рудченко ударил Демину сначала по руке, после чего убежал. Квалифицируйте содеянное. | ОПК-3, ОПК-5 |
|----|--|--------------|

Вариант 5.

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Дочери Агафонова плохо заботились о престарелом больном отце. Агафонов потерял способность передвигаться. Он не мог самостоятельно обеспечивать себя. Летом они оставили его одного в квартире, заперли квартиру и уехали на 2 недели в заграничную поездку. Когда они вернулись домой, Агафонов был уже мертв. Смерть его наступила от дистрофии. Квалифицируйте содеянное. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Сотрудник ГИБДД Солдатов ночью заметил автомобиль “Рено”, который мчался с большой скоростью. Через мегафон Солдатов предложил водителю автомашины остановиться. Однако водитель на требование не реагировал. Тогда Солдатов из автомата выстрелил в сторону уезжающего автомобиля. В результате одной из пуль был смертельно ранен пассажир автомашины Петрухин. Как выяснилось впоследствии, водитель “Рено” Кулаков перед случившимся выпил бутылку пива, поэтому боялся остановиться. Квалифицируйте содеянное. | ОПК-3, ОПК-5 |

Критерии оценки:

Ответ обучающегося на промежуточном зачёте по контрольному заданию оценивается по шкале:

- менее 3 баллов – не зачтено;
- от 3 до 6 баллов – зачтено.

По формам заочного обучения:

- если дисциплина изучалась в течении одного семестра:

- * менее 8 – не зачтено
- * 8-20 зачтено.

- в течении двух семестров:

- * менее 4 – не зачтено
- * 4-10 зачтено

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111.

1. Методические рекомендации по решению задач

Контрольные работы выполняются студентами заочной формы обучения.

Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении проблем. Следует изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Условия задач включите в текст работы.

Образец решения задачи:

Задача

Радаев, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Игруновым, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Радаев, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Игрунова, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

В какой форме вины выражается вина Радаева по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?

Решение.

Изложенные в задаче обстоятельства совершения общественно опасного деяния (причинения вреда здоровью Игрунову) позволяют заключить, что Радаев действовал умышленно. Направляясь к месту совершения хищения с оружием, виновный осознавал возможность его использования в случае вероятного обнаружения, хотя не намеревался применять оружие непосредственно для того, чтобы облегчить совершение хищения.

Будучи обнаруженным на месте совершения преступления хозяином сада Игруновым, Радаев воспользовался этой возможностью и произвел несколько (два) выстрелов в его сторону, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью Игрунова. Таким образом, действия Радаева были осознанными и волевыми. А именно, он осознавал общественную опасность того, что в результате направленных выстрелов с близкого расстояния может быть причинен вред здоровью Игрунова, предвидел возможность наступления в том числе и такого вреда, и желал его наступления. Указанная выше конструкция, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 24 УК РФ, подпадает под признаки прямого умысла.

В уголовно правовой литературе существует классификация видов умысла в зависимости от степени предвидения виновным конечного результата содеянного. Согласно такой классификации Радаев действовал с неконкретизированным (неопределенным) умыслом. Такой вывод следует из того, что основной целью Радаева при осуществлении выстрелов, как указано в условиях задачи, было желание избежать задержания, а не стремление нанести вред здоровью.

Согласно правилам квалификации преступлений, действия виновного с неконкретизированным умыслом подлежат уголовно-правовой оценке в зависимости от фактически наступивших последствий. Таким образом, действия Радаева следует квалифицировать по статье Уголовного закона, предусматривающей ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека (ч. 1 ст. 111 УК РФ).

Объектом этого преступления будут выступать общественные отношения, связанные с охраной здоровья человека.

Потерпевшим от преступления, совершенного Радаевым, является Игрунов.

Объективная сторона выражена в действиях (два выстрела), преступном последствии в виде тяжкого вреда, причиненного здоровью потерпевшего, и причинной связи между ними.

Субъект – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 14 лет.

В условиях задачи не указан возраст Радаева. Поэтому при оценке следует исходить из презумпции «годности» субъекта.

Субъективная сторона – вина в форме умысла. Вид умысла – прямой, неконкретизированный.

Оценочное средство «Деловая игра»

по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Деловая игра: Раздел Особенной части «Преступления против жизни»

Цель игры: выработать навыки в сфере квалификации преступлений против жизни.
Установка на игру: в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Преступления против жизни: понятие и виды.
2. Понятие убийства и его виды.
3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств
4. Квалифицированные виды убийств.
5. Привилегированные виды убийств.
6. Причинение смерти по неосторожности.

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений против жизни и обсудить эти приговоры. Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Суховеева, одинокая престарелая женщина, зная о наличии у нее неизлечимой болезни- рака почек и видя безрезультатность проведенных сеансов химиотерапии, обратилась к знакомой медсестре Лазаревой с просьбой помочь ей «достойно», без особых страданий уйти из жизни. Лазарева, искренне сострадав пациентке, ввела ей внутривенно препарат, вызвавший смерть. Вариант: Лазарева согласилась выполнить просьбу пациентки при условии, что та ей завещает свою квартиру. Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. Ткаченко, считая, что у Швецовой есть приличные денежные сбережения, и желая завладеть ими, пригласил ее в лес за грибами. В лесу он убил Швецову, забрал у нее ключи, на автобусе вернулся в город, открыл ключом ее квартиру, где похитил 70 тыс. рублей и бутылку коньяка. Вариант: Ткаченко в лесу отравил Швецову, подсыпав в термос с чаем яд, а когда она умерла, снял с ее руки часы с золотым браслетом и обручальное кольцо. Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Бурков систематически издевался над своей сожительницей Фролкиной, избивал ее. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он стал беспричинно придирается к ней, свалил на пол, избивал кулаками, пинал ногами, а затем сделал из веревки петлю, закрепил на двери и, угрожая ножом, заставил Фролкину повеситься. Однако, под тяжестью тела веревка оборвалась, потерпевшая упала на пол в бессознательном состоянии. В заключении судебно-медицинской экспертизы указано, что у Фролкиной наступило нарушение кровообращения с потерей сознания. Квалифицируйте содеянное.

Задача 4. Лукин, вооруженный охотничьим дробовым двуствольным ружьем, будучи в нетрезвом состоянии, зашел в сторожевую будку кооператива «Горизонт» и увидел сидевшего на стуле в трех метрах от двери Карпова, с которым у него были личные неприязненные отношения. Справа от потерпевшего за столом, стоявшим в полуметре от стула, на котором сидел Карпов, сидели Ковалюк и Онисин. Увидев Лукина, Карпов вскочил со стула, а тот, наставив ствол ружья прямо на Карпова, дуллетом произвел выстрел в живот. Согласно акту судебно-медицинской экспертизы, Карпову причинены слепые огнестрельные ранения живота и поясницы, оба с признаками близкого выстрела- в пределах действия дополнительных факторов выстрела. Суд первой инстанции пришел к выводу, что Лукин, стреляя из дробового ружья в Карпова и видя при этом двоих посторонних людей, создал реальную опасность для жизни трех человек и квалифицировал его действия по п. «е» ч.2 ст. 105 УК РФ. Квалифицируйте содеянное.

Задача 5. По обычаю, существующему в Забайкалье, Устинов, житель г. Читы, приветствуя приход Нового года, зарядил дробью двуствольное ружье и, не желая спускаться во двор, стоя на балконе четвертого этажа, стал стрелять, направив стволы вверх. Заряд дроби попал в лицо и голову престарелого Гащина, который вышел на балкон пятого этажа полюбоваться салютом. Гащин скончался на месте. Квалифицируйте содеянное.

Задача 6. Зверев поймал на окраине поселка девятилетнюю девочку, изнасиловал, а затем убил ее и выколол ей глаза. На допросе он заявил следователю, что выколол ей глаза потому, что боялся разоблачения: слышал от приятелей, будто бы в глазах жертвы может быть запечатлен облик убийцы. Зверев был осужден за умышленное убийство с особой жестокостью. Правильно ли решение суда? Задача

7. Дудочкин и Жернова подали заявление в ЗАГС о регистрации брака. Не дожидаясь истечения срока, необходимого для регистрации, Дудочкин вступил с Жерновой в интимные отношения, воспользовавшись ее доверчивостью, а затем отказался регистрироваться, ссылаясь на ее болезнь. Потрясенная случившемся, Жернова покончила с собой. Вариант: Дудочкин отказался регистрировать брак, узнав, что Жернова беременна. Высказав сомнения в том, что является отцом будущего ребенка, он следил за Жерновой, обвинил ее в связях с другими мужчинами. После очередной сцены ревности, в процессе которой Дудочкин заявил, что никогда не зарегистрирует брак с безнравственной женщиной, начал избивать Жернову, та схватила кухонный нож и нанесла ему один удар ножом в сердце и убила его. Квалифицируйте содеянное. По решению преподавателя студенты могут решать и другие задачи.

Роли:

1. Начальник органа дознания – руководитель территориального ОВД
2. Следователь (дознатель)

3. Эксперты (студенты или практические работники).

4. Ведущий (студент).

Ожидаемый результат:

Деловая игра проводится в форме оперативного, межведомственного совещания с участием работников прокуратуры района и представителями территориального ОВД с принятием соответствующего решения. На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты изучают основные положения темы, заявленной на деловую игру, права и обязанности должностных лиц в вопросах квалификации преступлений.

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации.

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Подготовка к деловой игре:

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вноситься изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию. Студентам, выполняющим роли прокурорских работников, руководителей территориального ОВД необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия и компетенцию этих органов, и соответствующих должностных лиц.

Особое внимание уделяется подбору главных участников игры: начальника территориального ОВД, а также экспертов. Не исключается самовыдвижение студентов на определенные роли. Следует порекомендовать студентам:

предварительно подготовить тезисы выступлений, проект решения совещания, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы. Особо оговаривает детали проведения совещания со студентом (ведущий), которому предстоит вести совещание.

Ведущий по результатам совещания предлагает проект решения совещания, состоящий из нескольких пунктов. Студенты вносят дополнения в проект решения, который принимается большинством участвующих в совещании. По ходу игры допускается подача реплик преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

Подведение итогов деловой игры:

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для заключения. Эксперт

в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание основ организации предварительного расследования, дознания, взаимодействия с другими органами, существо анализа состояния преступности, навыки публичного выступления, принятия управленческого решения, аргументированность предложений, умение правильно строить отношения в коллективе. Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группы в целом.

Критерии оценивания:^{9*}

| Критерии | Баллы |
|--|---------------------|
| Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий | Отлично |
| Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий | Хорошо |
| Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий | Удовлетворительно |
| Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий | Неудовлетворительно |

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

⁹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111.

* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

Тестовые задания

по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

V1: Тема 1. Понятие, система и задачи Особенной части уголовного права (законодательства) РФ. Квалификация деяния как преступления и конкуренция норм

УК-11

I:

S: Особенная часть уголовного права – это :

-: совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению наказанию и освобождению от уголовной ответственности и наказания.

-: совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих круг и юридические признаки общественно опасных деяний, являющихся преступлениями, а также конкретные наказания, применяемые за их совершение.

-: составная часть системы права, представляющая собой систему установленных государством норм, которые определяют круг деяний, признаваемых преступлениями, вид и размеры наказаний за их совершение, а также условия применения норм и назначения наказания.

-: все ответы правильные.

I:

S: Укажите правильную последовательность разделов УК РФ :

-: преступления против мира и безопасности человечества, преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти, преступления против военной службы.

-: преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступления против военной службы, преступления против общественной безопасности и общественного порядка,

преступления против государственной власти, преступления против мира и безопасности человечества.

-: преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти, преступления против военной службы, преступления против мира и безопасности человечества.

-: преступления против личности, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления в сфере экономики, преступления против государственной власти, преступления против военной службы, преступления против мира и безопасности человечества.

-: среди перечисленных нет правильного ответа.

ОПК-3

I:

S: Квалификация преступлений – это:

-: отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории.

-: установление наличия причинной связи между совершенным общественно опасным деянием и наступлением общественно опасных последствий.

-: установление соответствия фактического состава преступления признакам конкретного состава преступления.

-: применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления.

I:

S: Виды конкуренции уголовно-правовых норм :

-: конкуренция общих норм.

-: конкуренция общей и специальной нормы.

-: конкуренция основной и дополнительной нормы.

-: все ответы неправильные.

ОПК-5

02. ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

I:

S: Имеются ли в Особенной части Уголовного кодекса РФ разделы, состоящие из одной главы:

-: нет, таких разделов быть не может.

-: нет, такие разделы есть только в общей части.

-: таких разделов два: Раздел XI «Преступления против военной службы» и Раздел XII «Преступления против мира и безопасности человечества».

-: . только Раздел X «Преступления против государственной власти» правильных ответов нет

-: среди перечисленных нет правильного ответа.

Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|--|---------------------|
| Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий | Отлично |
| Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий | Хорошо |
| Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий | Удовлетворительно |
| Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий | Неудовлетворительно |

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111.

**Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»**

- 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

2. перечень вопросов к зачету по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»

1. Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ. Взаимосвязь норм Общей и Особенной частей уголовного права РФ. Квалификация преступлений и ее значение.
2. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Доведение до самоубийства.
6. Причинение легкого вреда здоровью: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.
7. Причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.
8. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.
9. Причинение вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах (ст. 113, 114 УК РФ).
10. Побои: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии. Отграничение от истязания.
11. Заражение венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией: сравнительно-правовая характеристика.
12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
13. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
14. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
15. Похищение человека: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от незаконного лишения свободы.
16. Изнасилование: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
17. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
18. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
19. Нарушение неприкосновенности жилища.
20. Нарушение правил охраны труда: характеристика объективных и субъективных признаков.
21. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

23. Торговля людьми. Использование рабского труда.
24. Кража: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
25. Мошенничество: понятие, объективные и субъективные признаки (ст.159 УК РФ). Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
26. Присвоение или растрата. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
27. Грабеж: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
28. Разбой: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.
29. Вымогательство: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.
30. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
31. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
32. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение от смежных составов преступлений.
33. Преступления, связанные с предпринимательской деятельностью (анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 169, 171 УК РФ).
34. Преступления, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами (анализ составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 222, 223 УК РФ).
35. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (общая характеристика, виды преступлений).
36. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
37. Контрабанда (ст. 200¹ УК РФ).
38. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
39. Уклонение физического лица или организации от уплаты налогов или сборов (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 198-199² УК РФ).
40. Террористический акт: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Заведомо ложное сообщение о террористическом акте.
41. Захват заложника: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений.
42. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
43. Бандитизм: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.
44. Организация преступного сообщества (преступной организации) (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
45. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: характеристика объективных и субъективных признаков.
46. Массовые беспорядки: понятие, объективные и субъективные признаки.
47. Хулиганство: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.
48. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, на взрывоопасных объектах.
49. Преступные деяния, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 220, 221).

50. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

3. Критерии оценивания зачета:

| Критерии | оценка |
|---|---------------|
| Сформированы все необходимые компетенции (раскрыто содержание материала билета для зачёта; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала); | Зачтено |
| Компетенции (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала) | Не зачтено |

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111.

Форма зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра уголовного права

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Дисциплина: **«Уголовное право (особенная часть)»**

Билет для зачета № 1

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
2. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения.

Заведующий кафедрой _____ /Гладышев Ю.А./

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам экзамена (зачета).

Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя

Вопросы для экзамена

по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

2. перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»

1. Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ. Взаимосвязь норм Общей и Особенной частей уголовного права РФ. Квалификация преступлений и ее значение.
2. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Доведение до самоубийства.
6. Причинение легкого вреда здоровью: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.
7. Причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.
8. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.
9. Причинение вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах (ст. 113, 114 УК РФ).
10. Побои: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии. Отграничение от истязания.
11. Заражение венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией: сравнительно-правовая характеристика.
12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
13. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
14. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
15. Похищение человека: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от незаконного лишения свободы.
16. Оскорбление представителя власти. Неуважение к суду.
17. Изнасилование: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
18. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
19. Преступления, связанные с оборотом порнографических предметов или материалов (ст. 242, 242¹, 242² УК РФ).
20. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
21. Нарушение неприкосновенности жилища.
22. Нарушение правил охраны труда: характеристика объективных и субъективных

признаков.

23. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
24. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
25. Торговля людьми. Использование рабского труда.
26. Кража: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
27. Мошенничество: понятие, объективные и субъективные признаки (ст.159 УК РФ).
Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
28. Присвоение или растрата. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
29. Грабеж: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
30. Разбой: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.
31. Вымогательство: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.
32. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
33. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
34. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
Отграничение от смежных составов преступлений.
35. Преступления, связанные с предпринимательской деятельностью (анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 169, 171 УК РФ).
36. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
37. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (общая характеристика, виды преступлений).
38. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
39. Контрабанда (ст. 200¹ УК РФ).
40. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
41. Уклонение физического лица или организации от уплаты налогов или сборов (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 198-199² УК РФ).
42. Геноцид. Экоцид.
43. Террористический акт: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Заведомо ложное сообщение о террористическом акте.
44. Захват заложника: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений.
45. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
46. Бандитизм: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.
47. Организация преступного сообщества (преступной организации) (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
48. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: характеристика объективных и субъективных признаков.
49. Массовые беспорядки: понятие, объективные и субъективные признаки.
50. Хулиганство: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений

- постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.
51. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, на взрывоопасных объектах.
 52. Преступные деяния, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 220, 221).
 53. Преступления, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами (анализ составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 222, 223 УК РФ).
 54. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
 55. Преступления, связанные с наркотическими веществами или психотропными средствами (общая характеристика, виды преступлений, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. ст. 228-228¹ УК РФ).
 56. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта: характеристика объективных и субъективных признаков.
 57. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, система, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. ст. 250, 251, 258 УК РФ).
 58. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта: характеристика объективных и субъективных признаков.
 59. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
 60. Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика, виды преступлений (ст. 272-274 УК РФ).
 61. Государственная измена. Шпионаж.
 62. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
 63. Вооруженный мятеж.
 64. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
 65. Диверсия. Отграничение от смежных составов преступлений.
 66. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
 67. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 284 УК РФ).
 68. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение от смежных составов преступлений.
 69. Превышение должностных полномочий.
 70. Получение взятки. Отграничение от смежных составов преступлений.
 71. Дача взятки: понятие, объективные и субъективные признаки.
 72. Служебный подлог. Халатность.
 73. Посягательства против правосудия, совершаемые работниками органов правосудия (общая характеристика, виды преступлений, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. 299, 300, 301 УК РФ).
 74. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
 75. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в отношении данных лиц.
 76. Заведомо ложный донос и ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
 77. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы.
 78. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
 79. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
 80. Преступные действия, связанные с официальными документами (ст. 292, 325, 327 УК РФ).
 81. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности

экстремистской организации.

82. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Критерии оценивания экзамена:

| Критерии | Баллы |
|---|---------------------|
| Студент дал полные и глубокие ответы, показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики в области рассматриваемой темы вопросов, опираясь на труды ученых и практику; умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок | Отлично |
| Студент ответил по рассматриваемой теме вопросов, правильно, по существу и последовательно изложив её содержание, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики в области рассматриваемой темы | Хорошо |
| Студент недостаточно полно ответил по рассматриваемой теме вопросов, допустил поверхностное изложение отдельных вопросов без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала; при ответе по теме недостаточно опирается на труды ученых и практику в области рассматриваемой темы | Удовлетворительно |
| Студент не смог раскрыть рассматриваемую тему вопросов; допустил существенные ошибки | Неудовлетворительно |

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111.

Форма экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра уголовного права

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Дисциплина: «Уголовное право (особенная часть)»

Экзаменационный билет № 1

3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
4. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы.

Заведующий кафедрой _____ /Гладышев Ю.А./

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам экзамена (зачета).

Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя

Примерные темы курсовых работ

по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»

1. Квалификация убийств.
2. Уголовно-правовая квалификация причинения вреда здоровью.
3. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией в уголовном праве.
4. Неоказание помощи больному и оставление в опасности: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
5. клевета: проблемы квалификации.
6. Актуальные проблемы квалификации изнасилований.
7. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий: проблемы квалификации.
8. Понятие, признаки и виды хищения.
9. Кража: проблемы квалификации.
10. Грабеж: проблемы квалификации.
11. Разбой: проблемы квалификации.
12. Мошенничество: проблемы квалификации.
13. Вымогательство: проблемы квалификации.
14. Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
15. Уничтожение или повреждение имущества: проблемы квалификации.
16. Незаконное предпринимательство: проблемы квалификации.
17. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
18. Преступления, связанные с банкротством: проблемы квалификации.
19. Налоговые преступления: понятие и квалификация.
20. Вопросы квалификации угона транспортных средств.
21. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): вопросы квалификации.
22. Квалификация коммерческого подкупа.
23. Квалификация террористического акта.
24. Захват заложника: вопросы квалификации.
25. Квалификация бандитизма.
26. Квалификация хулиганства.
27. Квалификация деяний, связанных с незаконным оборотом оружия (ст. 222 223 УК РФ).
28. Квалификация незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
29. Квалификация незаконного производства, сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
30. Уголовно-правовая квалификация незаконной добычи водных животных и растений.
31. Уголовно-правовая квалификация незаконной охоты.
32. Квалификация нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в уголовном праве.
33. Квалификация неправомерного доступа к компьютерной информации.
34. Квалификация государственной измены.
35. Злоупотребление должностными полномочиями: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
36. Квалификация взяточничества.
37. Квалификация служебных подлогов.
38. Ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

39. Ответственность за неуважение к суду.
40. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов: квалификация и отграничение от смежных составов.
41. Побег из мест лишения свободы: проблемы квалификации.
42. Квалификация подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
43. Квалификация самоуправства.
44. Фальсификация доказательств: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
45. Квалификация неисполнения судебного акта в уголовном праве.
46. Уголовная ответственность медицинских работников за вред, причиненный здоровью пациентов
47. Уголовно-правовая охрана территориальной целостности государства.
48. Уголовно-правовая борьба с экстремизмом.
49. Уголовно-правовое противодействие проституции.
50. Ответственность за сексуальную эксплуатацию по уголовному праву России.
51. Проблемы определения пределов свободы экономической деятельности от уголовно-правового вмешательства
52. Соотношение уголовно-правовых и административно-правовых средств защиты транспортной безопасности
53. Должностное лицо в уголовном праве: понятие и ответственность.
54. Квалификация соучастия в должностных преступлениях.
55. Посредничество во взяточничестве: проблемы квалификации.
56. Преступления должностных лиц в сфере экономики: уголовно-правовой анализ.
57. Особая жестокость как признак преступлений против личности.
58. Убийство матерью новорожденного ребенка.
59. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: соотношение семейно-правовых, административно-правовых и уголовно-правовых средств противодействия.
60. Уголовно-правовая охрана тайны.
61. Преступления против личных прав и свобод граждан: уголовно-правовая характеристика.
62. Насилие как способ совершения преступлений.
63. Обман как способ совершения преступления.
64. Общественная нравственность как объект уголовно-правовой охраны.
65. Уголовная ответственность за геноцид.
66. Агрессивная война: международно-правовые и уголовно-правовые аспекты.
67. Уголовная ответственность за призывную деятельность.
68. Охрана трудовых прав граждан уголовным законодательством России.
69. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних от сексуального совращения и сексуальной эксплуатации

Указанный перечень не является исчерпывающим. По согласованию с кафедрой уголовного права студент может избрать (предложить) для разработки и другую тему курсовой работы.

2. Критерии оценивания курсовой:

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 № 111.

**Форма тестового задания для зачета (экзамена)
в дистанционном формате**

**по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»
(образец)**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
(наименование, код):**

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

I:

S: Особенная часть уголовного права – это

-: совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению наказанию и освобождению от уголовной ответственности и наказания.

-: совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих круг и юридические признаки общественно опасных деяний, являющихся преступлениями, а также конкретные наказания, применяемые за их совершение.

-: составная часть системы права, представляющая собой систему установленных государством норм, которые определяют круг деяний, признаваемых преступлениями, вид и размеры наказаний за их совершение, а также условия применения норм и назначения наказания.

-: все ответы правильные.

S: Укажите правильную последовательность разделов УК РФ:

-: преступления против мира и безопасности человечества, преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти, преступления против военной службы.

-: преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступления против военной службы, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти, преступления против мира и безопасности человечества.

-: преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти, преступления против военной службы, преступления против мира и безопасности человечества.

-: преступления против личности, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления в сфере экономики, преступления против государственной власти, преступления против военной службы, преступления против мира и безопасности человечества.

-: среди перечисленных нет правильного ответа.

II:

S: Квалификация преступлений – это:

-: отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории.

-: установление наличия причинной связи между совершенным общественно опасным деянием и наступлением общественно опасных последствий.

-: установление соответствия фактического состава преступления признакам конкретного состава преступления.

-: применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления.

S: Виды конкуренции уголовно-правовых норм

-: конкуренция общих норм.

-: конкуренция общей и специальной нормы.

-: конкуренция основной и дополнительной нормы.

-: все ответы неправильные.

III:

S: В теории уголовного права началом жизни признается когда:

-: установлено начало дыхания родившегося ребенка.

-: начались физиологические роды.

-: происходит полное отделение родившегося ребенка от матери.

-: у беременной женщины зафиксировано движение плода.

S: . Под убийством в УК РФ понимается

-: лишение жизни другого человека.

-: предусмотренное Особенной частью УК РФ умышленное или неосторожное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть.

-: противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека.

-: умышленное причинение смерти другому человеку.

IV:

S: По каким признакам следует разграничивать составы преступлений, предусмотренные п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга) и ст. 317 УК РФ (посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа) :

-: по форме вины.

-: по специальным признакам потерпевшего.

-: по месту совершения преступления.

-: по способу совершения преступления.

S: Что понимается под убийством совершенным с особой жестокостью

-: способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы.

-: использование быстро действующего яда.

-: глумление над трупом.

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

Зачёт.

| Критерии | оценка |
|----------|--------|
|----------|--------|

| | |
|---|-------------------------------|
| Сформированы все необходимые компетенции (раскрыто содержание материала билета для зачёта; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала); | Зачтено 37 баллов и выше |
| Компетенции не сформированы (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала) | Не зачтено менее 37 баллов |

Экзамен.

| Критерии | Баллы |
|--|------------------------------|
| Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий | Отлично 80-100 |
| Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий | Хорошо 59-79 |
| Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий | Удовлетворительно 37-58 |
| Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий | Неудовлетворительно менее 37 |

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (код и наименование программы)

Дисциплина **Уголовное право. Особенная часть**
 (наименование дисциплины)

(наименование дисциплины)

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)
по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

| Наименование | Длительность | Формат | Примечание |
|--|---|--|--|
| Конспект лекции (обязательно) | До 10 – 12 стр. ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=2604 | .pdf, .doc, .ppt, .pptx, Формат названия файла: «Лекция № » | На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб |
| Презентация по каждой лекции (обязательно) | До 10 – 12 слайдов ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=2604 | .pdf, .doc, .ppt, .pptx, Формат названия файла: «Презентация к лекции № » | Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб |
| Ссылки на законодательные акты | ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=2604 | .pdf, .doc, .ppt, .pptx, | Необходимо создать ссылку на ресурс |
| Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно) | ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=2604 | .pdf, .doc, .ppt, .pptx, | На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб |
| Задание для контрольного задания | ССЫЛКА НА ФЕМИДУ https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=2604 | .pdf, .doc, .ppt, .pptx, | При наличии (если дисциплина идет 2 семестра) |
| Задание для контрольной работы (обязательно) | ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: https://femida.raj.ru/course/index.php?categoryid=2604 | .pdf, .doc, .ppt, .pptx, | Не более 10 Мб |

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

ТЕМА 1. «Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ»

| Этап | Длительность | Содержание | Примечание |
|---------------------|--------------|--|---------------------------|
| Вступление | 5-10 минут | Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания | Рекомендательный характер |
| Блиц опрос | 5-10 минут | Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам | Рекомендательный характер |
| Основной этап | 40-65 минут | Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов | Рекомендательный характер |
| Заключительный этап | 5-10 минут | Подведением итогов занятия, выводы | Рекомендательный характер |

3. Форма задания к семинарскому и практическому занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Тема 1: Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и значение Особенной части уголовного права. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 2. | Система Особенной части УК РФ. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3. | Понятие, виды, этапы квалификации преступлений. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4. | Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципов законности. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5. | Основные приемы квалификации. Причины ошибок в квалификации. | ОПК-3, ОПК-5 |
| 6. | Значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений. | ОПК-3, ОПК-5 |

**Задание к практическому занятию
по теме**

Преступления против жизни и здоровья

пример

Задача 1

Косарев из хулиганских побуждений совершил убийство Шилова, с которым совместно проживал в общежитии.

В процессе расследования преступления было установлено, что за несколько дней до этого убийства Косарев в тамбуре пригородного поезда совершил убийство попутчика Никонова с целью завладения его кожаной курткой.

Квалифицируйте содеянное Косаревым.

| Код компетенции | Название |
|------------------------|---|
| ОПК- 3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |
| ОПК- 5 | Способен профессионально толковать нормы права |

