

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.03.2025 15:16:00  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ ИМЕНИ  
В.М. ЛЕБЕДЕВА»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

**Набор 2025 года**

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Профиль подготовки:** уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Кауфман М.А., д.ю.н., профессор

Соработчик – Клоков С.Н., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «24» марта 2025 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 3 от «26» марта 2025 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «27» марта 2025 г.)

Гладышев Ю.А., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Нижний Новгород, 2025

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Теоретические основы квалификации преступлений**

для набора 2025 года на 2025-2026 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена<sup>1</sup>:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «    »                      2025 г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой: Гладышев Ю.А., канд. юрид. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «24» марта                      2025 г.

<sup>1</sup> Если отдельные элементы УМК актуализированы разными педагогическими работниками, необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>4</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Материально-техническое обеспечение	19
7.	Карта обеспеченности литературой	21
8.	Фонд оценочных средств	25

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений»

Разработчик: Кауфман М.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-3
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Методологические основы квалификации Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 8. Квалификация при множественности преступлений Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет (дифференцированный)

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	сл.	час.	по семестрам
				7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2		72	72
Контактная работа			32	32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		40	40
Занятия лекционного типа	-		16	16
Занятия семинарского типа	-		16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			Дифф. зачет

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	сл.	час.	по семестрам
				6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2		72	72
Контактная работа			10	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		62	42
Занятия лекционного типа	-			4
Занятия семинарского типа	-			4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			Дифф. зачет, контр. работа

Таблица 2.3  
очная форма обучения на базе СПО,

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		28	28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		Дифф. зачет

заочная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по	
			4	5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		6	6	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	20	46
Занятия лекционного типа	-	2	2	
Занятия семинарского типа	-	4		4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			Дифф. зачет. контр. работа

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

###### Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.

Определение понятия квалификации преступлений и ее содержание. Квалификация преступления как определенная логико-юридическая деятельность. Закрепление результатов этой деятельности – важная часть /сторона/ квалификации преступления.

Юридические предпосылки квалификации преступления. Юридически значимые признаки и их выделение в реально совершенном деянии. Понятие квалификационных версий. Выбор нормативной базы как результат построения квалификационных версий.

Критерии деления квалификации преступлений на виды. Официальная квалификация преступлений и ее субъекты. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Квалификации преступлений на различных стадиях уголовного судопроизводства и ее закрепление в уголовно-процессуальных актах.

Понятие последствий квалификации преступлений. Квалификация преступления как акт социально-политической оценки содеянного. Иные социальные последствия квалификации преступления. Юридические последствия квалификации преступлений. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные последствия (значение) квалификации преступлений.

### **Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений.**

Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм. Соотношение понятий квалификации преступлений, применения уголовно-правовой нормы, применение диспозиции уголовно-правовой нормы. Этапы квалификации преступлений.

### **Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации.**

Уголовный закон и система действующего уголовного законодательства Российской Федерации. Исторические предпосылки выделения Общей части уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Особенная часть уголовного закона и ее роль в юридической характеристике отдельных видов преступлений. Структура Общей и Особенной частей УК и их единство.

Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура. Норма и статья закона. Характеристика гипотезы уголовно-правовых норм и ее значение для квалификации преступления. Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций. Роль санкции уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных видов преступлений.

Признаки состава (обязательные и факультативные, позитивные и негативные, постоянные и переменные).

Судебная практика и ее роль в применении уголовного законодательства. Содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ и их значение для квалификации преступления.

Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступления. Элементы и признаки состава преступления. Состав преступления как система взаимосвязанных юридических признаков. Язык и терминология уголовного закона. Виды составов преступлений и способы их обрисовки в уголовном законе.

Понятие толкования уголовного закона. Значение толкования закона для квалификации преступления. Акты официального и неофициального толкования уголовного закона. Способы толкования уголовного закона.

#### **Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления.**

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Признаки объекта преступления: непосредственный объект, предмет преступления, протерпевший. Предмет посягательства.

Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления. Классификация предметов посягательства и ее значение для квалификации преступления.

Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании составов преступления. Основные способы установления объекта посягательства в процессе квалификации преступления.

Понятия объективной стороны преступления и её содержание. Взаимосвязь ее признаков с другими элементами состава преступления. Действие /бездействие/ как признак объективной стороны преступления. Основания уголовной ответственности за преступное бездействие. Последствия преступления и их виды.

Способы законодательной конструкции объективной стороны преступления в уголовном законе. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Составы «опасности».

Факультативные признаки объективной стороны и их роль в структуре объективной стороны состава преступления. Способ совершения преступления и его место в системе признаков объективной стороны состава. Средства совершения преступления.

Понятие преступных последствий как признака объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий и способы их обрисовки в уголовном законе. Тяжкие последствия и их характеристика. Крупный, особо крупный размер (ущерб), существенный вред, значительный ущерб (размер).

Причинная связь и ее характеристика в уголовном праве. Способы обрисовки причинной связи в уголовном законе. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.

#### **Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления.**

Общие положения. Учёт возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.

Субъект преступления и его признаки. Место субъекта в системе признаков состава преступления. Виды субъектов преступления по уголовному праву РФ. Способы обрисовки субъекта преступления в уголовном законе.

Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации общественно опасных посягательств несовершеннолетних в случаях недостижения ими возраста уголовной ответственности за определенные виды преступлений.

Характеристика специальных субъектов и их классификация. Особенности квалификации должностных и ряда других преступлений с учетом признаков субъекта.

Субъективная сторона преступления и ее место в системе признаков состава преступления. Особый характер взаимосвязи субъективной стороны преступления и

признаков объективной стороны преступного деяния.

Содержание субъективной стороны преступления. Характер и основные причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления.

Формы вины и их общая характеристика. Умысел и его виды. Способы обрисовки умысла в Уголовном кодексе РФ. Направленность, содержание умысла и его динамика. Умысел прямой и косвенный. Определенный и неопределенный виды умысла. Значение этих видов умысла для квалификации преступления. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел и особенности квалификации преступлений. Иные виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Способы обрисовки неосторожности в уголовном законодательстве. Легкомыслие и его характеристика. Составы преступлений, характеризующие вину в форме легкомыслия. Отграничение легкомыслия от умысла при квалификации преступления. Небрежность как вид неосторожной формы вины. Составы преступлений, предусматривающие наличие вины в форме небрежности.

Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины. Методика установления двойной формы вины при квалификации преступлений.

Мотив и цель преступления. Их место в системе признаков субъективной стороны состава. Мотив и цель как конструктивные и квалифицирующие признаки состава. Виды мотивов и целей преступлений по уголовному праву РФ. Понятие эмоции. Значение эмоционального состояния при описании признаков субъективной стороны отдельных видов преступлений.

#### **Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений.**

Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений. Специфика квалификации преступлений с учетом межотраслевых связей (квалификация преступлений с бланкетной диспозицией, административной преюдицией и т.д.)

Общие правила квалификации, основанные на принципах, закреплённых в УК РФ и Конституции РФ. Общие правила квалификации, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками.

#### **Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности.**

Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.

#### **Тема 8. Квалификация при множественности преступлений.**

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Особые формы единичного преступления (единичные преступления со сложными характеристиками, не зависящими от конструкции состава, единичные преступления со сложными составами: проблемы разграничения с множественностью преступных деяний). Идеальная и реальная совокупность преступлений. Преступления с альтернативными признаками и совокупность преступлений. Составное преступление и совокупность преступлений (вменное обвинение и двойное вменение). Продолжаемое преступление и совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений. Ответственность при множественности преступлений.

#### **Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии.**

Понятие, признаки и значение соучастия. Формы соучастия (влияние формы соучастия на квалификацию деяний соучастников). Виды соучастников. Квалификация действий соучастников. Проблемы квалификации сопричинения вреда с лицами, не подлежащими уголовной ответственности (проблемы квалификации неосторожного сопричинения вреда). Проблемы уголовно-правовой оценки опосредованного причинения вреда. «Прикосновенность» к преступлению и её отличие от соучастия. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике.

#### **Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм.**

Понятие и виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Темпоральная конкуренция. Судебная практика Верховного Суда РФ, отражающая его правовую позицию по вопросам конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация преступлений при содержательной конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация преступлений при конкуренции норм и фактических ошибках.

### **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)** **Тематический план**

*Таблица 3.1*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Практическая подготовка	Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
				час.	час.	час.	час.	час.		
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	6	2	4	1	1		вопросы для семинара, доклады с презентациями	
2	Тема 2. Методологические основы квалификации	ПК-1, ПК-3	5	1	4	1			доклады с презентациями	
3	Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК-1, ПК-3	9	5	4	2	3	2	вопросы для семинара, доклады с презентациями	
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	8	4	4	2	2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи	
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	8	4	4	2	2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи	
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	6	2	4	2			доклады с презентациями	
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-1, ПК-3	7	3	4	1	2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи	

8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК-1, ПК-3	7	3	4	1	2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-1, ПК-3	8	4	4	12	2	2	вопросы для практического занятия, деловая игра, доклады с презентациями, практические задачи
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-1, ПК-3	8	4	4	1	1	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	32	40	16	16	14	

Таблица 3.2  
очная форма обучения, на базе СПО,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	6	2	4	1	1		вопросы для семинара, доклады с презентациями
2	Тема 2. Методологические основы квалификации	ПК-1, ПК-3	5	1	4	1			доклады с презентациями
3	Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК-1, ПК-3	9	5	4	2	3	2	вопросы для семинара, доклады с презентациями

4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	8	4	4	2	2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	8	4	4	2	2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	6	2	4	2			доклады с презентациями
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-1, ПК-3	7	3	4	1	2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК-1, ПК-3	7	3	4	1	2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-1, ПК-3	8	4	6	1	1	2	вопросы для практического занятия, деловая игра, доклады с презентациями, практические задачи
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-1, ПК-3	8	4	6	1	1	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	28	44	14	14	14	

Таблица 3.3  
заочная форма обучения, на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	7		7				вопросы для семинара доклады с презентациями
2	Тема 2. Методологические основы квалификации	ПК-1, ПК-3	7		7				вопросы для семинара доклады с презентациями
3	Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК-1, ПК-3	8		8				вопросы для семинара, доклады с презентациями
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	7,5	1,5	6	0,5	1	1	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	7,5	1,5	6	0,5	1	1	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	8		8				доклады с презентациями
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-1, ПК-3	6,5	0,5	6		0,5	0,5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями,

									практические задачи
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК-1, ПК-3	7	1	6	0,5	0,5	0,5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-1, ПК-3	7	1	6	0,5	0,5	0,5	вопросы для практического занятия, деловая игра, доклады с презентациями, практические задачи
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-1, ПК-3	6,5	0,5	6		0,5	0,5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	4
2	Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации.	4
3	Особенности квалификации преступлений с бланкетной диспозицией. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками.	4
4	Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их влияние на квалификацию. Особенности квалификации при преступном бездействии.	4
5	Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении	4

	несовершеннолетних. Вина и квалификация преступлений. Субъективная ошибка и её влияние на квалификацию.	
<b>6</b>	Правила квалификации, предусмотренные уголовным законом, как правовой институт. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела. Темпоральные основы квалификации.	4
<b>7</b>	Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.	4
<b>8</b>	Понятие сложного единичного преступления. Особые формы (виды) единичного преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями.	4
<b>9</b>	Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике. Сопричинение вреда с лицами, не подлежащими уголовной ответственности: проблемы квалификации	4
<b>10</b>	Квалификация преступлений при содержательной и темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.	4

*Таблица 4.2  
очная форма обучения, на базе СПО,  
заочная форма обучения, на базе СПО*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	7
<b>2</b>	Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации.	7
<b>3</b>	Особенности квалификации преступлений с бланкетной диспозицией. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками.	8

4	Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их влияние на квалификацию. Особенности квалификации при преступном бездействии.	6
5	Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Вина и квалификация преступлений. Субъективная ошибка и её влияние на квалификацию.	6
6	Правила квалификации, предусмотренные уголовным законом, как правовой институт. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела. Темпоральные основы квалификации.	8
7	Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.	6
8	Понятие сложного единичного преступления. Особые формы (виды) единичного преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями.	6
9	Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике. Сопричинение вреда с лицами, не подлежащими уголовной ответственности: проблемы квалификации	6
10	Квалификация преступлений при содержательной и темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.	6

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Дисциплина изучается на учебных занятиях - занятиях лекционного типа (лекциях), семинарах и практических занятиях. Учебные занятия сочетаются с самостоятельной работой, также направленной на изучение дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся знаний и умений, указанных в картах компетенций по дисциплине.

Знания формируются на лекциях, посредством самостоятельного изучения отдельных вопросов, а также в процессе устного опроса на семинарах и практических занятиях, поскольку в процессе ответов на вопросы знания озвучиваются, при необходимости уточняются, что способствует их запоминанию.

Дисциплина формирует знания и умения, которые применяются при осуществлении: правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Очень важно постоянно отслеживать изменения в законодательстве, динамику правовых позиций Верховного и Конституционных судов РФ состояние судебной практики в отношении применения уголовно-правовых норм.

Целесообразно также обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

Изучение дисциплины наряду с учебными занятиями осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся, также направленной на формирование соответствующих знаний, умений.

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в целях подготовки к семинарам и практическим занятиям (включая текущий контроль), а также к промежуточной аттестации (самостоятельная работа в сессию).

Подготовка к практическим занятиям требует выполнения самостоятельной работы в следующих формах:

- повторение лекционного материала в целях его закрепления (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);
- самостоятельное изучение вопросов темы, выносимых на такое изучение (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);
- выполнение практических (контрольных, тестовых) заданий.

Для закрепления изученного материала предлагаются *контрольные вопросы и практические задания*. Их выполнение является показателем степени усвоения отдельных тем и дисциплины в целом. Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы (для магистрантов заочной формы обучения).

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем повторения в целях закрепления лекционного материала и также материалов, подготовленных при

самостоятельном изучении отдельных вопросов.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

1. Международный Пакт о гражданских и политических правах. Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
2. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят Резолюцией 2200 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
3. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
4. Конвенция Совета Европы по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г.
5. Конвенция Совета Европы о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г.
6. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г.
7. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г.
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022, с изм. от 15.03.2023)
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.02.2023)
11. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 29.12.2022)
12. Закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 09.11.2020).
- 13.

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики**

1. Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по различным категориям дел.
2. Постановления Конституционного Суда РФ в части признания некоторых положений УК РФ неконституционными.

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет

1	ЭБС ZNANIUM.RU	<a href="http://znanium.ru">http://znanium.ru</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	Образовательная платформа ЮРАЙТ	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Коллекции издательства Кнорус
4	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>
5	Информационно-образовательный потенциал РГУП им. В.М. Лебедева	<a href="https://op.raja.ru">https://op.raja.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raja.ru">www.femida.raja.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Справочно-правовая система	Консультант Плюс, Гарант
8.	Иное по необходимости	...

### Ресурсы сети Интернет

- 1) официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru));
- 2) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru));
- 4) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru));
- 5) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации ([www.vsrfa.ru](http://www.vsrfa.ru)).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Теоретические основы квалификации преступлений	Аудитория № 311- аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
2	Теоретические основы квалификации преступлений	Аудитория № 301 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: «Уголовно-правовой»

Дисциплина: «Теоретические основы квалификации преступлений»

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Корнеева, А.В. Теория квалификации преступлений : Учебное пособие / А.В. Корнеева — Москва, 2023. — 143 с. — ISBN 978-5-392-37847-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/950051">https://book.ru/book/950051</a> (дата обращения: 28.03.2025). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/950051">https://book.ru/book/950051</a>	
Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 152 с. - (Высшее образование). - 4. - ISBN 978-5-534-03668-8. - Текст : электронный.	<a href="https://www.urait.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-492393">https://www.urait.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-492393</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Коряковцев, В.В., Теоретические основы квалификации преступлений в структуре общей части уголовного права: учебное пособие / В.В. Коряковцев, К.В. Питулько, А.А. Сергеева. — Москва: Русайнс, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-4365-9176-6.	<a href="https://book.ru/book/943489">https://book.ru/book/943489</a> (дата обращения: 30.03.2023). — Текст: электронный.	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кауфман ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М.: РГУП, 2017. - 80 с. - (Магистратура). - PDF. - ISBN 978-5-93916-615-7.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/616-teoriya-kvalifikatsii-prestuplenij">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/616-teoriya-kvalifikatsii-prestuplenij</a>	1
<b>Пудовочкин</b> Ю.Е. Квалификация соучастия в преступлении. Судебная практика [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Ю.Е. Пудовочкин. - М.: РГУП, 2017. - 174 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-578-5.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/556-kvalifikatsiya-souchastiya-v-prestupenii-sudebnaya-praktika-nauchno-prakticheskoe-posobie">http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/556-kvalifikatsiya-souchastiya-v-prestupenii-sudebnaya-praktika-nauchno-prakticheskoe-posobie</a>	2
Взаимодействие уголовного и административно-деликтного права [Электронный ресурс]: монография / ; ред.: Ю.Е. Пудовочкин, Н.И. Пикуров ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М.: РГУП, 2017. - 480 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-623-2.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-">http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-</a>	2

	<a href="http://bibliojudge/623-vzaimodejstvie-ug-i-adm-deliktного-prava">bibliojudge/623-vzaimodejstvie-ug-i-adm-deliktного-prava</a>	
Пудовочкин Ю.Е. Вопросы квалификации совокупности преступлений в судебной практике [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Ю.Е. Пудовочкин. - М. : РГУП, 2016. - 183 с. - (Библиотека российского судьи). - Библиогр.: с. 183 (5 назв.). - ISBN 978-5-93916-523-5.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/470-voprosy-kvalifikatsii-sovokupnosti-prestuplenij-v-sudebnoj-praktike">http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/470-voprosy-kvalifikatsii-sovokupnosti-prestuplenij-v-sudebnoj-praktike</a>	2
Яни П. Вопросы квалификации преступлений / П. Яни // Законность. - 2018. - № 3.- С. 44-48; № 4. - С. 38-42 ; № 10.- С. 32-35 ; № 11.- С. 41-45 ; № 12.- С. 27-31 ; № 8.- С.47-51.		

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Ю.А. Гладышев/

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	вопросы для семинара, доклады с презентациями, контрольная работа <sup>1</sup> , вопросы для зачета
2	Тема 2. Методологические основы квалификации	ПК-1, ПК-3	доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
3	Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК-1, ПК-3	вопросы для семинара, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-1, ПК-3	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК-1, ПК-3	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-1, ПК-3	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, деловая игра, контрольная работа, вопросы для зачета
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-1, ПК-3	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета

<sup>1</sup>Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая игра

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых

ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-3	Способен применять нормы материального права.

#### 2. Тема 9: «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии»

##### Деловая игра «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии»

Цель деловой игры – формирование навыков квалификации преступлений, совершенных в соучастии, изучение правил квалификации деяний, совершенных различными соучастниками и проблем установления форм соучастия

№ этапа	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Постановка вопроса. Установление общих признаков соучастия при квалификации преступлений, совершенных несколькими лицами.	ПК-1, ПК-3
2	Установление фактических обстоятельств деяния, определение наличия/ отсутствия соучастия. Правовая оценка деяния	ПК-1, ПК-3
3	Решение поставленной задачи деловой игры, выполнение роли деловой игры, аргументация позиции в соответствии с ролью	ПК-1, ПК-3
4	Межгрупповая дискуссия, подведение итогов деловой игры	ПК-1, ПК-3

##### Ролевые группы:

Рабочие группы, экспертная группа. Группы формируются из 2-3 студентов (с учетом количества студентов в учебной группе).

Рабочих групп должно быть не менее двух.

##### Задачи ролевых групп:

###### 1. Рабочие группы.

Члены рабочей группы, основываясь на предписаниях уголовного закона, правовых позициях Верховного Суда РФ, опубликованной практики и доктрины, уясняют признаки и социально-юридическую природу соучастия, выделяют проблемные вопросы квалификации: а) преступлений со специальным субъектом; б) преступлений, совершенных несколькими лицами при отсутствии признаков соучастия и оформляют свои выводы презентацией.

###### 2. Экспертная группа.

Члены экспертной группы определяют критерии отнесения содеянного к соучастию и проводят экспертизу решений, предлагаемых рабочими группами.

##### Описание этапов деловой игры.

###### 1 этап.

Каждая рабочая группа поочередно презентует экспертной группе свое видение юридической природы соучастия, решения проблем, связанных с установлением формы соучастия и её влияния на квалификацию деяний отдельных соучастников.

2 и 3 этапы.

Решение задачи-казуса. Аргументация квалификация содеянного, выработанного рабочей группой в результате обсуждения.

4 этап.

Экспертная группа оценивает представленные рабочими группами решения, при необходимости корректирует их и выносит на обсуждение всеми участниками. В ходе дискуссии участники рабочих групп могут высказать критические замечания относительно выводов экспертной группы. Подведение итогов.

#### Критерии оценки деловой игры:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Форма обучения		
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

### Вопросы для семинаров / практических занятий

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

#### **Тема 1.** Понятие и значение квалификации преступлений

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3

#### **Тема 3.** Состав преступления – юридическая основа квалификации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
3	Структура уголовно-правовой нормы и квалификация. Состав преступления и его признаки как нормативная модель для квалификации. Виды толкования и их значение при квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3

#### **Тема 4.** Квалификация по объективным признакам состава преступления

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
--------	---------	-------------------------------------

4	<p>Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их влияние на квалификацию. Роль предмета в определении объекта преступного посягательства. Значение личностных характеристик потерпевшего для квалификации преступления.</p> <p>Установление общественно-опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации преступлений, совершаемых в форме бездействия. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления. Влияние на квалификацию факультативных признаков состава, характеризующих объективную сторону преступления.</p>	ПК-1,ПК-3
---	--	-----------

#### **Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
5	<p>Учёт возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Особенности квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами. Вина и квалификация преступления. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины и с двумя формами вины. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации.</p>	ПК-1,ПК-3

#### **Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
7	<p>Оконченное и неоконченное преступление и правила их квалификации. Правовые позиции Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, изнасилований, взяточничества и др.) Квалификация содеянного при добровольном отказе от совершения преступления</p>	ПК-1,ПК-3

#### **Тема 8. Квалификация при множественности преступлений**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
--------	---------	-------------------------------------

8	Понятие множественности и отличие множественности от единого (единичного) преступления. Особенности квалификации составных, продолжаемых, длящихся преступлений, преступлений с альтернативными действиями (последствиями). Совокупность и её виды. Правила квалификации при совокупности. Рецидив и судимость: их квалификационное значение.	ПК-1,ПК-3
---	---	-----------

**Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
9	Правила квалификации действий соучастников. Форма соучастия и её значение для квалификации. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа». Особенности квалификации действий соучастников при: а) добровольном отказе исполнителя; б) эксцессе исполнителя. Особенности квалификации при соучастии со специальным субъектом.	ПК-1,ПК-3

**Тема 12. Квалификация преступлений при конкуренции норм**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
10	Правила квалификации при конкуренции общей и специальной нормы. Правила квалификации при конкуренции части и целого. Судебная практика Верховного Суда РФ, отражающая его правовую позицию по вопросам конкуренции уголовно-правовых норм.	ПК-1,ПК-3

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

**Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине «Квалификации преступлений»**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным  
средством (наименование, код)**

ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-3	Способен применять нормы материального права.

**ВЫБОР ВАРИАНТА РАБОТЫ:**

Варианты работ распределяются в соответствии с нумерацией студентов в списке учебного журнала группы. Студент под номером 1 выполняет первый вариант, под номером 2 – второй и т.д. В связи с тем, что всего имеется 14 вариантов к/р, то студент под номером 15 выполняет первый вариант и т.д.

*Вариант 1*

1. Четверо лиц договорились о совершении квартирной кражи. Трое отправились на «дело», а четвертый был послан молиться об успехе дела. Кража была совершена «успешно». Дайте уголовно-правовую оценку действиям четвертого лица.
2. Вагин, находясь в нетрезвом состоянии, поссорился со своим приятелем Пешиним и нанёс ему два удара ножом в плечо. Проходивший мимо Чудов попытался обезоружить Вагина, но тот ударил его ножом в лицо, причинив колото-резаную рану. Доставленный в больницу Пешин умер от большой потери крови, а Чудов находился на излечении 5 дней.

*Вариант 2*

1. Преступная группировка вербовала в Республике Беларусь девушек для занятия проституцией и перепродавала их сутенерам в Москве. При этом девушки были полностью осведомлены о роде своей деятельности, условиях оплаты, содержания и т.п. Имеет ли значение для квалификации содеянного по ст. 127.1 УК РФ согласие самого потерпевшего на его эксплуатацию?
2. К частному нотариусу Малахову пришёл его бывший одноклассник Виктор, который попросил оформить «генеральную» доверенность на автомобиль без участия владельца. Малахов за дополнительное вознаграждение в 100 долларов США выполнил просьбу, самостоятельно подделав подпись владельца автомобиля и внеся его паспортные данные в доверенность со слов последнего. Впоследствии было установлено, что Виктор похитил данный автомобиль, а затем продал его по доверенности, оформленной Малаховым, другому гражданину.

*Вариант 3*

1. Человек упал в воду. Двое случайных свидетелей поспорили между собой – утонет или не утонет. Прибегает третий, который хочет броситься в воду на помощь тонувшему, однако первые двое, желая посмотреть, чем всё кончится и как разрешиться их пари, его удерживают. Тонущий погибает. Подлежат ли эти двое уголовной ответственности?
2. Виктор и Анатолий Снопковы уговорили ученика 3-го класса Тимура Сарсенова поехать с ними за город на прогулку. Приехав в безлюдное место, они связали Тимура и спрятали в воде в камышах, укрыв его листьями толя. В тот же день Виктор Снопков позвонил родителям мальчика и потребовал за его освобождение 5 тыс. \$. Сотрудники уголовного розыска, к которым обратились Сарсеновы, задержали

преступников и нашли Тимура. Ребёнок от долгого пребывания в воде получил воспаление лёгких.

*Вариант 4*

1. Собиратель гравюр имеет в своей коллекции гравюру, которую он сам и его многочисленные знакомые признавали подлинной гравюрой XVIII в. Он приобрёл её по высокой цене. В один прекрасный день он убеждается, что гравюра является подделкой, хотя и высокого качества. Скрыв это, он продаёт гравюру как подлинную. Дайте уголовно-правовую оценку его действиям.
2. Мишин, начальник почтового вагона отдела перевозки почты при Курском вокзале г. Москвы, перевозил в почтовом вагоне большое количество груза по подделанным им же самим сопроводительным документам, за что получал деньги с владельцев груза.

*Вариант 5*

1. А., угрожая применением силы, потребовал от Б., находящегося за рулём принадлежащего ему автомобиля, отвезти его по указанному адресу. Опасаясь данной угрозы, Б. выполнил данное требование. Как следует квалифицировать действия А.?
2. К ловившему рыбу Савину подошли Суворов и Березин и стали бросать в воду камни. Савин попросил не мешать ему ловить рыбу, на что те ответили бранью, а затем сломали удочки Савина и нанесли ему побои. Савин, будучи сильно взволнован происшедшим, сел в принадлежащий ему и находившийся недалеко от места происшествия а/м, съездил домой и через 40 минут возвратился к реке с заряженным ружьём. Увидев всё ещё находящихся на берегу Суворова и Березина, он произвёл в направлении их четыре выстрела, в результате чего Суворов был убит, а здоровью Березина был причинён легкий вред.

*Вариант 6*

1. Бездетные супруги Н. познакомились с многодетной семьёй беженцев М. и договорились о том, что М. передадут Н. своего пятилетнего сына Андрея, которого они впоследствии усыновят, дадут ему достойное образование и воспитание, а в «благодарность» за это они подарят семье М. свой загородный домик, пригодный для проживания, оформив сделку купли-продажи недвижимости. Договорённости были полностью реализованы. Содержится ли состав преступления в действиях указанных лиц?
2. Волин постучал в дверь квартиры Орешиных и когда хозяйка открыла, ворвался внутрь, захлопнул дверь. Затем потребовал выдать ему деньги и ценности. Хозяйка сперепугу закричала, этот крик услышали соседи и вызвали полицию. Прибывшему наряду полиции Волин заявил, что зарежет хозяйку, если они попытаются войти в квартиру. Сотрудниками ОМОН Орешина была освобождена, а Волин задержан.

*Вариант 7*

1. Страдая от нестерпимых мучений, причиняемых болезнью, Л. просит своего мужа прекратить её страдания, дав ей яд. После долгих возражений муж уступает настойчивым просьбам жены и даёт ей яд. Час спустя Л. умирает. Врачи, делавшие вскрытие, установили, что смерть была вызвана естественными причинами – болезнью, и что от принятого яда она могла наступить лишь двумя часами позже. Подлежит ли муж уголовной ответственности?
2. Карасёв и Извеков ночью проникли в женское общежитие и вошли в комнату, где спала Хрунова. Разбудив девушку, они потребовали, чтобы она вступила с ними в половую связь. Хрунова стала кричать. Тогда Карасёв закрыл её рот рукой, а Извеков в это время совершил с ней половой акт. Затем половой акт хотел

совершить и Карасёв, однако привлечённые шумом соседи стали стучать в дверь. Карасёв и Извеков выпрыгнули в окно и скрылись.

#### *Вариант 8*

1. Супруги Д. усыновили мальчика из детского дома. Когда усыновлённому исполнилось 14 лет, оба усыновителя погибли в автомобильной катастрофе, и мальчика приютила пенсионерка Т. – мать погибшей Д. Считая, что мальчик будет меньше переживать смерть родителей, если узнает правду, женщина однажды проговорила, что Д. не были ему родными матерью и отцом. Не выдержав двойного испытания психики, мальчик покончил жизнь самоубийством. Содержится ли в действиях пенсионерки состав преступления?
2. Предприниматель Солодов дал своему знакомому Веселову в долг 500 тыс. руб. Поскольку последний в оговоренный срок деньги не вернул, Солодов решил добиться возвращения долга принудительно. Для этого он попросил своего телохранителя Ковалёва отвезти Веселова в свой гараж, хорошенько припугнуть и оставить там на ночь. Ковалев выследил Веселова, напал на него, надел наручники и привёз в гараж Солодова. Закрывая на замок дверь гаража, Ковалёв по невнимательности уронил на промасленные тряпки непогашенную сигарету. Тряпки начали тлеть, и Веселов задохнулся в дыму.

#### *Вариант 9*

1. Старшая медицинская сестра районной больницы Л., получая наркотические средства для инъекций онкологическим больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким образом излишки наркотических средств присваивала, после чего сбывала. Как следует квалифицировать её действия?
2. Нигде не работающая Подшивалова регулярно вместе с двумя своими дочерьми 13 и 15 лет распивала пиво и вино, приводила домой посторонних мужчин и вступала с ними в сексуальные контакты в присутствии дочерей. В результате дочери по предложению Подшиваловой также стали оказывать сексуальные услуги визитёрам, за что мать получала с последних деньги.

#### *Вариант 10*

1. Степанов и Сапрыкин отправились на лодке на небольшой остров для совместной рыбалки. На следующий день во время употребления спиртных напитков между ними возникла ссора, переросшая в драку. Желая отомстить Сапрыкину, Степанов после драки уплыл на лодке, оставив Сапрыкина без средств передвижения по воде. Содержится ли в его действиях состав преступления?
2. Референт генерального директора коммерческой фирмы Смехова пользовалась у него большим доверием и получала доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Её старый знакомый - президент другой фирмы - за крупное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы конкурента. Выполнив его просьбу, Смехова получила 10 тыс. долларов США.

#### *Вариант 11*

1. Врач-гинеколог Фроликов в больнице за плату сделал аборт Пинаевой, у которой срок беременности превышал допустимый для производства аборта. В результате проведённой операции Пинаева потеряла способность к деторождению. Подлежит ли врач уголовной ответственности?

2. Скакулина работала секретарём в учреждении. Получая почту, адресованную сотрудникам, она неоднократно вскрывала письма, приходящие на имя инженера Болотина, с которым находилась в неприязненных отношениях, узнавала их содержание и в искажённом виде передавала сведения, почерпнутые ею из этих писем, другим сотрудникам. Квалифицируйте действия Скакулиной.

*Вариант 12*

1. Сурин из хулиганских побуждений нанёс удар ногой в живот Светловой, находившейся на пятом месяце беременности. Вследствие этого у Светловой произошёл выкидыш. Как следует квалифицировать его действия? Повлияет ли на оценку действий Сурина (и если да, то как) знание им того факта, что потерпевшая была беременна?
2. Болдин совершил изнасилование своей 23-летней знакомой М. (ч.1 ст. 131 УК РФ). Следователь Кирсанов, которому стало об этом известно со слов родителей потерпевшей, возбудил уголовное дело по факту совершения данного преступления, и вынес постановление о привлечении Болдина в качестве обвиняемого, несмотря на то, что М. с заявлением об изнасиловании в правоохранительные органы не обращалась. Дайте правовую оценку действиям следователя.

*Вариант 13*

1. Ранее судимый Сысоев замыслил обокрасть квартиру Н. и решил привлечь к участию в преступлении несовершеннолетнего Бабаева. Он пообещал подростку 40% от денежной суммы, которая будет выручена от продажи похищенного и предложил ему, используя знакомство с дочерью Н., узнать код двери подъезда и снять слепки ключей от квартиры, которую предполагал обокрасть. Бабаев вначале дал согласие, однако затем заявил, что передумал, и «ни в чём таком участвовать не будет». Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.
2. Главврач госпиталя Жданков согласился прооперировать тяжелообольного Агафонова только при условии, что тот предварительно заплатит ему за проведённую операцию 30 тыс. рублей. Агафонов был вынужден передать требуемую сумму. Подлежит ли Жданков уголовной ответственности?

*Вариант 14*

1. Тюрина – мать новорождённой девочки, уговорила свою знакомую медицинскую сестру родильного дома Маевскую заменить своего ребёнка, появившегося на свет с дефектами нижних конечностей, на здорового ребёнка. Маевская из сострадания выполнила просьбу Тюриной. Дайте уголовно-правовую оценку действиям названных лиц.
2. Владелец фабрики металлоизделий Гусев и заведующий кузнечным цехом Батуриной попросили электрика Маслова подключить кузнечный цех напрямую к линии электропередачи. Бесплатно пользуясь электроэнергией в течение шести месяцев, кузнечный цех причинил ущерб поставщику электроэнергии на сумму 180 тыс. рублей. Содержится ли в действиях указанных лиц состав преступления?

**Вариант 1-14**

№ п/п	Задание	Код компетенции
----------	---------	-----------------

1	Задача 1 (казус)	ПК-1, ПК-3
2	Задача 2 (казус)	ПК-1, ПК-3

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<b>Решение задачи 1</b>	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	4-5
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	3-4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0-2
<b>Решение задачи 2</b>	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	4-5
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	3-4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0-2

Контрольные работы выполняются по вариантам. Распределение вариантов контрольных работ между студентами учебной группы осуществляется по порядку расположения их фамилий в списке учебной группы: студент, чья фамилия следует первой, выполняет 1 вариант, студент, чья фамилия следует второй, – 2 вариант, студент, чья фамилия следует третьей, – 3 вариант, студент, чья фамилия следует четвертой, – 4 вариант, студент, чья фамилия следует пятой, выполняет 1 вариант и т.д.

### Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-3	Способен применять нормы материального права.

#### 1. Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3
2.	Виды норм и квалификация преступлений	ПК-1, ПК-3
3.	Состав преступления и квалификация	ПК-1, ПК-3
4.	Квалификация по коллизионным нормам	ПК-1, ПК-3
5	«Факультативные» признаки состава преступления и их влияние на квалификацию	ПК-1, ПК-3
6	Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-1, ПК-3
7	Квалификация при ошибке субъекта (фактической и юридической)	ПК-1, ПК-3
8	Общественно опасные последствия и их значение для квалификации	ПК-1, ПК-3
9	Квалификация и обратная сила уголовного закона	ПК-1, ПК-3
10	Использование законов логики при квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3
11	Особенности квалификации при преступном бездействии	ПК-1, ПК-3
12	Мотив преступного поведения и квалификация	ПК-1, ПК-3
13	Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации	ПК-1, ПК-3
14	Роль правосознания при квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3
15	Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицированными составами	ПК-1, ПК-3
16	Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии со специальным субъектом	ПК-1, ПК-3
17	Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя	ПК-1, ПК-3
18	Отграничение сложного единичного преступления от множественности в процессе квалификации	ПК-1, ПК-3
19	Квалификация при различных видах конкуренции уголовно-правовых норм	ПК-1, ПК-3
20	Квалификация преступлений при бланкетном способе изложения диспозиции	ПК-1, ПК-3
21	Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений	ПК-1, ПК-3
22	Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками	ПК-1, ПК-3
23	Квалификация «сложных» преступлений	ПК-1, ПК-3

24	Причины квалификационных ошибок	ПК-1, ПК-3
----	---------------------------------	------------

## 2. Критерии оценивания:

Оценка доклада осуществляется по пятибалльной системе путем определения среднего балла с использованием следующих критериев:

- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1-3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	3-4
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	4-5

## 3. Методические рекомендации по написанию

Доклад студент готовит самостоятельно, обсудив предварительно с преподавателем его тему (из предложенных), а также проработав вопрос о его структуре. В докладе следует отразить как теоретические подходы, так сложившуюся судебную практику. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки реферата возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад излагается после краткого вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада – до 10 минут. По наиболее сложным вопросам может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

#### **V1: Дисциплина: Теоретические основы квалификации преступлений**

ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-3 - Способен применять нормы материального права

I: 1

S: К этапам квалификации преступлений не относится:

-: установление фактических обстоятельств дела

-: определение группы уголовно-правовых норм, которые могут описывать содеянное

-: выбор конкретной уголовно-правовой нормы, которая описывает содеянное

+: назначение наказания

I: 2

S: Признак состава преступления, указывающий на отсутствие в содеянном определенных свойств, называется:

-: позитивным

+: негативным

-: криминообразующим

-: привилегирующим

I: 3

S: Признак состава преступления, содержание которого раскрывается в нормах иных отраслей права, называется:

-: криминообразующим;

-: постоянным;

+: бланкетным;

-: оценочным

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ ИМЕНИ  
В.М. ЛЕБЕДЕВА»  
Приволжский филиал**

**Вопросы, выносимые на зачет (дифференцированный) по дисциплине**

**Теоретические основы квалификации преступлений**

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Виды и этапы квалификации преступлений.
3. Принципы и правила квалификации преступлений.
4. Структура уголовно-правовой нормы и ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Состав преступления как юридическая основа квалификации.
6. Факультативные признаки состава преступления и их роль в квалификации преступлений. Позитивные и негативные, постоянные и переменные признаки состава преступления. Их роль в квалификации преступлений.
7. Виды составов преступлений и их влияние на квалификацию преступлений.
8. Виды и значение толкования уголовного закона для квалификации преступлений. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений.
9. Квалификация по объекту преступления.
10. Квалификация по объективной стороне преступления.
11. Способы описания общественно опасного деяния в уголовном законе и роль данного признака состава преступления в квалификации преступлений.
12. Способы описания общественно опасных последствий в уголовном законе и роль данного признака состава преступления в квалификации преступлений.
13. Квалификация по субъективной стороне преступления.
14. Направленность, определённости умысла и его динамика и их влияние на квалификацию преступлений.
15. Особенности квалификации неосторожных преступлений. Особенности квалификации преступлений с двумя формами вины.
16. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
17. Квалификация по субъекту преступления.
18. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.
19. Квалификация неоконченной преступной деятельности.
20. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.
21. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
22. Квалификация преступлений различных видов соучастников.
23. Квалификация преступлений при различных видах и формах соучастия.
24. Квалификация при неудавшемся подстрекательстве. Квалификация при эксцессе исполнителя преступления.
25. Квалификация единых сложных преступлений.
26. Квалификация при множественности преступлений.
27. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
28. Квалификация преступлений при конкуренции нормы-части и нормы-целого.
29. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками. Особенности квалификации преступлений с бланкетными признаками.
30. Особенности квалификации преступлений с административной преюдицией. Особенности квалификации преступлений при изменении уголовного закона.

Критерии оценивания зачета:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>Теоретический вопрос:</b> содержание материала билета раскрыто полно; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;	30
вопросы материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	20-25
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	10-20
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	0-10
<b>Решение задачи (казуса)</b> Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	25-30
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	15-25
Неверная квалификация, неверная (отсутствует) аргументация	0-15

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета, суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

*Форма экзаменационного билета (билета для дифференцированного зачета)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ ИМЕНИ В.М.  
ЛЕБЕДЕВА»**  
*Приволжский филиал*

**Дисциплина: Теоретические основы квалификации преступлений**

**Билет № 1**

1. Вопрос: Понятие и значение квалификации преступлений
2. Вопрос: Задача-казус. ...Дайте уголовно-правовую оценку (квалификацию) действиям А.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гладышев Ю.А./