

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Владимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.02.2025 13:40:08  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 02 Правоохранительный модуль**

**Набор 2024г.**

**Направление подготовки/специальность: 40.02.04 Юриспруденция**

на базе основного общего образования,  
срок обучения - 2 года 10 месяцев

**Профиль подготовки/специализация/направленность:  
юрист в сфере судебного администрирования (базовая подготовка)**

Рабочая программа ПМ 02. Организационно-техническое обеспечение работы судов разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики:

Фомина Е.В., ст. преподаватель кафедры уголовно-процессуального права им.  
Н.В. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет  
правосудия»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«уголовного права»

Зав. кафедрой: Сергина Е. В. к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

Нижний Новгород, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы  
для набора \_\_\_ г. на 202\_-202\_ уч. г.

Раздел, краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена  
(должность)

(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Зам. зав. кафедрой, к.ю.н.,  
доцент

Е. В. Серегина

\_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ****Наименование разделов**

	Аннотация рабочей программы .....	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения модуля .....	5
2.	Место модуля в структуре ООП .....	7
3.	Объём модуля и виды учебной работы .....	8
4.	Содержание модуля .....	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля .....	19
6.	Материально-техническое обеспечение .....	28
7.	Карта обеспеченности литературой .....	31
8.	Фонд оценочных средств .....	33

### Аннотация рабочей программы

#### ПМ 03. «Организационно-техническое обеспечение работы судов»

Разработчик Фомина Е.В., ст. преподаватель кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения модуля	В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «правоохранительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.
Место модуля в ООП	Учебный модуль «Правоохранительная деятельность» входит в профессиональный учебный цикл.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p> <p>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p>

	ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
Содержание модуля	Раздел 1 МДК. 02.01. Судостроительство и правоохранительные органы Раздел 2 МДК 02.02. Уголовный процесс Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право  02.04. Учебная практика 02.05 Производственная практика
Общая трудоёмкость модуля	Общая трудоёмкость модуля составляет зач. ед. – 324 часа. Всего часов – 324, в том числе в форме практической подготовки – 116 Из них на освоение МДК – 108 в том числе самостоятельная работа – 72 практики, в том числе учебная – 36 производственная – 72 Модуль изучается на 2-3 курсах в 2,3 семестрах (срок обучения 2 года 10 месяцев)
Форма промежуточной аттестации	Дисциплины модуля: Судостроительство и правоохранительные органы: контрольное задание/дифференцированный зачет с оценкой Уголовный процесс: дифференцированный зачет Уголовное право: дифференцированный зачет Практики: - учебная – зачёт; - производственная – дифференцированный зачёт.  ПМ.02. - модульный экзамен.

### 1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «правоохранительные органы» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование	Наименование междисциплинарных курсов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 МДК. 02.01. Судостроительство и правоохранительные органы Раздел 2 МДК 02.02. Уголовный процесс Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право 02.04. Учебная практика 02.05 Производственная практика
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 МДК. 02.01. Судостроительство и правоохранительные органы Раздел 2 МДК 02.02. Уголовный процесс Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право 02.04. Учебная практика 02.05 Производственная практика
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Раздел 1 МДК. 02.01. Судостроительство и правоохранительные органы Раздел 2 МДК 02.02. Уголовный процесс Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	02.04. Учебная практика 02.05 Производственная практика
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1 МДК. 02.01. Судостроительство и правоохранительные органы Раздел 2 МДК 02.02. Уголовный процесс Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право 02.04. Учебная практика 02.05 Производственная практика
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1 МДК. 02.01. Судостроительство и правоохранительные органы Раздел 2 МДК 02.02. Уголовный процесс Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право 02.04. Учебная практика 02.05 Производственная практика
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	Раздел 1 МДК. 02.01. Судостроительство и правоохранительные органы Раздел 2 МДК 02.02. Уголовный процесс Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право 02.04. Учебная практика 02.05 Производственная практика
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Раздел 1 МДК. 02.01. Судостроительство и правоохранительные органы Раздел 2 МДК 02.02. Уголовный процесс Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право 02.04. Учебная практика 02.05 Производственная практика
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 1 МДК. 02.01. Судостроительство и правоохранительные органы Раздел 2 МДК 02.02. Уголовный процесс Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право 02.04. Учебная практика 02.05 Производственная практика
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Раздел 1 МДК. 02.01. Судостроительство и правоохранительные органы Раздел 2 МДК 02.02. Уголовный процесс Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право 02.04. Учебная практика 02.05 Производственная практика
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в	Раздел 1 МДК. 02.01. Судостроительство и правоохранительные органы Раздел 2 МДК 02.02. Уголовный процесс Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право

	профессиональной деятельности.	02.04. Учебная практика 02.05 Производственная практика
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Раздел 1 МДК. 02.01. Судебное устройство и правоохранительные органы Раздел 2 МДК 02.02. Уголовный процесс Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право 02.04. Учебная практика 02.05 Производственная практика
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	Раздел 1 МДК. 02.01. Судебное устройство и правоохранительные органы Раздел 2 МДК 02.02. Уголовный процесс Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право 02.04. Учебная практика 02.05 Производственная практика
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Раздел 1 МДК. 02.01. Судебное устройство и правоохранительные органы Раздел 2 МДК 02.02. Уголовный процесс Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право 02.04. Учебная практика 02.05 Производственная практика
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Раздел 1 МДК. 02.01. Судебное устройство и правоохранительные органы Раздел 2 МДК 02.02. Уголовный процесс Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право 02.04. Учебная практика 02.05 Производственная практика

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенции по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ООП

В ПМ 02. «Правоохранительная деятельность» входят дисциплины:

- 02.01. Судебное устройство и правоохранительные органы
- 02.02. Уголовный процесс
- 02.03. Уголовное право
- 02.04. Учебная практика
- 02.05 Производственная практика

### 3. ОБЪЁМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Таблица 2.1

Очная форма обучения, срок обучения 2 года 10 месяцев

Коды компетенций	Наименования междисциплинарных курсов	Всего	Объем профессионального модуля						
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Практики	
			Всего	В том числе			Самостоятельная работа обучающихся	Учебная	Производственная
				Лекции	Семинары, лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)			
час./зач.ед	час./зач.ед	час./зач.ед	час./зач.ед	час./зач.ед	час./зач.ед	час./зач.ед	час./зач.ед		
ПК 1.1-2.3	МДК. 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	72	72	28	26	-	-		
ПК 1.1-2.2	МДК 02.02. Уголовный процесс	<b>60</b>	<b>60</b>	24	36	-	-		
ПК 1.1-2.2	МДК 02.03. Уголовное право	<b>72</b>	<b>72</b>	28	44	-	-		
Учебная практика		<b>36</b>						36	
Производственная практика		<b>72</b>							72
Промежуточная аттестация		<b>12</b>							
<b>Итого по модулю:</b>		<b>324</b>	<b>324</b>	<b>88</b>	<b>116</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

МДК. 02.01

Судоустройство и правоохранительные органы

*Очная форма обучения  
срок обучения 2 года 10 месяцев (3 и 4 семестры)*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
<b>3 семестр</b>									
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, дискуссия
3	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм
4	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм
5	Тема 5. Суды общей юрисдикции		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического

									занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм
6	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, дискуссия
7	Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
8	Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм
9	Тема 9. Органы судейского сообщества		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм
<b>4 семестр</b>									
10	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
11	Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
12	Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
13	Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады

									с презентациями, решение задач
14	Тема 14. Министерство юстиции и система его органов		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
15	Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
16	Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
17	Тема 17. Нотариат		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
18	Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия		4	4	-	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
<b>ВСЕГО</b>			72	72	-	36	36	-	

## МДК 02.02. Уголовный процесс

Тематический план  
Очная форма обучения,  
Срок обучения 2 года 10 месяцев

№	Раздел	Код комп	Общ ая	в том числе	
---	--------	-------------	-----------	-------------	--

	дисциплины, тема		час.	Контактная работа час.	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, час.	Занятия лекционного типа час.	Занятия семинарского типа час.	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (час. занятия)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса		3	3		1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями , дискуссия
2	Тема 2. Уголовно- процессуальное право и уголовно- процессуальный закон. Уголовно- процессуальное право и механизм его реализации		3	3		1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями , работа в малых группах
3	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства		3	3		1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями , работа в малых группах
4	Тема 4. Уголовно- процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства		3	3		1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями , деловая игра

5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве		4	4		2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями , деловая игра
6	Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения		4	4		2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями , дискуссия
7	Тема 7. Возбуждение уголовного дела		4	4		2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями , дискуссия
8	Тема 8. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу в форме следствия		3	3		1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями , мозговой штурм
9	Тема 9. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу в форме дознания. Сокращенная форма дознания		3	3		1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями , работа в малых группах
10	Тема 10. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого		3	3		1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями

	Предъявление обвинения								, работа в малых группах
11	Тема 11. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору		3	3		1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, дискуссия
12	Тема 12. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание		3	3		1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
13	Тема 13. Общие условия судебного разбирательства		3	3		1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, дискуссия
14	Тема 14. Судебное разбирательство		6	6		2	4		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
15	Тема 15. Особый порядок судебного разбирательства		4	4		2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с

									презентациями , дискуссия
16	Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Особенности производства в судах апелляционной инстанций. Исполнение приговора		4	4		2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями , работа в малых группах
17	Тема 17. Производство в кассационной и надзорной инстанции		4	4		2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями , дискуссия
ВСЕГО			60	60		24	36		

### МДК 02.03. Уголовное право

*Тематический план  
Очная форма обучения,  
Срок обучения 2 года 10 месяцев*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час	час.	час.	час	час.	
1	Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права	ОК1-7, ОК9		3		1	2		Вопросы для занятий семинарского типа

									(семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
2	Тема 3.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений	ОК1-7, ОК9		3		1	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
3	Тема 3.3. Состав преступления	ОК1-7, ОК9		6		2	4		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
4	Тема 3.4. Стадии совершения преступления	ОК1-7, ОК9		4		2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
5	Тема 3.5. Соучастие в преступлении	ОК1-7, ОК9		4		2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
6	Тема 3.6. Обстоятельства, исключющие преступность деяния	ОК1-7, ОК9		4		2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов);

									Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
7	Тема 3.7. Система и виды наказаний	ОК1-7, ОК9		4		2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
8	Тема 3.8. Назначение наказаний	ОК1-7, ОК9		4		2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
9	Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности	ОК1-7, ОК9		3		1	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
10	Тема 3.10. Освобождение от наказания	ОК1-7, ОК9		3		1	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
11	Тема 3.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних	ОК1-7, ОК9		4		2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания;

									Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
12	Тема 3.12. Понятие и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений	ОК1-7, ОК9		3		1	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
13	Тема 3.13. Преступления против личности	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3		5		1		4	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
14	Тема 3.14. Преступления в сфере экономики	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3		6		2		4	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
15	Тема 3.15. Преступления против общественной безопасности	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3		6		2		4	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
16	Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3		4		2		2	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
17	Тема 3.17. Преступления против государственной власти	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3		3		1		2	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет

18	Тема 3.18.Преступления против военной службы	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3		3		1		2	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференциро- ванный зачет
<b>ВСЕГО</b>				72		28	26	18	

### 4.3.Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов

### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

При наличии в учебном плане

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### 1.1. Учебно-методические рекомендации по изучению модуля

Для успешного изучения модуля студент должен стремиться к освоению теоретических знаний учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Для этого студенту необходимо:

- осуществлять конспектирование лекционных занятий и учебной литературы;
- при подготовке к семинарским занятиям внимательно изучать нормативные правовые акты, руководящие разъяснения высших судебных органов по рассматриваемым вопросам.

С методологической точки зрения, студенту прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путём его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить её автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана

(краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремлённость усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только её прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к промежуточному тестированию.

## **1.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // СПС «КонсультантПлюс».
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // СПС «КонсультантПлюс».
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 17.02.2023) // СПС «КонсультантПлюс».
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.04.2023) // СПС «КонсультантПлюс».
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // СПС «КонсультантПлюс».
11. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // СПС «КонсультантПлюс».
12. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // СПС «КонсультантПлюс».
13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».
14. Федеральный закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
16. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об архивном деле в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

17. Федеральный Закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
18. Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ (ред. от 18.03.2023) «О почтовой связи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2023) // СПС «КонсультантПлюс».
19. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
20. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
21. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
22. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. - 1992.- № 30. Ст. 1792.
  
23. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 (ред. от 26.06.2023) «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации») // СПС «КонсультантПлюс».
24. Указ Президента РФ от 01.03.2017 № 96 (ред. от 29.04.2023) «Об утверждении Положения о кадровом резерве федерального государственного органа» // СПС «КонсультантПлюс».
25. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 16 (ред. 12.10.2017) «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы» // СПС «КонсультантПлюс».
26. Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 (в ред. от 18.12.2023) «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих» // СПС «КонсультантПлюс».
27. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 (ред. от 18.12.2023) «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // СПС «КонсультантПлюс».
28. Указы Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г.:
  - № 110 (ред. от 29.04.2023) «О проведении аттестации гражданских служащих РФ» // СПС «КонсультантПлюс»;
  - № 112 (ред. от 29.04.2023) «О конкурсе на замещение вакантной должности государственного гражданского служащего РФ» // СПС «КонсультантПлюс»;
  - № 113 (ред. от 27.09.2023) «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы РФ федеральными государственными гражданскими служащими» // СПС «КонсультантПлюс».
29. Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // СПС «КонсультантПлюс».
30. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 (ред. от 12.10.2023) «Об утверждении Перечня сведений, отнесённых к государственной тайне»
31. Распоряжение Президента РФ от 14.07.2008 № 405-рп (ред. от 30.11.2016) «О размещении государственных заказов на изготовление бланков исполнительных листов» // СЗ РФ, 21.07.2008, № 29 (ч. 1), ст. 3506.
  
32. Постановление Правительства РФ от 28.09.2023 № 1589 «Об утверждении Правил учёта и хранения изъятых в ходе досудебного производства, но не признанных вещественными доказательствами по уголовным делам предметов и документов до признания их вещественными доказательствами по уголовным делам или до их возврата лицам, у которых они были изъяты, и арестованного имущества, учёта, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам, а также возврата

вещественных доказательств по уголовным делам в виде денег их законному владельцу и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

33. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 № 1406 (ред. от 14.10.2023) «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 (ред. от 27.09.2023) «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

35. Постановление Правительства РФ от 31.07.2008 № 579 (ред. от 16.05.2022) «О бланках исполнительных листов» (вместе с «Правилами изготовления, учёта, хранения и уничтожения бланков исполнительных листов») // СПС «КонсультантПлюс».

36. Постановление Правительства РФ от 27.04.2005 № 257 (ред. от 27.09.2021) «О порядке и размерах возмещения судебных расходов, понесённых гражданами и (или) объединениями граждан, а также их представителями в связи с участием в конституционном судопроизводстве» // СПС «КонсультантПлюс».

37. Приказ Росархива от 31.07.2023 № 77 «Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учёта и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2023 № 75119) // СПС «КонсультантПлюс».

38. Приказ Росархива от 02.03.2020 № 24 (ред. от 26.09.2022) «Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учёта и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, научных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2020 № 58396) // СПС «КонсультантПлюс».

39. Приказ Росархива от 25.02.2019 № 31 (ред. от 23.11.2023) «Об утверждении Примерного положения о центральной экспертной комиссии федерального органа государственной власти, иного федерального государственного органа» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2019 № 55005) // СПС «КонсультантПлюс».

40. Приказ Росархива от 11.04.2018 № 43 (ред. от 10.11.2023) «Об утверждении примерного положения об экспертной комиссии организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.06.2018 № 51357) // СПС «КонсультантПлюс».

41. Приказ Росархива от 11.04.2018 № 42 (ред. от 10.11.2023) «Об утверждении примерного положения об архиве организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2018 № 51895) // СПС «КонсультантПлюс».

42. «Методические рекомендации по подготовке перечней документов, образующихся в процессе деятельности федеральных органов исполнительной власти, а также в процессе деятельности подведомственных им организаций, с указанием сроков их хранения» (согласовано ЦЭПК при Росархиве 24.12.2021) // СПС «КонсультантПлюс».

43. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. и введён в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. № 2004-ст) // СПС «КонсультантПлюс».

44. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.8-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело.

- Термины и определения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17.10.2013 № 1185-ст). // СПС «КонсультантПлюс».
45. ГОСТ Р 34.10-2012 «Информационная технология. Криптографическая защита информации. Процессы формирования и проверки электронной цифровой подписи» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 07.08.2012 № 215-ст). // СПС «КонсультантПлюс».
46. ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надёжности» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18.10.2011 № 466-ст). // СПС «КонсультантПлюс».
47. «ГОСТ Р 50922-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Защита информации. Основные термины и определения» (утв. и введён в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 № 373-ст) // СПС «КонсультантПлюс».
48. Постановление Совета судей РФ от 07.12.2023 № 32 «О Типовых правилах пребывания посетителей в судах» // СПС «КонсультантПлюс».
49. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2023 № 290 «Об утверждении статистической карточки на подсудимого» // Официальный сайт Судебного департамента <https://cdep.ru>.
50. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.10.2023 № 216 «Об утверждении Инструкции об организации работы с бланками исполнительных листов в федеральных судах и управлениях Судебного департамента в субъектах Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
51. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 24.10.2023 № 213 «Об утверждении Порядка организации работы по созданию аккаунтов, созданию и ведению официальных страниц в социальной сети федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
52. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.08.2023 № 176 (ред. от 10.11.2023) «Об утверждении Положения об аппарате арбитражного суда» // СПС «КонсультантПлюс».
53. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 31.07.2023 № 162 «Об утверждении Примерной номенклатуры дел, образующихся в процессе деятельности мировых судей, и Примерного порядка хранения некоторых видов документов, предусмотренных Примерной номенклатурой дел, образующихся в процессе деятельности мировых судей» // СПС «КонсультантПлюс».
54. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 07.07.2023 № 135 «Об утверждении Типового должностного регламента федерального государственного гражданского служащего, замещающего должность федеральной государственной гражданской службы руководителя аппарата - администратора кассационного военного суда, апелляционного военного суда, окружного (флотского) военного суда» // СПС «КонсультантПлюс».
55. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 07.07.2023 № 134 «Об утверждении Типового должностного регламента федерального государственного гражданского служащего, замещающего должность федеральной государственной гражданской службы администратора гарнизонного военного суда, постоянного судебного присутствия» // СПС «КонсультантПлюс».
56. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.06.2023 № 113 «Об утверждении Типового должностного регламента федерального государственного

гражданского служащего, замещающего должность федеральной государственной гражданской службы руководителя аппарата - администратора кассационного суда общей юрисдикции, апелляционного суда общей юрисдикции, верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа» // СПС «КонсультантПлюс».

57. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27.06.2023 № 110 «Об утверждении Типового должностного регламента федерального государственного гражданского служащего, замещающего должность федеральной государственной гражданской службы руководителя аппарата - администратора федерального арбитражного суда» // СПС «КонсультантПлюс».

58. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 23.06.2023 № 106 «Об утверждении Типового должностного регламента федерального государственного гражданского служащего, замещающего должность федеральной государственной гражданской службы администратора районного, городского, межрайонного суда, постоянного судебного присутствия» // СПС «КонсультантПлюс».

59. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.05.2023 № 91 (ред. от 18.10.2023) «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции» // СПС «КонсультантПлюс».

60. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2022 № 242 «Об утверждении Перечня документов федеральных судов общей юрисдикции с указанием сроков хранения» // СПС «КонсультантПлюс».

61. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 23.12.2021 № 245 (ред. от 07.11.2022) «Об утверждении Перечня документов, образующихся в процессе деятельности федеральных арбитражных судов, с указанием сроков хранения». // СПС «КонсультантПлюс».

62. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 30.12.2020 № 267 «О внесении изменений в приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 401 «Об утверждении Регламента организации применения видеоконференцсвязи в федеральных судах общей юрисдикции» и Регламент организации применения видеоконференцсвязи в федеральных судах общей юрисдикции, утверждённый этим приказом» // СПС «КонсультантПлюс».

63. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 20.11.2019 № 263 «Об утверждении Примерного положения о приёмной федерального суда общей юрисдикции и Типового регламента организации деятельности приёмной федерального суда общей юрисдикции» // СПС «КонсультантПлюс».

64. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 225 (ред. от 18.01.2022) «Об утверждении инструкции по судебному делопроизводству в апелляционных судах общей юрисдикции» // КонсультантПлюс.

65. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 224 (ред. от 26.01.2022) «Об утверждении инструкции по судебному делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции» // КонсультантПлюс.

66. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 30.08.2019 № 203 (ред. от 09.06.2020) «Об утверждении Регламента размещения на интернет-портале Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» извещений о времени и месте рассмотрения административных дел о признании информации, размещённой в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими» // СПС «КонсультантПлюс».

67. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26.03.2019 № 64 «Об утверждении Положения о порядке официального использования государственных символов Российской Федерации в судах общей юрисдикции и федеральных

арбитражных судах» // СПС «КонсультантПлюс».

68. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 19.03.2019 № 56 (ред. от 14.06.2022) «Об утверждении Инструкции о порядке организации комплектования, хранения, учёта и использования документов (электронных документов) в архивах федеральных судов общей юрисдикции» // СПС «КонсультантПлюс».

69. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.12.2018 № 352 «Об утверждении Положения о подготовке и оформлении служебных документов федеральными судами общей юрисдикции» // СПС «КонсультантПлюс».

70. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 31.07.2017 N 139 "О квалификационных требованиях для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

71. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 17.10.2017 № 182 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении Порядка организации и проведения в судах трансляции судебных заседаний по радио, телевидению и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» // СПС «КонсультантПлюс».

72. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 11.09.2017 № 168 «Об утверждении Порядка подачи мировым судьям документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // СПС «КонсультантПлюс».

73. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2016 № 252 (ред. от 20.02.2018) «Об утверждении Порядка подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» (вместе с «Порядком подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа») // СПС «КонсультантПлюс».

74. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27.12.2016 № 251 (ред. от 11.12.2023) «Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // СПС «КонсультантПлюс».

75. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26.11.2015 № 362 (ред. от 28.08.2019) «Об утверждении Перечня основных понятий и терминов, применяемых в нормативных правовых актах Судебного департамента, регламентирующих использование информационно-телекоммуникационных технологий в деятельности судов, управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации и учреждениях Судебного департамента» // СПС «КонсультантПлюс».

76. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.11.2015 № 335 (ред. от 29.02.2020) «Об утверждении Регламента размещения информации о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и органов судейского сообщества в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и Регламента размещения информации о деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» // СПС «КонсультантПлюс».

77. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.10.2014 № 221 (ред. от 19.09.2018) «Об утверждении Инструкции о порядке изготовления, учёта, использования, хранения и уничтожения печатей с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах» // СПС «КонсультантПлюс».

78. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.10.2014 № 219 (ред. от 22.12.2023) «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах» // СПС «КонсультантПлюс».

79. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 11.12.2013 № 241 (ред. от 08.10.2018) «Об утверждении Порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информации о внепроцессуальных обращениях» // СПС «КонсультантПлюс».
80. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.03.2013 № 66 (ред. от 12.12.2018) «Об утверждении Инструкции о порядке изготовления, учёта, использования, хранения и уничтожения бланков с изображением Государственного герба Российской Федерации, оформления и размещения вывесок федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов» // СПС «КонсультантПлюс».
81. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26.04.2011 № 79 (ред. от 10.09.2018) «Об утверждении Типового кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих аппаратов федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
82. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.02.2006 № 18 (ред. от 26.11.2015) «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке должностных регламентов федеральных государственных гражданских служащих аппаратов федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
83. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 23.08.2005 № 94 «Об утверждении форм служебного контракта и трудового договора» // СПС «КонсультантПлюс».
84. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 № 161 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов» // СПС «КонсультантПлюс».
85. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003 г. № 36 (ред. от 22.12.2021) «Об утверждении инструкции по делопроизводству в районном суде» // СПС «КонсультантПлюс».

#### **Международные акты**

86. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1998. 10 дек.
87. Основные принципы независимости судебных органов, одобренные Резолюцией 40/146 Генеральной ассамблеи ООН от 13 декабря 1985 года // Международное публичное право: сб. док. Т. 2. М.: БЕК, 1996. С. 124–126.
88. Бангалорские принципы поведения судей // Организация Объединённых наций [www-сайт]. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bangalore\\_principles.Shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangalore_principles.Shtml).

#### **Материалы судебной и иной правоприменительной практики**

89. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 февраля 2008 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 6.1. и 12.1. Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" и статей 21, 22 и 26 Федерального закона "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" в связи с жалобами граждан Г. Н. Белюсовой, Г. И. Зиминной, Х. Б. Саркитова, С. В. Семак и А. А. Филатовой» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 10 (часть II). Ст. 976.
90. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 г. № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы

дисциплинарной ответственности судей» // Вестник ВС РФ. 2016. № 4. С.2–18.

91. Заключение Комиссии Совета судей Российской Федерации по этике от 5 декабря 2018 г. № 16-КЭ «Об исключении ситуации конфликта интересов при рассмотрении в арбитражном суде относительно обособленного спора в рамках дела о несостоятельности (банкротстве) // Совет судей Российской Федерации [www-сайт]. URL: <http://www.ssrp.ru/page/30584/detail/>.

92. Отчёт X Всероссийского съезда судей о деятельности Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации за 2017-2022 годы. (утверждён решением коллегии Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 08.11.2022 № 8/1-кcd). URL:

[http://www.cdep.ru/userimages/otchetnost\\_sd/Otchet\\_X\\_Vserossiyskomu\\_sezdu\\_sudey\\_o\\_deyatelnosti\\_Sudebnogo\\_departamenta\\_pri\\_Verhovnom\\_Sude\\_Rossiyskoy\\_Federatsii\\_za\\_2017\\_-\\_2022\\_godi.pdf](http://www.cdep.ru/userimages/otchetnost_sd/Otchet_X_Vserossiyskomu_sezdu_sudey_o_deyatelnosti_Sudebnogo_departamenta_pri_Verhovnom_Sude_Rossiyskoy_Federatsii_za_2017_-_2022_godi.pdf) (дата обращения: 05.04.2023).

93. Отчёт об итогах деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации за 2021 год. (утверждён решением коллегии Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 25.03.2022 № 3/1-кcd). URL: [http://www.cdep.ru/userimages/documents/Otchyot\\_2021.pdf](http://www.cdep.ru/userimages/documents/Otchyot_2021.pdf).

94. Определение Восьмого кассационного суда общей юрисдикции от 03.06.2021 № 88-9084/2021 // СПС Консультант плюс.

95. Решение Пресненского районного суда города Москвы от 18 апреля 2023 года по делу № 2-4351/2023. URL: <https://mos-gorsud.ru/rs/presnenskij>.

96. Постановление Таганского районного суда города Москвы от 25 апреля 2023 года по делу № 5-2934/2023. URL: <https://mos-gorsud.ru/rs/taganskij/search>.

97. Решение Хорошевского районного суда города Москвы от 26 апреля 2023 года по делу № 2-4528/2023. URL: <https://mos-gorsud.ru/rs/horoshevskij>.

98. Определение Арбитражного суда Липецкой области от 28 апреля 2023 года по делу № А36-214/2023. URL: <https://lipetsk.arbitr.ru/>.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины для поиска литературных источников

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№п/п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	УБД ИВИС (Универсальная база данных периодических изданий удаленного пользования)	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> Вход по логину: pravosudie пароль: pravosudie
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)

6	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

## 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для материально-технического обеспечения модуля используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License №69769878 от 22 мая 2018 г.
- WINHOME 10 Russian Academic OLV 1License NoLevel Legalization GetGenuine Legalization Each, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2021 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open Value № V6632921 от 28 апреля 2021 г.

- Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.
- WindowsProfessional 10 Sngl Upgrade Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2021 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open Value № V6632921 от 28 апреля 2021 г.
- Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.
- OfficeProfessionalPlus 2019 Sngl Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2021 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open Value № V6632921 от 28 апреля 2021 г.
- «Astra Linux Special Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10, Сублицензионный договор №32312183004 от 10.04.2023 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Лицензия №227700706-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-5522 от 27 апреля 2023 г.
- МойОфис Стандартный, Сублицензионный договор №32312183004 от 10.04.2023 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Лицензионный сертификат ПР0000-13550 от 21 апреля 2023 г.
- ContentReader PDF 15 Business. Академическая версия 1 Standalone 1 год, Сублицензионный договор №32312183004 от 10.04.2023 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Лицензионный сертификат CR15-2S1W01\_AD\_100 от 12 мая 2023 г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Сублицензионный договор №32312183004 от 10.04.2023 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Лицензионный сертификат 2B1E-230419-070504-9-23466 от 19 апреля 2023 г.
- Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС, Договор Ю-03021 на оказание услуг контент-фильтрации от 14 августа 2023 г., ООО «СкайДНС»  
Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС, Договор Ю-03021/1 на оказание услуг контент-фильтрации от 14 августа 2023 г., ООО «СкайДНС»

№ п/п	Наименование модуля	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы
03.	Организационно-техническое обеспечение работы судов	Учебные аудитории для проведения: - занятий лекционного типа, - занятий семинарского типа. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Направление подготовки (специальность): 40.02.04. Юриспруденция  
 Направленность: специалист в сфере судебного администрирования  
 Модуль ПМ.03. «Организационно-техническое обеспечение работы судов»

№ п/п	Полное библиографическое описание*
<b>Основная литература</b>	
1.	Парфирьев, Д.Н. Правовые основы организации деятельности судебных приставов : курс лекций для СПО / Д.Н. Парфирьев. - Москва : РГУП, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-93916-935-6. - Текст : электронный. <a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/997-parfirev-prav-osnov-org">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/997-parfirev-prav-osnov-org</a>
2.	Миронов, Р. Г. Правоохранительные и судебные органы : Учебное пособие для СПО / Р. Г. Миронов; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017833-2. - ISBN 978-5-16-110836-9. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424780">https://znanium.com/catalog/document?id=424780</a>
3.	Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебник для СПО / С.Д. Бражник, С.А. Галактионов, В.К. Дуюнов [и др.]; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова ; Российский государственный университет правосудия г. Москва. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 700 с. - ISBN 978-5-369-01902-3. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428796">https://znanium.com/catalog/document?id=428796</a>
4.	Казанцев, С.Я. Уголовное право : Учебник для СПО / С.Я. Казанцев, П.Н. Мазуренко. - Электрон. дан. - Москва : Юстиция, 2024. - 349 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-13117-6. - Текст : электронный. <a href="https://book.ru/book/953748">https://book.ru/book/953748</a>
5.	Жариков, Ю. С. Уголовный процесс. Учебник для СПО / Ю.С. Жариков. - Электрон. дан. - Москва: Юстиция, 2024. - 245 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-13118-3. - Текст: электронный. <a href="https://book.ru/book/953749">https://book.ru/book/953749</a>
6.	Уголовный процесс: Учебник для СПО / А. Д. Прошляков, Ю. В. Козубенко, В.С. Балакшин [и др.]; ; Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-237-5. - ISBN 978-5-16-102102-6. - ISBN 978-5-16-017565-2. - Текст: электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=394359">https://znanium.com/catalog/document?id=394359</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е.В. Бурдина, А.С. Мамыкин, О.Д. Попова, А.Д. Пронякин; Под. ред Е.В. Бурдиной. - Москва : РГУП, 2021. - 292 с. - (учебник для СПО). - ISBN 978-5-93916-868-7. - Текст : электронный.
2.	<a href="https://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/967-prav-i-sud-organy">https://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/967-prav-i-sud-organy</a>
3.	Дьячкова Н. Н. Правоохранительные и судебные органы + eПриложение : Учебное пособие для СПО / Н. Н. Дьячкова. - Электрон. дан. - Москва : КноРус,

	2023. - 158 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10271-8. - Текст : электронный. <a href="https://book.ru/book/944937">https://book.ru/book/944937</a>
4.	Решетникова, И.В. Исполнительное производство : учебник для СПО / И.В. Решетникова, Е.А. Царегородцева; Арбитражный суд Уральского округа ; Уральский государственный юридический университет. - 1. - Москва : Норма, 2019. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-965-4. - Текст : электронный. <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=363546">http://znanium.com/catalog/document?id=363546</a>
5.	Сюзева, Н.В. Уголовное право. Практикум : Учебно-методическое пособие / Н.В. Сюзева. - Электрон. дан. - Москва : КноРус, 2024. - 112 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-466-04193-4. - Текст : электронный.
6.	<a href="https://book.ru/book/951511">https://book.ru/book/951511</a>
7.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : Учебник для СПО / Л.В. Иногамова-Хегай, Е. Ю. Антонова, А. Г. Кибальник [и др.]; ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 3 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 354 с. - ISBN 978-5-16-110127-8. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=397791">https://znanium.com/catalog/document?id=397791</a>
8.	Казакова, В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : Учебник / В.А. Казакова, С.Ю. Кораблева. - Электрон. дан. - Москва : Юстиция, 2023. - 262 с. - (Среднее профессиональное образование). - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10426-2. - Текст : электронный. <a href="https://book.ru/book/945194">https://book.ru/book/945194</a>
9.	Уголовное право. Особенная часть : Учебник для СПО / А.Я. Авдальян, В.Н. Борков, М.А. Бугера [и др.]; ; Университет прокуратуры Российской Федерации, ф-л Иркутский юридический институт. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 583 с. - ISBN 978-5-16-018461-6. - ISBN 978-5-16-111594-7. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429429">https://znanium.com/catalog/document?id=429429</a>
10.	Большакова, Т. А. Уголовный процесс: сборник задач: Учебное пособие для СПО / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов. - Электрон. дан. - Москва: КноРус, 2024. - 186 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12435-2. - Текст: электронный. <a href="https://book.ru/book/951507">https://book.ru/book/951507</a>
11.	Большакова, Т. А. Уголовный процесс: словарь юридической терминологии: Словарь / Т.А. Большакова, А.П. Кузнецов. - Электрон. дан. - Москва: КноРус, 2022. - 232 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-01685-5. - Текст: электронный. <a href="https://www.book.ru/book/942085">https://www.book.ru/book/942085</a>
12.	Дядченко, А. А. Уголовный процесс: задачник / А.А. Дядченко, Н.В. Пальчикова. - Москва: РГУП, 2023. - 84 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00209-053-2. - Текст: электронный. <a href="https://op.raj.ru/spo/1168-dyad-ug-prot">https://op.raj.ru/spo/1168-dyad-ug-prot</a>
13.	Уголовный процесс: Учебник / Под ред. Н.С. Мановой, Ю. В. Францифорова . - Электрон. дан. - Москва: Юстиция, 2022. - 358 с. - (Среднее профессиональное образование). - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-9734-8. - Текст: электронный. <a href="https://book.ru/book/944258">https://book.ru/book/944258</a>
14.	Уголовный процесс: Учебник для СПО / Под ред. В.А. Лазаревой. - Электрон. дан. - Москва: Юстиция, 2022. - 367 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-0633-3. - Текст: электронный. <a href="https://www.book.ru/book/942880">https://www.book.ru/book/942880</a>

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Е.А. Масловская  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Серегина

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 1.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм
2.	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, дискуссия
3.	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм
4.	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм
5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм
6.	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, дискуссия
7.	Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
8.	Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм

9.	Тема 9. Органы судейского сообщества	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
10.	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
11.	Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
12.	Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
13.	Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
14.	Тема 14. Министерство юстиции и система его органов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
15.	Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
16.	Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
17.	Тема 17. Нотариат	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач

18.	Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, решение задач
-----	---	--	--

## 2. Оценочные средства

### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
	ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
	ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
	ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
	ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
	ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

### Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
-------	---------	-----------------

		<b>(части компетенции)</b>
1.	Предмет, система и структура дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
2.	Понятие, признаки и направления правоохранительной деятельности.	
3.	Понятие судебной деятельности, ее отличие от правоохранительной деятельности.	
4.	Понятие, система и общая характеристика «правоохранительных органов». Понятие «судебный орган»	
5.	Источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».	

### Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Принцип разделения властей: содержание и значение. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.
2.	Функции судебной власти. Суд как орган судебной власти. Подсудность дел судам. Юрисдикция суда.	
3.	Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. Двухуровневое построение судебной системы РФ.	
4.	Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Их виды.	
5.	Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Формы осуществления правосудия	

### Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. История конституционной юстиции в России. Причины образования органов конституционного правосудия.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.
2.	Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Модели органов конституционного контроля в зарубежной практике	
3.	Состав и полномочия Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместитель председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности.	

4.	Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы.	
5.	Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.	

#### Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Правовая основа организации и деятельности. Регламент Суда.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК
2.	Основные историко-правовые этапы развития и совершенствования.	1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.
3.	Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти: судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов, его содержание.	
4.	Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.	
5.	Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи	

#### Тема 5. Суды общей юрисдикции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подсудности дел судам общей юрисдикции. Отличительные признаки системы судов общей юрисдикции.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК
2.	Институт мирового судьи: историко-правовые этапы становления и развития. Принцип федерализма и образование мировых судей. Основные модели организационного построения судебной власти в федеративных государствах: децентрализованная (США), централизованная (Германия): отличительные черты. Правовой статус мирового судьи. Аппарат мирового судьи. Обеспечение деятельности мировых судей.	1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.
3.	Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Гражданские дела, подсудные районному суду. Судебный район: понятие и порядок образования. Значение принципа экстерриториальности в построении судов. Порядок формирования и состав районного суда.	

	Компетенция районного суда. Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение.	
4.	Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место суда среднего звена в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов. Организация суда присяжных в судах среднего звена: состав, общий порядок комплектования.	
5.	Основные этапы создания апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Председатель апелляционного и кассационного суда: порядок назначения, срок полномочий, основные полномочия. Организация работы и аппарат суда.	
6.	Военные суды, сфера осуществления судебной власти, место в системе судов общей юрисдикции. Преобразование военных трибуналов в военные суды (1992). Правовая основа организации и деятельности военных судов в РФ. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Реорганизация военных судов, образование апелляционного и кассационного военного суда.	
7.	Специализированные суды: понятие, отечественный исторический и мировой опыт организации специализированных судов.	

#### Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Правовая основа их организации и деятельности, становление и основные этапы развития.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.;
2.	Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.	ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.
3.	Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные присутствия арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и основные полномочия. Должностной состав арбитражного суда субъекта РФ. Аппарат суда и его полномочия. Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. Работники аппарата арбитражного суда, их	

	права и обязанности. Должности государственной гражданской службы в аппарате арбитражного суда.	
4.	Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд. Полномочия, состав и структура. Организация работы. Аппарат суда, особенности его формирования. Группа советников аппарата Суда по интеллектуальным правам.	
5.	Понятие третейских судов и их виды. Правовые основания деятельности третейских судов в Российской Федерации. Порядок образования и полномочия третейских судов.	

#### Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса всех судей: понятие и содержание. Единство статуса судей и различия их полномочий в зависимости от вида и уровня суда и занимаемой должности. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов).	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.
2.	Порядок формирования судейского корпуса. Основные требования, которым должна отвечать процедура отбора кандидатов в судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Особенности требований, предъявляемых к кандидатам в судьи вышестоящих судов. Основные системы порядка замещения судейских должностей в зарубежной практике.	
3.	Стадии процедуры отбора кандидатов в судьи. Способы наделения полномочиями судей федеральных судов, судей судов субъектов РФ. Присяга судей.	
4.	Принцип несменяемости судей. Срок полномочий судьи. Предельный возраст пребывания в должности судьи. Приостановление и прекращение судейских полномочий: понятие, основания, порядок. Отставка судьи. Прекращение отставки судьи.	
5.	Неприкосновенность судьи: понятие, значение и гарантии. Привлечение судьи к ответственности, основания и гарантии. Порядок и условия привлечения судьи к уголовной и административной ответственности. Дисциплинарное производство в отношении судьи. Дисциплинарный проступок. Элементы дисциплинарного производства.	
6.	Присяжные и арбитражные заседатели. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.	

### Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ и Верховного Суда Российской Федерации.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
2.	Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов, органов судейского сообщества.	
3.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Функции Судебного департамента. Структура Судебного департамента: Коллегия Судебного департамента. Генеральный директор Судебного департамента: порядок назначения и полномочия.	
4.	Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ: полномочия и структура.	
5.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие». Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».	

### Тема 9. Органы судейского сообщества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Органы судейского сообщества, понятие, предназначение и виды.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
2.	Система органов судейского сообщества. Задачи органов судейского сообщества. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества, их классификация.	
3.	Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Нормы представительства. Порядок созыва съезда, его полномочия. Вопросы исключительного ведению съезда. Порядок принятия решений.	
4.	Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Участие общественности как форма общественного контроля. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования, Квалификационная аттестация судей. Порядок присвоения квалификационных классов.	
5.	Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия. Порядок проведения квалификационного экзамена.	

**Тема 10. Прокуратура Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ в современных условиях.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
2.	Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры	
3.	Понятие и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.	
4.	Направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности	
5.	Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.	

**Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие предварительного расследования, его виды.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
2.	Органы предварительного следствия. Компетенция органов предварительного следствия.	
3.	Следователи следственных органов, их права и обязанности.	
4.	Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.	
5.	Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи, виды.	

**Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;

2.	Задачи и система органов внутренних дел.	ОК 05.; ОК 06.;
3.	Министерство внутренних дел Российской Федерации: система органов, основные задачи и функции.	ОК 07.; ОК 09.;
4.	Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;
5.	Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Следственный департамент МВД РФ.	ПК 2.1.; ПК 2.2.;
6.	Национальное центральное бюро Интерпола МВД России. Взаимодействие с Европоллом	ПК 2.3.

### Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	ОК 01.; ОК 02.;
2.	Органы Федеральной службы безопасности и их назначение.	ОК 03.; ОК 04.;
3.	Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции.	ОК 05.; ОК 06.;
4.	Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции.	ОК 07.; ОК 09.;
5.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.	ПК 1.1.; ПК 1.2.;
		ПК 1.3.;
		ПК 2.1.; ПК 2.2.;
		ПК 2.3.

### Тема 14. Министерство юстиции и система его органов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ.	ОК 01.; ОК 02.;
2.	Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Структура Министерства юстиции РФ. Аппарат Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека.	ОК 03.; ОК 04.;
3.	Территориальные органы юстиции. Иные органы и учреждения юстиции.	ОК 05.; ОК 06.;
4.	Основные направления деятельности органов юстиции.	ОК 07.; ОК 09.;
5.	Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции Службы.	ПК 1.1.; ПК 1.2.;
6.	Система органов принудительного исполнения. Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных	ПК 1.3.;
		ПК 2.1.; ПК 2.2.;
		ПК 2.3.

	приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.	
--	--	--

### Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
2.	Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.	
3.	Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.	
4.	Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката. Порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокатах.	
5.	Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.	
6.	Полномочия адвоката. Правовые основы реализации полномочий адвокатов. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна.	

### Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
2.	Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека.	
3.	Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека.	

4.	Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Должностной состав аппарата Уполномоченного по правам человека в РФ.	
5.	Организация института уполномоченных по правам человека в субъектах РФ	
6.	Правовой статус уполномоченных по правам ребенка в РФ. Правовое положение уполномоченных по правам предпринимателей.	

### Тема 17. Нотариат

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
2.	Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.	
3.	Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности	
4.	Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ. Собрание членов нотариальной палаты. Нотариальные округа.	
5.	Частные нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.	

### Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
2.	Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранный деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой	

	государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранный деятельности.	
3.	Лицензирование частной детективной и охранный деятельности	
4.	Правовое положение частного детектива и частного охранника.	

### Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источниках; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснил причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.	<b>5</b> <b>(отлично)</b>
Студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.	<b>4</b> <b>(хорошо)</b>
В ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.	<b>3</b> <b>(удовлетворительно)</b>
В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.	<b>2</b> <b>(неудовлетворительно)</b>
Отказ обучающегося от ответа.	<b>0</b>

### Оценочное средство «дискуссия»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Общекультурные (ОК):** ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

**Профессиональные компетенции (ПК):** ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.

**Вопросы к теме № 1 Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Предмет, система и структура дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
2.	Понятие, признаки и направления правоохранительной деятельности.	
3.	Понятие судебной деятельности, ее отличие от правоохранительной деятельности.	
4.	Понятие, система и общая характеристика «правоохранительных органов». Понятие «судебный орган»	
5.	Источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».	

**Вопросы к теме № . Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Правовая основа их организации и деятельности, становление и основные этапы развития.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.
2.	Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.	
3.	Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные присутствия арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и основные полномочия. Должностной состав арбитражного суда субъекта РФ. Аппарат суда и его полномочия. Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. Работники аппарата арбитражного суда, их права и обязанности. Должности государственной гражданской службы в аппарате арбитражного суда.	
4.	Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд. Полномочия, состав и структура. Организация работы. Аппарат суда, особенности его формирования. Группа советников аппарата Суда по интеллектуальным правам.	
5.	Понятие третейских судов и их виды. Правовые основания деятельности третейских судов в Российской Федерации. Порядок образования и полномочия третейских судов.	

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, это оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

1). Подготовка занятия. На первом этапе определяется цель дискуссии, которая связана с ее темой.

Во время дискуссии студенты либо дополняют друг друга, либо противостоят один другому.

Для того организации дискуссии и обмена информацией, преподаватель:

- заранее готовит вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускает ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечивает широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше - всех;
- не оставляет без внимания ни одного неверного суждения, но не дает сразу же правильный ответ;
- не торопится сам отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии;
- следит за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивает разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

2). Вступление. Студенты адаптируются к проблеме, т.е. в это время вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом преподаватель:

- формулирует проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
- создает необходимую мотивацию, т.е. излагает проблему, показывает ее значимость, выявляет в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определяет ожидаемый результат (решение).
- устанавливает регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.
- формулирует правила ведения дискуссии, основное из которых - выступить должен каждый;
- создает доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон.

3). Стадия оценки. На этой стадии преподаватель:

- обеспечивает обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам;
- собирает максимум мнений, идей, предложений;
- поддерживает высокий уровень активности всех участников;
- оперативно проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений.

Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать учащимся, предлагая им временную роль ведущего.

4). Выводы (рефлексия). Стадия рефлексии предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент полностью понимает обсуждаемую проблему, использованы примеры из науки и практики, представлен иллюстрационный материал, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. Студент высказывает собственное суждение по вопросу, дает аргументированные ответы на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	5 (отлично)
Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения.	4 (хорошо)
Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии.	3 (удовлетворительно)
Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Студент затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции.	2 (неудовлетворительно)
Студент не принимает участия в обсуждении	0

### Оценочное средство «Мозговой штурм»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Общекультурные (ОК):** ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.;

**Профессиональные компетенции (ПК):** ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.

**Вопросы к теме № 2 «Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации»**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.
2.	Суд как орган судебной власти.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.

**Вопросы к теме № 3. «Конституционный Суд РФ.»**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Место и роль Конституционного суда Российской Федерации в системе судебной власти.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.
2.	Конституционный контроль в системе государственного регулирования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Мозговой штурм представляет собой оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Правильно организованный мозговой штурм включает три обязательных этапа. Этапы отличаются организацией и правилами их проведения:

1. Постановка проблемы. Предварительный этап. В начале этого этапа проблема должна быть четко сформулирована. Происходит отбор участников штурма, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы и выбранного способа проведения штурма.

2. Генерация идей. Основной этап, от которого во многом зависит успех (см. ниже) всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правила для этого этапа:

- главное - количество идей. Не делайте никаких ограничений;
- полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой;
- необычные и даже абсурдные идеи приветствуются;
- комбинируйте и улучшайте любые идеи.

3. Группировка, отбор и оценка идей. Этот этап часто забывают, но именно он позволяет выделить наиболее ценные идеи и дать окончательный результат мозгового штурма. На этом этапе, в отличие от второго, оценка не ограничивается, а наоборот, приветствуется. Методы анализа и оценки идей могут быть очень разными. Успешность этого этапа напрямую зависит от того, насколько «одинаково» участники понимают критерии отбора и оценки идей.

3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент активно участвует в обсуждении, предлагает правильные ответы	<b>5 (отлично)</b>
Студент участвует в обсуждении, предлагает правильные ответы, но иногда допускает несущественные ошибки	<b>4 (хорошо)</b>
Студент принимает участие в обсуждении, но ответы совпадают с ответами других студентов	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Студент не может дать правильные ответы	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Студент не принимает участие в обсуждении,	<b>0</b>

**Комплект ситуационных задач для оценочного средства «решение задач»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Общекультурные (ОК):** ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

**Профессиональные компетенции (ПК):** ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Задача для темы № 10 «Прокуратура Российской Федерации»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия.</p> <p>Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.</p> <p>Прав ли прокурор области?</p>	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</p>

**Задача для темы № 11. «Органы выявления и расследования преступлений»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>При изучении личности обвиняемой Сергеевой следователь направил запрос в психоневрологический диспансер по месту ее жительства на предмет выяснения, состоит ли Сергеева там на учете.</p> <p>Однако главный врач диспансера ответил следователю, что в соответствии с ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» факт обращения гражданина за психиатрической помощью составляет охраняемую федеральным законом врачебную тайну, и отказался дать ответ на запрос до предъявления следователем постановления суда.</p> <p>Следователь же возразил, что судебное решение необходимо только для производства выемки медицинских документов, а нужная им информация предоставляется по запросу за подписью следователя, в чьем производстве находится уголовное дело.</p> <p>Кто прав: главный врач диспансера или следователь?</p>	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</p>

**Задача для темы № 12. «Органы внутренних дел Российской Федерации»**

№ п/п	Задание	Код компетенции
-------	---------	-----------------

		<b>(части) компетенции</b>
1.	Состоящий под гласным административным надзором Коган неоднократно отказывался открывать дверь своей квартиры сотрудникам полиции, прибывавшим для проверки соблюдения правил административного надзора, ссылаясь на нежелания беседовать с ними. Коган заявлял, что если у сотрудников полиции есть к нему вопросы, он ответит на них при явке на регистрацию. Квалифицировав действия поднадзорного как нарушение правил административного надзора, начальник ОВД направил материал о нарушении в районный суд. Судья же вынес постановление о прекращении производства в связи с отсутствием в действиях Когана состава правонарушения. Дайте правовой анализ сложившейся ситуации. Какими нормативно-правовыми актами регламентирован данный вид деятельности?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Задача для темы №15 «Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации»**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	При заключении соглашения на ведение дела между адвокатом и клиентом возник спор по поводу того, кто будет стороной договора об оказании юридической помощи: адвокат или коллегия адвокатов? Клиент настаивал, чтобы стороной договора была коллегия адвокатов, так как в этой ситуации возможна замена одного адвоката другим, в большей степени гарантировано возмещение ущерба вследствие ненадлежащего оказания юридической помощи. Адвокат считал, что стороной договора должен быть именно он, а не коллегия адвокатов. Кто должен быть стороной договора в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»? Каким будет решение этого вопроса, если адвокат работает в адвокатском бюро или в адвокатском кабинете?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Задача для темы № 17. «Нотариат»**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Гражданка Сидорова Н.М. проживает в двухкомнатной квартире, которая принадлежит ей на праве собственности, в пос. Кудряши, а ее сын, Сидоров В.Н., проживает в собственном доме в деревне Новоалександровка. Мать и сын договорились, что после ее смерти все ее имущество и квартира, в том числе, перейдут в собственность Сидорова В.Н., о чем они	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.

	<p>составили договор дарения. Текст договор дарения был изготовлен с помощью компьютера и подписан обеими сторонами. Через несколько дней Сидоров В.Н. явился в нотариальную контору и попросил удостоверить договор дарения.</p> <p>Нотариус отказал в удостоверении данного договора. Сидоровы намерены обжаловать действия нотариуса.</p> <p>Подлежит ли договор дарения нотариальному удостоверению? Вправе ли был нотариус удостоверить данный договор? Соответствует ли данный договор требованиям законодательства? Могут ли Сидоровы обжаловать действия нотариуса, и в какой орган необходимо обращаться с жалобой?</p>	
--	--	--

## 2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<p>Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса);</p> <p>ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие</p>	<b>5 (отлично)</b>
<p>Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала);</p> <p>ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие</p>	<b>4 (хорошо)</b>
<p>Ответы на вопросы задачи даны правильно, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом);</p> <p>ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях</p>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<p>Ответы на вопросы задачи даны неправильно, объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)</p>	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
<p>Ответы на вопросы отсутствуют</p>	<b>0</b>

## 3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Разбор конкретных казусов как форма работы студентов, показывает уровень освоения ими основных положений изучаемой темы и дисциплины в целом, а также степень готовности к практической профессиональной работе.

Задачи по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» состоят из фабул дел, где студентам необходимо ответить на поставленные вопросы, вытекающие из содержания фабулы.

Прежде чем приступить к решению задачи, студенту необходимо повторить лекционный материал, ознакомиться с содержанием рекомендуемой литературы по изучаемой теме, после чего можно приступить к проверке усвоения полученных знаний.

Решение задач необходимо проводить в письменной форме в виде заключения, которое подлежит проверке преподавателем, а в случае необходимости и обсуждению.

### Темы докладов с презентациями

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9**

**Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.**

2. Перечень тем докладов

- 1) Судебная власть: понятие и основные признаки.
- 2) Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
- 3) Суд как орган судебной власти.
- 4) Судебная система Российской Федерации.
- 5) Суды субъектов Российской Федерации.
- 6) Понятие звена судебной системы и понятие судебной инстанции.
- 7) Суды первой инстанции в системе судов общей юрисдикции.
- 8) Суды второй (апелляционной) инстанции в системе судов общей юрисдикции.
- 9) Основные этапы становления и развития судебной системы в России.
- 10) Понятие правосудия и его признаки.
- 11) Понятие и система принципов правосудия.
- 12) Принцип независимости судей и гарантии его обеспечения.
- 13) Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
- 14) Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
- 15) Принцип состязательности и равноправия сторон.
- 16) Открытое разбирательство дел во всех судах как принцип правосудия.
- 17) Национальный язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия.
- 18) Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
- 19) Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.
- 20) Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации.
- 21) Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.
- 22) Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.
- 23) Основные этапы развития Верховного суда РФ.
- 24) Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти.
- 25) Система и компетенция судов общей юрисдикции.
- 26) Гражданские дела, подсудные районным судам.
- 27) Гражданские дела, подсудные мировым судьям.
- 28) Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система.
- 29) Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
- 30) Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
- 31) Мировой суд: порядок формирования, состав и полномочия.

- 32) Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
- 33) Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
- 34) Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
- 35) Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.
- 36) Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
- 37) Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
- 38) Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и порядок формирования.
- 39) Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
- 40) Статус судьи в Российской Федерации. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
- 41) Этические обязанности судьи.
- 42) Кодекс судейской этики как свод этических правил, ограничений, запретов.
- 43) Порядок привлечения судьи к дисциплинарной ответственности.
- 44) Бангалорские правила поведения судьи и этические кодексы судей в зарубежных странах.
- 45) Правовой статус арбитражных заседателей.
- 46) Антикоррупционные стандарты поведения служащих аппаратов судов.
- 47) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
- 48) Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
- 49) Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ.
- 50) Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
- 51) Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
- 52) Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
- 53) Органы военной прокуратуры в РФ: состав и компетенция.
- 54) Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
- 55) Интерпол как международная полицейская организация
- 56) Взаимодействие МВД с Интерполом по борьбе с преступностью.
- 57) Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
- 58) Формы международного сотрудничества МВД России с полицейскими организациями иностранных государств.
- 59) Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
- 60) Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
- 61) Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления статуса адвоката.
- 62) Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.
- 63) Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
- 64) Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
- 65) Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.
- 66) Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
- 67) Статус нотариуса в Российской Федерации.

### 3. Методические рекомендации по написанию:

Доклад представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад требует 1) обязательного ознакомления с первоисточниками; 2) представления результатов подобного ознакомления в устной (публичной) и (или) письменной форме. Специфика доклада как формы самостоятельной работы в вузе предполагает представление письменного текста в качестве обязательной и публичного доклада как дополнительной опции.

Значение доклада как формы контролируемой учебной работы двойко: с одной стороны, чтение первоисточников расширяет теоретические знания студентов; с другой – в ходе анализа литературы вырабатывается навык письменного изложения материала, а публичная защита (при ее наличии) – навыки ораторского мастерства.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только «поглощение» информации, представляемой преподавателем в переработанном виде в ходе лекционных занятий, но и самостоятельное чтение ключевых теоретических текстов. Доклад – именно тот вид работ, которая позволяет сделать видимым для самого себя и других (преподавателя, которых проводит проверку, или группы, перед которой доклад представляется публично) результаты такого прочтения.

В зависимости от количества источников, подлежащих анализу, разделяют обзорные (несколько источников) или монографические доклады (один источник или его часть).

В зависимости от содержательных характеристик выделяют информативные (компактно излагается содержание первичного источника(ов)) и индикативные доклады (фиксируются значимые аспекты первоисточника – новизна, оригинальность, спорные моменты).

По степени акцентированности авторской позиции – репродуктивные (воспроизводство содержания первоисточника) и продуктивные (с выраженной авторской позицией) доклады.

В любом случае при согласовании темы студент должен точно уяснить вид реферата, над которым ему предстоит работать.

После получения/согласования темы начинается этап работы над докладом. В первую очередь необходимо получить доступ к печатной или электронной версии первоисточника(ов). При этом студентам настоятельно рекомендуется даже при наличии электронной версии перевести ее в печатную форму. Далее – медленное чтение источника(ов) – с подчеркиванием значимых мест, пометками на полях, возможно и желательно, конспектированием материала, подбором цитат. После уяснения смысла материала важно определиться со способом его упаковки – идете ли вы вслед за автором первичного текста, воспроизводя структуру базового источника, или используете иной способ компоновки материала – проблемный (выделяя ключевые вопросы), хронологический (при использовании нескольких источников) или иной другой. После этого возможно написание введения, в котором четко прописывается ключевой вопрос доклада, значимость его выполнения, вид доклада, наименование первоисточника(ов).

Следующий этап – написание основного текста доклада. На этой стадии студентам имеет смысл пользоваться собственными предварительными записями и нарезкой цитат с необходимыми сносками. После этого пишется заключение доклада, в котором излагаются основные выводы и обозначается авторская позиция. После составления библиографического списка литературы следует провести проверку доклада – правильность оформления сносок, корректность цитирования, устранение орфографических ошибок. Перед представлением доклада преподавателю для проверки

рекомендуется вычитать его в распечатанном виде. После этого реферат передается для проверки в установленной преподавателем форме.

Если помимо письменной формы представления доклада предусмотрена его публичная защита, дополнительно необходимо подготовиться к выступлению. При подготовке к выступлению следует учитывать продолжительность доклада, наличие/отсутствие презентационного оборудования, наполняемость и специфику аудитории. Для устного выступления важно отобрать существенные для текста первоисточника положения и представить их в максимально сжатом виде.

### **Типовая структура доклада/реферата**

1. Титульный лист (наименование вуза, тема доклада, учебная дисциплина, в рамках которой выполняется доклада, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя).

2. Оглавление (перечисление структурных элементов доклада с указанием страниц).

3. Введение (формулировка сути задания; обоснование значимости его выполнения в рамках данной дисциплины; определение вида доклада – обзорный/монографический; информативный/индикативный; репродуктивный/продуктивный; обзор источников, обоснование структуры базовой части текста).

4. Основная часть (базовый текст доклада, разбитый на пункты в соответствии с содержанием первоисточника(ов) или в соответствии с авторской логикой изложения материала).

5. Заключение (ключевые выводы по реферируемому материалу с обозначенной авторской позицией в случае продуктивного доклада).

6. Список использованной литературы (перечень первоисточников – книги, статьи, журналы. Список источников доклада является ограниченным – только первичные тексты, подвергнутые изучению. Вполне допустим вариант единственного источника).

Типовые требования к выполнению доклада/реферата

Объем доклада составляет в среднем 7-10 страниц, реферата 15-20 страниц печатного текста вместе с титульным листом, оглавлением и списком литературы. Объем введения составляет 1,5-2 страницы, заключения – 1-2 страницы. Поля стандартные, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Сноски и список литературы оформляются в соответствии с требованиями Гост РФ [http://www.sanse.ru/text/GOST\\_2008.pdf](http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf)

4. Методические рекомендации по выполнению презентаций:

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других магистрантов стремления познакомиться с

нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования уголовно-правовых отношений.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	<b>5 (отлично)</b>
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	<b>4 (хорошо)</b>
студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Студент выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Студент не выполнил задания.	<b>0</b>

### Темы курсовой работы

1. Понятие правоохранительной деятельности и её признаки.
2. Понятие и система правоохранительных органов в Российской Федерации.
3. Основные направления правоохранительной деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти.
5. Функции судебной власти.
6. Символы судебной власти.
7. Историко-правовые этапы становления судебной власти в России.
8. Правосудие как основная функция судебной власти.
9. Обеспечительные функции судебной власти.
10. Правосудие и его признаки.
11. Принципы правосудия: понятие и система.
12. Принцип независимости судей: понятие и гарантии.
13. Принцип осуществления правосудия только судом.
14. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом.
15. Принцип гласности: понятие, содержание, гарантии.
16. Презумпция невиновности как принцип правосудия по уголовным делам.
17. Состязательность и процессуальное равноправие как принципы правосудия.
18. Принцип разумного срока судопроизводства.
19. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи как принцип правосудия.
20. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов.
21. Формы участия граждан в отправлении правосудия.
22. Правовой статус присяжных заседателей в Российской Федерации.
23. Судебная система Российской Федерации: понятие и характеристика.
24. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие и виды.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля.
26. Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.
27. Историко-правовые этапы развития конституционной юстиции в России.
28. Система судов общей юрисдикции: понятие, состав, полномочия.
29. Основные этапы становления и совершенствования системы судов общей юрисдикции
30. Мировой судья как наиболее приближенный к населению орган судебной власти.
31. Особенности назначения (избрания) мировых судей в субъектах Российской Федерации.
32. Районный (городской) суд – основное звено системы судов общей юрисдикции: порядок формирования, полномочия, состав.
33. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: полномочия, состав и структура, организация работы.
34. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции как самостоятельные звенья судебной системы.
35. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган.
36. Полномочия, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
37. Организация работы Верховного Суда Российской Федерации.
38. Организация и полномочия мировых судей.
39. Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации.
40. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
41. Состав и полномочия арбитражного апелляционного суда.
42. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
43. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд.
44. Правовой статус судьи в Российской Федерации.
45. Правовой статус судьи в отставке.

46. Социально-правовые и материальные гарантии независимости судей в Российской Федерации.
47. Принцип несменяемости судей: понятие, содержание, гарантии.
48. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
49. Порядок и основания приостановления и прекращения судейских полномочий.
50. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации.
51. Правовое положение председателя суда.
52. Кодекс судейской этики как стандарт этического поведения судьи.
53. Аппарат суда: понятие, функции, организация работы.
54. Понятие, задачи и система органов судейского сообщества.
55. Квалификационные коллегии судей в Российской Федерации: состав и полномочия.
56. Порядок формирования судейского корпуса.
57. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Российской Федерации: состав и полномочия.
58. Органы судейского сообщества в России и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
59. Понятие, задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
60. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, и их полномочия.
61. Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
62. Состав и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
63. Третейские суды в Российской Федерации.
64. Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
65. Возникновение и становление российской прокуратуры.
66. Место прокуратуры в государственном механизме Российской Федерации и ее взаимодействие с другими органами власти.
67. Правовые основы организации деятельности прокуратуры.
68. Общие и внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
69. Функции прокуратуры в Российской Федерации.
70. Организация органов прокуратуры в Российской Федерации.
71. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников.
72. Кодекс этики прокурорского работника в Российской Федерации.
73. Прокурорский надзор: понятие и виды.
74. Надзор прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
75. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
76. Надзор прокуратуры за исполнением законов административных органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
77. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
78. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами.
79. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
80. Служба в органах и учреждениях прокуратуры и правовой статус прокурорских работников.
81. Организация и деятельность органов военной прокуратуры.
82. Средства прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.

83. Участие прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
84. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ.
85. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
86. Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы.
87. Понятие, состав и функции органов внутренних дел Российской Федерации.
88. Правовой статус работника органов внутренних дел.
89. Организация и полномочия полиции в Российской Федерации.
90. Органы федеральной службы безопасности: состав и полномочия.
91. Органы предварительного следствия: состав и компетенция.
92. Следственный комитет Российской Федерации: состав и компетенция.
93. Следственные органы внутренних дел: состав и компетенция.
94. Органы дознания: состав и компетенция.
95. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
96. Становление и развитие адвокатуры в России.
97. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
98. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
99. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
100. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
101. Виды адвокатских образований в Российской Федерации и их полномочия.
102. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.
103. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
104. Организация нотариальной деятельности в Российской Федерации.
105. Организация и деятельность нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
106. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.
107. Организация частной детективной и частной охранной деятельности в Российской Федерации.
108. Понятие, основные задачи и функции Министерства юстиции РФ и его органов
109. Судебная система Соединенных штатов Америки.
110. Судебная система Германии.
111. Судебная система Франции.
112. Прокуратура Соединенных штатов Америки.
113. Прокуратура Германии.

Критерии оценивания курсовой работы:

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.</p> <p>В работе решены все задачи, поставленные автором.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p>	<p>от 80 до 100 (отлично)</p>

<p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне.</p> <p>В работе автором частично решены все задачи.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала.</p> <p>Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>от 59 до 79 (хорошо)</p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена.</p> <p>В работе автором частично решены отдельные задачи исследования.</p> <p>Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>от 37 до 58 (удовлетворительно)</p>
<p>Работа выполнена не самостоятельно.</p> <p>Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор не разобрался в теме исследования.</p> <p>В работе автором не решены задачи исследования.</p> <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>36 баллов и менее (неудовлетворительно)</p>



### Тестовые задания

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Общекультурные (ОК):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

**Профессиональные компетенции (ПК):** ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

### Содержание банка тестовых заданий

V1: Судоустройство и правоохранительные органы

**V2: 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»**

I:

S: Предметом дисциплины “ Судоустройство и правоохранительные органы ” является

- : устройство и организация деятельности органов полиции;
- : нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;
- : государственное устройство РФ.

I:

S: Понятие правоохранительных органов

- дано в Конституции Российской Федерации;
- закреплено в международно-правовых актах;
- не получило законодательного закрепления.

**V2: 7. Прокуратура Российской Федерации**

I:

S: Объектом прокурорского надзора не являются

- федеральные министерства и ведомства;
- государственные комитеты;
- законодательные (представительные) органы субъектов Федерации;
- палаты Федерального Собрания РФ;
- нет верного варианта ответа.

I:

S: В систему органов прокуратуры входят

- прокуратура субъекта Российской Федерации;
- районная прокуратура;
- специализированная прокуратура;
- природоохранная прокуратура;
- все перечисленные органы.

2. Выполнение тестовых заданий:

*Тест* – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого можно оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося. Тестовые задания предполагают систему вопросов определенного содержания, специфической формы, которые позволяют качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого обучающегося по конкретной теме или дисциплине в целом.

Выполнение тестового задания представляет собой форму самостоятельной работы обучающихся в аудитории, которая предоставляет им возможность разобраться в наиболее важных вопросах соответствующей темы (дисциплины). Работа над тестовым

заданием по конкретной теме обеспечивает систематизацию знаний и позволяет более успешно подготовиться к зачету (экзамену) по дисциплине в целом.

В ходе работы над тестовым заданием обучающийся формирует способность четко формулировать свою точку зрения в ситуации выбора между несколькими вариантами ответа на поставленный вопрос. Кроме того, обучающиеся получают опыт работы в выполнении данной формы контроля знаний.

Важным элементом тестового задания является его направляющий характер, позволяющий в течение семестра подготовиться к итоговому контролю (зачету или экзамену). Содержание тестового задания ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам темы. Уровень выполнения тестового задания позволяет преподавателю оценить качество самостоятельной подготовки обучающихся к семинарским (практическим) занятиям и о степени их готовности к зачету.

Тестирование стимулирует систематическую работу обучающихся в течение нескольких семестров, что повышает познавательно-творческую направленность самообразования.

*Для успешного выполнения тестового задания обучающемуся необходимо:*

- 1) внимательно прочитать вопрос теста полностью;
- 2) убедиться, что вопрос понят правильно;
- 3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;
- 4) если это открытый вопрос теста, то следует проверить свою грамотность, точность формулировки в соответствии с уголовным законом;
- 5) если есть затруднения при ответе, следует пропустить вопрос, и, не теряя времени, перейти к следующему. Если останется время, то можно вернуться к вопросам, оставшимся без ответа;

б) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Готовясь к тестовому заданию, обучающийся должен самостоятельно:

- проработать соответствующий раздел учебника, чтобы иметь представление о понятиях и институтах темы, правилах квалификации тех или иных преступлений и т.д.;
- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;
- продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Правильных ответов от 90 до 100%	<b>5 (отлично)</b>
Правильных ответов от 70 до 89%	<b>4 (хорошо)</b>
Правильных ответов от 50 до 69%	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Правильных ответов от 40 до 49%	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Правильных ответов от 25 до 39%	<b>0</b>

**Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате**

V1: Судоустройство и правоохранительные органы

**V2: Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»**

**I:**

**S: Является ли правоохранительная и правоприменительная деятельность самостоятельным видом государственной деятельности?**

- 1) не является
- 2) является
- 3) отдельные направления правоохранительной и правоприменительной деятельности выполняют негосударственные организации

**I:**

**S: К направлениям правоохранительной деятельности относятся**

- 1) формирование государственного бюджета
- 2) защита прав, свобод и законных интересов граждан
- 3) обеспечение квалифицированной юридической помощи
- 4) обеспечение нравственности в обществе
- 5) обеспечение общественной безопасности

**I:**

**S: К правоохранительным органам в РФ не относятся**

- 1) органы МЧС
- 2) частные детективные и охранные предприятия
- 3) таможенные органы
- 4) администрация Президента
- 5) Роскомнадзор

**I:**

**S: Основным методом правового регулирования правоохранительной деятельности является**

- 1) императивный
- 2) диспозитивный
- 3) дедукции
- 4) анализа

**I:**

**S: ##### - специально созданные государством структуры, основной задачей которых являются охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с правонарушениями и их предупреждение**

**I:**

**S: Основным средством правоохранительных органов по обеспечению выполнения действующих правовых норм являются меры ### ##**

**V2: Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации**

**I:**

**S: Нормативные правовые акты, содержащие основные положения о судебной власти в Российской Федерации:**

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»
- 3) Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»
- 4) Федеральный закон «О судоустройстве РСФСР»
- 5) Закон РФ «О судебной власти в РФ»

**I:**

**S: Судебная власть в Российской Федерации является ##### ветвью государственной власти**

**I:**

**S: Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и ### судопроизводства**

**I:**

**S: Символами государственной власти в судах Российской Федерации являются:**

- 1) изображение Государственного герба Российской Федерации
- 2) государственный флаг Российской Федерации
- 3) Конституция Российской Федерации
- 4) мантия судьи

**I:**

**S: Какие функции возлагаются на судебную власть?**

- 1) надзор за точным исполнением законов
- 2) осуществления правосудия и конституционности контроля
- 3) выявление и расследование преступлений

**I:**

**S: ### ### ### - это совокупность судов, обладающих однородными полномочиями и занимающих равное место в судебной системе**

**I:**

**S: Стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией**

- 1) судебная инстанция
- 2) звено судебной системы
- 3) подсудность

**I:**

**S: Пересмотр не вступивших в законную силу решений нижестоящих судов называется**

- 1) апелляция
- 2) кассация
- 3) надзор
- 4) контроль

**I:**

**S: Правосудие в РФ осуществляется**

- 1) только судами

- 2) судами и Президентом РФ
- 3) судами и прокуратурой
- 4) судами, капитанами кораблей дальнего плавания, командирами воинских частей.

## **V2: Конституционный Суд Российской Федерации.**

**I:**

**S: Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции:**

- 1) между федеральными органами государственной власти
- 2) между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- 3) между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации и высшими органами власти муниципальных образований
- 4) между высшими органами власти муниципальных образований  
между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации

**I:**

**S: Какие функции осуществляет Конституционный суд РФ?**

- 1) осуществляет правосудие по конкретным судебным делам
- 2) принимает закон о правосудии в РФ
- 3) осуществляет конституционный контроль

**I:**

**S: Входит ли Конституционный суд РФ в судебную систему России?**

- 1) не входит
- 2) входит
- 3) Конституционный суд РФ составляет самостоятельную ветвь судебной власти

**I:**

**S: Конституционный суд РФ состоит из:**

- 1) 11 судей
- 2) 13 судей
- 3) 15 судей
- 4) 17 судей
- 5) 19 судей

**I:**

**S: Какой орган правомочен рассматривать вопросы о соответствии законодательства субъекта Российской Федерации Конституции (Уставу) субъекта Федерации?**

- 1) Глава субъекта Федерации
- 2) Законодательное собрание субъекта Федерации
- 3) Конституционный (уставной) суд

**I:**

**S: Компетентен ли конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации рассматривать конкретные судебные дела?**

- 1) имеет право рассматривать судебные дела
- 2) имеет право рассматривать конкретные дела в исключительных случаях
- 3) конституционный (уставной) суд субъекта Федерации решает исключительно вопросы права

**I:**

**V2: Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации**

**I:**

**S: Каким законом определены полномочия мировых судей?**

- 1) Конституцией РФ, Конституциями и уставами субъектов РФ
- 2) Законом «О судебной системе в РФ»
- 3) Законом «О мировых судьях»
- 4) Законом «О судах общей юрисдикции в РФ»

**I:**

**S: Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются...**

- 1) законами субъектов Российской Федерации
- 2) федеральным законом
- 3) распоряжением председателя районного суда
- 4) решением Совета Федерации РФ

**I:**

**S: Мировые судьи в Российской Федерации являются судьями:**

- 1) специализированных судов
- 2) арбитражных судов
- 3) судов общей юрисдикции
- 4) третейских судов

**I:**

**S: Мировой судья в пределах своей компетенции рассматривает:**

- 1) гражданские дела
- 2) административные дела
- 3) уголовные дела
- 4) арбитражные дела

**I:**

**S: Судопроизводство и делопроизводство у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации ведутся на ... языке**

**I:**

**S: Какой судебный орган является вышестоящим судом для мировых судей?**

- 1) Конституционный (уставной) суд субъекта Федерации
- 2) районный суд
- 3) Президиум областного и ему равного суда
- 4) Верховный суд РФ

**I:**

**S: Какой орган может приостановить и прекратить полномочия мирового судьи?**

- 1) представительный орган субъекта Федерации;
- 2) районный суд;
- 3) квалификационная коллегия судей субъекта Федерации
- 4) глава субъекта РФ

**I:**

**S: Мировые судьи осуществляют правосудие...**

- 1) именем субъекта Российской Федерации

- 2) именем Российской Федерации
- 3) именем соответствующего муниципального образования
- 4) от своего имени

**V2: Федеральные суды общей юрисдикции (военные суды). Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей**

**I:**

**S: Какой из представленных ниже судов относится к категории судов общей юрисдикции?**

- 1) Конституционный суд РФ
- 2) Московский городской суд
- 3) 15-ый Арбитражный апелляционный суд

**I:**

**S: Из каких звеньев состоят суды общей юрисдикции?**

- 1) из двух звеньев
- 2) из трех звеньев
- 3) из четырех звеньев

**I:**

**S: Наибольшее количество гражданских и уголовных дел рассматривают:**

- 1) районные суды
- 2) областные и приравненные к ним суды
- 3) мировые судьи

**I:**

**S: Высшей инстанцией по гражданским и уголовным делам является:**

- 1) Конституционный суд РФ
- 2) Верховный суд РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Президент РФ

**I:**

**S: Структурными подразделениями Верховного суда РФ являются**

- 1) Конституционный суд РФ
- 2) Президиум ВС РФ, Пленум ВС РФ
- 3) Судебная коллегия по уголовным делам, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по экономическим спорам, Военная коллегия ВС РФ, Пленум ВС РФ

**I:**

**S: Высшей инстанцией для военных судов является**

- 1) Главный военный прокурор РФ
- 2) Военная коллегия Верховного суда РФ
- 3) Высший военный трибунал
- 4) Министерство обороны РФ

**I:**

**S: Правовой статус судей в РФ определяется**

- 1) Постановлением Правительства
- 2) Указом Президента РФ

- 3) Федеральным законом
- 4) Законами субъектов РФ

**I:**

**S: Присяжные заседатели набираются из числа**

- 1) всех без исключения граждан РФ
- 2) граждан РФ и иностранных граждан
- 3) граждан РФ, отвечающих определенным требованиям
- 4) определенного круга лиц, определяемого общим голосованием в субъекте РФ

**I:**

**S: К органам судейского сообщества относятся**

- 1) Всероссийский съезд судей
- 2) Высшая квалификационная коллегия судей РФ
- 3) Судебный департамент при Верховном суде РФ
- 4) Судебная коллегия по экономическим спорам
- 5) Общие собрания судей

**I:**

**S: В соответствии со ст. 124 Конституции РФ финансирование судов производится...**

- 1) только из федерального бюджета
- 2) из федерального бюджета и других источников финансирования
- 3) из бюджета соответствующего субъекта
- 4) за счет средств участников разбирательства

**I:**

**S: Какие функции выполняет служба судебных приставов?**

- 1) обеспечивает общественный порядок
- 2) обеспечивает установленный порядок деятельности суда и исполняет судебные акты и акты других органов
- 3) обеспечивает работу органов уголовно-исполнительной системы

**I:**

**S: ### ## - федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, органов судейского сообщества, финансирование мировых судей, а также формирование единого информационного пространства федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и мировых судей**

**I:**

**S: Основным нормативным актом, регулирующим деятельность Судебного департамента при Верховном суде РФ является**

- 1) Федеральный закон «Об организационном обеспечении деятельности судов»
- 2) Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном суде Российской Федерации»
- 3) Постановлением Правительства «О Судебном департаменте при Верховном суде Российской Федерации»

**I:**

**S: Возглавляет Судебный департамент при ВС РФ**

- 1) Генеральный директор

- 2) Начальник
- 3) Председатель

**I:**

**S: Генеральный директор Судебного департамента при ВС РФ назначается и освобождается от должности**

- 1) Президентом РФ
- 2) Председателем Верховного суда РФ
- 3) Председателем Верховного суда РФ с согласия Совета судей РФ

**I:**

**S: Работникам органов и учреждений Судебного департамента при ВС РФ устанавливаются**

- 1) воинские звания
- 2) квалификационные классы
- 3) классные чины

**I:**

**S: Основной задачей уполномоченного по правам человека в РФ является**

- 1) содействие реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
- 2) помощь в расследовании и раскрытии преступлений
- 3) контроль за деятельностью правоохранительных органов
- 4) консультации судей по вопросам охраны и защиты прав и свобод человека

## **V2: Арбитражные суды**

**I:**

**S: Система федеральных арбитражных судов состоит из:**

- 1) районных судов
- 2) арбитражных судов округов
- 3) арбитражных апелляционных судов
- 4) арбитражных судов субъектов Российской Федерации
- 5) мировых судей

**I:**

**S: Высшим судебным органом по разрешению экономических споров является ###**

**I:**

**S: Какие судебные органы входят в систему арбитражных судов РФ?**

- 1) Верховный суд РФ, областные и районные суды
- 2) Верховный суд РФ, федеральные арбитражные суды округов РФ, арбитражные суды субъектов РФ
- 3) федеральные арбитражные суды округов РФ, арбитражные суды субъектов РФ

**I:**

**S: Какие суды являются кассационной инстанцией для арбитражных судов субъектов РФ?**

- 1) Президиум Верховного суда РФ
- 2) Пленум Верховного суда РФ
- 3) федеральные арбитражные суды округов РФ

**I:**

**S: В каких нормативно-правовых актах определены виды экономических споров, которые рассматриваются в арбитражных судах?**

- 1) в Законе «О судебной системе РФ»
- 2) в Законе «Об арбитражных судах в РФ»
- 3) в Арбитражном процессуальном кодексе РФ
- 4) в Гражданском процессуальном кодексе
- 5) в Конституции РФ

**I:**

**S: Какую категорию дел рассматривает арбитражный суд?**

- 1) гражданские дела об имущественных спорах граждан и организаций
- 2) дела об экономических спорах предпринимателей и юридических лиц
- 3) дела о спорах между органами государственной власти субъектов РФ
- 4) все судебные дела

**I:**

**S: Назовите орган, решающий вопрос о прекращении полномочий судьи арбитражного суда:**

- 1) Пленум Верховного суда РФ
- 2) Председатель Верховного суда РФ
- 3) квалификационная коллегия судей

**I:**

**S: Являются ли частью системы арбитражных судов РФ Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ?**

- 1) является;
- 2) не является;
- 3) МКАС относится к другим арбитражным органам

## **V2: Прокуратура Российской Федерации**

**I:**

**S: На каких принципах организована и функционирует система органов прокуратуры в Российской Федерации?**

- 1) законность
- 2) публичность
- 3) гласность
- 4) независимость
- 5) субординация
- 6) централизм

**I:**

**S: Какова основная функция органов прокуратуры?**

- 1) осуществление правосудия по уголовным и гражданским делам
- 2) осуществление прокурорского надзора
- 3) выполнение нотариальных действий
- 4) предварительное следствие

**I:**

**S: Кто назначает на должность Генерального прокурора РФ?**

- 1) Совет Федерации

- 2) Государственная дума РФ
- 3) Президиум Верховного суда РФ
- 4) Правительство РФ
- 5) Конституционный суд РФ
- 6) Президент РФ

**I:**

**S: Каковы формы участия прокурора в рассмотрении судебных дел?**

- 1) участвует в качестве общественного обвинителя
- 2) участвует в качестве государственного обвинителя
- 3) участвует в качестве общественного или государственного обвинителя
- 4) участвует в качестве государственного наблюдателя

**I:**

**S: Какие функции выполняют органы прокуратуры РФ?**

- 1) осуществление правосудия
- 2) надзор за соблюдением законов
- 3) участие в отправлении правосудия
- 4) оказание юридической помощи
- 5) рассмотрение жалоб и заявлений

**I:**

**S: Кто назначает на должности военных прокуроров?**

- 1) только Генеральный прокурор РФ
- 2) только Главный Военный прокурор РФ
- 3) Генеральный прокурор РФ и, в предусмотренных законом случаях, Главный Военный прокурор РФ

**V2: Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации**

**I:**

**S: Какую основную функцию выполняет Министерство юстиции РФ?**

- 1) осуществляет правосудие
- 2) реализует государственную политику в сфере юстиции
- 3) обеспечивает соблюдение законности и правопорядка в государстве

**I:**

**S: Какой орган в государстве проводит юридическую экспертизу законодательных и иных правовых актов, которые принимаются указами Президента РФ и Правительством РФ**

- 1) Администрация Президента РФ
- 2) Верховный суд РФ
- 3) Министерство юстиции РФ

**I:**

**S: Кто имеет право осуществлять контроль за соблюдением законодательства коллегиями адвокатов?**

- 1) законодательные органы субъектов РФ
- 2) Министерство юстиции РФ и его органы
- 3) прокурор субъекта Федерации

**I:**

**S: Какой орган руководит уголовно-исполнительной системой РФ?**

- 1) МВД РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Министерство юстиции РФ

**I:**

**S: Одним из направлений деятельности адвокатуры является**

- 1) составление жалоб, заявлений и других документов правового характера
- 2) расследование преступлений
- 3) совершение некоторых нотариальных действий

**I:**

**S: Кто реализует право подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления на защиту?**

- 1) адвокат
- 2) прокурор
- 3) суд

**I:**

**S: Права каких нотариусов при совершении нотариальных действий шире?**

- 1) права нотариусов равны
- 2) права нотариусов государственных нотариальных контор
- 3) права нотариусов, занимающихся частной практикой

**I:**

**S: Какова продолжительность стажировки перед назначением на должность нотариуса в РФ?**

- 1) не менее года
- 2) не менее месяца
- 3) не менее трех лет

**V2: Министерство внутренних дел Российской Федерации и система его органов**

**I:**

**S: К задачам МВД РФ не относится ...**

- 1) исполнение уголовных наказаний
- 2) руководство органами внутренних дел и совершенствование их деятельности
- 3) совершенствование нормативно-правовой основы деятельности органов внутренних дел
- 4) организация и осуществление мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений

**I:**

**S: В систему МВД входит...**

- 1) полиция
- 2) внутренние войска
- 3) частные детективные и охранные предприятия
- 4) служба судебных приставов
- 5) управление по исполнению уголовных наказаний

**I:**

**S: Правовой основой деятельности полиции является**

- 1) Закон «О деятельности полиции»
- 2) Положение о полиции
- 3) Закон «О полиции»
- 4) Постановление правительства «Об организации полиции РФ»

**I:**

**S: МВД России осуществляет координацию и контроль деятельности подведомственной ему ...**

- 1) федеральной миграционной службы
- 2) федеральной регистрационной службы
- 3) федеральной службы судебных приставов
- 4) федеральной службы исполнения наказаний

**I:**

**S: Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) является федеральным органом ### власти**

**I:**

**S: Расположите нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность органов внутренних дел, по юридической силе от высшего к низшему**

- 1) приказ МВД РФ «Об утверждении методики проведения конкурса на замещение вакантных должностей»
- 2) Федеральный закон «О полиции»
- 3) Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ»
- 4) Конституция Российской Федерации

**I:**

**S: К органами безопасности относятся**

- 1) Совет безопасности РФ, органы федеральной службы безопасности
- 2) органы внешней разведки
- 3) органы налоговой службы
- 4) органы прокуратуры
- 5) федеральные органы государственной охраны

**I:**

**S: Деятельность органов ФСБ основывается на**

- 1) ФЗ «О безопасности»
- 2) ФЗ «О противодействии терроризму»
- 3) ФЗ «О федеральной службе безопасности»

**I:**

**S: Основными направлениями деятельности органов ФСБ являются**

- 1) контрразведывательная деятельность
- 2) борьба с преступностью и террористической деятельностью
- 3) разведывательная деятельность
- 4) охрана представителей государственной власти
- 5) исполнение уголовных наказаний

**I:**

**S: Основными задачами федеральных органов государственной охраны не являются**

- 1) защита охраняемых объектов
- 2) обеспечение в пределах своих полномочий организации и функционирования президентской связи
- 3) поиск пропавших безвести лиц

**I:**

**S: К основным объектам безопасности относятся**

- 1) личность, общество, государство
- 2) общество, государство
- 3) личность, общество, государство, депутаты Государственной Думы

**I:**

**S: Создание и деятельность частных детективных и охранных предприятий возможны только при наличии**

- 1) учредительного документа
- 2) согласия органа местного самоуправления
- 3) лицензии

**I:**

**S: В настоящее время предусмотрены создание и деятельность следующих видов детективных и охранных предприятий**

- 1) индивидуальные частные детективные предприятия
- 2) частные охранные предприятия
- 3) службы безопасности на предприятиях
- 4) частные военные компании

**I:**

**S: ###- самостоятельное структурное подразделение в составе предприятия-учредителя и создается для осуществления охранно-сыскной деятельности в интересах собственной безопасности предприятия**

**I:**

**S: Основным нормативно-правовым актом, регулирующим деятельность частных детективных и охранных предприятий является**

- 1) ФЗ «О безопасности»
- 2) ФЗ «О предприятиях и предпринимательской деятельности»
- 3) ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

**I:**

**S: Контроль за частной детективной и охранной деятельностью осуществляют**

- 1) органы Прокуратуры
- 2) органы внутренних дел
- 3) органы Федеральной службы безопасности

**V2: Органы выявления и расследования преступлений**

**I:**

**S: Сколько форм расследования преступлений предусмотрено законом?**

- 1) две формы
- 2) три формы
- 3) пять форм

**I:**

**S: Какой орган осуществляет предварительное расследование в форме следствия?**

- 1) Следственный комитет РФ
- 2) Прокуратура РФ
- 3) Полиция
- 4) Министерство юстиции

**I:**

**S: Может ли следователь использовать помощь общественности для раскрытия преступления?**

- 1) нет, не может
- 2) может
- 3) может, только для розыска лиц безвестно пропавших

**I:**

**S: В единую централизованную систему Следственного комитета не входят**

- 1) центральный аппарат СК России
- 2) территориальные следственные органы (включая военные)
- 3) отдел международного сотрудничества
- 4) образовательные учреждения системы Следственного комитета Российской Федерации
- 5) отдел по связям с общественностью
- 6) организации и подразделения, созданные для выполнения задач, возложенных на Следственный комитет

**I:**

**S: Руководство деятельностью Следственного комитета осуществляет:**

- 1) Президент РФ
- 2) Генеральная прокуратура
- 3) Министерство внутренних дел
- 4) Министерство юстиции

**I:**

**S: Дознание является формой предварительного ###**

**I:**

**S: В единую федеральную централизованную систему таможенных органов входят**

- 1) федеральная служба, уполномоченная в области таможенного дела
- 2) региональные таможенные управления
- 3) таможенные управления в субъектах РФ
- 4) таможни
- 5) таможенные посты
- 6) надзорные таможенные органы

**I:**

**S: ### ### - федеральный государственный орган исполнительной власти, наделенный специальной компетенцией в области таможенного дела и выполняющий возложенные на него функции по развитию внешней торговли**

**I:**

**S: Имеет ли право Федеральная таможенная служба определять регион деятельности таможенных органов?**

- 1) имеет право

- 2) не имеет права
- 3) имеет право в случаях, специально установленных законом

**I:**

**S: Функции непосредственного таможенного контроля, производства таможенного оформления, предотвращения контрабанды, а также функции сбора и анализа статистической информации выполняют**

- 1) региональные таможенные управления
- 2) Федеральная таможенная служба
- 3) таможни и таможенные посты

**I:**

**S: Таможенное дело относится к**

- 1) ведению федеральных органов государственной власти
- 2) ведению органов государственной власти субъектов РФ
- 3) совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ

## 2. Выполнение тестовых заданий:

*Тест* – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого можно оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося. Тестовые задания предполагают систему вопросов определенного содержания, специфической формы, которые позволяют качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого обучающегося по конкретной теме или дисциплине в целом.

Выполнение тестового задания представляет собой форму самостоятельной работы обучающихся в аудитории, которая предоставляет им возможность разобраться в наиболее важных вопросах соответствующей темы (дисциплины). Работа над тестовым заданием по конкретной теме обеспечивает систематизацию знаний и позволяет более успешно подготовиться к зачету (экзамену) по дисциплине в целом.

В ходе работы над тестовым заданием обучающийся формирует способность четко формулировать свою точку зрения в ситуации выбора между несколькими вариантами ответа на поставленный вопрос. Кроме того, обучающиеся получают опыт работы в выполнении данной формы контроля знаний.

Важным элементом тестового задания является его направляющий характер, позволяющий в течение семестра подготовиться к итоговому контролю (зачету или экзамену). Содержание тестового задания ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам темы. Уровень выполнения тестового задания позволяет преподавателю оценить качество самостоятельной подготовки обучающихся к семинарским (практическим) занятиям и о степени их готовности к зачету.

Тестирование стимулирует систематическую работу обучающихся в течение нескольких семестров, что повышает познавательную-творческую направленность самообразования.

*Для успешного выполнения тестового задания обучающемуся необходимо:*

- 1) внимательно прочитать вопрос теста полностью;
- 2) убедиться, что вопрос понят правильно;
- 3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;
- 4) если это открытый вопрос теста, то следует проверить свою грамотность, точность формулировки в соответствии с уголовным законом;
- 5) если есть затруднения при ответе, следует пропустить вопрос, и, не теряя времени, перейти к следующему. Если останется время, то можно вернуться к вопросам, оставшимся без ответа;
- 6) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Готовясь к тестовому заданию, обучающийся должен самостоятельно:

- проработать соответствующий раздел учебника, чтобы иметь представление о понятиях и институтах темы, правилах квалификации тех или иных преступлений и т.д.;
- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;
- продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Правильных ответов от 90 до 100%	<b>5 (отлично)</b>
Правильных ответов от 70 до 89%	<b>4 (хорошо)</b>
Правильных ответов от 50 до 69%	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Правильных ответов от 40 до 49%	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Правильных ответов от 25 до 39%	<b>0</b>

*Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа: **Специальность: 40.02.04 Юриспруденция**  
 Дисциплина: **Судоустройство и правоохранительные органы**

**Контрольное задание № 1.**

**Задача № 1.** Изобразите на схеме судебную систему Российской Федерации. Используя эту схему, укажите, какие подсистемы судов можно выделить в единой судебной системе, какие суды входят в эти подсистемы.

Дайте характеристику кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции.

Входит ли Европейский Суд по правам человека в судебную систему России? Ответ обоснуйте.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания *контрольного задания (промежуточной аттестации)*

**Критерии оценивания для студентов очной формы обучения:**

От 3 до 6 баллов – зачтено.

Менее 3 баллов – не зачтено.

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	<b>6</b>
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	<b>5</b>
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	<b>4</b>
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет	<b>3</b>

ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	<b>2</b>
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	<b>1</b>

## **Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по дисциплине Судоустройство и правоохранительные органы**

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных и судебных органах и их деятельности.
4. Антикоррупционное законодательство в сфере судебной и правоохранительной деятельности.
5. Понятие и признаки судебной власти.
6. Суд как орган судебной власти: понятие, виды, порядок создания и упразднения.
7. Правосудие и его отличительные признаки. Виды правосудия.
8. Принципы правосудия в Российской Федерации: понятие и система.
9. Судебная система Российской Федерации: понятие и состав.
10. Понятие и виды судебного звена и судебной инстанции для системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
11. Состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе и его функции.
13. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
14. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
15. Понятие и система судов общей юрисдикции.
16. Правовое положение кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции.
17. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
18. Районный (городской) суд: порядок формирования, состав и полномочия.
19. Мировой судья: порядок формирования и полномочия.
20. Военные суды как суды общей юрисдикции.
21. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
22. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
23. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
24. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.
25. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
26. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
27. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ: их статус и полномочия.
28. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и задачи.
29. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и компетенция.
30. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: порядок формирования и проведения экзамена на должность судьи.
31. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
32. Дисциплинарная ответственность судей.
33. Статус судьи в Российской Федерации: понятие и содержание.
34. Ограничения и запреты, связанные со статусом судьи.
35. Кодекс судейской этики: основные этические обязанности судьи.

36. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
37. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
38. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система его органов.
39. Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
40. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
41. Антикоррупционные стандарты поведения государственных гражданских служащих суда.
42. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
43. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
44. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
45. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
46. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
47. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
48. Органы военной прокуратуры Российской Федерации: состав и компетенция.
49. Понятие, система и функции органов дознания Российской Федерации.
50. Понятие и виды органов предварительного следствия. Система органов Следственного комитета Российской Федерации и их полномочия.
51. Министерство юстиции Российской Федерации и его территориальные органы.
52. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
53. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
54. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
55. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
56. Правовой статус работника органов внутренних дел.
57. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
58. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
59. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: функции и структура.
60. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.
61. Понятие и система таможенных органов в Российской Федерации, их правоохранительная деятельность.
62. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
63. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
64. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления.
65. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.
66. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
67. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
68. Понятие, задачи и организация нотариата в Российской Федерации.
69. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
70. Статус нотариуса в Российской Федерации: понятие и порядок приобретения.
71. Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования и виды оказываемых услуг.
72. Статус работников частных детективных и охранных предприятий.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Серегина Е. В.  
(подпись) (ФИО)

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Уголовное право»

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права	ОК1-7, ОК9	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм
2.	Тема 2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений	ОК1-7, ОК9	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм
3.	Тема 3. Состав преступления	ОК1-7, ОК9	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм
4.	Тема 4. Стадии совершения преступления	ОК1-7, ОК9	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм
5.	Тема 5. Соучастие в преступлении	ОК1-7, ОК9	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, разбор конкретных ситуаций
6	Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОК1-7, ОК9	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, разбор конкретных ситуаций
7	Тема 7. Система и виды наказаний	ОК1-7, ОК9	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
8	Тема 8. Назначение наказаний	ОК1-7, ОК9	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, деловая игра
9	Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности	ОК1-7, ОК9	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, разбор конкретных ситуаций
10	Тема 10. Освобождение от наказания	ОК1-7, ОК9	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, разбор конкретных ситуаций
11	Тема 11. Уголовная ответственность несовершеннолетних	ОК1-7, ОК9	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, разбор

			конкретных ситуаций
12	Тема 12. Понятие и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений	ОК1-7, ОК9	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, мозговой штурм
13	Тема 13. Преступления против личности	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, разбор конкретных ситуаций
14	Тема 14. Преступления в сфере экономики	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, разбор конкретных ситуаций
15	Тема 15. Преступления против общественной безопасности	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, разбор конкретных ситуаций
16	Тема 16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, разбор конкретных ситуаций
17	Тема 17. Преступления против государственной власти	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, разбор конкретных ситуаций
18	Тема 18. Преступления против военной службы	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, разбор конкретных ситуаций

### **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
  - ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
  - ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
  - ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
  - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
  - ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
  - ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
  - ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
  - ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
  - ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.
  - ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
  - ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
  - ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.
  - ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
  - ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

#### **Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	1. Понятие уголовного права. 2. Предмет и метод уголовного права. 3. Уголовное право как отрасль права. 4. Задачи уголовного права на современном этапе.	ОК1-7, ОК9

	<p>5. Система уголовного права. Общая и Особенная части и их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>6. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).</p> <p>7. Предмет и метод науки уголовного права.</p> <p>8. Задачи науки уголовного права.</p> <p>9. Понятие и значение принципов уголовного права.</p> <p>10. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма и их реализация в нормах уголовного права.</p>	
--	---	--

### Тема 2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Понятие уголовного закона. Его основные черты.</p> <p>2. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона.</p> <p>3. Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.</p> <p>4. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.</p> <p>5. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона.</p> <p>6. Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоричности преступлений.</p>	ОК1-7, ОК9

### Тема 3. Состав преступления.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
----------	---------	--------------------

		<b>(части) компетенции</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.</li> <li>2. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния.</li> <li>3. Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной и дополнительный объекты.</li> <li>4. Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления.</li> <li>5. Содержание учебного материала:</li> <li>6. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Общественно-опасное деяние. Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Особенности уголовной ответственности за бездействие.</li> <li>7. Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий.</li> <li>8. Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности.</li> <li>9. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.</li> <li>10. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние. Общественно опасные последствия и причинная связь в уголовном праве. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.</li> <li>11. Понятие и значение субъективной стороны</li> </ol>	ОК1-7, ОК9

	<p>преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Значение вины в уголовном праве. Формы вины.</p> <p>12. Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманый); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.</p> <p>13. Понятие и виды неосторожности. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности.</p> <p>14. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда.</p> <p>15. Мотив, цель и эмоции как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.</p> <p>16. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки.</p> <p>17. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: обязательные и факультативные. Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления.</p> <p>18. Понятие и значение невменяемости. Юридический и медицинский критерии. Их соотношение и значение. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>19. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.</p>	
--	--	--

#### Тема 4. Стадии совершения преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в преступлениях с формальным и материальным	ОК1-7, ОК9

	<p>составами.</p> <p>2. Приготовление к преступлению, его формы. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.</p> <p>3. Покушение на преступление. Виды покушения: по степени завершенности (оконченное, неоконченное); по степени годности (годное, негодное). Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.</p> <p>4. Понятие добровольного отказа от преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Отличие добровольного отказа от покушения и деятельного раскаяния.</p> <p>5. Понятие и содержание множественности преступлений. Единое преступление: длящееся, продолжаемое, сложное.</p> <p>6. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива. Значение рецидива.</p>	
--	--	--

### Тема 5. Соучастие в преступлении

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.</p> <p>2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.</p> <p>3. Виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.</p> <p>4. Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).</p> <p>5. Ответственность соучастников преступления.</p>	ОК1-7, ОК9

	<p>Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Экцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.</p>	
--	---	--

### Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</li> <li>2. Необходимая оборона. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение ее пределов. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.</li> <li>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.</li> <li>4. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от института необходимой обороны.</li> <li>5. Физическое или психическое принуждение. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.</li> <li>6. Обоснованный риск. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.</li> <li>7. Исполнение приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность</li> </ol>	ОК1-7, ОК9

	причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.	
--	--	--

### Тема 7. Система и виды наказаний.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие наказания по российскому уголовному праву. Цели наказания.</li> <li>2. Система и виды наказания</li> <li>3. штраф;</li> <li>4. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;</li> <li>5. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;</li> <li>6. обязательные работы;</li> <li>7. исправительные работы;</li> <li>8. ограничение по военной службе;</li> <li>9. ограничение свободы;</li> <li>10. принудительные работы;</li> <li>11. арест;</li> <li>12. содержание в дисциплинарной воинской части;</li> <li>13. лишение свободы на определенный срок;</li> <li>14. пожизненное лишение свободы;</li> <li>15. смертная казнь.</li> </ol>	ОК1-7, ОК9

### Тема 8. Назначение наказаний.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие начала назначения наказания.</li> <li>2. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст.61 УК РФ).</li> <li>3. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст.63 УК РФ). Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст.631 УК РФ).</li> <li>4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).</li> <li>5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65</li> </ol>	ОК1-7, ОК9

	<p>УК РФ).</p> <p>6. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).</p> <p>7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).</p> <p>8. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).</p> <p>9. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).</p> <p>10. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).</p> <p>11. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст.71 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК РФ).</p> <p>12. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 721 УК ).</p> <p>13. Условное осуждение (ст.73 УК РФ).</p> <p>14.Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст.74 УК РФ).</p>	
--	--	--

#### Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p>	ОК1-7, ОК9

#### Тема 10. Освобождение от наказания.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Понятие освобождения от наказания и его виды.</p> <p>2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>4. Освобождение от наказания в связи с</p>	ОК1-7, ОК9

	<p>изменением обстановки.</p> <p>5. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p> <p>7. Амнистия и помилование.</p> <p>8. Судимость: ее погашение и снятие.</p>	
--	---	--

### Тема 11. Уголовная ответственность несовершеннолетних

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p>3. Порядок назначения наказания несовершеннолетним.</p> <p>4. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание.</p> <p>5. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>6. Судимость несовершеннолетних</p>	ОК1-7, ОК9

### Тема 12. Понятие и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права для борьбы с преступными посягательствами.</p> <p>2. Понятие квалификации уголовно-правовых деяний. Виды уголовно-правовой квалификации. Значение правильной квалификации уголовно-правовых деяний. Этапы квалификации преступлений.</p> <p>3. Методика анализа состава преступления.</p> <p>4. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения</p>	ОК1-7, ОК9

	норм Особенной части УК РФ.	
--	-----------------------------	--

### Тема 13. Преступления против личности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Статья 105. Убийство 2. Статья 109. Причинение смерти по неосторожности 3. Статья 111, 112 и 118. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и лёгкого вреда здоровью 4. Статья 126. Похищение человека 5. Статья 131 и 132. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера 6. Статья 136. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина 7. Статья 150. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления 8. Статья 157. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### Тема 14. Преступления в сфере экономики.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Статья 158. Кража 2. Статья 159. Мошенничество 3. Статья 160. Присвоение или растрата 4. Статья 161. Грабеж 5. Статья 162. Разбой 6. Статья 163. Вымогательство 7. Статья 171. Незаконное предпринимательство 8. Статья 174. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем 9. Статья 198. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов 10. Статья 204. Коммерческий подкуп	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### Тема 15. Преступления против общественной безопасности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Статья 205. Террористический акт	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2,

	<p>2. Статья 205.1. Содействие террористической деятельности</p> <p>3. Статья 206. Захват заложника</p> <p>4. Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма</p> <p>5. Статья 212. Массовые беспорядки</p> <p>6. Статья 213. Хулиганство</p> <p>7. Статья 214. Вандализм</p> <p>8. Статья 222. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов</p>	2.3
--	---	-----

**Тема 16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Статья 228. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества</p> <p>2. Статья 228.1. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества</p> <p>3. Статья 229. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества</p> <p>4. Статья 229.1. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества</p>	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

	<p>или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ</p> <p>5. Статья 236. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил</p> <p>6. Статья 238. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности</p> <p>7. Статья 240. Вовлечение в занятие проституцией</p> <p>8. Статья 241. Организация занятия проституцией</p>	
--	---	--

### Тема 17. Преступления против государственной власти.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Статья 275. Государственная измена</p> <p>2. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля</p> <p>3. Статья 281. Диверсия</p> <p>4. Статья 285. Злоупотребление должностными полномочиями</p> <p>5. Статья 286. Превышение должностных полномочий</p> <p>6. Статья 290. Получение взятки</p> <p>7. Статья 291. Дача взятки</p> <p>8. Статья 291.1. Посредничество во взяточничестве</p> <p>9. Статья 291.2. Мелкое взяточничество</p> <p>10. Статья 292. Служебный подлог</p> <p>11. Статья 293. Халатность</p>	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### Тема 18. Преступления против военной службы.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Статья 332. Неисполнение приказа</p> <p>2. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности</p> <p>3. Статья 336. Оскорбление военнослужащего</p> <p>4. Статья 337. Самовольное оставление части или места службы</p> <p>5. Статья 340. Нарушение правил несения боевого дежурства</p>	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

6. Статья 348. Утрата военного имущества	
7. Статья 349. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих	
8. Статья 352.1. Добровольная сдача в плен	

## 2. Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источниках; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснил причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.	<b>5</b> <b>(отлично)</b>
Студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.	<b>4</b> <b>(хорошо)</b>
В ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.	<b>3</b> <b>(удовлетворительно)</b>
В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.	<b>2</b> <b>(неудовлетворительно)</b>
Отказ обучающегося от ответа.	<b>0</b>

### Оценочное средство «Мозговой штурм»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9**

### Вопросы к теме № 1 «Понятие, задачи и принципы уголовного права»

№	Вопросы	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Каковы специфические черты уголовного права как отрасли права?	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
2.	Каково социальное значение уголовного права?	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
3.	Какое значение для уголовного права имеют общепризнанные принципы и нормы уголовного права?	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

**Вопросы к теме № 2. «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений»**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Каково содержание общественной опасности преступления?	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
2.	Как соотносятся между собой признаки преступления?	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
3.	Возможно ли уголовное законодательство субъектов Российской Федерации?	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
4.	Зачем нужны примечания к статьям уголовного закона?	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

**Вопросы к теме № 3. «Состав преступления»**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Каково значение состава преступления для квалификации преступления?	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
2.	Каковы «плюсы» и «минусы» законодательного закрепления признаков состава преступления	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

**Вопросы к теме № 4. «Стадии совершения преступления»**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Негодное покушение и ответственность за него.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
2.	«Добровольность» как признак добровольного отказа от доведения преступления до конца.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
3.	Каково значение стадий совершения преступления?	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
4.	Каково значение неоконченной преступной деятельности для квалификации преступлений?	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Мозговой штурм представляет собой оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Правильно организованный мозговой штурм включает три обязательных этапа. Этапы отличаются организацией и правилами их проведения:

1. Постановка проблемы. Предварительный этап. В начале этого этапа проблема должна быть четко сформулирована. Происходит отбор участников штурма, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы и выбранного способа проведения штурма.

2. Генерация идей. Основной этап, от которого во многом зависит успех (см. ниже) всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правила для этого этапа:

- главное - количество идей. Не делайте никаких ограничений;
- полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой;

- необычные и даже абсурдные идеи приветствуются;

- комбинируйте и улучшайте любые идеи.

3. Группировка, отбор и оценка идей. Этот этап часто забывают, но именно он позволяет выделить наиболее ценные идеи и дать окончательный результат мозгового штурма. На этом этапе, в отличие от второго, оценка не ограничивается, а наоборот, приветствуется. Методы анализа и оценки идей могут быть очень разными. Успешность этого этапа напрямую зависит от того, насколько «одинаково» участники понимают критерии отбора и оценки идей.

3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент активно участвует в обсуждении, предлагает правильные ответы	<b>5 (отлично)</b>
Студент участвует в обсуждении, предлагает правильные ответы, но иногда допускает несущественные ошибки	<b>4 (хорошо)</b>
Студент принимает участие в обсуждении, но ответы совпадают с ответами других студентов	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Студент не может дать правильные ответы	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Студент не принимает участие в обсуждении,	<b>0</b>

**Комплект казусов для работы в малых группах**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Общекультурные (ОК):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

**Профессиональные (ПК):** ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

**Казусы для темы № 10 «Система и виды наказаний»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	За незаконную охоту с использованием взрывчатых веществ Строев был осужден к штрафу в размере четырехсот минимальных размеров оплаты труда. От уплаты штрафа Строев уклонялся в течение трех месяцев, после чего суд признал такое уклонение злостным и, с учетом суммы штрафа, заменил данное наказание на шесть месяцев лишения свободы. Проанализируйте решение суда.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2.	Солодкову, совершившему преступление, предусмотренное ст. 213 УК РФ, суд назначил лишение свободы сроком на один год условно с испытательным сроком один года и в качестве дополнительного наказания лишение права носить оружие сроком на 4 года. Законно ли вынесенное судом наказание? Почему?	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3.	Супрунов, являясь главой городской администрации, был уличен в злоупотреблении служебным положением и осужден к 3 годам лишения свободы с лишением права занимать руководящие должности в федеральных органах власти, органах субъектов Российской Федерации и местного самоуправления на 3 года. Учитывая, что Супрунов имеет ряд государственных наград, суд вынес решение ходатайствовать перед Президентом Российской Федерации о лишении осужденного данных наград. Проанализируйте решение суда.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4.	Кротов, поссорившись с соседом и решив отомстить, разломал бульдозером его сарай, причинив тем самым значительный ущерб потерпевшему. За данное преступление суд приговорил Кротова к 120 часам обязательных работ с отбыванием их на восстановлении сарая. Отработав 20 часов Кротов стал злостно уклоняться от отбывания наказания и тогда суд заменил ему данное наказание на 1 месяц ареста. Выскажите свое мнение относительно решения суда.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5.	Суд, приняв во внимание, что Грязнов совершил кражу инструментов с завода, где работал, впервые, осудил его к 2 годам исправительных работ с удержанием 20% зарплаты в доход государства. Спустя полтора года, Грязнов перестал выходить на работу, а затем вообще уехал из города. За злостное уклонение от наказания суд	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

	заменял ему исправительные работы лишением свободы сроком на 8 месяцев. Согласны ли вы с решением суда и почему?	
--	---	--

**Казусы для темы № 13 «Преступления против личности»**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Наталья Соловова сообщила своему супругу Антону Соловову о том, что боится выходить из дома, так как видела на улице их соседа Хватова, который 3 года назад был осужден за ее изнасилование и вернулся после условно-досрочного освобождения. Соловов рано утром зарядил двуствольное охотничье ружье, подошел к дому Хватова и постучал в дверь. Хватов открыл дверь. Соловов выстрелом в грудь убил его. На звук выстрела выбежала сестра Хватова. Испугавшись, что та донесет на него, Соловов выстрелил ей в грудь, причинив вред здоровью, опасный для жизни. На суде Соловов сообщил, что убил Хватова в состоянии аффекта, вызванного изнасилованием Солововой Натальи, о котором он ранее не знал. Квалифицируйте действия Соловова.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Мастозов, Гопаев и Выходцев из хулиганских побуждений напали на Уварова и истязали его в течение нескольких часов. Через неделю Уваров неожиданно увидел Гопаева в троллейбусе. Вспомнив издевательства Гопаева над ним, Уваров в гневе бросился к нему и задушил его в присутствии многочисленных пассажиров. Уваров смутно и фрагментарно помнил произошедшее в троллейбусе, утверждал, что не хотел убивать, но не мог сдержать гнева. . Квалифицируйте содеянное Уваровым.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
3.	Серафимов, будучи участковым инспектором полиции, несколько раз доставлял в отделение полиции Саврасова, который часто бывал в состоянии опьянения и вел себя агрессивно, приставая к гражданам. Желая отомстить Серафимову, но боясь ответственности, Саврасов выследил и убил Петькину - невесту Серафимова. Квалифицируйте действия Саврасова.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
4.	Супруги Пушины часто ссорились. Однажды Пушин на работе повредил ногу, в связи с чем пришел с работы в 12 часов дня, вместо 7 часов вечера. Дома он застал Симкина, который спал в кровати с Пушиной. Оба были пьяны. Пушин стащил Симкина с кровати, избил его, причинив вред здоровью средней тяжести, и выгнал из дома. После этого он схватил нож и нанес жене семь ран, от которых она через час скончалась. Квалифицируйте действия Пушина	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
5.	Два охранника частного охранного предприятия - Краснов и Афанасьев вдвоем ухаживали за одной девушкой - Серовой. Оба они сделали ей предложение. Она сказала, что они оба ей нравятся, и она готова выйти	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

	замуж за «сильнейшего». «Что же нам, на дуэли драться?» - спросил у нее Краснов. Ответ был таков: «А почему бы и нет?» Краснов и Афанасьев устроили дуэль, использовав служебные пистолеты. В результате Краснов был убит. Дайте юридическую оценку содеянного.	
--	---	--

**Казусы для темы № 14 «Преступления в сфере экономики»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Гражданин Н., являясь генеральным директором хлебоприемного предприятия ООО «АгроРесурс Плюс», зная, что оно является взрывопожароопасным производственным объектом, без соответствующей лицензии, осуществлял деятельность, связанную с приемом, хранением и реализацией зерна от сделок. В результате указанной деятельности генеральный директор ООО «АгроРесурс Плюс» Н. извлек доход на общую сумму 1 874 300 руб. <i>Квалифицируйте действия гражданина Н. (аргументируйте свой ответ).</i>	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	А. и К., не являясь индивидуальными предпринимателями, учредителями, либо руководителями юридического лица, зарегистрированными в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, в период с 1 июня 2015 г. по 4 апреля 2016 г., действуя совместно осуществляли деятельность, связанную с реализацией жилых домов, в результате чего они совместно извлекли доход на общую сумму 13 млн. 537 тыс. руб. <i>Квалифицируйте содеянное А. и К. Что следует понимать под доходом применительно к ст. 171 УК? Требуется ли в данном случае дополнительная квалификация за уклонение от уплаты налогов?</i>	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
3.	Б. и К. без регистрации и без специального разрешения (лицензии) систематически оказывали услуги по незаконному получению денежных средств на расчетные счета фиктивных организаций и выдаче наличных денежных средств за вознаграждение. В результате своей деятельности в период с 6 мая 2011 г. по 11 октября 2011 г. они извлекли доход в сумме не менее 14 млн. 669 тыс. руб. <i>Дайте уголовно-правовую оценку действиям Б. и К.</i>	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
4.	Н. осуществлял продажу компакт-дисков в торговом павильоне ООО «Мечта». При этом, не имея трудовых отношений с ООО «Мечта», самостоятельно осуществлял деятельность, направленную на систематическое извлечение прибыли от продажи	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

	компакт-дисков, в результате которой извлек доход в сумме 1 млн. 765 тыс. руб. <i>Являются ли действия Н. преступными?</i> <i>Вправе ли гражданин заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?</i> <i>Каков порядок осуществления предпринимательской деятельности?</i>	
--	---	--

## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие	<b>5 (отлично)</b>
Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие	<b>4 (хорошо)</b>
Ответы на вопросы задачи даны правильно, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Ответы на вопросы задачи даны неправильно, объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Ответы на вопросы отсутствуют	<b>0</b>

## 3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Решение казусов как форма работы студентов в малых группах, показывает уровень освоения ими основных положений изучаемой темы и дисциплины в целом, а также степень готовности к практической профессиональной работе.

Казусы по дисциплине «Уголовное право» состоят из фабул уголовных дел, где студентам необходимо ответить на поставленные вопросы, вытекающие из содержания фабулы.

Прежде чем приступить к решению задачи, студенту необходимо повторить лекционный материал, ознакомиться с содержанием рекомендуемой литературы по изучаемой теме, после чего можно приступить к проверке усвоения полученных знаний.

Решение задач необходимо проводить в письменной форме в виде заключения, которое подлежит проверке преподавателем, а в случае необходимости и обсуждению.

**Комплект казусов для разбора конкретных ситуаций**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Общекультурные (ОК):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

**Профессиональные (ПК):** ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

**Казусы для темы № 5 «Соучастие в преступлении»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Ветров, не имея специального разрешения, решил охотиться на кабана. Для проезда в лес внедорожнике Васина Ветров поехал в лес и стал незаконно охотиться на кабана, однако был соучастником преступления? При ответе на вопрос ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 "О ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9
2.	Приговором суда Авилова и Пашин были осуждены по пп. "ж", "з" ч. 2 ст. 105, п. "в" ч. 3 ст. 162 УК РФ. При этом судом было установлено, что удар по голове потерпевшей, ее последующее удушение, приведшее к смерти, были совершены непосредственно и самостоятельно Пашиным. Авилова, действуя совместно с Пашиным, передала ему шпатель для удушения потерпевшей, определяя тем самым способ достижения их общей цели - смерти потерпевшей Р. После того, как Пашин удушил потерпевшую, осужденная Авилова, не будучи уверенной в гибели потерпевшей от действий Пашина, связала последней руки и ноги, полагая, что препятствует ей принять меры к самосохранению в случае, если бы она оставалась живой. В жалобе на данный приговор Авилова просит признать ее пособником, а не исполнителем и исключить квалифицирующий признак – группой лиц по предварительному сговору. Оцените доводы Авиловой.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9
3.	Иванов, Петров и Сидоров договорились о краже деталей автомобилей, находившихся на железнодорожной платформе. Разрезав стальную сетку, которой была оборудована платформа, они сняли с одного из автомобилей детали общей стоимостью 30 тысяч рублей, но были обнаружены охранником. Услышав оклик охранника, они пытались убежать, причем Иванов пытался унести деталь стоимостью 3 тыс. руб., а Петров не взял ничего. Оба были задержаны на месте. Сидоров дал их неподалеку на автомобиле для вывоза краденого. Совершено ли это деяние в соучастии? Если да, то определите форму и вид соучастия и оцените роль каждого лица в совершении преступления.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9

## Казусы для темы № 6 «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Шаронов вышел ночью во двор своего дома и, заметив, что двое неизвестных пытаются взломать дверь его голубятни, поднял шум. Когда воры бросились бежать, Шаронов взял ружье и вместе с сыном стал их преследовать, чтобы задержать. Догнав злоумышленников (ими оказались Алаев и Ильин) Шаронов потребовал, чтобы они бросили монтировку и легли на землю. Но те с угрозами стали приближаться к Шаронову и его сыну. При этом Ильин ударил последнего монтировкой по голове, и тот упал, после чего Шаронов выстрелил в Алаева, который пытался завладеть его ружьем, и убил его.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Шаронова. Являются ли его действия правомерными? Если да, то почему? Чем необходимая оборона отличается от правомерного задержания преступника?</p>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9
2.	<p>В хирургическое отделение больницы был доставлен Ольховский с признаками гангрены обеих ног, который находился в тяжелом состоянии. Дежурный хирург Юров, осмотрев больного, пришел к выводу, что спасти больного можно только путем немедленной ампутации обеих ног. Получив согласие на операцию у жены больного, Юров с другими ассистентами произвел ампутацию ног Ольховского и спас его жизнь.</p> <p>Выписавшись из больницы и почувствовав неудобства инвалидности, Ольховский обратился с заявлением в прокуратуру и потребовал ответственности Юрова за то, что он сделал его инвалидом.</p> <p>Решите вопрос об ответственности хирурга Юрова.</p>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9
3.	<p>Поздно вечером Чиназирова шел по улице вслед за Кунцовой. Поскольку он шел быстрым шагом, Кунцова заподозрила его в преследовании, подняла с дороги камень и с расстояния 1,5 м бросила в него. Камень попал Чиназирова в шею. Опасаясь новых нападений со стороны женщины, он схватил ее за руки, выкрутил их, стал наносить удары по голове, причинив Кунцовой средней тяжести вред ее здоровью. Подошедший Габдуллин, увидев происходящее, схватил обломок трубы и ударил им по голове Чиназирова, причинив ему тяжкий вред здоровью.</p> <p>Дайте понятие мнимой обороны. Какие действия при мнимой обороне считаются правомерными?</p>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9

## Казусы для темы № 9 «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания»

№ п/п	Задание	Код компетенции
-------	---------	-----------------

		<b>(части) компетенции</b>
1.	В отношении Капраловой, обвинявшейся в мошенничестве по ч. 2 ст. 159 УК РФ, судом было прекращено уголовное дело. Основанием для такого судебного решения послужило то, что на иждивении Капраловой находился сын-инвалид и престарелая мать, а кроме того ее беременность. Можно ли позицию суда признать законной?	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9
2.	Жуликов за совершение разбоя с применением оружия был осужден Октябрьским районным судом г. Рязани к 7 годам лишения свободы. После отбытия им пяти лет назначенного наказания суд освободил его от наказания условно-досрочно, учитывая, что Жуликов добросовестно относился к труду, режима отбывания не нарушал. При этом суд возложил на условно-досрочно освобожденного следующие обязанности: не посещать в вечернее время рестораны и ночные клубы, не менять постоянного места жительства до истечения неотбытой части наказания и не выезжать в служебные командировки за пределы г. Рязани. Основано ли на законе решение суда?	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9
3.	Васильева в письме, направленном в редакцию одного из журналов, назвала Барышева, заместителя руководителя фирмы, где она работала, подхалимом, бабником, распущенным, «не чистым на руку» человеком, не достойным занимать руководящую должность. По заявлению Барышева районный суд возбудил уголовное дело по обвинению Васильевой в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 129 <sup>1</sup> УК РФ. В ходе рассмотрения дела суд признал обвинение доказанным. На судебном заседании Васильева в содеянном, раскаялась и извинилась перед потерпевшим. Суд счел это достаточным основанием для применения ст. 75 УК РФ и освободил Васильеву от уголовной ответственности. Охарактеризуйте основания и предпосылки освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные ст. 75 УК РФ. Обосновано ли решение суда в данном случае?	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9

#### Казусы для темы № 15 «Преступления против общественной безопасности»

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Воробьев, Шаломай и Савин в течение двух лет совершили ряд преступлений. Воробьев и Шаломай совершили две кражи ценностей из квартиры и автомобиля. После этого Воробьев похитил охотничье ружье, малокалиберную винтовку и патроны к ней из квартиры Коврова. Вслед за кражей оружия Воробьев, имея цель на незаконное завладение чужим имуществом,	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

	<p>предложил своему родственнику - мужу сестры - Савину совершать с ним нападения на квартиры граждан, пояснив, что у него имеется огнестрельное оружие. Получив согласие Савина, Воробьёв изготовил из похищенного оружия обрезы и боеприпасы к охотничьему ружью, приобрёл в магазине маски, охотничий нож и изоленту. Затем они составили список лиц, на квартиры которых собирались совершить налёт, разработали план преступной деятельности, включающий предварительное изучение обстановки (расположение квартир, наличие железных дверей, запоров, пути отхода после нападения), договорились, что во время совершения преступления Савин будет вооружён обрезом, а Воробьёв - ножом. Действуя по разработанному плану, Воробьёв и Савин стали совершать запланированные нападения.</p> <p>Ворвавшись в квартиру Даниловых, Воробьёв и Савин, угрожая оружием, заставили находившихся там людей лечь на пол, связали им руки. Они отыскивали в квартире деньги - 560 тыс. руб. и другие ценности - всего на сумму 974 тыс. руб., которые унесли с собой. Когда преступники находились в помещении, в квартиру позвонила Галеева. Воробьёв открыл входную дверь и, угрожая ножом, предложил ей пройти в квартиру и лечь на пол. Но Галеева стала кричать, звать на помощь и легла прямо на лестничной площадке. Боясь, что она помешает успешно завершить преступление, Воробьёв нанёс потерпевшей 11 ножевых ранений, причинив ей лёгкий вред здоровью. Установлено, что одежда Галеевой была из плотной ткани, что не позволяло нанести глубокие ранения, опасные для её жизни.</p> <p>Дайте юридическую оценку содеянному Воробьёвым и Савиным.</p>	
2.	<p>Оринский и Жерезнов, обидевшись на главного врача больницы, уволившего их с работы за нарушение служебной дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения республики и потребовали увольнения главного врача. В противном случае пообещали взорвать основной корпус больницы, который они заминировали. В связи с этим сообщением из основного корпуса больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, проведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены 2 самодельных взрывных устройства, установленные Оринским и Жерезновым.</p> <p>Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте юридический анализ состава совершённого ими преступления.</p> <p>Изменится ли квалификация содеянного Оринским и Жерезновым, если будет установлено, что они, желая добиться своей цели - увольнения с работы главного врача больницы, решили лишь напугать ответственных лиц</p>	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

	Министерства здравоохранения республики, установив в котельной больницы макеты взрывных устройств? Поясните, чем отличается состав террористического акта от умышленного уничтожения или повреждения имущества.	
3.	Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников полиции и граждан Алиев был обезоружен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал. Квалифицируйте содеянное Алиевым. Изменится ли квалификация, если при пресечении действий виновного девочка погибла?	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### Казусы для темы № 17 «Преступления против государственной власти»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Т., являясь директором муниципального учреждения «Строительное управление», заключила муниципальный контракт с <a href="#">ООО «ЮгСтройИнжиниринг»</a> на сумму 9 млн. 308 тыс. руб. по выполнению дополнительных работ по объекту «Капитальный ремонт гинекологического (лечебного) отделения ЦРБ». Источник финансирования - субсидии на дополнительную помощь бюджетам муниципальных образований на решение социально-значимых вопросов (капитальный ремонт учреждений здравоохранения). Т. было заключено дополнительное соглашение к муниципальному контракту, согласно которому увеличены объемы работ, включенных в муниципальный контракт на сумму 928 тыс. руб. Данные работы были выполнены, подписаны акты выполненных работ формы КС-2 и формы КС-3 и платежным поручением были оплачены в полном объеме. В дальнейшем в связи с тем, что бюджетные средства были освоены не в полном объеме, а законная возможность увеличения объемов работ Т. была уже использована путем заключения дополнительного соглашения, она давала указания (в том числе письменно) «Подрядчику» (ООО «ЮгСтройИнжиниринг») выполнить работы по установке кислородной ramпы (станции), пожарных лестниц и установке сплит-систем не отраженные в локальных сметных расчетах к муниципальному контракту. После чего Т. приняла работы и подписала акт о приемке выполненных работ на общую сумму 2 млн. 723 тыс. руб. Данные бюджетные средства были	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

	<p>перечислены на расчетный счет ООО «ЮгСтройИнжиниринг».</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку действиям Т.</i></p> <p><i>Проведите разграничение между злоупотреблением должностными полномочиями, превышением полномочий и нецелевым расходованием бюджетных средств.</i></p>	
2.	<p>М., являясь главой городской администрации, принял решение направить средства бюджета в сумме более 19 млн. рублей, выделенных целевым образом, на строительство квартир для молодых учёных в доме № 15 по ул. Пушкинская. В процессе строительства глава города отказался от жилых помещений в этом доме и заключил со строительной фирмой ООО «Славяне» дополнительное соглашение на выделение администрации 22 квартир в строящемся доме по ул. Колхозная площадь. При этом указанная организация не имела разрешения на строительство дома, в связи с чем его строительство было не завершено. Кроме того, М. заключил с этой же организацией контракт на финансирование строительства 43 квартир, который в установленном законом порядке зарегистрирован не был, в связи с чем на расчётный счёт фирмы администрация города незаконно перечислила более 28,5 млн. рублей. М. также неоднократно неправоммерно отказывал представителям Счетной палаты РФ, которые проводили контрольные мероприятия городе, в предоставлении необходимых документов.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку действия М.</i></p>	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
3.	<p>О., являясь ведущим специалистом администрации сельского поселения, то есть служащим органа местного самоуправления, составила, подписала и заверила печатью от имени и.о. главы администрации сельского поселения, за вознаграждение, в размере 1500 рублей, справку, содержащую в себе заведомо ложные сведения о наличии у Ж. земельного участка на территории сельского поселения.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку действиям О. и Ж.</i></p>	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса);</p> <p>ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие</p>	<b>5 (отлично)</b>
<p>Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях,</p>	<b>4 (хорошо)</b>

некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие	
Ответы на вопросы задачи даны правильно, объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Ответы на вопросы задачи даны неправильно, объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Ответы на вопросы отсутствуют	<b>0</b>

### 3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Разбор конкретных казусов как форма работы студентов, показывает уровень освоения ими основных положений изучаемой темы и дисциплины в целом, а также степень готовности к практической профессиональной работе.

Казусы по дисциплине «Уголовное право» состоят из фабул уголовных дел, где студентам необходимо ответить на поставленные вопросы, вытекающие из содержания фабулы.

Прежде чем приступить к решению задачи, студенту необходимо повторить лекционный материал, ознакомиться с содержанием рекомендуемой литературы по изучаемой теме, после чего можно приступить к проверке усвоения полученных знаний.

Решение задач необходимо проводить в письменной форме в виде заключения, которое подлежит проверке преподавателем, а в случае необходимости и обсуждению.

### Индивидуальные творческие задания

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Профессиональные (ПК):** ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

**Индивидуальные творческие задания к теме 14 «Преступления в сфере экономики».**

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Проведите сравнительный анализ уровня преступлений против собственности в России и Странах Западной Европы.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Найти и проанализировать приговоры по ст.ст. 158, 161, 162 УК РФ, на основании анализа содержания приговоров выделить типовые признаки, которые используются в судебной практике для разграничения данных видов преступлений	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
3.	Составить учебную задачу на основании одного приговора по ст.ст. 159, 168 УК РФ.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по выполнению

Творческие задания - это форма организации учебной информации, где наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание обучающимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и получение требуемого образовательного продукта. Целью творческих заданий - повысить уровень самостоятельности студентов, активизировать познавательную деятельность, стимулировать творческий подход при решении профессиональных задач.

1). Подготовка занятия. Тематика индивидуальных заданий по дисциплине разрабатывается преподавателем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуальных заданий. Обучающийся имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся. Это относится, прежде всего, к обучающимся, которые продолжительное время целеустремленно, с интересом собирали и обрабатывали материал по той или иной теме. Выбор темы индивидуального задания сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления.

2). Вступление. Подготовка к защите заключается в оформлении электронного и печатного варианта творческого задания, а также подготовке выступления, отражающего цели и задачи работы, основное содержание выполненной работы, полученные результаты, наиболее сильные стороны выполненной работы. Продолжительность выступления – не более 15 минут.

Защита творческих заданий предполагает выступление студента, выполнявшего творческое задание перед студентами и преподавателем. После каждого выступления присутствующие на защите участники задают вопросы, чтобы прояснить некоторые моменты, выяснить насколько глубоко проработана тема исследования и насколько эффективно. Важно обеспечить активную защиту выполненных творческих заданий. Для этого можно для каждого представляемого к защите проекта выбрать «черного» и «белого» оппонентов, которые должны отметить недостатки и преимущества выполненного творческого задания.

Каждая работа оценивается: учитывается выступление на защите, оценивается вся работа в целом. Критерии оценки творческих заданий:

- соответствие предъявляемым требованиям;
- полнота реализации;
- оригинальность использованных приемов, подходов, идей и пр.;
- общее впечатление от выступления на защите.

3). Стадия оценки. На этой стадии преподаватель:

- обеспечивает обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам;

- собирает максимум мнений, идей, предложений;
- поддерживает высокий уровень активности всех участников;
- оперативно проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений.

Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать учащимся, предлагая им временную роль ведущего.

4). Выводы (рефлексия). Стадия рефлексии предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полностью понимает обсуждаемую проблему, использованы примеры из науки и практики, представлен иллюстрационный материал, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. Студент высказывает собственное суждение по вопросу, дает аргументированные ответы на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	5 (отлично)
Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения.	4 (хорошо)
Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии.	3 (удовлетворительно)
Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не	2 (неудовлетворительно)

соответствуют теме дискуссии. Студент затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции.	
Студент не принимает участия в обсуждении	0

### Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Общекультурные (ОК):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

#### Тема 8 «Назначение наказания».

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>Студенты разрабатывают фабулу уголовного дела, указав при этом способ совершения преступления, мотивы, цели и форму вины, портрет личности виновного. Далее моделируют обстоятельства, способствующие совершению преступления, проводят изучение субъекта преступления и находят смягчающие его вину обстоятельства. Определяют, как реализовать результаты изучения личности преступника (полученную о нем информацию) для смягчения наказания подсудимому.</p> <p>Далее подгруппа формулирует условия казуса и передает преподавателю. Преподаватель после получения всех придуманных казусов просит избрать в каждой подгруппе одного студента, который будет играть роль судьи. Далее каждый «судья» получает казус, придуманный другой группой. «Судье» дается 4-5 минут на решение казуса, назначение наказания.</p>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
2.	<p>Команда судей, изучив материалы уголовного дела, выносит постановление о назначении уголовного наказания.</p> <p>Дело:          Несовершеннолетний Сидоров из-за жестокого обращения с ним отчима сбежал из дома и из города и приехал в Самару. Не имея средств к существованию, он бродил по городу, совершая карманные кражи у спящих пьяных горожан. В суд поступило обвинительное заключение, в соответствии с которым Сидоров обвиняется в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч.2 ст. 158 УК РФ.</p> <p>Принимая возможность считать вину подсудимого доказанной, назначьте ему наказание.</p>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по выполнению

Деловая игра - средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Подготовительный этап.

Разработка сценария, плана, общего описания игры, содержание инструктажа по ролям, разработка творческих заданий, связанных с будущей профессией, технологией производственных процессов, подготовка материального обеспечения.

Ввод в игру

Постановка проблемы, цели, знакомство с правилами, регламентом, распределение ролей, формирование групп, консультации

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей.

Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер выполняет функционал роли, занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Этап проведения

Групповая работа над заданием, межгрупповая дискуссия, защита результатов, работа экспертов

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию, с учетом предложенной роли.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап анализа и обобщения

Выводы из игры, анализ результатов, рефлексия, оценка и самооценка, обобщение, рекомендации.

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий с учетом предложенных ролей, и эффективности предложенных путей решения.

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полностью понимает обсуждаемую проблему, использованы примеры из науки и практики, представлен иллюстрационный материал, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. Студент высказывает собственное суждение по вопросу, дает аргументированные ответы на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	5 (отлично)

<p>Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения.</p>	4 (хорошо)
<p>Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии.</p>	3 (удовлетворительно)
<p>Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Студент затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции.</p>	2 (неудовлетворительно)
<p>Студент не принимает участия в обсуждении</p>	0

### Темы докладов с презентациями

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Общекультурные (ОК):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

**Профессиональные (ПК):** ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

2. Перечень тем докладов

№ п/п	Тема	Код части компетенции
1	Социальная сущность институтов и норм уголовного права	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
2	Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
3	Значение уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
4	Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства России.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
5	Конституционная основа обратной силы уголовного закона.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
6	Дискуссия о природе преступления и российской и зарубежной литературе.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
7	Понятие криминализации и декриминализации	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
8	Понятие и сущность добровольного отказа от преступления, его признаки.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
9	Специфика соучастия в отдельных видах преступлений.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
10	Уголовно-правовое значение причинения вреда под влиянием психического принуждения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
11	Перспективы развития обстоятельств, исключающих преступность деяния.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
12	Отличие наказаний от иных мер уголовно-правового характера.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
13	Роль наказаний в борьбе с преступностью.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
14	Полемика о смертной казни.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
15	Тенденции развития законодательства о назначении наказания.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
16	Понятие, сущность и значение института судимости: уголовно-правовые последствия наличия судимости.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
17	Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
18	Развитие Российского законодательства о принудительных мерах медицинского характера.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
19	Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, страдающим хроническим алкоголизмом или наркоманией.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7

20	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
21	Похищение человека и захват заложника - проблемы отграничения	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
22	Насильственные половые преступления – характеристика объективных и субъективных признаков.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
23	Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
26	Подмена ребенка - вопросы квалификации и совершенствования уголовно-правовой нормы.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
27	Ответственности за корыстные преступления против собственности.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
28	Особенности уголовной ответственности за угон автомобиля или иного транспортного средства	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
29	Уголовная ответственность за преступления террористической направленности.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
30	Уголовно-правовая характеристика хулиганства.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
31	Уголовно-правовой анализ организации преступного сообщества.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
32	Актуальные проблемы борьбы с пиратством.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
33	Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
34	Уголовно-правовой анализ преступлений связанных с сильнодействующими и ядовитыми средствами.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
35	Проблемы квалификации взяточничества.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
36	Превышение должностных полномочий и присвоение полномочий должностного лица - общая характеристика и особенности квалификации.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
37	Юридический анализ служебного подлога.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
38	Понятие и признаки преступления против военной службы.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
39	Специфика субъекта преступлений против военной службы.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
40	Особенности квалификации самовольного оставления части или места службы и дезертирства.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
41	Проблемы уголовной ответственности за «дедовщину».	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### 3. Методические рекомендации по написанию:

Доклад представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад требует 1) обязательного ознакомления с первоисточниками; 2) представления результатов подобного ознакомления в устной (публичной) и (или) письменной форме. Специфика доклада как формы самостоятельной работы в вузе предполагает представление письменного текста в качестве обязательной и публичного доклада как дополнительной опции.

Значение доклада как формы контролируемой учебной работы двояко: с одной стороны, чтение первоисточников расширяет теоретические знания студентов; с другой – в ходе анализа литературы вырабатывается навык письменного изложения материала, а публичная защита (при ее наличии) – навыки ораторского мастерства.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только «поглощение» информации, представляемой преподавателем в переработанном виде в ходе лекционных занятий, но и самостоятельное чтение ключевых теоретических текстов. Доклад – именно тот вид работ, которая позволяет сделать видимым для самого себя и других (преподавателя, которых проводит проверку, или группы, перед которой доклад представляется публично) результаты такого прочтения.

В зависимости от количества источников, подлежащих анализу, разделяют обзорные (несколько источников) или монографические доклады (один источник или его часть).

В зависимости от содержательных характеристик выделяют информативные (компактно излагается содержание первичного источника(ов)) и индикативные доклады (фиксируются значимые аспекты первоисточника – новизна, оригинальность, спорные моменты).

По степени акцентированности авторской позиции – репродуктивные (воспроизводство содержания первоисточника) и продуктивные (с выраженной авторской позицией) доклады.

В любом случае при согласовании темы студент должен точно уяснить вид реферата, над которым ему предстоит работать.

После получения/согласования темы начинается этап работы над докладом. В первую очередь необходимо получить доступ к печатной или электронной версии первоисточника(ов). При этом студентам настоятельно рекомендуется даже при наличии электронной версии перевести ее в печатную форму. Далее – медленное чтение источника(ов) – с подчеркиванием значимых мест, пометками на полях, возможно и желательно, конспектированием материала, подбором цитат. После уяснения смысла материала важно определиться со способом его упаковки – идете ли вы вслед за автором первичного текста, воспроизводя структуру базового источника, или используете иной способ компоновки материала – проблемный (выделяя ключевые вопросы), хронологический (при использовании нескольких источников) или иной другой. После этого возможно написание введения, в котором четко прописывается ключевой вопрос доклада, значимость его выполнения, вид доклада, наименование первоисточника(ов).

Следующий этап – написание основного текста доклада. На этой стадии студентам имеет смысл пользоваться собственными предварительными записями и нарезкой цитат с необходимыми сносками. После этого пишется заключение доклада, в котором излагаются основные выводы и обозначается авторская позиция. После составления библиографического списка литературы следует провести проверку доклада – правильность оформления сносок, корректность цитирования, устранение орфографических ошибок. Перед представлением доклада преподавателю для проверки рекомендуется вычитать его в распечатанном виде. После этого реферат передается для проверки в установленной преподавателем форме.

Если помимо письменной формы представления доклада предусмотрена его публичная защита, дополнительно необходимо подготовиться к выступлению. При подготовке к выступлению следует учитывать продолжительность доклада, наличие/отсутствие презентационного оборудования, наполняемость и специфику

аудитории. Для устного выступления важно отобрать существенные для текста первоисточника положения и представить их в максимально сжатом виде.

### **Типовая структура доклада/реферата**

1. Титульный лист (наименование вуза, тема доклада, учебная дисциплина, в рамках которой выполняется доклада, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя).

2. Оглавление (перечисление структурных элементов доклада с указанием страниц).

3. Введение (формулировка сути задания; обоснование значимости его выполнения в рамках данной дисциплины; определение вида доклада – обзорный/монографический; информативный/индикативный; репродуктивный/продуктивный; обзор источников, обоснование структуры базовой части текста).

4. Основная часть (базовый текст доклада, разбитый на пункты в соответствии с содержанием первоисточника(ов) или в соответствии с авторской логикой изложения материала).

5. Заключение (ключевые выводы по реферируемому материалу с обозначенной авторской позицией в случае продуктивного доклада).

6. Список использованной литературы (перечень первоисточников – книги, статьи, журналы. Список источников доклада является ограниченным – только первичные тексты, подвергнутые изучению. Вполне допустим вариант единственного источника).

Типовые требования к выполнению доклада/реферата

Объем доклада составляет в среднем 7-10 страниц, реферата 15-20 страниц печатного текста вместе с титульным листом, оглавлением и списком литературы. Объем введения составляет 1,5-2 страницы, заключения – 1-2 страницы. Поля стандартные, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Сноски и список литературы оформляются в соответствии с требованиями Гост РФ [http://www.sanse.ru/text/GOST\\_2008.pdf](http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf)

4. Методические рекомендации по выполнению презентаций:

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других магистрантов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования уголовно-правовых отношений.

5. Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	<b>5 (отлично)</b>
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	<b>4 (хорошо)</b>
студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Студент выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Студент не выполнил задания.	<b>0</b>

### Тестовые задания

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Общекультурные (ОК):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

**Профессиональные (ПК):** ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### Содержание банка тестовых заданий

*(Пример)*

V1: Уголовное право

**V2: 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права**

**I:**

**S: Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?**

- а) допускается;
- б) не допускается.

**I:**

**S: В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...**

- а) не подлежат выдаче этому государству;
- б) подлежат выдаче этому государству;
- в) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

**V2: 2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений**

**I:**

**S: Преступление – это ...**

- а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное административным законом под угрозой наказания.

**I:**

**S: Преступлениями небольшой тяжести признаются...**

- а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы;
- б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы;
- в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы.

**I:**

**S: Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение (ст. 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального**

**характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...**

- а) четырнадцатилетнего возраста;
- б) шестнадцатилетнего возраста;
- в) восемнадцатилетнего возраста.

**I:**

**S: Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...**

- а) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- в) лицо освобождается от уголовной ответственности.

**I:**

**S: Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...**

- а) только умышленно;
- б) умышленно или по неосторожности.

**I:**

**S: Преступление признается совершенным с прямым умыслом...**

а) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

**I:**

**S: Преступление признается совершенным по небрежности...**

а) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;

б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

**V2: 4. Стадии совершения преступления, множественность преступлений**

**I:**

**S: Покушением на преступление признаются...**

а) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;

б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

**I:**

**S: Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?**

- а) да;

- б) нет;
- в) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

## **V2: 5. Соучастие в преступлении**

**I:**

**S:** Преступление, совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

- а) группой лиц;
- б) группой лиц по предварительному сговору;
- в) организованной группой;
- г) преступным сообществом.

**I:**

**S:** Экссесс исполнителя - это...

- а) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;
- б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;
- в) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

## **V2: 6. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

**I:**

**S:** Положения ст. 37 УК в равной мере распространяются на всех лиц независимо от:

- а) их профессиональной или иной специальной подготовки;
- б) их служебного положения;
- в) наличия оружия и специальных средств самообороны;
- г) возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти.

**I:**

**S:** Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, если это посягательство было сопряжено с:

- а) насилем, опасным для жизни обороняющегося лица;
- б) насилем, опасным для жизни обороняющегося и другого лица;
- в) непосредственной угрозой применения такого насилия;
- г) насилем, опасным для жизни и здоровья обороняющегося или другого лица.

**I:**

**S:** Условиями необходимой обороны, относящимися к защите от общественно опасного посягательства, являются:

- а) вред посягающему причиняется при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства;
- б) общественно опасное посягательство не могло быть устранено иными средствами;
- в) причинение вреда только посягающему лицу;
- г) соразмерность защиты характеру и опасности посягательства (то есть защита не должна превышать пределы необходимой обороны).

**I:**

**S:** Вред, который причиняется посягающему лицу при необходимой обороне ...

- а) должен быть меньше или равным вреду, который причинен обороняющемуся;
- б) должен быть равным вреду, который причинен обороняющемуся;
- в) может быть больше вреда, причиненного обороняющемуся, если защита соответствует характеру и опасности посягательства;
- г) должен быть меньше, чем вред, который причинен обороняющемуся.

## **V2: 7. Понятие и цели наказаний. Виды наказаний**

**I:**

**S: Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина государственных наград применяются как...**

- а) основные наказания;
- б) дополнительные наказания;
- в) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

**I:**

**S: Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?**

- а) да, абсолютно все;
- б) нет;
- в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

**I:**

**S: В случае злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ они заменяются:**

- а) ограничением свободы;
- б) лишением свободы;
- в) принудительными работами;
- г) исправительными работами.

**I:**

**S: Ограничение свободы является ...**

- а) основным наказанием;
- в) не является наказанием;
- б) дополнительным наказанием;
- г) смешанным наказанием.

**I:**

**S: При осуждении за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления суд может лишить виновного:**

- а) специального звания генерал-полковник внутренней службы;
- в) медали «За отвагу»;
- б) звания «Мастер спорта»;
- г) почетного звания «Народный учитель Российской Федерации».

## **V2: 8. Назначение наказания**

**I:**

**S: Положения, предусмотренные ст. 60 УК, которыми руководствуется суд при назначении наказания, называются ..... началами назначения наказания.**

**I:**

**S: Совершение лицом преступления в состоянии опьянения ...**

- а) может быть признано судом (судьей) обстоятельством, отягчающим наказание;
- б) является обстоятельством отягчающим наказание;
- в) не является обстоятельством, отягчающим наказание, и не может учитываться судом при оценке данных, характеризующих личность виновного;
- г) является обстоятельством, смягчающим наказание.

**I:**

**S:** При рецидиве преступлений суд не может назначить наказание менее ..... части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

**I:**

**S:** При наличии обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 1 ст. 61 УК и отсутствии отягчающих обстоятельств срок или размер наказания не могут превышать ...

- а) половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление;
- б) трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление;
- в) двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление;
- г) одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление.

**I:**

**S:** Основаниями для назначения менее строгого наказания, чем предусмотрено за преступление соответствующей статьей Особенной части УК, являются ...

- а) вердикт присяжных заседателей о снисхождении;
- б) неоконченное преступление;
- в) несовершеннолетний возраст виновного;
- г) наличие смягчающих обстоятельств, признанных исключительными.

**I:**

**S:** Наказание лицу, признанному присяжными заседателями виновным, но заслуживающим снисхождения не может превышать ..... максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

**I:**

**S:** Противоречит правилам назначения наказания по совокупности преступлений положение о том, что ...

- а) наказание назначается отдельно за каждое преступление;
- б) менее строгое наказание поглощается более строгим;
- в) наказания складываются полностью или частично;
- г) назначаются только основные наказания, дополнительные наказания судом не применяются.

**V2: 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания****I:****S: Освобождение лица от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим возможно ...**

- а) при совершении преступлений только небольшой тяжести впервые;
- б) при совершении преступлений небольшой или средней тяжести;
- в) при совершении преступлений небольшой или средней тяжести, а также в некоторых случаях при совершении тяжких преступлений;
- г) при совершении преступлений небольшой или средней тяжести впервые;
- д) при совершении преступлений только небольшой тяжести.

**I:****S: Виды освобождения от уголовной ответственности:**

- а) условно-досрочное освобождение;
- б) в связи с деятельным раскаянием;
- в) в связи с изменением обстановки;
- г) в связи с болезнью;
- д) помилование;
- е) в связи с истечением сроков давности.

**I:****S: Необходимыми условиями освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием являются:**

- а) явка с повинной;
- б) возмещение причиненного вреда;
- в) примирение с потерпевшим;
- г) совершение преступления по неосторожности;
- д) утрата общественной опасности.

**I:****S: Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания применяется к лицам, отбывающим:**

- а) исправительные работы;
- б) ограничение по военной службе;
- в) ограничение свободы;
- г) содержание в дисциплинарной воинской части;
- д) лишение свободы;
- е) арест;
- ж) принудительные работы;
- з) обязательные работы.

**I:****S: Лицо при условно-досрочном освобождении от отбывания основного вида наказания ...**

- а) всегда полностью освобождается от отбывания дополнительного вида наказания;
- б) всегда частично освобождается от отбывания дополнительного вида наказания;
- в) полностью или частично освобождается от отбывания дополнительного вида наказания;
- г) не освобождается от отбывания дополнительного наказания.

**I:**

**S: Условно-досрочное освобождение может быть применено только после фактического отбытия осужденным ..... срока наказания, назначенного за тяжкое преступление.**

**I:**

**S: Условно-досрочное освобождение может быть применено только после фактического отбытия осужденным ..... срока наказания, назначенного за особо тяжкое преступление.**

**V2: 10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

**I:**

**S: Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления ...**

- а) исполнилось 12 лет, но не исполнилось 14 лет;
- б) исполнилось 14 лет, но не исполнилось 16 лет;
- в) исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет;
- г) не исполнилось 18 лет.

**I:**

**S: Какие виды наказания не могут быть назначены несовершеннолетнему:**

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) лишение права занимать определенные должности;
- г) обязательные работы;
- д) исправительные работы;
- е) принудительные работы;
- ж) ограничение свободы;
- з) арест;
- и) лишение свободы на определенный срок.

**I:**

**S: Применение принудительных мер воспитательного воздействия является основаниями для:**

- а) вывода об отсутствии состава преступления;
- б) вывода о малозначительности, совершенного деяния;
- в) освобождения от уголовной ответственности;
- г) освобождения от наказания.

**I:**

**S: Лицо, которому назначена принудительная мера медицинского характера, подлежит освидетельствованию комиссией врачей-психиатров не реже одного раза в ..... месяцев для решения вопроса о наличии оснований для внесения представления в суд о прекращении применения или об изменении такой меры.**

**I:**

**S: Принудительные меры медицинского характера не могут быть назначены судом лицам ...**

- а) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;
- б) совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости;

в) совершившим в возрасте старше восемнадцати лет преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, и страдающим расстройством сексуального предпочтения (педофилией), не исключающим вменяемости;

г) совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части УК, в состоянии вменяемости.

**I:**

**S: Конфискация имущества может быть осуществлена только на основании**

...

- а) обвинительного приговора суда;
- б) обвинительного или оправдательного приговора суда;
- в) оправдательного приговора суда;
- г) постановления прокурора.

**I:**

**S: Обязательным признаком имущества, подлежащего конфискации, является ...**

- а) его получение в результате совершения тяжкого или особо тяжкого преступления;
- б) его получение в результате совершения преступления, указанного в п. «а» ч. 1 ст. 104.1 УК;
- в) его получение в результате совершения особо тяжкого преступления;
- г) его получение в результате совершения преступления;

## **V2: 13. Преступления против личности**

**I:**

**S: Под убийством в соответствии с УК РФ понимается:**

- а) лишение жизни другого человека
- б) противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека
- в) умышленное причинение смерти другому человеку
- г) посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью

**I:**

**S: Началом уголовно-правовой охраны жизни признается момент когда...**

- а) установлено начало дыхания родившегося ребенка
- б) начались физиологические роды
- в) у беременной женщины зафиксировано движение плода
- г) продолжительность беременности 6 и более месяцев

**I:**

**S: Моментом окончания жизни признается момент...**

- а) прекращения дыхания и сердцебиения
- б) исчезновения пульсации в крупных артериях
- в) прекращения снабжения тканей организма кислородом
- г) необратимых органических изменений в головном мозге и центральной нервной системе

**I:**

**S: Покушение на убийство возможно...**

- а) только с прямым умыслом

- б) и с прямым и с косвенным умыслом
- в) при легкомыслии
- г) с прямым или косвенным умыслом, а также при легкомыслии

**I:**

**S: Убийство, совершенное с особой жестокостью это:**

- а) способ самого убийства, заведомо для виновного сопряженный с особыми страданиями жертвы
- б) нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия
- в) глумление над трупом
- г) несовершеннолетнего

**I:**

**S: Субъектом преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ может быть...**

- а) любое лицо, достигшее 16-летнего возраста
- б) лицо женского пола, достигшие 16 лет
- в) только женщина, родившая этого ребенка, достигшая 16-летнего возраста
- г) любое лицо достигшее 14 лет

**I:**

**S: Основным непосредственным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ)**

- а) жизнь, здоровье
- б) личная свобода и достоинство человека
- в) личная свобода
- г) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека

**I:**

**S: Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента...**

- а) изъятия, перемещения и последующего удержания человека вопреки его воли
- б) перемещения
- в) применения насилия
- г) удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем

**I:**

**S: Похищение человека (ст. 126 УК РФ) отличается от захвата заложника (ст. 206 УК**

- а) объектом посягательства
- б) субъектом
- в) формой вины
- г) способом совершения преступления

**I:**

**S: Применение насилия, опасного для жизни или здоровья в ч. 2 ст. 126 УК РФ это причинение...**

- а) только легкого вред здоровью
- б) только среднего тяжести вред здоровью
- в) только тяжкого вред здоровью
- г) вреда здоровью любой степени тяжести

**I:**

**S: При клевете распространяются следующие сведения:**

- а) любые сведения, порочащие честь и достоинство другого лица
- б) ложные сведения, не порочащие честь и достоинство другого лица
- в) соответствующие действительности
- г) заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица

**I:**

**S: Под распространением сведений при клевете понимают сообщение сведений...**

- а) хотя бы одному лицу
- б) минимум 2-м лицам
- в) минимум 3-м лицам
- г) неопределённому кругу лиц

**I:**

**S: Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – это деяния...**

- а) посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме
- б) непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения
- в) посягающие на половую неприкосновенность и половую свободу личности
- г) посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага принадлежащие любому человеку с рождения

**I:**

**S: Половая свобода личности это право...**

- а) любого человека выбирать сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей
- б) взрослого человека самому решать с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности
- в) человека выбирать место, время и способы сексуальных контактов
- г) взрослого человека удовлетворять сексуальные потребности с лицами противоположного пола

**I:**

**S: Изнасилование это...**

- а) действия сексуального характера, направленные на удовлетворения сексуальных потребностей
- б) половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей
- в) половое сношение, осуществленное вопреки воли, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества
- г) удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной так и женщиной вопреки воли партнера

**I:**

**S: Основным непосредственным объектом изнасилования является...**

- а) половая свобода личности

- б) здоровье личности
- в) нормальное нравственное развитие малолетних
- г) половая свобода или половая неприкосновенность женщины

**I:**

**S: Половое сношение – это...**

- а) различные способы удовлетворения половой потребности между мужчиной и женщиной
- б) естественный акт совокупления между мужчиной и женщиной
- в) лесбиянство
- г) мужской гомосексуализм

**I:**

**S: Изнасилованием не признается:**

- а) половое сношение с применением физического насилия
- б) половое сношение с угрозой применения физического насилия
- в) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества
- г) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей

**I:**

**S: Насильственные действия сексуального характера – это...**

- а) действия, направленные на удовлетворение сексуальных потребностей виновного (виновной)
- б) мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния
- в) половое сношение с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей
- г) все ответы верные

**I:**

**S: Иные действия сексуального характера – это...**

- а) половое сношение мужчины и женщины
- б) форма половых отношений женщины с женщиной, совершаемых самыми разнообразными действиями
- в) действия направленные на удовлетворение сексуальных потребностей малолетнего или на возбуждение (удовлетворение) полового инстинкта у лица не достигшего 14-летнего возраста
- г) различные способы удовлетворения сексуальной потребности, кроме полового сношения, мужеложства, лесбиянства

**I:**

**S: Субъектом понуждения к действиям сексуального характера выступает:**

- а) физическое, вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста
- б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста
- в) физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее 16-летнего возраста
- г) физическое вменяемое лицо женского или мужского 14-летнего возраста.

**I:**

**S: Субъективная сторона состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 139 УК РФ характеризуется...**

- а) прямым умыслом
- б) косвенным умыслом
- в) преступной небрежностью
- г) преступным легкомыслием

**I:**

**S: Объектом в составе преступления ст. 143 УК РФ (“Нарушение правил охраны труда”) является...**

- а) общественная безопасность
- б) право граждан на безопасные условия труда
- в) здоровье и жизнь человека
- г) право гражданина на труд

**I:**

**S: Субъектом нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) является...**

- а) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет
- б) достигшее 16 лет
- в) начальник производства
- г) лицо, обязанное нести ответственность за соблюдение правил охраны труда

**I:**

**S: Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений это:**

- а) приготовление к совершению преступления в присутствии несовершеннолетнего возбуждение у несовершеннолетнего нездорового интереса к просмотру порнографических фильмов
- б) вовлечение несовершеннолетнего в пьянство
- в) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста

## **V2: 14. Преступления в сфере экономики**

**I:**

**S: Тайным хищением чужого имущества признается....:**

- а) кража
- б) грабеж
- в) разбой
- г) мошенничество

**I:**

**S: Хищение считается оконченным преступлением преступлениях с материальным составом:**

- а) после выполнения всех действий, предусмотренных предусматривающую ответственность за хищение
- б) в момент изъятия имущества, когда имущества выбыло из владения собственника момент получения виновным реальной возможности похищенным имуществом по своему усмотрению
- в) в момент фактического распоряжения виновным похищенным имуществом

**I:**

**S: Не признается хищением:**

а) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

- б) мошенничество
- в) кража
- г) разбой

**I:**

**S: Грабеж отличается от кражи:**

- а) моментом окончания
- б) способом завладения имуществом
- в) формой вины
- г) объектом преступного посягательства

**I:**

**S: Размер хищения признается особо крупным, если он составляет...**

- а) сумма, превышающая сто тысяч рублей
- б) сумма, превышающая двести шестьдесят тысяч рублей
- в) сумма, составляющая один миллион рублей
- г) сумма, превышающая один миллион

**I:**

**S: Насилием, опасным для жизни признается:**

- а) причинение любой физической боли
- б) лишение свободы
- в) причинение легкого, средней тяжести и тяжкого вреда здоровью
- г) побои

**I:**

**S: Хищение предметов, имеющих особую ценность следует отличать от иных видов хищения (ст. 164 УК РФ) по:**

- а) объекту преступления
- б) предмету преступления
- в) стоимости (ценности) похищенного
- г) способу совершения преступления

**I:**

**S: Грабеж, соединенный с насилием отличается от разбоя:**

- а) по объекту преступления
- б) по степени насилия и моменту окончания преступления
- в) только по моменту окончания преступления
- г) по способу совершения преступления

**I:**

**S: Не является обязательным признаком состава вымогательства:**

- а) противоправность
- б) безвозмездность
- в) корыстная цель
- г) изъятие имущества

**I:**

**S: Разбой признается оконченным составом преступления:**

- а) с момента нападения с целью завладения чужим имуществом

- б) в момент изъятия имущества
- в) когда виновный имеет реальную возможность распоряжаться похищенным имуществом по своему усмотрению
- г) после применения насилия над потерпевшим

**I:**

**S: Предметом хищения признается:**

- а) Имущество, право на имущество
- б) право на имущество
- в) имущество
- г) имущество, право на имущество, действия имущественного характера

**I:**

**S: К объективным признакам хищения относится:**

- а) изъятие и обращение имущества в пользу виновного или третьих лиц
- б) изъятие или обращение имущества в пользу виновного или третьих лиц
- в) корыстная цель
- г) изъятие и (или) обращение имущества в пользу виновного или третьих лиц

**I:**

**S: Видами хищения признаются:**

- а) причинение значительного ущерба гражданину
- б) присвоение или растрата
- в) причинение значительного ущерба государству
- г) причинение значительного ущерба юридическому лицу

**I:**

**S: В объективную сторону мошенничества входит:**

- а) тайное хищение имущества
- б) хищение имущества путем обмана
- в) хищение имущества путем активного или пассивного обмана
- г) хищение имущества путем обмана или злоупотребления доверием

**I:**

**S: К преступлениям против собственности, не являющимся хищением относится:**

- а) разбой
- б) грабеж
- в) вымогательство
- г) присвоение или растрата

**I:**

**S: Какой из признаков хищения отсутствует в ст. 165 УК РФ?**

- а) корыстная цель
- б) изъятие имущества
- в) безвозмездность
- г) противоправность

**I:**

**S: С какого момента преступление, предусмотренное ст. 166 УК РФ считается оконченным?**

- а) с момента проникновения в автомобиль или иное транспортное средство

- б) с момента начала работы двигателя
- в) с момента перемещения автомобиля или иного транспортного средства на местности
- г) с момента разблокирования сигнализации

**I:**

**S: В каком из перечисленных случаев хищение не будет признано тайным?**

- а) в случае, когда хищение совершается в присутствии малолетнего
- б) в случае, когда хищение совершается в присутствии невменяемого
- в) в случае, когда хищение происходит в присутствии постороннего лица, о присутствии которого преступник не догадывается
- г) в случае, когда хищение происходит в присутствии лиц, осознающих противоправный характер действий виновного

**I:**

**S: Родовой объект преступлений в сфере экономической деятельности:**

- а) интересы хозяйствующих субъектов установленный государством обеспечивает защиту интересов хозяйствующих субъектов
- б) интересы потребителей и хозяйствующих субъектов
- в) интересы потребителей

**I:**

**S: Легализация незаконно приобретённого имущества (ст. 174 УК РФ) проявляется в использовании денежных средств или имущества...**

- а) приобретенного заведомо незаконным путем для занятия предпринимательской или иной экономической деятельности приобретенного заведомо предпринимательской или экономической деятельностью
- б) полученных заведомо незаконным путём в любых целях
- в) полученных заведомо законным путем

**I:**

**S: Субъект преступления по ст. 174 УК РФ (Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных другими лицами преступным путем):**

- а) гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста
- б) вменяемое, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста
- в) должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ
- г) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста

**I:**

**S: Объект преступления по ст. 191 УК РФ (Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуг):**

- а) финансовая система РФ
- б) монополия государства на некоторые валютные операции
- в) финансовая система РФ и монополия государства на некоторые валютные операции
- г) все ответы неправильные

**V2: 15. Преступления против общественной безопасности**

**I:**

**S: Террористический акт считается оконченным преступлением, с момента...**

- а) причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
- б) наступления общественно опасных последствий;
- в) совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий;
- г) причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, либо значительного материального ущерба.

**I:**

**S: Для бандитизма (ст. 209 УК РФ) не характерно:**

- а) создание устойчивой вооруженной группы;
- б) руководство такой группой;
- в) наличие цели на совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
- г) наличие цели нападения на граждан или организации

**I:**

**S: Объектом террористического акта (ст. 205 УК РФ) является:**

- а) общественная безопасность, нормальное функционирование органов власти;
- б) безопасность государства;
- в) общественный порядок и здоровье населения;
- г) экономическая безопасность;
- д) нормальное функционирование государственных органов;
- е) жизнь и здоровье населения.

**V2: 17. Преступления против государственной власти**

**I:**

**S: Форма вмешательства в деятельность суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия (ст. 294 УК) может быть ...**

- а) любой;
- б) любой, включая насильственную форму;
- в) любой, за исключением насильственной формы;
- г) только устной.

**I:**

**S: Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия, совершается ...**

- а) с целью опорочить честь и достоинство;
- б) с целью подорвать деловую репутацию потерпевшего;
- в) в связи с производством предварительного расследования;
- г) в связи с рассмотрением дел или материалов в суде.

**I:**

**S: Субъектом незаконного освобождения от уголовной ответственности лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, является ....., следователь или лицо, производящее дознание.**

**I:**

**S: Способами совершения преступления, предусмотренного ст. 302 УК «Принуждение к даче показаний» являются:**

- а) угроза;
- б) угроза убийством или причинением вреда здоровью;
- в) шантаж;
- г) уничтожением или повреждением имущества;

- д) любые незаконные действия;
- е) иные незаконные действия;

**I:**

**S: Попытка передачи должностному лицу без его согласия денег, ценных бумаг, иного имущества или оказания ему услуг имущественного характера в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа квалифицируется как ...**

- а) дача взятки (ст. 291 УК);
- б) покушение на дачу взятки (ч. 3 ст. 30 и ст. 291 УК);
- в) провокация взятки (ст. 304 УК);
- г) покушение на провокацию взятки (ч. 3 ст. 30 и ст. 304 УК).

**I:**

**S: Свидетель и потерпевший освобождаются от ответственности, если они добровольно заявили о ложности данных ими показаний ...**

- а) в ходе дознания, предварительного следствия;
- б) в ходе дознания, предварительного следствия до начала судебного разбирательства;
- в) в ходе дознания, предварительного следствия или судебного разбирательства до вынесения приговора или решения суда;
- г) после вынесения приговора или решения суда.

**I:**

**S: Лицо не подлежит уголовной ответственности за отказ от дачи показаний (ст. 308 УК) против следующих лиц:**

- а) самого себя;
- б) лиц, жизнь и здоровье которых особо дороги потерпевшим;
- в) своего супруга;
- г) своих родственников;
- д) своих близких;
- е) своих близких родственников.

## 2. Выполнение тестовых заданий:

*Тест* – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого можно оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося. Тестовые задания предполагают систему вопросов определенного содержания, специфической формы, которые позволяют качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого обучающегося по конкретной теме или дисциплине в целом.

Выполнение тестового задания представляет собой форму самостоятельной работы обучающихся в аудитории, которая предоставляет им возможность разобраться в наиболее важных вопросах соответствующей темы (дисциплины). Работа над тестовым заданием по конкретной теме обеспечивает систематизацию знаний и позволяет более успешно подготовиться к зачету (экзамену) по дисциплине в целом.

В ходе работы над тестовым заданием обучающийся формирует способность четко формулировать свою точку зрения в ситуации выбора между несколькими вариантами ответа на поставленный вопрос. Кроме того, обучающиеся получают опыт работы в выполнении данной формы контроля знаний.

Важным элементом тестового задания является его направляющий характер, позволяющий в течение семестра подготовиться к итоговому контролю (зачету или экзамену). Содержание тестового задания ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам темы. Уровень выполнения тестового задания позволяет

преподавателю оценить качество самостоятельной подготовки обучающихся к семинарским (практическим) занятиям и о степени их готовности к зачету.

Тестирование стимулирует систематическую работу обучающихся в течение нескольких семестров, что повышает познавательную-творческую направленность самообразования.

*Для успешного выполнения тестового задания обучающемуся необходимо:*

1) внимательно прочитать вопрос теста полностью;  
 2) убедиться, что вопрос понят правильно;  
 3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;  
 4) если это открытый вопрос теста, то следует проверить свою грамотность, точность формулировки в соответствии с уголовным законом;

5) если есть затруднения при ответе, следует пропустить вопрос, и, не теряя времени, перейти к следующему. Если останется время, то можно вернуться к вопросам, оставшимся без ответа;

б) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Готовясь к тестовому заданию, обучающийся должен самостоятельно:

- проработать соответствующий раздел учебника, чтобы иметь представление о понятиях и институтах темы, правилах квалификации тех или иных преступлений и т.д.;

- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;

- продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Правильных ответов от 90 до 100%	<b>5 (отлично)</b>
Правильных ответов от 70 до 89%	<b>4 (хорошо)</b>
Правильных ответов от 50 до 69%	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Правильных ответов от 40 до 49%	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Правильных ответов от 25 до 39%	<b>0</b>

### Задания для рубежного контроля

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Общекультурные (ОК):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

**Профессиональные (ПК):** ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

2. Темы рубежного контроля:

#### **1 рубежный контроль:**

##### **Доклады-презентации по темам:**

по теме 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права

1. Социальная сущность институтов и норм уголовного права.
2. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства.
3. Значение уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства.
4. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства России.
5. Причины и необходимость разработки и принятия Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года.
6. Конституционная основа обратной силы уголовного закона.

##### **по теме 5. Соучастие в преступлении**

1. Юридическая природа, общественная опасность и социальная сущность соучастия в преступлении.
2. Спорные вопросы учения о соучастии.
3. Специфика соучастия в отдельных видах преступлений.

#### **2 рубежный контроль**

##### **Контрольная работа по теме 13. Преступления против личности**

##### **Вариант № 1.**

Задание 1. Какие преступления, сопряжены с посягательством на личность и являются смежными с преступлениями против личности?

Задание 2. П., находясь в состоянии алкогольного опьянения в доме А., в ходе возникшей из личных неприязненных отношений ссоры, умышленно нанес А. неоднократные удары топором по голове и телу, а потом похитил телевизор с адаптером питания общей стоимостью 21 000 руб., принадлежащий А., после чего с похищенным имуществом с места преступления скрылся. Смерть А. наступила на месте происшествия в результате открытой проникающей черепно-мозговой травмы головы.

*Квалифицируйте действия П.*

##### **Вариант № 2.**

Задание 1. Каковы критерии определения степени тяжести причинения вреда здоровью человека?

Задание 2. Г. распивала спиртные напитки с подругой. Ф. стал предъявлять своей жене Г. претензии, что ему надоело, что она употребляет постоянно спиртное, и стал собираться уходить из дома. Незаметно для Ф., Г. взяла нож с черной рукояткой и, видя как Ф. одел куртку и уже открывал дверь квартиры, находясь к ней спиной, подбежала к нему сзади и нанесла один удар ножом сверху вниз в спину. От удара Ф. упал на спину. Увидев это, она испугалась и побежала на кухню, попросила подругу вызвать скорую помощь, что она и сделала. Смерть Ф. наступила на месте происшествия вследствие проникающего колото-резаного ранения задней поверхности грудной клетки. Г. была осуждена по ч. 4 ст. 111 УК.

*Согласны ли вы с такой уголовно-правовой оценкой? Ответ аргументируйте.*

3. Критерии оценивания:

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	<b>6</b>
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	<b>5</b>
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	<b>4</b>
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	<b>3</b>
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	<b>2</b>
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	<b>1</b>

**Контрольные вопросы для проведения текущего контроля знаний  
для дифференцированного зачета (зачета с оценкой):**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Общекультурные (ОК):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

**Профессиональные (ПК):** ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

1. Понятие уголовного права, предмет, метод.
2. Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации.
3. Принципы уголовного закона и основание уголовной ответственности. Толкование уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона
5. Действие уголовного закона в пространстве и выдача лиц, совершивших преступление
6. Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений Категории преступлений
7. Понятие состава преступления. Отличие состава преступления от преступления. Признаки и элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект)
8. Виды составов преступлений по различным основаниям
9. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.
10. Добровольный отказ от преступления.
11. Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие от единого преступления. Значение множественности преступлений.
12. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Значение совокупности преступлений.
13. Рецидив преступлений. Признаки рецидива. Виды рецидива. Значение рецидива.
14. Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастия.
15. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления.
16. Формы соучастия: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
17. Необходимая оборона.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение.
20. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.
21. Понятие и цели наказания. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера.
22. Штраф.
23. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
24. Обязательные работы. Исправительные работы.
25. Ограничение свободы. Принудительные работы.
26. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.
27. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
28. Иные меры уголовно-правового характера.
29. Общие начала назначения наказания.

30. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание
31. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
32. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
33. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.
34. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
35. Условное осуждение.
36. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
37. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
38. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
40. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
41. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
42. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
43. Амнистия. Помилование. Судимость.
44. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним
45. Преступления против жизни (анализ состава ч.1 ст. 105 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
46. Преступления против здоровья (анализ состава ч.1 ст. 111 УК РФ )
47. Преступления против свободы (анализ состава ч.1 ст. 126 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
48. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы (анализ состава ч.1 ст. 131 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
49. Кража (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
50. Мошенничества (159-159.6 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
51. Присвоение или растрата (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
52. Грабеж (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
53. Разбой (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
54. Вымогательство (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
55. Хищение предметов, имеющих особую ценность (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
56. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
57. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
58. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
59. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность
60. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества

61. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученного преступным путём (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
62. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
63. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).  
Ограничение конкуренции.
64. Манипулирование рынком
65. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
66. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство.  
Фиктивное банкротство.
67. Уклонение от уплаты налогов, сборов и страховых взносов
68. Контрабанда
69. Злоупотребление полномочиями
70. Коммерческий подкуп
71. Посредничество в коммерческом подкупе
72. Мелкий коммерческий подкуп
73. Злоупотребление должностными полномочиями
74. Превышение должностных полномочий
75. Присвоение полномочий должностного лица
76. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
77. Получение взятки. Дача взятки. Мелкое взяточничество
78. Посредничество во взяточничестве.
79. Служебный подлог
80. Халатность

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Серегина Е.В.

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Уголовный процесс»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Понятие и назначение уголовного процесса	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
2.	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
3.	Принципы уголовного судопроизводства	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады

			с презентациями, работа в малых группах
4.	Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
7.	Возбуждение уголовного дела	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
8.	Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу в форме следствия	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
9.	Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу в форме дознания. Сокращенная форма дознания	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
10.	Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах

11.	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
12.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
13.	Общие условия судебного разбирательства	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
14.	Судебное разбирательство	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
15.	Особый порядок судебного разбирательства	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
16.	Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Особенности производства в судах апелляционной инстанций. Исполнение приговора	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах
17.	Производство в кассационной и надзорной инстанции	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, работа в малых группах

## 1.2.Оценочные средства

### Вопросы для занятий семинарского типа

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

#### Профессиональные компетенции (ПК):

-осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов (ПК-2.1);

-осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству (ПК-2.2);

-осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК-2.3).

#### Тема семинара: Понятие и назначение уголовного процесса

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>2. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение.</p> <p>3. Стадии уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».</p> <p>4. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность). Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.</p> <p>5. Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.</p> <p>6. Уголовный процесс как учебная дисциплина.</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

**Тема семинара:** Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Соотношение понятий «право» и «закон», «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон». Соотношение уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>2. Законы, регулирующие уголовный процесс в России. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Их роль в регламентации и практике производства по уголовным делам. Конституция РФ.</p> <p>3. УПК РФ и другие федеральные законы. Общая характеристика содержания и структуры УПК РФ. Реализация в УПК РФ положений Конституции РФ.</p> <p>4. Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для применения и развития уголовно-процессуального закона.</p> <p>5. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики применения норм уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

	<p>6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.</p> <p>7. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>8. Понятие уголовно-процессуального права.</p> <p>9. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.</p> <p>10. Уголовно-процессуальные правоотношения. Особенности уголовно-процессуальных отношений. Их субъекты. Объект. Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>11. Процессуальная норма. Понятие. Виды. Значение соблюдения установленной уголовно-процессуальным правом формы для достижения целей судопроизводства. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.</p> <p>12. Процессуально-правовые гарантии. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы.</p>	
--	---	--

**Тема семинара: Принципы уголовного судопроизводства**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.</p> <p>2. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса.</p> <p>3. Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства.</p> <p>4. Система принципов уголовного процесса.</p> <p>5. Содержание принципов уголовного процесса. При производстве по уголовным делам: законность, публичность. Осуществление правосудия только судом.</p> <p>6. Право на судебную защиту. Равенство граждан перед законом и судом.</p> <p>7. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.</p> <p>8. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.</p> <p>9. Неприкосновенность жилища. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>10. Презумпция невиновности.</p> <p>11. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.</p> <p>12. Гласность уголовного судопроизводства.</p> <p>13. Свобода оценки доказательств.</p> <p>14. Язык уголовного судопроизводства.</p> <p>15. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.</p> <p>16. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон.</p> <p>17. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Разумные сроки уголовного судопроизводства.</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

**Тема семинара:** Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.</p> <p>2. Функция обвинения: уголовное преследование и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования и основания отказа от него. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, гражданский истец. Характеристика особенностей осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями.</p> <p>3. Функция защиты: понятие и сущность. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик. Полномочия участников со стороны защиты. Приглашение, назначение и замена защитника.</p> <p>4. Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела. Состав суда. Подсудность.</p> <p>5. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Особенности их процессуального положения в производстве по уголовному делу.</p>	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

**Тема семинара:** Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.</p> <p>2. Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.</p> <p>4. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.</p> <p>5. Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств - допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми.</p>	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

6. Сущность юридической истины.
7. Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
8. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение и проверка доказательств. Применение научно-технических средств для собираня и проверки доказательств.
9. Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
10. Понятие и значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Убеждение как результат оценки доказательств.
11. Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе.
12. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.
13. Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Конституционная привилегия против самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка.
14. Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего.
15. Показания свидетелей. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний.
16. Заключение и показания эксперта как вид доказательства. Права, обязанности и ответственность эксперта, основания и порядок его отвода. Основания назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Полномочия руководителя экспертного учреждения

	<p>по производству экспертизы. «Заключение эксперта». Его содержание и форма. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта. Заключение и показание специалиста как вид доказательства. Критерии разграничения полномочий специалиста и эксперта.</p> <p>17. Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.</p> <p>18. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.</p> <p>19. Иные документы. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка документов.</p>	
--	--	--

**Тема семинара: Меры уголовно-процессуального принуждения**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.</p> <p>2. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.</p> <p>3. Понятие и значение мер пресечения. Основания для избрания мер пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).</p> <p>4. Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Судебное решение о заключении под стражу. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.</p> <p>5. Сроки содержания под стражей. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.</p>	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

6.	Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.	
----	---	--

**Тема семинара:** Возбуждение уголовного дела

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.</li> <li>2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.</li> <li>3. Органы и лица, наделенные полномочиями возбуждать уголовные дела.</li> <li>4. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.</li> <li>5. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении.</li> <li>6. Основания и порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.</li> <li>7. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.</li> <li>8. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.</li> <li>9. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</li> <li>10. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.</li> </ol>	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

**Тема семинара:** Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу в форме следствия.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.</li> <li>2. Общие условия предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Обязательность предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Начало и окончание производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.</li> <li>3. Полномочия следователя.</li> <li>4. Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел. Полномочия начальника следственного отдела. Производство</li> </ol>	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

	<p>предварительного расследования группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы.</p> <p>5. Общие правила производства следственных действий.</p> <p>6. Участие защитника на предварительном следствии. Субъекты производства неотложных следственных действий.</p> <p>7. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Процессуальные акты предварительного следствия.</p> <p>8. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участников уголовного процесса. Обязательность рассмотрения заявлений и ходатайств.</p> <p>9. Меры попечения о детях, иждивенцах и по обеспечению охраны имущества подозреваемого или обвиняемого.</p> <p>10. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.</p> <p>11. Представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления, и других нарушений закона.</p>	
--	---	--

**Тема семинара:** Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу в форме дознания. Сокращенная форма дознания.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Дознание как форма предварительного расследования.</p> <p>2. Особенности дознания, порядок и сроки его проведения.</p> <p>3. Избрание в качестве меры пресечения содержание под стражей.</p> <p>4. Обвинительный акт: перечень обстоятельств, отражаемых в акте, ознакомление с ним участников процесса.</p> <p>5. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.</p> <p>6. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта.</p> <p>7. Дознание в сокращенной форме и особенности его производства по уголовному делу.</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

**Тема семинара:** Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого  
Предъявление обвинения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	<p>1. Понятие и общая характеристика правил производства следственных действий. Виды следственных действий. Выбор следственного действия. Участие специалиста. Участие понятых в следственных действиях. Участие обвиняемого и его защитника в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия.</p> <p>2. Виды следственных действий.</p> <p>3. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Основания для производства осмотра, порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Осмотр и хранение вещественных доказательств.</p> <p>4. Освидетельствование. Порядок освидетельствования. Следственный эксперимент. Порядок следственного эксперимента.</p> <p>5. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Протокол обыска или выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Наложение ареста на имущество.</p> <p>6. Допрос, очная ставка. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Очная ставка.</p> <p>7. Предъявление для опознания. Порядок предъявления для опознания. Проверка показания на месте.</p> <p>8. Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Присутствие следователя при производстве экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве экспертиз. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Содержание заключения эксперта. Сообщения о невозможности дачи заключения. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему и свидетелю заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Заключение и показания специалиста.</p>	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
----	---	-------------------------------------

	<p>9. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей. Привилегия против самообвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p>	
--	---	--

**Тема семинара:** Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Приостановление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки.</p> <p>2. Розыск обвиняемого.</p> <p>3. Возобновление производства по делу.</p> <p>4. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела. Частичное прекращение дела (уголовного преследования).</p> <p>5. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращения уголовного дела.</p> <p>6. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования и ее последствия.</p> <p>7. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.</p> <p>8. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела.</p> <p>9. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела.</p> <p>10. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела в соответствии с законом судьей единолично, коллегией судей, судом присяжных.</p> <p>11. Протокол об ознакомлении с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств.</p> <p>12. Обвинительное заключение. Его содержание, форма. Порядок изложения перечня доказательств. Приложения к обвинительному заключению.</p> <p>13. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>14. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением.</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

	Решение о мере пресечения по делу. Направление дела в суд.	
--	--	--

**Тема семинара:** Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска.</li> <li>2. Полномочия судьи по назначению судебного заседания.</li> <li>3. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.</li> <li>4. Обеспечение сторонам возможности ознакомления с материалами дела.</li> <li>5. Вручение копий документов. Вызовы в судебное заседание.</li> <li>6. Срок начала разбирательства дела в судебном заседании.</li> <li>7. Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции.</li> <li>8. Основания и порядок проведения предварительного слушания.</li> <li>9. Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения.</li> <li>10. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</li> <li>11. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок.</li> <li>12. Приостановление производства по уголовному делу.</li> <li>13. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.</li> </ol>	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

**Тема семинара:** Общие условия судебного разбирательства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие общих условий судебного разбирательства.</li> <li>2. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве.</li> <li>3. Соотношение принципов процесса и общих условий судебного разбирательства.</li> <li>4. Непосредственность и устность судебного разбирательства.</li> <li>5. Гласность судебного разбирательства. Основания слушания дела в закрытом заседании.</li> <li>6. Неизменность состава суда при разбирательстве дела.</li> <li>7. Председательствующий в судебном заседании и его полномочия в условиях осуществления</li> </ol>	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

	<p>судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон.</p> <p>8. Секретарь судебного заседания.</p> <p>9. Участие в судебном разбирательстве обвинителя.</p> <p>10. Участие в судебном разбирательстве подсудимого и его защитника, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.</p> <p>11. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве.</p> <p>12. Пределы судебного разбирательства.</p> <p>13. Отложение и приостановление судебного разбирательства.</p> <p>14. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания.</p> <p>15. Порядок вынесения и обжалования определений, постановлений, вынесенных в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения.</p> <p>16. Регламент и протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>17. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.</p>	
--	---	--

**Тема семинара: Судебное разбирательство**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>1. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение.</p> <p>2. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>3. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>4. Разъяснение участникам их прав.</p> <p>5. Заявление и разрешение ходатайств.</p> <p>6. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса</p> <p>7. Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности.</p> <p>8. Непосредственное исследование доказательств в суде.</p> <p>9. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов следственных действий и документов.</p> <p>10. Особенности допроса несовершеннолетних: потерпевшего и свидетеля.</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

	<p>11. Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Заключение и показания специалиста.</p> <p>12. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование.</p> <p>13. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>14. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>15. Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей.</p> <p>16. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>17. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора.</p> <p>18. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.</p> <p>19. Основания постановления оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная часть приговора.</p> <p>20. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора Резолютивная часть обвинительного приговора</p> <p>21. Разрешение гражданского иска в приговоре суда. Процессуальный порядок провозглашения приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи.</p>	
--	---	--

**Тема семинара: Особый порядок судебного разбирательства**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, основания его применения.</p> <p>2. Порядок заявления ходатайства и постановления приговора</p> <p>3. Пределы обжалования приговора.</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

4. Порядок заключения соглашения о сотрудничестве на досудебной стадии. 5. Порядок представления уголовного дела в суд. 6. Особенности рассмотрения уголовных дел этой категории и постановления приговора.	
---	--

**Тема семинара:** Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Особенности производства в судах апелляционной инстанций.  
Исполнение приговора

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Право апелляционного обжалования. 2. Апелляционная жалоба или представление. 3. Порядок принесения жалоб и представлений. 4. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. 5. Последствия подачи жалобы или представления. 6. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций. 7. Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. 8. Предмет судебного разбирательства. 9. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. 10. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. 11. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. 12. Постановление приговора. 13. Отмена или изменение приговора суда первой инстанции. 14. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. 15. Гарантии прав личности при апелляционном пересмотре приговора. 16. Содержание и форма апелляционного определения. 17. Отмена обвинительного или оправдательного приговора. 18. Изменение приговора. Апелляционное определение. 19. Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора. 20. Свойства приговора, вступившего в законную силу. 21. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления). 22. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

	<p>23. Извещение родственников осужденного и гражданского истца об обращении приговора к исполнению и предоставление им свидания с осужденным.</p> <p>24. Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>25. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p> <p>26. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.</p> <p>27. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>28. Отсрочка исполнения приговора.</p> <p>29. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.</p> <p>30. Обжалование и опротестование постановления судьи.</p>	
--	--	--

**Тема семинара: Производство в кассационной и надзорной инстанции**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>1. Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу.</p> <p>2. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок.</p> <p>3. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу.</p> <p>4. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу.</p> <p>5. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления.</p> <p>6. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений.</p> <p>7. Недопустимость поворота к худшему.</p> <p>8. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу.</p> <p>9. Пределы прав суда кассационной инстанции.</p> <p>10. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции.</p> <p>11. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции.</p> <p>12. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.</p> <p>13. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание.</p> <p>14. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи.</p> <p>15. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании.</p> <p>16. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.</p> <p>17. Виды принимаемых решений.</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

## 2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>	<b>Результат сформированности компетенции</b>
Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы	1,1 - 2	Компетенция сформирована
Студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем	0,1 - 1	Компетенция сформирована
Студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы	0	Компетенция не сформирована

### Оценочное средство «Дискуссия»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

#### Профессиональные компетенции (ПК):

-осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов (ПК-2.1);

-осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству (ПК-2.2);

-осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК-2.3).

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
3	Принципы уголовного судопроизводства	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
13	Общие условия судебного разбирательства	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
15	Особый порядок судебного разбирательства	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
17	Производство в кассационной и надзорной инстанции	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, это оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

1). Подготовка занятия. На первом этапе определяется цель дискуссии, которая связана с ее темой.

Во время дискуссии студенты либо дополняют друг друга, либо противостоят один другому.

Для того организации дискуссии и обмена информацией, преподаватель:

- заранее готовит вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;

- не допускает ухода за рамки обсуждаемой проблемы;

- обеспечивает широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше - всех;

- не оставляет без внимания ни одного неверного суждения, но не дает сразу же правильный ответ;

- не торопится сам отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии;

- следит за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.

- сравнивает разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

2). Вступление. Студенты адаптируются к проблеме, т.е. в это время вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом преподаватель:

- формулирует проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

- создает необходимую мотивацию, т.е. излагает проблему, показывает ее значимость, выявляет в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определяет ожидаемый результат (решение).

- устанавливает регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

- формулирует правила ведения дискуссии, основное из которых - выступить должен каждый;

- создает доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон.

3). Стадия оценки. На этой стадии преподаватель:

- обеспечивает обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам;

- собирает максимум мнений, идей, предложений;

- поддерживает высокий уровень активности всех участников;

- оперативно проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений.

Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать учащимся, предлагая им временную роль ведущего.

4). Выводы (рефлексия). Стадия рефлексии предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент полностью понимает обсуждаемую проблему, высказывает собственное суждение по вопросу, дает аргументированные ответы на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	1,1 - 2
Студент принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,1 - 1

### Оценочное средство «Мозговой штурм»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

#### Профессиональные компетенции (ПК):

-осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов (ПК-2.1);

-осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству (ПК-2.2);

-осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК-2.3).

**Вопросы к теме № 16 «Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Особенности производства в судах апелляционной инстанций. Исполнение приговора»**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Мозговой штурм представляет собой оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Правильно организованный мозговой штурм включает три обязательных этапа. Этапы отличаются организацией и правилами их проведения:

1. Постановка проблемы. Предварительный этап. В начале этого этапа проблема должна быть четко сформулирована. Происходит отбор участников штурма, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы и выбранного способа проведения штурма.

2. Генерация идей. Основной этап, от которого во многом зависит успех (см. ниже) всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правила для этого этапа:

- главное - количество идей. Не делайте никаких ограничений;

- полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой;

- необычные и даже абсурдные идеи приветствуются;

- комбинируйте и улучшайте любые идеи.

3. Группировка, отбор и оценка идей. Этот этап часто забывают, но именно он позволяет выделить наиболее ценные идеи и дать окончательный результат мозгового штурма. На этом этапе, в отличие от второго, оценка не ограничивается, а наоборот, приветствуется. Методы анализа и оценки идей могут быть очень разными. Успешность этого этапа напрямую зависит от того, насколько «одинаково» участники понимают критерии отбора и оценки идей.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы	Результат сформированности компетенции

Студент активно участвует в обсуждении, предлагает правильные ответы	1,1 - 2	Компетенция сформирована
Студент принимает участие в обсуждении, но ответы совпадают с ответами других студентов	0,1 - 1	Компетенция сформирована
Студент не принимает участие в обсуждении, не может дать правильные ответы	0	Компетенция не сформирована

### Комплект казусов для работы в малых группах

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

#### Профессиональные компетенции (ПК):

-осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов (ПК-2.1);

-осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству (ПК-2.2);

-осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК-2.3).

#### Казусы для темы № 2 «Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Потерпевший по делу о разбойном нападении Х. обратился к следователю с устной просьбой о возмещении ему имущественного вреда, причиненного преступлением, и затрат, понесенных в связи с лечением. Следователь сообщил потерпевшему, что данную просьбу следует заявить в письменной форме и только после установления и привлечения к ответственности лиц, совершивших преступление. В данный момент лица, подлежащие привлечению к ответственности, не установлены, и такая просьба не может быть удовлетворена.</p> <p><i>Оцените действия следователя.</i></p> <p><i>Каков порядок и сроки предъявления гражданского иска в уголовном деле?</i></p> <p><i>Как надлежит поступить потерпевшему в сложившейся ситуации?</i></p>	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	<p>Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.</p> <p><i>Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?</i></p>	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

#### Казусы для темы № 4 «Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Потерпевший по делу о разбойном нападении Х. обратился к следователю с устной просьбой о возмещении ему имущественного вреда, причиненного преступлением, и затрат, понесенных в связи с лечением. Следователь сообщил потерпевшему, что данную</p>	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

	<p>просьбу следует заявить в письменной форме и только после установления и привлечения к ответственности лиц, совершивших преступление. В данный момент лица, подлежащие привлечению к ответственности, не установлены, и такая просьба не может быть удовлетворена.</p> <p><i>Оцените действия следователя.</i>  <i>Каков порядок и сроки предъявления гражданского иска в уголовном деле?</i>  <i>Как надлежит поступить потерпевшему в сложившейся ситуации?</i></p>	
2.	<p>Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.</p> <p><i>Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?</i></p>	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

**Казусы для темы № 5 «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.</p> <p><i>Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой?</i></p>	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	<p>В отношении обвиняемого в совершении кражи Никитина, проживающего на территории г. Самары, была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Спустя трое суток следователь направил Никитину повестку с целью вызова на допрос. В назначенное время обвиняемый не явился. Мать Никитина сообщила, что ее сын был задержан сотрудниками ДПС за пределами г. Самары и впоследствии подвергнут административному аресту за управление автомашиной в состоянии алкогольного опьянения. В свое оправдание Никитин заявил, что</p>	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

	<p>устроился работать таксистом, чтобы на вырученные деньги возместить причиненный преступлением вред.</p> <p><i>Допущены ли обвиняемым Никитиным нарушения обязательств, предусмотренных ст. 102 УПК РФ? Имеются ли в данном случае основания для изменения обвиняемому меры пресечения?</i></p>	
--	---	--

**Казусы для темы № 11 «Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>При расследовании уголовного дела в отношении Черкизова следователь Петров принял решение о производстве обыска в жилище подозреваемого. Получив санкцию суда, Петров с понятыми и специалистами прибыл в квартиру Черкизова. Однако находившийся там отец подозреваемого Черкизов возражал против обыска, представил Петрову удостоверение депутата Государственной Думы Российской Федерации и паспорт с регистрацией по данному адресу. Петров продолжил обыск, пояснив депутату Черкизову, что это следственное действие проводится в отношении его сына по решению суда, а сам депутат участником уголовного дела не является.</p> <p><i>Правомерна ли позиция Петрова?</i></p> <p><i>В каком порядке проводятся следственные действия в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если в их отношении не было возбуждено уголовное дело или они не были привлечены в качестве обвиняемых?</i></p> <p><i>Была ли необходимость получения согласия суда на обыск в квартире депутата Государственной Думы Российской Федерации?</i></p>	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	<p>Следователем отдела полиции по Железнодорожному району города Н-ска Мостовым было возбуждено уголовное дело по факту кражи неустановленным лицом чужого имущества. В ходе расследования были получены данные о совершении этого преступления гражданином Хазиным, который являлся судьей в отставке. Имея основания полагать, что гражданин Хазин может скрыться от следствия, Мостовой избрал в его отношении меру пресечения в виде подписки о невыезде.</p> <p><i>Правомерны ли действия Мостового?</i></p> <p><i>Распространяются ли на судью в отставке с учетом Закона РФ «О статусе судей» требования главы 52 УПК РФ?</i></p> <p><i>Возможно ли применение в отношении судьи подписки о невыезде без согласия квалификационной коллегии судей?</i></p>	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

## 2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>	<b>Результат сформированности компетенции</b>
Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие	2,1 - 3	Компетенция сформирована
Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие	1,1 - 2	Компетенция сформирована
Ответы на вопросы задачи даны неправильно, объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)	0,1 - 1	Компетенция не сформирована

## 3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Решение казусов как форма работы студентов в малых группах, показывает уровень освоения ими основных положений изучаемой темы и дисциплины в целом, а также степень готовности к практической профессиональной работе.

Казусы по дисциплине «Уголовное право» состоят из фабул уголовных дел, где студентам необходимо ответить на поставленные вопросы, вытекающие из содержания фабулы.

Прежде чем приступить к решению задачи, студенту необходимо повторить лекционный материал, ознакомиться с содержанием рекомендуемой литературы по изучаемой теме, после чего можно приступить к проверке усвоения полученных знаний.

Решение задач необходимо проводить в письменной форме в виде заключения, которое подлежит проверке преподавателем, а в случае необходимости и обсуждению.

### Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

#### Профессиональные компетенции (ПК):

-осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов (ПК-2.1);

-осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству (ПК-2.2);

-осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК-2.3).

2. Перечень заданий для деловой игры:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
10.	<p>Необходимо подготовить общий план проведения различных видов следственных действий.</p> <p>Назначить участников выполнения следственных действий.</p> <p>Допрос потерпевшей: следователь, потерпевшая представитель потерпевшей;</p> <p>Допрос подозреваемого: следователь, подозреваемый защитник;</p> <p>Очная ставка: следователь, подозреваемый, его защитник, несовершеннолетний потерпевший, законный представитель;</p> <p>Опознание: следователь, опознаваемый, два статиста, опознающий, потерпевшая, защитник (адвокат);</p> <p>Обыск: следователь, понятые, подозреваемый, его защитник.</p> <p>Подготовить задание по определенной фабуле уголовного дела.</p> <p>В учебной обстановке все назначенные участники процесса соблюдая нормы УПК РФ, должны провести следственные действия поочередно, при этом продемонстрировав процессуальные особенности проведения следственных действий.</p> <p>Проанализируйте результаты проведенных следственных действий.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>1. Уяснить последовательность проводимых действий, каждого участника процесса.</p> <p>2. Реализация прав подозреваемого и его защитника в ходе допроса, опознания, обыска.</p> <p>3. Реализация прав потерпевшего, его защитника при допросе в качестве подозреваемого.</p> <p>4. Реализация прав понятого при проведении опознания, обыска.</p>	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

	5. Уяснить общие условия проведения следственных действий.	
14.	Студенты должны смоделировать процесс судебного рассмотрения уголовного дела по предложенной преподавателем фабуле: необходимо в строгом соответствии с положениями глав 36-39 Уголовно-процессуального кодекса РФ пройти весь порядок судебного заседания по уголовному делу.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

## 2. Программа проведения и /или методические рекомендации по выполнению

Деловая игра - средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Подготовительный этап.

Разработка сценария, плана, общего описания игры, содержание инструктажа по ролям, разработка творческих заданий, связанных с будущей профессией, технологией производственных процессов, подготовка материального обеспечения.

Ввод в игру

Постановка проблемы, цели, знакомство с правилами, регламентом, распределение ролей, формирование групп, консультации

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей.

Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер выполняет функционал роли, занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Этап проведения

Групповая работа над заданием, межгрупповая дискуссия, защита результатов, работа экспертов

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию, с учетом предложенной роли.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап анализа и обобщения

Выводы из игры, анализ результатов, рефлексия, оценка и самооценка, обобщение, рекомендации.

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий с учетом предложенных ролей, и эффективности предложенных путей решения.

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>	<b>Результат сформированности компетенции</b>
Студент полностью понимает обсуждаемую проблему, активно принимает участие в игре	1,1 - 2	Компетенция сформирована
Студент принимает участие в игре, однако заметны некоторые пробелы в знании теоретического материала	0,1 - 1	Компетенция сформирована
Студент не принимает участия в игре	0	Компетенция не сформирована

### Темы докладов с презентациями

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

#### Профессиональные компетенции (ПК):

-осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов (ПК-2.1);

-осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству (ПК-2.2);

-осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК-2.3).

#### 2. Перечень тем докладов

№ п/п	Тема	Код части компетенции
1	Влияние технического прогресса на уголовно-процессуальное доказывание	ПК-2.1, ПК-2.3
2	Возмещение причиненного преступлением вреда	ПК-2.2, ПК-2.3
3	Временное отстранение от должности как правовая категория	ПК-2.1, ПК-2.2
4	Доказательства в электронной форме как уголовно-процессуальная категория	ПК-2.1, ПК-2.3
5	Доказательства и источники сведений как уголовно-процессуальная категория	ПК-2.2, ПК-2.3
6	Допустимость доказательств как уголовно-процессуальная категория	ПК-2.1, ПК-2.2
7	Досудебное соглашение о сотрудничестве как уголовно-процессуальная категория	ПК-2.1, ПК-2.3
8	Заключение эксперта как уголовно-процессуальная категория	ПК-2.2, ПК-2.3
9	Институт правовой помощи в уголовном судопроизводстве	ПК-2.1, ПК-2.2
10	Иные участники уголовного процесса	ПК-2.1, ПК-2.3
11	Использование материалов средств массовой информации в уголовном процессе	ПК-2.2, ПК-2.3
12	Мер уголовно-процессуального принуждения как правовая категория	ПК-2.1, ПК-2.2
13	Особенности дознания в сокращенной форме	ПК-2.1, ПК-2.3
14	Особенности проверки заявлений и сообщений о преступлениях	ПК-2.2, ПК-2.3
15	Особенности ускоренного производства в уголовном судопроизводстве	ПК-2.1, ПК-2.2
16	Особенности частного обвинения в уголовном судопроизводстве	ПК-2.1, ПК-2.3
17	Ошибка как уголовно-процессуальная категория	ПК-2.2, ПК-2.3
18	Переводчик как субъект уголовного процесса	ПК-2.1, ПК-2.2
19	Понятой как субъект уголовного процесса	ПК-2.1, ПК-2.3
20	Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве	ПК-2.2, ПК-2.3
21	Правовой режим показаний потерпевшего в уголовном процессе	ПК-2.1, ПК-2.2
22	Правовой режим тайны в досудебных стадиях уголовного процесса	ПК-2.1, ПК-2.3
23	Правовой статус анонимного свидетеля	ПК-2.2, ПК-2.3
24	Правовой статус косвенных доказательств	ПК-2.1, ПК-2.2
25	Правовой статус присяжных заседателей в уголовном процессе	ПК-2.1, ПК-2.3

26	Правовые и тактические особенности производства неотложных следственных действий	ПК-2.2, ПК-2.3
27	Правовые и тактические особенности производства осмотра	ПК-2.1, ПК-2.2
28	Правовые и тактические особенности производства предъявления для опознания	ПК-2.1, ПК-2.3
29	Правовые и тактические особенности производства проверки показаний на месте события	ПК-2.2, ПК-2.3
30	Правовые и тактические особенности производства проверочной закупки	ПК-2.1, ПК-2.2
31	Правовые и тактические особенности производства следственного эксперимента	ПК-2.1, ПК-2.3
32	Правовые последствия отказа прокурора от обвинения	ПК-2.2, ПК-2.3
33	Правовые последствия признания вины в уголовном процессе России	ПК-2.1, ПК-2.2
34	Прекращение уголовного дела как правовая категория	ПК-2.1, ПК-2.3
35	Преюдиция как правовая категория	ПК-2.2, ПК-2.3
36	Примирение как уголовно-процессуальная категория	ПК-2.1, ПК-2.2
37	Принципы уголовного процесса	ПК-2.1, ПК-2.3
38	Процессуальные особенности задержания обвиняемого, находящегося в розыске	ПК-2.2, ПК-2.3
39	Процессуальные особенности рассмотрения жалоб	ПК-2.1, ПК-2.2
40	Психолог как субъект уголовного процесса	ПК-2.1, ПК-2.3
41	Разумный срок судопроизводства как уголовно-процессуальная категория	ПК-2.2, ПК-2.3
42	Разъяснение прав и обязанностей как уголовно-процессуальная категория	ПК-2.1, ПК-2.2
43	Расследование уголовного дела как основание ограничения права на неприкосновенность частной жизни и личности	ПК-2.1, ПК-2.3
44	Роль суда в уголовно-процессуальном доказывании	ПК-2.2, ПК-2.3
45	Сведения, составляющие охраняемую федеральным законом тайну, как уголовно-процессуальная категория	ПК-2.1, ПК-2.2
46	Свидетель как субъект уголовного процесса	ПК-2.1, ПК-2.3
47	Свидетельский иммунитет как уголовно-процессуальная категория	ПК-2.2, ПК-2.3
48	Система видов доказательств в уголовном процессе России	ПК-2.1, ПК-2.2
49	Следственные действия как правовая категория	ПК-2.1, ПК-2.3
50	Соотношение медиации и примирения в уголовном процессе	ПК-2.2, ПК-2.3
51	Специалист как субъект уголовного процесса	ПК-2.1, ПК-2.2
52	Справедливость приговора как уголовно-процессуальная категория	ПК-2.1, ПК-2.3
53	Технические средства коммуникации и их использование в уголовном судопроизводстве	ПК-2.2, ПК-2.3
54	Уголовно-процессуальное содержание проверки сообщения о преступлении	ПК-2.1, ПК-2.2
55	Уголовно-процессуальные правоотношения в стадии исполнения приговора	ПК-2.1, ПК-2.3
56	Формы судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве	ПК-2.2, ПК-2.3
57	Эксперт как субъект уголовного процесса	ПК-2.1, ПК-2.2

### 3. Методические рекомендации по написанию:

Доклад представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад требует 1) обязательного ознакомления с первоисточниками; 2) представления результатов подобного ознакомления в устной (публичной) и (или) письменной форме. Специфика доклада как формы самостоятельной работы в вузе предполагает представление письменного текста в качестве обязательной и публичного доклада как дополнительной опции.

Значение доклада как формы контролируемой учебной работы двояко: с одной стороны, чтение первоисточников расширяет теоретические знания студентов; с другой – в ходе анализа литературы вырабатывается навык письменного изложения материала, а публичная защита (при ее наличии) – навыки ораторского мастерства.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только «поглощение» информации, представляемой преподавателем в переработанном виде в ходе лекционных занятий, но и самостоятельное чтение ключевых теоретических текстов. Доклад – именно тот вид работ, которая позволяет сделать видимым для самого себя и других (преподавателя, которых проводит проверку, или группы, перед которой доклад представляется публично) результаты такого прочтения.

В зависимости от количества источников, подлежащих анализу, разделяют обзорные (несколько источников) или монографические доклады (один источник или его часть).

В зависимости от содержательных характеристик выделяют информативные (компактно излагается содержание первичного источника(ов)) и индикативные доклады (фиксируются значимые аспекты первоисточника – новизна, оригинальность, спорные моменты).

По степени акцентированности авторской позиции – репродуктивные (воспроизводство содержания первоисточника) и продуктивные (с выраженной авторской позицией) доклады.

В любом случае при согласовании темы студент должен точно уяснить вид реферата, над которым ему предстоит работать.

После получения/согласования темы начинается этап работы над докладом. В первую очередь необходимо получить доступ к печатной или электронной версии первоисточника(ов). При этом студентам настоятельно рекомендуется даже при наличии электронной версии перевести ее в печатную форму. Далее – медленное чтение источника(ов) – с подчеркиванием значимых мест, пометками на полях, возможно и желательно, конспектированием материала, подбором цитат. После уяснения смысла материала важно определиться со способом его упаковки – идете ли вы вслед за автором первичного текста, воспроизводя структуру базового источника, или используете иной способ компоновки материала – проблемный (выделяя ключевые вопросы), хронологический (при использовании нескольких источников) или иной другой. После этого возможно написание введения, в котором четко прописывается ключевой вопрос доклада, значимость его выполнения, вид доклада, наименование первоисточника(ов).

Следующий этап – написание основного текста доклада. На этой стадии студентам имеет смысл пользоваться собственными предварительными записями и нарезкой цитат с необходимыми сносками. После этого пишется заключение доклада, в котором излагаются основные выводы и обозначается авторская позиция. После составления библиографического списка литературы следует провести проверку доклада – правильность оформления сносок, корректность цитирования, устранение орфографических ошибок. Перед представлением доклада преподавателю для проверки рекомендуется вычитать его в распечатанном виде. После этого реферат передается для проверки в установленной преподавателем форме.

Если помимо письменной формы представления доклада предусмотрена его публичная защита, дополнительно необходимо подготовиться к выступлению. При подготовке к выступлению следует учитывать продолжительность доклада, наличие/отсутствие презентационного оборудования, наполняемость и специфику аудитории. Для устного выступления важно отобрать существенные для текста первоисточника положения и представить их в максимально сжатом виде.

### **Типовая структура доклада/реферата**

1. Титульный лист (наименование вуза, тема доклада, учебная дисциплина, в рамках которой выполняется доклада, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя).

2. Оглавление (перечисление структурных элементов доклада с указанием страниц).

3. Введение (формулировка сути задания; обоснование значимости его выполнения в рамках данной дисциплины; определение вида доклада – обзорный/монографический; информативный/индикативный; репродуктивный/продуктивный; обзор источников, обоснование структуры базовой части текста).

4. Основная часть (базовый текст доклада, разбитый на пункты в соответствии с содержанием первоисточника(ов) или в соответствии с авторской логикой изложения материала).

5. Заключение (ключевые выводы по реферируемому материалу с обозначенной авторской позицией в случае продуктивного доклада).

6. Список использованной литературы (перечень первоисточников – книги, статьи, журналы. Список источников доклада является ограниченным – только первичные тексты, подвергнутые изучению. Вполне допустим вариант единственного источника).

Типовые требования к выполнению доклада/реферата

Объем доклада составляет в среднем 7-10 страниц, реферата 15-20 страниц печатного текста вместе с титульным листом, оглавлением и списком литературы. Объем введения составляет 1,5-2 страницы, заключения – 1-2 страницы. Поля стандартные, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Сноски и список литературы оформляются в соответствии с требованиями Гост РФ [http://www.sanse.ru/text/GOST\\_2008.pdf](http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf)

#### 4. Методические рекомендации по выполнению презентаций:

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других магистрантов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой

проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования уголовно-правовых отношений.

5. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>	<b>Результат сформированности компетенции</b>
Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно	1,1 - 2	Компетенция сформирована
Содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме; раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	0,1 - 1	Компетенция сформирована
Содержание доклада не соответствует заявленной теме; тема не раскрыта	0	Компетенция не сформирована

### Тестовые задания

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Профессиональные компетенции (ПК):**

-осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов (ПК-2.1);

-осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству (ПК-2.2);

-осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК-2.3).

### Содержание банка тестовых заданий

*(Пример)*

**V1: Уголовный процесс**

**V2: Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) и его основные категории. Уголовно – процессуальный закон. Понятие и система принципов уголовного процесса**

**I:**

**S: Следователь нарушит закон, если:**

а) в начале допроса предложит обвиняемому собственноручно заполнить протокол;  
б) предъявит обвинение в совершении другого преступления, чем то, по которому уголовное дело было возбуждено;

в) не обеспечит участие защитника с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;

г) все ответы неверны.

**I:**

**S: Какая функция в уголовном процессе относится к основным?**

а) правильное применение уголовного закон;

б) обвинение;

в) реабилитация невиновных;

г) защита.

**I:**

**S: Действие российского уголовно-процессуального в пространстве определяется:**

а) местом совершения преступления;

б) территорией Российской Федерации;

в) местом, где возбуждено уголовное дело;

г) местом, где расследуется уголовное дело.

**I:**

**S: Не являются источниками уголовно-процессуального права:**

а) федеральные конституционные законы;

б) иные федеральные законы;

в) подзаконные нормативные акты;

г) постановления Пленума Верховного Суда РФ.

**I:**

**S: Задачей уголовного процесса не является:**

- а) создание необходимых условий и гарантий для реализации уголовного закона;
- б) предупреждение фактов необоснованного привлечения к уголовной ответственности;
- в) выполнение указаний органов власти;
- г) охрана прав и законных интересов участников процесса.

**I:****S: Уголовно-процессуальная форма – это:**

- а) специфический вид государственной деятельности;
- б) порядок производства по уголовным делам;
- в) условия производства, имеющие ритуальный характер;
- г) определенный вид судебной деятельности.

**2. Выполнение тестовых заданий:**

*Тест* – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого можно оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося. Тестовые задания предполагают систему вопросов определенного содержания, специфической формы, которые позволяют качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого обучающегося по конкретной теме или дисциплине в целом.

Выполнение тестового задания представляет собой форму самостоятельной работы обучающихся в аудитории, которая предоставляет им возможность разобраться в наиболее важных вопросах соответствующей темы (дисциплины). Работа над тестовым заданием по конкретной теме обеспечивает систематизацию знаний и позволяет более успешно подготовиться к зачету (экзамену) по дисциплине в целом.

В ходе работы над тестовым заданием обучающийся формирует способность четко формулировать свою точку зрения в ситуации выбора между несколькими вариантами ответа на поставленный вопрос. Кроме того, обучающиеся получают опыт работы в выполнении данной формы контроля знаний.

Важным элементом тестового задания является его направляющий характер, позволяющий в течение семестра подготовиться к итоговому контролю (зачету или экзамену). Содержание тестового задания ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам темы. Уровень выполнения тестового задания позволяет преподавателю оценить качество самостоятельной подготовки обучающихся к семинарским (практическим) занятиям и о степени их готовности к зачету.

Тестирование стимулирует систематическую работу обучающихся в течение нескольких семестров, что повышает познавательную-творческую направленность самообразования.

*Для успешного выполнения тестового задания обучающемуся необходимо:*

- 1) внимательно прочитать вопрос теста полностью;
- 2) убедиться, что вопрос понят правильно;
- 3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;
- 4) если это открытый вопрос теста, то следует проверить свою грамотность, точность формулировки в соответствии с уголовным законом;
- 5) если есть затруднения при ответе, следует пропустить вопрос, и, не теряя времени, перейти к следующему. Если останется время, то можно вернуться к вопросам, оставшимся без ответа;
- б) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Готовясь к тестовому заданию, обучающийся должен самостоятельно:

- проработать соответствующий раздел учебника, чтобы иметь представление о понятиях и институтах темы, правилах квалификации тех или иных преступлений и т.д.;
- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки,

необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;

- продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>	<b>Результат сформированности компетенции</b>
Правильных ответов от 90 до 100%	4,1 - 5	Компетенция сформирована
Правильных ответов от 70 до 89%	3,1 - 4	Компетенция сформирована
Правильных ответов от 50 до 69%	2,1 - 3	Компетенция сформирована
Правильных ответов от 40 до 49%	1,1 - 2	Компетенция не сформирована
Правильных ответов от 25 до 39%	0,1 - 1	Компетенция не сформирована

**Форма тестового задания для дифференцированного (зачета с оценкой) в дистанционном формате**

V1: Уголовный процесс

V2: осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права (ПК-2.1)

F1:

**I:**

**S: Эксперт отличается от специалиста тем, что:**

- обладает более квалифицированными специальными познаниями;
- дает заключение, которое является самостоятельным доказательством по делу;
- исследует представленные ему доказательства;
- все ответы неверны.

**I:**

**S: Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:**

- давать показания по уголовному делу;
- являться по вызову к следователю;
- представлять образцы для сравнительного исследования;
- соблюдать требования УПК РФ.

**I:**

**S: Обвиняемый не имеет права:**

- при заключении его под стражу – на свидания с близкими родственниками без ограничения их количества и продолжительности;
- заявить отвод прокурору;
- до окончания расследования знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием;
- давать ложные показания.

**I:**

**S: Какое из утверждений является правильным?**

- потерпевший не может быть одновременно гражданским истцом;
- гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу;
- гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда;
- гражданский истец не признается потерпевшим, если он является юридическим лицом;
- если в деле есть гражданский истец, то обязательно должен быть и гражданский ответчик.

**I:**

**S: Участие защитника в предварительном следствии всегда обязательно по делам:**

- в которых участвует прокурор;
- иностранных граждан;
- лиц, между интересами которых существуют противоречия и если хотя бы одно из них имеет защитника;
- лиц, с выраженным отставанием в психическом развитии;
- лиц, обвиняемых в тяжких преступлениях.

**I:**

**S: На стадии возбуждения уголовного дела следователь не вправе:**

- произвести освидетельствование лица;
- произвести осмотр места происшествия;

- истребовать от очевидцев преступления объяснения;
- потребовать назначения ревизии и документальной проверки;
- наложить арест на имущество.

**I:**

**S: В качестве свидетеля могут быть допрошены:**

- адвокат – об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с выполнением обязанностей представителя;
- родители несовершеннолетнего обвиняемого, если они отказываются свидетельствовать против своего близкого;
- лицо моложе 14 лет;
- все ответы неверны.

**I:**

**S: Предельный срок предварительного следствия:**

- составляет один год;
- составляет полтора года;
- в пределах срока давности;
- составляет пять лет.

**I:**

**S: После задержания лица по подозрению в совершении преступления к нему была применена мера пресечения до предъявления обвинения. Когда должно быть предъявлено обвинение с момента применения меры пресечения?**

- в течение восьми суток;
- в течение 10 суток;
- в течение трех суток;
- в течение пяти суток.

**I:**

**S: Процессуальные сроки исчисляются:**

- годами, месяцами, сутками;
- сутками, часами, минутами;
- часами, сутками, месяцами;
- сутками, месяцами, днями.

### Задания для рубежного контроля

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Профессиональные компетенции (ПК):**

-осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов (ПК-2.1);

-осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству (ПК-2.2);

-осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК-2.3).

2. Темы рубежного контроля:

**1 рубежный контроль:**

**Контрольная работа по Общей части:**

**Вариант 1.**

Задание 1. Понятие и этапы доказывания.

Задание 2. Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение. Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.

*Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса?*

Задание 1. Понятие, значение и основания классификации доказательств

Задание 2. Кетов обвинялся органами предварительного расследования в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель пришел к убеждению, что данные судебного следствия не подтверждают виновность Кетова в инкриминируемом деянии. В связи с этим прокурор отказался от обвинения Кетова. Однако судья не принял отказ прокурора, продолжил разбирательство уголовного дела и вынес в отношении подсудимого обвинительный приговор.

*Оцените изложенную ситуацию с позиции осуществления прокурором и судом уголовно-процессуальных функций.*

**2 рубежный контроль**

**Контрольная работа по Особенной части**

**Вариант № 1.**

Задание 1. Общая характеристика производства у мирового судьи.

Задание 2. Гражданин Костюков обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему Николайчуку, выразившемся в неизгладимом обезображивании лица последнего.

В судебное заседание потерпевший не явился по неизвестной причине. Суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшего, огласив по собственной инициативе его показания, данные при производстве предварительного следствия. Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражение характер и степень тяжести причиненного потерпевшему вреда здоровью.

*Какие принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства нарушены судом в данном случае?*

*В чем конкретно выразилось несоответствие действий суда требованиям уголовно-процессуального закона?*

### **Вариант № 2.**

Задание 1. Общая характеристика производства в суде присяжных.

Задание 2. Автозаводской районный суд г. Тольятти своим постановлением назначил адвоката Басова защитником обвиняемого Тершина. В ходе судебного разбирательства Тершин заявил ходатайство об отказе от услуг адвоката Басова, поскольку, с его слов, он не нашел с ним общий язык, и просил предоставить ему любого другого адвоката. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и рассмотрел дело с участием адвоката Басова. Тершин, не согласившись с этим и считая, что нарушено его право на защиту, подал на приговор суда апелляционную жалобу.

Было ли допущено судом нарушение уголовно-процессуального закона при разрешении ходатайства, заявленного Тершиным?

Имеет ли обвиняемый право на выбор защитника в случае, если защитник назначается постановлением суда?

*Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции, рассмотрев жалобу Тершина?*

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>	<b>Результат сформированности компетенции</b>
Студент полностью выполнил задание	3,1-5	Компетенция сформирована
Выполненное задание содержит небольшие неточности	2,1-3	Компетенция сформирована
Задание выполнено не полностью, содержит грубые ошибки	0,1-2	Компетенция не сформирована

**Контрольные вопросы для проведения текущего контроля знаний  
для дифференцированного зачета (зачета с оценкой):**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Профессиональные компетенции (ПК):**

-осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов (ПК-2.1);

-осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству (ПК-2.2);

-осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК-2.3).

№ п/п	Элемент оценочных средств	Планируемый результат обучения
1.	Понятие и задачи уголовного процесса.	ПК-2.1
2.	Источники уголовно-процессуального права.	ПК-2.3
3.	Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных функций.	ПК-2.2
4.	Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.	ПК-2.3
5.	Понятие принципа публичности в уголовном процессе.	ПК-2.1
6.	Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.	ПК-2.2
7.	Принципы неприкосновенности личности, жилища.	ПК-2.1
8.	Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.	ПК-2.3
9.	Принцип презумпции невиновности.	ПК-2.2
10.	Принцип состязательности и его реализация в уголовном процессе.	ПК-2.3
11.	Принцип гласности в уголовном процессе.	ПК-2.1
12.	Понятие и система субъектов уголовного процесса.	ПК-2.2
13.	Прокурор и его полномочия в уголовном процессе.	ПК-2.1
14.	Руководитель следственного органа, его полномочия в уголовном процессе.	ПК-2.3
15.	Правовой статус следователя и дознавателя.	ПК-2.2
16.	Орган дознания, его полномочия в уголовном процессе	ПК-2.3
17.	Понятие и процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого.	ПК-2.1
18.	Понятие и процессуальное положение потерпевшего.	ПК-2.2
19.	Понятие и процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика.	ПК-2.1
20.	Понятие, процессуальное положение защитника и представителя.	ПК-2.3
21.	Понятие и процессуальное положение специалиста и эксперта..	ПК-2.2
22.	Понятие и процессуальное положение свидетеля в уголовном процессе..	ПК-2.3
23.	Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения..	ПК-2.1

24.	Основания применения мер пресечения и обстоятельства, учитываемые при их избрании. Отмена и изменение мер пресечения.	ПК-2.2
25.	Заключение под стражу: понятие, порядок и сроки применения, изменения и продления. Судебная проверка законности и обоснованности ареста	ПК-2.1
26.	Подписка о невыезде, залог: общая характеристика.	ПК-2.3
27.	Домашний арест как мера пресечения.	ПК-2.2
28.	Понятие и виды доказательств.	ПК-2.3
29.	Классификация доказательств	ПК-2.1
30.	Предмет и пределы доказывания.	ПК-2.2
31.	Процесс доказывания.	ПК-2.1
32.	Юридические свойства доказательств.	ПК-2.3
33.	Показания лиц как доказательства по уголовному делу.	ПК-2.2
34.	Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу.	ПК-2.3
35.	Понятие и процессуальный порядок закрепления вещественных доказательств по делу.	ПК-2.1
36.	Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по уголовному делу.	ПК-2.2
37.	Поводы и основания возбуждения уголовного дела.	ПК-2.1
38.	Формы предварительного расследования и их значение.	ПК-2.3
39.	Понятие и виды подследственности и их значение.	ПК-2.2
40.	Порядок соединения и выделения уголовных дел.	ПК-2.3
41.	Процессуальные формы взаимодействия следователя и органов дознания..	ПК-2.1
42.	Понятие, процессуальный порядок проведения допроса.	ПК-2.2
43.	Понятие, процессуальный порядок проведения очной ставки.	ПК-2.1
44.	Понятие, виды, процессуальный порядок осмотра.	ПК-2.3
45.	Понятие, виды, процессуальный порядок освидетельствования.	ПК-2.2
46.	Понятие, условия, основания и мотивы процессуального задержания.	ПК-2.3
47.	Понятие, виды, процессуальный порядок проведения обыска.	ПК-2.1
48.	Понятие, виды, процессуальный порядок проведения выемки.	ПК-2.2
49.	Понятие, виды, процессуальный порядок предъявления для опознания.	ПК-2.1
50.	Понятие и процессуальный порядок проведения следственного эксперимента.	ПК-2.3
51.	Понятие, основания, порядок назначения и производства экспертизы. Виды экспертиз.	ПК-2.2
52.	Понятие и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.	ПК-2.3
53.	Понятие, процессуальный порядок проверки показаний на месте, прослушивания телефонных переговоров.	ПК-2.1
54.	Понятие, основания и процессуальный порядок наложения ареста на имущество.	ПК-2.2

55.	Понятие, основания и процессуальный порядок предъявления обвинения. Основания и порядок изменения обвинения.	ПК-2.1
56.	Допрос обвиняемого, особенности дополнительного допроса обвиняемого.	ПК-2.3
57.	Понятие, условия, основания и порядок приостановления предварительного расследования. Возобновление предварительного расследования..	ПК-2.2
58.	Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования в стадии предварительного расследования	ПК-2.3
59.	Основания и порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления.	ПК-2.1
60.	Общая характеристика стадии назначения судебного заседания. Общая характеристика стадии судебного разбирательства.	ПК-2.2
61.	Приговор: понятие, виды, содержание и форма.	ПК-2.1
62.	Общая характеристика стадии кассационного производства.	ПК-2.3
63.	Общая характеристика стадии апелляционного производства	ПК-2.2
64.	Особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым мировыми судьями.	ПК-2.3
65.	Общая характеристика стадии исполнения приговора.	ПК-2.1
66.	Общая характеристика стадии надзорного производства.	ПК-2.2
67.	Общая характеристика стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	ПК-2.1
68.	Производство в суде присяжных: общая характеристика.	ПК-2.3
69.	Особенности производства по делам несовершеннолетних.	ПК-2.2
70.	Особенности производства по делам лиц, страдающих психическими расстройствами.	ПК-2.3
71.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	ПК-2.1
72.	Структура и содержание обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления.	ПК-2.2
73.	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	ПК-2.1
74.	Особый порядок принятия судебного решения по уголовному делу, расследованному дознавателем в сокращенной форме.	ПК-2.3
75.	Принцип охраны личной жизни граждан.	ПК-2.2
76.	Особенности производства в отношении отдельных категорий.	ПК-2.3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гаврицкий А.В.

**Форма экзаменационного билета  
(пример)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**Образовательная программа 40.02.04 «Юриспруденция»**  
**Направление подготовки: Юрист в сфере судебного администрирования/юрист в сфере социального обеспечения**  
**Модуль «Правоохранительная деятельность»**

1. Порядок поступления на государственную гражданскую службу в федеральный суд.
2. Номенклатура дел: понятие и порядок ведения.
3. **Задача. Выделите маркером информацию, подлежащую исключению из судебного акта при размещении на сайте суда в сети интернет.**

**РЕШЕНИЕ**  
**Именем Российской Федерации**

07.07.2021

г. Близкий Дальней области

Средний районный суд г. Близкий Дальней области в составе: председательствующего судьи Одинцова М.А., адвоката Труниной Т.Т., при ведении протокола помощником судьи Курчонковой А.В., рассмотрев в открытом судебном заседании в здании суда гражданское дело по иску Сидорова С.С. к ООО "Чародейка" об установлении факта трудовых отношений, взыскании заработной платы, компенсации за просрочку выплаты заработной платы,

**УСТАНОВИЛ:**

Сидоров С.С. обратился в Средний районный суд г. Близкий Дальней области с иском к ООО "Чародейка", указав, что с 19 ноября 2020 года он был трудоустроен в ООО "Чародейка" на должность водителя-экспедитора-снабженца. Со слов представителя ответчика - генерального директора - Карпова, заработная плата должна была составлять 25 000 рублей с учетом налоговых вычетов. В его обязанности входило доставка товаров покупателям физическим лицам, которую он осуществлял на автомашине организации LADA LARGUS, регистрационный знак: В 400 СХ58RUS. Трудовую деятельность он осуществлял по адресу: г. Средний, ул. Тупиковая, дом 10, где фактически находится ООО "Чародейка".

Сидоров С.С. просил установить факт трудовых отношений между ним и ООО "Чародейка". Взыскать с ООО "Чародейка" в его пользу заработную плату за декабрь 2020 г. в размере 25000 руб., неустойку за задержку выплаты заработной платы по состоянию на 19.05.2021 в размере 958,33 руб.

Определением суда от 08.06.2021 к участию в дело в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечено ООО "Вкусный дом".

Свидетель Иванов И.И. в судебном заседании пояснил, что осенью 2020 года он нашел объявление на сайте "БазарПНЗ" кондитерской кулинарии "Инжир", что им требуется водитель экспедитор с графиком работы 5/2, заработная плата 25000 руб., о чём сказал Сидорову.

Истец Сидоров С.С. в обоснование иска ссылается на то, что с 19.11.2020 по 31.12.2020 он работал в ООО "Чародейка" водителем-экспедитором. Трудовую деятельность осуществлял по адресу: г. Средний, ул. Длинная, дом 5, где находится кондитерский магазин "Инжир".

На основании вышеизложенного и руководствуясь ст. ст. 194 - 199 ГПК РФ, суд

**РЕШИЛ:**

Иск Сидорова С.С. к ООО "Чародейка" об установлении факта трудовых отношений, взыскании заработной платы, компенсации за просрочку выплаты заработной платы, оставить без удовлетворения.

Решение может быть обжаловано в Дальний областной суд через Средний районный суд г. Близкий в течение одного месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме.

Решение суда в окончательной форме изготовлено 14 июля 2021 года.  
УИД 48RS0030-01-2021-003495-10

Судья *личная подпись*

Заведующий кафедрой УП

Е. В. Серегина

### Критерии оценивания

Задача/ задание	Критерии	Баллы макс. 20
Вопрос 1	Дан развёрнутый правильный ответ, имеются ссылки на правовые акты.	17-20
	Дан развёрнутый правильный ответ, но отсутствуют ссылки на правовые акты.	11-16
	Дан односложный правильный ответ. Отсутствуют ссылки на правовые акты.	1-10
	Ответ не правильный/ответ не дан.	0
	<b>Итого</b>	
Вопрос 2	<b>Критерии</b>	<b>Баллы макс. 20</b>
	Дан развёрнутый правильный ответ, имеются ссылки на правовые акты.	17-20
	Дан развёрнутый правильный ответ, но отсутствуют ссылки на правовые акты.	11-16
	Дан односложный правильный ответ. Отсутствуют ссылки на правовые акты.	1-10
	Ответ не правильный/ответ не дан.	0
	<b>Итого</b>	
Задание	<b>Критерии<sup>1</sup></b>	<b>Баллы макс. 20</b>
	Задание выполнено без ошибок или имеется не более 2 негрубых ошибок.	17-20
	Имеются негрубые ошибки, количество которых не превышает 4.	11-16
	Имеется 1 грубая ошибка и не более 2 негрубых ошибки.	1-10
	Имеются 2 и более грубых ошибки и 2 негрубые ошибки или более 5 негрубых ошибок, или задание не выполнено.	0
	<b>Итого</b>	
	<b>Всего</b>	

<sup>1</sup> Повторяющаяся ошибка считается за одну.