

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Федя Валентиновна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.02.2025 17:11:35  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра гражданского права**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА»**

**Набор 2024г.**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Магистерская программа:** Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС  
Разработчик: Моисеева О.В., доцент, к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права (протокол № 8 от «21» марта 2024г.)

Зав. кафедрой Моисеева О.В., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 5 от «28» марта 2024 г.)

Нижний Новгород, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права»**  
для набора 2024 года на 2024-2025 уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.	Материально-техническое обеспечение	14
7.	Карта обеспеченности литературой	18
8.	Фонд оценочных средств	20

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского  
права»**

Разработчик: Моисеева О.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-5. Способность консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти ПК-5.1. Готовит консультации в устной и письменной форме (в том числе с использованием дистанционных технологий) по вопросам применения действующего законодательства ПК-5.2. Совершает организационные и процессуальные действия в качестве представителя в суде и иных органах публичной власти, в том числе готовит процессуальные и сопроводительные документы ПК-5.3. Составляет письменные ответы, возражения, дополнения на заявления, запросы, жалобы других участников судопроизводства, органов публичной власти и иных органов
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие предпринимательского права. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. Проблемы источников гражданского и предпринимательского права Тема 2. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Тема 5. Актуальные проблемы вещного права Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	контрольная работа, дифференцированный зачет.

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код	Компетенция (Название)
1.	ПК-5.	Способен консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
<b>Аудиторные занятия</b>		20	
Лекции		4	4
Семинары и практические занятия		16	16
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		52	52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Дифф. зачет

### Заочная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	18	54
<b>Аудиторные занятия</b>		14		
Лекции		4	2	2
Семинары и практические занятия		10		10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		58	16	42
<b>Контрольная работа</b>				контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				Дифф. зачет

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Понятие предпринимательского права. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. Проблемы источников гражданского и предпринимательского права

Теоретические проблемы определения предмета предпринимательского права. Проблема определения критериев для выделения предпринимательского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность или с их участием.

Проблемы отграничения гражданского права от предпринимательского права. Гражданское и предпринимательское право в системе российского права.

Основные этапы развития науки российского гражданского, предпринимательского и права. Проблемы рассмотрения гражданского и предпринимательского права в контексте экономического права как макроотрасли российского права.

Перспективы развития российского гражданского и предпринимательского права. Современная реформа гражданского и предпринимательского права. Постановления Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики Верховного Суда РФ как источники гражданского и предпринимательского права. Обычай как источник права.

Тема 2. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности.

Понятия и виды субъектов гражданского и предпринимательского права. Проблемы выявления правосубъектности (правоспособность, дееспособность, компетенция) лиц, участвующих в гражданских и предпринимательских правоотношениях. Правовой статус самозанятых граждан. Правовой статус индивидуальных предпринимателей. Юридические лица как субъекты гражданского права и предпринимательских правоотношений. Проблемы регистрации субъектов предпринимательского права. Ликвидация субъектов предпринимательского права. Проблемы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц в банкротстве. Перспективы закрепления видов и ответственности аффилированных (контролирующих) лиц. Проблемы участия публично-правовых образований в отношениях по управлению юридическими лицами.

Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

Теоретические конструкции объекта гражданских прав. Проблема безобъектных правоотношений. Классификации объектов гражданских прав. Понятие оборотоспособности объектов. Соотношение объектов гражданских прав и объектов гражданского оборота. Оборотоспособность материальных (имущественных) и нематериальных (неимущественных) благ. Объект гражданского правоотношения и предмет договора.

Проблемы определения понятия имущества. Земля и природные ресурсы как объекты гражданских прав. Имущественные комплексы. Единый недвижимый комплекс. Понятие предприятия как объекта гражданских прав. Недвижимость и проблемы ее регистрации.

Правовая природа уставного (складочного) капитала, порядок формирования. Правовой режим нематериальных активов. Средства индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности.

Нетипичные объекты гражданских прав. Проблемы нормативного закрепления информации как объекта гражданских прав. Цифровые права. Цифровые деньги.

#### Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.

Правовые категории осуществления и защиты гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Защита прав субъектов предпринимательства. Злоупотребление правом субъектов правоотношений. Судебная защита прав, свобод и законных интересов субъектов права. Проблемы защиты нематериальных благ. Проблемы защиты прав на результаты творческой деятельности и средства индивидуализации. Правовой статус Уполномоченного по защите прав предпринимателей при Президенте РФ. Правовой статус уполномоченного по правам потребителей финансовых услуг.

#### Тема 5. Актуальные проблемы вещного права

Понятие собственности и права собственности. Проблемы осуществления права общей собственности. Теоретические концепции доли в общей собственности. Коллизии в правовом регулировании права общей совместной собственности.

Проблемы права собственности юридических лиц и их объединений.

Проблемы приобретения и прекращения права собственности.

Проблемы правового регулирования и судебной практики по защите вещных прав на землю.

Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

Вещные права, не являющиеся собственностью (ограниченные вещные права). Проблемы теоретической конструкции права хозяйственного ведения и права оперативного управления. Проблема «расщепленной собственности» и траста. Сервитуты и иные виды ограниченных вещных прав.

Защита права собственности. Классификация вещных прав. Проблема конкуренции вещных и обязательственных исков. Иски о признании права собственности.

Вещное право в Концепции развития гражданского законодательства

Принцип *numerus clausus* в вещном праве.

Признание и защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности: правовые гарантии и судебная практика. Проблема, связанная с выделением иных форм собственности.

Проблемы признания права собственности на самовольные постройки. Снос самовольных построек.

Проблемы правового регулирования изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

#### Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права

Проблемы определения понятия и содержания обязательства и обязательственного правоотношения. Классификационные признаки обязательств. Теоретические и практические проблемы классификации обязательств. Проблема предпринимательского договора.

Договор как основание возникновения обязательств. Проблемы классификации договоров. Проблемы квалификации непоименованных и смешанных договоров. Предмет договора - объект обязательства.

Права кредитора на действия должника. Третье лицо в обязательстве и теоретические конструкции его правового положения. Участие в обязательствах множества лиц. Перемена лиц в обязательстве. Проблемы распоряжения правами

требования. Соотношение сторон обязательства, участников договора и сторон судебного разбирательства.

Проблемы применения неустойки, залога и его разновидностей, удержания, поручительства, банковской гарантии. Непоименованные способы обеспечения обязательств.

Проблемы исполнения обязательств. Требования к оформлению надлежащего исполнения. Проблемы предмета, срока, способа и места исполнения обязательства. Соотношение исполнения обязательства и договора. Проблемы применения норм о злоупотреблении правом требования.

Теоретические и практические проблемы прекращения обязательств. Отступное и его отграничение от смежных правовых институтов. Основание и условия прекращения обязательств новацией. Правовая природа прощения долга. Проблема отграничения от дарения. Условия допустимости и порядок применения зачета. Совпадение должника и кредитора в одном лице (конфузия). Окончание срока действия договора как основание прекращения вытекающих из него обязательств. Невозможность исполнения.

Проблемы расторжения и изменения договора.

Теоретические проблемы определения понятия гражданско-правовой ответственности. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательства. Виды, формы и функции гражданско-правовой ответственности. Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Освобождение от ответственности. Проблемы квалификации непреодолимой силы.

Ответственность субъектов гражданского и предпринимательского права.

## 5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие предпринимательского права. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. Проблемы источников гражданского и предпринимательского права	ПК-5	10	7	3	1	2		доклады с презентациями, решение практических задач
2	Тема 2. Граждане и юридические лица как	ПК-5	12	9	3	1	2		вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности.								(практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.	ПК-5	12	9	3	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, эссе
4	Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.	ПК-5	12	9	3	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
5	Тема 5. Актуальные проблемы вещного права	ПК-5	13	9	4	-	4		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа
6	Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права	ПК-5	13	9	4		4		доклады с презентациями, эссе
<b>ВСЕГО</b>			72	52	20	4	16		

Таблица 3.2

## Тематический план для заочной формы обучения

№	Раздел	м	п	с	О	б	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	--------------

	дисциплины, тема		час.	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие предпринимательского права. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. Проблемы источников гражданского и предпринимательского права	ПК-5	10	9	1		1		доклады с презентациями, решение практических задач
2	Тема 2. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности.	ПК-5	11	9	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.	ПК-5	12	10	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, эссе
4	Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.	ПК-5	13	10	3	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
5	Тема 5. Актуальные проблемы вещного права	ПК-5	13	10	3	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа
6	Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права	ПК-5	13	10	3	1	2		доклады с презентациями, эссе
<b>ВСЕГО</b>			72	58	14	4	10		

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная и заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Теоретические проблемы определения предмета предпринимательского права. Проблема определения критериев для выделения предпринимательского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность или с их участием	2
5	Проблемы права собственности юридических лиц и их объединений. Проблемы приобретения и прекращения права собственности.	2
6	Проблемы определения понятия и содержания обязательства и обязательственного правоотношения. Классификационные признаки обязательств. Теоретические и практические проблемы классификации обязательств. Проблема предпринимательского договора.	4

### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права» обусловлена следующими обстоятельствами.

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;
3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;

7. Сохрани наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к экзамену;
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

#### **Рекомендации при подготовке к семинару студента:**

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

#### **Виды и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами РГУП.

Зачет (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Зачет в устной форме проводится по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса. Зачет в установленных формах, письменная форма проводится в виде тестирования с использованием СЭО «Фемида».

#### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и

ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к зачёту, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

### **5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

### **5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е.

дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации» («Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (часть первая) //СЗ РФ. 1994. N 32, ст. 3301
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ// СЗ РФ.1996. N 5 ст. 410
4. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ (ред. от 30.12.21) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"// СЗ РФ. 2001. N 33 (Часть I), ст. 3431
5. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" — Текст: электронный // СПС «Гарант Образование» [сайт]. — <https://study.garant.ru>
6. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. 25.02.2022) "Об обществах с ограниченной ответственностью"// СЗ РФ.1998. № 7. ст. 785.
7. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" // Росс. газ.1995. № 248.

8. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"//СЗ РФ. 2008. N 17. ст. 1755
9. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" //Ведомости СНД РФ и ВС РСФСР. – 1992. - № 15, ст. 766
10. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"//СЗ РФ. 1995. N 21, ст. 1930

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

#### **Ресурсы сети Интернет**

- 1) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 3) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 4) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В целях освоения учебной программы дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звуковоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о

материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа		Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1.	<b>Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права</b>	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5”– 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU -1 шт. Экран Стулья с подлокотником	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpoint Security 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 203 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо	32 посадочных места Широкоформатный TV LG 48” - 1 шт. Персональный компьютер i3-7100 3.9GHz/ОЗУ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС	Договор №31705317365/115-17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpoint Security 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение	Не приспособлен(а)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа		Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
		аналог)	Е2270 21.5” – 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья	сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»		
		Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест Мелованная доска Столы, стулья			Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Гражданского права

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

Дисциплина: «Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права»

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
		ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиот. вуза
<b>Основная литература</b>			
1.	Дойников, И. В., Актуальные проблемы предпринимательского права : учебное пособие / И. В. Дойников. — Москва : Юстиция, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-466-02989-5.— Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/936647">https://book.ru/book/936647</a> (дата обращения: 27.05.2024).	0+e
2.	Актуальные проблемы гражданского права : учебник / Р. В. Шагиева, О. В. Ефимова, И. В. Долганова [и др.] ; под ред. Р. В. Шагиевой. — Москва : Юстиция, 2021. — 379 с. — ISBN 978-5-4365-5214-9.— Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/949457">https://book.ru/book/949457</a>	0+e
3	Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 93с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/493666">https://urait.ru/bcode/493666</a>	0+e
<b>Дополнительная литература</b>			
	Актуальные проблемы гражданского права. От теории к практике (выпуск 2) : сборник материалов / ; под ред. В. В. Кулакова, С. В. Николюкина, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-4365-8058-6. — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/941087">https://book.ru/book/941087</a>	3+e
1.	Актуальные проблемы защиты гражданских прав : сборник статей / ; под ред. Т. А. Беляевой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-4365-9311-1. . — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/944010">https://book.ru/book/944010</a>	0+e
	Трикоз, Е.Н.. Актуальные проблемы предпринимательского права : Учебник / Е.Н. Трикоз; под. ред. А.А. Малиновский — Москва : Проспект, 2021. — 449 с. — ISBN 978-5-392-33071-3.. — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/941177">https://book.ru/book/941177</a>	0+e
	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1/ В.А. Белов [и др.]; ответственный редактор В.А. Белов — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 484 с. — (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/512784">https://urait.ru/bcode/512784</a>	0+e
2.	Белов В.А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2/ В.А. Белов; ответственный редактор В.А. Белов — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 525с. — (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/512785">https://urait.ru/bcode/512785</a>	0+e
3.	Поротикова О.А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/515500">https://urait.ru/bcode/515500</a>	3+e

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /О.В. Моисеева/

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### «Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие предпринимательского права. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. Проблемы источников гражданского и предпринимательского права	ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета, эссе, практические задачи
2	Тема 2. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности.	ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.	ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета, эссе
4	Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.	ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; вопросы для зачета, тесты
5	Тема 5. Актуальные проблемы вещного права	ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета, тесты, эссе
6	Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права	ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета, тесты, эссе

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
----------------	-------

Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

**Тема 1.** Понятие предпринимательского права. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. Проблемы источников гражданского и предпринимательского права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет предпринимательского права	ПК - 5
2.	Значение гражданского права для экономического развития и хозяйственного оборота РФ	
3.	Проблемы доказывания наличия обычая, как источника гражданского права	

Тема 2. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
-------	---------	-----------------

		<b>(части компетенции)</b>
1.	Правовой статус самозанятых граждан	ПК - 5
2.	Проблемы банкротства физических лиц	
3.	Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях	

Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Цифровые права как объекты гражданских правоотношений	ПК - 5
2.	Проблемы государственной регистрации недвижимости	
3.	Средства индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности и производимых ими товаров	

Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Медиация как способ защиты прав	ПК - 5
2.	Проблемы судебной защиты гражданских прав	
3.	Осуществление гражданских прав через представителя: проблемы и риски	

Тема 5. Актуальные проблемы вещного права

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Проблемы осуществления права общей долевой собственности	ПК - 5
2.	Ограниченные вещные права на имущество субъектов предпринимательства	
3.	Вещные права и цифровизация	

Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Проблемы поручительства как способа обеспечения исполнения обязательств	ПК - 5
2.	Свобода договора: проблемы и перспективы	
3.	Проблемы неосновательного обогащения	

## 2. Критерии оценивания:<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Адвокат в уголовном судопроизводстве» исчисляются баллами.

Критерии	Баллы (оценка)	
<p>Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.</p> <p><b>Полностью сформированные знания</b></p> <p>Студент в ходе ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и последовательно излагает ответ на вопрос, при этом его знания соответствуют их изложению не только в учебной литературе, но и справочных, монографических и иных источниках;</li> <li>– адекватно и корректно использует научную и специальную юридическую терминологию;</li> <li>– верно, в соответствии с вопросом характеризует основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– объясняет причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений;</li> <li>– обнаруживает умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки;</li> <li>– демонстрирует умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>– проявляет умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>– выстраивает повествование логично, последовательно.</li> </ul>	5 (отлично)	4
<p>Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.</p> <p><b>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</b></p> <p>Студент допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрывает содержание вопроса, при этом не может самостоятельно сделать необходимые поправки и дополнения, или не обнаруживать необходимые навыки правоприменения.</p>	4 (хорошо)	3
<p>Студент, в основном, усвоил программный материал, но при этом в ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.</p> <p><b>Неполные знания</b></p> <p>В ответе допускаются значительные ошибки, или в нем не раскрываются некоторые существенные аспекты содержания, или студент не демонстрирует необходимые навыки по толкованию и применению нормативных правовых актов.</p>	3 (удовлетворительно)	2
<p>Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.</p> <p><b>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</b></p> <p>Студент в процессе ответа допускает значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.</p>	2 (неудовлетворительно)	менее 2

## Практические задачи

### 1. Методические рекомендации

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	ПК-5. Способность консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти

### Задачи

Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p><b>Задача</b></p> <p>Мосов В.А, Мосова Г.С. обратились в суд с иском к Тараниной С.С. о защите чести, достоинства и деловой репутации, указав, что являются соседями. Между семьями Мосовых и Тараниных сложились неприязненные отношения. Таранина С.С. неоднократно обращалась в правоохранительные органы с заявлениями о привлечении их, Мосовых, к уголовной ответственности за совершение по её мнению противоправных действий в отношении неё и её родственников. При этом в заявлениях указывала, что Мосов В.А. ранее привлекался к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономики. Также Таранина С.С. дважды направляла в адрес делового партнера истца заявления о выпуске им как предпринимателем недоброкачественной продукции. Данные обращения истцы считают порочащими их честь, достоинство и деловую репутацию и просят обязать Таранину С.С. опровергнуть недостоверные сведения посредством направления письменных опровержений, а также взыскать с Тараниной С.С. компенсацию причиненного им морального вреда в размере 100 000 руб. каждому.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Являются ли действия ответчика действиями по распространению порочащих сведений?</li> <li>2. Какие способы защиты предусмотрены законом при распространении сведений, порочащих честь, достоинство, деловую репутацию?</li> <li>3. Какое решение может принять суд?</li> </ol>	ПК-5

Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	<p><b>Задача</b> Истец обратился в суд с к ответчику (спортивный клуб), указав, что из шкафчика, предназначенного для хранения вещей и расположенного в раздевалке спортивного клуба были похищены его личные вещи, в том числе одежда, ключи, деньги и документы. Ответчик отказал ему в выплате материального ущерба, указав, что клуб не несет ответственности за сохранность вещей, ценностей и документов.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой договор был заключен истцом со спортклубом?</li> <li>2. Имеются ли основания для удовлетворения иска?</li> <li>3. Вправе ли истец требовать компенсацию морального вреда?</li> </ol>	ПК-5

## 2. Критерии оценивания:<sup>4</sup>

Критерии	Оценка (баллы)
Студент правильно решил все задачи, уверенно владеет достаточными практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, умеет применять их в конкретной правовой ситуации	5 (отлично)
Студент правильно решил 4 задачи, однако допускает неточности при анализе действующих норм законодательства	4 (хорошо)
Студент правильно решил 3 задачу, при этом затрудняется при анализе норм права	3 (удовлетворительно)
Студент не решил ни одной задачи и не усвоил основные вопросы учебной дисциплины	2 (неудовлетворительно)

## 3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач

В целях формирования профессиональных компетенций традиционно используются задачи разной степени сложности, в том числе творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Для решения творческих задач применяют различные методы, одним из которых является метод «мозгового штурма», т.е. коллективного генерирования идей решения творческой задачи. Для этого из общего количества возможных вариантов вычлняют наиболее рациональные и обоснованные, а затем из них отбирают самый оптимальный ответ.

Процесс решения задач творческого уровня включает несколько этапов:

- четкий, исключающий неопределенности, ответ на поставленный в задаче вопрос;
- фактическое и правовое обоснование указанного ответа, что предполагает применение конкретных норм права со ссылкой на нормативно-правовые акты.

<sup>4</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

Поскольку фабула задачи не раскрывает всех обстоятельств дела, то решение может состоять из нескольких версий, которые основываются на наличии конкретных обстоятельств.

При подготовке ответов на разноуровневые задачи допускается использование нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

## **Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, рефератов, эссе по дисциплине**

### **4. Методические рекомендации по написанию рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

Выполнение рефератов имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Реферат является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности, при написании которого формируются навыки для написания более серьезных работ. Термин «реферат» – от латинского «докладывать», «сообщать».

Реферат – это письменный доклад на определенную тему на основе собранной из различных источников информации, свидетельствующий о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающий точку зрения автора на данную проблему.

Выбор темы реферата. Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Можно воспользоваться списком возможных тем, рекомендованных преподавателем, а можно выбрать тему самостоятельно из тех, что представляются студенту наиболее актуальными.

Чтобы определить актуальность темы, необходимо изучить монографическую литературу, статьи из периодической печати и судебную практику. Это поможет выяснить, какие научные проблемы нуждаются в исследовании и степень их актуальности, а также подобрать необходимую литературу. Использование справочно-правовых систем позволит выбрать необходимые для дальнейшей работы нормативные акты.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Содержание (главы и параграфы).
4. Заключение.
5. Приложение.
6. Список источников.

Объем реферата – 15–25 страниц.

Формулирование цели и задач реферата. Составление содержания реферата. Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель и задачи работы и определить содержание реферата.

Цель – планируемый результат деятельности студента. Задачи – это способы (этапы) достижения поставленной цели.

Они выполняются студентами в виде письменных ответов по вопросам, перечень которых приводится ниже. Ответ на вопрос должен быть развернутым; содержать

расшифровку понятий; при необходимости указывается классификация понятий. Так же в ответе должны быть ссылки на источники права (нормативно-правовые акты). Показателем хорошего ответа так же являются данные и примеры из судебной практики.

Доклад, делается, как правило, по результатам выполнения творческого задания. Защита выполненного задания, осуществляется в рамках семинарского занятия, предполагает тезисный доклад студента (7–10 мин.) с одновременной презентацией выполненного проекта, если таковой имеется (мультимедийные презентации в программе PowerPoint). Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Целью выступления является формирование навыка ясного, доступного донесения до публики сути проблемных вопросов и способов их урегулирования. После этого к обсуждению темы должны быть подключены остальные студенты группы, в результате чего становится возможным проявление способностей автора творческого проекта по отстаиванию собственной позиции, грамотному приведению аргументов, корректному общению с коллегами.

В качестве критериев оценки мультимедийных презентаций используются:

- единый стиль оформления презентации;
- содержание информации на слайде, ее расположение, лаконичность представления информации;
- умение выделить главную информацию, правильно расположить изображения и надписи к ним;
- используемые способы выделения информации, соответствие представленного объема информации в рамках презентации доклада.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

### Темы докладов

Тема 2. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус обществ взаимного страхования.</li> <li>2. Правовой статус ломбардов</li> <li>3. Проблемы эмансипации физических лиц</li> <li>4. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности некоммерческими юридическими лицами</li> <li>5. Правовой статус крестьянского-фермерского хозяйства</li> </ol>	ПК-5

Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые права как объекты гражданских прав</li> </ol>	ПК-5

	2. Бездокументарные ценные бумаги: понятие, виды, участие в хозяйственном обороте РФ	
--	--	--

### 3. Критерии оценивания:<sup>5</sup>

Критерий	Баллы (оценка)
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	5 (отлично)
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	4 (хорошо)
Студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.	3 (удовлетворительно)
Студент выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.	2 (неудовлетворительно)
Студент не выполнил задания.	0

### Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<sup>5</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Адвокат в уголовном судопроизводстве» исчисляются баллами.

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-5	ПК-5. Способность консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти

### Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права

#### Вариант 1.

<b>№ темы</b>	<b>Задача</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Баранов обратился в суд с иском к Чушкину о взыскании денег и процентов за пользование чужими денежными средствами, указав, что 21 февраля 2016 Чушкин получил от него в долг деньги - 150 000 и обещал вернуть их до 24 февраля 2017 года. Имеется расписка, оригинал которой находится у ответчика. Однако ответчик не возвратил сумму займа полностью, вернул только 20 000. Баранов неоднократно предлагал вернуть деньги, но Чушкин, указывая разные причины деньги не передавал. В обоснование своего иска Баранов представил суду ксерокопию расписки. Ответчик в суд не пришел. Какое решение должен принять суд?	ПК-5

#### Вариант 2.

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Между ПАО "Сбербанк" и ООО "Валера" заключен кредитный договор, в соответствии с которым банк предоставил ответчику кредит. Исполнение обязательств заемщика по кредитному договору обеспечено поручительством Виноградова, с которым банк заключил договор поручительства. ООО "Валера", воспользовавшись кредитом, выплаты в его погашение производил с нарушением срока и суммы внесения платежей, потом и совсем выплаты прекратил. Сбербанк предъявил требования о выплате долга к Виноградову, который пояснил, что возможность предъявления требований к поручителю имеется только в случае не исполнения решения суда о взыскании сумм задолженности по кредитному договору с основного должника. Правомерна ли позиция Виноградова? Ответ обоснуйте.	ПК-5

## 2. Критерии оценивания:<sup>6</sup>

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 20 баллов, если дисциплина изучается в течение двух семестров, то максимально студент может получить за контрольную работу 10 баллов.

Критерий	Баллы (оценка)	
	9-10	18-20
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	9-10	18-20
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	7-8	14-16
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	4-6	8-12
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	3	6
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	2	4
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	1	2

<sup>6</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Адвокат в уголовном судопроизводстве» исчисляются баллами.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра гражданского права

**Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права»  
Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

**1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Конспект лекции (обязательно)	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: Конспект лекций по дисциплине <a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a>	doc Формат названия: «Лекция №_»	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции (обязательно)	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: Конспект лекций по дисциплине <a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx, Формат названия файла: «Презентация к лекции №_»	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Ссылки на законодательные акты	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: Конспект лекций по дисциплине <a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Необходимо создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: Конспект лекций по дисциплине <a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: Конспект лекций по дисциплине <a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)	ССЫЛКА НА ФЕМИДУ: Конспект лекций по дисциплине <a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Не более 10 Мб

**2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)**

ТЕМА 1. Понятие предпринимательского права. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. Проблемы источников гражданского и предпринимательского права

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	Рекомендательный характер
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	Рекомендательный характер
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	Рекомендательный характер

### 3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

#### ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет предпринимательского права	ПК - 5
2.	Значение гражданского права для экономического развития и хозяйственного оборота РФ	
3.	Проблемы доказывания наличия обычая, как источника гражданского права	

**Тема (раздел) семинара:** Понятие предпринимательского права. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. Проблемы источников гражданского и предпринимательского права

**Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет предпринимательского права	ПК - 5
2.	Значение гражданского права для экономического развития и хозяйственного оборота РФ	
3.	Проблемы доказывания наличия обычая, как	

источника гражданского права	
------------------------------	--

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ  
СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020// Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 04.07.2020, N 0001202007040001

**БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ В  
ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ:<sup>7</sup>**

<b>Всего баллов за семинар<sup>8</sup>, в том числе:</b>	<b>До 5</b> (классическая оценка –до 5)
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 5
Практические задания	от 0 до 5
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 5

<sup>7</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине исчисляются баллами.

<sup>8</sup> Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотнесения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

## Тестовые задания

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством  
(наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	ПК-5. Способность консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти

### Содержание банка тестовых заданий

В каждом тесте один или несколько верных вариантов ответа. В тесте не может не быть верных вариантов ответа.

#### Тесты (образец)

1. Залогодателем может быть:
  - : только должник
  - : только кредитор
  - +: как должник, так и третье лицо
- 2: С какого момента договор считается заключенным:
  - : с момента уведомления сторонами о заключении договора налоговых органов
  - +: с момента получения лицом, направившим оферту, ее акцепта
  - : с момента обмена сторонами подписанными договорами
- 3: Предусматривается ли гражданским законодательством ограниченная ответственность:
  - +: да, предусматривается по отдельным видам обязательств и по обязательствам, связанным с определенным родом деятельности
  - : нет, в гражданском праве без исключений действует принцип полного возмещения убытков
  - : да, ограниченная ответственность предусмотрена для учреждений, которые отвечают только денежными средствами
- 4: К некоммерческим корпоративным организациям законодательство относит:
  - +: адвокатские палаты
  - : полные товарищества
  - : производственные кооперативы
- 5: Какое юридическое лицо из перечисленных ниже является не корпоративным, а унитарным:
  - +: Государственная корпорация
  - : Товарищество собственников недвижимости
  - : Потребительский кооператив

#### Критерии оценивания:<sup>9</sup>

<sup>9</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы (оценка)</b>	
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50% тестовых заданий	Неудовлетворительно	менее 1

Тестирование организуется согласно нормативным правовым актам РГУП.

**Предзачетное тестирование оценивается по критериям:**

От 0% до 50%	Не аттестован
От 51% до 100%	Аттестован

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине**

**«Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права»»**

1. Теоретические проблемы определения критериев выделения предпринимательского права и его предмета.
2. Принципы предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности.
3. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды.
4. Субъекты гражданских правоотношений и предпринимательской деятельности
5. Особенности коммерческих и некоммерческих юридических лиц как субъектов хозяйственного оборота.
6. Особенности правового статуса индивидуальных предпринимателей.
7. Основания и порядок прекращения деятельности юридических лиц. Субсидиарная ответственность руководителя юридического лица при банкротстве.
8. Порядок и последствия признания гражданина несостоятельным.
9. Цифровые права.
10. Проблемы самозащиты гражданских прав.
11. Судебная защита гражданских прав, прав и законных интересов участников предпринимательских правоотношений.
12. Приобретательная давность как способ приобретения права собственности.
13. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права отсутствующим.
14. Ограниченные вещные права субъектов предпринимательства.
15. Проблемы права общей собственности.
16. Проблемы определения понятия и содержания обязательства и обязательственного правоотношения.
17. Предпринимательский договор.
18. Проблемы квалификации непоименованных и смешанных договоров.
19. Особенности участия публично-правовых образований в гражданских и предпринимательских правоотношениях.
20. Публичный договор и договор присоединения. Проблемы взаимоотношения.
21. Исполнение обязательств.
22. Заключение договора на торгах. Проблемы расторжения и изменения договора.
23. Проблемы прекращения обязательств.
24. Презумпции вины в гражданском праве.

**Критерии оценивания зачета (экзамена):<sup>10</sup>**

Зачет (экзамен) проводится в устной форме посредством вопросов из зачётных (экзаменационных) билетов и ответов студента по заданному блоку вопросов билета.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы (оценка)</b>	
Обучающийся четко, последовательно, полно и верно формулирует ответы на вопросы; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания.	зачтено	16-60
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	не зачтено	15 и менее

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

**Дисциплина: «Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права»**

Дифференцированный зачет

**Билет № \_\_\_**

1. Заключение договора на торгах.
2. Проблемы права общей собственности.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Моисеева О.В./

<sup>10</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Адвокат в уголовном судопроизводстве» исчисляются баллами.