

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Наталья Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.02.2025 16:23:12  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e08

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины  
«СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА»

**Набор 2024 г.**

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** Судебная деятельность

**Профиль подготовки:** Гражданско-правовой профиль

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Богданова М.В., д.э.н., Богданова В.Г, к.э.н.; Терехов А.М., к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 8 от «21» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Л.Н. Иванова, к.псих.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 5 от «28» марта 2024 г.)

Нижний Новгород, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Судебная статистика  
для набора 2024 года на 2024-2025 уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.	Материально-техническое обеспечение	12
7.	Карта обеспеченности литературой	16
8.	Фонд оценочных средств	17

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная статистика»**  
**Разработчики: Богданова М.В., д.э.н., Богданова В.Г, к.э.н.; Терехов А.М., к.э.н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами статистической методологией и ее применением при всестороннем исследовании правовых и юридически значимых явлений и процессов в экономике, приобретение навыков сбора первичных данных, формирования систем статистических показателей, использование методов статистического анализа правовой и юридически значимой информации и умение провести содержательную интерпретацию результатов статистического анализа.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина «Судебная статистика» является дисциплиной по выбору образовательного цикла Б1.В2 по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-10
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Введение в дисциплину 2. Информационная база судебной статистики. 3. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Судебная статистика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-10	Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная статистика» является дисциплиной по выбору образовательного цикла Б1.В2 по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	26	26	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	46	46	-
Занятия лекционного типа	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	26	26	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	зачет		

Таблица 2.2

очная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа	-	14		14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58		58
Занятия лекционного типа	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	14		14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	зачет		

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.3  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	6	2	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	10	56
Занятия лекционного типа	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	6	2	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			Зачет, контр. работа

Таблица 2.4  
Заочная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	4	2	2
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	68	10	58
Занятия лекционного типа	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	4	2	2
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			Зачет, контр. работа

#### 4.1. Текст рабочей программы

##### Введение в дисциплину

Цель и задачи курса. Понятие судебной статистики. Предмет и метод судебной статистики. Судебная статистика как составная часть правовой статистики. Отрасли судебной статистики: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая.

История судебной (правовой) статистики. Примеры применения положений теории статистики в анализе работы судов и состояния судимости.

##### Раздел 1. Информационная база судебной статистики

Судебная статистика как вид информации о деятельности судов. Реализация Федерального закона от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации применительно к статистической информации о деятельности судов. Доступ к данным судебной статистики. Судебная статистика на сайте Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации, возможности получения доступа к копиям федеральных хранилищ судебной статистики судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Объекты статистического наблюдения уголовно-правовой статистики: преступление, уголовное дело, материал, рассматриваемый в порядке судебного контроля или исполнения приговора, лица, совершившее преступление, потерпевший, ущерб, причиненный преступлением. Понятие и принципы единого учета преступления и лиц, их совершивших. Этапы внедрения Государственной автоматизированной системы, правовая статистика генеральной прокуратуры Российской Федерации, вопросы взаимодействия с Государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие».

Особенности объектов статистического наблюдения в гражданском и административном

судопроизводстве.

Документы первичного учета и первичный учет электронный картотеках судебного делопроизводства. Учетно-статистические документы на дела и материалы, статистическая карточка на подсудимого. Способы обеспечения и контроля полноты и корректности статистического учета. Ведение нормативно-справочной информации судебного делопроизводства как основа формирования учетно-статистических показателей. Ведение справочников составов преступлений и правонарушений. Ведение справочников статистических показателей. Автоматизированные информационные системы судебного делопроизводства. Функциональные модули расчета статистики, формирования списочной информации, формировании статистики регламентной статистической отчетности, возможности расчета отчетности с дополнительными условиями, по гибким запросам. Ведение базы данных по судимости (статистических карточек на подсудимого) как составная часть судебного делопроизводства и единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Структура логико-юридического контроля корректности учетных сведений на подсудимых. Единый учет преступлений и лиц, их совершивших в правоохранительных органах. Роль статистического учета в судах. Взаимодействие с Государственной автоматизированной системой правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Система статистической отчетности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Преимущества и недостатки выборочного метода для анализа судебной практики. Использование видов и способов статистического наблюдения. Поиск решений по запросам на сайтах судов. Составление программ специальных организационных обследований по проблемным вопросам судебной практики. Использование консолидированных информационных ресурсов судебной системы для проведения специально организованных обследований и обобщений судебной практики.

Система показателей статистической карточки на подсудимого. Соотношение учетов лиц в учетных системах государственной автоматизированной системе правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Главного информационно-аналитического центра МВД России. Система справочников и логических условий корректности данных.

Виды статистических группировок в судебной практике. Классификация дел. Содержание статистических показателей в перечне статей УК РФ, использующиеся в статистической отчетности. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. Методы контроля, полноты и достоверности статистической информации. Виды ошибок. Формы статистической сводки. Структура и содержание статистической отчетности о работе судов и судимости.

## **Раздел 2. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике**

Расчет абсолютных, относительных и средних величин по данным судебной статистики. Дисперсионный анализ в судебной статистике и практика его применения.

Методы статистического изучения корреляционной связи в судебной статистике. Сущность корреляционной связи и значение её статистического изучения. Роль качественного анализа в изучении связи. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи в судебной статистике. Показатели степени тесноты корреляционной связи. Оценка существенности линейного коэффициента корреляции. Показатели тесноты связи качественных признаков. Понятие о регрессионном анализе. Уравнение регрессии и значение его расчёта. Выбор формы уравнения. Параметры уравнения связи, их интерпретация. Расчёт средней квадратической ошибки уравнения. Множественная корреляция, задачи её изучения. Парные и частные коэффициенты корреляции, их значение. Отбор факторов для включения в уравнение регрессии. Множественный (совокупный) коэффициент корреляции, оценка его существенности. Построение и анализ параметров многофакторных моделей. Применение корреляционного и регрессионного методов анализа к задачам выявления и оценки факторов формирования криминогенной ситуации в регионах России. Дисперсионный анализ как метод выявления наличия взаимосвязей и проверки гипотезы о линейности связи.

Методы обработки и анализа рядов динамики статистической отчетности по уголовным делам, статистики судимости, по гражданским и административным делам, по делам об административных правонарушениях. Задачи статистического изучения динамики социально-экономических явлений. Виды рядов динамики, правила их формирования. Визуализация судебной статистики. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние показатели динамики. Типология видов изменений явлений во времени. Выявление основной тенденции развития.

Сглаживание и аналитическое выравнивание ряда. Изучение сезонных колебаний. Точечные и интервальные методы оценки прогнозируемых уровней ряда. Сравнительный анализ системы рядов динамики и исследование их взаимосвязи. Корреляция в рядах динамики.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

**Тематический план**  
для специалистов очной формы обучения/очной на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Введение в дисциплину		6/4	2/2	4/2		2/2		
2	Информационная база судебной статистики		30/30	10/4	20/26		10/4		
3	Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике		36/38	14/8	22/30		14/8		
<b>ВСЕГО</b>			72/72	26/14	46/58		26/14		

Таблица 3.2

**Тематический план**  
для специалистов заочной формы обучения/заочной на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Введение в дисциплину		6/4		6/4				
2	Информационная база судебной статистики		30/28	2/2	28/28		2/2		
3	Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике		36/36	4/2	34/36		4/2		
<b>ВСЕГО</b>			72/72	6/4	66/68		6		

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения/очная на базе СПО

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Введение	История судебной (правовой) статистики.	4/4
Раздел 1	Ведение справочников составов преступлений и правонарушений. Ведение справочников статистических показателей. Ведение базы данных по судимости (статистических карточек на подсудимого) как составная часть судебного делопроизводства и единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Структура логико-юридического контроля корректности учетных сведений на подсудимых. Единый учет преступлений и лиц, их совершивших в правоохранительных органах. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. Методы контроля, полноты и достоверности статистической информации.	20/28
Раздел 2	Роль индексов в изучении деятельности судов и судимости. Классификация индексов. Агрегатные индексы объёмных и качественных показателей. Средние индексы и условие их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов. Территориальные индексы. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной судебной статистики.	22/30
		46/58

Таблица 4.2

Заочная форма обучения/заочная на базе СПО

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Введение	История судебной (правовой) статистики. Примеры применения положений теории статистики в анализе работы судов и состояния судимости.	6/6
Раздел 1	Ведение справочников составов преступлений и правонарушений. Ведение справочников статистических показателей. Автоматизированные информационные системы судебного делопроизводства. Функциональные модули расчета статистики, формирования списочной информации, формировании статистики регламентной статистической отчетности, возможности расчета отчетности с дополнительными условиями, по гибким запросам. Ведение базы данных по судимости (статистических карточек на подсудимого) как составная часть судебного делопроизводства и единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Структура логико-юридического контроля корректности учетных сведений на подсудимых. Единый учет преступлений и лиц, их совершивших в правоохранительных органах. Роль статистического учета в судах.	28/28

	Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. Методы контроля, полноты и достоверности статистической информации.	
Раздел 2	Индексный метод анализа в исследованиях судебной статистики. Роль индексов в изучении деятельности судов и судимости. Классификация индексов. Агрегатные индексы объёмных и качественных показателей. Средние индексы и условия их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов. Территориальные индексы. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной судебной статистики. Множественная корреляция, задачи её изучения. Множественный (совокупный) коэффициент корреляции, оценка его существенности. Построение и анализ параметров многофакторных моделей.	32/34
		66/68

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Дисциплина включает последовательное изучение двух разделов, обязательное конспектирование основных положений, как в ходе плановых учебных занятий, так и в часы самостоятельной работы. Дисциплина заканчивается зачетом.

Семинарские (практические) занятия

Задача целевой установки УМЕТЬ решается в ходе ГЗ, самостоятельной и научно-исследовательской работы. Сведения, которые бакалаврам нужны для приобретения НАВЫКОВ, они получают на всех занятиях.

### 5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
6. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации

о деятельности судов в Российской Федерации"

10. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2007.- № 49. – Ст.6043.

11. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. – 2006. – 29 июля.

12. Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29.04.03 № 36 (ред. от 21.10.2019) "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде"

13. Инструкция по судебному делопроизводству в по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 12.12.2004 № 161 (ред. от 28.10.2019)

14. /СПС КонсультантПлюс

15. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 39/1070/1021/253/780/353/399 "О едином учете преступлений" (вместе с "Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях", "Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений", "Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов")

16. Инструкция по ведению судебной статистики, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 25.06.2021 N 124

17. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.10.2014 N 219 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах»/СПС КонсультантПлюс

18. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 14.05.2015 N 125 «Об организации эксплуатации, сопровождения и развития Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» и автоматизированных систем федеральных арбитражных судов»/СПС КонсультантПлюс

19. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 11.04.2017 № 65 (ред. от 12.05.2020) «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости и форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости» в редакции приказа № 108 от 30.05.2019 года «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости и форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости».

20. Указание Генпрокуратуры России N 738/11, МВД России N 3 от 25.12.2020 "О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности"

21. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 24.09.2019 № 213 «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности военных судов и форм статистической отчетности о деятельности военных судов» /ПИ «Право»

22. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 24.09.2019 № 214 «Об утверждении Инструкции по составлению статистических отчетов военных судов» /ПИ «Право»

23. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.04.2016 N 91

24. "Об утверждении Регламента ведения консолидированной базы данных ПИ Судимость подсистемы "Судебное делопроизводство и статистика" ГАС "Правосудие"

25. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 N 225 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в апелляционных судах общей юрисдикции» /СПС КонсультантПлюс

26. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 N 224 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции"

<sup>3</sup> Статья 11, п. 3 (юридическая сила ЭД, ЭЦП).

юрисдикции"/СПС КонсультантПлюс

27. Приказ Судебного департамент от 27.12.2019 № 303 «Об утверждении статистической карточки на подсудимого» <http://www.cdep.ru/index.php?id=301&item=5160>

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> -аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа		Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
	Судебная статистика	Аудитория № 214 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	148 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом	-	-	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 208 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	18 посадочных мест Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 18 шт. ЖК монитор 19”– 1 шт. ЖК монитор 17”– 18 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска, столы, стулья	Договор №31705317365/115-17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство	MS Windows 7, MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный +, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение	Не приспособлен(а)

				правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант- Информационные Решения и Бизнес- Системы»		
		Аудитория № 209 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	18 посадочных мест Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. Персональный компьютер i3- 7100 3.9GHz/ОЗУ 4 GB – 18 шт. ЖК монитор 19”– 1 шт. ЖК монитор 17”– 18 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном	MS Windows 7, MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный +, KasperskyEndpointS ecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение	Не приспособлен(а)

				сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант- Информационные Решения и Бизнес- Системы»		
		Аудитория № 320 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна	-	-	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест Мелованная доска Стол, стулья			Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Профиль/специализация/направленность: гражданско-правовая**

**Дисциплина: Судебная статистика**

№ п/п	Полное библиографическое описание
<b>Основная литература</b>	
1	<i>Попаденко, Е. В.</i> Судебная статистика: учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17228-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544997">https://urait.ru/bcode/544997</a> (дата обращения: 26.03.2024).
2	Правовая статистика: учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под редакцией Л. К. Савюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17360-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532928">https://urait.ru/bcode/532928</a> (дата обращения: 26.03.2024).
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Ловцов Д. А., Богданова М. В., Лобан А. В., Паршинцева Л. С. Статистика (компьютеризированный курс): Учебник для вузов / Под ред. проф. Д. А. Ловцова. — М.: РГУП, 2020. — 400 с. <a href="https://ibooks.ru/products/379502">https://ibooks.ru/products/379502</a> (дата обращения: 26.03.2024).
2.	Статистика. Практику: учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисейевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535733">https://urait.ru/bcode/535733</a> (дата обращения: 26.03.2024).
3	<i>Яковлев, В. Б.</i> Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514005">https://urait.ru/bcode/514005</a> (дата обращения: 26.03.2024).

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Л.Н. Иванова/

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине<sup>4</sup>

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Информационная база судебной статистики	ПК-10	Групповые и индивидуальные творческие задания, рефераты
2.	Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике	ПК-10	Кейс-измерители, разноуровневые задачи и задания

### 8.2. Оценочные средства

#### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:* ПК-10

1. Тема (проблема): Организация ведения судебной статистики
2. Концепция игры: применение ИКТ в процессе взаимодействия Судебного департамента Российской Федерации, судов общей юрисдикции и мировых судей, военных судов.

3. Роли:

Команда «Судебный департамент Российской Федерации»

Команда «Суды общей юрисдикции»

Команда «Мировые судьи»

4. Ожидаемый (е) результат (ы): закрепление и углубление полученных теоретических знаний по пройденному материалу, а также в игровой форме выявление практических умений и навыков обучающихся.

5. Методические материалы по проведению

Обучающиеся делятся на команды: 1. Судебный департамент Российской Федерации, 2. Суды общей юрисдикции, 3. Мировые судьи. Каждая из команд преследует свою цель: Команда «Судебный департамент Российской Федерации» - формирование официальной статистической информации

о количественных показателях рассмотрения федеральными судами и мировыми судьями дел и материалов в порядке уголовного, гражданского, административного, арбитражного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях на основе данных первичного статистического учета, представленных субъектами статистического наблюдения, команды «Суды общей юрисдикции» и «Мировые судьи» - минимизировать затрачиваемые трудовые и временные ресурсы на заполнение отчетности.

Ход деловой игры:

деловая игра состоит из нескольких этапов: организационно-подготовительный, игровой, межгрупповое взаимодействие, оценочно-рефлексивный. На организационно-подготовительном этапе командам «Суды общей юрисдикции» и «Мировые судьи» выдается игровая необходимая первичная информация для составления отчетности, каждой из команд объясняются их роли. На игровом этапе команда «Судебный департамент Российской Федерации» исходя из игровых данных и законодательства РФ устанавливает порядок предоставления отчетности и производит первичный контроль за формированием информационного пространства. Команды «Суды общей юрисдикции» и «Мировые судьи» на основании игровой информации производят формирование отчетности и определяют способы снижения трудовых и временных затрат. Команда «Судебный департамент Российской Федерации» контролирует команды «Суды общей юрисдикции» и «Мировые судьи» в части своевременности сдачи ими статистической отчетности и определяет меры воздействия за

<sup>4</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

нарушения в области ведения судебной статистики. На протяжении всей игры команды применяют ИКТ. Этап межгруппового взаимодействия начинается после всех необходимых расчетов командами «Суды общей юрисдикции» и «Мировые судьи». Выигрывает та команда, которая будет наиболее приближена к своей цели. По ходу выполнения деловой игры участникам задаются вопросы. Таким образом, к концу занятия каждый участник набирает определенное количество баллов в зависимости от степени активности и правильности ответов на вопросы.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	5
Студент дает правильные ответы на 80-90 % заданий	4
Студент дает правильные ответы на 70-80 % заданий	3
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	2
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	1
Студент не принимал участие в деловой игре	0

#### Кейс – измерители

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-10*

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<u>Цель кейса:</u> систематизировать знания, полученные в рамках курса «Судебная статистика»; развить навыки целенаправленного поиска информации в глобальной сети Интернет и навыки овладения новым программным средством обработки статистической информации. <u>Ситуация кейса:</u> Вы сотрудник МВД РФ и перед Вами стоит задача проанализировать криминогенную ситуацию в заданном регионе, выявить факторы ее формирующие и сформировать предложения по их оптимизации. Результаты необходимо представить в виде презентации. Ваши действия.	ПК-10
2.	<u>Цель кейса:</u> систематизировать знания, полученные в рамках курса «Судебная статистика»; научиться логически мыслить; развить навыки целенаправленного поиска информации в глобальной сети Интернет и навыки овладения новым программным средством обработки презентационной графики. <u>Ситуация кейса:</u> Вы сотрудник Судебного департамента Российской Федерации и Вам поручено выполнить прогноз уровня судимости в стране (регионе). Результаты необходимо представить в виде презентации. Ваши действия.	ПК-10

1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент правильно отвечает на все вопросы, творчески подходит к решению поставленной задачи и владеет необходимыми знаниями	2,0 - 2,5
Студент правильно отвечает более чем на 80% вопросов	1,5 - 1,9
Студент правильно отвечает на 70%-79% вопросов	1,0 - 1,4
Студент правильно отвечает на 50%-69% вопросов	0,5 - 0,9
Студент правильно отвечает менее чем на 50% вопросов	0 - 0,4

1. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Анализ кейса считается выполненным, если соблюдаются следующие условия:

1. Было сформулировано и проанализировано, как минимум, большинство проблем, имеющих в кейсе;
2. Высказано авторское мнение по поводу решения проблемной ситуации кейса;
3. Решение ситуаций по смыслу и содержанию отвечают требованиям.

По каждому кейсу должна быть разработана презентация, содержащая необходимую информацию по решению проблемной ситуации кейса.

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-10***Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Информационная база судебной статистики**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Применение графического метода в судебной статистике	ПК-10
2.	Использование ИКТ в научных исследованиях в области судебной статистики	ПК-10

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Прогнозирование процессов и явлений судебной статистики	ПК-10
2.	Факторы ухудшения криминогенной ситуации	ПК-10

2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент правильно отвечает на все вопросы, творчески подходит к решению поставленной задачи и владеет необходимыми знаниями	2,0 -2,5
Студент правильно отвечает более чем на 80% вопросов	1,5 - 1,9
Студент правильно отвечает на 70%-79% вопросов	1,0 - 1,4
Студент правильно отвечает на 50%-69% вопросов	0,5 - 0,9
Студент правильно отвечает менее чем на 50% вопросов	0 - 0,4

**Комплект заданий для контрольной работы**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-10*

**Раздел 2. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике****Вариант 1**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)																																																				
1.	<p>1. Известно распределение подростковой преступности по одной из областей РФ за 1-е полугодие 2022г.:</p> <table border="1" data-bbox="327 526 1090 656"> <tr> <td>Возраст правонарушителей, лет</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Количество правонарушителей</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>24</td> <td>29</td> <td>36</td> <td>42</td> <td>30</td> </tr> </table> <p>Определите показатели центра распределения подростков по возрасту и оцените однородность совокупности.</p> <p>2. Имеются следующие данные о сроках нахождения дел об административных правонарушениях в суде общей юрисдикции</p> <table border="1" data-bbox="327 806 1090 992"> <tr> <td>Срок нахождения дел в суде, мес.</td> <td>менее 1</td> <td>1-2</td> <td>2-3</td> <td>3-4</td> </tr> <tr> <td>Количество дел</td> <td>87</td> <td>232</td> <td>386</td> <td>295</td> </tr> </table> <p>Определите показатели центра распределения. Сделайте выводы.</p> <p>2. По имеющимся данным о характере образования и уровне преступности определить долю вариации уровня преступности, обусловленную различиями в характере образования.</p> <table border="1" data-bbox="327 1142 1090 1370"> <tr> <td>Уровень образования</td> <td>Численность населения, млн. чел.</td> <td>Уровень преступности, единиц</td> <td>Коэффициент вариации, %</td> </tr> <tr> <td>высшее</td> <td>26,8</td> <td>328,4</td> <td>40,6</td> </tr> <tr> <td>среднее профессиональное</td> <td>36,7</td> <td>794,2</td> <td>35,8</td> </tr> <tr> <td>среднее общее</td> <td>21,5</td> <td>833</td> <td>23,9</td> </tr> <tr> <td>Начальное общее</td> <td>6,3</td> <td>1557,5</td> <td>15,7</td> </tr> </table>	Возраст правонарушителей, лет	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Количество правонарушителей	7	12	13	12	15	24	29	36	42	30	Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3	3-4	Количество дел	87	232	386	295	Уровень образования	Численность населения, млн. чел.	Уровень преступности, единиц	Коэффициент вариации, %	высшее	26,8	328,4	40,6	среднее профессиональное	36,7	794,2	35,8	среднее общее	21,5	833	23,9	Начальное общее	6,3	1557,5	15,7	ПК-10
Возраст правонарушителей, лет	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																												
Количество правонарушителей	7	12	13	12	15	24	29	36	42	30																																												
Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3	3-4																																																		
Количество дел	87	232	386	295																																																		
Уровень образования	Численность населения, млн. чел.	Уровень преступности, единиц	Коэффициент вариации, %																																																			
высшее	26,8	328,4	40,6																																																			
среднее профессиональное	36,7	794,2	35,8																																																			
среднее общее	21,5	833	23,9																																																			
Начальное общее	6,3	1557,5	15,7																																																			

## 1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент подготовил научную статью на актуальную тему и выступил с тезисами на конференции. Тема раскрыта, материал написан грамотным научным языком, оригинальность текста более 80%	16 - 20
Студент подготовил научную статью, но не выступил на конференции. Тема раскрыта, материал написан грамотным научным языком, оригинальность текста более 70%	11 - 15
Студент подготовил научную статью на актуальную тему. Тема раскрыта, оригинальность текста более 60%	6 - 10
Студент не выполнил домашнюю контрольную работу или подготовил научную статью, но при этом актуальность темы вызывает сомнения или не до конца раскрыта, оригинальность текста менее 60%	0 - 5

**Перечень тем для круглого стола**  
**(диспута, дебатов, дискуссии)**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-10*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Основные проблемы судебной статистики	ПК-10
2.	Судебная статистика в эпоху Индустрии 4.0	ПК-10
3.	Большие данные для корреляционного анализа в судебной статистике: от теории к практике	ПК-10
4.	Прогнозирование в судебной статистике	ПК-10
5.	Роль статистики для целей судебной деятельности	ПК-10

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут.

В процессе проведения Круглого стола участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. Ведущий распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент выступил с докладом, доклад научно обоснованный, материал логично изложен, студент ответил правильно более чем на 80% вопросов, а также студент активно участвует в обсуждениях Круглого стола	2,0 - 2,5
Студент выступил с докладом, доклад раскрыл обсуждаемую тему, студент ответил правильно более чем на 70% вопросов	1,5 - 1,9
Студент выступил с докладом, доклад не в полной мере раскрыл обсуждаемую тему, студент ответил правильно менее чем на 50% вопросов	1,0 - 1,4

**Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-10**

Групповые творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/ проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выполнить прогноз уровня преступности в стране (регионе), результаты представить в виде презентации	ПК-10
2.	Проанализировать вероятность сокрытия доходов и величины недоплат налогов как фактора роста экономической преступности	ПК-10
3.	Подготовить вопросы и устроить перекрестный групповой опрос-игру	ПК-10

Индивидуальные творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	С использованием статистических баз данных проанализировать преступность в Российской Федерации. Сделать выводы.	ПК-10
2.	Выполнить сравнительный межстрановой анализ уровня преступности	ПК-10
3.	Выполнить сравнительный межстрановой анализ уровня судимости	ПК-10
4.	Разработать кроссворд по одной из тем дисциплины «Судебная статистика»	ПК-10

1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент правильно отвечает на все вопросы, владеет необходимыми знаниями, для решения поставленной задачи	2,0 -2,5
Студент правильно отвечает более чем на 80% вопросов	1,5 - 1,9
Студент правильно отвечает на 70%-79% вопросов	1,0 - 1,4
Студент правильно отвечает на 50%-69% вопросов	0,5 - 0,9
Студент правильно отвечает менее чем на 50% вопросов	0 - 0,4

1. Программа и/или методические рекомендации по выполнению

При выполнении групповых заданий студенты разделяются на группы, после чего внутри группы производится деление студентов по ролям, в зависимости от возложенных функций.

По итогам решения задания каждая группа должна представить и публично защитить разработанную компьютерную презентацию.

При обсуждении наиболее актуальных (базовых) тем и вопросов семинаров группа студентов должна быть готова принять активное участие в «мозговом штурме».

Требования к письменному оформлению задания: формат - А4; поля - по 2 см со всех сторон; гарнитура (шрифт) - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,25 см.

Презентация должна включать не более 10-13 слайдов, быть информативной, наглядной и содержать минимальное количество текста.

**Комплект разноуровневых задач/заданий***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-10***Задачи репродуктивного уровня**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции												
1.	<p>По данным о числе зарегистрированных преступлений:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Число зарегистрированных преступлений, тыс.ед.</td> <td>2389</td> <td>2160</td> <td>2059</td> <td>1992</td> <td>2024</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите: динамику числа зарегистрированных преступлений от года к году и по отношению к 2014 г.; динамику в среднем за период 2015-2018гг.; сформулируйте выводы.</p>	Год	2018	2019	2020	2021	2022	Число зарегистрированных преступлений, тыс.ед.	2389	2160	2059	1992	2024	ПК-10
Год	2018	2019	2020	2021	2022									
Число зарегистрированных преступлений, тыс.ед.	2389	2160	2059	1992	2024									
2.	<p>По одной из областей изучается уровень преступности против собственности за год. В результате 10% бесповторной выборки дел, было установлено следующее:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Место проживания правонарушителей</th> <th>Число территориальных единиц</th> <th>Средний уровень преступности (на 100 тыс. чел. населения)</th> <th>Дисперсия уровня преступности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Городская местность</td> <td>650</td> <td>1890</td> <td>38 570</td> </tr> <tr> <td>Сельская местность</td> <td>120</td> <td>1210</td> <td>26 090</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оценить средний уровень преступности по области в целом с вероятностью 0,954.</p>	Место проживания правонарушителей	Число территориальных единиц	Средний уровень преступности (на 100 тыс. чел. населения)	Дисперсия уровня преступности	Городская местность	650	1890	38 570	Сельская местность	120	1210	26 090	ПК-10
Место проживания правонарушителей	Число территориальных единиц	Средний уровень преступности (на 100 тыс. чел. населения)	Дисперсия уровня преступности											
Городская местность	650	1890	38 570											
Сельская местность	120	1210	26 090											
3	<p>Для определения срока нахождения дел об административных правонарушениях в суде общей юрисдикции было проведено 5% бесповторное выборочное обследование 1000 дел.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Срок нахождения дел в суде, мес.</th> <th>менее 1</th> <th>1-2</th> <th>2-3</th> <th>3-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество дел</td> <td>87</td> <td>232</td> <td>386</td> <td>295</td> </tr> </tbody> </table> <p>С вероятностью 0,997 определить доверительные интервалы:  1) среднего срока нахождения дел в суде;  2) доли дел, со сроком нахождения в суде более 3 месяцев.</p>	Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3	3-4	Количество дел	87	232	386	295	ПК-10		
Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3	3-4										
Количество дел	87	232	386	295										

**Задачи реконструктивного уровня**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Написание тезисов на студенческую конференцию по вопросам судебной статистики Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями студенческой конференции	ПК-10
2.	Аннотирование аналитических обзоров Судебного департамента Российской Федерации	ПК-10

**Задачи творческого уровня**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	С использованием статистических баз данных проанализируйте социально-экономические факторы, определяющие криминогенную ситуацию в регионе	ПК-10

	Работа должна быть оформлена средствами word (Times New Romans, 1,5 интервал, 14 шрифт) и включать приложения с исходными данными. Задание носит творческий характер, т.е. студент должен сам выбрать территориальный охват анализа и другие характеристики	
2.	С использованием статистических баз данных проанализируйте динамику преступности и судимости Работа должна быть оформлена средствами word (Times New Romans, 1,5 интервал, 14 шрифт) и включать приложения с исходными данными. Задание носит творческий характер, т.е. студент должен сам выбрать территориальный охват анализа и другие характеристики	ПК-10

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент правильно отвечает на все вопросы, владеет необходимыми знаниями, для решения поставленной задачи	2,0 -2,5
Студент правильно отвечает более чем на 80% вопросов	1,5 - 1,9
Студент правильно отвечает на 70%-79% вопросов	1,0 - 1,4
Студент правильно отвечает на 50%-69% вопросов	0,5 - 0,9
Студент правильно отвечает менее чем на 50% вопросов	0 - 0,4

#### 1. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Задания выполняются в письменной форме, по итогам решения задания студент должен представить и публично защитить разработанную компьютерную презентацию, а также принять активное участие в организованной преподавателем «игре-совещании» (разделив учебную группу надвое: защитников («разработчиков») и оппонентов («заказчиков»)).

При обсуждении наиболее актуальных (базовых) тем и вопросов семинаров студент должен быть готов принять активное участие в «мозговом штурме», оперативно генерируя предложения и выводы, подкреплённые примерами (выдержками) из изученной рекомендованной специальной, учебной и научной литературы.

Требования к письменному оформлению задания: формат - А4; поля - по 2 см со всех сторон; гарнитура (шрифт) - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,25 см.

Презентация должна включать не более 10-13 слайдов, быть информативной, наглядной и содержать минимальное количество текста.

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-10**

Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Развитие информационных технологий в судебной системе	ПК-10
2.	Статистическое изучение правонарушений	ПК-10
3.	Анализ динамики судимости в России	ПК-10
4.	Сравнительный анализ судимости в России и мире	ПК-10
5.	Базы статистических данных и их роль в современном обществе	ПК-10
6.	Информационное обеспечение автоматизированной информационной системы судебных органов и его особенности	ПК-10
7.	Статистика как инструмент принятия управленческих решений в области снижения криминогенной обстановки	ПК-10
8.	История развития судебной статистики	ПК-10
9.	Проблемы и перспективы развития судебной статистики	ПК-10
10.	Роль судебной статистики для общества	ПК-10
11.	Сравнительный межстрановой анализ информационных технологий в судебной системе	ПК-10

**2. Критерии оценивания:**

Критерии	Баллы
Высокое качество реферата (оригинальность текста выше 80%, тема полностью раскрыта, реферат написан научным языком, логичное изложение материала)	3
Среднее качество реферата (оригинальность текста от 65% до 79%, тема полностью раскрыта, реферат написан понятным языком, логичное изложение материала)	2
Низкое качество реферата (оригинальность текста ниже 64%, тема частично раскрыта, логичное изложение материала)	1

**1. Методические рекомендации по написанию**

Требования к структуре реферата:

1. Титульный лист;
2. Оглавление;
3. Введение;
4. Основная часть (главы, параграфы);
5. Заключение;
6. Список литературы;
7. Приложения (при наличии).

Технические требования: формат - А4; поля - по 2 см со всех сторон; гарнитура (шрифт) - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,25 см. Минимальный объем реферата - не менее 20 000 знаков.

На первом этапе работы над рефератом выбирается тема исследования. Она должна быть актуальной и своевременной, а также иметь достаточную информационную обеспеченность.

Данная информация описывается во введении реферата. Кроме того, во введении указываются цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, обзор научного задела темы исследования.

Основная часть работы должна быть структурирована по главам, параграфам и т.д. Содержание реферата должно соответствовать теме исследования и раскрывать ее в полном объеме. Реферат должен отражать отношение автора к изучаемой теме. Авторская точка зрения должна быть аргументирована. Изложение материала должно быть научно обоснованным и понятным.

При изложении материала главу следует начинать с новой страницы, а параграф с новой строки. Необходимо указывать источники информации при цитировании литературы.

В заключении приводятся основные выводы исследования. Объем заключения должен составлять не менее 1-2 страниц печатного текста.

При написании реферата следует опираться на соответствующие нормативы и стандарты.

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: Судебная статистика

V2: ПК-10 - Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них.

V3: «Статистическая отчетность о работе судов и судимости»

**I:**

**S: Укажите номер формы первичного учетного документа статистического учета преступности (статистическая карточка), который используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела:**

- : форма № 1;
- : форма № 2;
- : форма № 3;
- : форма № 4.

**I:**

**S: Отчетностью называют такую организационную форму статистического наблюдения:**

-: при которой факты поступают в виде записок в определенные сроки и по не утвержденным формам;

-: в которой есть возможность сопоставления данных;

-: формируемую по установленной форме;

-: при которой сведения поступают в виде обязательных отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам.

**I:**

**S: Формирование статистической отчетности по преступности осуществляется**

-: учетно-регистрационными подразделениями МВД;

-: сотрудниками ФСО;

-: экономистами;

-: сотрудниками ФСБ.

**I:**

**S: При анализе работы суда оценивается:**

-: соблюдение сроков, предусмотренных процессуальным законодательством (число и доля дел, окончанных производством, по которым нарушались сроки);

-: общая продолжительность производства по делам (нахождение дела в суде от момента поступления уголовного дела или регистрации заявления в гражданском судопроизводстве до рассмотрения его по существу);

-: результаты деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов;

-: результаты работы судебной системы.

#### Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

*Тест* – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого можно оценить уровень знаний, умений и навыков студента. Тестовые задания предполагают систему вопросов определенного содержания, специфической формы, которые позволяют качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого студента по конкретной теме или дисциплине в целом.

Выполнение тестового задания представляет собой форму самостоятельной работы студентов в аудитории, которая предоставляет им возможность разобраться в наиболее важных вопросах соответствующей темы (дисциплины). Работа над тестовым заданием по конкретной теме обеспечивает систематизацию знаний и позволяет более успешно подготовиться к зачету (экзамену) по дисциплине в целом.

В ходе работы над тестовым заданием студент формирует способность четко формулировать свою точку зрения в ситуации выбора между несколькими вариантами ответа на поставленный вопрос. Кроме того, студенты получают опыт работы в выполнении данной формы контроля знаний.

Важным элементом тестового задания является его направляющий характер, позволяющий в течение семестра подготовиться к итоговому контролю (зачету или экзамену). Содержание тестового задания ориентировано на подготовку студентов по основным вопросам темы. Уровень выполнения тестового задания позволяет преподавателю оценить качество самостоятельной подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям и о степени их готовности к зачету.

Тестирование стимулирует систематическую работу студентов в течение нескольких семестров, что повышает познавательно-творческую направленность самообразования.

Для успешного выполнения тестового задания студенту необходимо:

- 1) внимательно прочесть вопрос теста полностью;
  - 2) убедиться, что вопрос понят правильно;
  - 3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;
  - 4) если это открытый вопрос теста, то следует проверить свою грамотность, точность формулировки в соответствии с уголовным законом;
  - 5) если есть затруднения при ответе, следует пропустить вопрос, и, не теряя времени, перейти к следующему. Если останется время, то можно вернуться к вопросам, оставшимся без ответа;
  - 6) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.
- Готовясь к тестовому заданию, студент должен самостоятельно:
- проработать соответствующий раздел учебника, чтобы иметь представление о понятиях и институтах темы, правилах квалификации тех или иных преступлений и т.д.;
  - изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;
  - продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

**Критерии оценивания:**

Критерии	Баллы (оценка)	
	Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50% тестовых заданий	Неудовлетворительно	менее 1

Тестирование организуется согласно нормативным правовым актам РГУП.

**Предзачетное тестирование оценивается по критериям:**

От 0% до 50%	Не аттестован
От 51% до 100%	Аттестован

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине  
Судебная статистика**

1. Какие принципы положены в основу организации статистики в Российской Федерации?
2. Что является предметом судебной статистики?
3. В чем заключается сущность статистической методологии?
4. Назовите основные стадии статистического исследования.
5. Статистическое наблюдение. Организационные формы.
6. Понятие статистической информации.
7. Группировка материалов статистического наблюдения в судебной статистике.
8. Роль табличного и графического представления данных в судебной статистике.
9. Обобщающие статистические показатели в судебной статистике.
10. Абсолютные и относительные величины, применение в судебной статистике.
11. Виды и область применения средних величин в судебной статистике.
12. Роль структурных средних величин в судебной статистике.
13. Вариация признака в совокупности, ее изучение.
14. Теорема сложения дисперсий и ее практическое применение.
15. Виды выборочного наблюдения.
16. Организация выборочного наблюдения на современном этапе.
17. Перепись населения, как основной информационный источник.
18. Изучение корреляционных зависимостей и оценка степени тесноты связей.
19. Характеристика изменений уровней ряда динамики.
20. Выявление основной тенденции развития явления.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Л.Н. Иванова/  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент ответил верно менее, чем на % вопросов (не зачтено)	Менее 15
Студент ответил верно более, чем на 61% вопросов (зачтено)	16-60

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

<b>Наименование</b>	<b>Длительность</b>	<b>Формат</b>	<b>Примечание</b>
Видео лекция ППС РГУП	От 30 До 1 часа 20 минут для 2 академических часов	mp4 Формат названия видеофайла: «Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики Л1»	Не более 2 Гб (достигается отсутствием сложных элементов внедренных объектов); общая продолжительность не превышает 1 часа 20 минут, возможна запись несколькими частями
Видео лекция внешнего ресурса	До 45 минут		Необходимо создать ссылку на ресурс
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр	.pdf где Формат названия файла: «Лекция № __»	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции (обязательно)		.ppt, .pptx где Формат названия файла: «Презентация к лекции № __»	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации		.pdf	Не более 10 Мб
Ссылки на законодательные акты			Необходимо создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Задание к семинару № __»	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания			При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Контрольная работа»	Не более 10 Мб

## 2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

## 3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

### ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 1 по теме: «Введение в дисциплину»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	ПК-10	Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них.

#### 1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

1. Понятие о статистике как науке. Предмет статистической науки Возникновение учета и статистики.
2. Методы статистики. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей.
3. История развития судебной (правовой, юридической) статистики. Отрасли судебной статистики: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая. Этапы статистической работы.
4. Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики).
5. Органы государственной статистики. Понятие государственного и ведомственного статистического наблюдения
6. Организация ведения судебной статистики.
7. Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе.

#### 2. Практические задания:

1. В виде таблицы (в свободной форме) опишите особенности ведения уголовно-правовой, административно-правовой, гражданско-правовой судебной статистики.
2. Схематично опишите этапы статистической работы в судах общей юрисдикции.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Правовая статистика: Учебник и практикум для вузов/ под ред. Л.К. Савюка. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 409 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-02269-8.
2. Дудин М. Н. Статистика: Учебник и практикум для вузов/ М.Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 374 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-9916-8908-3

**БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:**

	<b>Всего баллов за семинар</b>	
	Очно форма обучения Очная (на базе СПО) форма обучения	Заочная (на базе СПО) форма обучения Очно-заочная форма обучения
<b>Всего баллов за семинар</b>	1,6	3,3
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	0 - 0,4	0 - 2
Практические задания	0 - 0,7	0 - 3

*Форма заданий для зачета в дистанционном формате*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль гражданско-правовой

Дисциплина «Судебная статистика»  
(наименование дисциплины)

V1: Судебная статистика

V2: ПК-10. Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них.

**F1: Знать** информационные ресурсы статистических данных, **уметь** осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **владеть навыками** статистического анализа данных

**Тесты ПК-10 компетенции**

**I:**

**S: Программно-методологические вопросы статистического наблюдения содержат в себе**

: анализ результатов

: определение места проведения наблюдения

: разработку основного и вспомогательного инструментария наблюдения

: определение цели и задач наблюдения, разработка программы статистического наблюдения и ее апробация

**I:**

**S: Организация статистической работы в судебной системе основана на использовании:**

: достижений информатики, новых информационных технологий, современных методов хранения и обработки больших массивов данных, использования информационно-аналитических систем;

: числовых выражений, отражающих размеры, масштабы изучаемого объекта или явления;

: достоверной информации о правовых и юридически значимых явлениях;

: данных для планирования законодательных мероприятий и организации борьбы с преступностью.

**I:**

**S: Объектом исследования судебной статистики являются:**

: характеристики особенностей развития явления, распространенности в пространстве, соотношения его частей, взаимосвязи с другими явлениями;

: массовые явления, обусловленные деятельностью судов по осуществлению правосудия;

: количественные характеристики результатов судебной деятельности по делам и материалам, рассматриваемым в судах, а также по субъектам, вовлеченных в сферу судебного производства.

**I:**

**S: Формирование статистической отчётности по преступности осуществляется**

: учетно-регистрационными подразделениями МВД

: сотрудниками ФСО

: экономистами

: сотрудниками ФСБ

**I:**

**S: Комплексный подход к анализу материалов судебной статистики осуществляется**

: во взаимосвязи статистических показателей органов внутренних дел, прокуратуры, судов и органов, исполняющих наказание

: в раздельном рассмотрении статистических показателей органов внутренних дел, прокуратуры, судов и органов, исполняющих наказание

: оба ответа верны

: нет правильного ответа

**Форма вопросов для зачета (экзамена)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль гражданско-правовой

Дисциплина «Судебная статистика»  
 (наименование дисциплины)

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине  
 «Судебная статистика»**

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и методы статистики. Предмет и задачи судебной статистики. Организация ведения судебной статистики в России
2. Отрасли судебной статистики.
3. Основные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы учета и наблюдения, статистический показатель и статистические признаки. Примеры из судебной статистики
4. Цели и задачи статистического наблюдения. Объекты статистического наблюдения в судебной системе.
5. Программа статистического наблюдения. Документы первичного статистического учета в судах, электронные картотеки судебного делопроизводства.
6. Формы и виды статистического наблюдения
7. Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок. Группированные признаки.
8. Статистические таблицы, их виды и правила построения. Структура и составные элементы статистических таблиц.
9. Система статистической отчетности судов общей юрисдикции
10. Система статистической отчетности арбитражных судов
11. Понятие и виды рядов распределения.
12. Линейные графики, диаграммы и статистические карты
13. Графическое представление рядов распределения
14. Понятие и виды обобщающих показателей.
15. Абсолютные и относительные величины (примеры из судебной статистики).
16. Виды относительных величин. Отношения распределения (структуры), координации.
17. Относительные показатели степени сравнения, интенсивности. Примеры применения в судебной статистике. Расчет показателей преступности и судимости.
18. Понятие индекса, виды индексов, примеры использования в судебной статистики.
19. Формы выражения относительных величин и особенности их применения.
20. Понятие о средних величинах и их виды. В каких случаях применяются различные виды средних?
21. Средняя арифметическая величина простая и взвешенная. Способы вычисления.
22. Понятие моды и медианы.
23. Понятие о вариации. Какова роль показателей вариации в оценке изучаемых явлений? Размах вариации. Дисперсия и среднее квадратичное отклонение. Вычисление коэффициента вариации и интерпретация его значения.
24. Понятие о выборочном наблюдении. Приемы организации выборки.
25. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
26. Отношения динамики, расчет темпов роста, прироста цепным и базисным методами.
27. Виды графиков, преимущества графического представления статистической информации.
28. Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики.
29. Графическое представление рядов распределения: полигон частот и гистограмма.
30. Какое значение имеют ряды динамики в статистических исследованиях? Какие виды рядов динамики различают?

31. Нормативно-правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации. Место судебной статистики в системе государственной статистики.

32. Нормативно-правовое регулирование организация ведения судебной статистики.

33. Автоматизированные информационные системы, обеспечивающие первичный учет, формирование статистической информации и анализ данных судебной статистики.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111, по учебной дисциплине «Судебная статистика» исчисляются баллами

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Н. Иванова, к.псих.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**Критерии оценивания зачета (экзамена):<sup>5</sup>**

Зачет (экзамен) проводится в устной форме посредством вопросов из зачётных (экзаменационных) билетов и ответов студента по заданному блоку вопросов билета.

Критерии	Баллы (оценка)	
Обучающийся четко, последовательно, полно и верно формулирует ответы на вопросы; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания.	зачтено	16-60
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	не зачтено	15 и менее

<sup>5</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль гражданско-правовой

Дисциплина «Судебная статистика»  
(наименование дисциплины)

**Зачётный (Экзаменационный) билет № \_\_\_\_ \***  
(Образец)

1. Понятие и методы статистики. Предмет и задачи судебной статистики. Организация ведения судебной статистики в России.
2. Формы выражения относительных величин и особенности их применения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Н. Иванова, к.псих.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)