

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: декан
Дата подписания: 03.02.2024
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рабочая программа дисциплины

«АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ПРАВО»

Набор 2024

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: Гражданско-правовой профиль; Уголовно-правовой профиль

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Бадмаев Б.Г., Рашидов О.Ш.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «21» марта 2024 г.).
Зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин А.Р. Лаврентьев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 5 от «28» марта 2024 г.)

Нижний Новгород, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
для набора 2024 года на 2024-2025 уч.год¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²:

Рашидов О.Ш. канд.юрид.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой Лаврентьев А.Р., канд.юрид.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины)

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антимонопольное право»**

Разработчик: Бадмаев Б.Г., Рашидов О.Ш.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПСССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины	<i>Тема 1. Введение в конкурентное право Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям</i>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный. зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности

		применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина обязательной части учебного плана.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа	-	36		36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	72		
Занятия лекционного типа	-	12		12
Занятия семинарского типа	-	24		24
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-	-		Дифф. зачет

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа	-	14	2	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	94	20	74
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	10		10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-	-		Дифф. зачет, контр. работа

Таблица 2.3
очная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа	-	36		36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	72	20	52
Занятия лекционного типа	-	18		18
Занятия семинарского типа	-	18		18
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-	-		Дифф. зачет

Таблица 2.4
заочная, на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	98	20	78
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6		6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-	-		Дифф. зачет, контр. работа

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Введение в антимонопольное право

Понятие, предмет и система антимонопольного права.

История науки антимонопольного (конкурентного) права в России.

Основные понятия антимонопольного права и законодательства. Рынок: понятие, структура, виды

Развитие антимонопольного права в России и мире

Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением

Доминирующее положение. Понятие и условия определения.

Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением.

Система исключений, принцип разумности.

Предупреждение, пресечение злоупотреблений.

Ответственность за злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением.

Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.

Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов

Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.

Система исключений.

Предупреждение, пресечение соглашений и согласованных действий.

Ответственность за ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.

Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.

Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования

Понятие и источники правового регулирования антимонопольного процесса.

Частные и публичные субъекты антимонопольного процесса.

Виды, стадии и процедуры антимонопольного процесса. Виды, формы, порядок проведения антимонопольных проверок.

Квази-судебная деятельность антимонопольного органа.

Проблемы правового регулирования антимонопольного процесса.

Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов

Система запретов на антиконкурентное поведение публичных властных субъектов.

Система исключений.

Предупреждение, пресечение антиконкурентного поведения публичных властных субъектов.

Ответственность за антиконкурентное поведение публичных властных субъектов.

Баланс и защита публичного интереса в системе правового регулирования антимонопольного контроля, конкурентно-правовой статус Банка России.

Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.

Антимонопольное (конкурентное) правовое регулирование сделок с публичным имуществом

Антимонопольное (конкурентное) правовое предоставления государственных и муниципальных преференций.

Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.

Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции

Система запретов на недобросовестную конкуренцию.

Связь, соотношение и взаимодействие антимонопольного (конкурентного) законодательства, рекламного законодательства и законодательства об исключительных правах на объекты интеллектуальной и промышленной собственности и средства индивидуализации в контексте противодействия недобросовестной конкуренции.

Пресечение недобросовестной конкуренции.
Ответственность за недобросовестную конкуренцию.
Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.

Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям

Конкурентно-правовые аспекты правового регулирования внешнеторговых отношений.

Конкурентно-правовые аспекты деятельности субъектов естественных монополий.

Правовые механизмы стимулирования развития конкуренции: программное конкурентно-правовое регулирование, правовое регулирование развития малого и среднего бизнеса как средство развития конкуренции, адвокатирование конкуренции: понятие и виды.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.		час.	
1	Введение в Антимонопольное право	ОПК-3, ОПК-5		4.5	9	2	3		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, вопросы к зачету
2	Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением	ОПК-3, ОПК-5		4.5	9	2	3		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
3	Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов	ОПК-3, ОПК-5		4.5	9	2	3		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение

									практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
4	Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования	ОПК-3, ОПК-5		4.5	9	2	3		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
5	Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов	ОПК-3, ОПК-5		4.5	9	1	3		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
6	Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.	ОПК-3, ОПК-5		4.5	9	1	3		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
7	Противодействие недобросовестной	ОПК-3, ОПК-5		4.5	9	1	3		Опрос, обсуждение

	конкуренции								докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
8	Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям	ОПК-3, ОПК-5		4.5	9	1	3		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
ВСЕГО		-	108	36	72	12	24		-

Таблица 3.2
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	час.	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Введение в Антимонопольное право	ОПК-3, ОПК-5		2	11	1	2		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и

								спорным вопросам, вопросы к зачету
2	Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением	ОПК-3, ОПК-5		2	11		2	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
3	Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов	ОПК-3, ОПК-5		2	11		2	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
4	Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования	ОПК-3, ОПК-5		2	11		2	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
5	Противодействие антиконкурентному поведению публичных	ОПК-3, ОПК-5		1	11	1	1	Опрос, обсуждение докладов и выступлений,

	властных субъектов							дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
6	Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.	ОПК-3, ОПК-5		1	11	1		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
7	Противодействие недобросовестной конкуренции	ОПК-3, ОПК-5		2	14	1		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
8	Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям	ОПК-3, ОПК-5		2	14			Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических

									задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
ВСЕГО	-	108	14	94	4	10			-

Таблица 3.3
заочная, на базе СПО,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	час.	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Введение в Антимонопольное право	ОПК-3, ОПК-5		2	11	1	1		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, вопросы к зачету
2	Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением	ОПК-3, ОПК-5		2	11		1		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
3	Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным	ОПК-3, ОПК-5		1	11		1		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по

	действиям хозяйствующих субъектов								наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
4	Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования	ОПК-3, ОПК-5		1	11		1		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
5	Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов	ОПК-3, ОПК-5		1	12	1	1		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
6	Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты	ОПК-3, ОПК-5		1	12	1	1		Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач,

	конкуренции в сфере публичного заказа.								тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
7	Противодействие недобросовестной конкуренции	ОПК-3, ОПК-5		1	15	1			Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
8	Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям	ОПК-3, ОПК-5		1	15				Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
ВСЕГО		-	108	10	98	4	6		-

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
№ 1	Понятие, предмет и система антимонопольного права. История науки антимонопольного (конкурентного) права в России. Основные понятия антимонопольного права и законодательства. Рынок: понятие, структура, виды Развитие антимонопольного права в России и мире	9
№ 2	Доминирующее положение. Понятие и условия определения. Система запретов на злоупотребления хозяйствующими	9

	<p>субъектами своим доминирующим положением. Система исключений, принцип разумности. Предупреждение, пресечение злоупотреблений. Ответственность за злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением. Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.</p>	
№ 3	<p>Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Система исключений. Предупреждение, пресечение соглашений и согласованных действий. Ответственность за ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.</p>	9
№ 4	<p>Понятие и источники правового регулирования антимонопольного процесса. Частные и публичные субъекты антимонопольного процесса. Виды, стадии и процедуры антимонопольного процесса. Виды, формы, порядок проведения антимонопольных проверок. Квази-судебная деятельность антимонопольного органа. Проблемы правового регулирования антимонопольного процесса.</p>	9
№ 5	<p>Система запретов на антиконкурентное поведение публичных властных субъектов. Система исключений. Предупреждение, пресечение антиконкурентного поведения публичных властных субъектов. Ответственность за антиконкурентное поведение публичных властных субъектов. Баланс и защита публичного интереса в системе правового регулирования антимонопольного контроля, конкурентно-правовой статус Банка России.</p>	9
№ 6	<p>Антимонопольное (конкурентное) правовое регулирование сделок с публичным имуществом Антимонопольное (конкурентное) правовое предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.</p>	9
№ 7	<p>Система запретов на недобросовестную конкуренцию. Связь, соотношение и взаимодействие антимонопольного (конкурентного) законодательства, рекламного законодательства и законодательства об исключительных правах на объекты интеллектуальной и промышленной собственности и средства индивидуализации в контексте противодействия недобросовестной конкуренции. Пресечение недобросовестной конкуренции. Ответственность за недобросовестную конкуренцию.</p>	9

	Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.	
№ 8	<p>Конкурентно-правовые аспекты правового регулирования внешнеторговых отношений.</p> <p>Конкурентно-правовые аспекты деятельности субъектов естественных монополий.</p> <p>Правовые механизмы стимулирования развития конкуренции: программное конкурентно-правовое регулирование, правовое регулирование развития малого и среднего бизнеса как средство развития конкуренции, адвокати́рование конкуренции: понятие и виды.</p>	9
Итого:		72

*Таблица 4.2
заочная форма обучения*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
№ 1	<p>Понятие, предмет и система антимонопольного права.</p> <p>История науки антимонопольного (конкурентного) права в России.</p> <p>Основные понятия антимонопольного права и законодательства. Рынок: понятие, структура, виды</p> <p>Развитие антимонопольного права в России и мире</p>	11
№ 2	<p>Доминирующее положение. Понятие и условия определения.</p> <p>Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением.</p> <p>Система исключений, принцип разумности.</p> <p>Предупреждение, пресечение злоупотреблений.</p> <p>Ответственность за злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением.</p> <p>Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.</p>	11
№ 3	<p>Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.</p> <p>Система исключений.</p> <p>Предупреждение, пресечение соглашений и согласованных действий.</p> <p>Ответственность за ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.</p>	11
№ 4	<p>Понятие и источники правового регулирования антимонопольного процесса.</p> <p>Частные и публичные субъекты антимонопольного процесса.</p> <p>Виды, стадии и процедуры антимонопольного процесса.</p> <p>Виды, формы, порядок проведения антимонопольных проверок.</p> <p>Квази-судебная деятельность антимонопольного органа.</p>	11

	Проблемы правового регулирования антимонопольного процесса.	
№ 5	Система запретов на антиконкурентное поведение публичных властных субъектов. Система исключений. Предупреждение, пресечение антиконкурентного поведения публичных властных субъектов. Ответственность за антиконкурентное поведение публичных властных субъектов. Баланс и защита публичного интереса в системе правового регулирования антимонопольного контроля, конкурентно-правовой статус Банка России.	11
№ 6	Антимонопольное (конкурентное) правовое регулирование сделок с публичным имуществом Антимонопольное (конкурентное) правовое предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.	11
№ 7	Система запретов на недобросовестную конкуренцию. Связь, соотношение и взаимодействие антимонопольного (конкурентного) законодательства, рекламного законодательства и законодательства об исключительных правах на объекты интеллектуальной и промышленной собственности и средства индивидуализации в контексте противодействия недобросовестной конкуренции. Пресечение недобросовестной конкуренции. Ответственность за недобросовестную конкуренцию. Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.	11
№ 8	Конкурентно-правовые аспекты правового регулирования внешнеторговых отношений. Конкурентно-правовые аспекты деятельности субъектов естественных монополий. Правовые механизмы стимулирования развития конкуренции: программное конкурентно-правовое регулирование, правовое регулирование развития малого и среднего бизнеса как средство развития конкуренции, адвокатирование конкуренции: понятие и виды.	17
Итого:		94

*Таблица 4.3
заочная, на базе СПО*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
№ 1	Понятие, предмет и система антимонопольного права. История науки антимонопольного (конкурентного) права в России. Основные понятия антимонопольного права и	12

	законодательства. Рынок: понятие, структура, виды Развитие антимонопольного права в России и мире	
№ 2	<p>Доминирующее положение. Понятие и условия определения.</p> <p>Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением.</p> <p>Система исключений, принцип разумности.</p> <p>Предупреждение, пресечение злоупотреблений.</p> <p>Ответственность за злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением.</p> <p>Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.</p>	12
№ 3	<p>Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.</p> <p>Система исключений.</p> <p>Предупреждение, пресечение соглашений и согласованных действий.</p> <p>Ответственность за ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.</p>	12
№ 4	<p>Понятие и источники правового регулирования антимонопольного процесса.</p> <p>Частные и публичные субъекты антимонопольного процесса.</p> <p>Виды, стадии и процедуры антимонопольного процесса.</p> <p>Виды, формы, порядок проведения антимонопольных проверок.</p> <p>Квази-судебная деятельность антимонопольного органа.</p> <p>Проблемы правового регулирования антимонопольного процесса.</p>	12
№ 5	<p>Система запретов на антиконкурентное поведение публичных властных субъектов.</p> <p>Система исключений.</p> <p>Предупреждение, пресечение антиконкурентного поведения публичных властных субъектов.</p> <p>Ответственность за антиконкурентное поведение публичных властных субъектов.</p> <p>Баланс и защита публичного интереса в системе правового регулирования антимонопольного контроля, конкурентно-правовой статус Банка России.</p>	11
№ 6	<p>Антимонопольное (конкурентное) правовое регулирование сделок с публичным имуществом</p> <p>Антимонопольное (конкурентное) правовое предоставления государственных и муниципальных преференций.</p> <p>Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.</p>	11
№ 7	<p>Система запретов на недобросовестную конкуренцию.</p> <p>Связь, соотношение и взаимодействие антимонопольного (конкурентного) законодательства, рекламного законодательства и законодательства об</p>	11

	исключительных правах на объекты интеллектуальной и промышленной собственности и средства индивидуализации в контексте противодействия недобросовестной конкуренции. Пресечение недобросовестной конкуренции. Ответственность за недобросовестную конкуренцию. Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.	
№ 8	Конкурентно-правовые аспекты правового регулирования внешнеторговых отношений. Конкурентно-правовые аспекты деятельности субъектов естественных монополий. Правовые механизмы стимулирования развития конкуренции: программное конкурентно-правовое регулирование, правовое регулирование развития малого и среднего бизнеса как средство развития конкуренции, адвокатирование конкуренции: понятие и виды.	17
Итого:		94

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Занятия по дисциплине «Антимонопольное право» проходят в традиционной форме: в виде лекций и семинаров в соответствии с рабочей программой. На лекциях и семинарах активно используются информационные технологии, а именно подача материала в виде презентаций.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе правовые базы данных (справочно-информационные системы). Необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

3. Порядок освоения материала. С учетом ранее указанных замечаний также хотелось бы высказать и общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету. В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться

на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основных принципов, институтов права, наряду с широко представленными в литературе также и малоизвестные теоретические и исторические сведения по предмету, а также перечень основных нормативных правовых актов, регулирующих соответствующие правовые отношения в России, за рубежом и на международном уровне.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм и их толкования. В то же время, в связи с разнообразием судебной практики, в частности, содержания конкретных судебных решений, представляется целесообразным, прежде всего, обращаться к официальным актам высших судебных органов, а затем уже к обзорам судебных решений материалам конкретных судебных решений.

Лекционные занятия (теоретический курс)

В соответствии с учебным планом для студентов всех форм обучения предусмотрены как лекции (вид – классическая лекция), так и семинарские (практические занятия). Цель лекций – усвоения студентами основных понятий в сфере страхования, формирование понимания основ правового регулирования банковской деятельности в России. Для успешного изучения дисциплины студент должен учитывать следующее. Данная дисциплина имеет своей целью обобщение и углубление знаний студентов в области антимонопольного законодательства.

Изучение начинается вводной лекции, главная цель которых – дать студенту установки на существующие проблемы в рассматриваемой сфере и пробелы законодательства, а также сфокусировать студента на изучение данной дисциплины. Лекции могут быть изложены в различной форме: лекция-дискуссия, лекция-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, которая рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической, правовой). В конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок. О такой лекции преподаватель извещает студентов заранее.

Лекции традиционно относят к тем формам учебного процесса, которые в значительной степени определяют его общую направленность и содержание. Их предназначение – вооружить студентов в ходе непосредственного общения с преподавателем знанием основных положений необходимых для изучения курса «Организация и методология налоговых проверок».

Лекция предполагает не только раскрытие содержания обозначенной темы, но и выдачу методических советов и рекомендаций на самостоятельную работу, ответы на вопросы. Именно поэтому студенту – настоятельно рекомендуется не только не пропускать ни при каких обстоятельствах лекционные занятия, но и с полной отдачей работать на них, внимательно слушая лектора, успевая и переосмысливать сказанное им, и в конспективной форме записывать ключевые положения темы. В рамках данной дисциплины реализуются информационные, проблемные лекции, а также лекция – визуализация.

Дополнительные рекомендации по отдельным темам:

По Теме 1. Введение в Антимонопольное право

1) Представляется важным обратить внимание студента на относительную новизну антимонопольного права среди других отраслей правового (законодательного) регулирования и учебных юридических дисциплин. В связи с этим, как для нового, особенно в России, учебного предмета некоторые понятия и научные категории антимонопольного права не получили еще абсолютно единообразного толкования и использования, хотя принципиальных разногласий среди ученых специалистов в области Антимонопольного права о предмете, методах, задачах и целях антимонопольного права, по всей видимости, нет. В связи с этим призываем студентов творчески осмысливать учебную литературу по антимонопольному праву, внимательно изучать нормативно-правовые акты и судебную практику по антимонопольному регулированию, вносить свой вклад в развитие этой нужной и актуальной для России отрасли правового регулирования и науку антимонопольного права.

2) Обращаем внимание на небольшой объем монографий и учебных пособий по антимонопольному праву, изданных, и имеющихся в распоряжении вузовских и иных библиотек, а также имеющихся в продаже. В связи с этим, призываем, по возможности, приобретать встретившиеся и в продаже издания, внимательно относиться к лекционным занятиям, больше работать с правовыми базами данных с целью изучения нормативных правовых актов и судебной практики в области антимонопольного регулирования, активно использовать материалы Федеральной антимонопольной службы, вывешенные в сети Интернет на официальном сайте Федеральной антимонопольной службы по адресу: www.fas.gov.ru, Интернет ресурсами Всемирного банка и другими официальными источниками. За разъяснениями по поиску материалов и порядка использования найденных ресурсов, а также по другим вопросам, призываем не более активно советоваться с преподавателями, преподающими предмет антимонопольное право, в соответствии с расписанием преподавания учебных дисциплин в РГУП.

3) Обращаем внимание, что, несмотря на относительную новизну конкурентного (антимонопольного) права для России изучение проблематики конкурентного регулирования имеет в России более, чем вековую историю. Вопросы правового регулирования отражены в работах дореволюционных русских юристов, отдельные аспекты конкурентного регулирования, особенно зарубежный опыт в данной области, изучались и в советское время. В связи с этим, для подготовки по общетеоретическим вопросам конкурентного права, призываем учитывать отечественный опыт изучения конкурентного права, использовать в подготовке по данной дисциплине наряду с современными исследованиями, также и труды русских ученых юристов, как дореволюционного, так и советского периода. Согласование источников и подходов к использованию данных источников для подготовки по предмету можно и целесообразно осуществлять с преподавателями данного учебного предмета.

Рекомендации по изучению вопросов развития антимонопольного права в России и мире

Особенности исторического развития конкурентного регулирования и конкурентного права в России, связанные с приостановлением нормального развития конкурентного и, прежде всего, антимонопольного права в советский период, что было сопряжено с нацеленностью государства на максимальную концентрацию экономики, и, прежде всего, в России в начале 20 века, обусловили значительное отставание России в области обеспечения конкуренции и вызвали необходимость формирования эффективной системы конкурентного регулирования в условиях с одной стороны наследия государственного монополизма советского времени, с другой необходимость интеграции России в мировые экономические процессы и создания условий конкурентноспособности российских компаний на мировом рынке. Данные объективные

условия являются необходимыми предпосылками внимательного изучения истории и современного состояния конкурентного регулирования в зарубежных странах. Изучение зарубежного опыта важно как с точки зрения разработанности многих теоретических положений Антимонопольного права, которое по указанным выше причинам в России еще не успело во многом получить достаточную теоретическую разработку. Изучение зарубежного опыта важно также для расширения кругозора студентов, для приобретения навыков разбираться в мировых экономических процессах и действующих в мире механизмах противодействия монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и иным антиконкурентным действиям. Наконец, изучение зарубежного опыта поможет студентам лучше понять логику отечественной системы конкурентного регулирования, сформировать свои представления о проблемах конкурентного регулирования в России и мире, и может быть, предложить и свои варианты развития отечественной системы конкурентного регулирования с учетом зарубежного опыта, рассмотренного и воспринятого с учетом объективного своеобразия российской экономической и политической системы и мировоззренческих традиций.

В настоящее время многие экономические процессы происходят в условиях мировой глобализации, на различных рынках действуют транснациональные корпорации, многие рынки действуют на трансграничных пространствах, многие преступления и правонарушения, связанные с ограничением конкуренции происходят на международных рынках. В связи с этим, важную роль в антимонопольном (Конкурентном) регулировании играет между народное сотрудничество государств в целом и конкурентных ведомств отдельных государств, выражающееся в заключении международных соглашений, создании международных органов и организаций в сфере конкурентной политики, организации встреч между правительствами государств и антимонопольными (конкурентными) ведомствами по вопросам согласования и координации конкурентной политики. Все это делает важным и актуальным и важным изучение также международно-правового опыта регулирования конкуренции и монополии.

Вместе с тем, учитывая, ограниченное число часов, отведенных на изучение зарубежного и международного опыта регулирования конкуренции, представляется важным обратить внимание студентов на пользу самостоятельного ознакомления с материалами зарубежного и международного опыта конкурентного регулирования. Для упрощения освоения этих материалов, хотелось бы предложить студентам следующие рекомендации:

- Зарубежный опыт представляется более полезным изучать по учебникам, учебным пособиям, статьям, монографиям и иным печатным работам, поскольку в них в сжатом виде представлен анализ разнообразного массива зарубежных актов и теоретических и практических наработок, судебной практики в данной области, освоить которые студентам самостоятельно будет вполне проблематично. Кроме того, зарубежные правовые акты не содержатся в отечественных правовых базах данных. Во многих случаях они доступны лишь в сети Интернет на сайтах организаций по конкуренции или сайтах правительств иностранных государств или иных сайтах, в основном иностранных языках.

- Материалы международного опыта правового регулирования представляется полезным изучать самостоятельно не только по учебной и научной литературе, но и по первоисточникам, многие из которых доступны в правовых базах данных. Представляется, что самостоятельное чтение международных актов в сфере конкурентного регулирования, или даже поверхностное знакомство с перечнем таких актов, например различных соглашений о сотрудничестве конкурентных ведомств России и ряда зарубежных государств было бы весьма интересным и полезным.

Вместе с тем, следует заметить, что в некоторых правовых базах, не всегда можно найти международно-правовые источники, в которых не участвует российская страна.

Поэтому, многие важные документы Европейского Союза или другие международные документы не всегда доступны. Поэтому в данном случае следует пользоваться литературой и Интернет источниками – официальными сайтами Евросоюза и других международных организаций, другими сайтами, и при этом быть готовым к изучению первоисточников на иностранных языках. Кроме того, напоминаем о важности использования (при изучении этой и других тем дисциплины) такого удобного источника, как материалы сайта Федеральной антимонопольной службы, размещенного по адресу: www.fas.gov.ru, который также содержит ссылки на ряд других Интернет проектов в области конкурентного регулирования.

По Темам 2-5.

Представляется важным обратить внимание студентов на следующие методологические аспекты изучения данных тем.

Важно обратить внимание студентов на тот факт, что 26 октября 2006 года вступил в силу Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ "О защите конкуренции", который не изменил принципиально систему конкурентного регулирования в России, однако внес ряд новелл: в частности, ввел ряд новых механизмов, уточнил понятий аппарат, устранил ряд несовершенств предыдущего законодательства, объединил в одном законе правовое регулирование конкуренции на товарных и финансовых рынках, которые в соответствии с данным законом являются разновидностью товарных рынков. Ранее защита конкуренции на товарных и финансовых рынках регламентировалась двумя разными законами. В связи с этим важно обратить внимание студентов, что указанные в настоящем учебно-методическом комплексе учебники, учебные пособия, монографии, статьи и другие научные и учебные труды по антимонопольному (конкурентному) праву были написаны до принятия и вступления в силу Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ "О защите конкуренции". Поэтому работа с этими изданиями должна осуществляться с учетом изменений антимонопольного регулирования введенных данным законом.

Тем не менее, использование указанных изданий необходимо, по крайней мере, до выхода в свет серии новых изданий, учитывающих принятие нового конкурентного закона, в связи с тем, что они содержат ценный теоретический и практический материал, а также тем, что с принятием указанного закона основные институты и механизмы антимонопольного регулирования в России сохранились, а следовательно основные теоретические материалы и выводы, практические примеры, представленные в указанных изданиях и в настоящее время остаются актуальными и важными для освоения курса «Антимонопольное право». Данное замечание в целом актуально и для судебной практики, принятой до вступления в силу Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ "О защите конкуренции".

По указанным выше причинным обращаем внимание на важность работы с Интернет изданиями антимонопольного органа, отслеживать выход новых учебных и научных монографий по конкурентному праву, а также статей в периодических журналах и комментариев к законодательным актам, регулирующим различные аспекты конкуренции и монополии.

В связи с тем, что правовое регулирование конкуренции предусматривает наличие специфики такого регулирования для рынков финансовых услуг, важно отдельно обращать на издание различных подзаконных актов, регламентирующих процедуры, механизмы, условия, критерии антимонопольного контроля и надзора на рынках финансовых услуг. Это особенно актуально в связи с тем, что Федеральный закон "О защите конкуренции" содержит целый ряд отсылочных норм, уполномочивающих на принятие таких актов. Многие акты в данной области принимаются при участии Центробанка. Отслеживать принятие данных актов удобно по новостной ленте официального сайта ФАС России, а также по правовым базам. Кроме того, применительно к сфере финансовых (кредитных) услуг важно использовать и

информационные ресурсы Центробанка, на которых могут размещаться и публиковаться не только правовые акты, но и разъяснения различных актуальных и сложных вопросов практики.

По вопросам полномочий ФАС России, прежде всего, важно изучить положения федерального закона «О защите конкуренции», определяющего основные полномочия антимонопольного органа, затем его полномочия, предусмотренные иными законами. Кроме того, для изучения данной темы полезно обращать внимание на внутренние акты антимонопольного органа, в том числе административные регламенты. Подспорьем является курс лекций по правовому регулированию конкуренции и монополии в РФ (см. список литературы).

По Темам 6-8.

В связи с тем, что важные полномочия по защите Российского рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции, наряду с указанными выше источниками при изучении данной темы полезно также использовать наряду с материалами сайта Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) и материалы официального сайта Министерства экономического развития и торговли.

Кроме того, хотелось бы заметить, что по данной теме в учебной литературе, изданной в соответствии с прежним законодательством о конкуренции уделено не так много места, некоторые вопросы вообще не освещены, поэтому студентам при подготовке по данным темам в большей степени полезно руководствоваться материалами курса лекций, посвященными данным вопросам или обращаться к преподавателям курса за методической помощью, в частности, за указанием дополнительных, наряду с указанными выше, источников для подготовки по данным темам.

Учитывая разнообразие, неоднозначность судебной практики по антимонопольному праву, прежде всего, рекомендуем студентам изучать материалы официальных актов высших судебных органов, а также обзоры судебных решений, судебной практики, а затем, в оставшееся время, непосредственно материалы судебной практики (конкретных судебных дел) применительно к конкретной изучаемой теме.

Семинарские и практические занятия

Семинарские занятия направлены на эффективное усвоение студентами материала, способности разносторонне оценивать нормативно-правовые акты в области антимонопольного законодательства, в том числе с позиции правоприменения. На семинарах используются такие методы и средства обучения, как опрос, обсуждение докладов, дискуссии по наиболее проблемным ситуациям.

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются практические занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на практическое занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальной терминологией по юриспруденции. Кроме того, практические занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний.

К практическому занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие лекционные материалы, учебную и научную литературу, нормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники, а также проанализировать судебную практику, решить поставленные задачи.

Практические занятия со студентами могут проходить в различных формах:

1) заслушивание и обсуждение доклада или сообщения, сделанного студентом, с последующим обсуждением;

- 2) выполнение заданий и ответы на вопросы, сформулированные преподавателем;
- 3) участие в дискуссии по проблемам, не имеющим однозначного решения;
- 4) работа в группах, созданных на практических занятиях при анализе отдельных нормативных правовых актов.

5.2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

В соответствии с учебными планами самостоятельной работе студента отводится значительная часть времени.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Для наиболее эффективного освоения дисциплины «Антимонопольное право» студентам необходимо заниматься самостоятельной подготовкой по освоению содержания дисциплины, которая должна носить комплексный характер и включать в себя написание научных рефератов по предложенным в учебно-методическом комплексе темам, а также решение практических задач и тестов.

Полезность написания научного реферата обусловлена тем, что этому предшествует углубленное изучение научной и учебной литературы, ознакомление с нормативными актами и судебной практикой. В подготовительный период студенты приобретают навыки работы с нормативными первоисточниками, осваивают методы проведения научного исследования.

К непосредственному написанию научного реферата целесообразно приступить после выявления и изучения наиболее важных учебных, научных работ, нормативных правовых актов и судебных правовых позиций по теме исследования. Их список содержится в учебно-методическом комплексе. Естественно, эта рекомендация не исключает изучение дополнительной литературы, например, изданной после выпуска настоящего комплекса.

Написанию научного реферата предшествует составление плана, определяющего его структуру. Научный реферат должен содержать следующие структурные элементы: введение, основная часть в форме двух-трех глав, заключение, список использованной научной, учебной литературы и нормативных правовых актов. При этом во введении обосновывается актуальность избранной темы; в основной части реферата последовательно и структурно излагается собранная информация, раскрываются взгляды ученых, высказываются аргументированные возражения или поддержание их позиций, и, наконец, формулируется собственная позиция, ее обоснование.

В заключении подводятся общие итоги исследования в форме выводов и предложений по совершенствованию законодательства или практики его применения.

Работая над научным рефератом, студент должен обращать внимание на последовательность изложения материала, раскрывающего содержание темы, стараться излагать информацию относительно небольшими предложениями, строго соблюдая правила русского языка. В случае использования в реферате цитат или правовых источников в подстрочнике следует указывать где они были опубликованы.

Общий объем научного реферата 15-20 страниц на одной стороне листа, набранных при помощи компьютера 14 кеглем, шрифт TimesNewRoman через полтора интервала. Студенту целесообразно использовать работу для привития навыков самооценки своего труда. При этом он должен ориентироваться на такие критерии оценки научных работ как полнота исследования, достаточная аргументированность собственных выводов, грамотность, правильное оформление текста.

Научные рефераты могут обсуждаться на семинарских занятиях и студенческой научной конференции. Кроме того, они могут быть представлены на конкурс студенческих работ.

После изучения реферата преподаватель проводит собеседование с автором научного реферата, либо организует его обсуждение на семинарском или практическом занятии.

Другая часть самостоятельной работы заключается в решении приведенных в комплексе вопросов, получивших неоднозначное разрешение на практике. Данная работа позволит студенту изучить применить полученные им знания на конкретных ситуациях, использовать нормы права системно, в их взаимосвязи и взаимодействии, и, таким образом, самостоятельно оценить уровень полученных знаний по данной дисциплине.

В качестве средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций могут использоваться:

- подготовка докладов студентами;
- проведение зачета по итогам аттестации студента.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения различных форм самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем, проводимые в форме групповой дискуссии;
- решение задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации по решению поставленных в практических заданиях вопросов;
- участие в разборе конкретных ситуаций;
- написание эссе;

Подготовка эссе – вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение нормативно-правовых актов, монографий, статей, судебной практики. Работа над эссе активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления.

При написании эссе необходимо руководствоваться следующими требованиями. Объем работы не должен превышать 5-10 страниц печатного текста, выполненного в формате редактора WORD. Поля страницы: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Шрифт: TimesNewRoman, кегль 14 (в таблицах можно использовать кегль 12 или 13). Интервал междустрочный: полуторный. Структура работы должна включать в себя:

1. титульный лист;
2. постановку исследовательского вопроса (цель и задачи);
3. введение – в нем обосновывается актуальность выбранной темы, дается краткий анализ литературы, используемой в процессе написания работы, указываются основные проблем, подлежащие рассмотрению;

4. основная часть;
5. заключение – в нем приводятся основные выводы, дающие представление о значимости работы.
6. библиографический список, выполненный с соблюдением требований ГОСТа;
7. приложения (если это необходимо).

Промежуточный контроль проводится в письменной форме в виде контрольных заданий.

Каждый студент должен выполнять предусмотренное учебным планом письменное контрольное задание по тематике, предложенной кафедрой.

Итоговое контрольное задание – самостоятельная работа, выполняемая на занятии в соответствии с расписанием. Главной целью контрольного задания является не только демонстрация автором своего знания антимонопольного законодательства, но и умение самостоятельно и творчески мыслить, убедительно и логично анализировать по наиболее актуальным и дискуссионным вопросам.

5.3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;

доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования» текущий контроль успеваемости осуществляется во время семинарских занятий в форме одного или нескольких оценочных средств в соответствии с ФОС по дисциплине.

Тесты и задачи в рамках Контрольной работы является одной из форм текущего контроля успеваемости студентов и проводится у студентов тех форм обучения, для которых она предусмотрена учебным планом. По результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляются оценки зачтено/незачтено.

Текущий контроль осуществляется и учитывается в баллах в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы. При этом в рамках общего числа баллов, предусмотренного на текущий контроль балльно-рейтинговой системы РГУП, в зависимости от применяемого оценочного средства, используется специальная шкала баллов

Если на семинарском занятии применяется одно оценочное средство, баллы устанавливаются исходя из максимально возможной оценки за семинар, если применяется несколько оценочных средств баллы между ними распределяются пропорционально. Например, при максимальной оценке за семинар в 2 балла, при применении четырех оценочных средств – каждое весит максимум 0,5 баллов, при применении одного – 2 балла. При этом максимальное число баллов за один семинар – устанавливается как отношение максимальной оценки за работу на семинарских занятиях за весь курс (26 баллов) к количеству семинарских занятий. Например, если семинарских занятий всего 8, то максимальная сумма баллов на семинаре будет составлять – 3,25 балла.

Распределение баллов по видам работ (отчетности):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы (очная форма)	Баллы (заочная формы)
1.	Оценка качества работы студента в семестре, в том числе работа на семинарах (выступления; решение задач; выполнение контрольных тестов и т.д.)	До 26 баллов, в том числе до 10 по результатам текущего контроля, и до 16 по результатам учебных занятий и научной работы	До 10 баллов
2.	Посещаемость учебных занятий	До 14 баллов	До 10 баллов
	Контрольная работа	-	До 20 баллов
3.	Зачет	До 60 баллов	
	Итого	До 100 баллов	

5.5. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // "Российская газета". - № 237. - 25.12.1993.

"Договор о проведении согласованной антимонопольной политики" (Вместе с "Положением о взаимодействии государств по пресечению монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции", "Положением о межгосударственном совете по антимонопольной политике"). (Подписан в г. Москве 25.01.2000). Договаривающиеся стороны – Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Украина // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. № 1(34). С. 103 - 114.

"Договор о проведении согласованной антимонопольной политики" (вместе с "Положением о Межгосударственном совете по антимонопольной политике") (Подписан в г. Ашхабаде 23.12.1993) Договаривающиеся стороны – Азербайджан Армения Белоруссия Грузия Казахстан Киргизия Молдавия Россия Таджикистан Туркмения Узбекистан Украина // "Бюллетень международных договоров". - № 3. – 1994; "Вестник ВАС Российской Федерации". - № 3. – 1994; Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ "Содружество". - № 5. – 1993.

Договор об учреждении европейского экономического сообщества (Рим, 25 марта 1957 года).

"Соглашение о согласовании антимонопольной политики" (Заключено в г. Москве 12.03.1993). Договаривающиеся стороны - Армения Белоруссия Казахстан, Киргизия, Молдавия, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Украина // "Бюллетень международных договоров". - № 3. – 1993; "Вестник ВАС Российской Федерации". - № 10. – 1993.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 года)³.

"Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 № 200-ФЗ // "Российская газета". - № 277. - 08.12.2006; "Собрание законодательства РФ". - 11.12.2006. - № 50. Ст. 5278; "Парламентская газета". - № 209. - 14.12.2006

"Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть четвертая)" от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) В соответствии с Федеральным законом от 18.12.2006 N 231-ФЗ данный документ вступает в силу с 1 января 2008 года. // "Парламентская газета". - № 214-215. - 21.12.2006; "Российская газета". - № 289. - 22.12.2006.

"Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 № 74-ФЗ (принят ГД ФС РФ 12.04.2006) // "СЗ РФ". - 05.06.2006. - № 23. Ст. 2381; "Парламентская газета". - № 90-91. - 08.06.2006; "Российская газета". - № 121. - 08.06.2006.

"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ // "СЗ РФ". - 18.11.2002. - № 46. Ст. 4532; "Парламентская газета". - № 220-221. - 20.11.2002; "Российская газета". - № 220. - 20.11.2002.

"Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ // "Парламентская газета". - № 140-141. - 27.07.2002; "Российская газета". - № 137. -

3 См. также другие соглашения между Правительствами Российской Федерации и других государств, а также российским антимонопольным органом и иностранными органами и юридическими лицами и иные международно-правовые акты (протоколы, меморандумы и др.) по вопросам антимонопольного (конкурентного регулирования). См. наприм. раздел «Международное право» правовой базы данных Косультант Плюс.

27.07.2002; "СЗ РФ". - 29.07.2002. - № 30. Ст. 3012.

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ // "Российская газета". - № 256. - 31.12.2001; "Парламентская газета". - № 2-5. - 05.01.2002; "СЗ РФ". - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). Ст. 1.

"Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья)" от 26.11.2001. - № 146-ФЗ // "Парламентская газета". - № 224. - 28.11.2001; "Российская газета". - № 233. - 28.11.2001; "СЗ РФ". - 03.12.2001. - № 49. Ст. 4552.

"Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // "СЗ РФ". - 29.01.1996. - № 5. Ст. 410; "Российская газета". - № 23. - 06.02.1996; № 24. - 07.02.1996; № 25. - 08.02.1996; № 27. - 10.02.1996.

"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) // "СЗ РФ". - 17.06.1996. - № 25. Ст. 2954; "Российская газета". - № 113. - 18.06.1996., № 114. - 19.06.1996, № 115. - 20.06.1996, № 118. - 25.06.1996.

"Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "СЗ РФ". - 05.12.1994. - № 32. Ст. 3301; "Российская газета". - № 238-239. - 08.12.1994.

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ "О защите конкуренции" // "Российская газета". - № 162. - 27.07.2006; "СЗ РФ". - 31.07.2006. - № 31 (1 ч.). Ст. 3434; "Парламентская газета". - № 126-127. - 03.08.2006

Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СЗ РФ. 2013. N 14. Ст. 1652.

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ "О рекламе" // "Российская газета". - № 51. - 15.03.2006. - "Парламентская газета". - № 37. - 17.03.2006; "Парламентская газета". - № 41. - 23.03.2006; "СЗ РФ". - 20.03.2006. - № 12. Ст. 1232.

Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров" // "СЗ РФ". - 15.12.2003. - № 50. Ст. 4851; "Парламентская газета". - № 232. - 16.12.2003; "Российская газета". - № 253. - 17.12.2003.

Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)" // "Парламентская газета". - № 131-132. - 13.07.2002; "Российская газета". - № 127. - 13.07.2002; "СЗ РФ". - 15.07.2002. - № 28. Ст. 2790.

Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ "О естественных монополиях" // "СЗ РФ". - 21.08.1995. - № 34. - Ст. 3426; "Российская газета". - № 164. - 24.08.1995.

Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 "О банках и банковской деятельности" // "СЗ РФ". - 05.02.1996. - № 6. Ст. 492; "Российская газета". - № 27. - 10.02.1996.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ "О животном мире" // "СЗ РФ". - 24.04.1995. - № 17. Ст. 1462; "Российская газета". - № 86. - 04.05.1995.

Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" // "Российская газета". - № 6. - 12.01.1993; "Ведомости СНД и ВС РФ". - 14.01.1993. - № 2. Ст. 56.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 "О недрах" // "СЗ РФ". - 06.03.1995. - № 10. Ст. 823; "Российская газета". - № 52. - 15.03.1995.

Закон РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" // "Ведомости СНД и ВС РСФСР". - 18.04.1991. - № 16. Ст. 499; "Бюллетень нормативных актов". - № 2-3. - 1992.

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 94 "О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном на осуществление контроля в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных государственных нужд" // "СЗ РФ". - 27.02.2006. - № 9. Ст. 1017.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 "Об утверждении положения о Федеральной антимонопольной службе" // "Российская газета".

- № 162. - 31.07.2004; "СЗ РФ". - 02.08.2004. - № 31. Ст. 3259.

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.04.2004 № 189 "Вопросы федеральной антимонопольной службы" // "Российская газета". - № 75. - 10.04.2004; "СЗ РФ". - 12.04.2004. - № 15. Ст. 1482.

Административные регламенты ФАС России

Официальные акты высших судебных органов

Постановление Конституционного Суда РФ от 24.06.2009 N 11-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 2 и 4 статьи 12, статей 22.1 и 23.1 Закона РСФСР "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" и статей 23, 37 и 51 Федерального закона "О защите конкуренции" в связи с жалобами ОАО "Газэнергосеть" и ОАО "Нижнекамскнефтехим" // СЗ РФ. 2009. № 28. Ст. 3581.

Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 11 (ред. от 25.01.2013) "О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" // "Вестник ВАС РФ". N 5, май. 2011.

Постановление Пленума ВАС РФ от 14.10.2010 № 52 "О внесении изменений в Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.06.2008 N 30 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства" // "Вестник ВАС РФ". № 11. 2010.

Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 (ред. от 14.10.2010) "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства" // "Вестник ВАС РФ". № 8. 2008.

Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 24 "О применении к государственным (муниципальным) учреждениям пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" и статьи 71 Бюджетного кодекса Российской Федерации" // "Российская Бизнес-газета". - № 31. - 22.08.2006; "Вестник ВАС РФ". - № 8. - Август, 2006.

Определение Верховного суда Российской Федерации от 15.02.2006 № 74-Г05-25 - Часть 2 статьи 15 Закона Республики Саха (Якутия) "О недрах" от 02.07.1998 3 N 29-II правомерно признана противоречащей федеральному законодательству и недействующей, поскольку субъект Российской Федерации не имеет право устанавливать предельные размеры участков недр, количество участков и предельные запасы полезных ископаемых, предоставляемых в пользование. // Документ опубликован не был. Размещен в Информационно-правовой базе Консультант Плюс в разделе судебной практики.

Информационное Письмо ВАС РФ от 08.01.2004 № С5-7/уз-12 "О Федеральном законе "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров" // "Вестник ВАС РФ". – 2004. - № 3.

Письмо Президиума ВАС Российской Федерации от 30.03.1998 г. №32 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением антимонопольного законодательства» // "Вестник ВАС РФ". – 1998. - № 5.

Информационное Письмо Президиума ВАС Российской Федерации от 02.07.1997 № 16 "О неподведомственности арбитражному суду исков антимонопольных органов о признании недействительными нормативных актов" // "Вестник ВАС РФ". – 1997. - № 8; "Бизнес-адвокат" 1997. - № 14 "Хозяйство и право". – 1997. - № 10.

Письмо ВАС РФ № С1-7/ОП-169 от 22.03.1994 «О практике рассмотрения споров, связанных с применением антимонопольного законодательства» // "Вестник ВАС РФ". – 1994. - № 7; "Хозяйство и право". – 1994. - № 7; "Закон". – 1995. - № 4.

Письмо ВАС РФ №. С5-7/О3-538 от 07.09.1995 - О Федеральном законе "О естественных монополиях". // "Вестник ВАС РФ". – 1995. - № 12.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины : *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства «Проспект» (юридическая литература); коллекции издательства «Кнорус» (право, экономика и менеджмент)
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	КонсультантПлюс, Гарант

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория № 315 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Персональный компьютер – 1 шт. Проектор -1 шт. Аудиоусилитель с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
2	Аудитория № 314 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	34 посадочных мест: столы, стулья, Персональный компьютер – 1 шт. Широкоформатный TV – 1 шт. Мелованная доска	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
3	Аудитория № 303 - для проведения	42 посадочных мест: столы,	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016	Не приспособлен(а)

	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	стулья, Широкоформатный TV - 1 шт. Персональный компьютер - 1 шт. Мелованная доска, трибуна	Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	
4	Аудитория № 305 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Широкоформатный TV - 1 шт. Персональный компьютер - 1 шт. Мелованная доска, трибуна	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Специализация: Судебная деятельность

Дисциплина: «Антимонопольное право»

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Антимонопольно-конкурентное право: учебник / под ред. К.А. Писенко, И.А. Цинделиани. – М.: Проспект, 2022. – 608 с.		
Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450057 (дата обращения: 25.05.2022).	https://urait.ru/book/konkurrentnoe-pravo-450057	
Егорова, М.А. Гражданско-правовые последствия нарушений антимонопольного законодательства : монография / Егорова М.А. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 406 с. — ISBN 978-5-7205-1555-3. — URL: https://book.ru/book/934174 (дата обращения: 25.05.2022). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/934174	
Дополнительная литература		
Конкурентное право в таблицах и схемах : учебное пособие / В. А. Вайпан, А. В. Молчанов, С. А. Парашук [и др.] ; под ред. М. А. Егоровой. - Москва :Юстицинформ, 2018. - 144 с.: - ISBN 978-5-7205-1442-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1005757 (дата обращения: 25.05.2022)	https://znanium.com/catalog/document?id=334869	
Пузыревский, С. А. Конкурентное право : учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-16-101550-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1020432 (дата обращения: 25.05.2022)	https://znanium.com/catalog/document?id=339632	
Актуальные вопросы современного конкурентного права : сборник научных трудов/Московское отделение Ассоциации юристов России. Комиссия по совершенствованию антимонопольного законодательства. - Выпуск (3) 2019 : сборник научных трудов / Егорова М.А., под ред. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-7205-1541-6. — URL: https://book.ru/book/934180 (дата обращения: 25.05.2022). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/934180	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		

Антимонопольное (конкурентное) право. Учебник для бакалавров. Писенко К.А., Цинделиани И.А., Бадмаев Б.Г., Казарян К.В. М. РГУП. 2015.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/360-antimonopolnoe-konkurentnoe-pravo	190
--	---	-----

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой _____ А.Р. Лаврентьев

Изучение дисциплины должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

по дисциплине «Антимонопольное право»

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в Антимонопольное право	ОПК-3, ОПК-5	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, вопросы к зачету
2	Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением	ОПК-3, ОПК-5	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
3	Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов	ОПК-3, ОПК-5	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
4	Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования	ОПК-3, ОПК-5	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
5	Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов	ОПК-3, ОПК-5	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным

			вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
6	Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.	ОПК-3, ОПК-5	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
7	Противодействие недобросовестной конкуренции	ОПК-3, ОПК-5	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету
8	Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям	ОПК-3, ОПК-5	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение практических задач, тестирование, «Деловая игра», вопросы к зачету

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная, очно-заочная
Всего баллов, в том числе:	0-26	0-30
Контрольная работа	-	20
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4
Практические задания	0-16	0-6

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

по дисциплине Антимонопольное право

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-3, ОПК-5

Тема 1. Введение в конкурентное право

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, предмет и система антимонопольного права.	ОПК-3, ОПК-5
2.	История науки антимонопольного (конкурентного) права в России.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Основные понятия антимонопольного права и законодательства. Рынок: понятие, структура, виды.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Развитие антимонопольного права в России и мире.	ОПК-3, ОПК-5

Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Доминирующее положение. Понятие и условия определения.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Система исключений, принцип разумности.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Предупреждение, пресечение злоупотреблений.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Ответственность за злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением.	ОПК-3, ОПК-5
6.	Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.	ОПК-3, ОПК-5

Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Система исключений.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Предупреждение, пресечение соглашений и согласованных действий.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Ответственность за ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.	ОПК-3, ОПК-5

Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и источники правового регулирования антимонопольного процесса.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Частные и публичные субъекты антимонопольного процесса.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Виды, стадии и процедуры антимонопольного процесса. Виды, формы, порядок проведения антимонопольных проверок.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Квази-судебная деятельность антимонопольного органа.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Проблемы правового регулирования антимонопольного процесса.	ОПК-3, ОПК-5

Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система запретов на антиконкурентное поведение публичных властных субъектов.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Система исключений.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Предупреждение, пресечение антиконкурентного поведения публичных властных субъектов.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Ответственность за антиконкурентное поведение публичных властных субъектов.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Баланс и защита публичного интереса в системе правового регулирования антимонопольного контроля, конкурентно-правовой статус Банка России.	ОПК-3, ОПК-5

Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Антимонопольное (конкурентное) правовое регулирование сделок с публичным имуществом.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Антимонопольное (конкурентное) правовое предоставления государственных и муниципальных преференций.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.	ОПК-3, ОПК-5

Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система запретов на недобросовестную конкуренцию.	ОПК-3, ОПК-5

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
2.	Связь, соотношение и взаимодействие антимонопольного (конкурентного) законодательства, рекламного законодательства и законодательства об исключительных правах на объекты интеллектуальной и промышленной собственности и средства индивидуализации в контексте противодействия недобросовестной конкуренции.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Пресечение недобросовестной конкуренции.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Ответственность за недобросовестную конкуренцию.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.	ОПК-3, ОПК-5

Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Конкурентно-правовые аспекты правового регулирования внешнеторговых отношений.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Конкурентно-правовые аспекты деятельности субъектов естественных монополий.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Правовые механизмы стимулирования развития конкуренции: программное конкурентно-правовое регулирование, правовое регулирование развития малого и среднего бизнеса как средство развития конкуренции, адвокатирование конкуренции: понятие и виды.	ОПК-3, ОПК-5

Критерии оценки:

Критерии оценивания	Баллы
Сформированные систематические знания и/или умения и/или навыки	100% максимального балла за семинар
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания и/или умения и/или навыки	75% максимального балла за семинар
Общие, но не структурированные знания и/или умения и/или навыки	50% максимального балла за семинар
Фрагментарные, не сформированные знания и/или умения и/или навыки	0%

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине **Антимонопольное право**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-3, ОПК-5

2.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	История конкурентного регулирования в России	ОПК-3, ОПК-5
2.	История конкурентного регулирования в США (или других зарубежных странах по выбору студента)	ОПК-3, ОПК-5
3.	Публичные субъекты защиты конкуренции	ОПК-3, ОПК-5
4.	Конкурентно-правовой статус хозяйствующего субъекта	ОПК-3, ОПК-5
5.	Конкурентно-правовой статус субъектов государственной и естественной монополии	ОПК-3, ОПК-5
6.	Конкурентно-правовой статус потребителя продукции	ОПК-3, ОПК-5
7.	Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	ОПК-3, ОПК-5
8.	Таможенно-тарифное регулирование в системе мер защиты конкуренции	ОПК-3, ОПК-5
9	Антимонопольные процедуры: понятие и виды	ОПК-3, ОПК-5
10	Доминирующее положение: правовое значение и	ОПК-3, ОПК-5

	порядок определения	
--	---------------------	--

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания и/или умения и/или навыки	100% максимального балла за доклад, реферат, эссе
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания и/или умения и/или навыки	75% максимального балла за доклад, реферат, эссе
Общие, но не структурированные знания и/или умения и/или навыки	50% максимального балла за доклад, реферат, эссе
Фрагментарные, не сформированные знания и/или умения и/или навыки	0%

Комплект примерных заданий для практических занятий по дисциплине «Антимонопольное право»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3, ОПК-5
Анализ судебного дела, как вид оценочного средства применяется для оценки знаний по следующим темам:

1. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением
2. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов
3. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов
4. Противодействие недобросовестной конкуренции

Дела подбираются произвольно студентом по статьям 11,11.1,10, 15,16 и 14.1-14.8 Федерального закона «О защите конкуренции» №135-ФЗ. При этом необходимо найти судебное дело, в котором решением суда признано незаконным решение антимонопольного органа:

По теме - Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением – ст.10.

По теме - Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов – ст.ст. 11,11.1.

Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов – ст. 15,16.

Противодействие недобросовестной конкуренции - ст.14.1-14.8

При анализе дела необходимо сделать доклад о деле по следующей схеме:

1. Какая статья (конкретный пункт статьи, конкретный запрет) Федерального закона «О защите конкуренции» №135-ФЗ нарушена.

2. На каком рынке произошло нарушение
3. Кто были сторонами спора при рассмотрении дела в антимонопольном органе, перед тем как судебное дело возбуждено по факту обжалования решения антимонопольного органа о нарушении соответствующей статьи Закона о конкуренции.
4. В чем конкретно выразилось нарушение?
5. Каково решение суда или решения судов различных инстанций?
6. По каким основаниям – материальным или процессуальным суд признал незаконным решение антимонопольного органа и каковы эти основания.
7. Мнение студента о содержании решения антимонопольного органа и судебного решения – дискуссия.

Комплект примерных тестовых заданий

По дисциплине Антимонопольное право

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-2

I:

S: Антимонопольное (конкурентное) право представляет собой:

- + комплексную отрасль законодательства;
- отрасль права;
- правовой институт.

I:

S: Основу нормативного состава антимонопольного права составляют преимущественно нормы:

- трудового, земельного, конституционного права;
- финансового, уголовно-исполнительного, гражданского права;
- + административного, гражданского, конституционного права.

I:

S: Согласно ФЗ «О защите конкуренции» товарный рынок - это:

- + сфера обращения товара, не имеющего заменителей;
- механизм формирования цены товара, не имеющей аналогов;
- место заключения сделок.

I:

S: Легальное понятие конкуренции в ФЗ «О защите конкуренции» предусматривает, что при конкуренции:

- действия конкурентов ограничивают конкуренцию;
- + действия конкурентов ограничивают монополистическую деятельность;
- действия конкурентов ограничивают недобросовестную конкуренцию.

I:

S: Согласно ФЗ «О защите конкуренции» товар – это:

- продукт деятельности;
- + любой объект гражданских прав;
- любой объект гражданских прав, за исключением работ и финансовых услуг.

I:

S: В легальное понятие хозяйствующий субъект не входит:

- коммерческая организация;

- некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход
- индивидуальный предприниматель;
- иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации;
- + федеральный орган исполнительной власти.

I:

S: *Административная ответственность не установлена за следующие виды монополистической деятельности:*

- ограничивающие конкуренцию соглашения;
- ограничивающие конкуренцию согласованные действия;
- координация экономической деятельности;
- злоупотребление доминирующим положением;
- + нет правильного ответа.

I:

S: *Оспаривание (обжалование) в суде решений и предписаний антимонопольного органа:*

- + приостанавливает срок их обязательного исполнения;
- не приостанавливает срок их обязательного исполнения;
- приостанавливает срок их обязательного исполнения по усмотрению суда.

I:

S: *К мерам административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства не относятся:*

- административный штраф;
- + предписание;
- дисквалификация.

I:

S: *Согласно Приказу ФАС России № от 28 апреля 2010 г. N 220 анализ товарного рынка проводится:*

- + при рассмотрении дел о нарушениях антимонопольного законодательства;
- при привлечении хозяйствующего субъекта и его должностных лиц к административной ответственности;
- + в целях государственного контроля за экономической концентрацией;
- + при решении вопросов о принудительном разделении (выделении) хозяйствующих субъектов;
- при формировании реестра хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение.

I:

S: Процедура контроля экономической концентрации завершается:

- вынесением штрафа;
- применением уголовной ответственности;
- + принятием решения о разрешении совершения сделки;
- подачей антимонопольным органом заявления в суд о ликвидации организации.

I:

S: Контролю экономической концентрации подлежат:

- сделки с недвижимостью;
- договоры размещения публичного заказа;
- + сделки по слиянию компаний;
- договоры поставки;

2. Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования выбирается 20 тестовых заданий. Пересчет результатов теста в баллы осуществляется по следующей формуле.

Результаты (тестирования)	Уровень сформированности компетенции
25% и менее правильных ответов	компетенция не сформирована
26-50% правильных ответов	пороговый уровень
51-75% правильных ответов	базовый уровень
76-100% правильных ответов	продвинутый уровень

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ К АНАЛИЗУ СУДЕБНОГО ДЕЛА

«ДЕЛОВАЯ ИГРА»

по дисциплине «Антимонопольное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-3, ОПК-5

Анализ судебного дела как вид оценочного средства применяется для оценки знаний по темам 2,3,4,5,6,7,8.

Для подготовки обзора судебной практики к семинару дела подбираются студентом самостоятельно, по своему усмотрению в соответствии с изучаемой тематикой. Решение суда может быть вынесено как в пользу антимонопольного органа, так и в пользу хозяйствующего субъекта. За основу можно взять судебные решения из прилагаемого списка литературы, из раздела «Судебная практика». При решении ситуационных задач на семинарах судебные дела подбираются преподавателем на основе правоприменительной практики.

При анализе судебного дела (а также подготовки ролевой игры на основе судебного решения) необходимо сделать доклад по следующей схеме, рассказав:

1) какая статья (норма права) антимонопольного законодательства оспаривается, в чем именно заключается нарушение;

2) кто оспаривает применение данной нормы права – антимонопольный орган или

хозяйствующий субъект;

3) какие аргументы приводят стороны в защиту своих позиций;

4) какое решение вынес суд;

5) на каких нормах права основаны доводы суда; по каким основаниям (материальным или процессуальным) суд признал незаконным решение антимонопольного органа в том случае, если этот факт имел место.

Студент также должен обозначить свою позицию по данному вопросу и быть готовым ответить на вопросы коллег – студентов.

В случае подготовки ролевой игры к практическому (семинарскому) занятию следует распределить роли по схеме: хозяйствующий субъект – представитель антимонопольного органа – судья.

При подготовке обзоров судебной практики необходимо выделить проблемные вопросы и тенденции их разрешения.

Механизм проведения Деловой игры

При подготовке к ролевой игры на практическом (семинарском) занятии следует заранее распределить роли по вышеуказанной схеме и назначить ведущего игры.

Распределить между студентами группы роли нужно так, чтобы каждый оказался одним из участников судебного дела. Каждый участник должен определить круг своих полномочий, в каких налоговых правовых отношениях он участвует. При этом каждый участник должен в соответствующей последовательности обозначить своё вступление в процесс судебного разбирательства.

Ведущий выполняет функции докладчика по судебному делу. На основании данного выступления команды поочередно вступают в судебный процесс, выступают, аргументируя свою позицию и описывают очередность действий, которые они должны совершить для выполнения процессуальных действий.

Состав команд:

Представители хозяйствующего субъекта – 3 человека;

Представители антимонопольного органа – 3 человека;

Судьи – 3 человека;

Команда, которая ошибается в очередности действий, получает штрафной балл.

Ведущий игры наблюдает за деятельностью команд и присуждает штрафные баллы. Команды могут помогать ведущему в выявлении нарушений отвечающей команды.

Побеждает команда, набравшая наименьшее количество штрафных баллов.

Студент за участие в деловой игре получает от 0,5 до 3 баллов.

2. Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания и/или умения и/или навыки	100% максимального балла за практическое занятие
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания и/или умения и/или навыки	75% максимального балла за практическое занятие
Общие, но не структурированные знания и/или умения и/или навыки	50% максимального балла за практическое занятие

Фрагментарные, не сформированные знания и/или умения и/или навыки	0%
---	----

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Антимонопольное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-3, ОПК-5

Студент должен выбрать и выполнить один из двух предложенных вариантов заданий.

Номер варианта контрольной работы выбирается в соответствии с начальной буквой фамилии студента.

Первый вариант А – М.

Второй вариант Н – Я.

В начале контрольной работы приводятся номер варианта работы и вопросы, которые необходимо осветить (содержание работы).

В тексте необходимо выделить раскрываемые вопросы, указывая заголовки разделов работы.

В конце контрольной работы студент приводит список использованных литературных источников в алфавитном порядке.

При выполнении первого задания следует раскрыть содержание теоретического вопроса (до 5 страниц).

В задании № 2 необходимо выполнить тестирование, т.е. из предложенных вариантов выбрать один правильный ответ.

В задании № 3 необходимо написать эссе на одну из выбранных тем.

Методические указания по написанию эссе:

Эссе - это краткая письменная научно-практическая работа студента, в которой студент должен осветить один конкретный проблемный вопрос. Эссе должно включать три элемента: 1) краткое изложение нормативно-правовой ситуации по теме со ссылками на соответствующие акты; 2) краткое изложение системы взглядов по данному вопросу, имеющуюся в науке антимонопольного (конкурентного) права; 3) подробное изложение своей собственной обоснованной позиции, с применением административной и судебной практики по исследуемой теме.

ВАРИАНТ 1

Задание 1

Раскрыть правовой статус, функции, компетенцию Федеральной антимонопольной службы и его территориальных органов?

Задание 2

Антимонопольное (конкурентное) право является одновременно:

1. Совокупностью правовых механизмов и институтов регулирования конкуренции и монополии; комплексной отраслью законодательства, регулирующей вопросы конкуренции и монополии; учебным предметом и наукой.

2. Отраслью права; совокупностью правовых механизмов и институтов регулирования конкуренции и монополии; учебным предметом и наукой
3. Отраслью права; комплексной отраслью законодательства, регулирующего вопросы конкуренции и монополии; учебным предметом и наукой
4. Отраслью права; совокупностью правовых механизмов и институтов регулирования конкуренции и монополии; комплексной отраслью законодательства, регулирующего вопросы конкуренции и монополии.

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ монополистической деятельностью является:

1. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта, группы лиц
2. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью
3. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью
4. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта, группы лиц, злоупотребление правом, злоупотребление доверием, злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством

В соответствии с федеральным законом №135-ФЗ «О защите конкуренции» согласованными действиями хозяйствующих субъектов являются действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке, если такие действия совершаются не по соглашению, и если:

1. Результат таких действий соответствует интересам каждого из указанных хозяйствующих субъектов только при условии, что их действия заранее известны каждому из них и, одновременно действия каждого из указанных хозяйствующих субъектов вызваны действиями иных хозяйствующих субъектов и не являются следствием обстоятельств, в равной мере влияющих на все хозяйствующие субъекты на соответствующем товарном рынке.
2. Результат таких действий ограничивает конкуренцию.
3. Действия каждого из указанных хозяйствующих субъектов вызваны действиями иных хозяйствующих субъектов и не являются следствием обстоятельств, в равной мере влияющих на все хозяйствующие субъекты на соответствующем товарном рынке и одновременно такие действия ограничивают конкуренцию.

Среди основных видов слияний хозяйствующих субъектов наибольшую опасность для конкуренции представляют:

1. Горизонтальные
2. Вертикальные, конгломератные
3. Вертикальные
4. Конгломератные

Задание 3

Темы для эссе

1. Антимонопольное законодательство и его состав.

2. Монополистическая деятельность и её виды.
3. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

ВАРИАНТ 2

Задание 1

Раскройте процедуру рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.

Задание 2

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ конкуренция представляет собой:

1. Наличие нескольких хозяйствующих субъектов, производящих взаимозаменяемые товары
2. Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке
3. Наличие больше одного хозяйствующего субъекта на одном товарном рынке

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ недобросовестная конкуренция представляет собой:

1. Любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации;
2. Любое нарушение Федерального закона «О защите конкуренции» №135-ФЗ
3. Любое нарушения Гражданского кодекса Российской Федерации
4. Любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении промышленной деятельности и противоречат законодательству Российской Федерации

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» в случаях установленных антимонопольным законодательством доминирующим признается положение:

1. Хозяйствующего субъекта (группы лиц), занимающего долю на рынке, превышающую размер, установленный антимонопольным законодательством
2. Нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц), занимающих долю на рынке, превышающую размер, установленный антимонопольным законодательством.
3. Хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц), занимающих долю на рынке, превышающую размеры, установленные антимонопольным законодательством.
4. Нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц), действия которых ограничивают конкуренцию.

За нарушение законодательства Российской Федерации о конкуренции и монополии предусмотрена ответственность:

1. Дисциплинарная, уголовная, административная
2. Уголовная, административная, дисциплинарная
3. Гражданско-правовая, уголовная, административная
4. Гражданско-правовая

Задание 3

Темы для эссе

1. Недобросовестная конкуренция: понятие и формы (проблемы квалификации).
2. Уголовная ответственность за ограничение конкуренции.
3. Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке.

Вопросы для зачета

по дисциплине Антимонопольное право

1. Понятие и предмет антимонопольного (конкурентного) права
2. Особенности антимонопольного контроля на рынке финансовых услуг в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции»
3. Антимонопольные требования и запреты в отношении должностных лиц органов власти в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» и иными федеральными законами
4. Основные этапы истории антимонопольного права в России и мире
5. Возбуждение ФАС России дел о нарушениях антимонопольного законодательства
6. Рассмотрение ФАС России дел о нарушениях антимонопольного законодательства
7. Понятие и формы недобросовестной конкуренции по российскому и международному праву
8. Антимонопольные требования к совершению сделок с государственным (муниципальным) имуществом в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции»
9. Виды антимонопольного контроля: направления, цели, субъекты и объекты, особенности правового регулирования
10. Нормотворческие функции и полномочия антимонопольного органа
11. Административная ответственность за злоупотребление доминирующим положением (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, санкции)
12. Административная ответственность за недобросовестную конкуренцию (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, санкции)
13. Административная ответственность за заключение ограничивающего конкуренцию соглашения, осуществление ограничивающих конкуренцию согласованных действий, координацию экономической деятельности (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, санкции)
14. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства субъектами публичной власти

15. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства по главе 19 КоАП РФ
16. Понятие конкуренции, понятия рынка, структуры рынка и его элементов, товара, взаимозаменяемого товара. Легальные понятия Федерального закона «О защите конкуренции» (глава 1)
17. Понятие хозяйствующего субъекта, основное содержание понятия группы лиц, критерии принадлежности хозяйствующих субъектов к одной группе лиц
18. Манипулирование ценами: запреты антимонопольного законодательства и административная ответственность
19. Понятия монополии и монополии, виды монополий, понятия и содержание установления монополично высокой и монополично низкой цены товара, работы, услуги
20. Процессуальные особенности и отличия порядка возбуждения дел и привлечения к ответственности по гл. 14 и 19 КоАП РФ
21. Виды санкций за нарушения антимонопольного законодательства по КоАП РФ. Порядок регламентации, виды и правовое значение смягчающих и отягчающих обстоятельств при привлечении к административной ответственности по гл. 14 КоАП РФ
22. Антимонопольный контроль предоставления государственных и муниципальных преференций
23. Понятие экономической концентрации. Цели и задачи контроля экономической концентрации. Полномочия антимонопольного органа по контролю экономической концентрации. Контроль экономической концентрации, как механизм предупреждения монополистической деятельности
24. Формы и порядок участия антимонопольного органа в судебном процессе (в судах общей юрисдикции и арбитражных судах). Источники правового регулирования судебных процедур рассмотрения дел, связанных с применением антимонопольного законодательства (в судах общей юрисдикции и арбитражных судах)
25. Акты высших судебных органов по вопросам применения антимонопольного законодательства: виды и общая характеристика ключевых положений актов КС РФ, ВС РФ
26. Возбуждение и рассмотрение антимонопольным органом дел о нарушениях правил проведения торгов (ст. 18.1 Федерального закона «О защите конкуренции»)
27. Основные виды сделок и действий, подлежащих антимонопольному контролю в рамках контроля экономической концентрации
28. Условия и порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции»
29. Решения и предписания антимонопольного органа. Исполнение. Приостановление. Обжалование. Ответственность за неисполнение.
30. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Ст. 178 УК РФ: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.
31. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия: общая характеристика, понятия, виды. Отличия соглашений от согласованных действий.
32. Система запретов и допустимости ограничивающих конкуренцию соглашений

33. Система запретов и допустимости ограничивающих конкуренцию согласованных действий
34. Понятие и запрещенные формы злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением
35. Правоприменительные акты антимонопольного органа: виды, классификации, случаи и порядок издания и применения. Отличия предостережения от предупреждения
36. Порядок и правовые последствия проверок, проводимых антимонопольным органом. Правоприменительные акты проверок: виды, содержание, случаи и порядок издания
37. Обязанность предоставления информации в антимонопольный орган: правовое регулирование, ответственность, разъяснения судебных органов
38. Принцип разумности (пропорциональности, эффективности) антимонопольного контроля. Институт допустимости поведения, запрещенного по общему правилу антимонопольным законодательством: цели, правовая регламентация
39. Механизмы предупреждения соглашений хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции»
40. Антимонопольные требования к торгам согласно Федеральному закону «О защите конкуренции». Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.
41. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: понятие, виды, основания и порядок применения. Гражданско-правовая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: порядок и проблемы применения.
42. Виды, случаи и порядок применения принудительных мер, применяемых к нарушителям антимонопольного законодательства в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» (принудительное разделение (выделение) и ликвидация хозяйствующих субъектов, взыскание в бюджет незаконно полученного дохода, признание сделок и результатов торгов недействительными)
43. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в России. Конкурентно-правовые нормы Конституции РФ.
44. Структура и содержание Федерального закона «О защите конкуренции». Административные регламенты антимонопольного органа: виды, основное содержание, примеры.
45. Международно-правовые аспекты антимонопольной (конкурентной) политики. Международные организации и соглашения по вопросам конкуренции. Конкурентно-правовые вопросы евразийской интеграции.
46. Конкурентно-правовой статус Банка России: функции, полномочия, обязанности, иммунитеты.

Составитель _____ / О.Ш. Рашидов

Заведующий кафедрой _____ / А.Р.Лаврентьев

Зачет по дисциплине Антимонопольное право может проходить в форме:

1. Устного собеседования (ответов на контрольные вопросы) *или*
2. Выполнения контрольного тестового задания

Конкретная форма зачета определяется преподавателем. Во второй половине курса преподаватель объявляет о форме проведения промежуточной аттестации. Преподаватель знакомит студентов перед промежуточной аттестацией также с информацией об объеме и содержании вопросов, выносимых на аттестацию.

Студенты заочной классической формы обучения также готовят контрольную работу на основе фондов оценочных средств, указанных ниже.

При подготовке к промежуточной аттестации в обязательном порядке должны использоваться основные нормативные и ненормативные (судебные) акты, а также материалы лекций и учебных изданий, указанных преподавателем. Студент должен использовать ресурсы СПС Гарант и Консультант плюс. Также дополнительные возможности получения правовой информации по данной дисциплине дает также использование Интернет-ресурсов: <http://www.arbitr.ru>; <http://www.fas.gov.ru>; <http://www.pravo.gov.ru>.

При возникновении сложностей при подготовке к отдельным темам курса необходимо обратиться к методическим рекомендациям по самостоятельной подготовке и освоению отдельных тем лекционных и практических занятий.

Для занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)
По дисциплине «Антимонопольное право»

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр Ссылка на Фемиду: https://femida.raj.ru/course/view.php?id=64 52	.pdf, .doc, .ppt, .pptx, где Формат названия файла: «Лекция №...»	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции (обязательно)	До 10-12 слайдов Ссылка на Фемиду: https://femida.raj.ru/course/view.php?id=64 52	.pdf, .doc, .ppt, .pptx, где Формат названия файла: «Презентация к лекции №...»	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Ссылки на	Ссылка на Фемиду:	.pdf, .doc,	Необходимо

законодательные акты	https://femida.raj.ru/course/view.php?id=6452	.ppt, .pptx, Формат названия файла: «Перечень нормативных правовых актов»	создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)	Ссылка на Фемиду: https://femida.raj.ru/course/view.php?id=6452	.pdf, .doc, .ppt, .pptx, Формат названия файла: «Задание к семинару № »	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания	Ссылка на Фемиду: https://femida.raj.ru/course/view.php?id=6452	.pdf, .doc, .ppt, .pptx, Формат названия файла: «Контрольное задание»	При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)	Ссылка на Фемиду: https://femida.raj.ru/course/view.php?id=6452	.pdf Формат названия файла: «Контрольная работа»	Не более 10 Мб

Учебно-методические материалы разработаны в соответствии с указанными требованиями и размещаются в ЭИОС Университета. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

1. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

Пример по Теме 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	Рекомендательный характер
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер

Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	Рекомендательный характер
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	Рекомендательный характер

3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Тема 7. Семинара, коллоквиума Противодействие недобросовестной конкуренции

Система запретов на недобросовестную конкуренцию.

Связь, соотношение и взаимодействие антимонопольного (конкурентного) законодательства, рекламного законодательства и законодательства об исключительных правах на объекты интеллектуальной и промышленной собственности и средства индивидуализации в контексте противодействия недобросовестной конкуренции.

Пресечение недобросовестной конкуренции.

Ответственность за недобросовестную конкуренцию.

Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.

Тема 10 (раздел 2) семинара, коллоквиума:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Система запретов на недобросовестную конкуренцию.	ОПК-3; ОПК-5
2	Связь, соотношение и взаимодействие антимонопольного (конкурентного) законодательства, рекламного законодательства и законодательства об исключительных правах на объекты интеллектуальной и промышленной собственности и средства индивидуализации в контексте противодействия недобросовестной конкуренции.	ОПК-3; ОПК-5
3	Пресечение недобросовестной конкуренции.	ОПК-3; ОПК-5
4	Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.	ОПК-3; ОПК-5

Дискуссионные вопросы по теме (доклады)

Характеристика отдельных форм недобросовестной конкуренции в соответствии с главой 2.1. ФЗ «О защите конкуренции»