

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2025 06:28:23
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Набор 2024 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Специализация: судебная деятельность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики:

Колунтаев С.А., к.и.н., доцент ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»; Мустафин И.Р., к.и.н, доцент кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 8 от «21» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти А.В. Сим, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол №5 от «28» марта 2024 г.).

Нижний Новгород, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
История государства и права России
для набора 2024 года на 20__ - 20__ уч.г.¹

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена²: Мустафин И.Р., к.и.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

подпись

Зав. кафедрой: Сим А.В., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РПД актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|---|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины | 5 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ООП | 6 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 4. | Содержание дисциплины | 8 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 32 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 71 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 74 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 77 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права России»

Разработчики: кандидат исторических наук, доцент Колунтаев С.А.,
кандидат исторических наук, доцент Мустафин И.Р.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | <i>Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и осуществления профессиональной деятельности на основе знания истории становления и развития российского государства и права, выработки в ходе постижения историко-правового материала навыков и умений необходимых в познавательной и практической деятельности.</i> |
| Место дисциплины в структуре ООП | <i>История государства и права России относится к обязательной части Блока: Б.1. Дисциплины (модули).</i> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p><i>В результате освоения дисциплины формируется часть общепрофессиональной компетенции ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права», относящейся к категории «Теоретические и практические основы профессиональной деятельности».</i></p> <p><u><i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:</i></u></p> <p><i>ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права.</i></p> <p><i>ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права.</i></p> <p><i>ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.</i></p> |
| Содержание дисциплины | <p><i>Предмет, методология и периодизация Истории государства и права России. Древнерусское государство и право (середина IX в. – 30-е гг. XII в.).</i></p> <p><i>Феодальные государства на территории Руси в период политической раздробленности (30-е гг. XII — середина XVI вв.).</i></p> <p><i>Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.).</i></p> <p><i>Сословно-представительная монархия в России (середина XVI в. — 70-е гг. XVII в.).</i></p> <p><i>Российское государство в период становления и развития абсолютизма (70-е гг. XVII в. — XVIII в.)</i></p> <p><i>Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX века.</i></p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p><i>Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX века.</i></p> <p><i>Государство и право Российской империи в начале XX века.</i></p> <p><i>Государство и право России в период Февральской революции.</i></p> <p><i>Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.—июль 1918 г.).</i></p> <p><i>Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).</i></p> <p><i>Советское государство и право в период нэпа (1921—1929 гг.).</i></p> <p><i>Советское государство и право в условиях форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).</i></p> <p><i>Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).</i></p> <p><i>Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.</i></p> <p><i>Государство и право СССР в эпоху стабильности и несбывшихся надежд, 1964—1985 гг.</i></p> <p><i>Попытки реформирования СССР в годы «перестройки» и его распад.</i></p> <p><i>Основные этапы и тенденции государственно-правового развития Российской Федерации.</i></p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | <i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</i> |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Зачет Экзамен. Защита курсовой работы</i> |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов компетенций, предусмотренных рабочей программой, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и осуществления профессиональной деятельности на основе знания истории становления и развития российского государства и права, выработки в ходе постижения историко-правового материала навыков и умений необходимых в познавательной и практической деятельности.

В совокупности с другими дисциплинами ООП «Истории государства и права России» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|----------|--------------------|--|
| 1 | ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

История государства и права России относится к базовой части Блока: Б.1. Дисциплины (модули). Является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой основой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического мышления, овладения содержанием и методикой профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов, судебной системы и прокуратуры.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения на базе общего среднего образования
(нормативный срок обучения 5 лет)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------|--------------|--------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 6 | 216 | | |
| Контактная работа | - | 102 | 48 | 54 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 114 | 60 | 54 |
| Занятия лекционного типа | - | 36 | 18 | 18 |
| Занятия семинарского типа | - | 66 | 30 | 36 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) ³ | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | зачет | экзамен, курсовая работа |

Таблица 2.2

Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования
(ускоренный срок обучения 3 года 8 месяцев)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|---|
| | зач. ед. | час. | По семестрам | |
| | | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 6 | 216 | 216 | - |
| Контактная работа | - | 36 | 36 | - |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 180 | 180 | - |
| Занятия лекционного типа | - | 12 | 12 | - |

³ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------------------------|---|
| | зач. ед. | час. | По семестрам | |
| | | | 1 | 2 |
| Занятия семинарского типа | - | 24 | 24 | - |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - | - |
| Переаттестация | 2 | 72 | | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | | экзамен, курсовая работа | - |

Таблица 2.3

Заочная форма обучения на базе общего среднего образования
(срок обучения 5 лет 8 месяцев)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | |
|--|--------------|------|--------------|-------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | | |
| | | | 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 6 | 216 | | | |
| Контактная работа | - | 20 | 2 | 8 | 10 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 196 | 10 | 88 | 98 |
| Занятия лекционного типа | - | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | - | 10 | | 4 | 6 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | | | зачет | экзамен, курс. работа, контр. работа |

Таблица 2.4

Заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования
(ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 | 12 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 6 | 216 | | - |
| Контактная работа | - | 10 | 2 | 8 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 206 | 20 | 186 |
| Занятия лекционного типа | - | 6 | 2 | 4 |
| Занятия семинарского типа | - | 4 | | 4 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - | - |
| Переаттестация | 2 | 72 | | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | | | экзамен, курс. ра- бота, контр. работа |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел I. История государства и права России с древнейших времен до октября 1917 г.

Тема 1. Предмет, методология и периодизация Истории государства и права России. Древнерусское государство и право (середина IX в. — 30-е гг. XII в.)

Предмет и задачи курса «История государства и права России». Принципы и методы изучения истории государства и права России. Ее место в системе юридических дисциплин. Значение для подготовки юристов. Хронологические и пространственные границы курса. Периодизация Истории государства и права России. Основные источники по Истории государства и права России. Историография Истории государства и права России.

Особенности становления институтов государства и права у народов нашей страны в эпоху Древнего мира: государственные образования Закавказья, Северного Причерноморья, Средней Азии. Государства Раннего Средневековья: Тюркский и Хазарский каганаты, Българское царство.

Восточные славяне в предгосударственный период. Социально-экономический уклад. Соседская община. «Военная демократия». Социальная дифференциация общества. Протогосударства.

Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссия норманистов и антинорманистов. Предпосылки возникновения государства у восточных славян. Основные этапы становления и развития Киевской Руси и факторы, обусловившие своеобразие ее государственных и правовых институтов.

Общественный строй Древней Руси. Структура населения и правовой статус различных социальных групп.

Государственный строй русских земель в IX—XII вв. Территориальная организация Древнерусского государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Центральные и местные органы власти и управления. Военная организация Древней Руси.

Политические и юридические последствия Крещения Руси.

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, Закон русский, договоры Руси с Византией, церковные уставы Владимира I и Ярослава Мудрого, княжеские уставы и уставные грамоты. Византийские правовые источники. Русская Правда, как памятник права. Редакции Русской Правды.

Институты гражданского права. Право собственности, обязательства, наследование. Понятие и виды преступлений. Наказания. Отправление правосудия. Форма процесса, предварительные следственные действия, доказательства.

Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период политической раздробленности (30-е гг. XII — середина XVI вв.).

Сущность, причины политической раздробленности Руси в XII в. — первой половине XVI в., ее основные этапы и последствия.

Русские княжества в XII-XIII вв. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское и Киевское княжества: особенности социальной структуры и феодальных отношений. Княжеская власть. Состояние и развитие государственно-правовых институтов.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Социальная структура. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Администрация и суд Новгорода и Пскова. Вече. Совет господ. Устройство вооруженных сил Новгорода.

Развитие права в русских землях в удельный период. Источники права: обычное право и нормативно-правовые акты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая

книга. Вещное, обязательственное, наследственное право. Развитие уголовного права. Судопроизводство.

Возникновение империи Чингисхана. Организация государственной власти в условиях кочевого феодализма. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды. Формы зависимости русских княжеств от золотоордынских ханов. Феодальная раздробленности и ослабление Золотой Орды. Изменение взаимоотношения с русскими княжествами. Основные черты монгольского феодального права. Яса Чингисхана. Шариат.

Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.).

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Этапы становления и особенности развития Московского княжества в XIV в. — первой половине XVI в.

Изменения в социальной структуре русского общества. Начало юридического оформления крепостного права.

Развитие государственного устройства. Способы объединения земель. Ликвидация удельной системы. Установление системы подданства.

Великое княжество Московское как раннефеодальная монархия. Княжеская власть. Боярская дума и ее правовой статус. Дворцово-вотчинная система управления. Дворцовые пути. Возникновение приказов. Организация вооруженных сил. Поместная система.

Изменение статуса церкви и ее отношений с государством. Флорентийский собор 1439 г. и ее политические последствия. Автокефалия Московской церкви. Освященные соборы. Стяжатели и нестяжатели. Борьба с ересями.

Развитие русского феодального права в Московском княжестве. Частные акты. Источники права. Судебник 1497 г. как памятники права. Основные институты гражданского права. Собственность. Обязательства. Наследование. Развитие уголовного права. Понятие преступления. Система наказаний.

Эволюция судебных органов. Суд великого князя и Боярской думы, суды наместников и волостелей, вотчинные, церковные и «вопчие» суды. Формирование инстанций. Судопроизводство. Формы процесса («суд» и «розыск»). Доказательства.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI в. — 70-е гг. XVII в.).

Становление сословно-представительной монархии в России и основные этапы ее развития.

Правовое положение сословий. Основные разряды служилых людей. Тяглые и нетяглые сословия. Развитие крепостного права. Холопы.

Изменения в государственном устройстве. Расширение территориальных границ. Статус вновь присоединенных территорий. Украина в составе Московского царства.

Государственные реформы середины XVI в. Опричнина как особый политический режим. Органы власти и управления сословно-представительной монархии. Царская власть. Династический кризис. Смута в русском государстве. Самозванцы. Попытки ограничения власти царя. Первое и второе народные ополчения, организация власти в них. Боярская Дума. Земские соборы, их структура, состав, порядок созыва. Приказы, их устройство и классификация. Местные органы управления и самоуправления. Губные и земские избы. Воеводское управление на местах. Военное устройство. Стрелецкое войско и новоприборные полки. Казаки. Изменения в положении церкви в государстве. Учреждение патриаршества. Церковная реформа. Раскол. Соотношение церковной и светской властей.

Развитие права. Источники права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права: подготовка, источники, структура.

Регулирование гражданско-правовых отношений. Правовые формы феодальной земельной собственности: вотчины, поместья. Обязательственное, наследственное и семейное право. Уголовное право. Классификация преступлений. Система наказаний. Судостроительство. Формы процесса. Доказательства.

Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (70-е гг. XVII в. — XVIII в.)

Сущность абсолютизма и его признаки. Предпосылки становления российского абсолютизма, его особенности и этапы развития.

Изменения в сословной организации общества в конце XVII в. и первой четверти XVIII в. Отмена местничества в 1682 г. Сословно-правовые преобразования при Петре Великом. Развитие сословного строя при его приемниках в XVIII в. Статус шляхетства (дворянства). Указ о единонаследии 1714 г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Положение духовенства. Городское население и его положение в сословной иерархии. Жалованная грамота городам 1785 г. Развитие сословного самоуправления. Положение крестьянства.

Развитие государственного устройства России. Статус вновь присоединенных земель. Инкорпорация их в государственно-правовую систему Российской империи.

Юридическое оформление абсолютизма в России. Изменения в государственном механизме во второй половине XVII в. Ликвидация сословно-представительных учреждений. Изменение статуса Боярской думы. Реформирование приказной системы при Алексее Михайловиче и его преемниках в XVII столетии. Усиление централизации управления.

Государственные реформы первой четверти XVIII в. Императорская власть. Реорганизация центрального и местного аппарата управления. Сенат. Органы надзора: фискалы и прокуратура. Коллегии. Генеральный регламент 1720 г. Губернские реформы и местная администрация. Военная реформа Петра I. Введение рекрутской повинности. Развитие и совершенствование регулярной армии и флота Российской империи. Политический сыск. Создание регулярной полиции. Табель о рангах 1722 г.

Судебная реформа Петра I. Отделение суда от местной администрации. Сенат как судебная инстанция. Юстиц-коллегия, и ее функции. Судебные функции коллегий и местных органов управления. Военно-судебная реформа.

Развитие государственной системы России во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Изменения в высшем государственном управлении. Верховный тайный Совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.

Просвещенный абсолютизм в России. Государственные реформы второй половины XVIII в. Губернская реформа 1775 г. Местная администрация. Реформа судебной системы во второй половине XVIII в. Система сословных судов. Реорганизация полиции. Устав благочиния 1782 г.

Изменение статуса церкви. Ликвидация патриаршества. Создание Синода. Секуляризация церковных земель.

Формирование новой системы права. Источники права. Становление отраслевого законодательства. Попытки систематизации законодательства в XVIII в. «Наказ» Екатерины II. Гражданское право. Правовой режим вотчин и поместий. Уголовное право. Артикул Воинский 1715 г.

Процессуальное право. Суд и розыск. Принцип формальной оценки доказательств. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. Указ о форме суда 1723 г.

Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.

Факторы, определившие преобразование государственно-правовой системы России в первой половине XIX в.

Развитие сословного строя. Закрепление статуса сословий в Своде законов Российской империи. Крестьянский вопрос в первой половине XIX в. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г., Указ об обязанных крестьянах 1842 г.

Развитие российской государственности в первой половине XIX вв. Особенности государственного управления и права на окраинах Российской империи. Особенности организации государственной власти и управления на территории Царства Польского и Финляндии.

Реорганизация государственного управления. Органы верховного и подчиненного управления. Государственный совет. Комитет министров. Министерства. Собственная его императорского величества канцелярия. Министерство двора. Правительственный конституционализм. Проект «Уставной грамоты Российской империи». Система государственной и политической безопасности: реорганизация полиции, жандармерия, цензурное законодательство. Развитие армии и флота. Возрождение ополчения. Военные поселения. Изменения в судебной системе. Учреждение коммерческих судов.

Развитие российского права. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.

Развитие частного права. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Система преступлений и наказаний.

Тема 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.

Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические и экономические предпосылки либеральных реформ.

Изменения в сословном строе России. Подготовка крестьянской реформы 1861 г. Основные акты. Статус свободного сельского обывателя. Временнообязанные крестьяне. Административно-территориальное устройство крестьян. Крестьянская община, волостные учреждения. Земельная реформа. Уставная грамота. Мировой посредник. Выкупная сделка. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.

Изменения в государственном устройстве. Присоединение Средней Азии и организация управления на ее территории. Русская Америка.

Совершенствование центрального и местного государственного аппарата. Создание Совета министров. Изменения в функционировании центральных ведомств. Изменения в организации и деятельности полиции, пенитенциарной системы. Финансовая реформа.

Формирование сословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Местная администрация. Изменения в местном самоуправлении в 90-е гг.

Военная реформа, ее сущность и основные направления. Реорганизация военного управления. Учреждение военных округов. Изменение системы комплектования армии и флота. Устав о воинской повинности 1874 г. Совершенствование системы подготовки военных кадров.

Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация. Суд присяжных. Формирование адвокатуры. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам 1864 г. Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г. Создание постоянных органов военной юстиции. Судебная контрреформа.

Развитие права. Гражданское право в условиях либеральных реформ. Возникновение фабричного законодательства. Уголовное право. Преступления и наказания по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Особые уголовные законы. Военный устав 1875 г. Военно-морской устав 1886 г.

Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века

Предпосылки социально-экономических и политических реформ в начале XX в. Революция 1905—1907 гг. как важнейший фактор преобразований. Советы рабочих депутатов.

Кризис сословной организации общества и изменения его структуры. Положение основных сословий, социальных классов. Формирование общественных организаций и политических партий, выражающих интересы основных социальных слоев общества. Столыпинская аграрная реформа.

Реформирование государственного аппарата в начале XX в. Создание и функционирование Государственной Думы. Совершенствование законодательства по выборам в Государственную Думу в 1905—1907 гг. Изменение статуса Государственного Совета. Совет министров. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы Российской империи в редакции 23 апреля 1906 г. Права и свободы подданных Российской империи. Развитие системы полицейских органов. Чрезвычайная юстиция. Военно-полевые суды.

Гражданское право в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.

Изменения в государственном и военном управлении в годы первой мировой войны. Прогрессивный блок. Особые совещания по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Союз земств и городов (Земгор). Военно-промышленные комитеты. Закон об усилении полиции от 23 октября 1916 г. Военная юстиция.

Изменения в гражданском и финансовом праве, обусловленные обстоятельствами военного времени. Усиление уголовных наказаний за воинские преступления.

Тема 9. Государство и право России в период Февральской революции.

Февральская революция в России в 1917 г.: причины и последствия. Свержение монархии. Изменения в государственном строе. Система двоевластия. Временный комитет Государственной Думы. Возникновение Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Образование Временного правительства. Взаимоотношения Советов с Временным правительством и его органами на местах.

Демократизация политической жизни. Реорганизация местного управления. Провозглашение республики. Высшие органы государственной власти. Управление на местах. Армия. Милиция, органы политического сыска.

Правовая политика Временного правительства. Основные черты законодательства. Новые избирательные законы, законодательство о правах и свободах. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

Раздел II. Советский и постсоветский период развития государства и права.

Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.).

Октябрьская революция 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения. Обращение к рабочим, солдатам и крестьянам. Декрет о мире. Декрет о земле. Декрет об образовании рабочего и крестьянского правительства.

Борьба за распространение Советской власти на всю территорию страны. Учредительное собрание и его роспуск. Третий Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Развитие системы Советов. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ. Местные органы власти и управления. Складывание однопартийной системы. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота, Рабоче-крестьянской милиции и ВЧК.

Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России.

Отделение церкви от государства и школы от церкви. Правовой статус церкви. Восстановление патриаршества.

Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Основные положения Конституции: структура органов власти и управления; взаимоотношения центра и мест; избирательная система.

Создание основ советского права. Источники права. Изменения в гражданском праве. Становление советского семейного и трудового законодательства. Основной закон о социализации земли. Судебная система. Декреты о суде. Революционные трибуналы.

Тема 11. Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.)

Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Политика «военного коммунизма». Национализация средних и мелких предприятий, запрещение частной торговли. Централизация в управлении промышленностью. Милитаризация транспорта и промышленности. Всеобщая трудовая повинность. Хлебная монополия. Продотряды. Декрет СНК 11 января 1919 г. «О разверстке зерновых хлебов и фуража, подлежащих отчуждению в распоряжение государства, между производящими губерниями». Карточная система распределения. Чрезвычайные репрессивные меры.

Конституционные и чрезвычайные органы государственной власти и управления в годы Гражданской войны. Совет рабоче-крестьянской обороны. Ревкомы. Комбеды.

Развитие Российской Федерации. Особенности правового статуса автономных образований.

Правовое регулирование строительства регулярной Красной Армии и Флота. Органы военного управления. Политический контроль над армией. Реввоен трибуналы.

Реорганизация милиции. Инструкция «Об организации советской рабоче-крестьянской милиции» (октябрь 1918 г.). Создание специализированных органов милиции (уголовного розыска, железнодорожной, речной милиции). Перевод милиции на военное положение. Декрет «О милиции» 1919 г. Положение о милиции 1920 г.

Расширение компетенции ВЧК. Постановление «О красном терроре». Изменение полномочий ВЧК в ходе Гражданской войны. Создание специализированных органов ВЧК.

Судебная система в годы Гражданской войны. Народные суды и революционные трибуналы.

Развитие права. Первая кодификация права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное и трудовое право. Кодекс законов о труде и Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Положение о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г.

Государственные образования, противостоявшие советской власти в Гражданской войне.

Тема 12. Советское государство и право в период нэпа (1921—1929 гг.)

Экономический и политический кризис начала 1921 г. Сущность и правовые основы новой экономической политики. Переход к рыночной экономике и замена прямых административных методов управления ею гражданско-правовым регулированием. Основные направления осуществления нэпа.

Создание СССР. Политическая борьба по вопросу о форме советской федерации. Конституция СССР 1924 г. и национально-государственное строительство. Национально-государственное размежевание в Средней Азии и образование новых союзных республик.

Изменения в политической системе.

Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа в РСФСР 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание Верховного Суда СССР в 1923 г. Основы судостроительства и судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Упразднение ВЧК. Создание ГПУ НКВД РСФСР и ОГПУ СССР. Изменение их полномочий. Реорганизация НКВД и милиции.

Военная реформа. Переход на смешанную систему устройства вооруженных сил и их сокращение. Создание территориально-милиционной системы комплектования. Реорганизация военного управления. Введение единоначалия. Общесоюзный закон о воинской обязанности 1925 г.

Кодификация советского законодательства в период НЭПа. Гражданский кодекс 1922 г. Кодекс законов о труде 1922 г. Регулирование семейных отношений. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

Тема 13. Советское государство и право в условиях форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.)

Факторы обусловившие преобразования в государственно-правовой системе в предвоенные годы.

Реорганизация политической системы в 30-е гг. Укрепление однопартийной системы. Утверждение административно-командной системы управления экономикой, социальным и культурным строительством. Проведение форсированной индустриализации и коллективизация. Кредитная реформа 1930—1931 гг.

Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Система органов власти и управления. Коренные изменения в избирательном праве. Права, свободы и обязанности граждан.

Развитие СССР как союзного государства. Вступление в СССР новых союзных республик.

Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны. Реорганизация органов управления в области обороны. Переход к кадровой армии. Закон СССР о всеобщей воинской обязанности 1939 г.

Расширение полномочий органов ОГПУ в начале 30-х гг. по применению внесудебных репрессий. Ликвидация республиканских НКВД. Переход милиции в состав ОГПУ и объединение ее в общесоюзном масштабе. Создание в 1934 г. НКВД СССР. Преобразование ОГПУ в Главное управление государственной безопасности НКВД СССР. Реорганизация милиции в 30-е гг. Создание общесоюзной системы исправительно-трудовых лагерей и учреждение Главного управления лагерей (ГУЛАГ).

Развитие судебной системы в СССР. Новые принципы организации и деятельности судебных органов. Закон о судоустройстве Союза ССР и союзных республик 1938 г. Создание в 1933 г. общесоюзной прокуратуры Система внесудебных репрессивных органов.

Источники советского права в 30-е гг. Изменения в гражданском праве. Развитие колхозного права. Примерные уставы сельхозартели 1930 и 1935 гг. Семейное и трудовое право 1930-1941 гг. Изменения в уголовном праве. Уголовный процесс в условиях массовых репрессий.

Тема 14. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 —1945 гг.)

Нападение фашистской Германии на СССР. Превращение страны в единый военный лагерь. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей 1941 г. Правовой режим военного положения и осадного положения.

Перестройка государственного аппарата. Особенности функционирования конституционных органов власти и управления в годы войны. Учреждение чрезвычайных органов партийно-государственной власти: Государственный комитет обороны СССР, местные комитеты обороны, институт уполномоченных ГКО, Совинформбюро, Чрезвычайная комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.

Национально-государственное строительство. Закон о поправках к Конституции СССР от 1 февраля 1944 г. Преобразование наркоматов обороны и иностранных дел из союзных в союзно-республиканские. Ликвидация автономных республик ряда репрессированных народов и переселение их во внутренние районы СССР.

Примирение государства с церковью и признание патриотической роли православной церкви, мусульманской и иных конфессий. Избрание московского патриарха и создание духовного управления мусульман.

Строительство Вооруженных сил. Учреждение должности Верховного Главнокомандующего и создание Ставки Верховного Главнокомандования. Реорганизация вооруженных сил. Введение института военных комиссаров, его последующая отмена. Развитие военного законодательства.

Реорганизация органов внутренних дел и государственной безопасности в годы войны.

Изменения в судебной системе. Военные трибуналы. Создание военных трибуналов и органов военной прокуратуры в местностях, объявленных на военном положении. Расширение их подсудности. Военно-полевые суды.

Правовая политика Советского государства в годы войны. Чрезвычайное законодательство. Основные направления развития законодательства в годы Великой Отечественной войны: гражданского, трудового, земельного, колхозного, семейного, уголовного и уголовно-процессуального.

Тема 15. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.

Социально-экономические и политические последствия войны. Переход от войны к миру и восстановление народного хозяйства.

Перестройка государственного аппарата после окончания Великой Отечественной войны. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление в полном объеме деятельности конституционных органов власти и управления. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Усиление роли правительства (Совета Министров) и государственного управленческого аппарата. Борьба с последствиями культа личности Сталина. Реформирование госаппарата в конце 50-х — начале 60-х гг. Производственный и территориальный принципы в государственном управлении. Совнархозы.

Демобилизация вооруженных сил. Организационно-правовые меры по переводу вооруженных сил на мирное положение. Реорганизация органов управления вооруженными силами. Сокращение армии и флота в начале 60-х гг. Создание ракетных войск стратегического назначения. Закон о воинской обязанности 1967 г.

Реорганизация правоохранительных органов, аппарата партийного и государственного контроля в 1950 — 1960-е гг. Либерализация режима и начало массовой реабилитации необоснованно репрессированных по политическим мотивам. Упразднение МГБ. Ликвидация Особого совещания при МВД СССР в 1953 г. Учреждение КГБ при Совете Министров СССР.

Национально-государственное строительство. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Реабилитация ряда народов, подвергшихся репрессиям и депортации в годы войны.

Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства после второй мировой войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве.

Кодификация советского законодательства в 1950 — 1960-е гг. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Законы Союза ССР об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Общесоюзные основы

уголовного судопроизводства 1958 г. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Общесоюзные основы гражданского судопроизводства и Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР.

Тема 16. Государство и право СССР в эпоху стабильности и несбывшихся надежд, 1964—1985 гг.

Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г. Смещение Н.С. Хрущева и связанные с этим изменения в организации государственной власти и системе управления.

Новая экономическая реформа. Принятие Положения о социалистическом государственном производственном предприятии 1965 г. Централизация управления в рамках ведомств.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Ее основные положения и отражение в ней идеи общенародного государства и «развитого социализма».

Восстановление во второй половине 60-х—начале 70-х годов общесоюзных органов внутренних дел и юстиции. Образование Министерства охраны общественного порядка СССР в 1966 г. и реорганизация его в Министерство внутренних дел СССР 1968 г. Создание следственного аппарата в органах внутренних дел. Техническое переоснащение органов внутренних дел. Законы о Верховном суде СССР, о прокуратуре, адвокатуре и государственном арбитраже (1979).

Восстановление Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик и передача им функций судебного управления 1970 г.

Продолжение кодификации законодательства. Ведомственное нормотворчество. Вопрос о Своде законов СССР.

Основы трудового законодательства СССР и союзных республик 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1973 г. Земельное и колхозное право. Примерный устав колхоза 1969 г. Закон об охране природы РСФСР. Общесоюзные основы законодательства о здравоохранении, народном образовании, охране памятников истории и культуры.

Тема 17. Попытки реформирования СССР в годы «перестройки» и его распад.

Проблемы экономического и социального развития СССР к середине 80-х гг. Попытки преодолеть кризисные явления в период «перестройки». Государственно-правовое обеспечение курса на ускорение социально-экономического развития на основе использования достижений научно-технического прогресса и укрепления трудовой и общественной дисциплины. Ослабление административно-командных методов управления. Закон о государственном предприятии 1987 г. Развитие индивидуальной трудовой деятельности и кооперации. Положение о колхозах 1988 г.

Гласность. Ослабление идеологического контроля. Обновление кадрового состава государственного и партийного аппарата.

Обострение политического кризиса. XIX конференция КПСС 1988 г. Реформа политической системы. Внесение изменений в Конституцию СССР. Учреждение Съезда Советов как высшего органа власти СССР. Изменение статуса Верховного Совета СССР и его Президиума. Учреждение поста Президента СССР и консультативных органов при президенте: Президентский Совет, Совет безопасности, Совет Федерации и т.д. Кабинет министров. Отмена ст. 6 Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС. Возникновение новых политических партий и движений.

Ослабление Союза ССР и власти его союзных органов. Межнациональные конфликты. Нарастание центробежных тенденций. Попытки противостоять этим тенденциям конституционным путем (Закон о разделении компетенции между Союзом и республиками, Закон о порядке выхода субъектов федерации из состава Союза), а также силовыми методами. Провозглашение союзными и автономными республиками деклараций о суверени-

тете. Декларация о государственном суверенитете России от 12 июня 1990 г. «Война законов». Учреждение съезда Советов Российской Федерации и поста Президента России. Выборы первого президента России 12 июня 1991 г. «Ново-Огаревский процесс». Подготовка нового союзного договора.

События августа 1991 г. Государственный комитет по чрезвычайному положению. Запрет КПСС. Изменения в союзном госаппарате. Подчинение союзных ведомств, Центрального банка и вооруженных сил юрисдикции России. Распад СССР. Беловежское соглашение и Алма-Атинская декларация 1991 г. о денонсации союзного договора и создании Содружества независимых государств.

Развитие права. Реализация идеи социалистического правового государства. Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве.

Тема 18. Основные этапы и тенденции государственно-правового развития Российской Федерации.

Превращение России из союзной республики в суверенное государство. Периодизация новейшей истории Российской Федерации.

Курс на радикальные экономические реформы. Либерализация цен. Приватизация. Экономические проблемы в связи с распадом СССР и развалом Совета Экономической Взаимопомощи. Социальное расслоение общества по имущественному признаку, появление новых социальных групп.

Формирование новой российской государственности в переходный период 1991-1993 гг. Расширение полномочий высших органов государственной власти и управления. Изменения в Конституции России, направленные на проведение принципа разделения властей. Сепаратизм. Федеративный договор 1992 г.

Конституционный кризис в России в 1993 гг. Роспуск Верховного Совета в сентябре — октябре 1993 г и ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации.

Развитие системы органов власти и управления с 1994 г. Изменение функций экономических министерств. Совершенствование местного управления. Реформы налоговой системы. Кредитно-банковские реформы. Отмена государственной монополии внешней торговли. Управление и правовое регулирование в области сельского хозяйства, в социально-культурной сфере. Переход от государственного социального обеспечения к социальному страхованию.

Развитие Российской Федерации, борьба за сохранение ее территориальной целостности. Федеральные округа. Полномочные представители Президента. Вхождение в состав России новых субъектов Федерации.

Вооруженные силы и их реформирование. Юридические основы применения Вооруженных Сил России за рубежом и в ходе Специальной военной операции.

Развитие правоохранительной системы государства. Прокуратура. Органы государственной безопасности и внутренних дел. Министерство юстиции и основные направления его деятельности.

Система судебной власти в Российской Федерации и ее преобразование. Законодательные основы функционирования судебной власти. Структура судебной системы РФ. Конституционные (уставные) суды, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд, иные федеральные суды и их роль в обеспечении правосудия. Мировые суды. Развитие института судебной защиты прав граждан.

Обновление законодательства, приспособление к условиям рыночной экономики и его систематизация. Развитие системы материального и процессуального права.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| Раздел I. История государства и права России с древнейших времен до октября 1917 г. | | | | | | | | | |
| 1 | Предмет, методология и периодизация Истории государства и права России. Древнерусское государство и право (середина IX в. – 30-е гг. XII в.). | ОПК-1 | 13 | 6 | 7 | 2 | 4 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 2 | Феодалы государства на территории Руси в период политической раздробленности (30-е гг. XII — середина XVI вв.). | ОПК-1 | 13 | 6 | 7 | 2 | 4 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 3 | Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.). | ОПК-1 | 11 | 4 | 7 | 2 | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 4 | Сословно-представительная монархия в России (середина XVI в. — 70-е гг. XVII в.). | ОПК-1 | 13 | 6 | 7 | 2 | 4 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------|----|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Российское государство в период становления и развития абсолютизма (70-е гг. XVII в. — XVIII в.) | ОПК-1 | 13 | 6 | 7 | 2 | 4 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. Словарный диктант |
| 6 | Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в. | ОПК-1 | 13 | 6 | 7 | 2 | 4 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 7 | Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. | ОПК-1 | 12 | 6 | 6 | 2 | 4 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. Словарный диктант |
| 8 | Государство и право Российской империи в начале XX века | ОПК-1 | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. |
| 9 | Государство и право России в период Февральской революции | ОПК-1 | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. |
| Раздел II. Советский и постсоветский период развития государства и права. | | | | | | | | | |
| 10 | Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.). | ОПК-1 | 14 | 8 | 6 | 2 | 6 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. |
| 11 | Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.). | ОПК-1 | 12 | 6 | 6 | 2 | 4 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. Словарный диктант |
| 12 | Советское государство и право в период нэпа (1921—1929гг.). | ОПК-1 | 12 | 6 | 6 | 2 | 4 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. |
| 13 | Советское государство и право в условиях форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.). | ОПК-1 | 12 | 6 | 6 | 2 | 4 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. |

| Раздел I. История государства и права России с древнейших времен до октября 1917 г. | | | | | | | | | |
|--|---|-------|----|---|----|---|---|---|---|
| 1 | Предмет, методология и периодизация Истории государства и права России. Древнерусское государство и право (середина IX в. – 30-е гг. XII в.). | ОПК-1 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 2 | Феодальные государства на территории Руси в период политической раздробленности (30-е гг. XII — середина XVI вв.). | ОПК-1 | 12 | 2 | 10 | - | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 3 | Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.). | ОПК-1 | 12 | 2 | 10 | - | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 4 | Сословно-представительная монархия в России (середина XVI в. — 70-е гг. XVII в.). | ОПК-1 | 10 | - | 10 | - | - | - | |
| 5 | Российское государство в период становления и развития абсолютизма (70-е гг. XVII в. — XVIII в.). | ОПК-1 | 12 | 2 | 10 | 2 | - | - | |
| 6 | Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в. | ОПК-1 | 12 | 2 | 10 | - | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 7 | Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. | ОПК-1 | 12 | 2 | 10 | - | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. Словарный диктант |
| 8 | Государство и право Российской империи в начале XX века | ОПК-1 | 12 | 2 | 10 | 2 | - | - | |
| 9 | Государство и право России в период | ОПК-1 | 10 | - | 10 | - | - | - | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------|----|---|----|---|---|---|---|
| | Февральской революции | | | | | | | | |
| Раздел II. Советский и постсоветский период развития государства и права. | | | | | | | | | |
| 10 | Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.). | ОПК-1 | 12 | 2 | 10 | 2 | - | - | |
| 11 | Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.). | ОПК-1 | 12 | 2 | 10 | - | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. Словарный диктант |
| 12 | Советское государство и право в период нэпа (1921—1929 гг.). | ОПК-1 | 12 | 2 | 10 | - | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 13 | Советское государство и право в условиях форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.). | ОПК-1 | 12 | 2 | 10 | - | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 14 | Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). | ОПК-1 | 12 | 2 | 10 | - | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 15 | Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг. | ОПК-1 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 16 | Государство и право СССР в эпоху стабильности и несбывшихся надежд, 1964—1985 гг. | ОПК-1 | 12 | 2 | 10 | 2 | | - | |
| 17 | Попытки реформирования СССР в годы «перестройки» и его распад. | ОПК-1 | 12 | 2 | 10 | - | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 18 | Основные этапы и тенденции государственно-правового | ОПК-1 | 12 | 2 | 10 | - | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |

| | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------|--|-----|----|-----|----|----|----|
| | развития Российской Федерации. | | | | | | | |
| ВСЕГО | | | 216 | 36 | 180 | 12 | 24 | 72 |

Таблица 3.3

Тематический план

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| Раздел I. История государства и права России с древнейших времен до октября 1917 г. | | | | | | | | | |
| 1 | Предмет, методология и периодизация Истории государства и права России. Древнерусское государство и право (середина IX в. – 30-е гг. XII в.). | ОПК-1 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 2 | Феодальные государства на территории Руси в период политической раздробленности (30-е гг. XII — середина XVI вв.). | ОПК-1 | 11 | - | 11 | | | - | |
| 3 | Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.). | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | |
| 4 | Сословно-представительная монархия в России (середина | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-----|----|----|---|---|---|---|
| | XVI в. — 70-е гг. XVII в.). | | | | | | | | |
| 5 | Российское государство в период становления и развития абсолютизма (70-е гг. XVII в. — XVIIIв.) | ОПК-1 | 13 | 2 | 11 | 2 | - | - | |
| 6 | Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в. | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | |
| 7 | Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. | ОПК-1 | 13 | 2 | 11 | - | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. Словарный диктант |
| 8 | Государство и право Российской империи в начале XX века | ОПК-1 | 13 | 2 | 11 | 2 | - | - | |
| 9 | Государство и право России в период Февральской революции | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | |
| Итого раздел I | | | 108 | 10 | 98 | 6 | 4 | - | |
| Раздел II. Советский и постсоветский период развития государства и права. | | | | | | | | | |
| 10 | Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.). | ОПК-1 | 13 | 2 | 11 | 2 | - | - | |
| 11 | Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.). | ОПК-1 | 12 | 2 | 10 | - | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. Словарный диктант |
| 12 | Советское государство и право в период нэпа (1921—1929гг.). | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | |
| 13 | Советское государство и право в условиях форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.). | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|--|-------|-----|----|-----|----|----|---|--|
| 14 | Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.). | ОПК-1 | 13 | 2 | 11 | - | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 15 | Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг. | ОПК-1 | 13 | 2 | 11 | 2 | - | - | |
| 16 | Государство и право СССР в эпоху стабильности и несбывшихся надежд, 1964—1985 гг. | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | |
| 17 | Попытки реформирования СССР в годы «перестройки» и его распад. | ОПК-1 | 13 | 2 | 11 | - | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 18 | Основные этапы и тенденции государственно-правового развития Российской Федерации. | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | |
| Итого раздел II | | | 108 | 10 | 98 | 4 | 6 | - | |
| ВСЕГО | | | 216 | 20 | 196 | 10 | 10 | - | |

Таблица 3.4

Тематический план

Заочная форма обучения на базе СПО

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--|-------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| Раздел I. История государства и права России с древнейших времен до октября 1917 г. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------|----|---|----|---|---|---|---|
| 1 | Предмет, методология и периодизация Истории государства и права России. Древнерусское государство и право (середина IX в. – 30-е гг. XII в.). | ОПК-1 | 15 | 4 | 11 | 2 | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 2 | Феодальные государства на территории Руси в период политической раздробленности (30-е гг. XII — середина XVI вв.). | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | |
| 3 | Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.). | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | |
| 4 | Сословно-представительная монархия в России (середина XVI в. — 70-е гг. XVII в.). | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | |
| 5 | Российское государство в период становления и развития абсолютизма (70-е гг. XVII в. — XVIII в.). | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | |
| 6 | Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в. | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | |
| 7 | Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. | ОПК-1 | 14 | 2 | 12 | 2 | - | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. Словарный диктант |
| 8 | Государство и право Российской империи в начале XX века | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | |
| 9 | Государство и право России в период Февральской революции | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | |

| Раздел II. Советский и постсоветский период развития государства и права. | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-----|----|-----|---|---|---|---|
| 10 | Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.). | ОПК-1 | 13 | 2 | 11 | 2 | - | - | |
| 11 | Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.). | ОПК-1 | 11 | - | 11 | - | - | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. Словарный диктант |
| 12 | Советское государство и право в период нэпа (1921—1929гг.). | ОПК-1 | 12 | - | 12 | - | - | - | |
| 13 | Советское государство и право в условиях форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.). | ОПК-1 | 12 | - | 12 | - | - | - | |
| 14 | Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). | ОПК-1 | 14 | 2 | 12 | - | 2 | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 15 | Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг. | ОПК-1 | 12 | - | 12 | - | - | - | |
| 16 | Государство и право СССР в эпоху стабильности и несбывшихся надежд, 1964—1985гг. | ОПК-1 | 12 | - | 12 | - | - | - | |
| 17 | Попытки реформирования СССР в годы «перестройки» и его распад. | ОПК-1 | 12 | - | 12 | - | | - | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 18 | Основные этапы и тенденции государственно-правового развития Российской Федерации. | ОПК-1 | 12 | - | 12 | - | - | - | |
| ВСЕГО | | | 216 | 10 | 206 | 6 | 4 | | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

| № раз-дела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов | | | |
|------------------------------|--|--------------|--------|----|--------|
| | | О | ОУ спо | З | ЗУ спо |
| 1 | Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.) | 7 | 10 | 10 | 11 |
| 2 | Феодалные государства на территории Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII — середина XVI вв.). | 7 | 10 | 11 | 11 |
| 3 | Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.). | 7 | 10 | 11 | 11 |
| 4 | Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.). | 7 | 10 | 11 | 11 |
| 5 | Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.) | 7 | 10 | 11 | 11 |
| 6 | Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в. | 7 | 10 | 11 | 11 |
| 7 | Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. | 6 | 10 | 11 | 12 |
| 8 | Государство и право Российской империи в начале XX века | 6 | 10 | 11 | 11 |
| 9 | Государство и право в период Февральской революции | 6 | 10 | 11 | 11 |
| 10 | Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). | 6 | 10 | 11 | 11 |
| 11 | Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918-1920 гг.). | 6 | 10 | 10 | 11 |
| 12 | Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.). | 6 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. – июнь 1941 г.). | 6 | 10 | 11 | 12 |
| 14 | Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). | 6 | 10 | 11 | 12 |
| 15 | Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945-1964 гг. | 6 | 10 | 11 | 12 |
| 16 | Государство и право в СССР в период 1964-1985 гг. | 6 | 10 | 11 | 12 |
| 17 | Попытки реформирования СССР в годы «перестройки». Распад СССР. | 6 | 10 | 11 | 12 |
| 18 | Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время. | 6 | 10 | 11 | 12 |

4.4. Темы курсовых работ

Перечень тем:

1. Генезис государственности у восточных славян.
2. Государственный строй Киевской Руси.
3. Система источников древнерусского права (X-XII вв.).
4. Русская правда о статусе представителей различных социальных групп древнерусского общества.
5. Правосудие в Киевской Руси (IX-XII вв.).
6. Военная организация Древнерусского государства (IX-XIV вв.).
7. Русские земли под властью ханов Золотой Орды: основные этапы их развития, особенности государственно-правового статуса.
8. Государственный и общественный строй Новгородской феодальной республики.
9. Новгородская и Псковская судные грамоты об основных разрядах населения феодальных республик.
10. Договорные отношения по Псковской судной грамоте.
11. Особенности правосудия в Новгородской и Псковской феодальных республиках.
12. Образование, устройство и развитие Московского княжества.
13. Уголовное право в Русском централизованном государстве (XV—XVII вв.).
14. Развитие системы осуществления правосудия в русских княжествах в XII — XV вв.
15. Развитие права в Московском государстве (XV—XVII вв.).
16. Судебник 1497 г.: история создания и характерные черты.
17. Система высших и центральных органов государственной власти и управления в период сословно-представительной монархии в России.
18. Органы местного управления в истории Руси (IX — XV).
19. Эволюция местного воеводского управления в XVII—XVIII вв.
20. Государственное и общественное устройство в период «опричнины».
21. Регулирование феодального землевладения в Соборном Уложении 1649 г.
22. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
23. Правовое положение служилых людей по отечеству в XV—XVII вв.
24. Преступления против правосудия в русском праве в XIII — XVII вв.
25. Преступления против личности в русском уголовном праве в XI — XVI вв.
26. Возникновение и развитие понятия государственных (политических) преступлений в XIV — XVII вв.
27. Юридическое оформление процесса закрепощения крестьян на Руси в XV— XVII вв.
28. Правовое положение крестьян в России в XVIII в.
29. Возникновение и развитие права собственности на Руси в XI — XVI вв.
30. Возникновение и развитие обязательственного права на Руси (XI — XVI вв.).
31. Развитие системы наказаний в русском уголовном праве в XI — XVII вв.
32. Судебный процесс по русскому праву в XV — XVI вв.
33. Эволюция центрального государственного аппарата России в первой половине XVIII в.
34. «Артикул воинский» — первый военно-уголовный кодекс России.
35. Преобразование судебной системы России в первой половине XVIII в.
36. Судебная реформа императрицы Екатерины II.
37. Основные черты следственного (инквизиционного) судебного процесса в XVIII в.
38. Развитие института доказательств в русском праве (XI — XVII вв.).
39. Особенности государственного управления и права на окраинах России присоединенных в XVII в.
40. Гражданское право России в первой половине XIX в.
41. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
42. Развитие системы наказаний в русском уголовном праве в XVIII — начале XIX вв.

43. Особенности статуса Царства Польского и Великого княжества Финляндского в составе Российской империи.
44. Правовое положение крестьян во время проведения крестьянской реформы 1861 г.
45. Подготовка и правовое оформление Судебной реформы 1864 г.
46. Эволюция судебной системы российского государства в конце XIX—начале XX в.
47. Мировой суд: общая характеристика и его место в судебной системе Российской империи.
48. Суд присяжных и его значение в судебной системе России во второй половине XIX в.
49. Правовые основы военной реформы в России во второй половине XIX в.
50. Военно-судебная реформа в России во второй половине XIX в.
51. Становление российской адвокатуры в пореформенный период.
52. Развитие уголовного права в России во второй половине XIX в. – начале XX в.
53. Юридическое закрепление статуса Государственной Думы в Российской империи.
54. Становление избирательной системы в Российской империи в начале XX в.
55. История нотариата в России во второй половине XIX — начале XX в.
56. Прокуратура в Российской империи в период до середины XIX в.
57. Изменения в государственном аппарате в период Февральской революции 1917 г.
58. Законодательство Временного правительства (март-октябрь 1917 г.)
59. Военно-революционный комитет Петроградского совета и его роль в создании Советского государства.
60. Становление советского законодательства (октябрь 1917—1918 гг.).
61. Уголовное право после победы Октябрьской революции (1917 — 1918 гг.)
62. Создание советской судебной системы (октябрь 1917 — июль 1918 гг.).
63. Правовые основы создания РККА и их развитие в годы гражданской войны.
64. Становление рабоче-крестьянской милиции (1917—1920 гг.)
65. ВЧК и ее основные функции, 1917—1922 гг.
66. Советское уголовное законодательство в 1920-е гг.
67. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: история создания и его характерные черты.
68. Правовые основы военной реформы в СССР в 20-е гг.
69. Советское право в период ускоренной модернизации страны (1929—1941 гг.).
70. Национально-государственное строительство в СССР в 20-е—30-е гг. XX в.
71. Конституция СССР 1936 г.: подготовка, содержание, особенности.
72. Советская военная юстиция в годы Великой Отечественной войны.
73. Советское право в период Великой Отечественной войны.
74. Реорганизация органов государственной власти и управления в послевоенный период (1945—1953 гг.).
75. Советское право в послевоенные годы (1945—1953 гг.).
76. Вторая советская кодификация в 50—60-е гг. XX века.
77. Народный суд – основное звено судебной системы СССР в 50-70-е годы XX века.
78. Реорганизация органов государственной власти и управления в период перестройки (1985—1991 гг.).
79. Реформирование системы правоохранительных органов в Российской Федерации в 1990-х – 2000-е гг.
80. Становление и развитие системы российского законодательства с 1992 г. по настоящее время.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

В Российском государственном университете правосудия изучение истории государства и права России организовано на основе требований ФГОС ВО в соответствии с основной профессиональной образовательной программой специалитета, календарным учебным графиком, учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины и другие материалы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) преподавателю принадлежит «свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания», при этом обязан «осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой».

Вне занятий могут быть осуществлены встречи с учеными, занимающимися историко-правовыми исследованиями, проведены студенческие научные конференции и семинары, организованы коллективное и индивидуальное посещение музеев и исторических мест с последующей подготовкой сообщений и выступлений на занятиях, а также заседания студенческого научного кружка.

В процессе обучения осуществляется текущий, рубежный и промежуточный контроль. Текущий контроль производится преподавателем на занятиях в форме тестирования, решения задач и устных ответов. Рубежный контроль — при выполнении контрольных заданий в форме: подготовки докладов, решение ситуационных задач с анализом памятника права, компьютерного или письменного тестирования.

Студент при изучении учебной дисциплины руководствуется рабочей программой курса, указаниями лектора и преподавателя, проводящего групповые занятия, планом семинара, методическими рекомендациями по изучаемой теме и учебными материалами.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета, экзамена и защиты курсовых работ. При этом студент должен знать, что конечная оценка за учебную дисциплину, складывается из результатов учебной работы студента в течение учебного семестра, выраженных в баллах по рейтинговой системе, и баллов, полученных при ответе на экзамене. При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на контрольные вопросы из рабочей программы, которые периодически уточняются, утверждаются кафедрой, все изменения доводятся до студентов заблаговременно, до начала сессии.

При изучении учебной дисциплины проводятся индивидуальные и коллективные консультации, в ходе которых преподаватель дает указания, рекомендации по подготовке к занятиям, экзаменам, по написанию научных и курсовых работ, выполнению других контрольных заданий. На консультациях студенты могут получить ответы на вопросы, разъяснения по учебному материалу и методике изучения дисциплины.

5.1.2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Рекомендации: Тематика лекций соответствует темам, указанным в программе курса. В ходе лекций преподаватель обращает внимание студентов на основополагающие положения по изучаемой теме, подробно останавливаясь лишь на более сложных аспектах, определяет вопросы, изучаемые самостоятельно. Лектором для более доступного и наглядного изложения учебного материала могут использоваться мультимедийные средства,

представление информации по теме осуществляться в форме презентации с использованием возможностей ее интерактивного освоения. В целях глубокого изучения отдельных актуальных проблем истории государства и права могут проводиться лекции-конференции. Проводятся они на основании распоряжения ректора университета по заранее утвержденной программе. В ходе их рассматриваемый в курсе истории государства и права России материал представляется в форме докладов и презентаций студентов.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины и тематическим планом изучения дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы.

На лекциях студент обязан вести конспект, краткую запись учебного материала. Внимательно слушать указания лектора по рассматриваемой теме. После занятий просмотреть конспект и при необходимости дополнить его положениями, которые не были рассмотрены на лекции и были отнесены для самостоятельного изучения. Рекомендуется при подготовке к очередной лекции освежить в памяти, материал других дисциплин из учебного плана, на который опирается изучаемый раздел курса.

5.1.3. Методические рекомендации по подготовке к семинарам

Закрепление теоретического материала происходит на семинарах и практических занятиях, где углубляются и уточняются знания, полученные на лекциях и во время самостоятельной подготовки.

На семинарах и в процессе подготовки к ним студенты овладевают основными методами и приемами анализа историко-правовых явлений, приобретают навыки практического применения теоретических знаний, опыт рациональной организации учебной работы. Важной задачей является развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по основным научным проблемам как в устном, так и письменном виде.

Для каждой темы, изучаемой в курсе предусмотрено проведение групповых занятий в форме семинаров. На семинарах акцент сделан на изучение студентами памятников права. В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование не менее 20 процентов аудиторного времени на активные и интерактивные формы проведения занятий (составление и решение задач на основе памятников права, проведение семинаров-дискуссий, разбор конкретных ситуаций). При проведении групповых занятий практикуется постановка проблемных вопросов, вытекающих из содержания рассматриваемой темы и с учетом степени усвоения учебного материала. Семинарское занятие подразумевает ответы на вопросы, вынесенные на обсуждение в плане семинара.

При изучении памятников права студентам будет предлагаться **решение задач** с целью выработки навыков необходимых для работы с нормативно-правовыми актами и применения норм материального и процессуального права к конкретным жизненным обстоятельствам. Задачи могут предлагаться преподавателем либо по его поручению составляться самими студентами на основе изучаемых памятников права. При подготовке письменного решения задачи, студент должен дать краткую характеристику источника права, по которому разрешается данная задача, после чего проанализировать юридический факт и предложить решение задачи на основе памятника права с указанием соответствующих норм права, содержащихся статей нормативно-правового акта и их толкования.

На семинаре могут использоваться элементы **деловой игры**. К игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть распланы роли, отдельно подготовлены объекты анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации.

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

При подготовке к семинару студенту необходимо изучить в соответствии с программой материал темы. Прочитать и уяснить методические указания, изложенные в Учебно-методических рекомендациях.

На семинаре активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов. В ходе ответа стремиться к тому, чтобы максимально полно раскрыть содержание вопроса. Если имеются дискуссионные аспекты, то их выделить и сделать ссылки на соответствующую литературу и памятники права.

В ходе изучения дисциплины студентам на семинаре может быть предложена письменная работа в форме «**словарного диктанта**», в ходе которого они должны будут в краткой форме дать определение основных понятий из пройденных тем. Для этого в ходе изучения курса необходимо осваивать терминологию необходимую для характеристики того или иного исторического периода.

Планами семинаров предусмотрены **доклады**, они указаны в методических рекомендациях к семинару. Выступление с докладом позволяет определить уровень формирования компетенций студента и является средством индивидуального контроля уровня их развития. Тематика доклада может корректироваться по согласованию с преподавателем. Подготовка доклада для выступления на семинаре по избранной теме требует творческой самостоятельной работы, изучения научных публикаций, источников, логичного построения материала и его лаконичного изложения. Возможно использование мультимедийных средств и информационных технологий. В тексте требуются обязательные ссылки на исследованный источник, а также на научную литературу и статьи из периодических изданий.

Предварительный этап работы над докладом – составление плана. Он должен предусматривать вводную часть, перечень основных вопросов и заключительную часть.

Во вводной части обосновывается актуальность темы, указывается цель доклада, дается обзор информационных источников, которые использует автор в своем докладе.

В основной части доклада должна присутствовать логически стройная, исчерпывающая аргументация по обоснованию тех тезисов, которые автор выдвигает в качестве главной идеи доклада. Это могут быть 2–3 положения, сформулированные в форме утверждения по поводу рассматриваемой проблемы. Каждому положению целесообразно посвятить отдельный вопрос (раздел) доклада. Аргументация, выдвигаемая автором, должна иметь научный характер. Это значит, что студенту следует работать лишь с той информацией, которая имеет объективный характер и возможность проверки (правовые акты, официальные документы, статистические данные авторитетных организаций, материалы из публикаций в научных изданиях и т.д.). Такую информацию необходимо тщательно систематизировать и выявить в ней главное, сущностное, а уже на этой основе строить рациональную, логически непротиворечивую цепь аргументов, доказывающих истинность выдвигаемых докладчиком тезисов.

Заключительная часть доклада должна содержать обоснованные выводы, которые вытекают из рассмотренных докладчиком положений.

Продолжительность доклада на семинаре до 10 мин. Тематика докладов уточняется на каждый учебный год. Текст доклада объемом 5 -10 страниц, оформленный по образцу реферата, сдается преподавателю после выступления на семинаре.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

5.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала; преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Формы |
|--|---------------------------------|
| С нарушением слуха | в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в форме электронного документа |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в форме электронного документа |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

Рекомендации по темам:

Раздел I. История отечественного государства и права с древнейших времен до октября 1917 г.

Тема 1. Предмет, методология и периодизация Истории государства и права России. Древнерусское государство и право (середина IX в. — 30-е гг. XII в.)

Семинар 1.1. Древнерусское государство и его общественный строй (середина IX в.– 30-е гг. XII в.)

Темы докладов:

- Влияние византийского государства и права на становление политической и правовой системы Киевской Руси.
- Развитие государственно-территориального устройства Древней Руси.

Доклад «Влияние византийского государства и права на становление политической и правовой системы Киевской Руси» должен раскрыть процесс воздействия на складывающуюся государственную систему Руси Византийской империи. На примере заключенных договоров, а также получивших распространение на Руси в связи с принятием христианства византийских источников права показать степень восприятия институтов византийского права формирующейся древнерусской правовой системой.

В докладе «Развитие государственно-территориального устройства Древней Руси» основное внимание уделить формированию территории древнерусского государства. Показать особенности тех территориальных единиц, из которых оно складывалось. Представить развитие системы государственного единства, взаимодействие этих территориальных единиц между собой и с центром.

Основные вопросы

1. Образование Древнерусского государства.
2. Государственное единство, публичная власть и система управления в Киевской Руси.
3. Основные разряды населения Древней Руси и их социально-правовой статус.

При рассмотрении первого вопроса обратить внимание на характеристику предгосударственного периода в истории Руси, предпосылки возникновения государства восточных славян с центром в г. Киеве и основные этапы его развития, полемику норманистов и анти-норманистов.

Во втором вопросе необходимо раскрыть форму правления в Киевской Руси, показать сложившуюся систему управления, военную организацию и финансовую систему. Политические и юридические последствия принятия христианства.

В третьем вопросе дать характеристику основных разрядов населения Древней Руси. Произвести их классификацию, определить правовой статус, опираясь на Русскую правду и другие источники.

В начале семинара может быть проведено вводное тестирование.

Семинар 1.2. Русская правда, как памятник древнерусского права.

Темы докладов:

- Историография Русской правды.
- Древнерусское обычное право.

В докладе «Историография Русской правды» необходимо показать процесс изучения памятника права Древней Руси российскими и зарубежными учеными. Определить основные этапы научного осмысления древнерусского законодательства на примере Русской правды.

В докладе «Древнерусское обычное право» основное внимание уделить регулированию общественных отношений в наиболее важных для Древней Руси сферах. Показать влияние обычного права на появившееся в это время писаное право.

Основные вопросы

1. История создания Русской правды и основные ее редакции.
2. Становление основных гражданско-правовых институтов.
3. Преступление и наказание в Русской правде.
4. Суд и процесс.

При рассмотрении первого вопроса основное внимание уделить истории создания Русской правды и ее общей характеристике: ее источники, основные редакции, особенности юридической техники, место и роль среди других источников права, значение для развития русского права.

Во втором вопросе дать характеристику основным институтам права, возникшим в это время на Руси в сфере гражданско-правовых отношений. Особое внимание обратить на институты вещного, обязательственного, наследственного и семейного права.

В третьем вопросе раскрыть понимание преступления во времена Русской правды. Показать основные виды преступлений и наказаний.

В четвертом вопросе рассмотреть судоустройство по Русской правде. Охарактеризовать форму судебного процесса, его стадии, раскрыть систему доказательств и судебных пошлин.

Для закрепления изученного материала преподавателем могут быть предложены несколько ситуационных задач с разбором порядка их решения на основе Русской правды.

Тема 2. Феодалы государства на территории Руси в период политической раздробленности (30-е гг. XII в. — середина XVI в.).

Семинар 2.1. Развитие государственности и феодальных отношений на Руси в период политической раздробленности (30-е гг. XII в. — середина XVI в.).

Темы докладов:

- Становление феодальных отношений в домонгольской Руси.
- Государство и право Золотой Орды.

В докладе, посвященном становлению феодальных отношений на Руси до середины XIII в. показать формирование феодального землевладения в форме княжеских доменов и вотчин. Развитие системы иммунитетных прав феодалов. Особенности церковного землевладения. Формирование сословий феодального общества. Специфика отношений сюзеренитета-вассалитета в русских землях. Сходство и различие в феодальных отношениях на Руси и в западноевропейских странах.

Во втором докладе Возникновение империи Чингисхана. Организация государственной власти в условиях кочевого феодализма. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды. Формы зависимости русских княжеств от золотоордынских ханов. Изменение взаимоотношения с русскими княжествами. Основные черты монгольского феодального права. Яса Чингисхана. Шариат.

Основные вопросы:

1. Русские княжества в XII-XIII вв.

2. Новгородская и Псковская феодальные республики.

В первом вопросе показать образование суверенных государств-княжеств и их правовой статус, особенности социальной структуры и феодальных отношений во Владимиро-Суздальском, Галицко-Волынском и Киевском княжествах. Дать характеристику княжеской власти, состояния и развития государственно-правовых институтов.

Во втором вопросе остановиться на основных этапах развития Новгородской и Псковской феодальных республик, на социальной структуре, административно-территориальное устройство, форме правления. Вече. Совет господ. Вооруженные силы.

Семинар 2.2. Псковская судная грамота и ее историческое значение

Темы докладов:

- Система договоров во внешнеполитических отношениях Новгорода и Пскова.
- Новгородская судная грамота и ее историческое значение.

В докладе, посвященном договорным отношениям феодальных республик с субъектами внешней политики. Показать с кем заключались данные договоры их особенности и содержание. Влияние их содержания на внутреннее право республик. Как с помощью этих договоров определялся статус различных лиц, торговые и иные отношения. Особое внимание обратить на договоры с князьями, торговые соглашения с Ганзейским союзом и т.д.

Во втором докладе дать общую характеристику Новгородской судной грамоте, ее историографии, истории создания, структуре, системе общественных отношений, регулируемых ею, особенностям и значению в системе российского законодательства.

Основные вопросы

1. История создания и изучения Псковской судной грамоты.
2. Регулирование гражданско-правовых отношений.
3. Уголовное право Пскова.
4. Организация суда и процесс по Псковской судной грамоте.

В первом вопросе раскрыть историю создания и изучения Псковской судной грамоты. Дать ее общую характеристику: источники, юридическая техника, структура, особенности, значение в развитии русского права.

Во втором вопросе остановиться на регулировании гражданско-правовых отношений: вещное право (право собственности, движимое и недвижимое имущество, источники возникновения права собственности, право на чужие вещи); обязательственное право (основания возникновения обязательств, исковая давность, договоры (порядок заключения и виды), способы обеспечения обязательств); наследственное право (наследование по закону и по завещанию).

В третьем вопросе раскрыть понятие и виды преступлений, виды и цели наказаний. Показать изменения, которые произошли в уголовном праве по сравнению с Русской правдой

В четвертом вопросе начать рассмотрение с указания и характеристики органов и должностных лиц, осуществляющих правосудие. Показать изменения в форме судебного процесса, системе доказательств.

Для закрепления изученного материала преподавателем могут быть предложены несколько ситуационных задач с разбором порядка их решения на основе Псковской судной грамоты

Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.).

Семинар 3.1. Судебник 1497 г. — памятник права эпохи становления централизованного государства

Темы докладов:

- Система источников права в период образования и укрепления централизованного русского государства, XIV — начало XVI вв.
- Судебная система Великого княжества Московского.

При подготовке доклада «Система источников права в период образования и укрепления централизованного русского государства, XIV — начало XVI вв.» обратить внимание на многообразие правовых актов рассматриваемого периода: источники периода Киевской Руси, установления ханов Золотой Орды, региональные правовые акты князей и феодальных республик, различного рода грамоты, частноправовые акты, содержащие общеправовые нормы, акты канонического права.

Во втором докладе показать эволюцию судебных органов в процессе складывания централизованного государства. Дать характеристику различных видов судов и звеньев судебной системы, в т.ч. и на основе Судебника 1497 г. Суд великого князя и Боярской думы, суды наместников и волостелей, вотчинные, церковные и «вопчие» суды. Их состав, система пошлин. Формирование инстанций.

Основные вопросы

1. История создания и источники Великокняжеского судебника.
2. Развитие гражданско-правовых институтов в Судебнике.
3. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
4. Судебный процесс по Судебнику Ивана III.

В первом вопросе обратить внимание на историю создания Судебника 1497 г. и его источники, дать общую характеристику памятника права и показать его место в истории русского права.

На основе анализа содержания Великокняжеского Судебника проследить изменения, произошедшие в гражданско-правовых отношениях в русских землях в условиях развития феодализма.

В третьем вопросе рассмотреть изменение понятия преступления, его состав, усложнение системы преступлений и наказаний.

В четвертом вопросе на основе Судебника Ивана III раскрыть изменения в процессуальном порядке рассмотрения дел. Становление розыскного процесса, развитие системы доказательств. Проблема объективного вменения. Облихование.

Для закрепления изученного материала преподавателем могут быть предложены несколько ситуационных задач с разбором порядка их решения на основе Судебника Ивана III.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI в. — 70-е гг. XVII вв.).

Семинар 4.1: Государство и общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. — 70-е гг. XVII в.).

Темы докладов:

- Земские соборы — высшие сословно-представительные учреждения Московского царства.
- Опричнина как особый политический режим

В первом докладе дать характеристику Земским соборам Московского царства. Показать их состав, компетенцию, порядок функционирования. Раскрыть особенности соборов и порядок их взаимоотношений с верховной властью.

Во втором докладе рассмотреть период Опричнины с точки зрения изменений в государственном устройстве, форме правления и способах осуществления власти.

Основные вопросы

1. Общественный строй периода сословно-представительной монархии в России.
2. Верховная власть в условиях сословно-представительной монархии и кризис периода Смуты
3. Приказная система Московского царства и новые элементы военной организации.
4. Местное самоуправление и управление в XVI-XVII вв.

Быть готовыми к словарному диктанту, уметь дать определения основным понятиям по 1-4 темам.

В первом вопросе рассмотреть социальную структуру общества, правовое положение основных разрядов населения. Поместная система. Основные этапы юридического оформления крепостного права.

Во втором вопросе особое внимание обратить на характеристику царской власти, вопросы престолонаследия, попытки ограничения верховной власти, самозванство, Семибоярщину, временные правительства первого и второго ополчений, выход из политического кризиса периода Смуты. Положение церкви в государстве. Соотношение церковной и светской властей

В третьем вопросе показать развитие системы центрального управления, состав и классификацию приказов, порядок их функционирования, попытки реформирования в период Алексея Михайловича. Дворянское ополчение, стрелецкое войско и новоприборные полки (полки нового строя): особенности организации, порядок комплектования, содержания и управление.

В четвертом вопросе раскрыть содержание губной и земской реформы середины XVI в. Создание сословно-представительных органов на местах. Формирование воеводской системы местного управления и ее соотношение с губными и земскими избами.

Семинар 4.2: Соборное Уложение 1649 г. — основа феодального законодательства России**Темы докладов:**

- Новеллы Судебника 1550 г.
- Регулирование феодального землевладения в Уложении Алексея Михайловича.

В первом докладе представить общую характеристику памятника права, показать его особенности и рассмотреть те изменения, которые были внесены им в русское законодательство.

Во втором докладе показать регулирование феодального землевладения в Уложении Алексея Михайловича: формы землевладения; поместья: основания владения, порядок передачи; вотчины: их виды, возможность отчуждения, порядок передачи по наследству.

Основные вопросы

1. Подготовка и принятие Соборного Уложения 1649 г.
2. Система преступлений и наказаний в Соборном Уложении.
3. Развитие процессуального права в Соборном Уложении 1649 г.

В первом вопросе особое внимание обратить на историю создания Соборного Уложения, раскрыть предпосылки, источники систематизации, структуру памятника права, институты права, которые получили в нем развитие, отличия от других памятников права предшествующего и данного периода, значение в истории русского законодательства.

Во втором вопросе раскрыть преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г.: понятие преступления, формы вины, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, виды соучастия, необходимая оборона, система и виды преступлений; виды и цели наказаний.

В третьем вопросе выделить следующие аспекты: органы, осуществляющие правосудие; состязательный и розыскной процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, порядок обжалования, положение участников процесса, доказательства).

Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (70-е гг. XVII в. — XVIII в.)

Семинар 5.1. Преобразования государственного и сословного строя в России с 70-х гг. XVII в. до конца XVIII в.

Темы докладов:

- Изменение статуса монарха в период становления абсолютизма и его развития в XVIII в.
- Органы надзора и регулярная полиция в Российской империи в XVIII в.

В первом докладе показать статус императора в XVIII в., изменение порядка престолонаследия, его полномочия. Советы при императорах и их значение. «Эпоха дворцовых переворотов».

Во втором докладе рассмотреть создание и последующее изменение системы надзора (фискалитет, прокуратура) и регулярной полиции. Раскрыть их полномочия, особенности функционирования

Основные вопросы

1. Законодательное оформление абсолютной монархии в России.
2. Реорганизация органов государственной власти и управления.
3. Сословные реформы в XVIII столетии.

При рассмотрении первого вопроса студенты, должны раскрыть понятие абсолютизма, определить его основные признаки. Обосновать периодизацию эпохи абсолютной монархии в России; показать ее правовое оформление.

Во втором вопросе необходимо осветить процесс реформирования государственного механизма в центре и на местах с середины XVII в. до конца XVIII в. Статус монарха. Высшие органы государственной власти. Органы центрального управления. Реформа местного управления. Регулярная армия и флот.

В третьем вопросе раскрыть правовой статус дворянства, как единого сословия, расширение его привилегий. Правовое положение различных разрядов крестьян. Развитие крепостного права. Ликвидация холопства. Правовое положение духовенства и городских жителей. Юридическое оформление положения сословий во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Семинар 5.2. Артикул Воинский и Краткое изображение процессов или судебных тяжб — памятники уголовного и уголовно-процессуального права периода становления абсолютной монархии в России

Темы докладов:

- Реформирование судостроительства в XVIII в.
- Указ о форме суда 1723 г., и установленный им порядок рассмотрения тяжёлых дел.

В первом докладе показать изменения, которые были произведены в судостроительстве с периода правления Петра Великого и до конца XVIII в. Показать результаты судебных преобразований в системе общих и специальных судов (за исключением системы военных судов, которые рассматриваются на семинаре в отдельном вопросе).

В докладе по Указу 1723 г. дать характеристику памятника права, толкование основных его положений, показать его значение для развития процессуального законодательства.

Основные вопросы

1. Особенности разработки и основные источники Артикула Воинского.
2. Система преступлений и наказаний по Артикулу Воинскому.
3. Военно-судебная система и процессуальный порядок рассмотрения дел по Краткому изображению процессов.

В первом вопросе раскрыть историю разработки, основные источники и особенности Артикула Воинского как памятника права.

Во втором вопросе рассмотреть понятие и виды преступлений и наказаний в Артикуле Воинском как в военно-уголовном кодексе.

В третьем вопросе дать характеристику Краткого изображения процессов и на его основе изучить военно-судебную систему и процессуального законодательства Петра Великого.

В рамках третьего вопроса семинара студентам может быть предложено участвовать в деловой игре «Розыскной процесс в законодательстве Петра I», в ходе которой будут решены ряд ситуационных задач, которые должны будут решены со ссылками на соответствующие памятники права в группах студентов, играющих различные роли участников процесса.

Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.

Семинар 6.1. Развитие российского государства и сословной организации общества в первой половине XIX в.

Темы докладов:

- Попытки конституционного строительства в России в правление Александра I. Уставная грамота Российской империи 1820 г.

- Подходы к юридическому решению крестьянского вопроса в первой половине XIX в.

В первом докладе дать общую характеристику конституций Царства Польского и Великого княжества Финляндского. Раскрыть историю разработки и основные положения Уставной грамоты Российской империи 1820 г.

Во втором докладе показать кризисное состояние крепостного права. Попытки разрешения крестьянского вопроса в первой половине XIX века.

Основные вопросы

1. Совершенствование государственного аппарата Российской империи в первой половине XIX в.

2. Правовое положение сословий.

Быть готовыми к проведению «словарного диктанта». Знать основные понятия по 4—6 темам и уметь дать их развернутые определения.

При рассмотрении первого вопроса студенты, должны раскрыть основные факторы, определявшие развитие государственных институтов в России в первой половине XIX в., процесс реформирования и юридического оформления органов верховного и подчиненного управления. Изменения в системе местного управления и военной организации.

Во втором вопросе раскрыть правовой статус основных сословий на основе систематизированного сословного законодательства.

Семинар 6.2. Систематизация российского законодательства в первую половину XIX в.

Темы докладов:

- Опыт систематизации законодательства России в XVIII в. — начале XIX в.: причины неудач.

- Развитие институтов гражданского права в условиях зарождения буржуазных отношений в первой половине XIX в.

В первом докладе показать какие попытки предпринимались по систематизации российского законодательства с начала XVIII в. и до вступления на престол Николая I и их результаты. Сформулировать причины незавершенности этой работы.

Во втором докладе дать характеристику основных источников гражданского права в России в первой половине XIX века. На основе Свода законов Российской империи показать состояние основных гражданско-правовых институтов вещного, обязательственного и наследственного права.

Основные вопросы

1. Подготовка и осуществление систематизации российского законодательства в правление Николая I.

2. Общая характеристика Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

3. Система преступлений и наказаний по Уложению 1845 г.

В первом вопросе остановиться на предпосылках систематизации российского законодательства во второй четверти XIX века. Раскрыть предложения М.М. Сперанского по ее осуществлению. Дать характеристику Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Показать каким образом осуществлялось их продолжение.

Во втором вопросе раскрыть третий этап систематизации— проведение кодификации уголовного законодательства и подготовка Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Дать общую характеристику памятника права.

В третьем вопросе проанализировать состояние уголовного права России на основе Уложения 1845 г. Раскрыть систему преступлений и наказаний.

Тема 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.

Семинар 7.1. Либеральные реформы Александра II в аграрной сфере, местном самоуправлении и военной организации государства.

Темы докладов:

- Изменение в государственном аппарате в ходе либеральных реформ.
- Реформа полиции и пенитенциарной системы государства.

В первом докладе остановиться на изменениях в системе центральных и местных органов управления. Создание Совета министров. Совершенствование министерской системы. Создание ведомственного административно-территориального деления. Изменение в структуре местного управления и расширение прав местной администрации. Изменение в положении церкви.

Во втором докладе раскрыть содержание полицейской реформы и преобразований системы исполнения уголовных наказаний. Указать правовые основы реформ и произведенные изменения.

Основные вопросы

1. Крестьянская реформа 1861 г.
2. Земская 1864 г. и Городовая 1870 г. реформы и их последующая корректировка.
3. Военная реформа.

При рассмотрении первого вопроса остановиться на месте крестьянской реформы среди реформ второй половины XIX в. и ее значение. Раскрыть процесс подготовки реформ и организационно-правовые основы ее проведения. Статус крестьян после их освобождения, крестьянское самоуправление. Губернские и уездные органы по крестьянским делам. Временнообязанные крестьяне: их личные и имущественные права; порядок составления уставных грамот; выделение наделов; крестьяне собственники; определение размера выкупа за землю; выкупные платежи.

При ответе на второй вопрос студенты должны показать знание системы управления местным и городским хозяйством в дореформенный период; порядок формирования и правовое положение губернских и уездных земских учреждений и основные направления их хозяйственной деятельности; содержание земской контрреформы; правовое положение городских учреждений и основные направления хозяйственной деятельности, содержание городской контрреформы.

В третьем вопросе остановиться на основных направлениях военной реформы, системе комплектования войск, военно-административном делении; системе управления войсками, подготовке военных кадров.

Семинар 7.2. Законодательные основы судебной реформы второй половины XIX в.

Темы докладов:

- Волостные суды в пореформенный период и их особенности.
- Военно-судебная реформа второй половины XIX века.

В докладе о волостных судах показать источники права, на основе которых они функционировали во второй половине XIX века. Дать характеристику этим судам, раскрыть особенности судебного процесса в них, привести примеры судебной практики.

Во втором докладе проанализировать содержание военно-судебной реформы. Раскрыть систему военных судов (порядок их создания, подсудность, военно-морские суды, военные суды, создаваемые в военное время). Расширение подсудности военных судов в условиях особых правовых режимов.

Основные вопросы

1. Подготовка и юридическое оформление судебной реформы.
2. Судебная система, закреплённая в Учреждении судебных установлений.
3. Уголовный и гражданский процесс на основе актов судебной реформы.
4. Внесение изменений в уголовное законодательство в связи с созданием мировой юстиции.

В первом вопросе показать ход подготовки судебной реформы. Раскрыть принципы, заложенные в ее основу. Обозначить основные этапы ее осуществления. Дать общую характеристику судебным уставам.

Во втором вопросе на основании Учреждения судебных установлений 1864 г. раскрыть систему мировых судов (мировые судьи, почетные мировые судьи, съезды мировых судей, подсудность гражданских и уголовных дел) и общих судебных мест (состав, подсудность, коронный суд, присяжные заседатели, органы прокуратуры, судебные следователи, присяжные и частные поверенные, сословные представители и т.д.). Отметить какие изменения в судебной системе будут произведены в 70—90-е гг.

В третьем вопросе на основе актов судебной реформы проанализировать уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное законодательство. Принципы, на которых строился судебный процесс. Его стадии. Система доказательств.

В четвертом вопросе на основании Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, показать, каких изменений потребовало введение мировой юстиции в российское уголовное законодательство.

В ходе семинара может быть предложено решить ряд ситуационных задач, раскрывающих функционирование судебной системы и связанных с ней институтов.

Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX в.

Семинар 8.1. Законодательное оформление создания Государственной думы в начале XX в.

Темы докладов:

- Юридическое оформление Столыпинской аграрной реформы.
- Права и обязанности российских подданных в законодательстве начала XX века.

В первом докладе сформулировать цель и задачи аграрной реформы П.А. Столыпина. Показать правовые основы реформы и основные мероприятия по переустройству отношений в аграрной сфере. Подвести итоги преобразований и указать на их последствия.

Во втором докладе дать характеристику правовых актов начала XX века, закреплявших права и обязанности российских подданных. Дать анализ прав и обязанностей, подкрепляя соответствующими ссылками на акты и фактические данные.

Основные вопросы

1. Законодательное закрепление статуса Государственной Думы в 1905—1906 гг.
2. Создание и совершенствования избирательного законодательства по выборам депутатов Государственной Думы, 1905-1907 гг.

Перед началом рассмотрения вопросов семинара быть готовым к проведению тестирования по материалу 3—8 тем.

В первом вопросе на основании Манифеста и Учреждения от 6 августа 1905 года, Манифеста от 17 октября 1905 г., Манифеста и Учреждения от 20 февраля 1906 г. и Основных государственных законов в редакции от 23 апреля 1906 г. рассмотреть вопрос о возникновении и совершенствовании законодательства о статусе Государственной думы. При раскрытии вопроса дать характеристику законотворческого процесса, чрезвычайного законодательства.

Во втором вопросе на основании актов 1905—1907 гг. показать создание и совершенствования избирательного законодательства по выборам депутатов Государственной Думы.

Тема 9. Государство и право России в период Февральской революции

Семинар 9.1. Законодательство Временного правительства.

Темы докладов:

- Советы от февраля к октябрю 1917 г.: борьба за власть.
- Временное правительство и проблемы национального самоопределения.

В первом докладе показать становление системы Советов в ходе Февральской революции. Проследить их организационное развитие вплоть до создания общероссийских органов и постепенное изменение партийного состава их руководства. Обратить особое внимание на их функционирование в условиях двоевластия. Раскрыть его сущность и показать на чем основано стремление Советов контролировать деятельность Временного правительства. Сделать выводы о том, почему Советы стали доминирующей политической структурой к октябрю 1917 г.

При подготовке второго доклада показать каким образом Временное правительство пыталось решать национальный вопрос. Дать характеристику фактическим изменениям в сфере национально-государственного строительства и принятым правовым актам.

Основные вопросы

1. Законодательная деятельность Временного правительства по совершенствованию государственного аппарата.
2. Защита прав и свобод граждан, правовое регулирование социально-экономических отношений.

Обсуждение вопросов проводится в форме дискуссии, в ходе которой необходимо представить альтернативные точки зрения на преобразования Временного правительства после Февральской революции. Почему период от февраля к октябрю 1917 г. стал временем упущенных возможностей?

В первом вопросе показать законодательную деятельность Временного правительства по совершенствованию государственного аппарата. Определить основные этапы его развития в феврале — октябре 1917 г.; раскрыть сущность двоевластия (Временный комитет Государственной Думы, Петроградский Совет, Временное правительство и др.); показать изменения в органах власти и управления в центре и на местах, статуса Русской православной церкви. Преобразования в правоохранительных органах и судебной системе.

Во втором вопросе раскрыть особенности правотворчества в период после Февральской революции. Деятельность Юридического совещания. Основные направления развития права.

Раздел II. Советский и постсоветский период развития государства и права.

Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.).

Семинар 10.1. Октябрьская революция и Учредительное собрание: альтернативы развития Российского государства

Темы докладов:

- Военно-революционный комитет Петроградского Совета в 1917 г. и его роль в переходе власти к Советам.
- Учредительное собрание в России: идея и ее реализация.

В первом докладе раскрыть основания для создания данного чрезвычайного органа, его состав и задачи. Особенности функционирования до октябрьского переворота и в период становления Советской власти.

Во втором докладе проследить как от идеи Учредительного собрания в программах политических партий был осуществлен переход к практической реализации его подготовки и созыва. Выделить этапы этого процесса. Показать причины того, почему замысел Учредительного собрания так и не был до конца осуществлен.

Основные вопросы

1. Второй Всероссийский съезд Советов и советское строительство
2. Определение основных направлений деятельности Советской власти в октябре 1917 г. и их осуществление до Учредительного собрания.

При рассмотрении первого вопроса дать характеристику Второму Всероссийскому съезду Советов, как органу революционной власти. Октябрьская революция 1917 г. «Рабочим, солдатам и крестьянам!». Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов: исторические условия его работы и решения. Дать характеристику правовым актам, принятым на съезде по вопросам государственного (советского) строительства. Декрет о рабочем и крестьянском правительстве.

При раскрытии второго вопроса остановиться на определение основных направлений деятельности Советской власти в обращении ВРК - «К гражданам России!» и Второго съезда Советов - «Рабочим, солдатам и крестьянам!». Реализация этих направлений после закрытия Второго съезда советов и до созыва Учредительного собрания. Внешняя политика. Формирование и развитие системы органов власти и управления до Учредительного собрания: ВЦИК, СНК, «Малый СНК», народные комиссариаты, ВСНХ. Местные органы власти и управления. Декрет о рабочем контроле. Реализация политики Советов в сфере экономики. ВСНХ. Демократизации старой армии и ее демобилизация.

Семинар 10.2: Развитие основ советского государства и права (январь – июль 1918 г.).

Темы докладов:

- Пути решения национального вопроса в решениях Советской власти в октябре 1917 г.-июле 1918 г.
- Создание советской судебной системы (октябрь 1917 г.-июль 1918 г.)

В первом докладе раскрыть способы реализации принципа национального самоопределения до принятия первой конституции РСФСР. Как учитывались различные условия (внешние и внутренние, исторические и актуальные) Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России».

Во втором докладе показать становление советской судебной системы на основе анализа правовых актов, изданных с ноября 1917 года и до июля 1918 года. Рассмотреть систему общих судов, создание чрезвычайной юстиции и иных судов. Раскрыть особенности состава судов и изменения в процессуальном порядке рассмотрения гражданских и уголовных дел.

Основные вопросы

1. Юридическое закрепление советской государственной системы в январе-июне 1918 г.
2. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота, Рабоче-крестьянской милиции и ВЧК.

При рассмотрении первого вопроса обратить внимание на решения III съезда Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Резолюция о федеральных учреждениях Российской Республики или Основные положения конституции РСФСР. Местные органы власти и управления. Триумфальное шествие советской власти. Отделение церкви от государства. Вопрос о мире.

При раскрытии второго вопроса раскрыть правовые основы создания Красной Армии и Флота, органов ВЧК и РКМ.

Семинар 10.3. Конституционное оформление Советской власти в России.

Темы докладов:

- Формирование основ советского права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.).
- Альтернатива однопартийной советской системе в первые месяцы советской власти, почему она не реализована?

Во первом докладе показать основные источники права первых месяцев существования советской власти: нормативные акты Советского государства; дооктябрьские нормы права; революционное правосознание трудящихся масс. Рассмотреть особенности правотворчества в этот период. Создание основ семейного, трудового, земельного, уголовного права, изменения в гражданском праве

Во втором докладе показать становление советской однопартийной системы. Проследить опираясь на правовые акты и анализ исторических фактов процесс перехода от многопартийной системы к однопартийной

Основные вопросы

1. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.

2. Основные положения первой российской конституции.

При рассмотрении первого вопроса остановиться на работе конституционной комиссии. Провести дискуссию по проблемам, обсуждавшимся на заседаниях комиссии. Представить и обосновать позиции представителей различных партий и группировок по вопросам конституционного строительства. Раскрыть порядок составления окончательного варианта проекта и его принятия на V Всероссийском съезде Советов.

При раскрытии второго вопроса раскрыть основные положения первой российской конституции: основные принципы советской федерации; центральные и местные органы государственной власти и управления; основные черты советской демократии по Конституции, избирательное право.

Тема 11. Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).

Семинар 11.1. Совершенствование государственного механизма Советской России в условиях Гражданской войны

Темы докладов:

- Органы ВЧК и милиции в годы Гражданской войны.
- Деятельность «белых правительств» в годы Гражданской войны.

В первом докладе необходимо показать на основе правовых актов процесс становления и развития органов государственной безопасности и рабоче-крестьянской милиции в условиях Гражданской войны. Раскрыть их организационную структуру, статус личного состава, полномочия, в т.ч. чрезвычайные.

Во втором докладе представить государственно-правовые формы, которые создавались оппозиционными Советской власти силами на подконтрольных им территориях. Показать попытки реализации предлагаемых белым движением альтернативных вариантов российского государственного строительства и почему они не были поддержаны населением.

Основные вопросы

1. Конституционные и чрезвычайные органы власти и управления в годы Гражданской войны.
2. Развитие системы общих судов и революционных трибуналов, август 1918-1920 гг.

При рассмотрении первого вопроса остановиться на изменениях в порядке функционирования конституционных органов власти; раскрыть систему чрезвычайных органов, порядок их формирования и полномочия; показать совершенствование военной организации в условиях войны

Во втором вопросе рассмотреть развитие системы общих судов и чрезвычайной юстиции в виде революционных трибуналов. Показать создание системы специальных судов, революционных военных трибуналов, военных трибуналов на железнодорожном и водном транспорте и других.

Семинар 11.2. Советское право в период Гражданской войны

Темы докладов:

- Правотворческий процесс в период Гражданской войны и система источников советского права.

- Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. и их место в системе советского уголовного законодательства.

В первом докладе остановиться на особенностях революционного правотворчества. Показать источники советского права в годы Гражданской войны. Революционное правосознание как источник права.

Во втором докладе показать развитие уголовного права в период Гражданской войны. Его основные источники. Дать характеристику и раскрыть содержание Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г. Сделать вывод и их роли, значения и месте в советском уголовном законодательстве

Основные вопросы

1. Кодекс законов о труде 1918 г.: основные положения
2. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
3. Положение о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г.

При рассмотрении первого вопроса показать развитие трудового права после Октябрьской революции. Дать характеристику Кодекса законов о труде 1918 г. Раскрыть его основные положения.

Во втором вопросе остановиться на становлении советского семейного права. Показать особенности Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.

В третьем вопросе на примере Положения о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г. проследить дальнейшее осуществление преобразований в аграрном секторе. Раскрыть основные формы хозяйствования на земле по данному Положению.

Решение ситуационных задач по изученным памятникам права

Тема 12. Советское государство и право в период нэпа (1921—1929 гг.).

Семинар 12.1. Советское государство в период восстановления народного хозяйства (1921 — 1929 гг.)

Темы докладов:

- Советская судебная система, прокуратура и адвокатура в 20-е гг.
- Правовые основы проведения военной реформы в СССР в 1924-1928 гг.

В первом докладе рассмотреть преобразования в ходе судебной реформы в РСФСР 1922 г., воссоздание прокуратуры и адвокатуры. Раскрыть изменения, которые произошли после образования СССР и в дальнейшем до конца 20-х гг.

Во втором докладе дать анализ военной реформы в СССР в 20-е гг. Показать ее основные направления. Охарактеризовать переход к смешанной системе устройства Вооруженных сил, реорганизацию системы управления, сокращение численности армии и флота, создание территориально-милиционных формирований, введение единоначалия изменения системы подготовки кадров и комплектования личным составом, создание национальных воинских частей и подразделений и др.

Основные вопросы

1. Правовое регулирование перехода к новой экономической политике.
2. Образование СССР. Основной закон (Конституция) СССР 1924 г

3. Органы советской юстиции, внутренних дел, государственной безопасности в 20 - е гг.

В первом вопросе определить предпосылки перехода к новой экономической политике. Показать правовые основы нэпа в различных отраслях экономики: сельском хозяйстве, промышленности, торговле, финансах. Показать изменения в системе государственного управления экономикой.

Во втором вопросе раскрыть процесс образования СССР и юридическое оформление его Конституцией 1924 г. Показать альтернативные точки зрения на этот процесс государственного строительства и пути разрешения политического кризиса.

В третьем вопросе проследить дальнейшее развитие правоохранительной системы на путях совершенствования деятельности НКЮ, НКВД, ОГПУ и других органов в период нэпа.

Семинар 12.2. Советская кодификация 20-х гг.

Темы докладов:

- Предпосылки и особенности кодификации советского законодательства в 20-х гг.
- Кодификация уголовного законодательства в 20-е гг.

В первом докладе определить предпосылки и дать характеристику советской кодификации в 20-е гг. Показать переход от принципа революционной целесообразности к принципу революционной законности. Кодификация в общесоюзном масштабе. Попытки создания Свода законов.

Во втором докладе дать характеристику первого советского Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Закрепление в нем норм советского уголовного права. Система преступлений и наказаний. Показать дальнейшие кодификационные работы в условиях развития союзного уголовного законодательства.

Основные вопросы

1. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
2. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
3. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.

В первом вопросе раскрыть процесс разработки Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. Показать его особенности. Остановиться на регулировании вещных, обязательственных и наследственных отношений.

Во втором вопросе проследить дальнейшее развитие земельного законодательства в Советской России. Показать изменения в земельном праве, в условиях НЭПа и их закрепление в Земельном кодексе РСФСР 1922 г.

В третьем вопросе проанализировать изменения в трудовом законодательстве после окончания гражданской войны в условиях перехода к новой экономической политике. Раскрыть особенности Кодекса законов о труде РСФСР 1922 г.

По мере рассмотрения вопросов темы будут предложены ситуационные задачи для решения с помощью памятников права.

Тема 13. Советское государство и право в условиях форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).

Семинар 13.1. Совершенствование государственного механизма и развитие советского права в предвоенные годы (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.).

Темы докладов:

- Правовые основы колхозного строительства в СССР.
- Внесудебная система уголовной репрессии в СССР в предвоенный период.

В первом докладе дать общую характеристику процесса коллективизации. Дать характеристику системе колхозов на основе Примерных уставов сельхозартели и других актов.

Во втором докладе рассмотреть создание в Советском Союзе в предвоенный период системы органов, не входивших в судебную систему, но наделенных правом выносить приговоры по уголовным делам. Показать нормативные источники их существования и функционирования.

Основные вопросы

1. Реорганизация системы управления народным хозяйством в условиях форсированной модернизации страны.
2. Правоохранительные органы в 30-е гг.
3. Развитие советского права в 30-е гг. Усиление репрессивного характера законодательства в предвоенный период.

В первом вопросе показать процесс ликвидации системы управления народным хозяйством характерным для периода нэпа и переход к административным методам. Развитие системы центральных органов отраслевого управления, государственного планирования и финансирования, изменение системы государственного контроля. Формирование культуры личности.

Во втором вопросе остановиться на создании Прокуратуры СССР, реорганизации НКЮ, ОГПУ и НКВД.

В третьем вопросе раскрыть тенденции развития основных отраслей права в предвоенные годы. Гражданское право. Семейное право. Правовые формы укрепления трудовой дисциплины. Земельное и колхозное право. Уголовное право. Процессуальное право.

Семинар 13.2. Конституция 1936 г. и ее историческое значение

Темы докладов:

- Устройство судебной системы СССР по Закону 1938 г.
- Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности» 1939 г.

В первом докладе дать общую характеристику Закона СССР о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик (1938 г., августа 16) и раскрыть его содержание.

Во втором докладе рассмотреть перевод Советских Вооруженных Сил на кадровую систему устройства. Закрепление в данном законе положений Конституции СССР 1936 г. Дать характеристику основных положений Закона о всеобщей воинской обязанности, показать его отличия от предшествующего законодательства.

Основные вопросы

1. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.
2. Закрепление в Конституции федеративных основ устройства Союза ССР.

3. Система органов власти и управления СССР.
4. Конституционные права, свободы и обязанности советских граждан.

В первом вопросе обосновать необходимость разработки и принятия Конституции СССР 1936 г., показать основные этапы работы над ней. Дать общую характеристику. Раскрыть основы политической и экономической систем СССР.

Во втором вопросе остановиться на конституционном закреплении федеративных основ устройства Союза ССР. Развитие национально-государственного устройства после принятия Конституции до июня 1941 г.

В третьем вопросе раскрыть систему органов власти и управления СССР. Центральный и местный аппарат.

В четвертом вопросе рассмотреть конституционные права, свободы и обязанности советских граждан. Дать характеристику избирательной системе.

В ходе семинара могут быть поставлены проблемные вопросы, которые должны быть разрешены при ответе на вопросы: зачем нужна была новая Конституция? Соотношение унитаризма и федеральных начал в Конституции 1936 г. Принцип разделения властей и Советская власть. Демократична ли Конституция 1936 г.? Закрепление конституционных прав, свобод и обязанностей граждан и их реализация.

Тема 14. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Семинар 14.1. Превращение страны в единый военный лагерь в годы Великой Отечественной войны.

Темы докладов:

- Реорганизация органов внутренних дел и государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны
- Международно-правовое оформление антигитлеровской коалиции.

В первом докладе рассмотреть изменения в структуре и порядке функционирования органов внутренних дел и государственной безопасности в период войны.

Во втором докладе раскрыть основные этапы создания и деятельности антигитлеровской коалиции и юридическое ее оформление. Показать основные мероприятия, связанные с ее функционированием.

Основные вопросы

1. Правовое регулирование перестройкой государственного аппарата в условиях войны.

2. Реорганизация Вооружённых Сил в годы войны.

Быть готовым к проведению тестирования по темам 10—14.

В первом вопросе раскрыть содержание Директивы СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. о целях войны и об основных направлениях превращения страны в единый военный лагерь. Показать перестройку государственного аппарата на военный лад (конституционные и чрезвычайные органы власти и управления). Дать характеристику особых правовых режимов вводимых на территории СССР (военное положение, осадное положение). Расширение прав военного командования в местностях, объявленных на военном положении. Показать изменения, произведенные в государственном устройстве СССР в годы войны.

Во втором вопросе рассмотреть правовые основы строительства Вооружённых сил, изменения в их организации и системе управления.

Семинар 14.2. Советское законодательство периода Великой Отечественной войны.

Темы докладов:

- Особенности правотворчества в годы войны. Законодательство военного времени.
- Развитие законодательства о всеобщей воинской обязанности и правовое регулирование прохождения военной службы в условиях Великой Отечественной войны.

Во первом докладе рассмотреть систему правотворческих органов. Порядок функционирования конституционных и чрезвычайных органов в годы войны. Чрезвычайное законодательство. Законы военного времени

В втором докладе рассмотреть изменения, которые были внесены в Закон СССР о всеобщей воинской обязанности в годы Великой Отечественной войны. Показать правовое положение различных категорий военнослужащих и порядок прохождения ими службы в годы войны (рядовой и командный состав, военнослужащие гвардейских частей, военнослужащие действующей армии и тыловых частей, личный состав штрафных частей и т.д.). Показать особенности правового статуса других участников вооруженной борьбы с врагом (ополченцы, участники добровольческих формирований, партизаны и подпольщики).

Основные вопросы

1. Преобразования в системе специальных судов и процессуальном праве в годы войны.

2. Изменения в законодательстве: гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном.

Быть готовым к проведению тестирования по темам 10—14.

В первом вопросе рассмотреть особенности функционирования судебных органов во время войны. Раскрыть организацию и деятельность советской военной юстиции (прокуратуры и трибуналов) в условиях военного времени. Особенности процессуального порядка рассмотрения дел в военных трибуналах в годы войны.

Во втором вопросе показать вызванные войной изменения в гражданском и семейном праве, трудовом законодательстве, колхозном, уголовном праве.

Тема 15. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.

Семинар 15.1. Советское государство в послевоенные годы (середина 40-х – середина 60-х гг.).

Темы докладов:

- Изменения в советской судебной системе и прокуратуре, середина 40-х - середина 60-х гг.
- Преобразования в системе органов внутренних дел и государственной безопасности СССР, середина 40-х — середина 60-х гг.

Первый доклад должен показать преобразования в судебной системе и прокуратуре в первые послевоенные годы и их дальнейшее реформирование в конце 50-х – начале 60-х

гг.

Во втором докладе детально рассмотреть развитие органов внутренних дел и государственной безопасности на основе принятых правовых актов.

Основные вопросы

1. Правовое регулирование перевода страны и Советских Вооруженных Сил на мирное положение (середина 40-х – начало 50-х гг.).
2. Реорганизация государственных органов власти и управления в 50-первую половину 60-х гг.

В первом вопросе проанализировать преобразования в системе государственных органов и Вооруженных силах в первые послевоенные годы, связанные с их переводом на функционирование в мирное время.

Во втором вопросе дать характеристику изменений в государственном аппарате в ходе либерализации политического режима, преодоления культа личности.

Семинар 15.2. Советская кодификация на рубеже 50-х—60-х гг.

Темы докладов:

- Предпосылки и основные направления советской кодификации конца 50-х—начала 60-х гг.
- Изменения в процессуальном законодательстве в послевоенный период и в ходе кодификации конца 50-х—начала 60-х гг.

В первом докладе проанализировать кодификационную работу в послевоенный период, дать характеристику основных источников права, развитие процесса законотворчества, тенденции в развитии права. Основные направления советской кодификации конца 50-х—начала 60-х гг.

Во втором докладе остановиться на анализе изменений, произошедших в процессуальном законодательстве после войны и в связи с принятием УПК РСФСР 1960 г. и ГПК РСФСР 1964 г.

Основные вопросы

1. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.

Семинар рекомендуется провести в форме дискуссии, в ходе которой при рассмотрении вопросов противопоставить позицию законодателя взглядам разработчиков предыдущих и современных кодексов. С позиций того, от чего обоснованно отказались, а что еще не было сделано и было осуществлено в последующем законодательстве.

В первом вопросе дать характеристику Уголовного кодекса РСФСР 1960 г. Акцентировать внимание на изменениях произошедших в уголовном праве после принятия УК РСФСР 1926 г.

Во втором вопросе раскрыть структуру и показать особенности Гражданского кодекса 1964 г.

Тема 16. Государство и право СССР в эпоху стабильности и несбывшихся надежд, 1964—1985 гг.

Семинар 16.1. Развитие советского государства и права с середины 60-х до середины 70-х гг.

Темы докладов:

- Внешнеполитические факторы развития СССР с 1964 г по 1985 г.
- Правовые основы осуществления экономической реформы в СССР во второй половине 60–х гг.

В первом докладе показать основные направления внешней политики СССР в рассматриваемый период. Обратит внимание на сложности, имевшиеся в рамках Мировой системы социализма. Холодная война. Политика разрядки. Введение войск в Афганистан. Отношения со странами Третьего мира.

Во втором докладе основное внимание обратить на устранение недостатков в управлении народным хозяйством, накопившихся в предыдущий период. На основе правовых актов показать изменения в порядке функционирования народного хозяйства в ходе реформ, проводимых под руководством А.Н. Косыгина в интересах повышения эффективности и экономической заинтересованности.

Основные вопросы

1. Функционирование государственного механизма с середины 60-х до середины 70-х гг.
2. Изменения в системе правоохранительных органов и в Вооруженных Силах.
3. Развитие советского законодательства до середины 70-х гг.

В первом вопросе рассмотреть изменения в аппарате государства до принятия Конституции СССР 1977 г. Органы народного контроля

Во втором вопросе показать изменения в системе органов внутренних дел, государственной безопасности, органов юстиции. Совершенствование Вооруженных Сил весь период до 1985 г. Дать анализ Закона СССР о всеобщей воинской обязанности 1967 г.

В третьем вопросе рассмотреть продолжающуюся кодификацию, охватывавшую все новые отрасли, в т.ч. трудовое, земельное, колхозное право. Законодательство в области охраны природы, здравоохранения, народного образования, культуры и т.д.

Семинар 16.2. Конституция СССР 1977 г. и развитие советского законодательства до середины 1980-х гг.

Темы докладов:

- Причины разработки новой Конституции СССР ход ее подготовки и принятия.
- Систематизация советского законодательства в 80-е гг. и ее результаты.

В первом докладе сформулировать причины возникновения вопроса о необходимости принятия новой Конституции СССР. Показать этапы ее подготовки. Результаты всенародного обсуждения и внесение изменения проекта Конституции. Порядок ее принятия и ее общая характеристика, в т.ч. структура, схема построения, возможность изменения.

Во втором докладе показать процесс подготовки свода законов СССР и РСФСР. Каким образом была организована работа. Какие принципы были положены в основу систематизации. Каковы были результаты работы. Характеристика Сводов законов. В чем было их отличие от СЗРИ.

Основные вопросы

Во втором вопросе показать процесс разработки, принятия Конституции СССР 1977 года. Раскрыть ее основное содержание. Изменения в системе организации государствен-

ной власти и управления. Рассмотреть вопросы разработки Конституций союзных республик.

1. Основы общественного строя и политики СССР.
2. Права, свободы и обязанности советских граждан.
3. Развитие государственного устройства СССР и его государственного механизма.
4. Судебная система, арбитраж и прокуратура
5. Кодификационные работы после принятия Конституции. Развитие системы советского законодательства.

В первом вопросе проанализировать общие положения закрепившие основные начала советского общества и государства

Во втором вопросе рассмотреть изменения в аппарате государства с принятием Конституции СССР 1977 г. Остановиться на вопросах совершенствования государственного устройства.

В третьем вопросе обратить внимание на расширение прав и свобод советских граждан в соответствии с Конституцией и на гарантии, которыми они обеспечены.

Тема 17. Попытки реформирования СССР в годы «перестройки» и его распад.

Семинар 17.1. Юридическое оформление реформы политической системы СССР в период «перестройки».

Темы докладов:

- Правовые основы осуществления ускорения социально-экономического развития страны в период «перестройки».
- Юридическое оформление выхода из СССР союзных республик и прекращения существования союзного государства.

В первом докладе основное внимание уделить определению основных направлений социального и экономического развития СССР в период перестройки и показать юридическое обеспечение проводимых мероприятий.

Во втором докладе рассмотреть правовые основы реализации права на сецессию союзных республик и прекращение существования Советского Союза.

Основные вопросы

1. Изменения, внесенные в Конституцию СССР в связи с политической реформой в ходе «перестройки».
2. Расширение суверенных прав РСФСР и их юридическое оформление.

В первом вопросе раскрыть содержание политической реформы в СССР в ходе «перестройки». XIX конференция КПСС. Реформа политической системы. Отразить изменения, внесенные в Конституцию СССР. Рост числа партий и политических движений. Съезд народных депутатов. Институт Президента СССР. Кабинет министров.

Во втором вопросе показать расширение суверенных прав РСФСР и их юридическое оформление. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. «Война законов». «Парад суверенитетов». ГКЧП, август 1991 г. Перевод союзных ведомств, центрального банка и вооруженных сил под юрисдикцию России.

Тема 18. Основные этапы и тенденции государственно-правового развития Российской Федерации.

Семинар 18.1. Преобразование российского государства и права в 90-е гг. XX в. — начале XXI в.

Темы докладов:

- Развитие системы правоохранительных органов РФ с 1992 года по настоящее время.
- Обновление российского законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики в 90-е гг. и начале XXI в.

В первом докладе показать органы, составляющие правоохранительную систему государства (систему судов не рассматривать, т.к. это предмет рассмотрения на семинаре 18.2.). Показать какие изменения в них произошли в 90-е гг. XX века — начале XXI века,

Во втором докладе показать изменения, которые произошли в законотворческом процессе, системе законодательства и обозначить тенденции его совершенствования в изменившихся социально-экономических условиях. Отметить факторы, повлиявшие на обновление отраслевого законодательства.

Основные вопросы

1. Правовые основы совершенствования государственных органов власти и управления в переходный период.
2. Подготовка проекта и принятие Конституции РФ 1993 г.
3. Изменения в государственном аппарате с 1994 года по настоящее время.
4. Изменения в государственном устройстве.

В первом вопросе рассмотреть правопреемство Россией прав и обязательств бывшего СССР. Расширение полномочий высших органов государственной власти и управления. Реформа местного управления. Проблемы государственного единства и их решение в переходный период. Суверенизация республик в составе России.

Во втором вопросе показать подготовку проекта новой Конституции РФ. Политический кризис 1993 года. Принятие Конституции и ее особенности. Дальнейшее развитие конституционного строительства

В третьем вопросе рассмотреть Развитие системы центральных органов государственной власти и управления. Реформирование местного управления.

В четвертом вопросе показать проблемы формирования на новых основах Российской Федерации. Развитие федеративных отношений на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в XXI веке. Принятие в состав России новых субъектов.

Семинар 18.2. Судебно-правовая реформа в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. — начале XXI в.

Темы докладов:

- Институт присяжных заседателей: восстановление и особенности функционирования.
- Правовые основания становление системы военных судов в РФ.

В первом докладе на основе правовых актов показать процесс становления института присяжных заседателей, показать его отличия от эпохи реформ XIX века.

Во втором докладе показать изменения в системе военных судов. Сформулировать качественные отличия военных судов от судебной системы советского периода.

Основные вопросы

1. Разработка и определение основных начал судебно-правовой реформы в 90-е гг.
2. Осуществление преобразований судебной системы Российской Федерации и их правовое оформление.
3. Совершенствование процессуального законодательства.

Семинар проводится в форме дискуссии, в ходе которой необходимо выяснить: насколько эффективно осуществлялась судебно-правовая реформа в РФ и какие проблемы еще требуют решения?

В первом вопросе рассмотреть разработку и определение основных начал судебно-правовой реформы основные Российской Федерации. Представить и проанализировать положения Концепции судебной реформы в России 1991 г.

Во втором вопросе показать, опираясь на правовые акты, процесс осуществление преобразований судебной системы Российской Федерации. Структура судебной системы РФ. Конституционные (уставные) суды, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд, иные федеральные суды и их роль в обеспечении правосудия. Мировые суды. Развитие института судебной защиты прав граждан.

В третьем вопросе остановиться на совершенствовании процессуального законодательства. Показать основные изменения, произошедшие в нем, и его кодификацию.

5.3 Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Учебным планом и рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине.

Во время самостоятельной работы студент изучает обязательную литературу: учебники, учебные пособия, хрестоматии, а также дополнительную литературу. При этом могут использоваться фонды, как университетской, так и других библиотек. Для подготовки к занятиям, написания контрольных и курсовых работ рекомендуется использовать публикации в периодических научных изданиях, а также Интернет-ресурсы.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах и использовать материалы рекомендованных сайтов.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю.

Краткое описание контрольных мероприятий, применяемых контрольно-измерительных технологий и средств с указанием этапов формирования компетенций.

Для некоторых форм обучения предусмотрено выполнение **контрольных работ**, которые включают в себя теоретическую и практическую часть. Задание на контрольную работу является комплексным. Темы контрольных работ даны в Фонде оценочных средств. Определение темы контрольной работы осуществляется в порядке свободного выбора, исходя из познавательных интересов обучающегося, либо по указанию преподавателя. При этом в учебной группе закрепленные за студентами темы повторяться не должны.

В ходе выполнения контрольной работы студенты должны изучить соответствующие лекции, главы учебника, дополнительную литературу и соответствующие исторические источники.

Работа должна носить творческий характер, недопустима компиляция, важно переработать материал, раскрыть тему, высказать собственное суждение по исследуемой проблеме. Подготовленный текст должен представлять собой письменный доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Объем теоретической части контрольной работы не более 12 страниц. Оформление текста по требованиям, предъявляемым к курсовым работам.

Практическая часть выполняется в форме презентации по этой же теме. Мультимедийная презентация (от лат. *praesentatio* — общественное представление чего-либо нового) — информационный инструмент, позволяющий пользователю активно взаимодействовать с ним через элементы управления. Цель мультимедийной презентации — донести полную информацию об объекте презентации в наиболее доступной форме для чего применяется сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Используя программу Microsoft Office Power Point подготовить презентацию по теме контрольной работы. Презентация должна включать 10—15 слайдов.

По указанию преподавателя презентация может быть заменена на решение ситуационных задач, относящихся к теме дисциплины по которой выполняется контрольная работа. Примерный перечень ситуационных задач предложен в Фонде оценочных средств. Требования к их решению изложены в разделе 1.3.

Контрольная работа сдается в электронном виде.

В ходе изучения дисциплины в качестве рубежного контроля проводится **тестирование** по всему курсу или отдельным разделам и темам. Тестирование может проводиться в письменной форме или на компьютерах. Примеры тестовых заданий содержатся в Фонде оценочных средств и могут быть решены студентами во время отведенное на самостоятельную работу. Критерии оценки определяются в ФОС.

Контрольное тестирование является формой текущего контроля. Варианты тестов формируются из фонда тестовых заданий. Они разрабатываются в различных тестовых формах, предполагающих:

- единственный выбор;
- множественный выбор;
- установление соответствия;
- установление последовательности;
- дополнение (краткий ответ письменный либо вводом с клавиатуры).

Компьютерное тестирование проводится с применением компьютерных технологий и специализированного программного обеспечения в компьютерных классах или дистанционно. Во время проведения тестирования в компьютерном классе, кроме обучающихся, проходящих тестирование, присутствует преподаватель тестируемой дисциплины, либо ответственный за тестирование от факультета или кафедры.

При проведении тестирования в компьютерном классе обучающимся запрещается иметь при себе справочные материалы и учебную литературу, средства мобильной связи, хранения, приема, передачи информации и другие вспомогательные материалы.

Обучающимся во время прохождения тестирования запрещается вставать с мест без разрешения преподавателя, использовать помощь других лиц для выполнения тестовых заданий. При несоблюдении обучающимся правил прохождения тестирования, тестирование прекращается, обучающийся удаляется из компьютерного класса с нулевым результатом.

5.4 Методические рекомендации к промежуточной аттестации

5.4.1 Вид и процедура проведения промежуточной аттестации

Осуществление контроля усвоения обучаемыми учебного материала является важной составной частью учебно-воспитательного процесса. Контроль имеет своим назначением определение степени эффективности достижения поставленных задач обучения; выявление отношения обучаемых к учебному труду; стимулирование их самостоятельной работы; получение информации, необходимой для совершенствования методики преподавания. Контроль подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый.

В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) освоение отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация по истории государства и права России в Российском государственном университете правосудия проводится в форме промежуточного зачета по первому разделу и экзамена по всей дисциплине, а также защиты курсовой работы. Ответу на вопросы билета на зачете и экзамене предшествует тестирование по курсу. Оценка за тест учитывается при выставлении общей оценки на зачете и экзамене.

Организация проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования», утвержденном приказом ректора от 12 октября 2016 г. № 452.

Целью промежуточной аттестации знаний студентов является объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач.

Промежуточный зачет - форма проверки освоения учебного материала по первому разделу дисциплины, изучаемому в первом семестре.

Промежуточный зачет проводится в зачетную неделю в соответствии с расписанием зачетной сессии. Форма проведения зачета устная. Вопросы для зачета разрабатываются кафедрой и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Во время зачета студенты могут пользоваться программой дисциплины. В аудитории, где проводится устный зачет, могут находиться одновременно не более 5 - 6 сдающих зачет студентов.

Присутствие на зачете посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной и воспитательной работе не допускается.

При проведении зачета в устной форме студенту должна быть предоставлена возможность выбора билета (без ознакомления с его содержанием).

В процессе сдачи зачета преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в рамках программы курса.

Для подготовки к ответу на устном зачете студентам предоставляется не менее 15

минут. Студент во время подготовки составляет конспект устного ответа, который подписывается им и сдается преподавателю после завершения ответа. Длительность устного опроса студента на зачете не должна превышать 10 минут.

Студенту, явившемуся на зачет и отказавшемуся от ответа по билету, в ведомость проставляется оценка «незачтено», без учета причин отказа.

Уровень освоения студентом учебного материала определяется по 2-х балльной системе (зачтено, незачтено).

По результатам зачета оценки зачтено проставляются в зачетную ведомость и зачетной книжке. Оценка «незачтено» в зачетную книжку не проставляется.

Требования и критерии оценки промежуточного зачета определяются кафедрой.

При проведении зачета учитывается выполнение студентами в течение семестра всех видов текущего контроля знаний, предусмотренных РПД.

Допускается выставление обучающемуся зачета по дисциплине на основании высоких результатов текущего контроля знаний в семестре без проведения опроса на промежуточном зачете или выполнения итогового контрольного задания.

Экзамен служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Форма проведения экзамена устная. Вопросы для экзамена разрабатываются соответствующей кафедрой и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала сессии. Экзаменационные билеты ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, подписываются заведующим кафедрой с указанием номера протокола и даты утверждения.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменационной сессии.

Перед экзаменом в каждой группе проводится консультация.

Для студентов очной формы обучения перерыв между экзаменами для подготовки должен быть не менее 3-х дней, в т.ч. для проведения консультаций. Для каждой группы студентов в один день планируется только один экзамен. Первый экзамен может быть проведен в первый день сессии.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Во время экзамена студенты могут пользоваться программой дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, могут находиться одновременно не более 5 - 6 экзаменуемых студентов.

Присутствие на зачетах и экзаменах посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной и воспитательной работе не допускается.

При проведении экзамена в устной форме студенту должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета (без ознакомления с содержанием вопросов).

В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в рамках программы курса.

Для подготовки к ответу на устном экзамене студентам предоставляется не менее 30 минут. Студент во время подготовки составляет конспект устного ответа, который подписывается им и сдается преподавателю после завершения ответа. Длительность устного экзаменационного опроса студента не должна превышать 20 минут.

Студенту, явившемуся на экзамен и отказавшемуся от ответа по билету, в ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно», без учета причин отказа.

Уровень освоения студентом учебного материала определяется по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Для студентов очной формы обучения результаты сдачи экзамена определяются в баллах и пересчитываются в традиционную оценку согласно Положению «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

По результатам экзамена положительные оценки проставляются в экзаменационной ведомости (листе) и зачетной книжке. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не проставляется.

Курсовая работа выполняется студентом в соответствии с Положением «О курсовой работе», методическими рекомендациями по выполнению курсовых работ и допускается к защите при наличии положительного отзыва научного руководителя.

Студент, не представивший курсовую работу в срок или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, считается имеющим академическую задолженность.

Защита курсовой работы является неотъемлемой частью учебного плана и проводится в соответствии с графиком, утвержденным факультетом и согласованным с соответствующей кафедрой.

Оценка по результатам защиты курсовой работы проставляется научным руководителем в ведомость защиты курсовой работы и зачетную книжку студента по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не проставляется.

Для студентов очной формы обучения результаты сдачи курсовой работы определяются в баллах и пересчитываются в традиционную оценку согласно Положению «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

При явке на экзамен, защиту курсовой работы студент обязан иметь при себе зачетную книжку, которую предъявляет преподавателю.

Преподаватель имеет право проводить промежуточную аттестацию только при наличии зачетной или экзаменационной ведомости (листа), подписанного деканом (заместителем декана) факультета.

Преподаватель несет ответственность за правильность оформления зачетной или экзаменационной ведомости, зачетного или экзаменационного листа, которые являются основными документами по учету успеваемости.

Оформленную зачетную или экзаменационную ведомость преподаватель передает на факультет в день проведения экзамена, защиты курсовой работы.

При неявке студента по уважительной причине на промежуточную аттестацию в ведомости проставляется «неявка по уважительной причине», а при неявке без уважительной причины - «неявка без уважительной причины», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и студент считается имеющим академическую задолженность.

Студенту, не допущенному по результатам текущей аттестации к промежуточной аттестации, работником факультета в ведомость проставляется «не допущен», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и студент считается имеющим академическую задолженность.

Во время проведения промежуточной аттестации студентам запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя. Студент, нарушивший данное требование, удаляется с зачета или экзамена и в ведомости (листе) ему проставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно» и студент считается имеющим академическую задолженность.

В случае неявки студента на промежуточную аттестацию по уважительной причине (болезнь, производственная необходимость, возникновение события чрезвычайного характера и т.д.) студент или его родственники обязаны в день проведения зачета или экзамена проинформировать факультет о невозможности его присутствия.

Специалист факультета делает отметку в зачетной или экзаменационной ведомости «неявка по уважительной причине».

Студенту, не явившемуся в один из дней на промежуточную аттестацию в установ-

ленные расписанием сроки по уважительной причине, подтвержденной документами, представленными на факультет не позднее следующего рабочего дня после их выдачи, на основании заявления на имя декана факультета, предоставляется возможность пройти ее в другой день в период текущей сессии.

При отсутствии на факультете информации о причине неявки или документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия, неявка на промежуточную аттестацию считается неуважительной и приравнивается к неудовлетворительной оценке.

Студент, не сдавший экзамен, не выполнивший или не защитивший курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность.

Студенту, не явившемуся на промежуточную аттестацию в установленные расписанием сроки по уважительной причине сроки прохождения промежуточной аттестации, продлеваются приказом ректора.

Студент, имевший продление сессии по уважительной причине и не уложившийся в сроки продления, считается имеющим академическую задолженность.

Для ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации факультетом, по согласованию с кафедрами, составляется график ликвидации академических задолженностей, который утверждается проректором по учебной и воспитательной работе и доводится до сведения студентов.

Ликвидация академической задолженности в период зачетно-экзаменационной сессии, каникул или болезни студента не допускается.

Срок ликвидации академической задолженности: по итогам зимней сессии - до 15 марта, по итогам летней сессии - до 01 октября.

Пересдача экзаменов допускается не более двух раз. Первая пересдача принимается преподавателем, который принимал экзамен в период проведения промежуточной аттестации, вторая пересдача принимается комиссией.

Если количество студентов-задолжников более 3-х человек, то первая пересдача оформляется повторной зачетной или экзаменационной ведомостью, если менее 3-х, то зачетным или экзаменационным листом, с указанием даты пересдачи в соответствии с графиком ликвидации академической задолженности.

Экзаменационная или зачетная ведомость (лист) сдаются преподавателем специалисту факультета в день пересдачи и подшиваются к основной зачетной или экзаменационной ведомости.

Студенту, не явившемуся без уважительной причины для ликвидации академической задолженности в срок, установленный графиком ликвидации академической задолженности, в ведомость проставляется неявка, что приравнивается к неудовлетворительной оценке и засчитывается как первая пересдача. Вторая пересдача принимается комиссией.

Для второй пересдачи итогового зачета или экзамена создается комиссия, в состав которой входят не менее трех преподавателей кафедры, за которой закреплена дисциплина и декан (заместитель декана) факультета. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

Студенту, не явившемуся на комиссионную пересдачу без уважительной причины, проставляется «неявка без уважительной причины», что приравнивается к неудовлетворительной оценке.

Оценка комиссии является окончательной, результаты сдачи экзамена оформляются протоколом, который передается на факультет и подшивается к основной ведомости.

При получении неудовлетворительной оценки на комиссионной пересдаче студент

отчисляется из Академии со следующего дня после заседания комиссии.

Студенту, имеющему к окончанию промежуточной аттестации академическую задолженность по 4 и более дисциплинам, право ликвидации академической задолженности не предоставляется.

5.4.2 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Студент обязан успешно пройти все виды промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом, в сроки, установленные графиком учебного процесса и расписанием зачетно-экзаменационной сессии.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей по итогам текущей успеваемости. Критерии допуска студентов очной формы обучения к сдаче промежуточной аттестации установлены Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов». Дополнительным условием допуска к промежуточной аттестации является контрольное тестирование.

Допуском к промежуточной аттестации для студентов заочной и очно-заочной (вечерней) форм обучения является положительная оценка выполнения контрольных работ (заданий) и курсовых работ.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и расписанием зачетно-экзаменационных сессий.

Подготовка к экзамену начинается с первых лекций и семинаров. Последовательное и систематическое изучение учебного материала — основа успешного прохождения промежуточной аттестации.

В течение семестра необходимо выполнять контрольные задания (работы), посещать консультации, участвовать в научной работе.

Следует иметь в виду, что на экзамен выносятся только те вопросы, которые отражены в рабочей программе дисциплины. Поэтому в процессе изучения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать те вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедре.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней, рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций и материалы к семинарам, памятки права и научную литературу. Особое внимание следует уделить перечню контрольных вопросов к экзамену. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

Предусмотренная учебным планом курсовая работа по истории государства и права России выполняется по предложенной тематике. Требования к курсовой работе излагаются в методических рекомендациях по написанию курсовых работ.

5.5. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Памятники права⁴

Договоры Руси с Византией X в.

⁴ Памятники права [Электронный ресурс] Режим доступа: История законодательства России. Учебный комплект. (Интерактивный обучающий курс) URL: <https://moodle.raj.ru/my/>; Сайт ИГПП.РФ История государства и права России. URL: <https://игпр.пф/>

- Русская Правда
 Новгородская Судная грамота
 Псковская Судная грамота.
 Судебник 1497 года.
 Статут Великого княжества Литовского 1529 года
 Судебник 1550 г.
 Крестоцеловальная запись царя Василия Ивановича Шуйского от 1 июня 1606 г.
 Договор о призвании польского королевича Владислава на российский престол от 17 августа 1610 г.
 Приговор земского собора первого ополчения (1611 г., июня 30)
 Соборное Уложение 1649 г.
 Краткое изображение процессов или судебных тяжб (1715 г., март)
 Артикул воинский (1715 г., апреля 26)
 О форме суда (1723 г., ноября 5).
 Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г., февраля 18)
 Учреждения для управления губерний Всероссийския империи (1775 г., ноября 7).
 Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства (1785 г., апреля 21)
 Грамота на права и выгоды городам Российской империи (1785 г., апреля 21)
 Об отпуске помещиками крестьян своих на волю по заключении условий на обоюдном согласии основанных (1803 г., февраля 20)
 Государственная уставная грамота Российской империи (1820 г.)
 О предоставлении помещикам заключать с крестьянами договоры на отдачу им участков земли в пользование за условленные повинности с принятием крестьянами, заключившими договор, названия обязанных крестьян (1842 г., апреля 2)
 Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (1845 г., августа 15)
 Манифест о всемиростивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей, и об устройстве их быта.
 Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (1861 г., февраля 19).
 Положение о выкупе крестьянами, вышедших из крепостной зависимости, их усадебной оседлости, и о содействии Правительства к приобретению крестьянами в собственность полевых угодий (1861 г., февраля 19)
 Правила о порядке приведения в действие положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (1861 г., февраля 19)
 Местное положение о поземельном устройстве крестьян, водворенных на помещичьих землях в губерниях: великороссийских, новороссийских и белорусских (1861 г., февраля 19)
 Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1864 г., января 1)
 Учреждение судебных установлений (1864 г., ноября 20)
 Устав уголовного судопроизводства (1864 г., ноября 20)
 Устав гражданского судопроизводства (1864 г., ноября 20)
 Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями (1864 г., ноября 20)
 Военно-судебный устав (1867 г., мая 15)
 Военно-морской судебный устав (1867 г., мая 15)
 Городовое положение (1870 г., июня 16)
 Устав о воинской повинности (1874 г., января 1)
 Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия (1881 г., августа 14)
 Положение о земских участковых начальниках (1889 г., июня 12)

- Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г., июня 12)*
Городовое положение (1892 г., июня 11)
Положение о выборах в Государственную Думу (1905 г., августа 6 с изменениями от 1905 г., декабря 11)
Манифест об усовершенствовании государственного порядка (1905 г., октября 17)
Учреждение Государственной думы (1905 г., августа 6; 1906 г., февраля 20)
Именной указ о переустройстве Учреждения Государственного совета (1906 г., февраля 20)
Именной высочайший указ Правительствующему сенату о временных правилах о повременных изданиях (1905 г., ноября 24)
Именной высочайший указ Правительствующему сенату о временных правилах об обществах и союзах (1906 г., марта 4)
Именной высочайший указ Правительствующему сенату о временных правилах о собраниях (1906 г., марта 4)
Именной Высочайший указ Правительствующему сенату об изменении и дополнении временных правил о периодической печати (1906 г., марта 18)
Именной высочайший указ Правительствующему сенату о временных правилах для неповременной печати (1906 г., апреля 26)
Свод основных государственных законов 1906 г.
Положение о выборах в Государственную думу (1907 г., июня 3)
Приказ Петроградского Совета № 1 от 1 марта 1917 г.
Декларация Временного правительства о его составе 3 марта 1917 г.
Декрет о мире (1917 г., октября 26)
Декрет о земле (1917 г., октября 27)
Декрет Второго Всероссийского съезда Советов об образовании Рабочего и крестьянского правительства (1917 г., октября 27)
Декларация прав народов России (1917 г., ноября 2)
Декрет СНК о суде № 1 (1917 г., ноября 24)
Декрет ВЦИК о роспуске Учредительного собрания от 6 января 1918 г.
Резолюция III Всероссийского съезда о федеральных учреждениях Российской Республики (1918 г., января 15)
Основной закон о социализации земли (1918 г. января 27 (февраля 9))
Декрет ВЦИК о суде № 2 (1918 г., марта 7)
Конституция (Основной закон) РСФСР (1918 г., июля 10)
О суде (№ 3) (Декрет СНК) (1918 г., июля 20)
Постановление СНК РСФСР о красном терроре (1918 г., сентябрь 5)
Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (1918 г., сентября 16)
О народном суде РСФСР (Положение). Декрет ВЦИК (1918 г., ноября 30)
Кодекс законов о труде (1918 г., декабря 10)
Декрет СНК о разверстке зерновых хлебов и фуража, подлежащих отчуждению в распоряжение государства, между производящими губерниями (1919 г., января 11)
Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию. Принято ВЦИК (1919 г., февраля 14)
Постановление ВЦИК о Всероссийской чрезвычайной комиссии (1919 г., февраля 17)
О революционных трибуналах (Положение) Декрет ВЦИК (1919 г., апреля 12)
Руководящие начала по уголовному праву РСФСР. Постановление Наркомата юстиции (1919 г., декабря 12)
О рабоче-крестьянской милиции (Положение). Декрет ВЦИК и СНК (1920 г., июня 10)
Положение о народном суде РСФСР. Декрет ВЦИК (1920 г., октября 21)
О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом. Декрет ВЦИК

(1921 г., марта 21)

Уголовный кодекс РСФСР. Принят ВЦИК (1922 г., мая 26)

Земельный кодекс РСФСР. Принят ВЦИК (1922 г., октября 30)

Гражданский кодекс РСФСР. Принят ВЦИК (1922 г., октября 31)

Кодекс законов о труде РСФСР. Принят ВЦИК (1922 г., ноября 9)

Положение о судоустройстве РСФСР (1922 г., ноября 11)

Основной закон (Конституция) СССР (1924 г., января 31)

Уголовный кодекс РСФСР (1926 г., ноября 22)

Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации, и укреплении общественной (социалистической) собственности. Постановление ЦИК и СНК СССР (1932 г., августа 7)

Примерный устав сельскохозяйственной артели, принятый II Всесоюзным съездом колхозников-ударников и утвержденный СНК СССР и ЦК ВКП(б) (1935 г., февраля 17)

Конституция (Основной закон) СССР (1936 г. декабря 5)

Закон СССР о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик (1938 г., августа 16)

Закон СССР о всеобщей воинской обязанности (1939 г., сентября 1)

Указ Президиума Верховного Совета СССР о военном положении (1941 г., июня 22)

Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий (1941 г., июня 22)

Конституция (Основной закон) СССР (1977 г., октября 7)

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации (1993 г., декабря 12)

5.6. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

| № п/п | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|-------|---|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | Образовательная платформа ЮРАЙТ | https://urait.ru/ |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант плюс |
| 10 | История законодательства России | https://moodle.raj.ru/my/ Учебный комплект. (Интерактивный обучающий курс) |
| 11 | Сайт ИГПР.РФ История государства и права России | https://игпр.рф/ Памятники права и другие исторические источники с эпохи Древней Руси и до настоящего времени |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «История государства и права России», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукосъёмки, программа СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиапроектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеоматериалов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 6

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | Приспособленность для использования инвалидов и лицами с ОВЗ |
|-------|---|---|--|---|--|
| 1. | История государства и права России | Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (всех видов дисциплинарной подготовки) (либо аналог) | 104 посадочных места: столы, стулья, Проектор – 1 шт. Персональный компьютер - 1 шт. Экран – 1 шт. Мелованная доска, трибуна | MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс | Не приспособлен(а) |
| 2. | | Аудитория № 315 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог) | 160 посадочных мест Персональный компьютер – 1 шт. Проектор -1 шт. Аудиоусилительс микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска | MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс | Не приспособлен(а) |
| 3. | | Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 40 посадочных мест: столы, стулья, Персональный компьютер – 1 шт. Широкоформатный TV – 1 шт. Мелованная доска | MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс | Не приспособлен(а) |
| 4. | | Аудитория № 305 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и ин- | 36 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска | - | Не приспособлен(а) |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | | дивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | | | |
| 5. | | Аудитория № 215 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 22 посадочных места Широкоформатный TV - 1 шт. Персональный компьютер– 1 шт. ЖК монитор– 1 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска | MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс | Не приспособлен(а) |
| | | Аудитория № 314 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 34 посадочных места: столы, стулья, Персональный компьютер – 1 шт. Широкоформатный TV – 1 шт. Мелованная доска | MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс | Не приспособлен(а) |
| 6. | | Аудитория № 236 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 28 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. | - | Не приспособлен(а) |
| 7. | | Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 30 посадочных мест Мелованная доска Стол, стулья | - | Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

7. Карта обеспеченности литературой⁵

Кафедра Теории и истории права, государства и судебной власти

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой

Уровень: Специалитет

Дисциплина: *История государства и права России*

| Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|---|---|---|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| История государства и права России в 3 ч. Часть 1: Учебник для вузов /под общ. ред. В.Е. Рубаника. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-04403-4 | https://urait.ru/bcode/451709 | 0+e |
| История государства и права России в 3 ч. Часть 2: Учебник для вузов /под общ. ред. В.Е. Рубаника. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 300 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-03504-9 | https://urait.ru/bcode/451710 | 0+e |
| История государства и права России в 3 ч. Часть 3: Учебник для вузов /под общ. ред. В.Е. Рубаника. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 313 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-03506-3 | https://urait.ru/bcode/451716 | 0+e |
| Рассолов М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов / М.М. Рассолов, П. В. Никитин. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 319 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-9916-7413-3 | https://urait.ru/bcode/451865 | 0+e |
| Рассолов М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов / М.М. Рассолов, П. В. Никитин. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 286 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-9916-7415-7 | https://urait.ru/bcode/451866 | 0+e |

⁵ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

| | | |
|---|---|-----|
| Исаев И. А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. – 4-е изд.; стер. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2 | http://new.znaniium.com/go.php?id=1071746 | 0+e |
| Дополнительная литература | | |
| Егоров С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века: Учебник и практикум для вузов / С.А. Егоров, А. Б. Иванов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 345 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-07434-5 | https://urait.ru/bcode/454553 | 0+e |
| Иванов А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века: Учебник и практикум для вузов / А.Б. Иванов, С. А. Егоров. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 309 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-07436-9. | https://urait.ru/bcode/454916 | 0+e |
| Чистяков О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права: Учебное пособие для вузов / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. - 3-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 520 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-00426-7 | https://urait.ru/bcode/449777 | 0+e |
| Михайлова Н.В. История государства и права России (XIX – начало XXI вв.): Учебное пособие / Н.В. Михайлова; Михайлова Н.В. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2020. - 376 с. - Internet access. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/933544 | http://www.book.ru/book/933544 | 0+e |

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /А.В Сим/

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

8. Фонд оценочных средств

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти
Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)
Дисциплина «История государства и права России»

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|---|-----------------|--|
| Раздел I. История государства и права России с древнейших времен до октября 1917 г. | | | |
| 1 | Предмет, методология и периодизация Истории государства и права России. Древнерусское государство и право (середина IX в. – 30-е гг. XII в.). | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 2 | Феодалные государства на территории Руси в период политической раздробленности (30-е гг. XII — середина XVI вв.). | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 3 | Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.). | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 4 | Сословно-представительная монархия в России (середина XVI в. — 70-е гг. XVII в.). | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. Словарный диктант. |
| 5 | Российское государство в период становления и развития абсолютизма (70-е гг. XVII в. — XVIII в.) | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. Деловая (ролевая) игра |
| 6 | Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в. | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. Словарный диктант |
| 7 | Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. |
| 8 | Государство и право Российской империи в начале XX века | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. Словарный диктант |
| 9 | Государство и право России в период Февральской революции | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. |

| Раздел II. Советский и постсоветский период развития государства и права. | | | |
|--|--|-------|---|
| 10 | Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.). | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. |
| 11 | Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.). | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. Словарный диктант |
| 12 | Советское государство и право в период нэпа (1921—1929 гг.). | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. |
| 13 | Советское государство и право в условиях форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.). | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование. |
| 14 | Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.). | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 15 | Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг. | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 16 | Государство и право СССР в эпоху стабильности и несбывшихся надежд, 1964—1985 гг. | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 17 | Попытки реформирования СССР в годы «перестройки» и его распад. | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |
| 18 | Основные этапы и тенденции государственно-правового развития Российской Федерации. | ОПК-1 | Доклад. Выступление. Решение задач. Тестирование |

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

8.2. Оценочные средства

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти
 Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 (уровень специалитета)

Дисциплина «История государства и права России»

Оценочное средство «Деловая игра»
по дисциплине «История государства и права России»

Деловая (ролевая) игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

2. Организационные начала деловой игры

1) Тема (проблема):

Артикул Воинский и Краткое изображение процессов или судебных тяжб — памятники уголовного и уголовно-процессуального права периода становления абсолютной монархии в России

2) Концепция игры: смоделировать судебный процесс на основе памятников права Артикул Воинский и Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Использовать рекомендуемые по теме ситуационные задачи.

3) Роли:

Командир полка

Состав полкового суда,

Аудитор

Подсудимый

Потерпевшая сторона или должностное лицо выдвинувшее обвинение.

Свидетели.

4) Ожидаемый результат: выработка навыков анализа юридического факта, памятника права, его толкования и применения норм права к разрешению конкретной жизненной ситуации.

5) Методические материалы по проведению: памятники права, условия задач

3. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены вопросы, подлежащие анализу – научному спору.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации.

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию

преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Преподаватель предлагает студентам конкретную ситуацию для моделирования, рекомендует необходимые источники для подготовки.

На основании конкретной задачи, предложенной преподавателем, студентами моделируются ситуации, соответствующая заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Студенты других подгрупп, не задействованные в моделировании конкретной ситуации, анализируют результаты моделирования, выявляя допущенные нарушения, пробелы и неточности.

По итогам деловой игры преподаватель анализирует и оценивает проделанную студентами работу.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), исчисляются баллами.

б) Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы (оценка) | |
|--|-------------------------|--------|
| Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий | 5 (отлично) | 80-100 |
| Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий | 4 (хорошо) | 60-79 |
| Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий | 3 (удовлетворительно) | 30-59 |
| Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий | 2 (неудовлетворительно) | 0-29 |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти
Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)
Дисциплина «История государства и права России»

Вопросы для семинаров

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

2. Перечень вопросов к семинарам.

| Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|---|--|
| Раздел I. История отечественного государства и права с древнейших времен до октября 1917 г. | |
| Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.) | |
| Семинар 1.1. Древнерусское государство и его общественный строй (IX - XII вв.) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Древнерусского государства. 2. Государственное единство, публичная власть и система управления в Киевской Руси. 3. Основные разряды населения Древней Руси и их социально-правовой статус. | ОПК-1 |
| Семинар 1.2. Русская правда, как памятник древнерусского права. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания Русской правды и основные ее редакции. 2. Становление основных гражданско-правовых институтов. 3. Преступление и наказание в Русской правде. 4. Суд и процесс. | ОПК-1 |
| Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период политической раздробленности (30-е гг. XII — середина XVI вв.). | |
| Семинар 2.1. Развитие государственности и феодальных отношений на Руси в период политической раздробленности (30-е гг. XII — середина XVI вв.). | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Русские княжества в XII-XIII вв. 2. Новгородская и Псковская феодальные республики. | ОПК-1 |
| Семинар 2.2. Псковская судная грамота и ее историческое значение | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания и изучения Псковской судной грамоты. 2. Регулирование гражданско-правовых отношений. | ОПК-1 |

| | |
|---|-------|
| 3. Уголовное право Пскова. 4. Организация суда и процесс по Псковской судной грамоте. | |
| Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.). | |
| Семинар 3.1. Судебник 1497 г. — памятник права эпохи становления централизованного государства. | |
| 1. История создания и источники Великокняжеского судебного. 2. Развитие гражданско-правовых институтов в Судебнике. 3. Уголовное право по Судебнику 1497 г. 4. Судебный процесс по Судебнику Ивана III. | ОПК-1 |
| Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI в. — 70-е гг. XVII вв.). | |
| Семинар 4.1: Государство и общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. — 70-е гг. XVII в.). | |
| 1. Общественный строй периода сословно-представительной монархии в России. 2. Верховная власть в условиях сословно-представительной монархии и кризис периода Смуты 3. Приказная система Московского царства и новые элементы военной организации. 4. Местное самоуправление и управление в XVI-XVII вв. | ОПК-1 |
| Семинар 4.2: Соборное Уложение 1649 г. — основа феодального законодательства России | |
| 1. Подготовка и принятие Соборного Уложения 1649 г. 2. Система преступлений и наказаний в Соборном Уложении. 3. Развитие процессуального права в Уложении. | ОПК-1 |
| Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (70-е гг. XVII в. — XVIII в.) | |
| Семинар 5.1. Преобразования государственного и сословного строя в России с 70-х гг. XVII в. до конца XVIII в. | |
| 1. Законодательное оформление абсолютной монархии в России. 2. Реорганизация органов государственной власти и управления. 3. Сословные реформы в XVIII столетии. | ОПК-1 |
| Семинар 5.2. Артикул Воинский и Краткое изображение процессов или судебных тяжб — памятники уголовного и уголовно-процессуального права периода становления абсолютной монархии в России | |
| 1. Особенности разработки и основные источники Артикула Воинского. 2. Система преступлений и наказаний по Артикулу Воинскому. 3. Военно-судебная система и процессуальный порядок рассмотрения дел по Краткому изображению процессов. | ОПК-1 |

| | |
|--|-------|
| Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в. | |
| Семинар 6.1. Развитие российского государства и сословной организации общества в первой половине XIX века. | |
| 1. Совершенствование государственного аппарата Российской империи в первой половине XIX века. 2. Правовое положение сословий. | ОПК-1 |
| Семинар 6.2. Систематизация российского законодательства в первую половину XIX века. | |
| 1. Подготовка и осуществление систематизации российского законодательства в правление Николая I. 2. Общая характеристика Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. 3. Система преступлений и наказаний по Уложению 1845 г. | ОПК-1 |
| Тема 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. | |
| Семинар 7.1. Либеральные реформы Александра II в аграрной сфере, местном самоуправлении и военной организации государства. | |
| 1. Крестьянская реформа 1861 г. 2. Земская 1864 г. и Городовая 1870 г. реформы и их последующая корректировка 3. Военная реформа. | ОПК-1 |
| Семинар 7.2. Законодательные основы судебной реформы второй половины XIX в. | |
| 1. Подготовка и юридическое оформление судебной реформы. 2. Судебная система, закрепленная в Учреждении судебных установлений. 3. Уголовный и гражданский процесс на основе актов судебной реформы. 4. Внесение изменений в уголовное законодательство в связи с созданием мировой юстиции. | ОПК-1 |
| Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX в. | |
| Семинар 8.1. Законодательное оформление создания Государственной думы в начале XX в. | |
| 1. Законодательное закрепление статуса Государственной Думы в 1905—1906 гг. 2. Создание и совершенствования избирательного законодательства по выборам депутатов Государственной Думы, 1905-1907 гг.. | ОПК-1 |
| Тема 9. Государство и право в период Февральской революции | |
| Семинар 9.1. Законодательство Временного правительства. | |
| 1. Законодательная деятельность Временного правительства по | ОПК-1 |

| | |
|--|-------|
| совершенствованию государственного аппарата. 2. Защита прав и свобод граждан, правовое регулирование социально-экономических отношений. | |
| Раздел II. Советский и постсоветский период развития государства и права. | |
| Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.) | |
| Семинар 10.1. Октябрьская революция и Учредительное собрание: альтернативы развития Российского государства | |
| 1. Второй Всероссийский съезд Советов и советское строительство 2. Определение основных направлений деятельности Советской власти в октябре 1917 г. и их осуществление до Учредительного собрания. | ОПК-1 |
| Семинар 10.2: Развитие основ советского государства и права (январь – июль 1918 г.) | |
| 1. Юридическое закрепление советской государственной системы в январе-июне 1918 г. 2. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота, Рабоче-крестьянской милиции и ВЧК. | ОПК-1 |
| Семинар 10.3. Конституционное оформление Советской власти в России | |
| 1. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. 2. Основные положения первой российской конституции. | ОПК-1 |
| Тема 11. Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.). | |
| Семинар 11.1. Совершенствование государственного механизма Советской России в условиях Гражданской войны | |
| 1. Конституционные и чрезвычайные органы власти и управления в годы Гражданской войны. 2. Развитие системы общих судов и революционных трибуналов, август 1918-1920 гг. | ОПК-1 |
| Семинар 11.2. Советское право в период Гражданской войны | |
| 1. Кодекс законов о труде 1918 г.: основные положения 2. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. 3. Положение о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г. | ОПК-1 |
| Тема 12. Советское государство и право в период нэпа (1921—1929 гг.). | |
| Семинар 12.1. Советское государство в период восстановления народного хозяйства (1921 — 1929 гг.) | |
| 1. Правовое регулирование перехода к новой экономической политике. 2. Образование СССР. Основной закон (Конституция) СССР 1924 г 3. Органы советской юстиции, внутренних дел, государственной | ОПК-1 |

| | |
|---|-------|
| безопасности в 20-е гг. | |
| Семинар 12.2. Советская кодификация 20-х гг. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. 2. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. 3. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. | ОПК-1 |
| Тема 13. Советское государство и право в условиях форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.). | |
| Семинар 13.1. Совершенствование государственного механизма и развитие советского права в предвоенные годы (конец 1920-х гг. — 1941 гг.). | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Реорганизация системы управления народным хозяйством в условиях форсированной модернизации страны. 2. Правоохранительные органы в 30-е гг. 3. Развитие советского права в 30-е гг. Усиление репрессивного характера законодательства в предвоенный период. | ОПК-1 |
| Семинар 13.2. Конституция 1936 г. и ее историческое значение | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. 2. Закрепление в Конституции федеративных основ устройства Союза ССР. 3. Система органов власти и управления СССР. 4. Конституционные права, свободы и обязанности советских граждан. | ОПК-1 |
| Тема 14. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). | |
| Семинар 14.1. Превращение страны в единый военный лагерь в годы Великой Отечественной войны. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование перестройкой государственного аппарата в условиях войны. 2. Реорганизация Вооружённых Сил в годы войны. | ОПК-1 |
| Семинар 14.2. Советское законодательство периода Великой Отечественной войны | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Преобразования в системе специальных судов и процессуальном праве в годы войны. 2. Изменения в законодательстве: гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном. | ОПК-1 |
| Тема 15. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг. | |
| Семинар 15.1. Советское государство в послевоенные годы (середина 40-х – середина 60-х гг.). | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование перевода страны и Советских Вооружённых Сил на мирное положение (середина 40-х – начало 50-х гг.). 2. Реорганизация государственных органов власти и управления в 50-первую половину 60-х гг. | ОПК-1 |

| | |
|--|-------|
| Семинар 15.2. Советская кодификация на рубеже 50-х—60-х гг. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. 2. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. 3. Процессуальное законодательство. | ОПК-1 |
| Тема 16. Государство и право СССР в эпоху стабильности и несбывшихся надежд, 1964—1985 гг. | |
| Семинар 16.1. Развитие советского государства и права с середины 60-х до середины 80-х гг. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование государственного механизма с середины 60-х до середины 80-х гг. 2. Изменения в системе правоохранительных органов и в Вооруженных Силах. 3. Развитие советского законодательства до середины 70-х гг. | ОПК-1 |
| Семинар 16.2. Конституция СССР 1977 г. и развитие советского законодательства до середины 80-х гг. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы общественного строя и политики СССР. 2. Права, свободы и обязанности советских граждан. 3. Развитие государственного устройства СССР и его государственного механизма. 4. Судебная система, арбитраж и прокуратура 5. Кодификационные работы после принятия Конституции. Развитие системы советского законодательства. | ОПК-1 |
| Тема 17. Попытки реформирования СССР в годы «перестройки» и его распад. | |
| Семинар 17.1. Юридическое оформление реформы политической системы СССР в период «перестройки» | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения, внесенные в Конституцию СССР в связи с политической реформой в ходе «перестройки». 2. Расширение суверенных прав РСФСР и их юридическое оформление. | ОПК-1 |
| Тема 18. Основные этапы и тенденции государственно-правового развития Российской Федерации. | |
| Семинар 18.1. Преобразование российского государства и права в 90-е гг. XX в. — начале XXI в. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы совершенствования государственных органов власти и управления в переходный период. 2. Подготовка проекта и принятие Конституции РФ 1993 г. 3. Изменения в государственном аппарате с 1994 года по настоящее время. 4. Изменения в государственном устройстве. | ОПК-1 |
| Семинар 18.2. Судебно-правовая реформа в Российской Федерации в 90-е гг. XX века — начале XXI века. | |
| 1. Разработка и определение основных начал судебно-правовой реформы. | ОПК-1 |

| | |
|---|--|
| 2. Осуществление преобразований судебной системы Российской Федерации и их правовое оформление. | |
| 3. Совершенствование процессуального законодательства. | |

3. Критерии оценивания⁶

| Критерии | Баллы |
|--|-------------------------|
| Студент дает полные и глубокие ответы на вопросы семинара; свободно владеет юридической терминологией, показывает высокую культуру речи; знает различные точки зрения на проблемы истории государства и права России, опирается на труды разных исследователей; умеет применять полученные знания к анализу современных проблем государства и права. | 5 (отлично) |
| Студент отвечает на вопросы семинара, допускает при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями истории государства и права; знает юридическую терминологию, показывает хорошую культуру речи; недостаточно уверенно применяет свои знания к анализу государственно-правовых явлений современности. | 4 (хорошо) |
| Студент недостаточно полно отвечает на вопросы семинара, допускает поверхностное изложение отдельных вопросов; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; показывает слабое знание источников; с трудом устанавливает историческую обусловленность современных государственно-правовых явлений. | 3 (удовлетворительно) |
| Студент не знает основных положений по вопросам семинара; не знаком с основными источниками; не умеет выделять ключевые аспекты истории государства и права России. | 2 (неудовлетворительно) |

⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

Ситуационные задачи по дисциплине «История государства и права России»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

2. Примеры ситуационных задач⁷

Семинар по теме 1.2: Русская правда, как памятник древнерусского права.

На княжеском пиру два дружинника – Никифор и Перенег поссорились друг с другом. Несмотря на предпринятые попытки их остановить, дело дошло до драки, в ходе которой Перенег выхватил меч и, ударив Никифора, отсек ему палец на руке. Никифор, набросившись на обидчика, стал таскать его за бороду и вырвал из нее большой клочок. С большим трудом дружинников удалось разнять.

Как должен решаться вопрос об ответственности Никифора и Перенега?

Закуп Семен, отработывая взятый у боярина Данилы долг, трудился на его поле в качестве пахаря. После окончания сева Данила пришел проверить выполненную Семеном работу и остался ею очень недовольным. В наказание за плохую работу Данила продал Семена в холопы соседнему боярину Карпу.

Правомерны ли действия Данилы?

Семинар по теме 2.2: Псковская судная грамота и ее историческое значение

Купец Сидорка перед отъездом по торговым делам сдал на хранение купцу Демьяну свое имущество сроком на два месяца. Впоследствии Демьян вернул Сидорке только часть имущества, заявив, что точно не припомнит всего взятого на хранение. А так как договор заключался устно, то уже невозможно выяснить, что именно было сдано в качестве поклажи. Возмущенный Сидорка обратился с иском в суд.

Может ли Сидорка вернуть свое имущество в полном объеме?

Псковитянин Егор возвращался с пира. Будучи во хмелю и опасаясь семейного скандала, он зашел в лавку и приобрел у купца Буслаева бусы для жены. Однако жена отказалась принимать подарок, заявив, что ей такие бусы совершенно не нравятся. На следующий день жена сказала Егору, чтобы тот отправлялся на рынок, отдал бусы и взял уплаченные за них деньги. Егор же сказал, что купец ему не вернет деньги, так как имущество было приобретено добровольно.

Может ли Егор вернуть уплаченные товар деньги?

Семинар по теме 3.1: Судебник 1497 г. — памятник права эпохи становления централизованного государства

Московский купец Герасим решил отправиться в торговую поездку в Персию. Он взял в долг крупную сумму денег, закупил товар и отправился в путь. Однако по дороге Герасим подвергся нападению разбойников, которые отобрали весь товар, а самому Герасиму с трудом удалось спастись. После возвращения домой купцы-кредиторы потребовали от Герасима возврата долга. Последний обещал вернуть деньги, но, ссылаясь на обстоятельства, попросил отсрочки. Кредиторы тем не менее обратились в суд с требованием взыскать

⁷ При составлении задач использовались: Иванов А.Б. История государства и права России: практикум / А.Б. Иванов; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2010; Долгих Ф.И. Практикум по истории отечественного государства и права: учебно-методическое пособие / Ф.И. Долгих. – М.: Маркет ДС, 2010.

с ответчика долг.

Какое решение должен принять суд?

Во время набега казанских татар в плен был захвачен холоп боярина Шуйского Макара. Макар находился в плену около трех лет, а затем ему удалось бежать. После побега Макар добрался до Н. Новгорода, где стал заниматься плотницкими работами. Однажды Шуйский, находясь по своим делам в Н. Новгороде, случайно встретил Макара и потребовал, чтобы тот вернулся к нему. Макар отказался это сделать, тогда Шуйский сказал, что вернет холопа принудительно.

Обязан ли Макар возвращаться к боярину?

Семинар по теме 4.2: Соборное Уложение 1649 г. — основа феодального законодательства России

Крепостной крестьянин Пахом подвергался жестокому обращению со стороны своего боярина Шереметьева. Пахом решил отомстить боярину, и стал распространять слухи о том, что Шереметьев является изменником и готовит заговор против царя. Расследование, проведенное представителями царской администрации, показало необоснованность выдвинутых Пахомом обвинений.

Какое наказание грозит Пахому?

В 1662 г. в Москве произошел Медный бунт, в ходе которого пострадало много знатных людей, которых посадское население обвиняло в скупке серебряной монеты и намеренном повышении цен на товары. В городе несколько дней чинились убийства, грабежи и насилие. В итоге бунт был подавлен, а его участники привлечены к ответственности.

Какое наказание должны были понести участники Медного бунта по закону?

Семинар по теме 5.2: Артикул Воинский и Краткое изображение процессов или судебных тяжб — памятники уголовного и уголовно-процессуального права периода становления абсолютной монархии в России

Как известно, во время следствия и процесса по делу декабристов за основу бралось уголовное законодательство Петра I и, прежде всего, Артикул воинский.

Какие нормы Артикула могли быть применены по указанному делу?

Рядовой Петров, по совету своего сослуживца Сомова, покинул пределы обоза и совершил кражу двух кур в близлежащей деревне. Сомов при этом обещал прикрыть товарища в случае, если в лагере будет производиться обход. При возвращении в лагерь Петров был задержан патрулем.

Какое наказание должны понести Петров и Сомов?

Семинар по теме 6.2: Систематизация российского законодательства в первую половину XIX в.

В сентябре 1846 г. во время драки в кабаке мещанину Коровину были нанесены ножевые ранения, от которых тот вскоре скончался. Виновника по горячим следам установить не удалось. Летом 1857 г. в этом же кабаке, цеховой ремесленник Кошкин, изрядно выпив, стал хвастаться, как когда-то «завалил» здесь оскорбившего его сапожника.

Должен ли Кошкин привлекаться к ответственности за убийство?

Подданный Британской империи Смит, находясь в России по торговым делам, пытался вывезти из страны крупную партию зерна, не заплатив при этом таможенный сбор. После задержания Смит заявил, что как иностранный гражданин, он должен быть отправлен на родину, где и будет решаться вопрос о его ответственности.

Насколько обоснованы требования Смита?

Семинар по теме 7.2: Законодательные основы судебной реформы второй половины XIX в.

7. На процессе по делу с участием присяжных, выяснилось, что один из присяжных заседателей является мусульманином по вероисповеданию, а другой - неграмотным. Сторона защиты заявила, что присяжные могут быть только православными и грамотными, и потребовала замены лиц, не соответствовавших данным критериям.

Насколько обосновано требование стороны защиты?

На должность мирового судьи претендовал житель Рыбинска Степанов, 30 лет, стоимость его имущества составляла 4,5 тыс. рублей. Однако Уездное земское собрание отклонило кандидатуру Степанова, отметив, что стоимость недвижимой собственности, оцененной для взимания налога у кандидата в мировые судьи, должна составлять не менее 6 тыс. рублей. Кроме того, у Степанова нет специального юридического образования - он закончил лишь городскую гимназию и четыре года проработал секретарем в суде. Именно поэтому, Степанов не может претендовать на должность мирового судьи.

Обоснованным ли был этот отказ? Каков был срок полномочий мирового судьи?

Семинар по теме 8.1: Законодательное оформление создания Государственной думы в начале XX в.

При обсуждении на заседании Гос. думы государственной росписи на 1912 г. депутат Платонов предложил исключить из нее статьи расходов, связанные с выплатами по кредитам, полученным от иностранных государств, а сэкономленные деньги направить на поддержку рабочих, пострадавших от несчастных случаев на производстве и оставшихся инвалидами.

Может ли быть утверждено данное предложение?

Перед началом работы Государственной думы выяснилось, что в зале заседаний присутствует только 179 депутатов из 565. Председатель Думы в такой ситуации принял решение продолжить работу, так как на повестке дня стоял важный и не терпящий отлагательств законопроект, внесенный императором, об увеличении ассигнований на военную промышленность.

Правильно ли поступил Председатель Государственной думы?

Семинар по теме 9.1: Законодательство Временного правительства.

Традиционно политическое положение в стране после Февральской революции 1917 г. характеризовалось как двоевластие. Вместе с тем в настоящее время появилась точка зрения, что никакого двоевластия в феврале 1917 г. не было.

Опираясь на понятия «власть», «государственная власть» и ссылаясь на правовые акты, принятые Советами и Временным правительством, покажите достоверность того или иного подхода к оценке сложившейся политической ситуации.

В конце августа 1917 г. военно-полевой суд рассматривал дело по обвинению солдата Матвеева, который в оскорбительной форме высказывался об отдельных членах Временного правительства. Начальник дивизии потребовал применить к Матвееву смертную казнь.

Правомерно ли то, что дело Матвеева рассматривал военно-полевой суд? Основывались ли требования начальника дивизии на законе?

Семинар по теме 10.3: Конституционное оформление Советской власти в России

Австрийский рабочий Томас Мустер скрывался в России от преследований со стороны полиции, которая разыскивала его по обвинению в участии в антиправительственных выступлениях. В России Мустеру предложили принять советское гражданство, на что рабочий дал свое согласие.

Имел ли Мустер право на получение гражданства РСФСР?

Кто из перечисленных лиц не имел права принимать участие в выборах в органы советской власти: а) бывший рядовой царской армии Зарубин; б) домработница Семенова; в) крестьянин Игнатьев, использующий в своем хозяйстве наемный труд; г) жена священника Вознесенского; д) бежавший из Германии в Советскую Россию коммунист Вольф; е) осужденный за совершение преступления Харитонов; ё) выпускник Демидовского юридического лица Андреев; ж) занимавший при царе должность начальника полиции Платонов.

Семинар по теме 11.2: Советское право в период гражданской войны

Супруги Антоновы сочетались церковным браком 18 декабря 1917 г. Однако местный ЗАГС признал такой брак незаконным, указав, что при советской власти церковные браки запрещены. Антоновым было предложено подать заявление о государственной регистрации брака.

Соответствовало ли закону решение ЗАГСа?

В январе 1920 г. рабочий Пушкарев, чтобы спасти свою семью от голода, совершил кражу 2 мешков зерна с территории продовольственного склада.

Какие обстоятельства должен учитывать суд при определении меры наказания?

Семинар по теме 12.2: Советская кодификация 1920-х гг.

Крестьянин Степанов обратился с просьбой к своему соседу Сахарову о помощи ввиду тяжелого материального положения семьи. В ответ Сахаров предложил Степанову продать ему одну десятину земли, на что последний дал свое согласие.

Была ли возможна в условиях нэпа такая сделка?

7. Сын рабочего Смирнова 16-летний Михаил на день рождения получил в подарок от дяди велосипед. Через некоторое время Михаил с разрешения дяди обменял велосипед на фотоаппарат, принадлежавший его приятелю Сергею. Отец Михаила, узнав об обмене, потребовал от Сергея вернуть велосипед и взять обратно фотоаппарат, поскольку он своего согласия на обмен не давал.

Обязан ли Сергей возвращать Михаилу велосипед?

Семинар по теме 13.2: Конституция 1936 г. и ее историческое значение

Колхозник Васильев написал председателю колхоза «Красный путь» Семенову заявление, в котором просил предоставить ему очередной оплачиваемый отпуск за 1938 г. в июле месяце, так как родственники, проживавшие на юге, пригласили его семью в гости. Однако председатель колхоза заявил Васильеву, что никакого отпуска тот не получит вообще. После этого Васильев обратился в районный комитет партии и заявил, что в их колхозе нарушаются права советских граждан, так как Конституция СССР каждому гражданину гарантирует право на отдых.

Насколько обоснованным был отказ в предоставлении отпуска Васильеву?

В 1940 г. сын бывшего помещика Куракин по достижении призывного возраста явился в военкомат, заявив о желании служить в Красной Армии. Однако Куракину было отказано на том основании, что по своему социальному происхождению он относится к нетрудовым элементам, которые не имеют права служить в армии рабоче-крестьянского государства.

Мог ли Куракин служить в Красной Армии?

Семинар по теме 14.2: Советское законодательство периода Великой Отечественной войны

Осенью 1941 г. директор оборонного предприятия Баранов с целью увеличения объема выпуска продукции ввел на предприятии обязательные сверхурочные работы продолжительностью 2 часа в день. К выполнению сверхурочных работ также были привлечены молодые рабочие в возрасте 16 и 17 лет.

Были ли допущены нарушения со стороны директора предприятия?

В июле 1941 г. командующий фронтом ввел в прифронтовых городах запрет появляться на улицах с 10 часов вечера до 6 утра без разрешения военных властей. За нарушение данного запрета командующий установил штраф в размере 5 тысяч рублей.

Насколько правомерны действия командующего фронтом?

Семинар по теме 15.2: Советская кодификация 50-х—60-х гг.

Житель Душанбе Саидов, находясь в гостях в Ярославле, совершил убийство и скрылся с места преступления. Через две недели он был задержан на вокзале Киева.

По закону какой союзной республики должен привлекаться к ответственности Саидов?

Семинар по теме 16.1: Развитие советского государства и права с середины 60-х до середины 70-х гг.

Житель села Починки Кустарев, выйдя на пенсию, решил заняться общественно полезным трудом. С этой целью он собирался создать в своем доме мастерскую по ремонту обуви. Кустарев обратился в сельский совет за разрешением на открытие мастерской, пояснив, что трудиться в мастерской будет он сам, а также его 16-летний сын Владимир в свободное от школьных занятий время.

Мог ли Кустарев получить разрешение на открытие мастерской?

Семинар по теме 17.1: Юридическое оформление реформы политической системы СССР в период «перестройки»

Во время работы Съезда народных депутатов СССР депутат Митрохин обратился с запросом к Президенту СССР, который касался предпринимаемых руководством страны мер по борьбе с товарным дефицитом. Однако на этот вопрос Митрохин ответа не получил, и на одном из заседаний Съезда поставил вопрос и применении к Президенту дисциплинарных санкций.

Обязан ли был Президент СССР давать ответы на депутатские запросы?

Определите разрешенные виды деятельности для частных лиц согласно Закону «Об индивидуальной трудовой деятельности»: а) изготовление меховых изделий; б) фотографирование; в) изготовление изделий из янтаря; г) транспортное обслуживание; д) изготовление косметических изделий; е) содержание бань; ж) организация зрелищных мероприятий; з) медицинская деятельность.

Семинар по теме 18.2. Судебно-правовая реформа в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. — начале XXI в.

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют

сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более что в этом существует практическая потребность.

Какой порядок изменения предусматривался в прежней Конституции и какой был закреплен в Конституции 1993 года?

3. Критерии оценивания⁸

| Критерии | Баллы |
|---|-------------------------|
| Студент полностью решил ситуационную задачу, сделав верные ссылки на источник права, дал краткую его характеристику, дал толкование, применяемых норм права; свободно владеет юридической терминологией, показывает высокую культуру речи, ответ логически выстроен и содержит верные выводы. | 5 (отлично) |
| Студент решил ситуационную задачу, однако допустил незначительные ошибки в толковании норм источника права; владеет юридической терминологией, ответ логически выстроен и содержит верные выводы. | 4 (хорошо) |
| Студент в основном решил ситуационную задачу, слабо владеет источником права, с трудом дает толкование правовых норм; в основном владеет юридической терминологией, допускает ошибки в формулировании решения задачи. | 3 (удовлетворительно) |
| Студент не решил ситуационную задачу, не смог найти необходимые нормы права в источнике и не дал их толкование; слабо владеет юридической терминологией, не смог сформулировать ответ на поставленную задачу. | 2 (неудовлетворительно) |

⁸ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти
Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)
Дисциплина «История государства и права России»

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

2. Перечень тем контрольных работ⁹

| № п/п | Наименование темы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Государство и право народов, населявших территорию России в эпоху Древнего мира и Раннего Средневековья. | ОПК-1 |
| 2. | Теории происхождения Древнерусского государства. | ОПК-1 |
| 3. | Эволюция сословного строя на Руси в X—XVII вв. | ОПК-1 |
| 4. | Сословная организация общества в Российской империи XVIII—начало XX вв. | ОПК-1 |
| 5. | Система органов власти и управления в раннефеодальном русском государстве с X до середины XVI века. | ОПК-1 |
| 6. | Реформирование государственного аппарата в XVIII—XIX вв. | ОПК-1 |
| 7. | Манифест 17 октября 1905 г. и реализация его положений в законодательстве Российской империи. | ОПК-1 |
| 8. | Правовые основы функционирования Государственной Думы в дореволюционной России. | ОПК-1 |
| 9. | Государственный Совет Российской империи: история создания и преобразования. | ОПК-1 |
| 10. | Совет Министров в дореволюционной России. | ОПК-1 |
| 11. | Развитие системы наказаний от Русской Правды до Соборного Уложения. | ОПК-1 |
| 12. | Развитие института собственности в период от Русской Правды до Соборного Уложения. | ОПК-1 |
| 13. | Договорное право в русском законодательстве XI—XVII вв. | ОПК-1 |
| 14. | Институт наследования в русском праве XI—XVII вв. | ОПК-1 |
| 15. | Брачно-семейные правоотношения в Российской империи. | ОПК-1 |
| 16. | Полиция в России до 1917 г. | ОПК-1 |
| 17. | Российская прокуратура до 1917 г. | ОПК-1 |

⁹ Порядок выполнения контрольных работ определен в разделе 5 данной Рабочей программы п.5.1. пп.2 Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы. Тематика может уточняться преподавателем.

| | | |
|-----|---|-------|
| 18. | Фабрично-заводское законодательство в дореволюционной России. | ОПК-1 |
| 19. | Судебная реформа в России во второй половине XIX в. | ОПК-1 |
| 20. | Реформы местного управления в России во второй половине XIX в. | ОПК-1 |
| 21. | Развитие аграрного строя в законодательстве Российской империи начала XX века | ОПК-1 |
| 22. | Развитие военной организации государства в XVII – XVIII в. | ОПК-1 |
| 23. | Вооруженные силы России в XIX—начале XX вв. | ОПК-1 |
| 24. | Преобразование в системе местного управления и самоуправления после Февральской революции. | ОПК-1 |
| 25. | Становление Советского государства, октябрь 1917 г.-июнь 1918 г. | ОПК-1 |
| 26. | Национально-государственное строительство в РСФСР в 1917-1922 годы. | ОПК-1 |
| 27. | Развитие системы советских органов внутренних дел в 1917-1941 гг. | ОПК-1 |
| 28. | Прокуратура в советский период: организационные и правовые основы деятельности. | ОПК-1 |
| 29. | Становление и основные этапы развития советской адвокатуры | ОПК-1 |
| 30. | Органы юстиции в системе управления Советского государства | ОПК-1 |
| 31. | Военная организация Советского государства 1917-1920 гг. | ОПК-1 |
| 32. | Судебные органы по Положению о судеустройстве СССР 1922 г. | ОПК-1 |
| 33. | Преобразования в Вооруженных Силах СССР в 1930-е гг. | ОПК-1 |
| 34. | Советский тыл в период Великой Отечественной войны: организационно-правовые основы функционирования. | ОПК-1 |
| 35. | Систематизация советского законодательства в 1920-е гг. | ОПК-1 |
| 36. | Советские Вооруженные Силы в послевоенные годы 1945-1991 гг. | ОПК-1 |
| 37. | Становление и развитие советского трудового права 1917-1971 гг. | ОПК-1 |
| 38. | Развитие советского гражданского права во второй половине XX века. | ОПК-1 |
| 39. | Становление и развитие советского уголовного права 1917-1960 гг. | ОПК-1 |
| 40. | Реформа советского государственного аппарата в период «Перестройки». | ОПК-1 |
| 41. | Вооруженные Силы Российской Федерации: совершенствование организационной структуры и юридических основ их функционирования. | ОПК-1 |

3. Критерии оценивания¹⁰

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 20 баллов, если дисциплина изучается в течение двух семестров, то максимально студент может получить за контрольную работу 10 баллов.

| Критерии | Баллы (оценка) | |
|----------|--|----------------|
| | Тема раскрыта полно и всесторонне, отсутствуют ошибки в понимании сущности, основных признаков и закономерностей функционирования рассматриваемых явлений, оформление работы соответствует установленным требованиям | 5 (отлично) |

¹⁰ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

| | | |
|---|----------------------------|-------|
| Тема в целом раскрыта, допущено несколько незначительных ошибок в понимании признаков и закономерностей функционирования рассматриваемых явлений, имеются недостатки в оформлении работы | 4 (хорошо) | 10-14 |
| Тема раскрыта частично, допущены 1-2 значимые ошибки в понимании сущности, основных признаков и закономерностей функционирования рассматриваемых явлений, не в полной мере выполняются требования к оформлению работы | 3 (удовлетворительно) | 4-9 |
| Тема не раскрыта, допущен ряд существенных ошибок в понимании рассматриваемых явлений, не соблюдены требования к оформлению работы | 2 (неудовлетворительно) | 0-3 |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти
Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)
Дисциплина «История государства и права России»

Темы докладов на семинарах

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

2. Перечень тем докладов¹¹

| Тема | Код компетенции (части компетенции) |
|--|--|
| Раздел I. История государства и права России с древнейших времен до октября 1917 г. | |
| Тема 1. Предмет, методология и периодизация Истории государства и права России. Древнерусское государство и право (середина IX в. — 30-е гг. XII в.) | |
| Семинар 1.1. Древнерусское государство и его общественный строй (середина IX в.– 30-е гг. XII в.) | |
| 1. Влияние византийского государства и права на становление политической и правовой системы Киевской Руси. 2. Развитие государственно-территориального устройства Древней Руси. | ОПК-1 |
| Семинар 1.2. Русская правда, как памятник древнерусского права. | |
| 1. Историография Русской правды. 2. Древнерусское обычное право. | ОПК-1 |
| Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период политической раздробленности (30-е гг. XII в. — середина XVI в.). | |
| Семинар 2.1. Развитие государственности и феодальных отношений на Руси в период политической раздробленности (30-е гг. XII в. — середина XVI в.) | |
| 1. Становление феодальных отношений в домонгольской Руси. 2. Государство и право Золотой Орды. | ОПК-1 |
| Семинар 2.2. Псковская судная грамота и ее историческое значение | |
| 1. Система договоров во внешнеполитических отношениях Новгорода и Пскова. 2. Новгородская судная грамота и ее историческое значение. | ОПК-1 |

¹¹ Тематика докладов может обновляться и дополняться

| | |
|---|-------|
| Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.). | |
| Семинар 3.1. Судебник 1497 г. — памятник права эпохи становления централизованного государства | |
| 1. Система источников права в период образования и укрепления централизованного русского государства, XIV — начало XVI вв. 2. Судебная система Великого княжества Московского. | ОПК-1 |
| Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI в. — 70 -е гг. XVII в.). | |
| Семинар 4.1: Государство и общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. — 70 -е гг. XVII в.). | |
| 1. Земские соборы — высшие сословно-представительные учреждения Московского царства. 2. Опричнина как особый политический режим | ОПК-1 |
| Семинар 4.2: Соборное Уложение 1649 г. — основа феодального законодательства России | |
| 1. Новеллы Судебника 1550 г. 2. Регулирование феодального землевладения в Уложении Алексея Михайловича. | ОПК-1 |
| Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (70 -е гг. XVII в. — XVIII в.). | |
| Семинар 5.1. Преобразования государственного и сословного строя в России с 70 -х гг. XVII в. до конца XVIII в. | |
| 1. Изменение статуса монарха в период становления абсолютизма и его развития в XVIII в. 2. Органы надзора и регулярная полиция в Российской империи в XVIII в. | ОПК-1 |
| Семинар 5.2. Артикул Воинский и Краткое изображение процессов или судебных тяжб — памятники уголовного и уголовно-процессуального права периода становления абсолютной монархии в России | |
| 1. Реформирование судостроительства в XVIII в. 2. Указ о форме суда 1723 г., и установленный им порядок рассмотрения тяжбных дел. | ОПК-1 |
| Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в. | |
| Семинар 6.1. Развитие российского государства и сословной организации общества в первой половине XIX в. | |
| 1. Попытки конституционного строительства в России в правление Александра I. Уставная грамота Российской империи 1820 г. | ОПК-1 |

| | |
|---|-------|
| 2. Подходы к юридическому решению крестьянского вопроса в первой половине XIX в. | |
| Семинар 6.2. Систематизация российского законодательства в первую половину XIX века. | |
| 1. Опыт систематизации законодательства России в XVIII в. – начале XIX в.: причины неудач. 2. Развитие институтов гражданского права в условиях зарождения буржуазных отношений в первой половине XIX в. | ОПК-1 |
| Тема 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. | |
| Семинар 7.1. Либеральные реформы Александра II в аграрной сфере, местном самоуправлении и военной организации государства. | |
| 1. Изменение в государственном аппарате в ходе либеральных реформ. 2. Реформа полиции и пенитенциарной системы государства. | ОПК-1 |
| Семинар 7.2. Законодательные основы судебной реформы второй половины XIX в. | |
| 1. Волостные суды в пореформенный период и их особенности. 2. Военно-судебная реформа второй половины XIX века. | ОПК-1 |
| Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века | |
| Семинар 8.1. Законодательное оформление создания Государственной думы в начале XX в. | |
| 1. Юридическое оформление Столыпинской аграрной реформы. 2. Права и обязанности российских подданных в законодательстве начала XX века. | ОПК-1 |
| Тема 9. Государство и право России в период Февральской революции | |
| Семинар 9.1. Законодательство Временного правительства. | |
| 1. Советы от февраля к октябрю 1917 г.: борьба за власть. 2. Временное правительство и проблемы национального самоопределения. | ОПК-1 |
| Раздел II. Советский и постсоветский период развития государства и права. | |
| Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.) | |
| Семинар 10.1. Октябрьская революция и Учредительное собрание: альтернативы развития Российского государства | |
| 1. Военно-революционный комитет Петроградского Совета в 1917 г. и его роль в переходе власти к Советам. 2. Учредительное собрание в России: идея и ее реализация. | ОПК-1 |
| Семинар 10.2: Развитие основ советского государства и права (январь – июль 1918 г.) | |
| 1. Пути решения национального вопроса в решениях Советской власти в октябре 1917 г.-июле 1918 г. | ОПК-1 |

| | |
|--|-------|
| 2. Создание советской судебной системы (октябрь 1917 г.-июль 1918 г.). | |
| Семинар 10.3. Конституционное оформление Советской власти в России | |
| 1. Формирование основ советского права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.). 2. Альтернатива однопартийной советской системе в первые месяцы советской власти, почему она не реализована? | ОПК-1 |
| Тема 11. Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.). | |
| Семинар 11.1. Совершенствование государственного механизма Советской России в условиях Гражданской войны | |
| 1. Органы ВЧК и милиции в годы Гражданской войны. 2. Деятельность «белых правительств» в годы Гражданской войны. | ОПК-1 |
| Семинар 11.2. Советское право в период Гражданской войны | |
| 1. Правотворческий процесс в период Гражданской войны и система источников советского права. 2. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. и их место в системе советского уголовного законодательства. | ОПК-1 |
| Тема 12. Советское государство и право в период нэпа (1921—1929 гг.). | |
| Семинар 12.1. Советское государство в период восстановления народного хозяйства (1921 — 1929 гг.) | |
| 1. Советская судебная система, прокуратура и адвокатура в 20-е гг. 2. Правовые основы проведения военной реформы в СССР в 1924-1928 гг. | ОПК-1 |
| Семинар 12.2. Советская кодификация 20-х гг. | |
| 1. Предпосылки и особенности кодификации советского законодательства в 20-х гг. 2. Кодификация уголовного законодательства в 20-е гг. | ОПК-1 |
| Тема 13. Советское государство и право в условиях форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.). | |
| Семинар 13.1. Совершенствование государственного механизма и развитие советского права в предвоенные годы (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.). | |
| 1. Правовые основы колхозного строительства в СССР. 2. Внесудебная система уголовной репрессии в СССР в предвоенный период. | ОПК-1 |
| Семинар 13.2. Конституция 1936 г. и ее историческое значение | |
| 1. Устройство судебной системы СССР по Закону 1938 г. 2. Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности» 1939 г. | ОПК-1 |
| Тема 14. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.). | |

| | |
|---|-------|
| Семинар 14.1. Превращение страны в единый военный лагерь в годы Великой Отечественной войны. | |
| 1. Реорганизация органов внутренних дел и государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны 2. Международно-правовое оформление антигитлеровской коалиции | ОПК-1 |
| Семинар 14.2. Советское законодательство периода Великой Отечественной войны | |
| 1. Особенности правотворчества в годы войны. Законодательство военного времени. 2. Развитие законодательства о всеобщей воинской обязанности и правовое регулирование прохождения военной службы в условиях Великой Отечественной войны. | ОПК-1 |
| Тема 15. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг. | |
| Семинар 15.1. Советское государство в послевоенные годы (середина 40-х – середина 60-х гг.). | |
| 1. Изменения в советской судебной системе и прокуратуре, середина 40-х - середина 60-х гг. 2. Преобразования в системе органов внутренних дел и государственной безопасности СССР, середина 40-х — середина 60-х гг. | ОПК-1 |
| Семинар 15.2. Советская кодификация на рубеже 50-х—60-х гг. | |
| 1. Предпосылки и основные направления советской кодификации конца 50-х—начала 60-х гг. 2. Изменения в процессуальном законодательстве в послевоенный период и в ходе кодификации конца 50-х—начала 60-х гг. | ОПК-1 |
| Тема 16. Государство и право СССР в эпоху стабильности и несбывшихся надежд, 1964—1985 гг. | |
| Семинар 16.1. Развитие советского государства и права с середины 60-х до середины 70-х гг. | |
| 1. Внешнеполитические факторы развития СССР с 1964 г по 1985 г. 2. Правовые основы осуществления экономической реформы в СССР во второй половине 60-х гг. | ОПК-1 |
| Семинар 16.2. Конституция СССР 1977 г. и развитие советского законодательства до середины 80-х гг. | |
| 1. Причины разработки новой Конституции СССР ход ее подготовки и принятия. 2. Систематизация советского законодательства в 80-е гг. и ее результаты. | ОПК-1 |
| Тема 17. Попытки реформирования СССР в годы «перестройки» и его распад | |
| Семинар 17.1. Юридическое оформление реформы политической системы СССР в период «перестройки» | |
| 1. Правовые основы осуществления ускорения социально-экономического развития страны в период «перестройки». | ОПК-1 |

| | |
|--|-------|
| 2. Юридическое оформление выхода из СССР союзных республик и прекращение существования союзного государства. | |
| Тема 18. Основные этапы и тенденции государственно-правового развития Российской Федерации. | |
| Семинар 18.1. Преобразование российского государства и права в 90-е гг. XX века — начале XXI в. | |
| 1. Развитие системы правоохранительных органов РФ с 1992 года по настоящее время. 2. Обновление российского законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики в 90-е гг. и начале XXI века. | ОПК-1 |
| Семинар 18.2. Судебно-правовая реформа в Российской Федерации в 90-е гг. XX века — начале XXI века. | |
| 1. Институт присяжных заседателей: восстановление и особенности функционирования 2. Правовые основания становление системы военных судов в РФ. | ОПК-1 |

3. Критерии оценивания¹²

| Критерии | Баллы |
|--|-------------------------|
| Студент полностью и глубоко раскрыл тему доклада; свободно владеет юридической терминологией, показал высокую культуру речи; показал глубокое знание различных точек зрения на рассматриваемую проблему, опираясь на труды разных исследователей; умело применил свои знания к анализу современных проблем государства и права. | 5 (отлично) |
| Студент раскрыл тему доклада, допустив при этом отдельные неточности; в целом показал знание основных положений рассматриваемой проблемы; знает юридическую терминологию, показал хорошую культуру речи; недостаточно уверенно применил свои знания к анализу государственно-правовых явлений современности. | 4 (хорошо) |
| Студент недостаточно полно раскрыл тему доклада, допустил поверхностное изложение отдельных вопросов; испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы; показал слабое знание источников; с трудом устанавливает историческую обусловленность современных государственно-правовых явлений. | 3 (удовлетворительно) |
| Студент не раскрыл тему доклада; не знаком с основными источниками; не умеет выделять ключевые аспекты в рассматриваемой проблеме. | 2 (неудовлетворительно) |

¹² Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти
Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)
Дисциплина «История государства и права России»

**Для занятий, проводимым в дистанционном формате
(видеоконференции)**

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

| Наименование | Длительность | Формат | Примечание |
|---|---------------------|--|---|
| Видео лекция ППС РГУП | 1 час 20 минут | Тема 14. Лекция.mp4 | 2 Гб |
| Видео лекция внешнего ресурса | 18 мин. | Древнерусское государство. | https://youtu.be/1X-8U_44vR0?si=qjdaCLvSFInf5tSh |
| Конспект лекции | 13 с. | Тема 1. Лекция. pdf | 242 Кб |
| | 12 с. | Тема 2. Лекция.pdf | 250 Кб |
| Презентации к лекциям | | Презентация к лекции по теме 1.pptx | 10 Мб |
| | | Презентация к лекции по теме 2.pptx | 10 Мб |
| | | Презентация к лекции по теме 3.pptx | 10 Мб |
| Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации | | Захаров, В. В. История государства и права России: учебник: в 2 томах / под общ. ред. В.М. Сырых. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - ISBN 978-5-91768-428-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014850 (дата обращения: 21.03.2024). – Режим доступа: по подписке. | См.: Карта обеспеченности литературой |
| Ссылки на законодательные акты | | История законодательства России | https://moodle.raj.ru/my/ Учебный комплект. (Интерактивный обучающий курс) |
| | | Сайт ИГПР.РФ | https://игпр.рф/ |

| | | | |
|--|-----|--|----------------------------|
| | | История государства и права России | |
| Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно) | 2с. | Задание к семинару 1.1.pdf | 29 Кб |
| | 2с. | Задание к семинару 1.2.pdf | 29 Кб |
| | | | |
| Задание для контрольного задания | | | Не предусмотрено |
| Задание для контрольной работы (обязательно) | 1с. | Комплект заданий для контрольной работы.docx | См. Фонд оценочных средств |

2. *Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)*

| Этап | Длительность | Содержание | Примечание |
|---------------------|--------------|--|---------------------------|
| Вступление | 5-10 минут | Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания | |
| Блиц-опрос | 5-10 минут | Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам | Рекомендательный характер |
| Основной этап | 40-65 минут | Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Заслушивание и обсуждение докладов | |
| Заключительный этап | 5-10 минут | Подведением итогов занятия, выводы | |

3. *Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)*

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ № ____
по теме: « _____ »

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

| № п/п | Код компетенции/ индикатора | Название |
|-------|-----------------------------|----------|
| 1 | | |
| 2 | | |

1. Вопросы к семинарскому занятию:

2. Практические задания:

3. Темы докладов:

4. ...¹³**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. ...
2. ...
3. ...
- ...

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

| Всего баллов за семинар, в том числе: | До 5 |
|--|-------------|
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 5 |
| Практические задания | от 0 до 5 |
| Темы докладов (сообщений) | от 0 до 5 |

4. Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

Код специальности: 40.05.04

V1: История государства и права России.

V2: Задание 1 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:1.1

S: Текст задания.

I:1.2

S: Текст задания.

I:1.3

S: Текст задания.

и т.д.

V2: Задание 2 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:2.1

S: Текст задания.

I:2.2

S: Текст задания.

I:2.3

S: Текст задания.

и т.д.

V2: Задание 3 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:3.1

S: Текст задания.

I:3.2

S: Текст задания.

I:3.3

S: Текст задания.

и т.д.

Ответы на первые два задания типа эссе, со свободным вводом текста.

Требования к оформлению заданий:

Главное требование – соблюдать установленную форму!

Не допускается:

1. Формулирование заданий в форме таблиц.

¹³ Любые другие задания (оценочные средства) (подготовка к деловой игре, кейс, «мозговой штурм» и др.)

2. Наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

Требования к количеству заданий в билете: Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

Требования к количеству вариантов: Количество вариантов для экзамена в рамках промежуточной аттестации – 5 на дисциплину.

Требования к содержанию задания: Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения экзамена – 1 час 30 минут.

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ:¹⁴

| | |
|---|---|
| Всего баллов за семинар¹⁵, в том числе: | До 5 (классическая оценка –до 5) |
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 5 |
| Практические задания | от 0 до 5 |
| Темы докладов (сообщений) | от 0 до 5 |

¹⁴ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

¹⁵ Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти
Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)
Дисциплина «История государства и права России»

Пример оформления задания для экзамена:

V1: История государства и права России.

V2: Задание 1 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:1.1

S: Предмет и метод Истории государства и права России, её место в системе наук, задачи изучения курса.

I:1.2

S: ...

I:1.3

S: ...

и т.д.

V2: Задание 2 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:2.1

S: Государственная Дума в начале XX века: история создания и компетенция.

I:2.2

S:

I:2.3

S: Решите задачу.

и т.д.

V2: Задание 3 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:3.1

S: Решите задачу. Конституция РСФСР 1918 г.

Австрийский рабочий Томас Мустер скрывался в России от преследований со стороны полиции, которая разыскивала его по обвинению в участии в антиправительственных выступлениях. В России Мустеру предложили принять советское гражданство, на что рабочий дал свое согласие.

Имел ли Мустер право на получение гражданства РСФСР?

I:3.2

S: Решите задачу.

I:3.3

S: Решите задачу.

и т.д.

Тестовые задания для проведения рубежного контроля по дисциплине «История государства и права России»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти
Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)
Дисциплина «История государства и права России»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

2. Перечень примерных тестов.

Содержание банка тестовых заданий

F1: История государства и права России

F2: Колунтаев С.А., доцент кафедры истории права и государства РГУП

V1: ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1

I:

S: Впервые в истории русского законодательства в светском памятнике права была предусмотрена ответственность за преступления против религии в

+: Соборном Уложении

-: Стоглаве

-: Великокняжеском судебнике

-: Судебнике 1550 г.

2

I:

S: Постановление ЦИК и СНК СССР «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов» от 1 декабря 1934 г. предусматривало

-: тщательное расследование дел на протяжении неограниченного срока

-: возможность обжалования

+: следствие оканчивать в срок не более 10 дней

+: слушание дела без участия сторон

3. Критерии оценивания¹⁶

| Критерии | Баллы | |
|----------|----------------------------|---------|
| | 90-100% правильных ответов | Зачтено |
| 70-89% | 4 (хорошо) | |
| 50-69% | 3 (удовлетворительно) | |

¹⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

| | | |
|-----------|-----------|-------------------------|
| Менее 50% | Незачтено | 2 (неудовлетворительно) |
|-----------|-----------|-------------------------|

Тестовые задания для самостоятельной работы студентов и проведения текущего контроля по дисциплине «История государства и права России»

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитет)

Профиль подготовки/специализация: гражданско-правовой, уголовно-правовой, военно-судебный /судебная деятельность

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

2. Перечень примерных тестов.

| № п/п | Содержание теста | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Назовите сторонников норманнской теории. | ОПК-1 |
| | А) Г.З. Байер, А.Л. Шлёцер | |
| | Б) М.Н. Покровский, С.А. Геденов | |
| | В) М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин | |
| 2. | Когда образовалось Древнерусское государство со столицей в Киеве? | ОПК-1 |
| | А) VIX в. | |
| | Б) VVI в. | |
| | В) VX в. | |
| 3. | Назовите самую древнюю редакцию Русской Правды. | ОПК-1 |
| | А) Устав Владимира Всеволодовича | |
| | Б) Краткая правда | |
| | В) Пространная правда | |
| 4. | Какой из старинных обычаев сохраняет Русская Правда? | ОПК-1 |
| | А) «Поле» | |
| | Б) Кровная месть | |
| | В) Многоженство | |
| 5. | Назовите древнейший памятник русского права, текстом которого располагает наука? | ОПК-1 |
| | А) Закон Русский | |
| | Б) Правда Ярослава | |
| | В) Договор Олега с греками 907 г. | |
| | Г) Устав Владимира Мономаха. | |

| | | |
|-----|---|-------|
| 6. | Когда появился Устав Владимира Мономаха | ОПК-1 |
| | А) Не ранее 1113 г. | |
| | Б) В X в. | |
| | В) В XI в. | |
| 7. | Высшая мера наказания по Русской Правде. | ОПК-1 |
| | А) «Поток и разграбление» | |
| | Б) Смертная казнь | |
| | В) Пожизненное заключение | |
| 8. | Какую сферу правовых отношений охватывали русско-византийские договоры X в.? | ОПК-1 |
| | А) Уголовное право | |
| | Б) Все перечисленное | |
| | В) Международное право | |
| 9. | Когда была создана Краткая Правда? | ОПК-1 |
| | А) В 988 г. | |
| | Б) В 1054 г. | |
| | В) В 1113 г. | |
| 10. | Какой из перечисленных памятников русского права не относится ко времени политической раздробленности? | ОПК-1 |
| | А) Псковская судная грамота | |
| | Б) Новгородская судная грамота | |
| | В) Правда Ярослава | |
| 11. | Высшее должностное лицо в Господине Великом Новгороде. | ОПК-1 |
| | А) Князь | |
| | Б) Тысяцкий | |
| | В). Посадник | |
| 12. | Когда широко распространилась система иммунитетов для боярских вотчин? | ОПК-1 |
| | А) В годы опричнины | |
| | Б) Во времена Киевской Руси | |
| | В) После объединения Руси вокруг Москвы | |
| 13. | Какие русские княжества подчинились Литве? | ОПК-1 |
| | А) Новгородское, Псковское | |
| | Б) Киевское, Смоленское | |
| | В) Рязанское, Тверское | |
| 14. | Органы центрального управления в Русском государстве в XVI — XVII вв. | ОПК-1 |
| | А) Губные избы | |
| | Б) Министерства | |
| | В) Коллегии | |
| | Г) Приказы | |

| | | |
|-----|---|-------|
| 15. | Какой русский государь впервые официально получил титул царя? | ОПК-1 |
| | А) Петр I | |
| | Б) Иван III | |
| | В) Ярослав Мудрый Г) Иван IV | |
| 16. | Когда был введен первый, «временный», запрет перехода крестьян в Юрьев день? | ОПК-1 |
| | А) В 1581 г. | |
| | Б) В 1497 г. | |
| | В) В 1550 г. Г) Под властью монголов | |
| 17. | Какое княжество стало центром объединения Северной Руси с XIV в.? | ОПК-1 |
| | А) Рязанское | |
| | Б) Тверское | |
| | В) Московское. Г) Нижегородское. | |
| 18. | В каком памятнике права впервые в истории русского законодательства была предусмотрена ответственность за преступления против религии? | ОПК-1 |
| | А) Стоглав | |
| | Б) Судебник 1550 г. | |
| | В) Великокняжеский судебник Г) Соборное Уложение | |
| 19. | Как назывались источники права, изданные после Соборного Уложения и вошедшие в комплекс его правовых норм? | ОПК-1 |
| | А) Новоуказные статьи | |
| | Б) Судебники | |
| | В) Жалованные грамоты Г) Указные книги приказов | |
| 20. | Кто из русских князей или царей отменял смертную казнь? | ОПК-1 |
| | А). Иван Калита и Михаил Романов | |
| | Б) Ярослав и Ярославичи | |
| | В) Александр Невский и Дмитрий Донской Г) Владимир I, Борис Годунов, Лжедмитрий | |
| 21. | Какие источники к середине XVI в. составили систему церковного права? | ОПК-1 |
| | А) Домострой, Четьи–Минеи | |
| | Б) Откровение Иоанна Богослова, Послания и деяния святых митрополитов | |
| | В) Канонические и апокрифические Евангелия Г) Кормчая книга, Правосудие митрополичье, Стоглав | |
| 22. | Какие преступления были вынесены на первое место в системе преступлений в Соборном Уложении? | ОПК-1 |
| | А) Умысел против государя | |
| | Б) Действия, направленные против личности государя и его семьи | |

| | | |
|-----|--|-------|
| | В) Преступления против религии | |
| | Г) Фальшивомонетничество | |
| 23. | В каком возрасте по Соборному уложению люди получали право принимать крестное целование (присягу) в суде? | ОПК-1 |
| | А) 20 лет | |
| | Б) 18 лет | |
| | В) 21 год | |
| | Г) 17 лет | |
| 24. | Как изменялся статус женщины после замужества в конце XVIII в.? | ОПК-1 |
| | А) Жена воспринимала статус мужа, если он был выше, чем у нее. Если статус невесты был выше, чем у жениха, то она сохраняла свой статус после замужества | |
| | Б) Браки между представителями разных сословий запрещались. Поэтому статус мужа и жены всегда был одинаковым. | |
| | В) Юридический статус жены определялся статусом мужа: вышедшая за дворянина становилась дворянкой, за холопа — холопкой. | |
| | Г) Жена сохраняла тот статус, который она имела до замужества. | |
| 25. | Когда и какой документ впервые закрепил обязательную запись договора в регистрационную книгу? | ОПК-1 |
| | А) Судебник Ивана III. | |
| | Б) Указ 1558 г., изданный в дополнение к Царскому Судебнику | |
| | В) Псковская судная грамота | |
| | Г) Судебник 1550 г. | |
| 26. | Какие договоры признавались недействительными по Соборному Уложению? | ОПК-1 |
| | А) Только Б и В | |
| | Б) Написанные в состоянии опьянения | |
| | В) Заключенные путем обмана | |
| | Г) Подписанные под психическим и физическим давлением | |
| 27. | Сан главы Русской Православной церкви в XVII в.: | ОПК-1 |
| | А) Митрополит | |
| | Б) Протопоп | |
| | В) Архиепископ | |
| | Г) Патриарх | |
| 28. | Какой акт впервые на Руси регламентировал применение пыток? | ОПК-1 |
| | А) Соборное уложение | |
| | Б) Судебник 1497 г. | |
| | В) Царский судебник | |
| | Г) Новгородская судная грамота | |
| 29. | Какие наказания полагались по Соборному Уложению за убийство своего ребенка и какие — за убийство постороннего человека? | ОПК-1 |
| | А) Убийство постороннего человека каралось смертной казнью, убийство своего ребенка церковным покаянием. | |

| | | |
|-----|--|-------|
| | Б) За любое убийство карали смертной казнью. | |
| | В) В обоих случаях убийце грозило тюремное заключение. | |
| | Г) За убийство своего ребенка грозило тюремное заключение, за убийство постороннего человека — смертная казнь. | |
| 30. | В 1497 г. великий князь Иван IV был официально провозглашен царем. Какое это имело значение? | ОПК-1 |
| | А) Слово «царь» восходило к римскому «цезарь». Царя провозгласили Помазанником Божиим, преемником римских и византийских императоров. Церковь сформулировала идеологию самодержавного государства: «Москва — третий Рим» | |
| | Б) Провозглашение Ивана IV царем привело к созданию абсолютной монархии с сильным профессиональным бюрократическим аппаратом и постоянной армией | |
| | В) Русские князья и бояре помнили, что царя раньше титуловали лишь Великим князем, и в их глазах он оставался первым среди равных | |
| | Г) Власть и полномочия московского государя остались прежними. Изменился лишь титул. Изменение формы не меняло сущности | |
| 31. | Главные цели наказания по Соборному Уложению были: | ОПК-1 |
| | А) Возмещение ущерба | |
| | Б) Изоляция преступника от общества | |
| | В) Устрашение и возмездие | |
| | Г) Наставление преступника на истинный путь | |
| 32. | Какое княжество возглавлял Юрий Долгорукий после распада Киевской Руси? | ОПК-1 |
| | А) Галицко-волынское | |
| | Б) Московское | |
| | В) Нижегородское | |
| | Г) Ростово-Суздальское | |
| 33. | Петр I был ревностным сторонником идеи сильного государства и противником всех попыток уйти из-под контроля государства. Антигосударственным деянием считалась и дуэль как самоуправство, игнорирование судебного разбирательства конфликта. Как законы Петра I карали дуэлянтов. | ОПК-1 |
| | А) Дуэлянта, оставшегося в живых, приговаривали к расстрелу | |
| | Б) Дуэлянт, оставшийся в живых, карался повешением. тело погибшего на дуэли подвергалось надругательству | |
| | В) Уцелевшего дуэлянта направляли на фронт в составе штрафных частей - до первого ранения. | |
| | Г) От дуэлянта, оставшегося в живых, требовали церковного покаяния. | |
| 34. | В 1722 г. Петр I издал указ о престолонаследии. Какой порядок престолонаследия он вводил этим указом? | ОПК-1 |
| | А) Указ 1722 г. запрещал женщинам вступление на престол | |

| | | |
|-----|---|-------|
| | <p>Б) Указ 1722 г. утвердил право монарха по своей воле назначать наследника. Павел I восстановил традиционный порядок</p> <p>В) Указ 1722 г. подтверждал традиционный порядок престолонаследия</p> <p>Г) Указом 1722 г. Петр I повелел Сенату в случае его смерти «выбирать между собой достойнейшего в преемники»</p> | |
| 35. | <p>Уголовное право Российской империи имело серьезные отличия от уголовного права древней Руси. Теперь применялись гораздо более жестокие меры наказания. Укажите основную и дополнительную цели наказания по законам Петра I.</p> <p>А) Основной целью наказания по этим законам было устрашение. В 122 случаях предусматривалась смертная казнь. она производилась в людном месте, с предварительным оповещением. Дополнительная цель — возмездие. преступника пытали, ему отсекали орган, посредством которого он совершил преступление — руку, язык. Выраженная цель наказания — изоляция преступника от общества с использованием его труда на строительстве, в рудниках и т.д.</p> <p>Б) Петр I был человеком рациональным, и главной целью наказания по его законам было — возмещение ущерба посредством имущественных наказаний и особенно путем привлечения преступников к каторжным работам при строительстве Петербурга, прокладке каналов и т.д. Устрашение и возмездие были дополнительными целями</p> <p>В) Главная цель наказания — перевоспитание преступника тяжелым физическим трудом.</p> <p>Г) Главная цель наказания — перевоспитание преступника — в условиях тюремной изоляции, где он иногда был закован в железо.</p> | ОПК-1 |
| 36. | <p>Дворяне были служилым сословием. Как в XVIII в. закон квалифицировал дворянскую службу?</p> <p>А) Служба для дворянина была обязанностью. И при Петре I продолжалась до конца жизни. В 1714 г. прошла перепись дворян в возрасте от 10 до 30 лет. С 1722 г. за неявку на службу назначалось шельмование. В 1736 г. Анна Ивановна ограничила срок дворянской службы 25 годами. В 1762 г. Петр III объявил службу дворян добровольной</p> <p>Б) Дворянин обязан был служить до конца жизни. В 1722 г. Петр I указал, за неявку на службу подвергать шельмованию. Эти нормы сохранялись весь XVIII в. и были смягчены Александром I</p> <p>В) Дворяне в XVIII в. отбывали преимущественно гражданскую службу, а в армию рекрутами набирали крестьян</p> <p>Г) В годы северной войны Петр I ввел всеобщую воинскую повинность и для дворян, и для крестьян</p> | ОПК-1 |
| 37. | <p>В 1762 г. Петр III издал Манифест о вольности дворянства. Как поступила с его положениями Екатерина II?</p> <p>А) Императрица сохранила одни положения Манифеста и отменила другие</p> | ОПК-1 |

| | | |
|-----|--|-------|
| | Б) Екатерина II отменила этот и другие указы мужа | |
| | В) Екатерина II сохранила Манифест в полном объеме | |
| | Г) Она постепенно отменила разные положения Манифеста, не привлекая к нему внимания | |
| 38. | После реформ Екатерины II в Российской империи установилось новое административное деление. На какие территориально-административные единицы делилась страна в конце XVIII в.? | ОПК-1 |
| | А) генерал — губернаторство — губерния — уезд | |
| | Б) губерния — провинция — уезд | |
| | В) наместничество — воеводство — уезд | |
| | Г) край — область — район | |
| 39. | Кто в России к концу XVIII в. имел исключительное право на владение населенными землями? | ОПК-1 |
| | А) Чиновники | |
| | Б) Купцы | |
| | В) Дворяне | |
| | Г) Церковь | |
| 40. | Что такое «Негласный комитет»? | ОПК-1 |
| | А) Тайная полиция | |
| | Б) Кружок друзей юного Александра I | |
| | В) Комитет по цензуре | |
| | Г) Синоним Третьего отделения | |
| 41. | Многие цари понимали, какой вред приносит крепостное право, но меры их были слишком вялы. Таким робким шагом вперед был и указ о вольных хлебопашцах. Кто и когда его издал? | ОПК-1 |
| | А) Александр I оценил патриотизм крестьян в борьбе за Родину, против французских захватчиков и в 1814 г. издал Указ о вольных хлебопашцах | |
| | Б) Александр I — воспитанник республиканца Лагарпа — с юности мечтал отменить крепостное право и в качестве первых шагов отменил раздачу дворянам государственных крестьян, а в 1803 г. издал Указ о вольных хлебопашцах | |
| | В) Указ издала Екатерина II в 1775 г. — сразу после восстания Пугачева. Но и до восстания она была поклонницей Вольтера и Дидро, сторонницей постепенного освобождения крестьян | |
| | Г) Указ о вольных хлебопашцах издан в 1797 г. Павлом I, ненавидевшим дворян, дабы ослабить власть крепостников | |
| 42. | Россия сыграла решающую роль в разгроме войск Наполеона и освобождении Европы. Территория империи расширилась. Какую территорию присоединила Россия после победы над Наполеоном? | ОПК-1 |
| | А) Победив Францию, Кутузов затем отвоевал у турок Бессарабию | |
| | Б) После победы над Францией к России присоединена Финляндия, император России стал и великим князем Финляндским | |
| | В) Россия присоединила часть Великого герцогства Варшавского, император России стал также королем польским | |

| | | |
|-----|--|-------|
| | Г) После Отечественной войны Александр I присоединил Чечню и Дагестан. | |
| 43. | В первой половине XIX в. стало очевидно, что в недрах господствовавшей крепостнической системы зародился и уже конкурирует с ней капиталистический -уклад, основанный на использовании вольнонаемного труда. Как это сказалось на соотношении числа крепостных и наемных рабочих? | ОПК-1 |
| | А) К 1825 г. более половины рабочих обрабатывающей промышленности были наемными, в основном из оброчных крестьян. Крепостной труд преобладал в отстающей добывающей промышленности | |
| | Б) Большинство рабочих составляли государственные крестьяне, приписанные к военным и горным заводам | |
| | В) Большинство рабочих составляли крестьяне, отработывающие барщину на вотчинных мануфактурах своих помещиков | |
| | Г) большинство рабочих составляли посессионные крестьяне | |
| 44. | После очередной войны со Швецией в состав России вошла Финляндия. император России стал одновременно великим князем финляндским. Когда Финляндия была присоединена к России? | ОПК-1 |
| | А) В 1790 г. при Екатерине II | |
| | Б) В 1721 г. по Ништадтскому миру, после Северной войны | |
| | В) В 1809 г. после войны 1808 — 1809 гг. | |
| | Г) В 1853 г., при Николае I | |
| 45. | В ходе реформ Александра I в начале XIX в. был создан Государственный Совет. Какие он получил функции? | ОПК-1 |
| | А) Законодательные | |
| | Б) Законосовещательные | |
| | В) Исполнительные | |
| | Г) Судебные | |
| 46. | Отстранив от государственных дел видного реформатора, выдающегося юриста М.М. Сперанского, Александр I приблизил к себе генерала А.А. Аракчеева. Каковы причины его возвышения? | ОПК-1 |
| | А) Родство А.А. Аракчеева с царской фамилией | |
| | Б) Полководческий талант на фронтах Отечественной войны | |
| | В) Общность идейных взглядов с Александром I и его друзьями юности по «Негласному комитету» | |
| | Г) Усердная исполнительность и преданность царю | |
| 47. | В отличие от других императриц XVIII в. Екатерина II была трудолюбива и образована. В частности, она глубоко изучила творчество французских просветителей. Какое они оказали влияние на законодательство Екатерины II? | ОПК-1 |
| | А) Составляя наказ для Уложенной комиссии, Екатерина II заимствовала 30% текста у западных просветителей (хотя | |

| | | |
|-----|---|-------|
| | по своей концепции Наказ был ее самостоятельным произведением. Она и позже проявляла живой интерес к просветителям, но в своей законодательной практике отходит от их идеалов. Возведенная на трон дворянами, она пошла по пути предоставления им привилегий | |
| | Б) Екатерина II использовала авторитет просветителей Запада для маскировки своей реакционной политики. В ее законах нет и следа философских, политических, правовых идей просветительства. В переписке с Вольтером и др. просветителями Екатерина сознательно их обманывала | |
| | В) Наказ Екатерины II — продукт заимствований у популярных и «модных» мыслителей. она была лишь ученицей и не сумела воплотить в Наказе самостоятельную правовую концепцию | |
| | Г) Екатерина II — немка, чуждая России. Она списала текст Наказов у западных авторов, попав под их полное влияние, не понимая русских политических и правовых традиций | |
| 48. | В 1801 г. Александр I расширил имущественные права лиц недворянского звания: купцов, мещан, государственных крестьян. Что им разрешили? | ОПК-1 |
| | А) Крепостных без земли | |
| | Б) Помещичьи земли вместе с крестьянами | |
| | В) Земли без крестьян | |
| | Г) Государственные заводы | |
| 49. | Кому непосредственно подчинялось Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии? | ОПК-1 |
| | А) Министру полиции | |
| | Б) Министру внутренних дел | |
| | В) Лично императору Николаю I | |
| | Г) Премьер-министру | |
| 50. | В 1840-х гг. среди русских интеллигентов шли горячие споры между западниками и славянофилами. Кто такие западники? | ОПК-1 |
| | А) Агенты Запада в России | |
| | Б) Сторонники общности путей развития России и Западной Европы | |
| | В) Западные инвесторы в России | |
| | Г) Протестантская секта | |
| 51. | При Николае I было создано Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии. Какие оно выполняло функции? | ОПК-1 |
| | А) Управляло землями царя | |
| | Б) Ведало кодификацией права | |
| | В) Ведало политическим сыском | |
| | Г) Ведало хозяйственными вопросами | |
| 52. | Кто возглавлял корпус жандармов, созданный при Николае I? | ОПК-1 |
| | А) А.Х. Бенкендорф | |
| | Б) А.А. Аракчеев | |
| | В) Николай I | |

| | | |
|-----|--|-------|
| | Г) М.М. Сперанский | |
| 53. | Какая вооруженная сила была опорой Третьего отделения? | ОПК-1 |
| | А) Стрельцы | |
| | Б) Опричина | |
| | В) Царская гвардия | |
| | Г) Корпус жандармов | |
| 54. | Кто провел в России секуляризацию церковных земель? | ОПК-1 |
| | А) Николай I | |
| | Б) Петр I | |
| | В) Павел I | |
| | Г) Екатерина II | |
| 55. | Когда и в какой стране была подавлена войсками Николая I революция? | ОПК-1 |
| | А) В 1849 г. в Венгрии | |
| | Б) В 1830 г. во Франции | |
| | В) В 1848 г. в Италии | |
| | Г) В 1848 г. в Германии | |
| 56. | Николай I был последним императором России, при котором господствовало крепостное право. Как он сам к нему относился? | ОПК-1 |
| | А) Царь немедленно хотел отменить крепостное право | |
| | Б) Он был ярким сторонником крепостного права | |
| | В) Николай I в 1842 г. сказал: «Крепостное право есть зло, но прикасаться к нему теперь было бы делом ещё более гибельным» | |
| | Г) Он имел четкий план постепенной отмены крепостного права | |
| 57. | В 1822 г. был издан специальный Устав для народов Сибири. Кто его разработал? | ОПК-1 |
| | А) М.М. Сперанский | |
| | Б) А.А. Аракчеев | |
| | В) Александр I | |
| | Г) Николай I | |
| 58. | Царствование Николая I — пик государственного абсолютизма. Как это отразилось на органах управления? | ОПК-1 |
| | А) Повысилась роль Госсовета | |
| | Б) Резко выросла роль императора и Собственной Е.И.В. канцелярии | |
| | В) Усилилось значение Сената | |
| | Г) На первое место вышел Комитет министров | |
| 59. | Кто при Николае I в 1837 — 1841 гг. провел реформу в отношении государственных крестьян? | ОПК-1 |
| | А) А.А. Аракчеев | |
| | Б) П.Д. Киселев | |
| | В) М.М. Сперанский | |
| | Г) А.П. Ермолов | |
| 60. | Кто возглавлял второе отделение императорской канцелярии? | ОПК-1 |
| | А) М.А. Балугьянский | |

| | | |
|------------|--|-------|
| | Б) М.М. Сперанский | |
| | В) А.А. Аракчеев | |
| | Г) П.Д. Киселев | |
| 61. | В 1861 г. Александр II учредил Совет министров. Кто созывал его заседания и был на нем председателем? | ОПК-1 |
| | А) Генерал-губернатор Петербурга | |
| | Б) Премьер-министр | |
| | В) Император | |
| | Г) Вице-премьер | |
| 62. | На каких условиях крестьяне могли получить надел без выкупа в ходе крестьянской реформы? | ОПК-1 |
| | А) Без выкупа землю получить было нельзя. Выйти на свободу без выкупа можно было, лишь отказавшись от земли | |
| | Б) Надел вручался без выкупа самым бедным крестьянам | |
| | В) Крестьянин получал землю без выкупа, если соглашался взять «дарственный надел», составлявший четвертую часть от размера максимального предусмотренного по Положению. | |
| | Г) Помещик вручал землю без выкупа ветеранам Крымской войны | |
| 63. | На каких принципах проводилась крестьянская реформа 1861 г.? | ОПК-1 |
| | А) В конце 1858 г. царь утвердил программу крестьянской реформы: выкуп крестьянских наделов и образование социального слоя крестьян-собственников | |
| | Б) Будучи первым помещиком, желая не обидеть дворян, царь освободил крестьян без земли | |
| | В) Поскольку крестьяне составляли большинство солдат и плательщиков налогов, их наделили землей без выкупа | |
| | Г) По настоянию помещиков крестьяне получили лишь личную свободу, но должны были вечно отбывать барщину и оброк | |
| 64. | Что означало временнообязанное состояние крепостных крестьян по крестьянской реформе 1861 г.? | ОПК-1 |
| | А) Временнообязанное состояние практически не отличалось от крепостного | |
| | Б) С момента отмены крепостного права крестьяне становились временнообязанными, то есть лично свободными, но впредь до заключения выкупной сделки с помещиком были обязаны за пользование землей отбывать барщину и платить оброк, однако не по произволу помещика, а в фиксированных размерах | |
| | В) Временнообязанные крестьяне, должны были нести повинности в пользу помещика до выкупа своего надела | |
| | Г) Повинности временнообязанных крестьян были чисто символическими | |
| 65. | Когда прекращалось временнообязанное состояние для всех крестьян? | ОПК-1 |
| | А) Когда все помещики и крестьяне по взаимному согласию подписали выкупные сделки | |
| | Б) Когда закончилась выплата выкупных платежей | |

| | | |
|------------|--|-------|
| | В) После отмены выкупных платежей в 1906 г. (с 1 января 1907 г.) | |
| | Г) По указу Александра III в 1883 г. | |
| 66. | Освобожденные крестьяне получили землю за выкуп. Каков был порядок выкупа? | ОПК-1 |
| | А) После уплаты 20 — 25% выкупной суммы царь обратился к благодарным дворянам с просьбой простить крестьян остаток долга | |
| | Б) После уплаты помещику 20 — 25% выкупной суммы крестьяне платили им остаток долга в рассрочку с процентами без ограничения срока | |
| | В) В момент заключения выкупной сделки крестьяне платили 20 — 25% выкупной суммы. 75 — 80% помещики получали из казны, крестьяне начали платить выкупные платежи в казну с процентами в течение 49 лет | |
| | Г) Учитывая бедность крестьян, помещик мог получить с них лишь 20 — 25% цены земли. Остальное помещику возмещала казна. Крестьяне не должны были платить за землю в казну | |
| 67. | Правовое положение усадебной оседлости и наделов полевой земли, выделенных крестьянам после освобождения, было: | ОПК-1 |
| | А) одинаковым. Эти земли могли быть выкуплены по согласию помещика | |
| | Б) одинаковым. Крестьянам предоставлялось право выкупа этих земель на основании Местных положений | |
| | В) было различным. Крестьянам предоставлялось право выкупа усадебной оседлости на основании Местных положений, а полевой земли только с согласия помещика | |
| | Г) было различным. Крестьянам предоставлялось право выкупа усадебной оседлости только с согласия помещика, а полевой земли на основании Местных положений | |
| 68. | После освобождения крестьяне поступали под управление: | ОПК-1 |
| | А) полицейских органов уезда и волости | |
| | Б) органов самоуправления, создаваемых в сельских обществах и волостях | |
| | В) бывших помещиков | |
| | Г) мировых посредников | |
| 69. | Что служило основанием для определения размера выкупной суммы за землю, которую должны были внести крестьяне? | ОПК-1 |
| | А) рыночная стоимость земли в данной местности на момент заключения выкупного договора | |
| | Б) установленная государством стоимость единицы земельного надела с учетом качества данной земли и ее расположения в той или иной зоне | |
| | В) по соглашению сторон: помещика и крестьян | |
| | Г) размер годового оброка, который выплачивали крестьяне до освобождения | |
| 70. | Какие законодательные акты легли в основу судебной | ОПК-1 |

| | | |
|-----|---|-------|
| | <p>реформы Александра II?</p> <p>А) Ее правовой основой стали утвержденные им 20 октября 1864 г. Учреждения судебных установлений, Устав уголовного судопроизводства, Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Устав гражданского судопроизводства</p> <p>Б) Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г. и Закон о судоустройстве 1864 г.</p> <p>В) Правовой основой реформы послужили труды М.М. Сперанского и А.Ф. Кони</p> <p>Г) В основу реформы легли Закон о судоустройстве 1861 г. и Уголовный кодекс 1871 г.</p> | |
| 71. | <p>Верховным кассационным судом в Российской империи в ходе судебной реформы второй половины XIX в. стал:</p> <p>А) Государственный Совет</p> <p>Б) Верховный уголовный суд</p> <p>В) Кассационные департаменты Правительствующего Сената</p> <p>Г) Император</p> | ОПК-1 |
| 72. | <p>Какие были созданы новые институты и какие подверглись реорганизации в ходе судебной реформы Александра II?</p> <p>А) Были созданы прокуратура и адвокатура, реорганизованы нотариат и следствие</p> <p>Б) Вновь были созданы институты судебных следователей, присяжных заседателей, частных и присяжных поверенных (адвокатов), система нотариальных контор. Была реорганизована прокуратура. Ее функциями стали поддержание обвинения в суде, надзор за деятельностью судов, следствия и лишения свободы отчасти</p> <p>В) Вновь созданы прокуратура и нотариат, реорганизован институт присяжных поверенных</p> <p>Г) В ходе реформы созданы институты прокуратуры и присяжных заседателей. Реорганизован волостной суд</p> | ОПК-1 |
| 73. | <p>Мировой съезд это:</p> <p>А) периодически проводившийся форум в масштабах Российской империи для обсуждения вопросов мировой юстиции</p> <p>Б) кассационная инстанция мировых судов</p> <p>В) общественная организация, объединяющая лиц, исполняющих и исполнявших обязанности мировых судей</p> <p>Г) мир — крестьянская община, это крестьянский сход</p> | ОПК-1 |
| 74. | <p>Какие принципы лежали в основе судебной реформы Александра II?</p> <p>А) Выборность всех судов снизу доверху, отмена прокурорского и административного надзора над судом</p> <p>Б) Принципы судебной реформы: создание всесословного суда, отмена прокурорского надзора над ним</p> <p>В) Отделение суда от администрации, создание всесослов-</p> | ОПК-1 |

| | | |
|------------|--|-------|
| | ного суда, равенство всех перед судом, несменяемость судов и следователей, прокурорский надзор, выборность мировых судей и присяжных заседателей | |
| | Г) Основные принципы реформы: назначение всех судей императором, сохранение и усиление прокурорского надзора | |
| 75. | Низшим звеном судебной системы был волостной суд. Дайте ему характеристику. | ОПК-1 |
| | А) Волостной суд был органическим низшим звеном общей системы. Телесные наказания применяли не только волостные, но и другие суды | |
| | Б) Волостной суд избирался на год и рассматривал мелкие поступки и мелкие имущественные споры. Он руководствовался нормами обычного права, применял телесные наказания, в отличие от обычных судов, перестроенных по реформе 1864 г. С 1889 г. Александр III разрешил земским начальникам контролировать, штрафовать, арестовывать волостных судей | |
| | В) Волостной суд был совершенно бесправен и являлся ширмой произвола любого помещика | |
| | Г) Волостной суд был вотчинным судом помещика над крестьянами волости | |
| 76. | Верховным кассационным судом в Российской империи в ходе судебной реформы стал: | ОПК-1 |
| | А) Государственный Совет | |
| | Б) Верховный уголовный суд | |
| | В) Правительствующий Сенат | |
| | Г) Император | |
| 77. | Почетный мировой судья это: | ОПК-1 |
| | А) мировой судья, отказавшийся от должностного содержания | |
| | Б) почетное звание, которое получает мировой судья за добросовестную, не менее 10 лет, службу в данном качестве | |
| | В) почетное звание как знак особого общественного признания заслуг участкового мирового судьи присваиваемое по решению земских собраний | |
| | Г) звание для заслуженных мировых судей после ухода на пенсию | |
| 78. | Какая категория населения могла быть включена в списки присяжных заседателей? | ОПК-1 |
| | А) крестьяне, избранные в члены сельских судов | |
| | Б) священнослужители | |
| | В) чиновники | |
| | Г) служащие в полиции | |
| 79. | Какие новые институты были введены в ходе судебной реформы Александра II? | ОПК-1 |
| | А) Органы прокуратуры | |
| | Б) Институт фискалов | |
| | В) Институт присяжных поверенных | |
| | Г) Институт стряпчих | |

| | | |
|-----|---|-------|
| 80. | Кто возглавлял губернские земские собрания, созданные в ходе реформы во второй половине XIX в.? | ОПК-1 |
| | А) Губернатор | |
| | Б) Губернский предводитель дворянства | |
| | В) Гласный, получивший наибольшее количество голосов в собрании | |
| | Г) Председатель, назначенный министром внутренних дел | |
| 81. | На каком уровне создавалось всесословное земское самоуправление в ходе реформ Александр II? | ОПК-1 |
| | А) Всесословное земское самоуправление было создано на всех уровнях - от центра до каждой волости | |
| | Б) На основе реформы 1864 г.: земские собрания и управы создавались лишь на уездном и губернском уровне. Правительство пресекло попытки создать низшее звено - волостное земство. Еще более резко пресекались попытки создание центрального земского органа | |
| | В) Земские учреждения были созданы на всех уровнях — от центра до уезда. Не создали лишь волостного земства из — за неподготовленности крестьян | |
| | Г) Земские учреждения были созданы почти на всех уровнях - от волости до губернии. Власти запретили лишь создание земского органа в центре как возможного очага парламента | |
| 82. | Земские учреждения справедливо называют всесословными. Но они подвергались ограничениям. Кто руководил земскими собраниями? | ОПК-1 |
| | А) Председателем губернского земского собрания был губернатор | |
| | Б) Председателями земских собраний были губернский и уездный предводители дворянства | |
| | В) Председателем земского собрания становился тот из гласных, кто получил большинство голосов в собрании | |
| | Г) Как и председатель губернской управы, председатель собрания назначался министром внутренних дел | |
| 83. | Что такое курия? | ОПК-1 |
| | А) Административная единица | |
| | Б) Курительная комната | |
| | В) Сословно-имущественный разряд избирателей до 1917 г | |
| | Г) Синоним центурии в древнем Риме | |
| 84. | Что из перечисленного не относится к ведению земских учреждений? | ОПК-1 |
| | А) меры по обеспечению народного продовольствия | |
| | Б) развитие местной торговли | |
| | В) борьба с саранчой | |
| | Г) организация выборов предводителей дворянства | |
| 85. | Что из перечисленного не относится к городскому общественному управлению, установленному в 1870 г.? | ОПК-1 |
| | А) шестигласная городская дума | |
| | Б) городские избирательные собрания | |
| | В) городская управа | |
| | Г) городская дума | |

| | | |
|-----|--|-------|
| 86. | <p>Кто из ниже перечисленных не мог участвовать в выборах в городское общественное управление?</p> <p>А) лица старше 25 лет, владелец недвижимости и уплачивающий сборы</p> <p>Б) иностранные подданные, уплачивающие городские сборы</p> <p>В) общество, товарищество, через своего представителя</p> <p>Г) владелец купеческого свидетельства</p> | ОПК-1 |
| 87. | <p>В 1874 г. был утвержден Устав о воинской повинности. Кто призывался на службу в соответствии с его нормами?</p> <p>А) представители всех сословий</p> <p>Б) только представители податных состояний</p> <p>В) все состояния кроме дворянства</p> <p>Г) дворяне только на офицерские должности, остальные состояния на должности нижних чинов</p> | ОПК-1 |
| 88. | <p>В 1898 г. прошел I съезд Российской РСДРП. Где он происходил, сколько делегатов в нем участвовали?</p> <p>А) На окраине Минска, в хате о трех окошках, 9 делегатов</p> <p>Б) В Москве, в Кремлевском дворце съездов, 5000 делегатов</p> <p>В) На окраине Брюсселя, в сарае 43 делегата</p> <p>Г) В Лондоне, в Народном доме, 43 делегата</p> | ОПК-1 |
| 89. | <p>В 1898 г. в Минске собрался I съезд РСДРП. Делегаты спорили, можно ли в название партии включить «Рабочая». Почему?</p> <p>А) В создаваемой партии рабочих еще не было</p> <p>Б) Партия хотела опираться не на рабочих, а на крестьян</p> <p>В) Партия планировала опираться на люмпенов как самую обездоленную и взрывную часть народа</p> <p>Г) Партия считала себя не только рабочей, а всенародной</p> | ОПК-1 |
| 90. | <p>Большую роль в победе большевиков сыграли Советы. Где и когда возник первый Совет рабочих депутатов?</p> <p>А) В Иванове, май 1905 г.</p> <p>Б) В Петербурге, октябрь 1905 г.</p> <p>В) В Москве, декабрь 1905 г.</p> <p>Г) В Лодзи, ноябрь 1905 г.</p> | ОПК-1 |
| 91. | <p>На рубеже XIX — XX веков в России сохранялось царское самодержавие. Разделение властей еще не оформилось. Кто в это время осуществлял исполнительную власть?</p> <p>А) 11 министров, деятельность которых координировал Комитет министров</p> <p>Б) Сенат</p> <p>В) Государственный совет</p> <p>Г) Премьер-министр</p> | ОПК-1 |
| 92. | <p>Как изменился правовой статус Финляндии в начале правления Николая II?</p> <p>А) Была ограничена компетенция сейма Финляндии. Он теперь мог решать лишь местные проблемы</p> | ОПК-1 |

| | | |
|-----|---|-------|
| | Б) Финляндия получила независимость | |
| | В) Оставаясь в составе России, Финляндия получила право самостоятельно решать вопросы внешней политики | |
| | Г) Финляндия совсем лишилась автономии | |
| 93. | Когда был издан избирательный закон, по которому прошли выборы в I Государственную Думу? | ОПК-1 |
| | А) 11 декабря 1905 г. | |
| | Б) 3 июня 1907 г. | |
| | В) 12 февраля 1906 г. | |
| | Г) 19 февраля 1861 г. | |
| 94. | Кто из правительства в начале правления Николая II был активным сторонником либерального курса? | ОПК-1 |
| | А) С.Ю. Витте | |
| | Б) В.К. Плеве | |
| | В) Д.В. Трепов | |
| | Г) П.А. Столыпин | |
| 95. | В начале XX века в России возникло массовое либеральное движение. Оно создало ряд политических партий: кадетов, октябристов и др. К какой цели они стремились? | ОПК-1 |
| | А) Эволюционное развитие России, проведение глубоких реформ | |
| | Б) Свержение царизма путем военного переворота | |
| | В) Насильственная революция с целью установления диктатуры пролетариата | |
| | Г) Сохранение и укрепление абсолютизма | |
| 96. | 25 августа 1906 г. был издан (без участия Думы) закон о военно-волевых судах. Как долго он действовал? Кто его инициатор? | ОПК-1 |
| | А) до весны 1907 г. П.А. Столыпин | |
| | Б) Один месяц. С.Ю. Витте | |
| | В) До августа 1907 г. Николай II | |
| | Г) До 1917 г. императрица | |
| 97. | Лидеры большевиков выступали под многими псевдонимами. Назовите один из известных псевдонимов И.В. Сталина. | ОПК-1 |
| | А) Коба | |
| | Б) Джугашвили | |
| | В) Грузин | |
| | Г) Старик | |
| 98. | В годы революции 1905 — 1907 гг. Россия стала многопартийной страной. Назовите самую многочисленную в то время партию. | ОПК-1 |
| | А) Кадеты | |
| | Б) Союз русского народа | |
| | В) Эсеры | |
| | Г) Октябристы | |
| 99. | В годы революции 1905 - 1907 гг. в России шла крова- | ОПК-1 |

| | | |
|-------------|--|-------|
| | вая борьба между сторонниками сохранения и уничтожения абсолютной монархии. Какая партия стремилась занять центристскую позицию и создать парламентскую монархию? | |
| | А) Кадеты | |
| | Б) Союз русского народа | |
| | В) Социал-демократы | |
| | Г) Эсеры | |
| 100. | Какой порядок выборов в I Думу был установлен для рабочих? | ОПК-1 |
| | А) Трехстепенные выборы | |
| | Б) Четырехстепенные выборы — наравне с крестьянами | |
| | В) Прямые выборы при тайном голосовании | |
| | Г) Двухстепенные выборы - наравне с дворянами | |
| 101. | При царизме широко и официально применялась перлюстрация. Что это такое? | ОПК-1 |
| | А) Государственная практика чтения писем частных лиц | |
| | Б) Политический розыск | |
| | В) Торжественный парад кавалерии с джигитовкой | |
| | Г) Массовая демонстрация с выражением верноподданнических чувств | |
| 102. | Какие политические организации были близки к правительству Николая II? | ОПК-1 |
| | А) Совет объединенного дворянства | |
| | Б) Союз 17 октября | |
| | В) Союз освобождения | |
| | Г) Радикальная партия | |
| 103. | Кому после издания Манифеста 17 октября 1905 г. и Основных государственных законов в апреле 1906 г. принадлежала законодательная власть? | ОПК-1 |
| | А) Императору, Государственному совету и Государственной думе | |
| | Б) Государственной думе как первому русскому парламенту, избранному народом | |
| | В) Государственной думе и Госсовету как двум палатам парламента | |
| | Г) Царю, Госсовету и Сенату — традиционным носителям русской государственности | |
| 104. | Широко известен псевдоним В.И. Ульянова — Н. Ленин. Но у него были десятки других псевдонимов. Назовите еще один. | ОПК-1 |
| | А) Старик | |
| | Б) Отец. | |
| | В) Коба | |
| | Г) Иван Николаевич | |
| 105. | Николай II — последний русский император. Назовите годы его царствования. | ОПК-1 |
| | А) 1894 - 1917 | |
| | Б) 1896 - 1917 | |

| | | |
|------|---|-------|
| | В) 1895 - 1917 | |
| | Г) 1894 - 1918 | |
| 106. | Кто из членов правительства Николай II был активным сторонником капиталистической модернизации? | ОПК-1 |
| | А) С.Ю. Витте | |
| | Б) К.П. Победоносцев | |
| | В) И.Л. Горемыкин | |
| | Г) В.К. Плеве | |
| 107. | Большую роль в создании РСДРП сыграла газета «Искра». Кто кроме В.И. Ленина был ее редактором из ниже перечисленных лиц? | ОПК-1 |
| | А) Ю. Мартов | |
| | Б) Н. Крупская | |
| | В) М. Сильвин | |
| | Г) И. Бабушкин | |
| 108. | На рубеже 1890 — 1900 гг. многие мыслители отдали дань увлечению марксизмом, но позже порвали с ним. Кто из «легальных марксистов» стал одним из создателей партии кадетов? | ОПК-1 |
| | А) П.Б. Струве | |
| | Б) П.Н. Милюков | |
| | В) С.Л. Франк | |
| | Г) В.М. Чернов | |
| 109. | С годами часть эсеров отказалось от террора, стала искать мирных путей борьбы за интересы крестьян. От них откололись левые эсеры — временные союзники большевиков. Назовите лидеров левых эсеров. | ОПК-1 |
| | А) М.А. Спиридонова | |
| | Б) В.М. Чернов | |
| | В) Б.В. Савинков | |
| | Г) Е.Ф. Азеф | |
| 110. | После убийства В.К. Плеве в 1904 г. отмечен краткий период «эпохи доверия». Чем это было вызвано? | ОПК-1 |
| | А) Новый министр внутренних дел П.Д. Святополк-Мирский проводил сравнительно либеральную политику | |
| | Б) К 10-летию правления Николая II многие делегаты от всех сословий выразили свои верноподданнические чувства | |
| | В) Укрепилось взаимопонимание с Англией и Германией | |
| | Г) Победы над японцами вызвали прилив патриотических чувств | |
| 111. | Какой законопроект был первым вынесен на обсуждение первой Думы правительством? | ОПК-1 |
| | А) О создании прачечной в г. Юрьеве | |
| | Б) О введении 8-часового рабочего дня | |
| | В) Об аграрной реформе | |
| | Г) О пересмотре избирательного закона | |
| 112. | Назовите левонародническую партию начала XX в. | ОПК-1 |
| | А) Эсеры | |

| | | |
|-------------|---|-------|
| | Б) Большевики | |
| | В) Меньшевики | |
| | Г) Кадеты | |
| 113. | В царской России до октября 1905 г. политические партии запрещались. Первые партии возникли нелегально. Назовите эти первые партии и союзы. | ОПК-1 |
| | А) РСДРП, эсеры, Союз освобождения | |
| | Б) Максималисты, анархисты, энэсы | |
| | В) Большевики, меньшевики, кадеты, Союз 17 октября | |
| | Г) Октябристы, черносотенцы, националисты | |
| 114. | Политические партии различались не только по программам, социальному составу, доходам своих членов и т.д., но также по образовательному уровню. Какую партию называли профессорской? | ОПК-1 |
| | А) Кадетов | |
| | Б) Анархистов | |
| | В) Большевиков | |
| | Г) Черносотенцев | |
| 115. | Русские либеральные партии зародились в недрах земской оппозиции. Назовите эти партии. | ОПК-1 |
| | А) Кадеты, октябристы, умеренные прогрессисты | |
| | Б) Большевики, меньшевики, эсеры | |
| | В) Максималисты, анархисты, энэсы | |
| | Г) Левые эсеры, черносотенцы, партия монархистов-конституционалистов | |
| 116. | После реорганизации Совета министров в октябре 1905 г. он стал постоянно действующим органом с постоянным председателем. Кому он теперь был подотчетен? | ОПК-1 |
| | А) Несмотря на все требования Думы, Совет министров отчитывался только перед царем | |
| | Б) После избрания Думы она добилась подотчетности ей Совета министров | |
| | В) Отчеты Совета министров заслушивались на торжественных заседаниях Госсовета | |
| | Г) Совет министров отчитывался перед тремя законодательными властями | |
| 117. | Весной 1906 г. в России прошли первые парламентские выборы. Какой характер они носили? | ОПК-1 |
| | А) Выборы в первую Думу не были всеобщими. Они также были многостепенными и неравными. Помещики имели преимущества перед капиталистами, те перед крестьянами и все — перед рабочими | |
| | Б) Выборы проводились на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права | |
| | В) Выборы были всеобщими, но неравными и многостепенными | |
| | Г) Большинство населения к выборам не допустили, но все избиратели были равны | |
| 118. | Одним из высших органов власти был Госсовет. Как | ОПК-1 |

| | | |
|-------------|--|-------|
| | изменились его формирование и функции с 1906 г.? | |
| | А) Госсовет стал законодательным органом, как бы верхней палатой парламента. Теперь половина его членов избиралась, но не народом, а духовенством, Академией наук, университетами, земскими собраниями и дворянскими обществами | |
| | Б) Госсовет стал палатой парламента, но назначался царем | |
| | В) Бурные перемены 1905 - 1907 гг. в Госсовете ничего не изменили | |
| | Г) Госсовет стал частично избираться, но остался законосовещательным органом | |
| 119. | В 1906 г. собрался парламент — I Государственная Дума. Какие партии получили доверие избирателей? | ОПК-1 |
| | А) Наибольшее число мест получили кадеты. На 2-м месте были трудовики - группа крестьян. Провалились черносотенцы. Бойкотировали Думу большевики и эсеры. Правое крыло представляла небольшая группа октябристов, левое - еще меньшая группа меньшевиков | |
| | Б) Выборы сорвались. По призыву большевиков большинство народа бойкотировало Думу | |
| | В) На выборах победили левые партии: большевики, меньшевики, эсеры | |
| | Г) Избирательный закон и декабря 1905 г. отдал большинство правым: черносотенцам и другим монархистам | |
| 120. | 3 июня 1907 г. был издан закон, который император и Столыпин сами признавали «бесстыжим». Как он повлиял на партийный и классовый состав Думы? | ОПК-1 |
| | А) III Дума стала кривым зеркалом России. Кучка помещиков получила половину мест, а миллионы рабочих - горстку мандатов. Главное место в Думе получили октябристы. Они попеременно блокировались то с правыми, то с кадетами | |
| | Б) Состав Думы мало изменился. В ней были помещики и капиталисты, их стало еще больше | |
| | В) Несмотря на бесстыжий закон, в Думу прошли от рабочих и крестьян много большевиков | |
| | Г) По призыву отзовистов и максималистов народ бойкотировал выборы, и III Дума не смогла собраться | |
| 121. | Черносотенный Союз русского народа раздирали противоречия. От него отделился Союз Михаила Архангела. Назовите предводителя нового союза. | ОПК-1 |
| | А) В.М. Пуришкевич | |
| | Б) А.И. Дубровин | |
| | В) А.И. Гучков | |
| | Г) Н.Е. Марков | |
| 122. | Шовинисты начала (и конца) XX в. часто сами себя называют черной сотней. Что это название означало в древности? | ОПК-1 |
| | А) Простых «черных» людей, плативших подати государству | |

| | | |
|------|---|-------|
| | Б) Опричников Ивана Грозного | |
| | В) Монгольские карательные отряды | |
| | Г) Процессию на царских похоронах | |
| 123. | Первый русский парламент (первая Дума) не угодил царю и был досрочно разогнан. Когда работала первая Дума? | ОПК-1 |
| | А) С апреля - июль 1906 г. | |
| | Б) С апреля 1906 - июнь 1907 г. | |
| | В) С апреля 1906 - апрель 1907 г. | |
| | Г) С 17 октября 1905 г. по 3 июня 1907 г. | |
| 124. | Одна из главных революционных партий России — эсеры. Назовите их виднейшего лидера. | ОПК-1 |
| | А) В.Н. Чернов | |
| | Б) Г.В. Плеханов | |
| | В) В.И. Ульянов | |
| | Г) Н.Н. Суханов | |
| 125. | Некоторые партии в начале XX в. выступали с позиций крайнего шовинизма. Назовите крупнейшую из них. | ОПК-1 |
| | А) Союз русского народа | |
| | Б) Союз 17 октября | |
| | В) Союз максималистов | |
| | Г) РСДРП (м) | |
| 126. | Большевики издавали в основном подпольную литературу, но в 1905 г. сумели наладить легальную газету. Как она называлась? | ОПК-1 |
| | А) «Новая жизнь» | |
| | Б) «Искра» | |
| | В) «Звезда» | |
| | Г) «Правда» | |
| 127. | Главная из реформ П.А. Столыпина — аграрная. Какие правовые акты обеспечили проведение этой реформы? | ОПК-1 |
| | А) Указ Николая II от 9 ноября 1906 г. «О дополнении закона, касающегося крестьянского землевладения», закон Третьей Думы от июня 1910 г. «Об изменении постановлений о крестьянском землевладении», закон от мая 1911 г. «О землеустройстве» | |
| | Б) Указы Николая II от апреля и мая 1905 г. по аграрным вопросам | |
| | В) Указы Николая II в конце 1905 г. об отмене выкупных платежей | |
| | Г) Манифест Александра II от 19 февраля 1861 г. | |
| 128. | Среди источников права в начале XX в. мы встречали «Мнение». Что это такое? | ОПК-1 |
| | А) Мнение Госсовета — подзаконный акт, но обязательный для всех исполнительных органов власти | |
| | Б) Мнение Госсовета имело силу закона | |
| | В) Мнение Госсовета нуждалось в утверждении Сенатом | |

| | | |
|------|--|-------|
| | Г) Мнение — это лишь мнение. Это личная позиция членов Госсовета, поддерживалась их авторитетом. Правовой силы не имела | |
| 129. | В.И. Ленин называл Первую мировую войну всемогущим режиссером и строителем революции. Какую позицию заняли большевики по отношению к этой войне? | ОПК-1 |
| | А) Подобно ряду других революционных партий и групп большевики осуждали войну как — империалистическую, грабительскую с обеих сторон и требовали немедленного мира без аннексий и контрибуций. Но лишь большевики выступали за поражение русского правительства в войне и превращение империалистической войны в гражданскую | |
| | Б) Большевики призывали к скорейшему прекращению кровопролития как на фронтах войны, так и в борьбе между классами | |
| | В) Большевики призывали к скорейшему прекращению грабительской войны, но отвергали лозунг анархистов и максималистов о «мире без аннексий и контрибуций» | |
| | Г) Большевики требовали немедленного мира на любых условиях | |
| 130. | 27 февраля 1917 г. победило восстание. Вскоре установилось двоевластие. Какие это были две власти? | ОПК-1 |
| | А) Официальная власть — Временного правительства и неофициальная — Совета рабочих и солдатских депутатов. По словам князя Львова, правительство было властью без силы. Совет — силой без власти | |
| | Б) Власть царя и Думы | |
| | В) Власть Корнилова и Керенского | |
| | Г) Власть большевиков и власть буржуазии | |
| 131. | В июне 1917 г. I Съезд Советов избрал постоянно действующий высший советский орган. Как он назывался? | ОПК-1 |
| | А) ВЦИК | |
| | Б) Верховный Совет | |
| | В) Президиум Верховного Совета | |
| | Г) Военно-революционный комитет | |
| 132. | Временное правительство было многопартийным и стремилось выражать интересы разных классов. Какие партии в разное время входили в его состав? | ОПК-1 |
| | А) Кадеты, октябристы, меньшевики, эсеры | |
| | Б) Кадеты, меньшевики, большевики | |
| | В) Меньшевики, эсеры, анархисты | |
| | Г) Левые эсеры и черносотенцы | |
| 133. | Февральская революция вызвала демократизацию политической жизни. Как вскоре после Февраля изменилось влияние разных партий? | ОПК-1 |
| | А) Монархисты и черносотенцы почти распались. Влияние кадетов и особенно октябристов уменьшилось. Резко уси- | |

| | | |
|-------------|--|-------|
| | <p>лились меньшевики и особенно эсеры. Были в меньшинстве, но росли большевики</p> <p>Б) Главной партией, как и в 1905 г., были кадеты. У них не было реальных противников</p> <p>В) Многопартийность распылила политические силы. Ни одна партия не влияла на массы</p> <p>Г) Впервые главной силой стали анархисты</p> | |
| 134. | <p>Влияние большевиков заметно возросло после приезда Ленина и его Апрельских тезисов. К чему сводилось их содержание?</p> <p>А) Ленин выступил против мировой войны и Временного правительства, за власть Советов, но он призывал сменить власть и перейти к социалистической революции мирным путем</p> <p>Б) Ленин поддержал линию Каменева — Сталина — «оказывать давление на Временное правительство»</p> <p>В) Ленин призвал к вооруженному восстанию</p> <p>Г) Ленин понимал, что за 10 лет эмиграции оторвался от народа, и не стал серьезно менять политику партии</p> | ОПК-1 |
| 135. | <p>Учредительное собрание начало свою работу:</p> <p>А) 5 января 1918 г.</p> <p>Б) 26 октября 1917 г.</p> <p>В) 4 марта 1917 г.</p> <p>Г) 1 сентября 1917 г.</p> | ОПК-1 |
| 136. | <p>Какой из декретов не принимался II Съездом Советов в октябре 1917 г.?</p> <p>А) Декрет о земле</p> <p>Б) Декрет о мире</p> <p>В) Декрет об образовании рабочего и крестьянского правительства</p> <p>Г) Декрет о суде № 1</p> | ОПК-1 |
| 137. | <p>ВЦИК являлся органом:</p> <p>А) исполнительной власти</p> <p>Б) законодательной власти</p> <p>В) исполнительной и законодательной власти</p> <p>Г) законодательным, распорядительным и контрольным</p> | ОПК-1 |
| 138. | <p>Какой орган государственной власти в стране возглавлял лидер РКП(б):</p> <p>А) Съезд Советов рабочих, солдатских, крестьянских и казачьих депутатов</p> <p>Б) ВЦИК</p> <p>В) Совет Народных Комиссаров</p> <p>Г) ВСНХ</p> | ОПК-1 |
| 139. | <p>Какой период в истории Советского государства назывался «триумфальным шествием советской власти»?</p> <p>А) октябрь — ноябрь 1917 г.</p> <p>Б) октябрь 1917 г. — март 1918 г.</p> <p>В) октябрь 1917 г. — декабрь 1920 г.</p> <p>Г) ноябрь 1917 г. — май 1918 г.</p> | ОПК-1 |

| | | |
|------|--|-------|
| 140. | III Всероссийский съезд одобрил предоставление независимости: | ОПК-1 |
| | А) Литве | |
| | Б) Финляндии | |
| | В) Украине | |
| 141. | Отметьте основное положение Декрета о земле: | ОПК-1 |
| | А) муниципализация земли | |
| | Б) отмена частной собственности на землю | |
| | В) отмена общинной собственности на землю | |
| 142. | Декрет о земле был основан на: | ОПК-1 |
| | А) аграрной программе эсеров | |
| | Б) аграрной программе большевиков | |
| | В) старой законодательной базе Российской империи | |
| 143. | «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» была принята на: | ОПК-1 |
| | А) I Всероссийском съезде Советов | |
| | Б) II Всероссийском съезде Советов | |
| | В) III Всероссийском съезде Советов | |
| 144. | Важную роль в подготовке и проведении восстания в октябре 1917 г. сыграл Петроградский совет, его председателем был: | ОПК-1 |
| | А) В.И. Ленин | |
| | Б) Л.Д. Троцкий | |
| | В) П.Е. Дыбенко | |
| 145. | Отметьте событие хронологически последнее: | ОПК-1 |
| | А) начало работы II съезда Советов | |
| | Б) создание Военно-революционного комитета (ВРК) | |
| | В) взятие Зимнего дворца | |
| 146. | Отметьте решение II съезда Советов: | ОПК-1 |
| | А) решение о переходе власти в России в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов | |
| | Б) немедленный созыв Учредительного собрания | |
| | В) создание ВЧК | |
| 147. | Одним из основных мероприятий советской власти в области государственного строительства осени 1917 — лета 1918 г. были: | ОПК-1 |
| | А) принятие Конституции РСФСР | |
| | Б) избрание нового состава ВЦИК на II съезде Советов из представителей только большевистской партии | |

| | | |
|-------------|---|-------|
| | В) передача исполнительной власти Центральному комитету РСДРП(б) | |
| | Г) закон о запрете на функционирование каких-либо партий в стране, кроме РСДРП(б) | |
| 148. | Октябрьский переворот привел к утверждению режима, который большевики назвали диктатурой пролетариата, в результате которого: | ОПК-1 |
| | А) объединились Советы рабочих и солдатских депутатов с Советами крестьянских депутатов для обеспечения равноправия всех классов общества в осуществлении власти | |
| | Б) Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов разъединились на два самостоятельных органа: Совет рабочих и солдатских депутатов и Совет крестьянских депутатов | |
| | В) социальной опорой власти провозглашался союз рабочего класса и крестьянства в борьбе с эксплуататорскими классами | |
| | Г) были созданы условия для выработки системы власти обеспечивающий компромисс различных политических сил | |
| 149. | «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» провозгласила: | ОПК-1 |
| | А) заключение соглашения с Антантой | |
| | Б) уничтожение эксплуатации человека человеком | |
| | В) установление равноправия всех видов собственности | |
| | Г) создание коалиционного правительства из представителей всех социалистических партий | |
| 150. | Первая советская Конституция была принята: | ОПК-1 |
| | А) 26 декабря 1917 г. | |
| | Б) 5 января 1918 г. | |
| | В) 10 июля 1918 г. | |
| | Г) 21 марта 1921 г. | |
| 151. | II съезд Советов покинули: | ОПК-1 |
| | А) правые эсеры | |
| | Б) большевики | |
| | В) левые эсеры | |
| | Г) анархисты | |
| 152. | Временное советское правительство после II съезда Советов возглавил: | ОПК-1 |
| | А) В.И. Ленин | |
| | Б) Л.Д. Троцкий | |
| | В) И.В. Сталин | |
| | Г) Л.Б. Каменев | |
| 153. | Отметьте одно из основных положений Декрета о мире: | ОПК-1 |
| | А) подписание сепаратного мира между Россией и Германией | |
| | Б) декларативное заявление о выходе России из войны | |
| | В) предложение всем воюющим странам и их правитель- | |

| | | |
|-------------|---|-------|
| | ствам заключить демократический мир без аннексий и контрибуций | |
| | Г) согласие на отторжение Германией и Австро-Венгрией оккупированных территорий России в целях скорейшего заключения мира и выхода России из войны | |
| 154. | Первыми декретами, провозглашенными Советской властью, были: | ОПК-1 |
| | А) Декрет о земле и Декрет о мире | |
| | Б) Декрет о правах трудящихся | |
| | В) Декрет о свержении Временного правительства | |
| | Г) Декрет о суде № 1 | |
| 155. | Высшим органом государственной власти в стране являлся: | ОПК-1 |
| | А) Съезд Советов рабочих, солдатских, крестьянских и казачьих депутатов | |
| | Б) ВЦИК | |
| | В) Совет Народных Комиссаров | |
| | Г) ВСНХ | |
| 156. | Совет Народных Комиссаров являлся органом: | ОПК-1 |
| | А) исполнительной власти | |
| | Б) законодательной власти | |
| | В) исполнительной и законодательной власти | |
| | Г) судебной власти | |
| 157. | Важную роль в подготовке и проведении восстания в октябре 1917 г. сыграл ВРК, считавшийся его фактическим руководителем. Лидером комитета был: | ОПК-1 |
| | А) Г.Е. Зиновьев | |
| | Б) Л.Б. Каменев | |
| | В) Н.И. Подвойский | |
| | Г) А.Г. Железняков | |
| 158. | Какой порядок замещения командных должностей в армии был введен СНК в декабре 1917 г.? | ОПК-1 |
| | А) Все командиры вплоть до командира дивизии избирались на солдатских собраниях. Командующие фронтами и армиями избирались соответствующими съездами солдатских делегатов | |
| | Б) Все командиры вплоть до командира полка избирались на солдатских собраниях. Вышестоящие командиры назначались наркоматом по военным и морским делам | |
| | В) Вплоть до командира полка все командиры избирались общим собранием части. Вышестоящие командиры избирались на съездах соединений или совещаниях комитетов соединений | |
| | Г) В связи с угрозой новых немецких наступлений СНК решил прекратить выборы командиров и восстановил их назначение сверху донизу | |
| 159. | Каковы основные положения Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве, принятом 16 сентября 1918 г.? | ОПК-1 |
| | А) Отменялась общность имущества супругов, обязанность | |

| | | |
|-------------|---|-------|
| | <p>жены следовать за мужем при его переезде, поощрялось усыновление. Церковный брак не порождал никаких юридических последствий</p> <p>Б). Отменялась общность имущества супругов, сохранялась обязанность жены следовать за мужем при его переезде. Церковный брак не охранялся законом. Были предусмотрены льготы тем, кто усыновлял сирот</p> <p>В). Отменялись юридические последствия церковного брака, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Сохранялась общность имущества супругов</p> <p>Г) Признавалась юридическая сила за браками, зарегистрированными в органах ЗАГС, но к нему приравнивался церковный брак, заключенный до 20 декабря 1917 г. Отменялась общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалась усыновление</p> | |
| 160. | <p>Какое решение X съезда РКП(б) положило начало НЭПу?</p> <p>А) Решение о проведении денежной реформы</p> <p>Б) Расформирование нерентабельных колхозов, коммун и совхозов</p> <p>В) Денационализация мелких предприятий</p> <p>Г) Решение о замене продразверстки продналогом</p> | ОПК-1 |
| 161. | <p>Какое событие стало поводом для принятия 1 декабря 1934 г. Постановления ЦИК СССР «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов»?</p> <p>А) Убийство С.М. Кирова</p> <p>Б) Покушение на И.В. Сталина</p> <p>В) Приход к власти в Германии А. Гитлера</p> <p>Г) Выход антисталинских работ Л.Д. Троцкого за границу</p> | ОПК-1 |
| 162. | <p>Принципы избирательной системы, закрепленные Конституцией 1936 г.:</p> <p>А) Всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании</p> <p>Б) Всеобщее, равное, прямое избирательное право при открытом голосовании</p> <p>В) Многостепенные выборы при всеобщем и равном избирательном праве, и тайном голосовании</p> <p>Г) Всеобщее и прямое избирательное право при тайном голосовании, но один голос рабочего приравнивался к пяти голосам крестьян</p> | ОПК-1 |
| 163. | <p>Кто возглавлял Ставку Верховного главнокомандования в годы Великой Отечественной войны?</p> <p>А) Маршал С.К. Тимошенко</p> <p>Б) Маршал Г.К. Жуков</p> <p>В) И.В. Сталин</p> <p>Г) Маршал Н.А. Булганин</p> | ОПК-1 |
| 164. | <p>Альтернативные выборы нового высшего органа власти — Съезда народных депутатов СССР впервые были</p> | ОПК-1 |

| | | |
|-------------|---|-------|
| | проведены в: | |
| | А) апреле 1985 г. | |
| | Б) марте 1989 г. | |
| | В) марте 1986 г. | |
| | Г) августе 1991 г. | |
| 165. | Когда СССР прекратил свое существование как государство? | ОПК-1 |
| | А) В декабре 1991 г. | |
| | Б) В сентябре 1991 г. | |
| | В) В августе 1991 г. | |
| | Г) В январе 1992 г. | |

3. Критерии оценивания¹⁷

| Критерии | Баллы | |
|-----------|----------------------------|-------------------------|
| | 90-100% правильных ответов | Зачтено |
| 70-89% | 4 (хорошо) | |
| 50-69% | 3 (удовлетворительно) | |
| Менее 50% | Незачтено | 2 (неудовлетворительно) |

¹⁷ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти
Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)
Дисциплина «История государства и права России»

Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине «История государства и права России»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

2. Перечень контрольных вопросов к зачету и экзамену¹⁸

1. Предмет и метод Истории государства и права России, её место в системе наук, задачи изучения курса.
2. Особенности становления институтов государства и права у народов нашей страны в период древнего мира: государственные образования Закавказья, Северного Причерноморья, Средней Азии. Государства раннего средневековья: Тюркский и Хазарский каганаты, Булгарское царство.
3. Восточные славяне в предгосударственный период: социально-экономический уклад, особенности организации общественной власти, протогосударства.
4. Норманнская и антинорманнская теории об образовании Древнерусского государства. Предпосылки возникновения государства у восточных славян.
5. Основные этапы развития государственно-территориального устройства Киевской Руси, конец IX – начало XII в. Дифференциация населения и особенности правового статуса отдельных социальных групп. Раннефеодальная монархия как форма правления Древнерусского государства. Организация центральной и местной власти и управления. Особенности организации древнерусского войска.
6. Политические и юридические последствия принятия христианства Древнерусским государством в 988 г.
7. Источники древнерусского права. Договоры Руси с Византией. Общая характеристика основных редакций Русской правды и ее источников. Основные гражданско-правовые институты в Древней Руси в IX-XII вв.: право собственности, виды обязательств, наследование. Семья и брак. Понятие, состав и виды преступлений, система наказаний. Судопроизводство в Древнерусском государстве.
8. Политическая раздробленность и ее особенности на Руси. Образование суверенных государств-княжеств и их правовой статус. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества: сравнительный анализ развития их государственности, особенности социальной структуры населения и права.
9. Новгородская и Псковская феодальные республики: основные этапы развития; особенности социальной структуры населения, правовой статус основных разрядов населения; органы власти и управления, административно-территориальное устройство.
10. Новгородская и Псковская Судные Грамоты: общая характеристика памятников права;

¹⁸ Вопросы для зачета по темам 1-9 до 45 вопроса включительно. Для экзамена – весь перечень.

- институты вещного, обязательственного и наследственного права; преступления и наказания; судоустройство и судопроизводство.
11. Монголо-татарские государства: социальная структура, государственный строй и право. Статус русских земель под властью ордынских ханов и основные этапы его изменения.
 12. Образование единого русского государства с центром в Москве: основные этапы и особенности процесса объединения земель. Форма правления, высшие органы власти и управления Великого княжества Московского в XV в. – первой половине XVI в. Боярская дума и её правовой статус. Дворцово-вотчинная система управления. Местное управление. Кормление, принципы его организации и деятельности. Изменения в социальной структуре населения. Поместная система. Местничество.
 13. Флорентийская уния 1439 г. Изменение статуса православной церкви и ее взаимоотношений с государством. Освященный Собор — как высший церковный орган и его роль в Московском государстве.
 14. Судебник 1497 г.: общая характеристика; основные правовые институты: собственность, обязательства, наследование; понятие преступления, классификация преступлений и система наказаний, судоустройство и судопроизводство («суд», «розыск», доказательства в судебном процессе, институт «облихования»).
 15. Великое княжество Литовское: особенности социально-политического строя и права. Русские земли в составе литовского государства и изменение их статуса в ходе его исторического развития.
 16. Сословно-представительная монархия в России: основные этапы развития и особенности. Земский Собор как высшее сословно-представительное учреждение в России, его состав и порядок деятельности. Приказы как органы центрального управления Московского царства, их классификация, состав, компетенция. Изменения в приказной системе в период царствования Алексея Михайловича и их политическое значение. Опричнина как политический режим периода царствования Ивана IV. Местное управление и самоуправление в Московском царстве: земская и губная реформы середины XVI в., воеводское управление. Поместное ополчение, стрелецкое войско и новоприборные полки в военной организации Московского государства.
 17. Социальная структура населения Московского царства с середины XVI в. — XVII в. Юридическое оформление крепостного права в России (право «Юрьева дня», «вывоз», «заповедные лета», «урочные лета»).
 18. Судебник 1550 г. Общая характеристика. Новеллы по сравнению с Судебником 1497 г.
 19. «Смута» в России в начале XVII века. Самозванцы. Политическая организация в народных ополчениях (Рязанском и Нижегородском).
 20. Юридические документы Смутного времени: Подкрестная (Крестоцеловальная) запись Василия Шуйского 1606 г., Договор с польским королем Сигизмундом III о приглашении королевича Владислава на русский престол 1610 г.: общая характеристика памятников права и их положения о статусе верховной власти.
 21. Соборное Уложение 1649 г.: условия принятия, источники, общая характеристика; основные институты гражданского права; формы феодального землевладения и их особенности; понятие преступления, состав, классификация и система наказаний; суд и процесс.
 22. Церковная реформа 1654 г.: общая характеристика, политическое значение. Раскол.
 23. Становление, основные этапы развития, особенности и юридическое оформление абсолютной монархии в России.
 24. Реформирование государственного аппарата и сословной организации общества в период правления Петра I.
 25. Артикул воинский 1715 г.: общая характеристика; понятие преступления; классификация преступлений и система наказаний.
 26. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г.: общая характеристика памятника права, его содержание и значение в развитии судебного процесса. Указ о форме

- суда 1723 г. и его значение в развитии судебного процесса.
27. Манифест Петра III о вольности дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Екатерины II: общая характеристика памятника права и его положения о статусе благородного сословия.
 28. Учреждение для управления губерний 1775 г.: реформа административно-территориального деления и местного управления; преобразование судебной системы.
 29. Жалованная Грамота городам 1785 г. о статусе городских жителей и городском самоуправлении.
 30. Развитие центрального и местного государственного аппарата в первой половине XIX в. Проект Уставной грамоты Российской империи 1820 г.
 31. Правовой статус сословий в первой половине XIX в. Попытки юридического решения крестьянского вопроса. Указы о вольных хлебопашцах 1803 г. и об обязанных крестьянах 1842 г.: общая характеристика и содержание памятников права.
 32. Систематизация российского законодательства в период правления Николая I: ее замысел и реализация, общая характеристика актов систематизации.
 33. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика и основные положения памятника права о понятии, составе, классификации преступлений и системе наказаний.
 34. Крестьянская реформа 1861 г.: подготовка, организационно-правовое обеспечение и основные этапы ее проведения. Уставная грамота и выкупная сделка как акты реализации законодательства Крестьянской реформы 1861 г. Административно-территориальное устройство крестьян.
 35. Земская реформа 1864 г. и Городовая реформа 1870 г.
 36. Юридическое оформление судебной реформы 1864 г., принципы судоустройства и судопроизводства, реализуемые в ходе ее осуществления. Мировая юстиция и общие суды: состав и компетенция. Значение и роль суда присяжных в судебной системе.
 37. Военная реформа второй половины XIX века: изменение системы военного управления, комплектования и обеспечения Вооруженных Сил. Устав о воинской повинности 1874 г.: общая характеристика памятника права и его основные положения. Военно-судебная реформа 1867 г.
 38. Корректировка реформ в области суда и местного самоуправления в 80 — 90-е гг. XIX в. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.
 39. Предпосылки государственно-правовых преобразований в России в начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 гг. и ее влияние на государство и право. Появление Советов как органов революционной власти.
 40. Изменения в социальной структуре российского общества в начале XX века. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее юридическое оформление.
 41. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 года: общая характеристика и содержание памятника права. Конкретизация его норм о свободе печати, собраний, митингов, союзов в последующем законодательстве.
 42. Государственная Дума в начале XX века: юридическое оформление ее создания и закрепления компетенции. Развитие законодательства о выборах в Государственную думу с 6 августа 1905 года по 3 июня 1907 г.
 43. Основные государственные законы Российской империи в редакции 23 апреля 1906г.: общая характеристика памятника права. Его положения о форме правления и порядке законодательства. Права и обязанности подданных.
 44. Изменения в государственном аппарате и праве Российской империи в годы Первой мировой войны до февраля 1917 г.
 45. Февральская революция 1917 г. Временное правительство и Петроградский совет. Двое-

- власти, его возникновение в ходе Февральской революции 1917 г. и ликвидация, особенности взаимоотношений Временного правительства и советов. Приказ Петроградского Совета № 1 от 1 марта 1917 г. Изменения в государственном аппарате от февраля к октябрю 1917 г. Законодательная деятельность Временного правительства.
46. Октябрьская революция 1917 г. Декреты II Всероссийского съезда Советов: общая характеристика и содержание памятников права. Становление Советской власти в России. Резолюция III Всероссийского съезда о федеральных учреждениях Российской Республики 15 января 1918 г.: общая характеристика и содержание памятника права. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г.
 47. Национально-государственное строительство в Советском государстве 1917 - 1921 гг. Декларация прав народов России 1917 г.
 48. Учредительное собрание: идея и ее реализация в ходе революции. Декрет ВЦИК о роспуске Учредительного собрания от 6 января 1918 г.
 49. Преобразования в области управления экономикой в Советской России 1917 - 1918 гг.
 50. Политика «Военного коммунизма» в период гражданской войны в Советской России: основные направления ее осуществления. Декрет СНК о разверстке зерновых хлебов и фуража, подлежащих отчуждению в распоряжение государства, между производящими губерниями 1919 г.
 51. Создание советской судебной системы. Общая характеристика декретов о суде № 1 1917 г., № 2 и № 3 1918 г. и их положения о создании советской судебной системы. Положения о народном суде 1918 и 1920 гг.
 52. Формирование и развитие системы чрезвычайных судов Советской России в 1917-1922 гг.: революционные трибуналы, революционные военные трибуналы, военно-транспортные трибуналы. Декрет ВЦИК о революционных трибуналах 1919 г.
 53. Образование и правовые основы деятельности ВЧК (1917 — 1922 гг.). Постановление СНК РСФСР о красном терроре 1918 г.: общая характеристика и содержание памятника права. Создание рабоче-крестьянской милиции и развитие ее организации в 1917—1920 гг. Декрет ВЦИК и СНК о рабоче-крестьянской милиции от 10 июня 1920 г.: общая характеристика и содержание памятника права.
 54. Первая советская Конституция 1918 г.: подготовка, принятие, общая характеристика памятника права и ее основные положения.
 55. Становление советского права 1917 — 1918 гг. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.; Кодекс законов о труде 1918 г.: общая характеристика и содержание памятника права.
 56. Советское законодательство о земле: Декрет о земле, Основной закон о социализации земли 1918 г.: общая характеристика и содержание памятника права. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г.
 57. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (Инструкция Наркомата юстиции от 12 декабря 1919 г.): общая характеристика и содержание памятника права.
 58. Новая экономическая политика: причины ее введения, основные направления осуществления и правовое обеспечение. Декрет ВЦИК о замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом 1921 г.: общая характеристика и содержание памятника права.
 59. Общая характеристика систематизации советского законодательства в 20-е гг. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. КЗОТ 1922 г. Уголовные кодексы 1922 и 1926 гг. Судебная реформа в РСФСР 1922 г. Создание советской прокуратуры и адвокатуры.
 60. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1920—1930 годы. Подготовка, принятие, общая характеристика Основного закона (Конституции) СССР 1924 г. и его основные положения.
 61. Основные направления военной реформы в СССР в 20-е гг. Реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел в период НЭПа.

62. Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства: организационные и правовые основы. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1935 г.: общая характеристика и содержание памятника права.
63. Конституция 1936 г. Перестройка государственного аппарата. Принципы федерации. Права и обязанности граждан. Изменения в избирательной системе.
64. Закон о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г.: общая характеристика и содержание памятника права.
65. Закон СССР о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939 г.: общая характеристика и содержание памятника права.
66. Органы государственной безопасности и внутренних дел в 30-е гг. Массовые репрессии в 20 — 30-е гг. Внесудебная система уголовной репрессии в СССР в предвоенный период. Система ГУЛАГа.
67. Развитие советского права в 30-е гг. Усиление репрессивного характера законодательства в предвоенный период. Постановление ВЦИК и СНК СССР об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации, и укреплении социалистической собственности 1932 г.
68. Правовые основы превращения СССР в единый военный лагерь с началом Великой Отечественной войны. Правовой режим военного положения. Осадное положение.
69. Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Органы государственной безопасности, внутренних дел, суд и прокуратура в военное время. Изменения в советском праве в период Великой Отечественной войны.
70. Правовое регулирование строительства вооруженных сил в годы Великой Отечественной войны. Военные трибуналы и военная прокуратура в годы Великой Отечественной войны.
71. Изменения в советском государственном аппарате в послевоенный период (1945—1953 гг.).
72. Реформирование государственного аппарата в 1953 — 1964 гг.
73. Преобразования в государственных органах в 1964 — 1985 гг.
74. Кодификация советского права в послевоенный период. Конституция СССР 1977 г.: подготовка, общая характеристика памятника права и особенности ее содержания.
75. Преобразования в органах внутренних дел, государственной безопасности, судебной системе и прокуратуре в послевоенный период 1945 — 1985 гг.
76. «Перестройка» и ее основные направления (1985—1991 гг.). Юридическое обеспечение экономической реформы в СССР во второй половине 80-х гг. Реформа политической системы СССР и ее правовое оформление в 1985-1991 гг.
77. Попытки реформирования советской федерации в 1985—1991 гг. Развал СССР и образование Содружества Независимых Государств.
78. Подготовка проекта и принятие Конституции РФ 1993 г. Основные принципы, положенные в ее основу
79. Изменения в организации государственной власти, системе управления в центре и на местах, территориальном устройстве Российской Федерации в 90-е гг. XX в. — начале XXI в.
80. Основные направления развития системы законодательства в Российской Федерации в 90-е гг. XX — начале XXI вв. (законотворческий процесс, система источников права, структура законодательства и обновление его содержания). Реформирование судебной системы в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. — начале XXI в.

3. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

| Требования к результатам освоения дисциплины | Оценка или зачет |
|--|------------------|
| Глубоко знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России. | <i>Отлично</i> |

| | |
|---|----------------------|
| <p>Знает содержание важнейших памятников отечественного права и практику их применения</p> <p>Глубоко знает процесс становления и развития судебной системы, развития процессуального законодательства</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализировать отечественные источники права с историко-правовой точки зрения, применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе <p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами; навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-правовой проблематике <p>методами использования историко-правовых знаний в юридической практике;</p> <p>информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории отечественного государства и права.</p> | |
| <p>Знает, но не всегда верно интерпретирует сведения об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России.</p> <p>Знает, но имеет отдельные упущения в анализе содержания важнейших памятников отечественного права и практике их применения</p> <p>Знает в основном процесс становления и развития судебной системы, развития процессуального законодательства</p> <p>Умеет, но неуверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперирует юридическими понятиями и категориями; дает квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; исторически осмысливает государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализирует отечественные источники права с историко-правовой точки зрения, применяет полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе. <p>Владеет, но неуверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с правовыми актами; | <p><i>Хорошо</i></p> |

| | |
|---|-----------------------------------|
| <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами;</p> <p>навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-правовой проблематике</p> <p>методами использования историко-правовых знаний в юридической практике;</p> <p>информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории отечественного государства и права.</p> | |
| <p>Имеет поверхностные знания об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России.</p> <p>Слабо знает содержание важнейших памятников отечественного права и практику их применения.</p> <p>Знает некоторые вопросы становления и развития судебной системы, развития процессуального законодательства.</p> <p>Недостаточно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализировать отечественные источники права с историко-правовой точки зрения, применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе. <p>Не в полном объеме владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами; навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-правовой проблематике методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории отечественного государства и права. | <p><i>Удовлетворительно</i></p> |
| <p>Не знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России незнаком с основными источниками;</p> <p>не умеет выделять ключевые аспекты истории государства и</p> | <p><i>Неудовлетворительно</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p>права.</p> <p>Не знает содержание важнейших памятников отечественного права и практику их применения.</p> <p>Не знает историю становления и развитие судебной системы, развитие процессуального законодательства</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">оперировать юридическими понятиями и категориями;давать квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам;исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности;анализировать отечественные источники права с историко-правовой точки зрения,применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">навыками работы с правовыми актами;навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами;навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-правовой проблематикеметодами использования историко-правовых знаний в юридической практике;информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории отечественного государства и права. | |
|---|--|

Форма билета для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти
Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)
Дисциплина «История государства и права России»

Экзаменационный билет № ____
(образец)

1. Вопрос.
2. Вопрос.
3. Практическая задача (задание).

Заведующий кафедрой _____ А.В. Сим, к.ю.н., доцент

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

**Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «История государства и права России» исчисляются баллами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти
Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)
Дисциплина «История государства и права России»

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

Код направления подготовки: 40.05.04

V1: История государства и права России.

V2: Задание 1 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:1.1

S: Текст задания.

I:1.2

S: Текст задания.

I:1.3

S: Текст задания.

и т.д.

V2: Задание 2 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:2.1

S: Текст задания.

I:2.2

S: Текст задания.

I:2.3

S: Текст задания.

и т.д.

V2: Задание 3 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:3.1

S: Текст задания.

I:3.2

S: Текст задания.

I:3.3

S: Текст задания.

и т.д.

Ответы на первые два задания типа эссе, со свободным вводом текста.

Требования к оформлению заданий:

Главное требование – соблюдать установленную форму!

Не допускается:

1. Формулирование заданий в форме таблиц.
2. Наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

Требования к количеству заданий в билете:

Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

Требования к количеству вариантов:

Количество вариантов для экзамена в рамках промежуточной аттестации – 5 на дисциплину.

Требования к содержанию задания:

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения экзамена – 1 час 30 минут.

Пример оформления задания для экзамена:

40.03.01 Юриспруденция.

V1: История государства и права России.

V2: Задание 1 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:1.1

S: Предмет и метод истории государства и права России, её место в системе наук, задачи изучения курса.

I:1.2

S: ...

I:1.3

S: ...

и т.д.

V2: Задание 2 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:2.1

S: Государственная Дума в начале XX века: история создания и компетенция.

I:2.2

S:

I:2.3

S: Решите задачу.

и т.д.

V2: Задание 3 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:3.1

S: Решите задачу. Конституция РСФСР 1918 г.

Австрийский рабочий Томас Мустер скрывался в России от преследований со стороны полиции, которая разыскивала его по обвинению в участии в антиправительственных выступлениях. В России Мустеру предложили принять советское гражданство, на что рабочий дал свое согласие.

Имел ли Мустер право на получение гражданства РСФСР?

I:3.2

S: Решите задачу.

I:3.3

S: Решите задачу.

и т.д.