

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна

Должность: Директор

Дата подписания: 03.02.2025 14:37:52

Уникальный программный ключ:

4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe16087db78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

## Рабочая программа дисциплины

### «Международное право»

**Набор 2024 г.**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой, гражданско-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Нешатаева В.О., к.ю.н., доцент (ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»); Торопкин С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 8 от 21.03.2024).

Зав. кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти Сим А.В., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «25» марта 2024 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 5 от «28» марта 2024 г.)

Нижний Новгород, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
 «Международное право»  
 для набора 2024 года на 20\_\_-20\_\_ уч. г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: С.А. Торопкин, к.ю.н., доцент кафедры ТИПГиСВ<sup>3</sup>  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_г.  
 подпись

Зав. кафедрой А.В. Сим, к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_г.  
 (подпись)

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4.	Содержание дисциплины	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
6.	Материально-техническое обеспечение	44
7.	Карта обеспеченности литературой	48
8.	Фонд оценочных средств	51

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

Разработчик: Нешатаева В.О., к.ю.н., доцент кафедры международного права  
Торопкин С.А., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», доцент.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины “Международное право” является получение студентами комплексного представления о системе международного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины, международной и национальной судебной практики по проблемам и особенностям современного международного права; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного права; уяснение актуальных вопросов и проблем современного международного права.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина “Международное право” является учебной дисциплиной профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) “бакалавр”).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие международного права и его особенности Тема 2. История международного права. История науки международного права Тема 3. Международное право и внутригосударственное право Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права Тема 5. Основные субъекты международного права Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства Тема 7. Правовые средства решения международных споров Тема 8. Международно-правовая ответственность Тема 9. Право международных договоров Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право) Тема 11. Право международных организаций Тема 12. Международное право прав человека Тема 13. Гражданство и международное право Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право) Тема 15. Право международной безопасности Тема 16. Международное гуманитарное право Тема 17. Территория и международное право Тема 18. Международное морское право Тема 19. Международное воздушное право Тема 20. Международное космическое право

	Тема 21. Международное экологическое право Тема 22. Международное экономическое право
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
3	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 2.1.1  
очная форма обучения  
на базе общего среднего образования  
(уголовно-правовой профиль)*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	44	44
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	64

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5 семестр
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	28	28
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	экзамен

*Таблица 2.1.2*  
*очная форма обучения*  
*на базе общего среднего образования*  
*(гражданско-правовой профиль)*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	20	20
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	88	88
Занятия лекционного типа	-	8	8
Занятия семинарского типа	-	12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	экзамен

*Таблица 2.2*  
*очная форма обучения на базе среднего профессионального образования*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	42	42
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	66
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	28	28
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	экзамен

*Таблица 2.3*  
*Очно-заочная форма обучения*  
*на базе общего среднего образования*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	96	96
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	экзамен

*Таблица 2.4*  
*Очно-заочная форма обучения*  
*на базе среднего профессионального образования*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	20	20
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	88	88
Занятия лекционного типа	-	8	8
Занятия семинарского типа	-	12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

##### Тема 1. Понятие международного права и его особенности

Понятие международного права, его основные черты и особенности. Двойственность предмета регулирования международного права: действие норм международного права в международном и национальном правопорядках. Соотношение международного публичного и международного частного права.

Общечеловеческие ценности и тенденции к целостному, взаимосвязанному миру, как определяющие факторы демократического и универсального характера современного международного права. Аксиология международного права.

Методология международного права. Соотношение международного права и сравнительного правоведения.

Международный правопорядок. Примат международного права во внешней политике государств, в межгосударственных отношениях. Соотношение международного права и политологии, международного права и геополитики. Вопрос о влиянии политических факторов на международное право. Волонтаристская теория международного права.

Система международного права, его отрасли и институты. Эволюция системы международного права. Новые отрасли международного права и их характеристика.

## **Тема 2. История международного права. История науки международного права**

Возникновение международного права. Первые международные договоры и дипломатические связи в Двуречье и Египте, Индии и Китае, Греции и Риме.

Становление институтов международного права в Европе в условиях феодальных отношений. Роль церкви. Международное право в практике Киевской Руси и Московского государства.

Формирование буржуазных принципов и институтов международного права. Значение Вестфальского мира 1648 г. Великая французская революция и международное право. Конгрессы, конференции, договоры XIX века – начала XX века. Международное право "цивилизованных наций".

Роль России в развитии международного права.

Первая мировая война и ее значение для развития международного права. Лига наций.

Вторая мировая война и ее значение для развития международного права. Становление системы ООН.

История науки международного права. Гуго Гроций. Эмер де Ваттель. Наука международного права в России. Д. Каченовский. В.А. Незабитовский. Ф.Ф. Мартенс. Г.И. Тункин. Современная наука международного права.

## **Тема 3. Международное право и внутригосударственное право**

Теоретические основы соотношения норм международного и национального права. Теория монизма и теория дуализма. Концепция трансформации.

Взаимное влияние и согласование международного права и внутригосударственного права. Приведение норм национального законодательства в соответствие с международно-правовыми нормами. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права. Международное право, как фактор совершенствования национального законодательства. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительной деятельности. Методы урегулирования коллизий.

Международное право и российское законодательство. Конституционное регулирование вопроса о действии международного права во внутреннем правопорядке. Применение международного права государственными органами РФ.

#### **Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права**

Источники международного права: понятие и особенности. Статья 38 Статута Международного Суда ООН.

Международные договоры: понятие и виды. Соотношение международного договора и международного обычая.

Международные обычаи. Структура международного обычая. *Opinio juris*.

Общие принципы права цивилизованных наций. Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления. Характеристика отдельных принципов.

Акты международных организаций. Акты международных конференций (совещаний).

Доктрина и судебная практика.

“Мягкое” (“серое”) международное право.

Влияние национального права на содержание норм международного права.

Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Деятельность Комиссии по международному праву.

Нормы международного права, понятие, особенности их создания. Виды норм международного права. Значение норм *jus cogens*. Обязательства *erga omnes*. Материальные источники норм международного права.

Понятие и формы реализации норм международного права. Реализация норм международного права в сфере межгосударственных отношений и в сфере внутригосударственных отношений. Обеспечение реализации норм международного права. Содействие реализации норм международного права. Контроль за реализацией норм международного права.

#### **Тема 5. Основные субъекты международного права**

Понятие субъектов международного права. Содержание (элементы) международной правосубъектности. Международные правоотношения и их структура.

Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты международного права.

Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности государств. Государственный суверенитет и его определение. Межгосударственные союзы. Государствоподобные образования. Международная правосубъектность сложных государств.

Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности.

Правосубъектность международных организаций и ее особенности.

Участие субъектов федерации в международных отношениях.

Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений.

#### **Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства**

Признание государств и других субъектов международного права. Понятие и формы признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Правовые последствия признания.

Правопреемство в международных отношениях. Основания правопреемства. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. Особенности правового регулирования вопросов правопреемства.

Особенности правопреемства после распада СССР. Теория континуитета.

Проблема непризнанных государств.

### **Тема 7. Правовые средства решения международных споров**

Понятие и виды международных споров. Споры и ситуации. Политические и юридические международные споры. Способы урегулирования.

Согласительные процедуры и их отличие от судебных процедур. Переговоры и консультации. Добрые услуги и посредничество. Установление фактов. Примирение.

Международный арбитраж: структура, функции, основания юрисдикции, практика деятельности.

Международный суд ООН: структура, функции, основания юрисдикции, практика деятельности. Другие международные суды (ЕСПЧ, Суд ЕС, Суд ЕАЭС, Суд СНГ).

Рассмотрение споров в международных организациях.

### **Тема 8. Международно-правовая ответственность**

Понятие международно-правовой ответственности, ее основания. Проблемы развития права международной ответственности. Источники права международной ответственности. Общие принципы права международной ответственности.

Основания международной ответственности. Юридические основания международной ответственности. Фактические основания международной ответственности. Ответственность за правомерную деятельность.

Международные правонарушения, их классификация. Признаки международного правонарушения. Вопрос о вине. Виды международных правонарушений. Международные деликты и международные преступления. Отличие международных правонарушений от смежных деяний.

Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.

Виды и формы ответственности. Материальная ответственность. Политическая ответственность.

Реализация международной ответственности. Санкции в международном праве. Целенаправленные санкции и права человека.

Международная уголовная ответственность физических лиц.

Деятельность международных военных трибуналов по привлечению к международно-правовой ответственности на примере Нюрнберского трибунала.

### **Тема 9. Право международных договоров**

Понятие права международных договоров. Понятие международного договора. Кодификация права международных договоров. Соотношение международных конвенций и российского законодательства о договорах.

Порядок (стадии) и процедура заключения договора. Вступление договоров в силу. Действие международного договора в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Классификация международных договоров. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры. Договоры-законы и договоры-сделки. Двусторонние и многосторонние договоры.

Прекращение действия договоров. Основания и последствия прекращения действия договоров.

Недействительность международных договоров. Основания и последствия недействительности международных договоров.

Временное применение международных договоров.

Оговорки к международным договорам. Условия правомерности оговорок.

### **Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)**

Внешние сношения, дипломатия и международное право. Понятие и источники права внешних сношений. Соотношение международно-правовых и внутригосударственных норм.

Органы внешних сношений. Внешнеполитические полномочия высших органов государства. Ведомство иностранных дел. Система зарубежных органов внешних сношений.

Формы и методы осуществления внешних сношений. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия. Переговоры, переписка, специальные миссии. Международные конференции (совещания).

Дипломатические представительства: открытие, функции и порядок деятельности. Иммунитеты и привилегии представительства и его сотрудников. Теории происхождения дипломатических иммунитетов и привилегий.

Консульские представительства: открытие, функции и порядок деятельности. Иммунитеты и привилегии консульства и консульских должностных лиц.

Постоянные представительства при международных организациях.

### **Тема 11. Право международных организаций**

Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций. Правосубъектность международных организаций. Принцип функциональной правосубъектности международных организаций. Членство в международных организациях. Прекращение членства в международной организации. Классификация международных организаций. Теория наднациональности и ее применение на практике. Международные неправительственные организации.

Организация Объединенных Наций. История ООН. Устав ООН: структура и содержание. Система органов. Генеральная Ассамблея: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Совет Безопасности: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Генеральный Секретарь и Секретариат. Международный

Суд: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Перспективы развития ООН.

Специализированные учреждения ООН. Связь специализированных учреждений с ООН. Международная организация труда (МОТ): структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Принцип трипатризма в деятельности МОТ. ЮНЕСКО: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Специализированные учреждения ООН как правоприменительные центры соответствующих отраслей международного права.

Региональные международные организации. Сотрудничество региональных международных организаций с ООН. Содружество Независимых Государств (СНГ): учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества. Совет Европы: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества. Европейский Союз: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества. ЕАЭС: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.

### **Тема 12. Международное право прав человека**

Понятие и источники международного права прав человека. Взаимодействие международно-правовых и внутригосударственных норм в целях обеспечения и защиты прав человека и основных свобод. Физические лица как субъекты международного права. Взаимодействие международного права прав человека с другими отраслями международного права. Понятие “гуманитарной интервенции”.

Международное сотрудничество в области прав человека: пакты, конвенции, акты международных конференций. Институциональные формы сотрудничества - деятельность международных организаций. Деятельность ООН в области защиты прав человека.

Организационно-правовой и судебный механизмы защиты прав человека. Региональные международные органы по защите прав человека. Европейский Суд по правам человека: организация, функции, полномочия.

### **Тема 13. Гражданство и международное право**

Гражданство как институт конституционного и международного права. Приобретение гражданства и его утрата. Дипломатическая защита.

Двойное гражданство и безгражданство. Международные договоры в области двойного гражданства и безгражданства. Российское законодательство в области двойного гражданства и безгражданства. Последствия непризнания двойного гражданства.

Статус иностранных граждан и международное право. Режимы иностранцев. Национальный режим. Специальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Теория “минимальных гарантий”.

Беженцы и вынужденные переселенцы.

Право убежища. Территориальное убежище. Дипломатическое убежище. Политическое убежище.

#### **Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)**

Основания и правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Понятие и источники международного уголовного права.

Международные уголовные преступления отдельных лиц, связанные с международными преступлениями государств. Ответственность за преступления против мира и человечества.

Преступления международного характера: понятие, виды. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.

Правовая помощь по уголовным делам. Формы правовой помощи. Выдача. Порядок сношений при осуществлении правовой помощи.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Национальные центральные бюро (НЦБ).

Международный уголовный суд: история создания, юрисдикция, процедура, актуальная практика.

#### **Тема 15. Право международной безопасности**

Понятие права международной безопасности. Система международной безопасности. Правовые аспекты национальной безопасности.

Роль международного права в предотвращении войны. Меры по предотвращению случайного (несанкционированного) применения ядерного оружия. Меры укрепления доверия.

Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН. Основания и регламентация правомерного применения вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил).

Миротворческие операции ООН: правовое регулирование, цели, значение.

Проблемы разоружения. Договоры о запрещении определенных видов оружия, об ограничении и сокращении вооружений, о нераспространении ядерного оружия, запрещении его испытаний, о безъядерных зонах.

Региональная безопасность. Соотношение полномочий ООН и региональных международных организаций в области поддержания международного мира и безопасности.

#### **Тема 16. Международное гуманитарное право**

Международное гуманитарное право, как отрасль международного публичного права. Международное гуманитарное право и право прав человека. Международное гуманитарное право и право международной безопасности. Международное гуманитарное право и нормы *jus cogens*. Система международного гуманитарного права. “Гаагское” и “женевское” право. Принципы международного гуманитарного права. “Оговорка Мартенса”. История развития науки международного гуманитарного права. А. Дюнан, Г. Муанье, Ф. Либер, Ф.Ф. Мартенс, П. Богаевский, Б.Э. Нольде, С. Рерих.

Материальная сфера действия международного гуманитарного права. Международный вооруженный конфликт. Немеждународный вооруженный конфликт. Вооруженные силы ООН. Миротворческие операции ООН. Национально-освободительные войны. Действие международного гуманитарного права во времени. Начало действия. Открытие военных действий. Окончание военных действий. Перемирие. Завершение военной оккупации. Окончание плена и интернирования.

Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Использование запрещенных методов войны немецко-фашистскими войсками в период Великой отечественной войны. Общие и специальные запреты. Вопрос о правомерности применения ядерного оружия.

Воюющие (комбатанты). Личный состав вооруженных сил. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие. Партизаны. Центральный штаб партизанского движения в годы Великой Отечественной войны. Прочие категории покровительствуемых лиц. Шпион. Наемник. Доброволец. Парламентер. Статус военнопленного. Начало плена и окончание плена. Содержание военнопленного. Основные гарантии. Раненые, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение. Право на помощь. Обязанности воюющих государств. Обязанности третьих государств. Основные гарантии. Статус медицинских и санитарных формирований. Основные гарантии. Население оккупированной территории. Основные гарантии. Защита женщин. Защита детей. Оккупация СССР войсками гитлеровской Германии.

Функции Международного Комитета Красного Креста и его роль в вооруженных конфликтах.

Особенности реализации норм международного гуманитарного права. Государства как основные обязанные субъекты. Роль держав-покровительниц. Роль Международного Комитета Красного Креста. Контроль за соблюдением международного гуманитарного права. Двустороннее расследование. Расследование в рамках специально учрежденного органа. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Военные преступления. Пресечение и наказание военных преступлений. Международные трибуналы.

Имплементация норм международного гуманитарного права. Перспективы развития международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право и права человека.

## **Тема 17. Территория и международное право**

Классификация территорий по правовому режиму.

Способы приобретения и утраты государственной территории. Международно-правовой сервитут и международно-правовая аренда.

Государственная территория и государственная граница. Установление государственной границы. Режим государственной границы.

Правовой режим Антарктики. Исследование и использование Антарктики. Охрана природных ресурсов Антарктики.

### **Тема 18. Международное морское право**

Понятие международного морского права. Основные источники. Морские свободы и их регламентация. Российское законодательство в области морского права.

Проблемы определения национальности судов. Международно-правовой статус моряков.

Внутренние воды.

Территориальные воды (территориальное море), прилежащая зона. Право мирного прохода. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств.

Международные проливы. Международные реки и международные каналы.

Исключительная экономическая зона. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств.

Континентальный шельф. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств.

Открытое море. Реализация морских свобод.

Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Орган и его полномочия.

Международная морская организация (ИМО): цели, структура органов, полномочия.

Борьба с преступлениями против безопасности мореплавания.

Актуальные проблемы международного морского права.

### **Тема 19. Международное воздушное право**

Понятие международного воздушного права и основные источники. Соотношение международно-правовых и внутригосударственных норм. Разграничение воздушного и космического пространства.

Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов. Режим воздушного пространства за пределами государственной территории. Регулярные и нерегулярные полеты. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.

Обеспечение безопасности международных полетов. Борьба с преступлениями против безопасности гражданской авиации.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура органов, полномочия.

### **Тема 20. Международное космическое право**

Понятие международного космического права и основные источники.

Режим космического пространства и небесных тел. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел. Правовой режим геостационарной орбиты. Вопросы демилитаризации.

Режим космических объектов, ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Регистрация космических объектов. Спасение и возвращение космических объектов. Правовое положение космонавтов.

Комитет ООН по космосу. Другие международные организации.

Особенности ответственности в международном космическом праве.

### **Тема 21. Международное экологическое право**

Понятие международного экологического права и основные источники. Соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования.

Защита окружающей среды от загрязнения: основные направления сотрудничества.

Защита животного и растительного мира: основные направления сотрудничества.

Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Другие международные организации в области охраны окружающей среды. Вопросы ответственности в сфере международного экологического права.

### **Тема 22. Международное экономическое право**

Понятие международного экономического права и основные источники, специальные принципы внешней торговли и внешнеэкономических связей.

Юридическая природа виды и особенности договоров по вопросам экономического сотрудничества.

Правовые формы экономического сотрудничества. Международные организации и объединения. Международный Валютный Фонд (МВФ), Международный Банк Реконструкции и Развития (МБРР), Международная Ассоциация Развития (МАР). Всемирная торговая организация. Конференция ООН по торговле и развитию. Комиссия ООН по праву международной торговли. Региональные экономические союзы.

Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право. Право международного развития.

Разрешение международных экономических споров.

## **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

### **Тематический план**

*Таблица 3.1  
Очная форма обучения  
на базе общего среднего образования*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и особенности международного права	ОПК-2, ОПК-	8	3	2	1	2	-	вопросы для семинара (практического)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		4, ОПК-6							занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	История международного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	3	2	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Международное и внутригосударственное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	3	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Источники международного публичного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	3	2	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
5	Субъекты международного публичного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	3	2	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Признание государств и вопросы правопреемства	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	5	2	2	-	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
7	Институт мирного разрешения международных споров	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	3	2	-	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Международно-правовая ответственность	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	3	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
9	Право международных договоров	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	3	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
10	Право внешних сношений	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	3	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
11	Право международных организаций	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	3	2	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
12	Международное право прав человека	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	3	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
13	Гражданство и международное право	ОПК-2,	6	3	2	-	1		вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-4, ОПК-6							(практического занятия), практические задачи;
14	Международное уголовное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	3	2	-	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
15	Право международной безопасности	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	3	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
16	Международное гуманитарное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	3	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
17	Территория в международном праве	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	2	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
18	Международное морское право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	3	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
19	Международное воздушное право	ОПК-2, ОПК-4,	7	3	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-6							практические задачи;
20	Международное космическое право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	3	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
21	Международное экологическое право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	3	2	-	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
22	Международное экономическое право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	3	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
<b>ВСЕГО</b>			108	64	44	16	28		

*Таблица 3.2*  
*очная форма обучения на базе среднего профессионального*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и особенности международного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	8	5	2	3		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	История международного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	8	5	3	4		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Международное и внутригосударственное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	8	5	1	3		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Источники международного публичного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	9	6	3	4		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
5	Субъекты международного публичного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	9	6	3	4		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Признание государств и вопросы правопреемства	ОПК-2, ОПК-4,	5	8	5	1	3		вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-6							задачи
7	Институт мирного разрешения международных споров	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	8	5	3	4		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Международно-правовая ответственность	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	8	5	3	3		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
<b>ВСЕГО</b>			108	66	42	14	28		

*Таблица 3.1  
Очно-заочная форма обучения  
на базе общего среднего образования*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и особенности международного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									работа
2	История международного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Международное и внутригосударственное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Источники международного публичного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
5	Субъекты международного публичного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Признание государств и вопросы правопреемства	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Институт мирного разрешения международных споров	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
8	Международно-правовая ответственность	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
9	Право международных договоров	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
10	Право внешних сношений	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
11	Право международных организаций	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
12	Международное право прав человека	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
13	Гражданство и международное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
14	Международное уголовное право	ОПК-2,	4	4					вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-4, ОПК-6							(практического занятия), практические задачи;
15	Право международной безопасности	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	4	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
16	Международное гуманитарное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
17	Территория в международном праве	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	4	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
18	Международное морское право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
19	Международное воздушное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
20	Международное космическое право	ОПК-2, ОПК-4,	4	4					вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-6							практические задачи;
21	Международное экологическое право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
22	Международное экономическое право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
<b>ВСЕГО</b>			108	88	20	8	12	-	

*Таблица 3.4*  
*Очно-заочная форма обучения*  
*на базе среднего профессионального образования*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и особенности международного права	ОПК-2, ОПК-4,	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-6							презентациями, контрольная работа
2	История международного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Международное и внутригосударственное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Источники международного публичного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
5	Субъекты международного публичного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	6			2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Признание государств и вопросы правопреемства	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Институт мирного разрешения международных споров	ОПК-2, ОПК-4,	4	4					вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-6							практические задачи
8	Международно-правовая ответственность	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
9	Право международных договоров	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
10	Право внешних сношений	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
11	Право международных организаций	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	6	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
12	Международное право прав человека	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
13	Гражданство и международное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
14	Международное уголовное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
15	Право международной безопасности	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	6					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
16	Международное гуманитарное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
17	Территория в международном праве	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	6					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
18	Международное морское право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
19	Международное воздушное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
20	Международное космическое право	ОПК-2,	4	4					вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-4, ОПК-6							(практического занятия), практические задачи;
21	Международное экологическое право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
22	Международное экономическое право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
<b>ВСЕГО</b>			108	96	12	4	8	-	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

на базе общего среднего образования

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие и особенности международного права	3
2	История международного права	3
3	Международное и внутригосударственное право	3
4	Источники международного публичного права	3
5	Субъекты международного публичного права	3
6	Признание государств и вопросы правопреемства	2
7	Институт мирного разрешения международных споров	3

8	Международно-правовая ответственность	3
9	Право международных договоров	3
10	Право внешних сношений	3
11	Право международных организаций	3
12	Международное право прав человека	3
13	Гражданство и международное право	3
14	Международное уголовное право	3
15	Право международной безопасности	3
16	Международное гуманитарное право	3
17	Территория в международном праве	2
18	Международное морское право	3
19	Международное воздушное право	3
20	Международное космическое право	3
21	Международное экологическое право	3
22	Международное экономическое право	3
итого		64

*Таблица 4.2*  
*Очная форма обучения*  
*на базе среднего профессионального образования*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Понятие и особенности международного права	8
2	История международного права	8
3	Международное и внутригосударственное право	8
4	Источники международного публичного права	9
5	Субъекты международного публичного права	9
6	Признание государств и вопросы правопреемства	8
7	Институт мирного разрешения международных споров	8
8	Международно-правовая ответственность	8
<b>Итого</b>		<b>66</b>

*Таблица 4.3*  
*Очно-заочная форма обучения*  
*на базе общего среднего образования*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Понятие и особенности международного права	4
2	История международного права	4
3	Международное и внутригосударственное право	4
4	Источники международного публичного права	4
5	Субъекты международного публичного права	4
6	Признание государств и вопросы правопреемства	4
7	Институт мирного разрешения международных споров	4
8	Международно-правовая ответственность	4
9	Право международных договоров	4
10	Право внешних сношений	4
11	Право международных организаций	4
12	Международное право прав человека	4
13	Гражданство и международное право	4
14	Международное уголовное право	4
15	Право международной безопасности	4
16	Международное гуманитарное право	4
17	Территория в международном праве	4
18	Международное морское право	4
19	Международное воздушное право	4
20	Международное космическое право	4
21	Международное экологическое право	4
22	Международное экономическое право	4
итого		88

*Таблица 4.4*  
*Очно-заочная форма обучения*  
*на базе среднего профессионального образования*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Понятие и особенности международного права	4
2	История международного права	4

3	Международное и внутригосударственное право	4
4	Источники международного публичного права	4
5	Субъекты международного публичного права	6
6	Признание государств и вопросы правопреемства	4
7	Институт мирного разрешения международных споров	4
8	Международно-правовая ответственность	4
9	Право международных договоров	4
10	Право внешних сношений	4
11	Право международных организаций	6
12	Международное право прав человека	4
13	Гражданство и международное право	4
14	Международное уголовное право	4
15	Право международной безопасности	6
16	Международное гуманитарное право	4
17	Территория в международном праве	6
18	Международное морское право	4
19	Международное воздушное право	4
20	Международное космическое право	4
21	Международное экологическое право	4
22	Международное экономическое право	4
итого		96

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

##### **5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

При изучении учебного курса «Международное право» следует обратить особое внимание, с одной стороны, на ознакомление и глубокое изучение рекомендуемой литературы, а с другой стороны, - на изучение материалов судебной практики

международных судов, международных трибуналов и арбитражей, а также российских и зарубежных судов.

Изучению подлежат учебная литература, монографические исследования, а также статьи в периодических и продолжающихся изданиях. Изучение учебной и научной литературы не только по теме диссертационного исследования, но и по всему курсу способствует расширению кругозора студента и углубленному рассмотрению темы диссертационной работы.

При работе с научной литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется конспектировать наиболее важный материал, в частности основные понятия, определения, а также положения, содержащие ответ на вопрос лекции и семинара. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность того или иного понятия. Это поможет закрепить навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, выработать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Студенту, по возможности следует использовать несколько учебников и учебных пособий по международному праву, написанных разными авторами (зарубежными и российскими), поскольку не во всех учебниках с достаточной степенью подробности освещаются все темы, ряд изданий частично устарел.

Также по дисциплине необходимо обращение к дополнительной литературе (монографиям, статьям и пр.). Монографии, изданные в советский период, следует оценивать с учетом современных тенденций и оценок.

Большинство научных статей по актуальным вопросам регулирования международных частноправовых отношений публикуются в специализированных международно-правовых и национально-правовых журналах: “Московский журнал международного права”, “Международное правосудие”, “Международное публичное и частное право”, “Юрист-международник”, “Международное право – International Law”, “Евразийский юридический журнал”, “Евразийская интеграция: экономика, право, политика”, “Журнал международного частного права”, а также в зарубежных журналах.

Студент должен использовать ресурсы СПС Гарант и Консультант плюс, иностранных ресурсов – West law, Heinonline, Lexis Nexis и др. Также дополнительные возможности получения правовой информации по данной дисциплине дает также использование Интернет-ресурсов, официальных сайтов международных межправительственных/ неправительственных организаций и международных судов.

При работе с источниками права, необходимо обратить особое внимание на блок международно-правовых источников: международные договоры и обычаи, а также на международно-правовые документы рекомендательного характера, изданные международными организациями, занимающимися обобщением практики порядка разрешения экономических споров. Также в рамках курса изучается федеральное законодательство РФ в широком смысле этого слова.

Для формирования навыков оценки и применения норм, регулирующих разрешение споров в международном праве, а также выявления проблемных вопросов практической реализации норм международного гражданского процесса студентам необходимо изучать

материалы судебной и арбитражной практики, в том числе практики международных судов: Международного суда ООН, Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ), Суда ЕАЭС, Суда ЕС и др., и практики международных коммерческих арбитражей. Материалы практики международных судов, коммерческих арбитражей и арбитражных судов РФ содержатся в правовых системах «Консультант плюс», «Гарант» и др., а также на сайтах данных международных судов. Кроме того, традиционные для правовой системы РФ обобщения материалов практики в виде обзоров и постановлений Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ, имеющие принципиальное значение для формирования единообразия в толковании и применении норм права, официально публикуются. Наиболее важные из этих актов приведены в данном методическом пособии с указанием источника опубликования.

Важно помнить, что изучение курса направлено, в том числе, и на исследование проблемных и дискуссионных вопросов, на выработку у студентов способности глубоко анализировать материал и разрешать весьма сложные теоретические и практические вопросы в данной сфере. Приобретению данных навыков способствует в первую очередь самостоятельная работа – изучение литературы и источников права, анализ практики, подготовка к семинарским занятиям.

Рекомендуемая литература преподавателем дается в определенном объеме и соответственно ее перечень не является закрытым. При изучении научной литературы, нормативных правовых актов в рамках самостоятельной работы, во-первых, следует просмотреть имеющиеся в библиотечном фонде новинки по изучаемой теме; во-вторых, составить список источников планируемых для изучения; в-третьих, ознакомиться с их содержанием и выбрать необходимые вопросы; в-четвертых, прочитать отмеченные блоки; в-пятых, прочитать текст; в-шестых, сделать схематичный конспект прочитанного материала; в-седьмых, выписать ключевые блоки, определения, термины и если возникли какие-нибудь вопросы по итогам прочитанного материала записать, с целью обсуждения их с преподавателем.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Международное право» исчисляются баллами.

### **5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой, в т.ч. на электронном ресурсе, должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

### **5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;

С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Международно-правовые акты**

1. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.).
2. Статут Международного Суда ООН (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.).
3. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
4. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.)
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г.)
7. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. "О гражданских и политических правах".
8. Устав Совета Европы (Лондон, 5 мая 1949 г.)
9. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Копенгаген, 29 июня 1990 г.).
10. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.).
11. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1963 г.
12. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г.
13. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 ноября 1970 г.
14. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. (Подписан в г. Хельсинки 1 августа 1975 г.)

15. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров, от 23 августа 1978 г.
16. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов, от 8 апреля 1983 г.
17. Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов СССР, от 4 декабря 1991 г.
18. Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР, от 6 июля 1992 г.
19. Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом, от 6 июля 1992 г.
20. Конвенция о мирном урегулировании международных столкновений, от 5 (18) октября 1907 г.
21. Венская конвенция о дипломатических сношениях, от 18 апреля 1991 г.
22. Венская конвенция о консульских сношениях, от 24 апреля 1963 г.
23. Конвенция о специальных миссиях, от 8 декабря 1969 г.
24. Конвенция, регулирующая некоторые вопросы, связанные с коллизией законов о гражданстве, от 12 апреля 1930 г.
25. Конвенция о статусе апатридов, от 28 сентября 1954 г.
26. Конвенция о статусе беженцев, от 28 июля 1951 г.
27. Европейская конвенция о гражданстве от 6 ноября 1997 г.
28. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества, от 26 ноября 1968 г.
29. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, от 16 декабря 1970 г.
30. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, от 14 декабря 1973 г.
31. Конвенция о борьбе с захватом заложников, от 17 декабря 1979 г.
32. Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, от 19 декабря 1988 г.
33. Европейская конвенция по борьбе с терроризмом, от 27 января 1977 г.
34. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания, от 6 марта 1998 г.
35. Устав Международного Трибунала по Югославии
36. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол),
37. Определение агрессии. Резолюция, принятая 29-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 14 ноября 1974 г.
38. Договор о коллективной безопасности, от 15 мая 1992 г.
39. Договор о нераспространении ядерного оружия, от 1 июля 1968 г.
40. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении, от 13 января 1993 г.
41. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях, от 12 августа 1949 г.
42. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море, от 12 августа 1949 г.

43. Женевская конвенция об обращении с военнопленными, от 12 августа 1949 г.
44. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны, от 12 августа 1949 г.
45. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям, от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов от 8 июня 1977 г.
46. Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям, от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, от 8 июня 1977 г.
47. III Гагская конвенция об открытии военных действий, от 18 октября 1907 г.
48. IV Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны, от 18 октября 1907 г.
49. V Гагская конвенция о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны, от 18 октября 1907 г.
50. VI Гагская конвенция о положении неприятельских торговых судов при начале военных действий, от 18 октября 1907 г.
51. VII Гагская конвенция об обращении торговых судов в суда военные, от 18 октября 1907 г.
52. VIII Гагская конвенция о постановке подводных, автоматически взрывающихся от соприкосновения мин, от 18 октября 1907 г.
53. IX Гагская Конвенция о бомбардировании морскими силами во время войны, от 18 октября 1907 г.
54. X Гагская конвенция о применении к морской войне начал Женевской конвенции, от 18 октября 1907 г.
55. XI Гагская конвенция о некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне, от 18 октября 1907 г.
56. XIII Гагская конвенция о правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны, от 18 октября 1907 г.
57. Санкт-Петербургская Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль, от 29 ноября (11 декабря) 1868 г.
58. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта, от 14 мая 1954 г.
59. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой, от 5 августа 1963 г. Договор о нераспространении ядерного оружия, от 1 июля 1968 г. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении, от 10 апреля 1972 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, от 10 октября 1980 г.
61. Парижская конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении, от 13 января 1993 г.
62. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран Оси, от 8 августа 1945 г.

63. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества, от 26 ноября 1968 г.
64. Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г.
65. Договор об Антарктике, от 1 декабря 1959 г.
66. Конвенция ООН по морскому праву, от 10 декабря 1982 г.
67. Конвенция о режиме судоходства на Дунае, от 18 августа 1948 г.
68. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов, от 29 декабря 1972 г.
69. Договор о Панамском канале, от 7 сентября 1977 г.
70. Международная конвенция по поиску и спасанию на море, от 27 апреля 1979 г.
71. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, от 10 марта 1988 г.
72. Конвенция о Международной морской организации, от 6 марта 1948 г.
73. Конвенция о международной гражданской авиации, от 7 декабря 1944 г.
74. Протокол, касающийся изменения Конвенции о международной гражданской авиации, от 10 мая 1984 г.
75. Конвенция о преступлениях и некоторых других действиях, совершенных на борту воздушного судна, от 14 сентября 1963 г.
76. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г.
77. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, от 23 сентября 1971 г.
78. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, принятую в Монреале 23 сентября 1971 г., от 24 февраля 1988 г.
79. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, от 27 января 1967 г.
80. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, от 22 апреля 1968 г.
81. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, от 29 марта 1972 г.
82. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах, от 18 декабря 1979 г.
83. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц, от 2 февраля 1971 г.
84. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов, от 29 декабря 1972 г.
85. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения, от 3 марта 1973 г.
86. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, от 18 мая 1977 г.
87. Венская конвенция об охране озонового слоя, от 22 марта 1985 г.
88. Рамочная конвенция ООН об изменении климата, от 9 мая 1992 г.

89. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию, от 14 июня 1992 г.
90. Договор о Европейском союзе, от 7 февраля 1992 г.
91. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны, от 24 июня 1994 г.
92. Конвенция о защите прав инвестора, от 28 марта 1997 г.

### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 23.02.1996 N 19-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы".
4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 119-ФЗ "О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации".
5. Федеральный Закон Российской Федерации "О международных договорах Российской Федерации", от 15 июля 1995 г..
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95 № 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ».
8. Указ Президента Российской Федерации "О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации", от 12 марта 1996 г. N 375
9. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации. Утверждено Указом Президента РФ от 14 марта 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 12.
10. Положение о Посольстве Российской Федерации (утверждено Указом Президента РФ от 28 октября 1996 г.).
11. Закон РФ "О беженцах", от 19 февраля 1993 г..
12. Закон РФ "О вынужденных переселенцах", с изменениями и дополнениями от 20 декабря 1995 г.
13. ФЗ от 25 июня 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в РФ».
14. ФЗ «О гражданстве РФ» от 31 мая 2002 г.
15. Закон РФ "О государственной границе Российской Федерации", от 1 апреля 1993 г.
16. ФЗ РФ "О континентальном шельфе Российской Федерации", от 30 ноября 1995 г. (ред. от 10.02.99).
17. ФЗ РФ "Об исключительной экономической зоне РФ", от 17 декабря 1998 г.
18. Воздушный Кодекс РФ, от 19 марта 1997 г. // РГ. 1997. 26 марта.
19. Закон РФ "О космической деятельности", от 20 августа 1993 г.

20. ФЗ РФ “О государственном регулировании внешнеторговой деятельности”, от 13 октября 1995 г.
21. ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ», от 9 июня 1999 г.
22. ФЗ О внесении изменений в Федеральный конституционный закон
23. "О Конституционном Суде Российской Федерации" от 04.06.2014 N 9-ФКЗ.

## **Основные акты Международного суда ООН**

### **Консультативные заключения**

1. Условия принятия государства в ООН (статья 4 Устава ООН).  
Консультативное заключение от 28 мая 1948 г.
2. Возмещение убытков, возникших на службе ООН. Консультативное заключение от 11 апреля 1949 г.
3. Компетенция Генеральной Ассамблеи в области принятия нового члена.  
Консультативное заключение от 3 марта 1950 г.
4. Международно-правовой статус Юго-западной Африки. Консультативное заключение от 11 июля 1950 г.
5. Оговорки к Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказания за него. Консультативное заключение от 28 мая 1951 г.
6. Состав комитета по безопасности на море. Консультативное заключение от 8 июля 1960 г.
7. Некоторые расходы ООН (пункт 2 статьи 17 Устава ООН). Консультативное заключение от 20 июля 1962 г.
8. Юридические последствия, вытекающие из продолжающегося присутствия Южной Африки (ЮАР) в Намибии (Юго-Западная Африка), нарушающего резолюцию Совета Безопасности 276 (1970). Консультативное заключение от 21 июня 1971 г.
9. Западная Сахара. Консультативное заключение от 16 октября 1975 г.
10. Правомерность применения ядерного оружия. Консультативное заключение от 8 июля 1996 г.
11. Правовые последствия строительства стены на оккупированной палестинской территории. Консультативное заключение от 9 июля 2004 г.
12. О правомерности одностороннего провозглашения независимости К-собо.  
Консультативное заключение от 22.07.2010.

### **Судебные решения**

1. Дело о событиях в проливе Корфу. Решение от 9 апреля 1949 г.
2. Компетенция Генеральной Ассамблеи в области принятия нового члена.  
Консультативное заключение МС ООН от 3 марта 1950 г
3. Дело о рыболовстве. Решение от 18 декабря 1951 г.
4. Дело об островах Менкье и Экрихос. Решение от 17 ноября 1953 г.
5. Дело Ноттебома. Решение от 6 апреля 1955 г.

6. Дело о храме Преах-Вихеар. Решение от 15 июня 1962 г.
7. Дело о континентальном шельфе Северного моря. Решение от 20 февраля 1969 г.
8. Дело о компании «Барселона Трэкшн». Решение от 5 февраля 1970 г.
9. Дело о ядерных испытаниях. Решения от 20 декабря 1974 г.
10. Дело о дипломатическом и консульском персонале США в Тегеране. Решение от 24 мая 1980 г.
11. Дело о военной и паравоенной деятельности в Никарагуа и против Никарагуа. Решение от 27 июня 1986 г.
12. Дело о делимитации в заливе Мэн. Решение от 12 октября 1984 г.
13. Дело «Габчиково-Надьмарош» (Gabčíkovo – Nagymaros). Решение от 25 сентября 1997 г.
14. Дело об инциденте, имевшем место 10 августа 1999 г. Решение от 21 июня 2000 г.
15. Дело о делимитации морской границы и территориальным вопросам между Катаром и Бахрейном. Решение от 16 марта 2001 г.
16. Дело Лаграндов. Решение от 27 июня 2001 г.
17. Дело об ордере на арест, выданном 11 апреля 2000 г. Решение от 14 февраля 2002 г.
18. Дело нефтяных платформ. Решение от 6 ноября 2003 г.
19. Дело о применении Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Решение МС ООН от 26 февраля 2007 г.
20. Дело о применении конвенции о предупреждении преступлений геноцида и наказаний за него. Решение МС ООН от 18 ноября 2008 г.

### **Решения Международного трибунала по морскому праву**

1. Решение МТМП от 6 августа 2007 г. по делу «Томимару»
2. Решение МТМП от 6 августа 2007 г. по делу «Хошинмару»

### **Другие казусы**

1. «Алабама» Решение арбитражного суда от 14 сентября 1872 г.
2. «Воин радуги» («Rainbow Warrior»)
3. Возможность обращения государств-членов СНГ в международные судебные органы и финансовые издержки, связанные с таким обращением. Консультативное заключение ЭС СНГ от 15 мая 1997 г.
4. Гулльский инцидент.
5. Дезертиры в Касабланке. Решение Постоянной палаты третейского суда от 22 мая 1909 г.
6. Остров Пальмас. Решение арбитра М. Губера от 4 апреля 1928 г.
7. Тадич. Решение Апелляционной камеры МУТЮ от 2 октября 1995 г.
8. Шимода. Решение окружного суда Токио от 7 декабря 1963 г.
9. Яхья Дашти Гафур. Постановление Конституционного суда РФ от 17 февраля 1998 г.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: (перечень ежегодно обновляется)

Таблица 5

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях освоения учебной программы дисциплины «Международное право», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звуковоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
27	<b>Международное право</b>	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор -1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. ЖК монитор – 1 шт. Микрофоны - 4 шт. Презентатор – 1 шт Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер -1 шт. Экран Стулья с пюпитром	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный +, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Широкоформатный TV- 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. ЖК монитор – 1 шт. Мелованная доска, трибуна	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный +, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
		Аудитория № 214 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	148 посадочных мест Персональный компьютер – 1 шт. ЖК монитор – 1 шт. Проектор -1 шт.	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный +, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления	Не приспособлен(а)

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Аудиоусилитель с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом	(Образование), Консультант Плюс	
	Аудитория № 213 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, информационные стенды	-	Не приспособлен(а)
	Аудитория № 224 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Широкоформатный TV – 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. ЖКУ монитор – 1 шт. Мелованная доска, информационные стенды	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный +, Dr.Web Desktop Security Suite, Комплексная защита + Центр управления (Образование), Консультант Плюс	Не приспособлен(а)
	Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест Мелованная доска Стол, стулья	-	Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

**Карта обеспеченности литературой**  
**Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти**

**Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой**

**Уровень: Бакалавриат**

**Дисциплина: Международное право**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во экземпляров в библиотеке вуза (печатные+электронные)
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<b>Международное право в 2 ч. Часть 1:</b> Учебник для вузов/ отв. ред. А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 290 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-01990-2	<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	0+e
<b>Международное право в 2 ч. Часть 2:</b> Учебник для вузов/ отв. ред. А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 312 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-01992-6	<a href="https://urait.ru/bcode/451856">https://urait.ru/bcode/451856</a>	0+e
<b>Гетьман-Павлова И. В.</b> Международное право: Учебник для вузов/ И.В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 560 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-06679-1	<a href="https://urait.ru/bcode/449852">https://urait.ru/bcode/449852</a>	0+e
<b>Игнатенко Г. В.</b> Международное право: Учебник/ Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3.	<a href="http://new.znaniyum.com/go.php?id=1062473">http://new.znaniyum.com/go.php?id=1062473</a>	0+e

<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Абашидзе А. Х.</b> Международное право. Мирное разрешение споров: Учебное пособие для вузов/ А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев. - 3-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 221 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-07334-8	<a href="https://urait.ru/bcode/452439">https://urait.ru/bcode/452439</a>	0+e
<b>Матвеева Т. Д.</b> Международное право: Учебник для вузов/ Т.Д. Матвеева. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 371 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-02534-7	<a href="https://urait.ru/bcode/450312">https://urait.ru/bcode/450312</a>	0+e
<b>Стародубцев Г. С.</b> Международное право: Учебник/ Г.С. Стародубцев. – 2-е изд.. - М.: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-369-01520-9.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1002347">http://znanium.com/go.php?id=1002347</a>	0+e
<b>Шумилов В.М.</b> Международное право: Учебник/ В.М. Шумилов. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 528 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3342-1.	<a href="http://www.book.ru/book/932084">http://www.book.ru/book/932084</a>	0+e
<b>Международное право:</b> Учебник/ отв. ред. Л.А Лазутин, В.Я. Суворов, И.В. Федоров И.В. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2021. - 400 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-5041-1.	<a href="http://www.book.ru/book/936645">http://www.book.ru/book/936645</a>	0+e
<b>Чернявский А.Г.</b> Международное право: Учебник/ А.Г. Чернявский, Н.А. Синяева, Д.И. Самодуров. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 535 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3789-4.	<a href="http://www.book.ru/book/935108">http://www.book.ru/book/935108</a>	0+e
<b>Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть:</b> Учебник для вузов/ под ред. А.Я. Капустина. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 282 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-02062-5	<a href="https://urait.ru/bcode/451968">https://urait.ru/bcode/451968</a>	0+e
<b>Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть:</b> Учебник для вузов/ под ред. А.Я. Капустина. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 443 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-02064-9	<a href="https://urait.ru/bcode/451969">https://urait.ru/bcode/451969</a>	0+e

Заведующий кафедрой международного права

Сим А.В.

Заведующий библиотекой

С.В. Охотникова

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное

пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и особенности международного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета/экзамена
2	История международного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета/экзамена
3	Международное и внутригосударственное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета/экзамена
4	Источники международного публичного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета/экзамена
5	Субъекты международного публичного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
6	Признание государств и вопросы правопреемства	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
7	Институт мирного разрешения международных споров	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
8	Международно-правовая ответственность	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена

9	Право международных договоров	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
10	Право внешних сношений	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
11	Право международных организаций	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
12	Международное право прав человека	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
13	Гражданство и международное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
14	Международное уголовное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
15	Право международной безопасности	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
16	Международное гуманитарное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
17	Территория в международном праве	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
18	Международное морское право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена

19	Международное воздушное право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
20	Международное космическое право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
21	Международное экологическое право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
22	Международное экономическое право	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Международное право» исчисляются баллами.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	<b>очная</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5

Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

## Практические задачи<sup>4</sup>

### 1. Методические рекомендации.

В рамках практических задачах проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

### 2. Примерное задание:

Студенты должны подготовить информационную записку о санкциях, введенных против их страны (возможные варианты на выбор: Северная Корея, Белоруссия, Россия и др.). Информационная записка готовится от лица представителя правового департамента МИД выбранной страны на имя министра иностранных дел). В записке должны быть отражены:

1. история института (как элемента международных отношений и международного права).
2. правовые основания введения санкций в отношении выбранной страны.
3. текущий статус.
3. дальнейшие шаги: линия поведения МИД и главы государства с точки зрения международного права.
4. возможные последствия предпринятых дальнейших шагов.

Информационная записка готовится в письменном виде. На семинаре будет публичное слушание данной записки и ее обсуждение. Студент должен быть готов защищать свою позицию.

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

<sup>4</sup> Применимо для студентов всех форм обучения

## Комплект заданий для контрольной работы<sup>5</sup>

### Комплект заданий (вопросов) для контрольной работы по дисциплине «Международное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Перечень заданий контрольных работ (вариант задания) студента определяется по следующей таблице:

Начальная буква фамилии студента	Номер варианта контрольной работы
А - И	№ 1
К – С	№ 2
Т – Я	№ 3

Ответы размещаются студентом в СЭО «Фемида»).

#### Вариант 1

№ п/п	Задание
1.	<p>Германии, как известно, немного досталось от колониального пирога в Африке, который нарасхват делили Великобритания, Франция, Испания, Португалия. Тем не менее немцам здесь все-таки кое-что удалось ухватить, в частности, в 1884 году, объявив территорию Намибии своим протекторатом. Владели они ей, правда, недолго - всего тридцать лет, но находившись там так, что местное население помнит об этом до сих пор. И хотя речь идет о событиях давно минувших дней, вождь племени хереро Риуако Куэма при поддержке группы видных адвокатов с мировым именем решил обратиться в Международный суд в Гааге с иском к Германии.</p> <p>События, к которым отсылает вождь, произошли в 1904 году. В намибийском городе Окахандже вспыхнуло восстание против немецких колонизаторов. В Берлине на уровне кайзера решили не только проучить и примерно наказать бунтовщиков, но и расправиться целиком со всем племенем в этом регионе страны. Сохранился на этот счет подлинный документ, скрепленный подписью генерала-карателя Лотера фон Трота, который фигурирует сейчас в иске, предъявляемом Германией. В распоряжении генерала по своей армии, состоявшей из 10 тысяч добровольцев, отправившихся на расправу с африканцами, говорится следующее: "Каждый встреченный человек из племени хереро - вооруженный или невооруженный, сопровождающий скот или без скота, должен быть немедленно уничтожен. Я лично приказываю не щадить ни женщин, ни детей. Всех без исключения следует убивать любым способом". Такие инструкции, оказывается, издавались задолго до прихода к власти нацистов.</p> <p>В итоге расправа немцев унесла 87 тысяч жизней из тех 100 тысяч человек, которые составляли тогда племя хереро. Согласно подсчетам африканцев, если бы этого не произошло, то в настоящее время численность народа этого племени хереро бы не 350 тысяч, а достигала бы 1,8 млн. человек.</p>

<sup>5</sup> Применимо для студентов всех форм обучения

	<p>Как следует квалифицировать данные события? Следует ли привлекать Германию к ответственности за события 100-летней давности и какой должна быть данная ответственность?</p>
2.	<p>Инцидент произошел напротив управления московского ГУВД на улице Петровка. Водитель автомашины "Вольво" с красными (дипломатическими) номерами грубо нарушил правила дорожного движения: совершил разворот в запрещенном для этого месте и, проехав на запрещающий сигнал светофора, попытался скрыться. Сотрудники милиции начали его преследование. По словам милиционеров, нарушитель никак не отреагировал на включенные спецсигналы их автомобиля и доехал до здания посольства Ливана на Садово-Самотечной улице. Подоспевшим сотрудникам ДПС ливанец оказал активное сопротивление, несколько раз ударил одного из них по лицу и попытался завладеть его табельным пистолетом. Во время борьбы произошел непроизвольный выстрел, в результате которого водитель получил ожог шеи. После этого из посольства Ливана вышли люди, которые увели пострадавшего. Как оказалось, сопротивление милиционерам оказал сотрудник этого посольства.</p> <p>Дайте правовую оценку данной ситуации. Правомерны ли действия сотрудников милиции и ливанского дипломата?</p>
3	<p>Гражданка Турции Д. являлась жертвой домашнего насилия. В 2009 году она находилась со своими тремя детьми в приюте для женщин, подвергшихся насилию в семье. 15 октября 2010 г. в результате ее жалобы её супруг был заключен под стражу, и ему было предъявлено обвинение в нанесении тяжких телесных повреждений своей супруге. 12 ноября 2010 г. она отозвала свою жалобу, и он был освобожден. Выход на свободу сопровождался мерами судебного контроля, а именно обязательством являться в отделение полиции или жандармерии каждые вторник и пятницу к 17.00. Кроме того, ему были выданы предписания воздерживаться от поведения, связанного с любым насилием или угрозами по отношению к супруге, и немедленно покинуть супружеское жилье и находиться вне его в течение трех месяцев. Эти меры сопровождалась предупреждением о том, что он подвергнется задержанию и лишению свободы, если нарушит обязательства, возложенные на него судом. 23 ноября и 17 декабря 2010 г. гражданка Д. подала новые жалобы в связи с тем, что супруг преследовал ее и угрожал убить. Он был обвинен в оскорблении, угрозах и несоблюдении защитных мер. 26 декабря 2010 г. её дети были заслушаны в качестве свидетелей и подтвердили показания своей матери. 14 января 2011 г. Д. была убита на улице своим мужем, который нанес ей 22 ножевых удара. Супруг Д. был признан виновным в убийстве и приговорен к пожизненному заключению.</p> <p>Нарушены ли права человека, установленные Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950г.? Могут ли родственники погибшей обратиться с жалобой в Европейский суд по правам человека ?</p>

### Вариант 2

№ п/п	Задание
1.	<p>В феврале 2006 года иранские мусульмане, расстроены публикациями карикатур на пророка Мухаммеда попытались повторить опыт сирийских и ливанских единоверцев и разгромить посольство Дании. Около 400 студентов, принадлежащих к одному из местных радикальных исламских объединений, собрались у датского посольства, развернули плакаты с проклятиями в адрес обидчиков, а затем принялись забрасывать здание дипмиссии камнями и бутылками с зажигательной смесью. Небольшой группе протестующих удалось перелезть через посольские ворота. Но как только они стали</p>

	<p>громить внутреннюю территорию, в события вмешались около ста полицейских. Войдя в посольство через боковой вход, они вытеснили студентов за ворота. Затем стражи порядка через мегафоны попросили демонстрантов прекратить погром и разойтись. Свое обращение к толпе полицейские подкрепили несколькими зарядами со слезоточивым газом, после чего немного постояли у посольства и разошлись. Проводив правоохранителей, демонстранты снова принялись метать в здание камни и бутылки. Несколько студентов при помощи стальной балки попытались вынести ворота дипмиссии. Спустя некоторое время полицейские вновь пришли на выручку дипломатам и разогнали протестующих. Датчане отметили, что всё выглядело так, словно полиция давала демонстрантам возможность выместить свой гнев, но при этом следила, чтобы те случайно не перестарались. И это притом, что Копенгаген заранее попросил иранскую сторону обеспечить дополнительную охрану посольства во избежание повторения событий в Дамаске и Бейруте, где накануне толпа разгромила и сожгла датские представительства.</p> <p>Оцените действия иранской полиции с точки зрения международного права. Каков правовой статус зданий иностранных дипломатических и консульских представительств? Кто должен нести ответственность за их погромы?</p>
2.	<p>Туньон Альбертос Хосе Антонио, убежденный коммунист прибыл в СССР из Испании в 1939 году как политический эмигрант. Приняли его в СССР хорошо и отнеслись к нему с доверием. Сначала он работал на авиационном заводе, а затем – художником на киностудии «Союзмультфильм». Через несколько лет он захотел уехать в Мексику и обратился в официальные органы СССР с просьбой выдать ему визу на выезд за границу (в то время сначала нужно было получить выездную визу из СССР, а затем въездную визу иностранного государства), но получил отказ. Тогда, договорившись с аргентинским дипломатом - Конде Педро, имевшим выданные ему Министерством иностранных дел СССР дипломатический паспорт, дипломатическую визу и курьерский лист, Туньон Альбертос попытался 2 января 1948г. покинуть СССР в чемодане аргентинского дипломата. Однако во время полета между Москвой и Киевом находившиеся на борту самолета пассажиры услышали стук в стенку большого чемодана, принадлежащего Конде Педро и приоткрыли его, чтобы обеспечить доступ воздуха задыхавшемуся Туньону Альбертосу.</p> <p>По прибытии самолета в Киев, где должен был производиться таможенный досмотр самолета, начальник контрольно-пропускного пункта пограничных войск вскрыл чемодан аргентинского дипломата и обнаружил там Туньона Альбертоса, вооруженного браунингом.</p> <p>Конде Педро давать какие-либо объяснения в Киевском аэропорту отказался, ссылаясь на незнание русского языка. Отказался он также отвечать на английском и французском языках.</p> <p>Правомерны ли действия начальника пограничного КПП, вскрывшего чемодан, указанный в курьерском листе аргентинского дипломата?</p> <p>Основателен отказ Конде Педро давать объяснения в связи с происшедшим инцидентом по причине незнания им русского, английского и французского языков?</p>
3	<p>В 2012 году гражданка России, которая была на пятом месяце беременности, была доставлена в полицию по подозрению в грабеже и впоследствии заключена под стражу на время судебного разбирательства. Находясь под стражей, она родила сына. Во время нахождения в родильном доме ее приковывали наручниками к кровати, а во время судебных слушаний в зале судебного заседания она находилась за металлическим ограждением («клетке»).</p>

	Каковы перспективы обращения данной гражданки в Европейский суд по правам человека за защитой своих прав? Нарушены ли права человека, установленные Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950г.?
--	---

## Вариант 3

№ п/п	Задание
1.	<p>С целью борьбы с ИРА (Ирландская республиканская армия) власти Северной Ирландии с августа 1971 г. по декабрь 1975 г. ввели в действие ряд нормативных актов, допускавших внесудебные аресты, задержание и интернирование. Режим обращения с арестованными предусматривал, в частности, применение следующих методов для дезориентации («лишения сенсорного восприятия»): а) стояние у стены в течение нескольких часов в распластанном положении; б) надевание капюшонов, которые снимали только во время допросов; в) шумовое воздействие – содержание во время допросов в помещении при постоянном и громком звуке; г) лишение сна ожидавших допросы; д) лишение пищи и воды непосредственно перед допросами.</p> <p>Имело ли место нарушение ЕКПЧ, учитывая, что эти меры предпринимались с целью разоблачения террористических актов, повлекших в общей сложности гибель более 1100 человек, и помогли выявить 700 членов ИРА? Учтите, что использование этих методов не вызывало телесных повреждений, кроме потери веса и острых психических симптомов у некоторых заключенных.</p>
2.	<p>Поздно вечером 27 октября 1998 года в центре Владивостока на большой скорости джип «Шевроле-Блейзер», за рулем которого находился генеральный консул США Дуглас Кент, нарушив правила дорожного движения, врезался в бок «Тойоты-Камри». В результате 23-летний житель Владивостока Александр Кашин получил серьезные повреждения позвоночника и был парализован.</p> <p>УВД Владивостока возбудило против Дугласа Кента уголовное дело. Американский консул был допрошен в качестве обвиняемого по ч.1 ст 264 УК РФ, предусматривающей наказание за нарушение ПДД, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека. Однако после этого Дуглас Кент покинул Россию и привлечь его в судебном порядке к ответственности не удалось. При этом госдепартамент США отказался сообщить российской стороне какие-либо сведения о местонахождении консула.</p> <p>Какими преимуществами и привилегиями международное право наделяет должностных лиц консульских учреждений? Правомерны ли действия УГИБДД Владивостока? Правомерны ли действия американской стороны?</p>
3	<p>В 1968 году вооруженный американский разведывательный корабль «Пуэбло» вторгся в территориальные воды КНДР и приблизился на 7,5 мили к порту Вонсан. Обнаруженный корейскими сторожевиками "Пуэбло" взял курс в открытое море, а его капитан Л. Бучер приказал открыть огонь, на что северокорейские пограничники не замедлили ответить. Потеряв одного члена экипажа убитым и трех ранеными, нарушитель сдался и был под конвоем доставлен в Вонсан. Капитан Бучер не стал заператься и признал, что его корабль был оснащен специальной аппаратурой и выполнял задание Центрального разведывательного управления США.</p> <p>Для многих в США это было очень болезненно - впервые в истории американский военный корабль попал в руки противника. Их топили во время войны в результате боевых действий - это было, но чтобы невредимый корабль попал к врагу</p>

	<p>- никогда! США объявили о возможном возмездии, отправили в Японское море атомный авианосец "Энтерпрайс", привели в готовность подразделения 8-й армии и корабли флота США, дислоцированные в Южной Корее, призвали из запаса около 15 тыс. летчиков.</p> <p>Со стороны КНДР последовала позиция: "На возмездие ответим возмездием, на тотальную войну — тотальной войной" и когда крупный разведывательный самолет США ЕС-121 нарушил воздушное пространство КНДР, авиация северокорейской армии сбила его...</p> <p>Оцените действия сторон, кто и в какой форме несет ответственность за случившееся?</p>
--	--

### **Образец описания ответа на задание (вопрос) контрольной работы:**

**Вариант №0.** Гражданин «З» обратился в Европейский суд по правам человека с жалобой. Основанием явились следующие обстоятельства. В июле 2002 г. им в частном порядке было направлено письмо заместителю губернатора, в котором указывалось на присвоение земли в городе «И» со стороны гражданки «В». Также «З» высказал мнение о том, что содействие в данной сделке было оказано главой города – «А». Поведение «А» было названо антисоциальным, дискредитирующим власти, нарушающим закон.

«А» подала иск против «З» с требованием опровергнуть представленную в письме информацию, и компенсировать ей моральный ущерб. Утверждалось, что письмо содержит ложные факты и оскорбительные оценки, наносящие ущерб репутации. 27 января 2003 г. Дмитровский городской суд Московской области вынес решение в пользу «А». В решении указывалось на то, что высказывания «З» являются не только ложными, но и оскорбительными. 4 марта 2003 г. судебная коллегия по гражданским делам Московского областного суда рассмотрела кассационную жалобу и практически полностью оставила решение Дмитровского городского суда без изменений.

23 апреля 2003 г. гражданином «З» была подана жалоба в Европейский суд по правам человека.

Является ли жалоба гражданина «З» приемлемой? Нарушены ли положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод? Если да, то, какие? Можно ли считать сообщение информации о действиях должностного лица органу или лицу, к компетенции которого относится рассмотрение этого вопроса, распространением информации? Какое решение по данному делу вынесет Европейский суд по правам человека?

**Ответ на задачу варианта №0:** В данной ситуации следует рассматривать вопрос о свободе выражения мнения Гражданина «З».

Свобода выражения является важнейшей составляющей демократических прав и свобод. На самом первом заседании Генеральной Ассамблеи ООН в 1946 году, прежде чем были подписаны основные международные соглашения и договоренности по правам человека, была принята резолюция № 59 (1), в которой отмечалось: «Свобода информации является основополагающим правом человека и ... критерием всех свобод, которые находятся под юрисдикцией Организации Объединенных Наций».

Данная свобода также закреплена в статье 10 ЕКПЧ:

"1. Каждый человек имеет право на свободу выразить свое мнение. Это право включает свободу придерживаться своего мнения и свободу получать и распространять информацию и идеи без какого-либо вмешательства со стороны государственных органов и независимо от государственных границ...

Пункт 2 статьи 10 Конвенции указывает, что любое вмешательство государства в право гражданина свободно выражать свои мысли должно преследовать какую-то законную цель. В первую очередь данными целями является защита общественных интересов государства и личных – его граждан. К ним, в частности, относятся:

- государственная безопасность, территориальная целостность или общественное спокойствие;
- обеспечение авторитета и беспристрастности правосудия;
- предотвращение разглашения информации, полученной конфиденциально;
- предотвращение беспорядков и преступности;
- защита репутации или прав других лиц;
- защита здоровья и нравственности.

Осуждение за диффамацию нарушило право «З» на свободу слова в том виде, как оно гарантировано в статье 10 Конвенции. Аналогичные решения выносились ЕСПЧ по делам Пасько против России (*Pasko v. Russia*): Постановление Европейского Суда по правам человека от 22 октября 2009 года, «Обсервер» и «Гардиан» против Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Свобода распространять информацию и идеи включает: 1. Свобода критиковать правительство, свобода творчества (*Институт Отто Прининга vs. Австрии 1994 г.*)

2. Свобода телерадиовещания и печати. Пресса – институт. Страж общества, поэтому обладает особыми гарантиями: защита журналистских источников, самих журналистов, например, в США запрет на обыск офиса журналиста, искл. – предотвращение массовой гибели людей.

3. Свобода получать информацию и идеи (доступ к определенным средствам вещания, т.е. внутри формы, например, телевиденье, должен быть доступ).

В общем и целом свобода политической дискуссии составляет сердцевину концепции демократического общества, которая красной нитью проходит через всю Конвенцию.

Соответственно, пределы допустимой критики в отношении публичных политиков шире, чем в отношении частного лица. Первый неизбежно и сознательно оставляет открытым для пристального анализа журналистов и общества в целом каждое свое слово и действие, а следовательно, должен проявлять и большую степень терпимости, особенно когда он сам делает публичные заявления, которые способны вызвать критику.

Политик, конечно, имеет право на защиту своей репутации, особенно когда он выступает не в личном качестве, но противовесом потребности в подобной защите выступает интерес общества в открытой дискуссии по политическим вопросам). Европейский Суд неоднократно отмечал, что необходимо защищать государственных служащих от обидных, оскорбительных и клеветнических нападок, которые могут оказать влияние на выполнение ими своих обязанностей и подорвать общественное доверие к ним и к той должности, которую они занимают (см. Постановление Большой палаты Европейского Суда по делу "Яновский против Польши" (*Janowski v. Poland*), жалоба N 25716/94, § 33, ECHR 1999-I; и Постановление Европейского Суда по делу "Лешник против Словакии" (*Lesnik v. Slovakia*) от 11 марта 2003 г., жалоба N 35640/97, § 53). Пределы, в которых такая защита может рассматриваться как необходимая, зависят от конкретных обстоятельств дела. В настоящем деле жалобы заявителя были изложены в частной переписке и не были доведены до сведения общественности. Соответственно, необходимость такой защиты должна оцениваться не в связи с интересами свободы прессы или открытого обсуждения вопросов, касающихся общественности, а, скорее, с учетом права заявителя сообщать о нарушениях, имеющих место в деятельности представителей органов государственной власти, органу, компетентному рассматривать такие жалобы.

Г-н «З» правильно изложил факты, за которыми последовало оценочное суждение по их поводу. Таким образом, вмешательство в осуществление г-ном «З» свободы слова не было "необходимым в демократическом обществе для защиты репутации других лиц.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП

от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Международное право» исчисляются баллами.

## Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

### 2.1 Примерное задание:

(А) На русском языке:

Дело о Ротианском Союзе:

1. Республика Адария (в настоящем Деле Истец) – это развивающееся государство; форма правления – парламентская демократия. Хотя экономика Адарии традиционно зависела от небольших по размеру частных ферм, в последние годы сформировался и бурно развивается промышленный сектор, лидирующие позиции в котором занимают несколько крупных государственных предприятий. Население Адарии состоит из приблизительно 40 миллионов этнических адарианцев и 2 миллионов этнических софианцев. Язык и культура софианцев, проживающих на северо-западе страны, отличаются от языка и культуры адарианцев.

2. Софианцы – обособленно проживающая народность, правила общежития которой строго подчинены соблюдению традиционных религиозных текстов. Они сопротивляются технологическим и социальным изменениям, и в своем большинстве не участвуют в основной экономической жизни Адарии. Почти все софианцы заняты в местном ремесленном производстве и в деревенском сельском хозяйстве. Их экономические отношения с внешним миром почти полностью ограничиваются продажей в Адарии традиционных ремесленных поделок, изготовленных из излишков сельскохозяйственного производства.

3. В 1975 г., придя к выводу, что в современном мире невозможно сохранить традиционный образ жизни софианцев без какого-либо содействия государства, парламент Адарии принял Законы "О защите софианцев" (ЗЗС). ЗЗС предусматривали государственные субсидии и льготы для софианского населения, в том числе прямые выплаты, направленные на поддержку небольших частных предприятий, и значительные скидки при оплате электро- и водоснабжения, которое осуществляют государственные коммунальные предприятия.

4. Республика Боббия, Королевство Казалия, Содружество Дингот, Государство Эфраим и Королевство Финбар (Ответчики по настоящему Делу) – это пять расположенных по соседству экономически развитых, демократических государств с неоднородным этническим составом. Боббия единственная из этих пяти стран имеет с Адарией общую границу. В 1964 г., с целью способствовать тесному экономическому сотрудничеству и достичь большего политического единства между собой, Боббия, Казалия, Дингот, Эфраим и Финбар учредили Ротианский Союз (РС).

5. Договор об учреждении Ротианского Союза (ДРС) предусматривал создание четырех органов РС – Парламента, Совета, Комиссии и Высокого Суда. Парламент состоит из ста представителей, избираемых на прямых выборах гражданами Государств-Членов. Совет включает по одному представителю от правительства каждого Государства-Члена. Комиссия, исполнительный орган, состоит из Председателя и четырех Министров. В Договоре определяются полномочия и состав указанных выше и иных органов, в т.ч. Высокого Суда. Текст Договора (с изменениями, внесенными в него впоследствии) приведен в Приложении I.

6. Материалы конференции, на которой разрабатывался ДРС, указывают, что все пять участников имели намерение предоставить РС значительную степень автономии и полномочий, наделяя Совет правом принимать законодательные акты для достижения целей Союза. 3 июня 1964 г. председательствующий на заключительном раунде переговоров в своей речи заявил:

"Пять государств-основателей видят Ротианский Союз не просто как обычный альянс суверенных государств, а Союзный Договор – не просто как обычный договор. Союз представляет собой новый международный правопорядок, в пользу которого Государства-Члены ограничили некоторые свои суверенные права, хотя и в строго определенных пределах. Право Союза непосредственно налагает обязательства на Государства-Члены, их граждан и институты Союза и непосредственно предоставляет им права."

7. Каждое из пяти первоначальных Государств-Членов надлежаще ратифицировало ДРС, который вступил в силу 1 января 1966 г. Каждое из пяти государств внесло изменения в свою конституцию, добавив следующее положение:

"Законодательные, исполнительные и судебные полномочия могут передаваться международным учреждениям посредством надлежаще ратифицированного договора. В рамках внутригосударственной правовой системы акты этих учреждений имеют такую же силу, как если бы они представляли собой акты соответствующего внутригосударственного органа."

8. В течение следующих 25 лет РС установил общие политики Союза, замещающие национальное законодательство во многих сферах, включая сельское хозяйство, рыболовство, транспорт и горнодобывающую промышленность. В тех редких случаях, когда Государство-Член отказывалось полностью вводить в действие акт РС в срок, Комиссия подавала иск на нарушающее Государство в

Высокий Суд РС, который постановлял, чтобы Государство-Член привело свое национальное законодательство в соответствие с актами РС. Во всех таких случаях, Государство-Член впоследствии вносило необходимые изменения.

9. В РС были последовательно отменены все тарифы и препятствия к торговле между пятью Государствами-Членами, и фактически создана зона свободной торговли. Союз также осуществил гармонизацию экономических отношений между Государствами-Членами, с одной стороны, и третьими государствами с другой. В 1971 г. в РС был введен "общий внешний тариф" в отношении всех товаров, ввозимых на таможенные территории пяти Государств-Членов. Каждое из Государств-Членов является участником Всемирной торговой организации (ВТО) с момента ее создания, а до этого с 50-х годов XX века являлось государством-участником Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). В 1997 г. РС самостоятельно вступил в ВТО. Комиссия РС осуществляет активную деятельность, представляя интересы Союза и Государств-Членов, а Государства-Члены соглашаются с действиями РС по вопросам, связанным с ВТО.

10. По общему мнению, Ротианский Союз достиг беспрецедентных экономических успехов. Безработица и инфляция остаются на весьма низком уровне, объемы производства стремительно растут, и Государства-Члены несильно пострадали во время глобальных экономических спадов. В январе 1998 г. Журнал "Тайм" объявил Ротианский Союз "Человеком Года" и назвал его "незаметно появившейся сверхдержавой".

11. С 1991 г. пять Государств-Членов провели ряд конференций, чтобы создать "еще более тесный Союз". В результате этих встреч появилась Конвенция о внесении изменений в договор о Ротианском Союзе (КИДРС). КИДРС упростила ДРС и значительно расширила полномочия институтов РС. В частности, КИДРС предоставила РС полномочия по координации неторговых отношений между Государствами-Членами и третьими странами, а также по замене национальных валют Государств-Членов единой ротианской валютой "рото". Пять Государств-Членов ратифицировали КИДРС, и она вступила в силу 1 января 1993 г.

12. С того момента, как КИДРС начала действовать, роль РС в координации внешней политики Государств-Членов значительно возросла. Например, в 1995 г. РС провел переговоры о заключении договоров с США и Индией, предусматривающих взаимное признание решений национальных судов по гражданским делам о взыскании денежных сумм. Эти договоры стали частью права РС, и последовало заключение аналогичных договоров со многими другими странами. В 2004 г. Председатель Комиссии РС г-жа Линне Кинга успешно провела переговоры об освобождении 40 граждан Государств-Членов РС, взятых в заложники военизированной группировкой за рубежом.

13. Со времени создания РС два государства-кандидата подали заявки о приеме их в члены Союза: Демократическая Республика Герасимов, которой еще предстоит выполнить условия, предусмотренные в Договоре о присоединении, и Республика Адария.

14. 2 декабря 1995 г. Адария представила Комиссии заявку на вступление в РС. Комиссия в течение четырех лет исследовала экономику Адарии. 16 декабря 1999 г. Комиссия подготовила рекомендацию для Совета, которая содержала следующий вывод:

"Комиссия полагает, что Адария может стать членом Ротианского Союза при выполнении ряда условий. В частности, Адарии следует:

- (1) сократить свой государственный долг перед странами, не входящими в Союз;
- (2) приватизировать принадлежащие государству монополии; а также
- (3) упразднить выплаты, направленные на государственную поддержку малого частного бизнеса.

Комиссия считает, что Адария может достичь этих целей, и просит Совет разрешить начать переговоры о заключении Договора о присоединении."

15. 1 февраля 2000 г. Совет единогласно одобрил рекомендацию Комиссии и дал ей указания провести переговоры с Адарией о заключении Договора о присоединении, который и был подписан 1 октября 2001 г. Делегация РС во главе с Министром Комиссии и делегация Адарии во главе с Министром иностранных дел после полутора лет переговоров заключили Договор о присоединении Адарии к ДРС (ДПА). ДПА приведен в Приложении II. Адария надлежаще ратифицировало его в качестве международного договора 1 декабря 2001 г.

16. Во время дебатов в Парламенте РС несколько парламентариев выразили серьезную озабоченность благополучием софианского меньшинства Адарии. Один из депутатов заявил, что "мы не хотим, чтобы Адария выполняла условия присоединения к РС за счет доведения до совершенной нищеты и так уже уязвимо меньшинства". В своем официальном заключении, направленном Совету, Парламент настоятельно рекомендовал включить в ДПА условия о социальной и экономической защите софианцев. Однако в окончательную редакцию ДПА такое положение не вошло, и 20 сентября 2001 г. Совет единогласно ратифицировал ДПА без изменений. ДПА предусматривал три предварительных условия для присоединения Адарии к РС, которые повторяли условия, содержащиеся в рекомендации Комиссии. 1 ноября 2005 г. было установлено в качестве окончательного срока для выполнения этих условий.

17. Премьер-министр Адарии Августо Месмин представил ДПА общественности 15 января 2002 г. в своем ежегодном послании. Он кратко описал Договор так:

"Славная история Адарии полна великих побед и славы. Сегодня я представляю вам нашу новую большую цель, достижение которой открывает новую блестящую главу в истории Адарии. ДПА обещает очень многое народу Адарии. У нас появилась возможность присоединиться к самому мощному экономическому блоку в мире и тем самым усилить голос Адарии на мировой арене. Однако это потребует жертв от всех адарианцев – малый бизнес более не сможет полагаться на государственную финансовую поддержку, и ему придется найти иные способы поддержания своей конкурентоспособности в современной экономике; приватизация крупных государственных предприятий приведет к непредсказуемым последствиям; а объем предоставления государством услуг, возможно, придется сократить, чтобы уменьшить наш внешний долг.

Условия вступления трудно выполнить, но членство в Союзе принесет нам огромные преимущества. Я знаю, что мы добьемся нашей общей цели. Перед лицом серьезных вызовов наша страна демонстрирует особенную сплоченность. У нас в распоряжении менее четырех лет, и время уже пошло. Вековые традиции наших предков подсказывают мне, что народ смело справится с возникшими трудностями, и членство в РС обеспечит процветание нам, нашим детям и нашим внукам."

Эта речь была воспринята с энтузиазмом, и Договор нашел очень энергичную общественную поддержку в Адарии. Опросы общественного мнения, проведенные уважаемыми СМИ, показали, что более 90% населения Адарии поддерживало присоединение к Ротианскому Союзу и что более 75% опрошенных выразили "твердую уверенность", что Адария достигнет трех поставленных целей.

18. В соответствии с ДПА, 1 февраля 2002 г. РС открыл "постоянное представительство Ротианского Союза в Республике Адария" (как это было названо самим РС) в столице Адарии г. Илса. Глава представительства, Урия Гип, передал верительные грамоты Премьер-Министру Месмину на официальном обеде 5 февраля. Премьер-Министр заявил: "Я с удовольствием буду тесно сотрудничать с г-ном Гипом и его сотрудниками в качестве представителей Ротианского Союза в Адарии, с тем чтобы оперативно достичь целей Договора о присоединении Адарии". Обед и выступление Месмина было показано по телевидению по всей Адарии.

19. Популярность ДПА и Ротианского Союза у общественности заметно ослабла, когда правительство Адарии предприняло меры по выполнению условий ДПА. Правительство резко сократило внешний долг, увеличив ставки пропорционального налогообложения в каждой отрасли; и поступления от налогов направлялись на погашение долга. 1 сентября 2002 г. Министерство Торговли провело публичный аукцион по приватизации государственной компании по производству мебели Адармуар. Приобретателем Адармуара стала Боббоман Инк., частная корпорация из Боббии.

20. Компания Боббоман Инк. немедленно закрыла четыре фабрики Адармуара и уволила 20 000 рабочих, ссылаясь на "экономия на масштабе". Несколько других государственных компаний, включая компанию, занимающуюся морскими грузоперевозками, авиакомпанию и водо- и электроснабжающие предприятия были также впоследствии приватизированы и выкуплены компаниями из Государств-Членов РС. В каждом случае материнская компания оперативно предпринимала действия по интеграции финансовых потоков, закупок и продаж вновь приватизированной компании в свою существующую корпоративную структуру в РС, что приводило к увольнению работников в Адарии. Г-н Брендан Нояла, генеральный директор Боббоман, выступая на конференции по торговле в сентябре, заметил, что "каждая из приватизированных компаний представляет ценность для своих новых собственников, в основном, в качестве составной части глобальной производственной сети; мы больше не будем эксплуатировать эти предприятия как автономно существующие адарианские компании".

21. Хотя массовые увольнения почти не сказались на обособленно проживающем софианском населении, компания Адармуар расстроила десятки договоров поставки с софианскими ремесленниками, что в итоге привело к сокращению их продаж приблизительно на 15%. Кроме того, приватизированные компании-поставщики электроэнергии и других коммунальных услуг упряднили скидки для софианцев, предусмотренные ЗЗС. Увеличение цен на электроэнергию и водоснабжение оставило многие софианские деревни без основных коммунальных услуг.

22. Для того, чтобы выполнить третье условие ДПА, правительство начало постепенно отказываться от финансовой поддержки малого бизнеса. По общему мнению, эти меры особенно болезненно сказались на софианцах. 1 января 2003 г. правительство Адарии завершило отмену "всех субсидий коммерческим предприятиям в сфере традиционных кустарных ремесел". За несколько месяцев более 500 софианских ремесленных артелей прекратили свою деятельность.

23. В июле 2003 г. правительство Адарии объявило о планах по финансированию масштабной программы общественных работ на северо-западе страны, направленной на то, чтобы предоставить рабочие места и создать источник доходов для софианцев. Несколько международных организаций, специализирующихся на оказании помощи, выразили сомнение, что эта программа достигнет намеченных целей. Отмечая, что религия софианцев запрещает верующим участвовать в строительстве дорог и заниматься другими видами тяжелого труда, исполнительный директор одной из таких организаций в газете Интернешнл Миррор выразил мнение, что, хотя он приветствует создание рабочих мест правительством Адарии, софианцы не смогут их занять. Премьер-Министр Месмин в ответ на критику сказал на пресс-конференции 15 августа 2003 г.: "Правительство Адарии уважает вековые традиции софианцев. Однако

дело в том, что членство в Ротианском Союзе приведет к многочисленным переменам в Адарии. Мы все адарианцы, и наши софианские собратья тоже. И эти перемены обеспечат светлое будущее нам всем".

24. В течение следующих двух лет Адария продолжала предпринимать меры по выполнению условий ДПА. Многие адарианские газеты и политики жаловались на связанные с такими мерами приватизацию и безработицу. Одна из политических партий в парламенте Адарии заявила, что она категорически против вступления Адарии в РС, а другие партии выступили против того, каким образом правительство пыталось выполнить условия вступления в РС. Например, несколько раз кандидаты в депутаты Парламента выступали за сокращение пропорционального налогообложения, высказывались за деприватизацию. Однако партия Премьер-Министра Месмина, выступавшая за сближение с РС, сохранила большинство в Парламенте после проведения общенациональных выборов в 2003 и 2005 гг., и вся правительственная программа не претерпела изменений.

25. В июне и июле 2005 г. Адария предприняла дополнительные меры по сокращению своего внешнего долга. Министерство финансов привлекло 500 миллионов рото (100 миллионов долл. США) в качестве кредита от частных адарианских банков и использовало эти средства для погашения облигаций, держателями которых были иностранные кредиторы.

26. В сентябре и октябре 2005 г. инспекторы РС из представительства Союза в г. Илса завершили свою оценку того, как Адария выполняет условия присоединения. Когда они заканчивали свои обсуждения, сотни софианцев и их сторонников организовали пикет рядом с их офисом, протестуя против того, как ДПА сказывается на экономической и социальной жизни софианцев. Несколько международных неправительственных организаций самостоятельно представили инспекторам отчеты с осуждением приватизации и упразднения субсидий, поскольку это "поставило под серьезную угрозу" образ жизни софианцев. Несмотря на это, 20 октября инспекторы сообщили Председателю Комиссии, что Адария выполнила все три условия, перечисленные в ДПА.

27. 10 ноября 2005 г. председатель Кинга сделала официальное сообщение для Совета: "Согласно Разделу 6 Статьи 11 ДПС, имею честь сообщить Совету, что Республика Адария своевременно выполнила каждое из трех условий присоединения, предусмотренных в Договоре о присоединении Адарии от 1 октября 2001 г. Соответственно, настоятельно прошу Совет одобрить прием Адарии в Ротианский Союз в качестве полноправного Государства-Члена".

28. Совет собрался на заседание 20 ноября 2005 г. и сразу же рассмотрел вопрос о присоединении Адарии. После 4 дней обсуждений Совет единогласно проголосовал за отказ в приеме Адарии в РС. В протоколе заседания было указано, что члены Совета лишь кратко упомянули 3 экономических условия и, в основном, обсуждали положение софианского населения. После этого Совет единогласно принял решение (№ 05/376), озаглавленное "Дальнейшие меры в отношении Адарии". В соответствующей части говорилось следующее:

"Совет получил сообщение Комиссии от 10 ноября 2005 г., свидетельствующее, что Республика Адария выполнила экономические обязательства, взятые ей согласно Договору о присоединении Адарии (ДПА). Несмотря на то, что Адария выполнила экономические условия Договора, Совет глубоко озабочен значительным различием между уровнем жизни этнического большинства Адарии и софианского меньшинства. Решение Адарии исполнить ДПА посредством, среди прочего, безоговорочного лишения софианцев любых экономических средств для поддержания их традиционного образа жизни, повергло софианский регион в состояние крайней нужды, причем в ближайшее время не ожидается какого-либо улучшения. Очевидно, что такое несправедливое отношение к этническому меньшинству несовместимо с членством в Союзе.

Поэтому Совет единогласно принимает решение, что заявка Адарии на вступление в Ротианский Союз настоящим отклоняется. Совет предлагает Адарии вновь подать заявку на принятие, как только основания для указанной озабоченности будут устранены".

29. Решение Совета сразу вызвало политические последствия в Адарии. В течение нескольких дней по всей стране прошли демонстрации против Ротианского Союза, и несколько министров правительства ушли в отставку. 6 декабря 2005 г. Премьер-Министр Месмин выступил перед населением. Он заявил следующее:

"Мы заключили сделку. Ротианский Союз обещал нам все блага членства, если мы выполним три болезненных условия. Мы сделали все, что требовал РС. Ценой огромных перебоев в экономике и жертвуя традициями нашей страны, мы понесли значительные потери, чтобы выполнить требования Союза о введении жестких экономических мер. А теперь Совет отклонил нашу заявку на основании обстоятельств, которые были вызваны заключенным им самим Договором. Это оскорбляет достоинство адарианского народа, это надругательство над теми жертвами, на которые мы пошли. Ротианский Союз должен исполнить свои обещания".

30. 15 декабря Премьер-Министр Месмин объявил на пресс-конференции, что Министерство юстиции Адарии проводит расследование того, что он назвал "незаконным вмешательством представительства Ротианского Союза в г. Илса во внутреннюю политику Адарии". В частности, он заявил следующее: "Во время адарианских парламентских выборов 2003 и 2005 гг. г-н Гип и его сотрудники совершали незаконные политические взносы в пользу одного или нескольких кандидатов в депутаты парламента в

нарушение Раздела 17-1031 Гражданского Кодекса Адарии". Раздел 17-1031 запрещает взносы в пользу какого-либо политического кандидата со стороны "корпоративной структуры или иностранной коммерческой структуры".

31. 16 декабря два представителя Министерства юстиции Адарии вручили г-ну Гипу в бюро Ротианского Союза в г. Илса надлежащим образом оформленную повестку. Повестка обязывала г-на Гипа представить "любую банковскую отчетность на электронных или бумажных носителях в отношении сделок в пределах Адарии". Г н Гип отказался подчиниться этой повестке, объявив собравшимся у представительства журналистам, что "международное право признает неприкосновенность представительства Ротианского Союза и его архивов, а также меня лично". Представители Министерства юстиции взяли его под стражу по обвинению в нарушении Раздела 17-1031, неисполнении судебного приказа и препятствованию отправлению правосудия. Арест и задержание были осуществлены в соответствии с законодательством Адарии. Через два дня г-н Гип был освобожден под собственное поручительство и через четыре месяца умер от острой почечной недостаточности в адарианской государственной больнице.

32. 17 декабря адарийский судья выдал Министерству юстиции ордер на арест банковской отчетности, указанной в повестке. Вооруженные представители Министерства прибыли в бюро Ротианского Союза, предъявили ордер дежурившему сотруднику и изъяли 4 коробки с наклейкой "Банковская отчетность" и сотни компьютерных дискет. Согласно этим материалам, краткое описание которых было сообщено Министерством юстиции международным СМИ после их обработки, сотрудники РС в г. Илса сделали несколько значительных взносов через посредников в Адарии в пользу политических кандидатов, которые поддерживали членство Адарии в Ротианском Союзе.

33. Ротианский Союз незамедлительно отреагировал на арест г-на Урии Гипа и на выемку отчетности. 18 декабря Председатель Комиссии Кинга направила следующую дипломатическую ноту Премьер-министру Мисмину:

"Ротианский Союз и его Государства-члены выражают самые энергичные возражения против этого нарушения неприкосновенности дипломатической миссии Совета. Мы требуем немедленного освобождения Посла Гипа и немедленного возврата нашего имущества".

34. 19 декабря Премьер-министр ответил следующее:

"Бюро Ротианского Союза в г. Илса – это не дипломатическая миссия. Ротианский Союз не является государством. Привилегии и иммунитеты, предоставляемые посольству в силу международного права, неприменимы к бюро Ротианского Союза. Урия Гип – это частный гражданин, а не аккредитованный посол. Проведение нами расследования в отношении недопустимого вмешательства иностранцев в наш избирательный процесс правомерно, и могу добавить, что наше расследование соответствующих фактов подтвердило его полную обоснованность".

На дату подписания настоящего Специального соглашения Министр юстиции Адарии не предъявил официальных обвинений в связи с якобы имевшим место нарушением Раздела 17-1031.

35. В тот же день Парламент Адарии принял "Закон о национальной промышленности" (ЗНП), который запрещает "вывоз доходов от продажи товаров или услуг некоторых недавно приватизированных коммерческих предприятий". В частности, закон запрещает собственникам бывших государственных предприятий репатриировать как прямо, так и косвенно, какие-либо активы таких предприятий в Государства - Члены РС. Премьер-министр Месмин назвал новый закон "средством защиты от бегства капитала" и "способом сократить убытки, которые были причинены нам отказом во вступлении в РС".

36. Господин Нояла, генеральный директор компании Боббоман, осудил указанный закон как "равнозначный экспроприации". Он настоятельно рекомендовал своим коллегам в других приватизированных предприятиях прекратить их деятельность в Адарии. Он пояснил, что "ценность Адармуара для компании Боббоман значительно уменьшается, если мы не можем беспрепятственно перемещать товары и выручку Адармуара в остальные части нашей корпоративной структуры". Боббоман Инк. подала в суд по гражданским делам Адарии иск против правительства Адарии, заявив, что имущество корпорации было экспроприировано. Суд отклонил иск, придя к выводу, что "истец является инвестором, который приобрел долю участия в адарианской компании. Компания и ее уставной капитал продолжают существовать, и их стоимость зависит от условий рынка. Иными словами, ничего не было изъято, и никакая экспроприация не имела место". Верховный суд Адарии подтвердил это судебное решение.

37. 20 апреля 2006 г. посол Адарии в Нидерландах подал заявление Секретарю Международного Суда, в котором утверждалось, что каждое из пяти Государств-Членов РС нарушило международное право, когда Адарии было отказано во вступлении в Ротианский Союз. Заявление было надлежащим образом передано всем пяти Ответчикам. В заявлении указывалось, что Адария и все пять Государств-Членов РС безусловно признали обязательную юрисдикцию Международного Суда.

38. 1 сентября 2006 г. Ротианский Союз и пять Государств-Членов направили совместное заявление в Международный Суд, которое, среди прочего, гласило: "Хотя каждое из нижеподписавшихся Государств-Членов поименовано в качестве Ответчика, мы заявляем, что требования, предъявленные каждому из нас, основываются на одних и тех же обстоятельствах факта и права. Аналогично, наши встречные иски против Истца, обусловленные противоречивыми действиями против Ротианского представительства и

экспроприацией приватизированных адарианских предприятий, основаны на сходных обстоятельствах факта и права. Для целей эффективного проведения судебного разбирательства, пять Ответчиков представят свои письменные и устные позиции через посредство общего юрисконсульта, действующего от имени Ротианского Союза". В ответ на запрос со стороны Международного Суда, Адария выразила согласие с упомянутым заявлением, хотя она указала, что "такое согласие не влечет признание Ротианского Союза в качестве субъекта согласно международного права или стороны настоящего судебного разбирательства, и, конечно же, не влечет за собой признание права Государств-Членов предъявлять иск от имени Ротианского Союза".

39. Последовав указанию Председателя Международного Суда, Адария и пять Ответчиков заключили данное Специальное соглашение, описывающее фактические обстоятельства и требования, а также встречные требования каждой из сторон.

40. Истец и каждое из пяти Государств-Членов Ротианского Союза являются первоначальными членами Организации Объединенных Наций. Ни одно из Государств не является постоянным членом (или в любой период времени, имеющий значение для данного дела, не являлось непостоянным членом) Совета Безопасности. До 1990 г. все шесть Государств надлежаще ратифицировали Венскую конвенцию о праве международных договоров (1969 г.), Венскую конвенцию о дипломатических сношениях (1961 г.), а также Венскую конвенцию о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями (1986 г.).

41. Истец просит Суд вынести решение, что:

- (a) Отказав Адарии в членстве в Ротианском Союзе, Ответчики нарушили свои международно-правовые обязательства перед Адарией;
- (b) Ответчики не вправе предъявлять какие-либо требования в связи с действиями Истца в отношении представительства Ротианского Союза, его имущества или его служащих.
- (c) Арестовав помещения, имущество или служащих представительства Ротианского Союза, Истец не нарушил международно-правовых норм об иммунитетах дипломатических миссий, и
- (d) В соответствии с международным правом, Закон о национальной промышленности не представляет собой акт неправомерной экспроприации Адармуара и других приватизированных предприятий.

42. Ответчики просят Суд вынести решение, что:

- (a) Отказ в удовлетворении заявления Адарии о вступлении в Ротианский Союз не нарушает каких-либо международно-правовых обязательств Ответчиков перед Адарией;
- (b) Ответчики вправе предъявить требования в связи с действиями Истца в отношении Представительства Ротианского Союза, его имущества, а также Посла Гипа;
- (c) Арестовав помещения, имущество или служащих представительства Ротианского Союза, Истец не нарушил международно-правовых норм об иммунитетах дипломатических миссий, и
- (d) В соответствии с международным правом, Закон о национальной промышленности Адарии представляет собой акт неправомерной экспроприации Адармуара и других приватизированных предприятий.

## 2.2. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков.

Деловая игра проецирует судебный процесс в одном из межгосударственных судов/арбитражей.

Принимая во внимание особенности рассмотрения споров в международных судах участники должны изучить процедурные правила, статут, регламент соответствующего международного суда; ознакомиться с реальными судебными заседаниями в таких судах (например, посмотреть онлайн трансляцию заседания ЕСПЧ).

Студенты делятся на 3 группы: истец, ответчик, суд. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов) и преподавателем.

Задача деловой игры - сформулировать групповую позицию по практическому заданию и представить данную позицию в письменной и устной форме. По итогам деловой игры у студентов формируются практические навыки работы в международных юрисдикционных органах, навыки юридического письма и устного выступления (в том числе на иностранном языке).

## 3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная
----------------	-------

Деловая игра	0-13
--------------	------

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории государства, права и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Международное право»  
(наименование дисциплины)

**Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)  
по дисциплине «Международное право»**

**1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям,  
проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Конспект лекции (обязательно)	<b>До 10 – 12 стр.</b> <b>ССЫЛКА НА ФЕМИДУ:</b> <a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> Курс: <u>Международное право 40.03.01 (Торопкин С.А.) (raj.ru)</u>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции (обязательно)	<b>До 10 – 12 слайдов</b> <b>ССЫЛКА НА ФЕМИДУ:</b> <a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> Курс: <u>Международное право 40.03.01 (Торопкин С.А.) (raj.ru)</u>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Ссылки на законодательные акты	<b>ССЫЛКА НА ФЕМИДУ:</b> <a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> Курс: <u>Международное право 40.03.01 (Торопкин С.А.) (raj.ru)</u>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Необходимо создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)	<b>ССЫЛКА НА ФЕМИДУ:</b> <a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> Курс: <u>Международное право 40.03.01 (Торопкин С.А.) (raj.ru)</u>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания	<b>ССЫЛКА НА ФЕМИДУ</b> <a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> Курс: <u>Международное право 40.03.01 (Торопкин С.А.) (raj.ru)</u>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)	<b>ССЫЛКА НА ФЕМИДУ:</b> <a href="https://femida.raj.ru/">https://femida.raj.ru/</a> Курс: <u>Международное право 40.03.01 (Торопкин С.А.) (raj.ru)</u>	.pdf, .doc, .ppt, .pptx,	Не более 10 Мб

## 2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

### ТЕМА 1. «Понятие и особенности международного права»

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	Рекомендательный характер
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	Рекомендательный характер
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	Рекомендательный характер

## 3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

### ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

#### Тема 1. Понятие и особенности международного права

(Семинарское занятие, продолжительность – 2 часа)

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:**

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
3.	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Цель занятия** — приобрести знания о понятии, источниках и принципах международного права.

**Задачи занятия:**

- приобрести знания об основных этапах развития международного права, его особенностях;

- приобрести знания о предмете регулирования международного права, соотношении с внутренним правом государств;
- усвоить особенности нормообразования в международном праве, виды норм международного права и их иерархию;
- определить круг источников международного права.
- особое внимание уделить основным принципам международного права и их значению в регулировании общественных отношений.

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие международного права и его особенности. Различия международного публичного и международного частного права.
2. Соотношение международного и российского права.
3. Нормы и источники международного права.
4. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.

**Темы докладов:** «История становления и развития международного права».

#### **Практическое задание**

1. Проанализируйте актуальные новости и приведите примеры:
  - А) ситуации, регулируемой международным публичным правом;
  - Б) ситуации, регулируемой международным частным правом;
  
2. Приведите примеры имплементации норм международного права в действующем законодательстве Российской Федерации.
  
3. Что из перечисленного является источником международного права?
  - а) договор между Россией и Украиной об установлении границы;
  - б) Федеральный закон РФ «О международных договорах РФ»;
  - в) резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций»;
  - г) обычай неприкосновенности послов;
  - д) часть 4 статьи 15 Конституции РФ;
  - е) соглашение между английской компанией «Бритиш петролеум» и Правительством РФ о добыче нефти на территории РФ;
  - ж) обычай, согласно которому при визите высокопоставленных лиц в иностранное государство в аэропорту постигается красная дорожка;
  - з) договор между администрацией Белгородской области и Правительством Автономной Республики Крым «О сотрудничестве в области туризма»;
  - и) Конвенция о политических правах женщин;

#### **Терминологическое задание**

Выписать в личный юридический словарь и усвоить определения следующих понятий: «имплементация», «международно-правовой обычай», «международное публичное право», «общепризнанные нормы международного права», «принцип права», «унификация», «*jus cogens*», «*opinio juris*».

### Рекомендуемая литература

- Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И.* История международного права. – М., 1990.
- Бараташвили Д.М.* Принцип суверенного равенства государств в международном праве. – М., 1978.
- Буткевич О.В.* Международное право Древнего Египта. // Государство и право. – 2000, № 5.
- Гинзбург Дж.* Американская юриспруденция о взаимодействии международного и внутреннего права // Государство и право. – 1994, № 11.
- Гинзбург Дж.* Соотношение международного и внутригосударственного права в СССР и России // Государство и право. – 1994, № 3.
- Даниленко Г.М.* Обычай в современном международном праве. – М., 1988.
- Дмитриева Г. К.* Мораль и международное право. – М., 1991.
- Зимненко Б.Л.* Международное право и правовая система Российской Федерации: Моногр. / ГОУ ВПО "Российская академия правосудия".-М.: РАП, 2006. - 454 с.
- Каламкарян Р.А.* Законченность системы современного международного права и запрет // Государство и право. – 1996, № 11.
- Каламкарян Р.А.* Принцип добросовестности в современном международном праве. – М., 1991.
- Кочетов Э. Г.* Основные характеристики глобализационного процесса и правовое измерение мира // Журнал российского права. – 2003, № 3. – С. 88-97.
- Лукашук И.И.* Конституции государств и международное право. – М., 1998.
- Лукашук И.И.* Внешняя политика и международное право. – М., 1997.
- Лукашук И.И.* Нормы международного права в правовой системе России. – М., 1997.
- Лукашук И.И.* Функционирование международного права. – М., 1992.
- Марочкин С.Ю.* Действие норм международного права в правовой системе Российской Федерации. – Тюмень, 1998.
- Каламкарян Р.А.* Международное право: учеб. для бакалавров / Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И. - 4-е изд. испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 460с.
- Международное право: Учеб. для студ.вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / [Ашавский Б.М. и др.]; Под ред. А.А.Ковалева, С.В.Черниченко; Диплом.ак. МИД РФ.-3-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2011. – 831с.

Международное право: учебник / Под ред. А.Н.Выглегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003с.

Международное право: учебное пособие / МВД России, ФГКОУ ВПО «Орл. юрид. ин-т им. В.В. Лукьянова»; сост. А.И. Шепарнева. - Орёл: ОрЮИ МВД России им. В.В. Лукьянова, 2013. - 191с.

*Торопкин С.А.* Международное право: учебное пособие / С.А. Торопкин – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2014. – 176 с.

*Мингазов Л.Х.* Эффективность норм международного права. – Казань, 1990.

*Миронов Н.В.* Международное право: нормы и их юридическая сила. – М., 1980.

*Мовчан А.П.* Кодификация и прогрессивное развитие международного права. – М., 1982

*Мюллерсон Р.А.* Соотношение международного и национального права. – М., 1982.

Российская правовая система и международное право: современные проблемы взаимодействия / Под ред. В.М. Баранова. – Н.Новгород, 1996.

*Суворова В.Я.* Реализация норм международного права. – Екатеринбург, 1992.

*Тимофеев Е.В.* Новые аспекты принципа права наций на самоопределение // Московский журнал международного права. – 1993, № 4. – С. 103-113.

*Тиунов О.И.* Принцип соблюдения международных обязательств. – М., 1979.

*Толстик В.А.* Иерархия российского и международного права: Монография. – Н.Новгород, 2001.

*Тункин Г.И.* Право и сила в международной системе. – М., 1983.

*Тихомиров Ю. А.* Глобализация: взаимовлияние внутреннего и международного права // Журнал российского права. – 2002, №11. – С.3-12.

*Усенко Е.Т.* О системе международного права // Советское государство и право. – 1988, № 4.

*Фельдман Д.И.* Система международного права. – Казань, 1983.

*Хлестов О.Н.* Прогноз развития международного права в XXI веке // Московский журнал международного права. – 2001, № 2. – С.24-38.

*Черниченко С.В.* Принцип самоопределения народов (современная интерпретация) // Московский журнал международного права. – 1996, № 4.

*Черниченко С.В.* Международное право: современные теоретические проблемы. – М., 1993.

*Шестаков Л.Н.* Понятие международного права (лекция) // Вестник Моск. университета. Серия 11. Право. – 1997, № 6.

*Шестаков Л.Н.* Императивные нормы в системе современного международного права. – М., 1981.

*Шумилов В.М.* Международное право: Учебник для бакалавриата вузов (2-е изд., переработанное) - М.: ИМО, 2012. - 528 с.

### **Нормативные акты и международные соглашения**

Конституция Российской Федерации 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 23 декабря.

Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. – М., 1956. – С. 47-63.

Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // СМД СССР. Вып. XLII. – М., 1988. – С. 171-197.

Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями 1986 г. // ДМП. Т. 1. – М., 1996. – С. 371-409.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // Там же. – С. 65-73.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. – М., 1977. – С. 544-589.

Положение о комиссии международного права 1947 г. (с изм. и доп. 1981 г.) // ДМП. Т. 1. – М., 1996. – С. 58-64.

Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств. Резолюция 36/103 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1981 г. // Там же. – С. 99-102.

Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или её применения в международных отношениях. Резолюция 42/22 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 ноября 1987 г. // Там же. – С. 58-64.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995, №29. – Ст. 2757.

### **БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ: <sup>6</sup>**

<b>Всего баллов за семинар<sup>7</sup>, в том числе:</b>	<b>До 5</b> (классическая оценка – до 5)
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 5
Практические задания	от 0 до 5
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 5

<sup>6</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

<sup>7</sup> Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории государства, права и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Международное право»  
(наименование дисциплины)

### Тестовые задания

#### Содержание банка тестовых заданий (образец)

**ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.**

I:

S: Какой из источников международного права определяется в ст. 38 Статута Международного суда ООН как «доказательство всеобщей практики, признанное в качестве правовой нормы»?

- : правовой прецедент;
- : обычай;
- : принцип права;
- : договор;

I:

S: Какие из перечисленных источников содержат нормы международного права?

- : договор между Россией и Казахстаном об установлении границы;
- : обычай неприкосновенности послов;
- : Федеральный закон «О международных договорах РФ»;
- : Конституция РФ;

I:

S: В каком случае НЕ возникает вопрос о международно-правовом признании правительства?

- : когда новое правительство установилось в результате гражданской войны;
- : когда новое правительство пришло к власти в результате государственного переворота и обратилось с просьбой о его признании, поскольку большая часть населения государства не поддерживает переворот;
- : когда новое правительство сменило прежнее правительство, распущенное главой государства из-за острого политического кризиса;
- : во всех вышеперечисленных;

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории государства, права и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Международное право»  
(наименование дисциплины)

**Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине**

**«Международное право»**

**Перечень контрольных вопросов к экзамену:**

1. Понятие, содержание, предмет регулирования и функции международного права.
2. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
3. История международного права и науки международного права.
4. Система и виды источников международного права.
5. Система общепризнанных принципов международного права.
6. Международный обычай как источник международного права.
7. Акты международных организаций как источник международного права. Концепция “мягкого права” в международном праве.
8. Судебная практика и доктрина в качестве источников международного права.
9. Субъекты международного права: понятие, элементы международной правосубъектности, виды.
10. Особенности международной правосубъектности государства.
11. Иммунитет государства в международном праве.
12. Международное признание государств: понятие, теории и формы признания, правовые последствия.
13. Правопреемство государств в международных отношениях: основания и особенности правового регулирования.
14. Принцип самоопределения народов: содержание, правовое закрепление.
15. Международные организации как субъект международного права.
16. Главные органы ООН: структура, функции, соотношение и разграничение полномочий.
17. Специализированные учреждения ООН: цели, система, функции, полномочия.
18. Совет Европы: цели, система органов, функции и полномочия.
19. Содружество Независимых Государств: цели, система органов, функции и полномочия.
20. Европейский Союз: цели, система органов, функции и полномочия.
21. Евразийский экономический союз: цели, система органов, функции и полномочия.
22. Согласительные средства мирного урегулирования международных споров.
23. Судебные средства мирного урегулирования международных споров.

- 24.Процедуры мирного урегулирования международных споров в рамках международных организаций.
- 25.Международный суд ООН: юрисдикция, процедура, виды и правовая природа решений.
- 26.Суд Евразийского экономического союза: юрисдикция, процедура, правовая природа решений.
- 27.Международный трибунал по морскому праву.
- 28.Международно-правовая ответственность: понятие, источники регулирования, основания, виды.
- 29.Обстоятельства, исключающие противоправность деяния по международному праву.
- 30.Формы и средства реализации международно-правовой ответственности.
- 31.Международные преступления и преступления международного характера: понятие, признаки, виды, ответственность.
- 32.Международный уголовный суд: юрисдикция, процедура.
- 33.Международный договор: понятие, форма, наименование, объект, цель, классификация.
- 34.Процесс заключения международных договоров и вступления в силу.
- 35.Действие международных договоров во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров.
- 36.Юридическая действительность международных договоров.
- 37.Прекращение и приостановление действия международных договоров.
- 38.Принцип добросовестного выполнения обязательств. Способы обеспечения выполнения международных договоров.
- 39.Органы внешних сношений: система, полномочия.
- 40.Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.
- 41.Имунитеты и привилегии дипломатических представительств, консульств и их персонала.
- 42.Консульства: понятие, функции. Институт почетного консула.
- 43.Основные международно-правовые документы в области прав человека. Актуальные вопросы защиты прав человека в международном праве.
- 44.Характеристика основных процедур реализации международно-правовых норм в сфере прав человека.
- 45.Европейская конвенция о правах человека: характеристика, применение.
- 46.Европейский Суд по правам человека: правила обращения, условия приемлемости жалобы, механизм ее рассмотрения, порядок исполнения постановлений.
- 47.Институт гражданства в международном праве. Двойное гражданство и лица без гражданства.
- 48.Дипломатическая защита в международном праве.
- 49.Право убежища. Права беженцев и их защита в международном праве.
- 50.Запрет на применение силы в международном праве. Роль и функции Совета Безопасности ООН.
- 51.Основания правомерного применения силы в международном праве.
- 52.Международное гуманитарное право: цели, сфера действия, источники.
- 53.Вооруженный конфликт: виды, последствия начала конфликта, правовой статус участвующих лиц. Нейтралитет: понятие, виды, соблюдение.
- 54.Защита жертв войны, культурных ценностей, окружающей среды и гражданских объектов во время ведения военных действий.
- 55.Государственная территория в международном праве: понятие, статус, способы приобретения и утраты.
- 56.Государственная граница: правовой режим, порядок установления.
- 57.Понятие и статус пространств со смешанным правовым режимом и международной территории.
- 58.Правовой режим Арктики и Антарктики.
- 59.Правовой режим внутренних вод и территориального моря.
- 60.Правовой режим прилегающей зоны, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
- 61.Правовой режим открытого моря и Района.
- 62.Международно-правовой режим международных рек, каналов и проливов.
- 63.Правовой режим космического пространства. Статус космонавтов и космических аппаратов. Актуальные вопросы правового регулирования использования космического пространства.

64. Воздушное пространство в международном праве: понятие, особенности правового регулирования, суверенитет и “свободы воздуха”.

65. Международное экологическое право: понятие, особенности, источники, концепция устойчивого развития, принципы предосторожности и ответственности причинителя вреда.

66. Международно-правовая экологическая охрана пространств и окружающей среды (внутренних вод, трансграничных вод, моря, воздуха, климата и др.)

67. Международное экономическое право: понятие, принципы, источники.

68. ВТО: членство, цели, направления деятельности. Механизм разбирательства споров.

69. МВФ: членство, цели, направления деятельности. Группа Всемирного банка.

70. Формы региональной экономической интеграции.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Сим А.В./

Критерии оценивания зачета (экзамена):

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Международное право» исчисляются баллами.

*Форма экзаменационного билета*

**Билет № \_\_\_**

1. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
2. Формы региональной экономической интеграции

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Сим А.В./

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории государства, права и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина «Международное право»  
(наименование дисциплины)

**Разметка экзаменационных билетов в дистанционном формате по дисциплине  
«Международное право»**

**V1: Международное право**

**I:1**

**S: Билет № 1**

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос

**I:2**

**S: Билет № 2**

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос

**I:3**

**S: Билет № 3**

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос